

ვერს ატაქებს, ხალხის თვალში მტრადა დასხული, მას ეძრებიან და ეუბნებიან: ან შენ უნდა იყო, ან მეო!

ამ მოელენას, რასაკირველია, ბერი მ. ზეზი აქვს. „დამნა-შევე“ საქართველოს ისტორია, რომელმაც ხალხი კლასებად დაჭყო, დამნაშევე თვით ეს ნაწილი ღირბი თვალი აზნაურისა, რომელიც დლევანდელ განმათვისუფლებელ მოძრაობაში ნამდვილ გზას სკულა და უგზო-უკვლონ იწყო სიარული, ბერი კველაზე პეტად დამნაშევე მოელ გორის გაზრიში ცნობილი ერთი ჯგუფი ჩინოსან და „ბრწყინვალე“ თვალებისა. გასული წლის გაზაფხულზე, როდესაც ჩვენში განმათვისუფლებელი მოძრაობა გამწვავდა, ჩვენი „ბრწყინვალე“ თვალი აზნაურისა, ჩინოსნები და მდიდარი მემამულენი დაინენ, ავ-გზა დაკარგეს. ალარ იურდენ, როგორ მოქცეულიყვნება: გამოცხადებით მიმ გლეხებისთვის და ამგვარად დაუცავთ თვეის თვე ას საკუთრება, თუ დათმობის გზას დასდგომოდნ და ეცანათ, როდის გამოიამინდებდა და მზე კვლავინდებურად გაუნათებდა მათ.

როგორც მოგეხსენებათ, მთელი საქართველოს თვალი აზნაურებმ გორის მაზრამ „ისახელა“ თვეი. შესდგა მსხვილ მემამულება პატარა წრე და მიკვეს ხელი სხვა და სხვა „პროექტების“ შედეგნას. რა მიზანი ჰქონდა ამ წრეს, რას ემსახურებოდა იგი, რა სახეს მიიღებდა შემდეგში, კამა არ იცის. ვიცით მხოლოდ მისი შედეგი: მან აგრარული მოძრაობა გაამწვავა, დიდი ვნება მოუტანა განმათვისუფლებელ მოძრაობას და ისედაც დაღუპული წვრილი მემამულე მოლად დაღუპა.

გაშინ ეს „ბრწყინვალე“ ჯგუფი დაღინდა წვრილი მემამულე, მზრომელ თვალ-აზნაურებში და ეუბნებოდა მათ: ჩენ წინააღმდეგ ამხელდება, ინტელიგენტია, პრასა და სხვა. ჩვენ უნდა შევერთდეთ, მხარი მხარი მივცე და მტრებს უნდა გაფუმელავდეთო ამ მიზნით შედაგინეს ცნობილი „ურუენია“ ანუ „მილიურა“ და მზრომელი თვალ-აზნაურობაც მისტურედა, მიეკედა ამ „ბრწყინვალე“ თვალებს, ჩაეწერა სათვალ-აზნაურო „მრლოცვაში“ და ამგვარად თვეის ხელით თვეისივე სამარე გაითხარა.

რას ვეჯდათ დღეს? „პროექტებმა“ ფუჭად ჩაუარა თვალი აზნაურობას, „დრუენა“, რომელსაც ხალხმა „შევი რაზმი“ უწოდა, დიშალა; „ბრწყინვალე“ ჯგუჯი, რაღონაც სოფლებში იღარ ედგომებოდა, დაიფანტა, დექალაქებს შეაფარა თვე. დაჩენ სოფლებში ეს წვრილი, მზრომელი თვალ-აზნაურობა, რომლებსაც ხალხი არა ზეოთ, სადმე სხვაგან იცხოვრონ და რევოლუციის ტალებში სათითოად იღუპებან: ხალხს ვერ უპარიგებია მათთვის „შევ რაზმი“ ჩაწერა და ჩიტებით ხოცეს მათ, სადაც კი მოასწრებს. „ბრწყინვალე“ ჯგუფი კი ქალაქში განისვენებს და ახალ-ახალ წროექტებს“ ადგენს.

კმარა! რაც აქმდის ხდებოდა, ის ადამიანმა უნდა დაივიწყოს. მზრომელი თვალ-აზნაურობა უნდა კარგად ჩაუკვირდეს თვეის მდგომარეობას, უნდა ზურგი შეუქციოს თვეის „ბრწყინვალე“ მოგვარებს, საბოლოოდ განმორდეს მათ, დაპეტოს მათი მოქედება, უარპყოს წოდება, გლეხობას შეუკრდეს და მასთან ერთად მოითხოვოს „მიწა და თვალიულებას“ ადგენს.

ამ გვარად ჩვენი თვალ-აზნაურობა გაიყოფა ორ ბანაკად: მსხვილსა და წვრილ მემამულებად, მუქთა-ხორა და მზრომელ ხალხად. მსხვილი და მუქთა ხორა მემამულენი შედეგენ ერთ ჯგუფს, რაც უკვე მოხდა, ხოლო წვრილი და უცხადებს, შენი ენა არ მეშის, ჩემი, რუსული ენა ისწავე და ისე შემოდი სასამართლოშით. ასევე კველგან,

უებრძოლება ამ პატარა ჯგუფს იავადებისას, რუსულურუსულ დევის მთელი რუსეთის ხალხი პატარა ჯგუფს ბიურულურუსულ დევის მ გვიპარი.

მროვლელი საითოს და აპოლონია

ერთი წელიწადი შესრულდა მას აქეთ, რაც სრულიად რუსეთის უურნალისტთა კრეაზე არა რეს ეროვნებათა წარმომადგენლებმა პირველად საჯაროდ და გარკვევით წამოაყენებ ეროვნულ თანასწორობის საკითხი და გამოაცხადეს, რომ ამ თანასწორობის დასამყრებლად საჭიროა ავტონომია. კეგაბამ დადადენა, რომ აგრძონომია პრაქტიკული გამოხატვის იმ თვითგამორკვევის უფლებას, რომელსაც სხვა და სხვა მცირე ერს ანიგებს ყოველ მემარცხენ და დემოკრატიულ პარტიის პროგრამა.

ეროვნულ თანასწორობას საკითხი ცხადი და გასაგებია იმ ერებისათვის, რომელთაც ეს თანასწორობა აკლიათ, და როგორც მდიდარი, კველაფრის შენებ ადამიანი ვერსოლდეს ვერ გაიგებს ღარიბი ადამიანის გულისთქმას, როგორც მაძლარი ვერ წარმოიდგენს მშერის უზედურებას, ისე სახელმწიფოში გაბატონებული ეროვნებაც ვერსოლდეს ვერ მიუხედება დაჩაგრულ ეროვნების იდალებს და მისწარებას.

რესერვში საუკავათ მილიონზე მეტი მ. ქოვრები არის, ამ ხალხის უმცირესი ნაწილი, რუსობა, სხვებზეც არის ეროვნულად გაბატონებული და შეუძლებლად ხდის კველისთვის თავისუფალ კულტურულ განვითარებას. ზოგიერთობი იტყვანა, რომ დაჩაგრული თვეით რუსი ხალხიც იყო და რომ დაჩაგრის მიზნი მხოლოდ ახალი დელი კაპიტალისტური წყობილება არისო. მისპეც ეს წყობილება და კველა ეროვნება რუსეთში თანასწორად თავისუფალი შეიქმნებათ. მაგრამ კაპიტალისტურ წყობილების დამხმამდინარე ეროვნულ თანასწორობაზე ზრუნვების უარისყოფა არ შეიძლება. კაპიტალისტური წყობილება რომ მოიპოვა, მაშინ ხომ 8 საათის სამუშაო დღეც თვეს თვალი შემოვა. — მაში დღეს ავიღოთ ხელი 8 საათიან სამუშაო დღისთვის ზრუნვაზე? კაპიტალისტურ წყობილების მოსპობით მოისპოვა კაპიტალისტ-მექანიკები. მაში დღეს მუშამ მექანიკებთან ეკონომიკურ ბრძოლაზედაც ხელი უნდა აიღოს? არა! სამერქანიულ ასეთ რამების გადადება არ შეიძლება. კველა ეს რეფორმა ახლავე, დღესვე არის საკირო, დღესვე უნდა გავნთავისუფლოთ ადამიანი დაჩაგრირებან, — უნდა მოეპოვო ეროვნული დაჩაგრაც.

მაგრამ, ეგება, ეს დაჩაგრა არც კი არსებობს რუსეთში, — კველა ეროვნება მონა და არც ერთ ერთ გაბატონებაზე ლაპარაკიც არ შეიძლება?

ეროვნულ დაჩაგრის ასებითას რუსეთში კველა არა რუსი ეროვნება გრძელს. იმ სახელმწიფოში, სადაც რუსობა უმცირესობას შეადგენს, მზროლი რუს ეროვნებას აქვთ მინიჭებული კველა ის კულტურული უპირატესობა, რომელსაც ხალხისთვის იმეტებდა მთავრობა. არა რუსი ეროვნებათა მდგომარეობა ხომ კველავმდებარება არა შეიძლება. კაპიტალისტური წყობილება რომ მოიპოვა, მაშინ ხომ 8 საათის სამუშაო დღეც თვეს თვალი შემოვა. — მაში დღეს ავიღოთ ხელი 8 საათიან სამუშაო დღისთვის ზრუნვაზე? კაპიტალისტურ წყობილების მოსპობით მოისპოვა კაპიტალისტ-მექანიკები. მაში დღეს მუშამ მექანიკებთან ეკონომიკურ ბრძოლაზედაც ხელი უნდა აიღოს? არა! სამერქანიულ ასეთ რამების გადადება არ შეიძლება. კველა ეს რეფორმა ახლავე, დღესვე უნდა გავნთავისუფლოთ ადამიანი დაჩაგრირებან, — უნდა მოეპოვო ეროვნული დაჩაგრაც.

ყველა დაწესებულებაში. ყველა ის სახელმწიფო მოხელე, რომლის შესანაბავად ჯამაგირის ფულს ათას გაირ გადასახადის სახით ადგილობრივი ხალხი იხდის საჭიროდ სთვლის ხალხს რესული ენის ცოდნა მოსთხოვოს, ხელი შეუწყოს ამთ ადგილობრივ ხალხს დაჩაგვრა-გადაგვრებას.

რუსეთის მთავრობის აზრით, ყველი არა რუსი ეროვნება იმდენადმატერიენილი და განუვითარებელია, რომ ის შეიძლება მას მიენიჭოს ყველი ის უფლება-უპირატესობა, რომელიც რუს ხალხს აქვს, როგორც, მაგალითად, ერობა, ნაფიცი მსაჯულები და სხვ.

იტყვან, რუსეთში რუსებიც იჩაგრებიან. მართალია! მაგრამ რუსებს თავისი ცუდი სასწავლებლები მანც აქვთ, ჩეენ კი ჩეენი სასწავლებლები აკრძალული გვაქვს. რუსებს კულტოვეცილი თვითმართველობა მიენიჭათ, ჩეენთვინ ესეც ვერ გამოიმტეს. რუსებმ უფლება შემცირებული ნაფიც-მსაჯულთა სასამართლო მოიწყეს, ჩეენთვის კი ასეთი სასამართლო, თურმე, არვარგა, რადგანაც ჩეენ, რუსების აზრით, სამართლიანობის გრძნობა რუსებსავით განვითარებული არ გვქონა. რითო, თუ არა რუსებისგან ეროვნულ დაჩაგვრით, აისხნება ასეთი მდგომარეობა, ეს განსხვავება, რომელიც რუსეთში გაბატონებულ საერთო დაჩაგვრას ზედმეტ დაჩაგვრად აწვება კისერზე ყველა არა რუსს. რუსები თუ მთავრობისა-გან მხოლოდ პოლიტიკურად დაჩაგრული არიან, არა რუსებ-საც წილად ხვდათ ასეთივე პოლიტიკური უუფლებობა, მაგრამ მასთან ერთად ეროვნული დაჩაგვრაც.

რუსები ეროვნულ დაჩაგვრას არ გრძნობენ, და, რასაც ადამიანი არ გრძნობს, იმის შეგნებაც მისთვის ყოველთვის ძნელია. რუსი, ვინც უნდა იყოს იგი, მეცნიერი თუ უმცესარი ბურეუა თუ პროლეტარი, მუშა თუ მექანიკე! მწერალი თუ პოლიტიკურ პარტიას აგიტატორი, ვერსაოდეს ვერ შეიგნებს ეროვნულს პოლიტიკურ პარტიის გარემონდების საჭიროებას ისეთისავე სიმწვავით, როგორც ეროვნული ჩაგრული ადამიანი.

ამით და მხოლოდ ამით აისხნება ის გარემოება, რომ რუსულ პოლიტიკურ პრესსში ეროვნულ საკითხს იშვა-ათად ირკვევენ, რომ თვით მემარცხენ პოლიტიკურ პარტი-ების პროგრამები ეროვნულ თანასწორობის შესახებ ბუნდად და გაურკვევლად აცხადებენ ეროვნულ თვითგამორკვევის საჭიროებას, რომ პარტიების წარმომადგენლები ცდილობენ გვერდი აუხვიონ ამ საკითხს, ჩააფუქრებონ იგი და დაგვარწმუნონ, ვითომც ეროვნულ თანასწორობაზე მეტ სიტ იყოს წარჩო-ოქმა მშრომელ ხალხის საერთო საქმისთვის სახისფათო რა იყოს.

ამით აისხნება, რომ, ხსნებულ უურნალისტთა კრების შემდეგაც, კრებაზე დამსწრო უურნალისტებმ, ვერ შეასრულებ კრების დადგენილება და არ ეცადეს რუს საზოგადოებაში პრესსის საშუალებით გაეკრცელებინათ აზრი ეროვნულ თანა-სწორობის და ავტონომიურ წყობილების აუცილებლობაზე, — სხვა, უფრო მნიშვნელოვანი საქმე აღმოაჩნდათ რუს უურნა-ლისტებს, შინაურ საქმეების მოწყობისთვის მზადებას გადა-ალიეს შრომა და ნიკი.

ამბობენ, ეროვნულ თანასწორობის წამოყენება ჯერ უდრიოდ იყო, რადგანაც ხალხს შეგნებული არა აქვს აუტო-ნომიის ნამდებილი მნიშვნელობა და ეროვნულ თანასწორობის აუცილებლობათ. მაგრამ ეს, განა, გამართლება? ხალხმა თუ არ იყოს რამ, ხალხის მოწინავე ელემენტებს ზემო აღნი-შეულ თანასწორობის აუცილებლობა ხომ ნათლად აქვთ წარმოდგენილი! პრესსში და მშერლობაში, მიტინგებზე და

კერძო კრებებზე ამ მოწინავე ელემენტებს, საზოგადოების შე-გნებულ ნაწილს უნდა ვაკრცელებინა შეუგრძელებულ წალიშტის სწორი შეხედულება ეროვნულ საკითხის შესახებ, უნდა აე-სხა ყველასთვის, თუ რა არის ნამდვილად აკტონომია, თუ რამდენად საჭირო მისი მიღება იმისთვის, რომ მოისპო-ეროვნული დაჩაგვრა და ხალხს თვისუფალ კულტურულ განვითარების საშუალება მიე ეს. როგორც სხვა ბევრი ას ლი შეხედულება მნე აგიტაციით გაურკცელებით ხალხში, ისე ეროვნულ საკითხის შესახებ სწორი შეხედულება უნდა ჩაენერგათ ხალხის გულში.

მაგრამ ამ გზას რომელი პარტია დაადგა? რუსეთის რო-მელმა პარტიამ გაბედა ხალხში ეროვნულ საკითხის აშეარიდ წამოყენება?

ნუ დავივიწყებთ, ამბობს პროფ. მიხ. გრუშევსკი, რომ ერ-ეროვნების გადავარებას მოჰყვება მეორე ეროვნების გაძლი-ერებ და არა საზოგადოებრივის მოსპობა. შეიძლება ერ-ეროვნული სხვა და სხვაობა სასურველი არ იყოს, მაგრამ ამ სხვა და სხვაობის არსებობა დღეს უწყუარი ფაქტია, და ამიტომ ერ-ეროვნულ თანასწორობაზე ზრუნვაც ჩეენთვის აუცილებელია. ჩეენ ხომ საჩრმენებასაც არაურად გაფასებთ, მაგრამ მანც ვა-ბრძენით იმისთვის, რომ საჩრმენებირივი თვისუფლება და თანა-სწორობა დამყარდეს, — აგრეთვე ეროვნულ საკითხების „მოსა-სპობად ერთად ერთი გზა არის, — ყველა ეროვნულისათვის თვისუფალ გახვითარების საშულების მიეცმა“.

სამისიდან არ კმარა კონსტიტუციაში ან პროგრამაში აღ-ნიშვნა, რომ ყველა ერს ენიჭება თვისუფალ განვითარების უფ-ლება. ასეთი მუხლი იყსტრის კონსტიტუციაშიც არის, მაგრამ სწორე ავსტრიაში ეროვნული შედები და ბრძოლა იმდენად გამჭვავდა, რომ იქ ყოველივე პოლიტიკური საქ-მინობა შეუძლებელი შეიქმნა. ამ მუხლის განხოციელება იქა-ძალაზე დამოკიდებულია.

მართლაც, განა, შეუძლებელი ეროვნული დაჩაგვრა იქ სადაც კანონით პოლიტიკურ თვისუფლება არის შემოღ-ბული? განა თვით დემოკრატიულ რესპუბლიკაში ერთი ერ-ო-ვნება ვერ დასჩაგრავს მეორეს?

მართლია, სხვის დაჩაგვრაზე აშენებული თვისუფლება სრული არ იქნება. ეროვნული დაჩაგვრა დამატებულობა გულში ყოველგვარ პოლიტიკურ მისწრაფების აღლიერებს. სხვისი და-ჩაგვრა ძირს უზრის გაბატონებულ ხალხის კულტურულ გა-ნითარებასაც!... ამიტომ, ცხადია, რომ განმათავისუფლებელ მომრიობის გულწრფელ მოღვაწეს აზრადაც არ მოუვა თავისი ეროვნება სხვა ეროვნების დამონებით გააძარონოს სახელმწი-ფოში. მაგრამ ასეთ სურვილების უქონლობა არ კმარა, — საჭიროა მან სხვებისთვისაც შეუძლებლად გახადოს ასეთი დამონება, აუცილებლად სიკითხის ასეთი მომრიობის შექმნა, რომ ყველა ეროვნების თვისუფალ განვითარების საშუალება მიეცეს.

სამისიოდ კი საუკეთესო გზას გვიჩვენებს უურნალისტე-ბის რეზოლუცია: ეს გზაა — სახელმწიფოს დეცრტიტარია, ზაკა და ეროვნულ ტერიტორიაზე თვითმართველობის შემოღება. მხოლოდ ამ საშუალებით არის შესძლო ეროვნულ საკით-ხოს სტული მოსპობა თუ არა, შესამჩრევად შესუსტებ, მანც უ, ერთში მწერალმა სთვეა, რომ ეროვნული საკითხი აღამიანი კარგად არის, მა-შინ იყო თავის ჯანმრთელობაზე არ ზრუნავს, მ: გრამ ავტო-მოდგენილი! პრესსში და მშერლობაში, მიტინგებზე და

შევიწროვებასა და დაჩაგრძოს რომ არ გრძნობს ხალხი, მათინ
იგი ეროვნულ საკითხის შესახებ ფიქრსაც ივიწყებს, მაგრამ,
აბა სცადეთ მისა ეროვნულად დაჩაგრძო,—იგი როგორც
ერთი ადამიანი ამხედრდება ეროვნულ თავისუფლების მოსა-
პოვნებლად.

ეროვნულ შევიწროვების მოსახლეობად კი უნდა შემოვიღოთ ეროვნულ-ტერიტორიული ავტონომია.

ყოველ მთლიან ეროვნულ ტერიტორიას უნდა მიენიჭოს ოცნებისართველობა.

ყოველ ასეთ ტერიტორიაზე სხვა ეროვნების უმცირესობას აცილავთ. მიუკეთდეთ ეს უფლება მათი გარემონტირებისათვის.

ასეთი კითმართველობა უნდა მიენიჭოს რესეტში მცხოვრებ ყველა ეროვნებას, მათ განათლების და განვითარების მიუხედავად, —უნდა მიენიჭოს მოუხედავად იმისა, იბრძეს თუ არა იგი აცტონომის მისაღებად.

მართლაც, მოქალაქებრივ და პოლიტიკურ თავისუფლებას და თანასწორობას თუ კითხვით ყველასათვის განუჩემვლად, მდიდრისა და ღარიბისთვის, დიდისა და პატარისთვის, განათლებულისა და გაუნათლებელისთვის, —ასეთსაც თავისუფლებას თუ კითხვით ყველასთვის სარწმუნოების საქმეებზაც, — ად უნდა დავაღევთ სხვა გზას ეროვნულ საკითხში, რომლის სამართლაინი გადაწყვეტა ისეთივე საჭიროა ყველასთვის, როგორც პოლიტიკური ან სარწმუნოებრივი თავისუფლებაზე ეროვნულ განვითარების უფლებაზე უნდა ჰქონდეს უფრო და ერგებს, როგორიც არიან მაღლაროსები (25 მილიონი) ან პოლონელები (10 მილ.) და პატარებასაც, იმათ, რომელთაც რესეთთან შეერთების ისტორიული საბუთები აქვთ, და იმათაც რომელთაც ასეთი საბუთები არ მოჰყობათ, განვითარებულ და განუვითარებელ, კულტურულიად ჩამორჩენილ ერებასაც.

ზოგიერთი აცხადებს, ეროვნული აფტონომია მხოლოდ
იმ ერებს უნდა მიენიჭოს, რომელიც ამ აფტონომიის იღება
მედგრად იყავენ. მაგრამ ეს შეცდომა არის! განა ჩვენ სნე-
ულებას მხოლოდ გამო უნდა ვაჭრობოთ, როდესაც იგი გა-
ზარდა და უკვე საშიში განდა. ასე ხომ რუსეთის თვითმკურთ-
ხელობაც ფიქრობდა, სანამ ხალხი მედგრად არ მოითხოვს
პოლიტიკურ თავისუფლებას, მეც არავერს არ მივანიჭებო.
რითი განსხვავდება ამ თვითმკურთხელობისაგან ის პოლიტიკუ-
რი მოღვაწე, რომელიც აცხადებს, ეროვნულ-ტერიტორიული
აფტონომია მხოლოდ იმ ერს მივანიჭოთ, რომელიც აცხადე-
ბს ამის სურვილს და რომელიც ამ აფტონომიისთვის იძრჩი-
სო. ასეთი ორქოფობა არ ვარგა. აშეარად და გარკვევით
უნდა დავადგეთ რომელიმე გზას. ან ეროვნული თვითგამო-
რევება განვიხელ და არა სასურველ მოვლენად უნდა ჩავიგა-
ლოთ და გაშინ აფტონომიასაც უნდა ვაჭრინააღმდეგოთ, უნდა
დავგასაქოთ სხვა და სხვა ეროვნება, მათ საერთო ეროვნული
ტაცტიკა არ მივაღებინოთ და ეროვნულ პრინციპის განხო-
რცელება კალკულოც მოვათხოვინოთ რომ ამნარაღ, რაც
შეიძლება. ნა კოიძე აფტონომია მიღანიჭოთ მათ.

ან ავტონომიური წყობილება, ეროვნულ ტერიტორიათა ფართო თვითმმართველობა აუცილებელია და ჩავთვალით მრავალ ერგბისაგან შემდგარ რუსეთის კულტურულ და ეკონომიკურ განვითარებისთვის, — და მათინ ასეთი წყობილება ჩვენ თვითონ უნდა შემოვილოთ ყველაგან და სააშიოდ არ უნდა გაუკავშიროს ეროვნულ აჯანყების და ხალხის პოლიტიკურს.

ეროვნულ ტერიტორიული ავტონომია მომავალ სახელმ-
შიფონ წყობილებას საფუძვლად უნდა დაგვიწინ და შეუცვლელ
თვითმმართველ ერთეულს, რაც შეიძლება, მეტი უფლება უნდა
ჰქონდეს შეინიჭებული. ქველი წყობილება კრიოლობდა სახელ-
შიფონს მთლიანობა ძალადობაზე აგვთ, ახალმა წყობილებამ
თავისუფლებაზე უნდა აგოს იგივე მთლიანობა და მთლიან
სახელმწიფოში, რაც შეიძლება, მეტი უფლება მიანიჭოს კო-
ველ ეროვნების. საამისოდ კი საჭიროა სწორ გზას მიავრცოთ
და ხალხს ენერგია ეროვნულ ბრძოლაზე არ დავახრჯვი-
ნოთ.

ამას უნდა ცდლობდეს ყოველი ადამიანი და ყოველი
პოლიტიკური პარტია, რომელიც ეროვნულ შოვნიზმით გა-
ქლენთილი არ არის, ყოველი პარტია, რომელსაც არ ეშინია
აღიაროს საჯაროდ, რომ დღეს რუსეთში რუს და არა რუს
ხალხის მდგომარეობა თანასწორი არ არის, რომ დღეს არა
რუს ერებს სჩაგრავენ პოლიტიკურად და ეროვნულად, რუ-
სებს კი მხრობდ პოლიტიკურად, რომ ასეთ დაზავების მო-
სასპობად არა რუსებს სხვა გვარი გრძნობა და გატაცება
სცირია, კიდრე რუსებს, რომ შემდეგში ასეთ მდგომარეობის
მოსასპობად ერთად ერთი გზა არის, — იქ, სადაც ეროვნებას
მთლიანი ტერიტორია უჭირავს, ეროვნულ-ტერიტორიული
ავტონომია.

පාඨමාලා විද්‍යාලය

ისევ უნ და დაუკურნებდეთ ს -დემოკრატებსა და ანარქისტებს შორის აღმრულ კინკლაობას, რადგან ეს კინკლაობა ერთის მხრივ ჩვენი კულტურულ მომზადებისა და სოციალ-პოლიტიკურ ცნობიერების დამახასიათებელია. როგორც იყო. „ლამპარმა“ ანარქისტებს ავაზაკობა დასწავა. „მუშამ“ შესაფერი პასუხი გასცა, ბრალდებას ბრალდება მოუმატა და „ლამპარს“ უკანვე გაუგზავნა. ორივენი ილანძლებოდენ, იმუქრებოდენ, ერთმანეთს მუშტებს ულერდენ, ტალაში სვრიდენ და ორივენი რაღაცას აპირებდენ. ბოლოს „ლამპარმა“ ვეღარ გაუძლო ერთი მუჭა ანარქისტების იქრიშს და ბრძოლის ასპარეზზე სათათარივო ჯარი გმოიყვანა. ქალაქებში და დაბებში სოც.-დემოკრატიის აგენტები დაიმოიდენ და თავიანთ წევრებს პროტესტის წერილებზე ხელს აწერინებდენ. „ლამპარის“ რედაქციას აუარებელი წერა-ლები მოწყდა მრავალ მუშტების ხელის მოწერით. ერთ საპროტესტო წერილს ხელს აწერს 417 მუშა, მეორეს—221 კაცი, მესამეს—200, მეოთხეს—300, მესუმეს—125, მეექვსეზე „სხვაგან ყოფნის გამო ყველა მუშტებს ვერ მოუწერიათ ხელი“ და მხოლოდ 33 კაცი ცხადებს პროტესტის (სხვებიც რომ დაბრუნდებიან, არ უნდობენ არა მარტინ ლინკი მარტინ ლინკი) — სას კას

მაგრამ ეს არაფერი. პროტესტის გამოცხადება ყველას შეუძლიან, ეს მათ ხელუხლებელ უფლებას შეაღების, მაგრამ საპროტესტო წერილებში არის ისეთი ულტიმატუმი, რომელიც საცემით გამოხატავს მის წარმომდგენერალთა გრძებრივ განვითარებას. „ტკილისის მოსამსახურეთა კივშირის მიურო მოითხოვს გაზ.“ „მუშის“ რედაქტორისიგან დაუყონებლივ გამოუცვალოს სახელი თავის გაზით, რაღანაც ხსენებული გაზეთი მუშათა და მათ ხელმძღვანელ ს. ღ. მ. პარიის მტრად და ცილისმწამებლად მიაჩნია“. ხელს აუქრს „ტკილისის მოსამსახურეთა ბიურო“. შუაბაზრის მუშები და ხელოსნებიც ზიზზ უკადებენ გაზეთ „მუშის“ და წინადაღებას ძლიერენ „მუშის სახელით ალარ გამოლით-

დეს”. „ტფილისის სოც. დემოკრატი მუშებიც” მიემხრენ შპაბაზრის ხელოსნების დადგნილებას და ბრძანებას ძლიერენ, „მუშის” რედაქტორს, მუშის „სახელი ციაშვროს თავის ორგანოს”, რადგან.. ეს სახელი სოც. დემოკრატი მუშებს ჩარჩქისა ცცხებს! ”სოლოლაქში მკრხვრები მუშები და მოსწავლე ახალგაზღიობა” უჩჩევენ „მუშის” რედაქტის „შესაფერი სახელი მოუქებნოს გაზრის, რადგან იგი ლირი არა მუშის სახელის”.

„ლამპარში” ბევრი ასეთი ულტრატუმა და დადგენილებაა დაბეჭდილი. ამ ქალალდებზე ძალიან ბევრი „მუშის”, „მოსწავლე ახალგაზღიობას” და ბევრ კარი უცხრის ხელი და კიდევ ბევრი მოუწერს. ტფილისის მოსამსახურითა ბიუროს ერთ მუშენიერ დღეს აღმოჩენია, რომ ანარქისტები მუშების მტრები არიან. ასეთ უციცობის გამოჩენა შეუძლიან მხოლოდ ბიუროს, რომელიც ილიდან საღამომდის უადგილო მოსამსახურებს აღვიდებს უძენის, მაგრამ ამაზე უარესი ის არის, რომ ბიუროს აზრით მუშები და სოც დემ პარტია განუყოფელ ერთეულს შეადგენენ. მე ანარქისტების დაცვას არ ვაპირობ, მაგრამ იმას კი ვიტყვი, რომ ბიურისი, მოსწავლე ახალგაზღიობისა და მუშების უციცობა მოსალონდენ ხაზღვას გადასცილდა სწორედ იმ დღეს, როცა მათ გამოაცხადეს, რომ ანარქისტები მუშების მტრები არიან.

მოსალონდნელ საზღვაოს გადასცილდა მათი სიყვარული ბატონიბისადმი და ბრძანებლობისადმი. მწერლობამ ძლიერ მოიშორა ცენზურა, ძლიერ ამოისუნთქა თავისუფლად, მაგრამ ცენზორის როლი ნებაყოფლობით იყისრებს მუშებმა, ხელოსნებმა და მოსწავლე ახალგაზრდებმა. მის. დიასამიძეს გუბერნატორმა ნება მისცა გაზითისვის „მუშა” დაერქმია, მუშები და მოსწავლე ახალგაზრდები კი ბრძანებას აღვევნ, სათაური გამოიუცხარ, რადგან ეს სახელი „ჩევრ ჩარჩქია გვცხებსო! ” მოსკ. ვედ. “-მა, გორილცებმა, კრუზევანმა და გრინგმუტმა პატრიოტება თავის მონაპოლიად გამოაცხადეს, ტფილისში კი მოსამსახურეთა ბიურომ და სხვა პარტესტანტებმა მუშები სოც.-დემოკრატიულ პარტიას მიართვეს საკუთრებად, მონაპოლიად და ძალიან შეუთავევ იმას გამო, რომ ვილა კი ანარხისტებიც კპოტინებიან მუშათა ინტრიგების დაცვას და იმდენად თავხელებიც არიან, რომ თავიანთ გაზრის სახელად „მუშას” არქვევნ!

იმ, ასეთი ხალხი გვპირდება ჩევრ სრულ თავისუფლებას, ქვეყნიურ სამოთხეს, თანასწორობას და ერთობას. სასაცილოა, როცა მონები მონებს უსაყველურებენ, როცა მძინარე მძინარეს აღვიძებს და მკვდარი მკვდარს მკვდრეთი აღდგენას უპირობს!

კიდევ ბევრი რამ არს სასაცილო საზოგადოდ ამ ქვეყნად და კერძოდ-სოც. დემოკრატების ბანაკში.

ოდესალაც ტფილისში აღლესანდრეს ბალის გვერდით ვინ-მე ი. იმედაშეილი პატრა დუკანი პატრითინა წინგებით ვაჭრობდა. იმედაშეილის ვაჭრობის ღმერტომ მერკურის ზურგი შეაცეია და იმედაშეილმაც გასცა პასუხი: წინგების სავაჭრო დაკეტა, სოფელ ხაშში გადასახლდა და გულწე მამასახლის ჯაჭვი ჩამოიკიდა. იმედაშეილი სოც.-დემოკრატი იყო, ტფილისში ამ პარტიაში ირიცხობოდა და პარტიამაც ის თავისი ნამესტნიკად დანიშნა ხაშში. სოც.-დემოკრატმა მამასახლისმა მალე დიდი ნდობა მოიპოვა იმ ხელმაში და მთელი გარეთ კახეთი სოც.-დემოკრატის იმპერიას შეუერთა. დადგა არჩევნების დღე. უველა პარტიებმა თავთავიანთი კანდი-

დატები წმინდაშენ ერთმანეთს ფრთხოებულება და ერთო მხრით მხრით სოც.-დემოკრატების კანდიდატები კანდიდატების შეიძლება მამე მტერები იყო და პარტიულ წესდების ძალით (ამ ვიცი, რომელ მუხლში და ორმეტ პარტიულ წესდებში მდგრად მიზნით სწორია ეს მოვალეობა) სოც.-დემოკრატი კანდიდატისთვის უნდა მიეცა კენჭი. მაგრამ უბედურება ის იყო, რომ იმედაშეილმა ბარათაშეილი არია სოც.-დემოკრატების კანდიდატებს, კენჭი ბარათაშეილს მისცა და მით გამარჯვება არვუნა „ბურუუ“ სოც. ფედერალისტებს.

მთელი ქვეყნა, დაიკა, მეორედ მოსვლის დღე მოასალოვდა, პროლეტარიატი დაიღუპა და მარქისის მუნებანი შელიახული იქმნა! იმ ღამისვე ტფილისის სოც.-დემოკრატიულმა ორგანიზაციამ სამხედრო სამართალში მისცა მოლალატე. სამხედრო პროკურორი დაინიშნა ის. რამდიშვილი, რომელმაც გამოაცხადა, რომ კავკასიაში ახალი გამონი განსწორდა. სასამართლომ სასტუკი განაჩენი გამოუტანა ი. იმედაშეილს; მოლალორე იმედაშეილს შებლნზე მიეკრის იუდას იარლიკი და გამორიცხულ კემას პარტიიდან (ალბად უმუნდიროდ და უპენსიოდ).

განკიცხული იმედაშეილი თავის სამამასახლისში დაბრუნდა, მაგრამ იუდას “თან დაკეცებოდა თავის ჩრდილი, რომელმაც იგი არც თავის საბაზისახლისის მოაცენა. სიაცილო აბგაუ სწორედ აქ იწყება. იმედაშეილის ხაშმი დახვდა ტფილისის სოც.-დემოკრატი. ორგანიზაციის შიკრიკი, რომელმაც სოფლის უზილობაზე უთხოვთა სიტყვა და წაიკითხა ის გაზეთი, რომელშაც ი. იმედაშეილის იუდად მონაცემლიაც კი ნანგმდენ და გადასცა ხალხს ორგანიზაციის დაგალებით (გვშემთ! ორგანიზაციის დაგალებით!) შემდეგი ამბავი: როგორც გაზეთიდან გაიგოთ, ი. იმედაშეილის რ. ს. ლ. მ. ბოკიორი აქცე გამოცხადებული, და ჩადგანაც ჩვენ, სავაჭრენი იმოჩჩევები, ხუთის წლითა ვკოფილვართ ამორჩეულები, ამისთვის უნდა მაგის ალაგას ამოირჩიოთ (შენა იყო, სმენა!) ნამდეილი სოციალ-დემოკრატი და არა ისეთი ს. დ., როგორიც ბ. ი. იმედაშეილი გამოდგა. “დასასრულ შიკრიკმა ასეთი სიტყვებით მიშარავი გლეხებს: და, იმ, ამხანაგბომ, მოგმართავთ იმათ, ვისაც გშამთ და მხას უქერთ რ. ს. ლ. მ. პარტიის, ამორჩიეთ ეხლავე რამდენიმე კაცი, ჩამოართეთ წესიერი ანგარიში ამ თქვენს მამასახლის და შემდეგ თქვენც იმთხოვთ ერთად გამოცხადეთ ზიზრი და ბოიკორი” დასკვა: ახალხს ძალიან მოეწონა ეს აზრი, ამორჩიეს მაშინვე ხუთი კაც მოანგარიშეთ და დაადგინეს განაჩენი “(ლამპარი” № 39 კორეს. ხაშმიდან).

ცოტა შორიდან დავიწყოთ. ვინ არის და რა თანამდებობას სარულებს ეხლავე ბაზემდშივთში მამასახლისი? მამასახლისი არის მთავრობის, ბურუკრატის აგრძი სოფელში. მისი უმთავრები მოვალეობა გახლოება — უმთავრეს შემთხვევაში „სტრანგრიებისა“ და კაზაკების დახარებით — სახელმწიფო ხარჯი იყრიბის სოფელში, შეუძლებელ გლეხებს საქონელი წართვის, დაგირიავის, გაყიდვის და შეკრებლი ფული ხაზინს ჩაბარის ჯარის შესანხად. ზარბაზნების საყიდად და დურივონი ცამარების და კაზაკების არჩევნების დღე ვარებული კარები უარეს კახეთი სოც.-დემოკრატის იმპერიას დასასაჩენია ამასა აღნარენ გაატანა:

ვიცი, ცუდად შემომხედავს
მე სამხრეთის მოკიდული.

ମହାନୀତିକାରୀ ପାଦିତ ଶାଶ୍ଵତ ରାଜୁ, ଶେଷନୀତିକାରୀ,
ଶାଶ୍ଵତ ରାଜୁ, ଶେଷନୀତିକାରୀ, ଶାଶ୍ଵତ ରାଜୁ, ଶେଷନୀତିକାରୀ,
ଶାଶ୍ଵତ ରାଜୁ, ଶେଷନୀତିକାରୀ, ଶାଶ୍ଵତ ରାଜୁ, ଶେଷନୀତିକାରୀ,
ଶାଶ୍ଵତ ରାଜୁ, ଶେଷନୀତିକାରୀ, ଶାଶ୍ଵତ ରାଜୁ, ଶେଷନୀତିକାରୀ,

ଲାଭଗାନ ବେଳେଣିତ ହୁଅଥ୍ୟକୁଳା
ଦେଇସ ସାଧିତକାଳିନ ଏହୁମାଧୀ,
ପୁରୁଷ ଯେବେଳ ଗାନ୍ଧାରମିନ୍ଦେ
ଶାତ୍ରାଵୀର ଦା ସାମରା!..

ნახავს ოგი, თუ მტარვალშია
საშობლო ვით დაგვიმცირა,
უკეთესი ქვეყნის შეიღნი
ზეარაკ-მსხვერპლად შეიწირა.

დიალ, ნახავ, შეგობარო,
და სხვა მხრისკენ გაიჩქარი;
შენ იქაც გაქვს, მე კი მრჩება
აქ სამშობლო ნოთარი!..

საპყრობილებ, ბორკილები
აღარ ჰყოფნისთ დღეს უნგრელებს,
ცისმარა დღე ასალმებენ
მათ საშუალოს მინდობა-ველება.

Ասեօն զեյթ Ցոռև կցագացնո՞ւ,
Ըստ Մարտի, Ցոռաց, Ցոռու, Տաք,
Ուշում Ցոռ, Համ Ցոռ Ցոռ Կունդատ
Համար Սահման Տաք

ମାତ୍ର ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ରରେ ହୋଇଥାଏ,
କିନ୍ତୁ ଆଶୀର୍ବାଦ ଲାଭ କରିବା
ପାଇବା ପାଇବା ପାଇବା ପାଇବା
ପାଇବା ପାଇବା ପାଇବା ପାଇବା

ନୂମ ଡେଣ୍ଡେବୀ, ଫୋଲିଟ୍ ଉଲ୍ଲେଖେ
ମନ୍ଦାସରୁକ୍ରବଦ୍ଧ ପ୍ରକ୍ରିଯାକାରିତା
ଏବଂ ମନ୍ଦୁକ୍ରମ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ
ଶାନ୍ତିକାଳେ ଶେରିବାରୀରେ...

მხოლოდ არ სთქვა და ეს გულში
უშინაბეჭე, ჩიიხატე,
რომ ბევრი ყავს მათ საზოგადონს
გამცემი და მოღალატე!

რომ ბევრია მხდაცი, მონა,
ან გულ-ციფი საზიზღარი,
არად უჩანს, რომ სამ შობლოს
ლევაეს სისხლის ნიიღვარი!

გაფიცებ, რომ ევ არა სოქვა
ჩვენს მხარეზე, ამ ბედკრულზე
და ამითი არ დასვა
უარისი წყლული გულზე!..

ড. তরুমা শুভেচ্ছা
নামাবলি প্রকাশনা কর্তৃপক্ষ

ახალი პროტიპ სათათების შემთხვევაში.

მთელი რუსეთი გაფაციურებით ოვალ-ყურსკულობის უკავშირი
თათბიროს, რადგანაც იქ, ხალხის წარმომადგენელთა სიტყვე-
ბსა და მოქმედებაში სჩანს ხალხის გულის თქმა, და, ვისაც
უნდა გაიგოს, თუ რას ფიქრობს ინ საითენ მიისწრაოვების ხალხის
სხვა და სხვა ნაწილი, — სათათბიროს წევრთა ლაპარაკს უნდა
ჩაუკვერდეს.

ამ მხრივ მეტად სინტერესო და საგულისხმოა სათათბი-
როს მემარტინენტა, კ. წ. მშრომელთა ჯგუფის მოქმედება
და მისწრაფება. თქმა არ უნდა, რომ ეს ჯგუფი სოფლის ბა-
ლობათან უზრუნ ახლო სდგას, ვიღრე სათათბისრიში მოქმედი
სხვა პარტიები, და ამიტომ ცხადია, რომ ამ მშრომელ ჯგუ-
ფის ნალაპარაკევიც მეტის სისწოროთ გამოხატავს რუსეთში
სოფლელების სურვილს, ვიღრე ქალაქ აღგილებში უეჭმილი
და ქალაქ აღგილებში მცხოვრებთა იდეალების გამომხატველი
სხვა პარტიები.

ზოგიერთს ეკონა, რომ მშრომელთა ჯგუფი, ან გისი
ნაწილი გლეხობა სოციალ-დემოკრატიულ პარტიის პროგრა-
მის მიეკუთვნებოდა, ზოგიერთები ხომ კავასიელ ახანგების
პეტრიშვილმა ჩასვლის სწორედ ამ მნიშვნელობას იძლევდნენ.
მაგრამ ახლა გაძოირეკა, რომ „მშრომელთა“ ნაწილმა თავისი
საკუთარი პროგრამა შეიმუშავა, რომელიც კეტად რადიკალუ-
რია, მაგრამ სოციალისტ-რევოლუციონერების პროგრამიდან
არის გაცემოდებოთი და არა სოციალ-დემოკრატულიან.

၁၀, ၁၂ ဒုက္ခရာမိန် စောင့် ၁၆၄၃ပါး

პარტია ჯერ-ჯერობით სახელმწიფო წყობილების არც
ერთ ფორმას არ ემზრობა, მხოლოდ მოითხოვს კი, რომ
სახელმწიფოში ერთი პალატა იყოს და რომ საყველთა
საარჩევნო უფლება იყოს შემოღებული.

პარტია მოითხოვს ოვითმართველობის პრინციპის გაფართოვებას. სადაც ხალხი მოითხოვს, უნდა იყოს შემოღებული ეროვნულ-ტერიტორიული ავტონომია ან საოლქო ავტონომია თავის აღვილობრივ საკანონდებლო სფერით.

ჯარში სამსახურის ვადა უნდა შემცირდეს. სამსახური
თავის საცხოვრებელ ძლიერის ხელის უნდა გადაიხადოს იდა-
მიანგა. სამხედრო პირთ კველა სამოქალაქო უფლება უნდა
მიენიჭოს, აფიცირებს უნდა აეკრძალოს სამსახურს გარეთ
ფორმის ტარება.

ეგრარულ სკოთში პატრია სოციალისტ რევოლუცია-ნერების პროგრამას იღებს; უნდა შემოლებულ იქმნეს სასკო-ოლო მიწებზე განსაკუთრებული სარენტო გადასახადი. მიწა თუ დაუძრუნდა ფონდს, კველა ის გაუმჯობესებისთვის, რომლითაც პატრია და იმ ისარი იმო. მას სასკოლოს მისამართში, სკოლაშ

კონკრეტულად მიწის საერთო მფლობელობა უნდა შემოიღონ. მუშათ საკითხში შრომის მფარველობა და მომავალ სოციალისტურ წყობილებისთვის ნიადაგის მომზადება. კანონით უნდა იქნა დაწესებული სამსუბურო დოკის მაქსიმუმად 8 საათი, — კვირაში არა უმეტეს 18 საათისა. სახელმწიფოსგან მუშების დაზღვეა.

ეკლესიის გზალკევება სახელმწიფოსან და ჰეროინა-
გან. მუქთი სწავლება ყველასთვის. საერთოშორისო საქმეებში
სხვების დასამონებელ პოლიტიკის მოსპობა. იარაღის აყრა,
ყველი დაინის საერთოშორისო სასამართლოში გარჩევა.

ეს აღნიშნული დედა აპრები პარტიას აქვს მხოლოდ ახლო მომავლისათვის. შემდეგ, პირობების შეცვლის მიხედვით, უნდა შეცვლილ ამ პარტიის პროგრამაც. მიზანი, რა მეოსაც ისახავს პარტია, არის „უკველ აღამინისთვის თავისუფალ ცხოვრების და ყოველმხრივ განვითარების უზრუნველყოფა“.

აღნიშნულ პროგრამით, შეიძლება, მტკიცე და ძლიერი პარტია არ შესდგეს, ეს მხოლოდ სამოქმედო პროგრამა არის, ცხოვრების ობინდელ ვითარებით გამოწვეული. მაგრამ, როგორც ხვევით აღნიშნეთ, საცულისხმია და მეტად მნიშვნელოვანი აქ ის გარემოება, რომ მშრომელთა ჯუფის წევრები, რომელიც რუსეთის გლეხი წარმომადგრენებიან, სოციალდემოკრატიულ პარტიის პროგრამას უარპყოფენ და თვით საკურთარ პროგრამას რკვევენ.

და რაკი თვით ჩევნებური სოციალ-დემოკრატები აცხადებენ, რომ გამარჯვებული დარჩება ის პარტია, რომელიც სოფულის ხალხის სურვილებს გამოიცნ ის და მათ განხორციელებას იყისრებს, ამიტომ ცხადია, რომ ამ ზემოთ აღნიშნულ პროგრამის განხორციელებას ხელს შეუწყობს ის პარტია, რომელსაც გამარჯვება სწყურია. აღნიშნული პროგრამა რუსეთის გლეხთა სურვილია.

გ. ს.

სათათბირო და სამართლო გაფიცვა

ვისაც ახსოვს, როგორის ერთსულობით მიეღება ხალხი ოქტომბრის გაფიცვა ს, რომელმაც 17 ოქტომბრის ცნობილი მანიფესტი გამოიწვია, იმან იყის, თუ როგორი, ცველაფრის დამმონებელი ხალხი აქვს ხალხის ცველა ნაწილისაგან რასიმე საერთოდ მოთხოვნას. ბურუუ და პროლეტარი, მემარქებენ და ზომიერი წევები, ცველა თანასწორად გრძნობდა, რომ რუსეთში გაბატონებული ბიუროკრატია ხალხის სურვილების განხორციელებას ეწინააღმდეგება და „ნებით“ ხალხს აღარაფერს დაუთმობს, ცველა ხედავთა, რომ ის „სათათბირო“, რომელიც 6 ავგისტოს მანიფესტის ძლით უნდა მოწვეულიყო და რომელშიაც ხალხის უმცირეს ნაწილისაგან არჩეულ წარმომადევნებებსაც კი სახელმწიფოს საქმეებზე გადამწვევები ხმა არ ეძლოდა, — ხალხის მრავალგვარ საკიროების დაკავილებას ვერ მოახერხდა, ცველა იყო დარწმუნებული, რომ რუსეთიაპონიის თმში დამარცხებული, ხალხის გამყვლევი, ხალხის დამონებაზე საკუთარ ბატონობის აღმაშენებელი ბიუროკრატია შემდეგშიაც თავის უპირატესობას და უფლებას ხალხის საკეთილდევოდ არ გამოიყენდა, და, რაკი ბრძოლის ყოველი სხვა საშუალება დაშული იყა, ამიტომ ცველამ მხარი მისცა საერთო გაფიცვას, რომელსაც მთავრობისთვის უნდა ეჩვენებინა ხალხის საერთო სურვილი და რომელმაც, მართლაც, ისე დაშინა მთავრობა, რომ 17 ოქტომბერს უკვე გამოიცა მანიფესტი სხვა და სხვა ძირითად უფლების შესახებ, მანიფესტი, რომელიც შემდეგ მთელ განმათავისუფლებელ ბრძოლას რუსეთში საფუძვლად დაედო.

ეს იყო ხალხის საერთო მოქმედების პირველი გამარჯვება. ამ გამარჯვებას უნდა ეჩვენებინა ცველასთვის, რომ მთავრობის მოწესრიგებულ ბრძობან ბრძოლის ხალხის ერთსულოვნება სკირია. რომ ხალხის საერთო მთხოვნას წინ ვერ აღუდება მთავრობის მხედრობა, რომ შემდეგშიაც ამ გზა უნდა დასდგომიდა უცველდება ის აღმიანი, რომელიც რუსეთის განმათავისუფლებელ მთავრობაში რამ აქტიუ მონაწილეობას, იღებდა და ვისაც გულით უნდოდა ხალხის განთავისუფლება.

საუბედუროდ, ოქტომბრის გაკვეთილში ჭუპარ ჩაიარა ზოგიერთებისათვის. სოციალ დემოკრატების პარტიის, არმენია საკ ექტამშერშივე ღიდი ღვაწლი მიერდავის, იყისრი, რომ მას სხვა პარტიების და საზოგადოების სხვა ჯუფუბის დახმარება აღარ სჭირია და სკუთარ ძლი-ღონით შეეძლია ბრძოლის გარმობა და რუსეთში რევოლუციის ბოლომდის მიყენა. ზოგიერთს თვით პარტიის ძლიერება იმდენად გაზიდებულად ჰქმდნა წარმოდგენილი, რომ სოციალურ რევოლუციაზე ლოპარიჟაც არ უზრდებოდა. „ძირს ბურეუაზა! გაუმარჯოს იკუალურ რევოლუციის!“ ამას იძახდე თვით პარტიის მეთაურებიც, რომელთაც უნდა სკოდნდათ, რომ ძირს ასე დაფილად ვერ დაეშევობდა ის კლასი, რომელიც ახლოდევ მოძრაობაში შესამჩნევ ძალის წამოადგენს და რომელიც უნდა ხდეს ამ რევოლუციის ნაყოფი.

მართლაც, დეკემბერში სოციალ დემოკრატიულმა წრებმა ახლილი საერთო გაფიცვა გამოიცხადეს. ას ლა ამ გაფიცვას მთავრობის პროგრამაციას აწერენ, მაგრამ არ ეცითარ პროვიციას არა იქვს ძალა იქ, სადაც მისთვის შესავერი ნიადაგი არ მოვარება და, ის, სწორედ ამ ნიად გს წარმოადგენდა სოციალ დემოკრატიულ წრებისაგან საკუთარ ძალების გაზიადება, — ამ პროგრამის გამარჯვებას უკადა სოციალ - დემოკრატების იერიში ბურეუაზიულ წრებზე. სოციალ-დემოკრატია დეკემბერში სხვა პარტიებს გამოითხოვ, ამ პარტიის მეთაურებმა ხალხს ჩაგინეს, რომ ამ ერთ პარტიის ძალ-ღონეც საქმარისია მთავრობის და თვით ბურეუაზის დასამარტებლად. ხალხი, ამის გამო, თუ ნაწილად გაიყო, ერთსულონგინბა მოძრაობას არ ეტყობოდა და.. მთავრობა გამარჯვებული დარჩა. პროლეტარიადის დეტატურის სურვილმა ხულიგანების დიქტატურა გამოიწვია, სოციალ-დემოკრატიულ პარტიის გაბატონებამ შექმნა დურნოვო — დუბასოვი — ტრეპოვების გაბატონება.

ოქტომბრის საერთო მთავრობის შედეგი დეკემბრის და ქაქსულობას რომ შეაღრის აღამიანშა, ცხადად გამოჩნდება ის განსხვავება, რომელიც საუკეთესო გაფრთხოლებად უნდა ერგოს იმათ, ვინც წინეთ ფიქრობდა, ან ახლა ფიქრობს, ვითომც ერთ რომელიმე პარტიას, თუნდ მეტად ძლიერსაც, შეეძლოს საკუთარის ძალით მთავრობის ძლიერების მოსპობა.

ამდენად ნაყოფიერი დარჩა ეს გაკვეთილი სხვა და სხვა პარტიისათვის, ამის ახლო მომავალი გვიჩვენებს.

მართლაც, ამ ახლო მომავალში რუსეთს, აღმადად, კიდევ ერთ საერთო გაფიცვა მოელის. 17 ოქტომბერის მანიფესტის ძალით მოწვეულმა სათათბირომ რექტედება დაწყო. ამ სათათბიროს ხალხი მოუთმენლად ელოდა. საზოგადოების ზომიერი ნაწილი, ცველა ის აღამიანი, რომელიც მუდა აკანონიერებას დაექცეს, ისინი, ვისაც მთავრობაზე ჯერ გული არ გასტეხდათ, გულწრფელად ფიქრობდენ, რომ ახლად მოწვიულ სათათბიროს ხელმწიფე და მასთან შილი ხელმწვევითი და მის სურვილების გამოხატვისტების შემთხვევაში და ასეთი განვითარების საკიროს თავით გულს გადაუშლინ და პარტიად ეცდებას.

მაგრამ ამის იმდე გაუცრუვა ცველას მთავრობამ. ოვენევაძე მეტად, რომ სათათბირომ მოქმედება დაწყო და მთავრობამ ამ ხნის გამარჯობაში მონაწილეობას, რომ კანონიერის გზით და მისთვისაც აუცილებელია. მანის იმარჯველობის უცველობის თეთრ სახით საკიროს თავით გულს გადაუშლინ და პარტიად ეცდებას.

კაზონის, ფლერსას და მრივული საქონი

(რუსულიდან.)

ყოველთვის, როცა დაბაგრული პიროვნება თავის შელახულ ბუნებრივ უფლებების დაცვის იწყებს, რაცა (ხოვრების გამოცუცლებელი ნიაღვ რი ძირ უთხრის აბსოლუტურ სახელმწიფოს დედა ბოძებს, ამ სახელმწიფოსთან ისტორიულ ბედ-ილბლით მიკრულ ერთ შორისაც იწყება მძღვარი ლტოლვილება და სურვილი დამოუკიდებლობისადმი. ეს მოვლენა აუცილებლად თავს იჩენს ხოლმე ყოველ რევოლუციონურ ეპოქის დროს. ყველაზე მძღვარად ეროვნული გრძნობამ იხტექა 1848 წელს, რომელიც ნამდგოლი გაზისფერი იყო ერებისთვის. რეინის ნაპირებიდან მსმალეთის საზღვრებადმის, ჰეივიკარის გარდა, არ მოიძებნებოდა არც ერთ ისეთი სახელმწიფო, რომელისაც ხიფათი არ მისდგომოდა კარგბზე: არ იყო არც ერთ ეროვნება, რომელსაც არ მოეთხოვა ცოტად თუ ბევრად ფართო რვითმართველობა და დამოუკიდებლობა. ასეთი სურვილი სხვა და სხვა იროვნების თანახმად შეიძლება ამა თუ იმ ფორმაში განხორციელდეს.

აესტრუიაში, სადაც ყველა ერები ერთ ნიარიდ იჩარებოდნ მთავრობისგან, ხალხი ეროვნებათა პოლიტიკურ თავისუფლებას თხოულობდა. გერმანიაში, რომელიც იმ დროს დაქუმაცებული იყო მრავალ სამართველოებად, ხალხი გაერთანებულ ეროვნულ სახელმწიფოსთვის იბრძოდა. ასეთი კაშირი პიროვნულ და ეროვნულ თავისუფლებისა იმით აისნება, რომ ორივე ერთ მხრიდან, ერთ წყაროდან მოელით ხიფათი. პოლიციური სახელმწიფო, რომელიც ინდივიდუალურ ცხოვრების ყოველ წვრილმანშიაც კი ერევა, ხიფათი ხედავს ხალხის ისეთ ჯგუფებში, რომელნიც შეერთებული არიან ეროვნულ იურიდიკების ნიადაგზე. მისი თვითხებობა და ძალმომრეობა ულმა-ბელად მუსიკას ყველა იმას, ვისაც საკუთარი აზრი და შეხედულებია აქვს, და ეროვნულ დევნის ისტორიულ ცხადად ამტკიცებს, რომ ამ ახალმა კერძამა აუარებელი მსხვერპლი შეიწირა. აბსოლუტურ ს. ხელმწიფოს ისტორიაში არის ხოლმე ისეთი ხანა, როცა გამოფიტულ და დაუძლეურებულ წყობილებას ახალი ძალა ეძღვება: ეს არის ეროვნული შოვინიზმი. სიბრძლე და უმეცურება, რომელიც საუკეთესო მეგობარი და მოკაშირეა აბსოლუტიზმისა, ამ შემთხვევაშიაც არ დალატობს მას. აბსოლუტიზმი შესავარად სარგებლობს ხალხის უმცურებით და ეროვნულ სეპარაციისმის პროპაგანდის დაბაჟებით იაყიდან იცილებს მოწინააღმდეგებს და აგრძელებს თავის ბატონობას, თუ ეროვნული და დემოკრატიული მისწარფენანი შეფარდებული არ არიან ერთმანეთთან, ირივენი ერთი მეორეს ჯახაბიან და საბოლოოდ ღუპავენ საერთო საქმეს. ისტორიულ მომენტის სახესგით შეეგნებლობა და უძრობი წინ წამოვნებული ეროვნული მისწარფენანი მთავარი მიზეზები იყვნენ იმისა, რომ 1848 წელს აესტრიის მთავრობამ აჯანცებულთა ისხლში დაბარჩიო ხალხის თავისუფლება სწორედ იმით ისხსნება ის საოცარი ფაქტი, რომ აესტრიის კრატელთა ჯარის დაბარებით დამარცხა აჯანცებული ჰუნგრელები და იტალიელები. მიტომ საერთო ინტერესები მოითხოვს, რომ ჯერ უფლებარება, პარლამენტალური წყობილება და მაყარდებელი შეიცვეს ეროვნებას ავტონომია. ბრძოლის დროს ეს საკითხი ყოველთვის მწვავდება ხოლმე. ასეთ დროს ძნელი გასამარევია, რას თხოულობს ნამდგილი ცხოვრება და არის გამოწვეული მხოლოდ სი-

ბრაზით და გადაჭარაბებულ სიცულვილით ჩიგგრელებისა კონსტიტუციონურ რეგმისა უსივირფასესი და ხუცურელი უფლებების მიერ არის ყველა მოქალაქეთა თანასწორობა კანონის წინაშე, რომელსაც თან მოსდევს სრული გაუქმება წოდებრივ, სარწმუნობრივ და ეროვნულ უპირატესობა—დააგრძის. მაგრამ ამასთან ისიც უნდა ვაღარაზო, რომ ესა თუ ის ეროვნული ცრუმორწმუნებება ისე ღრმა უქსებებს ღდგამის ხალხის შეგნებაში, რომ იმის ზედავლენით კანონით დამყარებული თანასწორობა ფაქტურად უთანასწორობად გადაიცევეთ ხოლმე. ასეთი მაგალითები ბევრია ისტორიაში. ამერიკის კანონის წინაშე ზამარისი არ არის. ეს მხოლოდ ლაგმია იმ ერის-თვის, რომელსაც მეორე ერის დაბაგრა უნდა. ყოველ ერს უნდა მიიზომოს ისეთი მოედანი, სადაც მას თავისუფლად შეეძლება თავის ინდივიულობის, საკუთარ „მეს“ განვითარება. ამისთვის საჭიროა, რომ მას მიეცეს უფლება თვითგამორკვევისა კულტურულ სექტეში.

იმის გასავებად, თუ როგორ ფორმებში უნდა განხორციელდეს ეს უფლება, საჭიროა მოკლედ მაინც გავითვალისწინოთ ბუნდოვანი სიტყვა „ეროვნება“. ხალხის ერთ ჯგუფი ემორჩილება სხვა და სხვა ისტორიულ და ბუნებრივ პირობებს და ყოფა-ცხოვრებისა და ჩვეულებათა განსაკუთრებულ ფორმებს იჩენს. ჯამი ეროვნების სულიერ და მატერიალურ შემოქმედებისა შეადგენს ეროვნულ კულტურას, რომელიც თაობიდან თაობაზე ვადალის და ჰერნის განსაზღვრულ ერთობრივ შეენებას, ეროვნულ თვითშეენებას. შენარჩის ამ კულტურისა შეიძლება სულ სხვა და სხვანაირი იყოს. ერთი ერის კულტურა ცოტად თუ ბევრად შესამჩნევად განსხვავდება მეურე ერის კულტურისგან ზოგიერთ ერის შემოქმედება გამოიხატა უფრო სარწმუნოებაში, — განსაკუთრებულ ეროვნულ ეკლესის შექმნაში. სარწმუნოებრივ ერთობისა და ეკლესის ორგანიზაციის შეენებას სხვა და სხვა პირობების ზედგავლენით შეუძლიან ასეთი საზოგადოებრივი ჯგუფი მჭიდროდ შეკრას ერთ შოლიან ერთეულა. სომხებმა, მიუხედავად ათასი წლის დევნისა, ხელუხლებლიდ შეარჩეულება თვითგამორკვევის შემთხვევაში, — განსაკუთრებულ ეროვნულ ეკლესის შექმნაში. სარწმუნოებრივ ერთობისა და ეკლესის ორგანიზაციის შეენებას სხვა და სხვა პირობების ზედგავლენით შეუძლიან ასეთი საზოგადოებრივი ჯგუფი მჭიდროდ შეკრას ერთ შოლიან ერთეულა. სომხებმა, მიუხედავად ათასი წლის დევნისა, ხელუხლებლიდ შეარჩეულება თვითგამორკვევის შემთხვევაში, მეცნიერებას და სულიერად აერთებს კულტობრივი არ არის მისწარფენანი შეფარდებული ეროვნებას მაინც იშვაითი შემთხვევაა. უფრო ხშირად საზოგადოებრივ შემოქმედებელ ელემენტებს შეადგენს ენა. თუ ირლანდილები და სიცულები და სიცულების შეერთების ფაქტი, რომ ასეთი მოწინააღმდეგებს და აგრძელებას თავის ბატონობას, თუ ეროვნული და დემოკრატიული მისწარფენების შემთხვევაში, მიზეზები იყვნენ იმისა, რომ აესტრიის კრატელთა ჯარის დაბარებით დამარცხა აჯანცებული ჰუნგრელები და იტალიელები. მიტომ საერთო ინტერესები მოითხოვს, რომ ჯერ უფლებარება, პარლამენტალური წყობილება და მაყარდებელი შეიცვეს ეროვნებას ავტონომია. ბრძოლის დროს ეს საკითხი ყოველთვის მწვავდება ხოლმე. ასეთ დროს ძნელი გასამარევია, რას თხოულობს ნამდგილი ცხოვრება და არის გამოწვეული მხოლოდ სი-

ტორებით შეერთებული ერთეული ისეთი ძლიერი არ არის, როგორც ის ერი, რომელსაც სერტოთ ენა აქვს. ისეთ საზოგადოებრივ ჯგუფებს უმეტეს ნაწილად სხვა, უფრო ძლიერ ერის მონაბარაკეს. სადაც შემოქმედებელ ელემენტიდ ენა არ არის, იქ იმის მაგიდებრის შეევა საერთო ისტორიულ ტრადიცია, ან ეროვნულ თავისებრუნვის მოქალაქების შეცვლა და გაუნახული მიმდევის მოქალაქეების მიმდევის მოქალაქეების შეცვლა.

ტიკა სულიად უნაყოფოა. ეროვნულ კულტურის თავისუ-
ფლებისათვის ყველაზე უწინ საკირა უზრუნველყოფა ერო-
ვნულ კულტურის ხელუხლებლობისა, ამ-თვის საკირა
სარულა თავისუფლება ეროვნულ კულტურისა, რომელიც
იგულისხმებს. გარდა საჩრდინების თავისუფლებისა, მ-ნაურ
ს. ეკლესიო რეგისტრის ავტონომიასც, რაც შესაძლებე-
ლია შხოლოდ მაშინ, როცა ყველა ეკლესიებს თანამდებობა
მიენიჭდა. ასეთ წყობილების შემთხვევაში შეეძლებელი
იქნება საეკლესია მამულების კონფესიაცია, სკოლების და-
კრება და სხვა მიგადარი ძალიმორება. ეროვნული ოფიცია-
მორკევეა ეგრეთვე იგულისხმებს სამშობლო ეს ხმარების
უფლებას კერძო და საზოგადოებრივ ცხოვრებაში, საჯარო
კრებებზე, კერძო სკოლებში და სხვა. რუსთაში მისახლე
ერგებს უკანასკნელ ხანამდე წართმეული ჰქონდათ ეს მარტივი
უფლებები; პოლონეთში, საზოგადოებრივ დაწესებულებებში
და ქუჩებშიც კი პოლონურ ენის ხმარება პოლონიკურ და-
ნაშაულობად ითვლებოდა, აკრძალული იყო მალორისიულ
და ლიტვურ ენაზე წიგნების ბეჭდევა და ამ ხალხს ეროვნულ
ტანისმოსის ტანებასაც კი უკრძალავდნ. ყველა ერების
უფლება უნდა მიეცეს დაარსონ ისეთი კავშირები და საზო-
გადოებები, რომელთაც მიზნად აქვთ ეროვნულ კულტურის
განვითარება, სასწავლებები, სამეცნიერო და კულტურული
დაწესებულებები და სხ. ყველა ამას ჰქონდა კულტურულ
თეოდაზიანურების უფლება, რომელიც უნდა უზრუნველ-
ყოფილი იქნას ძირითად კანონებით. შეიძლება დანამდვილე-
ბით ითქვეს, რომ პატარა და გაფანტულა ერები ამ უფლებით
საცხებით დაკამაციფილდებინ.

ამზე უფრო ძნელი და რთულია მეორე საკითხი: მოწე-
რიგება სახელმწიფო და აღგილობრივ ენების ხმარებისა
სახელმწიფო დაწესებულებებსა და სახელმწიფო სასწავლებლე-
ბში, მაგრამ აქ ისიც უნდა ითქვეს, რომ ამ საკითხის სამა-
რთლიან გადაწყვეტა თან მოსდევს თოთქმის სრული გაუქმება
და მისპობა ეროვნულ შედეგის. ზოგიერთ სახელმწიფოს
კონსტიტუცია ენებს თანამდებობას ანიჭებს საერთო პარ-
ლამენტში. მაგალითად, კანადის ძირითად კანონების ძა-
ლით, პარლამენტის საქმეების წარმოებაში ინგლისური და
ფრანგული ენებით თანამდებობა არიან; ეს თანამდებობა გა-
მოიხსენება არა მარტო კამთხში, არამედ არქივებში, იქმე-
ბში და პარლამენტის აქტებში, რომელიც იროვე ენებშე უნდა
იწერებოდეს. საკითხის ისეთი გადაწყვეტა შეიძლება
შხოლოდ განსაკუთრებულ შემთხვევაში. იქ, სადაც მრა-
ვალი ერთი ერთად შეყრილი, ან ერთი ერთი ძლიერ
სკარბობს დანარჩენ ერებს, ენათ თანამდებობა ფაქტი-
ურად ეუძღვებელია. თითქმის ყველა ისეთ სახელმწიფო-
ში, რომელიც მხავალ ერთი არის დასახლებული, ცენტრა-
ლურ დაწესებულებებში სახმარებლად იღიარებულია რომე-
ლობებ ერთი ენა. სულ სხვანირად არის საქმე აღგილობრივ
დაწესებულებებში. ისტურიულ დამკერავებული კარჩაკე-
ტოლობა ყოველგვარ ბიუროკრატიისა ფეხს იმაგრებს და უფ-
რო კოთარება მაშინ, როცა ბიუროკრატია ბ. ლინისთვის უკ
სო ენაზე ლაპარაკობს. სახელმწიფოს მილიან მის განკურ-
ებულ იდეას მსხვერპლად სწორავენ ხალხის ანბანურ და ელე-
მეტრატურ უფლებებს. აღგილობრივ ენისა და ცხოვრების
მუდნენი ასეთ შემთხვევაში ძალაუნებურად იღილს უთმო-
ბენ შორიდან მოსულ დაკირავებულ მოხელეებს, რომელიც
ბორიტად ტანარებით თავისთვის უფლებას და ემტერებიან აღ-
გილობრივ ხალხს, მის ენას და მის კულტურას. რესეთში

ასეთმ აღმინისტრატიულმა სისტემამ შესავტურიფიციულება
მოიღო. მთელ ქვეყანაზე არც ერთი ბრუნვული ფიციური
სტულო ისე ძლიერ, როგორც სტულო რესი მოხელეები პო-
ლონეთში, ფიციონიდიას და კავკასიში. ყველაზე მეტი ზა-
რალი მოაქვს ხალხისთვის რესულ ენის ხმარებას ისეთ დაბალ
დაწესებულებებში, რომელიც შეკავშირებული არიან პირდა-
პირ ხალხთან. დაბით ხალხი, გლეხობა, რომელმაც თავის
საშობლო ენის გარდა სხვა ენა არ იცის, უკანტროლო
მსხვერპლი ხდება სოფლის მწერლებისა და პატარა ბიურო-
კრატების თვითნები. მისა სახელმწიფო ენის ცოდნის საკი-
როება დიდად აფეხებს აღგილობრივ თკითმართველობისა,
ნაფაც ვეკილთა სასამართლოსი და სხვაგვარ აღგილობრივ
დაწესებულებათა შემოღებას. გარსუსების პო-
ლიტიკის გამო რესეთის მთავრობამ პოლონებისა და კავკა-
სიში დაწესებისაც არ შემოიღო ერთობა და დაწუკიდებელი
სასამართლო. ყველა დაწესებულებაში, გისაც კი სწაბს, რომ ხალ-
ხი კი არ უნდა ენსახურებოდეს დაწესებულებას, არამედ და-
წესებულება— ხალხს, იღვილ და გაიგებს, რომ შეეძლებელია
ეროვნისა და თვითუფალ სასამართლოს შემოღება იქ, სადაც
აკრძალულია საშობლო ენის ხმარება. ასეთ შემთხვე-
ვაში პირი ცივები გვერდზე უნდა გადაიდოს და პრატკიულ
მოსაზრების ძალით მოხდეს აღმინისტრატიულ დაწესებულე-
ბათანაციონალიზაცია. თუ ასეთ დაწესებულებებში ისევ რესუ-
ლი ენა დარჩეს, ეს რეფორმა საკუთხევს იარაღი იქნება გარუსე-
ბის მოურივილეთათვის, მაგრამ სარგებლობის მოტანა მათ
არ შეუძლიანა.

ესლა ვნახოთ, როგორ არის მოწყობილი ენათ საქმე
დასავლეთ ევროპაში. ამ შემთხვევაში ერთმანეთში არ უნდა
აირიოს შინაურ საქმის წარმოებისა და ხალხთან სახმარებელი
ენები. სასამართლოებისთვის და აღმინისტრატიულ დაწესებუ-
ლებებისთვის შინაურ საქმეებში და სხვა მიწერ მოწერაში
საფლდებულია არ არის სახელმწიფო ენის ცოდნა და ხმარება.
ეს მხოლოდ პრატკიული საკითხია.

შეიძლება ცენტრალურ დაწესებულებებთან მიწერ მოწე-
რა სახელმწიფო ენაზე სწარმოებდეს, აღგილობრივ დაწესებუ-
ლებებთან კარადგილობრივ ენაზე.

აღმინისტრაცია ხალხს მხოლოდ ამ ხალხის ენაზე უნდა
ელაბარეკებოდეს, სასამართლოში ერთად ერთი ენა უნდა
იყოს — აღგილობრივი ენა. ამასთან უეპველად უნდა დაკანონ-
დეს, რომ იმ აღგილებში, სადაც ერთი ერთი ცხოვრობს, ყვე-
ლა სახელმწიფო დაწესებულებებმა ეს ენა უნდა იხმაროს. ამ
კანონს უნდა დაგმორჩილონ არა მარტო აღგილობრივი აღ-
მინისტრატიული დაწესებულებანი და თკითმართველობისა,
არამედ ცენტრალურ დაწესებულებათა აღგილობრივი როგო-
რი გება მაგალითად. პოლონეთში ან ფინლანდიაში სახ-
ხის პალატაში და სხვა ასეთ დაწესებულებაში უნდა იხმარე-
ბოდეს პოლონები. ან ფინლანდი ენა. ენების ხმარების საკითხის
გადაწყვეტა ძალიან ძნელია ისეთ აღგილებში, სადაც რამდე-
ნიბო ერთი ცხოვრობს. ასეთ აღგილებში რომ სახელმწიფო
ენა შემოიღონ, ეს უფრო უარესი უსამართლობა იქნება,
რაღაც მსხვერპლი იძლება ერთობის გამოსატევაში. ასეთ აღგილებში რომ
სახელმწიფო დაწესებულებებში მილიან მის განკურ-
ებულ იდეას მსხვერპლად სწორავენ ხალხის ანბანურ და ელე-
მეტრატურ უფლებებს. აღგილობრივ ენისა და ცხოვრების
მუდნენი ასეთ შემთხვევაში ძალაუნებურად იღილს უთმო-
ბენ შორიდან მოსულ დაკირავებულ მოხელეებს, რომელიც
ბორიტად ტანარებით თავისთვის უფლებას და ემტერებიან აღ-
გილობრივ ხალხს, მის ენას და მის კულტურას. რესეთში

მე საქმისთვის მოსულს იმ ენაზე ძლევენ პასუხს, რა ენაზე-
დაც ლაპარაკობს სასამართლოში მოსული.

როგო საქმე სკოლის შეეხება. საკითხი მწვავდება და
როგორება. სკოლი ის წყარო, საიდანც ეროვნული კულ-
ტური გამომდინარეობს. სკოლა ასზროვებს მას და იცავს
გარაშებისგან. საკუირველი არ არის, რომ ყველგან და ყო-
ველოვის სკოლა ის წერტილი იყო და არის, რომ ის გარ-
შემ იქრიბოდა და ერთდებოდა ოპოზიცია ყველა თვისებისა-
და მიმართულებისა და რომლისკენაც იყო მიმართული
მოწინააღმდეგებს მთავარი იქრიშები.

სხვა და სხვა ერგით დასახლებულ ოლქებში უმცირესობის
უფლებათა უზრუნველყოფა: შეიძლება მათთვის ცალკე სკო-
ლებისა ან პარალელ კლასების დაასხებით, თუ ასეთ ხაზებს
შეირჩეოდა ერთ კლასების დაასხებით, მას უნდა მიეცელოს ადგრძლ-
ებით რვითმართველობის ორგანო ან სახაზინო დაწესებულება.
ადგილობრივ ერგების გარდა ყველა სკოლებში საცალდებულო
უნდა იყოს სახელმწიფო ერის ცოდნა, რადგან მისი ცოდნა
აერთებს ყველა ერებს და გზის გაკვლევას უადგილებს.

მაგრამ შემცირარი ის, ვინც ფაქტობს, კითომ ზემოხსე-
ნებული საშუალებანი ეროვნულ საკითხს სპონსორებს. ყოველ
ცოტად თუ ბევრად მოზრდილ ერს, რომელმაც საუკუნებით
შექმნა გარკვეული კულტურა და რომელსაც ბრწყინვალე
ისტორია აქვს, ყოველოვის ერება მისწავება პოლიტიკურ
და მოუკიდებლობისადმი! ამ მისწავების აღმოფხვრა არ-
ვითარ დევნით და არაერთარ დაჩაგვრით: რ შეიძლება. ის
დადგებული იდეოლი თვისეუფალ და დამოუკიდებელ იტა-
ლიისა, რომლის გულისითვის ცნობილი მაკაველი „ხანჯლის
და საწმლავის“ პოლიტიკასაც კი ამართლებდა, მიზანი
იყო ყველა იტალიელისთვის იმ დრომდის, სანამ პენინის
ნახევრ კუნძულის დაქუმაცებული ოლქები ერთ შძლაჭე
ეროვნულ სახელმწიფოდ არ შეერთდნ. ხანგრძლივ და მედ-
გარ ბრძოლაში ეროვნული თვითშეგნება განვითარდა და
გამტკიცდა; იტალიელები ათასობით იულიტებოდნ და იქს-
ტრიის ციხეებში ლაპბოდენ, და გამტკიცებული ბძოლიც მხო-
ლოდ მაშინ შესწყდა, როგო თავისუფალი იტალია ფაქტად
გადაიქცა. იტალიელებმა თავის მიზანს მიღწის და მიუყენ
დენ. ასეთ შემთხვევებში გაბატონებული მთავრობას სხვა ერებს
აძლევს შეზღუდულ პოლიტიკურ დამოუკიდებლობას აფ-
ტონმისა და ამით ნიადგის ჰქმნის ეროვნულ დაჩაგვრის მო-
სასპობად. სკოლის ასეთი გადაწყვეტა პოლიტიკური შორის
მჭრეტელობაა, წინააღმდევ შემთხვევაში, თუ მთავრობა ძა-
ლით აჩერებს ეროვნულ მისწავებას. საქმე უკევლიად სისხ-
ლის ღვრით უნდა გათავდეს. ავ უნიონის მხოლოდ მაშინ აქვს
რეალური ნიადგი განსახორციელებლად, როგო დაინტერე-
სებულ ერს აქვს ნათლად აღნიშნული გეოგრაფიული საზღვრე-
ბი, ე. ი. როგო იყო დასახლებულია ერთ რომელსამე ტერი-
ტორიაზე. ასეთ შემთხვევაში ტერიტორიული ავტონომია
იმპერიულობის ეროვნობის წარმოადგენს. ბ.

(შემდეგი იქნება)

დ ა ბ რ უ ნ დ ა!

(დასასრული)

სოფელს შევი ზეწარი გადაეფარა. დასავლეთიდან დაუ-
ბერა ქარმა, რომელიც თანდათან ძლიერდება და ზეზენით
დაპრის მიმინებულ, ბრძლით მოცულ არე-მარეზე, შევი, სქე-

ლი ღრუბლები მოედო უეცრივ ცას და ცა თითქმის ჩამო-
წვა, დაუახლოებად დედა მიწას. არად სინათლე არა ჩერი-
არც ზეცას, არც დედამიწაზე და ამ ბნელის ზუ ჭირის ზე-
ზუნში განსვენებას მისცემით აღმინი, პირუტყვები და ფრი-
ნველები. საღმე თუ გაისმის ვიწრო ქანდარზე მიძინებულ
ქამის ფრთხილო, ძალის ყეფა, საქ-ნლის ფეხის და რქის
ხმაურიბა და ბატის უმიზეზო, უსიამოვნო კივილი.

მისა ლაცაბიძის სახლი სოფლის ერთ-ერთ-უბანში გან-
მარტოებითა სდგას და თავის პატარ-პატარი შენობებით სი-
ბრელეში შევ დიტრინ ლაქებსა ჰგავს. აქც ძილია გამცე-
ბული. ლოილი ქვის მაღალია და განიერ ბუხარში შედებულ
ჯირებს ლილ მისდგებია და მკრ აღად ანათებს ბოსლის პატა-
რა თავს და ფართო, გრძელ ტახტს, რომელზედაც მიყრი-
ლიან ზოგი აღმა, ზოგიც დაღმა, მისა მოხუცებული დედ-მამა,
პატარი მები და დები. გაქონილ, გადუკრავ ბალიშებზე მიუ-
დეით თავი, სქელი, დკან კილი საბნები წაუხურავთ და
ერმა ძილით სძინავთ.

ჯირს გარშემო ცეცხლი ჩაფერფლილი და ფიფქს ნა-
ცარში ნაკვერჩხალი აქროს ფრად გამოიყურება. ოთაში
მძიმე სუნი ტრიალებს. სრული სიჩუმეა. ყველას სძინავს, არ
სძინავს მხოლოდ მისა

დედას მისოვის ბუხართან იატაზე სუფთა ლოგინი გაუ-
შლია. შევ ლამე გადასულია, მისა კი ბორგას ქვეშას გებში,
წვალობს, თვალებს ძალად ჰსუქავს, მაგრამ ვერ დაუძინა.

დალლილია, ამდენიმე ღამის უძილი სხეული დანტვრე-
ული, მიღუნებული აქვს. მაგრამ მის თვალებს ძილი არ
ეკარება.

ის წვალობს. უსიამოვნო, შემაწუხებელი ფიქრები დას-
ტრიალებენ თავს, გული ეკუმშება, სცდლობს მიაშოროს
თავიდან ფიქრები, ძილს მისცეს თავი, რომ არარ იგა-
ძნოს არეფერი, რომ ეს ღამე, ეს წუთები როგორმე შეამ-
კლოს, შეამციროს. მაგრამ ერთი-ერთმანეთზე მწვავი ფიქრე-
ბი, როგორც ფუტკრის გუნდი, დაზუიან მის თავში და გულს
რკინის რკოლივით უქმრენ.

მიხამ ხან პაპირობის მოუკიდა. ხან წყალი დალია, ხან
სკადა, სასიამოვნო ფაქრებით დაევიზებინა დარღივა-
რამი, მაგრამ ყველავერი ამით იყო. რაც დრო გადიოდა,
მტანჯავი გრძნობანი იზრდებოდნ, ფეხებს ღრმად იდგამ-
დენ და მონავებდნ მის გულსა და სულს. ბოლოს მთლია
შეიპრეს მთლი მისი არსება და მიხამ გადასწყირა, ძილი
გამოსხოვებოდა და მთლიად ფიქრებს მისცმოდა.

ამით ეგონა ტანჯვას შეიმცირებდა. არ იკოდა, რად
იტანჯებოდა. აზრები დაკუშულიყო აწეწილ ძაფის გორგა
ლევით. თავი და ბოლო არ უჩანდა. საჭირო იყო ნასკევეის
სათთაოდ გამოხსნა, ძაფების რიგზე დაწყობა.

ის ეძებდა ტანჯვის მიზეზს.

პაპირობის ერთხელ მოუკიდა, პირაღმა დაწვა; თვალები

გახანილია და ფიქრებს მისცა თავი. მისა ბრძლით გორგა
ლევის ღრმა და დარღივის აღმოსავანი გადასწყირა, გზება—ფართო,
სახლები—სხვანაირი, ცხოვრება, ხალხი—სხვანაირი.

ეგო რესის სოფელია, —ღილი, უზარმაზარი, ათი მისი
სოფლის იდენტი. დაცემული აღვილია. შენობებს ღილ, ტრიალ
მინღორში სოკებასავით ამიუფეთა თავი. გზება—ფართო,
სახლები—სხვანაირი, ცხოვრება, ხალხი—სხვანაირი.

груп მიდიდარ მექანულის სახლში, რომელიც სოფელზე მო-
შორებულია ნახევარ ვერსით. ზამთარია, არე-მარტ გათეთრე-
ბულა, ღრმა თოვლი ძევს. ჰაერს ტეატრული გააქვს; ჰყი-
ნას. სალდათები მოთავსებული არიან დიდა და თბილ თავ-
ლაში და ყური კირებისაკენ აქვთ, რაღაცა ელიას.

წინა დამით როგორის უფროსი კარგა ხას ელაპარ აკა
მათ, ჯაგრობდა, ვიღა კერძის აგინძებდა, ბოლოს მოაგონა ფიცი,
მოვალეობა, რა პოლკშიაც მსახურებდენ, იმ პოლკის ლირსება,
აღუთქვა ათასგარი ჯილდო და მემამულის სადღომში წავიდა,
საიდანაც გათენებამდის მუსიკისა და სიცოლ-ხარხარის ხმა
მოისმოდა.

მიხამ აფიცირს ლაპარაკიდან გაიგო შხოლოდ ერთი,
რომ ამ სოფლის გლეხები „ბუნტობენ“, მემამულეს მოკვლა-
სა და განაღდურებას უპირებენ, რომ გლეხებს აღლვებენ და
აბრაიუდენ „შინაური მტრები“, რომლებსაც ჰქვიან აგიტა-
ტორები, და რომ მიღებული ფიცი აგლებს მიხამ ყოჩალიდ
მოიქცეს და თავი ისახელოს.

დღით აფიცერმა მოკვლედ განუმორა, რაც წინა დღით
უქადაგა, უბრძანა, რომ ყოველ შემთხვევისათვის მზად ყო-
ფილიყვენ, წაიყვანა ერთი უნტერ-აფიცერი და სადღაც
წავიდა.

სალდათები მოემზადენ, ჩაიკვეს, თოვები ხელში დაი-
ჭირეს და მოლოდინში ზოგი პაპიროზისა სწევს, ზოგი ზა-
სხარიაბს, ზოგი კიდაობს.

— უნდა კარგად გურვენოთ, როგორ უნდა ბუნტობა! —
ამბობს ერთი მარალ-მაღლი რუსი სალდათი და თან იმუ-
ქრება

— მაგ „ქალამინანებს“ ჯერ არ უნახავთ სალდათის
შტრიქი! როდესაც ნახევარ, თავში ჯელაცერი გაეფანტებათ,
ამბობს მეორე და თოჯს იმარჯვებს.

— ეხ, მაღვ კი იყვეს, და! — იძახის მესამე და ჯერ-
ჯერობით ეინს ხემრობით თავის ამხანაგზე იყრის.

კარში რაღაცა ხმაურობა ისმის. ვიღა კერ-
ნიო, ზოგი ფეხით მირბი-მორბინ ექოში და ხმაურობენ.

— მოდიან! მოდიან! — იძახის ყოველ კუთხეში.

გადის ერთი სათი. ხმაურობა და ყვირილი ახლოვ-
დება. თავაში შემორბის უნტერ-აფიცერი და აღლებებუ-
ლის ხმით ამბობს: ძმებო, რამდენიმე ათასი „მუჟიკი“ თავს
დაგეცეცა, ყვირიან, იმუქრებიან, აქაურობას გადაწვევათ და
სალდათებსაც ამოხებოცთო. აბა, ჩეარა წავიდეთ, მარჯვე
იყვით! — სალდათები ჩეარას ნაბიჯით კარში გადიონ.

შემდეგ სურათს მიხა თავის დღეში ვერ დაივიწყებს.
ეზოს მახლობლიდ, მინდობრში აუარებელ გლეხეაცხაბის მოუ-
ყრია თავი. ზოგს ორთითი უპირავს ხელში, ზოგს კეტი,
ცული. ხალხი ღელიას, ჰყირის, ბობოქრობს. აფიცერი რა-
ღაცას ელაპარაკება, მაგრამ ყურს არავინ უგდებს.

მიხა უყურებს ამ სურათს, მთელი ტანით ცახახებს და
ელის ბრძანებას.

როგორც სიზმარში ესმის მიხას უფროსის ხმა:

— ჩა ყყყყ—კ!

გონება ებზობა, განსაცდელი ათრობს, აბრუებს და მისი
ხელები ავტომატურად მოქმედებენ. მიხა სცენს მარჯვენი და
მარცხენი კონდაბს, შებს, გლეხები გარბიან, ეს გარემოება
ათამამებს მას და ცდილობს მეტი თავზარი დაცუეს, მეტი
გმ რობა გამოიჩინს.

ამ ყვირისა და ჩახა-ჩუქში მიხას ვიღაცა უძახის. ჰე-
დავ— აფიცერს შემომხვევია ხალხი. ერთს მარალ-მაღლი;

უწევერ-ულევშო, პირ-ნაცვაველია გლებს ცალი ტელეფუნული
ცრის ხელი გაუკავება, რომელშიაც აუცილებელი უკეთებელი
უკირავს, მეორე ხელი გულზე მოუკიდნია და დამახინჯებული,
საზარელი სახით ეუბნება:

— ააა, შენ უბრძანებ, დაგვხოცონ?! შენც იმ სისხლის
მსმელებისაკენა ხარ?

მიხას ალარ ახსინეს, როგორ ჩასდომ პატრიონა და როგორ
ესროლა პირაცველიარ გლებს. ტყვიით განგმირული ის და-
იკლაცია, ხელები მაღლი შეისროლა და გულ-აღმა გადავარდა.
უცრივ სიჩუმე ჩამოვარდა. ხალხი გაფრთხა... ისმოდა მხო-
ლოდ თოფის საშინელი ტკაცინი...

ამ სურათს შეირჩე სურათი სცენის. დილაა, სალდათები
გარჯოშიძებ პოლკის ეზოში. მოჩაბის როტის უფროსი გადა-
ფირებული და როტა საჩაროდ ქალაქში მიჰყავს. გზა
და გზა უფროსი უსნის სალდათებს, ქალაქში არეულო
ბა და ჩვენ უნდა ჩავაროთ. მართლაც, ქალაქის ერთ უბანი.
ში საშინელი აურ ზაური ისმის, საშინელი წილილ-კივილი,
თოფისა და რევალევრების სროლა, დუქნებისა და სახლების
კარ-ფანჯრების მტვრება. სალდათები უხსოლვდებინ ამ უბანს.
უფროსმა გაშალა სალდათები ერთ ქუჩაზე და უბრძანა: იდე-
ქით აქ, აქეთ არავინ გაუშვათ. თქვენ არამც და არამც ჩეუბ-
ში არ ჩაერიოთ. ხალხი კი ამტრებს იქაურობას და ხმა
მაღლი გაიძახის: დაკარით ურიებს! ღრმა გამოშვებით მი-
გარდება თავგამებილი სისხლით შესკრილი კაცი ან ქალი და
ეველერება სალდათებს: მიშველოთ, მელავენო! მაგრამ სალდა-
თები კონდახები უკანე აბრუნებენ, გადის ხანი. წილილ-კი-
ვილი, ხმაურობისა და რევალევრების სროლა თანადათან
ძლიერდება. რამდენიმე სალდათი ჩაერია იმათში, ვინც გაი-
ძახოდა: დაკარით ურიებს. მიხა უყურებს უფროსს, ის არა-
ფერს ამბობს. მიხაც მისდევს მათ. ხალხი მიადგა ერთ ღექანს,
გასტეხა იგი და შევიდა შეგ. ღექანს ამტვრებენ, საქონელი
ერთი ერთმანეთს ხელიდან ჰგლევენ, კარში გამოაქვთ, მი-
საც მოქმედობს.

ამ სურათს შეირჩე მოსდევს, მეორეს მესამე. მიხა უფი-
ქრდება ყოველ სურათს, იხსენებს ყოველ წერილმან შემთხვე-
ვას უკეთებება გარემოებას და იტანჯება, მაგრამ ტანჯვის
მიხეზი მაინც ვერ უპოვნია.

პირველად მოხუცა სიჭონიამ რომ უამბო თავისებუ-
რად მისი სოფლის ამბავი, მიხას გულზე რაღმაც უჩველიტა,
მისდა უნებურად თვალწინ წარმოუდა რუსეთში ნანახი სუ-
რათები. მაშინვე ვერ გამოერკვა, ვერ გაოგო, რად გაასხენდა
რუსეთი და ეცადა გულიდან გადაეგდო. შემდეგ სიჭონიას რომ
წამოსცდა ორიოდე სიტყა მ-სი ოჯახის უბედურობის შე-
სახებ, სულიც გადავიწყება, მაგრამ სახლში რომ მოვიდა და მისი
სიყვდილის მბავი გაიგონა, ეს სურათები ხელმეორედ გამო-
ეცხადა წინ.

სად, რა შეაშია ეს სურათები?!

მიხა ბორგებს ლოგინში. გაჯარებული ხან ერთს, ხან
შეირჩე გვერდზე ტრიალებს, მაგრამ კველაფერი ამათა: რამ-
დენიმე წამის შემდეგ ისევ ამ სურათებს უბრუნდება და მა-
თი მოგონება — გათვალისწინება მის გულს შეება არ აძლევს.
თოქეს ის უბედურობა, რომელიც მის თვალში მის თვალწინ მოხდა
და რაშიაც იმინაც მიიღო პონაშილება.

ეს შემთხვევინი მიხას სატრაბინდ ჰქონდა. დღემდის ის
უყურებები მათ, როგორც მის დროს საგმირო საქმის ჩა-
დენს. თავი მოსწონდა, სულიც კმაყოფილებას გრძნობდა,

ახლა კი, როდესაც მას სხვა თვალით შეხედა, როდესაც ჩა-
უყირდა იმ გარემოებას, რომელმაც გამოიწვია იქ, იმ სო-
ფელში, ის სისხლის ღვრა და როდესაც დაუპირდაპირა მას
თავის სოფელში მომზდარი ამბავი, —როგორც გაქცეული
ცხრი ხრმის წინ, ისე შესდგა...

აზრები უარესად აქტერი, ალელდა, ცივმა ოფლმა დაასხა,
გული ჭეულს აღია ემაჩილებოდა, ჭკუა-გულს და მთლად
დაბნა, გონქება სულ დაეკრავა.

— რა შეუშია ისა და ეს? — ეკიახება ის თავის თავს,
ის რესეთია, აქ კი... რა აქ?

მის სოფელში მომზდარ ამბება და რუსეთის ცხოვრე-
ბის შორის ხომ არ არის რამე კაც-მარი? სიძონის სიტყვით
აქ „ბუნტმა“ არია ცყველაფერი, იქ? — პროპაგანდისტმა. იქ
დალება და სხვა გვარ გარდასახადს არ იხდინ გლეხები,
არც აქ იხდიდენ. იქცა და აქაც ჯარები მოქმედობენ წინააღ-
მდეგ, „აჭკარენებნ“, „არჯულებნ“, ხალხს. ხომ არ თამაშობს
აქ რალაცა განგება? ნუ თუ ერთ ტალღას წაულენია რუსე-
თიც და მისი სოფელიც? ცყველა ეს ხომ არ ჰგავს იმ ჩხებას
და სისხლის ღვრას, რაც დღეობაზე ბეკრჯერ უნახავს და
გაჟერირებია, რად უჩხავენ თავებს და რიც ასახიჩებენ
ერთმანეთს ეს მთვრალი, გამხეცებული ხალხი!

მიხამ ძალა დაატონა თავს, გაინაბა, გაყუჩდა და ძაფის
ერთს წვერს მიაგნო. ეჭვი რომელიც მას შეეპარა და გულ
ულრინიდა, თან და თან ძლიერდებოდა.

როგორც დაბურულ ტყეში გზა დაბნეული ადამიანი,
ისე. დაფორმითავდა მისა თავის აზრ გში აგრე ტყეში უგზო-
უვალოდ ხეტიალით დაღალულ-დაქანცული, იმედ-დაყარგუ-
ლი ადამიანი ხედავს, რომ ტყე თან და თან თხელდება.
მოსახის სივრცე, თავისუფალი, ზიშველი ჰერი. გზა-დაბნეუ-
ლს გული უხარის, გარბის, ჩერაობს, ტყის კედელი გაარღ-
ვის და სივრცე, ქვეყნიერობა დანახოს, გაარღვა კიდეც,
გავიდა სივრცეში, მაგრამ, ეს რას ნიშნავს? წინ უძექს უშვე-
ლებელი, საზარელი ხრამი რომლის ერთი დანახვაც კი შე-
ზარავს ადამიანს.

მიხამ გაართვა თავი აქტილ აზრებს, მაგრამ შესდგა,
თავზერი დაეცა, წინ წსხვა შეუძლებელი იყო.

იპოვნა ტანჯვის მიხეზი, მაგრამ რომ არ გამოვნა, სჯო-
ბდა. მაშინ არ იცოდა, რა სტკიოდა, ახლა იგრძნონ მტკია-
ნი აღილი და ტკივილმა უმატა.

მისი არსები ორად გაიყო. ერთი მათგანი — დამნაშავე
— მოიკუნტა. საცოდავი, შესაბარალისი სახე მიიღო. ხოლო
მეორე მოსამართოვე — მრავალნედ და შეუბრალებლად დაცუ-
რებდა თავზე და ბორიტის ხმათ ჩასტრულებდა: გესმის?
გესმის, შენ იქ რად გაგზავნეს და იქაური აქ რად გამო-
გზავნეს? ხომ გესმის ახლა, შენ იქ რად მოჰკალი და რად და-
რიყო მცხოვრები და იქაური აქ რად მოჰკალი შენი ქმა და
რად დაარჩია შენი სოფელი? შენ იქ თავზი გაისროლე,
ტყვია აქ შენს მას მოხდა! შენ იო იქ, ყუთში რომ ნაქუ-
რდალი ნივთები გიშვივია, რუსეთიდან აქ ჩამოიტანე, იქაურმა
კი აქედან, შენი სოფელიდან, იქ, თავის სოფელში, წილო!
ვინ არის შენი მის მკველი? შენ, შენ!! შენ მოჰკალი შენი
ქმა! შენ ხარ უსინდის, საზაზდარი ქურდი! მკვლელი!
მკვლელ! ქურდი! — ჩასახოდა შეუბრალებლად საიდუმლო
ხსი და მიხის მუბლზე ცივ თველს ასხაბდა. გული ელეოდა,
უკაუები ლობეზე მიწწვდებულ ნადირს მიუგავდა....

მამალმა მეორედ იყიდვა კარში გაშმაგებული ქრონიკი
ჰელენებდა არ-მარეს, ღონივრად აწვებოდა სახლის აქტორების
და ქრაქუნი გაჰქინდა. ოთახში კი კულავ სიჩერებ იქ გამე-
ცებული.

მისა წამოჯდა ქვეშასგებში და თვალი გადაავლო მძინა-
რე დედ-მამასა და ბავშვებს. ყველას ღრმად ეძინა. ვინმე
თუ დაიკრუსუნებდა ძილში, ან, აწყილებისგან შეწუხებული,
თუ შეიშმულებოდა და ნაკერ ადგილის ფანას თა მოკვე-
ბოდა.

კარგი ხანს თვალიერებდა ოთახს, შემდეგ საჩქაროდ
წამოვარდა ლოგინიდან და ტანისამოსს დაავლო ხელი.

ცდილობდა, არ დაემაურებინა, რომ არავის გამოლვიძე-
ბოდა, თრთოლებულის ხელით იცვამდა ტანისამოსს და ფანჯა-
რის თვალს არ აშორებდა.

დაჩქარება საკირო იყო, რადგან ღამის სიბრელეს ლდნავ
ფერი დაპირობდა. ტანისამოსის ჩატანას რომ მორჩა, ფერ-აკრე-
ფით მივიღა კუნძულში, ხელი მოუსვა თავის ყუთს და
კარებს მიაშურა.

კარგი კრიალით გაიღო და ქრიალითვე მიიხურა. მისა
თავში შეველა გავარდა კარში და შეჩერდა. ცივმი ქარმა და-
კრა გადალელი გულზე, თმა გაუწერა, შეამცივნა, მაგრამ
სიკვეს ვე გრძნობდა, ჩერის ნაბიჯით მიაღწია ვერაბის
ლობეს, გადახტა ზედ და ხეხილებში მიიმაღლო.

ქარი ჰგლეჯდა ხეხილებს, რომლების ხმაურობა და ვენა-
ხის გვერდზე მომდინარე რუს ხრალი ადამიანს უნებურ
შიშ უნერგავდა გულში.

მისა შეჩერდა ერთ ხის ქვეშ, დასდო ძირს ყუთი, ლაბეს
გამოამტვრია ერთი ლლია ხმელი ჩინჩხვარი და იმავე ხის სერ
მიიტანა.

რამდენიმე წამის შემდეგ ძირში გაჩენილი ალი ქარის
მეორებით გაძლიერდა და გაანათა მიხას გიფითრებული,
არეული სახე და დიდრონი შავი თვალები, რომლებიც შიშ-
სა და დაბნეულობას გამოხატავდნ.

ის თვალს დაეკნებდა ცეცხლის ასს, რომელიც ერთი
კუთხიდან ძსწრაფლ ედებოდა ხმელ შეშას და ქარს ალიცა
და კამილაც შორს, განზე მიპერნდა. მისა უცხად გამოტრი-
ალდა, ათრთოლებულის ხელით გააღო ყუთი, ხადა თავს
და გიშვივით, რაც კი რამ იყო ყუთში, სათითოდ ცეცხლში
სროლი დაუწყო.

ალი ცარარა ხანს დაიკარგა, მიიმალა, თითქოს ცეცხლი
ჩატრა კიდეც; შემდეგ გამარჯვა და ზედ დაყრილ ნივთებს
ნელ-ნელა გარშემო მოედო. ალსა და კამილში ბუნდად მის-
ჩინდა სხვა და სხვა სიდიდის ნაკრები აბრეშუმებულისა, ფარ-
ჩისა, ჩითისა, მაუდისა, ზოგი შეუკერავი, ზოგიც შეერილი
ტყავის რალაცა ნივთები და ბევრი სხვა რამ, რომლებსაც
ცეცხლით თანდოთან ედებოდა, ფორჩას, სახეს, ღირსებას უკა-
გვდა და თანდათნ ფერფლად აქცევდა.

მისა შესლილსა ჰგებადა, იყურებოდა აქეთ-იქით და
გაშმაგებული ისროდა ცეცხლში ყუთიდან ამოლაგებულ ნივ-
თებს, უცხად ხელში მოხვდა რალაც მაგარი, რომელიც ჩირე-
ბში იყო გახვეული და ბაზრით შემოქერილი. მისა საჩქაროდ
შემრაცალა ბაზარი, გადაშალა ჩირები და ხელში შერჩი და-
რი სათითო, მოკლე მისები ძეწვით, რომელიც ცეცხლის
ალე ყვითლად აბრეკიალდა და მიხის თვალი მისება. მისა
კარგა ხანს დაჰყურებდა ზედ, რამდენჯერმე მიიღო ყურებ,

დაფიქრდა და თითქოს ხელი დაშვაო, საქართველო ცეცხლში სტურაუნა. საათი მდგრად ნაშირა და სქლად დადგულ ფერტულში მიიძალა.

გამალმა მესამედ იყვალა და ღმის წყვდიას ნათელი შევარა. ქარი უცბად ჩადგა. გაქანებული ღრუბლები შეს-დგენ. უჯკუდენ და უფრო ძირს ჩამოწენ. აქ-იქ უბებებში კარების კრიოლი მოისმა. ვიღაც საქონელს ხმა-მაღლა ერე კებოდა: სოფელი ირგიერდა.

ზის არ შორდებოდა თავის ადგილს. ჯოხის ურევდა ცეცხლს, ჩინჩხას უმატებდა და სქლად დადებულ ფერტულს სჩერედა, არ უნდოდა, რომ დამზარ ნიკოთების ნასახიც კი დარჩენილიყო. ბოლოს გაიძრო „მუნდირი“, შეახვია და ცეცხლზე დაადო.

სახე თანათან ეჭმინდებოდა, თვალ ბმა ჩვეულებრივი გამოიხტვილება მიიღეს. შხვლოდ ურალფენი დაღლილობა ეტუობოდა მაგრამ მის ნაცელა სახეზე რაღაცა უნაური ძალა, რაღაცა გარდაზევებულება, სიმტკიცე ეხატებოდა...

ხა. უფაანა.

რედაქტორი ფ. გოგიანიშვილ
გამოცემელი თ-დი პავლე ი. თუმანიშვილი.

გვევებებებები

საქანევილო ნახაფევისანი ექინალი

ჯაზილი

გამოგიდ მეორე ნომერი

ვინაალი: შეკეცი კუტიკო. (სურათი). დედა და ვა-ნიკ ლექსი ი. ევლოშვილის. — კვეთინი ვირთავები. — 30-ფეხი. — უდროვო დირიგება (რუსულითან) ტახოსი. — უკით-ლი ბებია. მ. კინგურა უც-ლისი. — ხატურ ა ჩემი! ვ. ვაბა-შვილისა. — მხივაგან დაწუნებული ხელმწიფის შვილი. ხატ. ზაბა. — რუს. კისერი. მამინ სიბირია ისა. თარგ. ვ. მიქებერი-ძესი. — გამოცანები და სახმარო კიავები. — ნამი (ლექსი) შიო მოცემელისა. — ლაქია ვას ლი გადმ. ქეთო ზარაფაშვი-ლისა. — უგული ბავშვი. თარგმ. ელ წერეთლისა — მედებები ან წერეთ. გამოცანები და სხვ.

რენის გზით მგზავრ ქართველ მკითხველთა
საუზრადლებო.

დაიგეჭდა და ისყიდება სადგურ მიხ. ილოვის ბილეთის კაბაში ხაინტ-რესო ახალი თანამდეროვე რომანი ორ ნაშილდა.

ცხ. ვარება ღა სიუვარული

წიგნი დიდი ზომისა. დაწერილია დღევანდელ კოხვებ-ზე, ცოლ-ქრის კავშირზე და სქესობრივ დამკუდებულება-ზე. დაბეჭდილია სუფთად, მუვენიერის კანით, მაგრა შეკერილი, შეიკავს 350 გვერდს და ღირს მხოლოდ მარა აბაზი. მისამართი: თიფლის, ენიანი მაგაზინ „დინა“. სტ. მიხა-ლივ, პერვი ბილეთის კასირ ზარაფაშვილი. (10 - 6)



ერთობელი
ათითხოვთ ნამდვილი იმავა

„მოგრძილი“ ვ. ვ. ლევადევი

ეს წამელი სრულიად აქტობს რამდენიმე დღეზე დაგენ ბებრის მეტ-ბორც ძალის ძალის ფარისიანი, მხო-ლოდ ეტოვები უნდა ჰქმნდეს, მთავ-რობისაგან დამტკიცებული, № 22437.

იყდება ტულის ში — საფოიანი სამართლის კავალერი სავაჭრო ამხანაგობას და მის განცულებულები ბაქოსა და ბათუმში. (წ. 7.)

Открыта подписка на 1906 годъ

на иллюстрированный еженедельный журналъ

ВОКРУГ СВѢТА

С 1906 г. журналъ будетъ выходить подъ новой редакціей, которая ставитъ своей задачей, не изменяя программы журнала, сдѣлать его отвѣщающимъ современному освободительному движению родинѣ. Въ журнале найдутъ себѣ място очерки и картины, рисующіе современную общественную жизнь культурныхъ странъ. Широкимъ слоемъ населенія Россіи, вступающей въ новый периодъ своей истории, необходимо ознакомиться съ тѣмъ, какъ живутъ государтва, идущіе впереди насъ по пути прогресса, какъ они устроили свою жизнь на начальѣ свободы, равенства и братства.

ВЪ ТЕЧЕНІЕ ГОДА ПОДПИСЧИКИ ПОЛУЧАТЬ:
50 № художественно-литературного журнала.

Путешествія.—Этнографія.—Романы и повѣсти, изображающие разныя приспособленія на суши и на морѣ.—Очерки и разсказы.—Стихотворенія.—Спорты.—Картины.—Иллюстраціи.—Подруги. 1.200 стрѣль въ кѣста.

ВЪ КАЧЕСТВѢ ПРЕМІЙ ПОДПИСЧИКАМЪ „ВОКРУГ СВѢТА“ БУДТЬ ДАНЫ СЛѢДУЮЩІЯ
БЕЗПЛАТНЫЯ ПРИЛОЖЕНИЯ:

Борцы за свободу.

Альбомъ портретовъ лѣтчиковъ русскаго освобожденія.

24 книжки
романовъ ЭМИЛИЯ ЗОЛЯ,

куда войдутъ слѣдующія произвед. пользующ. всемирной изыскѣ. ПИСАТЕЛЯ-РЕАЛИСТА:

Римъ.—Лурдъ.—Парижъ.—Трудъ.—Углекопы.—Правда.

12 выпускъ.
полный иллюстрированный
общедоступный лѣчебникъ
знаменитыхъ
русскихъ профессоровъ-мединиковъ
„КНИГА ЗДОРОВЬЯ“, объемомъ болѣе 1.000 печати. страницъ,
стъ 500 оригинальными рисунками.

Почъ редакціей слѣдующихъ профессоровъ-мединиковъ: Н. П. Гундобина, С. И. Залѣскаго, А. А. Кадыни, И. К. Коновинна, П. Я. Розенбаха, лейбъ-окулиста Н. И. Тихомирова и Г. Ю. Яевина.

I. Гигіена, или какъ надо жить, чтобы не хворать. Ред. проф. С. I. Залѣскаго. II. Есте-
ственные методы дѣяній, или какъ лечиться, не принимая лекарств. Редакт. проф. Н. П. Гундобина. III. Вногемія болѣзни (легкихъ, сердца, желудка, кишечка и т. д.). Ред. проф. Г. Ю. Яевина. IV. Дѣтски болѣзни, гигіена ребенка и уходъ за дѣтьми. Ред. проф. Н. П. Гундобина. V. Хирургія. Редакт. проф. А. А. Кадыни. VI. Болѣзни нервъ. системы. Редакт. проф. П. Я. Розенбаха. VII. Душеви болѣзни. Редакт. проф. И. П. Розенбаха. VIII. Глази болѣзни. Редакт. лейбъ-окулиста, проф. И. Н. Тихомирова. IX. Ангіотомія и физиология (жизнь и строеніе челов. тѣла). Редакт. проф. Н. П. Гундобина. X. Болѣзни кожи, волосъ и ног-тей. Редакт. проф.-док. И. К. Коновинна. XI. Отравленія, несчастные случаи, аптека и домашн. аптечка.

Въ отдельной продажѣ „Книга Здоровья“ стоитъ 3 рубля.

Кроме того, съ приплатой одного руб. подписчики „Вокругъ Свѣта“ получаютъ ЦВІНОЕ приложение—художественно-исполненный въ иллюстрации краской картины изѣбѣшного художника.

Н. П. БОГДАНОВА-БѢЛСКАГО „ГАЗЕТА ВЪ ДЕРЕВНѢ“, снимкомъ обратившей на себя всеобщее вниманіе на Передвижной выставкѣ въ Москве и Петербургѣ въ 1905 г. и посвященная изображениемъ наивной деревенской жизни.

Оригиналъ, съ которого воспроизведенъ снимокъ, приобрѣтъ съ Передвижной выставки за 3.000 рублей.

4 **Цѣна на годъ**
безъ картины
„Газета въ деревнѣ“
P. съ перес. и доставк.

ДОПУСКАЕТСЯ РАЗСРОЧКА:
при подпискѣ 2 р., къ 1 апреля
2 р., къ 1 июля 1 р.

Адресъ: Москва, Петровка, д.
Матвіевъ. Редакція журнала
„Вокругъ Свѣта“.

Издад: Т-я И. Д. Сытина.

5 **Цѣна на годъ**
съ картиной
„Газета въ деревнѣ“
P. съ перес. и доставк.