№ 94
მაისის 4, შაბათი, 1902 წ.

ივერია

1877

№ 94
მაისის 4, შაბათი, 1902 წ.

1902

ეროვნული ბიბლიოთეკა
ივერია

პირველ მაისიდგან ფლის დამლევამდე გაზეთი
„ივერია“

ღირს ფასი განათად და ხუთ შაურად (7 მ. 25 კ.)

ამ ფულის შემოტანა ნაწილ-ნაწილადაც შეიძლება.

ხელის მოწერა მიიღება:

ტფილისში:—„ივერიის“ რედაქცია (ნიკოლოზოვის ქუჩა № 21) და კ. შ. წერა-კითხვის გამოყენების საზოგ. წიგნის მაღაზია (სასახლის ქუჩა, თავ.-აზნაურ. ქარვასლაში).

ქუთაისში:—ბეგიაშვილის წიგნის მაღაზია და ნ.ცხენკრელის წიგნის მაღაზია.

ბათუმში: მ. ნიკოლოზის ტერგნოვის საბაგენტოში).

ბაქოში:—ხიდდგულების წიგნის მაღაზია (ნიკოლოზოვის კ.-ქალაქთარის ჩარვასლის პირდპირ).

ხოლში:—ნესტორ წერეთლის წიგნის მაღაზიაში.

ფოთსა და სენაქში:—პართენ ნასიძეებთან.

ცალკე ნომრები, ტფილისს გარეთ, იყიდება **ქუთაისსა და ხოლში** ზემოხსენებულეს წიგნის მაღაზიებში და **ბათუმში** ნ. ქელთის წიგნის მაღაზიაში.

საფოსტო ადრესი: Типпись. Редакція „Иверіи“. Телефонъ № 227.

გაზეთი „ივერია“,
როლის გამომცემელია დღეს თ. ი. გ. ჯავახაძე,

გადაღის „ივერიის“ სტამბის სულში.

ამხანაგობამ უფლება ამ გაზეთის გამოცემისა შეიძინა ნოტარიუსის წესით დამტკიცებულ ხელ-შეკრულობით 6 აპრილს 1902 წ.

ამხანაგობაში მონაწილეობას იღებენ: თ. ამირეჯიბი, როსტ თადეიშ-ძე, ლოქტორი ვაჭაძე, სპირიდონ ონისეს-ძე, ლოქტორი გაბაშელი, დიმიტრი გრიგოლის-ძე, ლოლიტელი, ნიკოლოზ ზუსარიონის-ძე, გოგეზაშვილი იაკობ სვიმონის-ძე, გიორგი ივანეს-ძე, გუნცაძე ირაკლი ალექსანდრეს-ძე, თ. დოსითეი, გრიგოლ ნიკოლოზის-ძე, ჯაბადარი, ივანე სპირიდონის-ძე, მესხი, კონსტანტინე დიმიტრის-ძე, მიქაბერიძე, ალექსანდრე ნიკოლოზის-ძე, სარაჯიშვილი, აღსქანდრე ივანეს-ძე, ლოქტორი ჩიქოვანი, ეარაშენ მანუჩარის-ძე და ყიფშიძე, გრიგოლ თეოფილეს ძე.

ამხანაგობის თანხა განსაზღვრულია 15,000 მან., განყოფილი 1,500 პაით, 10 მან. თითო პაი.

ეთსაც სურს შეიძინოს პაი, ყველი-ინებოს და მიმართოს „ივერიის“ რედაქციას, რომელიც 1 წლის 1 მაისიდგან მოთავსებული იქნება სასახლის ქუჩაზედ, თავად აზნაურობის ბანის, № 117 და 118.

(1—5)

ქუთაისის გუბერნიის მეაბრეშუმეობის პირველ ამხანაგობის წლიური საზოგადო კრება გადიდ-ვა ხუთ მაისს, დღით კვირის, დილის ათი საათისთვის.

ამხ. მმარ. ნ. წერეთელი.
(6—6.—4)

ტფილისის სამარხი კასა

ესობით ყველა დამდეგნებელ წევრთა „ტფილისის სამარხ კასისას“, რომელთაც წესდებაზედ ხელი ეწერათ) მოწვეულ ქართველ თავადაზნაურთა კრებაზედ ქართველ თავადაზნაურთა **მოწვეულ კრებაზედ** ქართველ თავადაზნაურთა **დასაბამი** მიეცა **1802 წელსა**, **ხუთ ნოემბერს**, **დღეს 10 საათზედ**, საცა დანიშნული **ადგილი** ამ **ბეგონიის** სახლში **ეკლესიის** წინ წერთა და მათ **ნაცვალთა ამოსარჩევლად** და აგრეთვე **კასის მოქმედების დროებრივ წესებად მოსაკაზმავად**.

რადგანაც ეს კრება მეორეა, რომელზედ წევრთა უნდა დაესწრონ, მაინც კანონიერი იქნება თა-ნამად წესდების 30—31 მუხლისა.

კრებაზედ წევრობის მსურველთაც შეუძლიანთ დასწრება.

(5—უ.—4)

ბოგრაკლის ბაზრის თავად-აზნაურთა ფინანსიერის თანამდებობების ადგილზე.

სიხოსუ ამ მაზრის თავად-აზნაურთა მარშალობენ კერას, 5 მაისს, დილის 10 საათზედ თავად-აზნაურის

საბანგებო კრებაზედ

ტფილისის სათავად-აზნაურო დეპუტატთა სა-კრებულოში შემდეგ საგნების განსახილველად:

1) რა დანიშნულება მიეცეს და როგორ განაწილდეს საქართველოს თავად-აზნაურთა-ბისათვის უხსოვნად ნაბინები 40 ათასი-დ-ნეთი მისის შეილების აღზრდისათვის მოსახმარებელად.

2) ტფილისის გუბერნის თავად-აზნაურ-ბის მორიგ საგუბერნო კრებათა დანიშნვნ მარტის მაგიერ დეკემბერში.

(1—340—1)

პირველი კერძო სამკურნალო

ექიმის ნათანაელიანისა

(ეკუთნ. ვორონცოვის ტყლის პირდპირ)

ავადმყოფი იღებს ქვემო ფიცით ყოველ დღე, კერძ დღეებს გარდა.

დ ი ნ ა მ ი:

ბ. ა. ნათანაელიანი. 11—12 ს. სალისტარო, ვენერიული (სიფილისი) და სახრდის ავადმყოფებანი.

ე. ჭ. ჩიკოვსკი. 9—10 სათ. სწეულებანი: თვალისა, ზინაგანი და ნერვებისა.

ზ. ი. ბაბანაროვი. დილის 11—12 სათ. ქა-ლისა და ბავშვთა ავადმყოფებანი.

ქ. ი. ჭიქოლიშვილი. 12—1 სათ. ყელისა, ცხვირისა და ცხვირის ავადმყოფებანი.

ა. პ. ალექსეევი. 1—1½/2 სათ. შინაგანის და ბავშვებისა.

ს ა ღ ა მ ო დ ი ნ ი:

ქ. ი. ჭიქოლიშვილი. 5—6 ს. ყურისა, ყელისა და ცხვირის ავადმყოფებისა.

ბ. ნ. ჭავაჭავაძე. 6—7 ს. ნერვებისა (ელექტრო-ტერაპია), შინაგან და ვენერიულ ავადმყოფებათა.

ზ. ა. თარხანოვი. 4—7½ სათ. ბავშვებისა და შინაგანი ავადმყოფებანი.

ბ. ა. ნათანაელიანი. 7½—8 ს.

ბ. ი. ბაბანაროვი. 7½—8 ს. გაუკეთებს სახლ-ში შეიწერეთ „ბანდაჟს“, ისეთს ფორმას და გა-მართეს საკუთნო ვინმესტრის ეკიმის დანიშნით.

ნინეკა-დაინიების და რეცეპტების დაწერის ფასი ათი შაური, ღარიბთათვის უფასოდ, ფასი კონსილიუ-მისა და ოპერაციებისათვის—მორიგებით.

დინებული საპურნალოსი ტიპ-ტროი მეფიციონის ნაკვალევიანი.

Первая частная лечебница д-ра Назарьянца. Тифлисъ, противъ памят. Воронц. (წ.)

ტფილისის კერძო სამ-კურნალო

ექიმების გ ა ვ ა ზ ა ნ ა შ ვ ი ლ ე ბ ი ს ა

ავადმყოფთათვის კრაკები

ყველის, ნიკოლოზოვის ქუჩა, სახლი სავინაზ-ვილისა, № 21 (ვორონცოვის ბაღლის პირ-დაპირ).

ტ ე ლ ე ფ ო ნ ი № 274.

ავადმყოფებს იღებენ ყოველ დღე, კვირა დღეებს გარდა.

დ ი ნ ა მ ი:

ვ. ი. ვებიანაძე—ქიმების სწეულებანი, 8—10 სა-ათამდე.

მ. ა. გედევანიშვილი—ნერვებისა 9—10 სა-თამდე, ხელშეწერით და შესაძლ ბარედ.

ე. ჭ. ფიღლროვი—შინაგან და ბავშვებისა 9—10 საათამდე.

ზ. ზ. მაღალაშვილი—შინაგან: სამშაბათობით და ხუთშაბათობით, 10—11 ს.

ნ. ტ. ფუღინი—ყურისა, ყელისა და ცხვირისა—10—11 ს.

ი. პ. ალექსეევიშვილი—ქიმიის სწეულებანი 10—12 სათ.

პ. ფ. ლებედევიშვილი—შინაგან ავადმყოფობათა 10—11 სათ., სამშაბათობით და ხუთშაბათობით 1—2 სათ.

ქ. ჭ. ჭლიოშვილი—შინაგან და ბავშვების ავადმყოფობანი, 11—12 ს.

დ. ა. გედევანიშვილი—შინაგანი, ნერვებისა და ჭაშლიის ვლეკტროთერ 12—1 სათ.

ე. ბ. ბაბანაროვი—ფტვიან სწეულებანი, ორშაბათობით, ოთხშაბათობით და პარასკევობით, 12—1 სათ.

სტ. ა. ჭოლენ.—ხიტურვანი: ორშაბათობით, ოთხშაბათობით და პარასკევობით, 1—2 სათ.

ზ. ზ. ჯაბადარიანი—სიფილისისა, კანის და ში-ნარევნი, 1—2 ს.

ს ა ღ ა მ ო დ ი ნ ი:

ი. ნ. თუმანიშვილი—ფტვიანი სწეულებანი, 5—6 სათ.

ბ. ბ. ჯაბადარიანი—შინაგან და ბავშვებისა და ფტვიანის ავად. 5—6 სათამდე. (პოლიკ-ქლინიკი და პაპტერიოლოგიური ბინეტი).

ქ ი რ ა ო ბ ა თ:

ზ. ზ. მაღალაშვილი—10—12 სათ., შინაგან ავადმყოფობათა.

(წ.)

ჩვენის მოწყალე თაოსნის აღზრდის საქმე.

—

ყველას ვიცით, რა დიდი ნაყოფის გამოღება შეიძლიან მოსაზრე თაოსნის კარგ აღზრდას. ყველას ვიცით, რომ ჩვენი ახლო-დროსა სამშენო გარემოებაში იზრდები, რის გამოც იგი ჩვენგის ბოლოს-დაბოლოს თავის სიცოცხლეის ენერგიას და ცოდნაზედაც მწყრალად ბრძანდება. ყველამ ვეუწყით ჩვენის შვილების აღზრდის ანორმალური მდგომარეობა, მაგრამ ისიც კარგად ვეუწყით, რომ ჩვენს სახოგადოებას დღემდის არა გაუკეთებია ამ დიდ-ძნიშნელოვან საქმის ცეთილად მოწყობისათვის.

სანშენო სურათს წარმოადგენს ჩვენთა მოსწავლეთა მდგომარეობა. უმთავრესი რიცხვი მათი თავად-აზნაურობისა და სასულიერო წოდების შვილები არიან. იგინი იომენენ შიშველს, სანშიელს, სიცივეს. ბევრი სიცარნთვე ირსენება, რაღგან ცუდის-მგებელი და მპრინველი არავინა ჰყავს, და ისის მაგიერ, რომ ცოდნა შეიძინოს და სასარგებლო კაცი გამოვიდეს, ხდება სახოგადოების მიენებელ წვერად.

ნუთუ უბრალო სიპრატიულის გრძნობაც კი არა აქვს ჩვენს ეულს!! ნუ-თუ იმდენად გაგვიქვავდა და გაგვიცივდა გული, რომ გულ-გრილად შეგვიძლიან ვუყუროთ ამ საკოდივ ჩვეილთა სულიერ და ხორციელ დალუპვას!! ნუ-თუ არ მივეშველებით ამ უძლიერ ორმანო არსებათ, არ დავიხსნით, არ გამოვიყვანთ სა-შინელ მდგომარეობიდან, რომელშიაც დღეს ბედს ნაყვდიან?! არა, არ მჯერა, რომ ქართველ კაცს გული იმ დამქვეცებოდეს, არ მჯერა, რომ ის ცივილიზაციი სული, რომელიც არის ნიშნობრივი თვისება ქართველის ერისა, ისე გამქრალიყოს, რომ მისი ნასახიც-კი აღარ დარჩენილიყოს.

საუკეთესო სისტემა აღზრდისა ის არის, რომელსაც შეიძლება თავისს შვილებსის ხელ-მძღვანელობით ისრდებინა, რადგან ვერავინ ვერ უფდებს ყმაწვილ ყურს ისე, როგორც ჩვენებელი. მაგრამ, რადგან შეუძლებელია სოფელი აზნაურები და მღვდლები ქალაქებში გადავასახლოთ, ამიტომ, ცხადია, სხვა ღონეს უნდა მივმართოთ. ცხლანდელი ეგ-ვიდე წოდებული სახლის პატრონები, რასაკვირველია, სრულიად არა ჰხრნენ-ავენ მოსწავლეთა ზნობისა და ჯანმრთელობისათვის. მათი სურვილი ცხილიც ფულია, ეკსპლოატაცია ამ საქოსდე, ბავშვებისა. იგინი აკეთებენ ამთავრ გამონაწერით წესებით. საშინელი პრაქტიკაა, მაგრამ, სამწუხაროდ, ხშირათ ხდება ეს.

მაშ, რაღა ღონე დავრჩენიან? ერთად-ერთი საშუალებაა, ჩვენს ფიქრით, საზოგადო თავ-შესაფერი.

ყოველ საზოგადო თავშესაფარს, პანსიონს, ღიდი ნაკლი აქვს. საზოგადოდ, პანსიონში ილახება ბავშვის ზნეობა, იბუთება თავისუფ-ლება. მაგრამ, ჩვენს ფიქრით, კარგად მოწყობილი თავშესაფარში შესაძლებელია ამ ნაკ-ლის თავიდან აცილება. თავშესაფარი არ უნდა იყოს არც ცერტი კაცისა და არც ბიუ-როკრატიის ხელში. პირველ შემთხვევაში უეჭ-რა ზნეობაც ერთიდერთი ზრუნვა გამგეებე-ლისა ფულია, მეორე შემთხვევაში სუფთა გულ-გრილობა, ინდიფერენტიზმი. თავშესაფარი უნდა იყოს საქველ-მოქმედო საზოგა-ებოის ხელში, რომლის წევრებად ბავშვე-ბის მშობლებიც უნდა იყვნენ.

აუცილებელად საჭირო დაარსდეს ჩვენში ახალ-თაობის აღზრდელთა საზოგადოება, ძლიერი კოალიციაც, რომელსაც ფესვები გად-მეული ექნება მთელს ერში და საგნად ექნება უეველზედ უფრო დიდი საქმეი შეეილო, საერო საქმე, მოზარდის თაობის აღზრდა.

ვიციმეორებ, საზოგადოება უნდა იყოს ქველ-მოქმედი, მისი მოღვაწეობა უნდა იყოს უანგარო და კარგ დიეიდენდებიდან დაფაკრებული. წევრთა წერეთი გაღასახდა, საქველ-მოქმედო შემოწირულობანი, საღამაები, კონ-სერტები და თვით შეგირდების შრომენ თავად თვიეიდა შემონატანი ფული,—აი წყა-რო თავშესაფარის არსებობისა.

საზოგადოება აირჩევს თავშესაფრისათვის ისეთ ზედა-მხედველო, რომელთაც, ფულს გარდა, პირდაპირი მოწოდება ექნებათ თა-ვის დიდ-ძნიშნელოვან მოღვაწეობისაში, საღებთო შეგნებული ექნებათ თვის მო-ვალეობის მნიშნელობა, რომელნიც ისე არ შეამხედენ თავის სამსახურს, როგორც ძალ-დატანებით ნაკისრ უხარო რამ ოფი-ციალურ მოვალეობას, როგორც მხოლოდ დღ მარტო თბილ, გამოსარჩენ ადგილს, და მთავარ სახნეულეც საგნად აღზრდას დათხა-ბაეენ დ.ი.ო.ნა, ფულს. თვით საზოგადოება სასტიკ კრიტიკას გაუწევს მათს მოღვაწეო-ბას. პედაგოგი თავისუფალი უნდა იყოს, მართალია, მაგრამ არავის მოკვდება არ ეკრიტება კრიტიკა ისე, როგორც პედაგოგი-სას. საზოგადო კრებანი საზოგადოების წევრთა, კამათი ამ თუ იმ საკეთდოგო საგნის შესახებ, ახრთა საჯაროდ გამოკვეყნება და აღეს დღეება, ყოველივე ეს იქნება თავეე-ბი, რომ უნებურათ, უცუდ და გულ-გრილ პე-დაგოგს ადგილი არ ექნება თავ-შესაფარში.

მეორე მხრივ მოსწავლეთა ზნეობის და-ცვებისა არის ცნობის მოყვარეობის დაკმაყო-ფილებაზედაც.

ნაადგეთ რომელიმე არსება ვიწრო გალიაში და ნუ მისცემთ საძრაობას. ასეთ ფორთობ-ში შედგად სხეულის წაწოლების დაძლიერება და დაშვიარება მოსწყვდება, სისტემის ძალი-ან უბრალო ქიმიურ და ფიზიკურ ძალებად გარდაქცეულან. ნაადგეთ ადამიანს ზნეობის შემხუ-ვნელ საზოგადოებაში, დაბრძოლეთ მისი ზრდა: ალალად თავს იჩენენ ქუჩა გარშემანი, დიერმთ ზნეობა. ადამიანს სული წარმოდგენს შეუძლე-ბელია. თუ კარგი თვისებანი არ განვითარ-დეს, უთუოდ ავი თვისებანი იჩენენ თავს.

ჯერ საყოველთაო კანონი სრულებით: ენერგია არ ისპობა, არამედ მხოლოდ იცვ-ლება. თუ ორმანოსმიგან ძალს ეკრძალ გადაე-ლებებით, გზას შეუცრავთ, იგი სხვა სახით სხვაგან გაიკვლევს გზას და სხეა სახით გა-ბრაზდებება. ეს საერთო პრინციპი მსოფლი-ოსი, რომელიც ღრმანტელია ბუნების მე-ტყველებაში. ის ალსიტყვა ეკონომიაშია და სხ., ხშირად ვიეჩევთ ხოლმე ამ პრინციპის მეთ-ჭარნათ, რომ შეიძლება ყმაწვილმა გონება არ ვასრულოს, და მისი ნებიმა-ეი დაეცხელ ძმნაი. ჰკონათ, რომ შეიძლება სულიერ ძალთა სრულიად, უცვალოდ გაჭრობა. გვიმშრობა, ენერგია არა ჰქრება. თუ ყმაწვილის გონება არ ავარკვიოს, და მისი ნებიმა-ეი დაცულ იქმნას. ჰკონათ, რომ შეიძლება სულიერ ძალთა სრულიად, უცვალოდ გაჭრობა. გვიმშრობა, ენერგია არა ჰქრება. თუ ყმაწვილის გონება არ ავარკვიოს, მისი ფანტაზია უქმდება, ზნე-ობა ეცვება.

როდის შეიძლება გონების ვარკვიეში, თვით მოკვდება? მხოლოდ მაშინ, როდესაც ადამია-ნი, ყმაწვილი იქნება თუ ხნიერი, სწავლობს იმას, რაც მის ცნობის მოყვარეობას აკმაყო-ფილებს. თუ ყმაწვილს დღე და ღამ ისეთ რამეზე ასწვალან, რაც არ ახალისებს, მისი გონება არ მოქმედებს, არ მოძრაობს, იგი თუთიყუშივით სწვალობს, მისი სულიერი ენერ-გია შებუთულია და, ამიტომ, მისი ზნეობაც დაცემულია.

რა უფრო აკმაყოფილებს ყმაწვილის ცნო-ბის-მოყვარეობას, რა უფროა მისი სულიერი მოთხოვნილება? ყველაზე მეტად ბუნებისა-ეე-ბა. რაც უფრო ახალგაზდა ყმაწვილი, იმდენად უფრო ცხალისება ბუნების შესწავლა. საზოგადო მეცნიერების შესწავლის ხალისი მხოლოდ მოწიფულობის ღროს წწდება. მაშა-სადამე, საჭიროა, რომ ზედაპირულითა შო-რის შეეწიოს-შეტაეულნაც იყვნენ; საჭიროა საბუნებისმეტყველო კაბინეტი და მუზეუმი, აუცილებელად საჭიროა ეშყაუსისების გამარ-თვა ქალაქს გარეე, რადგან ცოცხლად ეე-ბის შესწავლა, რაც ისე ახალისებს ყმაწვილის გონებას, მხოლოდ ამ შეიძლება. აუცილებ-ლად საჭიროა ბაღი, რომელიც ცნობის-მოყვარეობის გარდა, ხორცსულ მოთხოვ-ნილებასაც დააკმაყოფილებს, ე. ი. მოთხოვ-ნილებას ტანსაცმლის, მოძრაობისას.

მესამე მიზეზი ზნეობის დაცემისა არის და-უმყოფიერებლობა ფიზიკურ ვარჯიშობის მო-თხოვნილებისა. ყოველმა ჩვენთაგანმა კარგად იცის, რომ უქმად-ზყოფობა არის მიზეზი ბო-ვლე-ქცეული ნაკლულოვანებათა და პოროკებით-ქმედებათა. სიცოცხლე მოძრაობაა, და, ვინც სიცოცხლის ამ პრინციპს შეჰლახავს, დაარ-ღვევს, სასტიკად დისჯება ეე ფიზიკურ კან-ჯობისთვის-ეი. ვინ მეშობლის ეერაითარ-ნა გიმნასტიკა, ეერაითარი თამაში ეერ შეგ-ეება. საკეთილეთა, ბედად-ეებით ზნეობაც ფი-ზიკურ ვარჯიშობას. მეორე, ბაღი მეშობლ ბრინანი. შეგრძეთ უეურეებს თავისს მეშობ-ლს არა მარტო როგორც გიმნასტიკას, არა-მედ აგრეთვე, როგორც სასარგებლო საქმეს, ამიტომ უფრო მეყაითად მეშობს, უფრო ძ ერიდება გიმნასტიკას. ამიტომ, საჭიროა თავ-შესაფარში სწორმედებს არა მარტო პა-ლისპობა, არამედ, საზოგადოდ, რაკითხეი მეურნეობა გამოცდილ აგრონომის ხელმძღვა-ნელობით.

ამეეი სურეელის მისაღწევად საჭიროა ზამ-თარში სხეა დაახეა სახელოსნოები, რომელ-თაც ეწოდეეა ზამთარ. თავშესაფარისათეის აუცილებლად საჭირო იქნება აგრეთვე ექიმი, რომელიც კვირაეი მაინც გასინჯავს ბავშვებს, რომ თუ ვინმეს ეიმე რამ ფიზიკური ნაკლი ეიმთანხმდეს, დროსე მიეღოს ზომა ეერ-ნისძიებაი.

აი, ამგვარ თავშესაფარში შეგეძლიან აღე-ზარდო გონება მაღალი, ზნეობით ძნე ეე

ტანით ჯან-მრთელი ახალ-თაობა.

რომ სტუდენტს მივდეწროთ, უფელფერი, რაც ზემოდ ნახსენებია, საჭიროა ჰქონდეს აღსარულებული. თუ თავშესაფარს ერთ-ერთი სხნეფმული ეთითებათვანი დაკელდა, იგი თავისს დანიშნულებას ვერ მიაღწევს. თუ იქნება, რომ იყოს უნაკლოდთო, თუ არა-და, უმჯობესია, სულ არ იყოს.

დროა ჩვენმა საზოგადოებამ მიაქციოს მისთვის თაობის ზრდისადმი ყურადღება. დროა დაარსდეს რაღაც ისეთი თავშესაფარი, უპირველეს-ყოვლისა შვილდაყოლა ამ დიდ-ძნიშვნელოვან საქმის განსახორციელებლად.

ვასილ წერეთელი.

ტ ფ ი ლ ი ს ი

◆ ოროკრე შეიტყეთ, ჯენთ. შორის წერა-კით. ვან. საზოგადოების“ საზარგანეთად ნეფელებრივი ბაზარი გაიმართება ამა მაისის 29 და 26 ოლქსანთეს ბალში. ვისაც დაბმარებისა და შეწევნის იმედისენი მსურს, ნივთები და ფული უნდა გაუგზავნოს ეწ. ოლგა თადგოზის ასულს ჯაქსონიანის (ნაკოფ. ქუჩა, № 21), ან წერა-კითხვის საზოგადოების მაღაზიას (თავად-აზნაურთა ქარაგმეი).

◆ მთავრობამ გადასწყვიტა, რკინის გზებზედ მგზავრობის დროს მარილ-მდიდრედელ სამღედელოებას ისეთივე შეღავათი მიანიჭოს, როგორიც ოფიცრებსა აქვთ. ამიტომ ერთ-ერთ მგზავრებს უფლება აქვთ მესამე კლასის ბინით ისარგებლონ უფრო ძვირ ფასად.

◆ ზვალ, 5 მაისს, შეიქნება ბაზრები თავად-აზნაურთა კრების მოხდება: ბოირალოში, გორისა და თელოვანისაში. პირველ ბაზრის თავად-აზნაურთა კრება ტფილისში მოხდება დილის 10 საათზედ დეპუტატთა საკრებულოს სადგომში, მცირისა—გორში და მესამესი—თელავში.

◆ ჩვენ გვიყვედრეს, რომ ქართლ-კახეთის ეპარქიის სასყოლო სამპრს და საეკლესიო სიძეიეთო-საკიდის ეპარქიის თავმჯდომარეთ ინიშნებეს ყოველდა-სამღედელო დღიძირი, ეპისკოპოსი აღიდეროსი.

◆ ქალაქის გამგეობამ შეიტყობინა კომისიის ის ნინადადება, რომ ვოდოკიანის ტუზის ბრისსაც ქუჩა ეწ. ედოს.

◆ ზვალ, 5 მაისს, კრება ექმნებათ პირველ საარსებო ნაყოფის ამოპარსველეთ კანდიდატთა სიების შესაკუთველად და დასამტკიცებლად. კრება შეიკეთის მოხდება სასოფლო-სამეურნეო პატის სადგომში (სასახლის ქუჩა, სარაჯიშვილის სახლი). ამაეე დღეს კრება ექმნებათ მეორე საარჩევნო ნაყოფის ამობრჩეველთ უკვე შედგენილ კანდიდატთა სიების გადასთვალისწინებად. რაც შეეხება მესამე საარჩევნო ნაყოფის ამობრჩეველებს, იმათ ის საზოგადო კრება 12 მაისს მოხდება „ეპტ-ცელის“-სახეტყობილი, დილის 11 საათზედ.

◆ როგორც შეიტყეთ, ქართლ-კახეთის ეპარქიის საეკლესიო სკოლების საბავშვო მეთვალყურის თანამდებობას, რომელიც ახლო მომავალში დაარსდება, თხოულობენ შემდეგი პირები: ვრცელის სავაჭრო განმნობის სამღვდო სკოლის პასწავლებელი ბეგდელ ქრისტეფორეს ძე ფიცხელაური, ავხაზეთის მისიონერი მღვდელი ტარასი ოვანესიანი, ტფილისის სავაჭრო დედათა სასწავლებლის ინსპექტორი ნ. ვ. პოლტორაცკი, ქუთაისის სასულიერო სემინარიის მასწავლებელი დიმიტრი ალექსის ძე ტატიშვილი.

◆ წვეს ტფილისის ვაჭთა შესამე გიმნაზიაში მოსწავლეები მერვე კლასიდგან უეგზამენოთ იქმნებიან გადაყვანილნი შემდეგ კლასებში წლიურ ნიშნებიას მიხედვით, ხოლო მერვე კლასის-კი ყველაფერი წესი იქმნება დაცულით. ეგზამენები ამ უკანასკნელ კლასში დაიწყება 13 მაისს და გაგრძელდება ათ ივნისამდის. იმათთვის, ვისაც-კი მარტო მოწვნილ წესებ უნდა ეგზამენის ქნება, ეგზამენები დანიშნულია 24 მაისს. ამ გიმნაზიაში წლის მერვე კლასს ამთავრებს სამი პართველი: თარხნელიშვილი, ერისთავი და გოგიბერელი, ხოლო ამაეე გიმნაზიაში ექსტერნებად ეგზამენს იბარებ ტფილისის სათავად-აზნაურო სკოლის ხუთი მოსწაელე: გაბაშვილი, ჭავხიშვილი, ჯაფარიძეული, ჯაფაზიშვილი და სონღულაშვილი.

◆ ალექსანდრის ეპისკოპოსი ყოველდა-სამღედელო დიმიტრი (აბაშიძე) დანიშნულ იქმნა ტფილისის ფერის-ცვლილის (ტაძრის) მთავნელობის წინამძღვრად, ხოლო ყოველდა-სამღედელო ბერი ილარიონ (ბურნაკოვი) შეა-შთის მონასტრის წინამძღვრად.

◆ ტფილისის დედათა სავაჭრო სასწავლებელში სწავლა გათავდა 29 აპრილს და ექსამენები დაიწყო. დამთავრება ექსამენები ამ თვის ბასელს. მისაღები ექსამენები დაიწყება ავგისტოს 23-დან.

◆ ტფილისის სასულიერო სემინარიის აწლ შენობის სააღშენებლო კომიტეტის თავმჯდომარედ დანიშნულ იქმნა ტფილისის სასულიერო სასწავლებლის მასწავლებელი ანტონ ნატროშვილი.

◆ ტფილისის ფაეთის მეორე გიმნაზიის პირველ კლასსა და მოსამზადებელ განყოფილებაში ექსამენები მოხდება 28 მაისს.

◆ ხვალ, 5 მაისს, დიდებეზენი, იქ, სადაც დიდი იმართება, დაიწყოს ცხენების ირმახეი.

საქართველოს ამბავები

ნამდვილად შეეიტყეთ, რომ მომაეალ ენკენისთვიდგან ტფილისში დაარსებული იქნება საკართველოს სავაჭრო სკოლების მთავარი სოლეკი საბჭო, რომელსაც დაექვემდებარებიან საკართველო სკოლების ყველა სამნი. სოლეკი საბჭოს თავმჯდომარედ დანიშნულ იქნება ყოველდა-სამღედელო დიმიტრი, ეპისკოპოსი ალექსანდრისა.

ქუთაისში მეორე კრება ჰქონდათ ქუთაისის გუბერნიის გარდასახდელთა ინსპექტორებს. კრებ-ზე ნაწილდებოდა, რომელიც ახლო მომავალში დაარსდება, თხოულობენ ამ შემდეგ პირებს: ვრცელის სავაჭრო განმნობის სამღვდო სკოლის პასწავლებელ ბეგდელ ქრისტეფორეს ძეს ფიცხელაურს, ავხაზეთის მისიონერი მღვდელი ტარასი ოვანესიანი, ტფილისის სავაჭრო დედათა სასწავლებლის ინსპექტორი ნ. ვ. პოლტორაცკი, ქუთაისის სასულიერო სემინარიის მასწავლებელი დიმიტრი ალექსის ძე ტატიშვილი.

◆ წვეს ტფილისის ვაჭთა შესამე გიმნაზიაში მოსწავლეები მერვე კლასიდგან უეგზამენოთ იქმნებიან გადაყვანილნი შემდეგ კლასებში წლიურ ნიშნებიას მიხედვით, ხოლო მერვე კლასის-კი ყველაფერი წესი იქმნება დაცულით. ეგზამენები ამ უკანასკნელ კლასში დაიწყება 13 მაისს და გაგრძელდება ათ ივნისამდის. იმათთვის, ვისაც-კი მარტო მოწვნილ წესებ უნდა ეგზამენის ქნება, ეგზამენები დანიშნულია 24 მაისს. ამ გიმნაზიაში წლის მერვე კლასს ამთავრებს სამი პართველი: თარხნელიშვილი, ერისთავი და გოგიბერელი, ხოლო ამაეე გიმნაზიაში ექსტერნებად ეგზამენს იბარებ ტფილისის სათავად-აზნაურო სკოლის ხუთი მოსწაელე: გაბაშვილი, ჭავხიშვილი, ჯაფარიძეული, ჯაფაზიშვილი და სონღულაშვილი.

◆ ალექსანდრის ეპისკოპოსი ყოველდა-სამღედელო დიმიტრი (აბაშიძე) დანიშნულ იქმნა ტფილისის ფერის-ცვლილის (ტაძრის) მთავნელობის წინამძღვრად, ხოლო ყოველდა-სამღედელო ბერი ილარიონ (ბურნაკოვი) შეა-შთის მონასტრის წინამძღვრად.

◆ ტფილისის დედათა სავაჭრო სასწავლებელში სწავლა გათავდა 29 აპრილს და ექსამენები დაიწყო. დამთავრება ეგზამენები ამ თვის ბასელს. მისაღები ეგზამენები დაიწყება ავგისტოს 23-დან.

◆ ტფილისის სასულიერო სემინარიის აწლ შენობის სააღშენებლო კომიტეტის თავმჯდომარედ დანიშნულ იქმნა ტფილისის სასულიერო სასწავლებლის მასწავლებელი ანტონ ნატროშვილი.

◆ ტფილისის ფაეთის მეორე გიმნაზიის პირველ კლასსა და მოსამზადებელ განყოფილებაში ექსამენები მოხდება 28 მაისს.

◆ ხვალ, 5 მაისს, დიდებეზენი, იქ, სადაც დიდი იმართება, დაიწყოს ცხენების ირმახეი.

საქართველოს ამბავები

ნამდვილად შეეიტყეთ, რომ მომაეალ ენკენისთვიდგან ტფილისში დაარსებული იქნება საკართველო სავაჭრო სკოლების მთავარი სოლეკი საბჭო, რომელსაც დაექვემდებარებიან საკართველო სკოლების ყველა სამნი. სოლეკი საბჭოს თავმჯდომარედ დანიშნულ იქნება ყოველდა-სამღედელო დიმიტრი, ეპისკოპოსი ალექსანდრისა.

ქუთაისში მეორე კრება ჰქონდათ ქუთაისის გუბერნიის გარდასახდელთა ინსპექტორებს. კრებ-ზე ნაწილდებოდა, რომელიც ახლო მომავალში დაარსდება, თხოულობენ ამ შემდეგ პირებს: ვრცელის სავაჭრო განმნობის სამღვდო სკოლის პასწავლებელ ბეგდელ ქრისტეფორეს ძეს ფიცხელაურს, ავხაზეთის მისიონერი მღვდელი ტარასი ოვანესიანი, ტფილისის სავაჭრო დედათა სასწავლებლის ინსპექტორი ნ. ვ. პოლტორაცკი, ქუთაისის სასულიერო სემინარიის მასწავლებელი დიმიტრი ალექსის ძე ტატიშვილი.

◆ წვეს ტფილისის ვაჭთა შესამე გიმნაზიაში მოსწავლეები მერვე კლასიდგან უეგზამენოთ იქმნებიან გადაყვანილნი შემდეგ კლასებში წლიურ ნიშნებიას მიხედვით, ხოლო მერვე კლასის-კი ყველაფერი წესი იქმნება დაცულით. ეგზამენები ამ უკანასკნელ კლასში დაიწყება 13 მაისს და გაგრძელდება ათ ივნისამდის. იმათთვის, ვისაც-კი მარტო მოწვნილ წესებ უნდა ეგზამენის ქნება, ეგზამენები დანიშნულია 24 მაისს. ამ გიმნაზიაში წლის მერვე კლასს ამთავრებს სამი პართველი: თარხნელიშვილი, ერისთავი და გოგიბერელი, ხოლო ამაეე გიმნაზიაში ექსტერნებად ეგზამენს იბარებ ტფილისის სათავად-აზნაურო სკოლის ხუთი მოსწაელე: გაბაშვილი, ჭავხიშვილი, ჯაფარიძეული, ჯაფაზიშვილი და სონღულაშვილი.

◆ ალექსანდრის ეპისკოპოსი ყოველდა-სამღედელო დიმიტრი (აბაშიძე) დანიშნულ იქმნა ტფილისის ფერის-ცვლილის (ტაძრის) მთავნელობის წინამძღვრად, ხოლო ყოველდა-სამღედელო ბერი ილარიონ (ბურნაკოვი) შეა-შთის მონასტრის წინამძღვრად.

◆ ტფილისის დედათა სავაჭრო სასწავლებელში სწავლა გათავდა 29 აპრილს და ექსამენები დაიწყო. დამთავრება ეგზამენები ამ თვის ბასელს. მისაღები ეგზამენები დაიწყება ავგისტოს 23-დან.

◆ ტფილისის სასულიერო სემინარიის აწლ შენობის სააღშენებლო კომიტეტის თავმჯდომარედ დანიშნულ იქმნა ტფილისის სასულიერო სასწავლებლის მასწავლებელი ანტონ ნატროშვილი.

◆ ტფილისის ფაეთის მეორე გიმნაზიის პირველ კლასსა და მოსამზადებელ განყოფილებაში ექსამენები მოხდება 28 მაისს.

◆ ხვალ, 5 მაისს, დიდებეზენი, იქ, სადაც დიდი იმართება, დაიწყოს ცხენების ირმახეი.

ფ ე ლ ე ტ ო ნ ი

სიტყვები და სიტყვლები

წერილი მეექვსე *)

დიდი ეკონომიური მნიშვნელობა აქვს იმ გარემოებას, რომ ჩვენს ხალხს არა აქვს ცალკე შენებული ტაძარი, რა არის სამშობლო, სამგად შენებული ტაძარი, ანუ ნამდვილი პატრიოტული სიყვარული, ანუ ნამდვილი პატრიოტული გრძნობა. ვგონებ, ყველას შეიძლეფა ეს უნდა ჰქონდეს სოფელსაც მცირე სიყვარული სამშობლოისა და ამასთანავე უზომო სიყვარული ის ადგილისა, სადაც დაბადებულ და აღზრდილა.

ეს გრძნობა ჩინებულის სიტყვებით არის გამოთქმული თ. ჩ. ერისთავის ლექსში „სამშობლო ხეფსერისა“:

ისადგა ეზოსთვალი და მისთოლი ისარი,
სად მამაპაპა შვილიეს, იმათი ცეხის ფიცარი,
სადაც სიცრემლე ეწმუნდენ, ჩემი „სამშობლოო“
ის არის!

აბა, სწორედ ეს არის დიდი უმდიერაზი ჩვენში, რომ ყველას სამშობლოდ მიაჩნია ის კუთხე, სადაც მაპაპანი, აღზრდილი და უსწრალია ისიანი, და არა სამყაროდ საფრთო სამშობლო—საქართველო.

თუ ჩვენს ხალხს ეს გრძნობა არ შეიცავდეს და სამშობლო არ გაიგებოდეს, შეეძლებელი იქნებოდა ჩვენში ისეთი ლიტერატურა, როგორიც ახლა გვაქვს, ისეთი ლიტერატურა, რომელიც ხალხის ცხოვრების ასახვას ისახავს მიზნად და ამ მიზნისაკენ მიიწევს ნელ-ნელა, მაგრამ ფეხ-მტკიცედ.

ჩვენ გადმოგცეთ, რომ ერთ ქართველ ინტელიგენტს განუზრახავს შედგინოს ლექსიკონი სიტყვებისა, რომელნიც ხალხის ენაში ჩვენ-ებრ არ ხმარობენ, მაგრამ ჩვენ-ებრ ხმარობენ ქალაქელნი. ამ ლექსიკონის შედგენა ძნელი საქმე იქნებოდა, რადგანაც ამ სიტყვების ნამდვილი მნიშვნელობა ხალხის ენაში ისეთ ბუნდოვანებაშია, რომ ამ სიტყვების ნამდვილ მნიშვნელობის გარკვევა ძნელი საქმე იქნებოდა. ამ სიტყვებიდგან ერთ-ერთი ასეთი სიტყვა არის „ინტელიგენტი“. ეს სიტყვა ხალხის ენაში ისეთ მნიშვნელობას ატარებს, რომ ამ სიტყვით ხალხი ისეთ ადამიანს გულისხმობს, რომელიც ხალხის ენაზე ლაპარაკობს, ხალხის ტანისამოსით ეცმევა, ხალხის ჩვეულებებს ასრულებს, ხალხის ცხოვრებით ცხოვრობს, ხალხის ინტერესებს ეკიდება, ხალხის ნაკლოვანებებს ხედავს და ხალხის ნაკლოვანებების გამოსწორებაზე ზრუნავს. ამ სიტყვის ნამდვილ მნიშვნელობას ხალხი ვერ ხედავს, ვერ ამჩნევს, ვერ ამოიცნობს, ვერ გაიგებს, ვერ ამოიკითხავს, ვერ ამოიკრებს, ვერ ამოიკრიფავს, ვერ ამოიკრეფავს, ვერ ამოიკრეფავს, ვერ ამოიკრე

ეროვნული ბიბლიოთეკა

გვერდსაც მზოვრებთ გაუმეორებლად, ძალისაგან სწრაფ წინსვლისაგან წესრიგი. ახლად ავსებდეს შეცირებისა სწორედაო ან დასახლებულ ან ორც ვერაფერი, განდა ქისტებისა, სხვ ეს, და ვიდრე ასახი ტოტ-ტოტოთა მაქმედენ სულის წესებსა და გაკეთებრენ რასმე მსჯელობასა, მაგალითად ზემსნის მხა ეოფელისაგან ოვალთა, ქისტეს, ცისტეს. იგივე მიეცეთ ასწვალის სულთაშინ ქისტეთ-ვრცელთ კაცთას ეს მეგნიე წესი ესახსნელად. ჯამსკიდან ჭრისტიანობის ადმიცემენ ეს სზოგადებიან სიტყვას მასწავლებელს ჭამ 250 მანათ წელიწადში, ხოლო მოსამსახურე ას სულთათვის ხაჭირო შეს სულთას სახალხოდ ეახა: სიტყვა სულის მასწავლებელს ჭამ 100 მანათ წელიწადში; სწავლის ოქუეზ ეოველ წელიწადში ჩირვეთელთ ას ეოველ ეოველ ეოველ ას ეოველ ეოველ ეოველ

როცა თეატრში უწყვეთება ხდებოდა, ქუჩაში შეიკრიბა ათასობეგი კაცი. შეკრებილნი უტეხენენენ და სტუდენტების გამოყვანის დროს იძახდნენ: არ დაანებთო დასატუსაღებლად! ამის გამო პოლიციმეისტერმა ბრძანა ხალხი და შეილიო, ხოლო როდესც არ შეასრულეს, განკარულება მოახდინა ხალხი თეატრისაგან მოეშორებინათ. ხალხის დასაწყნარებლად და წესიერების აღსადგენად პოლიციმეისტრმა ყახახთა რაზმიდან ორმოც და ათი ყახახი გამოიწვია და უბრძანა ბეღელის, საიდანაც ქვეს ისროდნენ, გარს შემოხტე-მოდნენ. როცა ყახახები ბეღელის შემოხტენ-მოდნენ, ბალკონის ქვემოდან ხალხი თეატრისაგან შეიძახოდა: ხალხისა, ის ნაცა მოლით 3 კაპეკად იყოდეთო; მაგრამ იქ ზმირად შემოდიან კარგად გადაცმული პოლიციელები და ერთ-ერთ გადამდგარ სტსნეთ პოლიციით გადამდეს სტნსეთი პოლიციმეისტერმა დაანაბრძანებინა, რომელნიც ღრიანი მინის არიან ფხიზელნი. მათი არ შემოშვების ნებაც არა გვქონა, რადგან მათ ფეხზედ ფეხის შეულლიათ. სხვა დაწყნარებულ ლოთობის წინააღმდეგ ჩვენ არ მოგვეპოვებიან.

„...ხასიათი ჩვილის, ისევე როგორც ხალხის ბუნებაა, ეკვიანია, ვალად აძვს სიყვარულის მსწრაფლ დაკმაყოფილებას მითომ ასეთ საქმეში; მაგრამ, იფიქრა ჩვენმა ოფიცერმა, ჩვენ ხომ ჯერ ინტელიგენტ ხალხსა ვართ, ჩვენ ხომ ევროპიელნი ვართ, ჩვენ ხომ ვიცით, რომ ეს ბავშვობა ჯერ ისევ ველურია, ჯერ ისევ ბარბაროსობის ლოთობა! მაგრამ ასეთის ხალხის გარდაქმნა, ასეთის ბარბაროსობის ლოთობის მოსპობა, მაგრამ ამაო, შედარებით მცირე, პირიან ტანჯვად ღირსი ამ ხალხისთვის, ამ ბედკრული ერისთვის საუკუნოდ ხომ ვერ დაიმონებ ამ ხალხს, ვერ დაიმონებ ამ ერის ბედკრულ ნაშიერებს, ამ ერის ბედკრულ ნაშიერებს, ამ ერის ბედკრულ ნაშიერებს,