

1904

# 009 მინაშერი სამეცნი

ყოველ კვირის ულტიმატი

**შოთარისი:** ქუთაისი 13, დეკემბერი; შესატრენელია, ოთხ თ-ზე მეტოვე განათლების მოაზრე კაცს სუამიდას ლოვანება იქნა ქრისტენი—ნაცარიუნისა; დეკანოზი იმანვ ვასტრონოვს სიყვავების გმირ, საქართველოს მოკლელ რუს ექსპრესის ნიკოლას შესახებ—ლ. ჩიხელისა; წერილი რედაქციის მიმართ—დეკ. კორეც ცინკადისა; ჩას ამბობენ შესანიშვნი ა: ამინები ბიბლიის შესახებ—ო. მწირისა; დათიას შეილები (ლევანი) — 6. საჯავახო კოლეგისა.

ନେତାକୀପିଠା

၁၂၁

E 4088

ԿՐՅԱԼՔՑՈՒՆԵՄ 81407

## „ଓର୍ବଲ ପାତ୍ରଙ୍ଗମ

ხელის მოწერა მიღება რედაქციაში, ქ. ქუთაისში (სამურავლო კაზაკების შესხვევში № 17) და სამარტინ საბჭოში.

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ପ୍ରାଚୀ ୫ ପାଠ, ଶାର. ପିଲାତ ୨ ର. ଲେଖକ ୩.  
ଗାଁତିତୋ ଲ୍ରେବ୍‌ଲାମବ୍ ଲୋହାକ୍ଷେତ୍ରାଦ  
ପ୍ରମୁଖଙ୍ଗରେ ଗାନ୍ଧିଚାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର.  
ରାଜନୀତି, NNP ଏକାଳୀ ବ୍ୟୋମିନ୍ ମନମିତ୍ର, ଦ୍ୱାରା, ୧ ର. ଲେ ୫୦ ପ.

ଶ୍ରୀତାଙ୍କିଳ 20 ଲେଖକଙ୍କାରୀ

ყველგან ისეთი სწავლულებია, რო-  
გორც ჩვენში? ღმერთმა დაიტაროს! მა-  
შინ ხომ ქვეყანა თავშვე დადგებოდა  
მაშინ ხომ ქვეყანას ოლარ ექნებოდა  
ზეობრივი სამყარო, მაშინ ხომ გაპირუტ-  
ყვდებოდა საკოდავი ადამიანი. ჩვენში  
დაც შეხვდებით შიგა და შიგ ისეთ ნასწა-  
ვლებს, რომლებიც ძირითადად განირ-  
ჩვიან თავის ამხანაგ ნასწავლუპრინიციპო-  
ადამიანებისაგან, მაგრამ მათი რიცხვი  
ისე მცირება, მათი მოქმედება და სიტ-  
ყვა-მოძრვრება ისე გაუბრედავი და მირუ-  
ლურია, რომ თითქოს არც კი ეშჩევათ  
ასხვებობა. თანაც, სულო ცოდვილო,

არც უნდათ ულალატონ ამ საერთო,  
საზოგადო მატერიალისტურ დღეს დღე-  
ობით ჩვენში გამეფეხბულ მსოფლშედვე-  
ლობას. თანამედროვე ქართველი საზო  
გადოდ მოკლებულია ყოველგვარ მოქა-  
ლაქობრივ გაბედულებას და რა გასა-  
კვირვალია, რომ ამ შემთხვევაშიღაც  
სიმხრალე გამოიჩინოს იმ ორიოდე პირ-  
მა, რომლებიც გულში სხვას ფიქრობენ.  
სხვისი რაღა ვთქვათ, რომ თვით ეკლე-  
სიის წარმომადგენელნიც კი უმეტეს  
შემთხვევაში ურცხვად უთმობენ გზას  
სარწმუნოების გამანადგურებელ მიმღე-  
ნარეობას და გულგრილად შეჰყურებენ  
იმ საღვთო დაწესებულების წაბილწვას  
და დამხობას, რომლის სამსახური უკანა-  
სკნელ სისხლის წვეთამდე ფიცით თავს  
იღვეს. ეს იქიდგან წარმოსდგება, რომ  
ბევრი მათგანი მხოლოდ გარევნობით  
არის მღვდელი და შინაგანათ კი მგელია,  
რომელიც ცხრის ფარას მიტომ ეტრ-  
ფის, რომ თავი შიმშილობისგან უზრუნ-  
ველყოს. არაფერი კეთილი და საღ-  
ვთო დაწესებულება, რა თქმა უნდა, მათ  
არ ახალისებს და აბეზარს ხდის კიდევაც.  
თუ ეს დაწესებულება მათგან მცირე-  
ოდენ ნივთიერ დახმარებას თხოულობს.  
მაგალითისთვის შორს არ წავალოთ და  
მიუთითებთ ქუთათურ დაბალ სამღვდე-  
ლოების ხოგიერთ უსულებულო წევრე-  
ბზე, რომლებიც ხადრული არ არი-  
სა და მათ და მათ და მათ და მათ და



დო დაწესებულებას ეჭვის თვალით უყურებენ. ასეთ მამებს ხანდახან თვალ-საჩინო ალაგი უჭირავთ ადგილობრივ სასულიერო და საერთო დაწესებულებაში საიდგანაც ნაცვლად კეთილი საქმით ბრწყინვალებისა და სინათლისა სიბნე-ლეს ჰყენენ და ზიზღით უყურებენ ყო-ველ სინათლის წყაროს.

ასე არ არის სხვაგანთქმა ესთქვით თავშივე, და ომერთმაც ნუ ჰქნას.

ალარ ვეხები ჩვენს სამღვდელოებას რომელიც ხალხისგან ჩამოატანა და არც ერთ დაწესებულებას ისეთს არინახავს, რომელ-საც ხალხისათვის პირდაპირი სულიერი სარგებლობა მოქმენდეს. მას მიუთითებ სხვა საქართვის რეგიონების სამღვდელოებაზე, რომელსაც მოფენილი აქვს მოე-ლი ბადე სხვა და სხვა საქველმოქმედო განმანათლებელ დაწესებულებათა და გადავალ ისევ ნასწავლ საზობაროებაზე.

არან ცხოველები, რომლებსაც თა-ვათ რომ განვითარების და წინ სვლის ნიჭი არა აქვთ სხვას უშნოდ და ტლან-ქად ბაძავენ. ეს ის ცხოველები გახლა-ვან, რომლებსაც ჩვენი დარვინები კაცო-ბრიობის მამად აღიარებენ და რომლე-ბიც სწორედ ერთ თვისებაში ჩვენი წინა პრეტენზი უნდა იყვნენ. ეს თვისება გახ-ლავთ უშნო, ულაზათო და ტლანქი მიმბაძობა ყველაფერში, რის მიწომა და გამოკვლევა ჩვენ არ შევიძლია, მიმბაძობა, ისეთ საგნებში და საქართველებში, რომლებიც კი არ ამაღლებენ, კი არ აზეკაცებენ აღამიანს, არამედ ამდა-ბლებენ და ხდიან მას უბრალო მოდის სათამაშოდ, უბრალო მანქანად, რომლის უმიზნო დანიშნულება საქმლის მონე-ლებაა და დედალ-მამლობა არათრის მოხელე მოდგმის შესახად. ამ მიმბაძო-ბითაა, რომ ჩვენი ნასწავლი საზოგადო ება გაგვისტუდენტდა.

რომ ყველგან ასე არ არის, რომ ნასწავლი და განათლებული კაცობრიობა ისე შემლილი არ არი, თანამედროვე

მატერიალისტურ მოძღვრებაზე, რო-გორც ჩვენი „ები“ და „ისტები“, რომ სარწმუნოებას და საღმრთო წერილს არ დაუკარგავს თავისი გავლენა, მოვიყვანთ რამოდენიმე მაგალითს ამერიკელთ ცხოვ-რებიდან. მგონია ვერავინ გვიკიცინოს, რომ ესთქვათ, ეს მხარე-განათლებით და განვითარებით შორს გასცილდა არა თუ ჩვენ საცოდავ საქართველოს არამედ შედარებით ძველ ევროპასაც გადააჭარ-ბა. ამ ახალგაზდა ქვეყანაში, სადაც ყოველგვარი სიმდიდრე და სიუხვე ბუნე-ბისა ხელს უწყობს ცხოვრების უმაღლეს პრინციპთა დაგიწყებას ჭუარყოფას, არსე-ბობს მრავალი ეგრეთწოდებული ქრის-ტიანული კავშირები, რომლების მიზანია ხელი. შეუწყონ ახალგაზდობის ზნეო-ბრივ და სარწმუნოებრივ აღზრდას, აღუძრან ახალგაზდობას ინტერესი საღ-ვთისტიკველო განათლებისა და სამ-ლვთო წერილის—ბიბლიის—შესწავლისა და მის ზნეობრივ პრინციპებზე ცხოვრე-ბის მოწყობისა. ეს კავშირები არ წარ-მოადგენ ისეთ მჭლე დაწესებულებებს, როგორიც არის ბევრი ჩვენი საერთო დაწესებულებები. მაგ, ჩიკაგოს ქრისტი-ანულ კავშირს ეკუთვნის ამ ქალაქის ერთ უმთავრეს ქუჩაზე ცამეტსართუ-ლიანი სახლი, რომელიც არა თუ მხო-ლოდ შეკლურ მოთხოვნილებას აკმა-ყოფილებს, ცოტად თუ ბევრად კომფო-რტზედაც უცხოთ არ არის. ყოველ ზამთრობით აქ დაიარება 1500 კაცზე მეტი; 55 სხვა და სხვა საგნებს გაღიან მსმენელნი და მათ შორის ლვთის მეტყვე-ლებას თვალისაჩინო აუგალი უკირავს. ყოველ კვირას არის დანიშნული სარწმუ-ნოებრივი კრება, რომელსაც ათასამდის ახალგაზდა მსმენელი ესწრება. გარდა ამისა ყოველ დღე შეაღლისას იქრიბე-ბიან სალოცვილოდ შენობის ერთ ზალა-ში. პესილგანის უნივერსიტეტის ქრის-ტიანულ კავშირს აქვს თავის საკუთარი მშვენიერი შენობა, რომელშიდაც რამ-

დენიმე ზალა მთლად თეთრი მარმალი-  
ლოს კედლებიანი დანიშნულია განსაკუ-  
თრებით საღმრთო წერილს—ბიბლიის  
შესაწავლად. ბოსტონის კავშირის შშვე-  
ნიერ შენობას ამშვენებს შემდეგი ე-  
ბლემა: ქვაში გამოჩუქრომებულ ხელს  
მედგრად უჭირავს ჯვარი და ყველას  
უჩვენებს მას; ამ ნიშის ქვეშ შემდეგი  
წარწერაა: „ვიცავ და დაცულ ვარ“

ქ. ნიუიორკში რამოდენიმე ასეთი  
კავშირია დაარსებული, რომელთა შორის  
თავის სიმღიდოით შესანიშნია კავშირი  
მე 23 ქუჩისა.

ასეთი ქრისტიანული კავშირები არ-  
სებობენ არა მარტო ყველა დიდ ქალა-  
ქებში, არამედ პატარა ქალაქებში და  
სოფლებშიც კი \*). ერთ ასეთ კავშირთა-  
გან შესანიშნავია პატარა, სოფ. ნოტრ-  
ფილდის კავშირი ან სარწმუნოებრივი  
ბანაკი, რომლის მსგავსი ბევრია ამერი-  
კაში. აქ ყოველ ზაფხულობით, სასწა-  
ვლო წლის დასრულების შემდეგ, ათა-  
სობით მიისწავლის მოსწავლე ახალგაზ-  
დობა მისთვის, რომ ცნობილ ადა-  
მიანთა ხელმძღვანელობით შეისწავლინ  
საღვთო წერილი, ერთათ ილოცონ და  
მით განმტკიცენ ქრისტიანულ ცხოვ-  
რება მოქმედებაში სტუდენტებთან ერ-  
თად ნორტფილდის აუდიტორიების მსმე-  
ნელი სააგარაკოდ მოსული საზოგადო-  
ებაცაა, რომელსაც სწყურია დღეში  
თორი საათი მაინც შესწიროს ღმერთზე  
საუბარსს.

გაზეთის სტატიის ვიწრო ფარგალი  
ნებას არ გვაძლევს განვაგრძოთ მავალი-  
თების მოყვანა, მაგრამ ვეონებთ მოყვა-  
ნილნიც საკმარისი არიან მისთვის,  
ვისაც აქვს ყურნი სმენად და თვალი  
ხედვად.

თ. ც. დ. თ. მ. ი. ს. გ. ა. ს. ტ. რ. ე. ბ. : 85 ნომერში  
მოწინავეზე შეგვეპარა შეცვლა, სწერია „Cuidateo“  
უსა იყო „Cum deo“ = დათი.

\*) ლაკებევ — ხრესტიანი ეკვივანტი სივი სტრ. 12.

შესაძლებელია, რომ თანამედროვე განათ-  
ლების მოაზრე კაცს სწამდეს ღვთაება  
იცსო ქრისტესა? \*)

(რეფერატი უფლებათა განდიდებულის ბარ ან მ. ნიკოლაისა),  
(თარგმანი რესულიდან).

რომ შევუფარდოთ ერთმანეთს ყოველივე  
ის, რაც ჩვენ გავიგეთ ქრისტეზე, მის სიტყვებზე  
და მოქმედებაზე, ჩვენში იბადება მწვავე საკითხი:  
ვინ არის იგი?

რაც უზრო ღრმად ვუკეირდებით ჩვენ  
ამ საკითხს, მით უზრო გამოსაცნობი ხდება  
ჩვენთვის ქრისტეს პიროვნება. მტკიცება  
იმისი, რომ ის მხოლოდ გენილი აღმიანია  
შესაძლებელია. როგორ შეეძლო საღად მოაზრე  
კაცს, ეთქვა თავის თავზე — პირველ იბრაამის  
ყოფამდე მე ვარ (იოანე 8, 18), ანუ — მე ვარ  
გზა, კეშმარიტება და ცხოვრება (იოანე 14:6).  
როგორ შეეძლო ჭრუან კაცს უარი ეთქვა თავზი  
განმაახლებელი გეგმების ასრულებაზე, როდე-  
საც მას სამეფო გვირგვინს აძლევდნენ (იოანე  
6, 15) და შეგნებულად განზრას დაეღუპნა  
თავისი სახელი, როგორც ის მან ქმნა, იოანე  
მოციქულის მოწმობით (თთ 6, 7, 8.)? როგორ  
შეეძლო მას, თავისი სიცოცხლის სამწუხარო  
აღსასრულის მცოდნეს, გმოცხადებინა, რომ  
ის მოვა ღიღებით და გაიმარჯვებს მოწი-  
ნააღმდეგებზე? როგორ შეეძლო მას თავი  
დაესახნა ზეცათა სასუფევლის მეუედ (მათე, 24,  
30-31) და ცოცხლების და მკვლებების მომავალ  
მსაჯულად (მათე 25, 31... ლუკა 21, 36)? მაგ-  
რამ იქნება შეუძლებელი, იყოს ქრისტეს ეწოდოს  
იდეალურად „კაი კაცი“, რომელიც ქადაგებდა  
კეთილს და ყველასთვის ეძიებდა კეთილს,  
რისთვისაც ინო კადეც? თუ ქრისტე იყო  
მხოლოდ კაცი, მაშინ „ცული“ კაცი ყოფი-  
ლა, რადგანაც ძალიან მოიჩემებდა, იცდედა  
სხვაებსაც და თავის გრლუბრყელო მოწა-  
უებს გულგრილად ტანჯვა-ვაებას ჰპირდებო-  
და (მათე 10, 18-25 ლუკა 21, 12).

ბევრნი ფიქრობენ, რომ ქრისტეს თეოთონ  
გულწრფელი დ სწამდა, რასაც მმდობდა, მაგრამ  
გარეცხებული იყო თავის ოცნებებითთ და ამი-  
თი სურთ, იცილონ თვეიდან გავირვება.

ରୂପ ଉତ୍ତରମ ଦେଖି ଫୋକ୍‌ହାନ୍‌ଡତ ଗେଲା ନାହା-  
ର୍ଯ୍ୟାଲୀସ ଡିର୍ଲେଙ୍କର୍ବାର୍ଚ୍‌, ମିଠ ଉମ୍ଭେର୍ବ୍‌ଲୁସାଲ ସାଗାମି-  
ପାନ୍‌କ କ୍ରେଜ୍‌ ଗ୍ରେ. ଉନ୍ନବ୍‌ଲୋର୍ଗ ମିତିଗାରିନ ମି  
ଦାକ୍‌ଫିନ୍‌କାର୍ଚ୍‌, ରୂପ ତୁ ଗ୍ରେ ନେ ଏ ଏଣିସ, ରାତାପ୍‌  
ତାଗ୍‌ ମନ୍‌ଦିନକାର୍ଚ୍‌, ଏଣି ଏଣିସ ଲୁତାଗ୍‌ବିଳ ଗାନ୍‌ଦିନା-  
ପ୍ରେଲ୍‌ବା, ଏଣାମ୍‌ଭେଦ ମଥିଲାନ୍‌ଦ କାପ୍‌, ମାଶିନ ନେ  
ପ୍ରାଣ୍‌ବିଲାଶ ଶ୍ରେଷ୍ଠଲ୍‌ଗ୍‌ବ୍‌ର୍‌ଯାଲ୍‌ ଶ୍ରେଷ୍ଠର୍‌ତ୍‌ର୍‌ବ୍‌ ଉଲ୍‌ଲୋଇସି  
ଖିନ୍‌ବିନ୍‌ଦିନ ସିମାଲାଲିସ ଦା ଉଲ୍‌ଲାମ୍‌ବ୍‌ ତାଲାନ୍‌  
ମାକ୍‌ପାନ୍‌ଦିନା, ଉଲ୍‌ଲୋଇସି ଗନ୍‌ଦିନାବିନ୍‌ଦିନ ଦା ସିଲ୍‌-  
ଲ୍‌ଗ୍‌ବ୍‌ର୍‌ଯାଲ୍‌, ଉଲ୍‌ଲାମ୍‌ବ୍‌ ସିମାଦିଲାଲିସ ଦା ଚାକିମ୍‌ବ୍‌-  
ଦାକ୍‌ଫିନ୍‌କାର୍ଚ୍‌ ନାମଦିନା, ଉପ୍‌ର୍‌ବ୍‌ର୍‌ ନାମାନିଲାନାନଦିନା  
ଦା ପ୍ରାଣ୍‌ବିଲାଶ ନାପର୍‌ଶ୍ରେଷ୍ଠଲ୍‌ଗ୍‌ବ୍‌ର୍‌ଯାଲ୍‌, ପ୍ରାଣ୍‌ବିଲା-  
ପ୍ରେଲ୍‌ବା ପ୍ରାଣ୍‌ବିଲାଶ ନାପର୍‌ଶ୍ରେଷ୍ଠଲ୍‌ଗ୍‌ବ୍‌ର୍‌ଯାଲ୍‌ଦିନା  
ଦା ଶ୍ରେଷ୍ଠଲ୍‌ଗ୍‌ବ୍‌ର୍‌ଯାଲ୍‌ ତାନ୍‌ଦିନାକ୍‌ଷୁଲାନ୍‌ଦିନା, ପ୍ରାଣ୍‌ବିଲା-  
ଲ୍‌ଗ୍‌ବ୍‌ର୍‌ଯାଲ୍‌ ନାପର୍‌ଶ୍ରେଷ୍ଠଲ୍‌ଗ୍‌ବ୍‌ର୍‌ଯାଲ୍‌ଦିନା ମେଜିଲା-  
ଦାଶି ଦା ପ୍ରାଣ୍‌ବିଲାଶ ନାପର୍‌ଶ୍ରେଷ୍ଠଲ୍‌ଗ୍‌ବ୍‌ର୍‌ଯାଲ୍‌ ଦା ମେଜିଲାନ୍‌ଦିନା  
ପ୍ରେଲ୍‌ବା, ଏଣାକ୍‌ଷ୍ଵେଷନ୍‌ତାର୍‌ ନାପର୍‌ଶ୍ରେଷ୍ଠଲ୍‌ଗ୍‌ବ୍‌ର୍‌ଯାଲ୍‌ଦିନା.

ხოლო, თუ ყველის, ჩასაც იგი მშპბდა  
თვის თვეზე და თვის ღვთაებაზე კეშმარი-  
ტებაა, მაშინ ყველი თვისებანი მისი ხილითისა  
ერთლებიან საკვირველ ჰარმონიულ სხედ არა  
ჭვერიული სიმუშენიფრისა და სისრულისა.

იქნება გრძელებული თავის დროისა?

ყოველი კატი თვისი ზნებისა და გონიერების უზთავებების თვისებებით არის შეიღოთ თვისი დროისა და ნაწარმოები იმ წრისა, რომელშიც ტრიალებს, არიან ხოლმე გენომის

კაშტინავე პირები, როგორც მაგ. პლ. ტონი,  
კანფუცი, გუტამა-ბუდდა, გორე და სხვანი,  
რომელნიც აღმატებიან თავის თანამებამულება  
და თავის დას ასენ მოვლს ეს და ისტო-  
რიის მთელ პერიოდებს. მაგრამ ეს კაცები  
მაინც თავის დროის შვილები არიან. შეიძლე-  
ბა იმისი გამოკვლევაც, როგორ გამოსოქვემდებ  
ხოლმე ისინი იმ აზრებს, რომლებიც მანამუდ  
სთვლებდნენ ხოლმე ხალხის გონებაში. შეი-  
ძლება ამიტომ არის ხოლმე, რომ მათ აქვთ  
გავლენა მხოლოდ ცნობილ დროს ან განსა-  
ზღვრულ ეროვნებაზე.

სინტერესო გავიგოთ, რამდენად მტკიც-  
დება ეს წესი ქრისტეს პიროვნების შესახებ.  
ჩვენ უკით, რომ ის ემორჩილებოდა მოსეს  
სჯულის ყველა პრძანებას და ხორციელად  
იყო ნამდვილი შეილი ისრაელის ერის. მაგ-  
რამ, ამას მიუხედავად, როგორი უფსერულია  
მის და იმ ცრის და მის შემდევი ხაუკუ-  
ნების ებრაელთა წარმომადგენელთა შორის  
ისინი, ვისაც გაცნობილი აქვთ ფარაონის  
წიგნი „ცხოვრება იესო ქრისტესი“ გაიხსნებენ,  
როგორ შეკრული იყო მაშინდელი ხალხი  
რჯულის ასოთი, რაბ ნების ბრძანებით და,  
მთელი ჰორზონტი ებრაელობისა განისაზღვ-  
რებოდა მხოლოდ პალესტინით. ერთი ული-  
ბერილები რაბაზი იმ დროსა ჰილლელი, მოწყა-  
ლების მაქადაგებელი, რომელიც სურთ ჩათვა-  
ლინ ქრისტეს მოძღვად, ჯერ ისევ ისე  
შეკრულ შებოჭილი იყო ვიწრო სალეონის-  
შეტყველო კახეისტიკით, რომ მან დასწერა  
მეცნიერული თხუზულება შესახებ იმისა,  
შეუძლიან თუ არა მართლ მორწმუნე ურიას,  
შეფათოს დაუკრდეველად, შეკამოს შეფათს  
დადებული ქამჩის კვერცხი.

როგორი ააღმი, ლრმა, სულიერი შეგნება და იქვე ლოთისა და საღლო წერილისა ქრისტეს და რანირი გასაცვიტრებელი სულიერი თავისუფლება და შეხედულობათა სიფართვეები. უგრშმენინ ჩემი, უთხრა გან სამარიტელ დედაკაცს (იოანე 4, 21—24), ჩამეთ მოვალეს უმი, ოდეს არცა მას მთასა, არცა იურუსალიმს თაყვანის სცემდეთ მამასა.... ცემდარი რენი თაყვანის მცემლინი თაყვანის ცემდინ მამასა

სულითა და კეშარიტებით, რამეთუ მამაცა  
ესე ვითართა ეძიგბს თაყვანის მცემელ-  
თა შისთა. სულ არს ღმერთი და თაყვანის  
მცემელთა მიხთა სულითა და კეშარიტებითა  
თანა ასთ თაყვანის ცემა. ვისგან უნდა  
ესწავლნა მას ისეთი პრინციპები? რანირი  
ღრმა ცულილება შეიტანა ქრისტემ ისრაელთა  
გონებაში, ორცა მან აჩვენა კეშარიტი აზრი  
შესეს სჯულისა შებათის შესახებ სიტყვებით:  
შებათი „კაცისათვის დაებადა და არა თუ  
კაცი შებათისთვის“ და აზსება სარწმუნოები-  
სა, რომელიც მდგომარეობს არა მარტო  
სარწმუნოებრივ მოთხოვნილებათა გარეენტულს  
აღსრულებაში, არამედ პირველად ყოვლისა.  
ლეთისადმი შენაგან მოქცეუაში (მათე 5, 20;  
15, 8 და 23, 25-28). რანირი საკურიველიად  
იყო ის თავისუფალი უზრულ ეროვნულ ცრუ  
მორწმუნებათაგან? (იოანე 10, 16). როგორ  
ერთბაშიდ შეიცვა მოელი ქვეყანა მისმა  
მხედველობამ, როცა ის უბრანებდა მოცი-  
ქულებს წისულიყვნენ და მოემოწაფნათ „ყოვე-  
ლნი იომნი“ (მათე 28, 14) და ექადაგნათ  
სახარება არა მარტო ურიასტან ში და  
სამარიაში, არამედ ღასასრულამდე სოფლისა  
(საქმე მოც. 1,8)? როგორ მძმედ ითვისებ-  
დნენ ამ პრინციპებს თვით მოციქულებიც კი  
(საქმე მოც. 10, 34, 35 და 11, 12) და  
აწინდელს ღრმაში თვრამეტ საუკუნის შემდე-  
გაც გაუგებარნი არიან ეს პრინციპები მრა-  
ვითთათვის.

მაში, ვისგან ისწავლით ქრისტემ თავისი  
სიბრძნე და შესყიდულობათ სიფართვე? 3  
პროფესიონალი პარნაკი გადაჭრით მმობას, რომ  
თუმცა სწავლულ რბინთა გავლენა ძალიან  
ექნის ვა პატიჟულის ნაწერებს, ზაგრამ  
ქრისტეს სულ ორ ეტუობა „სრულიდდ ტადია  
რომ ქრისტე რაბინებთან ორ უსწავლით,“ —  
სცირს ის.

სიღდენა მაშტაკისტები ასეთი სიღრმე და  
სიფართოვე, რომლებიც ექმდეს გასაციფრე-  
ბლებია და ყევნებენ მას კაუზბრიობის ყველა  
დროის სულიერ მოძრაობაზე უძილდეს? რო-  
გორ შეძლო იმ ოცდა ათი წლის უმარტვილმა  
ურისშობრივობა უკლესითა თავიდ--

ერთნაირად ესკიმოსებისა, ინდუსტრიალისა, ზანგვ-  
ბისა, მონგოლებისა და ეკონომიკურების განვთ-  
ლებულ ერთა? ჩოგორ შეეძლო შას, სამი-  
წლის შედაგებლობის შემდეგ გამხდარიყო  
გზის მაჩვენებელ ვარსკვლავად ყველა უკეთეს  
კაცთათვის ყველა ღრივისა, ყველა ერთა და  
საზოგადოების ყველა კლასთა? შეიძლებადა  
რომ ქრისტე ყოფილიყო „ნაწარმოები“ ნაზა-  
რეთისა ან პალესტინისა?

მაგრამ იქნება ქრისტეზე გავლენა იქონია  
რომის ან საბერძნეთის კულტურაში და  
ცივილზაკიამ? „ბერძნული ენის ცოდნა ძალი-  
ან იყო გავრცელებული პალესტინაში“,  
ამბობს პროფესორი ჰარნაკი. იმდენათ, რომდე-  
ნათაც შვედური ენის ცოდნაა გავრცელებუ-  
ლი ფინლანდიაში ჩენ ლრის; მაგრამ სახე  
ქრისტეს და მისი სიტყვები, განაგრძობს ის,  
არ ენათესავებან ბერძნული ცივილზაკიის  
ქვეყანას“. იგივე ითქმის რომაელი კულტურის  
გავლენის შესახებაც მაზე, საკითხოსია გავიხსენოთ  
რომ ქრისტეს მოძღვრება სდგას განსაკუთრე-  
ბით სარწმუნოებრივ ნიადაგზე და რომ  
სწორეთ ამ მხრივ მრავალმეტრობა და  
კერძომსახურება რომაელთა, ბერძნთა და  
ქალღეველ ერებისა ძირითადად ეწინააღმდე-  
გებოდა ქრისტეს მსოფლმხედველობას.

რაღა უნდა ითქვას ბუღდიშის გავლენის შესახებ ქრისტეს მოძღვრებაზე?. ხშირად ვკითხულობთ, ნამეტურ გაზიერების ფელებრებში, რომ ქრისტემ სიყმაწვილეში მოიარა ინდოეთი და იქიდან მოიტანა ნაწილი მაინც თავისი მოძღვრებისათ. მაგრამ ასეთი ფუქრი სრულიად უსაფუძველოდ ჩეხა. ქალალი კველაფერს ითმენს. არ შეიძლება უარყოფა იმ სი, რომ ზოგიერთი მხარე ბუღდისტური მოძღვრებისა მშვენიერია და უახლოვდება ქრისტეს მოძღვრებას, მაგ, მოძღვრება თავის უარყოფაზე, მოყვასთა სიყვარულზე, კეთილ საქმეებზე, მოწყვალებაზე, და სხვანი;\*) მაგრამ არ უნდა დავივიწყოთ, რომ არსებობს საზოგადო — კაცობრივი ზენობა, რომელიც გავთ-

<sup>7)</sup> ასეთი დაანლიკება ბუღალტ ზნეობრივი სწავლისა ქაიისტეს სწავლასთან მხოლოდ ოცნებაა და მარჩენება.

ბა ყველა ერთი და გამოითქმება მისგან ხან ცხადად, ხან გაურკვევლიდ, რომ ამ საზოგადო კაცობრივ ზენობას ეყუთნიან ის ზემო აღნიშნულნი სითნოებანიც, რომლებიც ასე მშვენიერად აქვს გამოხატული ინდოეთის დიდ მოძღვარს. მართლაც, ამ მხრიց დიდი მსგავსებაა ქრისტეს და მის მოძღვრებას შორის, მაგრამ არც ის უნდა დაივიწყო, რომ ბუდდას მოძღვრება სხვა შემთხვევაში და არა მეორე ხარისხოვანებში, არამედ არსებითებში პირდაპირ ეწინააღმდეგება ქრისტეს მოძღვრებას. საქართვისა გავიხსენოთ, რომ პირველის შეხედულობა ათეისტურია, უმაღლესი იდეა მისი თავის მოკვდინებაა, იდეალი კაცისა არის ბერი და უმაღლესი მიზანი კაცისა არის მოსპობა მისი არსებობისა,— რათა ვსწავა, რომ ეს რელიგია სიკვდილისა ძირითადდ განიჩევა იმის რელიგიისგან, რომელიც ამბობდა: „მე ვარ კეშმარიტება და ილდგომა“ თუ და ქადაგებდა ამ მომავალ ცხოვრებისათვის მშეიდობიან სასიხარულო ერთობას ცხოველ ღმერთობან, ზეციერ მამასთან. ჩვენ აქ არ ვეხებოთ საკითხს შესახებ ერთი რელიგიის უპირატესობისა მეორებზე, მაგრამ გვრდა აღნიშნოთ, რომ არც კი ლირს სიტყვის გაგრძელება მათ მსგავსებაზე ზოგიერთ შვრილმამანებში, მაშინ როცა ეს რელიგიები ძირითად საფუძვლით ღრმად განიჩევიან ერთმანეთისგან.

ჩვენ დროში ხშირად გვაჩვენებინ ხოლმე მსგავსებას მოთხრობებში ბუდის და ქრისტეს შობის შესახებ, რომელიც არ შეიძლება რომ შემთხვევათი იყოს. ბუდისტების სალოთო წიგნებში ნოქვამია, მაგ. რომ გაუტამის შობის ცხოს გილმა სიკვრველი ცოტი გაღობა, რომ მეფების მოქმედნებით იხლიდ შობილთან ძირითადი სიჩუქრები, რომ ბებერმა პრამინდა მიიწვინა ის მელივზე და სცნო იგი უკელი ბუნება მისნებისაგან მენენენ ბუდისტებში, მაშინ როცა ეს მოთხრობები ქრისტიანებისგან გავიდნენ ბუდისტებში, ვიდრე ბუდისტებისგან ქრისტიანებში\*.

ნაცარყანელი  
(ზემდეგი იკვება).

დეკანოზი იო ნა ვოსტოჩოვის სიტყვა-  
ბის გამო სამართველოს მოქალაქ ეჭა-  
ნეოსის ნიკოლის ზესახვა.\*)

საქართველოს ექსარხოსი კირ-ნიკონი მო-  
კლულ იქმნა იმ დროს, როცა იგი მოემზადა  
პეტერბურგში წასავლელად, სადაც ის უნდა  
დასწრებოდა სინოდის სხდომის. სინოდალურ  
გაზეთის „კოლოკოლ“ სიტუვით ნიკონს მიჟ-  
ქმნდა სინოდში „Пректъ уничтожить гру-  
зинскій экзархатъ, какъ вредный (?) въ по-  
литическомъ и церковномъ отношеніи“.

დეკანოზი მელივზე და სცნო იგი უკელი ბუნება მისნებისაგან მენენენ ბუდისტების უკლესის შოულით, საქართველოს ეკლესის პოლიტიკურმა თულებმა მოჰკლეს თვით საექსარ-  
ხოსთ“.

დეკანოზი მელივზე და სცნო იგი უკელი ბუნება მისნებისაგან მენენენ ბუდისტების უკლესის შოულით, საქართველოს ეკლესის პოლიტიკურმა თულებმა მოჰკლეს თვით საექსარ-  
ხოსთ“.

\* ) ი. ვ. საქართველოს კირ-ნიკონის მიზანი.

რუსეთის საექსარხოსო საქართველოში კანონის წინამდებარები დაწესებულებაა და ეპი გარეშე მის გაუქმებას არ ერთი ქართველი საერთო თუ სასულიერო წინ არ იღუდება. რაც შეეხება კი ივერიის ეკლესიის ავტოკეფალიის, მისი შემუსვრა მართველ სინოდს არ ძალუქს. ეს საქმეა მსოფლიო კრებისა და საქართველოს ეკლესიის. უკანასკნელს კი შემუსვრა არა სურს თავის ეკლესიისა, არამედ განახლება და ერთობა ყველა მართლმადიდებელ ეკლესიებთან.

უზენაეს მწყემსთმთავრის ხელშია ბეჭა მრავალტანჯულ-ჯვარმტირთველ საქართველოს ეკლესიისა, მისთვის ლოცულობს აუარებელი კრება საქართველოს ეკლესიის წმ. მოწამეთა და ომისარებელთა, მის მხარეზე ყველა აღმოსავლეთის ეკლესია და ყველა მართლმრმუნე მართლმადიდებელი იერარქი აღმოსავლეთის მართლმადიდებელ ეკლესიისა. მოწინააღმდეგენი კი საქართველოს ეკლესიისა არიან ტლანქი პანსლავისტები—ძალმომრჩნი და ის მსახურნი რუსეთის ეკლესიისა, რომელნიც უსამართლობისა და ძალმომრეობაზე აშენებენ თავიანთ კარიერს და იძენენ ფულებს, მიწებს, აგარაკებს ყირიმის სამხრეთ ნაპირზე და ქვის დარბაზებს.

სინოდის „**კოლოკია**“ ეს ყველაფერი უკვე იცის, კიდერ სხვამ ვინჩენ.

კავკასიის შართველობას ამტყუნებენ იმაზი, რომ მან იცდა საფრანს, რომელიც მოელოდა რუს ექსარხოს და არ დაიცდა. მაგრამ ექსარხოს ხომ ჯავშნის მატარებელი ჩრინვნიკი არ იყო, არამედ მწყემსთმთავრი, რომლის მოვალეობაა, მუდამ თავის სამწყსოზი იყოს, იხილებდეს მის მწუხარებას და სიხარულს და არა თუ მისთვის უცხო იყოს და მიმღიღოდეს ქილიგზი ცხენისან ყაზახებით. სამწყსო არა თუ ჰელიკს თავის საპატიო და საყვარელ მწემსთავრებს არამედ იცის მათ, რაც უნდა კარგიდ ესმოდეს სინოდის „**კოლოკია**“.

ენც იხოულობს რომ სინოდმა აღიაროს ავტოკეფალობა საქართველოს ეკლესიისა და არ ერეოდეს მის ხექმები, ის იცის სეგ-

კლესიონ კანონებს, ის კი ვინც თხოულობს ამ კანონების დარღვევას, ვინც იწვევს ეკლესიურ ჩიუბისა და უთანხმოებას, ვინც ტაშს უკრავს ბოლგარის სხიზმას, როგორც სინოდის „**კოლოკია**“ და მისთანანი, იმას სწყურია ეკლესიის განხეთქილება. მაგრამ ეს განხეთქილება ავნებს არა საქართველოს ეკლესიის, რომელიც დარჩება ერთობაში ყველა მართლმადიდებელ ეკლესიებთან, არამედ რუსეთის ეკლესიას.

ექსარხოს საქართველოსი კარ-ნიკონი განაგებდა საქართველოს საექსარხოსოს 1906 წლის ივნისიდან (მოვიდა ტფილისში სექტემბერში) 1908 წლ. 28 მაისამდის და ის ამ ხნის განმავლობაში გათუმის და სოხუმის საკათედრო ტაძრებში დაწესა წირვა-ლოცვა სლოვიანურ ენაზე, ქართულ ენაზე ლვთის მსახურება კი აუკარძალა მღვდლებს, მიუხედავათ იმისა, რომ უმეტესი ნაწილი მცხოვრებთა ქართველები და ბერძნები არიან გათუმა და სოხუმში. იმასთანავე უნდა შევნიშნოთ, რომ რუსები, როგორც მქონე საკუთარი ეკლესიებისა, არ იყენენ მოკლებული სამშობლო ენაზე ლვთის მსახურებას.

ექსარხოსმა უარყო ქართველების თხოვნა, რომ აღედგინა ლვთის მსმხურება ქართულ ენაზე ტფილისის სიონის სობოროში და ბოლბის მონასტერში, სადაც განისვენებენ ნიწილი ქართველთა განმანარლებელი და მოციქულთა სწორის ნიონის და ქართველი ილუმინიაც რუსით შესცვალა. წართვა სოხუმის ეპარქიას ქართველებით დასახლებულს, ქართველი მღვდლმთავრი, რის გამოც ქართველობმ დაივიწყა ლვთის სახელი, რადგან იქ წირვა-ლოცვა სრულდებოდა მათოვის გაუგებარ ენაზე; დაქინებით თხოულობდა უწ. სინოდში გადაეცანათ იმერელ სამწყსოსათვის საყვარელი მღვდლმთავრი ლეონიდი სამეგრელოში, რითაც მწუხარებას მის ცა იმერეთის სამწყსო; სასულიერო სასწავლებლების ზედამხედველთა ქართველი თანაშემწენი და მასწავლებლები შესცვალა რუსებით; ტლანქით და უდიერათ ექცეოდა არა თუ ქართველ სამღვდლოებს არამედ მღვდლმთავრებსაც;

აღუკრძალა ქრისტიანობის ცხოვრება ეპისკოპოს კარიონს, რომელიც იძულებული იქმნა წისულიყო რესეთში...

კანონთ მცოდნე პროფესორი ნ. ა. ზაოზერსკი მღვდელმთავარ ნიკონის სიკვდილის გამო • გილია მისები \* ში ამბობს:

„საქართველოს ექსარხოსის ნიკონის მოწამებრივმა სიკვდილმა რუს ეპისკოპოსთა შორის გამოიწვია საბედისწრო კითხვა:

რომელ მათგანს შეხვდება წილათ დაიკავოს მოწამის კათედრა?“

ამასთანავე სდგება მეორე უფრო რთული კითხვა — როგორ მოიწყოს ეკკლესიური დამკუდებულება კავკასიაში, რომ მშვიდობა იქმნეს იქ და საფუძველშიდავე მოისპოს მიზეზი საჩრდინოებრივ დავისა, რომელიც იქ დღიდი ხანია გამეფებულა.

თვითოვლი წინამოადგილე განსვენებულისა, საქართველოში მსახურების დროს, ვრცნობდა თავს, როგორც გამოსაცდელ ბრძმედში\*, თუმცა ამ ბრძმედიდან გამოსვლის შემდეგ ის დებულობდა საჩურაო მოღვაწეობისთვის უმაღლეს ირქიპისკოპოსის ადგილს სამშობლო მხარეში.

რომელ რუს ეპისკოპოსს რომელიც ყოფილა ექსარხოსად, არ მიუღია ეს ეკლისი გვირგვინი? სადაა ამ უკხო მოვლენის მიზეზი და საკიროა თუ არა მოღვაწეობა?

მიზეზი იმ პოლიტიკურ მიზანშია, რომელსაც თავს თვეეს ექსარხოსს თავისი წოდება. მიაღებს არ ამ წოდებას, საქართველოს ექსარხოსი ვალდებულია უწინარეს ყოვლისა განსაკუთრებით ისახვდეს, რომ ის მოვალეა ყველა თვეისი ძალი მოახმიროს ქართველთა გარეულების სარწმუნოებრივ ნიადაგზე. და ეს პოლიტიკური მიზანი (ამავე დროს სარულიად მკალესის საწინააღმდეგო) ექსარხოსმა უნდა განხორციელოს ტლანქი საშუალებებით: აკრისილვით, განკვეთით, გათევარით და სხვა სახეში იფთ მოღვაწეებთან შეკავშირებით, და რასკვირველია მითი მიხედვით.

შესძლოთ თუ არა განხორციელდეს ეს მიზანი? ას წლის გამოცდილებამ დაურვევა-

\* ბოძმედული: ქართველი.

ლად დაამტკიცა, რომ ის შეუძლებელია. საქმის ასებითადაც ეს მიზანი განუხორციელებელია. შესძლოთ თუ არა ქართველი, საქართველოში მცხოვრები, რუსათ აქციო? მართალი და ცხად პისტებს მოგვცემს მეორე კითხვა: შეიძლება თუ არა რუსი, მაგ. იაროსლაველი ან მოსკოველი გარდაქმნა ქართველად?

რომ ძალდატანების საშვალებით გარდაქმნა შეუძლებელია, ეს ასენას არ თხოულობს. მაგრამ სრულებით შესაძლებელია, რომ სრულიად ძალდატანებული, თავიანთ კეთილი ნებით ქართველები შეითვისებენ რუსებიდან იმას, რაც მათ ესიამოვნებათ. არ, გარუსების პოლიტიკა ასე რომ იყოს დაყრებული, მაშინ სასწაულებრივი გარდაქმნა მოხდება, ამ შემთხვევაშიაც უფრო ადვილია, სწორეთ ეკკლესიურ ან სარწმუნოებრივ ნიადაგზე.

მაგრამ რაშია შინაარსი ამ სასწაულებრივ ეკკლესიურ პოლიტიკისა!

მაქვს კადნიერება გამოვთქვა არა ჩემი პოლიტიკური მოსაზრება, არამედ გავისხენ ეკკლესიურ-პოლიტიკურ პრაკტიკა ჩვენი დიდი ხნის წარსულის, ჩვენი ძველი ეკკლესიურ პოლიტიკის მასწავლებლების — ძველ ბერძნ პატრიარქებისა. კითხვაა, როგორ მოხდა, რომ ბუნებით რუსის ხალხი, რომელიც ოდავ არ შელევია თავის ენას, ნაციონალურ უფლებებს და მხედველობას. ზოგჯერ სრულებით წარმართულს, რომელიც ას წლის განმაღლობაში კონტანტინეპოლის პატრიარქის გაელენის ქვეშ იყო, დარჩა ისეთი ბერძნები მოყვარე, რომ სარწმუნოების აღსაჩენაში, ჩვეულების და საეკლესიო კანონების დაცვაში თვით ბერძნებს (ბიზანტიელებს) გადაჭარბა? რამდენი შრომა დასჭირდა პეტრე ღირს და მის მოაღვილებს, რომ დაესუსტებინათ რუსების ბერძნებ-მოყვარეობა ეკკლესიურ საქმებში.

კოსტანტინოპოლის პატრიარქებმა რით მიზიდეს ეგრე თავისაკენ რუსები და იმდენათ გაიმარჯვეს გაბერძნების საქმეში, რომ ხან და ხან უხერხულ მდგომარეობაში სდგებოდენ, როდესაც თავის მოწაფეებიდან ღებულობდენ შთაგონების საეკკლესიო სამსახურის ერთგულად შესრულების საქმეში.

ისინი არა თუ ცულილობდენ გავერცელებინათ ბერძნული ენა ლვთის სამსახურში და რუსეთის ქველ სკოლებში, არამედ იშრომებს სლოვიანური ანგანის გამოსაგონებლად, სლოვიანური წერისა და რუსული ლიტერატურისათვის.... „თვით რუსის ხელმწიფები და მღვდელმთავრები ხმარობდენ ყოველ ლონისძებას მიეზიდნათ თავისაკენ ნასწავლი ბერძნები, რათა მათ ესწავლებინათ რუსებისათვის ბერძნული ენა, მსახურება და წესრიგი. ბერძნთა პატრიიარქები არასოდეს არ აძალებდენ რუსებს ბერძენ მიტროპოლიტებს და ეპისკოპოზებს, არამედ ნების აძლევდენ „თავადასა და ხალხს“ კანდიდატების დასახელებისას, თითონ კი „განაწესდებენ“, ე. ი. ხელ დასმიდენ რუსის მიტროპოლიტს. აქედან შემუშავდა შესანიშნავი დოგმები ქველ რუსულ კანონიკურ უფლებისა.

„კონსტანტინოპოლის პატრიიარქი სრულებითაც არ ერეოდა რუსეთის ეკკლესიის საქმეებში თავის თავთ, და თუ ოდესშე ჩაერეოდა ეკკლესიისავე წარმომადგენელთა თხოვნით“...

„მთავარი განსხვავება შსოფლიო პატრიიარქის და მის მოწაფების ქველ რუს მიტროპოლიტების ეკკლესიურ პოლიტიკისა იმაში მდგომარეობდა, რომ მათთვის სრულიად უცხო იყო სახელმწიფოებრივი პოლიტიკანობა და სახელმწიფო საქმეებში არ ერეოდენ თავის თავად. ისინი სცხოვრობდენ მხოლოდ ეკკლესიურ ცხოვრებით, ეკკლესიურ მისწრაფებით და თუ ხშირად თავს აბეზრებდენ სახელმწიფოს, ამ შემთხვევაშიდაც ერთი ნაბიჯით არ გაცილდებოდენ თავიანთ ეკკლესიურ პოზიციას. და თუ მიუხედავთ ამ გვით მოშორებისა სახელმწიფო პოლიტიკისაგან ჩშირია მაგალითი მათი თვალსაჩინო გავლენისა ამ პოლიტიკაზე, ეს იმით აისწენდა, რომ თვითონ მმართველები სთხოვდნენ მათ რჩევს და აგრეთვე იმითიც, რომ ზოგიერთ ქველ რუს მღვდელმთავრების მართლა პერიდათ პოლიტიკური ტაქტი, მაგრამ ამ შემთხვევაშიდაც რუსი მღვდელმთავრები ლაპარაკობდენ სრულიად თავისუფლად, იცავდენ თავიანთ თვალსაჩინის და იმაზე კი

არ ზრუნავდენ მოსაწონი იქნებოდა თუ არა მათი სიტყვები მათთვის, ვინც მათ ეკითხებოდა. რუსი მთავრებიც და სახელმწიფო დაწესებულებებიც არ თხოულობდენ წინააღმდეგს; მოეწონებოდა მათ პოლიტიკური რჩევა მღვდელმთავრისა ან იღუმენისა, მიიღებდენ მას და თუ არ მოეწონებოდათ, მოთმინებით მოისმენდენ და თავისებურად მოიქცეოდენ. ასეთი იყო რუსეთის ქველი ეკკლესიური პოლიტიკა. იგი ისე ბუნებრივია, მარტივი და მიზან შეწონილი, რომ უნებურად იტაცებს ყურადღებას ჩვენს დროშიაც, როცა რუსეთის მართლმადიდებლი ეკკლესია მძიმე კრიზისს განიცდის.

როგორც სჩინს არაფერი ისე არ ართულებს ამ კრიტიკულ მდგომარეობას, როგორც სწორედ ის, რომ რუსი იერარქებს და სამღვდელოებას თავს ახვევნენ სხვა და სხვა წმინდა პოლიტიკურ მიზნებს, რომელთა ჩიტვეში უკან ასკნელი ადგილი არ უჭირავს კავკასიის გარეუსების მიზანსაც წმინდა რეპრესიული ზომებით“

მ. ვოსტორგვეს და მისთანათ ხელს არ შეუშლიდა, ყურადღება მიექცია ჭალარა კანონთ-მცოდნე პოლიტიკოსის რჩევისათვის და ნაცვლად იმისა, რომ მორწმუნე ადამიანებს დააბრალოს ცილის წამებათა გავრცელება მიცვალებულ ექსარხოსის შესახებ, ხელი მიეყო უფრო ეკკლესიის საქმეებისათვის და არა პოლიტიკისთვის, რომელიც აფიცენებს მრავალთა გულს და მოაქვს სამწუხარო და მწარე შედეგი.

რუსი ექსარხოსი კირ ნიკონი მოჰკლეს ლვთის მიშვებით, მათ შესაგონებლად, ვინც იწვევს ხალხში ჩხუბსა და განხეთქილებას. კეთილი თესლის მთესავს, თვისის სამწყსოს მოყვარე და საღმრთო საქმის მეფისებულ აღამიანებს სიკეთილის არ ეშინიათ, იღმისარებლობა და მოწამეობა მათთვის დიდი მოღვაწეობაა და ისინი ლვთის აღთქმისამებრ გადადიან პირდაპირ სიკეთილისაგან ცხოვრებად. ღმერთმა ქმნას, რომ ეს მეცნიელობა უკანასკნელი შეიქმნებს და რუსის სასულიერო უწყებამ მოსახლე ჩავერა ივერიის ეკკლესიისა და მისი ეკკლესიურ საქმეში გარევა.

ରୂପ 108 ଟ. ଫିନାଲ ସାହାରତଙ୍କେଳିରୁ ମେତ୍ରେମ  
ରାଜ୍ୟରେ ଦୋଷରୁ ତାଙ୍କିର ସମ୍ଭାବନ ଉଚ୍ଚାଲୀଙ୍ଗିତ  
ରୂପରେ ତଥାତମ୍ଭୁରାକଣ୍ଠରେ କ୍ଷେତ୍ର, ସାହାରତଙ୍କେଳି  
ମୁଦ୍ରାରେ ଲାଭାଲ୍ୟକରୁଥିଲୁଛି ମଦାର୍ଥୀ ଫାରମାଲାଗ୍ରେନାଲ୍  
ମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କ କ୍ଷେତ୍ରରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ 13 ସମ୍ବଲପୁରୁଷମତୀଏରା  
ଯାତ୍ରାରୁ ଯାତ୍ରାରୁ କାରତଳରେ ଦଶ କାନ୍ତରତଳି, ରୂପ ଏହି ବିନ୍ଦୁ  
ଅନ୍ଧାରାରୀରେ ରାଶିକ୍ଷେତ୍ର ବାହୀରତଙ୍କେଳି.

დატევება რა 1811 წ. ივერიის ეკლესია  
სია საღმრთო კანონების დარღვევით უმარ-  
თველესში სინოდმა, დახურა ყველა გპარქია აღ-  
მოსავლეთ საქართველოში და შემდეგ იმერეთ-  
ში, სამეგრელოში და ამ გვარად დააქცია  
მართლმადიდებლობის საქმე, რომელსაც ქარ-  
თველები ამაგრებდენ, ავტოლებდენ ამაღლებ-  
დენ და აიყანეს ეკლესია პატრიარქიაბის  
სიმაღლემდე. ოცენე მეტი სამღვდლმთავრო  
კათედრა დაქვრივებული 1811—1825 წლიდა-  
დე, თობით დახურული სავანები და 600 მე-  
ტი ეკლესია შრეს წარმეული, — ამ ნაყოფი  
რუს ეჭვარხოსამის გრძველობისა საქართვე-  
ლოს ეკლესიაში.

რუსეთის იერარქიამ, რომელსაც შეფერ  
რობდა შექსწავლა ბერძნებისა და ქართველე-  
ბისაგან საჩრდენოების თავ გამოდებით დაცვა,  
დაისახა თავის მიზნათ აღწია კეთილდღეობა  
ივერიის ეკკლესიისა რუსულ სკოლების გამარ-  
თვით და უძველეს მრავალ საუკუნოვან წ.  
ტაძრების დახურვით, რომელთა დასაცველად  
დაღვრილი იყო მდინარეები ქრისტიანთა სი-  
სხლისა, საჩრდენოების დიდ იღმარენებელათა  
(ე. ი. ბერძნებთა და ქართველთა ეკკლესიის  
გამართა) მოწაფე რუსებმა ხელი მიყვეს მასწავ-  
ლებლობისა და იხილ განმანათლებლობის ქარ-  
თველებ შორის, და ის ქართველებმა არა თუ  
შეითვისეს სწავლა თავის უმცროსი მებისა,  
წინაც წაუსაჭრეს მათ. მ. ვოსტოჩევი, რო-  
მელიც მოელი 11 წელიწადი თავში უდიდა ხა-  
ქართველოს ეკლესიის მასწავლებლობას, მოწ-  
მობს, რომ რეოლიუციონურ იგიტაციით აღელ-  
ვებულია ქართველი ხალხი, გაურწმუნე-  
ბულია, არა ერთი ათას სემენარიელთა წყა-  
ლობით, რომელიც დახოცენილ იქნება  
(Частично съ велими паспортами) ქართულ ხა-  
სულიერ სემენარიებიდან, ყოფილ ათასში-

ଦ୍ରିକୁତ୍ରକ୍ଷେତ୍ରରେବିଳ ମିହର : ଶେରାଫୁମ୍ଭେ, ଶ୍ରୀଜାନ୍ତେ,  
ନୀଜନନ୍ଦର, ସିଲ୍ପସ୍ତ୍ରର ଲା ଗ୍ରିଗୋଲିଓସାଙ୍ଗାନ୍.  
ଏହା ତୁ ର୍କ୍ଷେତ୍ରରେବି ଲା ଶ୍ରେଦ୍ଧମ୍ଭେଦ୍ୱୟେଣ୍ଟି ବା.  
ଶୁଲ୍ମିର୍ଦ୍ଦିନ ଶେରାଫୁମ୍ଭେଲ୍ଲେବିଳିଲା, ମାତ୍ରାଵଳ୍ଯେବେଳିତ  
କ୍ରୀରଭୂଲାପ କି ମତିଲାଦ ରୁକ୍ଷେବିଲାଙ୍କ ଶ୍ରେଦ୍ଧଗ୍ରଦା  
ଲା, ମାତ୍ରାବିଲାମ୍ଭେ, ତୁ ଗୋଲମ୍ଭେ ଦରାଲ୍ଲ ଦ୍ୱାସଦେବତ,  
ପ୍ରାୟେଲ ଶ୍ରେମତ୍କ୍ଷେତ୍ରାଶି ଏହା ମାତ୍ରାଵଳ୍ଯେବିଳିଲା, ଏହା-  
ମେଲ ମାତ୍ରାଵଳ୍ଯେବିଳିଲା, କରମ୍ଭେଲା ଶେରାଫୁମ୍ଭେଲ ଶ୍ରେଦ୍ଧ-  
ତ୍ଵିଲୀଶ ତୋରାଗ୍ରେଣ୍ଟିବିଳା.

E. Hobago.

(შემდეგი იქნება).

წერილი მეცნიერის მიმართ.

ମେଲାର୍ ଶେନିଶ୍ଵର

#### **8. ხელის მხილების გამო**

„შინაური სიტყვების“ 29 ნომერში მოთავსებულია ბ. ხელის წერილი სამხილე-ბელად ჩემდამა რწმუნებულის ეკლესის კე-ბულისა, ამა კრებულის მიერ „ახალი წირვის“, „ახალი სიტყვების“ და „ახალი ენის“ შემოლებია გამო ღვთის მსახურების დროს. ამ „ახალს წირვასა“ და „ახალ სიტყვებს“ ისე უმოქმედნია ბ. ხელზეც, რომ ვერ გაუგია ეკლესიაში მდგარა, თუ სხვაგან სადმე“ და ტაძრითგან „დიდად გულნაკლული გასუ-ლა!..

რა გვარი „ახალი სიტყვები“ გაიგონა  
ბ. ხელმა ქვაშვეთის ეკლესიაში, ესა სჩანს  
მის მიერ მოყვანილის ერთად ერთის ფრაზი-  
საგან: „აღდასრულოთ ვედრება ჩვენი უფლი-  
სა მიშართ“, ჩვენ მიერ ხმარებულისა ნაცვლად  
„აღუსრულოთ ვედრება ჩვენი უფალსა“. თუმ-  
ცა ატც პირველ ოქმულების უზავს რამეო,  
სწერს ბ. ხელი, მაგრამ მანიც მეორე სჯობსო,  
რაითვანაც „უფრო მავიოდ ზატავს მოწო-  
დების მიზანისა“ — ო. შევდგეთ აქ და ვიკით-  
ხოთ: რა მიზანი აქვს ამ მოწოდებაზე? თუ  
დაუკვირდებით წირვა-ლოცვის იმ მომენტს,  
როდესაც იხმარება ეს კეყრებესი, გავიგებთ,  
რომ ამ მოწოდებით დიაკონი (ანუ მღვდელი  
აცნობებს მევდრებელთ, დროა საზოად

ლვთის მსახურება (წირვა, ცისკარი, მწუხრი გავათავოთ. ხოლო სიტყვებით „აღვასრულოთ“ გამოიხატება ის აზრი, თუ ვინ საჭიროებს ამ ველრებას? მოგეხსენებათ ქართული ენის თვისება—ერთის ასოს შეცვლა როგორა სკვლის აზრსა: მაგალითად, ყველა დაგვეთანხმება, რომ გავაკეთოთ და გაუკეთოთ, გავათვით და გაუთავოთ—ერთი და იგივე არ არის. სიტყვებით „აღვასრულოთ ველრება ჩვენი უფლისა მიმართ“ ჩვენ გამოვსოქვამთ იმ აზრსა, რომ ეს ჩვენი ველრება ჩვენთვისვე არის საჭირო, ხოლო თქმით „აღუსრულოთ ველრება ჩვენი უფალსა“—გამოდის, რომ, თუმცა ჩვენ ვეველრებით უფალს. მაგრამ თვით უფალიც საჭიროებს ამ ჩვენს ველრებას. რა საკირველია, ეს აზრი შესაწყნარებელი არ არის და სწორედ ამისთვის ბ. ხელი განგვიმარტებს ამ მოწოდების შინაარს ასე: „ჩვენ ვალდებული ვართ ვეველროთ უფალს, ე. ვ. ლვთის ველრება ჩვენი ვალდებულებაა, ვალდებულება კი უნდა აღუსრულოთ მას, ვის წინაშეც ვალდებული ვართ. გამოდის ასეთი მოწოდება: მორწმუნენო, „აღუსრულოთ ვალდებულება (=მოვალეობა) ჩვენი უფალსა“. დავეთანხმით ბ. ხელს, რომ ველრება უფლისა მიმართ არის ვალდებულება. შერმე რომელი თქმა „უფორო მკაფიოდ“ გამოხატვა ლვთისა და კაცთა შესაფერს განწყობილებას: აღვასრულოთ, თუ აღუსრულოთ ჩვენი მოვალეობა? ცხადია, პირველ თქმაში ადგილი იქნა ნები—ყოფლობითს განწყობილებას, ხოლო მეორე თქმაში—იძულებითს. მაგრამ საქმე იმაშია, რომ ველრება უფლისა მიმართ ვალდებულება კი არ არის არამედ ისეთივე მოთხოვნილებაა ჩვენის სულიერის არსებისა, როგორც აზროვნობა, უბნობა გალობა და სხ.. ველრება, წმ. იოანე იქრიპირისა, გრიგოლ ნისელისა და ეფრემ ასურის აზრით, არის სუბარი უფალთნ, ზეაღვალება მისდამი გონებისა და გულისა, და ამისათვის მისი ვალდებულიდ დასახვა ისეთივე უაზრო იქნება, როგორც სუნთქვის, მოძრობის და სმ—კაშის მოვალეობად შერიცხვა. ხოლო

თუ სიღმე ველრებას<sup>1)</sup> მოვალობად და არა ჩვენის სულიერის არსების პირდაპირ მოთხოვნილებად სთვლიან იქ. ჟეზმარიტალ, შეუძლებელია „სარწმუნოების აღდგენა“, იქ შესწორებული კი არა, არავითარი კონდაკი აღარ არის აჭირო!

ამას ისიც უნდა დაურთოთ, რომ ჩვენს ეკლესიაში გამოგონილი ფრაზა არ არის ჩვენ მიერ „ნამახინჯებია“, როგორც პგონია ბ. ხელს, არამედ მოღებულია მეცამეტე საუკუნის კონდაკებისაგან<sup>2)</sup>, სადაც ნამარტის ეს სიტყვები ამ რედაქციით: „აღვასრულოთ ველრება ჩვენი უფლისა ღვთისა მიმართ“. გამოსტოვეთ ზედ-მეტი სიტყვა—„ლვთისა“—, რომელიც არ არის ბერძნულ დედაში და შეგრჩებათ ხელში ჩვენ მიერ ნამარტი მოწოდება. სჩანს, ბ. ხელი ნაკლებად იცნობს ჩვენს ძველ ხელთნაწერებს და ამისგამო უნდღლიერ დაგვსახა „ახალ ენის“ და „ახალი სიტყვების“ შემომღებად...

ჩვენდა სამწუხარიდ არსად არა სჩანს, რომ ბ. ხელი უკეთ იცნობდეს დაბეჭდილ საეკლესიო წიგნებსაც, თორემ მისი წერილში აღგილი არ ექნებოდა ამ სიტყვებს: „ორმოცდა ათი წელიწადი ერთნაირი სიტყვები მესმოდა, შეჩვევული ვიყავი ერთნაირ წირვას შეზღდილი ვიყავი ერთნაირ სიტყვების განწყობილებას“.. რამდენად ერთნაირი სიტყვები და ერთნაირი მათი განწყობილება ეს—მოდა ბ. ხელს, ეს გამოსჩნდება შემდეგის მაგალითებისაგან:

1. ის მოგვალლენის კვერექსი, რომელიც იწყება სიტყვებით: „აღვასრულოთ ველრება ჩვენი უფლისა მიმართ“, იხმარება ცისკარშედაც და წირვაზედაც, მაგრამ ერთ-ერთი იქ მოთავსებული თხოვა ცისკარშედ იკითხება ასე: „დღე-ყოველი სრულიად, სიწმინდით, შვეიცავით

<sup>1)</sup> ველრება, აებობს საბა, ნიშნავს ბერძნას და ისიც ცრემლია ის თვალითა და სიტყვითა. კარგი ლანგაზე იქნება. როგორც მორწმუნენი ვალდებულებისა გამო დაიწყება უმტრა დერას და ხვეწნას!...

<sup>2)</sup> მ კონცავებს შესახებ იხალე დ. კ. კოდილიძეს ლიტურგიკა გრიგორი სამებების შემთხვევაში და უკანას მარტინ სამებების შემთხვევაში. თემ. 1908 წ. стр. 43... და ინაური საქმეები. № 27 ამ წლისა. ბ. რამალა წერილი.

... զոտեցաւ, եռլոն թորածեց: «Ճճյ պայց-  
լո ճիշճուղը եթաւ և օթմօլութ, Ցը լոնծութ,...  
ցոտեցաւ».

2. ლიტის ლოცვაზედ დაკონი იტყვის:  
„აცხონე ღმერთო ერი შენი... მეოხებითა პატი-  
ოსანთა უსხეულოთა ზეცის ძალთათა“, ხოლო  
მღვდელი:... „მეოხებითა პატიოსანთა უხო-  
ლოთა ზეცის ძალთათა“...

3. დიდ მშევრიღმბიანზეც, წირვის დროს,  
ვიტკვით: „წმიდისა ამის სახლოსათვის, და  
სარწმუნოებითა სახლებითა და შიშითა ღვთი-  
სათა და შემავალთა“.... ხოლო „რომელი  
ქერძობინთას წინა კვერცესში,— „წმიდისა  
ამის სახლისათვის, სარწმუნოებით, კრძალუ-  
ლებითა და შიშითა ღვთისათა... უფლისა  
მიმართ ვილოცოთ“.

4, „მამაო ჩვენოს შემდგომ სათქმელი  
ასამაღლებელი ოქროპირისა და ბასილის  
წირვაზედ იკითხება: „რამეთუ შენი არს სუფე-  
გა. ძალი და დიდება, მამისა და ძისა და  
წმ. სულისა“... ხოლო პირველ შეწირულის  
წირვაზედ: „რამეთუ შენი არს სუფევა, და  
ძალი და დიდება, მამისა და ძისა და წმ.  
სულისა“..

5, მცხვემე მუკლუში ნაჩენების კვერცხსის  
ასამილლებელი 1884 წ. გამოცემულ კონდა-  
კში იყიდება: „რათა ძლიერებითა შენითა  
ყოვლადვე ღიცული შენდა დიდებას აღვა-  
გლენი, მამისა და ძისა და წმინდისა სულისა“..  
ხოლო 1891 წ. გამოცემულში<sup>1)</sup>: „რათა  
ძლიერებითა შენითა ყოვლადვე ღიცული  
შენდა დიდებას აღვავლენდეთ, მამისა“..

6. 1884 წ. კონდაკში ვლოცვილობაზ: „მოიხსენე უფალო ქალაქის რომელსა შინა გმიცემობთ, და ყოველთა ქალაქთა და სოფელთა და სარწმუნოებითა, მკვიდროთა მას შინა, მოიხსენე უფალო, მენავეთა, მოგზაურთა სწერულთა, მშრომელთა, ტყვეთა სსნისა და ცხოვრებისა მათისათვის“. ხოლო 1899 წლისაში კი: „მოიხსენე, უფალო. ქალაქი რომელისა შინა ვძმსებობი, და ყოველნი ქალაქი და სოფელი. და სარწმუნოებით მკვიდ-

რნი მას შინა, მოიხსენე, უფალო: მენავენი  
მოგზაურინი, სნეული, მშრომელნი, ტყვეთა  
შსნელი, და ცხოვრება მათი“..

ნათლისდების დროს წასიკითხავი სახარე-  
ბა კუროთხევაში ასეა დაბეჭილი: მას უამსა  
შინა, ხოლო ათე თერთმეტნი იგი მოწაფენი  
წაუვიდეს გალილეის მთისა მას, საღაც უბრძა-  
ნა მათ იქს: იხილეს იგი და თაყვანის-ქსცეს  
მას: ხოლო რომელი შეორგულდეს, მოუხდა  
მათ იქს ჯტყოდა და რევა... 1898 წ.  
გამოცემულ პატირა ტანის სახარებაში, რომელ-  
იც ხშირად იხმარება ნათლობის დროს  
ესვე დასაწყისი მათეს სახარებითან ასე  
იკითხება: „მას უამსა შინა, ხოლო ათერთმეტ-  
ნი იგი მოწაფენი წარვიდეს გალილის, მთისა  
მას, საღაც უბრძანა მათ იქს. იხილეს იგი და  
თაყვანის-ქსცეს მას, ხოლო რომელნიმე მე-  
ორგულდეს. მოუხდა მას იქს და (რევა...<sup>1</sup>)“.

8. პირველი ქორწინებით შეუდევლილსა  
გვირგვინის კურთხევის ღრმას ვეველრებით  
უფალს: „უფალო, ღმერთო ჩვენო, რომელ-  
შან პატივითა და ღიდებითა გვირგვინოსან  
ჰყვენ ესენი“, ხოლო მეორედ ქორწინების  
შეუდევლის ღრმას: „უფალო, ღმერთო ჩვენო,  
ღიდებითა და პატივითა გვირგვინოსან ჰყვენ  
ესენი“.

9), პანაშვილის შესრულების დროს იყოს-  
ში გვეხმის: „ვინაუ დაკლვისა ჩვენისა გო-  
დებასა ვგალობთ“, ხოლო ანდერძის შესრუ-  
ლების დროს იმავე ლუკაში ეს სიტყვები აზ  
გვარად წაიკითხების: ვინაუ დაფულისა ჩვე-  
ნისა გოდებასა ვგალობთ“..

10. შუალამის ლოცვაში მოყვანილის  
138 ფსალტენის ერთი მუხლი ასე იკითხება:  
„არა დაეფარა ძალი ჩემი შენგან რომელი  
ჰქმებ დაფარულად“, ხოლო თვით დავითში  
იმავე მუხლს ასე კითხულობდა: „არა თავი-  
ა ძალი ჩემი შენგან, რომელი ჰქმებ და-  
ფარულად.

ಡೇಡ ಪಿ. ನಿಂಗಪ್ಪೆ  
(ಕೆಲ್ವಾಹಣ ಉಪನ್ಯಾಸ).

<sup>1)</sup> ପାଇଁ କୁଣ୍ଡ ପୁରୁଷଙ୍କରେବା ଶ୍ଵେତରୂପ-ମନ୍ଦିରକାଳ ଲା ଶ୍ଵେତାର୍ଦ୍ଧର୍ମର ଗ୍ରେ ଲେଖା ଏବଂ ଲେଖା ଲାହୁରେ ଗାମନପ୍ରେସ୍‌ରେ ଜୀବିତ ଲା ନିରାପଦ ଅଳ୍ପକାଳେ ସାହାରିଶ୍ଵରଙ୍କ ଏବଂ ଫାନ୍ଦାରାଥଙ୍କ, କର୍ମ ଏବଂ ତାଙ୍କ ଲେଖା ଏବଂ ଲେଖାରେବା ଶ୍ଵେତରୂପ-ମନ୍ଦିରକାଳ ଗ୍ରେ ମେଲ୍‌ବର୍କ୍‌ରେ ଲେଖା?

რას აგებოდენ ზოსანიშვნავი აღამიანები  
ბიბლიის შესახებ? \*)

o. ցողշջում.

ბიძილიას დარსების შესახებ კრუფლოვი ამ-  
ბლის: „თორს მშეფრთავ ქალაქის ამათებისაგან, სა-  
დაც კველავერს ურუვებს საზრის ევირილ, კეთ-  
ხელობ საღმრთო და დაც წიგნის და გაეკირდები  
მათს ატჩს. რა სიმარტივეა და სიმარტლე თათო-  
კედ სტრიქნში! სკე მხროლდ საწმიდე ამბობს...  
თუ ვანგე მოშემრთ არის სულიერი წყურვილით  
შივილე—წყარო განიძლობს!“)

სახარებაში მოთავსებულ მაცხოვრის სწავლის  
საცხოვრებლისთ მინშენებლისაზე კრგვლოვი შენიშ-  
ნას

მისი სწავლა ხიტება არის ნათლის,  
კველაფერი სიცუკება გარეშე მის აღოშმის,  
და კველა ის სიმართლეა, რაც ქრისტე<sup>19</sup>).

ცხოვდად დღგიწერს თავის შთაბეჭდილებას  
ბიბილის კონტაზდენ გამოხენადი თანხმედროვე  
პულიცისტი და კოლექტივის პ. ბ. როზანოვი.  
იგი სწერს: „სიტემა დათის პირველად გაფიცხი  
უნივერსტეტში მეორე კურსიდან მეს. მები გადას-  
ვდის დროს სახსოვარია ჩემთვის ეს სადამი. სრუ-  
ლებათ მოქმედურებული უკნასკნელ ქადასაკერ ეპ-  
ზამენიდგინ მინ დაგრძნებდი. მეგბირულდა, მაგრამ  
შეიძირებულივით ამ წელს ჩემთვის იკათხებოდა უ-  
ნივერსიტეტი და უმცველესერის ნაწარმოებია კვასიკური  
სიძეველისა: მექვესე სამდერა იღიადისა „De Re-  
buplica“ ციტირობისა და „სიტემა გიორგიინის“

<sup>1)</sup> Запросы духа сиб. 1903 г. стр. 35.

<sup>\*)</sup> Любовь и истина (духовные молитвы). стр. 17-18.

<sup>9)</sup> Тамъ же стр. 19.

წიგნებში „ქრისტიანობის ალავი ისტორია  
ში“ თოზნოვი ამბობს: „როგორც უნდა იქთხ  
ჩემი ცოდნა, მთიან ქადაგება მაცხოვისა დარ-  
ჩება საკუთა ქეშმარიტებად, რომელისადმი შის-  
წარაფება“ არ მოვისწოდთ, სანამ არ მოვიდეს იმის  
გრძნობა უკუღურებისა და დამწარებისა, სანამ დავ-  
რჩებით ადამიანებად... სახარებაში გრულობით  
ძრევინაულე სიხარულს, ძენდოა—შერიცებას, კაც-  
თადმი სიყვარულს, მაცხოვის კოკელ სიტევესა  
და მოქმედებაში ასის რაღაც ღრმა მახლობელი  
კედებისა, თვისებები მიმზიანებული, რაც თვის შრიის  
ჩატარებას ვა არ გვიძულებას, არამედ, შირიქით, გვა-  
ძელებინებს სედის<sup>11</sup>) რა დადი მხასჭელობა აგვეს  
სახარების კოხების ადამიანში კაცო-მოვარულ  
მსთფლ-შედეველობის ქარაბუნებულად, ამას მოწ-  
მობს საკუთა კომოდილებით ნიშიერი მოფეტი  
ა. შ. გემზებენივაგი (1821—1908) ღრმად მა-  
რივისცემებისა ასაღ-აღოვმის სიტევესა. დექსმი აღ-  
ეცვა გაზაფხული“ იგი ამბობს:

განთავსზე სულიერი ცხვდების  
შეკვეთაზე ქრისტეს სწავლა-მოძღვრება,  
დღისძიებით გულით და გრძებით,  
უსსმართლო ცდაში იყო დროება,  
შეხდოდ ქრისტე მშენდება გაცია გულს,  
მაშვრილო და უფეხლო ტარო შიძეოთ  
ახლ-გზდის მასწავლიდა სიკარელს...  
ახა გიო უნა თე რა შემიწერდი

<sup>10)</sup> Около церковныхъ стѣнъ т. I. спб.  
1906 г. ст. 184—143.

11) мѣсто христианства въ ист.этї.

ମତ୍କୁର୍ଯ୍ୟରେ ନେଟ୍ରା ଫାର୍ମିଂଡର୍ଜ୍ବଠନଙ୍କ,  
ରକ୍ଷଣ ପିଲ ଦରକାର କ୍ଷେତ୍ରଗ୍ରହଣକୁ ବିଶ୍ଵାସକ  
ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରକାଶିତ ଏକାନ୍ତ ଗ୍ରାମପଞ୍ଚକ୍ଷେତ୍ରଙ୍କରେ ?<sup>12)</sup>)  
୬. ୬. ନେପାଳୁଙ୍ଗା (୧୮୫୧—୧୯୦୮ ଫ.) ତଥା  
ଦୀର୍ଘବ୍ୟାପି ରୂପରେ ମହିରାଜାଙ୍କ ଓ ବ୍ରନ୍ଦବନୀଙ୍କ  
ମତଦୟାର୍ଥୀ, ଅଭ୍ୟାସୀମାନୀ ଓ ତଥାକାନ୍ତରେ ମହିରାଜାଙ୍କ  
ପ୍ରକାଶିତ ପିଲିଙ୍ଗକାରୀଙ୍କରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ କାନ୍ତିକାନ୍ତିକ  
ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ ପାଇଁ

ნებულუების აზრით საცეკვებლიანი წოდნა ბა-  
ბილიის საფალებელთა ეკულა აღმიანისათვის,  
ვისაც სური გრიერად იცხოვრს ქრისტიანულ  
სახელმწიფოში. ეს ცოდნა უცილებელია ეკულა-  
სათვის განურჩევადა, მორწმუნასთვის და უწიმუ-  
ნოსთვის მირწმენეს არ შეუძლია არ ესმოდეს,  
რომ ღვთის ნების აღსრულება მეუძღვებლია, თუ არ  
იცი ნება ღვთის; რომ ცნობების სიტყვებს შეა-  
ცავს წმინდა ბიბილია. უწიმუნა, რომელსაც მა-  
ნია ქრისტიანია დამდუშველ წრეულობრივებად  
ას გამოსაზრ პრეარქულ უკანად, საფუძვლია-  
ნად უნდა გაეცნოს ბიბილია, რათა შეგნებით  
მოჟესტეს მას, როს წინაღმდეგაც სური პრიმა, ან  
რომელითაც სური სარგბეობას; ქრისტიანობის უა-  
რეთა, შეგნებლიად, არ შეუკრის გრიერ ასეტას,  
მით უმეტეს სასიცოცხა მისთვის, ვინც უარ-  
ეთის მას განების სახელით. ვისც აქვთ ცხოველი  
საწმუნოება, მას ესმის თვისი არარაობა, იცის,  
რომ მხლობდ ღვთის სიტყვას შეუძლია იხსნს მა-  
სი ჰეშა, გული, და ცხოვრება ბედითი ცოდნისა-  
კნ; იცის, რომ ცნობა ღვთის სიმართლის საუ-  
კენო ჭეშმარიტებისა უმაღლესი საარსებო მოთხოვა-  
ნილებაა მისი ცნობა-შეგნებისათვის და რამ ამ  
სექეში მას არ შეუძლია მიენდოს სსკა ვინმეს,  
არამედ უნდა შეისწავლოს სიტყვა ღვთისა თვითონ,  
უმართდ შეუძღვებლია ეთვა შეგნებულ ქრისტია-  
ნებ, უმართდ ცხოვრებაც არ იქნება შეგნებულიად  
ქრისტიანული. ფრიდ უბრალო ადამიანებიც, რა  
წამს ცხოველი რწენა გააძრწევებს მათ, გულით  
კრძნისტენ, რომ ეს ასე, ვიცოდი უწიწვევდი ად-

მათნება, რომელიც ისე სრბად იტაცებდენ გამოს  
წავების სიტყვის და ისეთი სიეგარულოთ იმარ-  
ხვედენ მათ თვალით გულში, რომ თუმცა კოსტე-  
კო იცოდნენ, შეკრამ ზემოთად იცოდნენ ფრიდ მრა-  
ვალი ბიბილიძეებს.

წმადა გეგლებისას შეუძლია ხელმძღვანელობა  
გასწორე დეთის სიმართლის, ჰეშმარტების ცხობა-  
ში და ცხოვრების წმენისთვის შეთქმებებაში. გევ-  
ლა მორწმუნე მოვალეა საფეხდალანად იცოდეს სი-  
ტევა დეთისა, ისე რავორც მოვალეა თვით იქმ-  
დეს ზეციერი მამის ნებას. თქმა, რომ ბიბილიის  
შესწავლა სისულიერობა საქმეა, უბრალო ქრისტია-  
ნებს კი შეუძლია სრულყოთ არ იცოდეს მისი ში-  
ნაარსი, ეს ისეთივე სისულელეა, როგორც რომ  
კათქათ, თათქმა შეცნიერების შინაარსის ცოდნა  
ან წაკითხვა მასწავლებლის საქმეა, მოწაფეებს კი  
შეუძლია არაუგრძი იცოდეს და იმით კმაყოფილდებოდეს  
რომ სცნობს მასწავლებელს მასწავლებლად, შეცნიე-  
რებას - შეცნიერებად და გრავენულად სატრიუ-  
ლიდეს მასწავლებლას და მოწაფეებს. ასე ქვევ  
ცხადი სისულელი, მაგრამ მაინც ადამიანებს, რომ  
დეისტ დიდი წმენა ეჭით თავიათ თავისს და თა-  
ვისა გორგბივივი ნიჭისა, მორწმუნე ადამიანებად  
მთაქვთ თვით და წრინეთ ასე კი ეკიდებას  
კპლებისას და დეთის სიტევას. მორწმუნე ადამიან-  
ში საფუძვლანად რომ არ იცოდეს სადმრთო წე-  
რილის შინაარსი სისირცეზ უშერებისა, მით  
უკრთ სისირცეზ, რაგდებად უფრთ სწავლულია,  
რაგდებად მეტი წიგნი წავეთხავს, რაგდებად მეტი  
დრო დაუხსრუას მეტინერებისათვის და არ უაზ-  
რებას, რომ სრულმრთო წერილი, წიგნი ცხოვრებისა,  
უფრთ ჩინგბულია და საინტერესო, ვაღლე სხევა-  
რომელიმე წიგნი და ცოდნა დეთის სიმართლის  
საგენურა ჰეშმარტების ეკველა სხევა ცოდნაზე უს-  
ანიობრივა.

კრო ფეხს-გადმეული ცრუ მოლენშექვთხა, რომ  
შეიტყო ბიბილიის თავიდან ბთლობდე წაკითხვა,  
თამაქ მოსაწეანი და უსარგებლო იყოს. ამ ცრუ-  
მორწმუნობის გაფლენის ქვეშ გოუგვი მეტ მ-პ-პ-  
წეამდი. მრავალი წიგნი წევიათხე ამ ხნის გან-  
მავლობაში, რომელთა წაკითხვა მართლ მოსაწეანი  
იყო და უსარგებლო და ხელს არ ვაღიანებდა  
„ცხოვრების წიგნის“ შესწოლას. ახლა, როცა  
წევიათხე არი, დარწმუნით კამთბ, რომ ბიბ-

(შემდეგი იქნება).

## დათის გვილები

(გურიას ცხოვრებიდნ).

VII

ଏହିଠି ମନ୍ଦିରକୁ ପ୍ରକଟିତ କରାଯାଇଲା,  
କାହାର ପାଶେ ପାଶେ ପାଶେ ପାଶେ  
ଏହିଠି ମନ୍ଦିରକୁ ପ୍ରକଟିତ କରାଯାଇଲା,

„ტრილი“ ქმნდათ ვიღაც  
გულ ხეჭვის ახალ გაზღისა,  
პავლი ქვთნებს იქ შეყფი,  
თვალთვალი არემლი ჩაიდა.

Ճանաչեց յայտ ու ճանաչեց,  
այս ամեն ցույցը համար,  
միշտ ու առաջ պատճեն, և ապահով  
թագավորութեա ցույցը կամ եմ.

ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଏବଂ ଗୁଣିତାକ୍ଷେତ୍ରର  
ମିଶ୍ରାଲ୍ଲଭ୍ୟାଳୀଙ୍କ ପଥ୍ୱେଦାରୀ,  
ଲୋହିଦା, ରୁଦ୍ରାଙ୍କ ପ୍ରୟୁଷିତ,  
ଗଞ୍ଜେନ୍ଦ୍ରାଙ୍କରୀଙ୍କ ଫର୍ମାନ ଯେ ଆମି”.

კუბი გამოიქვო, ქეშ უდგას  
ერთად ბიქები შეიიღა,  
მიღვრად დაფეს და იქ მღვდლისგან  
გათვალისწინებული გადასახად.

• 8 დროს შევწია საზარი

କୁର୍ବା-କୁର୍ବାଲୀ ପାଇଁଥିବା,

დედა ჩხილავ ნიშანობა

၅၃၀၉၁၁၁၈

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ

მეტ წამათრიეთ საყდარზე,  
ხელი მომკიდეთ ამ მეტავში,  
აქ არ დამტოვოთ, იქ მაგას  
თან ჩამაყოლეთ საფლავში!!

მიკირს, რომ ბაწრიოთ არ ყავდათ  
საწყალი მამა შეკრული!  
წვერსა და ულვაშს იგლეჯლა.  
თავ-პირს იმტყრევდა ბედ კრული.

ესენი იყვნენ: დათია  
და მისი ცოლი თათია!  
სამ შვილებს ერთად გლოობდენ,  
გასამტყუნარი რათია?!

ამ დროს, კიშკრიდან მოისმა  
ორი კაბუკის ყვირილი:  
არ გაასვენოთ, გვაცალეთ  
მაგ ჩვენი ძმისა ტირილი.

ხალხი შეჩერდა, ყველამ სოჭვეს:  
დათიას შვილებიაო,  
გომიქცევან ფრალებს,  
ორივეს შველებიაო!

შეიქნა ხალხში ჩიჩქოლი,  
ყვილა დათიას ულოცავს,  
ეუბნებიან: ნუ სწუხართ,  
გავს, რომ თქვენ ღმერთი გილოცავს!

აქ შეცვალა სულითი,  
მიიღო რაღაც სხვა ფერი,  
ტირილი შესდგა, სიცილი  
ამ დროს არ არის საფერი.

შობლებმა, რა კი, დაკარგულს  
თავის შეილება შეხედს,  
მიღირდენ, გადაეხვინ  
ჩს იპოვიდენ უკეთეს!

დათიამ უთხრია: „ნუ სტირით  
ძმის სიკეცლს დაკარგვისათ,  
ოროთ ეცადეთ თათრებთან  
ამ სისხლის გადახდასათ.

მაგ უსჯულოთ რაც ცეცხლი  
შემოგვიკიდეს მწვევათთ,  
მაგრის დაქრიობის წამ ლი  
ძნელია საპონებლოთთ.

მაგრამ, აქარლებს უოვლოვის  
შევხდებით ჩვენცა შეხვთოთ,  
ჩვენი ერთობა იმათვას  
გხედება თევზატეხთოთ.

ქართველებს, სისხლი ძველთაგან  
არისთვის შეუჩენია,  
და ეს უკვდავი სახელი  
დღემდის ჩვენც შემოგვაჩენია.  
ხალხს გადახედა ცეცხლის ფრად  
ილულვებული თვალებით,  
სთვა: „მტერს სისხლს ჩვენცა გადვუხლით  
შეერთებულის ძ ლებით.  
თათრებთან ხშარათ შეგვხვდება  
ომი, რა საკირველია...  
ომ! ნერა თვალით მაჩვენა  
ამ ჩემი შეიღლის მკვლელია.  
იმის სისხლს დავლევ, ვით მისვამს  
წვენი ჩხავერის მაჭარის,  
მარტო შევებმი, თუნდ შემხვდეს  
მთელად მეტოცნები აჭარის.“  
დათიას შვილებს ტირილით  
ამოებუყათ გულია,  
ენანცნოდათ, მათ თვალწინ  
მკვდარი ძმა დაკარგულია.  
ყაბალახები მოძებნეს,  
საშიში სანახავები,  
გახსნეს უცბათ და თათრების  
ამთავრებს თვეები.  
და მამას უთხრეს: ეს არის  
ჩვენი ძმის მკვლელთა თავები,  
მოვალით, მძორი იქა ძევს,  
აწი შესკამდენ სვავები!  
მშობლები ზეზე დარტა,  
შესწყვიტეს ოხერა და გვნეშა,  
მაღლობას სწირვენ უფალსა,  
რომ ამით... დანუგეშა.  
დედამ შეილები დაკარგა  
„მკვდარ შეილსა იღარ ვტირიო,  
„გულზე მომშორდა ნალველი,  
ტანჯვა და გასაკირიო...“  
ხოლმ დასტაცა მეტარს ხელი,  
საყდრისენ მიგრიალობდენ.  
წინ მღვდლები მიუმდვებოდენ,  
„წმიდათ ღმერიო“ ს გალობდენ.  
ეს ამბავი ბავშვები  
თქვენ არ გეგონოთ ჭირია,  
მერწმუნეთ ისე სწორია,  
ვით ერთჯერ ორი, ორია.  
(დასასრული) რ. საჯავახოელი.

რედაკტორი მღვდელი სიმონ გავდლიძე.  
გამომტებელი იოსებ ლევაზავა