

1974/3



საქართველო სულავები

1974.12

რის სხვადასხვა ქალაქისა და რესპუბლიკის საბავშვო და ახალგაზრდული თეატრების წარმომადგენლებმა. სოციალისტური ქვეყნიებიდან კონფერენციის მუშაობაში მონაწილეობა მიიღეს საერთაშორისო ასოციაციის ვიცე-პრეზიდენტმა ი. როდენბერგმა (გდრ), ჩეხოსლოვაკიის, პოლონეთის, უნგრეთის, ბულგარეთის, იუგოსლავიის და მონღოლეთის საბავშვო და ახალგაზრდული თეატრების წარმომადგენლებმა. კაპიტალისტური ქვეყნიებიდან ჩამოვიდნენ „ასიტეკის“ პრეზიდენტი, პროფესორი ნათან იკი (აშშ), დ. დელიტილი (კანადა), აგრეთვე საფრანგეთის, იტალიის, ესპანეთის, ინდოეთის, იაპონიის და სხვა ქვეყნების საბავშვო და ახალგაზრდული თეატრების ცნობილი რეჟისორები, მსახიობები და თეატრის კრიტიკოსები.

„ასიტეკი“ — 74

კონფერენცია შესავალი სიტყვით გახსნა საქართველოს თეატრალური საზოგადოების თავმჯდომარემ, საქართველოს და უკრაინის სსრ სახალხო არტისტმა დ. აღუქსიძემ. სტუმრებს მიესალმა საქართველოს სსრ კულტურის მინისტრი, სსრკ სახალხო არტისტი თ. თაქთაქიშვილი. კონფერენციის მნიშვნელობისა და მუშაობის შესახებ ილაპარაკა კ. შახ-აზიზოვმა.

მომსენებლები და სიტყვაში გამოსულები ძირითადად შეეხნენ შემდეგ საკითხებს: როგორია მისი მავრებელი, რა სპეციფიკით გამოირჩევა ახალგაზრდული თეატრის მსახიობი, რა ახალი გზები და საშუალებები არსებობს თანამედროვე თეატრსა და მავრებელს შორის უშუალო კონტაქტის დასამყარებლად და სხვა.

ქართული მოზარდ მავრებელთა თეატრის მოღვაწეობაზე, დანიშნულებაზე, რეპერტუარზე, ქართველი ბავშვების მომზადებაზე წარმოდგენის აღსაქმელად და თეატრალური განათლების მისაღებად, თეატრსა და მავრებელს შორის კონტაქტის დამყარებაზე მოხსენება გააკეთა ხელმოწევათმცოდნეობის კანდიდატმა, თეატრმცოდნე ნ. ურუშაძემ.

ჩვენი ქვეყნის ქალაქების წარმომადგენლებმა კონფერენციაზე ილაპარაკეს თავიანთ მოზარდ მავრებელთა თეატრების მუშაობაზე, თავისებურებაზე, მავრებელთან კონტაქტის დამყარებაზე, საშემსრულებელ ხარისხსა და ახალგაზრდული თეატრის მსახიობის სპეციფიკაზე. მომსენებელთა უმეტესობას მიაჩნია, რომ მოზარდ მავრებელთა თეატრის მსახიობს განსაკუთრებულ პირობებში უხდება მუშაობა, რადგან მას საქმე აქვს ბავშვებთან, გულწრფელ, უშუალო მავრებელთან, რომელიც ვერც უკმაყოფილებას ფარავს და ვერც სიხარულს. მათ არ იციან, რას ჰქვია შემწყარებლობა, მსახიობს არ აბავთებენ არავითარ შეცდომას, მოითხოვენ მძაფრ კონფლიქტებს, ბოროტზე კეთილის გამარჯვებას და მსახიობიც ყველაფერ ამას ანგარიშს უნდა უწყევდეს. მან უნდა შეიცნოს ბავშვის შინაგანი სამყარო, ფსიქოლოგია, სულის სი-

13-14 ნომერბის თბილისში ჩატარდა საბავშვო და ახალგაზრდობის თეატრის საერთაშორისო ასოციაციის („ასიტეკის“) კონფერენცია, რომელიც მოაწიეს საბავშვო და ახალგაზრდობის თეატრის საერთაშორისო ასოციაციის საბჭოთა ცენტრმა, რსფსრ-სა და საქართველოს თეატრალურმა საზოგადოებებმა. კონფერენციაში მონაწილეობის მისაღებად ჩამოვიდნენ საბჭოთა კავშირის, დემოკრატიული და კაპიტალისტური ქვეყნების თეატრების ხელმძღვანელები, რეჟისორები, მსახიობები და თეატრმცოდნეები. კონფერენციის მუშაობაში მონაწილეობა მიიღეს „ასიტეკის“ საერთაშორისო ასოციაციის საბჭოთა ცენტრის საპატიო პრეზიდენტმა, რსფსრ-სა და საქართველოს სსრ ხელოვნების დამსახურებულმა მოღვაწემ კ. შახ-აზიზოვმა, ასოციაციის აღმასრულებელი კომიტეტის წევრმა, საბჭოთა კავშირის სახალხო არტისტმა ი. ვორონოვმა, ხელოვნებათმცოდნეობის დოქტორმა კნენგელმა, რსფსრ სახალხო არტისტმა, სარატოვის თეატრალური საზოგადოების თავმჯდომარემ ი. კისელიძემ, საბჭოთა კავშირის სახალხო არტისტმა ნ. საცმა, საერთაშორისო ასოციაციის საბჭოთა ცენტრის პასუხისმგებელმა მდივანმა კ. გოლოსოვმა, საბჭოთა კავში-

ფაქტზე, რადან ასალგაზრდული თეატრის დაბინ-
ნულება ძირითადად მაინც ბავშვებს სწორად აღზრ-
და, მისი გემოვნების, მისი ესთეტიკური გრძნო-
ბის ჩამოყალიბებაა, რაც შეტისმეტად ძნელია და
თეატრისა და მსახიობებს სწრაფად ურთიულეს ამო-
ცანებს აყენებს. გარდა ამისა, მოზარდი თაობები
სწრაფად იცვლება, რიუკლებმა მათი შინაგან-
ბუნების სტრუქტურა, ისინი ვრცელად მოვლე-
ნათა სწრაფად ცვლას და უფრო ერთი და
იგივე სპექტაკლის რამდენჯერმე ნახვა აუბან
სწრაფად მაყურებელთა თეატრებში უნდა აუბან
მხარი ყოველივე ამას. კონფერენციაზე გამო-
ითქვა ისეთი აზრები, რომ მოზარდ მაყურებელთა
თეატრის მსახიობებს ანაფათი განსაზღვრებით
სპეციალური ვითარებაში არ უნდა მუშაობა და
მთავარია არა მაყურებლის ასაკი, გულწრფელობა
და ემოციურობა, არამედ მსახიობის პროფესიული
დანი. სპექტაკლის მალე უმსაქმრელობა. თუ თეატ-
რი შესაძლებს თავის ასალგაზრდად მაყურებელს
უჩვენოს ყოველმხრივ უნაყოფო სპექტაკლი, ქემე-
რბიტი ხელოვნების წაწარმებით მაშინ თავისთა-
ვად, ძალდაუტანებლად დამყარდება უშუალო
კონტაქტი თეატრსა და მაყურებელს შორის, მო-
ზარდი თაობაც ისეთი დიდი სიამოვნებით ივლის
თეატრში და შინაგანად ისევე გამდიდრებულ
დაბრუნდება შინ, როგორც მოზრდილთა თეატ-
რის მოყარულები დადიან ცნობილი რეჟისორისა
და მსახიობების მიერ შექმნილ სპექტაკლზე.

კონფერენციაზე აგრეთვე დასაჯერებელი იყო იმის
შესახებ, რომ ყოველ მოზარდ მაყურებელთა თეატ-
რს უნდა ჰქონდეს საკუთარი სტილი და ჰყავდეს
ამ სტილის შესაფერისი მსახიობები.
თუ გადავხედავთ ჩვენი ქვეყნის თეატრების
ისტორიას, დაერწმუნდებით, რომ ყველა დიდ რე-
ჟისორს, ყველა სახელმწიფო თეატრს ჰქონდა
თავისი სტილი და სკოლა, სადაც მსახიობებსა და
რეჟისორებს თეატრისათვის შესაფერისი პედაგო-
გიური მეთოდებით ზრდიდნენ. ამიტომ აუცილებელ-
თან ყველა წამყვან, აკადემიურ და ცნობილ მო-
ზარდ მაყურებელთა თეატრებთან გაიხსნას სტუ-
დიები, სადაც აღიზრდებიან ასალგაზრდული თეატ-
რის რეჟისორები და მსახიობები. სამწუხაროდ,
ასეთი სტუდიების უქონლობის გამო ბევრ მოზარდ
მაყურებელთა თეატრში თავმოყრილი არიან სხვა-
დასხვაგვარი საშემსრულებლო სტილის მსახიობე-
ბი.

კონფერენციის მონაწილეებმა აღნიშნეს, რომ
დედაქალაქების თეატრებს აქვთ საშუალება თავი
მოუყარონ ერთი სტილის, ერთი სკოლის მსახიო-
ბებს, პერიფერიული თეატრები კი სრულიად მოკ-
ლებული არიან ამ შესაძლებლობას. მათ ქალა-
ქებში სტუდიები და თეატრალური სასწავლებ-
ლები არ არსებობს, ამიტომ ისინი იძულებული
არიან სხვადასხვა ქალაქის სასწავლებლებამთავარ-
ებელი მსახიობები და რეჟისორები მოიწვიონ.
ამიტომ როგორღაც პერიფერიულ მოზარდ მაყუ-
რებელთა თეატრის მუშაობა.

მომსწიველები თქვეს აგრეთვე თეატრ-
ყურებლის მოზიდვის საკითხს. ხსენებენ დრო
ნათქვამი, თუ რა დიდი მნიშვნელობა აქვს მოზარდ
მაყურებელთა სპექტაკლების დამაჯერებლობას
გმირთა სახეების მიცელობას, მათი ხასიათების
ფსიქოლოგიურ მოტივირებას. სპექტაკლის გმირე-
ბი მოზარდთათვის ცხოვრებისეული გმირები უნდა
გახდნენ. ამიტომ აუცილებელია ახლის მიბეზობა
მიმართ ფაქტიზ მიდგომა, მომავალი თაობის
რეჟისორებისა და შესაძლებლობების განსაზღვრა. აზი-
ნათვის კი საჭიროა თეატრებისა და სკოლების
დაახლოება. ბავშვი ჩვეულებრივ, ცხოვრებისეულ
პირობებშიც უნდა ხედავდეს თავის საყვარელ მსა-
ხიობს, შესაძლებლობა ჰქონდეს ესაუბროს მას,
მისცეს კითხვები, დარწმუნდეს, რომ მსახიობსაც
უყვარს იგი. მაგრამ ამის გაკეთება იძულებითი მო-
შეიძლება, მაყურებლის თეატრში იძულებითი მო-
ზიდვას უარყოფითი შედეგი უფრო მოაქვს, ვიდ-
რე დადებითი. ბავშვს უნდა უყვარდეს თეატრი,
სპექტაკლი და სასწავლებელი იგი განსაკუთრებით
უნდა ემზადებოდეს. მარტო სასწავლებელი აქ-
ვერადგინს გააწიებს. მაყურებელს თეატრი თვით
თეატრმა უნდა შეაყაროს. ამისათვის კი საჭიროა
მსახიობები თვითონ ეწვიონ სკოლებს, შეხვდნენ
თავიანთ მაყურებელს, მოაწიონ განხილვები, დის-
პუტები, აზრთა გაცვლა-გამოცვლა.

ჩვენი კი დღეს ყველაფერი პირიქით ხდება,
ყველაფერი მასწავლებლის კისერზე გადადის. მას-
წავლებელი თეატრში მოდის, დიდი შორიდებით
ეხევეწება მსახიობს დაესწროს სპექტაკლის გან-
ხილვას და ორივე სიტყვა უთხრას მოწაფეებს.
თეატრის აქტიურობის, მსახიობების მაყურებელ-
თან დაახლოების გარეშე დღეს შეუძლებელია
ლუკრის წარმატება. თუ თეატრს სურს ჰყავდეს
მაყურებელი, ამისათვის საჭიროა კარგი სპექტაკ-
ლების დადგმა და მაყურებელთან ახლო კონტაქ-
ტის დამყარება.

კონფერენციაზე ლაპარაკი იყო აგრეთვე მო-
ზარდ მაყურებელთა თეატრის მსახიობთა ასაკისა
და მათი თეატრისადმი დამოკიდებულებებზე. ზოგი-
ერთი მომხსენებლის აზრით, მოზარდ მაყურებელ-
თა თეატრის მსახიობთა ასაკში შესვლასთან ერთად
შემოქმედებით კრიზისისაც განიცდის. როგა სასწავ-
ლებელდამთავრებული ასალგაზრდა მსახიობი მო-
ზარდ მაყურებელთა თეატრში მოდის. იგი ერთ-
შაიზშიაა სასჯე, მოსწონს ნორჩი მაყურებელი,
ცდილობს ესთეტიკური სიამოვნება მიანიჭოს ბა-
შვებს, დაეხმაროს მათ ცხოვრების სწორად გაგე-
ბაში და აეთილოზობილური ზნეობრივი თვისებების
გამომწაფაში. მაგრამ ოცდაათ წელს გადაცი-
ლებულ ზოგიერთ მსახიობს უჭირს საბავშვო სპექ-
ტაკლებში თამაში, სტირდება უფრო სერიოზულ ასა-
რეში. სურს შესარულის დიდი, ფართოული რო-
ლები და იგი მოზარდ მაყურებელთა თეატრიდან
მიდის. ზოგიერთი მათგანი მართლაც აღწევს
წარმატებას დრამატული თეატრების სცენაზე, მაგ-
რამ ზოგიერთი იმასაც კარგავს, რასაც მოზარდ



სცენა მოზარდ მაცურებელთა ქართულ თეატრის სპექტაკლიდან „ქამუშაძის გაცრეცება“.

მაცურებელთა თეატრში მიაღწია და სიცოცხლის დასასრულამდე დიდი თეატრების სცენაზე მხოლოდ უმნიშვნელო როლებს ასრულებს. მაგრამ ყველას როდი ემართება ასე. მოზარდ მაცურებელთა თეატრის მსახიობების უმრავლესობა ისე ეგუება თავიდანვე საბავშვო და ახალგაზრდული თეატრის სპეციფიკას, ისე ეჩვენება თავის მაცურებელს, ისეთი დიდი სიამოვნებით ასრულებს ბავშვების წინაშე თავის როლს, რომ მისი მოზარდ მაცურებელთა თეატრიდან მოწყვეტა შეუძლებელია. მსახიობის ერთგულებას თეატრისადმი, კოლექტივისადმი, თავისი მაცურებლისადმი უადრესად დიდი მნიშვნელობა აქვს და სწორედ ასეთი რეჟისორებითა და მსახიობებით დაკომპლექტებული დასი ქმნის თუ სრულყოფილს არა, გულწრფელობით გაჯღნთილ, საინტერესო სპექტაკლს. ჩვენს მოზარდ მაცურებელთა თეატრებში დღესაც ბევრი ხანდაზმული მსახიობია, მათ გააჩნიათ დიდი გამოცდილება, შეწვეული არიან ახალგაზრდული თეატრის სპეციფიკას, თავიანთ საყვარელ როლებს პროფესიული კეთილსინდისიერებით ასრულებენ, ერთი სიტყვით, უკვე ნაპოვნი აქვთ თავიანთი აქტიორული სახე და იმდენად უყვართ თეატრი, იმდენად საჭირონი არიან ისინი თეატრისთვის, რომ მათ გარეშე მოზარდ მაცურებელთა თეატრის არსებობა წარმოუდგენელია კია. ჩვენი ახალგაზრდა მსახიობები უნდა უფროხილდებოდნენ თავიანთ უფროს კოლეგებს და პატივს სცემდნენ მათ.

კონფერენციაზე ილაპარაკეს აგრეთვე ახალგაზრდა მსახიობის მიერ საკუთარი სახის, აშკარად დასაბუთებელი შესაძლებლობის შესახებ. გააკრიტიკეს მათე ტრადიცია, — თითქოს ჩვენს თეატრებში ყოველმა მსახიობმა უნდა იპოვოს თავისი სახე, თავისი როლი, თავისი აშკარა და მხოლოდ ამის შემდეგ შეუძლია აქტიურად ჩაებათ თეატრის შემოქმედებით ცხოვ-

რებაში. საკუთარი თავის თამაშში, საკუთარი ვიწრო სახის ძიებამ გამოიწვია ის, რომ მსახიობები თანდათან გადაევიწყენ, უფრო სწორად, დაკარგეს გარდასახვის უნარი, რამაც მეტისმეტად დააქვეითა მსახიობის პროფესიული დონე, დაავიწყა ის ანბანური ჭეშმარიტება, რომ მსახიობი მხოლოდ მაშინაა დიდი ხელოვანი, როცა თავის თავზე ბევრს მუშაობს, როცა ცდილობს დიდი ოსტატობით შეასრულოს ყოველგვარი ხასიათის როლი. ყოველი მსახიობი უნდა ცდილობდეს თავისი შემოქმედებით დიაბაზონის გაფართოებას, უნდა შესწავლდეს გარდასახვის, მრავალსახოვნების შეძენის უნარი. წინააღმდეგ შემთხვევაში, იგი დარჩება პატარა, ერთსახოვან მსახიობად და, თუ პოეზია მისთვის შესაფერისი როლი არ აღმოჩნდა, უსაქმოდაც, სწორედ მსახიობთა ერთსახოვნების მიზეზია ჩვენი თეატრების შტატების უსომოდ გაზრდა. მსახიობთა რაოდენობა კი სპექტაკლების ხარისხზე ვერავითარ დადებით გავლენას ვერ ახდენს.

კონფერენციაზე ბევრი რამ ითქვა რეპერტუარისა და საშემსრულებლო ხელოვნების თანამედროვეობაზე. ძველი პიესების ან ადრე ინსცენირებული ლიტერატურული ნაწარმოებების იმ სახით წარმოდგენა, როგორც ავტორსა და რეჟისორს ათეული წლების წინათ ჰქონდათ ჩაფიქრებული, ძველი მხატვრობა, ძველი მუსიკა, ძველი რეჟისორობა, ხასიათების დაუჯერებელი პერიოცილობით გახსნა, თანამედროვე ბავშვს არ აინტერესებს, არ მოსწონს, რადგან ამგვარ სპექტაკლში მისეული ცოტა რამ არის. პიესის შინაარსი, დღევანდელი ცხოვრებით გამოწვეული პრობლემების სერიოზულობა, ყველა ის მწვავე საკითხი, რაც თანამედროვე ბავშვსა და მოზარდს აწუხებს, თანამედროვე მოზარდ მაცურებელთა სპექტაკლში შელამაზებული, შერბილებული, გაყალბებული კი არ უნდა



სცენა მოზარდ მაყურებელთა რუსული თეატრის სპექტაკლიდან „ბუმბარაში“.

იყოს, არამედ გაფართოებული, მწკვავედ დასმული და სწორად, დროის მოთხოვნილების მიხედვით გადაჭრილი.

მოზარდ მაყურებელთა თეატრების სცენებზე უკვე იდგმება ჩეხოვისა და გორკის დრამატული ნაწარმოებები, დისტოფისკისა და ტოლსტოის ინსცენირებული რომანები, თანამედროვე საბჭოთა და უცხოელ დრამატურგთა სოციალური, მძაფრად რომანტიკული, დიდი პოლიტიკური ხასიათის პიესები და ამგვარ სპექტაკლებს მოზარდი თაობა სერიოზულად უყურებს. მოზარდი თაობისადმი სწორედ სერიოზული დამოკიდებულებაა საჭირო და არა მფარველობითი. სხვაგვარად შეუძლებელია ბავშვის მსატერული ნაწარმოებით დაინტერესება, რადგან თანამედროვე ბავშვის ნდობის მოპოვება არც ისე ადვილია, როგორც ეს ზოგიერთ ჩვენ დრამატურგსა და მსახიობს პგონია. ამიტომ თანამედროვე დრამატურგი, თანამედროვე მსახიობი მაყურებელში თავის თავსაც უნდა გულისხმობდეს. ამას კი იგი მხოლოდ იმ შემთხვევაში შესძლებს, თუ თანამედროვე შემოქმედი იქნება ყველაზე უფრო თანამედროვე, რადგან მოზარდი თაობა თვითონ ატარებს თავის თავში თანამედროვეობის ცნებას. ჩვენ ხშირად შევასხენებთ დრამატურგებსა და მსახიობებს იყენებ თანამედროვენი, ფეხი აუწყონ დროს, მიაწოდონ ბავშვებს ისეთი სულიერი საზრდი, როგორც მათ განწყობასა და ფსიქიკას შეესაბამება, მაგრამ ამგვარი მოწოდება მხოლოდ დღღალა უღანისა შინა. ამისთვის ჩვენი სტუდიები, ჩვენი სასწავლებლები უნდა ავიყვანოთ ხელოვნების თანამედროვე მოთხოვნილების დონეზე და მაშინ აღარ დაგჭირდება არც მოწოდება და არც ამდენი საუბარი პროფესიონალიზმზე.

პერიფერიული თეატრების წარმომადგენლებმა გამოთქვეს სურვილი, რომ მათ თეატრებში დედა-

ქალაქებიდან დროდადრო ჩავიდნენ გამოჩენილი რეჟისორები, რომლებიც სპექტაკლებსაც უკეთ დადგამენ და რაღაც ახალს შესძენენ ადგილობრივ რეჟისორებს, ხოლო ამა თუ იმ სპექტაკლში მონაწილეობისათვის მოკლე ხნით ეწვიონ მოზარდ მაყურებელთა თეატრების გამოჩენილი მსახიობები, რაც ხელს შეუწყობს მაყურებლის მოზიდვას თეატრში, ვალდებულს გახდის ადგილობრივ მსახიობს აიმაღლოს თავიანი პროფესიული დონე, ითამაშოს ისევე ისტატურად, როგორც სტუმარი თამაშობდა.

აღინშნა ისიც, რომ იმ ქალაქებსა პრესა, სადაც ყოველდღიურად ათობით გაზეთი გამოდის, ძალიან ძნელად აშუქებს მოზარდ მაყურებელთა თეატრების სპექტაკლებს. იშვიათად იხებდება რეცენზიები, მაღალმა ტრულ სპექტაკლებიც კი უყურადღებოდ რჩება: თეატრმცოდნეებსა და გაზეთის მუშაკებს. პრესის ამგვარი დამოკიდებულება თეატრისადმი, შემოქმედებითი კოლექტივისადმი ძალზე უმართებულოა, რადგან თეატრს ყოველთვის სჭირდება ტაში, სუბით, ვაშნევება, ერთსიტყვით, გულთბილი დამოკიდებულება. მაშინ იგი მეტი ხალისით, მეტი მინდომებით იმუშავებს.

ვეერი რამ ითქვა მოზარდ მაყურებელთა თეატრის მსახიობის ინტელექტუალურ მონაცემებზე, განათლებასზე, აქტურ შემოქმედებით ცხოვრებაზე. მოზარდი უნდა გრძნობდეს, რომ მის წინაშე დგას მოზარდები, ბავშვის სულში ჩამწვდომი, ჭეშმარიტად ფაქიზი, ინტელეგენტად ამიანი, რომელსაც შეუძლია მისი დაინტერესება, სულიერად გაზრდა, ისეთი უშნიშვნელო ფსიქოლოგიური ძვრების დანახვა, რაც უფროსებისათვის შეიძლება საინტერესო არც კი იყოს, მაგრამ ბავშვისათვის უაღრესად მნიშვნელოვანია. მსახიობს უნდა შეეძლოს თავისი აზრის წერილობით გამოთქმა, გამართულად

ნიკოლოზ ივანაძე

ლაპარაკი, პროფესიული სტატიის დაწერა, კითხვებზე სწორი და დამაჯერებელი პასუხის გაცემა, ერთი სიტყვით, მოზარდ მაყურებელთა თეატრის მსახიობი კარგი პედაგოგიც უნდა იყოს, რადგან თეატრში ისევე ყალიბდება ბავშვი სულიერად, როგორც ოჯახსა და სკოლაში.

მოზარდ მაყურებელთა თეატრის მსახიობი ვალდებულია იზრდოს ბავშვის სულსთვის, მისი ფსიქიკის სწორად განვითარებისათვის. ეს მოვალეობა მას ამავე დროს დიდ პასუხისმგებლობასაც აკისრებს. ამიტომაც არა აქვს მას უფლება დროს ჩამორჩეს, გონებრივად დაჩლუნვდეს, სულიერად გაუხეშდეს.

მსახიობი ხალხის, ერის კულტურული ცხოვრების წარმომადგენელია და ყოველთვის მოწინავეთა რიგებში უნდა იდგეს.

კონფერენციის მონაწილენი დაესწრნენ რამდენიმე სექტაკლს: რუსთაველის სახელობის სახელმწიფო აკადემიურ თეატრში „ყვარყვარეს“, ქართულ მოზარდ მაყურებელთა თეატრში „ქაშუშაძის გაკვირვებას“, რუსულ მოზარდ მაყურებელთა თეატრში „ბუმბარაშს“ სტუმრებზე დიდი შთაბეჭდილება მოახდინა პუბლიცისტური პათოსით გასტყვევულმა, ოსტატურად დადგმულმა სატირულიმა სექტაკლმა „ყვარყვარე“. მაგრამ კონფერენციაზე ჩამოსული განსაკუთრებული ინტერესით უყურებდნენ ჩვენი ქართული და რუსული მოზარდ მაყურებელთა თეატრების სექტაკლებს. მათ სურდათ პრაქტიკულად განხორციელებული ენახათ ის, რაზედაც კონფერენციის სხდომებზე მსჯელობდნენ. ქართული და რუსული მოზარდ მაყურებელთა თეატრების სექტაკლების წარმატებამ ყოველგვარ მოლოდინს გადააჭარბა. როგორც სამჭოთა, ასევე უცხოელი თეატრალები აღტაცებული იყვნენ პიესებითაც, დადგმითაც და მსახიობთა თამაშითაც. მათმა აღტაცებამ კიდევ ერთხელ ცხადყო, რომ ჩვენი დრამატული და მოზარდ მაყურებელთა თეატრები არაფრით ჩამორჩებიან სსრ კავშირისა და უცხო ქვეყნების ზოგიერთ ცნობილ თეატრებს. ეს სტუმრებმაც გულწრფელად აღიარეს.

კონფერენციაზე ჩამოსული სტუმრები დაესწრნენ სხვა კულტურულ ღონისძიებებსაც, იყვნენ ოპერისა და ბალეტის სახელმწიფო აკადემიური თეატრში, მოისმინეს ქართული ხალხური სიმღერების კონცერტი, დაათვალიერეს ქართული ხელოვნების მუზეუმი, თბილისის ღირსშესანიშნაობანი, იყვნენ მცხეთაში, დაათვალიერეს ჯვარი და აღტაცებული დარჩნენ როგორც ქართული მიწა-წყლით, ასევე ქართველი ხალხითა და მისი კულტურით.



ლიბრარტორის, ხელოვნებისა და არქიტექტურის დარგის 1974 წლის სსრ კავშირის სახელმწიფო პრემია მიტყუებულა ნიკოლოზ ივანაძე — მონუმენტური კვლების მხატვრობისათვის „სიმღერა საქართველოზე“ (ბიჭვინთაში) და „ფერისმანის ხსენა“ (ქალქ თბილისში).

ამასთან დაკავშირებით ჩვენი ჟურნალის თანაშრომელმა რამდენიმე კითხვით მიმართა მხატვარს.

— თქვენს შემოქმედებას ფერწერისა და გრაფიკის სხვადასხვა დარგში დიდი ხანია კარგად იცნობს და აფასებს საზოგადოებრიობა. სრულიად დამასახურებელია ის საყოველთაო აღიარებაც, რაც თქვენს მონუმენტურ ფერწერას ხვდა. რით დაიწყო თქვენი გზა მონუმენტური ხელოვნებისაკენ, რომელი იყო პირველი ნაწარმოებები?

— შეიძლება ითქვას, რომ დაიწყო სტუდენტობის დროიდანვე. თბილისის სამხატვრო აკადემიის დიპლომანტი ვიყავი (ქსავლობი თეატრალურ დეკორაციულ სახელობის მიმართულების სსრ სახალხო მხატვრის ფანაოზ ლაპიაშვილის ხელმძღვანელობით), როცა მოვახტე ორი პანი თბილისის რესტორან „იორში“: შესასვლელში — სიხვის, სტუმარ-მასპინძლობის თემაზე, მეორე დარბაზში კი ქართული არქაული ბარელიეფის მიტიკებზე.

შემდეგი ნამუშევარი სულ სხვა მხატვრულ ამოცანას ისახავდა და მისი განხორციელება ჩემთვის უცხო მასალაში მომხდა. ეს გახლავთ ჭედური აპლიკაციით შესრულებული პანი „როგორც უფროსის დღეები“ თბილისის მეტროპოლიტენის სადგურ „ოქტომბერი“.

— ხომ არაფერს მოუთხოვრდით ჩვენი მკითხველებს პრემიერული ნაწარმოებების ჩანაფიქრისა და მათი ხორცშესხმის შესახებ?

— ქართულ და რუსულ სახელოვნო ჟურნალებში კარგად იყო გაშუქებული და გაანალიზებული ეს ნამუშევრები. დამატებით რაიმეს თქმა მიძნელებდა.

— როგორია თქვენი უახლოესი შემოქმედებითი გეგმები და ამოცანები?

— მოსკოვში, ქალაქის ცენტრში, მალე აიგება საკავშირო მეცნიერული კინოცენტრის შენობა. შემოთავაზებული მაქვს მოხატულობის სამუშაოს შექმნა. ვეშობადები მომავალი საკავშირო თემატური გამოფენებისათვის და, რა თქმა უნდა, ბევრი მაქვს სამუშაო გრაფიკასა და თეატრალურ მხატვრობაში, რომელიც ძალიან მიყვარს.

ჩვენთვის 1974 წლის 14 სექტემბერი დაუვიწყარი დღეა. სწორედ ამ დღეს შეხედინენ ჩვენი თეატრის ქართული დასის მსახიობები უკრაინის სახელმწიფო, ორდენისა ქალაქ ნიკოლაევის მცხოვრებლებს და თავიანთი ხელოვნება მათ სამსჯავროზე გამოიტანეს.

ერთი თვის მანძილზე დაძაბულად ვმრომობდით, გვესმოდა შეთანხმებული ტაში და აღტაცებული გამოძახილები ჩვენი სპექტაკლების მისამართით... და ყვავილები, ყვავილები. ყველაფერი ეს სასიხარულო სიმფონიასავით დარწა თითოეული მსახიობის, რეჟისორისა და ტექნიკური მუშაკის მესხიერებაში, რომელთაც მონაწილეობა მიიღეს გემთმშენებელთა ქალაქში გამართულ ქართული თეატრალური კოლექტივის გასტროლებში.

მეთექვსმეტე დღეისთვის ტყვიით დაცხრილული დროშა (ეს გახლდათ სპექტაკლ „კიკვიძის“ სუპერფარდა), დივიზისა, რომელსაც მეთაურობდა სამოქალაქო ომის ლეგენდარული გმირი ვასილ კიკვიძე, ნელ-ნელა ადის მაღლა, სინათლის სხივი აშუქებს წარწერას „მე-16 დივიზია“ და მაყურებელი სულგანაბული ელის, რა მიხდება შემდეგ.

და აი, სხვადასხვა მხრიდან სცენაზე გამოდიან ქართველი მსახიობები და მათი კოლეგები, — უკრაინის ქალაქ ნიკოლაევის ნ. ოსტროვსკის სახელობის პრემიის ლაურეატი, მუსიკალურ-დრამატული თეატრის მსახიობები და რეჟისორები. ეს გახლდათ ორი მომხე ხალხის თეატრალური ხელოვნების წარმომადგენელთა დაუვიწყარი შეხედრა.

გულთბილი მისასალმებელი სიტყვებით დაიწყო ჩვენი თეატრის ნაცნობობა უკრაინელ კოლეგებთან და მაყურებლებთან... სცენა დაცარიელდა. უცერად დარბაზში წელა, სულ უფრო მზარდი ტემპით იჭრება „ტაჩანკის“ ნაცნობი მელოდია. დაიწყო სპექტაკლი „კიკვიძე“. მაყურებლის წინაშე იმლება სამოქალაქო ომის სურათები, ქართველების, რუსებისა და უკრაინელების თავდადება და გამირობა. ამ სპექტაკლმა მომხე უკრაინელ მაყურებელს გააცნო გმირული შემართებისა და რომანტიკული სულისკვეთების ქართული თეატრალური ხელოვნება. სპექტაკლში როგორც სარკეში, აირკვლა დაუოკებელი ტემპერამენტი, გულადობა, სამშობლოს სიყვარული, მშობლიური ხალხისთვის თავდადება, ზიზღი კაცთმოძულეთა და მოღალატეთა მიმართ, რაც ასე დამახასიათებელია რუსი, ქართველი თუ უკრაინელი ხალხებისათვის. ამიტომ ჩვენი სპექტაკლი უკრაინელი მაყურებლისთვის გახდა ახლობელი და საყვარელი. უკრაინის ტელევიზიის მუშაკების თხოვნით „კიკვიძე“ მრავალმილიონიან აუდიტორიასაც ვუჩვენეთ.

მაყურებელს ხშირად სჭრიდა თვალს ქარქა-

ხელოვნება აერთიანებს გულს

ალექსი არგუნი

შიდან ამოღებულ კიკვიძის ხმლის ეგვიპტეა, სწორედ იმ ხმლისა, რომლითაც ირ რველუციის მტრებს ებრძოდა, ხოლო დარბაზში მსხდომი ხანდაზმული ადამიანები, სამოქალაქო ომის ყოფილი მონაწილენი, ფეხზე დგებოდნენ და ტაშს უკრავდნენ არა მარტო ჩვენს მსახიობებს, რომელთაც მშვენივრად გასსნეს გმირთა სახეები, არამედ იმათაც, ვინც სამოქალაქო ომში გმირულად იბრძოდა თეთრი ბანდების წინააღმდეგ.

გასტროლების დღეებში ქების სიტყვები თქვა თეატრის კოლექტივის, განსაკუთრებით სპექტაკლის დამდგმელი რეჟისორის დ. კობახიძის მისამართით.

„კიკვიძე“ გახდა ერთგვარი კამერტონი, რომელმაც მაყურებელი ინტერესით განაწყო ჩვენი სხვა სპექტაკლების მიმართაც. მეორე საღამოს მაყურებელმა ნახა ა. გეშაძის კომედია „ყარამანი ცოლს ირთავს“. სპექტაკლის ორმა მთავარმა გმირმა — კეჭომ და ყარამანმა — მოხიბლა მაყურებელი. ცხოვრებისეული ხალხური ოუმორი, მახვილი თვალით დანახული ეთნოგრაფიული დეტალები, დაწყებული წნელის ღობით (დგორაციული გაფორმება) და ადამიანთა ურთიერთობით დამთავრებული, რის რეალიზაციაც მსახი-

ობიშმა შესანიშნავი თამაში შესძლეს, მაყურებლის ყურადღების ცენტრში აღმოჩნდა. ხოლო მოგვიანებით, როცა თეატრმა (დროის სიმცირის გამო) ვერ შესძლო მაყურებელთა მოთხოვნილების დაკმაყოფილება და განმეორებით ვერ შეეძინა სპექტაკლი, კარამანი და მისი მეგობარი კევცი ცისფერ კვარაზე გამოჩნდნენ და კიდევ მრავალმა ასეული ათასობით მაყურებელმა გაიცნო ეს მხიარული კომედია.

გასტროლების ერთ დღეს, სპექტაკლის დამთავრების შემდეგ, მაყურებლებმა გვიხოვეს დაგვეკრა საცეკვაო მუსიკა და უეცრად დარბაზიდან სცენაზე ამოტყნენ ჩოხებში გამოწყობილი ვაჟები და ქალიშვილები, ჩვენს მსახიობებს ირგვლივ შემოერთყვნენ და ცეკვა დაიწყეს. ვეზზე წამომდგარი დარბაზი მათ ტაშს უკრავდა.

სწრაფი, ტემპერამენტული ქართველი, აფხაზური და მხიარული უკრაინული ცეკვები უკრაინელი და ქართველი ხალხების მეგობრობისა და ურთიერთგაგების დიდ ზეიმად გადაიქცა. ის დღე ჩვენი თეატრის ისტორიაში დაუვიწყარი იქნება. რადან ნიკოლაევის მოქალაქეებმა სპეციალურად იმ დღისათვის შეიკვრეს ქართული ეროვნული კოსტუმები, რათა ჩვენ მსახიობებთან ერთად ეცეკვათ და მათი ხელოვნებით გამოწყვეული სისარული გაეზიარებინათ.

საზეიმო იყო ის დღეც, როცა ვ. დარასელის პიესაში „კიკვიძე“ გენერალ სიტნიკოვის როლი შესასრულა უკრაინის სსრ სახალხო არტისტმა რუსტისლავ გავერიკომ. სცენაზე აედრდა ორი ენა — ქართული და უკრაინული.

სერგო პაჭკორიას კიკვიძე პიესისაზე და შეუპოვარი იყო, გავრილკოს სიტნიკოვი კი წარმოსადგეი და თავდაჯერებულად, რომელიც ნერვული სიცილით აღიქვამდა ყველაფერს, რაც ირგვლივ ხდებოდა. სპექტაკლში ერთმანეთს დაუპირისპირდა ორი მსოფლმხედველობა. თითოეული მათგანი იბრძოდა საკუთარი ინტერესებისათვის. ბოლოს და ბოლოს, სამართლიანობამ გაიმარჯვა, აზრთა ამგვარი შეჭიდება სცენური სიმართლით გასწნეს მსახიობებმა, რომეთაგან თითოეული თავის ენაზე ლაპარაკობდა. ორი თეატრალური კულტურის ამგვარმა შერწყმამ ერთ სპექტაკლში კვლავ ცხადყო, რომ ნამდვილი ხელოვნებისათვის არ არსებობს არავითარი ენობრივი ბარიერი.

ცნობილი უკრაინელი მსახიობის ქართულ სპექტაკლში მონაწილეობა დიდი ხნის მეგობრობის ტრადიციული გაგრძელება იყო, რასაც საუკუნეების მანძილზე საფუძველი ჩაუყარეს ჩვენი ხალხების საუკეთესო შვილებმა.

გაციხსნეთ წარსლის მაგალითები. დავით გურამიშვილისათვის უკრაინა მჭირე სამშობლო იყო. უკრაინული ეთნოგრაფიის შესწავლა პირველად ნიკოლოზ წერეთელმა დაიწყო, ხოლო ლიტერატურათმცოდნე ნიკოლოზ გულაკი იკვლევს შ. რუსთაველის შემოქმედებას. თეორეტიკალი-

ლებისაგან განთავისუფლებული კიევის თეატრალური კოტე მარჯანიშვილი ხელმძღვანელობდა დიდი მეგობრობა აკავშირებდათ აკაკი წერეთელსა და უკრაინულ ტრას შევჩენს. მეგობრობის დამადასტურებელი იყო აგრეთვე ჰერ კიდევ 1889 წელს უკრაინელი მსახიობების გასტროლები თბილისში სტარციის ხელმძღვანელობით, ხოლო მოგვიანებით ქართულ სცენაზე ისეთი სახელმძღვანელო მსახიობების გამოხვლა, როგორც ივანე კროპივინცი, დერკანი, მიროსლავსკი და სხვები, ყველაფერი ეს ცხადად მეტყველებს ორი ხალხის სულიერ კავშირზე.

განსაკუთრებით სასიამოვნო და ამაღლებველი იყო შეხვედრა უკრაინულ კლუბებთან, რომლებსაც სპეციალურად ვუჩვენეთ სპექტაკლები. მათ დიდად მოეწონათ ჩვენი ხელოვნება.

კიდევ ბევრი რამის მოგონება შეიძლება. თეატრის კოლექტივმა ყვავილებით შეამკო საბჭოთა კავშირის ორმოცდათექვსმეტი გვირის — გემთმშენებელთა ქალაქის დამცველ ოლმანცელების ძეგლი. აგავლელა საბჭოთა კავშირის გმირების ვ. ოჩენენკოსა და ვ. დერმანოვის საფლავების ნახვამ; ისინი ხომ აფხაზეთში დაიბადნენ და უკრაინის მიწაში განისვენებენ.

ჩვენმა დასამ ნიკოლაევის ოლქის ბევრი ღირსშესანიშნავი ადგილი მინახუნა, მაგრამ ყველაზე მეტად დავცამახსოვრად ანტიკური ქალაქი „ოლივია“, რომელიც ბერძენებმა ძველი წელთაღრიცხვის II საუკუნეში დააარსეს. ენაზე დიოსკურიის ფული „კოლხიდურა“, რაც მიწმობს ჩვენს შორეულ წინაპართა ურთიერთობას.

დადგა გამოთხოვების დღე. ნოტომბერს საზეიმოდ მორთულ სცენაზე კვლავ გამოჩნდნენ სოხუმელი სტუმრები. ისევ ყვავილები, ტაშ... ნიკოლაევის ოლქის პარტიული კომიტეტის კულტურის მთავარი სამმართველოს უფროსმა ვ. ბონდარენკომ წაიკითხა ამავე ოლქის პარტიული კომიტეტის მიერ თეატრისთვის გამოვზავნილი მისასალმებელი ადრესი: „თქვენი ჩამოსვლა დიდი მოვლენაა ჩვენი ოლქის კულტურულ ცხოვრებაში, იგი ნათელი დადასტურებაა ჩვენი ქვეყნის ხალხთა შორის ურყევი მეგობრობისა და კულტურული კავშირის უენინური დღისა“.

დიდი სიხარულით შეხვდა ჩვენი კოლექტივი ცნობას, რომ სოხუმის სახელმწიფო თეატრის ქართული დასი დაჯილდოდა უკრაინის ქალაქ ნიკოლაევის ოლქის პარტიული და აღმსარებლები კომიტეტების საპატიო სიგელით.

ამ გასტროლებმა კიდევ უფრო განამტკიცა ქართული და უკრაინული ხალხების მეგობრობა და კულტურული ურთიერთობა.

საქართველოს საბჭოთა სოციალისტური რესპუბლიკის სახალხო არტისტის, სახელმწიფო პრემიის ლაურეატის, კინორეჟისორისა და სამაგალითო საზოგადო მოღვაწის დავით რონდელი სახელი ორგანულად დაკავშირებული ქართული საბჭოთა კინემატოგრაფიის განვითარების ისტორიასთან.

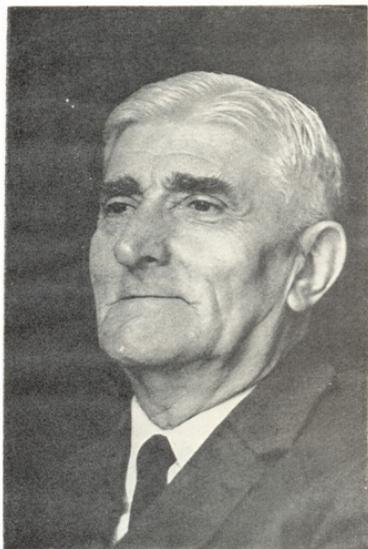
დავით რონდელზე საუბრისას შევძლებელია

ერუდირებული თეორიული სტატეებით იპყრობა და ფართო საზოგადოების ყურადღებას იიღვინა და ფორმის საკითხი მხატვრულ წარმოებაში, საბჭოთა მხატვრის დამოკიდებულება სოციალისტური სინამდვილისადმი, მისი ასახვისათვის საჭირო მხატვრული ხერხების ძიების საკითხი და მარქსისტულად გაგებული და გაასრებული სხვა მრავალი, ამ დროისათვის აქტუა-

70

დავით რონდელი

კარლო გოგოძე



არ გავისწნოთ ოციანი წლები, საბჭოთა საქართველოს ახალგაზრდა რესპუბლიკის სახალხო მეურნეობისა და კულტურის სფეროში მიმდინარე გიგანტური ძვრები, ქართული საბჭოთა ლიტერატურისა და ხელოვნების ჩამოყალიბებისა და განვითარებისათვის გამართული ბრძოლის დამაბული დღეები. დღეები, როცა ქართული მწერლობა მტკიცედ, შემოქმედებითი სიყვარულით ამოუდგა მხარში მის უმცროს ძმას, ქართულ საბჭოთა კინოხელოვნებას, თავისი საუკეთესო წარმომადგენლები წარგზავნა ხელოვნების ამ ახალ სარბიელზე სამუშაოდ, მის მშენებლობაში აქტიური მონაწილეობის მისაღებად.

ოციანი წლების პირველ ნახევარში, ჯერ კიდევ სრულიად ახალგაზრდა დავით რონდელი მახვილი კრიტიკული წერილებითა და ღრმად

ლური პრობლემა, მაგისტრალურ ხაზად მიყვება ახალგაზრდა ავტორის კრიტიკულ-თეორიულ წერილებს, რომელთაც თვალსაჩინო ადგილი უჭირავთ 20-იანი წლების ქართულ ლიტერატურულ კრიტიკაში.

ამ მრწამსითა და მისწრაფებით მოვიდა დავით რონდელი ქართულ კინოხელოვნებაში 1928 წლის დასაწყისში, როცა უკვე დამოუკიდებელ შემოქმედებით მუშაობას იწყებდნენ მწერალთა რიგებიდან გამოსული ნიკოლოზ შენგელაია, სიკო დოლიძე, გიორგი მდივანი, ლეო ესაკია და სხვანი, ახალგაზრდობა, რომელმაც, ნიკოლოზ შენგელაიას სახით, მაღალი ტრინებთან მთელი ხმით განაცხადა: „საქკინმრეწვის ახალგაზრდობა გრძნობს თავისი პასუხისმგებლობის მიუღი სიღრმეს მასების წინაშე, რომლებსაც ჩვენი მუ-

შაობით ახალი ცხოვრების მშენებლობა უნდა გაეუადვილოთ. ჩვენ ჯერ კიდევ არა ვართ შესაფერისად ძლიერნი და წინაც ბევრი ორგანიზაციული ხასიათის დაბრკოლება გვხვდება. ჩვენ ვსაჭიროებთ ხალხის მხარდაჭერას, რისთვისაც მივმართავთ მთელ საბჭოთა სასოფადოებრიობას.

ჩვენი მიზანია ვაჩვენოთ ახალი, საბჭოთა საქართველო“.

ქართული საბჭოთა კინემატოგრაფიის ახალგაზრდობა, კინოს ძველი თაობის მოღვაწეთა მოწინავე ნაწილთან ერთად, მტკიცე კავშირში, აქტიურ ბრძოლას იწყებს თანამედროვეობის ამსახველი თემატიკის განმტკიცებისათვის, ახალი მხატვრული ფორმის ძიებისათვის ქართულ კინემატოგრაფიაში.

მაშინ უკვე საკმაო ლიტერატურული გამოცდილებისა და ფართო ერუდიციის მქონე დავით რონდელი მხარში ამოუდგა ამ შესანიშნავ კოლექტივს და მისი წარმატებების უშუალო მონაწილე გახდა.

თავის პირველ დამოუკიდებელ დადგამად იგი იყო სახკინმრეწვის სასცენარო განყოფილების უფროსი, სტუდიის მთავარი ლიტერატურული კონსულტანტი, რეჟისორის ასისტენტი სხვადასხვა ფილმზე, მათ შორის ოციანი წლების მეტად

გახსპურებულ ფილმზე — „ახალგაზრდობა იმარჯებს“.

გარეგნული
ჩვეულებები

მისი პირველი ფილმის — „უგუბზიასა“ კერძონზე გამოსვლის შემდეგ თრმოცდახუნთმა წელმა განვლო, მაგრამ, ჟამთასვლის მიუხედავად, იგი დღემდე თვალსაჩინო კინემატოგრაფიულ ნაწარმოებად რჩება არა მარტო დამდგმელის შემოქმედებით ცხოვრებაში, არამედ ქართული საბჭოთა კინემატოგრაფიის ისტორიაშიც.

ისე, როგორც ამ პერიოდის ფილმები: მიხეილ გელოვანის „ახალგაზრდობა იმარჯებს“, მიხეილ სიკაურელის „ხაბარდა“, ლეო ესაკიას „პოლტა“, სიკო დლოიძის „ზავათა სამეფოში“, გიორგი მაკაროვის „ჩქარი ნომერი 2“, შაქრო ბერიშვილის „ღრუბულთა თავმესაფარი“, კოტე მიქაბერიძის „ჩემი ბებია“ და სხვა სურათები, „უგუბზიასა“ თანამედროვეობის აქტუალური პრობლემისადმი იყო მიძღვნილი.

ფილმი მაყურებელს მოუთხრობდა იმ დიდი კულტურული მშენებლობის შესახებ, რომელსაც იმ პერიოდში ადგილი ჰქონდა საქართველოა შორეულ სოფლებში იგი წარმოგვიდგენდა სოფლის მშრომელთა შეგნებაში მიზნინარე გარდაქმნების რთულ პროცესებს: კერძოდ, გვიჩვენებდა ახალგაზრდობის როლს ამ დიდი პოლიტიკური მშენებლობის საქმეში.



„დაკარგული სამოთხე“. ა. ხინთიბიძე, ვ. ტყემელაშვილი.
„ჩემი მეგობარი ნოღარი“. ვ. ხარაბაძე, კ. აბესაძე.

დავით რონდელმა თავისი მოღვაწეობის პერიოდში ოცზე მეტი მხატვრული და დოკუმენტურა ფილმი შექმნა. უნდა აღინიშნოს, რომ ამ ფილმთა შორის არ არის არც ერთი ისეთი, რომელიც ცხოვრებისეულ პრობლემებს არ პასუხობდეს, თანამედროვე სულისკვეთებით არ ჟღერდეს.

დ. რონდელის მრავალმხრივსა და მდიდარ შემოქმედებაში გვინდა განსაკუთრებით გამოვყოთ ფილმი „დაკარგული სამოთხე“.

„დაკარგული სამოთხე“ ქართული ლიტერატურის კლასიკოსის დავით კლდიაშვილის მოთხრობების მოტივების მიხედვით შექმნილი კინოსურათია, მაგრამ სცენარის ავტორი და რეჟისორი (სცენარის ეკუთვნის გიორგი მდივანს) თანამედროვე თვალსაზრისით აღიქვამენ ძველ ყოფას. ცდილობენ მხატვრული ლიტერატურული თხზულებების ცალკეული მოტივები კიდევ უფრო გააღრმავონ და გააფართოონ სოციალური მნიშვნელობის მომენტებით, შეავსონ ორიგინალური კომპიდიური სიტუაციებითა და ხასიათებით.

ეს ფართოდ აღიარებული სოციალური ხასიათის კინოკომედია, უკვე 37 წელია უკრანინდ არ ჩამოდის, რაც აშკარად მეტყველებს მის მაღალმხატვრულობაზე. „დაკარგული სამოთხე“ საბჭოთა კლასიკური კინოკომედიების ოქროს ფონდშია შესული.

„პიერი — მილიციის თანამშრომელი“.
ს. თაყაიშვილი და ი. კახიანი.
„არშალა“. კ. ყარალაშვილი.



ჩვენი სასაზღო მეურნეობის სოციალისტურ რეკონსტრუქცია, საკომუნურნეო მშენებლობის დიდი მოქალაქეობრივი მოვალეობისა და მორალურ-ეთიკური სპიტიონი, საბჭოთა პატრიოტიზმი, სამამულო ომი და სხვა, აი, ძირითადი თემატიკა, რომელზეც აგებულია დავით რონდელის კინემატოგრაფიული ქმნილებები.

პირველი ხუთწლებების პერიოდში სოფლად მომხდარი გარდაქმნები ნათლად აისახა ფილმებში: „არშალა“ და „კოლხეთის ჩირაღდნები“, რომლებიც დავით რონდელმა მწერლებს: ილი მოსაშვილასა და გიორგი ჩიქოვანის სცენარების მიხედვით დაღა.

განსაკუთრებით აღსანიშნავია „კოლხეთის ჩირაღდნები“. იგი სწორედ ომის წინაღობებში გამოვიდა ეკრანზე.

„კოლხეთის ჩირაღდნები“ მხატვრული კინემატოგრაფიული ხერხებით გადმოგვცემდა სურათებს იმ გრანდიოზული, დიდი ეპიკური და კულტურული ნიშნელობის მშენებლობისას, რომელსაც ქართველი ხალხი კოლხიდის ჭაობის ამოსაშრობად ეწეოდა.

კოლქეტური შრომის პროცესში იყვნენ ნაჩვენები ჩვენი მშენებლები, მუშები და კოლმეურნეები.



„კოლხეთის ჩირაღდება“ პირველი კინემატოგრაფიული ნაწარმოებია კოლხეთის სოციალისტურ მშენებლობაზე. ფილმს უდიდეს აზმურდღობითი მნიშვნელობა ჰქონდა გამოსვლის პერიოდში და მის შემდეგაც.

კეილიშობილური საქმისადმი დიდი პასუხისმგებლობის გრძობა, პატივისცემა მისდამი, ვინც საზოგადოებრივად სასარგებლო ღრუბულებას ქმნის — საბჭოთა ადამიანის დაპასვიათებელი თვისებაა. ამ თვისებისადმი ყუფილვარი საწინააღმდეგო დამოკიდებულება სოციალისტური მორალის მიღმა დგას და საყოველთაო გაკიცხვას იმსახურებს. სწორედ ამ რთულსა და უაღრესად აქტუალურ პრობლემაზეა აგებული დავით რონდელის ფილმი: „პიერი — მილიციის თანამშრომელი“, „ჩემი მეგობარი ნოდარი“, „გუნდის ნაპირებზე“. ამ ფილმების მთავარი მოქმედ პირობი, სულ სხვადასხვა, ერთიმეორისაგან რადიკალურად განსხვავებულ გარემოში მოღვაწე ახალგაზრდები არიან. მათ კარგად იციან დაკისრებული მოვალეობის მნიშვნელობა და მთელი თავიანთი მოქალაქობრივი შეგნებით ემსახურებიან მას.

ასეთია მილიციის მუშაკი — პიერის მოქმედება ჩვენს ცხოვრებაში ჯერ კიდევ ავა-იქ არსებული ნაძირალების მიმართ, ასეთია ემზაჩისა და თამარის ბრძოლა ერთ დამკვერელის, გულის წინააღმდეგ.

სამივე ფილმი თვალსაჩინო ადგილს იჭერს ჩვენი ახალგაზრდობის ცხოვრებისადმი მიძღვნილ კინემატოგრაფულ ნაწარმოებებს შორის.

დავით რონდელის ფილმი „ჩრდილი გზაზე“ ქართული საბჭოთა კინემატოგრაფიის ომის შემდგომი აღმავლობის პერიოდს განეკუთვნება.

ფილმი დაიდა მწერლების — კონსტანტინე ლორთქიფანიძისა და ემანუელ ფეიერინის სცენარის საფუძველზე, სცენარისა, რომელიც ქართული საბჭოთა კინოდრამატურგიის თვალსაჩინო ნაწარმოებად უნდა ჩაითვალოს.

ავტორებისა და დამდგმელი რეჟისორის მტკიცე შემოქმედებითა სილადარობამ განაპირობა ფილმის აზრობრივი და მხატვრული მაღალხარისხვნება. სისხლხორცილ სასვე ცხოვრებისეული სახეები, მათ შორის არსებული კონფლიქტი და მძაფრი შეჯახებები, რთული, მეტად დაძაბული სიტუაციები, რაც ლიტერატურული სცენარის ღირსებას შეადგენს, დამდგელი რეჟისორის მიერ მთელი შემოქმედებითი სიმძლავრითაა გადმოტანილი ფილმში.

დავით რონდელი ამ ფილმში გვეკვლინება, როგორც ადამიანის სულიერი სამყაროს დღმა მცოდნე, ფილმის მთავარი გმირების: ნანო მასკაველილის, გიორგი ჩიხხელის, ლევან გელაშვილის, მოხუცი მწყემსის, მამუკასა და სხვათა მსგავსთ არა ერთხელ შეხვედრის იგი თავისი ხანგრძლივი ცხოვრების მანძილზე, კარგად იცნობს თითოეულ მათგანს. რეჟისორი დიდი დაკვირვებით, სიფრთ-

ხილითა და სიმაბრტლის გრძობით წარმართავს ამ სახეების განმასხვრცილებელ მსახიობთა მუშაობას. ამიტომ არის თითოეული მათგანის ქმედობა რად მნიშვნელობის, რეალისტური, მიმზიდველი, დასამახსოვრებელი.

ფილმში, მოვალეობისადმი პასუხისმგებლობის გრძობის პარალელურად, დასმულია მეორე, არანაკლებ აქტუალური და პრობლემატური საკითხი — საბჭოთა ადამიანის მორალისა და თვახის საკითხი. მაღალი თანმიღობის პირს, კერძო ინტერესებით შეზღუდულ, განდიდვის ფსიქოზით შეპყრობილ ადამიანს აპარცხებს და სამარცხვინო ბოძზე აკრავს ფიზიკურად სუსტს, მაგრამ მტკიცე ხასიათის ქალი. მარცხდება სულდაბალო, ამორალობის ტუფში ამოსვრილი ტუფგატაცება. იმარჯვებს სიყვარულის ნამდვილი და ტყემარტი გრძობა. დავით რონდელის კინოსურათი „ჩრდილი გზაზე“ სწორედ ამ აზრის აპოლოგეტად გვევლინება.

ფილმის გამოსვლის დღეებში გაზეთი „ზარია ვოსტოკა“ აღნიშნავდა: „კინოსტუდია ქართული ფილმის“ ახალი ნაწარმოები „ჩრდილი გზაზე“ იდურად აქტუალური, მხატვრულად გამართული, საჭირო ფილმია“. ამ შეფასებას შეუძლებელია არ დაეთანხმოს.

მეორე მსოფლიო ომი იყო, არა და კიდევ დიდხანს დარჩება ყველა მშვიდობისმოყვარე, პროგრესული მხატვრის მნიშვნელოვან თემად. ყველაზე მეტად ახლოა იგი საბჭოთა ლიტერატურისა და ხელოვნების წარმომადგენელთან, ადამიანებთან, რომლებმაც, თუ ავითონ არა, მათმა აზლოლებმა მაინც გადაიტანეს ომის სინაზე.

დავით რონდელი ერთი იმათაგანია, რომელსაც სამამულო ომმა შემოქმედებითი სიმწიფის ხანაში მოუწარო. ისე, როგორც ყველა მისი კოლეგა, იგიც მთელი თავისი მოქალაქობრივი სინდისით, მაღალი პატრიოტული გრძობით ისწრაფვის ღირსეულად ასახოს სამამულო ომის თემა.

როგორც ცნობილია, ქართულმა დოკუმენტალისტებმა ომის პერიოდში უდიდესი შრომა გასწიეს — ათითათსობით მეტრ ფირზე ასახეს საბჭოთა ხალხის გმირული ბრძოლა, როგორც პირდაპირ ცეცხლის ხსენზე, ისე შურგში, ჩვენი სახალხო მურწიობის ყველა ფრანტზე. დავით რონდელი მაშინ დოკუმენტური ფილმების სექტორის გამგე იყო და უშუალოდ ხელმძღვანელობდა მათ მუშაობას.

ამ თანამდებობაზე მისი მოღვაწეობის პერიოდში შექმნილ კინონარკვევები, თუ კინოფრანკლები, ცალკეული სიუჟეტები, თუ სპეციალური გამოშვებები, მაღალი საბრძოლო შეპართებითაა დაგუნებარე პატრიოტული მისწრაფებით ხასიათდება. გამოირჩევა მასვილი პოლიტიკური მიზანდასახულებითა და მხატვრული სრულყოფით.

სამამულო ომის დღეებში დავით რონდელმა არა ერთი საბრძოლო კინოფრანალი შექმნა, რო-

მელთა უღიდავი მნიშვნელობა ჰქონდა ფართო მასების პატრიოტული შემართებით აღზრდის საქმეში. გარდა ამისა, ამ პერიოდს ეკუთვნის მისი პოლიემეტრაჟიანი, მაგრამ, თავისი აზრითა და მნიშვნელობით, დიდი მასშტაბის მომცველი კინოსურათი „ხსოვ დაიასის ხსოვნას“. ფილმი მიუძღვნა ესპანეთის ხალხის გამორჩეული შვილის, კომუნისმისათვის გმირი მებრძოლის, ფაშისტური ესპანელიდან საქართველოში გადმოსხვეწილი ხოსე დიასის ცხოვრების უკანასკნელ დღეებს, მის დაკრძალვას.

ფილმის კულმინაციურ მომენტს წარმოადგენს დოლორეს იბარურის მიერ მისი ანანამბრძოლის კუბოსთან წარმოთქმული მგზნებარე სიტყვა.

ვისაც პირველად მოუხმენია, ან ეგრანზე უნახავს ეს გამოხელა, იგი ვერასოდეს დაივიწყებია მას. ეს იყო გულის სიღრმიდან მოხეტიალი ცრემლიანი გოდება არა მარტო ერთი ქალის მეგობრის საფლავთან, არამედ გლოვა მთელი ესპანელი ხალხისა, რომელმაც საკუთრივ შვილი დაკარგა. სწორედ დოლორეს იბარურის აჰ მგზნებარე სიტყვამ ათქმევინა ერთ ჩვეს გამოჩენილ მსახიობს: „ვისაც ესუთ მტკიცელების დიდი ხელოვნების საიდუმლოებას ჩასწავდით, მისი შემოქმედებით ჯადოსნური ძალა შეფერძითა. დოლორეს იბარურის სიტყვა მოისმინეთ ფილმში „ხსოვ დაიასის ხსოვნას“.

დავით რონდელი ჯერ კიდევ ომის პერიოდში სიოვ დოლიძესთან ერთად დაეკა საბჭოთა კინემატოგრაფიის შესანიშნავ ნაწარმოებს, ფილმ კონცერტს „ჯურდაის ფარა“.

ფილმის სცენარზე რეჟისორებთან ერთად მუშაობდა ჩვენი სასაქადლო პოეტ გიორგი ლეო ნიძე.

ამ ფილმში, პირველად ქართული კინემატოგრაფიის ისტორიაში, მუსიკალური ფორმის ოსტატური გამოყენებითა ანასა ქართული ხალხის გმირული ბუნება, მისი შეუდარებელი სასაითი უსტოვლ დამპყრობთა წინააღმდეგ ბრძოლაში გამოიყენეს რა ლეგენდის დრამატურგიული ელემენტები, დამდგმველმა შემქმნელმა უადრესად პატრიოტული, ხალხთა მეგობრობის დიადი გრძნობით ამტკიცებელი, ფართო მასშტაბის კინემატოგრაფიული ტილო, სადაც გმირული წარსული ორგანულად უკავშირდება საბჭოთა ხალხის გმირულ აწყობს. შეგავსად ჯურდაისა და მისა თანამებრძოლებისა, საბჭოთა ჯარისკაცები სამშობლოს დამპყრობთა შესამურად მიეშურებიან.

განსაკუთრებით აღსანიშნავია ამ ფილმის მუსიკალური მხარე. მასში გამოყენებული ვოკალური და ქორეოგრაფიული მომენტები ცალკე საკონცერტო ნომრების სახით კი არ შედის ფილმში, არამედ, როგორც თეატრულად, ისე თავისი სასაითი ლოგიკურად ერწყმის სურათში გადმოცემული ამბის დრამატურული კვანძს, რაც კიდევ უფრო აძლიერებს ფილმის ზემოქმედებით ძალას. ამ მხრივ იგი სრულიად თავისებურია აჰ

ქანის ყველა ფილმ შორის, რომლებიც კი ჩვენს მამულ ომის დღეებში საბჭოთა ქვეყნის კინოსტუდიებმა გამოუშვეს.

„მუსიკალური ფილმი „ჯურდაის ფარა“ ნამდვილი პატრიოტიზმის და საბჭოთა ხალხების შეურყეველი მეგობრობის მაღალი იდეით გამსჭვალული ფილმია“ — აღნიშნავდა გაზეთი „პრავდა“.

სწორედ ამ მხატვრული ღირსებებისათვის მიიღო ფილმმა უმაღლესი ჯილდო — პირველი ხარისხის სახელწოდებო პრემია.

გაგრძელები დროის შემდეგ დავით რონდელი კვლავ უბრუნდება სამამულ ომის თემას; იგი დგამს ფილმს „ქალიშვილი ოცდაშეშუე საკინედან“, რომელიც ქართული ხალხის საამაუო შვილის ზოია რუხაძის გმირულ ცხოვრებას მიუძღვნა. ფილმში დასაჯერებლად გამოიყენება სახელკომპაჟირული ქალიშვილისა, რომელმაც ზოიას კოსმოდემიანსკაიას, რიგითი ჯარისკაცის მატროსოვისა და სხვათა შეგავსად, თავისი სიცოცხლე სამშობლოს შესწირა.

ფილმი კარგად მიიღო მაყურებელმა და შევიდა სამამულ ომის პერიოდის საბჭოთა ახალგაზრდობის გმირული ცხოვრების ამსახავი ფილმების რიგებში.

დავით რონდელი 1951 წელს სპორტულ თემაზე დგამს ფილმს „მწვერვალთა დამპყრობნი“, რომელიც ქართული ალპინისტების ცხოვრებას ეძღვნება.

„ჩამლუქი“ თვალსაჩინო კინემატოგრაფიული ნაწარმოებია, რომელმაც გამოსვლისთანავე მოიპოვა საზოგადოებრივი წარმატება. შემოიპირავდა საბჭოთა, ისე უცხოეთის ეკრანები. მონაწილეობდა საბჭოთა ფილმის კვირეულზე დამასკოსა და ბერლიტში. ამ სტრატეგიის ატორსაც ჰქონდა შესაძლებლობა ეგვიპტის გამოჩენილი კინემატოგრაფისტებისაგან ქაიროში მოესმინა აჰ ფილმის ქება.

ლიტერატურული პირველწყაროს ღრმა გაგებაში, ეპოქის შესანიშნავმა ცოდნამ, მკვერიად ჩამოყალიბებულმა სასაითებმა და რეჟისორის მიერ ოსტატურად გამოყენებულმა მდიდარმა კინემატოგრაფიულმა ხერხებმა, ფილმის წარმატება განაპირობებს.

„ეს არის საინტერესო კინემატოგრაფიული ნაწარმოები, ფართო ისტორიული ტილო, რომელიც დამაჯერებლად ასახავს საქართველოსა და ეგვიპტის ცხოვრებას მეთერთმეტე საუკუნეში, — წერდა ჟურნალი „სოფტსკი ეკრან“ და დასძინდა: „განსაკუთრებით აღსანიშნავია ბატალური სცენები, ალი ბეის ჯარების ბრძოლა ნაპოლეონის არმიის წინააღმდეგ პირამიდებთან. ეს ეპიზოდები დამაშვებელია საბჭოთა კინოს საუკეთესო ტრადიციების შესატყვისად“.

ანალოგიურ შეფასებას აძლევდნენ ფილმს სხვა ბეჭდვითი ორგანოები.

ჩვენ ზემოთ ვილაპარაკეთ იმ დიდი დამახავ-



„ჩრდილი ვახუშტი“. დ. ელიავა.
„მამლუქი“. ა. შორავეა.



რების შესახებ, რომელიც დავით რონდელს ქართული დოკუმენტური კინემატოგრაფის დარგში მიუძღვის.

დავით რონდელის შემოქმედების მიმოსილვა არ იქნებოდა სრულყოფილი, რომ არ მოეხსენიოთ მისი კიდევ ერთი ფილმი.

ჯერ კიდევ კინემატოგრაფის მუნჯ პერიოდში დავით რონდელმა შექმნა სრულმეტრაჟიანი დოკუმენტური ფილმი „დადი შესაკრები“. იგი მიეძღვნა საქართველოს ელექტროფიკაციის თემა და წარმოადგენს პირველ სრულყოფილ მხატვრულ-დოკუმენტურ ნაწარმოებს, რომელშიც მთელი სისასებით აისახა საბჭოთა საქართველო ელექტრომეურნეობის სფეროში მიმდინარე განადიოზული ძვრები.

სამწუხაროდ, ეს ფილმი დღეს დაკარგულია. ჩვენი კინომკვლევარების ვალია, იპოვონ და იხრუნონ მისი აღდგენისათვის.

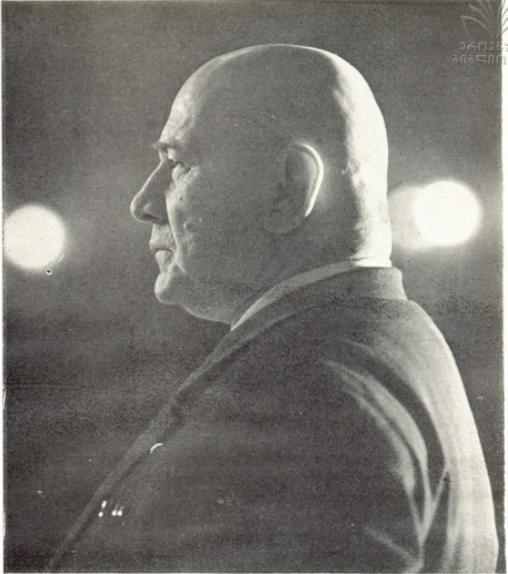
დავით რონდელი იმ ხელოვანთა რიცხვს ეკუთვნის, რომლებსაც ცხოვრების მიზნად დიდ შემოქმედებით შრომასთან ერთად, შრავალფეროვანი სასოვადოებრივი მოღვაწეობა გაუხდიათ.

დ. რონდელი — კინოსტუდიის მუდმივი შემოქმედებითი აქტივის თავმჯდომარე, სამხატვრო საბჭოს წევრი, კინემატოგრაფისტთა კავშირთა გამგეობის წევრი, სასოვადოება „ცოდნას“ კინოსტუდიის მიუროს წევრი, სამხედრო-სამეფო მუშაობის აქტიური მონაწილე იგი წლების მანძილზე ხელმძღვანელობდა შემოქმედებითი სექციას, ეწეოდა პედაგოგიურ მოღვაწეობას, კითხულობდა და კითხულობს ლექციებს კინორეჟისურას და კინოდრამატურგიის დარგში, კინოხელოვნების სხვადასხვა საკითხზე კინოსტუდიის კინომსახიობთა სკოლის მსმენელებთან, სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტებთან და სხვადასხვა ორგანიზაციის წარმომადგენლებთან.

დიდმა და მნიშვნელოვანმა მოღვაწეობამ განსაზღვრა მისდამი პატივისცემა და დაფასება. დავით რონდელი დაჯილდოებულია შრომის წითელი დროშისა და საპატიო ნიშნის ორდენებით, მრავალი მედლითა და ქების სიგელით.

დაძაბული შემოქმედებითი საქმიანობის ორმოცდაათმა წელმა შინაარსიანად გაიარა. ცხადია, ამ ხნის მანძილზე ბევრი იყო გამარჯვებით აღძრული სიხარული, იყო მარცხით გამოწვეული მწუხარებაც, მაგრამ მთავარი ის არის, რომ სამოცდაათი წლის, შემოქმედებითი ენერგიით სავსე ხელოვანი დღესაც გადამღებ აპარატთან დგას და ვინ იცის მერამდინედ იმეორებს: „მეღმზაღდეთ! ვიწყებთ“.

აკაკი ხორავა



ნათელა ურუშაძე

აკაკი ხორავა საქვეყნოდ ცნობილი მსახიობი იყო, როდესაც გაეცინა. მას უკვე გამოვლილი ჰქონდა ქართული საბჭოთა თეატრისთვის ბრძოლის დიდი გზა, როგორც კორპორაცია „დურუჯის“ წევრს, გადატანილი ჰქონდა სირთულენი, თან რომ ახლდა კორპორაციასა და მარჯანიშვილს შორის მომხდარ განსეტყილებას. თეატრიდან მარჯანიშვილის წასვლაც, ახმეტლის მეთაურობით მუშაობაც, მასთან ერთად მოღვაწეობაც უკვე წარსული იყო, მაგრამ ყველას ახსოვდა... 1930 და 1933 წლებში რუსთაველის თეატრის გასტროლების არნახული წარმატებანი რესპუბლიკის ფარგლებს გარეთ, შემდეგ უახმეტლოდ... ამ დროისათვის აკაკი ხორავას უკვე ნათამაშები ჰქონდა თავისი უმატარესი როლების დიდი ნაწილი: კაპიტანი ბერსენევი (ბ. ლავრენივის „რლევა“, 1928 წ.), ანზორი (ს. შანშიაშვილის „ანზორი“, 1928 წ.), არგიშვილი (შ. დადიანის „თეთნულდი“, 1931 წ.), კარლ მითრი (შილერის „ჟანაზე“, 1933 წ.), პლატონ კრემეტი (ა. კორნიიჩუკის „პლატონ კრემეტი“, 1935 წ.), არსენა (ა. შანშიაშვილის „არსენა“, 1936 წ.), ოტელო (შექსპირის „ოტელო“, 1937 წ.), გიორგი სააკაძე (ს. შანშიაშვილის „გიორგი სააკაძე“, 1939 წ.), ოლეო დუნდინი (რეჟისურისა და კაცის „ოლეო დუნდინი“, 1942 წ.)... იყო ისრე სახალხო არტიტი (1936 წ.), ისრე უმაღლესი საბჭოს დეპუტატი, სახელმწიფო პრემიის ლაურეატი, რუსთაველის სახელობის საქართველოს უმაღლესი სათეატრო სასწავლებლის — თეატრალური ინსტიტუტის შექმნის ინიციატორი. სწორედ ამ ინსტიტუტის სტუდენტ გახდნ მ 1941 წელს. დღეამდე აკაკი ხორავა. დირექტორი — აკაკი ხორავა.

ინსტიტუტი რუსთაველის თეატრის შენობის ბოლო სართულზე მითავსებული. აკაკი ხორავა, ამავე დროს, რუსთაველის თეატრის წამყვანი მსახიობი, შემდეგ კი რუსთაველის თეატრის დირექტორიც იყო. ეს გარემოება დიდად აკავშირებდა თეატრსა და ინსტიტუტს წლების მანძილზე.

როგა ინსტიტუტში მივიღო, ეს უმაღლესი სასწავლებელი ორი წლის შექმნილი იყო. იმხანად აკაკი ხორავა ბევრს ზრუნავდა თავის პირობებზე.

მამინე სასახიობო ფაქტუტეტის მხოლოდ რამდენიმე ჯგუფი იყო და ერთი სარეჟისორო. ვიწროდ არ კიყავით. მიუხედავად ამისა, დირექტორს არც ერთი ოთახი კაბინეტად არ გამოუყენებია. დირექცია, კანცელარია, ბუხალტერია მითავსებული იყო იმ დიდ ოთახში მყოფ სართულზე, სადაც ახლა ინსტიტუტის ბიბლიოთეკაა. ამ ოთახის ერთი კუთხე შეშაბანდით იყო შემოღობილი: ფართი იმოდნა, რამდენიც კმაროდა საწერი მაგიდისა და ორი სკამისთვის — მომსვლელებისა და დამხმელურისათვის. გალიაში გამოკეტულ ლოშს ჰკავდა ასეთ „კაბინეტში“ მჯდომი აკაკი ხორავა.

ეს ლოში ზოგჯერ მიეწინვარებდა. უმეტესად დისკომპონის დარღვევის ან კოსმეტიკის გამოყენების შემთხვევაში. მისი ბუნებისაგან შენობა ზანზარებდა, გეგონებოდა ქვეყანა იქცევაო. მერე ირკვეოდა — ვიღაცამ ტუჩი შეიღება ან ბიჭმა გოგოს ხელი გადახვია უბრალოდ. ვერ იტანდა ოდნავ შელაზნანდარებასაც კი. ძალიან უფრთხილდებოდა ინსტიტუტის სახელს. ჰქონდა სუსტი ადვილიც — ცრემლებს ვერ უძლებდა. ჩვენ ეს ვიცოდით, რასაკვირვებლია, ესარგებლობდით კიდევ.

პერიოდულად უცნაური, მგაბრ უსასტიკესი ბრძანებები ცხადდებოდა. მაკალითად, — ბიბლიოთეკიდან წიგნი მხოლოდ დირექტორის ნებართვით გაიცემს! ამ დროს დირექტორის მაგიდასე სტუდენტთა განცხადებების ზვინები იყო აღმართული, უარის შემთხვევა არაკის ახსოვს. ბიბლიოთეკაფული იშვიათობაა ერთადერთ ვგზემზღარებსაც ეი (რომლებსაც ხელვაშლილი რუსუდან მიქელაძეც კი არ გაიმეჩება), აკაკი ხორავა გაკვირს გერმოლოვის ადვან... მისი სასტიკი ბრძანებები დიდხანს რეზინარუნებდნენ ძალას.

ინსტიტუტიდან აკაკი ხორავა თეატრში მიდიდა რეპეტიციასე. რეპეტიციის შემდეგ ისევე შემოვიდა ინსტიტუტში. შემოვიღიდა საღამოსაც (თეატრალურ ინსტიტუტში საღამოსაც მუშაობენ). ერთი სიტყვით, ყოველ წელს იყო მოსაღვინელი მისი გაბოქმება. რა იყო ეს? რა თქმა უნდა, უღიდავს პასუხისმგებლობა და სიყვარული საქმიანობა, ახალგაზრდობისადმი.

როგორც აღვნიშნეთ, იმხანად აკაკი ხორავა ძალიან იყო გატაცებული ინსტიტუტით. ეს ყველაფერივე ვლინდებოდა.

სისტემატურად იმართებოდა საჯარო საღამოები — მსატერული კითხვა, სასცენო მოძრაობა, სპექტაკლები. აკადემიურ თეატრს შემურდებოდა ისეთი მაყურებელი, როგორც ჩვენს დარბაზს ავსებდა. რა ზეიმი იყო იმ დღეს ინსტიტუტში! დილიდანვე ყველა ეშვალებოდა. მოახლოვდებოდა თუ არა დანიშნული დრო, ბოლო სართულის კიბის თავთან (მაშინ ლიფტი არ იყო) აკაკი ხორავა იდგა, იქ ხვდებოდა სტუმრებს. ახლა მესმის, რა დიდი აღმზრდლობითი მნიშვნელობა ჰქონდა მომაგალი სცენის ხელოვანობის ამ საზეიმი საღამოები. მათი საშუალებით თბილისის საუკეთესო საზოგადოება მომავალ მსახიობს პირველივე კურსებიდან ეყნობოდა — იცოდა როგორ მეტყველებს იგი, როგორ ეცვაკავს, როგორ აარჯიშობს. მე გეონია, ამგვარი საღამოებით აკაკი ხორავა შეგნებოდა ჩნობა ვითარებას, რომელიც თეატრალურ ახალგაზრდობას ბუნებრივად უღვივებდა პასუხისმგებლობის გრძნობას. მან იცოდა, რომ ეს გრძნობა ყველა საქმის წარმატების საწინდარია, განსაკუთრებით კი სათეატრო, კოლექტიური საქმიანობისა.

აკაკი ხორავას ნამდვილად ყველაფერი ინსტიტუტისთვის უნდოდა. თბილისში ევაკურირებული მისიკივის სამხატვრო და მცირე თეატრის მსახიობებიც მან მოიყვანა ინსტიტუტში. სპეციალურ საგნებში მეცადინეობას დაასწრო, აჩვენა სპექტაკლი — ა. ბრუშტეინის „ციხეფორი და ვარდისფერი“ (დადგმა გ. ტოვსტოვოვისა). ვინც იმ დღეს თეატრალურ ინსტიტუტში იყო, მის ცხორებაში ერთი მშვენიერი ფურცელი ჩაიწერა. ამას კი აკაკი ხორავას უნდა უმაღლოდეს.

ინსტიტუტთანა დაკავშირებული აკაკი ხორავას — შემოქმედისა და მოღვაწის — ერთი უმნიშვნელოფანისი თვისება. იწიბილია, რომ რუსთავილის თეატრის ე. წ. ჰეროიკალ-რომანტიკული ტენდენცია საწინდარ ახმეტელმა სწორედ აკაკი ხორავას აქტიორული შესაძლებლობის გამოყენებით აიყვანა უმაღლეს ხარისხში. ეს ტენდენცია წარმოუდგენელია ანზორის. ბერსენევის, კარლ მორის გარეშე. აკაკი ხორავა თვითონ იყო ასეთი ბუნების და მისწრაფობის მსახიობი. ასეთიო დარჩა იგი ახმეტელის შემდეგაც. ამგვარი თეატრი სწამდა მას სიყოფის ბოლომდე. ამას ადასტურებს მთელი მისი შემოქმედებითი პრაქტიკა და თეორია.

როდესაც 1939 წელს მისი ინიციატივით საქართველოში თეატრალური ინსტიტუტი შეიქმნა, აკაკი ხორავა მაშინ 44 წლისა იყო — ფიზიკური და შემოქმედებითი ჯან-ღონით სავსე კაცი, რომელსაც ნათამაშები ჰქონდა მასტერური, მონუმენტური, გმირულ-რომანტიკული როლები თეატრსა და კინოში. მაგრამ მის მიერ შექმნილი ინსტიტუტის, რომლის დანიშნულებასაც ქართული თეატრის შემოქმედებითი ძალებით მონარაგება შეადგენდა, მუშაობა ამ გზით არ წარუშარავა. ამის პირველი საბუთია იმ პედაგოგთა მსატერული პრინციპები, რომლებიც აკაკი ხორავამ თვითონ მოიწვია სპეციალური საგნების ხელმძღვანელებად: მოსკოვის სამხატვრო თეატრის მსახიობი თ. იაკუბოვსკაია, მთორე სამხატვრო თეატრის რეჟისორი ერმილოვი, ლუწანაჩის სახელობის მოსკოვის თეატრ-

ალური ინსტიტუტის კურსდამთავრებული, სტახანოვსკის/ახსტამაზე აღზრდილი და ალექსიძე და გ. ტოვსტოვოვი. ვასილევ ადასტურებს ინსტიტუტის სპექტაკლები, რომლებიც დადგომონ გახდა ასე ცნობილი ქართული საზოგადოებრიობისთვის: ა. ბრუშტეინის „ციხეფორი და ვარდისფერი“, გოლდონის „ჭირიანა ქალბები“ და „სასტურის დიასახლისი“; კ. პრინცილის „დრო და კინევის თვალი“; მ. გორკის „მედიონი“ (დადგმა გ. ტოვსტოვოვისა), გოლდონის „საპატარალო აფიშით“, ლეტრაზის „პაწია“, გორკის „მზის შვილები“, კ. სოლოგუბის „ნაზი გულის ბრალია“ (დადგმა და ალექსიძისა). ჩამოთვლილი სპექტაკლებიდან არც ერთი გმირულ-რომანტიკულ მიმართულებას არ განეკუთვნება.

სტახანოვსკისის სისტემაზე აღზრდილი, თბილისის თეატრალური ინსტიტუტის კურსდამთავრებულ ახალგაზრდა მსახიობებსა და რეჟისორებს გაწვავულზე სხვადასხვა თეატრში ანაწილებდნენ. ზოგი რუსთავილის თეატრში ხვდებოდა. 1943 წლიდან (ინსტიტუტის პირველი გამოშვება) მიყოლებული, რამდენიმე წლის განმავლობაში აქ აღმოჩნდნენ მსახიობები: ნ. ჩხეიძე, ნ. ჩახავა, ხ. ყანწალი, გ. გვედჭკორი, ე. მანჯავალიძე, რ. ჩხეიძე, გურ. ხალაბაძე; რეჟისორები — მ. თუბანი-





ოილიპოსი.

ლილი ხელმწიფე
→

ში თეატრმცოდნეობის ფაკულტეტი არ იყო გახსნილი. აკაკი ხორავამ მოსკოვის სათეატრო სელონების ინსტიტუტში წაყვალა შემომთავაზა. რა თქმა უნდა, სინარულით დავთანხმდით. ასე აღმოჩნდა მოსკოვში. იქ ერთი ნაცნობიც არ მეგულებოდა, გარდა რამდენიმე ქართველისა, რომელიც ჩემზე ცოტა ადრე წავიდა სასწავლებლად. ესენი იყვნენ: გულნარა ქართველიშვილი, მიხეილ გიფიშერლი და გიგა ლორთქიფანიძე. ისინი დამხვდნენ სადგურზე, თორემ გზასაც ვერ გავიკვლევდი ქალაქში. თან ჩავიტახე დიდი იმედები და აკაკი ხორავას რამდენიმე წერილი. ერთი მათგანი ფატი თვალთვადის სახელზე, აკაკი ხორავამ იცოდა, ალბათ, დღაშევილურად რომ მიმიღებდა ეს შესანიშნავი ქართველი ქალი, რომელსაც ამდენი სიკეთე გუკეთებია ყველა ქართველისთვის, ვინც მოსკოვს ჩასულა და დამხარება დასჭირვებია. ფატი თვალთვადის მადლონელი ვარ მეც იმის გამო, რომ მოსკოველ სტუდენტს წლების მანძილზე მზრუნველი თვალი არ მომშორებია.

მეორე დღესვე გამოცხადდა ინსტიტუტში. მისი დირექტორი მაშინ ცნობილი თეატრმცოდნე ს. მოკულსკი იყო. რომ ვუთხარი წერილი მაქვს-მეთუ აკაკი ხორავასაგან, მსკოვანი მეცნიერი ფეხზე წამოდგა. ასე, ფეხზე მდგომმა ჩაიკითხა ქართველი მსახიობის წერილი. თეატრმცოდნეობის ფაკულტეტის მესამე კურსზე ჩამირიცხეს.

აკაკი ხორავა ხშირად ჩამოდიოდა მოსკოვში. უთუოდ დავცვიამხებდა იქაურ სტუდენტებს, მოვიკითხავადა. სტუდენტისთვის, ისიც ომის შემდგომი წლების მოსკოველი სტუდენტისთვის, ნამდვილად ზღაპრული პურ-მარილი იმლებოდა ხოლმე სასტუმრო „მოსკოვის“ ერთ-ერთ ნომერში (აკაკი ხორავა ამ სასტუმროში ჩრდილებდა მუდამ). თუ სახელმწიფო პრემიების კომიტეტის მუშაობაში მონაწილეობის მისაღებად იყო ჩამოსული, პრემიის წარდგენილი წარმოდგენის სანახაავად წავაყვანიდა. ეს იყო ერთეული შემთხვევები, როდესაც ჩვენ სხეტეტალს პარტიიდან ვუყურებდით.

აკაკი ხორავა მეტად მასშტაბური იყო, მეტად შოამბეჭდავი. პირველი ადგილი ბუნებრივად მას ეკუთვნოდა, დაჩემებულად ვერგანა ჩაუთვლიდა. სადაც არ უნდა გამოჩენილიყო, ყურადღების უთუოდ მიიპყრობდა. ბუნება არ ამოღებდა საშუალებას აკაკი ხორავას შეუმჩნეველი დარჩენილიყო.

— მონუმენტურობა, მასშტაბურობა ძალის ნიშანია თავისთავადაც. ამგვარი ძალა ხიბლავს მაყურებელს. თუ იმასაც გავიხსენებთ, რომ ამ გოლიათს მშვენიერი სახის ნაკვებები, მომხიბველი დიმილი და ულამაზესი ხმაც ჰქონდა — მაშინ აღარაფერი გააკვირვებს აკაკი ხორავას შესახებ დაწერილი უამრავი აღტაცებელი სტრაიქონი.

როგორც უკვე ითქვა, მას არ შეუძლო შეუმჩნეველი ან უმნიშვნელო ყოფილიყო. ამავე მიზეზით არც რიგითი ადამიანის სცენაზე განსახიერება შეუძლო. მართლაც, მთელი თავისი შემოქმედებითი ცხოვრების მანძილზე აკაკი ხორავა განსაკუთრებულ, გამორჩეულ პიროვნებებს აცოცხლებდა სცენაზე: ან-ზორს, არსენას, კარლ შორას, იოიპოსს, ოტელოს, ივანე მრისხანეს, ვიორჯი სააკაძეს, სკანდერბეგს... საკმარისა გაიხსენო მათი სცენური სიციცხლის წუთები, ან უზრაოდ დახედა ფოტოსურათს, რომ ქანდაკების, თანაც მონუმენტური ქანდაკების ასოციაცია დავგებდნენ. ასეთი ქანდაკება შორიდან საცქერელი ნაწარმოებია, რადგან მთლიანობაში მისი აღქმა შორიდანაა უძრებესი. ასეთი ნაწარმოები შეაწუქელი განყოფილებით ტვირთავს. აკაკი ხორავას გმირებიც ამგვარ შთაბეჭდილებას ახდენენ. არც ერთი სუსტი, მერყევი, უნებისყოფი ან საკუთარ თავთან მებრძოლი ადამიანი მას არ უთამაშოდა. ივანე მრისხანეც კი სრულიად გაათავისუფლა ავადმყოფური თვისებებისგან — მისი მეფე ივანე ძლიერი ნებისყოფის, უდრეკი სახელმწიფო მოღვაწეა. ასეთად იჩინოდა იგი უდიდესი სულიერი შემქნელების, შვილის გლოვისა და ტირილის წუთებშიც კი.

აქედან გამომდინარე, აკაკი ხორავა არ ილტვოდა მხატვრული მისი დატალური დამუშავებისაკენ. ყალბის ფართო მოსიით სატყავა იგი თავის გმირს, პირდაპირ, გამოკვლილად. სიფაქიზე, გამჭვირავლად, ნახევარტონებით, „ჩქვედინებაში“ მისთვის დამახასიათებელ საშუალებებად ვერ ჩაითვლება. შეიძლება ითქვას, რომ მისი მხატვრული ქმნილება ინტონაციურად უფრო მრავალფეროვანი და მეტყველი იყო, ვიდრე პლასტიკურად. ეს განსაკუთრებით აშკარა გახდა ჩემთვის იმ დროს, როდესაც მისი ოტელოს სცენური სიციცხლე აღწერილ იანმომღვრულად და ასევე თანმომღვრულად გადავიღე ფოტოფირზე სექტაკლის მსვლელობის დროს.



მალღეს ალწვეს. ანტრატქტემ ფოიმი ჯგუფ-ჯგუფად მოსუ-
ინზეთა აღღუებული საუბრები მოისმობა. ჩვენ, ქართველები,
რასაკვირველია, ყოველ სიტყვას ვიჭერით. ყველაზე ხშირად
ისმობა ერთი სიტყვა — „შალოპინი... შალოპინი...“ ასო-
ციაციის შინაარსი და მნიშვნელობა განმარტებას არ საკვი-
რებს.

თეატრიდან რომ გამოვიდეთ, ზღვა ხალხი იდგა ქუჩაში,
მსახიობს ელოდებოდა. გამოჩნდა თუ არა აკაკი ხორავა, მის-
კენ გაწვდილი ხელების რკალში მოექცა მყისვე—რას არ
უწვდიდნენ ავტოგრაფისთვის: უბის წიგნაკებს, წიგნებს, სპექ-
ტაკლის პროგრამას, ბილგის — ოღონდ კი ხელი მოეწერა
სამასხუროდ... ხალხის ტალღამ მსახიობი თითქმის ატატე-
ბული მივიყვანა სასტუმროს კარამდე. ჩემი თვალთ ვიხილ ის,
რაც ზოგიერთი დიდი მსახიობის შესახებ წიგნებში წამოიკო-
ხავს და ისიც ყოველთვის დამაჯერებლად არ მომჩვენებია. აი,
თურმე რას ნიშნავს მსახიობის ხელოვნება! ზემოქმედების რა
ძალი შეიძლება ქონდეს მას!

მიუხედავად ამისა, დასაფარი არაა, რომ აკაკი ხორავას
ხელოვნებას ყველა მაყურებელი ერთნაირ შეფასებას არ აძ-
ლევდა. მისი ხელოვნებისადმი სტეპტიკურად განწყობილი მა-
ყურებელი, ჩემი აზრით, ორ ჯგუფად იყოფიდა: ვინც პრინ-
ციპულად არ მიიჩნევდა ბავშვანთ მასშტაბურსა და პერიო-
კულ ხელოვნებას საუკეთესოდ და ვისაც არ ენება აკაკი ხო-
რავა შთაბრუნების წუთებში. ასეთი რამ კი შეუძლებელი იყო.
აკაკი ხორავას თანამედროვეებმა იციან, რამდენად განსვავე-
ბული შეიძლება ყოფილიყო იგი არა სხვადასხვა როლში (ერ-
თნაირი სიძლიერით ყველა როლს არც ერთი მსახიობი არ თა-
მამობს), არამედ თუნდაც იმავე ოკალოს როლში სხვადასხვა
წარმოდგენაზე. იციან, რომ მისი მხატვრული სახის ხარისხი
დიდად იყო განპირობებული დარბაზის შემაღველით. ყო-
ფილა შემთხვევები, როდესაც ხორავას კარგად დაუწყია რო-
ლი და ცუდად დაუმთავრებია. თუ რაიმე მიზეზით თამაშის
გუნებაზე არ იყო, არც (იქნებ, ვერც) ახანდა თავს ძალის.
ამგვარ ფაქტებს, ჩვეულებრივ გვერდს უვლიან ხოლმე მსახიო-
ბის შემოქმედების განხილვისას. ჩვენც ავეულებით ვგვირს,
რომ აკაკი ხორავას სასცენო მოღვაწეობის ეს ნიშნავილება
უშუალოდ არ იყო დასაყრდენელი მის აქტიურულ ინდივი-
დუალუბასთან.

თეატრი კოლქტორული ხელოვნებაა და სასურველი როლის
განსორციელება მრავალი ვითარებითაა განპირობებული. ამი-
ტომ შემოქმედებითი ოცნების ხორცკმუნება სამკამოდ ინივითა
მოღვაწე მსახიობის ცხოვრებაში. აკაკი ხორავა ამ მხრივ გა-
მონაკლები იყო. მისი მდომარეობა რუსთაველის თეატრში
(იგულისხმება ამბიგულის შემდგომი) არც ერთი მსახიო-
ბის მიდომარეობას არ შეედრებოდა—ის თამაშობდა მხო-
ლოდ იმას, რაც თვითონ სურდა. უფრო მეტიც — თუკი აღარ
მოისურვებდა უკვე განხორციელებული როლის თამაშს, არც
ამაში უსვავიდა ვინმე. სანამეშოდ გლუმოიის როლის გას-
ხილებაზე საკამარისა (ა. ასტროფისის „ზოგჯერ ბრძენიც
შეუღებია“).

ცნობილია, რომ გლუმოიის სახე აკაკი ხორავას შემოქმე-
დებით გამარჯვებათა რიცხვს არ განეკუთვნება. ამას ყველა
ხედავდა, მაგრამ არავის უთქვამს მისთვის, არც არავის დაუ-
წერია. თითონ კი, როგორც ჩანს, გრძნობდა. ამიტომ, განჩნდა
თუ არა მთავრე შემსრულებელი, საერთოდ აღარ მიიღია მონა-
წილეობა წარმოდგენაში.

ეს ფაქტი იმავე მეტყველებს, რომ აკაკი ხორავა კრიტიკის
დაუხმარებლადაც ერეკვოდა საკუთარ მიღწევებში. იგი კი, შე-
იძლება ითქვას, მთელი თავისი ცენტური მოღვაწეობის მან-
ძილზე მას კრიტიკის სიმწარე არ უგრძენია.

მწილია ხელოვანის ცხოვრება მხოლოდ გამარჯვებათა თან-
მიღვერბობითაა ვერცილიდგინო, მით უარს, დიდი ხელოვანისა.
მანდად თუ აკაკი ხორავას შესახებ არსებულ მასალას მიხედ-
ვით ვიმსჯელებთ, გამოდის, რომ ეს ასე იყო. არავის უთქვამს,
მისი როლული მეტადა მონათესავენი არიანო და რომ ამის გამო
თვით ოლტრატრატორული მასალა არ აყენებს მსახიობის წინაშე
განსვავებულ, უწვეულო და მოულოდნელ ამოცანებს, რომელ-

აკაკი ხორავას ოტელოს შესახებ ბევრი დაწერილია. მსახიო-
ბის ამ მხატვრულმა სახემ მაყურებლისა და სპეცილისტების
ერთობლივი აღიარება მოიპოვა. აკაკი ხორავას ოტელოს საბ-
ჭითა სცენაზე კლასიკის თანადროული განხორციელების ნი-
შეთა შორის ასაქმლებენ ყოველთვის.

აკაკი ხორავას ინდივიდუალიზმა ისე მოერგო შექპაირის
ოტელოს ტრავაჯის მასშტაბს, საერთოდ ამ პიროვნებას, რომ
მიუხედავად არაერთი წარმატებისა სხვა გმირთა განსახიერე-
ბისას, ოტელოს სახეს აკაკი ხორავას უფლოქმედიბაში მაინც
უპირველესი ადგილი უკავია. ხელოვანის ხელა ნაწარმოებთა
მისი ქმნილებაა, მით უფრო მსახიობისას, რომელიც ამ ნა-
წარმოებს საკუთარი სისხლისა და ზორციისაგან ქმნის. მაგრამ
თუ შეუძლებელია, რომ მსახიობი ქმნილებათა შორის ამ ხე-
ლოვანისთვის არსებით ყველაზე კარგად რომელიმე ერთი სა-
ხე გამოხატავდეს, აკაკი ხორავასთვის ეს სახე მისი ოტელია.

1947 წელს ხორავას ოტელიო მოსკოვში იხილა. მაყურე-
ბელთა დარბაზში თეატრალური მოსკოვის თითქმის ყველა
ვაჟკაცული ბრწყინავდა იმ საღამოს. ჩემი ფიქრით, არც მა-
ნამდ, არც მას შემდეგ აკაკი ხორავას ასე არ უთამაშია ოტე-
ლიო.

სცენაზე კლდესავით იყო ამოზრდილი მაგრი მედარბოთა-
ვარი. იგი ვიყავითმის განსახიერებად იყო დაბადებული და
უნაზრის სიყვარული შეიძლო. მქონდა ამ სიყვარულის მურყე-
ვითი რწმუნა. ბედნიერი იყო. შემდეგ ეს ბედნიერება ვერაგო-
ბად დაუშვსხვრია, რწმუნა მურყენა გულმარბალსა და მიზნად
მავრს. ეს იყო მისთვის უდიდესი ტრაგედია. როდესაც გამო-
ირგა, რომ დეწღღონა მართალია, მაგრამ სიცოცხლე მოის-
ხა, ხორავას ოტელიო ბედნიერი დიმიონი შორდებოდა სიკო-
ცხლებს — მისთვის მთავარი დეწღღონის სიმარბული იყო. მთა-
ვარი იყო ის, რომ შეიძლება გვამდეს ადამიანისა.

სცენაზე განცდილი ეს სიცოცხლე ვენეციელი მაგრისა აკა-
კი ხორავას ქანდაკ სხეულში იკვეთებოდა, მისი გასაკოცარი
ქვრადობის, დამატყვევებელ სხამთ იღვრებოდა. დარბაზიც
იმ დღეს მთლიანად ხორავას ტყვეობაში იყო.

ეს იყო მართლაც სასწაული. ის სასწაული თეატრისა,
რდელსაც ერთი მსახიობი მრავალ ასეულ დამანათისა ვერად-
ღებს მეუფეა და კონტაქტი ესთეტიკური განცდის დიდ სი-



თა გადაჭარვას ახალ სიყვარულს ხერხებს მოითხოვს. მხოლოდ მასტრატორი, გმირული, დადებითი პიროვნებების განსახიერება უკვე წაყვად ხერხებით კი, ბოლოს და ბოლოს, უსათუოდ გახდება მხატვრული მსგავსების, შემდეგ კი ერთფეროვნების ვამპირული მიზეზი.

ე. წ. სახასიათო როლებსაკენ, როგორც ჩანს, თვითონ არ ისწრაფვოდა. საკუთარ პიროვნებასთან განმორება არ იტყვებდა. საკუთარი თვისებების გამოხატვებით მაყურებლის მოვალეობა აღმათ უფრო მეტ გამოიხატება — მეტ შემოქმედებით სინარსულს ანიჭებდა. ამგვარი მსახიობებიც არსებობენ, დიდი მსახიობები. ისინი ვერ ამბობენ უკან პირადი მიმხიზელულობის სისტემატურ მომარჯვებაზე.

აკაკი ხორავას რეპერტუარს თუ გადავხედავთ, შეიძლება ითქვას, რომ მას ყველაზე მეტად იზიდავდნენ გმირები, რომელთაც დადებითი დიდეს ტვირთი აქვთ დაკარგებული. ამგვარი გმირს ნათელი მიზანი აქვს. ამ მიზნის განხორციელებისთვის იბრძვის იგი თავგანწირულად. მაყურებელს უყვარს ასეთი გმირი, რადგან იგი კეთილსამართლად გამარჯვებაში არწმუნებს მას, განადგურების მაღალ ემოციებს. საკამარისა გაგისწნობთ, როგორ უჭირს მაყურებელს უარყოფითი გმირის გამოკვლევება მსახიობის პიროვნებასთან. აღბნა, ამიტომ მსახიობთა უმრავლესობა უარყოფითი პერსონაჟების განსახიერებასკენ არ ისწრაფვის. ამ მხრივ აკაკი ხორავა გამონაკლის არ შეადგენდა. გამონაკლისი იმით იყო, რომ მას შეეძლო (და შეეძლო კიდევ) სხვა სახათის პერსონაჟთა განსხვავება ავიღონა თავიდან. ვფიქრობთ, მისი შემოქმედებისათვის ამას სარგებლობა არ მოუტანდა.

დადებითი გმირის თამაში ძნელია მრავალი მიზეზით: დადებითი გმირი მთავარი გმირია, მასსადაც, შემოქმედებითი ტვირთიც დიდი აწევს. დიდი ტვირთი სიყვარული სიციქლის ხანგრძლივობასაც უკლისსიმბის, გადასატრული ამოცანების მნიშვნელოვნებას და მნიშვნელობა წინააღმდეგობათა გასლახვასაც. დადებითი გმირი მოვლენათა ცენტრია, მოვლენები კი დანაშაულები ან ტრაგიკული ბუნებისა. ნათელია, რომ ასეთი გმირის სიყვარული განსხვავდება ყოველთაა დიდ სარგავსა მოითხოვს და მეტყველ საშუალებათა მრავალფეროვნებასაც. წინააღმდეგ შემთხვევაში, სიყვარულ მსახიობის ხანგრძლივი ყოფნა მაყურებლისთვის საინტერესო არ იქნება.

მთელი თავისი შემოქმედებითი ცხოვრების მანძილზე აკაკი ხორავა უნაკლო გმირებისკენ ისწრაფოდა. იქნებ დარჩა კიდევ განუხორციელებელი რომელიმე სოციალური როლი (მეპროკოპი), მაგრამ ეს როლი მისი მონაკვეთების საპირისპირო რომ ყოფილიყო (როგორც ეს ხშირად ხდებდა — მსახიობს სწორედ იმის თამაში უნდა, რაც მისი შესაძლებლობის არ პასუხობს) — ვერ ვიფიქრებთ, ამის საბოლოო არ გავაჩანს.

ამგვარად, აკაკი ხორავას თემა — გმირული თემა იყო. ასეთი პიროვნებებისკენ ისწრაფავდა იგი და ამორეაგირებდა კიდევ, როგორც ისტორიულ, ისე კლასიკურსა და თანამედროვე რეპერტუარში. თამაშობდა მხოლოდ იმას, რაც თვითონ სურდა. მიუხედავად ამისა, მის გმირთა სიყვარული სიციქლის მხატვრული ხარისხი სპექტაკლთან სპექტაკლამდე არათანაბარი იყო, უოკავრე სოციალად არათანაბარიც. რატომ? იქნებ იმიტომ, რომ ამ მსახიობის მეტყველი საშუალებები რთული იყო და რჩეული მაყურებელზე გამიზნული? სრულადაც არა, პირიქით. სპეკილისტიკებისთვის იყოლენდ საინტერესო, მას მიერ აღიარებული მსახიობი აკაკი ხორავა ვასავეები და ახლოებული იყო ყველა მაყურებლისთვის, იმიტომ, რომ მისი აქტიური ხერხები უადრესი სისადავით გამოირჩეოდა. საყვედური, შესაძლებელი, მხატვრულ ხერხთა უფიქრები, მხატვრული არათანაბრება ვინმეს, რადგან რთული, მრავალფეროვანი სიღებები, „უკუყვარული“ და „ქვიდენიანობა“ არ იყო დამახასიათებელი მისთვის სიყვარულზე. ამიტომ, ვფიქრობთ, მხატვრული არათანაბრების მიზეზი თვით მასში, მის პიროვნებაში ბუდობდა — აკაკი ხორავას შემოქმედებით ძალთა მორავანიზებული, სტიმულატორი არა საერთოდ მაყურებელი, არამედ საინტერესო ადამიანების დარბაზში ყოფნა იყო.

მსახიობები ამ მხრივაც განსხვავდებიან ერთმანეთისაგან. ზოგიანთვის (სასულგანთქმული, გამოცდილი მსახიობისთვისაც) იმის ცოდნა, რომ ღეს წარმოდგენას მისთვის მხატვრული პიროვნება აქვს, ხელისშემშლელი შეიძლება იყოს. ასეთ შემთხვევებში თეატრში ცდილობენ, რომ ეს ამალელებული თეატრი ცნობით არ გახდეს მსახიობისთვის. ზოგიანთვის ამგვარი ვითარებას რაიმე განსაკუთრებული, ან დადებითი, ან უარყოფითი მნიშვნელობა არა აქვს, ზოგიანთვის კი იმდენად მნიშვნელოვანია, რომ როლის განსახიერების მხატვრული ხარისხი მთლიანად ამაზეა დამოკიდებული. ლ. ლუიანლივის ცნებით, ასეთი ყოფილა დიდი რუსი მსახიობი ა. ლუნსკი:

„...მას უსათუოდ ვინმესთვის უნდა ეთამაშა... მისთვის საინტერესო პიროვნებისთვის, ეს ახსნადა ანგარიში უწევდა. მხოლოდ ამ გვარ შემთხვევაში თამაშობდა ლუნსკი ნამდვილად. თუ ასეთი პიროვნება დარბაზში არ გეუბრებოდა, მიუხედავად და მხოლოდ სიტყვების პურტყუნიდა“.

ლ. ლუიანლივის აზრით, ა. ლუნსკის ხელოვნების მხატვრული თეატრთან ნაკლი კი არა, შესაძლოა, დიდი ღირსებაც იყო. ჩვენი აზრით, ნაკლსა და ღირსებოსთან კი არა, შემოქმედებითი ინდივიდუალობასთან გვაქვს საქმე. ხელოვანის სულიერი სამყაროს თავისებურ სპექტუკლასთან. მსახიობის იმიტომ, რომ საერთო გამზიანების გაჩენასთან ერთად, აკაკი ხორავა ასეთ შემოქმედებით მწვერვალს აღწევდა, რომელიც ყველა სპექტაკლზე ერთნაირი ინდივიდობით გაბნული ბევრი მსახიობისთვის მიუღწევლია იყო. და ეს მისი შემოქმედებითი ბუნების თავისებურებდან გამომდინარეობდა.

უმაღლესი სათეატრო სასწავლებელი საქართველოში აკაკი ხორავას თაობითი შეიქმნა. წლების მანძილზე ხელმძღვანელობდა იგი ამ სასწავლო დაწესებულებას. ბოლო წლებში ასწავლიდა კიდევ მსახიობის ოსტატობას (უფრო მეტად უფროსელებთან დგამდა წარბეზებას). მასწავლებლობა არ იყო მისი მოწოდება, და თუმცა მოწოდებით მასწავლებელი არ იყო (მსახიობის ხელოვნების საიდუმლოებას თვითრეულად არ ანაწილებდა) მომავალი მსახიობისთვის აკაკი ხორავასთან შეხვედრა თავისთავად საინტერესო და სასარგებლო იყო.

აკაკი ხორავას მიერ თეატრში განვლილ გზას გრაფიკულად თუ წარმოვიხიზნოთ, მწვერვლები ჩვენი საუკუნის 30-50-იან წლებს მიგვანიშნებენ. შემდეგ ხაზი ეშვება. 60-იან წლებში ის ჯერ კიდევ თეატრშია, თამაშობს კინოში, მარჯანიშვილის თეატრშიც კი მიიწვია თეატრის როლის შესარჩევლად. სუბმეათეობის „დოლაკში“. მაგრამ დიდ გამარჯვებას ამ პერიოდში ამას ვხვდებით. არა ერთი და ორი მიზეზი ამპირობდა აკაკი: დრო, დასის ახალი შემადგენელი და რეჟისტრარი, მაყურებელი, ხანდაზმულობა... აკაკი ხორავას აქტიურიული ინდივიდუალობის მსახიობისთვის კი ასაც და მასთან დაკავშირებულ ფიქრებს მსახიობის უდიდესი მნიშვნელობა აქვს. ვფიქრობთ, ამას გარდა, იყო სხვა, იქნებ უფრო მნიშვნელოვანი მიზეზებიც. აკაკი ხორავას, როგორც ყველა ხელოვანს, გულწრფელად სჯეროდა, რომ მისი შემოქმედებით რწმუნა ქვეყნარტია და სიყვარულ მხოლოდ ისე შეიძლო არსებობა, როგორც თვითონ მიაჩნდა მართებულია. სხვა, ახალ შემოქმედებით ლიანდაგზე იგი ვერ გადავიდოდა. არც უცლია. არც მოუხდენიანია. დარჩა ბოლოდღე უღრვიც, შეურყვარელი. მაგრამ, მრავალთაგან განსხვავებით, არ უფიქრია, რომ მისი შემოქმედებით რწმუნა ერთადერთია და ყველადათვის აუცილებელია; რომ ხელოვნებაში მხოლოდ ერთი გზა უნდა არსებობდეს; რომ თეატრი მხოლოდ ისეთი შეიძლება იყოს, მას რომ მოსწონდა და მიაჩნდა სასურველად. ამიტომ არ ებრძოდა იმ ახალ ნაკლს ქართულ თეატრში, რომელიც მისი ინდივიდუალური შემოქმედებით ინსტიტუტად წარმოვიდა და უძლიერესი დინებად სწორედ იმ თეატრში გაიშალა, სადაც აკაკი ხორავა დედაობად დგა. არც ნიშნავს იმას, რომ პაროქსი უმტკივნეულოდ მიმდინარეობდა. პირიქით, მას თან მოჰყვა ბევრი სიხალუე, ბევრი ტკივილი, მაგრამ აკაკი ხორავას არც ხელოვნებისთვის უღალატია და არც მომავალი თაობისათვის.

დღეს, როცა ოთარ თაქთაქიშვილი 50 წელი შეესრულა, ხოლო მისი ინტენსიური მოღვაწეობა სამ ათეულ წელს მიუახლოვდა, ნათლად წარმოგვიდა კომპოზიტორის შემოქმედების განმსაზღვრელი პოზიციები, მისი მრავალფეროვანი მხატვრული მონაპოვების გამაერთიანებელი თვისებებიც.

თ. თაქთაქიშვილის შემოქმედებითი გზის საწყისები უკავშირდება იმ დიდ სათავეს, საიდანაც აღმოცენდა ქართული პროფესიული მუსიკალური კულტურა, რომლის სადინარები სვენმა კლასიკოსებმა გააკაფეს. სწორედ ამიტომ თავიდანვე გაზეილით ამ არცთუ ისე შორეულ წარსულს და თ. თაქთაქიშვილის შემოქმედებითი საყრდენების მოსაძიებლად ყურადღება შეეჩერეთ ფუძემდებელთა ნამოღვაწარზე. მათ ქართული ხალხური მუსიკის მრავალსაუკუნოვანი ტრადიციები იმთავითვე მოაქციეს ზოგადეუროპული კლასიკური მუსიკალური აზროვნების უნივერსალურ ყალიბებში და ამით სათავე დაუდეს საპირისპირო კულტურების სინთეზირების პრაქტიკას. ესოდენ რთულ გზაზე უმაღლეს შედეგებს ზაქარია ფალიაშვილმა მიადწია, რადგან მან არამარტო დაადგინა და დანერგა ქართული მუსიკალური აზროვნებისა და მეტყველების პროფესიული ნორმები, არამარტო დასძლია ამ კულტურებს შორის არსებული ზღვარი და მათ მაქსიმალურ შეუღლებას მიაღწია, არამედ იმიტომაც, რომ სინთეზირების პროცესშივე მხოლოდ ზ. ფალიაშვილმა შესძლო თვით ამ ყალიბების, მისი ხალხების ნერვება, რის გამოც ქართული მუსიკის ეროვნულმა პოტენციალმა ესოდენ მძლავრად იფეთქა მის შემოქმედებაში. ნერვის ეს პროცესი კლასიკურ ტრადიციებთან დაპირისპირებას, მათ აღმოფხვრას როდი იმზნავს. პირიქით, ესაა მათი მაქსიმალური ასიმილირების, შესისხლხორციების შედეგი, რამაც პროფესიული მუსიკალური აზროვნების, მისი მექანიზმების ნეიტრალური ბუნება ჭეშმარიტად ეროვნული ხელით, ახალი სიცოცხლით გამსჭვალა.

ასეთსავე დიდ შედეგს, სრულიად დამოუკიდებელი გზით მიაღწია ზ. ფალიაშვილის თანამედროვემ, თვითნაბადმა კლასიკოსმა ნ. სულხანიშვილმა, რომლის დიდი საგუნდო შემოქმედება ხალხური მუსიკის წიაღში იშვა და ჭეშმარიტად პროფესიული სახე მიიღო ამ გადმონერვილა სტანდარტების ათვისება-ასიმილირების გარეშე. საქმე იმაშია, რომ ქართველმა ხალხმა საუკუნეთა მანძილზე თვითონვე მოამწიფა და უმაღლეს დონეზე აზიდა საგუნდო აზროვნების საკუთარი, უაღრესად ორიგინალური სტრუქტურების, გამოწერისა ჟანრის თვითმყოფადი ბუნება და მისი უნიკალური ფორმები. ამდენად, ნ. სულხანიშვილს ხელთ ეყრდა საგუნდო აზროვნების მთლიანი და მყარია ყალიბები, რომელთა განვითარებით იგი ეროვნული მუსიკალური აზროვნების კლასიკურ კანონზომიერებებთან მივიდა.

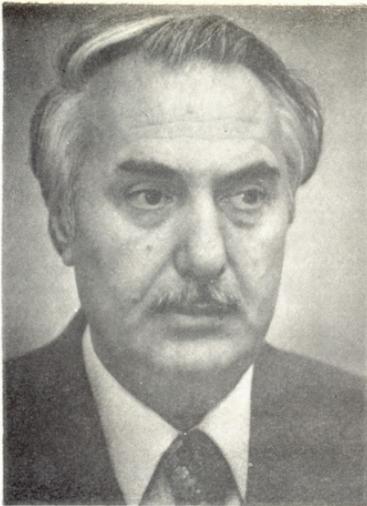
ზ. ფალიაშვილის წინაშე კი სრულიად სხვა ამოცანა იდგა, მიუხედავად იმისა, რომ მასაც ხელთ ეტარა იგივე ყალიბები, რომელთა საფუძველზე მან დანერგა და აღმოაცენა ურთულესი ორგანიზმი — ოპერა, რომლის მრავალსართულური ნაგებობა სხვათა მიერ იყო ნაშენი. ამდენად, აქ საქმე გვაქვს უცხო ჟანრის აბსოლუტური გაქართულების, მაღაღბარისხოვანი ეროვნული საოპერო ყალიბის შექმნასთან. ასეთი მავალითები კი არცთუ ისე ხშირია მსოფლიო

თაქთაქიშვილი

მანანა ახმეტელი

საოპერო ხელოვნების ისტორიაშიც, სადაც ეს ამოცანა გადაწყვიტეს მხოლოდ უდიდესმა ნოვატორებმა.

თ. თაქთაქიშვილმაც იმთავითვე სამავალითოდ მიიჩნია კლასიკოსთა შემოქმედება, იგი მიიღო თავისი შეგნებით გაკაცა ეროვნული პროფესიული მუსიკალური აზროვნების თანმიმდევრული, კანონზომიერი განვითარების პროცესს და ათანდათან სწორედ ის გეზი აიღო, ზ. ფალიაშვილისა და ნ. სულხანიშვილის შემოქმედებითი პრაქტიკიდან რომ მომდინარეობს. ეს გეზი კი, როგორც აღვნიშნე, ერთი მხრივ, ანგრევს პროფესიული მუსიკალური აზროვნების მექანიზმებს მათი მაქსიმალური ასიმილირების გზით, ხოლო, მეორე მხრივ, წარმართავს ხალხური მუსიკალური აზროვნების, მისი მექანიზმების საფუძვარს, უაღრესად ორიგინალურ სტრუქტურებს, რამაც თ. თაქთაქიშვილი თავისი პოზიციებიდან, მაღალი შემოქმედებითი ოსტატობით, თანმიმდევრულად ახორციელებს თავისი შემოქმედებითი ცხოვრების მთელ გზაზე. გარდა ამისა, იგი უმოთაგრესად მიმართავს კლასიკური მუსიკალური აზროვნების სტილისტურ სისტემაში ჩამოქმედებულ მოვლუებს, რადგან ღრმად სჯერა, რომ ეს დიდი და სიყოფისისუნარიანი კულტურა, მისი განუხაზვრელი შესაძლებლობანი ჯერ კიდევ არაა მაქსიმალურად ათვისებული, დანერგილი და განვითარებული ქართულ პროფესიული მუსიკაში. ამრიგად, მისი მიზანია ქართული მუსიკის იმ კლასიკური სტილისტური სისტემის შედგენილ შენება, რომელსაც ზ. ფალიაშვილმა შეუქმნა მტკიცე ფუნდამენტი და რომელმაც თავისი არსებობის მანძილზე არა ერთი და ორი ფასეულობა შესძინა ჩვენს კულტურას.



ბუნებრივია, რომ ამ დიდმა პრობლემამ მიიყვანა ო. თაქთაქიშვილი ქართული ხალხური მუსიკის არამარტო შემოქმედებითი, არამედ სამემსრულებლო ფსიქოლოგიის საფუძვლიანი შემეცნების, სერუპულოზური შეაწავლისა და შეთვისების ამოცანასთან. რადგან სწორედ აქ ეგულებოდა მას ხალხის მიერ ნაწოთბი მუსიკალური აზროვნების ჭეშმარიტად უნიკალური ეროვნული ყალიბები, რომელთა შემოქმედებითა ათვისებამ უდიდესი შედეგები მოგვცა ზ. ფა-ლაიშვილისა და ნ. სულხანიშვილის დიად ქმნილებებში, აგრეთვე მ. მშველიძის თხზულებებში, სადაც ფშაური კილოს ამეტყველებით სრულიად ახლებურად გამოანათა ეროვნულ-მა სიმფონიურმა მუსიკამ. უფრო მეტიც, ამავე პრობლემამ მიიყვანა ო. თაქთაქიშვილი ქართული კლასიკური პოეზიის ქვეყანაში, სადაც ჩამოყალიბებულია უმაღლესი პოეტური აზროვნებისა და მეტყველების თვითმყოფადი, მძლავრი და ნატიფი ეროვნული ყალიბები. ო. თაქთაქიშვილის ღრმა რწმენით უზენაესი ქართული ლექსი, მისი მაღლიანი სიტყვა საიმედო საყრდენია ეროვნული მუსიკალური აზროვნების კლასიკური სტილისტური სისტემის მშენებლობისათვის, რაც არაერთხელ დამტკიცებულა შემოქმედებითი პრაქტიკით.

სწორედ ამ სამი კულტურის ურთიერთქმედება დაისახა მიზნად ო. თაქთაქიშვილმა და ამავე პრობლემამ არათუ წარმართა მისი დაუცხრომელი ძიებები, არამედ ხელი შეუწყო კომპოზიტორის შემოქმედებითი სტილის გასწორებულ ევოლუციას. მანვე გადართო ო. თაქთაქიშვილის ინტერესები ინსტრუმენტული მუსიკის სფეროდან, რომელსაც იგი მთელი შემართებით ემსახურებოდა თავისი მოღვაწეობის პირველ პერიოდში, ევოკალურ-სიმფონიური მუსიკის ჟანრებზე. მართლაც, 60-იანი წლებიდან მოყოლებული დღემდე მის შე-

მოქმედებაში უმთავრესი ადგილი საოპერო და კანტატა-ორატორიულ ჟანრებს უჭირავთ.

ქართული მუსიკის კლასიკური სტილისტური სისტემის მშენებლობას ო. თაქთაქიშვილი თავისი შემოქმედებითი ცხოვრების პირველივე ნაბიჯებიდან შეუდგა. უფრო სწორად, იგი მაშინვე ჩაება იმ საერთო პროცესში, კლასიკოსებმა რომ წამოიწყეს და მომდევნო თაობის კომპოზიტორებმა გააგრძეს, ოღონდ, წინამორბედთაგან განსხვავებით, სიმფონიური მუსიკის სფეროში. დღის წესრიგში მთელი აუცილებლობით იდგა ეროვნული სიმფონიური აზროვნების განვითარების გადაუდებელი პრობლემა, რომელიც უკვე 40-იან წლებში ბრწყინვალედ გადაიჭრა ამ თაობის გამოჩენილი მესვეურების შალვა მშველიძისა და ანდრია ბალანჩიშვილის შემოქმედებაში. სწორედ მათ შექმნეს ქართული სიმფონიური მუსიკის პირველი ჭეშმარიტად მაღალმხატვრული ნიმუშები (სიმფონია, სიმფონიური პოემა, ინსტრუმენტული კონცერტი), რითაც დასახეს კიდევ მისი განვითარების გზები. ბუნებრივია, რომ ო. თაქთაქიშვილმა შემოქმედებით ასპარეზზე გამოჩენისთანავე მთელი თავისი ყურადღება სწორედ ამ აქტუალურსა და თავისთავად ძალზე ტვეად პრობლემას მიაპყრო და გეზი სიმფონიური მუსიკის ჟანრებისაკენ აიღო. იგი ზედი ზედი მანიძოზე ინტენსიურად და ნაკოფიურად მოღვაწეობდა ამ სფეროში და ზედიზედ შექმნა კიდევ ორი სიმფონია (1949, 1953), საფორტეპიანო კონცერტა (1951), სიმფონიური პოემა „მწირი“ (1956), კონცერტინო ვიოლინოსთვის (1956), რომელთაგან პირველი სიმფონია და საფორტეპიანო კონცერტი სახელმწიფო პრემიებით აღინიშნა.

მოღვაწეობის ეს პერიოდი უაღრესად მნიშვნელოვანი აღმოჩნდა არამარტო ახალგაზრდა ავტორისთვის, რომელ-

მაც დიდი ფორმის პირველსავე ოპუსებში მთელი სიხანძრით გამოამჟღავნა თავისი შემოქმედებითი ინდივიდუალობა და იდეურ-ესთეტიკური მიწასში, არამედ ქართული მუსიკისთვისაც, რადგან ო. თაქთაქიშვილმა იმთავითვე, საკუთარი გზა აირჩია და ქართული სიმფონიური მუსიკის ასალ განმტოვებს ჩაუყარა საძირკველი.

უკვე ამ ნაწარმოებებში გამომჟღავნდა ო. თაქთაქიშვილის დამოკიდებულება ვალსიკური მუსიკის ტრადიციების მიმართ. მან ამ კულტურის ნაირგვაროვანი და კრისტალურად დახვეწილი სტრუქტურულ-კონსტრუქციული ნაგებობანი აქცია საკუთარი სტილისტური და დრამატურული აზროვნების საშენ მასალად.

სწორედ ამ სიახლოვემ წარმოშვა ო. თაქთაქიშვილის შემოქმედებითი ხელწერის განსაზღვრელი თვისებები, რომელთა შორის უმთავრესია ნათელი და სადა მელოდიური აზროვნება, ყოველთვის აღბეჭდილი მკვეთრი სახოვანებით, ემოციური და ფსიქოლოგიური გამიზნულობით, შინაგანად განვითარებადი ბუნებით. ასეთი სატოვანი და მეტყველი მელოდიური კომპლექსები უხვადაა ჩაქსოვილი ო. თაქთაქიშვილის ყოველ ნაწარმოებში, რადგან სწორედ მათ აკისრიათ სასეებით კონკრეტული აზრისა და განცდის გამომხატველი ფუნქცია. ამ ფუნქციონირების თემატური მასალის ორგანიზაციაში, მრავალსახოვანი მელოდიური კომპლექსების შერწყმასა და აპირისპირებებში მდგანდება ო. თაქთაქიშვილის მუსიკალური აზროვნებისთვის ესოდენ დამახასიათებელი თვისება — ტიტვილი ლოკაჟა. სწორედ ესაა ინტენსიურად რომ წარმატაბის მსატრული სახეების ეტაპური განვითარების რთულ მსვლელობას და მინდათან აღრმავეს, აფართოებს მათ მსოფლშეგრძნების თრავლგვარი ასპექტის ერთდროული შეთავსებით. ამიტომ იყო, რომ მოღვაწეობის პირველსავე პერიოდში ო. თაქთაქიშვილმა მოიხვეჭა არამარტო კომპოზიტორ-მელოდისტის სახელი, არამედ სიმფონიტი-დრამატურგის ავტორიტეტი, რომელსაც იგი დიმიდნადავ ატკიცებს მთელი თავისი შემოქმედებითი პრაქტიკით.

აქედანვე იღებს სათავეს ო. თაქთაქიშვილის შემოქმედების კიდევ ერთი თვისება — დედააზრის ისეთიარტი კონცენტრაცია, რომელიც ყოველთვის წარმოქმნის მკვერსდა და გამიზნულ იდეურ კონცეფციებს. ეს კონცეფციები ასევე თანდათან, თუმცა კი დინამიკურად, წინააღმდეგობათა გადალახვის გზით ყაბილდება ნაწარმოებთა მშენებლობის პროცესში. ამიტომაც, ყოველთვის მკაფიოდ იკითხება ო. თაქთაქიშვილის უპროგრამო შთანაფიქრთა შინაარსი.

შემოქმედებითი მოღვაწეობის პირველსავე ეტაპზე გამოიკვეთა ამ იდეურ-ესთეტიკური კონცეფციების ასკი, მათი აზრობითი მიმართება. ო. თაქთაქიშვილის წინაშე მწყვედე იდგა პიროვნების ფორმირების პრობლემა, რომელიც მან ყველა აღნიშნულ სიმფონიურ ნაწარმოებში წამოჭრა და მრავალმხრივად გადაჭრა. იმ ეტაპზე კომპოზიტორისთვის ეს იყო უშარბრესი შემოქმედებითი ამოცანა, იგი დღესაც მთელი აქტულობით დგას მის წინაშე.

ო. თაქთაქიშვილმა იმთავითვე დაისახა მიზნად თანამედროვე აღამაინის მაღალფორმირები და ინტელექტუალური სახის შექმნა, ჩვენი დროის ინტელიგენტის მსოფლშეგრძნების გამჟღავნება. სწორედ ამ პრობლემამ მიიყვანა იგი ფსიქოლოგიური რეალიზმის სფეროსთან.

უკვე იმ ეტაპზე კომპოზიტორი თავის გმირს სინამდვი-

ლუსთან კავშირში, მასთან ურთიერთობაში ზოდიდა და ცირკრებისეულ ბილაკებზე წამოჭრილი წინააღმდეგობების განაწრულებს უნაირსავე უვითარებდა მართლაც, ეს ცირი, დანაწრულად საპირისპირო სიტუაციებშია მოხვედრილი, მკვეთრად განსხვავებულ მდგომარეობაშია ჩაყენებული, სადაც იგი არამარტო სხვადასხვაგვარად რეაგირებს და მრავალნაირ თვისებებს ანჟღავნებს, არამედ ფიქრობს კიდევ ყოფიერების ამა თუ იმ მხარეზე.

თავისი ბუნებით ო. თაქთაქიშვილის გმირი ლირიკოსი პოეტია, რომანტიკოსიცაა, ფეხში და კეთილშობილია მისა სულიერი სამყარო. სწორედ ამ პრიზმიდან განიცდის იგი სინამდვილისეულ მსოფერებს, მღელვარედ ეხმანება საჭირობორტო შეკითხვებს, რომელთა განუსაზღვრელი რეალის გადალახვა ერთდროულად რთულიცაა და სასიხარულიც. ამ თანარსებობაში მდგანდება ო. თაქთაქიშვილის გმირის მთლიანი და იმპულსური ბუნება, რომლის ემოციური სამყარო გადაჭიმულია უნაესი ლირიკიდან მსურველ ოტკიმიზმამდე, მშფითვარე დრამატისმის გავლით.

ამ რთულ იდეურ კონცეფციებს, რომლებმაც ფსიქოლოგიური რეალიზმის მძლავრი ნაკადი წარმოშვეს ქართულ მუსიკაში, ო. თაქთაქიშვილი თანხმდევრულად აუნებდა თავის მონუმენტურ სიმფონიურ შემოქმედებაში. ასე შეიქმნა ერთიანი შთანაფიქრთა დაწველებულ ნაწარმოებთა მთელი დაჯეი, რომელშიც ინტენსიურად მწიფდებოდა კომპოზიტორის ჰუმანური მსოფლმხედველობა, რაც გამოიხატა მისი გმირის შეუჩერებელი ვეკულითა. ყოველივე ამან უმაღლესი გამოსატკელება ჰპოვა ერთნული მუსიკის საეტაპო ნაწარმოებები — ორ სიმფონიასა და საფორტეპიანო კონცერტში, რომელთა შორის მსგავსებასთან ერთად არსებობს სხვაობაც შექმნილი ჯანრული ეფუფერით: II სიმფონია, ძირითადად, ლირიკულ დრამატულ სფეროშია გარდატეხილი, საფორტეპიანო კონცერტში კი ეს სფერო პერიოზაციას განიცდის.

ამავე ხაზს აგრძელებს და ავითარებს სიმფონიური პოემა „წერი“, პირველი მნიშვნელოვანი პროგრამული ნაწარმოები ო. თაქთაქიშვილის შემოქმედებაში. ამავე სფეროს მიეკუთვნება ჰიკანტური არტისტინობით აღბეჭდილი კონცერტინო თეოლინოსთვის.

არის კიდევ ერთი მეტად მნიშვნელოვანი თვისება, რომელიც ო. თაქთაქიშვილის შემოქმედებას იმთავითვე დაჰყვა — ესაა თვარტლობა, მიწვეული პლასტურად მკვეთრი და შინაგანად დატვირთული მსხლილი პლანებით, რომელთა შენაცვლების დინამიკა ყოველთვის მზარდია, შეუქმნელა. მართლაც, კომპოზიტორს არ ახასიათებს ამისი მოყოლა დაწვრილობით, მივლენების დეტალურად აღწერა, თავდასაყვლების განვითარების თხრობა. იგი ყოველთვის თავის ნაზურებს მკაფიოდ, ზუსტად, ლაკონურად ამბობს, აცხადებს, გადმოსცემს. ეს ანიჭებს მისი მსხველდობის ტონს ერთგვარ ორბიტორულ პათოსს გამიზნულ ფართო აუდიტორიისთვის, მრავალრცხობიანი მსმენელისთვის.

შემოქმედებითი ცხოვრების პირველსავე საფეხურზე ო. თაქთაქიშვილმა მთელი სიმწვეობით წამოჭრა ერთგუნლობის პრობლემა, რომლისადმი დამოკიდებულებასა და მიდგომას იგი დღემდე აღრმავეს, ართულებს და გარდაქმნის კიდევ ინტენსიურად. სწორედ ამ მძაფრად განვითარებულმა ერთგუნულმა გუნმა მიიყვანა კომპოზიტორი მრავალნაირ შედგენთან. ამ შედგენების მიხედვით შეეცდებით მისი შემოქმედები-

ი გზის დაყოფის ცალკეულ, მაგრამ ერთმანეთისაგან გამოი-
დინარე პერიოდებად.

ო. თავთაქიშვილი პირველსავე პერიოდში შეუდგა საპი-
რისპირო მუსიკალურ კულტურებს (ქართული ხალხური და
ზოგადევროპული) შორის დამაკავშირებელი ხიდის აგებას და
მათი უთითოებულებების პროცესს წინადავად დაუყო კლასი-
კური მუსიკალური აზროვნების ზოგადევროპული სტილისტე-
რი სისტემა, რომელშიც იგი უზადავ აქსოვდა, ნურავადა, ახა-
შენდა ქართული ხალხური მუსიკის წყაიდიან ამოხილულ სა-
შენ მასალას — ერთნელ კილო-პარმიონულ სტრუქტურებს,
ინტონაციურ კომპლექსებს, რიტმულ ფორმულებს, არ ერთი-
დებოდა ხალხური მელოდიური მასალის ციტირებასაც. ერთი
სიგვეთი, იმ ეტაპზე ო. თავთაქიშვილმა ამ კულტურათა სინ-
თეს მიღწევა ხალხურის შეგუებით პროფესიულ აზროვნე-
ბასთან.

თვით კომპოზიტორის ერთნული სტილის ფორმირების-
თვის, პროფესიული აზროვნების ჩამოყალიბებისთვის ეს იყო
აუცილებელი საფეხური, რომელიც დღეს უნდა მოვიჩინოთ ამ
სინთეზის პირველ სატადავ. ამ სტადავზე ო. თავთაქიშვილ-
მა თავის შემოქმედებას მაგაფი ერთნული კოლორიტი შეს-
ძინა, მაგრამ ამასთანავე ევროპულ-რუსული სიმფონიზმის გა-
ვლენაც გამოაჩინა. ამის გავლა, რომ ო. თავთაქიშვილის
სიმფონიური ნაწარმოებები (კვალაზე საკლებად იმ „მწი-
რი“, რომელიც ღირსეულად აგვირგვინებს მთელ ამ პე-
რიოდს) ვირტუოზული სამეცნურულებო სტილით, დრამა-
ტურგაიული მიმდლებით, თემატური მასალის დამუშავების
ტექნიკით აღძრავენ ასოციაციებს კლასიკური ევროპულ-რუ-
სული სიმფონიზმის ამა თუ იმ ხაზთან, ზოგჯერ ცალკეულ ავ-
ტორთანაც კი.

მაგრამ ეს სრულადაც არ ამცირებს ამ ნაწარმოებთა
ღირსებას, არ აყენებს ზიანს თვით კომპოზიტორის შემოქმე-
დებით ინდივიდუალობას, რადგან ო. თავთაქიშვილი ითა-
ვითვე მეტრთად ამყლავნებდა საკუთარ დამოკიდებულებას,
როგორც ევროპულ-რუსული სიმფონიზმის, ისე ქართული ხა-
ლხური მუსიკის ტრადიციების მიმართ. მთავარი კი ისაა, რომ
უკვე ამ ეტაპზე მან მიაკვლია ამ კულტურათა შენაცვლების
ახალ გზებს, რააც ერთნული სიმფონიური მუსიკის შეუნე-
ლებელი წინსვლა განაპირობა.

აღსანიშნავია ისიც, რომ იმ პერიოდისთვის დამახასია-
თებელი თავისებურებანი განსაკუთრებით მევერთად გამოჩნდა
თვით ო. თავთაქიშვილის შემდგომი შემოქმედების ფორმებში,
საიდანაც ნათლად ჩანს თუ რაოდენ შორს წყვიდა კომპოზი-
ტორი ერთნული მუსიკალური აზროვნებისა და ხელწყობის
გამომუშავების გზაზე.

თავის მიღავაწყობის მომდევნო პერიოდში ო. თავთაქი-
შვილმა მთელი ყურადღება ვოკალურ-სიმფონიური მუსიკის
პირველზე გადაიტანა და გეზი ქართული ხალხური მუსიკის
სიღრმეებისკენ, ერთნული კლასიკური პოეზიისკენ აიღო. ეს
გზა მისივე სიმფონიური შემოქმედებიდან ამოიხარდა, უშუ-
ალოდ კი სიმფონიური პოემიდან „მწირი“, სადაც კომპოზი-
ტორმა პირველად დაუგავირა ურთიერთს პოეტურ პირველ-
წყაროში ჩასახლებული მალღი იდეა საკუთარ შემოქმედებით
აზროვნებასა და ხალხური მუსიკის ტრადიციებს (ველიძისხ-
ძობ დიდ ფორმას, თორემ ვოკალური ღირიკის სფეროში ო.
თავთაქიშვილი მთელი თავისი ცხოვრების მანძილზე მუშა-
ობს. სადღეისოდ მას მრავალი რომანში აქვე შექმნილი ძი-

რითადაც ქართველ კლასიკოსთა და თანამედროვე პოეტთა
ლექსების საფუძველზე). მას შემდეგ იგი შეუსვენებლად მუშა-
ობს ვოკალურ-სიმფონიური მუსიკის ვეფარო და შემოქმედ-
ებისთვის შექმნილი აქვს: ორი ციკლი გეგასა და გალაკტიო-
ნის რჩეულ ლექსებზე (ადრე ეს ნაწარმოებები შეტანილი იყო
ციკლით „მგონების გზა“, რომელიც კომპოზიტორმა მიმარ-
თა ილიას, გიორგი ლუბიძისა და ირაკლი აბაშიძის პოეზი-
ას (1959), თებრები „მინდა“ (1961) და „სამი ნოველი“
(1967); ვოკალურ-სიმფონიური პოემა „კლდე და მდინარე“
(1962), ორატორიები „ცოცხალი კერა“ (1964), „რუსთავე-
ლის ნაკვალავზე“ (1964, რისთვისაც ავტორს მესამედ მიე-
ნიჭა სახელმწიფო პრემია), „ნიკოლოზ ბარათაშვილი“
(1967), კანტატა „გურული სიმღერები“ (1971), სიუიტა
„მგურული სიმღერები“ (1972). გარდა ამისა ო. თავთაქი-
შვილი გზადაცა წერს სხვადასხვა ჟანრის საუნდო და ინს-
ტრუმენტულ ნაწარმოებებს, რომელთა შორის აღსანიშნავია
მთორე და მესამე („ახალგაზრდული“) საფორტეპიანო კონ-
ცერტები, აგრეთვე მუსიკა დრამატული თეატრის სპექტაკლ-
ბისთვის, აღიდაბის მევე“ (რუსთაველის სახელობის თეატ-
რი), „ზამთრის ზღაპარი“ (მსოკოვის სახმატტორო აკადემი-
ური თეატრი), „ანტიგონე“ (კიევის ფრანკოს სახელობის
სახელმწიფო დრამატული თეატრი) და სხვა.

რა თქმა უნდა, საკურნალო წერილი, თუნდაც ვრცელი,
ვერ დიიტებს ამ დიდტანინ ნაწარმოებთა დასახაითებას, მათ
ცალკეულ ანალიზს. მით უფრო, რომ თითოეულ მათგანში ო.
თავთაქიშვილი არამარტო ავრძლებდა საკუთარი სტილისტე-
რი სისტემის შენებას, არამარტო აღრმავებს თავის იდეურ-
ესთეტიკურ კონცეფციებს, არამედ ისახავს ახალ ამოცანებასაც,
რომელთა გადაწყვეტის რე ერთთავად ფართოვდება ტექ-
ნოლოგიური პრობლემების სკალი და კომპოზიტორის შემო-
ქმედებითი მეთოდოლოგიის სფეროც. ამიტომაც, ამჯერად ვეც-
დები გამოვეც მხოლოდ მის ძირთადაი მიმართულებები, ნი-
აინი წლებიდან რომ დამკვიდრდნენ ო. თავთაქიშვილის შემო-
ქმედებითი ცხოვრების გზაზე.

ამ მიმართულებათა შორის უმთავრესია ფილოსოფიური
ღირიკისაგან აღებული გეზი, რომლის სათავე ითავივეც ჩაი-
სახა კომპოზიტორის სიმფონიური შემოქმედებაში, ოღონდ იმ
ეტაპზე იგი ჟერ კიდევ ფსიქოლოგიური რეალობის საფარ-
ქვეშ იყო შენიღბული. მომდევნო ეტაპზე კი ო. თავთაქი-
შვილმა ფილოსოფიური ღირიკის ეს სფერო ერთვარად გამო-
აშკარავა, ამოხარდა საკუთარი იდეურ-ესთეტიკური კონცე-
ციების მსოფლმხედველობიდან და თანდათან დამკვიდრა იგი
ვოკალურ-სიმფონიური მუსიკის ამა თუ იმ ჟანრში.

ო. თავთაქიშვილის წინაშე კვლავ იდგა პიროვნების ფორ-
ნირების პრობლემა, რომელიც მან წინა პერიოდში წამოტარა
და გადაწყვეტა სიმფონიურ ნაწარმოებებში. მაშინ კომპოზი-
ტორმა თავისი გმირისგან შთაზროვნე რომანტიკოსის ზრდიდა.
ამჯერად კი ო. თავთაქიშვილმა მოიწაიწინა მისი შემდგომი
ამაღლება დიდებუებოვანსა და ღრმასზროვან სახემდე. ასეთი
იდეალური პიროვნების, მისი ცოცხალი ანარკიკის მოსაძიებ-
ლად კომპოზიტორმა ქართული პოეზიის დიად ქვეყანას მია-
შურა, რადგან იმ ეგულებოდა მას ამ სრულქმნილი ხატების
რეალური განსახიერება.

ო. თავთაქიშვილმა ქართული კლასიკური პოეზიის გიგა-
ნტებს — ვეგას, რუსთაველს, ნიკოლოზ ბარათაშვილს მიაყე-
რო მზერა და მათგან განავითარა ფილოსოფიური ღირიკის

მიმართულება. ამ რთულ გზაზე მან სამი სიმაღლე აღმართა ზედიზედ — ოპერა „მინდია“, ორატორიები „რუსთაველის ნაკვალევზე“ და „ნიკოლოზ ბარათაშვილი“. მართალია, ეს ნაწარმოებები შოკირებულადაა ერთი იდეით, მაგრამ თითოეულ მათგანში სხვადასხვაგვარადაა გადაწყვეტილი მოაზროვნე გმირის მუსიკალური განსხვავების პრობლემა. ო. თაქთაქიშვილმა თავისთავად ამ განუსაზღვრელ იდეას ყოველ ნაწარმოებში გაავრცელა განსაზღვრული არე გამოეყო, სადაც დედნაზრის ჩამოყალიბება მსატრეულ სახეთა განსაკუთრებულ ქვეჯგუფებში მიმდინარეობს, მათი ურთიერთქმედებისა თუ დაპირისპირების დროს.

თავისი პირველი ოპერა ო. თაქთაქიშვილმა ვაჟს პოეზიის მოტივებზე ააგო და მას „მინდია“ უწოდა. მართალია, ეს ნაწარმოები, ძირითადად აგველისმჭამელის¹ პირებს მიუყვება, მაგრამ კომპოზიტორმა გვერდი აუარა პოემის მსახელოვნებას, რადგან მას არ აურჩევია „გველისმჭამელის“ მსგებნადან მიმდინარე გზა. ეს მსგებნე კი იტევს და მოიცავს მინდასა და ბუნების ურთიერთშემცდობის, ერთობაზემო მიმართულების დიფერენციურ პროცესის მიერ შესვლულობას, განსწავლნარი, ყოვლისმომცველი გამოვლინებას. ვაჟს პოემაში ეს სასწაულოქმედება ორმხრივად, თანაც კონტრასტულად მიმდინარეობს და უმაღლეს შედეგს აღწევს ბუნების განაკვეთისა და მინდას გაზგვაცემის დიად აქტში, მათ შორის უზუნაქისი პარმონიის დამყარების დროს.

ო. თაქთაქიშვილს მიზნად არ დაუსახავს ამ გარდაქმნების ჩვენება, არ განუსრავს ამ დიდებულ ერთიანობის წარმოქმნული პროლოგონის გამოვლინება. კომპოზიტორი თავის ოპერას იწყებს ამ პროცესის შედეგად, ე. ი. მინდასა და ბუნებას შორის უვევ დამყარებელი კავშირად და თავიდანვე უძერის, განადიდებს მათ პარმონიას. თუქცა ამ პიქმნიე ო. თაქთაქიშვილი ამვლანებებს თავის დამოკიდებულებას, გეთავაზობს ვაჟსეული პოემის საკუთარ აღქმასა და გაგებას, რაშიც ვარკვეული წვლილი თვით საოპერო ჟანრის სპეციფიკის გათვალისწინებით მიუძღვის. კომპოზიტორი მინდას პიროვნულ განსაკუთრებულობას ზეკაცური ინსტინქტების გამოვლენით კი არ ქმნის, არამედ მისი სათუთი და მგრძობიარე პოეტური არსების გამოსახეთი. ოპერაში მინდას არც „გრძნეული ძალებით მოვაღებელი“ ყოვლისმცოდნეა და არც „გამეცნიერებელი გლეხი“. იგი მგოსანია, რომელიც მთელი თავისი არსებით სიცოცხლის მშვენიერებას ეტრფის და მთელი თავისი შვეგებით სიკეთისთვის იძებნის. ოპერაში ბუნებას ასეთივე ფაქიზი ფსიქოფიზიკური წყობის ორგანიზაცია. ისიც მშვენიერების მგოსანია, მჭადგებელია სიკეთის. ამით ო. თაქთაქიშვილმა ხაზი გაუქვა სახეების სულიერ ნათესაობას, გენტიკურ კავშირსა და მათ სახალხოქვან დედნეულიერი დამოკიდებულების ელფერი მისცა.

დაიხ, ესეც კონცეფცია, თანაც ფრიალ მნიშვნელოვანი. მთავარი კი ისაა, რომ მასში კომპოზიტორმა თავიდანვე ჩაინერჯა ჰუმანიზმი საწყისი, რომელიც თანდათან დღვიდება, წინააღმდეგობათა მთელ ჯაჭვს სძლევის და საბედისწერი დამრკველბათა გადაღახვის გზით ოპერაში მკვიდრდება. აღსანიშნავია ისიც, რომ ეს საწყისი, თავის მხრივ, ახალი, ანტი-კუმანიტური კონცეფციის აღმოჩენისას იწყებს. ეს კონცეფცია კი ყალიბდება ფსიქოლოგიური დრამის ატმოსფეროში, სადაც ინტენსიურად ვითარდება კონფლიქტი პიროვნებასა და საზოგადოებას შორის. აქ უკვე დარღვეულია პარმონია,

რადგან, მინდას საპირისპიროდ, ფშავთა ბანაკი მთელ თავისი არსებით სიკვდილის ძლიერებას ეტრფის, მთელი თავისი შვეგებით სიკეთეს ებრძვის.

ერთი სიტყვით, ამ საპირისპირო პოლუსებს, რომელთაც ცენტრში მინდა დასა, ქმნის და აერთიანებს ერთმანეთისაგან ამოზრდილი ორი კონტრასტული კონცეფცია—პოზიტიური და ნეგატიური, რომელთა ურთიერთშემცდობა და შვეგებით ოპერაში მკვეთრი და მთლიანი მრავალურ-იდოლოგიური სისტემა შენდება. ეს სისტემა შეურიგებელ ბრძოლას უქცავდება და ანგრევის საზოგადოებრივი ცხოვრების დრომოქმულ წარმოდგენებს, ამკვიდრებს სიცოცხლის ხელშეშელობის უზუნავს კანონს და ადამიანებს მშვიდობიანი თანაარსებისკენ, ურთიერთმზარდატყრისა და თანაგრძობისაკენ მიუწოდებს.

ამრიგად, ო. თაქთაქიშვილმა ვაჟსეული პოემის წყაყენი იდური მოტივების განზოგადება სცადა მინდას პიროვნებაში. მთავარი კი ისაა, რომ სიკვდილ-სიცოცხლის ფილოსოფიულად ამოზრდილი ესოდენ აქტუალური პრობლემები საოთულ საოპერო მუსიკაში მან შემოიტანა და მადალ დონეზე გადაწყვიტა.

ბეერი რამ შეიძლება ითქვას ამ ოპერის ღირსებებზე, განსაკუთრებით კი პლასტიკურ მუსიკალურ სტილზე, მის მიერად, მთლიანსა და მრავალფეროვან მელოსზე. იგი გამსჭვალულია სულიერი ცხოვრების მრავალნარი იმპულსებით, აღბეჭდილია ერთნაირი თვითმყოფადობით. კომპოზიტორის შემოქმედებაში, მის ხელწერაში თავისებური ვარდატება პიროვნული მხრივ, ქართული საკალოზების ბუნება, რომელიც საფუძვლად დაედო ეპიკურ-ორატორიული ხასიათის ამაღლებულ ღირსეულ-პიქმურ სტილს (პროლოგი და ეპილოგი) ხოლო, მეორე მხრივ, საქართველოს მისი კოლორიტულმა მელოსმა, რომლითაც ოპერაში მშვენიერადებაა ქერიოკული რომანტიკით დამუხტული ფსიქოლოგიური დრამის ჟანრული ატმოსფერო.

აღსანიშნავია ისიც, რომ ხალხური საწყისები ო. თაქთაქიშვილმა არამარტო შეუქვა ნაირგვაროვან ასოთურ ფორმებთან, არამედ ისინი ორგანულად შეაზარდა საოპერო კანტილენის სპეციფიკურ ბუნებასაც, რითაც საგრძნობლად გააფართოვა ერთნაირი არითმული სტილის საღვრები.

მრავალფეროვანია კომპოზიტორის მუსიკალური ენის ლექსიკური ფონდიც. ამიტომაც ესოდენ მკვეთრია გმირთა პოეტური ფსიქოლოგიური პორტრეტები, მსურველთა მათი ხასიათები. სკვათა შორის, ოპერაში არამარტო სიკეთე და სიწმინდე გააოეტრებული, არამედ თვით ნეგატიური საწყისის გამოშატველი ძალებიც. ამაში კი არაფერია პარადოქსალური, რადგან პოტიზაციის გზით ო. თაქთაქიშვილმა ხაზი გაუქვა ერთ მეტად მნიშვნელოვან თვალსაზრისს, რომლის თანახმად ოპერაში ანტიკუმანიტური მსოფლმხედველობა ბორტომოქმედების თანდაყოლილმა ინსტინქტმა კი არ წარმოქვა, არამედ იგი შედეგია საუკუნეებში გამოშუშავებული, რელიგიადი ქცეული ფსიქოლოგიის. ამის გამოა, რომ ოპერაში ფშავთა შეუქვლი სამყარო, მისი გმირები (ხევისბერი, ჩალ-ლა, შიკა) წარმოგიდგენენ თავისებური მომხიბვლელობით—აიმიტობენ, გმირული ბაოსით, სიწმინდით, რაც აგრერივად ახასიათებს თვით მინდასაც. ამ გზით ო. თაქთაქიშვილმა მშვენიერად უარყო ნაწარმოებში დღვიბითი და უარყოფითი პერსონაჟების გამოყოფა-დაპირისპირების პრინციპი.



პროქოტი, მთლიანი, ძლიერი და წინააღმდეგობრივი ხასიათის შეტაკება უფრო მეტად გამაწვავა მათ შორის კონფლიქტს. მით უფრო, რომ კომპოზიტორმა ოპერის იდური სფეროები, გმირთა სახეები ერთმანეთისაგან მკვეთრად გამიჯნა მაგაფოდ ინდივიდუალიზირებული და მალახვარისხვანა ინტონაციურ-ლექსიკური კომპლექსებით. სამავალითოდ აღენიშნა ბუნებისა და ფსიქოა გუნდებს, მინდიას, შიშისა და ჩალხისა ანების, ანსამბლებს.

ბევრი რამ შეიძლება ითქვას ამ ოპერის მრავალპლანოვან დრამატურიაზე, მის დინამიკურ მეტამორფოზებზე, მოქმედების მოულოდნელ გარდატეხებზე, განსაკუთრებით კი კომპოზიტორის ორგანიზატორულ ნიჭზე, რომელიც აწინასწარებს, აკავშირებს და ერთმანეთთან მტკიცედ აერთიანებს სრულად განსვავებულ მსოფლმგონებისა და ფსიქოლოგიის ნაირგვაროვან გამოვლენებს, ეპოსის, ლირიკის, პეროდიკის, დრამისა და ტრაგედიის შეპირისპირებულ მხარეებს, მონუმენტურ დრამატურული ცენტრებსა და კამერულ-ინტიმურ სცენებსა.

აღსანიშნავია ისიც, რომ ო. თაქაქიშვილმა ამ ოპერაში ერთმანეთს შეუნაცვლა ანტიკური თეატრის პრინციპები, მასი ეპიკური ტემპერამენტი და კიმნური ტინი (პროლოგი და ეპილოგი) ქართული თეატრის პერიოდულ-რომანტიკულ ტრადიციებს, მის ზეწვეულ პათოსს (ფსიქოლოგიური დრამის კონფლიქტური სცენა).

ყოველივე ამის გამოა, რომ დღითიდღე იზრდება ოპერა „მინდიას“ პოპულარობა, ფართოდდება მისი გავრცელების არეუკანასკნელი წლების მანძილზე იგი წარმატებით დაიდგა მოძვე რესპუბლიკების თეატრებში — ენგენასა და მინსკში, ტაქტუასა და რიგაში, ახლახან კი გერმანიის ფედერაციული რესპუბლიკის ქალაქ სააბრინოუნგში. საინტერესოა ისიც, რომ ამ თეატრებმა შემოგვთავაზეს სპექტაკლის სხვადასხვა-ნაირი მუსიკალურ-სცენური ინტერპრეტაცია, რაც აგრეთვე მეტყველებს ამ ოპერის პოტენციურ შესაძლებლობებზე, მის გაქნებზე. ერთი სიტყვით, ო. თაქაქიშვილმა შექმნა ნამდვილი ოპერა, ეს კი ძალზე იშვიათი მოვლენა ჩვენს დღევანდელ პრაქტიკაში. მთავარი ისაა, რომ მან გააჩვენა რთული საოპერო კონსტრუქციის შემოქმედებითი თვისებისა და ორიგინალური გადააზრების მავალითი. უფრო მეტიც, არსებითად, ამ პარტიტურის დანიწყო ხალხურ წყაროებთან კომპოზიტორის დამოკიდებულების შეცვლის ინტელექტური პროცესი, რომელიც იგი მიიყვანა კლასიკური კონსტრუქციების ასიმულირების, მათი გაქართულების გზასთან. ამის შედეგად ო. თაქაქიშვილის შემოქმედებაში სრულად წაიშალა ენროპულ-რუსული მუსიკის ტრადიციებთან ასოცირების რაიციკული, რასაც ადვილი ჰქონდა მის სიმფონიურ ნაწარმოებებში. ამითვე აიხსნება, რომ პირველსავე ოპერაში ესოდნა ნათლად და მკვეთრად გამოჩნდა კომპოზიტორის შემოქმედებითი ბუნების მთელი არსი, ამიტომვე აღიარეს, მინდიას“ ზ. ფალაშვილის საოპერო შემოქმედების მემკვიდრედ.

სრულიად სხვა ამოცანა დაისახა ო. თაქაქიშვილმა, როცა ირაკლი აბაშიძის ლექსთა წიგნის მიმართა და პოეტური შთაგონების სიმრეხებითან გახედა შოთას მარადილად აჩრდილს. აქედან, „რუსთაველის ნაკვალევიდან“ შემოესმა მას სვედიან საბურველში შემოსილი დიდი პოეტის იდუმალი ხმა, გულჩათუთული ღაღადისი, ლოცვასავით უმანკო მისი ვედრება. ეპიკური მინოლოგიის თავისუფალსა და მკერვი ფორ-

მასი გადაწყვეტა კომპოზიტორმა იმ ნათელფენილი ხილვების, ხმანებისა და ფერების კატორი, შარავანდითი რბილფენებმა შოთას დაიდი სულის რათარზის. ორატორიის-მითოლოგიურ განზრდი წარმოსახა ო. თაქაქიშვილმა მშობლიური მიწის დიდებული ხატებანი, პოეტის ანსებაში ერთთავად რომ იწვევენ ამაღლებასა და დაუამებელ ტკივილს.

ფიქრთა უძირი სამყაროში ჩადრბაების გზას დაადა კომპოზიტორი და მგონის გარინდებულთ, თუცა კი მქმუნვარე სულის მოძრაობა ქარული ქორალების აუქქარებელ მინარებას მიუსადაცა. თავდაჭერილი, დაძაბული თბორიდან მკვეთრად გამოპკოუს ავტორი შოთას უკოდელლ აღსარებაში მასეადმოდულივად გამოინათებებს — პავროვან ოცნებას, უნაწყეს ლირიზმს, ამაღლებულ ტრაგიზმს.

არაფერი ეთობება წინ ფიქრთა ამ შენელებულ მსვლელობას — არავითარი დაბრუნება, წინააღმდეგობა, შეზღობულება... ეს იყო უწინ, დღეს კი ყრუდ იმისი იმ სახედისწერო ქარტახილდების გამოძახილი. ამის გამოა, რომ ორატორიის მუსიკა შემოუფარგლავი სივრცის შთაბეჭდილებას სტოვებს როგორც თანდათან ამოიყვება გარდასულ დღეთა ზეავივით ჩამოწოლილი ანარეკლებით.

„სადიდებული გაღმობანი“ უწოდა კომპოზიტორმა ორატორიას, სადაც თვით განდიდების აქტი მკაცრად, სადად მოკრძალებით მიმდინარეობს. ეს არაა მქეცხლად და მალაფარდოვანი ოდა, აპოთეოზური ხობტა კულტად ქვეელი პირფენების. ესაა ბედისგან განწურული ადამიანის ტრაგიკული კიმინა გამსჭვალული ეპიკურ-გმირული ხატებებით, ლირიკული აღმაფრენებით. ესაა საგალობელთა ფორმით გადაწყვეტილი, ფიქრიდან ამოზრდილი და ოცნებაში გარდაქმნილი ფსიქოლოგიური დრამა, ჩამოლის ზვიადი მოძრაობა უტყვარ სმოციციების იწვევს: შოთას არსება თითქოს მალდინად მოგმართება, თანდათან ძლიერდება, რეალურდება, შემდეგ ისევ მოსწყდება მიწას და მარადისობის სივრცეს მძლავრად შეუერთდება.

მოძრაობის პირველი ტალადა საორეკტორი შესავალსა და ოთხ საგალობელს („შენ აქ ხარ“, „კვარია“, „ვიც იცის როგორ მელის გარძია“, „პალესტინა“) მოიცავს და ამკვიდრებს ამაღლებული ეპიკური ლირიკის სფეროს, სადაც შემუშნველად მატულობს თავისთავად მდგრადი დინამიკა, გზადგავს მკერვიდება კოლორიტი, ნელ-ნელა ფართოვდება საცენარ ხმონების მასშობები და პალორბა. მოძრაობის ასალი ტალადა სათავეს იღებს მებუთ ნაწილიდან („ო, ენაჯ ჩემო“), სადაც კომპოზიტორი მიმართეს გურულ ხალხურ სიმღერას „მალაჯ ჩემო“ და მას გადმოსცემს ჩონჩურის იმიტაციის ფორზე. ეს ფორმა განრული ჩანახატი კვლავაც საგალობელივით ძუღრს, რადგან კომპოზიტორი ინარჩუნებს ქორალურ დინამიკასა და კოლორიტს. სხვათა შორის, ქართული ხალხური სიმღერებისა და საგალობლების თავისებურებათა ასეთი შეხვევა-მოდოფიკაცია დამახასიათებელია ორატორიის მუსიკალური სტილი-სათვის (ამ მხრივ განსაკუთრებით აღსანიშნავია მეორე ნაწილი, რომელშიც ო. თაქაქიშვილი საგალობლის ატმოსფეროში დიდებულ გურულ „მატონებს“ აქსოვს). ამის გამოა, რომ ფანტური ჩანახატი („ო, ენაჯ ჩემო“), ასალი ელფერი მიუხედავად, წინამორბედ ნაწილებთან მაინც არ ქმნის კონტრასტს, რომელიც მხოლოდ ორატორიის მვექსე ნაწილში („გადახველილი“) გამოვლინდება. აქ იძენს, ისიც დროებით, ვითარება რეალური სინამდვილის თვისებებს. მხოლოდ აქ იწ-

ყველა და აქვე მთავრდება მოქმედება გამოსატული საბედისწეურო დარტყმებით, დრამატული წიადსლებით, სასიციცსლო კონფლიქტებით. ეს გარდატეხა ორატორიის ეპიკურ-ლირიკული სტილის გარდაქმნას იწვევს ჯერ ამაღლებულ ტრაგიკულში („თამარ“), ხოლო შემდეგ კი ხატებათა ეს სინთეზი გმირულ შემართებასა და განამადიდებლ პატრიოტულ აღტენებასაც შემოირთხეს („დაღეს აღსრულდა შოთა რუსთველი“). მერე კი უკვე ირავს დასარება, განიშუტება, განიწმინდება ყოველივე... აღსარება ნათელფენილი ხილვით მთავრდება.

ამრიგად, ო. თაქთაქიშვილმა მინიმუმტორი ორატორიით „რუსთაველის ნაკვალეზზე“ საფუძველი ჩაუყარა ფრიად ორიგინალურ ქარსს — საცალობოთა ფორმით წარმოდგენილ ეპიკურ ფსიქოლოგიურ მონოდრამას. მთავარი კი ისაა, არხორატორიის თვით ფარმა მთილო ქუმნობრტად ერთფული ხსნებ, რაც მიღწეულია უძველესი ხალხური საგალობლებისა და ქართული პოეზიის სინთეზით. ამ კულტურათა დაკავშირება კომპოზიტორმა წარმართა ხალხური წყაროების მოდიფიკაციებითა და მათი მისაღებად ბოტკურ აზროვნებასთან, დეტალიზაციის სისტემასთან. ამ სინთეზში ო. თაქთაქიშვილმა პარმონიულად ჩააქსოვა მკვეთრი ორიგინალური თემატური მასალა და მთელი ნაწარმოები საკუთარი ხელწერილი, მსატერული აზროვნების ინდივიდუალური თავისებურებებით გამაქტალა.

ფსიქოლოგიური მონოდრამის პრინციპების დამკვიდრება და განვითარება ო. თაქთაქიშვილმა განაგრძო შემდგომ ოპუსში — მონუმენტურ ორატორიაში „ნიკოლოზ ბარათაშვილი“, რომელშიც მან თვისობრივად ახალ შედეგებს მიადწია. ამ ნაწარმოებში კიდევ უფრო გაღრმავდა ერთფული მუსიკალური და პოეტური აზროვნების შერწყმის პროცესი. ამ სინთეზში ახალი სახეებისა და იდეური მოტივების შემოტანის გზით. აქედან გამომდინარე, ო. თაქთაქიშვილმა მოგვცა ორატორიის ქარსი გააზრების ახალი მავალით, თვით ფსიქოლოგიურმა მონოდრამამ კი სრულიად სხვა სახე მიიღო, მიუხედავად იმისა, რომ ნათელია წინამორბედ ნაწარმოებთან მისი კავშირი. ამ ფონზე მკვეთრად გამოიწდა კომპოზიტორის შემოქმედებითი სტილის ევოლუცია, გამომსახველობით საშუალებათა გაფართოება... განსაკუთრებით კი ისაა აღსანიშნავი, რომ პროფესიული მუსიკის სფეროში კომპოზიტორმა ფოლკლორული ფოკალური ანსამბლი შემოიყვანა და ამ გზით ნაწარმოები ჩაინერგა ხალხური საშემსრულებლო სტილის თავისებურებანიც, რაც თვალსაჩინო სახალეა.

ო. თაქთაქიშვილმა ეს ორატორიაც მონოლოგებით წარმოსახა, ისევ საგალობელთა რკალით მოქცეა გმირის იდეალური ხატება, კლავავ დიდების სხივით განათა მთავრობის მგონის მთელი არსება. ოდონდ ამჟვრად კომპოზიტორმა ეპიკოსის დიად სულს კი არ უმღერა, არამედ რომანტიკოსის მარად მხურვალე წვლის ამღერებას სცადა. მან ბედისაგან განწიწული პოეტის წმინდა ამრდილი მარადისობის განსუხალერელი სივრციდან კი არ გამოიხსო, არამედ მისი უწმიკვლო სახე მიიხვე დაუთყვებლი გრძნობებით, მშფოთვარე ფიქრებით მოწწული ლექსებით ამოზარდა.

ეს უკვე აღარ არის მისტერიის შარავანდელი მოფენილი, პინდა ქვეული აღსარება, აქ ეგრე მხვდებით უსხველო მონონებათა გამონათებებს, გამქრალია გარდასულ დღეთა ანარტლები... ეს ეკლანი გზაა ობლად მავალი, მიუსვფარი მწირისა... გულს რომ უკლავს კაცთ სიავე, ბრუნვა ბედისა. ეს

მგრძობიარე მგონის ყოვლისმომკველი თვალთ დანახურე წუთისფულია, წარმოდგენილი შმაგი ფიქრებით, საწდარწერი ხილვებით, მწვენიერი ზმანებებით... აი ეს საწდარწერი „კვლევი ტაძარი“, „იმა იდეალიზმი“, „მღვთაწდრევი ჭავჭავაძისთან“ (არსებითად კი „ციხის ფერს“), „შემოღამება მთაწმინდაზე“, „მერანი“. კომპოზიტორმა სწორედ ამ უზუნაესი პოეტური სიმბოლოების მუსიკალური განსხვავება განიზრახა და მათი იდეულობა თუ ბოიჭური ხმებით ნიკოლოზ ბარათაშვილის აღწვევული ლტოლვების, კაცური ტკივილების, საწუვარი ოცნების გაღმოცება მოიწვლიდა.

ამტიმაც აგრეთვად მხურვალე ორატორიაში ჩაქსოვილი ტენორის მელიოდური რეჟიტაცია, რომლის მგზნებაარე არტისტებიზმად შეგრძნებათა ნარეგვაროვანი იმპულსებით გამსატკევიან — ფაქმალი ლინეზმიდან განცდათა ვესტატურე აღტენებაში, იდეულობა სვედინად მქუნარე მოწოდებად.

ეს უკვე აღარაა თხრობა, დღადისი, ვდრება. ეს ამონეველია შემოწილი გრძნობების, მოძალბებლი ფიქრების: ამ რომანტიკული მონოლოგებისთვის უცხობა კავშირი, გოგება, შმერწუნება, ჩივილი. მთელი ეს საწყარი ფრთაშესხმულია ნათელი, ძლიერი, ვეგავტური შთავგონებით.

რთული გზა აირჩია კომპოზიტორმა. მისი ამოცანა გაცილებით უფრო ღრმა და ტყეად აღმორცა, ვიდრე პოეტის ტრაგიკული ბიოგრაფიით შთავგონებული მუსიკალური პორტრეტის შექმნა. ო. თაქთაქიშვილმა მიზნად დაისახა ნ. ბარათაშვილის ფილოსოფიურ ლირიკაში ფსევგავებული იდეური მოტივების გასუღადმელება; ამ იდეათა გამომსახველი პოეტური სიმბოლოების პერსონიფიციების გზით.

ამ შთანაფიქრმა მიიყვანა ო. თაქთაქიშვილი როგორც უძველეს ხალხურ საგალობლებთან, რომელთა ამაღლებული მუსიკალური არსება იმთავითვე აქცია თვით ხალხმა ეროვნული ფილოსოფიური აზროვნების თავისებურ ფენომენად, ისე საკვენებში გამოწრობილად ერთფულ სამშსრულელო სტილიან — ქართული ხალხის შემოქმედებითი ფსიქოლოგიის ამ მძღავრება და თვითმყოფად გამოვლინებასთან.

ამ პარმონიული ერთიანობით (საგალობელი და ქორე) სცადა კომპოზიტორმა ნ. ბარათაშვილის ლექსთა უზუნაესი პოეტური სიმბოლოების გამოსატება და ამ სიმბოლოვანი ჩასახლებულ ზოგადსაკაცობრიო იდეათა ეროვნული სულის განმტლავებაც. ასე წარმოქმნა ორატორიაში ლექსთა დღდაწირის გამომსახველი, მკვეთრად ინდივიდუალიზირებული მუსიკალური ტყებანი, რომლებიც ორატორიაში განვითარების გზით კი არ ყალიბდებიან, არამედ თავიდანვე მკვიდრდებიან ქორალური კომპლექსების სახით ყოველი მონოლოგის დასაწყისში. მხოლოდ მათი გამოჩენის შემდეგ, საკუნდო-საარეგეტრო ატმოსფეროში შემოიჭრება ტენორის იმპროვიზაციული მელიოდური რეჟიტაცია, რომელიც უმაღვე მჭიდრო კონტაქტს ამყარებს ამ ამაღლებულ მტდრად ფონთან, თუმცა ამავე ფონიდან იგი მკვეთრად გამოიყოფა აგებულებითა და ხასიათითაც.

ასეთი სტრუქტურული ფორმულა უდევს საფუძვლად ყოველ მონოლოგს და თვალსაჩინოდ გამოხატავს კომპოზიტორის დამკვიდრებულბას პოეტურ პირველწყაროსთან. ნ. ბარათაშვილის ლექსთან. ეს დამოკიდებულება კი მომდინარეობს იმ შემოქმედებითი და დრამატურული პრინციპებიდან, ორატორიაში ერთმანეთისაგან რომ გამოიწდა პოეტ და მისი წარმოსახვის ნაყოფი, პირთვნება და იდეა. ასეთი ინდივიდუა-

ლიონაისი გამო ორატორიაში თვით პოეტი წარმოდგენილია თავისუფალი მელოდიური რწმინტაციით, რომლის იმპროვიზაციულმა და პლასტიკა სათავეს იღებს ნ. ბარათაშვილის ლექსითწყობიდან, ქართული ხალხური სიმღერის სტილიზებული წილიდანაც. იდეური მოტივების გამოყოფა კი ორატორიაში ევალება ქორის, კაპელას, ორკესტრს. ამრიგად, ყოველი მონოლოგი წარმოადგენს პოეტსა და მის ხილვას, იქნას შორის გამართულ დიალოგს, რომელიც თვითმარდმარების გზით ვითარდება და მოიცავს დიალოგურ ფორმათა ნაირგვაროვან გამოვლინებებს. სამაგალითოდ მოვიყვანო ორატორიის მეორე ნაწილს („ხმა იდუმალი“), სადაც ვითრინთ თავიდანვე გადმოსცემს უნახესა და უღამაზეს ლირიკულ მელოდიას. ამ თემით სცადა კომპოზიტორმა პოეტის შთაბეჭდილები ღვთაებრივი იმპულსის — იდუმალი ხმის მუსიკალური განსჯივლება. გუნდის ამაღლებულ გალობაში კი მან თავიდანვე ჩააქსოვა ლექსის შუაგულთან ამოტანილი ციტატა: „ქიმი, ყმაო, შენ ზეგურ შენი, ვინძლო ოიფონი შენი საშვენი“! ამით კომპოზიტორმა მოახდინა ამ საკვირველი ხმის, მისი შეგონების განსახიერება და მთელი მონოლოგი ამ ხილვასთან პოეტის მღვდლურ ურთიერთობით წარმართა. ამავე პრინციპითაა აგებული ყოველი მონოლოგი, რომელთა შორის მგავსებასთან ერთად არსებობს მკვეთრი სხვაობაც, რომელიმე მთელი იდეური მოტივის არსითა და მისდამი პოეტის დამოკიდებულებითაც.

ამრიგად, ო. თავთაქიშვილმა ნატივი და ამაღლებული ქორალური სახეებით მოახდინა ნ. ბარათაშვილის ლექსთა იდეური მოტივების პერსონიფიკირება. ამ იდეათა სიდიადის გადმოსაცემად კი კომპოზიტორმა ორატორიას საფუძვლად დაუდო პროექციების ფრიად რეალობური სიხვედრე. ამ სისტემის ძალით ყოველ მონოლოგში წარმოქმნილია მელოდიურ სახეთა ნაირგვაროვანი აუტსტიკური პროექციები მიღებული ქორის, კაპელის, ორკესტრის, სოლისტების მრავალტემპოოვანი ბეგრწერის, მისი განუსაზღვრელი შესაძლებლობების ფუნქციონალური გამოყოფის გზით. ასე მიაღწია ო. თავთაქიშვილმა მელოდიური სახეების, ემოციური და ფსიქოლოგიური საწყისების გაძლიერებას, გაღრმავებას, დრამატიზირებასაც.

აღსანიშნავია ისიც, რომ სწორად, პოეტური სიმბოლიკის თავისებურებად გამომდინარი, მელოდიური სახის განვითარებას თან ახლავს ამა თუ იმ კომპონენტის — კლორატორიანდამიკის, პლასტიკის პროექტირება, რაც ისევე ამავე სახესთან ირვევს ასოცირებას. ამით ფართოვდება იდეური საწყისის გარეკლების არც, ძლიერდება მისი შემოქმედების ძალაც. რა თქმა უნდა, აუტსტიკური პროექტირების და დიად ორგინალური სისტემა (წინამორბედ ორატორიაში რომ ჩამოყალიბდა და აქ კიდევ უფრო განვითარდა), რომლის პრინციპები სათავეს იღებენ საგალობელთა საშემსრულებლო სტილიდან, საფუძვლად გაანალიზებას მოითხოვს, რაც ამჯერად შეუძლებელია. ამიტომ ამ ეტაპზე დავკმაყოფილებდი მხოლოდ განცხადებით — ორატორიაში „ნიკოლოზ ბარათაშვილი“ აუტსტიკური პროექტირების ტექნიკა ტექნიკური შთაგონებითაა აღბეჭდილი და აყვანილია ხელოვნების კატეგორიამდე. სწორედ იგი განსაზღვრავს ამ ნაწარმოების მასშტაბურობასაც. ამ მხრივ განსაკუთრებით აღსანიშნავია შემდეგი ნაწილები: „უკოვე ტაძარი“, „ხმა იდუმალი“, „შემოდამება მთაწმინდაზე“, „მერანი“. ამათგან კი

უპირატესობას მივანიჭებდი ქართული მუსიკის კონტრ-ფილოსოფიური აზროვნების შესანიშნავ ნიმუშს — „შემოდამებას მთაწმინდაზე“, რომელიც ტანტორის რეტიკული დრამაზირებად ესმანება სახალხო მიმღერლის სოლო. მისი ხმის უნიკალურმა ტემბრმა და შესრულების თავისებურმა, ფუტკისხმა მანერამ უფრო მეტად გააძლიერა ამ დიდებულ მუსიკის ნატივი, ამაღლებული სული და განუზომლად გააფართოვა აუტსტიკური პროექტირების შესაძლებლობანიც.

ბევრი რამ შეიძლება ითქვას ამ ორატორიის მუსიკალურ ღირსებებზე, ნოვატორულ დრამატურგიაზე, სიმფონიზირებული მელოდიური აზროვნების სიმრეხა და გამომსახველობაზე, მკვეთრსა და ორიგინალურ საორკესტრო პალიტრაზე, სადაც უზავდა ჩაჩქოვილი მტკვეფი და სახოვანი მელოდიური კომპლექსები. ამ მხრივ განსაკუთრებით აღსანიშნავია ლირიკული ინტერმეო — „ალექსანდრე ჭავჭავაძისთან“ (მესამე ნაწილი), რომლითაც კომპოზიტორმა საგალობელთა ატმოსფეროში გაბეჭდილ შემოიყვანა ხალხური მუსიკის ფანი-ინსტრუმენტული ვალსი. მას კომპოზიტორმა მკვეთრად გამოხსული ფსიქოლოგიური ფუნქცია დააავსა და იმ პოეტური ასოციაციის სახე მისცა, ზვეით რომ გვექნდა ლაპარაკი.

ამრიგად, ორატორია „ნიკოლოზ ბარათაშვილი“ წარმოადგენს რინანტიკულ ფსიქოლოგიურ მინორდამას, რომელიც კომპოზიტორმა კიდევ უფრო გააღრმავა ეროვნული მუსიკალური წყაროების — ქორალური მოდელისა და ხალხური რეტიკული შემოქმედებითა გაააზრების პროცესი და ამით მიაღწია თვით ფანრის მაქსიმალურ განვითარებას, მისი ამოწურავი ეროვნული შესაძლებლობების გამჟღავნებასაც.

აღსანიშნავია ისიც, რომ ქორალური მოდელის ათვისების ეს ო. თავთაქიშვილის შემოქმედებაში თანდათან განვითარდა. ეს გზა სათავეს იღებს ჟერ კიდევ სიმფონიურ პოემაში „მწერი“, ინტენსურად ვითარდება დრამატული თეატრის სპექტაკლებში „ოიდიპოს მეფე“, „ანტიგონე“, დიდ შედეგებს აღწევს ოპერაში „მინდია“ და უშაღლეს გამოსატყულებას ჰპოვებს ფსიქოლოგიურ მინორდამებში — „რუსთაველის ნავეალვზე“ და „ნიკოლოზ ბარათაშვილი“. ამ ორატორიებში ყურადღებას იპყრობს კიდევ ერთი მეტად მნიშვნელოვანი თვისება — ო. თავთაქიშვილი გაბედულად წარმართავს სტილისტურად განსხვავებული მუსიკალური პლასტიკის შენაცვლების პროცესს, რაც წარმოქმნის საგალობელთა აკორდულ-ქორალური კომპლექსების, ხალხური სიმღერისა და განვითარებული იმპროვიზაციული მელოდიური რეტიკაციის, მკვეთრად ინდივიდუალიზირებული საორკესტრო ბეგრწერისა და ლექსითწყობის სისტემათა მსოფსა და ორიგინალურ სინთეზს. ორატორიაში „ნიკოლოზ ბარათაშვილი“ კი კომპოზიტორმა დაშრკება-სინთეზირების ამ პროცესში შემოიყვანა კიდევ ერთი კომპონენტი — ხალხური საშემსრულებლო სტილი, რამაც ნაწარმოებში მეტად განახალა და აამაღლა ეროვნულობის ხარისხი.

ყოველივე ეს და ბევრი სხვა რამ ახასიათებს ფილოსოფიური ლირიკის იმ მიმართულებას. ო. თავთაქიშვილის შემოქმედებაში ნი-იანი წლებიდან რომ აღმოცენდა და ესოდენ მაღალმატრული შედეგებით დაგვიტოვინდა.

ნი-იანი წლებშივე ო. თავთაქიშვილის შემოქმედებიდან გამოიყო კიდევ ერთი უაღრესად მნიშვნელოვანი მიმართულება, რომლის სფეროში მოექცა ცხოვრებისეული სინამდვილის რეა-

ლისტორი ასახვას ამოცანა. თუმცა ეს გეოცვ იხვე მისივე წიანობრბდნ ნაწარმოებებიდან, ფსიქოლოგიური რეაქციონის სფეროდან ამიოსარდა, უშუალოდ კი თანამედროვე ადამიანის მსოფლმეტრძნების წარმოსახვის პრობლემიდან, რომელიც იმ-თავითვე მწვავედ იდგა კომპოზიტორის წინაშე და მისი სიმ-ფონიური შემოქმედების განვითარებას წარმოართავდა.

ამჯერად ო. თაქთაქიშვილმა მიზნად დაისახა მხატვრული სახეების კონკრეტისაცია და იმ რეალური ატმოსფეროს წარ-მონახვა, რომელიც იხინი ცოცხლობენ, მოქმედებენ. ამ ამო-ცანამ თავის მხრივც დააკვირრა კომპოზიტორი ვოკალურ-სიმფონიურ მუსიკასთან, რადგან სწორედ სინთეტური ძანრები ფლობენ და მოიცავენ სახეობების გამაძლიერებელ წაირ-გავარდნას საშუალებებს. ამ საშუალებათა შორის კი ერთ-ერთი ყველაზე ქმედითი კომპონენტია სიტყვა, ლიტერატურული სა-ფუფევილი აბრეშქვლი მადლმხატვრული სახეებით, მკვეთრი იდეური შთანთქმებით. ამ საყრდენების ძიებამ ო. თაქთაქი-შვილი კვლავ მშობლიურ ლიტერატურასთან მიიყვანა, ოღონდ ამჯერად მან თანამედროვე ქართული პოეზიისა და პროზის მწვერვალებს მიპარა თავისი შერა და გადაცემით დაეკუთ-ნაშტატიონის, მიხელო ჯავახიშვილის, გიორგი ლეონიძის, სი-მონ ჩიქოვანის, ირაკლი აბაშიძის შემოქმედებას. სწორედ ამ მძლავრი, ნატივი და მრავალხატვოვანი სამყაროდან შემოიჭრა ო. თაქთაქიშვილის შემოქმედებამი სრულიად ახალი ნაკადი, რომელიც ფრიად საინტერესო ნიმუშები შექმნის ქართულ მუსიკას, მათ შორის ორატორია „ცოცხალი კერა“ და ოპერა-ტრამტიხი „სამი ნოველა“.

მინუმეტორი ორატორია „ცოცხალი კერა“ სიმონ ჩიქო-ვანის პატრიოტული ლირიკის შემოქმედებით შეიქმნა. ეს რეა-ნაწილიანი კომპოზიცია შთაგონებულია სამამულო ომის ქარ-ცეცხლის დღეებით, ოღონდ კომპოზიტორს ნაწარმოები ისე აქვს გაასარებული, რომ იქმნება საბჭოთა ხალხის ცხოვრება-სა და ბრძოლის ამსახველი ორმაგი პანორამა. ერთმანეთთან შეხვედრებული და შეპირისპირებული ეს კონკრეტული სფე-როები ამავე დროს სტრეგებენ დასურათებული ფიქრების შთა-შქდილებას სიცოცხლესა და სიკვდილსზე. ასეთი შთაბედი-ლება იქმნება იმ ღრმადღერებულ სიმბოლური მუსიკალურ-პოეტური სახეებით, რომლებიც, ერთი მხრივ, სიცოცხლის მშვენიერებას უღვრინა („წინა“, „წყარო“, „ფრესკა“), ხო-ლო, მეორე მხრივ, მწუხარებით განადიდებენ სიკვდილით მო-ცელოდ გმირებს, გულისტკივლით შეჰყურებენ ომის იარებს („ლოშქამულის სიკვდილი“, „მიტოვებული სასლო-კარა“). ამ ლირიკულსა და რეალურ სახეებს შორის მოქმედება მგზნე-ბარე ბატალური სცენა; საიდანაც („ნალარა“) ბრძოლის გმი-რული ვიციხა იხმის. ესოდენ წარსახოვან ჩანახატებს კი სჭვა-რულე ამაღლებული პატრიოტიზმის რეალი გდატვიმოვნი ორა-ტორიის შესალოდნან („ვიხა სიტყვა“) ფინალამდე („ღაბრუ-ნება“). შთაგონებითაა დაწერილი ამ ნაწარმოების მელო-დიურად შთამბეჭდავი მუსიკა.

სრულიად სხვა-ატმოსფეროში გადაიყვანა კომპოზიტორი მიხელო ჯავახიშვილის პროზამ, იმ ხასტრმა და ტკედამა მო-თხრობებმა — „ორი განაწინი“ და „ჰილოდო“, რომელთა გმი-რების თავსარდამცემ გულბრწყვილობას გამოჩენილი მწერა-ლი დაუნთხოვლ სტრიქონებში შენიღბული გულისტკერით აღ-წერს. ნადვლიანი მიმოიტობის ფონზე კიდევ უფრო შემოსარავა უნებლიეთ ჩადენილი ბორკოტროშქმედებიდან, სიკვდი-ლის ბრჭყალებიდან ამოზრდილი პატარა ადამიანების

ტრაგედია. თუმცა სწორედ ეს ტრაგედიაა, მათში პიროვნეაუ-რობი წრილის.

იხვე სიცოცხლესა და სიკვდილს შორის გაღებული მწუხის ხიდი. კვლავ ამ სახეების, საბედისწერი მოვლენების გაწმეზო ტრიალებენ კომპოზიტორის ფიქრები. მით უფრო, რომ წი. ჯავახიშვილის მოთხრობებში ამ სახეებზე უცნაურად შემადრ-წუნებელი სოციალური კლერადობა მიიღეს და ძველი თბილი-სის გარეუბნებისთვის ესოდენ დამასასიათებელი სოფლურ-ქალაქური კოლორიტიც შეიძინეს. ყოველივე ეს სიბოლავა და იტაცებდა კომპოზიტორს.

აღსანიშნავია ისიც, რომ ო. თაქთაქიშვილმა პირველად მიმართა პროზაულ ნაწარმოებებს, რომელთა სპეციფიკა, გან-საკუთრებით არქიტექტონიკის თვალსაზრისით, სასუფეველს აძლევდა საოპერო ძანრის ასლებური გააზრებისათვის, ორი-გინალური დრამატურგიული მოდელის შექმნისათვის. მას გან-საკუთრებით იხიდავდა მოკლემეტრეაწინ ნაწარმოება მშე-ნებლობის ტექნიკა, რომელიც მოქმედების მაქსიმალურ განვი-თარებას იწვევს მინიმალური დროის ფარგლებში. სწორედ ამ ამოცანამ მიიყვანა კომპოზიტორი ოპერა-ნოველის ძანრ-თან, სადაც მან ეს ტექნიკა დანერგა კონტრასტული დრამა-ტურგივის პრინციპთა გამაძფრებთ, მათი კონფლიქტისების გზით. აღსანიშნავია ისიც, რომ ლირებტო თვით კომპოზიტო-რმა შეადგინა და თავიდანვე უსუსტად გამოიანგარჩა ოპერა-ნოველის ხსარტი და მრავალხატვოვანი კონსტრუქცია, რომ-ლის მიზანს წარმოადგენდა მოქმედების მაქსიმალური დინა-მიკავა ნაირგვაროვანი და კონტრასტული, ამასთან კონტ-რაპუნქტულად აებულ სიტუაციების განვლის გზით.

ამრევად, ორ ოპერა-ნოველს სასუფეველად დედოფ ერთი დრამატურგიული მოდელი, რომელმაც სიუჟეტურად დამოუ-კიდებელი ნაწარმოებები მთლიან საოპერო ფორმამი განართი-ნა. ეს ერთიანობა კი განპირობებული იყო ფრიად მაშინვე-ლოვანი შემოქმედებითი ამოცანით. საქმე იმაშია, რომ კომ-პოზიტორის მასშტაბური ოპერის შექმნა სურდა, რის სასუ-ფეველს წი. ჯავახიშვილის მოთხრობათა პრინციპტიკა იძლეო-და, მაგრამ აქ მის წინაშე წამაიჭირა იმ რთული კანონზომიე-რების საკითხი, რომელიც განსაზღვრავს თანადიდობას ნა-წარმოების ხანგრძლივობასა და მის მასშტაბს შორის. ამდენ-სად, ოპერა-ნოველის განვითარებისათვის განუყოფელი დროს, რომლის ხანგრძლივობა თვით ძანრის საუცუფეველთათაა მკაცრად რეგლამენტირებული, შეეძლო იმ მასშტაბის შემცირება, კომ-პოზიტორის შთანთქმების რამ იყვნებაამებოდა. ეს კი ოპერას გამურულობის სფეროში გადაიყვანდა და ამით მისი განიზნუ-ლობაც უსუსტებოდა. ასეთი წინააღმდეგობის დაძლევა მო-ითხოვდა დროის შესაბამის გასანგრძლივებას. ამ მიზნით ო. თაქთაქიშვილმა სიუჟეტურად დამოუკიდებელ მოთხრობებს მოუძებნა შესების საერთო წერტილები, რის სასუფეველსაც კვლავ წი. ჯავახიშვილის ნაწარმოებთა პრობლემტიკა იძლეო-და და მათი განსოვადების გზით ერთი მთლიანი იდეურ-მხა-ტურული კონცეფცია ჩამოყალიბდა. რა თქმა უნდა, ოპერა-ნოველის განვითარებისთვის ეს იყო გადამწყვეტი ფაქტორი. ამ დაკავშირებამ კი საგრძნობლად გააფართოვა თვით ამ კონ-ცეფციის დამკვიდრებისა და მისი განვითარებისთვის საჭირო დრო, რასაც თავისთავად მოჰყვა ნაწარმოების მასშტაბის ზრდაც. ასე მიიღო ო. თაქთაქიშვილმა ორატორიანი მინუმე-ტური ოპერა-ნოველის ფრიად ორიგინალური სახეობა.

წი. ჯავახიშვილის მოთხრობათა მიმართ, ალბათ კომპოზი-

ტორის ინტერესებს ისიც იწყვედა, რომ მწერალი თავის ნაწარმოებებში ხასიათებსა და ატმოსფეროს მკვეთრი, რელიეფური შტრიხებით კი არ ძერწავს, არამედ მდგომარეობას ხატავს ნაირგვარიანი — ფსიქოლოგიური, სოციალური, კრიმინული ნივთების გამძაფრებით. თ. თავაქიაშვილმაც სწორედ ამ მხარეზე გაამახვილა ყურადღება და თავისი ოპერის მშენებლობა ამ ნიუანსების გამახვილებით, მათი გამჟავების გზით წარმოადგინა. უფრო მეტიც, იგი არც პიპერულიო-ხაციის ხერხს მორიდდა და მოთხრობათა სამყარო თანდათან გადაზარდა კანტულ-იუმორისტულიდან („ორი განაჩენი“) გროტესკულ-სატირულ სფეროში („ჯარისკაცია“). ასეთი მიოდლეიკის შესაბამისობას იძლეოდა ეს ქმედითი, ტველი და რამატირული მოდელი და საოპერო მასშტაბიც, რომელიც კომპოზიტორმა ესოდენ რთული ოპერაციების ჩატარების შედეგად მიიღო. აღსანიშნავია ისიც, რომ გადაჯარვის სფეროში მოექცა მ. ჯავახიშვილის მოთხრობათა ანტიკური, ხოლო პერსონაჟებმა კი ისევე შეინარჩუნეს მათთვის ესოდენ დამახასიათებელი ლაღობრათლი მიამიტობა და გულგონივრობა ლირიზმი. ასეთმა კონტრასტულმა ოპერამ გამძაფრა სოციალური მოტივის ელვარადობა და მკვეთრად გამოაჩინა მოქმედ პირთა ტრავმატივი. ყოველივე ეს თვისობრივად ახალი მოდელი იყო ქართულ საოპერო მუსიკაში. აღსანიშნავია ისიც, რომ ამ ანტიკურ კომპოზიტორი ხატავს მძაფრ, ხატოვანი და ინტენსიური საორგანსტრო ბეგრწერის ნაირგვარიანი საშუალებებით.

ერთი სიტყვით, თ. თავაქიაშვილი დიდ ინტერესს იჩენს მ. ჯავახიშვილის მოთხრობათა ატმოსფეროს მიმართ, რომელსაც მკვეთრად, მრავალფეროვნად ასურათებს. ამავე დროს ამ პანორამის წარმოსადგენად იგი თავისებურ გზას იჩრევს — ყურადღებას ამახვილებს ინდირინდელი ყოფაცხოვრების ამა თუ იმ მხარეზე, მის კონკრეტულ გამოვლინებებზე, საიდანაც მკვეთრად გამოიყოფს ყველაზე უფრო ტიპურსა და სახასიათოს. შემდეგ კი ეს თავისთავად უბრალო, ცხოვრებისეული დეტალები, განსოვადების ძალით, გარკვეულ სოციალურ კატეგორიამდე ასყავს.

სწორედ ამ მხიზნთ, სხვათა შორის, მიმართავს თ. თავაქიაშვილი ძველი თბილისის იმ უცნაურ, თუქცა კი სახიერ ქარგონსაც, რომლის „ფონდში“ უხვადაა შემონახული სიტყვათა სპეციფიკური ლექსიკური ვარიაციები, აგრეთვე სოფლური ინტონირებით დაღმარებული, საოპერო ფანტაზიის გადმოქართვებული რუსული გამოთქმეები. მაგარი კომპოზიტორი მხოლოდ სიტყვიერი „ფონდში“ როდეს კმაყოფილდება, იგი ასევე სასრდობს ქალაქური მუსიკალური ქარგონით, მისი კოლორიტული ინტონაციური საქცემებითაც. დღეს ყოველივე ეს გადმონათობა, რომელსაც შემორჩენილი აქვს თავისებური ენა და მომიხილებლობა. მთავარი კი ისაა, რომ მას განაჩნა წარსულთან დაკავშირების უნარიც. მართლაც, ეს გარგონითა „ტერმინები“ მისივე აღმრავენ ასოციაციას ძველი თბილისის მღერად ფონთან, მისი ცხოვრების სხვადასხვა სფეროსთან, სასოვადობების სხვადასხვა ფენასთან. სწორედ ამ „ტერმინოლოგიით“ ხატავს თ. თავაქიაშვილი ოპერა-ნოველებების ანტიკურს და მთელ სოციალურ ატმოსფეროს სტილიზირებით ცხოვრებისეული ციტატებით აღაპარაკებს მთავარი კი ისაა, რომ ძველი თბილისის სიტყვიერი და მუსიკალური ვარგონიდან, მისი ინტონაციური სახეებიდან, მათი წარმოთქმის მანერადანაც თ. თავაქიაშვილმა აღმოაცნა ერ-

თონური მელოდური დეტალმაიის პლასტიკური ფორმები სწორედ ამ უბრალო საშუალებებით გადაჭრა მან რთულად მოქმედებითი პრობლემები.

პირველ ნოველაში („ორი განაჩენი“) მელოდური დეტალმაიის ყოფითი ფორმების გამოყენებული, რომლებიც, ერთ-ერთი, წარმოქმნიან ფრასულ ქანრულ სურათებს (ბაზრობის სცენა), ხოლო მეორე მხრივ, თავისებური იუმორით სტვალენ იმ სოციალურ ფენას, ბაჩილა, მათე, მამო რომ წარმოადგენენ.

მეორე ნოველაში („ჯარისკაცია“) კი ამტყვევებულია ყაზარბული ცხოვრებიდან შემოპრილი ქარგონული ლექსიკადეტალთა სამხედრო რევიზიისთვის დამახასიათებელი მრავალი დეტალი. აქ მელოდური დეტალმაიის ფორმებმა სატირული ელვარადობა და სოციალური ქვეტექსტის მნიშვნელობაც შეიძინა. ამის მაგალითია თუნდაც სალდათური „მეტროსკისი“ გამომხატვლი გროტესკული მარში ცნობილი სივლერის „Соловей, соловей, пшеничка!“-ს მასალაზე, რომელშიც შენაცვლებულია გამოძახილები მონარქისტული პინდიან „Боже, царя храни!“. თავისებურ ქვეტექსტად იქცა ფრაგმენტი ა. ყარაშვილის პოპულარული რომანსიდან „ისევე შენ და ისევე შენ“, რომლის სენტიმენტალური მოტივი გროტესკულ-სატირულ ატმოსფეროში კოლაქის ფუნქციასაც ასრულებს.

ოპერა-ნოველებში გროტესკული საწყისი გამოხატულია მახვილგონივრული საორგანსტრო ბეგრწერით. ამასთან იგი ნაწარმოებში უცნაურად კი არ წამოიჭრება, არამედ თანდათან მკვიდრდება, მძაფრდება. გროტესკულ მინიშნებებს ვხვდებით ჯერ კიდევ პირველი ნოველის დასაწყისში, მკაფიოდ მულაენდება სასამართლოს ინსცენირებაში, მეორე ნოველაში კი მას უკვე აქტიური დრამატურული ფუნქცია ევალება.

ასევე დეტალურია და სიმკვეთრიო ხატავს კომპოზიტორი ეპიზოდური პერსონაჟების ნაირგვარიანსა და სხარტ მუსიკალურ პორტრეტებს. ამოთვან განსხვავებით მთავარი მოქმედი პირები (ბაჩილა — „ორი განაჩენი“ და გიორგი — „ჯოღლი“) სახეები ოპერაში თანდათან ვითარდებიან, ღრმადებიან. ინტენსიურად მიმდინარეობს ხასიათების გარდამქმნა ლირიკულიდან ტრაგიკულში. თუმცა სხვადასხვაგვარია მათი ლირიზმიცა და ტრაგიკულიც. ბაჩილას ლირიკა მხიარული ნიუანსებითაა შეფერადებული, გიორგი კი თავიდანვე ამულაენებს განცდათა სიმძაფრესა და სიღრმეს. იგი უფრო რთული ფსიქოფიზიკური წყობის პერსონაჟია.

გიორგი განსხვავებული ხასიათების წარმოსადგენად კომპოზიტორი მიმართავს ქართული ხალხური მუსიკის სხვადასხვა პლასტებს. პირველ ნოველას სტვალავს ქართლ-კახური ქანრული სასიმღერო და საცეცხლო ფოლკლორის საწყისებით. სოფლის ლინიდან მოდინარე გულდა ინტონაციებით, რიტმებით. ისინი საინტერესოდ ექსპრებიან ქალაქური ცხოვრების ამსახველ ქანრულ კოლორიტს.

მეორე ნოველაში კი თ. თავაქიაშვილი სასიმღერო ფოლკლორის უფრო მალდა ნიმუშებით სასრდობს. მთავარი გმირის მუსიკალურ დასახიათებას, მის ხილვებს წარმოვიკიდევს ლაშქრულების, სუფრულების, შრომის სიმღერებიდან მიმდინარე კეთილშობილი, გაყავებული სახეებით. ეს მალდა-ხარისხობანი მელოდური ნაჟად კონტრასტულად ენაცვლება ყაზარბის გროტესკულ ანტიკურს, რითაც მძაფრდება წინააღმდეგობა გმირსა და სოციალურ ატმოსფეროს შორის.

ხალხური სასიმღერო წყაროების თავისებურებებს ო. თაქ-თაქიშვილი აკუსორ ნაირგვარიდან არიოსულ ფორმაში, მკვე-თისა და ლაქონურ რეტიტაციებში და ყოველგვარ ამას ორგა-ნულად აკავშირებს მელოდიური დეკლამაციის სტილისტურ ელემენტებთან. ერთი სიტყვა, სიუჟეტურად დამოუკიდებელი ოპერა-ნოველები კრიანდებთან არამარტო დამხმარეების წერტილებით, არამედ კონტრასტული საწყისებითაც, რაც მრავალფეროვნებს წარმოქმნის. აღსანიშნავია ოპერა-ნოველე-ბის კიდევ ერთი გამართანებელი ძალა — მგლოვიანურ ქარ-თველი და, რომელიც კომპოზიტორმა აქცია სოციალური ტრაგედიის სიმბოლოდ. ამ სახეს შემოაქვს ოპერაში ხალხური ტიპილების შემადარწმუნებელი პათოსი. პირველი ნოველის ფი-ნალში დღის გოგება, ხევისურული აბტარების დრამატისმი-თაა გამბატული, რომელსაც ვუნდი დიკატებს და თავისებურ რეკვიემად გაირადიქმნება. მეორე ნოველაშიც გრძელდება მისა გულამსკენილი ვაება.

„დროშები ჩქარა“ — ვალაკტიონის ამ მჭექარე მოწოდე-ბით მონათლა ო. თაქთაქიშვილმა მესამე ნოველა, მგზნებარდ რომ გადმოსცემს რევოლუციამდელი საქართველოს სოციალ-ურ-პოლიტიკურ აღმავლობას.

ბუნტარული სულისკვეთით გამსჭვალული ნოველა სრუ-ლიად სხვა დრამატურული მოდელზეა აგებული, დამოუკი-დებელია მისი იდეურ-მხატვრული კონცეფცია და სტერეო-ტიპიზაცია ატმოსფეროც. წინაშეობედ ნოველებს იგი მხო-ლოდ ქრონოლოგიური ლოკის გზით უკავშირდება და გამო-ხატავს იმ სულის შემხუთველი სინამდვილის, მისი პარადოქ-სალური ანტიკრეატიზმის წინააღმდეგ. არის კიდევ ერთი შემოქმედებითი პრინციპი, რომლითაც ეს ნაწარმოები წი-ნაწარმედ ნოველებს ახე თუ იგი ეხმარება — ესაა საპირის-პირი მუსიკალურ-დინამიკური საწყისების კონტრასტული შერწყმა-შეპირისპირების ხერხი, რომელიც ყოფიერ და მხატვ-რული კონტრასტის მიხედვით და მისი სულისკვეთითი ბუნ-ებისთვის და რომელიც ამჯერად ერთმანეთს უნაცვლებს რევი-ლუციური კიშნების მშფოთვარე ენერჯის („მარსელითა“, „ვარშავული“) ქართული ხალხური სიმღერების ამადლებულსა და დაიდ სულს (მეგრული „არჩარა“, „დილაოი ნა-ნა“). ამ მძლავრ სტიქიონს ამოძრავებენ ვალაკტიონის ხატე-ბანი — ლირიკული შედეგური „ქარი ქის“, რომელიც კომპო-ზიტორმა სიმბოლოვან გაიარა და ქვეტექსტად ჩართო ნა-წარმოების საერთო კონტექსტში. ასევე დროულად და მძაფ-რად მხოვანებენ ვალაკტიონის ტრაგიკული ხატებისაც — „მას გახელილი დარჩა თვალები“, „ქალაქში, მტვერში წიქები ბაე-ში“. სწორედ, ეს ლექსები ქმნიან ნაწარმოების სოციალურ ლერქს, თავისებურ დრამატურულ თაღს, რომლის ამოხა-ვალა დაიდ სტიქიონები ლექსისა „დროშები ჩქარა“. ამ-ის გარდა განსაკუთრებული კომპოზიტორის დამოკიდებულ-ლება ვალაკტიონის პოეტური აზროვნების მიართ. კარგა ხა-ნია, რაც იგი ეძებს მის მრავალსატოვან სამყაროში შესაღწე-ვად. მასზე შეტყვევლებს ვალაკტიონის რჩეული ლექსების სოპრანოები მეტყველი ვოკალურ-სიმფონიური მონოლოგე-ბის ციკლი, ამ ჟანრის პირველი მნიშვნელოვანი ნაწარმოე-ბი ქართულ მუსიკაში.

აღსანიშნავია, რომ ოპერა „სამი ნოველაში“ თანდათან იკვლავს უბეს — იგი წარმატებით იდგება მოსკოვში, ახლა-ნან ემ შედგა მისი პრემიერა ჩეხოსლოვაკიის ქალაქ ბრა-ტისლავაში.

ამრიგად, 60-იანი წლებიდან ო. თაქთაქიშვილის შემო-ქმედებაში ინტენსიურად განვითარდა ფილოსოფიური ტრაგე-დიისა და კონტრასტული სინამდვილის ასახვის ორი პარადო-ლური მიმართულება. ამ გზებზე კომპოზიტორი თვისობრივად განსხვავებულ შედეგებთან მივიდა და მთელი სიცხადით წარ-მოვიდგინა მხატვრული აზროვნებისა და დრამატურული ოსტატობის მრავალმხრივობა აღმოცენებული ეროვნული მუ-სიკალურ-ლიტერატურული ნიადაგიდან, რეალისტური მიფ-ლმსხედველობის საერთო სათავედან.

70-იან წლებში ო. თაქთაქიშვილი ქმნის ახალ ნაწარმო-ებებს, მათ შორის მონუმენტურ კანტატას — „გურული სიმ-ღერები“ და სიუიტს „გურული სიმღერები“. იგი კვლავიდე-რებულად ანეითობს ხალხური მუსიკალური აზროვნების სიღრ-მეუბნისებურ აღებულ გეზს, რომელიც აგრძელებს რა 60-იანი წლების ძიებებს, ამასთან ერთად მის შემოქმედებაში ახლა პერიოდის დასაბამაც აღინიშნავს.

ო. თაქთაქიშვილის წინაშე კვლავ დგას პროფესიული მუ-სიკალური ჟანრების გაკეთრების პრობლემა, რომელიც წი-ნა პერიოდში, ძირითადად, საკალობელთა აკორდულ-ქორა-ლური მოდელის ათვისებით გადაიჭრა ორატორიებში, „რუს-თაველის ნაქვალევი“ და „ნიკოლოზ ბარათაშვილი“, ამჯე-რად კი ო. თაქთაქიშვილი ამ შედეგს ხალხური პოლიფონიუ-რი აზროვნების, მისი უნიკალური სისტემის დამკვიდრებით აღ-წევს. იგი ხალხურ წყაროებს სხვადასხვა მეთოდით მიმართავს — აქტიური შემოქმედებით ჩართვით ქმნის კანტატას „გურ-რული სიმღერები“, ხოლო მეგრულ ციკლს ერთგვარი მიხმა-რების გზით ამკვიდრებს საკონტრეტო ესტრადზე.

განასაზღვრო და გაფართოვდება ო. თაქთაქიშვილის ამოცანების სფერო. ამჟამად კომპოზიტორი ახალ მიზანს ისა-ხავს და მთელი გატაცებით მუშაობს ქართველი ხალხის ეთნი-ურ-კულტურული პორტრეტის შექმნაზე.

მას სურს ფოლკლორული აზროვნების სიღრმეებიდან ამო-ზარდოს ერთი ფსიქოფიზიკური პოტენცია, მისი შემოქმედე-ბითი ენერჯია, ესოდენ მძლავრად რომ ფიქვავა სულიერი და მატერიალური კულტურის ძველებში, სასოგადოებრივი ცხო-ვრების ამა თუ იმ სფეროში ამ ამოცანას იგი გურული და მე-გრული ფოლკლორის საფუძველზე სხვადასხვაგვარად ანხო-ცეცლებს. ერთი მხრივ, მიმართავს ნაირგვარიანი გურული სიმღერების სტილისტური ელემენტების განსოვადების გზას. ხოლო, მეორე მხრივ, ახდენს მეგრული სიმღერების თავისებუ-რებათა კონკრეტისაციას ორივე ციკლში კვლავაც შეტყაბს ფოლკლორული ვოკალური ანსამბლი, რითაც აგრძელებს ხალხური საშემსრულებლო სტილის დამკვიდრების პროცესს პროფესიული მუსიკალური აზროვნების სფეროში. ამასთან ორივე ციკლს საფუძვლად უდებს კონტრასტული დრამატოთ-რის პრინციპებს, რომელთა საშუალებითაც ერთმანეთთან ორგანულად აკავშირებს სრულიად საპირისპირო თემატურ საწყისებს. ამ გზით ორივე ნაწარმოებში გადაშლილია ხალ-ხის ცხოვრების მრავალფეროვანი და მკვეთრი სახოვანებით აღბეჭდილი პანორამა.

კანტატა „გურული სიმღერები“ ხუთნაწილიანია. მისი პირველი („ნადრია“), მესამე („ხორში“) და მეხუთე („სა-შემარ“) ნაწილები გამსჭვალულია გურული ფოლკლორით, თვის ესოდენ დამახასიათებელი დინამიკური ტემპირამენტო-ნიკალური ინტონაციური ორნამენტები, პოლიკონალური კომპლექსებით, სტიქიურად მეორადინლი, მაგრამ შანკავანად

მაცარად ორგანიზებული რიტმული იმპულსებით. ამ ნაწილებში ძალუმად მოსჩქეფს დაუკეცელი ეპიკურ-გმირული ენერგია, რომელიც ობიექტურ მხურვალეობს სჭვავალეს ხალხის შრომას, ბრძოლას, მისი გამარჯვების დღესასწაულს.

შემქმედებითი ფანტაზიით წარმართეს ო. თავთაქიშვილი გურული სიმღერების სტილისტურ ელემენტების ბევრ-წარწული ვარიანტის პროცესს. ამას მიუძღობენ თუნდაც კრიმინალური გადასახლება კანტატის პირველ ნაწილში. განსაკუთრებით აღსანიშნავია კრიმინალის ვოკალური ორნამენტების გარდაქმნა ინსტრუმენტულ ფაქტურაში და მათი გამოსატყა საირკიტრო პალატრით. ანალოგიურად მიქმედებს კომპოზიტორი მესამე ნაწილში, როცა ხორუმის მეკავრისა და შემტვე რიტმულ-ინტონაციურ ფორმულას საირკიტრო ბევრწრიდან კონტრაპუნქტად აერცვლებს საგუნდო ქღერადობის ცალკეულ კერებში (ვოკალური ოქტავა და კაპლა). აქ კი თვალსაჩინო სიახლად ხორუმის ვოკალური მტკანარ-ფოხს. ნაირგვაროვანი ინტონაციური ორნამენტების სინთეზირების მეოთხით აშენებს კომპოზიტორი კანტატის ფინალს, რომელშიც აკვიდრებს ხალხური იუმორის აღმქდილ მულოდირ სხვებს და თანდათან აღლიერებს მათ „ოლი-ფოხს“, „ხასანბეგრას“, „გახტანურის“, „შვიდაცას“ ინტონაციური ნაკადებით.

კანტატის ფერასავსე ჟანრულ სცენებთან შენაცვლებულია დამტერულად საპირისპირო სფეროები — პოეტურად ამღებულე მთერე ნაწილი („დაღულებ გმირთა დატირება“), სადე კომპოზიტორი გურული „ტიროლის“ მასალს კორალური დინამიკით და კოლორიტთ ადრამატებს, აფაქიზებს და აძლიერებს კიდევ. ძილისპირულების უნახესი სერუნლებითა ადვილი კანტატის მთიხმე ნაწილი („იგანა“). აღსანიშნავია ისიც, რომ კანტატში ო. თავთაქიშვილი ანთიარგებს ძალზე კოლორიტულ ბევრწრიულ კომცეციასაც, რომელიც აღმოცენებულია ხალხური საკრავების (ჩინგური, დოლი, დილიბიტო, სალაპური, გუდა-სტკირი) იმიტირების ნაირგვაროვანი ხერხებით. ამ სპეციფიკური ტემპებით კომპოზიტორი საგრძნობლად ანახლებს და აძლიერებს ნაწარმოების ფერწერულ პალიტრას. მთავარი კი ისაა, რომ ეს ხაზი რიტმურ დრამატურგიულ ფუნქციას ასრულებს და გზადაგზა იტყობს კონტრაპუნქტად ენაცვლება კანტატის წყაყვან მელოდირე სხვებს.

აღსანიშნავია ისიც, რომ ო. თავთაქიშვილი კანტატაში „გურული სიმღერები“ მიმართეს აკუსტიკური პროცესირების იმ ტექნიკას, რომელიც ჩამოყალიბდა მის ორატორიებში „რუსთაველი-სადავლებზე“ და „ნიკოლოზ ნარათაშვილი“, ოღონდ ამჯერად იგი უმთავრესად ახდენს პოლიფონიური ბირთვების, ინტონაციური ორნამენტებისა და რიტმული ფორმულების პროცესირებას.

სრულად სხვა გზებით დაუკავშირდა ო. თავთაქიშვილი დიდებულ მეგრულ მუსიკალურ ფოლკლორს, რომლის მიმართ კომპოზიტორის დამოკიდებულება იმდენად ფაქიზი და მოკრძალებულია, რომ იგი თვითონვე ჩრდილავს საკუთარ წვლილსა და მთანაფიქრს. არადა, კომპოზიტორმა იეკვლირული სამუშაო ჩაატარა, რის შედეგადაც აქ უნიკალურმა საგანძურმა ეთნოგრაფიული სფეროდან პროფესიულში გადაი-აცვლა, გზა გაიკვლია ხალხური წილიდან საკონცერტო ესტრადისაკენ. გადაზრდის ეს პროცესი კომპოზიტორმა ისე

წარმართა, რომ მეგრულმა სიმღერამ მთელი სიხალისე შეიარაღნა თავისი პირველქმნილი სიმწინდელ და სინატივში. ო. თავთაქიშვილმა ამ სიუჟეტში ათი რჩეული ნაწილის გა-აერთიანა, რომლებიც ერთმანეთისაგან განირჩევიან ფანტიო, თემატიკით, კონსტრუქციით, დინამიკით... მათ შორისაა აგრეთვე სანური „მირანგული“, საფუძვლად რომ დაედო სიუჟეტის მეცხრე სიღერას („მწუხრი“) და აფხაზური „კარადო“, (მთიხმე სიმღერა). ისინი თავისი უზნებით ენათსავევინ ამე-ტრულ მუსიკალურ ფოლკლორს. ო. თავთაქიშვილმა ეს ათი სიმღერა ისეთნაირად განალაგა, რომ წარმოიქმნა მთლიანი ციკლური ფორმა გამჭვავალეული ერთიანი დრამატურგიული ხაზით.

ციკლის გამაერთიანებელი საყრდენები ო. თავთაქიშვილმა გამოჰყო, ერთი მხრივ, საორკესტრო ბევრწრაში, რომლიც ნაირგვაროვანი საშუალებებით იგი აგრეთვე აღლიერებს, ამას-ვილებს და ამძაფრებს სიმღერათა პარნიშულსა თუ ტემპი-ული ნიუანსებს, რიტმულ ენერგიასა და მეცხრე სახასიათო მტრინებისაც, ხოლო, მეორე მხრივ, სოლისტის ვოკალურ პარტიკაში, რომლის პერსონიფიკაცა კომპოზიტორის ინიციატივით მოხდა. სწორედ სოლისტს დაავალა ო. თავთაქიშვილმა არამარტო ციკლის წარმმართველი მელოდირეი ხაზი, არამედ აქტიური დრამატურგიული და დინამიკური ფუნქცი-აც. ამით საგუნდო პარტიკა თანხლებამში კი არ გადაინაცვლა, არამედ კონტრაპუნქტული შენაცვლების პრინციპით იგი უფრო მეტად გამოიკვეთა. სოლო ვოკალური ხაზი კი ო. თავთაქიშვილმა აქ-იქ გაამკვერცხა პროფესიული შემსრულებლობის სპეციფიკიდან მომდინარე ნიუანსებით. ამ შემსრულებელ კომპოზიტორმა სამაგალითო სიფრთხილე გამოიხატვანა, რის გამოც ძნელია მისი „სიტყვის“ ამოკითხვა ხალხური მტკვეულების საერთო ნაკადიდან, რაც ხალხური მუსიკის ტექნი-ლოდირე საშუალებების მაქსიმალური ათვისების შედეგია. უფრო მეტიც, კომპოზიტორი გამიზნულად ახდენს ამავე სა-შუალებების გამახვილებას, წინა პლანზე წაბრუნვას, რთოც უფრო მეტად ძლიერდება სიმღერათა თვისებები, ხასიათიც აღსანიშნავია ისიც, რომ ციკლში ხელმეუხეზბლადა ჩასმული ორადორი სიმღერა — „კარადო“ და „ოლია“.

მინც რა მიზნს ისახავდა კომპოზიტორი, არცაა ქალხური სიმღერების დამუშავების ამგვარი მეოდი იერიხა? ქალხური ხალხური მუსიკის პროპაგანდას პროფესიული საშემსრულებლო ხელისების საშუალებით. ეს ის გზაა, ჩვენს ერთ-ვრულ მუსიკალურ კულტურას, დიდ ორბიტაზე რომ გაიყ-ვანს და საყოველთაოდ გამოამუხრერებს მის საკავძერეს. მართ-ლაც, „მეგრულმა სიმღერებმა“ ადაფრთოვანა პოლანდიულე-ბი, გერმანელები, სხვებიც, რომლებმაც ერთხნად აღიარეს ქართული მუსიკალური ფოლკლორის უჩვეულო სიხალე და თანადროლობა. თითო კომპოზიტორი კი ახდენს გზამ უფრო ღრმად დააკავშირას ხალხური მუსიკალური აზროვნების ფსა-ქოლორისაგან, სადაინც მის წინაშე განუსაზღვრელი პირი-ზონტიც გადაიშალა.

ასეთია ოთარ თავთაქიშვილის მრწამსი. მისი ღრმა რწმე-ნით, ქართული პროფესიული მუსიკის განმსახლებელი სა-შუალებები ერთნაირ მუსიკის წიაღშია მისაცვლები, მისი უძირო სიღრმეებიდან, ხალხის თვითმყოფად ნაკეთობებიდა-ნაა ამოსაზიდი, რასაც იგი დღენიდავ ამტკიცებს მთელი თა-ვისი შემოქმედებითი პრაქტიკით.

პერსონალურ გამოფენაზე, რომელიც 1974 წლის ივლისში გამოიქვემდებარა „მერანის“ საგამოფენო დარბაზში მიუწყო, თავმოყრილი იყო თ. ყუბანეიშვილის ძირითადი ნამუშევრები და დამოუკიდებელია წინაშე სრული სახით წარმოსდგა მხატვარ-გრაფიკოსის მიერ განვლილი შემოქმედებითი გზა.

თაშორის ფესტივალებში მსოფლიო (1957 წ.) ამ ნამუშევარმა პირველი ხარისხის დიპლომი მოიპოვა.

ილუსტრაციებში ჩანს ლიტერატურული ნაწარმოების დასურათების ამოცანისადმი გარკვეული მიდგომა. მხატვარი ყურადღებას ამახვილებს მოქმედ პირთა სახეების შექმნაზე; მისთვის ნაწარმოების სიუჟეტური ქარგის გადმოცემა, მოქმედების ჩვენება კი არ წარმოადგენს ძირითადს, არამედ, პირველ რიგში, უმართა პორტრეტული დახასიათება და მათი ურთიერთობის ასახვა. ამ ამოცანას ემსახურება ილუსტრაციების კომპოზიციური გადაწყვეტა; ძირითადად აქცენტირებულია მსხვილი პლანით წარმოდგენილი ფიგურა, ან ორი-სამი ფიგურით განსაზღვრული ჯგუფი. იოფიქრებულადაა ნაჩვენები ნაწარმოებათვის დამახასიათებელი კონკრეტული გარემო, მცირე რაოდენობის, სულ რამდენიმე საგნის შერჩევის საშუალებით. მაგალითად, ფურცლებზე, სადაც ოთარაანთ ქერიასა და გიორგის ვეზდავთ, ურემი, ქვევრები, საბჭელი, ყორე-ქვის ღობე და ა. შ. ქართული სოფლის სპეციფიკურ გარემოზე მიგვანიშნებს. გარემო პერსონაჟთა დახასიათებას უსაგამს ხაზს.

თეიმურაზ ყუბანეიშვილი

ნათელა ალადაშვილი

ოთარაანთ ქერი, როგორც იგი თ. ყუბანეიშვილმა წარმოგივლინა, გარკვეულ ასოციაციას ქმნის ი. ჭავჭავაძის მიერ გამოკვეთილ მხატვრულ სახესთან. ქალის ფიგურასა და სახის ნაკეთებში იგრძნობა კეთილშობილება, შინაგანი ბუნების მთლიანობა, სასიათის სიმტკიცე. გიორგის საერთო იერსა და გარეგნობაში აღბეჭდილია გასული საუკუნის ქართველი გლეხის ტიპი. „ოთარაანთ ქერი“ ეს ძირითადი გმირები ფსიქოლოგიურად დამაჯერებლადაა ასახული და ემოციურ შემოქმედებას ახდენენ მაყურებელზე იგივეს ვერ ვიტყვით არჩილისა და კესოს სახეებზე, რომლებშიც ი. ჭავჭავაძის გმირთა შინაგანი ბუნება სათიკლოდ ვერ არის გადმოცემული. ამდენად, ფურცლების მხატვრული დონეც განსხვავებულია.

უპირველეს ყოვლისა, აღსანიშნავია მხატვრის ნაღობი პროფილიონალიზმი, გრაფიკის სხვადასხვა დარგის ტექნიკური ხერხების თავისუფალი ფლობა (ლითოგრაფია, ლინოგრაფიურა, გრაფიკურა პლასტიკზე, ქილოგრაფია) და მათი სპეციფიკის გათვალისწინება.

ფართოა მხატვრის ინტერესთა წრე: ქართული ლიტერატურის კლასიკოსების ნაწარმოებთა ილუსტრაციები, ძველი ქართული არქიტექტურის ძეგლები, საქართველოს დღევანდელი დღე, რომელიც ხორცშესხმულია სოციალისტური მშენებლობის თემაზე შესრულებული კომპოზიციებისა და თანამედროვეთა პორტრეტულ სახეებში.

თ. ყუბანეიშვილის შემოქმედებითი მოღვაწეობა 50-იანი წლებიდან იწყება. თბილისის სამხატვრო აკადემიის გრაფიკის ფაკულტეტის კურსდამთავრებულმა (1952 წ.) სასოფალოებრიობის ყურადღება მიიპყრო ილუსტრაციებით ი. ჭავჭავაძის „ოთარაანთ ქერიასათვის“ (ლითოგრაფია). ასალაგზრდობის სტუდენტთა საერ-

„ოთარაანთ ქერი“ ილუსტრაციები მხატვრის პროფესიულ მიღწევებზე მიუთითებს წიგნის გრაფიკის დარგში. აღსანიშნავია შესრულების სიფაქიზე. ფორმები მოცულობითად იძიწურება მუქი და ღია ტონების, შექმნილია რბილი გადასვლებითა და საერთო ცხოველბატულობის შთაბეჭდილებას ქმნის. მხატვარი აღწევს შავი ფერის სიღრმესა და ხავერდოვნებას, რაც დამახასიათებელია ლითოგრაფიის ტექნიკისათვის. დამატებით გამოყენებულია მსუბუქი შეფერადება მოყვითალო ან მომწვანო-ნაცრისფერი ტონებით.

მხატვრების სასაბითო შემოგანხილულ ილუსტრაციებს ემსაურება 50-იან წლებში შესრულებული გრაფიკული პორტრეტები.

შემდგომში თ. ყუბანეიშვილის შემოქმედების განვითარება ასალ ძიებათა გზით წარიმართა,



თ. ყუბანიშვილი.
ბაზილიკა დუშეთში.

ილუსტრაცია ვეა-ფშავე-
ლას „აღლდა ქეთელაური-
სათის“.

რამაც გამობატულება ნაწარმოებთა სხვაგვარ მხატვრულ გადაწყვეტაში ჰპოვა. ფორმათა გან-
ზოგადება, გეომეტრიზირებული ნახატის გამომ-
სახველობა, ფერთა ლოკალური სიმრტყეების
დაპირისპირება ნაწარმოების ემოციურობის საზ-
გასმას ემსახურება. ეს ძიებანი დაკავშირებულია
ქართული საბჭოთა სელოვნების განვითარების
საერთო ტენდენციებთან 50-იანი წლების შუა
ხანიდან, როდესაც მხატვრული ფორმის პრობლე-
მები განსაკუთრებული სიმძაფრით დაისვა. კერ-
ძოდ, ქართულ გრაფიკოსთა ნამუშევრებში აღი-
ნიშნება გამომსახველობის მრავალფეროვანი და
მეტყველი ხერხების ძიება, მისწრაფება, რათა
ნაწარმოებებში გამოვლინდეს გრაფიკული ხე-
ლოვნების სპეციფიკური თავისებურებანი. ამ ძი-



ებითაა აღბეჭდილი მხატვართა უფროსი და სხ-
შუალთ თაობის ნამუშევრები; ისინი მკაფიო
გამომხატველობის მისაღწევად მიმართავენ მხატვრულ
საშუალებებს, როგორცაა ფორმათა
განზოგადება და პირობითობა, ნახატის სტილი-
ზაცია და გეომეტრიზირება, მეტყველი და ლა-
კონური კომპოზიციური და ფერადოვანი გადა-
წყვეტა.

აღნიშნულმა ძიებებმა გამობატულება ჰპოვეს
თ. ყუბანიშვილის შემოქმედებაში. 60-იანი

წლების ნამუშევრები ნათელიყოფნა მსატკბარის ინდივიდუალური მანერის ჩამოყალიბებას.

უკანასკნელ ათეულ წლებში განსაკუთრებით გაიზარდა ინტერესი საქართველოს მითანი რაიონების, მათი ბუნებისა და ყოფის თავისებურების ასახვისადმი. ამ ასპექტშიაც განსაკუთრებულ ყურადღებას იქცევს ვაჟა-ფშაველას პიროვნება, რომლის ცხოვრება და შემოქმედება განუყურლად უკავშირდება საქართველოს მითიანეთს.

გენიალური ქართველი პოეტის სახე აღბეჭდილია ქანდაკებაში, ჭედურ ხელოვნებაში, ფერწერასა და გრაფიკაში.

1961 წელს საქართველოში სახეიმოდ აღინიშნა ვაჟა-ფშაველას დაბადების 100 წლისთავი. ამასთან დაკავშირებით, საქართველოს სსრ სურათების სახელმწიფო გალერეაში გაიხსნა გამოფენა. საიუბილეო თარიღისათვის ქართველმა მსატკბარებმა საინტერესო ნამუშევრები შექმნეს, მათ შორის ილუსტრაციები ვაჟა-ფშაველას ნაწარმოებებისათვის.

ვაჟას შემოქმედება შთაგონების წყაროდ იქცა განსხვავებული ტემპერამენტისა და ინდივიდუალური ხელწერის მსატკბარებისათვის. ეს სახეობით კანონზომიერია: ვაჟა-ფშაველას ნაწარმოებთა ამაღლებული რომანტიკა, მათში მოცემული შეჯახებანი, გმირთა პერსონაჟების სახეობით უმდიდრეს მასალას იძლევა სახეობით ხელოვნების მსატკბრული ენისათვის.

თ. ყუბანეიშვილმა ილუსტრაციები შეასრულა ვაჟა-ფშაველას სამი პოემის — „გველის მჭამელის“, „სტუმარ-მასპინძლისა“ და „აღლესი ქეთლდარისათვის“. ილუსტრაციები, ლინოლეუმზე ამოჭრილი გრაფიკების სახით, ცალკე ალბომად გამოიცა 1961 წელს.

თ. ყუბანეიშვილს ამოცანად არ დაუსახავს პოემების რამდენადმე სრული და თანმიმდევრული დასურათება; თითოეული პოემისათვის შესრულებულია შუცტიკტული, თავსართი და ერთიდან სამამდე ილუსტრაცია. მსატკბარმა ყურადღება გაამახვილა პოემების ძირითად, საკვანძო მომენტებზე და მთავარ პერსონაჟთა სახეობის გამომკვეთაზე, მიზნად დაიხსნა პოემების არსის, მათი საერთო განწყობილების გადმოცემა.

„გველის მჭამელის“ შუცტიკტულზე კომპოზიციის მთლიანად ავსებს გაბედულ რაკურსში წარმოდგენილი, მაღლა აზიდული, პირწუში ცხეკოშვები, რომელთა მონუმენტურობა გამახვილებულია კედლების ფონზე გამოყოფილი მცირე ზომის ფიგურების ხელუტებით. კედლების თეთრი და მუქი ფერის კონტრასტები ხაზს უსვამს ნაგებობათა სიმაკცრეს. ამ არქიტექტურას უკვე შეჰყავს მაყურებელი სპეციფიკურ გარემოში. და კვლავ ხაზგასმული კონტრასტით: ხესურთა ჯგუფის ღრეობა დაპირისპირებულია განსარტოებით მდგომ მინდიას ფიგურასთან. ამით სახეობით ხელოვნების ფორმებში განსახიერებულია ვაჟა-

ფშაველას პოემისმი გადმოცემული კომპოზიციური ფიგურები ლაკონიური, მაგრამ მეტად მეტკველი შავი ხილუტების სახითაა აღნიშნული.

დანარჩენი გრაფიკები გმირთა სახეობს გადმოცემენ, ან მათ ურთიერთობას ასახავენ. ჩვენს წინაშე არიან მინდია, მინდია და მზია, მზია და სანუა. შავისა და თეთრის კონტრასტზე აგებული თავსართი ღრმა ფიქრებში წასულ მინდიას გამოსატკეს. ერთ-ერთი ილუსტრაციაში მინდიამ იანზოგადებული სახე წარმოგვიდგება: მსატკბარმა იგი გამოსახა შივარსის უსარბაზარი დისკოს ფონზე, ხოლო მის გვერდით მთის ყვაველი მთათაგსა, როგორც სიმბოლო მინდიას კავშირისა ბუნებასთან. გარკვეულ დრამატულ განწყობილებას ქმნის ლაკონიური ფერადიანი დებების დაპირისპირება; საერთო შავი ფონიდან კონტრასტულად გამოიყოფა სახის თეთრი და მოყავისფრო-ტერაკოტისფერი (დისკო და მცენარე) ლაქები. განსაკუთრებით აქცენტირებულია მინდიას სახე; იგი თეთრია შავი კონტურით გარშემოვლებული, მამის როდესაც თვით ფიგურა ფონს ირწყვინს. განზოგადებული, გეომეტრიზებული, ძარღვიან ნახატით მკვეთრად მოსაზულ სახეში ნებისყოფა და ძალა იგრძნობა.

აღნიშნული ხერხი — შავი ფონიდან ფიგურათა სახეობის მკავიოდ გამოყოფა მსატკბრული აქცენტების სახით, მათზე ყურადღების კონცენტრირების მიზნით — განსაკუთრებულ დრამატულ სიმამფრეს აღწევს ილუსტრაციაში, სადაც მინდიასთან ერთად მისი მეუღლე მზიაა გამოსახული. ოჯახზე ზრუნვის აუცილებლობა აიძულა გველის მჭამელი მინდია დაეთმო — ხე მოტკრა, ნადირი მოეკლა. ამით მან არსებითად უარყო თავისი რწმენა, რის გამოც დაკარგა გრძნეულის ძალა და ცოდნა. მსატკბარი მიზნად ისახავს გადმოსტვის პოემის ამ ორი ძირითად გმირის ურთიერთობის დრამატუიში, რაც ესოდენი სიძლიერითაა გამოსატკული ვაჟა-ფშაველას ნაწარმოებში. მინდიას სახეზე ღრმა ფიქრის აღბეჭდილი, მზიას სახე ნაღვლიანია და ამავე ღრბს მკავერი. კომპოზიციის ლაკონიურობა, გაბატონებული შავი ფერი (შავია ფონი, ფიგურათა ტანისამოსი, ძუნწად გაიცოცლებული დეტალებისა და კონტურის მოყავისფრო ნახატით), მისი კონტრასტული დაპირისპირება სახეობის თეთრ ლაქებთან, რომლებზეც ღრმა ჩრდილები კვლავ შავითაა აღნიშნული — ის მსატკბრული საშუალებითაა, რითაც მსატკბარმა მთლიანის მონუმენტურობასა და დრამატულობას მიადწია, კომპოზიციური აღნაგობისათვის დამახასიათებელია ფიგურათა ფარგმენტების სახით გამოხატვა; მთლიანიდან მსხვილბლანიანი კადრია ამოღებული და თითქმის იბიექტივით მიახლოებული მაყურებელთან.

იგივე კომპოზიციური პრინციპი უდევს საფუტელად ილუსტრაციას, სადაც გამოსახულია



დამწესებულები შვილი, მკაცრად მდგარი სანდუა (სახის მკაცრი გამოხატულებით). ლაკონური ფერადოვანი გადაწყვეტა აქაც სამი ფერთაა შემოსულებული (ხავერდოვანი შავი, კაჟაშა თეთრი და მოყვითაფრო-ტერაკოტისფერი).

კაჟა-ფშაველას პოემების თ. ყუბანიშვილის-სული ილუსტრაციები, ჩვეულებრივ, ჩარჩოს შავი მსხვილი ხაზებითაა შემოღობული. «ბეკლის მჭამელის» ზემოდანსახელებულ სამ ილუსტრაციას ამგვარი მონარჩობა არა აქვს. აქ თვით ფონი ასრულებს ჩარჩოს როლს, რაც მთლიანობას ანიჭებს კომპოზიციას.

„ალუდა ქეთლურის“ დასურათებისას მხატვარმა საკვანძო მომენტები გამოყოფ. ზოგადი, განყენებული სახაითის შემოტრიალება და თავსართის გარდა, იგი ორ ილუსტრაციას შეიცავს. პირველი ილუსტრაცია (ალუდა მის მიერ მოკლული მუკალის წინ) წარმოადგენდა, როგორც გარდატეხის მომენტს ალუდას ცხოვრებაში, მიუხედავად ალუდასა და თემს შორის კონფლიქტისა; მეორე ილუსტრაცია (თემის მიერ მოკვდილი ალუდა ტოვებს შატლის) — როგორც ამ კონფლიქტის გარდუვალი შედეგი, მისი კულმინაცია.

პირველი ილუსტრაციის კომპოზიცია ორი ფიგურის დაპირისპირებაზეა აგებული; შავი ფერის ფიგურების მოხაზულობა მკვეთრად გამოიყოფა კაჟაშა თეთრ განყენებულ ფონზე, რომელიც შავი შტრიხებით მოხაზული ნახატითაა გაცხლებული. სწორედ ფიგურებისა და ფონის კონტრასტულ დაპირისპირებაში მთლიანის განმოსახველობა. მაგრამ დრამატული განწყობილება ამ ილუსტრაციაში ისე ძლიერად არ არის გამოვლენილი.

მეორე ილუსტრაციის საერთო განწყობილების შექმნაში განმსაზღვრელ როლს ასრულებს საქართველოს მთიანეთის ტიპიურ ნაგებობათა მკაცრი ფორმები. ისე მიუკვლეად აზიდულან შატლის ციხე-სასახლების რუხი კედლები, თითქოს სალი კლდეების გაგრძელებას წარმოადგენენო. არსად ადამიანის ჭკაზნება არ არის და ამიტომ განსაკუთრებით ტრაგიკულად შეიგრძნობა კომპოზიციის ქვემო კუთხეში წარმოდგენილი ფიგურები. თავდახრილი, განდევნილი, მაგრამ დაუმარცხებელი ტოვებს ალუდა მშობლიურ სოფელს. ძალზე მეტყველი და ბევრის მოქმედი ფიგურათა შავი სილუეტების ნახატი, მათი შეფარდება ნაგებობებთან, რომელთაც გაბატონებული ადგილი უჭირავს საერთო კომპოზიციურ აღნაგობაში, ნაცრისფერისა და შავის კონტრასტები.

როგორც აღვნიშნეთ, მშუკტიტული წარმოდგენის განყენებულ კომპოზიციას პოემის მოტივებზე. ნაცრისფერ ფონზე, რომელიც კედლის ქვის წყობას აღნიშნავს, კომპოზიციური ისტა-

ტობითაა განლაგებული: ზედა კუთხეში — დედასე მიღწეული მტრის სამი მუხტილი მარჯვენის გამოსახულება (მისი აღაშფოთების სიმბოლო), ხოლო ქვემოთ, როგორც შინაარსობრივი კონტრასტი — ხევისური ბავშვები. მათ შორის გამოყოფა წითელი ასობით შესრულებული წარწერა — პოემის სათაური. ეს ფურცელი თითქოს ამზადებს მითხველს პოემამდე გადმოცემულად ღრმა კონფლიქტის აღქმისათვის, რომელიც თემის ადათებისა და ადამიანთა ურთიერთობის შეჯახებაში გამოიწვია.

„სტუმარ-მასპინძლის“ ილუსტრაციებში განმოსახული ქისტების სასაფლაო, პირქუშად აღმართული საფლავის ქვების შავ-თეთრი ლოდებით, შესაფერისი გარემოთა კაჟა-ფშაველას პოემის დრამატული განწყობისათვის. მშუკტიტულზე — ქეაზე შედგარი ორბის მუქი სილუეტის ხაზს უსვამს სიმკაცრის განწყობილებას. ამ ფურცელზე, რომელზედაც ღრმა შავისა და ელვარე თეთრის მკვეთრი კონტრასტია შექმნილი, ერთადერთი აქცენტია სათაურის წითელი ფერი.

ილუსტრაციაში, სადაც საფლავის ქვებს შორის, მიწაზე, მოკლული ზვიადურია გამოსახული, საერთო ემოციურ ძვლვადობას დინამიკური ხედვის წერტილიც აძლიერებს. მთელი მიდამო სისხლისფრადაა შეღებილი; სისხლისფერი გამოკრთის ჟოლოსფერ ცაზეც. შავი შტრიხები დასერილი ინტენსიურ წითელ ფონზე განსაკუთრებით ემოციურად შეიგრძნობა საფლავის ლოდების ფანქსტეკური მოხაზულობა, ისევე როგორც გაქცეული აღაშას ფიგურის თითქოს ქარისაგან ატყვებული შავი სილუეტის, ცის კიდევ რომ მიჩანს.

შინაგანი დინამიკურობითაა სავეც „სტუმარ-მასპინძლის“ თავსართი, რომელიც აღაშას წარმოადგენს შავი ნერვული შტრიხებით დაბალ-შულ თეთრ ფონზე.

ილუსტრაციების ვერტიკალურ ფორმებს უბირისპირდება თავსართების პირიზონტალური ფორმატი, რაც მოწმობს, რომ მხატვარი მათ ტექსტთან დაკავშირებას ითვალისწინებდა.

კაჟა-ფშაველას პოემებში გადმოცემული დრამატული შეჯახებანი, მისი ტრაგიკული გმირების თუმცა ზოგადკაცობრიული მნიშვნელობის იდეებს შეიცავენ, მაგრამ შეუღლებელია მათი გახარება კონკრეტულ გარემოსთან კავშირის გარეშე. ეს გარემო კი საქართველოს მთიანეთის წარსულია, სპეციფიკური ადამ-წყობითა და ზნე-ჩვეულებებით. თ. ყუბანიშვილის ილუსტრაციებში წარმოდგენილი ნაგებობანი, ციხე-სახლები და კოშკები კარგად გადმოსცემს ამ ტიპიურ გარემოს. ავტორმა იმოგზაურა მთიანეთში, გააკეთა ჩანახატები. მხატვარი, რომელიც საერთოდ ზოგადი ფორმების გადმოცემის ფიგურებს, მიზნად არ ისახავს ეთნოგრაფიული სიზუსტით გამოსახვას ჩაქმულობა. მაგრამ ყველგან გადმოცემუ-

ლია ტანსაცმლის ხასიათი, როგორც მის საერთო ფორმებში, ისე დეტალებში, ნაქარობის ნახატში (კერძოდ, ხეუსურული ტანსაცმელი).

ამრიგად, თ. ყუბანეიშვილი ილუსტრაციებში სხვადასხვა მომენტზე ამახვილებს ყურადღებას, მაგრამ მათთვის საერთო მიდგომა, საერთო მხატვრული ხერხების გამოყენება დამახასიათებელი. მხატვრისთვის ძირითადია ილუსტრაციებში დრამატული მხარის აქცენტირება, გმირთა სახეების დრამატულ ასპექტში გახსნა. კომპოზიციონში იგი გამოსახავს მხოლოდ მთავარს, ძირითადად. მხატვრული ენა უაღრესად ლაბილარულია: კომპოზიციის მონუმენტურობა, ორი-სამი ლოკალური ფერის კონტრასტებზე აგებული ლაკონიური ფერადონემა, განზოგადებული, ასევე ლაკონიური ნახატი. ამ ხერხების მეტყველი გამოყენება მოწოდებს, რომ მხატვარი ოსტატურად ფლობს ლინოგრაფიურის ტექნიკის სპეციფიკურ საშუალებებს. ნახატი ხან მკაფიოა და კუბოვანი (მინდაის სახე), ხან წყვეტილი და ნერვული (მინდაისა და შოიას ფიგურები), ხანაც წმინდა და დინამიკური (აღასას გამოსასულება), მაგრამ ყოველთვის განზოგადებული.

ვაჟა-ფშაველას პოემების ილუსტრაციები მნიშვნელოვანი ეტაპია მხატვრის შემოქმედებით ევოლუციაში. მონუმენტურობის ტენდენცია, ინტერესი მოქმედ პირობა სახეების გამოყვეთისადმი დამახასიათებელი იყო თ. ყუბანეიშვილის ადრინდელი ილუსტრაციებისთვისაც. მაგრამ იქ პერსონაჟების თუ გარემოს ასახვამი თხრობითი ინტონაცია იყო წინ წამოწეული, ხოლო შესრულების მანერა შედარებით უკუღმასმით დამუშავებით გამოირჩეოდა. ვაჟა-ფშაველას ნაწარმოებთა ილუსტრაციები მხატვრის მიერ ახალი, მეტყველი და ლაკონური მხატვრული ხერხების ძიებას მოწოდებს.

ექვსი ლინოგრაფიურა ამ სერიიდან ექსპონირებული იყო საბჭოთა გრაფიკის გამოფენაზე ნიუ-იორკში 1965 წელს.

მხატვრული ენის ლაკონიზმი კვლავაც დამახასიათებელია მხატვრის შემოქმედებისათვის შემდგომ წლებში. ქართული სურათმოდერნების ძეგლების ამასხველ ფერად ლინოგრაფიურებში გრძელდება განვითარების ის ხაზი, ის მხატვრული მანერა, რომელიც ჩამოყალიბდა ვაჟა-ფშაველას ნაწარმოებთა ილუსტრაციებში. ეს სერია „მეტყველი დუმილი“ ცალკე ალბომის სახით გამოიცა 1964 წელს.

თ. ყუბანეიშვილის ლინოგრაფიურებში საქართველოს სხვადასხვა კუთხის ძეგლებია აღბეჭდილი: მთიანეთის — ხევსურეთისა და სვანეთის (ძველი სასლები და კომპები), კლდში ნაკვეთი ქალაქები უფლისციხესა და ვარძიში, ქართლია შესანიშნავი არქიტექტურული ნაგებობანი — მცხეთის ჯვრის, სვეტიცხოვლის, სამეგრისის ეკლესიები; მიუვალი ციხე-სიმაგრეები (ხერთვისი,

ღორის ციხე), ძველი თილისია ვიორო კუპა საქართველოს სოფლის კოლორიტული კუთხეები. ეს კი სერიას მრავალფეროვნებას ანიჭებს.

მხატვრის მიზანს არ შეადგენდა არქიტექტურულ ძეგლთა შუსტი, დოკუმენტური ფიქსაციის სერია შექმნილია ქართული არქიტექტურული ძეგლების მოტივებზე. მათში ძირითადია გარკვეული ემოციების აღძვრა, იქნება ეს სიმკაცრის და სიდიადის, სიძლიერის შეგრძნება თუ ინტენსიური განწყობილება. ამ მიზანს ემსახურება ხედვის წერტილის არჩევა, ხშირად არქიტექტურის გაბედულ რაკურსებში ჩვენება, ანდა მთლიანად ფრაგმენტის ამოჭრა. არქიტექტურა ზოგად ფორმებში, ყოველგვარი დეტალისაგანის გარეშე გადმოცემული, ასევე — ადამიანთა და ცხოველთა ფიგურები, რომლებიც განზოგადებულ სილუეტებად გამოყოფილი, ხაზს უსვამენ ნაგებობათა მასშტაბს. ფიგურები, ამასთანავე, ემოციონის აქცენტირებას, თავისებური კოლორიტის შექმნას ემსახურებიან.

კომპოზიციის მონუმენტურობის შთაბეჭდილებას ტოვებს. ლაბილარულ მანერა შევსატყვისება ლაკონიური ფერადონემა გადაწყვეტა. ქაღალდის თეთრ ფონს კონტრასტულად უპირისპირდება დიდ ლოკალურ სიბრტყეებად მოცემული ორისამი ფერი, რითაც საერთო დეკორატიულია მიღწეული. ძირითადია თეთრ ფონთან შავის დაპირისპირება; ამ ფერებს ემატება ნაცრისფერი, ხან რუხი და მოყავისფერი, ზოგჯერ კი კაშვამა ფერები — წითელი, ყვითელი, ნარინჯისფერი.

ხევისურეთის ხედები უშუალოდ ემსახურება ვაჟა-ფშაველას ნაწარმოებთა ილუსტრაციებს. მატყლის კუთხის ხედს სიმკაცრის იერს ანიჭებს ქვემოდან ზემოთ, რაკურსში ნაჩვენები ციხე-სახლების კედელთა ძლიერი, გლუვი მასივები. განათებულ ნაწილში ნაცრისფერ, ხოლო ჩრდილში შავ მთლიან სიბრტყეებად მოცემული ნაგებობა მკვეთრად გამოიყოფა ქაღალდის თეთრ ფონზე. ქვედა ნაპირთან ხევისურ ბავშვთა ჯგუფის ფრაგმენტი, ერთი მხრივ, აწონასწორებს კომპოზიციას, ხოლო, მეორე მხრივ, აძლიერებს იმის შთაბეჭდილებას, რომ ნაგებობანი მაღალა აზიდული. ის გარემოება, რომ სქელი შავი ხაზით აღნიშნული ჩარჩო მხოლოდ ნაწილობრივ შემოსაზღვრავს კომპოზიციას, თავისუფალი სივრცის შეგრძნებას იწვევს.

კომპოზიციის შემოსაზღვრის აღნიშნული ხერხი სხვა გრაფიურებშიცაა გამოყენებული.

ზემო სვანეთის მაღალმთიანი თემის — უშგულისთვის თ. ყუბანეიშვილმა აირჩია ხედი ზემოდან, რითაც ხაზი გაუსვა სოფლისთვის ყველაზე ტიპურს — ცისკენ ატყორცნილ კომპებს, რომელთა ვერტიკალებიც მხატვრულ დომინანტებად შეიგრძნობიან კომპოზიციამ.

სასვებით ბუნებრივია, რომ თავისებურებითა და სპეციფიკური სიღამაზით მხატვრის ყურად-





ილუსტრაცია ვაჟა-ფშაველას „სტუმარ-მასპინძლისათვის“.



ივანე ბერიტაშვილის პორტრეტი.

ღება მიიპყრო გამოქვამულთა გრანდიოზულმა კომპლექსებმა უფლისციხესა და ვარძიაში. უფლისციხის ამსახველ გრაფიურაზე, გორაკების მოყვითალო-მოყავისფრო ზედაპირზე, თითქოს პირი დაუღიათ გამოქვამულთა მუქ, ღრმა ნაპრალებს (ენერგიული, კუთხოვანი ნახატის სქელი საზებით რომ არის შემოვლებული). მოყვითალო-რუხი კოლორიტი ასახავს ამ ადგილისათვის დამახასიათებელ ხრიკო, მზისაგან გადარეულ ბუნებას.

ვარძიის ხეღში ცალკე მონაკვეთია ამოჭრილი და კვლავ ზოგად საზებში წარმოდგენილი. მაგრამ ფრანგმენტი გადმოსცემს კომპლექსის ხასიათს, ქმნის წარმოდგენას კლდეში ნაკვეთი ქალაქის გრანდიოზულობის შესახებ.

ღრის ციხე აღქმება არა იმდენად, როგორც

კონკრეტული ძეგლის გამოსახულება, არამედ როგორც ზოგადი სახე ძველი საქართველოს მუდავალი ციხე-სიმაგრისა, რომელიც მთის წერს აგვირგვინებს, შერდია მას. კლდე და ციხისებრე ქმნის მთლიან განზოგადებულ აილუტს, რომელიც ეფექტურად მოიხაზება წითელ ფონზე მხატვარმა აქ გამოიყენა შავი და წითელი ფერის დიდი სიბრტყეების გაბედული კონტრასტი, რაც განსაკუთრებულ დეკორატიულობას ანიჭებს გრაფიურას (წითელი ფერის ორი ტონია: მკვეთრი სისხლისფერი და შედარებით ჩამქრალი).

ვიწრო ქუჩა, სახლი მის მონოქურთმებულო აივნით, საერთო საზებში მოცემული, მეტყველად ასახავს ძველი თბილისის ტიპიურ კუთხეს. ამ გრაფიურაშიც კამუკამა ფერადოვნებაა: თვით ფონზე შავს კონტრასტულად უპირისპირდება მკვეთ-



ზაზარი წითელქალაქში.

რი ყვითელი და ნარინჯისფერი, რაც მცხუნვარე მზის შერბნენებს იწვევს.

შინაარსის მხრივ და კომპოზიციური გადაწყვეტი ერთმანეთს უკავშირდება ორი ფურცელი. მსატკარის მიზანი აღმოსავლეთ და დასავლეთ საქართველოს სოფლის ტიპიური გარემოს აღბეჭდვას. ამავე მიზნისათვის კომპოზიციისაში ჩაწერილია ადამიანთა სახეებიც, საქართველოს სხვადასხვა რაიონის გულბეკათა ტიპებით.

როგორც აღვნიშნეთ, ლინოგრაფირების ეს სერია განვითარებაა იმ ინდივიდუალური მანერისა, რომელიც ვაჟა-ფშაველას ნაწარმოებთა ილუსტრაციებში უკვე შეაფიო სახით გამოვლინდა. აქაც, პირველ რიგში, მსატკრული ენის ლაკონიურობაა აღსანიშნავი. შთაბეჭდილებას განსაზღვრავს ორი-სამი ფერის კონტრასტი, დიდი ფე-

რადაონი სიბრტყეების დაპირისპირება, განუყოფადეული ნახატი. კუთხოვან, გეომეტრიულ ნახატს ვხვდებით ვაჟა-ფშაველას ნაწარმოებში ილუსტრაციებში, მაგრამ ამ უკანასკნელი სერიისათვის დამახასიათებელია განსაკუთრებით სქელი ხაზებით შესრულებული ენერგიული, კუთხოვანი ნახატი. შესაძლოა, ნახატის ამგვარ ხასიათს მსატკარი განსაკუთრებით უსვამს ხაზს იმის გამოც, რომ ამ შემთხვევაში მისთვის ძირითადია არქიტექტურის გეომეტრიული ფორმების გადმოცემა.

შოთა რუსთაველის 800 წლისთავის საიუბილეო თარიღისათვის თ. ყუბანიევიძემ შესარულა თავსართების კომპოზიციური ფორმით გადაწყვეტილი მცირე ზომის გრაფიურები, რომლებშიაც აგრეთვე საქართველოს ისტორიული ძეგლებია ფიქსირებული.

დაზგური გრაფიკის დარგში აღსანიშნავია თ. ყუბანიევიძის მუშაობა დიდ პორტრეტულ სერიებზე, როგორიცაა ქართული ლიტერატურის კლასიკოსთა — სულხან-საბა ორბელიანის, გიორგი ერისთავის, ვაჟა-ფშაველას, მიხეილ ჯავახიშვილისა და სხვათა (შავ-თეთრი გრაფიურა პლასტიკურ), აგრეთვე საბჭოთა საქართველოს ინტელექციის წარმომადგენელთა პორტრეტების (ფერადი ლინოგრაფიურა) სერიები.

უკანასკნელი სერია, შესრულებული 1967 წელს, აერთიანებს გამოჩენილი ქართველი მეცნიერების — ი. ბერიტაშვილის, ვ. ბერიძის, მსატკრების — ს. ქობულაძის, უ. ჯაფარიძის, მწერალ ლ. გოთუას, კომპოზიტორ ს. ცინცაძისა და სხვათა პორტრეტებს. ამ დიდი ზომის კომპოზიციებში პორტრეტირებული მისი საქმიანობისათვის დამახასიათებელ გარემოშია წარმოდგენილი. გარემო მინიშნულია ძალზე ძუნწად, ლაკონიურად, ცალკეული დეტალებითა თუ საგანთა ფრაგმენტებით. ეს საგნები პიროვნების პროფესიას, მის საქმიანობაზე მეტყველებენ და შესატყვის ატმოსფეროს ქმნიან. პორტრეტირებული კონკრეტულ ვითარებაშია წარმოსახული, იქნება ეს მუშაობის პირობის თუ უფიქარი ჩაფიქრება.

მსატკარი ამ სერიაში უარს ამბობს კომპოზიციის შემოფარგვლასზე ჩარჩოს საშუალებით და გამოსატყვევებს თავისუფლად განლაგებულ ფურცლებზე, რაც სერიას, ერთიანი კომპოზიციურ მიდგომასთან ერთად, მრავალფეროვნებას ანიჭებს. ფიგურების მოხაზულობას, ერთი მხრივ, ქაღალდის თეთრი არე საზღვრავს, ხოლო, მეორე მხრივ, შავი ფერის მილიანი სიბრტყე ქაღალდის თეთრ ფონზე კვლავ კონტრასტულად გამოიყოფა ორი-სამი ფერის დიდი სიბრტყეები — შავი და მის გვერდით ტერაკოტისფერი, მომწვანო-ნაცრისფერი და სხვ. მსატკარი უხორავს მიმართავს ფერის სილუეტებად დადების ხერხს, კონტურის ნახატის გამოყოფის გარეშე, ზოგიერთ ნაწილებში კი, პირიქით, კონტურს მსუყვე კუთ-

სახეობა ადინოვი. შინაგანი სახატე
ტერაქო, თვისებულად გაღებული მტროვ
ხიანა მოქმედებს. ამიტომ, მსატყვე ადინოვი
სერიაში ეკონტროლებულ, კვირისგან ნახატს
მამარსავს, ზოგადად ადინოვი ფიგურას, სახის
საფეხებს, მატარს სწორედ ტერაქო და ძლი-
ერი სახატო აღწევს თავისებურ გამოხატვლი-
ბას; პირტრეტულ მსატყვესთან ერთად, ხანს
უსვანა პირფიგურის ხასიათს. ნახატისა და ფორ-
მითა გეომეტრიზმს, ფრთა სიბრტყეების კონტ-
რასტს, ლაქონური კომპოზიციური გადამყვანა
ფსუქოლოგიური გამოხატვლების მიღწევს ექ-
სახურს.

ხუცე გრაფიკების სერია „ქვეყნის ნახატ-
ხე“ (1969 წ.) პიტირეტული-გრაფიკის მიწე-
ბლობის მომენტებს ახასიათებს ცალკეული ფორ-
მის გადამყვანებას კლავიკო კომპოზიციის კონტ-
რასტებზე აგებისა და ფურცლებზე თვისებულად
განლაგების პირსიის უღებს საფუძვლად. ამ
მცირე ზომის გრაფიკული მსატყვეს ლაქონი-
ური საშუალებებით — მუხას და თვითონ კონ-
ტრასტით, განზოგადებული სიბრტყეების და-
პირსიისპირებით, ძლიერი ნახატის (რომელიც შე-
ტყველად მოხატვის მიხედვით კვირისგან სილუ-
ეტებს, შერბობს და საფუძვლად გადის) მოთა-
რის სფეროს ბუნებს და მსამარსავს მუქმუქულ ნა-
გებობების განმარტობას.

უკანასკნელი წლების ნამუშევრებს უკრად-
ღებს იტყვი ვრცოვრები, რომლებშიც უცხოე-
თის ქვეყნებში მოგზაურობის მოსახვედლებების
ფორმირებულს: ზედასმების (1960 წ.) და ინე-
ლიანის ქალბატონის (1968 წ.) ხუცეები, ბასტიკო
მინასტრია ბუღარბელი (1973 წ.). იმდენი
თ. უკანასკნელი ნამუშევრების მიხედვითაა იმ-
სუფობა და უკრადღის სამსატყვე სულებში სწე-
ვების სერიებისა და ტექნიკური გეომეტრიკის სწე-
ვების მიხედვით გაყვანის მიხედვით.

თ. უკანასკნელი სისტემურად მინასტრია
განმარტებულს მისი ნამუშევრები, როგორც
ადინოვი, ექსპონირებული იყო სასწავლო-გრაფიკის
ქვეყნებში — ათინოში, ამერიკის შეერთებულ
შტატებში, ინდონეზია და ა. შ. უკანასკნელი ექ-
სპონირებულ იყო კლავიკო წარმოებასა და მუხარბობის
წინაშე, როგორც მცირე ინფორმაციული ხელ-
წერის მსატყვე, რომლის შემოქმედება და ინ-
ტერესის იტყვი იმდენი მსატყვეებისა და პირ-
სულებების თვალსაზრისითაც, რაც ერთდღის სახ-
ჭითა განსვარის ნამუშევრები უკანას-
კნელი ადინოვი წლების მანძილზე.

კულტურის

საშინაო უკვლეობა, რომ ბუნების მცენტრებასა და ტექ-
ნიკის განვითარებას დიდი მნიშვნელობა აქვს ადამიანისათ-
ვის, რომ ამ პრობლემისგან დიდხანს არის დაშორებული ად-
ამიანის მიღწეის პროცესში, მისი ცხოვრებისა და ბუნებისათ-
ვის აღსაყვანის. ადამიანის ცხოვრების აღსაყვანის წარმოუდგენე-
ლია ბუნების განრების შედეგებისა და ამ საფუძვლზე ცხო-
ვრების ხელშეწყობის საშუალებასა შექმნის და გამოყენების გა-
რეზე როგორც მარტა ადინოვი და თავის „კლავიკო“, ხე-
ნებისათვის ნივთიერებასა ცდის რეგულირების მიხედვით დონის
მიწვევა ადინოვილ ბუნების შედეგებს „ადამიანური ძალის
განვითარებისთვის“.

მეორე მხრივ, ისიც ცხად უნდა იყოს, რომ მცენტრულ-
ტექნიკური პროცესი, განვითარების თანამართლად „ადინო-
ვიის“ დინეზე, კარგად ხილავს და სიამოვნებს მშენის
შეწყობას და ტექნიკა დაუსუსტებულ სამხარბურ უკრადღის და-
ნიანსა და კავშირისა, მატარს ამასთან შექმნილებისა და
ტექნიკის პროცესისაგან, მათი მიღწევებისაგან ვარჯიხი-
ლებული მოპოვების შედეგების, როგორც ცნობილია, კვირ-
ისათვის შეუძლია კავშირისთვის წინაშე აღმინარებს. სახარბო-
ბისა კავშირისათვის თანამართლად შედეგებისა და ტექნიკის ერთ-
ერთი უარესად მნიშვნელოვანი მიმართება — წყლისაგან
უკანასკნელი, რომელიც სასწავლო მიზნებისათვის გამოყენების
შედეგებისა და შედეგის ერთნაირად ადინოვის ბუნებასა და
დინეზე მდელი თვისით დასახლებული. ამასთან მცენტრულ-
ტექნიკური პროცესის დასაწყისში ხილავი არ ამოქმედ-
ების ტექნიკური მიღწევისათვის სამართალი გამოყენებით — მსოფლიო
ის მცენტრული ლაქონიკობზე ამის შესახებ, რომ ბიოსფერო გა-
დაყვანების განვიდის დიდი ტექნიკურ-ინფორმაციული განე-
თარების შედეგად იქნეს, რა თქმა უნდა, არ კვირისათვის და არც
უნდა ვთხოვარბულ ზოგადი უცხოელი მცენტრებისა და ფი-
ლილოფიგურის შექმნის იმის თაობაზე, რომ თითქმის უკვე შე-
უძლებელია ტექნიკურ-ინფორმაციული პროცესების იტყვი

ზოგირითი საკითხი

ზურაბ კახიანი

კონტრარობა, რეგულირება და წარმართვა, რომ ადინოვი
აქვს ხსენებული ხილავი, და რომ, მასამადმე, სიცილის
პირისთვის სრული მისაბინა დედამიწის გადგეობა; მე-
რამ, მეორე მხრივ, დინამული იტყვი, რომ არ ვიღარო
ხსენებული ხილავი, ერთდღისა და იგი არც არსებობდეს. იგი, ეს
ხილავი, უღვივდ არსებობს და მისი ადინოვი მხოლოდ ასე
შეიძლება, რომ თვითი კი არ დაბეჭდოს მის წინაშე, არამედ
გაიფიქრების მიხედვით თვისით სიგარტ-სიგარტის და შესა-
ბამისად ღრევე ემართილ მისი ასაქმედებად ასეთი ხილავი
არსობდეს თვითონ არ აქვს თვის თავს, არამედ არ შეიძ-
ლება ადინოვილ იტყვი თვისთავად, მიღწევისათვის თვითდინე-
ბის გზით. ამასამადმე ცხად უნდა იყოს, რომ ხსენებული ხი-
ლავი დიდი უარობების დინია.

უნდა თთქვს, რომ ამ მხრივ მცენტრებისა და კულტურის
სხვა დარგების წარმომადგენლები ზოგჯერ შეუქმნარბულ
უკრადღებისა იტყვი; ხსენებულ ხილავის თაობაზე შეიძ-
ნებას მასზეად ამბობენ, მაგალითად, რომ კვირისობის მრავა-
ლი მისზე პრობლემებისა მიღწევისა, მრავალი ხილავისათვის
არ დაუწევია თავისი, როგორც ამ ხილავისათვის იტყვი, და, მა-
შინადაც, არ ღირს მასზე ამდენი ხსენება და შეხილი. ადინო-
ვი, რომ, ვერც ერთი, კავშირისათვის ადინოვი შეიძ-
რებისა და ტექნიკის უღვივდები განვითარებისათვის გამო
მიღებად მატარის ხასიათისა და მასშტაბის ხილავის წინაშე არ-
სადეს არა მდგარა და, მეორე, თვით მდგარა და მისზე არ-
დარბინილი, ამ გადარბინის წინ, რა თქმა უნდა, შეუძლებელია
და განკარგის ატმოსფერო უღვივდები და არა უღვივდებისათვის
და უზრუნველდება. ამას კავშირისათვის ხილავი დინე-
ნიანებისაგან არ იტყვი შედეგებსა და თვით ყველა ზნებას
განი კავშირისათვის მდებარე იტყვი და ხსენებისათვის გადაბარ-
რებს, ხილი თვითონ უზრუნველდება მისთვის თავს, მისთან ვრ-
და ის „კავშირისათვის“, ვინც ხილავის ადინოვის უზრუნველ-
ვებს!

თუ როგორი იტყვი მცენტრებისა და ტექნიკის შედეგის
პროცესი, საით წიგნით — კატასტროფული შედეგებისა-
გან თუ კავშირისათვის ცხოვრებისა და ბუნებისთვის ადინოვი-
სა, ეს იმისაგანა დამოკიდებულია, თუ როგორ მსატყვეობის
ადინოვის ამ პროცესისა და მის მიღწევებს. ხილი ის, თუ
როგორ მსატყვეობის ადინოვის ამ პროცესისა და მის მი-
წვევის, როგორ, რა მიზნებისათვის გამოიყენებენ მათ, ეს მსა-
მართლებელია დამოკიდებულია ადინოვის კულტურის დინე-
ნიანსაგან. მატარს სწავლას ისა, რომ ადინოვი უღვივდები შეიძ-
რულ-ტექნიკური პროცესის გაყვანის განვიდის, და, როგორც
ფიგურაზე, ეს გაყვანა მცენტრულ უარყოფითი ხასიათისა
მის თაობაზე ძალიან ზურაბ წიგნით უცხოელი ფილოსოფიის,
სიცილოფიის, მუქრების, ხელშეწყობის წარმომადგენლებს.
მისზეად გამოსვლამდე ხილავი უკრადღისად შესამარტურ მოთა-
რებისა, ფიგურების, რომ მცენტრულ-ტექნიკური პროცესის
თვის ატმოსფერო უღვივდები ადინოვის კულტურის სერიოზობის
და ზნების ცხოვრების განსაყვანებისათვის, რასაც კავშირისათვის
გარკვეულია მისთვის დინეზეად იტყვი, რა თქმა უნდა, არ
ვთხოვრებს და არც უნდა ვთხოვარბულ მსატყვეობისათვის
მისისთვის და განმარტობების, მატარს ამასთან უნდა ვთ-
ხოვრების ხსენებულ ხილავის ატმოსფეროს, რომ, თვით სწავლას
თვითდინეებისათვის მიღწევის, მისთან მცენტრულ-ტექ-
ნიკური რეგულირების ატმოსფეროს მართლაც შეუძლია ამ
მრავალი ფიგურის არასასწავლო შედეგებზე მიღწევისათვის.

„კულტურის“ სხვადასხვა არხით ამბობენ ხილავი, ზოგ-
ჯერ კაცზე იტყვი „კულტურული“ უზრუნველ ამის გამო,
რომ სხუთვით და მოხდენილად იტყვი, სახელოფიგურისათვის
და მატარს იტყვი, გარკვეულია თვისითანიანის ატმოსფეროს,
რომ სიცილი, ვ. ვ. ტექნიკის ნორმებს და შესატყვის პროცესის
ფიგურის. არ კვირისათვის თუ როგორც ამ კვირისათვის მისი აღინარ-
ებული დინეზელებების ცნობილი და, შესატყვის, მისი მიზნ-
ების მიმართებით გარკვეულია სამართალი, იტყვი მის

უმაღლეს დირექტორებად, ვთქვათ, ქონებრივი სიმდიდრე მიაჩნია და მისი ღირებულება კაპიტალთან სპეკულირების გამოიწვევა, იქნებ მას თეთრხელთათმინანი ხელი ზოგჯერ ქრთამ-შიაც კი ვაუსუხრია და სხვ. ყოველივე ეს თითქმის არ ემეხა კულტურას და ამიტომაც ასეთ შემთხვევაში გამართლებულად მიიჩნია გამოთქმა: „კულტურული სპეკულანტი“. ცხადია, კულტურის ასეთი გავება ერთბაშად ზედადიპრულია. კულტურის ცნების ღრმა და ზუსტი გაგების მიხედვით „კულტურული სპეკულანტი“ ისეთვე წინააღმდეგობრივი გამოთქმაა, როგორც „ირგვალე კეთილგონიერი“.

„კულტურისა“ და „ცივილიზაციის“ ხშირად ერთი და იგივე აზრით მიატოვენ ხოლმე, მაგრამ ფილოსოფიურ-სტრუქტურულ ანსხვავებებში და უპირისპირებებში კიდევაც ერთმანეთს. ყველა არაა თანახმა მიცემული ტერმინების განსხვავებული ხმაურებისა; მაგრამ ამას არა აქვს ვადამყვედვი მნიშვნელობა, რამდენადაც მინიმუმული განსხვავება კაცობრივის პროგრესის ორ ფენასა თუ მიმართულებას შორის უთუოდ გათვალისწინებულ ღრმად — დამოუკიდებლად იმისაგან ამ ორ ფენას ორი სხვადასხვა ტერმინით — „კულტურითა“ და „ცივილიზაციით“ — გამოხატავდეთ, თუ ამ ტერმინებს თანაბარი მნიშვნელობით მოვიხმართ და თითოეულის მნიშვნელობაში ორ განსხვავებულ ფენას ვიგულისხმებთ.

გაეთვალისწინოთ ადამიანისა და კაცობრიობის პროგრესის ეს ორი განსხვავებული ფენა და მოხერხებულობისათვის აღვნიშნოთ ისინი „კულტურის“ და „ცივილიზაციის“ განსხვავებული ტერმინებით.

ადამიანი ცოცხალი არსებაა, ბიოლოგიურ ორგანიზმს წარმოადგენს, რეპროდუცირებს, მას ბიოლოგიური საარსებო მოთხოვნილებები გააჩნია და მათს დამკაყოფილებს მიესწრაფვის; იგი მიესწრაფის „ბუნებასთან ნივთიერებათა ცვლის რეგულირებას“. ყოველივე ამით ჯერ არაფერი ვითქვამის ადამიანის სპეციფიკურ არსებაზე, მის განსხვავებაზე ცივილიზაციასთან.

განსხვავება იქედან იწყება, რომ ცხოველი ვეძებს და ჰპოვებს საარსებო პირობებს მზა სახით, ხოლო ადამიანი თვითონ აწარმოებს მათ; საარსებო პირობების წარმოება შეადგენს ადამიანის სპეციფიკას.

ამასთან, ადამიანი აწარმოებს არა იზოლირებულად, არამედ სხვა ადამიანებთან წარმოების ურთიერთობებში უსუსულებს, სხვებთან თანამშრომლობის გზით. სხვაგვარად, ადამიანი წარმოების მიზნით გაერთიანებულია სხვა ადამიანებთან და მათთან ერთად ქმნის ერთ მთლიან წარმოების ორგანიზაციას — საზოგადოებას. ადამიანი არის ამ ორგანიზაციის, საზოგადოების წევრი, გარკვეულ ფუნქციას ასრულებს ამ ორგანიზაციაში და ასე უზრუნველყოფს თავის არსებობას.

მაშასადამე, ადამიანი განსხვავებს თავის თავს ცხოველურისაგან იმით, რომ არის თავისი საარსებო პირობების მწარმოებელი და თანაც საზოგადოებრივ ორგანიზაციაში გაერთიანებისა და მონაწილეობის გზით; ადამიანი საზოგადოებრივი წარმოებელია.

მაგრამ ყოველივე ნათქვამით არ ამოიწურება ადამიანის ღრმა არსება; მარტო თავის „კაპიტალი“ აღნიშნავდა, რომ „ბუნებასთან ნივთიერებათა ცვლის რეგულირება“ ანუ ბიოლოგიურად საარსებო პირობების წარმოება საბოლოო მიზნის კი არაა ადამიანისათვის, არამედ მხოლოდ „სპეციფიკულ ბუნებას“ შეადგენს საკუთრივ „ადამიანური ძალის“ განვითარებისათვის, რომელიც არის „თვითმისანი“. მაშასადამე, ბიოლოგიურად

საარსებო პირობების წარმოება და მოხმარება, მარტოს მიხედვით, მხოლოდ ადამიანს სპეციფიკურად ადამიანური ხასიათისა და მხოლოდ მასში შეადგენს ადამიანის არსებით დებამენტებას, როცა განხილულია არა როგორც საბოლოო მიზანი, არამედ როგორც აუცილებელი ბუნება და საშუალება რაღაც სხვაზე. უფრო მაღალი მიზნისათვის, სახელდობრ, „ადამიანური ძალის განვითარებისათვის“.

მაგრამ, სახელდობრ, როგორ უნდა გავიგოთ „ადამიანური ძალის განვითარება“?

ყოველი ცოცხალი არსება მიესწრაფის თავისი თავის როგორც ორგანიზმის შენახვას და განმტკიცებას; ხოლო ამას „ბუნებასთან ნივთიერებათა ცვლა“ ანუ ბუნების საგნების მოხმარება სჭირდება. ყოველი ცოცხალი არსება მიესწრაფება ბუნების საგნების მოხმარებას და ასე თავისი თავის როგორც ორგანიზმის შენახვას და განმტკიცებას. ასეა ადამიანიც — იგივე მოიხმარებს ბუნების საგნებს და ასე განამტკიცებს თავის თავს ბიოლოგიურ ორგანიზმის სახით. ამ მხრივ ადამიანი ცხოველისაგან განსხვავდება არა მიზნის, არამედ საშუალებების მიხედვით; მიზნი ერთია — ბუნების საგნების მოხმარება და ასე თავისი თავის როგორც ორგანიზმის შენახვა და განმტკიცება; ხოლო საშუალებები განსხვავებულია — ცხოველი ისე უზრუნველყოფს თავის ბიოლოგიურ არსებობას, რომ მზა სახით ჰპოვებს და მოიხმარს საარსებო პირობებს, ხოლო ადამიანი ამავდემიზნის იმით აღწევს, რომ თვითონ და თანაც სხვებთან თანამშრომლობაში, აწარმოებს ამ პირობებს.

მაგრამ ადამიანი იმდენად განსხვავდება ცხოველისაგან არა მხოლოდ, არამედ იმდენად მიზნის მიღწევის გზებითა და საშუალებებით, არამედ სწორედ თავისი სპეციფიკური ადამიანური მიზნებით; და სწორედ ამ მიზნების განხორციელების მიმართულებით მოძრაობა შეადგენს საკუთრივ „ადამიანური ძალის განვითარებას“.

ის, რასაც მიესწრაფის ადამიანი, რაც მის მიზანს შეადგენს, სცილდება მის საკუთარ ორგანიზმს, ამ ორგანიზმის შენახვა-განმტკიცებას, მის კეთილმოწყობას ბუნებაში. ადამიანის მიმართებასა საზოგადოებრივ არის მხოლოდ და მხოლოდ ამ უპირატესად სამომხმარებლო ხასიათისა ანუ სამომხმარებლო მიზნით განსაზღვრული. ადამიანისათვის სამყაროსთან ახალი სახის მიცემა, მისი გარდაქმნა აგრეთვე თვითმისანი.

სხვაგვარად, მოქმედება-შემოქმედება მხოლოდ იმის საშუალება კი არაა, რომ მოხმარების საგნები იქნეს მოპოვებული, არამედ აგრეთვე თვითმისანი. ამაში გვარწმუნებს, მაგალითად, მოწყვეტილის ფენომენი. მოწყვეტილება ხომ ის დამგობარებაა, როცა სამომხმარებლო საქმის ასე თუ ისე მოვარგებულობის პირობებში მოქმედება-შემოქმედების ნაკლებობის გამო ცუდად ვერძნობთ თავს, გწუხვართ და უკრესწუხვართ ასევე, ადამიანისათვის სხვა ადამიანებთან ურთიერთობა მხოლოდ საშუალება კი არაა იმისათვის, რომ მათის დახმარებით მოხმარების საგნები მოათავსოთ და ამგვარად ბიოლოგიური ორგანიზმის სახით თავისი არსებობის განმტკიცებას მიადგინოთ, არამედ აგრეთვე თვითმისანი. ამაში გვარწმუნებს, თუნდაც მარტობის აუტანელი განცდა, რომელიც დროდადრო ყოველ ჩვენთვის განსაკუთრებულია ხოლმე სამომხმარებლო საქმის მოვარგებულობის მიუხედავად. ადამიანი ადამიანისათვის არ არის უბრალოდ მსახური და არც გარეგნული პარტნიორი, გარეგნული „თანამშრომელი“ მის „სამეურნეო-სამომხმარებლო საქმეში“, არამედ არის „თანამხედველი“, „თანაგანმცდელი“, „თან-

ნამტრანობილი“ და ამ ნიადაგზე „თანამშრომელი“. ადამიანი არ შეიძლება ბუნებრივი იყოს მეორე ადამიანთან ამგვარი ურთიერთობის გარეშე; თუმცა ზოგჯერ მან გაცნობიერებული სახით არც იცის ეს. არაჩვეულებრივად შთაბეჭდილება ცნობილი იტალიელი კინორეჟისორის ფედერიკო ფელინის ბრწყინვალე ფილმი „გზა“ მიძღვნილი ამ თემისადმი: მოხეტიალე ცირკის მსახიობი კაცი პარტნიორად აიყვანს ახალგაზრდა გოგონას, საქმეს ასწავლის, გაწირვინს, მასთან ერთად საცოვარ სპექტაკლებს მართავს სოფლებსა და ქალაქებში და ასე იხსნის თავს, ავგარებს თავის „სამეურნეო-სამომხმარებლო“ საქმეს. გოგონა არტიტული ბუნებისა და ფაქიზი სულის პარტნიორია, ავითარებსსახვას, თანაგანცდება და თანაგრძნობისადმი, მეგობრობისადმი, შეგობისადმი და სიყვარულისადმი განწყობილი; კაცი ხაზგასმით უხეში ბუნებისაა, მხოლოდ უტილიტარისტულ ღირებულებებს ცნობს, ამ თვალთ უხერხებს და ამგვარად იქცევა სახლგაზრდა გოგონასად, უბრალოდ საჭირო ინტენჯირით დააბრუნებს მას სოფლიდან სოფელში, ქალაქიდან ქალაქში, ბოლოს „სცვეს“ მას ზედმეტად უხეში მოპერობითა და ხმაერთობა და საბოლოოდ „გაცვეთილსა და გამოსაღვინის“ სტუმრებს მასზე. თითონ კი ახალ პარტნიორებს პპოულებს და გზას განაგრძობს. ოღონდ ამიერიდან მას აბეზარ თანამგზავრად უნაზღაურებელი დანაკლისის განცდა აედევნება, ამედევნება და ბოლოს იმგვარი ძალით დაესხმის თავს, რომ „კინის მკვნეტლას“ კაცს თავისი ცხოვრების შუა გზაზე წააქცევს და დაამარცხებს. ფილმის ფინალი მარტობის უზადლოდ დახატული სურათია: უდაბლო დამის ფონზე ზღვის პირად ქვიშაში ჩამდარი ბრეგ მთავაკი „ღიღინას უხერხებს ცას როგორც ვარსკვლავების პირველად ხილვისას შემინებული ცხოველი, მერე მუზის ზღაპრე გადაიტანს და პირველად თავის ცხოვრებაში მისი მკერდიდან ამდისდება ქვითინი, რომელიც ზღაპრად მას არ შეუძლია“.

მარქსი „ეკონომიურ-ფილოსოფიურ ხელნაწერებში“ ერთმანეთს უპირისპირებს ადამიანის ორ სხვადასხვაგვარ პოზიციას; ერთ მათგანს ახასიათებს როგორც ადამიანისთვის არსებული შეუფერებელსა და არაადამიანურს, ხოლო მეორეს — როგორც საკუთრივ ადამიანურს, ადამიანის არსების გამოშმაკვლელს.

ადამიანი რამისე რომ აკეთებს, რაღაც პროდუქტს რომ ამზადებს, ქმნის, ეს შეიძლება სტებოლდეს მის მიერ ამ პროდუქტის მოხმარებისა და ამგვარად ბიოლოგიური ორგანიზმის სახით მისი არსებობის შენახვა-განმტკიცების მიზნით; შესაძლებელი იგი ამზადებდეს პროდუქტს, რომელსაც თვითონ არ მიიღებს, არამედ სხვის მიერ მოსახმარად აქვს დანიშნული, მაგრამ იმდენად, რამდენადაც ეს სხვა თავის მხრივ ამზადებს მისთვის მოსახმარ პროდუქტს; იგი ამზადებს პროდუქტს იმ მიზნით, რომ სხვაგვარად სხვის მიერ დამზადებულ პროდუქტში, რომლის მოხმარებაც სჭირდება მას თავისი ბიოლოგიური არსებობის განმტკიცებისათვის. ასეთ შემთხვევებში მას სხვა არაფერი აქვს შეუძლებლობაში, თუ არა თავისი არსებობა ბიოლოგიური ორგანიზმის სახით; ყოველივე, რასთანაც საქმე აქვს მას, სხვა არაფერია მისთვის, თუ არა მისი ბიოლოგიური არსებობის განმტკიცების თვალსაზრისით სახმარო ღირებულების მქონე ბუნება, არაორგანულიც და ორგანულიც, უბრალოდ სამეცნიერო-საეკონომიკო მასალა, ისაა, რისგანაც მოხმარების საგნებს ამზადებს, ყოველი პროდუქტი მხოლოდ და მხოლოდ ბიოლოგიურად მოსახმარი საგანია, ხოლო ყოველი მეორე ადამიანი

სხვა არაფერია, თუ არა „საექსპლუატაციო ძალა“, ანუ პროდუქტი მისთვის მოსახმარ საგნებს ამზადებს.

ამგვარ პოზიციამ გამოიხატება ბურჟუაზიულ-კაპიტალისტური ცხოვრების წესი და იგი მარქსის მიერ დახასიათებული როგორც ადამიანის არსების საწინააღმდეგო, ადამიანის გაქცელების მომასწავებელი.

საკუთრივ ადამიანური პოზიცია, რომელიც რადიკალურად უპირისპირდება ზემოაღწერილს, მარქსის მიერ შემდგენილია და დახასიათებულია: ადამიანი რომ მოქმედებს, ქმნის, შემოქმედებით მოღვაწეობს ეწევა, მას შეუძლებლობაში აქვს არა მხოლოდ და არა უპირატესად თავისი ბიოლოგიური არსებობის უზრუნველყოფა, არამედ ის, რომ პროდუქტში ჩასდოს „გაასაგნობილად“ თავისი ინდივიდუალობა, პიროვნება და ამგვარად მიანიჭოს მას „საგნობრივი, გრძნობადად დასანახი და ამიტომაც ყოველგვარ გვეჯე ამალბლებში“ არსებობა. ხოლო პროდუქტში პიროვნების არსებობა ხორციელდება მხოლოდ იმდენად, რამდენადაც ამ პროდუქტთან საქმე აქვთ სხვებს და რამდენადაც ესენი ხელავენ და აღასტურებენ მასში გამოსახულ პიროვნებას; ხოლო ჩემს პროდუქტში გამოსახული პიროვნებას სხვები აღასტურებენ მაშინ, როცა იგი იმავე დროს ზოგადად-მიანური არსების ასპექტს, ზოგადად-მიანურ მიმართულებას ამჟღავნებს. ხოლო ზოგადად-მიანური ასპექტი და მიმართულება ჩემს პიროვნებაში მოსაწავეს ჩემს მიერ სხვათა ინდივიდუალობისა და პიროვნების დადასტურებას, მათ აღაირებს ჩემი ინდივიდუალობისა და პიროვნების შემუშები ნაწილის სახით, და, პირველ, ჩემი ინდივიდუალობისა და პიროვნების აღიარებას მათი ინდივიდუალობისა და პიროვნების შემუშები ნაწილის სახით; სხვა აღაქმება ჩემს მიერ არა როგორც საშუალება ჩემი ბიოლოგიური არსებობისათვის, არამედ როგორც ის, ვინც თავის „პროფინებასა და სიყვარულში მადადასტურებს“ მე და, ვინც, პირველ, ამგვარსავე დადასტურებას პპოუებს ჩემში.

ასეთია მოკლედ საკუთრივ ადამიანური პოზიციის დახასიათება მარქსის მიერ.

ადამიანის პოზიციებს ინდივიდუალური განსხვავება სხვაგვარად ასეთნაირადაც შეიძლება გამოითქვას: ერთ შემთხვევაში ადამიანს შეუძლებლობაში აქვს თავისი არსებობა ბიოლოგიური ორგანიზმის სახით და მისი მოქმედება სხვას არაფერს უნერზებს, თუ არა მისი ამგვარი სახით არსებობის შენახვა-განმტკიცება; იგი სხვას არაფერს არ აკეთებს და არ აღწევს, თუ არა იმის, რომ ამყარებს და ამტკიცებს თავის არსებობას ბიოლოგიური ორგანიზმის სახით. ხოლო მეორეგვარ პოზიციამ ადამიანი უპირატესად ამტკიცებს თავის არსებობას ბიოლოგიური ორგანიზმის სახით არსებობის იქეთ, სასხლდობრ, ამტკიცებს თავისი თავის როგორც ინდივიდუალობისა და პიროვნების არსებობას პროდუქტში (ერთთო აზრით), აქედან სხვა ადამიანთა ცნობიერებასა და განცდაში, სარქის სიტყვებით, „პროფინებას და სიყვარულში“, საბოლოოდ ანგარიშით, უსარქოდ კაცობრობის ცნობიერების წილად. სპეციალური ფილოსოფიური ტერმინით რომ ვთქვათ, ამ პოზიციისათვის დამახასიათებელია საკუთარი არსებობის „ტრანსცენდირება“ ბიოლოგიური ორგანიზმის სახით არსებობის იქეთ უსარქობლის მიმართულებით. ეს „ტრანსცენდირება“ უნდადასხვა ასპექტით ვლინდებოდა ხოლმე—ბუნებასთან, საკუთარსა და სხვის შენაქმნ პროდუქტთან, სხვა ადამიანებთან და ა. შ. მიმართებებში. ბუნება ამ პოზიციამ იღიქმება

არა მხოლოდ და არა უპირატესად, როგორც „საქცქალკუტა“-ციო მასალა,“ არამედ როგორც ჩემი შემეხები ნაწილი და ჩემი გაგრძელება, როგორც თანასიცოცხლეა სფერო, როგორც სიცოცხლის წყარო და შემნახველი, ანუ როგორც სწორედ „დედა-მეჩა“; ეს არის ბუნების „თანა-ვანცადა“, „თანა-გრძობა“, „სიმპათიზირება“, რაც საკუთარი ბიოლოგიური ორგანიზმის სახით არსებობის საზღვრების გადალახვას, „ტრანსცენდირებას“ და ბუნებასთან როგორც სიცოცხლის უნივერსალურ შინაგან გაერთიანებას მოასწავებს. სწორედ ბუნების მიმართულებით „ტრანსცენდირების“ ეს ჩაკუკული წყურვილი იჩენს ხოლმე თავს თუნდაც იმ ტრიკიალურ ფაქტორს, ბუნების ექსპლუატაციას და მოხმარებით ყელაღდეს სახეს ინტელტურული ქალაქის მოზინადრენი ფანჯრის რაფაზე სასუბით უსარგებლო მცენარეებით „დასახლებულ“ ქოთნებს რომ შემოსდგამენ და რუდენტებით თავს ევლებინა. ამავე აზრისა და მნიშვნელობისა იხიცი, ქალაქში ძალდასა თუ სხვა ცხოველს ყოველგვარი სამყურნო დანიშნულების გათმე რომ გაიმეგობრებენ და ოჯახის წევრად გაისდიან და სხვ.

მაგრამ, ცხადია, „ტრანსცენდირების“ ძირითადი მიმართულება არის მეორე ადამიანი როგორც პიროვნება, ადამიანთა საზოგადოება და, ბოლოს, კაცობრიობა როგორც პიროვნება ტრეტალური ერთიანობა. და ეკლდია, როცა ბუნებასთან, მცენარეებსა და ცხოველებთან გაერთიანებით გადაჭარბებული გეტაცება ადამიანებთან გაერთიანების ნაკლებობის, ამ მხრივ უძიერების ხარაზე ხორცილდება, რაც, სხვათა შორის, არც თუ ისე იშვიათია. მეორე მხრივ, ისიც გასათვალისწინებელია, რომ სხვა ადამიანების მიმართულებით „ტრანსცენდირებას“, მათთან გაერთიანებას სწორად არასრულდებათვანი, არანაადგილი და „სურობატული“ სახით აღწევს ხოლმე — ძირითადად სამომხმარებლო საქმიანობათა და საკუთარი ბიოლოგიური არსებობის უზრუნველყოფაზე ზრუნვით რომ არიან გართული ისე, რომ მხეველობაში არა ჰკავთ ერთმანეთს, დროდადრო ერთად შეისვენებენ ხოლმე გამაღ სუფრასთან, მიიჯიანავენ და რამდენიმე გამაზნვეველ სიტყვასაც ესვრიან ერთმანეთს, რათა მეორე ისევე თავდავიწყებით გადაეშვან თავიანთ პირად „სამეურნეო“ საქმეებში. ესაა „ტრანსცენდენცია“ ობიექტის დონეზე. სხვა ადამიანებთან გაერთიანების მცდელობა ზოგჯერ სრულიად მრუდესა და მაზინჯ სახეს იღებს — კაცს მოსვენებას არ აძლევს თავისი არსებობის მუხლდელულობა საკუთარი ბიოლოგიური ორგანიზმის ფარგლებით და რადგან ამ ფარგლებების გადალახვისა და, სხვათა ცნობიერებაში შეჭრისა და დამკვიდრების სხვა გზა მოჭირლი ჩანს მისთვის, ძალადობას მიმართავს — იარაღს იკვდებს ხელთ და შიშის მეშვეობით მიმდამი ყურადღების, პატრიცისების, თავჯანყებისა და სხვა-ვარული პოზშია აყენებს გარემომცველთ. ასეთია ყველა ჯუ-ვის მოძალადე მპყრობელის გზა, ასეთი იყო, მაგალითად, ადოლფ ჰიტლერის გზა — ცნობილია, რომ მას ახალგაზრდობისას მხატვრობა სებადა და, ამ მხრივ ბერწი რომ აღმოჩნდა, ფიურერობა იკისრა. მოძალადე მპყრობელი ისაა, ვინც ვერ ძლებს სხვათა მხრივ დიდი ყურადღებისა და აღიარების, სიყვარულის გარეშე. მაგრამ თავის თავში საამისოდ საკმარისი ნიჭი და „ეშში“ რომ არ ეუფლება, აღიარებისა და სიყვარულის მოპოვებას ძალის მიყენებით ცდილობს. სექსუალური ურთიერთობის სიბრტყეზე ეს თავს იჩენს სადიზმის, ხოლო ჰო-ლიტურების სიბრტყეზე — დიტატორული ტირანიის სახით. სიტყვა გაგვიგრძელდა. ჩვენ ამჯერად გვიანტრესებდა

კულტურის განმარტება, კულტურისა და ცივილიზაციის ურთიერთობის გარკვევა. ამისათვის მივმართო მარქსის მსოფლმხილველ ადამიანის ორი სხვადასხვა პოზიციის შესახებ მარქსის მიერ კონტრულ კონტრატისათვის განსაკუთრებით მნიშვნელობისა შემდეგი: მარქსი ანსხვავებს ადამიანის მოქმედების ორგვარ მიმართულებას; ერთ-ერთი მიმართულება ესაა ბიოლოგიური ორგანიზმის სახით არსებობის შესწავლა-განმტკიცებაზე ზრუნვა; და ამ მიზნით მოხმარების საგნების წარმოება, რაც ბუნების ძალების შეტანისა და ბუნებრივი მასალის დამორჩილებას გულისხმობს. მეორე მიმართულება ადამიანის, როგორც პიროვნების, თვითგამოსახლის გზით მისი ბიოლოგიური არსებობის ფარგლებს იქით გასვლასა და სიცოცხლის უნივერსუმთან, სხვა პიროვნებებთან, საზოგადოებასთან და კაცობრიობასთან როგორც პიროვნებათა მთლიანობასთან შინაგან, სულიერ-ცნობიერების გაერთიანებაში გამოხატება. ამის მიხედვით ირკვევა ცივილიზაციისა და კულტურის ცნებები, მათი განსხვავება და ურთიერთკავშირი — ცივილიზაცია არის ადამიანისა და კაცობრიობის პროგრესი პირველი მიმართულებით, ხოლო კულტურა — ადამიანისა და კაცობრიობის პროგრესი მეორე მიმართულებით. ცივილიზაციის მონაპოვარია ყოველი ის, რაც ბუნების ძალებისა და მასალის დამორჩილებისა და ამგვარად ადამიანის ბუნებაში კვილიზაციას, ბიოლოგიური ორგანიზმის სახით მისი არსებობის შემსუბუქებისა და განმტკიცების ღონეს აძლევს; ხოლო კულტურის სათავე ადამიანის იმ თვისებაში ძვებს, ბიოლოგიური ორგანიზმის სახით საკუთარი არსებობის იქით ფასს რომ ადებს და ღირებულებად ცნობს რაიმეს, ამას რომ გამოთქვამს თავისი განწყობილებებისა და შეხედულებების სახით და ზემოქმედებას ახდენს სხვათა ცნობიერებაზე. შინაგან ორიენტაციაზე, თავის მხრივ, ყურად რომ იღებს სხვათა განწყობილებებსა და შეხედულებებს და მზად რომაა მათ მხრივ ზემოქმედების მიღებისათვის; ამგვარად მათთან ერთი მიმართულებით ხედვას ან შინაგან გაერთიანებას რომ ეჩიბს და აძლევს. კულტურის მონაპოვარია ყოველი ის, რისთვისაც მიუღწევია ადამიანსა და კაცობრიობას ამ მხრივ.

ცივილიზაციის მონაპოვარია, მაგალითად, სახსნის და ვუ-თანია, მატარებელი და თვითმფრინავი, აბაჯანა და ვოტერკ-ლოზტი და სხვ. ცივილიზაციის მონაპოვარია, სხვათა შორის, აგრეთვე სამეურნეო-საქმიანი ურთიერთობისა გარეგულად რბილ მანერებს რომ ამგვარავენ — ესეც ბიოლოგიური არსებობის შემსუბუქებას ემსახურება. ხოლო კულტურის პათოსი კლემენტარული სახით ვლინდება საკუთარი ბიოლოგიური არსებობის თავსაზრისისაგან დამოუკიდებელი ანუ ობიექტური ღირებულებებისადმი ყოველგვარ ინტერესში, ამ მიმართულებით ფიქრისა და ნაფიქრის გაზიარების, ამგვარი სხვებთან შინაგანი, სულიერი ურთიერთობისა და გაერთიანების ყოველგვარ ტენდენციამ; მაგრამ კულტურის მონაპოვარი ძირითადად ზნეობრივი ცნობიერებისა და მოღვაწეობის, ფილოსოფიურ-ჰუმანიტარული აზროვნებისა და მხატვრული შემოქმედების სფეროებში ძვებს.

კულტურასა და ცივილიზაციას შორის აუცილებელი ურთიერთკავშირია — კულტურის განვითარება შეუძლებელია ცივილიზაციის გარკვეული დონის გარეშე, ხოლო კულტურული დეგრადაცია პირინტულ საფრთხეს ქმნის ცივილიზაციისათვის. ადამიანი ბიოლოგიური ორგანიზმის სახით არსებობს და ასე ეშვება სულიერ-კულტურულ მოღვაწეობას; ამიტომაც ცხა-

დია, რომ ამ უკანასკნელისათვის ბიოლოგიურადადამიანის ბუნებაში კეთილშესრულის, მისი აუცილებელი არსებობის უზრუნველყოფის გარკვეული დონე. ამასთან თავად სულიერ-კულტურულ ურთიერთობათა ფილიოსოფია მიიხიბვს ბუნებრივი მასალის თავისებურ დამორჩილებას და დამუშავება-გამოყენებას, რაც ცივილიზაციის საქმეა. ასე მავალთად, პიროვნების თვითგამოსახვა, მის მიერ საკუთარი მიზნების, აზრების, გრძობების და ა. შ. გამოთქმა, მათი გაზიარება სხეულისათვის, საზოგადოებისთვის, კაცობრიობისათვის, შემოქმედების მოხდენა მათს ცნობიერებაზე და ასე მონაწილეობა მათს ცხოვრებაში ისეთ საშუალებებს მიითხოვს, როგორცაა დაბეჭდილი და გამოქვეყნებული წიგნი და სხვ. ხოლო წიგნი და სხვა-ბეჭდვით-გამოქვეყნება ბუნებრივი მასალის (ქაღალდი და სხვ.) დამორჩილებასა და დამუშავებას მოასწავებს. ამდენად ცხადი უნდა იყოს, რომ კულტურული პროგრესი ცივილიზაციის მხრივ პროგრესის ბაზაზე ხორციელდება. მეორე მხრივ, ისიც ცხადია, რომ ცივილიზაცია საფრთხის ქვეშ დგება, როცა ქრება ერთიანობის და ურთიერთგაგების, სიყვარულისა და ურთიერთანგარიშგაწყვეტის, ურთიერთპატივისცემის კულტურული პათოსი და მის ადგილზე გვიოსტური ურთიერთპატივისცემისა და აგრეთისი „ეკულტური“ განწყობილება იკავებს.

იდეალის მიხედვით, კულტურასა და ცივილიზაციას შორის ურთიერთობა პარამნიული სახით იაზრება — ცივილიზაცია განიხილება არა როგორც თვითმზანი, არამედ როგორც აუცილებელი ბაზა „ადამიანური ძალის განვითარებისათვის“ ანუ კულტურული პროგრესისათვის, რასაც, საბოლოო ანგარიშით, თვითმიზნობრივი მნიშვნელობა აქვს. ამიტომაც ცივილიზაცია კულტურული პროგრესის კონტროლს ქვეშდებაგრება.

ცივილიზაცია კულტურული პროგრესის აუცილებელ ბაზას შეადგენს, მაგრამ ამასთან მას შეუძლია კულტურის წინააღმდეგ მიმართოს — თუკი კულტურული პროგრესის კონტროლისაგან თავისუფლდება და კულტურული პროგრესის ამოცანისაგან ანსტაბილიზებული გზით ვითარდება. როცა საზოგადოებისადგილი აქვს მხოლოდ ან უთარტგას ცივილიზაციის მიმართულებით მოღვაწეობს, მაშინ კულტურული დეგრადაცია გარდუვალი ხდება. მხედველობაში აქვთ მხოლოდ ის, რაც ბიოლოგიურ არსებობას სჭირდება და ავიწყდებათ ის, რაც ამის იქნეთ და ამის ზევით აუცილებელია ადამიანისთვის — ბიოლოგიური ორგანიზმის სახით არსებობის „ტრანსკონფორმაცია“ და სხვა ადამიანებთან, საზოგადოებასთან, კაცობრიობასთან შინაგანი, სულიერ-იდუერი ურთიერთობა და გაერთიანება. მხედველობაში აქვთ ის, თუ როგორ შეიძლება ბუნების ძალებისა და ბუნებრივი მასალის დამორჩილება, მაგრამ მხედველობის გარეშე რჩება ამ დამორჩილების ძირითადი ადამიანური აზრი და მიმართულება. ზედმიწევნით კარგად იცინ, მაგალითად, როგორ შეიძლება წიგნის დაბეჭდვა და გამოქვეყნება, მაგრამ არ იცინ, თუ რა უნდა დაიწეროს და ითქვას ამ წიგნში, რათა მითხველთა გულსა და გონებაზე კეთილი შემოქმედება იქონიოს.

ბიოლოგიური ორგანიზმის სახით არსებობის განმტკიცების ამოცანა, როცა იგი სულიერ-კულტურული განვითარების ამოცანისაგან ანსტაბილიზებული სახით იაზრება, ხშირად ისეთ დონისძიებას მიითხოვს, რასაც უსლიერ-კულტურული დეგრადაცია მოაქვს შედგავდ. ის, რაც ბიოლოგიურ-ორგანული არსებობის თვალსაზრისით მოსახერხებელი და შემამსუბუქებელი

ლი, ხელსაყრელი და მომგებიანი ჩანს, ხშირად ფრიალდება და წამებრივია სულიერ-კულტურული დონის თვალსაზრისით იოლი გასაგებია, რომ სიყვარული, თანაგრძნობა, ურთიერთგაგებისცემა, ურთიერთანგარიშგაწყვეა და სხვა „კულტურული გრძობების“ რამდენადმე ყოველთვის ზღუდავენ ბიოლოგიური ორგანიზმის მითხოვნილებებს: ამიტომაც ბიოლოგიური მითხოვნილებების დაბეჭდვით, ბიოლოგიური ორგანიზმის სახით არსებობის განმტკიცების აბსოლუტობრივული ამოცანა ვერ იმენს „კულტურულ გრძობებს“; სხვა საქმეა, რომ საბოლოო ანგარიშით საზოგადოებასა და კაცობრიობის ბიოლოგიურ არსებობას საფრთხე ემუქრება ამ „კულტურული გრძობების“ გადაგვარების გამო — ბიოლოგიური ორგანიზმის მითხოვნილებებს მხედველობაში არა აქვთ საზოგადოება და კაცობრიობა, მათ მხედველობაში არა აქვთ „საბოლოო ანგარიში“, ისინი „აბლომხედველნი“ არიან: საზოგადოებასა და კაცობრიობის მხედველობაში მიღება და „საბოლოო ანგარიშზე“ ორიენტირება ანუ „შორს ხედვა“ კულტურული ჩვევებია.

ბიოლოგიური არსებობის შემსუბუქებას და გაიღების აბსოლუტობრივული ამოცანა იმას მიითხოვს, რომ მეორე ადამიანთან ურთიერთობა თანდათან მანქანასთან ურთიერთობით შეიცვალას — რადგანაც მეორე ადამიანს მანქანისაგან განსხვავებით თავისი საკუთარი პრეტენზიები გააჩნია, რაც ასე თუ ისე უზრუნველბას ქმნის ჩემთვის. და მართლაც, თანამედროვე დასავლეთში მანქანებთან უფრო ნაცლისანად ურთიერთობენ, ვინემ ადამიანებთან. ფრიალ და მასსახიათებელია, რომ განვითარებულ კაპიტალისტურ-ინდუსტრიულ ქვეყნებში განაღები ვითარდება „სექსუალურ ნაკეობათა“ წარმოება: მაინაზიტი ვატობრებს ხელფეხური ქაეულობა და მამაკეობით — არსებობის შემსუბუქებისა და გაიღების იდეალით ორიენტირებულ მოქალაქეში სქესობრივი ურთიერთობის პარტნიორადაც ვეღარ ითქმენენ მეორე ადამიანს, აქვე უპრეტენზიო მანქანას არჩევენ.

გასაკებია, რომ ამგვარ პირობებში პროგრესი ცივილიზაციის სახით აღარა კულტურული პროგრესისაწინადირი, არამედ მეტწილად სწორედ კულტურული დეგრადაციისთვის მომასწავებელია. თანამედროვე დასავლეთში ცივილიზაცია მაცინილურად დასცლიდა და დაუპირისპირდა კულტურას — აქ ადამიანი ისეა შეიარაღებული ცხოვრების შემამსუბუქებელი და გამაიოღებელი ხელოვნური საშუალებებით, როგორც არასდროს: მაგარი, ჩეორე მხრივ, იგი, ფეშენებელური ვიტეკლორეტის ეს თვითმკაყოფილი მფლობელი და „სექსუალურ ნაკეობათა“ მადანის კლიეტი, კულტურის დონის მხრივ ისე დაბლა დგას, როგორც იშვიათად მდგარა ადამიანი — იგი აბსოლუტურად ნაკეობელი ბიოლოგიური ორგანიზმის სახით საკუთარი არსებობის საზღვრებში.

თანამედროვე დასავლეთის ცივილიზაცია „ეკულტური ცივილიზაციაა“. რაც შეეხება ჩვენს ქვეყანას, აქ რა თქმა უნდა, ცივილიზაციის განვითარებას სხვაგვარი მიმართულება აქვს. მაგრამ აქა-ი ჩვენი ქვეყნის „მიკრორაიონებში“ თავს იჩენს ხოლმე ბურჟუაზიული „ეკულტური ცივილიზაციის“ ჩვევები, რაც კრიტიკულ პოზიციას იმასაუბრებს. სწორედ ამ თემისადაია მიძღვნილი შეკითხვის შესანიშნავი ფილმი „წითელი ძაბველი“; ფილმის მთავარი გმირის სახე ერთი შეხედვით გაუგებრობას იწვევს: საქმისთვის გული ვერ დაგვინდობს, მუდამ მოუცენრადლა, წუხს და უკმაყოფილოა, ერთ ადგილს ვერ

ჩრდღა, დასტიკალომ, ერთასან ქურდების მანდის წყვირიც კი იყო. აღდეთ ხნის უნახავი დღდა რომ ნახა, უცხოდ იგრძო თავი და ვერ გასძლო მასთან და სხვ. მიუხედავად ამ უარყოფითი თვისებებისა, მას ავტორი აშკარა სიმპათიით ეკიდებოდა: რაში თვინობატება ამ კაცის სიმამიათურბო? მაყურებელი, ვინაც „უკულტურო ციცილიზაციის“ პრობლემა განუცდია, იოლად მიხვდება, რომ ამ კაცის სიმამიათურბო გამოიხატება მის წესრიგში იმის გამო, რომ ადამიანული ერთმანეთს ძირითადად საშუალონი ორგანიზაციის წყურბად და „მოქალაქეებად“ განიხილავენ, ერთმანეთს აფასებენ ოფიციალურ სარბიელზე დაწინარებისა და წარჩინების მიხედვით, უდმეტე ფასად ცემებენ ფულსა და მატერიალურ-ქინებრივ კეთილმოწყობას, დეცასილი ბუნება მხოლოდ და მხოლოდ საექსპლუატაციო მასალად მიანიხთ, მათი ვართობა და დროსტარება მტეწილად გულის გარეშე, ოფიციალურ-ღრისძებებითი სპიათისა, ანდა, მფორე მზრვი, ფულთი ნაყიდ ქექსუალურ ორგანიზაციო მამონხატება და სხვ. და სხვ. ერთი სიტყვით, ფილმის გმირი სიმპათიურა იმით, რომ მის საქციელსა და თვალთვამ გამოსტყვივის ღრმად ადამიანური სვედა, უშუალო, შინაგან ურთიერთობადა ნაკლებობის ანუ ადგეულობა „ტრანსცენდენციის“ გამო.

ტექნიკური მეცნიერებანი და ტექნიკა ბუნების ძალების შემეცნიერება და ბუნებრივი მასალის დამორჩილების გზით ადამიანის ბიოლოგიური არსებობის ხელგუნერ საშუალებებსა და პირობებს ქმნიან, ადამიანის ბიოლოგიური არსებობის შემსუბუქებასა და განმტკიცებას ემსახურებიან და ამშია მათს მნიშვნელობა. გარკვეული აზრით ისინი კულტურის დარგს შეადგენენ — ისინი ადამიანის სულიერი მოღვაწეობანი და თანაც მხედველობაში ატუნ მთელი საზოგადოება და, ბოლოს, კაცობრიობა. მაგრამ მხედველობაში ატუნ საზოგადოებისა და კაცობრიობის წყურთა ბიოლოგიური არსებობა, ბუნებაში მათი კეთილმოწყობა და არა მათი სულიერ-იდევრი ურთიერთობა, ურთიერთწარმართვა და გაერთიანება. ამიტომაც საზოგადოებაში მათი როლისა და მნიშვნელობის ახსნულტოხაცია ამ საზოგადოების კულტურული დაქვეითების საფრთხესთანაა დაკავშირებული. და, როგორც ეს საყოველთაოდ ცნობილი და აღიარებულია, სწორედ ამას აქვს ადგილი თანამედროვე ბურჟუაზიულ საზოგადოებებში.

ლიტერატურისა და ხელოვნების ნაწარმოები არ არის კომფორტის საგანი ანუ საგანი, რომელიც ბიოლოგიურად სარისებო მოთხოვნების აკმაყოფილებას ამაგარად ბიოლოგიური ორგანიზმის სახით არსებობის განმტკიცებას ემსახურება; მაგრამ მასში „გასაგნობრივებელი“ ავტორის ინდივიდუალობა, პიროვნება თანაც როგორც ზოგადადამიანური არსების სატარებელი. ამიტომაც იგი პიოვეს საკუთარი პიროვნების „დადასტურებას“ აუდიტორიის აზროვნებასა და სიყვარულში; იგი გამოიხატავს საკუთარ სულიერ-იდევრ პოზიციას როგორც ზოგადადამიანური არსების, პოზიციის ასაქვება, ამით გასაცდევინებს საკუთარ პიროვნებას როგორც სხვათა „შემესვბ ნაწილს“ და ამაგარად აღწევს მათთან შინაგან ერთიანობას. ამასთან რამდენადაც ხელოვნების ნაწარმოები შთამაგონებლად გამოსახავს ადამიანის არსებით, საკუთრივ ადამიანურ მისწრაფებას „ტრანსცენდენციისაკენ“, ამდენად იგი აუდიტორიაში ადვიძებს ამ მისწრაფებას და ხელს უწყობს ადამიანთა შინაგან გაერთიანებას.

თანამედროვე ბურჟუაზიულ საზოგადოებაში ზედმეტად

დადაპირებული ყურადღება ეთობა ტექნიკური მეცნიერებისა და ტექნიკის განვითარებას; სახელმწიფოებრივ-საზოგადოებრივი დაწესებულებანი სათანადოდ აფინანსებენ მხოლოდ იმ მიმართულებით საქმიანობას, ყოველივე სხვა უღირს საქმედ მიანიხთ; ლიტერატურასა და ხელოვნებას არასერიოზულობის ელფერი ახლავს „ბურჟუას“ თვალში. მწერლები და ხელოვნების წარმომადგენლები მწარად ჩივიან იმის თაობაზე, რომ საზოგადოება მათ განიხილავს როგორც უუნარებსა და მუქათახორებს — ისინი ზომ არავითარ ღირებულებას არ ქმნიან, თუკი ერთადერთი ღირებულება ისაა, რაც კომფორტის ღირსამაღლებს. ლიტერატურა-ხელოვნებასა და აუდიტორიის შორის ადგილი აქვს რადიკალურ კონფლიქტსა და განხეთქილებას, მწერალი და ხელოვანი კაცი საშინელ მარტობას განიცდის; ხოლო აუდიტორია, თავის მხრივ, სრულა კულტურული გადაგვარებისა და ამის შედეგად აგრეთვე ფიზიკური კატასტროფის წინაშე დგას.

ლიტერატურისა და ხელოვნების კრიზისის პირობა თანამედროვე დასავლეთში მხოლოდ ის კი არაა, რომ საზოგადოება აღარ ცნობს მასს ღირებულებას, არამედ ისიც, რომ წინობრივად გადაგვარებული საზოგადოების „პეიზაჟი“ ტკლავს მწერლისა და ხელოვანი კაცის შთავგონებას; ლიტერატურისა და ხელოვნების ნაწარმოები რადიკალურად ყოველთვის გამოსახავს ადამიანს საკუთრივ ადამიანურ მიმართებებში, ხოლო საკუთრივ ადამიანური მიმართებები უპირატეს ყოვლისა წინობრივ ურთიერთობებში გამოიხატება. როცა მწერალი და ხელოვანი კაცი ადამიანის წინობრიობის იმედს კარგავს, როცა მას აღარ ეიმედება ადამიანის ადამიანობისა, მაშინ მის შემოქმედებაში კლდება ადამიანი, რაც თავად ამ შემოქმედების კვდომას უღრის. საზოგადოებაში წინობის დაცემა ლიტერატურისა და ხელოვნების კრიზისის მომასწავებელია. ამიტომაც ხელოვნებაში კრიზისის დაძლევას, უპირატეს ყოვლისა, წინობრივი აღორჩინება სჭირდება.

თანამედროვე კაპიტალისტურ ინდუსტრიულ საზოგადოებაში მეცნიერულ-ტექნიკური პროგრესი, განსაკუთრებით მეცნიერულ-ტექნიკური რევოლუციის დონეზე, მკვეთრად უარყოფით გავლენას ახდენს წინებაზე. ხოლო წინება კულტურის კინსტრუქციის შეადგენს და ამდენად მასზე უარყოფითი გავლენა საერთოდ კულტურაზე, კერძოდ, ლიტერატურასა და ხელოვნებაზე უარყოფით გავლენას მოასწავებს.

მეცნიერულ-ტექნიკური რევოლუციის აგმოსფეროს გავლენა წინობაზე სხვადასხვა ასპექტს შეიცავს; იგი, ეს გავლენა, საკმაოდ რთული მოვლენაა და საკმაოდ რთულ ანალიზს მოითხოვს. ამჟერად ჩვენს ამოცანას არ შეადგენს ამ რთული მოვლენის სრული ანალიზი. არამედ მისი მხოლოდ ერთ-ერთი ასპექტის განხილვით შემოვიფარგლებით. ჩვენ განვიხილავთ ე. წ. „სციენტისტური ანთროპოლოგიის“ სახეფათო გავლენას წინობრივ ცნობიერებაზე — „სციენტისტური ანთროპოლოგიისა“, რომელიც მეცნიერულ-ტექნიკური პროგრესის ნიადაგზე წარმოიშვა და რომელიც თანამედროვე მეცნიერულ-ტექნიკური რევოლუციის პირობებში განსაკუთრებული გავრცელება მოიპოვა.

თავდაპირველად გავაგრძელოთ, რას წარმოადგენს „სციენტისტული ანთროპოლოგია“.

ტექნიკური მეცნიერებანი ოპირირებენ გარკვეული წარმოდგენებით, ცნებებით, მეთოდებით ანუ აზროვნების გარკვეული წესით. ფიზიკის სფეროში აზროვნების ამ წესის გამოყე-



ნის შედეგად მიღწეული იქნა უსწარმაზარი წარმატებები, რაც თანამედროვე მეცნიერულ-ტექნიკურ რევოლუციამ გამოიხატა — ამ დიდი წარმატებების გავლენით წარმოიშვა უკიდურესი ოპტიმიზმი ტექნიკურ მეცნიერებათა შესაძლებლობების მიმართ, წარმოიშვა ტექნიკური აზროვნების წესის უნივერსალისაციისა და აბსოლუტიზაციის ტენდენცია. იფიქრეს, რომ თუკი ადამიანისა და ადამიანური მოვლენების კვლევა ვერ იძლევა მსგავს ხელშესახებ შედეგებს, ეს მხოლოდ იმიტომ, რომ ამ სფეროში არ არის გამოყენებული აზროვნების იგივე წესი; ამიტომაც საჭიროა ამ წესის დანერგვა აგრეთვე ჰუმანიტარულ დარგებში — ადამიანისა და ადამიანური მოვლენების კვლევის სფეროში. ამავრად, ასრთობის ტექნიკური წესი შეიქმნა ადამიანის კვლევის სფეროში. და „სციენტისტური ანთროპოლოგია“ არის სწორედ კონცეფცია ადამიანის, მისი ყოფიერების ტრანსპორტის თაობაზე, შემუშავებული ტექნიკურ-მეცნიერული აზროვნების წესის მიხედვით.

საქმე ისაა, რომ აზროვნების გარვეული წესის გამოყენება საკვლევი საგნის შესატყვისი ხასიათის გაუისპობის; აზროვნების წესი საკვლევი საგნის ხასიათითაა განსაზღვრული. ხოლო თუკი საკვლევი საგნის ხასიათი არ შეესატყვისება მის მიმართ გამოყენებულ მეთოდებს, აზროვნების წესს, მაშინ ამავკარ აზროვნების საგნის სურათის დამახინჯებადმე მივყავართ; სწორედ ასე ხდება ადამიანისა და ადამიანური მოვლენების სფეროში ბუნებათმეცნიერული ტექნიკურ-მეცნიერული მეთოდების უპირატესი გამოყენების შემთხვევაში. ეს იმიტომ, რომ ამ აზროვნების სხედნებელი წესი შეესატყვისება საგანს, რომლის საქციელიც მექანიკურ-მიზეზობრივად და დეტერმინირებული. მექანიკურ-მიზეზობრივად დეტერმინირებული საქციელი არის საქციელი ფაქტიურად არსებულ გარემოებათა ინერციის ძალია და მიხედვით, ანუ ამ გარემოებათა და მხოლოდ ამ გარემოებათა მხრივ განსაზღვრული საქციელი; როგორც ასეთი, იგი არის საქციელი სხვაგვარად მოქცევის შესაძლებლობის გამოტყვის პირობებში. ობიექტ, ფაქტიურად ასე და ეს რომაა მოწყობილი და ფაქტიურად ასეთსა და ასეთ პირობებში რომ იმყოფება, იქცევა ამ ფაქტიურ გარემოებათა მიხედვით; რი, როგორც იქცევა, და მას სხვაგვარად მოქცევა არც შეუძლია. როგორცაა ფაქტიური გარემოებანი (ობიექტის მოწყობილობა, აღნაგობა და გარემომცველი პირობები), ისეთია ობიექტის საქციელი ისე, რომ მამე გარემოებათა მოქცელობისას გამოირყვნილია მისი სხვაგვარად მოქცევის შესაძლებლობა. ხოლო ადამიანის საქციელი არ დაიყვანება მექანიკურ-მიზეზობრივი ტიპის საქციელზე და ამიტომაც ტექნიკურ-მეცნიერული წესითა რომ ვიპარებთ ადამიანს ანუ „სციენტისტურ ანთროპოლოგიას“ რომ ვენდობით და ვუკარებთ, მხედველობიდან ვუშვებთ ადამიანის პირიციპულ თავისებურებას — ფაქტიურად არსებულ გარემოებათაგან მუფარდდებით დამოუკიდებლობის უნარს. და, სხვათა შორის, სწორედ ამ თავისებურებასა და ამ საქციელოურ უნარს — თავისუფლებას — გულისხმობს წინებობრივი ცნობიერება და წინებობრივი საქციელი თავის აუცილებელ პირობა. „სციენტისტური ანთროპოლოგია“, უარყოფს რა წინებობრივობის ამ აუცილებელ პირობას. ამით ხელს უწყობს ადამიანთა წინებობრივ გადაგვარებას; ვინაიდან ის, თუ რასაც ვფიქრობთ ჩვენ ჩვენს შესახებ, ჩვენი ადამიანური ბუნებისა და არსებობის წესსავე, თუ როგორ გვესმის ჩვენი ადამიანური უნარები და შესაძლებლობები, ყოველთვის ასე თუ ისე გავლენას ახდენს ჩვენს საცხოვრებო ორენტაციასზე, ჩვენს საქციელზე. ჩვენ ყოველთვის რადაცგვარი მეტად თუ ნა-

კლებად გარვეული წარმოდგენა გვაქვს ჩვენი ადამიანური არსების თაობაზე და საბოლოო ანგარიშით ასე თუ ისე ამ წარმოდგენის მიხედვით ვიქცევთ და წარგზარათვ ჩვენს ცხოვრებას. რაცაა ჩვენი ვფიქრობთ, რომ ჩვენ არ გავგანინა ფაქტიურ გარემოებათაგან დამოუკიდებლად მოქმედების არავითარი უნარი, ანუ რომ ჩვენ არავითარი თავისუფლება არ გავგანინა, მაშინ ჩვენ, ყოველ შემთხვევაში, ნაკლებად ვიყენებთ ამ უნარს — თავისუფლებას; ხოლო რადგან სწორედ ეს უნარი შეადგენს წინებობრივი საქციელის აუცილებელ პირობას, ჩვენ ასეთ შემთხვევაში ვკარგავთ წინებობრივ პათოსს, ჩვენი საქციელი და ცხოვრება ნაკლებადაა წინებობრივ ნორმებით ორენტირებული.

ადამიანის შემთხვევაში ფაქტიურად არსებულ გარემოებათა წინააღმდეგობრივ ბიოლოგიურ-ორგანული ხასიათისა, ხოლო ნაწილობრივ — სოციალური. ადამიანი ცოცხალი არსებაა, ბიოლოგიური ორგანიზმს წარმოადგენს. ეს ბიოლოგიური ორგანიზმი მიდრეკილია წინებობრივსავე, რაც ბიოლოგიურ-სა-არსებო მოთხოვნილებებში გამოიხატება. ამასთან ადამიანი საზოგადოებაში ანუ საზოგადოებრივი „ორგანიზმი“ წიალში ცხოვრობს; ხოლო საზოგადოებრივი ორგანიზმი, თავის მხრივ, მიდრეკილია თვითშენახვისა და თვითგანმტკიცებისაკენ, რაც აგრეთვე შესატყვისი ფუნქციებისა და მოთხოვნებში გამოიხატება. „სციენტისტური ანთროპოლოგია“ ამტკიცებს, რომ ადამიანის საქციელი სახეებით განსაზღვრულია ამ ფაქტიურად არსებულ გარემოებათა — ბიოლოგიური და სოციალური ორგანიზმების, მათი მოთხოვნილებებისა და მოთხოვნების — მხრივ ისე, რომ ადამიანს მათგან არავითარი დამოუკიდებლობა არ გააჩნია. ადამიანი იქცევა ისე, როგორც ამას მოითხოვენ ფაქტიურად არსებული ბიოლოგიური და სოციალური ორგანიზმები, როგორც ამას მოითხოვს ამ ორგანიზმების თვითშენახვის ამოცანა; ადამიანს არ ძალუხს მოქმედებდეს რაღაც ამოცანა განსხვავებულის, ამაზე მეტის მიხედვით. რადგან ადამიანი ასეთი და ასეთი მოწყობილობისა და მოთხოვნილებების მქონე ორგანიზმს ფლობს და რადგან ასეთი და ასეთი აგებულებისა და ფუნქციის-მოთხოვნების მქონე საზოგადოებრივი ორგანიზმის წიალში ცხოვრობს, იქცევა სწორედ ამ მოწყობილობა-მოთხოვნილებებისა და აგებულება-მოთხოვნების მიხედვით და მას სხვაგვარად მოქცევა არ შეუძლია. ადამიანი ყოველთვის იქცევა იმის მიხედვით, თუ როგორცაა ფაქტიურად არსებული ბიოლოგიური და სოციალური გარემოებანი. მართალია, სხვადასხვა შემთხვევაში აქცევილი სხვადასხვაგვარად, ხოლმე დასმულია — ხან ბიოლოგიურ ფაქტორებზე, ხანაც სოციალურ ფაქტორებზე; პირველ შემთხვევაში საქმე გვაქვს „ბიოლოგიურ ანთროპოლოგიასთან“, ხოლო მთორე შემთხვევაში — „სოციოლოგიურ ანთროპოლოგიასთან“. თავის მხრივ „ბიოლოგიზმი“ და „სოციოლოგიზმი“ ანთროპოლოგიაში რადენადმე სხვადასხვა ხასიათისა ხოლმე იმის მიხედვით, თუ სახელდობრ რომელ ბიოლოგიურსა თუ სოციალურ ფაქტორს ენიჭება უპირატესობა.

მასადას, „სციენტისტური ანთროპოლოგია“ უარყოფს ადამიანის უნარს გადალახოს ფაქტიურად არსებულ ბიოლოგიურ და სოციალურ გარემოებათა ინერცია და მოქცეს მათგან დამოუკიდებლად. ხოლო ძნელი არაა იმისი ჩვენება, რომ ადამიანის საქციელი სახელად ღირებულებათა მიხედვით და განსაკუთრებით კი თიკურ ღირებულებათა მიხედვით თავის აუცილებელ პირობად ადამიანის სწორედ ამ უნარს გულისხმობს.

მივაკითხო ყურადღება: ღირებულების სახით ჩვენ ხომ მხედველობაში გვაქვს ხოლმე რაიმე იმისაგან დამოუკიდებლად, ფაქტურად არსებობს იგი თუ არა. მაგალითად, ჩვენ მშვიდობა მიგაჩნია დადებით ღირებულებად, კიდევც რომ დაიარსეს და ფაქტურად აღარ არსებობდა. ჩვენ ღირებულებად მიგაჩნია რაიმე აგრეთვე იმისაგან დამოუკიდებლად. ხელს უწყობენ თუ არა მის განხორციელებას ფაქტურად არსებული გარემოებანი; მშვიდობა ჩვენთვის დადებითი ღირებულება მაშინაც, როცა შესაძლოა ფაქტურად იმია მოსალოდნელი. სასებით ცხადია, რომ თუკი რაიმე ვაღიარებ დადებით ღირებულებად, ამ ჩვენს აღიარებში არაფერი შევიცვლება, კიდევც რომ ფაქტური გარემოებანი ხელს არ უწყობდნენ მის განხორციელებას. იმისათვის, რომ რაიმე იყოს „კარგი“ ან „ცუდი“, საჭირო არაა, რომ იგი არსებობდეს ფაქტურად ანდა რომ მისი განხორციელებისაგან მივავიჯდეთ ფაქტურად არსებულ გარემოებებს თავისთავად, თავისი იწინააღმდეგობა. სხვა საქმეა, რომ დადებითი ღირებულება იმგვარი ვითარების სახით წარმოვიგდებება, რომელიც ჩვენგან ფაქტურ განხორციელებას მოითხოვს; მაგრამ დადებითი ღირებულების სახით იგი აღიარებულია ფაქტური განხორციელებისაგან დამოუკიდებლად.

ამგვარად, ღირებულების სახით ჩვენ ვაღიარებთ და მხედველობაში გვაქვს ხოლმე რაიმე როგორც შესაძლებლობა განსვადებით ფაქტურაგან და აგრეთვე იმისაგან, რისი განხორციელებისაგან მივყავართ ფაქტურად არსებულ გარემოებებს თავისთავად, თავიანთი იწინააღმდეგობით. ამიტომაც ნათელი უნდა იყოს, რომ ღირებულების მიხედვით ჩვენს საქმიანობაში ვხედავთ უბრალო ფაქტების, ფაქტურ გარემოებათა იწინააღმდეგობას, წარმოვიგდებთან როგორც ღირებულების მატარებელნი. ხოლო ღირებულებანი განიყოფიან დადებით და უარყოფით ღირებულებად და თანაც იერარქულ დამოკიდებულებაში იმყოფებიან ერთმანეთთან — ერთნი უფრო მაღალ ღირებულებებს წარმოადგენენ, მეორენი — უფრო დაბალს. დადებითი ღირებულებანი იმგვარი ვითარებების სახით წარმოვიგდებებიან, რომლებიც თავიანთი განხორციელებას თუ განხორციელებულობაში მხარდაჭერას მოითხოვენ ჩვენგან, ხოლო უარყოფითი ღირებულებანი — იმგვარი ვითარებების სახით, რომლებიც ჩვენგან უარყოფით დამოკიდებულებას, წინააღმდეგობას გავწევს იმისაურთებელ. უფრო მაღალი ღირებულებანი ჩვენგან უპირატესობის მინიჭებას ანუ პირველ რიგში მხარდაჭერას მოითხოვს, ხოლო ნაკლებ მაღალი ღირებულებანი — ნაკლებ, ასე ვთქვათ, მეორე რიგში მხარდაჭერას.

რამდენადაც ღირებულების სახით ჩვენ ვაღიარებთ რაიმეს ფაქტური განხორციელებულობისაგან და აგრეთვე იმისაგან დამოუკიდებლად, თუ რამდენად უწყობენ ხელს მის განხორციელებას ფაქტურად არსებული გარემოებანი, ამდენად ცხადია, რომ ის, რაც ფაქტურად არსებობს ან რის ფაქტური განხორციელებისაგანაც მივყავართ ფაქტებს, ფაქტურად არსებულ გარემოებებს, შეიძლება აღმოჩნდეს უარყოფითი ღირებულების მატარებელი, ხოლო ის, რაც არა არსებობს ფაქტურად და მის განხორციელებასაც უწყვეტად დადებითი ღირებულების სახით ვიქცევით, ღირებულებით რომ ვართ ორიენტირებუ-

ლი, ვმოქმედებთ ფაქტურად არსებულ გარემოებათა საყრდენად, აღმდგომი მიმართულებით — ჩვენ მათს იწინააღმდეგობით — ყვეზეთ და ვემორჩილებით, არამედ სწორედ წინააღმდეგობას ვუწყობთ მათ.

სასებით ცხადია, რომ ღირებულების პოზიციამ ჩვენ განვივადით ჩვენს თავს ფაქტურად არსებულ გარემოებათაგან დამოუკიდებლად მოქმედების უნარისა და მოთოდების მქონედ. ყოველივე ეს კიდევ უფრო გასაგები გახდება, როცა ღირებულების საერთოდ განხორციელება, სახელდობრ, ზნეობრივი ღირებულების ანალიზზე გადავალთ.

ზნეობრივი ღირებულებები საივეთ როგორც დადებითი და ბოროტება როგორც უარყოფითი ღირებულება. ზნეობრივი ღირებულებების — სიყუთისა და ბოროტების — მატარებელი არის ადამიანი, რამდენადაც მას მიმართება აქვს საერთოდ ღირებულებებთან, რამდენადაც მას უნარი აქვს მოიქცეს ღირებულებების მიხედვით და განახორციელოს ისინი. ადამიანის ზნეობა ღირებულებისადმი მის მიმართებასა და მის მიერ ღირებულებათა განხორციელების აქტებში მდგომარეობს; და ადამიანის ზნეობრივი დონე იმითი განისაზღვრება, თუ ღირებულებათა როგორც ცხრილთ, ღირებულებათა როგორი იერარქიით ხელმძღვანელობს, თუ როგორ ღირებულებებს ახორციელებს იგი. სიკეთე პოზიტიური და უფრო მაღალი ღირებულების რეალისაცაში გამოისატება, ხოლო ბოროტება — ნეგატიურ და ნაკლებად მაღალი ღირებულების განხორციელებამი.

ზნეობრივ პოზიციამ ჩვენ მხედველობაში გვაქვს ღირებულებათა გარკვეული იერარქია და ფაქტები, მათ შორის ფაქტურად არსებული ბიოლოგიური და საზოგადოებრივი ორგანიზმები თავიანთი მოთხოვნილებებთან და მოთხოვნებთან, წარმოვიგდებთან როგორც ძალის მქონენი არა უშუალოდ, არამედ რამდენადაც ღირებულების მატარებელნი არიან. როგორც ასეთნი ისინი დგანან ღირებულების სხვა მატარებელთა რიგში და მათთან ერთად იძენენ ძალას ღირებულებათა იერარქიის მიხედვით. უკვე ამიტომ ისინი მოკლებული არიან უპირატესად გამსაღვრელ ძალას. უფრო მეტიც, ზნეობრივ პოზიციამ ჩვენ, უმაღლესი ღირებულებები რომ გვაქვს მხედველობაში, ამასთან ისიც უთუოდ გვაქვს ხოლმე მხედველობაში, რომ ფაქტურად არსებულ ბიოლოგიურსა და სხვა გარემოებებს თავისთავად, თავიანთი იწინააღმდეგობით სრულიადაც არ მივყავართ ღირებულებათა განხორციელებისაგან, არამედ, პირიქით, თუკი მათ გავყვებით, ისინი საპირისპირო მიმართულებით, სახელდობრ, დაბალ ღირებულებათა რეალისაცაში მივგდრეკენ. სწორედ ამიტომ ზნეობრივი ღირებულება, სიკეთე, აპელირებას ახდენს ჩვენს ნებისადმი როგორც ბიოლოგიურ-ორგანულს და სხვა უბრალო ფაქტურ გარემოებათა ძალის წარმოქმნილ მიდრეკილებათა მიმართ „დისტანციის დაკავების“ ჩვენი უნარისადმი. სასებით აშკარაა, რომ ზნეობრივი ცნობიერებას მხედველობაში აქვს ჩვენი ნება როგორც „ორგანო“ იმისად მიუხედავად მოქმედებისა, საითაც მივდრეკენ და გვიბიძგებენ ბიოლოგიურ-ორგანული და სხვა ფაქტურად არსებული გარემანი გარემოებანი. შესაძლოა ცდებოდეს კანტი, როცა გადაამწყვეტ მნიშვნელობას ანიჭებდა მიდრეკილებათაძენი წინააღმდეგობის გავწევას, ხედავდა რა მასში ზნეობის სასუფეხდმდებელი მომენტს; შესაძლოა, მართალი იყო მასქ შელერი, როცა კანტის ამ მოსაზრებას არ იზიარებდა და აკრიტიკებდა. ზნეობის საწყისი ალბათ მიდრეკილებათადა-



მისინაღმდეგობის გაწვევას და სამართ. ორგანოში¹, ნება-
ში, კი არ ძვეს, არამედ უმაღლეს ღირებულებათა გრძობა-
ში; ხოლო მიდრეკილებათაში ნების წინააღმდეგობის მხო-
ლოდ ამ საფუძველზე, უმაღლეს ღირებულებათა გრძობის სა-
ფუძველზე აქვს წინობრივი მნიშვნელობა და გამართლება. მაგ-
რამ: მეორე მხრივ, უგზავლია, რომ წინობრივი ღირებულება
სრულად განსაკუთრებული აქტებშია მიმართავს ნებას რო-
გორც ბიოლოგიურ და სხვა უზარალო ფაქტორებზე გარემოება-
თა ძალით აღძრულ მიდრეკილებათაგან თავგანთავის უნარს.

შემდეგ, რაიმე შესაძლო აქტი წინობრივად ღირებული აქ-
ტის სახით რომ გვაქვს მხედველობაში, ჩვენ ამასთან პასუხის-
მგებლობას ვგრძობთ ამ აქტის გამო. ხოლო შესაძლო აქტის
გამრ პასუხისმგებლობის გრძობის თავის პირობად იმას გუ-
ლისხმობს, რომ იგი, ეს აქტი, უზრუნველყოფილი არაა უზ-
არაოდ ფაქტორებად არსებულ გარემოებათა ძალით და, რომ,
მამასადამე, იგი ამავე გარემოებათა ნიადაგზე, ამავე ფაქტო-
რებში პირობებში შეიძლება არც იქნას ჩვენს მიერ რეალურად
ღირებული. სხვაგვარად, პასუხისმგებლობის გრძობა, რომელიც გა-
სუფყოფილია წინობრივი ცნობიერებისაგან, გულისხმობს ირო-
სა და იმავე პირობებში, ერთსა და იმავე ფაქტორებზე გარემოე-
ბათა ნიადაგზე ასე და სხვაგვარად მოქცევის ჩვენს უნარს.

წინობრივი დანაშაულის ჩადენისას ჩვენ პასუხს აძობთ
და ვიცავთ ერთმანეთს, ხოლო საპირისპირო შიშობიათაში
ჩვენ ვაჩვენებ და წაგაჩვენებ ხოლმე ერთმანეთს. ყოველი ის
პასუხისმგებლობის გრძობის მსგავსად და მასთან აკვირწო
გულისხმობს ჩვენს თავისუფლებას ანუ იმას, რომ ჩვენ ერთსა
და იმავე პირობებში, ერთსა და იმავე ფაქტორებზე გარემოე-
ბათა ნიადაგზე სხვადასხვაგვარად შეგვიძლია მოვიქცეთ.

დაბოლოს — ადამიანის წინობა, როგორც ათქვით, ღირე-
ბულობა იერარქიაში მის მიმართებაში გამოიხატება, მი-
სი წინობრივი ღირე იმით განისაზღვრება, თუ ღირებულება-
თა როგორი ცხრილით ხელმძღვანელობს იგი — მაღალ ღირე-
ბულობას ახორციელებს თუ დაბალს. და წინობრივ ცნობიერე-
ბას მხედველობაში აქვს ღირებულებათა იერარქია, სადაც ადა-
მიანს მხედველობა მაღალი ადგილი უკავია, ვიდრე ნივთი-
სა და ცხოველებს. წინობრივ ცნობიერებას მხედველობაში
აქვს ადამიანი როგორც თვისობრივი უპირატესობის მქონე არ-
სება, ამიტომაც ადამიანზე კეთილი ითქმის მხოლოდ იმ შემ-
თხვევაში, თუკი მეორე ადამიანს უკართა სწორად როგორც
ნივთთა და ცხოველებთან პრინციპულად გამორჩეულ არსებას.

ხოლო ადამიანის თვისობრივი უპირატესობა ნივთთა და
ცხოველთა წინაშე ისაა, რომ იგი გარდაქმნის ბუნებას ღირე-
ბულებათა მიხედვით და ქმნის კულტურას; მაგრამ ბუნების
გარდაქმნა ღირებულებათა მიხედვით, რა თქმა უნდა, გულისხმ-
ობს ადამიანის თავისუფლებას, თავისუფალ-აქტიურ მოქმე-
დებას და მოღვაწეობას.

ამგვარად, ადამიანის წინობა ყოველ თავის ასპექტში გუ-
ლისხმობს აუცილებელ პირობად თავისუფლებას როგორც ფაქ-
ტორად არსებულ გარემოებათა ინტრივის გადალახვისა და
მათგან დამოუკიდებლად მოქმედების უნარს.

გავეხირობათა თავიდან ასაცილებლად აქ საჭიროა გავაყ-
იოთ ზოგიერთი დაუსტებავი;

ფაქტორ გარემოებათაგან ადამიანის დამოუკიდებელ მოქ-
მედებაზე რომ ვლაპარაკობთ, ცხადია, გველისხმობთ არა აბ-
სოლურად, არამედ მხოლოდ შეფარდებით დამოუკიდებლობას.

ფაქტორ გარემოებათაგან ადამიანის აბსოლუტური დამოუკი-
დებლობის ანუ ადამიანის აბსოლუტური თავისუფლების მტკა-
ცება სრულად უზრუნავს; ადამიანს, ცხადია, არ შეუძლია თავისუფ-
ზე რადასახტეს² ფაქტორ ვითარებებს; მას შეუძლია აკეთოს
ის, რაც თავისთავად არ გაკეთდებოდა ფაქტორ ვითარებათა
ინტრივის, ამდენად იგი დამოუკიდებელია მათგან. მაგრამ იგი
მოქმედებს ყოველთვის ფაქტორ ვითარებებზე დაყრდნობით.
მათი აღმორჩილი შესაძლებლობების მიხედვით და აკეთებს
იმას, რის საშუალებასაც აძლევს ისინი. ამდენად მისი მოქმე-
დება მხოლოდ შეფარდებითად არის ფაქტორ ვითარებათაგან
დამოუკიდებელი. ადამიანის მოღვაწეობა საბოლოო ანგარიშ-
ით უბიწნებს რაღაცას მეტს, მეორე მხრივ, ადამიანის
ორგანიზმის შენახვა და განმტკიცება და რაც მხედველობა-
ში აქვით მისი ბიოლოგიურ საარსებო მოთხოვნილებებს; ამდენად
იგი, ეს მოღვაწეობა, დამოუკიდებელია ფაქტორის ბიოლოგი-
ური ვითარებებისაგან. მაგრამ, მეორე მხრივ, ადამიანის ყო-
ველგვარი მოღვაწეობა გულისხმობს თავის პირობად მისი ბიო-
ლოგიური ორგანიზმის შენახვას და განმტკიცებას, ამ შენახ-
ვასა და განმტკიცებაზე უზრუნავს და, მეორე, იგი ეს მოღვა-
წეობა ხორციელებს იმ ფარგლებში, რის საშუალებასაც იძ-
ლევს ორგანიზმი, ხორციელებს მასზე დაყრდნობითა და მისა
საშუალებებით. ასევე, ადამიანის მოღვაწეობას მხედველობაში
აქვს ხოლმე რაღაც იმაზე მეტი, ვინემ მოცემული საზოგადო-
ებრივი ორგანიზმის³ უზარაოდ შენახვა და განმტკიცება და
რაც მხედველობაში აქვს მოცემულ საზოგადოებაში დადგენილ
წესებსა და ნორმებს; მაგრამ ამასთან ადამიანი მოცემულ სა-
ზოგადოებაში რომ ცხოვრობს, რაღაცგვარად უთუოდ ემორ-
ჩილება მის წესრიგს და თავის მოღვაწეობას ახორციელებს ამ
საზოგადოებაში აღმოჩენილი შესაძლებლობების ფარგლებში,
მასში მოცემული საშუალებებით.

რამდენადაც ადამიანის მოღვაწეობა ხორციელებდა ფაქტი-
ურად არსებული ბიოლოგიური და სოციალური ორგანიზმების
დაზარე, მათზე დაყრდნობით, მათი საშუალებებითა და მათში
აღმოჩენილი შესაძლებლობების ფარგლებში, ამდენად იგი,
ადამიანი, დამოუკიდებელია მათგან. მაგრამ რამდენადაც ადა-
მიანის მოღვაწეობა საბოლოო ანგარიშით უბიწნებს და აღ-
წევს რაღაცას იმაზე მეტს, ვინემ რაც მხედველობაში აქვით
ფაქტორებად არსებულ ბიოლოგიური და საზოგადოებრივი
ორგანიზმების საარსებო მოთხოვნილებებს, ფუნქციებსა და
მოთხოვნებს, ამდენად ადამიანი ამ შეფარდებითი აზრით და-
მოუკიდებელია მათგან.

კიდევ ერთი რამ საჭიროებს საგანგებოდ დაუსტებას;
ჩვენ ვთქვით, რომ ღირებულებათა იერარქია და-
მოუკიდებელია ფაქტორისაგან, ფაქტორ ვითარებათაგან და
ამიტომაც ჩვენი საქუელი ღირებულებათა იერარქიის მიხედ-
ვით ანუ ჩვენი წინობრივი საქციელი ფაქტორ ვითარებათაგან
შეფარდებითი აზრით დამოუკიდებელ საქციელს მოასწავებს.
ამასთან ჩვენ, რა თქმა უნდა ვიცით, რომ ღირებულებათა იე-
რარქია და, აქედან, წინობრივი ცნობიერება ისტორიის სხვა-
დასხვა პერიოდებში, სხვადასხვა საზოგადოებაში რამდენად-
მე სხვადასხვაგვარია ხოლმე. გამოიძის, რომ ღირებულებათა
იერარქია და, აქედან, წინობრივი ცნობიერება ყალიბდება ფაქ-
ტორად არსებულ სოციალურ-ისტორიულ ვითარებათა ძალით
და, მამასადამე, ადამიანის წინობა მათგანაა დეტერმინირებუ-
ლი.

რა თქმა უნდა, წინების სოციალურ-ისტორიული გაპირო-

ბეჭულობა, მისი დამოკიდებულება ფაქტორულად არსებულ სოციალურ-ისტორიულ ვითარებათაგან სასებით უწყველი და უდუგო ფაქტია. მაგრამ საქმე ისაა, ეს გაპირობებულობა და დამოკიდებულება აგრეთვე არაა აბსოლუტური ხასიათისა, არამედ შეფარდებითი ხასიათისა და ამიტომაც უშუალოდ ზნეობრივი ცნობიერების შეფარდებით დამოუკიდებლობას ფაქტორულად არსებულ ვითარებათაგან.

ამასთან დაკავშირებით გავსახსენო, რომ მარქსი ლაპარაკობდა ადამიანის არსებაზე მისი ფაქტორული არსებობისაგან განსხვავებით. იგი ამბობდა, რომ კაპიტალიზტურ საზოგადოებაში ადამიანის ფაქტორული არსებობა წინააღმდეგობაშია მის ადამიანურ არსებასთან, ხოლო მომავალ, კომუნისტურ საზოგადოებაში გადაილახება ეს წინააღმდეგობა და ადამიანის ფაქტორული არსებობა მისი არსების შესაბამისი იქნება. კაცობრიობის ისტორია მარქსს წარმოადგენდა კჷნა და როგორც მოძრაობა ადამიანის ადამიანური არსების გაშლისა და რეალიზაციის, ანდა, სხვაგვარად, „ადამიანური ძალის განვითარების“ მიმართულებით. ხოლო „ადამიანური ძალის განვითარება“, მარქსის მიხედვით, არავითარ შემთხვევაში არ დაიცვენება „ბუნებისათან ნეოთიერებათა ცვლის რეკულტირებაზე“, ანუ ბიოლოგიურ მოთხოვნილებათა დაკმაყოფილებაზე. სხვადასხვა ეპოქასა და სხვადასხვა საზოგადოებაში ანუ განსხვავებულ სოციალურ-ისტორიულ პირობებში, ამ პირობების შესატყვისად, ადამიანის არსება სხვადასხვა დონეზეა ხოლმე გამოვლილი და რეალიზებული, ფაქტორულად არსებული სოციალურ-ისტორიული პირობები სასებით განსაზღვრულ ფარგლებში აყენებენ ადამიანის არსების გაშლასა და რეალიზაციას, „ადამიანური ძალის განვითარებას“. ამიტომაც ადამიანის არსების გაშლასა და რეალიზაციას ყოველივე სოციალურ-ისტორიულად გაპირობებული და განსაზღვრული, მათგან დამოკიდებული სახე და ხასიათი აქვს. მაგრამ რამდენადაც, მეორე მხრივ, ადამიანის არსება არ ემთხვევა ფაქტორულ არსებობას, ფაქტორულად არსებულ ვითარებაზე და რამდენადაც ადამიანი და კაცობრიობა თავიანთ მისწრაფებებში ადამიანური არსების სრული და ადეკვატური გაშლისა და რეალიზაციისაკენ საბოლოო ანგარიშით გადალახავენ ხოლმე არსებული პირობების მხრივ განსაზღვრულობას, მათს ინერციას, გარდაქმნიან მათ და აღწევენ ადამიანური არსების გაშლა-რეალიზაციის უფრო მაღალ დონეს. ამდენად ადამიანური არსების ეს გაშლა და რეალიზაცია დამოუკიდებელია (რა თქმა უნდა, მხოლოდ შეფარდებითი აზრით) ფაქტორულად არსებული ვითარებებისაგან. ამ კონტექსტში საჭირო იქნება გავისხენოთ მარქსის დებულება იმის თაობაზე, რომ თუკი „ადამიანები გარემოებათა პროდუქტებს წარმოადგენენ, მეორე მხრივ, თვითნი გარემოებანი გარდაქმნიებიან და „იცილებიან სწორად ადამიანების მიერ“.

ადამიანების მიერ გარემოებათა გარდაქმნა სხვაგვარად არ შეიძლება ვიანხროთ, თუ არა ისე, რომ ისინი თავიანთ მოქმედებაში შეფარდებითი აზრით დამოუკიდებელი არიან არსებულ გარემოებათაგან.

რამის გარდაქმნა ამ რამის წინააღმდეგობის დაძლევა, მისი ინერციის გადალახვას და, ამდენად, მისგან დამოუკიდებელ მოქმედებას მოასწავებს. ადამიანი გარდაქმნის ბუნებრივ პირობებს და ეს იმას ნიშნავს, რომ იგი ამ პირობებისაგან შეფარდებითი აზრით დამოუკიდებლად მოქმედებს. მაგრამ როცა ეს გარდაქმნა ბიოლოგიური ორგანიზმის მოთხოვნილებების დაკმაყოფილების მიზნით ხდება, მაშინ ადამიანის მოქ-

მეგამა ამ მოთხოვნილებებითაა განსაზღვრული ადამიანი ბუნებრივ პირობებს გარდაქმნის ხოლმე აგრეთვე საზოგადოებრივი „ორგანიზმის“ მოთხოვნების მიხედვით — ამ მხრივ ადამიანი მისი მოქმედება ამ მოთხოვნებით ანუ მოცემული სოციალური პირობებითაა განსაზღვრული. მაგრამ ადამიანი გარდაქმნის აგრეთვე სოციალურ პირობებს და შესაძლოა ეს ხდებოდეს ბიოლოგიურ მოთხოვნილებათა უკეთ დაკმაყოფილების ანუ ხუნებისათან ნეოთიერებათა ცვლის უფრო მაღალ დონეზე რეგულირების მიზნით. ასეთ შემთხვევაში ადამიანის მოქმედება, შეფარდებითი აზრით დამოუკიდებელი რომაა მოცემული სოციალური პირობებისაგან, ამასთან საბოლოო ანგარიშში ბიოლოგიური მოთხოვნილებებითაა განსაზღვრული. მაგრამ ადამიანი საბოლოო ანგარიშით გარდაქმნის ბუნებრივსა და აგრეთვე არსებულ სოციალურ პირობებს, ადამიანური ძალის განვითარებას: მიზნით, ხოლო „ადამიანური ძალის განვითარება“ არავითარ შემთხვევაში არ დაიცვენება ბიოლოგიურ მოთხოვნილებათა დაკმაყოფილებაზე — მარქსის მიხედვით, ბუნებისათან ნეოთიერებათა ცვლის მაღალ დონეზე რეგულირებათი თვითონ კი არაა „ადამიანური ძალის განვითარება“, არამედ საამისად მხოლოდ აუცილებელ ბაზას“ შეადგენს.

სე რომ, ადამიანის მოღვაწეობა, რომელიც საბოლოო ანგარიშით არის მოქმედება „ადამიანური ძალის განვითარების“ მიმართულებით, შეფარდებითი აზრით დამოუკიდებელია ფაქტორულად არსებულ ბიოლოგიურ და სოციალურ ვითარებათა და გარემოებათაგან.

მაგრამ რა კავშირშია ყოველივე ეს ჩვენს მტკიცებასთან ზნეობას, ზნეობრივი საქციელის ფაქტორულად არსებულ ვითარებათაგან და გარემოებათაგან შეფარდებითი დამოუკიდებლობის თაობაზე? საქმე ისაა, რომ ზნეობრივი ცნობიერებას საბოლოო ანგარიშით მსვლელობაში აქვს სწორად ადამიანური არსების გაშლა და რეალიზაცია ანუ „ადამიანური ძალის განვითარება“, საბოლოო ანგარიშით ეს შეადგენს სიკეთის შინაარსს. ამიტომაც თუკი, როგორც ვთქვით, „ადამიანური ძალის განვითარება“ შეფარდებითი აზრით დამოუკიდებელია ფაქტორულად არსებულ ვითარებათა და გარემოებათაგან, ეს იმას ნიშნავს, რომ ამგვარი დამოუკიდებლობით ხასიათდება აგრეთვე ზნეობა, ზნეობრივი ცნობიერება და შესატყვისი საქციელი.

როგორ უნდა ვიანხროთ კონკრეტულად ადამიანის არსების მიმართება ფაქტორულ არსებობისათან, ამის დამაკმაყოფილებელი გარკვევა ერთობ რთული საქმეა, რასაც გავყავართ ჩვენ მოცემული, შედარებით უპრეტენზიო, ამოცანის გარგველდნი; ჩვენ ამჯერად მხოლოდ იმისი თქმა გინდოდა, რომ რამდენადაც ადამიანის არსება, „ადამიანური ძალა“ არ ემთხვევა ფაქტორულ არსებობას და ამ არსების გაშლა და რეალიზაცია, „ადამიანური ძალის განვითარება“ არ დაიცვენება იმაზე, რაც ფაქტორულად არსებულ ვითარებათა და გარემოებათა ინერციით ანუ მოვლენათა მექანიკურ-კაუზალური მსვლელობით მიიღება, ამდენად ადამიანის ზნეობა, ზნეობრივი საქციელი თავის აუცილებელ პირობებს ადამიანის თავისუფლებას როგორც ფაქტორული ვითარებათა და გარემოებათა ინერციის გადალახვისა და, მასშტაბამე, შეფარდებითი აზრით მათგან დამოუკიდებელი მოქმედების უნარს გულისხმობს.

მართლაც, თუკი ადამიანი მხოლოდ და მხოლოდ საკუთარი ბიოლოგიური ორგანიზმის მოთხოვნილებებისა და მიღრო კიდეების ანუ ბიოლოგიური ფაქტორების მიხედვით იქცევა და წარმართავს თავის ცხოვრებას, ჩვენ ასეთ ადამიანს ვერ

მიგრაციული წნეობრივად სრულფასოვან ადამიანად, ზნეობრივად სრულფასოვანი არც ისაა, ვინც მხოლოდ და მხოლოდ იმის მიხედვით წარმართავს თავის საქციელსა და ცხოვრებას, საიდან მისდრეკენ და უბიძგებენ უბრალოდ არსებულ საზოგადოებრივ ვითარებაში და გარემოებაში იმისად მიუხედავად, თუ სახელდობრ რომელი და რაკვარი საზოგადოებაა ეს. რა თქმა უნდა, ადამიანი ზნეობრივად არასრულფასოვანია, თუკი იგი, ვთქვათ, ფაზისტურ საზოგადოებაში რომ ცხოვრობს. უპირობოდ მიჰყვება, უპირობოდ და ასრულებს ამ საზოგადოებაში არსებულ დაწერილსა და დაუწერელ კანონებს, წესებსა და ნორმებს. სხვათა შორის, პროგრესულ საზოგადოებაშიც ადამიანის ზნეობრივი სრულფასოვნება გულისხმობს მტკს, ვინც არსებული პირობებისადმი, მათი ინტერესისადმი უბრალო მიდევნება; პროგრესულ საზოგადოებაშიც ადამიანს მიუთხოვება მშველლობაში ჰქონდეს „ადამიანთა ძალის“ შემდგომი განვითარება და ამის შესატყვისად არსებული პირობების გარდაქმნა-გაუმჯობესება. ხოლო, ცხადია, თუკი ადამიანი ფიქრობს, ზრუნავს და მოქმედებს „ადამიანრი ძალის“ შემდგომ განვითარებასა და შესატყვისად არსებული პირობების გარდაქმნა-გაუმჯობესებაზე, ეს იმას ნიშნავს, რომ იგი მუშაობს აზრით დამოუკიდებლობას ჩვენს ამ პირობებისაგან.

დაბოლოს — ადამიანი არ შეიძლება იყოს ზნეობრივად სრულფასოვანი და კეთილი, თუკი იგი მხედველობიდან უშეგებს ადამიანის თვისობრივ უპირატესობას ნივთთა და ცხოველთა წინაშე და თუკი, მაშასადამე, მხოლოდ ადამიანს ისე ეპყრობა როგორც ნივთსა და ცხოველს ანუ როგორც საშუალებას საკუთარ მოთხოვნილებათა და მიზანთა დასაცავად. ზღადა, ხოლო თუკი მას მხედველობაში აქვს ადამიანის თვისობრივი უპირატესობა, ეს იმას ნიშნავს, რომ იგი აღიარებს ადამიანს როგორც ბუნების გარდაქმნელსა და ახალი სამყაროს, კულტურის სამყაროს, შემოქმედს, და, მაშასადამე, თავისუფალ არსებას.

„სციენტისტურ ანთროპოლოგია“ უნდა, რომ ადამიანის საქციელი ახსნას მხოლოდ და მხოლოდ მისი ორგანიზმის ფაქტორი მოწყობილობით და, მხოლოდ მხრივ, ფაქტურად არსებულ გარემომცველი პირობებით. ხოლო ასეთი საქციელი სხვა არაფერია, ამო უარა შექმნიერ-აქტომატური ფუნქციონირება. სწორედ ამიტომ ამ ანთროპოლოგიური კონცეფციის მიხედვით ადამიანი უკეთეს შემთხვევაში ცხოველს, უარეს შემთხვევაში კი ნივთს, მანქანას უთანადრება. ხოლო მანქანას სხვა მნიშვნელობა არა აქვს, თუ არა ის, რომ კომფორტის საშუალებაა. მანქანას არ შეუძლია დამისახუროს თავისთავადი ღირებულებისა და თვითმიზნის სახით აღიარება და ამიტომაც არ შეიძლება გასდეს ჰუმანიტარული ადამიანური სიყვარულის და პატივისცემის საგანი. ხოლო ცხადია უნდა იყოს, რომ ზნეობა მხოლოდ ადამიანის სწორედ ამგვარ აღიარებას გულისხმობს.

ადამიანი განხილული მანქანური შესაძლებლობების თვალსაზრისით, განხილული როგორც კომფორტის საშუალება, რა თქმა უნდა, ჰკარგავს თვისობრივ უპირატესობას; უფრო მეტიც, იგი თანამედროვე სრულყოფილი მანქანების წინაშე გამოიყურება როგორც ნაკლები და არასრულფასოვანი არსება; და შემთხვევითი არაა, რომ თანამედროვე კაპიტალისტურ ინდუსტრიულ საზოგადოებებში მანქანებს უფრო მეტად აფასებენ და მეტ პატივსაცემენ, ვიდრე ადამიანს.

„სციენტისტურ-ანთროპოლოგიური“ იდეები, აღმოცენე-

ბუნები ბუნებათმცნიერებისა, ტექნიკისა და ინდუსტრიის დიდი განვითარების ნიადაგზე, ვერ ეტყვიან განდობილთაფიცი განკუთვნილ სპეციალურ წიგნებში და მსგავსად მასობრივ ცნობიერებას თანამედროვე კაპიტალისტურ საზოგადოებაში. ისინი ეწინააღმდეგებიან რა ზნეობრივი ცნობიერების პირიქცაპებს, ხელს უწყობენ ადამიანთა ზნეობრივ გადაგვარებასა და დაცვას.

თანამედროვე კაპიტალისტური საზოგადოების ყურადღების ცენტრში დგას ინდუსტრიის განვითარება, ხოლო ადამიანი პერიფერიაში მოექცა, იგი ზედმეტად განსაზღვრული და დამოკიდებული აღმოჩნდა „ინდუსტრიულ გარემოებათაგან“. ადამიანი განხილვება არა როგორც ინდუსტრიის განვითარების საშუალება, როგორც მანქანა, რომელიც ინდუსტრიის შეკვეთების შესასრულებლად და დანიშნული. ადამიანის სწორედ ასეთი პერიფერიული ლეგონარება აისახება და, მხოლოდ მხრივ, მტკიცდება „სციენტისტურ-ანთროპოლოგიური“ იდეებით.

ჩვენს სოციალისტურ საზოგადოებაში ადამიანი ყურადღების ცენტრში მოექცა, მან პერიფერებიდან ცენტრში გადაინაცვლა. მაგრამ ამასთან უნდა გვახსოვდეს, რომ „სციენტისტურ-ანთროპოლოგიური“ იდეები აღარ ასახავენ და აღარ შეეფერებათ სოციალისტური საზოგადოების ადამიანს. ამიტომაც ჩვენ უნდა ვიზრუნოთ იმაზე, რომ ჩვენში მეცნიერულ-ტექნიკური პროგრესი წარმართოს ბუნებათმცნიერული და ტექნიკური აზროვნების წესის აბსოლუტიზაციასა და შესატყვისას, „სციენტისტურ-ანთროპოლოგიური“ ტენდენციების გარეშე.

სხვათა შორის, ადამიანის თაობაზე „სციენტისტურ-ანთროპოლოგიური“ შეხედულებების დაძლევის საქმეში ხელოვნებას ერთობ ეფექტური როლი შეუძლია თამაშოს — ვერ ერთი, მატერიალი შემოქმედების მდგომარეობაში ადამიანი განსაკუთრებულ სიღმადით ამვლანებს თავის თავს „სციენტისტურ-ანთროპოლოგიური“ სურათისაგან განსხვავებული სახით და, მხოლოდ, ხელოვნების ნაწარმოებში ადამიანი, საბოლოო ანგარიშით, სწორედ ამ სახითაა წარმოდგენილი; წარმოდგენილია არა იმ აზრით, თითქოს ხელოვნება სასურველ ილუზიას ქმნის ადამიანის თაობაზე — ხელოვნებისეულ პოზიციაში დანიშნება ის, რაც ნამდვილად არის ადამიანი თავისი არსებითი შესაძლებლობების მიხედვით, მაგრამ რაც პრინციპულად დაფარული რჩება ტექნიკური წესით აზროვნებისათვის.

მეცნიერულ-ტექნიკური რევოლუციის ატმოსფეროს უარყოფითი გავლენის ნეიტრალიზაციის ამოცანა ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი ღონისძიების სახით ტექნიკურ მეცნიერებათა და ტექნიკის გადაჭარბებული პროპაგანდირების ხარჯზე ხელოვნების პროპაგანდირებასა და, შესატყვისად, განვითარებას მოითხოვს.

ვაჟა
სამსონიძე

სამსხმ, ისევე, როგორც მთელი მესხეთი, მდიდარია ისტორიული ძეგლებით. სად არ შეხვდებით წარსულის ნაშთებს: გაუცატრიელებულ ხეებში თუ უზარმაზარ კლდეებზე, ტყეებსა თუ ბაღებში, მთაში თუ ბარად... მარტო ურავლის ვიწრო და ტყით დაბურულ ულამაზეს ხეობაში, ერთი მესხი მოხუცი მელექის გიგა მასისრაძის გადმოცემით, ორმოცამდე სოფელი ყოფილა. ყველა მათგანს ჰქონია თავისი ეკლესია თუ ციხე, ან ორივე ერთად. დღესთვის აქაური ისტორიულ ძეგლების უმეტესობა დაზარეულია. იგივე ითქმის სამცხე-მესხეთის სხვა ძეგლებზეც. ყველა ძეგლს ვერ მიმოვიხილავთ, შევხებით მხოლოდ უმნიშვნელოვანესს, სამცხნოერ ლიტერატურაში კარგად ცნობილ ძეგლებს.

აქაური. აწყური ძეგლ დროში ციხე-ქალაქი ყოფილა. აქ ჯერ კიდევ VIII-IX საუკუნეებში საეპისკოპოსო ტაძარიც არსებობდა. ისტორიულ წყაროებში იგი მოხსენიებულია როგორც „მესხთა დიდებული საყდარი აწყური“.

აწყურსა და მის მიდამოებს დღესაც კარგად ატყვია გარდასულ დროთა სიღაღის ნაკვალავი. შესყურებ ზედ მტკვრის პირას, უზარმაზარ კლდეზე აღმართულ დიდი ციხის ნანგრევებს და გაცივებს მისი სიმტკიცე და მიუვალობა. აქ ბუნებისა და ადამიანის ნახვავი ისე შერწყმია ერთმანეთს, რომ ვერც კი შეამჩნიებ, სად მთავრდება კლდე და სად იწყება ციხის კედელი.

აწყურის ციხიდან რამდენიმე მეტრითაა დაშორებული სამცხის მეორე საოცრების — ღვთისმშობლის ტაძრის ნანგრევები. ვიებერთელა ეზო-შემოგარენი საესეა ჟამთა სიავისაგან დაქცეულ-დანარცხებული თლილი, ჩუქურთმიანი ქვებით, ლოდებით. საბრალოდ გაბნეულან ეს ძვირფასი ჩუქურთმები. გვაოცებს ტაძრის ნანგრევები, მაგრამ რა სანახავი იქნებოდა იგი თავისი პირვანდელი სახით! აწყურის კათედრალი (საეპისკოპოსო ტაძარი) ყველაზე დიდი იყო მთელ სამცხეთაში. ფართობით იგი სვეტიცხოველსაც კი ჭარბობს — წყრს „სამცხის სურთომოქცრების“ ავტორი, პროფესორი ვახტანგ ბერიძე.

XVI საუკუნის მიწურულს სამცხის აღზევებული ათაბაგების სეპარატისტულმა პოლიტიკამ მესხეთი საქართველოს ჩამოაშორა ეკლესიურა-

დაც. მესხეთის სასულიერო ცენტრად აწყური იქცა. აქ იჯდა ამაყი კათალიკოსი მაცყვერელი.

1283 წლის ძლიერმა მიწისძვრამ დიდი ზიანი მიაყენა მესხეთს, მრავალი ისტორიული ძეგლი დაინგრა, მათ შორის — აწყურის ტაძარიც. იმ დროის მემბტიანე „ქამთაღმწერელი“ ასე აგვიწერს ამ სტიქიურ უბედურებას: „საფუძვლითურთ შეიძრა ქვეყანა და შემტყუნდა ესოდენ, რომელ დაიქცეს საყდარი და მონასტრნი, ეკლესიანი, ციხენი, სახლნი, ნაშენენი მოხრდეს... საყდარი აწყურისა დაიქცა, რამეთუ ყოვლად-წმიდა აწყურისა ღმრთისმშობელი, ლიტანიობით შესუნებული, საშუალო საყდრისა ესუნა, გუმბათი ჩამოიგრა და ვითარცა ქუდი კაცისა ესრეთ თავსა დაერქუა და დარჩა უნებლად ძლიერებითავე მისითა... სამცხეს ურიცხვი სული მოსწყდა და ყოვლად საყდარი, ეკლესია და ციხე არსად დარჩა დაუქცევარი“.

აღდგენილი აწყური არც შემდეგ საუკუნეებში ყოფილა მშვიდად. მეტრები ანგრევდნენ, მესხები კი კვლავ აღადგენდნენ.

აწყურის ციხე და ტაძარი დიდებული სანახავი ყოფილა ვახუშტი ბაგრატიონის დროსაც (XVIII ს.): „მტკვრის კიდვზედ სამხრთი არს აწყვერი, ქალაქი და ციხე დიდშენი... აქა არს ეკლესია დიდშენი, მშვენიერად ქმნილი, გუმბათიანი, ყოვლად-წმიდის ღვთის-მშობლისა... აქ არს სიდი მტკვრისა ზედა“ — წერს დიდი ისტორიკოს-გეოგრაფოსი.

აქა-იქ მეგრდმენგრეული და ქონგურებომორღეული ციხე დღეს კვლავ მყარად დგას კლდეზე, ტაძარი კი სრულიად გაბარცული და გუმბათი-ჩამოქცეულია. ტაძარი დაინგრა თურქთა ბატონობის ბოლო წლებში. ნაწილი მისი გათლილი, ჩუქურთმიანი ქვებისა ზოგიერთ მოსახლეს თავისი საცხოვრებელი სახლის კედლებისთვის ჩატანებია.

თისმეღი. თისლის მიდამოებში რამდენიმე ისტორიული ძეგლია. მათ შორის ყველაზე მნიშვნელოვანია ორი ეკლესია (ერთი — გუმბათიანი, მეორე — უგუმბათო) და ორი ციხე. გუმბათიანი ეკლესია, რომელიც სოფლიდან სამხრეთ-აღმოსავლეთით, კილიმეტრ-ნახევარზე, ტყეში მდებარეობს, ძალიან დაზიანებულია. მის-

თვისაც თითქმის მთლიანად შემოუძარცვავთ ქვის პერანგი. თლილი, ჩუქურთმიანი ქვები თისლელთა საცხოვრებელი სახლების კედლებშია ჩატანებული. პროფ. ვ. ბერიძე ამ ძეგლს XIV-XV საუკუნეებით ათარიღებს.

ამავე პერიოდისაა თისლის მეორე (უგუმბათო) ეკლესიაც, რომელიც იქვე, ცოტა მოშორებით, კლდოვანი ხეობის სიღრმეში მდებარეობს. ეს ეკლესია შედარებით უკეთესად არის დაცული. კედლები უჩუქურთმო, მაგრამ გემოვნებით გათლილი ქვებით არის ნაშენი. ეკლესია შიგნიდან მოხატული ყოფილა, რაზეც მეტყველებს გადარჩენილი მხატვრობის ნაწილი.

ციხეთაგან ერთი დგას გუმბათიანი ეკლესიის იატვე, მაღალ კედლეზე, ხოლო მეორე—გუმბათო ეკლესიის ახლოს, ისიც მაღალ, ფრიალო კლდეზეა აღმართული. ორივე ციხე დაზიანებულია.

სასუნიძე. საყუნეთის გუმბათო ეკლესია XV ან XVI საუკუნისაა. ნაგებია გუმბათდგინედ გათლილი ქვისაგან. დასავლეთის კედელზე, სარკმლის ზემოთ, გათხარებულია დიდი ჩუქურთმიანი ჯვარი. შესასვლელისა და სხვა საკმელების საპირე ქვებით მოჩუქურთმებულია. ეკლესია გადახურულია ქვის ფიქლებით. ერთ-ორ ადგილას ეს ფიქლები ამოვარდნილია. შეკეთებას მოითხოვს საძირკველიც. საერთოდ კი ძველი კარგად არის დაცული. საყუნეთის ეკლესია აღრიცხულია, როგორც ქართული კულტურის ძეგლი და ამიტომ მისი უკეთ დაცვის მიზნით, აგრეთვე იმისათვის, რომ მის ეზოს არ აბინძურებდეს სოფლის პირუტყვი, საჭიროა შემოიღობოს მავთულის ბადით.

ბიძიძე. ბიეთის გუმბათიანი ტაძარი წინუბნის ხეობაშია, გურგულს ზემოთ, გორაკებით გარშემორტყმულ დაბლობ ადგილას. ირგვლივ ფიჭვნარია. ტაძარი აგებულია XIV საუკუნეში, ამჟამად ძალზე დაზარებულია, ჩამოქცეულია გუმბათის დიდი ნაწილი, კამარები, დასავლეთისა და სამხრეთის კედლების ზემო ნაწილები. ნანგრევებით სასჯა ეკლესია და მისი შემოგარენი. გადაჩრჩინილი კედლები უხვად არის შემკული ჩუქურთმებით. აქვს წარწერებიც... აღსანიშნავია აღმოსავლეთის კედელზე, სარკმლის ზემოთ გამოსახული დიდი მოჩუქურთმებული ჯვარი. ტაძრის

გუმბათი რამდენიმე წლის წინათ ჩამოინგრა. დროზე რომ მიშველებოდნენ ბიეთს, ეს არ მოხდებოდა. ტაძარი ნახევარმდგა ჩაფლული თავის-სავე ნანგრევებში.

პირველ რიგში საჭიროა ტაძრის ეზოს გაუმენდა (რათა კედლები უკეთ გამოინდეს) და გადარჩენილი კედლების გამაგრება...

ასლციხე. ახალციხეში, გამსაკურთხებით მის ძველ ნაწილში — რაბათში, მრავალი ისტორიული ძეგლია. რაბათის ციხე-სიმაგრე, რომელშიც სამცხის ათაბაგების სასახლე იყო, ერთ-ერთი უდიდესია საქართველოში. ვახუშტი ბაგრატიონი ახალციხეზე, სხვათა შორის, ამბობს: „არს ციხე ქალაქის თავს... ქალაქი არის მოზღუდელი ციხიდან ქეთიკირის სამის ზღუდით“. ციხე მრავალჯერ დანგრეულია და მრავალჯერაც აღუდგინათ. დღეისათვის იგი საგრძნობლად არის დაზიანებული, გალავანი აქა-იქ მორღვევია, ქონგურები ჩამოქცეულია, სამი შესასვლელიდან ორი (ერთ მათგანს „ორიციხეა“ ჰქვია, დასავლეთის მხარეზეა ორ კლდეს შორის) შეკეთება-გამაგრებას საჭიროებს.

ციხეში სხვადასხვა დანიშნულების რამდენიმე ნაგებობაა. მათ შორის აღსანიშნავია ჯაყელთა სასახლისა და კოშკის ნანგრევები. აქვე ყოფილა მდიდარი, ხელნაწერი წიგნების ბიბლიოთეკა, რომელიც ახალციხის ალების შემდეგ პასკვიჩის პეტერბურგში წაუღია.

ახალციხის მხარეთმცოდნეობის მუზეუმის, ხსენებული ციხე-სიმაგრის ტერიტორიაზე გადმოსვლამდე დიდად დაზარადა რაბათის ძველები. სათანადო სიმამლუვე არ იდგა ძველთა დაცვა და კონტროლი ამ დაცვის მიმართ, რის შედეგადაც დატაცებულ-გაყიდულია მრავალი დამუშავებული ქვა. თითქმის დანგრეულია ქვის ნახევარცილობეტრანი კიბე, რომელიც იწყება კლდის ძირშივე, რკინიგზასთან, მიიკვანება ზევით, დასავლეთის მიმართულებით და შედის ციხის ყველაზე მაღალ და გამაგრებულ ნაწილში, შიდა ციხეში.

ამას წინათ ძველთა დაცვის სამმართველოდან იყვნენ სპეციალისტები, რომელთაც ადგილზე შეისწავლეს მესხეთის ზოგიერთი ძეგლის, მათ შორის საფარის, წყნობის ეკლესიის მდგომარეობა და შეადგინეს მათი სარესტავრაციო გეგმა.

რამათის ციხის ტერიტორია უნდა გაიწმინდოს. გასაწმენდი და შესაკეთებელია აგრეთვე აქაური (ციხის გარეთ მდებარე) ძველი გუმბათიანი აბანოები. ეკლესიათაგან ზოგი მთლიანად დანგრეულია, ზოგიც — ნახევრად. ყველაზე უკეთეს მდგომარეობაშია 1865 წელს აგებული წმ. მარინეს გუმბათიანი ეკლესია.

რამათის ღირსშესანიშნაობათა შორის აღსანიშნავია „მესხური დარბაზი“. მისი კედლები მორთულია ხეზე ამოკვეთილი ჩუქურთმებით.

ში ქაიხოსრო ათაბაგის მუდულუკა, დედისიმედს თეგლი უგუმბათოდ აღუდგენია. ეკლესიის მესხურ-სასვლელი, სარკმლები, შენობის ფასადები ჩუქურთმებულია. კედლებზე ვხვდავთ წმინდანების, წმინდანი მხედრებისა და ქალების რელიეფურ გამოსახულებებს. აქვს წარწერები, მათ შორის ეკლესიის აღმდგენელის, დედისიმედის წარწერაში მესხეთისა და ქართლის რამდენიმე ისტორიული პირია მოხსენიებული. ეკლესია გადახურულია ქვის ფიქლებით. ძეგლის მცველს



ვალს ეკლესია. X ს.

წყობის ეკლესია. XIII ს.

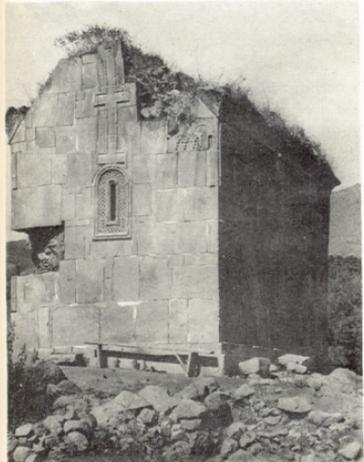
დარბაზის კონუსისებური გუმბათი („მერცხლის-ბუდრი“) თორმეტსაფეხურიანი ყოფილა. ასლაკი 5 თუ 6 საფეხურზეა წაკვეთილი. დარბაზი გადახურულია ხის მასალით (ფიცრით), რომელსაც მიწის სქელი ფენა აწვეს. საჭიროა სახურავის (ერდოს) შეკეთება, რის გაკეთებაც არ ძალუძს დარბაზის დღევანდელ მფლობელს, 87 წლის გიორგი ბალიაშვილს. კარგი იქნებოდა ხსენებული დარბაზის შექმნა და მისი მუზეუმის ფილიალად გადაკეთება (ამის შესახებ ადრეც იყო ლაპარაკი), ან გადაეცეს იმას, ვინც უკეთესად დაცავს ძეგლს. ეს დარბაზი ალბათ ერთერთი საუკეთესო და მნიშვნელოვანია საქართველოში. მეტიც, თავისი აგებულებით, გადახურვით, ჩუქურთმებით ყველასაგან განსხვავდება.

პალმ. სოფელ ვალს ცენტრში X საუკუნის ეკლესია დგას. თავდაპირველად იგი გუმბათიანი ყოფილა. XVI საუკუნის მეორე ნახევარ-

თქმით, ეკლესიის სახურავი თბილისელებმა შეაკეთეს, მაგრამ წვიმის დროს წყალი მაინც ჩამოდის და კედლები ფუჭდება. სხვა მხრივ ძეგლი კარგად გამოიყურება, ჯეროვანად არის დაცული. სპსარ. ძველ დრელსა და ანდრიაწმინდას შორის, ურავლის ხეობაზე დამავალი პატარა და ციცაბო ხევის ზემო ნაწილში, ხელოვნურად დაბაჰნებულ ადგილას მდებარეობს საფარის სახელგანთქმული მონასტერი. აქ სხვადასხვა დროისა და დანიშნულების მრავალი ნაგებობაა თავმოყრილი: წმ. საბას ტაძარი და სამრეკლო, მიძინებისა და წმ. გიორგის ეკლესიები, რამდენიმე სამლოცველო, სამცხის ათაბაგთა სასახლის ნანგრევები, ნასახლარები, გამოქვაბულები, ციხე-კოშკები გალავნითურთ, წყაროები და სხვ. საფარის მონასტრის ტერიტორია, მისი შემოგარენი დაფარულია შერეული ტყით. მონასტრის ტერიტორიაზევეა შემორჩენილი ასწლიანი, კავეულ-

რეკონსტრუქციის, თუთისა და კაკლის ხეები. ირგვლივ მთებია...

აი ამ მთათა უბენში, ამ ზღაპრულ წიწვნარში 700 წელია ამაყად დგას წმ. საბას დიდი, გუმბათიანი ტაძარი, რომლის შესახებაც ვახუშტი ბაგრატიონი წერდა: „ამ ხევზედ (ვახუშტი „ღრელოს-ხევის“ უწოდებს მას) არს საფარას მონასტერი, შეწეირად დიდიშენი, გუმბათიანი, ყოვლად წმიდისა. ეს იყო შემკული ყოვლითა საქელესისა და წმიდათა ნაწილებითა, და დაეფლ-



დნენ ათაბაგნი, და აწ არს ხუცის ამარა“.

XIII საუკუნის ბოლოს ბექა მანდატურთუხუცესის მიერ მამის სიცოცხლეშივე და მის სახელზე აგებულია წმ. საბას ტაძარი (საბა იგივე სარგის ჯაყელია, ბექას მამა) დღესაც დიდებულად გამოიყურება და შვეულ კლდეზე ამოყვანილი საძირკვლით, მაღალი, მოვარდისფრო კედლებით, მდიდრულად მოჩუქურთმებული შესასვლელებით, სარკმლებით, გუმბათის ყელით, ისტორიული ფრესკებითა და წარწერებით, მთელი თავისი აზოვანებითა და სილამაზით წარსულელ შთაბეჭდილებას ტოვებს მნახველზე.

საფარა სამცხის ისტორიულ ძეგლთა შორის, შეიძლება ითქვას, ყველაზე უკეთესად არის შემონახული. მიუხედავად ამისა, საბას ტაძარს მანინც სჭირდება მზრუნველი ხელი. პირველ ყოვლისა, უნდა შემოწმდეს, შეგვიდეს და გამაგრდეს ციბათო კლდეზე ამოყვანილი კედელ-საძირკვე-

ლი, უნდა ჩამოირეცოს ზოგიერთი „დამთავალი“ მრებლის“ მიერ ტარის (აგრეთვე მონასტრის სხვა შენობათა) კედლებზე საღებავებით მიწისა წერ-მინაჯღანებით. ადგეს კედლების შიგნით ძველი მხატვრობა.

წმ. საბას ტაძარზე პატარა, მაგრამ მასზე სამი საუკუნით ძველი მიძინების ეკლესია, რომელიც მთავარი ტაძრის სამხრეთის კედელზეა მიმჯვინილი. იგი უგუმბათია. დაკვირვებული თვალი შეამჩნევს, რომ კუთხე, რომელსაც ქმნის სამხრეთისა და დასავლეთის კედლები, რამდენადმე დაბლაა დაწეული. ძველს ახლავე უნდა მიხედვა, რომ კუთხემ მეტად აღარ დაიწიოს და კედლები არ გადასკდეს.

ამ ორიოდე წლის წინათ დასავლეთის მხრიდან საძირკველი ჩაქცევია წმ. გიორგის ეკლესიას. იგი მიძინების ეკლესიასთან ახლო დგას. აქვს წარწერები, ჩუქურთმები (ვახის მტკვნები...). ძველი მნიშვნელოვანია და თუ დროზე არ ამოვუშენებ საძირკველი, მთლიანად ჩაიქცევა.

საფარისაკენ მიმავალი გზა შეაკეთეს, მაგრამ იგი ამ უმნიშვნელოვანესი ძეგლისათვის მაინც ვიწროა.

წმწმ. წყორძამი ორი უგუმბათო ეკლესიაა: ერთი სოფლის ცენტრშია, ხევის თავზე, მეორე — სოფლის განაპირას, ხევის გაღმა. უფრო მნიშვნელოვანია სოფლის შუაგულში მდებარე ეკლესია. იგი XIII საუკუნეშია აგებული; პატარაა, მაგრამ დამაზი. ნაშენია თლილი ქვით.

ეკლესიის შესასვლელი, სარკმლების თავზე გამოსახული ჯვრები და სხვა ნაწილებიც ღამაზ ჩუქურთმებშია ჩამჯდარი. ჩრდილოეთის კედელი შუა ნაწილში თითქმის მთელ სიმაღლეზეა გაბზარული. შუა ნაწილშივე ჩამოჭრილი ეკლესიის სახურავიც. შენობას მეტ შნოსა და იერს მატებდა კედლების კუთხეებში ჩატანებული ქვები, ყურძნის მტკვნების გამოსახულებით, მაგრამ, 1966 წელს ეს ქვები წაართვეს წყორძის პატარა ტაძარს და ახალციხეში, რუსთაველის მოედნის კედელში ჩაქოვდეს. მოედანი კი დამწვენიდა, მაგრამ ძველი დაზარალდა. კარგი იქნებოდა ხელი არ გვეზო მისთვის, და თუ მიზინდამიანც წყორძის ეკლესიის სამკაულები მოგწონდა, ასლები, დავეშვაღებინა (ამასი სპეცილისტები არიან), ან სხვა დანერგულ-გაუკავრიებელი ეკლესიების ჩუქურთმისანი ქვები გამოვეყენებინა. ასეთი ნაგებობები სომ უამრავია მესხეთში! ახლა ეს ხევისპირას მდგარი ეკლესია რვევამდვა მისული. დასანანი, რომ წყორძის ამ პატარა მარგალიტმა დაქცეულ ეკლესია-მონასტერთა ხვედრი გაიზიაროს ჩვენს დროში. ისდა დავგრძინა სანუგეშოდ, რომ ძეგლთა დაცვის სამმართველოს ამ ეკლესიის შენობის აღდგენაც ჰქონია განსაზღვრული.

სმწმ. ხეთის მიდამოებში არსებულ ძეგლთა შორის ყველაზე მნიშვნელოვანია ორცე-

ფის ციხე საამოცველო-სამრეკლო. ციხე მდებარეობს ხევის გამოღმა, ხეობისა და ურაველს შორის გადასასვლელის თავზე. ეს ნაგებობა უფრო კომპური ფორმისაა: ციხეზე პატარაა, კომპუზე — დიდი. ციხის აღმოსავლეთი კედელი ნახევრამდენა გაბზარული, შესასვლელის ირგვლივ ქვები მოურღვევით, არა აქვს სახურავი. ციხე მყარად დგას ნიადაგზე.

სოფლის ბოლოს, ბაღებში, თითქმის ერთიმეორეზეა მიშენებული ეკლესია და სამრეკლო.



საფარის მონასტრის მთავარი ტაძარი. XIII ს.

ეკლესია მთლიანად დანგრეულია. გადარჩენილი კედლები დაბალია. უფრო საინტერესოა სამრეკლო. იგი ორსართულიანია. ნაგებია რუხი, მომწვანო და მოწითალო ქვით. სამრეკლოს ქვედა სართული სამლოცველო ყოფილა (აღბათ გვერდითი ეკლესიის დანგრევის შემდეგ). გადარჩენილია გუმბათის თაღის ნაწილი. ეზოში მრავალი ჩუქურთმიანი ქვა გვხვია. სამრეკლოს სარკმელები, აგრეთვე ორივე სათაულის კარნიშები მოჩუქურთმებულია. შიგნით, ერთ-ერთი სარკმლის ორივე მხარეს ჯვრების რელიეფებია გამოსა-

ხული. იქვეა მშენებლების — ოლიმპიასა და წმ. ბარბაღეს წარწერაც. ხეობილები ამ სამრეკლოსათვის წმ. ბარბაღეს ეკლესიას მრეკველნი პრპოფ. ვ. ბერიძის აზრით, სამრეკლო XV-XVI საუკუნეებში უნდა იყოს აგებული.

აბბა. ურავლის ხეობაში მრავალი ისტორიული ძეგლია. მათ შორის ყველაზე უმნიშვნელოვანესია აგარის მონასტრის კომპლექსი, რომელიც მდებარეობს სოფელ ურავლის ზემოთ, 5-6 კილომეტრის მანძილზე, მდინარის მარჯვენა მხარეს, მთის ფერდობზე დაბაქნებულ ადგილას. აქ რამდენიმე საეკლესიო ნაგებობაა თავმოყრილი. მათგან ყველაზე მთავარია X საუკუნის დიდი უეუმბათო ეკლესია. „აგარის მთავარი ეკლესია ერთი უდიდესი ერთნაგებობაა, რომელიც საკართველოში... მიუხედავად იმისა, რომ აქ მხოლოდ ერთი უეუმბათო დარბაზია, აოცებს მნახველს თავისი დიდებულებით“ (გ. ბერიძე, „სამცხის ხუროთმოძღვრება“). ხალხური გადმოცემით, შოთა რუსთაველს აგარის მონასტერში მიუღია პირველდაწყებითი განათლება.

ეკლესია თლილი ქვით არის ნაშენი, მდიდრულადაა მორთული ჩუქურთმებით, ფრესკებით, წარწერებით. კედლები მყარად დგას ნიადაგზე, სახურავი ოთხ-ხუთ ადგილას ჩამოგრებულია. ტაძრის სამი შესასვლელიდან ერთი მთლიანად ამოკლილია, მეორე — ნახევრად, მესამე, რომელსაც საპირე ქვები აკლია, სხნილია. ტაძრის სამხრეთიდან მიშენებული აქვს „ღრეფანი“, რომლის სახურავი მთლიანად ჩამოტყვეულია, ხოლო სამხრეთის კედელი შუა ნაწილში დიდ ფართობზეა გამოჩენილი.

მთავარი ტაძრის ირგვლივ რამდენიმე, ნაწილობრივ დანგრეული ეკლესია-სამლოცველოა, არის სამრეკლოც. შედარებით უკეთეს მდგომარეობაშია „ტრაპეზი“ (ბერების სასაბილო), რომელიც შედგება ერთი დიდი დარბაზისაგან და მასზე მიდგმული სათავისაგან. ამ შენობასაც აქვს ჩუქურთმები და წარწერა, რომლის მიხედვითაც იგი აგებულია XI-XII საუკუნეთა მიჯანზე. შენობა გადახურულია. სახურავი ორ-სამ ადგილას ჩანგრეულია, ხოლო შიგნით თაღ-კამარისა და კედელ-სვეტის ქვები აკლია...

ჰმინტა. ჰკინტა-ელაწმინდის ზემოთ, ტყის პირას, მთის თავზე მდებარეობს მოწორისის ეკლესია. XVIII საუკუნეში ეს ძეგლი სასაიმოვნო სანახავი ყოფილა. ვახუშტი ბაგრატიონი მის შესახებ წერს: „ჰკინტას არს მონასტერი კეთილი, შეენიერშენი და აუწმინა“. ახლა ამ სიტყვებს ვეღარ გავიგებებთ, ეკლესია ძალზე დაზიანებულია. ამჟამად იგი შენობის ჩონჩხსა წარმოადგენს. გულმოდინედ ნათალი ქვის პერანგი, ჩუქურთმები, ფრესკები ეკლესიას უკვე აღარ გააჩნია. მხოლოდ ეზოში გვხვია ორი თუ სამი ჩუქურთმიანი ქვა, რომელიც სამხრეთის კედლის სარკმილიდან ჩამოვარდნილია. ჰკინტის მონასტ-

რის სხვა ნაკვობიანიც (ღარიან, ეკვერი, შენობა-სათავსოები) მთლიანად დანგრეულია.

ქრისტიანობის პირველ საუკუნეებში უნდა იყოს აშენებული ანდრიაწმინდისა და ოხერას მოწყოლო კუთხე ნაშენი ეკლესიები. ანდრიაწმინდის ეკლესია შედარებით კარგად გამოიყურება, ის დიდ მფარველობას უწევს ადგილობრივი ცხოვრებლები მასწავლებელ მიხეილ ინსპირაციის მესვეურებით. რაც შეეხება ოხერას ეკლესიას, იგი მართლაც ოხრად, უპატრონოდ არის მიტოვებული. მისი დასავლეთის კედელი შესასვლელი-თურთ და ჩრდილოეთის კედელი სარკმლითურთ გაუპარავათ, ქვები წაუღიათ...

მრავალი ისტორიული ძეგლია ადგიენის რაიონშიც. მათ შორის ყველაზე მნიშვნელოვანია ზარზმის მონასტერი, ჭულეს გუმბათიანი ეკლესია, ოქროს ციხე... ესენი XIII-XIV-XV საუკუნეებში აუშენებიათ. თუმცა ზარზმაში მანამდე (დიდი გუმბათიანი ტაძრის აგებამდე) ყოფილა მონასტერი, სადაც ჩვეუდა ლეტერატურული ცხოვრება, იწერებოდა წიგნები: საკმარისია თქვას, რომ ძველი ქართული მწერლობის ერთ-ერთი შესანიშნავი ძეგლი „სურამიონ ზარზმელის ცხოვრება“ სწორედ აქ დაიწერა IX-X საუკუნეთა მიჯნაზე.

ჩუქურთმებით, ფრესკებითა და წარწერებით შემკობილმა ზარზმის გუმბათიანმა ტაძარმა თითქმის დაუზიანებლად მოაღწია ჩვენამდე. თვალსა და გულს უსურია მისი მთლიანობა, ახოვანება და სილამაზე. ტაძრის გვერდით დგას ამავე ხანებში აგებული ოსასართულიანი სამრეკლო — ერთი უძველესთაგანი საქართველოში და, იმავე დროს, ერთი უდალესთაგანიც (ვ. გერბიძე). ზარზმაში, გარდა სხენებულა გუმბათიანი ტაძრისა და სამრეკლოსი, არის კიდევ ორიოდე პატარა ეკლესია-სამლოცველოს ნანგრევი.

ზარზმის ისტორიულ ძეგლს, მართალია, ჰყავს თავისი მცველი, მაგრამ ეს არ კმარა. საჭიროა მონასტრის ტერიტორიის დაუყოვნებლივ შემოღობვა.

ყურადღება უნდა მივაქციოთ ჭულეს ტაძრის მდგომარეობასაც. ჭულეს ტაძარი სიდიდითა და მხატვრული ღირსებით თუმცა ვერ შეედრება საფარისა და ზარზმის მთავარ ტაძარებს, მაგრამ მნიშვნელოვანია იმით, რომ იგი დღეისათვის მასშტაბში გადარჩენილი მესამე გუმბათიანი ეკლესიაა და შეიცავს ისტორიული პირების ამსახველ ფრესკებსა და წარწერებს.

მესხეთში ზალბი „კაკეთის ციხეს“ უწოდებს ხან თმოგვს, ხან ხერთვისს, ხან ოქროს ციხეს. ესენი, მართლაც, ერთიმეორეზე დიდი, მაღალი და მიუვალი ციხეებია. პროფ. ვ. ბერიძე, რომელსაც ფეხით აქვს შემოვილილი მთელი სამცხე და არაერთი ნაშრომი მიუძღვნა მის ისტორიულ ძეგლებს, ოქროს ციხეზე წერს, რომ იგი „ერთ-ერთი ყველა-

ზე დიდი ციხეთაგანია საქართველოში“. ოცნსეკამბოიანის ხეობების დარაჯი — ოქროს ციხესანგრძლივი ბრძოლების გარკვეულშია გამოფენილი, ამიტომ, ბუნებრივად, უნებდებ არც ის მოსულა ჩვენამდე — ძველი საგრძნობლად არის დაზიანებული. მიუხედავად ამისა, უზარმაზარ კლდის მასივზე შენდარი ეს ბუმბერაზი დიდებული სანახარია დღესაც.

მთონი, არსად საქართველოში ისე სავალალო მდგომარეობაში არ არის წარსულის ნაშთები, როგორც მესხეთ-ჯავახეთს. მერედა, რა მრავალადაა ისინი აქ! ბევრი მათგანი ძალიან ძველის შთაბეჭდილებას ტრავებს და დღესაც უნებობა ჩვენი ისტორიკოსებისათვის. შევისწავლოთ, გავწმინდოთ, აღვადგინოთ, მიგუჯროთ, დავიცვათ ჩვენი ყველა ისტორიული ძეგლი!

ორიოდე სიტყვა ახალციხის მხარეთმცოდნეობის მუზეუმზეც იგი 37 წელია, რაც არსებობს. მის საგანძურში მრავალი საინტერესო ექსპონატი და ძვირფასი ზღუნაწერია დაცული. მუზეუმში მოწყობილი გამოფენები ყოველთვის იმსახურებდა დამთვალიერებელთა მოწონებას, ინტერესს. 1972 წლის გაზაფხულზე ჩვენი მუზეუმი გადავიდა ქალაქის ძველი ნაწილის (ბაბათის ციხის) ტერიტორიაზე, რეკონსტრუირებულ ორსართულიან შენობაში. ახალი შენობის ფართობი ბევრად აღემატება ძველისას. მუზეუმის მუშაებს, სამუშეოში საჭიროების ფართო სპარეზი გადაგვეწვია. ამგვამად ახალი სტაციონარული ექსპოზიციის მოწყობაზე ვმუშობთ. მაგრამ როგორი კარგიც არ უნდა იყოს ჩვენი მომავალი გამოფენები, საცქვია, იმდენი დამთვალიერებელი ვგვადგეს, რამდენიც ძველ შენობაში გვყავდა. ამის მიზეზი, გარდა იმ შორი, აღმართ-დადმართ და მიხვეულ-მოხვეული გუნისა, რომელსაც მუზეუმში მივყავართ, ისიც არის, რომ დღემდე ნაბიჯიც არ გადადგმულა ქალაქის ძველი და ახალი ნაწილების დამაკავშირებელი საბაგირო გზის მოსაწყობად. ასევე შეჩერებულია ბაბათის ტერიტორიაზე ტურისტული ბაზის მშენებლობა.

ფერხობდა არქეოლოგიური ბაზის გახსნაც ახალციხეში, რაც ბევრ ახალსა და ძვირფას მასალას შესძენდა ჩვენს მუნიციპალიტეტს, ხალხს. მესხეთ-ჯავახეთის ტერიტორიაზე უამრავი ნასოფლარი, ისტორიული ადგილია. მისი მიწისჩვეუთი კი ბევრ საიდუმლოებას უნდა იტყვდეს. საჭიროა ამ საიდუმლოებათა გამოძიებაც. არქეოლოგიურ გათხრებში ჩვენი მუზეუმიც მიიღება მონაწილეობა და რამდენადმე სამუშეოში ფონდებსაც შეივსება.

დაბლობს, მუზეუმის სახელწოდების შესახებ. ვინაიდან ახალციხის მხარეთმცოდნეობის მუზეუმის სამოქმედო ზონაში მესხეთის სამეფო რაიონი შედის, მუზეუმს უნდა გამოეკალოს სახელი და ეწოდოს მესხეთის მხარეთმცოდნეობის მუზეუმი.





დირიჟორი ვანსულ კახიძე.

ორი სივფონიური ჰონესრტი

ნოდარ გაბუნია

პანსულ პასიძის სახელთან დაკავშირებული ერთ-ერთი ყველაზე საოცარი მეტამორფოზი, რომელიც კი უკანასკნელი ათეული წლების მანძილზე განუცდია ქართული ფილარმონიის სიმფონიურ ორკესტრს.

ჯ. კახიძემ მიმდინარე წელს მეორედ გახსნა სიმფონიური მუსიკის სეზონი. ან მცირე დროში ჩვენ არსებითად ახალი კოლექტივის დაბადებას შევესწარით, რადგან ორკესტრის მხოლოდ მაშინ აქვს ფასი და მნიშვნელობა, როცა იგი შედის. თორემ სხვაგვარად აბა რა აზრი აქვს ესტრადაზე მის გამოჩენას?

როგორ მიაღწია არტისტმა ასეთ გარდაქმნას?

ასალს არაფერს ვიტყვი, თუკი აღვნიშნავ — თავისი ნიჭით! მაგრამ ასეთი განმარტება იმას ჰგავს, როცა ერთ უცნობს სხვა უცნობით გამოხატავენ. არადა, ძნელია ამ მოვლენის სხვაგვარი, უფრო საფუძვლიანი ასხნა. თუმცა დირიჟორის ხელოვნებას, რომელიც „მედიუმის“ მსგავსად მუსიკის „სულს“ იწვევს და მას მსმენელთან ალაპარაკებს, უთუოოდ უნდა გააჩნდეს რაღაც ფიზიკური პარამეტრები. მაგრამ დირიჟორსა და ორკესტრს შორის დამოკიდებულება იმდენად რთულია, რომ მისი მექანიზმის ამოხსნას უმთავრესად ქვეცნობიერად ცდილობენ.

მართლაც, დირიჟორს შეიძლება ბრწყინვალე სმენა გააჩნდეს, მაგრამ მუსიკალური ფანტაზია აკლდეს. ასეთ შემთხვევაში ბევრს ნუ მოელოთ მისგან, ან პირიქით, მხოლოდ და მხოლოდ მუსიკალური ფანტაზიით შეიარაღებული არტისტი უძღვრდება თავისი იდეების რეალიზაციის დროს. უფრო მეტიც, შესაძლოა დირიჟორს ერთიც გააჩნდეს და მეორეც, მაგრამ მოკლებული იყოს არტისტულ ნებისყოფას.

ასეთი მუსიკოსი ვერ დაიმორჩილებს ორკესტრს, ვერ ჩააგონებს მას თავის მუსიკალურ იდეას, ვერ გაუძღვება საშემსრულებელ ხელოვნების საოცარ „ლაბირინთებს“. გარკვეული აზრით დირიჟორი დამდგმელ-რეჟისორადაც გვევლინება. ბოლოს, ნუ გაიკვირებთ და ნუ ითაკილებთ იმასაც, რომ დირიჟორს სჭირდება სამუხრუნეო მუშაის ალღო და ცოდნა, რადგან ძალიან ხშირად მას უხდება ურთიერთობის დამყარება გაცილებით უფრო უხემ „მატერიალთან“, ვიდრე მუსიკალური ბეგრაა.

საოცარია, მაგრამ ყოველივე ეს და ბევრი რამ სხვაც უხვად გააჩნია ჯანსუღ კახიძეს.

ისე კი, ამ თვისებებში უპირატესობას მაინც მის მხატვრულ ალღოს მივანიჭებდი.

როგორც ჩანს, სწორედ ამ ალღოზეა დამოკიდებული სხვადასხვა ელემენტის მყარი ურთიერთდაკავშირება, უფრო მეტიც, თვით დამაკავშირებელი ელემენტების არჩევაცა და დადგენაც.

პოეტრი პოლ ვალერი წერს: „რომ აღმოაჩინო (ჩვენ ვიტყვი: რომ შექმნა, ნ. გ.), ამისთვის შენში თითქოს ორი პიროვნება უნდა იყოს გაერთიანებული. ერთი ურთიერთს უკავშირებს, მეორე კი ირჩევს იმას, რაც მის სურვილს შეესაბამება, რაც მიანიჩა უფრო მნიშვნელოვან და პირველის მიერ დამყარებული ურთიერთკავშირიდან“.

მათემატიკოსს ჰუანკარეს აზრით, აღმოჩენა (ჩვენ: შემოქმედება) არჩევანია. ასეთ არჩევანს ხელმძღვანელობს მენიერული (ჩვენ: მხატვრული) სილამაზის გრძნობა.

მოცარტი ერთ-ერთ წერილში აღწერს: „როცა კარგად ვგრძნობ თავს, კარგად ვარ განწყობილი, ვმოგზაურობ გვი-



პატივით, ან ვსვირნობ კარგი საუზმის შემდეგ, ან კიდევ ღამით, თუკი არ მეძინებთ, მრავალი აზრი მეწვევა ხოლმე, თავისუფლად, ძალდაუტანებლად. საიდან ჩნდებიან? ამის შესახებ არაფერი ვიცი. აზრებს, რომლებიც უფრო მომწონს, მესსიერებაში ვინახავ, ვმღერი კიდევ. ყოველ შემთხვევაში, სხვები ასე მეუბნებიან. ერთ მგლოდიას რომ ამოვიჩრქვე, მაღლ მას მეორეც უერთდება — კომპოზიციის, კონტრაპუნქტის, ორკესტრობის მოთხოვნათა შესაბამისად.

რა საგულისხმო მსგავსებაა ამ აზრებს შორის! დირიჟორიც ასეა. იმ უთვალავ ფონიურ „კავშირებს“ შორის, რომლებსაც ბეგრები ერთმანეთთან ამყარებენ, იგი იმას ირჩევს, რაც უფრო „მყარად“, მიზანშეწონილად მიაჩნია, ამ არჩევანს კი ხელმძღვანელობს გრძნობა სილამაზისა.

ჯ. კახიძე უხვადაა დაჯილდოებული სილამაზის გრძნობით და, რაც მთავარია, ამ გრძნობას ფესვები ეროვნულ ნიშანდობი აქვს ღრმად გადგმული. შესაძლოა, ამით აიხსნება, რომ ჯ. კახიძე იზიარებს მგლოდიკის ვოკალურ კონცეფციას, რომლის მიხედვითაც ყოველგვარი მგლოდია უნდა იმდენეზოდეს აუცილებლად. მართლაც, არტისტი ყოველთვის ცდილობს აამღეროს ამა თუ იმ მნიშვნელობის მუსიკალური მასალა, აამღეროს ვალტორნის, ვიოლინოსა თუ სხვა საკრავისთვის განკუთვნილი მგლოდია. მისი იდეალაა მთლიანად „მღერადი“ მუსიკალური ქაოტივი. სხვათა შორის, ამ თვისებაში ძალზე მკაფიოდ იჩინა თავი ვერდის „რეკვიემის“ შესრულებისას. სწორედ დიდი იტალიელი მესტროს ამ შედეგით გაიხსნა წიგლს სიმფონიური მუსიკის სეზონი.

სულის მოსახსენებელ მესას ხანგრძლივი და მდიდარი მუსიკალური ისტორია აქვს. აღრიხილდი ნიმუშები XVI საუ-

კუნის დასაწყისში გვხვდება, უპირველეს ავტორთა შორის აღსანიშნავია პალესტრინა, ორლანდო ლასო, XIX საუკუნის კომპოზიტორთაგან კი — ბერლიოზი, დგორჯაკი, სენ-სანსი, ფორე, ბრუენერი და სხვები. ვერდის „რეკვიემი“ მხატვრული ღირსებებით გვერდს უმშვენებს ტემშირავი შედეგებს: მოცარტის „რეკვიემსა“ და ბრამსის „გერმანულ რეკვიემს“.

ცხადია, ჯუზეპე ვერდის ეს ქმნილება ერთულეს საშემსრულებლო ამოცანებს მოიცავს. საქმეს ისიც ართულებს, რომ გუნდისა და ორკესტრის ამ უზარმაზარ „სიმფონიაში“ „ჩაქარგულია“ ფანტასტიკური, ვირტუოზული ტექნიკით დაწერილი ვოკალური ანსამბლები. ამ „სამშაგის“ საშემსრულებლო სირთულის დაძლევისთვის აუცილებელია არა მარტო ნამდვილი ნიჭი, არამედ ვოკალის ღრმა ცოდნაც. განსაკუთრებით აღსანიშნავი და შთამბეჭდავია, რომ ასეთ რთულ პირობებში ჯ. კახიძე უშუალო მუშაობისას ახერხებს. ჩემი აზრით, სწორედ ეს შეადგენს საშემსრულებლო ხელოვნების ქვეშარავი ანს. მუშაობისას ის, რაც ცოცხალ მუსიკალურ „კსოვილს“ განასხვავებს მისი უსულო მოდელისგან, ორიგინალს რეპროდუქციისგან.

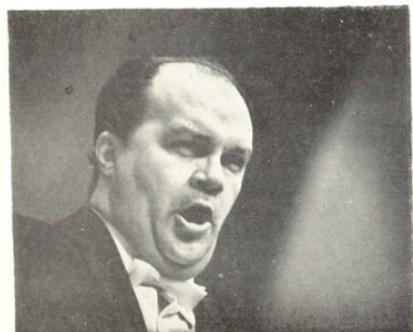
ქებას იმსახურებს მშვენიერი, მაღალპროფესიული სომხური კაპელა (ხელმძღვანელი ჩეკიჯიანი), ჩვენს ორკესტრთან საოცრად ბუნებრივი ანსამბლი რომ შექმნა. თქმა არ უნდა, არც ცნობილი სოლისტები საქირობენ რეკომენდაციებს, რადგან ყოველი მათგანი სარგებლობს მაღალი რეპუტაციით. მაგრამ სოლისტების მიმართ ერთი პრეტენზია მაინც მაქვს, თუმცა ამაში არც ერთ მათგანს არ მიუძღვის ბრალი. საქმე იმაშია, რომ ვოკალური ანსამბლი საშემსრულებ-



მაყვალა ქასრაშვილი.



ნინა ისაკოვა.



მარკ რეშტიანი.

ლო სტილის მხრივ ოდნავ ეკლექტიკური მოშვენივა. ტენორ ვ. ატლანტოვის „ბელ-კანტო“, გარდა იმისა, რომ ბუნებრიობის „არომატს“ იყო მოკლებული, არც თუ ისე მკაფიოდ ზოდა მ. რეშტიანის სასიძულერო მანერას, რომელიც „პირის გოდუნოვის“ პერსონაჟისთვისაა შედგამოჭრილი. ეტყობოდა, რომ მაყვალა ქასრაშვილს იმ საღამოს დებიუტი კჰონდა ვერდის „რეკვიემში“ — ოდნავ აკლდა არტისტული რწმენა. აკადემიური თვალსაზრისით, ყველაზე „გამართულად“ მანც ალტი — ნ. ისაკოვა გამოიყურებოდა. გამოვთქვამ ამ მოსაზრებებს და თან ვგრძნობ, — რაღაც სასიამოვნო ემოციას განვიციდი. ზშირად მემართება ასე, — რაიმე განცდა სასიამოვნო, ან პირიქით, საწყენი თან მდევს მთელი დღის განმავლობაში, მაგრამ სანამ არ დამამძიმებს, არ შემაწუხებს, არც ვცდილობ გავერკვე — რამ წარმოშვა იგი. ახლაც ასეა, — სასიამოვნო განცდა დამებადა მაშინ, როცა ვოკალური ანსამბლის მიმართ პრეტენზია გამოვთქვი. ზუნებრივია, რომ ჩავფიქრდი. მივხვდი: რა დრო დადგა — სოლისტების ვერჩი და ორკესტრის გაქმე. ჩვენში, როგორც წესი, სოლისტების დონე უფრო მაღალია, ვიდრე კოლექტივებისა. ალბათ სწორედ ის მესიამოვნა, რომ პირველ რიგში კოლექტივის ქება მომიხდა და არა სოლისტებისა.

ახლა ორიოდ სიტყვა ბეთჰოვენის IX სიმფონიაზე. თქმა არ უნდა, IX სიმფონიის დადგმა დიდი მნიშვნელობის კულტურული მოვლენაა. ჯ. კახიძემ ამ დიად ნაწარმოებში თავისი ნიჭის კიდევ ერთი მხარე გაგვისინა — იგი აქტიური ინტერპრეტატორის როლში წარმოგვიდგა. მან დაგვანახა ღრმა გააზრების უნარი, დაგვარწმუნა, რომ შესწევს ძალა თავისი ინტუიციის აყვანისა ცნობიერების დონემდე. ჯ. კახიძემ მოსამზადებელ პერიოდში ნამდვილი

ვლადიმერ ატლანტოვი.





კვლევა-ძიება ჩაატარა. შეისწავლა დიდძალი მასალა, ყოველივე, რაც ასე თუ ისე უკავშირდებოდა IX სიმფონიის საშემსრულებლო ტრადიციებს. ამ ნაწარმოების განსაკუთრებულ სირთულეს განაპირობებს არა მარტო შინაარსის სიღრმე და კოსმიური მასშტაბები, არამედ პრაქტიკულ-ტექნიკური სასაბუთის სირთულეები, ამ ტიტანურ ქმნილებასთან შეჭიდებისას რომ წამოიჭრებინა შემსრულებელთა წინაშე. საქმე იმაშია, რომ IX სიმფონია საორკესტრო „რეტუმირებას“ მოითხოვს. ამ მხრივ იგი არ შეადგენს გამონაკლისს. ასეთივე ბედი წარსულის მრავალ მუსიკალურ შედევრს ეწია. ამის მიზეზი ისაა, რომ თანამედროვე საორკესტრო ინსტრუმენტარი თავისი ტექნიკური შესაძლებლობებით არსებითად განსხვავდება იმდროინდელისგან. მაგალითად, ადრე ლითონის ჩასაბერ საკრავთა ბგერითი არსენალი შემოფარგლული იყო ნატურალური რიგით. დღეს კი, სრულყოფილი ტექნიკური აღჭურვილობის გამო, ლითონის ჩასაბერ საკრავთა მთელი დიაპაზონი ქრომატიკულად შევსებულია. ცხადია, ბეთჰოვენი ვერ დაავადებდა საკრავს ნებისმიერი ბგერის გამოცემას ასეთი დიაპაზონის ფარგლებში. ისიც ცხადია, რომ ამით ინსტრუმენტთა შორის ძნელდებოდა დინამიკური ბალანსის შენარჩუნება-დაცვა. ასეთი სიმწიფეები მრავალადაა IX სიმფონიის პარტიტურაში. ამას ისიც უნდა დავმატოვო, რომ ბეთჰოვენს ყურთასმენა სულ უფრო ინტენსიურად აკლდებოდა (ბუნების საოცარი პარადოქსი!) და

შესაბამისად სუსტდებოდა მისი უშუალო კავშირი რეალურ ბგერით გარემოსთან.

ამის გამოა, რომ IX სიმფონიის თითქმის ყველა ინტერპრეტატორი, რიჰარდ ვაგნერიდან დღემდე, ამ უნიკალური პარტიტურის რედაქტორადაც გვევლინება. ყოველ მათგანს თავისი მხატვრული მრწამსი გააჩნდა და ხშირად საკუთარი მეთოდოლოგიური პრინციპებიც.

სხვათა შორის, დაახლოებით იგივე სურათია ბეთჰოვენის საფორტეპიანო შემოქმედებაშიც. ხშირია შემთხვევა, როცა მელოდიური განვითარების ხაზი ბგერათა დიაპაზონის „ფიზიკურ“ საზღვარს აღწევს. მელოდიური მოძრაობის ინერცია თითქოს იმავე მიმართულებით მოქმედებს, ბეთჰოვენი კი იძულებულია მელოდიის ეს მონაკვეთი, ოქტავით ქვევით გამოიტანოს და ამით ხაზი გაწყვიტოს. დღეს ზოგი პიანისტი ასეთ მელოდიურ ხაზს აგრძელებს ფორტეპიანოს გაფართოებულ შესაძლებლობათა შესაბამისად, ზოგი კი მოწინებით იცავს ტრადიციას. ორივე შემთხვევაში ვლინდება ინტერპრეტატორის მხატვრული მრწამსი.

ვინ მოთულის, რამდენია ისეთი შემთხვევა, როცა დიდი ბეთჰოვენის მუსიკალურ აზრებსა და მათ ინსტრუმენტულ განხორციელებას შორის ყრუ კედელი აღმართულა.

ცხადია, ჯ. კახიძეს არ შეეძლო IX სიმფონიის ამ „წინა ისტორიის“ უგულებელყოფა. ისევე არჩევანი. დაუსრულებელი არჩევანი!

შოამბეჭდვები იყო I ნაწილის ინტერპრეტაცია — თავად-ჭერილი, შინაგანი ნებრგიით დამუხტული ტემპით. შოამბეჭდვები იყო II ნაწილი. არტისტმა თითქოს ომი გამოუცხადა ტრადიციას, რომელიც მოითხოვს სვერცის ემოციების შევსებას, ტაქტის, ზომიერების დაცვას. ჯ. კახიძე სვერცის დინამიკური საზღვრები შორს დადიატანა და ემოციას საშუალება მისცა ვულკანივით ამოხეთქილიყო. გაიხსნენთ ლიტაგრები „ფორტისინო“! III ნაწილი — *adagio molto e cantabile* ოდნავ ჩრთხარდ მომეჩვენა. მას ერთგვარად ავლდა შინაგანი სიმშვიდე. შესაძლოა, დირიჟორი იძულებული იყო წინ წამოეწია ამ ნაწილის ტემპი, — გაითვალისწინა რა ირკეტრის რეალური შესაძლებლობანი. ზოგს ჰგონია, რომ ნელი დაკვრა ადვილია. სინამდვილეში პირიქით ხდება. რაც უფრო ნელა ამბობ, მით უფრო მეტი უნდა გქონდეს სათქმელი! ამ ნაწილის მუსიკა უთუოდ საჭიროებს უმაღლეს ბეგნი-თსა და საშემსრულებლო კულტურას. ჩვენი ორკესტრი დღეს ყოველგვარი ქების ღირსია, მაგრამ ჩვენივე სისუსტე იქნება. თუ კარგის მეტს ვერაფერს დავინახავთ. სიმფონიის ფინალი ანბრთაე რომ აპოთეოზად იქცა. დარწმუნებული ვარ, იმ წუთებში მთელი დარბაზი მოიცვა სისარულია და მეგობრობის იმ გრძნობამ, რომლისკენაც შილერის ოდა მოუწოდებს და რომელიც თავის მხრივაც უკვდავყო ბეთოჟენის გენიალურმა მუსიკალურმა ქმნილებამ.

ჯანსუღ კახიძემ უკვე ბევრს მიაღწია. მან საკონცერტო დარბაზებში ფართო აუდიტორია მიიზიდა.

მის მიერ განხორციელებულ მუსიკალურ დადგამთა უბრალო ჩამოთვლაც კი თვალსაჩინოდ მეტყველებს დიდ შედეგებზე. ბერლიოში — ფანტასტიკური სიმფონია, ჩაიკოვსკი — IV სიმფონია, სტრაენისკი — „კურთხეული გასაფხული“, მოცარტი — სიმფონია სოლ-მინორი, ბადნი — სიმფონია № 86, რაველი — „დაფნისი და ქლოა“, ვერდი — „რეკვიემი“, ბეთოჟენი — IX სიმფონია, ა. მაჭავარიანის, დ. თო-რატის, რ. გაბაიჩვაძის, გ. ყანჭელის, ფ. ლლონტის სიმფონიები და მრავალი სხვა!

შესაძლოა, ასეთმა მასშტაბებმა ზოგმი ეჭვის გრძნობაც კი დაბადოს. პირადად მე კი სულ სხვა აზრის ვარ.

„სშირად „დიდები“ იმიტომაც გვეჩვენებენ უფრო „დიდებდა“, რომ მათ წინაშე მუსლოდორეკილი ვარ და ისე შეყურებთ... მამ წამოვდგეთ, წელში გავიმართოთ...!“

თავის დროზე ეს სიტყვები წამოითქვა კამილ დემულენ-მა. შესაძლოა, ფრანგული რეჟოლუციის მოღადადის ამ სიტყვებში „დიდები“ უფრო „მოღივებს“ ნიშნავდეს. მაგრამ დამერწმუნეთ, მანამდეც და მის მერეც იგივე შედეგო წარმოეთქვა ბევრ სხვასაც, თანაც ამ „ნიუანსის“ გარეშე — მაგალითად, ყველა იმას, ვისაც თავისი ნიჭის სჯერა, სწამს, რომ ფორტუნა სწორედ მას არ უღალატებს, დიდი სურვილები, მისწრაფებები ამობრავებს, ეინი აწუხებს და ძალაც ერჩის. ასეთია ჯანსუღ კახიძე — დირიჟორი.



პაპუა წერეთელი
 „შეხრულდა“ მას ბევრი სასიკეთო ქმნილებები გაუწვია ქართული კულტურისათვის.
 ურნალ „საბჭოთა ხელოვნების“ რედაქცია ულოცავს პაპუა წერეთელს დაბადების 70 წელს და უსურვებს ხანგრძლივ სიცოცხლეს და კანონიერ ღობას.

მამონდმა ქართული ხელოვნების დეკადა, რომელიც 1937 წელს შედგა მოსკოვში. მასსებს, როგორი დიდი მონღომეტი ემზადებოდა მთელი საქართველო, რათა დირსეულად წარმდგარი ამ დეკადაზე. იგერბოდა კოსტიუმები, მზადდებოდა დეკორაციები, საგულდაგულოდ გადიოდნენ რეპეტიციებს.

ამ დეკადაზე ჩემისთანა ასალგაზრდა და თანაც საზოგადოებისათვის უცნობი კაცის მოხვედრა ძალიან ძნელი იყო. ამასთანავე ეს გარკვეულ თანხებდაც საჭიროებდა.

ბედმა გამიღობა, იმ წელს დიდი ჯაფა დამადგა, ჩემი სასუკვრი ოცნება კი ამისრულდა. ცოტათოდნი თანხა დავაგროვე, შევიკრეთ კარგი კოსტიუმი და მოძღვრალთა გუნდებს გაეყვე მოსკოვში.

შესანიშნავად დავიცვიდა მოსკოვი. ყველგან სახეიმი განწყობილება იგრძნობოდა. სივლაც გაიხედავდა, ტრანსპარანტები და აფიშები იყო გამოკიდებული. ბილეთების მაძიებლებთანაგ ხომ მოსვენება არ ჰქონდა კაცს.

სამწესაროდ, ვერფართო მოვახერხე საოპერო წარმოდგენებს დაესწრობოდი. ისე კი ყველა ამბობდა, ჩვენი ოპერები: „ახესალომ და ვთერი“, „დაისი“, „ქეთი და კოტე“ და „დაარეჟან ციგერი“ დიდი რეკომენტი წავიბოდა. დირიჟორ ვევენი მიქელაძეს ემდლიერებოდნენ ძალზე.

ხალხური სიმღერისა და ცეკვის ანსამბლებიც დიდი წარმატება ხვდა წილად. გამოდიოდნენ ად. მოსალეთ და დასავლეთ საქართველოს ცეკვის და მწირობერეთა ანსამბლები, რომლებსაც ხელმძღვანელობდნენ სანდრო კაცსაძე, კირილი პაჭკორია, ავქსენტი მეველიძე.

როცა „სულიკო“ შესრულდა, ვიდაცამ ქანდარიდან ავქსენტი მეველიძე — დაიძახა. მეგრელიც გამოვიდა და მდამლად დაუკრა თავი საზოგადოებას.

გაციფიქრე, ნეტა ამ სიმღერის შემქმნელს, ბიკოლაჩემ ვარიცა წერეთელს ერთი წუთით მაინც შეახედა, „სულიკოს“ როგორი აღტაცებით უტარებდას მოსკოვი-მეთქი.

მოსკოვში ქართული დეკადის დღეების დამ-

„ოტკლოს“ წარმატება აქცედი იყო. ხალხი ერთხმად გაიძახა: „ხორავა! ხორავა!“
ფოიეში იქაურა მსახიობების დიალოგს მხოლოდ კარი ყური:



ბაპუნა წერეთელი

თავრების მერე ჩვენი სიმღერისა და ცეკვის ან-სამბლები ლენინგრადს ეწვივნენ. მე რა მომაცი-ლებდა მათ და მსახიობებთან ერთად აღმოჩენილ ლენინგრადში. იქ კი დღეასდა ჩემი გულშემატ-კივრობა და მათი სრულუფლებიანი წვერი გაგხდი.

არც ლენინგრადს დაუკლია ჩვენთვის ყურად-ღება, არც მსახიობები იზოგავდნენ თავს. ყოველ საღამოს ესტრადაზე ერთმანეთს ცვლიდნენ უმწვე-ნიერეს ქალ-ვაჟთა წყვილები. გასაცარი მომღერ-ლები: ნიკო ხურცივა, კონსტანტინე ლორთქიფა-ნიძე, ლადი ბაბილუა, ძმები გიგუშა და დათა კავ-საძემი, მოცეკვავეები: კონსტანტინე გოგიაძე, დავით ჩიკვაძე, მარინა და თინა მხეიძეები, თამარ ციციშვილი, ანა ანდრონიკაშვილი, ალექსანდრა თოიძე, ნინო კალანდაძე და სხვანი.

ჩვენი მსახიობები არ იცილებდნენ ერთგულ ტანსაცმელს, ასე ჩნდებოდნენ ქუჩაშიც, ბანკეტებ-ზეც, რესტორანშიაც და თავიანთი მშვენიერი შე-სახელობით თუ ქცევით ხიბლავდნენ ხალხს.

ლენინგრადში ძალიან მიეწონათ ჩვენი „ქარ-თული“, „ფერული“, „ხორუმი“, სვანური ცეკ-ვები და სხვა. აგრეთვე „მრავალკამიერი“, „ჭო-ნა“, „იმერული მგზავრული“, „სიატურა“ და. რასაკვირველია, „სულიკო“.

იქაურები ქათინაურების თქმას არ აცდიდნენ ერთმანეთს. მასხოს ერთხელ გამოჩინილ მოცეკ-ვავე სერგეევს გაეუზიარე ჩემი აღტაცება მისი ცეკვის გამო „ბაღისხარის შადრევანში“. — რას ამბობთ, მითხრა, რა დროს ჩემზე ლაპარაკიაო. თუ ცეკვაზე მივდა საქმე, თქვენ ხომ ჭაბუკიანი გაყოთ.

* * *

1939 წ. რუსთაველის თეატრს გაეყვიე გასტრო-ლებზე უკრაინაში. მასინ მე ამ თეატრის მუზეუ-მის გამგედ ვმუშაობდი, თეატრის სალიტერატუ-რო ნაწილს ლევან ასათიანი ხელმძღვანელობდა, სწორედ მისი რეკომენდაციით მიმიღეს თეატრ-ში.

დიდის პატივით დაგვხვდნენ ხარკოვში, ამ მშვე-ნიერ ქალაქში, წარმატებით უჩვენეს „თოფიანი კაცი“ და „არსენა“.

— Ну что, хороший актер Хоравა?
— Хороший, это мало.—изумительный!
ბევრჯერ მინახავს, ვინ მოსოვლის რამდენჯერ, აკაკი ამ როლში, მაგრამ ასეთი შესანიშნავი, რო-გორც იმ დღეს, — არასოდეს.

გამოედოდიოთ ქარხნებშიც სატრაქტორო ქარ-ხნის მუშებმა დიდი ინტერესით უყურეს „არ-სენას“. შევხვდით წითელარმიელებსაც.

ხარკოვის შემდეგ ოდესაში გადავიწაცლეთ. შესანიშნავად მოგივლეს. სადგურზე კაცულა დაგვხვდნენ. მილოცვებისა და სიტყვების შე-მდგომ ავტომობილში ჩაგვსხსნა და კორტკეი თეატრისაკენ გაემართა, მის შენიბას გარს შე-მოუარა. ასეთი რამ უარესებებმა მხოლოდ ერთ-მლოვას მოუწყეს.

ოდესის საოპერო თეატრის შენიბა შესანიშნა-ვია. როგორც ამბობენ, იგი ერთ-ერთი საუკეთესოა ევროპაში. მართლაც დაუვიწყარ შთაბეჭდილებას სტოვებს. მაგრამ ერთს კი შევნიშნავ, ამ მართლაც-და მშვენიერი თეატრის სცენა ისე მოუწყობილი იყო ტექნიკურად, რომ ჩვენი მუშები რის ვიცავ-ლახით, ხელით აბრუნებდნენ თბილისიდან ჩამო-ტანილ „წრეს“.

„არსენა“ აქაც კარგად მიიღო მაყურებელმა. ისეთი გულისყურით უსმენდნენ, თითქმის ტექს-ტი მათ ნაცნობ ენაზე ყოფილიყო დაწერილი. განსაკუთრებული წარმატება ხვდათ ხორავასა და გასაძეს. ამბობდნენ: საოცარი აქტიორები არიან-ო.

ბევრი რამ ვნახეთ, გული მხოლოდ ერთ რამეზე მეთანადრება: უკრაინაში ვიყავი და ვერ წავედი და ვერა ენახე ის ადგილები, სადაც დაიეთ გურა-ნიშვილი ცხოვრობდა. მართლაც მიუტყვებელი შეცდომა მომივიდა.

ოდესის შემდეგ გასტროლები იკვივე გაგავრტე-ლეთ.

გულთბილი სიტყვებით, მუსიკითა და ყვავილე-ბით შევხვდნენ. მშვენიერი სიტყვით მოგვმარბა მიკოლა ბაქანა.

ბევრი საინტერესო სახლი გავიციანი იქ. არასო-დეს დამაივიწყებია, მაგალითად, ზესვედრა გამო-ჩენილ მოქანდაკე მერკუროვთან. ერთ დღეს მუზე-უმის სანახავად წავედი. დაკეტული დამხვდა. ამ დროს მუზეუმის კარს მანქანა მოადგა. იქიდან მა-ღალი, სათვალისანი გავი გადმოვიდა. ისიც შე-წუხდა, მუზეუმი რომ დაკეტული იყო. შემოთმა-ვაზა, წაიყვანათ სადაც გნებავთო. გამიხარდა. ვთხოვე კივის — პერსონის ლავარში წავეყვანე, გზაში გამორჩევა, რომ ეს იყო მერკუროვი. ბევრი ვილაპარაკეთ ხელთნებაზე, ქანდაკებაზე, თეატრ-ზე. რა თქმა უნდა, უფრო მეტს ის ლაპარაკობდა, მე კი ყურს ვუვებდი.

რამდენიმე საათი გავატარე ამ საინტერესო

ადამიანთა, ჩემთვის ეს იყო დღევანდელი შესვენება, რასაც ძალიან იშვიათად არგუყვები ხოლმე ბედი ადამიანს.

კიევში ვნახე აგრეთვე გამოჩენილი სომეხი მსახიობი ვაჰრამ ფაფაზიანი. მიუხედავად იმისა, რომ თამაშობდა ძალიან ცუდ შენობაში, სადაც აკუსტიკა არ ვარკობდა, შეტისმეტად მიმეწონა მისი მეტყველი მიმიკა, დიდი ტემპერამენტი. საოცარი იყო „ცხვირსახოცის სცენაში“. რა ემართებოდა ამ კაცს: მამ ყველაფერი ტყუილია, ცხვირსახოცი დუღდმონას ჰქონია, ინახებოდა მის სინარულით გაცისკრონებულ სასუფე. მაგრამ აი, ცხვირსახოცს დახედავდა. ეს ხომ ის არ იყო, მისი ნაჩუქარი, მაშინ უნდა გენახათ ოტელო-ფაფაზიანის გამძიმინვარება. მთელ სპექტაკლში ასეთი იყო.

წინა დღით ჩვენებს დებატიკნათ. ეთქვა: „სირცხელი არ იქნება, ამ აქეთ-იქით ხეტიალში ამომძებრეს სულიო“. გადახვებია თურმე ვასაძეს და უთხრა: ოტელო მიიდა შენთან ერთად ვითამაშოთ.

კიევში შეხვედრა მოგვიწვევს იქაური გაზეთების „სოფეტკაია უკრაინასა“ და „კომუნისტის“ რედაქციებმა. აქ იყვნენ ი. გამრეკელი, ლ. ასათიანი, ა. ვასაძე, ა. ხორავა, ე. აფხაიძე.

სიტყვები წარმოთქვებს მ. ბაჟანმა, მწერალმა კაჩერგამ, ა. ხორავამ.



1958 წელს (კვლავ ჩემი ინიციატივით) დავესწარი ჩვენი ხელოვნების კიდევ ერთ დღესასწაულს — ქართული ლიტერატურისა და ხელოვნების დეკადს. სამხატვრო აკადემიაში გაიხსნა ქართული ხელოვნების გამოფენა. ცალკე გამოფენა ჰქონდა ლადო გუღიაშვილის. მოსკოვის სახორგადოებას ძალიან მოეწონა მისი შემოქმედება.

მოსკოველები გულითადად შეხედნენ ქართულ სიმღერისა და ცეკვის ანსამბლს. ლიტბარს რომ ვუყურებდი, უნებურად წინა დეკადს მაგონდებოდა. მაშინ ამ გუნდის ლიტბარები იყვნენ სანდრო კავსაძე და მისი უმცროსი ვაჟი დათა, ახლა კი იმავე დარბაზში იმავე გუნდს მშვენივრად ხელმძღვანელობდა ანზორ კავსაძე, სანდროს უფროსი შვილის გიგუშას ვაჟი.

დასკვნით საღამოზე თავი გამოიჩინეს ქართული ხალხური ცეკვის ანსამბლმა¹. მე იმ წარმოდგენებს ვერ დავესწარი, რომლებშიც ა. ხორავა და ე. მანჯავალაძე თამაშობდნენ. მითრეს, ხალხმა აღტაცებით მიიღო სპექტაკლი. სამაგიეროდ, ვნახე ზაქარიაძის იოდისპოსი. ეს იყო ნამდვილი ტრიუმფი, ააათ-ნახევრის განმავლობაში ხალხი დაძაბული ყურადღებით ადევნებდა თვალს სო-

ფოკლის ტრაგიკის მსვლელობას. წარმოდგენილი დამთავრდა, ხალხს წასვლა არ უნდოდა, დიდხანს არ იშლებოდა. ისხდნენ თავიანთ ადგილებზე და განუწყვეტელი უკრავდნენ ტაშს გამოძახებას და „ბრავოს“ ძახილს ბოლო არ უჩანდა.

საერთოდ, ქართულ საღამოებს უდიდესი წარმატება ჰქონდა. ბილეთების შოვნა ძალიან ჭირდა. მინამებს, რომ ერთ-ერთ დაწესებულებაში მხოლოდ ერთი ბილეთი მიუტანიათ, და, თურმე, ლატარიით გაუთამაშებიათ.

ასეთივე დიდი წარმატება ხვდათ ჩვენს მუსიკოსებსაც.

ერთ საღამოს მოსკოვის სასტუმროში შეხვდა ალექსი მაჭავარიანი და ბალეტ „ოტელოზე“ წამიყვანა დიდ თეატრში. თეატრის დარბაზი გაქვდილი იყო. თეატრის წინ კი გავლა არ შეიძლებოდა, წარმოდგენას ესწრებოდა მუსიკისა და ბალეტის დიდი მცოდნე ბელგიის დედოფალი ელისაბედი, მრავალი უცხოელი. ბალეტს წარმოუდგენელი წარმატება ჰქონდა. ჭაბუკიანი 13-ჯერ გამოიძახეს.

ვნახე თამარ წერეთელი და მისი ქმარი, წარმოდგენას ესწრებოდნენ, ხარობდნენ ჩვენების წარმატებით. თამარი მშვენივრად გამოიყურებოდა, იმ დროს იგი ისევ წარმატებით მღეროდა.

მსახიობთა სახელში ვაიმართა ვერიკო ანჯაფარიძის საღამო, დიდძალი ხალხი დაესწრო, დარბაზში ტევა ადარ იყო, მთელ თეატრალურ მოსკოვს იქ მოყვარა თავი.

ი. ზავადკიმ ვ. ანჯაფარიძეზე თქვა: «Верико Анджапаридзе не только замечательная грузинская актриса, она великая актриса». შემდეგ ვერიკომ თამაშა ნაწყვეტები პიესებიდან „ანტონის და კლეოპატრა“ და „ხეები ზეზუერად კვებებია“.

ერთ დღეს გიორგი ლეონიძემ და მე გადავწყვიტეთ ღონის მონასტერში წუგვეყვანა დეკადის მონაწილენი.

მოდი, — მიიხრა გიორგიმ, — მე თავმჯდომარე ვიქნები, შენ კი ჩემი თანამეწყვე და ეს საქმე მოვაწყობო.

თქმა მისი იყო, დატრიალება კი ჩემი. წავედი ფილარმონიის ირექტორ გუგული ყიფიანთან, დამპირდა, ზევ თორმეტ საათზე „შეიდგაცა“ და მე სასტუმროში ვიქნებოთ, ფოტოკორესპონდენტებიც შევიპაბო.

ღონის მონასტერი უკვე არქიტექტურის მუზეუმად იყო ქცეული.

ჩემი სტუდენტობის დროს ვიყავი აქ. არჩილის და ვახუშტის საფავეებს გუშანით მივაგენით და ყვავილებით შევაკეთე. ბაქარის და სხვების სარკოფაგების მსგავსი საფლავის ქვები კი რატომღაც ეწოთო გაეტანათ. ველისის მარჯვენა მხარეს ალაყაფის კართან.

ახსნა-განმარტებას გიორგი ლეონიძე იძლეოდა.

ქონრალ „სტორჩესტოვს“ ფურცლებზე შეტად საინტერესო დისკუსია გაიშალა ცნობილი ესთეტიკოსის მ. კავანის სტატიასთან დაკავშირებით, რომელიც ეხება სოციალისტურ რეალიზმს ლიხში ორი მიმართულების — „მკაცრად რეალისტურისა“ და „რომანტიკულის“ არსებობას („სტორჩესტოვ“, 1973, № 11). საკითხის ამგვარად დაყენებისათვის კავანმა არსებითად საბაზად გამოიყენა თერთმეტი ლენინგრაძელი მხატვრის ნამუშევართა 1972 წლის გამოფენა, რომელიც თავისი რომანტიკულობით ღირსშესანიშნავ მოვლენად მიიჩნია. კავანი აღნიშნავდა, რომ უკანასკნელ წლებში რომანტიკული მსოფლშეგრძნება მომძლავრდა ამიერკავკასიის, ბალტიისპირეთის, შუაზიხის და რუსეთის რესპუბლიკათა მრავალი მხატვრის შემოქმედებაში, რის უტყუარ დადასტურებასაც ბოლო პერიოდის გამოფენები წარმოადგენენო.

რომანტიკული ხელოვნების ნიშნებად კავანი ასახელებს „პოეტურობის, ლირიზმის, ფერწერულობის, დეკორატიულობის, მეტაფორულობის, ფილოსოფიური განზოგადებისა და სიმბოლურობის აქტიურ გამოვლენას. „რა თქმა უნდა, — წერს იგი, — ფერწერას, გრაფიკასა და ქანდაკებას შეუძლია სხვა არანაკლებ მხატვრულად ღირებული ამოცანები დაისახოს და გადაწყვიტოს, როგორცაა... „ეპიკურობა“, „პროზაული თხრობა“, „სიუჟეტურობა“, „ფსიქოლოგიური დრამატურგია“, „სავნობრიობა“, რომელთა ამოსავლად კავანი ასახელებს სინამდვილისადმი „რაციონალისტურ, ლოგიკისტურ, ტექნიკისტურ“ მიმართებას. ამ ორიენტაციის ხელოვნათმთვიან დამახასიათებლად იგი მიიჩნევს აგრეთვე ჰერმედეზიკული ტრადიციებისადმი დოგმატიკურ დამოკიდებულებასაც. ასეთი ნიშნების მქონე ხელოვნებას იგი „მკაცრ რეალიზმს“ უწოდებს და განმარტავს, რომ ხელოვნების ამ ორიენტაციამ მაყურებლის გემოვნების ცალმხრივი განვითარება გამოიწვია. ხოლო როცა ასეთი კრიტიკიუმებით ვრუბელისა და პეტროვ-ვოდკინის შეფასება ხდებოდა, საგალოლო დასკვნებამდე მივდიოდითო.

კავანს მიაჩნია, რომ „მკაცრად რეალისტურისა“ და „რომანტიკულის“ ერთდროულად არსებობაში ცუდი არაფერია, ისინი ერთი მეორეს აგებენ და სოციალისტური რეალიზმის მთლიან დინებას წარმოადგენენო. ამასთანავე, კავანი რომანტიკული მიმდინარეობისადმი თავის სიმპათიებს ოდნავაც არ მალავს.

პირველ ყოვლისა, ძნელია ე. წ. „მკაცრი რეალიზმის“ როგორც ცნების გაზიარება, რამდენადაც, იქ, სადაც შემოქმედებით პროცესში „სიმკაცრე“ ჩაერევა, მისი უცვლელი თანმშლები ნიშანი დოგმატიზმია, ხოლო სადაც დოგმატიზმია, იქ შემოქმედების ნორმალიზება საეჭვოა. თუ ეს ასეა, კავანს თავისი ავტორიტეტული სიტყვა უნდა ეთქვა დოგმატიზმის წინაპირობათა შესახებ და რომ ხელოვნების ასე წარმართვა უსარგებლოა. ან, თუ სჯერა, რომ „მკაცრი რეალიზმი“ „რომანტიკულ მიმდინარეობასთან“ „მეზობლობაში“ ისეთ გარდასახვას ახერხებს, რომ დოგმატიზმში არ ვარდება, სახიფათო შემოქმედებით გზასთან არ გვეჭინა საქმე. ასეთ შემთხვევაში კი რეალიზმის ცნებისათვის ზედსარაავ სახელად „მკაცრის“ დამატებას გამართლება არა აქვს.

ლოგაიკური აზროვნების ისეთი ოსტატი, როგორც კავანია, ასე ადვილად ვერ შეცდება. როგორც ჩანს, მან სათქმელი განზრახ სანახევროდ თქვა, რათა ამით პრობლემისადმი ინტერესი გაედვივებინა. ასეც მოხდა. მას უკვე გამოუმუშურნენ, მაგრამ, ჩვენის ფიქრით, ეს მხოლოდ დასაწყისია, რად-

**რას ნიშნავს
„მკაცრი
რეალიზმი“***

ოთარ ფირალიშვილი

* იხილეთ კამათის წესით.

გან კავანი მემოსამტად მტკიცეულ საკითხს შეეხო. ამდენად ასე მთლიანად და იოლად ამ საკითხებზე შეთანხმება ვერ მოხერხდება. მაგრამ ისტორიის ლოგიკა უღმობელია, იგი თავის საქმეს აკეთებს.

ვიდრე სხვა, უფრო სერიოზულ საკითხს შევეხებოდით, ეპიკურის კავანივეულ თვალსაზრისზე გვინდა შევიჩინოთ. მან რომანტიკული მიმართულებისაგან „მკაცრი რეალიზმის“ განმასხვავებელი ნიშნებს შორის ეპიკურმა დაასახლა. ჩვენის ფიქრით, ნაწარმოების ეპიკურობა რომანტიკულ განწყობას არ გამოირჩევა და რომანტიკა მხოლოდ ლირიკული ხანისის ნიშანი არ არის. რომანტიკული გზებზე დიდი ისტორიული გარდატეხის ექვს ბავს, რიკული, როგორც სოციალური განწყობა, ლირიკაში ავტორის მკერ საკუთარ სულში „ქვერტიტ“ თუ სორცილელება, ეპიკურ ქმნილებაში გარესამყაროს მასშტაბურ სახეებში სახიერდება და რომანტიკულ ეპოსად გვევლინება. ამის შესანიშნავი ნიმუშებია: თამარ აბაქელიას „შუისისებვა“, ვალენტი თოფურდია „გამარჯვება“, შოთა მიქაბერი „სამშობლო გემასი“ და მრავალი სხვა. ამ ხასიათის ნაწარმოებებში რომანტიკული გზებზე გამოთქმული სიღრმისეული ადამიანური ინტერესები მილიონიან მასებში ბოლოსდა ბოლოს გაშვებული.

კავანის სტატიაში ყურადღებას იქცევს ხელოვნებაში „რომანტიკული ორიენტაციის“ ბედ-იბოლის დახასიათება. მისი შეხედულებით, ომამდელ პერიოდში, აკრევე თვით ომისა და ომის შემდგომ წლებში, „რომანტიკული ორიენტაციის“ განვითარებისათვის სათანადო პირობები არ არსებობდა. ისინი, თითქმის, მხოლოდ ბოლო ათეულ წლებში შეიქმნა. კავანს, თუოღად, ისევ და ისევ შეხედველობა აქვს რომანტიკული მსოფლმეტრების ლირიკული და არა ეპიკური ზღანი. ეპიკურ პლანში რომანტიკული მსოფლმეტრებზე ჩვენში მუდამ დიდი ყურადღებით სარგებლობდა. რომ არაფერი ვთქვათ შემოთ უკვე ნახსენებ ჭანდაკებათ შესახებ, საკავანისა გავიხსენოთ ის ფაქტი, თუ როგორ აღფრთოვანებია შესვლა საზოგადოება ლდო გუდასშვილის ომის თემაზე შექმნილ გრაფიკულ სერვისს. მისი ბრწყინვალე ლირიკისადმი სათუთი ყურადღებისათვის ეს სათანადო ისტორიული „ამინდი“ ჯერ არ იყო. საზოგადოებრივი და პოლიტიკური განვითარების ყოველი ეტაპი მხატვრის თავის მოთხოვნებს უყენებს და ამ კუთხითვე აფასებს მის შემოქმედებას. ასე რომ, ამგავად, ჩვენის სახელომწიფოს ირგვლივ სოციალისტური ძალების აღზევების პირობებში, რომანტიკული მსოფლმეტრების ლირიკულ გამოვლინებასაც თუ სათანადო ყურადღება ვთმობა, ისტორიის კანონზომიერებებში ჩანსედულ ადამიანს არ უნდა აკვირვებდეს.

სამჭოთა სახვით ხელოვნებაში ორ ურთიერთისაგან საკმაოდ განსხვავებულ ორიენტაციის არსებობის შესახებ შეხედულება ორიგინალური არ არის, მაგრამ ეს აზრი ასე პირდაპირ და კატეგორიულად არავის გამოუთქვამს. კავანის სტატიაში სწორედ ამიტომ გამოიწვია ესოდენ დიდი ყურადღება და ხმაური. მაგრამ ავტორი ფაქტობრივ მდგომარეობის კონსტატაციას არ გასცდენია. ასეთი მნიშვნელოვანი ესთეტიკისისაგან კი მოსალოდნელი იყო თითოეული ორიენტაციის იდეოლოგიურ საფუძველთა განაღწევა და დიფერენცირებული გარკვევა, თუ რთმული როგორ მხარდაჭერას იმსახურებს.

საკითხის ისტორიისათვის კავანმა გაიხსენა გორკის და ფადეევის თვალსაზრისი სამჭოთა ხელოვნებაში რეალიზმისა და რომანტიზმის სინთეზის შესაძლებლობის თაობაზე. მაგრამ

მან არ განამარტა ცნებათა — „რომანტიზმისა“ და „რომანტიკულს“ შორის განსხვავება. კამათში მონაწილეთა სტატეტიკების მიხედვით ეს უნებლიედ გამოიყვანდა, რომ საჭოთა-ხელოვნებათმცოდნეობაში დღემდე ძლიერია თვალსაზრისი რეალიზმის რომანტიზმთან სინთეზირების შესახებ. როგორც ჩანს, ზოგიერთი ჩვენთავანი ანგარიშს ვერ უწევს იმ გარემოებას, რომ საჭოთა ლირიკისსიცოდნეობისა და ხელოვნებათმცოდნეობის გარეგნურ თუ შეიძლება სერიალური მსჯელობა რეალიზმის სინთეზირებულ მე-19 საუკუნის დასაწყისის ისტორიული აუცილებლობით აღმოცენებულ რომანტიკულ თან, დღეს უკვე ამისი განმეორება, მეტი რომ არ ითქვას უხერხულია.

კავანის სტატეტიკის არსი შემდეგში მდგომარეობდა: სოციალისტური რეალიზმის „მკაცრი რეალისტური“ ნაკადი ეწყარება ეპიკურილი სინამდვილის ინტელექტუალურ წვდობა და ცხოვრებას ასახავს „უტყუარად“, ისე, როგორც ის არის, ანუ ყოფით ფორმებში, სოლო „რომანტიკული“ უგულებელყავს ეპიკურილი სინამდვილის გულმოდგინე განმეორებას, ფართოდ იყენებს ფანტაზიის განმარტავებულ უნარს და პირობითობას მთელ სისხლში. მაგრამ კავანი „საუთრე“ „რომანტიკულ“ მიმართულებას „მკაცრი რეალიზმისაგან“ გამოარჩევს ისეთი ნიშნებით, ურთობისოდაც ვერც „მკაცრი“ და ვერც „ნაკლებ მკაცრი“ ხელოვნება, თუკი ის ნამდვილად ხელოვნებაა, ვერ იარსებებს. აი როგორია ეს ნიშნები:

«...романтическое мироощущение, — წერს კავანი, — отвечает духовным запросам, потребностям устремлениям советского человека не в меньшей мере, чем строго реалистическое. Эмоциональный порыв, способность переживать трагедии мироздания и одновременно углубляться в интимнейшие сферы внутреннего мира личности; способность человека ощущать свою слитность с природой и одновременно утверждать духовность как высшее и специфически человеческое качество, доверие к воображению, фантазии, мечте и утверждение высокой ценности их созидательных, творческих возможностей — все это и многое другое, характеризующее романтическое мироощущение, не исключают, а дополняет другую ориентацию сознания — ориентацию на познание реальности в том виде, в каком она конкретно существует, особое доверие, оказываемое разуму, мысли, здравому смыслу».

გამოდის, რომ ე. წ. „მკაცრი რეალიზმის“ ამოსავალი ყოფილა სინამდვილისადმი არა მხატვრულ, არამედ მხოლოდ ინტელექტუალურ დამოკიდებულება და სინამდვილეს იგი წარმოადგენს ისე, როგორი კონკრეტული სახითაც არსებობა მამე დროს, თუ რაიმე სიკეთე შეიძლება გააჩნდეს ხელოვნებას, ყველაფერი „რომანტიკულ მიმართულებას“ დაურქმეობია. „მკაცრი რეალიზმი“ კი კონკრეტული სინამდვილის გონივრული განმეორების ანაზარა დარჩენილა.

კავანის თვალსაზრისი, რომ ხელოვნებაში ამ ორიენტაციათა თანარსებობა გამართლებულა ერთიმეორის გამარავალფეროვნების მოტივით, მოთხოვნა სათანადო დასაბუთებას. ოდენ დასაბუთება ნაყოფს მოგვეცემს იმ შემთხვევაში, თუ ეს მონდება სახვით ხელოვნების „ეპიკო“ თეორიის საფუძველზე და არა მის გარეშე. სასებეთი ვასაგებია, რომ ამ პოზიციებიდან მსჯელობა მოკამათებს უჭირთ, რადგან თეორიის ეს მცენიერება მხოლოდ ჩამოყალიბების პროცესშია, მაგრამ რა დონეზეც არის, მისი უგულებელყოფა დაუწყებელია, რადგან



სტრუქტურის განვითარების დღევანდელ ეტაპზე წარმოქმნილ პრობლემათა გაუმჯობესება „წმინდა“ ესთეტიკის, ინტორის ან კრიტიკის ფუნქციის არ არის. იგი, პირველ ყოვლისა, საკითხი ხელოვნების „კერძო“ თეორიის საქმეა, რომელიც თავისთავად იყენებს ხსენებულ დარგთა სასაუბროებს. მე სწორედ ამ კუთხით შევეცდები დისკუსიაზე აღძრული საკითხების გაუმჯობესებას.

ერთ ძირითად პრობლემას „მეცერი რეალიზმისა“ და რომანტიკული რეალიზმის ერთდროული არსებობა წარმოადგენს, მეორეს — შესვლულმა მათი ურთიერთ გამადრბების შესახებ. მესამეს კი იმის გარკვევა, თუ რომელ მათგანს უნდა ეფუძვლებოდა უპირატესობა. ამის გარეშე კი, ჩვენი ფიქრით, ამ პრობლემებზე მსჯელობას გამართლებას ვერ მოუძებნი რაზრი ექნება ფაქტების კონსტატაციას, თუ მათ სათანადო შესაფასებას არ მოვახდენთ?! შედსართავი სახელი „მეცერი“ ლობდატონზე მიუთითებს? ასეთი შედარათვის გაზარება იმას ნიშნავს, რომ რეალიზმის ორ მიმართულებას შორის ერთში სრული დომინანტიზმი თუ არა, დომინანტიურ ტენდენციას მაინც იტყულებ? ეს თუ ასეა, მაშინ, როგორ წარმოვიდგინოთ დომინანტიკურის მიერ არადომინანტიკური განაყოფიერება?

ჩვენი ფიქრით, მოკამათებმა ეს დაუშვებს „ყრულის ნელ-ნელა ვადლობის“ ტაქტიკური მოსაზრებებით. რაც გარკვეულ წრეებს მრავალი წლის განმავლობაში ჰქონდათ უარყოფითი, არ თქმა უნდა, იმის ერთი ხელია მოსმით უარყოფა დად სიმძვინვარებთან არის დაკავშირებული. ძველია ისინი დაარწმუნო მათი შესვლულბების სიმცდარეში. გარდა ამისა, განა დისკუსიას შეუძლია უცვარი გარდატეხა მოახდინოს ისეთი მხატვრის, ხელოვნებისმოყვანის თუ მოყვარულის შესვლულბებში, რომელიც აზროვნება, მსჯელობის ისე, როგორც თავიდან ურწმუნია და დიდი ხნის მანძილზე ფიქრბრებულ გემოვნებით განწყობა შემუშავებია?

ესადაი, ჟურნალი „ტვირთვების“ დისკუსიას თანაბარი წინაწინებობა აქვს ყოველი რესპუბლიკის ხელოვნების მოღვაწეთათვის, რადენადაც მასში აღძრული საკითხები ყველას აღუღებს. მართალია, ჰართულ ხელოვნებისმოყვანებში „მეცერი რეალიზმის“ სახელით აზავის მოუხსენებია სახითი ხელოვნების ის ნაკადი, რომელიც არსებითად იგივე ნიშნებით მსასათლებოდა, რთაც კავანა ახანათებმა, მაგრამ იგი კარგა ხანს მხატვრული აზროვნების აშკარა დაბრკობებს არ წარმოადგენდა, საქმეში ჩახედულ ადამიანებს ეჭვი არ გაბრბობდა.

ახლა, ჩვენდა საბედნიეროდ, მხოვანი ემპირიზმი, რსაც „ტვირთვების“ დისკუსია „მეცერი რეალიზმად“ იხსენიებს, ჰართულ ხელოვნებაში იმდენად მაინც არის დაძლეული, რომ დროებითრსა და ნორმების დამწესებლის ფუნქციები ჩამორბეულია აქვს. მაგრამ ეს ჯერ კიდევ არ ნიშნავს, თითქმის იგი აკადემიზმის „მალაი“ პოზიციებიდან გულწრფელი ნიჭბრების წინააღმდეგ ძალმობრებაში არ მქდაუნდებოდეს და ჩვენი ხელოვნების განვითარებას ხელს არ უშლიდეს.

ნიშანდობლივია, რომ ე. წ. „მეცერი რეალიზმი“ დასაყრდენს, როგორც სხვა რესპუბლიკებში, ისე ჩვენთანაც სამხატვრო სასწავლებლებში პოულობს. ეს ერთგვარი რეაქცია იმ „მის აყოლილი“ ახალგაზრდობის საპირისპიროდ, რომელმაც ამასთანა, ჩამორჩენილი მხატვრად ჩათვლიდა, მიდგომისნიშნადმი თავისი „ასლო ნაცნობობა“ თუ არ ვგომოჩინა. მოსწავლისა და მასწავლებლის ასეთი დაპირისპირება, საშუაბ-

როდ, ხატვისა, ფერწერისა თუ ძერწერის სწავლების მეთოდებისა მთერ უკიდურესობისაკენ გადახრას იწვევს, რაც „ნატურის“ მორჩილად განმორჩენბი გამოისატება. ეს კი ასახლებრბობსა აქტიური შემოქმედბებითი ძალების დაბრკობებას ნიშნავს. ზოგს შეიძლება ვგონოს, თითქოს სწავლების ასეთი მეთოდი ნაკლებად მავნეა, ვიდრე მოდერნიზმის ბრმა მიმბმდელობა. ახალგაზრდობისათვის ორივე მავნე და ბრბევანი შესამე უფრო სწორ მეთოდზე უნდა შეხერდეს.

ჩვენი ოდნავადც არ გვაკვირბებს, კავანმა სოციალისტური რეალიზმის იმ ფრთისადმი რომ გამოხატა თავისი სიმბათობეი, რომელიც დამოკიდულად გამოირჩევა სინამდვილისადმი რომანტიკული პრინციპბებებით. ოღონდ არ შეგვიძლია დავეთხსნოთ მას, თითქოს XX საუკუნის 70-იანი წლების ხელოვნებაში ჯერ კიდევ გამართლება ჰქონდა მიმართულბებს, რომელიც სინამდვილისადმი პოეტური დამოკიდბულბებისაგან დაცილებულია და „რეალიზმის“ სახელს მაინც „ომსახერბებს“. პოეტური დამოკიდბულბების გარეშე ხელოვნება არ არსებობს, ხოლო რეალიზმი „მეცერი“ იქნება თუ „ნაკლებად მეცერი“. ხელოვნების გარეშე ვერ იარსებებს. ეს ჰქმნარიტება კავანმა არავიზე ნაკლებ არ იცის. მაგრამ ასეთი შეუსაბამობა ალბთ იმისათვის დაღუშვა, რათა მსჯელობის საგნად გახდებოდა იმ საკამოდ ფსევდოდარი შემეღბლების უმართებლობა, რომელიც ცდილობს არაპოეტური ხელოვნბის სიღიადბში დავგარწმუნოს.

ძველად იტყობდნენ: „ყველა გზა რომში მიდისი“. სწორედ ასეა ჩვენი ხელოვნების პრინციპულ ნაკლოვნებათა ძიების საქმეც. ის შეუსაბამობებანი, რაც თვით დისკუსიის მსვლბობაში შევანდებო და პრაქტიკულად არსებობს შემოქმედბების, მასწავლო, თუ ხელოვნებათმცოდნეობის სფერობებში, შემდეგი ძირფული გავგებობებიდან მომდინარეობენ:

ამაგვან ერთი უძირთადგვია სამყაროს შემეგნებასთან ხელოვნების დამოკიდბულბების საკითხი. ვიდრე ამის სხვადასხვა ასპექტს შევეჩბოდით, არ შეიძლება არ აღინიშნოს ცნებების უმართებულ აღრევის შესახებ, რაც თითქოს ნორმადაა ქცეული ხელოვნებათმცოდნეობაში. მხედველობით მაქვს ცნება „შემეგნება“ ერთი და იგივე წინაწინებობით ხმარება შენეიერებისა და შემოქმედბების მიმართ. მწერალს, მხატვარსა თუ კომპოზიტორს, ბოტანიკოსს თუ ფიზიკოსს ბუნების „შემეგნებას“ თანაბრად მიავრჩენ. რა მტკიცება უნდა, რომ მეცნიერბების მიმბაოვარ ყველა თვისებებს. მაგრამ ეს არ ნიშნავს, თითქოს ბუნებისმეტყველის მსგავსად, მხატვარიც ბუნების შემეგნებას ისახავდეს უშუალო მიზნად.

ბუნებისადმი ხელოვნების დამოკიდბულბა ორფენოვანია: ერთ-ერთი მეთოანი ინტელექტუალური და შემეგნებითია, რადენადაც საბუნებისმეტყველო მეცნიერბებთა მიღწეების ათვისებას ეხება. ანდნად, ხელოვანი „ომხმარბებელი“ უფროა, ვიდრე მომბოველო.

ხელოვანს ბუნებისადმი დამოკიდბულბების ისეთი რაკურსი აქვს, რომელიც არსებითად განსხვავდება ბუნებისმეტყველების დამოკიდბულბებისაგან. ჰქეა-ჰქუხილისადმი მიმართების ცნობილი მავალთი რომ გავისენთო, ნათელი გახდება ეს აშკარა განსხვავება: მაშინ, როდესაც ჰქეა-ჰქუხილი ფიზიკოსისათვის ატმოსფეროში მიმდინარე ელემტრული განმუშტვება, მხატვრისათვის — ფრთით კონტრასტების ელემტური სანახაობა, კომპოზიტორისათვის — სმიფერი კონტრასტების საოცრება. ამავე დროს, შესახებებლია, არც მხატვარსა და არც კომპოზიტორს არა თუ შემეგნებელი, საკმარისად გაცნობი-

რბულიც არ ქონდით ქვეა-ქულიც, როგორც ფიჭვიანი კვლევის საგანი იგივე თქმის დიდი სოციალური წინააღმდეგობებისადმი ხელოვნების დამოკიდებულებას შესახებაც. როგორც ყოველთვის, აქაც მისი მიზანრიგია ესთეტიკურია და იგი თავის თავში შეიცავს სამყაროს „გაცნობიერებას“ ან „მხატვრულ წვდომას“, შედარებით ნაკლებად კი „შემეცნებას“.

შემეცნებების სამყაროს გაეცნობიერების ორი ეტაპის გარჩევა შეიძლება მოხერხდეს: ერთში უნდა იკვლიდნენ მხოლოდ სინამდვილისადმი ხელოვნების დამოკიდებულებების ე. წ. „პროფიგურატიული ეტაპი“. მეორეში — უკვე წამოყალიბებული ნაწარმოები, როგორც სამყაროს შესახებ ინფორმაციის გარკვეული ფორმა, ანუ, აღმქმელი სუბიექტის „შემეცნების“ წყარო (სხვათა შორის, ხელოვნებაში „შემეცნებაზე“ როცა მსჯელობენ, რატომღაც, უმეტესად სწორედ ეს მეორე ასპექტია აქვე მხედველობაში). მაშასადამე, ერთი საქმეა, თუ რამდენად აქვს გაცნობიერებული მხატვარს გარესამყაროს რთული სოციალური, პოლიტიკური, თუ ბუნების ცვალებადობის პროცესები, ხოლო მეორე საქმეა, თუ რამდენად შეიძლება გამოდგეს მხატვრული ნაწარმოები „მომხმარებლისათვის“ იმავე პროცესების გაცნობიერების წყაროდ.

სულ ორიოდ წლის წინ, მწერლის მიერ სამყაროს შემეცნების სახეობებს „ვობისი ლიტერატურის“ ფურცლებზე შემოხ. მ. მოტილიოვა. მან წამოაყენა დებულება მწერლობაში, „ბოლომდე შეუმეცნებელი“ სამყაროს ასახვის უფლებამოსილების შესახებ, „მხატვარი (რომელიც სხვათა ნაწარმების დასუსტებით კი არ გამოყოფილდება, არამედ დამოუკიდებლად აზროვნებს), რომელსაც ეპოქის დიდ სოციალურ კონფლიქტებში თავის ადგილი მკვიდრად და ურყევად აქვს სხასდაული, — წივის მოტილიოვა, — ადამიანის ცხოვრების შესახებ სხვა სფეროში სვდება რთულსა და თვითონ მისთვის ბოლომდე გაურკვეველ პრობლემებს, რაში გარკვევაც საკუთარ ნაწარმოებში ცდილობს. იგი არც თუ იშვიათად აწყდება იმეთ საკითხებს, რომელზეც შევნიშვებ, ან (კერძოდ — ო. ფ.) ისტორია ჯერ ვერ იძლევა საბოლოო პასუხს“¹. ამ მსჯელობის საფუძველზე მოტილიოვამ წამოაყენა თეზისი სოციალისტურ რეალიზმში „შემეცნებელი სამყაროს ასახვის უფლების“ შესახებ.

ჩვენს ლიტერატურასა თუ ხელოვნებამოცილებობაში კარგად რომ იყო გათვალისწინებული ის განსხვავება, რაც სინამდვილის შემეცნებასა და სინამდვილისადმი მხატვრულ დამოკიდებულებას შორის არსებობს, და რაც ქართულ ესთეტიკურ ლიტერატურაში დიდი ხანია გაირკვა², მაშინ სინამდვილის შემეცნებლობაზე მსჯელობაც სრულიად უსაფუძვლო და გაუმართლებელი გამოჩნდებოდა. ახლა კი მოტილიოვას აზრი ჯერაც პრინციპულად მნიშვნელოვან თვისადაა მიჩნეული³.

კულტურის ისტორიიდან განა რომელიმე ქმნილების დასახელება მოხერხდება სამყაროს შემეცნების ეპოქალურ დონეს ენციკლოპედიური სისასიით რომ ემყარებოდეს? რამდენად არასაყაროა და სასოგადოდებრივი ცხოვრების შემეცნება არასოდეს ჩერდება, იგი პროცესია და შეიცავს უამრავ შედარებით ქვეშარტილებს, რომელთა დაზუსტება და ახსნა-

ტურ ქვეშარტილებად ქცევა არასოდეს შეუწყდება. ასე რომ არც ერთი ეპოქის მწერლისა თუ მხატვრის შემეცნების დონე ახსნალოტურით არ ყოფილა და ვერც იქნებოდა. მხატვრული ეპოქის ხელოვანი მუდამ „ბოლომდე შეუმეცნებელ სამყაროს“ ასახავდა. ჩვენი ეპოქის დიდ სოციალურ კონფლიქტებში თავისი ადგილის მკვიდრად მონახვა კონფლიქტების არსებობა ჩაწვდომის ისეთ ხარისხს ნიშნავს, რაც ხელოვნების ეპოქებურ პოზიციას გარკვეულობას ანიჭებს. ხოლო ეს თუ მიღწეულია, მისთვის ფარეოლოგიის, „სატრონომის“ ან თუნდაც თვით სოციალური მეცნიერების ლაბირინთებს ში „ბოლომდე“ ჩაწვდომა, არა თუ აუცილებელი არ არის შესაძლოა ხელისშემშლელიც კი აღმოჩნდეს.

მხატვრული ნაწარმოები, როგორც „შემეცნების“ წყარო, პოპულარული ასპექტია და იგი იმდენად ანგარიშგასაწევი რამდენადაც მხატვარს ეპოქის რთული სოციალური კონფლიქტების მიმართ შეუძლია თავისი, მსჯავარი“ გაჯივრებით და ასე თუ ისე, „საკუთარი“ პოზიციისაგან გადაგაბინოთ.

ამდენად, როდესაც მხატვრული ნაწარმოები შემეცნებით აღიერებლობაზე ლაბარაკი, ეს ასპექტი უფრო მეტადაა ანგარიშგასაწევი.

მხატვრული ნაწარმოები „შემეცნებითი“ ფუნქციის შესახებ ყველაზე პრინციპულსა და უზრთველად თვალსაზრისწარმადგენს მისი საშუალებით უმოკერული და ბიოლოგიური სამყაროს საგნათა გაცნობიერება. ასეთ შემთხვევაში ნაწარმოებს მხოლოდ ცნობარისა და ინფორმაციის მნიშვნელობა ენიჭება. „მკაცრი რეალიზმის“ მიმდევართა უძირათესაეს შედეგობა ხელოვნებისათვის სწორედ „ცნობარის“ ფუნქციის მინიჭებაა.

ყველაზე სამწუხარო ის არის, რომ „მკაცრი რეალიზმის“ მოყვადგენს თავიანთი პოზიციის ორთოდესალურ მარქსიზმად მიანიჭა და თვითდაჯერებულებში ზოგჯერ სხვათა დარწმუნებასაც ახერხებდა. სინამდვილეში მათი ფილოსოფიური ამოსავალი ემპირისტული მატერიალიზმისა და ობიექტური იდეალიზმის ნაერთია. რამდენადაც ისინი ვრძნობდ-საგნობრივ სინამდვილეს ყოველივეს ამოსავლად მიიჩნევენ, მატერიალიზმის ნივადგუზ დღანან მკარამ რადგანაც იდეებისა და აბსტრატიერების როლს შემოქმედებაში ანგებიდად უგულებელყოფენ, დიალექტიკური მატერიალიზმის პრინციპებს სცილდებიან (როგორც ცნობილია, ემპირისტული მატერიალიზმი მე-18 საუკუნეში განვითარდა. იგი მარქსიზმის კლასიკოსებში ცალმხრივობის გამო უარყვეს). სხვათა შორის, ემპირისტული მატერიალიზმი, ხელოვნების დარგთა შორის, ყველაზე უკეთ მოკალათებას სწორედ სახთვის ხელოვნებაში ახერხებს, მისი სპეციფიკური ფიგურატიულობის გამო.

ე. წ. „მკაცრი რეალიზმის“ შეხვედრის წერტილები მოქმედება ობიექტური იდეალიზმის გარკვეულ მიმდინარეობასთან, კერძოდ იმ მიმდინარეობასთან, რომლის თვალსაზრისით მშენიერება სამყაროში ადამიანისაგან დამოუკიდებლად არსებობს, ხოლო მხატვარს არსებითად „გამოღობის“ ტექნიკის დაუფლების მეტი არაფერი მოეცნებება. ზოგჯერ თვალსაზრისით, მშენიერების ობიექტურად არსებობის აღიარების მოტივით, ქვეშარტილად მარქსისტული ჰგონია. როგორც ჩანს, ამ თვალსაზრისის გამზიარებლობა აიწყვედება, რომ მშენიერება იღება და მას ადამიანისაგან დამოუკიდებელი არსებობა არა აქვს. მშენიერების ობიექტურად, ადამიანისაგან დამოუკიდებლად არსებობის მალაირებულებს ალბათ არც კი ჰგონიათ, რომ უნებლიეთ ობიექტურ იდეალიზმს უახლოვდებიან, მათ,

¹ «Вопросы литературы», 1972, № 5, стр. 47.
² ე. წ. კვებაძე, ესთეტიკის საკითხები, თბ. 1958, გვ. 104—121.
³ იხ. მაგალითად, «Вопросы литературы», 1974, № 7, стр. 5.

როგორც ჩანს, ბოლომდე კარგად არა აქვთ შეშენებული, რომ სოციალურად იდეა, და მათ შორის მშენებებისა თუ სილა-
მანის იდეა, ადამიანის რთული სოციალური აქტივის მო-
ნაპირისა; იგი ადამიანს ეკუთვნის და მის გარეშე არსებობს
არ შეუძლია. ესეტიკოსთა და ხელოვნებთმცოდნეთა ეს ფრთა
მშენებების პლატონსა და პეტელონი მატერიული სამყა-
რის გარეთ კი არ იგულებს, არამედ ბუნების თვისებებს მიიჩ-
ნის და პტონს, რომ ეს საკმარისი საფუძველია ობიექტური
იდეალისთვისაგან მკვეთრად გამოიჯინათვის. ნაგრამ თვითონ
ის გარეობა, რომ მშენებება სოციალური არსების ადამიან-
ის გარეთ ეგულება და მას ბუნებისაგან დიალექტიკურ ერთი-
ანობაში წარმოშობილ ადამიანურ იდეად არ განიხილავს, ეს
მარქსიზმი კი არა, მისი ვულგარისაციაა.

ასეთ თვალსაზრისზე მდგომია მთავარი შეცდომა ისაა,
რომ ისინი ბუნებას, როგორც ადამიანის სილამაზის გრძნობის
ჩამსახველსა და მადმივ სტრუქტურის, ხელოვნების სოცია-
ლური ფუნქციისაგან საკმარისად ვერ ანახვავებენ. მათი წარ-
მოშობით, მშენებება ბუნებაშია დაბუდეული, ადამიანი კი
სუფთა დაფაა, რომელზეც ბუნების მშენებება აიწყობება.
ვერ თვითონ წინდები, რომ მას მერე, რაც „ადამიანს ოთხზე
ფორხების ნაკვად ფეხზე დაიწყო საიარული და აკარჯანად
იდეები გაიხიდა“ (მ. გორკი), მას მშენებებისა იდეა წარ-
მოექმნა, რომელიც თანდათან ბუნებრივ მოთხოვნილებად
გადაქცა. ახლადდაბადებული ბავშვიც კი სულ სუფთა დაფა
არ არის. იგი მოქმედებს, თამაშობს რიტმობა: მასში შთა-
მოშავლობითაა გადმოტყეული რიტმის გრძნობა და საჭიროდ
შეშოქმედებისადმი შინაგანი მზაობა. ამ ფენომენს აკადემი-
კოსა და უნაქამე ბავშვის „ფუნქციონალური ტენდენცია“
წოდებ, ხოლო პროფ. ვ. ქვამაიას, სავეტინო მართებულად
იგი ესთეტიკის პირობებებს მოხსილავს.⁴

ემპირისტული რეალისმის⁵ წარმომადგენლებს თითქოს
სჭირდება შესენება, რომ ხელოვნება გამობატავს არა ბუნე-
ბისა და სავენების ინტერესებს, არამედ სოციალურს, სასოგა-
დღობრებს, ადამიანურს; რომ ხელოვნანი საგნება და მოღვე-
ნებს მიმართავს არა თვითმიზნურად, არამედ ადამიანური
ინტერესების გამოსათქმულად. ხელოვნების ფუნქცია ადამი-
ანური იდეების ქადაგებაა. ამ მიზნის მისაღწევად იგი ფანტა-
ზიის ძალა მიმართავს და ბუნების ემპირიული ნორმების
გადაკეთებას არ ერიდება. ასეთი „გადაკეთება“ ოდითგანვე
შუათავრება პოზიტურ-ესთეტიკურ ხელოვნებს ენსახეობდა,
მაგრამ იმპირიზმის ეპოქის სიბი დადგარის, როდესაც
„გადაკეთების“ ნეგატიური ასპექტი მოჭარბდა და „სომისი-
ქის“ ესთეტიკას დადო საფუძვლად. მათგან პირველ სინამდ-
ვილის ტრანსფორმაცია ეწოდება, მიორეს კი დეფორმაცია.
„მკაცრი რეალისმი“ მიმდევრთა ბრძოლა დეფორმაციის
წინააღმდეგ უნებლიეთ ტრანსფორმაციასაც იწინავეს, როგორც
ყოველგვარი ტუმარტივი ხელოვნების პრინციპა. ასეთ ვითა-
რებაში ფანტაზიის, განსოგადებისა თუ ტიპისციის შესახებ
დაპირაკი ლიტონ სიტყვად რჩება. შემოქმედებაში ემპირისტუ-
ლი მეთოდის შეუსაბამობის აღიარებას და დაძლევის, ჩვენის
აზრით, ხელს უშლის მცდარი შეხედულება, თითქოს ხელო-
ვნება შექმენების სფერო იყოს; რომ იგი სინამდვილასადმი

მიმართებაში ვითომც მენიერებისაგან არსებიადა არ გამო-
იწროვდეს, თავისი რაგურის არ ჰქონდეს. ამავე დროს არავის
გვეჩი არ ეპარება, რომ ხელოვნება არ იკვლავ არაფერს, არაფერს
მისი საშუა სიღრმისივე ადამიანური ინტერესების წინა-
დროული ესთეტიკური იდეალების მიხედვით გამოთქმა. ბევრი
ჩვენგანი ცნება „სინამდვილეს“ მაინც მიმართებულად გან-
მარტავს, სინამდვილის მეცნიერულ და სინამდვილეს მსატ-
რულ ასახვას შორის პრინციპულ-შინაარსობრივ განსხვავებას
ვერ ხედავს.

მეცნიერებაში „სინამდვილეს“ თვითონ მეცნიერის ემოციე-
ბისაგან თუ დამოკიდებული არ არის, „სინამდვილეს“, როგორც
ხელოვნების საგანი, ასეთი დამოუკიდებლობით არ არსებობს,
„მსატრულ სინამდვილეს“ იგულისხმება თვითონ ხელო-
ნიც. უფრო მიანსებლად, ესაა კონკრეტული ხელოვანის მიერ
თავისებურად აღქმული რეალთა. კიდევ მეტად, ესაა ობი-
ექტური რეალთის შესახებ გამოთქმული მსატრული შეუ-
დულება პრინციპული, მოქალაქობრივი, სინამდვილად ადა-
მიანური ინტერესების მიხედვით. ზოლო ვინაიდან ნაწარმო-
ების საფუძველს წარმოადგენს არა ის, რაც თავისთავად
არსებობს, მსატრის ნებასერვილისაგან დამოუკიდებლად; არ-
ამედ ის, რისი თქმაც სრულად არსებულს შესახებ, ატვობთ თა-
ვისი ნაწარმოების სრული „უფალია“. როგორც განზარხვაც
აქვს, სათქმელს ჩამოაყალიბებს. ასეთი „თავებისობის“ უფ-
ლებას მსატრის აძლევს ის იდეური მიზანსწრაფვა, რაც ეს
სასოგადობრივი ურთიერთობის რთულ პერიოდებში ადგე-
რია. მაშინ, როდესაც მეცნიერებისათვის სავენებს ფაქტობრივ
არსებობა აქვს, მსატრული ნაწარმოების კომპონენტებს შეიძ-
ლება ასეთი არსებობა არ განჩინდეს, მაყურებელზე გარკვეუ-
ლი ზეგავლენის მოხდენისათვის შეიხსნის იფენი. ძველ
ბერძნებს აზრად არ მოუვიდოდათ, რომ კონტარების არსე-
ბობა მეცნიერული მტკიცების სავენად ექცათა. ადამიანის მეც-
ნიერულ კრიტერიუმებით არ შემოიწმება ადამიანის სახე-
რად გარდაქმნის შესაძლებლობა; ცხრაიავანი დევების თე-
მაზე შექმნილი მსატრული ნაწარმოები სოლოგოთა კვლევა-
ძიების შედეგად არ წარმოშობილა.

არ არის საჭირო მავალითების კორიანტლის დაყენე-
ბისათვის, რათა მათელი გახვედს, რომ ცნება „სინამდვილეს“
ხელოვნებაში ემპირიულ-ობიექტური არსებობის მნიშვნელობა
არ აქვს. ამ ელემენტარულ ტუმარტებას არაკრთი ხელოვნე-
ბისმცოდნე ივიწყებს და „მსატრულ სინამდვილეს“ ემპირის-
ტული კრიტერიუმებით „ამოწმებს“.

მსატრათა ის კატეგორია, რომელსაც კვანი „მკაცრი
რეალისტების“ სახელით იხსენიებს, სწორედ ისინია, რომლებ-
საც „მსატრული სინამდვილეს“ ბუნების ან სასოგადობრივი
ცხოვრების ასლებად მიჩანიათ. მათი თვალსაზრისით, მსატრა-
ნი ემპირიულად არსებულს გადმოხატავს და „გამოა“ ხელო-
ვნებაში. ასეთ „ხელოვნებაში“ გადამწყვეტი გადმოხატვის ტემ-
ნიკაა და, აზენად, ნაწარმოების დორებულების ერთადერთი
კრიტერიუმი აკადემიური განსწავლულობის ღონეა. ასეთი
კრიტერიუმით თვითურეს უნიტობას შეიძლება „უპირატესო-
ბა“ მიეყოს უკეთ შთავაზნებით სასვე ფორმისათან შედარე-
ბითაც კი. ამითივე იყო გამოწვეული ლადო გუდამვილის
უარესად ერთეული და ობიექტშით ასახვე შემოქმედების
დეკადენტობად მიჩნევის შემთხვევები. ესაა სავენების აკადე-
მიურად განმარტების თავის თავში დაჯერებულ შეადგებულ-
თა „კონცეფცია“, რომელიც მარქსისტულ-ლენინური ესთე-
ტიკის მომავის გულწრფელი სერიფილი, მის უნებლიე ვულ-

4. დ. უნაქამე, ზოგადი ფსიქოლოგია, თბ. 1940, გვ. 493, შ. ვაბე-
ლია, ვ. ქვამაია, ესთეტიკურის სოციალური არსი, თბ. 1965,
გვ. 196-207.

გარჩევის ეწვეა. სრულებითაც არ არის სავალდებულო, რომ ხელოვნების მსაკულის თვითონაც შეეძლოს მხატვრული შემოქმედებით მოღვაწეობა, მაგრამ კონკრეტული ხელოვნების ენა უნდა ფლობდეს, ამ ენაზე უნდა აზროვნებდეს. სულწაბრად, სახვითი ხელოვნება, თავისი ფიგურატულობის გამო, ზოგ ჩვენგანს, ყოველმხრივ „დასაგებ“ დარგად მიაჩნია; მუსიკის არაქმისათვის მსიკალური ყური რომ აუცილებელია, ცხვეარ აკაბრება, სახვითი ხელოვნების აღქმისათვის კი ჰგონია, რომ მხატვრული თვალის „აუცილებელი არ არის“. რომ სახვითი ხელოვნების ქმნილებას ყოველგვარი ნორმატული ანატომიური თვალის „ეკონომიკა“ აღიქვამს. ეს შეხედულება ხელოვნების მთავარ ფუნქციად ინფორმაციის მიწვევას ემყარება. მართალია, სახვითი ხელოვნების მრავალი პირველ-სარისკოვანი ნაწარმოების დასახელება შეიძლება, რომელთა ერთ-ერთ ნიშანს ინფორმაციულობა წარმოადგენს. მაგრამ, ჯერ ერთი, ეს იმას არ ნიშნავს, რომ ინფორმაციულობა სახვითი ხელოვნების ძირითადი თვისებაა, და მით უმეტეს, არც იმას, თითქმის იგი ადამიანის მოღვაწეობის სპეციალურ-სათვის უცხოა და სახვითი ხელოვნებისათვის კი სპეციფიკური და უმთავრესი. ხოლო ვინც ასე ფიქრობს, იგი იღვას მნიშვნელობას უგულებელყოფს და მის ფუნქციას სიუჟეტის მიაჩნის. ამავე დროს დარწმუნებულია, თითქმის სიუჟეტის „წაკითხვა“ მხატვრული ფენომენის აღქმა-შეფასებისათვის სასებებით საკმარისი პირობაა.

დიდი ხანია ცნობილია, რომ ჭეშმარიტი ხელოვანი, როდესაც ბუნების რომელიმე კონკრეტული მონაკვეთის სილამა-ზეზე „მოვიხირობს“, მას გადმოვიქმს არა ისე, როგორც იგი მხატვრის ნება-სურვილისაგან დამოუკიდებლად არსებობს, არამედ ისე, როგორც თვითონ მხატვარს ესახება. რეციტიონტის მდგომარეობაში მხოლოდ უკიდურესად პასიური ნიჭი შეიძლება აღმოჩნდეს. ნიჭიერი მიმართება აქტიურ შემოქმედებას გულისხმობს, იგი ბუნების კონკრეტულ მონაკვეთის აღმქმელი ესთეტიკაა, მაგრამ თვით აღქმა რეციტიონტული კი არა, არამედ აქტიური ინტენციის სასიათისაა. ანუ, სხვა სიტყვებით რომ ითქვას, მხატვარი ფოტოაპარატის ობიექტივით კი არ გადმოვიქმს, რაც არის და როგორც არის, არამედ იმას, რასაც ექ თავისი სულიერი მდგომარეობის შესაძლარს და საინტერესოს გულისხმობს. ამდენად, მხატვრული ნაწარმოების ამოსავალი მხატვრის სოციალური განწყობის პირადული მიმართება და არა ბუნება თავისთავად.

ბუნებისადმი ადამიანური დამოკიდებულება საერთოდ სოციალური ინტერესების გამოვლინების სფეროა. მაგრამ იგი ერთნაირი არ არის გეოლოგიისათვის, აგრონომისათვის, ასტრონომისათვის, ანდა მეტყვევებისათვის. კულტურის სათანადო დონეზე არც ერთ მათგანს არ უნდა აკლდეს ბუნებისადმი ესთეტიკური დამოკიდებულება, მაგრამ ბუნებისადმი ხელოვანის ესთეტიკური დამოკიდებულება, მაინც განსაკუთრებულია — მის სოციალურ პოზიციას მკვეთრად ესთეტიკური რაკურსი ახასიათებს.

სინამდვილისადმი მხატვრის ესთეტიკური რაკურსის ე. წ. „მეცერი რეალიზმი“ არ უარყოფს. მაგრამ საქმი ისაა, რომ სინამდვილისადმი ხელოვანის ესთეტიკური დამოკიდებულება მას ესმის, როგორც ემპირიულად არსებული საგნების „მარჯვედ განმეორება“ და „შეღამაზება“. პეისაჟისტებს შორის მარჯვედ განმეორებულთა კატეგორიაში შეიძლება დასახელება შიშვინისა, ნაწილობრივ ბარბიზონის სკოლის მეთაურის თ. რუსოსი. განმეორების უარყოფელთა შორის კი ისეთი

ნიჭიერი პეისაჟისტებისა, როგორც იყო კუნჯი, ლევიტანს კიორ და სხვ.

ჩვენი დროის მხატვრებს შორის მარჯვედ განმეორებულთა შორის ყველაზე ტიპური წარმომადგენელი იყო ლევიტანოვი.

რა არის მარჯვედ განმეორებულთა ძირითადი ნიშანი? ესაა სინამდვილის გარეგნურობის „სწორი გადმოხატვა“. უარყოფითლთა ძირითადი ნიშანი კი არა სწორი, არამედ საინტერესო ხატვაა.

როგორც ვხედავთ, სწორი ხატვა და საინტერესოდ ხატვა ერთი და იგივე არ არის. შეიძლება ნახატი სწორად წარმოედგინებდეს ემპირიულად არსებულ საგნებს, მაგრამ არავითარ მხატვრულ იდეას არ განასახიერებდეს და ამიტომ ინტერესს არ იწვევდეს. სხვა კი ობიექტურად არსებულ საგნებს ასხვა-ფერადედა და დიდ ინტერესს იწვევდეს. ამის საილუსტრაციად საკმარისია დავასახელით მიქელანჯელოს, გიოანის, რუბენის და მრავალ სხვათა ფიგურები, რომელნიც ნორმატული ანატომიის პროპორციებს ძლიერ არიან დაცილებულნი, ანუ მხატვრული ტრანსფორმაციის (და არა დეფორმაციის) ბრწყინვალე ნიმუშებია.

რით არის გამოწვეული სინამდვილისადმი ასეთი ორგვარი დამოკიდებულება? რატომ საქმით არ უწევს „მეცერი რეალიზმი“ ანგარიშს კლასიკური მემკვიდრეობის გამოვლილებას. ვიდრე ამას ვუასახებდეთ, უნდა შევიხიროთ, რომ „მეცერი რეალიზმი“ წარმომადგენლები „გვარწმუნებენ“ თითქმის სინამდვილის გარდასახვას ემხრობიან და ამას ჩვეულებრივ განმარტავენ როგორც „კონკრეტული ტიპურის დანახვის უნარს“. მაგრამ ვერ თვალისწინებენ, რომ გვირის განსახიერებისათვის ბევრად მეტე მოქმედება საჭიროა, ვიდრე კონკრეტული ტიპურის „დახასია“. ერთი საქმე შენ „ხელოვნება“ და მეორე კი სხვადასხვა დახასიანება და არსებობა. კონკრეტული ტიპურის ხილვის უნარი იმას ნიშნავს, რომ შენ, როგორც ხელოვანი, ახერხებ იმას, რასაც სხვა ვერ ახერხებდა. როგორ ვინდა, ის, რასაც სხვა ვერ ახერხებდა, კონკრეტული სასიკური განმეორებით, ანუ მხატვრული გადაჭარბების გარეშე და ანახევი.

ქართულ ხელოვნებათმცოდნეობაშიც ბევრჯერ შეხებინა რეალიზმის პრინციპებს და ეტალონად გიგო გაბაშვილის შემოქმედება დაუსახელებიათ, იმ მოტივით, ვითარც ტრაღიკონის ენკელისებური განმარტების, ანუ „ტიპურის რეალიზმით ვითარებში ასახვის“ ნიმუშად შეიძლება იქნას მიჩნევა. ეს თვალსაზრისი ობიექტურ ვითარებას არ ემყარება. გიგო გაბაშვილი თავისი დროის უდიდესი ქართველი ოსტატი იყო. მისი დიდი დამსახურება ისიცაა, რომ მიუხედავად მოწვევით მარცხენე ახალგაზრდობის იგი ცოცხალი სინამდვილისადმი პატივისცემის სერიოზულ მაგალითს აძლევდა. ამ თვალსაზრისით, გაბაშვილმა რეალიზმის ხელოვნების განმარტებისადმი დიდი როლი შეასრულა. მაგრამ ეს სრულებითაც არ უნდა აძლევდეს ვინმეს საფუძვლად, რომ გაბაშვილის შემოქმედება ქართული სახვითი ხელოვნების განვითარების საბოლოო ინსტანციად წარმოადგინოს. მით უფრო, რომ მას აკადემისტურ-მა აღზრდამ რეალიზტური მეთოდებიდან ძირეული ნიშნები დაკლავ. საკმარისია გავისენთო, რომ ვესვრულთ თმაზე შექმნილი მისი სურათები, რომლებიც მრავალი დღისაგან გამო იმ დროს მსოფლიოს ყველაზე დიდი აკადემისტების შემოქმედებასაც კი არა თუ გაუტოლდებიან, გადაჭარბებენ კი-

დღე, ხეკსურეთის ტიპურ სახეს ვერ იძლეოდა. ხეკსურული ტრანსპონში გამოწეობილი თბილისის „შუბარხელი“ პერსონაჟები ხეკსურეთისათვის სრულებითაც არ არიან ტიპურნი. აქედან ცხადია, რომ ენგელისეული ფორმულა მკვლევარს შეიძლება ლტონი სიტყვად შემორჩეს, ცოცხალი სინამდვილისადმი ხელოვანის მიმართებას სწორად თუ ვერ ვათავსავს წინაშე. ესეც რომ არ იყოს, დღევანდელი მსოფლიოს დაძვირულ სოციალურ და პოლიტიკურ წინააღმდეგობებში, სინამდვილის სრულად უმოთხოვლი, ენთოგრაფიული ასახვა საერთოდ ანაქრონიზშია. ჩვენს ეპოქა მხატვრების წინაშე იმპულსურ პრობლემებს აყენებს, რაც უმთავრესია არსში წვდომით ხორციელდება. ამასთანავე, არა თუ ხეგატიური, პოზიტურ-ესოთეტური ხელოვნება ეკ ტრადიციულ ჩარჩოებში ვერ ეტყევა. ისე თამაზად ტრანსფორმირებულ სინამდვილეს ძველი დროის ვერცხვს ქანდაკებაში ვერ ვიხილავთ, როგორც ეს გამოვლინებულია, მაგალითად, ბურდელის „ბეთიფენში“, გუსტავ ზემოს „ბრონცის ძეგლში“, მუხტრეივის „ინდიელში“, ბერტინიფიციის „მედალი“, ამოშველის „რეკლუციონში“ და ასე შემდეგ.

ასეთ გარდატეხათა ფონზე, ანუ როცა ეპოქის მატრული მაკის ფორმა ვერაფრითა კონსერვატუნს ვერ იმეხს, ტრადიციულ ეფორმაში ვერ ეტყევა და ტრადიციის განვითარების საფუძველზე ახალს, უფრო მეტყველ სახეობრივ პრინციპებს უსწავლავს, უსწავლავს საგნთა განმეორება („რედუციახიამ ხეობა“) ანუ არა ანაქრონიზშია. იგი ეპოქალურ მხატვრულ ღირებულებათა კრიტერიუმად ვერ გამოდგება. მაგრამ ეპოქის ახლებურ მაკისცეხას ვინ ჩივის, ე. წ. ეპიპრობული კონცეფცია შემოქმედების ისეთ საფუძველზე უგულებელყავს, როგორცაა ადამიანური ინტერესებისა მხატვრული განხორციელებისათვის ემპირიის მინიმალური ტრანსფორმაციის ფუნქცია.

ხელოვნება სიღრმისეული ადამიანური ინტერესების მხატვრული თქმა. ასეთი ინტერესები საგნების წყდაპირზე არ იკითხებიან; ბუნებაში შუაზარეული ფორმით არ არსებობენ. ამდენად, მათი პირდაპირი განსწორება ადამიანური ინტერესების აუსახელებლად მიგვიყვანდა. მოვლენათა გარეგნობის შეუცვლელად განმეორების მხარდაჭერა ამავე დროს ნიშნავს მოვლენების და მათი არსების მარქვისტული სწავლების უგულებელყოფასაც. როგორც ცნობილია, მოვლენათა გარეგნობაში არსების (ყუხილვა) წყდობა ხერხდება, მაგრამ მოვლენის გარეგნობა ყოველთვის არ ემთხვევა მის არსებას, არსება და მოვლენა ერთმანეთს რომ ემთხვეოდეს, მაშინ ყოველგვარი მეცნიერული ხელმეტი იქნებოდა. — აღნიშნავდა ზ. შარქი. შესაძლებელია ვინმე ფიქრობდეს, თითქმის ეს დებულება მხოლოდ მეცნიერულ შემეცნებას შეეხება და სინამდვილის მხატვრულ წყდობას ეკ არა. ეს ასე არ არის. ხელოვანი მოვლენათა გარე ფორმებში ტერტრებს მხატვრულ არსებას, რომელიც შესაძლებელია არახელოვანიათვის სრულიად შეუმჩვევლი რჩებოდეს.

„მხატვრული არსების“, „მეცნიერული არსებისაგან“ განსხვავების დადგენა ხელოვნების თეორიის ურთულესი პრობლემაა და საკუთარლო სტატისის მოცულობა მისი გახსნის საშუალებაა ვერ იძლევა აღნიშნავ მხოლოდ, რომ მხატვრულ არსება სოციალური ბუნებისაა. ერთსა და იმავე საზოგადოებრივ მოვლენაში ხელოვნებას ერთი მეთრის საპირისპირო არსების წყდობა შეუძლია: იმის მიხედვით, თუ როგორია ობიექტისადმი მისი ადრევე შემუშავებული სოციალური და პირადი

განწყობა. რამდენდაც მხატვრული არსება ხელოვნების მიუკეტებადმი განწყობითაა განსაზღვრული, ამდენად იგი-მხატვრული, ისწორიულად ცვალებადია. მაშინ, რომ დავთვალოთ ბუნებისმეტყველებაში არსებობის კვლევების თვით ანტიგონისტური პოლიტიკური თორენტი ტაციონის მუცნიერება ეკ ერთსა და იმავე კანონსომიერებაამდე მიყავს, ხელოვნებაში ერთსა და იმავე საზოგადოებრივი მოვლენისა არსება შეიძლება ერთი მეთრის საპირისპიროდ სახიერდებოდეს.

მაგალითად, სამამულო ომის დღეებში ფაშისტების მხარეზე გადასული რომელიმე მემორია, როგორც ბიოლოგიური, ანატომიური ან ფიზიოლოგიური მოვლენა, სხვა ადამიანებთანა პრინციპით თუ არ გამოირჩევა, საზოგადოებრივად არსების მიხედვით მათგან დამატრულიად განსხვავებულ შეფასებას დებულდება. ჩვენთვის თუ იგი ზღვის მომგებელი იყო, ფაშისტებში სასიამოვნო ემოციებს იწვევდა; ანირიგად, ერთი და იგივე მოვლენის არსება სულ საგანდასხვა შეფასებას იმსახურებს იმის მიხედვით, თუ რთულ პოზიციაზეა ესა თუ ის შემფასებელი. ამ მხრივ ხელოვნება ყველა სხვა სფეროზე უფრო მახვილ შემფასებელი და მსაგინდებელია.

მოთქვანათ კიდევ ერთი მაგალითი: დაჩაგრულისა და შურაჩეხვილის გამოსარჩებას, წესით, თათქოს, ფოიკურად არა სუსტი, არამედ ძლიერი ადამიანი უნდა ეჩივებოდეს. მაგრამ პრაქტიკულად ყოველთვის ასე არ ხდება. პირქით, შესაძლოა ფოიკურად ძლიერს მამართლის აულიერი ძალეში არ აღმოაჩნდეს და გულიერად გაყრებობის როლი ამაოზინოს. სამაგიეროდ, გამოსარჩება იკისრის ასეთი სუსტი გარეგნობის ადამიანსა, რომლისაგანაც ამას არც მოვლოდი და ვერც მოითხოვდი. როგორც ვედავთ, აქ მოვლენისა და არსების, „შეუსაზამობისთან“ გვაქვს საქმე: გარეგნულად ძლიერი, სულთაბაში აღმოჩნდა, სუსტი კი — პირქით. მსგავსი მაგალითის მოტანა მრავლად შეიძლება. ისინი ეპიპრობული პრინციპით, ანუ არსებაში რაუწვილობად რომ ასახო, ფიზიკურ ტუმპირებებს აღნიშნავ, მორალურს კი უგულებელყოფდა ის ადამიანები კრიტიკები, რაც უმთავრესია ხელოვნებაში, სრულიად უგულებელყოფილი აღმოჩნდება. ტუმპირტა ხელოვანის (და არა ფოტოაბარატის) ამოსავალია არსებუნებათა მოჩვენებითი ნიშნები, არამედ არსება. რამდენ ხორცმუსხმისათვის იგი „ენპირიული სიმართლს“ ესოთეტიკური ტრანსფორმაციის წინაშე დგება, რათა „არსებითი სიმართლე“ განახორცილოს.

აქ იწყება სწორედ სახვითი ხელოვნების ძირეული „გაჭირება“ — ფოიკურად ძლიერის სულიერი სიგლახის, ხოლო ფოიკურად სუსტის რაინდული შემართების უნარის ნათელსაყოფად ისეთ ტრანსფორმაციას მიაგნოს, რომ თითოეულის მკაცრი სახიერება შექმნოს.

ყველაზე მარტივი ხერხი, რასაც ეპიპრობტები მიმართავენ, ესაა გვირგვინის პირისახეთა გამომეტყველების კონტრასტული დაპირისპირება.

არსების ამ დონეზე გახსნას თეატრალური ხელოვნებაც ახერხებს. კიდევ მეტიც, თეატრალურ ხელოვნებას თავისი სპეციფიკა იმის საშუალება აძლევს, რომ გვირგვინის ხასიათი დროში და ნამდვილ მოძრაობაში განავითაროს. სახვითი ხელოვნება დროში მკაცრად შემოსაზღვრულია, „მომენტურია“ და აპის გამო ეპიპრობტული მათოდით შექმნილი ნაწარმოები ისეთ დონეზე „იყინება“, რასაც მე-19 საუკუნეში „ცოცხალ

სურათს“ უწოდებდნენ. ეს აკადემიზმის უხეირო მეთოდის შედეგია. სამწუხაროდ, დღეს ზოგიერთი ჩვენთაგანი ქართულ ხელოვნებას სწორედ აკადემიზმის მანიკური მეთოდისავე უწოდებს და „რეალიზმის მწვერვალად“ მიიჩნევს.

ამასთანავე, ჩვენში, არაერთი ხელოვნებათმცოდნე და მხატვარიც კი მოიპოვება, რომელიც თეატრალური ხელოვნებისაგან სახეთი ხელოვნების განმასხვავებელ ნაწინებს მანიკ და მანიკ ვერ არჩევს და „ცოცხალი სურათების“ დღნე სახეთი ხელოვნებისათვის საკმარისი ჰგონია. საქართველოში, სადაც მხატვრულ აზროვნებას ისეთი ტიტანური სიმადლისათვის მიუღწევია, როგორცაა არქიტექტურაში — მცხეთის ჯვარი (VI—VII ს.), მინიატურაში — ასტრონომიული ტრაქტატი (XII ს.), ფრესკებში — ყინფისის მისატულობა (XII—XIII სს. მიჯნა), ხოლო ჩვენს დროში ფირისმანის, ლადო გულდამივილისა და მრავალ სხვათა ხელოვნება, „ცოცხალი სურათების“ დონის მხატვრული აზროვნების ზენიტად მიჩნევა, სულ ცოტა, ქართული ხელოვნების შესაძლებლობათა არა მარტო გათვალისწინებლობაა, არამედ პროფანაციაც.

სოციალისტური რეალიზმის მამამთავარი შაქინ გორაკი საბჭოური კულტურის გარიჟრაჟზეც კი ბევრა ფიქრობდა „მხატვრული გადაჭარბების“ საკითხებზე ლიტერატურაში. „მხატვრული გადაჭარბება“ ყოველგვარი იდეური ხელოვნების აუცილებელი ნიშანთვისებაა, მაგრამ მას განსაკუთრებული მნიშვნელობა სწორედ ჩვენს დროში ენიჭება, როცა სოციალური წინააღმდეგობანი ესოდნე ძლიერა გამოკვეთილი.

სახეთი ხელოვნებას ამ მხრივ სანახაობრივი ხელოვნების ყოველ დარგზე მეტი საშუალებები გააჩნია. შაქინ, როდესაც თეატრალურ ხელოვნებაში შთაბეჭდილების გაძლიერებისათვის გმირს ნორმალური ანატომიის სასურველებს ვერ გადააკლვებ, სახეთი ხელოვნებაში ამის ზღვა საშუალებები არსებობს. მათი გამოყენება დამოკიდებულია იმაზე, თუ იდუის ხორცმესხმისათვის რამდენად ნიჭიერად იყენებს მხატვარი ემპირიულ მასალას. ხოლო თუ არ იყენებს, ეს შეიძლება გამოწვეული იყოს არა მარტო უხეირო შემოქმედებითი მეთოდით, უნიჭობით, არამედ უიდეურობითაც.

მაგრამ ეს ისე არ უნდა გავივით, როგორც დეკადენტური დეფორმაციის მიმბაძველებს ესმით. სოციალისტურ რეალიზმში სინამდვილის ტრანსფორმაცია პროგრესული სამყაროს იდეოლოგიის გამოვლენებაა. იგი პოზიტურ-ესთეტიკურ პოზიციას ემყარება, სიმანიჭური ესთეტიკას პრინციპულად უარყოფს და სამყაროსადმი პოზიტური მიმართების უძველეს ტრადიციებს ანეთარბებს. სულ სხვაა მადეფორმირებელ ბურჟუაზიული ხელოვნების სოციალური უხეირო. იგი გარგუნულად „გპარიალებულ“, მოჩვენების წყრიკში მასინჯი არსების ინტუიტური წვდომაა. ხელოვნათა გარკვეული ნაწილი კაპიტალისტურ სამყაროს მოჩვენებით წესრიგსა და ბზინვარებაში ადამიანის დამცირებასა და გადაგვარების არსებას ჩაწედა და ასახებს ძირითად სავანად გაიხადა. ეს საკითხიც ქართულ ფილოსოფიურ აზროვნებაში მშვენიერადაა გაშუქებული.⁵ თუმცა, ზოგიერთი ჩვენგანი ამ რთულსა და დრამატისმით აღსაყვე ეპოქალური მოვლენის შემცენებას მის შეუმცენებელ დაცინვას ამჯობინებს.

იქ, სადაც ხელოვნებას სოციალური იდეის მიზანდასახუ-



საქართველოს
წერეთლის
კავშირის
კავშირის

ჩვენში თურნალის მეთხველებმა უკვე **ჩვენს**, ჩვენს
25 ოქტომბერის თბილისში გაიმართა სსრ კავშირის
კინემატოგრაფისტთა კავშირის გამკობის სამდენის
გაფართობელი გამსული სხდომა.

კინომოღაწეთა ამ ფორუმში მონაწილეობდნენ
საბჭოთა კინემატოგრაფიის თვალსაჩინო მოღვაწეები.
თურნად „საბჭოთა ხელოვნების“ თანამშრომელმა
რამდენიმე მთვანს მიმართა კითხვებით:

1. თქვენი თვალსაზრისით, რა სანატრესო ტენდენციები შეინიშნება დღევანდელ ქართულ კინოში?
2. უკანასკნელი წლების რომელმა ქართულმა ფილმმა მოახდინა თქვენზე უკმაღე მკვეთრი შთაბეჭდილება?
3. რომელი ქართული კინემატოგრაფისტის შემოქმედება ინტერესდებათა იპყრობს თქვენს განსაკუთრებულ ყურადღებას?

ლება წარმართავს, ჭეშმარიტი მხატვარი მოვლენათა ქერქის განმეორებით ვერ დაკმაყოფილებდა. იგი იდუის კარნახით ტენდენციურად ეძებს მოვლენის არსებას და ემპირიული ფაქტების მიზანდასახულ ტრანსფორმაციას ეწევა. ხოლო სადაც ტილისა თუ მარმართლოში ფაქტი პირდაპირა განმეორებული, იქ სულ ტყუილად დაწევენ ძენსა იდეას.

ე. წ. „მყარი რეალიზმის“ უმართებულ ფაქტოლოგიურ „პრინციპში“ კი მოჩანს ხელოვნების მაკასტრ არბელი „პოზიციას“. ნაცულად იმისა, რომ მან ყურადღება მოვლენის არსებასადე გაამახვილოს, იგი მოვლენის გარეგანი ხედის უტყუარ განმეორებას სოციალისტური რეალიზმის მეთოდად გვაცნობს. გარგუნულად მიმჩი დეკლ მოვლენაში ბოროტად არსებობის, ან პიროქით, გარგუნულად მცირეში მნიშვნელოვანი არსების გამოვლენა და ასახვა განაშესაძლებელია ფაქტის ტრანსფორმაციის გარეშე?! ეს არც შესაძლებელია და არც საჭიროა მხედველობაში თუ არ მივიღებთ მხოვან ემპირიზმსა და ნატურალიზმს, ისტორი-

⁵ მხედველობაში გვაქვს ზურაბ კაკაბაძის «Человек, как философская проблема», 1970, стр. 55—61.

მეზობრის აზრი



სარაი პარასიოზი,

სსრ კავშირის სახალხო არტისტი,
სახელმწიფო პრემიის ლაურეატი,
კინორეჟისორი.

1. ქართული ფილმები ხშირად „გვიძეულენ“ — სამყარო გავიზიაროთ და შევიგრძნოთ ჩვენი საოცარი საუკუნის შესატყვისად. ხელოვნების დანიშნულებაც სწორედ ესაა. ქართულ კინოში სამაგალითოა ეროვნული კულტურის ორგანული შეთავსება თანამედროვე ფორმების მეცნიერულ ძიებებთან, შთამბეჭდავ კინოენასთან. კარგია,

რომ ამ ესტაფეტას ღირსეულად იღებს დღევანდელი ახალგაზრდა თაობა. რა თქმა უნდა, ვველისსმობ მხოლოდ მის მოწინავე ძალებს.

2. სახელდახელოდ, ერთი რომელიმე ფილმის გამორჩევას არ ვეისრულობ. საერთოდ კი ბოლო წლების ბევრი ქართული კინოსურათი მომეწონა და დამამახსოვრდა თავისი აზრობრივ-ემოციური შემოქმედებით, მაღალი ოსტატობით.

3. განსაკუთრებით მახარებს ჩემი ყოფილი მოწაფეების შემოქმედებითი ზრდა. მახარებს ის, რომ თითოეული თავისი ინდივიდუალური თავი-

ას არ ახსოვს ხელოვნების არც ერთი მიმართულება, რომ სინამდვილის ტრანსფორმაციისათვის ზურგი შეებრუნებინოს.

ქუმარტივი ხელოვნება მოვლენის გარე ქვეყნის ასახვით ვერ დაკმაყოფილდება. იგი მოვლენის სიდრმეს ჭერტს და მისდამი თავის პოზიტიურ ან ნეგატიურ დამოკიდებულებას წარმოგიდგენს.

მისი ყველაზე საპატიო ფუნქციაც სწორედ ეს არის, თუნდაც უკიდურეს გროტესკამდე აღწევდეს.

ამრიგად, სინამდვილისადმი პოეტური დამოკიდებულების მასშტაბი მოვლენების არსებაში წვდომის სიღრმით მიიმართება და მისი ტემპი ჩვენს ეპოქაში კი არ კლებულობს, არამედ მატულობს, რამდენადაც თვითონ ჩვენი ეპოქა შინაგანი სოციალური წინააღმდეგობითაა აღსავსე. მას კი ცხოვრების ზედაპირის გულბრყვილო დათვალეობით ვერ ჩაწვდები. ამ რთულ ვითარებებში გარკვევა და მართებული გეზის აღება ხელოვნებათმცოდნეობის უპირველესი ამოცანაა, ხოლო იმისი მცდელობა, რომ ისტორიის ბორბალი უკან დაატრიალო და ხელოვნება ეპოქალური სირთულეების წყდომიდან გულბრ-

ყვილო ეთნოგრაფიზმისაკენ, ან უიდეო ემპირიზმისაკენ გადახარო, გარდა იმისა, რომ დროის ფუჭი კარგვაა, უმართებულო ცდაა, რომ ხელოვნებაში დიალექტიკური მატერიალიზმის პოზიცია მატერიალისტური ემპირიზმის ცალმხრივი პოზიციით შეცვალო.

ზოგიერთ ჩვენგანს მთელი სიღრმით არ ესმის: ხელოვნება სოციალური ფუნქცია და მისი უშუალო დამოკიდებულება თანადროულობის იდეურ და ესთეტიკურ მიზანსწრაფვასთან. ასეთი მოღვაწეები ასახვის ლენინურ თეორიაში გულისსმობენ სინამდვილის ემპირისტულ განმეორებას და არა შემოქმედებით აქტივობას, შემოქმედებით ჩარევას. ეს კი, ჩვენი ფიქრით, იმით ემართებათ, ვინც ასახვის ლენინურ თეორიას ხელოვნების პარტიულობის ლენინსავე მოძღვრებასთან ორგანულ მთლიანობაში ვერ იაზრებენ და სინამდვილისადმი პოეტური, რომანტიკული დამოკიდებულების ნაცვლად, მხარს უჭერენ ხელოვნებაში სინამდვილის გარეგნურობის პასიურ განმეორებას, რასაც „მკაცრი რეალიზმის“ შარავანდელი მოსავევს.

სებურებით იპყრობს ყურადღებას, ყველა ერთად კი მეტად მნიშვნელოვან საზოგადო საქმეს აკეთებს.

ძალიან მომწონს მიხეილ კობახიძის მცირე-

მეტრაჟიანი ფილმები. მოუთმენლად ველოდები მის ახალ ნაშრომებს.

გულწრფელად ვაღიარებ, რომ მე ბული ვარ ქართულ კინოზე.

ლიჯია ავლახიანი,
კინომსახიობი.

1. ჭეშნარიობა, პოეტური ამაღლებულობა და მოქალაქობრივი „მე“-ს განმტკიცების ტენდენცია ახასიათებთ ქართულ ფილმებს. თბილისში, და საერთოდ საქართველოში, პირველად ვარ, მაგრამ ახლა, როცა ჩამოსვლისთანავე შევიგრძენი თუ რა რეალური გამართლება ჰქონია ყოველივე იმას, რაც აქამდე მხოლოდ წიგნებითა და ფილმებით ვიცოდი, კიდევ უფრო შემი-

ყვარდა საქართველო. ქართული კინო განუყოფელია ქართველი ხალხის პოეტური ბუნებისაგან.

2. „ქორწილი“, „იყო შაშვი მაგლობელი“, „შერეკილება“... ცუდი ფილმების შესახებ წინასწარ ინფორმირებული ვარ ხოლმე და მათ შეგნებულად აღარ ვნახულობ, რათა ჩემი საუკეთესო შთაბეჭდილება შევინარჩუნო ქართული კინოს მიმართ.

3. როგორც მსახიობს, აქცენტით მსახიობებზე გადამაქვს. მომწონს სოფიკო ჭიაურელი, გოგი ქავთარაძე, ვასო ჩხაიძე და კიდევ ბევრი სხვა...

მარლან ხაშიძი,

რუსეთის სფსრ ხელოვნების
დამსახურებული მოღვაწე,
კინორეჟისორი.

1. მე თბილისში გავიზარდე და კარგად ვიცნობ ქართულ კინოხელოვნებას. ჩემთვის განსაკუთრებით ახლობელი და გასაგებია ჩემი თაობის კინოოლეგების ტენდენციები. უახლესი ქართული კინოს გარდამტეხი პერიოდი თენგიზ აბულაძისა და რეზო ჩხეიძის „მაგდანას ლურჯათი“ იწყება. აღსანიშნავია, რომ ჩვენი მომდევნო თაობისა და სრულიად ახალგაზრდა ქართველი კინემატოგრაფისტების შემოქმედებითი ცხოვრება საუკეთესო, ლოგიკური შედეგია იმ

გარდამტეხი პერიოდისა, როცა მკაფიოდ იჩინა თავი რეალისტური ტრადიციებისადმი შემოქმედებითმა დამოკიდებულებამ და გაბედულმა ექსპერიმენტებმა.

2. ყოველთვის მნიშვნელოვან მოვლენას წარმოადგენენ თ. აბულაძის, რ. ჩხეიძის, ძმები შენგელაძეების, ო. იოსელიანის, ლ. დოლობერიძის, მ. კოკოჩაშვილის ფილმები.

3. ქართული კინოდრამატურგია საინტერესო გზით მიემართება. რეჟო გაბრიაძე და სულიკო ჟღენტი მნიშვნელოვანი ძალეობა ქართული კინოსთვის. ბუნებრივია, როცა დრამატურგია საინტერესოა, საინტერესო გზით ვითარდება რეჟისურაც და სამსახიობო ხელოვნებაც.

სამიონ ფარიდონი,
კინორეჟისორი.

1. დღევანდელ ქართულ კინოში შეინიშნება ფართო შესაძლებლობები ამაღლებულის, ტრაგიკულისა და კომიკურის ერთად არსებობისა. საერთოდ, უნდა ითქვას, რომ ტრაგიკომედია ნაკლებადაა შესწავლილი კინომცოდნეთა მიერ, თანაც, ქართული კინოს გარდა, ამ ჟანრს არხად ისე ფართოდ არ დაუკავებია მნიშვნელოვანი ადგილი ბოლო წლების პრაქტიკაში. ეს მეტად საყურადღებო მოვლენაა, შექსპირული მასშტა-

ბებისაკენ სწრაფვის საუკეთესო გამოხატულებაა.

2. თენგიზ აბულაძის, რეზო ჩხეიძის, ოთარ იოსელიანის, ელდარ შენგელაიას, მერაბ კოკოჩაშვილის ფილმები, რამდენადაც მათში განსაკუთრებით მკვეთრად მქალაქდება ტრაგიკომიკური ჟანრის ფართო შესაძლებლობები. უფროსი თაობიდან ამ მხრივ საუკეთესო მაგალითებს წარმოადგენენ ნიკოლოზ შენგელაიას, მიხეილ ჭიაურელის, დავით როინდელის, სიკო დოლიძისა და შოთა მანაგაძის ფილმები. არ მინდა დავარდყო სტუმრის ეტიკეტი. ამიტომ, ამჯერად აღარ ვა-



სახელები ბოლო წლებში იმ ქართულ ფილმებს, რომლებიც არ მომეწონა. მით უმეტეს, რომ ისინი არ განსაზღვრავენ თანამედროვე ქართული კინოს დონეს.

მიხაილ კაზნაიშვილი,
ლიტერატურის კრიტიკოსი.

1. ქართული კინო ახლა იმ სიმწიფის ასაკშია, როცა მხატვარი ვლინდება მთელი თავისი ინდივიდუალური შესაძლებლობებით და ეროვნულია და ინტერნაციონალურის ერთიანობაში წარმართავს შემოქმედებით ცხოვრებას. ასე რომ, ქართველი კინემატოგრაფისტები ეროვნულ ხასიათში გამოხატავენ მთელ ჩვენს სოციალისტურ, საზოგადოებრივ თვისებებსაც. ისინი ყურადღების ცენტრში აყენებენ ჩვენი საზოგადოებისათვის საჭირო პრობლემებს.

„სხვისმა შეიღებმა“ შემოგვარუნა მკაცრი რეალიზმისაკენ, ბავშვური სიწმინდისა და მშვენიერებისაკენ, ყველაზე უბრალო და ამავე დროს ყველაზე ადამიანური, მასობრივი ხელოვნებაკენ.

„გიორგობისთვე“ ხასიათიკაა და მდგომარეობაც, ოპტიმიზმიცა და მანკიერი მხარისადმი ირონიული დამოკიდებულებაც. ეს კი უკვე დამახასიათებელია მხოლოდ მიღწევათა უმაღლეს დონეზე მდგარი კინოხელოვნებისათვის. ამ სიმწიფის ლოგიკური ნაყოფია „იყო შაშვი მგალომელი“, რომელიც სრულიად ახალ ხასიათს გვიჩვენებს სოციალისტურ საზოგადოებაში. გია — ეს ზნეობრივი კატალიზატორია, დროის წარმავლობასთან შერკინებული გმირია.

მაია ბარკვაძე,
კინომცოდნე.

1. იმ ესთეტიკურ ძიებებს, დღეს რომ მკაფიოდ შედარდება ქართულ კინოში, ღრმად აქვს ფესვები გადგმული სახელოვან წარსულში. ქართველი კინოოპირფეხების რეალისტური ტრადიციები ბრმად კი არ გრძელდება, არამედ შემოქმედებითად ვითარდება. მოვიდა ნიჭიერი ახალგაზრდობა და თან მოიტანა დროის შესატყვისი თავისი მღელვარე სულისკვეთებაც.

2. გულსატკეპია, რომ თამაშ მელიაევა სწორედ თავისი ნიჭის გაფურქქვის პერიოდში გა-

3. ცხადია, იმ ავტორებს გამოვარჩევა, რომელთა ფილმებიც მომწონს: ისევ თენგიზ აბულაძეს, ისევ რეზო ჩხეიძეს, ისევ ოთარ იოსელიანსა და ელდარ შენგელაიას.

ისიც უნდა აღინიშნოს, რომ ქართული კინო წარსულის ასხვეული ფილმებითაც ჩვენი თანამედროვის სულ ჩასწვდა („არ დაიდარდო“, „შერეილები“, „მთვარის მოტაცება...“).

2. მომწონს „არ დაიდარდო“, „ყველაში ჩემი სატრფოსათვის“, „ნერგები“, „შემოდგომის მზე“, განსაკუთრებით კი — „იყო შაშვი მგალომელი“; ქართული კინოსთვის შემთხვევით და მხოლოდ გასართობ ფილმებად მიმჩნევა „მოიტაცეს თამარ ქალი“, „მხარული რომანი“ და „ჩარი-რამა“.

3. განსაცვიფრებელი ნიჭის შემოქმედი იყო სერგო ზაქარაიძე. მიყვარს და ბევრსაც მოველი თენგიზ აბულაძისაკენ. ყოველთვის სასიხარულო შედგეს მოველი რეზო ჩხეიძისა და სულიკო ქლუტის შესანიშნავი დუეტისაგან. მომწონს ლანა ლოლბერიძის ფილმები. ოთარ იოსელიანმა უკვე ღირსეული ადგილი დაიკვიდრა თანამედროვე საბჭოთა კინოსტატებს შორის.

სასიხარულოა, რომ იზრდებიან საიმედო ახალგაზრდებიც. მე ენახე მათი ორნაწილიანი ფილმები. ისინი ბევრს გვირდებიან.

ახალგაზრდა ქართველი კინემატოგრაფისტები „გალობას“ ჭეშმარიტი „ბულბულებისაგან“ სწავლობენ. ეს კი უფრო უკეთესი ზვალინდელი დღის საწინდარია.

მოკლად ქართულ კინოს. ბედნიერებაა, რომ მისმა მეგობრებმა ღირსეულად დაამთავრებინეს მას უკანასკნელი სიტყვა—ფილმი „მთვარის მოტაცება...“ ახლანდ ნანახი ფილმებიდან კარგი შთაბეჭდილება დატოვა ჩემზე თემურ ფალავანდიშვილის ფილმმა „მზე შემოდგომისა“, ელდარ შენგელაიას „შერეილებმა“ და გიორგი კალატოზიშვილის „ციმბირელმა პაპამ“. მეტს მოველოდი მერაბ კოკოჩაშვილისაგან. სხვა ახალი ფილმი ჯერ არ მიხახავს.

3. ყველას თავისი ღირსება გააჩნია. პირადად მე დიდი თაყვანისმცემელი ვარ თენგიზ აბულაძისა და რეზო ჩხეიძის შემოქმედებისა.



დ. ორლოზი,

სსრ კავშირის მინისტრთა საბჭოს
კინემატოგრაფიის სახელმწიფო კომიტეტის
შთავარი სასენატრო-სარედაქციო კოლეგიის
შთავარი რედაქტორი.

1. ცხოვრებისეულ პროცესებში წვდომა კარ-
ნახობს ქართველ კინემატოგრაფისტებს იმ პრობ-
ლემებს, საზოგადოებრივი ცხოვრების წინსვლას
რომ უდევს საფუძვლად. დღევანდელ ქართულ
კინოს ახსიათებს მოვლენის ღრმა განჭვრეტა და
არა ახალი ამბების გარეგნული ფიქსაცია.

2. კინემატოგრაფისტები თვითონვე აღიარე-
ბენ, რომ ძალიან ძნელია ფილმებში იმ გმირთა

დმიტრი პისარაძე,

ქურნალ „სოვეტსკი ვერანის“
შთავარი რედაქტორი.

1. ქართული კინოს მიერ წელიწადში გამო-
შვებული შვიდი ფილმიდან ორი თუ სამი ყო-
ველთვის მოვლენაა. თავისთავად ეს ფაქტი უკ-
ველ ბეჭდს ნიშნავს და ქართული კინოც ამით იმ-
სახურებს განსაკუთრებულ ყურადღებას.

2. ჩვენი ქურნალის მკითხველებმა კარგად
იციან, თუ რა ფართო ადგილს ვუთმობთ ყო-
ველთვის ქართულ კინოს. არათუ ვგრანზე გამო-
სულ ფილმს, ხშირად წარმოებაში ჩაშვებულსაც

ბრიგოლ როსალი,

სსრ კავშირის სახალხო არტიტი,
კინორეჟისორი.

1. მწვავე პრობლემური საკითხები დგას თა-
ნამედროვე ქართული კინოს ყურადღების ცენტრ-
ში. ქართველი კინემატოგრაფისტები სამართლი-
ანად გაურბიან მყივრალა, შიშველ ტენდენ-
ციურობას. რა თქმა უნდა, გამონაკლისებიც
არის, მაგრამ, საუბრისთვის, ისინი არ განსაზ-
ღვრავენ დღევანდელ ქართულ კინოს.

2. „გიორგობისთვე“, „მთავრის მოტაცება“,
„ნერგები“ ყურადღებას იპყრობენ თავიანთი

ვ. მოხაძე,

ლენინური პრემიის ლაურეატი,
კინორეჟისორი.

1. ნათლად იგრძნობა, რომ სკკპ ცენტრალუ-

სახეების შექმნა, რომლებიც მისაბაძი უნდა გა-
დნენ. თითქოს ამოიწურა დადებითი გმირის ყვე-
ლა ეპითეტი. და მაინც, სასიამოვნოა, რომ
მხატვარი დადებით გმირს ახალი მხრიდან გვი-
ჩვენებს. ამ მხრივ საყურადღებოა ო. იოსელია-
ნის „გიორგობისთვე“, რ. ჩხეიძის „ნერგები“;
ხოლო ისეთ ფილმებში, როგორცაა „ლევან ხი-
დაშელი“ და „ანარკლი“, ვფიქრობ, რომ და-
დებითი გმირის სახე სტანდარტულად და უფე-
რულად გამოიყურება.

3. ზოგადად არავინაა ისეთი, რომელიც რაიმე-
თი მაინც არ იპყრობენ ყურადღებას. კონკრე-
ტული პასუხისაგან ჯერჯერობით თავს ვიკავებ.

კი ვესმარებთ. ზოგჯერ ურთიერთ საპირისპი-
რო რეცენზიებსაც გვტყდავთ ამა თუ იმ ფილმის
პრობლემური მნიშვნელობის გამო. ასე მოვიქე-
ცით, მაგალითად, ლ. ლოღობერიძის ფილმის
„როცა აყვავდა ნუშის“ მიმართ. ასეთი მიდგო-
მა, ჩვენი აზრით, ხელს შეუწყობს ობიექტური
შეხედულების დადგენას. მე, როგორც რედაქტო-
რი, ჩვენი ქურნალის რედაქციის პოზიციები-
საგან განსაკუთრებით ვარ. ამ პოზიციებში კი მძლავ-
რდება რომელიმე ფილმისადმი პირადად ჩემი
სიმპათია თუ ანტიპათია.

3. ის, რაც მეორე კითხვასთან დაკავშირე-
ბით ვთქვი, მესამე კითხვაზეც ვრცელდება.

მასშტაბურობით. ბევრი რამ საგულისხმოა ლანა
ლოღობერიძის ფილმში „როცა აყვავდა ნუში“.
ძალიან მომეწონა ო. იოსელიანის „იყო შაშვი
მგალობელი“.

3. ისეთი საინტერესო რეჟისორი, როგორც
მიხეილ კობახიძე, დიდხანს არ უნდა სდუმდეს.
მისი ყოველი ფილმი ჩვენთვის დიდ ღირებულე-
ბას წარმოადგენს. კარგია, როცა მტკიცდება
დრამატურგისა და რეჟისორის შემოქმედებითი
თანამეგობრობა. რ. გაბრიაძე და ე. შენგელია,
ს. ქლენტი და რ. ჩხეიძე ამის საუკეთესო მაგა-
ლითებს იწილვიან.

რი კომიტეტის დადგენილების „საბჭოთა კინემა-
ტოგრაფიის შემდგომი განვითარების ღონის-
ძიებათა შესახებ“ შესასრულებლად ქართველი
კინემატოგრაფისტები თავიანთ ნიჭსა და ენერ-





გის არ იშურებენ. კინოსტუდია „ქართული ფილმი“ საკმაო ყურადღების უთმობს თანამედროვე თემაზე ფილმების შექმნას. გულწრფელი არ ვიქნებოდით, არ შეგვენიშნა ისიც, რომ ზოგიერთ თანამედროვე თემაზე შექმნილ ფილმს დიდი პრობლემური მნიშვნელობა აქვს, მაგრამ აკლია სათანადო მხატვრული ღირებულება. მხედველობაში მაქვს ფილმი „ანარეკლი“ და „ლევან ხიდაშელი“. ამ ფილმებში ჩამოყალიბებულია ხასიათები, გმირები უფერულნი და სტერეოტიპულნი არიან.

2. მომწონა „შერეკილები“, „იყო შაში მგალობელი“. საყურადღებოა „მთვარის მოტა-

ცება“, „შემოდგომის მზე“. უკმაირისობის გრძობას ბადებს ფილმი „გზა მშვილობისა, ჯაკობ მასში სათანადოდ ვერაა გაშუქებული ხასიათისა ადამიანის ხასიათის ჩამოყალიბების დიდმნიშვნელოვანი პრობლემა.

3. სიამყავს და სიხარულს გვეგვის ყველას, ვისაც უყვარს ქართული კინემატოგრაფი, ოთარ იოსელიანის, გიორგი და ელდარ შენგელიანის წარმატებები. ვსარგებლობ შემთხვევით და მინდა დიდებულ ქართულ კინემატოგრაფს გულითადად ვუსურვო მომავალი გამარჯვებები. ეჭვი არაა, ქართული კინო თავისი მდიდარი წიაღიდან კვლავ წარმოქმნის ახალ ტალანტებს.



ალექსი ბახალავი,

რუსეთის სფსრ სახალხო არტისტი, სახელმწიფო და სრულიად საკავშირო ლენინური კომპაქვირის პრემიების ლურჯეტი.

1. განუმეორებელი ინდივიდუალური თავისებურებების, თვითმყოფადობისაკენ მისწრაფების ტენდენციებით იპყრობს ყურადღებას ქართული კინო. ყოველი მხატვრის შემოქმედებითი ხელწერის სრულყოფისათვის აუცილებელ პირობად მიიჩნია, თვითმყოფადობა. ქართულ ფილმებში საოცარი ძალითაა დაცული დრამატურგიული, რეჟისორული, ოპერატორული, სამსახიობო ხელოვნების მთლიანობა.

2. მომწონს „იყო შაში მგალობლის“, „შერეკილებისა“ და ბევრი სხვა ფილმის ის საუკეთესო სცენები, რომლებშიც მაღალ დონეზე დგას სამსახიობო ხელოვნება...

3. ამ კითხვაზე მიმძიმს პასუხის გაცემა, რადგან მე უფრო მეტად ვცნობ ქართულ ფილმებს, ვიდრე მათი ავტორების შემოქმედებით ბიოგრაფიებს. ამასთანავე მიიჩნია, რომ ქართული კინო თავისი მრავალფეროვანი და მკვეთრი თავისებურებითაა მნიშვნელოვანი, ყოველი ახალი სახელი ახალი ინდივიდუალური თავისებურებით ავსებს და ამდიერებს ქართულ კინოს.



ა. აბაბაიანი,
კინოკრიტიკოსი.

1. ქართველი კინემატოგრაფისტები კარგად ერკვევიან საზოგადოების განვითარების კანონებში, ისწრაფვიან ძირითადი ყურადღების ცენტრში მოაქციონ ჩვენი თანამედროვის სახე, საუკეთესო ადამიანური თვისებები. ქართული ფილმი ეკრანიდან გაბედულად აძევებს რეალურობის მოძველებულ მოდელს და საინტერესო სიახლეებს გვთავაზობს.

2. ქართული კინოს თემატური მრავალფეროვნების მიუხედავად, კინოსტუდია „ქართულ

ფილმს“ დიდი ხანია არ მიუმართავს რეკლუციური თემისათვის და თუ მხედველობაში არ მივიღებთ სიუჟეტური და რეჟისორული ხასიათის ცალკეულ ხარვეზებს, ფილმ „ციმბირელი პაპას“ ავტორებმა წარმატებით დაძლიეს სიძნელეები. ისე კი, განსაკუთრებით მომწონს საერთოდ ქართული ფილმების პოეტური მეტაფორუზიმი, ამაღლებულობა და ჯანსაღი პათეტიკა, რომელსაც, სამწუხაროდ, მოკლებულია ფილმი „ლევან ხიდაშელი“.

3. არავინ მეგულება ისეთი, რომელიც რაიმე ღირსებით არ იპყრობდეს ყურადღებას.

უპირობო მავრუბელი

გიორგი გეგეჭკორი

„ამ ბოლო დროს ხშირი ლაპარაკი გაიმართა ჩვენის ქართულის თეატრის თაობაზედ. უჩივიან, ცოტა ხალხი დადისო, და მართალიც არის. მართალია ჩვენდა სამწუხაროდ, მაგრამ ამის მიზეზს მოძებნა უნდა, და თუ შესაძლებელია მოსპობას“.

ილია ჭავჭავაძე.

„ქართული თეატრი“

(1881 წ. ნოემბერი, „მინაური მიმოხილვიდან“).

დისკუსია „თეატრი და მავრუბელი“, როგორც ვერნალ „საბჭოთა ხელოვნების“ ფურცლებზე გაიშალა, ესეა ძალზე საინტერესო, აქტუალურ და, მე ვიტყვი, საგანგაშო საკითხებს. ამგვარი დისკუსიების პერიოდულად წამოწყება კანონზომიერ და უცილობელ საჭიროებად მიგვაჩნია. იქნებ კამათში, ახრთა გაცვლა-გამოცვლაში დადგინდეს შემართება, გამოჩნდეს თეატრისა და მავრუბელის მომავალი ურთიერთობის უკეთესი გზები და საშუალებები.

როგორც ცნობილია, თეატრი სინთეზური და კოლექტიური ხელოვნებაა. სპექტაკლს ქმნიან დრამატურგი, რეჟისორი, მსახიობი, მხატვარი, კომპოზიტორი, ქორეოგრაფი და ის, ვისთვისაც ყველაფერი ეს კეთდება — მავრუბელი. თეატრი სწორედ სინთეზურობით და კოლექტიურობით განსხვავდება ხელოვნების სხვა დარგებისაგან. წარმოდგენა ყოველთვის თამაშდება მხოლოდ და მხოლოდ მავრუბელის წინაშე, მავრუბელი სპექტაკლის მონაწილეა, ამიტომ მისი ერთ-ერთი მთავარი კომპონენტია. სასცენო ხელოვნების ეს აუცილებელი პირობა ჯერ კიდევ ანტიკური ხანიდანაც ცნობილი, ამის შესახებ ორი აზრი არ არსებობს.

ისმება კითხვა, როგორი უნდა იყოს თანამედროვე ქართული თეატრი, რით უნდა იზიდავდეს მავრუბელს? დღევანდელი ქართული თეატრი, უპირველეს ყოვლისა, უნდა იყოს ეროვნული, უნდა ეყრდნობოდეს დიდ ლიტერატურას, უფრო სწორად, დიდ დრამატურგიას, ეგზოტელს თანამედროვების აქტუალურ საკითხებს და ყველაფერი ეს სცენურად უნდა იყოს აყვანილი უმაღლეს პროფესიულ დონეზე. გვინდა მოვიყვანოთ შექსპირის სიტყვები „კამლეტიდან“: „თეატრის აზრი უწინავე ყოფილა და დღესაც ის არის, რომ ბუნებას სარკვედ გაუხდეს, სათნობას მისი სახის მტკიცელება აჩვენოს, ბიწიერებას მისი უმსაგესობა, დროებასა და ხალხს მათი ვითარება და ნაკვალავი“.

აი, ჭეშმარიტი აზრი და დანიშნულება ყველა დროის თეატრისა.

ჩვენმა დიდებულმა ილიამ ასე განსაზღვრა თეატრის არხი: „ამის გარდა, სცენა იგივე შოკოლაა, რომელიც ცხოველის სურათებით ელაპარაკება კაცის გულსა და ჭკუასა, იგი ამ თავის თვისებით კაცის გუნებაზედ უფრო მედგრად მოქმედებს, ვიდრე სხვა რამე. ამ მხრივ არის იგი სანატრელი, ამ მხრით არის იგი კაცის გრძობისა და ჭკუის გამაფრთხილებელი, გაწმენდი. სცენა ხალხის მწვრთნელი, ხალხის გამწვრთნი უნდა იყოს და ამასთან, იმისთანა შემამკცეაროც არის, რომ უკეთეს მხარეს ადამიანისას ფეხს ადგმუნებს, ფრთას აშლევინებს, უკეთესი შემამკცეარი, უკეთესი დროს-გასართობი, სულისა და გულის ამამალელებელი, სხვა ისეთი — არა ვიცი რა, სცენის მეტი“.

აკმაყოფილებს კი დღევანდელი ქართული თეატრი შექსპირისა და ჭავჭავაძის მოთხოვნებს? მთელ ქართულ თეატრზე არას ვიტყვი, კონკრეტულად, მხოლოდ რუსთაველის სახელობის თეატრს შევხებით: უკანასკნელი 3-4 წლის მანძილზე რუსთაველის სახელობის სცენაზე დაიდაგ შემდეგი პიესები: დ. კლდიაშვილის „სამანიშვილის დედინაცვალი“, შ. დადიანის „გუმწინდელი“, ა. ცაგარლის „ხანშა“, ლ. ქიქელიძის „გვიდი ბიგვა“, პ. კაკაბაძის „ყვარყვარ თუთაბერი“ და „კოლმურნის ქორწინე-

* გაგრძელება. დამაწყისი იხ. „საბჭოთა ხელოვნება“ №№ 2-17.

ბა, კ. ლორთქიფანიძის „კოლხეთის ცისკარი“, ნ. დუმბაძის „მზანი და მუ“, ა. სპარალკოვი დასკვნა“, მ. ელიოზინიშვილის „ბებერი მუხურ-ნევი“, ა. ჩხაიძის „ხდილი“, თ. ჭილაძის „მოუ-ლოდნელი სტუდენტი“, „დავიწყებული ამბავი“, რ. თაბუკაშვილის „რაიკომის მდივანი“, ი. დვო-რეცკის „უცხო კაცი“, ბულგაკოვის „მოლოდინი“, ტრუსტის „ოვანე მრისსანეს სიკვდილი“, ანუის „ანტიგონე“, ა. შედრა, რასინის „ფედრა“, მილერის „სეილემის პროცესი“, ლორკას „ბერ-ნარდა ალბას საბლი“, შუჰჰაისრის „იულიუს კეი-სარი“ და „რომეო და ჯულიეტა“.

როგორც ხედავთ, ჩვენს თეატრს აქვს მაღალი ხარისხის ლიტერატურის დაშვებების ტენდენცია, რეპერტუარს ვერ დაგვიდგურებოთ, მაგრამ როგორია დღევანდელი? სამართლიანობა მოითხოვს იქნას, რომ რუსთაველის თეატრი კარგა ხანია ადგას სანდქტერუს ძიებების გზას. მნიშვნელოვნად გაიზარდა სადავმო კულტურა. ჩვენ სინამდვილე თანამედროვე მოქალაქეობრივი პოზიციებიდანაა დანახული. აქტუალური საზოგადოებრივი საკითხები მრავალფეროვანი, მაღალმხატვრული ხერხებითაა გადაწყვეტილი.

ასე რომ, ამ მხრივ საგანგაშო არაფერი გვაქვს, მაგრამ როგორია რეჟისურის პროფესიული დონე და მსახიობთა საშემსრულებლო ხარისხი? რუსთაველის თეატრმა თავისი წარმოდგენები უცხო ქვეყნებში გაიტანა და დიდი წარმატებები შეეწია. ეს ყველაზე უტყუარი დადასტურებაა თეატრის რეჟისურისა და მსახიობთა მაღალი პროფესიული კულტურისა. როგორც ვხედავთ, ყველაფერი თითქოს რიგზეა. მაშ რატომ გახდა ჩვენთვის სანატრლო სახე დარბაზში, რატომ ვერ გაიგონებთ ჩვენს სალაროსთან სიტყვებს „ხედვეტი ბილეთი ხომ არა გაქვთ“, როგორც ეს მოსკოვის თეატრების სალაროებთან გვესმის. მართალია, მოსკოვში 7 მილიონზე მეტი მოსახლეა და ყოველდღიურად ქალაქში ნახევარი მილიონი კაცი ჩადის, მარტო ისინი გაავსებენ თეატრებს, მაგრამ იგივე რომ ხდება ლენინგრადში, კიევი და სხვა ქალაქებში. ბალტიისპირეთის რესპუბლიკებში, მაგალითად, სპექტაკლზე დასასწრებად ხალხი სხვა რაიონებიდან, ქალაქებიდან და უცხოეთიდანაც კი ჩადის.

თბილისი მოსახლეობის მიხედვით საბჭოთა კავშირის ერთ-ერთი უდიდესი ქალაქია, უკვე მილიონს გადააჭარბა, ჩვენს დედაქალაქშიც ათასობით ადამიანი ჩამოდის ყოველდღიურად, მაგრამ ისინი რატომღაც ქართული თეატრის სპექტაკლებზე დასასწრებად ბილეთებს არ ეძებენ, რაც იმის მაჩვენებელია, რომ ამის მოთხოვნა არაა აქვეთ.

მინდა აღვნიშნო კიდევ ერთი არასასურველი ფაქტი, რაც ჩვენს პრაქტიკაში დაინერგა. ეს გახლავთ ბილეთების საწარმო-დაწესებულებების

ბუმბი იძულებითი გავრცელება. ზოგჯერ ბილეთების ნისბადაც კი უტოვებენ მაყურებელს და ფულს შემდეგ არბრუნებენ. ჩემის აზრით, ბილეთების თების გავრცელების ამგვარი მეთოდი როგორც თეატრისათვის, ასევე მაყურებლისათვის დამანაცირებელია. ისეთი შთაბეჭდილება იქმნება, თითქოს მაყურებელი ძალით მოიპაუტო თეატრში. გარდა ამისა, მაყურებელი შეგვიან ამ მეთოდს იცის, რომ ადრე თუ გვიან სამსახურში მორთმევენ ბილეთს და თავს აღარ იშუხებს იმისათვის, რომ ბილეთი სალაროში შეიძინოს. ზოგჯერ ასეც ხდება, ბილეთები გავრცელებულია, წარმოდგენა კი ნახევრად ცარიელ დარბაზში მიმდინარეობს. როგორც ვხედავთ, ბილეთების იძულებითმა გავრცელებამ სასურველი შედეგი არ გამოაღო. ამიტომაც მაყურებლის თეატრში მოსაზიდავად სხვა გზები და სხვა მეთოდები უნდა გამოვიხატოთ.

ახლა კონკრეტულად ვიფიქროთ, როგორია მაყურებლის დასწრება თბილისის თეატრებში? პრემიერაზე ან მიმდევრო ორ-სამ სპექტაკლზე შეიძლება ანშლაგიც კი იყოს, შემდეგ მაყურებელი თანდათან კლებულობს და ბოლოს წარმოდგენა ნახევრად ცარიელ დარბაზში მიმდინარეობს. რა თქმა უნდა, არსებობენ ობიექტური მიზეზიც იმისა, რაც მაყურებელს ხელს უშლის რეგულარულად იაროს თეატრში — ეს გახლავთ ტელევიზორი, კინო, სპორტული სანაშაობები, დროის სუფრასთან გატარება და სხვა, მაგრამ ჩვენ ვივლით თეატრში მაყურებლის მოუხსევლოების სუბიექტურ მიზეზებში გავერკვეთ. ერთი ძველი ნაწინი შემხედია, დვალბოსილი კაცია, ბეცნიერი, ინტელიგენტი. ჩვენს საუბარში ერთმა რამ გამოთავა: მითხრა, ავერ უკვე 10-15 წელიწადია, თეატრში არ ვყოფილვარო. საშინლად მეწყინა. გავიფიქრე, ნუთუ 15 წლის მანძილზე ერთი ან ორი თავისუფალი საღამო არ აღმოაჩნდა, რომ თეატრში მოსულიყო, ნუთუ ამ ხნის განმავლობაში მისი მოსაწონი ჩვენს სცენაზე არაფერი დაიდგა-მეთქი?

ოღია ჭაჭუცავი დიდი მწერალი, საზოგადო მოღვაწე და მკვლევარი იყო და, მიუხედავად ამისა, თეატრში სასიარულოდ მაინც პოულობდა დროს. თეატრის სიყვარული და მხარის დაჭერა თავის მოვალეობად მიიჩნდა. რატომ არ უნდა ჰქონდეს ქართველ კაცს, თუნდაც საკმაოდ გამოიწინილს, იმის სურვილი, რომ თვეში ერთხელ სპექტაკლს დაესწროს. თუკი მცენერი, ინტელიგენტი თეატრში არ დადის, რაღას უნდა ველოდეთ საშუალო განათლების ან განუათლებელი კაცისაგან. ჩვენი თეატრი ოთხჯერ იყო სასტუდენტო — რუმინეთში, გერმანიის დემოკრატიულ რესპუბლიკაში, პოლონეთში და გერმანიის ფედერაციულ რესპუბლიკაში. ამ ქვეყნებში მაყურებლის წარმოდგენაზე დასწრების საკითხი საერთოდ არ არსებობს. ყურადღება მივაქციე იქაურ მაყურებლის ერთ განსაკუთრებულ თვისებას,

ეს მას მაყურებლის თეატრში თავის დაქვეა. ჩვენი ყოველი სპექტაკლის დამოატრების შემდეგ თითოეული მაყურებელი თავის სავამტელში იჯდა და ასე გვიყარავდა ხანგრძლივად ტანს, მადლობას გვიხდოდა ჩვენ, წარმოდგენაში მონაწილე მსახიობებს, ამას იგი თავის მოვალეობად თვლიდა. პირველად ვიფიქრე, სტუმრები ვართ და გვანერვივნებენ-მეთქი, მაგრამ როდესაც მათი თეატრის წარმოდგენებს დავესწარი და იქვე იგივე განმეორდა, ჩემთვის ყველაფერი ცხადი გახდა. მაყურებელი პატივს სცემდა და მადლობას უხდოდა თეატრს, რეჟისორს, მსახიობებს. ამგვარი დამოკიდებულება თეატრისადმი მას, როგორც წარმოდგენის ერთ-ერთ კომპონენტს, როგორც წარმოდგენაში მონაწილეს, თავის აუცილებელ მოვალეობად მიაჩნდა. აპლოდიმენტები პატივისცემის, მადლობის ნიშანი და მსახიობებს ამაზე დიდ საიმპონებებს არაფერი არ ანიჭებთ.

ახლა ვიკითხთ როგორ იქცევა თბილისელი მაყურებელი წარმოდგენის დამოატრების შემდეგ? როგორც კი ფარდა დაეშვა, ჩვენი მაყურებელი თავპირისმტრევეთ გარბის გარდერობისაკენ. თავის დასაკარავად სცენაზე გამოსულ მსახიობებს უხალისოდ, ღრან-ღრან თუ აღირსებს ვინმე ტანს. ამასთანავე ეს ხდება საზოგადოებისა და კრიტიკის მიერ აღიარებულ ისეთ სპექტაკლებზეც კი, როგორცაა „ანტაგონი“, „სეილემის პროცესი“, „სამანიშვილის დედინაცვალი“, „გუშინდელი“ და „ბერნარდა ალბის სახლი“. თეატრში, საკრებულოში, საზოგადოებაში თავის დაქურთ მოზარდ თაობას ბავშვობიდანვე უნდა ასწავლონ, სკოლებში და უმაღლეს სასწავლებლებში უნდა სთაუფრონ, როცა მათ საკეთილდღეოდ, მათ სასწავლებლად, გაასართობად ან დასატებობად ვინმე ირჯება, ნიჭსა და ენერჯიას სარჯავს, ამისათვის საჭიროა სამაგიეროს გადახდა, მადლობის თქმა. ამ რამდენიმე წლის წინათ ხმა დაიბნა, თბილისში ჩამოვიდა, „სეილემის პროცესის“ ავტორი, ამერიკელი დრამატურგი, არტურ მილერი. იგი მართლაც ჩამოვიდა და რუსთაველის თეატრში მისი პიესის მიხედვით დადგმულ სპექტაკლს დაესწრა. მაყურებელი აღაფრთოვანა წარმოდგენამ, ტანსაც დახანს გვიკრავდნენ. იმ საღამოს თეატრში ზეიმი იყო. რით უნდა აიხსნას ეს? სრულიად უზრალოდ აქ თავი იჩინა ჩვენმა უხუთო თვისებამ — წამხედურობამ. მაყურებელთა უმრავლესობას არტურ მილერის ნახვა სურდა, აინტერესებდა, როგორ მიიღებდა სასელმოსვეტილი დრამატურგი სპექტაკლს, არ სურდა სენსაციას დაკლებოდა, მეორედ დღეს ხომ უნდა ეთქვა ნაცნობ-შეგობრებში, წუხელ წარმოდგენას დავესწარი და გამიჩინელი ამერიკელი დრამატურგი მილერი ვნახეო. ისიც სათქმელია, რომ ჩვენი სპექტაკლი „სეილემის პროცესი“ არტურ მილერის ჩამოსვლამდეც და

მას შემდეგაც არანაკლები წარბაქებით იდგმებოდა, მაგრამ თითქმის ცარიელ დარბაზში.  1971 წელს რუსთაველის თეატრში  სპექტაკლები წარმოადგინა საგასტროლო საქართველოში მონაწილმა გერმანიის დემოკრატიული რესპუბლიკის სახელგანთქმულმა ბრეტის თეატრმა „ბერლინერ ანსამბლმა“. ყოველ საღამოს დარბაზი გაუვლილი იყო. ყოველი წარმოდგენის დამოატრების შემდეგ ჩვენი თბილისელი მაყურებელი სავარძლიდან აუდგომლად ხანგრძლივად სურავდა ტანს, ისე ხანგრძლივად, რომ სპექტაკლში მონაწილე მსახიობები იღვრიდნენ კიდევ თავის დაკვრით. რა თქმა უნდა, ქართველებს სტუმრის მიღება, დახვედრა და გასტუმრება ჩვევად აქვთ, მაგრამ საკუთარმა თეატრებმა რა დაუბავს. გარწმუნებთ, ჩვენ თეატრები ბევრ საინტერესო სპექტაკლებს დგამენ და არანაკლებ ნაუთერი რეჟისორები და მსახიობებაც გვყავს. მაგრამ როგორც ამბობენ, შინაურ მღვდელს შენდობა არა აქვსო.

ჩემთვის ცნობილია, რომ ბალტიისპირეთის რესპუბლიკების თეატრების სპექტაკლებს ყველა ასაკის უამრავი მაყურებელი ესწრება, განსაკუთრებით კი ახალგაზრდობა. როგორ მიაღწიეს ამ ბალტიისპირეთის რესპუბლიკების თეატრებმა? ამ რესპუბლიკების სკოლებში და უმაღლეს სასწავლებლებში ახალგაზრდობის ლიტერატურის, ხელოვნებისა და თეატრის მიმართ დიდ სიყვარულსა და პატივისცემას უწერებენ. ამ საბავთო, პატრიოტულ საქმეს ემსახურებინა პედაგოგები. საშუალო სკოლის 7-8-9-10 კლასების მოსწავლეებმა და ასევე უმაღლესი სასწავლებლების სტუდენტებმა იცინა, რომ საკლასო წიგრში, საკონტროლო სამუშაოს ან გამოცდაზე აუცილებლად შეხვდებოდათ სავალდებულო ან თავისუფალი თემა პირობითად ამგვარი ხასიათისა: „როგორ გიყვართ თეატრი“, „რომელი მსახიობი (კომპოზიტორი, მხატვარი, ოპერა, აიშფონია) მოეწონათ და რატომ“. ამიტომ მოსწავლეები და სტუდენტები ვალდებულნი არიან იარონ თეატრებში, სიმფონიურ კონცერტებზე, გამოფენებზე, სიმფონიურ სტუდენტებს თეატრში სიარულს, სიმფონიურ კონცერტებზე და გამოფენებზე დასწრება ჩვევად ექცევათ, ჩვევა კი მოთხოვნილება.

მაყურებლის აღზრდა, ახალგაზრდებში კულტურული ჩვევების გამოშენება, მაყურებლის მოთხოვნილების შესწავლა, აუცილებელია. ახალი თეატრალური სუბიონის გახსნასთან დაკავშირებით გაზვიო „სოვენტსკაია კულტურა“ აქვეყნებს თეატრების ხელმძღვანელთა პასუხებს სხვადასხვა კითხვაზე. ერთ-ერთი კითხვა ასეთია: „როგორ სწავლობთ თეატრის მაყურებელს? შესწავლის შედეგები და მათი პრაქტიკული გამოყენება? კითხვაზე პასუხობს ესტონეთის ქ. ტარტუს „ანემუნისკა“ თეატრის მთავარი რეჟი-

სორი კარელ ირდი: „მაყურებლის მესაჯღა
„ვანემიონიში“ თხუთმეტი წლის წინ დაიწყო.
ამის შესახებ ბეერი დაიწერა ცენტრალურ და
ადგილობრივ პრესაში, ჩვენი მასალებიც ფართო-
დაა ცნობილი, ამიტომ მეოთხედზე ადარ შევ-
ჩერდებით. ვიტყვით მხოლოდ მუშაობის შედეგებზე.
ჩემი იმის წყალობით, რომ შედგენილი დეტალ-
ურად ვიცით მაყურებლის სტრუქტურა, მისი
მოთხოვნილება და ინტერესი, ჩვენ შეგვიძლია
უდიდესი სისუსტით დაგვეგზოთ რეპერტუარი. ამ
მუშაობაში დიდ დამსარებას გვაძლევს ტარტუს
სახელმწიფო უნივერსიტეტისა და ესტონეთის სსრ
აკადემიის მეცნიერ-თანამშრომლები. ბოლო სე-
ზონში ძალიან ხშირად ჩვენი თეატრის სამივე
დარბაზში წარმოდგენებზე აწვდიან (კვირაო-
ბით კი დილისა და საღამოს წარმოდგენებს ოთხ-
დასასი მაყურებელი ესწრება). ეს ყველაფერი
გამოწვევია მაყურებლის შესწავლამ, რეპერტუა-
რის შეგნებულად დაგეგმვამ“.

კარელ ირდი თავის წიგნში „ვიქრები თეატრ-
ზე“ დიდ ადგილს უთმობს თეატრისა და მაყუ-
რებლის ურთიერთობის პრობლემას. ქვეთავში,
„იციზობდ შენს მაყურებელს“, ფართოდაა გაშუ-
ქებული ესტონეთის თეატრის მუშაკთა პრაქტი-
კული ღონისძიებები მაყურებლის აღზრდისა და
მოზიდვის შესახებ. მთავრად ერთ ციტატას:
„თეატრში პირველად შემოსული მაყურებელი
განსხვავდება იმ მაყურებლისგან, რომელიც მე-
ლა წარმოდგენას ესწრება. პირველად მოსულს
იზიდავს და აინტერესებს ყველაფერი, რაც სცე-
ნაზე ხდება, უფრო გამოცდილ მაყურებელს კი
სჭირდება რაღაც ახალი, უფრო მეტად მსატრუ-
ლი. ეს ანბანური ქვეშაობაა“.

„თეატრში მესამედ წასვლა ნიშნავს იმას, რომ
ათი წლის მანძილზე ადამიანი წვლივადში ათ-
ჯერ იყო თეატრში. ამჟამად ჩვენს ქვეყანაში ამ-
გვარი ადამიანების რიცხვი დიდია. ესტონეთში
მილიონ სამასათასი მოსახლეა, მათგან თეატრ-
ში ყოველწლიურად დადის მილიონ ოთხასათასი
მაყურებელი. ამიტომ მკვეთრად ისმება საკი-
ობის სცენური ნაწარმოებების ახალი ფორმის და
შინაარსის ძიებისა. მაყურებელი შეიძლება დაი-
ყოს ჯგუფებად, არა თეატრში მათი დასწრების
რაოდენობის მიხედვით, არამედ ასაკის, სქესის,
განათლების, ტემპერამენტის და ა. შ. ლოგიკა
გვიკარნახებს, რომ რაც უფრო მეტია პატარა
ქალაქში მაყურებელთა რაოდენობა, მით უფრო
მრავალფეროვანია მაყურებელთა შემადგენლო-
ბა. ამიტომ „თეატრის ასორტიმენტი“, რომელ-
საც თეატრი თავის მომხმარებელს სთავაზობს,
ამისდა შესაბამისად უნდა ფართოვდებოდეს“.

როგორც ვხედავთ, ესტონეთში მაყურებლის
შესწავლის პრობლემა კარგა ხნის წინათ დაიწყო
და ამჟერად გადაჭრილია. თეატრის ხელმძღვანე-
ლობა აქტიურად, მიზანდასახულად სწავლობდა
მაყურებლის ფსიქოლოგიას, მოთხოვნილებას,

საკუთარს და კულტურულ ღირებულებებს. ამ
საკითხების გადაჭრაში თეატრის ხელმძღვანე-
ლებს დიდ დახმარებას უწევდნენ სოციოლოგები
და მეცნიერ-მუშაკები. იქნებ როგორმე ჩვენშიც
დანიერგოს მაყურებლის შესწავლის ამგვარი ერ-
თობლივი ტრადიცია. ეს დიდი მისია, უპირ-
ველეს ყოვლისა, უნდა ითავოს თეატრის ხელმძ-
ღვანელობამ, საშუალო სკოლების პედაგოგებმა
და უმაღლესი სკოლების პროფესორ-მასწავლებ-
ლებმა. სოციოლოგიის მიწოდებები უნდა იყუ-
ნენ ინიციატორს, რომ დაეხმაროს თეატრებს მაყუ-
რებლის შესწავლაში.

კონკრეტულად თეატრისა და მაყურებლის ურ-
თიერთობის გარკვევა და მაყურებლის თეატრში
მოზიდვის საკითხის გადაწყვეტა ჩვენ ასე წარ-
მოვიდგენია: ამ საქმით, უპირველეს ყოვლისა,
უნდა დაინტერესდნენ თეატრები, კულტურის სა-
მინისტრო, თეატრალური საზოგადოება, განათ-
ლების სამინისტრო, უმაღლესი და საშუალო
საშუალო განათლების სამინისტრო, მხატვართა
კავშირი, კომპოზიტორთა კავშირი. ამ დაწესებუ-
ლებათა ხელმძღვანელების გადაწყვეტილებით
უნდა შეიქმნას ავტორიტეტული კომისია ან
ჯგუფი, რომლის მუშაობაში, სოციოლოგების
გარდა, ჩართული იქნება საშუალო და უმაღლე-
სი სკოლების პედაგოგები. ამგვარ კომისიას შე-
უძლია შეიმუშაოს და დასახოს კონკრეტული ღო-
ნისძიებები მაყურებლის შესასწავლად და თეატრ-
ში მოსასივად.

ამ საქმეში საზოგადოება, კულტურული და-
წესებულებები უნდა დაეხმაროს თეატრს, რად-
გან თვით თეატრსაც უამრავი რთული პრობლე-
მა აქვს გადასაჭრელი: როგორი უნდა იყოს თა-
ნამედროვე ქართული თეატრი? რა საკითხებს უნ-
და აშუქებდეს და როგორი მსატრული ხერხე-
ბით? ვინ უნდა იყოს თეატრის მთავარი ძალა-
რევისორი თუ მსახიობი? რას ნიშნავს სარეჟი-
სორი კოლეგია? უნდა ჰყავდეს თუ არა საქარ-
თველოს ორ მთავარ წამყვან თეატრს სამხატვრო
ხელმძღვანელი, ან მთავარი რეჟისორი? და ა. შ.

იმედია, უურნალო „საბჭოთა ხელოვნება“ გაა-
გრძელებს დისკუსიას და იმ უამრავ საჭირობო-
რ საკითხს, რაც დღეს ჩვენს თეატრებს აწუ-
ხებს, მთელი ქართველი ხალხის მსჯელობის საგ-
ნად გახდის.



ქანრს რას ვემართლებით!

ეთერ გალუსტოვა

სკლაროსთან წარწერა გვაუწყებს: „ყველა ბილეთი გაყიდულია“. ტელეფონის ხშირ წვრილს ადმინისტრატორი ერთფეროვანი გულგრილობით ეპასუხება: „სამწუხაროდ, არა გვაქვს. ვერადრით ვერ დაგვხმარებთ“.

მამ ასე, თეატრში აწვლავია. მაცურებელი დარბაზში გაანგარიშებულზე მეტიც კია. სურათი თითქოსდა იდეალურია — მაცურებლის პრობლემა გადაწყვეტილია, ყველა ფინანსური გეგმა შესრულებულია. მაგრამ თუ ღრმად დავეუკიროდებით და განვსჯით, გამოირკვევა, რომ მაცურებელთა სავსე დარბაზი — ეს მხოლოდ რიცხობრივი მაჩვენებელია. ამაზე მნიშვნელოვანია მაცურებელთა დარბაზის სოციოლოგიური რენტგენოგრაფია. აქ ერთად იბადება რამდენიმე კითხვა: ვინ დადის თეატრში? ხშირად დადის თუ შემთხვევით? რა უფრო მოსწონს მაცურებელს, რა უფრო ესადაგება მის სულიერ კრედიტს? მაცურებელთა ინტერესები რა გზისაკენ უბიძგებს თეატრს? როგორი უნდა იყოს იგი, მაცურებელი რომ არ შემოუღიოს და მისი სულიერი მოთხოვნები მუდმივად დააკმაყოფილოს? არსებობს თუ არა, ასე ვთქვათ, საშუალო მაცურებელი? თეატრმა გეზი როგორ მაცურებელზე აიღოს?.. ეს კითხვები, და არა მარტო ეს, ადლებებს ამყამად თეატრის მესვეურთ არა მარტო საქართველოში, ყველგან. მაცურებლის პრობლემა ნიშანდობლივია მოსკოვის თეატრებისათვისაც, თუმცა აქვე უნდა დავსინათლო, რომ ზემოთ მოყვანილი მაგალითი უფრო ტიპური, ვთქვათ, მოსკოვისათვის, ვიდრე თბილისისათვის.

მოსკოვის თეატრალურ სინამდვილეში „მაცურებლის წარმატების“ ცნება-გაგება ერთობ პირობითია. ამ შემთხვევაში კიდევ უფრო ძნელია დავსვათ თანასწორობის ნიშანი მაცურებელით გადამჭედლ დარბაზსა და ნაჩვენები სპექტაკლის მხატვრულ ღირსებას შორის. როდესაც მოლდაველი დრამატურგის იონ დრუკს ბიჭისა, „ჩვენი სიყრმის ფრინველები“ მოსკოვის მცირე თეატრმა დადგა, ავტორმა განაცხადა: მაცურებლის აქტივობის ქეშმარატი მიზეზი, არ ვიცი, ჩემი დრამატურგიული პირმშოს სიკეთესა და წარმატებას მივაწერო თუ მოსკოვის უძველეს თეატრში მოხვედრის სურვილს. ეს მეტად საგულისხმო სიტყვებია.

თბილისელებიც ვიცნობთ რამდენიმე რეკორდსმენ სპექ-

ტაკლს. ისინი პირველი დადგმიდან დღემდე, ავტო უკვე მრავალი სეზონია, აწვლავებით მიდის. მაგრამ, ამ შემთხვევაში, მოსკოვის და თბილისის ხალხით გატყდილ დარბაზთა შორის განსხვავებაა. რამდენადაც ძნელია მოსკოვში მაცურებელთა სიმამრების წესტი განსაზღვრა, იმდენად უფრო ადვილი შემამრნევა თბილისელი მაცურებლის ცალკეული სპექტაკლები-სადმი ლტოლვა, ცალკეული დადგმებით გატაცება.

შევეხოთ ორ სპექტაკლს — ხალხმა კარგა ხანია რომ შეიყვარა, ხოლო თავის დროს კრიტიკა არც თუ ისე გულთბილად შეხვდა და დღემდე მიანიჩა ისინი მდარე ხარისხის, მხატვრულად მჭლე და უკუმონო თეატრალიობის ნიმუშად. ესენია „ხანუმა“ და „ძველი ცოდველები“. რუსთაველელთა და მარკანიშვილელთა აკადემიური თეატრების მოქმედ რეპერტუარში ჩნდებიან და ქრებიან სხვა დასახელებანი, ესენი კი უცვლელად რჩებიან მათ აფიშებზე და ალბათ ამ წარმოდგენების ნახვის სურვილი კიდევ დიდხანს არ გახვლდება. ზოგმა იქნება ორ-სამჯერაც კი ნახოს. მაცურებლის ლტოლვის ასეთი გაუწელებლობა გასაკვირია მით უფრო, რომ „ძველი ცოდველები“ აღბეჭდილია კინოფირსზე და ჩაწერილია გრამაფონის ფირფიტაზე, „ხანუმა“ მთლიანად და ნაწყვეტებად აჩვენებს ტელევიზიით, ორივე სპექტაკლის მუსიკალური ნომრები და სიმღერები გადავიდა ხალხში, შეიტანეს ვოკალური და ინსტრუმენტული ანსამბლების რეპერტუარში...

კ. მარკანიშვილის თეატრის მოსკოვიური გასტროლები დროს, საფულის უჩვეულო, სულსშემხუველი სიხის დროს, „ძველი ცოდველები“ მცირე თეატრის სცენაზე რამდენჯერმე წარმოადგინეს და დარბაზი ყოველთვის ისე იყო გატყდილი, როგორც იტყვიან, ნემსი არ ჩაწარდებოდა. ხოლო ლენინგრადში ტელევიზიით გადაცემისათვის მოვილი საგასტროლო რეპერტუარიდან სწორედ ეს წარმოდგენა ამირჩიეს.

ახლა „ხანუმა“ ამბავს აღარ იკითხავთ? რუსთაველის თეატრის შემდეგ იგი ლენინგრადის დიდ აკადემიურ თეატრში დადგა სამჭოთა კავშირის სახალხო არტისტმა გ. ტოპტანოვგომს. სამჭოთის ხალხთა დრამატურგიის საკავშირო ფესტივალზე ამ სპექტაკლმა უმაღლესი ჯალღი დაიმსახურა. ლენინგრადის მერე „ხანუმა“ დაიდაოფიდასა და ტაშკენტში, სვერ-



დროსა და სამარყანდში ცავარის კომედია, ვიკა ყანჭელის მუსიკასთან ერთად, გრძელ სცენურ გუნს გუგუა, დიონის მისი ახალი სიოცოცხლე. და ალბათ ეს უკა კარგა ხანს არ გაწყდება, „ხანუმა“ ცეცხლი კიდევ დღედას და განსაზღვრავს.

რამ გამოიწვია ეს? სად ვეძებთ მაყურებელთა ასეთი ერთსულენების საიდუმლოს გასაღებში? სად იმალება ამგვარი თეატრალური სიყვარულის სტიპილიზაცია, გემოვნების და ესთეტიკური კრიტიკიუმის მიზეზი? რა ხშირად ვიმეორებთ უკვე ჩვეულებრივ ფრასას: ჩვენი სასოგადოების წევრთა გაზრდილ სულიერ მოთხოვნილებებს თანამედროვე თეატრი უკადრ ამყოფილებს და იქვე ვივიწყებთ, მისი შინაარსი მიწვევით, „ხანუმა“, „ძველი ვოდევილები“ და მისი მსგავსი სპექტაკლების (როგორცაა, ვოქთა, „გამათი“, „თანამოსამახურნი“), თუ იმავე ტიპის კინოფილმების, მაგალითად, „კანასანკელი ტანგოს“ ხანგრძლივ, გარკვეული თვალსაზრისით, სკანდალურ წარმატებას?

ღიპს, მაყურებელს „ხანუმა“ და „ძველი ვოდევილები“ უკვარს და საჭიროა ამავე სერიოზული დაფიქრება. არ კმარა დაუწეროთ უპირობო რეკენზია, შეკარგებით „ხანუმა“ მაყურებელი ყურებით, აქაოდა, შენ „რუსთაველის თეატრისა“ არ ხარო, თვითონ სპექტაკლი კი ქარაფშუტულად მსუბუქ, საჭეო გემოვნების და „არაჯანსაღი“ (!) იუმორის წარმოდგენად მიგვაჩვენო, როგორც სოციალ კრიტიკოსი ჯ. ლენინჯილია („საბჭოთა ხელოვნება“ № 2). იქნებ ამგვარ შეფასებამ არც თუ ისე ცოტა იყოს სიზარითვე, მაგრამ სპექტაკლის ნეგატიურ შეფასებას კიდევ რომ გავცნოს, მაყურებელი, რაკი წარმოადგენა შეივარება, მასზე სიარულს როდი დაწყევლებს. პირიქით, გამოირჩეხული არ არის, რომ კრიტიკის ქარაფშუტული გატარებულმა სპექტაკლმა მაყურებლის ინტერესი უფროც ადაზნოს და გაამახვილოს.

„ძველი ვოდევილები“ და „ხანუმა“ (რუსთაველთა დადგებით) დრამატურული არსით ერთმანეთს ენათესავენ — მათი საფუძველი ვოდევილურია. ამიტომაც აქ უდგმება ლაბა-რაკი ფსიქოლოგიურ სიღრმეზე, რთული მასიანობის შექმნაზე, მით უმეტეს, რომ ორივეს სიუჟეტი რეგულაციამდელი საქართველოს ცხოვრებიდანაა აღებული, როცა წოდებრივი დაქვეითება და ენობრივი აღრევა ხლებოდა. ვოდევილი არც შეიძლება იყოს დრამატოვანი, ფსიქოლოგიურად რთული, დიდთემიანი — ეს არის მისი „თანდაყოლილი“ ცოდვაც და ლიტერატურული ღირსებაც.

საქმი არის, რომ ვოდევილს უკველია სცენური ღირსებები გააჩნია და ამავე დროს განსახიერების თავისებური სინქლენი: მის შემსრულებელ მსახიობს ერთად მოიხიოვება გულწრფელთა, ვოდევილური პლასტიკა, მომხილავი უშუალოდა, მუსიკალურად. იმპროვიზაციის ნიჭი და, რაც მთავარია, მსატრული ტაქტი და გემოვნება. თუ ეს უკანასკნელი არ გააჩნია ან ნაკლებად აქვს, შესაძლოა ვოდევილური წარმოდგენა ერთბაშად და უსახილო კამოვიდეს. პოდა, აქ საქმე სიუჟეტს ან თვითონ ვოდევილის ძანრს კი არ ეხება, როგორც ჯ. ლენინჯილია ფიქრობს. თუ ასე განხვავით, შექმპირის „ოდევილი“, ალბათ, ტრიკალურად მოგვეჩვენება, ხოლო „სამლეტი“ — პრიმიტიულ დეტექტივად, თუ არ გაავითავისწინებთ მოხრობების და მისი სამწველის გემოვნებას და კვილოგიკაციას.

ნუთუ პატივცემულ კრიტიკოსს სერიოზულად ჰქონია, რომ არსებობს ცუდი და კარგი ძანრები, შეგვიძლია ისინი კატე-

გორიზად განვალაგოთ და თითოეულ დრამატურულ სტილურ ტერმინს სეროლო მწკრივში განსაზღვროთ ადგილი მიუვჩინოთ? ცუდი ტრავედი, მაგალითად, განა კარგ ვოდევილზე უკეთესია? უდმეტი არ იქნება, თუ აქვე ვოლტერის მნიშვნელოვან აზრს გავისვენებთ, რომელსაც ყველაზე დიდ ტირანდ, მთავარ შემდგომად მიანჩნა თეატრში მოწყველობს და არა ის, თუ რა ძანრის ნაწარმოებს დამადა იგი. მართლაც, ვის მოუვა აზრად, კრებილიონის ანდა გრიოფუსის ამტამად სრულად დაევიწყებულ ტრავედიები მათი ძანრის გამო უდიდეს ნაწარმოებად მიიჩნიოს, ჩიხოვის ვოდევილთა კი, იმავე მიზეზით, უსახილო უგემოვნობის ნიმუშად, ანდა რაღაც ცარიელ თავგასართობ რაიმედ? წარმოიდგინეთ, როგორ გადარბიდებოდა ბიოგრაფია ზოგიერთი მსახიობისა (მაგალითად, ვ. აბაშიძისა და მისი კოპირტისა), მის რეპერტუარს ვოდევილური სახეები რომ გამოვალათ. ის კი, ვინც თეატრის ისტორიაში ვოდევილურ მსახიობადაა ცნობილი, ალბათ სულ უნიჭოდ უნდა გამოგვეცხადებინა და საერთოდ მსახიობის სახელი არც უნდა გვეწოდებინა.

ცუდი ვოდევილი მაყურებლის გემოვნებას ისევე რყვინის, როგორც ცუდი ტრავედი. თეატრში (და არა მარტო თეატრში) მთავარია ხარისხი, ხანტრეფოთ აზრი და მსატრული დონე. ძანრები კი, რაც უფრო მეტი და მრავალფეროვანი გვექნება, მით უფრო კარგი და სახიარულოა, ასეთი სიმდიდრე ვის მოსაპირებია!

ზოგჯერ ეს უსამართლოდ, სალანძღავის გაგებით ეხმარობთ სიტყვა მელოდრამას და მელოდრამატულს, ისევე, როგორც ვოდევილსა და ვოდევილურს, ვივიწყებთ და თითქმის ყველაზე უფრო დემოკრატიულ, მსაფრ-მოცულო, მართალია, გულწრფელად, მაგრამ ამავე დროს გულწრფელ ძანრს, რომელსაც ფრიალ თვალსაჩინო კვალი დაამჩნია მისი მომყოლი მიოლი დრამატურების განვითარებას, დაწყებულს რომანტიკული დრამიანდ, ჩვენი თეატრების დღევანდელი რეპერტუარის პიესებად.

ეს მოხდა იმიტომ, რომ ვოდევილსა და მელოდრამას ვერ თიამაშებ რიგინად, თუ არ გავაჩნია მაღალი პროფესიული კულტურა და სტილის შეგრძნება, თუ არ განასახიერებ ვოდევილურად მკაფიოდ, მელოდრამატულად მსაფრად, ემოციურად მცირელი მსატრული გადახვევა, გაუკულმართება. უტაქტობა ანდა, უარესი, მაყურებელზე თამაში, ყველაფერი ვის არა მარტო ამ ძანრის, მთლიანად თვითონ თეატრალური ხელოვნების ნეგატიურ მხარედ შემობრუნდება ხოლმე. ასეთ შემთხვევაში, როგორც იტყვიან, ძანრი თვითონ იძიებს შურს მისადმი უპატივცემლობის გამო.

ცლვად გამხელელი სჯობს, „ძველი ვოდევილები“ და „ხანუმა“ თვით ან სპექტაკლების ძანრული სტილისტიკის ესთეტიკურ მარროს არღვევენ. ხშირად ამის მიზეზი უკონტროლობა მსახიობთა სურვილისა — ხალხს, რაც შეიძლება, თავი მიუვაწრონო. აი, აქ გვმართებს კვლავ გავისვენოთ, რომ ხელოვნებაში მთავარია ზომიერების გრძნობა.

მიუხედავად ამისა, ორივე წარმოდგენას მიზიდულებს დიდი ძალა გააჩნია — ლამაზი სანასობა, ცალკეულ შემსრულებელთა ფრიალ ნიჭიერი, ოსტატური თამაში და ისეთი მნიშვნელოვანი თვისება, როგორცაა დრამატურული ნაწარმოების, მისი სცენური განსახიერების ყველა კატეგორიის ძალდაუტანებელი, იოლი აღქმა. „ხანუმა“ და „ძველი ვოდევილები“ წარმოდგენების დროს სცენა და მაყურებელთა

დარბაზი ერთი სულისკვეთით იმსკავლება, რადგან მაყურებელი სცენიდან იღებს იმ ესთეტიკურ საზრდის, თავისუფლად რომ ითვისებს, თითქმის შამყარეულად. მაშასადამე, ამ შემთხვევაში თეატრი საუბრობს ყველაზე მატიკურ, სცენურ გამომსახველობის ყველათვის გასაგები ენით, რომელიც მაყურებლისგან მსატრეული ერუდირების და ესთეტიკური გონების განვითარების არავითარ საგანგებო მომზადებას არ მოითხოვს. გარდა იმისა, რომ ეს ორივე სპექტაკლი ადვილი აღსაქმელია, მათ განაჩნათ კიდევ ერთი მიმზიდველი ენა-შანთისება — სცენაზე, რომელზემაც მონაწილეობენ ვასო ძიძიშვილი, ერისი მანჯაღალაძე, რამაზ მჩხევანი, სალომე ყანჩელი, ელენე ყიფშიძე, მარინე თბილული და კიდევ რამდენიმე მსახიობი, გამოირჩევა სცენური თამაშის თვალსაჩინო მომზიდველობით, მშვენიერებით, მთელი თავისი ზეიშური ბუნებით, ვალდებუთ თეატრალურობის პირველყოფილ უმანკოების ქმედითი სისახლით, რაც მსახიობური ბუნების უმდალესი გამოვლინებაა, ესე იგი, იმისა, რითაც თეატრი მსატრეული მუშების ოჯახიდან გამოირჩევა. ტყუილად, სწორედ ამ თვისებამ განაპირობა იტალიური ნიღბების კომედიის მრავალსაუკუნოვანი პოპულარობა და ცხოველმყოფელი სიცოცხლე.

ჩვენი თეატრების დღევანდელი რეპერტუარიდან განა რამდენ წარმოჩენას დავასახლებთ, რომლის ძირითადი ღირსებაც დაფუძნებულია სახათების რთულ ფსიქოლოგიურ განმტკობაზე, სულის მოძრაობაზე, ადამიანის ცოცხალ გრძნობა-ემოციათა ქმედით გასსანაზე? განა სწორად ვართ ჩვენ მოქმე აქტიორული აღმოჩენებისა — ტემპერამენტის აღსკვებისა, დიდი გულწრფელობისა, ინტენსიური აზრისა, სცენური მშვენიერებისა და პარონიის კანონებით შექმნილი ხელოვნებისა? არა, ჩვენ ამას სწორად ვერ ვესადავთ, პირიქით, ეს ჩვენთვის იმეიათ ხილია. რომ ჩამოთვალათ ბო-ლიდორიდიელი ათი სულისა განმავლობაში ქართულ სცენაზე თუ რა მნიშვნელოვან დაგასაჩინო სასცენო შექმნის მსახიობებმა, ათამდეც ვერ ავალთ.

მსახიობური გარდასახვა, ღრმდასახვენება თანამედროვე თეატრში უფრო შემთხვევითობად იქცა, ვიდრე კანონზომიერ აზმად. რეჟისორები გაიტაცა სპექტაკლის ფორმის საერთო საკითხებმა, მოხანსკენების ესთეტიკამ, ისინი სწორად იციწყენენ მსახიობს, როგორც თავისი აზრების მთავარ და შეუცვლელ გადამცემს, სცენისა და მაყურებელთა დარბაზის ყველაზე სიმედიე უმავალს. ამავე მიზეზით, მსახიობი-შემგომელი, რეჟისორის თანაავტორი, სპექტაკლის ყველა დანარჩენ კომპონენტებთან პირველი, იქცა რეჟისორის ჩანაფიერის ილუსტრატორად, მისი მსატრეული ნება-სურვილის უზარალო შემსრულებლად.

რეჟისორული ვოლუნტარიზმი ზოგჯერ ეწინააღმდეგება პიუსის დრამატურული შინაარსს და სპექტაკლში დაკავებულ მსახიობთა ნების ბუნება-სახასით უპირისპირდება. რუსთაველის სახელობის თეატრის ისეთ განხორციელებულ სპექტაკლებშიც კი, როგორცაა „გუმინდლინი“ და განსაკუთრებით „ყვარყვარა“, ყვარყვარის როლის შემსრულებელ რამაზ ჩხვიანიანს გამოვლებით, მსახიობებს შევიცილია მევეტოთი უფრო კეთილმინდისიერი ეროვნულება, რომ ისინი პროფესიულად აჩვენებენ იმას, რაც რეჟისორმა მათ გმირებს სცენაზე მოუხაზა სამომქმდოდ, ვიდრე გრძნობათა ცოცხალი დაბადება, ცინცხალი აზროვნება, მაყურებელს სიხარულს რომ ანიჭებს მუდამ. ყველას გულზე დაგებულა ის განსაკუთრებუ-

ლი შთაბეჭდილება, თ. ჩხვიდის რეჟისორობით დადგურულ სპექტაკლმა „გუმინდლინი“ რომ მოგვანიჭა — აქ ვერაფერად მატრეული მასლის ორიგინალური ინტერპრეტაციის სცენური ენის მეტაფორულობა, რეჟისორული მიმგებები, აზრობრივი აქცენტების მოულოდნელი ფიგურირება... მაგრამ ვინც ეს სპექტაკლი რამდენჯერმე ნახა, თუნდაც მისმა აღფრთხილებულმა თანამოაზრე — მაყურებელმა, დაგვეთანხმება, რომ მთიერ და მესამე ნახვისას უნებლოდ უნებლოდ და ინტერესი. ძირითადად ემოციური მგზნებარება — დამუხტვა-გამოიქცა პიუსის რეჟისორულმა გააზრებამ, შემდეგ სპექტაკლში კი მოულოდნლობის ფექტა მოხსნა, პირველი აღმოჩენის სიხარული გაქრა, რადგან მსახიობები ვერაფერს უმატებენ იმას, რაც სპექტაკლის ავტორს ენადა, თავის თამაშს ასალი ფერებით ვერ ამდიდრებდნენ, იმ წუთიერი ორგანული მოქმედებით ვერ აცოცხლებდნენ, რომ ასალი სცენური სახის დაბადება ვევილა ჩვენ. ამგვარად, დაიკარგა სცენისა და მაყურებელთა დარბაზის კონტაქტი, ამოვირდა დაბაყავი-შორებელი რგოლი — ცოცხლად მოაზროვნე, ემოციური, წმინდა წყლის თეატრალური მსახიობი. მისი ადგილი დაიჭირა ერთ ყალიბში მოქცეულმა პროფესიონალმა, ამ სიტყვის ვიწრო გაგებით.

ასლა კი კვლავ „ხანუმას“ და „ქველ ვოდვეილებს“ დავუბრუნდეთ. მათ ესწრება, და თანაც სიამოვნებით, ყოველგვარი მაყურებელი, ისეიციც კი, თეატრის ზღურბლზე პირველად რომ გადაბიჯა. პოდა, გვაქვს ჩვენი უფლება, „ხანუმას“ მაყურებელს „არარუსთაველის“ უწვლდით, როგორც ამას კრიტიკოსი ჯ. ლენიჯლია გვიკეთინებს? აბა, ვისი არიან, რომელი თეატრალური ქვეყანაა მოვიდნენ? ვისი პატრონის იზრუნოდნენ, ვინ აძლევდათ გულს? ანდა რუსთაველის სახელობის თეატრის სპექტაკლები იქნებ მხოლოდ მიცურერიცხოვნი, რჩეული ელიტისათვის იმართება? ისიც საკითხთავია, რუსთაველთან რომელი სპექტაკლები მოსწონთ მათ? რომელზე დადიან ვატყვებთ? იქნებ იმ მაყურებლისთვის, რომელიც პატივს სცემს რუსთაველის სახელობის თეატრის ხელოვნებას, სავალდებულო არაა იარის „თავის“ თეატრში, მუდმივი კავშირი იქონიოს მასთან, დაინტერესდეს მისი შემოქმედებით ცხოვრებით? აბა, რატომაა ნახევრად ცარიელი დარბაზი იმ სპექტაკლებზე, უფლება რომ აქვთ. იწოდებოდნენ რუსთაველურად იმ რანგის თვალსაზრისით, ამ თეატრის რესპუბლიკის კულტურულ ცხოვრებაში მდგომარეობის მიხედვით რომ უჭირავს?

აი, ერთ კონკრეტულ საკითხზე შევჩერდეთ. მაყურებელთა გარკვეული რიცხვი რუსთაველის სახელობის თეატრში დადის მხოლოდ „ხანუმაზე“. სხვა სპექტაკლზე ქელი რომ შეუვდოთ, მაინც არ შევა. როგორია თეატრის პოზიცია და უნითირობა „ხანუმას“ „მუშტართან“? თეატრი მის თავიერი და მომორებას ან ხელახლა აღზრდას ცდილობს თუ ასეი აუდიტორიის გაფართოებაზე უზრუნავს? როგორ პარადოქსულად არ უნდა მოგვეჩვენება, თეატრი უნებურად (გნებათ — იძულებით) „ხანუმას“ მაყურებლის ნება-სურვილზე თამაშობს. ჯერ ერთი, თეატრის სრულეობითაც ან ფიქრობს რეპერტუარიდან მის ამოღებას, პირიქით, განაახლა დეკორაციები (უფრო აკადემიური მხატვრობით), განაახლა დადგამაც და უფრო მეტიც — ცნობილი თბილისელი მატჩაკლის თავყანისმცემლებს პიირდება მისი თავდადასავლის გაგრძელებასაც კი, აგრეთვე თავად ფანტაზიების და აკოფას მოგ-



საურობას სასლავარგოთ, ევროპაში, კერძოდ, პარიზში. გეოტიხები, რომენი მასურებლისთვის ზრუნავს და იღვწის თეატრი ასე გულშოდგიხევი, ვისი გულის ზოგებას აპირებს? მხატვრულად სადავო, შუღახუდი რეპუტაციის წარმოდგენის, ბედგოული „ხანუშას“ მაცურებლის გულის მოგებას? ამის ზედგვ ვის და-ვარქვათ „რუსთაველულთა“ მაცურებელი, ვინ გახსნაზღვრავს ამ თეატრის სარეპერტუარო გზას, ვინ ქმნის ისი სელოფენები ამისდგ?

ჰოდა, ამის ზემდგ განა შეგვიძლია ჩვენ, „ხანუშას“ და „ქველი ვოდევილებს“ სენური არსებობის უფლება წავარ-თვათ? სიცოცხლე აუკურალოთ? ალბათ ეს ორივე სპექტაკ-ლი იქნებ აუგად არც არავის მოესწენებია, რუსთაველთა და მარჯახამიშვილის თეატრების რეპერტუარში რომ ბოწყინავდ-ნენ მაღალმხატვრული, ღრმაზრუნავი, პირველხარისხოვანი, ასე ვთქვათ, მზე-სპექტაკლები, და მასთან შერწყმული დიდი მასშტაბის მსახიობური ნაშეშეიქები. სამწუხაროდ, ასეთი სპექტაკლები ძალიან ცოტაა. ამის ბრალიცაა, რომ „ხანუშას“ და „ქველი ვოდევილებს“ წარმატება იმდენად მკაფიოდ ჩასს, თვალშიც კი გვეჩრებია.

ცაგარის კოჰედიამ უკვე 28 აწმუღი გადაიგორა მხარე. პირობითად რომ ვთქვათ, იგი ნახა თბილისის სცხო-რებთა მეთოხედმა. ამ სეოზის ბოლოს „ხანუშას“ ნახავს ექ-სება ყოველ მესამე თბილისელს და, ალბათ, მთვა დრო (თუ სპექტაკლი რაიმე შემთხვევითი მიწეზით არ ჩამოვიდა სცე-ნიდაც), როდესაც პრაქტიკულად საქართველოს დედაქალაქ-ში ვეღარ იპოვით ადამიანს, რომელსაც რუსთაველულთა ეს წარმოდგენა არ ექნებოდა ნახავს. აი, საინტერესო, უკველი სურათი! სხვა რთელ სპექტაკლებს შეგვიძლია იგეგმოს თქმა!

ვინ არის „დამხმამე“ „ხანუშას“ და „ქველი ვოდევილე-ბს“ ასე ხანგრძლივი წარმატების? თეატრი თუ მაცურებელი? მწარმოებელი თუ მიმხმარებელი? ვფიქრობთ, ასე ეო-თნ... ან — ორივე ერთად, თანაბარი უფლებით. როდესაც ამ წარმოდგენებს თამაშობენ მარჯანიშვილის და რუსთაველის თეატრები, დარბაზი მაცურებლით რომ არ იჭედებოდეს, კარ-გა ხანია ისინი მოქმედი რეპერტუარიდან ამოვადგეოვდნენ. და მინც სამწუხარო ის კი არ არის, „ხანუშას“ და „ვო-დევილებს“ მაცურებელი ზღვასავით რომ აწყდება, არამედ სხვა ამბავი, იგი მთლიანად რომ იღვწის მათ, უცოყმანოდ, უკამათოდ, გახსურულად. არავითარი გაბორჩევა, არავითარი კრიტიკული განაღლიზება, ნახავს ხელოვნება, ამ შემთხვევა-ში, მხოლოდ ასეგენებს მაცურებელს, ასე ვთქვათ, სიამოფებას ანიჭებს, ეს არის დიდი, ვს.

ამ მაცურებელმა ხელოვნებასთან ურთიერთობა ვერ ის-წავლა, ურთიერთშემოქმედების არსს ვერ ჩასწვდა, ვერ ის-წავლა მისი გაგება, მხოლოდ ნახვით დაკმაყოფილდა. მერღად, აქ მხოლოდ რეკენზიები, ლექციები და მაცურე-ბელთა კონფერენციები გვიმეფის რაგმს? სრულებითაც არ ვფიქრობ, ახალი ჰუმანიტეტმა აღმოვაჩინოს, მგვრამ ერთი რამ უდავოა: ხელახალი აღზრდა უფრო რთული და ჩველია, ვიდრე თავდაპირველი აღზრდა.

ამას იმიტომ ვამბობთ, რომ იდეალურმა მაცურებელმა თვითონ უნდა შეანგლოს ყურადღება და, მით უმეტეს, სიყ-ვარული, ასე ვთქვათ, ცარიელი, წმინდა წყლის გასართობი წარმოდგენებისადმი. მას უნდა გაუჩნდეს უფრო დიდი და

მნიშვნელოვანი, უფრო მხატვრული მოთხოვნისებანი, ფაქ-ში გემოვნება და გახსჯის უხარო.

მერედა, განა თავისით გაუჩნდება მაცურებელს ეს ყველ-ფერი? ვინ უნდა აღზარდოს მაცურებელი და როდის, რა სას-კის? ადამიანის მხატვრული აღზრდა უნდა დაიწყოს ისე-მოდინე და უნდა დაიწყოს მთელი ფროხობით, ადამიანის ყო-ველმხრივი პიროვნული განვითარების აღზრდასთან ერთად. ეს საქმე უნდა ითავონ სკოლამ, ოჯახმაც, თვითონ მხატვრ-ულურ-სახანაბოთმა ორგანიზაციებმა და მუშეუმების შექვეუ-რებმაც. ამ მხრივ, პირველი სიტყვა, რა თქმა უნდა, თოჯი-ნენისა და მოზარდ მაცურებელთა თეატრის ცეკუობით. ყვე-ლაზე მტეად მათ შეუძლიათ ბავშვების შეასკოლონ არა მარ-ტო ხელოვნების ანბანი, არამედ, ელემენტარული ართიმეტი-კული მოყედეების გავლით ისინი მრავალპლანინან, როულ-კოხფიქტიცაა აღვებრამდე მიიყვანონ, ხელოვნების ულა-მასეუ ფორმაში გაველით თეატრის, მხატვრობის, ქანდაკე-ბის, მუსიკის აღვებრამდე. უფროსთა წყალობით მშეყნიეო-ბის საყარობი მხოვედილი ბავშვს უნდა შეეძლოს თავი-სუფალი ორიენტირება, ეს სამყარო ერთდროულად უნდა და-ინახოს და მისი მსც გაიგოს, ნახათონ არა მარტო დატე-ბეს, გაიგოს კიდევ იგი, შოახდინის თავისუფალი ასოცირება, შევირთაპირება, გახსჯავს და გამზარჩიოს სიღამაზიდან უკე-თესი მშეხვიებოთა. თუ ეს ეთება თეატრს, გავზარდით მასში მაცურებელი — თახათიოთო, მაცურებელი — თანამოაზრე. უაითოდ წარმოდგენა ვერ შეასრულებს თავის მაღალსიეო-რივ და ესთეტიკუო დაიშნულეებას.

საველით ამართლიანად იქეცეან, მაგალითად, ესტონე-თის გახათლებისა და საამეშეო თეატრების მესევეურ-მოდვა-წენი, როდესაც პარალელულად, ერთიანა ძალით ცდილობენ, მოაწყლენიდე დიდ ხელოვნებას აზიარონ. ბალტიანიპირთის რესპუბლიკეებში ცვლავლ საინტერესო რევისორები მოზარდ მაცურებელთა თეატრებში მუშაობენ, ბავშვების აუდიტორიას-თახ ურთიერთობა მათ უდდეს სიამოფებას ანიჭებს. ახლა თეატრის ერთთვიურის ამბებს აღარ იკითხაბათ სკოლებში, თითქმის ყველა კავევილზე ასალავზრდაბის უღვევივებ თეატრის სიყვარულს, მშეყნიერების გრძნობას, რა ფორმი-თაც ეს უნდა გათვლინდეს იგი, აწყობენ მხატვრულ ექ-ტორინენტს, შემოიღეს წერიტი სამუშაოები თეატრალურ თე-მაზე.

განა ამევე მიზანს არ ემსახურება მოლონიეთის სახალხო რესპუბლიკაში კინემატოგრაფიის მსოფლიო შედგერების სახელმწიფოლოებში სისტემატიური ჩეგვება? ასე იზრდება მაცურებლის გემოვნება და მხატვრული განათლება.

ბეგრეურ ითქვა: იყო ჰუმანიტი მაცურებელი — ესევე ხელოვნებაო. ასეთი დიდი მაცურებელი იშვავდა იბადება, მას სწავლით ზრდიან.

ციოხელი თეატრალური ხელოვნების სამყაროს კარი ფართოდ უნდა გავუღოთ ჩვენი ქვეყნის ახალგაზრდა მოქ-ლაქეებს, მათი სიზამუკის, თეატრის და მთელი სასოვადგე-ბის სასიყველი და სახედინეოროდ.

„მოშუადადელად, ნებმათა აღუწუნებლად, უშრომლად და მდღმიე ყინიანი ლტოლვის ვარემე, მშეყნიერების გრძნო-ბის საკუთარ არსებში განუვითარებლად, ხელოვნების გე-რავინ ეზარება.“ — ანდერძიეტი დავიკეტვა ბ. ბელინსკიმ.



ურბანისტული კვლ სახელწოდებები

თენგიზ კვიციანი

მომხმ საუკუნე, ტექნიკურ რევოლუციასთან ერთად, ქალაქების არანახული ზრდა და გარდაქმნა მოიტანა. დაუთვლებელი ურბანიზმი, სამწესობაროდ, ზოგჯერ იმსხვერპლებს ხოლმე წარსულის ნაკვალევს — ისტორიულ ან არქიტექტურულ ძეგლებს, ცალკეულ ნაგებობასა თუ მთლიანად ვრცელი უბნების შესასაუკუნეობრივ განაშენიანებას. კაცობრიობამ შეიგრძნო ეს საშიშროება და დღეს ისტორიული ძეგლების შემონახვა ერთ-ერთი უმნიშვნელოვანეს პრობლემატანია ქალაქების რეკონსტრუქციის გეგმებში. ჩვენმა საუკუნემ, გარემოს კარდინალურ გარდაქმნასთან ერთად, მეტად გააცოცხლა ინტერესი წარსულისადმი. კაცობრიობამ შთამაგონებელი ისტორიის მრავალი კვალი დატოვა დედამიწაზე და მათ შორის — არქიტექტურულ თუ არქეოლოგიურ ძეგლებზე, რომლებიც ასახავენ თავიანთი დროის სოციალურ შეხედულებებს, მატერიალურ-ტექნიკურ შესაძლებლობებს და მორალურ-ესთეტიკურ მისწრაფებას. ამასთან, ხალხის ისტორიის ძვირფას ნაკვალევს ვბოლოვებ სხვადასხვა გეოგრაფიულ სახელწოდებებში (ქალაქები, სოფლები, მათი უბნები, ქუჩები, მოედნები, ცალკეული ნაგებობები).

სახეცვლასთან ერთად, ძველი ქუჩები და უბნები ხშირად სახელსაც იცვლიან ხოლმე. სამწესობაროდ, ზოგიერთ შემთხვევაში, ეს მეტად ნაჩქარევად ხდება. ვლადიმერ სოლოუხინს ცნობილ ნარკვევებში, „წერილები რუსული მუზეუმებიდან“ (ქურანალი „მოლოდია გვარდია“, 1966 წ., № 9) მოყვას მ. ი. კალინინის სიტყვები კიბის უფსღის ნუსხეებზე: „მე სრულიად შედმეტად მიმანია უფსღისათვის ჩემი სახელის დარქმევა. ჩვენთან ისედაც ყველაფერს თავიდან არქმევენ სახელებს. მე ვთვლი, რომ ძველი დასახელებები უნდა შემოინახოთ. ნაჩქარევი გადარქმევანი არაფრით არ არის გამოწვეული და უსარგებლოა.“ და შემდეგ: „ეს მიზანშეუწონელია პრაქტიკულად და გარკვეულად უპრაქტიკულია წარსულისადმი“. ცხადია, ლაპარაკია არა ყოველგვარ დასახელებაზე — ყველას შემონახვა მხოლოდ იმ ნიშნით, რომ იგი ძველი, უსწრო იქნებოდა. აქ ივლისისებვა ისეთი სახელწოდებები, რომლებიც გარკვეულ ისტორიულ მოვლენას ან ტრადიციას ასახავენ. ასე, მაგალითად, ვერცხლის ქუჩის დასახელება შუასაუკუნეების თბილისის ფრაგმენტია და ამჟამათა ქუჩებზე თუ უბნებზე განლაგების წესს გადმოგვცემს. ისევე, როგორც კომკავშირის ხეივანის სახელწოდება მისი მშენებლების უინაობაზე მიუთითებს.



ერთ დროს ჩვენში (არა მარტო თბილისში) ქუჩებისა და მოედნების გადარქმევის „ეპიდემია“ იყო. ზოგიერთი ქუჩის დასახელება რამდენჯერმე შეიცვალა. ერთი კურორტული შემთხვევა მაკონდება: დღევანდელ ნიკო ნიკოლაძის ქუჩას უწინ მარტის ქუჩა ერქვა. შემდეგ სახელწოდება დააკონკრეტეს და აბრაზე განდია „მ მარტის“ ქუჩა. გადიდა ხანი და „მ მარტი“ შეიცვალა „ანდრე მარტი“. როგორც ხედავთ, „მარტი“ ყველა ვარიანტში გვხვდება. წარმოდგინეთ ჩემი გაცემა, როგორც თბი-



ლისს ერთ ძველ რუკაზე მოგვყენა ამ ქუჩის პირვანდელ დასახლებას: „ვაჭარ მარტუას ჩიხი...“ რა თქმა უნდა, ამ ქუჩის დასახლება უნდა შეცვლილიყო. ზემოთ მოყვანილი შემთხვევა კი იმას მოწმობს, რომ ამ საქმეს ზოგჯერ მექანიკურად გადავწყვეტდით. ზოგიერთი ძველი, ისტორიული დასახლება მტკიცედ დამკვიდრდა, სხვანი ოპონდათან დაიწვევებას ეძლევიან. ამასთან, მეტად ძნელია რაიმე კანონზომიერებას მიაკვლიო. რატომ შემორჩა, ვთქვათ, „ზემელი“ ან „ვერა“ და მივიწყებულა „გარდისუბანი“, ხშირად გაიგონებო, „სალაქას“, „კუკუას“, „ვორონცოვის ხიდი“ და ხმარებინდან კი გამოვიდა „კალოუბანი“ და „მუხრანის ხიდი“. ხშირად ქუჩასა თუ მოედანს ორი სახელი აქვს — ერთი ახლად დარქმეული, ოფიციალური და მეთერ — ტრადიციული, თათბიდან თათბაში გადაცემული.

დღეს ასალგაზრდა თბილისელი ანაზად იმეორებს ძველ სახელწოდებებს — „მთაწმინდა“, „დიდუბე“, „ნაძალადევი“ და ხშირად არ აქვს განსებობიერებული თუ რა აზრია ჩაქსოვილი ამ დასახლებებში. ჟურნალ „ცისკრის“ 1974 წლის მეორე ნომერში გამოქვეყნდა გრიგოლ ზარდალიშვილის მეტად საინტერესო წერილი — „ტოპონიმიკური ტიპოუბები“, სადაც ბევრი ძველთბილისური დასახლება იყო მოგვანილი. ვთავაზობთ თბილისის ზოგიერთი ახალი ისტორიული დასახლების განხარტებას, რომელიც აღნიშნულ „ეტიუდებში“ არ არის მოხსენებული.

ა ვ ლ ა ბ ა რ ი — თბილისის ერთ-ერთი ვრცელი უბნის დასახლება არაბული „ხავალი-ბარ“ — ისაგან არის წარმოქმნილი, რაც სასახლის მიდამოს ნიშნავს, (იგულისხმება ისანში განლაგებული მეფეთა სასახლე და კათალიკოსის რეზიდენცია). პირველად სიტყვა „ავლაბარი“ 1398 წლის ერთ-ერთ სიგელში გვხვდება. ავლაბარს ისანის სამხრეთ-აღმოსავლეთით მიმდებარე ტერიტორია ეკავა და აქ დასახლდნენ სომხეთის ქალაქ ანიდან გადმოსხვეწილი ბაგრატი IV მეუღლის თანამემამულენი. შემდგომში ავლაბარის სახელწოდება ისანზეც გავრცელდა.

ფრანკენბერგი არქიტექტორ რევაზ ბერაძის ნახატებიდან „ძველი თბილისი“.

ა ვ ჳ ა ლ ა — მდინარის ახლოს განლაგებული, გაუვალი ჭაობებით დაფარული ტერიტორია შიშს ჰგვირგვინდა ადამიანებს. ხალხში გავრცელებული იყო რწმენა, რომ ამ მილდამოებში ავი აულები ბინადრობდნენ. მეზაურები ცდილობდნენ სწრაფად გასცლიდნენ ამ ადგილს, რომელსაც უძველესი დროიდან „ავი ჰალის“ სახელი ეწოდა. „ზამთრის მოწყვესა ფალანგებითა მათითა ჩამოდიან ავჭალას (ჰაჭვალას) დიდოში (დიღუბას)“ — მოგვიხსრობს დაკეთ აღმამუწელების ისტორიკოსი, როდესაც იგი დიდი თურქობის დროის (1095-97 წწ.) ამბებს აღწერს („ქართლის ცხოვრება“ 1942, გვ. 206).

ა ნ ჩ ი ს ხ ა ტ ი — ასე ეწოდება წმინდა მარიაპის (ზარის) ეკლესიას, რომელიც აგებულია ვახტანგ გორგასალის მემკვიდრის — ანჩი უჯარმელის მეფობის დროს VI ს.). პანილიკური შენობა დღევანდელი შავთელის ქუჩაზე გამოდის. ამჟამინდელი სახელწოდება, რომელიც ეკლესიამ XVII საუკუნეში მიიღო, იმ ხატის პატივისცემაცაა, რომელიც აქ გადმოიტანეს ანჩის კათედრალური ტაძრიდან (ანჩი იმყოფებოდა კლარჯეთში — იმდროინდელი საქართველოს სამხრეთ პროვინციაში). კარგი ხატი დაცულია თბილისის ხელოვნების მუზეუმში. განსაკუთრებით გამოირჩევა ხატის მოზარე სიკვამლე, რომელიც კარავალი ჭედური ხელოვნების ერთ-ერთი საუკეთესო ნიმუშიაგანია. მისი ავტორია განიჭებული ქართველი ოქრომჭედელი ბექა თაიზარი, რასაც მოწარმოების ქვედა ნაწილზე მოთავსებული წარწერა მოწმობს.

ა დ ლ ი ს ი — ამ ტოპონიმის ძირის — „დელი“ მნიშვნელობაზე ერთიანი აზრი არ არსებობს. ზოგი მას აზერბაიჯანულ სიტყვა „დელი“ — სთან აკავშირებს. ზოგიერთი კი იმ აზრსაა, რომ (ვინაიდან ეს ტერიტორია ძველ დროს ტყით იყო დაფარული) შესაძლოა, ახლანდელი დასახლება „ძელისაგან“ მოდიოდესო. სხვები ფიქრობენ, რომ იგი „მდელისაგან“ უნდა მომდინარეობდესო.

ა დ ი დ უ ბ ე — ადგილის დასახლება წარმოდგენილია ორი სიტყვისაგან — „დიდი დუბე“. ეს უკანასკნელი ვაკე ადგილს ნიშნავდა. საბა ასე განმარტავს თავის „სიტყვათა კონიაში“: „დუბე -- დაბალი ადგილი“. „ქართლის ცხოვრებაში“ დიდუბე მოხსენებულია თამარ მეფის ქორწილთან დაკავშირებით (1189 წ.), რომელიც მან დიდუბის ქალაქკართა რეზიდენციაში გადაინადა; თუმცა ეს დასახლება უფრო დაკარგინდელ — IX საუკუნის სიგელშიაც გვხვდება. შუა საუკუნეებში აქ არსებობდა დასახლება, სადაც განლაგებული იყო მეფის სასახლე, ეკლესია, ბაღები და სარწყავი არხი. საქართველოში მოგზაურობისას (1770-72 წწ.) რუსეთის აკადემიის აკადემიკოსმა გიულდენშტედტმა ნახა ნანგრევები ცისხიმაგრისა, რომელიც XVIII საუკუნეში





ნის 30-იან წლებში უნდა ყოფილიყო აგებული ლეკთაგან დასაცავად, იქ, სადა ახლა „დინაზია“ სტადიონია (თ. ბერიძე „კავარუნები სოფლების იატორი“ თბილისი, 1971). გასული საუკუნის 70-იან წლებში დიდებუ თბილისის შეუერთდა.

ერევანის შოუდანი — ასე ეწოდებოდა დღევანდელ ლენინის მოედანს ერთი საუკუნის მანძილზე XIX საუკუნის ოციანი წლებიდან). ეს სახელწოდება მოედანმა მიიღო 1827 წელს რუსი ჯარების მიერ, გენერალ პასკევიჩის მეთაურობით, ცხე-ქალაქ ერევანის აღების დასაჩინადად.

ვაკე — ამ უბანმა დასახელება შედარებით წყნარი რელიეფის გამო მიიღო. „ვაკე — ქუყანა ბრტყელი“ (საბა). ვაკე ქალაქის შედარებით ახალი უბანია. ჩვენი საუკუნის დასაწყისში გარაჯიხეზე საცალფეხო ხიდი იყო, ხევის გადაღმა კი მიწი-წვლებული მიწიერი. ვაკის დასახელება თბილისის ოფიციალურად 1907 წელს შეუერთდა.

ვარდისუბანი — თბილისის იმ უბანს ეწოდებოდა, რომელიც დღევანდელი ჯანაშვილის (ყოფილი ვარდიანების), ყაზბეგის, თარხნიშვილის ქუჩების მიდამოებს უკავია. აქ ადრე ამავე დასახელების სოფელი იყო. არსებული ცნობებით, ეს ტერიტორია ასკოლის ბუნძობით ყოფილა დავარული და, ალბათ, სწორედ ამიტომ მიიღო ეს პოეტური სახელწოდება. ქალაქური განაშენიანება აქ გასული საუკუნის 80-იან წლებში იხსება.

ვორონცოვის ხიდი — მისი მნიშვნელობა (იმ ადგილზე, სადაც ახლა კ. მარქსის სახ. ხილია) 1853 წელს დამთავრდა. მშენებლობას ხელმძღვანელობდა ქართველი ინჟინერ-ჰიდრაულიკოსი ქაიხოსრო მაგრატიონ-მუხრან-ბატონი. ხიდს ოფიციალურად მიხეილის სახელი უწოდეს, მაგრამ ხალხმა ეს დასახელება არ მიიღო. თბილისელები მას „ვორონცოვის ხიდს“ უწოდებდნენ, ვინაიდან გენერალმა მ. ვორონცოვმა მტად ქმედითა მოსაწილეობა მიიღო მის მშენებლობაში.

ზემელი — დღევანდელი რუსთაველის მოედნის ერთ-ერთ კუთხეში ძველად აფთიაქი იყო, რომელიც ვინავე ზემელს ეკუთვნოდა. სახელწოდებაც აქედან მოდის.

ისანი — ასე ეწოდება თბილისის იმ ნაწილს, რომელიც ძველთაგანვე მტკვრით მარცხენა ნაპირზე, მეტეხის მიმდებარე ტერიტორიაზე, წარმოიშვა. და ციხესიმაგრით იყო გარშემორტყეული. სწორედ ამით იხსენება მისი დასახელებაც, რომელიც არაბულიდან მოდის და გამაგრებულ ადგილს, ციხესიმაგრეს ნიშნავს. (ესა ის უბანია, რომელიც დღეს მოქცეულია შაჰმინის ქუჩის დასაწყისს, მეტეხსა და მეტეხის კლდის შორის).

კალა — თავდაპირველად ასე ეწოდებოდა V საუკუნის თბილისის იმ ნაწილს, რომელიც ძველთაგანვე გალავნით იყო შემოსაზღვრული წაკვისწყლის მარცხენა ნაპირზე ნარიყალას ქვეით. მატაიან აღნიშნავს, რომ პიტაბში მოვიდაო „ტტილისად და კალად-ციხედ“. შემდგომში, ქალაქის გაფართოებასთან ერთად, ეს დასახელება გადავიდა ქალაქის ყველაზე ვრცელ უბანზე, რომელიც მტკვარს, ნარიყალასა და დღევანდელი პუშკინისა და დადიანის ქუჩების საზის შიგნით მიდებარებულ და კვდელთა იყო შემოფარგლული. სიტყვა „კალა“ — „ქალაქი“ არაბული „კალაჰ“-იდან უნდა მომდინარებოდეს და ჩვენი არაბების ბატონობისას შემოვიდა. სიტყვა „კალაჰ“ გაგრძელებულია მიუღ აზიანში.

კალოუბანი — ასე ეწოდებოდა XIX საუკუნის თბილისის იმ ტერიტორიას, რომელიც დღევანდელი პიონერთა სასახლის, მუზეუმისა და სალაღას შორის იყო მოქცეული. სასახლის წინ (უწინ იგი მფისნაცვლის სასახლე იყო) შეიქმნა მცირე მხარეს, კალოუბნის წმ. გიორგის ეკლესია იყო. თემურ-ლენგის ბრძანებით კალოუ პაუკეები მოვაროვებს და ეჭვრებით გაითვლეს.

ზოგიერთის აზრით (დ. გვრიტიშვილი, შ. მესხია — „თბილისის ისტორია“, 1952) ეს სიტყვა „კალაუბანიდან“, ე. ი. კლას უნიდან“, „ქალაქის უნიდან“ არის ნაწარმოები. უფრო სწორი კი პლატონ იოსელიანის განმარტება უნდა იყოს. კალოუბნის ეკლესია უწინ მცხეთაშიც ყოფილა. მისგან შემორჩენილი ხატზე მითაქცეული წარწერა მიუთითებს, რომ ეკლესია იმ ადგილზე იდგა, რომელიც მფის კალის ეკლესია. კალოუბნის სახელწოდება სხვაგანაც ყოფილა. ამგვარად, თბილისის უბნის და ეკლესიის დასახელება ძველად ამ მიდამოებში განლაგებული კალოსგან უნდა მოედოდეს.

კომკავშირის ხეივანი — სალაღას მთის ფერდობზე, კოჯრის გზიდან ქალაქის ძველი გალავნის გასწვრივ მდებარე ხეივანი ჩვენი საუკუნის 30-იან



წლებში გააშენეს თბილისელმა კომპაგნიორებმა და სახელწოდებაც მათი ღვაწლის აღსანიშნავად დაერქვა.

კ უ კ ი ა — დღეს ასე უწოდებენ მტკვრის მარცხენა ნაპირზე, საბჭოს ქუჩის გადაღმა, ფერდობზე შეფენილ ქალაქის უბანს. ადრე კი, გასული საუკუნის პირველ ნახევარში, სოფელი კუკია მტკვრის ნაპირას იყო განლაგებული, დაახლოებით დღევანდელი კ. მაჭუხის, ვლბაქიის ხიდებსა და საბჭოს ქუჩას (ძველ აგაკლის გზის) შორის. ვახუშტი ბაგრატიონის რუკაზე იგი ახალსოფლის სახელწოდებით არის აღნიშნული, ხოლო გიულდენშტედტი მას კუკიას უწოდებს (1771 წ.). ეს სოფელი არაერთსულ გაუკაცრიელდა მტრების შემოსევის გამო. იგი ქალაქს ოფიციალურად 1824 წელს შეუერთეს, თუმცა კიდევ დიდხანს ინარჩუნებდა სოფლის სახეს.

„კუკიას“ ტოპონიმის განმარტებას იძლევა თ. ბერიძე თავის ნაშრომში „საგარეუბნო სოფლების ისტორია“ (თბ., 1971). ფიქრობენ, რომ თბილისის სოფლის დასაქულება გადმოსულია თრიალეთის სოფელ კუკიიდან, საიდანაც XVIII საუკუნის 40-იან წლებში მოსახლეობა ვადმოსახლდა ახალსოფელში. „კუკია“, როგორც ტოპონიმი, პირველად სწორედ თრიალეთში გვხვდება. თ. ბერიძეს მოჰყავს ენოზოგრაფიულ კოფაში შემორჩენილი სიტყვა „კუკი ვიხი“. აქ „კუკი“ ადამიანის გამომსახველი თოჯინას სახელწოდებაა, რომელსაც ქართველი ტომები მიწათმოქმედებასთან დაკავშირებულ რიტუალებში იყენებდნენ.

ლ უ რ ჯ ი მ თ ნ ა ს ტ ე რ ი — XII საუკუნეში, თამარის მეფობის დროს არის აგებული და მდებარეობს დღევანდელი ნიკო ნიკოლაძის ქუჩის ბოლოში. სახელწოდება მიიღო მილურჯო ფერის მოჭიქული ფილებსაგან, რომლებითაც თავდაპირველად იყო გადახურული.

ლი ლ თ — ის კარანოვმა, რომ თბილისის უბნების დასახელება, ზოგჯერ ამ ადგილებში განლაგებული წარმოების ხასიათიდან მომდინარეობდა, ვაგაქერიებებს, რომ ქალაქის ამ საგარეუბნო სოფელში საღებავის წარმოებას მისდევდნენ, რამაც დასაბამი მისცა უბნის დასახელებას.

მ ა მ ა დ ა ვ ე თ ი — ასე უწოდებენ თბილისელები მთაწმინდის კალთაზე მკუბარე ეკლესიას და მის მიდამოებს. VI საუკუნეში ეს ადგილი სამყოფელად აიწიდა დაეიბა — ერთ-ერთმა ცაპაგტ ასურელ მამათაგან, რომლებმაც საქართველოში ქრისტიანობის გავრცელების მზია იკისრეს. დაეთიმა აქ სამლოცველო და საკაბი ააგო. ეს ეკლესიის მიერ წმინდანად აღიარებული ის დავითია, რომელიც მალე თბილისიდან გადაიხვეწა გარეუბნის უდაბნოში და იქ კლდეში გამოკვეთილი მონასტერი დაარსა. ალბათ იოსელიანის ცნობით, მთაწმინდის იმ ადგილს, სადაც დავითის სამლოცველო იდგა, IX საუკუნეში ღვთისმშობლის ეკლესია. ააგეს, 1592 წელს კი იგი ხელახლა ააშენეს ათონის წმინდა მთის სახელით ათონიდან მოსულმა ბერებმა. ეს ეკლესია შემდგომში დიდხანს იდგა დანგრეული და 1810 წელს ანტონ მყოფმა აქ ახალი ააგო. 1817 წელს, გენერალ ერმოლოვის ბრძანებით, ეკლესიისაკენ მიმავალი ზოლივი გზად გააფართოვეს. ეკლესია, რომელმაც ჩვენამდე მთაღწია, გასული საუკუნის 70-იან წლებშია აშენებული.

მ თ ა წ მ ი ნ დ ა — საქართველოში მრავლადაა მაგალითები, როდესაც ქრისტიანულ ტაძრებსა და მათ მიდამოებს საბერძნეთისა თუ პალესტინის „წმინდა ადგილების“ სახელწოდებებს ანიჭებდნენ (ათენი, ანტიოქია, ნიჭოზია, კაბენი და სხვ.). თბილისის საერთო ხედში გაბატონებულმა მთამ, ისევე როგორც მის კალთაზე აგებულმა ეკლესიამ, მთაწმინდის სახელი მიიღო ათონის „წმინდა მთის“ პატესაცემად. ამ დასახელების წარმოშობა IX საუკუნეს უნდა მიეკუთვნებოდეს, როდესაც ათონის მთაზე ქრისტიანული მონასტრები და სამლოცველოები (მათ შორის ქართულიც) ჯერცვლდა. ცნობას იმის შესახებ, რომ თბილისის ამ მთის სახელწოდება ათონის „წმ. მიცინი“ მოდის, ვახუშტი ბაგრატიონი ვგაწვიდს.

მ ე ტ ე ბ ი — არსებობს ამ სახელწოდების წარმოშობის სხვადასხვა ვერსია. მარდენი და კალაბროტი თვლიდნენ, რომ „მეტეხი“ განხეთქილებას ნიშნავს; თითქოს შახნავაზმა იგი ააგო იმის მოსანანიებლად, რომ უშიშვლად დაარღვია შვილობა მეზობელ სამფლობელოსთან. მაგრამ უფრო ზუსტი უნდა იყოს ამ სიტყვის ეტიმოლოგიური განმარტება, რომელსაც პლატონ იოსელიანი გვთავაზობს. მასი აზრით, ეს სიტყვა ბერძნული „მეტეჟ(ხ)“-იდან მოდის, რაც სასახლის ადგილსამყოფელს ნიშნავს. მეტეხის ღვთისმშობლის ეკლესია ადრევე ქართველ მეფეთა კარის ეკლესია იყო.



ამ სახელწოდებით იცნობდნენ ლენინისმშობლის ცეკლსიასაც ქართლში, რომელიც ერთვე სასახლისეული (კათოლიკოსისა) იყო.

მუხრანის ხიდი — XIX საუკუნის პირველ ნახევარში „მუხრანის ხიდსა“ გარკვეულ ადგილდებარეობას უწოდებდნენ (დღევანდელი ბართაშვილის ხიდის მიდამოებში, მტკვრის მარჯვენა ნაპირზე), თუმცა იმ დროს აქ არავითარი ხიდი არ არსებობდა. საქმე იმაშია, რომ აქვე, მტკვრის მახლობლად, სალაღაიდან წამოსული „ვანანთ ხევის ბოლოში, მცირე ხიდი იყო გადებული. ვინაიდან მის გვერდით ნახევარ ბატონის სახლიც იდგა, ხილმა „მუხრანის“ სახელწოდება მიიღო. ეს ხიდი ვახუშტი ბაგრატიონის ნაწიგებია აქვს თბილისის რუკაზე, ოღონდ მაშინ მას „ქვემო კარის ხიდი“ რქმევია, შემდგომში კი „მუხრანის“ სახელწოდება მიიღო. მას შემდეგ, რაც ავანანთ ხევი თათით გადახურა და ხიდიც მოისპო, ძველი სახელწოდება ამ ადგილს მანინე შერა. უფრო ზეტიც, XIX საუკუნის მეორე ნახევარში აქ მტკვარზე გადასასვლელი ბორონი იყო მოწყობილი, რომელიც „მუხრანის ხიდის ბორონი“ ერქვა.

1911 წელს, დაახლოებით იმ ხაზზე, რომელზეც ბორონი მოძრაობდა, ე. პატონის პროექტით ააგეს ლითონის ხიდი. მასზე სახლმა კვლავ გააგრძელა „მუხრანის ხიდის“ სახელწოდება. ეს ხიდი 1935 წელს ახალმა, ორიარუსიანმა ბართაშვილის სახელობის ხიდმა შეცვალა.

ნავთობქალა — მცირე კუთხეა ნავთულში. სამხრეთ-აღმოსავლეთით მას მტკვარი საზღვრავს, ხოლო ჩრდილოეთით და ჩრდილო-აღმოსავლეთით პატარა მდინარე — ორხევი ჩაუღის. ჭალის დასახელება აქ მიკვლეული ნავთის საზღვის ნიშნებიდან წარმოიშვა.

ნავთულდი — ამ ტერიტორიაზე ძველთაგანვე ნავთობის მცირე საბადოები იყო. ვახუშტი ბაგრატიონი აღნიშნავს: „ხოლო ტფილისის სამხრეთ-აღმოსავლეთით არს ნავთულდი. მუნ დის ნავთი კიდგა მტკვრისასა. არამედ წყლის მიხსლოვით მრავალი არ იღებოს“. თბილისის ამ უბნის ინტენსიური განაშენიანება გასული საუკუნის 80-იან წლებში დაიწყო. აქ ამ დროს სამხედრო უწყებები და პოსტბიკალი იდგა.

ნარიყალა — „ნარიყალა-ციხე“ არა მარტო თბილისის ციხესიმაგრეს, არამედ ციხის, სურამის, ანანურის, ბორჯომის, გრემისა და სხვა ციხეებსაც ჰქონდა. „ნარიყალა“, „ნარი-ყალისაგან“ უნდა იყოს წარმომდგარი და „უმცროსი“, „მცირე“ („ნარიან“ მონღოლური სიტყვაა და უმცროსს შეესატყვისება) ციხეს უნდა იწინააღმდეგოს, „მცირე“, ანუ „ნარიყალა-ციხე“ განსხვავდებოდა ციხე-სიმაგრის „ნარი-ყალისაგან“, ანუ „თავადი (თავარი) ციხისაგან“ (დ. გვრიტიშვილი, შ. მესხია, — თბილისის ისტორია, თბ., 1952).

ნაძალადევი — ეს სახელწოდება დღევანდელი ლენინის რაიონის დიდი ნაწილის შემოირა. ქალაქის ეს ნაწილი აღმოცენდა გასული საუკუნის 80-იან წლებში. რკინიგზის მუშები აქ ხელისუფალთა და მიწათმოქმედთა დაუკითხავად (ნაძალადეკად) აშენებდნენ მცირე საზღვებს. ოფიციალურმა ხელისუფლებამ ამ უბანს „ნაძალადევი“ შეარქვა და არავითარ ყურადღებას არ აქცევდა მის კეთილმოწყობას. სტიქიურად აღმოცენებული ნუშათა დასახლებები („ნახალოვნი“ რუსეთის იმპერიის სხვა ქალაქებშიაც წარმოიშვა.

ორთბაქალა — დასახელება თურქული სიტყვიდან — „შალედი კუნძული“ უნდა იყოს წარმოქმნილი (ხ. ბადრიაშვილი, „თბილისი“, თბ.; 1952). ასე ერქვა კუნძულს, რომელიც დღევანდელი 300 არაგველს ხიდის მიდამოებში, მტკვრის ორ ტოტს შორის იყო მოქცეული. შემდგომში ეს დასახელება ამ კუნძულის პირდაპირ, მტკვრის მარჯვენა ნაპირზე განლაგებულ ტერიტორიაზეც გაგრძელდა. ეს უბანი X-XII საუკუნეებში ხელისუფლებით იყო დასახლებული, მაგრამ მონღოლების შემოსევების შემდეგ აქ მოსახლეობა გაქრა და ეს ტერიტორია (კუნძულიც) ბაღებით დაიფარა. ორთბაქალის განთქმულმა ბაღებმა ჩვენს დრომდე მიაღწიეს. სანაპიროს მწყობრების შემდეგ კუნძული აღარ არსებობს.

რიყე — გასული საუკუნის დსაწყისში ბართაშვილის ხედის (მანინე — „მუხრანის ხიდის“) ქვემოთ მცირე კუნძული იყო მტკვრის ძირითად კალაპოტსა და მარცხენა ტოტს შორის. მდინარის ეს ტოტი ყოფილი პეტრიწის ქუჩის ადგილზე გადიოდა. გასული საუკუნის 20-იან წლებში მდინარის ტოტი გაშენდა და დარჩა. აახელდახელოდ გამაგრებული სანაპირო საცხოვრებელი სახლებით განაშენიანდა, ხოლო ამ ადგილს — მდინარის ყოფილი ფსკერს — თბილისელებმა „რიყე“ უწოდეს. მთავარი ქუჩის ძველი დასახელებაც — „რიყის ქუჩა“ აქედან წარმოიშვა. რიყის უბანი



მტკვარში
მუხრანის ხიდი



ს ა ბ უ რ თ ა ლ ო — ძველად, როგორც ამას დასახელებაც გვიჩვენებს, თბილისის იმ ეს უბანი სხვადასხვა სპორტულ თამაშობათა ასპარეზი იყო. საინტერესოა ვახუშტი ბატონიშვილის ცნობა ამ ტერიტორიის შესახებ: „გარნა ვერე წყნითაჲდ წაღორცილთა შემეული და მრავალი მის სამხრით არს ველი საბურთაღისა. ამას შინა ყოფილა რე ვერიდამ მოტანილი და აწ უმისოდ უნაყოფო არს“. ეს კი იმას ნიშნავს, რომ „... აწ უნისოდ უნაყოფო“ საბურთალოში ძველად ბაღები უნდა ყოფილიყო, რომლებიც მდინარე ვერედანს გამოყვანილი არხით ირწყვებოდა.

ს ა ლ ა ლ ა კ ი — გადმოცემით, „ციხის ბაღის“ (დღევანდელი ბოტანიკური ბაღის) მოსარწყავად არაბების ბატონობის ხანაში აკვედუკი აუშენებიათ თუ აღდგენიათ. ამ საწყევლ არხს არაბულად „სულუ-ლაჰ“-ი ჰქვია და, როგორც ჩანს, ეს სახელწოდება მის მკვებზე ნაკადულზე და შემდგომ მთაჯე გაერთეულა. უფრო გვიან კი ეს სახელწოდება მთის ძირას მოქცეულ ნაკვეთსაც დაარქვეს (ხ. ბადრიაშვილი, „თბილისის“, თბ., 1934). დღევანდელი სალალაკი ძველთაგანვე ბაღებითა და ბაღებით იყო დაფარული. ამ ბაღებმა გასული საუკუნის 40-50-იან წლებამდე მოაღწიეს, როდესაც სალალაკის ინტენსიური განაშენიანება დაიწყო. ბაღების მცირე ნაშთები აქაიქ დღესაც შეგვხვდებათ შიდა ეზოებში. დღევანდელი გაანაშენიანება ძირითადად 1870-1900-იან წლებში ჩამოყალიბდა.

ს ი ო ნ ი — თბილისის ღვინომოხლის კათედრალურ ტაძარს VI საუკუნეში ჩაეყარა საფუძველი. შენობის დღევანდელი სახე შუა საუკუნეებშია ჩამოყალიბებული. საქართველოში მრავლად გვხვდება დასახელებები, რომლებიც პალესტინის, თუ საბერძნეთის ე. წ. „წმინდა ადგილების“, ან ტაძრების დასახელებებს იმერებზე (აიონი, ანტიოქია, მთაწმინდა და სხვ.) აქვს ერთ-ერთ ასეთ მაგალითთან გვაქვს საქმე. თბილისის კათედრალური ეკლესიის დასახელებაც იერუსალიმის სიონიდან მომდინარეობს. აღსანიშნავია, რომ „სიონი“ მარტო თბილისში როდია (სამშვილდე, ბონისი, ააქნი და სხვ.).

ს ო დ ე ბ ე ლ ი — VI საუკუნეში ირანელებმა დღევანდელი ინის ტერიტორიაზე სოფლების ტომი დაასახლეს, საიმიჯო დასაყრდენის შექმნის მიზნით. ამგვარად, ამ ტერიტორიამ თავისი უძველესი დასახელება სოფლების ტომისაგან მიიღო, რომელიც არაბების ბატონობისას „ისითა“ შეიცვალა.

ს ტ ა მ ბ ო ლ ის კ ო შ კ ი — თბილისის ციხისმაგარის კომპლექსის უმთაქრეს ნაგებობათა შორის ვახუშტი ბაგრატიონი „სტამბოლის გოდოლს“ (კოშკს) მოიხსენიებს. ფრანგი მოგზაური ჟან შარდენი, რომელიც თბილისში 1673 წელს ჩამოვიდა და მისი აღწერა დაგვიტოვა, გადმოგვცემს, რომ ეს კოშკი 1576 წელს ოსმალებმა ააგეს. ასეა თუ ისე, ოსმალებს, როგორც ჩანს, მართლაც გარკვეული წვლილი შეუტანიათ მის აშენება-გადაკეთებაში და ამით უნდა აისხნას კოშკის სახელწოდების წარმოშობაც.

ფ უ ნ ი კ უ ლ ი ო რ ი — ზოგჯერ თბილისელებისაგან გაიგებთ — „ფუნიკულიორზე“ ვიყავით დასახელებლად და გულისხმობენ მთაწმინდის პლატოს. სინამდვილეში კი „ფუნიკულიორი“ სალიანდაგო-საბაგრო გზის ამსახველი ტერმინია, რომელიც ბაგირის ლაიხნობი სახელწოდებიდან (funiculus) არს წარმოქმნილი. 1905 წლის 27 მარტს ასეთი ვაზა-ფუნიკულიორი გახსნა მთაწმინდის ფერდობზე. იგი აიკო ინჟინერ ლ. ბლაზის პროექტით და მსოფლიოში ერთ-ერთი ყველაზე მდგრადი საბაგრო გზათაგანია.

ქ ვ ა შ ვ ე თ ი — რუსთაველის პროსპექტზე გამოსული დღევანდელი ეკლესია 1910 წელს ააშენა არქიტექტორმა ნ. ბილფელდმა. ადრე აქ გვიი ამოლაზრის მიერ 1742 წელს აგებული წმინდა გიორგის ეკლესია იდგა, რომელსაც თბილისელები ასევე „ქვაშეთს“ უწოდებდნენ. სახელწოდება გადმოტანილია იმ უძველესი საეკლესიო ნაგებობიდან, რომელიც ამ ადგილზე უკვე VI საუკუნეში იდგა. ამგვარად, ეს სახელწოდება ამ ადგილზე აშენებულ რიგით მესამე ეკლესიაზე გავრცელდა. პლატო იოსელიანს ასეთი ლეგენდა მოჰყავს: ჯერ კიდევ დავით გარეჯელის (რომლის სახელსაც ატარებს მთაწმინდის კალთაზე მდგარი ეკლესია) სიცოცხლეში იმ მიწაპატრის ერთ-ერთი მონაწილე, რომელიც დღევანდელი ქვაშეთის ეკლესიის ადგილზე იდგა, ფეხმძიმედ გამხდარა. ამ „კოდვით“ აღმოჩენილი სასულიერო სასამართლოსათვის მანდუნების მიერ მოსყიდულ მონაწილს მცდუნებლად მამა დავითი დაუსახელებია. დავითს





თავი გაუმართლებია და თბილისიდან გარეჯს წასულა. ცილსმწამებელმა მონასტრმა/ კი ბავშვის მაგიერ ქვა შობა. აქედან წარმოსდგა მონასტრის სახელწოდებაც ვეთი“.

ღ რ მ ა დ ე ლ ე — ამ უნის დასახლება მის ტერიტორიაზე ხვეის არსებობით აიხსნება. „ღელედ ითქმის ხვეი მივირ“ (საბა).

შ უ რ ს ც ი ხ ე — ფიქრობდნენ, რომ ეს ნარიყალას ადრინდელი დასახლებებაა. მის წარმოშობას ასე განმარტავდნენ: IV საუკუნეში საქართველოს სპარსელები შეღრ-სხენ და ვინიდან ქვეყნის იმდროინდელ დედაქალაქს — მცხეთას ვერაფერი დააკ-ლეს, თბილისის ტერიტორიაზე გამაგრდნენ და ციხესიმაგრე ააგეს, რომლის სიმძლავ-რე მცხეთას უნდა შემურებოდა. მაგრამ, როგორც ირკვევა, სახელწოდების წარმოშო-ბა ხელოვნურია და გაუმგებობით უნდა აიხსნას. ფაქტიურად, თბილისის ციხესიმაგ-რის ციტადელის ეს სახელწოდება ვახუშტი ბაგრატიონმა შემოიღო იმის გამო, რომ პან ლონტის მრთველის ცნობა — „აღაშენა ჳრისთაჲმან სპარსთაჲმან ტყაილისს კარ-თა სურს იმს ციხედ მცხეთისა“ — წაიკითხა „... შ უ რ ს ც ი ხ ე ლ მცხეთისა“; აქედან — მის მიერ მოცემული სახელწოდება: „შურის ციხე“.

ყ ო ჩ ი - ყ ა ლ ა — ანთი სახელწოდებით იყო ცნობილი თავდაცვითი კედელი ქალაქის სამხრეთ საზღვარზე. სახელწოდება თურქული „ყოჩი ყალა“-დან უნდა მო-დინარეობდეს, რაც საბრძოლო სიმაგრეს ნიშნავს. ირაკლი მეორის მიერ აღდგენილი კედელი სპარსელებმა კვლავ დაანგრეს 1795 წელს.

ჩ უ დ უ რ ე თ ი — დღეს დასახლება თურქული სიტყვიდან — „ჩუქორ“, „ჩუ-ღურ“ — უნდა იყოს ნაწარმოები, რაც ხვეს, ფერდობს ნიშნავს. შიდა კახეთის ზოფე-ერთი სოფელს დიალექტიკურ ლექსიკაში დღემდე შემინახულია სიტყვა „ჩუღურე-თი“ — ჩამორცედილი მთის ფერდობის აღსანიშნავად. ამგვარ ფერდობებზე მცხერი ბუქნარია და ტყე იზრდება. ვახუშტი ბატონიშვილი სწორედ ასე წარმოგვიდგენს მუ-ღურეთის რელიეფს თბილისის 1735 წლის გეგმაზე (თ. ბერიძე — „საგარეუბნო სოფ-ლების ისტორია“, თბ., 1971). 1707 წლის ხიგელში ნახსენებია სოფელი „ჩუღურე“. ვახუშტის გეგმის მიხედვით, ამ სოფელს სამი მხრიდან ხვეი ერტყა, ხოლო მეოთხედან მწკვარი ჩაუდიოდა. ე. წ. აგზალის გზა სოფელს ორად ყოფდა (აგზალის გზა მაშინ იმნის კარიბჭესთან იწყებოდა და დღევანდელი საბჭოს ქუჩის ხაზს გასდევდა). გას-ული საუკუნის 20-იან წლებში სოფელი თბილისს შეუერთდა. იმ დროიდან ჩუღურეთში თბილისის მექონთეთა საწარმოების დიდი ნაწილი იყო განლაგებული. ამას ქუჩების დასახლებებიც მოწმობენ: კოკის, დოქის, მექონთეთა (დღევანდელი მისე თოიძის ქუჩა).

ხ ა რ ფ უ ხ ი — ძველი დროიდან მტკვრის მარჯვენა ნაპირზე, აბანოების უნის ზემოთ, სოფელი იყო განლაგებული, რომელიც არაერთხელ დარბეულა და დიდი ხნით შეუწყვეტია არსებობა. 1807 წელს აქ დასახლდნენ ლეკების მიერ დარბეულ სოფელ წალასყურიდან გადმოსული გლეხები. უფრო გვიან ეს ადგილი სხვადასხვა ჯურის დამნაშავეთა და კონტრაბანდისტთა თავშესაფრად ქცეულა. 1819 წელს, სამოქალაქო გუბერნატორი სოფენი გენერალ ერმოლოვს უპატიკვდა: „...ხსენებულ სოფელში თავ-საშაფარი გაიჩინეს ბოროტმოქმედებმა და სხვადასხვა სახის უპაშორტო ხალხმა“ და რომ „...შეხვდი იმ ადგილებში სახლვარგართიდან ჩამოსულ პირებს საქონლის ფე-თებით“ — თ. ამ რაპორტის შემდეგ, წესრიგის დაზარალების მიზნით, სოფელი ხარფუში 1819 წელს თბილისს შემოუერთეს.

ხ უ დ ა დ ო გ ი ს ტ ყ ე — ამ სახელწოდებით მოაღწია დღემდე მტკვრის მარ-ჯენა ნაპირს ფერდობზე გაშენებულმა მწვანე მასივმა. 1893 წელს ქალაქის სათა-ბიროს წევრის, ექიმ ნიკო ხუდაღოვის ინიციატივით, სასაზირო მიწაზე, ნაძალადგვის საზღვარზე, ტყის გაშენება დაიწყო. თბილისელებმა ტყეს იმთავითვე ხუდაღოვის სახელი შეარქვეს.



მარტო კლასიკოსებზე დაყრდნობით თეატრი ფონსა ვერც
გავა. თანამედროვე მაყურებელი თეატრში იმისთვისაც მო-
დის, რომ მის მტკივნეულ კითხვებს პასუხი გასცე, თვალა-
ჩინოდ დაანახო ის ზნეობრივი, პოლიტიკური, სოციალური
და ფსიქოლოგიური ატმოსფერო, რომელშიც ის იმყოფება.
განკურნო იმ ტკივილებისაგან, რომელიც მას აწუხებს და
გაამხნევო, დააიმედო, გზაზე დააყენო სხვადასხვა სინდელე-
თა დასაძლევად.

სათქმელად ადვილია, მაგრამ რეპერტუარის შექმნა
თეატრში ყოველთვის ძალიან ძნელი იყო. მაგრამ ამავე
დროს გულზე ხელუბი თუ დაიკრიფე და ავტორთან არ იმე-
შავე, არაფერი გამოვა.

მარჯანიშვილმა საკმაოდ კარგი მაგალითი მოგვცა იმი-
ნა, როგორ უნდა იქვეოდეს თეატრის რეჟისურა და ხელმ-
ძღვანელობა ამ უმძიმესი პრობლემის გადასაწყვეტად: თუ
საინტერესო და ჯანსაღი მარცვლი აღმოაჩინე პიესაში და
პერსპექტივაში ზედავ მის სახეს სცენაზე, მაშინ ავტორს
უნდა ამოუდგე მხარში და დაეხმარო თავისი დრამატული
ქმნილების სრულყოფასა და გაუმჯობესებაში. დრამატურ-
გიული ხალტურა ყოველთვის უნდა განასხვავოს რეჟისორ-
მა დრამატურგიული სისუსტისაგან. ხალტურას ყოველთვის
უნდა ერიდო, ყოველთვის უნდა განდევნო თეატრიდან. რაც
შეეხება მწერლის დრამატურგიულ გამოუცდლობას, აქ აუ-
ცილებლად უნდა დაეხმაროს რეჟისორიც და მსახიობიც თა-
ვისი პროფესიული ცოდნით, თავისი სცენური გამოცდილებით.
რუსთაველის თეატრის ძიებები თანამედროვე რეპერ-
ტუარისათვის მიმდინარეობდა საბჭოთა კავშირის ინდუს-
ტრიალიზაციისა და საკოლმურნეო მოძრაობის რთულ
ვითარებაში. ქვეყანა გადადიოდა ცხოვრების „ახალ რეჟიმებ-
ზე“ და ამ მნიშვნელოვანი ეტაპის ამასხველი დრამატურგი-
ული ნაწარმოებები საქართველოში არ გაეგნა. ცხადია,
ჩვენც რუსული დრამატურგიის შემყურე დავრჩით.

პირველი ასეთი პიესა, რომელიც ახმეტელმა ჩვენი თე-
ატრის რეპერტუარისათვის აირჩია, იყო კირიშინას „ლიანდა-
გები გუგუნებენ“.

ამ პიესას შოთა აღსაბაძე დამადა. ვასია ნოვიკოვის რო-
ლი კი მე მქონდა დაკისრებული. შოთა აღსაბაძე ვახტანგ
მჭედლიშვილის სტუდიაში აღზრდილი რეჟისორი იყო, ხოლო
სტუდიის დამთავრების შემდეგ ერთხანს სამხატვრო თეატრ-
ში დარჩა როგორც პრაქტიკანტი და სამხატვროულების რე-
პეტიციებს ესწრებოდა. ამგვარად, ბუნებრივია, რომ მას
ფსიქოლოგიური-ყოფითი თეატრის პრინციპებზე სურდა და-
ედგა ჩვენთან თავისი პირველი სპექტაკლი. მან მსახიობებს
როლის დამუშავების მრავალი ახალი ხერხი შემოგვთავაზა.
განსაკუთრებით ბევრს ჩემთან მუშაობდა, როგორც მთავარი
როლის შემსრულებელთან და თავისი სიყრმის მეგობართან.
თუმცა მასთან მუშაობა მრავალმხრივ საინტერესო იყო, მაგ-
რამ ამასთანავე უნდა აღვნიშნო, რომ ჩვენ უკვე სხვა პრინ-
ციპებზე ჩამოყალიბებული მსახიობები ვიყავით და ბევრა-
რამ ჩვენთვის შინაგანად მიუღებელი რჩებოდა რეპეტიციე-

მოგონებები და

წიქრები*

აკაკი ვასაძე

* დამასრული, დამაწყობი იხ. „საბჭოთა ხელოვნება“ №№ 4-11.

ბის დროს! მიუხედავად ამისა, მთელი დასი და მეც დიდი საიმპონებოთ ვემუშობოდი მანამდე, სანამ სცენაზე არ გადავიდოდა ჩვენს წინაშე არ დადგა განზოგადების, ტპიზის-ციის და გარდასახვის პრობლემა.

აქ უკვე არავითარი რეპუტიციები არ შევლოდა საქმეს! ვერწნობდი, სულ ერთი ბეჭო რადაც მაკლდა, რომ ვასია ნოვიკოვის სახე გამეცოცხლებინა. სულ ერთი ბეჭო რადაც! მაგრამ ცხოვრებაში ის ერთი ბეჭო ვერ ვიპოვე და უცნობისა შეგრძნება მორღნიდა და მაწავლებდა, მაძულებდა საკუთარ თავსაც და პიესასაც. ისე მივედით პრემიერამდე, რომ ვერაფერი მოვუხერხებ თავს, მხოლოდ პრემიერის შტაბდე მივხვდი. (უფრო სწორად, რამდენიმე სპექტაკლის შემდეგ), რატომ არ გამოძლიოდა ეს სახე:

ვასია ნოვიკოვი — მუშათა კლასის წარმომადგენელი — დღეობს მემანქანე იყო. საქმე ისაა, რომ მე ამგვარ ტიპებს არც ცხოვრებაში ვიცნობდი და არც ლიტერატურულად, რომ შემძლეოდა ვანმეცადა მისი შინაგანი საყარო. პიესა კი ისეთი მაღალმატრულ არ გახლდათ, რომ აღესილიყვი ნოვიკოვის ცხოვრებით.

პამელტის „ცნობა“ არ არის საქირო, ის ყველა ხელოვანის სულში ზოგადდ არსებობს. დიდი დრამატურგის გმირები, ზოგადი გმირებია, მასშტაბური გმირებია, შინაგანი ცხოვრების გმირებია. ვასია ნოვიკოვი ყოველი ტიპი იყო. მე მისი გრძობათა საყარო, მისი ცხოვრებისეული სახე ვერ განვიცავე. ამიტომაც, მე შეეკმეძინა ჩემს გონებაში სექსმა ან ტიპისა და ვცადე მისი ასლის სცენაზე პრაქტიკულად გაატანა. აი ეს იყო ჩემი შეცდომა. თეთონ ვამჩნევი, რომ სცენაზე მაძალდევა, ხელოვნურად ვემოქმედებდი.

ას საქმეს მისი აღარაფერი ვუგებო, მაგრამ ამ მარცხს ერთი კარგი სამახსოვრი გამოვიჩინე: მომავალი მუშობისათვის ეს მწარე გაკვეთილი გახდა ჩემთვის. წინასწარ აკვიატებული, წინასწარ ხელოვნურად გამოვანილი და გონებით შექმნილი სექსმაგან არასდროს არ უნდა მეცადა მხატვრული სახის შექმნა. მაშინ კიდევ ერთხელ, სამუდამოდ დავერწმუნდი, რომ მართო რაციონალური ხერხით, მართო გონებისეული მიგნებით თეატრში ვერაფერს გახდება ხელოვანი და ვერასდროს ვერ შექმნის ნამდვილ მხატვრულ სახეს.

მეორე თანამედროვე პიესა, რომელიც იმ პერიოდში დავედგით, ეს იყო ხოზოას კომედია „ხეობების პატარა“.

უფრო იტლიანია აღვიწინადა კუკური ბატარძლის მიერ დადგენილ ამ სპექტაკლში ჩემი მონაწილეობა პრისტიტუორე გახვლებილის როლში. პიესაში გამასხარავეული იყო იმ ქართულ ემიგრანტთა ცხოვრება სასულვარგარეთ, რომლებიც საქართველოში მუქობასობრებად და უსაქმურებად ითვლებოდნენ და იქაც მასხარებად დარჩნენ. ქრისტეფორე გახვლებილი წარმოდგენილი იყო ქართული ათისტურარტიის ნაბოლოად, პრაქტიკულად უმწეო კაცად, რომელიც მიიჯვრული იყო უსაქმურ ცხოვრებას. სასულვარგარეთ იგი მოხვდა საქონსების, კომინისტორების წრეში მისი ქვისლის დრიგინდის რეკომენდაციით. დრიგინიძე დაავალბს ქრისტეფორე

ურ გახვლებილს ხოჭოების მოგროვებას დღის გასამართლებად. გარდა ამისა, დრიგინიძე ამ სცენადე ბატონიშვილს გამოიყენებს თავის სასიყვარულო ინტრიგაშიც. ერთის მიხედვით, პიესა სათავადავსალო ფარის უფრო წარმომადგენელია, ვიდრე სოციალურ სატირას ჩვენს ემიგრანტებზე.

სატირულ-კომედური სახი ამხეტელს შემოქმედებამო, მისი რევისორული მოღვაწეობის დაწყვიდან არ შეინიშნებოდა და მისდამი მიდრეკილებას იგი არც ამ ეტაპზე ამტკიცებდა. საერთოდ, მის შემოქმედებით ძიებებში ძირითადდ მიწიშენტური გმირული თემები დამკვიდრდა. იმ წლებში და, შემდეგაც, კომედური სახის სპექტაკლებს რუსეთისთვის თეატრში კუკური ბატარძიძე დამადა. სპექტაკლებში უშთავრესად გამოყავდა სახასიითო მსახიობები: ნიკო გოციროძე, ნატალია ჯავახიშვილი, ნინო ალექსი-მესხიშვილი, ბუჭუკა შავიშვილი, მიხეილ სარაული, სანდრო ჟორჯიანი, ემანუელ აფხაიძე და ვასო გოძიაშვილი. მე უკვე საკამო გამოცდილება შეინდა კომიური როლების შესრულებაში. და, რატომ უნდა, მეც ხშირად მიყენებდა, როცა თავისუფალი ვიყავი. ქრისტეფორე გახვლებილის სახემ თავიდანვე დამაინტერესა.

კუკური ბატარძის რეპუტიციები ცოცხლად მიიმართა. თუმცა, სულ მთლად ჩვენს ნებაზე არ ვიყავი წარმოდგენილი, — სანდრო ამხეტელი შეიღო-რვა რეპუტიციის შემდეგ დაგვედავდა ხოლმე. თუ რაიმე სანტერესოს შეინიშნავდა, დიდი ხნითაც შემოგვისასხლდებოდა. საოცარი გუმინა და გამჭრიახი თვლი ჰქონდა სანდროს. ისეთ სატირო ადვილზე გამასხივლებდა მსახიობის ყურადღებას, რომ ერთბაშად წამოვებებოდი მის მიერ გადმოვადებულ ანეკდოტს და ისიც ამოგვნიდავდა. ამოგვეწვედა, სხვადასხვა ნიუანსებს შემოვთავაზებდა. ასეთ დროს მუშობათა უფრო ხალისისი იყო.

„ხოჭოების დღის“ უკვე მათვე რეპუტიცია მიმდინარეობდა, მაგრამ მე არაფერი გამოძლიოდა. საქმე ისაა, რომ კონკრეტული გამოსახვის ფორმა, აქამდე, რამე ერთი უშინაბოლოი, დამახასიათებელი შტრისი ვერ მომეხასა. კუკურიცა და მეც ოფლში ვიჭურებოდი, რადაცეებს ვივინებოდი, ერთსა და იმავე ადგილზე ვიმოვრებოდი, ვედილობით სხვადასხვა ვარიანტებს, მაგრამ ამაოდ. ის იყო რეპუტიცია უნდა დავემთავრებინა, რომ კარი სანდრომ შემოაღო. შევხვედ თუ არა სანდროს, უკვე გამასხენდა ერთი ტიპი, ბაქის ყოფილი მრეწველი, არისტოკრატია და ინტელიგენტი კაცი, რომელიც ახალ ვითარებაში ხელმოყარული დარჩა, მხოლოდ კოპწია მიხარა-მისრა შემორჩენოდა ძველი სალონური ცხოვრებიდან და უსუსურად, სასაცილოდ გამოიყურებოდა. სანდროს და მე მასთან ერთ თვამში ვიჭურებოდა იმა კიდევ, სადაც იმ კაცმა ფოქატროტი იცეკვა. რაც მოავარია, მის ცეკვა გამასხენდა... ჰოდა, მაშინ გადავწყვიტე მისი ცეკვის სცენა გამთამაშებინა. (სპექტაკლში კი იყო მეჯვრის სურათი, მაგრამ მე იქ არ უნდა მეცეკვა). სასურაფოდ მივმართე ჩვენს კონცერტმესტერს თინა ჯაფარიძეს, იმ მრეწველისთვის დამახასიათებელი ინტონაციით: — თინა შეუდარებელი, მიმეხმარე, რამე ფოქატროტი დამიგრო... აბა, ბატონებო, ბუჭო, ნება მომიცით ქრისტეფორე გახვლებილი წარმოვიდგინოთ, როგორ ცეკვავს თავის მუდლესთან. დღეს გვევიცებით, ბუჭო, ყველას მოგვწონებთ... აბა, ჰქა! თინა ჯაფარიძემ ფოქატროტი დასცხო, მე კი ცეკვა დავიწვი: თანდათან აზარტული შედეგად, თან ვისხენენ იმ ტიპს, თან იმ-

1. მარჯანიშვილმა თანდათანობით ჩვენ ჩამოგვყავალბა, როგორც პურილი-რომანტიული თეატრის მსახიობები და ჩვენთვის უფრო ახლო ექნებოდა პირობითი და სინთეტიური თეატრის პრინციპები, ვიდრე ყოფითი-ფსიქოლოგიური თეატრის.

პროცედურებს ვუწვიო, ფოქსტრატის რიტმზე ელასტიკურად ვიგრიხები, კუნთებს ხან ვაღუნებ, ხან ვაბავე. ჩემდა უნებურად სახე მარცხნივ მომეღრიალა, ტანი კი მარჯვნივ კიდურები წამბარებივით მერწყვა დროდადრო. სასხრები თითქოს ძაფით მჭინდა შეგრთებული, როგორც სათამაშო თოჯინაებს... ჯერ არ დამესრულებინა ცეკვა, რომ სანდრო წამოვარდა და მიბრძანა ხელახლა ყველაფერი თავიდან გამეიმორებინა.

- იცანი? — ვკითხე სცილით.
- გაიმეორე-მეთქი. დროზე გაიმეორე!
- მითხარი, თუ იცანი?
- რას ლაპარაკობ? მოდელზე უკეთესი ხარ! აბა, გაიმეორე, რაც მთავარია, ეპილეპტიკური მოძრაობები არ გაზორგრეს.

მეც გაიმეორე ეს ეკივილი. რა თქმა უნდა, უფრო დახვეწილად და უფრო მრავალფეროვნად და თან, თვითონ ვერ ვფარავ სიხარულს. მივაგენი! როგორც იქნა, ფორმას მივაგენი! როგორც იქნა, სახის მიხედვით განვცა გარეგნულად გამომეორე! განვგარბეთ რეპტიკი და, უკვე ტექსტიკ უშუალოდ მოჩურჩუნეს! დაიბ, იმ ერთმა პატარა დეტალმა მიიღო სახე გამასხნევიან და შემდგომი რეპტიკებიც სულ სხვა ხალისით, სულ სხვა გემუბნით წარმოიშობა.

ქრისტეფორე გახვლეპილის როლი დიდი წარმატება მხვდა წილად.

ასეთივე წარმატება მხვდა აგრეთვე კუკური პატარბის მიერ დადგენილ სპექტაკლში „ღვარძლი“ (ესეც თანამედროვე საბჭოთა პიესა გახლდათ იალცევის მიერ დაწერილი). „ღვარძლი“ მე გუნდავის როლს ვთამაშობდი. ამ სახის შეარღლებაში სრული გარდასახვა შეეძლო და სახის ტიპისა ვიყავი მივიღე იმდენად მწვავე, მკვეთრ ფორმებში, რომ ჩემი პარტნიორები საღდაც წინასწრობასაც კი კარგვინდნო ზოგჯერ სცენაზე ჩემი გამოჩენისა და რეპლიკის დროს. ამ როლის თამაში დიდი სიამოვნებას მანიჭებდა, რადგან სრულად ვფლობდი საკუთარ თავს გუნდავის სახეში.

ვრავითარი ჯილდო ვერ შეედრება შემოქმედებით კმაყოფილებას და იმ სიხარულს, როცა მსახიობი მხატვრული სახის მსატკბებს მოვლინას და როლს ეუფლება, როცა იცის, რომ სწორად წარმართავს სახეს და მაცურებელიც დაპყრობილი ძაყავს!

და რაოდენ სამწუხაროა, სუსტი პიეთის გამო რომ შრომა წყალში გეყრება!

გახვლეპილიცა და გუნდავიც ჩემი ერთ-ერთი საუკეთესო როლებია. და მათ ადრე გარდაცვლილ უსაყვარლს შევლილებით ვიგონებ ახლა. ისინი უსტკმა პიეთებს მომიკვია. თავისი მხატვრული ღირსებით, ეს ორი სახე არც ერთ ჩემს საუკეთესო როლს არ ჩამოუვარდება. თუმცა, სულ წყალში გადაყრებულადაც არ ვთვლი, რადგან მათი თამაშით გარკვეული გამოხედვება შევიძინე და გარკვეული ტრადიცია შევქმენი ჩემთვის, როგორც მსახიობისათვის.

ამავე პერიოდში სარეჟისორო კოლეგია დამავალა, საკომლენერო თემანე რაიმე პიესა გამომეცხენა და დამეცა. იანსიკის პიესაზე უკეთესი „დღევანი იწრთობინა“ ვერაფერი გიპოვებ და სანდრო შანშანაშელს გადავვიცი გადახსნა-ჭარბულბოდა. სანდრომაც სასწრაფოდ შესარულა ჩემი ოხრონა. პიესას „ყამირი“ დაარქვა და ხასიათებიც შეხვალა. როგორც დამწყებ რეჟისორს, დიდი იმედი მქონდა იმ

ნიჭიერი ასალგაზრობისა, რომლებიც ჩვენს თეატრში 1925-26 წლებში მოვიდნენ: ხესილია თაყაიშვილი, ვასო გომიშვილი, პიერ კობახიძე, ვანო ლალიძე, ივანე აბაშიძე, ვლადიმერ ალბერტიანი, ემანუელ აფხაიძე, გიორგი საღარაძე და სხვები. მათონ პედაგოგიური მოღვაწეობაც მახლოვებდა და მხატვრული დივალბიც. ემანუელ აფხაიძე და ივანე აბაშიძე მომეცა სიყრბის მეგობრები იყვნენ. თავიდანვე ყველა მათგანი ჩემწადინებული იყო აღმზარებულა.

ირაკლი გამრეკლმაც ისეთი დეკორაციები შექმნა, რომ მთელი დაღვას მიმართება განსაზღვრა. მისი დეკორაციები იმდენად იყო ყოფაცხოვრებითი, რამდენადაც იღებს ამოხსნას დაბნე რებობა: სცენის კუთხეში ააგო გათვლილი ხის მსურბებს:გან აგებული ჯვრბანი სამრეკლო, რომლსაც თანამედროვე პირობებში სამთვალყური შექმნად გამოიყენებდნენ: სამრეკლოს ჭერზე ზარი ეიდა: შუში ასახლლი ხის კიბე აღმართულიყო. საბრუნავ წრეზე დაზვა წნელის ღობით იყო ნაღისებრად შემოვლებული. დასვაზე არიერ სცენიდან სასწეო ხიდი ეშვებოდა. ამ ხიდის საყრდენი კედელი გულხური ქობის ინტერიორად გადაიკვედი... მხატვრის მიერ დეკორაციის ამგვარი გადაწყვეტა მიკარნახებდა, რომ სპექტაკლი ყოველი მიზანსცენა დრამატული სიტუაციიდან გამოიშინარე ამეყო.

ამ სპექტაკლზე მხოლოდ იმიტომ შევაჩერე ყურადღება, რომ ვეითი რამ უნდა აღენიშნო: რაც პოპულარულ მსახიობს ეპატებოდა მაცურებლისაგან, ის რეჟისორს არ ეპატებოდა, რადგან მსახიობზე ვეითი როლია დამოკიდებული, ხოლო რეჟისორზე — მთელი წარმოდგენა. ამიტომ დამწყები რეჟისორი ყოველთვის ვრთხილად უნდა იყოს. დიდი ოსტატის გვერდით რეჟისორად მუშაობამ არ უნდა გააყოყნოჩინოს ახალგაზრდა კაცი, თორემ დამოუკიდებლად რომ შეუდგება მუშაობას, ყველაფერი ცხადად გამოჩნდება.

ჰოდა, გულახდლად თუ ვიტყვი, ჩემი პირველი რეჟისორული ნაწარმოები სრულიად არ ჰგავდა ჩემს პირველ აქტიურულ ნამუშევარს (ამებალმ საღამოთბის როლს, „ირინეს ბედნიერებაში“). აღმოჩნდა, რომ ვერ ვიყავი მომწოდებული დამოუკიდებელი რეჟისორული მოღვაწეობისათვის და დავმარცხდი დევი. რას ვუსაყვედურებ ჩემს თავს? ბევრ რამეს და, უპირველეს ყოვლისა, იმას, რომ ჩემს საყვარელ ახალგაზრდა მსახიობებს ვერ მივებმარებ იმდენად, რამდენადაც ჩემი ხელის შეწყობა და თვალყურის დევნება სჭირდებოდათ.

რეჟისორული ჩვენება სხვა ყოფილა, ხოლო აქტიორული კიდევ—სხვა! სულ სხვაა როდესაც სახეში აქტიორის ორგანული დაბანებობა ხელს უწყობს და სხვა, როდესაც მას მზამზარულ სახეს სთავაზობს. წინასწარ განსაზღვრულია საკუთარ თავში რეჟისორმაც და აქტიორმაც ენთნაობად უნდა შეგრძობლოს. რეჟისორის მარტო საკუთარი ხილივით არ უნდა იყოს შეპყრობილი, მსახიობსაც უნდა მიჰყვებოდეს და ისეთ სიტუაციებს უქმნიდს, რომ მსახიობმა თვითონ იპოვოს სახე რეჟისორმა ბოლომდე არასოდეს არ იცის და არც უნდა იცოდეს. რა და რამდენის გაკეთება შეუძლია მსახიობს. თუ წინასწარ იცი ყველაფერი, თუ თავიდანვე განსაზღვრულია შენთვის მსახიობის შესაძლებლობები, მაშინ მუშაობაც არ ღირს მსათან, არც საინტერესოა.

ყველაფერ ამას მხოლოდ შემდგომ მივხვდი. თუმცა, წა-



რუმატებლობა არ შუამოსა. უფრო ბეჯითად შევედრეთ ჩემს თეორიულ მომზადებას რევმისურში, უფრო ბეჯითად ჩაეუკვეთა თეატრალურ ლიტერატურას.

ქუთაისის თეატრის გასტროლოგი მარჯანიშვილის ხელმძღვანელობით

ქუთაისიდან კოტე მარჯანიშვილის მუშაობის შესახებ ბევრი რამ გვსწონდა. ამ ახალი თეატრის გასაოცარ ამბებს მარტო გაზეთებიდან კი არ ვიგებდით, არამედ სპექტაკლების დამსწრეთაგანაც.

მეგობრები აღტაცებით გეოყებოდნენ კოტეს მიერ დადგმულ სპექტაკლზე „პოპლა, ჩვენ ვცოცხლობთ?“, ახალ სცენურ სამუშაოებზე. მსახიობთა შესანიშნავ თამაშზე, კინოს გამოყენებაზე „პოპლაში...“, ტომასის როლში უშანგის წარმატებაზე და ვერიკოს არაჩვეულებრივ ცვაკვზე უსიტყვო როლში... ბევრს ლაპარაკობდნენ იმაზეც, თუ როგორ გამოაკვდა თამაშად კოტე მარჯანიშვილს სცენაზე ახალგაზრდა ნახიობები: გიორგი შავულები ტომასის როლში, ბ. შოუს „ქანა დარკში“ კაკო კვანტალიანის გამოვლენაზე და სხვა.

რა იყო აქ გასაკვირი? განა ეს უზარმაზარი ოსტატი მოიხვეწებდა ისე, რომ ახალ-ახალი ძალები არ შემოემატებინა ქართული სცენისათვის, ან ახალი გამომსახველი სამუალებების უფრო ადრე მიგნება დაეთმო ვინმესთვის? ქანის გამოცნობა გაუჭირდებოდა თუ დრამატული ქმნილების ხელახალი კომპოზიციის შექმნა?

ჩვენ გვიამბობდნენ გუცოვის „ურიელ აკოსტას“ საოცრებებზე, იმაზე, თუ რა ოსტატურად დადგა მან შალვა დადიანის „კაკალ გულში“ და კარლო კალაძის „როგორ“. ყველაფერს ვიგებდით თბილისში, მაგრამ იმან, რაც ჩემი თვალით ვნახე, ყოველ მოღონებს გადააჭარბა.

1929 წლის გაზაფხულზე ქუთაისის სახელმწიფო დრამატული თეატრი მარჯანიშვილის ხელმძღვანელობით თბილისს ეწვია.

იმ გასტროლების შესაფასებლად არ კმარა ეპითეტი — „ტრიუმფალური“, საოპერო თეატრში ყოველი მათი წარმოდგენა ბრწყინავდა. ჩემს თვალს არ გამოპარვია, რომ მარჯანიშვილის შემოქმედებაში საიხლის გრძობა კიდევ უფრო გამაზვიდა და გაღრმავდა და რომ კინოში მუშაობის მისთვის უკმაოდ არ ჩაუვლია. მან ისეთი კუხიდან შემოიტანა და დრამატულ ქსოვილში ეს ახალი კომპონენტი, რომ მანამდე და არც ვის შემდეგ, ჩვენში კინო ასე ორგანულად არავის გამოუყენებია. „პოპლა, ჩვენ ვცოცხლობთ“ — ეს იყო კოტე მარჯანიშვილის, მხატვარ ანათა კაკაბაძის, უშანგი ჩხეიძისა და, საერთოდ, მთელი ახანაბლის ბრწყინვალე გამარჯვება, ეს იყო უაღრესად თანამედროვე სპექტაკლი, რომელიც ყველა სატახტო ქალაქის თეატრის სცენას დაამსვენებდა.

მარჯანიშვილის მიერ დადგმული „ურიელ აკოსტა“, უშანგი ჩხეიძისა და ვერიკო ანჯაფარიძის მონაწილეობით, ხომ იმ დროისათვის უდიდეს მხატვრულ მოვლენას წარმოადგენდა სამტრედიო თეატრალურ ხელოვნებაში. ამ პიესას მარჯანიშვილმა გასაოცარი სიღრმე, გასაოცარი ტრეგიუმი ფლერადობა მიანიჭა და ფსიქოლოგიური სიზუსტით, შინაგანი სიმართლით სპექტაკლში ერთმანეთს დაუპირისპირა უარყოფითი და დადებითი მოვლენები.

ურიელი—უშანგი ჩხეიძე, ივითი—ვერიკო ანჯაფარიძე, დე სილვა—შალვა დადიანი, დე სანტოს—ალექსანდრე კანდელაკი, ყველანი ახდენდნენ ქართული თეატრის უდიდესი რული ხელოვნების უბრწყინველს დემონსტრირებას.

პეტრე ოცხელის დეკორაციები და კოსტიუმები, გრაფიკული ფორმის სიზუსტით, კიდევ უფრო ამაზებლებდა სპექტაკლის დედაზრს და კიდევ უფრო მომზიბავდნენ სხიდა მას.

თამარ ვახვახიშვილის მუსიკაც ხომ შესანიშნავად განსაზღვრავდა მთელი სპექტაკლის რიტმს და ტემპს.

ეს სპექტაკლი წარმოადგენდა იმ ბუნდოვრ და უშიშვართეს შემხვედრად თეატრალურ ხელოვნებაში, როცა ფორმა კანონზომიერ გამოსახულებას წარმოადგენს სპექტაკლის არსისა.

ყოველი მიზანსცენა სპექტაკლში, ყოველი აქტიორის თამაში, ყოველი დეკორატიული შტრიხი, ყოველი მოძრაობა, მეტყველება, მიმიკა, — ყოველივე ეს ერთ მთლიან, მკაცრ სტილს ქმნიდა.

შალვა დადიანის კომედიის „კაკალ გულში“ დადგმით კოტე მარჯანიშვილმა კიდევ ერთხელ გამოავლინა თავისი რევმისურული მწკფავრ ბუნება.

ამ სპექტაკლის შესაქმნელად მან მიმართა ყველა სცენურ გამომსახველობით სამუშაოს და ისეთ სიმსუბუქეს, ისეთ სწრაფ მუსიკალურ-დინამიურ გადასვლებს მიაგნო, რომ მისი მწახვედრე თითქოს უშუალო მონაწილე ხდებოდა ამ მიმართულ სანახაობას. ყოველი მოქმედებიდან გამოსჭვივდა რეჟისორის მაღალკოფეციული გულტურა. მართალია, ამ სპექტაკლის ყველა კომპონენტი ვერ ამართლებდა რეჟისორის მიერ დასმულ ამოცანას, მაგრამ მტკივნეულ დინამიურ რიტმი გარეგნულად მაინც აიძულებდა ზოგიერთ მსახიობს ზოგადი შთაბეჭდილება შეექმნა თეატრალურ უშუალობის და დელსასწავლისა.

ბერნარდ შოუს „ქანა დარკში“ მომხიბლა, გამოაცა და განახრა კაკო კვანტალიანმა თავისი კომედიური ნიჭით. რა უცებ გაზრდილა?! რა უცებ დაოსტატებულა?! აი რას ნიშნავს ნამდვილი რეჟისორის ხელი და თვალი!

საინტერესოდ იყო დადგმული კარლო კალაძის პიესაც „როგორ“. ბატონმა კოტემ აქაც ოსტატურად გამოიყენა კინოს სამუალებები.

მაგრამ სასყებო მთულოდნელი იყო ჩემთვის ის, რაც ბატონმა კოტემ მოასწავა, „ყვარყვარე თუთაბერი“ როლში უშანგის გამოყვანილი. ეს იყო ნამდვილი თანსაცაია მან მარტო ჩემთვის, არამედ მთელი თბილისელი მაყურებლისთვისაც.

პოლიკარე კაკაბაძემ „ყვარყვარე თუთაბერი“ ჩვენი ერთგული დრამატურგია ფართო ლიტერატურულ გზაზე გამოიყვანა. მან კონკრეტულ გარემოში ისეთი ცოცხალი, განზოგადებული ტიპები შექმნა ყვარყვარეს მეთუარობით, რომ ისინი არასადროს წარიშლებიან და მუდამ იცოცხლებენ ქართულ სცენაზე თუ მათ ყოველ ეტაპზე ახლებური, ნიჭიერი თვალთ შეხედვარ და გაიზარებენ თეატრის მოღვაწეები. და არა მარტო ქართულ სცენაზე. „ყვარყვარე თუთაბერი“ ევროპულ სცენაზეც მწვენივრად განხორციელდება.

უშანგი ჩხეიძემ ყვარყვარეს როლში გარდასახვის კლასიკური ნიმუში გვიჩვენა. მან ხუთივე გრძობით აღჭურვა თავისი სცენური სახე. განსაკუთრებით ყურს, თვალსა და

ნათესა გამოიყენებდა ხოლმე სცენაზე ამა თუ იმ დრამა-ტული სიტუაციის შევსელისას. უშანგი ისეთი ისტატობით, ისე ორგანულად დადიოდა ერთი მდგომარეობიდან მეორეში, რომ უსოზოდ მათეებდა, მიპყრობდა. ის კი არ აზრობდა, რა არ ამზიარებდა და ახარხარებდა მაყურებელს, არამედ ტანს ამხილებდა, ამგვარ ტანზე აფიქრებდა ყველას და უნებურად გულისტკივლი იწვევდა ჩვენში, უნებურად იწვევდა ცხოვრებისეულ ასოციაციებს. მის თამაშში გროტესკის, ალფერისისა, და სიმბოლოკის ნასახიე არ იყო. ის კი არ თამაშობდა გმირს, არამედ ცხოვრობდა სცენაზე ყვერყვერს სახით. არავითარი ძალდატანება, არავითარი ხელოვნურობა, — მხოლოდ სიმართლე, უმუალობა და გულწრფელი განცდა! საოცარია, ასეთივე იყო იგი კამლეტში. უშანგი ყვარყვარე, მისი კამლეტის მსგავსად, ადამიანური იყო მისივანადაც და გარეუწვლადც. იგი ორივეჯან თამაშობდა ადამიანს. ამ გარდასახვას კი უდავოდ აღწევდა როლის შთაგონების მეშვეობით. ასეთი დიამეტრულად საპირისპირო სახეების შექმნა სიმართლითა და ისტატობით, უშანგის დიდ აქტიორულ პოტენციალზე მეტყველებდა, მის ნამდვილად ფართო დიაპაზონზე. ამიტომ იყო ყვარყვარე უშანგის უდიდესი, უბალო წარმატება სცენაზე.

და განა მართკ უშანგი ჩხვიძე?! „ყვარყვარე თუთაბერი“ იყო ნამდვილი ანსამბლური სპექტაკლი. შალვა დამბაშიძე — ქუჩარას როლში და კაკო კვანტალიანი — ყაყუტაში, ცუკრილა წუწუნავა — ლირსას როლში და სხვა ეპიზოდური როლები შემსრულებელნი ღირსეულად უშემგებდნენ მხარს უშანგი ჩხვიძეს.

მხოლოდ ერთი რამ ვერ ამესხანა, — მარჯანიშვილის ჯადოსნური ხელი რომ აკლდა ამ სპექტაკლს ბოლოდღეს! ამის მიუხედავად ისრა შემობოლა მივიჩინო, დიდისტატეი ოლბათ ისე იყო შეზღუდული „დროით“ და „ფეგებით“, რომ სპექტაკლის სრულყოფიდა და ნატოფად დაგეწა ვერ მთავსრო... როდემდე გარტეღლება ეს უგუური მართვა თეატრალური ხელოვნებისა?! თეატრის ხელმძღვანელს ხომ ცოცხალ ადამიანებთან, მით უმეტეს არტისტებთან აქვს საქმე და არა თოჯინებთან, არა რობოტებთან. ვილაც ავად გასდა, ვილაც ვერ არის შემოქმედებით გუნებაზე, ვილაც მოკვდა, ვილაც გებუტება, ვილაც გაგემცევა და შენც, „ამოგარდნილი“ მსახიობი ღირსეულად უნდა შესცვალო ან ისევე „ფორმამი ჩაყეწო“. ამაჲ კი დრო სჭირდება, საკამო დრო და ნერვებში. ბიჟოროკატული წესრიგისათვის კი ასეთი დრო სათავაზოზე არ თავლება, — თეატრში ბევრია ასეთი „ცარიელი წუთები“. ხელმძღვანელი და რეჟისორი განპირობიორია ხომ არ არის, რომ მხოლოდ თავის ნება-სურვილის მიხედვით „თამაშობს“ მსახიობი? და თვით რეჟისორიც ხომ ადამიანია?! ასეა თუ ისე, სამწუხაროდ, რჩება ის ფაქტი, რომ დღგეკარება ერთა შესაძლებელი შედეგის ხილვა კოტე მარჯანიშვილის რეჟისორისა. მით უმეტეს, რომ პოლიკარზე კაკაბაძის „ყვარყვარე თუთაბერი“ მოითხოვდა პრინციპულად ახალ გამოშახველ საშუალებებს. პარადიქსალური ფაქტია! შალვა დადიანის „კაკალ გულში“ გაცდილებით უკეთ იყო დადგმული. ამ უფრო სუსტია პიესის სცენურ განხორციელებით რეჟისორმა არაფერი დააკლო მაშინ, როცა „ყვარყვარეში“ ჯამო რაოდენობით იყო გამოუყენებელი ან ცარიელი ადგილები. თუმცა, ისიც უნდა აღინიშნოს, რომ ანსამბლის ბრწყინვალე თამაში ყველაფერს ფარავდა!

დასა, საოცარი ხელოვანი იყო ბატონი კოტე. ხიოლას სრულიად უნიშვნელო პიესას, თავისი რეჟისორული ხილვეტით ისეთ სიმაღლეზე ასწევდა, რომ უდასურველი ანგელოზებით არ უნდა მივიჩნიოთ გამოთქმა, მას რომ მოესურვებინათ, ტელეფონის წიგნსაც პიესად გადააქცევდა და აქიდან საინტერესო სპექტაკლს შექმნიდა... დასა, მოულოდნელი იყო კოტეს მიერ ამ შესანიშნავი პიესის ასე დაუმთავრებელი სახით გამოხატვა სცენაზე მაშინ, როდესაც უშანგი ბრწყინვალე კვარყვარეს როლში. მართლაც მოულოდნელობებით არის აღსაყვე დიდი ხელოვანის შემოქმედებით ცხოვრება!

ასევე მოულოდნელი და საოცარი იყო ჩემთვის ისიც, რომ თვითონ უშანგი ვერ აფასებდა თავის წარმატებას ამ როლში. იგი შემთხვევითობას აწერდა თავის წარმატებას და არა გამიზნულ, მძაფრ, რთულ შემოქმედებით შრომას. აღბათ მართლაც ასე იყო, მაგრამ ეს ხომ სრულიად არ უსულელებუყოფდა აქტიორის ღირსებას და მნიშვნელობას. უშანგის ერთი რამ რჩებოდა შემოქმედებით პროცესიდან — უნებური მიგების მომენტი, უეცარი წვდომა, რაც გარეგნულად შემთხვევით მოვლენას ემსგავსება, შინაგანად კი ხელოვანის ტალანტით, მისი უნართ არის განპირობებული. უშანგის ავიწყლებოდა ის გარემოება, როდესაც აქტიორი თავისი ბუნებრივი მონაცემებით, თავისი ინტუიციით თვითონ ხოლმე როლს და ისე ძალდატანებულად თამაშობს, ისე სრულყოფილად თამაშობს, რომ სარვესსაც ვერსად ვერ მოუნახა. უშანგი სცენაზე თითქოს არც თამაშობდა! ეს კი უდიდესი მიღწევაა! მაყურებელს ხომ სასებეთ ამ აინტერესებს, ორ დღეში თუ ორ წელიწადში შეძლო ხელოვანმა მსატრული სახის სრულყოფილად შექმნა.

მაყურებელმა კი აღტაცებით მიიღო უშანგის ყვარყვარე, მთელი ეს სპექტაკლი და, საერთოდ, კოტე მარჯანიშვილის ყველა სპექტაკლი. გულისტკივლით მინდა აღვნიშნო, რომ პრესამ სხვა სპექტაკლებთან შედარებით, სათანადო ყურადღება არ დაუთმო „ყვარყვარე თუთაბერს“. იმდროინდელი კრიტიკის სამარცხვინოდ უნდა აღინიშნოს, რომ მან ვერ შეაფასა და ვერ შენიშნა ავტორისა და მსახიობის მიერ სწორად დანახული და სწორად შესრულებული მსატრული სახეები. თუქათა — პიესის სიმწვევამ შეაცბუნა, უშანგიმ რაღა დააშავა?!

ამ გასტრელებმა ჩემში დიდი შემოქმედებითი იმპულსი გამოიწვია. ყოველთვის უნდა უნდა მეჩვენებოდა, როდესაც სხვების, მით უმეტეს მეგობრების და ქართული თეატრის ზეაწვევისათვის მოლაწვე სალხის გამარჯვება და გამოზრწვინება ზოგიერთებს აბრაზებდა და ბოღბავდა. ბევრს, ძალიან ბევრს რატომღაც არ უნარია სხვისი გამარჯვება და ჰგონია, თუ სცენაზე სხვა ვარსკვლავმა გამოიბრწყინა, მისი ვარსკვლავი ამით გაფერმკრთალდება. სულმოკლეობისა და განსუჯლობის მიზეზია ეს. ცაზე ერთი ვარსკვლავი რომ იყოს, აბა, რა გამოიხდებოდა ამით. უსარმაზარი მოვარევე ვერაფერს გააწყობს ვარსკვლავების გარეშე.. და ყველა ვარსკვლავს თავი კი განსაკუთრებული, თავისთავად დანიშნულება აქვს, რომელსაც მეორე ვარსკვლავის არსებობა ვერაფერს წაართმევს. როგორც ცაზე ერთი ვარსკვლავი ვერ დაიჭერს მეორის ადგილს, ასევე სცენაზე — ერთი ნიჭიერი, ორიგინალური მსახიობი მეორის ადგილს ვერ დაიკავებს. ყველან თავ-თავითი ადგილი და მნიშვნელობა აქვს... ამ მხრივ საოცარი იყო ჩვენი უშანგი, — არსდროის დაუმადლოდა ამასანეს მილოცვას,

წარმოადგენს დასაწყისს და მთავარ პარტიებს აღნიშვნას. ზოგიერთი კულსებში მილიციას ან ტელეფონით დატრეკავს კი არა, მეგობრის წარმატებულ სპექტაკლზე დასწრებასაც თავილით შემოქმედებით დაპირისპირებულიობის გამო. პირადად მე, ყოველი მსახიობის წარმატება და გამობრწყინება შემოქმედებითი იმპულსითა და იმ იმდელი მაყსებს, რომ ესე იგი მეც შემომოლა უფრო მივსივს გაკეთება; ესე იგი მეც ვალდებული ვარ უფრო მეტი ვიმუშაო.

ქუთაისის თეატრის სპექტაკლებით აღდროთვანებული, ყველაფერის გაუმწიფებლად მოუთხოვობდნენ რუსთაველის თეატრის მსახიობებს და უწინარეს ყოვლისა, ჩვენს ხელმძღვანელს. რუსთაველის თეატრის დასი ხომ რაღაც უაზრო პროტესტის ნიშნად არ ესწრებოდა მარჯანიშვილის სპექტაკლებს. ახლაც უნაყოფოვლად მიმანინა, რომ სანდრო ამხელვით მარჯანიშვილის, ძველი მეგობრების (თუნდაც განმდგარი მეგობრების) არც ერთი სპექტაკლით არ დაინტერესებულა. რა მოხდებოდა, ერთი დადგმა მაინც ენახა. დარწმუნებული ვარ, ის ისეთი ნიჭიერი და ისეთი გრძნობის კაცი იყო, რომ იმ წარმოდგენის ნახვა გუნებას შეუცვლიდა.

მე უწინდებურად ვაგრძელებდი ქუთაისელთა სპექტაკლებზე დასწრებას და თანდათან ვრწმუნდებოდი ჩვენი ხალხის მიერ გამოთქმული ანდაზის სისწორეში: ბებერი ხარის რქა აღმართავს სხავსო! ბრწყინვალე იყო კოტე მარჯანიშვილი, ბრწყინვალე იყო მთელი დასი, ბრწყინვალე იყვნენ წამყვანი მსახიობები. ამ გასტროლებმა კიდევ ერთხელ დამაბრწყინებინა ქართული თეატრის დიდ შესაძლებლობებში, ქართველ აქტიორის დიდ პოტენციაში.

ბრძოლა ისევ თანამედროვე
რეპერტუარისათვის

როდესაც „რღვევითა“ და „ანზორით“ რუსთაველის თეატრმა დაამტკიცა, რომ შეუძლია თანამედროვე პიესების მაღალმატერულ დონეზე განხორციელება, მაყურებელიცა და მთავრობაც მოიხიბოდა ჩვენგან იდურ, თანამედროვე სპექტაკლებს. ჩვენც, რა თქმა უნდა, ვიყავით ამით დაინტერესებულნი და, პიესების ნაკლებობის მიუხედავად, განავარძობდით ბრძოლას თანამედროვე რეპერტუარისთვის.

ამ მხრივ 1929-30 წლის სეზონისთვის ავირჩიეთ შემდეგი პიესები: კომპონის ვიოპეა ოცდაექვსი კომისარზე — „ქატი ქალაქი“, სლავიანსკის — „პროტესტი“ (კვარციანი პატარძელს გადაეცა დასადგმელად) და კაიზერის — „საქმის კაცი“ (შოთა აღსაბაძეს გადაეცა დასადგმელად).

1929 წლის ზაფხულს სანდრო ამხელვმა სარევიოსი კოლეგიაზე გამოვიყენა, რომ ქუთაისის თეატრიდან ჩვენთან გადმოსვლა სურდა ალექსანდრე იმედაშვილს და ნუნუ მაჭავარიანს. ალექსანდრე იმედაშვილს ყველა პატეს ცემე-ნი და ნუნუ მაჭავარიანი კი. მიუხედავად იმისა, რომ სათანადოდ ვერ შემოიჩინა ქართული თეატრის სიტორიას, მეტად ნიჭიერი მსახიობი ქალი გახლდათ. (სამწუხაროდ, იგი სათანადოდ ვერ გამოიყენეს რევიოსებში, კონკურენტებიერ ბევრი აღმოუჩნდა და, ამას გარდა, თავისებური, — პირდაპირი და მშფოთარე ხასიათის ქალი გახლდათ და ზოგიერთ სიტუაციას ვერ ვგუებოდა ხოლმე). ვინ იტყვოდა მათ გადმოსვლავ უარს?!

სანდრო ამხელვმა იმედაშვილთან მოლაპარაკება მე დამავალა. მესიამოვნა, მაგრამ იქვე კრებაზე თქვეი, რომ,

რასაც დავიბრძობდი იმედაშვილს, თუ არ მივუსრულებდი, თვისი ოფენს და დუთობის არაგის-მეთი. საკმაოდ კარგად ვინებობდი იმედაშვილს და ვიციდი მისი ხასიათის ამპატივობადა, „მაგეტის“ დადგმა კოტე მარჯანიშვილმა გადაიფიქრა, რაზედაც იმედაშვილი დიდი ხანი იყო ოცნებობდა, და ძირითადად ეს იყო მიზნები ქუთაისიდან მისი წამოსვლისა; „მე უნდა ვიყოვდ, მოლაპარაკების დროს, რა შემიძლია შევთავაზო და რითი უნდა შემოვიფარგლო“, — ვუთხარი სანდრო ამხელვს. სანდრო ამხელვმა მოკლედ მიმოიჭრა: „თუ კლასიკურ პიესას დადგამდა, მთავარ როლზე ისიც იქნება დანიშნული“. ამის შემდეგ, მე იმედაშვილის ბარათს ველიდი, უნდა მყოფდნოდა, სად მოისურებდა ჩემთან შეხვედრას მოსალაპარაკებლად.

ერთი კვირის შემდეგ ქუთაისში შეხვედრით ერთმანეთს. იმედაშვილი პირთუნებული კაცი იყო და არც მიკბულ-მოკიბული ლაპარაკი უყვარდა.

— ხომ იცი, აკაკი, ახლა მე ისეთ ასაკში ვარ, რომ სამუშაოთი უნდა ვიყო დატვირთული. წელიწადში ერთხელ, ან ორ წელიწადში ერთხელ მაინც ახალი კლასიკური როლის თამაში უნდა შემაძლებინოს სანდრო ამხელვმა, თორემ „ურთელ აკისტაში“ დე სანტოს ჯერ კიდევ ლადოსთან ერთად ვთამაშობდი ცხრას სამი წლიდან...

— ის მაინც სხვა სპექტაკლი იყო.
— კი, სხვა სპექტაკლი იყო, არც ვახვანიშვილის მუსიკა შემხარებოდა წყველის სცენაში, მაგრამ მაყურებელი მაშინაც მამოვიღო იყო ჩემი თამაშით და, ლადოსთან ერთად, მეც მიტრავდნენ ტაშს.

— მუსიკამ რა გავიფუტა?
— შენ ის მითხარი, რა გამიკეთა? კარგი ერთი, თუ ძმა ხარ, „ჰამლეტიში“ მონილოვები შენ და უშანგის მუსიკაზე ავიწყობ კოტემ?

— არც უნახიათა ყოფილა. მაგრამ ახლა ამას მოვეშვით, თქვენთან მასლაბო რა ჯობს, მაგრამ საქმესაც გადაეწვივდი. მოგესხნებიათ, ამ შემთხვევაში ოფიციალურად გამოგზავნეს მოსალაპარაკებლად... ბატონო საშა, თქვენა ყოფნა დასში, სადაც არ უნდა ბრძანდებოდეთ, სანტერფესა არა მარტო კლასიკური სახეების შექმნით, არამედ იმ დიდი პროფესიული კულტურით, დიდი გამოცდილებით, დიდი კონიით, რომელიც რეჟისრის თავით. ჩვენთვის, ახალგაზრდობისათვის, აგრეთვე რეჟისრის გაქცევა, თქვენთანადა დამიანის სუფრში ყოლა არა მარტო სასურველია, არამედ აუცილებელიც. ყველაფერს რომ თავი დავანებოთ, თქვენი სასცენო მეტყველება ყოველი ჩვენგანისთვის სანიშნოა და ამ საქმეშიც ბევრი დავგარჩა თქვენგან შესაქმნი. ჰოდა, ბევრი რომ არ გაავარძლებოთ, მე დავაღებულ მაქვს სანდრო ამხელვლსაგან გადმოცემით, რომ სულითა და გულით ვეგებებით თქვენს გადმოსვლას რუსთაველის თეატრში და ჩვენს შემოქმედებით კოლექტივში როგორც წამყვანი მსახიობი მოვამკებთ. თუ რაიმე კლასიკურ სპექტაკლს დადგამთ, მთავარ როლს თქვენ ითამაშებთ. ახლა კი, ავარაკს დაგავდებდეს სოფელ ტბაში, იქ სასაიდლო საკუთარი გვაქვს. თან ვისვე ნებთ, თან ვუშაობთ... ერთი სიტყვით, გელოდებით!

— მელოდით. თხოთმეტი ივლისისთვის ჩამოვალ. მოკითხვა სენიანს და სხვენას, ვისაც ვასოვარ.
დავემშვიდობე ალექსანდრე იმედაშვილს, და როცა გამო-

ლი, მაშინ დამარცხა თავში, თუ რა მიმიბ დანაკლისი იქნებოდა მისი წასვლა მარჯანშვილის დასისაიგის.

ქეთისში, რა თქმა უნდა, უმანგი და შალვა ღამამაში-ძე ვინახებდნენ. მათაც იცოდნენ, იმედველილი გადმოსვლას რომ აპირებდა. ამის შესახებ, არც აუგი და არც დასტური არ უთქვამთ. ცდლობდნენ, არც დასის შინა ცხოვრებაზე ელაპარაკათ. თუმცა, ორივე სიტყვით მაინც გამოთქვა-ს წუბილი და უკმაყოფილება, რომ კოტეს თეატრში ეთიკურ-წვობრივი მხარე მიშვეული ჰქონდა. „ასეა, ჩემო ძმაო, — ეუბნებიან ორთავს, — თეატრის დასის შინაში უნდა იყოს მტკიცე ძალა, თორემ მარტო ხელმძღვანელი რას გააუწყობს“.

ალექსანდრე იმედველილი მოსკოვშივე ჩავაბთი რეჟერ-ტურში, — „ქართა ქალაქში“ რესიდენტ ტომსონის როლზე დაინიშნა. „ქართა ქალაქში“ მე უნდა მეთამაშა აშულის როლი, აკაკი ხორავას — გორიანის როლი.

ჩემს შემოქმედებით ბიოგრაფიაში გარკვეული ადგილი დაიკავა აშულის სახეზე მუშაობა კირონის „ქართა ქალაქში“. ამგვარი ტიპი მანამდე არ მეთამაშა და, მეზინ, საინტერესო გამოიყვანდა ეს სახე სცენაზე. კომპოზიტორ ვანო გოციოლის მოწოდებულმა სიმღერამაც (შექმნილმა აზერბაიჯანულ ხალხურ მოტივებზე) დიდად შემეწყვი ხელი, რომ ეს ეპიზოდური როლი, ფართო მასშტაბის ტრაგიკულ პერსონაჟად გადაემქცია. საერთოდ, მე ყოველთვის ვცდლობდი. ეპიზოდური როლი ისე შემქმნა, რომ თავისი ეფექტურობით და შთამბეჭდაობით მთავარ როლზე არანაკლები ყოფილიყო. მოკლედ რომ ვთქვა, ეპიზოდურ როლებს, მე არანაკლები გავლენისმქონებით ვეცდებოდი, ვიდრე მთავარ როლებს, რის გამოც, სცენაზე ისინი მეტ მნიშვნელობას იძენდნენ, ვიდრე პიესაში ჰქონდათ. ამის გამო, არაერთხელ შეაგარა გამოთქვამთ საყვედური მთავარი როლებსის შემხრებლებს, ხელს გვიშლისო (განსაკუთრებით „ღვარძლში“, როდესაც მთავარი როლების შემხრებლებმა პირდაპირ სისხფეს ახმეტელს, ჩემი ბოლო რეჟიაჟა ამოღებ ფინალური სცენიდან, რაზედაც ახმეტელმა უპასუხა: — შეეცადეთ თქვენი თამაში დაუპირისპიროთ! ამას იმიტომ ვამბობ, რომ მსახიობები ხშირად უგულისყურად ევიციებიან ეპიზოდურ როლებს და ჰკონიათ, მხოლოდ მაშინ შეძლებენ თავის გარმიჩნებს, თუ მთავარ როლს ითამაშებენ. მსახიობის შესაძლებლობა კი უსიტყვო როლშიაც შეიძლება გამოჩნდეს!)

გარკვეულ მხარეებზე წარმატებას მიიღვეს „ქართა ქალაქში“ აკაკი ხორავამ, ეთიკურ დავითაშვილმა. იმედველილი, რა თქმა უნდა, კარგი იყო რესიდენტ ტომსონის როლი, მაგრამ პიესა საშუალებას არ აძლევდა თავისი ტემპერამენტის ბოლომდე გადაეშალა სცენაზე. ტომსონის ტექსტში საადის დღესები იყო ჩართული და იმედველილი, თავისი ბრწყინვალე მეტყველებით და მძაფრი განცდით, შესანიშნავად ეთიხებოდა მათ. ნამდვილად ამოსწია ეს როლი იმედველილმა.

ამ სექტაკლში ირაკლი გამრეკელი შეეცადა ბაქოს ნავთის წარმოების თემა დეკორატულ მხატვრობაში გადაეწყვიტა ტალაოქორად, მაგრამ, სამწუხაროდ, ეს ცდა მხოლოდ ცალმხრივ განხორციელდა.

სამაგიეროდ, სადრო ამხეტელს საოცრად შთამბეჭდვად და ორიგინალურად ჰქონდა გადაწყვეტილი სამი ეპიზოდი მიზანსცენებში: უკანასკნელი მიტინგის სცენა, დახვრეტის სცენა და ფინალური სცენა.

...მაშულისფერ კასრებზე განლაგებული ოცდაექვსი კომისარი ერთ მილიან მიწოლითურ ქანდაკებას კომპლექსს მოგაგონებდათ. ისინი აღმართულიყვნენ როგორც განსხვავებული მრისხანება, რომელიც უტყვევად ძველ სამყაროს და ყველა პურის გამყიდველს. (უკანასკნელი მიტინგის მიზანსცენა)... პანორამის უკან, არიერსცენის მესამე აივანზე, მუსიკის ხმებზე, ჯარისკაცებით გარშემორტყმული კომისარების გალა მაიწურ (რომლებიც დასახვრეტად მიჰყავდათ), სოლო დაბლა, იმავე დროს, მბრუნად დასვავზე, რამდენიმე მუშა აშულის მეთაურობით კომისარებს დავეტყვებით (კომისარებს შორის ხომ აშულის ვაჟი, ხანლარიც ერთია): ამ მიზანსცენაში მარტო მე მიქონდა უფლება ერთი სიტყვა მეთქვა — „ხანლარი“. შვილის სახელს რამდენიმეჯერ ვიმეორებდი ძემის პროცესში. ამგვარად, რეჟისორმა ორი მიზანსცენა ერთდროულად ამოქმედდა სცენაზე. — ავანსცენაზე და არიერსცენაზე. ახმეტელის მიერ შექმნილი მსხვილი პლანისა და უკანა პლანის ერთობლივად ამოქმედებამ, ერთობლივ რიტმში მთავარ ჩვენებას, კინოს გამყვინების გარეშე, უღიღისი შთაბეჭდვლად დასტოვა მაყურებელზე. (დახვრეტის სცენა და ფინალი). ...ბოლოს, როდესაც შვილს ვეღარ ვიპოვნე, მე ჩათვალე მისი მასუთან კასრზე ფეხამოყვებით და დაღუპულ შვილს სიმღერით დაგვარდი. ეს იმდენად დაამაღლებელი სცენა იყო, რომ ყოველ წარმოდგენაზე დარბაზიან სლუკუნი მესმოდა...

სამწუხაროდ, მიზანსცენების აწყობის ამგვარი პრინციპი, რომელსაც ამხეტელმა აქ გუმანიტ მიავაგო, შემდგომ დადგებებში აღარ გამოუყენებია არც მას და არც სხვა რეჟისორებს.

ჩვენს სცენაზე განხორციელებულ კაიჭურის პიესაში „საქმის კაცი“, განსაკუთრებით უნდა აღინიშნოს ირაკლი გამრეკელის ბრწყინვალე დეკორაციები. ირაკლი გამრეკელმა ვერ გააფრინა დეკორატულად სლავიანის „პროტესტი“. ორივე რიგით სპექტაკლებზე შეიძლება ჩაითვალოს, რადგან არც მსახიობებს და არც რეჟისორს იქ ამაფერი ღირსშესანიშნავი არ შეუქმნიათ.

სლავიანის „პროტესტი“ იმედველილი თამაშობდა გამომგონებელი შუშის როლს. შინაგანად მან ეს სახე მშვენიერად განახორციელა, ცოტა გარეგნობა და სახე უშლიდა ხელს. ამ სპექტაკლში თამაშობდა აგრეთვე ჩვენს თეატრში ახლადგამოსული მსახიობი ქალი ნუნუ მატყარიანი. ეპიზოდური როლი ჰქონდა და ამიტომ ვერ შეძლო სასმებით გამოემქვანებინა თავისი აქტიურილი შესაძლებლობები. როგორც მასსუსე, მეტი როლი მისთვის არ მიუციათ. მცირე ხანს კიდევ დარჩა ჩვენს დასში და, როცა შესულა, უროლზე ბოლო რჩებდა და თანაც ზოგიერთებს არ სთამაშებდა მისი თეატრში ყოფნაც, მალე წავიდა რუსთაველის თეატრიდან.

ახმეტელმა იმედველილი შეიყვანა „ანზორში“, კაპიტან ნეჟელასოვის როლზე. კარგად ითამაშა იმედველილი ნეჟელასოვის როლი. მისი ნეჟელასოვი შინაგანად დამაჯერებელი იყო და მძაფრი დრამატუზმით აღსავსე.

...ასე ამგვარად, მიუხედავად იმისა, რომ ამ სეზონში „რდევისა“ და „ანზორის“ მსგავსი შედეგები არ შევქმენია, მაყურებლის მოთხოვნას მაინც ვაკმაყოფილებდით და სათანადო მხატვრულ დონეზე ვახორციელებდით ჩვენს სცენაზე თანამედროვე რეჟერტურს.

1930 წელს, გაზაფხულზე, მისკოვში გაიმართა საბჭოთა კავშირის თეატრების ოლიმპიადა. ოლიმპიადაზე ჩვენი თეატრი იქნა მიწვეული. კოტე მარჯანიშვილმა უარი თქვა ოლიმპიადაში მონაწილეობის მიღებაზე, რადგან დაგეგმილი ჰქონდა გასტროლები უკრაინაში და რუსეთის ქალაქებში. მათი გასტროლები ქ. სარკოვიდან დაიწყო და მისკოვში უნდა დასრულებულიყო ჩვენზე რამდენიმე ხნით ადრე.

ამგვარად, ორი ქართული თეატრი თითქმის ერთდროულად გადიოდა რესპუბლიკის სასტუმროებს გარეთ და, რაც მთავარია, ორივე თეატრი უნდა წარმდგარიყო „თეატრალური მქეცის“ — მისკოვის სასოციალისტური წინაშე. ამგვარად რამ პირველად ღებობდა ჩვენი ერთი თეატრალური ცხოვრების ისტორიაში. ეს თავისთავად გახლდათ დიდი საპასუხისმგებლო მოვლენა. მისკოვურებით ჩვენთვის, რადგან დიდოსტატ მარჯანიშვილის, რუსეთში ამ სასულგანთქმული და აიღარებულა ხელოვანის ხელმძღვანელობით ქართული თეატრის მიერ ბრწყინვალედ ჩატარებული გასტროლების შემდეგ, რუსთაველის თეატრს უნდა ეჩვენებინათ თავისი შემოქმედება სრულიად უცნობი ხელმძღვანელობითა და სრულიად უცნობი მსახიობებით. მარჯანიშვილის საქმეტაკლებს, — „ურეელი ავოსტა“, „პოპლა, ჩვენ ვიცვლდებით“, „ყვარეყარი თუთიაბი“, „კაკალ გულში“, „როგორ“, „ცხვირის წყარო“ და „ხანძარი“ (პანტომიმა), — თეთი ლუნაჩარსკიც კი გამოეხმაურა აღტაცებული წერილით, სხვა უამრავი კრიტიკოსი, თეატრმცოდნის აღფრთოვანებული რეცენზიებიც რომ არ გავიხსენოთ.

ჯერ მარტო ოლიმპიადაზე მონაწილეობის პასუხისმგებლობაც გვეყოფოდა თავის სატესად, ახლა კიდევ მარჯანიშვილის შემდეგ ჩასვლა როგორი იქნებოდა?!

საოლიმპიადო რეპერტუარი ასეთი დამტკიცდა: „ანზორი“, „არღვევა“, „ქართა ქალაქი“.

1930 წლის ხუთ ივნისს თოვლის ფანტელით შევცვხვდა მისკოვო საგაზაფხულად გამოწყობილ ჩვენს კოლექტივს. ურეელი ამინდი ურეულად თბილად შეხვედრამ გააქარწყალა, რომელიც მეორე სამხატვრო თეატრის წინაშეში მოგვიწვივებდა და სიცოცხე გათხოვნილი მოგვასულიერა. მეორე სამხატვრო თეატრის ვესტიბიულში მისასალმებელი სიტყვებით შეგვეგება ნიკოლოზ ბერენსეივი, რომელსაც კბიებზე მოაჯივრების გასწვრივ ჩაემწკრივებინა მთელი დასი ყვავილებით ხელში. ზვიტა ფოიერი შემოვივებინე ოლიმპიადის კომიტეტის თავმჯდომარე ფელქს კონი, ცნობილი ხელოვნებათმცოდნე პროფესორი მორიზოვი, ცნობილი უზბეკელი მოცეკვედი და მონღოლელი ქალი თამარ-ხანუ და სხვა ამხანაგები... რუსული სამოყარი, სახელდახელად გაწყობილი სუფრა, ღია გული, გულთბილი სიტყვები და, როგორც იტყვიან, მეგობრულ ვითარებაში ჩატარდა ჩვენი შეხვედრა. მცირე ხნის შემდეგ, კარგი ნაცნობეივით გავუხდით ერთმანეთს. სამადლობლო სიტყვით ჩვენგან სანდრის ახმეტელი გამოვიდა. თავის სიტყვაში დამხვდურებს უამბო ჩვენი თეატრის მიზნები და შემოქმედებითი ცხოვრების მოკლე ისტორია.

როდესაც ყველანი დაბინავდით, მიიღე იმის ფიქრში და იმაზე საუბარში გაეატარეთ, თუ როგორი გამოდგებოდა ხვალნიდელი დღე ჩვენთვის. ცხადია, მეტისმეტად ველადობდით, როგორ მივიღებდა მისკოვის სასოფად-

ება თუნდაც სხვა ეროვნულ თეატრებთან შედარებით. მარჯანიშვილის შემდეგ ჩვენი პრესტიჟის დაცვაზე რომ ვნათფერი ვიქნათ). ველადობდით, რომელ ადგილზე აღნიშნული მოდით და ოლიმპიადაზე და სხვა რესპუბლიკების თეატრებს შორის. ყველა ხომ მონაზადებული და შემართული ჩამოვიდოდა ჩვენსაკენ, ისინიც კი, ვისაც არ ჰქონდა თეატრალური კულტურის ტრადიცია. თუმცა გვეყავა, რომ გამარჯვება ჩვენ უნდა მოგვეუფლებინა. მარტო გამარჯვების სურვილი და ჭინი როდი გვიმტკიცებდა გამარჯვების რწმენას. ამას თავისი საფუძველიც ჰქონდა: ჯერ ერთი, საგანსტროლო რეპერტუარის თანადროულობა და, მეორეც, ჩვენი საქმეტაკლების ორიგინალურობა, თავისთავადობა.

ძლივს-ძლივს დაეატეთ „ანზორი“ დეკორაციები მეორე სამხატვრო თეატრის სცენაზე. ესეც ჩვენი გამოუცდლობის ბრალი იყო, თორემ, განა არ შეიძლებოდა თბილისშივე შევცეტყო სამხატვროვლების სცენის გაბარებები და წინასწარ გადაგვეკეთებინა დეკორაცია. მომავლისთვის, რა თქმა უნდა, ყველა დაგვიმასობრეთ ეს ნიციდენტი და შემდეგმ გასტროლების დროს, ასეთი შეცდომა აღარ მოგვსვლია. სინათლის დაყენების საქმეში იქაური გამნათებელი დაგვეხმარა და, უნდა ითქვას, მისკოვში უკეთ გვექონდა განათებული „ანზორი“. ამას ასლიც აპარატურა უწყობდა ხელს. ორკესტრი დირექციის ლოგოში მოგათავსეთ.

პირველსავე წარმოდგენაზე უკვე გაიგოს მეორე სამხატვრო თეატრის დარბაზი, რომ ფსევ დასადგომ ადგილსაც ვერ იპოვდა კაცი. თეატლური მინდობა მელდებებინა საქმეტაკლისათვის და, იარსუვეც ვერ მოვეწყვე, ისეც გამნათებლია ვისიურში მოვთავსადი. ყოველი მასურებლის ხელში თეთრად ელვავდა საქმეტაკის ლიპეტრო, — ეს ერთადერთი მასურებლია იყო მაშინ, რომ მიესის შინარის გვეყო. ვთავაღიერებ პარტერის წინა რიგებს და ლოქებს და ვლდებავ: სხედან მისკოვის გამორჩეული მსახიობები, რეჟისორები, კრიტიკოსები, თეატრმცოდნეები...

და აი, ხდება ერთი აუწერელი დღესასწაული. — დაუჯერებელი წარსატება ჩვენი თეატრის! ეს იყო ნამდვილად ლევერეტივად გამარჯვება! ჩვენს ყოველ სცენურ მოძრაობაზეც კი მასურებელი საოცრად უშუალო რეაქციით დასტოვობდა და ტანთი გვაჯილდობდა. მსაზბორე სცენების დინამიზმი, პლასტიკა და რიტმი ზომ ტანის გრავალს იწვევდა დარბაზში.

მისკოველი პრესამ, თეატრმცოდნეებმა და თეატრის მუშაკებმა, ჩვენს შემოწამქმედში ამოიცნეს და აღნიშნეს ეროვნული სულის, ეროვნული სტლის მძაფრი გამოვლინება, რომელიც თავისი უშუალობით, სიმკაცრით, ლაკონიურობითა და მონუმენტურობით დაუბრისპირდა სხვა თეატრების დავარწნილ ესთეტიზმს და ფორმალზმს. იმყამად, არც ერთ სხვა ეროვნულ თეატრს არ ჰქონდა ასეთი მაღალმალტურუნულად და იღურადაც გამართული ორიგინალური, ეროვნული საქმეტაკლები. ქართული თეატრი, რუსთაველის სახელობის თეატრი აღიარებული იქნა ფორმით ეროვნული, შინაარსით კი სოციალისტური ხელოვნების, საბჭოთა კავშირის შემავალი ეროვნული თეატრალური ხელოვნების ლიდერად.

პირდაპირ უნდა ვთქვა: გამარჯვებისა კი გვეყავა, მაგრამ ასეთ ტრიუმფს, ასეთ აღიარებას არ ველოდით. კოლექტივიც შინაგანად არ იყო შემზადებული ამგვარი წარმატების ღირსეული, კეთილგონიერი აღქმისათვის და ზო-



ბერძნის სისარლისაგან თავბრუვ კი დაეხვა და სასაცილო პრეტენზიები წაუყენეს ხელმძღვანელს, რომელიც თავის მხრივ საპირისპიროდ მოქმედებდა. პირველად მაშინ მიხვდა, რომ წარმატებასაც და წარუმატებლობასაც ერთნაირად შეუძლია მიზალის კოლექტივის შემოქმედებითი ერთსულოვნება, თუ იგი მტკიცე საზოგადოებრივი, ეროვნული და ეს-თეტკური იდეალებით არ არის შეკრული. ხელმძღვანელს და დახის წყაყვე ბირთვს შორის უკვე მოპოვებული გატართობის დასარტყის განაღდ საბედისწერო ბზარი, რომელსაც ორივე მხარის ურთიერთსაპირისპირო მოქმედება (მეტროსმერტი გალაგება და მეტისმეტე პირქუშობა) კიდევ უფრო აძლიერებდა. თითოეულს თავისი თავისთვის სურდა მიეწერა გამარჯვება და ნაკლებად ფიქრობდნენ იმაზე, რომ ქართული კულტურის მომავალ კეთილდღეობასა და მომავალ გამარჯვებულ ერთსულებად ეჭრნათ.

მოსკოვში ტრუმფალური გამარჯვების შემდეგ, მაშინდელ უკრაინის დედაქალაქ ხარკოვში გამოვიჩინე გატართობი. იქაც დიდი წარმატება გვება წვილდა.

მაგრამ შინ რომ ჩამოვედით მხრებგაშლილი და პირ-მიმდამარი, რატომღაც გაავითრებული შეგვება ქართული თეატრალური კრიტიკა და საზოგადოებრიობა.

ამას ის უსამოვნებაც დაუბოთ, რომ ნიკო გოცირიძე, ვასო გოძიაშვილი, პიერ კობახიძე და სესილია თყაიშვილი წყვიდნენ რუსთაველის თეატრიდან და მარჯანიშვილის თეატრში გადავიდნენ სამუშაოდ.

ოლიგპიალის შემადგ

სანდრო ასმეტელი თამარ წულუკიძეზე დაქორწინდა. მათ ქორწილს თეატრიდან მხოლოდ სანნი დავასწავლია: სანდრო შანშიაშვილი, მიხეილ ლორთქიფანიძე და შერსუნიანის საშადადის არ შევდგომივართ.

ასმეტელს ანგარი გვემები ჰქონდა: მოსკოვში ოლიმპიადის დღეებზე, ჩვენს სპექტაკლებს საზღვარგარეული სტუმრები, თეატრალური მოღვაწენი და ანტრეპრენიორები დაესწრნენ, ძალიან მოუწონათ ჩვენი წარმოდგენები და შემოუთავაზებიათ საზღვარგარეთ გატართობის მოწოდება (კერძოდ, ამერიკაში). ჰოდა, სანდრო ასმეტელი აპირებდა, სექტემბრიდან მოლაპარაკება დაეწყო საგარეო საქმეთა მინისტრთან ჩვენი გატართობის თაობაზე ამერიკაში და ევროპაში. ამისთვის, მან დაგვაჯალა, სანდრო შანშიაშვილსა და მე, „ანსორის“ ახალი რედაქციის პრეპტი შევედგინა. ასეთი პერსპექტივით დაუბორდილთ ერთმანეთს ზაფხულში.

...მე ზაფხულს მე პირველად დავთანხმდი თეატრის ახალგაზრდა მსახიობებს მათთან ერთად საესტრადო კონცერტებში მიმეღო მონაწილეობა. მოვაშადავ გალაკტიონის „ეპოპეა“, სანდრო შანშიაშვილის „ოცდაექვსი კომისარი“ (განო გოკიელის მუსიკალური გაფორმებით), ტიციან ტაბიძის „თუ ჩემი ძმა ხარ...“, სალხური ბალადა „ვეფხისტა და მოყვის სიმღერა“, იოსებ გრიშაშვილის „იორილი ჩვენს უბანში“, შექსპირის „ჰამლეტიდან“ კლავდიუსის მონოლოგი და სამოწაუროდ წავეყვებ ბრიგადას.

ჩვენს მხატვრულ ბრიგადაში მონაწილეობდნენ: ემანუელ აფხაიძე თავისი იუმორისტული ფელეტონებით, სტეფანე ჯაფარიძე და გიორგი სადრაძე თავიანთი მუსიკალური იუ-

ორგანებით, მოძღვრალი მიხეილ ყვარელაშვილი, მაშინ კიდევ სულ ახალგაზრდა მუსიკოსი რევაზ გამიჩიყა და სხვები.

ქართული თეატრის საზღვარგარეთ გასვლის საკითხი, ჩვენი საზოგადოების ყველა ფენას აინტერესებდა. დიდი ავიოტევი იყო თბილისში. რა და რა საგანტროლო ვარიანტს არ მოვიგონებ და არ შემეცანებოთ თითოეულმა ჩვენგანმა და ყველამ ერთად. ახალი თეატრით იჯდა მოსკოვი. ჩვენ კი, თბილისში, „ანსორის“ ახალი ფინალი დაგაზნადეთ და კიდევ გავითამაშეთ სცენაზე. უსაქმურობა რომ არავის დაუწყებინება დახისთვის, ორი თვეთი კახეთის კოლმეურნეთა მხატვრული მომსახურების მიზნით ბრიგადები შევემენით. კახეთში საცხოვრებელ ბაზად ახტალის ბარაკები ავირჩიეთ, საიდანაც ხან მატარებლით, ხან „ტრაქეტი“ და „ლინიეკეტი“ კახეთის სოფლებს ვეწვევიდით ხოლმე კონცერტებით.

კარგა ხანს არაფერი მოდიოდა მოსკოვიდან საინფო. მხოლოდ 1931 წლის თებერვალში, ასმეტელმა წერილით გავაცნობა, ორა-შანი ამერიკელი რეჟისორი და ანტრეპრენიორი ჩამოვა თბილისში და „ანსორი“ აჩვენეთ სარეპეტაციო დარბაზში. ჩვენც სასწრაფოდ გადავეწით თეატრები სარეპეტაციო და საკონცერტო დარბაზებში.

სტუმრები მართლაც მალე ჩამოვიდნენ და ჩვენც, უკრინოდ, მაგრამ სათანადო ტანსაცმელითა და ორგანტრის თანხლებით ორთავე სპექტაკლი ვაჩვენეთ. იმათ აღტაცებას საზღვრად არ ჰქონდა.

მოკლედ, რაც შეგვეძლო მოვაწონეთ თავი, მაგრამ ამის შემდეგ ერთი კვირა იყო გასული მხოლოდ, რომ ასმეტელი დაბრუნდა მოსკოვიდან და გვითხრა, ჯერჯერობით არ გვიშვებო.

1931 წლის 11 მარტს, როგორც იქნა, გავსენით თბილისში თეატრალური სეზონი „ანსორით“, რომელსაც მოჰყვა „რდევვა“, „ქართა ქალაქი“ და „ღვარძლი“.

შეიღ თვით თეატრის კარების გამოხურვა, იმის გამო, რომ საზღვარგარეთ საგანტროლოდ ვემზადებოდით, — მძიმე ტვირთად დააწვა დასს, ჩვენს ისედაც სუსტ და მოუწესრიგებელ კვონომირ მდგომარეობას. ამას გარდა, მიოღ წლის განმავლობაში არც ერთი პრემიერა არ გამოვიგვივა, რაც გაკვირვებასა და უკმაყოფილებას იწვევდა ჩვენს მომხრებშიც, თორემ მოწინააღმდეგეობით ხომ გვლანძვადენდნენ და ამ შემოქმედების შეჩერებას ხელმძღვანელისა და კოლექტივის გამოხრებას აწერდნენ. განსაკუთრებით პრესა იყო ულმოზელი ჩვენს მიმართ და ყოველი მცირე საბაბიც საკმარისი იყო, რომ თეატრის ხელმძღვანელთა გაეკიჭინათ: „როდმდის აპირებ რუსთაველის თეატრის ხელმძღვანელობა თავისი სცენა უაზრო საცდელ მინდვრად გადააქციოს... როდის მიაწვდის რუსთაველის თეატრი მუშა-მასურებელს თანდროლობის ამასველ, შესაფერის სპექტაკლსო“ და სხვა.

სასწრაფოდ შევედგეთ თეატრის შიგნით შემოქმედებითი ცხოვრების გამოფხიცვლებს და გამაძაფრებას. უპირველეს ყოვლისა, რა თქმა უნდა, პიესების შერჩევა დაიწყო.

წაიკითხეთ შავეკა დიდიანის „თეოსოლი“ და ფრად მოგვეწონა. პიესა ნამდვილად შეეფერებოდა ჩვენი თეატრის სტილს და შეეიტანეთ კიდევ რეპერტუარში. ასმეტელმა „თეთრულში“ თანადამგებლად ამყვანა.

მიერ ხანში გაბედული რეჟისორული ექსპოზიცია და-
ვაგოშვიდ კომპოზიტორ იონა ტუცკიასთან ერთად და სან-
დროს წინაშე წარედგებიან ჩვენი ჩანაფიქრით. ამ ჩანაფიქ-
რის მიხედვით, მიიღეს სპექტაკლი უნდა ყოფილიყო ძირი-
თადად ხალხური მუსიკალურ-ტრაგიკული სანახაობა. სან-
დროს დიდის მოწონებით შეხვდა ჩვენს ექსპოზიციას და გვი-
თხრა, სასწრაფოდ შეუდგენო მუშაობას. იქვე დაგადგინეთ,
პიესის რომელ ნაწილს თუ მხარეს დამუშავებდა სანდრო
და, რომელს კიდევ მე გადმომიცემდა დასამუშავებლად. სანდ-
რომ მე დამავალა მონაწილეობა მიიღო ბაპების, ასალგაზრ-
დათა გუნდის და სეანური „ყენობის“ სიტყვიერი მასალის
დამუშავებასა და სცენარე განხორციელებაში. ყველაფერ
დანარჩენს თვითონ გააკეთებდა და მსატკარონაც, რა თქმ
უნდა, თვითონ იმუშავებდა. ასე გავანაწილეთ ჩვენი მოვა-
ლებიანი ამ სპექტაკლის შექმნაში.

ყველაზე ადრე იონა ტუცკია შეუდგა მუშაობას. მუსი-
კალური გაფორმებით ასე გატაცებული იშვიათად მინახავს.
ყოველ მუსიკერისას, „თეთნულზე“ დამიწყებდა ლაპარაკს.
— აკაკი, იღოდე, ძალიან საინტერესო თემა უნდა გან-
ვხორციელოთ. ასეთი თემა იშვიათად შესვლება განსაკუთ-
რებით მუსიკოსს რეჟისორულადც ძალზე საინტერესოდ მე-
ჩვენებას. მიიღო ბაპის ძველ ბერძნულ მითოსს ჰავას. მიიღო
პიესაში მხოლოდ არაგიდის როლი მუხამუშება. თუ სანდრო
უფრო დამაჯერებლად დააქონინებს, უფრო დასვეყნიებს ამ
სახეს ბატონ შალვას... აი ისე, გოგონს რომ აქვს დახატუ-
ლი მულიოივის სახე, კარგი რამ იქნება. არგიდის მარცხი მისი
მსოფლმხედველობიდან უნდა იყოს გამომდინარე. თუ ბუ-
ლიონიუს კუტის კბილ კლავს, არგიდის ძველი ადით-წესების
განუკურნებელი სენი სჭირს. არგიდის ვერ ასხერხებს ვერც
ბაპების ადით დაღწევის თავი და ვერც ლაპოლისა და მი-
სი სიძის გვერდში ამოდგომა შეუძლია...

— მეც აგრე ვფიქრობ, ჩემო იონა, მაგრამ რამდენად და-
ვთანხმდება ავტორს, რამდენად დაგვიჯერებს. ხომ იცი, რო-
გონი თავისი თანხმებას. მით უმეტეს სხვა გაჯიქდება, როდ-
ესაც მარჯანიშვილმა არ მოუწონა პიესა. შალვა ახლა ეცდება
პიესა გადაკეთებულად აჩვენოს საზოგადოებას.

— ეცადეთ მისცე, აკაკი, სანდროსაც უთხარი, შალვას
მოვლაპარაკო.

მე მართლა ვთხოვე ბატონ შალვას, ბაპების სიტყვიერი
მასალაზე თქვენი მადლიანი კალამი ერთხელაც გაკარი-
შეთე, მაგრამ მან თავისი ჩვეული თავაზიანი კოლოთი უარი
მითხრა:

— რაც შემიძლო, გეთყავა, გავაკეთე. ახლა თქვენ იცით
და, თქვენმა ვაჟაკობამ.

„თეთნულის“ გარდა, რეჟისორმა შოთა აღსაბაძემ ში-
ლორის „ყარაღლების“ საინტერესო რეჟისორული ექსპოზიცია
წარუდგინა სანდროს ამხეტელის, რომელიც კოლეგიაზე ერთ-
ხმად მოწონებული და მიღებული იქნა. „ყარაღლების“ თარ-
გმნა შანაშაშვილს დაავალეთ).

აკურთხე ბატონი დავით კლდიაშვილის ნაწარმოებების
მიხედვით „შემოდგომის აზნაურების“ ახალ სასცენო კო-
პოზიციასზე მუშაობად სერგო კლდიაშვილთან ერთად.

აღიო მირცხულავამ შემოგთავაზა თავისი პიესა „გან-
გამი“, რომელიც საკულმურწი თემაზე იყო დაწერილი. ამ
პიესას სანდრო ამხეტელმა მოჰკიდა ხელი. რეჟისორად კუ-

კური ბატონი დავით აიყენა და სასწრაფოდ შეუდგა მის გან-
ხორციელებას.

სანდროს ამხეტელმა „განგამის“ სიუჟეტზე ისეთი იმ-
პროვიზირებული სცენები შექმნა, ისე შეავსო ყოველი გვი-
ზიდი, რომ მთელი ნაწარმოები გამოაცხადებდა მხიარუ-
ლი კომედია-ნარკვევის ფორმა მიანიჭა. ამ სპექტაკლით ნა-
წილობრივ დაგადმუთე კრიტიკოსები.

როგორც უნებოთ აღვნიშნე, იონა ტუცკია დიდის გატა-
ცებით მუშაობდა „თეთნულზე“ მუსიკაზე და, მართლაც,
მან ისეთი სიღრმით და გემოვნებით გადაამუშავა სეანური
ფოლკლორი, ბაპების ლოცვისა და წარმართული ცეკვების
ისეთი მუსიკალური კომპოზიციები შეკრა, რომ სოფოკლეს
სპექტაკლსაც ეუ დაამუშვენებდა. ამ სცენების რიგში დამ ტემ-
პი დიდ შობაგედობებს ასდენდა მაყურებელზე და ყოველი
მეზანსაფის მასახობებმაც ადვილად აითვისეს. მითითებულ
პერსონაჟის ხასიათის გამოკვეთაში საოცრად გვიხმარებდა
მუსიკალური ელემენტი. მუსიკა აუცილებლად, თრავალი კომ-
პონენტს წარმოადგენდა ყოველი მიზანსცენისა, ყოველი
მოძრაობისა, მუსიკა წარმოადგენდა ამ სცენებში არა რაიმე
თანმეტყველს ან რაიმე სცენური მოვლენის ილუპ-
ტრაციას, არამედ ბაპების (სყანი სუცების) სამეტყველო და
სამოქმედო უნთავრეს საშუალებებს, მათ სამოქმედო ენას,
მათი იტყვევლების ინტონაციების განმსაზღვრელ ძალას.
ასეთი იყო ბაპების ქორალი გულაასანისა და ლაპოლის დაწ-
ყველის სცენაში თუ ასალგაზრდობის ქორალთან გააპერე-
ბა- შეტყვევის დროს. რაც შეეხება ყვერბის სცენას, რომე-
ლიც იონა ტუცკიას მიერ სამ ნაწილიანი სონატის ფორმით
იყო დაწერილი, იგი წარმოადგენდა „თეთნულის“ კულ-
მინაციურ მომენტს.

ბაპების სტრუქციანი გუნდი მყავლათ მსახობებს: მისე-
ლი მიხატებს, დავით ხუციშვილს, გიორგი ასანაშვილს და
ალექსანდრე კუპრაშვილს. ასალგაზრდობის გუნდი მიჰყავ-
დათ: კლისაბედ ვანჩაძეს, ემანუელ აფხაიძეს და გიორგი
საბარაძეს. არგიდის თამაშობდა აკაკი ხორავა, ხოლო გულა-
ასანს — გიორგი დავითაშვილი. მისობრივ სცენებში მთელი
დასი იყო დაკავებული თავისი მაღალი ეოგალური და სას-
ცენო მოძრაობის კულტურით. მიიღი დასი გატაცებით, თავ-
დავიწყებით მუშაობდა. დამდგმულეს ისეთ იმპულსს ვეა-
ლღვენდ მათი ერთსულენება და დაინტერესება, რომ ქო-
რეოგრაფებს გარეშე დაკლდით და დაქვეყნეთ კიდევ ცხვივს
სცენები და პანტომიმური ეიზოდევიც.

იმდენად გავიცატავა სპექტაკლის გარეგნულ გამოსახუ-
ლებაზე, ფორმაზე მუშაობამ, რომ პიესის სუსტი და დადგ-
მის შინაგანი სუსტი მხარეების დასაძლევად ვერც ერთმა
ვერ მივცალებოთ. ეს მაშინ არაფრით არ გვეპატოვლა, რად-
გან ასე საინტერესოდ და უჩვეულოდ გამართულ სპექტაკლ-
ში, წესით, ყოველი სისუსტე უნდა გაგვესწორებინა. სპექტა-
კლი უჩვეულოდ და საინტერესო გამოვიდა, მაგრამ არა სრულ-
ყოფილი. ჩვენს მოწინააღმდეგეებსაც ეს უნდებოდა და კრი-
ტიკაც (ბევრი სახარბოათის) არ დაგვივანეს. ასლაც
გულისტიკიოლით ვისსენებ „თეთნულის“ სანახვერდო წარ-
მატებას, რადგან ბევრი მამაფერი, შემოქმედებითად საესე სა-
ათები და დღემეტი შეგვიღლევა მისთვის.

ბრწყინვალე სანახავო იყო „თეთნულში“ ირაკლი გამ-
რეკელის მიერ შექმნილი დეკორაციები, — ძირითადად ხუ-
თი სეანური კოპისიგან შევრული კომპოზიცია, შუაზე რომ

ხსენებდა და კონსულის მსგავს ყინლოვან მითს ძირიდად, მისნასწავნი მათი დასაჯებელი ხელდაპირობითი პაპებით მორთული დაზვა მუსიკის რიტმზე მდიდურად მისრიალებდა პირველ პლანზე. ირაკლი გამრევებდა, ძირითადად, სამი დაზვა მოვცა, რომლებზეც მოხერხებულად იქნა აწყობილი თეოლი სპექტაკლი.

ეს წარმოადგენა, მიუხედავად ცალკეული ხარვეზებისა, თავისი ფორმით არაჩვეულებრივ ზეგავლენას ახდენდა მაყურებელზე.

საერთოდ, კარგად წავიდა ყველა სპექტაკლი.

უნდა აღვნიშნო, რომ მარჯანიშვილის ხელმძღვანელობით მუშაობის დროს, ჩვენი თაობა შემოქმედებითად ისე დაუსალოვდა, ისე შეეთვისა ერთმანეთს, რომ თავზე პატარა მინიშნებაც საკმარისი იყო რაიმე რთული სასცენო ვითარების გასარკვევად. სრულიად სხვადასხვა ინდივიდუალობის, სხვადასხვა ამბოლის მსახიობები სცენაზე ადვილად ვიპოვობოდი საერთო ენას. ეს თვისება ჩვენს თაობას შევერჩია გათიშვის შემდეგაც, — არა მარტო მსახიობებს, არამედ რეჟისორებსაც. ასეთი იყო ჩვენს შემოქმედებით მუშაობაში სანდრო ასბეტელევი. მაგრამ წლიდან წლამდე მასში, როგორც სხვათაგანსეულ პიროვნებაში, მის სახიათში მტკიცე ელემენტები სხდებოდა. თანდათან სულ უფრო გადიოდა სიანებელი იყო. მისი სახიათის შეცვლა თეატრის შემოქმედებით ცხოვრებით არ იყო იმდენად განპირობებული, რამდენადაც პირველი ცხოვრებით და იმ ატმოსფეროთი, რომელშიც იგი მოქცა. დაბს, მისი სახიათის შეცვლა და ჩვენს დამოკიდებულ შემთხვევითი მოხუცად არ გახლდათ, — ეს მოვლენა განპირობებული იყო თეოლი რიგი გარემო მიზეზებით, რაც ჩვენდა სამწუხაროდ, ძალზე გვიან გაგვივით. თუმცა, ადრეც რომ გაგვიყო, მაინც ვერაფერს გაავსებოდათ.

შილერის „ჰაჩალამბი“

პირადად მე თეატრალურ ლიტერატურაში არ შემხედვარია, რომელიმე თეატრის იმეგვარად ამოეწიოს, აღმადლებინოს და აშკარად თვალსაჩინო გაქმადოს შილერის „ჰაჩალამბის“ მგზნებარება, ტემპერამენტი, გაბედული და მოქალაქეობრივი პათოსი, როგორადაც ეს რუსთაველის თეატრის კოლექტივმა შესძლო 1933 წელს. ჩვენი სპექტაკლი საუხეობით ამართლებდა ამ პიესის სათაურის ეფადაზს — „in tirannos“ ანუ „ტირანების წინააღმდეგ“.

თავიდანვე ვიტყვი, რუსთაველის თეატრის ეს სპექტაკლი თავისი დიდიმელოდრამული გაუთანასწავლად შილერის „ჰაჩალამბის“, როგორც მხატვრულ ფენომენს. ამგვარი რამ კაძალზედ იშვიათად ხდება იმ სიტუაციაში, როდესაც სცენას შილერის მსგავს კლასიკოსთან და გენიალურ პოეტთან აქვს საქმე.

ეს იყო ნამდვილი თეატრალური სასწაული. და მე ბედნიერი ვარ, რომ სანდრო ასბეტელთან და ირაკლი გამრეველთან ერთად ამ სასწაულის მიხედვითი ვლენულობით მონაწილეობას. ამ შეიძლება შოთა ალაბაძის, როგორც ამ სპექტაკლის რეჟისორის, დიდი ღვაწლიც არ აღვნიშნოს. მან მრავალი სანტერესო იდეა შემოგვთავაზა. და, რა თქმა უნდა, აკაკი ხორავას კარლ მორიან...

ჯერ ძალიან მოკლედ, ზოგადად მიმოვიხილა, თუ როგორ იდგმებოდა შილერის ეს პიესა.

შილერმა შესანიშნავად იცოდა თავისი პიესით ვის წინააღმდეგ ილაშქრებდა. „მე ვწერ ისეთ წიგნს — წერდა იგი თავის მეგობრს, — რომელსაც ჯალათის ხელით დასჯავენ“... მაგრამ ჯალათის ხელმა ვერ შემუსრა ეს ნაწარმოები, და პიესამ თვით შილერის სიყოფილემდე დაიწყო თავისი უკვდავი არსებობა სცენაზე.

ეს მოხდა 1782 წლის 13 იანვარს. მანგენის თეატრში. ძმები მორიერის, კარლოსისა და ფრანცის როლები განასახიერეს მამიდელმა ულდესმა აქტიორებმა ბეკმა და ინფლანდმა, ამ ტრაგედიაში რეჟოლუციური სულისკვეთებით აღვსილი გერმანია მუქარზე მზით აგუენდა. თუმცა ისიც უნდა აღვნიშნოთ, რომ შილერმა მხოლოდ კარლ მორის მიაკუთება მაღალი მოქალაქეობრივი თვითშეგნება, ხოლო მისი თანამებრძოლებისათვის უცხო გახდა საზოგადოებრივ მოვალეობათა იდეები. პიესაში მხოლოდ კარლ მორისა გამოყვანილი მაგალ პიროვნებად მასა, რომელიც კარლ მორის მხარს უჭერს, წარმოადგენს მის დამჭერად და უკუწერბრის, შილერი მორის ტრაგედიაში მხოლოდ ცხოვრების საშინელებაში კი არ ხედავდა, არამედ მის მარტოობაშიც. შილერის კარლ მორი — ეს არის მარტოსული. თუმცა: შილერის მიერ დასატული კარლ მორის მარტოობას რეალური საფუძველიც ჰქონდა, რადგან გერმანულმა განმანათლებლობამ და რევოლუციურმა რომანტიზმმა, როგორც ვითებ, ვერ დაამყარა კავშირი ხალხთან და პრაქტიკულად უღონო აღმოჩნდა რაიმე მადური სოციალური მოძრაობა გამოეწვია, რაიმე მასფრი გარდატეხა მოხდინა. პიესის დასასრულს კარლ მორი აღიარებს რა თავის უღონობას, — რომ მას მარტო არ ძალუქს რაიმე შესცვალს, — მოულოდნელ დასკვნად მიდის: იმის მაგივრად, რომ გადალახოს მარტოობა, იგი გემოს თავის აჯანყებას და უაზრობას თვლის ყოველგვარ შებრძოლებას; მორი თავს ანებებს პრაქტიკულ მოქმედებას, ფლობა მეტაფიზიკურ მსჯელობებში და არწმუნებს თავისთავს, რომ მისი ჩარევა ქვეყნის საზოგადოებრივ ცხოვრებაში თავიდანვე ყოფილა გაუწირული და უაზრო. თავის მოწყობილ აჯანყებას გაუმართლებლად სიოლის არა იმიტომ, რომ საკმარისად ძლიერი, მიზანდასახული და მასწავლი ვერ არის იგი, არამედ იმიტომ, რომ აღმიაბის ყოველგვარი ჩარევა დადგენილ წესწყობაში და მისი დამხმარევა — უკანონობა, უკანონობა, რადგან ამ შემთხვევაში ირვევდა მსოფლიო ჰარმონია, რომელიც აღამიათა ნების გარეშე მაღლად არის წინასწარ განსაზღვრული და თავისთავად ვითარდება... ამგვარად, ფინალურ სცენაში, მეტაფიზიკაში — მორალური გამარჯვებას შეიძობს მგზნებარე რეჟოლუციონერზე. რას მიეწერით შილერის მიერ ამგვარი ეფინალის შექმნა, — მწერლის კომპრომისულ გამოსვლას, თუ მის ფილოსოფიურ მრწამსს. თუ გაგივივლისწინებით იმდროინდელ გერმანულ ფილოსოფიას, შილერი ვერც აღზრდილ და ვერც მსოფლმხედველობით ვერ იქნებოდა პოლიტიკური რევოლუციის მომხრე.

მანგენის გერმანულ თეატრშიც და მსოფლიოს ყველა სცენაზე ეს პიესა ამ სულისკვეთებით იდგმებოდა. არც იდგურად და არც მხატვრულად იგი არავის გაუაზრებია სხვაგვარად. კარლოსისა და ფრანცის როლები მსოფლიო ცნობილ მსახიობთა საგასტროლო რეპერტუარში დამკვიდრდა.

რეჟოლუციამდელ ქართულ სცენაზე, როგორც ადრე აღვნიშნე, ფრანცის როლის უბედლო შემსრულებელი იყო დაუ-

ვიყვარო ლალო ალექსი-მესხვილი, სოლო კარლოსის როლისა — მგზნებარე ტემპერამენტის მქონე ალექსანდრე იმედავილი.

ლალო მესხვილი, როგორც რომანტიული სკოლის შეუდარებელი წარმომადგენელი, ფრანსე სცენაზე წარდისახავდა სულითაც და ხორციტად მახინჯს, კოჭლს, კუხიანს, მწიბურს, ლაბლანდური ცხვირითა და პოეტურტატური ტრეჩებით, რაც მაყურებელს გასათიარ შთაბეჭდილებას ახდენდა. როცა თექვსმეტი წლის კაბუკმა პირველად ვნახე ბატონი ლალო ფრანსის როლში, მის მიერ შექმნილი სახე მთელი კვირა მისიზმრებოდა და შიშის ურთულას მგვირდა. ალექსანდრე იმედავილი კარლოსის როლისთვის გარეგნობით (პირდაპირ რომ ვთქვათ) არ იყო შესაფერის, მაგრამ შინაგანად ისე ძლიერად თამაშობდა მთორე სურათში, ისე მგზნებარედ წარმოსთქვამდა მონოლოგს, პასტორთან თავის მრისხანე სიტყვას და ფიცს მამამისის გვამთან, რომ ეს ჩია კაცი დევადა აღინთებოდა სცენაზე. ჩემის აზრით, ვერც რომბერტ ადლუგიემი და ვერც ისტუქვიე კარლოსის როლში ალექსანდრე იმედავილის ვერ შეედრებოდა.

არც ვიდრესტატ ლადოსა და არც ბატონ ალექსანდრეს ამ როლებში თავისი ტემპერამენტი არ დაუზოგავთ და მათის წყალობით, რევოლუციამდელ ქართულ სცენაზე შიღუების „ყაჩაღები“ ერთ-ერთი უსაკვარლესი წარმოდგენა იყო ფართო მაყურებლისათვის.

მაგრამ დავუბრუნდეთ „ყაჩაღების“ დადგმის ისტორიას რუსთაველის თეატრში, რომლის მზადებას 1931 წლის შემოდგომაზე შეუდგეკით.

სანდრო ახმეტელმა და მისმა თანადამდგემლმა შოთა აღსაბაძემ მიიჩნდომეს მთორების ოჯახური ტრაკედის ფონზე ეჩვენებინათ მოწინავე ადამიანებისა და ხალხის ბრძოლა ტრანსის, ბორჭომისა და ყუველგვარი მხელი ვენების წინააღმდეგ. მათ განიზრახეს სპექტაკლში გადმოეყათ გერმანული „შტეტისი“ და ქართული „მთარბის რევოლუციური სული, რის გამოც აღადგინეს პიესის პირველი სახელწოდება — „in tirannos“ და ამ მოსაზრებით მთელი რიგი სცენები გააკეთეს ისე, რომ ძირითადი ფაბულა არ დაურღვევიათ.

რეჟისურამ პირველი სცენა ასე გადააკეთა: მაქსიმოლიან მორთის ოჯახში დიდი დღესასწაულია. ავადმყოფმა მოხუცმა, თავისი პირმშობს დაბადების დღის აღსანიშნავად, სასახლეში მოაწყო ქვეშევრდომთა მიღება და ზეიმის სასახლის პოეტები ლექსებს უძღვნიან კარლოსს, რომელიც ახლა სტუდენტია და ლაიპციგში იმყოფება, იქ სწავლობს. მოხუცის ყურთამყენს ატვობის კარლოსის დაწინაულის ამალიას სიმღერაც. კარლოსი თუმცა იქ არ არის, მაგრამ მასზე ფიქრით და სიყვარულით არის აბიჯული მორთის სასახლე.

ვანო გოციელის მომხიბვლელად მგლოდიური მუსიკა ამ სცენას უზრუნველი სიმყუდროვითა და სილადით აესტება. ავადმყოფობით დასუსტებული და საყვარელი შვილისადმი გრძნობათრული მოხუცი საკარძმელი ჩაიძინებდა თუ არა, ამალიას ნიშნაზე ქვეშევრდომნი თავს მდაბლად დაუკრავდნენ მძინარე ბატონს და წასასვლელად რომ მიტრიალდებოდნენ, უცებ ატყვებოდა დაფაფვის ცემა, რომელსაც თანდათან უურთდებოდა ხისა და თითბრის სასული საკრავების დაბალი ხმები. რაღაც ავის მიმანიშნებელი ეს მუსიკა უფრო და უფრო მაღლა სცემდა, მატლუბობდა და, ერთბაშად შეს-

წყდებოდა... მცირე პაუზა, და ამ მოლოდინული პაუზის ტრეს გამოდიოდა ფრანსე მთორი, რომელიც სამინაო ტანსაცმელში იყო გამოწყობილი და მარცხენა ხელი გრანდილოზად მთორს უკან ამოფარებულ იჭირა. ფრანსე — შესასვლელად გამხსუნად, დღევანდური, თერაპეტიკული წლის ასაკგანრდა, ყოველგვარი ფიზიკური ნაკლოვანებების გარეშე; თავისი გარგნობით, სასახლის გულეწინა ჩამოვიდებულ ვინმე ახალგაზრდა და სასტიკრატის ერთ-ერთი სურათს უფრო მოგვიანებდათ იგი, ვიდრე ბორტების მახინჯე გამოსახულებას. მუსიკის უკვლავი შეწყვეტა, იმავე დროს იმის ნიშანიც იყო, რომ მისი ყველა მოქმედი პირი წამით ადგილიც გამოშვებოდა, და ფრანსის მკვეთრი მოტრიალების შემდეგ, მისი მზერით გამსჭვალულეს, შიშით და მოწიწებით, უხერხულობის გრძნობითაც, სცენა დაეტოვებინათ (მე ხომ ჩემი მზერით ესაყვედრებოდა და შმაგად იმასაც მივანიშნებდი, — მამ, კარლოსია ყველაფერი და, მე აღარაფერი?).

...ფრანსეს მარცხენა ხელში, ზურგს უკან, როგორც დანა ისე უჭირავდა გრანდიანი. ფრანსის პირველივე გამოსვლა ყოველთვის ისეთ იმპულსს მძალედა, რომ ფიციურ თვითშეგრძნებას, რომ მოქმედებაში ჩართვისას მე საცხებით ვიშორებდი პროფესიულ დღევას და განვიციდიდი სხვა, განსაკუთრებულ მღელვარებას, რომლის შედეგად სახეში გარდასასვლას ვაძულებდი.

რა იყო ამ ვითარების საიდუმლო?

საქმე ისაა, რომ ფრანსეს ყაბობი წერილი უჭირავს ხელში, რომლის შედეგადაც რამდენიმე ჭირის ოფლი დაღვარა, რამდენიმე უძლიერ ვადათაა. ამ წერილით მის უნდა არა მარტო ცილი დასწამოს კარლოსს და მამის გულიდან ამოგლოჯოს პირმშობსადმი სიყვარული, არამედ თვითონ მამაც მოკლას. მიხუცი მამა ხომ ვერ გაუძლებს კარლოსის ორგულობას და დაღვარა. პატავიევიერე უმცროსი ვაჟისთვის ამ წერილს უნდა გადაეწვიტა მთელი მისი მომავალი ცხოვრების საკითხი და სცენაზე მისი მღელვარება ამიტომაც გამართლებოდა. ეს გასაზრება გააშუქებდა ხოლმე ჩემს წარმოსახვას და მოქმედებისკენ მიმიტვებდა. მე ისე განავაწყობდი ჩემს წარმოსახვას, რომ პირველადი დღევა აქტიორული, ფრანსის მღელვარებად გადამქცია.

სწორი ფსიქო-ფიზიკური აღქმა და მიზნის ზუსტი დასახვა მესმარებოდა, რომ როლი მოქარაბში შემეგრძნო და გამეზარებინა. ყოველივე ეს ჩემს მეტყველებას დინამიკურად ანიჭებდა და სასცენო სიხეს მოქნილსა და პლასტიკურს ხდიდა. ყველაფერი ეს ჩემში ავიძიებდა რწმუნის როლიანადმი. მე თანდათან ვეუფლებოდი როლს. შთაგრძნობისა და თანაგანცდის შემეშობით ვეთვისებოდი ფრანსის სულიერ სამყაროს, თანდათან ფრანსის „ქურქში“ ვჭვრეტდი და, ამ გზით, მე უკვე გრძნობდი ფრანსეს „საკუთარ თავშიც“. გავაცილებდი რა ქვეშევრდომებს, ამალიას მარჯვენა ხელით გზას გადაუჭრედი და თითქმის ჩერნულით, დიდის თავმეკაკებით დავიწყებდი დილოვარს. ჩემს შინაგან მღელვარებას, მხოლოდ თითოეული ფრანსის ბოლის, მოსხლტელი ინტონაციებით გამოვამქვანებდი.

ეს იყო ჩემი პირველი დაზვერვა, კარლოსზე ცილისწამებას თუ როგორ შესვდებოდა ამალია?! მივიღებდი თუ არა კატეგორიულ უარს ამალიასაგან, ვაგიოვებდი თუ არა, რომ მისი გული მხოლოდ კარლოსს ეკუთვნის, — მერე, როდესაც ამალია გავიდოდა, გააფთრებული გესლს გადმოვანთხებდი

ამ ცხოვრების „საკოვარე ქველმოქმედებას“; გამოვლენილი ჩემს ნიპოლისტურ, ცინიკურ დამოკიდებულებას ყოველგვარი სიკეთისა და რწმენის მიმართ და, ამის შემდეგ, საკუთარ შეხედულებაში თვითდარწმუნებულო, მამას ძილს უჭედა და ვაჟს უფრთხობდა. მე მზად ვიყავი დამეხარა ჩემთვის სასწრაფო მისი მისივე, მაგრამ თავუკავებით, რბილად, გულში ჩამწვდომი ხმით ვაცნობედი ვითომდა ლაიციკიდან მოსულ წერილის ამბავს, — ვითომ კარლოსმა ლოთობითა და გარყვნილებით შეატყვევინა მოთრების გვარი, ვითომ იგი პასუხისგებაშიც არის მიცემული და სხვა... ამრიგად, ცილისწამება ხორცის ისხამდა მოქმედებაში.

პირველი აქტის მეორე სურათი სარდაფში, ლუდხანაში მიმდინარეობდა, სადაც უნდა ემოქმედნა კარლოსს და მის ამხანაგ სტუდენტებს.

სარდაფის დაბალ თაღებ ქვეშ გუგუნებდა თავისუფლების რევოლუციური ჰანგები, რომელიც მღეროდა სტუდენტები ახალგაზრდობის პასუხით, ახალ სურათი უაღრესად მონუმენტური იყო. ახალგაზრდა სტუდენტები ატლებდნენ ჰგავდნენ, რომელთაც თითქოს თავის მხრებით ეჭირათ სარდაფის თაღები.

როგორც ხედავთ, პიესის ეს ორი სურათი დამდგმელებს სულ ახალი, გაუტკეპნავი გზით მიავიდა.

მეორე სურათი იწყებოდა სტუდენტური ლაღი სიმღერით და გადადიოდა თავაწვევით ღრუბარში, სიცოცხლა და ხარმარობა — სტუდენტები ისხნებდნენ კარლოსის ძაღლის და მარტინის სამეგობარო პროცესიას. მაგრამ, აი ლად ხუმრობას უგერად შესწევებდა კარლოსის გულგამეშირავი ყვირილი, რომელიც გამოწვეული იყო მამის მრისხანე წერილით, ამ სურათის მეორე ნახევარი დადხანს არ გამოიდიოდა არც რეჟისურას და არც აქტიორებს...

შევენიერად იწყებოდა მეორე აქტის პირველი სურათი ფრანცის მონოლოგით — „რა რიგ გრძელდება?! ექვით თითო სიქის იმედს იძლევა და სურს იგი გამოთარუნოს...“ ეს მონოლოგი მიმდინარეობდა მუსიკის თანხლებით, მუსიკა კიდევ უფრო ამხანაღებდა მოქმედების აღგზნებულ და დაბალურ რიტმს.

...ფრანცს დებადა ჯოჯოხეთური აზრი, — მას სურს ჩაავიოს ერთ-ერთ თავის ასლო ნაცნობ აზნაურს, ამალია-ზედ უიმედოდ შეყვარებულ ჰერმანს, რომ მან ბრძოლის ველიდან დაბრუნებულ თავისიკაცი გაითამაშოს და უთხარა მამას — მოთრს, ვითომ ჰერის თვალთი ნახა კარლოსის დაღუპვა. ვითომ კარლოსმა ვერ აიტანა მამის წყევლა და ძალით შეაღდა თავი მტრის ვარს. ამ გზით უღლიდა ფრანცს მოხუცი მამა მოეკლა, ხოლო ამალია სასოწარკვეთაში ჩაგდო. ფრანცი აზნაურ ჰერმანს, ამ საქმის გაკეთებისათვის, ხომ ამალიას ხელს დაპირდა.

და, აი, ვარისკაციის სამოსში გადაცმული ჰერმანი აცნობდა მოხუც მოთრს ამ სასრულ ამბავს.

სასახლის კედლები აზანზარდნენ ტირილით, კენესით, ყვირილით: „მოკვდა!“ „მოკვდა!“.. ამ საერთო გულვის ფონზე კი გაისმოდა დაფადვის ცემა და უკვე ნაცნობი მუსიკა მსტიკნავი ფლეტებით, — ეს ხმები ფრანცის გამარჯვების სისხარულს გადმოსცემდა. მუსიკა წვილით აღნიშნავდა ვერავალი განზრახვის გამარჯვებას და მე, როგორც მონოლოგის ამის მკვლელო, წარმოთქვამებდი შემარჯვებელი მონოლოგს: „მოკვდა, მოკვდა, გაიძახიან!.. ახლა მე ვარ ბატონ-პატრონი!.. მიელი სასახლე იძვირს, მოკვდაო! სიტყ-

ვას არ დავასრულებდი, თითქოს წაით პატივი გეკავებოდა რეორტორ ქორი დავასრულებდი მოხუცი მოთრის ვეკვამს და კვილებუა გამოეცინიდი: „მაგრამ... ვაი თუ სინანული მოხდა და დავრწმუნდებოდი თუ არა, რომ მოხუცი არ იძვირს და არც სუნთქავს, თავლებს ყალბი მოწყობებით ორთავე ცვრით და ვაუტუტავდი და ძილისპირულივით წავიდუდუნებდი: „დაიასაც სინანული... ისეთი ძილით, რომლის შემდეგ ჩიღამენი-ობისას აღარ ეტყვიან!“ წაშირი სიწყინა და, ჩიღამენი ბოროტების უკრამა შენისამ, ცალ მუხლზე დაჩიქილი ფრანცი, ტასტისკენ უზრგით ისრლო: „აბა, ვინ გაბედავს პირში მიიხარს, მამის მკვლელოო?!“ მერე, გაეძინებოდა წელში და უკვე დარბაზში შემოსულ ქვეშევრდობა მისამართით წარბოვთქამბი: „შორს ჩემგან მიორილებუას და ქველმოქმედების ნიღაბო! ახლა თქვენ ნახავი შიშველ ფრანცსა და შემდრწუნდებით! ჩემი წარბები თქვენ ჩამოაწვეწათ, როგორც შავი ღრუბლები!.. ჩემი სახელი ამ მთებზე გაიფევებს, როგორც კულანი ვარსკვლავი!.. და ვაი მას! — აქ საყდირასა და ვალტორების გამყინავი ხმები დემატებოდა ფისკარმონის ხმებს და სამხაგად ხამაღიერება და ფრანცის ყურადღობას „და ვაი მას!.. ეს ფრანს ამოიმარებოდა მიუკრებელ, მრისხანე, შემაძრწუნებელ მწვერულად, რაც საშუალებას მადელოდა თანდათან ხმადაბლა განმეგრძო, დამემთავრებინა მონოლოგი: „ვისაც თვალს მოკვავ ლოყეწვილით, ჯანსაღს ღიმილით! მე თქვენ ხორცში დეშვებს ჩაგირჭობთ და მათხას ეტყევიანებოთ. სიღარიბის ფერმხიდელობა და მონური შიში იკმენბა ჩემი ლოგების ფეი და ამ ლოგებით შეგმოსავთ ყველა!!!!“.

და თითქოს ღონედაცილი მდიდურად საგარქელში ჩავეშვებოდა.

...ბრწყინავლედ ჰქონდა ახმეტელს ჩაფიქრებული მეორე აქტის მეორე სურათი, კრთვ წოდებული, „პოპმას ტუის“ ანუ ყაჩაღების უზნავის ჩვენება. კარლოსის რაზმის უსასვენებად, შვიგლებრების მიერ მოყვანილი რეკრუტები, უზნაზარა შავი ხის შავ ტრეტებზე ჩამოსხდებოდა იქ და როგორც არწივები უთვალთვალდნენ ერთადერთ იქ მისასვლელ გზას. შხატვარ ირაკლი გამრეკვლის მიერ დეკორატიულად გაფორმებულ ბოქმიის ტყეს, ორიგინალობით, მხატვრული განსოვადების თასატობითა და მასწებატობით ვერაფერს ვერ შევადარებ.

ასევე, სვენური თვალსაზრისით, ბრწყინავლედ იყო მართალი მესამე აქტის პირველი სურათი, ფრანცის მიერ მოწყობილი ზეიმი სასახლეო ტახტზე მისი ადლის აღსანიშნავად.

პოლიონების მუსიკის ხმაზე კიბებზე ჩამოდებულ ნიღბიანი წყვილები: მკაცრი მორაობა, — თითქოს მანკვევებით. ტემპი განგებ შენელებული, სხეულები უსიციცსლო, ატმოსფერო უსულო... ადამიანები თითქოს ძალას ატანდნენ ემოტრავათ, მოცეკვავეთ თითქოს ფეხები არ ემორჩილებოდათ. ყველაფერი ეს სამგლოვიარო პროცესის იერს აკუთვნებდა ფრანცის მიერ მოწყობილ საზეიმო მეჯლისს. ამ ფონზე მხოლოდ ერთადერთი ფრანცი დაფრინავდა. ამ უხალისო, უსულებული ნიღბების ფონზე მხოლოდ ფრანცი დაპტროდა გამაგებოდა და როგორც ქორი თუ სკავი აფრიალებდა თავის მოსახლას, გარედან შავს — შიგნიდან ცისფერს. წინასწარ ზეიმობდა გამარჯვებას, აბუქად იგებდა პასტორ მოხურს. მაგრამ, აი, მოხური გაკვრით შეხვით თუ არა ფრანცის მიერ



ჩანსილი ცოდნებს, ქვეშ ნიადაგი ეკუთვნოდა, დაბნეული სა-
ვარძელში ეშვებოდა და თავს მოსასხამით იფარავდა. სასა-
ხლის ახალ მფლობელს სტუმრები ვიწრო წრით გარს შემო-
ერთყმობდნენ. მათი თვალების მრისხანე ელვარება ნიღბიდა-
ნაც გაიპოვებოდა და ყოველი მხრიდან ფრანცისადმი იყო
მიმართული...

რამდენადაც პიხის სიღრმეში შევიდოდი, იმდენად
რთულდებოდა წინ სვლა, მომავალსწრებულ უკან დახვედა და
განველილი სტენების ხელახლა გადაქექვას ვინ მოხთვლიდა?
ხშირად, რეპეტიციებზე უნებურად იმართებოდა კამათი. კა-
მათი კარგია, თუ რაიმე დასვენებელ მიგვიყვანს. მაგრამ აშ-
კარა იყო, რეჟისურა ისეთ მაკარ კიდედს მიიდავს პიხისში,
რომ მის გარღვევას ჯერ კიდევ დიდი დრო და მოფიქრება
დასჭირდებოდა. გადიოდა ხანი და სანდრო ამბეცელი ათა-
სში ერთხელ თუ შემოვივლიდა „in tirannos“-ის რეპეტიცია-
ზე. შოთა აღბახმა კი განველილ სტენებს დაუსრულებლივ
გავამორბინებდა...

მეორე სურათის, ვვინებ, ასმათე რეპეტიციაზე, კარ-
ლოსმა — აკაკი ხორავამ მიიღო თუ არა მამამისის მრის-
ხანე წერილი — წყველა, ისეთი შემზარავი ხმით დაიკვი-
რა, რომ ყველამ უნებლიეთ შესწყვიტა მოძრაობა და მკვეთ-
რად მოტირადივს კარლოსსაგან ისე, თითქოს უნდოდით
შეეტყოთ, რა იყო მიზნუში მათი ამხანაგის გულგამგირავი
ყვირობისა? კარლოსი, მცირე პაუზის შემდეგ, სწრაფად
არბოდა კიბეზე ისეთი მოძრაობით, თითქოს ამოხტობა უნ-
დად უფსკურლიდან. ეს ეპიზოდი კიდევ უფრო აღვივებდა
ტრაგული მტკნარებას. მაგრამ ვითომც არაფერი მომ-
დარაო, რეპეტიცია არ გაგრძელებულა, რომ ეს შემთხვევით
ნაპოვნი ეპიზოდი კიდევ ერთხელ გაემეორებინათ, დამაჯ-
რებინა და დახევეწათ მსახიობის მოძრაობა. სარეპეტიციო
დრო ამოიწურა და დავიშვებოდა კიდევ.

დას, რეპეტიცია კი დასრულდა, მაგრამ ამ პატარა ეპი-
ზოდმა ისეთი შთაბეჭდილება მოახდინა ჩემზე, ისეთი ბიძგი
მისცა ჩემს ფანტაზიას, რომ კიდევ დიდხანს ფიქრში წასუ-
ლი დავმობრალდებოდი სარეპეტიციო დარბაზში. ბოლოს, დამ-
ლაგებულმა ქალმა გამომიყვანა ფიქრიდან.

შინ წავედი, მაგრამ ფიქრი აღ სურათზე არ მშორდებო-
და. გუშინათ ვგრძნობდი ამ პაწია ეპიზოდის დიდმნიშვნე-
ლობას, სურათიდან სურათზე მატერული გადასვლის გაა-
მართავდა.

ამაზე ფიქრმა ძილიც კი გამოიფრთხო... მეითხველი აღ-
ბათ იტყვის, „რა მოხდა ამისთანა?“ კარლოსი სწრაფად აე-
არდა კიბეზე ისეთი მოძრაობით, თითქოს ამოხტობა უნდო-
და ღრმა ორბოდან?“ სწორედაც რომ დიდი რამ მოხდა!
წინა სურათებში ამდენი გაბნეულობელი, დაბნეული ეპი-
ზოდების შემდეგ, რომლებიც თანდათან მალა სწვედნენ
მოქმედებას, კარლოსის ტრაგედიაც ასეთი ამაღლებული
მსხვილი პლანით რომ არ ყოფილიყო გადმოცემული, ჩვენ
მისგან მხოლოდ ფსიქოლოგიურად სწორად გამართული მო-
წოდების დეკლამაციად შეგვჩვენებოდა ხელთ. ან კარლდის
მიერ საკუთარ უბედურებაზე ჩივილი, და არა ზოგადად
გერმანელი ახალწარდობის მოწოდება თავისუფლებისა და
განახლებისათვის. სანდრო ამბეცლის ჩინაფიქრის მიხედ-
ვით, კარლოსი ერთი იმ მრავალთაგანია, ვინც ცხოვრების
უკუღმართობით გამოწვეულ გულსტაკივილს, ამხანაგებთან
ერთად ღვიწისა და შინაგან ამბოხში აშხობს. ამბეცელის

ჩინაფიქრით კარლოსი მისი ამხანაგების თანახმარა — და
ტომ, უფრო ადვილად შეეძლო მას შემოვიკრიბა თავის კარმე-
ში თანამებრძოლნი. ამ გავებით, ამბეცელმა კორექტურა გაუ-
კეთა შიღრის კარლოსს, რომელიც პიხის მიხედვით ზნეო-
რად, მატერიალურად და აზრობრივად მეტისმეტად მაღლა
დასა ამხანაგებთან შედარებით, მეტისმეტად განყენებულა
მათგან.

ამგვარად, კარლოსში ჩვენ თუ გვებად თუ „ქარიშხლისა და
შეტყვის“ ეპიქის გერმანული რეგულაციური სულისკვეთებით
აღვსნებელი ახალგაზრდობის წარმომადგენელს, ასევე კანონ-
ზომიერი იქნება ფრანცი წარმოებისათ არა რაღაც უნიკა-
ლურ საორბოდ (თავისი ამორალური მისწრაფებებით), არა-
მედ უნდაღვიწი წირიდან გამოსული ტიპაპურ არამზადად, რო-
მელიც ცილობის საგვარეულო ტახტის ხელში ჩაგდებას. სა-
კუთარი თავის დასაცავად; გარკვეულ სიტუაციებში, იგი მოთ-
რების შეივადის წლის შეუძლავად დიდდებაც გამოიყვანება.
ვინ გახდადეს ხელი შეპახოს მას, როგორც მოორს? ვინაგინ!
მაგრამ „მისი მკვლელობა“ და „მამის მკვლელობა“ ვინ დაინ-
დად, ვინ შეივარავებს, ვინ მიეშრობა?

და, აი, მე გაგივლივ: სწორედ მოზრის მხილების შემე-
დეგ, კარგი იქნება, რომ მოხეივითა ავის მომსაწყვეტელ მზე-
ის ვერ გაუძღვდებდეს ფრანცი და ზაფხანში გაპრული თავივი-
თი მოკუნტული, თავს თავისავე მოსასამთივე რომ დიფა-
რავდეს. ვინ კი რომელიდაც ნიღბიანი წყვილი შეეფეთებო-
დეს და ისევ სავარძელს მივარდებოდეს. მერე ისტერიული კი-
ვილით მოიწოდებდეს, იცხვრო! მაგრამ ყველა უძრავად დასა,
თუმცა მესვცა ვანაგრძობს დაკვირს. ფრანცის წინ გასაზე აღ-
მართულ წყვილს კი დემონსტრაციულად მოსასხამი ძირს და-
უვლიდა, გამომწვევად მისმერება მას და ადვილდნა ფეხს არ
იხველიდა... მაშინ, გააფრთხილებს ფრანცი მივარდნა ამ მრის-
ხანე რღებუთს, მანდილოსანი უნათრეს ათი-თორმეტი საცე-
კვო ტაქტით და, რადგან ის უძალიანდება, დაანარცხებს ია-
ტაქზე. თითონ კი, მაყურებლისკენ შურგის შტრანაღლებული,
თითქოს მათარბის ცემით აიძულებს ყველას იცხვრო. მცირე
პაუზის შემდეგ კი ამაყად გაივიღის მოცეკვავეთა შორის და
გავა დარბაზიდან.

ხილვები არ მასვენებენ — სისმარწიაც და ცხადწიაც...
მიუხედავად იმისა, რომ ჩემი შინაგანი დაძაბულობა საყე-
ვით შეესაბამებოდა ფრანცის სახეზე ჩემს ხილვებს, ჯერ კი-
დეგ ყოყმანობდი რეჟისორისათვის გამემტდენებია ჩემი ფიქ-
რები და სურვილები. კარგა ხანს, ასე საკუთარ წვეწმი ვიხარ-
შებოდი...

ოდღათორმეტი-ოცდაცამეტი წლის სეზონის პირველი ნა-
ხეიარი უკვე იწურებოდა, რუსთაველის თეატრს კი შალვა და-
დიანის „თეთრულის“ შემდეგ ახალი არაფერი დაუდგამს...
„ინ ტილანოსის“ რეპეტიციები ჯერჯერობით იმის სა-
ბუთს არ იძლეოდა, რომ წლის ბოლომდე მოასწრებდა ჩვენი
რეჟისურა მის დადგმას. ორ სახელმწიფო თეატრს შორის გა-
ჩაღებულ მწვეკვ ბრძოლას, უამრავი გაუთვლადისწინებელი დრო
მიქონდა, ვინაგარავად სულმერ სიმშვიდეს. საკვირველია, კი-
დეგ როგორ ხერხდებოდა ნამდვილი საქმიანი ატმოსფეროს
შემქნა თეატრში?

დასი ყოველთვის და ყოველ დროს ჭრელია განათობისა
და ნიჭის მხრივ. უნიჭოს, ხელისან ჩვენს საქმეში ყველაფე-
რი წინასწარ აქვს გარკვეული, — სად ტაში უნდა დაუკრას
მაყურებელმა, სად რა ეფექტი მოახდინოს, — ყველაფერი

იყის წინასწარი რატომ? იმიტომ რომ მისთვის წარმატება და წარუმატებლობა ერთია. არც ერთს არ განიციოს! მას ჰგონია, ყოველთვის კარგად თამაშობს. ამისთანა ხელოვანს რად უნდა ნიჭიერი მიმბრუნელი ხელმძღვანელი? უნიჭოს ჰგონია, შენ ოღონდ დიდ ტექსტიანი როლი მიყვი და უხელმძღვანელოდაც იოლად გავა მაყურებელთან.

ნიჭიერ მსახიობსა და ნიჭიერ რეჟისორს უერთმანეთოდ ცხოვრობს არ შეუძლია თანამედროვე თეატრში! ყველა ნიჭიერი ხომ არ იქნება ეს ხომ ცხადია! ნიჭიერი კაცი რამდენიმეა დასში! უმარაგლესობა შრომის მოყვარე, საშუალო ნიჭის მქონე და უნიჭოები არიან! ასეთ დასში, ნიჭიერი ხელმძღვანელი უნიჭოებსა და საშუალო შესაძლებლობის მქონეთ არ შეგვიშვებენ ნიჭიერებს. პირიქით, მათ შორის შეძლებისდაგვარად, პრაქტიკულად დაამყარებს ჯანსაღ შემოქმედებით დამოკიდებულებას, საქმიო განმატიციებს მათ მეგობრობას! (თუმცა, ეს ძალიან ძნელია)!

ნიჭიერი რეჟისორები და მსახიობები, პრაქტიკიდან ვიცით, ზნორად უწევიან არიან ცხოვრებისეული საკითხების განაწვევტაში. მათი „მოხერხებულობა“ შესახებ არა ერთი და ორი ანგულოტი მოგვიჩენია. მათ სულში უხეში ფათურის შედეგად კი ბევრი განადგურებულა და დაცემული, ძნელად თუ წამომდგარა. თეატრში მარტო ხელმძღვანელი კი არ უნდა ზრუნავდეს კოლექტივზე, არამედ გულისხმიერი განმანებნიდან შემდგარი კოლექტივიც უნდა მხარში აოუდგეს ხელმძღვანელს.

საქმის გამართულებელი, დაბრკოლებების შემცმნელი რუსთაველის თეატრსა და მის ხელმძღვანელს შინ და გარეთ თაც ბევრი ჰყავდა და, ამიტომ, რეპეტიციოვზე თავს ძალას ვატანდით, როგორმე დადგმის გამოშვების დრო მოგვეასლოვინა.

მასხოვს, ერთ საღამოს სანდრო ახმეტელის თავის კომეტტში დავიბარტხოხელე და ჩემი ჩანაფიქრი ფრანცის შესახებ გავუზიარე. მან ყურადღებით მომისმინა და მიხოვა, ნათქვამი გამეზოიერებინა. მეც ხელახლა ვუამბე ჩემი მოსაზრება. დავამთავრე თუ არა საზარაკი, წამოდგა სანდრო და, იქვე, ფრანცის სცენა მოზერის წასვლის შემდეგ თვითონ გაითამაშა. ორთავე ისე გავცილაცა სხვადასხვა ვარიანტების ძიებამ, რომ მის კაბინეტში დამის სამ საათამდე შემოვიჩრით. „დილას ადრე მოდი თუ კაცი ხარ! შენი სცენებიდან დავიწყებ რეპეტიციას!“ — მიხოზა სანდრომ და სახლებში წვედით.

დილით ადრე გამოვცხადე რეპეტიციავზე. სანდრო და შოთა აღსაბამე ერთად შემეოიინენ სარეპეტიციო დარბაზში და დავიწყებ შესამე აქტის რეპეტიციას:

კვლავ პოლონეზის ხმაზე დაიწყეს ნიღბოსანმა წყვილებმა სახუციომ-სამელოვიარიო სულა. კვლავ ფრანც მითრი თავისი ამალით მსუბუქად დამეშვება კიბეებზე ტახტთან, დადგება იქ და მსახურო, უკვე როგორც პერციუსი, დღინით სახეე ჰქვას მიაწვლის. მოზურთან შეკამათების სცენა ისევე ჩავატარეთ, როგორც წარსულ რეპეტიციავზე და, უკვებ, მოზერის რეპლიკის შემდეგ — „კარის ეწოდება მაისი მკვლელობა და მეორეს ძმის მკვლელობაო“, — მე იმგვარად გავიარე რეპეტიციას, როგორც წინა დღითი მოვითათიბირე და დავადგინეთ ასმეტელმა და მე. პარტნიორებისათვის ასალი მიზანსცენები მოულოდნელი იყო და დაიბნენ. სანდრო კი შეძახილებით მოუწოდებდა, რეპეტიციას მოეხდინათ ჩემს მიმედგებაზე.

დავასრულე ეს ეპიზოდი თუ არა, მსახიობები ასმეტელის გარს შემოეხვიენ და ულოლოვნდენ.

ამ რეპეტიციავზე გადაწყდა სპექტაკლის ბედი.

უნდა აღვნიშნო, რომ ეს ჩემი პირველი შეხვედრა არ იყო ამ როლთან. ჯერ კიდევ 1921 წელს, ბათუმში, როგორც დამოხილბებული ჯარისკაცი, მე ადგილობრივი თეატრის დასში მიმიწვიეს და დამავალეს ოთხი რეპეტიციოვი მიხეილ გელოვანი შემეცვალა ფრანცის როლში, რადგან იგი მოულოდნელად ავად გახდა. რა თქმა უნდა, ტექსტი ზეიბრად ვისწავლე, მაგრამ მაშინ სცენაზე ურასაზიო ვერ დავფიქრე ჩემი აქტიურიული უწყობობა, ვთამაშობდა რა სხვისი ჩანაფიქრით და სხვის მიზანსცენებში.

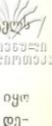
ამ მწარე ვაკეცილობის შემდეგ, გასაგებია, როგორის გატაკებით ვიმუშავებდი ამ როლზე, როდესაც ვხედავდი ჩემი რეჟისურის გაბედულ ჩანაფიქრს ამ ტრაგედიის განსახორციელებლად, როდესაც ყოველი მიზანსცენა ჩემზე ეწეობოდა. და, შემდეგ სცენებშიც ადვილად ვახერხებდით მიზანსცენების დალაგებას და სცენურ საქციელოთ გამართლებასაც.

მესამე აქტში, პირველი ეპიზოდის შემდეგ, მეორე გამოსვლის დროს რომ შოში ჩამხვო (რომოდვე თანდათან ეუფელონდა ფრანცს), ხელში ჰქვა დღინით გამოეფილოდი. დავინახავდი რა უპატისისეს მსახურს, დანიელს (ლადო ადამიძე), დავეტყვეროდი და ვაბრადღედი ამალიოსთან შეიქეულებს. მოხუცი ფიცულობდა, უღანაშაულო ვარო. ფრანცისა და დანიელის ამ გამათის დროს ახალი ნიღბოსნები გამიჩინდებოენენ დარბაზში, სრულიად უცნობი ნიღბები. ამ ახალი ნიღბების ომარება საბოლოოდ დაარწმუნებდა ფრანცს შეიქეულებების არსებობაში და იგი ზარდაცემული გარბოდა კულისებში.

მესამე მოქმედების პირველ სურათში, ჩემს მესამე გამოსვლას, განსაკუთრებული გატაკებით ვთამაშობდი. ამ ეპიზოდში კარგად შეზარბომებული ფრანცი, სასახლოდ აცხადებდა, ამალიოს თავის საყოლედე შილორთან, აიუსამი, ეს სცენა ბალში მიმდინარეობს და მასში სხვა მოქმედი პირები არ მონაწილეობენ. რეჟისურამ კი ეს სცენა ზეიბის სცენაში გადმოიტანა და განიზრახა მისი ჩატარება სტუდენტის თანდასწრებით. ეს ვითარება შემსრულებლებისაგან მოითხოვდა შესაბამის რეაგირებას, შინაგან გამართლებას. სულ სხვაა, როდესაც ფრანცს ამალია ხილას ვაწნავს ბაღში და უსლ სხვაა, როდესაც საჯაროდ შურტაცყოფას მიაყენებს. აქ ფრანცის გაცოფება აპოგეას აღწევდა: მივარდებოდა ამალიოს, უსლოდა მისი საჯაროდ შერცხვნა, კაბის მოხიზვება... ამ დროს ამალია გაფთრებულად ფრანცს ჰქარქმიდან დაშნას ამთართმეგდა, რაც იქ მყოფთათვის ნიშანი იყო იარაღზე გაკრთა ხელი და ფრანცის წინააღმდეგ აღმერთათ... შემინებული ფრანცი შემებტბოდა სავარტელე და, მის უაზრებლ მიყრდნობილი, ცვიის ხნით დაიკვირებდა: „აბა, ვინ გაბედავს მოთრების შეიდასხ საკუენის შემბლაღვ დიდებას ხელი შესახებ?“ და როდესაც ეს სასოწარკვეთილი ყვირილი ხალხს შეაჩერებდა, ამალიაყ ამ ყოყმანში დაშნას გადაცხადებდა ხელდას და პირველ დამხობილი აქეითინდებოდა. ხოლო ფრანცი, გადაჩრებობა რა ამ ხიფათს, ფრთხილად ჩამოდიოდა საკვარტელე, ფხვით ნიადავს მოსწრავდა და მოწყვეტით ჩაჯდებოდა სავარტელეში.

ჩემი უკანასკნელი სურათი სპექტაკლში ფრანცის თვითმკვლელობის სცენა იყო:

შიშის ფურიებით დღვინილი ფრანცი სცენაზე გამოვარდებოდა გამომშლეული დაწნით და მარცხენა ხელზე დასვე-



ული მოსახლათი. მიორნიავდა რა კიბეებზე სასოწარკვეთილი კვილით, შევიქმნებთ საფეხურზე შეჩერდებოდა, რომელ-ზედაც რაღაც ჩრდილი გზას გადაუღობავდა... სასოწარკვე-თი ბღავილით, მოცელოლივით დავეცივდა. მაგრამ შემდგომ-ში, ღონედაცლილი ძლიერ-ძლიერ წაზოდებოდა, დაშნის წვევით ჩრდილ შეამოწმებდა და როგორც კი დარწმუნდე-ბოდა მის უხეხულობაში, გაუბედავი ნაბიჯებზე: ფხვარეფით სავარძელს მიაწვრებდა.

...სიყვარული უკან კი უკვე ყარაღების ხმები გუგუნებდა. ისინი სასახლის ციხე-სიმაგრეებს შემორტყმოდნენ. ეს კარლოსის შურისმგებლობის რაზმი იყო.

...ფრანცი ჩავედოდა რა სავარძელში, მარტენა ფეხს ქვეშ ამოიდგინა, გაიყინებდა ამ პიზაში და გარდნა ყო-ველ შეძახილს ჟრფოლა-კანკალით უბასუხებდა... რამდენიმე წამით სიწყნარე ჩამოვარდებოდა... დაბანძუნი ახლა მხოლოდ ძველი მასხური, დანიელია და დარჩენილიყო, რომელიც თავის ბატონიშვილს სასტიკად კიცხავდა. ამ სცენაში გამჭრიახი თვალის მქონე რეჟისურის წყალობით, ყოველი მოძრაობა და ყოველი ნაბიჯი დაშვებულად და განსაზღვრული მქონდა. განსაკუთრებით კარგად ვგრძნობდი თავს, (ე. ი. ჩემი გმი-რი), როდესაც დანიელის ფეხსით, როგორც პაწია ბაშეში მოვეწყობიდი და ვებეჭებოდი, ღლიცნა ჩემთვის... თან ჩემს მიერ ნივთს საშინელ სიხმარს ვუამბობდი, თან ხელებს ვეკო-ნინავ ძველ მასხურს, მუსლიმურლი ვევედრებოდი, და იმა-ვე დროს ვემუქმებოდი კიდევ; თან საკუთარ შიშს დავცინო-დი და სიცილიდან მზარე ქვითინზე გადავიდი. მერე ვიხოვ-დი საბარბო მიხუტეს, აეღო დაშნა და მოვეკლი... მტკიცად რა უარს იყო, დაშნას ტარით იატაკზე აქეთ-იქით დავათრე-ვი, მისი ბასრი წვერი კი ხელში მჭერა. შემდეგ, უკვე გავი-მართობიდი, ავირბენდი საფეხურებზე, მაგრამ წინსაწვრობას დაკავრავდი და იქვე დავეყმობი. იწიფითი ორ საფეხურზე ჩამოვარდებოდი, ისევ სწრაფად წამოებებოდი, დაშნის წვერს მუცელზე მივიდებდი, ტარს საგარძლის ზურგს მივავრ-დნობდი, მივლის ტანით ვითომ დაშნის წვერს დავეყმობდი, და, შემდეგ, მთელი სიბრტყით პირველ იატაკს დავასკდებო-დი და ჩავეყნარდებოდი.

სამქტაკლის მანიძლზე, ყველა ვიზიკურ ამოცანას ისე-თის რწმენითა და აღმაფრენით ვასრულებდი, რომ საუბებით არ ვგრძნობდი დაღვას და რომ ეთხატა, მაშინვე დაუსკე-ნებლიე შეექმნებდი როლის თავიდან თავის. რა თქმა უნდა, ყველაფერ ამას ვალწვევდი ყოველდღიური ვარჯიშითა და მკაცრი რეჟიმის მეშვეობით.

ქართულმა თეატრმა შილერის ეს ტრაგედია „ჰლასობ-რივი სოლიდარობისა და ერთიანობის დემონსტრაციად გადა-აქცია“, ამბობს გ. ბოთაჯევი თავის წიგნში: „სოფოკლე-დან პრეტამდე...“

ჩვენს დროში, საბჭოთა სცენაზე კარლოსი უფრო გაბედუ-ლი და მტკიცე უნდა ყოფილიყო, და ასეთიც გახლდათ სწო-რედ აკაკი ხორავა ამ როლში.

პიესაში ასეთივე იდეური და მხატვრული დატვირთვა ქონდა ფრანკ მორისის როლს, — როგორც ანგარების, პირ-ფერობისა და ბორტომეოქმედების ცოცხალ განსახიერებას.

რასაკვირველია, ზემოთ ნათქვამი საკმარისი არ არის იმისთვის, რომ სრულად აიწიროს „ქარიშხლისა და მტკიცის“ ავტორის ამ პირველი ნაწარმოების ბრწყინვალე განხორციე-ლება ქართულ სცენაზე, მისმა ერთ-ერთმა უშუალო მინაწი-

ლე, მეტი ვერაფერი ვერ ვიციხედ და თუ ღირსეულად წარმოიგნასხეთ ყველაფერი, მაპატიე მკითხველო!

რაც შეუძლებ ამ სამქტაკლის მომსწრეთ და მხატვრულსა (ჩვენებს) და ჩვენი რუსთაველის გარეთაც, ვინაც კი უნა-სავს ჩვენი „in tyrannos“, ალბათ, არასოდეს დაგვიწყდებათ.

პირველი წარმოდგენა ამ სამქტაკლისა 1933 წლის თე-ბერლის პირველ რიცხვებში შესდგა. თექვსმეტი წარმოდგე-ნა შესუვენებულ იქნა გამგებულ... წარმატება იმდენად დი-დი იყო, რომ მაყურებელი ერთი თვით ავირ იქნა ბი-ლეთის მორიგ წარმოდგენაზე.

1933 წლის რუსთაველის თეატრის სესონი ამ ერთად-ერთმა დადგამა განასაზღვრა.

მართალია, ვერც „თეთნული“, ვერც „ანზორი“ მასმ-ტაბურობით ვერ გაუტოლდებოდა შილერის „ყარაღებს“. მაგრამ მხატვრული ფორმის მხრივ, „ანზორიც“ და თვით „თეთნულიც“ არ ჩამორჩებიდა ამ უღიდეს მწვერვალს ქარ-თულ სათეატრო ხელოვნებაში.

„In tyrannos“-ი კანონზომიერი გავრცელება შედეგები იყო რუსთაველის თეატრის შემოქმედებითი ცხოვრების წინა პე-რიოდისა.

სწორედ ამ ზემოთ ჩამოთვლილმა ნაწარმოებებმა განსა-ზღვრეს რუსთაველის თეატრის შემოქმედებაში გმირულ-რო-მანტიკული მიმართულება.

ამ დროს ქართულმა სათეატრო ხელოვნებამ და, საერთოდ, საბჭოთა თეატრმა აუნაზღაურებელი დანაკლისი განიცადა მოსკოვში მოულოდნელად გარდაიცვალა ქართული თეატრის რეფორმატორი, დიდოსტატი კოტე ჩარჯანიშვილი.

მასწავლებლისა და მოწოდის მწვევე ბრძოლით გამოიწე-ულმა ვითარებამ, რა თქმა უნდა, ხელი ვერ შევქნამლა, ჩვენი საყვარელი მამა და მასწავლებელი, დიდი კოტე დრმა მწუხარ-ებებით გავეციემინა და სიხანული განვეყვავა მისი უფრ-ფლის წინაშე იმის გამო, რომ ჩვენი გამოუვადლობით უფრ-ფელს, გამოუსწორებელი ცოდვა ჩავიდინეთ, როდესაც რუს-თაველის თეატრიდან მის წასვლას შევეურიკდით. მისმა ტან-ჯულმა სულმა აპატის მის გარჩილ ყველა მოწოდეს.

ბასტროლიები მოსკოვსა და ლენინგრადში

რუსთაველლები დამსახურებულად ვეზიმობდით დიდ გე-მარჯვებას და მოწადინებულნი ვიყავით მოსკოვისა და ლე-ნინგრადის თეატრალური საზოგადოებრივანაც მიგვედ ამის დასტურში. უფრო პირდაპირ რომ ვთქვათ, ამ დიდი თეატრა-ლური ქალაქებისათვის ვინდოდა ერთხელაც გვეჩვენებინა, რა თეატრი გქონდა.

თავიდანვე ვიტყვი, რომ 1933 წლის რუსთაველის თეატ-რის საზოგადოებრივ თეატროლები მოსკოვსა და ლენინგრადში ტრიუმფალური იყო.

მოსკოვისა და ლენინგრადის პრესა ფართოდ გამოიქმნა-რა ჩვენს სამქტაკლებს და განსაკუთრებით, „in tyrannos“-ს. გახუთებით ერთხმად აღიარებდნენ ქართული თეატრის, წარ-მოდგენათა საოცრებას. „In tyrannos“-ი კი ამგვარად შე-ამკეს: „რუსთაველის თეატრმა შილერი ორთველებიდან ჩა-მოსხნა“, „რუსთაველის თეატრმა შილერი შექპირის ღო-ნემდე აღმადლა“, „მოხადნა შილერის შექპირისაცა“, „ამ ტრაგედიას მისცა რეგულიკური ფლერადობა“, „სამქ-

სხვა გამოარღვია და გააფართოვა პიესის ჩარჩოები“ და სხვა.

ჩვენი სექტკალების არაჩვეულებრივად ცოცხალი მიმედებით, ყოველგვარი ლიბრეტოებისა და რადიოდანადგარების გარეშე (საბუნდოროდ, სექტკალების ტექსტის გადასაცემად მაშინ რადიოდანადგარები პრაქტიკაში არ იყო შემოღებული), უშუალოდ იკარგება მაყურებელს. ჩვენი თამაშის წყალობით ენობრივი ბარიერი საკუბით მოხსნილი იყო მსახიობსა და მსმენელს შორის.

მოსკოველი და ლენინგრადელი პროფესიონალი თეატრალეზი, კრიტიკოსებიც, მსახიობებიცა და რეჟისორებიც, „ინ ტირანოს-ის“ სხვის შემდეგ, ერთხმად გვიჩვენებენ შექსპირისკენ აგველო გზის.

ამჯერადაც, ჩვენს გასტროლებს უცხოური პრესა გამოეხსენება. დიდ მოწონებას იმსახურებდა „ახოსორი“... გაუთავებელი თვადიებით ხვდებოდნენ ადრე ნახაბი მსახიობების პირველ გამოჩენას სცენაზე და მათ გასკლას სცენადან. სამწუხაროდ, შალვა ღაღანიას „ეთონულმა“ გამარჯვება ვერ მოიპოვა. განსაკუთრებით პიესის აღნაგობას აკრატეკებდნენ მოსკოველები.

დაუვიწყარია რუსთაველის თეატრის გასტროლები ლენინგრადშიც. სექტკალები მცირე საოპერო თეატრში მიმდინარეობდა. იმავე დროს, მოსკოვის მხმარებელი თეატრის გასტროლები ნარვის კულტურის სასლში იმართებოდა. დაუვიწყარია ჩემთვის ალექსეი ტოლსტოის გაცნობა ირაკლი ანდრონიკაშვილის მეშვეობით. კომპოზიტორი იონა ტუსკიას მეშვეობით ლენინგრადის კონსერვატორი პროფესორ-მასწავლებლები დიდ ინტერესს იჩენდნენ ჩვენი სექტკალებითა სამი. სექტკალებს არ აკლდებოდნენ მცირერიცხოვანი ლენინგრადის ქართული სტუდენტობა, მეცნიერი და მოსამსახურებიც. მათ შორის გვეწყია გამოჩენილი პროფესორი ნიკო მარი. მაყურებლის დასწრების მხრივ ლენინგრადი არ ჩამორჩენია მოსკოვს. მოსკოვის პრესის გამომხატვრებმა ლენინგრადელებსაც გაუღვივა ჩვენთან ინტერესი, თორემ რეკლამის ამარა რომ დაგერჩინილიყავით, ალბათ ცარიელ დარბაზში მოვიხდებოდა თამაში.

რუსთაველის თეატრის წარმატება მოსკოვსა და ლენინგრადში ყველა ჩვენს მოლოდინს გადააჭარბა. არასოდეს არ გვინახავს თეატრს ასეთი წაწარია შესდგომოდეს მაყურებლის აღტაცებული ყვირილისა და მემუზაზე ტანსაცმან. სრულიად უცნობი ხალხი, კრიტიკოსებიც, მსახიობებიც მოდიოდნენ კულისებში, საპირფარეოებში და გვეხვეოდნენ, გვეოცნიდნენ, გვილოცავდნენ... ფოტორეპორტიორები სიმახუროდ გვარბმევდნენ, ტანსაცმლის გადაცმას არ გვაცდიდნენ. სექტკალების შემდეგ, როგორც წესი, აკავი ხორავასა და მე სამასი-ოთხასი თყავანისმცემელი ქალი და ვაჟი გვაცილებდა სასტუმრომდე, თან, ავტორაფებს გვთხოვდნენ ლიბრეტოსა და პროგრამებზე.

სანდრო ახმეტელი ამ გასტროლების შედეგად უცებ აღმონდა სათეატრო ხელოვნების მწვერვალზე.

თეატრში შემოქმედებითი (ცხოვრების მოღვაწეობა, საიუბილეო ღლიაბი, საბაღისწრაო ზმცდომობათა ჯადონსწრ წრები)

მაგრამ ტყუილად არ უთქვამს თურმე ქართველ ხალხს, დიდ აღმარის დიდი დამართი მოსდევთ.

შემდგომო სუონი რუსთაველის თეატრის შემოქმედებითი ცხოვრების მაჯისცემას მოდუნება დატყყო.

ვენციანოვის „ინტერვიუა“ და შკვარციის „ბაკში“, (გუგული ბუნჩაშვილის მიერ გადმოქართულებული „ნახაჭვარის“ სახელოდებით), რუსთაველის თეატრის ამ ტკაბის შემოქმედებისათვის, რა თქმა უნდა, დიდად არაფერს წარმოადგენდა. რომ იტყვიან, ამ სექტკალებს სათეატრო ამინდის შექმნა არ შეუძლიათ. ასეც მოხდა, მიუხედავად ზოგიერთი მსატრული სახეთა აღიარების მაყურებლის მიერ. ასე მაგალითად, „ნახაჭვარში“ ჩემი პილტრეუკაკიძე ძალიან შეიყვარა ქართველს მაყურებლებს; აგრეთვე „ინტერვიუაში“, აკავი ხორავას მიერ განსახიერებელი აღის პატარა ეპიზოდური, უსიტყუო როლი. 1933-34 წლის სუონის შემოქმედებითი ცხოვრება, უფრო თეატრისათი წლის თემბილეს შაადებას მოვანდომეთ.

სანდრო ახმეტელის კატეგორიული მოთხოვნითა და წინადდებით რუსთაველის თეატრის შემოქმედებითი ცხოვრების წელთაღრიცხვა ოცდაათში წლიანდ დავიწყეთ და არაკოტე მარჯანიშვილის „უფუტე“ თეხუნანდანი (1922 წ.) ცხადია, თეატრის დასი და ქართული საზოგადოება ამ საიუბილეო თარიღზე ერთი აზრისა არ იყო, მაგრამ სანდრო ახმეტელის მოთხოვნა უბუნლეს თარიღის შესახებ შემდგომმა ორგანოებმააც დადასტურეს.

...ოცდაათმხმეტი წლის სუონში თბილისის საგასტროლოდ ეწვია მოსკოვის სახელოწიფო ებრაული თეატრი გამოჩენილი მსახიობების მიხედილსა და ზუსკინის მეთაურობით. განსაკუთრებული წარმატება ჰქონდა სექტკალ „ვენიამინ მეთრამეტეს მოგზაურობას“. მიხოელის ვენიამინის როლში და, საერთოდ, მთელი ანსამბლი, ჩვენს მსახიურებს სწავიარა, როგორც განუმორებელი ლეგენდა. დახვეწილი თავისი ფორმით და შინაარსით, მიხოელისა და ზუსკინის აქტიორული ხელოვნება უაღრესად მომხიბველი იყო. ეს იყო ფორმით ეროვნული და შინაარსით სოციალისტური საბჭოთა სათეატრო ხელოვნების დიდი ზეიმი, დიდი გამარჯვება.

ძველ თბილისელ თეატრალეებს, მე ვვიტოვებ, არ დავიწყებთა ებრაული თეატრის გასტროლებს, რომელიც დიდი მოწონებით მიიღო ქართველმა მაყურებელმა.

1934 წლის სუონში ჩვენი საოპერო ხელოვნების აღმავლობითაც აღინიშნა: მთავარი დირიჟორი ევენი მიქელაძე, მთავარი რეჟისორი — ალექსანდრე წუწუნავას, მხატვარი — სოლიკო ვირსალაძე, მომღერლები ეკატერინე სიხაძე, მერი ნავაშიძე, ნადეჟდა ცომბია, ნადეჟდა ხარაძე, ნიკო ქუშიანი-შვილი, დავით ანდლუაძე, დავით ზარდია, ვეჟე ამირანაშვილი, დავით გამრეკელი, შალვა ცირილიაძე და სხვა. ასეთი დიდოსტატები დებულობდნენ მონაწილეობას საოპერო ხელოვნების ახალი ტრადიციების შექმნაში, ეროვნული საოპერო ხელოვნების განმტკიცებაში.

არ შეიძლება არ გაიხსენო „დაისის“ ახალი დადგმა ევენი მიქელაძის დირიჟორობით, ალექსანდრე წუწუნავას რეჟისორობითა და სოლიკო ვირსალაძის მხატვრობით. ჩემის აზრით, ეს იყო პირველი სრულყოფილი წაკითხვა ამ ოპერისა, სადაც დირიჟორი, რეჟისორი, მხატვარი და მონაწილეები ერთ მთლიან მუსიკალურ დრამას წარმოსახავდნენ. ხალხური „ხატობის“ ფონზე, თითქმის საქართველოს ყოველი კუთხე იყრიდა თავს და შემოსულ მტერს ერთხმად უპასუხებდა. ეს იყო ეროვნული სულის აღწევა. დადგმა-



საქართველოს
ქართული ენის
საქართველოს
საქართველოს

მი ხალხის როლი წინ იყო წამოყვანილი. წამოყვანილი მას მინიჭეს დამდგმელებმა და გმირების საქციელსაც ოპერაში ხალხი განსაზღვრავდა. ასაღმა მუსიკალურმა ფინალმა ეს ოპერა უსაქარია ფალიაშვილის გენიალურ ქმნილებას — „აბესალომ და ეთერს“, თავისი მუსიკალური დრამატურგიით გვერდში ამოუყენა. ქართული მუსიკალური წარმოდგენის იმ დიდი დღესასწაულის მონაწილეობი იყვნენ: მალხაზი — ნიკო ქუთსიაშვილი. მარო — ცვატერიძე სოსება, მერი ნაკაშიძე, ნადეჟდა ხრბაძე, ვიკო — პეტრე ამირანაშვილი, და-ვით გამრეღელი. ეს იყო პირველი მაღალმატრული საოპერო წარმოდგენა, რომლის მსგავსი მანამდე ჩვენს ოპერაში არ მიხანავს...

და ი, მოახლოვდა რუსთაველის თეატრის საიუბილეო დღეები. ამ დღეებზე დიდ იმედებს ვაძაპრებდით მთელი კოლექტივი. ეს იქნებოდა ერთგვარი დათავალიერება ჩვენი შემოქმედების, რომელიც, ანუ გვევონა, ჩვენს მატერიალურ მდგომარეობასაც გააუმჯობესებდა. ჩვენი მატერიალური მდგომარეობა, ჩვენი ხელფასები უბედურეუი იყო და სრულიად არ შეესაბამებოდა ჩვენს შრომას და საკავშირო მოვლობას. მეტის მითმვნა შეუძლებელი იყო. ასეთი ხელმოკლეობა უკვე ელემენტარულ თავმჯიყვარობაზეც მოქმედებდა.

საიუბილეო კვირეული სპექტაკლ „რევვით“ დაიწყო. მაყურებელთა დარბაზში, ფოიეში, საკონცერტო დარბაზში გამოფენილი იყო მეგობრული შარვები, სატირა, იუ-მორი იმ მსახიობებზე, რომლებიც იმ საღამოს მონაწილეობდნენ. გამოფენილი იყო აგრეთვე ყველა დადგამის მაკეტები, ესკიზები, მთელი დასის ფოტო-სურათები. მოავარ ფოიეში ჩამოყიდებულ იყო გადიდებული ფოტო-სურათი, რომელზეც აღბეჭდილი იყო სტალინის დასწრება მისოკრემი რუსთაველის თეატრის გასტროლებზე. საიუბილეო კვირეულში მაყურებლებს ვაჩვენებ: „ანზორი“, „in tirannosა-ი, „ქართა ქალაქი“. მოსოკოდან, უკრაინიდან, სომხეთიდან, აზერბაიჯანიდან ჩამოვიდნენ ცნობილი კრეატივობები, თეატრის მოღვაწეები ჩამოვიდნენ სტუმრები საქართველოს რაიონებიდან, თბილისის ქარხნებიდან დელეგაციები... საჩუქრები... მილოცვები...

საიუბილეო სმდროსაზე მარჯანიშვილის სახელობის თეატრიდან არც წარმომადგენელი ჩანდა, არც მილოცვის დეპუტა გამოუგზავნიათ. ორ თეატრს შორის არსებული დაცაბული ვითარება ვერც იუბილემ შეანალა.

ამ საბედისწერო იუბილემ ჩვენი დასის გათიშვაშიც ერთ-ერთი გადამწყვეტი როლი ითამაშა. სასეკლანტოშული ერთსულეონება რუსთაველის თეატრისა გაქპრა. ეჭვმა, ცილისწამებამ, მამუზარობამ უკვე გაიდაფა ფეხე. უკმაყოფილება სულ უფრო და უფრო იზრდებოდა დასში.

ალექსანდრე იმედაშვილი თეატრიდან წავიდა, სანდრო შანშაშვილი იშვიათად გვეკარებოდა.

ყოველივე ეს თითქმის უწინმეტო ფაქტებია, მაგრამ თეატრალურ ცხოვრებაში უბრალო აღამანაური დამოკიდებულებების დარღვევასაც კი საავალი შედეგი მოსდევს. თეატრის მუშაკი ძალიან მტკივნეულად განიცდის ყოველგვარ ცხოვრებისეულ სიტუაციას. თეატრის ცხოვრებაში მცირე ზღვარი გაიდება ხოლმე გაზვიადებულსა და ნამდვილამაშუს შორის. ყოფილი ქართველი „ოფედელები“ სასტიკად

ესხმოდნენ თავს რუსთაველის თეატრის ხელმძღვანელს. მათ არც სანდრო ამბეტელი რჩებოდა ვალში.

ყოველდღიური ავადმჯავლი ჩვენი თეატრის განქმნა და მდებრევალად მოქმედება თეატრის მუშაობაზე, მისი რეპერტუარის შედგენაზე: ასლა სანდრო უკვე ერთპიროვნულად იღებდა პიესებს დასადგმულად და ერთპიროვნულადვე იწუნებდა. ასეთ ვითარებაში მე, როგორც რეჟისორი, ვმუშაობდი სიმონ თეარაძის „შლეგეს“, ეკური პატარბე სერგო კლიაიშვილის „შემოდგომის აზნაურების“ გადაკეთებაზე აგტორთან ერთად, სანდრო ამბეტელი და შოთა აღსაბაჟ შექპირის „იულიუს კეისრის“ რეჟისორულ ექსპოზიციაზე; რუსული პიესებიდან ხან ერთი რეპეტირდა რეპერტუარში ხელმძღვანელს, ხან მეორე, ხან მესამე და ვერც ერთზე ვერ გაჩერდა, ვიდრე კორნეიჩუკის „პლატონ კრეკელი“ არ გაიყენო, მაგრამ ეს პიესაც მუდის ქვეშ ამოსდო. მოვეფიეთ სუყველა, დიდი და პატარა როგორც მთავრეველით შემოქმედებით ჩიხში. რეპეტიციებიც უხალისოდ, უღიმღამოდ მიმდინარეობდა. სანდრო ამბეტელმა ჯერ მორიდებით და შემდეგ უფროსად გამოთქვა ჩვენთან საყვედურები: ვითომ, უკვე უყარის მსახიობებს დიდი როლების მიღების მეტი არაფერი გვაქვსებდა. მან მოულოდნელად უნიათობაც დაგვაპარა, „გამოწურული ლიმონებივით ხართ და ახალი აჭვება არ შეგძლიათ“. ზოგ რამეში სანდრო ამბეტელი მართალი იყო. იმ სიმადლეზე აწევი ხელი მსახიობებმა, განსაკუთრებით „in tyrannosა-ი, რომ იმაზე დიდის გაცეოთება არც იყო ავილილი საქმე გახლდა. მაგრამ განა სანდრო თითონაც არ იყო დალოლი?

დავით ონიანიშვილის ახალი თარგმანით შექპირის „იულიუს კეისარი“ წავიციანთხე. თარგმანი ზუსტი იყო, მაგრამ ივანე მაჩაბლის თარგმანს ვერ შეედრებოდა. საოცარია. ასეთი დიდი კულტურის ქმნილ დავითის როგორ გამორჩა მხედველობიდან ის ამბავი, რომ ყველაზე დიდი ქება და მოწონება ივანე მაჩაბელმა ოლივერ უორდენობისაგან სწორედ „იულიუს კეისარის“ თარგმნის გამო მიიღო. ცხადია, მაჩაბლისეულ თარგმანს დაევადმით, მაგრამ ეტყობოდა, სანდრომ გული ამაზედაც აიყრუა... მთელი ზაფხული, სოფელ ტბაში აღდგენით სამუშაოებს ვასრულებდით.

სანტრეფსო მუშაობა ვერც თბილისში ავაწყეთ.

სიმონ თეარაძის პიესას „შლეგს“ ზოგი რამ ნაკლი ქმნიდა, რაც ვერა და ვერ დაკამუშავეთ, ვერც მე და ვერც ავტორმა, სპექტაკლიც არ გამოვიდა მსატერულად გამართული.

ასალს რასაც კი მოგვიდებდით ხელს, ერთი კვირის მეტს მასზე მუშაობას ვერ ვაგრძელებდით და, დახტობით ერთი პიესიდან მეორეზე.

1926 წლიდან მოყოლებული ისეთი უსაქმურობა და დაბნეულობა, როგორც 34-35 წლის სეზონში განვიცადეთ, რუსთაველის თეატრში არასოდეს არ გვეჩინია.

სარეჟისორო კოლეგია შემთხვევიდან შემთხვევიმდე იკრიბებოდა. მსატერული დისციპლინა საცემბო მიიშალა. საღამო არ ჩატარებულა ისე, რომ სპექტაკლზე დადგენილი მიზანსცნა ამ ტექტიც, ამა თუ იმ მსახიობის მიერ არ შეეცლოლიყო. მოლოდ, დისციპლინით განთქმული რუსთაველის თეატრი შიგნიდან იშლებოდა... სულ უფრო და უფრო გვიძნელდებოდა სანდროსთან პირისპირ შეხვედრა და უწინდებურად, მეგობრულად საქმის გარკვევა. ამას ვსწინდიით

მისი წლები მისი მანძილზე დაძაბული მუშაობისაგან გადაღლილი, იმ უსიამოვნებით, რომელიც თან ახლდა შემოქმედებით ცხოვრებას თეატრში. თუმცა, მღელვარების გარეშე რომელი თეატრი არსებობს ქვეყანაზე, რომ ჩვენი ყოფილიყო. განა ეს ჩვენზე უკეთ არ იცოდა სანდრომ? უმღელვარე კიდევ ის იყო, პირადი ინტრიგები შემოიჭრა თეატრის შემოქმედებით ცხოვრებაში.

ბაქოში გასტროლებზე, რამდენიმე კაცი მისგან სასუბითი იზოლირებული დავრჩით. რამდენადაც დიდის წარმატებით სარგებლობდა ჩვენი გასტროლები აზერბაიჯანის დედაქალაქში, იმდენად ავითვალისწინა სანდრომ. ბანკეტებზეც აღარ მოდიოდა და იქ მყოფ საჩუქისორო კოლეგიის წევრებს გეხებოდა რიგრიგობით მთელი თეატრის სახეილი გვე-დაპარაკა და მადლობა გადაგვხადა მასპინძლებისათვის. სანდრო ჩვენთან პირისპირ შეხვედრას და ახანა-განმარტე-ბას გაურთობდა.

ბაქოში გასტროლების შემდეგ, 5 ივლისს, თბილისში დაბრუნდით. 6 ივლისს თეატრში გამოცხადდით შევბუღების ასალედა. აკაკი ხორავამ სენსაციური ბრძანება გამაც-ნო — იგი თეატრიდან იყო მოხსნილი. ვერც თვალებს და ვერც ყურებს ვერ დავუკერე. სანდრო ამხეტელის კაბინეტი-საკენ გავეკანდი. გზაზე პავლე კანდელაკი შემომეგება და მი-თხრა: — დავალებული მაქვს გადმოგცე, რომ სტუდიის ხელმძღვანელობიდან და სარეჟისორო კოლეგიის წევრობი-დან განთავისუფლებული ხარ, ხოლო როგორც მსახიობს გტოვებთო. იმსაც გირჩევ, ახლა ნუ შეხვალ მასთანო.

ჩემს სიცოცხლეში რა მოულოდნელობა არ გადამხდომია თავს, მაგრამ ასე არ დავბნეულვარ, როგორც მაშინ დავიბე-ნო.

გულმოკლული მივედი სახლში და ჩემს ანეტას ვუამე, რაც მიხდა.

დავკეტი და მოკლე განცხადების ბარათი დავწერე სანდროს სახელზე. მე გაბრაზებული ვწერიდი პირდაპირ: თუ ჩემი ინიციატივით შექმნილი სტუდიის ხელმძღვანელობასა და ჩემს უპრეტენზიო რეჟისორულ მუშაობას შენს ხელქვეით ზიანი მოჰქონდა, — ჩემი მსახიობად დატოვება რაღა საჭი-როა-მეთქი.

განცხადება კონვერტში ჩავდე და იმავე პავლე კანდე-ლაკს ვთხოვე სანდროსთვის გადაეცა. მერე ავიღე შევბუღების ფული და სახლში წავედი.

ამ ამბავმა გარეთაც გამოჟონა. ნაცნობები ისე გვაბეზრებდნენ თავს აუარება შეიკითხე-ბით, რომ გარეთ გამოსვლა გვეზარებოდა. სანდროსაგან შე-რისხულები ემანუილ აფხაიძის ბინაზე ვეკრებოდით ხოლ-მე. იონა ტუსკია ქვიშხეთში წავიდა დასასვენებლად კოლეჯიდან თბილისში დარჩნენ ირაკლი გამრეკელი, კუ-კური პატარიძე და შოთა აღსაბაძე.

მე დღესაც სწორად მიმაჩნია, რომ აკაკი ხორავას, რო-გორც უნიჭიერს მსახიობს და ჩემს პარტიორს მხარი დავუ-ჭირე. აკაკი ხორავა ხომ მან მოიყვანა თეატრში? მან წააქე-ზა იოჰანანის როლში, მან გამოიყვანა ფართო შემოქმედებითი გზაზე?

ამას მოჰყვა გადაწყვეტილება რუსთაველის თეატრის რეორგანიზაციის შესახებ.

მისდა მეორე გამოუსწორებელი შეცდომა რუსთაველის თეატრში, როდესაც კოტე მარჯანიშვილის უნიჭიერესი მო-

წავე — სანდრო ამხეტელი გაათავისუფლეს. მაშინ არა-ვინ იცოდა, მის გარეშე რა გზით წარიმართებოდა შემოქმე-დებითი ცხოვრება ამ უდიდესი რომანტიკულ-გმირულ-მე-ატრისა.

და ბოლოს, მინდა აღვნიშნო: ყოველივე, რაც აქ დავ-წერე, ჩემს სუბიექტურ მოსაზრებებს წარმოადგენს, — დავ-წერე ისე, როგორც მე მესმოდა და მესმის. ზოგი წვრილმა-ნის აღნიშვნას ჩვენს თეატრალურ კუროზებში თავი ავა-რიდე (ვგონებ ისედაც მეტისმეტად გულახდილად მოგიყე-ვით კვლავფერი). თუმცა, ადამიანური ცხოვრების პარადოქ-სალურობა იმაზეც უღიანდება, რომ პატარა შემთხვევები დიდ ძვრებს, საბედისწერო მოვლენებს გამოიწვევენ ხოლმე და პატარა კაცუნები და პატარა ადამიანები მღვებებს წაჰკიდე-ბენ ხოლმე ერთმანეთს.

მიუხედავად ყოველგვარი კუროზებისა, მარჯანიშვი-ლისა და ამხეტელის პერიოდი ქართულ თეატრალურ ხე-ლოვნებაში ორ უბრწყინვალეს და დღემდე მიუწვდომელ მწვერვალად დარჩა. მოხდა ის, რაც ხდება ხელოვანისა და ყოველი მოღვაწის ცხოვრებაში: კაცი მიწას ბარდება, ხოლო სული და ნამოღვაწარი მომავალ თაობებს გადაეცემა, რო-გორც ტრადიცია და როგორც ლეგენდა.*

* აკაკი ვასაძის „მოგონებები და ფოტობი“ ჩვენს ქურნალში და-ბეჭდა შემოკლებით.

ხალხი არტისტი დ. შაჩიკაძის
ხელოვა.

21 ოქტომბერს კონცერტი გამართეს ლენინგრა- დელმა სტუდენტებმა, რთ- ლმა და მრავალფეროვნაშ პროგრამამ გამოავლინა ახალგაზრდა მამულრალთა თვალსაჩინო პროფესიული დონე და ვოკალური მონა- ცემუბეშ. შათ წარმატებით შესარულეს საოპერო არი- გები და ვოკალური ლირი- კის ნიმუშები.

ლენინგრადალი სტუდენ- ტები დაესწრნენ პედაგო- გების ნ. ანდლუშაძის, ვ. დავილოვასა და ვ. ქართვე- ლიშვილის მიერ ჩატარე- ბული და ვაკეითილებს.

ლენინგრადალმა და თბი- ლისებმა სტუდენტმა ერთობლივი ძალებით გამ- ართეს კონცერტები გორში, ბორჯომში, თელავსა და ხილნალში.

ნ. ბარბაქაძე.

ქ რ ო ნ ი კ ა

● **თბილისის** ვ. სპარ- ჟიშვილის სახელობის სა- ხელმწიფო კონსერვატო- რიის შემოქმედებითი ურ- იერთობა აქვს დამარე- ბული ლენინგრადას, ბუ- დაპეტის, ვიამარის, პრა- დის კონსერვატორიებთან. მიმდინარე წლის გაზაფხუ- ლზე ჩვენ სტუდენტი-ვო- კალისტები ესტუმრნენ ლე- ნინგრადას ნ. რამსკი-კორ- საკუვის სახელობის სახე- დმწიფო კონსერვატორიას, სადაც წარმატებით გამარ- თეს ორი კონცერტი და

დაესწრნენ პედაგოგების ლია გაკეითილებსაც. ახლახან ლენინგრადალი სტუდენტები საპასუხო ვი- ზიტით ჩამოვიდნენ თბილი- სში, 19 ოქტომბერს კონ- სერვატორიის დიდ საკონ- ცერტო დარბაზში, საოპერო სტუდიის სცენაზე, სტუპა- რთა პატეონაჟად გამოა- ბრა საღამო, რომელზე- დაც წარმოდგინდ იქნა II აქტი % ფალაშვილის ოპერადან „ღაიხი“, ნაწუ- ვეცები ვერდის ოპერიდან „ოტელი“ და პუჩინის ოპე-



სცენა საოპერო ნაწიყეცე- დან „ოტელი“.

რიდან „ბოქემა“, დირიფო- რი საქათველის სსრ სა-

● **მთავანის** ამაღლე- ბული ვაცდა, მომენტის სიღიადე, იდუბრო შინარ- სის მწიფენლოვანება საფუძვლად უდებს საქარ- თველის სსრ სახალხო მხა- ტვრის რომბრტ სტურუას უველა მონუმენტურ ნამუ- შევარს და შათ შორის მის ახალ კომპოზიციასაც „ბა- სიანის ომის წინ“.

პანი ახალციხის მხარეთ- მცოდნეობის მუხეუმის- თვის დაიწერა და მისი ში- ნარსის შერჩევაც უთუ- ოდ გამართლებულია. ტი- ლოზე მართლაც რომ დი-

დებული ისტორიული მო- მენტია აღბედილო: ვარ- ძიის ტაძრის წინ თუჩქ დაამპრობლებთან შესარ- კინებლად ვაზა:დებული ქარვეთა მხედრობა თა- მარ მეფის წინაშე წაშდგა- რა, აქ არიან ამირსპასა- ლარი ზაქარია მხარგრძე- ლი, დავით სოსლანი, რო- მენსაც მეფემ საქართვე- ლოს დროშა ჩაბარა და მისი მეთაურობით ლაშქარ- ბა ბასიანისკენ გაისტუმრა; აქვე არიან მშობი — ივანე და შალვა ახალციხელები... კომპოზიცია, ტრიპტიქის



მხვავსად, სამი ძირითადი ფრაგმენტისაგან შედგება, მარცხენა ხალხლო ლაშქ- რია, ცენტრში — თამარი, ზეადმართული ხელდებით მეომრებს საბრძოლველად რომ მოუწოდებს, მარჯვნივ — მხედართმთავრი.

პანის ერთი შეხედვის- თანვე შეიცნობა სტურუა- სეული ხედწერა, ფერწე- რული შესაქულებს სი- ლაღე და ხამუბუქე. მო- ქმედ გვირგვინ არ აკლიათ არც ისტორიული კონკრე- ტული და დამატრებე- ლობა, არც შინაგანი სიცო- ცხლე. შათ გარეგნულ იერ- შში, მშვიდ, თავშეკაცე- ბულ მოძრაობაში თუ მე- ომრულ შემართებაში ნათ- ლად იყოთება მომენტის განცდა. ოქროსფერი მო- ციალე ფერებით დაწერი- ლი ტაძრის სადა ფონზე მკაფიოდ, ლამაზად ეღერს ბერსიანთა სხვადასხვა ფერის სამოსი, დაწერილი ფართოდ დაწერილმანების გარეშე.

რომბრტ სტურუას ახა- ლი ნამუშევარი მხატვრის ახალ შემოქმედებით წარ- მატებად უღდა მივიჩნიოთ,

● 25 ოქტომბერს ვა- მოჩინილი ქართული საბე- ლოთა თეატრალური მხატვ- რის, ხელოვნების დამსახუ- რებული მოღვაწის ირაკლე გამრეკელის სახლ-მუხეუმე- ში თავი მოიყარეს ცნობი- ლმა თეატრალურმა მოღ- ვაწეებმა, მხატვრებმა, პრე- სის მუშეებმა.

აქ თეატრალური საზო- გადობის ინიციატივით გამოართა მხატვარი ირაკ- ლე გამრეკელის დაბეღე- ბის 80 წლისთავის:ღმი მი- ძქვნილი სხდომა, რომე- ლიც გახსნა სსრ კავშირის სახალხო არტისტმა აკაკი ვასაძემ.

ირაკლე გამრეკელის ცხოვრებისა და შემოქმე- დების შესახებ ილაპარაკე ხელოვნების დამსახურებუ- ლმა მოღვაწემ შ. კვახხვა- ძემ.

მოგონებებით გამოვიდ- ნენ საქართველოს სსრ სა- ხალხო მხატვრები ფ. ლა- პიაშვილი და დ. თაყაი,



● **ამბს წინაშე** ჩვენს დღეაქალაქს ესტუმრა ესტონეთის საპოლტო დასი, რომელიც მრავალფეროვანი რეპერტუარით წარდგამაყურებლის წინაშე. თავიდანვე მიპყრეს ყურადღება ქორეოგრაფიულმა პროგრამებმა, რომლებშიც ტოლფასიანი ადგილი ეთმობოდა როგორც კლასიკურ, ისე თანამედროვე და ეროვნულ საბალეტო დღეებებს.

აღსანიშნავია ისიც, რომ ესტონელები ერთ პროგრამაში ერთმანეთს უნაცვლებენ სტოლისტურ და

შევითრად განსხვავებულ ერთაქტიან ბალეტებს, ამის მაგალითია თუნდც ის პროგრამა, რომელშიც გაერთიანებულია პოდანის ვარიაციები, ბელა ბარტოკის „შშვეიცრის მანდარინი“ და ბოზე-შერდინის „კარმენი“. ამავე პრინციპზეა აგებული შემდეგი პროგრამაც, რომელშიც შესულია ქორეოგრაფიული სიმღონია ბახის „საშობაო ორატორიის“ მიხედვით, პროკოფივის ბალეტი „შეშედლოშილი“ და თანამედროვე ესტონელი კომპოზიტორის არკო პიარტის

„ლაბირინთი“, დადგმული მისივე მეორე სიმღონის საფუძველზე. აქედანვე ჩანს, რომ ამ საბალეტო დასის შემოქმედებაში თანარსებობს თანამედროვე საბალეტო სკოლების ორი მიმართულება — ქორეოგრაფიული და ქორეოგრაფიული პლასტიკის ღღეროში, რომლის განსხვავებულს ცდილობენ ეროვნული საცეკვაო ელემენტების გამოყენებით.

ამასთან ერთად სტუმრებმა წარმოადგინეს თანამედროვე ესტონელი კომპოზიტორის იანო ტამბერგის სამაქტიანი ბალეტი „იოსებტეტა“, რომელიც აღ-

მოყენებულია ხალხური ქორეოგრაფიის თავისებურებათა საფუძველზე, რაც ამ სპექტაკლს თვითმყოფადობას ანიჭებს.



საბალეტო დღეებში განსაზღვრულეს ესტონეთის სარ ხელფასების დასახურებულმა მომღვაწეებმა — ბალეტმეისტრმა მიაა შურდემამ და მატერამ პარილიზ კიულამ, საბალეტო პროგრამები სრულდებოდა ტალინის საოპერო თეატრ „ესტონიას“ სიმფონიური ორკესტრის მანდინთანაწარების ფონზე (ღირსიერის ესტონეთის სსრ ხელფასების დასახურებული მოღვაწეები კლასი).

● **11 ნოემბრის** შესრულდა 50 წელი დიდი ქართული მომღერლის ვანო სარაჯიშვილის გარდაცვალებიდან. ამ თარიღის აღსანიშნავად თბილისის % ფალანგის სახელობის საოპერო თეატრის ბაღში, ვ. სარაჯიშვილის საფლავთან თავი მოიყარეს მისმა თაყვანისცემლებმა, ნათესავებმა, მეგობრებმა. მომღერლის საფლავი ყვავილებით შეამკეს თბილისის ვ. სარაჯიშვილის სახელობის სახელმწიფო კონსერვატორიის პროფესორ მასწავლებლებმა და სტუდენტებმა.

● **მიმდინარე** წელს ფართოდ აღინიშნა ა. პუშკინის დაბადების 175 წლისთავი. სწორედ ამ თარიღს მიეძღვნა კონსერვატორიის სტუდენტთა კონცერტი, რომელიც გაიმართა სოლო სიმღერის კათედრის ინიციატივით, პროგრამაში იყო პუშკინის ლექსებზე დაწერილი რომანსები, ახალგაზრდა მომღერლები ასრულებდნენ გლინკას, რიმსკი-კორსაკოვის, კიუხის, გლახუნოვის, მერტერის, ო. თაქოპიშვილის, ა. შავერზაშვილისა და სხვა კომპოზიტორთა ნაწარმოებებს.

კონცერტში მონაწილეობდა კონცერტმეისტერი, პროფესორი მარია კაშოვა.

● **ბუღალაშვილის** გამოყენებით ხელფასების მუქეუში გაიხსნა ქართული ჰეღერობისა და გამოყენებითი ხელფასების გამოყენება, რომელიც მოეწყო უნგრეთისა და საბჭოთა კავშირის მეგობრობისა და კულტურული ურთიერთობის საზოგადოებათა ინიციატივით.

ექსპოზიციისთვის გაიგზავნა ჰეღერობის, კერა-

მიკის, ხეზე კეთილობისა და ხალიჩების ნიმუშები, ხელ 10-მდე ქართველი მხატვრის 160 ნამუშევარი. უნგრეთიდან გამოდგნა გადიანაცულების იუგოსლავიაში, ქ. ბელგრადის დეკორატიული ხელფასების მუქეუში.

● **ბსლბბან** ქალაქ ჩიკაგოში ტრადიციულ საერთაშორისო კინოფესტივალზე გაიგზო შენგელაას ფილმს „ფირისმანი“ მიენიჭა ფესტივალის მთავარი ჭიღლო.

«АСИТЕЖ—74»

13-14 ноября в Тбилиси проходила конференция международной ассоциации детских и молодежных театров «Аситеж», которая была организована советским Центром детского и молодежного театра и театральными обществами РСФСР и Грузинской ССР.

В работе конференции приняли участие видные советские и зарубежные театральные деятели.

Автор рассказывает об этой конференции, дает краткий обзор зачитанных докладов и выделяет вопросы, наиболее злободневные для современного театра. (стр. 2)

БЕСЕДА

С НИКОЛАЕМ ИГНАТОВЫМ

Государственной премии СССР 1974 г. в области литературы, искусства и архитектуры удостоен художник Николай Игнатов. Премия присуждена ему за две монументальные росписи — «Песня о Грузии» в Пицунде и «Посвящение Пиромани» в Тбилиси. В связи с этим публикуется интервью корреспондента журнала с художником. (стр. 6)

Алексей Аргуи

ИСКУССТВО ОБЪЕДИНЯЕТ
СЕРДЦА

Статья информирует о гастролях грузинской труппы Сухумского Государственного театра имени С. Чанба в Николаевской области Украинской ССР. Встречи с украинским зрителем, прошедшие в теплой, радужной атмосфере, автор рассматривает как продолжение давнишних традиций

дружбы и любви между украинским и грузинским народами.

(стр. 7)

Карло Гогодзе

ДАВИД РОНДЕЛИ

Имя народного артиста Грузинской ССР, лауреата Государственной премии, кинорежиссера и общественного деятеля Давида Рондели органично связано с историей развития грузинского советского кинематографа. 50 лет творческой жизни прошли содержательно и плодотворно.

И ныне 70-летний мастер полон творческой энергии, стоит у съемочного аппарата и, кому ведомо, в который раз повторяет: «Приготовьтесь! Начали!» (стр. 9)

Натела Урушадзе

АПАКИИ ХОРАВА

Автор рассказывает об общественной деятельности А. Хоравы, об его актерском даровании и личных качествах. Приведены интересные сведения о том, как он руководил созданным им же самим театральным институтом, в каких взаимоотношениях был с людьми, с молодежью, каким авторитетом пользовался в театре. (стр. 15)

Манана Ахметели

ОТАР ТАКТАКИШВИЛИ

Статья посвящается творчеству народного артиста СССР, лауреата Государственной премии, ком-

Натела Аладшвили

ТЕМУРАЗ КУБАНЕИШВИЛИ

Творчество заслуженного художника Грузинской ССР, профессора кафедры графики Тбилисской государственной Академии Художеств Теммураза Кубанейшвили пользуется признанием не только в Грузии, но и за ее пределами.

На персональной выставке, которая экспонировалась в июле 1974 года в выставочном зале издательства «Мерани», были представлены его основные работы и таким образом перед посетителями ясно предстал пройденный путь художником - графиком. (стр. 33)



Зураб Какабадзе

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ КУЛЬТУРЫ

Обычно термины «культура» и «цивилизация» употребляются в одинаковом значении. Однако философы порой различают их, имея в виду различные слои и аспекты человеческого прогресса. «Цивилизация» в подобном употреблении слова означает прогресс в отношении технического комфорта, «культура» же — духовный прогресс.

Достижения культуры, главным образом, выражаются в нравственном сознании, философско-гуманитарном мышлении и художественном творчестве.

В идеале взаимоотношение культуры и цивилизации мыслится как гармоничное. Однако цивилизация может выйти из под контроля культуры и направиться против нее. Именно это и наблюдается в настоящее время на Западе.

Современная западная цивилизация крайне «бескультурна» и антикультурна.

В условиях «бескультурной цивилизации» современного Запада катастрофически снижается нравственный пафос и обесценивается искусство, эстетическое отношение к миру.

Один из аспектов «антикультурной» направленности современной капиталистической индустриальной цивилизации выражается в развитии и распространении т. н. «сциентистской антропологии». «Сциентистская антропология», утверждая механически - каузальную детерминированность человеческого поведения, отрицает пред-

лагаемую нравственным сознанием способность человека вести себя относительно независимо от фактически наличных обстоятельств, т. е. вести себя свободно. Тем самым она подрывает основу нравственного сознания. «Сциентистские - антропологические» идеи отражают состояние человека в капиталистическом обществе — состояние отчуждения.

Один из эффективных способов преодоления влияния «сциентистских - антропологических» идей заключается в развитии и популяризации искусства — ибо в художественном творчестве и художественных произведениях человек наиболее ярко проявляет себя со всеми своими специфическими человеческими способностями и особенностями. (стр. 40)

Важа Самсонидзе

АРХИТЕКТУРНЫЕ ПАМЯТНИКИ САМЦХЕ

Статья посвящена вопросам заботы и ухода за историческими памятниками Самцхе-Месхети. Автор выделяет самые значительные, хорошо известные в научной литературе памятники, рассказывает об истории их строительства и описывает их состояние сегодня. В. Самсонидзе отмечает, что в Самцхе имеются старейшие памятники, неизвестные до сего времени историкам. Изучить их, восстановить и организовать надлежащий уход за ними — это дело всей нашей общественности.

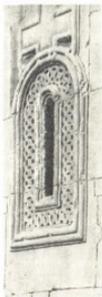
Необходимо ускорить создание в Ахалцихе археологического базиса — территория Месхет-Джавакheti хранит множество археологических памятников.

Плодотворно работает Ахалцихский краеведческий музей, здесь имеются интересные экспонаты и рукописи, много у него и посетителей, но необходимо благоустроить дорогу, ведущую к новому зданию музея. Следует ускорить и строительство туристической базы. (стр. 52)

Нодар Габуния

ДВА СИМФОНИЧЕСКИХ КОНЦЕРТА

Высокую оценку дает автор творчеству Грузинского Государственного симфонического оркестра, его художественного руководителя и главного дирижера Дж. Кахидзе. С успехом прошли концерты оркестра в начале текущего сезона. Особенно выделяет автор исполнение «Реквиема» Верди и IX симфонии Бетховена. (стр. 58)



СТРАНИЦЫ
ВОСПОМИНАНИЙ

Публикуются воспоминания замечательного грузинского деятеля Папуны Церетели, которому исполнилось 70 лет. (стр. 62)

Отар Пиралишвили

КАК ТОЛКОВАТЬ
«СТРОГИЙ РЕАЛИЗМ»

В отличие от бытующего в нашем искусствовании мнения о существовании в советском искусстве одновременно т. н. «строгого реализма» и собственно романтического направления, автор считает, что вообще невозможен реализм вне романтического отношения художника к действительности. По его мнению реализм в искусстве подразумевает не копирование, повторение реально существующих явлений, а проникновение в их суть, что немислимо без поэтического, романтического переживания жизненных процессов, социальной и вообще живой действительности. (стр. 65)

МНЕНИЕ ДРУГА

Грузинское кино сегодня

25 октября в Тбилиси состоялась выездная пленум секретариата союза кинематографистов СССР.

В работе этого пленума кинодеятелей участвовали видные представители советского кинематографа. Сотрудник нашего журнала побеседовал с некоторыми из них о положении грузинского кино. В журнале публикуется эта беседа. (стр. 72)

ДИСКУССИЯ
«ТЕАТР И ЗРИТЕЛЬ»

В дискуссии участвуют театровед Этери Галушова и народный артист Грузинской ССР Георгий Гегечкори.

В статье «При чем жанр?» Э. Галушова рассматривает спектакли «Ханума» — театра им. Руставели и «Старые водоводы» — театра имени Марджанишвили. «Изучим зрителя» — под таким названием публикуется статья Г. Гегечкори, в котором ставится вопрос посещаемости зрителями спектаклей театра имени Руставели. Автор, выявляя положительные и отрицательные стороны в творчестве театра, пытается найти субъективные и объективные причины равнодушия зрителей к ряду постановок. (стр. 78)

ФРАГМЕНТЫ
ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА
ТБИЛИСИ В СТАРЫХ
НАЗВАНИЯХ

Автор знакомит читателей со старыми названиями тбилисских кварталов, церквей, площадей, мостов, архитектурных строений и историй их возникновения. Многие из этих названий забыты, но старожилы их помнят и, упоминая ту или иную площадь или улицу, прибегают и к традиционным, и к официальным названиям. (стр. 86)

Акакий Васадзе

«РАЗМЫШЛЕНИЯ
И ВОСПОМИНАНИЯ»

Мемуары А. Васадзе, публикуемые в журнале продолжают главы: «Современные пьесы в театре имени Руставели», «Гастроли Кутаисского театра под руководством Марджанишвили», «Снова за современный репертуар», «Театр им. Руставели на Олимпиаде», «После Олимпиады», «Разбойники» Шиллера, «Гастроли в Москве и Ленинграде» и, наконец, «Творческий спад, юбилейные дни, в заколдованном кругу роковых ошибок».

Как видно уже из названия глав, автор рассказывает много интересного и значительного из жизни грузинских, советских театров. (стр. 93)

ქერნალ „საგჭოთა ხელოვნების“ 1974 წლის სარჩევი

მატკისისტულ-ლენინური მსთეპნიკის საკითხები, თანადეროვეობა და ხელოვნება, სარედაქციო სტაბიები

| | | | |
|---|----|--|---|
| ბაღაუდეველი ამოცანები | 10 | საკა ცანტარლუარ კომიტატს (საქართველოს კომპოზიტორთა მეხუთე ყრილობის მიმართვა) | 7 |
| მეპაძე ოთარნი — ვ. ი. ლენინი — ხელოვნების ხალხურობისა და პარტიულობის შიამაგონებელი | 4 | შაროშვა ბაბინანი — ვ. ი. ლენინი და ტრადიციისა და ნოვატორობის პრობლემა 20-იანი წლების თეატრში | 4 |
| თვილისისა და სოხუშის მწარალებისა და ხელოვნების მუშაბათა შეხვედრა აფხაზეთის მფრომელეაბთან | 6 | შეპარლმადი ეღუარდერი — სოციალისტური რეაღიზმის ლიტერატურისა და ხელოვნების ახალი წარმატებისაკენ | 6 |
| ინაგაკოვალა ფოტულა — ხუნტა ვერ მოსაობის ელადის ხელოვნებას | 4 | ჩხვინი ეაკოვის გონება, ღირსება და სინდისი (მწერალთა და კრიტიკოსთა სრულიად საქავშირ შემოქმედებითი თათბირი თბილისში) | 4 |
| პაბაბაძე ზურაბნი — კანტის ესთეტიკური კონცეფციის ინტერპრეტაციისათვის | 7 | ძიმინური პაბა — ფურცლები ქართული ლიტერატურული პრესის ისტორიიდან (წერილი მეორე) | 1 |
| საბაგოთა აბვშირის კომეუნისტური პარტიის ცანტარლუარ კომიტატს (მწერალთა და კრიტიკოსთა სრულიად საქავშირ შემოქმედებითი თათბირის მონაწილეთა მიმართვა) | 4 | | |

საქართველოს ალკა XXX შერილობა

| | | | |
|---|---|---|---|
| ახლობაძე მამია — კადრები და პერსექტივები | 2 | ორჯონიძე გიგნი — სიტუვა ახალგაზრობას | 2 |
| თაქათამიშვილი ოთარნი — ახალი მწვერვალებისაკენ | 2 | სანიკიძე სერგო — ახალგაზრდა ენოღიასტები მესხეთის თეატრში | 2 |
| იგილაშვილი კობა — „ჩენი უნდა მოვამზადო ჩენი ცვლა“ | 2 | საქართველოს კომეავშირეთა დიდი ფორუმი | 2 |
| კუშუნიძე ირა — პირველი ცდები და შთაბეჭდილებები | 2 | საქართველოს კომეავშირის პრემიის ახალი ღაურეატები | 2 |
| ლაღვიძა რაშა — ჩემს თანატოლებს | 2 | ძველი და მარად ახალი ხელოვნება (ინტერვიუ ა. შალვაშვილთან) | 2 |
| მაბაპარინანი ნინო — დიდი შემოქმედების სათავესთან (შ. ჯანაშია) | 2 | | |

ქართული საგჭოთა კულტურის დღეები საბარბიუკანში

| | | | |
|--|---|--------------------------------|---|
| ალექსიძე დიმიტრი | 9 | კუპრაპა პახტანნი | 9 |
| ბარბიუკანი ირაკლი | 9 | წულუშიძე ანტონი | 9 |
| ვერმანული პრესა ქართული კულტურის შესახებ | 9 | პარხალაშვილი ზურაბნი | 9 |
| თაბაშაშვილი რაშაზნი | 9 | ვიღაძე თაბაზნი | 9 |
| თაქათამიშვილი ოთარნი | 9 | | |



| | |
|---|----|
| თაბაჭავშილი ლილია — ფერწერა — თემა, ჩანაფიქრი, ფორმა | 2 |
| თაბაჭავშილი ლილია — ახალი შეხედვრა მხატვართან (ლ. ბაიანჭივის ნამუშევრების გამოყენება) | 4 |
| თაბაჭავშილი ლილია — „საგაფხულო“ გამოყენება | 7 |
| თაბაჭავშილი ლილია — ერვანდ ქორაჩის შთაგონებული ხელოვნება | 8 |
| თაბაჭავშილი ლილია — გულდა კალაძე | 10 |
| თბილისში გაიხსნა მაქსიმ გორკის ძეგლი | 4 |
| თითობრივად გვიძი — თბილისის სამხატვრო აკადემიის 50 წლისთავი | 6 |
| კვიციანიველი ქაზარბი — თენგიზ შირვაშვილი | 6 |
| კვიციანიველი თენგიზი — არქიტექტურა და ბუნება | 4 |
| კვიციანიველი თენგიზი — თბილისის ქალაქთმშენებლობის ფრაგმენტები ძველ სახელწოდებებში | 12 |
| კინაძე გელენაბი — XVII საუკუნის ვერცხლის ქურქული ოდნობიდან | 1 |
| კობახიძე ელენე — მხატვრული კერამიკა და სასოფლო-ბაღი ინტერიერი | 3 |
| ლელუა ნათელა — ეკლავ ახალგაზრდული შემართებით (მ. ვაბიძის შესახებ) | 3 |
| ლომთაძე თეიმურაზი — ქუთაისის ქალაქთმშენებლობის ისტორიიდან | 4 |
| მაჩაბელი კირი — ალდე კაკაბაძე | 10 |
| მაღალიაშვილი ნოდარ — ქართული ჭიშკარი პოლიანდაში | 5 |
| მეაღლიძევილი ელისაბედი — ქართული მხატვრების გამოყენება ბელგიაში | 4 |
| მინათიანი ზურაბი — ბავშვთა ნახატების გამოყენებაზე | 6 |
| ნორსანიძე ვლადიმერი — ლაღო გულდაშვილი (ფსიქოლოგიური პორტრეტი) | 3 |

| | |
|--|----|
| მინათიანი გიორგი — მონაპოვები და ამოცანები | 3 |
| რეზია ღარბაჯანი — მხატვარი დიზაინერი (ე. ბურჯანაძე) | 12 |
| საინტერესო გამოყენება („მუდამ მზადყოფნაში“) | 12 |
| სამსონიძე მება — მამუკის ბურომომოდერული ძეგლები | 10 |
| სანიკიძე თამაზი — საწარმო ბოტიკელი | 1 |
| საშუმოვამო გამოყენებაზე (ფუტონჩანარატი) | 7 |
| სიგუა ლემპსანდრა — ფრესკული ფერწერა ნიკო ნიკოლაძის სახლ-მუზეუმში | 7 |
| სუმბაძე ლონგინოზი — საქართველოს მთიანეთი (ბურომომოდერული ტრადიციები და თანამედროვე პრობლემები) | 1 |
| ფინალურიველი ოთარ — რას ნიშნავს „მკაცრი რეალიზმი“?! | 12 |
| ფრანკო ლევანი — კურსორები და ძეგლები რაკ-ლეზანში | 8 |
| ფრანკო ლევანი — კაცი კაცითა, ღობე კაცითა | 8 |
| ქალაქიანი ანტონი — ჯანაშიაშვილი თარხაზი — ხალხური ბურომომოდერების მუშაობა | 8 |
| ქართული არქიტექტურის საკითხები (მრავალი მაგალითი) | 8 |
| ქართული ქანდაკების განვითარების გზა (მხატვართა კეშირის პლენში) | 9 |
| ჟივიანი ნანა — ქაბუკი ფართი და მისი აუღლანა | 2 |
| ჩიკოშიანი გიორგი — არქიტექტურის არსის გაგებისათვის ნიკაშიძე გიორგი — მხატვრული და სექტაკლები | 10 |
| ჩხარბიძევილი ამირანი — ლელვის ფოთლო | 5 |
| ცანივილი სარგისი — ვეფური მოტივები (გ. ონიანის ვეფ-ფეველს ძეგლი) | 2 |
| ხუციანიველი გიორგი — იმპრესიონიზმის ასი წლისთავი | 5 |
| წამითელი მანანა — თანამედროვე სასკოლო ნაგებობათა მხატვრული სახე | 8 |
| ჯანაშიაშვილი თარხაზი — ფუნქცია — ფორმა — გარემო | 3 |
| ჯანაშიაშვილი ნოდარ — ქართული მხატვართა ამოცანები | 3 |
| ჯანაშიაშვილი ზაზუნა — ტარიელ მხატვარი | 3 |

მუსიკა, კინო, მხატვრობა

| | |
|---|----|
| აბაშაშვილი მანანა — მეტი უკრავდებო საბავშვო მუსიკის ამიერკავკასიის მუსიკალური ფესტივალი | 4 |
| ახმეტელი მანანა — ლენინგრადის კორეოგრაფიული მინიატურების დანი თბილისში | 11 |
| ახმეტელი მანანა — მილანის საოპერო თეატრ „ლა სკალა“ გასტროლები მოსკოვში | 5 |
| ახმეტელი მანანა — ოთარ თაქაიშვილი | 8 |
| ბალანჩინიძე ანდრია — ქართული მუსიკა ხუთი წლის მანძილზე | 12 |
| ბაგრატიანი დიმიტრი — სიტყვა ჩემს მასწავლებელზე (ანასტასია ვირსალაძე) | 1 |
| ბაბუნი ნოდარ — ორი სიმფონიური კონცერტი | 3 |
| ბანიჩილაძე გივი — ქუთაისის საოპერო თეატრის ამოცანები | 11 |
| დვინისკი რუსთისკიანი — საქართველოს სახელმწიფო სიმფონიური კვარტეტი | 11 |
| ვირსალაძე ელისა — დაუფიქარი (ანასტასია ვირსალაძე) | 11 |
| ვლასნაძე ლევი — დიდი და ღამაში სულის ადამიანი (ანასტასია ვირსალაძე) | 3 |
| თაბაჭავშილი ოლღა — მუსიკა — ფილმის ავტობიოგრაფიული კომპონენტი | 10 |
| ისაბაძე ელდარი — პაბლო კაზალსი | 1 |
| კამბე სემბლაზან — აფხაზური მუსიკის წარმტებები და ამოცანები | 2 |
| კონსტანტ მერაბი — საქარები, მუსიკოსები, გონიერება | 3 |

| | |
|--|----|
| მოგონებები სახელოვან კომპოზიტორზე (დ. არაყიშვილის დაბადების 100 წლისთავი) | 3 |
| მომსარგავიველი ნატო — კონცერტები და პრესა | 10 |
| მშველიძე მალა — ქართული მუსიკის დიდი მოამაგე (დ. არაყიშვილის დაბადების 100 წლისთავი) | 3 |
| ნაღრიბაძე ირა — „განსაკუთრებული პედაგოგიური ტალანტისაოვის“ (ს. ჟივია-ვახუშტია) | 3 |
| ნანიძე სულხანი — რამდენიმე სიტყვა თანამედროვე მუსიკის შესახებ | 5 |
| რუსნაშვილი ნანტონი — ანდრია ბალანჩინაძის საფორტეპიანო კონცერტები | 10 |
| საქართველოს კომპოზიტორთა V ურბოლაზე (ყრილობის ანგარიში) | 1 |
| სსრ კავშირის კომპოზიტორთა V ურბოლა | 5 |
| ურუშაძე მერაბი — მუსიკის სახელ | 7 |
| ვახუშტიაშვილი მერიანი — ქართული ნახატი ფილმი და სუსიკა | 5 |
| ვახუშტიაშვილი ნანა — მუსიკა 1972-73 წლების ქართული მხატვრული ფილმებში | 4 |
| ვახუშტიაშვილი მერიანი — ქართული წიგნისა და საგალობლების უნაგარო მოამაგე (მეკსიმე შარაძე) | 8 |
| წინაგონი გიორგი — ტოპ-მუსიკა მოქმედების | 11 |
| წულაშიანი ანტონი — კრამდისი ერთგული და ნოვადარი (შ. მშველიძის დაბადების 70 წლისთავი) | 7 |
| წულაშიანი რუსუდანი — გიორგია ანასტასია | 11 |
| ხუბუა პავლე — ვერა დულუვა | 3 |
| ჯანაშიაშვილი ნოდარ — საოპერო სტუდიის ამოცანები | 3 |

კინო, ტელევიზია

| | |
|---|----|
| ალექსანდროვი ალექსი — ცოცხალი ლენინი | 1 |
| ამირაჯიანი ნათი — ალექსანდროვი უახვიე და ქართული კინო | 10 |

| | |
|--|---|
| არსენაშვილი კარლო, ხოშორია ომარი — ძიების გზით (ე. სულაიაძე) | 1 |
|--|---|



| | |
|--|------|
| ბარბინძე ბიძი — დიდი უკრაინელი კინორეჟისორი (ახლ. დო- ვერნოს დაბადების 80 წლისთავი) | 9 |
| ბაბრამძე პაპაი — როგორ დავიარაგ „აპრილი“ | 9 |
| ბოჭრაძე ბიძი — კოტე მარჯანიშვილის დიდგმული კინო- სცენარები | 4, 8 |
| ბეგრადიშვილი ბუბანი — ფიქრები 1978 წლის ქართულ ფილმებზე | 7 |
| დანიელი პაპული — ორი საღამო ნიკოლოზ ჩერკასოვიან თანაპაპული ოვლა — ამგდარი ხელვაანი (მ. ჭიათურე- ლის დაბადების 80 წლისთავი) | 3 |
| მთაწარიშვილი ბბბბ — „უელსაბში სატრფოსათის“ | 4 |
| პაპაბბბბ ლედი — მწერლის კინოსცენარები (მ. დადიანის დაბადების 100 წლისთავი) | 3 |
| | 11 |

| | |
|--|----|
| პინასმა ლედი — როგორ იყვნება კაცისა (კინოფილმი „შე- რეკლები“) | |
| ალღიშვილი სბრბ — ნატო ვანაძე | 8 |
| ბარბინძე დუდანი — სახვითი ოსტატობა ფილმში მეგობრის შპრი (ქართული კინო დღეს) | 12 |
| სეფიშვილი ომბბ — მიზეზის მხილება და ხელვაანის შეუმცდარი პროგნოზი (უელამ უთაღერის ორა ფილ- მის შესახებ) | 5 |
| ქართული მწერელი და კინო (მრგვალი მაგიდა) | 6 |
| ჩხბბბ რბბ — სიტყვა მეგობარზე (თ. აბულაძის დაბადე- ბის 50 წლისთავი) | 8 |
| წამბბბბ ბბბ — დიდი აბბბბ | 11 |

ინტერვიუ, დიალოგი

| | |
|---|---|
| მთაწარიშვილი ბბბ — საუბარი სესილია თაყაიშვილიან | 1 |
| ინტერვიუ ნიკოლოზ სლინგოსთან | 2 |
| დილოგი (ოთარ ლორთქიფანიძე — ნუნუ ქოჩიაყი) | 3 |
| ინტერვიუ გიორგო უორდანიანთან | 5 |

| | |
|--------------------------------------|----|
| დილოგი (ო. მეღვინეთუხუცესი—მ. გეგია) | 10 |
| დილოგი (მ. ბარბაბბბბბ — მ. აბბბბბ) | 11 |
| საუბარი ნიკოლოზ იგნატოვან | 12 |

ახალი წიგნები, კუბლიკაცი

| | |
|--|----|
| ბარბინძე ბიძი — მონოგრაფია ნიკოლოზ შენგელაიანზე | 11 |
| ბაბრამძე ლია — „რღვევა“ რუსთაველის თეატრში | 9 |
| ბეგრადიშვილი ბუბანი — სიახლე — ხხხ თუ ფიტერი (მ. გუ- რბანიძე — „მრავალსახეობა თეატრისა“) | 1 |
| ბიორბაბბ ბეგრადი — პირველი ქართული ფოტოგრაფი (მ. ტაბიძე ალექსანდრე რიონაშვილი) | 3 |
| ბიორბაბბ ბეგრადი — აღმზახი „ფრესკა“ | 10 |
| დანიელი პაპული — სანდრო ახმეტელის წერილები | 9 |
| დანიელი ბიორბი — ქართული კინო ცხოვრების კვლადაკვალ (ვ. ცომია — „ქართული კინო ცხოვრების კვლადაკვალ“) | 3 |
| დანიელიშვილი ნატი — „თბარ კუბუკაზე“ | 6 |
| ინაშვილი ლუბასბი — ცნობილი მუსიკოსისა და პედაგოგის | |

| | |
|--|----|
| წიგნი (მ. თაქაიშვილი — „საქართველოს სახელმწი- ფო სიმეზანი კვარტეტისა და საფორტეპიანო ტრიოს ისტორიისათვის“) | 2 |
| პაპაბბბბ ლედი — უშანგა ჩხეიძისა და სერგო ზაქარაიძის მიმოწერა | 1 |
| პაპაბბ თაბბბი — ნაშრომი მარქსისტულ-ლენინური ესთე- ტიკის საკითხებზე (მ. ჯამი „ესთეტიკის ნარკვევები“) | 7 |
| სიმონ ჩიქოვანის გამოუქვეყნებელი სიტყვები | 6 |
| „ქართული საბჭოთა დრამატული თეატრის ისტორია“ | 10 |
| მამბბბბბბ ნატი — „აბგვამი“ ესთეტიკა ქართულ ენაზე | 1 |
| ჯაბაბბბბბბ ნატი — ზაქარია ფლიაშვილის წერილები ივანე ჭავჭავაძისთან | 1 |

სხვადასხვა

| | |
|--|----|
| აღიშნატი ლედი — კოტე ყოფიანი | 3 |
| აფხაზეთის სახალხო პოეტი დიმიტრი გულია (დაბადების 100 წლისთავი) | 9 |
| ბალაბბბბი ალბბბ — ოთარ თურქია | 7 |
| გამორჩეული პოეტი, პროზაიკოსი, დრამატურგი (ტრ. აბაშიძის დაბადების 60 წლისთავი) | 8 |
| ინასარბბი შუბბბ — ფოტოლოკუენტების წყაროთმოდ- ნეობითი მნიშვნელობა | 4 |
| პაპაბბბბბ ინასარბი — იაპონიის მშვენივით შობილი | 10 |

| | |
|--|----|
| პინასმა ლედი თინათინი, ბიორბაბბ თინათინი — ჭადრაგის ქართული ფიქრები | 9 |
| მილორბაბბ ლეზბანი — დავით ნახუციანიშვილი | 8 |
| შარბბი ბუბბბი — პოეტის თუ შპის პორტრეტი? | 11 |
| წამბბბბბ პაპაბბ — მოგონებთა ფურცლები | 12 |
| ჩხბბბბ ბინო — მოღვაწე ქალბი | 3 |
| ვილაბბ თაბბბი — ალექსანდრე ყაზბეგი (დაბადების 125 წლისთავი) | 10 |

მაგარული რედაქტორი ალბბბი ბალაბბბბი.

ხელმოწერილია დასაბეჭდად 15/1-75 წ. უფ 07506.
შეჯ. 4175. ტირაჟი 6.000. ფიზიკური ნაბეჭდი ფურცელი 15.
სააღრესტეო-სტამბბბბბბ 19.75. ფასი 1 მპს.



საქართველოს კვ ცენტრალური
კომიტეტის გამოცემლობა.
თბილისი, 1974.

საქართველოს კვ ცენტრალური კომიტეტის
გამომცემლობის სტამბა.
თბილისი, ლენინის ქუჩა, № 14, ტელ. 38-93-59.

