№ 177 1877—1905 № 177

პარასკევი, 30 სექტემბერი

პარასკევი, 30 სექტემბერი

გაზეთის ფასი დამატებით: წელიწადში 10 მან., ექვს თვეში 5 მან. ათვეში 1 მანეთი.

რედაქციასთან მოლაპარაკება შეიძლება ყოველ დღე, უქმეების გარდა, დილის 11-დან 12 საათამდე.

ხელმოწერილი წერილები რედაქციის სახელზე უნდა გამოიხადონს; წერილ წერილებს არ ინახავს, ეროვნულ წერილები ინახება ერთის თვის განმავლობაში.

ფოსტა-ადრესი: Тиф., Ред. „Иверіи".

ცალკე ნომერი 3 ქაპ.

ИВЕРІЯ

ყოველ-დღიური საპოლიტიკო და სალიტერატურო გაზეთი

განცხადების ფასი: ჩვეულებრივი სტრიქენი პეტიტით პირველ გვერდზე 12 ქაპ., შემდგომ ჯერზე 10 ქაპ., წერილი განცხადება—პირისგებით.

განცხადება რუსულად და ზოგიერთ გარეშეთან მიღება ლ. და ე. პეტერსენ და ამბ. კანტორაში—მოსკოვში, პეტერბურგსა და ვარშავაში.

ხელის მოწერა და დასაბეჭდი ადგილობრივი (კავკასიის) განცხადება მიიღება რედაქციაში: ფრერინის ქუჩაზე, № 5.

ტელეფონი № 922.

ენციკლოპედია

ენები ანნა ალექსანდრე ასული ამილახორისა შვილებითურთ აუწყებს ნათესავთა და ნაცნობთ, რომ სამშაბათს, 4 ოქტომბერს, მეორემეცე დღეს გარდაცვლილებულ ბატონს

თამ. ივანე გივის ძე ამილახორისა.

ქვაშვეთის წმ. გიორგის ეკლესიაში გაიგება ლიტანია წირვა და პანაშვიდი. წარვა დაიწყება დილის 10 საათზე.

კვირას, 2 ოქტომბერს, სოფელ ბარნაბიანთ კარში (სად. გრიაკალი) მეორემეცე დღეს გარდაცვლილებიდან

სალომე იოსების ძყანჩელის ასულის აბულაძისა,

გარდახდილი იქნება წირვა და პანაშვიდი, რასაც აუწყებენ ნათესავთა და ნაცნობთ მეფლურე ვართაველ-ეულიოსი ალაგარ ქრისტეფორეს ძე აბულაძე და დედა ალექსანდრა გორგოლის ასული ყანჩელიანთ.

№ 2 ქართული ფარამოდგენა სახაზინო თეატრში № 2

ქართულ დრამატიულ საზოგადოების დასის მიერ წარმოდგენილი იქნება:

ორშაბათს, 3 სექტემბერს, პირველად ახალი პიესა

I

ნიაღვარი

დრამა 4 მოქმ. კოსტროტოვისა, თარგმანი ე. გუნიასი.

II

ბეზრის საღერღელი

ვოდ. ერთ მოქმედ. მაზურკევიჩისა, თარგმანი დ. აწყურელისა.

მონაწილეობას იღებენ: ქ-ნნი ტასო აბაშიძე, ნ. გაბუნია-ცაგარელისა, მ. მდივნის, ა. ნებიერ-ძე, ნ. ჩხეიძე. ბ-ნნი ე. აბაშიძე, ვ. გუნია, შ. დადიანი, ს. სავინოვიც, ქ. ყიფიანი, ვ. შათირაშვილი, დ. ნარკვინი, ე. ურუშაძე.

წარმოდგენა დაიწყება 8 საათზე

ადგილების ფასი: ლოჟები 2 მ.-დან 10.შკა., პარტერი 60 კ.-დან 75 კ.-მდე, ამფითეატრი 1 მ. გალერეა 25 კ.-დან 35.-მდე.

მოსწავლეთათვის ადგილები 40 კაპ.

მიმდინარე წარმოსადგენად „მარუხა"—„მოხე თავდი"—„სულით ობოლნი"—„ქიმბი" და სხ.

რეჟისორი **ვას. ბუნია.**

ტფილისის სახაზინო თეატრი.

ანტრეპრენიორ სიმონოვ-კარენინის

დ. დ. დონსკოისა

დღეს, შაბათს, 30 სექტემბერს, წარმოდგენილ იქნება:

ჩიგოლეტტო

ოპერა 4 მოქმ. შეყოფა ვერდისა, თარგმ. ამ. ენის.

მონაწილეობას მიიღებენ: ქ-ნნი: პროკუდინა, მიშეცკაია და კორპოვსკი; ბ-ნები: კოლოტოვი, სოკოლსკი, ლისაკევი, გოლკარ, დემიანენკო, ფილიპოვი, შეინი და დემიდოვი.

ბალეტის განაგებს ბ-ნი ბეცეფი.

დასაწყისი საღამოს 8 საათზე.

უფროსი რეჟისორი ნ. ნ. პოკროვსკოი.

კაპელმეისტერი ი. პ. ფალიაშვილი.

ხვალ, შაბათს, 1 ოქტომბერს, დანიშნულია ბენეფისი ბალეტის **„გალა"** წარმოდგენით იქნებენ ჰიპ ჩაკვეტელი" ოპერა 5 მოქ. ფესიაი მეიერბეერისა, თარგმანი ამქენისა.

ბილეთები იყიდება.

კ. თავაიშვილის წიგნის მაღაზიაში

გიორგიევის ქუჩა, ალექსანდრეს ბაღის პირდაპირ, იყიდება

შემდეგი სასწავლო სახელმძღვანელო წიგნები:

1) **საბეჭდაძესაფრანგეთო** ან სწავლა სალაპარაკოდ საუბრებით, ლექსებით და ფრანგული სტილისა, დეკ. ნ. ყუბანგიშვილის მედგენილი, შეხედული, შესწორებული გამოცემა და უფრ. სინოდისადან მოწონებული სკოლებში სახმარებლად. ფასი ყველი 30 კაპ.

2) **Практическій Курсъ Грузинскаго языка для русскихъ** შედგ. პ. მირიანაშვილისა ლირს 60 კაპ.

3) გეოგრაფია იოსებისწილა სომხეთ ტფილისი—50 კაპ.

4) **მოსკოვი ისტორია საქართველოსი** შედგ. ე. ურუშაძისა ფასი—25 კ.

ზემოჩამოთვლილი წიგნების ყიდვის დროს მოყვანი ფასი-დაკლებით. იქვე იყიდება ყოველ გვარი სემოსწავლული და სახეშლეკეთო წიგნები, სხვადასხვა ენაზე გამოცემული. (4—3).

ელექტრო-თერაპიული კაბინეტი

მიხელ გედევანიშვილისა

იღებს ავადმყოფებს დღეში 12—1 სთ., საღამოობით 6—7 სთ., ყორღანოვის ქუჩაზე (გერაზე), საკუთარ სახლი № 20, ტელეფონი № 791.

პირველი გერმან. სამკერვალო

ქალების ნაკაზარდიანისა

(ყოფილი, ფონ-ბოკუმის ქალების პირდაპირ)

ავადმყოფი იღებენ ქირაში ყოველ დღე, ყველა დღეებს გარდა.

დ ი ლ ი თ ბ ი თ:

ვ. ა. ნაკაზარდიანი. 11—12 სთ. ჩირქოვანდნეროვანი და კანის ავადმყოფობისა.

ვ. ნ. ჭიქოვანი.—9 საათიდან 10 საათამდე—თვალის, ნაზოფარინგის და ნერვების ავადმყოფობისა.

ს. ა. ალექსანდრიანი. 11—12 საათამდე—ანალის და ყოველგვარ ქალის სენების.

ა. ზ. ბაბანაშვილი—დილის 10—11 საათ.—ქალისდა ბავშვთა ავადმყოფობისა.

ალ. ჭაბუკიანი—12—1 საათ.—ყელისა, ცხვირისა და ყურების სატკივრებისა.

ა. პ. ქარავაშვილი. 1—1½ საათ. შინაგან და ბავშვების ავადმყოფობისა.

ხელავს ოზი:

ვ. ა. ნაკაზარდიანი. 7—7½ საათ.

ს. ა. ალექსანდრიანი.—ყურისების მოკლა-ბილები და ტერიოსკოპიების გამოკვლევის.

ჩრდილო-დარიანების და რეცეპტების დაწერის დასი—თვის ზაფრი, ცხარისთვის უღასიც; დასი კისტილიანისა და ოპერაციებისთვის—მოკრეკით.

დორეტორი სამკერნალოსი, ლექტორი **ვ. ა. ნაკაზარდიანი.**

Первая частная хѣвебница д-ра Навасардіана. Тифлисъ, противъ памятн. Воронцову. წ.-

---

ტფილისის ქალაქის

კრებითი ქუჩის

ივანე ა. ახალდაბითი ?0

ნიკოლოზისის (№ 32) და ხიდის ქ. (№ 21 ხეთაზეი, ავეჯითა ქ. დასპეციში, სახლი ლეხარავშეიულისა ავადყოფი ღებს ოთხეს 9—2 და სალამოს 5—7. ქვინა-ექმოთით 10—1-მდის.

კნიალის ეკლესია ნ. ტყეშელაშვილი იღებს ავადმყოფებს 9 საათიდან საღამოს 5 საათ., ოღეას ქუჩა, № 31.

ალექსანდრე მეგობრელი, სახელის სარდალინისა. იღებს სადილობამდის ავადმყოფებსა და ვაზრდილ-ქალებისა ორგანიკებით დასნეულებულთ ყოველ-დღეს, ნაზოფიდეს 10 საათიდან 6-მდე. ოღეას ქუჩა, № 15.

ვ. ს. მესხიშვილი—კირიანი და დიდის მთავრის ქუჩების კუთხე, სახლი ხალინდრისა, № 11. მიიღებს თვალთ ავადმყოფებს: დილით 12—2 ს., საღამოთი 6—7 საათ., გარდა სამშაბათის.

გიორგი ვასილის ძე ყანჩელი—ელისაბედის ქუჩა, სახლი № 13.

მესხიშვილი კონსტანტინე—ელისაბედის ქუჩა, სახლი № 157

ვაჩეს ბიძინაშვილი—პეტერბურგის ქუჩა, საკუთარი სახლი.

დიმიტრიან ალექსანდრე—ლორის-მელიქოვის და ბარიანის ქუჩის კუთხე, ფისტის სახლი, შესხიშვილის სახლი, № 18 —იღებს ავადმყოფებს დილით—9—11 და საღამოთი 6—8-საათამდე.

ეფემიძე ვასილიძე—ალექსეევის და ერმოლის ქუჩების კუთხე, სახლი ბარამოვისა № 112.

გაბაშვილი გრიგოლ—კოსტების ქუჩა, № 91.

ვოსკალობა

—:—

თუ თქვენ, მკითხველო, დაკვირვებიხართ სხვადასხვა ხალხთა ზნე ჩვეულებას, ხსიხლას, სულიერ თვისებებურობას, არ შეიძლება არ შეგემჩნიოთ, რომ ქართველს ბევრი რამ ისეთი თვისება აქვთა, რაც ხალხთაგანებრივ განვითარების შედეგია და რაც, ამიტომ, უველა დაწინაურებულ ხალხებს ეძნევა. ჩვენ, ქართველებს, ბევრი ისეთი რამ გვაქვთა, ჩვენს ხასიათს, ჩვენს სულიერ ინდივიდუალობას ისეთ უსწორო-მასწორობის ღალი ასეთი, რომ, თუ ცალკირებით, ღნებლიად მზარე ფიქრებს მიეცემით და მწუხარედ წამოძახებით: ნუ თუ „ჭარათველობა", ნუ თუ „ქართული თავისებურება", ჩვენი „ეროვნული ეღლეური" უმთავრესად ისეთ თვისებებში ხუნდ გამოხატებიდან, რომელიც ნიშანია ჩვენის უკეთ ჯოროსობისა და განვეთითარებლობისაო? არ შეიძლება, გული არ გეტკინოთ, რაკი ხედავთ, რომ ჩვენ ჯერ ისეთი ზნეობრივი პრინციპიც კი ვერ შეგვითვისებია, რომელიც ყველა კულტურულ სახოგადოებაში საანბანო ქეშმარიტებად ითვლება და პრაქტიკულ ცხოვრებაში იმ პრინციპებით ხელმძღვანელობა ყველასგან ეკუთვნილად ითვლება სიფრთხილედ მიჩნეული.

ერთი ამგვარი პრინციპია, სხვათა შორის, ზნეობრივ მოვალეობის შეცნება და ცხოვრებაში მის თანაბრად მოქმედება. ინდივიდუალს, ეკონომიურად, ფინანსიალ, — ყველა კულტურული ადამიანისა—იცის, რომ ზნეობრივ მოვალეობის ცნობა და მისი პრაქტიკულად ღიარება, სახოგადოების ინტერესების პირივ, დიდად საჭიროა და ამიტომ ყველა კულტურულ ხალხებში დიდ ყურადღებას აქცევენ ახალთაობის ზნეობრივ ინდივიდუალობის შემუშავებას და მისთვის სიმტკიცის მიცემას.

ჩვენში კი ეს თითქო ზედმეტ ბარგად ითვლება,—ქართველის ლეჩსოკონში არა სწერია სიტყვა „მოვალეობა", ანუ უკეთ რომ ვთქვათ,—ვალი. მოვალეობა ფრანგიული ბეეროე სწერია არა თუ ლექსიკონში, არამედ ბანკების სალეჭიოო წიგნებშიაც, მაგრამ არ სწერია ის მოველიებაზე, რომელსაც სახელად „ზნეობრივი" ეწოდება.

ჩვენი ცხოვრება ეფორებულ ფაქტებს იძლევა იმის დასამტკიცებლად, რომ ქართველი, სახოგადოდ, მწყრალადაა თავის მოვალეობის შეგნებასთან. გადახედეთ ჩვენს სახოგადოებრივ დაწყებულებებს: რაც უნდა ძნაე ნაკლოვანი ცოტნა იყოს საქართო ამ საქმის წარმოებაში, ნაკლებად ასასრულებელი ქართველი ერთ წუთსაც არ დაფიქრდება თავის ძალღონეზე, არ დაფიქრდება, შეეძლია თუ არა მას ამა თუ იმ დაწყებულებაში მოთმის გაწევა, და თავის დღეში უარს არ იტყვის კანდიდატობაზე და პრეზიდიუმზე გამართვაზე, თუ იმ დაწყებულებაში მისაღებ ადგილთან ჯამაგირიც არის შეკვეთირებული. მას არ ეფიქრება ის საკითხი, თუ რა დღე შეიძლება დადგეს იმ სახოგადო სარგებლობისთვის გამოწერილ საქმეს შინ მოუსხდებლობითა და შეუფარებელ მოღალწეობით.

არიან, რასაკვირველია, ისეთი პირნი, რომელნიც ასეთ შემთხვევაში მხოლოდ თავის გვიანი ტერ ინტერესებით ხელმძღვანელობენ და, თუკი ეს იკიან თავის ძალღონის სისუქე, მაინც ამა თუ იმ პირადის მოსახერხებით საქმეს ებღაუჭებიან. მაგრამ არიან ისეთნიც, რომელთა გულწრფელ დაღ ლეჭვით, რომ თავის ძალღონეზე დაფარებს საქმით არ ეკიდებიან, მან საქმე იციან, რომ, და გაყეთებით უეჭველად გაყეთდება. ყოველ შემთხვევაში, ზნეობრივ მოვალეობის შეცნებელობა იქცა და აქა ცხადზე უცხადესია, როგორც პირველს, ისე მეორე შემთხვევაში ქართველ ტრატიკას არ უწყვეს თავის საქმის, მიუდრეკლად არ სჯის თავის შეძლებას, საზოგადო ინტერესს თავის პიროვნებას უმორჩილებს და ამით ცხადად ამტკიცებს, რომ მასში ჯერ არ გაღეფებულა გრძნობა ზნეობრივ პასუხისგებლობისა, არ შეშფოთებულა შეგნება ზნეობრივ მოვალეობისა.

ყველა ცოტად თუ ბევრად განვითარებული ადამიანი ისეთ საქმეს არ მოისეღებს ხელს, რომელსაც თვითონ ქეიფ მოცემული და დაგეღილებ ვერ დასრულებს. იგი ჯერ თავის ცოდნას, თავის ჯანრთელობას შეაფასებს და შემდეგ დაიწყებს განსახღერულ საქმეზე. მას ან სხვისი სკეფვია, ან თავის თავისა, რომ საქმე ვერ შეასრულოს, და ამიტომ სიფრთხილით იქცევა და თავის ძალ ღონის აწონ-დაწონვის შემდეგ, კისრულობს რაიმე ვალდებულების. მას სიანანაო ქმედითობაც ეიანება, რომ ყოველ საქმისთვის საჭიროა შესაფერი ცოდნა და მოსმადება.

ჩვენში კი ასეთი დაკვირვება უარყოფილია, საქმე გამარტივებულია და არაფის არ ეუცხოვება, რომ ვინმე ჩვენგანი ისეთ საქმეს დაადგეს, რომლის მას არც თვით ეი არც ბოლო არ გაეგება. რასაკვირველია, ასეთი მოვლენა ისე ხშირი არ იქნებოდა ჩვენში, როგორც დღეს არის, ჩვენებური ლეზრიდ ოჯახსა და სკოლაში უყურეთ რომ იყოს, ვიღრე აქაღის სიხშირეს, და დღესაც არის. ამ მოვლენის სიხშირეს, ზნეობრივ მოვალეობის შეუცნებლობას ხელს უწყობდა და აგრეთვე ის გარემოებაც, რომ ჩვენში საუსტი იყო საზოგადოებრივი კრიტიკა. საზოგადოება ასპარეზზე მომქმედს არავინ არ აიძულებდა თვალ-ყურს, საზოგადოება არ ფხიზლობდა და ამიტომ არ ჩიოდა თუ აურიგელ „მოღალწეს" არაფრის ფიქრი არ ჩაჰქნდა,—დარწმუნებული იყო, რომ მის უმოქმედობასა და უნაყოფობას არავინ შეინიშნავდა, თვითონაც იძებენ ზნეობრივი შეგნებას არ ჰქონდა, რომ თვით უნაყოფობა და საქმისთვის შეუფერებლობა თვითონვე დაეგმო და დაეფრთხო, და ამიტომ იყო გაჩეხებული და ადგილიდან ფეხს არ იცვლიდა.

ჩვენში დღესაც არ არის ძლიერი საზოგადოებრივი კრიტიკა და ამიტომ, დღესაც, ხშირია საზოგადო ასპარეზზე ამ თუ იმ დაჯახნილი ისეთი საქმეების, რომელიც მოწმობს ზნეობრივ მოვალეობის სრულს უარყოფას და სასაცილოდ აგდებას. წითხველმა იცის, მაგალითად, რომ აგერ რამდენიმე თვეა, ტფილისის სათავადო-ზნაურთა გიმნაზიის მასწავლებელები იბრძვიან თავის უფლებების გასაფართოებლად. ყველას ეგონა და ჩვენც გვეგონა, რომ მასწავლებელები უფლებებს ეძებენ საზოგადო საქმის გასაუმჯობესებლად და უფრო მეტის წარმატების წასაყვანად. გვეგონა, ეროვნებით ისინი პასუხისგებლობის გრძნობას გაღვივებენ და თავიანთ შრომას გაანარჩენებენ ეროვნული ენის გამოცემის საქმეში—იცის, რომ ზნეობრივ მოვალეობის ცნობა და მისი პრაქტიკულად ღიარება, სახოგადოების ენტერესების პირივ, დიდად საჭიროა და ამიტომ ყველა კულტურულ ხალხებში დიდ ყურადღებას აქცევენ ახალთაობის ზნეობრივ ინდივიდუალობის შემუშავებას და მისთვის სიმტკიცის მიცემას.

ჩვენში კი ეს თითქო ზედმეტ ბარგად ითვლება,—ქართველის ლექსიკონში არა სწერია სიტყვა „მოვალეობა", ანუ უკეთ რომ ვთქვათ,—ვალი. მოვალეობა ფრანგიული ბეეროე სწერია არა თუ ლექსიკონში, არამედ ბანკების სალეჭიოო წიგნებშიაც, მაგრამ არ სწერია ის მოველიებაზე, რომელსაც სახელად „ზნეობრივი" ეწოდება.

ჩვენი ცხოვრება ეფორებულ ფაქტებს იძლევა იმის დასამტკიცებლად, რომ ქართველი, სახოგადოდ, მწყრალადაა თავის მოვალეობის შეგნებასთან. გადახედეთ ჩვენს სახოგადოებრივ დაწყებულებებს: რაც უნდა ძნაე ნაკლოვანი ცოტნა იყოს საქართო ამ საქმის წარმოებაში, ნაკლებად ასასრულებელი ქართველი ერთ წუთსაც არ დაფიქრდება თავის ძალღონეზე, არ დაფიქრდება, შეეძლია თუ არა მას ამა თუ იმ დაწყებულებაში მოთმის გაწევა, და თავის დღეში უარს არ იტყვის კანდიდატობაზე და პრეზიდიუმზე გამართვაზე, თუ იმ დაწყებულებაში მისაღებ ადგილთან ჯამაგირიც არის შეკვეთირებული. მას არ ეფიქრება ის საკითხი, თუ რა დღე შეიძლება დადგეს იმ სახოგადო სარგებლობისთვის გამოწერილ საქმეს შინ მოუსხდებლობითა და შეუფარებელ მოღალწეობით.

არიან, რასაკვირველია, ისეთი პირნი, რომელნიც ასეთ შემთხვევაში მხოლოდ თავის გვიანი ტერ ინტერესებით ხელმძღვანელობენ და, თუკი ეს იკიან თავის ძალღონის სისუქე, მაინც ამა თუ იმ პირადის მოსახერხებით საქმეს ებღაუჭებიან. მაგრამ არიან ისეთნიც, რომელთა გულწრფელ დაღ ლეჭვით, რომ თავის ძალღონეზე დაფარებს საქმით არ ეკიდებიან, მან საქმე იციან, რომ, და გაყეთებით უეჭველად გაყეთდება. ყოველ შემთხვევაში, ზნეობრივ მოვალეობის შეცნებელობა იქცა და აქა ცხადზე უცხადესია, როგორც პირველს, ისე მეორე შემთხვევაში ქართველ ტრატიკას არ უწყვეს თავის საქმის, მიუდრეკლად არ სჯის თავის შეძლებას, საზოგადო ინტერესს თავის პიროვნებას უმორჩილებს და ამით ცხადად ამტკიცებს, რომ მასში ჯერ არ გაღეფებულა გრძნობა ზნეობრივ პასუხისგებლობისა, არ შეშფოთებულა შეგნება ზნეობრივ მოვალეობისა.

ყველა ცოტად თუ ბევრად განვითარებული ადამიანი ისეთ საქმეს არ მოისეღებს ხელს, რომელსაც თვითონ ქეიფ მოცემული და დაგეღილებ ვერ დასრულებს. იგი ჯერ თავის ცოდნას, თავის ჯანრთელობას შეაფასებს და შემდეგ დაიწყებს განსახღერულ საქმეზე. მას ან სხვისი სკეფვია, ან თავის თავისა, რომ საქმე ვერ შეასრულოს, და ამიტომ სიფრთხილით იქცევა და თავის ძალ ღონის აწონ-დაწონვის შემდეგ, კისრულობს რაიმე ვალდებულების. მას სიანანაო ქმედითობაც ეიანება, რომ ყოველ საქმისთვის საჭიროა შესაფერი ცოდნა და მოსმადება.

ჩვენში კი ასეთი დაკვირვება უარყოფილია, საქმე გამარტივებულია და არაფის არ ეუცხოვება, რომ ვინმე ჩვენგანი ისეთ საქმეს დაადგეს, რომლის მას არც თვით ეი არც ბოლო არ გაეგება. რასაკვირველია, ასეთი მოვლენა ისე ხშირი არ იქნებოდა ჩვენში, როგორც დღეს არის, ჩვენებური ლეზრიდ ოჯახსა და სკოლაში უყურეთ რომ იყოს, ვიღრე აქაღის სიხშირეს, და დღესაც არის. ამ მოვლენის სიხშირეს, ზნეობრივ მოვალეობის შეუცნებლობას ხელს უწყობდა და აგრეთვე ის გარემოებაც, რომ ჩვენში საუსტი იყო საზოგადოებრივი კრიტიკა. საზოგადოება ასპარეზზე მომქმედს არავინ არ აიძულებდა თვალ-ყურს, საზოგადოება არ ფხიზლობდა და ამიტომ არ ჩიოდა თუ აურიგელ „მოღალწეს" არაფრის ფიქრი არ ჩაჰქნდა,—დარწმუნებული იყო, რომ მის უმოქმედობასა და უნაყოფობას არავინ შეინიშნავდა, თვითონაც იძებენ ზნეობრივი შეგნება არ ჰქონდა, რომ თვით უნაყოფობა და საქმისთვის შეუფერებლობა თვითონვე დაეგმო და დაეფრთხო, და ამიტომ იყო გაჩეხებული და ადგილიდან ფეხს არ იცვლიდა.

ჩვენში დღესაც არ არის ძლიერი საზოგადოებრივი კრიტიკა და ამიტომ, დღესაც, ხშირია საზოგადო ასპარეზზე ამ თუ იმ დაჯახნილი ისეთი საქმეების, რომელიც მოწმობს ზნეობრივ მოვალეობის სრულს უარყოფას და სასაცილოდ აგდებას. ყველას ეგონა და ჩვენც გვეგონა, რომ მასწავლებელები უფლებებს ეძებენ საზოგადო საქმის გასაუმჯობესებლად და უფრო მეტის წარმატების წასაყვანად. გვეგონა, ეროვნებით ისინი პასუხისგებლობის გრძნობას გაღვივებენ და თავიანთ შრომას გაანარჩენებენ ეროვნული ენის გამოცემის საქმეში—იცის, რომ ზნეობრივ მოვალეობის ცნობა და მისი პრაქტიკულად ღიარება, სახოგადოების ენტერესების პირივ, დიდად საჭიროა და ამიტომ ყველა კულტურულ ხალხებში დიდ ყურადღებას აქცევენ ახალთაობის ზნეობრივ ინდივიდუალობის შემუშავებას და მისთვის სიმტკიცის მიცემას.

ჩვენში კი ეს თითქო ზედმეტ ბარგად ითვლება,—ქართველის ლექსიკონში არა სწერია სიტყვა „მოვალეობა", ანუ უკეთ რომ ვთქვათ,—ვალი. მოვალეობა ფრანგიული ბეეროე სწერია არა თუ ლექსიკონში, არამედ ბანკების სალეჭიოო წიგნებშიაც, მაგრამ არ სწერია ის მოველიებაზე, რომელსაც სახელად „ზნეობრივი" ეწოდება.

ჩვენი ცხოვრება ეფორებულ ფაქტებს იძლევა იმის დასამტკიცებლად, რომ ქართველი, სახოგადოდ, მწყრალადაა თავის მოვალეობის შეგნებასთან. გადახედეთ ჩვენს სახოგადოებრივ დაწყებულებებს: რაც უნდა ძნაე ნაკლოვანი ცოტნა იყოს საქართო ამ საქმის წარმოებაში, ნაკლებად ასასრულებელი ქართველი ერთ წუთსაც არ დაფიქრდება თავის ძალღონეზე, არ დაფიქრდება, შეეძლია თუ არა მას ამა თუ იმ დაწყებულებაში მოთმის გაწევა, და თავის დღეში უარს არ იტყვის კანდიდატობაზე და პრეზიდიუმზე გამართვაზე, თუ იმ დაწყებულებაში მისაღებ ადგილთან ჯამაგირიც არის შეკვეთირებული. მას არ ეფიქრება ის საკითხი, თუ რა დღე შეიძლება დადგეს იმ სახოგადო სარგებლობისთვის გამოწერილ საქმეს შინ მოუსხდებლობითა და შეუფარებელ მოღალწეობით.

არიან, რასაკვირველია, ისეთი პირნი, რომელნიც ასეთ შემთხვევაში მხოლოდ თავის გვიანი ტერ ინტერესებით ხელმძღვანელობენ და, თუკი ეს იკიან თავის ძალღონის სისუქე, მაინც ამა თუ იმ პირადის მოსახერხებით საქმეს ებღაუჭებიან. მაგრამ არიან ისეთნიც, რომელთა გულწრფელ დაღ ლეჭვით, რომ თავის ძალღონეზე დაფარებს საქმით არ ეკიდებიან, მან საქმე იციან, რომ, და გაყეთებით უეჭველად გაყეთდება. ყოველ შემთხვევაში, ზნეობრივ მოვალეობის შეცნებელობა იქცა და აქა ცხადზე უცხადესია, როგორც პირველს, ისე მეორე შემთხვევაში ქართველ ტრატიკას არ უწყვეს თავის საქმის, მიუდრეკლად არ სჯის თავის შეძლებას, საზოგადო ინტერესს თავის პიროვნებას უმორჩილებს და ამით ცხადად ამტკიცებს, რომ მასში ჯერ არ გაღეფებულა გრძნობა ზნეობრივ პასუხისგებლობისა, არ შეშფოთებულა შეგნება ზნეობრივ მოვალეობისა.

ყველა ცოტად თუ ბევრად განვითარებული ადამიანი ისეთ საქმეს არ მოისეღებს ხელს, რომელსაც თვითონ ქეიფ მოცემული და დაგეღილებ ვერ დასრულებს. იგი ჯერ თავის ცოდნას, თავის ჯანრთელობას შეაფასებს და შემდეგ დაიწყებს განსახღერულ საქმეზე. მას ან სხვისი სკეფვია, ან თავის თავისა, რომ საქმე ვერ შეასრულოს, და ამიტომ სიფრთხილით იქცევა და თავის ძალ ღონის აწონ-დაწონვის შემდეგ, კისრულობს რაიმე ვალდებულების. მას სიანანაო ქმედითობაც ეიანება, რომ ყოველ საქმისთვის საჭიროა შესაფერი ცოდნა და მოსმადება.

ჩვენში კი ასეთი დაკვირვება უარყოფილია, საქმე გამარტივებულია და არაფის არ ეუცხოვება, რომ ვინმე ჩვენგანი ისეთ საქმეს დაადგეს, რომლის მას არც თვით ეი არც ბოლო არ გაეგება. რასაკვირველია, ასეთი მოვლენა ისე ხშირი არ იქნებოდა ჩვენში, როგორც დღეს არის, ჩვენებური ლეზრიდ ოჯახსა და სკოლაში უყურეთ რომ იყოს, ვიღრე აქაღის სიხშირეს, და დღესაც არის. ამ მოვლენის სიხშირეს, ზნეობრივ მოვალეობის შეუცნებლობას ხელს უწყობდა და აგრეთვე ის გარემოებაც, რომ ჩვენში საუსტი იყო საზოგადოებრივი კრიტიკა. საზოგადოება ასპარეზზე მომქმედს არავინ არ აიძულებდა თვალ-ყურს, საზოგადოება არ ფხიზლობდა და ამიტომ არ ჩიოდა თუ აურიგელ „მოღალწეს" არაფრის ფიქრი არ ჩაჰქნდა,—დარწმუნებული იყო, რომ მის უმოქმედობასა და უნაყოფობას არავინ შეინიშნავდა, თვითონაც იძებენ ზნეობრივი შეგნება არ ჰქონდა, რომ თვით უნაყოფობა და საქმისთვის შეუფერებლობა თვითონვე დაეგმო და დაეფრთხო, და ამიტომ იყო გაჩეხებული და ადგილიდან ფეხს არ იცვლიდა.

ჩვენში დღესაც არ არის ძლიერი საზოგადოებრივი კრიტიკა და ამიტომ, დღესაც, ხშირია საზოგადო ასპარეზზე ამ თუ იმ დაჯახნილი ისეთი საქმეების, რომელიც მოწმობს ზნეობრივ მოვალეობის სრულს უარყოფას და სასაცილოდ აგდებას. ყველას ეგონა და ჩვენც გვეგონა, რომ მასწავლებელები უფლებებს ეძებენ საზოგადო საქმის გასაუმჯობესებლად და უფრო მეტის წარმატების წასაყვანად. გვეგონა, ეროვნებით ისინი პასუხისგებლობის გრძნობას გაღვივებენ და თავიანთ შრომას გაანარჩენებენ ეროვნული ენის გამოცემის საქმეში—იცის, რომ ზნეობრივ მოვალეობის ცნობა და მისი პრაქტიკულად ღიარება, სახოგადოების ენტერესების პირივ, დიდად საჭიროა და ამიტომ ყველა კულტურულ ხალხებში დიდ ყურადღებას აქცევენ ახალთაობის ზნეობრივ ინდივიდუალობის შემუშავებას და მისთვის სიმტკიცის მიცემას.

ჩვენში კი ეს თითქო ზედმეტ ბარგად ითვლება,—ქართველის ლექსიკონში არა სწერია სიტყვა „მოვალეობა", ანუ უკეთ რომ ვთქვათ,—ვალი. მოვალეობა ფრანგიული ბეეროე სწერია არა თუ ლექსიკონში, არამედ ბანკების სალეჭიოო წიგნებშიაც, მაგრამ არ სწერია ის მოველიებაზე, რომელსაც სახელად „ზნეობრივი" ეწოდება.

ჩვენი ცხოვრება ეფორებულ ფაქტებს იძლევა იმის დასამტკიცებლად, რომ ქართველი, სახოგადოდ, მწყრალადაა თავის მოვალეობის შეგნებასთან. გადახედეთ ჩვენს სახოგადოებრივ დაწყებულებებს: რაც უნდა ძნაე ნაკლოვანი ცოტნა იყოს საქართო ამ საქმის წარმოებაში, ნაკლებად ასასრულებელი ქართველი ერთ წუთსაც არ დაფიქრდება თავის ძალღონეზე, არ დაფიქრდება, შეეძლია თუ არა მას ამა თუ იმ დაწყებულებაში მოთმის გაწევა, და თავის დღეში უარს არ იტყვის კანდიდატობაზე და პრეზიდიუმზე გამართვაზე, თუ იმ დაწყებულებაში მისაღებ ადგილთან ჯამაგირიც არის შეკვეთირებული. მას არ ეფიქრება ის საკითხი, თუ რა დღე შეიძლება დადგეს იმ სახოგადო სარგებლობისთვის გამოწერილ საქმეს შინ მოუსხდებლობითა და შეუფარებელ მოღალწეობით.

არიან, რასაკვირველია, ისეთი პირნი, რომელნიც ასეთ შემთხვევაში მხოლოდ თავის გვიანი ტერ ინტერესებით ხელმძღვანელობენ და, თუკი ეს იკიან თავის ძალღონის სისუქე, მაინც ამა თუ იმ პირადის მოსახერხებით საქმეს ებღაუჭებიან. მაგრამ არიან ისეთნიც, რომელთა გულწრფელ დაღ ლეჭვით, რომ თავის ძალღონეზე დაფარებს საქმით არ ეკიდებიან, მან საქმე იციან, რომ, და გაყეთებით უეჭველად გაყეთდება. ყოველ შემთხვევაში, ზნეობრივ მოვალეობის შეცნებელობა იქცა და აქა ცხადზე უცხადესია, როგორც პირველს, ისე მეორე შემთხვევაში ქართველ ტრატიკას არ უწყვეს თავის საქმის, მიუდრეკლად არ სჯის თავის შეძლებას, საზოგადო ინტერესს თავის პიროვნებას უმორჩილებს და ამით ცხადად ამტკიცებს, რომ მასში ჯერ არ გაღეფებულა გრძნობა ზნეობრივ პასუხისგებლობისა, არ შეშფოთებულა შეგნება ზნეობრივ მოვალეობისა.

ყველა ცოტად თუ ბევრად განვითარებული ადამიანი ისეთ საქმეს არ მოისეღებს ხელს, რომელსაც თვითონ ქეიფ მოცემული და დაგეღილებ ვერ დასრულებს. იგი ჯერ თავის ცოდნას, თავის ჯანრთელობას შეაფასებს და შემდეგ დაიწყებს განსახღერულ საქმეზე. მას ან სხვისი სკეფვია, ან თავის თავისა, რომ საქმე ვერ შეასრულოს, და ამიტომ სიფრთხილით იქცევა და თავის ძალ ღონის აწონ-დაწონვის შემდეგ, კისრულობს რაიმე ვალდებულების. მას სიანანაო ქმედითობაც ეიანება, რომ ყოველ საქმისთვის საჭიროა შესაფერი ცოდნა და მოსმადება.

ჩვენში კი ასეთი დაკვირვება უარყოფილია, საქმე გამარტივებულია და არაფის არ ეუცხოვება, რომ ვინმე ჩვენგანი ისეთ საქმეს დაადგეს, რომლის მას არც თვით ეი არც ბოლო არ გაეგება. რასაკვირველია, ასეთი მოვლენა ისე ხშირი არ იქნებოდა ჩვენში, როგორც დღეს არის, ჩვენებური ლეზრიდ ოჯახსა და სკოლაში უყურეთ რომ იყოს, ვიღრე აქაღის სიხშირეს, და დღესაც არის. ამ მოვლენის სიხშირეს, ზნეობრივ მოვალეობის შეუცნებლობას ხელს უწყობდა და აგრეთვე ის გარემოებაც, რომ ჩვენში საუსტი იყო საზოგადოებრივი კრიტიკა. საზოგადოება ასპარეზზე მომქმედს არავინ არ აიძულებდა თვალ-ყურს, საზოგადოება არ ფხიზლობდა და ამიტომ არ ჩიოდა თუ აურიგელ „მოღალწეს" არაფრის ფიქრი არ ჩაჰქნდა,—დარწმუნებული იყო, რომ მის უმოქმედობასა და უნაყოფობას არავინ შეინიშნავდა, თვითონაც იძებენ ზნეობრივი შეგნება არ ჰქონდა, რომ თვით უნაყოფობა და საქმისთვის შეუფერებლობა თვითონვე დაეგმო და დაეფრთხო, და ამიტომ იყო გაჩეხებული და ადგილიდან ფეხს არ იცვლიდა.

ჩვენში დღესაც არ არის ძლიერი საზოგადოებრივი კრიტიკა და ამიტომ, დღესაც, ხშირია საზოგადო ასპარე

ილია უარიანიცაძა, ილია უაცაცაძა

—

ჩვენ უკვე გამოვსცხეთ ჩვენი ღრმა რწმენა, იმის შესახებ, რომ სკოლის უკეთეთის ტიპისა და მომავალის შესაქნელად საჭიროა მეთქი მოამზადებული და მომჭირვალი მასწავლებელი. კრების დადგენილებანი დღეს, ჩვენ გულმხურვალედ მოვუწოდეთ ჩვენ სახოგადოების და ცნობისგან აქტიური და შეგნებული მონაწილეობა მიეღო ჩვენის განმანათლებლის საკითხის გადაწყვეტაში და ჩვენი მოლოდინიც გამართლდა, მაგრამ... სამწუხაროდ კი არა.

25 სექტემბერს მოიმდარ კრებას ხალხი ბლომად დაესწრო და სახოგადოების შეგნებულად მოეკიდა საქმეს. როგორც მოგეხსენებათ მასწავლებლებმა თავის პროგრამაში წამოაყენეს სამართლიანი პრინციპი, ჩვენ, სპეციალისტებს, ხელს ნუ შეგვიშლით ბავშვთა სწავლა-აღზრდის საქმეში, მოგვეცით ნება დამოუკიდებლად ვიცოთ, ვინაიდან ჩვენ უფრო დაახლოებულები ვართ ამ საქმესთანაო, მაგრამ თხოულობდენ რა ამ უფლებას, მასწავლებლები ძალიან ხშირ წვეულებენ და სასკოლო სახოგადოების უფლებანი დაჩრდილნენ.

25 სექტემბრის კრების მოვალეობა იყო გულდასმით აეწონ-დაეწონა მასწავლებელთა მოთხოვნილებანი და ამ მოთხოვნილებათა შესახებ გადაწყვეტილება ახალი გამოეკეთა. მართლაც ასეთად დოციან ბატონები მასწავლებლები ძალიან ხშირ წევრებენ და სასკოლო სახოგადოების უფლებანი დაჩრდილნენ.

25 სექტემბრის კრების მოვალეობა იყო გულდასმით აეწონ-დაეწონა მასწავლებელთა მოთხოვნილებანი და ამ მოთხოვნილებათა შესახებ გადაწყვეტილება ძალიან ხშირ გამოეკეთა. მართლაც ასეთად დოციან ბატონები მასწავლებლები ძალიან ხშირ წევრებენ და ამ მოთხოვნილებათა ამოწერა-გამგეობაში მონაწილეობა მიიღოსო, ამკრებაზე ხშირად ორატორები ლაპარაკობდენ დღეებრძით, საქმის კოდსით და ღრმა რწმენით, იგინი იკვებენ სასკოლო სახოგადოების უფლებათ და ამბავ ღროს საქმიანად სცნობდენ პედაგოგიურ საბეჭდაოთხესაც დამოუკიდებლობის მინებებას. ამ გვარად, ახლად ორორსული კომისიის დაუნახეს. ის პრინციპიალური მხარები, რომელიც შიაც უნდა ჩამოაყალიბონ გიმნაზიის პროგრამი.

მაგრამ კრების ერთი სხვა დიდი საქმეც ჰქონდა და გადაწყვეტი. მას უნდა აერჩია ახალი გამგე კომიტეტი და ი, სწორედ ამ საკითხის გადაწყვეტის დროს, ჩვენმა სახოგადოებამ ვერ გამოიჩინა საკმაო მომზადება

სახოგადოება მოველე იყო წინ და წინვე მომზადებულიყო კომიტეტის ახალ წევრობის არჩევნებისათვის. ვალდებული იყო დაესმინათ და დიდის სიფრთხილით გამოეკვლია ახალი კანდიდატები, აეწონ-დაეწონა თითოეულ მათგანის ღირსება და ოვისება, მაგრამ მეტდებებმა დაგვარწმუნა, რომ სახოგადოება სრულიადაც არ უზრუნავია ამისათვის, იგი ამ შემთხვევაში, არ მომზადებულა შეგნებულ საქმისდროდ. მართალია პირველ ხანებში დასახებულ ისეთი პირნი, რომელთაც კრებაზედვე გვჭირდებ თავისი თავი და გამოსთქვეს თავისი აზრი და შეხვდებულები სკოლის ცხოვრების ამა თუ იმ საკითხზედ და სახოგადოება ძლეულებრივ იყო კრება გადაყვა.

მეორე კრებაზე წამოაყენეს ისეთი კანდიდატები და მოიცილეს ისეთი ამორჩეველები, რომელთაც სასკოლო საქმე ძლიერ ხაკლებად ესმოდათ და რომელნიც სასკოლო კრებას პირდაპირად ეს ყურებოდნენ.

ასეთივე სისტემა გამოიჩინა სახოგადოებამ სორეონინაინეთო კომისიის წევრთა არჩევნებისას.

აქაც დასახებულს ისეთი პირნი, რომელთაც ჯერ არაფრით არ გამოუჩენიათ არც თავისი სანდალდებრივი მიდრეკილებანი და არც

ᲘᲡᲔ ᲨᲔᲜᲘᲜᲔᲑᲘᲡᲐ

ფელეტონი

ᲬᲔᲜᲘᲡ ᲛᲔᲒᲝᲑᲐᲠᲘᲛᲔᲓᲛ.

—

ღიმილოსელეთ-ეგროპას დიდმა ამბებმა დაასელეთ ეგროპის ცხოვრებაც ადელეულ-ლებრივი კალაპოტიდან ამოაგდო და რეკვიემიერ ღელებრეტების კაპრიზებს შესამწვევი დელი დაასხა. როდესაც რეკვიემს ერთ ერთი დამაშთგრებელი მოძი ეცლება, იგი სრულებით ჩაჯდეგს თავს და მოუფრებულად ავანტიურიზმის მიჯეგი ვარდება. ეს ისტორიული სინამდვილე დღეს ერთხელ კიდეც მართლდება. მთელი თანელეთ-ეგროპის დღევანდელი ცხოვრების ნაკლებებში ეს თვისება ჭოთხელ ხარშიად გატარებული. განსაკუთრებული გამიზანულობა ჰქონა ამ ისტორიულმა სინამდვილემ ეგროპის უკეთეს ეგროპიელ ხალხში, რომელსაც ეწოდება ინგლისელი. ეგროპიელ ერთ-ერთი დამშვიდებული ხალხი ინგლისელი ხალხი დღეს თვითონ საკუთარ ხელში ილებს თავის ხვე-ბედს, ღღეს თვითონ სურს მას მისი გადაწყვეტა.

ეხლა ვნახოთ, რა ბრძოლის ტაქტიკას დაადგა ეს დღევანდელ ცხოცრების გამოცელილი პიროვნება, რომელებაც ომმოსვეთი ეფროპის სიტუაციამ გამოიეეა.

17 (4) სექტემბრის დიღრო გერმანიის სოციალ-დემოკრატიის პარტიებმა. პარტიებიც ორი შესაწევი მოელენა მოელენა წინ, რომ მეტთაც ასეთი თუ ისეთი გვეელენ უნდა ჰქონოდათ პარტიებს შეშოთხეზე.

ეროპის სოციალისტების სოციალისტების ეროპის სოციალისტების ეროპის სოციალისტების ეროპის

ფულად 105 მან. და ერთი ბუხრის ქუდი, 10 მან. ღირებული. ამ ამბავს დასწრებია მეგზაური, მაგრამ მას ვერა გაუოგონებია. ამკვლისთვე ნაშრომი, მხოლოდ სიტყვიერად, პოლიციის მე 6 ნაწილის პოლიციისთვის მოუმართავს ოლქის სასამართლოს მდივნის თანაშემწეს სანტიანოს. როგორც მასტანოდგი ამბობს, იმის თვალწინ ცხადებას გაუძახებია ვილაც ბიჭი და თუ რაიმე ფასიანი ჰქონიათ, ამოუცილიათ. „ბრტყინი“ მოეცნაზე ზეცის ოწკანი. ღიაა იგი 7 და 9 საათებ. ის ამ. მასტანოგის სიტყვით, ეს ზაკარიები გამქალთვამოშვილთ სისჯილეც ათ. თუ მოახერეს რაჰე, ათამეცენ. გუშანწინ 15-მდე კაცი მისულა მოქალთ ცერტენიესთან ამ ვეარის განსაცადით.

◄ნოე. ვა.“ გადმოგვეცემს, რომ 22 სექტემბერს კოპერკ კოპონიან ომოსიან ნარშიანის და კვეკვანის საცენ ჩრო კომპეტენტის თავმჯდომარეთა ბრძანებით ბორდეროვ პრესის შეხვედრ. ვარშიანის ცენზორის აზრით, პოლიციელთა პრესის ცენზორის სამართლიანი არის და ცენზორი პოლიციულ პრესისთვის საჭიროა. კვეკვანის საცენზორო კომიტეტის თავმჯდომარემ ე. პირველი, **ადგილობრივ პრესისთვის შეიქრობაში მავნებლად სცნო** და ამის დასამტკიცებლად კვეკვანის უკანასკნელი ამბები ციტირა. დასასრულ ე. ბკვეკვის უთქვამს, ადგილობრივ პრესის მდგომარეობის გათვალისწინება არაშც თვ ენება ამ მოიტანა, არამედ მკითხველის თვალწინ ჩაყენა მათი ცხოვრების ის ფაქტები, რომელიც ამ პრესის ფურცლებზ აისახება. ამ ფაქტების ფონზე ე. ბკვეკვის აზრით, ადგილობრივ პრესის ცენზორის ფუნქციები ზედმეტია და ამიტომ ის უნდა გაუქმდეს. ამ აზრს დაეთანხმა ე. ბკვეკვის ამხანაგი ე. ბკვეკვის ამხანაგი ე. ბკვეკვის ამხანაგი

დან ცხლისჭექვანით მხოლოდ 7 კმეღით, ე. ი. ერთი თითსმეტად. . კმეღ ამ ამქვეით, რომ ჭკიათვრდან ჭიტყვრებუნი გაჩნაზედ ბეკრის ორ მაგიან მხრეთ არ მოაკლდეს... და მრთელი არა თუ არა დაკლდა რა ამ მაგიანების, არამედ კიდეც მეათედ ჭიტყვრებად იქცაზედა, არამედ კიდეც უფრო მოჭიტა...

ვინ დაიჯერებს, რომ ამგიამდე, რომელიც წყენის ტიროვრების სწეულებას შეიძლა მოკედი წყენი ხალხის ხელთ ჭიდეკი ტიროვრება, იმძინავე და ხალხისაც მაგი ხალხი,—სპინძის (ჭუმრეშის) ბანკირიდან აქვთ ზალ კაკასიაზედვე კი, რომელიც სულ თითო-ოროლა შეორთ თუ კიდეზედაც თეთუეულ, ამ სპინძეც და ხალხის გამდიდრებეკენ უსიამოვნებაზედაც, ჭინაურის გზის სამკეპზედ, ხმისე ისეთ დღეს, შეჩერების შეჭეშლით კმეპა... თვრამეტი სიქვის დანიშნული ამ კმეპის ეკლესიეკენ,—და ხალხსაც არ აზის ამ უსიამოვნობის თაობაზედ...

შეიქმის შეჭეშლით კმეპზე დესწრე სახოგადოკაც თუ ისეც შეკიდნი ისძინავეთ ნაკეთან შეიქმის სიქვს, ეზი ეკეთის, რომ მაისმის უსიამოვნობაში ტიროვრეზ წყენათაი ხალხის სიძნოსის მთელი ნაკეთის ეკეზედ. კმეპი, რაც ეკეთ ზედვეთ ამ ეკეზედ კიდეც ეკეთ ეკეზედ, ეზი სიკეთი არის ამ ეკეზედ ეკეთის თაობაზედ.

შეიქმის შეჭეშლით კმეპზე დესწრე სახოგადოკაც თუ ისეც შეკიდნი ისძინავეთ ნაკეთან შეიქმის სიქვს, ეზი ეკეთის, რომ მაისმის უსიამოვნობაში ტიროვრეზ წყენათაი ხალხის სიძნოსის მთელი ნაკეთის ეკეზედ. კმეპი, რაც ეკეთ ზედვეთ ამ ეკეზედ კიდეც ეკეთ ეკეზედ, ეზი სიკეთი არის ამ ეკეზედ ეკეთის თაობაზედ.

რუსეთი

22 სექტემბერს პეტერბურგის სამოსამართლო პალატაში გაიარჩია **საქმე რამდენიმე სოციალ-რევოლუციონერისა**—ყარასიოკინის, სტეფანენკოს და მატოსისა, რომელთაც ატარისებენ მთავრობის საწინააღმდეგო პროპაგანდის გაწევა ბრალდებით. ზოგ მათგანს სასამართლომ 3 თვიდან 1 წლამდის საპატიმიროში დაუწყვიტა გადაუწყვიტა, ზოგი კი გაამართლა (ს. ო.).

— სამსახურიდან გასულის, სანდეთო სამინისტროს მმართველის ნამუროს, ფიზიკოს ვასილის მთავრობამ 10,000 მანათი **ანუქა**... ვეღრის სასყოდნო (ს. ო.).

— ვარშავის უნივერსიტეტის სიბერის გადასწყვიტა, იმუშაფიციონალის მთავრობის წინაშე, რომ ვარშავის უნივერსიტეტი **პოლონეთის ისტორიისა და პოლონეთის კანონმდებლობის კათედრა** დაარსოს. ეს კათედრები სტუდენტებისთვის სავალდებულო არ იქნება (რ. ს.).

— როგორც ვიცით, მოსკოვის სიფრთხილო და სამკალო კომიტეტმა კრებაზე ახლად შემდგარმა დემოკრატიული პარტიის რესპუბლიკის გაბაძირი ადგილებისთვის **ავგანონიძი მოიითხოვა**. ამ კრებაზე აგტორიმისტებს წინ ალუდვა მხოლოდ მოსკოვის ქალაქის მმისანი—რადიკალი ტუსკოვი, რომელიც რუსეთის დაქუმაცების წინააღდეგი იყო. მეორე დღეიდან რადიკალ ტუსკოვის რუსეთის ყოველ ეკთხიდან ტელეგრამები მიიღო. ზედ მიდლობის უთვლიდნენ. სამჭიმი ერთ ეკთხიდან ქალაქის მმისანი გეტყოვის წინაშე დიეროქია და ისე გადაეწერი მდლობა. ამმისაც, მოსკოვის გუბერნატორ და მოქალაქენი (მჩიდანი) პროტესტის გამოკადებას უცარიდენ სიფრთხილო პატრიას ატტორნიის ლიარატის გამო (ნ. ვ.).

— ხაზინამ კიდევ 20-ეკი 10 მილიონ მანათის **ქალალდის ფული**. ამგვარად მთელ რუსეთში 1150 მილიონ მანათის ქალალდის ფული ტრიალებს (რ. ვ.).

— ბალახნინის და სალიხის მაზოვაში რამდენიმე თოხი ელვით **გარიზელი**, რომელთაც ზოგი უფლებები ჭრთამეულად აქვთ. მთავრობის აზრით, 1489 გარიზელით ჭლები **„ვასწარდნენ“**, და ამიტომ ძალ წართმეული უფლები უნდა დაუბრუნოს (რ. ვ.).

— შეი რუსეთის ზოგიერთ გუბერნიებში ფინანსიტრაციის **ფული ვარდნებაზედ**, ეს ფული ოქში წასული მეომართა ოჯახებისთვის იყო გადადებული (რ. ვ.).

— სახოგადოდ ფინლანდიაში და *ცენტრად ჰელსინგფორში* აუარებელი **ჯარი** მიდის შეი რუსეთისაკენ. დღეს თუ ხვალ, როგორც ამბობენ, მთელ ფინლანდიაში სიომარ წესების შემოიღებენ (რ. ვ.).

— ქნლახნის გელსინგფორში 6 **მოჭამლული ტყვიით** მოკლეს პოლიციელი (რ. ვ.).

— ვარშავის სამხედრო სასამართლოთან **ჩამორჩება გადაუწყვეტა** ორშიმს, რომელსაც ცხპაის მოკვლა პრალდებოდა (რ. ვ.).

— რუმინიაში მისულა ჯვეშნარი «პოტიომკინ»-ის მფლეველი, რომელსაც **მინდობილი აქვს** მატროსების დაიყოლიება და რუსეთში დაბრუნება (ს. ო.).

— ბოგოსლავის სამთო ქარხნები უცხოელ კაპიტალისტების ხელში გადადის, ეს ქარხნები აუარებელი ფული დადგა. ამ ცოტა ხნის წინად **ხაზინამაც დახმარება აღმოუჩინა ქარხნების პატრონს**, მაგრამ... ბოლოს ყველაფერი უცხოელების ხაზეთაში ხელში (ს. ო.).

— 20 და 21 სექტემბერს ვოსტოკობაში **ჰარტული ქრება** ჰქონდათ ირგვლიო რუსეთის სანქრობო და სამკალო მოალლეებო. ქრებას პროგრამა ვერ განსიხილა, რადგან მთავრობამ დაშალა იგი (ნ. ს.).

— 20 სექტემბერს პეტერბურგის უნივერსიტეტში **პოლიწეს სტუდენტთა ქრება** მოხდა. ქრებას 800 კაცი დაესწრო. გასარჩევი საგნები: 1) პოლიტიკური პარტიები პოლონეთში; 2) პოლიტიკური პარტიები რუსეთში; 3) აკადემიური საკითხი პოლონეთში; 4) აკადემიური საკითხი რუსეთში და 5) ჩვენი სურვილი. ქრებამ დიდ ხანს გასტანა და მხოლოდ პირველ საკითხის დარჩევა მოასწრო. დაწყნარებით ორ ბანაკად გაიყვნენ: ნაციონალ-დემოკრატები და ნაციონალ-პროგრესისტები. ქრებაზე ერთი თუ ორი კაცი-რაკელი და სოციალ დემოკრატი აღმოჩნდა. ზედმიწევნებულ ორ პარტიას დაესხნებოდნენ ბიძოლი ჰქონდნენ. ბოლოს ნაციონალ-დემოკრატებმა გადაწყვიტეს თავიანთი რეზოლუცია, ლაპარაკი გამსაკუთრებით სოციალ დემოკრატის აღმოჩნდნენ. ზედ.

— **მოსკოვის ამბები**. 22 სექემბერს მოსკოვში საღრთო გიმნაზია დიიწყო. ყველაზე წინ ასოთამწყობები გაიფიქნენ. გიმნაზიის ეკლესიაში ყველაფერი მოეწყოდათ პოლიციასთან და ეკლესიებში ჩაიტრება და ამწყობებს მუშაობაზე ხელი აღებინეს (ნ. ვ.).

— სახელმწიფო კონტროლიორი გენ. ლობკო **სამსახურის თავს ანებებს** (ს. ო.).

— პეტერბურგის ქალაქის საბჭოში ლაპარაკი იყო იმის შესახებ, რომ **ვიტებე პეტერბურგის სასაკიო მოქალაქედ აერიანა**. სახმოს ეს წინადადება უარპყო, რადგან ხმოსნების სიტყვით ვიტებეს ეკლი წილი უდგას რუსეთ-იაპონიის ომის გამოწვევაში (ს. ო.).

— 19 სექტემბერს ოდესის სამხედრო სასამართლომ გაარჩია საქმე კუნინისა, კლიმოვისა, ნიკნებერგისა და კლანკინა. ოთხივეს იარაღით პაკლიის წინააღმდეგობა **ბრალედებოდა**. სასამართლომ კიენის **ჩამორჩება გადაუწყვეტა**, ნიკნებერგი და კლანკი გაამართლა (ს. ო.).

კორესპონდენცია

ს. ხოვლე. 19 ამ თვეს ამ ეკთა შესახარი ამბავი მოვიდა, დიდის ხეთი სასია ამეკნდათ, რომ ხოფელში თითეთ სიხლი სჭეკდა. რაც ამ ხეკნდეკ შეიარეკ, ხიდეკისაც სრიალი ისმოდა, ორი ეკეკნი და ერთიც დეჩრდი სადღაც სხეკ. რა გაგიკეთ შეიარეკ, ხიდეკისაც სრიალი თუ ეკეკნი, ორი ეკეკნი და ერთიც დეჩრდი სადღაც სხეკ. ეკეკნი თუ ეკეკნი, ორი ეკეკნი და ერთიც დეჩრდი სადღაც სხეკ. ეკეკნი თუ ეკეკნი, ორი ეკეკნი და ერთიც დეჩრდი სადღაც სხეკ.

ბოსტანი, 28 სეკტ. 23 სექტემბერს «სტრაჟა» ბულგარეზე დეპოსმეტრებიან ფრაზ ქნიო დაშვებულ ეჩხარის ავდგეკი და ეჩტერაფოვეკი, ტფილი—ვინდანის. ხიდხიდან ხაზის დეპრადა. 24 სექტემბერს „მთაზე დასტოკ“-ის რეკვიემის მხლობელი ხიდხიდან ხაზის მიდგომეზი, ხაკოსის ეკ ეჩრთის ერთი. დრტეკულის ქსკალის ხაკოსის ეკ ეჩრთის ერთი. დრტეკულის ქსკალის ხაკოსის ეკ ეჩრთის ეკ ხაზის. ეკ ეჩრთის ეკ ხაზის. ეკ ეჩრთის ეკ ხაზის.