



ISSN 0132-1307

საბჭოთა სელოვნება

1979 11



11/1979

საბავშვო საბჭოთა სელსოვნიკი

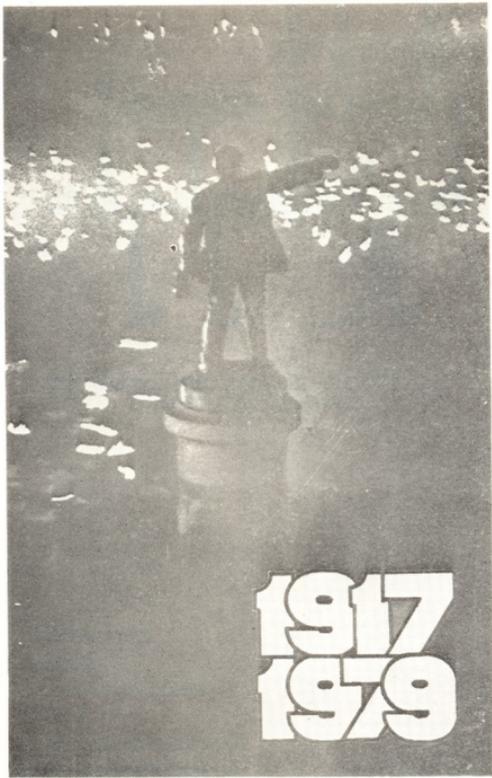
საქართველოს სსრ კულტურის სამინისტროს
ყოველთვიური ბურნაული

შინაარსი

საქართველოს კომკავშირი ლენინის ოჯახით და- გრძელება	3
მაღალი ჯილდო ჰვავალებს	4
ჯიბი ცხადაიწვი	6
ნოდარ გურაბანიძე — ტრუშკი მდინარეზე	9
მდინარეების საღამოები	19
მანანა ახმეტელი — „მინდია“ კუთხისის საოკერო თეატრის სცენაზე	21
ვახტანგ ბერიძე — ფაქტით კაბახაძე — 90	24
ვახილ კენაძე — აპოთუნი რეჟისურის ისტორიისათვის	33
თილისის მებრკოვლიტების ახალი საღმრთაობა	42
კალდრან იოსონიშვილი — ქიშტა ხეთაბურავი და ოსმეთის მებრკოვლიტ კულტურა	47
ეთერ ვალუხტოვა — ალექსანდრე იმედაზიშვილი	51
დიმიტრი ჭანელიძე — ამირანი სპანეთის ხალხურ სანდოვლეში	62
ტატა თვალერულიძე — ნიქოლაენჯელო ანთონიოვი	70
აკაკი ვასაძე — მომგონებები და ფიქრები	77
ალა ისტრუბიციკაია — XII-XIII საუკუნეების დასავლეთი ევროპა	84
აკაკი გეგაძე — ბანძის ბატონობა (პიესა)	93
ჭრინიკა	114

თეატრი
მუსიკა
მხატვრობა
კინო
არაბრუნებულ
პროზა

მთავარი რედაქტორი
თამაზ ვილაძე
სამრედაქციო კოლეგია:
აკაკი ბაქრაძე,
ვახტანგ ბერიძე,
ნოდარ გავუნია,
ჯუმაბარ თითოეობა
(კასტისმედიური მდივანი),
ვახილ კენაძე,
ნოდარ მგალობლიშვილი,
ჯუმაბარ ნიქარაძე,
გივი ორგონიკიძე,
ნათელა ურუხაძე,
რამაზ ჩხივიძე,
ანტონ ვულუკაძე,
ნიკო ზაფხაძე,
ნოდარ ჯანაბრია.



**1917
1979**

**გაუმარჯოს
ღიღი
ოქტომბრის
სოსილისტური
რევოლუციის
62-ე წლისთავს!**

ლიბერატურისა და ხელოვნების მოღვაწენო, კულტურის მუშაკებო! მაღლა ატარეთ საბჭოთა ხელოვნების კარტიულობისა და ხალხურების დროშა, შექმენით ჩვენი ღიაღი საშრობლოს ღირსი ნაწარმოებები!

სკკ ცენტრალური კომიტეტის გიწოდებანი ღიღი ოქტომბრის სოსილისტური რევოლუციის 62-ე წლისთავისათვის.

საქართველოს კომკავშირი

ლენინის ორდენით

დაჯილდოვდა!



სსრ კავშირის უმაღლესი საბჭოს პრეზიდიუმის ბრძანებულება

საქართველოს ახალგაზრდობის ლენინური კომუნისტური
კავშირის ლენინის ორდენით დაჯილდოების შესახებ

სოციალისტურ და კომუნისტურ მშენებლობაში აქტიური მონაწილეობი-
სათვის, ახალგაზრდობის აღზრდის მიზნით ნაყოფიერი მუშაობისათვის სა-
ქართველოს ახალგაზრდობის ლენინური კომუნისტური კავშირი დაჯილდოვდეს
ლენინის ორდენით.

სსრ კავშირის უმაღლესი საბჭოს პრეზიდიუმის თავმჯდომარე ლ. ბრეჟნევი.

სსრ კავშირის უმაღლესი საბჭოს პრეზიდიუმის მდივანი მ. გიორგაძე.

მოსკოვი, კრემლი, 1979 წლის 22 ოქტომბერი.

ურთულ „საბჭოთა ხელოვნების“ რედაქცია და სარედაქციო კოლეგია, სა-
ქართველოს ყველა ხელოვნის სახელით, სულთა და გულით ულოცავენ სა-
ქართველოს კომკავშირს ამ მაღალ ჩილდოს, უსურვებენ ახალ წარმატებებს, ახალ
გამარჯვებებს.

მადალი ჯილდო მვასლებს

დღიო ოქტომბრის სოციალისტური რევოლუციის 62-ე წლისთავის წინასაღესასწაულო დღეებში, იდეოლოგიურ მუშაკთა სრულიად საკავშირო თათბირის შედეგების გაანალიზებისა და შესწავლის ვითარებაში განხილვებმა ჩვენი რესპუბლიკის მშრომელების ფრიად სასიხარულო ცნობა აუწყეს: სსრ კავშირის უმაღლესი საბჭოს პრეზიდიუმმა საქართველოს ახალგაზრდობის ლენინური კომუნისტური კავშირი ლენინის ორდენით დააჯილდოვა სოციალისტურ და კომუნისტურ მშენებლობაში აქტიური მონაწილეობისათვის, ახალგაზრდობის აღზრდის მიზნით ნაყოფიერი მუშაობისათვის.

რესპუბლიკის კომკავშირულმა ახალგაზრდობამ კვლავაც გვიჩვენა, რომ მტკიცედ მიდის დიდი ლენინის მიერ დასახული გეზით, ამართლებს მის მოწოდებას: „...ახალგაზრდობის კავშირის ამოცანაა ისე მოახწოს თავისი პრაქტიკული საქმიანობა, რომ ამ ახალგაზრდობამ ისწავლოს, დაირაზმოს, შეკავშირდეს, იბრძოდეს და ამ გზით აღზარდოს თავისი თავი და ყველა ის, ვინც მასში წინამძღოლს ხედავს, აღზარდოს კომუნისტები... კომუნისტური ახალგაზრდობის კავშირი უნდა იყოს დამკვირვებელი ჯგუფი, რომელიც ყოველ მუშაობაში გვიჩვენებს დახმარებას, ყველაფერში იჩენს თავის ინიციატივას, თაოსნობას“.

საქართველოს კომკავშირის სახელოვან ისტორიაში კიდევ ერთი შესანიშნავი ფურცელი გადაიწალა. ეს ისტორია ხომ გამორეული შრომითი და საბრძოლო გამარჯვებებით დაიწერა. ამიტომაც მიაჩნიათ დღევანდელ კომკავშირელებს — გაბუკება და ქალიშვილებს მათი მოღვაწეობის ეს ახალი დაფასება იმათ კუთვნილებადაც, ვის მიერ დაწყებული და გაააფულე გზითაც მიიღეს მათ ესტაფეტა. წინა თაობების კომკავშირელებს ნაღვანს თავიანთი სამშობლოს ძლიერების განსამტკიცებლად ღირსეულ წვლილს მატებს ჩვენი დღევანდელის სიტყბაზე, რომლისთ-

ვისაც ეს დიდი ჯილდო მთელი წარსული გზის მონაპოვარია, თაობათა მემკვიდრეობაა.

ახალგაზრდობა — ამ ცნებასთან დაკავშირებულია დაუცხრომლობა და ენთუზიაზმი, შეუპოვრობა და მაძიებელი სული, შეუდრეკილობა მიზნის მიღწევაში, გადაუღახავის გადაღახვა, შეუძლებლის დაძლევა. ახალგაზრდობა, სიტყბაზე — მძლავრი ძალაა, რომლის შრომითი, შემოქმედებითი და საბრძოლო შემართება ასე ღრმა კვალს ავლებს საბჭოთა ქვეყნის ცხოვრების ყოველ უბანზე და ასე თვალსაჩინო წვლილი შეაქვს პარტიის, ხალხის მიერ დასახული გეგმების განხორციელებაში.

ეს საპატიო ჯილდო — ქართული საბჭოთა ახალგაზრდებისადმი მშობლიური პარტიის, მისი ლენინური ცენტრალური კომიტეტის, პირადად ამხანაგი ლ. ი. ბრეჟნევის ყურადღებისა და მზრუნველობის, სამშობლოს საკეთილდღეოდ გაწეული შრომის ღირსეული დაფასების ნათელი მაგალითია, გამოხატულებაა იმისა, თუ ჩვენი კომკავშირული ახალგაზრდობა, მთელ საბჭოთა ხალხთან ერთად, რა ერთგულად და თავდადებით იღვწის სკკპ XXV ყრილობის ისტორიულ გადამწყვეტილებათა, მეათე ხუთწლედის დაფასებათა შესასრულებლად.

რესპუბლიკაში ბოლო წლებში განხორციელდა ღრმა სოციალურ-ეკონომიური და საზოგადოებრივ-პოლიტიკური ღონისძიებები, რასაც მოჰყვა ეკონომიკისა და კულტურის ახალი აღმაშენება. გააჯანსაღდა მორალურ-ფსიქოლოგიური კლიმატი, მოხდა კომუნისტური მშენებელი ადამიანის აღზრდის პროცესის სრულყოფა, ადამიანთა ურთიერთობაში ლენინური ნორმების აღდგენა.

ხუთწლედის განვლილ ოთხ წელიწადში საქართველოს რესპუბლიკამ მნიშვნელოვან წარმატებებს მიაღწია. ეკონომიკაში არსებითი ძვრები მოხდა და მთელი რიგი მაჩვენებლების მიხედვით რესპუბ-

ლიკა საკაშვირო მასშტაბის მოწინავე მიჯნეზე გავიდა, სრულიად საკაშვირო სოციალისტური შეჯიბრებაში მან ზედიზედ ექვსჯერ გაიმარჯვა.

სწორედ ამ საერთო აღმავლობის ატმოსფეროში, რომლის სულისჩამდგმელიც საქართველოს კომუნისტური პარტიის ცენტრალური კომიტეტია, აღიზარდა და შრომობს ახალგაზრდობის ის თაობა, რომელსაც წინადა ხვდა დედინიერება — მკერდზე მიეზნა ორენი სამშობლოს უმაღლესი ჯილდო — ლენინის ჩრდენი!

გადაჭრილია უდიდესი ამოცანები, მაგრამ გადასაჭრელი მრავალი ახალი ამოცანაც, რომელსაც ჩვენი დღევანდელი აყენებს. ახალი ამოცანებია დასახული ახალგაზრდობის აღზრდის დიდ საქმეშიც და ამის ნათელ გეზს სახავს სკკპ ცენტრალური კომიტეტის დადგენილება „იდეოლოგიური, პოლიტიკური-აღმზრდელი მუშაობის შემდგომი გაუმჯობესების შესახებ“.

ცხოვრების მიერ წამოჭრილი აღმზრდელი მუშაობის საკითხები, რომელიც ამ დადგენილებაში ჩამოყალიბებული, უდიდესი ყურადღებით განიხილეს და შეისწავლეს პარტიულმა ორგანიზაციებმა, საბჭოთა და სახელმწიფო ორგანოებმა, იდეოლოგიურმა დაწესებულებებმა და მის შესაბამისად წარმართეს თავიანთი საქმიანობა.

მიმდინარე წლის ივნისში რესპუბლიკისა და ქალაქ თბილისის პარტიული აქტივის კრებაზე, რომელიც „იდეოლოგიური, პოლიტიკური-აღმზრდელი მუშაობის შემდგომი გაუმჯობესების შესახებ“ სკკპ ცენტრალური კომიტეტის დადგენილების შესრულებისათვის საქართველოს პარტიული ორგანიზაციების ამოცანების განხილვას მიეძღვნა, სკკპ ცენტრალური კომიტეტის პოლიტიკურის წევრობის კანდიდატმა, საქართველოს კომპარტიის ცენტრალური კომიტეტის პირველმა მდივანმა ე. ა. შუვარდნაძემ აღნიშნა:

„ჩვენი საკავშირ ამოცანა ყოველ საბჭოთა ადამიანს ჩამოეყალიბებოდა ერთგულმა კომუნისტური შიშის მალაღი მოთხოვნისადაც, ჩაუხუნრეთ მას ზნეობრივი პოტენცია. გამოეუმუშავო მოქალაქეობრივი თვითშეგნება.“

ამ თვალსაზრისით ჩვენს წინაშე მდგომი ამოცანების გადაწყვეტისადმი კომპლექსური მიდგომის მიზანია არსებითად ავამაღლოთ ოჯახის, სკოლაშემდეგი დაწესებულებების, სკოლის, პროფესიულ-ტექნიკური სასწავლებლების, უმაღლესი სასწავლებლებისა და შრომის კოლექტივების, თითოეული ადამიანის პასუხისმგებლობა, მტკაობა, ყველაფერი უნდა ვიპოვოთ საიმიხილავი, რომ უზრუნველყოთ ოჯახის პედაგოგიურ-ფსიქოლოგიური მომზადება ზნეობრივ-აღმზრდელი მუშაობისათვისაც.“

„ზნეობრივი პოტენცია!“
„მოქალაქეობრივი თვითშეგნება!“

აი, ის ორი მძლავრი საყრდენი ახალგაზრდა ადამიანის პიროვნებისა, რომლის სწორად ჩამოყალიბება ჩვენი დაუღალავი მეცადინეობის წყალობით უნდა მოხდეს.

ჩვენი რესპუბლიკის კომკავშირული ახალგაზრდობის წარმატებები საქვეყნოდაა ცნობილი. მართ-

ლაც, რამდენ თვალსაჩინო წარმატებას ითვისებდა თუნდაც ჩვენი ახალგაზრდა მუსიკოსები, რეჟისორები, მახიობები, მხატვრები... მაგრამ ერთი კია, ამ წარმატებებს ასეთივე ღირსეული შემფასებელი, ობიექტური კრიტიკა არ გააჩნია. ჩვენი პრესა, მათ შორის უპირველეს ყოვლისა ჟურნალი „საბჭოთა ხელოვნება“ უნდა კიდევ ვაღწიო ჩვენი სახელოვანი შემოქმედებითი ახალგაზრდობის წინაშე.

უნდა გვახსოვდეს, რომ ახალგაზრდობას მაამებლობა კი არა, პირუთენელი აზრი ჭირდება.

ჩვენ უნდა ავუბათ მხარი იმ საერთო შემოქმედებით, პრინციპულ, ახლის დამკვიდრების მძლავრ ტენდენციას, ასე რომ ახასიათებს ჩვენს რესპუბლიკას ამ ბოლო წლებში.

ისიც უნდა ვთქვათ, რომ ჩვენს შემოქმედებით ორგანიზაციებში ჯერ კიდევ საკმაოდ მტკიცედაა ფორმირებული ფორმალზმი ახალგაზრდა შემოქმედება პრობლემების გადაჭრის დროს. პოზიციების დათმობა, გაუმართლებელი კომპრომისები, გამოუსწორებლად ვეებს ხელოვნების სწორი შეფასების საქმეს და სიყალბის განწყობილებას აღვივებს.

დღეს, როგორც არასდროს, საჭიროა პრინციპული, უკანდახვეული ბრძოლა ყოველგვარი ზერეულობისა და ცრუპროფესიონალიზმის, არაობიექტურობის წინააღმდეგ. საჭიროა ჩვენი პირადი მაგალითით შეგვევლით ახალგაზრდის დარწმუნება, აღზრდა, სწორ გზაზე დაყენება. დარწმუნებისა და თვალნათელი მაგალითების მეთოდი კი ყველაზე უფრო ქმედითი მეთოდია.

ამა წლის 16-17 ოქტომბრის მოსკოვში გამართულ იდეოლოგიურ მუშაობა საკავშირო თაობრივ სამართლიანად ითქვას: „ჩვენ უფლება არ გვაქვს დავაკრიტიკოთ თუნდაც ერთი კაცი, რომლის ნიჭი შეიძლება და უნდა ემსახურებოდეს კიდევ ხალხს, პარტიის საქმეს.“

კომუნისტური აღზრდა მოქალაქეში სწორედ იმ თვისებების აღზრდა გულისხმობს, რომელიც აყალიბებს მანკიერებისადმი უყოჩაღებულ, პატრიოტიზმისა და ინტერნაციონალიზმის სულისკვეთებით აღსავსე, სამშობლოსა და თავისი ხალხისათვის, კომუნისტების დიდი იდეალებისათვის თავდადებულ პიროვნებას.

კომუნისტური აღზრდა კომუნისტებისათვის ბრძოლის დიდნიშნული ფორმითაა — აღნიშნა ან. მ. ა. სუსლოვმა თავის მოხსენებაში იდეოლოგიურ მუშაობა სრულიად საკავშირო თაობრივ — სკკპ ცენტრალური კომიტეტის დადგენილების ხორცშესხმა, მშრომელთა აღზრდისათვის საქმიანობის სრულყოფა ხელს შეუწყობს მასებში მთელი იმ ორგანიზატორული და პოლიტიკური მუშაობის გაძლიერებას, რომლის მიზანია ახალ წარმატებათა მიღწევა კომუნისტურ მშენებლობაში.“

მაღალი ჯილდო გვახვლებს კიდევ უფრო მეტი ენერგიით, მეტი შემართებით, მეტი ორგანიზებულობით, მეტი თავდადებათი ვიპრობოთ ჩვენი სამშობლოს დიდი მომავლისათვის.



ნახაბი, კონკრეტი თუ სპექტაკლი იმართებოდა. ქალას საღვლე-სწავლო იერს აძლევდა ფესტივალის ცმბლობები — ლადაკებზე გამოყოფილი ვიტრინებსა თუ აივნებზე, გამოსახული პირანდებსა და მასკოტებზე. უფლისწულების ბაღის ფერბობზე ახანარი უკავიადანი ამირატული თუ მრავალ საკვირე მუდამიონსე ამო-ტავრული; დიდი ბრიტანეთის, სკოტლენდის, სხვადასხვა საგარე-ფოთა დროშებით მრავალზე მრავალი ღვბი, მრავალხანა ალამი, ხანაილი, ტრანსპარენტი თუ ავიზი, თუ შიპარი პრისპექტე — უფლისწულების ქუჩაზე, ცოცხა ხას შენერგდებოდა, თქვენს სმენას მუსიკისა და მხიარული უყვირის ხმები მიწვდებოდა: მითი-დან, სადე ედინბურგის ჭველი ციხესიმაგრე და სამეფო სასახ-დეა აღმართული და სადაცაჲ ქალას ჭველა ქვევებების შვი-ლილები უმზერენ, „ბატ-ბუს“ — ამ იშვიათი სოღამაზის ნახაბი-ბის თანხმდებ მუსიკა იმსოდა. ამ ციხე-სახალის მისაფარო მღუ-ჭე, რომელსაც ედინბურგელები ცხლანდაც უწოდებენ, იმართებ-ბა ეს „ბატ-ბუს“, სხვადასხვა ქვევების ჭარბის ირქეტრთა თავი-სებრას პარად-აღლბი, სადეც ერთმანეთს ერწყმის მუსიკას რი-ტმები და მოჩაობათა პლასტიკა, ეღვარა უმწიფრების უწყე-დლო ედუკატორი ფერბები და ინსტრუმენტების მზინავი კოლორი-ტი; ქვევით, უფლისწულების ბაღში უზარმაზარ სასტატოად მი-დეაწუ ხასულ-ორქებტრა ურავს. ესტრადა დაბლა, ვაგზე, ხო-ლო ხახხაა მდებარეობი შეუდლი ფერბობზე ანტეორი ტიპის აფეთქავთა, რომელსე წყენე ბუნქმებითა გამოყოფილი პარკის ხახხებზე, დღე „დარბაზი“ მთლიად ხახვს პარა, რადგან ეტე, მდელი-ჭე, ვებბა ცუცხლებს ჩრდილში თუ პირადიარ მისი გულზე ნებავ-რად წამოწილილი ხალხი თავსაც ეტყვენ და მუსიკასაც უსმენს. ესტრადიან მოპირებში სკოტლენდის ერთნული ორქებტრების სკოლატრისა მთავართლი, რომელთა ირავლეც ცნობისმოყარეთა პრისის მუხარათა თავი, ისინი ვატყუებთ ადევნებენ თვალს კაქლ-ნეიტეტების საყვარელ სიმარკებსა და ოსტატობას, აგრეთვე სხვადასხვა კლანის მრავალფეროვან სკოტლენდურ კაბატარტ-სებს. ბუნჯითა და ბუბნებით შეწყულ მავალ ქულებს, შტადრარ-ტებს, რომლებიც ანაქვედლებივან ვუკავრთ იერს აძლევენ და თანხმად შეუენი ქაუხესაც და მოუხესაც, და რომელთა განწყე-ობრბელთი კოლორიტი მწყენივარდა ასახული სკოტლენდელი მხა-ტარის პერი რობინის ტილოებში, ნაციონალური ვაგურეის ამ ხ-მელიც ეცნობილენ... კიდევ რამდენიმე ნახიბი და მუსიკის საყვარლად სარტის საყვარში ვაგვადებო, მწყენ ვაგურეის ბელ-ბელ და მზინავრ მოედენებზე კრიკების მოთამაშენი დღის მონ-დებობითა და რადულენით ცდლობენ პაწია, თეთრი ბურთის ჩა-ტატებს ითიქის თხლელას წამახელი ქალებით ამოთხრილი ვიწრო ცრბულთ. ელვანტარის მოყვანილობის ღაობის ჩოვანი, რომე-დელ და ტარტის კამიტეს უფრო დაამწყებენ, მწყენ მახელი-ვით ელეს და სპორტულ პარტეს ვაგვებენ კაცს... და ითიქის ამ ხანახაბს პიკატორი დეგაო ავლიაო — ცუყებთა თავისუფ-ლად დაწავრბონენ ბავშვების მხიარული სიყვის თანხლებით, რომელთა დღის პირველ საათზე (მომლო ვეტულებივან დღეე-ში) ედნეობრის მდეთთა ციხესახალის 120 მტებრია სიმაღ-დან უფროდბა ქვევების მქუხარ ხმა — შუადღის აუქციების მთე-რეხლბა, ეს პატარა სკოტის, რომიც უმწრეხებს ძმა, ვაგურდელ უღაგს უოლტერ სკოტის რომანში — ედნეობრის საყვარლდელი — ხობტაშესხმელ კონს-მენჯის, ამ ომსებრთან შუვ ვაგატენ — სკო-ტლენდის სიამაგეს და დღეების ტრეკულებს.

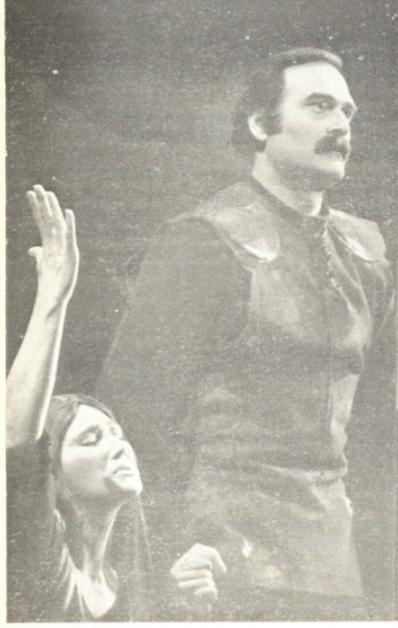
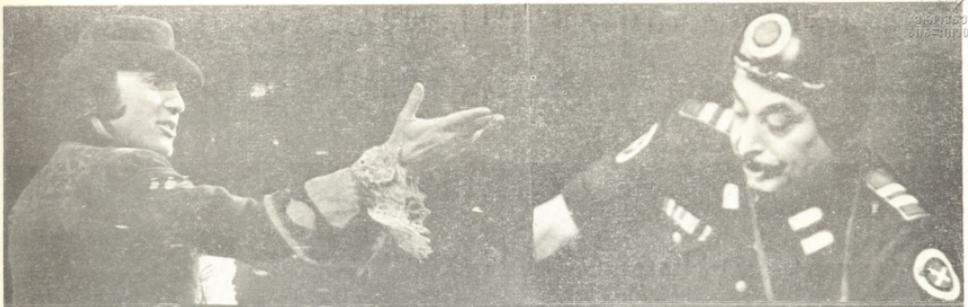
19 ავიგებობს, სადაც ხანს, მოკლდელი და უწყველი სა-ჩუმე ჩიპორვა ქალაქი, მწყენდ იმართარდელი წითელი ავტობუ-სების მიმორების მუხარა, სადეც ვაგებენქენ ახანარი მარ-კის მწყენივან, მობიობა შეწყუ და შიპარი მავიტარტებზე; დღაცი-ობელა უფლისწულის ბაღები, ხალხი ბაღის კიდებეს მთავრე, ვა-გვის ტრიტარბები და დაბუნდობა აივნები, მალე ურდა დწყე-ბულითა ფესტივალის ვახსინაღბა მიძიდული კარნავალი — კა-ვალდა, რომლის საცქერლად ვაგოდეს მთელი ქალაქი, ედნებარ-გში ჩამისული სტუბური თუ ტურისტები და საჯანგებობ, საუკე-თისუ სათავადობით ადგობს არჩვენ. მანამდე და დღის სამისახე-ვარტე ქალქის მერმა (ლორდ პროვოკტი), სქეტ ჭალისს უზარ-მაზარი ტარის მოედანზე პატარა ცერემონია ჩატარა, თუ ძვე-ლად, ბრიტანეთის უცნაულებზე წესად იგი მიღებული ტარის წინ გვარის აღმართვა და მისი კვარცხლებივან მუგის ბრძანებე-ბისა და ვერდიტების კიოხვა, სხვადასხვა ხანახაობათა და დღეს-

წავლებლის მოწივბა, ახლაც ეს ტრადიცია — ცხიბია, სახელებზე მწარსურებლეთა. სქეტ ჭალისს ძველი, დანერგული არაქველ მახლობლად აღმართულია ახალი, უზარმაზარი გვარის მსწრელები კაცობელთაგან მოიღვია წყირად ლორდ-პროვოკტიმა შეყე-რული ფესტივალის განსა (ცოცხა არ იოღს იოიკური სიტუაციასა ქმნიდა ტარის ამ მოედნისადე უფანდოლი მოქცული მობრავს ცხენი, რომელსეც კარლეს მტერვა ამხედრებული და პარად-ნეტის ვიწრო მოედანს დაკურებს უზარმაზარ შენობათა უფროსი კვადელი, შობამედლებმა ისეთია, ითიქის ვიწრო სტრიტის გავიქვაო! ხალხს მობრავს ეს მხედატი, ხოლო თვით ტარაში დაიწყო საეკლესიო მუსიკის ფესტივალი. ამის შემდეგ დიობრა დღე სახალხო კარნავალი, რომელიც თავისი მამსებობა, ხანახაობე-ბით, ქალღუატინებელი მხიარულებით და მასში მონაწილეთა რაო-დნობით თაბებრადმხვეუ შობამედლებს ადგენს.

ჭრ თვით, კრალა მორტოკლებზე ვაგინსხდარი შავადმოსი-ლი პოლიცილები წამოვიდნენ, მათ შვა, ვაგად ნაპეტყვე ცხენე-ბზე ამხედრებელი კოლეგები მოემყენ, შემდეგ კი სკოტლენდის ნაციონალური ორქებტრა დიობრა, ერთი უზნალო მდლიობა, შე-სრულბული სკოტლენდური ვაგახებობით, სხვადასხვა ზომის დოლის ტარის თანხლებით, თანდათან იპარბის მწყენდის უფარ-დლებს და რიბის ვაგდებობებით, მუსიკალური ფარბის უწყვე-ტობით, მისი ვაგინებობა ვაგებრებოდა, ერთნავეც ექსტრადე გა-წყნობილებს ქმნის, კავლმანსტერის წინ (რომელიც ზეადი გა-წყნობულებებით, თავის გემულ კერპის ქვევლან ზეითი, ერთკვა-ლურად აქნებს, ხან კი ოსტატურად ატრახობს ნეტების ანტეკტი-მდროსელი მოღადა, ვაგებუბული, ხან ვაგურებელი მარკვეით კი არ ტარებენ ისინი დროშებს, არამედ, ერთდროულად, მუსიკის რიტმზე, ხან წყირულად აფრიალებენ, ხან დაბლა დაუშევენ, ხან მალე ასტერცინს და მარტყელ ეტყენ, არამედლებივან დღე-ღამე ნახაზვა სხვადასხვა ფერის დროსის პატარა ერთდროული აქ-რა, ცოცხლ პარესახავით მათი ფარტყტი და ფრიალბი, ვერტე-კულირად — ტარით მათა — დაშეებთ. ამს ნახებს არა მხო-ლოდ ეს ერთი დღი საპარადო ორქებტრის დროშათა კოლონა, არამედ მრავალზე მრავალი ორქებტრა, რომელიც წინ მოედნის სხვადასხვა კლანს, ამ საზეიფო და ტრენდულური პრდლებიის შე-მდეგ იწყება მხიარული კავალდა; ამ ხალისთან თეტატარლ ატ-მოსიფერის ქმნია მოტეობად მუსიკალური, მხახიობები, კოლეუე-ბი, ბუფები, ვინანსები, აკრობატები, ცონკლოტორები, უკუალეუე ეს, ითიქის, მუსიკალურების მიტრაციონების ნოსტალიური ვაგმა-ხილია, ასახვევია ნიღბით შემოსილენი, იმფუნებზე შენდგანენი, პე-როდლებითა და საყვრებით შეარადებულნი თავისთა ცლნისა თუ აქტივების საიდებრად სიტყვებს ვაგყარენა, კოლონათ თვალწე-რული რიგი მხიარულების, კოლმასხვ, ვინანსახილობის დაუს-წრებელ ჯავადება ვაგაქცეული, ვის ხან რას არ ნახავთ აქ — პო-ლიტატურ მოღეწეთა უზარმაზარ ფრტულბებს, ანდერსენის ზეა-ბრების თუ დისნეის ფილმების პერისინაგებს, ვაგატენტეს უზარმა-ზარ ფაგვარს, რომელიც ასახვევით სწოვავით სავსე ტრატორზე წამობრალა და ითიქის სურს ეს ბუტავირთული ვარტები, ნესე-ბი, გოქმეი წარსულბრებელ შთანქმის, ჩააღის ეველა ხელობის და პრდლებიის წარმომადგენლეთა კოლონები, თვითნათი სახეობარ ტრანსპარანტებითა და სტელების ვაგმოსტეული ფარბებითი, და-სახარული არ ურანს ტრატორების ვებბა, ლო მარტყელ ვაგარულ იმპროვიზირებელ სპექტაკლებს, ცოცხალ სურათებს თუ პარო-დებს — სახელდასმულ სებტარად ორქებტრებზე თუ ტრა-დიციული სახელდასმული ვაგდებებზე, მსუართი, ერთნაველი, მუ-სიკით ჩაივლის ეს მხიარული კავალდა მთელს პრისპექტს. შე-ნეობრის უფლისწულების ბაღის კუთხეს და მთას მობრავს ღრმად ჩაჭული ქუჩაში ვაგინარდბა, რათა შემდგომ, თვითი მსვლდო-ბა ზეითი, ვაგებრებულ კლდის პლატოზე წარსომართული ციხე-სახალის ამხედრებულთა დაწაფთვარს და დასაწყისი მისცეს ახალ ხანახაობს — „ბატ-ბუს“ — ცხლანდაზე.

ქუჩებსა და პრისპექტებს ეკვავ ვაგატე ავტობუსების და სხუბუკი მამქანების მოტრების მსუართი, მონოშოზე ხალხის ერთ-ამული ავტებს, მაგარამ, ინიკტორი, ჩენი ურთობასენ დღებნს ინი-

სტეხში სპექტაკლენ
„კავასტორი ცარტის წეე“





რჩენენ სკოლური გულ-სტატის ხმაძალე, გულისდაშვარულ-
 ლე ჰევირებს და დღღებს რიპიებულ ბაჰ-ბუჰს. (ველ-
 ლეებს თანხარ ენგლორულ ლეებს სარულენ თავის თიარ-
 ბუნიკაი ჩოხები, ვიდრ ბარბანს შემოკრავდენ).

იმავე დღეს, „აჰა მოლის“ დღე საქონტორ დარბაზში გაი-
 მართა დინებრის სართაშორის ფესტავლის პირველი კონცერ-
 ტი — გენად როდესტვენის დირიჟორობით „პი-ბი-სის“ სიმფო-
 ნიურმა ორეკსტრმა სტრავინსკისა და პროკოფიევის ნაწარმოებები
 შესარულა. ვინაჲდ ლორ პროსტოვა ფესტავლი უკე თვისი
 ლურად გახსნა „სენტ ჯალუზის“ მიუდანჯე. ამიგომ აქ ასეთ დროს
 აუცილებელი რიტული შესრულდა — ორეკსტრმა დიდ ბრატარ-
 სის მძინ დაურჯა და მცირე პარუს შემდეგ პირდაპირ დაწყო
 კონცერტი, რომელიც მაყურებელმა გულშეურავად მიიღო, ოვა-
 ციებს დასარტულ და უჩინად და რაოდენ დიდი იყო ჩვენი გაოცე-
 ბა, როცა, მეორე დღეს, ინგლისისა და სკოტლანდიის დიდმა გაზეთე-
 ბმა საქაოვ კრიკეტულად შეფხვს რუსული მუსიკის ეს კონცერ-
 ტი და მას „მოსპანენს საღამო“ უწოდეს. მაშინ კი ვაგახსენდა მო-
 სკოველი კოლეგების გაფრთხილება (შარშან დინებრუგის ფესტი-
 ვალში იმპროვიზოვია მიიღო მოსკოვის „სკლავა ბრანხანის“ თე-
 ტრამა — ო. ტურგენიევის „ერთი თუ სოფელი“ და ნ. გოლოვი „ქო-
 რჩინება“ — ჩვენი თეატრალურ წარმება საქაოვ შეტებულმა სექ-
 ტაკლები — წარმოადგინეს); — „შესაძლებელია მაყურებელმა ძა-
 ლან კარგად მიიღოს თქვენი სექტაკლები, მაგრამ ეს გერ კი-
 დეე არაბრის ნიშნებ — შთავარა რას დაწერეს თეატრალური კრი-
 ტიკოსები, რადგან ისინი განსაზღვრენ სექტაკლის მადვილე წარ-
 მატებას. წერც ის შეგაკრობით თუ პირველ წარმოდგენებზე მაყუ-
 რებელი არ გვეულებათ — ცარიულ დარბაზსაც ისე ითანაშუე
 თითქოს მაყურებელთა ტევა არ იყოს და ბოლო დღეებში, დასას-
 რულს — უტყველად მოვაო საზოგადოება. ვერადფერიშვილი მფე-
 გეში იყო საბედნიერად. უკვლავერი ეულმა და დარბაზულა. მაგრა
 მაშინ აჰ ავვისტოს, როცა წავსეთხეე წინა დღეს გამართული კონ-
 ცერტის შეფასება, მაინცდამაინც კარგ გუნებაზე არ დავმდგარ-
 ვარო.

თრამაზე ავვისტოს რომტე ტეტრამე „კავკასიური ცარცის
 წრის“ ტექსტის რეპეტიცია ვაგარა. ცტრამტე — მიელი დღე და
 ოცი ავვისტოს 4 სათამაშე სტენური რეპეტაცია მიმდინარეობს.
 ეს იყო ძნელი და დაქანცველი საქმე. აქვე, ისევე როგორც მექსი-
 კისა და ოჯახისარის ფესტავლებზე, მზრუნავ სენა არ იყო —
 თითო სენა — ვწრო, პარტიკიარე დაქანცველი, პირდაპირ
 უარებულთა დარბაზს მიბჭენია, მრავალ უხერხულობის ქმნა-
 ექ დაბრაზისკენ მოგირადა „ცარცის“ ბუტაფორული ტენი და
 „ჩირაჩარის“ ურემი — ზალდადნი; ახს გარდა, თვით აპარატურა და
 სცენის შექანცვლა საქაოვ დამოუღებელი იყო და რეპეტაციო-
 ბისას ზღბედა მათი შეცეთება და ათიხება. რუსთაველის თეატრის
 დასი ასეთ სიძინებლებს უკე შეტერა და უკვლავზე ეს არც რამე
 პრეტენციის საგანი ვაგზდარა და არც ზედმეტად ნერვეული ატმოს-
 ფერო შეუქმნა მას. დასს შეგნებელი ჰქონდა უშთავიხი: უნდა
 ვითამაშო ისე, თითქოს უეთხიო სტენური პირობების წარმოდ-
 გენესი ეს შეუძლებელია. აშგვარი ფსიქოლოგიური განწყობილების
 შექმნას დიდი დრო სჭირდება, მაგრამ გამოცდილ დასს და მის
 შთავარ რეჟისორს ს. ნერურუს ადაპტაციისათვის მცირე დრო ჰყო-
 ფენით — თუმც ეს ნერვეული და ფიზიკური ენერჯის დიდ ხარჯვასთან
 არის დაკავშირებული.

და, აი, დღეცა სექტაკლის დაწყების დროც... ქანდარაზე ცარი-
 ელი საქაბი მონადე, დინებრემი საბუთია საკლბოს წარმოდგენი-
 ლები ჩამოვიდენ ლონდონიდან. დილის რეპეტაციაზე ვანრი ლო-
 ლაშუსლს ვუთხარა: „პირველ ფრანს შენ ამბო სექტაკლზე. გაიხ-
 სენე დელსელდარფის თეატრში გამოსვლა, როცა უზამშაზარი
 დარბაზი უოკლისმბოლვედა, თვითკმეყოფილება და სწობისტრამა სა-
 ხაგადღებამ ვაგახო. შენ შესძილე მაშინ სექტაკლისათვის სპიორი
 კამერტონის მიცემა, ახლაც, შენს პირველ ფრანსზე ბეკრია დამოკი-
 დებულა“. როგორც კი სცენის სიღრმიდან ავანსცენისკე წამოვიდენ
 უ. ლოლაშვილი და დ. სიუჰარატი, გუნამნა მიკარხანა, რომ უკე-
 თაღობარი რაგზე იქნებოდა. მართლაც, სექტაკლმა ჩინებულად ჩაა-
 რა, მაყურებელმა ხანგრძლივი ტიშით და ოცვიით დააძლიერა ჩვე-
 ნი მსახიობები. ჭერ კიდევ ც. როდესტვენის კონცერტზე შეწინეს
 — ის იყო დასრულდა უკანასკნელი მუსიკალური ფრანს. ჭერ
 ტიშზე არავის დაუტრავს და დარბაზში რამოდენიმე კაცი წამო-

ებრა და თავკულმოკლები ვაგარდა დარბაზიდან. ჩვენს სექტა-
 კლებზეც ასე მოხდა. ბლოკორთია მამაკაციებ მოსწვენებელი
 ადგილებს და გასასვლებს მიამურეს. ესენი კრიტიკოსები უჩინ-
 რომბოვ რეპეტაციებში მიიჩქარან, ჩათა მკითხველმა მეორე
 დღესზე წაიკითხოს დაბეჭდილი რეცენზია. ბეკრია ასეთი რეცენზია
 წავიკითხე და გამოცა აზროვნების სიტყვად, გამოქმნის დაბეჭე-
 წული ფრანსი და საერთოდ პრადესულიზმა ისტატობამ (მე აქ არ
 ვგულისხმობ ამ თუ იმ კრიტიკოსის მხატვრულ პოზიციას — ეს
 სხვა სტეია). როგორც ჩანს, ისეთ ვაგებენ, როგორებიცაა „დე-
 დლი მელი“... „დელო ტელეფონი“, „დელო ექსპრესი“, „ოპორტუნი-
 რი“, „სკოტსმენი“. ნამდვილი პრადესიონლები მკვეთ შემოკრები-
 ლნი.

მეორე დღეს, დილას პრეს-ცენტრში გამართულ პრესკონფერენ-
 ციაზე (პრესცენტრის ეტრა უზამშაზარი შერბის ორი სართული
 დინებრის ცრთ-ერთი უკვლავი შედგენებულ ქაუნჯე — „ჭოჩ
 სტრატია“ — რეგორტორები, კავებები, კონფერენც დარბაზებთა
 და, ჩარ შთავარია, კარგად აღჭურვილი სამოსსახურეო ოთახე-
 ბით, სადაც ნებისმიერი ინფორმაციის მიღება შეიძლებოდა, რო-
 გორც სტუდენტური, ისე ჰეიდერელ, რომლისკე დიდი ბრატა-
 ნეთის, ეტრობისა და ამერიკის უფრანსლებიც ისწრებოდენ. აქ
 უშავედ იგრანობოდა ცხოველი ინტერესი ქართული კულტურა-
 სადმი სერაოვად და ცხადია, ქართული თეატრისადმი. ეტრობე
 პრეს-კონფერენციაზე მოსულთ განსაკუთრებით აინტერესებდათ ქა-
 რთული თეატრის ცრთვული და სტლიოსტური თავისებულების,
 რეპერტუარის შედგენის პრინციპი, ბრეტების ინტერპრეტაციის
 პრინციპები, ქართულ მსახიობთა საშესრულებელი მანერა, მათი
 პლასტიკურობისა და მუსიკალობის სათავეები. მათ კითხვებში ზი-
 ნარა დასახუე ფაგლისმბებოდა (როგორ ადწენო სცენაზე ასეთ
 შემოქმედებით თავისუფლებას, სილადეს, იმპროვიზაციას, ძალ-
 დელტენულობას — თითო დელტენუმიც კი). პირველხანებში ზო-
 გი შეთხება იმდენად გულშეურველი იყო (მაგ: „თქვენი თეატრის
 რეპერტუარს პარტის ინსტრუქციები ადგენენ“ ვაკეი უფთვდა
 ჩემთვის სიხების დადგამა? განა შექმნიარს სიხები ქართულ
 ენაზე თარგმნოთ? ქართული თეატრი იგივე რუსული თეატრია —
 მხოლოდ სხვა ენაზე მტკუტეო? და ა. შ.). არც აუცილებლად
 მივიჩნიე შეტეხილობისათვის ვაკეცენი ქართული კულტურის, ქა-
 რთული თეატრის წარსული და დღევანდელია, მისი თავისთავა-
 დობა, ქართული საბუთია ხელნაწიების ადგილი საბუთია კულტურ-
 ის მრავალმხრივ ცხოვრებაში. აქ არ შემიძლია პეტისციონალი
 არ მოვიხსენიო შესაწინავე ქართველი ინტელექტუელი ვაგა ჩარ-
 ვიანი, რომლის ფუნქციები, საერთოდ ჩვენი თეატრის იქ გამოსვ-
 ლის მანძილზე, შორს გასცდა უბრალოდ მთარგმნელის მოვალეობა-
 დასა და თავად ქართული კულტურის დარსტული წარმომადგენელი
 იყო უკვლავ და უკვლავი. უნდა ვთქვა, რომ ამ პრესკონფერენ-
 ციაზე მალე დამყარდა გულითხილობისა და ეკოლოგანურობების
 ატმოსფერო, რაც, უშეკვლავა, განაპირობა „ცარცის“ დღემა წარმა-
 ტებულმა. მაგრამ პრეს-კონფერენციის ძირითადი თემა, მაინც, მო-
 შავალი სექტაკლი „ჩირაჩარ III“ იყო. ინტერესი ვაკეცენიშვილ რ.
 სექტაკლს ვაგოსვლამ, სადაც მან დაახლოებით ასე თქვა — „ჩვენ
 „ჩირაჩარის“ უფრო თამაშ და თავისუფლად ადაპტაციის მეთოდით,
 ვიდრე თქვენ ეს ნახეთ ბრეტის სიხის მაგალითით“. სექტაკლი
 სულ ახლანას ვაგითამაშეთ ობილენო. მან შართა სხვადასხვაობა
 გამოჩინა. ძალანად ვაგინტერესებს — (და ძალანად ვლევა) —
 თუ რას იტყვის ჩვენი სექტაკლებზე თეატრალური კრიტიკოსი“.

აშგვარად, მოვლენის მართლაც ორმხრივი იყო. ერთი მხრივ
 ჩვენ ვაგინტერესებდა ის, თუ როგორ შეხვედებოდა მაყურებელი
 (უპირატესად „პროფესიული“ მაყურებელი) ესწრება ფესტავ-
 ლის სექტაკლებს და თეატრალური კრიტიკა შექმნიარს — ამ
 ძველი ბრადის — როგორც ბრატანეთში იტყვიან ხოლმე — ტრა-
 გედია-ქორენის ქართულ ადაპტაციას, ხოლო ოთხე — ვნახით ცრ-
 თი, ამ ქართულებმა, რომლებიც თეატრალურ პირობონტზე სულ
 ახლანას გამოჩინდენ, როგორი სექტაკლები ვაკეცენი ჩამოსვ-
 ლი ფესტავლია. რომლის დევნიო, ანდა, უფრო ზუსტად, რომ-
 ლის პირობა იზიარეოვ იყო და ასევე დარჩა დღესაცა... „ნაწარ-
 მოები — პირველი კლასის, შესწარულებლად — საუეთესონი“. ამ-
 ბოლომაცა ამ ფესტავლის დამააზონი სიღინე ფართო და განს-
 ხავებები საქვეყნოდ ცნობილი მუსიკალური ფესტავლებისა ზალ-
 ცებურტაც და ბარიეტში — სადაც მხოლოდ მოცარტისა და ვა-

ნების მუსიკა სრულდება — იგი მოიცავს ხელოვნების ყველა დარგს — მუსიკას, თეატრს, კინოგრაფიას, ფოლკლორს, კინემატოგრაფსა და ბოლოს ფოტოხელოვნებას. ამ ფუნქციონალური პირველი ორგანიზაციის რეალურ ბინამ (შემდგომში ნიუ-იორკის ინტერპოლიტე-იანის დირექტორმა) სწორედ ასეთი დიდი მასშტაბი მიიწია ამ ფუნქციონალურ, რამაც, ედინბურგის უნივერსიტეტისგან გრძელად, დიდი როლი ითამაშა ხელოვნების ამ ზემოთ ხანმოკლე ავტორიტეტის მოპოვებაში (ამ ფუნქციონალურ ხშირად ვლერ და დ. მუსკატოვის მუსიკა. აქ სხვადასხვა დრის დაფურავი დავით ოსტრასს, სიატრისლავ რიტბერგს, ბორილინის სახ. სიმონთან კავრტეტს და სხვ.).

ამგვარად, როგორც ვთქვით, მოლოდინი და ინტერესი დიდი ფურ. როგორც ჩანს, რუსეთისთვის თეატრის კარგი მასშტაბი გაუწიეს ამ წერილობით, რომელიც ინგლისურ ენაზე გამოქვეყნდა ფუნქციონალურ დაწესებულ ცოცხა წიხი ადრე და აგრეთვე მაიკლ კოვენი მის მოდურ. მაგრამ მრავალმხრივად სტაბილ., რომელიც მოთავსებულია მშენებარა გამოცემულ, 140 ვერტიკალურ სახეტიკლო პროგრამაში — ქართულ მსახიობთა ფურგეთთან ერთად... ეს ის მაიკლ კოვენი, რომელმაც შექცია, სერვანტის ფუნქციონალურ გ. განახლებამ ნახა ჩვენი სექციკლები და ადტაცებულ დიდი არხა, რუსეთის თეატრის გულმგობრად პროპაგანდისტად იქცა. ჯერ იყო და „ფიანშილ ტაიშში“ გამოქვეყნდა მშენებარის წერილი (ამ წერილს იცნობს ქართულ მსახიობთა, ჩვენი პრეზსამ იგი გადმოიქცა ფურნალთან „ხ. რუხევიძე“). ბილო ასე სხევილიერ სტატია მოაზრდა ამ ფუნქციონალისათვის. იო, რას წერს იგი, რუსეთში: „ჩემთვის დიდი ბედინებება იყო რუსეთის თეატრის აღმოჩენა ირი წლის წინათ, მექსიკაში, სადაც მე ენაზე „კავასიური ცარკის წრე“ და „საინაშოლის დიდინაცვალი“ — დ. კლდიაშვილის ტიპიური ქართული კომედია...

ბრტის პიესის წარმოდგენის სირთულეები „შესანიშნავად დასძლია ცოცხლად საშემსრულებლო ნიჭით აღსავსე დასმა. ბილო ჩამაშ ჩჩაკვე, რომელიც გამოდის გაიკვერა მოხუცი მოსამარ. თულ ახლავს არაბში, ჩვენი დროის უდიდესი მსახიობია.

ჩჩაკვემ კავასიელი ღირსესი ოლივერა, რომელიც სცენიდან აგრევეს მომხიბვლობას, სიტყვის და სიბრტეხი... ის ზედმიწევნით თამაშია თავისი ფურკიური გამოსახულებით და სადაც არ უნდა იმეფობოდეს ის, სცენის რომელ წერტილშიც არ უნდა იყოს, ტრანკული დიდ უბრატესობას იძენს. სწორედ ეს თავისებურება კარგად ჩანს „საინაშოლის დედინაცვალში“, სადაც ის თეატრულად პატარა როლს თამაშობს... სწორედ ამ სექციკლის შემდეგ ოლივერა გადამიქცა მემოგაზურა საქართველოში, რათა მე-ნახა „ჩჩაკვე III“.

1929 წლის ედინბურგის ფუნქციონალმა საკომოდო მოხერხებულად, საქმისი ოლივერის ფუნქციონალ დასრულა.

ჩჩაკვემ რუსეთის თეატრის წამყვანი მსახიობია, მაგრამ იგი მეთორმეტს საორად ლიერ დას...

ეს პროგრამა ფუნქციონალის მონაწილეებს, კრიტიკოსებს და ხელოვნებაში მოქმედებს ხელთ ჰქონდათ, ასე რომ, მსოფლიოს ოცდასამ კვენიდან ჩამოსული საშუალოდ ჰქონდათ ვრცელი ინფორმაციის მიღებისა, ხელოვნების ამ ზემოთ მონაწილე ყველ კომპეტენტ და ინდივიდუალურ შემსრულებლებზე.

ოფიციალური დიდი ფუნქციონალის პარალელურად ედინბურგში იმართება მეორე, უზარმაზარი თავისი მასშტაბით, „ფუნქციონალურ“-ი („ფურჩი“-განაჩარი... „გარე“-ი), თავის დროზე სექციკურად წარმოქმნილი, რომელიც „ოფიციალური“- პროგრამის გვერდით წარმოდგენს ხილმე ექსპერიმენტულ თანამედროვე ხელოვნების, სპორტურად აღმოცენებული ეს ფუნქციონალ, კარგად ორგანიზებული, უზარმაზარი სადღესასწაულო კონცერტები, ამჟამად მსოფლიოში ხელოვნების ყველაზე დიდი თავისუფალი ფუნქციონალ. თანამედროვე (1947 წელსაც მიიქცა ფუნქციონალ) იგი ედინბურგის გარეუბანში (ცნებას გარეუბანს პირიბოლად ებმარბ, ამ ქალაქს გარეუბანი, თანამედროვე ურბანისტული გეგმით, ეს აქვს) ფურო სწორად, მის რეალურ იმართებად (აქედან წარმოიხდება მისი სახელმწიფო — „ფურჩი“-ი). პატარა უკომოში, დარბაზებში, ქუჩებში გამოდგენენ ოპერებს, მუსიკისებს, მომღერლები, მხატვრები. რვა თეატრალური ჯგუფი იყო ჩამოსული პირველ ფუნქციონალზე. 1929 წელს ეს ჯგუფები გავრცდილენ, შექმნეს თავიანი კომპიტი, კლუბი, მოკვარეს საკუთარი მუსიკალური სა-

ქმე და ა. შ. ახლა ეს ფუნქციონალ, რომელსაც ქალაქის მუნიციპალიტეტი აფინსებს, გადაცემულია ახლგაზრდა ტალანტების აღმოჩენის საუკეთესო ასპარაზად. მართლაც განსაკვირვებელია მისი დიპლომატი. წელს 300 ჯგუფი ჩამოვიდა სხვადასხვა სექციკის კონცერტო, რევიუთა, მიმით, ოლივერები, გამოქვეყნებით, ცეკვებით... სამი ეკირის მანძილზე მათ უნდა გაეზმართათ ხუთი ათასი სახაზობა, მათ მიერ იქნა ოკუპირებული 107 დარბაზი, თეატრი, სკოლა, კლუბი, სტუდია, მაშინ „ფურჩის“- პროგრამას სახაზი ახლგაზრდა ცივი დესერტი. წელს ფურჩი მეტ მემოგაზურებელს ვარაუდებდა. ყველაზე ძველ და უფროსწავად რესტორანებულ ქუჩაზე — რომელიც ძველი ედინბურგის ცენტრად ითვლებოდა, სამ სტრატოლ (მალი ქუჩა) ფურჩის რეზიდენცია, რომლის რეალურ მთავრობა ახლგაზრდების შეძახებით, სიმძერეთა თუ საკრედილო უვირობით ხმის, იქვე პატარა მაგნიტის რვა მუსიკის გამოქვეყნული ოლივერების გამოდის, სანტერტესა, რომ მათ სტრატის დასარტობს, ფურჩის ფილიან ახლოა პატარა ქუჩა ჩამორბის, რომელსაც „ქვეყნის დასარტული“- ჰქვია. აქ რანარი პლაკატი თუ აფიშის არ ნახავთ. თითქმის მასივად ჯგუფის წევრებს მანქანდამივც ამ სექციკლებზე სურთ იყოს მეთურებელი და არა სხვაგან. კელმებზე, ვიტრინებზე, სადარბაზოებში, სასტუდოში მოიბოძეს, კიბებზე, ცირის სიციური ყველგან, სადაც რაიმეს ამ გამოქვეყნება შეიძლება, ყველგან „ფურჩის“- რეკლამა, ხელთ დახატული თუ სხვაგვარად დაამუშავებული. თეთრონი ამ ფუნქციონალის მონაწილენი სხვადასხვა ცხოველის თუ ქიშკრის ნიღბებით დაიან ქუჩებში და გამველითა ურადიდებას იწყებოდნენ. მათ რეტრეტურაში — კლასიკური პიესების გვერდით, მრავალი ექსპერიმენტული დრამა, აგრეთვე „აბსტრაქტის თეატრის“- პიესები, ლონდონის თავისუფალი ჯგუფის დადგენი ენაზე შექსპირის „ამლეტი“- ეს ერთ-ერთი სახელგანთქმული ჯგუფია, რომელსაც ხელმძღვანელობს ცნობილი მსახიობი და რევიორის სტენენ ბირკოვი დიუსელდორფის თეატრის ვენერაბელტენდენტმა გიუნტერ ბეველინი, რომელიც ედინბურგში სექციკლებად ჩამოვიდა ახალი ავტორების და რევიორების აღმოსაჩნად აგრეთვე რამებრ სტუდუ-ასთან მოსალაპარაკებულად (ახალი დღემის თამაზე) გვიჩარა, რომ ეს ჯგუფი ყველაზე სერიოზულ შემოქმედებით მოიცილებს დგას და იგი დიდი ავტორიტეტი სარგებლობს ევროპაში. ამ რევიორის დადგენი დიუსელდორფში ადრე მოქმედა ნახაზი ურტანის ნაინტერესო სექციკლებ. ე. კავას „პრაკსის“- რომელიც ძალიან ძლიერ შთაბეჭდილებას სტოვებს „პატარა ადამიანის“ გამოუვალი, ტრაგიკული განცდის დრამა, პლასტიკური ზუსტი გადმოცემით.

„შექსირის“-ამლეტი“- ამ ჯგუფმა წარმოადგინა სუბლის დარბაზში, რომელსაც ოლივერ მხრინდა, ორ მწერტად მათურებელი უხსდენ. ასევე ოლივერ მხრინდა ექვს-ექვსი ენურტის სახაზი ჩამოკრევებული სათამაშო იატაკზე. ამით იქმნება შეზღუდული არე, კვადრტი იატაკზე, რომელიც მსახიობთა მოქმედების ასპარაზია. სარტუმბო, მწუხიმი ნაბიჭების ძლიერი მზარით შეიქმნა ჩვეულებრივ, თანამედროვე კოსტუმებში გამოწვივონი ახლგაზრდაები. ერთი შეხედვაც საქმისი იმისათვის, რომ მიხედვით — ესენი თანამედროვე ინტელიგენტები, თანამედროვე მოაზროვნე ახლგაზრდები არიან, რომლებიც სერიოზულად ეკიდებიან თეატრალურ ხელოვნებას. სახელე არაოცებებისა და ერუდულით ცვა-ლი ატყვიან. შემოდინად დაფურტებული, საკუთარი სამყაროს ჩადრმავებულნი. ჩამოსდებიან სკამებზე, უცებ ყველა თავის პოზსა მიიღებს და ასე იქმნება გარინდული, უცებ ყველა სხვა თამაშობს ამ კვადრტში. მსახიობები ძირითადად ამ კვადრტს უშლიან გარე, ხან ეი დიპლომატიურად გადამკვეთებდ მას. სკამების გარდა, რომლებზედაც სდებიან და რომელთაც მამლეტი და კლავდელი ძირს ახტებენ სულიერი მღელვარების ფშა, აქ სხვა არავერია. არავითარი გრიმი, არავითარი იტორიული კოსტუმები. მამლეტის როლის შემსრულებლის გარდა, ყველა სხვა მსახიობი სხვადასხვა რანგის თამაშობს. მსახიობი დათავრებს, ქვიჯა, მამლეტის მამის ჩინრიდლის თამაში, ჩამოვდება სკამზე, დაძაბული, საკუთარი თავში ჩადრმავდება და თან ახლად დაძაბული უფურტის (ითიუსის ჩასქვირის) მოქმედებას. შეხედვ იგივე მსახიობი კლავდელის როლი გამოდის. ეს სექციკალი ანტონი ატრისა და ევი გრატოსების თეატრალური იდეების სინთეზად მომეგებება. დაძაბულობა, ნერვიული შოკი, ქვეყნობრტების სიბრტეხი დამარტული აზრის გამოცნება (მაგ. პეტრარდის სქისობრივი დღეობა კლავდელისსაბმი და პირველ; მამლეტის კომპლექსი დილიან).



მამულიც ექვიანოს დედისა და კლავდიუსის ურთიერთობაზე არ. მოლოდ როგორც შავი, რომელსაც ბიძა, კლავდიუსმა, შავი მოუღალა და დღის — ჰერტრუდის სარცელს დაუფლდა, არამდე ექვიანოს ავსტრი როგორც მამა, როგორც მუდელ, როგორც მამაკაცი. სხვა პოლიციის მოკლავდა, დღის ბუღალარი სავსე შულის ვერბობა და მამაკაცს გამძვინვარებით, რომელსაც იცის დაღუბს ამავე — და სსოქარკვეთისა, რადან უკვე მო-შდარის შემობარუნება შეუძლებელია. ანალიზში ეთიოლოგიულად არი მაისონის, ვატიონებელთა: იგი შეიძლება ჰერტრუდისა და მისა მუდელს — რაი მამის პარდლის შემოქმედით მოქმედებს; ზეტს, ვარდაცულო სული მამისა მამსა ვადმოსული. იგი ორ ვარდისა და ვანსაიერებს — შულის კდენმოსილი სავარაუდო დედ-დასში და ქანის ვენბის დტობლას შემოღობისაში. ვარდობები-სა და ვანსაიერების მს მონაცდობისა, ვანსაიერის შესხაბისი მოქმედებით ლარის. მაგრამ შეხარაშენ შობადილდებს ასიერეს. ისტერია (მამული — ყოფილ არ ყოფის) მონილოვის წარმოქმნის, ნული ნაბიჯი იწევს სიარულს კვარტეტს, ხმას თანდათან უწევს, სიბავს უწარებს. რაც უფრო დღავს შთ უფრო აძლიერებს რატმს — უფრო მეტებით ხერბა მისი მობრძობა და სიარულს, ხმასადა უფრო ვადანს ყუარბის. ისტერიაში შთოქმედობა-სა, მსგავსად ანტიკური მოქმე-ფრენინისა, გამოუვალბის ვარდ-სა (ვარდენსად ხასჯამული კვარტის ხანებზე შობიანობი) აუტობებს, ავთებს მას და მამულიც ისეთის ვულსმუშობრილი ხში უყარის, თითქოს სურს საუთარი ვარდენსად ვანსობის, მა-გრამ ეს შეუძლებელია. ისევე როგორც შეუძლებელია ან კვარტ-ბლან ვანსა, ისტერიაული, შოკირებული მამულიც, რომლის სული გამოშვებული და უშეშა საყუარი თავთან და ვარდ ხან-ყარათან ბრძოლაში, ამ შინაგანი ბრძოლიდან ვამოდს ფიზიკურ-დაც დასტურებით, მაგრამ ხანებზე ნაფილოზიენილი, როგორც ეს ენობრებოა დიდ ტანვანამოვლ ადამიანებს, რომლებიც მწე-ხარებისა და სსოქარკვეთის სიმწელში დიდი ხნის ყოფნის მე-რე დღის სინათლზე გამოიან.

სექტელაში ფონს, ვარდენს ქმინან მსახიობების სხეულები, მთის პოზები, ვაწეულობის გამოშვების, კულმინაციას ქმნის ხმა, ხმაყოფი, მკვეთრი დარტყმა ისტერიაზე, ხმის გამწარ-ლებელი გამბული ფერა მოტივის. უკვე აღადა საინტერესო სექტა-ტია, მაგრამ იგი ექსპერიმენტების სახეობებს ვერ სცლდება, „მშინაა“ მისი პლატეკა, ზოგჯერ მექანიკური, ვაინტერესებს, მაგრამ არ ვაღიღვებს.

კიდევ ერთი შესწავლილი სექტელა ვანბთ — რინარდ კატერ-ლას (ა. ჩიქვისი პიესების მთავარმწიღე. „სამი დღე“ რევისორი შექტარის საწილო თეატრში) მიერ დადგენილი „ტროილა და კრეს-სიდა“ და წარმოდგენილი „პრისონერი ოლდ ვიკ კომანის“ და მისი მიერ, სექტელა ვადამუშავებული იყო „ესეზელა პოლში“, ეს დარბაზი უზარმაზარი ტარის ცენტრალურ ნაწილშია ჩასმული. სამი მხრიდან მაღალი აფიოთეატრა ავბული. თავისუფალი კდ-ლიდან საქმოდ მორბდილი სუვენა ბაგერების დამუშავული. ისე-ვე როგორც დე ტრაპებს უკვე თანამედროვე ვეგები. სო-რის უკან უზარმაზარი სარკე ჩამოხშობი, რომელსაც ნებისა-ერ დახრილობას აძლევს რევისორი. მასა უტუტურად ირეულია ტროილისა და ჰერტმ მუდარისა საუტრუდო, ავტრუვე პარისისა და მუენიერი ელენეს, ტროილისა და კრესდის სატრფიალო სტენუ-ბი და ნეტარების მომაველი მათი ანტრუკა. სექტელა ენობრუ-ლად მიკვეთა შესწავლის ტექსტს, პროფესიულად კარგადაა ვა-ჩა-რული, კოსტუმები, რიოდებში დატულია ეპიკის სტილი. მსახიობები საქმოდ მაღალი ოსტატობა წარმოადგენს თავისუ-ფლობის, როგორც მას, დღე უარდობა ექვიან მსახიობის ვატი-ნსახულ ხმას, მათიო, დახვეწილ ზეტყველებას ხმის ყველა რე-ჯისტრული, მობრძობის სიხუსტეს და ლამაძობისა, მაგრამ ეს პუ-რისტილი დამოუკიდებელია შესწავლისაში როგორც კლავს ცოცხალ, შორილოვარ ნერვს, რომლის ვარგვე თეატრალური ხე-ლოვნები, მთლიოდ სავანადალდობო ფუნქციას იხარბობენ. შემ-დეგ ერთი თეატრალური კრეტაკოსი, რომელიც ჩვენს „რინარდ III“-ზე წერდა, შენიშნავდა — თუ შესწავლის რომელიმე ნაწარ-მობს სპირდება ადატაცია, ეს სწორედ „ტროილა და კრესიდაა“, რევისორი კი აშვარი ვანრახუბისაჟანე შორს ვდასი.

მე ფესტივალის საერთო პანორამაზე, მის ატმოსფეროზე და

ორ შესწავლილ სექტელაზე ვაგამავლად მთავრების უფრადგან-რადან ვეჭობრბ, ეს უნდა იქონ სწორად საინტერესო, მითხრებულ-რომ ეს როგვე სექტელა დინამიკაში უწევნს უფრო აღწერ-ვად ჩვენი „რინარდ III“-ს. ჩვენ ვანსახლთან დაკავშირებული მდ-ღვარება, არამაშად დატყბს ამ ორი სექტელის მხატვრულად თავსებობებზე და მათრეგულითა რატეადა. ახლა უკვე დაბეჭი-თით შეიძლება იმის თქმა, რომ თუ სექტელა დღეა წარბტება არ ხედებოდა წალად, იგი უკვე აღად დიდ იჩტერებს გამოიწვე-და. სინამდვილეში „რინარდ III“ წარბტებამ უკვე ვადგა მოლო-დინო ვადარბისა და იგი უფრო მეტა იყო ვიდრე მანადაცულად „კავსაიხორი ცარცის წარს“ წარბტებდა, ახლა კი უკან დაბრ-ვად და მოკვეთის მიუყვეთ თანამედროველს.

ამგვარად, „კავსაიხორი ცარცის წარს“ — წარმოდგენილი 20 აგ-ვისიტის, დანხების საწილო თეატრში, დღის სპრატებით დამა-თრება. მეორე ლდეს ვამართლ პრესუფერენციაზე ჩვენ უკვე ხელთ გვექნად დიდ ბრიტანეთის ენობრით ვაგენილი ვაგეთის „სოკოსმენის“ რეცენსია, რომელიც თეატრის სავიზიტო ბარათად იქცა და ახვე დროს ვანსახლას დანარჩენი უფრნად-ვაგებებს სპრატებისად კრეტაკოსების, სელფემისს კრეტაკოსითა თუ უბ-რული მათრეგულითა იჩტერებს. ამ ვარდის მიუყრებლად არა-ბრ-ტა წერდა: „სულტ სადამის დანხების საწილო თეატრში ნაწენ-ბა იქცა ენობრით ყველაზე მარწინავლ წარმოდგენა ედამანურგის ეფინავალზე... მართალია ბრტების პიესის კართლ ენზე მოსმენ-ის პრესტელაა შენამდვილად იყო, სინამდვილში იგი იმეგარი სექტელა აღმონარა, რომელიც საწილოდ ვანსახორდებოა. რო-მებრტ სტურთა „კავსაიხორი ცარცის წარს“ თავისუფალი ულიდამო ხეროზობისაჟან, რითაც ვაწეწადან ხოლმე ბრტების პიესებს, სექტელა მთარხლად მიქიქის იმ თეატრალურ ტრიტორიულ, სა-დევ ჩვენ ჩიჩალს მიუიყვით, რუსულითა თეატრმა თბილისად, ვადეფა-ტა ჩვენი მცდარი წარმოდგენა, როგორც რუსული თეატრ-ზე წრათხებ — საბჭოთა თეატრზე, რადან დღეი ბრიტანეთის სპ-ე-რომს „რამუს“ — რუსეთს. ნ. გ). ისევე ამ ავტორის პიესებზე... კრეტაკოსი სექტელა აღიქმას როგორც უზნალო ადამიანების სი-ტრეციისა და კდლბრტების ზეზის. ადამიანის სულში ყოველგვარი სიმდობის ვატიცხას. მსახიობების თამაშის განსაკვირებელი შეხ-მატილებით „უმაღლესი რანგის“ სექტელაა შექმნილი.

მართალია, ენობრით ბაგერი მთლიანად არ არის დაწვლილი, მაგრამ მინც ზედმეტაოა სინქრონული თარგმანი, იმდენად ვამო-სახელითა ყველა დედალად, იგი აღნიშნავს ა. დღითისა, ე. კლავდიუს-ლის მესრულბენასა და განსაკუთრებით ვამოჟიკოს რ. ჩიქვიკის ან-დარის რომში: „მე დიდ ხანია არ მინახავს უფრო ვამომსახულ-მსახიობი, ვიდრე რამაზ ჩიქვიკია“ აუკულია მისი უფრო მსახულნი-შენდლიანია. საბედნიეროდ ჩვენ ამ მსახიობს ვნახავთ მთავარ რო-ლად, დასის მეორე სექტელაში — „რინარდ III“.

ამგვარად შეუწავდა ცხოველი იჩტერესი, როგორც თეატრის სექტელალებსა, ასევე „რინარდ III“-ის რჩვეულ. რევისორი რო-მებრტ სტურთა და რამაზ ჩიქვიკე საუკეთესო ურთალების ცე-ნარის მოქმედენ. იქვე, პრესუფერენციაზე ჩიხაბა „სოკოსმენის“ კარკატრისტიკა რამაზ ჩიქვიკის პარტეტა, რომელიც დაბე-ჭვად კიდევ ამ ვაგუთში. 21 აგვისიტის დასმა ყველა „კავსაიხორი ცარცის წარს“ თამაში. სექტელაში ამგვარი თანამედროვეა ვანს-სულარა თივი ფესტივალის დარტეტობს ჯინ დრამინდა, რომ-ელიც თბილისის ნახ სექტელაში „ცარცი“ და დაუშოვარებელი „რინარდის“ რატეტიკა.

დრამონდი განსაკუთრებული მდღვარებით ელიდა რინარდის წარ-მოდგენას, რადან მის წარბტება-წარმუშავებლობაზე დიდლე იყო დამოკიდებული მისი, როგორც ფესტივალის დარტეტობის, რეუ-ტაცია, საწოკუდობისა და პრესის პრითი იგი ვარკვეულ რისკზე მიდიოდა. ეს იყო პირველი შემთხვევა, როცა ისეთი დიდი ქვე-თილან, როგორც საბჭოთა კავშირისა „ცენტრის“ თეატრი კი არ ვამოღებდა, არამედ „თეატრი პრეზენტაციონი“.

ბრიტის მიერ წარმოდგენულ ვაცილებლი მეტი მათრეგული მიოვდა (თეატრი 1200 ადგილიანი), ხოლო სექტელის შემდეგ



რ. ჩხეიძის საპირფარეოში მოხლოყვეთა ნაკადა იწყო დე-
და, რომელმაც ვასტრომის დასარულეს შემავსებელი რიტეს
მიღწეა. საპირფარეოს წინ, რამოდენ სცენას ებიწერება, შეუძ-
ლებელია ვადა ვადა. ამ დღიდან დარწყო გრძობა ვადა ვადა ინი-
ტრაციული რ. სტერუასთან, რამაც უკლებინაიას მიწეა, „ჩიჩარ-
დი III“ პირველ რეპეტიციასზე და მესამე წარმოდგენაზე. 22 აგვის-
ტოს „ჩიჩარდის“ უწვევით რეპეტიციის ჩატარება ძნელდენდალი სა-
ქმე ამბობებს. (რ. ჩხეიძის რამდენიმეგერ მოუხლე გრიობის მიზ-
ნის „ინსტრუქციის“ წარმომადგენლები არიან, მათი წყენა ან შეი-
ძლება“. ასევე ვადა ვადა ინიტრაციული რეპეტიციის წარმომადგენ-
ელს გამოიწინებს. ასეთი ცხოველი ინიტრაციული შეიძლება ინიტრ-
აციის, რომ „ცარკოვ“ აღტრაციის გამოხატული რეპეტიციების ბე-
ჭედა კვლავ გრძელდებოდა. ვადა „ვინმეხელ ტიპისმა“ (22 აგვის-
ტო) დღი ამჟღავნებდა დაბეჭედა წერილი — „ცეკვისორი ცარკის
წარ“.

მისი ავტორი აღნიშნავდა, რომ წერს მე უკვე ვნახე სამი „ცარ-
კის წარ“. მაგარა ეს დადგა არა მარტო წინა ორ დადგმას სკო-
ლა, არამედ დღიდა ჰაბობებს ბრეტის ნებისმიერ საუკეთესო დად-
გმასაც, რომელზეც მე ბერლინერ ანსამბლის მიწეა მინახავსო.
რობერტ სტურუას დადგმა ეგრძინადა ნატივ აქტორულ შესრუ-
ლებას. ვადა ვადა მომართავს და მხიარულობს ყოფილი საბრეტო-
მულ გრძობას. „ეს კუშმარხიდა ნახალხო თეატრია... სპექტაკლი
ვარსკვლავი... ეს ლოთი ახლავია და რამაჰ ჩიჩეიდაც, ამ როლის ას-
რულებებს ისე, როგორც ეს ვარსკვლავს ეკუთვნის... მის ახლავი
განსაუთრებელი იპურობის უფრადლებას მისთვის დამახასიათებელი
შინაგანი ძალმოსილება, რომელიც სკვივის მრავალ დადავებულ
თავშესაქცივ ამბებს...“

ამგვარად, 22 აგვისტოს საღამოს, დინდნარის ფესტივალზე რუ-
სთავლის თეატრმა წარმოადგინა „ჩიჩარდი III“. მოაზარი ვადა
ეს იყო სწორიდა ამ სპექტაკლზე იყო დამოკიდებული ფესტივალზე
რუსთავლის თეატრის გამოსვლის უკვდა წარმატება თუ წარუ-
მატება. „ცარკის“ წარმოდგენის ამბავს მიხედვითა დასჯდა ქართუ-
ლი საზოგადოებაც. ასე რომ, ახალი და მოლოდინიდაც ამ არაფერი
მომხატარა რაოგერ დინდნარში თამაშობული თეატრლებისათვის,
ისე დღი ბრეტანთის პრესის თეატრალური კრიტიკისებისათვისაც.
სწორიდა ეს სპექტაკლი შეადგინა ცნობისმოყვარეობის მოაზარი
საგანს — განსაუთრებელი მათთვის, ვინც სასიამოვნოდ გაოცდული
დარჩა ბრეტის თამაში და ორიგინალური ინტერპრეტაციით. დასს,
მოაზარი როლების შესრულებლებს კარგად ჰქონდათ შეგრძობა
ამ გადამწვევით მომენტის მიზნულობა. მართლაც, უჩვეულო
შემოქმედებით აღვადებით ითამაშეს ჩვენმა მსახიობებმა ეს
სპექტაკლი — განსაუთრებელი რამაჰ ჩიჩეიდაც, რომელიც თხზილი
ტერეზმდე მარმარული იყო სათამაშოდ და დრამატიკულიდა
ქონდა განცდილი როლის ყოველი დეტალი. ეს იყო შემოქმედებითი
მღალაგების წუთები, როცა უკვლავური გემორჩილება—განცდა,
ხმა, სხეული, ვარცხნი, როცა ვხს ვხსენა იტეციას და გრძობა არა
მხოლოდ სტენდერ ატმოსფეროს ნიჟანს, არამედ დარბაზში მსხლე-
ლი მაყურებლის სულიერი მომართავსაც. მაყურებლებს ხელში ეტო-
რათ „ჩიჩარდი III-ის“ ბეჭეტიერი გამიცემა, მაგარა მალე დაიხანებს
თავი იმ უჩვეულო დებას, რომ დაბეჭედილი ტექსტის მიხედვით მი-
სჯილოდენენ სპექტაკლის სცენებს: რ. სტურუას ადატაციასა პი-
ესის სცენების თანამიმდევრობა დარღვეულია.

შეორე დღეს პრეს-ტენდერში მოგვიხდა მისკლი. ამ ბუერს ხელ-
ში ეჭირა პიესა „ჩიჩარდი III“. მაშინვე იცნეს რ. სტურუა. „თქვე-

ნი სპექტაკლი წუხელ ძალიან მოგვეწონა და დღესაც ვაჩიჩეი-
ბის მოსვლას“-ო.

22 აგვისტოს გაზეთებმა ცხელ კვლავ დახატებეს „ჩიჩარდისა-
დში“ მიმდენელი რეპეტიციები. „თქვენ არასოდეს არ განახავთ შე-
ქსიბირი მგავსი ტრაქტიკით და სექვიოა კიდევ ნახით იგი, უკუ-
თო ურანა ორიგინალური რუსთავლის თეატრის საქართველოდ
უხებლებს ხანში იმ დაბრუნდება დინდნარში. მათ მიერ წარბი-
დვლილი პიესის ვარსკვლავი... ისეთ გრძობას აღვიტრავთ, თით-
ქის ეს ტრაგედია დღემდე არასოდეს არ დადგმულა. მრავალი
ის იდეა და საშუალება, რომელსაც იხინი იყენებენ, მაცდურად ხს-
ნა და პირდაპირა, საჭირო იყო გამოჩინება გენიულობის რევი-
სიონს რობერტ სტურუას მხრივ. რომ ამ სცენერს საშუალებებს
თავზრუნველყოფით უფრობის მისცემოდ... ამ სპექტაკლის შემუშ-
ვესსარის ნებისმიერი ტრადიციული ტრაქტიკა — მასთან შედარ-
ებისას მოგვეჩვენება მისაწყენად და აღმაფრენას მოკლებუ-
ლად. ფესტივალის დირექტორი ჯონ დრამონდი ორჯისს ეწვია
მათ. მათსევე მხოლოდ მიწეზე. საშობილო დაბრუნებული იგი
აქებდა და ამ უჩვეულად „ცარკის“ უკვლავ ეფექტური თეატ-
რალურ კოლექტივს, რაც კი მას მრავალი წლის მანძილზე უნ-
ახსნა. ახლა, „ჩიჩარდი III“-ის შემდეგ შეგვიძლია ვავიჯოთ ის
რეაქციები, რითაც ფესზე ამდგარმა მაყურებელმა იხილა ვადა
წუხელ საღამოს (იყინენ ნიუსი“, 22 აგვისტო).

„ჩიჩარდი III“-ზე გამოქვეყნებულმა ამ რეცენზიამ ის გაყ-
ბოვლა თეატრალური ინტერესი, რომ დაწარჩენი სპექტაკლი
წარმოადგენელი აუთორითი მიდიოდა. ვის არ ნახავით რ. ჩხე-
იძის საპირფარეოში მოსვლას — კრიტიკის ამერიკიდან, მსახი-
ობებს პოლენტიდან, ინგლისელ და გერმანულ ხელოვნებათმოდენე-
ლებს. „ჩიჩარდის“ ბოლო სპექტაკლზე ფესტივალის დირექტორმა
ჯონ დრამონდმა ამოიყენა მთელი გფუფი მსახიობებისა—როგორც
მან სიქვა „სტრაფტორლის შესესიარული თეატრის ვარსკვლავებს
გაგუა“, რომლებიც მხურავლად ნიჟილიცეს წარმატება რ.
ჩხეიძის და რ. სტურუას.

ძალზე მიზნულად იყო და საუფლისმო აზრი გამოსვლა სახე-
ლადმა რევისორმა პიტერ კოლმასიზმურ სტურუასთან საუ-
ბარში — მე გაიცხებელი ვარ ჩვენი მაყურებლის და ჩვენი თეატრ-
ალური კრიტიკის დამოკიდებულებით „ჩიჩარდი III“-ის მიმართ.
ჩვენი საზოგადოება კონსერვატიული ბუნებისა, ასეთივე ჩვენი
კრიტიკაც, რომელიც დიდ პატივს სცემს ტრადიციულად ერთეუ-
ლებს. ახლა კი თითქმის საზოგადოებასაც და კრიტიკასაც თავის
თავს უღელავდა. მათ მიიღეს თქვენს მიერ ადატაცირებული, გათანა-
ფეროებული „ჩიჩარდი III“, არა თუ მხოლოდ, ადატაციები შეს-
ვედრეს მას. მოუხლებდა იმისა, რომ წიღივ ტრადიციისამდე გრ-
თულებმა არა ხანს თქვენს სპექტაკლს. თქვენმა სპექტაკლმა და
ამ ამბებმა მძიმე მდგომარეობაში ჩამაყენეს. მე ნაყოიანდურ თე-
ატრში ვდგამ „ჩიჩარდი III“. ვაგზაზოელი მაქვს მისი ტრადიცი-
ული დადგმა. თანა უკვე არ ვიცი, რას შეტყობან ჩემი მსახიობები,
ან რას იტყობს ახლანდელი კრიტიკა... საჭიროა დღემდომე
პიტერ კოლმასის ეს მოსაზრება ინგლისური თეატრალური კრიტი-
კის თვითნაწილს, ერგვარება დამოხდა შესესიარული ტრადი-
ციული დამოკიდებულების შეტყვის პრაციის, რომლის აუცილებ-
ლობა პირდაპირა აღიარებული რუსთავლის თეატრისადაც მი-
ძნელდენ რეპეტიციებში. ორი ძირითადი ტენდენცია შემოქმედა ამ
წერილებში. ერთი თანამედროვე ადატაციის რ. სტურუასე-
ვითი ვიარაგის მიღება და მეორე აღიარება იმისა, რომ ამ ადა-
ტაციის ფარგლებში შენარჩუნებულია ნაწარმოების ძირითადი სუ-
ლისცეკვობა, წამყვანი მოტივები, განვითარების უშუავესი ხაზები.

უნახათ თანამედროვეობით. ჯერ რ. სტურუასეული ადატაციის
გამო: „ეს თავისუფალი, გონებამახვილური, ხალოვანი ადატაციისა,
რომელიც აშუქებს პიესის ძირითად თემებს და მაყურებლის
წარმოადგენს ყოველგვარ ამოღებულ ცენტრალურ ფიგურას,
რომელსაც რამაჰ ჩიჩეიდაც ასრულებს. რევისორმა რობერტ სტუ-
რუამ სცენა ვადა ვადა იტეციას რეის სცენების მასიხაგან, რომ-
ელიც ჩვეულებრივ ამ პიესას ტრადიციულად ასოციატობს. ტექსტ-
მაც განიცადა ცვლილება. ამგვარი სახით დღიდავლი მარგარი-
ტა, ვაკვივით შევი სახიბოთი შემოხილი, თავზე სატარული შლი-
პილი, გადვიდა ქრონოვლი არსებდა, რომელიც ყოველთვის თან
მისდევს მოკლებებს. თეატრის მისასამაში გამოყოფილი რინმონდი

განუწყვეტად სცენაზე, ხოლო რჩინარდს აჩრდილით თან
დევნის სხილითი წითელ-ლურჯი მასხარა, რომელიც მისი
სიკვდილის შემდეგაც ცოცხალი რჩება". („გარდიანი“, 24 აგვის-
ტო).

...პიესის მათი ვარიანტი, რომელიც ასახავს ძალაუფლებისა-
თვის ბრძოლის ინტრაგებს, ისეთ გარემოებას აღვსოვრებს, თითქმის
ეს პიესა აქამდე არასოდეს არ დადგმულიყო... ტექსტის რჩი-
ნაში რაღაც-რადიკალიზაცია შევსკლილი. ასე მაგალითად, მოვლუ-
ნები დანახულია წინაწარმოებულ მარკაბრის თვლით, რომ
მისთვის ტექსტი უკიდრავ ხელში, წინ უდგის სცენებს,
აქედმე მოქმედების ნაწილებს და კომენტარს უკეთებს ყოველგვ-
არ სახის შემობრუნებას თუ ზეგზავებს სიუჟეტის განვითარება-
ში" („ოენინგ ნიუსი“, 23 აგვისტო).

„მე უკრისტად მიმჩინა ჩემი თავი. ვერ ვიტან, როცა შექსპი-
რის ტექსტს ამხივებდეს ან ახდენენ მის პაროდებს. მაგრამ
„რჩინარდ III“-ის ფანტატიკური ბუღალი ვარიანტი — რუსთავე-
ლის თეატრის მიერ ჩანაწერი დაიხიევის სამეფო თეატრში, იმდენ-
ად დახვედრებულია, სახეა კომპარტიზმის და იმდენად დიდ-
ებულად შეტრფილულია წარმოდგენა, რომ იგი ვერცხს „ოქტლის“
მსგავსად, ხელგონების დამოუკიდებელი წარმოშობა...“

თანამედროვე თეატრალურმა წარმოსახვამ კლანტაგენტების
სამეფო ცარი შემოღობა სახლად აქცია, სადაც ღამაში ჩადიქა-
რი (დღევანდელი მარგარიტა) წიგნი კომპარტიზმს წვეულება-
ს, მიზანბუღს მისი მიერ კურთხეულ მკვლელებს... მოქმედება
ვირადდება პის, როგორც ეს ჩვენ ვიცით. იგი მიწვევს წინ ავის-
მომასწავებელ კლანტაგენტებს, უსაბავსო თავსების ქვეშ, უხა-
ნის, ხტოვდა ურეკებზე, პარი ლაიბის თემების მსგავსი შენაფთ-
თეული ტიპის მუსიკის თანხლებით. მასხარა, რომელიც არ არის
შექსპირთან, წინ მიერკება ბედისწერას როგორც ჭოხიხილიდან
მოვლენილი კონფიგურაცია". („დელი ტელეგრაფი“, 24 აგვისტო).

...ავიანდისტული დაბატაცია შექსპირის (ტიულორების) ამ აკი-
ტარბის) ამ ანაღლეველი მხატვრული სახისა, რომელიც მო-
ახინა რეისონიზმს რობერტ სტურუამ, ვიზუალურად წარმოადგინა
კონსტრუქციულ დეკორაციებს (მხატვარი მშობლივ), რომელიც
შეგება წამახული საგნების, პარალელების, კუბურების, ყოველგვ-
არ ურეკების, ტახტების და სამეფალურეო კომპიებისაგან —
ვევლადფერი ეს თავმოყრილია სცენაზე, რომელიც გივანტერ, სე-
სხლით მოხვირდ ბინტს მოვავაონებს".

ახლა ვნახოთ რამდენად მართებულად მიიჩნიეს რ. სტურუა-
ული დაბატაცია:

„ამ სექტაკლში გადმოცემულია ელისაბედის დრიანდელი ტქ-
ტის დინამიზმი, რომელიც უანასწენელი მრავალი წლის მანძი-
ზე ჩვენს ინფლისებმა ინტერპრეტატორებმა ვერ აღმოაჩინეს და
ვერ გამოიყენეს" („დელი ტელეგრაფი“, 24 აგვისტო).

24 აგვისტოს „გარდიანი“ აღწერს სექტაკლის საყაროს, მას-
ში შტანდლ ცვლილებებს და ამის საფუძველზე ასკენის: „მაგრამ,
აქ არაფერია გაკეთებული კირვეული სიკვდილის სულიკეთების
შესახამისა. მოუხედავად იმისა, რომ ქართული ენა არ გვეხმოდა,
სახესბით ნაფილი იყო, რომ რეისონიზმი მიუკეებოდა პიესის ძირი-
თად ხაზს და თავისი იდეები განახორციელა გამოყენებულ მხატ-
ვრულ სახეებში. ამგვარი სახით სტურუს დადგმა შესანიშნავი
ალტერნატივაა შექსპირული ინტროული სექტაკლების ჩენი
სკოლისა. ეს არის ბირობების შემობრუნებული ხილვა — საკონ-
დიტორი კაფეს ტიბლზოვანი მუსიკის ხმებზე, ყალბე შემდგარ
თეატრ დეკორაციათა შორის“.

...ამ სექტაკლის შემდეგ შექსპირის ნებისმიერი ტრადიციული
ტრაქტოკა შედარებისას მოსაწყენად და შთაგონების მოკლებულად
მოვეყენება" („ოენინგ ნიუსი“, 23 აგვისტო).

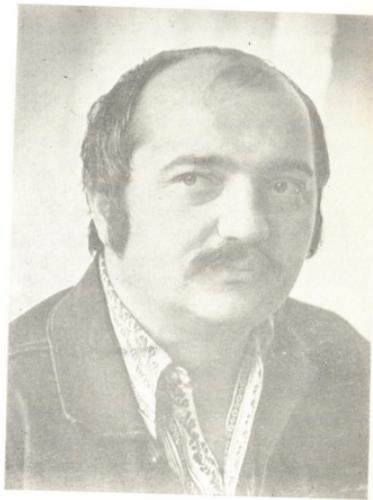
...თვით ტექსტი (ქართულ ენაზე) ეს მთლიანობისა და თავისუ-
ფალი მიდგომის ინტატური შერწყმვა: ძირითადი თემები შენარ-
ჩუნებულია და მრავალი მათგანი (რჩინარდის სასიყარული სცე-
ნა ლედი ანასთან, კლარენსის კომპარული სიზმარული ხილვები,
რჩინარდის მიერ გვირგვინის მოჩვენებითი უარყოფა) უბრწყინვალე-
სია („ობზერვერი“, 26 აგვისტო).

პირდაპირ ვიტყვი, რომ რუსთაველის თეატრის მსახიობები
პრივილეგიებულ მდგომარეობაში აღმოჩნდნენ. ედინბურგის ქა-
ლკის შერის მიერ გამართულ დარბაზობაზე, რომელსაც დიდა-
და არტიტული საზოგადოება დაესწრო, მათ შორის მრავალი თე-

ატრადური დახის წარმომადგენელი, ხაზგანმით აღინიშნა უკრის-
ტორლად პრივისტისა და კან დარმიონის გამოსვლებში, რუსთავე-
ლის თეატრის დიდი წარმატება. ფაქტურად, გამოცდილების
შეზოლდ ჩვენს თეატრზე იყო ღამაჩაკი.

სანტერესისა სხვადასხვა ქვეყნის მათერების რეპეცია ერთი
და იგივე სექტაკლზე. მაგ. გერმანიის ფედერაციულ რესპუბლი-
კაში და მექსიკაში სულ სხვადასხვაგვარად აღიქვამენ იუკასპირ
ციცის წრეს", ასევე განხილავს რეპეცია ახლად ედინბურგში
ამ სექტაკლს. ის ადგილები, რომელიც სხვაგვარ წამერ რეპეცია
იწვევენ. აქ „შეუმწეველად“ მიიღობდა პიესაყუ. ცხადია „რჩი-
ნარდს“ თბლიხსთლივან განსხვავებით აღიქვამდნენ ედინბურგში.
მაგალითად, რჩინარდის და ლედი ანას სცენას კუბისთან, თბლი-
ხის მათერებელი ძილზე დასახული, სულგანახული, რეისონის
მოვლენილი სელისაგან გაიკეთებული და გაიკრებული (რომ
აზა ვიქვა, ციტა არ იყის შოკერებელი) შესუქერის. მას მსახი-
ობის არკერიო მიზანობა, არკერიო ინტონაცია არ ეპარება. მილი-
ანადა „ჩართული“ ამ სცენის შემობრუნებულ ატმოსფეროში.
ედინბურგში კი ამ სცენას უფრო თავისუფლად აღიქვამდნენ. რჩი-
ნარდის მიერ ფიხით გაორბეული კუბის ხტოვანსა და ლედი
ანას „სექსობიზმი მონსტრის“ მომენტს მონსტრის გამომხატე-
ლი სიკვით ხვდებოდნენ, რადგან რჩინარდის ფრად მოვლენი-
ლი ევეტკის მოწენი ხვდებოდნენ. მონსტრულიყოფა შესუქერისა
მაყურებელი რჩინარდისა და კლარენსის პარალელურ სცენებს ტა-
ფერში, კლარენსის კომპარული სიზმრებს და შემდეგ ევადრ IV
სახსიკვილით აგონას. „გამ მიხედვლდება ედვარდ IV სიკვილის
სცენის დაიწვევა, მისი თავი, რომელიც გომბმოს თავს მთავს,
დათვანული ურკის ხარბებს შორის ილი" („გარდიანი“, 24 აგ-
ვისტო „რჩინარდ III“). რ. ჩხიკაძემ ისე დათქრა მათერებელი,
რომ გაქრა ენობივი პარიტი, ნამდვილად ისეთი შთაბედილე-
ბა იქმნებოდა, რომ მაყურებელი ცილილად არ გამოპაროდა
არკერიო სიტყვა, ფრანკის ინტონაცია, ნიუანსი — იგი უაღრესი
დაბატაცია, უსმენდა“ რჩინარდს და მისი მონოლოგის დროს,
ნესამე მოქმედებაში, დარბაზში ისეთი სამარისებური, დამთრგუნ-
ველი სიჩუქ დღებოდა, თითქმის მათერებელი გააგონა, ენა წარ-
კრა რჩინარდის კომპარული ძალამ და წარმოუდგენლმა ბირტბე-

რობერტ სტურუა





ბამ. თბილისში მაყურებელი მხურვალე ოვაციით ხვდება რჩარდისა და რინჩინდის ბრძოლის სცენას, მასწინე უღებს ადლოს რეჟისორული მეტაფორა — უზარმაზარი რუკის ქრდილებიდან მახვალაშორებელი მეტორების დასარსებების. ამ მშვენიერ მომარაგი, ცოცხალი რუკა-სამყაროს „ტრავიკულ გრამებს“ და მომავლადი რინჩინდის ავინის ამ რუკის ქვეშ, რომელიც თითქოს მისი პატივობლობის სიმოსიცაა და დაშლილი, ქაოსური სამყაროს სიმბოლოც.

„მთელ სცენაზე გაშლილია ინგლისის რუკა — ორბრივი ქრილით — ერთი რინჩინდისათვის, ერთი რინჩინდისათვის. ისინი უზარმაზარი მახვილებით არიან შეიარაღებული. ბრძოლის დროს რუკა ტრიალებს, იწვირება და ეს შეზღობილია ქმნის უფრო ეფექტს, ვიდრე ნებისმიერი ტრადიციული სცენური ბრძოლა“ (ლინდენ ნიუსი); „შე ავიტოო „შექსპირი — დანახული ახლებურად“.

„უარესად ეფექტურია დღეობი რინჩინდისა და ახალგაზრდა რინჩინდის შორის, რომლის დროს ისინი დღეობამდე ჩავლდნენ არიან უზარმაზარ, ამბოჯობებულ მველ რუკაში და მის ზევით იწვევს სასაცილომდე წაგრძელებულ ფართო მახვილებს. ეს მხატვრული სახე ზოგარტისეულ სიზუსტეს შეიცავს და ერთადერთია იმ მრავალთა შორის, რომელიც ამ ქეშპირიკად შექსპირული სადამის განმავლობაში ვიხილოთ“ („ობზერვერი“); „შე ავიტოო „რამაში — „კავასის მეფე“). სწორედ ეს სცენა მრავალ სიზუმემში მიდიოდა, აი. დეკა რინჩინდი, უკანასკნელი, კონველსური მოქრობით წინ გაიწია და ისევ დავიშო სახით მიჩნ, დარბაზში სრულ სიჩუმეში. ჩაქვდა უკანასკნელი ნიშანი სივცებლის სხეულის პერიფერიებში. შექვი ნელ-ნელა ქრება დარბაზში, კვლავ სრული სიჩუმე დარბაზში, შექვი მთლად ჩაქრა. ირგვლივ ყველფერი დაბნეულა. ამ სრულ სიჩუმეში, სრულ სიბნელეში ზის მაყურებელი. მცირე პაუზა სიბნელეში და უფეს... მქსუზარე ოვაცია და მაყურებლის ფეხზე იტანტეტიკური წამოქრა დარბაზში სინათლის ანთებისთანავე...“

„წარმოდგენის ბოლოს მაყურებელი ფეხზე წამოდგა ამ დიდებულ ქართულებს საპაციემულოდ, რომლებიც, იმის მიხედვით თუ იმეჭლებთ, რაც მათ ედინებურში გვაჩვენეს, როგორც სჩანს მსოფლიოს ერთ-ერთ საუკეთესო დას წარმოდგენენ“ („გარდინა“; 24 აგვისტო). რუსთაველის თეატრის ყველა წამყვანი მსახიობის შესრულების ოსტატობა აღინიშნა, როგორც პრესაში, ასევე კონფერენციებზე თუ ოფიციალურ შეხვედრებზე (გ. გავეკეო, გ. საღარაძე, ნ. ჩხავა, მ. თბილელი, კ. უანელი, ი. გიგოშვილი, თ. ლომოველი, თ. დლოძი, კ. საკანდელი, გ. ხარაბაძე, კ. კავასძე, ა. მახარაძე, ნ. ფარუშვილი, ჟ. ღალაძე, კონცერტმეიტერი ლ. სიგმვილი). მაგრამ სრულიად განსაკუთრებული წარმატება ხვდა რ. ჩხიკვაძეს. ჩვენი სექტაკლებისადმი მიძღვნილ უკვე რეცენზიაში ცენტრალური აფილი ეტორა მსახიობის შემოქმედების შეფასებას. დაწერილობით იყო აღწერილი მისი გარეგნული პორტრეტი (როგორც აზღაის ასევე რინჩინდის როლებში), ყოველი მისი მოძრაობა და მოქმედების თავისებურებანი და, უფრო რელიეფურად, მისი შინაგანი ძალა, დიაპაზონი, რომელიც დიდ ზემოქმედებას ახდენს მაყურებელზე. ჯონ ბარბერი „დეილი ტელეგრაფის“ თეატრალური მიმოხილველი აღწერს „რინჩინდი III“-ის ზოედ სცენურ გარემოს, სექტაკლის, სექტაკლის მხატვრულ თავისებურებას და შენიშნავს „...და ყველაფერი ეს ანტურაჟია რამაშ ჩხიკვაძის გამაოგნებელი რინჩინდისათვის, მისი ძალბოსილება ჩვენივის გასაგებ ხდის იმ მოუგერიებელ გამოსხივებას, რასაც ულობდენე ჰიტლერი და აღ კაპონე“ („დეილი ტელეგრაფი“; 24 აგვისტო).

„...ძალბოსილება, რომლითაც ჩხიკვაძე ასრულებს თავის როლს, მისი თამაში გაუხვებ ენობრივი ბარბოს მიღმა... მსახიობის მამო მცირედითაა დავალებული „სატანური მასტერი“ ოლივიერის ტრადიციებისაგან და მართლაც, ამ მსახიობთან საუბრისას შე გავიჯ, რომ მის მხოლოდ, ერთხელ უნახავს ოლივიერ კონფილში. ისიც დღეობს წინ“ („გარდინა“; 14 აგვისტო).

ერთგვარ ოპონენტობას უწევს „გარდინის“ თეატრალურ მიმომხილველს კვლავ „ობზერვერინ“, რომელიც მეტს მსახიობს სედვს ოლივიერ რინჩინდის და ჩხიკვაძის რინჩინდის შორის.

„...ყველაფრის ცენტრშია მაინც ის, რაც ამ სექტაკლს პირდაპირ მოუგერიებელ ძალს ანიჭებს — ოლივიერად აღიარებული ტრეშპირი და იგივე შესრულების... ტყუილად როდენ უწოდებენ რამაშ ჩხიკვაძეს კავასის ლოურენს ოლივიერ. მისი რინჩინდი — ოლივიერს რინჩინდის დარა... შემაძრწვნილებელი გარემოსი ქმნილობა. იგი დიდბარა, გრძელცხობა, მოფრფრეცე უარბანი როდია, არამედ გადღენილი გომბემო — ნალოდონი. ბოროტად გალინებული მისი მაგეების კიდეშა ქედმალობის ნახაბი მოჩანს... მისი კომპაქტური ფიგურა ყველაზეა. რინჩინდი ხან ზურგს უკან იწვიოს ხვლებს და ხან კი მახვილის ირგვლივ გრესს მათ. ნახევრად კლონა, ნახევრად ფსიქოპათი, ზოგჯერ ჩამოქრებული, ზოგჯერ კი ჰაერს სკვეის მკვეერი ეესტებიო. მისი დრამატული განსახიერება პირდაპირ ექმლი სწვდება მაყურებელს...“ („ობზერვერი“; 24 აგვისტო).

ოცდამეათე აგვისტოს „ლაისნიმის სამეფო თეატრთან“ გამოთხოვების დღე დადგა. დასმა ორგერ, შუდღეს და სადამის თამაშს „კავასიური ცარტის წყე“. მსახიობებს არ გაუხდათ კოსტუმები — იმდენად მჭირე იყო ინტერობა ამ ორ წარმოდგენას შორის. ორივე წარმოდგენის დაწყების წინ ავიტაბუი სუფედა საპარადო შემოსასვლელთან — გამოდებით ეცხად ხალხი ზედმეტ ბოლოს, ეს იყო სრული ანშუღა. დიდბანს უტრად და ზის თეატრში მოსული მაყურებელი. ისინი ეთხოვებოდნენ დასს, რომელმაც „სენსაციური“, „თავბრუნდაზვიევი“, „დამაქმდექტროვებელი“ სექტაკლები წარმოადგინა ფესტივალზე. ეს მხურვალე გამოთხოვება გადბარდა დასის ტრიუმფში, რომლის ეტო შორის, მიეღს ეტროპაში გაისმა (ამის დამაძახებუბელია მრავალი მოწვევა ეტროპული ქვეყენბიდან).

რუსთაველის თეატრის წარმატების პირველი გამოწვებენი იყვენს საბჭოთა სცაღლის წარმომადგენლები, რომლებმაც გულთბილი, დასამხსობრებელი მიღება და სადამო გამართეს ლონდონში. საღაღოს თანამშრომლები განსაკუთრებით უსვანდენ ხაზს რუსთაველის თეატრის ბრწყინვალე გამოსვლის არა მარტო შემოქმედებით მხარეს, არამედ მის იდეოლოგიურ, პოლიტიკურ ასპექტებს. თეატრმა იძულებული გახდა ინგლისური კონსერვატორული პრესა ტინი შეტევადა საბჭოთა თეატრალურ ხელფენბაზე მსქელობისას, დეკავებინა ობიექტური პოზიცია და ეროვნული კულტურის თვითმყოფადობა და მაღალი დონე ელიარბინა.

გაიღოს დრო და კვლავ სიამოვნებით წავიკითხავთ „გარდინის“ ამ სტრუქტურებს: „ამა წლისი ენობრივების ფესტივალზე რუსთაველის თეატრის გარდა ხვდა რომ ენობრივი უყოლოდოე წარმოდგენილი, იგი ამით გამარბლებდა თავის არსებობას“ (24 აგვისტო).

ედინბურგის საღამოები

ამას წინათ, გაზეთ „სოვეტსკია კულტურაში“ (მიმდინარე წლის №№ 82, 83) გამოქვეყნდა ამ გაზეთის სპეციალური კორესპონდენტის **მ. შირაკის** სტატია „ედინბურგის საღამოები“, რომელშიც წარმოდგენილია ამ სახელგანთქმული ფესტივალის მრავალფეროვანი პანორამა. ავტორი განსაკუთრებულ ადგილს უთმობს რუსთაველის თეატრის გასტროლებს, მეთხველებს უზირაძეს იმ დიდ შთაბეჭდილებას, რუსთაველზე მათ რომ მოახდინეს სპექტაკლებით „რიჩარდ III“ და „კავკასიური ცარცის წრე“. ეთრნალ „საბუთა ხელოვნება“ რედაქციამ მიზანშეწონილად სცნო ე. შირაკის სტატიად იმ ადგილების გადმოხვეწვა, რომელიც ეხება ედინბურგის ფესტივალზე რუსთაველის თეატრის გამოცელებს.

...წლიდან წლიად იზრდება და ფართოვდება წრე ედინბურგის ფესტივალის ორბიტაში ნოვებდრილი რუსული და საბუთა ხელოვნების ნაშუქებისა, რომლებიც, როგორც ამას გვიმორწმუნებს ანთიმანდელი სეზონი, არსებითად ამოდრებენ საფესტივალო პროგრამას, მთელი სიმღავრით „მუშაობენ“ მისი პრესტიჟის ამღლებასზე და მათურებულთა მოზიდვასაც აპირობენ. ამის დასამტკიცებლად შორს წასვლა არ დაგვირდება. ამაზე თვალსაჩინოდ მეტყველებს ის ჭეშმარიტად არანახული წარმატება, ფესტივალზე რომ ხვდა საბუთოთი დაწარგავნილ ქართულ თეატრს, რომელიც დღეს ერთ-ერთი საუფრთესო ეროვნული დასია, მსჯავსი წარმატება დიდი ხანია არ ასისოთ თვით ინგლისელებსაც კი...

აქამდელი ფესტივალის ზოგად რეგენდ იქცნენ რუსთაველის თეატრის გასტროლები და დღვას ნაწარმოებთა გამოცენა...

უცხოეთში დრამატული თეატრის გამოცელებს ახლავს თავისი პრობლემები, რომელთა გადაწყვეტა უზარალ ამბავი როდია. მათ შორის მთავარი ენობრივი ბარიერია. ეს ბარიერი ყველაზე რთულია, რადგან ატარებს ფსიქოლოგიურ ხასიათს. როგორ უნდა მოიზიდო მათურებელი, რომელიც თავს არიდებს თეატრს გაუგებრობის შიშით — რა მიზნა თეატრში თუკი სცენაზე წარმოთქმული სიტყვა არ მესმისო. ქართული დასის მოწვევის ცდამ, ასე ბრწყინვალედ რომ დაგვირგვინდა, ედინბურგის ფესტივალის ორგანიზატორებს, ცერძოდ კი მისტერ დრამონდს (ედინბურგის ფესტივალის დირექტორს) ამ მხრივ ოპტიმისტური განწყობილება შეუქმნა. მისტერ დრამონდის აზრით, რუსთაველელთა გასტროლების დასასრულებლისათვის მათი სპექტაკლები ისე დაშკიდრდნენ, რომ შეიძლებოდა საშქრუკები ბილეთების გაყიდვა, რაც მაინც ვერ დააჰყოფილდა მათურებულთა მოზიდავებებს. მისივე შეხედულებით უკანასკნელ წლებში ასეთი დიდი წარმა-

ტება არ განუცდია ინგლისში გამოსულ არც ერთ უცხოურ თეატრს და რომ ეს ბრიტანეთის მათურებულთა თვის ნამდვილი აღმონენ იყო, უკველივე ეს უსადასაღებია მით უფრო, რომ ლაპარაკი, სხვათა შორის, ეხება შექსპირულ სპექტაკლს, თანაც ინგლისის სცენის ყველაზე რეპერტუარულ პიესას დიდი დრამატურგისას „რიჩარდ III“. მისტერ დრამონდმა მომიხებულე დიდი დიმილით თქვა:

„ამას წინათ, ლონდონის ნაციონალურ თეატრში შედგა „რიჩარდ III“ პრემიერა, დასი ძალზე შეშფოთებულა იმ გარემოებით, რომ მას თქვენს „რიჩარდთს“ შედარებენო“...

მართლაც, ედინბურგში რუსთაველის თეატრის გამოცელებს, თეატრ „ლიცეუმი“ წარმოდგენილ ბრეტის „კავკასიური ცარცის წრესა“ და შექსპირის „რიჩარდ III“-ს ინდენად დიდი და უჩვეულო რეზონანსი მოჰყვა, იმდენად აღფრთოვანებელი ტონი ჰქონდათ ინგლისურ გაზეთებს, რომ ეს ფაქტი ცალკე ლაპარაკის იმსახურებს.

იმათთვის, ვინც იცნობს რუსთაველის თეატრის უკანასკნელი წლების ნამუშევრებს, სულაც არ არის მოულოდნელი ის დიდი წარმატება, რომელიც მას ხვდა ედინბურგის ფესტივალზე. დასი აბალოლოს განიცდის, მუშაობს მძაფრად და საინტერესოდ მას შეუდგება, რაც ამ თეატრში მთავარ რეჟისორად რომ უკნაღ სტურთა მოვიდა. დედაქალაქის თეატრის მოყვარულებს დღედენ ასსოთ მათი გასტროლები, მოსოველთა განსაკუთრებული ინტერესი რომ გამოიწვია. და მაინც, იყო რაღაც უჩვეულო იმ წარმატებაში, უფრო ზუსტად: იმ გამოძახილებაში, ინგლისური პრესის სარტეში რომ მოჰყვა ასახვა. რუსთაველელთა გამოცელებს ზომ ყველა ცნობილი გაზეთი გამოეხმარა.

სიმართლე რომ ჰქონა, სპექტაკლების საერთო მაღალი შეფასება ერთსოვლოვნების მომასწავებელი არ იყო. იყო კრიტიკული შენიშვნებიც ცალკეული სცენ-

ნებისა თუ დეტალების მიმართ (გაფორმება, კოსტუმბი, მუსიკა და ა. შ.), აშკარად არაკეთილშობილურნი გამოხატვებიც. უპიკეთილშობილოა ჩვეულებრივად ამ მხრის უკუღმავლად უიღბრესი პოზიცია დაიქარა გახსოვს „სკოტსენის“ კრიტიკისა, ერთ-ერთი პირველი რომ გამოცხადებდა რუსთაველებს. მას „რიჩარდ ნესამეში“ (ბუნებრივია, რომ დამარჯავი, ძირითადად, ამ ნაწარმების ირგვლივ მიმდინარებდა) არ აწუხებდა სამოქმედო ამბისფერის მტისმტერი გამოხატვები. უიღბრესი „გაბრიელისა“ შთავარი გმირისა, რომლის სვლა ძალაუფლებისაგან, მისი აზრით, მოცემულია უადრესად თარქუმ ფერებში, რასაც იგი ხსნის რეჟისორული თანხაზრების ტენდენციურობით, რამაც, თავის მხრივ, პიესისა და მისი დედაზარის საფუძვლიანი მოდერნიზაცია გამოიწვია.

ეს გამოხატვები იმითაც კი არ მომავს, რათა დავწამო ტენდენციურობა თითო კრიტიკოსს. საკმე ისაა, რომ ასეთი შეხედულება მთლიან უსაფუძვლო არ არის. ამ სექტაკლში ხომ უკუღმავლო თავდაფირად დგას. მაგრამ სწორედ ამასა რუსთაველებსა ძალა. შექსპირის ტრავადისათვის სრულ შესაბამისობაში გამოხატულია აზრი იმისა, რომ ძალაუფლების დალოკებელი წყურფრობი ადამიანში სისხლის უკუღმავლო ადამიანურს, რასაც მოჰყვება გარკვეული დეგრადაცია და გადაჯერება არა მხოლოდ პროცენტებისა, არამედ თვით ძალაუფლებისაც კი.

სწორედ ამასა არის ამ სექტაკლში რამაჰ ჩივიკაძის მიერ შექმნილი სახისა, ასე თანმიმდევრულად, მრავალმხრივად რომ ამდგავებენ გმირის დეგრადაციის პროცესს. მსახიობი თავისი გმირის გარკვეულად აღიქვას ხსნის მის მიერვე გაბიზრებულბო ზნეობრივი პრინციპების უფლებდებულობით. იგი დროს, სკეპტიკი ელვარეო ვაქციუნებს ინდივიდუალუაზმის რიჯორც „ცხოვრების ფილოსოფიის“ დაჟალა, და ჰეუსტორიკის მოზოცენითაჟ მის სრულ შოუთავიზებლობას.

ფიქტორბო, თვალსაზრისა „სკოტსენის“ კრიტიკოსის „გაჯერებულობი“ შეხედულების სიმცადარ, რაც კიდევ უფრო ნათლად ვიწინდებ ინფლისურ პრესაში გამოქმნილი იმ სხვადასხვაგვარი, მაგრამ მისივე ზნეობრივად განსხვავებული შეხედულებების ფონზე, სწორად რომ აღიქვას სექტაკლში ხორცმსხმულო რეჟისორული შთანაფიქრი.

და მინც, სხვა რამ არის შთავარი და ხაზგასმებლი: როგორი სხვაობაც არ უნდა იყოს შეფასებაში (თვით ზემოაღნიშნული, აშკარად არაკეთილშობილურნი შეხედულებების ჩათვლით) აქ საერთო მისი, რაც თავისთავად იგაფილსხმება: ინფლისელი მაყურებლის წინაშე გამოიღობდა მაღალი წყობისა და წესის თეატრი, რომლის სექტაკლები დგანან თანამედროვე სცენის საუკეთესო ნიმუშების დონეზე.

„შესანიშნავი“, „განსაცვიფრებელი“, „უხლოდ“ — ასეთი და ანალიგიური ეპითეტები ახლდა დასის შეფასებებს. მიმოიხილეთი ხასიათის სტატები და სექცილური რეცენზიები პირველბოლო იყო ამგვარი გამოთქმებით: „უიღბრესი წარმოდგენა“, „ენით აუწერებელი ძალის სექტაკლი“, შემხრატლებლთა განსაუორებელი შეზადგენლობა“, „შექსპირის სენსაციური დაღაჟ“ და ა. შ. შეუმღებელია უკუღმავლის ჩამოთვლა. რამაჰ ჩივიკაძის ნამუშევრები კი უკუღმავლად მაღალი შკალით ფასდებულა.

იყოი კრიტიკოსი თვლის, რომ ამ დადგმის შემდგ უფერულდება შექსპირზე მანამდე მიღებულნი ნებისმიერი შეხედულება და რომ ვერც ერთი ეს შეხედულება ვერ უძლებს შედარებას რუსთაველებლთან. თითქმის ყველა შეფასებაში გატარებულია აზ-

რი, რომ რუსთაველებლთა ნამუშევრები თანამედროვემ, ამ სიტუაციის უკუღმავლად საუკეთესო გაგებნი.

ზოგიერთი კრიტიკოსი შექსპირული ტექსტის პოდერნიზების მიმართ შესაძლებელი საუკეთესოების აცდენის მიზნის, თითქმის შეგნებულად ამასულებს უურადლებს სწორედ ამ საკითხზე და ხაზგასმით აღნიშნავს, რომ მიუხედავად ტრავადის თავისებური სცენური მოქმედებისა, იგი დანახულია დავანდელი თვალთი და რომ ესაა დღევანდელი გაგნებრტა მასში წამოტრული სულისმიერი და ზნეობრივი პრობლემებისა. სტურუსს დამსახურებლად მინდუნლია ის, რომ მას მხოვა იქნოს შუალედი მრავალბო რეჟისორული მოქმედების ვადწევრტისა. რომელიც უოცდენლვის ინიუფება სცილასა და ქაზიბას შორის — კანონიურ ტექსტსა და მის თავისებურ გააზრებას შორის. ავტორისადმი ერთგულბამ არ შეუშალა ხელი რეჟისორის ტრავადია წარმოუხასა ციციანდ, უშუალოდ.

„რობერტ სტურუმი — წერდა „მორინგ სტარის“ კრიტიკოსი — შექმნა აბლები და გამომსახველი ვერისა, სათავის რომ ბიბლი ტექსტლან, სილდანაც მან ჩამოაჯალბა თვისი სამშუო ხერტები. იგი არსად ამ ქარკავის იორიგინალის მთლიანობის შეგარძენებას და არც მისდამი მონერ მორილბას განიცდილი“. ამარადიანა, ჩვენც არ ვგვეხის ქარბული ენა — ეხმიაუნება მას მეორე კრიტიკოსი — მაგრამ საცსტები ნათელია, რომ დამდგმული გაჟავა პიესის შთავარი ხაზებს და რომ ბიბლის იღებენ გამოგნებელი ძალით არის განსახიერებელი“.

არასაკლებ საუარადებოა მეორე არსებელი მომენტაც: გამოჟავთ რა რუსთაველებლთა ნამუშევრების რუსთაველებლთი დანახიანებენ რეალისტური ტრადიციებდამ, ჰუმანიტარული მიზანწარცილდან, აღნიშნავენ რა მათ სექტაკლებში ბორობებისადმი აქტიურ შეურბებლობას, მრავალი კრიტიკოსი ეცნეს საუთრბობით ენება ბრტების დადგმისა. სამართლანდალ ეტებს უოცდენლვ ამის ფეცებებს ხალხურ შემოქმედებაში, ხალხურ შემოქმედებით ტრადიციულად დარდინობაში. ეს გამოცხვივის არა მარტო ჰუმანიტარულიდან, რაც თავისთავად ცხებაა. არამედ შემოქმედების სტილიდან. ზნეობრივი პრობლემების დაუქვების ხასიათიდან, გათამაშებულ კონფლიქტების ბუნებათა ხედვისა და გაგნებრებისაგან.

მრავალჯის ისმობდა აღიარება იმისა, რომ რობერტ სტურუსს სექტაკლები წარმოდგენენ „მომაჯადებელ ალტერნატივის ისტორიის თემებზე დადგმული ჩინევიც საკუთარი შექსპირული სტილისა“ და რომ „ამ დადგმამ და ამ შესრულბამ გამოათავიუღლია ის პირველქმნილი დანახიანბი, რომლის განსახლდა და დამუშავებას ინფლისელი რეჟისორები აშორცილბოზენ უკვე მერამდევ წელიწადი“.

ეს მრავალბოქმნილი აღიარებაჟ იგი არ ქარკავს ძალას მამშობა კი, როცა მის კატეგორიულბან მოვანერო კრიტიკოსის სუბიექტურ ხედვას თანაშეროვრე ინფლისის სცენური შექსპირიანისა.

განა შეიძლება არ აღფრთოვანდ, როცა საბჭოთა თეატრული სკოლის დამსახურებას უიღბრესი ცრამატორებს მემკვიდრეობის ათვისებისათვის ასეთი მაღალ შეფასებას აქდენენ მთი უფრო, რომ ეს აღიარება ხალდად კი არ ხდება, არამედ შექსპირის სამშობლოშივე.

სიამოვნებით ეცნე ერთბელ და უქანსკენლად მივმართო მასალებს ინფლისური გაზეთებისის. მრავალი ინფლისელი კრიტიკოსის შეხედულებით, ედნებურეში თეატრის განსვლებმა, ისევე როგორც, „მალაია ბრონიაის“ თეატრისა გასულ წელს, ტონი მისციეს მთელ თეატრული პროგრამას, ამაღლეს ფესკივალის ღირსებაჟ...“

„მინდია“ ქუთაისის საოპერო თეატრის სცენაზე

მანანა ახმეტელი

მიმდინარე წელი საიუბილეოა ქუთაისის საოპერო თეატრისათვის. 27 დეკემბერს ათი წელი სრულდება ამ მხარდი ახალგაზრდული კოლექტივის დაარსებიდან ათი წელი მეტრამეტად მცირე დროა ისეთი რთული, მრავალწახანოვანი და სპექტივური შემოქმედებითი ორგანიზმის ჩამოყალიბებისათვის, როგორცაა საოპერო თეატრი მაგრამ ამ მოკლე დროში ქუთაისის საოპერო თეატრი არა მარტო ჩამოყალიბდა, არამედ გადაიქცა დასავლეთ საქართველოს მუსიკალური ცხოვრების ცენტრად, მუსიკალური კულტურის კერად, რითაც დამატკიცა აუცილებლობა თავისი არსებობისა.

საიუბილეო თარიღის აღსანიშნავად ქუთაისის საოპერო თეატრში გაცხადებული მუშაობა მიმდინარეობს. შედიხედ იდგმება ახალი სპექტაკლები, ახლებურ მუსიკალურსა და სცენურ გააზრებას პოულობენ ის ქართული კლასიკური და თანამედროვე ოპერები, რომლებიც თეატრის შემოქმედებითი ცხოვრების საყრდენს, მის ბირთვს ქმნიან. მართლაც, ეროვნული საოპერო მექვიდრობის თანამიმდევრული ათვისების გზამ იმდენად მოამწიფა და მოალონიერა ქუთაისის საოპერო თეატრი, რომ დღეს იგი სრულიად დამოუკიდებლად წყვეტს რთულ შემოქმედებით ამოცანებს, მეტ-ნაკლები წარმატებით ანხორციელებს როსინის, ვერდის, პუჩინის, ლეონკავალოსა და სხვათა ოპერების დადგმებს.

საიუბილეო დღეებში ქუთაისის საოპერო თეატრი ფართო საზოგადოებრიობის წინაშე თავისებური შემოქმედებითი ანგარიშით წარსდგება — წარმოაჩენს ათწლიანი შემოქმედებითი ძიებებისა და მუშაობის შედეგს. ამ მიზნით უკვე განხორციელდა ოპერა „დაისის“ ახალი დადგმა. მზადდება „აბესალომ და ეთერის“ ახალი პრემიერა, აღსდგება „ბაში-აჩუკი“. სეზონის დასასრულს კი თეატრმა წარმოადგინა ასევე საიუბილეოდ გამოიხსული ახალი სპექტაკლი — ოთარ თაქთაქიშვილის ოპერა „მინდია“.

ეს სპექტაკლი მრავალმხრივ საყურადღებოა და მნიშვნელოვანი. საინტერესოა თუნდაც იმიტომ, რომ ამ სპექტაკლის რეჟისორია ზურაბ ანჯაფარიძე — ამ ოპერის ერთ-ერთი სულისჩამდგემლი, მინდაის როლის პირველი და შესანიშნავი შემსრულებელი, რომელიც ამ ახალ როლსაც, ვგულისხმობ საოპერო რეჟისურის ამოცანებს, მოეციდა მისთვის ჩვეული გზნებითა და გაცაცებით. მან ამჯერადაც მოიოფა წარმატება, რა თქმა უნდა, თავისი ნიჭის, პროფესიონალიზმის, მრავალწლიანი გამოცდილებისა და, რაც მთავარია, მუსიკალური თეატრის თავისებურებათა საფუძვლიანი ცოდნის წყალობით.

ამ დადგმის მთავარი ღირსება იმაში მდგომარეობს, რომ იგი გვაძლევს საოპერო პარტიკურისადმი სწორი და ტემზარიტად შემოქმედებითი მიდგომის მაგალიტს. სპექტაკლზე მუშაობის დროს ზურაბ ანჯაფარიძემ გამოიყენა და განაზოგადა ის შემოქმედებითი მეთოდი, რომლითაც იგი სულმძღვანელობს ამა თუ იმ ოპერის შესწავლის დროს, ამა თუ იმ მხატვრული სახის გააზრების პროცესში. თუ რა შედეგი მოაქვს მისთვის ამ მეთოდს, ყველასათვის კარგადაა ცნობილი. აქედან გამომდინარე, უ. ანჯაფარიძემ სპექტაკლის გადაწყვეტაც დაუმორჩილა მუსიკალური შთანაფიქრის,

შინარსის, სახეების სცენური წარმოსახვის ამოცანებს, რასაც ასე იშვიათად ვხვდებით ჩვენს საოპერო სცენებზე და რის გამოც საოპერო დადგმების უმეტესობას ამრწყევიათ დაღი მუსიკის უცოდინარობის, მუსიკისადმი ფორმალური, ზედაპირული, თვითმიზნური დანოკიდებულებისა.

ზურაბ ანჯაფარიძემ კი, როგორც მუსიკალური კატეგორიებით მოაზროვნე ხელოვანმა, შეძლო სცენაზე გაეცოცხლებინა ოპერა „მინდიას“ მუსიკალური სტილისა და ესთეტიკისათვის დამახასიათებელი მრავალი თვისება, რომლებსაც მიენიჭა სიესხადე, სიმკვეთრე, თეატრალური სახოვანება. ამიტომაც განიმსჭვალა ეს სპექტაკლი პარტიტურიდან მომდინარე ეროვნული ენერგიით, ტემპერამენტით, ვაჟკაცური გზნებით, პოეტურობით. ეს თვისებები, შესატყვისი განსანიერება რომ ჰპოვეს პლასტიკასა და დინამიკაში. ზ. ანჯაფარიძემ თავის მხრივაც გაამძაფრა, გაამახვილა, რის შედეგადაც სპექტაკლი გმირული შემართებით, რომანტიკული პათოსით განიმსჭვალა. გმირულ-რომანტიკულმა სტილმა კი მთელი სისასით წარმოაჩინა მხურვალეობა და სიწვრველე სიცოცხლით სახეს სახეებისა, ლირიკული გზნება ფსიქოლოგიური წიაღსვლებისა, დრამატული სიმწვავე კონფლიქტური სიტუაციებისა.

პარტიტურის სწორი წაითხვის შედეგად სცენაზე გამოიკვლია ოპერის მთლიანი და მრავალწანაგოვანი მუსიკალური დრამატურგია, რომელშიც მონოლოგური, დიალოგური, ანამბლური ფორმები შენაცვლებულა მიონუმენტურ მასობრივ სცენებთან. სპექტაკლში ეს ნარსახოვანი თეატრალური ფორმები საგანგებოდაა ინდივიდუალიზებული, ერთიან მხრივ, იმ ფართოდ გაშლილი, პოეტური და რელიეფური მიზანსცენებით, ხელს რომ უწყობენ გმირთა შორის ურთიერთობის ჩამოყალიბებას, მეორეს მხრივ, კი მჭიდროდ შეგრული, მოხარავი, მონოლითური კომპოზიციური სტრუქტურებით, რომელთა შეუწყვეტელი გარდასახვები მასობრივი სცენების აქტივიზებას, მოქმედების დინამიზებას აპირობებენ. ამ ფორმების შენაცვლებისა და შეპირისპირების საფუძველზე აღმოცენდა ცოცხალი თეატრალური ქმედება, ლოგიკურად და შეუწყვეტლად რომ ვითარდება. წრფელია და მრავალხატოვანიც, რადგან მუსიკალური აზროვნების, მუსიკალური ემოციის ხორცშენახას ემსახურება. მუსიკალურ-თეატრალური სინქრონულობის თვალსაზრისით განსაკუთრებით აღსანიშნავია მინდიასა და მზიას ლირიკული სცენები, მინდიას და ფშაგების, მინდიასა და ჩალხიას დრამატული შეპირისპირების მიმენტები, პირველა მოქმედების პერიო-



მზია — ლ. ასალაძე

სცენა სპექტაკლიდან



კული ფინალი. ჩაღბიას დაღუპვის, მინდას სიკვდილის სცენები და სხვა.

ეს საექტაკლო იმითაცა აღხანიშნავი, რომ მასში საოპერო გამომწვევლის კომპონენტები — დირიჟორული და რეჟისორული ინტერპრეტაცია, სცენოგრაფია და ქორეოგრაფია ერთმანეთიდან მომდინარებენ, ურთიერთს ავსებენ და ერწყმინან. მხატვარმა ივანე ასუკიანამ სადა და საკონიური სცენოგრაფიით, კოლორიტული ფერწერული კოსტუმებით გააცოცხლა მაკარი და ფერადოვანი სამყარო ფშვებია. მან გეოგრაფიული გერეფის ისტორიულ-ეთნოგრაფიული პირობათობის მინიშნების მიზნით გამოიყენა რამდენიმე სასცენო კონკრეტული სახვითი ნატი, რომლებიც საექტაკლომ ისეთმანირადა გათამაშებული, რომ მათი საშუალებით ხდება სიმბოლიზება ოპერის იდეური მოტივებისა, პერსონიფიცირება ფსიქოლოგიური, ეთიკური ქვეტექსტებისა. ასეა წარმოდგენილი საექტაკლის ფარადექსული ფარი, რომელიც მონუმენტურობის შთაბეჭდილება-საც ქმნის და იკითხება, როგორც სიმბოლო გამუდმებული ბრძოლებისა, ფშვათა გმირული, მეომრული სულისკვეთებისა. ლეგენდარულ ელფერს წარმოქმნის საექტაკლის პეიზაჟურ ფონადექსული მყინვარწვერი, რომელიც ფშვათა შეუვლოობის, შურეყველობის, სიმკაცრის სიმბოლოდაც აღიქვამება, აუნსუნაზე გამოტანილი სამრველო კი მინდასეული კეთილშობილების, სისპეტაკის, საწინდის სიმბოლური გამოხატვაა, კლდეგანი ბლიკი გააჩრებულა როგორც სიმბოლო სიკვდილ-სიკოცხლის შესაყრელი გზისა. იფივე მიზანს ემსახურება ის უნაურად ჩამომხმარი ტოტი. მინდას მიერ უნებოდ ჩადენილი მკვლელობის შემდეგ რომ ჩამოეშვება როგორც სიმბოლო შეძრწუნებული ბუნებისა. სასურველია ოლინდ, რომ ეს ტოტი („შეძრწუნებული“ კი არა, არამედ „გახარებული“) გათამაშებულიყო საექტაკლის ექსპოზიციამიც, როცა სამშობლოში დაბრუნებულ მინდას მიღეი ბუნება ეგებება (ველუსიმბობა სცნის მიღეი ხშივან გუნდს „მანდაი მოდის. მინდაი!“), ამით თავიდანვე გაიხსნებოდა დამოკიდებულება ბუნებისა და მინდაისა, ნაწილობრივ მაინც შეიფხეოდა ის საკმაოდ ხანგრძლივი სცენური პაუზაც, საექტაკლის დასაწყისში რომ წარმოიშვა მკითხველის ტექსტის ამოგების მიზენით.

რეჟისორულ პარტიტურაში ასევე ორგანულადაა ჩაწერილი ქორეოგრაფ ელგუჯა გუმბერაძის მიერ ოსტატურად დადგმული მეომრული გზნებით აღსავსე ცეკვები — პლასტიკურად მოხდენილი, ტემპერამენტული, დინამიკური — თავის მხრივაც რომ ამბაფრებენ საექტაკლის გმირულ სულს, ფშვათა პატრიოტულ შემართებასაც.

სადადგმო ჩანაფიქრის გახსნას ემსახურება



პინდა — ვ. შოთაშვილი

ნიჭიერი ნამუშევარი დირიჟორ თეიმურაზ ზეკელიძის ხიძისა, რომელმაც შემოქმედებითად განაწესა ოპერის ტემპორიტმული დრამატურგია, რის შედეგადაც ექსპრესიულად აქლერდა ორკესტრი, ფშვათა გუნდები, კონფლიტების სიტუაციების დრამატისმაც გაძლიერდა. თ კობახიძემ პირველივე ტაქტებში გააძვინდა ის იღვამალი მღვღინვარება, რომელიც დამახასიათებელია ოპერის მუსიკალური მეტყველებისათვის. ფაქიზად, შთაგონებით ააზმოვანა ლირიკული სცენები, რითაც მკვეთრი ემოციური კონტრასტები წარმოაჩინა.

ნაგრამ, ამათან ერთად, საჭიროა სერიოზული მუშაობა და ფსიქიკი ნიუანსირების ხელოვნებაზე, ეს ერთხანად ემება ორკესტრს, მომღერლებს, გუნდს... თუმცა ამ რთული ამოცანის გადაწყვეტა მარტოდენ დირიჟორს როდი ევალება. ნიუანსირების ხელოვნება მაღალ სამეხსრულებლო ტექნიკას მოითხოვს. შემოქმედებითი კოლექტივის პროფესიულ-ტექნიკური წრთვინსათვის კი საჭიროა ქმედური ზომების მიღება, მტერი მუშაობა ორკესტრთან, გუნდთან, მომღერლებთან... სხვაფერი თეატრში თავმოყრილი ნიჭიერი ახალგაზრდობას გაუჩიერება ზრდა.

სერიოზული მუშაობა ჩაატარა ქორმესტერმა ავთანდილ მაჭავარიანმა, რომელმაც ახალგაზრდა საგუნდო კოლექტივს დააძღვინა ტემბორულ-ავსტიკური თავისებურებანი სცენაზე მყოფი და სცენის მიღმა ხმოვანი გუნდებისა. განსაკუთრებულ შთაბეჭდილებას სტოვებენ ოპოხიანად შესრულებული ფშვათა გუნდები, საიდანაც გამოსჭვივს ძალა, ენერჯია, გმირული ტემპერამენტი. საერთოდაც საქებარია ის თავდადება, გატაცება, ენთუზიაზმი, რომელსაც ამჟღავნებს ახალგაზრდა საგუნდო კოლექტივი რთული მუსიკალურ-სცენური პარტიტურის შესრულების დროს, ამიტომაც საექტაკლის წარმატებაში დიდია გუნდის მსახიობთა წვლალი უკმარისობის გრძობას იწვევენ კულისებიდან შესრულებული გუნდები — დასაუსტეტებელი, დასაფეწია ინტონაციას, საგუნდო კოლექტივმა უნდა გამოიმუშავოს პიანოს შესრულების ცოდნა, ნუანსების გამოხატვის უნარი.

დაბოლოს, სიამოვნებით მოიხსენიებ ნიჭიერი მსახიობებს — შესანიშნავი ხმებით დაჯილდოებულ მომღერლებს — ვახტანგ მითაიშვილს, რონელიც მინდას როლს ჭაბუკური სიწრფელით, შთაგონებით, გააჩრებით ახსახიერებს. თავისუფლად მძღერი მისი მეზნებარე ხმა განსაკუთრებულ სასოვანებას დრამატულ სცენებში აღწევს. შედარებით ნაკლებადაა გამოკვეთილი როლის ლირიკული მხარე, ის იღვამალი სიფაქიზე, პოეტურობა, უფრო მეტად რომ ამბაფრებს, აკეთილშობილებს მინდაისეულ დრამატისმს. ვ. მითაიშვილი ამ ტექნიკურად რთული, შინაგანად დაძაბული ეოკალური პარტიკის შესრულების დროს



90

დავით კაკაბაძე

ვახტანგ ბერიძე

შემოქმედებით ენერგიასაც ამკლავებს. ენერჯის სსთავს კი, ნიჭიერებასთან ერთად, წარმოქმნის სამომღერლო პროფესიონალიზმი, რომლის მისაღწევად ვ. მითაიშვილი ყოველდღიურ თავდაუზოგავ, მიზანდასახულ მუშაობას აწარმოებს. ამატომაც დაზღვეულია იგი იმ სტიქიური, გაუთვით-ცნობიერებელი სიმღერისაგან, ახალგაზრდა ვოკალისტებს რომ ახასიათებთ. მათ შორის მზიას შემსრულებელს — მხურვალე, ფერსავსე, ძლიერი ხმის მომღერალს ლუიზა ახალაძესაც, რომელსაც ყველა თვისება აქვს საოპერო სცენისათვის. დასახვეწი, დასამუშავებელია მისი სიმღერის პლასტიკური მხარე. მოსადრეგია ლ. ახალაძის მასშტაბური ხმა, რომელსაც აკლია ელასტიურობა, სირბილე, თვატრის ხელმძღვანელობის გასაგონად ვამბობ, რომ დაუხმარებლად ამ ნიჭიერ, მოხდენილ ახალგაზრდა მსახიობს გაუჭირდება ბუნებით მომადლებული სამომღერლო პოტენციის სრული გამოვლინება. ვოკალური მონაცემების წყალობით მან მაინც შეიძლო გამოხატვა მზიას მევეთრი და ძლიერი ხასიათისა

არტისტული ტემპერამენტი და მუსიკალობა გამოარჩევს ჩალხიას როლის შემსრულებელს ამირან ფხაკაძეს, რომელიც განსაკუთრებული წარმატებით ქართულ საოპერო გმირებს ანახიერებს. ამას გვიმოწმებს მისი კიანჯო, რომელიც შთაბეჭდილებას ახდენს როგორც გამომსახველი ვოკალიზაციით, ისე აქტიურული თავდაჭერითაც. ამ წარმატებებს განაპირობებს ეროვნული კოლორიტით შეფერადებული ხმის თბილი ტემბრი, ინტონაციის წარმოთქმის თავისებური ეროვნული მანერაც. ამ თვისებების წყალობით ა. ფხაკაძე დრამად ჩასწვდა ჩალხიას პარტიის ლირიკულ წიადსელებს, სულისმიერ ტკივილებს. მთლიანობაში კი იგი ამ პარტიას არათანაბრი გამოშახველობით მღერის. დრამატულ, კონფლიქტურ სცენებში მას დროდადრო ძალა დაღატობს, რაც წარმოადგენს არა სისტემატური სასიმღერო ტრენაჟის შედეგს.

მონდომებით ანსახიერებენ ხვეისბერის როლს ქუთაისის საოპერო თვატრის მომღერალი-ბანები ი. ქუთათელაძე და კუბულაშვილი. მათ მიერ წარმოსახული გმირიც ჩაწერილია ამ რომანტიკული სპექტაკლის პანორამაში...

დავით კაკაბაძის დაბადებიდან 90 წელი შესრულდა, ვარდაცვალებიდან კი ოცდაშვიდი. მან სამოცდასამი წელი იცოცხლა, ბევრის თქმა მოასწრო და წარუშლელი კვალი დატოვა ჩვენი ეროვნული კულტურის ისტორიაში. მისი ხელოვნება დღესაც იმდენად ცოცხალია, იმდენად თანამედროვე, იმდენად საჭირო, რომ ძნელი წარმოსადგენიც კია, თუ თვით მხატვარი ჩვენ შორის აღარ არის, რომ აღარ მონაწილეობს ჩვენს ყოველდღიურ საქმიანობაში.

მისი ცხოვრება დაემთხვა დიდი ისტორიული ვარდატეხის ხანას, რომელმაც შესძრა მთელი მსოფლიო. ეს იყო არსებობის ვარდატეხის ხანა მისი სამშობლოს, ქართული კულტურისა და ხელოვნების ისტორიაშიც. დავით კაკაბაძე ყოველთვის ორგანულად იყო დავაუმორებელი თანამედროვეობასთან, მუდამ ცხოველ ინტერესს იჩენდა არა მარტო შობილიური, არამედ მსოფლიო კულტურის ბედ-იბღბისადმი; ევროპელი; ევროპული ხელოვნების უახლეს მიმდინარეობათა ერთ-ერთ აქტიურ მონაწილესა და პროპაგანდისტს, ანალიზური გონების ადამიანს, მუდამ მიძიებელს, სურდა ბოლომდე ჩასწვდომოდა ხელოვნების როლსა და დანიშნულებას თანამედროვე ცხოვრებაში. უფროსი თაობის ქართველ მხატვართა შორის არავის იმდენი არ უწერია ხელოვნების თეორიულ საკითხებზე, რამდენიც კაკაბაძემ დაწერა. იგი ყოველთვის გარკვევით, მოუტირდებლად ამქვადენებდა თავის პოზიციას. თავის აზრს ხელოვნების განვითარების მომავალი გზების შესახებ, თავის დამოკიდებულებას მხატვართა და ხელოვნ-



ნების მოვლენათა მიმართ. შესაძლებელია, ამითაც აიხსნებოდეს, რომ მისი ურთიერთობა „გაერგო წრესთან“ რთული იყო: კაკაბაძე თავიდანვე აღიარებულ იქნა, როგორც ოსტატი და მხატვარი, რომელმაც ერთბაშად გამოავლინა თავისი მკაფიო ინდივიდუალობა: შემდეგ მას ეკისრა თვალთ დასწევო ყურება რეალიზმის ზოგამა და „დამცველმა“ და „მხრუნველმა“, თუმცა მისი, როგორც შემოქმედისა და პიროვნების, ავტორიტეტი კოლეგებსა და მხატვრული ინტელიგენციის ფართო წრეებში არასოდეს არ შერყეულა. მისი გარდაცვალების შემდეგ დავით კაკაბაძის პოპულარობა საკვირველი სისწრაფით იზრდებოდა. დღეს — როგორც ვთქვით — მის შემოქმედებას ჩვენ აღვიკვამთ, როგორც დღევანდელი ქართული ხელოვნების განუყოფელ ნაწილს და მისი მომავალი განვითარებისათვის აუცილებლად საჭიროს.

ჩვეულებრივ, დავით კაკაბაძის სახელი უკავშირდება — და სახეობის სამართლიანადაც — მის სახელგანთქმულ იმერულ პერიზაჟებს. მისი თავისებური მხატვრული ენა ალ პერიზაჟებში განსაკუთრებით მკაფიოდ გამოისახა. მაგრამ თავისი დიაპაზონით დავით ბევრად უფრო მრავალმხრივი იყო: შემოქმედების ადრეულ ხანაში მან

უარესად საინტერესო პორტრეტები შექმნა იჯა არის ავტორი ბრეტანისა, სვანეთისა და ძველი თბილისის: დიმიტრი შიშკინილი მწვენიერი ავტორილებს: იგი ერთი პირველთაგანი იყო განახლებული ქართული თეატრის მხატვართა შორის: იგი ძველი ქართული ხელოვნების მკვლევარი, დასასრულ, გამოამგონებელი, რომელიც ვერ კიდევ ოციან წლებში ამუშავებდა სტერეოტიპის საკითხებს.

დ. კაკაბაძე ეცუთვნოდა ახალი ქართული მხატვრობის წარმომადგენელია მეორე თაობას, რომელიც საბოლოო აწყო ასპარეზზე უშუალოდ ოქტომბრის რევოლუციის წინა ხანებში გამოვიდა. ეს თაობა შეგნებულად ისახავდა სრულიად გარკვეულ — ქართული ხელოვნებისათვის ახალ — ამოცანებს. ამ ამოცანების გასაგებად უნდა გავითვალისწინოთ, როგორი იყო ახალი რეალისტური ქართული ხელოვნების ჩამოყალიბების თავისებურება, როგორი სპეციფიკური პრობლემები ისახებოდა მის წინაშე.

როგორც ცნობილია, ჩვენი ქვეყნის ისტორიული ვითარება ისე აწყო, რომ ქართული ხელოვნება თითო XIX საუკუნემდე შუა საუკუნეების ხელოვნებად რჩებოდა. ჯერ V — VII, შემდეგ კი X — XIII საუკუნეებში ქართულმა ხელოვნებამ უმაღლესი განვითარებას მიაღწია: ამ დროს შეიქმნა ხუროთმოძღვრების, მონუმენტური ფერწერის, დეკორატიული ქანდაკების, ჰედურობისა და ხელნაწერთა მორთულობის მხატვრულად მოწიფებელი ბევრი ნაწარმოები, რომელთაც დღემდე შეიხარუნეს ემოციური ზემოქმედების ძალა. ცნობილია ისიც, რომ საქართველოში ადრევე ჩაისახა ჰუმანიტური იდეები, ინტერესი ცოცხალი, „მატერიალური“ ადამიანისადმი საერო მწერლობა და ხელოვნება მიუახლოვდა იმ მიჯნას, რომლის შემდეგაც მოსალოდნელი იყო დასავლური რენესანსის ანალიტიკური განვითარება. მაგრამ ყველაფერი შეფერხდა XIII ს-ის შუა წლებიდან — საქართველოსთვის უარესად არახელსაყრელი ისტორიული ვითარების გამო — ამას ერთვოდა შინაგანი სოციალური ევოლუციის თავისებურებაც (მონღოლთა ხანგრძლივი ბატონობა, თემურ-ლენგის განმანადგურებელი შემოსევები). XVI ს-დან თითქმის შეუწყვეტელი ბრძოლა დამოუკიდებლობის შესანარჩუნებლად ძძლავრ და აგრესიულ მუხობლებთან — სეფიანთა ირანსა და ოსმალთა თურქებთან, რაც უზომო მსხვერპლს მოითხოვდა და ძირს უთხრიდა ქვეყნის ეკონომიკას; ერთიანი სახელმწიფოს დაშლა წერილ ფეოდალურ სამეფო-სამთავროებად, სოციალური დიფერენციალის გაღრმავება). სწორედ მაშინ, როდესაც დასავლეთ ევროპას ალიორინების ხანა დაუდგა, საქართველომ — დასავლეთს მოწვევებობდა კონსტანტინეპოლს დაციემის შემდეგ, მტრული ძალების სალტეში მოქცეულმა — ვერ შეძლო თავი დაეღწია შუა საუკუნეების არტაქებისაგან. რა თქმა უნდა, ხელოვნება არ ჩამოკდარა, ზოგი რამ საინტერესო შეიქმნა (მაგ., XIV ს-ის კელის მხატვრობა, XVII ს-ის ხელნაწერთა მორთულობა, ხე-

როთმოდგებოდა და ქედურობის (ზოგი ნიმუში), მაგრამ, არსებითად, ეს მანც ერთი ადგილის ტყეპს იყო: ახალ საფეხურზე, ე. ი. რენესანსული გავებით რეალისტური ფერწერისა და ქანდაკების საფეხურზე ასვლა ქართულმა ხელოვნებამ მაშინ ვერ შეძლო. მისი თემატიკა შემოფარგლული იყო შუა საუკუნეების ჩვეულებრივი რეპერტუარით. მრავალი ქანდაკება და დაზგური სურათი არ განვითარებულა.

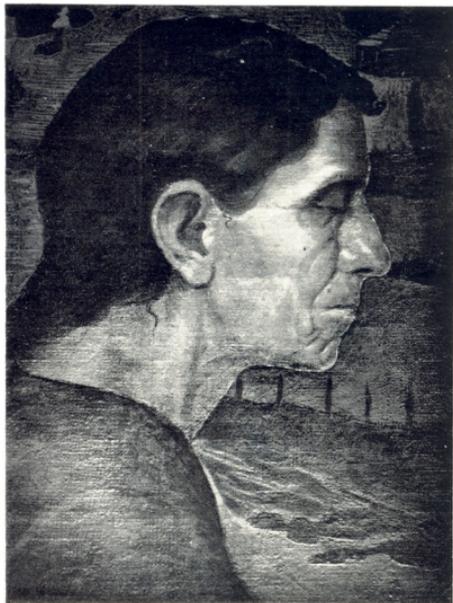
XVII საუკუნეში საზოგადოების ზედა ფენების ხელოვნებაში თქვა ისინი ირანულ გავლენა, რაც საკმაოდ გასაგები იქნება, თუ გავიხსენებთ, რომ ეს ირანის პოლიტიკური მოძალებების ხანა იყო, ხანა იძულებითი ორიენტაციისა მუსლიმანური კულტურისაკენ. ეს გავლენა ყველზე მეტად გამოემჟღავნა სასახლეების, ქარავანებისა და აპანაგების ხელოვნობაში და — ეს ხაზგასასმელია — საერო მინიატურის ხელოვნებაში. გარდატეხა იწყება მხოლოდ XIX საუკუნეში, როდესაც საქართველო რუსეთის იმპერიის შემადგენლობაში შევიდა და კვლავ ევროპული კულტურის ორბიტაში მოექცა. უპირველეს ყოვლისა, ეს დაიწყო ფერწერის, რომელშიც ერთგვარი ძეგა უკვე XVIII ს-ის დასასრულიდან შეინიშნება (ქართული არისტოკრატიის წარმომადგენელთა პორტრეტები, შესრულებული ჩამოსული ოსტატების მიერ — ეს მანც უმეტესად მოწინააღმდეგეა, რომ ჩაისახა ინტერესი ახალი, ევროპული ტიპის ფერწერისადმი). უკვე XIX ს-ის დასაწყისიდან შუა საუკუნეების კედლის მხატვრობის პირობითობა, სინატიკითობა, აგების დეკორაციულობა თანდათან ადგილს უთმობს დაზგურ სურათს, მის ყველა თავისებურებას — ცოცხალი, ინდივიდუალიზებული ნატურის გადმოცემას, მოცულობას, შექ-ჩრდილით მოდელირებას. მაგრამ ეს მხატვრობა, რომლის ცენტრდაც თბილისი იქცა, ერთადერთი ეანრიო იფარგლებოდა — ეს იყო პორტრეტი — უნარი, რომელსაც ჯერ კიდევ მთლიანად არ ჰქონდა გაწყვეტილი კავშირი წარსულთან. ეს მანც „გარდამავალი“ ხასიათის მხატვრობა იყო.

შუა საუკუნეთა ტრადიციების, მაშინდელი იდეური და ფორმალური შეზღუდულობის სრული დამღვეის ამოცანა დაისახა მხოლოდ XIX ს-ის მიწურულიდან, როდესაც ასპარეზზე გამოვიდნენ აკადემიური განათლების მქონე ახალგაზრდა მხატვრები, რომელთაც რუსეთისა და დასავლეთ ევროპის სასწავლებელთა კურსი ჰქონდათ დამთავრებული. ვინც კი იცნობს სამოციან-სამოცდაათიანი წლების საქართველოს კულტურულ-ისტორიულ ვითარებას, იცის, როგორ ვალციედა ეროვნულ-განმათავისუფლებელი იდეები, როგორი მნიშვნელობა მოიპოვეს დემოკრატიულმა მწერლობამ და პრესამ, როგორ გაიზარდა ინტერესი ხალხის ყოფა-ცხოვრებისა, სოციალური პრობლემებისა და, იმავე დროს, ეროვნული წარსულისადმი, იმისთვის ნათელი იქნება, რომ არც ახალი ქართული მხატვრობის ჩასახვა ყოფილა შემთხვევითი: იგი საზოგადოებრივი განვითარების გარკვეულ ეტაპს უკავშირდებოდა, მისი შედეგი იყო. ეს არის ხანა ახალ სამეცნიერო საზოგადოებათა და დაწესებულებების, მუზეუმების, სამხატვრო და სამუსიკო სასწავლებლების დაარსებისა, ეროვნული პროფესიული თეატრის აღმოჩენებისა, გაცხოვრებული იდეური და შემოქმედებითი

მოღვაწეობისა. იმავე დროს, ეს არის ხეხა რუსეთის მიერ იმპერიაში და, კერძოდ, საქართველოში, ქალაქთა მხატვრობის ცალკეული განვითარებისა, რაც მოასწავებდა ახალი საქალაქო ბურჟუაზიული საზოგადოების საბოლოო ჩამოყალიბებას, ხელოვნების ახალი „მოძმარების“ გაჩენას. თბილისში ამ დროს უკვე ჩვეულებრივ მოვლენად იქცევა სამხატვრო გამოფენების მწყობა (საკმაოდ ბევრი იყო ჩამოსული და თბილისში დამკვიდრებული მხატვარი), იქმნება ნატივი ხელოვნების წამახალისებელი საზოგადოება, იხსნება ხატვის კურსები და სკოლა.

ახალი ქართული მხატვრობის პიონერთა — რომანოს გველსიანის (სწავლობდა პეტერბურგის სამხატვრო აკადემიაში), გიგო გაბაშვილის (სწავლობდა იქვე და მოუხსენებდა), ალექსანდრე ბერიძის, შემდეგ მოსე თოიძის (რეპნის მიწაზე იყო) და ალექსანდრე მრეველიშვილის (სწავლობდა მოსკოვის და პარიზში) — სახელები საყოველთაოდ არის ცნობილი. მათ იმდენად დამკვიდრდა გაწყვეტილი კავშირი წარსულთან, რომ მწალი კი არის მემკვიდრეობითი ურთიერთობის აღმოჩენა მათს შემოქმედებასა და უშუალოდ მათ წინამორბედ თბილისის პორტრეტულ მხატვრობას შორისაც კი. პრინციპულად ახალი ის იყო, რომ: ა) დიდად გაფართოვდა თემატიკური დიაპაზონი და, თუ შეიძლება ასე ითქვას, „პირდაპირი“, უშუალო კავშირი დამყარდა გარემოსთან, ცოცხალ ყოფაცხოვრებასთან; პორტრეტულ ეანრთან ერთად ჩაისახა (პირველად ქართულ ხელოვნებაში!) სხვა ეანრები, რომლებიც ევროპულ ხელოვნებაში ვითარდებოდა:

„იმერეთი—ღვამეში“ 1918. ფრაგმენტი



საყოფაცხოვრებო ანუ ეანრული მხატვრობა, პეიზაჟი, ნატურმორტი, მრავალფეროვანი სიუჟეტური კომპოზიციები, ბ) ფორმის მხრივ: საესებო დალუღული იქნა შუა საუკუნეთა ხელოვნების პირობითობა, მხატვრები დაუფლნენ გამოსახვის ყველა საშუალებას, რომლებიც კი ევროპული რეალისტური ფერწერის ხელი იყო... ჩვენ უნდა გვახსოვდეს, რომ ამ სათუნრზე ასკლა ქართულ ხელოვნებას დიდი დაგვიანებით მოუხდა (მიზნეები ზემოთ მოვიხსენიეთ), ე. ი. იგი უნდა დასწოდა დასაუღეთ ევროპისა და რუსეთის ხელოვნებას, უნდა ვაეღო მათ მიერ კარგა ხნის წინათ განვლოლი გზა. ამიტომ ბუნებრივია, იმ დროს იგი არ იყო ჟერ კიდევ მზად, რომ შეეთვისებინა XIX ს-ის უქანასწული ათეული წლების ევროპული ხელოვნების უახლესი მიმდინარეობანი, მაგალითად, იმპრესიონიზმი, რომ აღარაფერი ექვევათ მომდევნო მიმდინარეობათა შესახებ! ფორმა მან შეითვისა XIX ს-ის მეორე ნახევრის რუსული რეალიზმისაგან, ე. ი., უპირველეს ყოვლისა, „პერედევიენიებისაგან“. გვიღა გაბაშვილი გარკვეულ ნათესაობას ამჟღავნებს ვერშხაგინთანაც. ეს ახალი ხელოვნება თავისი მიმართულებით დემოკრატიული იყო, ხოლო მრეველიშვილი, როგორც ცნობილია, არც სოციალური უსამართლობის უშუალო „მხილვას“ ერიდებოდა — ამ მხრივ იგი ხალხონებს უახლოვდებოდა. იყო თუ არა ეს მხატვრობა ეროვნული? უუკველად იყო თავისი შინაარსით — ტბაჟით, აქსესუარებით, კოსტუმებით, პეიზაჟით, სიუჟეტებით (თუმცა ნამდვილად სიუჟეტური სურათი ჟერ კიდევ ძალიან კოტა იქნებოდა); ხოლო ეროვნული ფორმის საკითხი მაშინ არც ისმოდა და ეერც დაისმებოდა. საამისოდ ნიადაგი ჟერ კიდევ არ იყო შემზადებული. ეს ყველაფერი საესებოთ კანონზომიერი იყო, ეს იყო შემდგომი დამოუკიდებელი წინსვლისთვის სრულიად აუცილებელი საფეხური.

მომდევნო საფეხური დაეკვირებულა იმ ხანასთან, როდესაც დავით კავბაძის თაობა იწყებს მოღვაწეობას. ეს რეველუციის წინა წლებია. ის იყო გადაიარა ათასცხრაას ხუთამ: ქვეყანამ გადაიტანა აღვირახსნილი რეაქციის წლებიც; დაიწყო პირველი მსოფლიო ომი. ატმოსფერო უდიდეს ცვლილებათა წინათგარმობითა გაეღვლილი. საქართველოს და მეტის რუსეთის სხვა ცლონებისთვის ეს ცვლილებები არა მარტო სოციალური, არამედ ეროვნული გათავისუფლების მომასწავებელიც უნდა ყოფილიყო. საზოგადოებრივი და კულტურული ცხოვრება უკიდურესად დაძაბულია, ქართული კულტურის მოღვაწეთა რიგებს ახალი ძალები ემატება. მზადდება ქართული უნივერსიტეტის დაარსება, ბერად უფრო ინტენსიურად წარმოებს ეროვნული ისტორიის, მწერლობის, სიგელეთა მეცნიერული კვლევა; პირველი ნაბიჯები იდგმის ეროვნული ოპერის შესაქმნელად. ქართულ ლიტერატურაში ახალ დურცლებს შლიან სრულიად ახალგაზრდა პოეტები და მწერლები — გალაკტიონ ტაბიძე, იოსებ გრიშაშვილი, ცისფერყაწველები, ნიკოლორთქიფანიძე და მრავალნი სხვანი. დაბახასათებელია, რომ საგანგებო მნიშვნელობას იქნეს ლიტერატურული, კერძოდ პოეტური, ფორმის საკითხები (ციტატორყანწველები ხომ თავდაპირველად ბრალს სდებენ XIX საუკუნის ქართველ მწერლებს — ლიტერატურა გაზეთად აქ-



მამის პორტრეტი. 1914

(ციკოს). ცხადია, ამ დროს ქართული კულტურა და ხელოვნება არ შეიძლება მოვეყვიტოთ დასაუღეთ ევროპისა და, უფრო კი, რუსეთის ლიტერატურისა და ხელოვნების მივეღვნებს. რუსეთში კი რეველუციის წინა ათწლეული მხატვრული ცხოვრების ეასათკარი ინტენსიობით ხასიათდება. დავით კავბაძის თაობა, ე. ი., 1880-90-იან წლებში დაბადებულ მხატვრები, უკვე ისინდნენ არა მარტო იმპრესიონიზმს. არა მარტო „ამირ ისესუსტვას“ რაფინირებულ კულტურასა და სხვადსხვა პოსტიმპრესიონისტულ მიმდინარეობას, არამედ ფუტურიზმსაც, ექსპრესიონიზმსაც, კუბიზმსა და უსაგნო ხელოვნებასაც, რომელთა ჩამოყალიბებაშიც რუსმა მხატვრებმა განსაუღეთ დიდი როლი შეასრულეს. დავით კავბაძის ტლოათან ზოგი მწიდიობინად გადაიარა ამ ქაბიშხლებს. მაგრამ დავითი იმ ტბის შემოქმედი არ იყო, რომ პროფესულ დახელოვნებასა და ტრადიციის მიყოლას დასერებოდა. გარეგნულად იგი ძალიან მშვიდი და გაწონასწორებულ კაცის შთაბეჭდილებას ტოვებდა. მაგრამ თავისი შინაგანი ბუნებით, როგორც მხატვარი და მოქალაქე (ეს კი მუდამ მოქალაქედ გრმნობდა თავს), დავითი სრულიად მოკლეული იყო სიმშვიდის, მით უფრო უცხო: იყო მისთვის ვულგარობა.

იგი, როგორც რენესანსის ისტატები, ყველაფერს თვითონვე უნდა ჩაწვიდომოდა: ანალიზის საფუძველზე უნდა გავკვირა და დავდგინა, რა ხდებოდა ქვეყანად მის გარშემო, უნდა დაედგინა, რა გზას უნდა დადგომოდა თვითონ, როგორც ქართველი მხატვარი, მშობლიურ ხელოვნებასთან დაეკვირებული თავისი ფესვებით, მოქალაქეობითი პასუხისმგებლობითა და ზნეობრივ. მოვალეობით.

როგორი უნდა იყოს XX საუკუნის ქართული ხელო-

ნება, რომ იგი თანამედროვე მოთხოვნებთან დონეზეც აღმოჩნდეს და, იმავე დროს, ერთგულად, სწორედ ქართულ ხელოვნებად დარჩეს? სხვაგვარად რომ ვთქვათ — **თანამედროვეობა და ეროვნულობა** — ეს იყო დავით კავთაძის ზრუნვისა და ფიქრის, მის მიზეზთა უმთავრესი საგნისა და კიდევ: ხელოვნების „ავტონომიურობა“, ისტატივის საკითხი, საკითხი გამოსახვის სპეციფიკურ საშუალებათა საკუთარი ღრებულებისა, სურათის ლიტერატურული შესაარსის პოზიციდავად. უფრო გვიანდელი გამოქვეყნებული ჩანაწერები გვიჩვენებს, როგორ ფიქსება კავთაძე, ამ თვალსაზრისით, თავის წინამორბედებს — უფროსი თაობის ქართველ მხატვრებს. იგი აღიარებდა მათი მოღვაწეობის დიდ **საზოგადოებრივ მნიშვნელობას**, მაგრამ მიიჩნდა, რომ **საკუთრივ ხელოვნება** არ იღვრა საქართველში, რომ მათ არ გაჩანდით შეგნებელი, გაპარებული დამოკიდებულება საკუთარი შემოქმედებისადმი. კავთაძეს სწამდა, რომ სწორედ მის თაობას უნდა ამოეხსნა შეგნებულად დასახული მხატვრული ამოცანები. ტყუილად კი არ წერდა იგი, ჯერ კიდევ თავისი შემოქმედებითი მოღვაწეობის დასაწყისშივე: „მხატვრის დევიზია: ვიცი რას ვაკეთებ“.

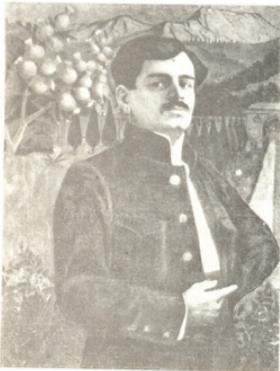
საკვირველია, რომ ოცზე ცოტა მეტი წლის დავით კავთაძეს უკვე საესეებით ჩამოყალიბებულ შეხედულება აქვს ხელოვნების შესახებ. საკვირველია, რადგანაც იმ წრეს, რომელშიც იგი სიჭაბუკის წლებში იმყოფებოდა, არ შეეძლო ხელი შეეწყო მისი შემოქმედებითი მომწიფებისათვის, მის მიერ მხატვრული კულტურის შექმნისთვის. რა თქმა უნდა, დიდი მნიშვნელობა ჰქონდა, ვარა და დიდი ბუნებრივი ნიჭისა, მხატვრის განსაკუთრებულ მოხანსწრაფვას, დიდ შრომისმოყვარეობას და მტკიცე მეთოდურობას ყოველ საქმეში, რომელსაც კი იგი ხელს ჰკიდებდა.

დავითი ღარიბი გლეხის შვილი იყო. იგი 1889 წელს დაიბადა ქვემო-იმერეთის სოფელ კუხში. მამამისი ნესტორი ხან რკინიგზაზე მუშაობდა, ხან მტკვითავად შვიი ზღვის ნავსადგურებში, 1893 წელს კი ქუთაისში დასახლდა და მებორნეობას მიჰყო ხელი. მან შეძლო, რომ ყვე-

ლა თავისი ვაჟისთვის განათლება მიეცა (დავითი 1908 წლის მამა იყო ცნობილი ისტორიკოსი სარკისი კავთაძე). დავითის ბავშვობის წლები ქუთაისთან არის დაკავშირებული. მამის, ორი საუკუნის მკვანსე, ქუთაისი ქართული კულტურის მნიშვნელოვანი ცენტრი იყო — იქ თავს იფრიდნენ გამოჩენილი მწერლები, მასობრივი, პედაგოგები, საზოგადო მოღვაწეები. დემოკრატიულად განსჯილი ინტელიგენცია. პრესა, ქართული თეატრი (ლადო მესხიშვილი), რომლის წარმოადგენებიც ფართო აუდიტორიის მხურვალე გამომხატულებს იწვევდა, ქმნიდნენ საკუთარ შესაფერის ატმოსფეროს ჭაბუკის სულაური განვითარებისათვის, მაგრამ სახლით ხელოვნების ნამდვილ ნიმუშებთან კონტაქტ მას არ ჰქონდა და ვერც ექნებოდა. დავითს კი სიყრმიდანვე უყვარდა ხატვა და ფერწერა. ამიტომ იყო, რომ ხარბად ეწაფებოდა წიგნებსა და ჟურნალებს, ეცნობოდა რეპორტაჟიკებს, კითხულობდა ხელოვნების შესახებ, ყიდულობდა ზეთის საღებავებსა და მოღებრებს; გახუთში გამოქვეყნებულ განცხადების მიხედვით ფერწერის სახელმძღვანელოც გამოიწერა, ვილაც ვამეღელი მხატვრის მიერ შესრულებული მამამისის პორტრეტიც გადაიხატა. ერთხანს სწავლობდა ქუთაისში, საიდანაც ჩასულ მხატვარ პავესკისთან (ამას მოწმობს 1908 წლის სექტემბრით დათარიღებული წერილი მამასთან), მაგრამ შეკადნიშობა სულ ცოტა ხანს გაგრძელდა; შემდეგ — კვლავ ცოტა ხანს — ვასილ კროტკოვთან, რომელსაც სტროგანოვის სასწავლებელი ჰქონდა დამოთავრებული.² ჰაბუკი მხატვრის „ალიარება“ იყო, როცა გიმნაზიის დირექტორმა დაავალა გადაეხატა მწერალთა პორტრეტები, ხოლო როდესაც დავითი VII კლასში გადავიდა, გიმნაზიაში მისი „პერსონალური“ გამოფენაც კი მოეწყო. ამას გარდა, მას დაევალა დეკორაციების შესრულებას ხონის თეატრისთვის (მცირე პონორარაც მიიღო). მის არქივში ინახება ვალერიან გუნიას წერილი დავითისადმი, რომელშიც იგი ურჩევს დავითს, სცადოს თავისი უნარი კარიკატურის დარგშიც.

1908 წელს ჟურნალ „საქართველოში“ მართლაც გა-

ავტობიოგრაფიკი ბროწეულით. 1913



ავტობიოგრაფიკი სარკისთან. 1913



ავტობიოგრაფიკი. 1917





მოქყენდა დავითის ნახატები: კარიკატურები სხვადასხვა საზოგადო თემაზე (გიმნაზიის ცხოვრება, ქუთაისის თეატრის მდგომარეობა) — ნახატი ჯერ კიდევ უსტატია, სატირულ სიმახვილესაც მოკლებული (ნახატები ინიციალებითაა ხელმოწერილი; ნატურიდან ჩანახატები: „შემძღბული გლეხის მოსახლობა“, „შეძღბული გლეხის სახლში“, „უფროსის კრების დრო იმერეთში“ და სხვა... აქ უკვე ჩანს, რომ ავტორს დაკვირვების უნარი აქვს, მით უფრო, რომ მას ნაცნობი, თავისთვის ახლობელი თემები აქვს არჩეული, იგი კომპოზიციასაც ასე თვს იმდროინდელს, მაგრამ ნამდვილი პროფესიული დახელოვნება მაინც არ გააჩნია.

მატერის ატივიმ დარჩენილი მასალა მოწმობს მისი ინტერესების მრავალფეროვნებას, გვიჩვენებს როგორ ბეიტად, დაუცხრომლად მუშაობდა იმ ხანებში: ისაჯავდა ნატურიდან (თავეები, ფიგურები, მწოლიარე მოდელები, ფანქრით დახატული, ძალიან გულმოდრინედ დამუშავებული პატარა პორტრეტი ხნაირი მამაკაცისა, რომელშიაც აშკარად ჩანს სახის „ფსიქოლოგიური გახსნის“ სურვილი, სებითი შესრულებული, ჯერ კიდევ სრულად მოწაფური, პეიზაჟები 1908 წლისა), კვლავ ასრულებდა კარიკატურებს (სხვდ გიმნაზიის ცხოვრებისადმი მიძღვნილი), დასასრულად, აკვარელის პატარა კომპოზიციებს (1909 წ.). ორი მთავანის შინაარსი გაურკვეველია, ერთს კი შეიძლება ვწოდოს „საპატრიოსო კომპოზიციას“; ქეის მაღალი გალავანი, დაეტილი ჰიმნარი; კაცები და ქალები ფუთებით, ზურგინებით — ზოგი გალავანთანაა მოკუთხული, ზოგი წინ და უკან დაბაივებს. რუჟეციის ხანისთვის სრულიად რეალური და რეალისტური სურათია, რომელიც ამჟღავნებს ახალგაზრდა დავით კავშირის ცხოველ ინტერესს მისი თანამედროვე სოციალური ცხოვრების მოვლენებისადმი (1905 წელს თექვსმეტი წლის დავითი წერდა მასს პეტერბურგში პოლიციის აღვირახსნილობის, კრების მონაწილეთა დახვების შესახებ, უამბობდა, რომ ტელეგრაფის ბოიკოტზე ეცდო შავი დროშები და მოწოდებები).

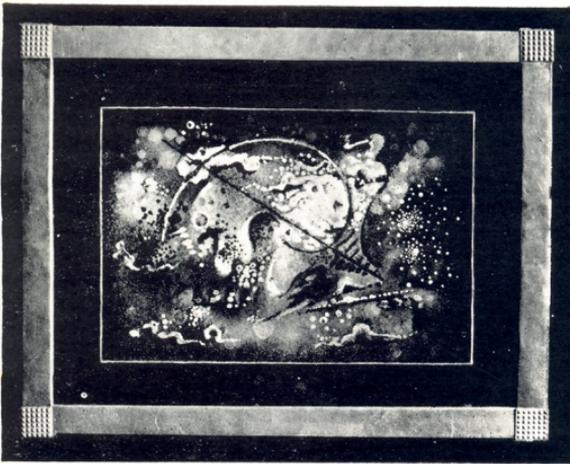
გიმნაზიის დამთავრების შემდეგ დავით კავშირად პეტერბურგს მიემგზავრება უმაღლესი განათლების მრავალხაზად. 1910 წელს იგი შედის უნივერსიტეტის საზღუნებისმეტყველო ფაკულტეტზე, როგორც ჰიათურის შავი ქეის მიუწვეული საზოგადოების სტიპენდიანტი (ეს საზოგადოება ყოველწლიურად გარკვეულ თანხას გამოკყოფდა ელტურულ-საგანმანათლებლო საქმიანობისთვის); იმავე დროს იწყებს მეცადინეობას მხატვარ ლ. ე. დმირტიე-კავკასისის სახელისნაშთი. მეცადინეობა 1915 წლამდე გრძელდება, აკადემიაში. და კავშირის არ უსწავლია. დმირტიე-კავკასისი, როგორც მხატვარი, სრულიად უცხო იყო კავშირისთვის, რომელიც იმთავითვე დიდად დაინტერესდა რუსული და დასავლეთ ევროპული ხელოვნების უახლესი ტენდენციებით; მაგრამ სახელოსნო მას ესაკირობოდა პროფესიული დაოსტატეპისათვის და ამიტომ იყო, რომ დავითი არ აცდენდა ხატვის კლასში მეცადინეობას; ამას გარდა, ესწრებოდა ცნობილი ხელოვნების ისტორიკოსი, პროფესორი დმირტიე ანალოვის ლექციებს უნივერსიტეტში.³

ლექცია-სამისი საბუთებზე არ გავიხანია, უკვირ არ შე-

იძლება შეგვეპაროს, რომ იგი იცნობდა „ბუნდის პარტიის“ და „ვირის კლდის“ (Олиный хвост.) პარტიების პირველსავე გამოცემებს, პეტერბურგის „ახალგაზრდა კავშირის“ (Сюз молодёжи) გამოცემებს (ეს „კავშირი“ აერთიანებდა სხვადასხვა ახალი მიმართულების წარმომადგენლებს,⁴ იცნობდა დოქტრინას და სეზანისზმს (თავდაპირველად ალბათ, მისი რუსი მიმდევრების წყალობით) და, რაღა უნდა უნდა, განსაკუთრებული ინტერესით აღევნებდა თვალს ახლად ჩასახული კუბიზმის, აბსტრაქციონიზმისა და იტალიური ფუტურისზმის პირველ ნაბიჯებს; რომლებიც ზუსტად ემთხვევა პეტერბურგში მისი ჩასვლის წელს.

როდესაც ეცნობი დავით კავშირის მოღვიწიობას პეტერბურგ-პეტროგრადში ცხოვრების წლებში, ვაიკება გავყარვას (იქ 1918-მდე დარჩა, თუმცა უნივერსიტეტი 1916 წელს დაამთავრა). გავკირვებს მისი დაუცხრომელი შრომისმოყვარეობა, მისი ინტერესებსა და საქმიანობის მრავალფეროვნება. ეს მრავალფეროვნება სრულიადაც არ ნიშნავს, რომ ის ყველაფერს ეტანებოდა განურჩევლად. პირიქით, მამონაც და შემდეგშიც, ცხოვრების მთელ მანძილზე, მისი მუშაობის დამახასიათებელი იყო სისტემატობა, მკითხი მიზანდასახულობა და მიზანსწრაფვა. შეიძლება ითქვას, რომ არსებობდა მთელი მისი საქმიანობა — რომელ დარგშიც არ უნდა ემუშავებდა მას — ერთი მიზნისკენ იყო მიმართული: ეს მიზანი იყო მუშებისა და ხელოვნების კანონზომიერებათა, მათი ურთიერთობისა და ურთიერთხეობამქმელების შეცნობა. მან უნივერსიტეტში ყველა გამოცდა ჩააბარა, მაგრამ მეცნიერებას სკორდებოდა ხელოვნებისათვის, რადგანაც ღრმად სწავლდა, რომ „ხელოვნება მეცნიერებაა“, რომ ხელოვნება „სიბრძნისაა ერთი დარგი“.

პეტერბურგის დროის ადრინდელი აღზომები და ჩანახატები სწორად ამა დასტურებს, ადსტურებს მხატვრის სურვილს, რომ რაც შეეძლება მუშტუ ვაიგოს, რაც შეიძლება ღრმად ჩაწედეს ყველაფერს. ამ ნახატებს უმეტესად წმინდა სასწავლო-სავარჯიშო დანიშნულება აქვს; ეს არის ფანქრით შესრულებული ნახატები სხუელის ცალკეული ნაწილებისა, ძვლებისა, კუნთებისა და ყველაფის თან ახლავს განმარტებითი ტექსტები. შიშველი ნატურისა და თავეების სწრაფ ჩანახატებში და კავშირის იმუშავებდა მოდელირების მანერას — მოკლე, სწორი, იბობი, სხვადასხვა სიხშირისა და ძალის შტრიხებით (ფიგურები ზოგჯერ უკონტუროდ არის დატოვებული); აქვე აკვარელის პატარა პორტრეტებიც (სავსებით ტრადიციული, ხალკებ მეტყველი; არის კარამყველი პანის ესკიზი (ყენატრები, ანურები), რომელიც ამჟღავნებს „მოდერნის“ სტილის გაფურნას (შემოსვენებისა და ხანმოკლეს). აღზომებში გვხვდება მრავალფეროვანი სრულეტიური კომპოზიციების ესკიზებიც — თემები აშკარად საქართველოს ისტორიიდანაა (ერთს 1912 წელი უთხის), მაგრამ მას შემოქმედებაში ეს მიმართულება აღარ განვითარებულა. ორნამენტისადმი ინტერესი კი არც შემოსვენებით ყოილდა და არც წარმოადგინა; დავითი მართლებს უფკითხის აღმოსავლენა ორნამენტებისკენ (ერთ შემოსვენებაში მითითებული აქვს წყარო — რველისური ქერხალი), თვითონაც ქმნის ორნამენტურ ორ-



დევორაკი ელი მოტივი

ნამენტულ კომპოზიციებს — შემდეგში იგი ბევრს ფიქრობს ორნამენტის აგების კანონზომიერებათა შესახებ და იწყებს მუშაობას ამ საკითხებისადმი მიძღვნილ სამეცნიერო ტრაქტატზე. დამახასიათებელია, რომ იმ დროსვე ჩნდება კუბოფუტურისმით შთაგონებული ეგზეზისებიც — ცხოველებისა და აღმინანების ფიგურები, რომლებშიც მხატვარი ფორმათა დაშლას ცდილობს.

1911-1915 წლებს მიეკუთვნება ფინეთისა და საქართველოს პეიზაჟები (ზეთი), არაღდეგების დროს, თუკი რაიმე არ შეუშლიდა ხელს, დავითი საქართველოში ჩამოდიოდა. მშობლებისადმი გაგზავნილ წერილებში იგი კითხულობდა, სიმშვიდეა თუ არა საქართველოში, შეეძლება თუ არა მოგზაურობასა და ხატვასო; თუ არა — ჩამოსვლას აზრი არა აქვსო. იმავე ხანებშია შესრულებული დიდი პორტრეტებიც — ამ ადრეულ ეტაპზე პორტრეტებს მის შემოქმედებაში განსაკუთრებული ადგილი უჭირავს, თუმცა მათი რაოდენობა მცირეა: „მეგობრის პორტრეტი“, ოთხი ავტოპორტრეტი, მამის, დედისა და ძმის პორტრეტები, უკანასკნელი დიდი პორტრეტი, რომელიც ამთავრებს და თითქმის აჯამებს მის ძიებას ამ ეტაპში, მიეკუთვნება 1918 წელს. ამის შემდეგ დავით კაკაბაძე პორტრეტს აღარ დაბრუნებია.

პეტერბურგის პერიოდს მიეკუთვნება ფუტურისტული ნ.მ.შეშვიცი.

მაგრამ ეს მხოლოდ ერთი მხარეა მისი მოღვაწეობისა. შემოქმედებით პრაქტიკასთან ერთად, დავითი დიდ ადგილს უთმობს მეცნიერულ კვლევა-ძიებასაც. ბევრს ფიქრობს ხელოვნების თეორიულ საკითხებზე. აქვეყნებს წერილებს ქართულ ჟურნალ-გაზეთებში. 1912 წელს პეტერბურგის უნივერსიტეტის სამეცნიერო წრის კრებულში (რომელიც ივ. ჯავახიშვილის ხელმძღვანელობით გამოვიდა) იბეჭდება მისი ნარკვევი შუა საუკუნეების ქართული ჰელდორბის ირანმენტული მოტივების შესა-

ხებზე, იკვლევს ბექა ოპიზარის შემოქმედებას, სწავლობს ქართული ტაძრების ჩუქურთმასაც (არქივში ინახება მოხსენების ტექსტი და ბევრი ნახატი ქართული ჩუქურთმისა მამინდელ გამოცემათა მიხედვით).

1914 წელს პეტერბურგში გამოდის მოკლე მანიფესტი — სულ ერთი გვერდი — ფრიალ თავისებური სათაურით „«Интимная мастерская живописцев и рисовальщиков. Сделанные картины. მას ხელს აწერენ დავით კაკაბაძე, კირილოვა, ლასონ-სპიროვა, ფსკოვიტინოვი და ფილნოვი. საქმოდ თავმოყურელი ტექსტიდან ორი ძირითადი აზრი მაინც შეიძლება გამოვიტანოთ: „რომ ყველაზე ძვირფასი სურათსა და ნახატში არის ადამიანის მძლავრი მუშაობა ნივთზე, რომელშიაც იგი გამოაულებს საკუთარ თავსა და თავის უკუდას სულს“; და რომ მანიფესტის ავტორები „ადადგენენ ნახატის უფლებებს“. ეს მანიფესტი, როგორც ჩანს, ჩაიღუპა სხვა იმდროინდელ მანიფესტთა ზღვაში: მას არაკითარი გამოძახილი არ მოჰყოლია. სტილის მიხედვით ტექსტი ნაკლებად გავს დავით კაკაბაძის ნაწერებს, მაგრამ ორივე დებულება — ხელოვნებაში შეუპოვარი შრომის მნიშვნელობისა და ნახატის როლის შესახებ — არაერთხელ განმეორდება მის სხვა წერილებშიც. ამ დროიდან მოყოლებული 1920-იანი წლების ნახევრამდის დავითი ხშირად აქვეყნებს პრესაში წერილებს, მანიფესტებს, ბუკლეტს წიგნებს. უკვე მაშინ, 1910-იან წლებში, ოციანი წლების მიჯნაზე, მისი მოსაზრებები ხელოვნების სპეციფიკის, დანიშნულების, გზების (კერძოდ, ქართული ეროვნული ხელოვნების გზების) შესახებ, მის მიერ ფერწერის თანამედროვე მიმდინარეობათა შეფასება უკვე საკვებით შემუშავებულია და შემდგომ, არსებითად, აღარც შეიცვლება. ზოგი დებულება გადამდის ერთი წერილიდან და წიგნიდან მეორეში და მხოლოდ ახალ-ახალი კონკრეტული მაგალითებით იესება. კაკაბაძის თეო-



რული მოსაზრებების გაცნობა აუცილებელია. იმიტომ, რომ თავის შემოქმედებაში, პრაქტიკაში, იგი ძირითადად ამ თავის თეორიულ შეხედულებებს მისდევდა, თუმცა კი ყოველთვის და სრულად ვერ იცავდა თანამედვერობას (უაზრობა იწებოდა, რომ მხატვრის გან ეს მიგვეხივება).

კაკაბაძის მსვლელობის კატეგორიულობა, მის მიერ ხელოვნების მიხედვითა და ფაქტობრივად მოუზღვებელი შეფასება დადებითად და უარყოფითად, მისაღებად და მიუღებლად — დამახასიათებელია გრადამავალი ხანისთვის, ნგრევისა და შენების დროისათვის. ამას გარდა, არ უნდა დაგვავწყვიდეს, რომ ამ ნაწერების ავტორი ხელოვნების ისტორიკოსი კი არ არის, რომელსაც შეუძლია მშობილად, ობიექტურად შეაფასოს დიმიტრიულად საწინააღმდეგო მოვლენები და ყველას თავისი მიუზღას, არამედ მხატვარი, რომელიც თვითონვეა ჩართული ცხოვრების დუღილში, „ხელნართულ“ ბრძოლაში, რომელიც ეძებს „აზნაბს“ და, ცხადია, არ შეუძლია მიუღებელი იყოს.⁸

1915 წლის ჩანაწერი მხატვრის არქივიდან — ეს გვრკილვე იღონდა „თეორია“ კი არ არის, რამდენადაც მიველი შემოგამო მუშაობის პროგრამა (დავითი იმ დროს 26 წლისაა):

1. ჭირველეს ყოვლისა, დიდი და ხანგრძლივი მუშაობა.
2. ხალხის, მისი ზნე-ჩვეულებების და ცხოვრების შესწავლა.
3. გაცნობა ხელოვნების ნაშრომებს, რათა შევიგნო რაში გამოხატებოდა წინათ „მხატვრული განა“.
4. რაც შეიძლება მეტი ცოდნა — გაცნო ხელოვნების სხვადასხვა პრინციპებს (შექმნილს სხვადასხვა ერის მიერ).
5. მხატვარს უნდა ახსოვდეს, რომ ხელოვნება — მეცნიერებაა.
6. საუფეთესო მასწავლებელი ქართული „მხატვრული ენის“ მიგნებისთვის არის ბუნება, სადაც აღიზარდა და ცხოვრობს ქართველი ერი.⁷

აქედან უნდა გამოვყოთ მეცნიერი მუხლი — ყველაზე მნიშვნელოვანი კაკაბაძის მსოფლმხედველობისა და მისი შემოქმედების გავების ავალ-აზრისით.

ხელოვნება — მეცნიერებაა. ეს რენესანსული თეზისი, ლიონარდო და ვინჩის თეზისი — ეს არის კაკაბაძის თეორიისა და პრაქტიკის საფუძველი. ხელოვნება რაციონალურია, მასში ყველაფერი კანონზომიერი უნდა იყოს: „თანამედროვე ცხოვრება მეცნიერულ შინაარსზე თანდათან მკვიდრდება... და მეცნიერება კი, როგორც ვიცით, პოზიტიური ცნებაა.⁸ დღევანდელი მხატვრობა წარსული“ სალუკონის მხატვრობისაგან უმთავრესად იმით განსხვავდება, რომ წინათ შემოქმედების პროცესში უმთავრესი ადგილი ეკურა გიტონობიერებას, ახლა კი მის ადგილს იკავებს აზროვნება.“⁹ „სურათში ყოველი მისი ნაწილი, ყოველი სიბრტყე, ყოველი ხაზი და ყოველი ფერი უნდა იყოს თავის ადგილას და ზედმეტად არც ერთი სურათის ნაწილი არ უნდა ჩანდეს... როდესაც სურათის რომელიმე ნაწილს დავესვამთ კითხვას — რისთვის? პასუხი უნდა გამომდინარეობდეს ბუნებრივად თვით სურათის შემადგენელ ნაწილებიდან.“¹⁰

ამ პოზიციიდან აფასებს დ. კაკაბაძე წარსული დროისა და სხვადასხვა ქვეყნის ხელოვნებას. იგი გვაძლევს მტრისმეტად განზოგადებულ, სქემატურ კლასიფიკაციას. არსებითად ანტითეზების ორ წყვილს: „კლასიციზმი —

რომანტიზმი“, „აღმოსავლეთი — დასავლეთი“. რა ზემოქმედება უნდა, ამ ტერმინების ხმარება — მით უფრო, პრინციპული ორისა — პრობოთია: მასთან „კლასიციზმი“ და „რომანტიზმი“ სრულიად არ უკავშირდება იმ ისტორიულ ეპოქებს, რომლებთანაც მათ ჩვეულებრივ აკავშირებენ. „კლასიციზმი“ უნდა გვევლინოს სოციალისტური თვალსაზრისით, როგორც კლასიკურია, დროისკანად დამოუკიდებელი. ასევე „რომანტიზმის“ ცნებაში კაკაბაძე თავს უყრის ყველაფერს, რაც არ არის „კლასიკური“ და რაციონალური — თვით სიმბოლისმისა და ფუტურისმის ჩათვლით. „კლასიციზმის“ მეთოდი გამოისახება საღ აზროვნებაში... ფორმისა და შინაარსის შეთანხმებაში, ნების დაქვემდებარებაში იმ კანონებთან და მოთხოვნებთან, რომელნიც ორგანულად გამომდინარეობს მხატვრულ პრინციპისგან. კლასიციზმი, როგორც მეთოდი, გამოისახება საღ და აზრზედ დამყარებულ შემოქმედების ფორმაში“ (ხაზი ჩქობა. ვ. ბ.). „რომანტიზმი... გამოისახება ნების სრულ თავისუფლებაში, ასტებულ კანონებს თავისუფლად ხმარებაში და მის უარყოფაში-დაც, შემთხვევითი ელემენტების განმტკიცებაში (შემთხვევითობა კი დავითისთვის სრულიად შეუწყვენარებელია! ვ. ბ.), ფორმის ვახლოვებას უარყოფაში“¹¹

კაკაბაძის სიმპათია, როგორც დავინახეთ, „კლასიციზმის“ მხარესაა, რამდენადაც: ა) მისი პრინციპები შეესატყვისება თანამედროვე ხელოვნებას, ბ) ქართული ხელოვნება თავისი ხასიათით „კლასიკურია“. რაციონალურია, მისთვის დამახასიათებელია, ღერადონების სიმღერისთან ერთად, უბრალოება. ნათელი ფორმა, ხაზობრობა (აქ დავითი ხმარობს სიტყვა „ნახაზობას“, რომელიც შეილება ნიშნავდეს გრაფიკულობას, ხაზობრი-

წერბლებლის გამოცეველი. 1920-23





ნატურმორტი. 1918

ობას, მაგრამ შეიძლება გულისხმობდეს აგრეთვე მკაფიო აგებას, ხათელ კომპოზიციას, სტრუქტურულობას). მისი აზრით, ცისფერყანწულთა პოეზია თავისი სულით არ იყო ერთნაირი. ამ პოეზიას იგი რომანტიზმს მიაკუთვნებდა და ასკენდა, რომ ქართული ხელოვნება ამ გზით ვერ განვითარდება: „კლასიციზმი... შეურყეველი გზაა შემოქმედებს დამთავრებული ფორმის მიღწევისათვის. ამ მეთოდის-საშუალებით ჩვენი ახალი მხატვრობა მიიღებს თავის ბუნებრივ სახეს და განამტკიცებს ნ.მ. დავით ქართულ მხატვრულ სულს.“¹²

შორე ანტიოზა: აღმოსავლეთი — დასავლეთი. ძველის-ძველი საკითხია, მრავალჯერ წამოჭრილი მსოფლიო ხელოვნების სხედასხვა ასპექტის განხილვის დროს. აი, როგორ სახე აქვს ამ დაპირისპირებას კავბაძესთან „აღმოსავლეთის ხელოვნება ხასიათდება გამოყენებული ცნებით და ფორმებით. დასავლეთის ხელოვნება დამყარებულია კონკრეტულ და მატერიალურ ფორმებზე.“

აღმოსავლეთის ხელოვნება მიიღებს მარადისკენ, დასავლეთისა — დროულისკენ.

აბსტრაქტულ და სპირიტუალურ წარმოდგენას აღმოსავლეთისა წინააღმდეგ დასავლეთის კონკრეტული და მატერიალისტური აზრით...

აღმოსავლეთის ქვეყნების ხელოვნებისათვის ბუნების გადმოცემა იმ სახით, როგორც არსებობს, არასდროს არ ყოფილა მისიანი. დასავლეთის ხელოვნებისათვის კი ბუნება ოვით არის მისიანი.¹³

და შემდეგ: „აღსტაკურ ხელოვნება, რომელიც დამარბებულია Trompe l'oeil სისტემაზე, ეუთვნის დასავლეთის ქვეყნების გამოფინებას. ეს სისტემა ვადმოსცემს კონკრეტულ ფორმებში სტატუკურ სივრცეს...“

Trompe l'oeil სისტემა სრულებით უცნობია აღმოსავლეთის ხელოვნებაში. ამდინი, რომელიც ვანიცდის სივრცეს გაყენებულ ფორმებში ვერ დააკაყოფილებდა

Trompe l'oeil სისტემის წარმოდგენით“ აღმოსავლურ პლასტიკურ ხელოვნებაში „გადმოცემულია სივრცის განუსაზღვრელი მანძილი და ხანუზომელ დროში.“¹³

დ. კავბაძე უპირატესობას ანიჭებს აღმოსავლეთს. მისთვის ეს უკავშირდება უარყოფით დამოკიდებულებას უშუალო, კონკრეტული თხრობისადმი, რაც მას არ მიაწინა უმთავრესად ხელოვნების ნაწარმოებში. აქ ჩვენ მივადქით ხელოვნებაში გამოსახვის ფორმათა ავტონომიურობისა და დამოუკიდებლობის საკითხს: „

„პლასტიკური ფორმა არსებობს ყოველგვარ მოთხრობითი შინაარსის გარეშე.“

ნაწარმოები აგებული პლასტიკური ელემენტების სრულ წესების დაცვით, წარმოადგენს დამოუკიდებელ პლასტიკურ საგანს.

მხატვრული ნაწარმოების ღირებულება არასოდეს არ ამოიწურება მისი თემბატორი შინაარსით. პლასტიკური ელემენტების შეტყველება და ფორმალური ღირსება განსაზღვრავს ნაწარმოების ღირებულებას.¹⁴

1920-30-იან წლებში დავით კავბაძის ამგვარი მოსაზრებები იმის მიზეზი გახდა, რომ მას ცხოვრებისაგან მოწყვეტას, ფორმალისმსა და სხვა ცოდვებს მიაწერდნენ. შეეცლება დავთანხმობ ან არ დავთანხმობ კავბაძეს, რაცა მას (არა მარტო მას) მოიხნდა, თითქმის „მხატვრობა ესეა უყვე აღარ არის... ხალხთა ცხოვრების, თუ წესის სააღწერლო საშუალება: ამას ჩვენს დროში ასრულებს წიგნი და ფოტოგრაფია... მხატვრობა მოშორდება ამ სახის უტილიტარულ შინაარსს.“¹⁵ ცხოვრებამ დადგინდა ამ აზრის ცალმხრობობა და ახლა, ექვსი ათეული წლის შემდეგ ცხადია, სრულიად უაზროა ამის თაობაზე კავბაძესთან კამათი. მთავარი ის არის, რომ თუ მოკანლ ტექსტებს შევადარებთ ავტორის ბევრ სხვა გამოწათქვამს, განსაკუთრებით კი მისი შემოქმედების მაკსტრალურ ხასს (გამოთვითით მხოლოდ აბსტრაქციონისტული ექსპერიმენტო), აღმოჩნდება, რომ საქმე



სრულიად არ ხვება ცხოვრებისაგან მოწყვეტას. დავით კავაძე, ერთი მხრივ მოითხოვდა სახვითი ხელოვნების სპეციალური ენის, მისი ფორმის დამოუკიდებელი მნიშვნელობის აღიარებას, უფრო სწორად, ფორმის სრულყოფილობას, მეორე მხრივ, ის ვერ ეუბებოდა ისეთ ხელოვნებას, რომელიც მხოლოდ მოგვიბრუნებს, გვიყვება ცხოვრების ამბავს, ე. ი. მხოლოდ „ლიტერატურულ“ ინფორმაციას გვაწოდებს. მისი იდეალი იყო განმაზოგადებელი, გააზრებელი ხელოვნება, რომელიც ამალბულ მხატვრულ სახეებს ქმნის. ხოლო რაღვთურ ცხოვრებასთან, თავისი დროისა და თავისი სამშობლოს ცხოვრებასთან, ის მუდამ საჭიროდ იყო დაკავშირებული, უფრო მეტიც—მას ვერც წარმოუდგენია თავისი შემოქმედება ამ კავშირის გარეშე. გავიხსენოთ: „საუცხოეთსო მასწავლებელი ქართული „მხატვრული ენის“ მიგნებისათვის არის ბუნება, სადაც აღიზარდა და ცხოვრობს ქართული ერი“; და კიდევ: „ხელოვნება ადამიანის სულიერი განცდის და გრძნობის შედეგია, ამიტომაც მასში გამოიხატება ცხოვრების შინაარსი, ადამიანის სულიერი და დაკავშირებულია ადგილობრივ ცხოვრების პირობებთან, წარსულთან და აწმყოსთან. ხელოვნების ადგილობრივი, ეროვნული სახე სწორედ ამდაგვარი განწყობილების შედეგია და ეს გვაძლევს ჩვენ საზოგადო კულტურის სფეროში ხელოვნების მრავალფეროვნებას.“¹⁶

რა თქმა უნდა, მხატვარი, რომელიც ამდენად იყო სამშობლოსთან დაკავშირებული, რომელიც აღიარებდა ეროვნული ხელოვნების არსებობის აუცილებლობას, ვერ მოწყდებოდა რეალურ ნიადაგს, რომელიც, არსებობდა, მათგანვე იღებდა მას.

1918 წელს დავით კავაძემ სამშობლოში დაბრუნდა. სანამ რუსეთში იყო, საქართველოს მხატვრულ ცხოვრებაში ბევრი რამ მნიშვნელოვანი მოხდა. კავაძემ, ცხადია, ყველაფერი იცოდა, რაკი საქართველოსთან მედნიე კონტაქტი ჰქონდა. თბილისში ნელ-ნელა თავს იყრდა ნიჭიერი ახალგაზრდობა — მხატვრები, რომელთაც განალოდა მოსკოვში, პეტერბურგსა და დასავლეთ ევროპაში მიღებს და ისინიც, ერისკე, თბილისშივე ჩამოყალიბდა. 1916 წელს დაარსდა „ქართველ მხატვართა საზოგადოება“ — ეს თავისთავად მნიშვნელოვანი და დამახასიათებელი მოვლენა იყო. მისი მთავად იყო მიიხსენიება დაბრუნებული დიმიტრი შვეარძელი, შემდგომი სურათების ეროვნული გალერეის დამფუძნებელი და პირველი დირექტორი, თეატრის მხატვარი და ეროვნული კულტურის ერთგული მოამაგე. დებულებაში ნათქვამი იყო, რომ საზოგადოება „არსდება ტელეონის იმ აზრით, რომ ხელი შეუწყოს: ა) მხატვართა, მოქანდაკეთა და ხელომთმოდებთა ურთიერთ შორის დაახლოება-დაკავშირებას, ბ) ქართველთა შორის ხელოვნების სხვადასხვა დარგის გავრცელებას, ე) აგრეთვე მკვლე ქართული ხელოვნების ნაშთების შეგროვებას, დაცვას და შესწავლას.“¹⁷

საზოგადოება აერთიანებდა სხვადასხვა თაობის და სხვადასხვა მიმართულების მხატვრებს (თუმცა მიმართულებები უფრო მკაფიოდ მოგვიჩინოვდა გამოქმედება) — იმ დროს მიზანი იყო ხელოვნების დარგში ერთგულად მძღვლის კონსოლიდაცია. იმავე 1916 წელს, მხატვართა საზოგადოებამ, საქართველოს საისტორიო და საეთნო-

გრაფიო საზოგადოებასთან ერთად, მოაწყო ექსპედიცია XV ს-ის კელის მხატვრობის პირების გადმოსაგნად. საოველ ნაბახტევის ეკლესიაში. 1917 წელს ქართული მხატვრები მონაწილეობდნენ დიდ სამეცნიერო თესვ-დიციაში, რომელიც ექვთიმე თაყაიშვილმა მოაწყო ტოპოგრაფიკის ძეგლების შესასწავლად — ამ ექსპედიციის უმდიდრესი სამეცნიერო „ნაღველი“ უკვე საქვეყნოდ არის ცნობილი. შემოღობული ხელოვნებისადმი მხატვართა ინტერესის ამგვარი გავლივება, ცხადია, შემთხვევითი არ ყოფილა თქტობების რევოლუციის წინა წლებში, რომელთა ერთ-ერთი დამახასიათებელი ნიშანი ეროვნული აღტყინებაც იყო: ხალხი ზომ დიდ ქარიშხალს მოელოდა.

ისევე, როგორც დავით კავაძე, სხვა ქართველი მხატვრებიც უფიქრდებოდნენ შემოღობული ხელოვნების პედ-იღებას, მისი თვითმოყოფადობის აღორძინებას, აფასებდნენ ძველი ქართული ხელოვნების მემკვიდრეობის როლს, მათაც აუღვებდა ეროვნული ფორმის პრობლე-მა და საერთოდ — მეტყველი, „ლიტერატურულობა-გან“ თავისუფალი ფორმის პრობლემა. მათ შორის ყვე-ლაზე ნიჭიერი იყო ჯერ კიდევ სრულიად ახალგაზრდა რამო გუდიაშვილი (1918 წელს ოცდაათი წლის იყო), რომელმაც უკვე მიიყარა საზოგადოების ყურადღება გაბედული და უჩვეული სურათებით. ლადო დავითის პირადი მეგობარი და „მოკავშირე“ გახდა.

მაგრამ თბილისში მაშინ არა მარტო ქართველი მხატ-ვრები მუშაობდნენ: აქ იყვნენ რუსი ს. სუდეიკინი, სა-ქართველოში დაბადებული, დიდად ნიჭიერი სიგზზმუნდ ვალენსკი, რომელმაც შემდეგ დიდი სახელი მოიხვე-ჭა პოლინიუმში, ძმები ილია და კირილე ზნანცივიჩი, ა. ზალცმანი, რომელმაც საოპერო თეატრის ფარდა მოხატა, სომეხ მხატვრების მთელი ჯგუფი. ყველაში — ქართველნიც და არა ქართველნიც — მეგობრულად შეწყობილად ცხოვრობდნენ და იცუვრდნენ, თან მჭიდ-რო ურთიერთობა ჰქონდათ სხვადასხვა მიმართულების ახალგაზრდა მწერლებთან, რომელნიც მამინდელი საქა-რთველის მხატვრული ცხოვრების ყველაზე აქტიურ ძალას შეადგენდნენ. მათთან ერთად ხშირად მონაწილე-ობდნენ ლიტერატურულ-მხატვრულ შეხვედრებსა და დღესასწაულებში, გამოფენებში. ახალგაზრდების ყუ-რადღებას იზიდავდა და ცხოველ ინტერესს იწვევდა „პრიმიტივი“ ნიკო ფიროსმანი (რომელიც სწორედ იმ წელს გარდაიცვალა, როცა დავითი საქართველოში ჩამო-ვიდა), რომლის შემოქმედებამაც უშუალოდ თუ „არა-პირდაპირ“ გავლენა ახალგაზრდების შემოქ-მედებაზე. მათ იზიდავდა, უპირველეს ყოვლისა, ნიკოს ორგანულიადა, მისი სურათების ბუნებრივი ეროვნული ფორმა, რომელიც „შვინიდან“ იყო აღმოჩენილი (მა-შინ ის ზომ მწვავე პრობლემა იყო), რომ აღიარებდა ვიქტორ პრიმიტიული ხელოვნებით გატაცებაზე, რომელ-მაც საუკუნის დასაწყისში მთელი ეკუყანა მოიკვა.

და, კავაძე ჩამოსვლისთანავე ჩაერთო საერთო საქმი-ანობაში და საქართველო მხატვრული ცხოვრების ერთ-ერთი ყველაზე აქტიური მონაწილე გახდა. მაშინ მან სამშობლოში ცოტა ხანი დასკო, მაგრამ სწორედ იმ წლებში შექმნა თავისი უმნიშვნელოვანესი, მხატვრულ-ლად მოპირფებული სურათები, მაშინ გამოიკეთა სა-

ბლოოდ მისი მკაფიო, განუმეორებელი მხატვრული ინდივიდუალობა. დავით ბეჭდავს წერილების სერიას ხელოვნების თეორიულ საკითხებზე (დამახასიათებელია მათი სათაურები: „ჩვენი გზა“, „თანამედროვე მხატვრობის გზა“, „ფორმა“), წერილებს ძველი თბილისის შესახებ, დასასრულს, წერილს ლენინარდო და ვინჩის გარდაცვალებიდან 400 წლის შესრულების გამო.¹⁸

1919 წელს დავით კაკაბაძე, ლალო გულიაშვილთან, კირილე ზდანევიჩთან, ვალიშევსკისა და სუდევიკონთან ერთად ხატავს კაფე „ქიბორჩის“ კედლებს — ეს კაფე, მწერართა, მხატვართა, მსახიობთა, ხელოვნების მოღვაწეთა თავმოყრის ადგილი, რუსთაველის თეატრის სარდაფში იყო მოთავსებული. დიდად სამწუხაროა, რომ ეს მხატვრობა, ქართული კულტურის გარკვეული საფეხურის საინტერესო ძეგლი, შექმნილი უნიკიურესი მხატვრების მიერ, უგუნურად იქნა მოსპობილი.¹⁹

მაგრამ 1919 წელს მიეკუთვნება ბევრად უფრო მნიშვნელოვანი მოვლენაც — ქართველ მხატვართა პირველი გამოფენა, რომელზედაც 15 მხატვრის 270 ნამუშევარი იყო წარმოდგენილი. მონაწილეთა შორის იყვნენ ახალი ქართული მხატვრობის პიონერები — გიგო გაბაშვილი, ალექსანდრე მრეველიშვილი, მისე თიძე, მოქანდაკე იაკობ ნიკოლაძე, რომელნიც მაშინ არც ისე ხნიერი იყვნენ (ყველაზე უფროსი, გიგო გაბაშვილი — 57 წლისა), იყო უკვე გარდაცვლილი ნიკო ფიროსმანაშვილიც. მაგრამ არსებითად, მაინც ეს იყო ახალგაზრდობის „მასირებელი“ გამოსვლა, რომელმაც არასდროს ინტერესს გამოიწვია და სრულიად განსაკუთრებული შთაბეჭდილება მოახდინა: გამოფენა სამართლიანად იქნა შეფასებული, როგორც მნიშვნელოვანი საფეხური ეროვნული ხელოვნების აღორძინებისა და განვითარების გზაზე, როგორც დამამბედებელი „განაცხადი“ მომავლისათვის. და მართლაც, თუ გავიხსენებთ, რომ ეს იყო დავით კაკაბაძის, ლალო გულიაშვილის, ელენე ხელე

დიანისა და ვალერიან სიღამონ-ერისთავის ნამუშევარი, თუ პირველი ხაჯარო გამოფენა, შეიძლება ვთქვათ, რომ იმდენი დიდი გადაჭარბებით განზორციელდა. მაშინდელი პრესის მიხედვით თუ ვიმსჯელებთ (თბილისის ქართულსა და რუსულ გაზეთებში დაიბეჭდა ვახტანგ კოტეხიშვილის, მხატვარ სუდევიკინის, ცნობილი რუსი პოეტის სერგეი ფიროლევის წერილები), ყველაზე დიდი ყურადღება, ფიროსმანთან ერთად, მიიპყრეს კაკაბაძემ და გულიაშვილმა. ყველაწი ერთხმად აღნიშნავდნენ მათი შემოქმედების ეროვნულობას და ყველაწი უარყოფითად აფასებდნენ კაკაბაძის „ფუტურისტულ“ ნამუშევრებს (მაშ გამოაფინა 1913-1919 წლების 49 ნამუშევარი: ფერწერა — პორტრეტები, ნატურმორტი, „დასაფლავება იმერეთში“, პეიზაჟები; ნახატები — იმერეთის პეიზაჟები, ძველი თბილისის ჩანახატები და სხვ.).

იმევე 1919 წელს დავით კაკაბაძე მიემგზავრება პარიზს. იქ სხვა ახალგაზრდა მხატვრებზე მიავლინეს ლალო გულიაშვილი, შალვა ჩქიძე, ელენე ახვლედიანი, ქეთო მელაშვილი, მიხეილ ბილაშვილი, რომელთაც პარიზში თავისებური ქართული მხატვრული კოლონია შეადგინეს. საფრანგეთში წასვლაზე დავითი დიდხანა ოცნებობდა — ამის შესახებ იგი ჯერ კიდევ პეტერბურგში ყოფნისას წერდა მამას. საინტერესოა: მამამისი, უსწავლელი გლეხი, მაგრამ გონიერი და, როგორც ჩანს, ნაიტიხი კაცი, შვილს ეეთხება, რატომ გსურს მანცადამიან საფრანგეთში წასვლა, მე ვაბრაშობი, რომ ხელმეფენას იტალიაში ასწავლიაო. დავითი უპასუხებს: ასე მხოლოდ წინათ იყო, ახლა კი მხატვრობის ცენტრი პარიზიაო.

საფრანგეთში გამგზავრებით მთავრდება პირველი. პეტერბურგში დაწყებული, პერიოდი დავით კაკაბაძის შემოქმედებისა. და თუმცა ოცდაათი წლის დავითი, ისევე, როგორც მისი ამხანაგები, საფრანგეთს „დახელოვნებისათვის“ მიემგზავრებოდა, შეიძლება თამამად ითქვას, რომ იმ დროს იგი უკვე სავსებით ჩამოყალიბებული დიდი მხატვარი იყო. უფრო მეტიც: მიუხედავად იმისა, რომ მან ამის შემდეგაც ბევრი ღირსშესანიშნავი ნაწარმოები შექმნა, ხოლო საფრანგეთში ყოფნისას აბსტრაქტული ხელოვნების მიმდევართა შორის თვალსაჩინო ადვილი დამკვიდრა, უმთავრესი, არსებითი და განუმეორებელი, სწორედ „კაკაბაძისეული“. მას უკვე ნათქვამი ჰქონდა.

როგორც იყო შე ოქმელებითი ველსა და ი პირველი პერიოდი, რომელიც — მაქვს თქვამის — წლებს არ ჩათვლით — სულ 7-8 წელია, მაგრამ ბაზა? როგორც უკვე აღვნიშნეთ, რომ ელენე, რომელიც ესკიზის გამოკლებით. დავით კაკაბაძე, რომელიც მნია მრავალფეროვანი, თხრობითი კომპოზიციონერის მას მიაჩნდა, რომ მათი დრო უკვე გასული იყო მხატვრობაში თხრობა წარსულს ჩ ბარდა (ჩვენ დავით კაკაბაძე კიდევ მისი სიტყვებით). ფუტურისტული „დასაფლავება იმერეთში“, თუმცა კი მას სილუეტი აქვს, რა თქმა უნდა, სრულიად „თავისუფალია“ მოთხრობისაგან.

მხატვარს ორა მთავარი თემა აქვს: პორტრეტი და პეიზაჟი. პირველი ამთავანი — ეს უკვე ითქვა — მთლიანად ამოიწურება პირველსავე პერიოდში. განცალკევებ-



თბილისი. 1918

ბით დგას „იმერული ნატურ-მორტი“. გრაფიკაში დავითი გარკვეულ ადგილს უთმობს ორნამენტულ კომპოზიციებს: როგორც ჩანს, მას იზიდავდა ორნამენტის აგების გარკვეულ კანონზომიერებათა ძიება.

ზემოთ უკვე ითქვა, რომ 1911-1912 წლებში ფანქრით და აკვარელით შესრულებული მცირე პორტრეტები, რომელთაც აკადემიური ფუნქცია ჰქონდათ, ისეთივას არ იწვევენ. ორიგინალობით არ გამოირჩევა არც „მეგობრის პორტრეტი“ (1913). ეს პატარა ეტიუდია, ცხოველხატული მანერით შესრულებული სწრაფი და ფაოთით მონასმებით, რაც იმ დროის ბევრ რუს მხატვრას ახასიათებდა.

გაკილებით უფრო სანტერესოა იმავე 1913 წლით დათარიღებული უჩვეულო „ავტოპორტრეტი სარკესთან“. მას პირობით ვუწოდებთ ასე, რადგანაც მხატვარი აქ მარტო თავის თავს კი არ გვიჩვენებს, არამედ იმ სარკის ნაწილსაც, რომელშიც მისი სახე ჩანს. სარკე ოდნავ დაქანებულია, ამიტომ მისი ჩარჩოს ორი ხაზივით მხარე არ არის სურათის კიდეების პარალელური. ეს ამხვილებს კომპოზიციას, თუმცა კი არ ართლებს მას. აქ არ არის ხაზებისა და სიბრტყეების რაიმე გადაკვეთა, პირიქით, პორტრეტის აღნაგობა მარტივია და — მისივე სხვა ავტოპორტრეტებისაგან განსხვავებით — უშუალოა. ინარჩუნებს ეტიუდის სიხალსეს. წელზევით გამოსახული და მკურებელთან სულ ახლო ოჯდომი მხატვარი ნაჩვენებია მისივე გარემოში, მის უკან ოთახის კუთხვა, ჩანს კაღრის მიერ გარკვეული კარი და სარკემკელი, ხის უბრალო მაგიდა, კედელზე დაკიდული წიგნიანი თარო. უკვლავური გადმოცემული სწრაფი, მარჯვე მონასმებით, მსუბუქად და გამჭვირვალედ, თითქოს მხატვარი ოდნავ ეხებოდა ფუხებით ტილოს, რომელიც არა მარტო გამოსკვივის აქა-იქ, არამედ ზოგან ხელხებულადაც არის დატოვებული — მისი რუხი ფერი ორგანულად ერთვის საერთო რუხ-მომავლის გამას, რომლის ფონზეც მკაფიოდ გამოიყოფა თეთრი და მონაცისფრო მონასმებით დაწერილი პერანგი. სახე ძალიან ლაკონურად არის შესრულებული, თვლები კი მამინვე იყრობუნე ყურადღებას დაძაბული, ჩამტერებული მჭრით. დაკვირვების სიმახვილე, უმთავრესის დანახვის უნარი, გრაფიკული მკაფიობა — ეს უკვე კვაკვაბი-სეული თვისებებია, მაგრამ თავისი საერთო ხასიათით, პასტოზური ფერწერით (თუმცა ეს აქ ნაკლებ შესამჩნევია, ვიდრე „მეგობრის პორტრეტში“), პორტრეტი მაინც კვაკვაბისწინაა პერიოდს მიეკუთვნება. მარტო იმიტომ კი არა, რომ იგი „ნატურალურია“ და ეტიუდის ხასიათს ინარჩუნებს, არამედ შუქის გადმოცემის მხრივაც: ნაჩვენებია მისი წყარო — გაკაშკაშებული სარკმელი, საღიანაც ოთახში „იღვრება“ და საგნებს ვარს ეკლებს მზის სინათლე. ნაჩვენებია ბლოკები, ვარდნილი ჩრდილები — შემდეგში მხატვარი უქუაგდებს ყველა ამ ნიშანს.

მეორე ავტოპორტრეტი, ე. წ. „ავტოპორტრეტი ბროწეულით“, კვლავ 1913 წლისაა. ამოცანისადმი მიდგომა აქ სულ სხვაგვარია, რაც მოწმობს, რომ ოცდაათიხი წლის მხატვარი განაგრძობდა დაეცნობა...
სწორად ამ ძიებათა გავომეღვებას კვლავ...
სწორად ამ ძიებათა გავომეღვებას კვლავ...



გივიანი ქოთლი გზით. 1918

1917 წლის, ავტოპორტრეტი — ეს ორი ნამუშევარი ყველაზე უფრო ორგანულად ერთვის კვაკვაბის ფედაღმით გახეთქების ძიოთად ხასს.

უპირველეს ყოვლისა: ეს უკვე ნატურით შესრულებული ეტიუდები კი არ არის, არამედ წინასწარ შემუშავებული აროგამის თახხბად ავეტული „ფოსტოურეტილი“ სურათებია. თუ მათი წიხაპების ძიებას დავიყუებთ, აღმოვაჩნებთ, რომ ეს რემბრანდტის ავტოპორტრეტი კი არ იქნება, არამედ დიორერის და პუსენისა („ჟუსაიტიტი“). აღარავითარი იხტიურობა და „მინაულოობა“, ყოფითობის, ყოველდღიუობის ნატამალიც აღარ დარჩებია. თუ „სარკის ავტოპორტრეტი“ თითქოს „თავისთვის“ იყო შესრულებული, უბრეტეხნოოდ, მხატვრის მდგომარეობისა და ხელის მიუხიხნებლად, ამ ორ ახალ ავტოპორტრეტში შექმნილია სავსებეობი გარემო, რომელიც ვეგარძმონინებს, რომ ივეს წინაშე ხელოვნებასთან დაკავშირებულ კაცია (თუმცა კი მხატვრის „საწარმოო იარაღები“ ნაჩვენებ არ არის). თვით დახატული პიროვნებაც წარმოადგენს იათი. ეს მხატვარი ა, რომელიც აღსავსაყუთარი ღირსების გრძნობით, თავისი მაღალი დანიშნულების შეგნებით. მისი სახე მშველია, გამომტყველება — მინაჯანი რწმენისა და თვითდაჯერების მაჩვენებელია.

ავტოპორტრეტები დიდი ზომისა არ არის (დაახლ. ერთი მეტრის ფარგლებშია), ორივე ვერტიკალური ფორმატისაა. პირველი („ბროწეულით“) გიგურა ნაჩვენებია მუხლები ზემოთ, დიდად, თულ წინა პლანზე, ისე რომ აესებს კაღრის შუა ნაწილს. თუმცა ტანი სამი-მეოთხედით არის მობრუნებული, არ არის შთაბეჭდილება, რომ იგი სიღრმეში ვითარდებოდეს; პირიქით, ხალაის ქვედა ხაზის და იდაყვს ქვემოთ მოღუნული ხელის პირი-ზონტალების წყალობით, თიგურა სასურათო სიბრტყეშია ჩახატული. სიღრმე, სივრცე გადმოცემულია რამდენადმე ეგზოტრიკური პეიზაჟით, რომელიც თითქოს უპირისპირდება ფიგურას: დიდი, ამწვენებული ეხო, შორს ღობე და თალღუნა ჭიშკარი, ვიწრო გზა, რომელიც ეგრტიკალურად მიემართება ჭიშკრისაკენ და სიღრმეს უს-

ვამს ხაზს, პერსპექტივში ჩამწკრივებული კვიპაროსები, წინა პლანზე — ყვავილები, თავს ზემოთ კი, ზემო მარცხენა კუთხეში, ჩარჩოს გარედან შემოჭრილი, ბროწეულებით დახუნძლული ტოტი; ღობის ჩქით, სულ უკანა პლანზე, შორეული ქედები ერთიმეორის უკან.

მხატვრის მიზანია შექმნას გაწონასწორებული და დასრულებული კომპოზიცია: თავი მოთავსებულია ზუსტად სურათის შუა მონაკვეთში, ისე, რომ მის ორსვე მხარეს თანაბარი მანძილია დატოვებული; შარდლისა და ღობის პორტიონტალური ხაზები სურათს დასრულებს თანაბარ, ნაწილად ჰყოფს; ყვავილები თანაბარზომიერადაა განლაგებული; ბროწეულის ნაყოფთა სიმძიმე გაწონასწორებულია ქვიშარა და მისკენ მიმავალი გზით; მთების შვედი მოხაზულობა ასრულებს სურათის აღნაგობას. მუქი ფიგურა მკაფიო სილუეტად აღქმის ფონზე, რომელიც არც თვითონ არის ღია ფერისა.

1917 წლის ავტობიოგრაფიულ ფიგურა, არსებობდა, ამეგვარადვე დაყვანებული, ისიც სულ ახლია მაყურებელთან, მაგრამ ნაწევნებია წელზევით. იქვე, ფიგურის უკან, ყვავილებით შემოქმედი ფარდა, რომელსაც სურათის ორ მესამედზე მეტი უჭირავს, ხოლო მისი ზედაპირი სასურათო სიბრტყის პარალელია. მხოლოდ მარცხნივ არის დატოვებული ვიწრო შვეული ზოლი პენსიასათვის: ჩანს ტეხილი ბილიკის ორი მონაკვეთი, ერთადერთი წვერილი ხე, მთები და — მათ ზემოთ — მძიმე ღრუბელი. თუ „ბროწეულიან ავტობიოგრაფიულ“ მხატვარს აშკარად აინტერესებდა სივრცის გადმოცემა, აქ სიღრმე შეზღუდულია არა მარტო ფარდით, არამედ პენსიასის გადმოცემის ხასიათითაც — იგი თითქმის ვერტიკალურ სიბრტყეზე იშლება.

აშკარა სტრუქტურულობა აქ უფრო მეტდაც კი იგრძნობა, ვიდრე წინა ავტობიოგრაფიულ — ყველაფერი გაწონასწორებულია ვერტიკალუბითა და კონსტრუქციულობით (ხელებისა და ჭიბების ხაზები, ფარდა, ხე, ღრუბელი. ფარდის საწაქულების რიტმული განლაგება.) ყველა კონსტრუქციული მკაფიოა, ყველა თვითდას ბოლომდე იკითხება; ფიგურა თითქმის დადებულია ფონზე. კომპოზიცია უფრო ლაკონიური და განზოგადებულია, ნაკლებია დეტალი, დაწაფერება. ფიგურის პოზაცია ნაკლებ ხელოვნურია, ვიდრე „ბროწეულიან ავტობიოგრაფიულ“, უფრო შვედია; აღარ არის პირობითი ექვსი — პარჯენა ხელის გაწვდილი თითი — ე. ი. მითვისი, რომელიც მას აშკარად შთაავსებს მისი საყვარელი ლეონარდო და ეინჩის სურათებში.

ორივე პორტრეტი ღრმად გააზრებულია კოლორიტის მხრივაც. „ბროწეულიან ავტობიოგრაფიულ“ ღილებშესხნილი მუქი ლურჯი ხალათი, რომლის ლაქი კიდევ უფრო ხაზგამსულია პერანგის თეთრად მოვლვარე ზოლი, შეხამებულია ბალახისა და პირველი მისი ღრმა მწვანე ფერთან, შორეული მთებისა და ცის მუქ ლურჯთან. და, თუმცა, ამ ფონში „ჩაკურთხულია“ ჰიპოკრისის, გზის, ცხვილებისა და ბროწეულების წითელ-ყავისფერი ტონი, სურათის მინც აღვიქვამთ, როგორც ლურჯ-მწვანე პარპინიას. აქ უკვე სრული ძალით იჩინს თავს კაკაბაძის, როგორც კოლორისტის, დახვეწილი და შეუცდომელი გემოვნება, უნარი ღრმა, ოდნავ ყრუ ტონების

შეხამებით მიღწარი, მაგრამ თავშეკავებული ფერადი ვანი გამოს შემქნისა.

1917 წლის ავტობიოგრაფიულ მხატვარი მიზნად ისახავს შექმნას რუხისა და წითელ-აგურისფერი ტონების პარპინია, და იგი აქაც რაფინირებულ თანხმოვნებას აღწევს.

კიდევ ერთი არსებობა თვისება ანათესავებს ამ ორ პორტრეტს — მათი დეკორაციულობა: კაკაბაძეს სამართლიანად მიიჩნდა, რომ ქართული ხელოვნებისათვის ნიშანდობლივია არა მარტო „კლასიკური“ აღნაგობა, გრავიულობა, ხაზობრივი მკაფიობა, არამედ დეკორაციულობაც. მაგრამ ადვილი შესაძენებია, რომ ავტობიოგრაფებში დეკორაციულობა საუკუნით ორგანული არ არის, იგი თითქმის გარედანაა „შედანილი“ სურათში. დეკორაციულობა ფონები და არა თვით ფიგურები. „ბროწეულიან ავტობიოგრაფიულ“ ფონი შთაავნებულია გვიანი ქართული მინიატურებით, რომლებსაც ირანული ვალენა ეტყობა (ეს შემოხვევითი არ არის: კაკაბაძე საგანგებოდ აღნიშნავდა ქართული ხელოვნების კავშირს აღმოსავლურთან, მაგრამ ასეთი „ორიენტალიზმი“ და, მით უფრო, ციტრებისათვის აღარაფერსაც არ მივითავს); 1917 წლის ავტობიოგრაფიულ დეკორაციულობა არა მარტო ყვავილებით მორთული ფარდა, არამედ პენსიაც — კაშვანა წითელი გზა და ღრუბელი, ხის ორნამენტული სილუეტი. ამ ავტობიოგრაფიულ ფარდას ხედება ისიც, რომ ფიგურა და ფონი განსაჯებულიად არის დაწერილი: ფონი (ფარდა, პენსა) შედგენილია ბრტყული ფერადიანი ლექებით, მოცულობისა და სპეციფიკური ფაქტურის გარეშე, ფიგურა კი მოცულობითაა, სიმძიმის მქონე, პლასტიკურად დამუშავებული — ლამაზი რუხი-მომწვანე ფერის ხალათი (ფარდის წითელ ფონზე) ვასაოცრად მკერვია ფერწერის მხრივ, იშვიათი ოსტატობით არის მიოდელირებული ხელი.

განათება ორივე პორტრეტში თანაბარზომიერია. მუქის წყარო მუნიშვნელოვანია. არ არის არც სხივებით „გაულებილი“ ჰაეროვანი ვარემო, სახეების მუქ-ჩრდილით მოდელირება რბილია, მკვეთრ დაპირისპირებათა გარეშე. სურათები ძალიან ბეჭითად არის დაწერილი, აღარ დარჩა აღარავითარი კვალი წინანდელი „ფართო“ მანერისა და „რელიეფური“ მონაშებისა — ზედაპირი გლუვია.

ორივე პორტრეტი გვიზიდავს შინაგანი მნიშვნელოვნებით, შინაარსის სიღრმით — ესეც დამახასიათებელი თვისებაა კაკაბაძის მომწიფებულ ხელოვნებისა, ხოლო „ბროწეულიან ავტობიოგრაფიულ“ — არ ვიცი, სურდა თუ არა ეს ავტორს — ერთგვარი რომანტიკულობაც ახასიათებს.

1914 წელს მიეკუთვნება დედისა და მამის პორტრეტები, რომელთა რეპროდუქციები, რამდენადაც ვიცი, არასოდეს არ გამოქვეყნებულა. ამიტომ ორივე ნაკლებად არის ცნობილი ფართო საზოგადოებისათვის. როგორც ჩანს, პორტრეტები შესრულებულია საზოგადოებრივად აღადგების დროს, როცა დავითი სჭარბოვდა მისი ჩამოდიდა. ორივე ძალიან ჩამუქებულია დაბრუნებისა.



მამის პორტრეტი თითქმის კვადრატულია (120 X 102 სმ). ტილოს შუა ნაწილში მოქცეულია გუმბათი შეგზობიანი მამაკაცის ფიგურა en face. როგორც კაკაბაძის ყველა პორტრეტში, იგი სასურათო სიბრტყესთან სულ ახლოა მიწეული. ეს ცხოვრების გამოცდილებით დამძიმებული კაცის სახეა; მისი თვალები მშვიდად, ყურადღებით გვაკვირდება. სურათი ყოველგვარი პირობითობის გარეშეა დაწერილი, საესებით „ნატურალურად“. ბუნებრივად არის გადმოცემული მგზზე გარუქული სახის ფერი. ფონი მთლიანად მუქი მწვანეა, სურათი ქვემო ნაწილში გულუბნა, არაფერს არ გამოსახავს (ეს ნაწილი მხატვარმა მოგვიანებით შეცვალა და შესაძლებელია, ვერც მოსაწერს დამთავრება); ზემო ნაწილში ჩანს პატარა, საქმაოდ პირობითი მოხაზულობის ხეობი, რომლებიც თითქმის ჩარჭობილია მიწაში, მთების ხაზი ახლი ორი სულ პატარა კაშკაშა წითელი ლაქა — სახლის სახურავი და ძველი ციხე. მაგრამ მთავარი ის არის, რომ მთელი ფიგურის გარშემო, წინა პლანზე, ნაყოფით დამძიმებული ტოტები იგრძნობა. მათ, რა თქმა უნდა, აზრობრივი მნიშვნელობა აქვთ, რაკი გამოსახული პიროვნება თავისი ფესვებით მიწას, ბუნებას უკავშირდება, მაგრამ ტოტების განლაგება სურათის სიბრტყეზე აშკარად მეტყველებს, რომ მათ დეკორაციული ფუნქციაც ეკისრებათ, ისევე, როგორც სახურავისა და ციხის პირობითად შერჩეულ წითელ ლაქებს. და, აი, აქ თვალს ხედება ერთგვარი შეუსაბამო მასიურ, საესებით მატერიალურ და მიწიერ ფიგურასა და დეკორაციული ელემენტების პირობითობას შორის, თუმცა, ეს ელემენტებიც რეალურად, მატერიალურად არის გადმოცემული. ეტყობა, თვით დ. კაკაბაძე საესებით კმაყოფილი არ იყო ამ თავისი ნამუშევრისა, რაკი მისი ცალკეული ნაწილის გადაწერა განიზრახა.

დედის პორტრეტი, აგრეთვე მოზრდილი ზომისა და აგრეთვე თითქმის კვადრატული, წარმოგვიდგენს ქალს პროფილში, რომელსაც თითისტარი უჭირავს და არათავს. მის თითქმის ერთგვარი მოსამზადებელი სავეცხურია, „მიახლოება“ იმ სურათთან, რომელსაც „იმერეთი — დედაჩემი“ ეწოდება და რომელსაც მთავრდება კაკაბაძისეული პორტრეტების ციკლი.

4 თუ კაკაბაძეს არც უნახავს „ვირის კუნძულის“ ეროდერიო გერაძე, რომელიც 1912 წ. მოეწყო მისთვის, „საქმის ურსის“ ინტენდენტი, რადგანაც კარგად იცნობდა ზოგიერთ „ვირის კუნძულს“; საქართველოში დაბადებულ კირილე ზდანევის, მიხილ ლენდარტს; დავითს მთთან ზოგი რამ საერთო ჰქონდა შემოქმედებითი პრინციპების მხრივაც, მაგრამ, ამას გარდა, მათ ახლოობდა საერთო ინტერესი ნიკო ფროსტმანისადმი, რომლის აღმოჩენასა და პოპულარიზაციაში უმთავრესი როლი შესარტულეს ძმებმა ზდანევიჩებმა და ლენდარტებმა, მათ შემდეგ კი დავით კაკაბაძემაც; ფროსტმანის მიმართ დიდ ყურადღებას იჩენდა მიხილ ლაბინოვიც.

5 რ. მებრეველი. იქვე.

6 ჩვენ ვეხებით დავით კაკაბაძის ნაწერთა მხოლოდ მცირე ნაწილს. დაწერილებით იხ. ვასტონ ბუაჩიძის ნარკვევი „დავით კაკაბაძე“; ეურნ. „საბჭოთა ხელოვნება“, 1975 წ. №№ 10, 11, 12. არაუბოლოდ, დავით კაკაბაძე პირველი ავტორი იყო, რომელიც ქართულ ენაზე პროფესიულად წერდა ხელოვნების შესახებ. ამით აიხსნება, რომ მას უხდებოდა საუბარი საყოველთაოდ ცნობილი ფაქტებისა და საკითხების შესახებ, აგრეთვე, ისიც, რომ ზოგი ტერმინი მოკლებულია სიზუსტეს. ეს საესებით ბუნებრივია — მაშინ ხომ ქართული ტერმინოლოგია დიდდგენილი იყო.

7 „დავით კაკაბაძე“. ალბომი. შესავალი წერილი ლ. რჩეულიშვილისა. თბ., 1966, გვ. 13.

8 „პარიზი, 1920—23 წლები“. გვ. 22.

9 „პარიზი, 1920—23 წლები“. გვ. 18.

10 სურათის პრინციპი: ეურნ. „შვიდი მნათობი“, 1919, № 1, გვ. 149—150.

11 თანამედროვე მხატვრობის გზა: ეურნ. „შვიდი მნათობი“, 1919, № 2, გვ. 113.

12 ჩვენს გზა: ეურნ. „შვიდი მნათობი“, 1919, № 1, გვ. 145—147.

13 დ. კაკაბაძე. ხელოვნება და სივრცე. პარიზი, 1924-25 წლები. 1926, გვ. 15-17.

14 პარიზი. 1920-27. დ. კაკაბაძის სურათების გამოფენა. თბილისი, მინი. 1928.

15 პარიზი. 1920-23 წლები. გვ. 11.

16 დ. კაკაბაძე. ხელოვნება და სივრცე, გვ. 20.

17 წესდება ქართველ ხელოვანთა საზოგადოებისა. თბ., 1916, გვ. 3.

18 იხ. ეურნ. „შვიდი მნათობი“, თბ., 1919, №№ 1, 2.

19 ნაწილობრივმა გაწმენდამ გამოაჩინა მხატვრობის ფრამგენტები. იქნებ, გაწმენდა თუ გაგრძელდა, უფრო მნიშვნელოვანი ნაწილებიც გამოჩნდეს?

შ ა ნ ი შ ხ ნ ა ბ :

1 მხოლოდ უფრო გვიან, XX ს. ათიან წლებში მოხე თითქვამოჩენს საგანგებო ინტერესს ფერისა და შუქის პრობლემებისადმი.

2 ვასილი კროტკოვი ოციან წლებში აქტიურად მონაწილეობდა თბილისის მხატვრულ ცხოვრებაში როგორც ფერმწერი და გრაფიკოსი, ასრულებდა ჩანახატებს გახეთქებისთვის (ნახატის კარგი ოსტატი იყო). მან გარკვეული კვალი დასტოვა ქართული საბჭოთა მხატვრობის განვითარებაში.

3 რ. მებრეველი. ივ. კვახიშვილი და ქართული კულტურის ზოგიერთი საკითხი. თბ., 1975, გვ. 149 და 150.

(დასასრულ შემდეგ ნომერში)

ქართული რევოლუციის ისტორიისათვის

ვასილ კიკნაძე

პროფ. სხვაობას იწვევს რევოლუციის გენეზისის საკითხის კი ცხადი უნდა იყოს, რომ რევოლუციის ფორმირების პროცესი დიფერენცირებულად უნდა განვიხილოთ, მკვეთრად არ უნდა გავმიჯნოთ განვითარების სხვადასხვა დონეს შორის წარმოქმნილი შეუსაბამობა. ვ. ი. ლენინის მითითება იმის შესახებ, რომ პიროვნების დამსახურება განისაზღვრება არა იმისა და მიხედვით თუ რა ვერ შექმნა მან დღევანდელთან შედარებით, არამედ რა გააკეთა წარსულისაგან განსხვავებით — საფუძვლად მივსვამთ რევოლუციასაც. ამ თვალსაზრისით ჩვენ საფუძვლად ლოკუტურად მივგაჩნია, თუ სადაღამო პროცესის ორგანიზაციის მეთაურს რევოლუციის ასტორიის სფეროში მოვაქცევთ. იგი თვითრთადა ერთად გაჩნდა და თანდათან მოხდა მისი პროფესიონალიზაცია. მან გაიარა ანტიკური პერიოდიდან მოყოლებით შუა საუკუნეები, აღორძინების ეპოქა და მხოლოდ ერთი საუკუნის წინ მიადწია პროფესიულ დამოუკიდებლობას. ფრანგებისათვის ეს არის ა. ანტუანის „თავისუფალი თეატრის“ დაბადების პერიოდი (1867 წ.), გერმანელებისათვის შეინიგელების თეატრის ჩამოყალიბება, რუსეთისათვის სამხატვრო თეატრის შექმნა, მაგრამ მათ წინ უძღვით რევოლუციის ფორმირების დიდი და რთული გზა.

როგორც აღვნიშნეთ, კლასიციზმის პრინციპები თავისებურად საინტერესო წინამძღვრებს ქმნიდა რევოლუციისათვის. სპექტაკლის მკაცრი ორგანიზაცია, ყველა დეტალის ზუსტი გა-

აზრება, დროსა და მოქმედების მთლიანობა, გარკვეულად ამაღლებდა დამდგმელის პროფესიულ დონეს, ზრდიდა მის ფუნქციას. ამ პერიოდის რუსულ თეატრში რევოლუციის მოვალეობას შემსრულებლად ჩნდება დასის ინსპექტორი, მის პარალელურად არის დადგმის ხელმძღვანელი, შემდეგ ისინი ერთიანდებიან და ანსახიერებენ რევოლუციის ფუნქციას. მე-19 საუკუნის მიწის მანძილზე რევოლუციის იურიდიული უფლებებით სარგებლობს პირველი მსახიობი რუსულ თეატრში მოღვაწეობდნენ ა. სუმარკოვი, ფ. ფოლკოვი, ა. ბასოლსკოი, მ. შნეპკინი, ე. ვორონოვი, ა. იაბლოჩკინა, ა. ლენკვი და სხვები, რომლებმაც არსებითად განსაზღვრეს რუსული რევოლუციის ხასიათი მე-19 საუკუნის ბოლომდე პრობლემები, რომელიც ამ ეპოქის პირველ მსახიობთა, რევოლუციონთა, დადგმის ორგანიზატორთა წინაშე იდგა, ძირითადად ამპლუის, ანსამბლის, სცენოგრაფიის სფეროს შეეხებოდა. იგი აერთიანებდა თეატრის სტილს, სარგებრეტუარო პოლიტიკისა და აქტიური გარდასახვის ურთულეს პერაპეტებს არსებითად იგივე პროცესები ხდება ქართულ თეატრშიც. საკითხი ეხება არა მერ ნიკოვ გამეორებას, არამედ თეატრის განვითარების საერთო კანონზომიერებას.

ქართული თეატრის რევოლუცია თავის პრაქტიკული და თეორიული განვითარების ახალ საფეხურს აღწევს მან-იან წლებში. ეს გასაგებია არის. მუდმივმოქმედი პროფესიული თეატრის შექმნა შეუძლებელი იქნებოდა, რომ მას თეორიული და ორგანიზაციული საფუძვლები არ ჰქონოდა (ცეონომიური თავის-

გაგრძელება. იხ. „საბჭოთა ხელოვნება“, № 9, 1979 წ.

მ. თუმანიშვილის, შემდეგ ილიას, ავაკის წერილებში... მზადის სთანადო წინამძღვრები იმისა, რომ... მწიგნობარულ დაუკმენველიყო პროფესიული თეატრი... მწიგნობარულ თეატრს სათავეში ყოფილა ნიჭიერი... მწიგნობარული მონზადებულყოფი უფრო ავად... მწიგნობარულ თეატრს პქონოდა „მინდინარე რეპერტუარი“. ბრძოლა გამოცხადებოდა სცენისმოყვარეთა ჩვევებს, პროფინციალიზმს. გამიჯდა ბრძოლა სასცენო მეტყველების სრულყოფისთვის, ენის სიწმინდის დასაცავად. წინა პლანზე წამოვიდა ანსამბლის პრობლემა, სპექტაკლის სცენოგრაფიის საკითხები. გაძლიერდა ყურადღება დრამის თეორიასა და მსახიობის ოსტატობის პრობლემაზე. ეყვალათ იეს არა მარტო თეატრი თვისი იბიტიკად იქცა, არამედ, უპირველესად თეატრალური პრაქტიკის ფორმაცხადდა. ორივე კი ურთიერთსიმოქმედობა და ხელის უწყობდა საერთოდ თეატრალური საქმიანობის განვითარებას.

კ. მესხი იგონებს: „1879 წ. გათავდა ჩვენი აქა-იქ ლოდა-ლი. სექტემბრის თვეში პირველი სეზონი გახსენით. ქართველი სასოგადოება, მწერლები, მოღვაწენი, ხალხი აღტაცებით მივლენდა ნორჩ დასსა¹. ასე რომ, ქართველი სასოგადოება მზად იყო კარგად შეეცნოთ თეატრის გახსნის ისტორიული მნიშვნელობა. თეატრს სჭირდებოდა რეჟისორ-ორგანიზატორი. „პირველი ზაფხულიერი თეატრი — წერს კ. მესხი — დ. ერისთავის ძემისი სამართარმზა და გადაკეთებინა ოთხი თუ ხუთი პიესა და ჩამოიტანა სცენისათვის. შეუდგით რეპერტოიებს და-იეთი თანსაბით დატარაილდა. მძროლს პრემიულს, იმ დემპორტისაგან მისაღებლად, მრთს ინტერნაციას სურნარება, გიმონს როლის ხსნიათს შესნიდა, მისამ მემარჯომს მიჰყავდა ღმტანსაცმელს სურნარება². (ხაზი ჩემია — გ. კ.) და შემდეგ...თავითი მიკად მგაცრი იყო, თუ ქართულ სტყევას დაამახინჯებდა ვინმე“.

ო. ერისთავის როორც დამდამლო რეჟისორს ყურადღება მი-ქცია. როლის ხასიათისათვის. მსახიობისათვის აუხნიდა. მწიგნობარულ თუ რუმული გვირი რას წარმოადგენს. ალბათ სა-უბარი იქნებოდა მის სოციალურ პუნქტაზეც. პიესის იდეურ მინარეთებაზე, დრამატურგის ჩანაფიქრზე. იმუნდა დეტალური დ კონკრეტული ყოფიდა რეჟისორის მუშაობა მსახიობთან, რომ როლის ინტენსივობის თავისებურებას აუხნიდა. მაშასადამე, ააორთითა თუ რომელ ხასიათს რა ხასის ინტენსივობა უფრო შიორებოდა. დამდამელს საგანგებო ყურადღება მიუქცევია სასცენო მეტაფორების საკითხისთვის, ქართულ თეატრს ხომ ძარბოლო ენის შინაგონის ისტორიული მისია პქონდა დაალოკ-პოლი. ამომ თეატრის რეჟისორები მას ამორჩეული ყურად-ღებას აქციოდნენ. არა მარტო დ. ერისთავი. არამედ სხვა ომომომლობიც. „მობად მგაცრები“ იყენენ, როცა ენის სიწმი-ნის ოხრობდა საქმე.

დ. ერისთავს რეპეტციების პარალელურად სადადგომ-ორ-განიხაციული ფუნქციე შეუსრულებია. „დეკორაციებს ანსა-უჯდა“. მსახიობებს „ტანსაცმელს ურჩევდაო“ — წერს კ. მეს-ხი. ამ დროისთვის ამგვარი რამ ბუნებრივც იყო. თეატრს არ ჰყავდა სთანადო ტექნიკური შესხონალი, ყველაფერი დამდამელს უნდა გაეკეთებინა, — მსახიობთა ტანსაცმელის მერეგავაზეც მას უნდა ვზრუნა ცხადია, აქ იგულისმება ორგანიზაციული მუშაობის არა ის ფორმა, რომელიც შემდეგ რეჟისურის ნაწილი გახდა, არამედ აქ ლაპარაკია წმინდა ორ-განიხაციებაზე, ტექნიკურ მხარეზე (თავის შემსრულებელი რომ უნდა ჰყავდეს).

ასე დიდიყო მდომივომედი პროფესიული თეატრის რეჟი-სურის ისტორია. ამ ერთ პატარა ფაქტშიაც ჩანს იმეამინდლი რეჟისურის საფიქრალი და სატკავარი. შესაძლია, ზოგი რამ აქ მარტივი, პრიმიტიული ფორმით იყოს გამოხატული, მაგ-რამ არც ეს არის შემთხვევითი. მაშინ, დიდებულ თეატრა-ლური პრინციპების (ტ. ტაბიძე) იყო მივლეს მსოფლიოში და არც ქართული თეატრი წარმოადგენდა გამონაკლისს. განსხვავებული მდგომარეობა გვაქვს თეატრის თეორიის სფე-როში. იგი უფრო მაღალ საფეხურზე დგას ვიდრე პრაქტი-კული რეჟისურა. ქართველ მწერალთა და მსახიობთა ნაა-რეგში მეტი სიღრმეა, მრავალმხრიობაა. უფრო მეტადაც იგ-რნობა აზროვნების ნაშტაბებში. ასე მაგალითად, ილია ჭავ-ჭავაძემ და აკაკი წერეთელმა, თითქმის ყოველმხრივ განიხი-ლის რეჟისურის სფეროსთან დაკავშირებული პრობლემები. თანდარბოლების დონეზე გააანალიზეს ქართულ თეატრში მიმ-დინარე პროცესები. რეალისტური თეატრის პრინციპებიდან შე-აფასეს მისი ავტორგანობა. მათ უდიდესი როლი შეასრულეს ქართული რეალისტური თეატრის ფორმირებაში.

რეჟისურა ამორჩეული ყურადღებით ეკიდება სასცენო მეტ-ყველების საკითხებს.

ილია ჭავჭავაძე სვიმონ ლეონიძის მეტყველების შესახებ წერდა: „...სვიმონ ლეონიძის დიდ-ბუნებოგანობის ზარი მიე-ლის თახის ძალმომრებობით იგრნოს მივლამ სკოლა და მყუ-რობობისადა დ იმოდინად გაიანაა ყველამ კური, ბ-ნ გამწი-ლიძისაგან თქმული ლეგანს, ადთქმა, ადთქმა არ დაიყრი-ადთქმა“ — გასაეალ კარგში ხმადაბლად, თითქმის ჩუქ-ჩულით თქმული, მოფინა მივლად დარბას თეატრისას თავი-დან პოლომდე.

მაშასადამე, მხატვრული სახის შექმნაში დიდი როლი შე-უსრულებია მეტყველებას. დ. ერისთავი ხომ არავის არ აპაკი-ნბდა ქართული მეტყველების შებლავას, რეპერტოიებზე გან-საკუთრებულ ყურადღებას აქცივდა მეტყველებას.

როცა საკითხი სცენური რეალიზმის პრობლემა ისება, ჩვენ ავლად და ვლავ ვაჯიონდება სცენა „კამილიტონას“, „ათხობთ, ეს ლექსი ისე წარმოსთქვა, როგორც მე თვითონ გავჩენე, თავისუფლბით და ჩალა-დაუკანებოდა. ნაგრამ თუ ენით ახირობო მორთა, როგორც ზოგიერთ ჩვენს აქტიორებს ზნოა სჭირთ, სჯობს, ჩემი ლექსები ქუჩის გზირს გათქმევი-ნო“. შემდეგ არიგებს მსახიობებს თუ როგორ წარმოსთქვას

¹ მე ხი. „სტუდენტება“, 1933, გვ. 38.
² იქვე.



სიტყვა, როგორ იმოქმედოს აზრის გამიხატვის დროს. „ნუ გააპაბო პაერს, აი ასე, ხელეღბის ქველი და სიწყნარით მოაქმეც, ნურც ძალიან მოღუნდები და შენაჲე გონიერება მრგველად იყოლიე მოქმედება სიტყვას შეუფერებ და სიტყვა მოქმედებას“. განა ილიაც სწორედ ამგვარ ბუნებრიობაზე არ მიუთითებს? შეხედულებათა თანამისხვევა იმის მანიშნებელია, რომ დიდი რეალისტები ხშირად ერთნაირი მნიშვნელობით იასურებენ მხატვრულ სახეებს. მათი უხედელოებას ეტება არა მარტო მსახიობის ხელოვნებას, არამედ ეს არის ზუსტი რეჟისორული ამოცანაც, რომელიც ყველა დროის რეჟისორების არის საინიშუმო. ასე მასტრატებურად, ღრმად და საინტერესოდ გამოხატა ილიამ გამყრდილობის მხატვრული სახის ბუნება, ამავე დროს მასში გამოჩნდა რეალისტური რეჟისორული აზროვნება.

მე-19 საუკუნის მეორე ნახევრის ქართულ რეჟისურას დიდხანს სტანჯავდა რეპეტიციების სიმძივრის პრობლემა. ვერობის თეატრებმა დიდი ხნით ჩამოიტყვეს ის დრო, როცა წარმოდგენებს სხვადასხვოდ მართავდნენ. ხუთიოდე რეპეტიციით მოხსნავდნენ სპექტაკლს მუდამ თანადგედა თავისი აქილევსის ქუსლიც. სხვა რომ არ იყოს, ზოგჯერ როლების შესწავლასაც კი ვერ ასწრებდნენ. საჭირო იყო ქართულ რეჟისურას ბერძნულამ ამ მოვლენის წინააღმდეგ. არც ეს მომენტი გამოჩნდა ილიას მხედველობიდან.

ილიას აზრით ქართული თეატრის სპეციფიური პრობემით აიხსნებოდა ისიც, რომ ქართველ მსახიობებს ხშირად მოკლე დროში უხდებოდათ როლების მოწადეობა. ილია ჭაჭკაძეაძემ კარგად იცნადა თუ როგორ იყო ამ მხრივ ვერობის მსახიობთა მდგომარეობა. ქართველი მსახიობები, „ერთნი და იგიენი კვირაში ერთხელ სულ სხვადასხვა პიესებს ამსადებდნენ“. ხანდობან კვირათ სულ ორჯერად და მერე კა რიგად კამაშობენა ის რომ უთხრათ ვისმეს ვერობებს, არ დაიჯერებს. თუ რომელი არტისტი გაპბედავს სცენაზე გამოვიდეს რომ ათი და ოცი რეპეტიცია მაინც არ გამოიაროს, სულ ცოტა ორი და სამი თვე არ ემსახურა“.

ილია ჭაჭკაძეაძემ იცის ყოველივე ეს და მაინც უკომპრომიოსოდ იხილავს მსახიობთა ნაღვაწსა და ნაშაგარს, მათი შემოქმედების შუქრდრილებს. ბრძენ კაცს არც ის ავიწყდება, რომ მსახიობმა როლი კარგად უნდა დისწავლოს, შეისწავლოს როლის.

ამვე საკითხს შეიხი კ. მესხის, როგორც რეჟისორის მოსწონს ფანჯერული თეატრის გულმოდიგენ და ხანგრძლივი მუშაობა პიესაზე. მსახიობები დიდხანს ამსადებენ როლს. მისი აზრით ამას უპირატესი მნიშვნელობა აქვს წარმოდგენის დადგმისას. როლის ცოდნა სცენური ყურადღების პრობლემასთან, პარტნიორთან ურთიერთობასთან და საერთოდ სპექტაკლის ბედიან არის დაკავშირებული. ყურადღების გარეშე ვერ შეიქმნება ნამდვილი მხატვრული სახე. ვერ დამყარდება შემოქმედებითი ატმოსფერო. ამიტომ კ. მესხის მართებულად თვლის, რომ „როლების ცოდნას ყველაზე უპირატესი მნიშვნელობა აქვს სცენაზე. ერთმა მოთამაშემ რომ არ იცოდეს როლი, შეუძლია ყველა აქტიორის თამაშისა და პიესის ჩაფუშვა. ამას ვარდა, თუ აქტიორმა როლი იცის, იმას შეუძლია ნიადაგში თამაშში იშ პრა მარტომ მაშინ, რომ სხვამც თმითინ ლაპარაკობს“ (ხაზი ჩვენია — ვ. კ.). როგორც ზუსტი რეჟისორული შენიშვნაა. „სიწუმის თამაშის“ ხელოვნება

ხომ ერთ-ერთ უმნიშვნელოვანეს მომენტად იქცევა. შემოქმედრობის რეჟისურისათვის!

კ. მესხი არსებითად ეტება ანსამბლიან პრობლემას. მსახიობის უსიტყვოდ მოქმედების, სცენაზე ცხოვრების საკითხის ეს რეჟისურის კარდინალური პრობლემებია. რა მნიშვნელობა აქვს ამ შემთხვევაში პროფესიულ ტრენინგოლოგიას! მთავარია საკითხის თვით არსი. კ. მესხი წერდა: „როდესაც ვინმე გელაპარაკება საინტერესოს და საჭირო საქმეზე შენ იმას თვალეში შესცქერიხარ, სახესზე გეტყობა — თუ შენთვის საინტერესოს ის საკანი თუ კი ნამდვილი ასეა, რატომ თეატრშია აკარ უნდა იყოს ევრო?“

ჩვენ აქვე უნდა გავისხიოთ ნ. გორჩაკოვის სიტყვები, რომელიც კ. სტანისლავსკის რეპეტიციაზე მოუხმენია: „დუმილი, რომელიც თვალდით ისევე მიტყველებს, როგორც ხმახალა წარმართქული სიტყვა“. ორივე შემთხვევაში ერთნაირი რეჟისორული მოთხოვნაა, თავისთავად კი კ. მესხის რეჟისორული პროფესიონალიზმის, მისი აზროვნების მაღალი დონის დასაბუთება. რეჟისორული ხელოვნების წარმოქმნამდე ნიჭიერმა მსახიობებმა კარგად იცოდნენ ყოველვე, ისინი ინტუიციით, თავიანთი ბუნების კარნახით აკეთებდნენ იმას, რაც შემდეგ რეჟისორთა ვიწვნითა და სარეპეტიციო გარემოთ მიიღწეოდა. ყველაფერი, რაც სცენაზე ხდება, გაქნობიერება და საკუთარი სახელის დარქმევა, მაინც რეჟისორის სახლთან არის დაკავშირებული. კ. მესხის ზემოთ აღნიშნული ნააზრი იმის დასტურებია, რომ მსახიობებს უნდა ესწავლები „ყურადღების ხელოვნება“. პარტნიორისადმი უსაღვრო ყურადღება კი იმის ნიშნავს, რომ „ვერცაფერი მოქმედება შეგნით, ყველაფერი თავშეკავებულია, გაქნთილია აზრით, შინაარსით, ენა დაბეჭეულია. მიტყველებენ თვალეში“.

ნ. გორჩაკოვი, თანამედროვე რეჟისორის ტრენინგოლოგიით, პროფესიულ დინეზე წერს იმას, რასაც მრავალი მწიფი ადრე ამბობდა ილია და აკაკი, კ. მესხი და ლ. მესხიშვილი, ოღონდ ეს არის, მათ სიტყვებში ცოტაა თანამედროვე რეჟისორული ტრენინგოლოგია. ისინი ზოგჯერ ინტუიციის, მსახიობის ბუნების ცოდნის საშუალებით ამბობდნენ იმას, რაც ზოგჯერ მხოლოდ პროფესიონალ რეჟისორთა ნააზრებით მიიღწევა.

70-80-იანი წ. ქართველ მოღვაწეთა თეატრალურ ნააზრებში უპირატესი ადგილი უკავია თეატრის მხატვრული პოზიციის პრობლემას. წარმოდგენის დამდგემლის მიმართ წაყენებული ეს მოთხოვნა იმის მკაფიებელია, რომ მკვეთრად გაიზარდა იმ ადამიანის ფუნქცია, ვინც პასუხი უნდა აგოს სპექტაკლის პოზიციას. ეს იმასაც ნიშნავს, რომ დავაგ დრო, როცა აუცალკებელი გახდა წარმოდგენის ერთი მთლიანი გააზრება. ამას კი ვერავინ შესძლებს უკეთ თუ არა ის, ვინც სპექტაკლს ქმნის. ცხადია, იმეამდ რეჟისურა ჯერ კიდევ არ არის იმ ხარისხში, რომ წარმოდგენის ადგენის იმ პრინციპებს იყავდეს, როგორცდა დღევანდელი რეჟისურა იყავს, მაგრამ საწყისი პერათიანისთვის, რეჟისორული აზროვნების განვითარების მოქმედი ეტაპისათვის — რაც არის, ისიც უკვე დიდი მიღწევაა. რეჟისორი მოვალე იყო ზუსტად ისევე „დეტალთა

ნ. გორჩაკოვი, კ. სტანისლავსკის რეჟისორული გაკეთილები, „ხელოვნება“, 1962 წ., გვ. 405.



ნილოანობა“¹. მაკაფიო და საინტერესო და გამოესტა წარმო-
დგენის იდეური ჩანაფიქრი, მისი სოციალური ბუნება. ერის
თავაყაყბის ხომ თეატრიც ამისთვის უნდა იყოს. საექტაკლის
მხატვრულ პოზიციას უნდა გამოვლინოდა სათქმელი. ვა-
ნა მოხატვის ძირითადი საშუალება კი მსახიობი ვახლდათ, რე-
ჟისორი განსაზღვრული უფლებით სარგებლობდა სცენაზე.
ეგი ჯერ კიდევ არ იყო საუკუთო დამორჩილებული „რეჟისო-
რულ არტისტის“².

ილია ჭავჭავაძემ არა ერთხელ მიაქცია ამ საკითხს ყურად-
ღება. იგი არაფის არ აპატივდა სცენაზე წესობრივი იდეა-
ლის შეზღავნას, განზოგადებულ მსახიობთა ცალკეულ წარმუშებე-
ლობაში, იგი მუდამ იმას ეძებდა, მათში ხომ არ იყო რაიმე
წოვადი და კანონზომიერი, რაიც ქართული აქტიურობის სე-
ლოფენების ნაგებულ მაგვანიშნებდა? თუ არა ეს, — მამ რა
საწყისზე ანოცენდა ნაკლი, რამ განაპირობა იგი? ასე შეიძ-
ლება გაგრძელდეს კითხვათა რიგი, რომელიც ერისა და იმა-
ვის გვიდასტურებს; ილია ჭავჭავაძე თავისი დროის მოწინავე
პროფესიული თეატრალური ზრუნების დიდი წარმომადგე-
ნელი იყო და მას ჩინებულად ესმოდა მსახიობისა და რეჟისო-
რის სელოფენების როლი. „ვერ მოვიწონებთ თამაშობას ბ-ნს
საგაროებისა“³. ამბობს ერთ-ერთ წერილში. რატომ? იმიტომ,
რომ მან ერთ-ერთ გადმოქართულულ პიესაში („ცოლი —
მუღელა“⁴), მუღელის როლის განსახიობის დროს დახატა
ცუდი წნეობის ქალი, მაგრამ არ გვიჩვენა სოციალური საფუძ-
ვითი მორალისა. „იგი მსხვერპლია, — ამბობს ილია ავღ-
გაზრდილობისა და არა ძვილსა და რბილში გამაგრებ ავ-
წნეობისა“⁵. ამიტომ მკურებელში ეს ქალი ზონის იწვევს და
არა სიზარტულს. როლს ბუნება კი მოითხოვდა მაკურებლის
წინატესტს, გულისწყრმობას იმ სოციალური უკუღმართობის
პრობლემაზე. რომელსაც მკურებრი ქალი უნდა აცენდა. არა-
წიორად გააზრებულმა რომლამ ის შედეგი მოგვცა, რომ
„მსხვერპლს განდევნივდით იმ სასჯელს, რომელიც მემსხვერ-
პლის, მსხვერპლის მიზეზს უნდა გადახდომოდეს, აქ არ შეიძ-
ლება არ მოგავიწყდეს. კლდიაშვილის წერილი გუგარაინის
ქალისადმი. წერილში გამოთქმულია ზოგიერთი რჩევა „მსხვერ-
პლის“ დადგმასთან დაკავშირებით. „დალაპარაკეთ ფიგურა არა
როგორც მტარგალი, არამედ როგორც თვითონ მსხვერპლი,
ბნელი, გაწყალებული ცხოველის მსხვერპლი, დატანჯული, გა-
კაცებული, ერთი სიტყვით, იმის მიხივებული ვიქნები, რომ
მხატვრული სიბნელი იქნას გამოსახული და ის რომ მას
მსხვერპლად იწვევებს ადამიანი, ეგი ვაგაუბრებო, გულგა-
ვაგებულა ცხოველისაგან და არასოდეს ცუდი ადამიანი
არა“⁶.

თეატრისაგან „მხატვრული სიბნელი“ წინააღმდეგ ბრძო-
ლას მოითხოვდნენ ილია ჭავჭავაძე და დავით კლდიაშვილი —
მათი პირით კი მთელი კლასიკური მწერლობა. ორივე ფაქტი
საქტაკლის რეჟისორული გადაწყვიტის პრობლემა და თეატ-
რის მოქალაქეობრივი პოზიციის საკითხს ეხება.

ილია ჭავჭავაძემ, აკაკი წერეთელმა და სხვა მოადრეებმა
თავიანი შრომებით ნიადაგი შეუზრადეს რეჟისურას, მის და-
მოკუადებლობას შეუქმნეს ერთგვარი „იდეოლოგია“⁷, აღიარეს
რეჟისურის როლი, თეორიულად გაათვინეს მისი მნიშვნელობა
თეატრში. და ეს ყველაფერი იმდენად საუფიქლოანი იყო, იმ-
დენად ძლიერი მიძიე მისცეს მას, რომ მთოვე საუკუნის ქარ-
თული რეჟისურა „მთოვლი სტანდარტების“ იმონეზე
ამაღლდა. რეჟისურის ასეთ აღწევებაში თავისი წვლილი შე-

იტანეს ქართველმა მწერლებმა. ისინი ბევრს ფიქრობდნენ
თეატრზე, მის ყველა კომპონენტზე უფლისყურით: არცაქმნენ
თეატრალურ პრობლემებს საერთოდ და რეჟისურის საკით-
ხებს კერძოდ. ამ საერთო დინებას ორგანულად უერთდებო
ქართველ მწერალთა თეატრალური ნაწარვეც.

ილია ჭავჭავაძემ საუფიქლოად განიხილა რეჟისურის სა-
კითხები რა საკითხები უშუალოდ არის დაკავშირებული თე-
ატრალურ პრაქტიკასთან. ჩვენ ერთგან აღვნიშნეთ, რომ ილია
გულისკვიცილით თანაურდინებდა მსახიობებს, რომლებიც რე-
ჟისორის სიმცირის გამო ვერ ასწრებდნენ როლებს შესწავ-
ლას, მაგრამ ილია მაინც არ პატივდება მათ და „უხამს ჩვეუ-
ლებას“ უწოდებდა. ვან უნდა შეტრძობებოდა ამ მოგონებას?
საჭიროა ამ საგანს „სასტიკი ყურადღება მიაქციოს რეჟისო-
რისა“ — ამბობდა ილია. „იმიტომ, რომ ბევრია რეჟისორი მის-
პობს ამას“ დასკვნის იგი. მაშასადამე, საქმე ენება რეჟისო-
რის პასუხისმგებლობას. ხოლო ვისაც კონტროლისა და მით-
ხივნის უფლება აქვს, იგია ხელმძღვანელიც. ილიასათვის რე-
ჟისორი ის ადამიანია, რომელიც მოგვალე „სასტიკი ყურად-
ღება“ მიაქციოს მსახიობის პროფესიონალიზმს. ილია რო-
ლის გაუხპირებას როდო მოითხოვს, „მარტო სიტყვების გაუ-
პირება თუთოქმსაც შეუძლიან საქმე სიტყვის თქმის კილოს
ზოგანა“⁸. აი, საქ მაღალ შემოქმედებით მისიან აკისრებს
მსახიობს და მის ხელმძღვანელს რეჟისორს. საგულისხმოა ის
ფაქტი, რომ როლის გ. წ. „დაუპირებლ“ პრობლემა აწუხებ-
და სხვა მოღვაწეებაც, განსაკუთრებით კი რეჟისორებს.
კ. მუხის პსრით იუდი იყო, როცა მსახიობს შექანაყურად და-
უპირებულნი ქმნიდა როლი „თუ კი ცოტათი ლაპარაკი და
კითხვა შეუძლია აქტორის, — წერდა მუსხი — ის აზრანად
წაითხავს თავის ჩაუპირებულ როლს, დროზე შეჩერდება
და დროზე შეიცვლის კილოს, ხმას, ამაღლებს ტონსა და და-
ამაღლებს“⁹.

კ. მუხის მტკყარელების საკითხის რეალიზმის პრობლემას
უაგნიორებს, მაჩანია, რომ „თეატრული მოთამაშე ისე უნდა
შეიქცეს და ილაპარაკოს. როგორც ნამდვილ ცხოველებში მოქ-
მედებენ და ლაპარაკობენ თორემ თუ გამოიფონა სხვა კილო
ლაპარაკისა და დიწყო სცენიდან ღრინა, რასაკვირველია,
ნამდვილი ვერაფერს წარმოადგენს“¹⁰. ამავე საკითხს არა ერთ-
ხელ შეიხს აკაკი წერეთელი. აკაკის, როგორც რეჟისორის, მი-
აჩნდა, რომ სპექტაკლის წარმატება ბევრად იყო დამოკითხ-
ებული მტკყარელების კულტურაზე. საგულისხმოა ის ფაქტი,
რომ აკაკის რეჟისორულ დოქტრინაში¹¹. რომელიც ხუთი მუხ-
ისაგან შესდგებოდა. ერთ „გასპექტაკლებული“ ქართულით მტ-
კყარელებს ეხებოდა. აკაკი, როგორც თეატრის მსატვრული
ხელმძღვანელი, მსახიობებისაგან „გასპექტაკლებული ქართულის“
გარდა შემდეგ მოითხოვდა: 1. როლები გაუკეთებინა, რომ
ქარანახს (სუფლორის) იმდეთ აღარ იყოთ, 2. პიესების
მთავარი აზრის შეგნებას. 3. თავთავის როლები დაგვირე-
ბით შესწავლას. 4. რეჟისორის სურვილთან თქვენი სურვილის
შეთანხმებას, რომ აღარავინ სთქვას: „ეს დიდი როლია“, „ეს
პატარა“, „ეს შემშენისო“, „ეს არაო“, „ამას ვითამაშებ“,
„იმას არა“ — და ამგვარები. ხმელწინება მუხინიძეობა და

(გაგრძელება 44-ე გვერდზე)



ქ ე ბ ზ ლ ი ს
ქ მ ე ლ ე ნ ი - 2

თბილისის მეტროპოლიტენის
ახალი სარეკვი



ქ ზ ე კ ე თ ლ ი ს
ბ ე ზ ი რ ი



ქ მ ლ ი ტ ე ქ ე ს ე ჯ მ
ი რ ს ტ ი ტ ე უ ტ ი



ქ მ ე ჯ ე ჯ ი კ ე ლ ი



ე ე ლ ი ს ი



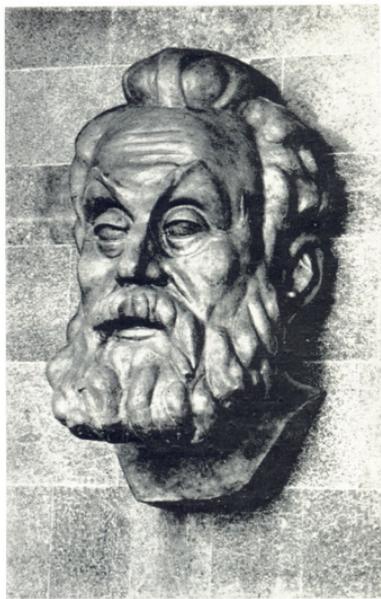


სადგურ „პოლიტექნიკურის“ პანო. მხატვრები რ. თორღია, ა. ხარებავა, ი. ტაბიძე.

დასრულდა თბილისის მეტროპოლიტენის მეორე რიგის მშენებლობა საბურთალოს მიმართულებით. სახელოვანმა მეტრომშენებლებმა ვადაზე ადრე ჩააყენეს მწუობრში ექსკლემეტრიანი ხაზი ზუთი სადგურით, რომელიც ფაქტობრივად მეტროს პირველი რიგის გაგრძელებაა, „დელისი“ — „კომკავშირელი“ — „პოლიტექნიკური ინსტიტუტი“ — „წერეთლის გამზირი“ — „ვაგლის მოედნის“ მეორე სადგური — მთელი ეს ტრასა მაღალი ზურთომოდერული, მხატვრული და სამშენებლო ღირსებებით გამოირჩევა.

მშენებლების, არქიტექტორების, მხატვრების შრომამ დედაქალაქს შემატა გრანდიოზული ნაგებობა, რომელიც ასე დიდ როლს შეასრულებს მოსახლეობის სატრანსპორტო მომსახურების საქმეში.

ჩანართზე მარცხნივ: „ვაგლის მოედნის“ მეორე სადგური, — არქიტექტორი თ. კალანდაძე; სადგური „ა. წერეთლის გამზირი“ — არქიტექტორები: ვ. აბრამაშვილი, დ. მორბედაძე; სადგური „პოლიტექნიკური“ — არქიტექტორები — გ. მომანიშვილი, დ. იოსავა; სადგური „კომკავშირული“ — არქიტექტორები ნ. ლომიძე, გ. მომანიშვილი, დ. იოსავა; სადგური „დელისი“ — არქიტექტორი ნ. ლომიძე, მხატვარი თ. ცხომელიძე.



აკაკი წერეთლის პორტრეტი. მოქანდაკე ე. ამაშუკელი.

სადგურ „კომკავშირული“ პანო. მოქანდაკე ი. ტაბიძე.



შეზღვევებში კი თავისთავად დიდი ღვაწლი არ იმისა. (ხაზი ჩვენი — ვ. კ.).

აკაკის მოთხოვნათა ნუსხაში დასახლებული პირობები რეჟისურას აქტუალური პირობებში გახლდათ. მასში კარგად ჩანს თავისი დროის რეჟისურის მთავარი საზრუნავი. თუ ისტორიული ასპექტები განვიხილავთ მათ ნათელი გახდება, რომ ეს არის საკითხების წრე, რომელიც განსაკუთრებით აღვღვებდა ქართულ თეატრს. მასში იგულისხმებოდა არაერთხელ განხილული რეპერტუარის პირობები, რომელიც მოიცავდა ეროვნული დრამატურგიის განვითარების, უცხოური პიესების დადგმისა და მათი გადმოქართულების თეორიისა და პრაქტიკის ფართო წრეს. საგანგებო ანალიზის მოთხოვნს თითოეული საკითხი. ყოველ მათგანს არა მარტო ქართული თეატრის რეჟისურის შესწავლის შემსწავლელისათვის აქვს მნიშვნელობა, არამედ იგი აღძვსაც არ არის მოკლებული აქტუალობას. უფრო მეტიც. ზოგიერთი დღე ეღებება კვლავ რჩება რეჟისურის ძირითად პირობებზე.

აკაკი წერეთლისათვის ერთ-ერთი მთავარი საზრუნავი იყო კარგი რეპერტუარი. პიესათა შერჩევაში უნდა გამოეყოფილიყო თეატრის მხატვრული ორიენტირი, მისი სოციალური ფუნქცია ილიასა და აკაკის მიერ განხილულ თეატრს დიდი როლზე. იგი ფუნქცია ჰქონდა და ბუნებრივია, რომ მისი გადაწყვეტილება შეუძლებელი იყო მაღალმხატვრული რეპერტუარის გარეშე. რეჟისორთა უპირველესი საზრუნავიც ეს იყო.

ჩვენ უკვე აღვნიშნეთ თეატრული „კასპრეკაბიუტო“ ქართულით მიტყვევებისა და „როლებების გახუპირების“ შესახებ იქვე მიუთითეთ, რომ საკითხი რეჟისორის საგანგებო ზრუნვის საგანი იყო, რადგან იგი წარმოადგენდა მტკად მწვევი პირობებს. მის გადაწყვეტას უნდა მოჰყოლოდა რეჟისორის ავტორიტეტის ამაღლება. მისი მხატვრული ფუნქციის გაზრდა, არსებითად იგი მოასწავებდა ახალ საფეხურს ქართული რეჟისურის განვითარებაში. შემთხვევითი არ არის, რომ აკაკი როლების შესწავლის საკითხს უშუალოდ უკავშირებს „პიესების მთავარი არის შერჩევა“. მასხიბი უკვე მარტო თავის როლზე აღარ ფიქრობს. უკვე ცოტას ნიშნავს იცოდეს რომელი, მისი მოვალეობაა შეისწავლოს პიესის აკადრირება, დრამა ჩასწავლოს მის აზრს, რის თქმა უნდა დრამატურგს, რა პირობების სტაჟს თავისი პიესით, რა ჩანს იკუთვნის პიესა, — ყველაფერი ეს თეატრალური მოვლენის ერთი მხარეა. მეორე მხრეა საქმე ენება პიესის რეჟისორულ გადაწყვეტას. რამდენად სანტიმეტრისდ გამოხატავს იგი სცენაზე მწერლის ჩანაფიქრს, რა ფორმებით და დასწავლობით აკლენს თეატრის მხატვრულ პოზიციას. ეს არის დრამატული ნაწარმოების უბრალო ინტერპრეტაციიდან რეჟისორული აზროვნების სტრუქტურისაკენ სულა სულ უფრო და უფრო რთული ფორმები სდება პიესის დამდგმელი. აკაკი წერეთელმა იცის, რომ თანამედროვე თეატრს უკვე აღარ აკმაყოფილებს ის, რასაც იგი ათობდა ათი თუ ოცი წლის წინათ. თანდათან ისტორიას ბარბოტას ის დრო, როცა წარსულის ამსახველ დამდგმებში თითქმის ნივალურებელი იყო სხვადასხვა საუკუნეთა განსხვავებანი, მამინ როდესაც „ერთი საუკუნე მეორეს აღარა ჰგავს“. სცენა ვადლებულია, რომ სხვა და სხვა ისტორიული ეპოქის გააფართოვების დროს სინამდვილის არ უმტკუნოს“. აკაკი აქ პირველ რიგში წარმოდგენების სცენოგრაფიას გულისხმობს. მოთხოვნს სპექტაკლს მხატვრობის დროის ამდლებს. მან კარგად იცის, რომ ქართული სცენა დიდ გაჭირვებას განიც-

დის და ხშირად ისტორიული პიესის დადგმა „მოუხერხებელია სიღარიბის გამო“, მაგრამ პრობლემის გადაჭრის საშუალებლობა უკვე შეგნებული აქვს თეატრსაც და მაყურებელსაც. მიუხედავად ამისა, რომ პრაქტიკულად დიდი როლი ეკუთვნის მხატვრობას. აკაკი იმასაც აღნიშნავს, რომ ამ მხრივ ბევრად უკეთესი მდგომარეობა ევროპის თეატრებში.

აკაკი თავისად აყრტიკებს რეცეზენტებს, რომელთაც „სულიერი მოძრაობა და ხორციელი კონტრუსი უფრ გაურწყევია“ და რეჟისორს კი აქებენ. აკაკი რეჟისორისაგან მოითხოვს: თვითმზრუნად არ შესცვლოს ავტორის ტექსტი, სცენაზე მიადლოს ნამდვილ მოქმედებას, შემოქმედებით პრობლემას არ დაუშვას თვითმზრუნე გატაცება ფორმით. ყველაფერი ეს თავისი დროის მოწინავე რეჟისორული აზროვნების, მისი სიმწიფის მაჟსტრული გახლდათ.

აკაკის აზრით რეჟისორისთვის სცენაზე მთავარი უნდა იყოს მსახიობის მოქმედება, აზრანია, მიზანშეწონილი ფსიქიკური ქცევა და არა „ხორციელი კონტრუსი“. „სულიერი მოძრაობა“ — აი რა არის მსახიობისთვის მთავარი, მასშია განვნილნი თეატრალური ქმედობის არსიც.

აკაკი წერეთელს რეჟისორის დიდ შეცდომად მიანჩნია, როცა სცენაზე სანახაობისა და რიტმის შექმნის ილუზიისათვის ამბავებს ადგილს, რომელთაც მხატვრული ფუნქცია არ გააძნედათ. აკაკი წერეთელს აყრტიკებს თეატრის რეცეზენტებს, რომელიც სწორ ორიენტაციას არ აძლევს მაყურებელს. რეჟისორი უნდა იმას, რასაც ნაკლად უნდა მიიჩნეოდეს.

შეუცვლელი ავტორიტეტი ჰქონდა აკაკის სიტყვებს, რომ „ხელოვნება მშენებრებია და მშენებრებმა კი თავისთავად დიდი და პატარა არ იციან“. ეს ხომ იყივია, რასაც კ. სტანისლავსკი ამბობდა: თეატრში არ არსებობს დიდი და პატარა როლი, არსებობს დიდი და პატარა მსახიობები. ბოტია, აკაკიმ და სხვა ქართულმა მოღვაწეებმა შესანიშნავად იცოდნენ, რომ თეატრში პატარა როლიც — დიდია, თუ ის მხატვრულად სრულქმნილია, თუ ის მშენებრებია. ეს იყო საკითხი, რომელიც „მუდმივად მხატვრობის ნიშნელობას იძინდა და ყოველი რეჟისორის ერთ-ერთ მთავარ საზრუნავს სავნად რჩებოდა. იგი პირდაპირ უკავშირდებოდა ანსამბლის პრობლემას, რომელიც თავის მხრივ რეჟისურის როლის გაძლიერებასთან არის დაკავშირებული.

აკაკი წერეთელი როცა სათავეში ჩავდგა თეატრს, თავის დასს შედგევი ამოცანა დაუყვანა: 1) უნდა გადათავიღებდნენ ჩვენი პიესები და რაც სასარგებლო არ არის. გამოთივების რეპერტუარიდან, 2) ენა გასწორდეს, 3) რეჟისორმა ჯერ უნდა წაუკითხოს არტისტებს თავიდან ბოლომდე პიესა, გააყენოს დედა-აზრს, აუხსნას თვითთული მოქმედი პირობის ხასიათი და ყველა მისთანა როლი წაუკითხოს, რომელიც მის ნიჭს შემოვნიის მოთამაშებმა ჯერ უნდა გაიზრდებინონ თავთავისი როლი და მერე დაიწყონ რეპერტივები. ინტრადებისა და გულისხმი მითქმა-მითქმას ერიდონ და კლავიკორების იმედით არ იყონ ხოლმე“.

აკაკის ფართო ამოცანა აქვს დასახული, მაგრამ აქ თითქმის არ არის არც ერთი საკითხი, რომ ყველა დროის თეატრისათვის არ იყოს მნიშვნელოვანი. აქ არის რეპერტუარის, მსა-

⁴ აკაკი წერეთელი თეატრის შესახებ, „ხელოვნება“, 1955, გვ. 23.



ხიობის აღზრდის, რეესურსის, თეატრის შემოქმედებითი ატმოსფეროს, მსახიობთა ურთიერთობის, მასყურდობის საკითხები. ყველა მთავანი კე პირდაპირი თუ არაპირდაპირი გზით დაკავშირებულია რეესურსის პირობებთან.

ქართული თეატრის მრავალფეროვანი შემოქმედება მართო თბილისის თეატრით არ განისაზღვრებოდა. 80-90-იან წლებში თითქმის მთელ საქართველოში იყო აქტიური თეატრალური ცხოვრება. ზოგადი მტკიანების, ზოგან პრიმიტიულ დონეზე, მაგრამ ყველგან ცოცხლობდა თეატრის რელიგია, იგი სულ უფრო და უფრო ღრმად იჭრებოდა ხალხის ცხოვრებაში და მისი განუყოფელი ნაწილი ხდებოდა. ერთ-ერთი ასეთი ძლიერი კერა გახლდათ ქუთაისი. კ. მესხი იყო მისი აყვავებულ დიდი მოამბე და მსყალობელი. „ერთი თევა ავერ, რაც ქუთაისში შესვდა ქართული დასი კ. მესხის თაოსნებით და ჯერ-ჯერობით წარმატებითაც მიიღეს ახალი დასის საქმე“ — წერდა გაზ. „თეატრი“⁵. ამ პერიოდისათვის კ. მესხი „უკვე დაჩელოვებული რეჟისორი“ იყო. „როგორც აქტიორის, წერს იგივე ვაზუთი — ამას იცნობს მეითხველი საზოგადოება, და ჩემის მხართ აქ პატივით უნდა მოვიხსენიო ის, როგორც რეჟისორი მუყაითა და სცენის მცოდნე“⁶. ა. წუწუნავას აზრით კ. მესხი იყო „სათეატრო საქმიანობის საუკეთესო ორგანიზატორი და თავისი დროის გამოჩენილი რეჟისორი“⁷. მან დიდი როლი შეასრულა ფრანგული დრამატურგიის თარგმნითა და დადგმით საერთოდაც ლ. მესხიშვილამდე იგი იყო კლასიკური რეპერტუარის საუკეთესო შემსრულებელი და ამდგომლამდე კ. მესხმა პირველმა დადგა შექმნილი „ჭირველი ცოლის მოჩვენება“ და გაიმართვა კიდეც (შ. დედინა). კ. მესხის რეჟისურის შესახებ საინტერესო მოგონება შემოგვიანხა ნინო ჩხეიძემ: „როდესაც დასადგმულ ბივსა და როლებს ახსნა-განმარტებას შეუდგებოდა, თვალუბა უბრწყინებლობა და მისი დამაჯერებელი კილო მსახიობს რწმენასა და განბედლებას უნერგავდა. რეპტიციების დროს ყოველთვის ფეხზე იდგა. მსახიობს თვალში შესჭკურდა. მიზორხას, აზრის სწორად გამოთქმას ასწავლიდა, მსახიობისაგან დიდ ყურადღებებს მოითხოვდა და ვაი იმის ბრალი, მისი ნასწორად და გასწორებულ დაავიწებებოდა“⁷. კ. მესხი თურმე „მრისხანე რეჟისორი იყო. მან იმთავითვე დაიწყო ბრძოლა აქტიორული ინდივიდუალიზმისა და სცენისმოყვარეთა ჩვევების წინააღმდეგ. მის თეატრში საგრძნობი განხა რეჟისორის დიქტატო, კოტე მესხს სხვაგვარად ვერც კი წარმოუდგინა ახალი თეატრის შექმნა. კ. მესხი იცნობდა საფრანგეთის თეატრებს, აღტაცებული იყო სანა ბერნარის თამაშით, მაგრამ ამასთანვე ავირტიკულიად ფრანკულ თეატრში „გალობით ლაპარაკს“. „როდესაც დრამას წარმოდგენაზე დაესწრება, ასე გგონია არტისტები კი არ ლაპარაკობენ, მეყრია“⁸. მესხის აზრით ეს „ხელოვნების წინააღმდეგე არის და ცხოვრებასთან მიუმსგავსებელი“⁹. იგი როგორც რეალისტი მსახიობი, ვერ ვგუბა სცენაზე რეალიზმიდან გადახრას. მესხი ბუნებრივად აპოლოგეტი გახლდათ და აქვეთ წარმართა მთელი თავისი რეჟისორული და სასმახიობო მოღვაწეობა. მას როგორც „ი. ჭავჭავაძისა და ა. წუ-

რეთლის რეალისტური თეატრის მსახიობს, ბუნებრივი, მსახიობის მთავარ მოწოდებად საზოგადო საკიობის წამოჭრა, საზოგადო ცხოვრების გამოხატვა მიანდა“¹⁰. ამიტომ სასცენო ბუნებრივად, როცა კ. მესხი ვერ უჩივრებოდა იმეო სპექტაკლებს, სადაც „დეკორაციებს და ტანისამოს პირველი ადგილი უჭირავს, აზრი კი ღმერთმა შეინახოს — ხამცეცხვად ვერ იპოვით“¹¹.

კ. მესხი ფართო დიაპაზონის რეჟისორი იყო. მის რეპერტუარში ქართულ პიესებთან ერთად წარმოდგენილი იყო რუსული და დას. ევროპის მწერლობა ნაწარმოებები. („რევილიორი“, „მსკარადაი“, „ვაი ტკუნილი“, „ფრანსი“, „ძალი სტიმი“ და სხვა). მან თეატრში დაამკვიდრა როლზე სერიოზული მუშაობის პრაქტიკა, განამტკიცა შემოქმედებითი დისციპლინა და რაც მთავარია შეინარჩუნა მსახიობთა აღზრდის თავისებური წესი. ვ. გერეთლის აზრით, კ. მესხს „შეუძლია პირველი მსახიობთა გაწერონა და სკოლის შექმნა“¹². „საზოგადოდ კოტე, — წერდა ეფ. მესხი — სასტაკი იყო რეჟისორის დროს; ჩვენს რეპტიციებზე ყოველთვის სრული დისციპლინა იყო, ვარჯიშს არავის უშვებდა თეატრში და მსახიობებმა კარგად იცოდნენ იმის საბაბი, შეგნებულ ჰქონდათ იმის მინერა და სიამოვნებით უდებდნენ ყურს იმის სწავლებას“. მოუვსნით და. მესხის მოგონებასაც¹³. „იციდა ყვიროლი, ჩინი, კაცი, როგორ დაბაიზავთ, ადამიანურად გაიარე. ხშირად იატაკზე ცარციით შემოუფარგლავდა მსახიობს დასადგომ თუ გასასვლელ ადგილს. ეს, ცხადია, ნების შემორცხა იყო მსახიობის, მაგრამ იმ დროს უამისობა არ ივარგებდა“¹⁴. ძველი თეატრის მსახიობთა ამ მოგონებებში ნაოლად გამოქვია 80—90-იანი წლების რეესურსის ბრძოლა, მისი ფორმირების რთული პროცესი. მსახიობის უფლებების მოთხოვნის, ნების შემორცხის „ერთპიროვნული ხელმძღვანელობის, მტკიცე დისციპლინის გარეშე თეატრი ვერ შესძლებდა წარმატებას სწორედ ამ პერიოდში დაიწყო ქართული თეატრის დიდი განმანახლებელი მოძრაობა. ვ. აბაშიძის კომედიის თეატრის გერული წარმოქმნა დრამის თეატრი. გაჩაღდა სტილური მრავალფეროვნებისათვის ბრძოლა. ყოფითი რეალიზმი, რომანტიკული ნაკადი, ნატურალიზმი, ფსიქოლოგიური რეალიზმი — ყველაფერი მოძრაობდა და ცოცხლობდა ქართული თეატრის ჰქვეშა. დრამადეობა მინაგანი წინააღმდეგობას, რომელიც ახალ იმპულსსა და სტიმულს აძლევდა თეატრის განვითარებას. „ამ დროს თეატრში ორი ცანკია — იგონებს ნუცა ჩხეიძე — ახალაზრდობა, რომელსაც სიასლე, წინსვლა სწავრია, უცხოეთი მომავლასავე გზას იკავავს, და ძველი თაობა, რომელნიც ძველი წესების, ძველი მიმართულების და საზოგადოებრივად ძველი აზრების შეშინახვლნი არიან. რადიკლების მეთაური და ბელადი ყოველთვის კოტე იყო. ბრძოლის საბაბს უნთავრესად თვითონ კოტე აძლევდა: ბრძოლა უყვარდა, იბრძოდა სიხარულით, ხალისით, მედგრად“¹². კ. მეს-

5 გაზ. „თეატრი“, 1885 წ. № 2.
6 იქვე.
7 ნ. ჩხეიძე „კოტე მესხი“. „ხელოვნება“.

8 დ. ჩანელიძე „კოტე მესხი“. „ხელოვნება“, 1953, 155.
9 ეფრ. „კვალე“ 1899 წ. № 7.
10 კ. მესხი „ხელოვნება“ 1953, გვ. 27.
11 იქვე.
12 ნ. ჩხეიძე „კოტე მესხი“. „ხელოვნება“, 1913, 136.



ხო ერთდროულად რევისორი იყო. ის კარგად ვრცელდა ლატვიანებისა და ხელოვნების საკითხებში, იცოდა თუ რა ხდებოდა ხელოვნების სამყაროში. ცხოვრობდა თავისი დროის თანამედროვე თეატრალური მოვლენების ცენტრში. ასლის იცნობდა კ. სტანინსკის, ნემიროვიჩ-დანჩენკოს, ერმოლოვა-ს. და სხვა განმარტულად აღმართებს. ჯეროვანად აფასებდნენ ასი ნაჭა რუსული კულტურის გამოჩენილი მოღვაწეები.

როცა კ. აქსენა სიტყვა უთხრა მ. ერმოლოვას მოსკოვში აუდილზე, მას დიდი თავისი გაუპარეს. ამ დამის შთაბეჭდილება იხსნებოდა იგი ი. მესხს წერდა: „ხელოვნებას-სიყვარულს და სულოვნებას ცალკე წვეულებას მართავს. „რეის“ შემდეგ სტანინსკისა თვითად ჩემთან და აბიგაბედდირეკტორს გვეწვევით, თეატრალიც მომხმანებო“. ეს ერთი პატარა დეტალი თეატრალური ურთიერთობისა, მაგრამ კარგი დეტალი. აქაც ჩანს, რომ კ. მესხი ნიჭიერი, განათლებული. თავისი დროისათვის აღარჩენილი ცნობილი მოღვაწე იყო. მის აზრს ანგაიშის უწევდნენ, მის სიტყვას ისმენდნენ. კ. მესხს მთავარ რევისორად იწვევდნენ თბილისში, ქუთაისში, ბაქოში.

ქართული რევისორის ფორმირების რთული გზა, ვერ წარმოადგენდა „მსახიობთა რევისორის“ გარეშე. ანალოგიური მოვლენებთან გვაქვს საკმე რუსეთისა და დას. ევროპის თეატრებშიც. ეს ერთიანი გლობალური პროცესისა მსოფლიო მასშტაბით, სხვადასხვა ქვეყანაში განსხვავებულ პერიოდში და განსხვავებულ პირობებში გაიარა თავისი გზა „მსახიობთა რევისორის“, მაგრამ ყველა მათ აერთიანებდათ საერთო ნიშნები, საერთო ტენდენციები. ერთის მხრივ ეს იყო მსახიობთა უფლებების გაფართოების, სამსახიობო ოსტატობის ტრეინინგის აქტივობა, ხოლო მეორეს მხრივ მისსავე წიაღში წარმოიქმნა ასალი ძალა, რომელსაც უნდა შეეზღუდა მსახიობთა განსუსაზღვრელი უფლებები, თეატრს სტანდარტად ეს შინაგანი გაორება და წინააღმდეგობა. სულ უფრო და უფრო მეტად იგრძნობოდა ასლის დაბადების ტკივილი. ისტორიული აუცილებლობა მოითხოვდა თანდათან „ერთმანეთს დაშორებოდნენ“ ერთ პირივენიში მოქცეული მსახიობი და რევისორი.

მაგრამ ვიდრე ეს პერიოდი დადგებოდა, ქართულ თეატრში დიდი წარმატებით რევისორებდნენ ვ. აბაშიძე, ლ. მესხიშვილი, კ. ყიფიანი, ვ. გუნია და სხვები. ისინი დგამდნენ პიესებს, ხელმძღვანელობდნენ დასებს, წერდნენ სტატიებს, თავიანთი პრაქტიკული გამოცდილების საფუძველზე აწვავდებდნენ რევისორის საკითხებს, ამდიდრებდნენ და აძლიერებდნენ ქართული რევისორის პრაქტიკულ და თეორიულ საფუძვლებს.

ქართულ რეალისტურ სამსახიობო ხელოვნებაში ფუძემდებელი როლი შეასრულა ვ. აბაშიძემ. ვ. გუნიას აზრით მან „შექმნა თამაშობის სკოლა“. ა. ცაგარლის აზრითაც ვ. აბაშიძის დიდი დამსახურება ის იყო, რომ „შექმნა საკუთარი ხელოვნების სკოლა და მოწაფენიც შეიძინა“¹³.

ვ. აბაშიძემ დიდი ხნით ვანსასუფრეა ქართული თეატრის გზა. 80-იანი წლებიდან იქმნებოდა „მისი“ სკოლის ტრადიცია. მან განსუსაზღვრელად დიდი როლი შეასრულა კომედიის თეატრის წარმატებაში. ეს თეატრი დიდი პოპულარობით სარგებლობდა მასურებელში. ვ. აბაშიძის თამაში „ტექნიკის მხრივ მთელი სკოლა ასალგაზრდა მსახიობებისთვის“ — წერდა „ივერია“¹⁴. ბუნებრივია, რომ ამგვარ მსახიობს საინტერესო სპექტაკლებზე უნდა ჰქონოდა დადგმული. ვ. აბაშიძე ხშირად იყო ანტრეპრენიორი. მისი მუშაობა ორ მხრივ წარმოებდა. ერთი ორგანიზაციულ-ადმინისტრაციული და მეორე შემოქმედებითი როლიც თეატრის ხელმძღვანელს, ვ. აბაშიძეს უპირველეს საზრუნავად დასისა და რეპერტუარის ფორმირება მიანდა. „გონიერი მსახიობი შეიძლება მხოლოდ კარგი რეპერტუარის წყალობით შეუმავდეს“. წერდა იგი. მის თეატრში თანამედროვე ქართველი ავტორების პიესების გარდა, იდგებოდა შექსპირის, შილერის, გოგოლის, ოსტროვსკის, მოლიერის ნაწარმოებები. რეპერტუარში დიდ ადგილს უთმობდა ა. წერეთლის, გ. ერისთავის ა. ცაგარლის, შ. ანატოლის, რ. ერისთავის, გ. სუნდუკიანის პიესებს.

ქართული რევისორის ისტორიისათვის დიდად საყურადღებო ფაქტია ის, რომ ვ. აბაშიძე იყო არა უბრალოდ დამდგმელი რევისორი, არამედ რევისორ-პედაგოგი. ამას განააკუთრებული მნიშვნელობა ჰქონდა მ. მინ. ვ. აბაშიძე ზრუნავდა მსახიობთა აღზრდაზე, ბევრს ფიქრობდა ახალგაზრდა ხელოვნათა აღზრდის პრობლემებზე მიანდა, რომ შეუძლებელი იყო „მსახიობის გაწრთვა“ აღზრდის გამოკვეთილი მეთოდოლოგიური საფუძვლების გარეშე. იგი მსახიობებს ასწავლიდა: „სიმათლის ხელოვნებას“, მას მიანდა, რომ „სრულსა და საამურს მოქმედების მხოლოდ მაშინ იქონიებს მსახიობი მასურებელზე, როცა იგი სცენაზე ცხოვრობს და არ ადგენს“¹⁵. ეს იყო ვ. აბაშიძის მხატვრული კრედი. ამ პრინციპით დგამდა სპექტაკლებს, იგივეს მოითხოვდა თავისი უფროსი და ახალგაზრდა კოლეგებისაგანაც. „ნამდვილი მასწავლებელი დრამატული ხელოვნების არაა: „ცხოვრება, პრაქტიკა და დაკვირვება“ — წერდა აბაშიძე. მისი აზრით, „დაკვირვება საფუძველი და დიდობითა ყოველის დიდი ნიჭისა“.

¹⁴ ვახ. „ივერია“, 1902, № 240.

¹⁵ ვ. აბაშიძე, „ხელოვნება“, 1951, გვ. 37.

გაგრძელება შემდეგ ნომერში

¹³ ავ. ცაგარელი „ვისილ ალექსიძე აბაშიძე“, ვახ. „ცნობის ფურცელი“ 1902, 10 მარტი.

120

კოსტა ხეთაგუროვი და ოსეთის მატერიალური კულტურა

ვალერიან ითონიშვილი



ოსი ხალხის საამაყო შვილი კოსტა ხეთაგუროვი არა მარტო გამოჩენილი მწერალი, პუბლიცისტი, ფოლკლორისტი და საზოგადო მოღვაწე იყო, არამედ თვალსაჩინო ეთნოგრაფიც. იგი დამსახურებული ავტორიტეტით სარგებლობდა XIX საუკუნის რჩეულ მოღვაწეთა შორის, რომლებმაც თავისი ხალხის ყოფისა და კულტურის შესწავლა დაუქვემდებარეს მშობლიური ლიტერატურისა და სულიერი კულტურის ეროვნულ ნიჟარებზე განვითარების ინტერესებს. ხალხურ ტრადიციებზე აღზრდილმა პოეტმა სანიმუშო სიზუსტით აღწერა ოსთა ყოფა-ცხოვრება და შთაომავლობას უანდერძა ძვირფასი ეთნოგრაფიული მატერია, რომლის მნიშვნელობა სულ უფრო იზრდება.

კოსტას ეთნოგრაფიული დაკვირვების ძირითადი ობიექტი იყო მისი მშობლიური ნაოის ტაფობი — ალაგირის ხეობის სათავე, რომელიც მას მაინცა მთელ სოხეთოში ტრადიციულობით გამოირჩეულ კუთხედ. ამ

კუთხეზე უშუალო დაკვირვებისა და მთხრობელთა გამოკითხვის გზით მწერალმა დაგვიხატა ტიპური ოსური ყოფაცხოვრების სურათი იმ ძირითადი კომპონენტების ჩვენებით, რაც დამახასიათებელი იყო არა მარტო საკუთრივ ნაოის მოსახლეობის, არამედ ოსეთის ყველა ხეობის მცხოვრებთა ყოფისა და კულტურისათვის საერთოდ. შემთხვევითი არ არის, რომ კოსტამ თავის ეთნოგრაფიულ ნარკვევს უწოდა „ოსობა“,¹ რაც გამოხატავს ოსური მამა-პაპური ყოფის ტიპურობას, ხოლო მისი დახასიათების წყაროდ მან გამოიყენა ოსეთის ერთ-ერთ საინტერესო კუთხეში მოპოვებული მასალები.

ტიპური ოსური ყოფის ანუ „ოსობის“ ძირითად თავისებურებებთა გამომზეურების მიზნით კოსტა თანაბარ ინტერესს იჩენდა მატერიალური კულტურის, მე-

¹ K. Xetagurov, *Osoba, sobranie sochinenij v trex tomah*, t. III, M., 1951, str. 202-263.



ურნობის ფორმების, სოციალური ურთიერთობისა და სულიერი კულტურისადაც. ეს იყო ისთა ყოფისა და კულტურის კომპლექსურად შესწავლის სერიოზული ცდა, რამაც განსაკუთრებით ინტენსიური ხასიათი მიიღო საბჭოთა პერიოდში.

ზემოხსენებულ საკითხების მიხედვით მწერლის მე-მეკვირვობის განხილვა შესაძლებელი გახდება მისი დამსახურების შეფასებას ეთნოგრაფიის დარგში, მაგრამ ეინიდან ეს მოითხოვს ვრცელ მიმოხილვას, ჭრჭვროებით შევებით მხოლოდ კოსტას ცნობებს მატერიალური კულტურის ისეთი მნიშვნელოვანი კომპონენტების შესახებ, როგორცაა საცხოვრებელი ნაგებობანი, დასახლებების ფორმა და ჩაცმულობა.

როგორც კოსტა ეთნოგრაფიული ნარკვევიდან ჩანს, მთაწირეთის საცხოვრებლის საყოველთაოდ გავრცელებულ სახეობას წარმოადგენდა ქვის მშრალი წყობით ნაგები და ბანით გადახურული სახლი. ასეთი სახლის კედლის შუაში დარჩენილ ორბუქებს აესვენდნენ ქვის ნაბუქითა და მიწით, კედელს შიდა მხრიდან ლესავდნენ თიხისა და ნაკელის ნარევით, ხოლო ვარეთა მხარეს შეუღლესავდ ტოვებდნენ. გადახურვის კონსტრუქციაში მთავარ ნაწილებად მიჩნეულ იყო კედლებზე დართული კოჭები, რომლებსაც საყრდენებად უყენებდნენ ცენტრალურსა და გვერდის ბოჭებს. კოჭებზე ერთიმეორის მიყოლებით აწყობდნენ ნამორებს, ქვის ბრტყელ ფილებს და ფიხს, ზემოდან ფენდნენ ჩაღას, ხოლო შემდეგ აყრიდნენ ქვიშნარევი თიხარ მიწას, რომლის საგულდაგულოდ გაზებვის შემდეგ წყალსადენი ღარებით წყალი ბანინად გადადიოდა. ბანს დატანებული ჰქონდა საკაშპური ხერული, რომელსაც ისეთნარინად აწყობდნენ, რომ წვიმისა და ქარისაგან დაცული ყოფილიყო. სახლის კედლებსა და ტიხარებში გამოყვანილი იყო დაბალი კარები, ხოლო საისინათლოდ იყენებდნენ უფარი მეტად მზიან მხარეზე კედელში დატოვებულ მცირე ზომის სარკმლებს. საცხოვრებელი ფართი და სამეურნეო დანიშნულების მქონე სათავსოები დატირხული იყო ლატითა და ფიცრულით. ასეთივე ტიხარებით მიჯნავდნენ ადამიანისა და საქონლის სადგომსაც.

საცხოვრებელ განუთქვნილ ვახაფოდებულებს შორის ოჯახის მთავარ სამყოფად კოსტას მიერ დასახელებულია „ხაძარა“-ი მასში მოწყობილი შუაუცხვლით. ეს საჯალბო ოთახი, სადაც ოჯახი თითქმის მთელ დღეს ატარებდა, სადაც თებოდნენ, ჰმადნენ, ბჭობდნენ თუ რელიგიური რიტუალებს ასრულებდნენ, ორ მხარედ იყოფოდა. კერიდან ერთი მხარე კედელთან მდგარი გრძელი სკამით განუთქვნილი იყო სამამაკაოდ, ხოლო მეორე მხარე — სადღეაკაოდ. ამის შესაბამისად მწერალი ვკვირვებდა თითოეულ მათგანისათვის დამახასიათებელ კომპონენტებს. თუ საქალებში მხარეს ელაგა ან კედელზე კიდა ქალის შრომა-საქმიანობისათვის საჭირო დგამ-ჭურჭელი, სამაგიეროდ, სამამაკაო მხარეს ამშვენებდა კედელზე ჩამოკიდებულ სარბოლო და სანადირო იარაღი, ჭიხვის რქები და მუსიკალური სიმებიანი ინსტრუმენტი ვანდარი.

ხაძარის შიდამოწყობილობაში კოსტა განსაკუთრებით მნიშვნელოვან ნაწილად გამოყოფს კერას, რომლის ფსკერი დაფარული იყო ქვის ფილებით, ხოლო შემო-

სასვლელის მხრიდან, დედაბობის სიხალეოვს, კედლის პარალელურად იდო გრძელი ქვა. კერაში მდებარე ელემენტი იყო გამკვარტლული ვროლა—ჭერიდან ჩამოშვებულ კაჭვი ქეხსადაი კავით. კოსტას ცნობით, კერა, რომლის ნაცარქვეშ ეცხვლს მეორე დღისათვის გაუქრებლად ინახავდნენ, სახლის უწმინდეს ცენტრად ითვლებოდა. ეს შეხედულება დაკავშირებულია კერის კულთან, რაც საყოველთაოდ იყო აღიარებული, როგორც კავკასიის მოსახლეობის, ისე ყველა სხვა ხალხის რელიგიური აზროვნებაში, სადაც კი კერა საოჯახო რიტუალის ცენტრს წარმოადგენდა.

სახლთან და ოჯახთან დაკავშირებული რელიგიური რწმენა-წარმოდგენების სფეროში კერასთან ერთად მნიშვნელოვანი ადგილი ეჭირა აგრეთვე ე. წ. „ბედნიერების ქეხს“. კოსტა მოგვითხრობს იმის შესახებ, რომ ამ ქეხს ისები მიაწერდნენ ოჯახისთვის კეთილდღეობა-ბარაქიანობის მომზიებულ ძალას. ოჯახის უფროსი ისე ორბად დარწმუნებული ყოფილა მის სასწაულომოქმედებაში, რომ სხვისი თვალთ მისი დანახვაც კი საშიშ მოვლედ მიჩნეოდა. მასპინძელს სტუმრისთვის შეიძლება ეჩვენებინა ნებისმიერი ძვირფასი ნივთი, მათ შორის ნადავლიც, მაგრამ არასეზით არ გამოუჩინებდა „ბედნიერების ქეხს“. მას, როგორც უძვირფასეს საოჯახო რელიკვიას, სიღმუღლოდ ინახავდნენ. თვით ოჯახის წევრებშიც კი მას მხოლოდ წვლიწადმი ერთხელ მოინახულებდნენ და ისიც მისთან ლოცვა-ავაღებებით მისვლის ეპას. სირდიტ კოსტის ან მტრედის კვერცხის ოდენა და ოდნავ გამკვირვალუ მკრთალი ყვივთა ფერის ქვა, რომელიც დამით ფს-ფორებით ასხივებდა, ხალხის გავებთ ბუნებრივ იზვიათობას წარმოადგენდა. მოსახლეობაში გავრცელებული რწმენის თანახმად, ამ ქვას რომელიმე „ბედნიერი“ დიდი ხიფათით თუ მოიპოვებდა, ვინაიდან ის ყველაზე უფრო შხამიანი გველისთვის პირიდან უნდა წაყრებოდა. კოსტას მიერ ფიქსირებული ვადმოცემის თანახმად, ქვის ხელთგდება თითქმის ის გავრებობა აძნელებდა, რომ გველს ეს განძი მოტანილი ჰქონია ინდოეთიდან. მას, როგორც „თავიანთ უფროს დას“, ათობით სხვა გველი იცვდა და ვინც კი „სიუხვის მძივის“ მისი პირიდან ამორთმევას შეეცდებოდა, გველები მას უშლდ თავს ეს-ხმოდნენ.

რასაკვირველია: იქ, სადაც ასეთი შემზარავი ლეგენ-დის შინაარსით იყო გავლენილი ცრუმორწმუნე ადამიანის შუგნება, ე. წ. „ბედნიერების ქეხსაც“ ადიდოდ მიეჭრებოდა ამგვარი სასწაულომოქმედება. კოსტას მიერ ფიქსირებული ეს ვადმოცემა პარტოოდენ ისთა რელიგიური მსოფლმხეველობის ჩარჩოებში არ თავსდება. ოჯახის დოღოთიანობის მომზიებლად რწმენა და მისთან დაკავშირებული რიტუალი, რაც დელსტრუბული იქნა ისთა ცხოვრებაში, დიდ მსგავსებას აძლავნებს კავკასიისა და მის ფარგლებს გარეთ ფართოდ გავრცელებულ ანლოგოური ხასიათის რწმენა-წარმოდგენებთან და თავისი შინაარსით ორმალადა დაკავშირებული გველის კულტის არსებობასთან, რაც მთელი კაცობრიობის რელიგიური აზროვნებისათვის დამახასიათებელ მოვლენას წარმოადგენდა.

საცხოვრებელ ნაგებობათა შესახებ მსჯელობისას კოსტას დაკვირვებულ თვალს შეუნიშნავს ის მნიშვნელო-



ვანი მომენტე, რომ სახლების ტიპოლოგიაში გარკვეულ როლს ასრულებდა მოსახლეობის დიფერენციაცია სოციალურ-ეკონომიკური ნიშნის მიხედვით. საცხოვრებელ ნაგებობათა ურთიერთშედარების საფუძველზე მან გარკვევით აღნიშნა, რომ ჩვეულებრივი სახლისაგან განსხვავებით, რომლის საცხოვრებელი ფართობიც და მისგან ტიპარის გამოყოფილი საქონლის სადგომიც ერთიმეორის ვეგორით იყო მოთავსებული, შეძლებული იქავახის სახლი წარმოადგენდა მრავალსართულიან ნაგებობას. ამგვარ სახლში საცხოვრებელი და სამეურნეო განყოფილებების იზოლირება გამოირცხვდა ხაძარში ბოსლის სუნის შესწავლას, როგორც ამას ადასტურებდა ლარიბთა სახლებში. შეძლებული იქავახის მრავალსართულიანი სახლის ქვედა სართულზე მოწყობილი იყო ბოსელი, საცხენე და საცხენის, ხოლო ზედა სართულები განკუთვნილი იყო ადამიანის საცხოვრებლად. ხაძარში ერთად; რომელიც, ჩვეულებისამებრ, დიდ საერთო ოთახს წარმოადგენდა, შეძლებული იქავახს ქვიზია ბუხრანი ოთახებში ცოლმშობლიან კაცებისთვის, ხოლო სსტუმროდ განკუთვნილი ოთახი მოწყობილი ყოფილა ხალჩიბთა და ძვირფასი იარაღით. საწოლი და სასტუმრო ოთახები უბოში იზოლირებულია მდგარან, ხოლო საოჯახო საყუბრი მოთავსებული ქვიზითა კოშკის ქვედა სართულზე. შეძლებული იქავახის უპირატესობას შეადგენდა, აგრეთვე: ორნამენტებით შემკობილი ძვირფასი ავეჯი, ბლომად ჭურჭელი და საუკეთესო იარაღი.

აღნიშნულ განსხვავებასთან ერთად, რაც მწერალს დადგენილი აქვს რიგითი მეთემეებისა და შეძლებული იქავახის საცხოვრებელ და სამეურნეო ნაგებობათა შედარებითი შესწავლის საფუძველზე, კოსტა გაცენობის ყველაზე უფლები და ღარიბი ადამიანების საცხოვრებელ პირობებსაც, მხედველობაში გვაქვს „ქავდასარდის“ (ტყე ქალთან ნაყოლი და მექვიდრობის უფლები მსოკლებული პირის) მდგომარეობა. როგორც კოსტა შენიშნავს, მამისგან ცალკე გამოყოფილი ქავდასარდის თავდაპირველ საცხოვრებელ განკუთვნილი იყო მტოვებულ ბოსელი, ან ფარდული, რომლის კარები ფანჯრის როლსაც ასრულებდა.

როგორც ხედავთ, საცხოვრებელ და სამეურნეო ნაგებობათა აღწერაში კოსტა უყრდნობდა მიაქცა ოჯახების სოციალურ-ეკონომიკურ პირობებს, რასაც სათანადო მნიშვნელობა ენიჭება ნაგებობათა ტიპოლოგიისათვის.

საცხოვრებელ ნაგებობებთან ერთად კოსტა შეეხო თავდაცვითი ხასიათის ნაგებობებსაც. ადგილობრივ მოღვაწეთა შორის მან ერთ-ერთმა პირველმა აღნიშნა მრავალსართულიანი კოშკების არსებობა და გვარებისადმი მათი კუთვნილება. მისთვის ასევე ცნობილი იყო, რომ კოშკები, რომელთა უმრავლესობა დანგრეულია რუსეთთან კავკასიის შეერთების პერიოდში, წარსულში მოსახლეობის თავშესაფარად გამოიყენებოდა. მწერალი იმ გარემოებასაც აღნიშნავს, რომ საცხოვრებელი ნაგებობისაგან განსხვავებით, რომელსაც აშენებდნენ ქვის მშრალი წყობით, კოშკის სამშენებლო მასალად თილი ქვას და კირს იყენებდნენ. რაც შეეხება კოსტის ან სახლის გარეგნულ სახეს, მათთვის დამახასიათებელი ნიშნად მწერალს მიაჩნია წაყვეთილი პირამიდის ფორმა,

როგორც ნაგებობის გამძლეობის აუცილებელი შემთავაზება.

ოსეთში გავრცელებულ ნაგებობათა შორის მოცულობით უმცირესსა და ფორმით პრიმიტიულს, მაგრამ თავისი დანიშნულებით უაღრესად მნიშვნელოვან ნაგებობას წარმოადგენდა წისქვილი, რომლის კონსტრუქციას და ფუნქციასაც კოსტა მოკლედ გვაცნობს. მისი დახასიათებით, ამ პატარა ნაგებობას, ძალზე დაბალი კარებით, არცერთი სარკმელი არ ჰქონია დატანებული, თუ მხედველობაში არ მივიღებთ მშრალი წყობით ნაგებ კედელში დარჩენილ ჭეჭურტანებს. ამასთან ერთად, მწერალი აკავთირთ ენება ოსური წყალწისქვილის მარტეკ კონსტრუქციას, გვიჩვენებს მისი მექანიზმის მუშაობის პრინციპებს და გვაცნობს წისქვილთა სარგებლობის წესს. მისი ცნობიდან ირკვევა, რომ წისქვილი ერთ შემთხვევაში ერთ ოჯახს ეკუთვნოდა, ხოლო მეორე შემთხვევაში რამდენიმე ოჯახის საზიარო კუთვნილებას შეადგენდა. თუ რა უბო ზღობდა წისქვილი საზიარო, ამის შესახებ კოსტა არავფრს გვჩვენებს, მაგრამ თავისთავად იგულისხმება, რომ წისქვილს საზიაროდ ხმარობდნენ ოჯახის დაყოფის შემდეგ ერთ პატრონობიულ უბნად დასახლებულ ნათესავები, დღი ოჯახის განაყოფი, რომლებიც ხშირ შემთხვევაში საზიაროდ ტოვებდნენ საოჯახო ქონების იმ ნაწილს, რომლის თანაბრად დანაწილება ვერ ხერხდებოდა. ამგვარ ქონებას, პირველ რიგში, წარმოადგენდა წისქვილი, რომელსაც განაყოფი მორიგეობით იყენებდნენ.

საცხოვრებელ, სამეურნეო და თავდაცვით ნაგებობებთან ერთად კოსტა ენება დასახლების ფორმასაც. ამ შემთხვევაშიც მისი დაკვირვების ობიექტს წარმოადგენდა ნარის ტავობი, რომლის ტერიტორიაზე მდებარე უბნისმიერი სოფელი, როგორც დასახლების ძირითადი ერთეული, სრულსა და ზუსტ წარმოდგენას გვიქმნის მთუარი დასახლების ხასიათზე. აქ, ისევე როგორც ოსეთის სხვა ხეობებში და კავკასიის მთიანეთში საერთოდ, დასახლების ფორმას განასახიერებდა ბორცვზე ან კლდოვან კონცხზე მდებარე პატარა სოფელი. მის ტიპურ სახეს ქმნიდა ბანიანი, ერთ ან რამდენიმე სართულიანი ქვით ნაგები სახლების მჭიდრო ტერასული განლაგება. კოსტას დაკვირვებით, სოფელში ვერ შენიშნავთ ვერც ქუჩას და ვერც ფოს; ვერ ვაიგებთ მის ეკუთვნის ან თუ იმ სახლის ბანი ან კვდელი. სახლის სარკმელი რომ დაინახოთ, გამყოლის გარეშე ვაგვიკრძებთა მიაჯნოთ ამ სახლის კარებს. სახლის სართულებისა და თვით სახლები ტერასულად განლაგების გამო ნაცნობთან მეორე სართულზე მიმსვლელმა კაცმა შეიძლება თავი ამოყოფს თვითონ სახლის მესამე სართულის ბანზე, რომელიც მისი მხრივ, შესაძლებელია, მისი ნაცნობის ბოძის გეოგამოადგეს. ამასთან ერთად, ვაქვე შესაძლებლობა აკოცდეთ კლდებზე, კიბის მაგივრობას რომ ეწევა, გაიართო რამდენიმე ბნელი გასასვლელი, მოხვედო რომელიმე ღია აივანზე და ამ გზით მიაჯნოთ სახლის პატრონი.

კოსტას მართებული შეხედულებით ასეთი ტიპის დასახლება ოსეთში შესაძამებოდა ადგილობრივ სამეურნეო-ეკონომიკურ პირობებსა და მოსახლეობის თავდავის ინტერესებს. მან მწვენივრად იცოდა, რომ სამეურნეოდ ვარჯის ტერიტორიის ნაკლებობა და მისი მკ-



სიმაღლურად გამოყენების საჭიროება მოსახლეობას კარნახობდა სამეურნეო გამოუსადეგარი ბორცებისა და კინცხების სამოსახლოდ ათვისების აუცილებლობას. მწერალი მნიშვნელოვან ფაქტორად მიიჩნევს აგეოთეკ სტიქიური მოვლენებისაგან (თოვლის ზვავი, მიწყვრი, ნიაღვარი) საშიში ადგილებიდან მორიდებას და შემალღებულ ადგილებზე, განსაკუთრებით კი კლდოვან კონცხებზე დასახლებას. რომელიც ვერ მისწვდებოდა ზვავი, მიწყვრი თუ უღაროფი. კოსტას მხედველობაში ჰქონდა ის კარგად ცნობილი გარემოებაც, რომ მტრისთვის შედარებით ძნელად ხელმისაწვდომი იყო სიმაღლეზე მდებარე და ციხე-კოშკებით გამაგრებული მჭიდროდ დასახლებული სოფელი.

ამასთან ერთად კოსტა დაკვირვებია მთის სოფლის სოციალურ სტრუქტურასაც. მას ყურადღება მიუქცევია იმ მნიშვნელოვანი ფაქტორისათვის, რომ ერთი ოჯახის გამრავლებისა და რამდენიმე ოჯახად მისი დაწყოლების შედეგად მამა-პაპური სახლის ირგვლივ შენდებოდა ვანაყართა სახლები და ასე იქმნებოდა სათესვეებით მჭიდროდ დასახლებული უბანი. ასეთი ტიპის დასახლებას კოსტა უკავშირებს გვაროვნული დასახლების ფორმას, რაც საბჭოთა ეთნოგრაფიულ მემკვირვებაში კვლავიერებულა პატრონოიდულ დასახლებად. ეს გასაგებიცაა, რამდენადაც პატრონოზია (სისხლით ნათესავების ავანტიური გაერთიანება) დიდ ოჯახთან (საოჯახო თემთან) ერთად გვაროვნული წყობილების დაშლის (გვარის, როგორც უმცირესი სოციალურ-ეკონომიკური ერთეულის დაშლისა) და ადრეკლასობრივი საზოგადოებრივი ურთიერთობის ფორმირების მიჯნაზე შექმნილი ნათესაობრივი გაერთიანება იყო, რაც, დიდი ოჯახის მსგავსად, კოსტას დროინდელ მთაისეთში გადმონათვის სახით არსებობდა.

ოსთა მატერიალური კულტურის მიმოხილვისას კოსტა საინტერესო ენება ტანსაცმელს, იარაღსა და სამკაულს, როგორც ერთიმეორესთან მჭიდროდ დაკავშირებულ ელემენტებს. მწერალი, უპირველეს ყოვლისა, ერთი მთლიანი კომპლექსის სახით გვეცნობს მამაკაცის ჩაცმულობა-შეიარაღებას, ვინაიდან ტრადიციული გაგებით ჭიჭიტის ჩაცმულობა უიარაღოდ არ წარმოიდგინებოდა. კოსტას ცნობით, მამაკაცის ჩაცმულობის ძირითადი ელემენტებია იყო მასზეებით გაწყობილი ადგილობრივი მაულის ჩოხა, იმავე მატერიალზე, ზაქები და ტყავის ფესხაცემლი, ხოლო იარაღთაგან ატარებდნენ ხანჯალს, ხმალს, თოფსა და შუბს. მწერალს ისიც შეუნიშნავს, რომ ჩაცმულობა-შეიარაღების ზოგიერთი ელემენტი იშვიათობას წარმოადგენდა და ფუფუნების სავნად ითვლებოდა. ასეთად დასახელებულია მამაკაცის სამკერდული და განსაკუთრებით კი მთლიანი პერანგი, რომელსაც მხოლოდ დიდ დღესასწაულებსა და საზეიმო ვითარებაში ხმარობდნენ და ისიც უმთავრესად მორიგებით, ვინაიდან ხშირად მთელ გვარს ერთადერთი პერანგი გაჩნდა, ხოლო მას ზოგჯერ გარეშე პირსაც ათხოვდნენ განსაკუთრებული პატრიარქების ნიშნად. ასევე იშვიათად ვისმე ჰქონია ნაბადი, ხოლო მწერლის ეპოქაში გავრცელებული ბეშმეტი ადრე საერთოდ უცნობი ყოფილა. სამაგიეროდ, ოსეთში შედარებით გავრცელებულ ჩასაცმელად ითვლებოდა ახალგაზრდებისათვის

ცხვრის ტყავის მოკლე ჭუბაჩა, ხოლო მოხუცებისათვის ცხვრის ტყავისავე გრძელი ქურჭი. სხვათა შორის, საცნებო საცნებო მასალად ცხვრის ქურქს იც ფართოდ იყენებდნენ, რომ სხვა სახის ტანსაცმლის ჩაცმის შესაძლებლობას მოკლებულ დარბილ ქურქებს ატარებდნენ არა მარტო ზამთარში, არამედ ზაფხულშიც.

კოსტას შთაბეჭდილებით, მამაკაცებთან შედარებით ქალები ჩაცმულობას მეტ ყურადღებას აქცელებდნენ. ისინი, ჩვეულებისამებრ, ატარებდნენ მწვერი ან ლურჯი ფერის ნაწიბის პერანგს, ქართული მატერიალ მოკლე ბეშმეტის, ხვოს ტყავის ჩუსტებს, ხბოს ტყავისავე წინსაფარს, შავი ფერის მოსახვევის, ხბოს გასათხველი ქაღალის, მოსახვევის ნაცვლად, ქუდს. მწერალი ცალკე გამოყოფს სამელოვიარო ტანსაცმელსაც (შავი ფერის უხეში მაულის გრძელი კაბა და შავი ფერის თავშალი), ხოლო სამკაულს კოსტა ქალის ტანსაცმლის ისეთსავე ორგანულ ნაწილად წარმოგვიდგენს, როგორც მამაკაცის ჩაცმულობისათვის იარაღს. მისი აღწერილობიდან ირკვევა, რომ ქალი აბრეშუმის მოსახვევსა და ვერცხულულს საზეიმო ვითარებაში ატარებდა, ხოლო სამელოვიარო სიტუაციაში სამკაულს იშვიათად თუ გამოაჩენდა.

მატერიალური კულტურის სფეროდან კოსტა ხეთავურთი სხვა საკითხებს აღარ შეხებია. ყველა მათგანის განხილვა მცირე მოცულობის ეთნოგრაფიულ ნარკვევში შეუძლებელია იქნებოდა. მწერლის მიზანს არ შეეძლოდა ოსთა ყოფა-ცხოვრების დეტალური შესწავლა. მან განიხილა ოსთა ტრადიციული ყოფის ყველაზე უფრო ნიშანდობლივი მოვლენების ჩვენება და ეს წარმატებითაც შესძლო. ბუნებრივია, რომ მატერიალური კულტურის სფეროდანაც განსაკუთრებული მნიშვნელობის მქონე კომპონენტებს უნდა მიქცეოდა ყურადღება და კოსტას, როგორც ეთნოგრაფს, ამ შემთხვევაშიც აღდომ არ უმტყუნა — მან მკითხველის ყურადღება შეაჩერა მატერიალური კულტურის ისეთ ელემენტებზე, რომელთა გაცნობა რელიეფურად წარმოაჩენდა „ოსობის“, ანუ მამა-პაპური ყოფა-ცხოვრების ტიპურობას რიც თავისებურებას.

ზემოთ განხილული საკითხები არაერთი მკვლევარი თუ მოგზაური იყო დანიტერესებული რევოლუციამდელ ხანაში, ამ საკითხებს ინტენსიურად სწავლობენ საბჭოთა ეთნოგრაფები, მაგრამ რაც არ უნდა მაღალ დონეზე წარმოებდეს მათი კვლევა, კოსტა ხეთავუროვის ნარკვევს ყოველთვის უტყუარი პირველწყაროს მნიშვნელობა ექნება ოსთა ყოფისა და კულტურის ეთნოგრაფიული შესწავლის საქმეში.

ალექსანდრე იმედაშვილი

ეთერ გალუსტოვა

ჰმელს ეამაყებოდა მასთან მეგობრობა, ყელა ცულობდა მისი პატივისცემა დემსახურებინა. კოლეგების მოგონებებში ამ აღამიანის პორტრეტს ემატება ისეთი თვისებებიც, როგორცაა გულმართლობა, განსაკუთრებული ერთგულება და სიწმინდე მეგობრობაში, თავისებური აწონილ-დაწონილი ანგარიშიანობაც კი. ამავე დროს ყველა აღნიშნავს მის უარეს ნიჭიერებას, რასაც ახლდა დიდი შრომისმოყვარეობა, გულმოდგინე პროფესიონალიზმა, ტალანტის სიმკაცრე და ვაჟკაცურობა.

საქართველოს თეატრალურ პანთეონში მას უცილობლად უჭირავს სხვებისაგან გამოჩენილი თვითმყოფადი ადგილი — იმედაშვილისეულად მონათლული. სხვებში მისი „აღრევა“ ან საერთო რიგში დაყენება, როგორც ერთ-ერთი მრავალთაგანის, რომელსაც გააჩნია ადვილად საცნობი ნაკვთები, ყოვლად შეუძლებელია. ვერა კომისარევესკაიას შედარებას თუ გამოვიყენებთ (თავის ნაცნობებს იგი ადარებდა რიცხვებს, კვირის დღეებს, ფერებს) ალექსანდრე იმედაშვილი გვაგონებს კენტ რიცხვს, რომელიც არაფერზე იყოფა! იგი თვით იყო სკოლა, სისტემა, სუვერენული აქტიორული სახელმწიფო. რაც შეეხება მის თეატრალურ წილ-ხვედრს, ბედი არასოდეს ანებებდა, ამიტომ დიდი წარმატებებისა და საყოველთაო აღიარება-მოწონების გვერდით

აქტიორული სიმწიფის ასაკში იძულებითი გაცდენებიც ბევრი ჰქონდა, სამწუხარო უყურადღებობის ჩრდილში ექცეოდა და საბოლოოდ ადგილს „მეორე ეშელონში“ კპოვებდა ხოლმე.

როდესაც თერამეტი წლის ჰაბუკი ალექსანდრე იმედაშვილი თეატრს მიადგა, მეოცე საუკუნე ის-ის იყო იღამდა ფეხს, ხოლო აღდგენილი პროფესიული ქართული თეატრი მხოლოდ მესამე ათწლეულში დგებოდა. მეცხრამეტე საუკუნის ბოლო წლების ქართული სცენის ფუძემდებელთა უმცროსი თანამედროვე იმედაშვილი (ვასო აბაშიძე მასზე 28 წლით იყო უფროსი, ვალერიან გუნია კი — ოციით), იძულებული იყო ისტორიისაგან განკუთვნილი მცირე როლით დაკმაყოფილებულიყო, რასაც მოწაფე და მიმდევარი ჰქვია, თუმცა იქნებ უფრო მნიშვნელოვანი თეატრალურ-შემოქმედებითი მისიის აღსასრულებლად იყო მოწოდებული. და მაინც, როგორც შემდეგ გახდა ცნობილი, იგი არ იქცა ამა თუ იმ აქტიორული სკოლის განუწყველ მომხრედ თუ მიმდევრად. თავის მასწავლებელთა ბრწყინვალეობით დაბრმავებულ მორიდებულ ეპიკონად. პირიქით, დრო-ჟამია მოწმე, რომ ქართულ თეატრში ბევრი რამ სწორედ ამ ხელოვნება დაიწყო, რასაც მისი ნიჭის, პიროვნების და საქმის ფტყუარი ბეჭედი აწის.

აქ ისმის საკითხი, ალექსანდრე იმედაშვილს და მის



ექტირულ თაობას ვინ უნდა შეეცვალოს, ქართული თეატრის ისტორიის გზაზე ვინ უნდა ვაპყრობდნენ?

1879 წელს აღდგენილ ქართულ თეატრის საფუძველი ჩაუყარეს ვასო აბაშიძემ და მრავალმხრივი, ბრწყინვალე მსახიობური ნიჭით მაღლობისაში მივლინა პულიადი. გარემო თვალს ერთ დასში მათი თავმჯერა ექნებ გამკრაბი ორგანიზაციულობის წყალობად მივიჩნა, ნამდვილად კი ყველაფერი ეს შემთხვევით მოხდა, გაუთვალისწინებლად, მაგრამ ისტორიული აუცილებლობით კი იყო ნაყარანბევი.

ექმნებოდა რა უძველესი კულტურის ქვეყანაში, რუსული და ევროპის თეატრების ძირფესვიანად გადახალიკების ეპოქაში, ქართული თეატრი ძველი არჩევანის წინაშე იდგა — დამოუკიდებელი გზით ევლო, ეროვნული ტრადიციების მდინარეებს ვაპყრობდა, თუ ხარისხობრივად ახალი თეატრი შეექმნა, მაგრამ სხვის „თარგზე გამოშვარ“ რაც ნიშნავდა ევროპის ყველაზე მოწინავე თეატრალურ სახელმწიფოთა მიწვევების თავის ნიადგაზე მექანიკურად გადმონერგვას. ეროვნული თეატრის არსის გასარკვევად წამოჭრილი დისკუსიისას ერთმანეთის ეგარებდნენ რუსული და ევროპული, კერძოდ, ფრანგული ორიენტაციები, იმის მიხედვით, ქართველ თეატრალურ მოღვაწეთაგან ვინ სად უხიარა თეატრალურ ხელოვნებას. საბოლოოდ დავა თავის სასარგებლოდ გადაწყვიტეს ქართულმა მსახიობებმა, რომელთა ნიჭის ბუნებაც უცხო სახათა მიმბაძეველობა თუ მექანიკურ გადმონერგვას ვერაფრით ეგუებოდა. მართალია, ისინი თავისი ეპოქის შვილები იყვნენ, მაგრამ, უბრალოდ უცხო ყოფნისა, იყვნენ თავისი ერის შვილები, მისი ისტორიის ლეიძლი მემკვიდრნი. სწორად ამან განსაზოგრა მათი თეატრალური მოღვაწეობის შინაარსი, მიმართული და მასსტაბიცი.

გასული საუკუნის ბოლო წლების ქართული სიყინის კორიფეები მრავალმხრივი ნიჭის მოღვაწენი იყვნენ. არა მგონია, მათზე ვინმემ თქვას — თეატრალური შეზღუდულობა სჭირდათო. ისინი ავლზე ხელუბრაყევილნი არ ელოდნენ საქართველოში თეატრის ისტორიკოსება, თეორეტიკოსება და პროფესიული კრიტიკოსება როდის გამოჩნდებოდაო, აუცილებლობის გამო თეატრის მოსაზღვრე ბევრ პროფესიას თვითონ ითავებდნენ. ამით იმ საპრობლამო თვალსაზრისსაც დაღაბდნენ, რომ ვიწრო სპეციალიზაცია მკორეტიცხოვანი ხალხის მოღვაწისათვის ერთბო გაუმართლებელი ფუფუნებაა. ვ. აბაშიძე, ლ. მესხიშვილი, ვ. გუნია, ე. მესხი, კ. ყიფიანი ერთბოლოდ იყვნენ მსახიობები, დრამატურგები, მთარგმნელები, ჟურნალისტები, გამოცემელები და, ბოლოს, თეატრის თეორეტიკოსებიც. საზოგადოებრივ აზრსა და პოლიტიკურ ინსტრუქციებს ისინი მთელი ფორმით უტყვენდნენ — მაღალხეობრივი, ერისათვის მნიშვნელოვანი, შექმნარბიტად პროფესიული ქართული თეატრის მუქამწმელად. მათთვის უცხო ხილი არ იყო ანტრეპრენიორული მუშაობაც, რასაც მოწოდებდნენ კი არ აკეთებდნენ. არამედ ვარემოების კარნახით (რამეთუ თეატრს აღმინისტრატორებიც პაერობით სჭირდებოდა). თეატრალური ყოველდღიური ცხოვრების სათარგანოხაიო საქითხთა მოსაგვარებლად, დიხაც, თავიანთ ნიჭს ფლანგავენდნენ, მაგრამ რა ექნათ, თუ ასეთ მსხვერპლს

მაშინდელი სათეატრო ვითარება მოითხოვდა ამ მხრივ, ვასო აბაშიძის, ლადო მესხიშვილის და ვალენტინ გუნიას თეატრალურ მოღვაწეობას თუ ვინმეს შეუღარებათ, უბრაველს ყოფილას, გაგვასხედნება გუსტავო მოდენა—იტალიური რისორჯინენტოს ეპოქის სახელგანთქმული კაპოკომიო, სალვინის და როსის მასწავლებელი. ისეთივე შეგნება მოქალაქობრივი მოვლეობისა, მ.გავსი სისტემა ახალგაზრდა თაობის აღზრდისა, უმარავო პროფესიის შეთვისებისა... გუსტავო მოდენას მგავსად, იასო აბაშიძემ და ლადო მესხიშვილმა შექმნეს თავიანთი თეატრული სკოლა, რომლის ყველბეც მტყეცედ ააშენეს საკუთარი ბუმბერაზი ნიჭის, უხარბაზრი გ.მ. დიდილების, ფართო განათლების და თეატრალური დრამატურგი სიყვარულის შედღაბებით. ასევე შევიდნენ ისინი ქართული თეატრის ისტორიაში—დიდებული შემოქმედნი, მოძღვრები, ქართული სცენის მამამთავრები. დიხა, მიუწვედნენ და თვალშეუღამი იყო ვასო აბაშიძის და ლადო მესხიშვილის ავტორიტეტი თითქოს ერთმანეთში გაინაწილეს რა თეატრის ორი ძირითადი ვანიო — კომედი და ტრაგედია, მათში ერთი ტახტის გაუყოფლად მეფობდნენ. ყველა მათი საუკეთესო მსახიობური ნამუშევარი ესეთიველი ნორმის რანგში იყო აყვანილი და მათგან ყოველგავრი გადახევევა, კრიტიკის „დენვსა“ და მაყურებელთა ბირო მიუღებლობას იწვევდა. საჭურო იყო დრო, რათა სხვა მსახიობს „ბრძოლით მოეპოვებინა“ და „შენარჩუნებინა კიდეც“ თავისებური წაითხვა იმ სახეებისა, აბაშიძე და მესხიშვილი რომ თამაშობდნენ. განსაკუთრებით ეს ითქმის მესხიშვილზე, რამეთუ ქართულ სცენაზე ტრადიციული გმირის ისტორია ამ დიდი ხელოვანი იწყება.

რეველუციამდელ ქართულ თეატრში მეორე თაობის მსახიობებს საკუთარი „მეობის“ დასამტყეცებლად ერთბო ძნელი ასაპრეხი დახდა. თავიანთი ადგილის დასამკვიდრებლად ისინი ედავებოდნენ. ასე ვთქვათ, უდ ვოს, უცილობლად, იმ გადაულახავი ზღუდებისა გადალახვე უხელოდნათ, რასაც ერქვა ხალხის გონებაში ღრმად დახეიდრებული „აბაშიძის და მესხიშვილის ტრადიციები“.

სცენისკენ მიმავალ ალექსანდრე იმედაშვილს, რა თქმა უნდა, არ უფიქრია და არც შეიძლება სცენიოდ, წინ რა სიმნელები ელოდებოდა. იგი მიელტვოდა თეატრს, სადაც მისი სათაყვანო ღმერთი ლადო მესხიშვილი მეფობდა. იგი თავმოწმონდ, მთელი სიამაიხით ბაძავე ლადის ტრაგიკული როლების დეკლამაციას და აღტაცებაში მოჰყავდა ამით საბულატრო კურსების მსმენელები, ვითან ერთბაეც თეატრში მისულამდე სწავლობდა. ოცნებით ვაბუცო თავის თავს უკვე მესხიშვილის რეპერტუარში ხედავდა და უნდა ვიფიქროთ, „ემზადებოდა“ კიდეც დიდი ტრაგედიებისა თუ დრამებისათვის.

და რაზე გულატრებულნი დარჩა, როდესაც სასინჯ სპექტაკლში შესთავაზეს თამაში ვოდევლიური ახალგაზრდა კაცისა და პოლიკოენიკისა, რომლებსაც არამართო გირებდად ვერ მონათლავ, პერსონაჟებადაც ვერ მიიჩნედა ამ შემთხვევაში როგორც გამოყენებისა მესხიშვილისეული დეკლამაცია, თავისი ნიჭი აქ რანაირად გამოიჩინა?!

იმედაშვილი იძულებული იყო ბედს დამორჩილებოდა და თეატრალური ცხოვრების მიერ ნაკარანხვევი პირველივე რბალოკა თავისი ჩვეულებრივი ხმით წარმოეთქვა, ემოქმედა გარდაუსახავად. დიხაჯე რომ ჰქონდა გულაცრუების, უკმაყოფილების და აღშფოთების მიზეზი! თუმცა იქნებ სწორედ მაშინ მიხვდა იგი, რომ მიზანვა დიდი ხელოვნება არაა და ჭეშმარიტი შემოქმედი თავისი ხმით და იერით უნდა დააყვიროდეს ხელოვნებაში? მიხვდა კი არა, იგარანო ქვეშეცნეულად, ხოლო მოგვიანებით, აქტიორული მომწიფების ასაკში, როცა შემოქმედების პროფესიულ იდემალებას სწვდებოდა, კვლავ გაიღვიძა ამ გრანობამ და ეს ჭეშმარიტება თვალნათლივ დაანახა გაცნობიერებულად? ასე იყო თუ ისე, თავისმა დებიტტმა ჭაბუტი გრანაწყენა და პატარა როლები ისე შეიჯავრა, რომ როცა თეატრში ჩარიცხვისთანავე ვალერიან გუნიაშვილს „ერისთავის „სამშობლოში“ პატარა როლი შესთავაზა, კატეგორიული უარი განაცხადა. თანაც თავისი ინტერესების „დასაცავად“ ისე გაეჭიდა, „პროტესტის“ ნიშნად თეატრი მიატოვა, მიატოვა მანამდე, ვიდრე ფეხს შედგამდა თეატრში! თეატრალურ ცხოვრებაში ეს არც თუ ისე ხშირი შემთხვევაა.



ალექსანდრე იმედაშვილი

ეპიზოდური როლებიდან ამეთმა სასტიკმა სიძულვილმა იგი ლამის ვასო აბაშიძესთანაც წაახიზება, რომლის ბენეფისზე სათამაშოდ მ. საფაროვამ იმედაშვილისათვის ძლივს მოინადირა ჯარისკაცის უმნიშვნელო როლი ფრანგულ მელოდრამაში „ორი ავაზაკი“, მაგრამ აქ ჭაბუქმა დროულად დაიოჯა თავი. ეს მოხდა გზის დასაწყისში და უღმობელი ანალიტიკოსი იმედაშვილი მერმე თავისი აქტიორული სიყმაწვილის შეცდომებს ირონიანერეულად იგონებდა. შემდგომ იგი არც თუ ისე იშვიათად დიდ როლებზე უარს ამბობდა, იქვე პატარა რომ ეთამაშა. ვთქვათ, ჰამლეტს ამკობინა პირველი მსახიობი, ხოლო „ურჩილ აკოსტაში“ სამოცნებო თამაშობდა დე სანტოსს, ჰამონი, როცა პოლანდიელი ფილოსოფოსის სახის თამაშიც ხელუწიფებოდა და ამ ორ როლთან ერთ-ერთის არჩევა მისი ნება იყო. აქ ისიც უნდა გავითვალისწინოთ, რომ მსახიობი ამა თუ იმ როლზე უარს უბრალოდ როდი ამბობდა, გაუზარებლად. პრემიერაზე ნათამაშებ როლს, წარმოდგენის შემდეგ მიუღვ ლამეს იტყობოთ ათამაშებდა, თავიდან ბოლომდე აკვირდებოდა, ანალიზებდა და თუ დარწმუნდებოდა, თამაშში „გამოიქსურებელი“ ნაკლი მჭირსო. დილით უკვე იმ როლის შესრულებაზე უარი ჰქონდა ნათქვამი. რწინაური ანალიზი! ინტუიციით ნაკარანხვე აზრს უმტკიცებდა, ამ ახალ ხასიათთან შეხვედრა შემოქმედებით სიამოვნების არ მომგვირისო. თუ სახეს მთლიანად ვერ მოიჩვენებდა და ვერ მოინდობდა, დაუნახებლად ეთხოვებოდა, სულის აუფორიაქებლად, განცდის გაუმტკიცებლად, მსახიობური თავმოყვარეობისა თუ ამბიციის შეუღლახავად. ერთდერით ნაბიჯს სიყვარულიდან სიძულვილამდე იგი დგამდა უკან მიუხედავად, თამამად ანადგურებდა უკან დასახვე ყველა ხილს, რათა უარყოფილ სახეს აღიაროს დღეს დარბრუნებოდა. ასეთ ფუნქტში ჩანს მთელი იმედაშვილი! და თუმცა მისი ბუნება-ხასიათი, რამაც განსაზღვრა იმედაშვილის მსახიობური და ადამიანური ბედლი, წლობით ყალიბდებოდა, ბევრი რამ ჭერ კიდევ მი-

სი სცენური გზის დასაწყისშივე გახდა თვალსაჩინოდ საცნაური.

თავის პირველსავე თეატრალურ სეზონში იმედაშვილს ბედმა გაუღიმა, ქართული თეატრის მსახიობ-ლენინსად, ლადო მესხიშვილს შეხვდა. იმედაშვილმა მისგან მიიღო „ნამდვილი“ როლი, თანაც ლადოს პარტნიორობის უფლება. მესხიშვილი — ჰამლეტი, იმედაშვილი — პირველი მსახიობი! იმედაშვილის ბიოგრაფიას თუ გავხედავთ-გამოვხედავთ, როლებს ასეთი განაწილება ჭეშმარიტად სიმბოლურ მნიშვნელობას იქმნის. მესხიშვილი მოძღვრავდა, უვლიდა, მზრუნველობდა და თანდათან ზრდდა იმედაშვილის ნიჭსა და უნარს, ასე უღვებდა თეატრალური ხელოვნების კარს ფართოდ. მესხიშვილმა „არ იძუნა“ და საკუთარი რეპერტუარიდან რამდენიმე როლი გადაუღოცა. ალბათ იმიტომაც, რომ მასში თავის მემკვიდრეს ხედავდა. მაგრამ როდესაც დიდებულმა მსახიობმა ჭაბუქს გადაუღოცა ის სახები, რომლებმაც ლადოს სახელი განაღდა, როლებს ტექსტთან ერთად იმედაშვილმა მემკვიდრეობით მიიღო ხასიათთა მესხიშვილისეული გაზარტება — მხატვრულ წარმატებათა გვირგვინებით აღმატებულ.

ამან ახალბედა მსახიობი უმაღლეს დიდების წინაშე დააყენა — მესხიშვილი გაემეორებინა თუ მისი მემკვიდრეობა „გადაეჩინა“. თუმცა აღმერთებდა მესხიშვილს, ისიც ჩინებულად ესმოდა, თვითონ მეორე მესხიშვილი ვერასოდეს გახდებოდა. ლადოს ხეობ ბუნებაში



იმანუელ კანტი — იმედაშვილი
(„საქალებში“)

იმდენი სიყვარული მოჰმადლა, წარმოუდგენელიც კი იყო ამ უხვი სიმდიდრისათვის რაიმეს მიმატება. თვალში უმაღლეს საცემი ლამაზნაკეთებიანი საოცარი პირისახე, არც თუ ისე მაღალი, მაგრამ ფრიად პროპორციული ტანადობა, ხმა — თეთონ ჰარმონია. მართალია, მათი ნაცნობობის ქაშა მესხიშვილი თავის ადრინდელი დიდებული ხმის პატრონი აღარ გახლდათ (იგი უმსხვერპლა სცენური ეფექტებს, რომლის დიდი მოყვარულიც იყო რომანტიკოსი მესხიშვილი), მაგრამ ერთი, თუნდაც დიდი და ძვირფასი ქვის გახუნება, მესხიშვილის დიდების გვირგვინს წინანდებური ბრწყინვალეების შარავანდდს ვერაფერს ავლებდა.

იმედაშვილს მასწავლებლს დიდებისა და ბრწყინვალეებისათვის რა უნდა დაეპირისპირებინა?

კარგი თვალტანადი მსახიობიო, მასზე ვერ იტყოდით. ვარეგნული იერი ხელს არ უწყობდა. არც სიარული იცოდა მოხდენილი, პირიქით, დაბაჯნაჯებად.

მისი ნიჭის ძლიერებას გამოხატავდა — ჭეშმარიტად ტრაგიკული ხმა, ტემპერამენტი, ანალიტიკური გონება და უდიდესი შრომისმოყვარეობა.

ლდი მესხიშვილი, როგორც ცნობილია, თავისი სცენური გმირის სახეში აყვებდა ყველაფერს, რასაც

მისი მდიდარი ფანტაზია უკარნახებდა, და ყველაფერი გამართლებაც ეძებებოდა — ჰეივანი ელვებზე მიხედვით. ბოდა ეს თუ ესთეტიკური მომხიბვლელობა. ალოკუტორ რამესაც კი, დაუფერებლს, მოგონილს, რალცანარიად ამართლებდა. კლასიკური პიესების გარდა მას ხომ ხშირად მელოდრამატული სიტუაციებით სავსე რომანტიკული დრამების თამაშიც უხდებოდა, ანდა — თითქმის კონიუკური მელოდრამებისაც, რომლებშიც მთავარი საქციელის ლოგია კი არაა, არც ხასიათის ფსიქოლოგიური საფუძვლის პოვნა, არამედ, სოციალურ და დრამატურგიულ ძალთა მეტაფიზიკური ვანლაგებითა და ამ ქანრისათვის დამახასიათებელი სიუჟეტით ფაქტების ახუნულაგება.

იმედაშვილი მოაზროვნე ადამიანი გახლდათ და რეალისტურად აფასებდა თავის „პოსა“ და „არას“. მან დაიწყო მასუბრებელთა გულისაკენ მიმავალი საკუთარი გზის ძიება, მისი ნდობისა და მერმე სიყვარულის მოპოვების ხერხთა ჩარჩება.

იმედაშვილს თანამედროვეებთან სერიოზული დიალოგი ეწადა, ქვეყნად ადამიანის ადამიანურ მოვალეობაზე ზნეობრივი კამათი ეწადა, ხოლო ვინ უნდა გამხდარიყო ამ დიალოგის თუ კამათის ქაშა მისი მოკავშირე და გულითადი მხარდამჭერი, მისი სიტყვისა და მოქმედებისათვის ძალის მომნიჭებელი? ასეთ მოკავშირედ მან იპოვა კლასიკური დრამატურგია და პირველი რიგში — შექსპირი. დიდ ინგლისელთან შეხვედრამ მთელი სიცოცხლით განსაზღვრა იმედაშვილის დრამატურგიული სიყვარულის აღტკინება, შემოქმედებითი ნორმატივი, ანუ და მხატვრული გემოვნება. ამ თვითმოყვადმა ხელოვანმა გაიარა შექსპირისმცოდნეობის სრული „უკრისი“, ოლონდ საკუთარი სულის უნივერსიტეტში და სამუდამოდ მის მადლიერ თაყვანისმცემლად დარჩა.

უზიარა რა კლასიკურ დრამატურგიას, იმედაშვილმა ისწავლა პიესის ტექსტზე სერუპულოზურად და მოწიწებით მუშაობა. როცა იგი თავისი გმირების ინტელექტუალურ-მგრანობლობით საყარის უღრმავდებოდა, ფრიად სიამოვნებდა, რამეთუ განჭკვრეტილ პოულობდა რთულ, მრავალფენოვან ურთიერთობებს, სხედასხვა ბედობლის ადამიანთა ურთიერთკავშირსა და ურთიერთჭიკრილობას. ამავე დროს დრამატურგიული ქსოვილის ფაქტურას ხელშეწყობდა რანობადა, ხოლო მთელი პიესის სახეობრივ აღნაგობას მიმოიხილავდა, ასე ვთქვათ, პანორამულად, ყოველნარი განათებით, მეორეხარისხოვან მთავარისავე გამოყოფდა და პირიქით. ამით ყველაფერს უმაღლეს თავის ადგილს მიუჩენდა. დრამატურგისადმი მისი დიდად იმდენად მოკრძალებული გახლდა, რომ მას თამაშად შეეღო გაემეობინა თავისი სახელოვანი თანამედროვის, კოლეგ-უფროსის სიტყვები: „მსახიობის პატიოსნება ის არის, ავტორზე ჰკვივანდ თავის წარმოჩენას არასდროს ეცადოსო“.

როდესაც იმედაშვილი სცენაზე ახალ რომში გამოდიოდა („აღტელოში“ პირველად 1915 წელს თიამაშა, მაგრამ მანამდე 6 წელიწადს ემზადებოდა. ასევე წლობით მუშაობდა სხვა სახეებზე — ოილიპოსზე, მაკბეტზე, ლირზე), მან თავისი გმირის გარშემო უკვე ყველაფერი იცოდა — ყველაზე განთქმულ შემსრულებელთაგან ამ



სახეს ვინ როგორი გააზრებით თამაშობდა. მუშაობისას ადგენდა თავისთვის „სასწავლო სახელმძღვანელოს“ — პეისის მოსახლე ყველა მოქმედი პირის დაწვრილებით ანალიტიკურ დახასიათებას, თითქმის, ერთს კი არა, ყველა როლს ერთდროულად თამაშობს (ჩაიხივდით მის ჩანაწერებში, „ოტელოს“, „ლირისა“ და „მაკბეტს“ რომ ეხება). მსახიობი ისე ამომწურავად იცნობდა თავისი გმირის სულსა და გულს, საჭიროების შემთხვევაში, საჭაროდაც შეეძლო მისი დაცვა, როგორც ეს ვაკეთა თბილისის საოპერო თეატრის სცენაზე 1924 წელს მოწყობილი ოტელოს ლიტერატურული გასამართლების ინსტუციებისას. მსახიობი დასკვნითი სიტყვა, მთლიანად ტრაგედიის ტექსტისაგან შედგენილი, ორატორული ხელოვნების ნიმუშად სცენს.

განა ამაზეთუ არა მტკველებს მისი დავა კრიტიკოს ტ. როკოტოვანს, რომელმაც ეურნალ „ტეატრიში“ (1940 წ. № 10) ბრწყინვალე რეცენზია გამოაქვეყნა იმედაშვილის ოტელოზე? კრიტიკოსი მსახიობს შეეკამათა ვენეციელი მავრის ასაკისა და ტრაგედიის ზოგორით სცენის გააზრების გამო. მსახიობმა კრიტიკოსის ყველა შენიშვნა მოიგერია, ოტელოს სახელით თქმული ყველა სიტყვა გაამართლა, ასევე — უწერილმანესი ნიუანსების და განწყობილების შერტილად-შემოტრიალებების გათვალისწინებით მთლიანად გაამართლა ოტელოს ყოველი სცენური მოქმედება და საქციელი.

იმედაშვილი თვითონ იყო საკუთარი თავის რეჟისორი. მსახიობთაგან მასაცივთ ცოტას თუ ხელეწიფებოდა, თავისი თამაშისათვის უცხოისაგან, გარეშე თვალით ეყურებინა, კრიტიკულად შეეფასებინა იგი, გაეკონტროლებინა, სრულყოფილებისათვის ეზრუნა და თანდათან სასურველი შედეგისთვისაც მიეღწია. ჰუმბოლტი შემოქმედებითი სიხარულით და, წარმოიდგინეთ, სიამაყითაც კი იცინებდა იგი, ოტელოს პრემიერის მეოცე წელს (!), ჭიათურაში თამაშისას, უტებ რა შეება, ნეტარება და სიამაყედ იგრძნო, ტრაგედიის მეოთხე და მეხუთე მოქმედებაში ადრე „ვერ დაღლეული“ სიძნელე რომ გადალახა — მოქმედების სიმძაფრის წარმართვა აღმავალი ხაზით რომ მოახრახა.

ის სერუტულოზური მოკრძალები, რომლითაც იმედაშვილი დრამატურგიულ მსახურზე მუშაობდა, თავის ჩრდილოვან მხარესაც აჩენდა. ამა თუ იმ ხასიათის, სცენის თუ მთელი პეისის მისეულ ვაგებებს რომ შიშვეშეებადა, შემდეგ იმედაშვილის გადარწმუნებუბა თითქმის შეუძლებელი იყო. უფრო მეტიც, უშიშროც. ქადაგებდა რა ფსიქოლოგიური რქალიზმის მეთოდს სიტყვითაც და საქმითაც, პოლიტიკური ტენდენციის, წარმოდგენის საერთო სტილური გადწვევების ან მაყურებელთა გეგმობების საამებლად გამოიწილი სცენური ეფექტების მხარდასაჭერად იგი არასდროს თმობდა, უფრო სწორად, არ სწირავდა სცენური მოქმედების არც ცხოვრებისეულ სიმაართეს, არც სოციალურ და ფსიქოლოგიურ დამაჯერებლობას. სცენიდან სიმაართეს და მხოლოდ სიმაართეს უნდა ედღადა. არავითარი მსახიობური ფანდია და რეჟისორული ხეიქი! ეს უმაღვე შევარყვედა ხელოვნების არსისა და დანიშნულებისადმი მის

რწმენას. იმედაშვილის თეატრალურ პრაქტიკაში ამოწვეული პრილი უმრავლესი საკონფლიქტო სიტუაცია მსახიობის წინაშე მსახიობის ამ თვალსაზრისიდან იღებდა მამონ, როდესაც მესხიშვილის რეპერტუარის გმირებს თამაშობდა და მეტმეც — ცხოვრების გზაზე კოტე მარჯანიშვილის რომ შეხვდა.

გავიხსენოთ რამდენიმე მაგალითი, რომელსაც გვიყვებიან მსახიობის თანამედროვენი და თვითონ იმედაშვილიც:

დრო-უამადა ე. ერისთავის „სამშობლო“ სარეპერტუარო პეისად აქცია—უტყველო მომხდლოთა წინააღმდეგ სახალხო აჯანყების თემა სექტეაქტის მათურებლობა გულში მძლავრ პატრიოტულ ექოს გამოსცემდა. მაყურებელთა ემოციების ასახუნება ხიმშიაშვილის მოთამაშე მესხიშვილი ეფექტურ, მაგრამ ვანუსულ ექსტას იყენებდა — სახალხო შურის სამახარებელ უარის თქმის ნიშნად იგი ქვეყნის გამგებლის ტახტის ფერხითი ხმალს ამაყად ისროდა, რითაც სადგომსე უქმნიდა იმ სახალხო აჯანყების ბედ-იბადას, რომელსაც თვითონ ხელმძღვანელობდა. ხოლო იმედაშვილი, მისდევდა რა ცხოვრებისეულ და ფსიქოლოგიურ სიმაართეს, რათა შაჰის სასახლეში სამახარებელ უარეც შეეებდა და მისი ექვეუც იგი გავლენიბებინა, ხმალს თავაზიანი მოწყობით უბრუნებდა. მაყურებელი ამას გულაცრუებით ხედებოდა, უფრო მეტიც, მოლოდინით განხილულს ეს თავისი გრძნობების შურადაცხოვრადე მიჩანდა. ასევე მაყურებელმა არ მიილო მისეული გააზრება უქანასკნელი სცენისა, დროშას რომ უქაეშირდებდა. სხვა შემსრულებლებს, და პირველ რიგში ლალო მესხიშვილი, სემონს ლიონიძეს ლოკის ეამს ხელთან სტეკენდენდ დროშას და იმით იფარადენდ სხეულს. იმედაშვილი ასეთი უბატეკეცლობის მიზეზს ვერაფრით იგებდა. განსაკუთრებით იმ გმირისადმი, ვაქცაობით ხიმშიაშვილზე ნაკლები რომ არ იყო. განა მოიძებნება მეომარი, ცოცხალი თავით აჯანყების დროშა ვინმეს ასე ავიღოდა დაუთმოს?! — მსჯელობდა იგი. მაგრამ არც კრიტიკას და არც მაყურებელს „სამშობლოში“ მანამდე სხვების ნათამაშვეი და დეკორატიული სცენური ვარიატის ხელახლა გააზრების ვაგონებაც არ უნდოდა. იმედაშვილისეული თამაში უმწეოდ და უსახურად მიიჩნეის. მსახიობმა არ ვაითავალისწინა ვიპოვის სულისკვეთება, ეროვნულ-გამათავისუფლებელი იდეალიზმისკენ ხალხის ლტოლვა. ხოლო ხალხმა ვერც მსახიობის ანალიტიკური ვონების სიკეთე შეაფასა რგვიანად, ვერც ფსიქოლოგიური სიმაართის გახსენისკენ მისი მისწრაფება.

საყურადღებოა შილერის „ყაჩაღებში“ ფრანც მორისის სახის განსახიერებებზე იმედაშვილის დავა თავის მასწავლებელთან. მესხიშვილი ფრანცს პიუტოს სტილში თამაშობდა — გეგობობოდათ, შილერისეული დრამატურგიული ხასიათის პალიტრას შვი ვერები აჯიოდა, ფრანცის ისედაც ბევრ ფიზიკურ ნაკლს უმატებდა ეუზიანობას და სიკოჟლეს, მწითური პარიკითაც აკობდა. მესხიშვილს ფრანც მორის წარმოდგენილი ჰყავდა კვანძოლოდისეული უსაშველო სიმახინჯად. განსაკუთრებული სიკოცხლესა და სიკედლის უნარის მქონე მნიშვნელოვან ნევატიურ პიროვნებად. მისი გმირი ტყუილ-უბრა-



ლოდ როდი უსწორებდა სიცოცხლეს ანგარიშს! იგი ხომ ჰალზე ჩამოკიდებული თოკის ყულფში ყოფდა თავს და იხრჩობდა როგორც ცისა და მიწისაგან ერთდროულად უარყოფილი.

ტრაგედიის ტექსტში ჩაღრმავებულმა იმედაშვილმა იქ სულ სხვა ფრანკი დინახა — მახინჯი არა იმდენად ვიზუალურად, გარეგნული იერიით, არამედ, უფრო შინაგანად, სულგირად. მისთვის ფრანკი იყო დეგრაღირებული პიროვნება — საკუთარი ამპარტავნული თავმოყვარეობისა და მზაკვრობის მსხვერპლი. იმედაშვილს ფრანკის ადამიანურად გაგება და, რა თქმა უნდა, სოციალურად გამართლებაც ეწადა, დარბაზს მის პროცენტორად ევლინებოდა და არა — მკვლელად. მაყურებელი კი მისგან მოითხოვდა გროტესკული უღმობლობის საღებავებს, იმედაშვილს სამსახიობო ლაბორატორიაში არასოდეს რომ არ ჰქონია. იგი მაყურებლის გემოვნების საამებელ ცთუნებას არ აწყვედა და გარკვეული დროის შემდეგ კარლ მორისის სახეზე გადინავცლა, ამ როლს კი დიდხანს და წარმატებით თამაშობდა.

იმედაშვილის თეატრალური ბიოგრაფიიდან ამ მხრივ სხვა მავალითების დასახელებაც შეიძლებოდა, მაგრამ მისი შემოქმედების კიდევ ერთ მხარესაც უნდა შევეხოთ.

აქტიორული ნიჭის ბუნებამ და დრამატურგიული მასალაში თავმდაბლურმა პატივისცემამ იმედაშვილს შთააგონა, სცენური სიტყვის წარმოქმნის ტექნიკა და კულტურა უემპეელი სერიოზულობით შეეცნა და დაუფლებოდა კიდევ მას. შუაგზაზე გაჩერება არ სჩვეოდა. იგი ძირით-ძირამდე იზუთხავდა ქართულ გრამატიკას და სცენური მეტყველების საერთო კანონებს თავისთვის ისადაგებდა და ისაზღვრავდა. ყველა მისი ამგვარი დაკვირვება თავმოყრილია საინტერესო შენიშვნებში, რომელსაც ჰქვია — „მეტყველების სისწორე“. აქ იმედაშვილმა ერთი ჭეშმარიტება ირწმუნა: შეუძლებელია მსახიობმა გმირის ვანცდა მთელი სიღრმით მაყურებელსაც აგრძნობინოს, ავტორის აზრი ზუსტად გააგებინოს, თუ სიტყვას რიგიანად ვერ წარმოსთქვამს, თუ მეტყველებისას აქცენტების ლოკუტური განაწილება არ ძალუძს. სცენა დარბაზს გულთიადი თავაზიანობით უნდა მოეპყრას. მაყურებელს მსახიობის ჩურჩულიც კი ისევ მკაფიოდ უნდა ესმოდეს, ყველაფერი გაიგოს, რასაც სცენიდან ეუბნებიან. ხმა, ხმა და კიდევ ხმა, აი, რა სჭირდება ტრაგიკოს მსახიობს! — სალენისთან ერთად ამის თქმა შეეძლო ალექსანდრე იმედაშვილსაც. — მასაც მომღერალივით უნდა ჰქონდეს დაყენებული ხმა — მოქნილი, ძლიერი, გამომსახველობით მდიდარი. ლეთისმორწმუნე არ გახლდათ, მაინც სისტემატურად დადიოდა ეკლესიაში, როგორც დადიან ოპერაში საყვარელი მომღერლისა თუ კომპოზიტორის მოსამენად. აქ ესმოდა ავღობებული ქართული სიტყვა. სმენა სიმღერის მარაგანზედელი, — ასკერის მსახიობი და ამ კანონის მისადაგებას დრამის მსახიობის სცენურ სიტყვაზედ მოითხოვს.

მუდმივი ვარჯიშისა და გულმოდგინების წყალობით, იმედაშვილის ხმა ყველა რეგისტრში ყვრდა. ეს ეამაყებოდა კიდევ. ზაფხუტყვარი ეფექტური წამოახილები მისთვის უცხო იყო. აზრს ძალდაუტანებლად, მაგრამ

მკაფიოდ გადმოსცემდა. როგორც თვითონვე უყვარხდა მხოლოე თქმა, მსახიობის მეტყველება იყო სწორი და ლამაზი. მას შეეძლო: საჭიროების შემთხვევაში, ერთ მონოლოგში, სცენასა თუ მთელ სპექტაკლში ზუსტად გაენაწილებია თავისი შესაძლებლობა. მის ამ თვისებას ბევრი შენატროდა. იმედაშვილი თავისი გმირის ბუნება-ხასიათს გადმოგვეცნა მეღვრადი სიტყვით, ხმის მრავალმხრივი ინტონაციით, ლოკუტურად გამართული, ფოლადივით ნაკვეთი მკაფიო ფრაზით. მისი ეს ნიჭი რეველუციამდელ ქართულ თეატრში უნიკალურად იყო მიჩნეული. ალბათ, თვითონაც არ იცოდა, რომ ამგვარი უნა-



ოტელი — ა. იმედაშვილი („ოტელი“)

რით იმედაშვილი მიუახლოვდა ვენის ე. წ. „მელერადი სიტყვის რევისორის“ სკოლას, რომლის მოთავეც გახლდათ ჰენრიხ ლუბე, რევისორი მაქს რეინჰარდტის და მეცხრამეტე საუუუნის მრავალი სახელოვანი მსახიობის მასწავლებელი.

იმ დროისათვის, როცა საქართველოში კოტე მარჯანიშვილი დაბრუნდა, იმედაშვილი უკვე მოწიფული ადამიანი გახლდათ, ჩამოყალიბებულ ხელოვანს გამოჩენი-



ლი ტრაგიკოსი მსახიობის სახელი იცნობდნენ, ავტორიტეტულ რეჟისორ-ორგანიზატორად თელავბოდა, საქართველოს მსახიობთა პროფკავშირის მოთავეობდა... თბილისის „სტარის წყაროს“ დაღმკმისას მოთავეობისა შესრულდა და ამ ასაკს თეატრალურ სარბილზე დაუღწეულე გარკით შეხვდა, სეზონში ძველი რეპერტუარის ასამდე წარმოდგენას და რამდენიმე ახალ როლს თამაშობდა. პაუზებს ვერ ურთავებობდა, გაცდნებს ხომ სულ ვერა და ვერა, რამეთუ თეატრში მთელი მისი ცხოვრება საესე იყო დაამტული ყოველდღიური შრომით, ადმინისტრაციული ზრუნვას-საქმიანობით, მუდმივი მგზავრობით და მოუხერხებელ სცენურ მოედნებზე თამაშით.

მარჯანიშვილი მუხევედრის მისთვის იმედი უნდა ჩაენერგა — ჩემი შემოქმედების ახალ ტელას დავიწყებო, რამეთუ ასეთ გამოჩენილ სამხატვრო ხელმძღვანელთან არასდროს უმუშავებია.

იგი, დახვდა, მზად იყო დიდ რეჟისორთან სათანამშრომლოდ, მუშაობაში შევიდოდა და ეწავდა კოდეც, ოლონდ, როგორც მათმა შემდგომმა ურთიერთობამ ცხადჰყო, ეწავდა მხოლოდ ამ სიტყვის მისთვის ჩვეული გავებით.

მუშაობა იმედაშვილისათვის ნიშნავდა, ძირითადად თვითონ შეერჩია რეპერტუარი, წინდაწინ მოენიშნა ის სახეები, რომელთა თამაშიც მომავალში სურდა, ამისთვის დაპირებულბად მომზადებულყო, გარეშე ადამიანთა უაზრანებლად და დაუხმარებლად. როგორც კი შეატყობდა, როლი მზად მაქვსო, მისთვის სცენური სიუცისლის მისარებლად მაშინლა იცხება გზა, ყკობდ, თვიერების ან რომელიმე რეჟისორის დახმარებით — ორგანიზატორულად ვინც ვაარკვებდა წარმოდგენას, რომელშიც სუფილირი არც თუ უკანასკნელ როლს თამაშებდა, რადან იმედაშვილის გარდა პეისის ტექსტზე პირბრად ცოტას თუ ვინმეს ეცოდინებოდა. ხუთთვიან სეზონის შემდეგ თვითონ შეკრებდა ახალ დასს ან სხვა დასის მიწვევას მიიღებდა და პერი! გაუყვებოდა საგასტროლო გზას, მერზე დაულოდებოდა ბენეფისს. გულში რომ ევდა მას (და არა მარტო მას), რამეთუ ეს იქნებოდა მისი მთელი წლის შრომა-გარჯის დაფასებაც, ვასამრეკოც და მადლიერების გამოხატეული ჭილოც. ასე მიედინებოდა იმედაშვილის თეატრალური ცხოვრება რამდენიმე წელიწადს და თუ ახლა მარჯანიშვილი იყირბება...

მარჯანიშვილი კი სულ სხვას ფიქრობდა. მან მცხნ დაღისას შეეკმნა ქართული საშუოთა თეატრი, დიდი თემის და კულტურის თანამედროვე თეატრი. სწორედ ი პოზიციით ვამხადვას საკირობება რეპერტუარი, სხე ქტაელის მომხადების სისტემა და საბენეფისო პრაქტიკაც. მსახიობური რეჟისურა ნამდვილ სპოვესიული რეჟისურით უნდა შეცვლილიყო და სექტეკელი მთლან მხატვრულ ფაქტად ქტეულიყო და არა მარტოდენ სცენურ ნაწარმოებად, მითავი როლის წაკითხვა-თამაშზე რომ იქნებოდა მთლიანად დამოკიდებული, თუნდაც ვამოჩენილ და ორიგინალურად მოაზროვნე პროტაგონისტზე, სამულოცო ან სრულიად შემთხვევით აყვანილ მსახიობთა ანტურაჰში რომ ვამოჩენდა თავს.

ამგვარ, საძირკელისამარეკლ წარმოყვებაში მარჯანი-

შვილს მოწაყვები და თანამებრძოლები სკირდებოდნენ, ვინც მის იდელებს უყოყმანოდ იწამებდა, მარჯანიშვილი კი ქვეშე ვაირთიანდებოდა, მის საქმიანობა ენეკრიულად და ხანგაძლიად ფეხს დაუყვიროდა. მარჯანიშვილი, მართლაც, ასეთ მოწაყვებთა მთელ კოპორტას ვადიწყებდა, ფრიად ნიჭიერ ახალგაზრდებს, ვინც შემდეგ მისი სახელობის თეატრის საძირკველი შეადგინა.

ხოლო ვინც ახალგაზრდა აღარ იყო, მაგრამ ხელოვანის გამოცდილება და ბიოგრაფია ჰქონდა? იმ ბოზოქარი წლების თეატრში მათთვის რა ადგილი უნდა მომზადებულყო თუ გამონახულიყო?

მარჯანიშვილისა და იმედაშვილის ურთიერთობა არც თუ ისე უბრალოდ აეწყო, დიდი რეჟისორი იმედაშვილის ნიქსა და მის მსახიობურ ერუდელიცას პატივს სცემდა, ხოლო იმედაშვილს ბევრჯერ უთქვამს: ადამიანი ყრუ და ბრმა უნდა იყო, მარჯანიშვილის თეატრალური მოღვაწეობა რიგინათ რომ ვერ დაფასოთ, და მანც, მათ ვერ მოახერხეს კონტაქტირება, თეატრში ისინი ერთად ვერ მუშაობდნენ. რატომ?

იმედაშვილი მარჯანიშვილზე ათი წლით უმცროსი იყო და თავის თავი უფრო მის უმცროს ახსანავად, დამხმარედ და მეგობრულ მხარდამჭერად მიანჩნდა, აღბათ, დასაყრდენად ეცოდა. ხოლო ვინმეს მოწაყვედ თუ შევირდად ვახდომამ ამ მოწიფულობის ეამს გამოჩენილ მსახიობს, რატქმა უნდა, არ შეეძლო და ამგვარი რაბის მოთხოვნას, ეტყობა, აზრიც არ ჰქონდა. იმედაშვილი მთელი თავისი მსახიობური წლების განმავლობაში იყო დამოუკიდებელი და თვითმყოფი, ერთნარად კრიტიკული საკუთარი თავისა და სხვებისადმი. მისი გულის მოსაკვებად განსაკუთრებული მიღგება იყო სპეკო — რასაც ნდობისა და პატივისცემის ატმოსფეროს შეეკმნა ჰქვია. მარჯანიშვილისათვის კი იმედაშვილის უყვარი ვადამირება თავის რწმენაზე, აქაოდა, დაპირებით უყოყმანოდ მზარნი ამომიღებო, ენათობ ძნელი იყო. მარჯანიშვილის სექტეკლებში იმედაშვილს შეეძლო თავისი სახელის საყადროს ადგილი დაეჭირა, თუ დიდ რეჟისორს ეყოფოდა მითინებება და სურვილი, თუ ვართხანავად დროს მასთან პოლემიკის, ვადარწმუნების და ურთიერთდამომობის პირობებში მუშაობისათვის. მაგრამ, როგორც ვამორიკავ, ურთიერთდამომობის ხასიათი არც რეჟისორის აღმორავად და არც მსახიობს. აქვე მარჯანიშვილისეული საერთოდ ცნობილი წყურვილიც არ უნდა დაღვევიწყეს; ახალ-ახალი ნიქის აღმოჩენა რომ შეეყვარა, რეჟისორული დიქტატის მომზერ თავის ჩანაფიქრსა თუ ზრახვაზე ანგარიშს არავის აპარებდა. სექტეკელის ორგანიზაცია მას მიანჩნდა თავის და მხოლოდ თავის საქმედ. ვინმესთვის მისი დამორჩილება დიდ რეჟისორს არ შეეძლო და, რატქმა უნდა, არ ეწავდა. იგი წარმოდგენას უმადებდა კი არ დგამდა, თავი მის სრულუფლებიან ავტორ-მეუფედ მიანჩნდა, ვამებლადაც. ისინი რამდენჯერმე ვაიყარნენ და იმდენჯერვე შეიყარნენ, რომ კვლავ ვაყირვილენ. მარჯანიშვილი კინოში ყველაზე საპასუხისმგებლო როლების სათანადოდ იწვევდა იმედაშვილს და მსახიობიც უმაღლვე თანხმდებოდა. თეატრში კი ერთმანეთს ვერავფრთი „უტყობდნენ“. ეტყობა, აქ თავს იჩენდა არა მარტო ფსიქოლოგიური ფაქტობი, არამედ მხატვრული პოზიციების, შემოქმე-



დებით მეთოდის და ზოგიერთი სტილური საკითხის შეუთავსებლობა. მაგალითად, იმედაშვილი აღფრთოვანებით წერს კ. მარჯანიშვილის „პამბუტზე“ და იქვე, დადგმის მრავალ საკითხში არ ეთანხმება რეჟისორს. იმედაშვილი წაბრძოლვებში დაკავებული რომ ყოფილიყო (მით უმეტეს, ერთ-ერთი მესაფლავი თვითონ რომ ეთანხმას), უმაღლეს ენობრივად ცნობისმოყვარეობა, რეჟისორმა დაწერილ მესაფლავებში ქართველ, კერძოდ კი, იმერულ და ქართულ კაცებზე რაბოთ გამოიყენა. ამგვარი „ხუმრობა გვეჩინა“ მისთვის გაუგებარი განხა ისევე, როგორც ზოგიერთი სცენის განათება — როცა მოსახერხებელი მსახიობი სინგლიდან პროექტორის შუქით იყო გამოტაცებული, მის შარტნიორს კი მათყურებელი სულ ვერ ხედავდა. იმედაშვილი, რომელიც თანაბრად ვლობდა სიტყვის ხელოვნებას და მოსმენის ხელოვნებას, სამართლიანად მიიჩნევდა, რომ თუ „დაძალავ“ მსახიობს, ვისაც რეალურად სიტყვით მიმართავდა, ეს ნიშნავს, წაართვა მას შემდგომეული თამაშის ჩვენება, მთელ მის სცენურ არსებობას კი — გამომსახველობა და თანამდევრული მოქმედების თვალსაჩინოება. ასევე აკვირვებდა იმედაშვილს, როგორც ხელოვნის, მარჯანიშვილის ის გიტაცება — თეატრში ხშირად ხელოვნების სხვა სახეობებსაც რომ იყენებდა, როგორცია კინო, რადიო, ჩრდილები, პანტომიმა... იმედაშვილისთვის თეატრის მსახიობით სახიერდებოდა და თვითონაც ხომ ამით იყო ძლიერი. როცა სცენაზე იდგა მსახიობი — ყოველგვარი ნიჭიერი და ისტატობით აღჭურვილი და აქტიური ჰუმანური აზრს ღაღადებდა, — მას არავითარი გარეშე დახმარე არ სჭირდებოდა.

იმედაშვილისათვის გაუგებარი იყო სტილიზაციის ეს თეატრული — მარჯანიშვილის ზოგ დადგმაში წამოდებითი, მანერული, ე. წ. პოეტური დეკორაციები და სხვა. მაგრამ ყველაზე შეურაცხყოფილად მიიჩნია კორპორაცია „დღურჯის“ მანიფესტი. პოლემიკური გაფიცებებისას ახალგაზრდებმა განიზრახეს: წარსულის თეატრალური შექმნილობისათვის „ანდერსი ავგოთ“, ვითომდა ქართული თეატრის სამერმისო სიყვითისათვის. არც დაფიქრებულან, რომ ჭირდნენ იმ ხეს, რომლის ყლორტებშიც თვითონ იყვნენ. დრო-ჟამმა გარაკცია „დღურჯულთა“ ზრახვების ცთომილება — პროფესიული კავშირის მესვეურნი თეატრის მარჯანიშვილებს სათავეში მოქცევის რომ ესწრაფებოდნენ.

მანიფესტის გაყენისთანავე იმედაშვილმა ღია ბარათი მისწერა „დღურჯის“ წევრებს (გაზეთი „ქართული სიტყვა“, 10 თებერვალი, 1924 წ.). ამით ეწადა, უზომოდ ამბობიერებული „დღურჯელები“ გონს მოეყვანა, ხელოვნების ახალბედა ხალხს წესრიგისა და ობიექტურობისკენ მოუწოდებდა. ამავე დროს იგი თავგამოდებით იცავდა საუკუნის დასაწყისის ქართული თეატრის კორიფეებს, რომელთაც ახალგაზრდების ზიზინი და ირონია არაფრით დაუმსახურებიათ. ეგებ ის იყო მათი დანაშაული, ქართული თეატრის სვე-ბედი თვისი მხრეს, სიტყვით კი — სიკვილზე! მთელი სტატიის ტონი იყო ერთდროულად მღელვარე, გამოშფევი და შემტევიც, ამავე დროს ყოველნაირად გამართლებული იმ მდგომარეობით, დიდი ტრაგიკული ტემპერამენტის, უხალა

პროფესიონალი მსახიობი 42 წლის ასაკში უტყბ „გვიცაქამიდან“ რომ მოწათლეს, უფრო მარტივად რომ ვთქვათ, დასაიდან მოსაშორებელ უფალსტად რომ მიიჩნეს.

ყოველზეც ძნელი გადასატან-მოსახლებელი იყო, მაგრამ იმედაშვილს თეატრი ისე უყვარდა, დიდხანს მისი კვლევების მიძმა ვაჩერება არ შეეძლო. როგორც მის მარჯანიშვილმა დასის „მოხუცებით“ შეესება გადაწყვიტა, იმედაშვილი თეატრს დაუბრუნდა. იგი დიდი გულმოდგინებით და თანაც ბრწყინვალედ თამაშობდა მარჯანიშვილის ფილმებში: მინტანესს — „კრაზანაში“, და ექიმს — ს. ცეკაივის მიხედვით დადგმულ „ამოკში“. შემდეგ, როცა მარჯანიშვილის ხელმძღვანელობით ახლად დაარსებული ქუთაისის თეატრში „მკდობანემ ვერ გასძლო“. შ. რუსთაველის თეატრში სათამაშოდ, ს. ახმეტელის მიწვევას დათანხმდა. ამ დროისათვის იმედაშვილი უვეც საქართველოს სახალხო არტისტი. მისი აბრატული ბედი მანაც ვერ აეწყო. ხელოვნების თეატრი მუშა რამდენადმე უფრო მოწყალე აღმოჩნდა მისთვის და კინოში შემუშობამ თავისებურად ოდნავ შეუმსუბუქა ვარაზი, თორემ, ალბათ, საბოლოოდ დაეცემოდა სულიერად. ვერც მარჯანიშვილის სახელობის თეატრმა და ვერც რუსთაველის სახელობის თეატრმა იგი თავის მსახიობად ვერ სცნო. ვერა და ვერ ეღიარა იმედაშვილი კ. მარჯანიშვილის რეჟისორობით „მაკეტის“ თამაშს. აქ, იქნებ განგებაც, მისი საყვარელი შექსპირული როლებიდან რეპერტუარში არც ერთი არ შექვინდათ. წლობით ფიქრებდა ლირის თამაშს, სამისოდ ემზადდებოდა კიდევ, როგორც ადრე მაკეტზე ოცნებდა, და მხოლოდ 1940-41 წლების სეზონში, სიკვდილამდე ერთი წლით ადრე, ამ სახის დაბადება-განსახიერებას ქუთაისში ეღიარა.

დღოი ანათამე დასში მიიწვია და საგანგებოდ მისთვის დადგა ჯერ „ოტელო“, მერე — „ლირიც“. 1939 წლიდან ერთიმეორის მოყოლებით მან რვა როლი ითამაშა და, ბოლოს და ბოლოს, ვაგოა, რას ნიშნავს გულითაღი სიყვარული და პატივისცემა და არა — სხვების ჯიბრზე თეატრის დასში მსახიობის მიწვევა უბრალოდ. აქ იგი ყველასთვის სიტყვის ოსტატია, მასწავლებელი, მოძღვარი, ამხანაგი... უაღრესად სწამთ მისი. „ადგილმონაცვლეობის ეჩინ“ დაოკებულა. ქუთაისელთა აფიშაზე შექსპირი მუდამ ფიგურირებდა და აქუერი ხალხი ამჟამოს თავისი სახალხო არტისტი, იმედაშვილიც ამაყად დაბავებეს, უხარია, უტყველად რომ სჭირდება ამ ქალაქის თეატრსა და ხალხს, მუდამ დაკავებული რომ არის რეპერტუარში და, საერთოდ, თეატრის ყოველდღიურ საქმიანობაში, აქტიურად რომ მსოფივობს, კმაყოფილი იმითაც, „ოტელოს“ თუ „ოიდიპოს მეფის“ სათამაშოდ ყავლავსული ხანმოკლე საჯარტროლო ხეტილი რომ აღარ სჭირდება. სწორედ აქ, „ოტელოში“ ნახვით აღმოაჩინეს დიდი მსახიობი მოსკოველმა თეატრმცოდნეებმა დ. ტალნიკოვმა და ტ. როკოტოვმა. სწორედ აქედან მიიწვეს იმედაშვილი შექსპირის საკავშირო დღევში მონაწილეობისათვის, რათა „ოტელოს“ ნაწყვეტი თამაშს ვენეციის მაკრის სახის სხვა შემსრულებლებთან — ა. ოსტუევეთან და ვ. ფაფაზიანთან ერთად (მაგრამ, სამწუხაროდ, „დღევებს“ ჩატარება არ ეწერა). ქუთაისი იქცა მისი თეატრალური გემის უკანასკ



ნელ ნახსყუდლად, ლირი კი — უქანსენელ როლად. ომისდროინდელ 42 წელს ალექსანდრე იმედაშვილი ამქვეყნიანად წავიდა. წავიდა, ვაშობთ, თორემ ასეთი ადამიანების სიცოცხლე სამარხისთან რაღა თავდება, კვლე ახარია თეატრის სულს, დრო-ჟამს და მის გაკეთებულ საქმეს. საქმით კი მან ვინ მოთვლის, თავისი მშობლივარ სიცოცხლის მანძილზე რამდენი რამის გაკეთება მოასწრო.

იმედაშვილის ნათამაშევი როლები სიაში 582 დასახელებია. აქა რამდენიმე ათეული საკმაოდ სხვადასხვა მასშტაბის ავტორი, ენართა მთელი ცისარტყელა, დრამატურგთა გეოგრაფიული უსაზღვროება. მსახიობური სიცოცხლის განმავლობაში რაღა არ უთამაშნია: ოპერეტები (ე. ოფენბახი და უ. ჰაიზბეკერი), ტრაგედები, დრამები, კომედიები (სოფოკლე, შექსპირი, იბსენი, მოლიერი, გოგოლი), მისი თანამედროვე ქართველი, რუსი და უცხოელი დრამატურგები. თამაშობდა ყველაფერს, რასაც სთავაზობდნენ — ზოგჯერ საერთაღიღურო წარმოდგენას, გადაკეთებულ-გადმოკეთებულ, შეთითხნილ-შემოთითხნილ, უსუსურ და დაუმთავრებელ ნაწარმოებებსაც, რიგ სეზონში უცდათაძოდ ახალ როლს, რასაც პიესაში რამდენიმესაც. უფრო ხშირად აღეჩქეოდა აუცილებელი საჭიროების გამო და არა მსახიობის გულის კარხანით. გული მას ყოველთვის მარტოოდნ მხატვრულად სრულყოფილი ლიტერატურული ნაწარმოებებისავენ უხმობდა. პრემიერას პრემიერა მოსდევდა თითქმის ყოველ კვირას. უკეთეს შემთხვევაში, თვეში ერთხელ მაინც. ამგვარ საუბერტული ციებ-ცხელებას რომ გაუძლებ, ფეხზე დადგე, შენი ინდივიდუალობა შეინარჩუნო და დროთა განმავლობაში შენზე მაყურებელი და კრიტიკაც ალაპარაკო, ყველას როდი ძალხუნი, ეს — მარტოოდნე მტკიცე ნებისყოფის ძლიერ ხელშედეგია ხვედრია.

მაგრამ ეს სრულებითაც არ ნიშნავს, იმედაშვილის ნათამაშევი მანძილელი ყველა როლი თანაბრად მნიშვნელოვნად და ფასეულად მივიჩნიოთ. მის შემოქმედებებს ამგვარ შეფასებას პირველი უთიონო აუზმდრდებოდა. როგორც სცენის დიდოსტატებს სჩვევიათ, მასაც ჰქონდა მრავალი ჩავარდნა, პროფესიული კეთილსინდისიერებით განსახიერებელი ათობით სხვადასხვა როლი და მხოლოდ რამდენიმე დიდებულად ნათამაშევი სახე. ამ საუკეთესოთაგან შეგვიძლია გავიხსენოთ ოტელი და კარლ მოორი, ოიდიპოსი და დე სანტოსი (ე. გუკუიკის „უტრილი ავოსტა“), გორკისეული საცინი და მსახიობი, ქართული სახეები გიჟუა, არსენა, დათო (ა. სუმბათაშვილი-თუჩინის „ლატრა“), ვანო ი. გედევანიშვილის „მსხვერპლი“, აგრეთვე — გლუზოეკევი, ვანიუშინი...

თუ ვეცდებით, იმედაშვილის მსახიობური თემა და მხატვრული გატაცება-სიყვარული განვსაზღვროთ მისივე მნიშვნელოვანი ნამუშევრებით, უშუალებლივ, მათში ვერ აღმოვაჩინოთ გამაერთიანებელი საწყისი, სოციალურ ინტერესთა თანაზიარობა, ადამიანთა ბუნება-სახასიათებლა თუ სულა ზოგიერთი თავისებური ნათესაობა. თითქმის ყველა მათგანს თავისი საზოგადოებრივი მდგომარეობის, მოქალაქეობრივი და ადამიანური ტემპერამენტის წყალობით იბრძოდა სიმატრლისათვის, პი-

რადი სიმატრლისათვის, შემდგომ სოციალურში რომ გადაიზრდებოდა. ეს ბრძოლა სხვადასხვა მასშტაბით იყო, მაგრამ მუდამ აუღნად სიცოცხლის დანაშნულებას, მის მიზანს, მაგინ ადამიანის თვისებებს, განსაზღვრავდა გმირის საქცელს. მისი გმირები ხშირად უთანასწორო ბრძოლაში ებმებოდნენ და დამსხვრეული ცხოველების ნაგრევებში იღუპებოდნენ, მაგრამ პირად ღირსებას, ადამიანური მოვალეობისა და მისი სულიერი სილამაზისხამი რწმენის არასდროს კარგავდნენ. სამაროლიანად უწოდდა რეჟისორმა ე. ანდრონიკაშვილმა მას „გმირული პროტესტის მსახიობი“, ხოლო ამ დახასიათებას ა. ვასაქმე დაუმატა — „განუმეორებელი ტემპერამენტის ხელოვანი“.

ამასთანვე იმედაშვილი თავისი თემისაკენ ისრაფევიდა განსახიერებელი სახის ფსიქოლოგიური სამყაროს ვახსნის გზით, ხელეწიფებოდა ჩახებდა გმირის სულსა და გულში, გაეხსნა ყველა მისი ფიქრისა თუ ზრახვის ფარული ხვეული, ამოეცნო ყოველგვარი განცედილი ჰირვარამი თუ მცირე სიხარული, თანაც ისე მაროთლად და დამაგრებლად, თითქოს მისთვის ნაცნობი უახლოესი ადამიანის ბედ-იღბალს უშუალო განცდით იზიარებდა.

ოიდიპოსის თამაშისას, მაგალითად, იგი ამ სახეში თავისი ტრაგიკული დაცემით შეუწუხებულ და დაურევებულ მეფეს კი არ ხედავდა. არამედ ძალგულოვან ადამიანს, უსამართლო ბედისწერას რომ შეეებოძოლა. მსახიობი განსაკუთრებული ხაზგასმით აქავიფიფებდა გმირის სიმატრლისმიყვარებას. მისი ოიდიპოსი საკუთარი წარმომავლობის ფესვებს იმიტომ იძიებდა ასე დაეჩინებოთ, რათა დაედგინა, ვინ არის იგი და რისთვის ცოცხლობს ამქვეყნად. იმედაშვილის თამაშის სიძლიერე, უშიგროვს ყოვლისა, მეცადენებოდა ოიდიპოსის მიერ სიმატრლის დანახვის, ასე ეტყება, გონების თვალის ახელის და გაცნობიერების პროცესში. მას ეს სახე გამოშობილისებური ლოგიკური აზროვნებით და თანმიმდევრობით ოიდიპოს-ადამიანის ტრაგიკული აღსასრულის ყველაფე ემოციურ წერტილამდე მიჰყავდა.

იმედაშვილისათვის ოტელიც, უპირატესი ყოვლისა, იყო ადამიანი, მეომარი, რაინდი და არა მეფური წარმოშობის მავრი. მსახიობი ოტელს თავის ვარეგნულ იერს სთავაზობდა ყოველგვარი შეღამაზების გარეშე, ამავე დროს სიღარბისლეს და მნიშვნელოვან სიღინძრეს ანიჭებდა. ასაკით იგი საკმაოდ იყო დამორბეული სიკაბუეც, უფრო მეტი, (რის გამოც, როგორც აღვნიშნეთ ადრე, ტ. როკოტოვი შეედავა), მაყურებელს იგრწარუდაც გენერლის ჩინიან დაუცხრომელ მეომარად, გამგრე ადამიანად. და აი, გარეგნულად აზაფერით მოშობეულ მავრს (უნებლიეთ ამის ვასაქიერებლად შვერსამოვლია რომ ეცვა) უტეხ საოცარი ბედნიერება მოუზღვევდა — ულამაზესი ენეტიკული ქალის სიყვარული. ოტელი-იმედაშვილს მთლიანად არც სჭიროდა ბედის ვარსკვლავის ამგვარი გამოჩნთება, მაგრამ ენიაიდან ბედ-ნათაწყვალბა მიიღო და დასაჩუქრა, ახლა უკვე ანავარიშიუტელებად ტკებოდა. დუღემონა მას უყვარდა სიბერისაკენ მიმავალი მამაკაცის უქანსენელი სიყვარულის მთელი სიძლიერით, უყვარდა რაინდულად და



კალი ფილმიდან «ამიკი». ქემა — ნ. ვაჩნაძე, ექიმი — ა. იმედაშვილი

ზღვარდაუდებელი მალღობრებით. ამიტომაც ამ სიყვარულის დაკარგვა მისთვის სიცოცხლისა და, საერთოდ, დედამიწაზე ადამიანთა ყოფნა-არსებობისადმი ყოველგვარი ინტერესის დაკარგვასაც ნიშნავდა.

თავდაპირველი, დიწი და დარბაისელი მავრი, თითქოსდა მტკიცედ იდგა ორივე ფეხზე და მისი წონასწორობიდან გამოყვანა, ტანჯვა-წამების მორევში ატეხტივება, მერყევ ადამიანად გადაქცევა და ეჭვიანობით გახელება, ერთი შეხედვით, შეუძლებელი უნდა ყოფილიყო, მაგრამ ეს ასე როდი მიაჩნდა იავოს, რომელმაც ოტელოს ბენება-ხასიათში აქილეუსის ქუსლი აღმოაჩინა. „ადამიანი ის უნდა იყოს, როგორადაც გვეჩვენებო“, ასე სწამდა გულწრფელად ოტელო-იმედაშვილის და ადამიანებთან ურთიერთობისას სხვა კრიტერიუმი არ გააჩნდა, არც ეძებდა და ვერც წარმოედგინა. ოტელოს საკუთარი გააზრების კონტექსტში იმედაშვილს ია-

ვო ესახებოდა მომზიბველი თვალტანადობის სიყვარულიდან საცქერელ, ყველას უტრადღების მიმკეცევადა. ვაზრდა კაცად (და არა აშკარა ბოროტოქმედად, როგორც მას ბევრი თამაშობდა), მაგრამ ამავე დროს კარიერისტად და საკმაო შშიშარადაც, ერთი სიტყვით, ცუდ მეომრად, რის გამოც ოტელომ კასიო უფრო დააწინაურა, ვიდრე ის. სამსახურში იავო, ოტელო-იმედაშვილის რწმენით, მეტს არ იმსახურებდა, ხოლო ვითარცა „კაი ბიკი“ ოტელოს იგი უყვარდა და ყოველნაირად ენდობოდა კიდევ. იმგვარადვე უზომოდ ენდობოდა, ვითარცა უზომოდ უყვარდა დეზდემონა, რამეთუ მთელი სიცოცხლე თავის ყველა საქმეს ბოლომდე, უანამოუხედავად, სულითა და გულით აყეთებდა. ამიტომაც ჩანს იგი უსუსური და თავდაუცველი ინტრიგასთან შეხებისას, მზაკვრობით სავსე უსაფუძვლო სიცრუის თანდათან ქილილისას, და ოტელო-იმედაშვილი აქ უმაღლეს კარგვას სულიერ წონასწორობას, საკუთარი თავის მეუფეებსა და ელემენტარული ანალიზის უნარს.

განზობათა სტიქიას მთლიანად აყოლილ-დამორჩილებული ეს მშვიდი, დარბაისელი და თავდაპირველი ადამიანი თანდათან, სცენიდან სცენამდე, მკვინარდებოდა და მცხუნვარე ქვეყნის შვილის უკიდურესობამდე აღზნებულ მოცოურ აღტყინებას ამქვავებდა. ახლა უკვე იგი მხოლოდ და მხოლოდ ინსტიტუტებისა და შეურაცხყოფილი რაინდული ღირსების მეუფობის ყურმოკრილი ყმა ხდებოდა. იავოს „არგუმენტები“ უფრო და უფრო თრგუნავდა მას, მაგრამ იგი ძირს არ ვარდებოდა (გახიხვნივით ჩვეული მიზანსცენა), ზნეობრივად გატანჯულ-გაწამებული და დათრგუნული თანდათან იხრებოდა და იეშმშებოდა. მოლაღატე ცოლი უნდა დაიღუპოსო, — გამოჰქონდა მსჯავრი და დეზდემონას ახრჩობდა. მაგრამ აქ უკვე ძალ-ღონე თვითონ ღალატობდა ოტელოს (რამეთუ დეზდემონა, როგორც ქალი, მას ხომ წინანდებუბად უყვარდა) და ტანჯვა-წამების შესასმუბუქებლად ხანჭლი უპობდა გულს. ტ. როკოტოვი მსახიობის ამის გამოც ელავებოდა, იმედაშვილი კი, ავტორის რემარკის უქონლობის გამო, დეზდემონას სიკვდილის სცენის თავისებური გააზრების უფლებას იცავდა. ამ საკუთარი დასაბუთების გასაძლიერებლად მას შეეძლო მავალითები მოეშველეებია შექსპირის ეპოქისათვის მომდევნო მეჩვიდმეტე, მეთვრამეტე საუკუნეებში დადგმული „ოტელოს“ სცენური ისტორიიდან, როცა ბევრ მსახიობს დეზდემონას მოკვლა უფრო დამაჯერებლად მიაჩნია ხანჭლით, ვიდრე დახრჩობით. ხანჭალი თვითონ ოტელოსაც უმაღლეს ათავისუფლებდა ტანჯვა-წამებისაგან — ასე და ამგვარად, ცრუსაზოგადობება, იავოს სახით, შურს იძიებდა ოტელოს უჭომო ბედნიერებაზე, სულდღობაზე, წონიდა და ღამაზე გულზე. მავრი სწორედ ამ ცრუ საზოგადობამ დასაჯა ასე უღმერთოდ. იგი სიცოცხლეს ეთხოვებოდა მშვიდად, როგორც მამაც მეომარს შვენის.

იმედაშვილი თითქმის ათ წელიწადს ამხადებდა ლირს და ამ განაცხადის მთელი სერიოზულობაც გაცნობიერებულად ესმოდა. რთულმა და მრავალწახნაგოვანმა ლირმა ერთობ ბევრი სასრუსუკი გაუჩინა მას — საკუთრად ვაჭროვა უმარავი ფსიქოლოგიური, მსკობრივი და ფეოსოფიური საკითხი. ასეც მოიქცა. რაიკ იგრძნო და გაიცნობიერა, ყველაფერს ერთად მოუყარა თავი და გარკვეულ სისტემად ჩამოაყალიბა როგორც თეორიულად, ისე სცენაზე განსასახიერებლად (ეს როლი ხომ მისი უკანასკნელი სცენური პირშიმ იყო და აღბათი, ქვეშეცნობად, ამას თვითონაც გრძნობდა).

ლირის სახე მან სამი განხორციელებით წარმოადგინა — მეფე, ადამიანი, მამა, — და თითოეული — წინამძღოლ, ძირითად თემად ლირის სცენური ცხოვრების სხვადასხვა მომენტში. პირველ სცენებში ლირი — იმედაშვილი არის საკუთარი გვირგვინის ბრწყინვალეობით დაბრმავებული, განსაკუთრებულად ახიერებულ, ჰირველი დესპოტი. ამიტომაც მის საქციელს თითქმის არავითარი ლოგიკა არ გაჩნია, შეუძლია, ყველაზე მოულოდნელი, ექსტრავაგანტური რაღაც უცნაურობა ჩაიდინოს. იგი გვირგვინს, ხელისუფლებას და სახელმწიფოს მართლობენ თავის თავთან აიკივებს. საკუთარი ქალიშვილები უფრო სასახლის კარისკაცებად წარმოუდგენია, ვიდრე მეფის ოჯახის წევრებად. ვინაიდან მას ვასალთა ქება-დიდება ნამდვილ თავუანისცემად და გულწრფელი სულისთქმის ლაღადილად მიაჩნია, უფრო გახედნილი აქვს ამგვარი ფარისევლურ-მოიქვენელური პირფერობის მოსასმენად, სწამს, რომ მხოლოდ ამდაგვარი აღმატებული გრძნობების გამოწვევა შეუძლია ხალხში და ამის დამტკიცება-დადასტურებას მოითხოვს ყველგან და მარადგამს. ესაა მკაცრი, სასტიკი, ძლიერი და მიუკარგებელი ხასიათი. ამ დროს ლირი რაღაცით მარადიული თვითღი დაფარულ მთის კლდეს გვაგონებს. იგი ღმერთითი ყველაფერს ციდან დაჰყურებს.

და, აი, იმედაშვილის ლირი, ქალიშვილებისათვის ხელისუფლების გადაცემის შემდეგ, თანდათან მიწისაქვე ეშვებოდა. ამპარტანულის მიამაყის გამო ღვი თავის თავსაც არ უშვებდა ამას, მაგრამ უმადურ ქალიშვილებთან სტუმრობის მერმე, ეპიზოდისგან ეპიზოდამდე, მისი ხელმწიფური გიროზობა და მბრძანებლური ქედმაღლობა ერთობ ცხრებოდა და ჩვეულებრივ ადამიანს უთმობდა ადგილს. ეტყობა, ლირ-იმედაშვილს წინათ ამგვარი ყოფით ერთი დღეც არ უცხოვრია ამიტომაც ახალ მდგომარეობაში გადასვლა მისთვის აღმოჩნდა ესოდენ მტკივნეული და მტანჯველი. განდევნილი და ყოველწარად გაუბედურებული ლირი ქარბუქში ვარბის და ბუნების ეს აღზევება მისი არეულ-დარეული გრძნობების და აფორიაქებული გონების ადეკვატურია. ეს სცენა იმედაშვილს პიესაში ყველაზე ძლიერად მიაჩნდა და ასე-

ვე თამაშობდა კიდევ... წამის წამიერად, მოკლე ნბოვებით იმედაშვილი თავის ლირს ემოციური აფექტით აქვს მიჰყავდა, ეს კი ფრიად შთაბეჭდველი იყო, რამეთუ ექ ქეშმარტიად ტრაგიკულ სიმაღლეს აღწევდა.

მაგრამ იგი არ თამაშობდა შემოღულ ლირს, მისი ბოდვის მიზეზი იყო ავადმყოფობა, ციებ-ცხელება და არა — სიგაყე. ლირმა-იმედაშვილმა თავისი და სხვების ცხოვრება მისი საზოგადოებრივი მდგომარეობისათვის ადრეულ დონესთან შედარებით სრულიად ახალ საფეხურზე დაინხა და ამან სულიან-ხორციანად შეაძარწუნა. ეს ვის ხელმწიფობდა თურმე?! რა ვერაგი და მუხანათი გაიძვერები გაუზრდია მის ჰირველ მკვეურ ახირებულობას?! ამქვეყნად რა უბედურ დღეში ყოფილა ხალხი?! მაგრამ მის სულში მომხდარი ეს რეკოლუცია ახლა მშენეირი იყო, რადგან ამან გააღვიძა და ფართო სარბიელიც მისცა მის მამურ გრძნობებს. ამ გრძნობებმა კი იგი საბოლოოდ შეარიაგა სამყაროსთან, ადამიანებთან...

იმედაშვილმა ლირი მხოლოდ რამდენჯერმე ითამაშა, უკმარისობა გაუჩნდა და გადაწყვიტა — კვლავაც უნდა ვიმუშაოთ. სამუხებაროდ, ეს გედის სიმღერა შეუბე გაუწედა...

აღექსანდრე იმედაშვილმა სიცოცხლე მიანიჭა მრავალ ადამიანურ ბუნება-ხასიათს სცენასა თუ ეკრანზე. ამან შეიისხისხობრცა მისი არტისტული სულის ძლიერება და ხალხის ხსოვნის მადლიერებაც.

მართალია, ჩვენ აქ ძირითადად წარმოვაჩინეთ ხელოვანი ადამიანის მიერ ხორცშესხმული რამდენიმე კლასიკური სახე და თითქმის არავფერი გვითქვამს კერძოდ მის ქართულ რეპერტუარზე, რომელსაც იგი ამგვარივე გულმოდგინებით თამაშობდა, მაგრამ მისი ნიქის გამოვლინება აქაც ძლიერი იყო და ეს თუნდაც განხილული სახეების ანალიზის წყალობით უნდა ვიგრძნოთ. კლასიკა ხომ ყოველი მსახიობისთვის ოსტატობისა და თეატრალური აზროვნების უპირველესი სასინჯო ქებაა!...

ამ საოცარმა ადამიანმა და მსახიობმა სამოცი წელიწადი იარა ღრუბლიან და მზიან ცისქვეშ, მაგრამ დრო ფუჭად არასდროს გაუტარებია. ამიტომაც ბევრი რამის გაკეთება მოასწრო. მან დრო-ყამს სახსოვრად ხეაერილი თეატრალური ქირნახული დაუტოვა...

აქირანი სვანეთის ხალხურ სხილველში

ლიმბირი ჯანელიძე

წინამდებარე „ქართული თეატრის ხალხური საწყისები“ (1948) ჟღერს სხილველის წარმომავლობის და სტადიური განვითარების გარკვევით ვიყავი დანტერესებული. საქართველოს სხვადასხვა კუთხის შესაბამის მონაცემების მიმოხილვა-შეჯერებით, ვცადე შრომის სიმღერებიდან მომდინარე სამონადირო და სამიწათმოქმედო წესსახიობიდან, მისტერების შექმნის გზით, საფერხულო დრამამდე მიღწევის სქემა და მოდილი წარმომსახვა (გვ. 34-152). განსაკუთრებული ყურადღება იმთავითვე „ამირანის ფერხულმა“ მიიპყრო (დ. ჯანელიძე, „ამირანის ფერხული“, გაზ. „ლიტერატურა და ხელოვნება“, 1943, 5. XI, № 3), რაც დღემდე სვანეთსა და რაჭაში ხალხურ სახიობასა თუ სიმღერისა და ცეკვის ანსამბლების რეპერტუარში თავმოწონებით ცოცხლობს.

სვანეთში, ქართულ სიმღერათა შორის დაკულ „ამირანის ფერხულით“ კვირთა-გმირი ამირანი თავის ძმებთან ერთად სანადირო წავიდა. მას წინ ათი მითური ირემი შეყვარა, მათი რქები და ქედა ცას სწვდებოდა. ამირანისაგან დაჭრილმა ერთ-ერთმა ირემმა ის მიიყვანა შეუვალ კოშკთან. ამირანმა კოშკს კარი რომ ვერ უპოვა, წიხლით ზღუწა და შიგნით შევიდა. იქ იპოვნა მკვდარი, რომელსაც ხელთებურა მისი ვინაობის გამოამაყდენებელი ბარათი. აღმოჩნდა, რომ იგი ამირანის ძმობილი იყო და ბაყაყდევის ჯაგრი ჩაუკლდოდა. ამირანი ბაყაყდევის სამყოფელს მიაკვლევს, დევი რომ გამოჩნდება, დედამწიკე შეირყევს:

ამირანი შე, კაცო, კაცო, ვინ ხარო?
დევი შენ ჩემს სახელს რათ კითხულობ?
უსუბის მისისწული მოკვდა,
იმის საჭმელად მივალო.

ამირანი შენ აღმაინს ზენ შევაჭმებ?
შენ მოსაკლავად შე მოვდივარ.

ფერხული ამირან დევი შეიბნენ
მიწას გაჭქონდა ძიძვინი;
ამირანმა დევი დასცა,
დასცა და მხარი მოსტება
დააწყებია ღრიალი.

(დამატებითი მისამღერებელი)
ფერხული მრავალი ეს დრო
მშვიდობით მოგვასწროს
აქ ჰყოფ ხალხს!
ასე სამარჯვო საქმეს
გვიზამს წმინდა გიორგი!

(სვანური პოეზია, ტ. 1, ა. შანიძის, ვ. თოფურას, მ. გუგუჯიანის გამოცემით, თბილისი, 1939, გვ. 381-384).

როგორც ფერხულის დამაბოლიებელი მისამღერებელიდან ჩანს, მისი შესრულების აზრი არის, რომ ხალხში საკუთარი ძალისადმი რწმენა განამტკიცოს, იმედი დაწერგოს და მშვიდობა გაახანგრძლივოს, რაშიც ქვეყანას მთავრის მთავარი ღვაება (ქრისტიანობის დროის წმ. გიორგი) დაეხმარება. განსაკუთრებულ ყურადღებას იქცევს ამირანის პარალელურ სახიობებად, ამირანის შესატყვისად წმინდა გიორგის დასახლებად. ამ ნეტად საგულისხმო შენაცვლებას ქვემოთ დაწვრილებით შევხებით.

საცნაურია მითური ირემბა ცამდე აწვდილი ოქროს რქებით, რაც ცხოველთა მფარველ განაყოფიერებს ზომიორფიულ და ასტრალურ სახიობებს უკავშირდება. არანაკლებ საგულისხმოა შეუვალ კოშკის შეღწევის ვითარებაც, რაც კოშკის (მურყვამის) დაღწევა-დაქვეით მთელი რიგი სვანური წესსახიობათვის (ბარბაშა, ზომბა, მურყვამობა-კვირიობა, საქმისა) არის დამახასიათებელი (ვ. ბარდაველიძე, სვანურ ხალხურ დღეობათა კალენდარი, 1939, გვ. 11; დ. ჯანელიძე, ქართული თეატრის ხალხური საწყისები, გვ. 107; ვ. თნიანი, მურყვამობა-კვირიობა, მეცნიერებათა აკადემიის „მაცნე“, 1969, № 3, გვ. 66). ასეთი დამთხვევა შემთხვევით არ არის, როგორც აღნიშნული მქონდა „ამირანის ფერხული“ უძველეს ქართულ წესსახიობათა ფენას მიეკუთვნება (დ. ჯანელიძე, ამირანის ფერხული, გაზ. „ლიტერატურა და ხელოვნება“, 1943, 5. XI, № 3). ასეთვე გარკვეულ გამოთქმული აქვთ ვახტანგ კოტეტიშვილს (რჩეული ნაწერები, წ. 11, 1967, გვ. 109, 329-332) და მიხეილ ჩიქოვანს: (მიჯაჭვული ამირანი, 1947, გვ. 168-172).

„ამირანის ფერხული“-სეული შეუვალ კოშკის გარდა სვანურ ბერკობაში აღმოჩნდა დევის ნილაბი. ქვემო სვანეთში ჩოლუღელ არჩილ ბენდლიანს ჩაუწერია: „შეირიბებიან ბავშვები და ერთს თავიანთ აშხანაცს ჩააცმევენ ისე, რომ მთლად მდევს სკვას და იმას წინ გაიძლილებენ და სხვები უკან მისდევენ, სოფელს დაუვლიან და მოსახლის კარზე ამას იტყვიან: „ბერა მოდგა კარავსო, აბრიალებს თვალსაო“ (სვანური პოეზია, 1, გვ. 378).

ჯერ კიდევ 1917 წელს არსებ თნიანმა პეტროგრადში გამოცემულ თავის ნარკვევში „ლუნჯე ანბურა“ (სვანური ამბები) აღნიშნა, რომ დაშავიშო სანახაბო მურყვამობის შესრულებისას ასრულებენ „ამირანის ამბავს“, „ყურმას“ (გვ. 23). ენეტე გაბლიანის მოწმობითაც, ზემო სვანეთის სოფ.



ქაბეშვი, საქმისასა“ შესრულებისას საფერხლო სიმღერებს ასრულებდნენ (ე. გაბლიანი, ძველი და ახალი სვანეთი, თბ., 1925, გვ. 127). ჯრისი ონიანი მურყვამობა-კვირიათობის სანა-ნაბობათა სიმღერა-ფერხულებს შორის, „ამირანის ფერხულს“ ასახელებს (ე. ჟინიანი, დასახ. შრ., გვ. 77). თეატრალური ინსტიტუტის ხალხურ სანახაობათა შემსწავლელი კვლევითი წიგნი სვანეთში მუშაობისას 1978 წლის 15 სექტემბერს, „საქ-მისასა“ სანახაობის მონაწილე 60 წლის დაცით გუჯერჯიანა-საგან ჩავეწერე, რომ სოფელ ქაბეშვი, ამ სანახაობა-ფერხულში, „ამირანის ფერხული“ სრულდებოდა.

შემთხვევით არ არის, რომ იქ, სადაც, „ამირანის ფერხუ-ლის“ შესრულება დღემდე შემონახული, იქ, სადაც, „ამირანის ფერხული“ ქართული დრამის საწყისი წესსახიობის და მის-ტერიების, „მურყვამობის“ და „საქმისასა“ უძველესი ფენიგე-ულია, სწორედ აქ ჯერო სვანეთის სოფელ ლაშხვერის ცეკუ-ლისი ვარა კედელზე გამოხატულია ამირანის სცენები და ბერისონაეები. ეს განსაკუთრებით საინტერესო მოვლენაა, რომ ქართული უფლებანი ეპიური თქმულების კედლის მხატვრობასა და სანახაობრივ კულტურაში ასახვა ერთ და იმავე ადგილას — სვანულში არის შემონახული. ეტყობა საქართველოში ამირანის კულტრა არსებობდა.

შალვა ამირანაშვილმა ლაშხვერის ცეკვისის ვარა კედელზე გამოსახული „ამირანის“ სცენები შემდეგნაირად აღწერა და დაასახიავა: „ამ მოხატულობაზე წარმოდგენილია ამირანის ბრძოლა გველეშაბთან და დევთან. მახვილი შეიარაღებული ამირანა გველეშაბთან ცხენზე. მის გვერდით ცხენისნადე გამოსახული არიან ბადრი, სუფედალე, ჟუსუგი. გამოსახულ ბერისონაებს ქართული წარწერები ახლავს. ქართულ ფოლკლორში ამირანის ბრძოლის ორი ეპიზოდიც ცნობილი. სუფედალე-სა და სანაიკი ეს მხოლოდ მოსე ხონელის, „ამირან-დარეჯანის“ ანის ცნობილი. ეს აშკარაა, რომ აღნიშნული მოხატუ-ლობა არა ხალხური თქმულების, არამედ გარკვეული ლიტერა-ტურული ნაწარმოების ილუსტრაციას წარმოადგენს. დღემდე არ არის ამოჩენილი ქართული საერთო ლიტერატურის ამ პო-პულარული ნაწარმოების დასურათებული ხელნაწერი. ლაშხ-ვერის ცეკვისის მოხატულობა არა მხოლოდ საერთოდ კედ-ლის მხატვრობის, არამედ აგრეთვე „ამირან-დარეჯანის“ ილუსტრაციის ჩვენამდე მოღწეულ იშვიათ ნიმუშს წარმოად-გენს (შ. ამირანაშვილი, ქართული საერთო მხატვრობის გენეზი-სისათვის, ჟურნ. „ქართული მწერლობა“, 1927, № 6-7, გვ. 178). მ. ი. ს. ი. ვ. ე., ქართული ხელოვნების ისტორია, თბ. 1961, გვ. 404).

შ. ამირანაშვილს აღნიშნული აქვს, რომ თითქმის სუფედალე-სა ხალხი მხოლოდ „ამირან-დარეჯანის“ არის ცნობილი, მიხედვით ჩიქოვანის მტკაცუბითაც. სუფედალე-სა ხალხი ფოლ-კლორში არც ერთი გმირი არ გვხვდება (მის. ჩიქოვანი, დასახ. ნაშრ., გვ. 253). ხამდელია დი ეს სახელი ქართული ხალხურ-ი, „ამირანის“ — სეულია. ამირანის სვანურ თქმულებაში იხსენიება „სე ვე თარ ი“ (იქვე, გვ. გვ. 366, 367, 371). სუფედალე გათრიაკებული სახელია, იგი შედგება „სეფე-“სა და „თარი“-საგან. ორთავე ეს სახელი დამოწმებულია ქართულ ანთროპონიმთა ლექსიკონით (აღ. ლლონტი, „ქართველური საკუთარი სახელები“, თბ., 1967, გვ. 83 — „თარა“, გვ. 121 — „სეფე“). შესაძლებელია ვიფიქროთ, რომ მოსე ხონელმა „ამირან-დარეჯანის“-ში ხალხურიდან შეიტანა „სუფედალე“-სა ხელოვნებით, სახელის მეორე ნაწილსავე გამოიყენა

არა „თარი“ არამედ „დალე“ და შეადგინა ახალი სახელი „სუფედალე“ (მსგავსად სახელისა „შამადალე“), შემოინახა მისი ხალხური „ამირანის“ ადგილი „სეფე“ უცვლელად.

არის კიდევ ერთი დეტალიც. ხალხურ სანახაობათა შემსწავ-ლელმა ექსპანდირამ ლაშხვერში ცეკვისის ვარა კედელზე გამოხატული ამირანის, რომელიც გველეშაბს გავიდან ამოიღის, წყურბაცენილად აღიქვა. ასეთი რილია — გველეშაბის გავიდან წყურბაცენილ ამირანის გამოხატვა მხოლოდ ხალხური „ამირან-ის“ არის ცნობილი (მის. ჩიქოვანის დასახ. ნაშრ. გვ. 317). პირტეტული ამირანი მოსე ხონელის ნაწარმოებში არ იკითხი-ბა, ის რომ ლაშხვერის ცეკვისის ვარა კედელზე ამირანის-ის გამოხატული მოხატულობა (XIV ს.) უნდა მივიჩნიოთ ხალ-ხური თქმულების დასურათებად მოსე ხონელის „ამირან-დარე-ჯანის“ ანთროპოგეგმით.

იტილება კითხვა: რა კავშირშია განაყოფიერების და შეი-ლიერების სახატებელი მისტიკებიდან მომდინარე ბერიკაო-ბის, მურყვამობა-კვირობის, საქმისასა და მთავრის მთავარი ღვთაების სადღეობა ლამპრობა-კვირობის სახილველი ხალ-ხურ „ამირანის“-თან. ასეთი კავშირი უცილობლად შეინიშ-ნება, ამას სვანურ ბერიკაობაში დღვის ნიღაბი, ხოლო ზემო და ქვემო სვანეთის მურყვამობაში „ამირანის ფერხულის“ შეს-რულება მიგანინიშებს.

ეს ისეთი მოვლენაა, ისეთი საინტერესო დამთხვევა, რომ საგულდაგულო დაკვირვებას და გულდასმით შესწავლას მოი-თხოვს, რასაკვირველია, იმის გათვალისწინებით, რომ დღემდე მოღწეული და ბოლო ირი საკუენის მანძილზე ფიქსირებულ უძველეს ქართულ ხალხური სახელის ნაწარმოებში საოც-რად არეულ-დარეულია, აწეწილ-დაწეწილია სხვადასხვა დრო-ის და ნარ-ნარი ვითარების ამსახველი ნაწარმოები, მხატვრული სახეობა და მათი უჩვეულო წარმოსახვანი.

განვიხილოთ ხალხური სახილველისა და ხალხური „ამირან-ის“ დამთხვევა-შეხვედრები.

დ ე ე ს ნ დ ბ ი. განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია, სვა-ნურ ბერიკაობაში დღვის ნიღოსანი, რომლის შესახებ ბერი-კულ სილერაში ნათქვამია:

ბერა მოდვა კარავასო,
აღრიალებს დავლებსაო.

განაყოფიერების და შეილიერების ღვთაება კვირია წარმარ-თულ საგალობლებში იხსენიება, როგორც „კვირიანი“ (ე. ბა-რდაცილიძე, ქართველ ტომთა უძველესი სარწმუნოება და საწე-ლი გრაფიკული ხელოვნება (რუსულ ენაზე), თბ., 1957, გვ. 14) ამისდა მიხედვით იგულისხმება, რომ ბერიკაობით შემო-ნახულია განმარტული უძველესი მისტიკობის, სადაც წარმოსა-ხული იყო ბოროტარება ღვთაების — დღვის თავდასხმა კე-თილ ღვთაების სასუფეველ კარავზე.

დღვის ნიღოსანი უნდა იყოს იმ ბაყმაცულის განსხიერება, რომელიც მოქმედებს სვანურ სანახაობებში შესასრულებლ „ამირანის ფერხულში“ — და რომელიც „თვალებს აღრია-ლებს“ ლაშხვერის ცეკვისის ვარა კედლის მოხატულობიდან ასომეზურული წარწერით:

თმი ამირანისა და ბაყმაცულისა.
ამისდა მიხედვით, შეიძლება ვიფიქროთ, რომ სვანურ „მურყვამობა-კვირობა“-ში „ამირანის“ სახელის ნიღოსანი და „ამირანის“ სახელის ნიღოსანი, არა მხოლოდ მისი ბაყმაცულისა, არამედ მისი კამდითი ნიღოსანისა, კ ე ი ს ა რ ი, „მურყვამობის ერთ-ერთი მთავარი ნიღაბი ზე-



ნო და ქვემო სვანეთშიაც არის კვისარი. ზემო სვანეთში ზოგჯერ ჩა „ყვესაყ“ უწოდებენ, მაგრამ სოფ. ჯაბუშვიც და სოფ. ლახინოვაც უწოდებენ კვილად კვისარს იხსენიებენ, როგორც ეს სანახაობის მონაწილე მთქმელთა ნაამბობის ჩანაწერებით დასტურდება (ეთნოგრაფიული ინსტიტუტის ხალხურ სანახაობათა შემსწავლელი ექსპედიციის მასალები). საოცარია, რომ სვანეთში ჩაწერილ მიჯაჭვული ამბობის თქმულებამაც და სვანურ სანახაობა „მურყვაობა“—შიაც ერთი და იგივე პერსონაჟი კვისარი მოქმედებს. თქმულებით: „ამირანს, ბადრის და უსბის მინდორში სამი დღე უშტყდა. მათ მიძახეს რა კარგი ჭაჭუბები ექნებოთ, რომ ერთი თვეწინათვე კველავთ კვისარის ქალიშვილს ქეთუ ნათობიანს იწონივდესო... ამირანმა კეთუსა: სად არის გე კვისარი ან ქალიშვილი ქეთუ სადა ჰყავს. დღევმბა უჩვენეს კველუცას საკვირს და უთხრა, რომ ქალიშვილი ქეთუ ჰყავს კომჭში, რომელიც ცაზე ჩამოვიდავთი ჯაჭუთი... გასწიეს კველუცა კვისარიან. მივიდნენ იმ კომჭთან, რომელშიაც კველუცა ქალიშვილი ქეთუ იყო ცაზე ჩამოვიდავთი. ბუმლი. ამირანი ახტა, მიხვდა ჯაჭუს, ჰქრა ხანგარი, გაწყვიტა ცაზე ჩამოვიდავთი კომჭი, მიწაზე ჩამოვარდა, სამწივე ბადრი უხუბი და ამირანი კომჭში შევიდნენ და, კვისარიან იმის შემდეგ, ქეთუ ნათობიანი მოიტაცეს“ (მ. ჩიქოვანი, დასახ. ნაშრ. გვ. 366-367).

შეგადართ ამას მურყვაობა-კვირიაობის და სოფ. ჯაბუშვის „საქმისას“ აღწერილობა (ჩვენ ასღა არა მარტო რაფ. ერისთავი, ნ. მაკალათიას და ეფნ. გაბორიანის აღწერილობა გვაქვს, არამედ ეთნოგრაფიული ინსტიტუტის ხალხურ სანახაობათა შემსწავლელი ექსპედიციის მასალები, სანახაობებში მონაწილე მთქმელთა ჩანაწერები). ჯაბუშვის სანახაობაში არის კომჭი (მურყვაობი), ურთიერთ წინააღმდეგ მოქმედებებს კვისარი და საქმისასა, იმართება ომი კვისარსა და საქმისას შორის, საქმისასა მოიტაცებს დედოფლებს ე. ი. სრული დამთავრება რს ამირანის ხალხურ თამაშობაში ის სანახაობაში მოქმედებში სრულდება.

კ ო მ კ ი. ჩემს ნარკვევში „მესხეთის სახილველი ბერობა“ (ქუნი. „საბჭოთა ხელოვნება“, 1977, №12) აღნიშნული მქონდა, რომ ჯაბუშვილი და მესხური ძეგლსანახაობრივი ურთიერთ-მიმართებანი საკვლევად ზღვრის აღმოქმედება. მართლაც, ზეცაზე ჯაჭუთი ჩამოვიდავთი კომჭის მოწყვტის და ძირს ჩამოვადების მოტივი ხალხური ამირანიანისა იპოვედა მესხეთის სოფ. უდეს ბერობას ფურხუმი:

- საყურალო, საყურალო,
- ძირს ჩამოღ საყურალო,
- ნო გემ, ნო გემინია,
- ქვემ ბუბული გოჯა.
- როგორ არ გვეწინა,
- ცისა ბუბუთი კვილავარ.

აქ თითქოს ისმის ამირანის და ქეთუ-ამირან-ნათობიანის საფერხლო დიალოგი, რაც ერთხელ კიდევ მივივითებებს აკად. ივანე ჯავახიშვილის მიერ საქართველოს ყოველი კუთხის ხალხურ სანახაობათა შეკრებით შესწავლის მეთოდის ნაყოფიერებაზე. აქ ისიც უნდა გავიხსენოთ, რომ, კომჭის მოტივი საქართველოს ძველი დედაქალაქის მცხეთის ყვენობასაც შემოუნახვს. პროფ. ნ. მაკალათიას ჩანაწერით: „ძველად მცხეთაში ღვთისმშობლის წინ მთელი სოფელი თურქი ორ ჯაჭუვად იყოფოდა და იერიშის მიტანის დროს რომელი მხარეც დასტოვდა, გამარჯვებულსაც ის იყო. ყვენი ბრძოლას მაღალი კომჭიდან უშუბრდა. შემდეგ მორთული ყვენი კომჭივად ჩამოვრანადნებოდა და

კონკლას მოძრაობით მაყურებელს საარყოფი სცენებს უძრავად“ (ნ. მაკალათია, ფალოსის კულტის საქართველოში გავრცელება, „მეოთხეული“, თბ., 1926, გვ. 130). ისიც მეტად ნიშნავს, რომ, რომ ფაშვილი საგნური მინარის ფურხისებს წინდა გიორგის კომჭის გარშემო ასრულებდნენ (გ. ბარდაველიძე, აღმოსავლეთ საქართველოს მთიანეთის ტრადიციული სასოფლო-მეურნე-საეკლტო ძეგლები, ტ. 1, თბილისი, 1974, გვ. გვ. 138, 161).

მიელ საქართველოში განაყოფიერების და შვილიერების საღიდელო ხალხურ სახილველს თან ახლავს კომჭის განსახიერება, რიტუალური კომჭის გარშემო ფერხულ-ფურხისების შესრულება, რაც ეხმარება ამირანის თქმულებით შევიდნენ მოწყვტელსა თუ ფეხით შელწილ კომჭებს.

ყოველივე ეს იმის შუქზე, რომ სვანური ხალხურ სახილველი „ამირანის ფერხული“ სრულდება, უცილობლად იმის მანიშნებელია, რომ სანახურ მუხამბობა-პირამიდობა-ლაპარობა პირსობა. სანახისას სანახაობაში, ჩანამბობის სხნით, ღაშენილი ნაგავთუფისმამის მოხამბობას მოვლდნენ ხალხური ღრამის, სახმლდობრ ამირანის ღმამბობან უბრძოლვის, ჰმთა-ყამარ-ნამთბინის მოტაცების ახსახმული სანიშნულის ფრამბმბანი არ მარტო ამირანის ფერხულით, არამედ ზამთკომი ჩუხის, ნიგაზის ღმის, ამირანის, ნამთბინის აღმოდღის და მათი ამირანის ბანსახიერებით, რომელიც სახმლმმული „სახმისას“—ს სახმლმუდამით მოქმედებს.

ამირანი — ბაღმთამბრამბული ბმირი. მიელ რთქმულებებით ამირანი ღმისმთელია — ღმთაბეც დღის და მონადირე სულ-კალმასხს ღა. სარა ბარნაველის დაკვირვებით, მღვიმნობის ქართულ ღმთაბეცებს უნდა დამატოს ქართულ თქმულებათა ამირანი, რომელიც საქართველოს ზოგიერთ კუთხეში შემონახულ თქმულებათა მიხედვით პურისა და ღვინის მომჭივე ღმთაბეც არის (ს. ბარნაველი, საქართველოს საბჭო-დადები და სხვა გლიტატკური მასალები, თბილისი, 1966, გვ. 3) მართლაც, მითოლოგიური მასალების შესწავლით დასტურდება, რომ ამირანი ცილიანის ქვეყანაზე აღკვეთის სისხლიანი ღვინის და სისხლიანი პურის ჭამა-სმა. ამირანი აცხადებს: „ყამარ ქალ გამოვიდგენი, ამომბავლი მზე ვითა, თან ღვინო გამოვადგენო ტკბილია ღვდის რძე ვითა“ (მ. ჩიქოვანის, დასახ. ნაშრ., გვ. 284) „ყამარ“ — არაბულად მთავარა. ესეც შემთხვევითი არ არის, რამდენდაც ამირანი დაკავშირებულია ასტრალურ კულტთანაც, რასაც ჩვენ ამის შემდგომი შეხვედრით. მიჯაჭვული ამირანი ერთი თქმულების მიხედვით გლგებს ეუბნება: „მე საწყული ს და ღარიბის მოკეთე ვარ, რას მერიდები... ამირანს ამოუღია გუდიდან პური, მოუჭვრია ხელი... ემ პურს როგორ სჭამ თქვე საწყულემო ასე შავ ოფლში არის მოხცილი. მამ შენ როგორ პურს სჭამო? ვეთნის თავის მხრით გლგვიც. აი როგორსო ერთი ამირანს და შეჭვრებინა ხელი. რთე კი გასვლოდა წურწური. მამ რამე ამხრომე ვამახანად სისხლს პურის ჰამა აღარ იწმამო“ (ჩქვე, გვ. 296). ნიკო მარი ერთმანეთს უკავშირებდა სვანურ ჯგერაგს და მგერულ ჯგერას და ჯგერაგუნას (ნ. მარი, აფხაზების რელიგიური რწმენანი (რუსულ ენაზე), „ხრისტიანული ვოსტოკ“, ტ. IV, გვ. 1, მოსკოვი, 113-140), რაც იმაზე მეტყველებს, რომ თვით ამ სახელწოდებებში ჩამარხულია კავშირი ამირანსა, ღვინის ღმთაბეცასა და წმ. გიორგის შორის. ამირანი ხალხურ თქმულებებში მოიხსენიება, როგორც

„ღვინისფერი“, ეს მისი დამასხასიათებელი ეპითეტია: „ამირანო ძმებნიერო, წითლო და ღვინისფერი“. (იქვე, გვ. 333); „ვაგაკო ძმებნიერო, ღვინისფერო მცინარეო“ (იქვე, გვ. 284); „ვაგაკო გულუბანო, ღვინისფერო მცინარეო“ (იქვე, გვ. 319). ამათაგან, ამირანი ჯადოთა:სის მფლობელია: „რო უშუენ ღვინო თანში და გაძმებულთა თანხიან ოქრის ფული“ (იქვე, გვ. 355). ყოველივე აქას სოციალური აპაქტივით თუ გაიფიქროვებ, ამირანია „სასწაულსა და ღვინისაჲსა“, მიწის თეთმისაჲსა ღვინისაჲსა.

ამათაგანვე აღსანიშნავია, რომ მითოლოგიურ თქმულებათა მხედვით, ისევე როგორც განაყოფიერების და მოსავლიანობის ღვთაებანი ამირანიც კოდობდა და აღღვობადაი არსებობდა. ის ღვდებდა და შემდეგ ცოცხლდებდა (ყამარი უკვდავების ბალახით ავსოვლებს მხოლოდ ამირანს და მის ძმებს (იქვე, გვ. 277, 285, 288, 293, 308, 323-324 № 330 და ა. შ.).

ამირანის ამაღლში, ისევე როგორც დიონისეს ძაყიონში, ვხვდებით ჩასაბერ საკრავზე დამკვერდ მუსიკოსს.

ამირანი ლესავს ხალსა

ჩრდილოელ უკრავს სტვირასა.

(იქვე, გვ. 342, 412)

სვანეთში სოფელ მაცხვარშია ეკლესიის კარზე ხეზე კვეთილობით გამოხატული მფხვადღური, რომლის თავი შთავანდით არის მოსილი, ხელო თავს გვერდით მარჯვნივ და მარცხნივ არე, ასევე მოხრილი მარჯვენა მკლავს შიგნითა არეც შნათობთა გამოშხახვებო ნიშნებით არის შემოთილი (დ. ჯანელიძე, ქართული თეატრის ხალხური საწყისები, ტბ. 39). მაცხვარშიის გამოსახულებას ექმურება ჯვეგთა ჯვეგი-გიორგის, წმინდა გიორგის სახელობის პავრა ეკლესიის (ზუგდიდის რაიონი) გარე კედელზე ქვაზე ნაქანდაკით რელიეფი, „ფეშმერთხმული კაცო უკრავს ჩონკურსზე, თუ თარსზე“ (პ. ჯაჭარაია, ჯვეგთა, ზუგდიდის სახელმწიფო ისტორიულ-ეთნოგრაფიული მუზეუმის შრომები, თბილისი, 1947, გვ. 81, 85).

უნდა ვიფიქროთ, რომ ეს მეფანდურეებიც ხალხური „ამირანიათი“ უნდა იყოს შთაგონებული, რამდენადაც ამირანი, სახილველ ხელოვნების, სახიობის გამოგონებულ და მფარველ ღვთაებადაც შეიძლება იქნეს მიჩნეული, ისევე როგორც ეს დიონისეს ახასიათებს. ამირანს ჭორწილისა და ლხინისაკენ მიუწევს გული, მაშინაც კი როდესაც მას, მის ძმებსა და მაცხვარის ხიფათი ელის. ამირანი თავის ნიჟნის მისაღწევად სათამაშობს იყენებს. სვანური თქმულების მიხედვით, ამირანი ყამარის სამყაროში მჭედელთან მივა და ეკითხება: — ეს ოქროს სათამაშოები (ცეგარ) რად გინდა? — ეს ცეგები დედოფალ ყამარის სათამაშოებია. გატედის შემდეგ ნაწავაგებს გადმოუშვებს კომკიდან, მათ შვეამბა და ზეაით მიმავსო. — მოდი მეც შემატანიე ერთ ცეგაში.

— შენ არ დაიწვები ცეგის ჭედვისას? არა, მე სპილენძის ვარ და არ მაწყენსო“. ოქროს სათამაშოს შიგნით მოქცეული სპილენძის ამირანი ყამარის კოშკში შეაღწევს (სოფ გუბერნი მაქსიმე ქალდანის მიერ ჩაწერილ თქმულებიდან, მის ჩიქოვანი, დასახ. ნაშრ. გვ. 370-371).

ამირანი სვანურ თქმულებათა მიხედვით, ბრძოლაში ზოგჯერ ნიღბოსნად გამოდიოდა, ვერძის ნიღბში ჯდებოდა. — „ამირანმა დევსა ვერძი სასწრაფოდ გაატყავა და მისი ტყავი ჩაიცვა, თავი თავზე დაიდგა და ასე დევს მიადგა... დღემა ხელის დასმა და სიტყვაფურება დაუწყო, ვერძი ეგონა. ამირან (ვერძის-ტყავისანმა) უკან-უკან დაიწია, დაჰკრა თაფი,

დღეი ერთელ აკანკალდა და მალე სული განუტევა“ (იქვე, გვ. 373-374).

სხვა სვანური თქმულებითაც ამირანი და მამამისი ცხვრის ნიღბოსნობით ისინან თავს ეშმაკი ქალისაგან. თავმოკვეთილი ეშმაკი წყემსი ქალი „გამოქვამულის კარში ჩადგა და გარეთ უშვებდა მოზოლდ იმ ცხვრებს, რომელთაც მატყული ჰქონდათ, დანარჩენებს პირდაპირ კლდეზე ადებდა. დაინახეს თუ არა ასეთი ეშმაკთა ქალისა, მამა და შვილმა სწრაფად გაატყავეს ორი ცხვარი, გამოეხევენ ტყავებში და ცხვრის ჯოგს გაკეცენ გარეთ“ (დ. ჯანელიძე, მესხეთის სახილველი — ბერძნობა, ეურნ. „საბჭოთა ხელოვნება“, 1977, №12, გვ. 76). ამნარიად ცხვრის ტყავითა ამირანი და მამამისი ნიღბოსნობის ხელოვნებას ფლობდნენ.

ძველი ბერძნული მისტერიებისთვისაც დამასხასიათებელი იყო შავი ვერძის ტყავით ნიღბოსნობა. ჰორფირიოს ტვირისული (ახ. წ. 223-305) პითაგორის ცხოვრების აღწერაში გადმოგვცემს, რომ როდესაც პითაგორა მისტებს მიეცემა, იგი შეინუნდა შავი ვერძის ტყავით (ვ. ლატინევი, ბერძნულ სიძველეთა ნარკვ. (რუს. ენაზე) ნაწ. 11, სპბ, 1889, გვ. 22). გავისწვით ისიც, რომ სვიდას ლექსიკონის ცნობით დიონისური დითრამების შესრულებაში მონაწილეობდნენ სატირები ე.ი. დიონისეს თანხმლები სატირიის გამოშახველი ნიღბოსნები. ამასთან დაკავშირებით არ შეიძლება არ მოვიგონოთ ქართული წარმართული პანთეონიდან ოროკოჩი (თხაკაცი) თხაკუნა, ჯვეგანა, ოროფუხა და ოროპიტრე; ეს უკანასკნელი საბა-სულხან ორბელიანს ნადირთ წინამძღვრად აქვს განმარტებული, ხლო ხეცურები მას ნადირთმფარველ ღვთაებად მიიჩნევენ (ივ. ჯავახიშვილი, ქართველი ერის ისტორია, ტ. 1. ვ. თბილისი,

მესტიის წმ. გიორგი. გ. ჩუბინაშვილი, „ქართული იკონომელოზია“. სურ. 182.





1928, გვ. 79-80; დ. ჯანელიძე, აგუნა, თხილავუნა, ბორი, მა-
დაგონ და არიქინა, „თეატრალური მოამბე“, 1978, №4, გვ.
19-23). მუცათამი წმ. გიორგის ცკლესიის გარე კედელზე ამო-
კვეთილ მეფედრების ზემოთ შვინიშნებოდა თითქოს ცხვრის
თავი (პ. ზაქარაია, დასახ. ნაშრ., გვ. 31).

საერთოდ ვერძისტყოსანა (ვერძისნიღობსანი) ამირანი
გასაგებად ზღის ამირანის უკალიბოლ კავშირს განაყოფიერე-
ბის დ შელივრების სადიდებელი მისტერიებიდან მომდინარე
საფერხული დრამასთან, ამასთანავე, ასტროლური სახიერებთა
ამირანის ვერძისტყოსანობა (ვერძისნიღობსანობა) უკავშირდება
წნათობა თაკვანისტყოსან, რამდენადაც მზეს ამაღლება ანუ ე-
სალტკითი აქვს ვერძში, ზოლი მთოლოგითი ენშიანება მზის
(პელიოსის) შვილის აიეტის სამეფო კოლხეთში ფრქვეს თქ-
როს ვერძით ჩასვლას, აიეტის არესის ქალაში თქროს საწმისს,
რის მოსატკებლადაც აზოგნავტებმა ილაშქრეს.

ზემო შენაფისის მოყულ ლამობის სანახაობას ჯუნის ონიანი
„ლამბრობა-კეისრობს“ ან „სემინობა-კეისრობის (სუნიმიმ-
კებობ)“ სახელწოდებით იხსენიებს (ჯ. ონიანის დასახ. ნაშრ.
გვ. 64), მართლაც ეს დღესასწაულსახიობა, როგორც ადვილ-
ზედ გამოკითხვით დაგროვებით, ლამბრობით ე. ო. მთავრის
მთავარდევთების სადიდებელით იწყება. საინტერესოა, რომ ლა-
მბრობის წესსახიობა, რადაც საკრალური საიდუმლოებით არის
მოცული და მის შესახებ მოქმედები სიტყვაძნწოვები. ორიოდ
დეტალი ისტორიულ მეცნიერებთა კანდალტს ჯუნის ონიანს
აქვს გამეხილი თავის ნარკვევში „სეანური მურყვამობა-
კეირაობა“. ლახირის ლამბრობა-კეისრობაში დამახასიათებე-
ლია „იი ვაგებთის მანდომზე მეგუზლით ცუბა, რომლებიც პირ-
ველად იწყებდნენ მოსწოლობას აგარალურ დღესასწაულში,
ან მამაკაცის თმის ცეცხლთ შეტრუსვა“ (ჯ. ონიანი, დასახ.
ნაშრ., გვ. 78). აქ, რომ არაფერი ვთქვათ იმის შესახებ, რომ
ცეცხლს ვერძის ზოლიაკოს უკავშირებდნენ, კომპის ციდან ჩა-
მოგდება, ქეთუ-ყამარის მოტაცება მიჩნეულია ზეციური
ცეცხლის მოტაცების სახიერებად (ივ. ჯავახიშვილი) და ამ
მხრივაც ამირანიანთან პარალელობა დასტურდება, რამდენა-

დაც ლამბრობა-კეისრობაში ცეცხლიც არის, კეისარიც და მისი
დიდოფალიც — ციური ცეცხლის სახიერება.

რაკი სეანური მურყვამობა-კეირაობა, ლიბეროლოლ (ბერი-
კაობა), ლამბრობა-კეისრობა და საქმისაა ხალხურ ამირანიანს
უკავშირდება, საქითის დგება რაკი ვიწრობა ამირანიანი ლამ-
პრობასთან — მთავრის მთავარ ღვთაების სადიდებელ დღესას-
წაულთან? — ამ მხრივაც მეტად საგულისხმო მინიშნებანი
იპოვება. — ამირანის ძმებს თვით ამირანის სიტყვით: უსიბის
ბეჭეფუშა მზის მსგავსი ხიზში აქვს, ხოლო მადლის მთავრის
მსგავსი (მიხ. ჩიქოლიანის დასახ. ნაშრ., გვ. 362). ამირანის
ძმის თუ უსიბის ძმისწულის ცამყემის სახელის პირველი მ-
რცვალაც, „ცა-“ ალნიშნავს, ხოლო ამირანს უხელწოდებდა ზე-
ციურ კომპისას ახალ-დასავალი. მისი ვერძისტყოსანობაც
ნომ ასტროლურ გაღვთებერიებებზე მიგვანიშნებს. მაცხვარიმის
ცკლესიის კარიხ ხეზე კვეთილობით გამოხატულ შარავანდით
მოსილი მთავარდევრც, რომელიც ამირანის მაცირანის უღდა
იყოს, ხომ მხათობთა ვაპროსხველი ნიშნებით არის შემკობა-
ლი. ჯავეთას წმ. გიორგის ცკლესიის ფსალხუდაც მეფანდურე-
სთან ერთად ხომ, თითქოს, ცხვრის ნიღაბი შვინიშნება.

ყოველივე ეს იმაზე უნდა მიგვანიშნებდეს, რომ მთავრის
მთავარი ღვთაება ქართულია წარმართული პანთეონის ჩამო-
ყალიბების გარკვეულ საფეხურზე ამირანით იყო წარმოდგენი-
ლი, ასეთი ვარაუდის დაშვების შემთხვევაში სრულიად გასაგები
ხდება თუ წარმართულ ღვთაებათა ქრისტიანიზირებისას მთავ-
რის ღვთაებას რატომ მაინცდამაინც წმ. გიორგის სახიერება
უნდა მიეღო — ადამიანთა სიკეთისათვის გველუშაპვევებთან
მებრძოლი მშობის ამირანის სახე სრულიად გმობვეოდა ქრის-
ტიანული მხედრის ადამიანთა დასახსენლად გველუშაპვევთან
მებრძოლ წმ. გიორგის სახეს.

რამდენიმე ამირანის გიორგით ვინაცვლების აქ წამოკ-
რილ ვერსიას უხსოვდება ელენე ვინსალაძის მტკიცება იმის
შესახებ, რომ „ქრისტიანულ წმ. გიორგის საქართველოსა და
კავკასიაში წინ უსწრებდა ნადირთ პატრონის მამაკაციური კორე-
ულატის კულტა, ჯერ ნადირთ პატრონი ქალის დადგაული
ვაკის ან სტრეოსი, ხოლო შემდეგ, თვით ნადირთ პატრონის
ფუნქციებს დაუფლებული მისი ძმის ან მეუღლის სახით (ელ-
ვირსალაძე, ქართული საპოინადირო ეპოსი, თბ., 1964, გვ.
125-126).

ქრისტიანიზირებულში ამირანი. წმინდა გიორგის კულტურის
წარმომავლობაზე საზღვარგარეთ, რუსეთსა და საქართველოში
ბევრისხვერი დაიწერა, მრავალი ვარაუდი და მოსახრება განი-
თქვა. მეცნიერები წმინდა გიორგის პროტოტიპს ადექებენ,
მისი წინამორბედის ვინაობას იკვლევენ. ერთში — თითქ-
მის ყველანი თანხმდებიან: წმინდა გიორგიმ, რომელიცაც წარ-
მართული ღვთაება, ღვთისმგელი თუ მითური არსება შესცვა-
ლა. სხვაობა იმაშია, რომ სხვადასხვა სწავლული წმინდა გაო-
რგის პირველსახედ სხვადასხვა ზეციურ თუ ზღაპრულ არსე-
ბას მიიჩნევენ. კლერმონ-განოს მტკიცებით წმინდა გიორგის სა-
ხე წარმოიშვა ეგვიპტური ღვთისმგელის პორისაცან, რომელ-
მაც სქოლია და ბოლო მოუღო ბორიტარსება ურჩხულს ტიფოსს.
ს. ბარინგ-გულდი წმ. გიორგის აიგივებდა თამუზთან, ხოლო
ნ. პოლიტეხი და ს. პარტლანდი — პერსევსთან.

ჩვენი საუკუნის დასაწყისში რუსი მკვლევარი ი. სმირნოვი
წერდა: „სხვა საქმეა იმის შესაძლებლობა, რომ, ამა თუ იმ
წმინდანის კულტი განვითარდა ისეთ მხარეში, სადაც ხალხის
წინარე წარმართულმა რწმენამ, ამა თუ იმ მიზეზის გამო, ხელი
შეუწყო ამა თუ იმ კულტის აღიარებას, სახელდობრ გარ-

ლამბრობის წმ. გიორგი. გ. ჩუბინაშვი-
ლი, „ქართული ოქრომკვლელობა“, ილუს-
ტრაციები, თბ., 1959, სურ. 152.



კველევი წმინდანის შეფასებას, ისევე როგორც რუსეთში წინასწორატეკველი ილია, ალბათ, აგრეთვე შეაკვიდრედ წარმოგედგა, ხოლო საქართველოში ი. ა. ჯავახიშვილის თანახმად, საომართული ღვათების მთავარი ისევე აღიარდნად მოგვევლია: (ი. ს. ხაჩაძე, უკტიუის წმ. გიორგის ეხადგაფილია... „მოსკოვის არქეოლოგიური საზოგადოების სოიოიკი“ (რუსულ ენაზე), ტ. 24, ოსაკოვი 1916, გვ. 146). ცხოილია, რომ წმ. გიორგის ლეგენდებში სველგვათა ა. ხ. ვეალოკაკი, ა. ი. კირაი-ნიკოვი, ა. ვ. ოსტეტენკო ითიხვებენ საყოთენელი „გიორგისე არაბულ ლეგენდების კლასიკოს ქვეყნად“ (ა. ჯავახიშვილი, ძეგლები რუსული სასულიერო ლეგენდების დარგში. 11. წმ. გიორგი ლეგენდებსა, სიფირასა და წმინდველგებში, რუსეთის მეცხიერებათა აკადემიის რუსული ენისა და სიტყვიერების კოებული (რუს. ენაზე) ტ. 21, № 2, ს-ი, 1861, ა. ი. კირაი-ნიკოვი, წმ. გიორგი და ვგორ გულადი (რუს. ენაზე), „სახალხო გახათლების სამინისტროს ჟურნალი“. 1979, იანვარი, თებერვალი, გვ. 108, 115-117; ა. ვ. ოსტეტენკო, წმ. გიორგია და გველგვათის ლეგენდა ბიზანტიურ და სლავიანურ-რუსულ სწერლობაში „სოფორასიის უთიერსიტეტის წერილები“, ოდესა, 1909).

ა. ნ. ვესელოვსკის შექმედლებას იმის შესახებ თუ რა ღვათა უნდა ყოფილიყო ის ღვათა, რომლის ადგილც ქრისტიანობას გაგრცელების შემდეგ ქართველი ხალხის წარმოდგენაში წმინდა გიორგიმ დაიჭირა, შეგვი ივენე ჯავახიშვილი და მას შემდეგი შეფასება უნდა: „ა. ვესელოვსკის უხლოდა გაგვი, თუ რომელი წარმართობის დროინდელი თქმულებების გადღენის მიხედვით უნდა შეთხზულიყო ეს. გიორგის და ვეათების თქმულება რასაკვირვება, ატროს ანავე დროს უხდა წმინდელი გამორეკვა, ის საკაიხიც თუ რომელი ღვათების ადგილი დაიჭირა წმ. გიორგის ქართული სახალიო თქმულებებში? რამდენადაც ა. ვესელოვსკის ცრტა არ იყოს ბედნივანი სიტყვიდან ჩანს, იგი დაწმუნებული იყო, რომ საქართველოში წმ. გიორგის თქმულება ძველი წარმართობის-დროინდელი თქმულებიდან უხდა წამოდგარყო, სახელდობრ იმ თქმულებიდან, რომელიც ერანის საწმუნებობის გავლისას გააი ქართველებს ზორის გარეკლებული უნდა ყოფილიყო, მაგრამ ა. ვესელოვსკი ძალიან ცდება. წმინდა გიორგის თაყვანისცემა საქართველოში არავითარი კავშირი არა აქვს ერანულ წარმართობას“ (ივ. ჯავახიშვილი, ქართული ერის ისტორია, წ. 1, თბ., 1960, გვ. 50).

უვეჯად მიიქცია ყურადღება იმ გარემოებას, რომ საქართველოში „არც ერთი წმინდანის სახელც არ არის იმდენი გველგვა, რამდენიც წმინდა გიორგის სახელთანაზე“ (ივ. ჯავახიშვილი). წმ. გიორგისადმი საქართველოში უხომოდ გარეკლებულ თაყვანისცემლობას აღნიშნავდა XIV-XV ს. გერმანელი მოგზაური ჰანს შლიტერბერგერი, ხოლო XVII ს. ქართული მცნიერული აზროვნების მამამთავარი ვახუშტი წერდა, რომ ჩვენი „ქვეყანა ესე იწოდების სახელითა სამითა: პირველად — საქართველო, მეორედ — იბერია. მესამედ — გეორგია... გეორგიაც მხნედ მომჭირნებობასა მუშაობისა ქართველთათა ეწოდა (რამე თუ „გეორგი“ მუშაკად ითარგმნება)... ყოველსა ივერსა შინა, რამე თუ არ არიან ბორცები, ანუ მალდნი: გორანი, რომელსა ზედა არ იყოს შენენი ეკლესიისა წმინდისა გიორგისანა“ („ქართლის ცხოვრება“, ტ. IV, ს. ყაუჩაყაშვილის გამომცემით, თბ., 1973, გვ. 39-40; ივ. ჯავახიშვილი, ქართული ერის ისტორია, წ. 1, გვ. 48).

აღ. ხახანაშვილი ეტყობა წმ. გიორგის ბერძნულ-რომაული



მეფანდურე. სოფ. მაკეხარაშის (მეტყიის რაიონი) ეკლესიის კარის მარჯვლივე (ა. ჯავახიშვილი, ქართული თეატრის ხალხური საწყისები, თბ., 1948, სურ. 39).

მითებისაგან წარმომავლობის თეორიას უჭერდა მხარს; წმ. გიორგის ის ძარს ადარებდა (ა. ხახანაშვილი, წმ. გიორგის თქმულებათა ქართული რედაქციები (რუსულ ენაზე) მოსკოვი, 1922).

ივანე ჯავახიშვილის მტიციებით „წმინდა გიორგის ძველი წარმართობის დროინდელი, ქართველების მთავარი ღვათის მთავარი ადგილი უკავია“ (ქართველი ერის ისტორია, წ. 1, გვ. 50).

სერგი მაკალათია მხარი დაუჭირა წმ. გიორგის მითრასაგან წარმომავლობის ვერსიას და ამის ვრცლად დასაბუთებაც ცცავდა (ჯვე-მისსარონის კულტ საქართველოს, თბ., 1938, ტვ. 19-39).

კორნელი კეკელიძის მტიციებით „წმინდა გიორგის კულტი, რომელიც ასე პოპულარული და გარეკლებული იყო საქართველოში, არის სახეველი მითრასების კულტი“ (კ. კეკელიძე, ქრისტიანობა და მითრასები „ეტიულები...“ ტ. 11, გვ. 52). კეკელიძე უდარებდა წმ. გიორგის და წმ. გიორგის თქმულებებს „ამირას-დარეჯანისას“ და დასკვნად: „პაირონგაფილიო რომანის გმირი, გარკვეულ სოციალურ-კონომიკური და პოლიტიკურ-კულტურულ პირობებში, საერო ლიტერატურის ამ ქვეყნით გმირად ქველდა“ და იქვე შენიშნავდა: „რასაკვირვებელია, ჩვენ ამით იმის თქმა არ გვიხდა, რომ მოსე ხონელმა ეს ეპიზოდები გიორგის და თვედორეს „წამებიდან“ გადმოიღო, შესაძლებელია და უფრო საფიქრებელიც, რომ იაიხი ერთ და იმავე „საერთო ფონიდან“ ან უხმბრატეიდან ნოინდრობინის“ (კ. კეკელიძე, წმინდა მხედარი. ეტიულები... ტ. 11, გვ. 12), ეს „საერთო ფონი და სუბსტრატ“ კი კეკელიძისთვის მთარას შესახებ არსებულ თუელგებებად იაზრება.

მიხელო ჩიჭოვანი, რომელიც ამირანიანის ქრისტიანობის საკითხს საგანგებოდ შეგვი, იმის აღნიშვნით დაკმაყოფილდა, რომ „წარმართულის საპირისპიროდ ქრისტიანობის გარეკლებების შემდეგ... არსებული რეპერტუარი გადახმისდა. ძველმა

სიუჟეტურმა მარაგმა ახალი სახე მიიღო და ზღაპრული მოქმედ გმირებად მოგვეყვინა: ქრისტი, წმ. გიორგი და ანგელოზები (მის. ჩიქვანი, ქართული ხალხური ზღაპრები, ტ. 1, თბილისი, 1938; მისივე, მიჯაჭვული ამირანი, თბ., 1947, გვ. 176) ნაგრამ აქ არაფერია ნათქვამი თუ წმ. გიორგის სახელგანთქკის შესახებ, მოქმედ გმირად ვის ნაცვლად წარმოსახა.

ამ მხრივ კვლევა-ძიებისათვის ახალი ვითარება შეიქმნა, მას შემდეგ, რაც გიორგი ჩუბინაშვილმა „ქართული ოქრომჭედლობა. რკვენიან შუასაუკუნეთა ხელოვნების ისტორიისათვის“ მის ტომად გაემსიქა (1959), ტაბულების დიდი ტომის თანაფართოთი. ეს გამოკვლევა სახეთა ხელოვნების ისტორიისათვის ნამდვილად ეპოქალური მოვლენაა და არა მარტო ქართული მხატვრული შემოქმედების შესწავლის თვალსაზრისით, არამედ იმ წვლილით, რამდენადაც ქართული ოქრომჭედლობის დიდი ხანობის განვითარებისათვის, რაც ქართული ხაზის დიდი ხანობის შემართებას შეაქვს მსოფლიო მხატვრული კულტურის საგანძურში. რამდენადაც ქართული ოქრომჭედლობის აწვლილი მნიშვნელობად დიდი ნაწილი წმ. გიორგის გამოსახვლია, ანდენადაც ჩუბინაშვილი გიორგის წარმომავლობის საკითხსაც შეეხო; „საქართველოს ისტატია ინტერესი მეოპარი წმ. გიორგის გამოსახვისადმი ვითარებათა განსაკუთრებით ხელსაყრელი დამთხვევით არის განპირობებული. წმ. გიორგის ქრისტიანული კულტის შევანაცვლა ადგილობრივ წარმართულ კულტს, რომელსაც ღრმად ჰქონდა ფესვები გადგმული და ფართო განშტობა იყო გავრცელებული. ქრისტიანულ საქართველოში ძლიერ ბევრია სხვადასხვა გიორგი—თავანთი ზედმედი სახელებით, ლეგენდებში განსხვავებული ქვეყნით და ურთიერთობით. მრავალი სადღესასწაულო დღეებით, რაც სხვათა აღმსარებლობაში არ არის ცნობილი. ამასთანავე, წმ. გიორგის სახელების მივლ რიც ტომებში ქრისტიანულ რიტუალებს შერწყმია ცოცხლადგამძლე და, რასაკვირველია, სახეშეცვლილი ქრისტიანობადი უქსენველდებრებობა. წმ. გიორგის ცხოვრებას და საწაულებრებოდან ცალკეული მინიშნებანი პირველშივე ფანტასიით რომ გამოირჩევიან (კერძოდ ფროსან ურჩხულთან შეშვის საწაულებრივ), მკვლევართ უბიძგენ იმის შესაძლებლობაზე, რომ მათი ფორმირება დაუკავშირონ საქართველოსა და მისი ქრისტიანობადი გარკვეული რწყველია განააცვლებას წმ. გიორგის სახელებად. (გ. ჩუბინაშვილი, ქართული ოქრომჭედლობა. ტექსტი თბ., 1959, გვ. 224). ამ სახელოვან შრომაში გ. ჩუბინაშვილმა განიხილა და ქართულ ოქრომჭედლობაში

წმ. გიორგის ასახვა შემდეგ საუკუნისში დასველდნენ: სვიდა, სხვადასხვა ხალხთა ცენტოსან წმ. გიორგის გამოსახვლი სველი კონკრეტულ შევლებზე არსებულ მონაცემთა შეკრებით იოკვევა, რომ საქართველოში X-XI საუკუნეებში ფართოდ არის გავრცელებული წმ. გიორგის გამოსახვლები, მაშინ როდესაც სხვა ქვეყანაში და, უბირველეს ყოვლია ბიზანტიაში, XI საუკუნეზე უადრეს, შეიძლება ითქვას ითქვას, რომ ისინი ცნობილი არ არიან. ამასთან ერთად სამი თირითადი ტიპის განვითარების დონე და მივიხსნასვება უვეე X-XI საუკუნეებში, არაბთა გვიანდელი მოვიჩინოთ საქართველო და არა ბიზანტია, ანდა მისი მცირეაზიური პროვინციები, იმ ადგილად, სადაც კონსტანტინედი იყო ასეთი ხატების შექმნის თითი იდეა“ (იქვე, გვ. 214). ყოველივე ამას განსაკუთრებული მნიშვნელობა აქვს, რამდენადაც უვეე დღევანდელ ერობად სახეობა კულტურის ეფლებიც იმას ჰიგავინებებენ, რომ წმ. გიორგის პირველსახეობა და წინამორბედი ხატი ქართველი ხალხის ქრისტიანობადი კულტურის საგანძურშია საძიებელი.

წმ. გიორგის ასახვები ხელოვნების მკვლევარი ი. ი. სმირნოვი შეეხო წარმართული მისტიკრიებიდან წმ. გიორგის წარმომავლობის საკითხს და აღნიშნა, რომ თუკი უტყვევლად და ითილად დავუშვათ სესხება, გადმობილდა და შევება მხატვრული ტიპისა, სადაც და ეხლად სასახელია გამოსახვლებანი, რომელნიც უცნობ კულტურის მისტიკრიებს მიეკუთვნებიან. ამასთანავე ი. სმირნოვი ცნობდა, რომ გიორგის გველუშპათან შეშვის თქმულებათა და გამოსახვლებათა საკითხი, უმეტესწილად ამ უცნობა კულტურის მისტიკრიებშია ჩამარხული (ი. სმირნოვი, დასახ. ნაშრ., გვ. 29).

ხალხურ სეანურ სანახაობებში აღმოჩნდა „ამირანის ფერხული“ ასახული ამირანის შეშმა დღევანდ, თუ ჩავთვლით, რომ ეს არ არის დენტური გველუშპათან შეშვისა და, თუ იმასაც ანგარიშს არ გაუწევთ, რომ სეანეთში, ლპოსხევის ეკლესიის გარე კედელზე გამოხატული ამირანის გველუშპათან შეშვის ეპიზოდ, შევლები მყოფითიოთი სამეგრელოში დღემდე შემონახულ მისტიკრიულურ „ძაბრაღა“-ზე (დ. ჯანელიძე, ქართული თეატრის ხალხური საწყისები, გვ. 165-167), სადაც ამირან-გიორგის გველუშპათან შეშმა და გამარჯვება უნდა იყოს განსახიერებული.

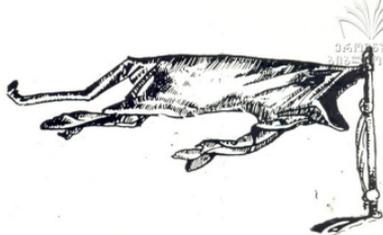
„ძაბრას“ ანუ „ძაბრაღას“ ამგვარად თამაშობდნენ: ფერხულს დააბამდნენ, წრის შუაში გამოვიდოდა მოთამაშე, რომელსაც გველურისა და ოხუნჯობის ნიჭი ჰქონდა, დააგდებდა ქებს (სიმულეშპის ნილაბა?) და მას ხანჯლით უტრიალებდა. „ქედქვეშ ითიქოს ისეთი რამ იმალებოდა, რომელსაც შევძლო მთლი სოფელი შთანეტო: ზღაპრული გველუშპათი“. წრის შიგნით მოთამაშე თან მღეროდა და თან წარმოადგენდა შეტევას, ურჩხულზე გულდაგულ მიტყვევას, ძაბრას დამარცხების განზრახვას, შრშს, უკან დახევას, სირცხვილსა და ისევე შემართებას, გადამწყვეტ თვლანსმას და ურჩხულზე გათაოჯებას. მოთამაშე ყოველივე ამას განასახიერებდა ლეკა-სიღერით, ფერხული კი ბანს ახლებდა. სანახაობა მოავრდებოდა ურჩხულზე გამარჯვების ცეკვათამაშით (იქვე გვ. 167).

ამგვარად, ქართული სანახაობრივი კულტურის ფონდში შემონახული აღმოჩნდა უქველესი მისტიკრიული ქმედების შემცველი საფერხული სახეობა, რომელიც ამირანის ურჩხულთან, გველუშპათანთან, დღევანდ ბრძოლას განასახიერებს და რაც, ალბათ, საფუძვლად დაედო ქრისტიანობრივი ამირან-გიორგის თქმულებებსა და გამოსახვლებებს.



შეფანდურე, ჩვევთის (ზედადლის რაიონი) ეკლესიის ფასადის რელიეფი (მ. ზაქარია, ჩვევთა, ზუგდიდის სახელმწიფო ისტორიულ-ენოგრაფიული მუზეუმის შრომები, თბ., 1947, გვ. 85, სურ. 11).

ერთი შენიშვნაც, — არ სავალალოა, რომ თუმც ხალხური ცეკვისა და სიმღერის ანსამბლების რეპერტუარში „ძაბრალეს“ ეინახება, მაგრამ გაღარიბებით, ნაცვლად გველვებამურჩულის ნიდაბისა (რაც დიდად მომეხიარინა იქნებოდა სანახაობრივი ეფექტის შექმნის თვალსაზრისით) უბრალო სიმბოლური ნიშნით — ქუდით ვეკაფიცდებოდა;



ქართულ ხალხურ სანახაობათა და კერძოდ, სვანურ მურყვამობა-კვირიაობის, ლიბეროლასის (ბერიკაობის), ლამპრობა-კვისრობის, საქმისასა შესწავლამ მიგვანიშნა, რომ დღისთევლის ამირანის — ურჩხულეთან და დევებთან მებრძოლი გმირი ქრისტიანობის ხანის საქართველოში შეიკვალა ურჩხულთან მომარბი წმ. გიორგით, სვანურ ხალხურ სანახაობებში ამიტომაც ვხვდებით გადანაშთად, როგორც ამირანისას ასევე გიორგიანის ფრაგმენტებს და ცალკეულ მინიშნებებს: „ამირანიანი“-დან „ამირანის ფერხულს“ ამირანის დღვთან შემბით და გამარჯვებით, (რომელშიაც ამირანის თანაბრად გიორგიც იხსენიება). ზეციური კოსმოსი, სახიერებას — მურყვამი, დევისი, კეისრის, დიდოფის ნიღბებს. ამირანის შებრძოლებას კუქსართან, დღვთან და დღვლოფის მოტაცებას. „გიორგიანი“-დან: სვანურ სანახაობებში თავს იჩენს არა მარტო „ამირანის ფერხულში“ წმ. გიორგისადმი მიმართვა, არამედ „მურყვამობა-კვირიაობის“ ჯუხის ინიანისეული აღწერით, რიგით შემოვლელ წესსახობა, რომელიც გიორგის ურჩხულთან შემბის გადმონათეს უნდა წარმოადგენდეს.

გიორგი ჩუბინაშვილმა გიორგის გამომსახველ ქართული ოქრობეჭდვითი გამოკვის ერთ-ერთ საულისხმში თავისებურებად ის მიიჩნია, რომ გმირი მედარე ანადურებს და ბოლოს უღებს „პორრეტებას“, რაც უმეტეს წილად კისარის სახით არის გამოხდებული (გ. ჩუბინაშვილი, დასხ. ნაშრ., გვ. 325). ამას კი განსაკუთრებული მნიშვნელობა აქვს: პირველი — ეს ეხმარება სვანურ ხალხურ სანახაობებში კეისრის „ბორრეტებს“ სახიერებად წარმოსახვას, რაც თავისთავად ხალხური „ამირანიანიდან“ უნდა მომდინარეობდეს; მეორე — მიგვიჩვენებს იმ გარემოებაზე, რომ მიმდევარ საუკუნეში სვანის ხალხის რომულ-ბიზანტიური კეისრის ჯართან გმირულად საარაკო ბრძოლის (ხ. ყუხუნიშვილი, მისიმიანთა ტომი, უნივერსიტეტის შრომები, ტ. 1, 1935, გვ. 277-280; გიორგია, ტ. III, გვ. 154-174). წმინდათაწმინდა ხსოვნამ კეისრის დათოვნივის სახიერება ჩაგირა და განამტკიცა, როგორც სვანურ ხალხურ სახილოლოში, ასევე ქრისტიანობიერულ ამირანის (გიორგის) ოქრობეჭდვითი ამასხველ ხელოვნებში. აქ უკვე სალომეო პარტიოტული, საერთო მოტივიტი წარმართავენ წარმართოლოდად მომდინარე სახალხო სახილოვლსაც და სახეით სახიერებასაც.

სოციალურ ურთიერთობათა ასპექტით აქ საინტერესო ის არის, რომ უმეტესად ქართული ხელოვნების ძეგლებში არა მყოფის ასულის გათვლენისაგან გამოსხივის ვითარება ასახული, არამედ გმირი მედრისაგან, „პორრეტის სახიერების“ კეისრის განადგურება, რაც სოციალურ ძალთა დაპირისპირებათა ვითარებაში, ჩაგრულთა სულისკეთობის გამოხატულია უნდა ყოფილიყო. ამგარანა სასმირმბელო, (რეზ გველვამბელო, ბაზანდველითა და კეისრების მაწუმიმელონი ამირანი, ქრისტანოვრის სანაში გველვამბელო-ურჩხულბის და კეისრების დაკმობრმბელო მიმრჩინი შესცხვალა. ამ მხრივ მეტად მანიშნებელია, რომ სვანეთში საუკუნეთა მანძილზე ამირან-გიორგის მადიდებლობა თანაბრად ცოცხლობდა ხალხურ სახილოვლსა და გველვამბელოში. ლაშთხვერის გველვამბელო გარე კედელზე ამირანის

სვანური ხალხური დროშა ლემ (ლომი), (6. ბერიკანიშვილი, ივ. კახიანიშვილი, ს. ჯანაშია, საქართველოს ისტორია, თბ., 1945, გვ. 11). ნახატები 2. მანქანისა.

გველვამბელო და ბაგეყდევთან ოშია გამოსატული, ხლო გველვისის შივით ესვენა წმ. გიორგის ცნობილი ხატი, რომელიც ქართული ოქრობეჭდვითი პირველხარისხის ნიშნად ითვლება; მას გ. ჩუბინაშვილი უბრწყინვალესი ოსტატობის ნაქანდაკვე ჯუხმათს წმ. გიორგის იმ წაღის ვეგრდით აყენებს, რომლის შესახებაც ბიზანტიური ხელოვნების მეკვლევარი პ.ს. უვაროვა „უმევენირეს ჭაბუკთა გამომსახველი კავკასიური იკონოგრაფის“ მაგალითად მიიჩნევს, რომ იგი სუთქას განსაკუთრებული მშვენიერებით, რაც „რეზებელი იპურისხ და იხიდაც ნეკლევარს“, რომ XI ს. დათარიღებული ჯუხმათის წმ. გიორგის ხატი „შეიძლება კუთვნილია აღორძინების ეპოქას და ნეტოქებას გაქვის XV ს. ფლორენციის სკოლის საუკეთესო ქმნილებათა სულის“, მაგალითად „დონაშვილისეული გიორგისათვის ორ სან მიქელედან“ (მასალები კავკასიის არქეოლოგიისათვის (რუსულ ნაწიზე), X, გვ. 106; გ. ჩუბინაშვილი, დასხ. შრ. გვ. 247).

ქართულ ხალხურ სანახაობათა ორმოცი წლის მანძილზე შეუწყვეტლმა კვლევა-ძიებამ მიმიყვანა ამ მოკრძალებულ ვარაუდამდე, რომ შ. მიმრჩინი ქრისტიანობისამ უბრანსარაკი ხალხურ სანახაობათა შესწავლა ასეთი ვარაუდის დაშვების შესაძლებლობას იძლევა, ეს იმასაც ამტკიცებს, თუ რა საოცრად შთამაგონებელი განძის შემეცვლია მრავალსაკუთრანი მხატვრული კულტურის საისტორიო წარმოსახვისათვის ხალხური სახილოლო. ამიტომაც გვმართებს მას გაუფრთხილდეთ, ისევე დავიფიქრო და მომავალ თაობებს შემოვუწახით ხალხური სანახაობრივი საუკუნე, როგორც ამას ვაკეთებთ კულტურის მატერიალური და სხვა მხატვრული ძეგლების მიმართ. ხალხური სანახაობანი ადასტურებდა ქართული მხატვრული შემოქმედების კავშირს წინააღიურ ცივილიზაციებთან: სვანურ მურყვამობა-კვირიაობაში „მელა ტელეფია“ და ხეთური ტელიფიუ; მესხურ ბერობანაში მცირე აზიური ზედნი და არალი; სვანურ მურყვამობა-კვირიაობასა, ლამპრა-კვისრობასა, საქმისასა და ლიბეროლასში, მეგრულ ძაბრალესში — აღმონდა ამირანისა და გიორგის ივიკობის დამდასტურებელი ფუნა. — ყოველივე ეს ხომ ქართული სანახაობრივი კულტურის, ხალხური სახილოვლის მადიდებელი პასპორტია, ამიტომაც გვმართებს ამირანის ამასხველ სანახაობებს თვალსწირივ გაუფრთხილდეთ, დავიკვლი და იგი თანამედროვე საბჭოთა დღესასწაულების სამკაცულად ვაქციეთ.

მიქელანჯელო ანტონიონი

ტატა თვალჭრელიძე

მიქელანჯელო ანტონიონი კინოში იმ დროს მოვიდა, როცა ნეორეალისმი თავის პირველ დადევნს განიცდიდა. რეჟისორის აზრით, მაშინ ცხოვრებამ მოითხოვა ნეორეალისტური ფილმების ტირიალი თემის — გმირისა და საზოგადოების ურთიერთდაპირკედ-ბუღმებათა ანალიზის შეცვლა გმირის სულის სიღრმეების წყაღიში. აღმანის გაუცხოება, პირველნის კაპოტულაცია მისი ბუნებისათვის უცხო პირობების წინაშე, რომლებშიც მას უხდება არსებობა, ხელფერის გამოჩენის პირობება კი არა, მწარე რეალობა. ამიტომ საკრიოა მისი შესწავლა უკველავარი რომანტიკული იმედების გარეშე. მხატვარმა ილუზიებით არ უნდა დაიშვოდის თავი, არამედ მკაცრად და დაუფარავად უნდა აღწეროს სინამდვილე. ანტონიონის სწორედ ამ შეხედულებებთან აპის დაკავშირებული მისი სტილის ძირითადი თავისებურებანი.

ანტონიონის ფილმების ანალიზის დროს ხშირად თანაქვერდუქ „ახალ რომანს“ მიმართავენ და ბევრ საერთოს პოულობენ ამ ლიტერატურული მიმდინარეობის სპეციფიკურ თავისებურებებსა და ანტონიონის შემოქმედებას შორის: რეჟისორის სტილს ზოგი „ცხოვრების ნაკადის“ ფიქსაციის მეთოდს უკავშირებს და ე. წ. „კინოსინამატიკის“ ენციკლიკასთან პოულობს საერთო ნიშნებს. ბევრი კრიტიკოსი კი საერთოდ არ დებულობს ანტონიონის შემოქმედებას, მის ფილმებს მეტად მოსუყენად მიიჩნევს. მაგრამ არან ისეთივე, ვინც ანტონიონის შემოქმედებას ნიკუ ირრულად აცხადებს და მას კინემატოგრაფიული „გრაბატიკის“ ე. წ. მკვლელად, მთელი მიმდინარეობის („ცხოვრების იმპროვიზაციის“) მთავრად თვლის, რის თაობაზეც ანტონიონი ამბობს: „სიახლეს მკვლურად მოღის. არ ვიცი, ეს მხოლოდ იმიტომ, რომ არ მოწონდა უელად ფილმები, მო-

დლები, ამბის თხრობის ხერხები და სიუჟეტის გახსნის რაღაც ვარკვეული გზები. უკველივე ამის გადალახვა მინდოდა“.

60-იან წლებში, როცა ხელფერებაში ახალი გამომსახველობით ხერხების ინტენსიური ძიება მიმდინარეობდა, როცა ლიტერატურულ სარბილზე გამოვიდნენ რბო-გრეი და ნატალი სარტო, ბექტი და როვე ვიანი, როცა აღან რენემ გადილო თავისი კინო-ნაწარმოები „შარშან ზაფხულს მარინებადში“, ხოლო თან ლუქ გოდარმა — კინოსამფლეთი „ალფაილი“, მიქელანჯელო ანტონიონის ფილმები ორგანულად ჩაიწერა იმეამინდელ პანორამაში.

რეჟისორის ააერთოზას უთქვამს, რომ იგი ტრავიკულად განიცდის აღმანის კაპოტულაციას მისთვის უცხო პირობებს წინაშე და აქ იგი ბრძოლის ტრავიკის კი ვერ ხედავს, არამედ მხოლოდ სუსტის დრამატოზას. რეჟისორის მთელი სიმამფრითა და სიმკაცრით აშუქებს ამ წლებისათვის დამახასიათებელ ძირითად თემს — აღმანის სიმარტობის, გაუცხოების, მისი სულიერი მოუწყობლობის თემს.

მიქელანჯელო ანტონიონი დაიბადა 1912 წლის 29 სექტემბერს ფერარაში. სწავლობდა ბოლონიში, სადაც პოლიტიკური ეკონომიის სპეციალისტის დიპლომი მიიღო, მაგრამ იგრძნო, რომ ეს არ იყო მისი მოწოდება და გაუცხოებაში დაიწყო თანამშრომლობა. ბევრს იბეჭდებოდა რომის უფრნალ „ჩინემაში“, თან ექსპერიმენტულ კინოცენტრში ლექციებს ესწავრობდა. სწორედ აქ დაიწყო მისი გაცაცება კინოხელოვნებით. რეჟისორის პროფესიას რომ დაუფლებოდა, ასინტეტად მუშაობდა ენრიკო ფულჩინიონისთან, ხოლო 1942 წელს — მარსელ კარნესთან, რომელიც იმ ხანად „საღამოს სტუმრებს“ იღებდა.

იმავე 1942 წელს ანტონიონი რობერტო როსელინისთან ერთად მუშაობდა სცენარზე „მფრინავი ბარუნდება“.

1943 წლიდან იწყება მიქელანჯელო ანტონიონის დამოუკიდებელი მოღვაწეობა. წლების მანძილზე იგი მოკლემეტრაჟიან დოკუმენტურ სურათებს იღებდა (სადაც ასახული იყო ღარიბ მეთევზეთა ცხოვრების მართალი ეპიზოდები, რომის მეტალურგიული ქარხნის მუშათა შრომა, ილუსტრირებული უფრნალების — კომისებისათვის მონუშავე „ვარსკვლავთა“ ჭაფა და იმ საზოგადოების ყოფა, რომელიც ხელს უწყობს ამ სერიულ გამოცემთა კოპულარობა-გახალხებას), ხოლო 1950 წელს დადგა პირველი სრულმეტრაჟიანი მხატვრული ფილმი — „ერთი სიყვარულის ქრონიკა“.

მას შემდეგ ბევრი დრო გაიდა. ექვსი სრულმეტრაჟიანი სურათის შემქმნა მოუხდა ანტონიონის, ვიდრე მას საყოთარი თემის, ეკრანზე საყოთარი საყვარის შემქმნელ რეჟისორად აღიარებდნენ. ლიუხედანაც იმისა, რომ ნეორეალისტური სურათებისათვის დამახასიათებელმა საერთო სიღატაკის ფონმა ანტონიონის პირველივე ფულადილი მდღარ ბერტუაზიულ გარემოცვას დაუშობი, რეჟისორს მანინე ნეორეალისმის და თავისი დოკუმენტური სურათების გამომსველებლობით სტილის ერაგვლი რჩებოდა. ანტონიონის სატიფიკური ხელწერა მკაცრი და ზოგან დაწვრილებულია. ნეორეალისმისაგან მას თბივს არა სურათების ესთეტიკა, არამედ ძირითადი თემა — აღმანის სულიერი სიმარტობის თემა. ამ მხრივ იგი ეთიშება ნეორეალისმის ტრადიციებს და საყოთარ გზას იკვლევს.

1957 წელს ანტონიონი ფილმი „ძაბული“ გადილო. გარეგნულ მონაცემებით ეს კინოწარმოები ნეორეალისტურ ფილმებს უახლოვდება. მოქმედება მუშათა წრეში ეორბდება. ირმა და შკარის ქარხნის მუშა აღლო უკვე შეიღი წელია მომცრა ოთახში ცხოვრობენ და თითქმის ბედნიერებუც არიან. ირმას ქმარი სახელიდან დიდი ხნის წასულია და არავე იცის მისი ახავალ-დახავალ, ამიტომ ირმასა და აღლოს შეუდლება ოფიციალურად არ არის გაფორმებული. მთელადინდება ათი ირმას ქმრის სიკვდილის ხანაპს ტატიკონინენ, ახლა ირმას და აღლოს დაქორწინებას წინ აღარუხეო უღდას და სწორედ მაშინ ირყევა, რომ ირმას სხვა უყვარს. გახედლებული აღლო მთელი სოფლის წინაშე მხეცურად სცემს საყვარელ ქალს და გააცვლება იქარობობს.

სწორედ აქ იწყება ძირითადი სხვაობა ანტონიონის ფილმსა და ნეორეალისტურ ნაწარმოებებს შორის. ნეორეალისტური ფილმების

სათხოია უველო ადამიანის უფლება ლეგალიზაცია, სახლ-კარზე, სიუ-
ვარულზე. ამიტომ, ნეორეალიზმის გმირი ყოფილი ფონის ერთ-ერთი
ელემენტად იკვეთებოდა, რომლის ხასიათი და საქმიანობა მისი უბ-
ნის მეზობლებისა და ახლობლების საერთო ინტერესებში ითქვი-
ფებოდა. აშვარი ცხოვრებისა და პირობების მართკრივებულ გმირს
ამ პირობებისაგან განთავისუფლება კი არა, მათი გაუმჯობესება სუ-
რდა. ასეთი გაუმჯობესებული პირობები მიწაშარეულად აქვს აღ-
დგოს. ირასაგან წასულს, სადაც არ უნდა მივადეს, ყველგან სივარუ-
ბენ სამუშაოს, ბინის და სიყვარულსაც კი. მაგრამ ადღის სხვა
არა აწუხებს, მას ირმა უყვარს. ადღი სოფელში ბრუნდება და რო-
ცა გაივებს, რომ ირმა ბედნიერია, თავს იკლავს. ასე რომ, ფილმის
გმირის ინტერესები თავიდანვე გამოითქვოდა ხალხის, საზოგადოების
ინტერესებისაგან, სხვებთან მას არფერი აკავშირებს — არც საერ-
თო გასაქირი, არც უმუშევრობა. ადღი დელასიტრებული არა იმი-
ტომ, რომ ვერ იშოვა სახლი და სამსახური, არამედ იმიტომ, რომ
ცხოვრებაში ვერ იშოვა თავისი ადგილი, სასახლო გრძობა; იმიტომ,
რომ იგი მარტოა.



მიქელაძე გილოვანი

ამ სურათში ანტონიონო ჭერ კიდევ ვერ მოახერხა ტრადიცი-
ულ სიუჟეტზე უარის თქმა და საკუთარი თემის შესატყვისი დამო-
უკიდებელი ფაბულის აგება. ადღის ფატალური ტრაგედია არმასა-
კენ და მისი თვითმკვლელობა ამ ტრადიციული, კანონიერი სიუჟეტის-
სადმი მოკვლეობას გამოხატავდა. სურათის სტრუქტურა ნეორეალიზ-
მის მითვლებისაგან განდგომას ნათელიყოფდა. აქ უკვე იპარტობდა
ის ძირითადი მოტივები ანტონიონოს შემდგარიონდელ ქმნილებებში
რომ გასაგნდა და რეცისორის სტილის თავისებურებად იქცა. გმი-
რის ხტოლია გზებზე, ადამიანებთან ურთიერთობები აქ სულ სხვა
ხასიათს ტარებს და მიგვანშნებს სურათის ავტორის მომავალ და-
მოუცილებელ მიზნებზე არა მარტო მის ხელწერაში, არამედ ფაბუ-
ლურ აღმგებობაშიც.

დღის მიქელაძელო ანტონიონო ე. წ. „ინტელექტუალური“ და
„ლიტერატურული“ კინოს ოსტატად ითვლება. მისი ცნებობი ტეტ-
რალოგიის უკრალული სამყარო „ანტონიონოს სამყაროდ“ აღიარეს.
ამ „სამყაროს“ ნიშნები აშკარად აღინიშნა ტეტრალოგიის პირველივე
ფილმ „თავდასავალი“ში.

ფილმის სიუჟეტი, უფრო სწორად — მოვლენათა კავში — მარ-
ტოა. რამდენიმე ადამიანი სასერნოდა ზღვაში გასული, ერთ-ერთ-
თი წყელო — ანა და სანდრო — წაერნოდა. მისი საზოგადო-
ება უარკვეულ კენდვლს მიაქვებს. მოულოდნელად ამინდი ფუე-
დება. ზღვაზე გრავალი ვადიყოფს. ბუნების ამ უცაბედ ამბოის
შემდეგ უველო აღმოჩენს, რომ ანა არსად ჩანს. თავდაპირველად ეს
ამბავი თითქმის ყველას შეაწუხებს, მაგრამ სულ მალე ახლობლებს აე-
წიფებოდა დაჯარგული ანა. ისინი მხო უველაზე მეტად საკუთარი მოწ-
ყენილობით არიან დაკავებული და ამიტომ კვლავ თავის გართობის
ცდილობენ. ანას საქმეად მხოლოდ სანდრო და ანას ამხანაგი კლა-
უდია გაემშვარებიან. გზაში ისინი დაუახლოვებოდან ერთმანეთს,
მათ შორის თითქმის სიყვარულიც ჩაისახება, მაგრამ სულ მალე კლა-
უდია სანდროს პირველ შემხვედრ კლათან წახავს. ასე მთავრდება
ფილმი, უფრო სწორად, ეს არის სურათის გარკვეული, სიუჟეტური
ქარგა. მაგრამ ანტონიონოს ფილმების აღწერა გარკვეული, შინაარ-
სობრივი ქარგის მიხედვით შეუძლებელია, დრამატურგია, ჩხვივის
გამოქრამ რომ ვიხმაროთ. „შინაგანი დენები“ ვითარდება. სწორად
ეს შინაგანი დენება, გმირთა სულიერი ვადცილება, უმნიშვნელო ფი-
ზიკურ და სულიერ მოძრაობებში რომ ვლინდება, შეადგენს ანტონი-
ონოს ფილმების და მათ შორის „თავდასავალის“ კუმშირატ შინა-
არსს.

კლადიას, შემდგომში „ანტონიონოს მუზად“ და „ანტონიონოს
მედოლო“ წოდებული მონიკა ვიტი თამაშობს. ფილმის დასაწყის-
ში ისეთი შთაბეჭდილება იქმნება, თითქმის მას მარტოვებულ ემოცი-
დური როლი ეკისრება. იატკაზე იგი როგორც ანას ამხანაგი მოხ-
ვდება. მაგრამ თანდათან ნათელი ხდება, რომ სწორედ კლადიას
ხასიათის ევოლუციის გამოვლინება არის ფილმის ძირითადი დრამა-
ტურგული დენი. რეცისორის „მკაცრი და დუნდობილი“ ანალოზი
კლადიას სულიერი მოძრაობებისკენა მიმართული და ამიტომაც
შინაგნელოდია ხდება მისი განწყობილების თითოეული ნიუანსი, თი-
თოეული მოძრაობა თუ უესტი.

ამხანაგის ძიებისას კლადია აღმოჩენს, რომ ანას ვაქრობს
არაფერი შეეცალა, უველო ძველებურად მოწყენილია, არავის არ
აწუხებს და არ აღიღვებს ადამიანის დაჯარგა. კლადია შიშში

შეიპერო. სხვების გულგრილობით ვაკირვებული ისიც მალე მი-
ხვდება, რომ მისი გრძობებიც არაშვარი ყოფილა. მას ხომ აღარ
სურს ანას მოხანა, რადგან მთლიანად მოუყოლია სანდროს მიმართ
ვადციებული გრძობითა.

ფილმის ერთ-ერთი საუკეთესო ეპიზოდია, როცა სანდროსთან
ვატარებული დამის შემდეგ მონიკა ვიტის გმირი მიხვდება, რომ იგი
სავსეა ახალი, მანამდე შეუცნობელი ვენებით. მთელი მისი სიხულო
თროის, სული მედრის და ეს შინაგანი სიხარული საოცარ ციკვა-
ში პოვებს ვაისავალს. კლადიას ბედნიერია, ამ დროს იგი სანდროს
ოდნავ ვაკირვებულ, ოდნავ დამცინავ შერას შეხვდება. კლადია
კიდევ შეხვდება, და აი აქ პირველად ჩაისახება შიშის ვადე ერთი
უფუერი — შიში უახსოვი გრძობისა. მაგრამ ახლავალიც კალი
ჭერი სიუჟეტ ვერ აცნობიერებს ამ ვანცებს. ნამდვილი სიყვარული
სიუჟეტბლიბის მსკლეულ შემდგომს მოვა შეგვამო. როცა იგი სან-
დროს სხვა კლათან წახავს, მამან მიხვდება კლადია, რომ კიდევ
ერთი „თავდასავალი“ დასრულდა, რომ დამიხსვრა კიდევ ერთი
იღუბლი. თავჩანდრული იგი ნელა მიუახლოვდება სანდროს,
ხელს დაადებს თავზე და ეს მისი უესტი მომავალი ბედნიერი ცხო-
ვრების მომასწავლებელი როდია; უბრალოდ კლადია, ამყვრად მტო-
იდად, ჩანსვდა საკუთარი მარტობის ვარდუვალბას.

სიმატოვის ამ ვანცდითაა ვამსჯვალელი ფილმის თითოეული კა-
დრი, მისი სტილისტიკა. კლდოვანი კუნძული, ცივი ზღვა, ვრძელი
პლანები, კამერის შენელებული მოძრაობა, ეკრანზე მოქმედების
ნელი ტემპი. სურათის ამგვარ სტრუქტურაში ეწერება მონიკა ვი-
ტის ვანცდებოლი სახე, რაც კიდევ უფრო ამწარებს სიმატოვის
ტეტრამებს.

სტუდიალოგიის შემდეგი ფილმი „დამი“ ანტონიონო 1960 წელს
ვადაიღო.

კინოთარბაა იმით იწუება, რომ მომავლევ მწერალ ტომასო
ვარსინის მისი მეგობრები ლიდა (ვანა მორი) და გოჯინა პონტა-
ნი (მარტული მასტრონი) მოიღან: ტომასოს მთელი ცხოვრება ლი-
და უყვარდა, რომელმაც თავის დროზე ვერ დაუთხა ეს ერთგული
გრძობის, სევდამორული და დიდი სიყვარულის დაჯარგვით ვაო-
ვნილები ლიდა მთავლის კურნებში ვანცებოდა. მის სულიერ ტკი-
ვბლს (ვალეულ მოძრაობებში, შერასში, მოულოდნელი პრადიკცში
შევიგობოდა. სიუჟეტის ვადმოცემისას ისინი არფელისმშეშელოა,
მაგრამ აუცილებელი იმ მომბეჭდილების შესაქნელად, რომელ-
საც ე. წ. „ანტონიონოს სამყარო“ აღმრავს. აპარატის წინაშე ოშ-
ლება თავად ცხოვრება მთელი თავისი წრწილბანებით. „ცხოვრების
საკაისი“ ცალკეული დეტაბის ხაჯახმული ფუქსაცია, გმირის შინა-
განი ვანცურობა და სურათის „მოვლენათა კავში“ თანამდებობის
კონტრასტში ვარკვეული ემოციისა და აზრის შემცველი და ვამო-
მხატვალა.

ლიდას სიყვარული სურს, მაგრამ არ შეუძლია. მონიკა ვიტის
გმირის კი ეს სურვილი აღარ განიჩა. აქ ამ ორ კლას თითქმის ან-
ტიპოიდური გრძნობების სიმბოლოები უნდა წარმოედგინათ ეკრა-



ზე, ენა შორის — ცხოვრების წყურვილით ატანილი ქალის, ხოლო მონიკა ვიტის — გრძობითა ანებით შეპყრობილი ქალშეშლითა. მარტოღო მასტროიანის გმირი — სახელგანთქმული მწერალი, უმაღლეს საზოგადოებაში მიღებული და მდამდ ურადღების (ქიტ-რში მყოფი — ასევე გარეული, გაუცხოებული და უხელოვანი, რეცხიორი ნაფლად გვირგვინებს ამ ადამიანს სულიერი სიახლოვის ფაქტურული შეუძლებლობა. სურათის დრამატურგია აქაც შინაგანი ხაზით, გმირთა სულიერი მდგომარეობის კონტრასტით ვითარდება. ცოლ-ქმარს სურს როგორც თავი დააღწიოს ამ ვაჟუფებს, სადაც ვარუთ, მანა ადამიანებზე კონტრასტული ძებნებს საკუთარი სულის ხსნას, ხვდება ამაოდ. ვერც ერთი ვერ ახერხებს ქეშმარიტ სიმშვიდისა ან პირიქით, ვნებათა აფეთქების მიღწევას, რადან მათ არ ესმით ერთმანეთის და მათი აკვირბი გარეშე სამყაროსთანაც დარღვეულია.

ფინლანდის ეს ორი, ერთმანეთისათვის სულიერი უცხო არსებ, უწყალო დამსიხარველ შემდეგ, კვლავ ერთმანეთს მიტრიაბს, რადგან ეს ფიზიკური სიახლოვედა შერჩა მათ აზრდაცარგული არსებობას.

ამ ფილმში, ისევე როგორც „თავდადასავალი“, რეჟისორი თავის პერსონაჟებს ფინად უქმნის გულგრილ ბუნებას, ქალაქის ასეთივე უფლებრილი პიკესაჟებს, ჩაეპყრო, დასმარდა კიდლებს, მიღებულ ბუნებას, თანამედროვე ქალაქის ფეშენებელურ სახლებს შორის უცნაურად რომ ჩაჩადვინოს. გრძელი პლანები გმირთა ფიზიკური არსებობის ადვილტყობას მოქმედების განახლებლევება, უწყვეტებლობა — ასეთი ანტირონის ეკრანული ცხოვრების ტრადიციას, რომელზეც თანდათან ეკვივება ამ სისუსტისა და უყოველფერობის დრამატულში, ანტირონის წინგობივ სიძლიერეს მოკლებული პერსონაჟები რომ არსებობენ. მანქანითა და ტექნიკით გარშემორტყმული ადამიანობისათვის ეს საგნითური, უსიკონსო სამყარო მტრული უნდა იყოს, რადან ადამიანებს უკვე გადაეღოთ ამ საგნების ინერტულობა, უსუელობა, უსიკონსოება.

ანტირონის ფილმი „დახმებება“ ერთი წლის შემდეგ გამოვიდა იტალიის ეკრანებზე. მონიკა ვიტის ვიკტორიას სიტუებია: „სიყვარულისათვის ერთზე რთდეს არ იტყვიან ერთმანეთს, და ალბათ უჭკობებისა სულაც არ სეყვარდებიან“, მთელი ფილმის ლიტერატურადად დღერს. ვიკტორიას არ სურს სიყვარული, თუმცა თავის თავში გრძობას დღმა განაღდის უნარს. სურათი იმით იწყება, რომ ვიკტორია რიკარდოს მატკობებს. ცოცხა ხანში იგი პიერის (აღნი დღეებში) შეხვდება. ვიკტორიას შინაგან მდგომარეობას რეჟისორი კვლავ უსული საგნების გამსხვილებით აღწევს. ჩვენს თვალწინ იშლება ურბანიზაციული ქალაქის პიკესაჟი — ბეტონი, ქარხნის მილები, ფოლიანის კონსტრუქციები. ქალაქის გარეუბანში მიგდებულ, უაქცირობა აფგალი, ცარიელი კასრი, დილით, როცა ვიკტორია აქ სიერინდება, კასრი წყლით იყო ასაკი, ვიკტორიამ შივ ნაფიტი ჩააღწა. მაშინ მონიკა ვიტის სხე ჯერ კიდევ არ იყო ამგვარად განდგომილი, რადან ვიკტორიას ციტადელი ილუზია მინც ქქონდა შერგნელი, იმედოვნებდა, რომ პიერისთან რაიმე საერთო მონახებდა. პიერის განცდილის შემდეგ, როცა ახლავარდა ქალი საბოლოოდ მიხვდა, რომ ვერ შეეძებდა მისი პიკესაჟებს და რომ იგი სიმარტოვისთვის ანტიპოდულია. მისი სული ამ კასრივით დაკარგვიდა. გაქრა უკანასკნელი ილუზია და მკაცრი სინამდვილის პიროსიჩი მდგარ ვიკტორიას სახეზე სინაწულიც კი არ იტყობება. იგი განდგომილების გამოწვევებულია.

ანტირონის მეტაფორულიად არსებობებს ეკრანზე: სურათის ერთ-ერთი შიამბეღაღი ეპილოგი — ბიერის აღწერა — არა მარტო ამ ფილმის, არამედ მთელი ტეტრალოგიის გამოშვებული მეტაფორაა. აქ მექანიკური ნაწილის ბატონობა, იმპორიზების ადამიანობის, როკულიც ფიქტიონებს მხოლოდ თავის თავზე და საკუთარ აქტივობებზე ერთმანეთს მიმართ გულგრილი და სასტიკი არანა, მარტამ სწორად ისინი შეადგენენ ამ საზოგადოებას, რომლის ანამდვილი არსი აქ თავნადავით ჩანს. ეს არის ბრბო, რომლის განცდები პრიმიტიული რეფლექსებად დასლოთ — აქიბობის აწვა-აწვია იწიბოს მათ ინიბებს. ბრბო კივის, წივის, დაბნეული ასდება კიდლებს, წინ მიიწევს. უზარმაზარი ავტომატური ტაბლო აპირობებს მათ ტალღაქებურ მოძრაობებს — ხელეები, მხრები, თავები, დაღებულ პირები... რობოტად, ავტომატად ქცეული ბრბო, და ცალკეული ადამიანი ამ ბრბოს განუყოფელი ნაწილია.

ასევე მეტაფორულია ვიკტორიას მოგზაურობა ვერონაში, „რომეოსა და ჟულიეტის სამშობლოში“. ვიკტორიას ამაღლება ამ უკვლავ-

დღიურობაზე, თავისი მექანიზირებული ბირებებითა და ადამიანებზე ბოტერული დაიბისპირების შთაბეჭდილებას აღძრავს. მკვარს შეტება ხანმოკლე აღმონად დილით ვიკტორიას სახეზე. ბედნიერება ილუზორულია და მიწაზე დაშვებასთან ერთად ეს განცდა უდებქრება. ფინლანდის ჩვენი კვლავ საგნათა სამყაროს ხედავთ ეკრანზე, რომელიც უფრო მეტი აღმონად, ვიდრე ადამიანთა გრძობებს.

ამ ათეული წლის წინ ეს სურათი ჩვენს ეკრანებზე გადიოდა და მეტად განსაკუთრებული შეფასებით გამოიწერა მათურებელთა ეკლთა წრეში. ვიკტორიას სულიერი მდგომარეობა, რომელიც თანამედროვე საზოგადოების გამოწვევებია, ბერის ინტერესს მოკლებულიად არბრებულად გამოიწვევა. პირესაში გამოკვეთნდა წარსობი, სადაც თავად ანტირონი „სულიერი ნახვარავანობის“ შემქმნელ რეჟისორად გამოცხადდა. იმასაც აღნიშნავდნენ, რომ „კასრიასგან განსხვავებით ფილმი თავიდანვე ცარიელი იყო“ და ა. შ.

ხელოვნებაში და ეკრანად, კინოხელოვნებაში სინამდვილის ასახვის მრავალი ხერხი არსებობს. ადამიანის გაცუხოვების პრობლემამ თანამედროვე საზღვარგარეთულ ხელოვნებაში და ლიტერატურაში მრავალნაირი გამოხატულება მპოვა. ანტირონის ფილი თქვა არა მარტო მევეთი სიუვეტურ ხაზებზე, არამედ სიქიერ ვნებათა გამოკლებების ჩვენებებზეც და რაოული კონფლიტური სიტუაციების აღწერაზეც. მან ფარული, უხიდავი, სულიერი დინების აღმნიშვნელი გზა აირჩია. ეს არ არის ის უნერგსაღური მეთოდი, რომელიც ეკლთა კატეგორიის მათურებელთათვისხა მისაღობით, აღმბათ, ისევე, როგორც მის ძირითადი არაი, რომელიც ამ ხერხითა ვადმეცხვებოდა. ბერის ქრტიკოსი ხშირად მიუთითებს, რომ ზოგი მათურების გულს არ ხვდება სინამდვილის ანტირონისსული გახსნა. მარტამ თუ ფილმში წამოქრლი პრობლემა გამოწვანი არ არის და თუ ის ოსტატურადა მოგანილი ეკრანზე, რეჟისორის მეთოდის ურასაყოფად არ გამოდგება ჩვენი ველისა და გემოვნების მოშველება, რადან ლიტერატურასა თუ ხელოვნებაში ტენდენციებისა და მიმართულებების არსებობა ჩვენს გემოვნებაზე არ არის დამოკიდებული. მათ ბევრად უფრო ღრმა მიზეზი აქვთ.

ანტირონის პირველი ფილი მსურათი „წითელი უღანა“ 1964 წ. შეიქმნა. აქაც ამაჩრტ ადამიანის სულის საჭერებდა მიმართული, ახლა უკვე ფერი განმარტავს, გამოხატავს და აკონკრეტლებს გმირის შინაგან მდგომარეობას და ჩვენ გმირის განცდათა ეკოლოგიის მოწინავე მდგომარეობა.

რეჟისორი ესწრაფება მოკლენათა ჩვენებსა მათ რეაღერდ დინებაში, ტემპში, უყოველგვარი კონტრასტის გარეშე, რათა მათურებელმა ამ მოკლენათა ქეშმარიტი სიჭრქე და განვითარება შეიგრძნოს. ანტირონი კინემატოგრაფიულ ობრობის ხაზგადახვედ შეინდებულ, დასამტკობის ერთ დონეზე წარმოიხსნა, „როცა ცხოველებს დრამატურაზე, სამყაროს არასრულფასოვნებაზე და ადამიანთა უბედურებაზე ულარაობა, პირველ ყოვლისა, მხედველობაში მქვს წინააღმდეგობანი ერთის მხრივ, სამეცნიერო-ტექნიკურ და მეორეს მხრივ, ტექნიკობის წინგობივ განვითარების შორის. მეცნიერებასა და კაცობრივ ადამიანობას შორის უკავიანდ, მოვარდნებ მიაწერებს, მირაოლი ამ შემოხისდროინდელი დარჩა“ — აღნიშნავს რეჟისორი.

„წითელი უღანაში“ ანტირონი პირველიც კადრებიდან მიანიშნებს, რომ ნაწარმოების მოვარია თანსქმული ავდიმყოფი ფსიქიკის ადამიანთა არის დაკავშირებული. ფილმის გმირს — ჭულანას ქანსი და ე. ო. ცხოვრების სურვილის აღდგენა მხოლოდ ამ შემოხვევებში შეუძლია, თუკი ვინმეს ვაღასლებს მას ამ სურვილს.

ფილმის სიუვეტის მიხედვით ჭულანას დაავადება ავტოკატასტროფის შედეგია. მასში შიშმა დაისაფიქრა. ჭულანას ცხოვრების საშინელი, უცუკრი სამყაროში, უკვლავ შემოხვევებში მისი დაავადებულ ფსიქიკა ასედად აღქმებს ამ ცხოველებს — მისთვის უხელოდ და განწირულად. ბედნიერება არც პირად ცხოვეტობა და არც მეგობრებთან კონტაქტში მოიძებნება. რეჟისორი თანმიმდევრულად ავივარტებს ძირითად არსს, რომ ადამიანები ტექნიკის დანახებად, მოწინად ქცეულანად, ქარხანაში, სადაც ჭულანას მუელებ — უფო მუეშაობს, ბერის მოწამულია, ქარხნის მაღალი მიღები ცეცხლს აფრქევენ, გარშემო მდგომარის ფარული, ძრავების გამოპურებული გუგუნის, ეს ხმური აფდამინის ხმას ფარავს. გმირებს — უფოსა და კორაღოს — არ ესმით ერთმანეთს დაპარაკი. რეჟისორი ამასაც ცხოვერების დრამატულობის ერთ-ერთ წინაპრობად მიიჩნევს.

სურათის სათაურის თიბობზე რეჟისორმა ინტერვიუში თქვა: „ამ



სათაურით ხაზგასმულად მიწოდდა მეთუკა, რომ ადამიანის ცხოვრება — უდაბნოა, მწირი და უსიხარულო. ხოლო წითელი იმბროპი, რომ იგი მაინც ცოცხალია: წითელი ფერი — სისხლის ფერი. ეს ახსნა, მარალია, რამდენადმე ელემენტარულია, სათარადში მიწოდდა როდული აზრის ჩადება, რომელიც აქმული იქნებოდა უფრო ინტუიციურად და ემოციურად, ვიდრე ელემენტარულ ლოგიკურ განმარტებაში.

„წითელ უდაბნოში“ ჩამოყალიბებულ სახეს ლებულობს წინა სურათებში წამოჭრილი ყველა თემა და მოტივი. ამ დასრულებულმა ტეტრალოგიამ ბევრს აოქმევინა, რომ ანტონიონიმ ტრანსე თანამედროვე საზოგადოების მორალის დაცემის კონსტატაცია მოახდინა, ტოტალური გაეცხოვება, სიმარტვე, ადამიანის პასიურობა სრული საბითაა წარმოდგენილი ტრანსე, რევისორის არ უშანია ავადმყოფობის სიმპტომების ზუსტი ამოცნობა და უმოდო დასჯების გამოტანა. საზოგადოება დაავადებულა, როგორც ფილმის გმირი ჭულიანა. ადამიანის შიგინი და გარე მხოლოდ სიტყარიტევა და ამ „არაკომუნიკაბელობის“ დაძლევა პიროვნებას არ ძალუბს. ჭულიანა სწრაფვის ცხოვრების საზრისის შეცნობას, ინტუიციურად კორასეცენ მიოდტვის, ილუზია ასულდგმულებს, რომ თვითდაქერტული, მიწაზე მყარად მდგარი კორადო, რომელსაც ცხოვრებაში კონკრეტული მიზანი გაანჩია, იხსნის მას. „შენ ეერ მიშველეთ, კორადო!“ — სიწრითი ეტყვის ჭულიანა, როცა საბოლოოდ დარწმუნდება, რომ კორადოს სიბალევე ვერ მოხსნის მის შუშს, ვერ ჩაუბრტავს ცხოვრების სიყვარულს. მონიკა ვიტის წინამორბედი გმირებისაგან განსხვავებით ჭულიანაში შინაგანი წუხილი იგრძნობს (ისევე როგორც მის კლდედაში). ჭულიანას სულში ჭერ არ დასადგარებულა აპატია, მაგრამ გმირის სულიერი დეტრესიის ნაშედეგი მიზნუა მისი უუწარბა შუეუვის იმ საშაროს, რომელსაც არსებობს.

ანტონიონის რევისორული სტილი აქ მეტად ჩამოყალიბებული და გათვალისწინებულია. ამომწვარი ბალახი, სახლების შედებილი კედლები, ზევის უცნაური შეფერილობა — ყოველივე არაბუნებრივი, გამაღწიანებელი ფერებშია წარმოდგენილი.

ასეთად ზედავს გარემოს ჭულიანას დაავადებული მზერა, ხოლო მისი ვარძობათა ფერადი გამა ხაზს უსვანა რეალური ფერებს, რომელსაც სისბს და ანადგურებს თანამედროვე ცივილიზაცია. ამ მზრე მეტად საინტერესოა ჭულიანას მონაყოლი ზღაპარი, რომელიც ბუნებრივი ფერებით იტრება „შედებლი“ კინოსამყაროში. ამ ეპიზოდის მეტაფორული დაპირისპირება — ჭულიანას ფერადი ხილუბი კორადოსთან ოთახში, როცა იგი უყანასუნდელად ეძღვე ერთელ ეცდება შეეგუოს ცხოვრებას, როგორც ნიშანი ამ სურვილის განუხორციელებლობისა მიუღს ტრანს წითელი ზოლი გადკვეთს, სისხლისფერი ზოლი, რომელიც ჭულიანას სურვილს გამოუტოვებს და

ამავე დროს ამ ორი ადამიანის გათიშულობის სიმბოლოდ ეჩიობება, ჭულიანა წავლობს, თრისი, იკლანება, ვერ თავისუფლდება, ფერტეში, საგან, რომლებიც თრკუნავს მას, გონებას უზნელებს. ბოლოს დონემიხბილი ქალი თითქოს დაწუნარდება. მიუღლი ოთახი — ავეკი, აბაკი, სახეები, ტანსაცმელი ვარისფერი, არარეალური ფერშია გახვეული და ეს არარეალური ფერი იმის აღწიშვნელება, რომ ჭულიანას ღრღოვა კორადოსაყენ, მასთან დაახლოება — მისი უყანასუნელი ცედა და იმედიც უშედეგოა.

ფილმ „თავადისავალიში“ მონიკა ვიტის ფიზიკური ფაქტურა იწერებოდა სიცილის ამომწვარი პიუზუებში, „დაბნოში“ ქალკი იმ დაბნისთან ახდენდა ასოკაციას, რემულიც გმირებში და მათ გარშემო, „წითელ უდაბნოში“ მოქმედებს თავისებური ფინი — ჭულიანას სულიერი მდგომარეობის ამომხსნელი საწარმოო რავენი. ჭულიანას მაგალითი — ეს არის სუსტი არსების ბედი ტექნიკატულ და მეკა. ნიშნებულ სამყაროში. ფერადოცენა აქ ალტეროიულია, გამოსატავს გმირის გასული ცნობიერებას, მის შიშს და მწუხარებას.

მონიკა ვიტი ანტონიონის ფილმებში ერთ თემას ავითარებდა, რაც ისევე რევისორის სტილისტურ და კონცეფტუალურ ძიებათა ერთგულებას ნიშნავდა. „წითელ უდაბნოში“ წრე შეიქრა. „არაკომუნიკაბელობის“ თემა, რომლის სიმბოლოდ მონიკა ვიტის სახე იქცა თითქოს დასრულდა. თავის დროს ანტონიონიმ ამ ზნაზე ახალი პერსპექტივები მოიწინა, აქ წარმოჩნდა მისი პოეტური შესაძლებლობანი, რომლებიც დროთა მანძილზე ექვემდებარებოდა. მაგრამ უვეე მიგნებული მოედელად რომ არ კვეულებო, ანტონიონი უწდა გამოჩნოდა იმ თავისებურებას, საყუთარი შეთოდისაგან რომ იყო წარმოდგარი. დადგარო, როცა რევისორი მარტოდენ მიღწეულით არ უწდა დამკაყოფილებულიყო. მან შეუცდომლად იგრძნო, რომ ადამიანის სულის საქურეტად რამდენადმე ახალი გზის დაძებნა იყო საქირი.

ორი წლის შემდეგ ანტონიონიმ „Blow-up“ გადაიღო. ერთ-ერთ ინტერვიუში რევისორმა აღწინა: „ბოლო ოთხი ფილმი: „Blow-up“, „ზაბრისკი პონიტი“, „ჩინეთი“ და „პროფესია: რეპორტიორი“ საზღვარგარეთ გადავიდა, რადგან მაშინაა, რომ იტალიაში გადაღებული რამდენიმე ფილმით იტალიური ფერტურა ჩემთვის ამოიწურა“.

ანტონიონის სხვა ფილმებისაგან განსხვავებით, „Blow-up“-ში მკვეთრად აგებული ფაბულაა, საიდუმლოებით მოცული სიუჟეტური სკლაა. რევისორმა ერთგან აღწინა, რომ ფილმის იდეა პატარა ნოვულის კითხვისას ჩაესახა. მან შეინარჩუნა მწერლის მხოლოდ მანერა, ტექსტი კი ახალი დაწერა. დაპარკია ხულიო კორტასარის ნოველზე „ეშმაკის ფურთხი“. სადაც ფოტოგრაფი ქალკის ქუჩეში საინტერესო ენაობებს დაძებებს, რათა ფირვე ლებლებს. შეზოზ-

კადრი ფილმიდან „თავადისავალი“
სანდრო — გაბრიელე
ფერდტი, ანა — ლეა მასარი





ვეითი იგი უცნაურ წყვილს შენიშნავს — ახალგაზრდა ქერა ქალს და ქერობის მსგავსებას, თითქმის ბავშვს. ფორტირაჟი რომელიც მიშლი დაკვირვება ამ წყვილს და აღმოჩენს, რომ ბავშვი შენიშნულია. ქალი დაფიქრდა, ოდნავ აღდევნებოდა ელასპარაბის მას. უცებ რობერტო მიშლი აღმოაჩინა იქვე ახლოს მდგარ მამაკაცს, რომელსაც ხანმოშულო მამაკაცი ზის და ურთადღებით უთვალთვალებს ქალს და ქაბუხს. მიშლი ფორტირაჟის მომართვებს და ფრჩხილად აღდევს ამ სურათს. ქალი აღშფოთებულია, ის წარმოუდგენელ ღანძრავს იწყებს. ბიჭი დროს ახლავს, ხელადან გაუსრდება ქალს და გარბის, გარბის უკანმოუხედავად. თითქმის თავი უღიდესს საფრთხეს დააღწია. სახლში დაბრუნებულია რომ ბერტო მიშლი ფრთხილად გააუბრუნებს, გააჩხვლებს, კიდევლე გაუარავს და ამ საში აღმართის ურთიერთობაზე ჩაფიქრდება. აქვს თუ არა მის დასკვნებს რაიმე კავშირი რეალბოსთან, ახს ვერც ის და ვერც ჩვენი ვერასოდეს ვერ გავიგებთ.

ამ ნოველიდან ანტონიონი მწერლის ჩანაფიქრისა და წერის მანერისაგან მიღებული ემოციური შთაბეჭდილება აიღო და ებნოლად ჩართო ფილმში, მაგრამ ამისთანავე, მნიშვნელოვანი და დასაბუთებული განვითარებისათვის განსაზღვრული ენობის ფუნქცია დაკვირდა. ფილმში ფორტირაჟი მკვლევარის მიწვევს ხდება, მაგრამ უკვე ლოვე მაინც ილუზორული აღმოჩნდება, რადგან იგი ვერ დაადგინებს არამედ თუ ამ მკვლევარის მოხერხება, არამედ თვით მკვლევარის ფაქტს. გვაში გაქრა. შემდეგ გაქრა მისი ფორტირაჟი, სადა პარკში ხესთან მდგომი ქალი და კაცი იყო აბეჭდილი. გვირს ეკუთვნის შეიპყრობა — იქნებ უკველვე მოჩვენება იყო, ფანტასმაგორა? ფილმი ამ აზრის მეტაფორული გახსნა, „ფენი“ სამყაროს სიმბოლოა: ახალგაზრდა მასკარადს აწყობს. კლოუნებივით გათხიანილი სახეებით, უცნაურ ტანსაცმელი გამოყვებით, ისინი ჩოგბურთის კორტეზე იწყებენ თამაშს. მათი თამაში — მხოლოდ ილუზიაა. ბურთი და ჩოგანი მათ არ გააჩნიათ. თამაში გაოგნებული შეხუპრებს მოთამაშებს — მასკარადს აქაც კორტეზეც გრძელდება. ამ დროს ერთ-ერთი გოგონა ანიშნებს, რომ „ბურთის“ მის ფეხებით დაცემა უკვე მას შეუძლებს. თამაში გაკვირვებით მოიხილდება, შემდეგ გაიღიმებს, ნელა დაიხრება, აიღებს „ბურთის“ და მთელი ძალით გადაუდგებს. ისმის ბურთზე ჩოგნის დარტყმის რეალური ხმა. თამაშმა მათი „თამაშის წესი“ მიიღო, მეტიც — ჩაერთო, რადგან უკვე აღფრთო ილუზიაა, ცხოვრებას კი თამაშია, ფიქციაა. შეიძლება რეალური სახეები წარმოადგინო, გაითამაშო, რადგან ჩვენი სინამდვილე ეს.

ტიფიცირებულია, სამყარო — მოჩვენებითი, უსმობი, ირასტრუქციონის განცდა თომას ჯერ კიდევ მაინც ჩახსება, როცა მეორედ შეხვდა ვიდა პარაში და ვაში ვეღარ ნახა. გარეშეული, მეგობრისათვის მიღის, სადაც ახალგაზრდები შეკრებილან, სკანენ, ნარკოტიკებს დებულდებიან. თომასიც მათ დროსტანსაში ჩაერთდება, სკანენ, ეწყება და ეთერობაში ჩაყვანილი. უკვე ეკუთვნის თავითი შეხვდაც ებნოლად საკუთარი ბიოგრაფიად. იქნებ მას მართაც მოეცინება უკველვე? თომასის ფიქრი თანდათან საკუთარ პოეტობაზე შეკრდება. ფორზე სანტერესო იბიექტების აღსაბეჭდად თომასი სტრულის, სხვის ტანსაცმელს ირგებს, თავისებურ მასკარადებს აწყობს, მუდამ არა ერთ, ხან მეორე როლს თამაშობს და მიხედვითიწეული სახით წარმოვლავდა. ასე რომ, სურათის ფილმი რეალულად გრწევის თანად თომასის ცხოვრების წესს, კინოფილმ შთაბეჭდავდა ასახვს გვირის ცხოვრების მომავალ დინებას, მეტაფორულად, ვილუალურად გვიჩვენებს თუ რა სახის ევოლუციას განვიდის ფილმის პერსონაჟი.

ჩვენ უკვე აღვნიშნეთ, რომ ამ სურათით მიქელანჯელო ანტონიონის შემოქმედებულ ახალი ტიპი იწყება, რეცესორბა აქ ურთი თქვა მისთვის ჩვეულ „დედრამატრაციაზე“, თუმცა მისი ძირითადი და თვის შენარჩუნებულია და ადამიანთა ურთიერთობები ილუზორულიობის რანგშია აუვანილი. წინა ფილმისაგან განსხვავებით, დილოდი უფრო ძუქვია, ფილმის ტრამე აქტირებული, ტემპი კი ზოგჯერ სწრაფია. კ. პერსონაჟთა შენარჩუნებულია მოქმედება შესტეებულია, ეგრანზე ადარ წარმოებს ადამიანთა ხასიათების ცხოვრება. ეს უფრო ფილმისოფორი აღფორიაა, ვიდრე ადამიანის სულს ქვერება.

დაუდობელ, დაკარილებულ სამყაროს რეცესორი ერთადერთი დიქსი საწერის უპირისპირებს — ლამაზ ბუნებას, რომელიც თამაშის გასულირებულია, საოცარი პარზონითა და სიმშველით გამოირჩევა. როცა დილონის პარკი დანაშაულით გერ კიდევ არ არის შეზღუდული, ჭეია სიმწეა აწმუდებს, აწმუდებს სულსა და გოგონებს. მაგრამ როცა იქ ვაში გდია, იგივე პარკი ქარისაგან აფორიაქებული, დაძაბული და ჩაშეშული წარმოგვიდგება. კიდევ რამოდენიმეჯერ დაუბრუნდება რეცესორი პარკს. ისევე, როგორც ანტონიონის სხვა ფილმებში, აქაც წარმოებს საგანთა ციტირება — სიმბოლურ დიქსიტირება სხვადასხვახარის პარკი წარმოგვიდგება, როცა აღმოჩნდება, რომ მკვლევარს დაიფარა, მთავრის ცისფერ შუქზე კიდევ ერთხელ დაინახავთ მიმდევრობა, თითქმის ანაშაულვდა ჩაწმუდებული ხეებსა და ფოთლებს, ბუნება ეგრანზე უწინააღმდეგავი, უპირისპირდება ადამიანთა სახეც საქციელს და ამიტომაც გასულირებული ჩანს.

„წითელ უდაბნოში“ ჭლიანას მიერ მოყოლილი ზღაპარი ბუნებრივ, შეუღამაზებელ ფერებს ატარებს. ფილმში ეს ჩართული ამბავი სწორედ რომ თავისი ფრადი გამოთ უპირისპირდება უკვლიანას თვლით დანახულ სამყაროს და წარმოადგენს ერთადერთ კუმარტ პარზონილობას ეგრანზე.

ანტონიონის ადრინდელ სურათებშიც დიდი ადგილი ბუნებსა და საგანთა სამყაროს ებნობოდა. მაგრამ იმ ტილოებში უფრო სწრაფად უსულს სამყარო კი არ უპირისპირდებოდა გმირთა განწყობას, არამედ სწინადა, თვალსაჩინოვდა მას. „თავდასაცემში“ უკაცრიელად ლანდშეიტი, კლდეოა უქმნელი, დეკარილებული სოფელი თუ ქალაქი, სადაც არა ძიებისა ჩადიან კლადა და სანდრო, პირდარი, გაშუშებული სიმბოლოებით ამხებობდა სიცივის წერხებას, მიგანიშნებდა, რომ ბუნების ეს „სიცივე“ თავად გმირთა ცნობიერებაშია შექრილი. ამ ადამიანთა გმრობებს არ შესწევს ცალკე, ცივ, გაყვრული სამყაროსაგან თავის დაღწევისა. ბუნების ეს სიცივე პერსონაჟთა უმტურობის, მათი არასრულფასოვნებისა და ვნებათა შეზღუდულობის მარეწენებელია.

„ღამეში“ ქალქის პერაჟი, მიგდებული და ქუუქიანი უზანი, სადაც ლიდა დაბეჭდება, დაბეჭდილი ედღელი, სადაც დილონის თერთი სტერილიური დერფენები, მინა და ბეტონი, მისს ეკლანნი მღორდული ვილა — მეტად ზუსტი ფონია თანამედროვე სულერი დარბის ანემიორობის საჩვენებლად. ამქრად რეცესორი მარტო შთავარ პერსონაჟთა უფორტატობას კი არ უსვამს ხაზს, არამედ იმასაც, რომ მათ არაფერი აქვთ საერთო საზოგადოებასთან. ამ აზრის მეტაფორული გახსნა ხდება მილონერის ვილაზე მოწყობილი დღესაწაულის ეპილოში, რომლის ადწერას ფილმის თითქმის ორი მეწამელი ებნობა. სწორედ აქ შეხვდებან მასტროიანისა და მიონია

კადრი ფილმიდან „წითელი უდაბნო“. ჭლიანას — მონიკა ვიტრი.



ვიტის გმირები ერთმანეთს, აქ ჩაისახება სახელგანთქმულ მწერალს სიუჟარულსმავარი გარემოს იმედი. მაგრამ მილიონერს ახალკაზარდა ქალღმერთი უყვებოდა — მას არც სურს და არც ძალუფას სიუჟარული. ასევე უმუდევგოა ენა მოროს ლიდაის სწრაფვა ოჯახის გარეთ იპოვის სულიერი ხსენ. მაქსანაო ჩაუტდება ახალკაზარდა ეტრანლისტს, საზოგადოების გაცელება, ბუნების წიაღში გავა, მაგრამ ვერაფერი შეუღის მას, რადგან სასუთარ თავს ვერ გაცეცევი. მისი სწრაფვა ვინმესთან საერთო ენის მოძებნის კონველაციურ სტრუქტურაშია მისული, ახალი იმპულსების შეგარანება წყურვილი კი უმუდევგოა. პირადი დრამების ფინაიდ აღუვლდა მიდრადული დღესასწაული, სადაც ყველა უწყაყოფო გართობებითაა დაკავებული. დღესასწაულში ადამიანთა სულში ვერ შეადრწია, რადგან იქ დამადასახდრებულა.

თითქმის ყველა სურათში რეჟისორი მიმართავს ადამიანთა ამ გარკვეულ თავშეყრას, რაც გამოხატავს მათ უსუმო სტრუქტურს გავრთონ, ერთად მაინც გაფანტონ მოწყენილობა. „წითელ უდაბნოში“ ქაობის მაგარი ზღვის ნაპირას, დაქანებულ ხის ფარდულში შეკრებილან ფილმის პერსონაჟები. მალე ნათელი ხდება, რომ ეს „პიენიკი“ არავის მოუტანს სიმშვიდეს და სიხარულს. წითლად შედრდილა კედლები, ნისლიდან ამოტიტებებელი გემი ვაკეული დროში (რაც საშობრობის ნიშანია), ნისლი დახვეული ადამიანთა კონტურები — ამ ზარის ნათელი გახსნა. და ერთადერთი, რაც უპირისპირდება ამ ადამიანთა უწყაყოფო სურვილებს — ფიცრულის სასიწარკვეთილი მსხრევეა, ნგრევეა, დშულია. მათ ამ ერთადერთ აქტიურ მოქმედებაში სჭევის საყოფარ უწყაყოფობაზე შურისძიება.

ფილმში „Blow-up“ ანტონიონი ეკრანისულ აბსოლუტურ სიჩუმეს იყენებს. დუმილის პაუზებით ავსებს აბნავს, რომელსაც ფილმების შიკაილი თუ შეიკრება. ეს პაუზები ორმაგი ფუნქციის მტარებელია — მეტად ეფექტურია და ამავე დროს, იმ ზარისკენ გვიბოძებს, რომ დუმილის გამრდველი ძალია მხოლოდ რეჟისორის ხმა, რომელიც ვერტებობით ურასუბოა.

შემდეგ ფილმში „ზაბრისკი პოინტ“, რომელიც ანტონიონი ანტონიონი ანტონიონი, უყვებ ახალგაზრდობის აშკარა პროტესტს იტალიაში საცნებზე დამარცხებულ ბედნიერების წინააღმდეგ. ამ სურათში კვლავ უცვლელია ანტონიონის შემოქმედების ძირითადი თემა — ადამიანთა გაუცხოების ტრაგედია. მაგრამ აქ რეჟისორმა თავის გმირებში დანახა უნარი პროტესტი გაუცხოებად ქვეყანაში გაბატონებულ გულგრილობის გამოსტყობის.

ზაბრისკი პოინტ — ფილმის მოქმედების ადგილია, სადაც 5-10 მილიონი წლის წინ დიდი ტბა იყო. ტბა ამოშრა და მის ადგილზე ქვიზდა დარია. ამ მხრივ სურათის საბატური სიმბოლურია, რეჟისორი თითქმის გავრთობილებს — კაცობრივთა სიყვდილი ელის არა მარტო გეოლოგიური ეპოქების ცვლილებათა შედეგად, რამაც ტბა ამოშარი, არამედ თანამედროვე რეკლამურ-ტექნიკური ცივილიზაციის პირობებშიც.

ორი ახალგაზრდა კალ-ვეტი (მთ არაპროფესიონალი მსახიობებთა დარია მელპრინი და შარკ ფრედერიკი განასახიებებენ) ერთმანეთს უსიცილოდ, ამომშრალ ტბასთან ხვდებიან, დარია მაქსანო თავის მფარველი ბოხის ვილაზე მიემშავრება, მარკა კი სტუდენტურ შეკატებაში მიიღო მონაწილეობა და მას პოლიციელის შეკვლეობა დასრულდა. მას თვითონჩინევი გაიტაცა და გაიქცა. ამ ახალგაზრდების შეხვედრა აპოკალიფსურად უსიცილოდ სტუდენტის ფონზე იმის მარწმუნებლობა, რომ მათი ერთად ყოფნა დრამატიკია, რომ წამით შეხვედრებილები, ისინი კვლავ დამორიდებიან ერთმანეთს. მაგრამ ეს შეხვედრა დარია სულს შეკვლობ, მასში პროტესტი ჩაისახება სასუთარი ცხოვრების წესისა და იმ საზოგადოების მიმართ, რომელშიც არაბეზობის და რომელშიც უსიცილოდ სტუდენტის წესიც გასაზღვრია. ამ პროტესტის ვიზუალური განხილვის მიხედვით ხდება, როცა უმუდევბელურ ვილასთან მიხალკვებული დარია თავის ცნობიერებაში ადვიტებს ყოველივე, რაც თანამედროვე ცივილიზაციასთანაა დაკავშირებული: „მომხმარებელთა სამართალს“ ნივთები ნელა (რამად) დაფრინავენ მარტო. აქ პოეტური მეტაფორის ენა უმადლეს ოსტატობაშია შეხვედრება. „ფილმის შექმნის პროცესში მხოლოდ ერთი ელვანგრადი ადვირდება, როცა „ზაბრისკი პოინტის“ ფინალურ ადვირებებს ვილდები, — თქვა რეჟისორმა. თვითონ ეპაუზული რადიკალიზაციის რიტუალი იყო, მინდა სწორად გამოვით. მახსენდება ბრწყინვალე სიტუაცია ჩემთვის აღმოჩენილიდან: „ამოლოდ ერთობელ ვიკვი ბედნიერი, ისიც კოლავს ქვეშ“.



კადრი ფილმიდან „Blow-up“.
თომასი — დევიდ ჰემინსტი

1972 წელს მიქელანჯელო ანტონიონი მიიღო ჩინეთის კინემატოგრაფიის ხელმძღვანელობის წინადადება, გადგოდა დოკუმენტური ფილმის ტექსტს. რეჟისორმა ორი თვე დასპო ჩინეთში და შექმნა მასშტაბური დოკუმენტური ტილო ამ მრავალმილიანი ქვეყნის შესახებ. ეკრანზე აღიქვდა უზარმაზარი სახელმწიფო და მისი სახლის ყოფა. რეჟისორი აღნიშნავდა, რომ იგი ცდილობდა დოკუმენტური სურათები, შემუშავებებში, იზიტირებდა, უკვლევარი სუბიექტური, ავტორისებულ ჩარევას გარეშე ახსნა ჩინეთის სინამდვილის ფაქტები.

დიდადარია იწყება ქვეყნის ცხოვრება: დღი თუ პატარა, ახალგაზრდა თუ მოხუცი, ყველა გამოყენილია სახლების წინ მოედნებზე და ყველა, როგორც ერთი, დღის გამახმენვებელ ვარტყმას არსლებს. ვარტყმა „გამხმენვებული“ სწრაფად მიუმართებიან სახლებისკენ, რომელთა ინტერიერი თითქმის ერთნაირია. ნარქარეც და საუბრებზე ცუდი ხარისხისა და მცირე ჩაოდუნობის საკვებით და უფიფორმაში გამოწყობილი, სწრაფად მიეშურებიან სამსახურში. თითქმის ატმოსფერულად მოძრაობითა და სწრაფი ნახივით ხლებს ნახევარზე მიედინება ქუჩებში სამუშაო ადგილობრივად.

რეჟისორი თვალსაჩინოდ წარმოადგენს ამ ქვეყნის მცოვრებულ ინტერესების ერთნაირობას, რაც ვლინდება ყველაფერში — დღის ვარტყმაში დაწყებული, ვახშიში და ძლილი დასაბრუნებელი. ფირკე აღუბეჭდილი მასალა თავად წარმოაჩენს ადამიანთა სტრუქტურას თუ ქვეყნის ტანდატრულობის ზუსტსაშუალებას: ყველას ყოველივეს ერთი და იგივე სურვილები „ამორტავებს“ და ერთის სურვილი ყოველივეს ყველას სურვილებს „ემთხვევა!“ ასეთი ფაქტების ოტკრუთი თვზოყრა ეკრანზე თავისთავად მაღებს ერთ ძირითად აზრს — ამ უზარმაზარი სახელმწიფოს შროვაში მილიონობით მასში ადამიანის გაუმორიყნებლობის, მისი შროვის იარაღის დანაშადად, რომლებიც ქვეყნის აზრს.

თავდაპირველად ჩინეთის საზოგადოების გარკვეულ წრებში ფილმმა აღფროვანება გამოიწვია, მაგრამ განვლო რამდენიმე თვემ და ჩინეთში არა მარტო ეს სურათი, ანტონიონის სახელის სტენდაც კი აიკრძალა.

ანტონიონის ბოლი სურათის „პროტესტი: რეპორტიორის“ გზირი ურადელისობა, რომელსაც მოებრდა მარკოვსკი სიყვლები, მის პირად ცხოვრებასაც რომ ქვავდა — ამ ვერ მოხერხდა ვერ მეუდღესთან და ვერც ნაშვილებს ვაჟთან ურადიერობის დასაყრება.



კადრი ფილმიდან „პროფესია: რეპორტიორი“. დევიდ ლოკი — ჭყე ნიკოლსონი

ამასთანავე, მას აღარ აკმაყოფილებს თავისი პროფესია, რადგან იმდენივე ფილმი იტვირთა. დევიდ ლოკი კიდევ ერთხელ გაიმეზღვარება სატელევიზიო რეპორტაჟის გადასაღებად აფრიკაში, სადაც მას გვარის, სახელის, პროფესიის გამოცდის და სხვა ცხოვრების დაწევის საშუალება ეძლევა. თურნალოსტი ასეც იქცევა. თუმცა ახალი ღონაღობა, რომელიც მას თავისი ნებით აირჩია, სასიყვარლოა, რადგან შეამზებენსაფრის იპარაღის მიწოდებასთანავე დაკავშირებული. მაგრამ მან ეს ჭერ არ იცის, იგი უზარადად ცნობის გაქცევის ის სამყაროს, რომელშიც იგი — ცნობილი თურნალოსტი დევიდ ლოკი — ცხოვრობდა. ანტონიონი მთელი სიხალდით გვიჩვენებს, რომ თანამედროვე სამყაროში ადამიანს არ შეუძლია იყოს აბსოლუტურად თავისუფალი. ყოველდღიური ყოფა თავად ჩაიჭირებს ირონიკულსა და საიკარო მომთხვეწელობით დაგვიყენებს დიმიტრიუს შტიოპაევებს: ვისთან ხარ? რისთვისა და როგორ ცხოვრობ? ანტონიონის გმირი ძალაუფლებურად აღდგება და კითხვებზე პასუხს აუცილებლობის წინაშე.

ერთ-ერთ ინტერვიუში რეჟისორმა თქვა: „გმირის პროფესია შექთხვევით არ ავარჩივ. ეს არის ფაქტორი, რომელშიც ავტორი რეკლამის ხედვას, რეპორტიორ-თურნალოსტზე უფრო ამას ვეძრავ ვერ გააკეთებს. დევიდ ლოკი სიყვადის ის მომენტებიდან იქცევა, რაც რომისონის გვაშთან აღმოჩნდება. მაგრამ მე შეშინდი ვთქვა, რომ უკანასკნელ პაემანზე იგი მიღის, როგორც პაემანზე სიცოცხლისთან, სინამდვილეში იგი დევიდ უნდა შეხვდეს, დიმიტრიუს შტიოპაევს. მისი ახალი ცხოვრებიდან, თუმცა მას მაინც და მაინც არც ამ ახალი პასაჟისტიკისა სერა. თავის ახლანდელ მდგომარეობაში დევიდ ლოკი საყუთარ თავს უკვე არავისთან აღარ აიგივებს. როგორც პაილდეგერი ამბობს — არსებობა — ეს სამყაროში არსებობის ნიშნავს. სურათის ამ ნაწილში კი დევიდ ლოკი ამ სამყაროს აღარ ეკუთვნის. სამყარო მის გარეთაა, ფანჯრის მიღმა“.

ამ სურათში რეჟისორის სტილისტიკა ისევე ანტონიონისეულია, ოღონდ მომენტებში რეჟისორი თავის გმირებს ბედნიერების უფლებას აძლევს. და მაშინ ცოცხლდება ბუნება, გმირებთან ერთად ჩვენც შევარჩობით მის სიმშვენიერს. ფოთლების სინწვანეს, შნის სიბოის, ჩრდილის სიმშვიდეს. მიჰქრის მანქანა, მიჰკროლდება გმირებს ახალი ცხოვრებისაკენ — ყოველ შემთხვევაში მათ სერაათ

ამისა — დიმილი გასწის ჭყე ნიკოლსონის სახეს, ბედნიერ აღტყინებაში გაშლის მარია შნაიდერის გმირი ხედლებს, შტეს მოუშვერტ მტრეღმობა სახეს, შნის სხივები კი მწვანე ხეთა ზეივანში იტვირთან და ანაბებებს მას. მართალია, მათი შეხებვარა ძალზე ხანმოკლე იქნება, თოქის წაუთიეროდ და სულ მალე ამომწვარა კეობის დიუნები კვლავ გარს ერტყვინან მათ, შწე კი მცხუნვარად და აუბანული ხდება. ხოლო სასტუმროში, სადაც ნიკოლსონის გმირი თავის დასასრულს ელის, ჰკარი იმდენად ჩახეთულია, რომ მას სუნწვა უტრის. პეიჰაუი გმირთა სულიერი მდგომარეობის არა მარტო გამოამჟღავნელი, განმსაზღვრელიცაა. თავად ანტონიონი აღნიშნავს, რომ ამჟამად უფრო გამოიყენა კინოკამერა ობიექტურად. სამყარო ეკრანზე გმირთა თვალთახედვით კი არ არის წარმოდგენილი, არამედ გმირები შეღიან სინამდვილეში, რომელიც დოკუმენტური სანუსტრით არის მოტანილი ეკრანზე. კინოკამერა მარტო პერსონაჟებთან ერთად კი არ მოძრაობს, ზოგჯერ კარს მიღმა ტრავებს მათ ან ვაჟაძლებს ის ადგომის აღწერას, საიდანაც ისინი წავიდნენ ან ეს-ესა უნდა გამოჩნდნენ. ამასთანავე, ეს აღწერითი მომენტები მთელი ეპიზოდის სახითა განსაზღვრავენ. თვითონ რეჟისორი აღნიშნავს, რომ მისი კინოწვა აქ შეცვლილია, მაგრამ ამ შემთხვევაში ასეთი მეთოდი ზოგჯერ უფრო მნიშვნელოვანია, ვიდრე თავად გმირთა ჩვენება. „პროფესია დევიდ დამოფქსირებინა სინამდვილე ისეთად, როგორც ის არის და არა მარტო ისეთად, როგორც ის ჩემს გმირებს წარმოდგენილია“ — აღნიშნავს იგი. ალბათ ამიტომაც ფილმში დიდი ადგილი ეთმობა ქვეყანაში საერთო მოლიტყური მდგომარეობის აღნიშვნასაც. მართალია, პოლიტიკას უშუალო კავშირი აქვს დევიდ ლოკის პროფესიასთან, მაგრამ მას არანალები მნიშვნელობა ენიჭება დევიდ რომისონიდან გადკეთებული ლოკის მომავალ ცხოვრებაში.

ახალგაზრდა ქალიშვილიან შეხებვარა უცვარი და უცნაურია. მაგრამ უფრო უცნაური, „არანტონიონისეულია“ ის, რომ დევიდ ლოკსა და ამ ქალიშვილს შორის სიახლოვის სიმი გაიბმება. ეს არა მარტო ფიზიკური კონტაქტია, არამედ წმინდა ადამიანურიც. მართალია, ეს დროებითი სიახლოვე განწირულია, რაც თითოეული კადრისა და ეპიზოდის შეგრძნობა, მაგრამ ურთიერთგაგება, ერთმანეთის საქირება და ურთიერთზე წუხილი — ამჟარა. ეს კი ანტონიონის შემოქმედების ძირითად თემას — ადამიანთა სულიერი სიახლოვის ფაქტორი შეუქმედლობის თემას ახალი ნუნანსებით ავსებს.

ანტონიონის ფილმებში ხდება მსახიობთა ინდივიდუალური ბუნების გათავისუფლება. ყველა აქტიორის მონაქმეები ფილმის საერთო სტილს ექვემდებარება. ანტონიონი ზოგჯერ იცის თითოეული მსახიობის ფუნქცია ყველა ფილმში. ზოგჯერ იყენებს ამა თუ იმ აქტიორის ინდივიდუალურ მონაქმეებს, ზოგჯერ კი პირიქით, ნიველირებას უკეთებს მისთვის თვითმყოფად და დამახასიათებელ თვისებებს, რათა ზუსტად დაიკვას კინონარკომების საერთო სტილი. რეჟისორის მსაზომთან მუშაობის მეთოდი მეკვთარად განსხვავებული და უკიდურესად ინდივიდუალურია, რადგან ანტონიონის ფილმები კინოზრებებით თხოვია კარა, არამედ სწორედ კინოზრებთა, თავად რეჟისორის მრავალპასიანობა, ეცელომადეორი სტილისაკენ კი არ მიიღობს, არამედ ისწრაფვის მაქსიმალური თვითშეზღუდვისაკენ. ამიტომაც მსახიობებს შინადა გატყენილი მონაქმეებით, როგორც გარკვეულ ტიპებს იყენებს. მას არ იზიავს აქტიორის შემოქმედებითი პალტრის მრავალმობობა. ამიტომაც ავსადებს რომ: „მსახიობი — კადრის ნაწილია“-ო, აქტიორმა უნდა გამოხატოს მხოლოდ ის, რაც რეჟისორი პირდება და ოჩენებებს.

მიუტანეწელი ანტონიონის მომავალ გეგმებს რაც შეეხება, კვლავ მისი სტილებს მოვიშველებთ: „მინდა გადავიღო წმინდა ავტობიოგრაფიული ფილმი. მაგრამ ამას ორი მიზეზს ვაძი, ადამა, ვერასოდეს ვერ შევძლებ. ჭერ ერთი, ფილმი შეიძლება სიაწერტესო არ გამოიყენება, გარდა ამისა — შეიძლება გამებდაობა არ შეუწოს“.

მობონებები და უიქრები

აკაკი გასაძე

სამპატალაში სამამულო ომში

ომის შემდგომ წლებში რეპერტუარის გადახალისება ახალ თემაზე დაწერილი დრამატული ნაწარმოებებით, პრაქტიკულად ძნელი განსახორციელებელი აღმოჩნდა. ამ სიძნელეს შემდეგი მთავარი მიზეზები განაპირობებდა: ომის შემდგომი ცხოვრების, ახალი თემების ამსახველი ნაწარმოებები თითქმის არ მოიპოვებოდა. დრამატული ნაწარმოებები უპირატესად კვლავ ომის თემაზე იწერებოდა, რადგან მწერლებიცა და საზოგადოებაც ჯერ კიდევ დამუხტული იყო ომის კოლოზებით; ამიტომ თეატრმა კვლავ ომის თემაზე დაწერილ ბორის ჩირსკოის „გამარჯვებულნი“, მილო დასადგმულად. მილო და, კარგადაც განსახორციელა. ჩვენი თეატრი ამ პიესას აღიქვამდა არა მხოლოდ ომის თემაზე დაწერილ ნაწარმოებად, არამედ დიდ სახალხო ეპოპედად, ომის წლებში ხალხის ცხოვრების ამსახველ ეპოპედად. შეეცადათ გვეჩვენებინა ხალხის ცხოვრება მონუმენტური ფორმებში, ამაღლებულად და შეაწუხულად გამოგვეცა საბჭოთა პატრიოტების, საბჭოთა მეომარ ადამიანთა შინაგანი ძალა სულიერი სიღრმე და შემოქმედებითი ენერჯია. ეს სურვილი კარგად გააპართა ამ პიესის დამდგმელ-რეჟისორმა სერგო ჭელიძემ.

ამ დავგამოცე ფრიად მაღალ დონეზე გამოქვადენდა სერგო ჭელიძის რეჟისორული შესაძლებლობები. მან აკაკი მიმდინარე პარალელური მოქმედებები და ასევე სრულყოფილად გადაწყვიტა მეორე პლანის შექმნის სირთულე. სადა, დამაჯერებელი მიზანსცენების აგებით, ზომიერების დიდი გრძნობით განსახლებრა მთელ რიგ სცენებში ემოციური და აზრობრივი დაძაბულობა სპექტაკლისა.

დომიტრი თავაძის მხატვრობა, მისი დეკორაციები, გამოირჩეოდა თეატრალური მხატვრულ ფერებისა და დანადგარების ეფექტურობითა და კონკრეტულობით. თვალსაჩინოდ ასრულებდა თავის ფუნქციას სპექტაკლში რეჟისორის გაბრძანების მუსიკა.

დაბოლოს, ამ სპექტაკლში აკაკი ხორავა შეხვდა გენერალ-პოლკოვნიკ მურავიოვის მასშტაბურ, მომზიხველულ სცენურ სახეს. მას უნდა შეექმნა სახება კაცისა,

რომელიც საბჭოთა ადამიანის საუკეთესო თვისებებით იყო დაჯილდოებული და გადმოეცა მთავარსარდალთა განზოგადებული ხასიათი. აკაკი ხორავას მურავიოვი — თანამედროვე, მაღალმხატვრულ დონეზე შესრულებული მთლიანი, ძლიერი სახე იყო. მსახიობმა არაჩვეულებრივი შთაბეჭდილებით გამოხატა მურავიოვის სახის ყოველი მხარე (აზროვნების, ნებისყოფისა და გრძნობის სიძლიერე) და თავისი თამაშით სისხლბორცი ჩაუდგა სპექტაკლს, დინამიურად და საინტერესოდ წარმოატა მოქმედება. ვისაც აკაკი ხორავა უნახავს გენერალ-პოლკოვნიკ მურავიოვის როლში და განუცდია ამ გმირულ-რომანტიკული თეატრის აქტიორის თამაში ზომიერი, საღაფერებითა და ყოველგვარი აფექტაციის, ვადაჭარბებული ეგზალტაციის გარეშე, — უთუოდ დარწმუნებულა იმ ზედაპირული შეხედულების არამართებულობაში, თითქმის რომანტიკული ხელოვნების საფუძველს პათეტოზში და დეკლამაცია წარმოადგენს. ჩემის აზრით, თეატრალურ ხელოვნებაში რომანტიკული მიმართულება ნაშენავს, უპირველეს ყოვლისა, რწმენას სიკეთისა და მის მსახურებას — შეაწევას სცენაზე, ემოციურობის სისასესე, აზრის გასულიერებას და ფიქრის აღმაფრენას, გმირთა ცხოვრებით ცხოვრებას სრულად გარდასახვის გზით. ამიტომაც, ჩვენი თეატრის რომანტიკული ხელოვნებისთვის უცხო არ იყო არც ფიქილოლოგიური სიღრმეები, არც რბილი ფერები და ხაზები, არც უზრალეობა და უშუალობა, — უცხო იყო მხოლოდ „ბიტიგშიჩინა“, რასაც, ასე ვკონებ, ქართული შემოქმედებითი სული საერთოდ ვერ გუვება. და, აი, აკაკი ხორავაც უჩვეულოდ „რბილი“, უბრალო, ღრმა და ადამიანური იყო ამ როლში. როგორ შესძლო მურავიოვის როლის ასეთ მაღალ დონეზე შესრულება? ერთის მხრივ, პიესის დედააზრის, მისი იდეური მიმართულების ღრმად გააზრებითა და, მეორეს მხრივ, თვით მურავიოვის სახეების სწორი შემცენებით, გენერალ-პოლკოვნიკ ვინოგრადოვის უმწიკელო ავტორიტეტების მქონე, გამოცდილი სამხედრო საეკოლისტის, მაგრამ, ვადაწყვეტ სიტუაციებში, ერთგვარად, გაუბედავი, ერთგვარად, პარტიული მორალის და პოლიტიკური ვითარების შეფასების უნარს მოკლებული მოთოვნების სახეს მსახიობი გიორგი დავითაშვილი, მისთვის ჩვეული აკთილშობილებითა და გულწრფელობით გადმოსცემდა.

გაგრძელება. იხ. „საბჭოთა ხელოვნება“ №№ 1-10, 1979.



საინჟინრო ჯარების გენერალ-ლეიტენანტის ხანში შესულ პანტელეევის როლის შესრულება რეესობრა მე დამავალი. იმ განვირახებ, ამ სახეში, წინა პლანზე წამოიყვანა რუსი ინტელიგენტის კატაშოვიკი, მოკრძალებული ადამიანური ბუნება, რომელიც ასე სადავლობედ და სრულყოფილად გამოვიდნა სამამული ომით შექმნილი კოლონიების პირობებში. ჩვენი პანტელეევი იყო მშვიდი, საქმიანი, მოფუსფუსე, ყოველგვარი პოზირობის ვარეშე. ყოველ ვითარებაში ძალიან შინაურული, სადღაც — ბრაზიანი, სადღაც — მოალერსე და ხუმარაკი; ერთი სიტყვით, გულთბილი, უბრალო კაცი, რომელიც თავის თავში ატარებდა გამარჯვების რწმუნებას, საქმის ღრმა ცოდნასა და სიმშვიდეს თვით ურთულეს ვითარებაშიც კი. გარეგნულად გამოვლენილ სირბილესთან ერთად, ჩემი პანტელეევი იყო მტკიცე ხასიათისაც, უაღრესად მომთხოვნეი როგორც თავისი თავისადმი, ასევე სხვების მიმართაც.

ერთი სიტყვით, ამ წარმოდგენაში რუსთაველის თეატრმა შესძლო (რეჟისორული და აქტიორული შესრულების თვალსაზრისითაც) დამაჯერებლად და მაღალმატრუღულად ეჩვენებინა საბჭოთა პირობებში გამოძირმეული ადამიანთა უშვირფესესი პიროვნული თვისებები: როგორც უბრალო ჯარისკაცებისა და მთავარსარდლებისა, ასევე არა საშვედრო პირობებისა. თეატრმა შესძლო სწორად გადმოეცა მის შინაარსში ნაგულისხმევ სამხედრო-პოლიტიკურ მოვლენათა განვითარება და, სადა, მხატვრულ ფორმებში განეხორციელებინა იგი.

...სწორედ იმ პერიოდში, ილო მოსაშვილმა თავისი ნათქვამი სიტყვა უფასურდა და, გადმოეცა თავისი პიესა „სადავლობე უფროსი“. ილო მოსაშვილმა თავისი მომავალი დრამატული ნაწარმოების ფაბულა რომ მომიყვება, მაშინ დავირტყდები და მერე, ნაწარმოები რომ წვიციოთხე, გამიტაცა მისი მთავარი გმირის, ლევან ჩალუნელის ხასიათმა და იმ კონფლიქტურმა სიტუაციებმა, რომელშიც იგი მოქმედებდა. პიესა კარგი ქართულით, აღმაფრთხილ, გულწრფელი განცდით იყო დაწერილი და უმაღლესი მიხედვი, რომ კარგადაც განხორციელებოდა სცენაზე, (ამასთანავე, გაამარაოლებდა, როგორც მსახიობთა შემოქმედებით, ასევე იდეოლოგიურ მოთხოვნებსაც). მაგრამ მაინც სჭირდებოდა დახვეწა პიესის დიალოგებსაც და ზოგიერთ სცენასაც; ჩვენი, ავტორთან ერთად გულმოდგინედ შევუღებეთ პიესის დადამუშავებას. ილო მომწონდა და მეც ვცდილობდი, პიესის ზოგიერთი ეპიზოდის შესწორების წამომეყენებინა მხოლოდ ისეთი მოთხოვნები, რომლებიც თვითონ მასაც ჰქუში დაუფლებოდა ამა თუ იმ დრამატურგიული დეტალის განკურტება-გაანაღლებიდან გამომდინარე.

მუშაობის დროს, ჩვენ ძალიან დავეგობრდით. საოცარი ემოციური და გმრანობიანი გულის კაცო იყო ილო; გარეგნულად ღიწვი, უაღრესად ფაქიზი. ნამდვილი პოეტო. ძალიან მალე პიესა მზად იყო წარმოებაში ჩასაშვებად და, კიდევ შეუღებეთ მის დადგმას.

პიესის გმირი ლევან ჩალუნელი ჩრდილო-კავკასიაში პატარა რეინგიზის უფროსი, ძველი რევოლუციონერიო. პიესაში, მისი ცხოვრება ომის წლებში ვითარდება, — კერძოდ, იმ სიტუაციაში, როდესაც გერმანელები სადავურს აიღებენ და იქ პატარონდებია. ჩალუნელი, გერ-

მანელთა შემოსევის წინ, საიმედო ადგილას გადაიხვეწა ლავს და გახიზნავს რაიონის პარტიული კომიტეტის მდივანს, და მდებარისვე ბრძანებით სადავურში რჩება გერმანულ ოკუპანტებთან, რათა მან ცოცხალი კავშირი დამყაროს რაიონის პარტიულ ორგანიზაციასთან. ამისთვის იგი ცდილობს გერმანელთა ნდობის მოპოვებას და იმუღლებულია, გერმანელთა მომხრე კაცის, სამშობლოს გამყიდველის ნიღბი აიკრას. აი, ასეთი შინაგანი ვანკტრედი, ასეთი დრამატული მდგომარეობა საბჭოთა პარტიისა, რომელიც მოჩვენებითი ლაღატისთვის იძის ახლობელთა, თანსაფუძელთა სიძულვილს და არც შეუძლია აუხსნას ვინმეს მიზეზი მისი გერმანელებთან სიასხლოვისა, წარმოშობდა პიესის მწევე ვითარებებს, მწევე კონფლიქტებს.

პიესაში ილო მოსაშვილმა გვიჩვენა ერთობა საბჭოთა ექვენის მშობრემულებსა (იქნებოდა ეს რეინგიზელი, გლუხი, თუ ინტელიგენტი); ერთიანობა სხვადასხვა ეროვნებთა წარმომადგენლებისა: რუსის, ქართველის, ოსისა თუ სომეხის; გვიჩვენა მათი თვადღებული ბრძოლა მტერთან, მათი მამაცობა და მოხერხებულობა. ყოველი სახე გამოხატავდა საბჭოთა ადამიანის ღირსებას, სამშობლოს სიყვარულს, ასეთი იყო თვითონ ჩალუნელი, მისი ფეხი ქალი — მარინე, დარაკი — კუხმიჩი და მისი დედა — პელაგია ნესტოროვნა, სადავურის მებრძოლ — არსენ ლეკავა.

ამ შემოდგენის მხატვრულად გაფორმებისთვის დავით კაკაბაძე მოვიწვიე, ამას პრინციპული მნიშვნელობა ჰქონდა. ჯერ ერთი, ადრიდგანვე მხიბლავდა დავითის მხატვრობა, მის მიერ შექმნილი იმერული პეიზაჟების განხორცადებული სახეები და ფერებში მეტაფორული გარდაცეხები; მერმე, ალტაეშული ვიყავი მისი დეკორატიული გაფორმებითაც კოტე მარჯანშილის მიერ დადგენილ წარმოდგენისა „ჰოპოლა, ჩვენ ეცოცხლობო“; და დიდი ხანი მსურდა მასთან ერთად რუსთაველის თეატრში წარმოდგენის გაკეთება. დავითი დამთანხმდა ჩემს სიხარულს საზღვარი არა ჰქონდა.

პიესა გავაცანი და შეუღდა კიდევ მუშაობას. ისეთი დეკორატიული და ფერწერული სანახაობითი ფორმები შექმნა, ისეთი განსაკუთრებული გამომსახველობა მიანიჭა, რომ დიდად დაგვეხმარა ცალკეული სცენების პლასტიკური მონახისა გადაწყვეტაში. განსაკუთრებული აღნიშვნის ღირსია დავით კაკაბაძის მიერ დახატული უკანა ფარდა — თოვლით დაფარული, დიდი მწვერვალები, და ცა: ამ მთების შარავანდდი თავზე ედგა თითქმის ყოველი ეპიზოდს და ჰაერით ავსებდა სამოქმედო მოვლანს.

პიესის მთავარი გმირის, ლევან ჩალუნელის სახის განსახიერება განეხორცხე შინაგანი და გარეგანი თვისებების დაპირისპირებით ანუ, მხატვრული კონტრასტების მეშვეობით. ლევან ჩალუნელი უნდა ყოფილიყო გარეგნულად სრულიად ჩვეულებრივი, შეუქმნეველი „პატარა კაცი“, რომელიც თურმე თავის არსებობაში უდიდეს ძალას ატარებდა. მინდობდა მეჩვენებინა, რომ დიდი ძალა არა მარტო დიდად გამოიჩინებულ პიროვნებებშია, გარეგნულად განცხადებულ-ალიარებულ გმირებშია მხოლოდ, არამედ ჩვეულებრივ „პატარა“ ადამიანებშიც, — ანუ გამოქმნას ის აზრი, რომ დიდ ძალას თავის თავ-



ში ყოველი ადამიანი მონახავს, თუკი იგი გულწრფელ, ნამდვილ სიყვარულს ატარებს სამშობლოსადმი, თუკი იგი ერთგულია თავისი მშრწმისა. სპექტაკლში მოქმედ პირთა გმირულ თავგანწირვასა და მამაკობას სწორედ იმან შესძინა მეტი ძალა, და მაყურებლის დიდი თანაგრძობა გამოიწვია, რომ მოქმედი პირნი უბრალო, ჩვეულებრივი, ყოველდღიური ადამიანები იყვნენ.

ლევან ჩაღუნელის ზნეობრივი ძალისა და შინაგანი განცდების გადმოსაცემად, ყოველი ადამიანისთვის უშუალოდ აღსაქმელ პლასტიკურ საშუალებებს მიმართა. როგორც სხვა როლებში, აქაც, ხელები გამოუყენებლად არ დამიტოვებია, — ხელები ხომ ადამიანის ბუნების, მისი სულიერი მდგომარეობის უარესად მტკიცეოდ გამოხატველი საშუალებაა და, აი, როგორ ვიყენებდი ხელებს ლევან ჩაღუნელის სახის შექმნისას, გავიხსენებ მხოლოდ ერთ პატარა მიზანსცენას: ჩაღუნელი გულისტკივილით, მართა თვდაპყრილად უამბობდა სტრეგი პეტროვიჩს (რაიკობის მიდინას), რომ ნაცნობები და მეგობრები გამყიდველად მიიჩნევენ, რომ ერთადერთი ქალიშვილიც კი განუდგა და მოღალატედ თვლის. აქ მოულოდნელად ვწყვეტდი საუბარს, და, მკერე პაუზის შემდეგ, ვთხოვდი: „მომეცით პაპიროსი“; ვთხოვდი სრულიად აუშვრეველი ხმით, მაგრამ, პაპიროსს აცხახებულნი თითები, თითქმის გამოვტაცებდი, გამოვგლეჯდი ხელისად ნერვიულ ხელებსა და თითებს უქირდა პაპიროსის მოკიდება... ყველაფერი ეს კეთდებოდა წამიერად, მიღწერების დაოკებით: თითქოს მერიდებოდა, რომ ხელები ამღვანებდნენ შინაგან მღელვარებას. მაყურებელი ამ დეტალზე მძაფრად რეაგირებდა.

ლევან ჩაღუნელის მიერ მტრის ზურგში ვახიხნული რაიკობის მიღწერის როლს გიორგი დავითაშვილი ასრულებდა. ამ როლში მან დიდი სითბოთი და ადამიანურობით გამოხატა მტკიცე ხასიათის კომუნისტი-მებრძოლის სახე: გულწრფელი და უბრალო იყო გიორგი დავითაშვილი ამ როლში.

მოხუცი რუსი მუშის როლს — გიორგი საღარაძე ასრულებდა, მან საკმაოდ შთაბეჭდილი სახე შექმნა კუზმიჩისა; ხოლო კუზმიჩის მეუღლის, უშიშრო პატრიოტი ქალის როლს — ანსახიერება თამარ ჭავჭავაძე. იმანული აფხაიძემაც მშვენიერად გაართვა თავი მებუღებტ არსენ ლეევას როლს არა მარტო მისი ნიჭისთვის შესავერი კომიკური, არამედ დრამატული დაძაბული სიტუაციების შექმნათაც. დიმიტრი მევაიცი, როგორც ყოველთვის, ყოველგვარი შარყის გარეშე თამაშობდა და დიდი მხატვრული უბრალოებით გამოხატავდა გერმანული ოფიცრის, მთიარ ვალტერ ტრაუბეს მორალურად გადაგვიარებული პროვენტის როლს. მსახიობი ივანე ჭავჭავიძე, მისთვის დამახასიათებელი უშუალობითა და მუსიკალობით, კარგად ართმევდა თავს ბანდურისტ პანტელის ეპიზოდურ სახეს. მართალი და დამაყურებელი იყო თამარ თეთრაძეც მარინეს, ლევან ჩაღუნელის ქალიშვილის როლში.

სპექტაკლ „სადღურის უფროსს“ წარმოებად ხვდა, მაყურებელმა იგი გულთბილად მიიღო.

...ამ დროისთვის თითქოს მშვიდად, აღუშფოთველად მიმდინარებოდა ჩვენი თეატრის შემოქმედებითი ცხოვ-

რება, მაგრამ რუსთაველის თეატრის დასის ცხოვრებაში მისთვის დამახასიათებელი ძირითადი შემოქმედებითი იდეური და მხატვრული სურსკეველი გამოხატველი ამორულ-რომანტიკული ხაზის მიმართ გაჩნდა იქნები. ეს იქნები რუსთაველის თეატრში ახლად მიღებულმა ახალგაზრდა ძალებმა შემოიტანეს. საუბედუროდ, ამას სულ მალე უმცროსი და საშუალო თაობის დაპირისპირება, უფრო გვიან კი, თეატრის სულიერი, იდეური მთლიანობის მიშლა მოჰყვა. ყოველივე ამის მიფარე მიზეზი კი ეს გახლდათ, რომ თეატრალური ინსტიტუტებთან ახალგაზრდობა თეატრის ხელმძღვანელობისადმი დაპირისპირებული განწყობილებით შემოვიდა თეატრში. ეს დაპირისპირება არ იყო წმინდა შემოქმედებითი ხასიათისა; მათ მიღებსა და რა თქმა უნდა, მხარი დავუჭირე, რადგან უთუოდ ნიჭიერი ახალგაზრდები იყვნენ და, მეგონა, მუშაობაში დავახლოვდებოდი; თუმცა, მათმა ასეთმა „დაპირისპირებულმა მოსკლამ“ გამანაწყენა გულის სიღრმეში. მიუხედავად ამისა, ცხადია, ჩვენი ასეთი „შინაგანი ურთიერთობა“ მათ შემოქმედებით დატვირთავდა და შემოქმედებით ცხოვრებაზე არ გავრცდებულა, — პირიქით: მე მაშინაც კარგად მესმოდა მათი ახალგაზრდული ბუნებისა და სწრაფვისა, რომ მათ უფრო მრავალფეროვანი უნდოდდათ გავხადოთ თეატრის შემოქმედებითი ცხოვრება. იმის შემდეგ პერიოდში მოსულ ახალგაზრდობას, უთუოდ, კანონზომიერი პრეტენზიები გაუჩნდა თეატრალური ხელოვნების სფეროში. და, მათ დამხედურ უფროსებს თეატრში, უფრო მეტის შინაგანი შეთანხმებით რომ განეჭურბოთ მათი სურვილები და ამ სურვილთა განხორციელების შესაძლებლობებიც, რა თქმა უნდა, ირივე მხარისთვის უკეთესი იქნებოდა.

თეატრში დიაბაზა ვითარება იმიტომაც, რომ ახალგაზრდების მოსკლით, თეატრის შტატები უარესად გაიბერა.

...აი, ამ პირობებში, ამ დაძაბულ შემოქმედებით ვითარებაში ვაშხადლებდი თეატრის მოსკოვში გასტროლების გასამართავად. საგასტროლოდ უნდა წავსულიყავით 1947 წლის გაზაფხულზე. ეს ღონისძიება სასიამოვნო გაყვირებისთვის კი არ იყო მოგონილი, არამედ, უმთავრესად, თეატრის მხატვრული და იდეური დონის შესანაწესებლად, მისი კვალიფიკაციის და კატეგორიის ასამალებლად. ჩვენს გარდა, სხვა ეროვნებათა თეატრებიც უნდა ჩასულიყვნენ მოსკოვში საგასტროლოდ და, რუსთაველის თეატრის მიერ ეროვნული თეატრების გასტროლების დაწყება საბჭოთა კავშირის დღდაქალაქში — ჩვენითვის დიდი პატივი იყო. რეპერტუარში შეიტანავთ სანდრო შანსაშვილის მიერ ინსცენირებული „სევიასტოპოლის გოჩა“ ალექსანდრე ყაზბეგისა, ილია მოსაშვილის „სადღურის უფროსი“, ბორის ჩირსკოის „გამარჯვებულნი“, ვლადიმერ სოლოვიოვის „დიდი ხელწიფე“ და შექსპირის „ოტელო“.

...1947 წლის ზაფხულის გასტროლები მოსკოვში დიდი წარმატებით ჩატარდა. ოცი სპექტაკლი უნდა გვეჩვენებინა. აქედან შეიღერე გავუშვით „ოტელო“, ზუთჯერ „დიდი ხელწიფე“ და ცხრაჯერ დანარჩენი სპექტაკლები. ყოველ წარმოდგენაზე თეატრის დარბაზზე (ათას თოხას კაცზე) სასეკ იყო მაყურებელი. „ოტელის“

უკანასკნელ შემვიდე (ზეგეგმურ) წარმოდგენას მოსკოვის ყველა თეატრის მსახიობი და რეჟისორი ესწრებოდა. საოცარი რამ იყო. საზოგადოება ფეხზე აღდგომატარის ცემით გვიხდიდა მადლობას; მაყურებელმა ფარდა ოცდახუთჯერ გაგვასწავინა. ჩვენი გასტროლებით აღფრთოვანებულმა, განსაკუთრებით კი აკაკისა და ჩემი შემოქმედებით მოხიბულმა სრულიად რუსეთის თეატრალურმა საზოგადოებამ, აკაკი ხორავას და მე გავგიმართა შემოქმედებითი საღამო, და რუსთაველის თეატრის გასტროლებს კი შემოქმედებითი კონფერენცია მიუძღვნა. თეატრის შეფასება შემოქმედებითი საღამოზეც და კონფერენციაზეც უმაღლესი შეფასება მიიღო და თეატრის შემოქმედებითი გზა სამავალითოდ იქნა მიჩნეული.

ჩემს გასტროლებს ფართოდ გამოეხმაურა დედაქალაქის პრესა, რომელმაც მაღალი შეფასება მისცა რუსთაველის თეატრის მსახიობთა კულტურას, დეკორატიულ ხელოვნებას, მუსიკალურ ვაფორმებს, ნაწარმოებთა რეჟისორულ დონესა და მთლიანად დასის ერთსულოვან, შეთანხმებულ შემოქმედებას. განსაკუთრებით აღნიშნავენ რუსთაველის თეატრის საშუალო თაობის მსახიობ ქალთა ზრდასა და წარმატებას საკასტროლო რეპერტუარში. ასე მაგალითად, თამარ ქაჭავაძესთან ერთად დიდი წარმატებით სარგებლობდნენ: ნინო ლავაჩი, ალექსანდრა თოიძე, თამარ ბაქრაძე, თამარ თეთრაძე და სხვები; ვაჟთაგან, უფროსი თაობის წარმომადგენლებთან ერთად (გიორგი დავითაშვილი, მანაველ აფხაძე, დიმიტრი მგავია, გიორგი სვანიძე და სხვა) და უფროსი თაობის კვალად, მაწინებთი ინსენივრდნენ საშუალო თაობის მსახიობები: მიხეილ ჩიხლაძე, ვალერიან დილიძე, დავით ხუციშვილი და სხვა; ახალგაზრდებიდან მოსკოველთა ყურადღება მიიპყრეს გიორგი კიკნაძემ, ნოდარ ჩხეიძემ, გიორგი გვეჯკორმა, მერაბ გეგეჯკორმა, თეიმურაზ ტატიშვილმა და სხვებმა.

დამთავრდა გასტროლები და დიდი პატივით წამოვიდით საქართველოსკენ.

მოსკოვში ბასტროლების შემდეგ

ცხოვრება თავისი გზით მიდიოდა და თავის მოთხოვნილებებზე აყენდა თეატრალური ხელოვნების წინაშე (უცლდაც და კარგადა). პირველი, რაც იმ წლებში საკმაოდ მწვავედ განიცადა თეატრის ცხოვრებამ — ეს იყო ცვლილებები ეკონომიკაში — თეატრის მეტრენობა გადავიდა თვითნაგარიშზე (თეატრს თავისი შემოსავალით უნდა ერჩინა თავი).

მიუხედავად ყველაფრისა, რუსთაველის თეატრი მტკიცედ, მხნედ და მომზადებული შეხვდა ახალ ეკონომიურ პირობებს. საჭირო იყო ახალი პრემიერების გამოშვების ტემპის გაძლიერება და, კიდევ შეეცადეთ ჩვენი მუშაობის ტემპი ავემდგობინა. ამის გაკეთება შესაძლებელი გახდა დასის პროფესიული, კულტურული ფონის დახვეწის, ახალგაზრდა ნიჭიერი მსახიობების გააქტიურების საფუძველზე. აქტივობა ახალი კადრების განუზრდელი შემოქმედებითი ზრდა უკვე პირველსავე

სექტაკლში იგრანობოდა, რომელიც თეატრმა მოსკოვში გასტროლების შემდეგ განახორციელა.

ეს სექტაკლი გასლდა ამერიკელი პროფესული დრამატურგების, ჯეიმს გოუსს და არნო დიუსოს პიესის „ღრმა ფესვები“ სცენური ხორცშესხმა. პიესა შესანიშნავად თარგმნა ვახტანგ კელიძემ, ხოლო დადგმა დიმიტრი ალექსიძის მიწედი. ეს პიესა სავსებით პასუხობდა იმ პერიოდში იდეოლოგიურ მოთხოვნებს — თეატრის ამოცანა იყო, ემხილებინა ამ სექტაკლში ამერიკელი იმპერიალიზმისა და რასიზმის არაადამიანური გამოვლინებანი.

„ღრმა ფესვები“

ზანტა რაბიული დისკრიმინაციის ფესვები ამერიკის შეერთებულ შტატებში ღრმა არისო, — გვეუბნებოდნენ პიესის ავტორები. და ერთის მხრივ, შთაბეჭდავდა ამხელდნენ იმ ბნელი ტრადიციების ძალას, რომლითაც შეზარბილი იყო პიესის ზოგიერთი მოქმედი პირი. მეორე მხრივ, ეს კეთილი „ადამიანური თანასწორობებისანი ცხოვრებისკენ“ სწრაფვას გვიჩვენებდნენ.

დიმიტრი ალექსიძემ სწორად განიცადა და გაიზარა კიდევ პიესის დედაზრი, სწორი რეჟისორული პირობები შექმნა მის გასაშლელად სცენაზე, სწორი ამოცანები დაუთახა მსახიობებს და თავისი სექტაკლით ნათლად წარმოაჩინა რასიული სიძულვილის „ღრმა ფესვები“. სექტაკლში, გარეგნულად წესიერი, რესპექტაბელურად მცხოვრები და „დემოკრატიზმის“ ნიღაბს აფარებული პერსონაჟები ყოველმხრივ იქნენ მიხედვნილი და სცენიდან მაყურებელს ზარავდა ადამიანური ნიღბის ქვეშ მსუნთქავი სახე — მოქცეული საოცრება „ცივილიზებული ევლურისა“: ჩემს მიერ განხორციელებულ ინტერვიოს როლის განსასაზღვრავად, დღომ და მე სწორედ ამ „ცივილიზებული ევლურობის საოცრებას“ მივაგენით და, ვგონებ, სწორადაც მივაგენით.

მაგარამ, წარმოდგენის პირველ პლანზე, მოქმედებდნენ ის პერსონაჟები, რომლებსაც უწყაზება მოუხმდათ თავისუფლების მტრებთან — ვინც წინ აღუდგარასიულ დისკრიმინაციას. ასეთი ვაზრებით ასრულებდნენ თავიანთ როლებს ახალგაზრდა მსახიობები მედეა ჩხავა (ჯენეერა) და ვალერიან კვაჭაძე (ბრტეტი). ჯენეერას როლში უკვე სრულყოფილად მოიხაზა მედეა ჩხავას აქტიორული შესაძლებლობები, ამ როლში უკვე გამოაშკარავდა პოტენცია ახალგაზრდა მსახიობისა. მისი სახით დასში კარგი, საიმედო ძალა იზრდებოდა და ყოველნაირად ვუწყობდით ხელს მისი გზის გაკავფას.

კარგი იყო ვალერიან კვაჭაძე ბრეტის როლში. ვალერიანსაც დიდი წარმატება ჰქონდა ამ სექტაკლში, რაც განაპირობა მათ მიერ როლების მართებულმა გავცეზამ და თამაშის გულწრფელობამ. ამ სექტაკლში მნიშვნელოვანი კიდევ ის იყო, რომ ახალგაზრდები ღირსეული პარტნიორები აღმოჩნდნენ უფროსი თაობის მსახიობებისა. პირადად მე, გულწრფელად მსიაომენებდა და მიხაროდა მათთან ერთად თამაში ამ სექტაკლში და ყოველნაირად ვცდილობდი, როგორც პარტნიორს,



სცენაზე საშუალება მიეცა მათი უკეთესი წარმოდგენებისათვის. რა თქმა უნდა, მსახიობებს დიდად გვიწყობდა ხელს დიმიტრი ალექსიძის საინტერესო, ნამდვილად შემოქმედებითი რეჟისურები.

„მეტივენი წამბაშლი“

რუსთაველის თეატრის დროდადრო ცდილობდა. საქართველოს ისტორიის ამსახველი ნაწარმოების დადგმას. წლების მანძილზე განხორციელდა „ქრწანისის გმირები“, „ხევისბერი გიორგი“, „სამშობლო“, „არსენა“, „დალიბა“ და, ახლა, ქეთევან წამბაშლის თათელი, ტანჯული სახე უნდა გაბრწყინებულიყო ჩვენს სცენაზე.

რუსთაველის თეატრის რომანტიკული ხასიათის ხელოვნებისთვის ახლობელი უყო ალექსანდრე ყაზბეგის ეს ისტორიული დრამა, — მისი პატრიოტული შემაბრთბე, ღრმა დრამატუზმი მოქმედებისა და ძლიერი ხასიათების შეჯახება-დაპირისპირება. საწუხნაროდ, რეჟისურამ ვერ შესწავლა ახლებურად, მხატვრულად, თანადროულობის შესაფერის დონეზე აეწყო სპექტაკლი და მაყურებელამდე ახალ ხარისხში აყვანილი მიეტანა.

სპექტაკლი ძალზე ტრადიციული, არადინამიური გამოვიდა: პიესაში ასახული დრამატული ვითარების უმუქალობამ და მგზნებარებამ ვერ დაფარა სცენური ეპიზოდების უღიმილამობა, მელოდრამატულობა და პრიმიტიულობა. ძალზე სქემატურად და დუნედ ვითარდებოდა მოქმედება.

მიუხედავად ამ ნაკლოვანებებისა, სპექტაკლს თუ მას სპექტაკლს ვარაუდობა, ეს თამირი ჰაუტუკის ნიქსა და ენერჯის უნდა მიეწეროს. თამირი ამ სპექტაკლში ასრულებდა მთავარი გმირის, ქეთევან წამბაშლის როლს და ამსახლებდა, როგორც სახეს თავისი ხალხის ბრძენი ხელმძღვანელისა, ამაღლებული ადამიანისა, რომელიც იმსახურებს თავის ქვეშევრდომთა, აგრეთვე მზედართმთავართა პატივისცემას, მოკრძალებას და, რომელიც, როგორც მოსიყვარულედ დედა, დაჯილდოებულია მაღალი ზნეობრივი თვისებებით.

მწვეველ და დიდის შთაგონებით მიყვება სამშობლოს მოღალატისა და მისი მკვლელის, კონსტანტინე ბატონიშვილის როლი ვალერიან დოლიძის. მსახიობმა შესწლო ნამდვილი შინაგანი დრამატუზმით განვიითარებინა გვირგვინის მოპოვების სურვილით ატანლი და ქეთევანისადმი ტრფილით, ვენებით შეპყრობილი ადამიანის სახე. ახლა შეეხება ქაიხოსრო ომანიშვილის მინიშნულვან სახეს (სახეს ქეთევანზე იდუმალად შეყვარებული, ერთგული კაცისა). იგი ძალზედ დაიჩრდილა წარმოდგენაში, რადგან ახალგაზრდა მსახიობ ვალერიან კვაკაბიძე აქ აღარ ეყო გამოცდილება სქემატუზმისთვის თავი დაეღწია და ეფექტურად ერქვენებინა გმირის პიროვნება.

ერთი სიტყვით, ამ დრამატული ნაწარმოების ძირეული რეჟისურტუქტის ვაკრემ დადგმულ წარმოდგენას, მხოლოდ უფერული წარმადება ჰქონდა, არაფრით გამოირჩა სხვა უღიმილამო სპექტაკლებიდან და კიდევ მალე ჩამოვიდა სცენიდან.

გაცილებით უფრო ნაყოფიერი აღმოჩნდა თეატრისთვის გიორგი წერეთლის რომანის „პირველი ნაბიჯის“ მიხედვით ლევან ჭუბაბერიასა და ირაკლი ჰაუტუკიძის მიერ შექმნილ პიესაზე მუშაობა. როგორც ცნობილია, „პირველი ნაბიჯი“ მკაფიოდ არის დახატული მეცხრამეტე საუკუნის ომბოქდაათიანი წლების საქართველოს ეკონომიურ-პოლიტიკური ვითარება: თვით სახელმწიფოებმა რომანისა მიგეაღწევის საქართველოში საეკონომიური ვითარების, კაპიტალის პირველი ნაბიჯებს, მის მოლონიერებას. რომანის გმირია ბახვა ფულავა, ენერჯიული, გამჭირავი გონების გლეხიკი, რომელიც კაპიტალისტად იქცევა. რომანის ფაბულა ვითარდება ბახვას დიდ, წმინდა სიყვარულის გამოხატვით ესმასადმი და მათ ურთიერთობაში ერემია წარბას ბილწი ენებნისა და ადვირახსნილი ცხოვრების შემოქმედით. ერემია კლავს ესმას, უსპობს ბახვა ფულავას სიყვარულს და, გამაბეჭული ბახვა კი ვერ აღწევს ბოროტმოქმედისადმი სამაგიეროს გადახდას კანონის ძალით, რადგან ერემია წარბას მფარველინ ჰყავს საზოგადოების მაღალ წრეებში.

პიესის ავტორებმა რომანის ჩონჩხი, მისი ფაბულა და სიუჟეტი უცვლელად დატოვეს, ხოლო, ბახვასა და ერემიას ურთიერთშეჯახება, მათ აჩვენეს, როგორც კლასიკური დამპირისპირება, ანტაგონიზმი მზარდ ბურჟუაზიასა და დაქვეითების გზაზე მდგარ არისტოკრატებს, თავდაზნაურთა შორის. ავტორებმაც და რეჟისორმაც ბახვა ფულავას პიროვნებას, შეიძლება ითქვას, ჩამოაღიკეს იდეალისტული გმირის სახურება და დავანახვეს, რომ კაპიტალისტად გადაქცევის გზა არც თუ ისე წმინდაა, — რომ ეს გზა გულისხმობს ბევრ ტუფილს და უსამართლობას. ინსცენირების ავტორებმა ბახვა ფულავას ამ ახალგაზრდა გვიპერბული გლხის ბიოგრაფიის ნაცვლად, აჩვენეს ფულის ძალა და მისი დამლუჯველი გავლენა მთავარ მოქმედ პირზე. — ვაკანენეს, რომ მარტო ერემია კი არ მოქალაქე ესმა და გაუბეჭურა ბახვა, არამედ იმ ფულამაც, რომლის მოპოვებისთვისაც ბახვა ასე რულუნებთ იღვწოდა. ასე რომ, სპექტაკლის მთავარ გმირად თეატრმა გამოიყვანა იდეა სიკეთისა, ორთავე კლასის უარყოფითი სიმართლე.

ერთი ღირსებაც უნდა აღინიშნოს ინსცენირებისა: ავტორებმა რომანში დახატულ მრავალრიცხოვან პერსონაჟთა ურთიერთობა შეამკირთავეს, უფრო კომპაქტური გახადა სიუჟეტი. ასე მაგალითად, რომანში გამოყვანილი ვალატაკებული თავადის მამული, რომელსაც ბახვა ფულავა ყიდულობს, პიესაში ერემია წარბას მამულია. ამით მეტი „მიზნით“ შეიქმნა მწვეველ დაპირისპირების დასასაბუთებლად, რაც სცენური ნაწარმოებისთვის, ხშირად, აუცილებელია.

თავის მხრივ, დიმიტრი ალექსიძემაც ბევრი იმუშავა ამ პიესაზე, რამაც ნაყოფიერი შედეგი გამოიღო. ალექსიძემ ხასიათები და პერსონაჟთა დამოკიდებულებები კიდევ უფრო ვალდარმა, ზოგიერთი ნაკლოვანება ინსცენირებისა გამოასწორა და სწორად გააშუქა მოქმედ პირთა სოციალური არსი და ფსიქოლოგია, გამოკვეთა კონფლიქტები. რეჟისორმა წინ წამოსწია ფულის



მოტივი, როგორც სწრაფვა, როგორც უსახლრო ძალა პიესის უარყოფითი „უხილავი გმირისა“ და ამ „უხილავი გმირის“ საწყისი ბახვა ფულავას კომერციულ წამოწყებებში ჩაასოვია.

ეპოქის შთამბეჭდავი სურათების, სცენური რეალიზების შექმნაში დიდი დახმარება გაუწია რეჟისორის მხატვარმა ფარნაოზ ლაბაშვილმა თავისი დეკორაციებითა და ფერწერით. ფარნაოზ ლაბაშვილმა დიდი გამოყენებით შეუხამა ფერწერულ ტილოებს მუდის ფერდები, ავეჯი და სხვა ნივთები. სპექტაკლის ემოციურ მხარეს თავის მხრივ ავითარებდა ცნობილი კომპოზიტორის, ანდრია ბალანჩიშვილის მუსიკა.

ამ სპექტაკლში დიმიტრი ალექსიძემ მრავალი დასამსოვრებელი მიზანსცენა ააგო — ღრმად გააზრებული და ემოციურად დაძაბული. ასეთი იყო: პირველი სცენა, ფოთის ნავსადგურში. სცენა პოლიციის სამმართველოში; ერეკლე წარბას და მისი ძმაკაცების ქვიფი რკინიგზის სადგურის ბუფეტში; სცენა მალაქა წრის ზეიშის თბილისში. მაგრამ, კულმინაციურ მწვერვალს, როგორც მოქმედების განვითარების, ასევე ისტატური მიზანსცენის შექმნის თვალსაზრისით, მაინც ესმას მოკლის სცენა წარმოადგენდა. ეს სცენა რეჟისორის ისტატობისა და ნიჭიერების მაღალმხატვრული გამოვლინება იყო.

ნაყოფიერი აღმოჩნდა რეჟისორის მუშაობა მსახიობთა შესანიშნავი ანსამბლის შექმნის საქმეშიც. ეს სპექტაკლი ჩვენს თეატრის საშუალო და ახალგაზრდა თაობის მსახიობთა ნიქისა და უნარის თვალსაჩინო დემონსტრირებას წარმოადგენდა.

უპირველეს ყოვლისა უნდა აღვნიშნო ვალერიან დოლიძის მიერ ერეკლე წარბას როლის შესრულება. მისი ერეკლე წარბას განსაკუთრებით მოსაგონარია, რადგან ამ როლში მსახიობმა სრულად გამოავლინა თავისი აქტიური შესაძლებლობები. ერეკლე წარბას სახე, ამ ნიჭიერი მსახიობის ბიოგრაფიაში ერთი საუკეთესოთაგანია და, თავისი მხატვრული დონითა და მასშტაბით შეიძლება ჩაითვალოს ხელოვნების მნიშვნელოვან მიღწევად. ვალერიან დოლიძემ ერეკლე წარბაში სრულ გარდასახვას მოიწვია; იგი ლაღად და უშუალოდ სუნთქავდა ამ როლში და დახვეწილ პლასტიკით, საღვთო მომხიბველობითაც და საღვთო ტრაგიკული საოპოტივად ანსახიერებდა მყურებლის წინაშე თავდაზნაურობის სულიერად გადაგვარებულ ნაბოლარს, უვულო თავხედს, ცინიკოსს, ავანტიურისტსა და სულიერად ღარიბ პირიქნებას, ამასთანავე, ძლიერ მოხერხებულს, ქვეყნში ვულგარულსა და ამპარტყანს. ფსიქოლოგიურადაც და პლასტიკურადაც ვალერიან დოლიძეს, შეიძლება ითქვას, უზარდოდ ჰქონდა ეს როლი გააზრებული.

გიორგი გეგეჭკორისთვისაც უფოედ წინ ვადაღმეული ნაბიჯი იყო ბახვას როლი მის შემოქმედებით გაზუტე. იგი ბახვას ფსიქოლოგიურად სწორად ხსნიდა, სწორად ასრულებდა რეჟისორის ჩანაფიქრს; მისი ბახვა ვაკაცურად თავშეკავებული, გონიერი და ფიცი, მაგრამ ოდნავ შრალი იყო — გულუხვი ძალა, მაქის ძალა და უშუალოდ აკლდა. ამ როლს გიორგი კიკნაძე ასრულებდა და მასში უფრო იგრძნობოდა შინაგანი დრამატუზმი, იგი უფრო ჰგავდა გაკაპიტალისტებულ,

გულის სიღრმეში ალალი გრძობებით დაჯილდოებული გლეხს, მაგრამ, მას, გიორგი გეგეჭკორის ვაკაცური სიმევირცხულ და სიფიცხე, ელასტიურობა არ ჰქონდა. ამ ცალმხრივ ნაკლოვანებათა მიუხედავად, ორთავე კარვად გამოიყურებოდა სცენაზე, კარვად ართმევედა თავს ბახვას სახის შესრულებას.

არ შემოძლია აქვე არ მოვიხსენიო ერეკლე წარბას ნეოზბართა როლების შემსრულებლები — თემიზურა ტატიშვილი და მიხეილ ურუშაძე, რომლებიც, ვალერიან დოლიძესთან ერთად, შესანიშნავ დრამატულ ტრიოს ქმნიდნენ და დაუღევაბი, უმაქნისი და აღვირახსნილი სცენიერების მოტრფილეთა სრულყოფილ სურათს ხატავდნენ.

მოსაწინ იყო ესცალი — თამარ თეთრაძე. მალალო წრის მანდილოსნის ამ ერთგვარ „მბატელებს“, ერეკლის ბიძაშვილისა და მისი მფარველის, ვალდას როლს მშვენიერად თამაშობდა ნინო ლავაზი. ემანუელ ახახიძეც, პრისტავ ჯიგრი-კოჩას როლში ისტატურად განსახიერებდა კეთილსმყოფელს ნილას აფარბული, გაქნილი მექრთამის გაიმეურულ სახეს. დიმიტრი მგავრიძეც ახლებურად გამოხატა ჩვენს სცენაზე ჰეკიანი სომეხი ვაქრის სახე. ძნელი ყველა ეპიზოდური როლების შემსრულებელი ჩამოთვლა, რომლებიც წამდელი შემოქმედებით ატმოსფეროს ქმნიდნენ თავიარ გმირთა მოქმედების ვასშუღლად. „პირველი ნაბიჯი“ წამდლოად გამოირჩეოდა რიგითი სპექტაკლებიდან თავისი მხატვრული დონით და მოღიანდა ანსამბლის ორგანიზებული, მწყობრი, გააზრებული თამაშით.

„მეფე ლირი“ — გაუმატროთეველი ცდა

1948 წელს მე და აკაკი ხორავა ისევ დავებრუნდით „მეფე ლირს“. რა თქმა უნდა, ჯობდა, ნემროვიჩ-დანჩენკოსთან დამუშავებულ „ნტონის და კლუპატრა-სთვის“ მოგვეკეიდა ხელი. მაგრამ, კლუპატრა რომ ამ გვეყვდა თეატრში? ლირი კი... ლირის თამაში აკაკისა უნდოდა და მეც იმედი მქონდა, რომ რაიმეს ვეახერხებდი, — იმედი კი არა, დიდის გატაცებით შევუღდექი მუშაობას...

არც მაგზანიშვილისა და ახმეტელის მარცხი, არც ნემროვიჩ-დანჩენკოს დაქვევება არ გათოვალისწინებოთქოს საკუთარ თავს ვეკიშვებოდი, ისე დავიწვიე „ლირის“ მუშაობა. რატომაც დარწმუნებული ვიყავი (რატომაც?), ლირს აკაკი კარვად ითამაშებდა, მეც ნაცადი ხერხებით შევუწყობდი ხელს რეჟისორული თვალსაზრისით და, ასე, მივაღწევეთ წარმატებას. მაგრამ წერბას უყაცრავად! არავის ვაგვხსენებია ის უღვლო შეშარბებმა, რომ კლასიკის დადგმა თანადროული მხატვრული საშუალებების გარეშე ყოვლად შეუძლებელია. პირადად მე იმავ ხერხებით და სტელით (ფართო გავევთ) მივუღდექი ამ სპექტაკლის შექმნას, რომელიც ჩვენს თეატრს უვევ გამოიმუშავებული ჰქონდა თავის პრაქტიკაში. ცოლავა გამხელილი სჯობსო და, ვიტყვი-თეატრის და მის რეპერტუარს, ბევრ შემთხვევაში, ერთი და იგივე მიღვომა ვეკონდა გმირულ-რომანტიკულ სპექტაკლის შესაქმნელად და რაღვინიმე გამარჯვების შემ-

დღე მხედველობიდან გამოვარჩა, რომ გმირულ-რომანტიკულ სპექტაკლის შექმნას, სხვადასხვა დროს, სხვადასხვაინარიოდ უნდა მიუღდეს ხელეწიანი. „ცხრილ წყაროს“, „ანზორის“, „ყაჩაღების“, „არისანის“, „ოტორელის“, „კიკვიძის“, „დად ხელწვივის“ — როგორც გმირულ-რომანტიკული მიმართულების გამომავალნიველ სპექტაკლებს, თავისი დროის შესაფერის ახალი ფორმა ჰქონდათ და ამ პერიოდისთვის უკვე ახალი სტილის გამოუმუშავებია, ასლებურად გააზრება, ახალი ფორმების მიგნება იყო საჭირო იმავე მიმართულების სცენური ხორგმუსხმისათვის. ახლა ვხედავ, რომ სწორად გაუთვალისწინებლობის მიზეზით, ზნორი იყო შემთხვევა, ჩვენს სცენაზე რეჟისორული და აქტიორული ჩანაფიქრის არათანამიმდევრული ხორგმუსხმისა. ჩვენ ანგარიში არც იმას ვაფუძვლით, რომ, ვიდრე არ გაუფართოვებით თეატრის შემოქმედებით შესაძლებლობების საზღვრებს და აქტიორად არ ჩავემბეზობით მრავალფეროვანი დრამატურგული მასალის ათვისების საქმეში, აღარ ვქრამდა ძალა, ვაკვეზხორციელდებინა ჩვენს სცენაზე არც თანამედროვე და არც კლასიკური დრამატული ნაწარმოები (მით უმეტეს „მეფე ლორი“).

ერთს მხრივ, ძირითადად ამან განაპირობა „მეფე ლორის“ მარცხი. მეორე მხრივ, მე სულ სხვაგვარად მიხედოდა გამეკითხარების ლორის სახე, სხვა საშუალებები მიხედოდა მიმეწოდებინა აჯაკისთვის, — ის კი სულ სხვა მხარეს მექაჩებოდა. ბოლოს, მეც რომ გამომყოლოდა აჯაკი, ალბათ, მაინც ჩავარდებოდა სპექტაკლი, მაგრამ, ეს იხიერი ვეგბ მყურებელს არ გაეცინა მაინც იმ ადგილის, სადაც ცრემლი უნდა მოსვლოდა. ნამეტანი შევრცხვით! რამდენიმე სცენა კი კარგად იყო აწყობილი, მაგრამ ეს რას უშველიდა. ჩემი და აჯაკის კამათიც, ახლა ვხედავდი, იმ ჩვენს უღონობით იყო განპირობებული, რომელიც გამომვლავდა „ლორზე“ მუშაობისას: მას ჩემი არა სჭირვოდა, მე კიდევ — იმისა; და, ჩანს, არცერთი არ ვიყავით სწორი. ის უფილო ღამეები, მარცხის, სინდისის ქენჯნის ვანდასა და ვადახარშვას შეეწირა; და ვინ მოსთვლის, დღემდე კიდევ რამდენი ღამე გამოიუნებია იმ მარცხის შეცნობის, ვანალიზების სურვილით შეპყრობილი. ჩავარდნა როგორ არა მქონია, რამდენი წარმოდგენა დამიდგამს სუსტო, უღიმღამო, მაგრამ ეს, რაღაც ვეფერი მარცხი იყო.

შემოქმედებითი გზა ძნელი გასავლელია. მიმივა ტერითი გამარჯვებისა, მაგრამ იმაზე მიმივ და ძნელი არაფერი ყოფილა შემოქმედისთვის, როდესაც ისეთ დამარცხების განიცდი, რომელიც საკუთარ შესაძლებლობებში დაგაიქუებს, საკუთარ თავის რწმენას დაგაკარგავნებს.

ამგავად, რუსთაველის თეატრმა თავისი შემოქმედებითი ცხოვრების ამ ეტაპზე ვერ შესძლო შექსპირის ამ რთული ტრაგედიის დაბრკოლებათა ვადალახვა.

პირადად მე ამ მარცხმა შემეცნობინა ისიც, რომ, თუ შენი შემოქმედებითი რწმენა-ზნობიანი, თუ სიხარული, სიყვარული ვერ იგრძენი როლის ან წარმოდგენის ვანხორციელებისას, თუ უშუალოდ არ იგრძენი შემოქმედებითი აღმავრენა, არ იგრძენი, რომ ძლიერი შემოქმედებითი უნდა იყოს ვეთუქავს შენი გული. ვერ იბოვე ნამდვილი შემოქმედებითი სიამოვნება მხატვრული ტი-

ლოს შექმნისას, მაშინ ვერ შექმნი მაღალმხატვრულ სახეს, ვერ გამოავლენ შენს ინდივიდუალურ დამოკიდებულებას საცნობარში.

„მეფე ლორი“ ჩემი არა მარტო გაუმართლებელი, არამედ უზნო ცდაც იყო. ეს იყო ნამდვილი კრიზისის ნიშანი. საჭირო იყო სილის მოქმედა, დასვენება, მაგრამ, სულ იყო ამის დრო და საშუალება. ვანა კრიზისის უფუნდა აქვს ხელმძღვანელს? ვანა ხელმძღვანელს ვინმე პატიობს კრიზისს? ისეუ და ისეუ მუშაობით უნდა დამეძლია ჩემივე დაუძლეურობა. ისეუ მუშაობა თუ განმეძირება და დარსდება და გულსიტკივლისაც.

ერთ ხანს აჯაკი და მე ერთმანეთს თვალს ისე ვარიღებდით, როგორც წახებებული მეზობლები. ვულის სიღრმეში, ორთავეს, ერთმანეთისა გვრცხვენოდა. ერთხელაც, ჩვენს სახლთან, შევხვდით. მისასაღებლად ერთმანეთს რომ შევხედეთ, ორთავეს გაგვეცინა:

— აჯაკი, რას მოგვივლია?! — ჩაბიუხნა აჯაკი მისთვის დამახასიათებელი, მომხიბვლელი ღმილით.

— სიბერემდე სიქაჩლო, ამაზნა ნათქვამი, ჩემო ძმისო, — ძლიეს ამოვთქეი პაპიროსის კვამლისა და სიცილისგან გაუღუღმა.

— მე თუ სიქაჩლე მაქვდა, აღარ მეგონა...

— ეჰ, რას იზამ. ესეუ კარგი ვაკეთილი მივიღეთ...

— კაცო, ასეთი ჰქვიანი კაცი ხარ და „ლორს“ როგორ მოჰქიდე ხელო...

— ჰმ, შენ ჩემზე სულელი არა ხარ და, ლორის თამაში როგორ მოინდომე ან, რატომ არ შემიჩერე.

— აბა, კაცო, აბა... აი, დღეს პირველი დღეა, ცოტა ვინს მოვეგე.

ჯალისათვის იყო ხოლმე აჯაკის გულწრფელი ღმილი და სიტყვა. უაღრესი გაპირების ეამს ბერძნურ გავიხსენებია ასე ერთმანეთი. ბევრს ნინვას მეგობრად ნავულები კაცის მხარი და თანავრძნობა. თავიდან, ჩვენს გულსთავი მეგობრობა, შემდგომ, რუსთაველის თეატრის განეითარების ისტორიით ვანირობებულ მეგობრობად იქცა. ისტორიამ იწი დააკვშირა ჩვენი სახლები, რომ მათი ცალ-ცალკე წარმოთქმისას, მეორე აუცილებლად იგულისხმება ხოლმე. იქნებ, იმ მეგობრობის ძალით. ბევრს მოვიცივდით ერთმანეთისგან, იქნებ ზოგჯერ, არ გვესმოდა ერთმანეთისა. მაგრამ, უაღრესი გაპირების ეამს, ორთავეს გვეყოფნა გულიცა და ჰყუაც, ერთმანეთს მხარში ამოვდგომოდით და ერთმანეთი ტყბოლის სიტყვითა და ღმილით გავგმენვენივინა. ხოლო რაოდენ მამაჯადობელი იყო ჩემი სეხნის ღმილი და სიტყვა, როდესაც გულწრფელობა და უშუალობა მოაწებებოდა ხოლმე, ეს კარგად ახსოვთ იმით, ვინც მას ცოტა მაინც იცნობდა. ახლაც ასე ვამბობ: მიუხედავად სხვადასხვა კოლოზებისა, მრავალი სიწროისა და დაპირისპირებებისა, მე და აჯაკი ხორავა მეგობრები და თანამებრძოლები ვიყავით. როცა აჯაკის თვალში და მის ღმილში იმ ადრინდელი წლების გრძნობის ამოვიკითხავდი მის სახეზე, გული გამინათობოდა და გავმხნევედობდი, შევიმარჯვობდი ხოლმე. ძნელია მარტო კაცი, არა თუ დამარცხების ეამს, გამარჯვების ეამსაც ძნელია.

(დასასრული შემდეგ ნომერში)

XI—XIII საუკუნეების დასავლეთი აზროვნება

ბოჟა, ურლა, ჩახხულა

ალა ისტრებიცკია

თავი მესამე

მტრები და მოყვრები

„ბოროტი და ტლანქი გლეხი,
ბაკონებს რომ უკრებს ცხილსა,
შაშინ მიყვარს, როცა ვხედავ
მშინ მიყვარს, როცა ვხედავ
ქელწახრილი და გათოშისა;
თუ ვტყუოდე, ჩემი ტურფა
გადაბარდეს დღეზე ხესხისა“.

წერდა მეთორმეტე საუკუნის ფრანგი ტრუბადური. მაგრამ, საზოგადოებრივ კლასთა დაპირისპირება, რასაკვირველია, მხოლოდ შუა საუკუნეებისათვის არ უოფილა დამახასიათებელი, თუმცა, იშვიათად თუ გამოხატულა ისეთი სწორზნაოვანი, უმოწყალო პირდაპირობით, როგორც ამ სიმღერაში. და არც ესაა შემთხვევითი: მიუხედავად ქრისტიანობის დემოკრატიული ფრანკოფონიისა, მარადისობისა და ქრისტეს გადამრჩენელი მისის წინაშე უყოველგვარი ეთნიკური და სოციალური განსხვავების მოსზობას რომ ქადაგებდა, კლასიკური შუა საუკუნეების საზოგადოება, უყიდურესად იერარქიზებული, მთელ რიგ სოციალურ და ერთმანეთისაგან მკვეთრად გამიჯნულ ფენებდა იყო დაყოფილი. ეს, რა თქმა უნდა, სრულეებითაც არ ნიშნავს იმას, თითქოს სოციალური ფენები იმდენად სტაბილური იყვნენ, რომ ერთი საფეხურიდან მეორეზე გადასლა წარმოუდგენელი რამ გახლდათ — სინამდვილეში ასეთი გადასლვები განუწყვეტელი ზდებოდა (სხვადასხვა ქვეყანაში მეტნაკლები აქტიურობით), მაგრამ, შუასაუკუნეობრივი სოციალოგიის იდეალს მაინც საზოგადოებრივი უტრაობა, უცვლელობა, სტატუსის მუქიდრობითობა წარმოადგენდა. ფეოდალური წეს-წყობილების იდეოლოგიები განსაკუთრებული სიფრთხილით ეციებოდნენ გამდიდრებასა და განათლებას, რამდენადაც სწორედ სიმდიდრე და განათლება ამლევდა ადამიანს სოციალურ ფენათა შორის აღმართული მიწებისა და ჭებირების გადალახვის საშუალებას. რაც უფრო მეტაკლესს იხვედნენ შეძლებული მოქალაქეები და გლეხები, მით უფრო საზიფათონი ზდებოდნენ ფეოდალთათვის, რომლებიც, მით უფრო ენერგიულად იცავდნენ თავს ამ ახალი ძალებისაგან. 1391



წელს ინგლისის თეთმა პალატამ პეტციით მიმართა მეფე რიჩარდ მეორეს (1377—1399) — აერძალა გლეხთათვის თავიანთი შვილების სკოლაში მიზარება. გაბატონებული კლასის მისწრაფება სოციალურ, რი და იურიდიული კარჩაკეტილობისაგან, კიდევ უფრო ძლიერი იყო კონტინენტზე, მაგრამ ვერც ამან შეუშალა ხელი შეცამეტე-მეთოთხმეტე საუკუნეებში თავად კლასის შიგნით მომზდარ საქმოდ სწრაფსა და მნიშვნელოვან ცვლილებებს.

ეკლესიის იდეოლოგია მიერ მეთეთმეტე-მეთორმეტე საუკუნეებში შემუშავებული მოძღვრების თანახმად, „ღვთის მიერ დადგენილი“ საზოგადოება, რომელიც, გარკვეული თვალსაზრისით, „ერთთან სხელის“ — ქრისტიანულ ეკლესიას წარმოადგენდა, სინამდვილეში სამ წოდებად იყოფოდა: ერთი „ვინც ლოცულობდნენ, ანუ სასულიერო პირნი (oratores), მეორენი — ვინც იცავდნენ ეკლესიას, ანუ მეომრები (bellatores), მესამენი კი — „მშრომლები“; ანუ ვისაც პური მოჰყავდათ (laboratores). ეს მოძღვრება აშუქებდა და ამტკიცებდა ფეოდალური ევროპის „ჩაღურ საზოგადოებრივ წეს-წყობილებას.

გლეხობა — შუა საუკუნეების, სამურნეო არსით აგრარული, საზოგადოების ძირითადი წარმომებელი კლასია, რომელიც მხოლოდ წარმოების სისტემაში თავის ადგილის გამო ერთიანი და არა უღლებრივი და ეკონომიური სტატუსით, შუა საუკუნეებისათვის სწორედ მრავალი კატეგორიის არსებობა დამახასიათებელი, კატეგორიებისა, რომლებიც არა მარტო გეოგრაფიულად, ამა თუ იმ ქვეყნის შესაბამისად, ბუნებრივი თუ პოლიტიკური პირობებით განსხვავდებოდნენ, არამედ, ასე ვთქვათ, ისტორიულადაც, იმ გზებითაც, გლეხთა ოქჩებნი ფეოდალური სენიორის მორჩილებამდ რომ მიჰყავდათ, თავისუფალი გლეხობა, ფეოდალური ურთიერთობების მიღმა, მეთორმეტე საუკუნის ევროპაში, რამდენიმე განაჩინა რაიონის გარდა, მაგალითად, აღმოსავლეთ ინგლისისა და სკანდინავიისა, პრაქტიკულად უკვე ადარ არსებობდა, ან ჭერ არ არსებობდა.

ეკონომიური თვალსაზრისით გლეხობა ორ ჭგუფად იყოფოდა: საკუთარი სახლის მქონე სანადელო გლეხებდა (რაც არ უნდა მცირე უოფილიყო მაიი ნადელო) და ბატონის კარზე მცხოვრებ მსახურებდა. ეს უქანსკენდნი სენიორალურ მურერნობაში იყვნენ ჩამბულნი, ფეოდალს ემსახურებოდნენ და, უკველგვარი წინასწარი შეთანხმების გარეშე, ნებისიერ საქმეს ასრულებდნენ; საერთო მაკიდასთან ქამდნენ და ბატონის ციხე-დარბაზის კუთხე-უკუთხეულეში აფარებდნენ თავს. როგორც ჩანს, მათი წრიდან გამოიღოდ-

გაგრძელება. იხ. „საბჭოთა ხელოვნება“ № 8, 9, 10, 1979.

ენე შინაური ხელისნეობა და სავაჭრო ქარავანთა ჩალადარებიც. სწორედ ამიტომ, შინაშრომსახურთა ერთმა წაწილმა მაინც, სკე-
მაოდ ადრე დაიწყო შედარებით მოძრა ცხოვრება.

საანდლო გლეხები კი, პირიქით, მკიდრედ იყვნენ დაკავშირე-
ბული მიწისარად, რომელზეც სახლი იდგებოდა და ქირანდობა მოჰყავ-
და; ამას ფეოდალური სიმტკიცე და ფეოდალური კანონმდებლბ-
ბაც ემატებოდა, რამდენადაც გლეხთა ერთ ადგილზე დაფუძნება
მებატონეს მუშაბეთი უზრუნველყოფდა. სამაგიეროდ, სამეურნეო
საქმიანობის გლეხს მსახურზე დასოულებლობა იყო, რადგან საკუ-
თარ ნაწილზე შრომობდა და სენიორს თავისი დროის მხოლოდ
წაწილს უომბობდა, მეგარისა, ან ნატურალური თუ ფულადი რენ-
ტის სახით. საგლეხო რენტის ზომას ადამწესები განსაზღვრავდა;
დღეების რაოდენობასაც, სამეგარო სამუშაოების დროსაც და
ხასიაოსაც, ბატონისათვის შისართვეი პროდუქტის სახეობასაც და
რაროდენობასაც. ამასთანვე, ეს ადამწესები ერთნაირი და საყოველ-
თაო როდი იყო; მაგალითად, რაზების საბაბოს (რნგლის) ერთ-
ერთ მამულში, გლეხს, სხვა ყველაფერთან ერთად, ბატონისათვის
გარკრთული ნივთები სავსე საშუალო ზომის შოსაც უნდა მიგრთობოდა.
სხვა ადათის მიხედვით, შოს შუდნაც გლეხს იმდენი უპრის წად-
ბაც შეძლო, რამდენსაც ცელთი ასწევდა, მაგარა თუ დაზარალებ-
ბოდა, მეტს მიიღებოდა და ცელთ გადამტანებობდა, ვეღარაფერს
მიიღებდა. გადასახადთა ტრადიციულობას მათი გაზომვის თავისებუ-
რებაზე ახასტურებენ — გლეხი ქალის მოტინობა უკრთ, რომ
უყანლის სიქვე უნდა ყოფილიყო; ყველი კი ისეთი მაგარი, მისი
ცულთითაც ვერ დაღებოდა.

გლეხობას უფლებრივი პრივილეგიაც ყოფდნენ. მისი უფლე-
ბაუნარიანობის ხარისხი ძალზე მერყეობდა — გლეხი ან პირადად
დამყოლებული იყო, ანდა სიმბოლური გადასახადების შტანა
(საფლასაწყოლო უნდა ყვერთაოდ თუ გერანჯა წიწკანა) და სე-
ნიორალური სასამართლოს მორჩილება ევალებოდა.

პირადად დამყოლებულ გლეხს (რომელზეც საფრანგეოში
სერვი, ინგლისში კი ვილინი ერქვა) ბატონის უნებართვოდ თავისი
წადების გაუყვდა არ შეძლო. სენიორის მის მიმართ ვეღარი ხე-
ლის უფლებით სარგებლობდა, ანუ, გარდაცვლილი გლეხის საუკე-
თესო საქონელსა თუ საუკეთესო ტანსაცმელს მიითვისებდა ხოლ-
მე და მხოლოდ ამის შემდეგ აძლევდა ნაწილად მემკვიდრეებს მემ-
კვიდრობის უფლებას. პირადად დამყოლებული ქალიშვილიც,
გაბოივებისას ასევე ვალდებული იყო გადახდებოდა, ცტრეყოლებული,
პირველი დამის უფლების გამოსასყიდი, თუმცა, ამ უფლების ად-
რინდელი შინაარსისგან მხოლოდ რიტუალიდა იყო შემორჩენი-
ლი: სენიორი თვითი შედგებობა ანდა გადაამიჭებდა ხოლმე პატარ-
შობს საწოლს.

გლეხობის დამყოლებულობა სენიორალური სასამართლობის
აღმა მორჩილებას და ბანალიტეტებშიც შეღავნებდა. ბატონი
არა მარტო რენტის იღებდა გლეხებისგან, არამედ ასამართლებდა
კიდევ მათ. მთელ რიგ ქვეყნებში, სამეფო სასამართლოები არც
უნებნდნენ საკუთარ ბატონებზე მომჩივან გლეხებს, სასამართლო
უფლებამოსილებდა ფეოდალის სოციალურ-პოლიტიკური მდგომარე-
ობის მიხედვით იცვლებოდა — დაქარაბმებდან (ქურდობისა თუ
მეგარის უფლებელეუროფისათვის) სიკვდილით დასჯამდე, კერძო
სასამართლობის, სასტელოა შორის, ყოველი შემთხვევისთვის, მე-
შტითი ცემა და ვარკობაც ჰქონდათ გოვალსწინებულნი, ბანალი-
ტეტი გლეხს ავალდებულებდა გამოყენებინა ბატონის ინტერაბრი,
რის საფასურადვე პროდუქტის წაწილს იხდებდა. გლეხი ვალდ-
ებული იყო ზორბალი ბატონის ნიქიელში დაეფუკა. უკრთ მის თო-
ნილი გამოყოფა, უკრთმინი მის საწუნაბელი დაეურთა. ვინაიდან ბა-
ტონის თონენი (*bour banal*) მხოლოდ უპრს აცხობდნენ
(დღეღელი შინაც შედიოდა გამოცემოში), სიტყვა „ბანალიტეტი“
დროთა ვითარებებში ახალი წმინდებლობა შეიძინა — რიგების, ჩვე-
ულებრივის აღმნიშვნელად იქცა.

დასავლეთ ევროპის გლეხთა დასახლების ძირითადი ფორმას,
მეორეობრივ-მეტყველებ საუკუნეებში, სოფელი წარმოადგენდა, სა-
დაც, საშუალოდ, ორასიდან ოთხას კაცამდე ცხოვრობდა. სოფ-

ლის ტერიტორია სამ წაწილად იყოფიდა: შიდა, ანუ საცხოვრებელ
ადგილად, სახანჯ-საიხსად და, ცერვა წილებულ ადგილად —
გაუყოფელი მიწად, რომლითაც ყველას ერთნაირად შეეძლო სარგე-
ბლობა (ტყე, წყალი, იალალი). სოფლის საცხოვრებელი წაწილი
ერობისგან, სოფლის მოედნისა და ქისგან შედგებოდა. შუა სა-
უკუნეების დროინდელი გლეხის იყო, როდელ კომპლექსს წარმო-
ადგენდა, რთმეოშიც, სახლსა და სხვა სათავსოებთან ერთად, ბა-
ლიც შედიოდა, ვენისაც, ბოსტანიც და პატარ-პატარა, სელისა თუ
კანაფის თონესებიც. უკოს გადამწვევითი მნიშვნელობა ენიჭებო-
და; რგოვრც კი, ბადერი აღნიშნავს, სწორედ ეხო განაპრობებდა
სახანჯ-საიხსის მიწით სარგებლობის უფლებას და მასწინა არ
კარგავდა თავის უფლებებზე მნიშვნელობას, როცა ეხოში სახლი
აზარ იდგა, დაიწვევებოდა ანდა დაიწვებოდა. უკოს სამეურნეო
ცხოვრების ფარგლებში გლეხი თავისი ნებასურვილისა და მიხედ-
ვის რჩებობდა და მისი საქმიანობა არავისაც იზღუდებოდა.

სოფლის შიდა ტერიტორია შემოზღუდული იყო, ზოგჯერ, ქა-
ლაქერი ტიპის მოხარებების მსგავსად, მიწურილობა და თონეობე-
ბითაც. ზღვდის გაღმა დასახლებაც არ შეიძლებოდა. მოსახლეობის
მატებასთან ერთად, ზღვდზე ფარკობდებოდა, სოფლის ზღვდზე,
დასახლებლის ფარგლებს რომ აღნიშნავდა, უძველეს მავიერ წარ-
მოდგენებთანაც იყო დაკავშირებული და, ამავე დროს, მიუღწე-
ნელი თონასხმებისაგანაც იცავდა ხალხს, გარდა ამისა, ზღვდზე-
მდებრეულ შუა საუკუნეების დროინდელ სოფლურ დასახლებას,
თავისი განსაკუთრებული კანონმდებლობაც ჰქონდა — სოფლის
ტერიტორიაზე ჩადენილი დანაშაული მეტი სიმკაცრით ისჯებოდა,
სოფლური კანონმდებლობა გაკრთვებულ კაცის შეფარების უფლე-
ბასაც გულისხმობდა (მაგარა, ამ უფლების საფუძვლიანი დამკე-
ვრებაც მაინც ვერ მიხვარება; ფეოდალური მართლმსაჯულება გან-
წვევდელი ავიწროებდა მას, ხოლო ზოგჯერ — საერთოდ უარყო-
ფდა. შუა საუკუნეების სოფელში, ქალქისაგან განსხვავებით, ვერ
მოახერხბა განსაკუთრებული კანონმდებლობის შეფროში გამოქ-
ტბაც.

სოფლის სახანჯ-საიხსი მიწა სამ მიწდრედა იყო განაწილებული,
თავის მხრივ, ცოცხლად ზოლებდა რომ იყოფდნენ. წწისით, ყველა
სრულუფლებანი გლეხს — უკოს პატრონს — სამეფო მიწდრეზე
თავისი ზოლები უნდა ჰქონებოდა, მაგარა სინამდვილეში საქმე სხვა-
გვარად იყო. შუა საუკუნეებობრივ სოფელში ძალიან ადრე იქნა თა-
ვი კონებრბობა დიდერენტციკობაც: ყველა გლეხს როდი გააჩნდა გუ-
თონი (ანდა კაცი), მუშა საქონელი... იყვნენ ისეთებიც, ტელთი რაბო
ამუშავებდნენ საკუთარ ნაკეფს.

აღმდენდა, უპირველეს ყოვლისა, ტუის სავარკოლები იგულ-
ნებნდნენ, ტუე კი გლეხს არა მარტო შოშბა და სურენ მასხას
აძლევდა, არამედ საუკეთესო საძიკვაც იყო, განსაკუთრებით —
ღორებისათვის. აღმდენათი სარგებლობა, თონადანაკველად, სრუ-
ლუფლებიანი გლეხების პრივილეგიას წარმოადგენდა და როცა სო-
ფელი უფლებრივი თონასზარბისი ერთგობიანი მურენიგობისა-
გან შედგებოდა, აღმდენათი ერთნაირად სარგებლობდა. მაგ-
არა მეტყველებ საუკუნეიდან მდგომარეობა იცვლებოდა: მოსახლეობის
ზრდასთან, ყმარბი მიწების ინტენსიურ ათვისებასა და ტუის სავა-
რკოლების შემცირებასთან ერთად, მათფარება აღმდენათის
ბრძოლად, ჭრ შიგდებულ, სრულუფლებანი გლეხებსა და სოფ-
ლის დედაკაცებს, შედგებოდა — სოფლის მიწელ მოსახლეობასა და
მომხვდურებს შორის, რომლებიც, პირველ რიგში, ტუეებს ამოძირ-
კავდნენ ხოლმე.

სოფელი ისეთი ეკონომიზმი ერთობლივი იყო, რომლიც თვი-
თონ იშვადებდა ყველაფერს ან თითქმის ყველაფერს, რაც არსე-
ბობისათვის სჭირდებოდა. მაგარა ეს სრულყოფილი იყო ნივთის იმას,
თითქმის სოფლის მურენიგობის მთელი პროდუქტია არავე სოფელ-
სა და ფეოდალურ გადასახადებს ხმარდებოდა. უკვე მეცხრე-მეა-
თე საუკუნეებობში პატარა სოფლებშიც კი, საკუთარ ბარკობებში
იმარბებოდა და გლეხიც ჩაბმული იყო ვარკობაში, თავისი ქონ-
სახელი გამოქონდა გასაყიდად. გლეხური სარწყოები ჭრე კი-

დევ არ იყო ფართოდ გავრცელებული, მაგრამ მეთოთხმეტე საუკუნიდან მუდის მწარმოებელი ქალაქის მომიჯნავე სოფლები; უკვე შემსუფთავებლობის მუშაობდნენ, წინასწარი გარკვებით.

და მაინც, ცოტა რამ აკავშირებდა სოფელს გარე სამყაროსთან, ცხოვრებას აქ უფრო მტად ემორჩილებოდა ბუნებრივ რიტმსა და ადრეობს, ვიდრე სხვაგან. ადრეები გლეხურ ყუფის პატრიარქალურობის გარკვეულ ელემენტს აძლევდნენ. მართალია, ექსპლუატაცია სასტიკი იყო, მაგრამ კარგადვე ინაღლებოდა იმ მოჩვენებითი სამსახურით, რომელსაც, ვითომ, ორივე მხარე უწევდა ერთმანეთს. როცა მოსავლის აღების დრო მოაწევდა და ბატონს განსაკუთრებით დაპირებებოდა ხოლმე გლეხურ ყუფის პატრიარქალურობის თვისი, ასევე გადაუდებელ საქმე უნდა მიტოვებინა და, პირველ რიგში, ბატონს მიხმარებოდა; მაგრამ იგივე ადრეობა ბატონს გლეხების გაფლუხვად გამასპინძლებასაც ავალდებულებდა, რაც ზოგჯერ აღებულ მოსავალზეც შტეი ურდებოდა. გლეხისა და ფეოდალის ურთიერთობის უცნაურად ერთმანეთს სისხსტიკ და პატრიარქალურობა: სისხსტიკს წყნ-ჩვეულებათა საფუძვლი და ადამიანის პიროვნების იმდროინდელი შეფასება უფრო განაპირობებდა, ვიდრე გამოჩინების, მოგების სურვილი; სენიორები თავიანთ სიძევებს არასრულყოფილ ადამიანებად თვლიდნენ; ხოლო პატრიარქალურობას აუცილებელს ზდიდა როგორც შესახვეუწუნებრივი ყოფის ტრადიციულობა, ისევე მეურნეობის შენარჩუნებასა და კვლავწარმოებაზე ზრუნვა. გამდიდრებული გლეხი მტრად იყოღებდა ბატონს, როცა გადატყობის ვაზზე აღმდგარს, ბატონის იმედითა ედგა სული. ნაღდ ფულზე დაშარბეულმა ურთიერთობებმა სოფელშიც შეაღწია და მეთოთხმეტე საუკუნიდან დაიწყო კიდევ იმდროინდელი სოფლისათვის ტიპური, ცვლებად წინასწარობაზე დამყარებული სისტემის მსხვრევა; ორივე მხარე უკმაყოფილო ერთმანეთით, მაგრამ უერთმანეთოდ მაინც არ შეუდგინდა და ამიტომაც, მთელი მონღოლებით ცდილობენ აღადგინონ, შეინარჩუნონ დადგენილი სამეურნეო ფორმები და სოციალური ურთიერთობანი.

შუასაუკუნებრივი წეს-ჩვეულებების ერთ-ერთი არსებითი ელემენტი და, ამასთან ერთად, მისი არსებითი დასარტყენიც სასოფლო თემი გახლდათ, გლეხთა კოლქტივი. ცალკეული ოჯახებში გამაერთიანებელი და შემადუღებელი. სასოფლო თემს მრავალგვარი ფუნქცია გაჩნდა: სამეურნეო, ადმინისტრაციული თუ სოციალურ-კულტურული. თემივე განაკვებდა განყოფილ მიწებს — აღმენდა. თემს, როგორც ერთ მილიან ორგანიზმს, შეეძლო გაეყო და ანდა გაეჭყებინა ეს საერთო მიწები და, ამავე დროს, თემის თითოეულ წევრსაც ის აძლევდა აღმენდათი საშუალებების ნებას. სამაგიეროდ, აკრძალული იყო სათემო სამფლობელოების ექსპლუატაცია გამორჩენის მიზნით; თავისთვის გლეხს თევზის დაჭერა შეეძლო და ფრინველისიც. გაყოფით კი ვერ გაყოფდა; ასევე არ შეიძლებოდა საერთო ტყეში მოკრილი ზის გაყოფა, ან სხვისი ღორების მწყემსება. გლეხთა მიწების დაქსაქსულობა აუცილებელს ზდიდა სასოფლო-სამეურნეო სამუშაოებზე სათემო კონტროლის გაძლიერებას: მინდვრის ყოველი ზოლი ერთი ჯგუზის მარტობისა იყო.



რკვეულით უნდა ყოფილიყო დათესილი, ერთსა და იმავე დროს უნდა დათესილი და აგლოთ მოსავალი, ჩაია ნაყანარტყე ერთდროულად გაეშათ საქონელი.

თემის ადმინისტრაციულ უფლებებს სასამართლო და ფისკალური ფუნქციები ურდებოდა. ეს უფლებები სხვადასხვაგვარად გამოხატებოდა: ხმელთაშუა ზღვისპირა ზოგჯერ ჩაიიწო, სოფელი თვითმმართველი კომუნის სახეს ღებულობდა, რომლის პრივილეგიებიც სპეციალური ქარტიით იყო ფისკირებული, სხვაგან კი — სოფელი სენიორის ნება-სურვილს ემორჩილებოდა და სოფლის თავყვანის (მამასხლისა და მსაქულებს) ან თვითონ ბატონს ნიშნავდა, ან თავისი მეთავაურების ქვეშ პარტიკონება ხოლმე ამის შესახამისდა, თემი ურთიერთდავებობის განხორციელებას კისრულობდა — თავისი წევრთაგანდ ფეოდალური ვალდებულებების კეთილსინდისიერად აღსრულებას მოითხოვდა, ხოლო ადრეობის დამრტყევებს — აჩარბებდა. თემს ფეოდალისთვის წინააღმდეგობის გეგვა და საკუთარი ტყეუების დაცვა შეეძლო, ისევე როგორც რტყის ტრადიციულ ზომისა.

დღე სიროულს იწევდა თემისა და საპატონო მამულის შეუფარდებლობა. სოფლისა და მამულის საზღვრები იშვითად ემთხვეოდა ერთმანეთს. ჩვეულებრივ კი, სოფელი რამდენიმე ფეოდალის საკუთრებად იყოფოდა, რის გამოც, თემიც რამდენიმე სამფლობელოდ ქვეყნდებოდა და ამის შესახამისდა, ერთი და იგივე სენიორის სამფლობელო სხვადასხვა სოფლებში იყო გაფრტყული, ერთიან ტერიტორიალურ კომპლექსს არ წარმოადგენდა. გარდა ამისა, თემის სტრუქტურას ისიც ართულებდა, რომ მის შემადგენლობაში, ჩვეულებრივ, არამარტო სხვადასხვა სენიორის გლეხები შედიოდნენ, არამედ სხვადასხვა პირადი თუ საეკლესიაშეკრული სტატუსის მქონეები, სხვადასხვაგვარად ვალდებულნი თავიანთი ბატონების წინაშე. შუა საუკუნეების დროინდელი თემის გაიდგალება, რასაკვერელია, სწორი არ იქნებოდა, რამდენადაც ყოველ შემთხვევაში, მეცამეტე საუკუნეში მაინც) ეგალიტარულ დაწესებულებებს არ წარმოადგენდა. თავად თემში, ისეთი შტმებული და, ამის გამო, გაველიანია ოჯახები გაჩნდნენ, რომლებსაცაც თემი, თავისი საპირფარეოსათვის, ფულს სესხებულობდა ხოლმე და, ძალაუფლებურად, მათი გაველიანის ქვეშაც ექცეოდა. უმრავლეს შემთხვევაში სწორედ ამ ოჯახებიდან ირჩევდნენ მამასხლისებსა და მსაქულებს. თემის მოვალეობა იყო საკუთარ ტერიტორიაზე შუვიდობის დაცვა და მომავლურათვის წინააღმდეგობის გაწევა, საქველმოქმედო საქმიანობაც და ეკლესიისა თუ სამრეტლოს მეთავალურობაც.

სასოფლო თემი არა მარტო აგრარულ ტრადიციებს იცავდა, არამედ გლეხურ ადრეობისა, დღესასწაულებსა და თამაშობებსაც.

ჭიჭკის იერიში. მინიატურა. XII ს.





ფლანდრელ ვრაფთა ციხე-სიმაგრე. უნაა
აღანე ვრაფთა სასახლე და ფონგინი.
მშენებლობა დაწყებულია 1180 წ. გენტი

რომელთა უმრავლესობა წარმართული, ქრისტიანობაზე ძველი იყო და, შეიძლება, უკვე ამიტომაც. ეკლესიისა და ფეოდალური ხელისუფლების გულისწერობას იწვევდა. ღვთისმსახურთ განსაკუთრებით, გლეხთა ცეცხლები აღშფოთებდათ, თუმცა, გარკვეული თავალსაზრისით იძულებული იყვნენ ისიც გაეთვალისწინებინათ, თუ როგორი სულგრძელი მიმტველებობით უყურებდა ძველი აღთქმა დავითისა თუ სხვა ბიბლიური გმირების ცეცხლს. იგივე მიზეზის გამო, თომა აქვინელი იმის აღიარებასაც არ ერიდებოდა, რომ ცეცხლს განსაღი ფიზიკური ვარკნიოა, თუმცა, გარკვეული დღესასწაულების სულიერი მხარე, რასაკვირველია, მასაც ატობებდა. მსგავსად სხვა მორალისტებისა, უკვე დიდი (1180—1244), ფრანგი ისტორიკოსი და ღვთისმეტყველი, განრისხებული აღწერს გლეხთა ცეცხლს: მოცეცხვავე ქალის თვისს წკრალი ეშმაკის ხმად ეჩვენება; ხოლო მისი უმცროსი თანამედროვე, ეტიენ ბურბონი, ხის ცხენებზე ამხედრებულ მოზიგებ გლეხებს აგაიწიხს და დასძენს, როცა ერთ-ერთმა მათგანმა „ცხენადცხენ“ ეკლესიაში შეხვდა განიზრახაო, „ესშმაკის სათამაშო“ უცებ აპრიალდა და უეთური მხედარი ცეცხლის აღში გახვდიაო.

ეკლესია ანა მარტო წარმართული წარმოშობის ცეცხვებს გამოხდა, არამედ სხვა გლეხურ გაართობასაც. მეთვთამეტე საუკუნის ინგლისელი ბერს განცხადებისა და დამოების საგანდ ეგრეთწოდებულ „ფეხბურთი“ აურჩევია; „სახლავარდები ერთმანეთს კი არ ესვრიან დიდ ბურთს, არამედ მიწაზე დააგორებენ ფეხბურთი“ — განმარტავს ამ უმსგავსო და უღარხი თამაშის წესს, რომელიც, თურმე, ჩხუბისა და აუღმავალის მგეტი არაფერი მოსცდებდა. სწორედ გლეხურმა ყოფმა შემოიღინა ყველაზე მტკიცედ არქაული, სერისტანობამდელი რწმენა და ჩვეულებანი, საკუთრად ქრისტიანული წარმოდგენებიცა და მიიბეჭდ ახლებურად გაიზარა, არქაულ ქარგას მიუხადავც და ახალი შინაარსით დატვირთა, ფოლკლორის, ხალხური რწმენისა და სოციალურ-ეთიკური წარმოდგენების ხარჭე. სოფლის მველდები, კოცხმლის თავიდან ასაცილებლად ეკლესიის ზარებს რეკდნენ და ღრმად იყვნენ დარწმუნებულნი, კარგი ამინდი რომ გამოვიდოდა, თუკი მიწაზე ნაყოფობ წყალს მოასხებდნენ. ეკლესიის მიერ ცხოველთა და ქვეწარმავლთა მოკვითაც ეფექტური საშუალებად ითვლებოდა. წარმართული წეს-ჩვეულებებიც, ხშირად, საეკლესიო ცერემონიებს ერწყმოდნენ. გლეხთა ცხოვრებაში დიდი აფგლი ეკავა ჩაღორბობასაც, რომლსაც, განსაკუთრებით, ქლები მისდევდნენ. შეცამტე საუკუნის შუა ხანებში, ბერტოლდ რეგენსბურგელი წერდა: „ბერკი გლეხი მოხვედებოდა ზეცაში, ჭადოქრობას რომ არ მისდევდესო“. მის სიტყვას თუ ვერცხუნებთ, გლეხის ქალს გათხოვების წამლიც ჰქონია, შობიბარობის გასაადვილებელიცა და, საერთოდ, უკუღმანიბი, რაც კი

შეიძლებოდა დასჭირვებოდა. „საკოდაყო კაცობა“ — თანავარკნიბით ამბობს ბერტოლდ რეგენსბურგელი — „იკიდე კარგად უძღებოთ თვენი ქალების ჭადოხებსო“.

შუა საუკუნეების საზოგადოების მეორე პოლუსზე ფეოდალთა კლასი იდგა. ეს საქმაოდ რთული სოციალური კატეგორია გახლდათ, მრავალფეროვანი საზოგადოებრივი ფენების მომცეცელი, მეფითა და თავადებით დაწეუბული და არაფრისმქონე ნობილებით დამთავრებული, გლეხებზეით რომ ცხოვრობდნენ და თითონ იდგნენ ცალში გუთანს. ფეოდალთა კლასის განმასხვავებელ ნიშანს (ყოველ შემთხვევაში, მეორომტე საუკუნეში), კეთილშობილი წარმოშობა, დამოკიდებულ პირთა მიმართ სენიორალური უფლებამოსილება და სეციფიური საზოგადოებრივი ფუნქცია—სამხედრო სამსახური წარმოადგენდა. თუკი გლეხობის სოფლური მომადგენელი საზოგადოების სხვაკვარად, ფეოდალური იერარქიის შემეცებით უკავშირდებოდა. გლეხური კავშირები, თუ შეიძლება ასე ითქვას, პირიზონალური იყო: მიუხედავად უთანასწორობისა, თემის ფარგლებში გლეხები მინც თანამართულებინანდ ითვლებოდნენ; ფეოდალური იერარქია კი, პირაქით, ვერტკალურად ლაგდებოდა და ამ იერარქიაში ჩართული ყოველი ფეოდალი (პრიციპალი), ერთდროულად ვილაცისთვის ვასალც იყო და ვილაცისთვის სენიორიც.

მეორომტე საუკუნიდან, ევროპაში, სამხედრო საქმის მონიპობა ძირითადად ვაბარტნეული კლასის ხელში გადადის. გლეხთა ლაშქარი ადგის უომობს არმიას, რომელიც ცტენოსან, მძიმედ აღჭურვილ პროფესიონალ რაინდთა რაზმებისაგან შედგებოდა. რაინდები, თავადცვის მიზნით, ჭაჭუნს ატარებდნენ — ირფად ან სამფედ ნაქსოვ ჭაჭუნს პერანგს. ჭაჭუნს პერანგი (ცხენზე ჭდომისა უფრო მოსახერხებელი რომ ყოფილიყო), წინ და უკან ჩაქტილი იყო და მუხლებამდე სწვდებოდათ. უფრო მოკვიანებით, დაიწვეს ჭაჭუნს საბარტრებისა და ხელთათმების ხმარებაც, ასე რომ, რაინდები, სახის გარდა, მთელი ხეუთი დეფარული ჰქონდა. ჭაჭუნს ქვეშ დილანადგებულ პერანგებს იცვამდნენ. ამგვარი ჭაჭუნის მოავარ ღირსებად სიმტკიცე და სისხეუბე ითვლებოდა. მაგარამ, თანდთანობით, მინც სიმტკიცემ გადაძლია და სხეულის ყველაზე მონყველად ადგილებს ლითონის ფირფიტებითაც იფარადნენ. მეოთხმეტე საუკუნიდან ჭაჭუნად, ჭაჭუნს პერანგების ნაცვდად, ლითონის მთლიან ბეგათის ხმარობდნენ. ეს გამოწყეული იყო როგორც მესაქურველთა ოსტატობის სრულყოფით, ისე ცეცხლმსრბოლული არაბის განენიოც, რამდენადც, ჭაჭუნს პერანგი, ტყვიისაგან თავის დასაცავად, მინცდამინც საიმედო ვერ გამოდგა.

მეომარს რბილსარულიან კაშპონზე ჩაფხუტე ეტურა. თავდაპირველად, ჩაფხუტე რკინის, გუმბათისებურ თავსაბურთს წარმოადგენდა, რომელსაც ცხვირისა და ეკრიმალეების დასაცავი ზარადღე ჰქონდა. მეორემეტე საუყუნის დასასრულად უფრო მუხურით, კონისებური ჩაფხუტე ვარცულდა, მთლიანად რომ შეარავდა თავს მეომარს და მტრებზე ეტყინებოდა. ასეთი ჩაფხუტე ძალიან მძიმე იყო, ამიტომ, ლაშქრობისას, უნაგრისე იმაგრებდნენ ხოლმე და უფრო მსუბუქ, წვეტიანს მუზარადს იხურავდნენ. მეომარებზე საუყუნეში ჩაფხუტეს ზმრად ხის სარკველსაც უყუებდნენ, რომელსაც მკრადლიური ფიგურებით რთავდნენ. ამგვარი „სარკველები“ სხვადასხვა ქვეყანაში სხვადასხვა ფორმას იღებდნენ; სრულყოფილ ფორმად წვერქმამთელი ათვლებოდა, რადგან ხმას ისხდებოდა და დარტყმის ძალასაც ასუსტებდა.

ჩაინდის ფარი, თავდაპირველად, დიდი ზომისა იყო და მთელ ტანს ფარავდა, მაგრამ ახტრის განვითარებისას ერთად, ისიც თანდათან დასატარავდა; ახლა უფრო მოხსებებებულ, სამუთხა, მსუბუქ ფარებს აყვებდნენ. ფარზე (ზოგჯერ კი სურათიც, ახტრის ზემოდან რომ ეტყავა), ჩაინდის ღერბი იყო გამოსახული; ღერბის მთავარ ნაწილს, ეგრეთ წოდებულ ვეშაპ წარმოადგენდა, რომელიც შეიძლებოდა ნებისმიერი ფორმისა ყოფილიყო; სამუთხაც, ოვალურიცა და ა. შ. ღერბის ვეშაპს ჩაინდრება (წითლად, ცისფრად, მწვანედ)ღებავდნენ და სიმბოლოებითა (ქარაუფების ან ციხის ბეწვით) თუ მკრადლიური ფიგურებით (ლომი, ავაზა, მგელი, არწივი) ამკობდნენ. სამხედრო დაწინაურების ღერბებსაც ყოველდღიურ სამოქალაქო ცხოვრებაზე მთელ გადმოწილებებს და აუქვცეც დაიშკვიდრეს ადგილი. ტანსაცემის ღერბის ფერს უხავებდნენ, გარდა ამისა, თავთან ღერბს ტანსაცემელს გამოსახავდნენ ხოლმე, ალკალიითა თუ ხაქარით. თუ ღერბის ვეშაპი ორი ან ოთხი სხვადასხვა ფერის ნაწილისაგან შედგებოდა, წარჩინებულ კაცის სურათაც ასევე იყო ან ოთხი სხვადასხვა ქარაინდის წაჭრისაგან იკრებოდა.

ჩაინდის ძირითად საბრძოლო იარაღს გრძელი შუბი წარმოადგენდა (შეთიხებულ საუყუნეში შუბის სიგრძე 4 მ მტრისაყ აღწევდა). შუბი ოფის ტარისა და რკინის ბუნიისაგან შედგებოდა; ბუნიათა ახტარა დრზისაყ ამარებდნენ, რომელსაც პრაქტიკული დაწინაურებულები გაჩინდა — ხელს უშლიდა შუბს დრზად შექრილიყო შუბუჭრული კაცის სხეულში. ასეთი შუბის გამოყენება მხოლოდ უზარის ვარცულების შემდეგ ვადა შეესაძლებოდა: უზარგებულ დაუტრენებლად მხედარს ვაჭირებდებოდა ამისებრ შუბის ხატრება. შუბი, თითქმის ყოველთვის, სიკვდილსავე ბრძოლაში იღებოდა; ლაშქრობისას მარჯვენა მხარზე ჰქონდათ გადებული, ბრძოლის დაწყების წინ, მარჯვენა დეზზე დახტენილი, ვერტკალურად ეტარათ, ბრძოლის დროს კი — პირისწინაღობდა. ცხენდაცხენ შეტაკებისას, ჩაინდის მთავარი ამოცანა, მოწინააღმდეგის უნაგრისად ჩაიჭრებოდა იყო, რადგან მძიმედ აღტურული მეომარი, სხვის დაუხმარებლად მაინც ვეღარ ადებოდა.

დღემოკლე შუბის გარდა, ჩაინდის რკინის მახვილითაც იყო აღტურებული. ადრე შუახაყუნებრივი მახვილი შედარებით მოკლეა, მეტცხრე-მთავი საუყუნეებში მრავალთავიანი, სწორკვადიანი, მძიმე და გრძელი (ერთ მტრამდე სიგრძისა) მახვილები ვრცელდებოდა. მახვილს (მახვილის ტარს) ძვირფასი ქვებით ამკობდნენ, სახელს არქმევდნენ და ლეგენდებით გარემოცული, მემკვიდრეობით გადადიოდა თაობიდან თაობაში. ამ საშუაო იარაღის კულტეს ქრისტიანული წარმოდგენებიც შეერქვა: ვიანიანი მახვილი (მეტცხრე საუყუნეიდან სულ უფრო და უფრო რომ გრძელდებოდა და ვერცოვდებოდა), თავისი უზარალობით ქრისტეს სიმბოლოს, ჭარის ჰვად და რაცა ჩაინდე მახვილზე იტყებოდა. გარკვეული იყო ჩა სტარობდა ამ რკინულში — წარმართულ-ბაზროსული თუ ქრისტიანული.

მძიმედ აღტურული კავაჭრის რიგებში მახვილრო სამსახური თანდაყოლილ თვისებებს, ხანგრძლივ მომზადებასა და განუწყვეტელ წრთინას მოითხოვდა. ასეთ სამსახურს დიდი ფიზიკური ძალა სჭირებოდა და ამიტომაც იყო, მძლავრი კუნთები ჩაინდის ერთ-ერთ უმთავრეს ღირსებას რომ შეადგენდა. ჩაინდის მეორე აუცილებელ თვისებას სიმამაცე წარმოადგენდა. გერმანული პოეტის, პარტმან ფონ აუტს (გარდაიცვალა 1210—1220 წლებს შორის) თქმით, რომელიც, თავის მხრივ, კაროლინგურ გამოქმნას იშველებს, „მაინც თორმეტ წლამდე სკოლაში ჩარტებოდა და ერთხელაც არ შეტყებოდა ცხენზე, მხოლოდ მდვდლობისათვის თუდა გამოდგებოდა“.

ჩაინდის ცხოვრება მართლაც განსხვავდებოდა მოწაფის ცხოვრებისაგან: მისი დრო მთლიანად ტურნირებსა და ნადირობებზე იტყებოდა.

შუა საუკუნეების არისტოკრატთა ნადირობას, უპირველეს ყოვლისა, იმიტომ ავსებდა და ადიდებდა, ნადირობასაც იმ სარბილად რომ თვლიდა, სადაც ჩაინდის თავისი ძალ-ღონისა და სიმამაცის გამოჩინვა შეეძლო, რამეთუ დაქრულ ტახთან თუ დაფთვან მემაც ისეთივე სახელო იყო, როგორც შეიარაღებულ მტერთან შერკინება. გარეულ ირბის დევნა, ცხენისთვის ოსტატობას ავითავებდა, ვაჭრებზე აუცილებელს მეომარისთვის, მაგრამ ფრენებზე ნადირობა არავითარ ჩაინდისას არ მოითხოვდა, არცერთ არისტოკრატს არ აღიარებებოდა, მარჯველ ვეჭურცენ ისარი, რადგან, მშვიდლს უმდაბლეს, გულხისა და მოქალაქის იარაღად ფრენებზე და ამიტომაც, თავად ქორ-შეგარდნით ნადირობდნენ თრენებულზე.

შუა საუკუნეების ტურნირების დაბადების დროდ შეთრთმებტ საუყუნის მეორე ნახევარს მინიშნავდა. სინამდვილში, ბრძოლის ეს იმიტაცია, ეტყობა, გაცილებით უფრო ადრეც არსებობდა და შეესაძლებოდა, წარმართული ჩვეულებებიდან იღებდეს სათავეს. ტურნირებს მუდგები და ბარონები მართავდნენ და ამ შეკრებებებზე ეტყობის სხვადასხვა კუთხიდან იყრდნენ თავს ჩაინდები, რომელთა შორისაც უმაღლესი არისტოკრატის წარმომადგენლებიც ირბენენ.

თითქმისა სარბილეს ხის რამაზე ბარიერი ჰქონდა შემოგულეული: შიდა კედელი შედარებით დაბალი იყო, ვაერთა კი — საკელო მადლი. განსაკუთრებულ ფიჯარსაყ მსახები და სისხლან გასართობებს შეტყეული მანდლისებიც იხსენებ. მკრადლები ტურნირში მონაწილე ჩაინდების სახელებს აცხადებდნენ და ზოტბას ასხამდნენ ამ ჩაინდათ მიერ ადრე ჩაინდელ ვებრობებს.

ტურნირის პირობები სხვადასხვაგვარა იყო. ტურნირი, ჩვეულებრივ, ჩაინდა რითაბრძოლით, ეგრეთწოდებულ *joute*-ით იწყებოდა. მოსასრულეთა მონაში, შეიძლებოდა, მეტოქისთვის (მეტრდასა ან ფარის შუაგულში) შუბის მარჯველ ძვირფასი ყოფილიყო, ხოლო სხვა შემთხვევებში, მეტოქის ცხენიდან გამომავლაც ვეაღებოდა. თავდახრალი, ფრაფარებული ჩაინდენ მთელი ძალით მიაკვლებდნენ ცხენებს და ცდილობდნენ, ზუსტი დარტყმით ერთხამად მოეკოვებინათ ვაჭარკება. ზოგჯერ ასე ან ორასი ასეთი ორბარბოლი იმართებოდა და ტურნირის რანდინზე დღე გრძელდებოდა. ბოლოს მთავარი შეტყინი იწყებოდა: „რკინების“, ან ოლებების მთვლელ შედგენილი ორი რაზმის ბრძოლის იმიტაცია. ასეთი შერკინება გაცილებით სახიფათო იყო, რამდენადაც ცხენთან ჩაინდებლად ჩაინდის ფლოკეებით გადათელვა შეუტყრებოდა. ვაჭარკებულში მოწინააღმდეგეებს ატყევენდნენ, ცხენებსა და იარაღს ათმევენდნენ და გამოსაყრდს ახლებენდნენ. ტურნირის მთავრების შემდეგ მანდლისებში ჯილფობებს არიგებდნენ. ზოგიერთმა ჩაინდმა ტურნირები საქმოდ დიდი შემოსავლის წარმოდაც კი განიხდა, თუმცა, დროთა ვითარებაში, სატურნირო ხმელბასა და შუბებს შეტყებულად ახლავებდნენ ხოლმე, რადგან ტუ-



რინტებს დიდი მსხვერპლი მოსდევდა და, ხანდახან, დაქრიალებს ურემითი უკიდრებდად.

ცენტრალურულ სამხელწოფოებში, მაგალითად, ინგლისში, შრავლაგის სცადებს, ბოლო მოედით ადამიანის სიცოცხლის ან უზრო ფლანკაციონის, ბოლო ეკლესია არა მარტო გმობდა ტურნირებს, ტურნირზე დაღუპული რაინდის დამარხვასაც კრძალავდა, მაგრამ ჩვეულება მაინც რჩულზე უმეტესად აღმოჩნდა.

ომი ჩრადლებს რაიფესია იყო და მშვიდობის ვერ ეკუთვნოდნენ. ომი, არა მარტო გართობად, არამედ შემოსავლის წყაროდაც მიიჩნდა, რადგან შუასაუკუნეობრივი ომი დაუფურავ მარჯვა-გლვას წარმოადგენდა, რომელიც ზმირად ფეოდალურ განუტოლებამოც გადაიწვინებდა ხოლმე, როცა მთელი ლინიაც, ერთი კაცითა აღსდებოდა შერის საიებლად. მეორეხმეტე საუკუნის დასაბრლო-სათვის ევროპაში მიხეტიალ რაინდების მთელი დასი შეიქმნა, რომლებიც ზნად იყვნენ მიტოვებულთა თვისითი ღარიბი სახლკარი და დიდებისა და ქონების მოსაძიებლად იოუშენის დასაბრლორზე — ესანესითა თუ მცირე აზაში გადაჯარგულებდნენ.

ფეოდალური ჩამოშვლობის პროფესიონაზმა შემოიბემა სოციალური ფსიქოლოგის განსაკუთრებული ფორმა, გარე სამყაროსთან განსაკუთრებული დამოკიდებულება გამოიშველიდა, სადაც ქრისტიანული თანავრწმობისათვის ადგილი აღარ რჩებოდა. შუა საუკუნეობის არა მარტო უმოწყალობელი გამოჩინდა, არამედ უმოწყალობის ღირსებადაც ითვლებოდა. „არ არსებობს ომი, უსისხლოდ და უტყცხლოდ“ — ამბობს მეორეხმეტე საუკუნის პროვანსელი ტრუბადური რაინდი ბერტრან დე ბორნი.

სიცილიის უფლებიფეოდა, სხვისი სიცოცხლის უფლებიფეოდას განაჩირობებდა, სხვისი სიცოცხლის უსაკიცხეშელობას. სიცილიელი ნორმანები, 1185 წელს სალერნი რომ აიღეს, თავშესაქცევადა, დახოცილთა გვამებს მკვდარ ვირებთან და ძალღებთან ჩახტებულბებს ურადნენ ქუჩებში, რაინდი დაფუქტებლად სწრავდა თავს სენიორისათვის, მაგრამ, ამავე დროს, სრულბითაც არ ქენიდა სენისი, სხვის ქონებას რომ სტყებდა და სხვის სიცოცხლეს ზეღუოდა. ტყებლსა და ისტლში გამოიბრძებლიდა რაინდის ხასიათი უფრო იმპულსური იყო, ვიდრე უიარაოთანი; გვგამ-ზომირი ცხოვრება არ იზიადვდა და, უკვილდობლი შრომანზე გულადობრებული, ქარის მოტანილს ქარსავე ატანდა. ტრუბადური აღმბრ დე მალსანია ამაყად აცხადებდა: დასაკრავებლად კი არ ეტყებოდა, — დასარიგებლადო.

ევროპული ფეოდალები (იტალიისა და სამხტრე საფრანგეთის გარდა), ქალკვარტო ცხოვრებას აშკობინებდნენ. ვისაც უმტლება მქონდა, კარგად მაგრებულ სახლებს, ციხე-დარბაზებს შეენებდა, დროთა ვითარებში, ციხე-დარბაზიც შუა საუკუნეების ისეთივე სიბოლოდ იქცა, როგორც ქარის წიქობი. მუდმივი ომები, ნორმანთა თავდასხმები და დაჩაგრული გლეხობის შიში, კიდევ უფრო აუცილებლბებს ხლდა ციხე-დარბაზების მშენებლობას, რომლებიც ქვის მშვენიერ ფორტიფიკაციების სახეს იღებდნენ.

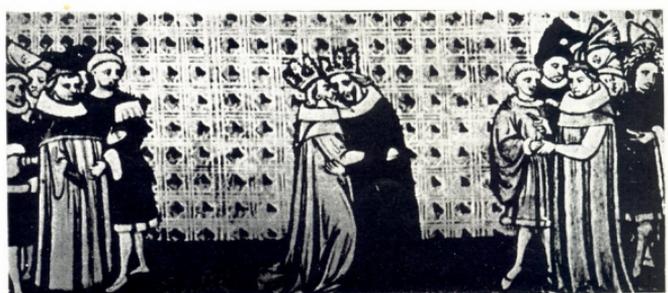
მეთვე საუკუნეში ციხე-დარბაზი ხის სწორკუთხა გოდოლია (დონეონი), ბუნებრივ ან ხელოვნურად შექმნილ ბორცვზე აღმა-

როლოდ, მიწყარლით, თხრილითა და მესტრეი შემოწოდული დონეონი ფიცრით გადაცხტრული რადნენიშე სართულგებობები საგან შედგებოდა, რომლებიც მოსადგმელი კიბით ეკუთვნოდნენ დნენ ეტომნესობ; საფრთხის დროს, კიბე ტიხარში დადანებული ქრილიდან აქწინებოთ. ქვედა სართული შეიძლებოდა ზაბასტოთ უკოფილოთ ამოტყებოდა და ამიტომ, შესასვლელიდან (სავე მისა-დგმელი კიბით), პირდაპირ მეორე სართულზე ადიოდნენ. მეორე სართული სანახევროდ ბნელი იყო და საწყობის დანიშნულებას ასრულებდა. ფეოდალსა და მის ოჯახს მესამე სართული ეკავა, ეკრავა იქვე იყო გართობი. მსახტრეო უფრო ზემოთ ცხოვრებდნენ. ქვედა სართული, ხანდახან, შესაცვლიდან (სავე მისა-დგმელი კიბით), ციხე-დარბაზების მშენებლობა რთულბდა ციხე-დარბაზს ახლა ქვისაგან აგებენ, თუმცა, სართულებს კიდევ დიდხანს ტიხარავდნენ ფიცრით (მაგალითად, ნორმანდიაში), რაც აულის დროს, ხანძრის საშიშროებას იწვევდა. ქვის კამარების მშენებლობა სამხტრეო დაიწყო. მესტრი გლავანმა შეეცადა, რომელიც, სართლად, სამშაგო იყო, უკუთხვანი კოშხებით გამაგრებულა და სათოფრირი კონჭრებით დავაგრავინებოთ. შუასაუკუნეობრივი ფორტიფიკაციის პრინციპი, თანამიმდევრულ დაბრკოლებათა სიტხმის შექმნას გულსმობოდა, მოალელებს, უპირველესი უკოხისა, თხრილი უნდა გაედებლათ. შრომა არ ახლოებდა: რე მდინარის წელი ამოტყებოდა, თხრილზე ასაწევო ხიდი იყო შენობილი, ორ კოშხს შორის მოქცეული, რის გამოც, თავადც პოტარა სიმაგრეს წარმოადგენდა. ხიდის წინ, თხრილამდე, ხის ცხებიც დამადნენ. თხრილს გადაშა და სივრცე ოზბოგოდა და ამ სივრცეში შემოქრლი მოალელებს ქონებებიდან და კოშხებიდან ტყებლს უშენდნენ. შოვარი გლავანი ამ და სივრცეც დამოკუტრებადა და თავისი სიმაღლის წყალობით, მოიერიშეთა მისაუღლებელი კიბებისთვისაც მიუდგომელი იყო. კოშხარიც კოშხებს შორის იყო ჩატებებული, გლავანსა და კოშხებს ბურჭებითაც ამაგრებოდა, შოვარი გლავანს მეორე მოსდევდა, რომლის იქითაც დონეონი იდგა.

ციხე-დარბაზი რთულბობდა, არა მხოლოდ როგორც ფორტიფიკაციული ნაგებობა, ახლა, დონეონის გარდა, ის ეზოსაც მოიცავდა, სადაც საზოგადოებრივი ცხოვრება იერდა თავს. ეზოში (ჩვეულებრივ ორ კედელს შორის) იდგა პატარონის სახლიც, ციხე-დარბაზის კაქლები, ქაც, „ხანაღური“ საცხოვრე (როგორც ფეოდალური ბატონობის სიმბოლო), და ხელისათვის სახლიც, — ემბრიონი მოშავალი ქალაქისა. ციხე-დარბაზი ფეოდალური დამოუკიდებლობის სიმბოლოსაც წარმოადგენდა და ახლომდებარე რაიონებზე ბატონობის საშუალებასაც, და, სრულბითაც არ არის შემოხტებოდა, ცანდელ ტყურცნელი დონეონის მსგავსად, ბნელი დოღეაც ციხე-დარბაზის არქიტექტურისათვის აუცილებელ ელემენტად რომ იქცა.

ციხე-დარბაზების კლასიკური ქვეყანა — საფრანგეთია. გერმანიაში თუ სამეფო სასახლებს (პფალცებს) არ მივიღებთ მხედველობაში, ციხე-დარბაზები არქიტექტურული და სტრატეგიული ხარისხით ფრანგულ ციხე-დარბაზებს ჩამორჩებიან. გერმანული ციხე-

პეტროვი უილიამი თავის ვასალს რაინდ პაროლზე გადასცემს საჭურველს. XII ს. გობლეინიდან



ინგლისის მეფის ედუარდ III-ის და დილივე VI აქტივინების ვასალური შეთანხმების გამატიკებელი რიტუაღური ამბორი, მინიატურა. XIV ს.



დარბაზი, ჩვეულებრივ, მიუვალ კლდეზე აკეხული დონეონია, უფრო ბუნებრივი პირობებით დაცული, ვიდრე სანეინრო ხელოვნებით.

ცხეთა სისტემამ, სააღრო იარაღის სისტემაც განაპირობა, რომლის ნაწილიც, ანტიკური სამხედრო ტექნიკიდან იყო ნასესხები, მაგალითად, ურწინი და ბორბლებიანი სახლი, რომელსაც ალუა-შვირტის მხარეში ციხის კედელამდე მიაგრებდნენ ხოლმე. მეცამეტე საუკუნის დასაწყისისთვის, სააღრო ტექნიკაში ორი მნიშვნელოვანი სიახლე ჩნდება, აღმოსავლეთიდან გადმოინერგა: ერთი, კედლის სანგრები მანქანა, ანუ პეტარია, რომელიც გადაწონის პრინციპზე მუშაობდა და ღერძზე გადებული გრძელ მორს წარმოადგენდა; მორის შედარებით მოკლე და მსხვილ ბოლოზე რაიმე სიმძიმის ამგრებდნენ და როცა ღვედს მოუშვებდნენ, პეტარიაში გრძელ მხარს რომ აკავებდა, სიმძიმე კედლის ტიფიკებოდა და ქვეს ამხვრებდა. მეორე — ბერძნული ცეცხლი იყო, ნავთის, გავიარდისა და კურარისგან მიღებული საწვავი ნივთიერება, რომელსაც სპეციალური სიფონებით მიუშვებდნენ ხოლმე ციხისაკენ.

ციხე-დარბაზს უკვეა ფეოდალი როდი ფლობდა. გაბატონებული კლასის უმდიდრეს ფენას უცხო, უბრალო, გადატყვევებული რაინდობა შეადგენდა; ამ რაინდთა ნაწილი, წარმომოთხი მინისტერიალი — მეფეთა თუ ბარონთა შინაშესამსახურე იყო, ხშირად არაფაიუსულაცი, მაგრამ მიწუთა სხვათა და სხვათა გამო, მანძე ფეოდალთა რიგებში მიღებული. დიდგვაროვანთა უმაღლესი ფენას შატლენები (ციხისნებნი), ბარონები (მსხვილი სენიორები) და ტერიტორიალური თავადები ქმნიდნენ, მეფის ჩათვლით. მაგრამ, განსხვავებთა მიუხედავად, უკვეა ისინი (მეთერთმეტე საუკუნის შუა ხანებიდან), რაინდთა ერთ კატეგორიად ითვლებოდნენ, განსაკუთრებული სიმბოლური რიტუალის — კურთხევის შემდეგ, კურთხევა სიმწიფება და დამოუკიდებლობის მოპოვებას ნიშნავდა და მსგავსად ხელოსნური შედერისა, ისიც ხანგრძლივ (შვიდწლიან), გამოცდას ავირგებნავდა, გამოცდას, რომელიც კაბუე დამოუაროს (damoiseau), როგორც მსახურსა და სპურველმტვირთველს, გამობრძმდელი რაინდთან უნდა გაეყოლი; სუფის გამწმელიც ის უნდა ყოფილიყო და ცხენის მოძველიც და საერთოდ, შინაყებთთან ერთად, მასაც უნდა გაეზარებინა მასწავლებლის უკვეა საქმე და სასრუნავი. ამასთანავე, კურთხევა კიდევ ერთხელ უსვამდა

ხაზს, არა ყოველთვის გადაუღახავი, მაგრამ ყოველთვის შეტყვევებული თელი საზღვრის არსებობას, პროფესიონალ შიომარ-ფერდენესა და მოსახლეობის სხვა ფენებს შორის. თვით კურთხევის ცერემონია რამდენიმე ეტაპისაგან შედგებოდა. უპირველეს ყოვლისა, დამოუაროს დღევნის უკეთებდნენ და ერთ-ერთი უხუცეს რაინდაგან წელზე, უკვდავ სასატიო იარაღს, მახვილს შეაბამდა. შემდეგ, ხელდასხმული კაბუეს სილას შემოკრავდა, იმ ერთადერთი სილას, რომელიც რაინდს, ქრონიტს ლაბერტ არდერელის სიტყვით, შეეძლო უსაფუზოდ დაეკოვინა. რიტუალი დასასრულს, ახალ რაინდს თავისი სიმარტვე უნდა ეჩვენებინათ: ცხენზე ამხედრებულს, ზუსტად უნდა ეტოვებინათ შუბი მარჯვნივ.

კურთხევის ცერემონია, თავდაპირველად, სახეებით საერთო და, კიდევ უფრო მეტიც, წარმართულ ხასიათს ატარებდა; მაგრამ, დროთა განმავლობაში, ეკლესიამ ისიც რელიგიურ საზღვრებში მოაკცია: კურთხევის წინ, ახალგაზრდას თბილი ღამე სამრეკლოში უნდა გაეთია, გამოთინიას თავისი იარაღი საკურთხეველზე უნდა დაეწყო, დვითისთვის მიეძღვნა, და მესის მოხმების შემდეგ, ზიარებულყო. ზოგიერთ შემთხვევაში, კურთხევის ძირითად ელემენტს — ხმლის წელზე შემორტყმას, რაინდი კი ადარ ასრულებდა, არამდე ეპისკოპოსი. კურთხევის რიტუალში უდიდეს როლს თამაშობდა ფერისა და სახეების სიმბოლიკა. კაბუეს ტილოს ან აბრეშუმის ფერის ბერანჯს აცმევენ — მიხი უშვიკლოების სიზხოლოდ — ზემოდან კი, ალისფერ სიურკოს — ნიშანს სისხლიანს, რომელიც ეკლესიის სახელით უნდა დაედგარა. შოსი უკვისფერი ცეცვა, რამეთუ კაცი მიწას უნდა დაბრუნებოდა; ქაშირი თეთრი ცეცვა, „წილის სიწმინდის“ დასტურად; ხმლის ტარი ჭვრით იყო დამწვენიებული, რომელსაც პირი კი, იმ სიმტკიცისა და ერთგულების სიმბოლოდ ითვლებოდა, რომელიც რაინდს სუსტის ძლიერისაგან და ღარიბის მდიდრისაგან დაცვისას უნდა გამოემხელებინა.

რაინდი ფეოდალთა კლასს ეკუთვნის და, ამასთანავე, ამ კლასის შიგნით, გაცილებული უფრო იარაგეტულ-პირადულ თუ ქონებრივ კავშირებსაც ამყარებს, უპირველეს ყოვლისა კი, ვახალი ხდება. ვახალიხა და სენიორის შეთანხმებას ორპიტი ერტკვა: რაინდი სენიორის მფარველობას სთხოვდა და თავს მის „კაცად“ (homo) აღიარებდა, აქედან წარმოდგება ტერმინი „ჰომიუმი“ — homagium ანგავრი ინსტიტუტი ბარსელონის საგარ-ფოში მეთერთმეტე საუკუნე



მესკოისი და მოცეკვეე ქალი. მინიატურა. XII ს. ქ. ვანისი ეკლესიის განმარტავი

ფლიტის დამკრევილი და ქონგლიორი. მინიატურა. XII ს.

რებეკე (ვილიონოს წინაპარტე) დამკრევილი. XIV ს-ის ლათინური მანუსკრიპტიდან

მესტორე. XIV ს-ის დასაწყისის მინიატურის დეტალი



ნის დასაწყისიდანაა ცნობილი. მეთერთმეტე საუკუნის პირველ ნახევარში ის ჯერ სამხრეთ საფრანგეთში გავრცელდა, შემდეგ კი, ჩრდილოეთის ოლქებში მოიკვია; გერმანიაში, იმდენ არსებობა პირველად 1077 წელს დასტურდება, როგორც ურბანოვა, ისევე იმავე, სიმბოლოური ცერემონია იყო; ვასალს ორივე ხელი სენიორის ნებში უნდა ჩაეღო და ეთქვა: „სირ, დღეიდან თქვენს კაცად მიგაუფლო“. ამას ერთგულების ფიცად ამბობენ მოსდევდა, ასე რომ, ვასალს „პირისა და ხელის კაცება“ ეძახდნენ, რამეთუ, სწორედ ტუჩებისა და ხელების ასრულებდა იმათს რიტუალს. თავის მხრივ სენიორს ვასალისათვის იარაღი უნდა გადაეცა, ან იარაღის სიმბოლო — პატარა ჯოხი (*festuca*), რაც ვასალისთვის ახალ ოქაზში შესვლას ნიშნავდა. იარაღის ან ფეტუტის გადაცემა წარმატებული ჩვეულებაა, მაგრამ, ეკლესია ამ შემთხვევაშიც ცდილობს იმის „მოკვებას“, რისთვისაც იმათს ცერემონიას ახალი ფიცით ამდიდრებს, რომელიც ვასალს წმინდანთა ნაწილებთან უნდა წარმოეცა.

ვასალური ურთიერთობების საფუძველს სენიორისადმი ერთგულება და სიყვარული წარმოადგენდა. იდეალური ვასალი არა უფლის, არამედ სიყვარულის გამო ემსახურება თავის სენიორს; სიყვარულისა და ერთგულების ფიცის გამტები, კანონდარებზე ცხადდება. ნიშნდობილია, რომ ვასალური ურთიერთობების ტერმინოლოგიაც იგივეა, რაც ჩაინდისა და იდეალური მანდილოსანის, ანდა მისტიკოსისა და ღვრიის ურთიერთობებს ახასიათებს. და თუმცა, იდეალური ვასალური ურთიერთობანი გრძნობას უნდა წარემართა და არა გამოჩენის სურვილს. ფეოდალური სამართალი მაინც მკვეთრად განსაზღვრავდა ვასალის ვალდებულებას, რომელიც ორ ლათინურ ტერმინში იყო თავმოყრილი: *consilium* (რჩევა) და *auxilium* (დახმარება). რჩევა, სენიორის კურიაში — თავისებურ სამსახურით-აღმინისტრაციულ სათაბოში — ვასალის მოხმარების გულისხმობდა. უტრის გარეუკ სენიორს არ შეეძლო სასამართლო საქმეების წარმოება, ვერც კონგრებო საკითხებს გადაწყვეტდა და ვერც საკუთარი შვილების ბედს. კურიათა გადაწყვეტილება ერთსოფლიანად უნდა ყოფილიყო.

დახმარება ორი სახისა იყო — სამხედრო და ფინანსური. ვასალი, უპირატესეს ყოვლისა, ვალდებული იყო იარაღით ემსახურა სენიორისათვის; მონაწილეობა მიეღო მის ლაშქრობებში, დაეცა მისი ციხე-დარბაზი. ამ სასახურის ვადა, ხანდახან, წელთაღმდეგ

ორმოცი დღით განიზომებოდა. ასევე ვალდებული იყო ვასალი, ფინანსური დახმარება გაეწია თავისი სენიორისათვის, უცვლელ შემთხვევაში, ან უცვლელ საწინაშე დღეებში; თუკი გამოსასული იყო ტყვეობიდან, ქალიშვილს ათხოვებდა, ანდა ვატიშვილს აკურთხებდა რაინდად. თავის მხრივ, სერიორიც კისრულობდა ვალდებულებას. დეცეცა და დახმარებოდა ვასალს. რა თქმა უნდა, ცხოვრებაში ყოველთვის ისე არ ხდებოდა, როგორც სისტემაში მოიხიბოდა; ვასალე-ბი დალატობდნენ კიდევ თავიანთ სენიორებს, და, შუასაუკუნეობრივ წარმოდგენაში, მოლატებდნენ ვასალი მთლიანად ემსახურა და იუღას სახეს იღებდა. მეორე მხრივ, ხშირად სენიორებიც სარგებლობდნენ ბოროტად თავიანთი უფლებებით — მეტს მოითხოვდნენ ვასალისაგან და ლაშქარშიც ვადაზე დიდხანს ამსახურებდნენ ხოლმე. უთანხმოებანი სენიორებს და ვასალებს შორის, ხშირად შეტაკებულში შთავრდებოდა, და მაინც, ვასალური სისტემა, რომელიც სოციალურ სოლიდარობას ოქაზურ იერს აძლევდა, გაბატონებული კლასის ერთიანობას აღუღებდა.

ერთ-ერთი არსებითი ელემენტი, ვასალური კავშირის სიმტკიცე-და დეექტიანობას რომ განაპირობებდა, ვასალისათვის ფიცის, ანუ ფეოდის რჩევა იყო. ფეოდი, როგორც წესი, მიწის ნაკვეთს წარმოადგენდა, თუმცა, დროთა განმავლობაში, განვითარდნის ეგერეთიფიკებული უნიკური ფეოდეტები — ფეოდალური შემოსავალი ბაჟიდან, ბანალიტეტებიდან და სხვ. ფეოდის გადაცემას სიმბოლოური აქტის სახე ჰქონდა. ეგრეთუფლებული ინვესტიტურა, და ვასალისათვის რაიმე ნიჭის (ბეჭდის, კვეთხის, ხელითაშინის, თივის ბეჭეცის) კი, გადაცემით ხორციელდებოდა, რაც უძრავი ქონების ან უფლების სიმბოლოს წარმოადგენდა. ფეოდით დაჭალოვება, ინფეოდაცია, შეცამეტე საუკუნეებში იშვიათად მტკიცდებოდა შესაბამისი დოკუმენტით: შუა საუკუნეებში რიტუალური ექსტის ექიკაა, და არა წერილობითი აქტისა; სიტყვა და ეცხი არა ნაკლებ მნიშვნელოვანი იყო, ვიდრე სიკვლე. ფეოდის თავისუფლება იმში ვლინდებოდა, რომ ის, ასე ვთქვათ, გახლჩილ იშკურთობას წარმოადგენდა, რომელზედაც ორივე კონტრაგენტი იმპრინუნდა უფლებას. მართალია ტერმინი „საკუთრება“ (*dominium*) ჩვეულებრივ, სენიორის უფლებებთან დაკავშირებით იმპრინუნდა, ხოლო ვასალის უფლებებს „ფეოდის“ ანდა „საკუთრება“ აღნიშნავდა, სინამდვილეში, სწორედ პერობა შეესაბამებოდა საკუთრ-



ბს. ამ სიტყვის რომელი ვაგებით, მაშინ, როცა სენიორის უმაღლესი საუბრობა მხოლოდ სიმბოლური რენტით (მაგალითად, წყალი დეო) გამოიხატებოდა. მაგრამ, ისე უნდა ითქვას, რომ დამატების შემთხვევაში ვასალს ფეოდალ ჩამორთმეოდა ხოლმე. თავდაპირველად, ფეოდალს (მახ ბენეფიციუმსაც უწოდებდნენ), მფლობელთა პირადული სახაითისა იყო და ნებისმიერი კონტრაქტის სიკვდილობაზე მოაგრადებოდა. თანდათანობით, ეს მფლობელი გაქრა და ფეოდალ მემკვიდრეობით გადადიოდა. ომეი და ფეოდალს ზედა, რაინდის ვასალურ-ლენტი სისტემაში ჩართვას აღნიშნავდა. აუკულ სამეფოში ჰყავდათ მთევებს თავისი მფლობელები, როგორც ბარონები (რომლებიც, თავის მხრივ, რაინდებზე რანგად იყოფოდნენ: ვიკონტებად, გრაფებად, ჰერცოგებად და ა. შ.), ისე რაგითი რაინდებიც. ბარონების ნაწალობებ ფეოდალს მათი ვასალები — შატლები ფლობდნენ, შატლები თავსაღები კი — რაინდები იყვნენ.

ვასალურ-ლენტი სისტემით შედარლებულად, პროფესიონალი მეომრების კლასის წევრობა, ადამიანს განსაკუთრებულ (იღაღღ) ვალდებულებებს აკისრებდა და ცხოვრების მისეულ წესებს უწინააღმდეგავად ღაღას აწავსდა. ფეოდალის ერთ-ერთი მოვარი ღირსება ზედგაშლილობა. სენიორი ციხე-ღარბაზში ცხოვრობდა, მსახურებით, რაინდებით, საჭურველმცირეთვეებით გარშემორტყმული და მათ ახარკავდა ფეოდალ რანტი შეძენის სიძლიერეს. თუ ვერ გავწვდებოდა, შეძლო წესი დერადვია და უფრო მეტი პური, რკი თუ ფრინველი მოუთხოვა გულუბნისგან, ანდა, ნაძარცვითა და სამხედრო ნაღვაფართი ეცადა დაწაკლის შესვლა. რაინდულ ცხოვრებაში, სიძლიერე თვითმზანი არაა. სიძლიერეს იძენენ, რათა დაარბიონ, დახარბონ, მაგრამ, აუცილებლად სახალხოდ ქონენ სახალხოდ განიკლება-ნადიმების, დღესასწაულებისა თუ ტურნირების დროს — რაც, ზოგჯერ, ევზოტიურ ნასალად ითვლებოდა (მაგალითად, მინდვრის ვერცხლით დათესვა). ფეოდალური თვითდაცვიდრების გარკვეულ სოციალურ მიზანსაც ისახავდა: ღირსებისა და წარმატების გარეგნულ გამოხატულება ითვლებოდა. ტრუბადურებით ყოველნაირად ახსაბედენ ხოტბას სენიორითა ზედგაშლილობას; სარაინდო რომანებში, გულუბნობა ჰუმარიტ მეფურ თვისებად წარმოგვიდგება. და პირიქით, სიძუნე, ანგარება, ანგარიშაინობა, მეთორმეტე-მეცამეტე საუკუნეების რაინდულ საზოგადოებაში ყველაზე სამარცხვინო ნასალად მიანდათ.

მაგრამ, ზედგაშლილობის კულტურამ ერთად, რაინდობა (როგორც სოციალური კატეგორია), განსაკუთრებული რანგუდებლობის ეიკებად თავისი მზის, არსებობის ძირითადი წყაროს, შენარჩუნებისა და მოვლის საქმეს. მეოთხრთმეტე საუკუნის დასასრულიდან, ფეოდალურ პრაქტიკაში გაბატონებულ სისტემა, უპირატესობას უფრის ვაჟს ანიჭებს და ღამის წილაც სწორედ ის დებლობს მამის ფეოდალს. უფრო წილაც, ბევრი რაინდული გვარი ზღუდავდა კიდევ უმცირის ვაჟებს ქორწინებას, რომლებიც სასულიერო პარტიზ ხდებოდნენ, ანდა მთელ ცხოვრებას ბერად ატარებდნენ უფროსი ძმის ციხე-ღარბაზში და არავითარი იმედი არ გააჩნდათ (გარდა დენიერი შემთხვევისა). რაინდს მაინც რომ მოიპოვებდნენ ეკონომიურ დაზოგადებლობას. სწორედ ამ ვართ წოდებულმა ახალგაზრდობა (les jeunes) ეკალი-შობილა, მაგრამ ღარიბმა, ფეოდალურ იერარქიაში უშიწოდ და უაღვილოდ დარჩენილმა რაინდებმა, ფრანგი ისტორიკოსის, ე. დღუბის სიტყვით, საფუძველი ჩაუყარეს „მორბაობას, მშფოთარებას და აგრესიულობას“. აგრერიგად დამახასიათებელი თვისებებს შუა საუკუნეების რაინდული არისტოკრატისათვის.

რაინდული შორალის მეორე მნიშვნელოვანი ცნებაა სამსახურ-

რი. რასაც არ უნდა მიეცა ბიჭი რაინდული სამსახურის იდეისათვის, ზედადისადაც ბარონისულ ერთგულებასა თუ ციხე-ღარბაზში ქვის ქრისტიანულ მოძღვრებას (რომელიც ჯერ კიდევ დაახლოებით 500 წელს განავითარა ფეოდალ დიონსივ და რომელიც დასავლეთში ირანდელი ბერის, ტრავენის, ლაინიერი გადამშავების წაალობით ცხვად ცნობილი), მეთორმეტე საუკუნისათვის ამ იდეამ არა მარტო გარბობის ყველა სფერო მოიცვა, არამედ კოსმოური წარმოდგენებიც. ღმერთთან ურთიერთობა ადამიანის სამსახურადაა განაგრძეული, რისთვისაც ადამიანს (თუნდც საქიწონში), უნდა მიეგება. ერთგულება — ვასალური ურთიერთობების ყველაზე დამახასიათებელი პრედიკატი — ადამიანისა და ღმერთის კავშირსაც განაპირობებს, თანაც, ერთგულება არა მარტო ადამიანს მოეხოფობდა, არამედ ღმერთსაც (როგორც სენიორსაც), რამეთუ ის, არა მარტო ერთგულთა ღმერთად გაიარება, არამედ ერთგულ ღმერთადაც. ლოცვაში სენიორისადმი მიმართვა იგულებსმება, რის შედეგადაც ადამიანს დაცვის ღმერთი კისრულობს და „სამართლან“ იმდენ აძლევს მას, ცაში მაინც რომ მოუზოგავს ფეოდალს. ამასან ერთად, იერარქიულობისაც მიდევრობდა შუა საუკუნეების შეგნებამ, უმაღლესი დაცველის, ღმერთის გარდა, ღმერთზე დაბლა მდგომი სეციალური კონიკი ეშქნა, წინდების სახით. გაკეთების დღეც, ფეოდალური ყოფის შესაბამისად ქონდა წარმოღობილი — თოქოსი, ღმერთი. „რჩეულებთან ერთად, მთელ თავის კარს, თავის კურიას შეჰყრიდა და ფეოდალური სენიორის მკვავსად, მართალთა და მტუთთა განსამართლებას მოეუბრავდა. ასევე რაინდულ სახებში წარმოიედინათ „სამართლიანი მეფისა“ (ანუ ღმერთისა) და ეშქასი. დამხოზილი ტრანის კოსმოური ბრძოლაც, ორვეს, ღმერთსაც და ეშქასსაც, თავთავიანი ამაღ ახლდა, თავთავიანი რაინდები და მსახური-მინისტრიალები. მეოთხრთმეტე საუკუნის ფსალმუნთა მინიატურებში კრიტიკულ მხედართმთავრად წარმოდგენილი: ხელით ფარ-შუბი უყრია, ჭკუის პერანგი აცვია და თავზე მუზარადი ხურავს. და ზოლის, როგორც ერთხელ უკვე ვთქვით, მეთორმეტე საუკუნის პოეტებზე რაინდულ სახებსა და ტერმინებს ყოველგვარად ეკლასადმი სამსახურის იდეას.

ზედგაშლილობისა და სამსახურის ახალდებულ პრინციპებში ნიდანას სრულად სანაინადმდეგო სახეს იღებდნენ ცხოვრებაში. მეთორმეტე საუკუნეში, რაინდობის გაფურჩქნის ხანაში, ეიენდე ფუძერი საკუდურს გამოიქვამდა ფრანგი თავადაზნაურობის გათოვებელი შიზარულობის, ნადირობებისა და ტურნირების გამო. ისინი ფიცეს კი სღებდნენ, სულთა დაცველებით ვიქნებოდა, არავის დავაჯგირინებთ კვირ-ოხერსო, მაგრამ სინადვილუში, გლობობას სენიორთა ეკონიტური სიბრძნის იმეილა ჰქონდა, რომლის მიხედვითაც, შუა საუკუნეების ფრანდული ანდნოსა არ უკოს. „ერთხელ გაუცვივებლს, მეოთხრთმეტე ვეღარავს გარკიდელ“. საგულსხმოა, რომ რაინდობის კრიტიკა, მეოთხრთმეტე-მეცამეტე საუკუნეების რაინდულ პოეტებთან დანე ხორციელდებოდა; რაინდებს ბრალად სღებდნენ რაინდული იდეალიზმის გადახვევას, სიამაცისა და ერთგულების ნაყდობას, საფრთხისათვის თავის არიდებას და ჰუმარიტ რაინდობის ისეთი მაკალითების უფულებუყოფასა და მივიწყებას, როგორებიც აღქვანდრე მაკედონელი და მეფე აბურტი იყვნენ.

მშვიდობიანობის ფასს, რაინდი ან ნადირობა, ან ქვიფობა, ან ეინა, სამუერნო საქმეებში არ ერეოდა, რამდენადაც ეს წოდებები ეთიკას ეწინააღმდეგებოდა. თავისი მამულის მართვისა და გლობობის განსარტულებასაც კი, სენიორი, როგორც წინა, მამასახლისისა და მოხუდების გადააპარება ხოლმე, თუმცა, ვასალტეტის პრინციპების შესაბამისად, მაინც მონაწილეობდა სამარტეტის პრინციპების შესაბამისად, მაინც მონაწილეობდა სამარტეტის პრინციპების შესაბამისად.



თლო კურის სხდომებში, როცა მისი „თანაწროის“ საქმე იჩრეოდა და ხელმძღვანელობდა კურის, როცა მის ვახლს ასამართლებდნენ. საღამოობით, ციხე-დარბაზის მკვიდრი, კერის გარშემო უარიდნენ თავს და კამათობდნენ, ან ქადრავით ერთობოდნენ. განსაკუთრებით მოსაწყენი იყო ზამთრის გრძელი საღამოები, როცა თითქმის შეუძლებელი ხდებოდა რაინდების დაშოშინება — უცოლო, სანახევროდ შვიტარი (ზამთრის რაციონი შეზღუდული გახლდათ). უფრო ხშირად კი, მთვრალი ახალგაზრდობისა, როველსაც სულ კინკლასა და ჩხუბზე ეტირა თვალი. მოსაპეტრებელ ერთფეროვნებას მხოლოდ სტუმრისაობა (ისიც, ძალზე იშვიათი, შუასაუკუნეობრივი კარნაქტივობის გამო), ტურნირები, ანდა ეონგლორების გამოჩენა თუ არღვევდა. „ეონგლორის“ სხვადასხვა სტეკოლოპის ხალხს ეძახდნენ, რომლებსაც საერთო ფუნქცია ჰქონდათ — სხვათა გართობა. ესენი იყვნენ დათვებისა თუ მაიმუნების განვრთხელები, მუშაითები, აკრობატები, მუსიკოსები, მომღერლები, ფაბლიოთა და რომანების მთხრობელნი და, რა თქმა უნდა, ტრუბადურებიც. ციხე-დარბაზებში ისინი, ჩვეულებრივ, ტურნირების, კორწილების ან რაინდად კურთხევის დღეებში გამოჩნდებოდნენ ხოლმე და ერთმანეთს ეკიბრებოდნენ სიმღერასა თუ აკრობატობაში. ეონგლორთა ცხოვრება რთული და წინააღმდეგობრივი იყო. ჩვეულებრივ, ქალაქის დაბალი ფენის წარმომადგენლები, ისინი თავიანთ ბედს ციხე-დარბაზებს უკავშირებდნენ, სადაც მხოლოდ და მხოლოდ, სასიამოვნო გასართობად ითვლებოდნენ. აქედან იღებდა სათავეს მათი მისწრაფებაც, უოფლიოყენენ უფრო რაინდულნი (თავიანთ შემოქმედებაში), ვიდრე რაინდები; მაგრამ, ამასთანავე, განუწყვეტელი ბრძოლა არსებობისათვის, განუწყვეტელი „რიტელიგენტური“ სილატაკე და განუწყვეტელი მათხოვრობა მოწყალები-სა, იძულებულს ხლიდათ, თავი დაეკინებინათ. ისინიც ციხე-დარბაზების უბემ სამყაროს ეკუთვნოდნენ. უშვერი სიტყვებით ლანძღვდნენ ერთმანეთს, რადგან მათი ბუფონადა იმ გემოვნებას პასუხობდა, რომლისთვისაც მოსწრებული სიტყვა უამყარლობის უთანაბრებოდა, ხუმრობა-სიმიზინჯის, და ამიტომაც იყო, ჭუჭები და კუწაიხები განსაკუთრებით რომ ფასობდნენ სენიოთა მსახურთა შორის; მაგრამ, ისიც უნდა ითქვას, რომ სწორედ ეონგლორებს უოფინდათ ძალაყა და გამბედაობაც გაემსხრა: რავებინთ თავიანთ ლექსებში ფეოდალური საზოგადოების მანიკერი მხარეები.

ყოველდღიური რუტინის ტყეობიდან, რაინდს მხოლოდ ომი ათავისუფლებდა. მაგრამ ომი იყო, თუ მშვიდობა, ფეოდალი ყუველთვის მტკიცედ შედუღებულ სოციალური ჭგუფის, ანდა ჭგუფების — სისხლისმთერ კავშირზე დაფუძნებული ლინიაუსი, ერთ ციხე-დარბაზში მტკიცებით რაინდებისა და დამუშაოების ოჯახის, ერთი და იგივე სენიორის ვასლთა, „თანაწროთა“ (პერების) თანაცხოვრობის — წევრად რჩებოდა. როგორც მეცამეტე საუკუნის ინგლისური ანდასა ამბობს, სენიორი პურს მარტო არ ჰკამდა, და გრძელი მაგიდა და გრძელი სკამები, აღბათ, ამიტომაც იქცა ფეოდალური ციხე-დარბაზებისთვის დამახასიათებელ ავეჯად. ფეოდალური კოფის კორპორატიულობა, ფეოდალთა წოდების კორპორატიულ ორგანიზაციას პასუხობდა.

(დასასრული შემდეგ ნომერში)

თარგმნა ზაზა შილაძემ

აბაპი გეწაძე

განკის გაბაყაბა

რემოლუსიურ-კაბალისტიკური კიბის ორ ნაწილად

კიბისში მოქმედებანი:

- გაბაყელი გაბო — ბრვე და ღონიერი, გულბრყვილო და კთილი.
- კოტე — გაბოს ვაჭი.
- მირალიბოზვი ივანე — ქემშარტი რველუსიონერი.
- იჯრა — თავი რველუსიონერად მოაქვს.
- პეტრა — იტრას შეგირდი.
- სერგეი — ჩვეულებრივი რველუსიონერი.
- ელარა — რველუსიონერი ფანატეოსი.
- ცხატაევა ედენა — ყოფილი მასწავლებელი.
- სედა — ობოლი ვოგო.
- გრიგორი — მდიდარი საქმოსანი.
- იაკობი — გრიგორის ძმა.
- დამა — გზაბნეული ქალი.
- ბრმა — მათხოვარი.
- იგორი — ვლუხი.
- მეცნიერი.
- წერალო.
- მსახიობი.

რამდენიმე ჯარისკაცი და მოქალაქე.
მოქმედება ხდება 1917 წლის ოქტომბრის რველუსიის დღე-ებში პეტროგრადის მახლობელ პატარა სადგურთან.

გარკვევით არაფერი ჩანს. ირევა ფერები ეს არის მარმონი-ულად შერწყმული ცისარტყლას შვიდი ფერი. აქ ფერები თითქმის ერთმანეთს სწმობენ ჩნებაზე, ხსმებოლი ხვევენ და უშვებარეობი აფეთქებენა. ხმებო ირევა — მაჟორული და მინორული. სიმბეღლი-სა და სინაონის რაიმში ბუნდოვნად ჩანან ადამიანები, ისინი ნის-დში ვახველუქ ქანდაკებებსა ჰგავანან. ამ ბინდ-ბუნდშივე ისმის მათი ნაირნაირი ხმა.

ჭ გ უ ფ ი. რვეოლუცია — ქიდილი მძაფრი, დიდი ბურუსი ჭვარდიან ზნაზე, სამკვდრო-სასიცოცხლო ბრძოლებების მორვეი, მორვეი მღერეი..

ი ვ ა ნ. სავსე იმედებით.

ი ა კ ბ ი. სასურველთა შვიდი სავსე.

ჭ გ უ ფ ი. რვეოლუცია — ქიდილი მძაფრი.

ს რ გ ე ი. ნათელი ფიქრების.

გ რ ი გ ო რ ი. გულბნელი ზრახვების.

ი ვ ა ნ. თავი მართალი ჰგონა ყველას.

ი ო რ კ ა. ტყუანი არვის ჰგონა თავი...

პ ტ კ ა. და ყველა თავის სიმართლეს იცავს.

ჭ გ უ ფ ი. მღერე მორვეში თავბრულამხვევად ტრიალებს ადა-მანათა ბედი.

ე ლ ე ნ ა. ყველაზე მძაფრა ტრიალი დედის.

ჭ გ უ ფ ი. რვეოლუცია — ქიდილი მძაფრი, მრუდის და მარ-თლის...

კ ლ რ ა. ცრურწმენის ცეცხლი ანთია ბევრი.

ი ვ ა ნ. იქვე ვიწვინებს დიდი ცეცხლი ჭეშმარიტ რწმენის.

ი ო რ კ ა. ექვმარტიო რწმენის დროშას ხშირად ცრურწმენა და-აფრიალებს.

კ ო ტ ე. არის ქიდილი მძაფრი — ქარიშხლისა და აფრის.

ე ლ ე ნ ა. ყველა ბევრი.

და შ ა. სიცოცხლე არის ბევრი.

გ ა ბ ო. დღეები სავსეა გაურკვევლობის ბურუსითა და კვა-ლით.

და შ ა. რვეოლუცია — ბევრი რამ იწვის.

ბ რ მ ა. ვინ რას დაკარგავს, არავინ იცის, ვინ რას იპოვის, არავინ იცის.

ე ლ ე ნ ა. რვეოლუცია ამსხვრევს უამრავ ადამიანს ჯედი... სეკტ ა. და ნანგრევებზე უამრავი ადამიანის ბეღის ახლბუ-რად შენებას იწყებს.

ი ა კ ბ ი. სისხლისდერას მოსდევს უაოღარი სიახლე მიწა.

ი ო რ კ ა. სიცილი მიწის.

ბ რ მ ა. ვაება მიწის.

კ ო ტ ე. ახალი ედელი შენდება ბევრი.

და შ ა. ირდევია ბევრი ჭველი ჯდელი.

გ ა ბ ო. შეფებს ბურუსი და დეფისი ვა-ნილი, ბევრი რამ არის გაურკვეველი.

ჭ გ უ ფ ი. რვეოლუცია — ქიდილი მძაფრი... ჩვენ ავირჩიეთ უსაფრთხო სივრცის ზაღად პატარა სადღერო ერთი, ხოლო ხანგრძლივი დროჟამის ნაცვლად დღე ათობედ, მოლიინების მავიჯრად კი ოციოდდ ადამიანი, რადგანაც წვეთში ზღვა ილანდება, პატარა სარკეში საშუარო ჩანს.

(გონების ხმასათვი გაისმა ქუხილი, შერე ტყვიამურქვევების კავა-ნი და ხალხის ყიყინა. ბუნდოვნად გამოჩნდა სადღერო, რკინიგზა, ჩინში ჩაღვარი ვაგონი. რაღაც დანგრეულია, რაღაც ახლა შენდებ-ბა. ხალხი გარბინა-გამორბის).

გ ა ბ ო. (პკლიო ხურჩინი, მოქვეს ნაბილი, მოჰყვება კოტე, რო-მელსაც მამისთვის ჩაუთარა ხელი. გაბო ყველას აჩერებს). რა მო-ხლდა რა მოხდა? (არავინ ეპასუხება, ყველა გარბის). კოტე, ბიჭო, არ შეუშინდეს შე, შვილო, შენს მავიჯრად შეშინია, შენ კი არ შეგშინდეს... (შეზავს რაღაც დაუყარაღა. გაბომ აიღო, დაეღვნა და მისცა). ბაღისკენ წავიდეთ, შვილო... არა, სადღეროსკენ გზობა, შეგ-ლინო... (აქეთ-იქით დარბიან, შეეჯახნენ ზეწურამობურულ კაცს, იგი

სუღარში ვახველუ სიველიდა ჰგავს. გიგურად გამყვინბა... სისხ-ლისფერი სიველი მოდის! წითელი სიველი მოდის! სისხლ-სისხლი, სისხლი! პარტინიდან უკუბრუნდებული კაცი გამორჩეულად გვიჩინდა — ავენიანი, ერთმანეთს შეეჯახნენ, უკბო და ავენი ერთად დაიყარა. დაეცაფეშეშე მუქებოვებ ავენი დაალო ხელი, მეაკვებ — უკბოა. მერე ცივად დაიარეს და გაიქნენ).

კ ლ ო ნ დ ო ა ნ ი კ ა ვ ი. ა რ რვეოლუციის სიმბოლური ხა-ტი! მე რამ მეთიონ, რვეოლუციის ემბლემაზე ყუბისა და ავენს დაჯახადი. ყველაზე ძველი საშუარო, გამაგებინეთ!

(უკბო და ავენი აიტაცა და ხარხარით წაქუნდნულა).

გ ა ბ ო. ბოლინი, ბატონო, რა მოხდა? ვინ ისვრის, ვის ისვრის, რატომ ისვრის? რა ხდება, ადამიანებო, გამაგებინეთ!

(აქეთ-იქით დღდა ორი კაცი).

ო კ ტ ი მ ი ს ტ ი. (გვეს მუშასაც და ჭარისკაცსაც. ცალ ზე-ლში თოვი უჭირავს, მორბეუ — ურო) მსტ ახს! გადმოსდა გუ-ლში დიდი ხნის დაგროვილი ბოძა! — ეხება ნაწილი რვეოლუ-ცია.

პ ე ს ი მ ი ს ტ ი. (გვეს ბობოლასაც და ინტელივენტსაც. უშე-თია პენსნე. ერთ ილიაში წიგნები ამოჭრია ბლომად, მორბეუ — ბრუკუალა ნივთები ისევ დაწყო კაცთა სისხლისმწვრთელი რვეო-ლუცია. ადამიანებს რომ უხვდა, მუშინა. რვეოლუცია ამბეცებს თე-თოდ ადამიანებს. რა, სასიყვედო ხალხს თებერლის რვეოლუციამ მოუტანა, იმსხვე მოტანს ეს რვეოლუცია).

ო კ ტ ი მ ი ს ტ ი. თებერლის რვეოლუცია ქალის ნაადრევ შმო-ბიარობას ჰგავდა. ბავშვი უღდურეო დაიბადა. ახლა იბადება ნაწი-ლილი ბავშვი.

პ ე ს ი მ ი ს ტ ი. თებერლის რვეოლუცია ციხიდან გამოუშვა ყველა პატრონა — ბრალიანი — ბრალიანი. ნაცენარმა ხალხმა ახა-ლი რვეოლუცია ასტება. არ ჰყოფნით ის სისხლი, გერმანიის ფრო-ტზე რომ იღვრება. მოდის სისხლის ახლი წარდენა სისხლი, სისხ-ლი, სისხლი...

ო კ ტ ი მ ი ს ტ ი. ხალხის ბედნიერების დიდი მდინარე მოედინე-ბა! განსაზღვრის მოლოდინად იქცა მთელი საშუარო. ზეღინდელი დღე ხალხს უამრავ იმედს მარადებას.

პ ე ს ი მ ი ს ტ ი. სიცრუეა ეს ყველაფერი, რვეოლუცია დაპირ-ებები ატყუებს ხალხს. (წამლურებით).

დაპირებები, დაპირებები, დაპირებები მხოლოდ, მხოლოდ და მხოლოდ დაპირებები და არაფერი ბოლოს.

ო კ ტ ი მ ი ს ტ ი. ურწმუნო კაცია, ყურს ნუ დაუგდებთ. არა-ფერი სჭერა — არც რვეოლუციის სიყარბე, არც ადამიანების სი-კეთობა.

პ ე ს ი მ ი ს ტ ი. მე ის მეტრა, რომ ეს დღე საბედისწეროდ ექცე-ვა რუსეთს... და არა მარტო რუსეთს. იგი მოსაპოს ადამიანში ავა-მიანს.

ო კ ტ ი მ ი ს ტ ი. დღეს კაცობრიობის ისტორიის ახალი ერა იწყება. იბადება ახალი ადამიანი!

პ ე ს ი მ ი ს ტ ი. მალე ვნახეთ, ვინ იქნება მართალი!

ო კ ტ ი მ ი ს ტ ი. დახს, მალე ვნახათ, ვინ იქნება მართალი (გაიღს).

გ ა ბ ო. (ყურს უდგებს როივეს და გაკვირებულად შლის ზე-ღებს. ბოლოს ჰესმისძრა მიაღება. ბატონო, რა ამბავია?! ეს ზღვა ხალხი სად გარბის? ზოგი აქეთ, ზოგი იქით... რატომ გარბის? ვის მიხედვს? ვის გაუბრძობს?)

პ ე ს ი მ ი ს ტ ი. ყველა მხოლოდ თავის თავს გაუბრძობს, სვას აპირებს. ადამიანი გაუბრძობს ადამიანს. მავრამ რაც არ უნდა იფიქ-სოვოს, ადამიანი ადამიანს ვერ გაქცევს... თავის თავს ვერ გაქცე-ვს, ათასი რვეოლუციაც რომ მოხდეს და ქვეყნიერებაც ათასჯერ გადატროვადებს. გაიგებ?

გ ა ბ ო. ვერ გაიგებ, ბატონო!

პ ე ს ი მ ი ს ტ ი. ამის გაგება რომ ყველას შეუძლოს, ამდენი ფუ-ქი სისხლისღვრაც არ იქნებოდა. გაიგებ?

გ ა ბ ო. ვერ გაიგებ!

(ესმისძრა ხელი ჩაიქნია და წაევიდა. კვლავ მირბინ-მირბინს ხა-ლხი. ერთს გიტარა დაუყარაღა. არც მოხვდა. გიტარა დაშმა იღო

და ზედ ბოლოში რომანსი დაამტვრა. ადამიანები შემოვლილებით ვართ და-ბორობის. დაშა ეს ერთობა, ყველაფერი ფეხებზე ჰქონილი).

და შა. სულელი ბრბო! ყვეანები ერთი რევოლუცია არ ვეით, მეორე მოყოლებს. დიდებულთა (კეკელი გიტარიახა). ყველაფერი ამირიდან საერთო იქნებაო — მინა-წული, ფაბრიკა-ქარხნები, დედაკაცი, მამაკაცი და ბუნებრივი, ბავშვებიც. გაუმარჯოს ერთობას! მე ყველაზე მეტად ის მომწონს, ყველა დედაკაცი და ყველა მამაკაცი სულელი რომ იქნება. შა, შა, შა! ქარიზგი მამაკაცები ქორფს გოგონებს მიერთობენ, ქალის უნაზავი ბებიები კი — დახელოვებულ დიდებულ... თანამშრომელი გაუმარჯოს ასეთ რევოლუციას! მე, შა, ხახლი, თორმე ზამთრის სასახლეში ფლავს არიგებენ მუქთაღ-უქვენ კი სად გარბობაზე? ამბობენ, მიწრებაზეა. გაბრუნდით! ზამთრის სასახლეში ფლავს არიგებენ მუქთაღ! შა, შა (კვლავ გიტარას უკრავს და თან ცეკვავს. ცეკვით მივლავდა კოტებს) რა ცეკვ-ხლანი თავადები მთურებ, ბოროლა, მოგწონვარ? დღებთანაი, მეც მომწონენ. წამ! წამომყვი-მოქი!

კოტე. ანა! რატომ წამოგვე?

და შა. შენ გერ აღბათ არ იცი, დიაცის გულში ჩახუტებოდა რა ხილია. ამ ქვე სადგურთან არ დაგვარავია? მუდროდ ითაბი მაქვს აქვე. დაბეს თბილად გაგათვივინებ. რამ შეგაზინა? ბევრს არ გაგოვართმე...

გაბო. შენ ბეი, დიაცო, მოშორდი მაგ ბიქს!

და შა. შენი ლეცია?

(ლუგაზე აღურსიანად წაუთათუნებს ხელს).

გაბო. მოშორდი-მეთქი!

და შა. რას მიწრები, ლემოზე? მე ძალას არავის ვატან.

(გიტარის დაკვრით მიდის).

კოტე. მამა, ვინ არის?! ვინ არის ეს ლამაზი ქალი?

გაბო. ნუ უუფრებ, ბიჭო, ცუდი დეაცია.

კოტე. მანუ ლამაზი ჩემ დღემი არავინ მინახავს!

გაბო. გეუბნენ, შვილო, არ არის ეგ ლამაზი.

კოტე. გომონაც შეგვხვდა. ყველა იძახდა, ლამაზი მოდისო...

გაბო. ყველა რომ იძახდა, ლამაზი მოდისო, იმიტომაც არის ცუდი ქალი. სხვათადად არის ცუდი... საქციელით, ზნეობით, შედეებით. მართლა ლამაზი კი არ არის, იმნაირი ქალისკენ მეორედ აღარ გახებდი!

კოტე. რატომ? შეხედივე რა დაშავებო?

გაბო. შენ, ბიჭო, ახლა ამოიღე ენა? მე გარ გეუბნენი, ასეა. ხმა. (რუპორიდან). წუხელ კონტრერევილუციონერთა ჭგუფ-მა ისარგებლა არულობით და გამარცხა სახელმწიფო ხაზინა. გაიტაცა განძი — ოქრო-ვერცხლი და ძვირფასი ქვები. ამხავემა რევოლუციის შტაბის ურამდელ მილიარს. პირადად ლენინს გაეყარა ულეხა, არ გაეატანო ეს განძი ტიტრებს, დეპორტაციით და მოგამზარო რევოლუციის დაღ საქმეს. ამისთვის საქირაა შეიქმნას რამდენიმე საგანგებო რაზმი.

სერგეი. (გამოხდა ერთ მესულვართან, ერთ ჯარისკაცთან და ერთ მოქალაქესთან ერთად). ამხანაგებო, ვიდრე განძს არ ვიპოვით, საქირაა სადგურთან შევკრათ ყველა გზა. განძს სხვა გზით ვერ გააპარებენ. მომეყოთ!

(გაიძინა).

იურკა. (შემოქცევა სამ ჯარისკაცს). შენ რკინიგზას უთვალ-თვალბ, შენ მოედებ, შენ სადგურს. განჩრკეთ ყველა, ვინც ამ უბანში გაივლ-გამოვილის! სიფხიზლე, სიფხიზლე და კიდევ სიფხიზლე!

და შა. (კვლავ გიტარის დაკვრით ამოვივლის). ზოგიც მოვიდეს და განძს იტაცებს, ზოგიც ზამთრის სასახლეში ფლავს არიგებს მუქთაღ! აბა, მე, ვინ მისწრებს! შა, შა, შა!

(ხალხი აჩქარებით მიდის-მოდის).

გაბო. რა ფლავიო? რის სასახლეო? რა მისხდა, პატაცეყუ-ლო, გამაგებინე?

(მასხები რომ არავინ გასცა, ერთს ხელი ჩაავლო და შეაჩერა. მგზავრმა წიხლი ჰკრა და, ეტყობა, შემოაგინა კიდევ).

ბოლივი, ბატონო. მამაკეთი... რა ბურუსის ეს უპატრონო! რაღაც დიდი უბედურება მოხდა, ეტყობა აქეთ მომყვები, შვილო, სახლში უფრო საიმედოდ შევეფარო.

(იქით ევა, აქეთ ევა, მუდროდ თავსუსაფარი ვერსად აღმოჩინა, ფარალადა კეთიბი მიიქცევა. შვილს ისე გადაეფარა, როგორც კეთიბი წიწისა).

გეგინა? რამ დაგაფანქა ხმა გამეცი! ძალიან გეგინა? კოტე. ისე ვარ, რაღაცნაირად... თათქის არ გეგინია, მაგრამ უცებ... ძალიან მომუნატა გულში ჩვენი სოფელი! რა კარგია, აღმოჩნე მამლები რომ ავიდოდებიან... ზაფხულში ქრიონების დამელო კრუალეც მომეპარება... კრუულ კრუულ კრუულ!

გაბო. მეგრ, შე მამადავლე, ამ არეულ-დარეულ ქალაქში ჩვენი სოფლის მამლები და ქრიონები საიდან გაგჩინო? დამშვიდობე! ჩვენ ვინ რას გვეჩრის! არავინ მოვიკლავს და არავინ გავვიძიებ. (ჩიბებს ამოიღებს) რა ოხენი თუთუნეც ახლა გააზომილია. (ცარეული ჩიბებს მსწევს, ხელს ჩაიჭებს და ჩიბებს შეინახავს). საც თუხლა და ხელშევა რაზმად გავიჭერა ის უცხოეო? ამ ანდლელულ-დანდლელულ დუნია ხალხში ვინა მიავებს?! იონა მაინც სად დადევარა? იმ ოჯახორს ქალები უუარის და ვითო ხელს გადაუყავს... თავს ვართ ნუ ჰყოფ, ბიჭო! ნუ გეგინია, მე ავერა ვარ... (ფურცელზე დამელოვად გადაფიქვრა, ხურჩინი და ნაბადი კი მიუთარა). კაი, სხვაგან გადავიდეთ. (მიქცევა). დედა, რა არეულიაა? ხელი არ გამიჭე, შენც არ დაეუარეო.

კოტე. მამა, რა თქვა იმ ოჯახორმა იონამ, სად მივდივარ?

გაბო. ჭანდაბაში. იქნებ იმ ჩვენი ცოდვით სავსე უცხოელს, სადმე მივავრო. უცხოელს ვინა დაიძებს, ნეტავი თითონ არ დაგვეკრვოდა!

კოტე. არ უნდა წამოვეყოლოდით. თავიდანვე ვაუთობდი, არც ჩვენუბრი იყო სადღო, არც — უცხოელი.

გაბო. რა ციკლი... ასეო, ისეო, ქვეყნიერებას განახებეო, გაამადრებო... არ მოგვიდა?

კოტე. მამა-პამა ვიღას ასხვოს. სადმე მუდროო ადგილი ვიპოვო.

გაბო. სადღა სინშვიდე? ჩემ ჭობრზე აირია ქვეყნიერება.

კოტე. მამა, წავიდეთ შინ. იონას, ეტყობა, ვეღარ ვნახე...

გაბო. მატარებელს, შვილო, დიდი ფული უნდა. მე ორი-ოღ გროზლა დამრბა. ფეხით ხომ ვერ წავალთ?

კოტე. წავიდეთ, ფეხით წავიდეთ.

გაბო. პეტერბურგიდან საქართველოში ფეხით სიკვდილამ. დევე ჩაჯილო, შვილო. რამე საჩემო საქმეს მოვნახა, ექვსი-ოღ თვეს წავიშუშავებ. სამწავრო ფულს ჩემოვცე და მერე შევალ, აბა, აქ რა ეშმაკებს გაუჭერდები!

(იქვე ნაცნობ ფარალადა კეთხებს დაუბრუნდა).

ოკოტე. (შემობარბავდა მოვარად). ულვაშა, აქ რას უზიხარ თოფს? მოყვდი, არ გინდა? ნაჭურდლი არ გეგონოს, ჩემი ძმის სარდალში ვიპოვე. ნამდილად ისტრის. ვანსებიც მაქვს, უიდე.

გაბო. მე თოფის კაცი არა ვარ, ბატონო.

ოკოტე. ქვეყანა პირ-დარიბა, გამოგადგება. თუნდც თავის დასაცავად.

გაბო. თავს ამითაც დავიცავ! (მცდეებს გაშლის).

გაბო. ვერ დავიკავ. თოფს თოფით უნდა შეებრძოლო.

გაბო. რას გადამეციღე მეთაულებათ, ადამიანო? არ მინდა თოფი!

ოკოტე. თუ ვინმე გაგაბარაუბს, ბრახ და...

გაბო. რამდენი ვინმე ვინმეს გააბარაუბს, თუ ყველამ ერთ-მანთს ტუცია ესროლა, ხაჯე ვნაჟი შე კაცს ვერ მოკლავა! ვინმეს რომ ეწყობინებ, სამი დღე ცხდას და ძილში ძვრია.

ოკოტე. საინტერესოა! მე კი ღიღობს ძმარ არ დამინდო, უმ, მე მისი... ერთი ეს გამიზილო, რატომ ვერ მოკლავ შენ კაცს?

გაბო. ახეა, ბატონო. მე მოქილავე გახლავართ და მეტოქეს მაგრად რომ დავანარცხებ ძირს. მაშინც კი ნანაბო ხოლმე. კაცი რომ მოკლავ, რა მომაყვენებს? თოფი ზავსუზობიდანვე მძღოს. შე-



ზომებს გვახარება და დღეობა მძა მომიღლა. იმ დღიდან თოფიან კაცს წუ დახანებუც და მომეცა. შენ, გეტუბოა, მშვიტარ ხარ...

ი ა კ ბ ი. სურია არა, მხოლოდ არაყი... არყის ფული მო-
შეიქ!

გ ა ბ ი. მა, როდენ მომეშე!
ი ა კ ბ ი. ნახევარ ბოლს ეყოფა, ესეც კარგია..
(თოფი მიაყუდა).

გ ა ბ ი. წუ მიტოვებ.
ი ა კ ბ ი. შენ თუ არ გინდა, ვინმეს მიჰყიდე. ა'ლა ზოკი
თოფი ოქრის იძლევა.

გ ა ბ ი. მომშორე! შენი თოფი შენეც დაადავდა, სადაც გინ-
და, შარში არ გაშვებო.

ი ა კ ბ ი. ეს შენი ბარტია? (გაბო თავს დაუქნეს). მეიცო,
ეს მოულოის, თუშეც, მე ვარქუბე...

კ ო ტ ე. არ მინდა მე თოფი!
ი ა კ ბ ი. თავს რომ ვინმე დაგეხსას, შენც შოშველი ხელებათ
გაუშლავადები?

კ ო ტ ე. ქვას ჩავატარებ თაშნი და მოვიტოვებ. ქვა ყველგან
იწოვება. ა, აგურიც ქვაა. თუ გამოქრდა, დანაც მაქვს. თოფი
კი რა ჭირად მინდა. მამა ამბობს, ვისაც თოფი უჭირავს, ეშაქის
შეშაო.

ი ა კ ბ ი. სე პატრიხან ხალხს კარგა ხანია არსად შეგხვედ-
რიავარ. (ჩამდგარა). თქვენთან ზეშინაღის განდობა მომიინდა, ჩემს
ძმას იცნობ? არ იცნობთ. იგი, რამ გამალოთა? უსაბირო
ძმამა, გაიფრტულად გამძარცვა. მამარჩემს დანატოვარი მსუე
ქონება მარტო თვითონ მიისაუტრა. მე დამიტოვა მხოლოდ ერთ-
თი უხადრუკი სარდაფი, რომელშიც სამი კასი არაყი იდგა. ბო-
ლოდ დაღლივ ერთხელ, ორჯერ, სამჯერ და დღეს ესა ვარ, რაც
ვარ. ჩემი ღვიძლი ძმა გარავირა კი ოქრო-ვერცხლში ცურავს
და მაინც ვერ ძდება. არა, არა მუხარბება, შურს მოუკვედს პატრო-
ნი! ახლა აღბრტა კანკალებს და შობით სულა ებარება. ვეუბნებო-
ბ: გრიგორი აღუქსანდროვიჩი, ახლენი სიმდიდრე რა ეშაქის
და ვინა. ყველაფერი ფეხებზე დაიკლი. დღეობა გებრძოლად ატრე
თარებ ბოლოს იანგებ-მეთქი. არ დამეცრა და, ა, აუხდა ჩემი
სიტყვა ეგების დახვრიტონ კიდევ — ახლენი ქონება რატომ გაქ-
ვის. ახლა იქნება არ მისმენ? რაღაც მოღის! მგონი, კარგი,
კარგი, მგონი, ცუდიც ემ, რა ჩემი საქმეც დაუ რვეოლუციის სიკ-
არბე სხვებმა გარაკვიონს გავაზრტოს ამას! (ვიითმ არაყი ვეჭა-
კრა და შერე ყულზე წკაპურტო მიიტკვს). ყველაფერს გავიწყობს,
სიკვდილს, სიყოფიერს, ტკიფილს... მეგობარო, შენ ცანდ წართ-
ლი ხარ, თოფი ჩვენი საქმე არ არის, არც ზარბაზნების ბო-
ბუთი. მე მხოლოდ ერთ ბათი-ბუთისა ვცემ პატებს, შამა-ურის
ბოლოები საცობებს რომ ისვრიან. ბახ, ბახ, ბახ!... და კვეთა სოფ
ხიშუტ რვეოლუციის ფრენილაც მოვლავინ, ჩვენ წაუვითა და ს-
დამე დაყოფით. არ მომეშებოთ? სისხლში ჩახრჩობას დეო ომა წა-
რჩობა გობია... ხომ გობია, მეგობარო?

გ ა ბ ი. ჩახრჩობა არსად არ არის კარგი, პატრონი.

ი ა კ ბ ი. ემ, რას ვიხმით... მეც თქვენსავით ყეილი ვარ.
კაცის მოკლა არც მე შემძლია და ბოღმას ღვინოში ვ ვლ ვაშ
არ მომეშებო? ყეილი, მარტო ვწავლ და თქვენს სადღებრტ-
ლასაც დავლევ.

(ბარბათი წაიღია, თოფს მიათრეს).

ი უ რ კ ა. (გაბის მიუჭრება მუხურმეშარტოლი). ხელები მა-
ღლა! ხელები მაღლა-მეთქი!

გ ა ბ ი. კი, პატრონი.
(ხელები ასწია).

კ ო ტ ე. მამა, რა უნდა!

გ ა ბ ი. შენც ასწიე, ბიჭო, ხელები!
(კოტე შეშინებული ასწიეს ხელებს).

ი უ რ კ ა. ო, რა სიფათის ხალხი ხართ! მტერს ერთი შეუდ-
ვიცნობ. თქვენ ან უნაწიო რაღაც საბეჭოდ ტრიალებთ.

(ხურჩის ჩხტება). აქ არაფერია? შენ, უღვაწა, აქ რას აკეთებ?

გ ა ბ ი. არაფერს, პატრონი.

ი უ რ კ ა. პატრონმა მოისპო. პატრონი კი არა, ამხანაგო-ოქო
მე მოუხივტე ვარ. შენ აქ რას აკეთებ?

გ ა ბ ი. აკი ვითხარე, ჩერტერობით არაფერს, პატრონი... ამა-
ნაგო... კომანსტო... ბოლოში, ამხანაგო ბატონო კომანსტო...

ი უ რ კ ა. შენ ვიღაცა ან ძაბანა გაიფრტა ხარ და მე წაშე-
ღებ, ან თვითონა ხარ სულელი და ბოფე. აქ რას დაბორილობ-
შეიქ?

გ ა ბ ი. მე?
ი უ რ კ ა. ამა, ინგლისის მეფისწული? ვინა ხარ?

გ ა ბ ი. გაბო ვარ გავაშული. გაბრიელ... გავრიელ. ეს ჩემი ვა-
ლია, კოტე, კონსტანტინე. ქართული ვარ.

ი უ რ კ ა. პეტროვიჩი რა ქარმა გადმოგავლო?
გ ა ბ ი. ქარი რა შუაშია, პატრონი... ბოლოში, ამხანაგო ბატონო
კომანსტო. კაცაყვი გავიგონეთ?

ი უ რ კ ა. ვალდებულება? (გაბომ თავი დაუქნია). მე რუსეთის
თითქმის ყველა ქალაქში ვარ ნამყოფი. შერე?

გ ა ბ ი. წამოხედი რე თუ არა, კაცაყვი დაიწყე საშოვარზე
სიარული. იქ ვქიდაობი კიდევ. პირველი ფაღვანი გავხდი. სამი-
ოდე თვის წინათ ერთმა უცხოელმა მხანა და გადამეცა: ამერკა-
ში ჩემ ხარჭე წაყუყან, ხეირანი საშოვარზე დაგუყენებ და ფულს
ქიდაობითაც გამოიხინებო. პირბის ქალაქი დამიწერა.
მე, ეს ჩემი ვაჟი და ერთი მეზობელი, იონა, წამოგვიყვანა. აქე-
დან საზღვარგარეთ არ გავიშვეს, ზაზუე არეულობააო, უცხოელი
გაგვანაო, იონა მის სამებრად წაწადა და ისიც დაგვიტარა.
დაბრჩიო მე და ჩემი ვაჟი ღვთის ანებად. ეს სირბის ქალაქი-
და შეგვჩარა.

ი უ რ კ ა. შეაყოფე აქედან!

გ ა ბ ი. ბოლოში, ამხანაგო ბატონო... ისევ ბოლოში!..
(შელოთან ერთად თვალს მიგვარა).

ს ე რ გ ე ი. იურცა-ცუცხელი, როგორი ხარ?
ი უ რ კ ა. როგორც ცუცხელი მონათლულ ადამიანს ეკადრება —
შეღამ ვაითავი და ვხანძრავ ძველ საყაროს.

ს ე რ გ ე ი. ჩერ ვერავინ დაიპირე?
ი ა უ რ კ ა. ჩერ ვერა, ვინც ან უნდა იყოს, აქ გამოიღობს სხვა
გზა არააქვს. ვერ გეტყვია.

ს ე ტ ე. ამხანაგო რვეოლუცი, სად დამეყარე?
ი უ რ კ ა. გვიმის? ზოგი ახლა რვეოლუციასაც მეძიხის.
(შეტყა).

მე რა დამეგარავს, შერთო? რატომ მეჭებ?
ს ე ტ ე. ხომ ხარ შენ ნაწილელი რვეოლუცი?

ი უ რ კ ა. მაგალი თუ ეჭვი გეპარება, ახლავე აქვე მოგაზებრი-
ტავ.

ს ე ტ ე. ხომ ამიყვანე შევირდად? მეც ხომ ვარ ახლა პა-
ტრი რვეოლუციონერი?

ს ე ტ ე. მეც ვარ სავით საიხოვია.

ს ე ტ ე. აკი მითხარი, შევირდად დამიდექი და ნამვილ რე-
ვოლუციონერს გაგბიო? ორიოდე კვირის წინათ მამეუტრებ
შევირდად? ახლა ბარე რვეოლუციონერად მომხანო.

ი უ რ კ ა. მოკლედ მითხარი, რას მედრტინები? რვეოლუცი-
ას გრძობდ ლაზარაკი არ უყვარს?

ს ე ტ ე. შენ რამდენი კაცი გუავს მოკლული?
ი უ რ კ ა. მავის სათვლელად მცალია სწორად. ვინც თვალში
არ მომევა, ყველას ფოშტი იფუდა და ნისიად ვსაზებ!

ს ე ტ ე. ესე იგი, ყველა ნამვილმა რვეოლუციონერმა კა-
კი უნდა მოკლეს?

ი უ რ კ ა. ამა, რა ჩემი ფეხების რვეოლუციონერია.
ს ე ტ ე. მოდა, მე ვინე ნამვილი ვარ? რაკი რვეოლუცი-
ონერი გამაზად, მომავლელიც ვინმე, რვეოლუცი ისე ხომ არ უნდა
დამოაყვდეს, არავე მოკლა? შენ ხომ ფიჭული თვალი გაქვს, და
მანახებ მტერი, თორემ არ ვიცი. დმტრთმანი!..

ს ე რ გ ე ი. არ თქვა, შე დმტრთამეწურაო, თქვენ დაგბოცა-
თო. (იურცას). ე, ბიჭო, მოაკლევინე ვინმე, თორემ ისეა შემარო-
ული, ან შენ ავიგებს ანდერძს, ან — მე!

ი უ რ კ ა. საუთარი ჭეუა სულ არა გაქვს, რეგვიწო? შტერ-
ზე ადვილი საბეჭოტია რა არის? ვინც რვეოლუციას არ ეცნობა,
ყველა ჩვენი მტერია. კაცს რომ შეგვხვდები, გამოლუპარავ და თუ
ოღნავ საბეჭო გიტყვი, მიაყენე კედელთან და ფიშტი მიაყედ
ტყვა იფხობს. ერთი თუ მოკალი, შერე ილია — სისხლმა გატ-
რე და ისიც. დღეუც შეგაძლია დაიწყე. ე, გეერ, ორი ვილაც რომ
დაბორილობს, მგონი, საზღვარგარეთ აპირებენ გაპარვას, დაკე-



თხე და... ახლა ყველაფრის გასარკვევად ვისა სცალია... ვერც გა-
არკვევ- მაინ!

(ვეტკა მდინეს წაივია)

სერგეი ი. იურკა-ციცხლო. წინათ თითქმის ასეთი უნ რ იყავი. ცუდ
აზრებს ხურტავა შეიგრძობს.

იურკა. სერგეი, დაგვიწყდა, რვეოლუციონერობა მე რომ
დავაწყებინე? შეგრძობს ისტატს ქუას მასწავლო?

სერგეი. კუას არ ვასწავლო, მეგობრულად გაფრთხილებ.

იურკა. მე ნამდვილ რვეოლუციონერებსა ვწვართნი.

სერგეი. ასე არ შეიძლება.

იურკა. ნუ მასწავლი-მეთქი! შენ ბევრი იცი... მე მეფემ
ცხრაჯერ მიზა კაიორღაში თავი და ცხრაჯერ გამოვიციე. ახ-
ლა იმდენი ხოხია გასაუფლები, მარტო ჩას ვაგებები. ჩემი ამხა-
ნავი თუ ხარ, ეს კარგად უნდა იცოდე. იქნებ აღარა ხარ ჩემი ახ-
ხანავი?

სერგეი. ერთ ღროს ვიჯავთ ამხანაგები, ციხის ამხანაგები.
მაგრამ ღრო იცლება. შენ წააგებ თავს, თორემ მე რა მენადე-
ლებუბა.

იურკა. შევალო, შევალო! შენს უხანს მიხედ. განძი სწო-
რედ იქ არ გააპაროს. ვისაც ჩემ რვეოლუციურ პატიონებსში ოდ-
ნეც მინც ეპარება ევეი, თუ ყველას ვუფან ანდერძს. ცუდი არა.
ფერი მათქმებნიო, თორემ... ძველი ამხანაგობა არ ვიცი მე. გუ-
იგი?

სერგეი. ე. ბ, იურკა, იურკა... (შეიღ.)

ვეტკა. შენ აქ რას აკეთებ?

გაბო. (დამწულად) აქ რა უნდა გავაკეთო? ერთ უცხოელსა
და ერთ ჩვენსებურს ვკებებ.

ვეტკა. აბ, უცხოელსაც? მართლაც საინტერესოა?! ეს
შენი ლეკია?

გაბო. უფროსი შეილია, ბატონო... ბოლიში, ამხანაგო ბატო-
ნი. ამის გარდა ექვნი შევას.

ვეტკა. შეილების მტეი არაფერი გიკეთებია?

გაბო თვითონ რამდენი შეილი გუვას, ბატონო... ბოლი-
ში...

ვეტკა. არც ერთი. მე რვეოლუციონერი ვარ. ჯერ ცოლ-
შვილის საპატრონოდ ხად შეილი.

იურკა. (ვეტკას) შენ აქ ხალხს სიყარულს უხსნი? მო-ღედ'
რვეოლუციას ყველაფრის მოსასმენად არა სცალია. (გაბოს) არ
შეივარს, კაცი გაურკვეველი ფერის თვალებით რომ შემოიშურებს.
შენ ვის უქერ მხარს?

გაბო. მე ვის უნდა დავუქირო მხარს? ჩემთვის ვარ...
აგერ, შეილს უქერ მხარს. ავი გათხარით, ჩემი ვეფა-მეთქი.

იურკა. ბოლშევიცი ხარ, თუ...

გაბო. ბოლშევიცი არ ვიცი მე რა ხილია. ავი ვაიბებ, მოქი-
დავე ვარ-მეთქი.

იურკა. ბოლშევიცი უნდა იყო ახლად

გაბო. პატივემყოფი ბატონო ამხანაგო, ერთი კაცი ყვე-
ლაფერს ხომ ვერ იწყავლის? შეილიოდ ხელობა ვიცი! დურგ-
ლობა, კლბარობა, მეურნეობა, მეუფრობა, მზარეულობა...
სხვაყ. სტვირი არა მაქვს წაოზღვეული, თორემ სტვირის დავკავ
შემარჯვება. ბოლშევიცი არასად შემხვედრია, არ ვიცი, რა ხელო-
ბის კაცია?!

ვეტკა. გავაყენებებს, მგონი, გავაყენებებს!

იურკა. კი, ვიდაც დიდი გაიძვრა ჩანს, გამოქექილი... ამე-
რიკაში შიპატკების ქალაქი ურეც ჭიბეში. ეს თავისთავად სა-
ევეკოა. წელად ამაზე სერიოზულად არ დაფიქრებულვარ. ამ ხე-
რხით მტრებსაც ადვილად შეუძლიათ გაძრობა.

გაბო. რა მტერი, ბატონო ამხანაგო? რაკი ბოლშევიციობა არ
ვიცი, იმიტომ მნაიალად თქვენს მტრად?

ვეტკა. ბოლშევიცი ლენინის კაცია...

გაბო. ლენინი ვინ არის?

იურკა. დავიჭერი, ესეც არ იცი? (ვეტკას). დოლუბია, რა-
ღას უღედე?

ვეტკა. ამხანაგო იურკა-ციცხლო, ამხანაგო რვეოლუციო,
მგონია... ეს კაცი არ არის ის... ვითოუ.

იურკა. შენ რად გგონია, შენთვის შეინახე. ან გაიქვრა, ან
რეკვენი. რვეოლუციას არც ერთი არგია, არც — შეიორე. ჩემი თ-
ვი რვეოლუციას რომ არ სპირდებო-უს, დღესვე მოვიყვავ თავს.
წაიყვანე!

კოტე. მამა, სად მიყვარათ?

გაბო. ნუ გეშინია, შეილო, ქვეყანა ჩლით არ არის დასტურ-
ლი.

ივანე. (შემოვიდა პაულის შემდეგ. ეტყობა, ქლეკა სკირს,
ახელებს ხოლმე. იურკას დაკვირება. იურკა? მართლა იური ხარ?)

იურკა. მორალოვოვ? ივან ვიქტოროვიჩი?

ივანე. (გაბო) მობრუნდი? შეკადნი მეგონე.

იურკა. ჩემი მომკლელი ტკუია ჯერ არ ჩამოუხსა"თ, არც
ჩემი მომტევი ავადმყოფობა გაჩენილა ქვეყნად.

ივანე. ძლივს გიცანი. ეს რამხელა წვერი მოგიშვია?

იურკა. ქვეშარბიტი მარქსისტი მარქსს იერთავ უნდა ჰგა-
ვდეს.

ივანე. გარეგნული იერი, ჩემო იურკა, ბევრს არაფერს ნიშ-
ნავს. შთაბრძნა, მარქსისტი და კომუნისტი შინაგანად იყო, სულით
და გულით.

იურკა. შინაგანადაც ვარ. ერთხელ თვითონ ლენინმაც ჩამო-
მართავა ხელში... ეს ვითომ ცოცხალი მინახავს ახა, მეფე ხომ არ ჩამო-
მართმედა ხელს თანაც ამხანაგვით გამესაუბრა, როგორც მარქ-
სისტი მარქსისტი...

ივანე. ლენინი თავაზიანი კაცია, თავმდაბალი. ვისაც ლენინი
ხელს ართმევს, ყველა მისი ქუა-გინებისა როლია... ან მისებური
წესრიგის. ახლა სწორედ შტაბინად მოვდეივარ. იქ ამაზეც გველოდა
საუბარი. რვეოლუციას შინაგანი სიწმინდე, სინაოლუ და წესრი-
გი უსწრდება. გარეგნული ეფექტური ამბებით შორს ვერ წავალთ.
ოკაბრი საქმე როგორა გაქვს? (ურეკა მსტრად აიწურება). დაცოლ-
შვილი, თუ ისე იმ შენს ფიცს მიხედ?

იურკა. ვიდრე დედამეფას ერთიანად არ გავაწითლებ, ქალს
არ ვიბოხებ. ოჯახის მოსავლელად ხად მცალია საეროოდაც, რად
მინდა ცოლი. მალე ყველას ყველაფერი საერთო გვიქნება. ვისაც
ხელს დავალებ, ჩემი ცოლი არ იქნება?

ივანე. ეგ არასდროს მოხდება, ჩემო იური. შენ, გეტყობა, ერ-
თბე უჩრედლად გეხსნი რვეოლუციო.

იურკა. შე, კატორღიან ცხრაჯერ გამოქციულს, რვეოლუციო
წერედლად მესმის? ჩვენ ყველაფერს გაავანარებებ და საერთოს
გავხდებო? მიწას, ქარხანას, ქალს... შენ არ ვინადა, ასე რომ იყოს?
(ივანე თავს გადააქნეს) შენ, მგონი, ცოლი გეყვარა?

ივანე. ცოლაც დავაღარი, შვილიც. ცოლი ქლეკით მომიყვდა,
შვილი დამეყვარა. მარტო ღედავი.

იურკა. ეგრე კობია — მოელ შენს ფიცსა და ენერგიას რე-
ვოლუციას მოამზარ.

ივანე. ნეტავი შეილი მასოწინა და ხელს არ შემოიშლის.
(მასობილად გავიარა თოფი, ატყდა ხმაური. გაბო თოფით მის-
დევს პეტკას, პეტკა წაიქცა, წამოხტა, ისე გამოიქცა).

გაბო. თოფით გინდა მაქოზო? (მუხლზე გადაიმტვრია) ა, შე-
ნი თოფი! თუ ვაუკიო ხარ, ხელდახელ გავსწრდები! (ეცა და უშმალ-
ვე ძირს გაშტოტა). რა გინდა, თავს რატომ მაკლავებინებ, მიზია?
(უტე მამას ეფარება).

ივანე. რა მიზან? რატომ ჩნუბობ?

გაბო. ეს ოხერი და რა ჩემს შვილს დახატვრებს გვიპირებდა.
ერთი მესროლა კიდევ. ტკუია მაინდა აიხსობტა. მერე კი თოფი
წავართვი.

ივანე. (ვეტკას). რა დაშავებს?

ვეტკა. (დამწულდა ძლივს იპოვა სიტყვა). იურკა-ციცხლმა
მიიზრა, სანდო არ არიანი და...

გაბო. სკითხვებს, ლენინი ვინააო. ვერ ვუთხარი. ამისთვის დამო-
პირებს დახატვტა. ღმერთმანი, სხვა არაფერი დამიშვავებია.

ვეტკა. გაურკვეველი ვიდაცა. ესე იგი, რვეოლუციის მტე-
რია.



ივანე ვინც გაურკვეველია, ყველა თუ რევოლუციის მტრად მონათლეთ და მივახრებთ, რაღა გვშავს, უმალვე წესრიგს დავა-
შარებოთ მთელ ქვეყანაზე, სახალხოვე წესრიგს. (ვახოს) ვინა ხარ?
რომელი კლასიდან ხარ გამოსული?

გაბო. სკოლაში სულ არ მივლია ბატონო. წერა-კითხვა ჩემით
ვისწავლავ...

იურკა. აშკარად ეტუბო, ვინცა. თვალს გვიხვევს. საზღვარ-
გარეთ მიიპარება.

გაბო. შენ რას გადაქმედებ, ბატონო ამხანაგო? ხან ჩემი
თვალის ფერი არ მოგწონს, ხან... თითონ ვინა ხარ?

იურკა. გარუმდი, ბევრს ნუ ღაქლქებ, თორემ...

ივანე. წყნარად (ვახოს) მამაშენი გლეხი იყო, მუშა, თუ თა-
ვადი?

გაბო. აა! მივხვდი. წინად წყლის გლეხი გახლდათ, ბატო-
ნო! ბოღინი, ამხანაგო ბატონო...

ივანე. გეტუბო, კაცისიელი ხარ. პეტროგრაღში რა გაქირ-
ვებამ გადმოგადგო?

გაბო. ბედის ძიებამ, ამხანაგო ბატონო, ბედის ძიებამ...
ივანე. მართლა საზღვარგარეთ მიიპარები?

გაბო. გასაპარავია პეტროს. მოვიღებავ. მე და ერთ ჩვე-
ნებურ კაცს ვიკლავ უცხოელმა ვაჭარმა ამერიკაში წაგვიყვანა და
ქილაობით ფულს გავშინებთო. პირობის ქალადღე მოგვცა
გავბრუნებოდა და წამოვიდით. აქ არ მოგვცეს წასვლის ნება. ის უც-
ხოელი ხელიდან გაგვიქვარა, ჩვენებურიც დამპყარა და დუკრი
ამ ქალაქის ამარა.

იურკა. ამ ყუბის საბუთით საზღვარგარეთ აიბრებს გაქრო-
მას, კონტრა.

ივანე. კონტრა ასე არ იქცევა, ამხანაგო იური. (ვახოს)
თავისუფალი ხარ, წაიდი! წაიდი-მეთქი!

გაბო. აგაშავა ღმერთმა! (წვილი და მოზრუნდა). ერთობ ღი-
ლი ბოლოში ბატონო ამხანაგო... თუ შეიძლება, პატარა შეიკოვას...
ვინც ლენინი არ იცის, ყველას დახვრეტას რომ უპირებენ, ამისთანა
ვა კაცია? იქნებ თქვენ მაინც გამარკვიოთ, თორემ... ამის უცოდინა-
რობისთვის კიდევ რამ ვინმე დახვრეტა დამსიპროს, უკუდგოვით
ასე შემიძლიააზნ ხომ ვერ გადავურჩებით? არ ის იქნება, ან - ზე
მე კი არც ჩემი სისხლის დაღვრა მწყიათ, არც - სხვისი.

ივანე. ლენინი შრომელი ხალხის - მუშებისა და გლეხების
ღილი ქიშკია... რევოლუციის ბედად, წინამძღოლო...

გაბო. თუ კეშმარტად შრომელი კაცის ქიშკია, კარგი ადა-
მინი ყოფილა, ღმერთმანი, და ღმერთმა ააშენოს... უცოცხლოს ნა-
თესვა-მოუყვარებელი დღემდე შრომელი კაცის ნამდელი ქიშკია
არავე მინახავს. ის დაიხაც კარგია, ოღონდ... ერთი რამ მაინც გა-
სარკვევი დამჩნა: ვისაც ლენინის სახელი აქამდე არ გაუგია, რატომ
უნდა დახვრეტონ?

ივანე. ეს უკვე გაუგებრობაა.

გაბო. გაუგებრობით რომ უდასაშუალო კაცს მოკლავ, მერე
უშველება რამე? მკვდარს თავისი სიმაართლე და სინდისი გააცოცხ-
ლებს ვითომ?

ივანე. ამხანაგო იური, გაეცი პასუხი!

იურკა. მე რა პასუხი გავცი?

ივანე. (პეტკაზე ანიშნებს); ეს, ეტუბო, შენი განკარგულებით
ხვრეტს ხალხს.

იურკა. ჩემი განკარგულებით არა... თითონ... გამოუძღვლით
რევოლუციონარი!

პეტკა. მე... მე... იურკა-ცეცხლის შეგირდი ვარ.

ივანე. თოფი ყველას არ უნდა ვანილო, განსაკუთრებით ასეთ
ხალხს, წყვიდით! ის ამხავი შტაბში უფრო საფუძლიანად გავარკვი-
ოთ...

იურკა. ჩემს რევოლუციურ სინდისს ეძვი გეპარება? (მუ-
ხერზე იტაცებს ხელს).

ივანე. ვინცოხლად! იარაღს ნუ ეთამაშები იარაღი მისთვის
არ დაგვირიგებს, წაშლა-უშვლამ ვატრიალოთ. შტაბში წყვიდით და
იქ უარალოდ გავარკვიოთ, რა არის რევოლუციური სინდისი. გა-
მიძიები!

იურკა. მე აქ რაშით ვარ, მოტაცებული განმი
რონ.

ივანე. ეთილი, დარჩი ამერად, ოღონდ კარგად აწონ-დაწონე,
რას სახალხოს ხოლმე. ნუ გავიწყდება, რომ რევოლუციას თავისი
წესრიგი აქვს.
(მიდის).

იურკა. ისღა მაქლია, ქლექიანმა ხალხმა ქუთა მასწავლოს.
(ეტყვას). რაღაც არ უნდა დაგვიჩადს, ის განძი ჩვენ უნდა ჩავი-
ლოთ ხელში და პირად ჩავაპაროთ ამხანაგ ლენინს! მერე მასწავ-
ლონ ქუთა ქლექიანებმა. ნე რევოლუცია ტყუილად ხომ არ შამაჩ-
ქვის...

ბ ნ ე ლ დ ე ბ ა

ნათლება, ვხედვთ რკინიგზის სადგურის ერთ-ერთ კუთხეს. ხალ-
ხი მატარებელს ელოდება. ცივა, შოგი მოზუხული ზის, ზოკი
ბოლოს სტებს. ისმის მატარებლის საყვირის ხმა. ხალხი წამოიშ-
ალა. გამომ ზურჩინა სასწრაფოდ აიქიდა, კოცნა ჩაალო ხელი და
გაიქვა. კარან ქედაა. რამდენიმე კაცი წაიქვა, ხალხი ზედ გადა-
დის. ისმის კენსა და უცოლია: „ვაიში მიშველით!“ ყველა გაი-
და, დარჩა მხოლოდ ცარიელ ავანჯე თავჩაგული მძაინი ქა-
ლი. ეტუბო, მატარებელმა სადგურს ჩაუქროლა. ისმის სასწრაფ-
ველით ბრავილი. ხალხი შემობრუნდა. იგრძნობა გულდატეხილობა
და შერყულობა. თათარი ფეხმორბობით აჩერებულს.

ფ რ ა კ ი ა ნ ი მ გ ჯ ა ვ რ ი რ ატომ არ დამნებენ მატარებელს?
ეს სადგურიც დროებითი მთავრობისათვის გააუქმეს?

კ ა ფ ა ნ დ ა რ ა. ამბობენ, სანამ ბოზოლებისგან გატაცებულ
განძს არ იპოვინან, ასე იქნებაო. თურმე განძის გაპარვა მხოლოდ
აქ შეიძლება.

გ ა ბ ო. (შემობრუნდა. ჩაიდანა და ტონა უქირავს. კოტე
ფეხბირებით მოჰყვება. გამო მძიან ქალთან შეჩერდა). ეს უხედუ-
რი კიდევ აქ არის? (ტონას ეკუთვნის. ხურჩინდა პეტროს ნატიხ
ამოლო) კაშობარონი ეღნა, კაშობარონი ეღნა... (ეღნამ თავი
არ ასწია, გამომ ხელი მორიდებით მოჰკიდა). გამოფხვრდილი ნუ ფი-
ქრობ, რომ აღარც ქმარი გუავს ცოცხალი... ასე შვად ნუ ფიქრობ,
ყველაფერი უფრო გაგვირგება. ჩერ ახლაგარდა ხარ, ნაღრ-
ველ ნუ დამარხავ შენს ქალბინა... ვეზივი ვის რას უშველი...

ე ლ ე ნ ა. რა გინდა? რატომ არ დამანებენ თავს? მოშორდი!

გ ა ბ ო. ცუდი კი არაფერი იფიქრო, მე ისე...

ე ლ ე ნ ა. აღარაქანა სანდო, აღარაქანი!

გ ა ბ ო. და-შობის მადლმა, ცოცხა ხარ!... ადამიანები ვართ...

ე ლ ე ნ ა. ადამიანები? სადღაა ადამიანი!

გ ა ბ ო. ჩაი მოსვი, ლეჟმა მიატანე გამოპროთი!

ე ლ ე ნ ა. პური? რად მინდა პური?

გ ა ბ ო. უსწემ-უწემლო მოყვდები, უხედულო!

ე ლ ე ნ ა. (თითქოს თავის თავს ელაპარაკებამ). ვისთვისა ვი-
ცოცხლო? რიგე შეილი ტყუამ შემეპაშა, ქმარი დავკარგე... მომ-
შორდი არავის დანახვაც არ მინდა!

(გამო მხრებს აინჩავს და შეიოსყენ წევა).

ს ვ ე ტ ა. მიუვლეთი მიშველით! (შემობრბის კაბაშემოხებული.
ცალი წულადა ავტია. მოსდევს გურკეველი ჩაქმულობის კაცი.
კოტე და გამო იმ კაცს დაელოცობიან).

გ ა ბ ო. შეჩერდი, უფურთხი! რამ გავამხეცა?
მ დ ე ვ ა რ ი. შენ ვინ გეკითხება?
(გამომ ხელი დაელო და გაავლო. სვეტლანა ჩაიყვც და ატი-
რალ).

კ ო ტ ე. კიდევ ტირი? რაღა გატრებენ?

გ ა ბ ო. დამშვიდდი, გოგონა! აქ ხელს ვერავენ გახლბეს.

კ ო ტ ე. მოკლავს გაიპრობა?

ს ვ ე ტ ა. პური ვიპოვე. მომცა, მერე ჩიხში ჩაყენებულ ვაგო-
ნში შეთრავა დამიპირა. მერეც მივხმარა, ძლივს დავუსვლტი.
მზეკეთი ვიცი, რაც უნდოდათ...

კ ო ტ ე. რა გქვია?

ს ვ ე ტ ა. სვეტლანა... სვეტა.



კოტე. მე კოტე მჭიო... კონსტანტინე.

გაბო. გოგონა, სად ცხოვრობ?

სვეტა. ახლა არასად.

გაბო. დედ-მამა გეაყვ?

სვეტა. ბუნდოვანად მახსოვს. ჭერ მამა წაიყვანეს სადაღო. მერე დედა. შეიღწეა დედისანაზარად ქუჩაში დაკრია. ერთმა კეთილმა მარტოხელმა დედაებრმა სარდაღში შემოიხიზნა. გუშინ ბებია მოკვდა. მე იმ სარდაღში ჩასვლა მემინია. ადარ ვიცი, სად წავიდე.

(ანაკლებს).

კოტე. (ხურჩინიდან მაღალყვიანად წაღებს ამოიღებს). ჩაიცი. (სვეტა უარის ნიშნად ხელს აკეპებს).

გაბო. გამართვით, უბედურო! აბა, ამ ყინვა-ყიამეთში ფეხში. შევლა ხომ ვერ იტყვ? (თითქმის ძალით ჩაიკავს). ფაჟად გეკვ? რამე ჩაიფიქრე. თუნდაც ეს... (რადე ფაჟის იპოვა. სვეტამ ჩაიფიქრანა ისევ ანაკლებს). გვიცო?

სვეტა. რატომღაც ახლა უფრო მემინია... რომ წარმოვიდგინ...

გაბო. შოში გავივლის... შენ გვიცო კიდევ.

(კოტე ნაზად მოახურავს).

სვეტა. არა, არა! მერე თქვენ?... არ შეგვიცოდებთ?!

(ნაზად უბრუნებს კოტეს. კოტე ისევ მოახურავს. ერთმანეთს ახლა უფრო დავიწყებით შეხედავენ... პაუზა). შენთვის არ ცივა?

კოტე. მა რა მიშავს, კაცი ვარ.

სვეტა. მაშინ როგვმ მოვიხუროთ.

კოტე. არა, არა!.. (სვეტამ მაინც გაუზიარა ნაზად) კოი, ახე ვიუთო ჩიტებივით.

სვეტა. მე შენ კოსტას დაგიძიებ, შეიძლება?

(კოტე დაეთანხმა).

იაკობი. (ბარბაციით შემოვიდა, ბოთლი გამოწურუა, სახელო, დაყუნსა, ცარიელი ბოთლი ერთ ჯიბეში ჩაიღო და მეორე ჯიბიდან საცხე ამოიჭრა, დახედა და სასუბოთს ჩაიხურა. გაბოს მიამატრდა). შენ ის არა ხარ, იქ რომ... მე კეთილ ხალხს ავიღე და ვცნობ, იბტომ რომ თვითონაც კეთილი ვარ. მოდი ახლა მე და შენ ყველა კარგი კაცის სადღებრძოლი დავლიოთ!... ვისაც თოფი არ უყვარს... ვისაც თოფი უპირავს, ყოველთვის დიდგულზეა და უთოფის ჩაგრაგს. დავლიოთ.

გაბო. ბოდიშო, ბატონო, არავს ვერ დავლევ ახლა... ისე ვარ გულზე გასიებული...

იაკობი. კეთილი! მე შენისთანა კაცის ყველა სიტყვა მჭერა. არ დაგაძალებ... მარტო მე დავლევ შენს სადღებრძოლს. გაგო. მარტოს ძალიან კეთილი კაცი! მერე გამომარჯვებ შენთან ერთად!

(სეას).

და შა. (გიტარის დაკრით შეიხსოვდა). საერთო ცოლი, საერთო ქმარი, ღებრთმაც არ იცის, ვისაა შვილი? ეს მომწონს ახალი რეჟიმის... ყველაფერი საერთო იქნებაო. თურმე შვილი ქვეყანა ერთი სახნის ქვეშ დაიძინებს. შე ოხერო, მარტო რომ უფლერწავ, მეც დამაღვივინე! ერთად დავლიოთ... ახალი დროების სადღებრძოლი.

იაკობი. შენთან არ დავლევ, ქალი ხარ. მძულს ყველა ქალი.

და შა. რატომ?

იაკობი. მე მიყვარს ის, რომელიც უფრო თბილია... ორმოც-გრადუსიანი. ქალი მხოლოდ ოცდაოთხედტ გრადუსიანია, როცა ქალს ორმოცე გრადუსი აქვს, მტრისსა! არაუი სულ სხვაა. არც გლანძაღვს, არც მოვლა-მარტონობას ვიხივს, არც გალატობს... წითლები, თეთრები, თეთრები, წითლები... მე არ მჭირდება არც ერთი. გაუმარჯოს თეთრ არაუბო თეთრი არაუი იხივს, გაუმარჯოს წითელ ღუნისს ვაჟააა ბიბის! მა, მა, მა! მომწონდა, მემიძინა!

(მეტიანი პაუზის საყულო აიწია და კუთხეში მიწევა).

კლარა. (შემოვიდა ვაჟკაცური ნაძიკით. მაღალ-მაღალია, აცვი-ბაკის საშხელო ხალათი და ბაკის-ვაცა. წერზე ჰქონდა რევოლვერი და ხმელიც. შემოჰყვარა რამდენიმე ჯარსკაცი). ამხანაგებო, მუდამ გახსოვდეთ რევოლვერით სიფხიზლე! შეამოწმეთ ყველა! ის განძო უპირველესად აქ არის საძებრის! იქვენ სხვა ოთახებში შეამოწმეთ! (ჯარსკაციები გავიღუნენ. სერგეი კარში ჩაღდა. კლარამ ხმალ ქაქაშვიდან ამოართო და თავმოწმონედ გაიქანა-გამოიწინა, თითქმის ბედოლაშიაო). აბა, გავიხივოთ, აქ რა ბრბოს შეუყარა თავი!

(გახს იკვლევს ხმლის ქნევით). ამით თავს მოკერი რევოლვერს, ყველაფერი მტერს! (მიადგა იაკობს). აღდ! მთელი რევოლვერია კლარა-გაგონა! ნდა გადართო! აღდ! ადუ-მეთქი!

იაკობი. ჩე რომ მძინავს, კარგ სიზმრებს მაიწე ვხედავ, შენ რომ ფიხილობ, რას ხედავ კარგს? ჩენს ნებაზე ძილი მაიწე დამანეგით!

(წამლერებით).

ჩემი ყველა სიზმარი სავსე არის ლბინით! ნეტარების ტაძარში ვარ, ნუ გამაგოდებ ძილადაც!

(თავი კვლავ პალტოში შემალა).

კლარა. აღე, რომ გუგუნებთან!

(ფეხი უხეშად გაქრა).

აიერიგი!

იაკობი. ბოლოს და ბოლოს, რა გინდა, რას გადამეიკვ?

კლარა. პასპორტი დავაქვ!

იაკობი. (ცარ ხელში ცარიელი ბოლოს დაიჭერს, მეორეში—სავსეს). ინებე! ესაა ჩემი პასპორტი! შენ ვინა ხარ? ხმლიანი ქალი? გაივთ, ყველა ჰირივით მეგაჯერება!

კლარა. პასპორტი-მეთქი!

იაკობი. (ცემს). მქონია. ჩახედე!

კლარა. ექსპლოატატორთა კლასის შვილი უყოფილბარ. რას აეთვთ?

იაკობი. ესვამ, როცა არ ესვამ, მძინავს.

კლარა. სად გძინავს?

იაკობი. სადაც მიღამდება და სადაც ძილი მომერტვია... ხედავ, რა თბილი ქურჭი მაქვია? ესდა შემომარია...

სერგეი. კლარა ტრიფონოვნა, ეგ ლოთი ცხრაჯერ გვეყვს შემოწმებრე, არაფერს აშავებს, განძინავს არაფერი ესაქმება.

კლარა. რევოლვერის ბოლამ გავაღოთა?

იაკობი. მძამ გამალოთა. მთელი ჩემი ქონება მიისაკუთრა. მერე ჩემი ქნევანა იმასთან გადამარგდა. სიმღიდრეს გაეცია... მძამ მიესაკუთრა...

კლარა. მოშორდი აქაურობას, საღვურს ნუ ანავიანებ!

იაკობი. შენთვის სულ ერთი არ არის, სად დაიძინებ?

(მიწევა).

კლარა. (მიადგა გაბოს). საბუთები! (გაბო ქალღას შარვლის შიდა ჯიბიდან ამოიღებს).

შენ აქ რა გინდა?

გაბო. შე, ქალბატონო... ბოდიშო, ამხანაგო ბატონო ქალბატონო... ეს ჩემი ვეფი, ერთი მუზიხეული და მე კავკივიდან წამოგვიყვანა ერთმა ამერეკლმა...

კლარა. საზღვარგარეთ მიიპარები?

გაბო. არასადეც არ მიიპარები. ისინი დამეკარგნენ და მე ამ საღვურს ვაჩხიჩხერ.

სერგეი. კლარა ტრიფონოვნა, ეგ ქართულიც შემოწმებუბ გვეყვს რამდენჯერმე. ეგაც და სხვებიც. მე ვარ თავივე.

კლარა. (ცუნუნას ვიღავს). ეს ვინაა?

გაბო. ნუ შეაწუხებ ქალბატონო. მაგ ქალი ორხბრივ სროლაში მოჰყვ და ორი შვილი ერთად დაეამარხინეთ. ეს ცარიელი აკვანდა შერასა. პოდა, მოგებრებნათ... ორი შვილი რომ მოჰყვდა...

კლარა. მოუყვდა და მოუყვდა... ამ ქვეყანაზე ვინ დარჩენილა, ყველა დავიხივებით... (ცუნუნას). საბუთები! საბუთები-მეთქი!

იღუნა. (თითქმის ძილურბანშიაო) რას მოივ, რას?

კლარა. საბუთები (ცუნუნამ გაუწოლა). მასწავლებლად მუშაობდ? ქმარი ხდა გეაყვ?

იღუნა. წელიწადნახევარია ფრონტზე წაიჭილივს...

კლარა. ახლა ვის მხარეზე იბრძვის?

იღუნა. ვერ გეტყვი... პოლიტიკაში არ ერთეოდა...

კლარა. დაიკარგა?

იღუნა. მკვდრებისა და დაქორწინების სიაში არ მინახავს, არც უგზო-უყვლოდ დაქარგულთა სიაში. ისიც არ ვიცი, ცოცხალი თუა სადმე...

კლარა. საეყოლა... ეს უფრო საეყოლა.



ეულია. (ფეტიქა). რა გინდა, რა? შეილება დამიხიბე და მეც აღარ მასვენებ?

ეულია. მე დავხიცივ შეილება? რას ბოდავ?

ეულია. შენს! შენს!... ვერ გაიგავ, იქ ვინ ვის ესრია... მო-მხორბლი! უყენი მუხურობით!

ეულია. კონტრა ხარ!...

ეულია. შეი, საფურობებოვ, მოსვენე ადამიანები! ქალს თავისი უბედურება ჰყოფის. ადამიანობა და სინდის-ნამუსი მაგ ხმალი-ში გასკვალე?

ეულია. ეს ვინ მელაპარკება სინდის-ნამუსზე? შენ კიდევ აქ დაწაწაწაზე? ხომ ავირჩაღლე?

ეულია. მაშინ წახდა ქვეყანა, შენისათვის მშრანებლებად რომ მოგვეკლინეს!

ეულია. მიგაზვირტავ!

ეულია. თავლებს ნუ მიბრალებ! მე აღარავის მუხინია — არც ღმერთის, არც შენისათვის. ახლა ყველა ერთმანეთს უფრთხის, ერთმანეთს მტვერით უფრთხის. მე არცხენა ვარ, მიიღო ქვეყნიერება ფეხებზე მკიდა!.. თქვენ, ყველანი, უბედურები ხართ, მე კი — ბედნიერი.

ეულია. შენ რომ კარგი ქალი ყოფილიყავი, ქმარს არ უღალატებდი.

ეულია. ვიდრე ქმარმა არ მიღალატა, მე არ მიღალატანია. მერეც და, რისთვის მიღალატა? ფუტი იღალატისთვის! რევოლუციურ ოცნებებში გაშვალა. ცხრა კვირის პატარაში ღვთისანაზარად მიაპტოვა... გაშეცა...

ეულია. იტუებო! კი არ გაგეცა, მეფემ გადაასახლა.

ეულია. მეფემ არა, ნიახურმა, თითონ გადაასახლა თავი. დატრულიყო საყურად ტავში და აღარავინ გადაასახლებდა. გგონიათ, ძალიან მოშონს და მსამოყუნებს, თითქმის უყოფდ ღამე სხვადასხვა ხედს რომ ვეუბრები? კახას სისხლი არ დაშლიყო, იძულებული გახადეს. დედობა მეწადა, იმ ჩემმა ქმარმა ეს არ მალისა ეს ბედნიერება. ერთხელ მაინც რომ გამომტყვოდა ეს ოხერი მუცელი, დედური საზურგო გამოჩნდებოდა და ჩემს ბედს ძალიან არ დაჰკუთხდა. მერე სხვა მამარს სათხოვედი აღარ გვეყარებოდი. ახლა ვიხს დაუფრო ჩემი ქალობა, ვის შეუდნაო ჩემი პატიოსნება? რომ შემძლოს, მიეღო ჩემს განვლილ გზას შავ ხაზს გადაუვსებოდი და წავსულიდი, ცხოვრებას ხელახლა დავიწყებდი... გვიან არის.

ეულია. გვიან არაფერი არ არის.

ეულია. მომიცინო საყურად ერთი მამაკაცი და ნახათ, თუ ყველაზე პატიოსანი არ ვიქნები. კაკლად ერთი მამრი მინდა, ვისუ ნამდვილად ვეყარები. მეც ქეშმარიტად შევიყარებ. მოიძებნება ამაყად ჩემთვის ასეთი მამრი? არ მოიძებნება. ჰოდა, მეც რა ვქნა? სულ უღამოდე ხომ არ დავჩრები? რისთვის ჩნდება ქალი, რისთვის?

ეულია. ყოველ შემთხვევაში, მარტო იმისთვის, კაჟა, ქუჩა-ქუჩა ითაროს ძუწასავათ!

ეულია. გიმორცხვ: კაკლად ერთი მამრი მეწადა, კაკლად ერთი, იმ ერთმა კი ღვთისანაზარად მიმტოვა, გვიძის? მე ვარ დანაშაულები?

ეულია. თუ მხოლოდ იმ ერთის ერთგული იყავი, გადასახლებას რატომ არ გააყევი?

ეულია. დეკაბრისტის ცოლი ვარ ვარ, ბრაკილადებულ ქმარს ციხისთვის ყინულივან გზებზე უკლმო ვდიო. ჩემს მგზნებარე ქმარს ჩემზე მეტად რევოლუციანზე კონუნა უყარადა.

ეულია. პატიოსანი, ქეშმარიტი რევოლუციონერი, სხვანაირად ვერ მოიქცეოდა.

ეულია. სხვისი რა მოგახსენო და, მე მისი პატიოსანი რევოლუციონერობა არაფერში გამომაგდა, პირაქით, უპატიოსნობისებზე მიბიძგა, მოილოდინე გზაზე დამაყენა. თქვენ, ყველანი, ალბათ პატარისა და წყლისაგან ხართ შეიღვლებიანი, მე კი მიწისა და ციხისათვისაგან ვარ შექმნილი. ცეცხლოვანი მიწა ვარ, სხვა მოვლა-პატრონობა მჭირდება. შენ გრიჭა რასსუტინს იცნობდი? (კლარამ თავი გადააქნია). ბევრი რამ დაგიარაგავს.

ეულია. სულაც არ ვნანობ, რომ არ ვიცნობდი.

ეულია. შე, მართალია, მინი აღერხი არ მდარსა, სამილიტერ კი ჩემი თვალთ ვნახე, შენ რომ გაიყურებ ახლა, ა, ასე, ჩვენი გრიჭა არ უნდა მოკლათ. ვის რას უშაუბედა? გრიჭა რასსუტინს რომ დაჩრებეს, რუსეთის ბედი ჩარბუტულმა მერე დატრიალდა.

... კლარა. საბრალო ხარ. იმის მაგივრად, რომ ქმარზე დივი...

და შა. თუ მტყვი, ამაყად სად წადაბნაში, ვიფიქრებ...
თი სადმე შემოხმედეს და... დავახრიბო ჩემი გაუბედურებისთვის...
ა, ამ უბედობი. ბოლოს და ბოლოს, რას მემართლებოთ? მეც რევოლუციის საქმეს არ ვაკეთებ? რევოლუციონერებმა ქალების ძებნის და აღდგინებულ სისხლის დასწავნარებლად დრო რომ არ დაკარგონ, ადგრა ვარ მე — მშაშარაული და იაფი. ერთი ღამით ყველას მიყვები. (სერგეის). აი, თუნდა შენც გეცოდუნე ერთი ღამით. მჭირფაო ფისი, ასე ამოხვინ, კომუნისტები მიეღო ქვეყნისთვის ერთი დღე სახანსა კრავინი, მდღერი და მამრი, ბებერი და ქორფა ერთად დაწევიანია. მართალია!
(სერგეი ხელს ჩაუქნევს).

ეულია. ლაყე და ჩრჩეტი ხარ.

და შა. ეს ჩრჩეტი ბაბაა? მე ასეთი სახანი დიახვ მომწონს, იმასაც ამბობენ: მათ ქალებს და კაცებს ერთი აბაჩო ექნებათო. ისიც ერთიო, სადაც მეფე თავის ფეხით დადის. (თითოი პავრნი ორი ნელი შემოხმებს. კლარამაც ხელი ჩაქნია აქადა, შენთან ლაპარაკი არ ღირსო. შემოვიდა რამდენიმე ადამიანი. მათ შემოჰყავა ბრმა. დამინძილო ფარავა აცვია, ქლიო სამოწყობად გაუშვრია. ხის ფეხებსა და წონს მოარბახუნებს. მიიღო ქვეყანა მათგორად იქცა. მათხორები მათხორებს სთხოვენ მოწყალებას, ი, რა მოაქვს რევოლუციას!
(ღროებით მეორე ოთახს მიამერა).

ბ რ მ ა. მიიღეთ მოწყალება შეიბრალოთ ომისგან გაუბედურებული ადამიანი — ბრმა და ხეიბარი! მე ვედარადრის დავინახავ მეს, ვედარ დავინახავ ვარსკლავებს, ვედარ დავინახავ ადამიანის ღიმილს.
(მღერის ხმანახუნელი).

სტევის წვიმა მოდიოდა ციანად, ტიხისი რწყავდა ბაგებს და ყანებს, მე ყუმბარამ დამინძილა თვალი, ერთი გახდა ჩემთვის დღე და ღამე.

დე დ ბ ე რ ი. ვაი, შე საწყალი! ვაი შენი დედის ბაბლი!
(ქულმო ხურდა ჩაუყარა).

ბ რ მ ა. გადლობი! ღმერთიც შეგეწევათ!

დე დ ბ ე რ ი. ემ, საღადა ღმერთი, თორემ... მოკლეს ამ ურწმუნოებმა, მოკლეს!

ეულია. ემ, ღმერთი რომ იყოს!..
(ხელს ჩაიქნევს).

ბ რ მ ა. მიიღეთ მოწყალება!

ეულია. (სერგეის) შეამოწმე მგონი, იგონებს. ბობოლუბი ახანარად თალთითობენ, რომ გაგვიტყვინენ.

(სერგეი ბრმას თვალებთან თითებს მიუტლას, მეცე ომბოხზე თოფის კონდას შემოჰკრავს).

ბ რ მ ა. (წაიკვება). ბოდიში! (წელიაონი წამოდა). მოადეო მოწყალება! თუდა სადმე, ღმერთი გადგიხდით სამაგიეროს უფალმა ყველას შორის სიბრმავე!

(ცვლავ გაიმტრა მავანმა ხურდა).

გამდლობი!

ეულია. (სერგეის) გაიყვანე ორმოთთან და მიახვირე. სერგეი. ნამდვილად ბრმა და ხეიბარია. კიდევ გვიქვებათ?

ეულია. მათხორები რევოლუციას არ სჭირდება. მც უკვე ჭართია, ზედმეტი ბარავი.

ბ რ მ ა. ზეგბეტი კლარა, ცოდავა. ჩვენც იურკას ნუ დავეშვავსებო.

ეულია. იურკა-ცეცხლი ბევრ რამეში მართალია. ჩვენ იმისათვის კარბობთ, არც ერთი მათხორავი არ დაჩრებს დედამწინს ზურგზე.
სერგეი. ყველა თუ დავხვირებოთ, რა თქმა უნდა, აღარ დარჩება. ომი ჯერ არ დამთავრებულა, არც რევოლუცია. კლარა ტრიფონონა, იქნებ მალე ჩვენც ამ ხეიბარს დავეშვავებოთ და...

კ ლ ა რ. კარგი, გაუშვი, ჩანდას მაგის თავი!
(დავიდა. სურვეი ასკვე).
ს ვ ე ტ ა. კოსტია, მე წავალ.
კ ო ტ ე. სად?
ს ვ ე ტ ა. სულ აქ ხომ არ ვიქნები?! გმალობო უყვალაფრო-
სოსი!

კ ო ტ ე. დარჩი.
ს ვ ე ტ ა. სადმე საიმედო თავშესაფარს მოვნახავ. სადგური სა-
შინაო.

კ ო ტ ე. მამა, სვეტა მიდის.
გ ა ბ ო. თავისი ნებაა, შვილო. სადგურის იმედად მართლაც
ძნელაა. აქ ათსწარი ხალხი ირევა. ჭობია სხვა თავშესაფარი მო-
ხახოს.

(კოტე და სვეტად ერთმანეთს ხელი მაგრად ჩამოართვეს. ეტ-
ყობა ირვეს ძნელდება ვანსწორება).

კ ო ტ ე. შენ რომ აქ გბედავდი, ისე კარგი იყო... თავი შენ მე-
გონა.

ს ვ ე ტ ა. მე შენ არასოდეს დამავიწყდები.
კ ო ტ ე. არც მე. ფრთხილად იარე, უყვალხ ენ ნედობი. ნახვამ-
დის!

ს ვ ე ტ ა. ნახვამდის!
(უკან ყურბით წვიდა).
გ რ ი გ ო რ ი. (დარწმუნებით შემოიფიც თასს). პეი, მთხოვარო,
აქეი! (ბიძა მისკენ წვიდა). მა, შენი (ჩემად). ოქროს მანეთიანია,
შინ თუ წამოყვები, გემრიელადც გაქიფებ.
ბ რ ა მ. მე დასაკარავი აღარაფერი მაქვს.
(მიდის. ისმის დოლის ბაზისზე და ტრიალებს: აივრკა მოდის!
ივრკა-ციცხლი მობრძანდება! აბჯათ აქვს თავისუფლურ მითრინეს
გამართავს! შემოხედა დაშა).

ი ო რ კ ა. (მედღელურად შემომაჩქა. პეტკამ ტრიბუნისმავარი
რაცღა დღელდა. ივრკა იმ ტრიბუნისათვის ამაყად მივიდა). ამხანავე-
ბო, ახალმა საზოგადოებრივმა ვითარებამ უამრავი სართულ მოი-
ტანა. იქვე აღხაბი ბუერი რამ წესიერად არც გესმის. ჰოდა, ესარ-
გებლობ შემთხვევით, გაგარკვით. რატომ ხართ ასე მოღუშულნი?
იქნებ არ განიარაო, კომუნისტური იდეალების ქემშარბიტი მატე-
რიალისაჟის დრო რომ დადგა?

ფ რ ა კ ი ა ი ნ. რა დადგაო, ბატონო?
ი ო რ კ ა. თუ წესიერად მომისმენო, უყვალადერს გაიგებო.

გ ა ბ ო. ვაი?! (კოტეს) ეს ის კაცია, ბიჭო, იქ რომ... მო, ის
არის ნადავლიად, მოვრწუნებ აქაურებს, თვარა...

კ ო ტ ე. არა, მამა, ჭრე ნუ წავალი! მოუხსენებ, რას იტყ-
ვის. ჩვენ მივივწყობთ და კინძს ნუ დაძვარებ.
(ხან ივრკას უყურებეს, ხან დაშას).

ი ო რ კ ა. ამხანაგებო, მოგახსენებთ, რევოლუციის მნიშვნე-
ლობა ბევრმა სწორად ვერ გაიგო. ჩემი ვაღია, ხალხს თვალუბიდან
ბურუსი ჩამოვაცალა და მრავალ ბუნდოვან საკითხს ქემშარბიტებს
ნათელი მოეფინო. (პეტკას). ამხანაგო სლუბაკო, იქნებ აქ ზოგს ჭრე
არ გაგონია, ვინცა ვარ მე! აუხსენი!

პ ე ტ კ ა. ამხანაგებო და აქ შემთხვევით შევტრებოლი მოკლა-
ქენო, იქვე წინაშეა კატორღად ცამებრეტი გმირული გამაქციე-
ული რევოლუციონერი იური. მისი გვარი ყველამ დაივიწყა, მაგე-
ნი ცეცხლს ძიხის, მაგანი — რევოლუციას, ზოგიც ირვევს ერთად
— რევოლუციის ცეცხლს. ვისაც სწიდა, რევოლუციის ქემშარბიტი
ხაზო წამოიფიქრინოს, ეს დიდი ადამიანი უნდა დახატოს, შეხედო,
რა ნათელი გადასდის პირისანზე! ეს მისი გულის განმანათლებელი,
მისი ცეცხლის ელვარება. ჩვენ ამ ნათელი გადავანძვარებ მთელ
მსოფლიოს...

(ივრკა ხელის აწევით შეამჩრებეს).
ი ა კ ო მ. ღვივის სარდალებს ნუ დაწვავთ, დანარჩენი ფერ-
ფულად აქეთო, მე ნებას ვაძლევთ.

ი ო რ კ ა. დაიბ, მე მთელი ჩემი კეთილი ცეცხლი დიდებულ
რევოლუციონერს მივრდებ. ეს ცეცხლი მანამდე იბრიალებს, სა-
ნამ მთელ მსოფლიოს არ გავაწილებთ.

და შ ა. გაუმარჯოს მსოფლიოს გაწილებას, ვაშა!

ი ო რ კ ა. შენ, დავა, გაჩუქე მაქვს უხმოლ დამეთანხმე!
(ტრით ტრას). იდეა ხარ, რა ტარილი ავტელა? დახვრტა მოგი-
ნდა? არ განიარაო, რასაც ვამბობ?

მ ტ ი რ ა ლ ა. მე... მე... სიხარულისგან ვტრო... ასეო კარგი
რევოლუციონერი მოხდა.
(საბალდღელად იცინის).

ი ო რ კ ა. ჰოდა, ასე. ჩვენს რევოლუციას ცრემლი არ უყვარს,
დარღბს, სედის და ძანჭვის მდევ დამოხილია. ჩვენ ვაუქმებთ ვა-
ნების უთვლელარს გამოხატულებას. ამერიდან უყვალადერი სხვანი-
რად იქნება. ქვეყნებრება გადართალდა. ვინც ქვეითი იყო, ზევით
მოექცა, ვინც ზევით იჯდა — ქვეითი.

და შ ა. მაშასადამე, ამერიდან დაიკები ზევით და მამრები —
ქვეითი?

ი ო რ კ ა. დაშა, ნუ სარტებლობ ჩვენი ძველი ნაცნობობით და
სიტყვას პირველ მე მალე!

და შ ა. ჩიტებმა თუ გაიგეს, დიდი რევოლუცია რომ მოხდა?
ამერიდან ბელგრებს აღარ შეესცილებდნენ? სოციალისტური რე-
ვოლუციით გათხარის რწმარის კოტა მინც არ შემოვლდება?

ი ო რ კ ა. ეს ლაშუაშა დაიცი გამჩრებო, თორცმ...
და შ ა. ამერიდან მთლიანად თქვენს სამსახურს ვდებო. შე-
ტო რა ქვენ? თუ გინდათ, თოფსაც დავიტერ და ვინც არ მომონს
უყვალს ტუციით დაჯახრლივად.

ი ო რ კ ა. დავაშ... (დავამ პირზე ხელი მიდლო — ეჩუმდებიო).
ამერიდან ჩვენ უყვალს გაგაიანასწორებო...

ა ხ მ ა ნ ი. ვინც მაღალია, თავს წააქრით და დაბალს მიუმა-
ტებო?
მ ა ს ი ნ ჯ ი. ლამაზისა და მახინჯის საქმე როგორ იქნება?... რო-
გორ გაათხარის რწმარე-მეო? ლამაზის ცხვირს მახინჯს მიაბამენ და მა-
ხინჯის უსურებს — ლამაზს?

ი ო რ კ ა. (დაფიქრდა). სილამაზე-სიმახინჯის ძველებური გაჯე-
ბა აღარ იარსებებს. ყველა მომზოვლო ლამაზი იქნება, არამწომბე-
ბა — მახინჯი. ჩვენ, მარქსისტები, ვამციკებო, რომ შრომამ შეე-
მნა ადამიანი... მათივე აქცია ადამიანად. ჰოდა, შრომა ალაშაუბებს
ადამიანს, უსაქმურბოა — ამბიბონად.

დე და ბ ე რ ი. დმტროო, ვვვარავდე!..

ი ო რ კ ა. დმტროს მოეწიო! ჩვენ ბევრ რამეს ვაგაუქმებთ.
უჩრეველს უთვლისა კი — დმტროს.

დე და ბ ე რ ი. უდმტროოდ ვერ იცხოვრებო.

ი ო რ კ ა. ჩვენი დმტრო იქნება კომუნისში, გაუმარჯოს ჩვენს
ახალ დმტროს, ახალ რწმენას!
(მხოლოდ ერთმა წამოიძიხა „ვაშა“).

ფ რ ა კ ი ა ი ნ. (ხელს პირზე დაფარავს) რა გაუვირებს? ფრთხი-
ლად. ეს ომანიანი ვაშა ხვალ ძვირად არ დაგაჯებს — ვეზის ზა-
რად არ გექცეს. ანბიბენ, ბოლშევიკების განარკვევა მოჩვენებითია,
ხელისუფლების სათავეში დიდი-დიდი ოროდ თვეს იჩაისინო, პა-
რიზის კომუნამ რომ გასძლო, იმდენ ხანსო.

ი ო რ კ ა. ჩვენ ხალხს მოვუტანებ დიდი ნისის თავისუფლებას.

ფ რ ა კ ი ა ი ნ. ამერიდან ყველა ადამიანი თვისუფლად ილა-
პარაკებს სიმართლეს, პირში ბურთის არ ჩახრიან ან არ დაიქე-
რენ?

ი ო რ კ ა. რა თქმა უნდა. თავისუფლება, ახა, რისი თავისუფ-
ლებაა?!

და შ ა. გაუმარჯოს უყვალის თავისუფლებას!

ფ რ ა კ ი ა ი ნ. თუ ვინმე შეგეკამათოს ხოლმე, არ გეწვიონოს.

და შ ა. განსაკუთრებით გაუმარჯოს სიტყვის თავისუფლებას!

ი ო რ კ ა. მოუკუარეთ პირი მოაშროთ აქურობას! პეტკა..

და შ ა. ამხანაგო, ნუ ბრახდები, განარგებ! ამ მოწინეოლი უფ-
რეტლად გაუმარჯოს სიტყვის თავისუფლებას!

ი ო რ კ ა. (დაშას მხოლოდ შეუღღვრეს, არ ასკვება). ჩვენ ვა-
უქმებთ კარბო საკუთრებას უყვალადერს.

მ ა ს ი ნ ჯ ი. ჩემი ცოლი შენიც იქნება და შენი ცოლი — ჩე-
მიც?

ი ო რ კ ა. მე ცოლი არა მუჯავს.

მ ა ს ი ნ ჯ ი. რომ ვაუფდეს?

ი ო რ კ ა. ყველა თუ უტარო კოვზით პირში შემომეჩჩიარა,
ვერ ვილაშარებ. სიტყვა დამამოვბიბებო, თორცმ... ჩვენ, უჩრ-
ველს უთვლის, მოსკობში მთავარ მიტრებრებას, დიდამვილ-მამა-
დამვილ-ბიძამვილობას. ამისთვის კი საპიროა დაიბადონ კომუნის-



ტური ბავშვები. მათ არც დედა ეცოდინებოდა, არც — მამა. ამდენად, არც დედად და მამად მიაჩნდა. მისი შვილობილი ეცოდინებოდა, როგორც ეს იმ წყევლი შეიღებს დროს იყო.

და შ. წინასწარმეტყველოვით ლაპარაკობს. პირდაპირ ცხოვ. ბული გროვა რასტრენი მგონდება. ეგა, გაუმარჯოს გროვა რასტრენის ახალ ეკორას!

ი უ რ კ ა. (დაშაყვ წყურფუბეს). აქამდე თქვენ იყოთ პირუტყვის ჭოჩი, ამიერიდან იქეთვე ადამიანებად...

და შ. გაუმარჯოს ადამიანებად ქვეულ პირუტყვებს სიკვდილი პირუტყვებად ქვეულ ადამიანებს პროლეტარებო ყველა ქვეყნისა, შეერთდით!

ი უ რ კ ა. დაშა, ბოლოს და ბოლოს, რა ამაზეუხი ხარ? თავი მოგატყდა?

და შ. მე ვიშორებ იმას, რასაც თქვენ ყოველ ნაბიჯზე გაიძახით. ეს დანაშაულია? სიმაართე რამ გიბოხბო, ყველაზე მეტად თქვენი ეს ლოზუნგი მოწონეს. ადამიანებო, ჩახვიეთ ერთმანეთს, შეერთდით სისხლმარტყულად!

(ხალხი ამოქოლდა, ისმის გაურკვეველ ხანებში).

ი უ რ კ ა. დაშა, ავად სარგებობს ძველი ნაშრობითი პირველ ბოქლომის დადება მოაწვევს!

და შ. რაღა მინდა თავისუფლება და გონება, თუ ჩემს აზრს არ მათქმევინებენ? იცით, ადამიანი ნამდიდრად ბედნიერი როდის იქნება? მდიდრს მამიერ არ უნდა აკლდეს, მამრს — მდიდარი... მოთხოვნილებების მიხედვით, არც შეგი, არც ნაკლები. შევ ასე მწამს ის თქვენი კომუნისმი თუ ვაშაბუკა, ასე მწამს ადამიანების ბედნიერება...

ი უ რ კ ა. შეგიერთო!... (პეტკამ და ერთობა წარისყავმა ანახა-და პირი შეუტარა დაშას და ძალით გაიყვანა. მერე პეტკა ისევ შემოდარქულა). ყველას უფრჩევ, პირი მაგრად მომწონს და რევოლუციას პატივი სცემს მღვდელურ თანხმობით, თორემ... ისე ვატყობ, სამუდამოდ მოუწევს დაღუბება!

მ ე ლ ო ტ ი. (თავზე გადაისყვამ ხელს). ერთი პატარა შევითხვა აქააღს რევოლუციის დამოაზრების შემდეგ თმა ამოუვა?

ი უ რ კ ა. ბუს რადღენიც არ უნდა ეღაპარაკო, ვერ გაავგინებენ. როგორია შოანი დღე. მალე ყველა შრომობი იგრძნობს რევოლუციის სიკეთეს. მიწა მიეცემა გლეხებს, ფაბრიკა-ქარხნები — მუშებს.

მ ტ ი რ ა ლ ა. კვითხე, მიწის ქირნახულს და ფაბრიკა-ქარხნების მოგებას ვინ დაეპატრონება-თქო? ვის ბედელსა და ქიბეში ჩაიურება-თქო?

მ ე ლ ო ტ ი. მერე კვითხაზე.

მ ტ ი რ ა ლ ა. მერე გვიან რომ იფიქრო?

ქ ე ფ ა ნ დ ა რ ა. აქამდე შრომობ ადამიანს ყველა ჩაგრავდა და ატყუებდა. ამიერიდან ვითომ აღარაფერ დაჩაგრავს და აღარც მოატყუებ?

ი უ რ კ ა. რატომ უნდა დაჩაგროს და მოატყუოს, მიხივე არჩეული ხელისუფლება ეუღლებოდა.

ა ხ მ ა ხ ი. ყველა პატარისანი შრომობი მამაძალღვე უყოთ ცხოვრების? გაიძვრებინს, მლოქენილების, მუთთახორების და გაქნილი ქორ-ვაჭრების აღარ იქნება ქვეყანა?

ი უ რ კ ა. ცხოვრების ღორმტებებს სამუდამოდ მოვსპობთ! ქ ა ფ ა ნ დ ა რ ა. დიდი თანამედრობის კაცი თავისი პატარა ოჯახით დაშაბა არ გამოიქმნება და მეშა ადამიანი თავისი დიდი ჭალაბით ერთ ვიწრო სარდაფში არ იცხოვრებს?

ი უ რ კ ა. აჰო მოვახსენეთ, თუანასწორობას მოვსპობთ. მეთქი... ერთობლივ თანასწორობას დაეპატარებო.

მ ტ ი რ ა ლ ა. ჩვენი არჩეული მოაზრების ხალხი თანამედრობას ბოროტად არ გამოიყენებს საყოფარი ინტერესებისთვის?

ი უ რ კ ა. როგორ ეტყვიანებო!

ქ ა ფ ა ნ დ ა რ ა. ქურბობა და წამაღლეკობა აღარ იქნება?

ი უ რ კ ა. არა. სახალხო სასამართლო ვეყოლება, ჩვენივე არჩეული.

მ ე ლ ო ტ ი. მერე, ის მონამართლები ყველაფერს სიმაართლით გააჩივებენ? ძველმურად ქრთამს აღარ აიღებენ და სახართლის არ გააჩივებენ? პატარისან დიხვობრებენ? სუფთა ქაშაგირს დასქტრდება?

ი უ რ კ ა. რა თქმა უნდა, რა თქმა უნდა!

მ ე ლ ო ტ ი. ავამენა ღმერთმა! თუ ყველას ერთნაირი სამართლები გაუჩინებ, თუ შეტარებოთ იმის მაგვარ შევ-შავ ამბებს მარტყულად ვინაღდ მოსხობს, ასეთ რევოლუციას რა გზობია. კი, პატრონო, ასეთ-სულით და გულით ვებრძობი კარგა ხანია. ვნა ვნა ასეთ რევოლუციას ხახობი, არ მეთანხმებო?

(ისმის ახლა. შემდეგ ორი კაცი ჩურჩნულეს).

მ ტ ი რ ა ლ ა. ადი ტრიბუნაზე, თქვი რამე! თოფიანი კაცი ი. მე სიტყვის თქმა არ შეგებრება. არცა საჭირო. როდემდ მაქვს სიტყვები, ამას (ოთხს შეგატრალეს). ვალაპარებ. ვინც ჩემს ნებაზე არ ივლის, დედას ვუტირებ!

(ისმის იაკობის ხვრინა).

ი უ რ კ ა. წყლი დასხით და გამოაფხიზლო!

ა ხ მ ა ხ ი. ჰე, ადი! გაიღვიძე, ძოლისგულად!

ი ა კ ო ბ ი. საყოველთაო მშვილობა რომ დამაზრდება, მერე გამაღვიძებ. მასხრობა ეს ქვეყნიერება. ამის პატრონს დედაც!... (ხელი ჩაქნეს). იაკობმა ორი ბოთლი ჩაიხტო, თითქმის უმინია, არაფერ წამარტყავს, და კვლეა მიწვეს). ჰე, მართლა არვის საქმე როგორ იქნება? ვინაც რამდენი მოგაწყურდება, იმდენს დაღვიძებ!

ა ხ მ ა ხ ი. ამაქს ვინ დაემებს, ოღონდაც პური ვეღვრიხოს საძლიანად!

(ისმის წამოძახილი: „პური! ჩვენ პური გვინდა საძლიანად!“).

ი უ რ კ ა. დაწყნარდით! დამშვიდდით! მდიდრს შავხელ ხელში შრომობი ხალხს შავი პურიც არ შეეძლება საძლიანად. ჩვენ თეთრი პურის ვამტყუებო. ყველას. (წამოძახილი: ოღონდ შავი პური გვეკონდეს საძლიანად და...) არა! შავი პური არა! მხოლოდ თეთრი უნდა ქაპობი არ შევამო! მალე გამკეთებ (გასმის უკმაყოფილებების ბუზღუნის). ვერ გაგიფთვ? (ხმობის თოფი ასწია) თეთრი პურს ამაზე წამოვიყვამო... ხიშტით ჩაგაქნეთ პირში ეს გვეცხვებად ტყუელი აჩავეს გვიცონს. მერე რევოლუციური სინდისის უფრთგულესი რანიდ ვარ. იქნება სხვა სინდისი ავდივად დავყარგო, ჩემს რევოლუციურ სინდისს კი არასოდეს უღალატებ.

ფ რ ა კ ი ა ნ ი. ოდესმე თუ დაფიქრებულხარ, ცვედბიო?

ი უ რ კ ა. ჭრჭერობით ასეთი უთუარი ეტვი არასდროს ვაჩენია. ხოლო თუ ოდემდ ვაფიქრებულხარ, ტყუია საფუთქლოში და მისი განი მერე ჩემი რწმენის კაცი ვარ — პატარისანი რევოლუციური რწმენის.

ფ რ ა კ ი ა ნ ი. დიდი გზის საგზალად ეგ რწმენა არ გამოგადეგებათ.

ი უ რ კ ა. სამუდამოდ გამოგავადეგა. ამხანაგებო, მუშებო, გლეხებო ერთი რწმენის და სულსიკეთების ხალხი ვართ. ჩვენ გვაჭრთაბებს სიღარიბე. ასე წარმოიადგინეთ, გინახავთ თუწაველებოდა და ზოგიერთი რამეში უფიციობაც კი... დიახ, არ დავიანალავო, არც ვაბიბიბიბიბიბი კლასის შვილებმა ივინა, ჩვენ ყველა-ფერი არც ვაბიბი, მაგრამ ჩვენ მტკიცად და თავდაჭირებულად ვითობ ის, რომ ისინი უნდა მოვსპობთ, სამუდამოდ ავღვაერთო დედმომე პირიდან რკინის ციციბო!

ფ რ ა კ ი ა ნ ი. მასხანაგე, მოვიდენ, გონიერ ხალხს მოსპობთ და უფიცებს გააბატონებთ? ნაკატორალა კაცი მოაზრობის კაცად რომ გამოიქმნება, მიხანა უფრო გონიერულს რას უნდა მოელოდე! შენ, ბიძია, რევოლუცია რომ მოხადინე, სახალხო მდიდრის მართვის ქუა გაქვს?

ი უ რ კ ა. ეს ვინ იგდებს რევოლუციას მასხანად?

ფ რ ა კ ი ა ნ ი. მამალივით ყვილი რობ გისწავლია, გვიკო, შენ ყვილივზე გათინდება?

ი უ რ კ ა. პეტკა, დააღმდე საპირის ლოდივით!

ფ რ ა კ ი ა ნ ი. წყადს სიტყვის თავისუფლება ხელგაშლილად მომეცი და ასე მალე მართმე?

ი უ რ კ ა. თავისუფლება იმის არ ნიშნავს, ყველაფერი იყრან-ტალი!

ფ რ ა კ ი ა ნ ი. ურანტალი შენგან მესმის, ხვარე!

ი უ რ კ ა. გაუმოცი! ცნობილყოფილი შეუტარებ პირი!

ფ რ ა კ ი ა ნ ი. პირის იმისთვის პირად, სიმაართის რატომ ლაპარაკობო?

ი უ რ კ ა. მასხანაგე, გწავია, ტყუია ჩაახსან ხახობი და ისე გააჭრამონ? ნაღლი კონტრა ხარი რაგვარო...

ახლა მშვიდობიანად. მოიცა! მომაშორე, ეს შენი ოხერი თოფი, მე არა მიატოვებ!

(ფარაჯიანს გზინა გაბოსთან მიახლოვებდა).

თუ კაცო ხარ, წყენას გულში ნუ ჩაიდებ, ხომ იცო...

(კაცო ღამთობადად ფარაჯიანს თოფს ხელში შეაჩვენებდა).

ფარაჯიან. (დავირეველად ხან გაბოს უყურებს, ხან — თოფს). ჩემ დღემდე ასეთი არავინ შემეხედვრია? შენ ვინ ყოფილხარ, ადამიანი?

გაბო. მე ერთი უბრალო მოკიდდე ვარ, ადამიანი. ფალავანს ბუებზე რომ დადებ, ხელს ჩამოვართმევ და მშვიდობიანად გავშორდები. კაცის მოკლვა ჩემი ხელობა არ არის. მოკალით და ხელში თოფს ნუ დამპირებინებ. ვისაც გწამდა, დამპირებდი, ტუყვას კი ნუ მასროლინებო. კაცის კვლა მამაშეციგრა ადამიანებს პირველ ცოლად დაგვიწყნა. მომაშორე, გეთაყვა!

(ფარაჯიანი გაოგნებული დგას).

ფარაჯიან. (ფარაჯიანს). ვი შენს პატრონს! ახლად ზედგამწარებულ ადამიანს რომ არ აეტკობოდილო, დიაცი გაწყდა ქვეყანაზე? წა-მომიყვი!

ფარაჯიან. სად?

ფარაჯიან. ბისკვიტების საქმელად. არ გიუვარს ბისკვიტი? (ე მეშოვება შენისთანების წყალი ბოლომდე (ფარაჯიანი ახლა დამას მიამხრდა). ჩას მოუტრებ, ვერ მინა? (ფარაჯიანი დაიბნა, უსიტულო ანიშნებს — ეერ გაცინო). ხომ შედავ, მედიკო ვარ? სხვა რაღა ქირი გინდა? შვიარიდან ანგლოზის ჩამოფრენას ელოდები? წაუვიდე შენთან ან ჩემთან. ფუფუ, შმოშარა წამო!

(ფარაჯიანი შოშარევი ღიმილით გასკვება).

ელენა. გმადლობ ამ თვედ რომ არა... სიცილით აღარ ნებში-ნია, მაგარამ მაინც... ასე არა.

გაბო. მადლობა რა საქირია, ადამიანმა ადამიანობა არ უნდა დაკარგოს, არ უნდა გაპირტუტვდეს!

ელენა. (თითქმის თავისთვის). რისთვისღა ვიარო მიწაზე? ამიერიდან ჩემს ჩიტუნებს სიზმარშიღა თუ ვნახვ...

გაბო. ეგებ ნუფეშია, ქალბატონო... სიზმარში ნახვაც უნებ-შია.

ელენა. მერე, რომ გამოვხიზლდები, ის სიზმარი ურეს სატარჯველად შექცევა ხოლმე. ამისთვის ვიცოცხლებ? სიცილით ვეყოლები დამაჩვიეებს...

გაბო. ვიდრე ვცოცხლობთ, იმედო არ უნდა დავკარგოთ, ქალბატონო. ეგრე შავადღე ნუ იფიქრებ. ქმარს იპოვი... ისეც გაგი-წინდება შეილები...

ელენა. რომ მერე ისეც ტუყამ შემოქაშო?

გაბო. ყოველთვის ასეთი არეულობა და განუყოფლობა არ იქნება. (ეზიბდან პურის ნატეხი ამოიღო). მიირთვი, მიირთვია... პატარა ლუგა მაინც... თუნდაც შეილებს საფლავის საპატრონოდ უნდა იცოცხო, სხვა არავინ მოუვლის. ქვეყანა რომ დაწყნარდება, იქნებ ქმარი გამოვიჩინდეს და... მიირთვი, მიირთვი! (ელენას უცებ შავა გადუღობა, ხარხარე შეუტყუვა). შვილო, წაუღიო გვი-გვირბისიგე. ზეეს გახარებას! (კოტეჩი ჩაიღიან აიღო). თოფთან ხალხს ერთად, თუ ვინმემ რაზე გიხიარა, ხმა არ გასცე, მაშინვე ჩემმერ გამოიქეტი.

(კოტეჩი თავი დაუქნია და წაყლა).

ელენა. (შემოვილა). დარბაზში მიათვალეგრ-მოთავალეგრია. მიადგა გაბოს და ელენას). ოპო! ერთმანეთს მიუჩრდიო? რაღაც საიქეპა?

გაბო. როგორ გეადრებოთ, ქალბატონო, ქვეყანაზე ადამი-ანობა კი არ დაკარგულა და... ამობის მადლს გეფიცებით!...

ელენა. ქალბატონო?!

ელენა. ასეა თუ ისე, კვიჩანად იყავით! (თითო დაუქნია და გავშორდა. პაუზა. ისმის საროლის ხმა და ჩოქქოლი).

გაბო. ვაინე, შვილო...

(ისე გაიქცა, ზურგიანი კი დარჩა).

კვიჩანადარა. რა ამბავია, ვის ენროლდეს?

ახმახა. ოურკამ კიდევ მიახრებდა სამიოდე კაცი ტუფულ-ურადღად. არც მისმა შეგარდმა დააკლო ხელი. რა უნატრო... ოპამა როდის იპოვინან იმ ოხერი განმს! თრეტი გამოღმებულები ეყვანას ავიგებენ ანდერძის!

(გაბო დაშვიდებულად შემობრუნდა კოტეჩთან ერთად. კოტეჩი წაუღიო ტოლმანი ჩაასა, გაბრუნდა ელენას მიმართ. ელენა ხარბად სესამ, გამოცოცხლდა).

ელენა. (ახლად შემოსულ იურკას და პეტეს განიარებდა). ანხანავებო, მგონი, მიავირე გატაცებული განმის ცკას. სადგურ-რზე უხეხო კაცი გამოჩნდა. რა თქმა უნდა, საბუთები მამივე პირადად დავეხედი, თითქოს საიქეპო არაფერი იყო. მაგარა... მერე იმ კაცმა ბრმა მათხოვარი წაიყვანა სადღაც საიქეპოდ. რა თქმა უნდა, დაეუფარებო. ჭერ მათხოვარი გამოჩნდა იმ კაცის პალატოთი, სერე ის კაცი — მათხოვრის ფარაკი. რისთვის დასკირდათ ეა? ჩემი ვარაუდით, იმ კაცს ეკლბი საბუთები ექვს. ახლაც სადგურ-რის დადარწის, ზეგვარს ამურობას. რა თქმა უნდა, ვი რაზე ექვს განზარალებული. იმ ბრმა მათხოვარამც მე ადრევე დამიქევა, საგრამ შენმა ნაშვიარდალმა სერგებამ არ დამჩერა და არ გაასაღა. როგორ მოვიქცეო, ანხანავო რევილუტია?

იურკა. შენი ვარაუდი, ანხანავო ელენა, სწორად წინა-ნია. ახლა საქირია ისე დავივიროთ თავი, თითქმის არავითარი ექე-ვა არ გავქვს არც იმ ეკლბსაბუთთან კაცზე, არც ბრმა მათხოვარ-ზე. ორივე თავის ნებაზე მივუშვათ, თან ფეფლოვარი ვადევა-თი უხიზლად. განმრ უბეჭველად ჩვენ უნდა ჩავივიროთ ხელი. რისთვის და ივანეს ნუ გაანდობთ ამ ამბავს. მომიქვიო!

(გაიან).

გიგორი. (შემოვიარა). ახლა მათხოვრის ფარაკითაა. ვა-ბოს მიადგა. აქ რას აკეთებ, ულუგა?

გაბო. სადგურში რას გავაკეთებ? მატარებელს ველოდები, ოღონდ აქედან ვაუღლიო და...

გიგორი. უფლს გავაკეთებინებ, გინდა?

გაბო. ფულს? მგონი, ფულობა სულ დაეკარგა და რა ქირად მინდა?

გიგორი. ეს ქალაღის ფულმა დაკარგა ფულობა. ოქ-რა არ გავუხედა, არც ფსანი აკლდება. მა, ნუღარ მაყოვნებ, გინ-და?

გაბო. ოქრის ფული ვის არ უნდა, ოღონდ საქმეს გაანია. მამაბატონმა ჩემს სიცილებში არ ჩამიღივნა და ვერც ახლა ვი-კადრებ. თუ პატივისანი სამუშაოა, ვნახოთ...

გიგორი. უბედურება შემეშობა, უცებ ძმა დამადამეცე-ლა. ანდერძი ვიპოვე — შმობლიურ სოფელში მამასაფლავითო. მინდა ვადვიცინო.

გაბო. აჰ, ვერა, ბატონო!

გიგორი. მკვედრის გეშინია?

გაბო. (თავს გადაქნევს). ახლა ისეთი არეულობაა...

გიგორი. გაპირებულად ადამიანს ნუ მტუტევი უაღბს დახნა-რებზე. შენ მხოლოდ ჩემი სახლიდან დასადგურის ვადას გადა-მატანინე. სოფელში ნუ წამოიქეები. აქ ახლო ცხვოვრობ. ა, რამ-დინებე ოქრის ბედ მოგვეცე.

გაბო. (დახედა). ეს მატარებლის ბილეთს მაყადეი ებ?

გიგორი. სად მიდიხარ?

გაბო. კავკასიაში. შვილიც მახლავს.

გიგორი. დაგიმტებ ბედ გეყოფა.

გაბო. წაყვეო, შვილო.

გიგორი. აჰ, შვილს ნუ წამოიყვან. ისეც აქ არ უნდა მოხედებ. აქ უფრო მუდრობებია...

გაბო. მო, დარეგებოთ ისეც აქ გზობა დატოვებო.

გიგორი. ოღონდ, ეგერ რომ კუბო გდია უქმად, წინ-შიღე ხარემ ჩავსვენებ. მკვედრის ეყვანად ხომ არ უნდა უფროს. ნუ გეხარება, საქმეს რომ მოვითავებო, კიდევ ვარუტებ ოქრო-ებს.

გაბო. კუბოს მოვიღებო ზურგზე ვის ეხალისებო, ბატონო, მა-გრამ... რას ვიზამთ, შენც გიპირს, მეც მიპირს. გაპირებულო ხალხი თუ ერთმანეთს არ დაშვარა, დაღიზიანებულ გაპირებულო როდის ასსუროს შვილო, ფეხი არ მოიცივალო აქედან! თოფთან ხალხს ერთად. მალე მოვალ. არ წაყვეოდი, მაგარამ მატარებლის ფული ხომ უნდა ვიპოვოთ რადენაირად? ამ უბედურ ქალ-ეფელურ ოქრისთვის, (რუმად) თავი არ მოიკლას. აჰ, შენ იგი, ყოჩაღად! ხომ არ შეგიშინებდა უჩემოდ? (კოტეჩი ხელით ანიშნებს



— არაო. ვაბო მოუალურესკი. პო, ცარე, ჩემო გულ დო ბაჟო:
(ეჟოა აიკუნებს დე გროსოზს გაჟეკება).
კლარა. (შემოედღვა თერკას დე ჩემად ეუბნება). ჩემი
ეჟვი მართლდება. ყულხასობუთიანა იმ კაცმა ახლა უღვჟაჟა ქართ-
ველი წაიყუნა საღადე. საღადე ამ იმოდება გატაცებული განის
ამბავა. აი, რას ნიწნავს რეკოლოციური სიფხიზლე! კლარა ტრი-
ფონონის ვიგავინ გააყურებს, ვერა!
(ხმალ იმეშვლებს დე მხედრულად იქნება).

ს ე მ რ ა ნ ა წ ი ლ ი

სადგურის იგივე ადგილი. აქ ახლა ცოტა ხალხია. კოტე
თვლებს. შემოდის სვეტა და ბიკს ფრთხილად ჰკიდებს ხელს. ძილ-
მურანში მუთო კოტე თვალს ახელს და ხუჭუპს, ეტუობა, სვეტა
მოლაღება მკონია.

სვეტა. კოსტია, მე დაბურუნდი. გაიღვიე, გაიღვიე! ეს კოს-
ტია!...

კოტე. სვეტა?! სიზმარში მგონია თაიე!

სვეტა. თუ უტყვეოდ უყვალან მუშინია... სანდოს ვერავის ეკ-
დაე. თქვენ სად მიდხობართ?

კოტე. შორს. კავკასია ვაგვიანინა?

სვეტა. კი. იქ ბევრი შუაიო, ამბობენ. სანამ წახვალთ, თქვენ-
თან ვიქნები, შეიძლება?

კოტე. თუ გნაღია, სულაც წამოგაყვები ჩვენს ქვეყანაში?

სვეტა. (ვერძრდით მოუჭდა). მართლა ძალიან კარგია?

კოტე. სანამ აქ არ მოვხვდეთ, არ ვიცოდო, ძალიან კარგი რომ
იყო. ახლა ცხადად დე ძილში შენატრება.

სვეტა. მაინც რა გუნატრება?

კოტე. ყველაფერი. განსაუბრებით დედა და... კიდევ ჩვე-
ნებური მამლის ყვილიო.

სვეტა. რა?

კოტე. ჩვენებური მამლის ყვილიო... კარგა ხანია არ გაიწიო-
ნია. როცა მამლის ყვილს გაიხსენებ, მერე ჩემი სოფელიც მა-
გაზრდება. იქ სიმშვიდე იყო, თოფს არავინ ისრალო... არავის კლა-
დნენ.

სვეტა. იქნებ ახლა ისტარია და კლავიე?

კოტე. მაინც შენატრება იქარობა. ჩემი სოფლის მამლებს
ყოფილი შენატრება.

სვეტა. უცნაური ბიჭი ხარ, სულელი!

(ქორის აღერსით აუბურდაეს).

კოტე. (გაბურტვით). რატომ ვარ სულელი?

სვეტა. არა, სულელი კი არა... (ისევ ქორისრე ეალერსება)

შენ ძალიან, ძალიან ცუდი ბიჭი ხარ, კოსტია.

კოტე. ცუდი? ცუდი სულელს რითი ჭობია?

სვეტა. ნამდვილი ცუდი კი არა, კარგი ცუდი... კარგი ცუ-
დი რომ ხარ, იმიტომ მოინდა ისევე შენთან ყოფნა, იმიტომ ლეკი-
ბრუნდო... დღეს თქვენ გადაპირხედი. შენ რომ გავსოროდი, წამ-
დაწუმ შეჩვენებოდა, თითქმის მომდევდი დე მეხვეწებოდი, დაბ-
ბრუნდიო. ეს ალბათ იმიტომ, რომ შენზე ვფიქრობდი. ჰოდა, და-
გაბრუნდი. შენზე რომ ვფიქრობდი, რაღაც მიხაროდა. ჰოდა,
დაგაბრუნდი, რას მივაწეროთ ეს?... ესე იგი, რას ნიწნავს ეს? მე
ვერ ამხსნია და იქნებ შენ იცი?

კოტე. მე რა უნდა ვიცოდე!

სვეტა. ეს ის ზომ არ არის...

კოტე. რა ის?!

სვეტა. როგორ გითხარა... აი, ის... წიგნებში მაინც არ წავი-
კითხავს... ქალ-ვაჟი უფრთმანეთოდ რომ ვეღარ სძლებს... ლეკ-
ლდე სიყვარული რომ ჰქვია...

კოტე. მერედა, შეიძლება ასე ჩქარა?!

სვეტა. წიგნებში თუ შეიძლება? ახა, რამ დამბარუნა შენ-
თან? ესე იგი, უშენოდ ყოფნა აღარ შემიძლია... შენ?

კოტე. მე ძალიან შეხამოვნა, რომ დამბარუნდი... როცა წა-
ვიდი, ძალიან შეწყინა.

სვეტა. ჰოდა, ეტუობა, ეს არის ის...

კოტე. შენც კარგი სულელი ხარ ჩემსადრე...
(თმას აუბურდაეს. ორი ჭარბიყავი შემოიბურება).
ზედმეტი ფარავა მოაკვს!...
პირველი ი. იმ ბიჭზე გვიხობა, ეს აქ (ფარავის გადასცემს
მეორე ჭარბისკაცს). ჩაიცი ვე და წამოყავნი.
მეორე. იურკა მეთაურის ბრძანება. საგანგებო რაზნს ვად-
გენთ. ყველა ახალგაზრდა, ვისაც ხელში თოფის დაქერა შეუ-
ღლია, უნდა გაეჭარბისკაციო. შენც კი კერძო მითითება მოგვცა — დაუ-
ყოვნებლად წამოიყავნეთო.

კოტე. მე თოფის სროლა არ ვიცი.

პირველი. წუთში გასწავლიან. თოფის სროლას დედი ფი-
ლოსოფია დე ტერის ქუდიდა არ სწორდება — ერთი, ორი, თა-
ნი გამოპირი თვისი სახლტებს, დაეკონინე ჩანხმას დე ტოვია სავი-
სით გაჯარდება, საითკენაც გწადია. ჩაიცი!

კოტე. ვერა! აქ მამას ველოდები, რომ არ დაგვხვდ, გა-
ღირევა.

მეორე. ჩაიცი-მეთქი!

კოტე. ვიშეე ეს ის ფარავა, მოყვლულ ჭარბისკაცს რომ გა-
აღდა დღითი ნამდვილად ის არის, სისხლსადაცა მოთხერილი. ვერა,
ამ ფარავას ვერ ჩაიცივამ... სისხლის ფარავას ვერ ჩაიცივამ...
პირველი. ჭანხმას შენი თავე, წამო, სხვას გიშოვით.

კოტე. ვერ წამოვალ... აქი გითხარით, მამას ველოდები-მეთ-
ქი. მამა რომ დაბრუნდება, მერე...

პირველი. დახვრეტა მოინდა?

კოტე. მამაჩემის მოსვლამდე მადროვით! გეხვეწებით, გემუ-
დარბოთ... მამაჩემის მოსვლამდე!...

მეორე. და. ქრისტიანები არა ხართ? ნამდვილად მამას ელო-
დება.

პირველი. მამა მოქნის. საგანგებო რაზმი იკითხოს.
(მოტეს). მამასადავ, არ მოეყვები? (მეორე ჭარბისკაცს). ზაიყვე
კედლთან დე მამებრეტ ხალხის თვალწინი დაე, დაინახოს ყველა
ურჩამა!...

მეორე. (გადელოება). რას სთავაზობ, უგუნურებო?

სვეტა. ვაიშე, კოსტია?!

(ისევ აუფარა).

პირველი. იურკა-ცუცხლის ბრძანებას ვერ გადაუშევეთო.
თუ არ შევასრულეთ, ჩვენ დაგვხვრეტენ.

კოტე. წამოყვებით, წამოგყვებით!... ბიცოლა ელენა, თქვენ
ზომ დარჩებით აქ... მამაჩემს უთხარით, ასე იყო-თქო. მომბე-
ნის.

სვეტა. ნუ წახვალ... მართკ ნუ დატოვებ... უშენოდ რა მე-
შეგლება?

(მკლავზე მოეჭიდა)

კოტე. ზომ ხედავ, ყოვლად შეუფლებელი!

სვეტა. ამ ხალხს ნუ წაჟეყები, მოგაკლავნ. არ გაიგებში!

კოტე. დახვრეტენ, თუ არ წაჟეყები, აქვე დახვრეტენ ნამ-
დვილად. ვინც ამით არ დაემორჩილა, დღეს ყველა დახვრეტენ...
ვიცი მე.

სვეტა. მაშინ, მეც წამოგაყვები... ამ მართკ მუშინია... შე-
წახლბობდა არავინ შეყვს, ვეღარ მოშოროდები!

პირველი. წამოიყავნე ესეც!... მოწყალეების დად გამოგვად-
გება.

(ჭარბისკაცებს მიჰყავთ ორივე).

კოტე. ბიცოლა ელენა, მამა რომ დაბრუნდება, მომბენოს!...

(ჭარბისკაცებს). სად მომბენოს!

მეორე. იურკა-ცუცხლის საგანგებო რაზმი იკითხოს.

(გავიღუნენ. შორიდან ისმის სროლის ხმა. რამდენიმე ადამიანმა
გაიპრ-გამოხიარა).

პირველი ჭარბისკაცი (შემობრუნდა) დასცალეთ დარ-
ბაში დასცალეთ-მეთქი! ხეიბარი, ავადმყოფი დე დედაბერი არ
ვიცი მეს შეყავლეთ, შეყოლოთ!... სადაც მოგეპირანით! ქვეყანა
ღლია!

(შემოვიდა პეტა).

ამხანი. აქაც აღარ ვაყვებით?

პეტა. ჩქარა საგანგებო ბრძანება! ჩქარა-მეთქი!
(ხალხი გარეკეს).



ელენა არასადე არ წავალი დამხვრითთ აქვე... ჩემთვის სულ ერთია...

ჭარბისკაცო ამხანაგო უფროსო, ეს ერთი დედაკაცი არ მემორჩილება.

პეტკა. ედგოს, მაგის დედაც... თუ ხელს შემშლის, ჩერე მაგასაც აქვე დააშვრდება. (შემოიკვება დაბატონებული იცირი, მწერალი, შეცინერი, მსახიობი. შერევა ფართოკარიანი სადგომში, სატვირთო საწურის რომ გვეჯინებს. კარი ვარდნად ტრისი ურდულით დადგება. ეხვე ასე! (ჭარბისკაცს ანიშნა — წადით. ჭარბისკაცი უხმობოდა).

იურკა. ჩემო უყოჩაღესო შეგირდო, გავიგე, ვილაყებო და-გვიტრია.

პეტკა. დიახ, აგერ დავაწყვედი საიქედო.

იურკა. განძის ამბავია?

პეტკა. არა, თავისთავად საუკეთო ხალხია.

იურკა. მერე, საუკეთო ხალხთან სალოლიაოდ გვადია? ვერ გაახლდ?

პეტკა. მოვლად ისეთები არ ჩანან, მოვად, უშენოდ ვერ ვიკონტ, ისტატო. ფიფიკერ, ამხანაგად დღედა რეკოლუციაც ნახო-მეთქი. ერთი იმისი, არტისტო ვარო, მეორე — გლეხი, ცნსავე — მწერალი, მეოთხე მეცნიერებას იჩემებს. (კარს ფართოდ გა-მოაღებდა).

ა, თქვენი თვალთი ნახეთ. შენ, ბერბანჯუ, რას დაჩოკილბარ.

იგორი. ეკოლუციო.

იურკა. ეკოლუციის მტრებმა რომ გამიარკვინ, იმავე ლოცულბო?

იგორი. არა... ნამდვილმა კომუნისტებმა რომ გაიარკვინ.

იურკა. სეტუთი კომუნისტებს ღმერთი, ხატი და ლოცვა არა სწამთ. ისინი არის ევედრებანი — არც ზეცურის, არც მიწიერის, ყველაობა მათსავებლად თოფი უჭირავთ ხელში. შენ ვინა ხარ?

მსახიობი. არტისტო გახლავართ. ერთი დამწვარ-დაფერფ-ლილი თეატრის არტისტო.

იურკა. დამბოტყე. მიმღერე, მიმღერე, თუ არტისტო ხარ.

მსახიობი. ყველა არტისტო მიმღერალი არ არის. თქვენი ხა-ორით მაინც ვცდებდი.

(მღერის სედიანად).

იურკა. ეგ არ სიმღერაა, ტირილს ჰგავს. რამე ცეცქლოვანი, მგწნებარე, რეკოლუციური!

მსახიობი. რეკოლუციური არ ვიცი. მელიდრამის არტისტო ვარ.

იურკა. მახასადებ, ჩვენი ხელისუფლება არა გწამს!

მსახიობი. ჭერ არ ვიცი, თქვენი ხელისუფლება რა ხლია. მისი ნაყოფი არა მინახავს, არც გემო გამისინჯავს. მოვად, ტუთილად როგორ ვთქვა, ტიხლბა თუ მწარე?

იურკა. გამოტყდი, რომ არა გწამს!

მსახიობი. ჭერ არ ვიცი-მეთქი (იურკას მისუბერი მომობარ-ჯე) მწამს, მწამს!... ვასწე ეგ ოხტერი შავთვადა სიკვდილი! თუ მისუბრის დამბოტყე, ვინამებ, ამა, რა ჭირი ექნა? არ გავივარ-დეს!... მწამს-მეთქი, ჭირბიტანო!

იურკა. მოვად, ასე! ქრისტეს ეკ მოეშვი! მე თვითონ ვარ ახალი ჭირბიტ!

ახმახი. (თავს შემოყოფს). ერთი შეიკოხვა, იურკა ცეცქლო!

იურკა. ჰქარა, არ მცალია!

ახმახი. როგორ უნდა მოიქცეს სიძე-კაცი, როცა სიღე-დრი ბოლშევიკი ჰყავს, სიმამრი — პირავარდნილი ჩემოვიკი, ცოლი — ანარქისტო, თვითონ ეკ გაქანებული ტერორისტი?

იურკა. რაგვენო, რეკოლუციას სამსბროდ არა სცალია. ჩვენ მხოლოდის სტრაოზულ პერსპექტივებზე ფიქრით ვიბტყვებთ თავს, შენ კი...

ახმახი. ბოდიშო!... მეუბოლად ერთ კაცს აინტერესებდა და... იურკა. შეუიღოს! შეაუიღო-მიქო! არ მწუროს ორივეს ჩენი შეგირდი ვაგვეტო პასუხს. (ახმახი მიმბოდა). პეტკა!

პეტკა. გისმენ, ამხანაგო დიდი რეკოლუციავ!

იურკა. ასეთი თავებელი ხალხი სადღო არ არის — წმინდა-თა წმინდა რეკოლუციას მსხრად იხდებენ. ფაშტ!

პეტკა. ორივე?

იურკა. ამა, მეორეს ვილს მოგავ? (პეტკა ვარისს გახე-ბული. იურკა მეცინერი მიადგა). შენც არტისტო ხარ? ვარკვე-მეცნიერო. არტისტს რა მიგავს! მეცნიერი ვარ! ვიყვე-

ლით. ცხრა დედა, ლუმა არ ჩახსოლა პირში.

იურკა. რეკოლუციას მეცნიერებისთვის არა სცალია. რე-კოლუცია რომ დამოშინდება, მერე თხოვბო... თუ სპირო იქნე-ბა, ახლა კი, ვინც უღუფა უნდა, თოფით ოპორის რეკოლუ-ციის დასაცავად, სხვებისთვის უღუფა არა ვაქვს. იქნებ ასე კონ-ტრე კი დაავოტო. გასაგებია, რევენი?

მეცნიერო. მე თოფის არაფერი ვამეგება. სანადიროდც არ ვყოფილვარ არასდღს.

იურკა. რას მეცნიერობ?

მეცნიერო. გეშვამობ პრობლემაზე — როგორ დავაჩქარო კლეის განკურნება?

იურკა. მავ პრობლემავ რეკოლუცია მუშაობს. დათავ-დება რეკოლუცია და კლეიკო მოისობა. შენ ვინა ხარ?

მწერალი. მწერალი.

იურკა. რას ჩანანი? ღმერთო, ჰფარვიდე მეფესაო?

მწერალი. ახლა ერთი სტრაქონსაც ვერაფერს ვწერ. სწავრ-მწერვალბი აღმისინი მდგომარეობა მოგვსენებთ. საკუთრის ვე-რადერს ვწერ, ამიტომ ვთარგმნი... სულ რომ არ მოცდებ, დიდ ენ-ციკლოპედია ვთარგმნი...

იურკა. (სარლოს ხმას გაიკონებს, გაიხედავს და უმაღლე შე-მობრუნდება). მერედა, ცრუქაქანი, ის შენი დიდი ენციკლოპედა დღეს რა სპირია? იქმება თუ ისმება?

მწერალი. არც იქმება, არც ისმება — ხვალ კი დაგვიჩრ-დება. ენციკლოპედა ყოველთვის სპირადება ხალხს და ქვეყანას.

იურკა. მე არ მჭირდება. მჭილი, დახვებულბი არკოვებების ჩვე არაფერი გვიჩრდება! მაგისთვის პურს ვერავის ვაგვეტო, მუქთა-ხორავს!

პეტკა. (შემოვიდა პირგადადრული). არის, ამხანაგო ისტატო!.. რა თქმა, უნდა, ორივე!

იურკა. სართოდ, უყვე რამდენს აუჯე ანდრძი?

პეტკა. მარტო ჩემი ხელით — ცამეტს. აქაც ხომ არავინა გასასაღებელი?

იურკა. ჭერჭერობით იყვენ ასე. (კარი თვითონ დაეცა). რიგინად მერე ვავარკვეთ, როცა...

პეტკა. როცა განძის ამბავი გაიარკვევა?

იურკა. ზოგჯერ შენც გიფოფოფობს ქვედა. დიახ, ახლა მთა-ვარია განძის ამბავი. იჯანებ და სერგეიმ ხომ არაფერი იყონისეს?

პეტკა. არა მგონია. არც ერთი ახლესო არ გვევარება.

იურკა. ვაუთოდ ახლა... ისე შენს უბანს მიხედ, ოლინდ ძა-ლიან მოხსაც ენ გაუტყვ, ხმა ვერ მოგაწვდინო. რე აქვე ვიტრია-ლებ. (პეტკა წვიდა). სერგეი (ვაშონდა სერგეი). ჩემო ნაწიერიდა-ლო, რა შორისობის დღებია? გვიკადრე ბოლშე! ჩვენს რაშხ რატომ გაურბინარ? არ მომწონს სტრაოზი, ეს ამბავი. ვატყობ, ზოგჯერით უყვე ხანსო აღარაა, თუბდავებ უნდა სდო. მტრებისკენ რომ არ გა-დაუბრუნდები.

სერგეი. არ ოლი შენებურს! ბარემ თავში ჩამომიძვერი, რას ვუჭრობ, და ჩენმშიც გამომეყი, რას ვაკეთებ. ეს რა უნდალო-ბაა?

იურკა. უნდალობა კი არა, კონტროლია — რეკოლუციური სიფხიზობა. პეტკას რატომ არ ეტმარება?

სერგეი. პეტკას რა ჩემი დახმარება სჭირდება?

იურკა. მტრებს რომ მუსხარს, შენ სადა ხარ?

სერგეი. ის შენი სანაწივე შეგირდო, პეტკა; მგონი, მტრებ-სა ანაფერებს და მოეჭრებას... ყველას, ვინც თვალში არ მოუვა, მე ყველა სულელს ვერ აუყვებ.

იურკა. იქნებ დავაგვიწვად, პეტკა იმ ხალხს ჩემი განკარგულე-ბით რომ იმასუბება...

სერგეი. მერე, ვარც ასე?

იურკა. სპირია ასე. ამგამად ორი სამყაროა. აქეთ წითელი, იქით ჭრელი. ვინც წითელი არ არის, ყველა ჩვენი მტრია და დაუყოვნებლად უნდა განაფადრდეს!

სერგეი. სცდები, იურკა ვინც წითელი დროშა უჭირავს, ყვე-ლა ნამდვილი კომუნისტი არ არის. ვინც წითელ დროშას არ დაფ-არიალებს, ყველა ჩვენი მტერი არ არის. განუცხვადე ხალხს ხერც-ტა არ შეიძლება.



ი უ რ კ ა. მტუანს და მართლს საიქონო გააჩვენებ. ჩვენ აქ ასეთი წერილობითისთვის არა გვცალდა. ნამდვილ რევოლუციას თუ არის, ხალხი ბოლომდე უნდა დაიხიოს, აბა, რა! ჭერ სადა ხარ. რევოლუციას რომ მოგრჩებო, ყველას თვალბრძნ ჩავხრდავთ და აივარ არ მოგაჭრებო, მაშინვე აუკლებს ანდერძს. დიახ, ჭერ სადა ხარ!...

ს უ რ გ ე ი. მანადე შენ რომ ავიგონ ანდერძი?
ი უ რ კ ა. ვინ? იქნებ შენისთანა გუდაფუშუტებმა? ჩრებნი ხართ. რევოლუციას ჩემსთანა გიგზავს ცეცხლი სქირდება, თქვენ კი ქრავითი მუტავათ.

ს უ რ გ ე ი. ყველაზე კარგი სუნი თოფის წამლით გაბოლილი მაურჩის ღულასა მეც. ესაა რევოლუციის ვარდი. მა, უნისის!
ს უ რ გ ე ი. აუცილებელი!

ი უ რ კ ა. ერთი განთამამადი. რევოლუციონერი მე ვაგხად და კეთილმანაშვილი ქუასვ?

ს უ რ გ ე ი. ქუას არ გაწავლი. შენი შეცდომებისთვის პასუხს მეც ვაგებ... სხებიც აგებენ... მთელი ქუეანა... ახალი დროება...
ი უ რ კ ა. მოქაჩა! ჩემი შეცდომებისთვის პასუხს მხოლოდ თვითონ ვაგებ... მაგრამ შე შეცდომას ახარდის ვუშვებ... მე დიქტატურა ვარ და ვინც დიქტატურას არ ემორჩილება, ფიშქ! უფუნურ თავს წვაკვირთ და საიქონო დოლ-გარნიონი ვავაცილებთ. შენ აქ ერთობ საეკლავი მებუზღუნები, ასე არმ...

ს უ რ გ ე ი. ოლონდაც, ვეთავა. ნუ მაშინებ, თორემ!.. (იურკამ უყბს აართვა იარაღი და ხელები შეურკა).
ი უ რ კ ა. სლექცოვ! პეტკა!

პ ე ტ კ ა (შემოვირდა) გისმენ... ეს რაღას ნიშნავს! თქვენ, ძველისძველი მეგობრები?!

ი უ რ კ ა. ახ უსენდისომ ჩემი მოყვალ ვაიყო გულში. ეტყობა, წიელი სისხლი გაუთორდა. ცალკე ჭიხრბი შეაგაძი! გურმარო მოველდაპარკები... ვერ ვაგებ? მე მოველდაპარკები-მეთქი! შენ-შავი დაუყენე! (სერგეივი კიბოები გააჩრიალა და ჭრერებობით ჩაორევას ჩაყოლა ამკობინა, პეტკას წინ გაუძღვა). გამოიშვიდა დიდი ბრძენი ბიჭუშმა ჩემი აზრები აღარ მოსწონს, ქუას მარაგებებს... (აღლევებული ბოლას სცემს ბუზღუნით, ეტყობა, იგინება, შემობრუნდა პეტკა). ესც ასე! დროლოდ ჩამოვიცილებ ზღაღან. გაძინ მხოლოდ ჩვენ უნდა ჩავიგდოთ ხელში, მხოლოდ ჩვენს აბა, ჩემო საუთესოო შეგარონ, ჩამიბუღებულ, ვინ ვარ მე?

პ ე ტ კ ა. რევოლუციის ქვეშაობტი განსახიერება, უტყუარი ხატო!

ი უ რ კ ა. მიხარია, ასე რომ გწამს რევოლუცია... რევოლუციაც და იურკა-ცეცხლიც.
პ ე ტ კ ა. ეს შენი ცეცხლი მე ჭიგარს მიიბოზბ... და მწამს, ეს ცეცხლი საუყურესაც ვააბობის.

ი უ რ კ ა. დამაყინდა, რევოლუციის უტყუარი ხატის გარდა, კიდევ ვინ ვარ მე? ჩამიბუღებულ!

პ ე ტ კ ა. შენზე რომ ვფიქრობ, ჩემ თვალწინ ანგელოზების გუნდი დაფრინავს და... ყველას შენი სათნო სახე შევწის. საერთოდ, მოხველი ბურუსითაა მოცული, მაგრამ შენს სათლ დიდებას მოხველის ბურუსშიც აჟარად ვხედავ. მეოცე საუკუნის პეტრე დიდო ხარ.

ი უ რ კ ა. პეტრე დიდი — არა...
პ ე ტ კ ა. პეტრე დიდზე უფრო დიდი.
ი უ რ კ ა. პეტრე დიდი — არა-მეთქი. პეტრე მეფე იყო, მე უკვე მეფის დუმიზნებელი მეთერი ვარ, მძულს ყველა მეფე — მკვდარი თუ ცოცხალი.

პ ე ტ კ ა. მამაკობ, შენა ხარ მეოცე საუკუნის უღრდისი იმედი, ბძოლის საიკუნის პირველი რაინდი, მშვენება და სიამაჟ, რუსეთის ვადაზრჩენელი მესხია...

ი უ რ კ ა. მარტო რუსეთის?
პ ე ტ კ ა. მთელი კაცობრიობის. დიახ, შენა ხარ მთელი კაცობრიობის ვაჟმარჩენელი გმირ... ტიტანი... ბოლიშო. ტიტანი ხომ კარგ რამეს ნიშნავს?

ი უ რ კ ა. ვაჭლოდებ მაურჭერთ. ეს — ჩემი ორდენია.
პ ე ტ კ ა. მე თუ მეთავავე, ყველა ორდენზე დიდი ჭილდოა. ამ ორდენს მკვდარიც არ შეელება.

ი უ რ კ ა. ეს ჭილდო, იცოდ, რევოლუციამ მოგცა. აბა, შენ იცო, ამ სახელწოდანი მაურჭერთ რამდენ მტერს მოსპობ. რევოლუცია შენს თავდადებას გულზე ოქრის ასიუბით დაიბეჭდავს.

პ ე ტ კ ა. აქამდე ვამხლებ გარბუნვინდა... ძალიან შინდა, რეკოლუციის თავი შეწერი და არ გასცდები... არავენ მტერს.

ი უ რ კ ა. ყველაფერს ქუა უნდა, ზოგი. სულელივრდა მარტო მარტო შეწირავს ფიხი არა აქვს. თუ თავს ვამიებებ, იქმ უნდა გასწერი, ქვეწიერიებამ დაგმასხივოს. შენი სიყვდილის ებო სასურნები გადაიკრებო. კიდევ ხომ არავენ დავიგებრთა?
პ ე ტ კ ა. კი. ცამეტი რიცხვი არ მიყვარს და ვავათოთხმეტე-ამიერიდან აღარ დავითვლი. ახლაც არ მალიარბ ნამდილ რევოლუციონერია?

ი უ რ კ ა. გალიარბ. შენ ყველაზე მებდა გამოამადე. (ღურბინილი გავდა). გამოწინა. უღუაშა. ის ყალბსაბუთიანი ბოძოლა მოწირებოტი მოპყვება. უღუაშა აქემ გამოოშუი და მაიჭორის ფარაჩანს შენ და კლარამ გადაუპერით გზა. აბა, მარდაღ! უღუაშას მე მოუკელი ჩემი ბიჭებოტი!
(მუკავა გიქვი. იურკამ ეუენს დახედა და ხელი ჩაქინა. გამოწინა დაბო. შორიახლს მოპყვება სამი ჭარისკაცი. ვაბოს ზურგზე კუმო ჰქიდა).

გ ა ბ ო. კოტე! კოტე ბიქო! (დარწმუნდა, დარბაზში ეუენს გარდა აღარავინა). ვამიე, მივხვდი! (კუმო ფანჯრის რაფაზე დაღო). ქალბატონო ელენა, ჩემი შვილი?... დია არის ჩემი შვილი?

ე ლ ე ნ ა. ჭარისკაცად წაიყვანეს ძალით...
გ ა ბ ო. ვამე, შვილიო...

ე ლ ე ნ ა. დიქტატურა, ჭერ შორს არ წაიყვანდენ. დამიბარა — იურკა-ცეცხლის საგანგებო რაშში მებეზობო.
(იურკას ნიშანზე ჭარისკაცებმა ვაბო გათოყეს. ვაბომ მთოე შემოიწყურტა. ჭარისკაცებმა თფები დაუმიზნეს, იურკამ — მუო-ხერი).

გ ა ბ ო. რას მერჩიო, წყულებო?
ი უ რ კ ა. თავს ვამიებ, მივხვდი, გადაცმული ბოძოლა რომ იყავი, მაგრამ არ დამაჭერეს. გამოტედი, ვინა ხარ?
(მუხუერი შეტლიანს დატრიალა).

გ ა ბ ო. დმერჩო, ნუ გადამარტე! ვინც ვიყავი, ისევ ისა ვარ... ვაბო ვავაშულო... ვავრილ... სხვა ვინ ვიქნები? კიდევ ვაჩენით პას-პორტი?

ი უ რ კ ა. შენი ყალბი საბუთი ბებიაშენს აჩენე, თაღლოთი ნილაბი ახლიო გაქვს. გამოტედი, ნამდილოდ ვინცა ხარ!
გ ა ბ ო. დედა, რა ხალხში ჩავაბრდი? ნეტავი ვინა ვიწინავარ? კი, ბატონო... ბოლიშო, ამხანაგო ბატონო, თუ გესიამოვნებათ, ყველაფერს ვავიხდი და გამწარკეთ. იქნება მაშინ მარცხ დარწმუნდებ, რომ არაფერი მქვს დამალოდ. დედაა! აღარ დამანებებ თავს? ვამიე, შვილო, შენც თუ ახე გეშარებინა და ვაწავალებს ნამდი!

ი უ რ კ ა. ეს რა მოგაქვს?
(კუმოს წაქარავს ხელს).

გ ა ბ ო. რასაც ხედავთ, შიგ მიცვალელებული ასენია...
ი უ რ კ ა. ვნახით. თუ ნამდილოდ მიცვალელებულია, რა ვეთქვამის...

(გაღმავლო კუმო. კუმოს სახურავი აეხადა. ვაღმოციედა პარკები. ზოგი ვასადა და ოქრო-ვეცხლი დაიბნა, სხვა ვაწმეულცი).

გულთმისანი ვარ! ვარაული ვავიშაროლდა მა, მა, მა!
გ ა ბ ო. მე... მე... ბატონო... პატრიოტული ბატონო ამხანაგო... მოთხრის, მიცვალელებული გადავგვარინე... ვასამარტელოც მომცემ წინაღინე... მატრატბლის ფული მჭარადებდა ძალიან... დიდარემის სული არ წამიწყდება, არაფერი ვიცოდო...

ი უ რ კ ა. ვინ ვაგებ ტვითი?
გ ა ბ ო. თვითონ სახელი არ უთქვამს, არც მე მიეთხავეს. სახიერად ვიწინებ. დაეულები კუმო ორ კაცს ვამოატინნა სარდაფიდან და აძკადა; საღვურის ვაღაბა ვაღამბატონო. სხვა არაფერი ვიქცა, ამ უღუაშას გეფურებოტი დამაქარებელი ფეხბაფეს მომყვებობო, მეგონა... აქ კოტა ხნით ვაღმოვუხვიე, შვილი მარტო დავტოვე და შევეხებოვინებ, არ შეეშინებ-მეთქი.

ი უ რ კ ა. შენი ცვიბრი მოაქუეტი! სრულიად უცნობმა კაცმა ახლენი ვაწმეულ ვაწლო მარტო შენ?

გ ა ბ ო. რას ვიფიქრებთ, თუ... თუ კუმოში სხვა რამეს ჩამი-ვადებო? მძიმე მი მჭრენა ეს ოხერი, მაგონა... კოტა მიძიმე მკვდარი?



ო უ რ კ ა. ნაღდად ის განძია, ჩვენ რომ ვეძებდით... დასანახავად ძეგლებზე, მომართოთ უკუბო ყველაფერი ამბო ჩაისრულეთ!
(გაბოს ხურჯინის გამოხატულება და მივლად კარისკაცებს. მთ ხურჯინის ორივე თვალი ავასეს პარკებით. უკუბო ფუნჯაზაში გადაადგმეს).

გ ა ბ ო. (პირველი ცეცხურჯინი). ვერ გაგატანი ეს რაღაცა განძია თუ ჯანდაბა, ვინც ამოღდა, იმსვე უნდა ჩავაბარო. შერეოთვენი ნებაა, გნებავთ, დათხოვეთ, წარათხოვ, წარათხოვ. მე კარგ ხანს მეტურნებდეთ ვმუშაობდი და მეტურნის პატიონებსაც ვერ ვაძაბლებ. ვინც რა ჩამაბარა, იმსვე უნდა ჩავაბარო მისხალ-მისხალ. ასეთია მეტურნეთა წეს-წესალება.

ო უ რ კ ა. რაღას უღებარათ ან თაღლითს უღებთ უკრებ? (პირველ კარისკაცს). წეს ეს განძი აიკიფდ თქვენ ეს თაღლითი უწამოჯაღლითი! შტაბში გავარკვევთ ყველაფერს!

გ ა ბ ო. მოიკითხე... მაშინ შეგიძლავს ხელწერილი მაინც მომიტეო, განძი რომ თქვენ ჩაიბარეთ ჩემგან... ოღონდ, ბუქები თუ გაქვით...

ო უ რ კ ა. საბუთიც მოუნდა გაიძვირას—გებების ბედი შემოშიტრილობდა და ამ ხალხს სასუსხს მოიხივო, რა ეშმაკია, რა შორის მოიხივო! სწავლა, თავიც გადაიჩინოს, განძიც გადაიჩინოს და თავისიანებსაც პირნათლად შეუხედეს...

გ ა ბ ო. ღმერთო, დიდებულო!...
პირველი ქარისკაცი. ი. (ხურჯინს მოეკიფა, ვერ ასწავლა, მიუშველდა და აჰყიდა). ვაი, ვაი! (ჩაივარდა) დაწვეწველი ეშმაკებო, მგონი, ტუთის ღოდებია? ტომრები ვიშოვოთ და გადავანაწილოთ.

ო უ რ კ ა. ტომრების საძებნელად გვცალია ახლა?! ისევ ამ კამერის წაშორებით! აიკიფდ, მამაშაღლი აიკიფდ და გაგვიძიებ წინ!
გ ა ბ ო. მე, ბატონო, აქედან ფხვს ვერ მოვიცვლი ჭერი ამ რაღაცას ვერც თქვენ გაგატანთ და ვერც მე წამოვიღებთ. აიკი გითხარით, ჭერი პატრონს ჩავაბაროთ. მეტურნის პატიონებსაც ვერ ვუღალატებ გნებავთ, აქვე მომალდით, ჭერი ვერ წამოვიღებთ.
(საღვთისმშობლის სროლა).

ო უ რ კ ა. ნაღდად კორტების კაცია. განგებ შემოვივარჯიხეხს—შევერავდა. თავს უწავდაც იმიტომ გვიჩვენებდა, ახლაც თაღლით-მაქცობს. (უღწუნა). ცხვიც, ეტყობა, ამის ძუწანა. განგებ მოგვევლით მგლოვიარო დედაკაცო. (გაბოს). ერთობ ერთგული ძუწანა კი გიშოვია.

ე ლ ე ნ ა. გრცხვენიდეთ!... ღმერთო ჩემო, ძლივს ერთი სანდო აღმანი გამოიჩინა და... რა ცილისწამებაა!

ო უ რ კ ა. აიკიფდ!
გ ა ბ ო. (შევიდა). ვერა!
ო უ რ კ ა. ნუ გვეურჩხები, თორემ... ჩვენ ტუჯია არ გვენანება!
გ ა ბ ო. დამხვობით!
ო უ რ კ ა. დამხვობა არ გაქმარებთ. ცხენის ძუწავ ცოცხლად გამოგაბათ და გათრეთ!...

გ ა ბ ო. ვის რა ვაწვენივთ, ბატონო?! თუ რამე უნებართვად დავაშავებ, ავირა ვარ მე და ავირა ხართ თქვენც! გნებავთ, დამხვობით, გნებავთ, ცხენის ძუწავ გამობოლუ მართით, სიყვდილის ან მემოხიან. ოღონდ, თუ აღმანიონის ნატამილ ვაწვით, ისე ნუ მოვრავთ, შეგლი ვერ ვნახო და ანდერბი ვერ დავაწვით. ოღონდ ჭერი შვილი მაპოვნინეთ და მერე, სადაც გნებავთ წამოვიღებთ ამ ოხერტალს... და ხელწერილი ჩავაბარებთ.

ო უ რ კ ა. რა დროს შენი შვილია, მოქპარავ რაღაცას!
გ ა ბ ო. შვილი რომ ვეღარ ვნახო, სიციცხლზე რაღაც მინდა? ახლერ პატიონებს ხალხ-სალამათი რომ გადაუურჩე, შინ დასახარებელი პირი მაინც აღარ შეგნება, დღეობის ისეთად მივლიდა, ნუ წაყავნავ. სიყრბის მოქმედა, შეგიძლებს ქუაზე, თუ...

(გაბოს ძალით აჰყიდა ხურჯინი და წაყენას უპირებენ. ადგილიდან ფეხი ვერ მოაკეცივეს).

ა ბ შ ო. (შეიბრუნდა). ამ ორი აღმანიონის გარდა ყველა დახვობით?

ო უ რ კ ა. დაშა, მოგვწოდო, თორემ შენც მიგახვობით?
ა ბ შ ო. მე მიხვრება არ მაქალია...
(თვალს მიეფარა ღლინით).

პ ე ტ ე. (მოათრებს ბრძამს). ჩაიბარეთ!
ბ რ მ ა. რას მემუშლებით, რას?!

ო უ რ კ ა. მათხოვარს ახალი პალტო საიდან გაიჩინა?

ბ რ მ ა. კარგ პალტოაჩი მათხოვარი არ გინახავთ? ვიღაცამ ძველ ფარჯაში გამოცვალა. ააშენს ღმერთმა!... არაუცხვად მაქვს უკუ ვინა...

ო უ რ კ ა. ესეც ბობოლუბის დამქაშია (გაბოს) ვინ არის? გ ა ბ ო. რა ვიცი, ბატონო ამბანაგო? დაეინახე, მათხოვრობდა, ეგ არის და ეგ!

ო უ რ კ ა. (ბრძამს შეაწვდევს). რა კავშირი გაქვს განძის გამოტაცებლობაზე?

ბ რ მ ა. ვინ არიან განძის გატაცებლები?
ო უ რ კ ა. როზუბეთ თაღლითი!

ბ რ მ ა. ძველ ფარჯაში ეს თბილი პალტო მომცა ერთმა, ღმერთმინ სხვა არავინ ვიცი! (ურტყამენ). მიშველით, მიშველით!
ა ბ შ ო. (მოსივრობას). ანაზღად შეგნება გამოცემა! ღმერთო ჩემო, ამას ვის ვხედავ? ხელი გაუშვით! ხელი გაუშვით-მეთქი!.. ალექსი ნიკოფოროვი! ალექსი ნიკოფოროვი!..
(ცხვევა).

ო უ რ კ ა. დაშა, შენ მაინც გაგვიბოლო, ვინ არის ეს ბრძამ? ა ბ შ ო. ჩემი ქმარია ეს უბედური, ჩემი ქმარია.

ბ რ მ ა. ის არა ვარ, ალექსი არა ვარ... გეშლება! არ გიცნობ! გამოიხეხ ის არა ვარ, ვინ გგონივარ!...
ა ბ შ ო. ვაი, რომ ისა ხარ, შენ წაყუალი ასე როგორ დაგჩაგრავ ბებმა?

(ცხვევა).
ბ რ მ ა. (ატირდება). დაშა! დაშა!.. აღარ მეგონა, თუ ვინმე მიცოცხობ... მე ხომ აღმანს აღარ ვეგვარ აღობია!

ა ბ შ ო. ხშირ გიცანი, ხშირი!.. ისე მიუყავდა შენი ხმა!...
ო უ რ კ ა. დაშა, აქ საეურო ამბავია, იცილად!

ბ რ მ ა. რაღა საეურო? ნამდვილად ჩემი ქმარია.
ო უ რ კ ა. ეს ბრძამ განძის გამოტაცებელი ბანდის დამქაშია.

ბ რ მ ა. არაფის დამქაში არა ვარ! ერთი გაუბედურებული აღმანიდა პრესია. არავის დამქაში არა ვარ!...
(სმის სროლა).

ქ ა რ ს ი ა ც ე. (აქოშინებული შემოიჭრა). თავს დაგვეხსენი კლარა ტრიფონოვნა მოგვიკლეს! მათხოვრის ფარჯიანი კაცი გატაცეს!... ცვლავ გავიძვენი... ეტყობა, იმ ბობოლუს დამქაშია შვიტარ-ღელბული ბანდა. ჩვენი რაზმი სადგურს იცავს. რა გქვიათ?

ო უ რ კ ა. აქედან უნდა დავხვავ ცოცხალი თავით არ შეიძლება რეკომენდირება-სასიციცხლო ბრძოლას მოიხივოს. (პირველ კარისკაცს). ამ განძისა და ხალხის დარჩად დარჩენილ ჭერჯინებზე ეს ყველაფერი საბედო აღგობია! ჩვენ მალე დავბრუნდებით! (დამარჩენებს). მომეშეთ! (გაბათობ).

გ ა ბ ო. (აქმულ ბოძით იღვავ. ხურჯინს ბრახიანად დაადგებს). მოგიკლეს პატრონი, რა ქიარად ამეიქიდა (ხურჯინზევე დაჯდა). ვაი, მე, შურლო!

ა ბ შ ო. (ბრძამს). დაჭევი, ა, გვერდით მომჩქევი! რატომ არ მომაქობი?

ბ რ მ ა. მერიდებოდა. ასეთი ვიღას ვუნდღივარ-მეთქი!

ა ბ შ ო. სად დადებევი აქამდე, სად?

ბ რ მ ა. გადასაღებელი გამოიქვიცე და ისევ გადამასახლეს. მერე ფრთხილად მივარს თავი, ხუჭვრე დავუჭერ... მერჩია, იქვე ჩაქაძლულბულითაიკი... არ მოგვიკლდ. ვერც თავი მოგვიკლდ... ტბილი ყოფილა სულში... სიბრძნევე მათხოვრობას მიმჩაქია!

ა ბ შ ო. მე, საცოდავო, ის შენი რეკომენდირებული იდეები ჩემზე მტად ამისთვის შეივარც? სად გაქარა ის შენი მგზნებარები?

ბ რ მ ა. რა ვიცი!... მეზობლებს მიიხვრება: შენ თურმე ის... სხვანაირი ქალი გამხდარჩა...

ა ბ შ ო. ის აღარ ვიხვრებს, ვის ბრალია? ახლად მოყვანილი პატარძალი ბელისანაბრად მიმატოვე. პოდა, ისეც მე ვარ დაშანაშვე?

ბ რ მ ა. არა, შენ ვინ გადაწამაულდეს? ეს ისე...

ა ბ შ ო. მეც გაუბედურე, შენი თავიც გაუბედურე. მალე რომ არ მიგეტოვებინე, იქნებ შვილიც გაგჩენინდა... მერე ჩვენც გვეწვევოდა რაღაც გარკვეული მიზანი. ახლა?.. (საუზნა) ხშირად მესიხვრებოდა. სხვანაზ რომ დამეს ვთავიდა, მაშინც თუ შენზე ვთქობდი... სიყვარულით მხოლოდ შენ მიყვარდი... გნატრობდი... მერე გულცი მომიღობა ხოლმე. გემუტრებოდა: თუ სადმე ვიყოვე, ჩემი ხელით დავახრბობ-მეთქი.



ბ რ მ. მერედა, რაღას უყურებო... საშუალოდ მოვიხსენებ...
 დ ა შ ა. აქამდე მომეგონებოდა და არ მენახე, კარგი იყო... ახლა რა ვნახე, მაინც ჩემი ხარ. (ბრმა კვლავ ატირდა). რა გატირებ, ალექსე? (მოთონავ ატირდა). ახლა ან მე და ან შენ რაღას გვიპყლის ცრემლად და ვაგება? წამო, ისევე ან გატირებო. შე უბედურაო. ჩვენი ერთი ხელადა ცხოვრება, იქნებ ახლა მაინც გავგიშობოლინო... ჯერ არ არის გვიან... არადა, თუ ერთად სიცოცხლე არ გველინის, ერთად მაინც მოვეცდეთ...

ბ რ მ. დაშა! დარია! დაშენა! ჩემი დამაზიანო გოგო... ისევ ისეთი მგონიხარ... ეხ, უკან დაბრუნება ჩემი შეშფოქოსი...
 დ ა შ ა. უკან დაბრუნება აღარავის შეუძლია... წინ წავიდეო. წაშოშვიო. ამიერიდან სულ ერთად ვიქნებით... ბავშვითი პიროვნებით...
 ჭ ა რ ი ს კ ა ც ი. დაგველო მანდი! დაგველო-მეთო, თორემ გეგნობი!

დ ა შ ა. კაი, დავიცადოთ... შენ იმ ხალხთან მართლა ხომ არ დაიქირავებო?

ბ რ მ. აღმერთმანი, არაფერი ვციცი. ისიც არ ვციცი, აქ რა მოხდა.

დ ა შ ა. მოდა, აქაურობის დაწინაურებამდე დავიცადოთ. მერე ვეულოფერი გაირკვევა და შინ წავალთ ერთად.

გ ა ბ ო. ვაიშე, შვილო, ვაიშე, შვილო! სად გექმებო? (მოლთას სცემს).

ჭ ა რ ი ს კ ა ც ი. ნუ წრიალებ, დაეგდე!

გ ა ბ ო. იციო, ჩემი შვილი... სირჩის შვილი...

ჭ ა რ ი ს კ ა ც ი. არ ვციცი შე მენი შვილი...

გ ა ბ ო. რა ფითი გარეთ მაინც ვაიხიხივდი... იქნებ...

ჭ ა რ ი ს კ ა ც ი. არ შეიძლება...

ე ლ ე ნ ა. აღამანი არა ხარ? გაუშვი! განმთან მძევლად მე დაქრჩები!

ჭ ა რ ი ს კ ა ც ი. შენ მანდ დავგდე, დაცო! გამოუნდა კომპაიცი (ელენამ ამოიხსენებ და თავი ჩაქცია. გამო კვლავ ვერ ისვენებდა, უსიტყვოდ ემუდრებოდა ჭარისკაცს — წავალი. არ შეიძლება-მეთოქი ძრუ ხარ? არ მიიხარა ახლა, კუბო ამეშალა და ჩენმაში გამოვიყო, თორემ მივაყვებ შევ კედელთან და მივაგებებ ტყუილი. ჩვენ მტკრუნის დაწნობა არ ვციცი. დაქვითი დაცო, გველინი მიუქვითი! რაცაცაა არც იფიქრობ, თორემ... (თოფე შემართავს).

გ ა ბ ო. თქვენი ვერაფერი გამოგება, სად უნდა გაგექცეთ? რომ არ ვციცი, სად გავიტყე? (თოფე ანიშობს). გასწორ იქით ეს ოხერა! ტყუია არ გავიარდეს! დედა, რა არეულობაა, აცოცო! ვაიშე, შვილო, სად მუყავარ? ვაითუ... რა მემუყავებ? შინ რომ დავბრუნდებ, რა ვუხარა, ბიჭო. დედაშენ? ტყუის შესაქმელად წავიყვანე-მეთო? (ისმის კვლავ სროლა და ყიყინა). ვაიშე, შვილო!

(სროლის ხმა ახლოვდება).

ჭ ა რ ი ს კ ა ც ი. (შეშინებულ იყურება). წყულები გვიახლოვდება! ხელში თუ ჩამიგდეს, ლუშა-ლუშა დამჩხებენ... ლუშა-ლუშა დამჩხებენ...

გ ა ბ ო. რა გაცხცახცხეს, გეშინია, ბიძიყო?

ჭ ა რ ი ს კ ა ც ი. არაფრისაც არ მუშინია... ისე... მცოცა...

გ ა ბ ო. თუ გინდა, გაიქციე, ბიძიყო. შენ, გეტყობა, გეშინია, მე არ მუშინია... ჭარო ნუ გაქვს, ახლავე ფხვს ჩრ მივიცოლი. სხვისი განძეული ნააჩრე კონება, რა ჰქრად მინდა, არ გავიტყებ. (სროლა უფრო მოახლოვდა).

ჭ ა რ ი ს კ ა ც ი. (ელენამ განერხობს). დაშექო! (გაბომ ელენას ნაბილი და ხურჩინი მიიფარა, თეთონივ იქვე დაწვა. დაშა და ბრმა ერთად მიიუფერნ. ჭარისკაცი წამაღწეულ გარეთ იყურება). იო, დედა! იო დედა! იო... მიშედე!... მე ის... საშიოდ წუთით ვივალ...

გ ა ბ ო. უკეი ავეშალა, ბიძიყო? (ეტყობა, ეცოლება). წაიცი, წაიცი მე სიტყვის კაცი ვარ. (ჭარისკაცი გაქცევს აპირებს, დაიბნა, თოფი დარჩა. გაბომ თოფს დააფენებდა). წაიდე, ბიძიყო, შენი თოფი. მე რად მინდა? (ჭარისკაცი თოფს ხელს დაიკავა და გაიქცა. ელენა დაბნეული იყურება). თქვენ ნურაფრისა გეშინიათ, ქალბატონო ელენა! ჩვენ ვინ რას გვერჩის ვაიშე, შვილო, რა დროს წამართვენ შენი თავი! ეს რა დავიდარბაში გავებო?

დ ა შ ა. გაიქციეთ, უკვლა გაიქციეთ!

გ ა ბ ო. თქვენ გაიქციეთ. მე სანამ ამ ოხერს (ხურჩინს უწოდებ) პატრონს არ ჩავაბარებ და მერე შეიღოს არ ვნახავ, სად გავიქცევი?

ბნელდება. ისმის ორმხრივი სროლა. ნათდება, იგივე ადგილი. ელენა ნაბილი მიუყუდელა, გაბომ ხორჩინთან ზის და ცარიელი ჩიბუხის ტარს შეუქცევს.

ი ო რ კ ა. (დაფეთებული შემოვარდა და მიმოიხედა). დარჩაქი სადაა?

გ ა ბ ო. კუპაშოლი გავექცაო.

ი ო რ კ ა. დაშა! დაშა! ის ბრმა?

გ ა ბ ო. შინ ვადადნის.

ი ო რ კ ა. (ხურჩინს ჩახედავს). რაქია ეს აქ არის, ჩანდახს სხვა უკვლადრე! ბანდა მოგვრებულა, ასე რა... (საწყობის კარი გააღო) შედილი! შედილი-მეთოქი თორემ შერგავით ნახირიო!

გ ა ბ ო. (მბრებს აიწუხება). ჩემთვის სულ ერთია?!

ი ო რ კ ა. (მარტო დარჩა). ბეი, ჩემო უყურადღო შეგარდო! (პეტკა გამოიქვია). მოაზნად ჩვენი რაზნი! ის ვინც დაგამწყვდელით, უკვლას გაასაღებ! ხელს ვეღარავინ შეგვიშლის, განძს ნამდვილად ჩვენს ჩაუბარებო შეტახს.

პ ე ტ კ ა. შტახს, თუ?...

ი ო რ კ ა. რასაც გუბუნებინა, ის გააკეთე. ჭერ არავისთან გამახილო, განძი ჩვენ რომ ჩავაგდეო ხელში. ეს ხალხი ჩუმად იმსქენი, საქარო ალიაქოს ნუ ასებება. მერე განძს ერთად მოვუვლით, გესმის!

პ ე ტ კ ა. არის გასახვები!

ი ო რ კ ა. მოიკა! ხომ იცი, ჩემს თანამუშევე სერგეის დანიშვნას ფიქრობენ. ჩემი თანამუშევე შენ იქნები დღეიდანვე!

პ ე ტ კ ა. მუხურხულებო.

ი ო რ კ ა. რა გუხურხულება, ბოთე?

პ ე ტ კ ა. მართალია, ჩიხურში გვიზის, მაგრამ... ასე თუ ისე, ჭერ კაცი ცოცხალია და...

ი ო რ კ ა. მერე, მაგალე ადგილი რაა, შტერი! მიდი და მოეღაპარაქი!

პ ე ტ კ ა. აუი გამაფთხოვო. თოიონ ცალკე მოვლამარაქებო?!

მე, სწორი გიბოხა, არც ვციცი, რა ვუიხარა?

ი ო რ კ ა. შენებრად, მოკლედ მოვლამარაქე. მოკლედ ლაპარაკი ახლა ჩემზე ნაღვლად არ გამარჯვება. (პეტკა მბრებს აიწუხება). ვერ მოხდება, უკვლავ მოკლედ ლაპარაკი რამ იცის?

პ ე ტ კ ა. ტყუავე?

ი ო რ კ ა. ჰო, შტერიო. ერთი ეყოფა. ოღონდ მარჯვედ და ჩუმად. რაც არ უნდა იუოს... გაიდე, რევენო?

პ ე ტ კ ა. გაუგებარი რაადა, ისტატო.

ი ო რ კ ა. ამიერიდან იურკა-ცეცხლის რაზმის რეველიცოტორ სიხუხუხულს შენ განაღბო, ოღონდ, სხვებივით არ მიღალატო, თორემ!..

პ ე ტ კ ა. ეშახს მივილო სულს, ჩემს მამაწავლებელ რეველიცოტას კი არ ვუღალვებო. ამხანაგო დიდი რეველიცოტე! ვუფლოვარსკოლო თანამუშევებო გაიქციო!

(გაიქცა. იურკა ბოლთას სცემს, თან ლიღუნებს).

მ ე ლ ე ნ ა. ი ო რ კ ა-ცეცხლო, მივაარ შტაბში გიბარებე!

ი ო რ კ ა. ვინცა პეტკა აქვს, ჩემთან მოვიდეს! (სტრეკე მოკლოდნელად შემოიჭრა ოპი ჭარისკაცივით. იურკას იბრლი აყვარეს და ხელები შეუქცეს). დალბათ! მიშედელო ბიჭებო!..

ს ე რ გ ე ი. ამაოდ იხლენავ უელს, იურკა. არავითარი დალბათ არაა. რეველიცოტორ შტაბის ბრძანებით გაპატიმრებო.

ი ო რ კ ა. (სტრეკის). ჩემო ნაშევირდო, მე მპატიმრებო რეველიცოტორ შტაბის ბრძანებით?! მე — იურკა-რეველიცოტა?! რაკი შენ დაგაპატიმრე, გამექციე და ახლა შენს იმიზე?

ს ე რ გ ე ი. მე ვინცე გამოავისულა, ის გაპატიმრებს შენც.

ი ო რ კ ა. რა მიზეზით?

ს ე რ გ ე ი. მიზეზსაც მალე გაიგებ, ნუ ჩქარობ!

პ ე ტ კ ა. (შემოვარდა). ამხანაგო დიდი რეველიცოტავ, სერგეი გაუპარებოთ...

ს ე რ გ ე ი. ავერა ვარ, პეტია.

პ ე ტ კ ა. ვაი?!

(უკან-უკან იხევის, მაგრამ უკვე ლუშაა).



იურკა, სტეცოვ, მუხრეი რომ გაჩუქ, დაგაიწუდა?
 პეტკა ა. არა, მაგარამ... ამხანაო იურკა, აქ ისეთი ამბავია... მარტო მე რა შემიძლია? მე — ვერა...

იურკა ა. ეგ არის შენი რევოლუციური სიხიზლე და ერთგულება? ასე მაგლ დაგაიწუდა, ვინა ვარ მე? გაუგებრობა გაირკვევა, გათავისუფლები და დღეს გაიტრიბა... ყველას გაიტრიბე დედას... მე იურკა ციცილი შექალა...

პეტკა ა. ეს ჩვენ შეგარკვეთი ასე...
 იურკა ა. თავი ხარ, წარუწუხა...
 პეტკა ა. შე ახლა რა შემძლია, თორემ...
 სერგეი (პეტკას). ეხებ წამოიყვანეთ და თვალურა ადვენო!

იურკა ა. (პეტკას). ვაი შენს პატრონს...
 პეტკა ა. (პეტკას). ვაი შენს პატრონს...
 პეტკა ა. (პეტკას). ვაი შენს პატრონს...

პეტკა ა. (პეტკას). ვაი შენს პატრონს...
 პეტკა ა. (პეტკას). ვაი შენს პატრონს...
 პეტკა ა. (პეტკას). ვაი შენს პატრონს...

ი. ან. ა. ალ. დიან. რევოლუციური სიხიზლე იმას არ ნიშნავს, განსხვავდა ყველანი კედელთან მივადებთ. დიან, მცეს ასე ვუტყობ, ხორცებზე დროულად დიანა მოიკეთებს. ასე თუ არ ნიშნავს, კვლავაც ბევრ უღანაშალოს შეიჭრება. ამ ცეცხლს მაგლ ჩაეკარებო. დიან, დაპატიმრებულა... მამიწე მოვახსენებია...

განათლა. ივანე სიწყობის კარი ფართოდ გააღო. გამოჩნდა იქ დამწყვედული ნახი.
 ი. ან. გავეყვითლებო. თანაშალოს. ზოგი რამ ვიცო, ზოგიც დავაზუსტობ.

ი. გ. რ. ი. მე გლეხი გახლავართ — მიწის კაცი. რევოლუცია გლეხს იმდენ სიკეთეს პირდება, უკმაყოფილონი ადარაფრით არ უნდა ხელოთ, მაგარამ... ხანწუხაობა, ბოძა მაჩრებო. ესაა საბჭოთა დიქტატორებმა? ადენი ყანაბოა თავის დღეში არ უკლიდა. რამდენი პარტია რუსეთში, ვეღარ გავიგე. ყველა გაიძახის, მე ვარ მართალი და სხვებს ანგარიშს ტყვიით უსწორებს. მოკლედ: ერთმანეთს მუტრავენ და არც ხალხს იმდენობე ალაშაობათაღს... ყველა მართალი არ შეიძლება იყოს...

ი. ვ. ა. რა თქმა უნდა, ამას დრო გაირკვევს.
 ი. გ. რ. როდეს? მე მოვეწერებ?
 ი. ვ. ა. მეცნიერი რომილება? (მეცნიერი წინ წამოდგა). მართლა კლექის დროულად მურდანლობის პრიობლემა მუშაობ?

მეცნიერი. დიან, ჩვენ უნებურად შეშვედით, კლექი საშინო დაავადება აღარ იყოს — ძენლად მოსარჩენი.
 ი. ვ. ა. თქვენი ვარაუდით, ეს დახლოებით როდისთვის იქნება შესაძლებელი?
 მეცნიერი. ი. ა. სამუხსარად. მედიცინა ტექნიკასავით სწრაფად ვერ მიიწევს წინ. ოც-ოცდაათი წელიწადი მაინც დასჭირდება, თუ რა თქმა უნდა, ამ პრიობლემა მომუშავე ადამიანებს შიშილით თითონ არ მუტრებს კლექს.

ი. ვ. ა. თუ ვიფიქროსებები, რომ კაცობრიობას ეს საჭირობოტო პრიობლემა ოცდაათი საუწუნებე მეტია აწუხებს, ოცდაათი წელიწადი არც ისე შორსაა — წამის გათვება ძალიან. ჩემსთანაა ვეღარ მოსწრება, სხვებს კი უფიქროს. მწერალი შენა ხარ?
 მწერალი. დიან! ამჟამად სხვების ვერაფერს ვწერ, თუმცა, გაუმხდარეფიქროს არ ვუტყობ. შევცარი მწერალია ჭგუცა და ვაზარანობი დიდ ენციკლოპედიას — მრავალტომიანს. ვიცო, ასეთი წიგნების დაწებდა ამჟამად ძნელია, მაინც ვორგანიტი. ასეთი ენციკლოპედია ოთქმის ყველა კულტურულ ერსა აქვს. ჩვენ რაკომ ჩამოვარდით? გვუბრა, გვეყურია და ამ საქმეს მაინც არ ვუშვებთ. ვგვერა, ახალი მთავრობა მხარს დაგვიჭერდა, მაგარამ... ერთმა გამროზვა კიდევ... უსამართლო ყველაფე ეს თქვენი რევოლუცია, ბატონო.

ი. ვ. ა. მეგობრებო, ასე შევანხმდით, ხელაღებით ნუ ვავიწუნებ ერთმანეთს. თქვენი სატიკვარი ჩვენი გვტკივა. ახალი სამყარო ტკივილით არამბა. ყველაფერი ახალი ტკივილით იხადება. რევოლუცია ბევრი ანაზადა ეტანება. ზოგასაც რევოლუციური შეგნება არ ჰყოფის — ჰგონია, რევოლუციურ საქმეს ვეშასტრებები, ნამდვილად კი ხელს უშლის. ისინი სახელს უტებენ რევოლუციას.

ი. ვ. ა. მეგობრებო, ასე შევანხმდით, ხელაღებით ნუ ვავიწუნებ ერთმანეთს. თქვენი სატიკვარი ჩვენი გვტკივა. ახალი სამყარო ტკივილით არამბა. ყველაფერი ახალი ტკივილით იხადება. რევოლუცია ბევრი ანაზადა ეტანება. ზოგასაც რევოლუციური შეგნება არ ჰყოფის — ჰგონია, რევოლუციურ საქმეს ვეშასტრებები, ნამდვილად კი ხელს უშლის. ისინი სახელს უტებენ რევოლუციას.

ი. ვ. ა. მეგობრებო, ასე შევანხმდით, ხელაღებით ნუ ვავიწუნებ ერთმანეთს. თქვენი სატიკვარი ჩვენი გვტკივა. ახალი სამყარო ტკივილით არამბა. ყველაფერი ახალი ტკივილით იხადება. რევოლუცია ბევრი ანაზადა ეტანება. ზოგასაც რევოლუციური შეგნება არ ჰყოფის — ჰგონია, რევოლუციურ საქმეს ვეშასტრებები, ნამდვილად კი ხელს უშლის. ისინი სახელს უტებენ რევოლუციას.

ი. ვ. ა. მეგობრებო, ასე შევანხმდით, ხელაღებით ნუ ვავიწუნებ ერთმანეთს. თქვენი სატიკვარი ჩვენი გვტკივა. ახალი სამყარო ტკივილით არამბა. ყველაფერი ახალი ტკივილით იხადება. რევოლუცია ბევრი ანაზადა ეტანება. ზოგასაც რევოლუციური შეგნება არ ჰყოფის — ჰგონია, რევოლუციურ საქმეს ვეშასტრებები, ნამდვილად კი ხელს უშლის. ისინი სახელს უტებენ რევოლუციას.

ი. ვ. ა. მეგობრებო, ასე შევანხმდით, ხელაღებით ნუ ვავიწუნებ ერთმანეთს. თქვენი სატიკვარი ჩვენი გვტკივა. ახალი სამყარო ტკივილით არამბა. ყველაფერი ახალი ტკივილით იხადება. რევოლუცია ბევრი ანაზადა ეტანება. ზოგასაც რევოლუციური შეგნება არ ჰყოფის — ჰგონია, რევოლუციურ საქმეს ვეშასტრებები, ნამდვილად კი ხელს უშლის. ისინი სახელს უტებენ რევოლუციას.

ი. ვ. ა. მეგობრებო, ასე შევანხმდით, ხელაღებით ნუ ვავიწუნებ ერთმანეთს. თქვენი სატიკვარი ჩვენი გვტკივა. ახალი სამყარო ტკივილით არამბა. ყველაფერი ახალი ტკივილით იხადება. რევოლუცია ბევრი ანაზადა ეტანება. ზოგასაც რევოლუციური შეგნება არ ჰყოფის — ჰგონია, რევოლუციურ საქმეს ვეშასტრებები, ნამდვილად კი ხელს უშლის. ისინი სახელს უტებენ რევოლუციას.

რაც შეეხება თქვენს მდგომარეობას, მომავლისათვის სასუსისმეგობრობა ჩვენ ერთნიადა გვესიერება. ჭრჭერობით მუშაობის ინტელუტური პირობებს ვერ შეგქმნით, შეძლებდა დავაგარა ხელს კი შევიწყობო. თქვენთვისაა ინტელუტურია ასეთ პირობებში სხვაზე მეტი უნდა იქნება და მტო გეშთბილი დამოკლებულბა სჭირდება. სერგეი (ეტიკეტი გამოეხატა). წაუყვანე ეს ხალხი და გაიცი განკარგულბა, სურსათი გამოუყონ ჩვენი ფონდთან. იქნებ თბილი ბინაც გამოვხდებო.

მ. ს. ა. ო. ღ. ძივის არ გავიგებ ნამდვილი ადამიანის ხმა? მწერალი. მადლობის თქვენი კი გვეუბრებულბა.

ი. ვ. ა. რ. შიშობიანი ბოლომდე, ნუ მომერიდებო.
 (ხელის ჩამორთმევი დემპრობა მწერლის, მეცნიერს და მსახიობს. წამოხველების პირზე ხელსახოცს იფარებს). კალბატონო, თქვენ რამ შეგაწუხათ?

ი. ვ. ა. რ. შიშობიანი ბოლომდე, ნუ მომერიდებო.
 (ხელის ჩამორთმევი დემპრობა მწერლის, მეცნიერს და მსახიობს. წამოხველების პირზე ხელსახოცს იფარებს). კალბატონო, თქვენ რამ შეგაწუხათ?

ი. ვ. ა. რ. შიშობიანი ბოლომდე, ნუ მომერიდებო.
 (ხელის ჩამორთმევი დემპრობა მწერლის, მეცნიერს და მსახიობს. წამოხველების პირზე ხელსახოცს იფარებს). კალბატონო, თქვენ რამ შეგაწუხათ?

ი. ვ. ა. რ. შიშობიანი ბოლომდე, ნუ მომერიდებო.
 (ხელის ჩამორთმევი დემპრობა მწერლის, მეცნიერს და მსახიობს. წამოხველების პირზე ხელსახოცს იფარებს). კალბატონო, თქვენ რამ შეგაწუხათ?

ი. ვ. ა. რ. შიშობიანი ბოლომდე, ნუ მომერიდებო.
 (ხელის ჩამორთმევი დემპრობა მწერლის, მეცნიერს და მსახიობს. წამოხველების პირზე ხელსახოცს იფარებს). კალბატონო, თქვენ რამ შეგაწუხათ?

ი. ვ. ა. რ. შიშობიანი ბოლომდე, ნუ მომერიდებო.
 (ხელის ჩამორთმევი დემპრობა მწერლის, მეცნიერს და მსახიობს. წამოხველების პირზე ხელსახოცს იფარებს). კალბატონო, თქვენ რამ შეგაწუხათ?

ი. ვ. ა. რ. შიშობიანი ბოლომდე, ნუ მომერიდებო.
 (ხელის ჩამორთმევი დემპრობა მწერლის, მეცნიერს და მსახიობს. წამოხველების პირზე ხელსახოცს იფარებს). კალბატონო, თქვენ რამ შეგაწუხათ?

ი. ვ. ა. რ. შიშობიანი ბოლომდე, ნუ მომერიდებო.
 (ხელის ჩამორთმევი დემპრობა მწერლის, მეცნიერს და მსახიობს. წამოხველების პირზე ხელსახოცს იფარებს). კალბატონო, თქვენ რამ შეგაწუხათ?

ი. ვ. ა. რ. შიშობიანი ბოლომდე, ნუ მომერიდებო.
 (ხელის ჩამორთმევი დემპრობა მწერლის, მეცნიერს და მსახიობს. წამოხველების პირზე ხელსახოცს იფარებს). კალბატონო, თქვენ რამ შეგაწუხათ?

ი. ვ. ა. რ. შიშობიანი ბოლომდე, ნუ მომერიდებო.
 (ხელის ჩამორთმევი დემპრობა მწერლის, მეცნიერს და მსახიობს. წამოხველების პირზე ხელსახოცს იფარებს). კალბატონო, თქვენ რამ შეგაწუხათ?

ი. ვ. ა. რ. შიშობიანი ბოლომდე, ნუ მომერიდებო.
 (ხელის ჩამორთმევი დემპრობა მწერლის, მეცნიერს და მსახიობს. წამოხველების პირზე ხელსახოცს იფარებს). კალბატონო, თქვენ რამ შეგაწუხათ?

ი. ვ. ა. რ. შიშობიანი ბოლომდე, ნუ მომერიდებო.
 (ხელის ჩამორთმევი დემპრობა მწერლის, მეცნიერს და მსახიობს. წამოხველების პირზე ხელსახოცს იფარებს). კალბატონო, თქვენ რამ შეგაწუხათ?

ი. ვ. ა. რ. შიშობიანი ბოლომდე, ნუ მომერიდებო.
 (ხელის ჩამორთმევი დემპრობა მწერლის, მეცნიერს და მსახიობს. წამოხველების პირზე ხელსახოცს იფარებს). კალბატონო, თქვენ რამ შეგაწუხათ?

ი. ვ. ა. რ. შიშობიანი ბოლომდე, ნუ მომერიდებო.
 (ხელის ჩამორთმევი დემპრობა მწერლის, მეცნიერს და მსახიობს. წამოხველების პირზე ხელსახოცს იფარებს). კალბატონო, თქვენ რამ შეგაწუხათ?

ი. ვ. ა. რ. შიშობიანი ბოლომდე, ნუ მომერიდებო.
 (ხელის ჩამორთმევი დემპრობა მწერლის, მეცნიერს და მსახიობს. წამოხველების პირზე ხელსახოცს იფარებს). კალბატონო, თქვენ რამ შეგაწუხათ?

ი. ვ. ა. რ. შიშობიანი ბოლომდე, ნუ მომერიდებო.
 (ხელის ჩამორთმევი დემპრობა მწერლის, მეცნიერს და მსახიობს. წამოხველების პირზე ხელსახოცს იფარებს). კალბატონო, თქვენ რამ შეგაწუხათ?

ი. ვ. ა. რ. შიშობიანი ბოლომდე, ნუ მომერიდებო.
 (ხელის ჩამორთმევი დემპრობა მწერლის, მეცნიერს და მსახიობს. წამოხველების პირზე ხელსახოცს იფარებს). კალბატონო, თქვენ რამ შეგაწუხათ?



ი უ რ კ ა. ჩემო ძველო მეგობარო, ამას ისტორიისთვის რაიმე მნიშვნელობა აქვს?

ი ვ ა ნ ე. შენ მხოლოდ იმას აკეთებ, რასაც ისტორიისთვის აქვს მნიშვნელობა?

ი უ რ კ ა. აქამდე ახი იყო, დღეიდან — ვნახთ.

ი ვ ა ნ ე. უმარა... ეს რა წენია, შენ რომ ისტორიაში შეხვდები, სხვები საიქიონ უნდა გაგზავნი?

ი უ რ კ ა. ზომ არ აქვებოდა, მე და შენ მართკ გველაპარაკე! საკირია, რევოლუციის ავტორიტეტს გავუფრთხილდით. ვათუე, ხალხში ცდილი ხმა ვაგარდეს...

ი ვ ა ნ ე. ეს მაგრო ჩემი და შენი დამოკიდებულებების ამხავი რომ იყოს... ენები ხელს ვერ შეგვიშლიან, საღაპარაკო ბევრი არაფერი ვაკვებს, ჩემო ძველო მეგობარო. ძნელია, მაგრამ რას ვიზამთ, უნდა დაგხვდეთ.

ი უ რ კ ა. (შეზღვევით) ივანე ნიკოლაევიჩი, ნუ მასწინებ. ყველამ იცის, ლანჩარი ვარ ვარ. ნურც მემსახრები.

ი ვ ა ნ ე. არ ვაპირებ, ღმერთმანი. ნამდვილად უნდა დაგხვრიტო. ტრიბუნალის გადაწყვეტილება საბოლოოა — გასაჩივრებას არ ექვემდებარება.

ი უ რ კ ა. თუელი გამისწორებ. რაღამ? რაღამ? რაღამ?

ი ვ ა ნ ე. იარაღის და ძალაუფლების ბოროტად გამოყენებისთვის.

ი უ რ კ ა. გაუგებრობაა, ბურუსი... მე რევოლუციის მშვენივალს და სიამაყეს მემძიან, იურკა-რევოლუციის მემძიან. ვისა აქვს უფლება, ხელი მახლოს? შენ მაინც მივინძვ კარგად? რამდენი კატორღა გამოვიარე... ასე ადვილად მიმეტებ?

ი ვ ა ნ ე. შე არ გიმეტებ. რევოლუციას სჭირდება ასე. შენი გამოსწორება უკვე შეუძლებელია — არც გინება შეგაცვლება, ადარც — სისხლი.

ი უ რ კ ა. თუ არ დაიღვარა?

ი ვ ა ნ ე. თუ არ დაიღვარა. შენი რწმენა სისხლისღვრა მხოლოდ ვინც შენვით არ აზრავს, ვინც შენი გუნება-ხასიათის არ არის, ყველას ტყვეთი უსწორდება, ვინც მარადღარ არ მიანიხიარ, ტყვეთი გინდა დაარწმუნო შენს სიამარღვად.

ი უ რ კ ა. რევოლუცია მხოლოდ ტყვეთი ატყვევებს თავის სიამარღვად.

ი ვ ა ნ ე. ესაა შენი მოავარი შეცდომა... მართკ შეცდომაც არა — ჩვენი პეშმარტი რწმენის დღატაა.

ი უ რ კ ა. ცხრაჯერ გამოვიტყე კატორღიდან, ცხრაჯერ დამკრეს. აი, აი, აი! (ახვევებს). ძალითი უფალვარს გავუძელები. ჩემი კლასისთვის ცხრაჯერ დავჯავრე სისხლი, თქვენ კი დღატას მწამებთ.

ი ვ ა ნ ე. მრუდე გზას დაადექი. თუ არ დაგხვრიტებ, შენი სისხლიანი მარტორი კვლავ ბევრ დანაშაულს ადამიანს მოუსპობს სიცოცხლის. (სტეფანე ქალაქის მიწოდებას). ხალხის წინ დააყენებ და ამ ბრძანებას წაეთხოვ. დე, ყველამ გაიგოს, რევოლუციის მშვენივალს და სიამაყეს რისთვის ხვრეტენ. ცხერი პარადელ შენ, სერგეი!

(იურკა სერგეის შეხვდა და უცნაურად გაიცინა).

ს ე რ გ ე ი. ამხანაგო მორალიზოვო, მე არ შემშილია იურკას დახვრეტა.

ი ვ ა ნ ე. ტრიბუნალის გადაწყვეტილება უკანონოდ მიგანჩიანა.

ს ე რ გ ე ი. გადაწყვეტილება აბსოლუტურად სამართლიანია შენ დამხვრეტიტებ. რომელ მოღალატეს გინდათ, ვესერი. იურკას კი — ვერა... თვითიან, აღმბათ, რომ დაესწრო, თავისი ზედღილი აწერდა ანდრესს, მე კი არ შემშილია. რევოლუციონერად იურკამ მკურნობა.

ი ვ ა ნ ე. მე დაგხვრეტ. დამხვრეტიტ ჩემი იარაღი და... ივანე ნიკოლაევიჩი, თქვენმა ბრძანებამ საუბარმა მთლიანად დამარწმუნა, რომ ეს ვიღვინდარა ნამდვილად ღრმის დახვრეტის.

ი უ რ კ ა. სლტკიცო, შეენ? შეენ?

ი ვ ა ნ ე. დახ, შე ახია მუსწე ყველაფერი...

ი უ რ კ ა. დახვრეტიტ ჩემი ნაწიქარი მარტორი. სლტკიცო დამხვრეტს. უმ, შენი დღა... კაცი მეგონე!

ი ვ ა ნ ე. (პეტკას). შენ იურკას ვერ დახვრეტ, გვერდით უნდა უნდა იურკას დახვრეტის.

ი ვ ა ნ ე. რაღამ? მე რაღა დავაშავე?

(გაიბნეოდა. ხელები შეუკრეს).

ი უ რ კ ა. გმადლობ, სერგეი! ეგვი კაცობაა. მომეცით იარაღი, თავს მოვიკლავ... გგონიათ, თქვენ გესრება? დაგრწმუნელი — მართლმბი ხართ. სერგეის ვაჟკაცობამ და ამ მართალს (პეტკასე ანიშნებს) საჟიცილად დამარწმუნა. (თითქოს თავის თავს ესთუბრებამ) რევოლუცია მსხვერპლს მოითხოვს. მე უკვილი დავახლი რევოლუციის მოღალატე რევოლუციას... იგვე იურკა-ცეცხლს. თუ რევოლუციისთვის ასეა საკრონი, ალღი იურკას მისთვის ჩემი თავი... რტბიანი თავი... გუხვეწებით, მომეცით იარაღი და დამტკიცე მართკ... აქ დადეთ, სანამ არ გამოშრდებით, თუ შეილი ვახლო, მამინვე მუსხრობით. ნამდვილად თავის მოკლავა. გემუდარბებით!

ი ვ ა ნ ე. არ შეიძლება, იურკა. შენ მოვიხავე დახვრეტა საჭაროდ. განაჩენ ურც შეცვლით. ტრიბუნალს მართკოდენ შენი ნიკოლაევიჩი როდი აინტერესებს.

ი უ რ კ ა. თავის მოკლავს ვა მანებებ? ვასაცვლიან. რევოლუციის მტორი მე კი არა, შენა ხარ... მხოლოდ შენ, სხვა არაინი მხოლოდ შენ მისარბებ დახვრეტას. გშურს ჩემი და...

ი ვ ა ნ ე. მშვიდა, იურკა! შენი რა უნდა მშურდეს?!

ი უ რ კ ა. მუსწე სახლუნი ვარ, ხალხი პატვის მცემს, რევოლუციის მტბისა. მე ბუღალავითი განართლდარი, შენ — ქლტვიანი. ციხებ და გადასაღებამ შესწავლა კი არ დამაინტერესა, უფრო გამაყავა. შენ ცალ-შვილის დაქარგვამ გაგაბორტა...

ი ვ ა ნ ე. დაწუნარდა და მომისხლი. ბოლოს და ბოლოს, შეიგდა — შენი დახვრეტა აუცილებელია.

ი უ რ კ ა. აუცილებელია მხოლოდ შენთვის. შენ ხვრეტ სახელვან რევოლუციონერს, ვიღაც კონტრა, უპარტიო მეცნიერს კი ხელს აფარებ, იქნებ ქლტვი მოგარჩოს.

ი ვ ა ნ ე. ის მეცნიერი მე ვერ მომარჩენს. მისი სიცოცხლე მილიონებისთვისაა საჭირო, ვინც ჩვენ შემდეგ მოვა დღამიწაზე.

ი უ რ კ ა. ამ უღლვას რაღამ არ ხვრეტ საჭაროდ? საწყობში ბუხავით რისთვის გიზოზ? (ვახლო ანიშნებს). უღანაშაულო მამა ამბარის ბატკანი გუაყვ წყალი, ცალკე მისაცვლილი და მისი განაჩი მთლიანად თვითი მისიზმარი ჩუმად... ეს ხარ შენი!

ი ვ ა ნ ე. რა განძი?!

ი უ რ კ ა. გულმტრუკილო ბავშვი! ვითომ არ იცის?!

ი ვ ა ნ ე. უმ, ნაღრედალ არ გამცა ამ ოხერბა! ხალხი მაინც არ ვკისმენდეს!

ი ვ ა ნ ე. რა განძი გაქვს, კავასიელი?

ი ვ ა ნ ე. რა განძია, ბატკონო, არ ვციე. ერთობ ბევრია და მიბე.

ი ვ ა ნ ე. მაგ კრელ ტომარში გიყრია?

ი ვ ა ნ ე. (თავს დაუქნევს). სულ ოქრო-ვერცხლი და თვალ-მარკალიტია, მტორი. ერთმა კაცმა საღურსკუნ წამომღებინა და თვითი დამმეარკა. ისე აირია წამეწიერება, ყველა მკეარგება. აკი კობარბა, ბატკონო, მუეწრტნელ ნიშეშეგარი ვახალვარი, მენდალ, პატრონისთვის ჩამებარბინა, მაგრამ, აწი ვინ მიავნებს?! ცალკე შეილი შეუვს სამებარა. მოდა, ეს ყველაფერი ახლა თქვენ ჩაიბარეთ, იღლენ! ბოლოს ვიხლი, გეკედელამსულმ ზელურსელი დამწერეთ. პატრონი რომ გადამეუაროს სადმე, საბუთს ვაწვენებ, განძი ვისაც ჩავაბარებ. (იურკასე მიუთითებს). ამ ვიგინდარას ეწადა ზელსო ჩავდება არ დასცვლიდა.

ი უ რ კ ა. მე თუ მოვიხლებთბი, მოავრობას ჩავაბარებ.

ი ვ ა ნ ე. ცოდეგას ვერ ვიტყვი, იქნებ ნამდვილადაც არს მოქცეულავიკი, მაგრამ ოქრო-ვერცხლის მომხვედელი არც ჩვენ გახლავართ. ზოგა რამი შენი პატრონებია არ გათავისუფლებს ხასჩლხასგან. ჩვენ არა მართკ ამ რევოლუციის სამართლიანობისთვის, მომავლის წინაშე ვავებთ ასუსხს. ვავიჯრტბილა მსჯალოთი. რევოლუციონერ წესრიგის აღსადგენად იურკა-ცეცხლი უმეკვლად უნდა დაიხვრიტოს!

ი უ რ კ ა. ჩემთვის უკვე სულ რაღაც.



ივანე სიკელიძის წინ რას გვეტყვი?

ი ო კ ბ ა. ცოლი მე არა მყავს და შვილი, ანდერძი რომ და-
ვტოვო, არა, პატონი არა გიბოვი. უბრალოდ შემინდო დანაშაუ-
ლი, თუ ჩემი რევოლუციური საქციელი დანაშაულსაც შეიცავს.
დღე, მაპატონო ყველამ, ვინც ჩემი უნებლო დანაშაული დაიკუნა.
მე ეს დანაშაული არ შეგონა. ვფიქრობდი, რევოლუციის გამარჯვებს
აზე სურდალა-მეთოც. თუ ვცდებოდი, ვცდებოდი პატრიონად. მე
რევოლუციას პატონა ვეცემ ჩემი პატრიონის სიკვდილით. ოღონდ
ეროს გიბოვო, ჩემი რაზმის ბიჭებს ნუ დახიკავთ. ისინი მხოლოდ
ჩემს ბრძანებას ასრულებდნენ. ივანე, შენ დღევან. ნუ, მძობილო.
შემომხედ, მე რა შემიად ვარ. თვალს გამჩინო ჩემს რავეს ვემ-
დარო, არც შენ, არც ჩემს თავს... (პეტკამ რაღაც ჩაიბურღლენა).
არ იფიქრო, იურკა-ცეცხლი მეგის განაჩენს დაემორჩილა და ასე
იმან დააშვილაო. მე დავემორჩილე ჩემს ღმერთს — რევოლუციას.
აქაოდ გულის კუნძულში ყოველთვის მუშონდა სიკვდილის, ამ წუ-
თს ეს შოშო მთლიანად გამიქრა. ასე უჭიკაო, მთლიანად გათავისუ-
ლდი ამ შიშისგან, თითქოს მოყვებოდა საქციელიდ მივიღეო. თა-
თქოს უკვე ვაჯავთო უველაფერი, რაც შევუღებოდა და საქირი
აღარა ვარ აღარც სხვებისთვის, აღარც ჩემთვის. (პეტკას). რამ წაგ-
ხდინა, შე ოხერი? ჯერ ტუთია არ მოგებუდნა და უკვე გაგვ-
რა ხსოვო? ასე გეშინის სიკვდილის? ადამიანი ქუმზარობდა სიკვდი-
ლის შემდეგ ფანტომს, შე უკრდელო... სულ რომ ნატრიობდი,
მწყადა, რევოლუციის თავი შეწყვირო და არავე მტკავსო. ხომ გე-
ღირსა ეს ბედნიერება? რაბომ არ ცეკავ? ფუშო! ჩისხავარ? წა-
ვიდეთ, ორემე აქაბრობას ამპარაობდი (წავიდა და შეჩერდა). ივან
სიკელიძე, არ დაგს რომ შემხედ, ერთმანეთს ძმურად გადაგებუ-
იო. ნება მომიბე, უკანასკნელდაც გადაგებუიო. (ბიჭველი ივანე
გადავიდა და მხარზე სანეგეშოდ დაარტყა ხელი). მშვიდობით! ახლა
სე შეგირა, იურკა! რკინის კაცად გიციობდნენ და ასევე უნდა და-
არჩე ხალხის სხვაგანში! რკინის არც ცრემლი სდის, არც — სისხ-
ლი. გაუმარჯოს სოციალისტურ რევოლუციას! წამოიყო ანტრუ-
ნაციონალი" და პეტკას ხელი ჰკრა). ამევი, ლახარო! (გავიდნენ).

ივანე. (შებრუნდა, სიკვდილისკენ მიმავალი იურკა რომ
არ დაინახა). შენ აქაც სტუტო, იურკა. ადამიანი რკინად ვერ იქცე-
ვა, ხოლო ცრემლი და სისხლი ყველა ადამიანს სდის.

გაბო. ამხანაგო ბატონო დიდი მეთაურო, საბოლოოდ დავრ-
წმობდი, ყველაფერად ნაწყო ადამიანი ხარ. ახლავუ ჩამბარე ენ-
ძი, კიდევ არავფი უზიავობა მოხდეს და ისევ ყაჩაღებმა არ ჩაიგ-
დონ ხელში. გამთავისუფლებო ამ პირისგან. თვითონ უკეთ მოგე-
ხენება, ჩას ხაბარო.

ივანე. (საველ ტელეფონთან განდა). ამხანაგო კომისარო,
განძი ვიპოვეთ, ეს სწორედ ის გატაცებულია განძი უნდა იყოს. დი-
ხი. (ყურმილი დაღო. გაბოს და იგორს მიუბრუნდა). წამოიხვეით
ორივე, ამ განძს უფულოდ ღლინის ჩავაბარებთ.

გაბო. მერვად ის თქვენი ღლინი ბედინან ხელწერილობ მომ-
ცემს? თქვენი ძალიანაც შეხატარაა, მაგრამ, იცოდეთ, უხელწერი-
ლოდ ვერავის მივიცე. მთელი ქვეყნიერება ახლა შარზეა გადახალდი...
ვის რას გაუბებ?

(მხოლოდად თოფი გაეკარდა ორჯერ. ივანემ გაიხედა, შემობრთი-
ლდა და ისე შეზარბიდა, გვიგონებთ. ტუთია თითონაც მოხედა),
ბატონო, რა მზიხად? რამ შეგაწუხაო? ყეთილი, კეთილი, თქვენ გე-
ნდობით, უხელწერილოდ ჩავაბარებო...

ივანე. ემ, ძნელია, ძალიან ძნელი... (გაბოს მოხვია ხელი)
თითქმის სიურმის მეგობრები ვიყავით. არადა, სხვათაირად უფლები
ძლიერდები ხო... წავიდეთ!

მე ვ ღ ვ ა ო რ. (შემოიჭრა). ამხანაგო მეთაურო, იურკას რა-
ხედელები მტრის მხარეზე გადავიდნენ! ალბათ, ძაღლს მოიკებდნენ
და იერიშზე წამოვლდნენ... თუნდაც განძის კლავ ხელში ჩასაგლე-
ხად.

ივანე. ამ განძს ისინი ხელში ვეღარ ჩაიგდებენ. მომე-
ვითო!...
წინელდება. მუსიკალური აქცენტე. ვანაოდა გზა. შემობრ-
ბის გვიგონობ, რომელსაც წითელარაზმელით იცოია. მკლავზე
წითელი ნაჭერი შემოეკრავს.

ი ა კ ო ბ ი. (მოსდევს ძმას. ბოლო ყუშმარასავით შეუბრ-
ბის). გვიან, ოხერი, გვიან! ვეღარ გაუტყვი!

გ რ ო გ ო რ. რას მომეცე, ნაწარმა რევოლუციის თავმჯდომარე
ვარ, ვიტლად ვლუბოვი. ა, წაიფიხე! ვილადი გეშვლები!

ი ა კ ო ბ ი. ქვეყნიერებას რომ თვლი უბოვი, ძმას მინც
ვერ მოატყუებ, იმ ძმას, ჯერ კონება რომ წაართვი მთლიანად, მერე
ყოლიც...

გ რ ო გ ო რ. ვილადი გეშვლები-მეთქი!

ი ა კ ო ბ ი. გველაზე ტუთია აიანჯერ რომ გეშვლებოდას, მინც
გველადა დაარტყა. ყველაფერი მისჯატურე ამ ჩემი ცხოვრება, ცო-
ლი... (გამოჩინდა). მე, ხალხი ეს კაცი წითლად შეღებილი ბოზო-
ლაა, ჩემი ძმა გრიგორი ყველას ატუტებს. დაიჭო ეს არამაზა!
პეი, ხალხო!...

გ რ ო გ ო რ. გაიშვები აღარ ჩამომეცლები, მაწაწაწადა!
(რეკოლეფი დახასალა).

ი ა კ ო ბ ი. ქაბება წაართვი, ცოლი წაართვი, ახლა — სიკო-
ცხლაც... დმტრული, სადა ხარ, დანიწას შენი სამართალი... (გამო-
ჩინდა ხურჩინებით ღებო. მოსყვებან იგორი, მუზღვაური და
მუშა. ყველა შეთარბულდა). ადამიანებო, მიშვლეთ!

გ ა ბ ო. ეს შენა ხარ? ვინ გისროლა?

ი ა კ ო ბ ი. გაიქცე... ჩემი ძმას... თქვენი მტერიცაა... (გაბომ
ხურჩინი იგორს გადაესცა და თოფმომარჯვებული გაეკარდა).

ი გ ო რ. შეგიხედს...

ი ა კ ო ბ ი. რაღას მიშვებენ...

გ ა ბ ო. (შემოიხვედა იარაღიერი გრიგორის). მომბატონე, კუ-
ბითი მიცვლებული ძმა მიშვებო! ყველაზე მეტად მატუტო
ხალხი მძულს, სიკვდილითი მძულს ახლა კიდევ ძმას ესროლოდ თუ-
რემი!...

გ რ ო გ ო რ. ძმა არა მყავს... ის არა ვარ, ვინც მავას ვკო-
ნივარ... რევოლუციის თავმჯდომარეს მტრებით... ა, საბუთო!

გ ა ბ ო. სტუტო!

გ რ ო გ ო რ. ჩემს წითელ სისხლს მე რევოლუციას ვწირავ
წეთი-წეთად, თქვენ კი...

გ ა ბ ო. გეტბიდი და ძლივს მოგაგენი. ჩიხბარე შენი ნაქურდალი
განძი!

გ რ ო გ ო რ. მე არავითარი განძი არ მქონია, რას ბოდავი!

გ ა ბ ო. სულ მე ვართო! ახლა შენ აიკედ და წამოგვეცი!
აიკედ-მეთქი თორემ კუბის ახლა შენთვის ვიშოვი!

(გრიგორის აქილებენ ხურჩინს). გავიძები წინ!

გ რ ო გ ო რ. ვამბე, ვამბე! (ჩაიყვავა). ამის თრევა რომ შემე-
ღებოდა...

ი ა კ ო ბ ი. თურმე თოფი ზოგვერე საქირი ყოფიდა, ოღონდ მა-
რთლად ადამიანს უნდა ეჭირათ. კიდევ არ მოგატუტოთ და გატაცეთ
ეს ოხერი, თორემ კვლავაც ბევრს მოუხლებას სიცოცხლეს... (გა-
ბოს) მო! შენი ბიჭი ვნახე... შემოვიღებოდა...

გ ბ ო. რა შემოვიღებოდა... სად, სად ნახე?

ი ა კ ო ბ ი. ექ...
(მეგობრულ გადწოლას მკლავი მოწყვეტით ჩამოუვარდა).

გ ა ბ ო. სად ნახე? რა დაგბარა? ერთი სიტყვა, ერთი სიტყვა
მინც მიზიარო!... რა დაგბარა?... ექ!

წინელდება. მუსიკალური აქცენტე. ბინუდნდში ჩანს სან-
გრებები. ერთ სანგრებო ღდანან გაბო და იგორი. ფარკები აციეთა,
თავებით უჭირათ. გაბო ჩიბებს ეწევა, ცეცხლს მალავს. გამოჩნდა
ფიზიხილად მომავალი სტეტი. მოწყალებს დის ჩანთა ჰკლიდა. თა-
ვი წითელკვანითი თავსაფრით გაუტრავს.

ს ე ტ ა. ჭარისკაცებო, სახვევი პაეტები ჩიხბარეთ!

ი გ ო რ. გმადლობ, დილის ფერია!

გ ა ბ ო. მოიცა, მოიცა! შენ ის გოგონა არა ხარ?... სეტეა, მო,
სეტეა!

ს ე ტ ა. დიხ, ის სეტეა ვარ. უცებ ვინც მე გიცანიო.

გ ა ბ ო. ჩემი ბიჭი, ჩემი კოტე ხომ არ იგი, სად არის?
ს ე ტ ა. მე და კოსტია ერთად წავიყვანეს სანგანებო რაზმ-
ში. მერე კოსტია მწვერავებს გაყოლებო. იურკა-ცეცხლის რაზმელ-
ბი მტრის მხარეს რომ გადავიდნენ, ტუტყა მწვერავებები იმ რაზმს



შეურთდენ. მოკლედ, დავკარგეთ ერთმანეთი... ჭერ მაინც არ ვარგავ ნახვის მიხედვით...

გ ა ბ ო. ღმერთმა ეგ იმედი ნურც მოგაშალოს! აი, უკვე ორი ვეძებთ, ეს უფრო საიმედოა...

ს ე ვ ტ ა. ნახვამდის!

(მიღოს)

ს ე რ გ ე ი. (შემოვიდა ფრთხილად). ქართველო, ფარაგა მოგიხდა, თოფიც...

გ ა ბ ო. ხანაშ შვილის ცვალს არ ვიპოვე, ასეც შეიძლება...

ს ე რ გ ე ი. მაშ, პირადად ლენინი ნახეთ?

ი გ ო რ ი. რას მიჭია — ნახეთო? მთელი ტომარა განძი მივკქნოდა, წინ ვინ დავკვდივოდა იმხელა ადამიანმა ძმავაყურად ჩამოართვა ხელი. მეც არ დავაყოფე და ცასათვი გაშლილ მუხბლზე ვაკოცე. მერე, ყველაფერი დაწვრილებით მოვუყვებით. ძალიან დაგვაიმედა.

ს ე რ გ ე ი. შენ რამ ჩაგაფურა, ქართველო, ვიპოვით შენს შვილს, ვიპოვეთ. ნუ გეღარდება!

გ ა ბ ო. (ჩიბუხს შეინახავს). ეგ, შვილი შეილია და ყველაზე დიდი სადარდებელია, მაგრამ... ახლა სხვა რამეც მათუიერებს...

ს ე რ გ ე ი. მაინც? იქნებ შეგიძლია, დაგეზმარო?

გ ა ბ ო. მარტო ჩემი ამბავი რომ იყოს... უკვე იმდენი რამ ვნახე, თითქოს ხელახლა ამხილა თვალი. ისევ მომინდა ლენინთან შეხვედრა. სხვა სათქმელი გამიჩინდა.

ს ე რ გ ე ი. ჩვენც გაგავიხილავ ხვალადა.

გ ა ბ ო. იცით, საქმე რაშია? ლენინი, იცოცხლებო, დიდი სულისა და ვულის ადამიანია. მაგრამ ლენინი ერთია, მისი აზრების დამაზინჩებელი კი, ეტუბობა, მეგერი. ამას შემოეცლება ვიპოვო? წინ რომ გავიხიდე, შეუშინდა...

(შორიდან ისმის გარშინის ხმა და სიმღერა).

ს ე რ გ ე ი. გაგიდენენ?! ვის მოუნდა ახლა სიმღერა? (სიმღერა ქვეშების ქუხილმა გაწყვიტა, მერე ტყიანფრქვევით აკავანდა). შეი, ვინ გვესტრის?

მ ე ჯ დ ვ ა უ რ ი. იურკას რაზემეღებს ჰგავანა... მტრის მხარეზე რომ გადავიდნენ. აჰა შემოგვითავალს: ჩვენი სახელოვანი ჩემოთურის დახვერთხვის შურს ვიძიებთ. ეტუბობა, ძალა მოიკრიბებს და...

ი ვ ა ნ ე. (შემოვიდა). ალუა შემოარტყდა და განაიარღვით! ეცადეთ, სისხლი არ დაიღვაროს!

ს ე რ გ ე ი. რომ არ დავგვიტოვებო?

ი ვ ა ნ ე. მაშინ, რა მეთი გზაა, ესროლეთ! სერიოფა, მარკვენა ფრთას მიხედ, მე — მარცხნიდან შემოვივლი.

(გარბიან).

გ ა ბ ო. ჩვენც უნდა ვესროლოთ?

ი გ ო რ ი. ამა, თოფები რისთვის დავგაქვირინეს, ზედ ილოცეთო?

გ ა ბ ო. ნამდვილად რომ არ ვიცი: ვინ არიან?

ი გ ო რ ი. რაკილა გვიტყვენ... (ისერის). გაბრიელ, სროლზე თავს იკავებ? ესროლეთ, ესროლეთ, თორემ!...

გ ა ბ ო. ეგ, ისეთი დროა... აჰ ვერ იქოვადებ, ვერც მუშტით მოტრევი ვინმეს, თოფს თოფივით უნდა დახვდეთ, თუნდაც თავის დასაცავად. რაც არის, არის! (ისერის). მეთი რა გზაა, როცა... (ცვლად ისერის).

ი გ ო რ ი. ეგ მეზოხლ ნანგრავი დაღადავ. ცალ-ცალკე გვირჩევიან, ამა, მარკველ!...

გ ა ბ ო. ეგ, ამასაც მოესწარი, შე წაზბარო გაბრიელა... (ისერის).

წრე ტრიალუმს, რამზრები სროლავ. ასევე ორმზრვიდ ისმინ — ვამა! ორი სანგრავი პირისპირ დადგა. ერთში გაბოა ჩისაფრებელი, მეორეში — კოტე. წრის ტრიალუმს ხან ერთია წინ, ხან — მეორე. კოტე დაიჭრა, მაინც ისერის. ვაბო სანგრავ გელაწევა და დადუმდა. კოტეს, ეტუბობა, ვახვებო გაუთავდა და ისიც სანგრავზე გადაწევა ლონგმიხილად. წრე გაჩერდა. ბრბოლის ხმაური მინელდა. ორ ჩარისაკეს საიკეთ მოაქვს. ზედ გაბო წევს. საიკეთს მოპყვება სეკტა.

ს ე რ გ ე ი. (თავს ასწევს). სვეტანა... სვეტა!

ს ე ვ ტ ა. კოსტია, შენ?! აქ საიდან?! შენ გვესტრადი!

ს ე რ გ ე ი. რა ვიციო... გვიხორც: მტრებს ვებრძობითო... შეე...

ს ე ვ ტ ა. დაჭრილი ხარ? (უხვევს სახელდახელოდ). ნუ გეშინია, კოსტია, კრილობა მძიმე არ არის!

ს ე რ გ ე ი. ფრთხილად! ვაიმე, დედა! ვაიმე, დედა!...

გ ა ბ ო. (თავს წამოსწევს ოდნავ). კოტე, შეალო... შენა ხარ, ბიჭო!

ს ე რ გ ე ი. რამა? ვაიმე, მამა!

გ ა ბ ო. ბიჭო, მძიმედ ხარ დაჭრილი?

ს ე რ გ ე ი. სვეტამ არა, არაო... მაღე მომიჩრება. შენ, მამა?... გ ა ბ ო. ოლოდ შენ შეეულო, შვილო. კარგად და ჩემი თავი განდებას... მაღლობა ღმერთს, განხე მაინც...

ს ე რ გ ე ი. მჭონ, სწრაფად წავსროდი, მამა! გ ა ბ ო. რა ვიცი, იქნებ მეც შენ გესროდი, შვილო...

ს ე რ გ ე ი. გვიბრძანეს: მოლადატებო უნდა მოვსპოო... ყველა ისროდა და შეე... რს რომ შეკლდნოდა...

გ ა ბ ო. ისეთი არტულებია... ძნელია...

ს ე ვ ტ ა. რე გუშინაო, ნუ გეშინიაო... ყველაფერი კარგად იქნება (კოტეს). აი, ისევ ვნახეთ ერთმანეთი... ამიერიდან სულ ერთად ვიქნებით... დამშვიდდი, კოსტა.

გ ა ბ ო. იქვეა მაინც ვიხარებო... ნეტაც მოესწრობო...

ს ე რ გ ე ი. მამა... ხმა ამოიღე, მამა... უშენოდ რა მუშველება? შენ მისვლა თუ მელარს, დედას რა ვუთხრა?

გ ა ბ ო. რა შენი ბრალია, ვიხარო, მე წამოვიყვანე... თავს დაუყვრილი, ყველას ნუ აყვებნი. ვინც თავის თავს კომუნისტებს ეძახის, ყველა მართალი და პატიოსანი როლია. ზოგს კომუნისტობა ნიღბად სჭირდება. ლენინი თუ სადმე ნახო, უთხარი: ხურჩინით განძი რომ მოგიტანა, იმ უღელავა ქართველმა დამაბარა — იცოცხლებ, შენი სიბრძნე მოსაწონია, მაგრამ შენს ნაფიქრ-ნააზრებს, ეტუბობა, იმდენი გააუმჯობესებო შენს, ვაითუ, ქვეყანა შენი ჩაფიქრებულად გზით სულადაც წაიყვანოს-თქო. ჩემს მიტანულ განმსაც კარგად მოუარონ... ეს ჩემი სულის განძიყა, პატიოსანი სულის... გაუფრთხილდნენ, ისევ მამაძალიან არ დეპატრონონ, სხვა ჭურის მამაძალიდნი. ზე არ დასცვიდა, მაგრამ, აგერ, შენ ხომ მჩრები... ჩემ მაგვრადაც იბრძოლე, შვილო. სკეთვის გზა რომ არ გამარტოვონ, პატიოსნება არ გააუფრთხიან, კაცის სისხლი ტუთულ-უბრალოდ არ დაღვაროს... შემომფიცე, თუ შემომფიცავ, აღარ მოკვდები!

ს ე რ გ ე ი. ვფიცავ, მამა!... მეც უკვე ბევრი რამ გავიგე...

გ ა ბ ო. შვილო, მზე ჩაივდა?

ს ე რ გ ე ი. მზე ახლა ამოღის, მამა.

გ ა ბ ო. შე ყველაფერს ვედავ... დედაშენს უთხარი, ბიჭო...

ს ე რ გ ე ი. რა ვუთხრა?.. მამა, ნუ გაჩუმდები... რა ვუთხრა დედას?

გ ა ბ ო. არაფერი, არაფერი... ერთხელაც შემომფიცე, შვილო...

ს ე რ გ ე ი. გფიცავ, მამა! გფიცავ, მამა! გფიცავ, მამა!

საღლაც კვლავ ისერიან. ჭერ ფერებო აირია. მერე ფერთა სიკვლევი გაჭრა. დარჩა ერთადერთი ფერი — წითელი. ეს ისე ჩანს, გეგონებო, უხარბზარო მზე ამოვიღაო, ამ შემწი ერთად დგანან კოტე და სვეტა. ივანე დ ელენე, სერგეი და იგორი, მეზღვდური და მუშა, მეტეხი, შერწალი, არტილი, ჩარისაკე... მამა-შვილის ბოლო სიტყვებს თიქმოს ცა და მიწა იმეორებენ: — შემომფიცე, შვილო! — ვფიცავ, მამა!...

ეს ფიცი სახეიმო ჰიზნად გუგუნებს. დასასრული

1977 წელი, იანვარი.

ქ რ ო ნ ი კ ა



● **მ. მარტოვიძის** თბილისის ა. ხორავას სახელობის მსახიობის სახლმა გახსნა თავისი მეშვიდე სეზონი. ამ დღეს აქ გაიმართა შეხვედრა სსრ კავშირის სახალხო არტიკთან, სახელმწიფო, რუსეთელითა და მარკანიშვილის სახელობის პრემიების ლაურეატთან, სოციალისტური შრომის გმირთან ვერიკო ანჯაფრაძესთან.

ეს შეხვედრა მოეწყო მარკანიშვილის სახელობის

სახელმწიფო აკადემიური თეატრის 50 წლისთვთან დაკავშირებით. ათი, როგორც განაცხადა საქართველოს თეატრალური საზოგადოების თავმჯდომარემ, სსრ კავშირის სახალხო არტიკმა დ. ალექსიძემ, დაიწყო სერია შეხვედრებისა მარკანიშვილის თეატრის მსახიობებთან. მისი ეს შეხვედრები თეატრის სახელოვან 50 წლის იუბილეს აღსანიშნავად ჩატარდება.

ვ. ანჯაფრაძემ მიესალმებოდა დედაქალაქის თეატრების წარმომადგენლებს.

გულთბილი სპაილობელი სიტყვით მიმართა დამსწრე საზოგადოებას ვ. ანჯაფრაძემ. „მხარბებს იმის შეგნება, — თქვა მან, — რომ მთელი ჩემი სიცოცხლე, ჩემი სულისა და გულის მთელი ხალხი და შთაფრება ჩვენი ბაბის ხელფეხებსა მოვახმარე, ხელფეხებსა, რომელიც ამკვიდრებს ჭეშმარიტს, მეგობრობის, სიყვარულის იდეებს“.

ეს წარმატება ქართული პიანისტური სკოლის კიდევ ერთი დიდი გამარჯვებაა.

● **ამ რამდენიმე** წლის წინ ზ. ფაღალავის სახელობის თბილისის ოპერისა და ბალეტის სახელმწიფო აკადემიურ თეატრში გაიმართა საოპერო თეატრის სოლისტების ალექსანდრე ხომერტიკისა და ჭეშალ მდივანის კონცერტი. ახალგაზრდა მომღერლებმა შეასრულეს ნობელი ქართული, რუსი და ევროპელი კომპოზიტორების რომანსები და არბიები. პროგრამაში იყო ზ. ფაღალავის,

● **შაჰი** მებუთე წელია, რაც ჩრდილო ოსეთის ავტონომიური რესპუბლიკის დედაქალაქ ორჯონიკიძეში ტარდება მუსიკალური ფესტივალი, რომელშიც მონაწილეობენ სასულიერო კოლექტივები, სოლისტები, კომპოზიტორები.

ფესტივალის პროგრამა მრავალფეროვანია, სრულდება რუსული და ევროპული კლასიკა, უღერესი საბჭოთა და საზღვარგარეთის კომპოზიტორების მუსიკა. ფესტივალი მსმენელებს აცნობს აგრეთვე ოსეთის და სხვა რესპუბლიკების ახალგაზრდა კომპოზიტორთა ნაწარმოებებს.

ფესტივალის საორგანიზაციო კომიტეტმა აშკარად მიიწვია სსრ კავშირის სახალხო არტიკი, სახელმწიფო და რუსთაველის სახელობის პრემიების ლაურეატი ვ. ანჯაფრანი, რომელიც იყო ფესტივალის ამა მართვლის სპატიო ტელემატი, არამდე აქტიური მონაწილე.

კონცერტის პირველ განყოფილებაში შესრულდა პ. ჩაიკოვსკის „იტალიური კაპრიჩიო“, ფრამენტები ყვარა ყვარავის ბალეტთან „ქუხილის ბილიკით“, და

თბილისის კონსერვატორიის აღზრდილის, ახალგაზრდა ოსი კომპოზიტორის დ. ხანაივის „საზღვიო უფერტორა“.

მთორე განყოფილება მთლიანად დაეთმო ა. მაკავაიანის ნაწარმოებებს. მონაწილე ხდება სავოლინო კონცერტს, რომელიც შეასრულა კონსერვატორიასთან არსებული ცენტრალური მუსიკალური სკოლის მოსწავლემ მანანა დუგლაძემ. ორკესტრს დირიჟორთან ვახტანგ მაკავაიანმა.

მსმენელებმა დიდი ინტერესით მოისმინეს პირველი სიუიტა ბალეტთან „ოტელიო“, რომელიც შეასრულა ჩრდილო ოსეთის სიმფონიურმა ორკესტრმა. აღსანიშნავია ის დიდი წარმატება, რომელიც ჩრდილო ოსეთის სიმფონიურ ორკესტრს ხვდა წილად, რაც უდევდა მისი შთავალი დირიჟორის პაველ იადიხის დამხმარებლად.

ფესტივალის დასასრულ ჩრდილო ოსეთის კომპოზიტორთა კავშირმა შეხვედრა მოუწყო ა. მაკავაიანს.

ნანა ვოლონა

● **ბლახან** პარიზში ჩატარდა მარგარიტა ლონჯისა და ფაქ ტიბოს სახელობის მუსიკოს-შემსრულებელთა საერთაშორისო კონკურსი, რომელშიც მონაწილეობდნენ ამერიკის შეერთებული შტატების, ჯერმანიის ფედერაციული რესპუბლიკის, იტალიისა და ზეირი სხვა ქვეყნის ნიჭიერი შემსრულებლები. ამ რთულსა და სასპონხისმგებლო პაექრობაში მონაწილეობდა ვ. საჩაიკოვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო კონსერვატორიის მებუთე კურსის სტუდენტი ნინო ქვათაძე, (პროფ. ე. გურგენიძის კლასი), რომელიც კონკურსის ლაურეატი გახდა.

და არაკოვილის, მ. ბალანაიკის, ო. თაქაიშვილისა, ა. მაკავაიანის ნაწარმოებები, გლინკა, დარჯიშვილის, ჩაიკოვსკის, რახმანიოვის რომანსები, არბიები როსინის, ვერდის, პუჩინის ოპერებიდან. ამ კონცერტში, რომელშიც მსმენელთა ინტერესი გამოიწვია, მონაწილეობდა ახალგაზრდა კონცერტმეისტერი ლ. შხანავი.

● **მოსკოვის** კინო-საკონცერტო დარბაზში ათი დღის განმავლობაში მიმდინარეობდა ქართული ხელოვნების ოსტატი კონცერტები, დედაქალაქის

მშრომლები შეხვდნენ საქართველოს სსრ სახალხო არტიკებს ე. ტულუშს და ა. შუშანიას, ოპერის თეატრის სოლისტებს ლ. დედეაშვილს, მ. აბაშიძეს, ლ. კალმახელიძეს, ვიოლინჩელისტს ე. ისაყაძეს, პიანისტებს თ. მათურელსა და მ. ფანიავილს, რესპუბლიკის სახალხო არტიკებს ი. დლაბერაძესა და ფ. სულაბერიძეს.

მოსკოვის მკურთხელობა წინაშე ხაინტერესო პროგნოზი გამოავლინა საქართველოს კამერული ორკესტრი ე. სანაძის ხელმძღვანელობით, ანსამბლები „ნიკიტინი ტრიო“, „რუსოთაი“ და სხვა.

● ნ. მამბრძინის ვ. სარაჯიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო კონსერვატორიის დიდ საკონცერტო დარბაზში გამართა საქართველოს სახელმწიფო კაპელის კონცერტი, რომელიც ახალი საკონცერტო სეზონის გახსნას მიეძღვნა. პირველ განყოფილებაში კაპელამ შეასრულა შ. მჭედლიძის, რ. ლალიძის, შ. მილორაძის, შ. გოჭუას, შერდირინისა და სხვა კომპოზიტორთა საგანდო ნაწარმოებები. მეორე განყოფილებაში შედგა სსრკ სახალხო არტი-

სტის, სახელმწიფო პრემიების ლაურეატის, კომპოზიტორ ო. თაქაიკიშვილის ახალი საგუნდო ციკლის „საერო მიწების“ პრემიერა, რომელშიც საქართველოს სახელმწიფო კაპელასთან ერთად, მონაწილეობდნენ სახელმწიფო ვოკალური ანსამბლი „რუსთავი“ რესპუბლიკის დამსახურებული არტისტის ა. ერქომაიშვილის ხელმძღვანელობით, საქართველოს ტელევიზიისა და რადიოს ვაჟთა ვოკალური ანსამბლი, რესპუბლიკის დამსახურებული არტისტის მ. ხატელიშვილის ხელმძღ-

ვანელობით, საქართველოს ნუსკალურ-ქორეოგრაფიული საზოგადოების კამერული გუნდის ვაჟთა ჯგუფი — მხატვრული ხელმძღვანელი შ. შილაძე, სოლისტები რესპუბლიკის დამსახურებული არტისტი გ. გონაშვილი, ნ. კაპანაძე. საქართველოს სახელმწიფო კაპელის მუხრანული რომლესკა გვი მუხრანული ხელმძღვანელობდა, წარმატებით ჩატარდა.

● დიდი წარმატებით ჩატარდა საქართველოს სახელმწიფო კვარტეტის

(ვ. ვარდელი, თ. ბათიაშვილი, ნ. ვეჯინა და ი. რუბინიშვილი) კონცერტები ფინეთში. ისინი მონაწილეობდნენ დაბა კუხშიში გამართულ კამერული მუსიკის ფესტივალში და მუხლანის ზაფხულის მუსიკალური კვირეების კონცერტებში.

ფინეთის პრესამ ფართოდ აღნიშნა ქართული კვარტეტის მიერ შესრულებული მოსკოვის, ლეიპციგის, ბუტოკენის, რავლის ნაწარმოებების მაღალმხატვრობა და დიდი საშემსრულებლო ოსტატობა.

● სპარტაგელის ხელოვნების სახელმწიფო მუზეუმში გამართულ, თვითმწიფო ლხი მხატვრის ხასან მელიძის (1907-1976 წწ.) ფერწარულ ნამუშევართა გამოფენაზე მებრძოლ ხანტერსო, თვითმწიფო შემოქმედს შევხვდით. ხასან მელიძისა, მშობლიურ კუთხეს ახალგაზრდობაში მოწვევტილმა, სოციალისტურ რეალურ სტილში დიდი სიყვარულითა და სითბოთი გააცოცხლა ყრბობისდროინდელი სურათები. მთელი მისი შემოქმედება — ეს არის ქებათა ქება დაზღვის — მის ტუიან მთავრებს, ხანდახან რომ თოვლიც ესტუმრება, მარად ამწვანებულ ზღვისპირეთს და რასაკვირებელია, ზღვის — ხან წყნარად მოილოდოვებს, უფრო ხშირად კი — ალეკეზ ბუღის, მშფოთვარეს; ეს არის სიმღერა მშრომელ ლაზრზე — ბრინჯის მცე-

ხველ თუ ზღვის ნაპირზე ნაფოტების შემგროვებელ ქალზე, მონადირეებსა და ზღვათან გაბედულად შერკინებულ მებადურებსზე. მხატვარი სეზარელ მოტივებს ისევ და ისევ უბრუნდება და ახალ-ახალ პოეტურ სურათებს ქმნის.

ზოგჯერ სურათებს ახასიათებს მეკერა კოლორიტა, განსაკუთრებით ხშირია „ცივი“ ლურჯი და მწვანე ტონების—მწვანე რუხისა და „თბილი“ ფერადიანი ცის შეხამება („კაღაზი — თბილი ქარი“, „იქეპეკუხილი ზღვაზე“ და სხვ.). მხატვრის კოლორისტული ნიჭის დადასტურებაა „აგროუე“, „დრაბატულ“, მუქ მომწვანო-მოლურჯო ტონებით გადაწყვეტილი დაშის მარინები („ამინდის მოლოდინში“ „ბათუმის შუქურა“, „თევზის ქერა ჩირაღდნებით“ და სხვ.), რომლებშიც წყნარი, დამწვინდებული ზღვის თითქმის

შავი ზედაპირი მოვარის ან ჩირაღდნის ათინათებით არის აქრთებული, ხოლო კა, ზღვა და ხმელეთი გამთლიანებულია ერთიანი გაიმთიანებული, თითოეულს ცალ-ცალკე თავისი განსხვავებული ფერიით და ვაქტურული ხასიათი აქვს.

ხასან მელიძის სურათებში გვიხვდება განყოფილების მრავალფეროვნება — ოდნავ იდილიური უშფოთვლიანობა („ბათუმის პორტი 1910 წელს“) მძაფრ კოლიდამდე — ადამიანის ან გემის ზღვასთან („ზღვის ანბარად“, „ნავის გადარჩენა“, „აღიღებულ ზღვაში გასვლა“ და მრავალი სხვა). აქმის სიმძაფრე და საკუთარი თავის რწმუნა იგრძნობა ამ იმპულსური, უშფოთვლიანი ადრეული შემქნელი სურათებში და მკურნებლურად გადაეცემა შემოქმედის მღვდლარება. მხატვრის მი-

ერ გამოყენებული თამამი პირობითობა გადმოსცემს ხასეს, ხატს ზღვასა. პელიძის მისე არ ცდილობს ზუნენის „ნამდვილი“, ნათურადღური ასლის გადმოდება. ტალღებს მხატვარი ძალზე თავისებურად გადმოსცემს. თვითრქაფმოდებული, მშორგავი, აზვარითებული ტალღების რიტმული წყება განსაკუთრებულ დინამიკას სძენს საზღვაო პერსაჟებს, ავსებს სოციალისტურ, მოძრაობით, მსკვლავს მძაფარი ემოციურობით, მუსიკალობით.

ხასან მელიძის სახეობის სიმფონიები სოციალისტურ რეალურ გასწვებულ წარსლის პოეტური ზმანებშია. მათში გადაქაქული ოცნება და მოგონება. ცხოვრების ნარეკლანა ან გზამ, ჩანს, არ დაატო კვალი მხატვრის ენერგიითა და ოპტიმიზმით აღსავსე შემოქმედებას.

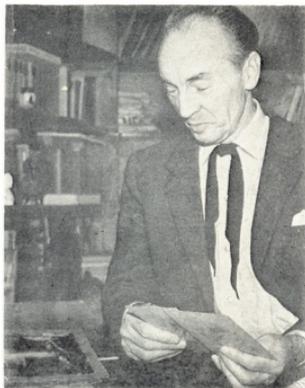
ი. მამაძე

ბათუმის ნავსადგური

ზინჯის წმინდა

სახლი, საღებავი დავიბადე





● **ბაშინინი**ლ ბალეტ-მეოტერს, თანამედროვე აფრიკული ბალეტის ფუძემდებელს ჭირჭ ბალანჩინის (გიორგი ბალანინი-ვაძეს) დახმარებით ნაწილი 'ესუსიულადა. ბავშვობა და ყოფილია თან პეტერბურგში გაატარა, გამოსული კარათელი კომპოზიტორის მელიტონ ბალანინის ოჯახში.

ჭირჭ ბალანინი საბალეტო ხელოვნების საფუძვლებს ეუფლებოდა ცნობილი რუსი ქორეოგრაფების ს. ანდრიანოვისა და პ. გერდის ხელმძღვანელობით. ქორეოგრაფიული სასწავლებლის ბლოკ ურსებზე ბალანინი უკვე დგამდა პატარ-პატარა ქორეოგრაფიულ სცენებსა და ტიპურებს, მუსიკასაც თვითონ წერდა. პარალელურად პეტერბურგის კონსერვატორიაშიც, პედაგოგ ციურ-მიულერის კლასში სწავლობდა.

რეოგრაფიულ სცენებსა და ტიპურებს, მუსიკასაც თვითონ წერდა. პარალელურად პეტერბურგის კონსერვატორიაშიც, პედაგოგ ციურ-მიულერის კლასში სწავლობდა.

შემოქმედებით მოღვაწეობას ბალანინი იწყებს პეტერბურგის ყოფილ მარინის თეატრში, როგორც სოლისტო-მოცეკვლე. მალე მიმგზავრება პარიზში, მუშაობას იწყებს ცნობილი მოღვაწის სერკეი დიავილევის დაწეს. სხვადასხვა დროს იგი მოღვაწეობდა ისეთ სახელგანთქმულ თეატრებში, როგორც ა. „გრანდ ოპერა“, ლონდონის თეატრი „რევიუ“, ამერიკის უდიდეს ქალაქებში, მონაწილეობდა პოლიუდის დადგებებში.

ამერიკაში ჭ. ბალანინი აჯალიბებს საბალეტო სკოლას, მის საფუძველზე ქმნის დასს, რომელიც ცნობილი იყო „ამერიკული ბალეტის“ სახელწოდებით.

მეორე მსოფლიო ომის შემდეგ ბალანინი აჯალიბებს ახალ საბალეტო კოლექტივს — „ბალეტ სოხეტის“. ამ-იანი წლებიდან საოჯვეშო უდგება სახელმწიველი საბალეტო დასს „ნიუ-იორკ სტი ბალეტის“. რომელიც უდიდესი წარმატებით გამიჯდა ჩვენთანაც 1962 და 1972 წლებში.

ბალანინი უმეტრის მაღალ, ზოგადაცაკობრივი იდეალებს — ადამიანს, მარჩინებას, მშვენიერებას. ყოველივე ამას იგი გადმოსცემს რიტმოპლასტიკური ხელოვნების მრავალფეროვანი საშუალებებით. პოეტურად ნათეს, დახვეწულ, ამაღლებულ ფორმებში.

ბალანინის აზრით ბალეტტი თვისობადად იმდენად სასოვანი და პოეტური ხელოვნებაა, რომ მას არ სჭირდება დაკონსერტება შინაარსით, სიუჟეტით, ლიტერატურული ტექსტით, მისთვის ამოსავალ წერტილს წარმოადგენს ნაწარმოების მუსიკალური შინაარსი, მუსიკალური სახეები, ფორმები, რომელთა პლასტიკურ-ქორეოგრაფიული ხორცშესხმა მა-

თი რიტმო-მეტრული ხან-ქრონოზაცია ქმნის ბალანინის ნოვატორული შემოქმედებითი აზროვნების საყრდენს. სწორედ ეს პრინციპი განსაზღვრავს ბალანინის ქორეოგრაფიული შედეგების ლექსიკურ სიმდიდრესა და სიახლეს, პლასტიკური ფორმების ნაწარმოებასა და სიმკვეთრეს, ამიტომვე ფართოა ბალანინის მიერ შერჩეული მუსიკალური ლიტერატურა, რომელიც მოიცავს მუსიკას დაწეებული მხრიდან დამოაზრებული თანამედროვე მუსიკის უახლესი ქმნილებებით, ამავე პრინციპმა გადახსნა სრულიად ახალი პერიონტები თანამედროვე ბალეტმეისტრთა წინაშე, ნაყოფიერად რომ იყენებენ ბალანინის შემოქმედებითი აზროვნების მეთოდებს.

ბალანინის თეატრის სიახლეს ისიც წარმოადგენს, რომ იგი შემარსებლებს არ ჰყოფს სოლისტებდა და კორეზბალეტდა. მისი დასის ყოველი წევრი თანასწორფუნქციონირა, რაც ქმნის ანსამბლურობას, მინორლითურობას, მთლიანობას მუსიკალურ შეთანხმებულობას.

ნაწილს მიღწეული დიდი ხელოვანი — ჭირჭ ბალანინი კვლავაც განაგრძობს ნაყოფიერ შემოქმედებით მოღვაწეობას.

პარკო უკუკუკუკუკუ, საქართველოს სსრ ხელოვნების დამსახურებული მოღვაწე.

როყვას „მდინარის გაღმა ჩემი სოფელია“, ზ. ხალა-

პაინის „სასკოლო კომედია“ და ა. არუთინიანის „გოგო-

● **თბილისის** საგანაკრძოლოდ ეწეოა ტრენის მოზარდ მკურნებელთა თეატრი, რომელსაც ხელმძღვანელობს თეატრის მთავარი რეჟისორი, სომხეთის სსრ ხელოვნების დამსახურებული მოღვაწე ზ. ტატინიანი. გასტროლები მიმდგება ბავშვთა საერთაშორისო წესს.

სტუმრებმა ჩვენს დედაქალაქში ჩამოიტანეს ხუთი სპექტაკლი: რ. შტრალის „ადამისა და ევას საქმე“, ა. შავინიანის „ცისფერი და წითელი სიზმრები“ და შ.

პაინის „სასკოლო კომედია“ და ა. არუთინიანის „გოგო-



ნა, ციპილი და ტიმბაჯა. სპექტაკლებში მონაწილეობს სომხეთის სსრ სახალხო არტისტები რ. ამირგულიანი, ა. ვალსტაინი, ა. გასპარიანი, ლ. გასპარიანი, ა. გუცსიანი, ლ. დავითიანი, სომხეთის სსრ დამსახურებული არტისტები ს. ზაქარიანი, პ. კოსჯიანი, ა. მურადიანი, ს. ლალაიანი, რ. მარქარიანი, ა. მათევისიანი, ზ. მარქარიანი, ა. ლაზარიანი, ბ. ნაპაეტიანი, მ. შაზარიანი, გ. სარქიანი და სხვები.



● **29 სექტემბერს** საქართველოს სახელმწიფო დამსახურებულმა სიმფონიურმა ორკესტრმა, საქართველოს სახელმწიფო ფილარმონიის დიდ საკონცერტო დარბაზში გახსნა ახალი საკონცერტო სეზონი. ზედიზედ ჩატარდა სამი კონცერტი, რომელთა პროგრამა კლასიკური და

თანამედროვე მუსიკის თვალსაჩინო ნიმუშებისაგან შედგებოდა. საქართველოს სახალხო არტისტის, რუსთაველის პრემიის ლაურეატის ჯანსუღ კახიძის დირიჟორბობა საქართველოს სიმფონიურმა ორკესტრმა წარმატებით შეასრულა მალერის სიმფონია № 1, შოსტაკოვიჩის სიმფონია № 4, რაველის მეორე სიუიტა ბალეტრიდან „დაფნისი და ქლოა“. შედეგა სიმფონიური მუსიკის პრემიერებიც, მშენებლებმა ინტერესით მოუსმინეს საქართველოს სახალხო არტისტის, კომპოზიტორ სულხან ცინცაძის ახალ, რიგით მეოთხე ინტერონას, რომელსაც „12 ეპიზოდი“ ეწოდება; თბილისში პირველად შესრულდა თანამედროვე პოპულარული კომპოზიტორის ვ. ლუბტსკის „სამელოვიარი მუსიკა ბელა

ბარტოკის ხსენისაგან“ — დაწერილი სიმბოლი ორკესტრისათვის და თანამედროვე ამერიკელი კომპოზიტორისა და დირიჟორის ბერნსტაინის სიმფონიური ტეტრეტი მუსიკიდან „ვეესტაიდის ისტორია“.

სიმფონიური მუსიკის ამ კონცერტებში მონაწილეობდა საქართველოს სახალხო არტისტი, საერთაშორისო კონკურსების ლაურეატი, პიანისტი ელისო ვირსაძეც, რომელმაც საქართველოს სახელმწიფო სიმფონიურ ორკესტრთან ერთად დაუწერა შუმანის კონცერტი ფორტეპიანოსა და ორკესტრისათვის, რაველის კონცერტი მარცხენა ხელი-სათვის, ვებერის კონცერტ-ბუიცი.

საკონცერტო სეზონის გახსნისადმი მიძღვნილ ამ კონცერტებს დაესწრა მრავალი



ვალრიცხვანი აუდიტორია, რომელმაც მოიწონა საქართველოს სახელმწიფო დამსახურებული ორკესტრისა და მისი მთავარი დირიჟორის ჯ. კახიძის ის დიდი, სტრუქტურული, დამატებული მუშაობა, გამოხატულება რომ ჰქონდა სტილიური თვალსაზრისით, მრავალფეროვანი და რთული რეპერტუარის მაღალმხატვრულ შესრულებას.

● **მიმდინარე** წლის სექტემბერში საქართველოს სახელმწიფო სურათების გალერეაში ახალგაზრდა ბულგარულ ფერმწერთა გამოფენა გაიმართა. ცხადია, 24 მხატვრის ოთხ ათეულამდე ნამუშევარი საქმარისი არ არის რაიმე საუფქლოანი დასკვნების გასაკეთებლად, მაგრამ ერთგვარი წარმოდგენა მაინც შეგვიქმნა მათ შემოქმედებით ძიებათა ხასიათზე როგორც იდურ-თემატურ, ისე მხატვრული ენის სფეროებში. აღსანიშნავია, რომ ახალგაზრდა მხატვრები ნათლად ავ-

ლენენ ბულგარული ეროვნული მხატვრული სკოლისადმი უფრთხილებას, ამასთან თითოეული მათგანი საკუთარი გზით სიარულს ცდილობს. ავტორები ამდებებენ სულ სხვადასხვაგვარ მიდგომას სინამდვილის ასახვისადმი, ერთში, უფრო მცირერიცხოვანში, შედარებით ერთგულნი არიან ნატურის, სხვანი ისწრაფვიან გამოიმუშონ საკუთარი ფერწერული სისტემა. ისინი თამამად გარდასახვენ ნატურას და ამ მონიერ სრულად განსხვავებულ ხერხებს მიმართავენ: ფოლ-

კლორულ ან პრიმიტივისტულ სტილიზაცია, ნახატის ექსპრესიულ დეფორმაცია, ფერის პირბითობას — ხან ქარბ ფორადვენებს ან ლოკალურ ფერებს, ხან თითქმის მონოქრომულ გამას. ამ ძიებათა შედეგები ხშირად ხაინტერესოა, ზოგჯერ კი საკმაოდ; ვხვდებით მნიშვნელოვანი ჩანაფერის შედარებით სუსტ რეალიზაცია, ან შემოზღუდვას წმინდა ფორმალურ-ტექნიკური ამოცანებით. გამოფენაზე არ იყო წარმოდგენილი სრულეტურ-თემატური ხასიათის

ნამუშევრები, ქარბობდა ნატურბორტი და კამერული ხასიათის პორტრეტი.

გამოფენაზე ჩვენი ყურადღება მივაქცეა ექსპონატმა მიიჩნა, მათ შორის მზიხალ საწლოის სურათობა „ძველი ძალის“, რომელზეც ახალგაზრდა ქალთა გამოხატული ქალაქის ქუჩის ფონზე. განწყობილებითაა გადმოცემული ძველი ქალაქის კოლორიტი.

სტეფა არიოს „პეიზაჟი“ თავისუფალი, თითქოსდა ტიტულური ფერწერის მიუხედავად; ძალზე პოეტურად არის გადმოცემული წყნარი ზღადა ნავმისაღდგომები.

შამბექდევია იური ბუკოვის „პორტრეტი“ და „ქალიშვილის პორტრეტი“, სურათები ყურადღების აქვრბონ ფსიქოლოგიზმით, ხასიათდებან თავშეკავებული, თითქმის აქრობებული ფერადოვანი გამოით.

ახალგაზრდა ბულგარულ ფერმწერთა სურათების გამოფენამ დამთავლიერებულთა დიდი ინტერესი გამოიწვია.



კ. ხრისტოვი
დომენიის პორტრეტი
ს. არიო
პეიზაჟი



● 49 წლისა გარდაიცვალა მუსიკისმცოდნე-ფოლკლორისტი მინდია კირილეს ძე ურადანია. ქართულმა მუსიკალურმა საზოგადოებრივმა დაკარგა ნიჭიერი მკვლევარი, შესანიშნავი აღზრდილი-პედაგოგი, პატრიოტი. იგი შემოქმედითურად ახალი ადამიანური თვისებებით, რომლებმაც მას სიყვარული და პატივისცემა მოუპოვეს ჩვენს მუსიკალურ წრეებში.

ჭრ კიდევ სტუდენტობის წლებში მ. ურადანია უკრაინულმა მიქიკა ცოცხალი გონებით, აზროვნების დაზოგუებლობით. უკვე მისი საბავშვო ნაშრომია, რომელიც ხეცურულ სიმღერას მიეძღვნა, ავტორის ანალიზური ნაშრომია და კლესიონი გონისა და კლესიონი გონის. დამატებით რეგული იყო.

● მოზარდ მკურნალებს სახელმწიფო ქართულმა თეატრმა ახალი თეატრალური სტუდია პრემიერებით დაიწყო. წარმოადგინა „რობინ ჰუდი“ (მ. ზაიცილი პიესის მიხედვით) და თ. ბიბილურის „ორი ნოველა“.

„რობინ ჰუდი“ დადგა ახალგაზრდა რეჟისორმა მ. ბუციამ. მხატვარია თ. ნინუა, კომპოზიტორი დ. ტურაშვილი, კორეოგრაფები — ხელოვნების დამსახურებული მოღვაწე ი.

მისი შემდგომი შრომებიც, რომელთა ნაწილია მხოლოდ დამუშავებულია მისი და მისივე, გამოირჩევა შედევრული პრობლემატის სიხალისე და ორიგინალით, აზროვნების სიღრმით.

მ. ურადანია ფურნალ „საბუთა ხელოვნების“ ძეული და ერთგული ავტორი იყო. მისი პირველი წერილი ამ ფურნალში 20 წლის წინ დაიბედა, უკანასკნელი კი — წელს, მე-4 ნომერში. 2 თვის ადრე მის უდროო სიკვდილმად.

საკუთარი თავისად მიუღრმად მომიზონი, იგი ძალზე ძუნწად აქვეყნებდა თავის შრომებს. მას დარჩა მთელი რიგი ფაქტურად უკვე დამთავრებული შრომები, რომლებიც, იმედია, ახლო მომავალში იხილავს მზის სინათლეს.

მინდია ურადანია იყო მუსიკის ნამდვილი ენთუზიატი, კონცერტებისა თუ საოპერო პრემიერების გულმოდგინე, დანიტრებელი მსმელი. იგი კონცერტებში მოდიოდა თავის მრავალრიცხოვან მოწაფეთთან ერთად და არა მარტო კონცერტებზე მათთან ერთად იგი დადიოდა ესკუდრინებზე და ესპეციფიკებში. თავის მოწაფეებს ასწავლიდა არა მხოლოდ მუსიკას, არამედ სამშობლოს სიყვარულს, უნერგავდა მათ მაღალადამიანურ თვისებებს.

სულთერი სისხეტაკე და

ზარდები და შ. სხირტაძე.

რომინ ჰუდის როლი განასახიერა ა. შარმანაშვილმა, წარმოდგენაში მონაწილეობენ რესპუბლიკის დამსახურებული არტისტები ვ. მანაშვილი, ფ. სონდლუაშვილი, მსახიობები მ. მაჩაიძე, მ. შარიკაძე, ტ. გიორგაძე და სხვები.

„ორი ნოველა“ დადგა ხელოვნების დამსახურებულმა მოღვაწემ შ. გა-

მაჩიბტობა შეთავსებული იყო მასში მტკიცე პრინციპულობასთან, რისი დამატებურბელიცაა მისი მავილი, პუბლიცისტურად მამართი კრიტიკული წერილები.

მ. ურადანია მხატვრული და საზოგადოებრივი ინტერესების სფერო ძალზე ფართო იყო და უკვე დაფურცე, რაც მას აინტერესებდა და უყვარდა: ხალხური სიმღერა და პოეზია, ზ. ფოლკლორისა თუ ო. თაქტიკისთვის მუსიკა, დ. ლუმაბის პროზა თუ მ. ტალის საქარაკობა, კომინიაციები, ლაპარაკობა ვატიციები, მთელი არსებით და ასევე მთელი არსებით სხვადასხვაობისა და უსახუნისგებლობა, საზოგადოებრივი ინტერესებისადმი გულგრილი დამოკიდებულება.

ღიღი ვაწლი მიუძღვის მინდია ურადანიას მუსიკალური პედაგოგის განვითარების დარგში, გარდა თავის ძირითადი სპეციალობისა — ქართული საზოგადოებრივი ფოლკლორისა, რომელზეც ოც წელზე მეტ ხანს ასწავლიდა თბილისის სახელმწიფო კონსერვატორიაში, იგი ითვლებოდა სოლფეჯიოს შემანიშნავ პედაგოგადაც. ამ დარგში თავის ორიგინალურ გზებს ეძებდა და კვლავდა თბილისის I მუსიკალურ სასწავლებელში, სადაც მინდია ურადანია 1966 წლიდან მუშაობდა, იყო თეორიული დისციპ-

ლინების საგონარბი კომისიის თავმჯდომარე, წლების მანძილზე კი — ამავე სასწავლებლის სასწავლო ნაწილის გამგე, რესპუბლიკის მუსიკალურ სასწავლებლებში ქართული ხალხური მუსიკალური შემოქმედების კურსს მინდია ურადანიას მიერ შედგენილი ვრცელი პროგრამის მიხედვით ასწავლიდა.

უკვლას, ვინც კი ახლოს იცნობდა მინდია ურადანიას, გული დასწევდა მისმა სიკვდილმა და არა მარტო იმით, რომ იგი ავიწიდა წაფიდა ჩვენთან, არა მარტო იმით, რომ მან ბევრი გააკეთა და კიდევ მეტს გაეკეთებდა, არამედ იმიტომაც, რომ ის იყო ახალი, გულმართალი ადამიანი, დიდ სულიერი კულტურის მქონე პიროვნება.

მინდია ურადანიას დაუთმობრებული დარჩა შრომები, გაუხორცილებული — მრავალი საინტერესო ჩანაფიქრი, მაგრამ ის, რაც გააკეთა ხანმოკლე ცხოვრების მანძილზე, საპატიო ადგილს დაუმტკიცებს მას ქართული მუსიკალური მემკვირვებისა და პედაგოგის ისტორიაში.

ჩვენს გულში მუდამ იცოცხლებს შესანიშნავი სპეციალისტი, სეტაკი ადამიანი, უმშობლო მოქალაქის მინდია ურადანიას სხოვნა.

წერილიან, მხატვარია მ. ქავკავაძე.

წარმოდგენაში როლებს ასრულებენ მსახიობები ი. მელიქიანიშვილი, თ. ლო-

ლაშვილი, ა. შარმანაშვილი, ა. მახარალოშვილი, გ. ცხვარაშვილი, ლ. ლაშვილი, დ. ვლადიკო, შ. ჯამბიძე, მ. ვაშაკიძე.





«САБЧОТА ХЕЛОВНЕБА»

№ 11, 1979

ЖУРНАЛ МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ ГРУЗИНСКОЙ ССР

ВЫСОКАЯ НАГРАДА ОБЯЗЫВАЕТ

Передовая статья посвящается важнейшим событиям в жизни нашей страны: Ленинский Коммунистический Союз молодежи Грузии награжден Орденом Ленина за активное участие в социалистическом и коммунистическом строительстве, плодотворную работу по воспитанию молодежи.

На Всесоюзном совещании в Москве идеологических работников, которое рассмотрело ход выполнения постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы», была глубоко проанализирована проделанная работа и поставлены новые задачи.

В докладе члена Политбюро Центрального комитета КПСС, секретаря ЦК КПСС М. А. Суслова «Дело нашей партии» всесторонне освещены вопросы идеологической работы и указаны пути дальнейшего повышения качества и эффективности идеологической, политико-воспитательной работы.

ПРАЗДНИК В ЦХАКАЯ

Недавно трудящиеся Цхакая торжественно отметили несколько важных событий: открытие монумента В. И. Ленину (скульптор О. Меликишвили, архитектор В. Давитая), художественной галлерей и художественной школы (архитек-

тор Ш. Бостанашвили, Г. Гегелия, В. Давитая) памятника А. Хорава. В ознаменование 95-летия старой сенакской школы в центре села Сенакки воздвигнута мемориальная колонна (архитектор В. Давитая).

Все эти события произошли в один день и к торжествам цхакаявцев присоединились гости из разных уголков Грузии (стр. 6).

Нодар Гурабанидзе

ТРИУМФ В ЭДИНБУРГЕ

Тбилисский государственный и академический театр им. Шота Руставели с 19 августа по 8 сентября 1979 г. участвовал в Эдинбургском международном фестивале. Автор в своей статье рассказывает о триумфальном успехе спектаклей грузинского театра «Кавказский меловой круг» Б. Брехта и «Ричард III» В. Шекспира. (стр. 8).

В. Широкий

ЭДИНБУРГСКИЕ ВЕЧЕРА

Статья в сокращенном виде перепечатана из газеты «Советская культура», (№№ 82 — 83). В ней речь идет об успешном выступлении грузинского театра на Эдинбургском фестивале. (стр. 19).

Манана Ахметели

«МИНДИА» НА СЦЕНЕ КУТАИССКОГО ОПЕРНОГО ТЕАТРА

В конце прошлого сезона на сцене Кутаисского оперного театра состоялась премьера оперы О. Тактакишвили «Миндиа». В статье рецензируется новая работа кутаисской оперной труппы.

Спектакль поставил народный артист СССР З. Анджапаридзе, дирижер Т. Кобахидзе, художник Н. Аскурава. Премьера прошла с большим успехом. (стр. 21).

Вахтанг Беридзе

ДАВИД КАКАБАДЗЕ

В статье анализируется творчество большого грузинского художника Давида Какабадзе, она знакомит читателей с многогранным и весьма самобытным мастером, с его богатейшим наследием.

Статья посвящается 90-летию со дня рождения художника. (стр. 24).

Василий Кикнадзе

К ИСТОРИИ ГРУЗИНСКОЙ РЕЖИССУРЫ

Продолжается публикация исследования В. Кикнадзе «К истории грузинской режиссуры» (нач. см. «Сабчота Хеловнеба», № 9) (стр. 38).



Валерьян Итонишвили

КОСТА ХЕТАГУРОВ И МАТЕРИАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА ОСЕТИИ

Статья посвящается 120-летию со дня рождения славного сына осетинского народа Коста Хетагурова. К. Хетагуров был не только известным писателем, публицистом, фольклористом и общественным деятелем, но и видным этнографом. Воспитанный на народных традициях, он с образцовой точностью описал быт Осетии и оставил потомкам драгоценную этнографическую летопись, значение которой растет с каждым днем.

В статье речь идет об этнографическом очерке К. Хетагурова «Особа» («Осетинство») (стр. 47).

Этер Гадустова

АЛЕКСАНДР ИМЕДАШВИЛИ

Публикуется творческий портрет известного грузинского драматического актера Александра Имедашвили (1882 — 1942).

Имедашвили — трагический актер, редкого творческого темперамента и широкого диапазона в драматическом театре и кино создал незабываемые образы, в числе которых

выделяется Отелло («Отелло»), Король Лир («Король Лир»), Карл Моор («Разбойники»), Царь Эдип («Царь Эдип») и др. (стр. 51).

Димитрий Джанелидзе

АМИРАН В СВАНСКОМ НАРОДНОМ ЗРЕЛИЩЕ

Исследователь истории грузинского театра Д. Джанелидзе рассматривает первоисточники зарождения и развития распространенного в Сванетии народного зрелища, связанного с легендарным образом Амираана, (стр. 62).

Тата Твалчрелидзе

МИКЕЛАНДЖЕЛО АНТОНИОНИ

Статья посвящена творчеству выдающегося мастера итальянского кино, одного из крупнейших кинорежиссеров современности Микеланджело Антониони. Анализируя особенности художественного мышления режиссера, автор рассматривает фильмы «ночь», «Приключение», «Красная пустыня», «Вдох-ах», «Забриски поинт», «Профессия: репортер» (стр. 70).

Акакий Васадзе

ВОСПОМИНАНИЯ И МЫСЛИ

Продолжается публикация мемуарного сочинения известного грузинского актера и режиссера А. Васадзе «Воспоминания и мысли» (см. «Сабчота хеловнеба» № 1 — 10, 1979 г.) (стр. 77).

Алла Ястребцкая

ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА XI — XIII ВЕКОВ

Публикуется продолжение перевода книги А. Ястребцкой (см. «Сабчота хеловнеба» №№ 8, 9, 10, 1979 г. Перевод З. Чиладзе. (стр. 84).

Акакий Гецадзе

ПОХИЩЕНИЕ СОКРОВИЩА

В журнале напечатана пьеса известного грузинского драматурга А. Гецадзе «Похищение сокровища». (стр. 93).

ქურნალში დაბეჭდილია მ. ბაბოვის, პ. შეენგვის, ი. ვეჟანტირაძის და ვ. შუტოვის ფოტოები.

მატერული რედაქტორი ალექსი პალაშვილი.

საქართველოს კვ ცენტრალური კომიტეტის გამომცემლობა, თბილისი, 1979.

ხელმოწერილია დასაბეჭდად 23/XI-79 წ., უე 06036.
შეკვ. № 2451. ტირაჟი 6.400. ფიზიკური ნაბეჭდი ფურცელი 15.
საალიტეხო-სავამომცემლო თაბახი 19,75. ფასი 1 ჰან.

საქართველოს კვ ცენტრალური კომიტეტის გამომცემლობის სტამბა.
თბილისი, ლენინის ქუჩა № 14, ტელ. 98-98-59.

46-13

0650300 70117