





ნაკლები არა ყოფილა, სულ თავდაზნა-  
ურობისაგან შესდგებოდა?

ნუ თუ საფრანგეთზე გამარჯვება გერ-  
მანელთა თავდაზნაურობას მიუყრებდა  
მოგვსენებდა, ბისმარკი—მომხრე და თა-  
ყვანის ცემველი თავდაზნაურობისა—ი-  
მ აზრის იყო, რომ გამარჯვება სასოფლო  
სკოლაში გამოვრდილი, ე. ი. გლეხებს,  
უნდა მიეწავათ.

ე) თუ თქვენ უწინდელ ქართველ თავ-  
დაზნაურობას აკუთვნებთ იმ როლს,  
რომელსაც ასრულებს აწინდელი აფი-  
რობა და მინც მხოლოდ იმის მოღვაწე-  
ობის შედეგად სთვლით ქართველობისა-  
გან მამულისა, ენისა, ზნეჩვეულობისა და  
სარწმუნოების დაცვას ე. ი. XIX-ე საუკუ-  
ნის დასაწყისამდე, მაშ იაპანელთა ყო-  
ნის დასაწყისამდე, ჩვენს თავლ-წინ მომ-  
ხდარი, დამოხსნისა და სამურთიხს უნდა  
მივაწეროთ, ვითომც არც ერთი გლეხი  
არ რვევებულა ლაშქარით.

თუ თქვენ სახეში გაქვთ თავდაზნა-  
ურთა მოღვაწეობა მხოლოდ ღვთა და  
ლოთა წყარო-წყარო თარიღობის წინა-  
აღმდეგ, აქაც თავდაზნაურობის უფლებით  
ფებს ვერ გადასდგამდნენ, რადგანაც, რო-  
გორც თქვენვე ამბობთ, ამ დროს ჩვენ-  
ში ვსრულ წოდებული არა მაწარმოებელი  
კლასი ძლიერ მტერე იყო.

საქირა ვრთხელ და სამუდამოდ ეს  
საკითხი გამოვრციველი იქმნას. საქირა,  
მატონ-ყუმბის დროინდლის თავდაზნა-  
ურობის საქმინ-უსაქმინობის შეწინებით  
გავივით, სამშობლოსათვის ზარალი უფ-  
რო მეტი მოქმნდა და თუ სარგებლობა ამ  
წოდებას?

ვ) თქვენ ამბობთ, «მავალითაც არ ყო-  
ფილა, რომ ერთი სოფელი ერთი მება-  
ტონისა ყოფილიყო». ნამდვილად კი  
მარტო შიგნი ვახუშტისა არის ამის მა-  
გალითები, სოფელი ნაფარული თ. ქავ-  
ქავიანს ეკუთვნოდა, აწ საუფლისწულო  
უწყებას ეკუთვნის. არავინ ვრისთვის  
რამდენიმე სოფელი ეკუთვნოდა, აგრეთვე  
ქმნის ვრისთვისა. ამასვე მოწმობს სახე-  
ლები: სასულიკობე, საწერეთლო, წინა-  
მძღობინთაი და სხვ.

ზ) თქვენ ბრძანებთ, «ჩვენს სოფლის ნა-  
წარმოებს არ ჰქონდა ვასავლი, არც შო-  
ნა და არც ვარეთა», რათ თუ ასე დასაბუ-  
ფებული მთა და ზარი, როგორც ჩვენშია,  
არა საქირაობდნენ მთიელი ბარელთა და  
ბარელით მთიელი ნაწარმოებსა? რის  
შედეგობდნენ ბარელით ბარელთა, კახეთ-  
ში, იმერეთში მთების ახლო ზღვებულში  
და შემოდგომობით? რა დანიშნულება  
ჰქონდა შინაზნაობის დანერგულ ქა-  
ლაც გოგოს, «მხარ-ქალაქად წოდებულს»  
რის მოწმობს აუტრეტილი ზღაბრები  
ბეზირგნებზე? ნუ თუ ყველა ისტორი-  
კოსთა თქვნილია, რომ საქირაველთა  
დასიარებლად ქარავნები დასავლეთით  
მცხოვრებლბას და ინდოეთს შორის, სულ  
ტყუილია? ნუ თუ სიტყვა, რაც ვიცით  
შავის ზღვის პირს მდებარე ქალაქებზე  
და იქაურ ვაჭრობაზე? ნუ თუ ყველა  
ამით არც არა გაქმნდათ და არც შე-  
მოქმნდათ საქირათველი? როგორ უნ-  
და შეეთანხმათ თქვენი ნათქვამი ვი-  
პედაგოგი და პროფესორი პაულსონი ზე-  
დადგომის კავიერას აწარმოებს. იორიკ  
განსაკუთრებით კათედრა მიჩნეულია  
სწავლა-განათლების და ჰედაგოგის უმ-  
თავრეს საფუძველთა კითხვების გამოსა-  
კვევად. ამ კითხვებზე ხელმძღვანე-  
ლობენ პროფესორნი მონწი და დერინგი.

რუსეთშიც რომ ასეთი წესი იქმნებო-  
დეს შემოდებელი, — პედაგოგიურ სანგ-  
ების სწავლება უნივერსიტეტში რომ და-  
წესდებოდეს, — სულ მოკლე მომავლში  
არა ერთი და ორი ქეშპირტად მომზა-  
დებელი მასწავლებელი საშუალო სკო-  
ლის კარებს შუბლ-გაშლილად მიეხმუ-  
რება. საქმის ვერცე მოგვარება ფინანსი-  
ურის მხრითაც უფრო ადვილად მოსა-  
ხერხებელი ვახდება.

მზრუნველთა კრებამ განსაკუთრებუ-  
ლი ყურადღება მიექცია ახლის ენების  
სწავლებლის უკვე მოწყობისა და სახო-  
ვალთა მასწავლებლებთა ნივთიერ მდგო-  
მარობის გაუმჯობესების საქმეს.

ახლის ენების სწავლება აწინდელს  
საშუალო სკოლაში აქამომდე ძლიერ  
კულად სწარმოებდა. ყმაწვილი გინაზის  
ათავებდა და, სამუხარობდ, ზოგჯერ გერ-  
მანულსა და ფრანგულს კითხვას ხუ-  
რიანადც ვერ ახერხებდა. მიზეზი ამ სა-  
წუხარო ვარემოებისა მრავალი იყო. პირ-

ტორ ლანგლუს მიერ გამოცემულ ნუ-  
მიზმიტაურ კოლექციას, რომელშიაც  
ჩვენის მეფეებისაგან მოპოვილი ფულია,  
ბევრად წინა დროინდელი, ვიდრე მინა-  
რე ოქსა და ვოლგის ხეობებში ხენა-თე-  
სვას შექვევადნენ სლავიანები? რისთვის  
და ვისთვის იქრებდა ეს ფული?

რაც შეეხება მიწის მფლობელობის  
უფლებას, ეს საკითხი უნდა განვიმარ-  
ტონ ქრინების შემადგენელი, სხვათა  
შორის, მხ. თაყაიშვილმა და თ. კორდი-  
ანდამი, რომელთაგანაც უკანასკნელს ამა-  
ზედ საკმაო მასალა აქვს შეკრებილი,  
როგორც მე პირადად მისგან გამოვიგნა.  
საქირა, რომ ქრინების შემადგენელი  
გამაორკიონ მიწის მფლობელობის უფ-  
ლებასთან ბატონ-კუძობის დასაწყისი თავის  
მიზეზთა ვარემობით.

ნადავრდა.

### ლექსები ნაწყვეტ.

...ბარემ მოგვეყალ... რაღას ვაქნე ტუ-  
ძარს შეზღაღულს?  
ან რით გამოთვლდეს გული, ვრთხელ მო-  
კულუ-ტანჯული?  
ბინძურ სამყოვად, თურმე, გქონდა ვრძნო-  
ბის სავანე,  
ოღეს მოგანდე წრფელად ჩემი გული და  
სული.  
ქაიო.

### ხალხური.

(ნორიში ჩაწერილი)  
ნეტავ ის მამა-პაპანი, —  
ნეტავ ვიცოდებ, რა ქნალია?  
ამა სოფლიდან წასულან, —  
ნეტავი რისთვის აყრილია?  
მოსიყვარულ მძა-კენი  
ნეტავი რისთვის გაყრილია?  
ნასახლარები დაკვილიან, —  
ნეტავი რისთვის აყრილია?

### ც რ ი მ ლ ი ა ნ ი.

მალლა ცაში შეხედა ვრთმანეთს ორი  
სული და ასე დაიწყეს ლაპარაკი.  
— მე დიდი სიყვით ვუყავი კაცო-  
ბრიობასა, — თქვა ვრთმან.  
— მეცა, უთხრა მეორემ. — რაში გა-  
მოიხატება შენი სიყვით? ჰკითხა პირველ-  
მა. — მე გამოვიგონე კრებლების მოსა-  
პობი საშუალება. ეს საშუალება ავყრე  
სკულ წიგნში, რომელიც დადებულე ქა-  
ტორიობას. შენ რაღა ვაყვით? — მე შე-  
მივითხე მთელი ქვეყანა და ვნახე დღეა-  
მიწის ყველა უზედური, და ვისაც არ  
შეგელო უკვე ვიტილი, იგი ყველაზე  
უფრო იტანჯებოდა... — მე რა მოიქმე-  
დე მათ სიყვითლდოლ? — ავიდე და ცე-  
სელში ჩავადე შენი წიგნი!..

### რ უ ს ე თ ი

გავთე რუს-ის ერთი თანამშრომელი  
შემდეგს იუწყება 17 ოკტომბერს მომხ-  
დარ ინციდენტის გამო: ასე, პირველი

სათი იქნებოდა, როდესაც ყაზანის სო-  
ბიროში შევედი; მლოცველებს ბლომად  
მოვეყარა თავი, მაგრამ მათ შორის ერთ-  
თი მოსწავლეც კი ვერ შევინწე. ამავ  
დროს ნების პირსებებზე, სობორის  
პირდაპირ, მრავალ მოყვარა თავი სა-  
ზოგადოებას. საკუთხვევლიან ახლო  
ვიდებო. უცრად შევინწე, რომ ჩემს  
გვერდით მდგომს ერთს ახალგაზდა ქალს,  
როგორც აღმოჩნდა, კურსისტკას, ერთ-  
ბაშად მივარდა ვილაც უცხო კაცი და  
მუკლუგუნების ცემით კარბივლი და-  
უწყა ორგე. ქალი დავრთხა, ხმა მღ-  
ლა დაიკვლა, მაგრამ ამ ვარემობამ  
ვერავითიონ ზედ გაღვინა ვერ იქონია იმ  
ვახვანზე ტემპორე ამხანაგის დახმარებით  
გავიდე კარბამდე მთარეც კურსისტკა.  
როგორც შემდეგ აღმოჩნდა, ამ წრეს  
გადასულ უწყობისა და უმზგავლობის  
ჩამდენნი მეგზოვენი ბრძანებდნენ. იმ  
დროს, როდესაც ყმაწვილი ქალი თვალ-  
კრწმლიან ევერდობდა ვაშვებს, ერთი  
მათგან იმდენად გაკადიერდა, რომ სა-  
ბრლო ქალს მძღვარად ჩაჭრა თავში  
მუშტი და შევრთხვლის ძალით ვათარი-  
ეს ვარდ. იმავე დროს დაიჭირეს კიდვე  
მეთრე ახალგაზდა ქალი, ისიც პირველი-  
ვით თამ-შეკრებლი, ამას თან მიყვლი-  
ვსამე, მეოთხე და ამ ნარად შეიჭრეს  
და ვარე ვათარეს თითქმის 12 ახალ-  
გაზდა ქალი, სობორის წინ მოედანზე  
მდგომმა პოლიციის აფიცრმა ბრძანება  
გასცა, არც ერთი მათგანი არ ვაგშვათ  
და ყველა ერთად შეჭარა ერთის მახლო-  
ბელ სახლის ცოში. როდესაც ერთს მე-  
ზოვეს საყვედური გამოუცხადე და ვაგვი-  
ცხე ამ ნარის ქვეცივთის, მეც იმ წამვე  
დამიჭრეს და იმ გზოში მივრეს თავი,  
სადაც დანარჩენი შეჭარობლი კურსისტ-  
კები იყვნენ. მართალი უნდა სთქვას კაც-  
მა, «პატრიობიდანა მალე ვამანთავისუფ-  
ლეს; როდესაც სობორის მოგვინა მიუ-  
ახლოვი, პეტერბურგის ქალაქის უფრო-  
სიც მოვიდა და თავაზიანის კითხვით სხო-  
ვა საზოგადოებას დაშლა, ჩემს შეკითხვა-  
ზე: რა მიზეზი იყო, რომ მეგზოვენი სო-  
ბიროში შემოიკინდნენ და ყოველდ ულ-  
დაშალეთ ქალებს და უწყეს ცემებზე-  
მეთტი, ქალაქის უფროსმა მთხვარე, უკან  
გამომიყვლია, თან რამოდენიმე სტუდენ-  
ტიც გაიყოლია და იმ სახლისკენ ვაგშე-  
რა, სადაც დამწყვედელი ქალები იმყოფე-  
ბოდნენ; როდესაც ჩვენ იმ მდებლი, ქა-  
ლები უკვე ვაგშრბიკით და მათი სახელი და  
გვარი საითათობდა ჩაგვრით წიგნებში. რო-  
გორც კი ქალაქის უფროსი დამხმარე, ქალე-  
ბი იმ წამვე მივარდნენ და შესჩივლეს, —  
მეგზოვეთ უნაწყლოდ გვცემეს და თმით  
ვავართინსო. ორს მათგანს გელოც კი  
შეუღლიდა. უკვე თვლი მოვკარე იმ  
კურსისტკას, რომელსაც ჩემს წინაშე  
სცემეს, და მისს შეურაცხყოფილ მე-  
ზოვეს; ამ უკანასკნელმა რა დინახა,  
რომ ქალაქის უფროსს მასზე მიუთითე,  
ერთბაშად ვაიწია და გაქცევა მოინდომა,  
მაგრამ ხელი ვსტკედა და დავიჭირე. ქა-  
ლაქის უფროსის შეკითხვაზე, სცემე თუ  
არაო? — მეგზოვემ უპასუხა: «Никакъ  
нѣтъ!», მაგრამ ქალაქის უფროსმა მინც  
უბრძანა, ჩავნიშნა მისი სახელი და გვა-

რი, შემდეგ მიუბრუნდა იქვე მყოფ და-  
ჭერილ კურსისტკებს, გამოსთქვა მწუხარე-  
ბა მიმხდარი ინციდენტის გამო და ყვე-  
ლა განათავისუფლა. მოედანზე მისვლისა-  
თანვე უბრძანა პოლიციის მოხელე და  
ქანდაკების დაშლილყვნენ. ამის შემდეგ  
ხალხიც ნელ-ნელა დაიშალა, ისე რომ  
პოლიციამ არავითარი მონაწილეობა არ  
მიღლია. (რუს.).

— ტვერის გუბერნატორი შირინსკი  
შინმხატვი დათხვინელი იქმნა სამსახრი-  
ლდან. როგორც ამბობენ, იანვარში მომ-  
ხდებდა ტვერის საგუბერნიო ერობის სა-  
ზოგადო კრება.

— ოდესის ქალაქის უფროსს ნეიდ-  
გარტს შინაგან საქმეთა სამინისტროში  
მოსხენდა მუტანია იმის შესახებ, რომ  
პასპორტის გაცემის აწ არსებული სისტე-  
მათაგანაირად შეიცვალოს, გავადვილონი  
მსურველთა მათი შექმნა და მკადრთა-  
ვითი საფლდებელი ნუ იქმნებო. ამ მო-  
სახრების სამინისტროში მხრეველეთ შევ-  
გებებთან და, როგორც ამბობენ, საფუ-  
ძვლად დაედგა მომავალში ამ საკითხის  
ვარემებას და შემუშავებას.

— ქალ. ლომსაც დაეტყო საერთო  
ვაჭრებმა და ფულის კიხიში. განსა-  
კუთრებით ვაჭრებულ მდგომარეობაში  
ჩავარდნენ მუშები, რომლებიც უკლებ-  
პურთად დარჩნენ, მას შემდეგ, რაც ზე-  
დაზედ დაიხუთა ადგილობრივი ქარხნები,  
სავაჭრო სახლები და საკომისიო-სააგენ-  
ტრთა დაწესებულებები. თეატრებსა და  
სხვა ვასართებში ადგილები ნახვევად  
ცარიელია.

### ნარკვევი

(ყუანალ-ვახუშტისაგან)  
ქალები განათლების შესახებ ვესტ.  
ვრძა. — ას მოიხიეს აზრი სახელმწიფო  
პროფესორებისა და ვერობის უნივერსი-  
ტეტების რექტორებისა:

— უმაღლესი განათლება სრულადვე არა-  
სა ვსებს დედაყვერეს სინანრეს და  
გვამს-მოსილუბას; არც აქულებს და ხელს  
ადგიხსებს მუხრბრებს; მასწავლებლებს  
— ფასხვად; მათი ურავა მუკლდენი და  
დასა არ შექმნიესა.  
რაიცა შეეხება ქალებისა და კაცების  
ერთად სწავლას, ამაზედ იგივემცნირე-  
ნი ამბობენ:

ერთად განათლების მიღება ორისავე  
სქესის წარმომადგენელთაგან ვერობის  
შეგვესიტეტებში ბეგანდეს ვარკა და  
ხელ-საწრედა, მსოფლად ერთი დიდი ნა-  
გლდვებია აქეს, რამედაც ვაჭრებსა მა-  
შის, რაცა ვამოსავებს ორისავე სქესის  
ეთანსწრად.

უთ სახეგვესიტეტო განათლება ვაგ-  
ჯრბობდა ერთ ეთნო გენოსს და დაქვა-  
და დედაკათა შორის, ის მაინც ქმნი,  
რომ მისცა დედაკათის დინახება და  
ქართა მატესსავამ და მსოფლადგებუთ  
აქავება, რამედაც უნდა შეეხებოდეს ას-  
რუდებზე თავანთ დანაშნულებას.

### თეატრი და ხალხვნება

25 წლის იუბილე. სომხურ დრ-  
მატიკულ დასის არტისტიკოს ქ-ნ ვარ-  
დლის ამ სეზონში უსრულდება 25 წლი-  
წელი მას აქეთ, რაც ის სასწრაფო ასპარე-  
ზედ მოღვაწეობს. ამ ვარემობის აღსა-  
წინაშედა სომხურ დასის მსახიობთ განუ-  
ზარახავთ გამართონ ხელის მოწერა და  
ნივთიერად უზრუნველ-ჰყონ ცენტრი  
მინც სცენის დამსახრებული მუშაკი—  
იუბილიარი ქ-ნი ვარდლი.

### „ივრიის“ მოსება

ალ. მ-ძის რ-ძის. თქვენი ღვთა ჩემი  
დასარბაა და დაბეჭდვა. რაიცა შეეხება  
მტრულს, მის ამბავსაც მალე ვაგწერებ.  
ალ. იმამიას. თქვენი ეტეული დაბე-  
ჭება.  
ბა. მალს. ვთხვთ რედქციოში შემოიაროთ,  
რაცა მოახერხოთ.  
ბ. შხანაშვილს. ანდამეთ გლგუს, სოფელ  
კულს მხოვრებულს «ხეთისა» ჯარის-ძეს ქა-  
სტრუს, რომ მის ჰუმანს აშუარასა რედქციო  
საოთხმედი დაბეჭდვას.

### ღევევა

(რუსეთის დეგეშთა სააგენტოსაგან)  
დილის დეგეშები.  
25 ოკტომბერი.

მუქადნი. (რეიტერი). გენერალი რე-  
ნეკსამთი იუწყება მ და 4 ოკტომბრის  
ბრძოლის შესახებ, რის შემდეგაც მას  
დაუხვეია უკან. — იაონენდნი სუსტად  
მოქვედნენ, რუსები კი განუწყვეტლოვ  
ესკარია ყუმბარებს იაონენლთა პოზიცი-  
ებსა.

ლ. შანი. აქ შეჭრიბეს შორეულ  
აღმოსავლეთში წასასვლელი ვარები,  
რცემელიც ხელმწიფე იმპერატორს უნდა  
შევეგნენ, რომ იმან დალოცოს. ხალხი  
აღტაცებით ვლიან სთავაყენებელ მო-  
ნარსკი.

მუქადნი. (რეიტერი). 25 ოკტომბერს  
მთელის ვარების სადგომ ადგილზე არ-  
ტლერობის ბრძოლა იყო. დღეს ხან ვა-  
გელოშეობით ისერიან. ბრძოლის ვანადებას  
კოვლდ წამს ვლიან. ორთავე მხარე ვლის  
თვადსამსა.

შხანი. (რეიტერი). აქაურ ინგლისე-  
ლებში ხმა ვაგვრკულა, რომ იაონენის  
სამხედრო გემი დასტაცებია ნაღმსა და  
გაშლილ ზღვაზე დაღუბულია პორტ-არ-  
ტურის ახლო.

ლ. შანი. (რეიტერი). კოლონიათა  
მივიანმა ლიტლტონმა წარმოსთქვა სიტ-  
ყვა ლინდერტონში და ვანახადა, ვაგ-  
თმისაგან ვაგვრკულული ტექსტი ინ-  
გლის-რუსეთის შეთანხმების ნამდვილი  
არ არისო, ამიტომ ურჩევს, ვერ ამ სანგის  
შესახებ სუა-ბასის შესწევით, მანამ  
ნამდვილი ტექსტი გამოცხადებოდეს.  
მელბარდი. სერბის უფუნთი პირ-  
ველად შევეყარნენ ოსმალეთის ვარებს  
გრიგორის უფროსობით ველსთან, რა-  
მატ აქ დიდი ალიაქოთი გამოიწვია.

გებლო რომად გამოდგება და დარწმუნე-  
ბული ვართ, რომ სთანალო ნაყოფსაც  
გამოიღებს.

რაიცა შეეხება მასწავლებელთა ნივთი-  
ერ მდგომარეობის გაუმჯობესების საქმეს,  
ეს საკითხი მეტად საქმრბოროტო საგ-  
ნად ვარდაქცა.

საერთო განათლების სამინისტრო აწინ-  
დლოს შტატების მიხედვით მასწავლე-  
ბელთა შრომას ძლიერ მტირდლათ აჯილ-  
დებებს.

აწინდელის შრომის ჯილდო მასწავლე-  
ბელს არ აქვამყოფილებს, იგი მუდამ სკო-  
ლის ვარემე ვერძო შრომას ეწევა, რომ  
ნახვერად მინც დაკმაყოფილებას თავისი  
უსაქირაოების მოთხოვნილებანი. სწორედ  
ესა უმთავრესი მიზეზი, რომ მასწავლე-  
ბელი სკოლას ვაურბას და სხვა უწყება-  
ში ეტებს თავშესაფარს. ჩვენ თავის დრო-  
ზე მთიხვევებს წავუღვლინებ სტატისტი-  
კურს ცრებებს იმის შესახებ, თუ როგორ  
ვაურბიან მასწავლებლები სკოლას ნივთი-  
ერად შევეყრებოდეს გამო კავკასიის სა-  
მსწავლო ოლქში, მავლითადა, — არა  
ერთი და ორი თავისუფალი ადგილია ამ  
ქაბად მასწავლებლისა, მაგრამ ამ ადგი-  
ლის მიღების მსურველი არსადა სხანს.

მასწავლებლის შრომა მეტად მწიფი  
და მძიმდია, მაშასადამე, სთანალო ჯილ-  
დოსაც მოითხოვს. მასწავლებელი ისე  
უნდა იყოს ნივთიერად უზრუნველ-ყო-  
ფილი, რომ იგი ვარემ სკოლის ცხოვ-  
რების საღარს არ უნდა დასვდებდეს.  
გერმანიის გამოჩენილი პედაგოგი ლო-  
რენც კულენერი თავის ერთ-ერთს თხზუ-  
ლებში მასწავლებელთა ნივთიერად გა-  
უმჯობესების შესახებ ამბობს: «ჩვენ სკო-  
ლისათვის იღვევის და სცხოვრობს, იგი  
სკოლიდანვე უნდა სცხოვრობდეს».   
გერმანულ პედაგოგის ამის მეტად ნათე-  
ლი და ქემედაგის, ახარ მეტრ განმარ-  
ტება აღარ ვსაქირაობა.

შორუნველთა კრებას გამოუთქვამს სუ-  
ბილი, მასწავლებლების ნივთიერ მდგო-  
მარეობა საქირაოა გაუმჯობესდესო. კე-  
თილი სურვილია, თუ კი, რასაკვირ-  
ვლია, ეს სურვილი სურვილიადაც არ და-  
რჩება.

დოსაც მოითხოვს. მასწავლებელი ისე  
უნდა იყოს ნივთიერად უზრუნველ-ყო-  
ფილი, რომ იგი ვარემ სკოლის ცხოვ-  
რების საღარს არ უნდა დასვდებდეს.

გერმანიის გამოჩენილი პედაგოგი ლო-  
რენც კულენერი თავის ერთ-ერთს თხზუ-  
ლებში მასწავლებელთა ნივთიერად გა-  
უმჯობესების შესახებ ამბობს: «ჩვენ სკო-  
ლისათვის იღვევის და სცხოვრობს, იგი  
სკოლიდანვე უნდა სცხოვრობდეს».   
გერმანულ პედაგოგის ამის მეტად ნათე-  
ლი და ქემედაგის, ახარ მეტრ განმარ-  
ტება აღარ ვსაქირაობა.

შორუნველთა კრებას გამოუთქვამს სუ-  
ბილი, მასწავლებლების ნივთიერ მდგო-  
მარეობა საქირაოა გაუმჯობესდესო. კე-  
თილი სურვილია, თუ კი, რასაკვირ-  
ვლია, ეს სურვილი სურვილიადაც არ და-  
რჩება.

საშუალო სკოლის ტიპის შესახებ კრე-  
ბამ ის აზრი გამოთქვა, რომ დატულ იქ-  
მნას საესებით 15 მარტს 1902 წ. უმა-  
ღლესად ნაბოძებ რესკრიბტში განმარტე-  
ბული სახელმძღვანელო არებში საშუალო  
სკოლთა რეორგანიზაციის, ხოლო სწო-  
ვლების საქმე ისე უნდა სწარმოებდეს,  
რომ საშუალო სკოლამ მოწყალებს ჩიუ-  
წერგოს ორბად გულში ერთგულება სარ-  
წმურობის, ტახტისა და სამშობლოსად

მოთ. რომ საშუალო სკოლამ ეს აზრი სავ-  
სებთ განახორციელოს, კრებას ვანზარ-  
ხავს; დაარსებულ იქმნას პანსიონები და  
ინსტრანტები, რომლებიც უკვე მოწვი-  
ბილი უნდა იქმნას; შევირდებთან ვამარ-  
თონ სუა-ბასის ლექტორების შემწეობით  
სხვა და სხვა სასარგებლო სანგების შესა-  
ხება; სკოლასა და მშობელთა შორის  
დამყარდეს მჭიდრო კავშირი და საშუა-  
ლო სკოლაში შემოდებულ იქმნას კანონ-  
მდებლობის სწავლება.

აი, ყველა ის ვანზარხვანი, რომელიც  
შორუნველთა კრებას საკეთილად მიუ-  
ხენია საშუალო სკოლის უკეთეს საფუ-  
ძველედ დასამყარებლად. ყველა დასახე-  
რებული ზომები, რასაკვირვლია, მხო-  
ლოდ ვანზარხვანია, მათი ვანხორცილე-  
ბა მომავლის საქმეა. ამიტომ, ვფიქრობთ,  
მწერებელთა თავის აზრს და შეხედულებ-  
ებს გამოთქვამს ასეთის დიდ-მნიშვნელო-  
ვანის საქმის შესახებ, რაიცა, რასაკვირ-  
ვლია, დღის მადლობით იქმნება მიღე-  
ბული საერთო განათლების სამინისტროსა-  
გან, როგორც საქირაო მასალა საქმის  
კეთილად დავერგვენებისათვის.

აი, ყველა ის ვანზარხვანი, რომელიც  
შორუნველთა კრებას საკეთილად მიუ-  
ხენია საშუალო სკოლის უკეთეს საფუ-  
ძველედ დასამყარებლად. ყველა დასახე-  
რებული ზომები, რასაკვირვლია, მხო-  
ლოდ ვანზარხვანია, მათი ვანხორცილე-  
ბა მომავლის საქმეა. ამიტომ, ვფიქრობთ,  
მწერებელთა თავის აზრს და შეხედულებ-  
ებს გამოთქვამს ასეთის დიდ-მნიშვნელო-  
ვანის საქმის შესახებ, რაიცა, რასაკვირ-  
ვლია, დღის მადლობით იქმნება მიღე-  
ბული საერთო განათლების სამინისტროსა-  
გან, როგორც საქირაო მასალა საქმის  
კეთილად დავერგვენებისათვის.

ა. ყუმიასაგადი.

საზოგადო აზრია, რომ სერობისა და პულ-  
გარის კომიტეტები შეერთდნენ. სამხე-  
ვლო მინისტრი სამსახურს თავს ანებებს  
ავადმყოფობის გამო. ამ ამბავსა სამხე-  
ლოდ გახალ ახალის მინისტრის არჩევა,  
რადგან ლაშქარში უსამოყენებია ჩამო-  
ვარდნილი.

**აბო.** სასამართლომ დაადგინა, 23  
ნოემბრამდე გადაიღოს შაჰმანის საქმე,  
ხოლო თვით შაჰმანი ციხიდან განათ-  
ვისუფლეს.

**ლორდონი.** (რეიტერი). იპონიის  
ახალი ექვს პროცენტის ვალი 12 მი-  
ლიონ გირანგის ხვალ ან ზგ გამოი-  
ცემა ამ ფასში: 90 1/2. ნახევარი ლონდონ-  
ში და ნახევარი ნიუ-იორკში.

27 ოქტომბერი.

**პატივგამოცემი.** გენერალ სახაროვის დე-  
პეშა, 26 ოქტომბრის თარიღით: 25 ოქ-  
ტომბრის, გათვნილებიანი, მოწინავე ნაწი-  
ლებმა მტრისა სატყვი მოკვლელმა დი-  
წყეს და უკან დაიხივნენ ჩვენს საღარა-  
ჯო რაზმსა, რომელიც იღვა ჯონ ტენ-  
სენთან, აღმოსავლეთად დიკონის სო-  
ფლები უტოლი, ერთიანი და პაუსტერ-  
ნი. ჩვენმა რაზმებმა, ცხენოსანთა და არ-  
ტილერიის შემწეობით, მტერი გამოი-  
დნეს იმ სოფლებიდან და კვლავ აღადგო-  
ნეს მცველობა იმ ადგილებსა. სხვა ად-  
გილებზე ზარბაზნებს ვესროლით და მტერს  
ხელს ვუშლით თხროლების გაკე-  
თებაში. 26 ოქტომბრის შეტაკებაზე  
ცნობები არ მოგვცულა.

საღამოს დებეშები.

27 ოქტომბერი

**ზანაი,** 26 ოქტ. (რეიტ.) ოფიცრე-  
ბი და კომანდა ნაღმოსან რეპორტინი-  
სა გადაიყვანეს საზღვრო გემ მანჯურ-  
ზე, უფროსმა მოახებმა და ბუზუნს წა-  
ვიდა. ჰგონებენ, რომ გერმანიის საფე-  
სტო მატარებელი ეროპაში წავიდა.

**პორტ-საიმი,** 25 ოქტ. (რეიტ.) ქა-  
რიანი მივიდა რუსეთის მთავრობა კონ-  
სული და საზღვრო აგენტო. მოლაპარაკე-  
ბა ჰქონდათ აქაურ კონსულიან 12 საა-  
თიდან საღამომდე. არა ჩვეულებრივი დო-  
სისიბიანია მიღებული აქ მოსულ გემების  
დასაცვლად. ცალკე გატყეს იტერენ, რომ  
ურთი უდგან ნაპირებიდან გემებს.

**ბაქოში.** აწარმოდა დაუჩე ალგემ ცა-  
იტი ამბობს, რომ უკეთესად გახეობის  
ნაწილები ვითომ რუსეთის მთავრობა გა-  
აუთორიზა გერმანიამ ფრანგიდან იყოს  
ბალტიის ესკადრა და ერთიანად თავდა-  
სნებას, ნაღმსა და სხვა აწილას ასაფე-  
ტებელ იარაღსა, ყოველგვარ საფურცელს  
მოაგლეშობია.

**ბელგრადი.** ოფიციალურად უარ-  
ყოფენ, ვითომც სამხედრო მინისტრმა  
სამსახურიდან გადადგომის ქაღალდი წა-  
რადგინა.

**ბაქოში,** 26 ოქტ. (ვოლფი). როცა  
ჩვენმა ჩამოართვის სათვალავო გემ ზენ-  
ტაისი უფროსს, ეს ამბავი აუწყეს რუ-  
სეთის მთავრობას. მთავრობა სამოყენ-  
ებით დასთანხმდა, გამოიძიება დაუყოვნე-  
ლოდ მოახებდნენ და ალგემდგენ გემს ზა-  
რალსა. ამ გემს, როგორც ნაწილები  
იყო, რუსეთის სამხედრო გემებმა კუმბა-  
რები დაუშინეს ზაღ გავლის დროს.

**ბოქოში,** 26 ოქტ. (რეიტ.) არა-ოფი-  
ციალურ ცნობათა თანხმად, იპონიის გარ-  
შემოდგომილ ჯარის მოქმედება თუცა  
ნელ-ნელა, მაგრამ მინც წინ-წინ მიდის,  
თხინარი და კლდინი ნიადაგი ხელს უშ-  
ლის საპირიერებს. ახლა მიხედნენ, რომ  
ერლუშინის და აღმოსავლეთ ცნობა-  
ნის ადგა საკმაოდ არ არის უაქნებან-  
იძუშნათა. უფროსად ვერ დაუდგინენ  
რუსებს დაცვათა შიდა ქალაქი და  
გადაცვათ იპონელთათვის. შესაძლეა მო-  
სულ ცნობათა თანხმად, მოპირის  
პირედ დაუშინენ ამავედგენ თავიანთ სა-  
ფარ-სანგრებს შხეს ნაპირებად და გა-  
ხადებით ემზადებიან ახალ დიდ ბრძოლი-  
სათვის. მზერავთა რაზმნი გამუდმებით  
შედეგებან ერთმანერთს. ხშირია მოქნი-  
ვეთა შეზრდობებაც. ნაკლებად-ი სჯე-  
რათ, რომ დიდი ბრძოლად ახლო-მოამ-  
გაშო დიდიფოსა. ამბობენ, რომ რუსების  
ახალ ჯართა მოყვანის საქმე კარგად არის  
მოწყობილი. ჯარიც და არტილერიაც  
დაუბრკოლებლივ მოადის, რათა შეეცას  
ზარალი, რომელიც მოუვიდა რუსეთს  
შესხთან.

**ზანაი,** 26 ოქტ. (რეიტ.) ხმა დღის,  
რომ ჩინეთის დიდი მოხელე მოკლულ  
იქნა იპონელთა მიერ 20 ოქტომბრის  
შხენუსა, რადგან შეუწყრიათ ჯაშუშობის  
დროს. მოხელე ჯაშუშობდა თურმე, რო-  
გორც ამბობენ, გენერალ-გუბერნატორის  
ბრძენებით. — მუყდენის პრევიციაში რამ-  
დენიმე ათასი მებომბე კაიფინს მისულა.  
ხუნაში ტელეგრაფის მავთულები გაუშუ-  
კებიათ ათის მილის მანძილზედ. პრევი-  
ცარგად არის შეიარაღებული. შიშობენ,  
დიდი უწყისება არა მოხვდეს-არაო.

**ნოი-იორკი.** რუსულეთი იქნა არჩე-  
ული პრეზიდენტად დიდის ხმის უმეტესო-  
ბით.

**ჩიუშუ.** (რეიტ.) ნოვოი მოსმინა ნა-  
მობი ტრევედ შეყრობილ რუსის ჯარის-  
ცაცისა და მისის მიხედვით შეადგინა წე-  
რელი მეციხოვნეთა შორის გასაგრეველ-  
ებლად. წერალიშ მოხსენებულა, რომ  
გურომატიანი სულ უკან უკან იხევს და  
უძღურია ითამას წინაშეა. ბალტიის ეს-  
კადრა მხოლოდ ახლა გაემართა შორეულს  
გზასაო. დასასრულ, მეციხოვნეთა ქურა-  
დებმა მიტყველია იმაზედ, რომ იპონელ-  
თა საფარ-სანგარნი სულ წინ-წინ მი-  
წევსო. დიდს ქურადღებებს მივაქცევთ,  
ვინც დაგვებდებაო. რამდენიმე პირი  
წერილისა, რომელიც რუსულად არის  
დაწერილი, თვით ტრევეს მიეცა. ტრევე  
22 ოქტომბრის დაბრუნდა თავისიანებთან  
და იმავედგენს უკან წამოვიდა, ჯარები  
ისეთ გუნებაზეა იქაო, რომ თუცა დიდს  
გაქირევაში არიან, მაინც ახლო არ იქა-  
რებენ იმ აზრს, რომ დაჰხებდნენ მტერს.

**ჩიუშუ,** 27 ოქტომბ. (რეიტერი). შეს-  
სწედა იერიში პორტ-არტურისა. ზარ-  
ბაზნების გამაგრებას ადგენდნენ სანგრებზე  
დიდი მნიშვნელობა არა აქვს, რადგან  
რუსთაგან დიდი სროლა ატყვება ხოლ-  
მე. — ბაიანი მიხედვით დაზიანა ხუთმა დიდ-  
მა კუმბარამ რეივად.

**ბოქოში,** 25 ოქტ. (რეიტ.) გათავდა  
ხელის-მოაწერა მამხედრო სესხზედ. რომ-  
გორ ხმა არის, ხელის-მოაწერთა ფული  
სამჯერ მეტია იმაზედ, რაც საჭიროა  
მთავრობისათვის სასესხებლად.

**ნაბასაი,** 23 ოქტ. (რეიტ.) ხიროშიმიდა-  
ნის, ნიშნისაგან და მთავრად გავაზრდა  
დადლის ნოვის დაშქარში 40,000 უკე-  
იმათ უნდა გააძლიერონ ნოვის ჯარი,  
რომელსაც დიდი ზარალი მოუვიდა მიკა-  
ლოს დაზადების დღეს. ეს ზარალი  
20,000 კაცამდე იქმნება.

**პორტ-საიმი.** რუსეთის მთავრა კონ-  
სული მოელაპარაკა სუეტის არხის გამე-  
შეღეს და მთავრა აგენტო. კონსული დამა-  
მუდგეს, ინგლისის ფლოტის ფიქერი არ  
არისო. დამშვიდებული კონსული ქიარს  
გემართა.

დროებით რედაქტორი **ბრ. შიშოშია.**  
გამოცემელი **ა. სარაჯიშვილი.**

**გამოსადგომი ცნობანი:**

**პატივგამოცემი ბიგუა**  
26 ოქტომბრის 1904 წ.  
ვექსილის კურსი 3 თვით:

ლონდონში 10 გირა. სტ.	93,60
ბერლინი 100 მარკაში	45,85
პარიში 100 ფრანკში	—
ლონდონში ჩეკები	94,25
ბერლინი	46,30
პარიში	37,52 1/2
ბიროს დისკონტი.	6—7 1/2 %
4% სახელმწიფო რენტა	91 1/2 %
4% სახ. ხესხი 1902 წ.	—
4% გირავნ. ფურც. სახელ. სააღ.	89 მყ.
მაშულა ბანკისა	416,6 %
5% პირ. შინაგ. ბილი. 1864 წ.	318,6 %
ბილი. 1866 წ.	—
5% გირავნ. ფურც.	—
სახელმ. სააღ. მამ. ბანკისა.	266 1/4 %
5% ობლიგაციები ტოლ. საკრედი-	—
ტო სახელ.	—
4 1/2 % ობლიგ. იმავე სახელ-	—
გაღმგობისა.	—
4 1/2 % ტოლ. სააღ. მამ. ბანკის	—
გირავნ. ფურც.	—
5% გირავნების ფურც. იმავე	89 1/2 %
ბანკისა.	—
6% ქაშ. სააღ. მამ. ბანკის გირ.	—
ფურც.	—
5% გირავნ. ფურც. იმავე ბანკისა.	—

**სახალხო ბიბლიოთეკები.**

- წერა-კითხვის გამავრცელებელ საზოგადოებასა:
- ტ თ უ ლ ს ო :**
- 1) სახალხის ქუჩაზე, თავ-აზნაურობის ქარვასლაში. ღია არის დილის 10—2 საათი. საღამ. 5—7 „
  - კვირა-უქმეს—დილ. 11—1 „
  - 2) ნაძვლადგეში, ვოლბაროვილის ქა. № 131. ღია არის დილით 10—2 საათი. საღამ. 5—9 „
  - 3) ოლკას ქუჩაზე, სახლი № 19. ღია არის დილით 10—2 საათი. საღამ. 5—8 „

მიმოსულა რკინის გემს მანჯარებლებსა ამ წლის 15 ოქტომბრიდან.

(ფრნსხაგებს კარგ ნაჩვენება ჰქრებურგას საათი, ფრნსხაგესა—ტოფლისსა).

- ა) ტფილისიდან მიდის:**
- ბაქოს:** 1) სწრაფი № 20 (მარტო სამშაბათობით) ნაშუადღევს 5 ს. 21 წ. (6 ს. 19. წ.); 2) საფოსტო № 4 საღამოს 5 ს. 40 წ. (6 ს. 38 წ.); 3) სამზავრო № 6 დილის 7 ს. 44 წ. (8 ს. 42 წ.); 4) საქონლისა და საზგ. № 18 დილის 10 ს. 24 წ. (11 ს. 22 წ.).
- ბათუმს:** 1) საფოსტო № 3 ნაშუადღევს 4 ს. 20 წ. (5 ს. 18 წ.); 2) სამზავრო № 5 დილის 6 ს. 29 წ. (7 ს. 27 წ.).
- მთიანესა და შარსს:** 1) საფოსტო № 74/75 დილის 11 ს. 55 წ. (12 ს. 53 წ.); 2) საქონლ. სამგზ. № 90/91 ნაშუადღევს 10 ს. (10 ს. 58 წ.).
- ბორჯომს:** სამზავრო № 7/8 ნაშუადღევს 2 ს. 40 წ. (3 ს. 38 წ.).

**ტფილისში მიდის:**

- ბაქოდან:** სწრაფი № 19 (მხოლოდ პარსკევის), ნაშუადღევს 2 ს. 26 წ. (3 ს. 24 წ.); საფოსტო № 3 ნაშუადღევს 3 ს. 03 წ. (4 ს. 01 წ.); ამგზავრო № 5 დილის 5 ს. 56 წ. (6 ს. 54 წ.); საქ. და საზგ. № 17 საღამოს 11 ს. 38 წ. (12 ს. 36 წ.).
- ბათუმიდან:** საფოსტო № 4 საღამოს 4 ს. 56 წ. (5 ს. 54 წ.); სამზავრო № 6 დილის 7 ს. 01 წ. (7 ს. 59 წ.).
- მთიანესა-შარსისად:** საფოსტო № 76/77 დილის 5 ს. 35 წ. (6 ს. 33 წ.); საქონლ.-სამგზ. № 92/93 ნაშუადღევს 3 ს. 50 წ. (4 ს. 48 წ.).
- ბორჯომიდან:** სამზავრო № 8/7 დილის 6 ს. (6 ს. 58 წ.).

**ბ) ბაქოდან გამოდის:**

**ბათლის-ბათუმიანად:** 1) სწრაფი № 19 (მხოლოდ ერთხელ ვიკრში) დილის 1 ს. 15 წ. (2 ს. 13 წ.); 2) საფოსტო № 3 საღამოს 7 ს. 52 წ. (8 ს. 50 წ.); 3) სამგზ. № 5. შუადღის 12 ს. 40 წ. (1 ს. 38 წ.); 4) საქ.-სამგზ. № 17 დილის 5 ს. 40 წ. (6 ს. 38 წ.).

**გ) ბათუმიდან გამოდის:**

**ბაქო-ბათლისანად:** 1) საფოსტო № 4 დილის 4 ს. 36 წ. (5 ს. 34 წ.); 2) სამზავრო № 6 საღამოს 6 ს. 05 წ. (7 ს. 03 წ.).

**დ) ქუთაისიდან გამოდის:**

**ბაქო-ბათლისანად:** 1) სამზავრო № 51 დილის 12 ს. 05 წ. (1 ს. 03 წ.); 2) სამზავრო № 53 დილის 8 ს. 25 წ. (9 ს. 23 წ.); 3) სამზავრო № 55 ნაშუადღევს 2 ს. 20 წ. (3 ს. 18 წ.); სამზავრო № 57 საღამოს 6 ს. 20 წ. (7 ს. 18 წ.).

**მანცხალაშანი**

**გამოვიდა და იხილვება**  
ახალი წიგნი

**უცხო სიტყვათა ლექსიკონი**

შედგენილი იოსებ იმედაშვილის-მიერ.  
წიგნი შეიცავს 1130 გვერდს, დაბეჭდილი სუფთად, კარგ ქაღალდზედ და პირის ერთ მანეთად.

ადრესი: книжная торговля Иос. Зах. Имедашвили, Георгиевская ул., домъ Ардженандиа, противъ Александровскаго сада.

**პეისკოლოზ**

კორექტორულ საქმეებს იავ ფასად და სიმკვლედ. მსურველთ მიმართაბთ იივე პირის ერთ მანეთად.

**ახალი გამოცემანი**

- 1) **იპონანამ რა ჰმენა?** მოთხრობა ი. გოგუბაშვილისა, მეოთხე გამოცემა, მეთორმეტე ათასი, ფასი ერთი შაური, ვინც ათობით იყიდის, წიგნაკადულობა ოთხ კაპიკად. ვინც ოცობით—სამ კაპიკად.
- 2) **ბურჯი არკვენიისა,** მისივე, მეორე, ბევრად შევსებული გამოცემა, ფასი ერთი აბაზი. ვინც ათობით იყიდის, დაეთობა 16 კაპიკად, ვინც ოცობით—15 კაპიკად.
- 3) **Къ вопросу о мингрельской школѣ,** მისივე, ფასი ერთი აბაზი. იგივე დათობა.
- 4) **Правда о Тифлиси,** მისივე, მეორე, ბევრად შევსებული გამოცემა, ფასი ერთი აბაზი. იგივე დათობა.
- 5) **Какъ поднять Кавказную народн. школу,** მისივე, ფასი ექვსი შაური. ვინც ათობით იყიდის, წიგნი დათობა 24 კაპიკად, ვინც ოცობით—22 კაპიკად. (5—5).

**ხუთი ახალი წიგნი**  
წიგნის მალსია „ქრდნა“-ს გამოცემა.

ილია ქავჭავაძის ლექსები.	15 კაპ.
რაქა, სოსიკო მერკვილაძის . . . . .	20 „
რაშია ბედნიერება, იასკ რაქველისა . . . . .	10 „
სამშობლო და კაცობრიობა, ივ. მაკვარიანისა . . . . .	10 „
ნაკვეთები ქართველ მწერალთა და ბრძენთა ნათქვამი . . . . .	7 „

ვინც ჩვენ მიერ გამოცემულ წიგნებს, თვითვე გამოცემიდან იყიდის არა ნაკლებ ერთის მანეთისას, ყოველ მანეთში დაეთობა თითო აბაზი. მისამართი: Тифлиси, книжный магазинъ „ЦОДНА“. (40—40).  
მალსიას ბატონი სოსიკო მერკვილაძე.

**საკომერსიო კურსები**

ქალებისა და ვაჭებისათვის  
(Тифлиси, Сололаки, Лермонтовская ул., № 9)

კურსების დაწინაურება ის არის, რომ სპეციალური საკომერსიო განათლება შესწინოს მსურველთ, როგორც ქალებს, ისე ვაჭებს, და მოაწადოს ვარჯიშობის შემწეობით ანგარიშის დახელოვნებით მივლენო.

სწავლის გათავების შემდეგ მოწიბობანი ეძლევათ. 1904—1905 სამოსწავლო წელს შემდეგი საგნები ენება სასწავლებელი: 1) საკომერსიო ეკანომია, 2) საკომერსიო არითმეტიკა, 3) ბუხმალტერია (მარტვი, ორევი და საბანკო), 4) არითმეტიკა საანგარიშო ჩოთქი 5) საკომერსიო მიწერ-მოწერა, 6) საეკონომიკა და სათამაშო წესდებანი, 7) მსწრაფ-წერა და წერა-გაგურული და შნოიანი (исправление дурнаго почерка)

სწავლა დაიწყება 15 სექტემბრიდან. ახლად შემოსულელთა მიღება დაიწყება 1 სექტემბრიდან, ყოველ დღე, დილის 10 საათიდან თორმეტამდე და საღამოს 11 საათიდან 8 საათამდე, გურების საღამომში, სხსო აკლესანდრე ფრიდონოვისა, 4 9, სერგოევისა და ლერმონტოვის ქუჩების კუთხეში,

პროფესორები და წესები კურსების უსასყიდლოდ შეიძლება მიიღოს მსურველმა კურსების საღამომში და გატეზანოს.

ვინც ქალს ვარჯიშე სეხოვობას, შეუძლიან წერილით მიმართოს კურსების დასაჩინებელ ს. პ. მანუელიანს, ტფილისს.

უფასოთ ვასწავლით მსურველთ საწერ მაშინაზე მუშობას, კურსების სწავლა ყოველ დღე. (24—24)

გაზეთ „ივერიის“ რედაქციამ შესამდგომად სენო ა. სუმბათაშვილი 1 მოქმედ. დრამა-ლევანდა

**ლ ა ლ ბ ტ ი,**  
თარგმნილი გრ. კიფშიძის მიერ, დაეთმოს მსურველთ 50 კაპ.  
ვინც ათ ცალს ანუ მეტს მოითხოვს, თითო წინგნი დაეთობა ორ აბაზად, აგრედვე ფას დადებით დაეთობათ მსურველთ გაზეთ ივერიისა მიერ გამოცემული შორეულ აღმოსავლეთის დაფარადებული

**მაკათული რუკა**

თითო ცალი 10 კაპ.  
ვინც ათ ცალს ანუ მეტს წიღებს, დაეთობათ თითო ცალი 5 კაპ.

**სწორკედ მუქითი,**

იტყვის ყველა, ვინც გამოიწერს ჩვენგან მხოლოდ 5 გ. 45 კ. ჩვენისავე გავზავნით.

უგზავნი 7 შექმდეს ნივთს: 1) საათი გაწვებული ფოლადისა, ქალისა ანუ კაცისა, მაკარის მექანიზმით, სწორის მუშობით, 6 წლის ვადით ბუდდავანობით; 2) მე-შის ბუდე საათისთვის; 3) კაშკაი საათისა, ქალისა ანუ კაცისა; 4) ბრძოლა ახალი ოქროსი „კომპასი“, ანუ ბინაკლი საინტერესო საანგავით ან სხვ.; 5) ტყავის ქისა. ფულსითვის მიეღოს ნაქრისა, 7 განყოფილებით და შეიძლება ბეჭდით; 6) მუშობი-ქი დრის კიხისა თამბაქოს მწველთათვის, ანუ კალმისდანა; 7) ოქროს აბაჯონი 6 პრობისა ან ჯიბის ელექტრონის ფარანი, ანუ ტყავის პოტსიგარი ან მეშის ჩანთა ქამარზე ჩამოსაშებელი. თანსახურავინი საათი გავეზავნება, ვინც 6 გ. 75 კ. გამოეზავნის.

შეკვეთილი ნივთები გავეზავნებათ დაუყოვნებლივ და კეთლ სინდისიერად ბეს გამოეზავნა სკიროთ არ არის, ნივთები ფასდადებით გავეზავნებათ.

ადრესი: **სამაჰრო სახლი ფელიპინი და კოპა, ვაზაშა, 36—333**  
P. s. აზის რუსეთსა და ციმბირში ნაწილი გზისხარჯისა შეიძველთ გადახდებთ ნივთებზე მხოლოდ წინადადე ბეს მიღების შემდეგ გატეზანებათ. (3—5—3)