№ 103

1877—1905

№ 103

შაბათი, 18 ივნისი

შაბათი, 18 ივნისი

გაზეთის ფასი დამტკიცით: წელიწადში 10 მან., ექვს თვეში 5 მან. თვეში 1 მანათი.

რედაქციასთან მოლაპარაკება შეიძლება ყოველ დღე, ექვსის ნახევრიდან 11-დან 12 საათამდე.

დასაბეჭდად წერილები რედაქციის სახელზე უნდა გამოიგზავნოს; წერილ წერილებს რედაქცია არ ინახავს, ერთჯერ დაბეჭდილი ისაჯება ერთის თვის განმავლობაში.

ფოსტა. ადრესი: Тиф., Ред. «Иверія».

ცალკე ნომერი 3 ქაპ.

ИВЕРІА

УКРАИНСКАЯ ВИБЛИОТЕКА

УКРАЇНСЬКА БІБЛІОТЕКА

УКРАЇНСЬКА БІБЛІОТЕКА

УКРАЇНСЬКА БІБЛІ

ВАРШАВА, 16 ივნისი. ლიდვის რაჭის ჭარხლისა მუშების გაფიცვის წევრად ცერეი უყრის, 897 მუშიდან 850 მუშა გაფიცვის წინააღმდეგ აღმოჩნდა.

რუსეთ-იაპონიის ომი

დ ე პ ე შ ე ბ ი.

(რუსულთა და პეტერბურგის საგაზეთოებისაგან)

16 ივნისი

პეტერბურგი, 15 ივნისი. სამხედრო მოკვეთება ჯერ არ დაწყებულა. წვიმა ხანდისხან მოდის. გზები მალე შრება. ჯარში აცლილები არ არის.

მოსკოვი, 15 ივნისი. გენერალ ლინევიჩის აზრით, კუროპატკინისაგან არიერული მოსაგერებელი ადგილი ძალიან ბატარა იყო, ამიტომ ლინევიჩმა თავისი ჯარი ძალიან დიდ მანძილზე გაშალა. მოწინავე ნაწილები იაპონელების ჯარებს ხშირად ხვდებიან ხოლმე.

(დანის დეპეშები იხილე მე-4 გვერდზე)

ჟენევალ-ბაზრობიდგან

სალდათის წერილი. „ვენ. პოს.“-ში დაბეჭდილი ერთი სიინტერესო წერილი ნახევრად განსთვისებულ სალდათისა. სალდათი იწერებოდა: „ჩვენი უკან დახევა მუყაწრიდან ნაძვიერი სამარცხვინო გამოქცევა იყო ბრძოლის ველიდან. ტყლინში ბუთის დღის განადგურებისა დღედღეზე მოდიოდა ჩვენი ჯარი, მაგრამ უნდა გენახათ, რასა ჰგავდა: თოფის ცხერის ფარა დამფრთხალი და უმწყემსოდ დაფანტული. ღრმაში ომსა და სამ კიცს მოჰკონდათ. ჩემ ვეებერთელობითი, სად არიან თქვენი პოლკებიო; ისინი პირდაპირ ამბობდნენ, რა ვიცით, სად არიან. უფროსები გეუკვირდებენ, ირიქა, ბიჭები, თავს უშველეთო, და ჩვენც დავფანტეთო. მეზობლებნენი ცხენებზე სხდებოდნენ, ზარაბნებს სტოვებენ და მიჰქრიდნენ.

ახლა წითელ ჯვრის ამბავიც იკითხე. როცა ამ სახელს ახსენებენ, ჩვენ, სალდათები, პრაზნით გულზე ვსცდებით. მოგილს მანჯურიის ღუქნები სავსეა წითელ ჯვრის საქონლით, იმ საქონლით, რომელიც რუსეთიდან ჩვენ, სალდათებს, გამოგვგზავნეს. ცხელი კი ამავე საქონელი ნი, ჩვენსავე საკუთრებაში, სალდათები ერთი-სამად აძღეკენ. მანდარუმბის ჰკონიათ, ეითომ იმათის შრომის ოფლით მოხრწყული სასქელია სალდათის მიუვე, ხანდედად კი ეს ოფლებელი საქონელი სულ უფროსების დიდ ჯიბეში ხვდის. უნდა იცოდე, როგორ იქცევიან ინტენდანტების ტყლინში რომ ამოვედით, ცხენებისთვის თივის ძებნა დაიწყეთ. მეორე დღეს ტყლინიდან ისევ ჩრდილოთისკენ უნდა წაესეულვიყავით. ბრძანება გამოსცეს, ხალხდაჭირვებით დაჩუმეთო, და მართლაც ყველანაირ ცბიერი ღონისძიება, და მართლაც ყველაფერს ისმენდა ხმირი ცდებოდნენ. ერთ დიდ ძირს თივას ვფიცერობა ასწევდით და ვვინცოდით ცოტა თივა გადაგეტეხინა დამშეული ცხენებისთვის, მაგრამ ფიცერები არ მიგეშვა, ბრძანება მოიეიდა, უნდა დაეწვაო, და მართლაც ისე დაწვა, რომ ერთი ცხენის სამყოფიც არაფის დაბებია.

სანამ რუსეთში ვიყავი, არ მჯეროდა, რომ ბრძოლის ველზე ასეთი ამბები ხდებოდეა, ახლა კი ყველაფერი გასარკვეა და მეც დავრწმუნდი, რომ რუსეთში სიმარცოლის ნაბუდაროც არ არის.

ფელეტონი

ქარიშილი ინა ტფილისის სათავადო-აზნაურო სკოლაში

არაკისთვის საინტერესო არ არის, რომ, თუ გვსურს მოწყვე რომელსამე საგანს ბეჯითად გამოთმობილ, საჭიროა ეს საგანი ან თვისი **ფორმითა და შინაარსით** იყოს მოწყვილისთვის მიმხიბველი, ან-და **სასკოლო საგანთა შორის ისეთი ალაგი** მიინ ეკუთვნის, რომ როგორც მასწავლებელს, ისე მოწყვეებსა და მათს მშობლებს, უეცრად ლაც არ შეეძლოთ ამ საგნისაგან მოშორება.

წინა წერილში, ვთქვით, სამწოდ გავარკვიეთ, თუ რამდენად მაჭიდელი უნდა ყოფილიყო ჩვენს სკოლაში „ქართული ენა“ თავისი ძველი პროგრამით, რაც შეეხება ხხვა საგანთა შორის მის მდგომარეობას, ამაზე კი შემდეგ უნდა ვთქვათ.

მართალია, სკოლის დამაარსებელთა და თვით მასწავლებელთა აზრის თანახმად, „ქართულ ენას“ საკლასო ლურსმენებსა და სამოსწავლო მოწერობებში რუსულის შემდეგ პირველი ადგილი ჰქონდა დათმობილი, მაგრამ ნამდვილად, ფაქტიურად კი ჩვენ მოწყვეს თვალში ქართული ენა, როგორც სასწაული საგანი, ამ სიმაღლეზე არაოდეს არ მდგარა და ვერც დადგება, სანამ მოწყვე ჩვენს სკოლას მხოლოდ იმისთვის ათავებს, რომ მთავრობის გიმნაზიაში მოწერების ეგზამენები დაიჭიროს. როგორც მოწყვებენ, ისე მათი მშობლები ჩვენს სკოლას უკეთესად, როგორც გიმნაზიისათვის მომამზადებელ პანსიონს (იგი მართლაც ასეთია) ძ მის ღირსებას ანუ ნაკლულევანებას იმით ზომავენ, თუ ამ სასწავლებელში კურსს დამთავრებულთაგან რამდენი კაცი ჩაჩრებენ ან ვერ ჩაჩრებენ გიმნაზიაში ეგზამენის დაჭერის. გიმნაზიაში კი, როგორც მოგეხსენებათ, ქართულს ან ისწავლიან ან არც ეგზამენზე თხოულობენ. მაშასადამე, რისთვის მიაკლავს ჩვენი მოწყვეე თავს ქართული წერილობის ხელოვნებას ან რად შესწუხდებიან მშობლები მისი მშობლები და მზრუნველებიც. და, მართლაც, ჩვენი მოწყვეებისაგან ხშირად გაიგონებით ამგვარს შეკვეთებს: „რად გვინდა, ბოლოს და ბოლოს ხომ მაინც გიმნაზიაში უნდა დაეიჭიროთ ეგზამენი, იქაო უქართოდოდ ისე სიმართლე მეიდრებმა ჩაიღეს ჯიბეში. რათ, რისთვის? ამიტომ, რომ ის მეიდრონი, ჩვენ, ღარიბები კი ყველანი ტუტუნი. რათა? ამიტომ, რომ ღარიბები ვართ. მაგრამ არა გვირავს.-ო: ჩვენი ღრიც მოვა და მაშინ ვნახავთ, ვინ სტიუის და ამბობს სიმართლეს (ს. ე.).

ახალი ეგზები. ამჟამად ტფილელ გაჩქარებით აწერენ სამ კრებულს, თითო 7,200 ტონიანს, რომელნიც სასყიდით ვერცხლობის პორტოტარაში ჩაბრძენ კრისტოფორს „ბაიან“-ს (ეს კრისტოფორ იაპონელებმა ამოიღეს და შინ წაიღეს). კრებისე ორმა ან სკვრა, რომ რუსეთის ესკადრა ვერაფრის ვერ (ჩ. ს.)

მანჯურიაში. სამხედრო საქმის კარგი მცოდნე, პოლკოვნიკი გედეკე, ისე ანგარიშობს რუსეთისა და იაპონელთა ჯარის რაოდენობას ბრძოლის ველზე: რუსებს, სულ ცოტა რომ ვიანგარიშოთ, 380—400 ათასი კაცი ეცოლებათ. იაპონელებს ჰყავთ არა უმეტეს 410 ათასისა, ე. ი. თითქმის იმდენი, რამდენიც ლინევიჩს ჰყავს. გენ. ხასეკიას ჯარი ანგარიშში არა არის ჩასაგები, რადგან იმის წინააღმდეგ ელდაინოსტროკის ბრძანებაა გაგზავნილი. თუ მხედველობაში მივიღებთ, რომ რუსებს სუნგარსა და ხარბინშიაც საკმაოდ დიდი ჯარი ჰყავთ, გამოვა, რომ მარშალ ოიამას, თუ ნაკლები ჯარი არა, მეტი მაინც არა ჰყავს გენ. ლინევიჩზე.

ამისდა მიუხედავად, გედეკე მაინც ურჩევს გენ. ლინევიჩს, ისევ ისა სჯობია, რომ უკან დაიწიოთ და მდინარე სუნგარზე შეებათ იაპონელებსაო. (ს. ე.).

დეპეშა

(საკუთარის კორესპონდენტისაგან)

ᲛᲪᲮᲔᲗᲐ, 17 ივნისი. ქალების წარმომადგენელთა კრება დღის დასრულდა. ვიდასწავლეთ, შეიუროდნენ სხვრომო ორგანიზაციას და ივლისის პირველ რიცხვებში სიერთო კრება გამმართნენ.

კრების ბაქოსა და ფოთის წარმომადგენლნი დაესწრნენ.

ᲐᲮᲐᲚᲘ ᲐᲛᲑᲐᲕᲘ

გუშინ, 17 ივნისს, სასტუმრო „ევროპის“ წინ **„ბაკრიოლეს საზოგადოების“** მუშებმა თავიანთი მოკლული ამხანაგების **პატლიჟები** მოკლეს და ისე სცეკნეს, რომ ერთი ხელიც ლეს პირზეა.

ბუთხმაოს, 16 ივნისს, დამის 11 საათზე, რიდგსაკე პოლიციმეისტერი ნათლილდეში ეტლით მიდიოდა, ცხენებით გარეშერატულელი, **ერთის დუქნიდან 8 კაცი გამოვარდა და სროლა ასტეხეს**. ცხენები შეიშინენ და სამი შეიპარეს, დანარჩენები ხეებ მიიპრალნენ.

ლად წეკვლილ.“, და სხვა. ცხადად თუ ფარულად ამასვე იმეორებენ მათი მშობლებიც.

თქვენ იტყვით, რომ ეს ფრიად სამწუხარო მოვლენა არის, რომ ამისთანა სიტყვებს ეუნაკ არ უნდა ათქოსოთო, და სხვა, დიახ, სამწუხაროო მოვლენა გახლავთ, მაგრამ მარტო ამისი თქმით რა გაკეთდება?!..

არ ცმარა მარტო სამწუხარო ფაქტი ცსცნოთ და დავსახებეთით. საჭიროა, ძირამდე შეიგვეთოს ის ყალიბ ზედაპირები, რომელიც ჩვენს სკოლას მოსაზღვრედ ჰხსიან და საკუთარს შიაბენებულებს უკრავენ. საჭიროა, ჩვენი სკოლა ისეთს სასწავლებელს წარმოადგენდეს, სადაც მოსწყვე დროს შესვლაზე დასთვლეს ბედნიერებად, რომ ამ სასწავლებელში ისეცნ და, თუ ვეკვე სადეს ს

ბაჭის ქარხანაში, მაღდების ერთი მეიგავეური და ორი მაღდებელი ადგა. ამათ სურთ მეურმეს ქარხნაში ავარიის მოუხვევინონ, თუმც მაღდებელებს უფლება არ ექნებათ მეურმის ეკიპაჟის მართვისა. მეურმეს ეკისრებათ ხიდზე ისეთი წამოსვლა, მეურმეს ეკისრებათ ხიდის ბოძებისათვის ხმირად მიბრუნება—ორი რუსი, ორი თათარი და ორი სომეხი.

◆ სპეციალური კომისიის მიერ შეიქმნება ცნობა, მთელ სომეხ-ბაქოელ სამეურნეო საზოგადოებაში ორ წელს განსაზღვრული ვადით 354, 290 ადამიანი, 195 ცხენი, 17 ეკლესია, 40 ფეხშიშველა და 173 ფაშმაკეტები და 22 ბაბა-ქალი.

◆ როგორც მწყალობელმა ვკუსუნებენ, სოხუმში ჟან. პროტში ვან. თოლაშვილის მოიგეს შეკრება **დიდებისა** ვის. თოლაშვილის მოკრიხე ზ. დალიშელი.

◆ ცოსაბეჭდავი და ბერძნულის ქარხანაში გზათა სამინისტროს წინაზე **შეიმჩნიეს ბაქოსა**—ბათუმის ეკიპაჟის შესაკეთებელ ქარხნის დატრახნის ნება მოგვეცით. ახლა მოვაკონ სამინისტროში ეკიპაჟი ბაქოს რკინის გზის უფროსს, ეს საქმე ბახნისაფის რამდენად შეეხება.

◆ 16 ივნისს, 3-ის 889 ვერსზე, ავქალის მახლობლად, სახალხო ბატარეის № 3 ქვეითი **ბავარიის 14 წლის ჭაბი და გასროლა**. ვინაობა არ იცით.

ხალხი და სახელმწიფო ბიუჯეტი

სახელმწიფო ბიუჯეტის საკითხს მაღე, ძალიან მაღე მთელი სამხედრო ძალაუფლებრიც ყურადღებას მიაქცევს. როდესაც ხალხი სახელმწიფო საქმეების მართვა-გამგეობას იკისრებს, როდესაც ხალხის მართვა-გამგეობას იკისრებს, როდესაც ადამიანნი ყოველ უკანასკნელ პოლიციელის ყურ-მოკრილი პრანა აღარ იქნებიან, როდესაც მას ცოტაოდენი თავისუფლება მიენიჭება,—მაშინვე მისი გადასწყვეტი შეკრძალება მთავარი საკითხი,—როგორ უნდა გადარჩეს გაკოტარების რუსეთი?..

პირველ შეხედვით, ეს საკითხი არავ საშინაო, და, ალბად, იმიტომ არის, რომ ამგამად ჯერ კიდევ ჯარიან ურაღლების არ აქცევს მას საზოგადოება. გაცარით იხსენებენ ხოლმე ამ თვინანებებს და არ იციან, რომ დღი შრომა და შეცდომების არის სპეციო ფუნქციონერების მოსაწერად ფინანსების მოსაწერად. მოისპობა ახლანდელი უუფლებობა, ძარცვა-ვერეხა, ხალხის დაშორება, გამოთარება და ხალხი უფითრ შეიქმნება თავისი ბატონი.

აი, მაშინ გამოჩნდება, თუ რა მდგომარეობაშია რუსეთის სახელმწიფო ფინანსები... საშინელი სურათი იქნება. ხალხის წარმომადგენლები დაინახავენ აწყარად ერთის მხრივ ქონებრივად საშინლად შეფერხებულ ხალხს და მეორეს მხრივ კი—სახელმწიფო ვალს... რამოდენიმე მილიარდი ეს ვალი... ბუთი, რაკი, ვით მილიარდი მაზათი... ყველა ხალხის გადასახდელი, ისედაც გადახდებულ ხალხის კისრიდან ასაღები... ახლავე ამბობენ უცხოელები რუსებზე: „ჩვენი იმედი ნუღარ გექნებათო, ყველასთვის ცხადი შეიქმნა, რომ აღარა ხართ სანდონი“.

ამნაირ პირობებში ყოველი ვაჭარი „ეოტრდება“, ბნელი ხდება ყოველგან და ხალხი თავისუფალი აღარ გაღის და ამიტომ იგი იძულებული ხდება მთელი თავისი ქონება გადასთოს ყველგან გადასახდელად.

რუსეთისთვის ეს ხომ პირველი არ არის! ერთხელ, მანაც ხომ თავის მანათში მხოლოდ 23 კაპ. გადაიხადა, მაგრამ მაშინ ვალებში მილიონი ყოველ წლიურად 100 მილიონით მანათი,—ახლა კი?..

ომი რომ დასრულდება, ან მილიონნის მაგიერად ნების-ყოფის“ მესამე განყოფილება ითვლებოდა. მაგრამ, რადგან ეს სახელმძღვანელო ჩვენის სკოლის სისტემიდან პრინციპიან ეწინააღმდეგება, ქართულ ენის მასწავლებელებმა ბ-მა ალ. ქუთათელაძემ ამ რამდენისამე წლის წინად საჭიროდ სცნო საკუთარი სახელმძღვანელო შეედგინა, მაგრამ ეს სახელმძღვანელო დღემდე სათანადო მთავრობისაგან მოუწონებელი და დაუმტკიცებელია, რის გამოც მასწავლებელი იძულებულია მისწავლებელს, რასაც ამჯერად, ყველაფერი რეფორმების ნაყოფიანის ისედაც მცირე დრო კიდევ უფრო შეუკიროს, ხოლო შრომა დაუდგილს და დაუძიმოს.

რაც შეეხება სისტემატიურ კურსს, როგორც ჩვენმა წინამოძღვრებმა გადმოგვცეს, ამას უკანასკნელ დროსე ზოგიერთ კლასში სულხან ბარათაშვილის „ჟამუთნიდნენ“ ასწავლიდნენ, ზოგან სწერდნენ და ზოგანაც ბ-ნ ჯ. ჯანაშვილის წიგნსაც გაიკითხენ.

მაგრამ ვინც ჩვენს სისტემიანი მეცნიერების განვითარების ფეხის ფეხებს ვიცნობთ, ადვილად ვგებეთნობთ, რომ ბარათაშვილის „ჟამუთნიდნი“ შინაარსის მხრით დღეს ნახევრად მაინც დაძველებულად უნდა ჩაითვლოს. ამისთანავე ეს ხომ და ლიტერატურა ამ უფლებებს არავის მიაკუთვნა. თქვენ იტყვით,—პოეტმენებთო, და მე გიპასუხებთ,—არა, ეს იზამთ ამას იმიტომ, რომ პიროვნებაც ვერ მოგცემთ ამაებს.

12 დეკემბრის პიროვნებას უნდოდა სახელმწიფო ცხოვრების მოწესრიგება. ამ დღეს გამოცემული უქმნაში მოთავსებულია განმანთავრებული მოძრაობის სრული პროგრამა...

გავიდა ექსი თვე... ვინკვლიერებში შეუთანა ის შეუსვენებელი. დღიურ ბრალი ქალალდები ხვავ დუყურებს. დიდ უმრავლესობას ამ დარნაი-ნელ ხელისუფლებას სპეციალ წყვრანის, რომელიც ამ ხელ სკოლის რეორგანიზაციის პროექტი გამაკვეულს, ეუმნის ან მოამზადებულ სასწავლებელში,— ზედნ მაიცის ამ გამოკვეთ ჭილის და თითოოროლამ შენსაც კი დაამსხვრა. მაუხელიდან ამას, დიდ ქალს ხმა არსად არ მოსვლია.

სად იყო ქალაქელ პრივილეის შემთხვევით სპ. ჭო, მაკედაიც, მაშან, როგორც კომიტეტი ამ თვ მხედველობაში და ადმინისტრაციის სისწრაფისადმი მოსალი ობლიგ, რომ იგი გუნდრუკ ან უკანდა ფიქრობდა ან ფიქრობდა, დაიარებოდა ან თანამშრომლობდა მაიცან ათვალწუნებულ ქართველ რეაქციონერებ, რომელიც ნამებაყენად ან ეკვალს შეკირავენ და თანხმდებიან ან ეკვალს შეკირავენ და თანხმდებიან ან ეკვალს შეკირავენ და თანხმდებიან

საერო კრების შესახებ, რომელსაც ოფიციალურად სახელმწიფო რჩევა (государственная дума) ეწოდება. ეს წერილები ნაწყვეტებია პეტერბურგის პროკლამიდან. აი, რამდენიმე სანიტერესო მუხლი ამ პროკლამისა:

„ამომრჩეველებს ნება არა აქვთ თავიანთ დეპუტატებს რაიმე სჯის დაადგინონ, სწ. ანგარიშში მოსთხოვონ“.

„თუ დებუტატი გაიოტყდა, ან ქონებრივი ცვლილი დაპკარგა ან სასამართლოსი გამტკუნესდა (შერცხვა) — დებუტატის წოდებას ჩაკარგავს. თუ სამართლოში ჩაქნა მიეცემოდა — ბრალით სახელმწიფო რჩევის სხდომებს აღარ ესწრება“.

სამრჩევნო ოლქები მატის-შტატდ დიდია. პროექტის ეს მუხლი ოთხ ადგილ გამოსთქმის, სიდიდნაკ ხმების, რომ თითო დებუტატი 250—300 ათას კაცსზე მოდის). თუ ამის მიხედვით ეიანკიროში, პროვატკის პირველ წინადადებით, სახელმწიფო რჩევაში უნდა 469 დებუტატი, მაგრამ წინადადებით — 503, ხოლო პეტერბურგში — 377, მოსთხოთ — 420.

პირველ წინადადებით, ეგრთის რუსეთს ეყოლება 360 დებუტატი, პოლონეთს — 34, ყაკასიას — 30, ციმბირის — 19, შუა აზიას — 26. მეორე წინადადებით, ეეროთის რუსეთს ეყოლება 377, პოლონეთს — 36, კაკასიას — 35, ციმბირს — 22 და შუა აზიას — 27. მესამე წინადადებით, ეკროპის რუსეთს უნდა 293, კაკასიას კი 28.

► 9 ივნის ეარშავაში დემოკრატიკის ლრას უცანშია **კაზაკების უმბანოა ესროლა. მოკედა 1 და დაიჭრა 51 კაზაკი** (ნ.).

► რომნას სამჭიდაო სასწედებელში მოწყვეტის დიდი **არეულობა მოუხდენიათ**. პოლიციას რამდენიმე მოსწყვეტე დაუპატიჭრებია, მაგრამ გზაში ამხანაგები დაეცნენ და გაანთავისუფლეს (ნ. ვ.).

► 10 ივნის, მინისტრის გეიაზიის თავმდეომარეობით, საერო განათლების სამინისტროს წევრებს კრება ჰქონიათ, ამბობენ, კრება იმ ბჭობაა, რომ ებრაელს სასწავლებლებს **ებგტონომია მიენიჭოს**. სასწავლებლებში ებეიოს ებრაეულ პროფესორებს, დეკანებსა და რექტორებს, რომელნიც მინც ისევ სამინისტროს უნდა დაამტკიცოს (რ. ვ.).

► სადრო განთლების სამინისტროს გიმნაზიების უანასკნელი ცლასებისთვის **ახალი სამისწავლო გეგმა** შეიმუშავა. მე-7 და მე-8 ცლასებში გერმანულ ენის მაგიერად ასწავლიან ორ ახალ საგანს: ფილოსოფიურ პროპედევტიკას (ეეროთი **2** გაკვეთილი) და კანონების შესწავლას (3 გაკვეთილი). უფროს ცლასებში **ასწავლიან** უფლებათა თეორიას (теория права) და მატერიალურ უფლებებს (материальное право). ამ საგნების მასწავლებლებად მოწვეული იქნებიან სასამართლოს მოხელეები — ადვოკატები. ადვოკატად დიდ ეკრადღებას მოაქცევენ ფიზიკასა და ფრანგულ და გერმანულ ენების სწავლას. **უფრო** კლასებში ახალ ცოასიკებს შეისწავლიან — გოგოლის და დოეუდევით თანამედროვე მწერლობიდან. ამ გეგმას მე-7 ცლაში ან შემოდგომაზე შეიტანენ, მეორეში — მომავალ წელიდან (რ. ვ.).

► ვუშინ წინ მოსკოვში დიიწყო კრება სრულიად ეროსიის ეერობების და ქალაქების წარმომადგენლებისა. ამ კრებაზე ებრიელებს შეაქვთ, რომ კრებამ თავისი აზრი გამოსთქვას **ეროსულ და სარწმუნოების თანასწორობის შესახებ**. კრება ამ საკითხს შეეხება. (რ.).

► ბარკოვის ინჟენრების კრებაზე დაიიგნენენ, შრომისა და კაპიტალის დაცება ირიცინის ინჟენრის პატრონსტვებას არ შეეფერებათ (რ. ვ.).

► ცნობილი **მოღვაწე ჩარნოლუხკი სამართალში მიხცეს** იმისთვის, რომ იმან სახალხო მასწავლებლების კოვრის შედგინა. ამ კოვრის შედგენაში მონაწილეობას იღებდენ თითო დოლგოროკოვი, თითო შაბოყ ცო ბერტენევი, როდიონეკი, ოც. ლოყოი (ყველანი 6 ივნის დეპუტატებად იყვნენ ხელმოწყეთნენ) და სხ. ყველა ამათ თხოვნა შეიტანეს სასამართლოში, ჩვენც სამართალში მივეცეთ, რადგან ჩვენც ვიღებდით მონაწილეობას მაც საქმეშია. ამჟამად ყველა კოვრების წყვრები სთხოვენ სასამართლოს, ჩვენ ჩვენ ფვიქცევეთ გვერდსა და გავასამართლეთო. ამრიგად, სასამართლოს ეკიენ ახალი, უმეტყველო პოლიტიკური საქმე, რომელ შიგ რამდენიმე თასი კაცი იღება მონაწილეობას (რ. ვ.).

► მთავრობამ სამართალში მისცა პეტერბურგის ვედომოსტების რედაქტორი, რომელიც ის ბრალი დება, რომ ერთ ქარხნებში დაიღიდა და **თავის გაზეთს მუშებს უფასოდ უთიგებდა**. ამ ნომერში რამდენიმე წერილი იყო მუშების შესახებ (რ.).

► ის **ჯარი**, რომელიც პეტერბურგში სდგას, **უნდა შეასცვალონ** (ნ. ვ.).

► განსვეებული პოეეეს შეილი, კამერ-იუნკერი **ალექე ჩიეილს უპირობს** რუმენსკენ რედაჭარის, რომელიც ცუდად მოიხსენიებს იმისი მამა (რ.).

► რიის მახლობელად ტუოგნიათ გვამი 19 წლის კალსა, რომელიც, როგორც აღმოჩნდა, რამდენსამე კაცს **ჯერ გაუუპატიეებია და მერე დაუხვრიტნა**. მოკლულს კალში დაშლილ მათრახის თასმა ეხა, სწორედ ისეთი თასმა, რომელსაც ჯაბაკები ხმარობენ (რ. ვ.).

► 5 ივნის, სადამის 9 საათზე, ლოძში ახალგაზდა ყმაწვილებსა და ჯარის შეტაკება მოუვიდათ. ჯარის იარაღი იხმარა. **10 კაცი მოკლა და 40 დასჭრა.**

ტფილისის სათავად-აზნაურო საკრებულო. ამ საღამოს **ბანის რეფერენდუმთა ანება**

(16 ივნ. დამის კრება)

თავმჯდომარემ, თავ. დ. ხოლოყაშვილმა, კრება სადამის 8 საათზე დაწყვა და რჩევებეეული მიმართა: ვისაც სურვილი ეყოფის: კრებაში აეროყენოთო. აი, ამაღა, ეეწერთა რამდენიმე ორატორი, რომელნიც ალაპარაკდენ, თუ მოეეწიოთ? (სხვისი: ალარ მოსცეთ ნება, სანეე ეამორაკეეული, სამკვირო ალარაკეთით!) **თავ. ა. ნ. ღამბაშიძე** შენიშნეეა, რომ კრებას არ შეეძლიან ამ საკითხის გარდაწყვეტეე ვინც ჯეეროანი ორატორი ეყოეა ეეწერთა სიეეში ეეეე ეიეეეეო.

თავმჯდ.—მეე ჩემის ეეეეეინით, ალარ ეეძლეეე მათ ეიეეეეეს ნებას.

ა. ი. სარაჯიშვილი პეტიციებს, რომ გამეეეეა სცდეე, რომელსაც ამბობენ, დამფაიეეეეე