

შირვანი საქონები

როველ 30 წლი გადამდი.

№ 10.

1909 მარტი 8, 1909 წ.

ფასი წარულო — — 4 პ.6.
ნახევრი წლით — 2½ პ.6.
ცალკე ნომერი დარს 10 კაბურებათ.
აღნიშვნა: შეთავის უმინდოს საჭირო საჭიროა.
რედაქცია.

შირვანი: ცოცორები, გავერცელები—ალექსა ბერისა; ავაკი წერეთელი—მლო. მ. კალენჯიშვილისა; ცხოვრებას (ლექცია—ინიციატივისა; არა ტავისა; მეტ— ხომლელისა; კეირილი კვართამდე; რას ჩავრცელოთ?—ივერი— ელისა; ნეკროლოგი).

რედაქცია უმორჩილესად სთხოვს ხელის მომწერთ

წარმოდგენილობა 1908 წლის ხელის ფასი.

როველ 30 წლი გადამდი.

„შირვან საქონები“

ხელის მოწერა მიიღება რედაქტურაში ქ. ქუთაისში (სპეციალო— კახუკოვის— შესახვევში № 17) და სახელმწიფო საბჭოში— წლიური ფასი 4 პ.6. ნახ. წლით 2½ პ.6. კალკი ნომერი დარს 10 კაბ გაზრი დებულობს დასაბეჭდით
უფლებამ განცხადებას.

დარჩენილი ნომრები ახალ ხელის მომწერლებს დაეთმობა 1 პ.6. და 50 კაბ.

X ცეკვების გაცემის დასახლება.

ცეკვეს გონიერა ხან აღტატილი მხიარულიდ და ხან მჭუნვაობით უსახლეოო და თან საშინაო სიბრძნის უფსკრულში. გინდა სადმე პლეიო განსახვენ გელი, გრუზიან მთადგა ფეხი თვალსაჩინო ნიადაგზე, განიხილო თავსაკიდური კის და ქვეყნისა, მაგრამ ამათდ... უზომო თხვრი-შიშით ქვე ჩამოცხვები და ისე ვე დედა-მიწაზე დანარცხებული გემის ირგვლივ მიწიერთ ხარხო: უხად იყიდ თავხედო, ამბორცვანთ! განა თ იცი, რომ მცველი გმოსია გონიერ მიანუ თ იცი, კალავ გაისახის სიბრძნის უფსკრულში მი. ი აღმაფრენა,

განუსვენებლად მიღელია იგი კეშმარიტი ცნობის ნავსაყუდელისკენ, დედა-მიწიდან ზეცისკენ.

უგუნურებელი რომ ამბობენ, მხოლოდ მიწა ხარო, ის არის ერთად ერთი დედა და მამა შენიო, მაშ რისთვისაა, რომ ამ დედას წილზე ვერ ვისვენებ?! თუ ადამიანს დედა-მიწა არ აქაციულებს, თუ იგი მარად სტირის მაზე და მიიღოს მის უბიდან, ცხადი არ არის განა, რომ ადამიანი ტყვევა დედა-მიწაზე და არა მიწის შვილი?

გაიტაცა ქვეყნიერობა თავისუფლების დროშამ. მოთლი ადამიანობა იღფროოვანდა და მრავალ მსხვერბლის შეწარეოთ მიესურება თავისუფლების ტახტისკენ, მაგრამ ჩვენდა სამწუხაოდ თავისუფლება კი უფრო მოხს გარის ჩვენგან: ჩვენ აყცილდათ მის ვიწრო, მაგრამ შეუცომელ ბილიკით აღაფალ გზის. თავი და თავი უბედურება ის არის, რომ მრავალი არ იცნობს თავისუფლების.

„უკათუ თქვენ დაადგრეთ სიტყვათა ჩემთა, ეუბენება იქსო ებრაულებს,— პატნაო კეშმარიტი, და კეშმარიტებამან განგათავისუფლენ ეთქვენ.“

— „ჩვენ ნათესავი აბრაამისნი ვართ, მიუგის ურიებმა,— და სადა კი ვმონებდით.“

ა. ბ. 1908 წ. 6 ქ. სახ.



զցեմ թույզու: „ամին, օմին ցըրպչո տշեցն,
համբու պազելման, հոմելման վեճք կուզա,
մոնա առև ոզու կողքուսա“ (ոտան. 8). Ըլք է Կ
Ինգոռն ցմուստ տափուսպալքեծ? Կիւճու Ցհա-
զալու Յանչեն յժմացլոցնորու ովեցնեա...

ଲ୍ୟାକ୍ସି ତାଙ୍କୁ ଉପରେ ଦିଲ୍ଲି ମହାନ୍ତିର ଦେଶରେ ଥିଲା
ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

კეშარიტებავ! ვინ არ ეტრუს შენს სა-
ელს? ყოველნი ტომნი, მსჯელობანი და მწერ-
ლობანი გაძლიერებუნ, მაგრამ შენი ნათლის
რელი დისკ მხოლოდ ქრისტეში იჩილება
და მას მხოლოდა კუფილობა: ქრისტე ნათე-
ლო კეშარიტო, რომელი განანათლებ და წმი-
ნა ჰყოფ ყოველს კაცს, მომავალს სოფ-
თალ!

საცოდავო ადამიანი! სად ეძებ ბედნიერებას, გამოსხინას? სად უნდა ჰქოვო თავისუფლება როცა გაელტვი ვნებათა შებრძოლებას?!

ვაი, რა უგულისხმო ხარ, ადამიანა, კეთილსა და ბოროტს შორის! რა უვიცი ხარ შენი თავისა! რა საზოგადო თვისებებით შებორკილებული და ილვებულია შენი გული! ოხ, ეს დიდებული კაცი, ეს მაღალ-პატიოსნება, ეს საკვირცელი სიბრძნე, ვითარ მდაბლება, ვითარ უგუნურება, ვითარ ლიგდება ცოდვების წინ, კარგავს სრულიად ღირსებას და უერთდება პირუტყვს. ვაი რა საშიში ხარ შენ, ცოდვაო ბოროტო, რა ჯაჭვი ხარ სულის ძალის შემკვრელი, რა ძლიერება გაქვს ადამიანის მომაულურებელი! ვინ მიხსნას მე უბრალო შენი ხელისაგან!,

ვნატრი და თაყვანსა ვცემ, ძმაო ვინც პოვე ზეგარდმო შეწევნა ცოდვების საძლეველად, შეიძინე ერთად ერთი ქვეყანაზე სასურველი და საქებელი ღიღ—სახელმოვანებით—თავისუფლება ცოდვებისაგან.

უსახო არქი აუგა! ალექსი ბერი,
(შემდეგი იქნება).

— ჭი ჭი ჭი ჭი

აკაკი ზერეთელი

როგორც მგრისანი მამული შეიღი.
•(გაგრძელება•)

როგორც საღმრთო წერილის მოძღვრებით ყველაზე დიდი ცოდვა მომაკვდინებელი და მიუტევებელი—სულის წმიდის გმობაა, ისე აკაკის ენაზე ყოველი ცოდვა მიეტევება კაცს და გადაგვარება და მამულის ღალატი—კი არა. „კრულ იყოს მისი სიხელი ვინც მთა გაცუალის ბარჩედა! თვის ტომის დამწუნებელია ჭირი მიუვა კარჩედა“. გადაგვარების მოსურნე ბუნებისაგან კრულია! მისი პირადი ღირსება უყველებან დაჩაგრულია“!

გადაგვარება, თუ მტკიცე მ-მულის შეიღლობა, აკაკის აზრით, აღზრდაზე დამოკიდებული უმ-
ის. „შინ. საკ.“ № 9

თავრესად. ბავშვი აკვანშივე „ეროვნული ნაკაღულით“ უნდა იზრდებოდეს და არა „დოლინაცულის შრატით“.

— „დედის რძესთან ვინც შესწოვა
მისი ქვეყნის სიყვარული,
მას გაუწმენდს სულსა და გულს
ეროვნული ნაკაღული.

მაგრამ შრატსა დელინაცულის
ვინც-კი დაჯერა გული,
იმას უწევს ნაღველ-შაამად
ცხრა მთას იქით ნაკაღული.“

ამ დელინაცულის სსენებაზე შეოსანს
თითქმის ზაფრის ქარები მოსდის. თავის „სა-
ტრფოს“, რომელიც „ციხეში ეგულვება, ცხრა-
კლიტულში მჯდომარე“, ასე უმოძღვრის მკო-
სანი: „გაიძევრა მოყვარე—ტკბილს გასმევს და
ტკბილს გაშევს, შეზავებულს ბანგითა“,

დედის ხმაზე გიმღერის
დედინაცულის ჩანგითა.
გაუფრთხილდი, ნუ გჯერა
მაგის ტკბილი ნანინა,
შენზე წინეთ სხვაც ბევრი
მოძხიბლა, შეაცდინა.“

ამავე აზრებს უქადაგებს აკაცი უყველს
დედას, რომელიც ასე დამღერის შეილს აკ-
ვანში.

„პაწაწინა იადონო და ვარდის კო-
ნაო,

გაივს და გაიზარდე, პატარა მოვარეო,
შეისწავლე და შეიტკბე სამშობლო მხა-
რეო!

ანუგეზე, სადაც ნახო, მოძმე მწუხარეო!
შეილო მამულის გულისოფის
სისხლიც დალვარეო!
ჩვენ ძევლებმაც მაგვარადა
მტერი აშინაო;
იავ-ნანა ვარდონანა,
იავ-ნანიანა!

მესამე ლექსში: „ქართველი ქალი“ სერ-
ზედ სდგას და უნდა შეიტყოს, ომი რით
გათვედა: ვინ გაიმარჯვა: თათარში, თუ სო-
ლომონ დიდმა. ომში ქალს სამი ვაში შვილიც
ჰყავდა გაგზვნილი. უცემ შეკრის მოძერა
ოვალი და ამბავი ჰეითხ. ნასუხად მიიღო:

„ერთ ჩემს თავი!.. სჯობს დამგებას
ცოდვილი და მწარე ენა! (ეუბნება შიკ
რიკი)

ეხედავ შენზედ უჩხველია
შეა-გედიოთა ყორანს შეისტ!
რაღა გოთხრა მე საბრძოლომ
შენს შეილებას დამკარგავს!

ქილმა უთხა: „სუ!... არ გვითხვა!
ჯერ მითხარი შენ ესაო:
თათრებს დარჩა გამარტვება,
თუ ჩენს ძლიერს მეფესაო!“

როცა შევრიყმა უმბო სოლომონის დი-
ლი გამარტვება, ქალი გამხიარულდა და ახ-
ლა კითხა შეილების ამბავი:

„აბა ახლა მომიყევი,
რა გარახდა ჩეს შეილებსო!“
— შენი პირმშო იღარა გყავს, — მიუკო
შიკრიკმა, —

ალექსანდრე მოგიკლესო;
უცტრისი ძმა მიეშველა,
იმასაც დღე უმოკლესო.
თათრის ტყვიამ გაუხერიტა
ორთავ გულის ფიცარიო;
მოკვდნენ, მაგრამ სახელი-კი
ნახეს დაუვიშუარიო!..“

დედას ცრემლი უნებურად
წამწამებზედ შეუწერდა;
ნაცრის ფერი გადაედვა,
გული ხშირად აუძევრდა.
მაგრამ ეს სოქვა: — გამიზრდია.
ქართველ ქალა ქართვლი შეილი!
ეს ნიღველი დედისათვის
მწარე არის და თან ტებილი!

მამულისთვის მიშობია,
მისი ჭირის სანაცვალოდო;
ქართველ დედებს ვილიდ გვაძევს,
მა ჭირს უნდა გაუძლოთო.“

ეს სოქვა და ისევ ჰეითხა:
საშუალმა რაღა ჰქნაო?
მოიგო ძმების სისხლი?
თათრის მძინარე დარდე ძნოზ?“

— არა, ჩემთ ქობაცონო,
ვარ გვაძელავ ტყვილსო;
ვვ სახელი ას უნახავის

ქალაქის თქვენს შეკლსაც
უფროსი და უმცირესი ძალა
მტრის რაზემზე რომ გაჰყოთ,
საშუალი ტყეში იწვა;
გულ-მუცელი ასტრიოდა.
ეს რომ ესმა, ქართვლის ქალი
უნირიდ დაიღრიჯა,
— ამოცარა ძუძუები,
მოოქმით თავი მოიკლიხა:
„ვაი ლეჩაქს შეკცევენ ლისა,
ვიზ ძუძუებს ვაკიცულსო,
ვიზ ლელა, აითქმის პირვესა,
რა მანელი შეცა გულსხა!
ორ კეტიროდი იმ ორ შეისა,
ომში მოკლულს გმირულადო,
ვიგლოვ ცოცხლად დარჩენილსა
უსახელოდ... ვირულადო!..“
ასე, ჩეენი მისანა დან და თან უახლოვ-
და შედის იმ წმიდანშიმილათაში, რომელი-
კაცობრიობის ენაზე სამშებლო ეწოდება
იომელიც აეკრ ზარ-ტა უწოდა, მსოფ-
სხატეზედ“. ეჭ იწყება აკაკის პოეზიის
ლები, უკვდავება და გვირკვინი.
რაც აქნამდის ესტვით აკაკიზე, ეს მხო-
ლი შესავალი იყო მის პოეზიის თაიგულში,
უკვდავ, სახელოვან და მამ-ულისშვილ
ზე აბლია ეტყებოთ საჯაბას. 11
საქართველო აკაკის ღმერთია, ღვთაებაა,
არციცლებული სიკეარული და მშვენიე-
რი. მისი ბადილი ერთ ისტორიაში არ იცის
ტრამატა, რომ ის მისი ხატია, თვითონ
ლირ და პატრიუქია და 70 წელია რაც მის
ერთა — ნერთა, მაგრამ ტებილად და ამიკო-
ნიერის, დანება და იუვროლება. სამშებ-
ძელი დიდებაზე მას ეუუანტელი მოს-
ტანში და შედნიერია, რომ იგი ქართვე-
ლების ტორიინიო. — აგრძეს ერთს ადგილზე
— სიცვლეთა მცვლელეარნი გაოცებით ეკა-
ნ თავიანთ თავს: რა მიხეზი იყო და რო-
ისნება, ზეციურ სასწაულით, თუ ქვემ-
გრძნეულობით, რომ იმ პატარი საქო-
ლო ქვეყანაშ მოიცერა ჩახედ მოზღვაებებუ-
რერი, ის ძლიერი მანმადინთ ერთი, რო-
ც გამჭვირველად დამხო დიდებული ბი-

ალბათ დმურთთან შემცოლე ვართ ..
 კურთხეულ არა მისი ნება!..“
 ვხელავთ, ვაგამ შენდა თავად
 ჩემ-წინაშე რა გაქვს ბრალი?
 ნუ თუ ვართლა ბრძოლის ველზე
 გამოსულხარ სუსტი ქალი?
 —რატომ არა?... ქალი რომ ვარ,
 უფრო ჩვილი არ მიქვე გული!
 აქ მარხია ჩემის ქვეყნის
 ერთგულება — სიყვარული.
 და ეს არის, დღევანდელ ჭირს
 რომ მიქარვებს... მიაღვილებს!..
 მამა-პაპათ მიანდრებს,
 რომ გაღასტე მეცა შეილებს...
 —მამა არ მყავს!.. თათრის ომში
 მოკლულია ჩემი ქმარი!..
 შეილებმ ჯერ არ დაზრდილან...
 მე-და დაერჩი მეომარი..
 ვერ ვაჭმევდი ოჯახს სირცევის!
 მომქალა უნდა ვალი:
 მამაკაცის მაგიერად
 მე ვიღე ხელო ფარ-ხმალი.
 და ვვიღე ვანი მიტო,
 რომ ბორკილზე გამეცვალ?...
 ეს არ ვუკორ?.. ნათქეამია:
 „ალმართსა პენავს მეტი ძალა!“
 ერთით ერთხე ვერ მოჰედავ...
 გუნდით ებრძეო კოველს ქართველს!...
 ხომ ქალი ვარ, მაგრამ ერთი
 მეც ვერ, დამრექს თათარი ხელს...
 „ბაშვადონუმ!“ — შახმა ბრძანა, —
 ქალი უნდა ამისთანა!
 ვხედავ, რითაც მიმკლავდება
 ერთი ბოხი, ეს ქვეყნა!..
 ეს ბრძანა და სარდლებს უთხრა:
 შეაყენეთ სისხლის ღვრობა!
 მზემან შუქი მომაფინა,
 უნგბა გულის დამიტრო!..
 მესამე ქალი — ნათელია თავის ქორწილში
 ოდიშის მთავართან ცოტნების საყო-
 ველთან ღხვის დროს მოწყენილია. ქმარი
 გეითხება, საწერეთოლის, შენი სამშობლო ცი-
 ხის მთავართის დატოვების ხომ არ წუხო. ქა-
 ლი ეუბნება.

— ჩემო ხელმწიფევ! შენთან მყოფს
 მომაგონდება მე ვინა?
 მაგრა ამ სხვა რამემ შორიდან
 საგრძნობლად გულზე მიებინა!
 ველარ მოვისმენ გულვრილიდ
 „შაღა“ და „მრავალ-უამიერს“,
 სანამდი საქართველოში
 ბატონად ვხედავ ქვეყნის მტკრს.
 თკალწინ მეხატვის ერთი რამ,
 ისა მელაცის და ის მაღონებს:
 ლიხს იქით მოძევ ქართველი
 ცმად გაუხთია მონღოლებს!
 დღეს აქ ლხინი გვაქვს საერო,
 ყანწ-აზიარფეშის ტრიალი;
 იქ კვნესა ისმის დაჭრილთა
 და ქვრივ-ობლების ღრიალი!
 ხომ ხედავ ამდენ ვაჟა-ცემს,
 გმირთაგმირს, ლომთა — ლომებსა?
 ცოდვა არ არის, ესენი
 ერიდებოდენ ამებას!?
 აქ რას უსხედან? წავიდენ?!
 შენ უწინამძღვრე მთავარსო!
 და მეცა თქვენთან, იცოდეთ,
 მამულის მსხვერპლიდ მზავარო!
 წინადადება მხიარულებით მიიღეს, საომ-
 რად წასკლის თაღარიგს შეუდგნენ და ნათე-
 ლიმაც ასე დამღერა ჩანგურს:
 ჩანგურს სიმები გავუბი,
 მოვმართო ნელა — ნელაო,
 შევუხმატებილე ერთმანეთს,
 ოდელა დელა — დელაო!
 თავის პანგებზე თავის ხმით
 წკრიალებს ერთად ყველაო,
 ერთი მეორის თანხმობით,
 ოდელა — დელა — დელაო!
 ერთი მათგანიც რომ გაწყდეს,
 მაშინვე უნდა შველაო,
 რომ არ გაფუჭდეს ჩონგური,
 ოდელა — დელა — დელაო!
 ჩონგური საქართველოა,
 სიმები ჩვენ ვართ ყველაო,
 სხვა და სხვა კუთხის მცხოვრები,
 ოდელა — დელა — დელაო!
 ჩვენც ხომ სიმების, სისუსტებ

Սամարտլոյ Ծագածն յեղան!
 Ծըլի՛ և սա սանմլյահա;
 Պայլո—Ծըլո—Ծըլոս!
 Թիւհու Կո Եպեցրով տանեման,
 Ցուրէարո... Քոնկըլոս!..
 Ը հիշեն ռազ Վաճարուո Կալ—Կալոյ:
 Պայլո—Ծըլո—Ծըլոս!..
 Երտոնս հիշենտվոս բաժին,
 Թիւհու ստոցոս սալորիմ ծյուլոս!..
 Թիւհու զար գրեթա զամասու
 Ը հիշեն վտյատ: Ծըլո—Ծըլոս!
 Հուճակ Եռոնին նաւելոս Միշելա դա
 Գայցին մուս տաշուարեծ դա սասրակու Վմիրո-
 ծաս, մեջաքալ Մասաձեկոս,
 — Տոյքա: „Սայարտաց միտարացու միտարացու
 Ըունու պայտու... մլոյրո!
 Սամակ Մոծուլեար, գախուլեար,
 Հատ սանդա գայրու ու յրո?!”
 Օ Սանիու,
 ... հիշեն մայլու Ծըլո Ծըլո
 Սամացալուտ պայտուն:
 Եպենուստոցու տագու Ծայուացստ,
 Հաջգանակ մուտոցու Մոծուլուն.
 Գամութեգուտ Վմիրու
 Սամինածլոս մեխյըրկլու, Քյարայր
 Ը մուտ ըամուցու մացալուտ
 Տոտյոս Խուարուագ, առայր!
 Օ մունչիու, օքայու աթուու, մայլու հիշեն
 Ըունուած մուսուլուցուս! Ժալու ոյս պա-
 տուլու ցենու Սայարտացուս դա ու համ տաշու-
 սահոն մումում մեծ Սայարտացում, յս յա Ծը-
 լուցուս դա յու պալուցուս Իշալունուու.
 Ես տու Միշենարու մույլու Իշուարու
 Սայարտացուս օքայու Կունչիու. մուտոցու յս
 մայլու Սայարտացու, յս սահու “օքայուս, Սա-
 յուլուց յու ահա, մայդահու յու ահա, հիշեա,
 Կուսիալու, Եռու Միշենարու, տաքի առցու
 Անլան լուց տացուս հիրուուս դա յունու Տեսուցու
 • Ենույթ հիշեն գայնուց պարուս Իշալու-
 նու մույլու Կուտեյքու. Եւր ԱՌիւրու դա Յեր
 Վարմուացյենու մայլու Ծըլու Ծըլու դա լուսուց
 յինուս. ան Ծայուացյու Մարու հիշեն մուսանս; Իռ-
 շու Տարաց ոյս մայլու Սայարտացուս դա մուս
 “Կու—Ծուրուն, Միլութու—Խորմուն.”

յոն Ծայուացու Խլուամու կը ունա
 Ը ան Կամու յահսկըլուց յեցի?
 Յոն Միշուս լուսեցուլուն
 Կարացուն Վմիրու մեսի-մյուլացըն?
 Յոն Մայցուտերուս մատու Սայես:
 Շուշալացու, Սացմուրոն
 Ը ան համաց ըալմուսուլուն
 Մագլու լուցուս դա մուրուն?
 Կամու մայլու լուց յեցիս
 Օ Կամիշիալու Ջուրու Կայլու...
 Լուցսաւ մուս մեհայունութ
 Ենիսէն ըամուցու Կուտարուցըն!..
 Շուշու սամտացրուս մոշացունցին
 Մոյլուարյ ու Շուշ-յերո
 Ը գամուցրուցին: Կար մումից մարու,
 Գամուցրուցին ու յուրու!“
 Ենու մուցումունու, և ոյս Սայարտացու
 Եյլոնյու Իշուեթի, լուսուս լուց:
 — Մեջյ լաւու Կուրար-Յալուն
 Վյոննա յրտուել Իշոււլուն—
 Միշունուս լուց հիշեն մըլույն
 Վյոննաւ յս Իշոււլուն.
 Սայարտացու Կայլու Կուտիու
 Մուցուրա տագու յրտա,
 Ոլենեն լուց և գամուրուց
 յրտ Եմաւ մուցուրուսումուրսա.
 Ը մարտլու ռուս Միշենուատ մանու միտ
 յս մոլուենա
 Հարցան օ լուց մալմուսուլու
 Ոյս յուտուեթ մալլուտ Իշեա.
 Գարու Թիւհու, Ըատրուցնուրու,
 Մուլլուս մատ Վերար Սեցուացու
 Ը մայնացան միշուլունսաւ,
 յոն ոյս, համ Վեր Եւդացու?
 Օ մուտ կուլու Մարտուացա
 Տակունս դա յմես, Սայուս յրտուց
 յակսա յակսա այս յացընուց,
 Անուցընուց լույսուս լույսուաց;
 Սայմու լույսու մութունուց,
 Եմեց Ալույսու մուլունուց,
 Եյլու Տալսու դա Տալսու մըլույ
 Ենամցու ցուլու մությունուց,
 Մույրուացուս դա “Սամուցրուցըն”
 Կուտուու օ ուրուց,

ჩვენი ლხინი რომ ენახათ,
სარცხულითაც დაიშოდენ.
პირველ ხმაზე ახსენებდენ
საქართველოს და უფლასა,
დღეგრძელობით თაყვანს სცემდენ
მეფესა და დედოფალსა;
ბოლოს გმირებს იგონებდენ,
მამულისთვის ოპერში მკვდარს
და მღვდელმთავრის კურთხევითა
სვამიდენ იმათ შესანდობას...
სულ იმითი თავდებოდა
მაშინდელი საღლეგრძელო,
თუმცა მათში მეტი იყო
საქები და სასახელო.
ამგვარივე იყო იმ დღეს
ზომიერი ჭამა და სმა,
მოილხინეს, გაშაირდენ
და ერთმანეთს სტურტნეს მათ ზმა.
მღვდელი მ. კალენჯერიძე
(შემდეგი იქნება.)



ო ხ ო ვ რ ა ბ ა ხ .

ცხოვრებათ საკვირველო,
სატრუთო და საურველო,
საიდუმლოთ საფარველო,
და სიცხადის საბურველო!

—
ხან დღეო და ხან ღამეო,
ხან სიმოთხის ტყბილ ნეკტარო,
ხან ქვესკნელის ტანჯვის ფსკერო
და სიმწარის ცრემლ-საღვარო!

—
გვლისათვის ია-ვარდო
და გრძნობების მატებობელო!
გონიერისთვის ვნების წყაროვ,
მჰაწაველო და მახრიბელო!

—
მაგრამ მაინც გყვაროს სული,
ცხოვრებათ, სატრუთო ჩემო,
სევდის მღვიმის კუბოშაკ
არ მსურს ჭამი — წამ უშენო.

მისთვის გეტრფი და მიუვარხარ
დასასრული არ გაქვს ბოლო;
ამის მტკუცე ჩემში რწმენა
მოწმე არის და სიმბოლო.

—
ამა რისთვის შევხაროდე
ცხოვრებისა უამთა ტრიალს,
თუ ვერ ვნახავ ჩასულ მზისა
სატრფო სხივებს და განთიადს?!

—
რაღათ მინდა დედა-მიწა
ტყბილ სამოთხედ რომ აქციო
და ბოლო დროს მიდენო და
წყვდიადისკენ გამაჭუიო?!

—
მე იმისთვის სიხარულით
ვეგებები ახალ-დროებს
და არ ვწუხვარ უამთა წარსელას —
უკვდავების მიახლოვებს.

—
ვაშ ცხოვრებავ რათ უყვარხარ,
ვისაც სწამხარ სოფლად მხოლოდ,
ციც-სამარეს სოფლის ამ სოფლად
საუკუნო შენსა ბოლოდ?

—
რისთვის ეტრფის შენს ახალ-წლებს,
ეამს თანდათან რომ აშორებ
და ღიმილით საფლავისკენ
მსწრაფლ დღითი-დღე მიაქროლებ?

—
ცხოვრებათ, სატრუთო ჩემო,
შებრუმის ქვეო მრავალთაოვის,
როცა ჩახვალ რად არ სწამხართ
კვალად აღმობრწყინვებამდის?

—
ლამეს მარად ხომ მოყვება
განთიადის ელვარება
კილი-კილე მიხარებლობს,
სიკვდილს მოსდევს უკვდავება!

—
ამა რწმენის აღმაფრენით
ვეგებები ახალ დროებს:

မြေဆိပ်ကြောင်း ဖျက်လောက်ပါ၏
နှစ်ခုတွင် လောက်ပါ မြေဆိပ်ကြောင်း!၊
ကြောင်းရှင် မြို့သား၊

A decorative horizontal flourish or scrollwork design, likely made of gold leaf, consisting of stylized floral or foliate motifs connected by a central vertical axis.

०८०८९९८५६५४,)

ଶୁଣି ମହାତ୍ମା ଗାଁର କଥା—ବିଜୟିତା,

(27 ଲୟାନନ୍ଦ. 1837—30 ଏବା. 1907 ଫ.)
ମହାନ୍ୟତ ଅର୍ଥାତ୍ ଏମ୍ବାଜିଟ ବେଳେମ୍ବାର,
ନେତ୍ରା, ପାନ୍ଦ କାର୍ଯ୍ୟଙ୍କୁ ସାଜମଣ
ଗର୍ବ କୁଳକୁ—ଏକିମନ୍ଦ୍ରୀଯ ତାଙ୍କୁ ଫଳମା,
ଅର୍ଥାତ୍ କିମ୍ବା ଏ ଏହାକୁଣ୍ଡା
ପରାମର୍ଶ କିମ୍ବା ଏହାକୁଣ୍ଡା...”
ଏହାକୁଣ୍ଡା ଏହାକୁଣ୍ଡା...”

1. 1920 1920 6-5-1920

დედა და „შვილი“ პატარა ღრამატული
სცენაა. საგანი ამ სცენისა ისე დიადი და მა-
ლობია, რომ იგი თავის-თავად მოახდენს დიდ
შთაბეჭდილებას მკითხველზე.

სცენა შეეხება დავით აღმაშენებელის
ფრიად შესანიშნავი მეფობის იმ ხანას, როდე-
საც მთელი საქართველო „ერთის ზღვიდამა
მეორემდე ერთს ფიქტს“ მიეკა და აღიძრა
მტრის გასაღევნელად. მგვარი ხანა, ფრიად
უნიჭოდაც რომ იყოს ოწერილი, მაინც ყო-
ველთვის მოახდენს მთაბეჭდილების აღამიანზე.
„დედა და შვილს“ როდესაც წაიკითხავთ, მარ-
თალია, მთაბეჭდილება ჩეხება თქვენ გონება-
ში, შეგრძნო ჩეხება კადვე უკამაყოფილება, რომ
იდგალი არ არის შესაფერიდ ასრულებული:
მაღალს საგანს ეჭირვება მაღალი ხელოვნური
ასრულება. ყოველი ხელოვნური თხზულება გა-
ნიხომდება მით, კარგათ ხატავს, კარგად ასრუ-
ლებს თუ არ იგი რომელსამე იდეალს. არა-
ან უხელოვნო თხზულებანი, რომელნიც მკით-
ხველზე მოახდენენ მთაბეჭდილებას. რას უნ-
და მივწეროთ ეს მოვლინება? მხოლოდ მათ
შინაარს. საგანს, მეტს არაერთს.

და თუ გელწრფელი და გასინჯავს მკითხველი „დედა და შეიღს“ დარწმუნდება, რომ აღმოჩენა ყვითლის იმოქმედოւს მკითხველზე

QO. - 875, 533 " N. 6.)

მხოლოდ გაღიანი, რიტორული ფრაზებით. ჩემის აზრით, „ლელა და შვილი“ თავისუბან ბოლომდების თითქმის ცალიერი რიტორიკაა. ამი- ვილოთ პატარი მინუში იმ სცენიდან:

„... თვისისუფლებავ, შენ ხარ კიცია
ნავთ-საყუდარი,

შენ ხარ ჩაგრულის, წვალებულის წმინ-
და საფარი,

შენ ხარ მშეიღობა და სიმურთლე ამა
ქვეყნისა,

შენ ხარ აღმზრდელი ღვთაებაში კაცო-
ბუნებისა.

မရှာဖို့အလောက် တွေ့မိတော် ၈၉၀၁၇၅၂ နာရီ ၁၂၆၄
၁၃၁၁ ခုနှစ်၊ ၁၃၁၁ ခုနှစ်၊ ၁၃၁၁ ခုနှစ်၊

ხე ცნობადისა, ედემს რგვული, შენი ხე
იყო;
მაგრამ სამოთხეც, ყოველისფრით აღსავ-
სა სრულია

ବୀରବ୍ରତ ପାତାଙ୍ଗୀର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ଏହା ଏହା ନୁହିଲା
ଏହା ଗାନ୍ଧିପାତ୍ରୀ ମହାତ୍ମା ଶେଣତା ମାତ୍ରରେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ
କରିବା;

ମୁଖ୍ୟାତ୍ମକ ଅନୁଷ୍ଠାନିକୀୟ, କଣ୍ଠ ଲମ୍ବାରୀତିରେ, ତା-
ପ୍ରାଚୀନ୍ଯବିଦୀରେ,

ମେଘରାଜୁଙ୍ଗ ମନ୍ଦିରକୁହେସ: ତଥାଂଲ ମହିଳୀରୁ ତଥାଂଲ
ପ୍ରକଳ୍ପରେ

და სამოთხეც სთხეს სრულის მისის ნებ
ტარებითა.

ეგრეთ ხაშუაზი თაღ ჭავეროვი ძოსივ-
თა შენთა?

ନାଲୁଳ ଉତ୍ତରପାଇଁ ଦୟାଶୁଦ୍ଧ ହେବାକୁ ବିଜୀବିତ କରିବାକୁ

କାଳ ଶ୍ରେଣୀରୁଷ ପ୍ରାଚୀନ ଉତ୍ତରାଞ୍ଚଳରେ ଓ ଶାଖାଙ୍କ
ହେଉଥିଲା

କୁ ଲାଗନ୍ତିରୁଣୁ କୁମ୍ପାଳ ଓ କୁର୍ରକୁର୍ରାଳ ତଥା
କୁଲାଙ୍କାଳିରେ?

ମୋରାମ ଶିଳ୍ପକୋତ ଯି ଉପରୀକୁ ହେବାନେ ଥିଲା-

ନେଣି ଶ୍ରୀନାଥ କାଳିପାତା ମହାଦେଵ,

Ցանկ, համարվութ տցութ թեզութեան լցուա-
յի սահմանութեան մասին”

օյ, օմ և սլրնածո պահապատ խորչը ըլլ-
ուազութեան ծառակ գոլուստուում էն

ისე, თოთქოს ჩერნიშვილი, ან ილია ვაკევიძე
იყოს და, რასევირელია, მოელი სცენა ყოლ-
ბი გამოდის, სრულიად მოკლებულია იგი ბუ-
ნებრივობას.

Знаменитое произведение художественного творчества — *Симон Боливар* — было создано в 1855—1859 гг. в Аргентине. Оно представляет собой панораму шириной 120 м и высотой 15 м, изображающую историческую битву между армией Боливара и испанскими колониальными войсками под руководством генерала Маркаса де Кампоса в 1819 г. на реке Гуадалопе. Панорама разделена на восемь сцен, каждая из которых имеет ширину 15 м и высоту 15 м. Всего в панораме изображено более 1500 персонажей, что делает ее самой большой в мире. Панорама была открыта в 1861 г. в Буэнос-Айресе и стала символом независимости Аргентины. В настоящее время она находится в Музее истории Аргентины в Буэнос-Айресе.

ମରିଥାଣ୍ଡା, ଇଲାକା ପ୍ରସିଦ୍ଧିତ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଲୟାଙ୍ଗ-
ଶ୍ଵର ଶିଳ୍ପ ଏଥିର ହିତରେ, ଏଥିର ବିଲାପିତାରୁ ଏବଂ ଦୀର୍ଘ-
ବେଳେ ବୋଜାନ୍ତ ଲାଗୁଣ୍ଯ ଗ୍ରହିଣୀରୁ; ମହାମାତ୍ର ଏଥି
ଏଥିର ପ୍ରେଶରିକ୍ରିୟ, ମହାଲକ୍ଷ ରାଜନୀତିର ମୌର ଶ୍ଵର-
ନିର୍ମାଣ ତ୍ୱରିତରୀରେ ଗ୍ରହିଣୀରେ ସିଲ୍ପିକଣ୍ଠରେ, ବି-
ଦେଶବାନୀରେ ଏବଂ ବିନାଶରେ, ଆମ୍ରାମାଦୁ ନିର୍ମାଣ
ନି ମହାଲକ୍ଷ ଲୟାଙ୍ଗରେ ନିର୍ମାଣ ଏବଂ ତଥାରେ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ-
ନ କ୍ଷେତ୍ର ଶ୍ଵରିକାନ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରପୁରୁଷ ମୁଖ୍ୟମୁଖ୍ୟ, ପ୍ରେଶରି-
କ୍ରିୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ କ୍ଷେତ୍ରକାଳିମାତ୍ର ଅନ୍ତର୍ବାଦୀ ଦ୍ରବ୍ୟରେ ଏବଂ କ୍ଷେତ୍ର

ლორიյას. ილია ჭავჭავაძის ლექსით იმდენად
გარეგნულს შნოსა და სილაზითებს მოკლებულ-
ნი არ არიან, რამდენადაც შინაგანს, სული-
ერს სიშვენიერება და სიტურებეს. იი, აქ არის
ამ პოეტის ლექსითა უმთავრესი და დიდი ნაკ-
ლულოვანება.

ରାଜମେଳିରେ ନିଲାକାନ୍ଦ୍ର ମହିନ୍ଦୁ ଦାଳିବାନ ଯୁଗ-
ରୀ ନିଲାବା ତାତୁଆରୀ ଲ୍ୟାଙ୍କ୍‌ବେଳେ, ଗାରିଦା ଅନ୍ତିମ ଅଧିକାରୀ
ଲ୍ୟାଙ୍କ୍‌ବେଳେ ତାତୁଆରୀ ପରିପାଳନ ସାମାଜିକବାଦୀରୁ କଣ୍ଠ-
ରାଜୀ କମାରିବାରେ, ନିଲାକାନ୍ଦ୍ର ଚିତ୍ତବାଦୀ, ରାଜମେଳି
ମାତ୍ର, „... ଏ ଶେଷ ଗୋପା ରୀ ପରିପାଳନ, ..“, ତାତୁଆରୀ
କାନ୍ଦ୍ର ଲ୍ୟାଙ୍କ୍‌ବେଳେ ନିଲାକାନ୍ଦ୍ରରେ ଉତ୍ସାହୀନ ନିଲାକାନ୍ଦ୍ରରେ
କମାରିବାରେ କମାରିବାରେ ଆମିନ ଏ-ବେଳେ, ଗୁରୁତ୍ବରେ,
କମାରିବାରେ କମାରିବାରେ କମାରିବାରେ, କମାରିବାରେ
କମାରିବାରେ କମାରିବାରେ କମାରିବାରେ, କମାରିବାରେ
କମାରିବାରେ କମାରିବାରେ କମାରିବାରେ, କମାରିବାରେ
କମାରିବାରେ କମାରିବାରେ କମାରିବାରେ, କମାରିବାରେ

ბევრი ლექსი ჩვენი პოეტურა ზოგიერთ
ტემაზე დაწერილი ძალიან კეცუიანათ და, თუ
გნებავთ, გულშრეველადაც, მაგრამ შვენი-
ერ და მდიდარ პოეზიაზე ღლილოს ადამიანს
არა თუ ღრმად და ძლიერად, ისე ოდნავაც
ვერ შეუტოკებს გულა და ვერ მიიპყრობენ მის
ურალებას დიდანს. ამიტომ არ შევაწეხებ
მკითხველს და არ ჩამოვთვლი ამ სუსტს ლექ-
სებს. აქ დავისახელებ მხოლოდ ილია ჭავჭავა-
ძის სუკეთდეს ლექსებს: „ქართლის თუ (ქარ-
თლის?) დედას“, სადაც პოეტი ამბობს:

„მას ნუდარ ვსტირით, რაც დამარტულა
რაც უწყველოს დროს ხელით დანქმულა,
მოვიკრათ წარსულ ღროვებზედ დარდი...
ჩვენ უნდა ვსდიოთ ეხლა სხვა ვარსკვლავს,
ჩვენ უნდა ჩვენი ვშეით მყობადი,
ჩვენ უნდა მივსცეთ მომავალი ხალხს...
აქ არის, დედავ, შენი მაღალი
დანიშნულება და საღმრთო ვალი!
აღზარდე შვილი, მიერ ძალა სულს,
საზრდოდ ხმარობდე ქრისტეა მცნება,
შთააგონებდე კაცთ სიყვარულს,
ძმობას, ერთობას, თავისუფლებას,
რომ სიკეთისთვის გული უთორთოდეს
და მოშავლისთვის ბეჭთანა ბრძოლება...
შენდე მიიღებს ნერგს შენდან დარგულს
და მოვაკრძან ნეონას, ვით კაცი კაცურს

ՀԵՇՈ! ումնի յարտցլու զելորեծա:
ույ առէադը թիւ թցունու սյուլո,
հոմ նին զաշմօւը քըմարուրեծա,
շաբան հիւս կալու գանատլութուլու.”

Լոյքսո “ցացեֆուրդու ծեղու”, սակաւ քու-
րու ծեղու թցենու:

“... սուսելուս պրմլուտ գամից ուալցծո,
թուլնեւ մարպցա թիւն ծրիպալուրեծա...”

Ելցրա “միշտալու նատցլու”
զուցյ մարտուրա... և մեցծու հիրժուլո
պալու հիմ վայցնու մոլու յալցրուրեծա,
ուն, լմեցրու հիմու! սյուլ մոլու, մոլու
հուս-լու ցաւուրուսու հիւն ցալցուրեծա?!”..

“ալաճանս”, “ճաճան”, սակաւ քոյցրու յարտ-
ցու գուցաւ աշխեցուրեծա թյանունացս սուր-
պայքիւնիւ:

“... լոյցատա ցուլու հիցուլո
մամշլուստցու մացրեծա,
հուգ մոնդա ոց թցուլո
տա մուտցու առ մոյցլուրեծա!
զուսաւ ոյ առ թցուլուրու,
հուս մամշլու սյուրեծու,
թցուլու, ոմ զացլաւ գուցաւ,
թցուլու առ պարուրեծու!...”

մաս լոյցու մոյց թիցուլո
թեմատաւ թցուրցեծու,
մամշլուստցու սոյցուլո
զուսաւ ճաճարուրեծու!..”

Թցենոյրու լոյքսու ու. լոյքսոնդրու քազ-
քազաց”, հոմելուսաւ, ու մյուտեցուրու նյօնս
մոմցիւն, սրուլուած մոցուցան օյ:

“մուս լոյքսու թցեթու, լոյցնու
եան թէշլուսի թէժթինուրեծա,
ցուլու հոյցրուս, Յլուրունս, Յեարունս,
ցալցրուրեծա և մլուրեծա;
եան լունդրեծա նան յալսացու,
շոմելու սոյցարուլուտ,
եան ոյցուրեծա քածոյցսացու
և ցանցընու սյցուլու ցուլուտ;
եան ծոյիցընու մոմալուլո
չինս մարտու, զոտ ոսկոնու,
թցուն թցուրու ցուլուսայլուրուց
ըրդունքուս ունունու ցանուրունու;

եան ւրնու ցուլու, մարտու քցուլուն
ուգածնունու ցուտ թիւնու,
թէշյենց թաց ծերու վայցնուսանս,
վայցնուսուտցու անարուրու;

եան լոյցուրեծա նացլունաւ,
լայոյիշրեծու ցուցիւ լուսա
և յմլուրուս միջոցու թույյունու
գայունուրեծա լուրու ծրինցուս...”

“օնսինարու”, “գանեցլու սյուլո...” և
“ոչ, սաւ արուն սոյածնուց, սուրյանու թիւնու...”
նոյուլուն ծարուտանցունու նը-ցալցենուտ արու
գոյցրուն ծարուտանցունցու”. “միշտիցրուս կուսաւ”,
“սրութենքրեծուս սոմլուրու”, “մաս օյցլ, հոյու
թցենումու վրան թյ սոյցարուլու”, “մելոնոյրու
յրու”, հոմելու նատարցմնու և ոլնունցուլո
յոնու յուցու Յոյցրու յու ցարցմուրեծա յուրնաւ
“ոյցրուանու”, սակաւ ճորչելու ոց լուսուրուն
“Ի ու զայցուտու”, հոյու յարցու վայցանց, հո-
նչել մոցունցու!”, “ճաճալցու լուս” և զա-
րուրու լոյքսու օյցու Յոյցրու “ցածօցեցու” — “Ռոյմ
մուսսա ցուտուլու”, հոմելու հոյցընուլու համ
արու. յու լոյքսու թացացս ձլութիցցուս “Նախա-
վեշն”, հոմելու սյու օյցյուրեծա “И լես օդն-
հետք լիստվոյ...” “օյցի թյուրիստու զո-
ցուս” լոյքսու ցուլուստցուս օյցու նատյուրու Յոյցրու,
տորյու ցանա ոլուսմ առ օլուդա, հոմ թյութեալ-
նու յարտցլուրեծու Յուրպուտ վայցուրեծու!

Ե հօմուրուալու Յարուրու հոյցընուլու լոյքսու-
նու հոյենու Յոյցրուս, հոմելոնու Յոյութեցլուսաւ
Միշտիցրեծա, հոմ ոլուս քազուցացյ ոյս յոյրու
Յոյցրու ոնքուրուցնուս. ոլուս նին լուժունու
տցուս որցանուտ յարտցլու ոնքուրուցնուս
և եարաւու մեռլուն ամ նինու եալնուս յոյց-
րեծու և օդուրուրեծու, հոմելոնու թիւ-մեարու-
լու գագույնուտ հոսեցուս մոնինացյ նինու-
դան.

Օմ մեռուտ հոմ Յոյցարունուտ ոլուս օյցուս
գուցու ցանսեցացեծու Յոյցամինցյու. մանու, հոմե-
լուսաւ ոլուս տցուս Յոյցուս յութունու Յոյութեց-
լուրեծու, օյցում ցածյարտուց յարտցլու լուրուսու
սանցուրեծու և նամլունու սոյրու, նինու սա-

ხალხო კილო ბისტა მას. ამიტომაც ჩეენი ინ-
ტელიგენტია, როგორც საკუთრად თვის პო-
ეტს—შესვეულს, ილიას უფრო იფასებდა და
მაღლაც აყენებდა, ვიდრო აკავის, რომელიც
სულ ერთიანად ხერრო, ყოველი წრისა და წო-
დების ფიქრთა და გულის ნადებთა გამომხა-
ტველი იყო და, ამიტომაც, დაიმსახურა მან
სახელი სახალხო პოეტისა.

ଲୋକ ପ୍ରାଚୀଯାଦ୍ୱ ହେ, ନନ୍ଦମାତ୍ର ଏକାକ୍ଷର ଶ୍ରୀ
ଶ୍ରୀଜୀବି, ଫିଲେଟିସ ମଧ୍ୟରେ ଉପରେଥିଲେ କେନ୍ଦ୍ରଲୋକ-
କୋନତା ଗୁଣିଲେ ମନମାଦ୍ୱାଳେ. “କ୍ଵେନ୍ ଶବ୍ଦରେ ବ୍ୟାକୋତ
ଅଳ୍ପ ଲେଖା ପାଇସ୍କୁଳାବେ” ଅଭିନବ ହେତୀ, “ତା-
କେନ୍ଦ୍ରଜୀବିରେ ଏକ ମନ୍ଦ୍ୟପଦାରୀ ଏବଂ ଏକ ମନ୍ଦ୍ୟପଦାରୀ”
ଅଭିନବ ମେହରେ, ଏହି ଲକ୍ଷମା ଏବଂ କ୍ଷେତ୍ରମାରୀରୁ ମଧ୍ୟରେ
ଦାଢାଇଲୁ ଏବଂ ଗାନ୍ଧିଚିନ୍ମୟରେଣ୍ଟ ଡାଃ ରାମନ୍-ୟମନ୍ତ୍ରିଙ୍କିଲ ଗାନ୍ଧି-
ଗାନ୍ଧିନୀଙ୍କ ଫିଲେଟିସ ସାକ୍ଷେପ. ଏହି ଶ୍ରୀଶାନିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ରମା ଗାନ୍ଧି-
ମନ୍ଦ୍ୟପଦାରୀ ଶାନ୍ତିକାରୀ ଏନ୍ଦ୍ରଗ୍ରହ ଏବଂ ଶ୍ରାନ୍ତମାନଙ୍କୁ ଏହି
ନାହିଁ ଗାନ୍ଧିଚିନ୍ମୟରେଣ୍ଟ ମନ୍ଦ୍ୟପଦାରୀ ଏବଂ ମଧ୍ୟମାନଙ୍କିଲେ
ଶ୍ରୀନାଥ, ମାନ୍ଦ୍ରାମାପ, ମେତ୍ରାପ ମଦ୍ଦିଲାରୀ ନାୟକତ୍ତିପି
ଗାନ୍ଧିନୀଙ୍କ. ଏହିରୀଠିବା କ୍ଵେନ୍ତି ଲୋକୀର୍ବାତୁରୀଙ୍କିଲେ
ହେ, ନନ୍ଦମାତ୍ର ଶାନ୍ତିଗାନ୍ଧି ପଥବରେଥିଲେ, ଶ୍ରୀନାଥ-
ଦା ପାଇସ୍କୁଳାବେ ଶ୍ରୀନାଥବରେଥିଲେବୀଳା....

સાહેબનામા

(*დასახული იქნება.*)



კვირის კვირა კვირის კვირა

ମୁଖ ପରିବାରକୁ ଦିଲ୍ଲିଯିରେ ଉପରେ ଥିଲୁ
କାହାରେ, କେବଳିଲୁ ଏହିରେ କାହାରେ
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

დეკამეტონის სინოდი თხოვე
ს გეგურანია უფერ მონიშვილი გადადგან და სამა-
ხურავდნ განმარტვის უფლებათ. ასეთი გადაწყვეტი-
ლების მიღება ა. კოსტრომაგრის გამოიწვია
სინოდის წევრების გ სტადიების მისი მდგარები,
რომ მ. კოსტრომაგრის, როგორც სამეცნიერო სი-
სტუდენტები და უსამართლო და უსამართლო და
უსამართლო და უსამართლო და უსამართლო და

80601610700000 საზოგადოებრა ქ.
ოფიციალურ გვ. ტურმანიძეს ბ. ბ. „Черн.

ქს ოფ განხდა გონივრები მასაზურებლ მეტ-
ებით ოშებნ, მეტებ ხიხებს, სკოცის დავარევი-
რებს ან უძინის? როგორ აღ ან უძინი? ერ-

ତା ଓ ଯେମ୍ବାଳୀ, ରାମ ମହାରଜ୍ଯେଷ୍ଠଙ୍କ ନାନ୍ଦିଲ୍ଲାଙ୍କ ରାଜ୍ୟରେ
ପାଶୁରମ୍ବ ମହାରଜ୍ଯେଷ୍ଠଙ୍କ ନାନ୍ଦିଙ୍କ ରାମ କରିଲୁଣାଳୀ, ମା-
ନ୍ଦିଙ୍କ ମୋରତ୍ୟେଶ୍ଵର ଏବଂ ନାନ୍ଦିଙ୍କ ନାନ୍ଦିଲ୍ଲାଙ୍କ ରାମ ରାଜ୍ୟରେ
ପାଶୁରମ୍ବ ଯନ୍ତ୍ର; ମେହାର୍ଜ ଓ, ରାମ ପାଥାରଶୀ ନାନ୍ଦିଲ୍ଲାଙ୍କ
ଏବଂ ପାଶୁରମ୍ବ ନାନ୍ଦିଙ୍କ, ମେହାର୍ଜଗରମଧ୍ୟ ଏବଂ ପାଶୁରମ୍ବ
ପାଶୁରମ୍ବ ପାଶୁରମ୍ବ ଏବଂ ପାଶୁରମ୍ବ ପାଶୁରମ୍ବ ଏବଂ ପାଶୁରମ୍ବ

სანდონილის გამოცელა. განკ. ურთი-
ება “ გვატემობინებს, გასკოის თან სოფლის მეუ-
ღრო ხაბტის ტობა მაუგრადოთ. ოუ ეს ხმა მართა-
ლა, სწორეთ სამწერა და მეტად ჭიერის სას-
წავლებელი იქ შორთათვის, რომელიც სათავეში
უნდა სდგომოდენ საჭროველში მართომადიდებ-
ლობას და რომელთან ამათ მაგიერ ჰოლოტრაქი-
ნა დაწყებს და გვდევიას ინტერესები სახელმწი-
ფო ეპირი ინტერესებში აურიგა, და ვერცეს კა-
ვრა ავტენტის რა.

ხელულება მის კრძობებსა და განწყობილებაზე,
რომელიც უსის საზოგადოებაში ამ დამსახურ-
ელ აქტის გარშემო პატივულებული სტება გამო-
იყიდა”.

၄၁၆ ၄၁၃၄၀၈၁၄၆၈၇၉

I.

Давайте народу общее человеческое, и смотрите, что онъ способенъ принять, чего не достаетъ ему? Вотъ это уладайте!

Станкевичъ.

Мы не должны составлять се-
бъ суждения ни о какомъ пред-
метѣ, котораго мы не понима-
емъ со всюю ясностью и отче-
тливостью.

Бокль.

ყოველი ფხაზელი მეთაცლურისათვის ცა-
ლია, რომ ამ ორ-სამ წელიწადში ჩვენი ლიტე-
რატურა სულ სხვა, ახალ გზას დაადგა, ზურ-
გი შეძებული წარსულს თოთქოს ამ წარსულში
ცოტა რამ იყოს ვკუთხი მოსავალი და გამო-
საღები, თოთქოს არაეითარი საზოგადოებრივი
მისწრაფება არ ტრიალებდა ამ წარსული წარ-
მომადგენლების თავში!!.. გამრავლდა პერიო-
დული გამოცემების რიცხვი და, თოთქოს ერ-
თის შეხედულ, მუშარაკი ბეჭრი იღმონდა
საზოგადოებაში. — ეს ხომ კარგია მკითხვე-
ლო! — ეს გარემოება ხომ უნდა გვახალისებდეს,
და გვამხნევებდეს, რაფინაც ასრულების აღმ-
რიძინება ერთს წარმატების ნიშანია, მისი დი-
დებული მომავალის მომასწვევებლია!!.. მაშ რა-
ღა გვკირს, დავიღოთ პირი და დეე!!.. იდი-
სოს ჩვენმა იხროვნებამ ამ ურიცხვი გამოცე-
მების ფურულებზე, დეე აღორძინდეს ჩვენი
ძირიანა!..

მისამას, ნუკლოზ ბართაშვილის ნაშ-
თის გადმოსცენებაზე ობილის ში განც ნებულ-
ში იღია ვა ვივიძემ სხვათ შორის სოჭვა: პო-
ეზია ტვირთი და ვაი მას, კინ ხელი ჩაქ-
ობს და მასი სიმძიმის აღნის კი ვერ უიდ-

ლებსო.“ ამ სიტყვებმა დიდი შთაბეჭდილება
იქნია დამსწრე საზოგადოებაზე; მეორე დღეს
ბაღებში თუ ბულვარზე მოსეირნე ინტელიგენ-
ცია გაიძახოდა: ჭავჭავაძემ დიდებული სიტყვა
წარმოსთვეოთ.—და მართლაც, ვინც ლრმად
აკვირდება საქმეს, ვისაც შეუგნია მნიშვნელო-
ბა და მოწოდება პოეზიისა, ის იგრე ახირე-
ბულად ვერ მოეპოტინება მას, იგი შეკრთხება
იმ ტვირთის სიმძიმით, რომელსაც წოდება
პოეზია და, რომ არ გაიღანძლოს საზოგადოე-
ბის თვალში, ხელს ააღებს მას, რის ტვირთ-
ვაც არ შეუძლია. ეს პატიოსანი საქციელია
და არავისაც არ ეწება უფლება ასეთ საქცი-
ელისათვის გაიღანძლოს დამიანი.

დიახ, პოეზია ტვირთია. და არა თუ პოეზია, არამედ ყოველი დარგი მწერლობისა: კრიტიკა, სიტუა-ჯაზეული ნაწარმოები და ფილოსოფიურნი მსჯელობანი; განსხვავება მხოლოდ იმაშია, რომ პირველი (პოეზია) უფრო საგრძნობლად, მეტად მიმზიდველათ ხატაც იმავე აზრებს, რომელიც გამოითქმის პროზას; პირველის ფორმით გამოხატული აზრები მეტის ძლიერებით და სიამოვნებით მოქმედებს მეთხველზე, ვანენ მეორეთი. მაშასადამ მეორე რიგის მოღვაწეობაც ტვირთია, ძლიერ მძიმე ტვირთია და, პაველებისა არ იყოს, ვაი მას, ვინც ბავშურის გულუბრყვილობით და უაზრო თავმოყვარეობით ჩაჰკიდებს ხელს!!--იგი არის მლანძლველი და მატყუარა არა თუ თავის თვეისა, არამედ მაცდური მთელი მეითხველი საზოგადოებისა, მატყუარა მოზარდ თაობისა, როგორი საქციელიც ძეირად დაუკდება მწერალს შემდეგ საზოგადოების გამოფხილებისა და შეგნებულად აზროვნებისა.

ჩვენს თანამედროვე ცხოვრებას რომ და-
კვირდე, თვალ წინ წარმოგიდგება მოელი-
ლაშები პოეტებისა და პუბლიცისტ-ფილო-
სოფისტებისა და ამბობ ერთი შეხედეთ: ნე-
ტავი ჩვენ, ქართველებს, რომ ამოდენი პრძე-
ნი და პოეტი გამოგვინდა! აღმოჩნდება თუ
გინდათ, ის ეს არის!! განხეთების ფურცლები
ლექსებით და პრძენთა წერილებით არის გა-
ტენილი... ნამდვილით გადავაჭრდეთ ეკრა-
ნის ერებს!! —ისინი თუ ამიტებენ შეკსპირით,

ბაირონით, გეტეთი, ჰეინცით და სხვებით განა ჩეკ კი ორ გამოგეხწდენ ასეთები? ჩეკ რომ პოეტურ ნაწარმოებით ვსტებებით, აյ ხომ ლექსებით ლაპარაკობენ!! თითქოს პარნასზე გრძნობდე თავს და პოლონის მფარველობით სიამოვნებდე? მხოლოდ ერთი-და გვაკლია; — ორ გვყავდა ზასკალები, დარვინები, ფლურანსები და სხვა ბუნების - მეტყველები, მაგრამ, ლეთის წყალობით, ეს ნაკლიც ცნობილმა ი. გომართელმა შეგვისამ და რაღა გვიშვს!! — მაშ, ჩავგებათ ეკროპის ერების ფერხულში და სიამოვნებით დავუკრათ ტაში, არა ჩემ მკითხველო?

მართლაც ჩვენი მელექეცები და ბუნების
შეტყველები აზირებულად როდი იგდებენ თავს
და იმ ზემორე აღნიშნულ ბაზრონებს,
შექსპირებს, ფლურანსებს და სხვებს აღარებენ
თავს! და არამც თუ ადარებენ, მათის ნაწერე-
ბის ღირსებით და დაფასებით სურთ გაასალონ
თავიანთი ნაჯლაბენები. — კორთ ჭორათ ნუ ჩამო-
მართმევთ ამას! — ერთხელ აკაკის უსაყველურებს,
ნაწერებზე დიდ ფასს ადებ და მნელი შესაძე-
ნია შენი ნაწერებით. აკაკიმ, ვგონებ თავის
„დავ-გადასავალში“ პასუხი გასცა ასეთ საყვე-
ლურებს და სთქვა: შესაძლოა სხვა მწერლების
დიდ წიგნებად გამოცემულს ნაწერებს ცოტა
ფასი ეფვას და ჩემს პატარა კრებულს მეტით,
მაგრამ ღირსებას მიაქციეთ ყურადღება და არა
სივრცეს. აკაკი მართალს ბრძანებდა, მაგრამ
ვინ გაუგონა!.. მისი ნაწერები ისევ გამოუცე-
მელია და გაბნეული სხვა და სხვა ორგანოებში.
თუმცა ფრიად საჭირო კი იყო მათი ერთად
გამოცემა. ჟუშინის თხეზულებათა პირველი
გამოცემის შექნა მკითხველს უჯდება 76 მა-
ნეთი. ჩეკი კი საში მანათსაც ვერ გვიმტებთ!
რა გაეწყობა, ასეთი გვმო გვქონია მაღლობა
ღმერთის!!.

მაგრამ დაუბრუნდეთ ისევ ჩვენს საკითხს.
თუ არა ვსცდები ლიტერატურა უნდა ემსახუ-
რებოდეს ერთს გათვითენობიერებას, მის წარ-
მატებას და ზნეობრივად ამ.ღლებას. ყოველი-
ვე მას, ჩაუ უშლის ერთს ამ თეთვისძებას გან-
მტკიცებას და წარმატებას, უნდა მიექცეს კუ-
რალება და ამორკეთოს ძირითად-ფუნდითად. ლი-

ტერატურა სანთელია, რომელიც უნდა ანა-
თებდეს და აკეთილშობილებდეს საზოგადოე-
ბას; უამისოდ ლიტერატურა მკვდარია, უსის-
ხლოა, როგორც ლეში, რომელიც ნაცვლად
ნოუიკობისა სიმყრალეს გაყნოსებს და გიშ-
ლავს მთელს ორგანიზმს. ლიტერატურაში ყო-
ველ ახალ მოვლენას დიდი უზრადლებით
უნდა აკვირდებოდეს ლიტერატორთა წრე და
თუ ახალი ნაწარმოები ვერ აქმაყოფილებს ლი-
ტერატურის ზემო აღნიშნულ მოთხოვნილე-
ბას, თუ ამ ნაწარმოებს აკლია ის თვისებები,
რომელიც დავასახელეთ, ჰაშინ საჯაროთ უნ-
და გამოითქვეს აზრი და განიდევნოს ახეთი ნა-
წარმოები სასტკი და მიუდგომელ კრიტი-
კით. ას იქცელდა რუსეთში მეორმოცე წლე-
ბის ლიტერატორთა წრე, ხადაც სტანკევიჩი
და ბელინსკი ულმობელად ეპურობოდნ ყო-
ველ ნაწარმოებს, რომელიც ზნეორგად
და გონიერივად არ ამალლებდა საზოგადოებას.
ეს შესანიშნავი წრე მეტი დაკვირვებით ადგვ-
ნებდა თვალს თანამედროვე საზოგადოება; რო-
გორც გულ-კ თილი და მოყვარული ექიმი,
ყურს უ-დ ბდა მის მაჯის ცემას; იკროველა
მის გონიეროვ სიმაღლეს, ითვალისწინებდა იმას
თუ რის მიღება, რის მონელება შეუძლია სა-
ზოგადოებას და ამ მოსაზრებით ემსახურებოდა
მას, ხოლო თუ რამ უაზროს, შეუსაბათო და
უზნეოს იტყოდა ვინმე, დაუნდობელად შეებ-
რძოლებოდა ხოლმე ეს წრე და ეს არ ს ისის
მიზეზი, რომ ამ მოღვაწეთა სამსახური და მო-
ქმედება ხელით მისათოთებელია რუსეთი თვეს.

— „მართვეთ საზოგადო-ადამიანურთ (Об-
щее - человеческое) და დაკვირდოთ თუ რის
შეფვისება შეუძლია მას .. რაშია მისი ნაკლე-
ბლევანება!! იo ეს გამოიანით“! გა ასაოდა
სტანკევიჩი, დიდი მეგობარი ბელინსკისა. და
მართლაც საგულისხმოა ახეთი ჩაძალი. — მე-
თაურმა უნდა გიოთვალისწინო, თუ რა აკლია
საზოგადოებას და უმეტესად უნდა მიიღო მხე-
ლველობაში ის, თუ რის მიღება შეუძლია სა-
ზოგადოებას, ცნობიერების და შეგნების რო-
მელს ღონიერებულების იგი; უამისოდ მსახურება
არ შეიძლება. — საჭმელი მაშინ არის სასარგე-
ბლო, თუ კი შეიძლება მისი მონელება, წინა-

ოლმდეგ. შემთხვევაში მავნებლობის შეცდა
რას მოგვიტანს?! ყრმას რომ პური აქმო ძუ-
ძუს მაგიერ, დაიტანჯება, იწვალებს, ჩამოქმნე-
ბა და მერჩე მოკვდება. ასეა საზოგადოებაც.
თბილისის სიხალხო უნივერტეტში ფილისო-
ფიურს თემაზე ლექტორის ეყოლება შესაფერი
მსმენელები თუ არა, შეითვისებს; თუ არა ასეთ
ლექციების შინაარსს დამსწრე საზოგადოება?!
აი ეკ არის საკითხი და არ შეგვიძლია არ მი-
ვაკეციოთ უზრადლება ამ საკითხს; მით უმეტეს,
რომ ლექტორთა, რიცხვი ამ ბოლო დროს
ძლიერ გამრავლდა ჩევრში და, სხვა რომ არა
იყოს რა, წყლის ეკონომია უნდა დავიცვათ,
რადგანაც თბილისში წყალი მილებით არის შე-
ცვანილი და ლექტორები კი თითქმის ყოველ
ფრაზის წარმოთქმაზე წყალს სვამენ, რომ სა-
სა არ გაუშრეთ! ესეც ხომ წინსცლის ნიშანა?!
თურმე ფილოსოფოსი კანტიც ას იქცეულდა
იენის უნივერსიტეტში! მაგრამ, ძვირფასო მკი-
თხველო, ნება მიბორგ უოტა რამ გიამბო სტან-
კევიჩის რუსულ წრეზე, რადგანაც შემაღრე-
ბელმა მეთოდმა მიმიცვანა იქ და ისიც ვსოდეთ,
გვქონია თუ არა ჩვენ, ქართველებს, ასეთი
წრე?

მეცხრამეტე საუკუნის პირველ ნახევრის
რუსეთის შესანიშნავ მოღვაწეთა წრეს აშვე-
ნებდა თავის აღმიანური ღირსებებით მიმზი-
დველი პიროვნება სტანკევიჩისა. ის
არ ყოფილი ჩინებული მეცნიერი, რო-
მელსაც რჩება სიკვდილის შემდეგ შეცნი-
რული ნაშრომი; არ ყოფილი დიდებული პოე-
ტი, რომელიც ნება-უნებლიერ იტაცებს შენს
გრძნობა-გონებას; არ ყოფილი ქველმოქმედი.
რომელიც ქველმოქმედებით მაინც ისხენება
სიკვდილის შემდეგ. მაშ, იყითხავთ, რა კაცია
ეს სტანკევიჩი, რომელსებაც გვათითობოდნ?

მოღვაწე არ იდიდება მარტო მაღალ კო-
ნიერი ნაწარმოებით, არც ქველმოქმედების
გრძნობით გამოწვეულ მდიდარ შეწირულო-
ბით. ცხოვრებაში შეხვდებით ისეთ პირებს,
რომლებიც ამავდის გარეშე, თვეის პიროვნებით,
ცხოვრიბის სახით, მიღალის ზნეობით და ფ-
ორიტეტით ბერებს აკეთებენ და ემსახურებინ
საზოგადოებას. მარტო გრძენი ფალოსოფოსი

სოფრინი, რომელსაც დაწერილი არაფერი
დაუტოვებია, მაგრამ მისის მაღალზეობითი
პიროვნებით და გავლენით ბრწყინვალეთ ანა-
თებს ამოდენ საუკუნეთა მანძილზე, საკმაოა მა-
აზრის დასამტკიცებლად.

ივერიელი.

(შემდევი იქნება)

ნეაროლოგი.

† 5 მარტს ქ. ჭუთასში გარდაიცვალა დე-
კანოზი სპირიდონ ნაფოლოზის-ძე ფანცესკა.

განსაკუთრებული მტრაცე ხსიათის და დეთის
ჯრმა მოაწმეუნი მოძღვარი იყო და, ამიტომაც,
ნეტრადეს განცემულ გამორჩეულ ეპისკოპოსი დადგ პატივს
ცემდა.

სპირიდონი ძალან ადრე დაობლდა, მაგრამ
ჭუთასის სასულიერო სასწავლებლის კურსი მაინც
ჩინებულად დასრულა და სემინარიში გზავნიდნენ.
დედა იმისმა, ავალიანის ასულმა უფროსი კავკა-
სის გამეტება არ ინდიმა, რადგან ახალგაზრდა
სპირიდონს მმები და დები გაედა მოსაკვდელი.

მდგრადად ადრე ეკურთხს სპირიდონი სოფელს
წევალუბზე. აქ იმის მეოსებით აშენდა შეკნირი
ქვითვირის მშენებლის და ერთი საუკეთესო სამინისტრ-
ორ სასწავლებელი, რომელის მზრუნველადაც იგი ერთ-
ხმად იქნა არაეული და მოვდი ოც და რეა წელი-
წად განვინდა ამ სასწავლებელს, რასთვისაც გავ-
კისის სიმასწავლა მზრუნველმა წმ. ანნას მეო-
რე ხარისხის არადებზე წარადგინა. მან თვისი სა-
მაგალითო მრავალთ და სასახლ წამოვარებით დამ-
სახურა დადი სიუკურედი არა თუ თვისი მრკელისა,
არამედ მოვდი წერების საბლადოსინოს საზოგა-
დოებისა.

დეკანზი სპირიდონი გარდაიცვალა სამოც და
თვრამეტი წლის და დასაფლავებულ იქნა სოფელ
სომხული მაცხოვნის სახელმაზე აგმბელ ტ-
მარში.

რედაკტორი, მდვდელი სიმონ გავდლიძე.
გამომცემელი იოსებ ლეხავა.

გ ა მ ღ ვ ი ღ დ ა დ ა ი ს ყ ი ღ დ ე ბ ა

პირველი სერია სამეცნიერო წიგნებისა
აგრძელების მოვლენა

6. გ უ რ ნ ა ლ ი ს ა .

ვადი ვ. ქ.

გამოვიდა და ისეიდება აეტორთან „ში-
ნაური საქმეების“ რედაქციაში

ახალი ქართული სახელმძღვანელო წიგნი
მოკლე საეკლესიო ისტორია დეკ. 3.
სმირნოვისა, საქართველოს საეკლესიო ისტო-
რიის შესანიშნავ მოვლენათა დამატებით. ფასი
60 კ., ვინც 10 ცალზე მეტს გაიწერს 10
პროც. დაეთმობა.

იქვე ისეიდება წიგნაკი „ქრისტიანობა გ-
ბელის ლაბორატორიაში“ ქრისტიანული
შენიშვნები ცნობილ ბებელის წიგნაზე „ქრის-
ტიანობა და სოციალიზმი“ ფასი რეი-
შაური.

დ ა ი ბ ე ჭ დ ა დ ა ი ს ყ ი ღ დ ე ბ ა

ახალი წიგნი მღვ. პ. კელენჯერიძისა:
თელავი სიტუაციებისა — მეორე დასრულებული
გამოცემა. ფასი 40 კ. იუდეისა ქართველი ქრისტია-
ნიზმი — მისი 1, II, III და IV კლასებში სა-
კითხები წიგნი.

იგით ქვეთ მოთხოვთ ასეთი ქართველი კურსი ა. კვარა-
რაძესთან და გ. ბერენეაშვილთან, ამინდის წე-
რაგორების საზოგადოებრივ მარშრუტებში.

