



# მინაშენი სამათები

№ 1.

38065, 0063060 4, 1909 6.

ଓঁ শির প্রিয়ামুন্মত — — — 4 অংক.

ବେଳାହାରି ଫଲତ - ୨୮ ମର.

କ୍ଷେତ୍ରର ନିର୍ମାଣ କରିବାରେ 10 ଶହୀଦଙ୍କା.

**ବାରାନ୍ଦିଶ୍ଵର:** କୃତାଳେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତରଙ୍ଗ ଲାଭପୂର୍ବକ

၁၇၈၂

**შოთარაძე:** საკართველოს სამდლელობის დეკომინის კრებები და გაზეთი „თროების“ მსჯელობა მათ გამო-  
სხვაველებისა; საღდელოების მომდურავი—კინკილეთელისა; აკავი წერტილი—მღვ. მ. კალანჩევიძისა; სა-  
ახალწლი მილოცვები—ივარილისა; ილია ჭავჭავაძე—ხომლებისა; ბ. დ. ახვლეგიანს—ალექსი ბერისა; ზეგ-  
მილი გადაზიარება—ე. ჩ. ძესა; ქისისტე და ეკლესია (თაოგანი)—მღვ. ლიანდა ლუკანივისა.

რედაქცია უმორჩილესად თხოვს ხელას მომწერთ

မြန်မာစွဲရပ်စင် 1908 ဖြေးက သုတေသန ဖော်

უოველკვირეულ გაზით

“ଓରେବିକୁଳପାତ୍ରଙ୍ଗମି”

ხელის პორტატი მიიღება რედაქციაში ქ. ქუთაისში (საბურთალო—კაზაკოვის—შესახვევში № 17) და საეპარქიო საბჭოში—წლიური ფასი 4 მან. ნახ. წლით  $2\frac{1}{2}$  მან. ცალკე ნომერი ლირს 10 კაპ გაზეთი დებულობს დასაბეჭდად ყოველგვარ განცხადება.

დარჩენილი ნომრები იხდეს ხელის მომწერ-  
ლებს დაეთმობა 1 მან. და 50 კაპ.

სამართველოს საქადელობის დეკან-  
ოს პრეზენტი და გამოთი „დოკუმენტ“ მას-  
ლობა მათ გამო.

მოძღვანელ თოვეში ზედიზედ მოჰუა  
კრთი მეორეს გურიას სამეცნიელოსი, იმუ-  
რეთისა და ქართლ-კახეთის სამდვედო ა-  
ბის საქართველოს კრებები. გეგონებით საქარ-  
თველოს სამდვედოთვების პირი პირს მო-  
ჟარა, საქოთო გაგმა მეუმუბავებია და ძე-  
ერთეული ძალებით შესდგომია კრთხ. და

იმავე დროს თავის საჭიროობები კითხვების არცენის სხვა და სხვა ეპარქიებით! მაგრა ეს უბრალი თცხება, სინამდვილე არაფერს ამის მსგავსს არ გვიჩვენებს. კრეიტი შესდგა ერთსა და იმავე დროს უბრალი შემთხვევით, გარემო წინა-დაწინ განზრახული მიზნისა და საძღვდელოთა შორის წინა-დაწინ დადგებული პირობა-თათბირისა. თვითუულ კრებას თავის საკუთარი კითხვები ჰქონდა წამოეჭნებული და, როგორც გაზითები ჰქვე ანუსხეს, ერთი ძელისაგან დამოუკიდებლად გაუძვნენ მათ.

մարտական, առաջյերու զմուռյալը, ից  
շլյաքի ու թիւ շմածլյան և այս հայութեան առ-  
ելույան լուսաբան մոմքունակութեան մուռ-  
տագու միմբայլու առա դաշնային ու առա-  
յնա թիւմ աղճումնալ և մածացալութեան յուր-  
եան, մազրաթ եեց ուղարկուած պատուան, ու

جواباً



მეღლი საზოგადოებრივი კგშური ან წოდება  
ას ძრულობს ჩვენ დრომი გოლითურად,  
რომ ასეთი მოთხოვნილება დაუდგინოთ  
სამღვდელოების!

უსამართლო და გველღვარმლიანი უნდა იყოს კაცი, რომ არაფრად ჩაუთვალოს, თუ გინდ გურია-სამეგრელოს საძღვდელოებს ისეთი დადგენილებები, როგორც არის, მაგალითად, ქართველი ენაზე სწავლება საეკლესია საგნებისა სასულიერო სასწავლებლებში, საკუთარი სტამბის ძემენა სალხში იაფ ფასიან წიგნების მოსაფენად, პეტრი სამსჯავროების შემოღება ერთი-მეორის გასასწორებლად, მოუხედავად საკუთარი მწარე გაჭირებისა, სამი სტამბენდის დაარსებრ ძვირფასი მგრასი იგავი წერეთლის პატივისცემის ნიმნად და სხვა ცმლებრივი. ბეჭრი რამ საკუთარი და ქვემისათვის სასიცელოა გურეთვე ქახეთის სამდღვდელოების დადგენილობები.

ეჭხება და საფრთხ უკან ამოჯდობა ჩვენს  
მდგომარეობაში შეგუწენარებელია, ამიტომ  
გულის ფანცქალით მოველით, ორმ ჩვენ  
ნი მძები,—იმერელი მდვრდები,—გვაც-  
ნობებენ, რამ ღაუმბალა მათ კვლავინდებუ-  
რად სმის ამღლება მშობელი ეკვლესის  
საკეთილდღეოდ, როდესაც ასე საჭირო  
და უცილებელია საქმის ეითორებისათვის  
მათი მედგარი მოქმედება...

სულ გადაბრუნებული თვალოთ შედე-  
ვის ისრით უკარებს გაზეთი „დროება“  
ჩვენი სამღვდელოების კრებულს. სსწოდულ  
გაზეთს დეკმბრის 21 რიცხვის ნომერში  
მიუძღვნია მოწინავე წერილი ქარ-  
თველი სამღვდელოების კრებისათვის თბი-  
ლისში. სისარბით გადაჭივითხე წერილი  
ერთჯერ, ორჯერ, სამჯერ და კვრ გვი-  
გე, რისთვის დასჭირვებია გაზეთს ჰქუ-  
სე შემლილი ადამიანის ბოლილის და-  
ბეჭდია და ისიც მოწინავე წერილათ! ეთ-  
ველი სიტუაცია წერილისა აბსულითა, კო-  
ველი წინავებული წარმოადგენს უკიცო-  
ნის მორევს, კოველ პრეარში აუცილებ-  
ლად წააწევებით უგუნურობას. ავიღოთ  
სანიმუშოდ თუგინდ ეს სიტუაცია:

„ის სარწმუნოება, რომლის გარშე-  
მოც ქვედანდედი ქართველი სამღვდელო-  
ბა სცდილობს მრევლის მოგროვებას, ბუ-  
ნებრივის თუ ხელოვნურის მიზე ჩემის  
კავლებით, მოსპობილია, ამ სარწმუნოე-  
ბას სიცოცხლის გზა უკვე მოჭრილი  
ებას“.

ახლა ვკითხოთ ერთი ამ უცნაურ  
ასირიულ ფილოსოფიას რა ჰქონდა

სასელად იმ სარწმუნოებას, რომლის გარ-  
შემოკე ეხლანდევი ქართველი საძღვე-  
ლოება სცდილობს მრევლის მოგროვებას?   
რაზეა დამჯარებული ის სარწმუნოება? რა  
ძალებს მის მინაარსს, მის არსებას?

არ ვიცი რას გვიჩასუხებს ამაზე უმა-  
გალითო კალმოსანი, მაგრამ მე, როგორც  
ქართველი ძავდელი, მოვახსენებ, რომ ის  
სარწმუნოება, რომლის გარშემოც ვცდი-  
ლობთ მე და ჩემი თანამომმები მრევლის  
შეგროვებას არის ქრისტიანობა; ქრისტი-  
ანობა დამეარებულია ქრისტე მაცხოვრის  
ღვთაერივ მოძღვრებაზე, ქრისტიანობის  
შინაარსს შეადგინს იქსო ქრისტეს დაუ-  
ძევლიბელი, უკვდავი და სამარადისო სა-  
ხარება! აი ამ სარწმუნოების შეტანა  
გასურს უკუღმართობისაგან ავერანებულ  
შემობეჭ ერის კონებაში, ამისთვის გა-  
დაგვიდგინა თავები, ამას უნდა ეძნაცვალოთ  
ჩემი ჯანი და დონქ. ჩვენი გული და  
გონება, ჩვენი სწავლა და კეთილდღეობა.  
გარეშე ამისა ჩვენ არც სურვილი გვაქვს  
და არც შეძლება სხვა ახალ სარწმუნო-  
ბაზე კიდევ ერთ.

განა შეიძლება ითქვას, რომ ქრის-  
ტიანობას სიცოცხლის გზა უკვე მოჰკრი-  
ლი აქვსო?!

განა ჭირამი მეოდე წარმო-  
იდგენს, რომ სახარება გამოიყიტაო?

ბატონო, შეჩერდი, პირზე ცივი წეალი  
მეისხი, კონზე მოდი! როგორ მეიძღება  
ასეთი ზუღუსობა?

სად, როდის და ვის-  
გან შეიტყო ვალიური ეს?

କେମାରିରୁଥିଲେ ଉନ୍ଦରିଯା ଓ ଉପରିନ୍ଦରିଯା  
ଏଇ ଅନ୍ତରିରୁଥିଲେ କ୍ଷେତ୍ର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲା

რეოსა, რომ ბლიობათ მოიპყიდოდნენ  
ჩვენში ამგვარი ჰირიბი, მაგრამ ბედნივ-  
რება იმაშია, რომ არამც თუ ფსიხოლო-  
გიურად, ფიზიკურადაც შეუძლებელია ასე-  
თი არსებების სიმრავლე და ბუნება მხო-  
ლოდ თითოოროლა წალის ინასხვეს იშვი-  
ათობის ს.ნიმუშოთ!

სემინარი



၆၁၂၉၃၄၅၉၈၀၆ ၂၀၁၄၁၂၁၁၃၆.

“დორების” მ-29 ნოტებში მოთხვებისათვის მოწინავე მოწინავე მეტად საგულისხმო ერთის მხრით და მეტად საწერი და სათავედო მეორეო. საგულის-სმიერთა მთ, ომ იგი იწვევს ამოღველობის სამოქმედოთ, სამღვდელობის, ომშემცირობის სუდ დაიძინა, დაიძინა საღათას ძალით და აზრა-ფრით სიცოცხლის ნიშნის არ ძლიერა. სოფლები სამღვდელობის თავისი ქახებში და ქაღაქის — თავისი თბილ ადგილებში, რაღაც გაეთხედ, ქახაკარდინალ სამეფოს წარმოადგენს. მას თელაქენ ერევანშიც, მას მუსრის ავლებენ, იგი კი სდემის, სდემის სიმარცხეებინოდ, თითქოს მარტო თათონ იყოს დასაშა-უდი და არა ის კაუპირობებიც, რომელისც თავი ხაჯხის მხსნელ ფრანად მოაქვთ. ასეთმა საკუთრუ-რის წერილების უნდა გამოაზიაზოს სტრუქტუ-რები, თუ იგი სუდ არ მომკვდარა, როგორც კაუ-წებს “დორების” მოწინავე, უნდა ადგინოს ხელ-ში თასმებროვე კულტურული მახვილი — კადაში (თუ წერა არ დაიწება), და პასუხი გაცემისას უსაფუძღლო მოსაეკადურებისათვის, როგორც სსკ-ნებებს წერილის ატრიტა.

ტექმო მოკუნიალ ჩერნი თანამდებოს წერილის  
ჩერნ და გუმა-ტეხო, რომ ბ. მემონიანევს საკუთრე-  
ბი ბეჭრი უსიცუდებლა და მიზნის გრ ხვდება. სამ-  
ღვდელოებაშ გეგმების თავის უფლება და გრანატი  
და სეგმენტით მაშებებიც თას მიაღებათ, ამინას  
წერილი. ასერთობაშ კარგად იცის, თუ როგორ  
პროცესს სისტემურობას აქ არ ძლიშვილობს.  
მაგალით რას იზამდა, როგორ ერთ ხმას არ დებდა  
და მხარს არ უკრიალ თავის სამღვდელოებას. სხვა

გვივრეთხებები მართებდებოდა გემდურისთვის. ასე-  
თა შენის მაგისტრი, ცოტა არ იყოს, გადადიდოდ  
მაგისტრის, მაგრამ კიდევ დადოდა ღმერთმა, რომ  
ასე ძოშსხდათ, თარებმ აქ ხომ არარ გვერხოვე-  
ბოდა. კინც მართებდობის განხელიდღიდით სარ-  
გებლობის, ის ხომ „ხელიგანი“ ქხდასხდედ დორ-  
ში და არაუკან შეწერება არა აქვთ ბრესა მი და  
საზოგადოებში, კაშედაც მართებდებოდა უმართებ-  
ებოდ, ხომ ის მაჩნიათ ნაძღვიდ თასამედროვე ად-  
ამისად. მაშ არ გაესძის, ჩენ რათ გვივრეთხებენ?...  
მაგრამ გვესმის, გვესმის! მატომ, რომ ჩენ სარ-

“ମୁଁରୁକ୍ତିରେ ହେଲାମନ୍ଦିରରୁ ପାଇଁ ଯାଏନ୍ତି, କିମ୍ବା ମୁଁରୁକ୍ତିରେ ହେଲାମନ୍ଦିରରୁ ପାଇଁ ଯାଏନ୍ତି, କିମ୍ବା ମୁଁରୁକ୍ତିରେ ହେଲାମନ୍ଦିରରୁ ପାଇଁ ଯାଏନ୍ତି...”

ପ୍ରକାଶକ ପରିଷଦ

მოწინავე წერილის პურობი, რომ რაშეს კუ-  
რადებებს ძრევდეს, გარდა თავის ღცევების, ჩვენ  
კურნალში წაიყოთხვდა თარგმნის მ. პეტროვის  
თხზულებისს „სასაჩქარი, როგორც სიკუმული  
ცხოვრების“ და მაშინ ადამ წმორაბოდება ქიან-  
იანებდ სარწმუნოების „დასესხაზე“ „გამოვიტე-  
ბაზე“.

၁၂၃

କାନ୍ଦିର ପାଇଁ ଏହାମାତ୍ରାମାତ୍ର,

როგორც მკონიანი შამული შვილი. \*)

1. აკაკის 50 წლის იუბილეობ ნათლად  
დაგვანახვა ჩვენ, ვინ არის ის ქართველი ერი-  
სათვის. მეტი ჸატიი, მეტი აზვირტება, აღზეა-  
ვება სულისა, მეტი ერთსულოვნება და მეტი  
სიყარულ-ბედნიერება იმაზე, რაც ამ დღეს  
საქართველომ მიუძლვნა თავის მხელეან მეო-  
სანს, აღარ შეიძლება! საუკეთესო მამათმთავარ-  
ნი პოეზიისა: შილლერი, შექსირი, ვეტე, მიუ-  
კვეიჩი, პუშკინი, ბაირონი და სხვანი ამისთა-  
ნანი სიმაყით დადგებოდნენ ჩვენა მხელეანი  
აკაკის აღგილზე ამ დღეს! ეკრანის საუკეთე-  
სო ერგიც თავ-მოწონებით დაიჭირდნ ერთი  
ბოხა „საქართველოს აღგილზე!“ ეს იუბილეო  
უზდიადეს ეროვნულ დღედ ჩაითვლება საქარ-  
თველოს თეითქმისა და მის მიზანის და ამ  
დღის მომსწრე ქართველს თამაბად შეუძლია  
ერთად აკაკისთან წარმოსთქვას თავის ერზე:  
„არ მოქვედარა!... მხოლოდ სძინავს და ისევე  
გაიღვიძებს“... აკაკი მოიგალმხრივია და მრა-  
ვალფეროვანია თავის ნაწერებში: უკი ლრამა-  
ტურგი, ლირიკუსი, პუბლიცისტი, მორალისტი,  
მოძარ-ბედაგოგი და საუცხოვო ორატორი-  
ენა-შეტყველი, საკირველი სტილისტი. მაგ-  
რამ ყველა ამებში მისი სახელი ყველაზე უფ-

<sup>\*)</sup> ეს დექტიუბი წაკითხულ იქნა, შემოკლებით ფორმით 7 დეკ. კვერცხს საიუბილეო საღამოზე.

რო უკვდავი ჰყო მისა მსუბუქმა ენამ და ლი-  
რიკამ.

აკაკის ენა რომ დავაფასოთ. საჭიროა მი-  
სი თანამედროვე მგოსნებ-მწერლობის ენის ნი-  
მუშებს გავეცნოთ: აბა ენახოთ!

აკაკიზე არა ნაკლებ ვაჟა-ფშაველამ და  
ა. ყაზბეგმა თავიანთი ნიჭიერი ნაწერები მთი-  
ულეობის პროფილიშით გარყვნეს და მით  
ის სამსახური გაუწიეს თავიანთ თავსაც და ქარ-  
თველ მდაბით ხალხს და სკოლას, რომ აქ მა-  
თი ნაწერების ხმარება თითქმის შეუძლებელი  
ხდება. აბა, მიბრძანეთ, რომელს გლეხს და შე-  
გირდს შეუძლია ისეთი ენის ხმარება და გაგე-  
ბა:

ვ ა ჟ ა:

„მაცნე მოვიდა შატილისა:—  
—ქისტებმა მოგვცეს ზიანი,  
დაგვიწიოკეს მწყემსები,  
აენია, აეი ზნიანი.  
ალუდა ქეთელაური  
კაცია დაელათიანი,  
საფიხნოს თავში დაჯდების,  
სიტყვა მაუდის გზიანი;  
ბევრს ქისტს მააჭრა მარჯვენა,  
სუადა ფრანგული ფხიანი.  
ქისტებს წაუსხამს ცხენები,  
ალუდა ისიც მთიანი.  
გუმან აქვ, გადაავლიონ  
არჩოტის თავი მთიანი,  
გადაბერტყინონ ნალითა  
ქუჩი მთებისა ცვრიანი.  
ეს რო ალუდმ გაიგო,  
თოფს დაუპირი ტალიო;  
ისხა იარალები,  
გაითხავიდის ხმალიო;  
გაუმინჯილის ვადანი,  
ხმალის ირ გაუცდეს ტარიო... (35—6)

ჩვენი ბუმბერაზი ილიაც რამდენად ძლიე-  
რია ენით, იმდენად მძიმეა. იგი რასაც იტყვის,  
კალდეა, მენია მტრისათვის. ზღვაა დაუშრეტე-  
ლი მისი ენის სალარო, მაგრამ ამავე დროს  
მისი ენა მტკვარივით მდორე, ერთგური და  
მღვრიერ. აკაკის ენა თერგივით და რიონივით

ჩქარია, ბასრია, მწვევლია და ცეცხლის ელვა-  
სავით მომდები, ან წარმტაცი, ტკბილი თაფ-  
ლიან ძირმწარე და ნალველი. იგი სჩექტს,  
დუღს მაჭარივით, თუმცა ამავე დროს წმიდაა  
სარკესავით, ბროლივით, ცის ნამივით, მთის  
ნაკადულივით, მსუბუქი, ცქრიალა, მალხაზი,  
მოქნილი, კადრაკული, კლიმანტური, თასმა-  
სავით დარბილებული, მისაგრებ-მოსაგრები.  
ავილოთ მაგალითი. როგორ ესაუბრებიან სამ-  
შობლო მთას ვეენი მგოსნები: ილია, ნ. ბა-  
რათაშვილი და აკაკი.

ი ლ ი ა:

„სამშობლო მთები! თქვენი შეილი გა-  
ნებებთ თავსა.

მახსოვს ყრმა ვიყავ ძლიებს მოსული გონს  
და ცნობასა  
როს სილიადე თქვენი მგვრიდა კანკალს,  
ერეოლასა.

მე თრთოლვით ვსპერეტდი ლაევარდს ცა-  
ზედ თქვენსა სიმილეს  
და შევნატრდი ყმაწვილურად თქვენს  
ზემო მხარეს...

მომწონდა თავი, რომ დაბადება თქვენს  
შორსა მხვდა,  
თქვენი ლვიძლი ვიყავი შეილი...

ნ. ბარათაშვილი:

ჰოი მთაწმიდავ, მთაო წმიდავ, ადგილინი  
შენნი,

დამაფოქერელნი, ვერანანი და უდაბურნი,  
ვით ირ ჰენიან, როს მონამენ ცვარნი  
ციურნი,

ოდეს სალამოს, დაჭმოენ ამოს, ციაგნი  
ნელნი!

ვითარი მაშინ იღუმლობა დაისაღეურებს  
შენს არე-მარეს!

რასანახავი წარუტყველს თვალთა მაშინ შენ  
ტურფა სერჩედ მდგომარეს!

ძირს გაშლილს, ლამაზს, ველსა ყვავილინი  
მოპერენენ, ვითა ტაბლის წმიდასა,

და ვით გუნდრუქსა სამადლობელსა შენდა  
იტევენ სუნელებასა.

Օ Կ Ա Կ Ո Տ Ե Բ Ա :

Կա գորշի, թելլետ նշրմեթու,  
Իյմո սամնածլու թերյու.  
Նցուլու դաշճրշնեցուլցար,  
Մյշրնալաւ Մյելյարյո.  
Վյր ազուրանց ռծլուծա.  
Սուսելուս լրմլցն զլցարյո,  
Քամլուս սուլմա դա ցուլմա,—  
Մյեն նաեաս դաշքիյարյո.  
Ին թոմյցցիցն լոմլուտ  
Մյեն մից, Մյեն մտցարյո,  
Ցունլու դա ցունլու զահսկվլացո,  
Թոյամյա՛մ-թոյելցարյո.  
Ցուլմու օյցետյա ևոամյմ,  
Սցուցօն պյայցորյո—  
ու դա ցարլու դամյինարո  
Երլ-ածլուաւ զամիեարյո...  
Ժայլ թամա-პատյու հանճռածաս այազու ևս  
ցուխաթցու:

Հոն դատցալու նըցամու յերի՛  
և ան պամու զահսկվլացցօն?  
Հոն Մյամյուս լորսեցուլաւ  
յահուցը գմուրտա թեար-մյլացցօն?  
Հոն թոցցուերաս թառ սայմբ  
Շուտօլացու սացմուրոն  
և ան թատից ցալմուսուլո  
Թագլու լցուուս և թորոնու?.. (տոռն. յհ. 1)

—  
Տոռնոյց յրուստացու ևս ացցոնիյրու թցու  
ևսոն:

Եթոյանո, մՇցյենոյրո  
Եցուր-Եցուր և Եցուր տմունո,  
Ին Բամուցց սասաշնառտ  
Թունինիյթու Ծյինլ եթունո.

—  
Սայսարտցը թամապուծանց:

Ես Յարան սայսարտցը  
Ճահանացու դարինուլու,  
Գագոնիյրու և Յորչզարու,  
Ցայուլուալու և ցասալու.  
Սոսելուտ թորինցը Ըսի և Ցուլո,

Մյուլցի թութլու մլցլո...  
Օլցումուս պյարիւս դայմեցօցս  
Քու-նաելու սայսարտցը... (տոռն. 15)

ա յնու մալանի հաս ամեռիս ոցոնոն:

Եթալնիցը պյուրու մլոյրատ և վրուս  
Յարան և հնուրու յնա,  
Ցաէկցը թանջսա պյուրուցիս,  
Թուսու Ծյոյց եթուրաւ մյենա!  
Եան ցոնցի գամուլունու,  
Թաս թոյնյցն մրացալ-ցարատ,  
Եան. մյարացու եցամուսուս,  
Ցուլու ացցի ցրմնունու դարաւ.  
Ըրունի պնդա թութարյէ,  
Թեմարյեցլու ցոնոյրո—,  
Հոմ եան նալցուտ ցալցյսուս,  
Եան սուր-Ծյինուտ յնու թցըրո.  
Տոռնոյցմաւ նալցըլ-տացլաւ  
ցրմնու ցուլմու հայցնա  
և սոմարտուս եցլուտ թասն  
ամուշիու մուս յնա.

—  
Քալուս և մի՛շցյենոյրուս ևս անյըրս:

Կամու զահսկվլացու զահսկվլացնէ  
Ըցուսացան ճանահյեսու,  
Թաշրամ թատմու պյուլունի  
Ցոյին պյուլունի!..  
Եցըրու սայսարտցըլուն  
Ցորտա մից, մից պնասացու;  
Թացրամ „նատյրաս“ հոմ սչոնձցու,  
Արացու արուս մնասացու.  
Ըանալուն այս ալցուս են,  
և տալուալուն մտցարուս...  
Լոմուլու Ուսկրուս զահսկվլացուս  
Սիցուսան-թոյելցարուս.  
Ցարլս թոյելցնու ցլոյրո,  
Սոնանի-Ծյուրու ուսու;  
Ցուլ Մյուի թոյուցնու  
Սամուելուս յարսա լուսա...

—  
Քալուս պյուլմարտուս ևս եարացու:

Օյս արուս, ոյս արուս,  
Արս հցյենու արս սեցուսու;

თავად ფრთხილი, თანამგრძნობი  
 მხოლოდ სხვისის მარცხისაო!  
 ფარ-ხმალი ქექს სათვალ-შაკუო,  
 არც რეინის და არც ხისო,  
 აღმა ხნულში მხარებელი  
 სადაღმართო ფარცხისაო!  
 მისი ღვეწლი შეაჩვენოს  
 მაცხოვარმა კაცხისაო!

და მერე დასძენს სხვაგან:

დრო წავიდა სხვა მოვიდა,  
დღე დაწვა და დამე შობა.  
„ზრასტრის“ ვეტყვი ზოგიერთ ქალს!...  
ალარ ესმის გამარჯობა!

କୋଣାର୍କ ଅଳ୍ପଗଲ୍ପିନୀ

ნანინა, იავ, ნანინა!  
ნანაო, ვარდო, ნანაო!  
იმ ქვეყნის ნორჩო ყვავილო,  
ამ ქვეყნის გამოცანაო!  
ვარდი გთხოვს ფეროვნებასა  
და ია სინაზესაო;  
მოთინათინე მნათობო,  
სიაგრავ მთვარეს და მზესაო.  
შემურდა ცისკრის ვარსკვლავსა  
თვალების ელვარებიო!  
და განთიადი შემურთალი  
შენგან ბნელს ეფარებაო!  
სხვა დედას ვის გაუზღია  
ოცნება შენისთანაო!  
ხმელეთი საბურთოლოდ გაქვს  
და ზღვაა შენი სანავო.  
მშვენიერების გვირგვინო  
და სიბრძნის გამოცანაო!  
ნანინა, იავ, ნანინა,  
ნანაო, ვარდო, ნანაო! (თმ. ვ. გ. IV, ს. 1, I)

კვეყნის უკულმართობაზე, — გასხარა:

ମାତ୍ରମନ୍ତ୍ର ପ୍ରସ୍ତରିକେ ଥୁମିଳା ମନ୍ଦିର,  
ଅବଳୀ ଉଦ୍‌ଘାଟା ସିଂହାଲୋକ ଲ୍ରାଣ୍ଡା,  
ଯା ଏ ମିଶ୍ର ଗାରାଦର୍ଶନଙ୍କା,

გაგვისწორდა მთა და ბარი!  
მწყერს მიმინო შეუშინდა,  
კურდელს — მწვევარ-მეძებარი;  
შევარდენი შეაშინა  
მტრება, დახცა ჟიშის ზარი!  
ძმა ძმას სწირავს მამა — შვილსა,  
მეგობარსა — მეგობარი...  
ცაო! ცაო! მოიწმინდე,  
დაგვიყენე ისევ დარი!  
შევარდენო, ფრთა გაშალე,  
ცის კამარას თავი ჰყარი...  
მეგობარო, მოიგონე  
გულითადი მეგობარი,  
უსამართლოდ საკანში ზის  
გაწირული ცოცხალ-მკვდარი...  
მოსთქვამს ქვეყნის ურიგობას,  
კვნესის, სტირის მისი ქნარი!  
ამას ასე მოვახსენებთ  
დღეს მასხარა, ენამწარი,  
ნუ შერისხავთ მართლისათვის,  
გესმისთ მისი ნაუბარი!“

## ບອກຈາກ ຖະລຸ

ქ ა ლ ი.  
მზის სხევები ეკოურებენ  
მაისის ვარდს სასურველად  
და ცის ნამი გულში ხვდება  
გასაფურჩქნელ-გასაშლელად.  
ეშნი შენი სხივად მომხვდე,  
სიყვარული—გულის წაბად!  
და შენი ვარ!.. შენთვის დავსკუნე,  
ნუ გამეოკხინ, ნუ მგმობ აჩარ!

30

ავგაროზად გულს დავიდევ  
წიგნი შენგან მონაწერი;  
სული მივე საკურთხებლად,  
საყდრად — გული ანაძერი,  
ფიქრად — გრძნობა, გრძნობა — ლოცვად,  
ორივ ერთად — საირაკოდ!..  
თავი ჩემი ზედ დაგიდევ,  
დასაწევლით საზღარო კოდ!..

Տաղայի մեջ-նայողն օքազուս լինա.

მღვდელი მ. კულენჯერიძე.  
ემსახუა იქნება).

## ՏԱԱՏԱԼՇԼՈ ՑՈՂՈՑԵՔԱ ՈՅԵԿՈՅԼՈՒՏ.

յշուսկովոչ և լյոնուց ։

Ծաղկորտ մեմբ ասի՞ցալ  
ցանցեմուսան Շեն ցեզա ֆոլուգ;  
մամուլո ցտեռքս: „Շենո տապո  
մյուղը Շեսահորալ!“

ար յիսրու լմերտ և ար մամուլո  
ար ցայից, ար շմուպոնց;  
Շեն սպածլու մամապոնաս  
Շյոլու ցրուու յս սաւկոնց.

ոչըրուս մյածացեցնուս,  
ցհիեծուդա Շեն սականուծուծուն,  
աճա, օսու մուսրու,  
նաեւ մուսու մու և մուլու!!

ցանալուց Շենո կայրուեն,  
մյուպուց քորդաքորալ,  
մորիպալուտ նու մուելաւ,  
ար ցարցուցս ցոնու լուս ցմորալ!!

## Խ Ն Չ Ո Ր Ի Ռ Ո Ւ Մ Վ Ա Ը Ն Ե Ց Տ.

յիսրու լմերտ դագազութպատ,  
ցուլմերտու յքոյուրու,  
մաս և քամաս հոմ յածացեմս,  
մաս մուցու ցուլուսպուրու.—

Հնյունաս և մամապոնաս  
յիսրուանուլու տյեց ցըր Շեսմլուտ,—  
մուլութիս և մետասրուս  
մալուսմենց տյեց ար Շըցնեցտ.

յիսրուս պան թիւր լվարմլուտ  
մուցեցտ, յս մարտալու.  
ոմա և նվերու Շեսմարսցտ  
և քա! ավրուցուունու!!

## X Baton-է

Շացլրուտացան ջալոնցեցուլուն  
լենաւ մոինու մյ սոյցուունու,—  
մա մաս կըլուց յարտայլուցնու,  
ցածցուուդա հայնու լենու.

մացրամ մմ լրուս, ածալցանցուց!  
սամեծու ցալուց ցամոցցանու:  
„ոյւրուեն մյալուց Շյուրու մյա!“  
տապո ցմուրալ դասանց.

և առց լրումա մմ լրուս  
սայահտայլուս ոյուու ելուն...  
էս! ոլուս աիրգուուց յո  
ուրունու սամարցնու.

տոտյուս ցուրու ցմորալ, երմալու  
մոցանուդա ուզու մյեմյուլուս,  
ցուտ տորնուցմ, մմ սուլմնատմա,  
ածալցանցու ործցուուց.

ցեմոնիմենու հայնու մմ աիրգուուս,  
և ցուլուցաւ Շենս մոմացուս;  
ար ցոմիւպունու, մոցանուցցու  
քազացանու ցարցցունու ոցունու...

## X Յ Ա Ր Ո Ւ Մ Յ Ա Ր Ո Ւ Մ Տ.

յազասուս մտացրեխուուտ  
և մորեցուլուն մամուլունունու,  
սալամս ցածցուց, մագլուցցունու  
Շենու ծրմուլուս և սահուրուս.

մոոյրուց մալու-լոնց,  
աիրուտ սելուց մյերուց մուրուս,  
— ոչըրուս յակլուսու  
Շյունու մոցայունու Շաոյանցուցու!!

## X Յ Ա Ր Ո Ւ Մ Ո Ա Գ Ա Ր Ո Ւ Մ Տ.

մարտալու ծրմուլու նորոց  
թիւցնումիցմ Շյուուսուս,

մացրած հայեն ցըրդամի առ Շյանց  
տացեցլոծաս սկզբունքու ուղեծ։

Ես գայթի ոմ Շյեն յօնշլուն  
մանատոնթագ հոմ ցայց եյլթո,  
Շյենս ցմորոնաս բամ պյուրացեն  
յարտացլոն ոյ, սամոտե՛՛ն։

Ճա հայենց ըօլուս ևասոցնուտ  
ցոլուցքնուտ ծրիցնցալու ըլլու։  
հոս ցոելուատ ոցըրուս  
մանատոնթագ վարտմեցլու մից։

### 6. ԸՆԿՆՉՈՎՈՒՆ

Կորտեցնու կը պահ յելմունունու,  
հակացանու միմի եւնճուտ  
մմալունածելու սալամի ցածլուատ  
մոմակացացու սրմուրուս եմուտ։

Հայեն ևա ցոտերատ, հոգուր Շյցիլուտ  
ցունցնու սամսանցրունու?!  
— ցոտերարու, սրմուր ունմա  
հոմ ցոտերարո ևորպա մմուրու։

Ծահացրուլուտ ճա սրմուրուտ մմոնաս  
յրուսըրունու մոցալոյա,  
հայեն ու ցորո, օման Շյցիլուս  
ունց ճացրունուլուտ մոսահիլոյա։

### ՕԿԱԿՈՍ ՃԱ ՑՈՒՑԵ

Ցցակըրցի ճամոնցինցլուտ  
ցանուրցեցնուտ ուշան ցամունենաս,  
նաւունու սցերուտ սահամարտուս  
ցցոնաւութուտ թուրցուլու ցիս։

Շաճամնուն ցամոցունցընց  
յունի, ճագուն, օնորոնու;  
ոգորուց մնչուլու եալու,  
Շյցունու պունուլուս պունուլուս։

Եյրուս յյըրկցիս, մատցան ճալցիլուն,  
օպեմոնց յհւս տապյանո;  
ճազունցից վոնամձլունո  
մյժամցունու նլցուտ ցամպյանո։

Վու յերայլուտ մցըլատ մուսց,  
հայենց ոլուս Շյցըցոնցէս,  
առ հացլուս ու ուրցմլցին  
ցցունցը հոմ ալոնց։

Մացրած ցմորոն, հոգուրց մուսց,  
օցուպյանց ոմ մալուն մտաս,  
ալտիմցունու մարցուս հոմ ճակուրցինու —  
տացուսութալու, ևրուլու վայցանու։

Կորց, ճայուն, օնորոնու  
լրացնունու ուրցլուտ ճասիցու, ճակցիցու,  
ու վեր մեխալուտ ոմ լունունու մեարցւ  
հայեն ցոտեցուտ մոնց ճացանանցու։

Մլցուցը մելուրոն յյըլենչյունց։

Ճմրուտու մեծրունու ուրց ցմորցին  
ցոմոնցնցից ուսար-յաձարցւս,  
սամրեր-մուցրուս և սասուրուցրուս, —  
տույշուս ցպնութցն Շյեն վու չաձան։

Մացրած մման Ես Շյելրյունու,  
օնուկուցը ևասոցնուտ,  
սամշունունուտուս պուզունու  
ուրանց մոտմոնցինուտ։

Ես ճալունցի մուս Շյենս յալունիս,  
Շյենու մատ մամաւուրագ,  
յայցանուս հոմ օրուցիցն,  
Շյենուս ցանցուն հայեն հոմ պուրագ։

Շյենս նանայշու օնորցըլոյ  
Ցաւուցու ևնցուս ցես-յալուն;  
Ըլլուս ճահացրունու մլցցուս ցարուցընու  
տացու ճացալցամս մոմայունու։



0401 გადახავა 1909 წ.

როგორც დარიკოს პოეტი.

(27 ლვინობ. 1837—30 აგვ. 1907 წ.)

„ნეტა, ვინც კარგის საქმით  
აღნიშნავს თავის დროსა,  
ის იყვავ ეწაფება  
უკედავების წყაროსა!...“

ილია ჭავჭავაძე.

სამოციან წლებში ქართულ ლიტერატურის უკედარი აღორძინება და განახლება უკედა აღმიანისათვის დიდათ ოვალსაჩინო, აშკარა ამბავია. მაშინდელს უურნალებს, ან უკეთ რომ ესთქვათ, იმ დროის უურნალს, ილიას „საქართველოს მოამბეს“ რომ ვათვალიერებთ, ჩვენ ვხედავთ სრულიად ახალს, ორიოდე კაცისგან შემდგარს რაზმს ლიტერატურაში მომუშავეთა, რომელთაც საქართველოში პირველი შემოაქვთ სრულიად უცნობი, ახალი საგნები და იმათ შესახებ გჭობენ და ებაასებიან მკითხველს. სალიტერატურო ბჭობას და ქადაგებას, პუბლიცისტურ, ლირიკულს და ბელეტრისტურ შრომას ის მოყვა. რომ ქართული ლიტერატურა დიდად გამდიდრდა ახალი ძვირების ნაშრომებით და თვისი ძლიერი შინაარსით მიცეს მას ახალი მიმართულება, განამდიდრეს ქართველთა აზრის ვითარების საქმე და მთლიად ჩვენს ქვეყნას მოფინეს ახალი აზრები და სიტყვები. რა იყო მიზეზი ამ განხლებისა?

უკედავიარ შემოქმედებით ძალის გარს ახვევია თასი გარეშოება და ერთი მეორეში გადახლართული აზრის ხოლმე მჩავალი საზოგადო და ინდივიდუალური პირობა. ამიტომ აზრი იყო, რომელი გარეშოება გამოაცალებოდა და რომელს წავლოთ ხელი და გამონახო ძარღვი მთელი მოძრაობისა, შემოქმედებისა. ქართული ლიტერატურის მაშინდელ განახლებას და აღორძინებას უცველესიდ აშერენ შხოლოდ და შარტო ტალიან ჩვენში იმ ეძმად გაჩერ-ნის და სალიტერატურო ასპარეზზე გამოსვლის. მიგრატ ესთო აზრი სიმართლეს მოკლებულიც

რომ არ იყვეს, გადავარბებული ხომ არის და არის. რასაკვირველია, მაშინდელს მოღვაწეთ ნიჭისაც და ენერგიას ვინ წაართმევს. მაგრამ ამგვარად საგანი ვერ აისხნება. ნიჭიერი კაუცბი გამოვიდენ მაშინ სამუშაოდ ლიტერატურაში, რომ ვიძობოთ ეს არ კმარა. ჩვენ უნდა ავხსნათ ეს გარეშოება, რატომ მაშინ დაიბადენ ნიჭიერნი და დღეს კი ვითომც არ იბადებიან ნიჭიერნი. მაშასადამე, კვლევის საგანი აქ უფრო როგორდება.

მე ლიტერატურაში ტენდენციური ხელოვნების მომხრე არა ვარ. მოძღვრული, მორალების და ტენდენციების მაქადაგებელი ხელოვნება-მხატვრობა ლიტერატურაში მე მიმაჩნია ძალიან უუდ საქმედ, წმინდა წყლის ლაყბობათ.

მხატვრული ლიტერატურა და მთლიად მწერლობა უნდა ხატავდეს ცხოვრებას მთელი თვისი სიღრმე-სიგანით და ძალით, ყოველგვარი მომხდარი ცვლილებით, ბრძოლით, მოძრაობით და გრძნობა-გონებით. ცხოვრებაში გრძნობა და აზრი არის, მაშასადამე, ლიტერატურამაც უნდა გამოხატოს ეს გრძნობა და აზრი. ამიტომაც ლიტერატურას ცხოვრების სარკეს ეძახიან. უნდა გვახსოვდეს ისიც, რომ ხელოვნება-მხატვრობა და საერთოთ ლიტერატურა, თუ მივიღებთ ამ სიტყვის მისი უაღრესი მნიშვნელობით, ცხოვრებაში შრომის დროს დიდად გამოსაყენებელი რამ არის, ისეთი რამ, როგორც მაგალითად, უურნალისტიკა და პუბლიცისტიკა. უურნალისტიკა და პუბლიცისტიკა სარკესავით ხატავს დღეინდელ დღეს, ჩვენს ყოველ დღიურს ცხოვრებას კაცთ საზოგადოების ჭირსა და ვარამს, რადგან ცხოვრებას ზედ გულზე აზრის და ამ გულიდან სცემს ქვეყნად იმისი მაჯაცა.

ლიტერატურა და ხელოვნებაც გამომხატველია ცხოვრების; მაგრამ მას ექვს უფლება მი ცხოვრებას უყუროს დაშორებით, უყუროს ისე, როგორც გარეშე მაყურებელი, და ისე უნდა თევ ლიტერებდეს, ლინგად უკირდებოდეს ცხოვრებას, აზრი როგორ გულის თქმით გატაცებული და დღიურ ვარამით დაინტერესებული, არამედ ერთი დიდი საერთო იდეიით,

თუ რომ თვით ცხოვრებაში არის ცოცხა-  
ლი აზრები, არ შეიძლება, ლიტერატურაშიაც  
არ გამოხატოს ისინი. ამ გარემოების წინააღმ-  
დეგი მოვლინება „შესძლებელია მხოლოდ და  
მარტო მაშინ წარმოვიდგინოთ, როდესაც „გარ-  
დუფალი ძალა“, ილიასი არ იყოს, „მიზეზია  
გამო სხვისა და სხვისა“, გადაელობება წინ ლი-  
ტერატურას. აიდეთ ემილ ზოლა, განთქმული  
განსვენებული ბელეტრისტი საფრანგეთისა და  
ფრენ ნახით, რომ იმის ინდივიდუალურს  
თავ-გადასავალს თან მია-დევს საზოგადო მოძრა-  
ობის და იდეების მხარეზე ულად გამოხატვა. გა-  
დაშინჯეთ ილია ჭავჭავაძის ნაწერები, ისიც  
თვისს მოთხოვნებებში და ლექსებში ხატავს თა-  
ნამედროვე ქართველთა ცხოვრების საზოგადო  
მოძრობას. ჩატაბამ მხარეზენბითი ლიტერატუ-  
რა გარემოულ ცხოვრების მარტო მშრალი  
გამოხატვით კი არ უნდა ქმაყოფილდებოდეს.  
ლიტერატურა დაუკავშირდება და დაამუშავებს

მოვლინებას, შერე გშვენივრად გარდაცმის შას  
და ძლიერის გულის ოღმვრელის მხატვრობით  
დაგინატავს ცხოვრებას. ასეთი მხატვრ აქვს  
სწორეთ ლიტერატურას რესეტში წარჩინებუ-  
ლის მწერალის გოგოლიძან დაწყებული და  
საქართველოში ილია ჭავჭავაძიდგან მოყიდვ-  
ბული. მხატვრულად დამუშავება, განცდა, გარ-  
დაქმნა საზოგადობრივი სინამდვილისა ყოველ-  
თვის ნიშნავს მმოძრავი ცოცხალი აზრებით და  
იდეებით ცხოვრებას, ბრძოლას და მღელვაზე-  
ბას. ჩვენი ახალი ლიტერატურა, ან უკეთ რო-  
მა ვსთქვათ, ახალი მხატვრული ლიტერატურა  
სწორედ ილია ჭავჭავაძიან იწყებს თვის და-  
საბამს..

საიდუმლოება რცხვთისა და ჩვენი ლიტე-  
რატურის აღორძინების, განათლების და გამ-  
დიდდებისაც იმაშია, რომ მაშინდელმა ლიტე-  
რატურამ პირ-წმინდად გამოხატა და დაახსია-  
თა ცხოვრების ერთი ღიდი სახელმძღვანელო  
საზოგადობრივი იდეა. როგორ გაჩნდა ცხოვ-  
რებაში ის იდეა, სად არის იმისი რეალური და-  
საბამი? — ამის განხილვას შე აქ თხლა არ შევუ-  
დგები, რადგან ეს შორს წაგვიყვანს, დროსაც  
და იდგილსაც ბეჭრს მოითხოვს. ეს ღიდი იდეა  
შეიძლება მოკლედ ორიოდე სიტყვით გამოით-  
ქვას: ბატონ-ყმბას მოსიცობა.

ბატონ-ყმობის მოსპობის სურვილი იყო  
არა მარტო იდეა, არამედ მთელი ცხოველი და  
ასესითი დიდად ღრმა და ძლიერი გრძნობა,  
რომელმაც აამდელვარა მწარედ და საშინლად  
მთელი რუსეთი და საქართველოც. ტყუილად  
არა სწერს რუსეთის გამოჩენილი ბელეტრისტი  
ტურგენიევი თვეის თავზე:

„ჩემს თვალებში მტკის... გარევეული სა-  
ხე ჰქონდა; ცხადს სახეს იტარებდა: ეს მტკი  
იყო — ბატონ-ყმობის უფლება. ამ სახელწოდე-  
ბისათვის შევკრიბე და თავი მოვუყარე მე ყო-  
ველიფერს, რის წინააღმდეგ პრძოლა გადა-  
წყვიტე ბოლომდის და რომელსაც, ფიცი მა-  
ვილე, არასოდეს არ შევურიგდე... ეს იყო ჩე-  
მი ჰანნიბალისტური ფიცი; და არც მე მარტო  
ერთს მიმიცა ეგ ფიცი ჩემი თავისთვის მა-  
ზინ.“ \*)

<sup>\*)</sup> თხულებანი ი. ს. გურგენიშვილის გამტ.

უამფიცოდ არათუ ი. ს. ტურგენიევი, მთელი ლიტერატურა რუსეთისა და ჩვენიც არ იქნებოდა ასე აღორძინებული, ამლელვარებული და გამდიდრებული. ახეთი ფიცი მიეცათ თავისანთი თავისათვის ჩვენი ეროვნების მაშინ-დელს გოლიათებს: იმერეთის ეპისკოპოსს გაბ-რიელს \*\*), ილია ჭავჭავაძეს, ავაკი წერეთელს, შემდეგ გ. წერეთელს, ნ. ნიკოლაძეს, და სხვა-თა.

ხომლელი.

(შემდეგი იქნება)



### ბ. დ. ახვლედიანს.

თქვენი საყურადღებო წერილები „ამი-რანში“ მოთავსებული შესახებ ადამიანის და მიმუნის ერთ-ნათესაობის წინააღმდეგ დიდის სიამოვნებით გადავიკითხე და უზომო მადლო-ბაც წარმოასთვეი, რომ შეუერთოთ ხმა ბ. „სე-ცველის“ შეცნიერულ წერილებს და ბრწყინ-ვალედ დაანაცრეთ მამუნიზმი. ღმერთმან კურ-თხეულ ჰყოს თქვენი სიცოცხლე! მხოლოდ ერთ-რამეში ვერ გამართლებთ, ე. ი. რაღაც კო-კლობთ ღვთის სახელის აღსარებაზე და, ნაცვ-ლად ღვთისა, ბუნებას შხოლოდ ისხნიერთ ცა და ქვეყნის შემომქმედ-განმწერებელად, რამეთუ ამბობთ: „როდესაც ბუნება ამყარებდა ამ საზ-ღვანს, იგი ცოტას ფიქრობდა ცალკე ინდი-ვიდის სურვილსა და ინტერესზე, მაგრამ სამა-გიეროდ ის დიდის უურადღებით ეპურობოდა მოღვაწეს ინტერესს.“

ამ თქვენს სიცვებში, როგორც მხის სხი-ვები ცხადი და ნათელია ყველასთვის, ისე ცხა-დად და ნათლიად აღიარებულია ცხოველი და მა-ლალ გონიერი, ბრძნული მთაზრე არსება და არა უბრილო „ბუნება“. მით რომ თქვენ ამ-ბობთ: „ფიქრობდა“ ფიქრი უსიცოცხლოდ და უაზროდ ისრუებდა.— „დიდის უურადღებით ეპ-ურობოდთ“. იქ ხომ გონიერად ბრძნული მხე-დველობათ შემოქმედებით მხადებლობის დროს წინათ მთაზრებული სავიროვნის და გარ არსე-

\*\*) იმის შესანიშნვა სიცვა ქუთავის მთავარ-ანგელოზის ჟყვალუსიში, სადაც კინარმ მოკლეს იქნ.

ბათა მდგომარეობის მხრუნველობით, რამეთუ სადაც ფიქრი და აზრია იქ სიცოცხლეა და სა-დაც ღილი ყურადღებით პყრობაა არსთა მბა-დებლობაში იქ ზესთა გონიერებითი აზროვნე-ბაა და რა უმჯობეს იყო თქმად: „ღმერთი“ თუ ბუნება? რამეთუ „ბუნება“, რაღაც ყრუ და უსიცოცხლო წოდებაა და რადგან თქვენს სა-რყევებში სრული სიცოცხლე და სრული გო-ნიერებით მოსაზრებანი აღიარებულია, რად გრტვენოდათ, მათ, გთქვათ: „ღმერთი?! აქ კი შეცდომილ ფარდაა აფარებული და თან შეუწყობელ-შეუთანხმებელიცა აზრი და ლე-ქსი.

ამბობთ: „როდესაც მწერი იძულებულია ნოყიერ საკვების მოსაპოებლად ხანგრძლივად იმუშაოს, ბუნება მას პატივსა სცემს და უურად-ღებით ეპყრობა, უგრძელებს სიცოცხლესონ“. დი-ას ამისთვის გალობს დავით წინასწარმეტყველი: „უკველი სული აქებდით უფალსა-ო.“ მეცნი-ერების წყალობით მწერში დაინახეთ თქვენ ასეთი მამაობრივი მხრუნველობით პატივისცე-მა ღვითს განვებულებისა, რითაც აქებს და ადიდებს შემოქმედს მწერის არსება და თქვენ კი გრტვენიათ აღიაროთ და იქოთ ის უმალ-ლესი არსება, რომელიც ასე საკვირველებით ეპყრობა და ზრუნავს ყველი სულისთვინ. საკითხის საღიძებელად მოეიყან ვასილ დი-დის ბუნების მეტყველების ღიდ-საყურადღებო სიტყვებს:

„ალკვიინი არს მფრინველი ზღვისა, და დაიბუდის მან კიდევსა ზღვისასა და დასხნის კერ-ცხნი თვისნი ქვიშასა ზედა და გამოისხნის მარ-თველნი თვისნი შეაზაპთარს, რაფამს იგი მრა-ვალთა და სასტიკთა ქართა მიერ ზღვა იგი ეკ-ვეობის ქვეყანასა, გარნა ეგრეთცა და დაუმ-ნებიან ყოველნი ქარნი და დასტაციებიან ღელ-ვანი ზღვისანი, რაფამს იგი ატყობნ ალკვიი-ნი კვერცხსა შეიღთა მათ ღღეთა, რამეთუ შეიდ დღე დაატფობს და გამოისხნების მართვე-თა. ხოლო გინოდგან აღზრდაცა მათი სახმარ არს, ნიკ მრავალი და უხვედ მიმნიჭებული ღმე-რთი მცირ სა მას ცხოვალია სხვათაღა შეიღ-თა დღეთა მანქებს აღსაზღადლად მ როვეთა მისთა და ც ე ისინ მეავეთა იმ ღდეილისა-

თა და ალკენიონად სახელ სდებენ დღეთა  
მათ. ოწ საყვარელო ძმაო ისევ ვასილის სიტ-  
ყვებით მსურს მიგმართო: „რამეთუ რამცა რა  
იქმნა შეითვის საკირელებათაგანი, რომელი  
ეგე დაიბადე ხატად ღვთისა, ვინათაგან მფრინ-  
ველისაოვის ესრეთ მცირისა, დიდია ამას და  
საშინელია ზღვასა აღვირ ესხმიან და ებრძანე-  
ბის, რათა შვაზამთარს დაყუდნეს და დასტრის.“  
ვისი არს ძმაო ბრძანება, სახიერება, მზრუნვე-  
ლობა და ან ვინ არს ესე „მუნება“, თუ  
ღმერთი?! აღმოისეთ ნაკლულევანება თქვენი,  
ძმანო, წყაროისა მის ცხოვრებისაგან, რათა იქ-  
მეთ სრულ მეტიერებასა ღვთისასა და „მე-  
ცნერებით უგალობდით უფალსა.“

აკექსი ბერი.



ყველაგრძივი გადაგვარება.

„ყოველსა. ომელსა აქვნდეს, მიე-  
ცეს და მიემატოს; და ომელსა არა აქვნ-  
დეს, და ომელია იგი აქვნდეს, მოვეელს  
მისგან (მტ. თ. 25, ბ. 29)

ମାର୍ଗଲଙ୍ଘପ୍ର ହନ୍ତ ଶାକ୍ସିର୍ବେଳିବୁ, ଦଲ୍ଲ ଏଣ ଗା-  
ଯା ବୀଜ, ହନ୍ତ ଲାଭର୍ଜ୍ଞଜ୍ଞେରଥ୍ରେ ଶାର୍କ୍ଷେଷି ଏଣ  
ହିସିକ୍ଷେଫଳତ, ବିନିପ୍ରକାଶବାଦା, ବ୍ରାନ୍ଡିସିଅମ୍ବଲେଟ ଘେପ୍ସିବୁ  
ପ୍ଲାଟିନାମ୍-ମାଲ୍ଟିପଲର୍କ୍ରାନ୍ଟ ଏବଂ ବିନ୍କିଲ୍‌ସିଲ୍ବାର୍କ୍ ଘେପ୍ସିବୁ  
ଘାସକ୍ରିଲ୍ପି. ମାଧ୍ୟମ ଏଣ ଏଣ ପ୍ରେସ୍ୟୁରନ୍‌ବାଟ ତାଙ୍କିର  
ଛିନ୍ଦିବରିଙ୍ଗ ବୀଜେବୁ: ମନ୍ତ୍ରାଲ୍ ପିଲ୍ଲାର ଏବଂ ବାନ୍‌ଦାବାନ୍  
ମନ୍ତ୍ରାଲ୍ ପ୍ରକ୍ରିଯାବିଦିର ଗନ୍ଧାରାପିଲ୍ଲାରାପ୍ର ଏଣ ଗା-  
ଶିନ୍ଦିବାଟ ବୋଲମ୍ବି ମନ୍ତ୍ରାଲ୍ ବୀଜେବୁ ଏବଂ ଶିନ୍ଦିବାଟେବୁ,  
ଏଣ ଫ୍ରେଶ୍‌ପ୍ରେସ୍ୟୁରନ୍‌ବାଟ ହିସ୍ବ ତାଙ୍କୁ ଫିଲ୍, ମନ୍ତ୍ରାଲ୍ ପିଲ୍ଲାର  
ବୀଜେବୁ, ବୋଲମ୍ବାର୍କ୍ ମନ୍ତ୍ରାଲ୍ ପିଲ୍ଲାର ଫିଲ୍ମ୍‌ରେ ଫିଲ୍ମ୍‌ରେ ଶିନ୍ଦିବା  
ବୀଜେବୁ. ଫିଲ୍ମ୍‌ରେତେବୁ ପ୍ରେସ୍ୟୁରନ୍ ପିଲ୍ଲାର ମନ୍ତ୍ରାଲ୍ ବୀଜେବୁ ଏବଂ  
ବୋଲମ୍ବାର୍କ୍ ମନ୍ତ୍ରାଲ୍ ପିଲ୍ଲାର ଫିଲ୍ମ୍‌ରେ ମନ୍ତ୍ରାଲ୍ ପିଲ୍ଲାର ଏବଂ, ମନ୍ତ୍ରାଲ୍  
ଶିନ୍ଦିବାଟ ପିଲ୍ଲାର ଫିଲ୍ମ୍‌ରେ ନାଟ୍‌ର୍‌ଲ୍ ମନ୍ତ୍ରାଲ୍ ପିଲ୍ଲାର ଏବଂ  
ପିଲ୍ଲାର ଫିଲ୍ମ୍‌ରେ ବୋଲମ୍ବାର୍କ୍ ମନ୍ତ୍ରାଲ୍ ପିଲ୍ଲାର ଏବଂ  
„ମନ୍ତ୍ରାଲ୍ ଏଗ୍ରମ!“ ତାଙ୍କୁ ହିସ୍ବ ଉପରେ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଏଣ  
ପ୍ରେଲିମ୍‌ପ ମାନ୍ଦିର୍‌ରେ, ପ୍ରଦିଲ୍ଲାମତ ଗାସ୍‌ପିନ୍‌କ ମନ୍ତ୍ରାଲ୍  
ପ୍ରେଲିମ୍‌ପ ମାନ୍ଦିର୍‌ରେ, ଏବଂ ଏହିବେଳେ, ବୋଲମ୍ବାର୍କ୍ ଏବଂ ପ୍ରକାଶ-  
ଶିଲ୍ପିମତ ମନ୍ତ୍ରାଲ୍ ପିଲ୍ଲାର ଏବଂ ମନ୍ତ୍ରାଲ୍ ପିଲ୍ଲାର ଏବଂ ପ୍ରକାଶ-  
ଶିଲ୍ପିମତ ହିସ୍ବି ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରେଶ୍‌ରେବୁ, ଏବଂ ତଥ୍ବପାତ୍ରରେ ହିସ୍ବି  
ଏବଂ ହିସ୍ବି ହିସ୍ବି ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରେଶ୍‌ରେବୁ, ଏବଂ ମନ୍ତ୍ରାଲ୍

ებს, განვითარებულებს, ჰეკვიანებს, რომელ-  
თაც გვიყვარს კეთილი, ჰეშმარიტები და სი-  
მართლე, რომელნაც აღფრთვანებული ვართ  
ძმური სიყვარულით, ასე უოტათ გვაინტერ-  
სებს ის, რომელმაც ყველაზე მეტი გააკეთა ამ  
იდეისათვის? ჩვენ არ მოგვეტევება ასეთი უფრ-  
ადალებობა იქნა ქრისტესაღმი. აյი იმან მოგვ-  
ცა თვისი სწავლა, აյი ის ცხოვრობდა და მო-  
კვდა ხალხისაღმი სიყვარულისათვის? რისთვის  
სახარება არ ამშევნებს ჩვენს სამუშაო მაგიდას?  
რისთვისაა ასე უურალდებოდ მიტოვებული  
სახარების კითხვა. რისთვის არის, რომ ის პი-  
რი, რომელსაც სახარების კონცე უყვარს მო-  
სწავლე ახალგაზიდობის თვალში მჩქნეულია მატ-  
უურად— ჩვენ ვეძიებთ ჰეშმარიტებას, მაგრამ,  
როგორ ვიპოვთ იმას, როცა უარსვეულთ მის  
წყაროს— სახარებას. მზის დანახვისათვის საკი-  
როა თვალების ზევით ახილვა, ხოლო ცხოვრე-  
ბის გზის ცნობისათვის კი ქრისტესაღმი მიმარ-  
თვა. ვერსად იპოვით სულის ყველა საკითხებ-  
ზე ისეთ სრულს და გარკვეულ პასუხებს, რო-  
გორც სახარებაში, იმის სწავლაში, რომელმაც  
სთქვა თვის თავზე: „მე ვარ ჰეშმარიტება და  
გზა“.

გადაშალეთ პირველად მათეს სახარების მე  
5, 6 და 7 თავები, გადაიკითხეთ მრავალჯერ,  
კარგად დაუფიქრდით თითოეული მუხლის და  
სიტყვის მნიშვნელობას და გაცვირდებით, რომ  
დაინახავთ, თუ როგორ უბრალოდ, ძლიერ  
ნათლად ახსნილი ცხოვრების ფრიად რჩული,  
საბედისწერო და მწვავე საკითხები. აიღოთ მაგ-  
ძირითადი მიზანი ზნეობრივი ფილოსოფიისა —  
საკითხი ადამიანის დანიშნულების შესახებ.  
საკითხი იმის შესახებ, თუ რაზე და როგორ  
უნდა მოვიქმეოროთ ჩვენი სულიერი და ხორ-  
ციელი ძილი და მოვილი ჩვენი ცხოვრება სხვა  
და სხვა დროს, სხვა და სხვა ზალებში, საზო-  
გადაუების სხვა და სხვა ნაწილებში; ამ სიკითხ-  
ზე შეაცდებით ხოლმე ბევრს სხვა და სხვა ნაირ  
პისუხებს. ერთი ინგლისელი ფილოსოფოსი ამ-  
ბობს: თუ შეიძლება შევადაროთ მიწის მუშის  
და გენიალური მოხარის ჰაეროვანი კაშები,  
იმათ შენობაში აღმოვემზნოთ გასორცან გარჩე-  
ვის. მაგრამ, ვინაიდენ, კეშარიტება ერთია,

ამიტომ სხვა და სხვა ერთი შეორის მოწინააღ  
მდეგე პასუხებში ცხოვრების მიზანზე, მართა-  
ლი პასუხი უნდა იქნეს შხოლოდ ერთი. ეს  
პასუხი მოცულებული გვაქვს ჩვენ სახარებაში. აქ  
ის გამოხატულია სამ სიტყვაში და თუ კარგად  
დავუფურდებით იმას, ძალაუნებურად მივალო  
იმ აზრზე, რომ ამაზე სხვა უფრო სრული და  
კონიერი პასუხი არ არის და არც შეიძლება  
იქნეს.

(ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ଉପିକଳା).

ወሮስቴና ይህ የፌዴራልና.

(თარგმანი.)

არ იქნება გარდამეტებული იმისი თქმა, რომ ქვეყანაზედ არ ყოფილი ისეთი პიროვნება, რომელიც კი იძყრობდეს ასეთ დაუინებულს და საყოველთაო უურადღებას, როგორც პიროვნება ქრისტეს. აუარებელი თხზულებებია დაწერილი, რომლებშიაც აწერილია მისი ცხოვრება. ეჭვი არ არის, კიდევ გაჩნდებიან ახალი და ახალი თხზულებები, რომლებშიაც პიროვნება ქრისტეს იქნება წარმოდგენილი უფრო ნათლად, უფრო სრულად და ხელოვნურად. ქრისტე—ეს ისეთი პიროვნებაა, რომელიც ყოველთვის მიიპყრობს და გააჩერებს თავის თავზე კაცობრიობის უურადღებას, და ეს უურადღება არასოდეს არ მოღწენდება, არ დასუსტდება, არამედ უფრო მომეტებულად გაცხოვდება.

ბევრი კერპები ჰყავდა კაცობრიობას, რომელთა წინაშეც იგი თავს იხრიდა, მოსდროება, დაფნის გვირგვენებით ამკობდა. ხალხი მიჰყვებოდა პლატონს, არისტოტელს, კინტა, გეგელს, ჩენანს, ნაპოლეონს და სხვებს. მიჰყვებოდნენ და დაიღიალნენ იმათთან სიარულში. გიორგი გატაცების ხანამ, და ამ აზროვნებისა და ხასიათის გმირებმა ლაჟარგეს ინტერესი და გამოიწინა.

შოლოდ მარტო ერთ სიხელის ექვს სამუდაბო სიცოცდლი და მიზიდულობა, ეს არის სიხელი ქრისტეს. მის წმინდა სიხეს ხშირად

სცდილობენ ზოგიერთნი დააჩრდილონ თავი-  
ანთი ცილის წამებით, ტუკილით, გაუგებრო-  
ბით. იმას ხშირად უკადრისიად დასკინიან, იმას  
აწვალებენ, იმას ეხლაც ხშირად განამზადებენ  
სასიკვდილოდ და უნდათ დავიწყებას მისცენ  
იგი,—მაგრამ ის ძლიერი და უძლეველი, მეუ-  
ფუ ცხოვრებისა,—მეფობს ხალხის აზროვნება-  
ზე და შეგნებაზე. იგი სდემს, მაგრამ ეს ღუ-  
მილი, საიდუმლოებით მოცული, კოველნაირ  
სიტყვაზე მჭერმეტყველურად ამბობს, რომ  
ცხოვრებიდან ქრისტეს სახელის ამოშლი შეუ-  
ძლებელია. დაე, დასკინონ იმას, მაგრამ, მიუ-  
ხედავად ამისა, იგი სამუდამოდ დარჩება მეუფედ,  
და ვერავინ ვერ წაართმევს მას მეუფის ღირ-  
სებას...

ხან და ხან თითქოს კაცს ჰეონია, რომ  
ხალხმა სრულიად დამარხა ქრისტე, რომ იგი  
ვეღარ აღდგება; ჰეონია, რომ იმის დამარხევ-  
ლები უშიშრად გამეფდებიან ცხოვრებაში. მაგ-  
რამ, ვერა. გაისმის ხმა, რომ ქრისტე დაიღ.  
და ქრისტეს მტრებს. იროლისა და იუდელების  
მსგავსად, თვალები ეხვევა; მტრობითა და სიძულვილით ევსებათ გული,  
და ხელმეორედ იწყებენ დანების ლესვას ახ-  
ლად მის ჯვრზე საცმელად და მოსაკვლელად.  
ქრისტე — კი დაღის კვეყნად, ასწავლის ხალხს,  
ერთი სახლიდან მეორეში შეაქვს თავისი კეშ-  
მარიტება, არაკუნებს კარს და ელის, როდის  
გაულებებს ჩას კარებს და შეუშებენ შიგნით.

და სდგას ჩვენთვის ქრისტე ბრწყინვალე  
სანთლად, რომელიც ჰუანტავს ჩვენს გარშემო  
სიბრძლეს, ანათებს ჩვენს ცხოვრებას, დალერა-  
მილს, ბიწიერს, პირუტყვალს. ქრისტეს სდევ-  
ნიან, მაგრამ იგი ჩვენთვის და ჩვენისა ცხოვ-  
რებისათვის ითმენს უკველივე შეურიცხებას,  
დამცირებას. ჩვენ უფრო ძეირდასად მიეაჩი-  
ვართ იმას თავის საკუთარ დადებაზე. არ დაგვ-  
ორვებს ის ჩვენ, მის მოსავებს, რაც უნდა ბევ-  
რი დაბრკოლება გადაეღობოს.

ენე მისი სახარება ქრისტე და მისი სახარება  
მარალის ღარებიან ერთაღ-ერთ მხედ, რომე-  
ლიც გაუნათებს ცხოვრების გზას ყველას, ვი-  
საც კი უნდა ბოროტებასთან ბრძოლა. სადაც  
იქნება კეთილი მიმართულება, წმინდა და კე-  
თილი აზრი და მისწრაფება, იქ ყოველთვის  
იქნება ქრისტე, იმისთვის რომ ქრისტე არის  
აბსოლუტური სიკეთე, სიწმინდე და ჭეშმარი-  
ტება. როგორც დიდი სხეული იზიდავს თავის-  
კენ პატარა სხეულს, ისე იზიდავს ყოველთვის  
ქრისტეც თავისკენ მათ, ვინც სიკეთის მომხ-  
რეა. და სანამ სიკეთე იქნება ხალხში, მანამ-  
დის ცხოვრებს მასში ქრისტეც.

კველა დიღი, შესანიშვნავი კაცები დავიწყებულ იქმნებიან, რადგანიც მათი საქმეები და პიროვნება შეესაბამებოდა მხოლოდ თავის ლროს

ქრისტე — ეს მეორე ადამია, მამათმთავარია  
ახალი კაცობრიობისა. და სანამ ახალი  
კაცობრიობა იქნება ქვეყნალ, იმას ეხსომება  
თავისი მამათმთავარი, ეყვარება იგი, გამოე-  
სარჩევება მას

გარეგნულ დვაწლისა და საქმეებს ფასი  
სდევს; მაგრამ ახალი დროის შესაცერისად ჩნდე-  
ბა ახალი ხალხი, და ძველი ივიწყება. ქრისტე  
კი დიდია ორა თავისი გარეგნული საქმეებით,  
არამედ თითონვე, თავისივე პიროვნებით. იგი  
თავის თვალ ატარებდა ყოველივე სიმღიდოებს  
მომზადი კაცობრიობის სულიერი ცხოვრები-  
სის; მისთვის ყოველივე სიკეთე თავის ფესვე-  
ბით დამოკიდებულია ქრისტესგან. ქრისტე —  
ცხოვრებაა სამარადისო, გაუთავებელი. იგი  
არის სათავე წყლისა ცხოველისა, რომელშიაც  
გრილება ადამიანის სული, ბოროტებისა და  
ბიწიერების სხივებით დამზარ ქვეყნის რების  
უზაბნაში.

ଶ୍ରେଷ୍ଠ... ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶ୍ରେଷ୍ଠଦିଲ୍ଲୋ ମହାନ୍ତିର  
କରୁଥିଲୁଗନାବୁ. ତା ନାହିଁ ଏହି କାହିଁ ନାହିଁ, ଏହି ଶ୍ରେଷ୍ଠ  
ନିର୍ଭେଦିବ. କରୁଥିଲୁଗ ପାଇନାମ୍ବେ ଶ୍ରେଷ୍ଠିତାଙ୍କ ନିର୍ମାଣକ  
ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଜୀବନପଟ୍ଟାବୁ. କରୁଥିଲୁଗ ଏବଂ ଶ୍ରେଷ୍ଠ... ଏ ଏହା  
ନିର୍ମାଣ ଶ୍ରେଷ୍ଠଦିଲ୍ଲୋ ଶ୍ରେଷ୍ଠଦିଲ୍ଲୋ ତାନାକୁ ପାଇନାମ୍ବେବିଲି  
ନିର୍ମାଣ. କରୁଥିଲୁଗ ତଥିର ଏହି ଶ୍ରେଷ୍ଠ. ମିଳି ମନ-  
ଚିନ୍ତାକୁ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ, କରୁଥିଲୁଗ ଲ୍ପତାବେଳିର  
ପୁରୁଷ ମଧ୍ୟକର୍ତ୍ତାଙ୍କରେ, ଶ୍ରେଷ୍ଠନାମ୍ବେ ମିଳି ଲ୍ପତାବେଳିର

ვი ცხოვრების სუნელებისა,—ი ეს არის ზე-  
ცა, ი ეს არის ნეტარება ცხოვნებულთა. ცო-  
დვილი იმისთვის იტანჯება, რომ იგი უვარე-  
სია ამ ნეტარებისათვის, მოუმზადებელია მის-  
თვის. ეს ნეტარება მისთვის გაუგებარი და უც-  
ხო.

ქრისტე... ვიმეორებ, ბევრი თქმულა და  
დაწერილა იმაზე; შემდეგშიაც ბევრი ითქმის  
და დაიწერება; მაგრამ მისი წარმოკალიერება  
შეუძლებელია. ვის შეუძლიან ზღვის წარმო-  
კალიერება? ქრისტე კი ზღვა არის უფსერუ-  
ლი, და ვერავის ძალუბს ამ ზღვის სრულიად  
ამოკალიერება.

ქრისტე გარეგნულად წავიდა ჩვენგან, მაგრამ სულიერად იგი ეხლაც ჩვენთან ცხოვრობს. სადაც ორი ან სამია შეგროვილი ჩემის სახლით, სთქვა იმან, მე იმათ შორის ვარ.

ეკულესია, — ეს კრება ქრისტეს მოჩრდებულეთა, — განაგრძობს ქვეყანაზედ ქრისტეზე ქადაგებას. ეკულესის უჭირავს ხელში ბრწყინვალე ლამპარი, რომლის ცეცხლითაც აღანთებს ხალხის გულში სარწმუნოებას და სიყვარულს ქრისტეს მიმართ. რა დიდი წოდებაა ქრისტიანი! იგი განმაგრძობელია ქრისტეს საქმია; იგი ცხოვარია ქრისტეს სამწყსოში; იგი მომუშავეა ქრისტეს ვენახში; იგი ვარსკვლავია ქრისტეს ზეცისა; იგი მოხიარეა ქრისტეს ტრაპეზისა. განა არის კრება წოდება უფრო მაღალი და წმინდა ქრისტიანის წოდებაზე? გაშინჯეთ ყველა წოდებანი, რომელნიც კი არსებობდენ ქვეყნად აქნობანდის, და თქვენ ვერ ნახავთ იმის მსგავსს. ამ წოდებაში შეერთებულია ზეცა და დედა-მიწა.

ეჭვს გარეშე ის, რომ ეკულესია, როგორც  
ხალხის კავშირი ქრისტეს მიერ, ყველა კავში-  
რებზე მიღლა სდგას. ჩვენი გულის ყველა  
გრძნობებში სიყვარული ყველაზე დადი და  
წმინდა. ამისთვის კავშირი, ამ გრძნობაზე  
დაფუძნებული, არის წმიდა და მაღალი. სამ-  
წყხაროა მხოლოდ ის, რომ ხალხის ცოდვებში  
დაბნელებს სიყვარული და მით დაასუსტეს ძლი  
ერება საეკლესიო კავშირისა. მაგრამ უნდა  
გვრწმდეს და ვიმედოვნებდეთ, რომ სიყვა-  
რული, რომელიც ისე შემკირდა ქრისტიანებ-

შიაც კი, ხელმეორეთ აენთება ჩვენს გულში. ჩვენ ხელმეორედ შეგვიყვარდება ქრისტე მთელის ჩვენის არსებით, და ქრისტესთან ერთად შეგვიყვარდება ცველა ჩვენი მოყვასი, შეგვიყვარდება არა ენითა და სიტყვით არამედ საქმითა და კეშმარიტებითა. ვის არ გამოუცდია განსაკუთრებათი სულის ამაღლების მდგომარეობა, განსაკუთრებითი სიხარული შემდეგ წმინდა საიდუმლო ზიარების მიღებისა? ეს იმის გამო ხდება, რომ ქრისტე შემოდის ჩვენ სულში და სცხოვრობს ჩვენთან. ჩვენ რომ ვცდოლობდეთ ეს სიხარულის მდგომარეობა ქრისტესთან შეერთებისა შევინარჩუნოთ და განვაკითაროთ, ჩვენ მაშინ აღარ გვეცოდინებოდა რა არის მოწყენა, ხასოწარკვეთილება, ბოროტება, განძვინება. ჩვენ მაშინ გვეცოდინებოდა მხოლოდ ერთი საუცხოვო კეთილი გრძნობა სიყვარულისა, და მითი ვიცხოვრებდით. მაშინ ჩვენი საერთო ცხოვრება ქრისტეს მორწმუნეთა, წარმოადგენდა იმ სანატრელი ხანის განხორციელებას, რომელსაც ასე თავისებურად ოცნებობს ხალხი, სარწუნოების უარის მყოფელი.

თუ ასეთ ხალცა ჩვენთან არ უნდა ყოფ-  
ნა, შეიძლება მას მიზეზი ჩვენვე ვიყვეთ. იქ-  
ნება იმათ დაინახეს, რომ ჩვენ ზეცაზე გვიყ-  
ვარს ლაპარაკი, მაგრამ ზეცის მცნებების თანა-  
ხმად კი არ ვცოდობთ; და ამისთვის წავი-  
ღნენ ჩვენგან, წივიღნენ ახალი იდეალების სა-  
ძენელად, თავითო ზეცის საძენელად. ქრი-  
სტიანებს რომ დაეწყოთ ქრისტეს სარწმუნოე-  
ბის თანახმად ცხოვრება, ქრისტიანობრივი სი-  
კაბინეტი გაეხადათ თავითო ცხოვრების სა-  
ფუძვლად და მოეწყოთ თავითო ცხოვრება  
იმ სიყვარულის თანახმად, მაშინ ურწმუნოთა-  
გნ ბეკრი მოვიღოდა ჩვენთინ და ოდან მოი-  
ნდომებლენენ ეკუჭების თავის დნებებას.

კულის - შემძლებელო ქრისტე! შენ არ  
გინდა ძალა დაიტანო ჩვენს თავისუფლებას.  
შენ დაგვირჩი მოსვლის ჩვენთან პირველსავე  
მოწიდებაზე. მოვალ ჩვენთან, მთაბერ შენი  
ცხოველს შემუშავო: სული იმ ძლევებში, რო-  
მლები, გაფარტულები არიან შენ კვლევის  
გარეშე, და გინამცხველო ისინი. განაცხოველე

შოველი შენი სახელის მოსახუ; რათა აღსდგეს ჩვენს წინაშე მოელის თავის ბრწყინვალებით შენი დიალი და წმინდა სახე, რათა შეგროვ-ლენ შენს გარშემო შენი მოწაფები, და ას-წავლო იმათ შენი სიყარულისა და ალექსიონ სივსე სიტყვით. მაშინ შენი ეკკლესია ხელმე-ორედ დაპბრიავს საამურ გრილს ნიავს, დაპბრ-რავს სიახლეს, და მაშინ ხელმეორედ მოვლენ შენთან ყველა მხრიდან ხალხები, და შეადგენენ ერთ ძმულ ოჯახს...

მღვდელი ილანწვე ლუკიანოვი.

რედაქტორი, მღვდელი სიმონ გველლიძე,  
გამომცემელი იორებ ლეხავა.

8 5 6 8 6 1 8 0 8 8

1909 წლის განმავლობაში სარწმუნო  
ბრიტ საზოგადოებრივი ქურნალი

## “მინაური საქევეზი”

გამოვა მემდევი პროგრამით:

წერილები საღვთისმეტყველო, პოლიტიკურ,  
ეკონომიკურ სოციალურ საკითხების შესახებ.  
ქართული მწერლობა საღვთისმეტყველო და  
საერთო კრიტიკა და ბიძლიოვრაფია. კორჩე-  
სპონლენციები და შენიშვნები. აზალი ამბები,  
ტელეგრამები და სხვა.

၁၃၀၅၆၀ ၃၁၆၀ ၄ ၂၁၆၂၀၀

h a g o b a n f a m s d a o d g a b s:

ქუთაისში რედაქტორთან (Казаковск., № 17),  
თბილისში გამომცემელ ოსებ ლევავასთან (Ар-  
мян, базаръ), ფოთში ივან სუხაშვილთან (არ-  
ქიერის სასახლე), საჩერეში მასწ. იასონ ღამ-  
ბაშიძესთან, კიათურაში მღვდ. ბეს. ვაშაძესთან,  
ლეშეთში მღვდ. ნ. კანდელიკათან.

წლიური ფეხსის განხილვება შეიძლება ასე:  
თავიდგინ ორი მანეთი, და იქნისის დამდებეს ორი  
მანეთი.

ნახევარი წლით გაზეოთ ლირს თუ ბანეთ ნა-  
ხევარი.