

# კისარი

1865

ო კ ტ ო მ ბ ე რ ი.

წელიწადი მეუზღე.

წოდება თხზულებათა:

- |       |   |                       |
|-------|---|-----------------------|
| I —   | კანცხსაღება, . . . . .  | რედაქციას.            |
|       | სიტყუა, აშეული ფეხის ამაღლება<br>ბის დღეს. . . . .                        | გაბრიელ ეპისკოპოზისა. |
|       | სვამის სახე (მოთხოვთა). . . . .   | გ. დილებულიძისა.      |
| II —  | სალ... ბეჭანის მაგიერ. (ლექსი.) თ. გრ. თომელიანისა.<br>— ამაღება. . . . . | თ. ალ. ჭავჭავაძისა.   |
|       | — ჩემი დოცება . . . . .   | ქ. ბარ. ჯორჯაძისა.    |
|       | — კადეკ ლექსები. . . . .  |                       |
| III — | გარიბის ძრავასტერი (ისტ. მსხ.) თ. მჭავალიანისა.                           |                       |
| IV —  | რანჩევსკის ლეპტიუბი. (დასახულება.) თ. ჭავჭავაძისა.                        |                       |
| V —   | ორიოდე სიტყვა რანჩევსკის ლემონტოვისა.                                     |                       |
|       | სხვა და სხვა ანბავი.  |                       |

ცეკვილისს.



၉၃၈၁ ၂၄၀၀၈၁ ၂၆.

မာမာဒုက္ခလိုက်၊ 1864 ပြောစွဲနှင့် ဖြောက်နှင့် အမြတ်ဆုံး  
ပုဂ္ဂန်များ ပေါ်လေ့ရှိခဲ့သူများ အမြတ်ဆုံး ပုဂ္ဂန်များ  
မြတ်ဆုံး ပုဂ္ဂန်များ ပေါ်လေ့ရှိခဲ့သူများ အမြတ်ဆုံး  
ပုဂ္ဂန်များ ပေါ်လေ့ရှိခဲ့သူများ အမြတ်ဆုံး ပုဂ္ဂန်များ  
ပုဂ္ဂန်များ ပေါ်လေ့ရှိခဲ့သူများ အမြတ်ဆုံး ပုဂ္ဂန်များ



სიტყუშა.

დღისა სეპტემბერის, ფეხის აშ. ღლებისა ზედა, ოქმუათ გაბრულ  
ეპისკოპოზისა მიერ ქვეთისას სობოროში.

« სიტყუშა იგი ფეხისა წარწერენ და უკავა შათ თვის ჩატავა  
« ფეხის, სოლი ჩეცნ და დაგნებულია ამათ თვის მაჯ  
« დურისა ას. » (ა, გლორია, ა, ტ.)

თუმცა ჩეცნ, მანილ-მადიდებელი ქრისტიანები,  
ეოველთვის ჰატივსა და თავვანსა გიცცემთ ქრისტე-  
სსა, ეოველთვის და ეოველ დღეს ჯერითა ქრის-  
ტესითა ვაკურთხევთ ეოველსა ჩეცნსა საქმესა და  
დაწებასა, ჯერისა ქრისტესა გამოვისატავო ეო-  
ველ წამის გულსა ზედა ჩეცნსა, ჯერითა შევამ-  
კობო სახლსა, ქარისა და ეოველსა ადგილსა, ესრეთ  
რომელ ჯერი ეოველგან არის წინაძე თვალთა  
ჩეცნთა, გარნა დღეს განსაკუთრებით თავვანის ვს-  
ცემთ მას და და მისთვის ვდღესასწაულობთ.  
შემთხვევა, რომელსა ჩეცნ ვასენებო და ვდ-

დესასწავლობთ დღეს იურ ესრეთი: მელი იგი  
 ცხოველს შეოუელი, რომელსა ზედა დამოკიდებულ  
 იქმნა მაცხოვარი ჩეტი, მთასა კოლგოთასა, დიდ  
 სანს იურ დაფარული მიწასა შინა. გარნა ოდეს  
 სჯულა ქრისტესი განვიტელდა, ოდეს ჯვარმან ქრი-  
 სტესმან სძლო კერპთ მსახურნი ესოდენ, რომელ  
 თუ მეუემან რომისა, დადმან კოსტანტინემ და  
 დედამან მისმან ელენამ, მეოთხესა საუკუნესა შინა,  
 აღიარეს ქრისტე, მაშინ წმინდამან და ლეთის მო-  
 ვარემან, და მოციქულთა სწორამან ელენამ დიდი-  
 თა წადილითა ისურგა ნასეა და თაუგანისცემა ცხო-  
 ველს შეოუელისა მელისა რომელსა ზედა ჯვარს,  
 შევა ქრისტე ღმერთი. მოვლითა მეცადინეობითა,  
 მიებითა და გამოკვლევითა, ბოლოს ნასა ადგილი  
 სადაც მიწამი დამალული იურ ჯუარი. ამოთსარეს  
 მიწა და იპოვნეს სამნი ჯვარნი, თანასწორნი და  
 მსგავსნი; გარსა რომელი ამ სამთაგან იურ ჯუა-  
 რი ქრისტესი, ეს გამოაჩინა თუ ჯვარმან, გინა-  
 იდგან განკურნა სნეული და აღადგინა მკვდარი  
 ერთითა მხოლოდ შეხებითა: მაშინ სმა ამისა გა-  
 ნეუინა უოველსა ქუცეანასა ზედა. მეიკრიბა ური-  
 ცხვი ერი უოველთა ადგილთაგან; მაშინდელმან ჰა-

ტრიარქმან იერუსალიმისამან აიღო ჯერადი მსარსა ზედა თვისსა, მას წინა უძღვდენ დიდი კოსტანტინე და ელენა და აღურაცხელი სიმრავლე ერისა; აღვდა ო მაღალსა აღვილსა ზედა ჩატრიარქმან აღაშალლა მელი იგი, სოლო კოველნი ერის, მუნ მუოფნი, დაეცნენ მუხლსა ზედა მათსა და თავანისცეს მას შიძითა და სისარულითა. აჭა შემთხვევა, ჰოშელსა გდღესასწავლობთ ჩეტნ; სოლო ო ფასი და ო მნიშვნელობა აქტე ჯერარქისსა, ეს გვითხრა თვით წმინდამან ჩავლე მოციქულმან: «სიტეში იგი ჯერარისა წარწეულენდულთა მათ თვის სიცოფე არს. . . .

მეტ დოკებაში, ვიდრე ქრისტე სოფლად შესგლადმდე ჯერარქი სმართობდენ დასასჯელად უკანასკნელთა ავაზაკოა და სჭულის დამარტივებელთა მანათა. მამინ ჯერარზე უსაშანელესი სასჯელი არ იყო ქერთელისა ზედა. ერთი მსოლოდ შეხედა ჯერარის იყო საშინელ და საზარელ კაცისათვის; ერთი სიტევით ჯვარი, იმ დოკს, მიაჩნდათ, ვითარცა ერთი საზარელი, შემაგინებელი და მოძულებული ნივთი. აჭა რისთვის იტევის მოციქული «სიტევა იგი ჯერარისა წარწეულენდულთა მათ თვის სიცოფე არს. . . .»

წარმოიდგინე რას იფიქტებდენ წარმატონი და ურიანი, რომელთა ერთი მსოლოდ შესედვა ჯურისა მააჩნდათ უბედურებად, სოლო ჯურისა უედა ჩამოკიდებული გაცი, კაცათაც არ მიაჩნდათ; რას იფიქტებდენ იგინი და რას იტეოდენ, როდესც მოციქული უქადაგებდენ მათ, რომელ ჯურზე ჩამოკიდებული იქსი ღმერით უნდა აღიარონ-სოლო ჯურისა თაუვანის სცენ ვითარცა საღმრთოსა მასკლისა ჩეტნისა ცხოვრებისასა? არ გამოჩნდებოდენა მათ წინაშე მოციქული, ვითარცა უოფინი და სიტევა მათი ვითარცა სისულელე? ას სა წარმოიდგინე; თუ მეგვიძლია, ჰიბრიმნე, მალი და მადლი ღურისა; ეს სიცოვე, ეს სისულელე, ეს სა-სარელი და მემაკინებელი ფვალთა წინაშე ქაცთა-სა, სავანი გადასქცია ღმერთმან მასკლად ჩეტნი-სა ცხოვრებისა; ვინც ამათ, ჯურისა მაგინებელ-თავანი, მიიღებდა ქრისტიანობასა, მამინვე, ნაცვლად სიმულილისა და მიშისა იგრძნობდა გამოუ-თქმელსა სიუვარულსა და ნუკეშა, მხედველი ჯურისა ქრისტესისა.

„წარმეტემიდო სიბრძნე იგი ბრძენთა და მეცნიერება იგი მეცნიერია მეურაცხ ვეო, სადა არც

შეცნიერი, ანუ არა განაცოფა ღმერთის საბრძანე-  
რი ამას სოფლისა» (ით მუხლი იქაშე)

ვიდრე ქრისტეს ქუცისად მოსვლადმდე, ვითარ-  
ცა ურიანი ეპრეთვე წარმართნი სედვიდენ და გრ-  
ძნობდენ თუ ვითარ წახდენილ და დავარდნილ არს  
ბუჩქა კაცისა; ურიანიცა და წარმართნი ფიქრობ-  
დენ, რომელ ღმერთმან საკუთრითა რომელთამე-  
საძეალობითა უნდა აღადგინოს კაცობრივი დაგა-  
რდნილი ბუნება: გარნა რას მოეღოდენ იგინი და  
რაკიარ განისართვდენ? ურიანი ფიქრობდენ,  
რომელ ღმერთი მხოლოდ მათითა საძეალობითა  
განახლებს ქუცისასა; იგინი მოეღოდენ, რომელ  
ღმერთი მრავლითა მაღითა და სასწაულებითა და-  
უმორჩილებს მათ ერველსა თესლებსა, განავრ-  
ცელებს მათსა სჯულსა და მით განანათლებს  
ქუცისასა; სოლო წარმართნი სსვავერ ფიქრობენ;  
მათ შორის იეგნენ მარავალნი მეცნიერნი, ჭეშმა-  
რის მეცნებისა მემცნებელნი, ფილოსოფისნი, ბრძენნი;  
იგინი ფიქრობდენ, რომელ მხოლოდ მათითა ფი-  
ლოსოფოსობითა და სიბრძნითა განახლდება და  
განათლდება გაცობრივი ნათესავი. ასლა წარმოი-  
დგინე კიდევ მათი და ურიათაცა განცვლება, რო-

დესაც მათ ესმის, ოომელ ერთი მსოფლობ ჯერ  
 რი და მას ზედა დამოკიდებული არის პაცის გა-  
 მახლებელი და გამანათლებელი, ის ჯერი, ოო-  
 მელი იუო უწინ ძემაგინებელი და წამწემენდელი  
 ქაცისა. აჭა ვითარ განაცოფა ღიერთმან სიბრძნე  
 ქაცისა. ქაცმან ასიბრძნითა თვისითა ვერ იცნა  
 ღმერთი და ძალი მისი, ამასათვის ჯერ იჩნა  
 ღმერთმან ქადაგებითა მით სატელილისათა ცხოვ-  
 რება მორწმუნება. საგანი იგი რომელი მიაჩნდა  
 მათ სამინელად და საზარელად, ძეიქმა ნუგემად  
 და სიქადულად ქაცთა. საგანი იგი, რომელსა ში-  
 შისაგან ვერც შესედვდენ, გადაიქცა აწ სამკაულად  
 და დადებად ეოვლისა სოფლისა, რომელი იგი  
 მოკვლეიდა და წარწემენდდა ცადებათა და სკუ-  
 ლის გარდამსდომელთა, აწ განწენდს და აცხოვ-  
 ნებს ცოდვილთა. ურიანი სასწაულსა ითხოვდენ,  
 წარმართნი სიბრძნესა ემაქადენ, ხოლო მოციქულ-  
 ნი უქადაგებდენ იმათ ქრისტესა ჯერაცმულსა ური-  
 ათასამე საცოურ და წარმართა სისულელე, გარნა  
 ისილე ძალი და სიბრძნე ღუთისა; ურიანი მოიქ-  
 ცნენ, წარმართა ალიარეს, ორნივე დაუმორჩილდენ  
 ქადაგებასა; ორთავე უარ ევეს ურთიერთა, მათნი

სასწაული მეორეთა მათი შეცნიერება, ქრისტე ჯვა-  
რცმეული შეიქმნა მათ თვის სასწაულაც და სიბრძ-  
ნეცა. ისილეთ თუ ვითარ ასეულელი იგი ღური-  
სა უბრძნეს კაცთა არს და უძლური იგი ღურისა  
უძლიერეს კაცთა არს.» დაუმატე ამას კიდევ რო-  
მელ მასმადიანი ცეცხლითა და მასკლითა აკრცი-  
ლებდნენ თვისა სჯულია, მათ მასწევტეს ურიცხვ-  
ერთ, გარნა რაც ვერ ჰქმნეს ურაცხვთა ლაპქართა  
მათთა იგი ადგილად აღასრულეს თორმეტთა სუ-  
სტითა და მდგარითა მოციქულთა ქრისტესთა, აღ-  
ჭურვილთა ჯერითა მისითა. ამათ დაუპერეს სი-  
ტყვითა და ქადაგებითა თვისითა მთელი ქუცეანა;  
სოლო სჯული მასმადიანთა დასუსტდა და დავარ-  
და; აჟა ვითარ უძლური იგი ღურისა უძლიერეს  
კაცთა არს! აჟა რა მალი და მნიშვნელობა აქცის  
ჯერისა ქრისტესსა ჩეც ქრისტიანეთათვის?

გარნა მმაო ჩემი, ოდეს შეხედავ სასესა ჯერ-  
ისისასა, ოდეს თაურანისცემ და ემთხვევი ჯერსა  
ხისასა, ანუ ვერცხლისასა და ოქროხსასა, იცო-  
ლე, რომ ის მსოლოდ სასე და ნიშანი არის, ნუ  
გააჩერებ დიდ სანს გონიერასა სასესა და ნიშანსა  
ზედა; არამედ ეცალე და წარმოიდგინე რასაც იგი

გინიშნავს; ჯუარის სახემ გაგანსოვნოს ძენ და წა-  
რმოგიღინოს იყი, რომელი იუო დამოკიდებულ  
თვთ ჯუარზე მთასა ზედა გოლბოთისასა. თვთ  
ჰავლე მოციქული, ოდეს აღწერს ესოდენსა მალსა  
და მადლსა ჯუარისასა, იტეპს არა ჯუარის სა-  
სისათვს, არამედ იესოს ჯუარცმისათვს; ძენცა, ო-  
დეს ემთხვევი ჯუარსა, ანუ გამოისატავ პირსა ზედა  
ძენსა სასესა ჯუარისასა, ანუ სედავ სადმე ჯუარსა,  
მაშინვე წარმოიღინე მთა გოლგოთისად, მას ზედა  
დამეარებული მაღალი იგი ჯუარი და ჯუარია  
ზედა დამოკიდებული იესო მაცხოვარი, მამინვე  
განიზრასე, როშელ ეს იქმნა ძენთვს, ძენისა გა-  
ათლებისა, გამოსხისა და ცხოვრებისათვს; მამა-  
სადამე ეცავდე, რომ ძენც გერგოს ეს მადლი; გეძ-  
ინოდეს, რომ ცუდითა ძენითა ცხოვრებითა არ გა-  
აუქმო ჯუარცმა ქრისტესი. უკეთუ არ მარინანებ  
ცოდვათა ძენთა, არ ეცდები რომ სიწმინდით იც-  
სოვრო, მამასადამე გაუქმდება ძენთვს ესადენ  
მადლი; მალად ლმერთი არავის არ აცხოვნების  
რამედ თვითონ კაცმა უნდა იწეოს ძიება ცხოვრები-  
ბისა და სიწმინდისა და მამინ ლმერთიც მისწერ  
მას ძემწეობასა მადლითა თვისითა. ამინ.

ဘွားနာဂါရ မော်ဒု.

နာဆွဲလွှာ မြေတော်လွှာ

ဟျော်-၍၊ ပို့လေး၊ ဤကို စေဖြင့်အပ်သူ ဖုန်းများ ဖွံ့ဖြိုး၊  
မော်ဖျေဖျော်ဖျော် ပုံအဖြတ် ပေါက်စ် စေဖွဲ့လှုစ် ဥပုဇ္ဈာဏ်-  
စ်၊ မိုးရောင်း ဖုန်းများ တော်ဝါစ် စာမျိုးလှု ပြောမှု၊  
စာစွဲဖြင့် ပြောတွေ့စ် စာတော် နှင့် ပြောတွေ့စ် စာမျိုးဖြင့် တော်  
ပြောစ် ဖြောတွေ့စ် မာန်းကြော်ရှုံး၊ ခေါ်ပောင်းမှု၊ မာန်းလွှာ၊ လျ-  
ိုးရောင်း တော် အောင် စာတော်ရှုံး နှင့် လုပ်ငန်း စာအိုးမှု၊  
မာန်းမှ ပုံအဖြတ်စ် စာမျိုးလှု ပြောမှု ဖုန်းလွှာနှင့် စာ-  
လွှာဖြင့် စာအိုးမှု စာတော်ရှုံး၊ နှင့် ပျော်ဒုကြော်၊ ဖော် ပြု-  
ချိန်းမှု ပေါက်စ် တော် ပျော်ဒုပျော်ရှုံး၊ ဖုန်းလွှာ ဖြင့် စာ-  
မြော်စွဲဖြင့် စာတော်ရှုံး ပေါက်စ် တော် ပျော်ဒုပျော်ရှုံး၊ စာ-  
လွှာရှုံး စာအိုးမှု ပေါက်စ် တော် ပျော်ဒုပျော်ရှုံး၊ စာ-  
လွှာရှုံး စာအိုးမှု ပေါက်စ် တော် ပျော်ဒုပျော်ရှုံး၊ စာ-  
လွှာရှုံး စာအိုးမှု ပေါက်စ် တော် ပျော်ဒုပျော်ရှုံး၊ စာ-

სსუა რიგ საჭმელად გადაკეთებული, ძლიერ ოს-  
ტატიურად; ზასტორმა უნისკით იგნორი სუნი იმ  
წენიანისა და სთქუა: კურთხეულ არს სახელი შე-  
ნი უფალო! მერე მიუბრუნდა ცოლსა და უთხრა:  
მარგარიტავ! აი ამ წენიანისაგან მე ნერწევ მომდის  
ზირში. მერე გაუბრუნდა უცნობს მარგარიტასათვის  
კაცსა და უზარდა: კუპაცები შენ წმინდას ჰეტრეს,  
რომ სულ მოული ლოცვები გადაგეებასნა,  
მნელად იპოვნიდი საღმე ამისთანა ვასშაშსა. სასემ  
მარგარიტასამ მიიღო რაღაც ნაირი გამოსატულე-  
ბა, როდესაც დაინასა უცნობი კაცი შესული ჩა-  
სტორთან. თვალი იმასი, რომლითაც გარდასედა  
უკამაყოფილოს სასით მოულოდნელს სტუმარსა, გა-  
ჩერდა ბოლოს ზასტორზედ, რომელმაც დახუჭა თვა-  
ლი, და კრთომით ბავშვისა, რომელსაც ეშინიან მა-  
მისა, სთქუა ჩუმათ ბუტბუტით:

--სადაც ორი სჭამს ზურსა, იქ მესამეც გამლე-  
ბა; მეორეც ესი, მე არა მვთნია, რომ შენც თა-  
ნასმა გამხდარიუავ ამასედ. რომ მე ეს ქრისტი-  
ანი გამემვა კარზედ ორია დღის უჭმელი, რომე-  
ლიც იქნება მიმშელით მომკუდარიელ. ღუშის  
მშობელო ქალწულო! წარმოსთქუა ბებერმა ქალშა

ეს ოოგორი ქრისტიანია; ეს უფრო ჰერხი ავაზა-  
ვსა, ვინემ ქრისტიანსა; სთქოვა ესე და ბუტბუტით  
გავიდა თთასიდამ.

ამ დოთხ სტუმარი პასტორისა იჩინა კარებში  
შძრავად, ის იუო მაღალის ტანისა, ჩაცმული თი-  
თქმის მაჟებთთ. შავი, ოოგორც კუპრი თმა, ბრია-  
ლა თვალები და გრძელი მასი თუჭი, ომეულიც  
ბილმი ეჭირა ცხადათ გაჩვენებდათ, ოომ კარგ კაცე  
რა ჰერხი და ეჭვში ძეგიუებანდათ. ნება მომეცით  
გაგმორდეთ, პასტორო, უთხრა ბოლოს უცნობმა.

პასტორშა გაუქნია უარის უოფის თავი და  
სთქოვა; ვინც ერთხულ შემოვა ჩემს სართულს ქუცე,  
ის აქედამ ადარ იქმნება აროდეს გაგდებული, და  
არც არის ის ტკროთ ჩემი; ესრეთი არის ჩემის  
ასოვრებისა კანინი. გთხოვთ მიაუყდოთ ეგ თქუცინი  
თოფი კუისემი, მერე ვანსენოთ ლმერთი და დავ-  
სხდეთ ვასმათა.

--შეაცროვად, მაუგო სტუმარმა; ანდაზაა, რომ  
ორი მეგობარი მეადგენს ერთს პირსაო და ამისა-  
თვის მე არაოდეს არსად სელიდამ არ კაუშვებჩემს  
თოფსა; ეს არის ჩემი პირველი მეგობარი; და ე  
სელმი მეჭიროს ეს თოფი, ამიტომ რომ თუმცა

თქუცი განაცრმობთ მაგ სტუმარი მოუვარებასა და  
მეცობრულად გამაცილები მასპანძლობის შემდგომ  
მაგრამ არიან სხურავი მრავალნი, ოომელნიც, თუ-  
კელძი ჩაუგარდი, ძემაკვრენ ხელფესა, და ივაქ-  
რეთ რა საჭირო იქნება ჩემიკს მაშინ ეს ჩემი  
განუძორებელი მეგობარი.

--ი, ესლაკი თქუცი სადღევრებელო იქოს  
უთხოა ჰასტორს, გამოსცალა რა სტაქანი ღვართ  
საჭხე.

ჰასტორს წმინდას ჰეტრესას ჰქონდა მაღრან კა-  
რებ მადა, მაგრამ ისიც განაცვლია სისარბე სტუ-  
მობისამ, ოომელმაც ერთს წამმი, არა თუ შესვრი-  
ნა მოედი ჯამი წყნანისა და, ალარც თუ გაუშვა რა  
ერთის დიდის ზურისა, ოომელიც აიწონდა ათს  
გირვანჭას და იმ დროს წამ და უწუმ იუურებოდა  
ის იქეთ იქით, თრთლება თვითულს მცირედ სმი-  
ანობაზედ. მცირე სანს შემდგომს უცებ ქარმა მი-  
არახუნა ჭარები, და მაშინ ის წამოსტა ზეზედ  
და მოიმზადა თოვი. ოოდესაც მოეგო ამ უცების  
შეძინებისაგან, დაჯდა იქვე და განაცრმო მადიანი  
ზურის ჭამა.

--სლა კო, სუქშა ბოლოს, საჭმლით ჰირსამსემ,

გთხოვთ ამ კეოილ--მთქმედებას დაუმატოთ ერთიცა; შე გარ დაჭრილი შიგ ბარმაჟი, და აი რვა დღეა, რაც ჩემი წელულება მეუსვეველი მაქტს. მამეცით რამე მველი მჩვარი და მაშინ ეოვლის მეწუსები-საგან განგათავისუფლებთ.

- მე სოლებით არა ვცდილობ შენს თავიდამ მოშორებას, მიუკო მას პასტორმა; და რაც შეეხა შენს დაჭრილობას, აი რას გურუკ: მე თვთონ ვიცი მცირედი ექიმობა, და მაშასადამე არ მიგა-სწევინებ არც სამს სოფლის დალაქამდის, და არც ცუდ ჩერებს გასმარებინებ; აი, თქუცი ესლავ სახამო ამას.

ამითიღო იმ დოს მკაფიდამ გამოკრული ჩარკი, რომელშიაც ჰქონდა აფოკა; მერე გადიგეცა უურთ-მაჯები და შეუდგა აქიმის აღსრულების ვალდებუ-ლებასა. დაჭრილობა აღმოჩნდა მართლა ძრიელ-დომა; ბარმაჟი სრულებით გასვრეტილი ჰქონდა ტუკით, ასე, რომ საკუთარი მალა და მსნეობა სა-ჭირო იყო, რომ ისე სულგრძელებით მოეთმინა ის წელულება, როგორც ის ითმენდა. როდესაც დაასრულა შესკევაუსრო პასტორმა: თქუცი წას-ვლა ამაღამ არ შეიძლება, თქუცი უნდა ეს დამე

გაათოთ აქა; კს იცირებდ გაგამაგრებსთ თქუშინ, მე-  
ამცირებს ანთებას და დააცხობს სიმსიყნეს.

--არა, მაუკო მხწრავლად სტუმარმა, მე უთუ-  
ოდ უნდა წავიდე დღესვე, ამავე წამის; იმ გვარი  
ჩირნი არიან, რომელიც მამელიან მოუთმენელად,  
სთქუა ამთხვრით; არიან იმისანაციაც, რომელიც  
მექებენ მე, სოქა ესკა რაღაც მსეცებრივის მდ-  
მვარებით. გნახოთ! აბა, რა ქენია? დააცხოულეთ  
შესვევა ჩემის დაჭრილობისა? კარგი! მე ეხლა ის-  
რე პერმნობ თავსა, თითქო დაჭრილოც არ ვიუო;  
ცოტა ჰური თანაც გამატანე და გამოკისოვებით  
კიდეც--აი ერთი თქოც თქუშინი ვახშე ის  
ფასი. მძრდობით!

ჰასტორშა გადაუბდო უკანვე ოქით უმაულფი-  
ლებით და უსრა: მე ტრასტიონჩატი არ გახლავარ  
უფალო, და ჩემს სტუმართ მოუვარებას ფასად არ-  
ვეიდი.

--ნება თქუშინია უთხოა სტუმარმა, ჩაიდო თქ-  
რო ისეგ ქისაში, ამოიდო იღლიაში დიდი ჰური,  
რომელიც მარგარიტამ მემოუტანა, გაუდგა პზას  
ის წამოსაღები ქაცი, და დაიმალა ბოლოს ბუჩქ-  
ნარში, რომელიც გარეუმორტემული ჰქონდა : ჰას-

ტორის ქოსხა.

ერთის საათის შემდგომ, ჩასტორმა გაიკონა თოვების ხმა და ამ დოოს ისევ ის სტუმარი, დაჭრილი გულები, სისხლიანი და ფერმერთალი, რომორც სიკმილლო, შევარდა იმისვე თოასში.

--აი, აიღე! ეს ფულები საჩქაროდ. უთხონა ჩასტორს სტუმარმა, და იქ თხრილში მენს სასლა ასლოს..., ჩემი ფოლი და პკლები არაა! სოქტა ესე და დაეცა, მიწაზედ.

ამ დოოს ჩასტორის თოასში შემოსცვედნენ ის- ჩანის ჯარები, რომელთაც კელი ეჭირათ თოვები, ზედ ფეხსწერ ჩასმა შესმულები, და სტაცის რა დაჭრილსა კელი, ჟეპტერს მცირედის მისის მსრით წინააღმდეგობისა, და შემდგომ მასცეს ნება ჩას- ტორს შეესკა იმისთვის დაჭრილობა. ბევრი ესვერა ჩასტორი ჯანდარმებს არ წაეუვანათ ისე შემამედ დაჭრილი, და არწმუნებდა, რომ გზაძი ის კელში შემთაკვედებოდათ, მაგრამ სულ უკაველიყე ეს სვე- რნ, იუო ამაო; არათუ არა გაუკონესრა ჩასტორს, ურემპიაც არ ჩასდვეს ის საწეალი მასეთ დაჭ- რილი.

--გზაძი მოკშედება თოვისაგან, რომლითც ეს

შეკრულია თუ არა, სულ ერთია, უთხრეს პასტორს  
გულ გრილად ჯანდარმებმა, სვე მაგისი გარდაწევე-  
ტილია! დასასრული მაგისი არის სამინიჭი, რა-  
დგან ეს არის საქუცენო ავაზაკი ხოზე.

ხოზემ ბოლოს მაღლობა შესწირა პასტორსა;  
მოსთხოვა კიდევ ერთი სტაქანი წეალი, და ო-  
დესაც მიუტანა ტუჩებთან წეალი, ხოზემ კიდევ  
რაღაც ჩასჩურჩულა უურძი პასტორს. ხო მისვდით?  
შეითხა ბოლოს სასიკუდინო ჯმით. პასტორმა დაუ-  
ჭირა თავი და შეატეობინა, რომ მისტერა. როგორც  
გავიდნენ ჯანდარმები თავისის სისწლიანის სამოვ-  
რით, პასტორმა მამინვე ჩაიცვა ტანთა, და თუმცა  
მარგალიტა წარმოუდგენდა იმას სამიშრობას გზი-  
სას ღამით, მაგრამ მაინც წავიდა ის პირდაპირ  
იმ თხრილისაკენ, რომელიც დაუნიშნა ხოზემ და  
წიგვა იქ მეტარი დედაკაცი, ერთი მუჭუსი და  
ერთი ოთხის წლის ვაჟი; ეს უკანასკნელი ანძრევ-  
და პატარა კელებით დედას და აღვიძებდა, ეგონა  
რომ ის იუო მმინარე.

წარმოიდგინეთ განკვეირვება მარგალიტასი, რო-  
ესაც დაინასა პასტორი შემოსული ოთახში არი-  
შატარას ბავშვებით, რომელთა დედაც მიაბარა

მიწასა.

--ღუთის გულისათვის მითხარი, რა გიქმნია ებ  
უ. ჩასტორო? ჩეტი იკონა არ ვიცით რით უნდა  
ვიცხოვოთ და მენ მოგეავს კიდევ ორი სხვა;  
შკლები; დაფიქრდი კარგად. რა უნდა უკო მაგათ,  
მოწეალებას სომ ვერ ვითხოვთ მაგათის გულისათვის?  
მერე ვისი შკლები, ავაზაკისა, ბოშასი; მეორეც ესა  
რომ მე დაოწმუნებული ვარ ეპენი მოუნათლავნიც  
იქმნებიან.

ამ დოსტის ძალების ძექმნა ტიპილი; ამა  
ასლა რა უკო მაგას უ. ჩასტორო? უსრია კიდევ  
მარგალიტამ, რით უნდა ვამოიზარდოს ევ ჩატარა?  
მენ კარგად იცი, რომ მიმის ქირაობის თავი ჩეტი  
არა გვაქშს, ეგ უნდა გზაოდოთ რძიგა, და იცით  
რა სიმნელე და რა მოუსკენებდობა; მოსდევს ამასა;  
იცით რამდენი მმიმე დამე მიმელის მე ამ დღით-  
ვან მაშინ, როდესაც თქუმარი იმ დამეებს გამოიმი-  
ნებთ ტყბილად; მცირნია ჯერ ექშაც თვალი არ  
არის ეგ ჩხვილი, მაგასი ბედი რომ მან  
ცოტი, ძროსის რმე კიდევ მეგულება.

და უცენ, დაივიწეა რა ეოველი უკმაულფილება,  
აიევანა კელმი ბავშვი, დაუწეო კოცნა, ერთის ჟე-

ლით უობობდა რძესა და მეორეთი უევავებდა.

ამ სახით, როდესაც გააძლით ის და დააძინა, შაჲეო კელი მეორესაც და მოუმზადა იმასაც დოკოებათი ქვეშ საკები პასტორის ტანსაცმელისაგან, და მანამ ის იმაებს დაასრულებდა, პასტორი მოუკვა იმას წვრილათ, თუ რა რიგად იპოვნა ის უმაწვლები თხრილში, ანუ რა რიგათ ჭქონდა ნაანდერმება დაჭრილის და იმათ სახლში მეტერობილის სტუმრისაგან.

— ებ ეჭვლა კარგი და კეოილი საქმეა, მაგრამ მე მაინც არ მესმის კიდევ, თუ როგორ უნდა გიცხოვოთ ჩეტის და ან ეგენი გამოვზარდოთ.

— მამინ პასტორმა გაშალა სასარება და წაუკითხა «ნეტარ იუნენ მოწეალენი, რამეუ იგინი შეიწეალენ».

თორმეტმა წელიწადშა განვლით ამის შემდგომ, და პასტორი წმინდა პეტრეს ეკკლესიისა, რომელიც იმდონს იუო სამოცდა ათის წლისა, იჯდა ერთ-ხელ მზეში და თბებოდა თავისის ქოსისა მასლობლად.

ერთს გვერდზედ უჯდა პატარა, თორმეტი წლის ბავშვი, რომელსაც უკითხავდა სასარებასა, და გა-

ოდასედამდა ხოლმე სშირად მეორეს თექვსმეტის წლის მრთელს თეთრ ეირშის უმაწვილს, ომე-ლიც საკუთრის სალისით და სიექარულით მუძა-ობდა პატარა ბაღჩაში, ოომელიც კუთვნოდა პატ-ტორის სახლსა, და მეორეზედ დაბრმავებული მა-რგალიტა, ოომელიც დიდის სიექარულით და ერთ-გულებით უცდებდა უურსა სასარების კითხშეას.

შეებ გაიკონეს კარეტის კა, ოომელიც მოდი-ოდა პირდაპირ პასტორის სახლისაკენ, და ოოდე-საც შენიშნა პირველმა უმაწვლმა, კა მაღლა და-იძახა: აი, მამაო, შესედეთ რა მშეტნიერი კარეტა მოდის, და მოდის პირდაპირ ჩეტის სახლისაკენ!

მართლად, ის მშეტნიერი კარეტა მოვიდა და გაჩერდა პასტორის სახლის წინ. მდიდრულად ჩა-დმული მოსამსახურე, ოომელიც იჯდა კარეტის უკან, მარჯეტი ჩამოსტა ეკიჩავადამ, მივიდა პასტორთან და სთხოვა ბატონის მაგიერად ერთი სტაქანი ცივი წეალი.

--კარლოს! მეჭერია უმცროსს უმაწვლს პასტო-რმა, დაუსხი ეხლავ ერთს სტაქანზე წეალი და მეორეზედ დვინო; იქმნება იმ ბატონს სურდეს წეალ-ლვინის მირთმევა; აბა საჩქაროთ!

იმ დროს ბატონმაც გააჭო კარეტის კარი  
და გამოვიდა, ის იუთ თორმოცვა ათის წლის კაცი,  
ტანათ მაღალი.

--ესენი უთუოდ თქეტის დისწულები უნდა იევ-  
ნენ? უსასრა იმან ჰასტორს, მიუშვირა რა კელი  
ორს მშეტისერს ემაწვლებზედ.

--არა ბატონო, უთსრა ჰასტორმა, უფრო მას-  
ლობელი პრიან, ვინემ დისწული; ეპენი არიან  
ჩემი ძკლები, --ესე იგი ჩემი ნაძკლებნი.

--აბა რა რიგად ნაძკლები, უთსრა სტუმარმა;  
გთხოვ თუ შეიძლებოდეს მიამბო წვრილათ.

--კარგი, მე თქეტინ წვრილათ მოგიყენებით მა-  
გათ ამბავსა, უსასრა ჰასტორმა, ამისათვის უფრო,  
რომ ჯერ ერთი, მოსუცებული ვარ, და მეორე სა-  
წეალი და გამოუცდელი, იქმნება თქეტინ მიჩვენოთ  
გრა; მომეცით რამე ბეთილი რჩევა, თუ რა რიგად  
ვიზრენო მაგ ობლების ბედნიერებისათვის.

და მოუეტა აქ მოსუცი სრულს ისტორიას, თუ  
სად და ფოგორის სახით ისინი იმას ჩააბარეს.

აბა რას მირჩევთ ახლა, ჟკითხა იმას ჰასტო-  
რმა, როდესაც დაუსრულა სრული ისტორია.

--მე გირჩევთ, მისცეთ ეპენი კორთლის დვარ-

დიამი, და შესაუერის მაგათის გამოზრდისათვის იქა, საჭიროა თითოეს ჰქონდეს ოთხი ათასი, ღუჯატი წელიაში (დუგატი ისპანიის ფულია, მანეფზედ მეტი).

-- მე კოსოვ ბატონი რჩევას და არა სუმრობას, უსრა იმას ბასტონმა.

-- მეორეც ესე განაგრძო სტუმარმა, საჭიროა, რომ განაასლოთ თქუმში ეპკლესია და გარეშემოშემოარტყათ ჩანებული რკინის მთავარი; აი, მკონია მე ჯიბუში მიძევს ბლანი, თუ რა რიგად უნდა ჩატერდეს ეს ეოველივე; აბა გასინჯეო, როგორ მოგეწონებათ, და მეიძლება თუ არა მერე დაერქვას შაგ ეპკლესიას, სტან-წელის ეპკლესია?

-- კმარა ბოტონი, მავდენა სუმრობა, უთხოა კიდევ უქმაუოფილებით ბასტონმა; ბოლოს ჩააცეკერდა თვალებში, და რაღაც სიზმარივით წარმოუდგა სასეც, და გმაც იმისი, მააგონდა, რომ ნაცნობი იქო. ოჭ! ღწერთო! დამიბოუნე გულის ეური და მემაგონე თურას ნიშნავს ეს ეოველი, სთქუა ბოლოს.-

-- ეს ნიშნავს იმას, მიუგო სტუმარმა, რომ მე ესლა ვარ, -- დონ სოზე რიბეირა, და თორმეტის წლის წინეთ ვიჟავი წმინდა ავაზაკი სოზე, გაპარული საპურობილოდგან, მავრამ დროებამ მესცვალა

უოველივე, და ესლა მე შევიქენ ჩარგელ კოროლის । სარდლათ ლაშქრებისა. თუ მე ცოცხალი გარ ახლა, ამისი მიზესი სართ თქუცინა; იყავით აქამიდე მმობლების მაგიერი სკოლებისა. ოჭ! შკლებო, შესძასა ბოლოს თრთავ უმაწკლებს, აბა მოდით, ჩაეკარით თქუცინს მმობელს მამას მატოთ გულმა! მაშინ თვალით ანიმსა იმათ ჩასტირება და ისინი მსწორაფლად მისცვავდნენ, და ჩაუსუტინ გულმა მამას.

დიდ ხასს ჰქოცნადა მცხარეთ მამა, ხან ერთს და ხან მეორეს, და ღვრიდა იმათ მშეციცერს უმაწკლს სასეზედ სისარულის ცრეპლისა, რომელმაც ერეოდა ცრეპლი იმასის ორის გაერთა რომელთაცა ისინი აფოქვევდენ მამის უბები.

მერე გაუბრესნა ჩასტირსა, ჩ.მ. აართვა გელი, მიიკრა მაკრათ გულმა, მოესკა, დაჲჲკოცნა და უთხრა:-ჩემო სულიერო, საეტარელო მამავ! გკითხავთ განმეორებით; თანახმა სართ უწოდოთ სტაქან-წელის ეკალესია? და დანარჩენი თქუცინის სიცოცხლისა დაასრულოთ იმ მდიდარს სასლმი, სადაც მიგელისი თქუცინ ჩატივი, ღირსი თქუცინის კეთილ-მოქმედებისა, ღურთის მოუვარებისა და სტუმართ მოუვარებისა ერთად თქუცინის მოსუცის მე-

## უღლის მარკარიტათი?

ჰასტონი მიუბრუნდა ცირკულაცის მარკარიტას, უურთა დიდ სანს მწუხარებისა და სიღარიბისაგან დამქრალს თვალებში, გამოართვა ბოლოს კარლ-ლასსა სასარება, გარდამალა და წაუკითხა კიდე: «ნეტარ იუწინენ მგლოვარენი გულითა, რამეთუ იგინი ნუგემინის ცემულ იქმნენ!» მარკარიტამ იმ ქამს ჩაჭრის ნიჭი ლაპარაკისა და სისარულით იდგა უსიტყოთ როგორც სტატური.

ერთის წლის ბეჭდვობ, ხოზე რეიბერი და ორი იმისი შვლი დაესწონენ, როდესაც აკურთხეს გამ-შვენებული ეკკლესია წმინდა ჟეტრესი, წოდებული ეკკლესია სტაქან-წელისა და, რომელიც არის ესლაც ერთი უბირველესი და უმშეცნიერესი ეკკლე-სია სევილის არქამარეში.

გ. დიდებულიძე.

---

## სალ. . . ბექანას მაგიერ.

მზებ შინ შემოდიო, მზებ შინ შემოდიო,

სიხარული, შვებავ, დხინი.

ახლისა აკვნის გუშაგნი,

თქმული, სულია :ღნაპსა ახლად,

დაჭურინეთ თუად მოუღუდად.

მე მისია მშობელს კენერას

დაუშეირ ტკბილსა მზეშინას.

გომლერ, გადხენ, განისტენი,

ჩემო მაქრატლის გრძგვნი.

ეჭი გის აქეს, მ.მა ვინც არს,

ჩემს ნაგერსა გჭეცნიაბ ფრიად შორს.

ნუ გწყინს გარდო უკავალთ შეფავ,

ორშ ზოგჯერ იასაც ჭვიუნავ!

აა გჭენა გულს გერ გეტუკ ურს:

გარდოც მაჟვარს, იაც მაჟვარს.

მარად რაჟავთ კედ შენთან როს,

მწერ, გულზედ მისმენ ცხელს უთოს!

ଶ୍ରୀ ସାନତ୍ୟଙ୍କାଂ ମହା ଜ୍ୟାତ୍ୟାନ୍ତା,  
ଜ୍ୟୋ ଧାର୍ଯ୍ୟକାଳ ଶ୍ରୀଜାନ୍ତା!  
ସଂଗ୍ରାମଶଲମାନ ମହାତ୍ମେଶ୍ଵରାନ୍ତା,  
ତ୍ୟାନ୍ତା ମହା କାନ୍ଦ, ଭାବେ କାନ୍ଦ?

ତ, ପ୍ରାଣପାତ୍ର ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଦେଶୀର,

ବିଜ୍ଞାନପାତ୍ର.

(ତ. ଭାବେ ପରିଚୟ ପ୍ରାଣପାତ୍ରକାଳୀନ ଭାବେ ପରିଚୟ ପଠନାରେ.)

ଏ ବିଜ୍ଞାନ ବିଦ୍ୟା ମନ୍ଦିର, ମହାନ୍ତମାନ ପ୍ରମାଣିତ ବିଜ୍ଞାନ;  
ଏ ବିଜ୍ଞାନର ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ;  
ବିଜ୍ଞାନର ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ;

ଏ କ୍ଷାରାଶୀଳ ପାଦରେ ଏହାର, ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ;  
ଏ କ୍ଷାରାଶୀଳ ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ;

ଏ କ୍ଷାରାଶୀଳ ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ;  
ଏ କ୍ଷାରାଶୀଳ ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ;  
ଏ କ୍ଷାରାଶୀଳ ପାଦରେ ପାଦରେ ପାଦରେ;

ასე გვექმნასთ საკმარისა, ნდოშა ჩეტიდი უზომ უხვა.  
გვეურს დადება, გვეურს ჰარივი, გვეურს სახელის განთა  
ქმა ქუჩეა;  
და ეს გვთვებთ საწალელსა, შეგვექმნების შერის ჭერნა.  
ღლეს წელთა ტრიტის ზიდვით, მედით რუკლდებრ  
მოვისრებით,  
უკულთაც მოგმაგდებით, ზე ბევრების გრძნობის  
გლებით,  
სიკუდილისა წინაშედებარად მოკლენ სენი მახვდ ღებით,  
მათგან ერთი გვიცემს და გვიცეს: ასით ნაშენო მოგდებით  
ეცით!

6. ၁၇-၁၉။

ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀକୃମିନ୍ଦେଶ୍ୱର ଦୁର୍ଗାଦୀଶ ପିଲତଙ୍କର୍ଣ୍ଣ;  
 କୌମି ଯୁଗ ମେଘାର ଯୁଗେଇ ହ୍ୟାତ୍ରୁଳେତଙ୍କ,  
 କୌମି ଶ୍ରୀ ଗମନକ୍ଷେତ୍ରକୁ ପେଣି ହୀ ଏହି,  
 ଫୁଲର, ପିଲାରୀ, ଶ୍ରୀଶ୍ରୀର, ମଜୁରିର.  
  
 ମ୍ର ଚାରିରୁକ ମିଳିଲି ଚାନ୍ଦ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀକୃମିନ୍ଦେଶ୍ୱର  
 ହୀ ଶ୍ରୀ ସାକ୍ଷୀର ସର୍ବଜ୍ଞାନ ଲୋକଙ୍କୁର,  
 ମିଳି କାହାକ୍ଷେତ୍ରରେ କଥା ନାହିଁ ପରାମରି,  
 ହୀ ଶ୍ରୀକୃମିନ୍ଦେଶ୍ୱର ପରିମିଳିବା ପାଇଶିଲି.  
  
 ଶ୍ରୀ କୌମି ଏକିନିଂ ହୀ ପାଇଲିଲା ଶ୍ରୀନିୟମ  
 ଶ୍ରୀତମିଶ୍ରକ ପାଇଦେଖିଲାଗର;  
 ଶ୍ରୀନିୟମ ଏମିନ୍ଦେଶ୍ୱର ମିଶିଲି,  
 ହୀ ଏକିପଥ ପରାମରି ଏହି ପାନ୍ଦିମିନିକର୍ମକୁ.

და ასე გეტყვა შენი მნახველი.  
კარ ად ამის აღმსარებელი:  
რომ შენ გმირნებუნ, კითა მეფებსა  
და შეგიძლენიდეთ თაყვანებასა! . . .

### გეტყვა გნელი.

ქ. ქუთაისი.

---

ჭლოცტეა ჩემი, წინაშე მღერთისმძღვანისა.

გუა-შესურვალებით, ცრემდ მჩქეფარე დედა მდგრად  
საო,

მუხავა მოვიდოე, შენ წინაშე, კეთო გაპერიბადა.  
უნიკოლის ნათლის აღმინთებელი ცის და ქუცუნასავ,  
გეღაღადის უბადოება, ცოდვით დანომელი!

უფასერულის სიღრმით აღმიუკანე, შეც განმარინე.  
წყარო უკედავი ცოდვებისა გამო სამკურნალოთ,  
სივრცილი მოჰყება, კაჯონხეთი მის დასით დანტე.  
გაცთა სინისათვს შენ იტრრთე ღმირთი წიაღად.

შეც მამიტივე ვით მეძახა, ანუ შეგატრედს,  
შენ მაუტევე და შეცდ სულთქმა გუდისა;  
შენგნათ გარგზნისა, შწუხარენი დაიდგმენ უხრწენეს,  
იქ განუსკენებთ წმინდა ეზო სოფლით ტანკულსა.  
გთხოვ შემისალო გამატაცა შემა გრიგალმა,  
ნებსით, უნებლით ცოდვის ტრრთი უცებ ამგიდა, —  
რა დაგეფარების, სრულად იცი, შენ ზეციდაშა,

ଏହି କାଳର ଶିଖିଲା ତଥାର ପ୍ରସାଦରେ ମହିନ୍ଦୁର ଦୟାରେ ମୁଣ୍ଡା.

ଶେଷ କ୍ଷେତ୍ରରେ ତଥାର ସିନ୍ଧୁରେ ରାଜା ଶିଖିଲା,  
ବିଶ୍ୱାସ ଶ୍ରୀଗନ୍ଧିର ମାନ୍ଦିନୀରେ, ମହିନ୍ଦୁର ସାର୍ଵଜ୍ଞାନରେ,  
ଏହି ସିନ୍ଧୁରେ ଶ୍ରୀଗନ୍ଧିର ପାଦରେ, ବୁଝିବାରେ,  
ଯେତେବେଳେ କିମ୍ବିନ୍ଦିରାର, ସାରଙ୍ଗମିଳିରୁ, ଶେଷର ଦୀର୍ଘବେଳ!

ମାତ୍ରା ଗ୍ରହିଣୀର ଶିଖିଲାରେ, ମହିନ୍ଦୁର ପାଦରେ  
ଗତକୁ ମିଳିବାରେ, ଏହି ଶ୍ରୀଗନ୍ଧିର ମହିନ୍ଦୁର ପାଦରେ,  
ଶ୍ରୀଗନ୍ଧିର ପାଦରେ କିମ୍ବିନ୍ଦିର ପାଦରେ, —  
ଶେଷର ମାତ୍ରା ମିଳିବାରେ ଶ୍ରୀଗନ୍ଧିର ପାଦରେ ଫଳାଦ୍ୟାର!

ଶ୍ରୀ. ପାଠୀରାଜ୍ ପାଠୀରାଜ୍ବାବା.

୧୮୬୩ ଫେବୃଆରୀ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଉଚ୍ଚବିଦ୍ୟା.

ମାତ୍ରାକୁରାଜୀବି ଲୋକ.

ଭାବୀରାଜୀବି! ଏହିକାଳର ଶିଖିଲାରେ, — ଏହି ବାଲଶିଂ କୁରୁକ୍ଷିତ  
ମହିନ୍ଦୁର ପାଦରେ ଶ୍ରୀଗନ୍ଧିର ପାଦରେ, ଶ୍ରୀଗନ୍ଧିର ପାଦରେ;  
ଏହି ଦୟାରେ ଶ୍ରୀଗନ୍ଧିର ପାଦରେ, ଶ୍ରୀଗନ୍ଧିର ପାଦରେ, ଏହି ଦୟାରେ;  
ଏହି ଦୟାରେ ଶ୍ରୀଗନ୍ଧିର ପାଦରେ, ଶ୍ରୀଗନ୍ଧିର ପାଦରେ, ଏହି ଦୟାରେ;  
ଏହି ଦୟାରେ ଶ୍ରୀଗନ୍ଧିର ପାଦରେ, ଶ୍ରୀଗନ୍ଧିର ପାଦରେ, ଏହି ଦୟାରେ;  
ଏହି ଦୟାରେ ଶ୍ରୀଗନ୍ଧିର ପାଦରେ, ଶ୍ରୀଗନ୍ଧିର ପାଦରେ, ଏହି ଦୟାରେ;

ଶ୍ରୀମତୀ କାନ୍ତିଳୀଙ୍କ, ପଞ୍ଜାବୀଙ୍କ, ମିଶରୀଙ୍କରେ ଗ୍ରୂଣ୍ଡିଶ୍ଵର ଭାବ  
ନାହା,

ଏ ମାତ୍ରା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା  
ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା

ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା

ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା

ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା

ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା

ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା

ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା

ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା

ତ. ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା ପରିମା

## გარმის მონასტერი.

აღმოსავლეთთ ცაშეტი გენერით უკარილას სტანცია  
ისა გაცხადისა და დასკნდათას სოფლების შეა მძიმებე  
ბა ვარმის მონასტერი. მუშად და, თამარ მეფის დროში  
დის იმ ადგილს, საღაფა ახლა დგას მონასტერი იყო  
მშემცირი ტეს (ამ ტეს სახელად უწოდეს ლამის  
მთის სეინა) აღვსილი სხეული და სხეული გარეუათ შეცე  
ბითა, რომელშიც მეუენი ჩემის ნადიოზებდენ ქვაცა-  
კა, შეედო და ჭიახურა, რას, თუსაც ცდალობდენ ისინა  
განვრცელებას მისს ტეისა იმა მცინარებათა, რომელია  
თაც იზდებოდენ ზემო თქმული ცხადნა, ეგრეოშე  
იყენენ დადგინებული მცენენი მის ტეისა, რომელთაც არ  
უნდა შეუქათ არცა ერთი გაცა, თუნერ მეფის და მისს  
კეზირებისა, იმ დროიდგან, როდესაც ჭეპალი იწყებდა  
აღმოცენებასა, და სეები უკავილოებნობასა, მეფისან თა-  
მარ აღაშენა იქ ეკვდესა მემდგომას მოქმედებით: დას  
მორჩილდა რა მეფიშია თამარ თათარნი ახალციხესანი ქუშე  
ერთა თჯსთა, შაქრია ზოგნი მათგახხა ქრისტეს სარ-  
წმუნოებისადმი; და აღვენა იმათ გებდესა სოფლებ



წარმოვიდა შეუე თამარ იმა თათრებთა, ორმეტოცც  
ეთანებენ, და ხელითა გარმის მღვეთის მშობლისათა იმე-  
რეთში, რადგანც სურდა იქ სადმი აღშენება ეკვლესისა  
და დაესახლებისა ის თათრები. მოუახლოვდა რა ჩეკის-  
ცხესა, დაღამდა, (ეს ჩეკის ციხე არის მდინარის ჩერ-  
შელას პირზე, ორი კეცსტიც ზეთ ბეჭაგილის სტან-  
ციისა) და დადგა იმ ღამეს იმ ციხეში. ოდესაც ნახა  
სიზმარი გამოცხადებითა ერთმოხუცისათ, რათა წაას-  
კ ენოს ხატი იგი გარმის მღვეთის მშობლისა და მიასვე-  
ნის დამატისახლისახებია, რომელიც იყო ტუკ, რო-  
გორც კოქით ზემოთ, სადაცა პოებს აგარაგს (\*) აღსა-  
შენებლად ეკვლესისა მეორე დღეს მეუე თამარ წაჟერია-  
რთა და მივიდა, სიზმით დანიშნულ ალაგს, სადაცა პო-  
გა აგარაგი ერთი. დაასვენა მენ ხატი ღერთის-მშობლისა-  
და ადაშენა მას ზედა ეკვლესი განმევალობისა შინა თორის-  
თვისას, თანინის ხერთ მოძღვარის ხელ მძღვანელობით;  
და შეამტკი იგი სხეუ და სხეუ საეკვლეოო განძებითა,  
დღეანდებად დღედმზე შეურეულად იშეოთვებიან. მღვეთის  
მშობელისა, ესე იგი ვარმია »ეკვლესის პირველ შესავალს  
გარებზე უოფილა დაწერილი თამარ შეფას მდინარის აბ-  
დულ-მესად მაგოლისაგა შემდგრომი სიტყუა: «მოიხ-  
სენ შენ უფალო, სასუფელა შენსა აღმშენებელი ტა-

(\*) ამ სტატიის აუტორისა კსონეთ, ოდესაც სტა-  
ტიას გზავნიდეს დასაბეჭდავათ, მდებიურის ანუ გასა-  
გონის ენით დასწერდეს, მაშინ უფრო დაუმაღლებით ამ  
გვარის სტატიის გამოგზავნისათვს. რედ.

ମନେଶୀ, କରିବି ମୁଖୀରୀ, ମେଘ୍ୟ ତାମାରିଳି... ଗାନ୍ଧେମିଳି ଏହି ପକ୍ଷଜ୍ୟ-  
ସଂଦର୍ଭ ଉଚ୍ଛଵିଶ୍ଵା ମେଘ୍ୟପାଠ ଏମାର, ତାତକରଣ, ନିମିଶ୍ୱରବନଙ୍କୁ  
ଅଶ୍ଵପ୍ରମାଣିତ, କରିଲାବିଲେ ଶତାମାରିଯୁଦ୍ଧରୀ ଏତାର ଏହାର ଏହାର ଏହାର.

ମେଘ୍ୟ ତାମାରି ମନେଶୀରିଲାଙ୍କା ଏବଂ କରିଯୁଣ୍ଡା ଏବଂ ଦେଖିବା ଏହି  
ଏହିଲାମା ଏହି କରିବାରିକି ଏହିପେନ୍ଦ୍ରିୟ କରିବାରି କରିବାରି ଏହିକି  
ଏହିକି, ବ୍ୟାକ୍ରମେନି ଏହିକିମିଳିଲା ବ୍ୟାକ୍ରମେନି କରିବାରି; ପ୍ରେରଣାପଥର  
ଏହି ଏହି, କରିଲାବିଲେ ମେଘିଦ୍ଵାରି ଗାନ୍ଧିପ୍ରମାଣା ଏହି. କରିଲାବିଲେ କରିବାରି  
ତାମାର ମେଘିଦ୍ଵାରି ମେଘିଦ୍ଵାରିରୀ, ଏହିକାରି ଯୁଗାନ୍ତାଶ୍ଵର ମେଘିଦ୍ଵାରିରାକାରୀ  
ଏହିପ୍ରମାଣିତ ଏହି  
ଏହିକାରି, ଗାନ୍ଧିର ମାଲିନୀ ଲାଭିଦ୍ଵାରି ଯୁଗାନ୍ତାଶ୍ଵର ମାରି, ଏହିକାରି ଏହିକାରି  
ଏହିକାରି ଗାନ୍ଧିରକ୍ଷା ଲାଭିଦ୍ଵାରି ଏବଂ କରିଲାବାରି ମନେଶୀରିବାରି. ଏହି  
ମନେଶୀରି ମେଘିଦ୍ଵାରି ଏହିମାରି କରିଲାବିଲା କରିଲାବିଲା ମେହିନୀରିକା ପକ୍ଷଜ୍ୟ-  
କାରି ଏହି ମାନ୍ଦ୍ରାଦି ମିଳିତ କୌଣସି ମନେଶୀରିକାରି କୃତ ମନେଶୀରିକାରି  
ଏହି କୌଣସି, ଏହିକାରି କୌଣସି କୌଣସି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି  
ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି

ଗାନ୍ଧିର ମାନ୍ଦ୍ରାଦିରିବାରି.

## ლექცია. XVII

გასანათლებელი. მზიური და ხელუანური სინათლე.

უსინათლოთ გაცი გერას დაინხავს. ეს რისგან არის მიზნია, კხლა თქმული ეს გაგებული გაქვთ სინათლე, გაც რდა მსედველისა სიცოცხლისათვისაც საჭიროა. ბნელას ში გარგათ გრა იცხოვებს გაცი მცენარენი, რომელიც, ბნელ აღაგიში სცხოვრაბენ ანუ ჩრდილში, ყაველოვს უძლუნინ, უწინონი არინ და მასე ჭენებიან, ფურცლებს გარგა მწვანე ფერი არა აქვთ და უკავილებელი სელი და ფერ მცრთალიაც არაან. ამ რაგათ ემართება ცხოველსაც და გაცნაცა. რომელიც გაცი ბნელ ჭენები ცხოვრობს, სადაც მზის სსიპები ძვარათ სკლებაან. მამაუძლუნებელი სნეუ-ლება ემართება სილუსტ, ე. ი. სატებურა, საჭდექე, სურავანდა; იმათ მცრას სახე მოვეთლო აქვთ შთელი სსეუ-ლი გამსდარი, გუოები წერალი და რბილი, სისხლში მომეტებული წეალი ურკვათ, შინამ მაგარი ნაწილები, შეურის შადა გარგა გერა აქვთ, საჭელს როგორც უნდა ისრე ცერ ინელებენ.

დღე მაწას და რაც მიწაზედ არის მზე ანათებს. მზი-ური სინათლე—ე. ი. ის სინათლე, რომელიც საჭირო და სასარგებლობა მცენარეთა და ცხოველთათვს. ნამდგრა

და ბუნებითა, ისეთი, რომელიც თქონ ბუნებაშ იშვი-  
ნა და გაცის ცხოვრებისათვის დაწესა. იშ დღის თვის,  
როდესაც მზე აღარ ანთების გაცებშა ბევრ გასანათლებ  
ხელი მასალები მოგონეს, ომელნაც ცეცხლივით იწვან  
და ისეთ სხივებს უშეკენ, როგორათაც მზე. ამ მასა-  
ლების სინათლეს ჰქებან ხელოვნური ე. ი. გაცის ხელოვ-  
ნობით და ჭიბუთ მოგონილი არის. ეს სინათლე იმ რას  
გათ სასარგებლო არ არის, როგორათაც მზიური. — მთა  
მეტებულ საწილა კაცის ავნების ხელშე და ამისათვის კაცშა  
იმის ხელი უნდა იცოდეს. ხანდისან მზიური სინათლეც  
მაგნებელია ხოლმე; რისათვისაც უნდა მოგახსენოთ რამდეა  
ნიში წერ, თუ როგორ მოეკიდოს სინათლეს კაცი. კურ-  
ბუნების სინათლიადგან დავიწეოდ. წარსულ ფერციაში შოს  
გახსენეთ მალიან გაყაშებულ სინათლეზედ. — გველაშ  
იცის როგორ ძელია მზეს ან ე ღარი ცეცხლის რამ უკუ-  
რის გაცმა, — ცეკვა მიტოშ ექნება, რომ სინათლის  
სხივებით თვალში მაგრათ ჩაცრემა, ასე რომ თითქმ სჭი-  
რდანო. ხშირად ცეკვისაგან დად სინათლეზედ კაცი კურ-  
თვალებში სისხლი. აუკარდება, ცილები და ქუთუთის  
შინა გარსი გაუწიოთლდება, სისხლით აიმსება, დაბება.  
ამიტომ თვალები ცოტ ცოტა უსუსტრიდება და კაცი ეშას  
წკლობათვე შეიძლება, რომ თვალები სრულდებათ და სუსტ-  
სტდეს. ეს მარტო ჰირდაპირ მზაურ სინათლისაგან გი  
არ მოხდება, არაშედ გიდევ იმისაგან, რომელიც ბრწყინვ  
გადე. ნივთიან გარდაიცმა. ამატებ უდირთვით ჰქან  
გმირს თვალი სინათლეს შესათები, სტამბაშა აშაშწურინ  
და ქარგის შეერცებები. ამატებ რომ მალმალ ამტკრებ

ბენ ხოლმე თვალებსა ელგარე სათას ნაწილებსა, გაჭაშა  
• გაშებულ ასოებსა, ოქროს ქსოვილსა და ფრთხოებსა. მოს  
შეტყობინა შესაბრალისი არან-ქარგის შეკრელები, რომ  
შეღწიული ეცო ღუგმა შეკისათვს ღამისუბის შევნის  
გულისათვს, სანდისხან თავის თვალის სინათლესა და  
ბრუნებულადა ჰქონდეს.

მარენ შზიური სინათლე თავის ტეინისათვსაც შაგნე-  
ბეჭია, ჩშირათ სალდათებს, რომელნიც გაუფრთხილება  
დათ ტაფხულში სიციხან დღეს სამხედრო სელოუნიას  
ომის გვირთა გამჭვიშვილენ, თამაშებინ დემირთუბათ ხოდ  
დამა თავის ტრალი, ზოდება, პირდებინება და ხანგი გა-  
რეტებაცა, ამიტომ რომ შზის სხივები პირდაპირ თავი-  
ზედ რომ ცციშე, თავის სარქელს ახურებენ, და ტკნში  
და ტკნის ჭანებში სისხლის ავარდნას უჩნენ. ამ სწერ-  
ლების ჭეშან ნისაცხა. მას შეწყვეტად ექიმის წმილია  
უნდა და ჯერ უნდა ფრთხილათ ბნელს და გრძლ ალაგს  
დააწინონ თავზედ ცავი წეალში დასეველებული ნაჭრები  
უნდა დაადან, კეთებზედ საშლიგები დააკრან, აგრეოვე  
მხრებზედ და წაგების გულებზედაც. მარალით იყნა გა-  
შეოთან, მერმე გეზაზედ გრძლები ანუ წურბელები დათა-  
სხან და მეღავიდგან სისხლი გამოიშვან.

შოგელ თავის ტეივილს, როგორც უნდა იყოს ძრია  
კლი სინათლე აწესნს. აგათმეოფები ამას თითონევე იგე-  
ბენ და ცდილობენ სინათლის მოშორებით დაწინენ, სა-  
დაც უფრო ქსამოგნებათ ხოლმე. აქ არამთე უნდა და-  
უშესლონ, მირიქით, როგორათაც წმალი უნდა ურჩიონ—  
მოსკენება და საწოლისათვს ბნელი ალაგი, მაგრამ სი-

სათლე ჭურჭანებისათვის, სატებურიანებისათვის და ტერია  
განდანებისათვის, მაღან მარგებელია. მშენები ავათშა-  
ულებია უნდა ხშირათ ფანჯარისათვის დასკან და კამ და  
რში გარეო გამოიყვანონ, როგოც წმინდა ჭერისათვის  
ისრე მზის სინათლისათვის. მზის შექმა აგრეთვე სასია.  
მფლენია სულთ პრძოლისათვის. უკანასკნელ მანეტშა,  
როდესაც შეტყოთ, რომ კაცი სულია ლევდეს. უნდა  
იმის საწოლადგან მარმა მთაცალოთ, ფანჯრებიდგინ-  
ფარდებია და თავისუფლად სინათლე იმასთან უნდა შეუ-  
შვათ, რომ ამით მაინც ასიამოგნოთ კაცი უკანასკნელ  
თავის სიცოცხლის დროს.

მსუბუქი სინათლე თუმანი ამიტომ ასუსტებს, რომ  
როდესაც კარგი სინათლე ვერ არის უნდა კაცმა მაღა-  
მალე ახლო დახედის და თეალი გაუშტრეროს იმ საგეს-  
ბსა, რომელიც უნდა დაინახოს. — ზაჟარდამე ბევრი სას  
მუშაო უჩნდებათ თვალებსა, იღალებან, და დაღალული-  
სისაგან ჩეტინ როდენები ვერ სუსტებან, მერე რომ  
გროვრ უკალა მაშინა, რომელიც მეშვეობს უოგვლოზნ,  
ისრე ხდებან: საკუორად თვალისათვის ის მსუბუქა სი-  
სათლე მაკნესედია, რომელიც ბანდისას არის ხოლმე,  
ე. ა დიღით მზის ამოსკვაშდე და საღამობით მსამა-  
ნასკლის შემდეგ ბანდის სისათლეც მზის სისათლეა,  
მაგრამ ეს სისათლე პირდაპირ მზიდგან კი არ მიღის,  
არამედ ჭერიდგან დედაშიწაზედ გარდაეცემა, ხოლმე. ეს  
ამ რაგათ სწარმოებს. დიღით მზის ამოსკვაშდე, რომ  
დესაც დედაშიწა ვერ ისრე არ გადასრუნებულა, რომ  
მზე ჩამდეს, და იმის სხივები დედაშიწამდის ვერ მია-

დან, შეთლით ჭარტს ანაოუბენ და ქედგან განათლებული ჭარტით თავის სხივებს ისკრის, რომელიც იქნამდან უღრღოთ და ბინდათ ანაოუბენ ქვეყნისა- სინამ მზე სრულებით არ ამოვა. სადამოსულ, მზს ჩასკლის შემდეგ, როდესაც ქუცენა მზადგან გადმობრუნდება, მზს სხის გები შეთლით ჭარტში ჩეხბან, და ჭარტიც იქნამდან უღრღოთ და ბინდათ ანაოუბენ სანამ სჯულებით მზს სხივები არ დაიგარებან, ამ გვარ გადმოცემულ სინთლით მოვარეოც ანაოუბს. მოვარე ისეთი შავანუტით, რომ გორიათაც ჩუცენა ქუცენა. იმას თავის სანათლე სრულებით არა აქვს. ნათლის სხივები მზიდგან ეცემიან მთავარება და იმას რომ გაანათლებენ, მერმე ქუცენაზედ გადაიცემან. მოვარის სინათლეზედ ანუ ბინდასს კაცმა თვალებით არ უნდა იმუშაოს: ე. ი. არ იყითხოს, არა სწეროს, არა ჭიროს და სხ. უღრღოთ მოვარის და ბინდის სხისათლე მასე ახლებს და თვალის შესჭედლისას უსურიტებს ხელოვნური განათლება დამპებით, სამთლებით, მეტარო თუმცა მომეტებულათ არა, მაცრავ კაცისათვის ცოლათი მაინც მავნებელია. უკეთესი იქნებოდა, რომ ეცდნათ. თავის წერილი მუშაოსა დღით მზის სინათლეს უძრ გაეთავისნათ და ეს ლაპტები და სხ. მუშაოსაში აღარ ეხმარნათ მაგრამ ჩუცენა ქუცენა. ეს არ შეიძლება, ამიტომ რომ დღეები საგუთავი ზამთრისა პატარანი არან და დამეტავი დადება.

დასარწმუნებლად ხელოვნობით სინათლის მავნებლისა. ზედ, ფარლოთ მაგალითად ჩუცენ დაზვაცის ქალბატონები, რომელიც მომჟრტებული ნაწალი თავის სიცოცხლის

სა სამოთლებისა და ფამილიების სინათლეზეად გენერებში და  
ყრიდღობაში ტანცაბაშნ, და უკუკეს დღის ნაწილს, დას  
დათ, სძინამთ. ეს ქალები ერგებათვის ზანტები, ფერ  
წარუდები, გამხდრები არან; იმათში გაცი ძარათ იპოს  
ვნის იმისთანა ქალს, რომელიც ფერ წარუდება იუს ანუ  
დონე ჭირნდეს. ისანი თავის სიმილაზეში გვანან იმ სა-  
წელებია, რომელიც თავის გარემოების შიზეზოთ სცხლა  
ვრობებს ბრედ სარდაფებში. ქახებში, რომელშიაც შზის  
სანათლე არ შედას. ეს საწელებიც უმუელთვის სუსტინი,  
უძლუანა და სწელენი არან.

გასასათლებელი ნივთები ბევრია. ზოგი გლოს გაცი  
თავის ქახში ღამე მკურას ანთებს, რომელიც განაც ათა-  
ნაირი მაქნებლება წარმოსდება მარჯველი ესა, რომ მკუ-  
რა სწორებ არ იწვას. თთქმა ხამს მეტს და თვალებს  
ახდენს, ამიტომ რომ სინათლის სხივები თვალიან სწო-  
რებ არ შიდან, მეორე ესა რომ მკურას კვამლი აზდის,  
რომელიც თვალის სტას, ცოტცორა ანთებას უჩ სს. რო-  
მლის მიზეზით თვალი უკეტებლად სდება. ქანის ჭრაქე-  
ბიც მკვაბზე უკეთესი არ არას: ჭრაქის უღრუნო სის  
ნათლე და უგარის ღაზი, რომელიც ქანიდგან ამოდის,  
თვალებს ახდენს და გაცს თავის ტერიტორია უწესენ. ჭრა-  
ქებიდ დერევნისათვის და ფეხის ადგილებასათვისც არ გაძ-  
განან. ქანის სამოთლები, რომელთვის იაფობისათვის და  
რიბი ხალი სმართებს, თვალებზედ ისრე მოჭრებლებენ,  
როგორათც ჭრაქება, იმათი სინათლეც უღრუნოა, იქი-  
დგანაც უგარის ღაზი იურება, სავარაუდო მაშინ, რო-  
დესაც ქანი წმინდა ჭრე არას და პიროვნებადგან ქამლი

ასდის, უკელაშ იცის, როგორი სულის შემაგუბებელი და  
უსიამოვნო სული დაზგება ხოჯმე თოასში, თუ ქონის  
სამოქალა ცხვირი მოხოცა და კარგა გააჭრო გაცმის: — თუ  
ამ უნით გაცმა რამდენსამე წელიწლის ისუნიქტეა, რასა-  
ბრტველია ამც თავი ეწება იმას გარგათ და ამც თვალებ  
სი. სამარხო ზეთით ანთებული დამშები, თუ წმინდათ  
შეინახა გაცმა და გარგათ მომართა ხოჯმე, ქონის სამ-  
თლებზე უკეთესია. ჩამა თითქმის თუმცა უკეფგან სმის-  
რობენ, მაგრამ მაანც კადეც ერთი უბედურობა მოხდება  
ხოჯმე: დამშების ახლო სინათლე ძალიან ძლიერია, ასე  
რომ იმისაგან თვალება ასტრიციულია. შორსკი დამშების  
სინათლე მერ მიღის, უღრინოვდება და თუ თოასი ტრა-  
ტი მაღალია ერთი დამშება რა კრია. დამშებით  
გახათლება ამიტომ არას გარგი, რომ ით ხში გარგი  
სინათლე იყოს, მაგრამ დამშებითან მუშაობა, გითხეა,  
წერა, უოკელთვნ მავნებელია რეცურც დამშება ახ-  
ლო მრავალ წარმოებს და მასთანვე უაწროლოთ. გარგია რომ  
დამშების შარშეფა ბროლის ბერთო ჩაშალაფართონ, მაგრამ  
მაანც იშახუან არ უნდა მეშალოს, ამის შემდეგ თას  
ხის განათლებისათვის აფარებენ

ამ უგანასკნელ დოში ტფილისში გააჩინეს ნაკორ,  
რომელსაც დამშებისათვის სამარხო ზეთის მაგრენდ ხამ-  
რობენ. ეს წარმო იმისთვის არას გარგი, რომ იაფია და  
თუ წმინათ არას მომშეღებული უკარი და მცირებული  
არა აქეთს ფარ ეს საქმე გარგათ მაღალია, მაგრამ ეს უ-  
შეამჩნევა, რომ ამ ნაკობში ცუდი გვარი ნაკობაც უზე-  
გია, რომელსაც ამც სუნი უკარგა და ჰქოტლიც ასეთი

ნაირი აქვს, რომ თუ კატები დაზა ხანი ისენთქა იმ ჭი-  
ერით, რომელშეაც ეს ჰერცოლიდ ერება უწიმინდების უ-  
თიშგან, ღრივ ცურას ნესტოუბში ჰერცოლიდ გაუჩინდება  
თვთან ეს ჭიერი რასაგურულია, რომ სუნთქვასათვს არ  
ვარგა. როგორც ამ საქმის გასწორება არ შეგვიძლიას,  
ჩეტის მსოფლიდ უნდა გერანერე და ამ ზეთის მექანიკუ-  
ბეაც კასთოვთ, რომ ისანი სახიდისანათ მიაიკრინ-  
ამ ზეთის გაეკონიაში და შეიძლოს თავის მუშა-  
რები.

ოთხების გასანილებლად, რომელშეაც კატა კუვეულ  
თვს არა დღვას მაგ. მაღაზუბშა, დუქნებშა, ხმარობენ  
ერთ გვარ საწევ დაზს, რომელიაც ჭიპაულიბენ კლიის  
სახმარშა. (Каменний угорец). ის თვემცა კითხ სინათლი-  
ანია და გამგრაც იწვას, მაგრამ იმ ოთხებში დასახუ-  
ბათ არ გარება რომელებშაც ხალხი სცეკვრობს, ამითაც  
თვს რომ უგარს აჩეხს და მთელ ტასაც უსდენს გაცხად,  
თუ ხილავ იმ ათავა იძარავას ფამილია სკოდება.  
დასი სკოქს დამშვასა, რომელშიაც ანთა თასს ეჭიბა  
და ისეთი ძალა აქვს, რომ ხანდისან გაცხა გრძლებს.

ქუჩების განათლება ძალიან საჭიროა; იყალვების მასა  
ლებათ სხეული და სხეული ხმარობენ; საწევ დაზსა, ზეთია,  
ქონია. ამ საქმის ზოგური ქალაქის შართუბლობისა; მაც  
გრამ შე უნდა მოგახსენოთ ამ განათლების ერთს უმთავ  
გრეს საკლუვევანებაზედ, რომელიაც თვთან ქალაქის  
მცხოვრებნი გაასწორებენ. თუ გამოიმეტეს რამე უგეოეს  
ქუჩების გასანილებლად, რომელიც უოველი გაცდისათვს  
სასარგებლოა. ეს ნაკლუვებება იმისაგან წარმოსდებია,

କରି ଯାନ୍ତ୍ରକଳି ସମେତର ବେଳେ ପୂରଣ ଶିଖିଲେ ଏହାରାଙ୍କ ଓ  
ପ୍ରଦୀପ ଗ୍ରେହାଙ୍କ, ଅଥି ଜୀବିତରେ ତପ୍ତିକାରୀ ନିର୍ବିଳାପିକା ହେବା  
ହୋଇ, ଓ ତିରିକ୍ଷଣରୁ ପୂର୍ବଦୀଳାଙ୍କ. ଭାବୀ ଶ୍ରୀପଦଙ୍କୁ ଅନ୍ତରକର୍ମୀ  
ପ୍ରାଚୀରୀ ହୋଇଥିଲେ ତପ୍ତିକାରୀ, ଅଶିଶବ୍ଦିର ଦୟାଖ୍ୟାନାଙ୍କ ପର୍ବତରେ  
ଥିଲା ଓ ସାରଙ୍ଗିଳି ହାତରେ ପରିହେଲା; ତାପେ ତାପିଲାକାରୀ ଏହା ଏକାକି  
ଓ ପ୍ରାଚୀକୁଳଙ୍କାରୀ ହାତରେ. ବେଳେ, ଉତ୍ତରକୁ ପୂର୍ବକୁ ପରିହେଲା ଓ ତାପ-  
ଧାରକ, ଅନ୍ତରକଳିପାଟୁ ଆଜି ଏହା ଓ ପ୍ରଦୀପ ଯାନ୍ତ୍ରକଳି ଏହାରାଙ୍କ,  
ଶାକ୍ରାନ୍ତିକ କେବଳ ତିଆରିକା ହୋଇଥିଲା ଗ୍ରେହଙ୍କରିତ, ନିର୍ବିଳାପି ଯେଉଁ  
ନାହିଁ ଏହାରା ଓ କେବଳ ନିର୍ବିଳାପି, କରିପାଇଲାକୁ ଶ୍ରୀପଦଙ୍କ ଅମିତ  
ପ୍ରାଚୀ ପରିହେଲେ ପୂର୍ବଦୀଳାଙ୍କ ପରିହେଲା କାଳମେ, କରି ପରିହେଲା  
ତଥି ନିର୍ବିଳାପିଙ୍କ ଲାଗିଲାଙ୍କାରୀ ପରିହେଲା ପରିହେଲା ପରିହେଲା-  
ପରିହେଲା. ଅଶିଶବ୍ଦିର ତପ୍ତିକାରୀ ନିର୍ବିଳାପିଙ୍କ ପରିହେଲା, ତପ୍ତିକାରୀ  
ପରିହେଲା ପରିହେଲା ପରିହେଲା ପରିହେଲା ପରିହେଲା ସାମାଜିକରିତ  
ନିର୍ବିଳାପିଙ୍କ ପରିହେଲାଙ୍କ, ଅଶିଶବ୍ଦିର କରି ପରିହେଲା ପରିହେଲା  
ପରିହେଲା ପରିହେଲା ପରିହେଲା ପରିହେଲା ପରିହେଲା ପରିହେଲା. ଏହା ପରିହେଲା  
ପରିହେଲା ପରିହେଲା ପରିହେଲା ପରିହେଲା ପରିହେଲା ପରିହେଲା ପରିହେଲା.  
ଏହା ପରିହେଲା ପରିହେଲା ପରିହେଲା ପରିହେଲା ପରିହେଲା ପରିହେଲା. ଏହାକାରି  
ପରିହେଲା ପରିହେଲା ପରିହେଲା ପରିହେଲା ପରିହେଲା ପରିହେଲା ପରିହେଲା.  
ଏହା ପରିହେଲା ପରିହେଲା ପରିହେଲା ପରିହେଲା ପରିହେଲା ପରିହେଲା.

საწერებლისაზედ, რომელიც დამიტ შეშაობით  
საჭმლის ფისს შოუღობენ.

კაცი რომ კარგ ხელოვნურ განათლებაზედ ცდალის  
დას, უნდა სამოქალა ანუ დამპის ისეთი აღგილი მოიგოს  
ჩაის, რომ თავის სახით ხელვას არ უშედიდეს,  
არამედ შეერთდეს, ამისგამო კაცი რომ სამოქალაზედ სწა-  
ვლის გულძლეს უნდა იმაზედ ეცდოს, რომ სამოქლის ანუ აა-  
მის მოვალებული ჰატრუქი თავს მოღვა მოთავეებული  
იყენს, რომ წიგნი, კათექტოზე ვარცა ჰერონეზონს, კათ-  
გათ განათლებული იყენს, მაგრამ სამოქლის სინათლე გა-  
ვითარდებორ თვალებში არ უნდა სცემდეს. — მაშა სადმი  
უნდა მარტლი შანდლით იყენს, ამიტომ რომ სამოქალ  
რო დაწესა და სამწვა დარჩეს უნდა მოვალებული ჰატ-  
რუქი შირდავით შეათხველის შებეჭდან იყენს; იმას გა-  
რდა თვალი შანდლი უნდა მასინდღ იყენს. უაგები  
ბრწყინვალე წიგნი ღლინივთარ გარდასცემის თანას სინათ-  
ლის სივებსა, მაშასადამე ისიც ანათების და მისათვის  
ჩეტიდნ ჩერებულება არ უნდა არს კაცის ე. ი. სცემდეს  
შანდლების ქრისტი, მანისა, კერცხვლისა კრისის სიტყვით  
ედეკარევანი, რომელიც ღლივი უკეთესობი იმათი საგუარი  
სინათლე თვალების სცემენ. უკარა შანდლებულ შემოსა-  
ძლისანი, ხისანა არიან და თე შეტრალისა იშმარა კაცი  
უნდა სწერი შანდლი იყენს.

წინათ შე თქეტის მოგახსენეთ, რომ დაქალილი გათა-  
სება არ კარგა შეოქნია, მაგრამ არას ზოგისა, რომელთაც  
ამას ვეჯაზე გარ გადასტუმოთ. ვისაც ჭავჭავაში დამე  
გოთხვა უშემოს, უნდა უკეცელად ხურო დაიღიას სამოქ-

თელი, რომ თვალები არ ეტკინოს; უცელაშე უჩიოს  
ძენება, რომ სამოედი უკან დაიღიას, რომ აფი მარტო  
წიგნის სცემდეს და არა მკითხველის შირის სახესა, გვე-  
რდზედ სამოლის დადგმა არ გარდა და თუ სამოედი  
ოგალების შირდაში დაიღდა გიჩიე წიგნის და შირის  
სახეს შეა, იმათზედ აღარას ვიტუვი, თუმცივი უნდა მო-  
განსენოთ, რომ ამ გვარი უგუნჯორი მკითხველის შევრი  
მინახშის. ერთობ გირჩევო, ღამე რომ მუშაობდეთ, უნ-  
და ეცადეთ, რომ სამოლის ადა თავზეით იყვეს, მხო-  
ლო სინათლე მაშინ არ აწყებს, რასაკრულია, რომ  
სინათლე როგორიც უნდა, ისეოდ იყვეს.

### ლექცია. XVIII

სმენა, ხმა, უკიის დაწესებულება, და იმის მოქმედება.

გარეგანი გრძნობანი: მწერველობა, სმენა, უნისკა,  
გვმოვნება და შეხება, ახალი იბილ უმარტლე უოველოზ  
მაღინ სუსტათა აქტეს. ცუდა მუშაობენ, ტკნის აცხა-  
ბებენ საგნებზედ მაღინ არეგადა და უსწოროდ. მხო-  
ლოდ შერჩე ცოტ ცოტა ზდასთას და სხეულის გამაგ-  
რებასთან, კაცი არჩევს სინის გრძნობის არღანებს, —  
აშისათვის უნდა რომ ეს არღანება უოველოზე სწავლაში  
იყვნენ. რომელიც მართლად ისრეა ხოლმე პარველ დღე-  
ზიდგან. შირველ დღეებში დაბაზების შემდეგ მაგალ ბა-  
გშევ არჩევს სინათლესა და სიბნელესა. მაგრამ არც ფრ-  
ჩია და არც ფერი არ ესმის იმ საგნებისა, რომელიც

მის წინ იმუტფები ან და არც შეუძლიან მოიაზროს  
ახლოა თუ შორს იმისგან საგნები. ის ერთგვარად უშე-  
კეთს შატრა სკეპტისა, რომ ლამპას დასწერეს სტრატეგი,  
რომელიც იმისაგან თუ ნარაჭიელი სდგას და აგრეთვე  
მთვარეს, რომელიც ისრე ახლო ჰეროია, როს  
გრაც დამზიდა. უმწიჭილი მარტო თვესების და გონიერის  
რომ ადეკვებს, მაშინ თათონევე დაწევებს ცნობასა ფორუ-  
მისას და სიშორეს ერთის ნივთ დგას მეორემდინ. ესები  
დაწერილობა ხოლმე სმენისა, რომელიც შეკედებულის ზედ  
უფრო გვან დაწევებს სწორე მოქმედებსა და სმების  
გარდა ცემისა. პირველ დღეს ბაგშეი მარტო სხვა და  
სხვა ხმებს უგდებს და ადეკვებს უკისა, მოაფიქრებს  
თავის სახელს და ისწავლის და მეტე დაწევება სხურავ  
სხეურავს ნივთების სახელებისა, რომელიც იმის ახლო  
იმეორებას; იმის შემდეგ, როდესაც სმენა სრულისთ  
გაუმაგრდება, მაშინ არამოთ უბრალო სმების გაარჩევს.  
არამედ მოუღ სიტევებსაც უოგელოვის ბავშვს დაპარაგი  
რომ ესმის, უფრო მომეტებულათ ცდილობს იმ სიტ-  
ევების გართოქმასა, რომელიც ესმის. ე. ა. დაპარაგის  
სწავლის და კუნ, როგორც უკალაშ იცის სიტევებს  
სწორე კუნ არ ამბობს, სინაშ არ დაწევება, როგორც უნდა  
უწევდია და ესით მეშაოსასა, აქედგან ცხადთა სჩანს.  
რომ გაცი მხოლოდ მაშინ ისწავლის დაპარაგსა, ე. ა.  
გაცმა, რომ დაპარაგია დაუწევას სწავლა, უნდა პირველი  
იცოდეს უკის დაგდება. — და შემდეგ ბაგონებით მხო-  
ლოდ შეიძლება, რომ გაცის დაპარაგი ისწავლის. მაშაკა

დამკ. ბავშვი მაშინე დაბატუბ. შემდეგ რომ წაყუჩან  
ისეთ ადაგს, სადაც გაცის დაპირის არ ისრის, ის თა-  
ვის სიცოცხლეში მუნჯით დარჩება ამისთვის, რომ იმას  
უკრი არ უგდია სხვანა როგორ დაპირის გენერი.  
აქედან უკეთ მიხვდება ბუნების სიერთებას, სიყრუ და სიმენ-  
ჭეს. შობიდგანვე მუნჯს პირი გარგათა აქებს, გამართულა-  
ენა, სასულე როგორც სიმრთელის კაცი, ზაფრამ პირე-  
ლადე ურუ არის. — უკეთ მა იმას წამხდა რო რამე აქებს,  
რომელიც შობიდგანვე თან დაჭირდია, ამის შიზეზათ  
არაუკი არ ეუკრება, მაშისადამე ერთც დაპირის შეუძ-  
ლიან, თუმცა არაც ჩუტი მომზადებულება გვაქებს, იმასც  
ისა აქებს. სიყრუ და სიმუნჯე მოურჩენელი სიერთებაა,  
სმენის გაწროება მჩენა, უსმენოთ სიტუაც არ შეის-  
ძლება, ურუ და მუნჯს გაცის დაპირის გარდა, რომ არ ესმის,  
უოველოვს უგანულნია, შეუპავარი და საცჲონა არაა,  
თითქო ხალხისა ეშინანთო და არცართვერი სფეროთ, ესე-  
ნი არაა საცოდავნი გათმეოთნა, რომლებზედ დადი  
ხანა კეთილდის ხალხმა დაიწერ იმათვის ზორენა და თა-  
ვის მზრუნველობაში იქნამდან მიაღწის, რომ რიცო-  
ნეს ისეთი ღრანისძიებანი, რომლითაც ურუ და მუნჯებს  
ასწავლან ხელიბას და სხეუ და სხეუ მუშაობის გარდა,  
წიგნის წერამა და გითხვისა. ამისათვის. როგორც ურუ  
და მუნჯის უკრები არ მოქმედობდნ, ოვალებიან  
ტკნს აქეცვენ სხეუ და სხეუ ცნობებსა. ე. ღ. მოიგონეს  
სხეუ და სხეუ ნიშნები, თითებით მომრაობანი, — უოვე-  
ლი მომრაობა ნიშნავს რომელსამე ასოს, და ეს მომრა-  
ობანი რომ ისწოდებს, მურმე როგორც სიმრთელიანი

კაცი, წიგნის ისრე სწორობენ. თუმცა კს სწავლა მნელია, მაგრამ კეთილი ხალხი არასა ჭიშოგავს ამაზედ ათც შეოსა და არც დორთი — და ქხლაც ბერია ურუ და მუნჯი რომელთაც წიგნი კარგათ იცან, შეეძლიანთ სამსახურში შეკავენ და შოხელეს ფოგელი თანამდებობა აასრულოს. უკანას და შოხელეს მეტას არღვნო, ის აცნობებს ტკამდან ხმა- ურუ არის ხმა, ან თავის ტკამდაზე როგორ მიღებს?

უკელას, რაც ჩეტშის ახლო გვესმის, გაცის დაპარავი, ხატის ჭიჭივი, მუზევა, რასენი, ტკაცუნი, უკელა აშა ჭერიან ხმა, და უურში გვესმის.

უფაფელმა ნივთება, რომ ხმა ამოიღოს, უნდა დაიწეოს ნერევა და კანკალი. მაგალით, მავი, რომ უკალოთ, კარ- გათ გაგჭიმთ, არავე წერი შეიკვეთ ასელექ და თაოთთ შეაგულაშა შევასძირთ, კნახაშთ, რომ მავა კანკალს დაწევებს, ერთის ბოლოდგან მეორემდინ ნძოეს ვასა და ამა გარდა ბზეგალსა, როგორთაც ნიშნ, რო- დესაც ქამნას უსმენ.

კანკალი, როგორცაც ჩეტში გაჭიმულ ძაფზედ კედესთ, თუმცა უოველ ნივთს, რომელიც ხმას იღებს, აქეს, შავ გრემ ჩეტში კერ ვამცნევთ. მაგალი შედგენალიბის ნივთე- ბი, ხე, ქუა, რკანა, — ხმის ამოღების დორს შეაგულაშა უკეცელდ ტანკალობენ, კს აი შშ გარიათ შორეულებს: გვე- რით დაღ ქვას ერთ ალაპს, რო დავურაო, მაშან ის ქვს ნაწილები, სალმდასინაც გვერი შორეულებათ იწყებენ გან- კალია, მკრასა, როგორთაც დეველებული წეალი და ეს ჟე რე რომ იძერიან, ხედებიან ახლო სხვა ქვს ნაწილებია. კანკალი თავის გერათ იწყობენ მკრასა და ხედებიან იმ

საწილებია, რომელიც იმათთ. ნ წევიან და აშალიათ  
საწილების კანგალი შეატე ქს ბოლომდინ სწოდება და  
იქ შემთება გაიგონის კატია კერძის ცემის ხმა, რომე-  
ლიც შეორე მხარეს აწერა. შეგვუდი ნაწილების კანკალი,  
ე. ი. ხმა, როგორთაც მაგრ სხეულშია აქნება ისრე  
თხელშია და ლაპეზონგ სხეულშია ჭარხსაც მაკვს ხმა და  
ამის გამო ხმები ჩეტის უკურამდინ მოაღწევენ ხლამე  
აა როგორ წარმოსდგება; როდესაც მე თქეცს გელაპა-  
რაკები, ჩემა სატევები ჭარხს ხვდებან, რომელიც ჩემს  
შართან არის და ჭარხში ზეართა წარმოსდგება, ეს ზეა  
რთა ხვდება სხეუს ჭარძის მგრცია და ეს მკეციც დაიწებს  
მკასა და აგრეთვე ს. ერთა ზეართა შეორებედ და  
ბარას ხმა თქეცს უკურამდინ მოდის; უკანასკნელი ზე-  
რთა შედეს უკურშემ და მოაქმის ჩემ. სიტევები სულ კა-  
რით ხათ, რომელიც უკურადგან ტკაციანი მიღიან და  
ტკაცი გრძნობის და ესმის, რასაც მე გვაჩი კაბ.

ამ გერათ იმერიან ჭარნებზედ სამესა, ჰოლეიაც ქა-  
მანებას უმექნ. ფორტუნისნედ როდესაც გდევიშებით  
(\*) სცემენ სიმებისა — ჭარნებზედ და ფორტუნისდე უკეთ  
რენ, ე. ი. ხმას იღებენ სიმებზედ ცემოთ. ჩასაბერავ  
სკორეს აა ამ რაგო უკეთს: გადი სკორეში ბერებს  
ჭარნება, ჭარნებ აკანგალდება, ზეართათ სცემს საკრავის  
გვეძლებსა და ხმას იღებს, მა ჩასაბერავ საკრავისება მო  
მართულადა ცხოველის სასულეცა, რომელიც ხმას იღებენ

(\*) ტოგელი მედი, რომელიც ფორტუნისნედ წაწე-  
ულიდნა არიან და თავებათ სცემენ.

შაგ. ფრინველებისა, მხეცებსა და კაცება. მეორობილე და  
ქციაში, როდესაც გიხსნადით სასულის დარაღის შედგე  
ნილობასედ. მე მოგახსენეთ, რომ სასულეს შეა, იმ  
ადგილას, სადც ყაფანტოა, ამ ყაფანტოს შესავალი  
კაწროვდება აშისობის, რომ აქ არან რამდენიმე წერილი  
და მოგვე აფხება, რომელიც ბრუნვეთ შიდან ერთის  
განატელიდგან მეორემდინ და შეუძლიანთ შეკრუნჩესან  
და გაიშალონ. ეს აფხებიც სამებსახე იჭიმებიან როდე-  
საც გვინდა ფატირ-კა, უხილავათ ფოლტვებიდგან ჭიქს  
ამოგისულითქმთ ხოლმე; ზეოთ სასულეში, რომ ამოდის  
ჭირი ხშედება ამ აფხებება, ისინი დაიწულებენ ძვრისა და  
განვალება; — და ამისაგამო ყედში ჩნდება ხმა, რომელიც  
ჭირთან გამოდიას და ხვდება მეორე გაცის ყედებისა. ესრე  
წარმომადგრება უკეთ ცხოველის ხმა; მაგრამ გაცის, ხმილ  
გან სიცევები ებადება, აქეთ უნდა, რომ ჰითშა ხმა გარ-  
გათ განაგრას, აქ სიცეტა, რომ გამოვიდეს, აშისობის  
ენა და უბება მუშაობენ. ეს უეშაობა ძალიან სასიმოვ-  
ნოა განაცემათ, მაგრამ აქ იშის ახსნის ადაგი არ გახ-  
ლავო.

თამდებიც სივთი მაგარა, იმდენი გარეთ შავებს  
ხმა. უკრი, რომ კაცმა დედობიწუს დაადრას, უფრო კარ-  
გათ შემდება გაიგოს რასამე შორით ხმა, მინამ პა-  
რაპირ ჭირშა, რომელიც უფრო თხელია მიწაზედაც  
და წყალსუდაც. უბრალო ხალხშა, ეს გარეთ იცის და  
ომის დროს როდესაც ჭარი ერთის ადგილიდგან მეობ-



წეს და მთლათ უურებთან კერალ მიდის, და ვიწოდ ადა  
გალებში, ოთხსავე მხარეს შემოგედლებულში უურში უ  
ფრთ კარგათ ისმის. უკალამ იცის, როგორ მაღლაა იმის  
ტეხის ხმა ვიწოდ დერეფანში, აბა ახლა გარეთ გამობძა-  
ნდით და გამოიარეთ იმავე სიარულით, როგორ ნედა  
ისმის თქვენი ფეხის ხმა. თუ გაცრის რამდენიმე თახას  
სიგძეზე გაზღოვა გედელთან, ზადა, შეგნიდგან ცარცელი  
ლულა და ერთს იმის ბოლოს გაცმა, ჩემსხელით სიტუ  
უპები წარმოისაჭირო არმე. მაშანებე შეორე ბოლოს შეა-  
ძლესა გარგა გაიგონას, თუმცა ბეჭის თახასებს შეა კი  
უნდა გავიდეს: აქ ხმა გერ და მიშება და მთლათ ერთას  
ლულის ბოლოდგან შეორე ბოლოში გადის.

სასმელნი ჰქაერის ზეპთანი, ერთს ადგილას იწყობან,  
აქელგან შოთას მიდიან, უკალ მხარეს იშლებიან და იყე-  
რგებიან, ე. ი. რამდენისამე ხანს უკან ჭირო განკალს ავს  
დაანეცების, დაშვიდლება და ხმა გათავდება. მაგრამ თუ ეს  
ზეპთება გზაზედ მაგარ ნიგოს მოხუდნენ, შეუძლიანთ  
გარდაიცნენ, ახტენ, როგორც ადაგიდგან ბურთი, და  
სხვა ხმა გამოიაზროვან, რომელიც სრულებით პირველ  
ხმას ეგვიპტება, ამ ხმის გარდაცემას ჰქანა ხმის გამოცემა  
ხმისაგან, გაცის სიტუკებისაგან ის ადგილას მოხუდება,  
სადაც ჩენ ხმას მ. გარ ნიკო შეხვდება და იქიდგან  
გარდაიცემა, — ე. ი. ტეუში, მთებში, გრძელს თახასებში,  
ვიწოდ დერეფანში, მანდორში ხმის გარდაცემა, არ შეა  
ძლება, ამიტომ რომ ხმა კერაფერსა სკალება, მთუშმაგი  
ერთი ქუხილის ხმა რამდენჯერმე გარდამოიცემა, ამიტომ  
რომ ერთის მთადგან რომ გარდაცემა, მეორეს ეცემა

აქვდგან შესაძეს და ამაღლათ ერთი და იგოვე ხმილგან  
მთავალი სმი კამოლის.

სმი ხომ აგიბეკნათ რა არის, ან რისაგან შესძგება,  
ესლა უნდა მოგასტენოთ, ყოველი სმა ტკნ.მდინ როგორ  
მიდის. ამისათვის უნდა კურ შეგატყობინოთ უურის შე-  
დგენილობა და იმისი წარმოება.

უურის ადგიდი როგორც იცით, იწუობა გარეგანის  
სკრელით, თავის სარქმელის გვერზედ, სასაფუძლე ბეა-  
ლშია. ამ სკრელის გარშემო არის კანით დაფარებული  
გაენათელა, რომელსაც მაბრის ფორმა აქვს. ეს ფორმა  
უურს უაჭერად უნდა ჰქონდეს, ამიტომ რომ სმა უუ-  
რშია რომ შედის შეიგრძილს აქ როგორც რომ მიღვი-  
დე უფანტებად უურშა შევიდეს. ბეკ მხეცს მაგ. ცხენებს  
შეუძლიანთ თავისთვეთ ამ კაგნატელის მოძვრა, შევიწ-  
როვება, გაგანიერება და მილსავებ იქთ მხარეს დაჭრია-  
სხითაც სმა მოდის, ერთის სიტყვით, რომ კითქვათ,  
უურების მოძრალია, როგორც იცით, უკუთხოთ არ  
შეიძლება, ამისათვის მხეცებს აქო უურებს უკან პატარა  
ხორციანი ქანები, რომელიც ერთის ბოლოთი თავის  
სარქმელის ძვალს ეკრიან და შეორეთი უურის გაგნატი-  
ელას. ამ გვარი გუოები გაცხაცა აქვს, და თავისთავათ  
უურებს ისიც ამოძრალებდა, მაგრამ პატარლისათვე, რომ  
არ გაწვევით, ამ გუოებს არ გამუშავებთ, ამისათვის ისინი  
არან სუსტია, წვრილნა, და კურ მოქმედებენ.  
შეცნიერებაში უურის კაგნატელას უურის დაყოვენას

ემათან (და მართლათაც დღიუფაინას სუდისა გავს). გადა  
ოდებან ყურის ნახვრეტსკი ემათან გარებან სმენის შესახ  
ვალსა.

სმენის შესაგადში სმირნათ ოშა ამოდის და უმშედობის  
განიდგან, რომელიც შეაში მოუწენილა, გამოდის ერთს  
გრანი მსუქანა წიგთიერება, რომელსაც ყურის ჩატქს ეძა  
ხიან. დოტრიოდენ ყურის ჩიტქია ყოველთვის ყვირებშია  
უნდა ჭერიდეს გაცია; მაგრამ უსუფოა ხადხს ეს ჩატქი  
იძლენი შეუგროვდებათ, რომ გასტერადება, უარავს გზას  
შოგა ყურას შესავალსა და უმდის სმის, რომ თავისუ-  
ფლებ ყურში შევადეს და ოუ სმი გარებან ტრანდიანარ  
მიდის, მას. ნ რასაგროვებათ, რომ გაცია აჟაფრა ჩო  
ესმის. დოკებითთ საყვეუ ჩიტქიანგან სმირნათ დაქართ-  
თებათ სტატი. რომ ის მოარჩინონ, უნდა უკრისალდ  
შესავალი გამოსწმონდას, ამისათვის უკედაცე სამჯობინოა  
რომ ტელც ხოცის წყვერი დახვერთ და იმითო გამოს-  
იწმინდას ჩ. რქა, და ოუ იმ. შ, ძრიელ გასტერებულა, —  
უნდა ყურში ჩაწეროთ თბილი ძრისას რექ ან ნედ  
თბილი წყალი. უკრის გამოსწმენდღია ჭერიან უკშის  
საჩიჩქსა, შეტელის პარანა გოვზებსა, რომლითაც ჩიტქი  
გარებათ გამოაქო; მაგრამ გარჩევთ. რომ ამ ყურის სას  
ჩიჩქებს ერიდებოდეთ და არ ისმაროთ, ამიტომ რამ  
უკრის შესავალს ძალან აწუხებენ და ამასგამო განშა-  
უფრთ მომეტებულათ ისხმის სასხლი და ბევრის სასხ-  
ლისაგან ბევრი ჩიტქი იყოფება; მაშასადაც უკრის სას  
ჩიჩქები უფრთ ჩიტქი უმატებენ მინამ შეაღებენ  
გარებანის სმენის შესავალი მორის არ მიდის. წინდას

ნერით რომ ნახოთ, მას გაიგებთ, რომ მათ თავი მოკლეს მოკლეა. სადაც ეს შესავალი შემოღობალია გაძმელი წერილის აფსკით, რომელიც მეტე ურის სიღრმის საგანეზედ, და იმის გვერდებზედ შესარცყებულია. ეს აფსკა ისრეა გარეული როგორც დოლზედ ლეპი, ამისათვის შეცნიერებაშა დაფის აფსკა ექახან. მაგრა ადგინები, სიმორთულის ჭავს თუ დაფის აფსკა მოვარ აქერევაზე კერ შეუძლიან გარს ედგან ღრმად უურში შევაღეს და აქედგან თავის საქექებულშია, ან შევადგა მოხვდება მოუღლდნელად უურში შესავალშია (ეს ხშირად დაემართება ხოლმე წერილია), ან ბარა ღის დოლის წერილი ჩაასხის, უკეთ დაფის აფსკის აქერებას და ბოლოს უურში შეკვლა არ შეუძლიანო სის გარგოლებით, სმენის წერილებისათვის უნდა ჭავს დაფის აფსკა მოვარ ჰქონდეს, რომ გაძმით უურის სიღრმეს ჭირდება და თუ როგორმე მოუღლდნელად გაუსკდა, — მაშან ჭავს როგორ უურში მოაკლდება. დაფის აფსკა გაუსკდებათ: 1) სატებურიან ჭავებს, რომელთაც უურიდგან ხშირათ სწერით უწმინდეს დამშალი ჩირქა, რომელიც სჭამის და ხვრეტს აფსკას; 2) უწმანდეურთ, რომელნიც უურიდგან ჩარქეს არ იწმინდენ, — ჩირქი, რომ ვარც რომ სიღრმე ისრე სჭამის აფსკას; 3) თოვზებს, რომელნიც ხშირათ ზარბაზნებს, რომ ისვრიან, იქ უნდა იდგნენ, ამიტომ რომ თავთას ხმა ძალიან ძლიერიათ სცემს ურებში. — და აფსკა კერ აფსკი; ეს შეამდესა გადას სხეულ ძლიერ და დამზედ დაემართოს, ზარბაზნის გარდა; 4) გადევ იმათ გაუსკდებათ აფსკა, რომელთაც ბარბაზნაში უკეთ მაღლიდგან წერდში გადავარდნა: მართლო

წრი: გვდა და ღოლის კადასტრის უკან და წესალში ჩავათდა  
ნასწერ, ამას მაგრა გაიძიოშეს და უკიდულის გასცედეს.  
აფეთქის გახეოქის შეტყობის და იშის შეეღა ეჭიშის შეუძ-  
ლიან, მაგრამ თუთონ აფეთქის გახეოქის არ შეაძლება, —  
ის სიგვედილამდინ გახეოქილი დაწებეა.

დაფის აფეთქის იქათ სასაფეოებულე ძელის სიღრმეში  
გძელდება ეურის მიღი მაგრა თუთონ ტანამდინ, მ. ე  
ჰერეს, რამ ის შედის შეა თავის სახელებში და თავდება  
გ. წრო ნახეოდით, შეინით სმენას შესავალით იმ წამიცვე  
დაფის აფეთქის უკან ეუზის სიღრმეში ჰერდია რამდენიმე  
შატრა ძვრდი; და არაან გადაბმუდნა ერთშენრთში წე-  
რილის აფეთქისთ; ძელებს უკან ჩასხმულია ცუტა წეალი,  
იმ წეალში არას მაგარა შტრა ჰერები; და თუთონ  
სიღრმეში ძელებში გამართებულია ბევრი შესავალი, მასაც  
ბრუნებული, თათქო ძელებში მაღალი გაუსკრეტიათო, —  
და ბოლოს შეაგულ სმენის ნახეოდში გამოშევეძი-  
ლია არაან ტკნადგან ტკნას ანუ მარღვების მაფესა.  
გარდა ძელებისა, წელიან და მაგრა ჰერებისა, დაფის  
აფეთქის იქათ არას ეუზის სიღრმეში გადებ ჰე-  
რი, რომელიც ცეკვადგან შედის ელექტ სუნთქვის დაზას.  
მეციერე ლექციაში მე თქვენს განიშენ რას ნახეოდ  
შეციერე ლექციაში მე თქვენს განიშენ რას ნახეოდ  
ნახეოდში აფეთქის მხრეს მართლა შირის ნახეოდ  
გან აწერიან ვაწირ მიღები მართლა შირის შე  
უზის შანაგნებამდინ მიღიან და თავდებიან ნახეოდში  
ბით დაფის აფეთქის უკან. ამ იქადგან შედის ელექტოკ-  
ტინდა ჰერები უზის სიღრმეში, რომელიც უპელას ად-

გადად შეუძლას, რომ დაკვირთო. მოუჭიდეთ შაგას  
ცხვირს და პარს ხელი და ამთავრუნოქეთ ჰაერი გულად-  
გან იმ მაღით, რომ ლოუება და ცხვრის სკეტოები  
გაიძერნენ, — და ოქტომბრის შაშინ გაიცემოთ, რომ ამ ჰაერი  
შილში და ცხვრში, გამოსცვლის გზა რამ არ ექნება,  
ყურის სიღრმეში შემდეგ და სცეუს შიგნათ დაფინის აფექტი  
იმ რაგით, რომ ოქტომბრის დგრძნელსთ, როგორ ამასტე-  
რება. შაგრამ კაცება და დასჭირობა, ამისთვის რომ ჰაერი დასჭირობა,  
ამისთვის რომ ჰაერის მაწარებით შეუძლან გასერქოდა  
დაფინის აფექტი, რომ გარეთ, კარევან სტერას ნახველები  
ჰაერი გამოვიდეს და შართულად გამოაც დაფინის აფექტი  
გხეოქადი აქც იქმდგან ჰაერი სწორები გამოდის, თუ  
რომ კაცება ცხვარშედ და შილშედ ხელი შაგას მარყარა.  
აქცება თქმულ გაგრიგონით, რომ არიან ასეინა თვალთ.  
მაცეცი, რომელიც პარსა და ცხვირი ურდა თამაქოს  
ბრძოს ყურებში უშებენ. აა მ.თ დაუას აფექტ გაბმებ  
და არ აქტო, და მოედ ეუნი ვერა ჸერ რაგი — და ამა-  
ტომ სოდი შილს ნახველებან შაფერით უკრებში შე-  
დის და სტერას შესაგადში გრეთ გაამდის.

მიღები, რომელიც პარსა ნახველები. უკრებში შედის  
ან, შეგვებში დუშის გარსით მოფენილია არიან; გარ-  
სზედ, როგორც იცით, ფოგელოზს ლორწოა, სურდოს  
დორს ბეკრდება. ლორწოს ძლიერ მოგრძოების დროს  
შეიძლება შედები უშიანდერბით გაორენონ; შაშინ  
ჰაერი იმათში შილს ნახველებიდგან უკრებში ვერა შე-  
გნი, და გაც უშის სტერა შაფერით დაფინის აა გაღევ სიურული  
მ.ზებზა, რომელსაც ექამი უშებელის, როდესაც ამ შილე-

ბის შესაკადს ერთ გვარ იარაღით გაშოსწმენდს. (\*)

უკრის მოქმედება, კ. ი. იშის შეშაობა ის არის, რომ  
სმა გარეგან ტკნამდინ შეიტანოს. ეს უოველოვს სწორ  
რეთ და წესიერად მოქმედება, როცა უკრი მოთველია  
ხმა უკრის ლოკოფინაშა, რომ გროვდება, დაფის აფე-  
გასთან მიღის და თავის ზრდობის სცემს. ამ ცემისაგან  
თვოონ დაფის აფეკა განკალს დაიწყებს, ნერგეასა და  
ზრდობის ცემას, ჰატარა ძვლებს გარდასცემს, რომელს  
ნაც იქნება იმასთან მდებარებელი. ძვლება კადევ განკალს  
დებას და ჭირს ხედებიან, წერასა, განტებსა, რომელიც  
უკრი შეა მოულებების და მაჟბით ხმის ზრდით მის  
დის უოველ უკრის მიღებას შესავალებში, მასაბრუნებ-  
ლებში, ხოლოს ტკნის მაფებამდინ მაღლებს ხოლო  
და ეს მაფებიც აცნობებენ ტკნას, რომ გაცის ახლო  
თლაც ხმის იღებსო, ხაშის ტკნის გამნიბის, კსმის ხმა,  
და უკედას იგებს.

უკრის სიწამხდე კაცს აურუებს. ამ ზოგიერთ სის  
წამხდეულ მე თქმულ მოგახსენეო ეხლა, — იმათა გა-  
ცნობას მაღალა ადვილია. მაგრა უკრის სიღრმეში, რომ

(\*) უკედას შეუძლიან შეამჩნოს, რომ სურდოს დოფს  
გაცს უკრი ცოტა მოაკლდება, ეს ხმასთ მისდებას ხას  
ლებე სისხლის თავში აყილინალიბის გამო და დოლებით  
მიღების ლოტორით გამოტენილობის გამო, რომელიც  
შინის სახელიდგან უკრებში მიდიან.

სიწამხდრე შოთა გრინი, იმ შესავლებში და შისასრუნებლებში  
ორშეზნოც სასაფეხქლე ძეალის შეა იმუროვებათ და  
და ისრე პატარება და არეულნი არაა, რომ არაშოთ  
ოქტინ მოსახსენებლათ, არა მედ კქიმების სასწავლებლათაც  
მნელაა, — ამ სიწამხდრებს გრინ შეეტყობათ და ამისთვის  
დარშებულების მოსახინა მომეტებული ნაწილი შეუძლებ  
ბელია. უურების შესანახავათ ერთ ჯარიგებას მოგახსევ  
ნებთ: — უნდა უურები წმინდათა გქონდეთ შენახული, ისრე  
ამ უნდა გაუშეთ, რომ ჩირქეა უურში მოგროვდეს და  
უურის შესავლში გასტევდეს და უნდა ძროელ დაზ სტებას  
არიდოთ, როგორც ზარბაზნებისა, ზორის რეა და სხ.  
გისაც სატებურიანს უურიდგან ჩირქი ზღის, უნდა თხი-  
ლი რე ჩაიწევთოს ხოლო; ეს სმენის შესავალისა წმინდას  
შაგრამ თვთონს სნეულებას გერ აჩჩენს. სატებურისა  
წამდობა მაღიან ფრთხილათ უნდა. ტჭნში სისხლის რეა-  
ლიზის გამო, ე. ი. სისხლის შიწოდისა, სმენის მარტ-  
ისტიუდ ღროებით შეიძლება გაცო უურის მოაგდეს, იმას  
თოთქო ეუურება მახილი, რება, რომელიც გაცის ახლო  
სრულებითაც არ არის. ეს აგარდნა, რომ გადუკარდება  
სიერუეც მაშინ დაკეარება, შაგრამ თუ სისხლის ავარდე  
ნა სშირი აქტეს, ძრიელი თავის ტკივილები, გაცი შეიძ-  
ება, რომ, თავის დღეში დაუკუდეს. (\*) გისაც გარეთ

(\*) უულამ იცის დროებითი უურის წივილი, რომელის  
დროსაც უზრუნველყო კაცის უკარის კითხვა, და ჭირობებები თავ  
გის მეზობელის, რომელ უურში გაწავისო. ეს წივალი  
უურში სისხლის ავარდნისაგან მოხდება. — ამაზედ შეტე

გერ ესმის უოჩევენ, რომ სმენის შილი ატარია, რო-  
მელიც თუ გაცმა უუძიებ მიიღო და უერები დაუგდო  
უფრო ხმებს ძრიელ აგრძელებს, მინამ უუზის კაპნატელა,  
მაშასადამე უკრთ სმენის შეკლის.

## ლექცია XXI.

თავის ტკნი, მეგონისებული ძარღვები (ნერვები) რო-  
მელიც თავის ტკნიდგან გამოდია. თავის ტკნის შოქ-  
მედება ძილი.

თავის სარქეებულის ბაზელაში, რომელიც უოკელ შხარე  
შაგრათ დათვარებულია ძვლებით, ზღებარქებს თავის ტკნი.  
ტკნის მგზავრება უკელამ იცის. ეს ნივთი ზეიდგან მო-  
ლურკოა, შიგნით თეთრი ფერი აქვს, ის შემზადებულია  
მსუქნია და ცილის მსგავსის გროვისგან. რომელსაც  
ძალიან დიდი განსხვავება აქვს სხეულის ჩერტის ნერვების  
შემზადებულებაზე, — ძვლებზედ, კუთხებზედ, ნახევებზედ  
და სხ. თავის ტკნი როგორც იცით, (\*) იყოფება  
დიდათ, რომელსაც უჭირას მთელი წინა სარქეებულის ნა-  
წილი, ჰატარათ, რომელიცა ძვეს უკანა კეფის ძვლის სი-  
ღრმეში და მოგრძელო, რომელიც გძელის და ვიწრო ბო-  
ლოთი იყოფება ჰატარა ტკნისაგან და კეფის ნახევეტში  
მიდის, და იქიდგან ზურგის სკრელში. მთელი თავის

ის არას ნიშავს და არც არას იმაზედ იკითხვენ.

(\*) მესამე ლექციაში ცაჟ.

ტკნის გროვა უოველის შერთ დაფარებულია აფექიანი  
გარესებით, რომელშიაც, როგორც გული მექს თავის ჰა-  
რეში, ისრე ისა. ზეითი ტკნის მხარე პროცედი და სწ-  
ორება, იმაში ჩანა მსოლოთ ჰატანა გვები, მოსრილ  
ღაბინი, რომელშიაც სისისლის ძარღვები თავსდებიან, ტკ-  
ნის სავეგბავათ,— ქვეითი მხარე გა უსწოროსა, როგებსაცებ,  
ადგილადგილ ამაღლებული, რომელიაც უველის თავის  
შნაშენელობა და შეშაბა :ქერს,— მაგრამ იმათი გარჩევა  
და უმელა იმათი მოქმედება სასწავლებელათ ძნელი და  
უბრალო სალაშისათვის უსარგებლოა.

თავის სარტყელში გეფის დიდის ნახვეტის გარდა, სა-  
დაც მოგრძე ტკნი მიდის, არის კიდევ თაშლენიმე ჰატა-  
ნა ნახვეტები თვალის სიღრმეში, უურისაში, ზეით  
ებაში და სხ. ქვეით ტკნის მხარეს იწყობიან წერილი  
ჰატანა მათვები ანუ ზორნები, რომელიც იმ ნივთისაგან  
არიან შედგენილი, როგორთც ტკნი; ეს ზორნები  
შეიძლება კაცმა ლუშზე გარდათ გიშინჯოს, მაგრამ მთ-  
ხარშეულ ტკნში კარგათ ერთ სჩანან, ისინი იხარშებიან,  
ეს შეკმობელი ძარღვები არიან ანუ ნერები—ის გაბ-  
მული მაკოულები, რომელითაც ტკნამდინ ცნობანი მი-  
დიან იმაზედ, რაც კაცის ახლო ასუ თვითონ კაცში, ხდება  
შეკმობელი ძარღვები ტკნიდგან წევალ წევალათ მიდის  
ას: ცეკირში, თვალებში, უურებში, გულის და მუცელის  
ბადელის შიგანურში. ორი ნერე, რომელიც თვალებთან  
შიდის, როგორც აცით, თვალება თვალის სიღრმეში და  
იმ ადგილს უნდა სინათლის სხივები მოსტრდეს, რომ კას  
ცმა ის საგანი დაინახოს, რომელიც იმის წინ იშეუჭება;

კოლე სმენის ნერგებით თავდესას შეა სმენის ნახულეტშა, ენსას ნერგებით ცხვირის სიღრმის თავში. ჩექნ რომ თვალი გვადი გვაჭის, რომ ყური, რომ ნესტით ცხვირისა, ყალ ვალი ნერგის წევალი ერთგვარათ არან გამართული, ველის ერთხარი ამბავი მიზდის და თუმცა ტრის რომის ნერგის ძაფით აცნობებნ, მაგრამ იმას ისრე მიზდის ცნობა, რომ გათომც ერთის არღანიდან გამოდისა უს რომ ნერგის რაცხვი არამცოუ გრძნობას უშდის, არამც შინებით შეველის და ამზარებს. ნერგის ძაფები, რომელიც გულა და მუხლეში მიღდან იქვე წვრილ ტრიტე ბათ განიყოფებან, ფილტებში, გულა, გუჭში, ამ მაფებით ტრიში ამბავი მიღდის გაცის შინგანზედ და ტრი ნიც გაიგებს, ფილტებით გარეთ არან თუ ცედით ან ჭიათუ საგმითთა აქვთ, გუჭი ცარიელა თუ არა; დარ არას ჭიათუ და სმისა თუ არა და სხ. ამ ნერგის ძაფები ბადგან მიღდის ტრიში ამბავი, ან მოქმედებს გაცის გვეს შემ ანუ იმის ასლო; მაგრამ ეს ამბავი ნერგით ტრიშა როგორ მიღდის, არავის შეუძლიან, რომ გაიგოს. კე დონისძიება ტელეგრაფის მავთულებით, რომ ჩქარა აცნ ნიაბენ ჩექნს სიტუებისა იმასა გავს, ამ მავთულებით ერთს მინუტში შეიძლება რამდენსამე ას ვერსტის წინათ აცნობონ. არას ისეთი ძალა, რომელიცა რეგს ამბავს აცნობონ. არას ისეთი ძალა, რომელიცა რეგს ამბავს

ეოფება, ნახეა სულებით არ შეგვიძლიან. ჩეტიც შეგვის  
ძლიან ტელეგრაფი გავშართოთ, ვაცით როგორ გავაკეთ  
თოთ ისრე, რომ ტელეგრაფი იმოქმედია, მაგრამ იმის  
მაღას გერ გავაგებთ, როგორც უნდა. მგრძნობელია მარც  
რდეს მაღაც ასრულა, რომელიც ტკნის ცნობას უნდა  
ჩეტიც შეგვიძლიან თვთონ ნერებით გაშინჯოთ, იმათი  
შედგენილობა ვაცით — მაგრამ იმაზე კერძოდ.

მოქმედება, მეშაბის თავის ტკნისა იმაზეა დამოკაც  
დებული, რომ ნერებილია აშების ილუბის და ამ გასის  
გურებულ აშებით შეადგინოს მთელი შეცნულობა,  
ამათზე რაც მატის გამშე და გაჟოთ ხდება. ტკნშია  
გამოჩაულია მთელი ქარხანა, რომელშიაც არც საჭმლის  
წყენი გამოდის, როგორაცაც მარღვებშია, მხოლოდ კაც  
ცის ჭარები, ფაქტურა ცნობები და გრძნობანი. შეგრძნ  
ეს როგორ წარმოადგება, კადეც არ ვაცით, მხოლოდ  
ის ვიცით, რომ ჭერა სწორედ ტკნშია და რამდენიც  
ტკნი რომ წაუგდეს, მესივირებას და ჭერას დაჭერგავს,  
თავის ნაცნობებს კელარ იცნობს, სხვა კაცის დაპარავა  
არ ესმის, მეცნედ უფრო გაუგურულდება, რომელსაც  
თუმცა ტკნი პატარა აქტეს, მაგრამ სამითელიანია და  
გარებათ მოქმედებს. გიყები, სულელები, ბრიუები, როს  
შეფიც არავერთ გაცემთ არა აქტო, კერავერს კერ ისწავ  
გლიან, — ეს ხალხი ტკნით ავათ არიან, იმათ ან დედის  
შეცელშევე და ან შობის დროს ისეთი სწელება დამას  
რთვიათ, რომელსაც ტკნი წაუგდენია ე. ი. ჭერა და შეს  
სიყრება.

ტკნი, ჲაც უნდა მოთლათ და კარგათ იყოს თჯოლი  
გრძას გააკეთებს, ჭირის ვერ დაბალავს, თუ გარებანი გრძ  
მნიშვნელოვანი თვალები, უურები და სხ. საგნებზე არას აფა  
ნობებენ. ამა ბაკმენ უქუცტენითს უსტოდ, გაცებს მოაშენ  
რეთ და ერთს ადგილას გვავდეთ დაქატილი, ნურაფენს  
ნუ ასწავლით,—ის თავის საროცელები სულელა იქნება,  
მაშასადამე, გარებან გრძნობის სიმრთვეზედ, ნერვება  
ზედ; დამოგადესულია ტკნის სიმრთველე და იმის მოქა  
მელება. იმ ნერვების სიწამხდრე, რომელიც გარებან  
გრძნობათაგან მიღიან, ან ცნობაების დაბრუნვებისა თჯ  
თონ როლანებში, უპირველი ტკნის აუწესებენ, რომელიც  
უნერვებოთ და ურთლანებოთ კერაფერი ვერ შეუძლან  
გაავთოს. ახლა სხურავ მხრივა კსოვებრი: სნეულს წამხდარს  
ტკნის, ჲაც უნდა კარგი და მთელი როლანები ჭირდება,  
შაინც ვერა ამისაც იქიდგან ვერ გაიტებს. გადაც როცი, როც  
მელისაც უკელა როლანი მოთლათა აქეს, თავის ნებაზედ  
ცხოვრისეს, საფლავი ისრე სულელა, როგორათაც შეგას  
ესი იმისა, რომელიც უმაწვდობითვე საფლს და ქუცტენას  
მოუმორებით.

თავის ტკნის შემახასი, ე. ი. ჭირანერი სწავლისა  
თავის სიმრთვესათვის ითხოვენ ჲამდენსაშე გაგინერ  
დარიგებითა. ქსლავე შოგელაშერებებით.

ტკნის, რომ კარგათ იყიდებოს, მათლათ გასსაფლას,  
უნდა გამოძლარი იყოს, მათლათ გამოძლარი,—ე. ი.  
რომ იმის საკეთებათ უდევლობა გულაზგან წინდა ახა-

ლი სისხლი მიიღოს; ოთვორც ყველა ჩეტი ტანის ნაც  
წიდის უნდა სისხლი, ისრე ტკნის. — უამ. სოთ აც მეშა  
ობა შეუძლიან და არც სიცოცხლე. კაცი ომშ რაზედმე  
დაფუქრდეს, მაშინ თავს ჩაღუნაშს, ომშ სასილი მაწ  
რაფად და ღონისებად ტკნთან მოიტკოს. სისხლის ნაკ  
ლულევნების გამო, ცუდის საჭმელის, მოელის ტანის  
სუსტობისა, — ჰეჭით გრგა კეთ სწავლობს, ტკნი ცუ-  
დათ მეშაბის; სისხლი ტკნში უგარის ღაზით ომშ მი-  
დის, არაეთ სასტელებით, მაშ. ნ კაცი გაუგუჯისხმო კუ-  
გდება, გრძებას დაჭერგავს, ამიტომ ომშ ტკნის უწმინ-  
დერი, მოწამლული სისხლი შასდის.

ტკნის წმ. ნდა სისხლი უნდა, მაგრამ მოშეტებული აფას  
ჰდნა ძალას აწევს, მოშეტებული სისხლი ძალების  
ღონისებად აწება, აგრეთვე ტკნის ამჭიდროებს, ე. ი.  
უშების, ომშ თავისუფლად იმოქმედის, ამისგაშო ძლი-  
ერ თავის ტკიფილის გარდა გაცს გული შემოუკება, ტ-  
ხიაბა შექდება, დოკებით გულის ხშა ღავერგება იქნაშ-  
დინ, სანამ სისხლს არ გამოუშებენ, წერპეულებით კო-  
რომებით, სამდოგებით, ომშელნიც ტკნიდგან დაბ-  
ხრუნებენ სისხლსა და განში გამოიყენენ. ხანდისან სისხ-  
ლის მიწოდა ტკნში ისეთ ძლიერათ მოხდება ხოლმე.

(\*) ოქტომბრი კალეც იცით, ომშ ტკნის საგეებავათ, ორს  
გოჭათაც მოელი ტანისა, სისხლი უნდა ძალების გა-  
რებიდგან სწავლდეს, და არ გამოიქცეს იქადგან. სის-  
ხლის გამოქცევა ძალაკა გასტონბისაგან მოხელება და  
ეს გაი საჭმე კეთ არის.

რომ სისხლის მარდვები კურ დამზაგრებენ, დასკედებან, და სისხლი ტკნში დაძცევება, ამ ტკნის დაცემას, შეუბუქ დამსხლას ანუ დამსხლის სენს ეძახან. (\*) ტკნის დაცემას არ.ა სწეულება ჩქარი და მ-დიან საშაშო; იმისაც გან გაცი ხშარათ უცებ მოკუჭება, ან თუნდ კაზაც ცოცხლი დანჩა სისხლის მიუღლით ტკნში შესხიერებას და კარგავს, ან სწარე დაპარაგის ნიშანა, სამართლისას, ერთას სიტყვით დაშილა დაქმართება, რომელსებაც შემდგომ ლექციაში მოკატესენ. ტკნის დაცემას დროს მარტინია ექიმის წამლობა უნდა, ხშარი თავშა სისხლის ავარდნან, ძლიერი თავის ტკიფილები ხშარათ სიბრშევით ანუ დაურუბათ თავდებან, ამატომ რომ სისხლი აწესა ცეკვის და სმენის ნერკების, კუსტიც მოქმედებას დაჭება რგვენ და ძლიერის მიწოდებით იხორცებან.

თავში სისხლის ავარდნა იმათ ემართებათ, რომელთაც სისხლი ჰქანითა აქტი, ან გაღებ მოგლე კისერი, ღონს იყრი გუთები; ერენა უნდა ტკნის დაცემას უფრთხოლეს სენ, სისხლის ავარდნა მოხდება კიდევ იმისაგან, რომ უზმით ხმარბენ არაუსა, ღვინოსა, კაღებ შზის და სხვის სიცხისაგან, ძლიერის მოძრაობისაგან,—სისხლის ლისაგან, ტანცაობისაგან და ბოლოს უხმი გრძებით სწავლისაგან.

გონებითმ სწავლანი, გმითხა, ძლიერ შეიმე საქმეა და უკეთა გაცისათვის საჭირო, მაგრა სიმიროს ისიც აწევენს, თუ უღრღვებათ გაცმა ისწავლა და არც იმას და წესება იცის, ამ საქმეზედ შშობლება უნდა ცდილობდნენ თავის ჰატარებზედ. თა იმათი ცდა თა უნდა იყვეს. ძალ

ლიან აღნე თავიანთ შედებს სწავლა ან უნდა დააწერათ-  
ნოს ე. ი. ექცისას და შედის წლისას. (\*) უპელაზე ჭავ  
დორ არას მაშინ, როდესაც ემაწელი რეა ანუ ცხრა წლისა  
შეიქნება, მაგრამ აქაც უნდა უკრო უგძონ, რომ ემაწელი  
გამაგრდეს, გაღონების და სრულებათ მრთველი იყენეს.  
ვისაც ემაწელს სუსტი სსუელი აქმის, განვითარ სწავლა  
აწერს, რომლის გამო უფრო სუსტილება და მოცელ თავ  
ვის სიცოცხლეში სუსტათ და სწერების რჩება, როგორც  
ემაწელის გონიბა ნება-უნდა ისნება, ამისათვის შარევად  
დღეებში ემაწელი იშ საგნებით უნდა შეაქციონ, რომელ-  
საც ადგლით მიხედება, და რომელზედაც ძრიელ არ და  
ფაქტდება, — აქ ეკუთვნიან: ახსნა იშ ნიკობისა, რომელ-  
სიც გოგელთვი ემაწელის ახლო იმეტაფებიან მაგ. რა  
არის სტრუმი, დანა, კოვზი, წალები და სხ. ახსნა იშ  
მსატრობისა, რომელიც ბენების შეცნიერებათ შევწევ-  
ბათ, მაგ. ხელშისა, მიურინებულებასა, მსეცებისა და სხ. უ  
გაუდის ისტრიუმის მზობა, კერძ მხატვრობით უნდა აუ  
ხსნან, რომელსაცა კარგათ მიხედებაან. წიგნი მაშან უნ-  
და დააწერინონ, როცა ემაწელი სიტეჭი მბობას კარგათ  
და ეგვეგა და წაგნებაც შეკველებში ისრეთი გრძაგისა-  
ხლი და ადგლის ენით დაწერილი უნდა მისცეთ, რომ

(\*) ჩემიში საქებულოა აქტი; ვისაც ექტისის ანუ შკ-  
რის წლის ემაწელს კითხვას დაუნახება და ამას გარდა კი  
დაც გვესულობებ ერთმანერთში: თქმითი მუქმა ხელის  
წლისას მოგაყოლე კითხვასთ და საკრებული გონება  
აქტის



ტკნთან ერველთვის მიღის აშენი გარეგან გრძნობას  
თაგან და შიგანურის ნერცებისაგან. ამ ცნობაებს რომ  
დებულობს, ტკნი იმაზედ მეშაბის, არღენს ცნებას და  
სწავლულობას ნივთებზედ. უაგრძოს მეშაბის რომ  
ეჩვევა, გაცის ჭეშა ხშირათ თვთონევე, უშემწეოთ გარე  
განი გრძნობებისა, თხზავს სხეულს და სხეულს საგნების მდე  
გრძნიარობასა, თავის ჭარბით მიღის ღრმა ფაქტში,  
წარსულ საქმეებს იგონებს, კითომც თავის წინ სედაჭა  
სხეული შირთა, ნივთთა და არა იმათ, რომელიც მართვად  
იმის წინ იმყოფებიან ეს ხშირათ დაგვემართება ხოლო  
მაშან, როდესაც დავჭიქრდებათ ღრმა ფაქტით და არას  
ვნიშვნებთ, რაც ჩეცინ წინ ხდება თუ კარგათა გართ,  
მაშინ ეს ფიქრები, განცხახები სხეულს საგნებზედ თითა  
ლიკე დადგებიან, როგორც რომ აქეთ შეგისტედ მოვისე  
დამთ, უკას დაუგდებთ; ხელით გვშინჯამთ, ერთის სი-  
ტყვა დავიწებთ მეშაბისა, როგორითაც ჩეულებრივ  
გარეგანის ღრღანებით. ამ ღრღანებით მეშაბის რომ  
დავიწებთ, ჩეცინ კარგათ გარებით, რაზედაც დავჭიქრ-  
დით, რომ ისინი სეღ უბრალო ჭარბები იუწინ, თავ  
თან ჭეშით მოგონილინა შირთი, ნივთი, ადგილები, და  
რომ იმ მიწურუში ჩეცინ წინ ისინი სრებებით არ იუწინ.  
მაშასადამე სჩანს რომ გარეგანი გრძნობებით ჩეცინ თკა  
თან კამატებით და იმათი შეგვლით შეგვიძლიან ფაქტები  
იმათვან გადარჩით, რაც ჩეცინ წინ იმყოფება. შაგრაშ  
თუ კაცი აკა არის, თუ გარეგანი გრძნობის ღრღანები  
გარეგათ ეგრ შეშაბუნ, — მაშან ჭეშა იგონებს ვინიცის  
სასა, არ შეუძლიან თავით შეამოწის და ჭირის, რომ

იშის მოგონილი შირის, ნივთება, ადგილები სწორებ  
იმის წან იმუოფებან. ამ რით ასენიან ხოლო როტეას  
და სხვა და სხვა მოგონილ წარმოდგენებისა. ცეკვებით  
ტკნი, ანთებით და სხვა, მპ.მე სწეულებით აგათ მულოვ  
ისას, სხვა და სხვა გაუგრნებელი სიზმებით, ხმები,  
რომელიც ქვეცვასებულ არ არის, შიშები საოცარი სანა  
სკები. სუდ მოგონილი არის სწეულ ტკნისაგან, სწო-  
რეთ ჭერის მოტულებაა, ისეთი მასებისული შოტეშია  
ბაა, რომ თუ გაცს გარეგანი კრძნიანი ღრღანება სიმა-  
რთედიანი არა აქეს სრულებით სჭერა. ამ გაუგრნებელ  
ჭერის წარმოდგენების ჰეგვანან ჩეტიდ სიზმები, ან მის  
ჭერი გაცის ფიქრები. მაგრამ იმათ ასენის წინათ ძალ-  
აქედ მოგახსენებთ.

მიღი მარგებელი და ძალიან საჭიროა გაცის დასასეს-  
სებლათ. კაცი, რომ მოყელი დღე უკავშირის სხვ  
წილით უშაობის, მთელის ღრღანებით, ტანა ძალიან  
უდილება, კუთხია უსუსტრდებან, გაძნობათ გონება შეი-  
ხდებათ,—და დამე თჯორნ კაცმა იცის, რომ ტანს მოს  
სკენება უნდა, თორებ ის დაუდგრომეს შეშაობას გრ-  
ატანს, და როგორც მაშინა ისრე მოილება, გატერდება  
და სიცოცხლეც შეაგღძება. პაცი რომ ეს უსედურება  
არ დაემართოს, ბუნებრ ძალი დაწაუშა. ძალის დროს  
თევზები დახუჭული არან, ყურები არ ემით, სხეულ  
მოპრაობა არა აქები,—შეოლოდ შაგნეულია, მაგრამ  
ისინიც სუსტათ და ზანტათ აკეთებენ თავის საქმესა:  
გული ნეღა სცემს, ფილტები სუნთქვენ, სისხლი ჩვეუ-  
გული კრის კრის ძალის ძალის მეორეშისცემას, თუ კუ-

ჭმა საჭმელაა იუოფება, შარდა თაოცემუსიდგან იუს  
ფება და შარდას ბეჭედში მაღას, ტანი კა თათანებე  
ფაქტებს და აზრებს იგანებას, რომელსაც ჩეცი სიზმარე  
გეპართ.

ძილს დამშვერება უნდა კარგათ კაცია რომ გამოიძია  
ნს, უნდა მოშორდეს ხადხსა, დაწეს ბეჭედს ალაგის,  
რომ სინაოდები და სმაურობის ტანიდან არ მაღწიანს.  
ძილის დროს თავის ღრეში კაცის არ უნდა დაუშავონ;  
ის ძალან საჭიროა ყოველ კაცისათვის, საკუთხივ უფ-  
რო ავათმეოთებისათვის, ძალით რჩებიან ბეჭედი მძამე  
აკამიერები და ქამები სულ მიას ცდილოსენ, რომ თას  
ვის აკამიერებს კარგი და მშვედიანი ძილი მოჭკვა  
რონ. უძალოსა კარგათ შეოთ კაცისაც აუძლებებს, და  
აბა აკამიერებს რას უზამს, ის ართშევს უკანასკნელ და  
ნესა.

ძილის დრო დაწეა, — და მომეტებული ნაწილი დამისა  
უნდა კაცის ეძანის. უკეთას უკეთესი იქნება, რომ ათ  
საათზედ ადგეს, კარგათ მეოთ კაცის შვდი რვა საათი  
ეყოფა ძილითა, გულ სულტანებს, გამხდებებს, სწეულებს  
უფრო ამაზედ მომეტებულია; ქადეს შეუძლიანთ კაცები.  
ზედ მომეტებული ძილი, ერაწვლებს შეუძლიანთ თორთ  
შეტ სათადგან თხევთმეტ სათამდინ ეძანოთ. შეადგის  
უკან ძილი გულსულტანებისათვის შარგებელია, მაგრამ  
გისაც სისხლი ჭარბათა აქტებს და მსუქნია უნდა ერადოს.  
სხვათმეტ შეა დღის უკან ძილის, ოუ კაცი დაწეულა, —  
არ წევნის.

ოუ კაცია კარგათ არის და რის არღანების დღე კარ-

გათ უმუშებერთ ძილი თჯონევე თავის დროზედ შოსა  
დის. მაფათ ძილის მოყვანა არ ვარგა, როგორც ჩადან  
ხდები ჩეტიდა ძიქი, როდესაც აკენში უმაწვდის არწე-  
ვინ. დარწევის დროს სისხლი ბავშვს ტკნში ესხმის, ყმა-  
წვდისც. როგორც გამოშტერებულს, დასუსტებულს და-  
მანება მაღალი, ისე კა არ როგორც სიმრთელიან  
ბავშვის შეშენის, აგავნში ბავშვების რწევა მაღალ უგუ-  
ნერი და მავნებელი, ჩეულებაა, მაგრამ ჩეტიდა ბებიები  
ხშირად და დაბრენს არწევენ, ამისათვის რომ, არ ეშით,  
რომ სიმრთელიან ბავშვი უჭირებად თავისთავად დაძის  
ნებს და არ იქნება რომ არ დაძისოს, თურცა ძილის  
წანათ ცოტათ დაწევს ჭუვილსა და თუ უნდათ ბას  
ვშვი დაძისონ, დარწევას ის ეყვაბინება, რომ ერთის  
ხშით ნება ნანია უთხრან, ან აგვის თავზედ ეზითს კა-  
ლოთა და ხშით დაუდუნონ, ეს მავნებელი არ არის და  
ძილისაც ბავშვს ისე ჩქარა მოგვინის, როგორც ხსიანს  
გაცებს, მდინარის ჩქრალი, წერა, რომელაც წევთ წევ  
თით სახლის ერთობეს ეცემა და აგრეთვე წასქვილის ქა-  
სრიალზედ.

არის რამდენიმე წამალი, რომელიც ძინებს კაცება, —  
მაგრამ იმათა განწესება ექიმის საქმეა; მხოლოდ ერთ  
დასაძინებელ წამალზედ მოგახსენებოთ, რომელისაც ზარს  
მარი ბებიები ასმეგენ ბავშვებსა, რომ დაჩემის და და-  
ძინონ. ეს ნივთა ხაშხაშის თავებია. იმის წევაში ანუ  
რძეშა ხარშვენ, ნახარშის ტებაბეგნ და ასმეგენ უინიან  
ბავშვებს, რომელთაც ძინებს. ეს ნახარში მაღალ მაწუ-  
ნარია; ამისათვის რომ ხაშხაში ბავშვებზედ ისეთ მოჭე-

დება აქტის, როგორათაც სპილტისა, კ. ი. სისხლის ავარ-  
დნას უჩენს ტკნში, აუტიანებას ბავშვისა და განებას უფუ-  
ჭებს.

ესდა სიზმრებზედ შოგილაპარაგოთ.

როგორც ცხადი ფიქტები, ისრე სიზმრებიც ჩეტინ  
ჭების საქმეა, ისინი ტკნში სხვა შხრიდგან არ გროვ-  
დებიან, კაცი სხვა ვისგანმე ღლებს, ეს ისრე უბრალოთ  
მოაგონდებიან, ტკნი თხზამს, რომელსაც როგორც მძია-  
ნას გაცემი თავის თავს ვერ შეამოწმებს, ისრე ავათ შეოს-  
ფში, ამიტომ როგორც იქა ისრე აქ გარებანი გრძ-  
ნობის ღრღანები არ მოქმედდები. მძიანას გაცს მოვა-  
ფერდში სხვა და სხვა შინი, ნივთი, ადგილები და  
იმას ჰინობა ჩეტიულებრივ, რომ თავის წარ ხელავს, ამი-  
ტომ. რომ თვალების გახელა და დარწმუნება არ შეუძ-  
ლიან, რომ მართლად შეიტყოს ეს ნავოები და შინი  
იმასთან დანან თუ არა. აქ გაცი ტუგდასა და ეს ტუგ-  
დი იქნამდინ გასწეს, მინამ გაცი არ გამოიძინებს. მას  
ნამ თვალები, უურები, ხელები და სხვა ღრღანები როს  
გორც უნდა ისრე არ იშოქმედებენ. ს მართ სიზმრები  
მოქმედებათ მძიანათა, რომელსაც მსწრაფლ მოქმედე-  
ბისაგამო. უურების შხრივ, განისა და სხვა ღრღანებისა.  
მაგ გაცმა დაიძინა; ამ დროს ფანჯარას ახლო ფრაშტის  
ტროიკაშ სარის რევით, რომ გაირბინოს მაშინებ ზარის  
ხმა მოხვდება მძიანას უურებში და ტკნამდან შევა.  
ტროიკა მორის არას, ზარის რეკა აღარ ისძის, მაგრამ  
ტკნის ხმა მოხვდა და თათონაც არ გაეგება, საღდგან მო-  
იშა, და იწყებს მაზედ ფიქტის, მუშაობასა, და ათ

შმინარე გაცს მთავრობა პეტრი ღრი, შშობლების სახლი  
სახლი, ის ტროიკა, რემბლითაც თავის სამშობლის მოს  
შორდა, ის ზარი, რომელიც ეჭილა იმ ტროიკასა და  
რეგდა და სხ. ამ რიგათ ჰამძინა აზრები მთავრობულება  
ერთს ზარის რეგის ხმათ. ანუ გაცა ღოგინში წეს და  
სოფლებს, ამ ღრის მშის ტახტის ქვეშ თაგვი ჰალაცის  
ხრავს და გაბილებს ყვითელების უფრო და უფრო. გაცს  
ამ ხმას უურის გდებით დაქანებს; ამ ღრის ნახავს სის  
ზმარში, რომ უცეს თავში სისხლი აუვარდა, რომელიც  
ტკნის ღაურეა წოლა, აქ გაცს მაღმი წერილი. რომ თას  
გვი გისენზე აცოცდა, თავის ფეხებით უჭირს თავსა,  
ის იმ ღრის დარწმუნებულია, რომ თაგვისა ხედავს, ცდის  
ფობის მშის გადაგდებასა და როცა გამოეღვიძება, ნახავს  
რომ არაფერი არა არის რია, თაგვიც. აღარა სრაში. ანუ:  
შპ. სარეს გადახდა საბაზი; მაშინ წერები ტკნის აცნობებ  
ბენ, რომ კაცია სცივით, მაგრამ რათა სცივი, შმანარე  
ეკის იგებს. — და ტკნიც დაიწყობს სხვა და სხუა ცივს  
ნივთებზე ფიქრისა, — და მაშინ გაცს ესაზორება, რომ  
თავერ წალში ზაგრძოლა, სცივავს და წერალში,  
დახრჩიბისა და სედას შეგუსტებისა ეშინან, ეს საქმეა  
კი მხოლოდ მასეა დამზადებული, რომ საბაზი ძალი  
გადაურდნია და ტანი გადახდილი დარჩენილი. ამ გვარი  
მაგალითი ნუვისა, მაგრამ უსეც საკმარა; აქედან თქეცინ  
ცხადათ ვესმით, რომ რა არის მასები დაზის და სხუა  
და სხუა სისმირების ნახვისა.

სიზმარზე კითხვა, და მით მიმავალის გამოცნობა  
სრულებით სცივუა, სიზმირები ტკნის უგუნური საქმეა



კ. ა. გუდოვებ, ზურგზებ, მუცელზებ. სელებზებ; 2)  
 შეხების ორდანებისაგან მიზდის ცნობაები და იქადგან  
 თავის ტკის იმას აცნობებს, რომ ჩეტი სელის გახებთ  
 უკელას, რაც ჩეტის კანს მოხსელება. ამ არის მუშაობის  
 ასასრულებლათ ზურგის ძელი გზავნის თავისაგან ყოვ  
 ეცვ სელულის ადგილებში ნერვის ძაფებსა, რომელთაგან  
 საც ზოგი სერხემლის ბოძიდგან, რომ გამოდან, გუოუ  
 ბში თავდებიან, ზოგი შროს გარეო პირთან მიღიან და  
 განში იმ ადგილას თავდებიან, სადაც აულის და ქანის  
 კარგვლებაა. იმ ნერვებს, რომელიც გუოებში მიღიან  
 ქვანთ მომრავნი ნერვები, და რომელიც კან ქუციშ მის  
 დღიან — გრძნობის ნერვები გრძნობის ნერვები აცნობე  
 ბენ ტკივილას და შეხების გრძნობას, როგორც სმენას  
 ნერვები აცნობებენ სმენის გრძნობასა და შეეღებელის  
 სანი — აცნობებენ გრძნობას. (\*) საჭუროვ შეხების  
 ნერვების ტოტები ბევრია ზედის თითების წერტიშ შეტეშ  
 და ამით თითქ სელის თითების შეხების ორდანები ჭერიანთ,  
 თუმცა მთელის კანაო შეგვიძლიან საგნის შეხება და რ  
 მის თავსების შეტერება, ცივ ნივოსა, ცხელისა, მაგარება  
სწრატესა ან ეს ხორგლიანისა, როგორიც უნდა განის აღგა-

(\*) გემოფნობის ნერვებზებ შე თქუცინთქს არ შამას  
 სელული ისინი თავის ტკნადგან ენასთან მიღიან, და  
 თავდებიან ბევრის ტოტებით იმის დუღის განსის ქუციშ,  
 როგორც შეხების ნერვები კან ქუციშ. იმით შემწერაბით  
 ტკნი გემოსა სელულის იმ ნივთებისას, რომელიც ენას  
 სტრუქტურა ან ეს ხორგლიანის.

და მოხედეს მაინც შევატეობთ შაგრამ თაოებით უფრო  
სწორეთ და კარგათ გაეიგებთ. მოძრავნი ნერგები, რომ  
მეღნაც კუთებში ტოტებათ იუთებიან. კუთებს სან აგა-  
ნიერებენ და სან ავაწროვებენ, რომლისგამო, რაგორც  
იცით, შემძრალსა წარმოსდგება: კაცის ნებით ძვლები უა-  
რთი მეორესთან იწევიან, სასსოებში ბრუნვენ, იგავებიან  
და იშლებიან, როგორც თვის ტკინში და იმის ნერგებ  
ბში, ისრე ზურგისაში და იმის ნერგები, რომელნაც  
იქმდგან გამოდიან, არის ნერვის ძალა, და როგორც თა-  
ვის ტკინში არ გვესმის ეს ძალა ისრე აქ. მხოლოდ ის  
ვიცით, რომ რაზედც ნივთს ხელს მოვეიდებთ, იმის  
ამბავი ნერვით ზურგის ტკინმდინ შიდის, და თუ ამ ნის  
ვთის გამო მოძრალსა უნდა ვაკეოთ, — მაშინ ზურგის  
ძეალი ნერვების გამო, რომელნაც კუთებში შიდიან, უა-  
ბმანებს არა კუთმა იმოძრალს და ესეც მაშინვე დაიწევებს  
მოძრალასა და ამ ნერგების ძალით შემცირდება. ამას  
მაგალითათ აგხსნით: გსოტებათ ბუზი ზურგზედ ჭემა-  
ჭდა და მებენს, მე შემიძლიან ბუზი არ დავინახო, მას  
გრამ შერძნობებული ნერვები, რომელნაც ზურგის კან  
ჭერის იმუთავებიან, მსწრაფლად ამაზედ ზურგის ძეალი  
შეატეობინებენ და იქმდგანაც მსწრაფლად მოძრავის ნე-  
რებით მოდის ძალა, რომელიც ჩემ ხელს დაუწევს ნე-  
რებასა, რომ ბუზი ზურგიდგან აჯრინას, ამავე სიჩქა-  
რით და რიგით შიდის ამბები უკეთაზედ, რასაც ხელს  
მოვეიდებთ ანუ სხეს რომელიმე კანის საწილით და ზუ-  
რგის ძეალიც უფეხლოვს თუ საჭიროა, ამ ამბის უკან  
გუობს ამოძრავის. აქ თავისსტკის ბძნება არ უნდ



როდესაც ჩემის, გსუნთქმთ, ე. ა. გულის ფიცაძეს ვაგა  
ანიებებთ, მაშინ ისინი უგდებენ უკისა ხლორის კონკ  
ბის მოძრაობასა, რომელიც წიბოებ შეა არას. წელის,  
გშეუსუნის და მენჯას ტანიდგან გამოდის რამდენიმე  
ნერგის წევიღი, რომელიც შეცელში ტოტებივით იყო  
ფეხიან, აგრეთვე წელში, მენჯში, უკანა განსაკლის ახლა  
და რამდენისამე დაღ ტოტებს გზავნის ქვეთ კადურე  
ბში, კადურებში და თემთს ბავშვის და ქესლის ჭანში..

მგრძნობელნა ნერგები ტევილას და შექების გრძნობა  
სას ცნობებენ: და თუ ამ ნერგებთაგანი ერთია სადმე იას  
გის სიგძეზე ქანიდგან ზერგში წახდა, ან დამწერება ანუ  
ბაწელა, მაშინ ტევილის ანუ შექების გრძნობა იმით  
ტკნმდან გეღარ შევა; მაშინ ნაშნავს, ის ჭანს ადგილია,  
სადაც წამხდარი ნერგი თავდება. გრძნობა დაუკარგება, ასე  
რომ თუნდ ამ ადგილს ჭატოს დაუწეულ ჭრა წევდეტა, წვა,  
მანც გაცი გრძას მეორების ეს მათთვა ქსოვეა, თუ  
ნერგი გასტრეს და იმის ქერითა ნაწილს, როთაც უნდათ  
შექეს, მანც ტკნი გერის ბაიგებს: ამასათკს, რომ ტკნ-  
თან ნერგის შეუზოება არა აქვთ და გრძნობაც დაკარგებადა.  
ნერგიდა არ გრძნობს, ტკნი გრძნობს, მხოლოდ ნერგი  
ამბავს აცილებს ხლოშე. ამიტომ ამ გვარი უგრძნობე-  
ლია განში მოხდება, თუ რომ ნერგი, რომელიც კანში  
მიღის გა შეალთ არის, მაგრამ, სადაც ეს ნერგი ტკნის  
დგან იწყობა, ის ტკნი წახდენილია ანუ ნატკანი. მათთა  
დათაც, უოგელი ზერგის ტკნის სიწამხდე არომექს კაცი  
გრძნობასა. სადაც ნერგები მიღიან წამხდარ ტკნისაგან,  
ამ სეულებას გრძნობის დამბლა ჭრას და იმაზეა დაა

შოთა ას თუთონ შეურგის მქალა, საიდგა-  
ნაც მგრმნბელი ძარღვები გამოდიან, წამხდარია, ტეს  
კილის და შექების ამბავი გერ ესმის, და ას ნერვები,  
რომელნ-ც იმ ტანადგან გამოდიან წამხდარია არაა და  
ამბავის გერ ატერბინებენ ეს აკათმეოფლა, მოხდება  
მდიდრის სშირის სისხლის გარდნისაგან ზურგის ტანში  
და სისხლის დაქარგისაგან (სისხლიანი დაცემა ზურგის  
ტანისა); ეს ხშირად მოხდება ხოლო გაციებისაგან და  
ზურგის მელის ტემპისაგან; და ხანები დროებით ქანის  
ნერვების შეკიარებისაგან, მაგალ. ორცა ფეხი დაბგა-  
ბურდება ხოლო, ე. ი. ჟოდესაც მოვაჭერ ფეხსა და  
გაწევით იმის ნერვებისა, მაშინ ფეხი რამდენსამე მანქა-  
ც ს უგრმნბელათ არის ხოლო როგორც ხე და როდესაც  
გრძნობას მოდის და იმის ნერვები დაიწყებენ მოქმედებას  
სა. (\*) მოძრავი ნერვები კუთხების მოძრაობასა შევდა-  
ს.

(\*) ცემის ნერვები აცნობებენ სინათლის გრძნობასა.  
თუ ეს ნერვები; ან ის თავის ტანის ადგილი, საიდგანაც  
ეს ნერვები გამოდიან, როგორც წინათ მოგზაურეთ, ის-  
თე წამხდარია არან, მაშინ კაცი ეპრა დაინახავს, თუმცა  
თვალებიდან ერგათ და მთლათ ექნება; ამ თვალის ნერ-  
ვებს დამზადას შეგი წერალი ჰქონა. იმის დროს კაცის თვა-  
ლები წმინდათ აქვს, განსები და თვალის სითხელები  
მთელი აქვს, თმონს კაცივი სრულებით დაბრმავებულია.  
ეს სიბრძეები ხშირათ თავში სისხლის გარდნისაგამოშო-  
ლება ხოლო, თავის ნატექნობის გამო, აგრეთვე მდიდ-  
რას გაკაშებულის სინათლისაგან. აქ ნერვები აღა-

ა. კუთესმის, რომ როგორც უნდა, ისე სწორე და კარე  
გათ იმოქმედონ მოთეც ტანში, უნდა, რომ ზურგის  
ტკნიც და ხერვებიც, რომელიც იქიდგან კუთებში მიღიან  
მთლათ და უკნებლათ იყვნენ, თორემ გუობრი ან სრულეა  
ბით არ იმოქმედებენ და ან თუნდ იმოქმედებენ, ზაგრამ  
უსწორობით, ჩქართ და სრულებრივ უწესოდ, მოძრაობის  
დაბრკოლებას, რომელსამე ტანის ნაწილში, ჰქენ მოძ  
რაობის დამსახუ და უსწორო, უწესო მოძრაობას ჰქენ  
ფილენჯის ქარი. მოძრაობის დამსახუ ისეთი სრულებაა,  
რომლის დროსაც, რომდენსაც უნდა კუცადნეთ, არ ჟეგვის  
ძლიან მოქალაქებით ის ადგილი, ამისათვის რომ ან  
მოძრავნი წერვები, რომელიც ამ ადგილას მიღიან, წამი  
ხდაცნი იქნებან და ან ის ზურგის ტკნის ადგილი, სა-  
იდგანაც ეს ნერვები იწყობან. საკუთრივ ეს საშმაშა

მოჭედებები, კულებიან, — და ამ საჭმას გასწორება ე. ი.  
თვალის სინათლის დაბრუნება მოშეტებელი ნაწილი მო-  
რჩენა ძნელათ შეძლება ხდება. შავი წეალი ნებულა  
იწყობა და კერ გაცს თვალწინ ებლანდება, თვალწინ ბუ-  
ზები, სხეს და სხეს შავი მფლინავნა, დაქები, რომელ  
ნიც თვალწინ სრულებით არ არიან, ეს ამისათვის ებლან-  
დება, რო უცემება არა გუდება, არამედ ადგილ ადგილ  
და მეტარი ადგილი სინათლეს, კერ ატანებს; ტკნიკი  
ჭრანა, რომ ამ ადგილიდგან შავ დაქება სედებათ. ამ  
გვარი სრულება — გრძნობის დამსახუ სრულებას როდანებსაც  
დაქმართება — შაშან გაცი ღაურუდება და მოშეტებელი  
ნაწილი მოკედება თათვის სიცოცხლეში.

სწორიათ ხერხემდების ტკენისაგან შოთდება ხო-  
ლმე, რომლისგამო დაიწუებენ ლპობასა, დაშლასა, ტკნის  
აწვებას და ტკნიც მიწოდისაგან ნერგის ძალას ჭირდება  
და კუოქის კელა გამართვას, როგორც უნდა და კერც  
აშომრაებს. კუოქი აღარ მოქმედებენ, გაზანტფესან,  
გასდების და ძელებით თითოები თავის აღგაღილიდგან ინ-  
ძრებიან. გვერდზედ მიღიან — აქედგან კუზიანიაბა წარ-  
მასდება, მხარ მრუნდობა, სედ ფეხის მოგრეხა, თუ  
ზურგის ძეალი იმ აღგაღას წახდება, საიდგანც ნერგები  
გუთებთან მიღიან, რომელიც შარდის ბუშტია ჭიარვენ  
ანე უკან განსაკულსა, მაშინ კუოქი მაკრათ კერ შეკუ-  
მშებიან და შარდი, როგორც სკეთბა, კაცი ისრე უმის  
ხდომით დაუწეუბს დენასა: კაცი კერ შეიმაგრება, რაც  
უნდა ძალათ მოაწყობისა, და მოშეტებული წაწილა  
თითოებე, კერა გრძნობს თოლესაც ემართება ხოლმე.

ტკენის გარდა კაცის დამზღვებისაგან დაქათუ-  
ბა. ეს სწორება უმაწველებს დაქართუებათ ხოლმე, თუ ცივ  
დროს ცივ ფარაზედ დასკეს, სადაც გაულილი ქარია,  
რომელიც ჰირდაშირ უმაწვლის ზურგსა ბერებს და ზე-  
რგის ტკნის ანთებას აჩენს. ჭილერქეს გვარი სენა ზე-  
რგის ტკნისა ისეთი სწორებაა, რომლის შიზუზით  
ტკნი ხდება, ხშება, ცოტავდება, და მოძრაობის დაშის  
ლის შიზუზათაც გასდება ხოლმე, და თვითი ჭილერქეს  
გვარი სენა გარევნილ კაცებს დაქართუებათ ხოლმე. როს  
შედანც ძალას ადრე და უზრუნველ სიძეას შიეცეცის  
ან ხოლმე.

ფილენჯის ქარი ისეოთ სწორებაა, რომლის დროსაც

გუოები მრავდეთ მაღალი ჩქარა დამტკაცებდებან, რომ  
დას გამო მოედი ტახი განგაღს დაიწეუბს, ფესში ჩა-  
მოუა და შირზე შეეტურბა დაჩქლეთაღი სორცის კო-  
ნები. აქ ზურგის ტკნის სიწამხდრის საქმეა, რომელის  
დროსაც მაღალი შეწყებული იქნება გირგონე და ნ.წე-  
ლევი, ასე რომ ეს წესლება და შეწყება ურეულ მოძრავ  
მართვებში გადადის. ფილენჭი საგუორივ ხშირათ პატა-  
რა ბავშვებს დამართებათ ხლამი (ამას უბრალო მაუს  
ბუ ბნედას, ეძახან), რომელთაც ხნიან კაცებულ, მო-  
მტებულთა ქუთხი წარდგნდათ თავისა და ზერგის ტკნი.  
ხნიან გაცებს დაემართებათ ხლამი ხშირათ ერთგვარი  
ფილენჭის გვარა სწეულება, რომელსაც ბნედას ეძახან;  
იმ დროს გაცი უგონოთ დაეცემა. მოედ ტკნს დედა მია-  
წანებდა სცემს, ხელ ფეხით გოვებს დაიწეუბს და ბოლოს  
რომ მოიღალება ამ საშინელის მოძრაობისაგან, მერე  
ღრმა და დადი ხნის მაღალი მოუსა, უღებელი ფილენჭის  
ქარი გაი საქმე არ არის. იმას საუქმით წამართა უნდა,  
მაგრამ ისიც მომეტებული ხაწილი გვრა შეცლის ხლამი.  
საგუშება ფილენჭისაგან ხშირათ იხცებას, ხნანებივი,  
რომელთაც ბნედა სჭირო თუმცა ხანდახან ცხადობენ,  
მაგრამ იმათი სიცოცხლე მნელია და ოუ დადი ბნედა  
დამართათ, შეიძლება სული დალოონ: მე შემიძლიან ერ-  
თი დარიგება მოგახსენოთ: ნუ მისცემთ სიმრთელიან  
საგუშებს ნებას, რომ ფილენჭიან სხეუ საგუშებს უცქა  
როს და ან ბნედანებსა. ეს ამიტომ, ფილენჭიანს რო-  
გცემონან, ხშირათ სიმრთელიანები თითონცე იმით აკათ  
ხდებიან.

ამით სატონებთვის კათავეუბ ჩემს ლექციებსა. საშეგებნა-  
ლო მეცნიერებანი კარგათ უფლის და ივათ შეოუგ გატრედ  
მაღალი გროველია. იმათი სასწავლებლათ ექვება, ხუთ წე-  
ლიწად უნაშენებ და მერმე სასწავლებელიდგინ თომი გა-  
მოდიან მოულ თავის საფორცელები კადეკ სწავლას ენ,  
თომ კაცის ორგანიზმი და იმათი სხეულებანი გარგათ გა-  
იგონ. მე თც ლექციათ მასდომ თქების გამეცანით გა-  
ცის აგუსტებაზედ და იმას მოქმედებაზედ და მოშენ-  
სებ. სა თქებისთვის გასაგონარის და მდაბაერის ენათა.  
ეს საქმე ავსრულე თუ არა, ამ, ზედ თქების განსაჯეო,  
მაგრამ მე ამასკი არ ვთქმულიდა, რომ ამ ცოტას ხელ-  
ში ბეჭრი შესწავლა თქებისთვის, მხალედ მე მსუბი, რომ  
ჩემს ლექციებიდგინ შემდგამნი დამტკაცებანი გახსოვა-  
დეთ:

1) კაცომ ლოგიანაზე, მაშასა ჭიკვე, რამე არც თუ-  
მცა კარგათ არის გამართული, განაერთად უძღვენილი,  
შაგრამ მაინც მოიშვება, როგორც უაველი მოშეუცე-  
მაშენა.

2) თორგანაზე, საწამენდე ანუ მოშდა მოათხოვე  
მაშინებე გასწორებასა, სხეულება მოიათხოვეს მორჩენასა.  
სხეულების მორჩესა იმ კაცმა უნდა იყისროს, რომელ  
საც ქმის და იცის მოელი თორგანაზებს შედგენილობას.  
მაშასადმი მხალეოდ ექამის შეუძლილან შეამოწმოს თავის  
სიმრთელე და თავის საფორცელე, ამისათვის რომ მხალეოდ  
ის დიდხასს და ბურის წვალებს სამკუთნადო სწავლისათვის.  
ჩეც საათი რომ მოგვებდებას, რომელიც თრი თუმნის  
შეტი არა ლანგი, მაშანებ გამოცდილ შესავესათ. მაგრამ

ბენისეთ, რომ გაგვიმართოს. მას იქნა ჩეტი სიმიზული. ჩეტი სიმიზული კაშედაც კერა ფერით გენდ შეუძლია, სიმიზულის ექიმებას, ჩეტი მარტივარა მ.წანწალებს, მგრიხავებს, რომელთაც ლოგანიზმის შედგინას ღიაბაზედ არა გაეგებათა, ამა მ.ბენით, როგორ უნდა ენდოთ?

3) ლოგანიზმის სიწამედრე, იმის სიულება, მოშეც ტებული ნაწილი გაუფრთხილებლაბით მოსდება. მაშინაც დამეტე უნდა გატამა თავის სიმიზოელის გაფრთხილება ცულის. და მათგა საჭიროა ყოველ კრისათვს, გარეს ტანის შედგენაზობა, იმისი საჭიროება; მაშინ ამას, რომ გაიგეს კრისათვა სამიზოელანისთვის. ან სას სარგებლია და ან მაგნებელი რა არის. მაშ კველა უნდა აცილეს გაცის ტანის შედგენისაბობა და იმის მოქმედება. ექვეგან სხის, რომ საკარგელი ისეი არ არის, რომ უბრალო ხალხი საკუთხნალი სწავლას კუნს უგდებენ, არამედ საკრებული ის არის, რომ არის ისეი ხალხი საჭაპარ რომელიც ფიქრობს, ეს მეტივერება, ექმის გარდა, არა. გისთვის საჭირო არ არის.

4) ექამს, რომ ოქეტინ სიმიზოელე ანდოთ, ან უნდა მაშ.ნეე დამრახოთ იმ გაცის სიჭრალებელ, რომელსაც ის სწავლიანდა. მიმეტ სიეულებანი ჩეტის უმთავრესის ტანის ნაწალებისა: ტანისა, ფალტებისა, გულასა, კუჭისა, ხუმრათ ისრე მნელდებან, ასდენი აშ ლოდანებსა რომ ექამი, რაც უნდა ეცალოს და გარგათ აცოდეს, კვარას გახდება, ამისათვის რომ ჩეტი არგანიზმი თემიცა მაშინაა, მაგრამ იმისთვის არ არის, რომ ნატენი არა



ორიოდე სიტყვა უ. რანჩევსკის მექტიუბის  
შესახებ.

ამ არის კუთხი გისაც ცილიგარი მ. ეროვნულ ხოლმე,  
წაიგიოსავდნენ დადის უკრალიებით რანჩევსკის ღექციებს,  
სამკურნალო ჰქექითის და გაცის ასტრომიის შესახებ,—  
ეს ღექციები იმ გვარ საგანშედ არის დაწერილი, რომ  
უფერდათვს საჭირო არის იცოდნენ; ეს იმ გვარი ჰქონის  
წავლაა, რომელიც უძრავი კაცის სიცოცხლე დამას  
ჰქონდა. უკველა კაცისათვს, თავზა პარეჭად საც  
ოცხლე არის საჭირო, უკველისაუკიდ ამაზედ არის და  
მოკიდებული; მაშასალაშე, კინ იქნება ჩეტი მეტახელებიში  
იმისთვის, რომ თავის სიცოცხლეს უკრალიება არ შის-  
ცეს. ამ ღექციების მოსმენა უფრო ჩეტი ქართველებისას  
თვის არის საჭირო; უკველა კაცით, თუ როგორ ატეჭუ-  
სენ სალს აქამი, სოფელით სოფლათ მოტანტალე ცრუ-  
პჭაქიმები და, რამდენის მიაბარებენ ხოლმე თავაანთ გამა-  
რჯოდებულობთ და უცროდინარობთ, უდროვოთ, შეწას;  
განც კა ხელში ჩეიგდებს ადა მამადხანის დროს დაწერის  
და კარაბადინს, თუ ანბანიცარი უსწავლა და ბაბუთი  
კითხულის; ისის არის, მეტის სიხარულით გადირება  
და თავის ჰქეჭაში პარეჭად დოკორი შეიქნება; კა  
რაბადინში რომ აწერს კაცის რომ თავის ტეიგილი ჰქო

ନଦୀ, ମହାକାଳ, ଗୁଣପତି ଓ ଅମୃତରକୁ କାହାରବେଳିନିମ  
ମେଘମନ୍ଦିର ବ୍ୟାନ ମର୍ଦ୍ଦିତିଶିର, ଲୋଭନୀକୁହିର୍ଭଲାଲ କୁରାତିଯନ୍ତେ  
ତୁମେ ଜାଗରନ୍ତେବିନ୍ଦିବିନ୍, ଏକ ମହିନେରୁ ରାଜମ୍ଭାକୁପା କାରାହାଲିନିମ  
ଲୁଙ୍ଗରହାରୀ। ବ୍ୟୁତିନି ବ୍ୟାନରି ସାଲୁନିବୁ, ଉତ୍ସରକ ମରମ୍ଭିତେବୁଲାଲ  
ନିନ୍ଦିଲାକ କାତ୍ଯାଲୁର୍ଜ୍ୟବିନ୍ଦୁ, ମନକଥିରିଲାଖିବିନ୍ ଲାଲ ବ୍ୟେ ମିଲିନ୍ଦିବ,  
ରନମ ଜୀବନେର କ୍ଷୀରିମ୍ ମେଘରାତିନି: ମାତ୍ର ଗଢା ଧାରାନ୍ ପ୍ରିୟରାତିନି  
ନିବାସ ଗ୍ରାମ କ୍ଷୀରିମଦିଲ ଫଳେ ବ୍ୟାନ ରୂପ ଲାଲ କ୍ଷୀରନିଲାଲ  
ଫଳେ ବ୍ୟାନ କାରୀନି; ଏଣ୍ କିମିନି ମାଶିବ କ୍ଷୀରନିଲ ମାତ୍ର, ଏଣ ମା-  
ତ୍ରାଲ କ୍ଷୀରା ବ୍ୟାନରିତ ଗାମିଲାଲିରା; ଚିଠ୍ଟାଲୁର ରନମ କାତ୍ଯାଲ  
ନିଲାଲିର, ବ୍ୟାନକ ଭୁରବୁକ କ୍ଷୀରନିଲାଲ, ମନରେ କିମିନିଶିଥିଲ ପ୍ରାତିନିନ  
କ୍ଷୀରାଲ ଲାଲ ବେଳୀଲାଲେ ବ୍ୟାନରିତ ଧାରାନ କ୍ଷୀରନିଲାଲ; ଶେଷ  
କ୍ଷୀରିମିହା ଲାଲ ଶୈଥିଲାଗିମିହା କ୍ଷୀର ରୂପାଲ ଲାଲ ବ୍ୟେ, କାଲାର ଗାମିରା  
କ୍ଷୀରାଲ, ରନମ କ୍ଷୀରା-ବ୍ୟାନରିନ ଗାଳାପାତ୍ର ଲାଲ କ୍ଷୀରନିଲାଲ  
ବ୍ୟାନର ଧରୁଣ୍ଡିଲ ବ୍ୟାନର ମେଘିନି; ପ୍ରେମା ପ୍ରେମାପାତ୍ର ଫଳେ ବ୍ୟାନର  
ମିଳିଲାକ; କ୍ଷୀରିମଦିଲ ବ୍ୟେତାମ କାରୀନା, ରନମ କାରିମଦିଲ କ୍ଷୀବ  
କାଲା ଧରୁଣ୍ଡିଲ କାରିମଦିଲ; ଏଣ କାରୀକାର ମେଘିଲାଲା କିମିନିର କାର  
କ୍ଷୀରାଲ କାହାର, ରନମିଲାଲା କାରିମଦିଲ କାରିମଦିଲିଲା ନିମିଲାଲା  
କ୍ଷୀର କାରିମଦିଲ, ଏଣ କାରିମଦିଲ ବ୍ୟାନର କାରିମଦିଲା କାରିମଦିଲା; ନିମ  
କାରିମଦିଲାନ, କାରିମଦିଲ କାରିମଦିଲ କାରିମଦିଲା କାରିମଦିଲା; କାରିମଦିଲା  
ମନରାନ ତାତକୀମିଲ କ୍ଷୀରିମଦିଲା, କାରିମଦିଲା କାରିମଦିଲା, କାରିମଦିଲା  
ନିମିଲା କାରିମଦିଲା ଲାଲାର କାରିମଦିଲା, ଏଣ କାରିମଦିଲା କାରିମଦିଲା,  
କାରିମଦିଲା କାରିମଦିଲା କାରିମଦିଲା, ଏଣ କାରିମଦିଲା କାରିମଦିଲା,



დასის შრაბში, სადაც იმუღლება სამსახურში როდესაც  
გაათავა უკანასკნელი ლექცია, უფრო რანჩეგებიმ. ეს ოთხა-  
სი მსმენელი, დამწერლი უდინეს შრაბის ზალაში და გამო-  
აცილეს კარგამდინ დადის შადლობით ერთმა იქ შეკრებ  
შილდაგანი, მოსესენა უფრო რანჩეგის შესხმა და მიარ-  
თეა ქართვას სასმელი კათა, ძროფასისევე სინით. რომ  
შედენიც შოისმენდნენ ამ ლექციებს, მათ შეკრიბეს ფუ-  
ლი, განგება ამ ფულით გაკეთებულს სასმელი კათა,  
თავისის სანით და საშად შადლობისა უძლევნეს უფრო  
ნიჩევების. ამას გრძლა შრაბმა დასტექრა ფულით და კი  
თხზელება თავის ხარჯით დაუბეჭდა თავისებე სტრიბაში  
**800** წიგნი. ეს წიგნება სრულდით დაიყიდა და ახლა  
მულეთ აბეჭდინებენ. — როგორც შენიშვნეს შეითხველე-  
ბში, ამ ლექციებშია არა თუ მარტო კაცის შედგენილობ-  
ბაზედ არის და იმას სწერებაზედ დაპარავია, — აქ მო-  
სესენსულია შინაგრის ღონისებიებით წამლობა, მაშასა-  
დამე ძრიელ გამოსადეგი არა უკელა ჩეტისის ქართველ-  
ისათვა, — უფრო სოფელში, სადაც არც აფოდაქანა გრძ-  
ებს და არც რიგანი წაქიმები გრძებულებან გარაბადინ-  
ოსების შეტი. ღმირთმა უშეელოს უფრონების, ჩეტი-  
ნის მხრით შადლობის შეტი არა გრძეტმისრა; ეს უპატის-  
კცემულება ღოგორით ტფილისში იმუღლება ახლა სამა-  
სახურში და ბეკრი საზოგადოდ გეოგი განზრახვა აქებს.  
სხეულა შორის ფიქრობს, როგორც უური მოვკართა,  
დარა უმაწევებისთვის სასწავლებლის გახსნის, სადაც  
სხეულა საგნების შორის, განზრახვა აქებს საექსი საგა-  
ნებიც საწავლის; რასაგრძელება თუ ჩეტის საზოგადო

მასაც კელი მოუშართა, ჩეტი ამ სასწავლებლის გახსნას ზედ თავის ღრმულ მოვილაპარაგებით ჩეტის მკათხებ ლებთან. მ.შინ, როდესაც ეს გასტრახვა შესრულდა, შემოვა, ხოლოს ამას გატეზთ მხოლოდ, რომ პატივი და დაიდება შემცირდას ამ გვართ საზოგადოდ გეთილის მზრუნველობა. — ნათარგმნიც ეს ლექციები, იმ გვარად არის, რომ არა გვიგნია გაგება გაუჭირდეს ვისმე; მდასიო და სასალხო ენით. აქ შეიძლება დაუმტოთ, — თ. გ. შეჩენებულმაც სიკეთე შესძლენა ჩეტი ქართველებს, ჰავა-ასეთა სასარგებლო წიგნი ანუქა. — არ წიგნი ცალკე დააბეჭდისა და კიმელუნებთ შალე დაეყიდოს, ან არა წიგნი არ არის ქართველებისათვის. თ. გ. მაჩაბლის სურვილი ეს არის, იმ გაცემდების ფულით, სხეული კიდევ სასარგებლო წიგნი სთარგმნის და დაბეჭდის არ არის ეჭვი, თუ ასე ბეჭს მოუმართავთ ქართველები, ჩეტი უმაწვდინ კაცები წახალისდებიან, ბეჭს კარგ წიგნებს გვითარებიან და ამით წიგნები გაგებიმრავლდებიან: ჩეტი კელის მომართვაც ამაში მდგრადარების, რომ რამდენიც წიგნი დაიბეჭდოს ცალკე. თავთო არორ შავს გამოვიმუტებდეთ, ჩეტი ეს თრი შავი, ერთი აბაზი და ორი აბაზა არა გამარტივდება და საზოგადო საქმე გა წინ წავა. (\*)

(\*) ეს ლექციები ისუიდესა, ოჯთო შანეთათ, ოჯთან ყორთორისას, ციფილისის საჭეოლშესაბალო გიმნაზიაში.

## მოულოდნელი შემთხვევა.

სამდგრად ანბაკი.

რესეტის სერათების გადერება შეზოთალია მდიდარი არ არის აღბეჭრი დიარქის სახატებითა, მაგრამ მცენად იმუქა იმისთანა განათლებელი კაცი, რომელმაც არ იცოც დეს გინ იყო ეს გამოჩენილი მხატვარი. იმაზედ კრთა ხელ იშპერატორშა მაქსიმილიანემ სთქმა: « მე ადგრად შემიძლიან გლეხი კაცი გაეგაზნაურო, მაგრამ რომ უზა ადგლი გადაეგოთ იმ გვარ გამოჩენილ მხატვართ, როც აგრძო აღბეჭრი დიუზიერი, ეს არ შემიძლიანო. »

იმ მხატვარს აღბეჭრი დაურჩეს ჰევდა ცოლი, რომლის სა სიგაპასეს არ ჰქონდა სასილეარი და დარჩა ისტორიათ ის საზარელი, იმისა ხასიათი, რომლითაც სტანდადა ის თავისს გამოჩენილს ჰქონდა.

ის იყო იმასთ საჯე ძენწია, მაშვილთაში, რომელთაც დაძლევა ეპი ეძლო გერც სამაგალითო გულებელობას და კერც იმის ქმითსა რეინის მოთმივებას. დაურენი სამაგალითო გულსამოდგინებით მისდევდა თავის შშეტიცე-ებს ხელოვნებას და თათქმას უთველუდეს აწარმოებდა იმ ჩანებულს სურათს, რომელსაც ესლაც შეტყიან მრავ-

გადა. მაგრამ ცოდი იმისი არისად არ აძლევდა მოსკენებას; ის უკიროდა ქმარს, დასცინოდა და შეურაცხო ჭულფდა თითქმის იმისს სამუშაო ღთახშია.

როდესაც დანიშნულება თავის ქმარს უშევთად, მაშინ ჩტოვლებითად ქმრიდამ გადადიოდა იმის საწყალს მოსწავლეს სამუშაო დოულობრეტზე.

სამუშაო იუო ხნიანი და ამისთანავე მასანვით გაცა; და შოგობდა თავისთვის ღუჯმას იმით, რომ სატევდა როასებსა, რომელიც იმ დორში გრძენაში იყო დიდი მოსდა, და რადგან სამუშაო იუო დაბალი, გვზიანი, უნა ჩლუნგი, ამისთვის ხმირად დასცინოდენ სხუნი მოწაფებიცა დაურეცისა. დეგნული ამ გვარად როგორც თავის სის ამხანაგებისა ისე თავისის შასტავლებელას ცოდისას გან ის პოებდა ხოლმე ნეგეშსა მხოლოდ იმ საათებში, როდესაც ჩემათ სატევდა ხოლმე ნიურნბერგის არქიმანებსა. მაშინ მოწყენილი დაღმეშვილი სახე საწყალის მხატვას რისა მიღებდა ხოლმე ახალს სიცოცხლეს, როგორც დამჭერა დამით უგვალი გაიშლება, ხოლმე მზას უკეთესაგან. მწერეს ბელტებულ, ბორტტებულ მეხლ დადებულზე, ის სატევდა მშეტნების გარდასახედავებს და ატარებდა რა შროებს დღეს გარეთ, დაბრუნდებოდა ხოლმე ნიურნბერგში გრან, და ჟიფარებდა უკედასთან როც გორც თავის სეინობას ისე თავის მუშაობას; რადგან ის იუო ხოლმე საგნად შეუბრალებელის დაცინებისა, ამის სათვის ფიჭობდა, რომ განაღმებდა მხანაგებში უფრო მომეტებულს დაცინებას და შეურცებას, თუ აჩვენებდა იმათ თავის მიხდების შრომას.

და თუ რომ სამე იღ შეკადოდა სამეშაო ოთახში პა-  
შან დასწებოდა ხოლო იქ საღამომდინარი. შერე შეგადოდა  
ხოლო თავის ჰატარი ღოთხში და ხატავდა ცილაზე და  
უღებელისავე რაცი იმას მოეწონებოდა ხოლო შინდორში.  
რომ ეშოვა იმას სახატავი წამდება და სახატავი კადამი  
შეტი გზა არ იყო უნდა მოეთმანა ბევრი რამ ნაკლე-  
ლეებანება, და თოვემას სან და სან ჭიპრიანი იმათ თავია  
ანთ ამხანაგებს; ასე ძლიერად უკვარდა თავის მშეცინები  
ხელოვნება.

ამ სახაოთ სამუალ სამი წელიწადი შორიშისა ზედა ზედ  
და ხატავდა სხეუა და სხეუა რამებსა და ეს გრა შეუტე-  
ქს გერც მარწვევებლებმა და გერც ამხანაგებმა შაშ  
რით არჩენდა თავის თავის იმ დროის, ის იცის მხოლოდ  
ღმერთის და თუ სამუალმა!

ერთხელ ის გახდა აკა ცივებით და ერთის კურის გა-  
მოვალისამა იწვა ხმელს ფირცხლებულ, გერავისაგან გამო-  
ნი გერც შესრალებისა, კერც მარწვილებისა. დაგაწეუბუ-  
ლი უკიდასაგან, მიგრძნები, რომ მოახლოებულიერ  
უკანასკნელი დღე იმისი, მშერი, ადგა, როგორც იყო,  
არჩია ერთი უმჯობესი თავისი სურათი და წაიღო მე-  
ზობლის მ:ღასაში გასასუიდლად. მაგრამ შესკდა, რომ  
ერთის ადგილს მრავალს გაცი შეუერთა თავი, მცირდება  
სცნი, რომ იქ დაიდებოდა აუკრისნით სხეუა და სხეუა  
სივოები და იმათ რაცხვში სურათებიც ერთის კაცისა,  
რომელსაც ღაფლა ათას წლის განმავლობაში ღიღი შე-  
ცდანერთით შეეგრა. სამეოდემა განვლო ხატა, მაგი-  
და დამზასებელთან და დადის შეცადინერთით დართახში

რომ შეიტანოს იმისი სურათიც აუკციონშია. დამოკიც  
ბეჭმინ დასდო მას ფასი სამა ტალარი (სამი შასითა).  
კარგია, სთქოს სამუშამა გულში, სამა ტრაქია ერთა  
გრძას შერისათვის მაინც მეყოფა, და თუ უოველოვს  
გაშევე ამ გრძარ მფარდელი ჩემს ს სურათებისა, კარგა  
ხანს გამოვზოდი თავის. კარტინს სამუშადისა ააღის სე  
დში, დაუწეუს შასვე, ასე რომ სედ შემოუარეს ვინც  
ვე ადგნენ, და დამფარდელივა იმახდა ხმა გრძლვა:  
სამი ტალარი, ვინ მოუმატეს ?

კელანი ჩემთა დღგნენ. ღმერთო ჩემთ ! სოქტა კენე  
სით სამუშამა, რომ არ გაიერთოს ჩემი სურათი, რა შე  
შეფლება; თუ ეს არ გაიყადა, რომელაც უწევას აა  
კელანედ ჩემს სურათებში, სხეუ უფრო ხლო სედ არ  
გაიყადება .

ახა შექედოს კაცმა იმ მხატვრობას, თათქო ქარი უბე-  
რავსა ტოტებს იმ ხებისას, რომელიც იქ არიან გას  
მოხსატული, თათქო ფოთლები ინმრევინა, თრთიან და  
ხმიანობენ, წეალი თათქო მართლა შიძიდანაჲებს: აა  
შდინარე პრეგნიცი, ანკარა, მშემცნევისა, ნაყოფიერი. რაც  
მდენი სიცოცხლეა იმ ცხოველებში, რომელიც მიეშე  
რება, ან იმ შდინარეზედ წელის დასალევათ ! ხოლო იქ  
შორის ას მშემცნევია შესახელება ! იქ სამრევლო წეარტე-  
გის ! ის მშემცნევინი შენიაბანი ! ამ სიტყვებს ანბობდა  
თავისთვის ბულბულით.

დოცდა სეთი ტალარი ! დაიძახა სუსტმა ხმამ და მათ  
შეარება სიხარულით სამუშალი.

ის შეჯგა ფეხს თათქმის და ცდილობება დაენახა,



მოცი ათასი ტალირი!

აქ მაგაზინჩი გაჩემდა ცოტას ხანს, და დაუკარგა  
ბოლოს გადახედა მოწინაღმდეგებს და შენიშვნა, რომ  
თთქო დასცინდა და ამისათვის დაიძახა: არმოცხვა პარ  
ათასი! ზაღაში შეიქმნა კადეკ შეტი მდებარება, აშერა  
რომ აქ სკელი გაცი დაფიქტდა ძლიერათ.

სამეულ რაღას შეიძლოდა იმ დროს? ის ცდილობდა  
გამოედგა იმ ტებილის სიზმრისაგან, აშერობ რო, როც  
გროვ თითონ გრძებდა, იმას შემდგრაშ სიღარიბე თავ  
ვისი ეჩვენებოდა იმას უარეს და საშანელ. ამ დროს  
დაიძახეს სამოცდა ათა ათასი!

შეორებ არ ათასი!

კიდევ პირველმა ას ოცდა ხეთი ათასი!

შე კამჯევ მაგ სურათში იმას, რაც მანდ დახატებულია.  
ესე იგი, ნ. მდგრადი კაპითაში. მაშინ მაფასანს კმა დაღუ-  
ნა თავი და გავიდა ზალილი შეწყვესული. სკელმა კაცმა  
აიღო კარტინა და წაიღო დღესაწაულებით. ამ დროს  
გაღუდგა წინ გუშაინი, კლები და მაქს ჩაცმიული სამეუ-  
ლი; სკელს კაცს ეგონა, რომ ის იყ კიდევ და გადე-  
ბდო იმას რაღაც წერილი ფული.

უკაცრებათ, უთხრო სამეულმა, შე გლოხა არ გახსლავან;  
შე კარ მაგ კარტინის დამხატვავი; და როდის შემიძლიან  
შეებეჭი ჩემის მამეუბის მოვლობელიაში, ჩემის მიწას  
წელების, ციხე დარბაზისა, რომელიც თქების მაგ სურა-  
თში მიეცით. და თითონგა ფიქრობდა გულში: ღმერთო,  
განგრძე ეს ჩინებული სატრიფი სიზმარი!

სკელი გაცი იურ ერთი უპირველესი მდიდართას

ବିନା ପ୍ରକଳ୍ପିତାନିବିଦୀ, ପ୍ରାଣୀ ଧୂମ ଜାହାନିକିଂ ଲା, ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କାନ୍ତରିଥୁଳାମି କାହାରାହା, ଲାକ୍ଷ୍ମୀକା ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତମି କରିବ  
କିମ୍ବାନୀ, ମିଳିଏ ସାମ୍ବୁଦ୍ଧି ଲା କୁଟେରା; ଏ ନ୍ଯେମିତ ମେଘବନୀରୀ,  
ଚିଂହ୍ୟ କେ କିଛିଲା ଲା ମିଳି ବିମନୀରୀରୀ ଶ୍ରୀନିବାଶିନୀ  
ମିଳିବେ ସାମ୍ବୁଦ୍ଧିକୁଟେରା—କାହିଁଲେ ଏହାରୀମିଳିଲେ, ମିଳିଲାବେଳି!

କିମ୍ବୁଦ୍ଧିମା ବୈଷଣିଵ ମନ୍ଦିର ଫାନ୍ଦିଲିଲେ ତଥାରେ, କଥି ଏ  
ଏ ଏହା ବିନାରାତ୍ରି, ଲା ମନେରୀ ପ୍ରାଣୀରୀ ବେଶିରୀରୀ, ଏବେ  
ଶ୍ରୀମିନୀ ବିଷଣୁରୀରୀରୀ ମନ୍ଦିରରୀରୀ ଏହାରୀମିଳିଲେ ଲା ପିଲେ  
ଫାନ୍ଦିଲାବେଲା.

ଏ କୁଟେରା ଧରିବେଳିରୀ ଏମିଲୁପ୍ରାଣୀରୀ କରିବେଳିରୀ ଧୂମିଲେବେ  
ଶାଶିରୀ କାହାରୀରୀରୀ କାହାରୀରୀ, ଏହାରୀ ଏ କାହାରୀରୀ, ଏହାରୀ ଏହାରୀ  
ମିଳିବେଳିରୀ କାହାରୀରୀ କାହାରୀରୀ କାହାରୀରୀ କାହାରୀରୀ କାହାରୀରୀ କାହାରୀରୀ

ଶ୍ରୀ ରାଧାକୃତୀମିଶ୍ର.



- თ. რეგის თანხანოვი.  
 თ. ილია არდუტინისკი  
 თ. იასე ად. ანდრონიკოვი  
 თ. შემუგა ლიბელიანი  
 თ. ალექსანდრე გრიგორისკი  
 თ. ალექსანდრე აფხაზოვი.

**10.** თ. ზაზა ციციანოვი.

ქნ. მარიამ ჭავჭავაძისა

თ. ილია თანხანოვი

თ. ალექსანდრე ჭავჭავავი  
 ლაგობ ზუბალოვი

სოლიშან ყორდანოვი

სკონ ზუბალოვი

დავით ჩაჩიგლივი

დავით ფორაქოვი

ქეთევან დალიშვილი

**20.** გრიგოლ ავაზოვი

ბარბარე ტერგუგაზოვისა

თ. გიორგი ანდრონიკოვი

ქუთაისში.

სტეფანე აკოფოვი.

გენერ. გუბ. განცილიარია:

გრიგოლი.

მთ. გოსტიუმინე მამაცოვი



# ՆԵՐԾ ՀՕ ՆԵՐԾ ԹՆԾԱՑՈ.

1.—ՇռԿԱՋՈՂՆԵՐԸ Մյմակացաւ.—Ճ. ՀԱՂԱՊԵՐԸՆՈՎԱՆ. Ա. Կյ-  
լավուրանսացան.—Ֆ, ՆԱ 1864 թվուն «ՌԱԿԱԿՈՒՅԵԼ պահուն  
ՅԱՅԻՆ» տագավաճական աշխատանքուն.

## ԺԵԼՈ ԹՐԱԲԻ ԵՐԱԳԵՑ

1865 թվական.

Ժ. ԿՐՈՂՈՎԻՆ, ՀԱՐՄԱՆՈՎ ՍՊՈՆՏՈՆԻ ՀԵԶՈՒ-  
ԾՈՎԻՆ, ՔՄԱՆԻՆ ՀՅՈՒԽԵՂՈՎԻՆ և ՏԵՂՈՎԻՆ.  
Հանու յանուս ինչու զարդարացաւ, Ժ. ԿՐՈՂՈՎԻՆ ըստ-  
քեզակական պահանջութակ, եղանակ պահանջութակ, ան-  
ստիւ անգամ պահանջութակ պահանջութակ պահանջութակ պահանջութակ.

ՀԵԶՈՒՀԱ ՖԱՌԱՆՈՎ ՍՊՈՆՏՈՆԻ ՀԵԼՈՆ ԹԱՄԲԻ-  
ՐԱ, ՑՈՒՎ ՍՊՈՆՏՈՆ ՀԱՅԱՀԱՆ ՀԵԶՈՒՀԱ ՀԵԶՈՒՀԱ ՀԵԶ-  
ՈՒՀԱ, ՑՈՒՎ ՍՊՈՆՏՈՆ ՀԵԶՈՒՀԱ ՀԵԶՈՒՀԱ ՀԵԶ-  
ՈՒՀԱ ՀԵԶՈՒՀԱ ՀԵԶՈՒՀԱ ՀԵԶՈՒՀԱ ՀԵԶՈՒՀԱ ՀԵԶ-