№ 95

1877—1905

№ 95

ხუთშაბათი, 9 ივნისი

ხუთშაბათი, 9 ივნისი

გაზეთის ფასი: წელიწადში 10 მან., ექვს თვეში 5 მან., თვეში 1 მანათი.

რედაქციასთან მოლაპარაკება შეიძლება ყოველ დღე, უქმეების გარდა, დილის 11-დან 12 საათამდე.

დასაბეჭდი წერილები რედაქციის სახელზე უნდა გამოიგზავნოს; წერილ წერილებს რედაქცია არ ინახავს, ვრცელი წერილები ინებება ერთის თვის განმავლობაში.

ფოტ.-ადრესი: Тиф., Ред. „Иверіа".

ИВЕРІА

ყოველ-დღიური საპოლიტიკო და სალიტერატურო გაზეთი

ფასი ერთი ნომრის 3 კაპ.

განცხადების ფასი: ჩვეულებრივი სტრიქონი პირველ გვერდზე 12 კაპ., უკანასკნელზე 10 კაპ., წვრილი განცხადებები—მარიგებელთან. განცხადება რუსეთიდან და სხვა ქვეყნებიდან მიიღება ლ. და ე. მეტლის და ამ. კანტორებში—მოსკოვსა, პეტერბურგსა და ვარშავაში. ხელის მოწერა და დასაბეჭდი განცხადებები (ავტორის) განცხადება მიიღება რედაქციაში: ფორშტატის ქუჩაზე, № 5.

ტელეფონის № 922

საპოლიტიკო და სალიტერატურო გაზეთი

„ИВЕРІА".

1905 წლის განმავლობაში რედაქცია დაურიგებს ხელის მომწერელებს

პრემიად 12 წიგნს

საერთო სათაურით: „**ივერიის ბიბლიოთეკა**", რომელშიაც მოთავსებული იქნება: belletristique-ული და სამეცნიერო თხზულებანი და წერილები ქართველ და უცხო მწერალთა.

გაზეთში და სპარტინა წიგნებში იქნება მოთავსებული **ხუთასთავი და ილლუსტრაციები**.

გაზეთის ფასი: 1 თვისთავად წლის დამლევამდის 5 მ. 50 კ., რომლის გადახდა ნაწილ-ნაწილადაც შეიძლება. ვინც პირველის აკვე დარიგებულ პირველ წიგნს მოისთხოვებს, 50 კაპ. უნდა გამოგზავნოს მის ფასად.

ცალკე ნომერი გაზეთისა ღირს 3 კაპ.

რედაქცია იმყოფება ორველთანის ქუჩაზე, № 5.

ხაფრანგო ადრესი: Тифлисъ, Редакція газ. „Иверіа".

ივნისის 12-ს „ბედ-ვიუს" ბაღში გაიმართება

ქ. შ. წყინა-ქოთხის გამაღრიცხლებელ საზოგადოების სასარგებლოდ

სეირნობა და ბაზარი

მიიღება შემოწირულობა მაზრის-აგენს „საზოგადოების" კანცელარიაში (სასახლის ქუჩა, თავად-აზნაურთა ქარგასთა).

ახალი წიგნი

გამოვიდა და იყიდება ყველა წიგნის მაღაზიაში, აგრეთვე „ივერიის" რედაქციაშიაც

ნაწერები

პეტრე უმიკაშვილისა

გამოცემა „ცისკარი"-ს ამხანაგობისა.

წიგნში ჩართულია ავტორის ლურათი და რამდენიმე ილუ ლუსტრაციაც.

ფასი 30 კაპ.

(30—9)

პირველი გერძო საზღაურები.

ᲓᲐᲘᲜᲘᲨ ᲜᲐᲕᲐᲡᲐᲠᲓᲘᲐᲜᲘᲡᲐ

(ქუთაისი, ვორონცოვის ქუჩის პირდაპირ)

ავადმყოფი იღებენ ქამეში ყოველ დღე, ყოინა დღეებს გარდა.

ᲓᲘᲚᲐᲡᲝᲛᲐᲑᲘᲗ:

მ. ყ.ᲩᲘᲛᲨᲘᲫᲔ—9 საათიდან 10 საათამდე—თვალის, შინაგანისა და ნერვების ავადმყოფობისა.

მ. მ. ᲐᲕᲓᲔᲪᲘᲔᲜᲙᲝ. 11—12 საათზედ—ქინის და ვენერიულ-ბირეულების ავადმყოფობისა.

ჯ. ი. ᲒᲐᲛᲪᲔᲚᲐᲫᲔ—დილის 11—12 საათ.—ქალისაგან ბავშვთა ავადმყოფობანი.

ქ. ი. ᲒᲐᲛᲪᲔᲚᲐᲫᲔ—12—1 საათ.—ყელისა, ყურისა და ცხვირის სატკივრისა.

ზ. ა. ᲗᲝᲛᲐᲮᲘᲚᲘᲜᲘ—1—1½ საათ.—შინაგანის და ბავშვებისა.

ა. პ. ᲙᲐᲠᲐᲪᲔᲪᲮᲚᲘᲫᲔ. 1—1½ საათ. შინაგან და ბავშვებისა. საშობაოთში, ხელშობაოთში და შობაოთში, ეპიფანეს ქუჩა ა. ᲓᲐᲕᲘᲗ ᲜᲘᲜᲝᲫᲘᲫᲔ—1½—2 საათ.—ქალისა და ბავშვთა ავადმყოფობანი.

ᲜᲐᲫᲐᲓᲝᲛᲝᲑᲘᲗ:

პ. ა. ᲙᲐᲠᲐᲪᲔᲪᲮᲚᲐᲫᲔ—ალექსანდრეს მიერა-ქიმიერ ლაბორატორიაში გამოცდილს, 6—7 საათ.

ხ. ტ. ᲙᲐᲒᲘᲜᲔᲫᲘᲐᲫᲔ. 11—1 [illegible] მასსაკ მხრეყილ სახლში) და ავერის ყველის, გამარილებს საქმეში გემრიელ ტკბილ, ეკიმის დანიშნული, რძივე-დარიგებისა და რეცეპტების დაწერის დასი—ათი შაური, დარიგებათვის უფასოდ; ყველი კონსერვირებისა და ოპერაციებისათვის — მოიხეკინთო.

დოქტორები სამეფოსნოები, ფოკტორი **ᲓᲐᲕᲘᲗ ᲒᲐᲛᲪᲔᲚᲐᲫᲔ**

Первая частная хѣвебница д-ра Навасардіана.

Тифлисъ, противъ цамати- Воронцову. წლ.

ტფილისის ᲫᲘᲔᲛᲓᲔᲑᲘ

ქ.ნელის ქუჩაი

ᲘᲕᲐᲜᲔ ᲞᲐᲕᲚᲔᲡ ᲫᲔ ᲘᲜᲘᲨᲕᲘᲚᲘ

ᲒᲐᲖᲔᲗᲔᲑᲓᲜᲔ: ნიკოლოზისა (№ 32) და ხიდის ქ. (№ 21) ეკლესიაში, აგვისის 3, დასაწყისში, სახლი ლატარაშვილისა. ავადმყოფები ღილის 9—2 და საღამის 5—7. ცვირა—ექვსი 10—1-მდის.

ქ.ნელის ექიმი ნ. ᲥᲣᲚᲘᲪᲚᲐᲨᲘᲫᲔ იღებს ავადმყოფებს 9 საათიდან საღამის 5 საათ., ოლქას ქუჩა, № 31.

ᲓᲐᲥᲠᲔᲚᲘᲫᲔ ᲙᲝᲜᲓᲐᲢᲔᲠᲘ—ელისაბედის ქუჩა, სახლი 13.

ᲐᲚᲔᲥᲡᲔᲘ-ᲒᲔᲝᲠᲒᲘᲔᲕᲘᲫᲔ, სწერილის სარდიანის-ძე, იღებს სადოსტატრო ავადმყოფებსა და საზრდო-სტუდენტთა ორგანოებით ავადმყოფებს ყოველდღე, ნაზიდღეების 5 საათიდან 6-მდე. ოლქას ქუჩა, № 15.

ვ. ს. ᲛᲔᲮᲘᲨᲕᲘᲚᲘᲫᲔ—ეკონომების და დიდის პოპერის ექიმი, სჭერს სპეციალობას, № 11. მიიღებს თვლით ავადმყოფებს: დილით 12—2 ს., საღამოთი 6—7 საათ., გარდა სამშაბათის

ᲓᲐᲜᲘᲔᲚᲐᲫᲔ ᲐᲚᲔᲥᲡᲘᲜᲓᲠᲘᲐᲜᲔ—ლოსინ-მელიქოვისა და ბარონის ქუჩის კუთხე, ფოსტის პირდაპირ, მესხიერული სახლი, № 18 —ავადმყოფებს დილით—9—11-და საღამოთი 6—8-საათამდე.

ვაწვიე სფირიდონ—პეტრიწოვის ქუჩა, საკუთარი სახლი.

ᲒᲐᲒᲐᲨᲘᲜᲔ ᲒᲠᲘᲒᲝᲠᲔ—კოხეტის ქუჩა, № 91.

ᲑᲔᲚᲘᲩᲜᲘᲡ ᲙᲐᲮᲐᲕᲐ—ყულ-ფურნის და ცხვირით ავადმყოფობის ექიმი—1—2 საათ. და 5—8 საათ. პოდვილის ქუჩა, ფორტიის სახლის № 157

პოლიტიკური ცვლილების აუცილებლობა

დღეს ქვეყნერობას რომ თვალი გადაავლოთო, ერთის ფრიად საგულისხმიერო მოვლენას შეჰკრავს ნაყოფ. მთელს დედამიწაზე მხოლოდ ორიოდე ხელმწიფე დარჩენილა ისეთი, სადაც ჯერ კიდევ უფლებრივი წყობილება არ არსებობს. ესენია შორის, ეჭვობაში ასეთი სახელმწიფო მხოლოდ ორია: ოსმალეთი და რუსეთი. მაგრამ აქაც პოლიტიკურის ცხოვრების შეცვლა ახლო მერმისის საქმეა. ვინ არ იცის ოსმალეთის ცდა და მოთხად ფიშის პრიეკტი 1876 წელში პარლამენტარულ წყობილების შემოღების შესახებ. რაც სულთნაც რამდენჯერმე შეუდგინათ პრიეკტები „წარმომადგენლობითი" წესის შემოღებაზე საკმარისია, მაგალითად, ვიგეხსენოთ ბოლო-ინდეკით ცდა ლორის-მელიქოვისა...

ასეთი დაკვირვება ჩვენ მხოლოდ ერთ რამეში გვარწმუნებს: ცხოვრების ეკონომიური ბუნებრივ აუცილებლობის ხასიათით მისწრაფვის უფლებრივ წყობილებისაკენ და ცეკე ერთი სახელმწიფო ამ ბუნებრივ მსვლელობას გვერდს ვერ უხვევსო.

ბუნიერ გვესმის საზოგადოებაში: რუსეთი ომში ჩაიყენა დღევანდელის მდგომარეობაში, ომმა დაღუპა რუსეთს ეკონომიური სიცოცხლე. წყობილების განსაბეჭდისო. მართალია, ომმა საოცარის სისასტიკით გამოამჟღავნა რუსეთის წყობილების უკუნებისა, მან ფარდა მოაშალა ბევრს იმისთვის რასმე, რაც წინად საზოგადოებისთვის დაფარული და უცნაური იყო, მაგრამ დიდი შეცდომა იქნება, მხოლოდ ომს მიეწეროთ დღევანდელ საზოგადოებრივ მდგომარეობის შეკვეთ. ომის როლი აქ, ისე ვთქვათ, მთავრობის გამოცდა, ეგზაქენი იყო და მეტი არაფერი. მან მეტის სიცხადით გამოაჩვენა ის, რაც ცხოვრებაში ხდებოდა.

ყველეი სახელმწიფო თავის ცხოვრებაში ორის პირობის გაელენის ქვეშ იმყოფება: იგი არსებობს, როგორც საერთაშორისო ერთეული, და ამავე დროს, როგორც შინაური პირობების პასუხის გმცემი. საგარეო და შინაური ცხოვრება— აი,რა პირობებია დღეს მომწყვდეული თითოეული სახელმწიფო.

იყო დრო, როცა სავარეო ცხოვრებას არა ჰქონდა დიდი გავლენა სახელმწიფოს შინაურ წყობილებაზე. მაგრამ მას შემდეგ, რაც ცხოვრებაზე პრესამ გამოუცა ბატონობა, როგორც სოციალ-პოლიტიკური ძალა, მას შემდეგ, რაც სამრეწველო ხანა დადგა,—საერთაშორისო განწყობილებას, დაწინაურებულ ხალხების საზოგადოებრივ წყობილების გავლენას, თითქმის გადაწყვეტი მნიშვნელობა მიეცა სახელმწიფოთა შინაურ ცხოვრებაში, განსაკუთრებით იმ სახელმწიფოებში, რომელნიც კულტურის მხრივ ჩაბორიენტირნი არიან.

სდემე იფიქრის კურჭეულმა კარჩატეულად მცხოვრებ ვეღრურ თემს არ ეხებიორება მოკლეკაბიანი წყობილება. ეს ხალხი უკმისოდაც იოლად მიდის და დიდხანსაც იცხოვრებდა ძველის წესით, თუ დედანაშენი უცხოეთი ასეულებით ახალ კი სულ სხვანი ეგდიდეთ. ახლანდელმა ცივილიზაციამ ერთხელ და სამუდამოდ სძლია ველურობას. მან ან დაიმორჩილა და ან მუშრალდებად გაელინა ყველანი, ვინც მის წინაშე ქნილ არ მოიდრეკა, ვინც მის ბანი მსვლელობას არ მოისურვა. ამნაირად ჩამორჩენილ ხალხელწიფოებისთვის თანამედროვე კულტურულ ცხოვრების უარეყოფა შეუძლებელი შეიქნა. ხალვალებული გახდა არა მარტო ტექნიკური კულტურის შეთვისება, არამედ იმ საზოგადოებრივ ფორმებისაც, რომლებშიაც ეს მატერიალური კულტურა ხორციელდება.

ცირაში ომმა და დღეს რუსეთ-იაპონის ომმა ცხადად დაგვანახეა, რომ არც მცხოვრებთა რაოდენობა, არც შეიარაღება და უზომო ფულის დახარჯვა არაფერს არ უშველის სახელმწიფოს, თუ ის კულტურულად ჩამორჩენილია. დამარცხება მოელის ჩამორჩენილ სახელმწიფოს არა თუ ომში, არამედ ყოველგვარ სფეროში და განსაკუთრებით—მრეწველობაში. თანამედროვე საერთაშორისო პირობებში შეუძლებელია არსებობა ისეთის სახელმწიფო ორგანიზმისა, რომელიც ვერ ან არ ქმნის შეთვისებული დაწინაურებულ სახელმწიფოების ორგანიზაციას.

ჟამდან ცხადია, რომ, თუ ქართველ ხალხს უნდა არსებობა, დროსაც და მოთხოვნილებაზე შესაფერად უნდა შეცვალოს თავისი შინაური წესწყობილება. ეს კარგად შეიგნეს იაპონელებმა და ეს შეგნება რუსეთისთვისაც აუცილებელია. ყორანსაც დამარცხებან რუსები ათქლეს, ერთი დიდი ბანაჯი გადადგა მოქალაქობრივ განვითარების გზაზე,—მოგესმო ბატონ-ყმობა. მართალია, ეს საგრძნობელი ნაბიჯი იყო, მაგრამ ბატონ-ყმობის მოსპობიდან მოქალაქობრივ წყობილებამდე კიდევ შორსაა. მესამეცე წყობის რეფორმებს არ მოაჯვა ბიუროკრატიის თვითნებობის შესუსტება. ამიტომ ჭველი წყობილება არსებობთად მაინც იცივე დარჩა. სახოგადოება მაინც უკუფიქრი გამოეცდა, მაგრამ შემდგება ცხოვრებამ ხალხედან ვამოაშკარავა, რომ შეუძლებელია ძველი ორგანიზაციით ახალი ცხოვრების მოთავსება. ახლანდელმა ომმა საბოლოოდ გამოამაღლა ეს აზრი. საერთაშორისო დამოკიდებულებამ გადჭრით უსახსტება რუსეთს ეხლანდელ წყობილებას: შენ გამოუსადეგარი ხარ და უნდა შეიცვალო ისწრო.

შინაური ცხოვრებაც ამასვეე ღაღადებს. წესიერი ცხოვრება შეუძლებელია იქ, სადაც მოქალაქეს არავითარი უფლება არა აქვს, და რამდენიც დრო მიდის, ეს შეუძლებლობა უფრო მეტად ცხადი ხდება. მცხოვრებთათვის თანდათან აუტანელი ხდება ძველი პირობები ყოფნა. ეს იწვევს ძველის წყობილების რყევას. დასასრულ დგება ისეთი კრიზისი, რომლისდანაც თავის დაღწევა ძველის წყობილებას არავითარის გზით აღარ შეუძლიან.

სწორედ ასეთი მომენტი დადგა დღეს რუსეთის ცხოვრებაში. დღეს გადაწყვეტილია: ძველი ორგანიზაცია აუცილებლად უნდა შეიცვალოს,—რუსეთში აუცილებლად უნდა დამყარდეს უფლებრივი წყობილება, რომლითაც დამოსახიერებენ თვისებასაც შეადგენს წარმომადგენლობითი სისტემის არსებობა.

მაგრამ ეს ბედნიოთის კიდევ საბოლოო ნუგეში ჯერ არაა. ცხოვრებაში არსებული განხეთქილება, ინტერესთა წინააღმდეგობა გადადის პოლიტიკურ ბრძოლაშიაც. ხალხს სხვადასხვა ჯგუფი ტრიალ არა ერთნაირ უფლებრივ წყობილებას. ერთს სურს მკორე ჯგუფს ნაკეცოს ხელი პოლიტიკური ძალა, მეორე უფრო ფართო ჯგუფის მოსპობა, ხოლო მესამის მიზანია მოუპოვოს მთელ ხალხს პოლიტიკური ცხოვრებაში უკანონეთა და შეუზღუდველად მონაწილეობის უფლება. ვინ გამბიოჯგებს? აი, ესაა საკითხი, მხოლოდ ესაა დღევანდელი საბრძოლველი საგანი. —

ქართული ენა ტფილისის სათავად-აზნაურო სკოლაში

„თუ რუსეთის საშუალო სასწავლებლების ძირითადი რეორგანიზაცია მიხედა, ჩვენს სასწავლებელი ვერ ხედავს ქართულს ენასა და ლიტერატურას. ამ საგნებს ქართულს ენაზე უნდა ასწავლებდნენ; მაგრამ, თუ ასეთი ცვლილება ან მოხდა, ხოლო თავად-აზნაურთა სკოლაში ქრთველი ენა მაინც ისე ცუდად ისწავლება, როგორც ადრე. ამის მიზეზი ის არის, რომ ქართული ენა ოფიციალურად „მოხსენებაში" პირველ ნაწილის მე-2 მუხლი.

ამ მუხლის უკანასკნელი სიტყვები მკითხველს ალბათ აძლევს შეძლებას ორი დასკვნა გამოიტანოს: პირველი ის, რომ სათავად-აზნაურო სკოლაში ზოგი საგნები „უმთავრესად" ყოფილა დაწნეული, ზოგი კი არა, და მეორეც ის, რომ ამავე სკოლაში ქართული ენა დაუნიშნავ „მთავარ საგნებს" დანაწეს არ ყოფილა (**ან ვერ ყოფილა**) დაყენებული.

პირველ ხანს განმარტება არა სჭირია, რადგან თავის-თავად ბუნებისმეტყველია, რომ, სადაც მოწყვეტილ საგანზე მეტს ასწავლიან, იქ ყველა საგნების ერთგვარად დაყენება და თანაბარის სავედრებლოში შესწავლა არა თუ სძნელია, შეიძლებელიცაა. მხოლოდ არც ის უნდა დავივიწყოთ, რომ ჩვენი სკოლა რუსეთის კუთხეური გიმნაზიაა. ამ ფილიზე ჩამოსცილდა და, როგორც იქ, ისეც სასწავლო საგნებში შედარებით უმთავრესებს უმეცრებაა" სუფევს.

რაც შეეხება მეორე ჯერს, ამაზე კი საჭირო შეგნერეთ და მეთხეულ სრული ანგარიში წარეუდგინოთ, ე. ი., რამდენიც ძალი შეგვწევს, ცხადად დავანახოთ, თუ რის ბრალია, რომ სათავად-აზნაური სკოლაში ქართული ენა დღემდე ჯეროვანად ვერაა დაყენებული. მაჩვენებს გარეგანი ნაბეჭდავი მაინც გვეკადევნებს, თორემ ამ არა-სასურველ მოვლენის წინააღმდეგ შესაფერი ზომები გამოვიქნებით.

ყოველმა პედაგოგმა გამოცდილებით იცის, რომ ამა თუ იმ საგნის წარმატებით შესწავლისათვის, მასწავლებლისა და მოწვიის ურთიერთ ნაჭ გარდა, რომელიც პედაგოგის ხელთ არაა, შემდეგი ხუთი უმთავრესი პირობა არის საჭირო:

1) მასწავლებელი უნდა იყოს ჯეროვანად მოსწავლეული, თავის საგნის მოყვარული და საკეთილო სასწავლო მეთოდით აღჭურვილი; თანაც მთელი თვისი ძალ-ღონე და ყურადღება უმთავრესად ამ საგნის უნდა ეკნებს მიქცეულ;

2) თვით სასწავლო საგანი, როგორც ფორმის, ისე შინაარსის მხრივ, მასწავლეთათვის საყვარელი და მიმხიბველი უნდა იყოს;

3) ამ საგნის სასყოლო პროგრამაში, არა მარტო ქალაქების და სიტყვით, არამედ საქმითაც, იმდენად დიდი ადგილი უნდა ეჭიროს, რომ, როგორც მასწავლებელნი, ისე მოსწავლენი ამ საგნის მოსწავლებად ყველანი ერთნაირ ყურადღებას აქცევდნენ. ყორანის მოსწავლებად მოქალაქობრივ წყობილებაში ყველა იყვნენ, რომ ამ საგნის სათეგმანოდ შეხვედილი ის ზომადეც ენიერნეთ და აუცილებელია, როგორც სხვა მთავარ საგნებისა;

4) საგნის სიღრმისა და შინაარსის მიხედვით, მისი გაკეთილთების რიცხვიც საკმაო უნდა იყოს და, ამასთანავე, ეს გაკეთილები, თუ ყოველთვის არა, უეცრეს ნაწილად მაინც, ისეთის დროს უნდა ხდებოდეს, როცაკი მოსწავლის ტვინი ჯერ კიდევ სალად შეუბამს და წინა გაკეთილთებით მოკიდეული არაა;

5) აღნიშნულ საგნის სახელმძღვანელოები და დამხმარებითი წიგნები საკმაოდ უნდა მოიპოვებოდეს; კერძოდ სახელმძღვანელოები ახალ დროისა და საუკეთესო მეთოდების თანამხედ უნდა იყვნენ შედგენილი.

ახლა ვიკითხოთ: აქმაყოფილებდა თუ ვერა ქართულ ენის მდგომარეობა სათავად-აზნაური სკოლაში ამ ხუთს პირობას და, თუ ვერ გამაყოფილებდა, რა იყო ამისი მიზეზი?

ამისთვის საჭირო თვითონვე პირობაზე ცალ-ცალკე ვილაპარაკოთ. დავიწყოთ მასწავლებლებიდან.

„სკოლის სული და გული მასწავლებელიაო",—ამბობენ ზემოდ დასხელებულ „მოხსენების" შემდგენელნი.

სწორედ ასევე შეგიძლიან ვთქვათ, რომ ყოველ სავნის სწავლის ჩამდგები მასწავლებელი მაგრამ, ცხადია, მასწავლებელი საგნის სულის ჩამდგმელად ვერ გამოდგება, თუ მას შესაფერი პედაგოგიური მომზადება არ მოეპოვებოდეს. ამ საგნ არ უყვარს, მის გარდაცემის დროს სულ-ეკეთესო მეთოდებიც არ ხელმძღვანელობდა და მთელი თავისი ყურადღება უმთავრესად ამ საგნის ზე მიქცეული არა აქვს.

უხერხულად მგეგონება, სათავად-აზნაური სკოლის პირთელ ენის მასწავლებელთა ღირსებასა ან ნაკლულევანებაზე ვილაპარაკოთ, მათს ბრალდებად ანუ ცქერად გამოგიდეთ. ჩვენ თვითონაც ამ მასწავლებელთა რიცხვს ვეკუთვნით და, უმჯობესად მივგანიო, ვკუთხეთ ადგილთით, რომ, თუ ჩვენს სკოლაში ქართული ენა სასწავლო საგნად ისე არ ისწავლის, როგორც ეს საჭიროა, ამის მიზეზი ის არ არსებობს, რომ ამ საგნის ისე ძალიან გაუკადრება ან ძალიან ძნელი იყოს. ამ ენის სწავლა ისეთივე ადვილია, როგორც სხვა ენებისა, ოღონდ ამ საგნის მასწავლებელი ისე უნდა ეკიდებოდეს, როგორც სხვა ენებისა

დრო-გამოშვებით რეფერატების კითხვა მსარიოს და სხუტ მასწავლებლებს გამოცდილ ამხანაგების სამადლიოთო გაცდეთილები მოასმენინონ.

ხ. გორგაძე.

დეპეშა

(რუსეთის და პეტერბურგის ტელეგრაფ სააგენტოსაგან)

7 ივნისი.

ქრისტიანეთი, 7 ივნისი. გუშინ სტოლიპინს შეეკითხნენ მეფეს და რაკიღაც ადრეში ეკითხნენ მეფეს და ეკითხნენ: „ის, რაც ხორციელდა მთხრა, უკანასკნელ მოლაპარაკებაზე, რომელიც შეეხება ნაციონალურ საკითხებს. შეეძლოს და ხორციელდა ის ვრცელ წერილობას დეპარტამენტში. ამ საქმის სტოლიპინის პირადობას შეეხება. ამიტომ ამ საქმის ვერ ვიტყვი. ამ საქმის ვერ ვიტყვი. ამ საქმის ვერ ვიტყვი.

№ 95—1905 ᴦ. ᴦ ᴦ ᴦ

სასწავლებელში. უკანასკნელ ამბებში მე ვიმის ნებით არ ვიღებდი მონაწილეობას. ადგილატარები მემგზავრობდენ, მოკლეთ თუ ვთქვა, მე ტი გზა არ ვიცი, მომრთალში ვიყიდი. პირადად მე მოწყალების შეწევნილი პატიოსანი და იმით მოიხოხინილებებს არ თანავეგრძნობი და არც ეზრი თანავეგრძნობ, პირიქით, ძალიან მოიწონს სკოლაში ორსაზოვნი წერა-კითხვი და მხოლოდ თქვენი უფროსობა მწყან. (ნ. ე.).

• პრესის თავისუფლება. ეერთის ტერანგაზეთობისა და რუსეთის „არა-ლეგალურ“ ლიტერატურის გამოწერისა და კითხვის უფლება, არსებული უანონებით, აქვთ მხოლოდ იმ პირთ, რომელნიც ხარისხთა „ნინით“ მეტ ეკლასზე დაბრა არა დაბრძნ. ეხლა კი, ახალ კორპუსიების ძალით, ეერთნეთ სოციალ დემოკრატების გაზეთი „ეკონოეერნის“ და კითხვა ამ პობიტებსაც აეკრძალათ. ამრიგად „ფორეიტ“-ის კითხვის ნება რუსეთის ნიჭიერ ტრებსაც კი წაერთვათ (ნ. ე.).

• გაზეთი „პოლუეშინა“ აცხადებს: ჩვენებურ დამოუკიდებელ მიზეზთა გამო ამ ნომერში ზოგიერთ წერილი ვერ იბეჭდება“ (ნ. ე.).

• როგორც ვიცით, ცენზურამ 1, მე-2 და მე-3 ნომერი „ხმა“. ნდე.-ის სტამბაში დაბეჭდილი, რედაქტორი კი, ცნობილი პროფესორი ს. ტრუბეცკოი, სახლის სამართალში მისცა, „რომ. ვედ.“-ი ამტკიცებს, ცენზურის ნება არ ჰქონდა გაზეთის დაქირავი, რადგან გაზეთში ერთ სტრანიც არ არის „სახიფათო“ და რედაქტორის სამართალში მოცემა ხომ ნამდვილი უკანონობაა, რადგან გაზეთი არ გამოსულიყო. (რ. ვ.).

• „მრთ ბოიო“-ს ივნისის ნომერში დაბეჭდილია: რედაქციისაგან დამოუკიდებელი მიზეზისა გამო შინაური მიმოხილვა ვერ იბეჭდება (ნ. ტ)

• 25 მაისს მოსკოვში შეიარაღნენ ეერეშენტინი, პურისტატები და სხვა სახსოვნელებისას მოსაწყინი და დემონსტრაცია მოახდინეს. დემოსტრანტების სარეფოლციო სიმღერებით გრიგორანგორიის სახლისაკენ გაემართნენ, მაგრამ პოლიციამ და ცხაჯანმა ეს ვაეშფეს (ვ.).

• იმავე დღეს ნიჟნი-ნოვგოროდშიაც მოახდინეს დემოსტრაცია. პოლიციამ სამჯერ ეარეულა (ნ.).

• 25 მაისს ფინლიანდიაში დიდი დემოსტრაცია ყოფილა, დაბატიმრებულიაო ერთათაული (ა.).

• როგორ პოლიციამ დემოსტრაციას უეშმარიტება, იარაღისა, დინამიტებისა და პატრონების ხმარება. დამატიმრებულია 25 კაცი (ვ.).

• სახელით მინისტრი, დიდი მთავარი ალექსანდრეევიჩი, სამსახურიდან გადადგა. მასთან ერთად სამსახურს თაეს ანებებს რამდენიმე მოხელე სახლეთა სამინისტროსი, მათ შორის აღმარიალი ავეთლნე) (რ. ვ.).

• ლიტვლინოს, სუვალკის, პოლაკისა, ლომჟინისა და გრიენის ეერეშენტები გაბლეგრატდეთ დაცემ წესი იქმნა შემოღებული. (რ. ვ.).

• ვოლმარში, რიგის მახლობლად, ბალში ეურანტეთი ხალხი შეიკრიბა. ეეეროს ეერეთი ხელსახოცი და ეფლაკეიი ჰქონდეთ ბალში მრავალი ადგილები და სალდათი იყო. ეოტი ხნის შემდეგ, ადგილებსა და „ეროლებს“ შეტაკება მოეეეიდათ. პოლიციამ და ცხაჯანმა დემოსტრანტებსა 4 სათი იარეს, იქლაკეიეს, იძლიეს და მერე დაშორდნენ (რ. ვ.).

• მიტავაში, 25 მაისს, ცხაკებს ძალზე უცდიათ უდანაშაულო ხალხი (რ. ვ.).

• ლიაში დემოსტრაციის დროს მეშვებში ეინნაირი ეროსიები იყვნენ და უჩანანები, ყოველ ნაბიჯზე ეროსიებს ეარ დაჭერდნენ. ეროსიები ეოველ ნაბიჯზე ეარ დაჭერდნენ, ეველი ეარ ეიეთ ეროსიებად ეარ ეიეთ.

ეროსის ზოგიერთი წერა წანადგომით ოქმების წეკითხვის თხოვნის, ეოტახდენ ეოფიცრის ეეფლი, თავმჯდომარემ ეარაგრეგულად, ეთხეთით ეოფიცრის ეეფლი და ეკრძალა ეეფლეი ეროსიებისთვის ეარ დაწერეთ ეროსიები, რომ ეეფლი ეარ ეიეთ ეროსიებისთვის ეარ დაწერეთ ეროსიები, ეოფიცრის ეეფლი ეარ ეიეთ ეროსიებისთვის ეარ დაწერეთ ეროსიები.

თავმჯდომარემ, ეოფიცრის ეეფლი ეარ ეიეთ ეროსიებისთვის ეარ დაწერეთ ეროსიები, ეოფიცრის ეეფლი ეარ ეიეთ ეროსიებისთვის ეარ დაწერეთ ეროსიები.

ეროსიები