

ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକ

Nº 32.

Ազուրա, Եռեթօն 14, 1910 թ.

ପ୍ରାଣୀ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପରିଷଦ ୫ ମାତ୍ରମାତ୍ର.

“ଆଜିରେବୁ: ଶ୍ରୀତାଳୀଙ୍କ ମହାନାୟକଙ୍କ ସାମଗ୍ରୀପଦିକ”

ଲେଖକଙ୍କ ପରିଚୟ

შინაარსი: 1, სამრევლო სკოლები სახელმწიფო სათათბიროში—ხელისა. 2, საჭიროა თუ არა კაცისათვეის ჩელიგია?—მდ ითან. ლუკიანოვისა. 3, ვინ არის დანაშაული?—ჩედ-სა. 4, წალმა-ტკურემა —კ. წუთისოფლელისა. 5, სინაძღვილე სახარებისა. 6, კვირიდან კვირი-ბამდე. 7, მეგრელის სამღვდელოების საყურადღებოთ—გეთილის მსურველისა. 8, წერილი ხოციამ—დაძსჭრება.

მომავალ 1911 წლიდან. სარწმუნოებრივ-ზეობრივ-საზოგადოებრივი გაზ.

„အဂောက်မြန်မာ ပေါ်ပေါ်ပေါ်”

გამოვა ყოველ თვეში ოთხი ნომერი, გარდა კირიკობისთვისა და მარიამობისთვისა, როგორც გაზეთი სულ არ გამოვა.

სამრევლო სკოლები სა-
ხელმიწიფო სათათგირო-
ში.



2

სარწმუნოება ელობდება წინ; ისინი აზროვნები, რომ სარწმუნოების ბორკილებიღგან განთავისუფლებული ხალხი შემუსრავს ძეველ წესწყობილებას და მის ნამუსარზე შექმნის ახალს, მათ სასიამოვნო წესწყობილებას. მათ ჰქონათ, რომ სარწმუნოების გავლენას მოკლებული მეცნიერება ფრთხებს შეისხამს და დედამიწას, ამ ბოროტების ბუდეს, სამოთხედ გადააკცევს. ასე ფიქრობენ მემარ ცხენენი და რაც ძალი და ღონე აქვთ ცდილობენ ჩამოაშორონ შკოლა ეკლეგისას. მაგრამ ჩვენ ვერ გაგვიძელია იმ ჯოჯოხეთში ჩახედვა, რომელსაც დაემგვანება სარწმუნოება-დაკარგული საზოგადოება კაცთა. ჯერ ერთი მიზან-დაკარგული ადამიანის ცხოვრებაც წარმოუდგენელია და რა იქნება მილიონ და ბილიონ უმიზნო ადამიანთ ცხოვრება?! ვინც ურწმუნოა, ვისაც ღმერთი და უკვდავება არა სწამს, ე. ი. ვინც დაპარაგა უკანასკნელი მიზანი თავის სიცოცხლისა, მან ჯერ თავის გულში ჩაიხდოს, რა ჯოჯოხეთი უტრიალებს, და შემდეგ ხალხზე გადაიტანს ასეთი მდგომარეობა. მაგრამ ესეც უნდა ვსოდეთ, რომ ადამიანი საზოგადოებრივი ცხოველია, მას არ შეუძლია თუ მსგავსთა შორის არ განისვენა და აი დუმის მემარცხენეთაც უნდათ შექმნან თავის მსგავსი საზოგადოება, სადაც მათ გაეძლებინებოდეს, სადაც ისინი მოსვენებულად გრძნობდენ თავს.

სკოლა პოლიტიკური დღის გაათავისუფლეთ, რომ ამბობდენ მემარცხენერ კიდევ გვესმის, მაგრამ ის კი აღარ გვესმის როცა ამბობდნ სკოლიდღან ეკლესია და ღმერთი გამოდენეთო. და რა იციან იმათ, რომ სალვო ავტორიტეტის მოკლებული ხალხი პარველათ მათზე არ აღმართავს თავის მრისხანების დროშას, პირველათ მათ არ შეიწირავს ზვარავად? ყოველ შემთხვევაში სიტრატეილით თავი არ ატკიცდება. ხალხის სარწმუნოების შელახვარც ეგრე აღვილი საქმეა. ხალხი სათათბ როს კარხანითარ დაკარგავს გონიერის თვალთვაგან ღმერთს და არც დაუმადლენებს მას შეკლიდგან სარწმუნოების განდევნის, რაც მისთვის არ დაუკალებია მას....

საჭიროა, თუ არა კაცისათ-
გის ოელიგია?

გაგრძელება¹).

„საცურადებია,— ამბობს მონტესკიე, —
ქრისტიანობრივი რელიგია, რომლის მიზანიც
მხოლოდ საიქო ცხოვრების ნეტარებაა, აძ-
ლევს კაცს ბეჭნირებას სააქთო ცხოვრება-
შიაც“. მონტესკიე ამტკიცებს, რომ ბეჭნიე-
რება არის ხვედრი მორწმუნე ადამიანისა ამ
ქვეყანაშივე.

ურწმუნოებს მიაჩინიათ რელიგია უბრალო
ხალხის საჭიროებად, და ამბობენ, რომ განა-
თლებულ კაცს შეუძლიან უიმისოდ ყოფნა, რომ რელიგია არის გამოგონილება სჯულის-
მდებლებისა იმისთვის, რომ იყოლიონ ხალხი მორჩილებაში. მაგრამ, თუ — კი რელიგია არის
აგრძოვე აუცილებელი საჭიროება, კაცობრი-
ობის უძლევველი მისტრავება, — მაშ განა ის
შეიძლება რომ გამოგონილი იყოს ხალხისავა? განა ხალხმა მოიგონა სიყარული საშმობლო-
სალმი? სიყარული მშობლებისადმი და სხვა
აღამიანური გრძნობები? თუ — კი რელიგია
წარმოადგება თვით შეგნებისაგან ღმერთზე —
შემოქმედზე, ეგრძოვე, როგორც შეგნებისა-
გან ჩვენს არსებაზე, გაჩენილზე და გონიერზე,
თუ — კი მხოლოდ რელიგია აქმაყოფილებს
ჩვენს მოთხოვნილებას ბელნიერებაზე და მის-
წრაფებას გაეყილოვანებისას, — მაშ იგი
ერთნაირათ საჭიროა, როგორც ნასწავლებისა-
თვის, ისე უსწავლელებისთვისაც, როგორც
ლარიბებისთვის, ისე მდიდრებისთვისაც. განა
ამა ქვეყნის ბელნიერები სხვანაირად არიან
გაჩენილები მინამ ისინი, ვისი ხვედრიც მწუ-
ხარება და სიღარაბეა? განა სიმღიდრე და
სწავლა ხდიან ხალხსა დათისაგან დამოკიდე-
ბლათ? — ამ კითხვებზე პასუხები შეგვატყობი-
ნებენ ჩვენ საით არის კეშარიტება. გამოც-
დილებით დატკიცებულია, რომ რელიგიის
მოთხოვნილება იმყოფება ყოველ ადმინისტრი
სულის დაფარულ სიღრმეში. საქართვისა ზოგ-
ჯერ რომელიმე მოულოდნენელი გარემოება, რო-
მე ეს მოთხოვნილება გამოაშეარსედს. ვინ
გაჩერდება ურწმუნოდ კუბოს დანახვაზე, რო-
მელშიაც სძეები მისი საყარელი არსება? რო-
მელი გონიერი აღმიანი არ განიცილი სორ-

¹⁾ ob. „Зоb бoз“ № 81.

ვიღს ლეთისადმი მოქცევისას, როდესაც
გრძნობს დაუსტებას და სიკვდილის მოახლო-
ვებას! საკვარველი არა ამიტომ, რომ ჩვენი
ლროს თარმა შესანიშვნება მატერიალისტთა,—
გაბანისმა და ბრუსეზ,—სიკვდილის წინ, შეგ-
ნებით უარჲყვეს თავიანთი ატეიისტური ფილო-
სოფია.

უსაფუძღლო მათგრენი ხსნიან ასეთ და-
ბრუნვებას ღვთისა მის სიბერე ში—სულის სისუს.
ტით. მაგრამ პლატონი, თუმცა წარმართი,
უწოდებს კაცის მნერ თავის ურწმუნო წარ-
სულის უარ-ყოფას—სულიერ გამოღვიძებად,
სინიღისის გამოტხიზებად.

„ରୁଦ୍ରେଶାପ କାତ୍ର ଗନ୍ଧିନୀଙ୍କ ସିଂହାସନିଲୋକ ମନ-
ବେଳୁଣ୍ଡାବାସ, — ଅଥବା ତଳାତ୍ରନୀ, — କୌଣସିରଟିଟି
ବାଗନ୍ଦାବାସ, ରୁଦ୍ରମଲ୍ଲେଶବାସ ଯି ବିନାତ ଗୁରୁତ୍ଵବିଲ୍ଲାଦ
ପ୍ରସ୍ତରିତାବାଦା, ଶ୍ରୀଶୈଖନାଥପାତ୍ର ମାତ୍ର, ମନୋରାଜବାନୀ
ଜାନ୍ମଜାନ୍ମବେଳେ ଏବଂ ଏହି ପାତ୍ରରୁ ଉପରେ ପାତ୍ରରୁ
ଦେଖିଲୁ ପ୍ରାନ୍ତଜ୍ଵାର୍ଣ୍ଣ, ରୁଦ୍ରମଲ୍ଲେଶବାସ ପାତ୍ର ଶ୍ରୀ ରା-
ଜେନନ୍ଦନ ବାବାଙ୍କ ମିଳିବା ଦ୍ୱାରା ପାତ୍ରରୁ ପାତ୍ରରୁ
ଶ୍ରୀଶୈଖପାତ୍ର ମିଳି ଶ୍ରୀଶୈଖ...; ରାତ୍ର ବେଳରେ ଏକାକି
ମନୋରାଜ ବାଗନ୍ଦାବାସ, ମିଳି ପ୍ରାନ୍ତରେ ନାତେଲିଙ୍କ
ଫାରମଲଦ୍ଵାରା ବାକିପାଇ ପରିଷ୍କାରକାରୀ“.

„ରୂପେଶାପ କାହିଁବ ବ୍ୟବ୍ଧାନି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣବୀନ,
ରୂପେଶାପ ସିଦ୍ଧାନ୍ତକୁର୍ମବ୍ୟବ୍ଧାନି ଦା ବ୍ୟବ୍ଧାନି ପୁରୀଭେ-
ଦୀନ, ମାତ୍ରିନ ଲାଭିଗୋପବ୍ୟବ୍ଧାନିର ଗନ୍ଧାନି କାହିଁ
ବ୍ୟବ୍ଧାନ ଉପରେ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟବ୍ଧାନିରେ“, ଶ୍ରୀନିଶ୍ଚାର୍ବିନ୍ଦୁନାଥ ଶ୍ରୀ-କୋ-
ନାନା, „ମେ ଲାଭିଗୋପବ୍ୟବ୍ଧାନି ବାର, - ଅଭିନବ
ନିଃଶ୍ଵର, - କିମ ତ୍ୟାନିକୁ ଶିଥି ଏ ନିଯମିତିଲିଙ୍କ ଥିବ,
ରୂପେଶାପ ଗର୍ଭନନ୍ଦା ବ୍ୟବ୍ଧାନିର ବ୍ୟବ୍ଧାନି ନିଃଶ୍ଵର
ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟବ୍ଧାନିର, ରାମଦ୍ରୁଣାଦାପ କାହିଁ ବାନ ଥି ଶ୍ରୀଦୀନ,
ରୂପେଶାପ କାହିଁ ଗର୍ଭନନ୍ଦାକାନି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣବୀନ,
ଗର୍ଭନନ୍ଦାକାନି ବାକ୍ଷାପାଦ ଲେଖିବାକାନି, ଗନ୍ଧାନି
ବାକ୍ଷାପାଦ ଲାଭିଗୋପବ୍ୟବ୍ଧାନିର ଶତାବ୍ଦୀକାଳିତିର
ବ୍ୟବ୍ଧାନି; ମାତ୍ରିନ କାହିଁ ପ୍ରଥାବ୍ୟବ୍ଧାନି, ଲମ୍ବାରିନ,
ଲ୍ଲଙ୍ଘାନ ସିକ୍ଷେପ; କ୍ରୀଣି ଶ୍ରୀଦୀନ ନିଃଶ୍ଵର
ଗର୍ଭନନ୍ଦା ଦା ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟବ୍ଧାନି ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟବ୍ଧାନି, ରାମଗର୍ଭ
ବ୍ୟବ୍ଧାନିରେ ଯମପାତ୍ରବ୍ୟବ୍ଧାନି ଶତାବ୍ଦୀତିରିରିବ“.

ასეთმა დარჩიასლურებმა და გონივრულმა
თქმულებამ რელიგიის სპირიტუალური მიძღვა
ნასწარო ილექტი ტოსკვილი, რომლის სიცელ-
საც უკერია გინასკუთრებული ადგილი ამერი-
კის რესპუბლიკის ისტორიაში, წარმოექვა-
სიკედილის წინ მოფიქრებული შენიშვნა: „მე
ვნანობ, რომ ჩემ სიცოცხლეში ნაკლებ ადგილს
ვძლევდი რელიგიის“. რამდენ კაცს სიკედი-
ლის წინ უგარინია ასეთივე სინანული!..

II.

Կողման կողման պատճեն, համար կազմակերպությունը սպառագիտ է և առաջատար է աշխատավորության վեհականությամբ:

ອມານີ້ ຍູ່ຮ່ວມ ໝໍາເງິນດ້ວຍ ຂະໜັດ ສະແລ້ວ ດຽວ
ນີ້ ດະກົດບໍ່ໄດ້. ຕໍລາຕົວນີ້ ອັນທຶນວ່າ: „ລວມຕົວ ທີ່
ປຸລັດນຳ ອາກີສ ສາຂະພົມືອງຕົວສະໄວສ ດີໂຈ ຖໍ່ແລ້ງ-
ຫຼວມບໍ; ແລ້ວ ລົບນີ້ ອົກລວງແບບ ຮູ່ລົກໂກຍີ, ໂລ ອັນຫ-
ຕັບ ເກົ່າຕາດ ອົກລວງແບບ ສາຂະພົມືອງແບບ ສາຂະພົມ-
ງແບບ ຮູ່ລົກໂກຍີ ມີມັບຮູ່ ກຳລັງເງິນ ແລ້ວ ສາຂະພົມ-
ືອງແບບ ມີມັງຕູ້ແບບ ສາຂະພົມືອງແບບ ສາຂະພົມືອງແບບ;
ໃນ ສາຂະພົມືອງແບບ, ຮັນມັນລົງບໍ່ມີປ ສາຂະພົມືອງແບບ;
ຕາງວິກ ຮູ່ລົກໂກຍີ ຕົວຫຼວມ, ພົງກົນ ມີຜົນດູກແບບ
ຕາງວິກ ຮູ່ລົກໂກຍີ ຕົວຫຼວມ, ພົງກົນ ມີຜົນດູກແບບ.“

յելանցըլո և տուուս թըծի, հոմլցի պ
և պրոլունքի հյուսուցի մուկը ձաւ, մանց յո-
ւազ գամուցնենք, հռմ ոյս և սպորտա սանցա-
լուցնենտա տայուն. „ա՞ր յըրտ սանցմթոյոց առ
մովիս պատճառ, — միտքն հյուսեա, — հռմ սայսպէ-
լազ հյուսուց առ չյունացնէ. “ զոլուցի մի-
ծոմեն: “ նաևս յուցըլուցն սպորտա դաշ-
առաջները և սպորտան, լա պայուղան, սաժաւ
սանցալուցն առն, ոյ հյուսուց սպորտա;
յօննենք թարմուցնենք լագամն կիսա սանց-
գալուցնոց դանա մայուլունքատա წնոնալուց,
եռլու հյուսուց յըծմ, սակաւ մլուն դանա մա-
յուլունքատա წնոնալուց: “ ցուշի միտքն: “ աճա
նաեւո ովքն եալս սրբալունքու; ու նաեւո
այցու, դարձման յըլուն ոյսազու, հռմ ոյս
մուհու յըհ թայսլու գարցունու պայուղանունք: “
այցու մովմանքն միշմաւ, մովմարտու
գոնենքաս լա գամուցունքն աս.

ყველივე საზოგადოება, რომელიც ზრუნავს თავის წევრების ბერიერებაზე, მოვალეა მის ცეს მას წესრიება და შევიღობიანობა. როდესაც საზოგადოებრივ სხეულში არის გამჭვებული უწესობება, მაშინ საზოგადოება სწვალობს მძლავრობისა და ანარხისაგან, და ამიტომ თავისუფლების ნაკლებობისაგანაც. ამნარით საზოგადოება ვერ სწვდება თავის მიზანს, რომლისთვისაც იმან მიიღო სიცუდეელი. წესრიების დამარება საზოგადოებრივ სხეულში შეუძლებელია, თუ იგი არ გმორჩილება თავს, რომელიც მართავს მას წევრებს, და თუ მისი წევრები არ ემორჩილებიან ერთ უფლებას. საქორთვის კანონები, რომლებიც ჩვი აწესრიგებენ პატიორებთა საზოგადოებრივ და

ასე, რელიგია იყუროთხე; ს უფლებას და
მოხილებას, ბრძანებას და დამოტილებას,
კანონს და მოვალეობას; რელიგია გარდააქ-
ცეს გარევან კანონებს სინიდისის კანონებიდა-
შეუფერდებს მათ ცხოვრებას.

— უფლება იგულისხმება, როგორც
ხელ მწიფება ბრძანებისა და დამორჩილება მათი,
კისხედაც იგი ვრცელდება. სრული უფლება
შეაღების ხელმწიფებას მთელი ქვეყნის შე-
მოქმედისას. ის ამიტომ უფლება ვკუთხის
მხოლოდ ერთ ღმერთს, რომელიც არის მიზე-
ზი და შემოქმედი მთელი ქვეყნისა; იმან ვკე-
ლაფრი გააჩინა და ყოველივეს ის განაგებს;
ყოველი განენილი იმაზეა დამკიდებული;
ის — კი არავისხე არ არის დამკიდებული.
საბართლინაა ამიტომ სიტყვები პალე მოცუ-
ქლისა, რომ ყოველი ხელმწიფება ღვთისგან
არს (რომ. XIII). ამნაირათ, უფლება-ხელმწი-
ფება თავისი დასაბამით ღვთაებრივია, თუ გა-
დავიტანთ ხალხზე; ყოველივე ქვეყნიური
ხელმწიფება, რომელიც კაცის კეთილისთვის
შრენავს, მხოლოდ ღვთის სახელით შეიძლება
იყვენს და არის მისი აღმასრულებელი.

რელიგიის ამ დიდი მოძღვრებით, ხელ-
მწიფებას აქვს ღვთაესტრივი დასაბამი. დამორ-
ჩილება ხელმწიფებისა არ არის შიში მონისა,
რამელიც იღრევავს ქედს თავის ბატონის წი-
ნაშე; ეს თავისუფალი და პატიოსნურა და-
მორჩილებაა გონიერი ქმნილებისა დიდი შე-
ძოვების ნებისაღმი; — უღილესი აქტია, რამე-
ლიც გაარჩევს კაცს ქვეყნის სხვა არსებებიდ-
გან.

ხელმწიფები, დაყარებული შემოქმედის
სახელშე, რომელმაც ყველაფერი გააჩინა და
ყველაფერს განგძეს, უნდა იგრეოვე იკავდეს
საზოგადოებრივ ინტერესები, და არა თავის
კერძო ინტერესებს; იგი დაწესებულია საზო-
გადოებრივი სიკერისათვის, და ორა კერძო ი ი
კეთისათვის. ხელმწიფები, რომელიც სცნობს
თავის ზღაპრ დასაბამს, იფაროვს უძლეურს ძლი-
ერისაგინ, სცნობს მონობას, იღადგ ნს ოჯახში
ქალისა და ბავშვის გაქცელილ უფლებას. ამის-
თანა შემთხვევაში, მბრძანებელი უფლების და
დამურნილებულ ქვეშვერლობის შორის სუფექს
თანხმობა; — სიყვარული არის ფაქტორი, რო-
ელიც იყოს საზოგადოებაში წესინერებას,

თავისუფლ ებას, კეოლდეობას. ქრისტინ-
ბამ მისკა საზოგადოების აღრეთვე ძლია და
სიმამაცე.

თანამედროვე ურწმუნოება ს ცდილობს შეარყიოს ეს ღიღი საფუძველი ხელმწიფებისა და დამოკიდებულობისა, უფლებისა და მოვალეობისა, რუსთა ს ცდილობდა გამოყენა იხსლი თეორია საზოგადოების დაწესებულებისა, დამოკიდებულობისა ხელმწიფებასა და პეტევროლომთა შორის. ის ამტკიცებს, რომ ხალხი გაჩენილია დამოუკიდებლივ პირები მიზეზისაგან, და აგრეთვე ერთმანეთის დამოუკიდებლივ; საზოგადოებრივი უფლების საძირკველი არის ერთმანეთთან შეთანხმება; საზოგადოება არ არის შედეგი ბუნებრივი კანონებისა,— იგი თავისუფალი დაწესებულებაა. ამ თეორიით ცალკე პირები შეთანხმდებიან, რომ საზოგადოებად იცხოვონ, შეაერთოებნ თავით ძალას, და ირჩევენ ხელმწიფებას, რომელმაც უნდა ჰმართოს ისინი მათის ინტერესების თანახმად. მაგრამ თითონვე იტვავებნ უფლებას, რომ თავით მახვდევით მოსიპნ ეს ხელმწიფება და გახდნენ კიდევ დამოუკიდებლად. მაგრამ რა ხელმწიფება უნდა იყვეს, ხალხის დაყენებული?— რუსსოს აზრით, — ეს არის კერძო პირების უფლებათა რაოდენობა. მაგრამ რა უფლებებია ეს? არც ერთ კაცს არა აქვს უფლება თავის მსგავს არსებაზე, რადგანაც ყველა ადამიანები იღულვებიან ერთო-ერთმანეთისაგან დამოუკიდებლად, და არავის არა აქვს უფლება თავის თავზე, რადგანაც ამ შეყდლით ამაღლება თავის თავზე, ამნაირად უფლება, რუსსოს აზრით, ამ წარმოადგენს ზენობრივ ძალას, კანონს ბრძანებლობისას, რომელიც შეიცავდეს დამორჩილების მოვალეობას; ეს, მისი აზრით, არის ფიზიკური ძალა, იძულებითი უფლება, უფლება კაცისა კაცზე. მათ თეორიით, ჩენ გხედავთ, მახინჯდება შეხედულობა უფლებაზე, რომელიც ბრძანებს და მოვალეობაზე, რომელიც ემორჩილება; ჭმოქმედობს მხოლოდ ნივთერი, გარეგანი ძალა, აღძრული კერძო ვგოზმით, რომელიც ემსაურება კერძო ინტერესებს.

ადვილი გასაგებია, რომ ეს ოკონია არ-
ს მხოლოდ ოცნება. აჩასოდეს კერძო პი-
რებს, რომელიც შეაღერცენებს სახელმწიფოს-
რ უცხოვრიათ ერთიანებიში მხოლოდ პირო-
ის ხელშეკრულობით; ასამედ-ყოველთვის სა-
ოფალოება შესდგებოდა ოჯახობრივი საცუდ-
ლის ნიადაგზე. ოჯახები, როდესაც გამრავლ-

დებოდნენ და გაფართოვდებოდნენ, შეადგენ-
დნენ ქალაქებს და სახელმწიფოებს. წარმოვი-
დგონთ საზოგადოება ულვალ, მოვსპოთ
მასში მხოლოდ ძალა, დავუკემდებაროთ, რო-
გორც უფლება, ისე ხელ-ქვეშეთ მყოფნი,
მხოლოდ ეფოსტურ სიყვარულს, და არა
კეშმარიტების და სიკეთის სიყვარულს, და მა-
შინ ცხადად დაინახავთ, რომ კაცი უხვე-
ლების მდგომარეობამდის ჩამოვა. იქ უფლება
ძლიერისა მუდმივ ბრძოლაში იქნება ქვეშე-
ვრდომებთან, — სუსტებთან. თუ ულვოთ საზო-
გადოებაში აჯობებს მთავრობის მხარე, მაშინ
გამეფლება ღაჯაბნეა; ხოლო თუ ქვეშევრდო-
მებმა გაიმარჯვეს — მაშინ — ანარხია ჩამოვარ-
დება. ისტორიდებან სჩანს, რომ ასეთი სამწუ-
ხარო შედეგები ჩევოლოუცონური მოძღვრე-
ბისა.

მღვდ. ორანე ლუკიანოვი.

(შემდგინ იქნება).



ვინ არის დანაშაული?

¶

მ. ლეკ. დ ღამბაშიდე თავის „მწყემსის“
№ 13—14-ში ხელს აფარებს ექსარხოსებს და
წინააღმდეგ მირიანინის სტატიისა, რომელიც
მოთავსებულია „შინ. საქმეების“ № 26 სათა-
ურით „უფლებო ეკლესია“, ამბობს, რომ
საეკლესიო მამულების სახელმწიფოდ შერაც-
ხებაში დიდი ბრალი ჩვენი ეკლესის მაშინდედ
მართველ ეპისკოპოსებს და დეკანოზებს ედე-
ბათო. ამათ დიდით გაიხარეს და მოლებებიც
კი გაიდიხადეს ასეთი სიკეთის აღმოჩენისთვის.
ჩვენ მამულებს ვერ უვლიდით, ვერ ესარგებ-
ლობდით მათითოთ და ამიტომ ამოდენა უზღვავ
მამულს სულ მცირე შემოსვალი მემოქონდაო.

ჩვენი წინაპრები რომ ნაკლები მეურნეები
და მამულის გამგებლები იყვნენ ამაზე ჩვენც
დავგომწმებით მ. დეკანზე რამდენიმეთ, ხო-
ლო რომ ეს გარემოება ექსარხოსებს და სა-
ზოგადოთ უმაღლეს სისულიერო მთავრობას
ვერ ამართლებს, ესეც ცხიდზე უცხადეს უნ-
და იყოს ჩვენი აზრით.

რუსეთის ეკლესიამ დაინახა, რომ თავის

ერთმორჩმუნე საქართველოს ეკლესია თავის
თავს ვერ პატრიარქობს, ვერ განაგებს; ამიტომ
იგი დაეპატრიონა მას და დაუყენა თავის მზრუნ-
ველ-აპეკუნები, რომელთ ერთ უმთავრეს ვალ-
დებულებას შეადგენდა საეკლესიო ქონების
და მამულების დაცვა და წარმოება. ამის შემ-
დეგ ადგილობრივი ეპისკოპოს — დეკანოზები,
როგორც სხვაში, ისე საეკლესიო აღგილ-მა-
მულის მოვლა-პატრიარქობაშიაც დამოკიდებუ-
ლი შეიქმნენ ექსარხოსებისაგან, რომელთაც
ეკუთვნილა უმაღლესი გამგებლობა. ამიტომაც
ამ უკანასკნელებს უნდა მიელოთ საჭირო ზო-
მები, რომ საეკლესიო ქონება ერთი ძხრით
დაცულიყო გაფლანგვა-დაკარგვისაგან და მე-
ორე მხრით კარგი შემოსავალი მოეცა. ასე-
თია აზრი და მნიშვნელობა ყოველი აპეკისა
და ასე უნდა ყოფილიყო ამ შემთხვევაშიაც;
პირველი ხმა, პირველი პროტესტი მამუ-
ლების ჩამორთმებისთვის მაშინდელ ექსარ-
ხოს უნდა გაეცხადებია, თუ იგი ნამდ-
ვილი წარმომადგენლი აპეკუნი იყო საქარ-
თველოს ეკლესიას. თუ ამ ხმის ამოდების,
თუ ამ პროტესტის შემდეგ საეკლესიო მამუ-
ლები მაინც სახაზინოთ შეირაცხებოდა. ექსარ-
ხოს ის მაინც უნდა ეშუამდგომლებია, რომ
სამაგიეროთ ღირებული იჯარა შემოსვლოდ
ეკლესის თავის მამულებიდან. ასე უნდა მო-
ქმედი ულიყო მაშინდელი ჩვენი ეკლესის აპე-
კუნი, რაც, ვიმეორებთ, მის პირდაპირ მოვა-
ლეობას შეადგენდა, როგორც აპეკუნისას, და
თუ ასე არ მოიქცა ბრალი მას ედება და არა
მაშინდელ საქართველოს დამონებულ, დაბე-
ჩავებულ, უფლება-ახდილ სამლელელოებას.

თუ ეს საანბანო კეშმარიტება არ ესმის
მ. დეკანზე, განუმარტავთ მაგალითით.
კსოვეათ, მ. დეკანზე მზრუნველ-აპეკუნია რო-
მელიმე აბლებისა და მათი მამულისა. კსოვეათ,
ამ აბლების მამული მეზობლებმა ღაიუფლეს
და აბლებს მეასედიაც არ აძლევენ იმ და-
ლისას, რაც უნდა შემოვიდეს მამულისაგან.
კსოვეათ, ამ გარემოების მამა აპეკუნმა დეკა-
ნოზმა უურიალება არ მიაქცია და აბლების მა-
მული მეზობლებს უხმოთ შეატოვა ხელში.

ნერა ვინ იქნება დანაშაული აბლების

ლარგენაში, თეოთ ობლები, თუ მათი აპეკუ-
ნი?... პასუხს მ. დეკანოზ ლამბაშიძეს
ესთხოვთ.

ၬ၁၃



წალმა-უკულმა.

11.

ମେତ୍ରସରଗରେ କୁ. ଶ୍ରୀତିଂତ୍ରାଜୁଲ୍ଲାଙ୍କିଳା.

გაგრძელება¹⁾

ლიზა იყო ერთად-ერთი ქალი. ორბანე ასლანისი, ის მხოლოდ ერთი შეაღვენდა მისი მშობლების ნუგეშს და იმედს, ის აღზრდილიყო მეტად პატიოსანი დედის კალაში, ყმაწვილობადანვე სამაგალითოდ აღზრდილ იორდნებს ზეღ-გავლენის ქვეშ. ის იყო მშობლების სიხარული და მისი კეთილი აღზრდით და ადამიანური ქცევით აღტაცებაში მოღილენენ მშობლები. მაგრამ არ ითქმის, რომ ისინი მთლად კმაყოფილნი ყოფილიყენ ცხოვრებისა. გადიოდა აგერ შეიღი-რვაწელიწადი და ლიზას მომყოლი შეიღი არ უწნედებოდათ, რაც მეტის-მეტად გულს უწყლებდა ახლად სიღარიბიდან გამოსულ ადამიანებს. „ჩაღი ერთის შეიღის ამარა დავრჩით!—წერენით ამბობდა იორდნე, — ის კიდევ ქალი-შეიღისა? ნუთუ ეს წერებულა ჩვენს თავზე, რომ მეტყვიდრე არ გვყოლოდა? ქალი-შეიღი რა შეიღია? ვინ იცის ვისთან გეიქევა, ვიზე გაგეცულის, სად მიაბნ-მოაბნევს ჩვენ ქონებასთ... ასეთი აზრები არც ქრისტინის შორცებოდა თავიდან, მიგრაბ ამ შემთხვევაში, ის მაინც უფრო შორს მხედველი აღმოჩნდა იორდნეზე. შეიღი ყველა ერთია, — ერთნებოდა ის იორდნეს, — რომელიც კაი იქნება, ქლიც კაი და ვაუც და რომელიც უვარების გამოდგება, ხეირი არც ერთისგან არ გამოვა. განა ცოტანი არის ვაჟები, რომელნიც, მშობლებს სიცოცხლეს უმზირებენ, ქონებასც აბნევენ, არც არაფერს ავეთხებენ, თითონაც იტანჯებან და მშობლებსც რანჯავენ? ლმერებს რათ ვაჟყენიოთ

ასეთი ყველრებით? მან უკეთ იცის, ვის რა
ხვდება. თუ ჩვენ ლიზას ამარა დაგვტოვა,
იქნება იძირომ, რომ ლიზა ქალათაც გამო-
გვადგეს და ვაუთაც; იქნება ეს უზრო კაი
შემკვიდრე შეიქნეს ჩვენი ქანებისა, ვინებ
ორ-სამი ვიუიო...“ ასეთი სიტყვებით ანუგე-
შებდა ცოლი ქმარს და კიდეც თანდათან
უქანვებდა, შვილების აღრწევის შესახებ,
იორდანეს იმ დახასებულ შეხედულობას,
რომლითაც ზოგიერთი მშობლები მართლაც
უხომო მწუხარებას ეძლევიან ხოლმე.

ლიზას სასწავლებელში მიცემის დღე
დაგდა და კიდევ სიამოვნებით მიიღეს ქუთა-
ისის ქალთა გიმნაზიაში. ის კარგა მომზადე-
ბული აღმოჩნდა და კარგადაც გამოიჩინა თა-
ვი გამოცდის დროს, რითაც მშობლებს სიხა-
რული მოემატათ. ლიზამ თავიდანვე ისეთი
მუყაითობით მოჰკიდა ხელი სწავლას, რომ,
კორტა არ იყოს, მშობლებს რაღაც ერთვარი
მორიცდება დაებადათ. „ახ რომ სწავლობს,
არ ამოწყვდეთ და არ დავვისუსტდეს ბოვში.
ქალი-შვილის სთავალი მაინც და მაინც
დიდი არაფლის მომასთავებელია; კმარა მის-
თვის წერა-კითხვა, ზნეობა და ხელ-საქმიბა
ისთავლოს; ქალი თვარი ვაჟი არ არის და რა
მისი საქმეა ამდონი კითხვა და წერა...“ —
მსჯელობდა კულტურული და ლიზას თანდა-
თან პარენტულ ამგვარ შეხედულობას, მაგრამ
ჯერ-ჯერობით ასეთს დარიგებას ლიზა ყურა-
დლებას არ აქცევდა, პირიქით მეცალინობა
გააორკეცა და მეოთხე კლასმდის ის პირველ
შეგირდადაც ითვლებოდა და აღმზრდელ დე-
დებაც სულს ერჩიათ. ვინ იცის, იქ-
ნება ასე პირველ შეგირდათ გაეთვალისწილი-
ზას გიმნაზია, რომ დედის ჩერეკით, რო-
მელსაც ეს უკანასკნელი უფრო ქმრის მინ-
ცობილებით ასრულებდა, მას მეცალინეობისა-
თვის არ ჩამოეკლო და ბოლოს და ბოლოს
მოლოდ არ აელო ხელი სწავლისათვის. მეოთ-
ხიდან ის, როგორც იყო, გადავიდა მეცუთე-
ში, მაგრამ აქ სულ მიატოვა სწავლა. მა გა-
რემონტის გამო აღმზრდელები საყვედლის
უზიდებდენ ლიზას მშობლებს და ზოგიერთ
დარიგებებსაც აძლევდენ, მაგრამ ამით საქმე
წინ არ წასულა. ის მეცუთეში ჩატანა, განმე-
ორებით წელშიაც არ უმატა სწავლას. ბოლოს
შეამჩნიეს, რომ ლიზა, ერთ საღამოს, გიმნა-
ზიის შეგირდ ყმაწვილოთან ლაპარაკობდა,
მიიტანეს რაღაც-რაღაცა ეჭვები და დამოლა-
ვებით გამოიჩინეს სასწავლებლიდან. ლიზამ

ը թերուս-մերալ ո՞չ պոն և մոկքո մ՛շոնձլցեց-
չց մուրան, մացնամ մ՛շոնձլցեծ յև ցարցմոցեա
ահացրատ առ հայցընաւ. “ու գամօցրուեցէ,
առ ս սպօրու, — ուտեհա մաս իմամ, — Մյու ցր-
տագ-ցրտո Մյուլո եա հայն և ճամբան առ սմիջա
ստացլուտ հոմ տացո մըուլալու, առ սմիջա
մըրալու մը ու առ մինդա, Մյու Մյոնս ստաց-
լուտ և Մ՛շոնմուտ ութեացրո, ճամբան մը
տցութան յահցա մալո մայքս, ու մոեմարցեա
Մյունցը Մյոնստանս եցու ցպոյս... ցատացլցես,
ստացլուտ ու ումարց և հիմբան յուղց ճու լա-
ցացուցլցեա, հոմ ու լզուունոյցրո յալո Մյո-
ւենո, սարժմանցեա ոյնոյց և ունեցունուտ
տացո առ ցըուցպէ, սեմցրացմուսացու պայլա-
ցըրո ցայքս, ու լմյուրտմա սուրուցլց ցինցէ
և ու սահմշնուցեա ցալուցլցի, հաւ մըցցնո-
յինունաչց ստացլաւ, սյուլ պայլա հոմ ուրուց,
Մյոնստան պայցլցրո մասն ունցա ունցա.
մահեցմո ցրու ցրունու քաւրունո ունցա; մա-
հեցմո ցրու ցրունու քաւրունո ունցա; լմյուր-
տմա ուրուց ճապայնու մու սյուլս; մը յահցատ
թաեւոցս, հուրա յուտասն իմամունցան լցու
հիմունց մոյսուցուու ճամիս Յերանցու և մուս
ամեանցո մըցրա և մամիհմուսացան ամուսեմցուն
ըսպացու յալունցն յունց յունցէն յունցէն; մը ու
սուրանունց առ Մյունցընուու, հոմ հայն ցայլո-
ւա, մարա սոմունը պայցրո մոմբա ուրուց-
նունմա մամա հիմբա, յև ոյս յուտուո ճունու
և լզուու սահմշնուցեա. լմյուրտմա ճաւուու
ճապայնու ցանիւցլու եցուցս, հոմլու ոչափնաւու
մը ցըունահց: ոյ բոցն յոցրո ահացլուն մու-
ստացլու, մահա մուս ճաւուու Յուխցրունցըրա
և լուսպաց աելուու ույ թաեւոցս, հոմ տո-
յու ցուն յընչացլցն իմտցու. ճապալցի քյ-
տուու ցիս, ցամցուու եցու և լմյուրտմա
առ մոմայլու մուս պայլուցեա: յոնցեա
ծցրո մոմբա և պայլան պայլուցու լցուաշեն
մահեցա. ամունու եանու ցրուտ ահա ցրու
Յուրան սամպան համետո հայն մպունը ուրուց-
նունց առ ճարլցուցլա; տոյու սացանցեանո
յիտու-մյուրէստցու պայլուուուտ ցահենուու,
հաւ ցրուտ ցըսլու, ու ցընճա մյուրէս և յու-
տու հոմ յուու, մը ու սուրուցու և մուտեացնո-
ւուց յիտու-մյուրէստցու առ Մյունչուցընա. Մյու ս
եմ յրտ լլու պայլու ցատեացլու Մյուլու,
Մյու մոցըլու, լզուու մոյսացլցն օտ, յմահ-
մա մոցըլու և սպայլու իմամունց յիպոյս և ու

ულმრთო-ბედოვლათობას ხელი მიყავით, ხუ-
თი ამდონიც რომ გქონდეს, ექვს თვეს არ
გეყოფაა...
უფრო მოხერხებულათ და თავ-თავის
დროზე და აღილზე დედა აძლევდა ლიზას
საკირო სწავლას და მის გონივრული დარი-
გებას მეტის-მეტი ზედ-გავლენა და აღმზრდე-
ლი მნიშვნელობა ჰქონდა ლიზასთვის. აღზრ-
დაც არის და აღზრდაც, მაგრამ ყოველგვარი
სიტყვიერ აღზრდა-დარიგებაზე მეტი გავლე-
ნა ცოცხალ მაგალითებს აქვს საზოგადოდ
აღამიანზე და, რა თქმა უნდა, ლიზაზედაც
უფრო მისი მშობლების კეთილი და ქრისტია-
ნული ცხოვრების გაკვეთილებში იმაქმედეს,
თუმც არც ზეპირი დარიგებები დარჩენია შის
უყურალებოდ. ამ სახით ლიზა აღიზარდა მე-
ტად კარგ პირობებში და მასი დამჯდარი
კუჭა, ყოფაქცევა, უმხაკვრო გული, რაც თით-
ქო საგანგებოდ და ესაკუთრებია განგებას მის-
თვის და ყოველგვარი კეთილი სათნოებანი
თავდებნი იყვნენ მისი მეტად ჩინებული მო-
მავლისა,

ლიზას ძალიან დასწუვიტა გული გიმანა-
ზიდან გამორიცხვამ, მაგრამ მშობლების წა-
ქეზებით, ის თანდათან შეურიგდა ამ წყვინას.
მან ახლა ხარბად მოჰკიდა ხელი წიგნების
კითხვას, თითქო რაც გიმანზიაში დაკლადა,
წიგნების კითხვით ჰსურს შეიძინოს. ჰკითხუ-
ლობდა ის სხვადასხვა შინაარსის წიგნებს, მაგ-
რამ უფრო კი მოთხოვდება მოსწონდა და
ისიც ისტორიული, საღაც სამშობლოსათვის
თავდადებული ქართველების სიგმირე-სიმამაც
იყო აღწერილი. როცა ასეთს წიგნებს შეიძენ-
და, ხარბად დაეწაფებოდა მათ, როგორც
მწყურვალე ან კარა წყალს და სანამ არ წა-
იკითხავდა, მოსცენება არ ეძლეოდა. ის გუ-
ლის ფანცქალით მოელოდა თუ რითი გათავ-
დებოდა საქმე ჩენის გმირებისა და ხანდახნ
ისეთს აღილებასც წააწყდებოდა, რომ არ
იკოდა განეგრიო კითხვა თუ შეეწყიტა,
რომ მის გულს არ განეცადა ტრაგიკული მო-
ლო ქართველ გმირებისა. რამდენი ცურგმები
არ უღვრია მას ამგვარ წიგნებზე და რამდენ-
ნაირ იცნებას არ დაუბუდებია, მის გულში,
როცა გაპიროვებულ ყოფაში ჰედავდა სამშობ-
ლოს და მისთვის თავ-განწირულ გმირებს!
„ომ! რატომ არ ვიყავ მაზინ მეც იქ, უძლე-
ველი და მახვილ-შეუხებელი ტანით, როგორ
მივლეწ-მოვლეწილ მცრის ჩაზმებს და გავათ-
ისაკომიტოს სამშობლოს სისხლით მორწყვის-

გან! — წამოიძახებდა ის ხშირ-ხშირად, როცა
საშოთოლოს გასაკირზი ჰელვეტია, — ნერთა საღ
არის დღეს ან გული ძეველი ქართველებისა,
ან სული?.. ოპ! სირცხვოლო და დამტკიცე-
ბათ...” დაასკვნიდა ის მწუხარებით. ლიზას
შეტის-შეტიად უყვარდა პირდაპირობა, გამბე-
ღაობა და მოსწრებული სიტყვები და როცა
ამგვარ რამეს გაიგონებდა, ის უეცრად წამო-
იძახებდა: „მისი ქირიმეო“ და ეს იყო მისი
ნამდვილი გრძნობაც.

յրտ սաղամու ոռհրդանցք յերպմիւրա յրտո
յմաթզուլո յացո և աեալո ամեացու թուրտան:
„Ուրտ և մռմետարա ըլլք յշտաօւթո՞“ — Ցց-
յուտե ու ոռհրդանցք, հռկա մտյլո ոչչածոնե
հաօնց ոչլա.

— ဝောဖျော် ဒိုက်၊ — ဤစာမျက်နှာလ မိုးဖွဲ့
ပြုလော်၏

— რაც გინდა იყოს, მაინც გიამება კაცს,
ასეთ გაბედულობას რომ გამეჩინს ჩვენიანი! რა
კია თხერი ვაჟ-კაცობა?! — სთქვა ისევ ახალ-
გაზრდაშ და მხიარულობა დაეტყო სახელე.

- თქვი აწი კაცო, ნუ დაგვაძრებვე, —
წამოიძახ უცებ ლიზამ, როცა ჩეენიანის გა-
ბედულობაშე ჩამოვარდა ლაპარაკი; თვალები
ვარს კელოვიფით გაუბრწყინდა და მთელის
არსებით სმენად გარდაიქა.

— დღეს №-ს წვერლობა ჰქონია და, რა
თქმა უნდა, თუ ვინგ ღიღვაცობა იყო ქუთ-
ასში, არ კლებია მგონია ოფილისიდანაც ყო-
ფილან. სადილი №-ის საპატივცემოდ ყოფილა
გამართული .. ის თხერი ისა! რაგა ქარიანი
თავით დეხებრება, მიგას გოუხმა თავი! ყვე-
ლას იმისი ეშინია, ან რა აკლია თუ იცი?
„დღეში სამი ათასი მანეთი აქვს მამულის
შემოსავალი“. რა ჭამოს არ იცის და რა ჩა-
იცავს! ქალებს და დევს კუროსავით. მე მკით-
ხე შენ და სამსახური რამე არ ქონდეს და
მრგვარიან ქოლალდებში არ იჩერიკებოდეს! დი-
დი კაცია თურმე..“

— აში კა შე კაცო! — გა აშუვეტია სიტყვა
ლიზამ, — ვიტით ის, ვინც არის, შენ ის თქვი
რა ყოფილი და იმის დიდ-ვაკობას და ჩამ-
ბალობას თავი დაანებენ.

—სადილზე, გრ. დ. პატივის ცემისთვის, შისი ძმის ულიც ყოფილა დაპატივებული. ხმა გინახევთ აյ რომ დეიარება ჩოხანი და ხან-ჯლახი კ. დ., სმი კაცი გამეორება ტანათ. სადილობის დროს, იმ თავ-გამომხმარ ა-ს უთქვის: — რაც საქართველოში მოცულვარ, მას შემდეგ საჭმლის გემო არ მინახებოს. — დე-

დასა! საქართველოს საქმელები მუცელს გოუ-
ბერავდა!... სუკელის გაუცინია და პასუხი არა-
ვის მიუტარა. მაშინ წიმომდგარა ეს ჩიხიანი
შეგრძელი და უპასუხნია: — ერთნაირი ცხოვე-
ლი არის, რომ გასუქლება პირზე გემო გა-
მოელევა და მერე, რაც გინდა ახვა-აჭამ,
ვერაფრის გემოს ვერ იგრძენობს!”. —

৪. বিষয়সম্বলীর নথি।

(ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍ - ୧୫୩୨୩)।

სინამდვილე სახარებას.

ଗଲାର୍କୁଳ ଦିନପତ୍ର.

ესე ყოველი ღამწერა, ჩათა
გრწმენეს, რამეთუიც არს ქრის-
ტე, დე ღვთისა (ი. XX, 31).

უფალი ჩვენი იქსო ქრისტე ქადაგიბ-
და ზეპირათ და თოთონ ერთი წიგნიც არ
დაუწერია. მცი მოძღვრება, ზოგიერთი
მისი სასწაულები და შესანიშნავი შემ-
თხვევები მისი ცხოვრებიდგან ჩაწერილია
ოთხ წიგნში, რომლებსაც საერთოთ სა-
ხარება ეწოდება.

თოთქვის მხოლოდ ამ ოთხი სახარე-
ბიდგან ვდებული იყო ჩვენ ცნობებს შე-
სახებ იქსო ქრისტეს ცხოვრებისა და მო-
ძღვრებისა. მაგრამ, თუ გვსურს გავეც-
ნოთ იქსო ქრისტეს პიროვნებას ამ წიგნე-
ბიდგან, საჭიროა წინდაწინვე დავრწმუნ-
დეთ მათ სინამდვილეში (ე. ი., რომ იგი-
ნი დაიწერენ პირველ საუკუნეში მოცი-
ქულთაგან) და კეშმარიტებაში (ე. ი.,
რომ სახარების მოთხოვნები კეშმარიტ-
ნი და უტყოფარნი არიან),

ქვეყნიური ცხოვრება ი. ქრისტესი,
მისი სასწაულთ-მოქმედება, მისი მოძღვ-
რება, სიკალილი და ოლდგომა, ხოლო
შემდეგ თავგანწირული ქადაგება მოცი-
ქულთა მაშინდელ ქვეყნიერობაზე, — ყვე-
ლა ქსენი, თავის თავათ, ისეთი შესანიშნავი

მოვლენანი არიან მსოფლიო ისტორიისა,
რომელგბზედაც ბევრი უნდა ეწერათ და
ელაპარაკათ, როგორც თხანმედროვეებს,
ისე შემდევ შთამაშაკლობასაც.

მაგრამ სხვა განსაკუთრებული მიზე-
ზებიც იყვნენ, რომლებმაც აძლევდე
წარმართობა ყურადღება მიექცია ქრის-
ტის მოძღვრებისათვის. ებრაელებმა,
რომლებმაც ჯვარს აცვეს ქრისტე და
რომლებიც ოტა ხნის წინეთ კვიროდენ
პილატეს წინ „სისხლი მაგისი ჩვენზედა
და შვილთა ჩვენთა ზედაო“, დაგზავნეს
(როგორც მოწმობს იუსტინე ფილოსო-
ფოსი თავის წიგნში „საუბარი ტრიფონ
ურიასთან თ. 108). მთელ დედამიწის
ზურგზე რჩეული კაცები ხმის დასაყრე-
ლათ, „რომ გამოჩნდა უღვთო და უსჯუ-
ლო მწვალებლობა (ცრუ მოძღვრება)“
ვიღაც იგის გალილევილისა, რომელიც
ჩვენ ჯვარს ვაცვიო, მაგრამ მოწაფეებმა
მოიპარეს იგი საფლავილგან, სადაც და-
მარხული იყო ჯვარიდგან გადმოსხინის
შემდეგ, და ატყუებენ ხალხს, რომ ვი-
თომ იგი აღდგა მკვდრეთით და ამაღლ-
და ზეცარ“.

ებრაელები, რომლებიც ცხოვრობ-
დენ მაშინ ვეებერთელა რომის იმპერიის
თითქმის ყველა ქალაქებში, ეხმარებოდენ
იმ არჩეულ კაცებს და თავის მხრით აკრ-
ცელებდენ ქრისტიანებზე დაუჯერებელ
ცილისწამებას იმ მიზნით, რომ აემხედრე-
ბიათ მათზე, როგორც ბოროტ მავნებელ
მწვალებლებზე, სარწმუნოებაზე გულგრი-
ლი წარმართები.

ამ ცილისწმებამ გამოიწვია დევნა
ქრისტიანებისა წარმართთავან და ამავე
ცილისწამებამ აიძულა ქრისტიანები, ერ-
თი მხრით, ხელი შეეწყოთ თავის სუსტ
და საჩრდებაში განუმტკიცელ მო-
ქმეთათვის ნუგე საცემლად შემაგონებელ
წერილებით (ეფისტოლებით), — მეორე
მხრით კი თავი დაცვათ, მხოლოდ არა
იარით, არამედ სიტყვით და წერილო-

ლობით, ცილისმწამებელთა და მდევნელთაგან.

მაღვე ქრისტიანეთა შორისაც გამოჩნდენ მოციქულთა მიერ ნაქადაგებ სარწმუნოებისაგან განდგომილნი; საჭირო შეიქნა მათი ცრუმოძლვრების წინააღმდეგ ბრძოლა და დარღვევა....

ერთი სიტყვით პირველი საუკუნის
მეორე ნახევრიდან უნდა გამოჩენილიყო
და კიდევაც გამოჩნდა აურაცხელი წერი-
ლობითი ნაწარმოებნი შესახებ ცოტა
ხნის წინ მომზდარ არა ჩვეულებრივ
მოვლენათა. სწორეთ ეს წერილობითი
ნაწარმოებნი არიან ის საბუთები, რომლე-
ბიც უნდა მივიღოთ, როგორც მოწმობა
მათი ავტორებისა, და რამდენათაც ასეთი
ნაწერები უძველესია და დახლოვებული
მოციქულთა ღროზე, იმდენათ უფრო
ძვირფასია იგი ჩვენი მიზნისათვის.

სამწუხაროთ, განძვინებული მდევნე-
ლები ქრისტიანებთან ერთად ყველა ქრის-
ტიანულ წიგნებსაც სპობლენ და ანად-
გურებდენ; ძრიელ მცირედა გადარჩა და
მთალწია ჩვენამდის. ამ-მცირედთაგანაც მი-
საღებია და გამოსადევგი ჩვენი მიზნისათ-
ვის ისეთები რომლების სინამდვილეში
ეჭვი არ არის და რომლებიც სწორეთ იმ
მწერალს ეკუთვნიან, რომლის სახელსაც
ატარებენ. ზოგი ამ მწერალთაგანნი — არი-
ან მოციქულების პირდაპირი მოწაფენი,
ეგრეთ წოდებულნი მოციქულთა მამაკაც-
ნი; სხვანი — უშეტეს ნაწილათ ყოფილი
წარმართები, რომელთაც ქრისტიანობა
მიიღეს სრულ ჰასკში მყოფობის დროს;
და, ბოლოს, მესამენი — ქრისტიანების შე-
ზღუდულობინი და დაუძინებელნი მოირნი.

მოციქულების პირდაპარ მოწაფეთა
ნაწერებთაგან ჩვენამდის მთადწიეს: წმ.
ბარნაბა, წმ. კლიმენტ რომთა პაპის,
წმ. ეგნატე ლმერი შემოსილის და წმ.
პოლიკარპეს ეპისტოლებმა (წერილებმა),
და ორეთვე ზოგიერთმა [ნაწყვეტებმა პა-
ვი იეროპოლელის (ეგზიპის ნაწერებში),
ირინეის და სხვების ნაწერებისამ].

ბარნაბა. მოციქულთა საქმის წიგნში
ბარნაბა ნახენებია, როგორც მოც. პავ-
ლეს მეგობარი და თანამოღვაწე, რომელ-
საც დამკიდებულობა ჰქონია აგრეთვე
სხვა მოწაფეებთანაც. მისი ეპისტოლე,
როგორც მოწმობს კლიმენტ ალექსანდ-
რიელი (რომელზედაც ქვევით გვექნება
ლაპარაკი), მწერალი მეორე საუკუნის
უკანასკნელი წლებისა, ცნობილი იყო,
როგორც ნამდვილი სამოციქულო ეპის-
ტოლე; როგორც ისტორიკოსები მოწმო-
ბენ, ეს ეპისტოლე დაწერილია იერუსა-
ლიმის დაქცევის შემდეგ 70-დან 80 წ.
ქ. შ. ამ ეპისტოლეში მოყვანილია ორი
პირდაპირი ადგილი მათესსახარებიდან:—
„ვე მოვედი წოდებად არა მართალთა, არა-
მედ ცოდვილთა სინანულად“ (XI, 13) და
„მრავალნი არიან ჩინებულ, ხოლო მცი-
რედნი რჩეულ“ (VI, 30) და ერთი ად-
გილი ღუკას სახარებიდან: „რომელი
გთხოვდეს, მიეც“. როცა მოჰყავს ქრის-
ტეს სიტყვები; „მრავალნი არიან ჩინებულ,
ხოლო მცირედნი რჩეულ“, „ბარნაბა უმა-
ტებს: „როგორც სწერია“ და ამით მოწ-
მობს, რომ მან მოიღო ეს სიტყვები არა
ზეპირ გადმოცემისაგან, არამედ წერილი-
საგან, ასეთი მოწმობა კი საბუთს გვაძ-
ლევს გადაჭრით ვსთქვათ, რომ ბარნაბამ
იცოდა სახარება მათესი და ღუკასი.

სახარების სინამდევილის წინააღმდეგ-
ნი ამტკიცებდენ, რომ სიტყვები: „რო-
გორც სწერია“ შეგდევ ჩამატებულია ბარ-
ნაბას ლათინურათ ნათარგმნ ეპისტოლე-
შიო; მაგრამ ტიშენდორფმა აღმოაჩი-
ნა ძველთა ძველი ბერძნული ეტრა-
ტით ხელნაწერი ბიბლიისა (რომელსაც
ეხლა სინას მთის კრებულს უწოდებენ),
რომელშიდაც საესკებითა მოყვანილი ბარ-
ნაბას ეპისტოლე ამვე სიტყვებით („რო-
გორც სწერია“), მაშინ როდესაც ძველ
ლათინურ ნათარგმნიდან ცნობილი იყო
მხოლოდ ხუთი თავი ამ ეპისტოლესი.
ბარნაბას ეპისტოლე ნათარგმნია ბერძნუ-
ლი ენიდან და, თუ ძველთა ძველ ბერძ-

ნულ ტექსტში ნახმარია (როგორც და-
მტკიცა ტიშენდორფმა) სიტყვები „რო-
გორც სწერია“, თავისთავაზ ირლვივა სა-
ხარების სინამდვილის მოწინააღმდეგეთა
საცადი შესახებ იმისა, რომ მნიშვნელო-
ბა დაუკარგონ ბარჩაბას ეპისტოლებს, რო-
გორც ღირს სარწმუნო მოწმაბას.

კლიმენტ რომითა პაპი — იყო პირველიათ წარ-
მართი; მოაქცია და ნათელება მოც. პეტრემ,
რომელმაც თავის წამებისწინა ხანებში და-
ადგინა იგი რომის ეპისკოპოსათ; იმპერა-
ტორ ტრაინის დროს იგი გავზავნეს ყი-
რიმში ქვის სატექში სამუშაოთ, ხოლო
შემდეგ ზღვაში დაახრჩეს. მისი სხვა და
სხვა ნაწერები, რომლებსაც საერთოდ
„ქლიმენტინებად“ სახელდებენ ყალბა-
და ცნობილი, ხოლო კლიმინთელთა მი-
მართ მიწერილ მის ეპისტოლებს სინამ-
დვილებზე ეჭვი არავის შეუტანია.

კორინთელთა მიმართ შეორებ ეპისტოლები, რომელიც დაწერილია 95 წ., კლიმენტი, როცა მოჰყავს სიტყვები მათესა და ლუკას სახარებილგან, უნატებს შემდეგ სიტყვებს: „ამბობს წერილი“ „ამბობს უფალი სახარებაში“. თუმცა მას თავის სიტყვით, მოჰყავს სახარების სიტყვები, მაგრამ ეს არ ამცირებს მის მოწმობას იმის შესახებ, რომ მის დროს სახარება უკვე ხმარებაში იყო.

ეგნატე ლმერთშემოსილი იყო ანტი-
ოქის ეპისკოპოსი 67—710 ქ. შ. ევსევი და
იერონიმე მოწმობენ, რომ იგი, პოლი-
კარპე და პაპი მოც. ითანე ღვთისმეტყვე-
ლის მოწაფეები იყვნენ, ხოლო ითახე
ოქროპირი ამბობს, რომ იგი დაახლოე-
ბული იყო მოციქულებთან, მათთან იმ-
ყოფებოდა და ეპისკოპოსობის ხარისხი
მიიღო პირდაპირ მათგან და გახდა მემ-
კვიდრე მოც. პეტრესი ქალ. ანტიოქიაში.
(ქმ. ოქრ. 2, გვ. 633). ქრისტიანების
დევნის დროს, როცა იმპერატორი ტრა-
ინე ანტიოქიაში მოვიდა, მას წარუდგი-
ნეს ეგნატე, როგორც ქრისტიანების ბე-
ლადი და ბურჯი სარწმუნოებისა. ტრა-
ინემ მოსთხოვა მას, რომ უარი ეყო
ქრისტესთვის და ეზორვა კერძთათვის (ე-
ი. ი. სხვერპლი მიერთმია). ეგნატე მედგრათ
იდგა სარწმუნოებაზე; ამიტომ მას მიუ-
საჯეს სიკლილი, წაიყვანეს რომში და

იქ ცირკში მხეცებს ჩაუგდეს შესაჭმელათ ზეობით გაველურებულ და გამხეცებულ ხალხის შესაქცევათ.

მის თხზულებათაგან მსწავლულ მკლევართაგან ნამდვილ მის დაწერილებად აღიარებულია შეიძიო ეპისტოლე. დაწერილი 107 წ. რომში მოგზაურობის დროს.

ამ ეპისტოლებში, (ჩ. ეპისტოლენი წმ. ეგნატე ღმერთშემოსილისა, გამოცკაზან. სას. აკად. 1857 წ.) წმ. ეგნატე იხსენიებს სახარებას, როგორც საყველთათ ცნობილ წიგნს და განასხვავებს მას წინასწარმეტყველთა და მოციქულთაგან (ე. ი. მოციქულთა ეპისტოლეთაგან), ასე რომ: ა) ფილადელფიის მიმართ ეპისტოლეში ქალაქ ტრავალიდგან, შე 9 მუხ., იგი ამბობს: „სახარება შეიცავს ჩაღაც უაღრესს, სახელდობრ—ჩენი უფლის და მაცხოვრის იქსო ქრისტეს მოსვლას, მის წამებას და აღდგომას. ჩამეთუ საყვარელმა წინასწარმეტყველებმა წინასწარ აუწეს მაზე, ხოლო სახარება არის აღსრულება.... ბ) სმინქოლებთა მიმართ ეპისტოლეში მუხ. 5 შესახებ ურწყმნოთა იგი ამბობს: „იგინი ვერ დაარწმუნა ვერც წინასწარმეტყველებამ, ვერც მოსეს სჯულმა, და აქამომდეც ვერ აჯერებენ ვერც სახარება და ვერც წამება თვითეულ ჩენგანისა.“ იმავე ეპისტოლეს მეშვიდე მუხლში კი იგი იძლევა რჩევას, „რომ განეშორნო ასეთ ადამიანებს, და არც კერძოთ და არც საზოგადოებაში, არ ილაპარაკონ მათზე, არამედ ისმინონ წინასწარმეტყველებისა და განსაკუთრებით სახარებისა, რომელშიდაც ნაუწყებია ვნება უფლისა და უკველად დამტკიცებულია მისი მკვდრეთით აღდგომა“.

თავის აზრების დასამტკიცებულათ წმ. ეგნატეს ამ ეპისტოლეებში სჭირად მოჰყავს სიტყვა სიტყვაზე ზოგიერთი ადგილი სახარებისა; მაგალითად, რომაელთა მიმართ ეპისტოლეში, მუხ. 6 სარგებელ არს კაცისათვის, უკეთუ სოფელი შეიძიო გამოცირჩინ თქვენ.... ი. XV, 19); ე) ეფესელთა მიმართ ეპისტოლეს მერვე მუხლში—„სიცევა ხორციელ იქმნა“ (ი. 1, 14); ვ) იმავე ეპისტოლეს მეხუთე მუხლში—„რომელი უჩი იყოს ძისა, არა იხილოს ცდოვრება, არამედ რისება ღვთისა დადგრომილ არა მას ზედა (ი. III, 36.); გ) მაგნეზელთა მიმართ ეპისტოლეს მეცხრე მუხლში—„უკეთუმცა გრწმენა მოსესი, გრწმენამცა ჩემი, ჩამეთუ მოსე ჩემთვის დასწერა (ი. V, 46). გ) იმავე ეპისტოლეს მეექვსე მუხლში—„შეიკვარე-უფალი ღმერთი შენი ყოვლითა გულითა შენითა და მოყვასი შენი, ვითარცა თავი თვისი“.



კვირიდამ კვირობამდე.

საიდუმლო გაპარვა გრაფ. ლ. ტოლსტოისა.

მოსკოვი. 30 ოქტომბერს დილის 4 საათზე „Руск. Вѣд.“ ტულიდან შემდეგი დეკუმა მიიღო: ლეონ ტოლსტოიმ 28 ოქტომბერს უბრძანა ეტლი გაემზადებით და

ექიმ მოკავეცისთან ერთად წავიდა
შეცემოვაში და იქიდგან ჩეინის გზით სამხრე-
თისაკენ გაემგზავრენ. წერილში, რომელიც
ცოლისთვის დაუტოვებია, გრაფი სწერს, რომ
მას მოსვენებას არ აძლევს ცხოვრების მოწ-
ყობილება, იგი გრძნობს განმარტოების მოთ-
ხოვნილებას, სთხოვს ნუ დაიწყებს მისი მო-
ნახვის ცდის და ლომბიირად ეთხოვება თავის
ოჯახობას. ამბობს, რომ, როგორც კეშმარი-
ტი ქრისტიანი, მან მყულობებაში უნდა იც-
ხესროს და არას შემთხვევაში არ დაბრუნდე-
ბა. სად არის ცოლისტოი, არავინ იცის.

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

როგორც ხშები მოლის, ტოლასტოი კო-
ზელსკის მაზრის მიმართინსკის დედათა შო-
ნასტრუქტია, რომელიც თორმეტი ვერსის მან-
ძილზე ახლავს ოპტინის უდაბნოს.

აქაური ცნობებით ტოლსტიოს გადასცვლა
იასნია პალიანიდან ამ არის მოულოდნელი
ამბავი მასთან დაახლოებულ პირთათვის. კორ-
ნევისა და კოჩეტაში მოგზაურობის დროს,
რომელიც ეხლახან მოხდა, ტოლსტიო განმარ-
ტოვდეს და ცხოვრების სურვილს აცხადებდა.

କୋଣାର୍କ ମହାଦେବ

ପାଲୁହିର. ପାଲୁହିର କାମିଳ ମାର୍ଗାର୍ଥିତ୍ୟନୀ

ନୀରୁ ତ୍ୟକ୍ତି ଲ୍ୟୋନ ପ୍ରାଣସ୍ଥଳୀ ଓଡ଼ିଶା
ନିଲେ ଉଦ୍‌ବନ୍ଧନଶ୍ଚି ଶ୍ରେଷ୍ଠା, ସାବୁଧିମରଳେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ
ଜୀବରୁ:

— მიხეილ, შეიძლება, შენ არ გვიამოვ-
ნა ჩემი მოსვლა, მე ხმა კულებისაგან მოკ-
ვთილი ლეინ ტრლებტო ვარ...

— ჩემი ყველასთვის მოხარული ვართ;
უბასუნა გ. მიხეილმა.

გამოთხვებისას ტოლსტიომ მონასტრის
წიგნში ჩასწერა: „ლეონ ტოლსტიო მადლო-
ბელია მიღებისათვის“.

ისნაია პოლიანიდან წისკლის ლ. ტოლ-
სტოის მხრივ 38 მანეთი ჰქონია ჯიბეში.

მისმა ქალმა ოლექსანდრამ 200 მანები
ჩაუდვა ჯიბეში დოქტორ მაკოვეცკის.

ლეონს არაფრის წაღება არ უნდოდა თან,
და დოქტორმა მაკოვეცყიმ ყოველ შემთხვევა

საზოგადოთ მე ვერ ვხედავ ვერაფერ სა-
უცხოვს ან საკურიველს და მით უფრო ტრა-
გო უოს არამის აპარატი.

სრულ განმარტოებულ ცხოვრების სურ-
ვილი ბუნებითია ლეონ ნიკოლოზის ძის ნე-
ობაში, და არ ეარი იშვიათი შემთხვევა

მოხუცის განსელა არა თუ მხოლოდ ოჯახიდ-
გან, არამედ მთლიად ქვეყნიური ცხოვრებიდ-
გან და შესვლა მონასტერში, უდაბნოში და
სა. უმეტესად ეს უნდა ითქვას გრაფზე, რომ-
ლის ცხოვრება იასნაია პოლიანაში არ ეთან-
ხდებოდა მის აზრს და მოძღვრებას ცხოვრება-
ზე. ამიტომ მე სრულებით ამ მიკვირს ტოლ-
სტოის წასელა სახლიდგან, ეს უფრო საზო-
გადლების შეხელულება მაკვირვებს ამ საქ-
ციოლზე.

გრაფს უნდა თავის ცხოვრება სხვანაი-
რად მოაწყოს, ამიტომ ხელის შეშლა და სა-
კუთარი შეხედულების დაძლება მეტი იქნება,
ხოლო საჭიროა კი საჭიროების დროს დახ-
მარება.

Տ. 8. Եռհոգյացոց

გრაფის მოულოდნელმა წასკლაშ მე უფ-
რო ნაკლებად გამაკვირვა, ვიღრე ფართო სა-
ზოგადოების წრეები. გრაფი დიდი ხანია
რაც უკანასკნელი დღეების გატარებას მარტო-
ობაში „თავის ღმერთთან ერთად“ ჰქიქრობდა.
რეს გლეხობაში ზოგიერთ სექტანტებში და
მოხუცებულებში განმარტოებულ ცხოვები.
საღმი მისწრაფება — ხშირად უძლეველია. სეთ-
სავე უძლეველ მისწრაფებას განიცდიდა გრა-
ფი, რომ მოშორებოდა ცხოვების სისაძა-
ლეს. როგორც იდიალისტ-ფილოსოფოსი, მო-
კლებული ყოველგვარ მატერიალისტურ ჟეხე-
ლულებას, იგი დიდი ხანია ივლტოდა იასანაია
პოლიანცან, სიდაც მას ხშირად უხდებოდა
შეჯახება მატერიალისტურ ქვეყნისრებასთნ.
ეხლა კი, თუ ხმები მართალია, ცხადია გრაფმა
განხორციელა თავის დიდიხნის სურვილი, რომ
განშორებოდა ქვეყნიერობას.

a. სტანდარტი.

სახელმწიფო საბჭოს წევრი, მ. სტახოვის,
რომელიც ძლიერ დახლოვებულია გრაფის
ოჯახთან, არ სწამს რომ გრაფის საბოლოოთ
დაანგაძა თავი იასინია პოლიანას, მ. სტახოვი-
სი დარწმუნებულია, რომ დიდებული მწერა-
ლი მხოლოდ სტუმრად წავიდა რომელიმე თა-
ვის ნაკანონთან, ან თავის ქალიშვილთან.

მიტრაპოლიტ ანტონის დეკემბრი ცოლსტოის
მიზართ.

„თვით იმ წამიდგან, როცა თქვენ კავ-
შირი გასწყვიტეთ ეკლესიასთან, მე დაუტა-
რობელად ვლოცულობდი და ვლოცულობ,
რომ უფალმა ინგოს და შემოგაერთოს ისე
ეკლესიას. შეიძლება მან მაღე მიგიწოდოს
შენ განჯად. ეხლა ავათმყოფს გველდები,
შეურჩიგდი ეკლესიას და მართინდიდებელ რუ-
სის ხალხს. გაკურთხოს და გფარვიდეს უფა-
ლი.“ (მ. ა.).

7 ნოემბერს ქუთაისში ამბავი მოვიდა
გრაფ ტოლისტის გარდაცვალებისა. განმარ-
ტობულ ცხოვრების მაძიებელმა ნახა საუკუ-
ნო განსავენებელი. ღმერთმა აპატიოს დი-
დებულ მწერალს ყოველივე შენაკოდები!....

ରୋଗ୍ବାନ ଉକାନ୍ଦୁକ୍ରେଲ ବାନ୍ଦିଶୀ ହେଉଥାଏ
ଗାଥରାବଲ୍ଲଦା ପ୍ରକଳ୍ପିତା-ମନଦୀରକ୍ଷଦିଲ ମାର୍ଗ୍ଵା,
ସିନ୍ଦନଦିଲ ଅଧ୍ୟକ୍ଷରକ୍ଷଣମା ଶିନାଗାନ-ସାଫ୍ରେତା
ମିନିସ୍ତ୍ରିକ୍ସ ମିମାର୍ତ୍ତା, ମାତ୍ର ଡାସ୍ତା-ଶେନ୍ଦାଶ୍ଵେତିକ୍ଷେତ୍ରରେ
ରାଜାଙ୍କଳିକା ଗାଥିଲିଯାଇଲୁ.

დ. საჩხერის უკლესიის კუროთევა დანიშნულია 21 ამა ნოემბრისათვის.

მეგრელის საგვადელოების საყურა-
დოებიდ.

რაც რომელიმე მხარეში შეტი განმანათლებელი დაწესებულებაა, მით უფრო უკეთესია, მით უფრო მაღა მიახსევს ივი კულტურულ განვითარებას. მაგრამ როგორც ყოველ მო- როტს კეთილიც თან სდევს, ისე ყოველ კე- თილსაც ხშირად პორტიც გვერდში უდგია. სწავლა-განათლება კეთილი საქმეა, რა თქმა უნდა, მაგრამ ეს სიკეთე თავის ნახევარ სიმ- უვნიერეს ჰქარგავს, როცა იგი მხოლოდ კერის განვითარებაზეა მიმართული, მხოლოდ ტერიტორიულ მხარეს ძეგლებს უურადღებას და სრულებით მხედველობაში არ ღებულობს პრაქტიკულ მხარეს.

უნდა დარწმუნებული ვიყოთ და ერთ წამსაც არ უნდა გვაიწყდებოდეს, რომ სწავ- ლა-განათლება საშუალებაა ცხოვრებისა და არა მიზანი ამ ცხოვრებისა. კაცი ცხოვრობს მისთვის კი არა, რომ ისწავლოს არამედ მის- თვის სწავლობს, რომ იცხოვროს—იცხოვ- როს ორივე სოფლისათვის, იცხოვროს ხორ- ციელათ და სულიერათ. დღევანდელი სასწავ- ლებლები სწორეთ იმითა დასაწუნი, რომ მათ პრაქტიკული მიმართულება აყლია. ისინი აძლევენ ხშირად ცხოვრებაში გამოსადეგ ცო- დნას, მაგრამ არ აძლევენ საშუალებას ეს ცოდნა სასარგებლოდ მოიხმარონ, ცხოვრე- ბაში გამოიყენონ. ამიტომაა რომ დღევან- დელი კურს-დამთავრებული ახალგაზდა, თუმ- ცა სწავლით აღჭურვილია, მაგრამ ცხოვრების ვერ ახერხებს, ოჯახობას ვერ ეწყობა. უმე- ტესი უნდა ითქვას ჩენ განათლებულ ქალებ- ზე. მათ ყველაფერი იციან, გარდა ოჯახობისა, გარდა მოქმედებისა, რომელიც მხოლოდ და მხოლოდ საჭიროა ამ ქვეყნად. დღევანდელმა ჩენმა ნასწავლაში ქალმა კარგად იცის როგორ უნდა ჩიტების მოდაზე, მაგრამ ერთ ნებსაც ვერ იმიუსცამს, რომ თავის ქმარ-შვილს სა- ცვლები შეუკეროს, კარგად იცის რომელი საქმელი უფრო მარგებელია, მაგრამ ერთ მთგონისაც ვერ შემჩნადებს, კარგათ ესმის რა სარგებლობა მოაქვს იჯახში წვრილ-ფეხის მოშენებას, ხშირათ, შეიძლება, მისი მოშენე- ბაც იცოდეს, მაგრამ სურვილიც არ აქვს მი- სი მოშენებისა; რძიანი ჩიტ ძალიან მოსწონს ჩენმა ქალებს, მაგრამ ძროხის მოყვალი და მო- წველი არ იციან და არც სავალდებულოდ მიაჩინათ იცოდენ. ერთი სატყვით დღევანდე- ლი სწავლა გემოს გვიხსნის, მაღას გვვერის, სურვილებს გვიძრავს, მაგრამ ლონეს კი არ გვაძლევს საჭირო საგნებისათვის

ასეთ მდგომარეობის შემოქმედია დღეს უველა სასწავლებელი და იმ ჯურის სასწავ- ლებერიც, რომლის გახსნას ლამობს სამეცნი- ლოს სამღვდელოება. ჩენ, იმერქოთის სამღვდე- ლოება, საქმით დაგრწმუნდით, რომ ჩენ მო- მავალ დედებს ცხოვრების უკმაყოფილო შეი- ლებად ვზრდით. კარგი იქნება სამეცნილოს სამღვდელოება თავიდგანვე მიიღებდეს მხედ- ველობაში ჩენი სასწავლებლების ამ ყალბ მხარეს და იხლად დაარსებულ ქალთა სასწავ- ლებელს შეტ პრაქტიკულ—ოჯახურ მიმარ- თულებას მიიცემდეს.

ამ მხრით საუნგაბესო არ იქნება გან- ძრახული სასწავლებელი თეკლათის დედათა მონასტერში დაარსდეს?....

კეთლის მსურველი.

წერილი ხორიდამ.



ორშაბათს (25 ოქტომბერს,) ხოპის მონას- ტერს ესტუმრა ყ-დ სამღვდელო ლეონიდი. მიზეზს მათის მობრძანებისას შეაღენდა ამ მონასტერში ნამშეებარის დაოვალიერება. ამ წლის აგვისტოს 15, როცა მისი მეუფება მობრძანდა საწირავად, დათვალიერა მო- ნასტერი და განსაკუთრებითი უურადღება მი- აქცია ტაძარს; ტაძარი კრამიტით იყო და- ხულული, მაგრამ უვარებისობისა გამო წვეთი ჩადიოდა შიგ და თუ დროხე არ შეერე- ბოდა, როგორც მარტიოს, იგი სულ მოკლე ხანში აღიგვებოდა დედამიწის პირიდამ ისე, როგორც დანარჩენი სხვა ციხე-ტაძრები ის- პობიან ჩენში უპატრიონობით.

ხოპის მონასტერის ტაძარი ერთი შე- სანიშნავი ტაძართაგანია, როგორც სურათ- მოძღვრებით ისე სიწმიდით. ამ ტაძარში ასვე- ნია ქვართი*) კ-დ წმიდა ლვთისმობლისა და მრავალი ნაწილები. გარდა ამ სიწმიდისა აქვე ასევენია სამდენიმე ძვირფასი ხატი და ჯვრი და მათ შორის შესანიშნავი ჯვარი საქართ- ველოს მნათობთა მეფეთა — თამარისა და დაით იღმაშენებელისა.

დიახ, ეს ტაძარი, როგორც სამღვდელოა ისე საცავია ჩენთა სახელვანთა დიდებულთა

*) ქვართი კურთი.

წინაპართა და ვისაც კი უღვივის ქართველობა გულში, იგი უნდა შეტროდეს შეხაროდეს და თაყვანსა სცემდეს თავის სახელოვან წინაპართ ნაშთებსა და ცდილობდეს მათ გა შენებას.

დიახ, ყ-დ სამღვდელომ, როგორც მოტრუალებ საქართველოს დიდებისამ, ეს ორი ტაძარი (მარტვილი და ხობი) ააცლინა განაღვერებას, როგორც მისმა ბიძამ აწ განსვენებულმა ეპ. ალექსანდრემ, ქართლში შიო-მღვიმელის და სხვა მრავალი ტაძრები. მაგრამ არ შემიძლიან არ ალვნიშნო დიდებული მამლიშვილის ღვაწლი: არც ხობს და არც მარტვილს გრიში არ მოეპოებოდათ, თუ მადლიანი ყ-დ სამღვდელო ალექსანდრეს მარჯვენით შეწირული ფული არ შესწრებოდათ (თითოს ათას, ათასი მანათი).

რასაკვირველია ეს ფული ამ ეკლესიების შესაკეთებლათ საკმარის არ არის, მაგრამ მაინც დიდია განსვენებულის დანატოდარი წველილი. ეხლა ხობის ტაძარი საუკეთესო ხარისხის უქსით არის გადაჭედილი და ერთ ნახევარ საუკუნეს მაინც უზრუნველყოფილია, თუ ადგილობრივმა წინამძღვრებმა შეუწყეს ხელი.

დღეს ხობის მონასტერს არა პყავს წინამძღვარი. ყოფილი წინამძღვარი მამა ნიკოლოზ არქიმანდრიტი ამ ერთი თვის წინათ გარდაიცვალა. იმედია მისი მეუფება ცოტათ მაინც თავიან კაცი იშვიის, რომ ამ მონასტერს რიგიანად წარუდღვეს. ხმა დადის ვითომ ყველასაგან ცნობილი ბენედიქტე ბერი (ბარელაიი) თხოვულობდეს აქ წინამძღვრობას. ჩვენ დარწმუნებული ვართ, რომ მისი მეუფება გაახსენებს სინოდალურ კანტორას თუ ვინ არის ბენედიქტე ბერი და არას გზით მას არ შემოუშებს ამ დიდებულ მონასტერში.

დამსწრე



განცხადებანი

„მინ. საქმეების“

ჩერაქციაში იყიდება:

კლიროვის უწყებები ახალი ფორმისა და ყველა უწყებები. (ВЪДОМОСТИ) წლიური საბლაოლისი ანგარიშისათვის. ბლანკები ძმობის გამოცემა და ფულიც მას ეკუთვნის. ფასიბ ლანკებისა რწყვილი 5 კ. ვინც ორასზე მეტს დაიბარებს — წყილი 4 კ. ხველი ფული უნდა გამოიგზავნოს ამ ადგენით:

Кутаисъ Правление религіозно-просвѣтительного братства.

Ольденбургская д. № 5

კამითადება

სამღედელო და სადიაკვნო

საგნეზში,

აგრეთვე

სამასწავლო
მემკლო

ეგზამენის ასალებად.

ადრესი: ქუთაისი, კაბაკოვის ქუჩა, № 17.



რევილი, მღვდელი სიმონ მჭედლიძე.
გამომცემული იოსებ ლევაზა.

Чибасуно საქვების რედაციაზი იყიდება შემდეგი	2, ქრისტე ლეგნოვაზ	10 კ.
ЧИБАУНО	3, სიკვდილი მართლისა	5 კ.
1. ქრისტიანობა ბებელის ლაბორატორ. 10 კ.	4, წყარო ურწმუნებისა	2 კ.
	5, პატარა ქრისტიანი	2 კ.
	6, ათეიზმი და მისი გავლენა ცხოვრებასა და მეცნიერებაზე 10 კ.	

Открыта подписка на 1911 годъ

(4-й годъ изданія)

на иллюстрированный научно-популярный журналъ

„Астрономическое Обозрѣніе“.

Рекомендованъ, признанъ заслуживающимъ вниманія и допущенъ въ библиотеки среднихъ учебныхъ заведеній министерствъ: Военнаго, Морскаго, Народнаго Просвѣщенія, Торговли и Промышленности и Главн. Управл. Землеустр. и Землед. (для низшихъ).

Въ журналъ помѣщаются статьи по всѣмъ отдѣламъ астрономіи, написанныя вполнѣ доступно. Особенное вниманіе удѣляется новинкамъ, какъ астрономіи, такъ и связанныхъ съ нею наукъ: физики, химіи, метеорологіи и физики земнаго шара. Предназначенный для широкаго круга лицъ, онъ будетъ заключать все, что можетъ быть полезно и интересно для всякаго, а въ особенности **любителямъ астрономіи**.

Къ напечатанію приготовленъ рядъ статей: 1) Комета Галлея (ея прошлое, настоящее и будущее), 2) Телеекопъ любителя астрономіи, 3) Растоянія звѣздъ, 4) Новый способъ наблюденія солнечныхъ пятенъ, 5) Горная обсерваторіи, 6) Значеніе астрономіи для человѣчества, 7) Роль Любителей астрономіи въ наукѣ, 8) Какъ самому устроить обсерваторію, 9) Какъ самому сдѣлать солнечные часы, 10) Астрономія въ древнемъ Китаѣ, и пр. Въ каждомъ номерѣ приводятся отчеты о трудахъ любителей астрономіи и указываются планы работъ для нихъ. Кромѣ того сообщаются на три мѣсяца впередъ свѣдѣнія о предстоящихъ небесныхъ явленіяхъ. Журналъ выходитъ 6 разъ въ годъ номерами въ 2 печатныхъ листа каждый, съ рисунками и чертежами,

Цѣна съ пересылкой и доставкой 3 рубля въ годъ; допускается разсрочка по 1 рублю. Оставшіеся экземпляры журнала за 1909 гг. высыпаются по цѣнѣ три рубля каждый.

Плату слѣдуетъ высылать по адресу редакціи:
гор. Измаилъ (Бессар. губ.), Красивая улица д. № 11/2,
(3—2) **редакторъ издатель *Н. Пеличенко*.**

Электропечатная Типографія. Иванъ Давидовичъ Киладзе въ Кутаисѣ.