

“**အာဆု မနတ် အားလုံ**,

კვირა,, I6 იანვარი, წლის 6. № 2.

მინაური სასტაცი.

ადრესი: ქუთაისი: „შინაური საქმეების“ რელაქცია.

ყოველ-კვირეულ გაზეთ

3 მარტი. წლის გამოცემის დღეს დასახური ფასი:

2 კვირი. წლის გამოცემის დღეს დასახური ფასი:

“ ხელის მოწერა მითილება არ-
ლაქციაში, ქუთაისში (სი-
აურიალი - ქართველის ქასხვანი)
ძალის ქადაგის გამოცემის
სამართლის მიერ გამოცემი
№ 17). და თბილისში გამოცემულია სამსახის
გამოცემაში. გამოცემის დღეს ნომრი, გარდა
პარაგამობისთვისა, რომა გამოცემა არ გამოვა. ბმ. ხელის მოწერლებები
ვორცოფ გაზირის ფასი მთელი წლის ერთად გამოვან.

შინაარსი: 1) შეცდომა თუ წინაპერი ძრახული
საქციელი? — ხელისა. 2) ერთი ღამე ყალბა-
მაში (საშობაო მოთხრობა) — არქ. ნებროჩისა.
3) ვინ იყვნენ უფლის მქები? — რედ. ხა.
4) სიტყვა ახალ წელიწადს. — №. 5) კვირიდამ
კვირამდე. 6) ბუნება და ოდამიანი (გაგრძელება
ტ. ჯაფარიძისა. 7) ქელი და ახალი — ლექსი
რ. საჯაფანელისა. 8) ნეა სოფლის მასწავლებ-
ლისა — ინ. ნარ. რელიგოზე. 9) სოფ. ონო-
ლია. — მდვდ. ქ. დანელიასი.

ქუთაისი, 16 იანვარი.

შეცდომა თუ ქუთაისის გუბერნიის თავად-
წინათ განზრახახუ- აზნაურობამ უკვე დაამთავრა
ლი საქციელი. გინძაზის შენობა და დღეს
უკვე სწავლა სწარმოებს შეი. შენობა, რა
თქმა უნდა, ახალ საუკეთესო გეგმაზეა აგებუ-
ლი, თანამედროვე პიგინისა და პედაგოგის
მოთხოვნილების თანაბეჭდი და თანახმად თანა-
მედროვე უარყოფითი მიმართულებისა. შენო-
ბას არ აქვს ეკლესია და მის ნაცვლად გან-
ძინებულია სარკეტებიც ზალაში ერთი კლუ-
ბი დაუთმონ. წმ. ხატებს, რომლებიც მხო-
ლოდ სავალდებულო პარაკლისების დროს იქ-
ნებიან გამოჩენილნი, ხოლო სხვა დროს და-
ფარულნი განსაკუთრებული დარაბით. რა
არის ეს? ქირდვა, შეცდომა, თუ წინათ
განზრახული და ცნობილ მიზნით მოსაზრებუ-
ლი საქციელი? ნუ თუ ქრისტიანე ბავშვების-
თვის საჭირო არ არის არც წირვა, არც ლო



ცვა, არც ზიარება! მაშინ რაღა საჭიროა სამლოცო სჯულიც, რომელსაც, როგორც ვიცით ასწავლიან ამ ვიმნაზიაში? თუ ეს საგანი მხოლოდ ფორმაა და მისი სწავლება დათმობაა შეუბრალებელ ძალატანებისა? რაღა საჭიროა ან მღვდელი? ახალმოდა უარმყოფელ ნასწავლებისაგან ჩვენ არ გავციყვირდებოდა ეს ამბავი, რომ საქმეს სათავეში არ უდგეს თავად-აზნაურობა, რომელსაც, როგორც ვფიქ-რობთ ჯერა დაუკარგავს სარწმუნოება. და თუ ეს საქციელი თავად-აზნაურობამ განჩრას ჩაიღინა, რაღა დაგვრჩნია მის მეტი, რომ ვი-გლოვოთ და ვიტიროთ მისი უკანასკნელი სა-ბედისწირ დაცემა, ხოლო თუ ეს უბრალო გაუ-გებრობაა, უეპველია, თავად აზნაურობა მყისვე შეუდგება ამ მსხვილ ნაკლის შეესებას. არ შეგვიძლია არ უსაყვედუროთ ადგილობრივ სჯულის მასწავლებელს, რომელმაც თავის ღრობზე არ უჩვენა თავად-აზნაურობას ეს ნაკლი და არ შეატყობია მაინც ადგილობრივ მღვდელ-მთა-ვარს, რომ ამ უკანასკნელს საჭირო ზომები მიეღო და თავიდგანვე ეცდინა ეს არა უმნიშვნელო საკუთრება.

ქუთაისის სააზნაურო ვიმნაზიასთან არ შეგვიძლია არ გავიხსნოთ მისი თანამდა თბილისის სააზნაურო ვიმნაზია, რომელსაც თუ-მცა კი აქვს საკუთარი ეკკლესია, მაგრამ ეს ეკკლესია მხოლოდ ფორმა, მხოლოდ ავეჯია, რადგან არავითარი მღვდელ-მოქმედება შიგ არ სრულდება და არც საკუთარი მღვდელი ჰყიფის. მერე ნეტა გასაჭირი მაინც იყოს სა-კუთარი მღვდლის ყოლი! საქართვისი არსებულ სამღვთო-სჯულის მასწავლებლის ჯამაგირს მიღმატოს 300—400 მანეთი და საკუთარი მძღვრები გაუჩნდება ვიმნაზიას. გვიყირს რათ სასულიერო მართებლობა მაინც არ აქცევს ყურადღებას ამ საქმეს. ნუ თუ ჩვენი ახალთა-ობის აღზრდა უარყოფით მიმართულებაში მისთვისაც სასურველია?

ხელი.



ერთი ღამე აკალიდამაში.

(საშობაო მოთხოვნა).

I.

ოცდა თოხი დეკემბერი იქნ. გარეთ საშინ. ლად ციცვა, თოვდა და ქარი, რომედიც ზღვი-დან უბერავდა, ჭავაში ატრალებდა ფიფქ თოვეს.

დაგაინტერდა მგზავრები ჭურჭებში ესპო-დენ და შინაიგინ მაერქარებოდენ. დიდ სამარ-დინო თავსში თბილოდა და გარგი სამეოფი იქნ. მძღებ დიდორნია ფარდები ფარავდნენ გარები; და ფანჯრების; რბილი ბუსუსიანი ნოსა აატაჭებ იქნ მოვენილი, მარმარილოს ბუსარში მხიარული ტკა-ცხით ცმლების ღვდები გაქონდა, ხოლო სტოლ-ზე კარისი იქნ სასერავიანი დამპარ ერთ და სასმრ სინათლეს ჰუნდა თავსში.

სტროდთახ დივაზე იყდა სანში შესული გაცი; რომელსაც რბილი დღეშის შლედით ჭრონა დაფარული ბალიშზე დაწელილი იქნები. ჭრას ხუჭუჭა თბილი და ეგეთავა-წევრ-ულაში ამჟამადნენ მის დავადებულ მოუკითხდო მირის; სახეს, რო-მედსაც კადენ შერჩენდა წინანდელი სიღამაზის ნიში.

მის შირდაპირ იყდა სტედენტი-ეჭიმია. ის ფურცელები სტროდზე მდებრე წიგნი, და სანდახან გადახდავდა მოჩეუს, რომელიც ღრმა ფიჭრებს მისცემოდა.

— რა ხედ დაფიქრებულ ხარ ასე დრმად, ბა-მა ჩემთ, გრიგოლ? — ჰქონს მან.

— აა გ შედის წესილით ვიკირობდა მას-ჟედ, რომ აკდარმა და ჩემმა კუთმეოფობაშ დები სედი მეტამდებარ წაგრძელებულ ეძღვისა მი, რასაც მე მიჩვეული კარ.

— გაცი, გაცი! შენ არც ერთ ასეთ დკონს მსახურებას; არ გამოუშებ, რომ არ დასაწილო და მობის წინ დღეს ჩასულებით და ატარებ მარტო, რაც მე, ჟნდა გამოკრედე, უოგალოვის მეციანებ-და, რადგანც სასერავიან ეს სადამო უნდა იქმნეს გატრებულ მხიარულებაში და სიხარულში.

— მართადს ამბობს ეს დღესასწაული სათ-კახა, სასაღაზოდნის დღესასწაულია, მე ძღავრ გარებად მესმის, ჩემთ სამრალო კოდა, რომ შე მოგაწეონ კლომა მოხუცოთან, დაგადებულ გორგ-

შეიდო გაცოან, რომელიც თავის ფიქრებშია ჩაიტებული, სადემის და, კარდა ამისა აეადებს თავის ფალ მსჯელის მოყვარე ძმისწერის, რომ ის მსწარებოდეს უფალ ღვთისმისახურების და თავასს სცემდეს სასწაულო მოქმედ ხატი, რომდის ჰეთილ-მაქმედით შემძლებლება შენ არ გრწამს! სტუდენტი გწოლდა.

— შენ დასწავინა ჩემ რწმენა-მიმართულებას, მაგ, მაგრამ იმის აქეს ისეთივე უფლება არსებობის, როგორც შენისას. რა უფრთ? მეცნიერება, რომელსაც მე ასწავლი, მტერია უმაღლ გვარ გონიერის წინააღმდეგ მსჯელის მისახურებისა. ეს მეცნიერება სცნობს მხრულ ფქრებს და სწავს მხრულ ის, რის აწან-დაწოხა, გაშინება და გამოკელება მას შეუძლია. თავისი გამოკელებათა შორის სწავლული, შეხვდება ხოდები მხრულ ერთ მატერიას, მართლია, თავისი არსებით სხვა და სხვა გვარს; და წინეთ იმისა, სანამ კერწმუნებოდე, რადაც ჩვენთვის უცნობელ „იმ მხრის“ გაკლენა-ზედმოქმედების, მე უნდა მქონდეს ხელით შესახებდა საგრძნობელი დამატებიცებელი საბუთი, — მან ხაზგასმით წარმოას ეჭვა ეს წინააღმდება, — რომ სიკედლის მემდგრად მართვადაც არსებობს სული, ცხრები და პიროვნეული, თვით ის სული, რომელსაც კედესად სცნობის თავისი მოქმედების პასეხის მგბზდად. რადგანაც ეს დამტებიცებული საბუთი კიდევ არ გაშევს მოცემული, ამიტომ მე ამ საკითხს ვცნობ საზაოლ და ჩემ თავს უზუდებას ვიძლევ ეტვი ვიქონოთ მა ზედ.

— შენ საქმით აჩქარდი, ჩემთ კარგი, როცა სიჭვი, რომ ასეთი დამატებიცებელი საბუთები არ არსებობენ. ნმდვილად კი, წინააღმდება შენი სიტყვისისა, დამატებიცებელი საბუთები იმისა, რომ სული უკვდავა — აურაცხელია, მაგრამ მხოლოდ ოფიციალურ მეცნიერების არ უნდა დაიხინოს ისინა. ხოლო რადგანაც ბევრი მეცნიერებულ დამუშავების უკრთხე არა ერთხელ უარესობის გადასაცემის გადასაცემის აკადემიურობისას, — დარჩინვის კილოთ უშისესა აკადემიურობა.

— შენ, ჩაინტ, უოველთვის გრე არ ფიქრობი, — ცხვირია უცისუხს სტუდენტი — შამას

უთქვაშის ურწმუნო ჩემთვის, რომ შენ იხადგაზიდობაში არათერი არ გრწამდა. სანიმ საზღვარ კარეთ წახვიდოდი, შენ იუვა გრწმუნო (ატესტი), ცხოვრებაში მარტო გმაურთიდების მიმდევარი, ურცხა, მოუთმენელი და დაუძინებელი მტერი უოველგვარ სარწმუნოებისა, ხოლო თრი წელიწადია, რაც შენ ფერი იცავდე, სრულად გამოიცავდე და საზღვარ გარეთიდგან მოძრუნდა ღრმად მორწმუნე, ფრთის მოუვარე, ღვთის მოშიშა მოღვაწე. ერთი სატევოთ, შენ უარეთუ უკედაფენს, რასაც წინეთ თავების სცემდი, და თავასნის სცემ მას, რასაც წინეთ უარეთუდი. რამ მოახდინა შენი ასეთი სასწაული, ეს კა უველასთვის უცნობი დარჩეს.

— მაგრამ სასწაულები ხომ არ არსებობენ! მე უბრალოდ მივედი იმ დასკვნაში, რომ ჩემი ატესტური იდეიბი (უცვილების მიმდევრობა) აღმოჩნდენ სამწესარო მეცნობები, რომელიც მე უარვავა.

— არა, არა! მე რაც გინდა სიჭვა, მაგრამ იდეიბის ასეთი შეცვლა სრულად ეგრე უბრალოდ არ შეიძლება. კინი რა შენი ხსიათის სიმტკიცე, ენერგია, — მე დარწმუნებულ კარ, რომ ის მოუდოლენები შემთხვევა, რომელმაც შენში ძარის-უესკანად აღმოიფხვდა შენი წინადელი რწმენა (კ. ი. ურწმუნება), უნდა უოფილიყო მეტის მეტად ძლიერი, გავლენაზა. ბიძა ჩემთ, კრაგოდ! მაამბე, გამიმსილე მე შენი მომზევის საიდუმლოება, და გფიცა შენ, რომ მე შევიძლებ ჩუმად უოფას!. თუ შენ მოვლი მე უდინსად შენი ნდობისა?

აკადემიურმა გამომცემელი თვალით შეხედა თავისის მოსაუბრის განცხოველებულ პირის სახეს და თხოვნით ადასგიერ თვალებს; და ერთი წიმის სიხემის შემდგრომ სოჭვა: — კარგი, იყოს თანხმოდ მენა თხოვნისა! მე მოგითხრო ჩემ არახელებრივ შემთხვევის, რომელმაც განაახლა ჩემი სული და რომდის შესახებ ჭრა არავისთვის არა მათვებაში. მე შეიძლება მნი, რასაც ახლა შენ გაიგონებ, განგვეურნოს შენ ურწმუნებისაგან და თვალაზრუნებისაგან; ამასთან ერთად შენ ჩემი ხალდების ხარ, მემკვიდრე და თავის დროზე ანდერძის აღმორებელი.

— დარწმუნებული ბრძანდებოდე, ბიძა ჩემთ,

ოღმ შენი ნება ჩემთვის სიწმიდეა.
— კიცი. გხდა უური დამიგდე.

II.

მართალა მე კიცები ურწმუნო! . იმ თავისუფალ აზროვნების დროს, მატერიალიზმი იყო აუკინილი თავისს დიდების უმაღლეს წერტილს მდე; ხოლო ასალგაზდა, განმირთელი და მდიდარი კაცისთვის, როგორიც კიცები მე, რომელი სასარჯოა იქნებოდა უკეთესი, თუ არ ის, რომელიც ცხოვრებში უკეთესი განცხოობის თავისუფლად სარგებლობის ასწავლიდა. შეძლების წერტილი მე კიცებ დამთურდებოდა, მე არ კმისახურებდი, და ციფერობდა მეტნიერებას მიკერძოდ, რაც გამო მე წაკედი გერმანიაში მეცნიერების „სრულიად შესასწავლად“, როგორც ამბობდენ იმ დროში.

კსწავლობდა სხესა და ხსეა უნიკერსიტეტებში, ისტორიას და არქეოლოგიის დოქტორობის ხარისხი მივიღე, და, ბოლოს, გადავსწევიმ წავს სულიოვა რომში არქეოლოგიურ (სამკილეო) საჭირების გამსაკვლევად. ხამგილა კი მე მომეწვის უმარილო ხემეურო ცხოვრება, მომინდა, მომენტრა სითბო, მზე და ასეთი შთაბეჭდილებას.

მიუხედავ იმისა, რომ მე გაფანტულ ცხოვრებს კატარებდა და განცხხომა-საიმოქნება მწუხროდა, ხელოვნებას ნაწილობრივ და ისტორიულმა დიდებულმა ხაშობდა, რომელიც დაცულ არან ამ თავის-დაგვარად ერთ ქადაგში, ჩემზე მოახდინება ისეთი შთაბეჭდები, რომელმაც მე დამომახადა.

მე კიცებ გატაცებული და მოედო დღე დაგრძელდი ნანგრევების და მეზების დასათვალიერებად.

იქ მე გაკარი ერთ ახალგაზდა სწავლელ არქეოლოგს, რომელიც კაცლდებში თხრიდა და იყველებდა სამკილეოს სასერტოვანი გრაფის დერისის სელმიდებას.

მიუხედავთ იმისა, რომ ანტონ დამბერტი იყო მეტად დეთის მოშემში, მორწმუნება და იდელისტი, მე კი ურწმუნო, უდევთ და კაუტი, და ამის გამო ჩვენი სისათები და რწმენა სრულიად სხვ და სხვა იყო, ჩვენ მაინც დაკმეგობ-

რდით, და მე ძლიერ მოსარელი კიცები, რომ მომენტ შეძლება ასეთი მცოდნე და ნისწავლი კაცი; ხელმძღვანელობით დამეტებილი უკეთია აგალდა-მები.

ერთხელ როგორდაც ჩვენ ჩავედით წმ. აგ-ნესას სისაფლათზე, და მე ძლიერ მომინდა გა-მომენტებია მიწას ქეშ გაუკანილი სარინები (გად-ლერები), რომელიც მოვუნილი იყვნენ დუსტუ-მებით, ხოლო დამბერტი მიმარტვედა (მისნიდა) მე ზე წარწერების, ხისწების და ჩემთვის გაუგებარ ნახატებს, რომლებიც სრულიად დაფარებილი იყო ჭერები და კადლები. მე უნდა დაუმატო რომ ჩემი სურვილი გამოკვლევისა იყო მოლად-მეცნიერები, რადგან მაშინ ჩემ თვალში პირველი ქრისტიანები იყვნენ ხელით მოცული ფასარიკოსები (ამათდ მორწმენები), ხოლო წმიდანი მოწამენი მიმაჩნდებ მაშინ საბრალო და საცოდეკ ძალებებ აშლილ ავადმყოფებად.

ამიტომ მე თუმცა უუს უგდებდი ჩემი თა-ნამოგზაურის გატაცებით დაპარაკს, მაგრამ გულში დაგსცინდებ მას, რადგანაც მისი დაპარაკი მიმაჩნ-და გულ-უბრყვილო ცრუ მორწმუნების მარ-მეთხელ ჭრებად.

მე იქნებ შენიშვნე მას, რომ დაქცევა და ასხ-რება ამ საფლავების ძეგლებისა შთაბეჭდილებას აკნებს, მაგრამ მხატვრობა კი ძლიერ სასურველია და თუ რომ ის და გრაფი დე-მისია ნებას დაძრ-თვენენ, მე სამოგვნებით გადმოვიდებდი ზოგ მათგანს ჩემთვის. მართვაც მქონდა განზორება გა-მომედო დედისათვის პირ სარწმუნებების ამ ძე-ლი ძეგლებისა, რომლებიც ჩვენში არაფრად კინ-ტერების მაშინ, ე. ი. თოვქმის 40 წლის წინეთ.

დამბერტი აღმოჩეა მე, რომ ის იმავე დღეს მოედა-პარ: ებოდა გრაფის, ხოლო მეორე დღეს: კმა-კოფიადებით მაცნობა, რომ ნებართვა მიღებულია და რომ ის წამიერანი ჩემიდა კადლებისტას საი-დაზეზე, სადაც იმ დროს თხრილები და ფერმენტები მეტად ნაშობს და სადაც იმოქან სრულიად ჩელ-უნდებელი გადლერები, რომელთა შესაკალი კარგი თვითონ ქრისტიანებისგან იყო ამოურობილი დეოდილიანების დექნის დროს.

მეორე დიღას ჩვენ შევცდით ერთმანეთს

დანაშნულ ადგალ და დაშმერტით წამიეჭახა მე ახდად საპოვნ გადღერ გაიძმა. მართლაც ასიან ხედუხდებული იყვნენ, იმ სასია, როგორც დაუტოვებათ ისინი დიკლოტიანები თასმერთოვების. მასტერისა გასაკვირვებ ახდად შესხვლიყ. და მენ მაღ კაზოვა ჩემ გემოზე დახატედი სურათი და გადაწყვიარე მისა გადმოდება (გადმოხარე). შევამგრ სასათება მეგდ მმდღის გაკბზე, გაკ მაღ შესაკვირ საჭმი და შევდები საჭმეს.

დამბერტი წავიდ მუშების დასათვალიერებულად და აღმათქვა, რომ ას მოვა ჩემთან რაკვენიმე ხნის შემდგრმ და ერთხდ წაგალო. საუზმის საჭმელად.

არხიმანდრიონი ნესტონ.

(შემდეგი იქნება).

306 იყვნენ მანი უფლისანი?

• ჩვენი დროის დამახსინოთებელი თვისება უარყოფა და გადაფასება ყოველგვარ განძეულებისა. ჩვენ დროში უას ყოფენ უყვლიფერს, რაც ჰყელად მყარ კეშმარიტებად და უუცილებელ სიმართლედ მიაჩნდათ. არ არის ჩვენ დროში კოტათ თუ ბევრათ შეგნებული ბავშიც, რომელიც უკვის თვალით არ უყურებდეს უყვლიფერს, რაც დაწერილა და რაც ცნობილია საღმრთო განცხადების სახელით. ეს ირგათ იყოან ეგრეთ წოდებულმა საღმრთო სჯულის მასწავლებლებმა. უკვის პეტრი, რომ ჰყელი წმ. მწერლები განძრას შეთქმულან ჩვენი დროის ადამიანების მოსატყუებლად, მიიტომ სულ მცირედი რომ კითომ წინააღმდეგობი, ან დაუსტულებელი აზრი, ან გაუვებარი იდგილი სიღვთო წერილის რომელიმე წიგნში საკმარისია, რომ მთელი სამღვთო განცხადება უარპყონ და მისი მარატებელი და მოუწყებელი განძრას მატუარებად ჩასთვილონ.

ერთ სიცო სიბურს შესხებ იქსო ქრი-

სტეს პიროვნებისა იძლევა ამგვარ პირთამების მაგალითად ის გარემოება, რომ ყველა მახარებლები იხსენიებენ იქსოს ძმებს. ამიტომ მეტი არ იქნება, რომ ასეთი, კითომ და სიექვო, აღგილები განვმარტოთ ხოლმე მოყვევით ხახელმძღვანელოთ. დავიწყოთ დასმული კითხვიდან: ვინ იყვნენ ძმები ქრისტესნი? თუმცა ყველა მახარებლები იხსენიებენ იქსოს ძმებს, მაგრამ სახელდობრ აღნიშნავენ მათ მხოლოდ მათ და მარკოზი. პირველი გადმოგცემს რა ურიების განცილებების შესახებ იქსო ქრისტეს მოძღვრებისა, ამბობს: გიხა არა ძმისა სიბრძნე ესე და ძაღი? ანუ ესე არა არა ხეროსა მის ძე? ანუ არა დედასა ძმისა ქვედა მარიამ, და მმანი მისნი იაჭაბ და იოსე, და სვამის და იუდე? და დანი მისნი არა გოგელი ჩვენ შორის არანა (XIII, 54—55). მარკოსი იმავე შემთხვევის გამო ამბობს: გიხა არა ესე ძმისა? ანუ არა არა სიბრძნე ესე მიცემული ძმისა, და ძაღი ესოდენი ხელთაგან ამისთა, რომელი იქმნებან? ანუ არა ესე არა ხერო და ძაღი? და დანი მისნი გოგელი ჩვენთან არანა? VI (2—3).

ამნაირად იქსოს ძმებად იწოდებოდნენ იკუბი, იოსე, სიმონ და იუდა. მაგრამ ვარ შვილები იყვნენ ესნი? ამ კითხვის გამოსარკვევად დაუბრუნდეთ ისევ სახარებას. როცა იქსო ქრისტეს ჯვარ-ქვეშ მდგომ წალებს ასახელებენ, მახარებლები ამბობენ: მათ: რომელთათან იყო მარიამ მაგდალინელი, მარიამ დედა იაკობისა და იოსესი და დედა ძეთა ზებედეთა (XVII, 56).

მარკოსი: ხოლო იყვნეს დედანიკა, რომელიც შორით ხელვიდეს რომელთათანა იყო მარიამ მაგდალინელა და მარიამ დედა იაკობ მცირისა და იოსესი, და სალომე (XV, 40.)

იოანე: ხოლო სდეგს ჯვარისა მის თანა იქსოსი დედა მისი და და დედა ძმისა, მარიამ დედობისი, და მარიამ მაგდალინელი. (XIX, 25).

ლუკა: ხოლო იყვნენ (მიმიერალი) საფ-

լացա թերա ոյսուս): մագդալինյան մարութ, դա ոտաննա, դա մարութ թերա ոյզոնծոս դա սեցան մատուճա. (XXIV 10).

« Եյցօցան ևիան, հռմ չքար վայշ ուղբեն սամո մարութո: մարութ—թերա ոյզոնծոս, մարութ մագդալինյան դա մարութ, հռմելու ոտանց մոթմոննոտ արու մարութ կլյուճասո դա գոյ թերուոս ոյսուս. ըջազ թերամյ մարութո մատու սուրպոտ արու թերա ոյզոնծոս դա ոտանց, մարյուսոս սուրպոտ թերա ոյզոնծ մըորուսո դա ոտանցո, եռլու լոյյոս սուրպոտ թերա ոյզոնծոս. Եյցօցան ևիան, հռմ ոյյոնծ (հռմելու մարյուսո մըորու սաելուցին, ուտուու ոյյոնծ մուրյոյլուուուան զանսասեցացնաւ) դա ոտանց ուղբեն Մզոլուց մարութ կլյուճասո, դուս լուտու-մթոնցուոս. ուժմու ոյ լուսո Մզոլուց ուղբեն Սոմոնու դա ուղար, մագհութ հաջօցան մաթուցրուս մուլցրու-ծուու մեթենյունու շրուան ամատու ոյսուս մեթագ խոճան, շնուր ցոյցիկոտ, հռմ ցիցնու Մզո-լուց ուղբեն մարութ կլյուճասո անչ մեթու ոյ-կոնծոս դա ոտանցո.

Կ-դ Իմուծ լուտումթոնցու թերու յրտա ոսու դա մաթասարամյ մարութ կլյուճասո ոյնեթուու մուսու ան ծուու Մզոլու, ան թուու Մզոլու, դա ան սեց հումոյ նատեսայո, եռլու մուսո Մզոլուց ոյզոնծո, ոտայ, սոմոն դա ուղար դա ասուլու մուսոն, հռմելու սաելուունքն ար սաելուց ծեցարյեցնո, եռլուսո նատեսացն յրու-սրյունո. ամետանց ու նուրպա, հռմելու նա-սթարուցն, Եյրմուլ սաեարյեան, հռմելու գա-թմուտարյեմնուու սուրպոտ մաս նոմնաց ար մեթուու յրտու թումամու Մզոլուն, արամյու նատեսացն սաելուցուու, ծուու Մզոլուն դա սեց. ամուրու արաջյու սաելուտ ար ուրուց ոյսու յրուսրյու դա նոեսեցն Յուրյետա նատեսայու յա-շուրու ցամուսարյեցու:

յրուսրյու շարու մցույյունու անրուցն, հռմ ոյսու յրուսրյու մեթագ շնուր ցոյցուուու մութուու Մզոլուց ոտանցուոս դա մարումուսու. մա-րութ ամ սօցմու մուսանրյեն ֆոնաթմուց, շար-ճա մոյցուու ագուլուցուս, Մզցուուու յա-շուրու Ցցմուցու: 1) արսագ, արս յրտ սաեարյ-

իան ար արու ույտու ագուլո, հռմելու սա-նցու ոմլուուց ցոյցիկոտ, հռմ վալնիւլ մարում կոյցու Մզոլուց ոյսուս շարճա; ֆոնա-թմուց, պայլան օցու ուրուց քյաթա մուսու մույ քյաթա ոյսուսու, յ. ո. թերա մեթուու Մոնցուու մուսուս մուսու; 2) շաբանասյել ֆամյեթո, հռ-սու շաբան գասերուլա վայցնուրու մոլցանյունու դա յմինաթուու ցանկուու մամուս տցուուս, մաթու-ցարմա չարուցն, օնուու հա թերա ուցուս դա սայցարյու մորիայ ոտանց, ռյցա մուս: քյաթա-ցու, ան մյ թյու! քա մաթացու:— ան քյաթա մեթուու! դա մաթացու:— ան քյաթա մեթուու! դա ամ ցարու ցարուին մաս վայցնուրու թերուն-ցուու դա մոմցուուլո. այտու սայցուու ոյսու յրուսրյու Մզունարյեցու ոյնեթուու, տու վալնիւլ մարում սեց ոտես Մզոլու կուց չիազու: 4) յրտմա ույրուումու մմաւ ֆուլցանուու—ոյումմա, հռմելու յրուսրյու ալգու-մուս Մզմուց մույյու դա ոյմնանուրու ցանկու-նուոս ոյրուսալումմուս, լուսիւրու յատուուց ցա-սրուու ցանտուսուուտա ցերկարուու մամարտ. ամ ցանսրուուշու ոցու մմաւ ար շինուցն ոյսուս, արամյու ուցուս ցանսրուուցն ուրուցն Մզմուցու սո-ւրպուուտ: ոյյոնծ մունա լուտուս դա սուլուոս ոյսու յրուսրյուս; մաթասարամյ ոցու արս մմա յո-ւցուու ոյսուսու մմ մնունցուունու, հռմլուու թուու մուսու ոտանցու յուլուու եցու դա ռամուցնումյ յա-լու. մագհութ ցու ոսու մամա ոյզոնծոս, ոտանցու, սո-մոնու դա ուրուսու գրեթուուրու? հաջանաւ գր-ճա մատու սաելուցնուու մարութ կլյուճասու, ամուրու շնուր ցոյցիկոտ, հռմ մարումու ոսու Կուլու կլյուճասու, հռմելու ոսու մամա ցըրյու ֆուլցու սուլուու մեթուոս.

Հեթ.



სიტყვა ახალი წელიწადს.

ეძეოთ პირველად სასუფელი
და სიმართლე მისი და ესე
კოველი მოგეგოს თქვენ

დღეს ახალი წელიწადია, დღევანდელ
დღეს კველანი განსაკუთრებით განატარებენ,
დღევანდელი დღე განსხვავებულია წელიწადის
სხვა დღეებში, დღეს განსაკუთრებულ ჩეცულ
საჭმელებს სქამენ, ჩეცულ საჭმელებს სვამენ,
სხვა და სხვა ხმელ და ჩედლ ხილეულობას
მიირთმევენ; დღევანდელ დღეს ულუცავენ
ერთი მეორეს და უსურვებენ ურთიერთს სიმ-
დიდრეს, ტანმრთელობას, დღეგრძელობას—
ერთი სიტყვით ამ ქვეყნიურ ბედნიერ ცხოვ-
რებას. დღეს დღისათვის განსაკუთრებით ემ-
ზადება მდიდარიც და ღარიბიც და რაც შეიძ-
ლება კველა ცდალობს მეტი ხორციელი სია-
მოვნება განიცადოს ამ დღეს. დღეს ცდილო-
ბენ დაივიწყონ კუველგვარი წლის განმვლო-
ბაში განცდილი უბედურებანი და უსიამოვნე-
ბანი, ნახული ზარალი და გაჭირვებანი. კვე-
ლა ხარობს ახალი, ჯერ კიდევ უცნობი
ცხოვრების მოლოდინში. კველა ოცნებობს,
რომ საუკეთესოდ მთაწყობს თვის ცხოვრე-
ბას, კველის ნათელი გეგმა აქვს დახატული
თვის მომავალი ცხოვრებისათვის და დარწმუ-
ნებულიც არის, რომ იგი განახორციელებს
ამ გეგმას და დასტურებები საული ბედნიერებით,
სრული ნეტარებით; განვლილ გაჭირვების
დამვიწყებელი, არაერთ ძვირია, თუ რაიმე
დაბრკოლებას განიცდის მომავალ წელში. ასე
ბრწყინვალე იმედებით არის აღვისლი დღეს
კოველი კაცი, მდიდარი თუ გლახაკი, ნასწავ-
ლი თუ უსწავლი და კველანი მხოლოდ და
მხოლოდ ქვეყნიურ ბედნიერებაზე ფიქრობენ
და ერთ წამიაც არ უფიქრდებიან იმ გარემოე-
ბას, რომ ასეთი ბედნიერება ხანგრძლივია არ
არის, რომ, როცა იქნება, აღრე თუ გვიან,
შეიძლება ამ წელშიაც, შეიძლება ხვილაც
დღესიც, ამ საათშიაც, მოლოდ მოედოს ამ

ჩვენ სასურველ და სანატრელ ბედნიერებას, ამ
ჩვენ ბრწყინვალე გეგმებს და სურვილებს— და
განა კოველ წამს არ ვხედავთ მოლოდინის
გაცრუების მაგალითებს? აი კუმაშვილი, ჯან
საღი ჭაბუკა! პარველ შეხედულებით კოველი
გარემოება ხელს უწყობს, რომ ხანგრძლივი
ბედნიერი ცხოვრებით დასტურებს, თაოთნაც
დარწმუნებულია, რომ ბედნიერების კარგი
ლია მისთვის, მაგრამ აი უღალატა გულის
სატრფომ ცხოვრება სამსალით გადაექცა, ვე-
ღარ აიტანა ბედის სიმუხტლე, დასწყებულ
წუთი-სოფელი, დაპგმო თვის სიცოცდლეც,
ამაოთ კოველივე, სეჭვა მან და გამოესალმა
წუთი-სოფელის. აგრე მდიდარი, ფუფუნებაში
ცხოვრებას ატარებს, კველის ჰელია ბედნიე-
რია, თვითონაც ამას გაიძიხის, მაგრამ დატ-
რიალდა უკულმა ბედის ჩარხი, უეცრათ სიმ-
დიდრე ხელიდან გამოიცალა, დარჩა ლატაკი;
კმაყოფილებას ნაჩვევმა ველარ აიტანა გაჭირ-
ვება და გაიგზირა გული აგრე კიდევ... მაგრამ
რათ გვინდა მაგალათები, გავისხენოთ უკვდავი
იგავი ქრისტეს მდიდარ კაცე, რომელმაც
რევა სულსა თვალსა: „სული ჩემი მრავალი
გაქვს დაუწყებული ამა ქვეყანასა, სვი, ჭა-
მე და იხარებდე“. ხოლო მასვე ღამესა მას
ამოხდა ის სული, რომელსაც ამდენ ბედნიე-
რების უმშადებდა: უგუნურო, ვის უნდა დარ-
ჩეს ესლა შენი სიმდიდრე? მაგანდება მშვე-
ნიერი სიტყვები საღვთო საგალოობელისა:
„ოდეს სოფელი კოველი შევიძინო, მაშინ
საფლავივე დავმიკვიდრო!“ როგორ ამათ არ
არის წუთი-სოფელი?— ქვეყნის შელობელმა სა-
მი ანშინი მიწა უნდა დავმიკვიდრო! მაგრამ
არც ეს იქნეს შეიძლება ჩემი სუუკუნ სამკიდ-
რებელი: გაივლის ხანი და მივწყებულ ჩემ
სამარება გასჩიჩნის რომელიმე შეუბრალებელი
მესაფლიავის ხელი და სიცილ ხარხარით ამოკ-
ცრის ჩემ გამხმარ ძვლებს, რომ ახალ კა-
დარს მისცეს ალაგი! „კეშმარიტაც ამათა
კოველი და ცუდად, უმიზნოდ შფოთავს კო-
ველა მიწით შობილი!“

თუმცა ასეთი წარმავალობა, ფუქსია უო-
ბა და ამაოება ამა სოფლისა კველის კარგათ

გვესმის, მაგრამ მაინც უპირველესი საზრუნავი ჩენი იგივე წუთისოფლის ცხოვრებაა, მაინც აქ ვეძებთ ბედნიერებას და ბელნიერსაც მას ვეძახით, ვინც კაბუყფილებაში, ე. ი. სიმდიდრეში სცხოვრობს. ამიტომაა რომ დღე-ვანდელ, ვითომდა ბედნიერების დასაწყის, დღეს პატივსა ვსცემთ და განსაკუთრებულ განცხრობას ვეძლევთ. ამიტომაა, რომ გვა-ვიწყდება დღის დღის ნამდვილი აზრი და მნიშვნელობა. მე დარწმუნებული ვაო, რომ ნახვეარმა არ ვიყით, რომ დღეს წმ. ეკლესია დღესასწაულობს წინადაცემასა მაცხოვრი-სასა და მოიგონებს ცხოვრებასა და მოღვა-წეობასა ეკლესის მშვიდ და მანათობლად წოდებულისა დიდისა ვასილისასა. შობის ხე, ჩიჩილაკა, კამფეტები, არაყი, ხაჭაპურები — აი რამ ჩანთქა დღევანდელა დღესასწაულის ჭეშ-მარიტი აზრი. „ზრუნვამ მრავალსა ზედა“ დაგვავიწყა, რომ კაცისათვის მხოლოდ „ერთი არს სახმაო“, რომელიც არა მიეღოს მას, არა-მედ მასთანა ეგოს უკუნისამდე“. და ეს ერთი ას „ააუფევლი ღვთისა და ს-მართლე მირი“. ხოლო ყოველივე ეს, რაც ჩენი ჩენი ზრუნ-ვის უმთავრეს საგნად მიგვაჩნია, ყოველივე ჭვეუნიური კმაყოფილება მისაგებელია, ჯილ-დოა მიაი, ვინც ეძიებს „პირველი და სასუფე-ველსა ღვთისასა და სიმართლესა მისსა“. „ეძიებ-დით პირველად სასუფეველსა ღვთისასა და სიმარ-თლესა მისსა და ეს ყოველი მოგვერს თქვენ“. გვპირდება მაცხოვარი და მხსნელი ჩენი იესო ქრისტე. აი ეს მცნება უნდა ხელმძღვანელობ-დეს უველის, ვინც ეძიებს ჭეშმარიტ, უტყურ და მიუღებელ ბედნიერებას, და არა სიზმარს, და აჩრდილს, და კამლს განთიადისას, რო-მელიც არის წუთიერი ეს წარმავალი ცხოვ-რება ჩენი მთელი თავის სიმდიდრით და განცხრომით.

არავინ იფიქროს, მმანვ, რომ ვითომ ეკლე-სიაწინააღმდეგი იყოს სიმდიდრისა და კმაყოფი-ლებისა. ღმერთმა სახიერებითა თვისითა გაჩი-ნი ადამიანი, დასა იგი მეუედ ყოველთა ქმნულთა ზედა და ყოველივე დაუმორჩილი ჭვეშე ფერხთა მისთა. ექვედან სჩინს, რომ

კაცი ნეტარებისთვის არის გაჩინილი, ექვედან სჩინს რომ კაცმა უნდა ისარგებლოს ჭვეუნი-საგან და შექმნას თვისი კმაყოფილება, გარნა ამასთანავე ჯერ არს არ დავიწვება ღვთისა, რაღაც უმთავრესი და უაღრესი ნეტარება ადამიანისა ღმერთთან ერთობაშია. სრულ ნე-ტარებას იგი ვან, ცდას, ვისიც არ დაუკარგავ კავშირი ღმერთთან, ვინც გრძნობს მის სიახ-ლოვეს, ვინც მას თავის გულში და გონებაში ატარებს, ვინც მის მცნებების აღსრულებაში ვარჯიშობს. გნებავთ, დაგიმტკიცოთ, რომ ყო-ველ ჭვეუნიურ ნაკლულევანებასთანიც ბედნიე-რია კაცი, თუ მას არ გაუწყვეტია კავშირი შემოქმედთან? ამის მაგალითს წარმოგვიდგენს ფილი ვასილი, რომლის სცენებას, როგორც ესთქვით, დღეს აღსარებებს ეკლესია. ერთხელ მაცხავონის ღვთაების უაზის მყოფელმა მეუე ვალენტინმ, მიუვლინა წმ. ვრს ლს თავის სიმეკრით, სიმეცით და შეუბრალებლობით შეს ნიშავი მხედართმთავრი მოღესტი, რო-მელსაც უნდა დაეთანამებია ვასილი არის მოძღვებაზე, რომ იესო ქრისტე არ არის ღმერთი, არამედ კაცი. მოღესტმა ჯერ დ პი-რებით და მოვერებით სცადა დაეთანამებია ვასილი და რომ არაფერი გაუვიდა, დაუწყო რისხვა და ექადა გაძევებას, ქონების წარმე-ვას და ბოლოს სიკვდილსაც. მაგრამ წმ. ვა-სილმა დამშვიდებით უპასუხა მოღესტს: „წარ-მების არ მეშინა, რაღაც არა გამაჩნია ოა, საზმობლოდგან გაძევებას არ ვუბრთხი, რაღაც უკელა უფლისა არს ჭვეუნა, სიკვდილი კი ჩემთვის სასუფელია, რაღაც იგი შემატებს მე ქრისტეს, რომლისათვისაც ცხოვრობ და ვილვიო“. აი ჭეშმარიტი ბედნიერება, მმ ნო, რომელსაც თვით სიკვდილისაც ამ ეშინა, რაღაც იგი სიკვდილი საშვალებაა ქრისტესთან შეერთებისა. აი წარუვალი და სამარადისო მიუღებელი ბედნიერება! რას წარმოადგენს ამასთან შედარებით ის ბედნიერება, რომელ-საც ჩენ ბედნიერებას ვეძახით და რომლის დაკარგვას ერთი წიმი, ერთი მოულოდნელი შემთხვევა სკირდებაზ რას წარმოადგენს ის ბედნიერება, რომელიც საფლავის კარამდინაც

ვერ მიგვაცილებს, რომელიც არა თუ ჩვენ გვიდარაჯებს, არ მეღ ჩვენგან თხოულობს დარაჯობას, მოვლას და პატრონობას? მაგრამ რომ არ იფიქრო, რომ ეკლესია წინააღმდევებია ასეთი ბეჭნიერებისაც, თუ იგი ბეჭნიერებად მიგაჩნია, დაუგდე ყური ამ წმიდა წირვის შემდეგ გადასახლელ პარაკლისს და შეიგნე, რა რიგ ლოცულობს ეკლესია ამ შენი წარმავალი ბეჭნიერებისათვისაც კი, დააფასე ეს ვითარდ მისი მამობრივი ზრუნვა და სიყვარული შენ-თვის და ნუ დაივიწყებ უმთავრესსა შენი ცხოვრების მიზანსა: „ეძიებდე პირველად სა-სუფეველა ღვთისასა და სიმართლესა მისსა“.

დღეს მილოცვის დღეა, დღეს ურთიერთ-თათვის სურვილების გამოხატვის დღა და ჩე-მი სიტყვაც შეუფერებელი იქნება, თუ არ მოგი-ლოცეთ და არ გამოვსოქვი, რაც მე მსურს თქვენთვის. გილოცავთ წასული წლის მშეი-დობით გატარებას და მომავალი წლის მხია-რულად მიგებებას. გისურვებთ სულის მშეიდო-ბას, საჩრდინოების განმტკიცებას, ღმერთიან და ეკლესიათან მტკიცე და შეურვეველ ერ-თობას, ძმათ მოყვარებას, გლახაკთა მოწყა-ლებას, სახოგადო და საქველმოქმედო საქმე-ებისათვის მეტ უურადღებას და გულშემატყივ-რობას, ზნების ამაღლებას ქრისტეს მცნებათა შესფერად, განდომილთა და უარის მყოფელ-თა მოქავვას ქრისტეს მიმართ, გისურვებთ აგრეთვე ქვეყნიურ, სიმღიდეს კეთილისა მო-სახმარად. — შემოქმედა გვაკურთხოს ყველას ერთობით გვირგვინი სელიწადისა და მოგვეცი შეძლება მისთა მცნებათა განხორციელებისა! ამინ.

მლ. ს. მ—ძე.

პვირიდამ—პვირობამდე.

საქართველოს ექსარხოსი მ. კ. უსამღვდე-ლოების ანთვენტი 21 დეკემბერს უკვე ჩამო-შენიდა თბილისში.

30 დეკემბერს, მიწის მააბარეს აწ უკვე განსვენებულის დეკ. დანიათ დამბაშიანის გვამი. გასვენებაზე ღიღძილი ხილი დაესწრო. — თბი-ლისიდან ჩამოსულმა ვანძრის ამ შემთხვევის-თვის სამღვდელოების დეპუტატიამ ღვთისმშობ-ლის ხატით შეამყა განსვენებულის ცხედარი. გასვენებას დაესწრენ, და წირვა გადაიხადეს, ყ-დ სამღვდელონი იმერეთისა გიორგი და გურია—სამეგრელონიდე. უკანასკნელ-მა ვრცელ სიტყვაში დაასურათა განსვენებუ-ლის მოლვაწეობა. სიტყვები წარმოსთქვეს აგრეთვე თბილისის სამღვდელოების წარმო-მაღვენელმა მ. ნ. თალაქვაძემ და ადგილობ-რივმა სამღვდელო და საერო წარმომაღვენე-ლებმა. დაწვრილებით ცნობები გასვენების შესახებ გამოვა მწყემსის უკანასკნელ სამგლო-ვიარი ნომერში. აქე იქმნება მოყვანილი წარმოთქმული სიტყვებიც და აუარებელი თანაგრძნობის წერილების და დეპეშების ში-ნაარსი. ხატით შეამყა ცხედარი ქუთაისის სამღვ. სახელით.

დეკ. დამბაშიანის გარდაცვალების გამო დ. ზესტაფონის სამრევლოს ყ-დ სამღვდელო გიორგიმ ნება მისცა მღვდლის არჩევისა, ხო-ლო შორაპნის საბალონინო ოლქის სამღვდე-ლოების ბლალონინისა. მღვდლიდ არჩეულ იქ-მა განსვენებულის უკილი მ. ქ. ლამბაშიძე.

ყ დ სამღვდელო გიორგის კონტორიდან ბრძანება მიუღია, რომ დ. ზესტაფონის ეკ-კლესიაში შემოლებულ იქმნას რუსულ-ქართუ-ლი (არეული) წარფა-ღაცევა, რადგან მლოც-ველთა შორის რუსებიც ურევიან. რუსები დღეს-დღეობით მხრლოდ რამდენიმე მოსამა-ხურე პირია დ. ზესტაფონის სადგურში და სხვადასხვა ღაშესებულებაში. „არასოდეს“, სოქე თურმე განსვენებულმა დეკ. დ. ლამბა-შიძემ, როცა ეს ბრძანება წაიკითხა.

იმერეთის სამღვდელოებას უკვე ეცოდი-ნება, რომ წასული წლის ახილ ჯამაგირის განაწილების დროს იმერეთის ეპარქიის 5500 მანეთამდე შეხვდა.

ყ-დ სამღვდელო გიორგის სინოდის კონკრეტიდან ებრძანა სამსაწავლებლო მოწმობა მოსთხოვოს ყველას, ვისაც სურის შტატის დიაკვნის აღვილი დაიჭიროს. ასეთი შტატის დიაკვნები ჩვენში არ არიან, მაგრამ ფიქრობენ ბრძანება სამღვდელო კანდიდატებსაც შეეხებათ, რაც სრულიად არ სჩანს ბრძანებიდან, რომელიც წარმოადგენს სინოდის უკვე დიდითხის გამოცემულ ბრძანებას სახელმობრუ შესახებ მხოლოდ შტატის დაიკვნებიას, რომელიც კანონის ძალით ვალდებული არიან ასწავლონ სამრევლო სკოლაში.

სახელი. სათათბიროს ოპოზიციამ ამ უამიდ გაიმარჯვა და სამინისტროს დაუქვემდებარა ის სკოლები, რომელნიც სახელმწიფო ხაზინის ხარჯით ინახებიან. ვნახოთ რა თვალით შეხედავს ამ კანონ-პროექტს სახელმწიფო საბჭო.

როგორც გაზ. „კავკაზი“ გვატყობანებს, გაქოს ემისკოპოსი გრიგორი ორლოვის ეპისკოპოსად გადაუყვანიათ.

როგორც დანამდვილებით შევიტყვეთ, იმერეთის სამღვდელოების მორიგი კრება ოთხი თებერვლისთვისაა დანიშნული განსახილველი საგნები შემდეგ ნომერში იქნება გამოცხადებული.

როგორც გვიგეთ, ეპარქ. მეთვალყურეს ბ. თ. ეორეანის აზრი შეუტანია საბჭოში, რომ რუსული ენის სწავლება პირველ წელი წადსვე იქმნეს დაწყებული იხალ შემოსულ შეგირდებთან.

ქ. ქუთაისში 13 იანვრიდან გიმოდის „კუთ. ლისტ.“-ის მაგივრათ ყოველ დღიური რუსული გაზეთი „კუთ. ჟუზნი“, გ. დ. პოლ-შინის რედაქტორობით. გაზეთი დიდი ფორმისაა და ლირს 5 კაბ.

ბუნება და ადამიანი.

(გაგრძელება *).

ეხლა მივაჭიოთ ყურადღება ამ მიზითადი საკითხის მეორე მხარეს და შემდეგ უფრო დანამდვილებით გადავსწყვეტოთ საკითხს.

თუმცა ბუნებას დიდი გავლენა აქვს ადამიანზე, მაგრამ ბუნება ვერ სცვლის ადამიანის ასესბით თვისებებს. დედომიწის სხვადასხვა კუთხეებში და მხარეებში ბუნება სხვადასხვანარია: ჰავა, მდებარეობა, ნიაღავი, ნოკიერება და სხვა. ყველგან ადამიანს აღვილობრივი ბუნების გავლენა ეტუბა გარუნილათ. ეს სხვადასხვა-ბა იმდენათ საყურადღებოა, რომ უცემროვა შევადარებთ სხვა და სხვა ტიპის ხალხს, გვეგონება, რომ ერთი ხალხი მეორის ნათესავიც არ არის და ერთი წინაპარიდან არ არიან წარმოდგარი. მაგრამ თუ დაწერილებით გამოვიყელევთ ადამიანის ბუნებას, დავინახავთ, რომ ფიზიკურ ბუნებას არ შეუძლია ადამიანის ბუნება ანუ არსებითი თვისებები შესკვალოს. საუკუნოების განმავლობაში დაშორებული არიან და სულ სხვა და სხვა პირობებში სცხოვრობენ ევროპიულები და აზიელები, აფრიკელები და აესტრალიელები და მით უმეტეს მცხოვრები სხვა და სხვა ევროპიდან შორეულ კუნძულზე, ასე რომ ერთი შეხედვით რომ შევადაროთ ეს ხალხი უცემ მათ შორის ისეთი განსხვავება მოგვდება თვალში, რომ ვერ წარმოიდგენთ თუ ეს ადამიანები ერთნაირები არიან, მაგრამ დაწერილებით გამოკვლევა გვიმტკიცებს, რომ ადამიანი ყველგან ერთია და ბუნების გავლენას რამდენათაც ხანგრძლივი და ძლიერი უნდა იყოს იყი, არ შეუძლია ადამიანი არსებითად შესკვალოს. მეცნიერებაში არის აღნიშნული ისეთი ნიშნები რომელნიც ამტკიცებენ ადამიანთა ერთობას და ერთნაირობას ქვეყანაზე. **) ასეთი ნიშნებია შემდეგი: რაც უნდა განსხვავება იყოს სხვა და სხვა იდგილში მცხოვრებ ადამიანთა შორის,

*) ა. შ. საქ. № 1 1911 წ.

**) ვ. სოლოვეევ. სიმაგრეთ კუთხით. VII გვ. 436.

ჩონჩხი მათი ტანისა სრულიად ერთნაირია, ამ მხრით მნიშვნელობა აქვს ძვირთა რაოდენობას და ერთმანეთთან შეკავშირებას და ორა ძვლების სიგრძეს ანუ სისხლს ყველა ადამიანს ერთნაირი მაჯის ცემა აქვს, აგრეთვე აზროვნება ყველას ერთსა და იმავე კანონებს ემორჩილება; განვითარებისა და კოლნის რაოდენობას კი არსებითი მნიშვნელობა არა აქვს. შეიძლება ერთი ადამიანი კულტურის უმაღლეს საფეხურზე იდგას და მეორე დაბალ, პირველ საფეხურზე, მაგრამ ეს დროთა ვითარების და გარემოებათა შედეგია და არა ადამიანის ბუნების არსებითი თვისებისა. ადამიანთა ერთნაირობას პმოწმობს კიდევ პირის სახის კუთხის განვითარება. ეს ნიშნეულობა შემდეგში მდგომარეობს: შებლილად ცხვირის გვერდზე ჩამოუშევებენ სწორ ხაზს, ეს ხაზი უნდა გადიკრას მეორე ხაზით, რომელიც უურის ძირიდან ნიკაპისკენ გაიღლის, იქ სადაც ხაზები ერთმანეთს შეხვდება გაკეთდება კუთხე, რომელსაც ჰქვია პირის სახის კუთხე. ეს კუთხე თანდათან მატულობს ესე იყი ფართოვდება მისდამიხედვით გონებით მუშაობს ადამიანი თუ არა; კუთხე მატულობს მიტომ, რომ ადამიანის საფეხურების ძვლები ყამირი არ არის, ისინი ნაწიბურებათ. (შივნ) არის შეერთებული ისე, როგორც ორი ხერხი კბილებით ერთმანეთში ჩატარები, ამიტომ როცა ადამიანი ტვინით მოქმედობს, ეს ძვლები თანდათან იშლება და შებლის ძვლი წინ გადმოდის, იმის გამო პირის სახის კუთხე ფართოვდება. ეს კანონი საერთო ყველა ადამიანის ცხოვრებაში. აიყვანებენ, მაგალითად, 25 წლის (ესე იყი როცა ფიზიკური ხრდა ტანისა დასრულებულია) კულტურის დაბალ საფეხურზე მდგომს უმეტეს ნაწილით რომელიმე შორეულ კუნძულზე მცხოვრებს, დაუწყებენ სწავლებას და გონიერიდათ წრთვნას. რამოდენიმე წლის შემდეგ გოუზომენ იმას პირის სახის კუთხეს და აღმოჩიდება რომ იგივე ცვლილება მისი პირის სახის კუთხეში, რაც ეფროპილი ადამიანისაში.

ადამიანთა ერთობა და ერთნაირობა კიდევ კადა მტკიცება მით, რომ არსებობს

ენა *). თუმცა ყოველ ერს თავისი ენა აქვს და ხშირათ ვამბრბო სხვა და სხვა ენები არ-სებობს თქმ, მაგრამ ენა მაინც ერთია, სხვა-დასხვაობა შეეხება გამოთქმას, სისიათს და შინაარს. ენის ასეთი სხვადასხვაობა არ უშლის ხელს ერთ ერს, რომ იგი მეორეს დაელაპარაკოს და თავისი აზრები მას გააგებითს და მისი მან გაიღოს ნიჭი ენრსა და კანონები ენის გაჩნისა და განვითარებისა ერთია და ამ მხრივ შეუძლებელია რაოდე გან-სხვავება ვიპოვოთ ენათა შორის. ენა როგორც გამოხატულება აზრისა, ანუ როგორც იარაღი გონებისა ერთი აქვს ყველა ადამიანს მიუხედავათ იმისა, სად დაიბიდა და გაიზარდა იგი, ანუ სად სცხოვრებს და როდის სცხოვრობდა **).

მე დავსახელე უმთავრესი ნიშნები და არის კიდევ რამდენიმე მეორე ხარისხოვნი ნიშნები, რომელთა მიხედვითაც მტკიცება, რომ ადამიანი კულებან ერთნაირია და რამდენ ხანსაც უნდა განიცადეს ბუნების გავლენას არ იცვლება არსებითად.

გარდა ამისა არას მეორე გარემოება რომელიც გვიმტკიცებს, რომ ადამიანი ბუნების მონა კი არ არის, მებრძოლი მხარეა, რომელიც ხშირად წინააღმდეგობას უწევს ბუნებას და ხშირად კიდევ ერევა ბუნებას თუ მთლით არა ნაწილ-ნაწილ მაინც. ამის დამამტკიცებელი საბუთი დღეს არსებული კულტურაა. კულტურა არის ადამიანის ხანგრძლივი მუშაობის შედეგი, კულტურა არის კაცობრიობის გონების ნაყოფი და იმავ დროს გამომხატველი ადამიანის შემოქმედებითი ძალისა.

(შემდეგი იქნება).

ტ. ჯაფარიძე.

*). В. Соловьевъ. Собрание сочинений Т. VII стр. 437.

**) შენიშვნა: დოწვრილებით იხილე ჩვენი წიგნი „ენის გაჩნა“.

ქველი და ახალი.

ათას ცხრას ათმა წელმა
აკიდა ზორგზე გუდა,
ისტორიას ჩავაბარეთ,
მივაყარეთ ქვა და გუნდა.

დიოგენის ფანრით ვძებნე
მისი ნასიკეთრის სახე,
წყლული გულის მოსალბობი
ვერ ვიპოვნე, ვერსად ვნახე.

მოველოდით მოუთმენლათ
წყლული გულის გამთელებას...
სიბნელეში დავთათურობთ,
ვერ ველირსეთ გათენებას.

წელიწადი წელიწადს სდევს,
ჩვენც მას მიესდევთ განამწარი,
მივსდევთ, მარა უგზო-უკვლოთ,
ვით ჭკუაზე გადამცდარი.

ერთი ალთას მივიწევით
და მეორე ბალთას იქით,
დავიბენით, ვეღარ შევკრბით
სამოქმედოთ თავდარიგით.

გავახშირეთ ერთმანეთის
შერი, მტრობა, კილვა, კიცხვა,
არაფერი მოგვწონს სხვისი,
ჩვენსას მოიწონებს კი სხვა?!

რა იმედი უნდა გვქონდეს
მომავალ წლის ამის მნახველს?
გულო გასკიდი, რას უყურებ,
რათ არ გადმოანთხევ ნაღველს?

მაგრამ, საღლაც ნაღვერდალში
არის თურმე ნაპერწეალი,
არ ჩაქრება, თუგინდ ჩაფით
ყოველდღე რომ ასეა წყალი.

ამბობენ რომ გაღვივდება,
გაანათებს ყოველ მხარეს,
დიდს და მცირეს შეებას მისცემს,
დაავიწყებს სიმწუხარეს.

რ. საჯავახოელი.



ხმა სოფლის მასწავლებლისა.

როგორც გავიგე იმერეთის ეპარქიის სა-
მასწავლო საბჭოს ხაზინადარი, მ. ტიმოთე
კაპანაძე, თავს უნდა ანებებდეს აღნიშნულ
თანამდებობას. ამ საბჭოს გამგეობაში იმყ-
ფება ორას სკოლაზედ მეტი; მასწავლებელთა
რიცხვი, რომელთაც ჯამაგირი უნდა აილონ,
რასაკვირველია, მეტია, რადგან არიან ორ
კლასიანი სკოლები, სიდაც ერთი კი არა,
ორი და სამი მასწავლებელიც არ კმარა; ამას
უნდა მიუმატოთ სკოლების გამგეები, რო-
მელნიც საღვთო სჯულს ისწავლიან, და
ჯილდოსაც ლებულობენ. საბჭოს წესდებით
ხაზინადრად არჩეული უნდა იქნეს, ვინმე
წევრთაგანი; წევრთა შორის კი იშვიათად მო-
იპოება ისეით პირი, რომ საქმე არ ჰქონდეს
სხვა რამე დაწესებულებაში. კველის კარგად
მოეხსენება, რომ რა თან ამდებობის პერი
უნდა იყოს, მასწავლებელი იქნება, თუ სხვა
რამე მოხელე, კვირის გარდა ვერ იშოვის
თავისუფალ დროს ნაშუალდევის პირველ, ან
ორ საათამდის, როდესაც მასწავლებელნი, რა-
საკვირველია სკოლის გამგეების ნებართვით,
უკვე დიდიხნის მოსული იქნებიან ჯამაგირის
ასაღებიდ. პირველ ან ორ საათზე, რომ ხა-
ზინადარმა ფულის რიგება დაიწყოს, ვერ გა-

ათვებს ნაშუალლევის ოთხ ან ხუთ საათაში დის, როდესაც ხელ-საყრელი მატარებლები უკვე გასული არიან ქუთაისიდგან. ამნაირად სოფლის მასწავლებელი, რომელსაც ასი ვეჩისი გამოსულია და მცირეოდენი ჯილდო ეძლევა თავის შრომაში, იძულებულია მთელი დღე და ღამე, ხშირად ორი და სამიც, დაპყოს ჭალაქში, ნახევარი ჯამაგირი შექმოს, შინხელ-ცრიელი მივიდეს და სკოლის შმართველისაგან დაგვიანებისთვის დიდი საყველური და შენიშვნა მიიღოს (იქნებ კიდეც გამორიცხონ ამ დინაშაულისთვის). მამა ტომოთე კაპიაძე, მაცალინია პირნათლად შეასრულოს თვისი მოვალეობა, რითევისაც იგი მადლობის ღირსია, მაგრამ მაინც ბევრი ჰყავს მომღურავი, რადგან მას დროზედ ვერ ნახულობენ საღაც ჯერ არს და იძულებულია არიან უცალონ და ან ეძიონ იმ სასწავლებელში, საღაც მსახურებს. ამის მიხედვით, ძლიერ კარგს იზამს სამოსწავლო საბჭო, თავის წევრთა შორის, ამოირჩევდეს ხაზინათლად ისეთ პირი, რომელსაც არავითარია საქმე არ ექნება აღნიშნული საბჭოს გარეშე, იქნება თავის დროზედ საბჭოს კანცელარიაში, რიგან ბინაზედ ფულის აღწევა მოუხერხდებულია სხვა და სხვა მიზეზებისა გამო, და დაუბრკოლებლიდ მიაწვდის მასწავლებელთ ჯამაგირს.

ა. ნარ. რედიგო.

ჩვენის მძრით არ შეგვიძლია არ შევნიშნოთ, რომ დღევანდელი საბჭოს პრაქტიკა ჯამაგირის დარიგებისა უხერხელია და მავნებელიც სკოლის საქმისათვის. კარგი იქნება, რომ ამ მთრით საბჭო სახალხო სკოლების დირექტორს მიმართოდ და სახელმწიფო სამსახურის მიმართოდ საქმე არ იქნება და საბჭოს გარეშე, იქნება თავის დროზედ საბჭოს კანცელარიაში, რიგან ბინაზედ ფულის აღწევა მოუხერხდებულია სხვა და სხვა მიზეზებისა გამო, და დაუბრკოლებლიდ მიაწვდის მასწავლებელთ ჯამაგირს.

რედ.

36306301.

ს. ოცოლია (სენაკის მაზრა). ყოველ-ნაირი ქველმოქმედება საქებარია და დღისათვის საამო, მაგრამ ხელის შეწყობა ახალ-თაობის სწავლა-აღზრდის საქმეში,

თუ ეს უკანასკნელი ღვთის მცნებებზე აწყობილი და მასთან შეკავშირებულია, არის ერთი უდიდესი ქველმოქმედებათაგანი

ჩვენს სოფელში სწავლა-აღზრდის საქმე დაწყებული იყო თითქმის 12 წლის წინეთ, მაგრამ დღემდის მოსალოდნელი ნაყოფი იმას არ მოუტანია. ახლა კი აღმოჩნდენ ისეთი ხელმძღვანელი და საქმის გულშემატკიცარნი, რომ დღითი დღე უფრო და უფრო მეტს ნაყოფს ვხდავთ. სულთა ბრძოლაში მყოფი ჩვენი საეკლესიო—სამრევლო კოლა გადავეთდა ორ-კლასინად და მოიბრუნა სული, მოწავეებისაგან ქართულ-ჩუსული გალობის შესწავლამ კი წირვა—ლოცვაშე მოსიარულეთა რიცხვი გამორიცხა. სხვათა შორის იყო ერთი საქმის შემაფერხებელი დაბრკოლება: სამრევლოს არ ჰქონია სკოლის შენობისათვის მიწა. მრევლისათვის შეტაც მძიმე ტვირთი იყო 1000—1200 მანეთის გამოლება მწის საფასალ, თუ რომ ღვთისაგან კურთხეულს, ამ სოფლის მემამულეს, ბ. ლუკა პეტრეს ძე გაბუნიას არ გამოიხსნა მრევლი ამ გაჭირებისაგან. ბ. ლუკა პეტრეს ძემ, როცა დაინახა, რომ თავის სამშობლო სოფელში ახალთაობის სწავლა—აღზრდის საქმე წაიწინა წინ და მრევლი სიღარიბის გამო ვერ ახერხდეს ამ საპირო საქმისათვის თავისი სურვილის შესრულებას, თავის მოგვარეთა შეთანმებოთ სამრევლო სკოლის შენობის დასაფამად და საუკუნო სამკეოდრო 26 ამ თვისას, ეკალესის გვერდზე, საუკეთესო ალაგზე, შესწირა ქცევა—ნახევარი მიწა, რომელშიც, რომ გაეყიდა, უთუოთ 2000 მანეთი აიღებდა. ბ. ლუკა პეტრეს ძემ ამითი დააყენა ფეხზე ამ სკოლის საქმე. მრევლიმა ამ უხვი შემოწირულობით წაქეზებულმა, ნაცვლად ხის შენობისა, რაიცა განაჩენით ჰქონდათ გადაწყვეტილი, დაადგინა ააგოს კვეთ-კირის შენობა.

მდგდელი კირიდე დანედია.

რედაქტორი, მღვდელი სიმონ მცენლიძე.
გამომცემელი იოსებ ლეზაგა.

Открыта ПОДПИСКА на 1911-й г. НА художеств., литературн., популярно-научный ЖУРНАЛЪ

ВЕСЬ МИРЪ

ЗА ГОДЪ 52 №

Содержитъ до

5000 ст. текста и иллюстрацій

БЕЗПЛАТНО КНИГА

1600 ст. текста 863 иллюстрацій.

на 12 мѣсяцевъ 5 р., на 6 мѣсяцевъ 2 р. 50 к., на 3 мѣсяца 1 р. 25 к.
ВЕСЬ МИРЪ выходить еженед., содержитъ въ каждомъ № 96 ст. текста и иллюстрацій, печат. на веленовой бумагѣ, въ очень плот. обложкѣ.

Первые №№ ВЕСЬ МИРЪ расходились въ количествѣ Послѣдніе №№ ВЕСЬ МИРЪ расходились въ количествѣ 53.000 экз.

журнала 4—5 тис. каждый № журнала составить за годъ огромный томъ въ 5000 ст. текста и иллюстрацій и на ряду съ обширной библіотечкой вполнѣ законченныхъ разск., стихот. и иллюстрирован. популярно-научныхъ очерковъ, явится иллюстрир. хроникой событий за весь годъ.

Съ Ноября 1910 г. въ журналѣ ДѢТСКІЙ МІРЪ содержащій игры, забавы, фокусы загадки, задачи—все на преміи

Первый листъ (8 полосъ) журнала ВЕСЬ МИРЪ представляетъ иллюстрированную хронику событий а не дѣло и составляется по рисункамъ и фотографіямъ художниковъ и фотографовъ журнала.

Въ литературномъ ВЕСЬ МИРЪ въ 1910 г. печатали свои разскѣзы и стихотворенія преимущественно иллюстрированные: К. С. Бараневитъ, Р. В. Бодуэн де Куртсиз, А. С. Бенедиктъ, Ю. Д. Бѣляевъ, И. М. Василевскій, В. Н. Гординъ, П. П. Гнѣдичъ, С. М. Городецкій, А. С. Грінъ, В. П. Далятовъ, А. Н. Каменскій, Б. А. Лазаревскій, Владіміръ Ленскій, В. А. Мазуркевичъ, И. Н. Петашенко, А. С. Рославлевъ, С. Г. Скиталецъ (Петровъ), В. А. Тихановъ, Дмитрій Цензоръ и др. На ряду съ этимъ печатались иллюстрированные разскѣзы лучшихъ иностраннѣхъ писателей.

въ ПОПУЛЯРНО-НАУЧНОМЪ отдѣль печатались иллюстрированные очерки по всѣмъ отраслямъ знанія, имѣющіе интересъ момента.

Особый иллюстрированный отдѣль посвященъ ТЕАТРУ И МУЗЫКѢ

Въ 1911 году журналъ ВЕСЬ МИРЪ будетъ издаваться по той же прогр., и при участіи тѣхъ же сотрудниковъ.

гг. подписчики на 1911 г. получать НЕБЫВАЛУЮ ПРЕМІЮ: книгу, содержащую 1600 ст. текста съ 863 иллюстр.,

ВСЕЛЕННАЯ И ЧЕЛОВѢЧЕСТВО форматъ книги—размѣръ журнала ВЕСЬ МИРЪ.

Полный переводъ съ послѣдняго нѣмец. изд. ТРИ ТОМА стоящіе въ отд. прод. 33 р. ДАРОМЪ въ одномъ томѣ. Книга выдается съ 20 Декабря 1910 г. ПРИ ПОДПИСКѢ всѣмъ вѣтѣшимъ подписную плату (5 р.). Подписавшимся въ разсрочку, книга выдается по внесеніи полной годовой платы.

Вѣсъ книги (8 ф.), не допускаетъ ея пересылки при журналѣ. Въ виду этого, книга выдается безъ всякой доплаты только въ Петербургѣ. За доставку на домъ повсемѣстно приплачивается 1 р. 35 к. (всего 6 р. 35 к.) за упаковку и перес.

на 1911 г. ВЕСЬ МИРЪ объявленъ конкурсъ

на премію въ

1000

рубл.

за лучшій разскѣзъ
своего подписчика.

Участниками и судьями конкурса являются всѣ Гг. подписчики журнала ВЕСЬ МИРЪ. Подробныя условія конкурса въ декабрскихъ №№ журнала „Весь Миръ“.

ДЛЯ КНИГИ **Вселенная и Человѣчество** изготовлены роскошные

КРЫШКИ—ПЕРЕНЕЛТЫ. Точный снимокъ приложенъ къ каждой книгѣ. Подписка принимается во всѣхъ книжн. магазинахъ, въ Главной Конторѣ журнала „Весь Миръ“: С. Петербургъ, 5 лин., 54, фабрика Коммерціи Совѣтника Н. В. Гаевскаго и въ магазинахъ Н. В. Гаевскаго въ С.-Петербургѣ

1) Литейный пр., 28. 2) Садовая ул. 22.

Редакторъ-Издатель: Коммерція Совѣтникъ Н. В. Гаевскій.

ვამზადებ სამზადელო და სადიაგნოსტიკო სამასწავლებლო ეგზამენტის
საგნებაში, აგრეთვა = **სამასწავლებლო** ეგზამენტის
მინიჭება.

აღნესი: ქუთაისი, კახოვლის ქუჩა, № 17.

„ТОРГОВОЕ ДѢЛО“

ОТКРЫТА ПОДПИСКА НА 1911 ГОДЪ.

Торговое Дѣло

Въ теченіи 1911 г. подписчики получать:

52 №№ газеты, объемомъ отъ 4 до 8 стр., съ точными цѣнами на всѣхъ главныхъ городахъ, съ указаніемъ на ожидаемое пониженіе или повышеніе ихъ, съ курсами на фондовыхъ бумагахъ и другими извѣстіями.

24 №№ журнала въ обложкѣ, объемомъ отъ 32 до 64 ст. по программѣ:
 1) Руководящіе статьи, касающіяся: а) Разработки естественныхъ богатствъ Россіи и устройства прибыльныхъ фабрічно-заводскихъ предприятий; б) Веденіе и организація торговыхъ и промышленныхъ дѣлъ по новѣйшимъ методамъ торговли; в) Распространеніе товаровъ; г) Привлеченіе покупателей; и д) Все возможныи виды рекламы; 2) Проекты и сметы на устройство магазиновъ, лавокъ и заводовъ съ практическими указаніями для неопытныхъ людей; 3) Советы и указанія на всевозможные случаи изъ богатого опыта западно-европейскихъ и американскихъ коммерсантовъ; 4) Ответы на запросы подпісчиковъ; и 5) Все возможный торг.-пром. слѣдій.

6 КНИГЪ 1) Указатель главнѣйшихъ фабрікъ и заводовъ всей Россіи (около 20000 адресовъ), цѣна въ отдельности 2 р. 50 к.; 2) Указатель заграничныхъ покупателей русскихъ продуктовъ (около 6000 адресовъ), цѣна въ отдельности 1 р. 50 к.; 3) Руководство для таксировки грузовъ по ж. д. (2 р.); 4) Указатель готовыхъ провозныхъ платъ на всѣ товары (1 р. 75 к.); 5) Указатель готовыхъ разстояній отъ главнѣйшихъ городовъ до всѣхъ ст. ж. д. и обратно (1 р. 50 к.); 6) Искусство продавать (50 к.).

Подписанная цѣна на годъ, нагазету, журналъ и книгу съ правомъ получать всевозможн. справки и стѣнного справочнаго календаря. **6 Р.;** **БЕЗЪ КНИГЪ 4 Р.**

въ конторѣ „Торгового Дѣла“ продаются:
 Адресная книга „Всѣ Европа“ объемомъ ок. 500 стр.—3 р. 75 к. Руководство „Имущество Ремонтировать“—50 к. Оба издания вмѣстѣ съ газетой, журналомъ и книгами на 1911 г. высыпаются за 8 р. Желающие получить еще и журналъ за 1910 г. (стоющій въ отдельности 2 р. 50 к.), адресную книгу „Указатель Всѣй Россіи“ объемомъ въ 500 стр. (2 р. 50 к.) и Указатель Таможенныхъ Пошлинъ (1 р. 25 к.) уплачиваютъ 12 р. Первые 2 или всѣ 5 изданий высыпаются налож. плат. со вкл. подписки на 1911 г. на 8 руб. 20 коп. или 12 руб. 20 коп.

Ред.-Изд. Секретарь Гоф-Маклуга Одесской Биржи Э. С. Гальперинъ.
 Обращаться въ К-ру жур. „Торговое Дѣло“, Одесса, Соборная, 2-я.

НА ГОДЪ—4 Р.. СЪ ПРИЛОЖ.—6 Р.

НА ТОДТЬ 6 Р.

3—2

„შინაურ საქართველო“-ს რედაქციაში იყიდება:

ქადაგის გამოცხადი ახალი ფორმის და უკეთე უწევებები (ვѣдомости) შემოუტირებული ანგარიშებისათვის. ბლანკები „შტაბის“ გამოცხადა და ფული მას ეკუთვნის. ფასი ბლანკებისა—რეკვისი 5 კაპ. ვინც თხოსტე მეტს და ბარებს—4 კაპ.

ხვედრი ფული უნდა გამოიგზონ შემდეგი აღნესით: კутაისъ, Правленіе религіозно-просвѣтительнаго „братства“.

Ольденбургская д. № 5.

**ОТКРЫТА ПОДПИСКА НА 19II Г.
НА ЕЖЕНЕДЪЛЬНУЮ ОБЩЕСТВЕННО-ПЕДАГОГИЧ. ГАЗЕТУ
ШКОЛА и ЖИЗНЬ
СЪ ЕЖЕМЪСЯЧНЫМИ ПРИЛОЖЕНИЯМИ.**

Въ книжкахъ приложеній, которыя за годъ составлять около 80 печатныхъ листовъ, будуть помѣщаться цѣльныя произведенія русскихъ и иностраннныхъ авторовъ, старыя классическія, или выдающіяся новѣйшія или касающіяся наиболѣе интересныхъ вопросовъ текущаго времени. Три книжки приложенія будутъ посвящены памяти Л. Н. Толстого, Н. И. Пирогова и работамъ извѣстнаго педагога Кершенштейнера. Въ числѣ приложеній—три сборника, специальнно посвященные нашей низшей, средней и высшей школѣ.

Газета издается по слѣдующей программѣ: 1) Руководящія статьи по вопросамъ: а) организаціи школы и школьнаго законодательства, б) общепедагогической теоріи и практики. 2) Статьи по различнымъ вопросамъ образования и внепедагогія. 3) Фельетонъ характеризующій по преимуществу внутреннюю жизнь школы или популяризующій различные стороны знатія. 4) Обзоръ печати. 5) Хроника образования: дѣятельность законодательныхъ учрежденій, правительства, мѣстнаго самоуправления и т. д. 6) Хроника школьнай жизни въ Россіи и Заграницѣ, 7) Обзоръ специальной литературы русской и иностранной. 8) Справочный отдѣлъ съ подотдѣломъ отвѣтовъ редакціи на запросы подписчиковъ.

Въ газетѣ принимаютъ участіе, въ числѣ прочихъ, слѣдующія лица:

Проф. М. М. Алексєєнко, акад. В. М. Бахтеревъ, проф. И. И. Боргманъ, И. П. Бѣло-
конскій, проф. В. А. Вагнеръ, В. И. Вахтеровъ, акад. В. И. Вернадскій, В. А. Гердъ,
проф. Н. А. Гредескуль, проф. Д. Д. Гриммъ, Я. Я. Гуревичъ, проф. В. Я. Данилевскій,
Я. И. Душечянъ, Е. А. Звягинцевъ, проф. П. Ф. Каптеревъ, проф. М. П. Капустинъ, проф.
Н. И. Каревъ, проф. М. М. Ковалевскій, акад. А. Ф. Кони, проф. Н. Н. Ланге, А. Д. Ли-
повскій, проф. И. В. Лучицкій, проф. А. А. Мануйловъ, П. Н. Милюковъ, Н. Ф. Михайловъ,
проф. А. П. Нечаевъ, акад. Д. Н. Овсяніко-Куликовскій, Ф. Ф. Ольденбургъ, А. Н. Остро-
горскій, А. Б. Петришевъ, И. И. Петрункевичъ, А. С. Пругавинъ, Н. Рубакинъ, М. А.
Стаховичъ, И. В. Титовъ, Е. И. Тихомировъ, графъ И. И. Толстой, Н. В. Тулуповъ, проф.
Г. В. Хлопинъ, В. И. В. И. Чарнодускій, проф. Г. И. Челпановъ, И. В. Чеховъ, П. М. Ше-
стаковъ, А. И. Шингаревъ, акад. И. И. Янжулъ и многіе другіе.

Изъ иностранныхъ ученыхъ, между прочимъ, общались свое участіе въ газетѣ слѣдующія лица: проф. Ренъ Вормсъ, Шарль Жидъ, извѣстный французскій педагогъ Бюссонъ, де-Гревъ и др., Редакція газеты имѣетъ корреспондентовъ, въ разныхъ городахъ Имперіи и специальныхъ корреспондентовъ въ Г. Совѣтѣ и Г. Думѣ.

Подъ общей редакціей Г. А. ФАЛЬБОРКА.

Подписьная пѣна: на годъ на 6 м. на 3 м.

Съ доставкой и пересылкой въ города Имперіи. 6 р. 3 р. 2 р.

Для учащихъ въ начальныхъ училищахъ допускается разсрочка по 1 р. за каждые 2 мѣсяца. Лица подписавшія до 1-го Января 1911 г., получать газету въ 1910 г. бесплатно.

Газета выходит съ ноября мѣсяца. Пробныи №№ высыпаются бесплатно.

Подписка принимается: въ Главной Конторѣ, Петербургъ, Кабинетская, № 18, тел. 547—34 во всѣхъ почтово-телеграфныхъ конторахъ Россіи и въ книжныхъ магазинахъ.

Объявления принимаются въ Главной конторѣ газеты. Цѣна объявленій за строку монпарели на первой страницѣ 60 коп., позади текста 30 коп. Издатели: Н. В. Мѣшковъ и Г. Б. Фальборкъ. З-2