

# შინაური საქამაოები

უ თ ვ ა ლ ტ ვ ი რ უ ლ ი გ ა ზ ა თ ი.

№ 25.

კვირა, ნოემბერი 9, 1908 წ.

ფასი წლიურათ — — 4 მ.ნ.

ნიხევარი წლით — 3 მ.ნ.

ცალკე ნომერი დირს 8 კანკებათ.

აღრიცი: ქუთაისი „შინაური საქამაოები“

რედაქცია.

**შინაური:** ქუთაისი 9 ნოემბერი (მოწინავე); სამღვდელოების სალაყბო — განვითარებისა; ახლო-მახლო — კონლე წუთისოფლებისა; მოსეს თქმულება აღმისა და ევას შეცოდებაზე ნამდვილი ისტორია, თუ ალლევირია და მითი — ტონიშელისა; უმთავრესი ხელოვნური მიწის სასექტები და მათი მოხმარება მეურნეობაში — ნ. მკურნალისა; შეუძლებლობა სოციალიზმისა, კარი პირველი — ნაცირკანელისა;

## რედაქცია უმორჩილესად სთხოვს ხელის მომწერთ

წარმოადგინონ ქურნალის წლიური ფასი.

ზოვალავისაულ გაზო

### „შინაურ საქამაოები“

ხელის მოწერა მიიღება რედაქტორში ქ. ქუთაისში (საბურთალო — კაზაკოვის — შესახვევში № 17) და საეპარქიო საბჭოში — წლიური ფასი 4 მან. ნახ. წლით 3 მან. ცალკე ნომერი ლირს 8 კაპ. პპრილიდგან იანვრამლის 3 მანეთი. გაზეთი ლებულობს დასახელდად უოვილგვარ განცხადებას.

შოთარი 9 ნოემბერი.

დღეს, 9 ნოემბერს, შესრულდა წლის თავი ერთგლად სამღვდელო ეპისკოპოსის ალექსანდრეს გარდაცვალებისა. განსვენებული თითოები თავის კეთილ-მოღვაწეობით და ქრისტეს ეპკლესიის ერთგული სამსახურით. იგი ჭეშმარიტად არა ემისადა თავისასა, არამედ ღვთისასა და თუ რამას იმოქნიდა და იმოგნიდა საღვთო და საქამაოების მედინის მარჯვები ხარჯავდა; თავის სიცოცხლეში უმარი-

ტეს 70 ათასი მანეთისა შეუწირავს სხვა და სხვა კეთილ საქმეთა დაწესებულება-თათვის. სამშობლო ქვეწის სულიერი და ნივთიერი ბერილ-დდეობა, აი რა შეა-გნდა მის ქვეწიურ მისწრავების მიზანს. კად სანია ასეთი მიმართულების პირები იმჟიათად ებადება ბერკოლ საქართველოს. უმეტეს ნაწილად ამ დროინდელი ქართველები ან თავისევე ტეატრი იკუკყი-ან, როგორც ზღაპრი თავის ეკლიან ქუ-ქმი, ან მთელ კაცობრიობაში ითქვიფე-ბიან და ჭკარგავენ (ცდილობენ მაინც, რომ დაჭკარეონ) თავის ნაციონალურ ელექტრს. უკანასკნელ მისწრავების ადამიანები ამ მოკლე დროში მაინც მაღიან გამრავლდნენ. ამათ დაჭკარებულ თავის თავის მოკლის უნარი და ქვეწის მამიდობა დაწე-ებეს. დღეს, ამ ქვეწის მამიდათა შორის, განსვენე ული ალექსანდრესებური ადამი-ანები სწორედ რომ შობის გარსებრივი და



մոտ շպրտ և մինչ սարու դա նայելուն լուս  
մտու քայարշց! ռուճու ոյնքնա, ռու զո-  
ւը զամոհին դյուման հյումի յէ օմքուատու մո-  
ծուած զարկացացի: զածրույլուն, ալյուսան-  
դրույթո, ուղույթո. ու ներուծու զարա-  
ցարուած զանոնա այսուույլուն, եթուու  
դույք աջու նախառուցու ամ զնաս դա  
արչ առու օմքու մեմությունուսա. նախա-  
ռուցուս քուու նուգի գույք յուր մայու-  
թի նամերու զարկացացսաւ յուր զեւդաշու.

Զաքայլույն մայլու նախմատ մուզավիշ-  
նու դա զայլունի եղանակ մեռլուա մյզուրա-  
լու մինուս մամույթու դա Կուարթյուն, ռու-  
մլույթու ուշու յայլուն նամաքու զանչու-  
լուն դա արչ յու շնուատ զարու զամունյ-  
ուսն, կայսույրունիւս մյեւզուն; առ յնուատ  
ընա ու ուտուն ռույ զազուտոն կայլունիւս-  
տուն, առմեց նեցու նադարթ-նազույթուու-  
րում օւսարցուլուն ուշունտ յայլուն նա-  
մաք մանց ուշունիւս նաև արշուն, ռուն  
յէ Կուարթյուն դա կայլուն մամույթու կայլուն-  
ստունչու մուզավիշուն հյուլունյուն դա,  
ռու մենց ուշունիւս նուրույն, զալու մուսնու  
դա իւսլույն օւսունան, ռուցու մյաժույգ,  
ռուցու մյմեյցու!

Օս յու առա, մաքլուս մամենու զա-  
մունչու նախույնուուտաւ յուր զարկացուլուն,  
օմքուն դա քայլուն ու ներուծու զա-  
մուն դա զավունիւսուուտու. յուզուա նա-  
մունչու ալյուսան դրույթ մագ. ալազունա յու-  
տու յմտարույն մայլու նախառուցունուս նախ-  
մշունույնուս լուսարուտացանու— մուռ մզունուս  
մունանքուրու, ռումյունու ուշուն նամշացու-

նու դա մունիշուլուտ (ռա ոյմա յնու նա-  
կատար զարչուլունաւուն յրտագ) առելին  
ումուջունումյ առ մազույլու մունանուն. մաց-  
ռուն յուն նարցուլունիւս ամ մունիշուլույնուու;  
յուն մունուս ոյ նամունչուրու, ռու տայուն  
յրուն ու նամունչուրու բնուրացուուտ մանա-  
տուլուա զայլույք ծեւլույնուու մուսուլ յու-  
բնուրույնուս քայլումյունու հայլույլ նամ-  
մուլուն. մենք զամուսու նուզուրուտու մայ-  
լու եղանունչուրուն, հյունու մզունու նաև յ-  
լույրու լություրուրուս նումշունու, մաշուն  
յուն նարցուլունուս մուտո?

յուզուա նամունչուլուտ զածրույլու զա-  
զուրու նայուքու ու նույլույնուու, ռու-  
մլունտաւ ամունը բարձրացնուն առ մերուքույնուու  
արշ յուր զանատայու յու, ճազուրու-  
յա ճարուաց մուտուայու զամուսու յուլուց.  
մաշուն յուն նարցուլունուս դույք ամուտ? յու-  
լույնու նանունամ մյուն դա նուլունատուն բնու-  
նունու օմքուատաւ մյեւզույնուու յայլույնուու  
դաց յու, նամաւ ուցուն մյաջունուն յուկո-  
ւյունու նախուրույնուս.

ՏԵ յուրուտ մուշուրուն ուշուն մո-  
ւանիշունուս մաշուր յարույլույնուս մյու-  
լունատ!....



### ՍԱՑԱՑԵԼՈՒԹՅՈՒՆ ՍԱԼԱԿՑՈՒ

Հաղորդ մաղուեսեցիւա պայլա թուզուս  
այց ու ուզու սալուցօն. սուզուեցիւ զուցեցիւ ար-  
հեւլու այցու ալցուու— յանցուլուրու ան լույսան,  
սալու ոյրուն մասնաւունցիւ; յալույցիւ  
կուցունցիւ, սալու մասնաւուն տան սլուց յար-  
ու, լույսն դա սեցա ծյուրու յուցաւու ալմացույլու  
գասարունու; յաշունցիւ այցու ուշուն յանսայուր-  
նուլու սամալուատու յասարունցիւ դա, և ոյմա

უნდა, სამღვდელოებაც ვერ ჩიმორჩებოდა თავის სამწყსოს. მასაც უნდა გაეჩინა სამისლაათო ადგილი. ფულის გამოლებაში სამღვდელოება ჩოველთვის მარარი იყო და ორის ჩვეულებისამებრ; ამიტომ ისეთ სამისლაათოს გაჩენა, რომელიც ფულის ხარჯს მოითხოვს ძნელი შესაღენია მათვან. საჭირო იყო საღმე მუქთა თავ-შესაფარი ეშოვნათ და, მოგვყათ ლოთის წყალობა, კიდეც იშოვნეს სანთლის დუქანი.

დუქანი რომ დუქანია და ვატრობისთვის არის დანიშნული და ორი მასლაათისთვის, ამას არ დაგიდევენ ბატონი მამები; იგინი თავისუფლად შედიან იქ, ბაასობენ, მასლაათობენ ხანდისხან ისეთ საგნებზე, რომლებიც სრულებით არ ეკადრება არც ადგილს და არც მობაასეთ. თუ რამე ერთმანეთში ან სხვებთან ინტერესი აქვთ, (რაც სრული შეუფერებელია მოძღვრებისათვის), ყველაფერს აქ წარმანთხევენ ხოლმე წინაშე მოვაჭრეთა და გამელელ - გამომვლელთა. და თუ ამ უკანასკნელებზე ასეთი აღვირ-წახსნილი მუსაიური ცუდ გავლენას იქნიებს, ეს ფიქრადაც არ მოსდით მამებს. და ისე-დაც სახელგარებილები უფრო იტენ სახელს, ისედაც დამტირებულები უფრო იმტირებენ თავს. პატიოსან იდგილს პატიოსნად უნდა დაცვა და იქ, სადაც უბრალონი ქულმოხდილი მორიდებით, შედიან, მოძღვრებს უფლება არა აქვთ უპატიურად მოიკენენ. ჩვენ ბევრჯერ გაგვიგონია: „თუ სამღვდელოება გინდა გაიცნო, ერთი დღე შესწირე და სანთლის დუქანში დაჯერიო“ და ასეთი აზრი საზოგადოებისა გულს გვიყლავს ყველას, ვისაც კოტა ჩწმენა კიდევ შეგვრჩენია ეკალესიაზე და სამღვდელოებაზე. ნუთუ მოძღვრების წინააღმდეგვაც საჭირო შეიქნება სასტიკი ზომების მიღება?....

კინკილეთელი.



## ა ხ ლ ო - მ ა ხ ლ ო .

### I.

„როცა ზღვა ლელის, ნივ-ჭურქლებიც მით უნდოურად გქანებინო“, — გამოსთქვა ჩვე-

ნშა სასიქადულო მგოსანშა-ივაიმ. ეს კეშმარი-ტება სწორეთ ზედვამუკრილი საძმდლეო თქმულებაა. აღელვდა ცხოვრების ზღვა, გადაბრუნდა ტვინი და გონქი, გამოიცალი ხალხშა აზრი ამა თუ იმ საგანზე: ის, რასაც გუშინ შევხარობით და ვესასოებოდით, დღეს საზისლარი შეიქმნა და რაც საზიგლრად გვეჩვენებორი, ის საქებ სასიქადულოდ წარმოგვიდგა... შეინძრა ცხოვრების ზღვაზე მოტივტივე სამღვდელოებაც. იმანც გამოიცალი აზრი და შეხედულობა: ზოგი გაიმსჭვალა მეტის-მეტ საზოგადო ინტერესებით და ზოგმა მარტო საკუთარი აზრის მხილების მიაკცია ყურადღება... ზოგმა მოისურება მოციქულთა საკუუნის გამობრუნება და ზოგი არც ამას დასჯერდა — აღისო გაუმძლრობის წყურევილით, მას წიმოუდგა ქაჯური აზრი დროით სარგებლობისა და შორს გადასტურება სამღვდელო „ლრმატა“... მაგრამ ეს სრულიადაც საკირველი არ არის და არც არავინ უნდა შეცდეს ამით. ან ვის უნდა გაუკვირდეს, რომ გაქანებულმა ზღვის ტალღებმა გვერდები ჩაულეწოს სუსტად აღშენებულ ნავკურჭლებს?

საკითხავი უფრო ისაა, რომ ამ ქარტენილმა და ტალღების ცემამ ჩვენ სამღვდელოების უმრავლესობის ძილი ვერ დაუფრის; ამ ერთ ნაწილს ჯერ კიდევ არხეინად სძინავს, არას მოქმედებს, არას ზრუნავს; ის მხოლოდ კრუსუნებს, სწეველის და ემდურის დროების გამოცვლას და სრულიადაც არ ჰაიქრობს, რომ მარტო წყუელა-კრუსუნით ის ვერ განშორდება თავის მარად განსასვენებელ უმოძრაობის ურდოს... „უმოძრაობაში დახავსებულს, მოძრაობაში მკედარი სჯობით“, — ნათქვამია, თუმცა ეს გამოთქმა ჯერ კიდევ შორიდან დაიჯობს იმ პირთ, რომელნიც მოვალენი არიან არა თუ მარტო საკუთარი არსებობისთვის იმოძრაონ და იბრძოლონ, არამედ სხვებისთვისც...

საზოგადო ცხოვრება, რომელიც ითხოვს სასულიერო უწყებისაგან ბეჯით დაკვირვების, კარგად თუ ვალ, ჩქარის ნაბიჯით მისიწაფვის წინ და მას შორი-ახლო შემყურებს უკნიდან ის, ვინც მოვალეა გაიქცეს და ხალხს წინ ვაუძირდები.

ლექს. — არის საჭირო დიდი დაკვირვება, რომ უცი მოვკით ხალხის გულისცემას; მას რაღაც უნდა, ის საღაც მიიჩირის და არ ფინდა თავისთვის, — ამა ეს ნდომებია ავი? — მაგრამ ხშირად უხვევს ქვემარიტ გზას, სადაც მას სახეორია არა დაკვრება-რა და სწორეთ აქ უნდა შველოდეს მას მოძღვარი, სწორეთ აქ უნდა ისმოდეს მისი ამაღლებული ხმა, სწორეთ აქ არის მოძღვის მაჩვენებელი თითო საჭირო მართლი და ქვემარიტი გზის აღსანიშნავად, მაგრამ ეს ცხოვრებაში არ მართლდება და არც არავითარი საბუთი გვაქვს გვამტყუნოთ ხალხი, თუ მას წარმოადგინო ყავს ეს გზის მაჩვენებელი მის სახლში მოკაյანე და სხვის სახლში კვერცხის მდებელ დელლად... ამ ყოფით და ასეთი სჯულის დამცველთა ხელში, სარწმუნოების გულშემატკიცარს სხვა მეტი არა დარჩინია-რა, რომ მწარე ფიქრები წარმოუდგეს სჯულის აწმო და, მით უშერეს, მომავალ მდგომარეობაზე.

მეტის მეტ საშიშ ყოფაში იქმნება ორთქლი, მავლის არსებობა ზღვაშე, რომელიც პკარგავს ერთის შეხელულობით, თითქმის უმნიშვნელო ვანტს. წყალი წვეთ-წვეთობით შედიოდეს იქნება მასში, მაგრამ ერთ მშვენიერ დღეს, (ორთქლ-მავალი) იგსება წყლითა და იძირება ზღვაში თავის უგნურ მოხელეებ-მოსამსახურებითურთ, რომელთაც თავის დროზე ვერ შენიშნეს ნაკლა. ესევე ითქმის სარწმუნოებაზე-დაც, რომელსაც არ ერთი და ორი ვინტი იკლია დღეს.

სასულიერო წოდება მჭიდროდ არის დაკავშირებული სარწმუნოებასთან. არ შეიძლება პირველის მოქმედებამ უკანასკნელს თავის ბეჭდი არ დაასვენო და უკანასკნელის შემცირებამ პირველი სამასხროდ, თითქმის საზიზრადაც არ აქციოს და ბოლოს სულიც არ დაბლევინოს. ეს სულ უბრალო ამოქანაა... მართლია, არსად არ არის ისეთი დაწესებულება სახელმწიფო, საზოგადო და გინდ კერძოც, სადაც მანკიერებამ არ შეიქვრიოს და რომ-ლის მოსამსახურებმგ შეიძლებოდეს ერთად საზოგადოთ იზრი გამოითხვას, უკვე კარგია, ან უკვე იფიციური, მძგრამ მითი მოქმედება ასე

თუ ისე იმაღლება და თუ არ იმაღლება, მით ჩო-გორუ დაწესებულებას, ისე მოსამსახურებისაც დიდი არაფერი აკლდება მაშინ, როდესაც ერთი მღვდლის უმგვანო მოქმედება ხალხის თვალში საჩრდინებას ამცირებს და მოულს წოდებას და ხარისხს ჩირქა სტრეს... ყოველგან საჭიროა შემცირდეს უსახო მოქმედება, მაგრამ ეს უფრო და უფრო საჭირო სასულიერო წოდებაში, რაღაც მას მნიშვნელობაც სხვა ვარ აქვს. — სამსახულო, საპოლიციო და სხვა დაწესებულებებში მოსამსახურებს დროის და გა-რემობის მიხედვით პირიდ იმ კაცთან აქვსთ ხაჭმე, ვისაც მათთვის მიუმართავს, ან დანაშაული ჩაუდენია მაშინ, როდესაც სასულიერო წოდებაში მოსამსახურებს დროის და იდ-გილის მიუხედავად ყოველისთან იქცს საჭმე, როგორც უბრალო მომაკვდავთან, იგროვთვე მე-ფესთანაც. მისი მოღვაწეობა არ განისაზღვრება დანიშნულ დღეებით და საათებით, იგრეოთვე არც განსაზღვრულ აღგილს აქვს მნიშვნელობა მის ზნეობრივ და არჩმუნოებრივ საქმეში. ერთი სიტყვით მისი პირდაპირია მოვალეობაა ცხოვრების მაგალითი იყოს და, რა ოქმა უნდა, ასეთი პირი უნდა იყოს ყოველ გვარ ლირსებით შეკუპილი, რომ მისმა მოქმედებამ, აზრმა და საქციელმა ეჭვი არ დაპატიჟოს გარეშე მაყურებელის გულში, მით უშერეს. როცა ამ სამსახურში არავის იწვევენ ძალა-უნებურად.

მაშინადამე რა უნდა ითქვას იმ მღვდელზე, რომელიც მის არსებაში ვერ ამჩნევს ერთი კაცისებან განსხვავებულს ღირებას, არ არის გამსჭვალული სარწაცნებრივი ისეთალით და უბრალო „ჩინოვნიკად“ მოაქვს თავი? რა გა-საკვირელია ის, რასაც მოელი სასულიერო წოდების გულსაკლავად გამჭვირიან დღეს, ასე გასინჯოთ, თვით უბრალო ბიქ-ბუქებიც-კი... ბევრ სასულიერო პირთაგანს გული მოსდის, რომ ურიგოდ იხსენიებენ მათ, მაგრამ სულ უადგილო გულის მოსვლა. მათ არა აქვსთ არავითარი ზნეობრივი და არც იურიდიული უფლება, რომ ვინმეს სიმართლის თქმა დაუშალონ. ვისაც არ უნდა შეეხონ, მას თავიდანკე უნდა ეშინდეს და „შიშს თან მოსდეს უდარდელობა.“ ნუ იძლევა სამლელ-

ლოდა საბუთი და უსაბუთოდ არავას შეუძლია  
შეცხოს მას... „იშვიათია, რომ აღმარინს მტე-  
რი ჰყავდეს, — ამბობს ანდაზა — და თვითონვე  
არ იყოს ამის მახვილოვანი“.

რაც შეეხება იმას, რომ სასულიერო წო-  
დებას, შეუძლია ოღამალლის ხალხში ნამდვილი  
სარწმუნოებრივი გრძნობა და კეშმარიტი ზნე-  
ობრივი ოვისებები, ამაში ეჭვიც აზაგინ უნდა  
შეიტანოს, მაგრამ მაგარი ის არის, რომ მასაც  
მოვალეობაში რაღაც თავისებური შეხელულობა  
აქვს და იშვიათიდ თუ ვინმე ზრუნავს და ჰუ-  
ქრობს მოვალეობა ისე შეასრულოს, როგორც  
ამის თხოულობს კინონი სჯულისა, და სწორებ  
აქ არის გადებული ბეჭვის ხალი... არიან, რა  
თქმა უნდა, კეშმარიტი და ბეჭვითი მღვდლები,  
რომელთაც მე, არა თუ ბეჭვითი სატყვით,  
ისედაც არ შეეხებივარ არასოდეს ჩემის ცოდ-  
ვილის ბავით, მაგრამ არიან ისეთებიც, რო-  
მელთაც დიდი გასწორება, დიდი ზედამხედვე-  
ლობა და ჩაგრძება სჭირდებათ. ვწუხვარ ამის  
გამეღავნებით, მაგრამ რაღა? — რასაც ჩვენ დავ-  
მოლიგოთ, იმას მტრები გაამეღავნებენ და უფრო  
მეტსაც იტყვიან.

ავილოთ მაგ. ამ წოდების პირი, რომე-  
ლიც ჯერ კიდევ „ყოფილ“ დროის ბურუს-  
შია გახვეული და იმ დროის მცნებებით გამ-  
სკევალული, ე. ი. ჩამორჩენილი მღვდელი, რო-  
მელსაც ძველ სამოსელს ტანზე აგლეჯნ მის  
და შეუმჩნევლად გარეშე პირები და უფრო  
მტრები და რომელსაც არ პაურის იმდენი გან-  
ვითარება შინკ შეიძინოს, რომ ზოგიერთ სო-  
ფლის უბრალო ერის კაცს გაუსწორდეს ცო-  
დნით, გამოცდილებით, მის კერძო ცხოვრებას  
და ყოფაქცევას, რომ თავი დავანებოთ. რა  
სულიერი საზრდო უნდა მისცის სეთმით დროის  
შეავერიდ მოუმნადებელმა მოძლვარმა ერის  
კაცს, რომელიც წაგვამია მის და ყოველ ნა-  
ბიჯზე იქცეს სულ უბრალო კითხვებში და მსჯე-  
ლობაში? რა პასუხი უნდა გასცეს მან ერს, რომელსაც ერთი წიგნაკი; არ წაუკითხავს თა-  
ვის სიცოთხლეში და უურნალ გახეთებს და  
მკუდნე პირებს ისე გაურჩის, როგორც ეამსა  
და სენიშ კის რა დარაგება და აღზრდა უნდა  
მისცის მან, რომელსაც არ პაურის დროების

დააკუირდეს, შეიგნოს და შეისწავლოს მისი  
ამოცანები? — არავითარი და კიდევ თბინა გზა  
და კვალი. იქ, სადაც უნდა უოხრას მოძლვა-  
რმა მტრებს: „შვილო ჩემთ! მოღი აქან.“ —  
ეუბნება: — გამშორდი აქედანო; — სადაც საჭი-  
როა მიცემა, — ართმევს; მრავალს შეტყველობს,  
სადაც კმარი ერთი სიტყვა და კრინტაც ვე-  
ლარ ძრავს იქ, სადაც საგანი ითხოვს ბეჯოთ  
ახსნას; ქედ-მაღლობს მაშნ, როცა უნდა სულ  
სიმდიაბლო და სულ უბრალოდ და საწყლად  
გამოიხედება იქ, სადაც ეჭირვება თვე-გამოცდება.  
ნუ თუ ეს ტყეულია, მიმაო? ნუ გეწყინება  
მართალი; სამწყსოს უნდა მწყემსი. რომელ-  
მაც თოფეული ბილიკი უნდა იცოდეს მთა-  
ში და ბარში და იქთ უნდა გაუძღვეს, საო-  
თაც კაი საძოვრია.

## II.

სოფლის სამღვდელოება შესდგება ასე თუ  
ისე შინაურათ ნასწავლ მღვდლებისაგან (რა-  
შიდაც დასაწუნს ჩვენ არაფსრ ვეხდავთ) და  
არა თუ ასეთი ნასწავლები, თვით პროფესი-  
რის ბეჭდებაც, რომ ჩამოვარდეს მღვდელობა  
იმ მიგარდნილ-მიყრუებულ სოფლებში, სადაც  
ჩვენს სამღვდელოებას სამსახური უხდება, რა-  
მოდენიმე წლის შემდეგ, ველნებ, ისიც-კი გა-  
მოყერყეჩდებოდა იმ პირებში, რა პირებებ-  
შიაც ეს სამღვდელოება სდგას. დიახ. მაგრამ  
ეს პირებები ბუნებით მოვლენილნი, ან უსა-  
შველონი როდი არიან. მათ იწყევს დაუდევ-  
ნელობა. მაშინ, როდესაც პურადობაში გამო-  
ჩენილ სოფლის მღვდელს, ასე თუ ისე საპა-  
ტო სტუმრის მიღება უჯდება 10—15 მან.  
და მეტიც, სრულიად მეტ ხარჯად და, ასე  
გასინჯოთ, სისულელეთაც მიაჩნია 3—4 მან.  
გამძეროს ისეთი გაზეობის გამოსაწერად, სადაც  
მედგრად იცავენ სარწმუნოებას და მსჯავრს  
სდებენ დღევანდელ სხვა და სხვა შემცირ  
მოძლევებათა და მიმართულებათა. და ისიც  
მაშინ, როცა ყოველ სოფელში მიღის კრირ-  
ში ორჯერ ფოსტა. ამ სახით სოფლის სამღვდე-  
ლოება მოკლებულია სულიერ საწილოს და  
კიდევ სუსტიან მითი; ამ ღებულობის არავითარ  
ახალ ცოდნის და არც იძლევა ჩის, რაც შე-



და მომავალზე լրოւ ծանու Շոռს պայմանա-  
ლობის საր წარმოდგენა, რმის պայման ქვეშ  
განიხეցენ არ აღამიინი გული, აღამიინისავე  
სուելուთ ამოძნევებული, არამედ გულის აღ-  
გილზე დაკიდებული ქვეს მექანიკურად მოქა-  
ნავ ქონით გარშემოკრული ეტრი, რაგვა-  
საც უკეთებენ კედლის საսოფს და ასეთ პი-  
რებს არ თუ „ეშაյս մათრისის ტების“ კიერა  
და „კუდინი“ გამოაღვიძებს თვით, პორტ-არტუ-  
რის պუმბარებიც ერ დაუფრთხობენ ძილის.

„ Կუլո ძირთ თან ხეთას ჰსძეებს; ყ-  
ველმან ხემან, რომელმან არ გამოიღოს ნაყო-  
ფი კეთილი, აღვკეთოს და ცეცხლსა დაგ-  
დევას“—ო.—ბრძანებს უდაბნოს შინ მღალადე-  
ბელი, რომლის რიხიანი ხმა პირველად მას  
ეკუთვნის, ვისაც ნაყოფის გამოდების პირობა  
და ლვონისთვის აღთქმა არ შეუსრულებია, მო-  
ძლეობა უკისრნია და ვალდებულებისათვის  
უღალატნია.

ვინ ზრუნავს ასეთი სამღადელოების გა-  
უმჯობესობა—განვითარებისათვის? ვის ეკუთვნის,  
ომ ამ სამღადელოების ცხოვრების საათი  
მორთოს და აამძრაოს? ვინ ფიქრობს, რომ  
მათ აგრძნობინოს გემო თვითგანვითარებისა?  
თითქმის არავინ. არის პასუხი.—მოწინავე სამ-  
ღადელოება, ინუ ეგრეთ წოდებული სემინ-  
რიელები, ამ საქმისათვის ყოვლად უსარგებლობი  
გამოდგენ; იმათ თავის სემინარიელობით დი-  
დად მოაქვთ თავი. და ქარავ შეტობის უფრო  
უთმობენ დროს და ეამს, ვიდრო საქმეს; ესკუ,  
რომ ამ იყოს, სხვების მოსამზადებლად ისინი  
თვით მოუმზადებელნი ბრძანდებიან... ეპარ-  
ქიის მთავრობას, რომელსაც უმისოდაც დიდ-  
ძალი საქმები უგროვდება, არ შეუძლია თი-  
თოეული სოფლის ხეცესის გონიერი Լოւ-  
როში შეიხდოს და რაც არ მოსხენდება იმაზე  
მსჯელობა იქნიოს,.. მ.მ. კეთილ-მოწინავებს  
თუმც არ გამოეპარება არც ერთ მღვდლის  
ასეთ თუ ისეთი აზრი და მოქმედება, მოუხედა-  
ვად ამისა, უსხვავან პქრის მათი გონება, მათმა  
თავის წინამან.“ ისინი სამღადელოების კმ-  
თილდღიუმობისთვის სრულიადც არ ფიქრო-  
ბენ... მაშ, ვინ უდა იზრუნოს სამღადელო-  
ბენ... მაშ, ვინ უდა იზრუნოს სამღადელო-  
ბენ—თვით სამღადელოებამ.—მას თვი-

տონց Շեշտლոս պացელგვաრი დანօյտის Ցე-  
იզեռს დაუზირებელი პრომიտ, Ցეյաღინეობით,  
უნიბის მოყვარეობით და თეղուցօნցითარების  
წყურვილოთ; აქ უსაშეელო არ არის რა.

მე თვალ-წინ მიღებს მაგალითი ერთი სოფ-  
ლის მღვდლისა. ამის წინავ, ფოთიდან თაღლ-სუ-  
ნაკში, მესამე კლასის ვეონბშ , ერთი დაჯერე-  
ბული სოციალ დემოკრატი, —ი. გ. კამითო-  
თებილი სოფლის მღვდელს, —მ. ი. კ—ძეს  
(გურულია). დაიის საგანი, რა თქმა უნდა, ეს-  
დეკურ ნიადგზე იყო აღმოცენებული. მა თრი,  
ერთიმეორის არსებითად მოწინააღმდეგეთი და-  
ვით სმენად გარდაქცეული ხალხი, ბლობად  
იყო ვაონბში. მღვდელი იმდენად მომზადებუ-  
ლი და საგნის მუღლე აღმოჩნდა, რომ მან  
ყოველ ნაბიჯზე შეიჩერა ესდევი; ნათელი ს-  
ენგებით და ცოცხალი მაგალითებით დაუშტკიცა  
მოწინააღმდევებს, რომ მისა შესედულობა თუ  
არ ბეჭედი, სინალებზე არ გამოიტანებოდა.  
ამის პირველის წერით უყურებდა ხალხი, რო-  
მელსაც სხევზე ეტყობოდა, რომ სრული თანა-  
მგრძნობი იყო მღვდლის. ნაძლევმა დემო-  
კრატმა, ზაჯერებული მაყურებლების წინაშე,  
ისიც ვერ გაუბედა მღვდელს, რომ ეთქა სა-  
ზოგადოდ დემოკრატების კინდრისული მდგო-  
მარებობიდან გამომყანი სირყები: „ Ցեნ მოუ-  
მზადებელი და შეუგნებელი ყოფილხარო.“ —  
როგორც გავიგე, ეს მღვდელი მხოლოდ თახ-  
კლასიანი ყოფილი, მაგრამ განვითარებული—კი  
ძალიანი... უმდაბლესად ბოდეშ ვიზდი მ. ალექ-  
სი ბერთან, რომ სამაგალითოდ მომყავს.—სად  
მიიღო მან կյուղური სწავლა?... ნურავინ იტ-  
ყის, კოორმუ ესენი „ისკლიუტინიები“ იყოს.  
ვინ უმეტადი მოწინავებს „ისკლიუტინიები“ ის ექნება  
და არც არავის შეეძლება მისი სამასხროდ  
იდედება.

რაღაა საჭირო, რომ სოფლის სამღადე-  
ლოება დააგდეს თეղուցօნցითარების გზაზ  
გარდა იმისა, რომ აუცილებელი საჭირო  
სისარგებლო ეურნალ-გაზეოების გამოწერა სამ-  
ღვდელოებისთვის საფლდებულოდ გახდეს,—  
საჭირო დაარსდეს საშლალობინო სამღადელო-  
ების ყოველთვიური სავალდებულო კრებები.  
მა კრებებს ის მნიშვნელობა ექნება სამღადე-

լողացնատցուն, հաւ յշուեցեմ թե՛ֆուլցելցի-  
սատցուն. մէ յրեցքեց, հռմելու ովարմոցեմ  
շանսայշուտրեծուլ, յըրմու մատցուն Մյմցար  
յոմմինուն մոյր Մյմցաբեցուլ პհոցհամուտ,  
սամլուցըլուցին սամլուննա յընցի զալասկըն  
յրտո-մյուրել տացունու օհրու և Մյմցալուն-  
նա; յընցին մեշցուննա և յամատո սայունու  
սացնչիչ; տացուն ժրունց մասմյենն մտացրոնին  
ցանյարշուլցին; նյի սնճա յըմնետ ցայու-  
պեն նոցոյրտ პորցուն (թատս Վրեշո) շոցա-  
նու սայունու և մոյմցալցին, հռմելու յըր  
ալիցըն մտացրոնին յշուալցեթամց և հռմ-  
լուտու հորյի յընցին թույլու սասլոյոյրու  
յիշուցին. օգրուու ցայսիշորեցել პորցին մո-  
տացրոնին; ցալասկընն յրտո-մյուրել սապուրալցեմ  
լունցին լորու-ցամուշցին ցա-  
մույմցեթուն; մոայլուցըն յշուալցեմ յըրմու  
սայշուցըլունուն և սանցագուն հշեցուն սամ-  
լուցըլուցին պետուցին; և յուրուն ցանցա-  
լունինցին ու տանմացալու դրուցին, սամրց-  
լուտու մարտցա-ցամցյունն ուալցցին յրտու  
ցնին, հռմ հռմելուն մլուցըլուն սայտու, ոյ  
ուստի մոյմցալցին առ հաձեալուն Մյուրու և  
մուրուն մուլցրունուսամու մյուրու մուցունն; ուսլու-  
մուլցանցըն յըտուցել սաձլալունին յրեցի-  
նուն սամացալուն դալցենուլցին, ոյ սայտո  
սամու ալունին ու; մտ սանուն տանւատոն ալցէցր-  
ծուն սուրցուն և եալուն սանցագուն և սասար-  
ցին սայմուն դաշուցին և ուուցանցուտարեցի-  
սամու և սե... յրտու սուրցուն, յս սայմու, հռ-  
մելու ու ուշուցին տանցուու ծարչուն և ցան-  
մանին, პորցու Մյմցանցընն ուուն սանցելուն  
նան յուսունն հօմուինուն ևոյլուն սամլուց-  
լոցին.

ոյ յումի ուայուլցին մտս և սայտ Մհուցին ա  
Մյուսածմուն օւնունցին, մտ Մյուսլուն մուզու-  
նուն յահուցըլու ցոնուրուլուն օնճան: «ցո-  
նուրուս միջուրունցը յուցան, յունուրուս յուլուն  
յմուրուցին;» մտ Մյուսլուն օայցուրուն և յո-  
ոցուն, հռմ մալուն սանցուլցելցին յուրու  
լուտացրեթուլուն սիուրուցին, յամուգուլցին  
մուսալցին, սեցա և սեցա օւցուլցեթին յամցնաց-  
րուցին, տորեմ ևոյլուն լուսինյումուն մլուցըլու-

նուն եարուեց ասուլ Յորս, մոտ յիշ-  
ուն.—

յորուլու Քյուտունուլուն.



ՑՈՆԱՇԽՈ ՏԵԺՅՈՅՑՈ ԱԾԱՑՈՍԱ ԷԱ ԵՑԱՍ ՑԵՑՈ-  
ԴՐԱԿՑԵ ԵԱԶԳՈՒԼՈ ՈՒԹՈՒՈՒԱ, ՄԵ ԱԼՄ-  
ՑՈՒԽՈԱ ԷԱ ՑՈՒՈՈ?

(Հացհույլցին\*).

## V.

Եկա գացտանինցը, հռմ յայլու առա  
րյալուրու սացանո, հռմ ոցու համբ սանցա և  
առ ու պետուու, հռմելու հինք առուու. Յյ-  
ի յա յուն ամուցու ձասկես? յուն եցուազա? յուն  
դայցյառա, առ հռցուր ցայու, հա մուսգուու  
տացի՞! առ հռույս լոյրումա Մյուսեսա, հռտ իմց-  
նու յս ուուցու, յ. ո. առամու հարում յաձրուց-  
յու, հարում մուստու յայլուն յամ և յուտերա,  
իյ յայլմա Մյմաւունաու?!

մաս յարւապ, հռտ յիշուլցին մուս յայլուն  
յանույրու մեյլաւ («յայլու ոյս յանույրու յու-  
ուայլու մեյլու մայպանաս նյուա»), ոյ ու ս  
նամլուու մեյլու առ ոյո՞! սանցագուու նամլու-  
ու, հյալուրու յայլու մամինաց օւցուլցենուն և  
յելու օւցուլցին սոնհունուն սո ծուռուն; ոյեռ  
յունուրույս եռմ յանույրու մուրյուլուն «բջու-  
լուն սոնհուն» և մրցունու սոնհունցի՞! հարում  
մուս յայլար ուլավահայեթու հյալուրուն  
յայլուն և յար հայուլուն մաս յանույր մեյ-  
լու՞! յայլուն, յամայմու յանցին տուհուն  
յայլուն, հռցուրու յանույր յանույրու պետուու  
և ոնմանու յս յանույրու առ յըտուու տուսը-  
ծուն ալսանունցուն, առամցու ծուռու տուսը-  
ծուն (յալունունս).

յըմիւրահարա Մյուսին անրու, յուտու լուցի-  
տո, հռուս ու բյույլուն յըմուլցեթուլցին և  
յայլուն, յըմանուրու յըմուլուն առ հյալուրուն յայլուն,  
առամցու ծուռու յայլուն. մամին հռցուրուն յայլուն  
յուտուն սուրցուն: «նյութու ոյացն յըմ յո-  
ւուլունցան პորությունու և յուցուլունցան մեյլ-

\* ու. «Ցոն. սայմ.» № 11.

თა ქვეყანისათა, მცენდა ზედა და მუცელსა ხვიდოდე და მიწასა სჭამდე<sup>9</sup>? როგორი ეშამ-კი „მხეტა“ და „პირუტყვია“? ეშამყიც მუც-ლით ხოხავს? ეშამყიც მიწას სჭამს?! ცხალია, ევას შემცდენელს ღმერთი მიტომ უწოდებს მხეტად და აკუთხნებს მხეცთა და პირუტყვთა კლასს, რომ ის ნამდვილი პირუტყვი და მხე-ტი იყო. კიდევ გვეკითხებიან ალლეგორისტე-ბი: გველის რაღა ბრალი იყო, რომ დაისჯაო? მართალია, თუ ჩვენი თვალით შექცდავთ სა-განს და ჩვენი საზომით გავზომთ, მაგრამ ეს ზომა არ გამოდგება აქ. ასე რომ არ იყოს, ფარიონი რომ დალუბა ღმერთმა ზღვაში, ცხე-ნებს რაღას ერჩიდა?! (გამოსვლ. 15, 21) არა, დღესაც ვისიმე საყვარელი შვილი რომ დანა-ზე დაეცეს და მოკვდეს, მამა დანას ჯიბით იღია ატარებს, არამედ გაღაბგდებს. მაშინ კი, უშე-ტეს ამისა, ეპრაელებს კანონადაც ედვათ (მეო-რე სჯულთა 13, 15), რომ კაცი შენაცოდები პირუტყვთან, უნდა ჩაქოლილიყო: პირუტყვი-თურთ და ადამიცა და ევაც დაისაჯენ იმ გვე-ლითურთ, რომელიც გახდა მათი დალუბვის იარაღდ. „მოსრუით მოისრნეთ მკვიდრნი იგი მის ქალაქისანი პირით მახვილისათა და... ყო-ველივე, რაიცა იყოს ქალაქისა მას შინა და სახ-სოვარი მათი მოსართ პირითა მახვილისათა, რაძეთუ ორთავე „თანამდებ არიან“ (ლევატელთა XX, 15—20). გველი ბოროტებისათვის არ გაუჩენია ღმერთს, არამედ სასარგებლოდ კაცისა. ახლა გავარჩიოთ ფილონის აზრი. „მა-მაკაცი (ადამი), — ამბობს იგი, გონიერებაა, დე-და-კაცი—გრძნობიერებაა, ხე— სიბრძნეა.“ მა-გრამ როგორ გავიგოთ, ან რა აზრია ამაში, რომ სიბრძნემ (ე. ი. ხემ) დალუბა გონიე-რება (ადამი) და გრძნობიერება (ევა)?! აბსუ-დია ხომ?!

ბეფენბანდი—კი რაღა უკეთეს ამბობს! მის აზრით, სამოთხე ადამის სხეულია, ხე—მი-სი ასაკში მოსვლა და სხვა. შერე ადამი თავის სხეულზე სეირნობდა?! ბალში რომ დადიოდა, თავის ტანზე დადიოდა?! ამ ნაირად ალლეგო-რიული ასსნა სრულებით შეუწნარებელია.

## VI.

მხლა გადავიდეთ მითიკურ თეორიებზე.

დაუიწყოთ გაბლერის აზრიდამ, რომ ვითომ ენა ადამია და ევას არ უნდა ჰქონოდათ, როგორც პირველს ადამიანებს, რადგან, როგორც ფილო-ლოგია მოწმობსო, ენა კაცს თან-და-თან გაუჩი-და და გაუვითარდათ და თუ მაინც ა-და-მინც ადამი და ევა შესძლებდნენ ერთი მეორეში აზ-რების განიარებას ენის შემწეობითო, ისე გან-ვითარებული ენა მაინც არ ექნებოდათო, რო-გორსაც მათ აკუთვნებს მოსე. კიდევ სხვა ნა-ირად რომა გათქვათ, გაბლერის აზრით, მოსეს თქმულებაში პირველი კაცი ლვოისაგან ღებუ-ლობს მზა ენას, მეცნიერება კი ამის წინააღმ-დეგს გვიმტკიცებს.

ჩავუკირდეთ კარგად ამ ძნელს საკითხს. გაბლერი ამბობს: „ენის გაჩენისათვის ღვთის ამ საქმეში ჩარცევა სრულებით ზეღმეტიან“, ე. ი. ენა ულვთოდ განცდა ადამიანში და არა ღვთის დამარცხებითო. მაგრამ ამ აზრს არ ეთან-ხმება არც ერთ თვალისაჩინო წარმომადგენე-ლი შედარებითი ფილოლოგიისა უკანასკნელს სამს საუკუნეში. როცა ეს მეცნიერება დაიბა-და და განვითარდა. ყველა სპეციალისტები გვიმტკიცებენ სრულიად წინააღმდევ აზრს, სა-ხელდობ მას, რომ ენის გაჩენაში ზეშთაგონე-ბა და დამარცხება საჭირო და აუცილებელი იყო. საუკეთესო წარმომადგენელი შედარებითი ფი-ლოლოგიისა, ვილგელმ გუმბოლდტი ამბობს: „სიტყვა, ჩვენი გულწრფელი რწმენით, არის თან-მედროვე კაცია“, ე. ი. კაცი თუ იყო ოდესმე, მასთან ენაც იყო. წინააღმდევი თუ ვიფიქრეთ და დავუშვით ის აზრი, რომ ენა არის ქმნილება, თხზულება კაცის გონიერები-სა, მაშინ სრულიად გაუგებარი დარჩება ეს ჩვენთვის, რადგან პირველი კაცი ძლიერ განუ-ვითარებელი იყო და ვერ შეძლებდა ასეთს დიდს საჭეს. ენის შეთხვა ყოვლად შეუძლე-ბელია, თუ პირველი მზა სახე, ნიმუში არ აქვს მიცემული მის მთხვეველსო“. \*) „ვინც უ-ნებობს, რომ ენის შეთხვა მოხდებოდა ტროის განმავლობაში, ან რომ ენის ერთი ნაწილის შეთხვით კაცი გახდებოდა უფრო კაცი (უკეთესი ადამიანი), იგი უარს ჰყოფს განუყრე-

\*) ჩემენა დარვინიზმი—375..



შენებას? რა აზრი გაში? მის უადგილობიდან და უაზრობიდან არ შეიძლება ის არ დავასკვნათ, რომ აჩვენარი საუბარი არ ჰქონია ღმერთს აღმართონ?

ადამი გამოყვანილია მოსეს ოქმულებაში სრულ ახაუში შეკუთ კაცად. მაგრამ მისი ბუნება უმეტეს, იდეალურს განვითარებას ითხოვდა, ამას კი სკირდებოდა შესავერი ვარჯიშობა. ამ მიზნის ზისალწვევად და დანიშნულების შესასრულებლად ადამს ყოლიფერი საჭირო მისცა ღმერთის: საზრდოო ხილი, სამუშავრად ბალი, საფიქრებლად ცხოველები, შემწედ ცოლი. “(კელი) — მაგრამ ადამის ბუნება არ იყო სრული, როგორც ღმრთის, ამიტომ მას შეეძლო შეცოდება. მაგრამ ადამს უნდა ჰქონებოდა თუ არა, ამზედ წარმოდგენა, რომ გაბრთხილებოდა თავის თავს? ამის მუდმივი გამხსენებელი იყო კერძო ხილი. ეშმაკიც გამოსაცდელად და გაიაწროვნელად მიუშვა ღმერთმა. ასეთი მუდმივი დარაჯი ჩვენ ბუნებაშიცაა ჩასახული — სინდისი, მაგრამ რატომ ეს არ გვეუცხოება და არ ვსაყვედურობთ, რომ ასეთი დაუძინებელი მატლი გაგვიჩინა ღმერთმა? მაგრამ ესეც არ კმარი და ყოველს ხალხს და ადამიანს ამ შინაგან კანონთან ერთად ჰქონებია ყოველთვის გარეშე კანონიც — სახელმძღვანელოდ ცხოვრებაში. ამასვე მოწმობს მოკიცული პავლეც — მსოფლიო ისტორიასთან ერთად. რადა მარტო ადამს აღარ უნდა ჰქონდა და სეთი ხელმძღვანელი კანონი? ანგელოსნიც კი პირველიც სცოდივდნენ, წმიდა მამათა მოძღვრებით, — მხოლოდ დიდი ხნის სულიერი ვარჯიშობით მივიღნენ ბოლოს იქნამდე, რომ „აღარ იძერიან ბოროტისადმი“. აღამმა ვერ გაუძლო განსაცდელს და დაეცა. მაგრამ ამით არც ის თავისუფლება, პასუხისმგებისაგან და არც ღვთის სახიერება ირლვევა. აღამს არა იქნა რა სასაყველურო. მისი გზა ბრწყინვალე იყო, ბუნება დაულილები და სალი, მას წან არ ეღობდებოდა შინაგანი ვნება ღმერთიც ხელს უწყობდა და წინ უძლოდა.

არც განსაცდელის შეჩერება იყო მოსახერხებელი. „სამოთხის კარები მაცდურს გაერთ, ცნობილი ხისკუნ გზა აღამს გაეწალდა,

რაღაც შაცულრიც და შემცდარიც ორივენი თვისუფალი არსებანი არიან — კეთილიც და ბოროტიც მათი ამოსაჩენებია და არა ფიზიკური აუცილებლობა, ან ზნეობრივი ძალადტანების საქმე. ადამი ხომ ბავშვი არაა, რომ ძალით წაიყვანო მაცდულისგან და დაუმალო საშიშარი საგნები? ეშმაკიც მიღის მასთან არა ძალის დასატანებლად შესაინწროებლად, არამედ მხოლოდ შესაცდენელად შოტერხებით, რჩევით, ჩაგონებით, — ე. ი. იმ იარაღებით, რომელიც იმოქმედებენ თვისუფლებაზე, მაგრამ ძალის ვერ დაატანენ მას, ვერ აიძულებენ (გოლუბინსკი 114). ისიც კი არის სათქმელი, რომ ეშმაკი არ გამოცხადებია მათ ციური არსების სახით, რომ მათ შეშინებოდათ, არამედ ქმილი არსების სახით, რომელიც (არსება) უკვიდორი ჩამორჩილებული ყავდათ მათ ღვთის განკარგულებით. მაშასადამე კაცა — მეუე უნდა ყაფილიყო და შბრძანებელი გველისა და არა გველი მათი უფალი და ბატონი.

პო და რა გამოღის? ნუთუ შენებისაგან არს ცოდვა? ვკითხეოთ ჩვენ მოცექული პავლეს სიტყვით — ნუ იყოფინ. ცოდვა კაცში ბუნებით შესაძლო იყო. მხოლოდ მან ეს არ იცოდა, რაღაც კანონი არ იყო და მჩხვენებელი მისა, თუ რა არის ცოდვა. როცა შენება გაჩნდა, ცოდვაც გამოჩნდა, რაღაც მან უთხრა კაცს, ეს ღვთის ნების დარღვევა არისო: „თვინიერ სჯულისა მკვდარ არს ცოდვა“ — ბრძანებს იგივე მოცექული (რომ. 7, 7—8, „ამიტომ სჯული წმიდა არს, და შენება იგი წმიდა და მართალ, და კეთილ.“ (i I—12); „რამეთუ სჯული სულიერ არს, ხოლო მე (კაცი) ხორციელ ვარ (ii. 14) და განფრდილ ცოდვასა შინა“.

ტანკმელი.

(შემდეგი იქნება)

ტანკმელი.



გორი ჰურაბ (თურქები) დომის ან ფერვალის მარცხდას.  
 ვისწი კანტერის ჟავინა თომის ფერიდას სიძღვები, ჰურაბი, ლომხე და სხვა ენების მცენარები, ნებ დაიზარბის შემდგა ცდას: შეძინას ჟელა ქს ფერიდი, ერთ ქცევას ეკოფა 7—10 ფერიდე; გაფიფხები, მარაბ ადრე თანახურას მოაურეო მიწაზე მაწა ან სიდა გარეული ფერიდი და დახსახით მაწა; კოდკა შემოესი იჩნება, შემადებრები რომ მოაურით დაიგებიდა და დახსახ მაწა; „არ დორე დაიხებნა მაწა, მათ უფრო სისარგებლო იქნება მცენარებისთვის“. პარეულობა უმატებს მოსაკადი; და ჩადაც გარეო მოდის. ვისწი ათხევა ან კათინდარი გაქეს დაისაბილი. მოაურეო მას 7—10 ფუთი ფერიდი (ქცევაზე), თანაწირად და რამოდენიმეჯერ ფარცხით გააირეთ; უკარის უშვილესია აკანის ქნიდებანი შარცის; რაც ღრმად დათვალიშება, იმდენად უგვიუსა. თუ ამ მცენარების თესლების დათვალისა აპირობა გაზინდებრები, მაწა მოამზადეთ შემოდგომიდან ეხლავდ დახსახით და დაუფარებას დასტოეთ; ადრე გაზინდები მოაურეო ფერიდი და ხელ ახლა დახსახით და შემდეგ (ერთ თა თვის შემდეგ დასთევთ).

ხესიდების ან კაზის დარცელი დროს ლამთა ბეჭვან კრთად ჩაეყოლეთ თომის ფერიდიც, (ქცევაზე 15—25 ფუთაშე); თომის ფერიდი გამაიტევს მეტს ნებოვს გარეო გეომოსას უკველ წლიდით.

ბასტენელის ცენტრალური მესამხება მოსიგადს აძლევს თუ რომ ხეჭვან კრთათ ხატყოლეთ თომის ფერიდი, 8—10 ფუთი შემცემედ.

(შემდეგი იქნება).  
ნ. მურნალი.



### უშადებლობა სოციალიზმისა.

კირი პირები

განხილვა ზოგიერთ წისასწარ საკითხთა.

§ 1. სოციალდემოკრატიული კეკემალულობის თამაშობა.

(ვ. კატერინის წიგნიდან „სოციალიზმი“)

სოციალდემოკრატები ძილიან მარჯვეთ

არიან აწინდელ საზოგადოებრივ წესწყობილების კრიტიკა—დაწუნებაში. უწესობა, არეულობა, ბორიტმოქმედება, რომლებიც კუვლდლე ხდებიან, დიდები არიან ისინი თუ მცირებინი თავისითვად, საბუთს აძლევენ სოც. დემოკრატებს უკავინონ უსამართლობა, უმართებულობა და გაკორტების მოახლება აწინდელს საზოგადოებას. მხოლოდ ს. დემოკრატიის იმედი უნდა გვპინდეს, მხოლოდ იგია კემმარიტი მხსნელი დაჩივრული კაცობრიობისა. ისეთი და ამის შეგვესი ტირადების წარმომადგენლების „უნივერსალურ-გაზეთებში“.

დაწუნები აღვილია. მაგრამ, როცა საქმე მიღება საკითხზე—თვითონ სოციალისტებს რის აღმართვა ნებავთ აწინდელ საზოგადოებრივ წესწყობილების მაგიერ, მაშინვე მათი სიმხენ და გამზედავოდა სადღაც იკარგება. მის მაგივრიდ, რომ ახდილიდ გამოვიდნენ მომავლის გეგმით, სოც. დემოკრატები იმალებიან, სცდილობენ თვით დააღწიონ გარეშე, უმნიშვნელო ლიპარიცით, მიეიბ-მოკიდვით, ვინც მათ ახსნას სიხშეს, ისინი თავზე იყრინ იმ გვარს გინებას, როგორც მაგ. ალგებარიუმი უგულისყურინი, სრული უმეტები, განლურნებელი სულით ავადმყოფები“ და სხვა..

რისთვის? მიზეზის პოვნა აღვილია. ს. დემოკრატია გერმანიაში შეიქმნა მრავილ რიცხვებ და ძლიერ პოლიტიკურ პარტიად. ვაგრამ პოლიტიკური პარტიები ძლიერები არიან იმ დრომდე, ვიღრე კმაყოფილდებიან უარყოფითი პროგრამით, სხვათა დაწუნებით და შეწებით. სწორედ ამ გარემოებას ეკვს მნიშვნელობა უკავიყოფილების გავრცელების ხანაში. პირიქით, გამოვიდობნენ თუ არა ს. დემოკრატია მეთაურები გადაწყვეტილი დამტკიცებითი პროგრამათ, დამტკიცებითი გეგმით, პარტია დაუყონებლივ დაიყოფებოდა ნაწილ-ნაწილებად. ამ შემთხვევას შეეფერება ძევლებური ანდაზი: „რავდენიც თავია, იმდენი კეუთა“.

ამიტომაც ს. დემოკრატიკი მიზნები ჯერჯერობით დაფარულია, რაღაცაც სოციალისტების ეშინიანი კრიტიკისა, ეშინიანი შერცევისა. ცხოვრებაში კომუნისტის განხორცი

ელექტო უოველმავე ცდამ, რედფინიც კი უოფილა ეს ცდა, მინოსიდამ დაწყობილი იქარით გათხებამდე, სულ ფუჭად ჩინარა. \*) იმ პირებს, რომელებსაც ნათელი შეხელულობა აქვთ საგნეზზე, შეძლოთ ყველა მის წინდა-წინე დანახვა და წინდაწინე თქმა სრულიად აშეარად და სარწმუნოდ. ჩამოეშებინა თუ არა ს. დემოკრატები შექმეტყველობის მაღალ ფარ-დებიდან და სცდიან თუ არა ჩვენ წინ თვისი გეგმის დაბატვის მომავლის შესახებ, მაშინვე აშეარავდება, რომ ეს გეგმა არის გაგრძელება ყოვლად შეუძლებელ ოცნებათ. ამიტომ ზოგ-ნი მათგანი იქცევიან თანახმად ბრძნული ან-დაზისა: „მდგმარება ოქროა“.

რომ სწორედ ეს აიძულებს ს. დემოკრა-ტებს კეკემალულობას თამაშობიას, ცხადია იმ ხრიკებიდან, რომელთა შემწეობითაც მათ სურთ თავი დააღწიონ ცნობის მოყვარეთა კითხვებს მომავლი სახელმწიფო წესწყობილების შესა-ხებ. ჩვენ გვსურს წარმოუდგინოთ მკითხველს ეს ჩვეულებრივი ხრიკები, რომ თითონ მან შესძლოს შეადგინოს წარმოლენება იმ „მეცნი-ერობის“ და „მიზნის შეგნების“ შესახებ, რომ-ლებითაც ამ რიგად ტრაბახობენ სოციალის-ტები.

1) „რას ვფიქრობთ ჩვენ მომავალს სა-ხელმწიფოზე, ეს თქვენ არ გეხებათ და არც უფლება გაქვთ მოგვთხოვთ, რომ უთუოდ გამოვაცხადოთ თქვენთან ჩვენი სულის ყვე-ლი სიადუმლობი.“

საუცხოვო, განა! სოციალისტებს სურთ დაანგრიონ სახლი, რომელ შიაც ჩვენ აქამდინ შეიცდობიანად ვცხოვრებდით, უნდათ ახალში გადაგვიყვანონ და ჩვენ კი უფლება არა გვაქვს ვითხოთ მათ, როგორ გამოიყურება ეს ახალი

\*) წარსული საუკუნის განმვლობაში ასჯერ მა-ინკ მრავდინებს კომუნისტური ექსერიმენტი, მაგრამ ყველამ სრულად ფუტკად ჩაიარა, ბეკრს ცდათავანს ათს წელიწადზე მეტი ხანი ვერ გაუძლია. ზოგიერთა კომუნისტურმა ახალ შენებამ, რომელიც სექტანტებმა და-არსეს სარწმუნოებრივს საუფელზე, მიაღწიეს შესამჩნევს შედეგს, მაგრამ სერიოზული მნიშვნელობა მაინც არა პქრნიათ. ცხადია, რომ ამ გვარს სახავალოებებს, რომ-ლებიც სარწმუნოებრივს ცოდნილებებს დამყარებულ-ნი, არ შეეძლოთ ჰქონოდათ საზოგადო მნიშვნელვა.

სახლი? მაგრამ იქნება სოციალისტებს სურთ ყველა თვისი მოწინააღმდეგენი გადმოყარონ ხომალდიდან მათ ოლტემის ქვეყნის ნავთხილ-გურზე მიყვანამდე?

2) „განა, გვეუპნებიან ს-დემოკრატები, ცენტრის პარტია და ლიბერალები კი გიხატვენ, როგორ აქვთ მათ წარმოლენილი მომავალი სახელმწიფო, რომ ჩვენგან თხოვლობთ ამას“?

მაგრამ შეიძლება სერიუზულიად ჰქონოს კაცმა რამე მომავალის სახელმწიფოს შესახებ იმათ, ვისაც არა აქვთ სურვილი ახალი მო-მავალი სახელმწიფოსი. რომელსაც უზავველად სურს შეინახოს აწინდელი წესწყობილების არებითი ნაწილები მაინც. ვისაც სურს შეინა-ხოს ძეველი სახლი და მხოლოდ გამოცვლილ გარემოებაზე მიხედვით შესცვალოს იგი, მის-თვის ხომ საჭირო არ არის ახალი გეგმის შე-დგენა შენობისთვის. მაგრამ სრულებით ბუნე-ბრივია ამგვარი გეგმის მოთხოვნა იმისგან, ვი-საც სურს დაანგრიოს არსებული სახლი და ააგოს ახალი. მხოლოდ სულელი დაიწყებს სახლის ნგრევას, თუ წინდაწინე არ იცის შეს-ძლებს თუ არა მის შაგივრად უკეთესის აშენე-ბას. სწორეთ ს-დემოკრატს და არა ლიბერა-ლებს და ცენტრს სურთ „სრული მოშორება აწინდელი საზოგადოებრივი წესწყობილებისა“ (ლიბერალი), სურთ „აწინდელი საზოგადოება გახალონ სუფთა ფიტრად“ (ბებელი). და მის-დევნენ რა ამ მიზანს, ყოველგვარ საშუალებით აცხოველებენ დაბალს კლასში სიძულილს მა-დალ კლისტამითი, სცდილობენ დაბლი კლისტები მომავალი სამართლიანი და სიუხვის სამეფოს სურათით. ამიტომ ჩვენ უფლება გვაქვს მოგვთხოვთ სოციალისტებს ცხადი და გადაწ-ყვეტილი პასუხი მათ განზრობეთი და მიზანთ შესახებ.

3) „რა მოხდება მაშინ როცა ძეველი სა-ზოგადოება დამართული იქნება, ეს თავისთავად გამოსხინდება თავისუე დროზე.“ ამ გვარი პასუხი სწორედ შეურაცყოფა საზოგადოებისა. მოწ-ყობ-მოწესრიგება საზოგადოებისა, რომელიც მილიონობით შეიცავს წევრებს, არც ისე დვი-ლია, როგორც თარიღიან რამე საცელოს ჩა-მოლება და ჩატა. არა, საზოგადოების მოწყო-



ერთია სახელმწიფოს ოსებობისთვის. მაშისადამე, როცა სოციალისტები მშობენ, რომ მათ მომავალში არა სურთ არა გვარი სახელმწიფო, ეს მთლიანდ სიტყვის ბანზე შეგდება. თვით ლიპკეტბა ერთურტის საპროგრამის სიტყვაში საკითხს იმაზე, წარმოადგენს თუ არა სოციალისტები სახოგადოება სახელმწიფოს ფორმას, უწოდა „უუში კამათი სიტყვების შესახებ“.

სამარლიანი რომ იყოს ის, როსაც ამბობს ლიპკეტბი, სახელდობრ, კითომც სახელმწიფო არის ორგანიზიცია გამორჩენის მსურველთაგან შემდგარი მისთვის, რომ მიეცეს კანონიერობა გარეგან საწარმოებელ პირობათა და სახელდობრ მისთვის, რომ დაჯაბნილი ჰყავდეთ ცველა კლასები, რომელთაგანაც გამორჩენას მოელიან, მაშინ მისახვედრი იქნებოდა თუ რათა სურს სოციალიზმს მოსპოს თვით სიტყვა „სახელმწიფო“. ამისთანა წარმოდგენა სახელმწიფოზე სრულიად უსაფუძღლოა და ყალბი. იგი სახელმწიფოს ასების ხელავს შემთხვევითს ბოროტოქმედებებში.

სოციალისტები არ იძლევიან პასუხს საკითხზე მომავალი სახელმწიფოს შესახებ, მი-ორმ რომ არა გვარი სახელმწიფო მათ არა სურთ. მაგრამ ისანი ეწინააღმდეგებიან თავის-სავე ნათევამს—შეუძლებელია მომავლის წინასწართქმა. განა ლაპარაკი იმაზე, რომ მომალი წესი მოწყობილი უნდა იყვეს უსახელმწიფოდ, მომავლის სურათის დახატვა არ არის?

იქნება ჩვენ გვითხრან, სახელმწიფო უთუ-ოდ ავტორიტეტს გულისხმობს, სოციალიზმი კი უარყოფს ყოველგარს ხელოვნურს ავტო-რიტეტს. „ჩვენ სახოგადოდ წინააღმდეგენი ვართ ყოველივე ავტორიტეტებისა, რომლებსაც თქვენ თავზე გვახვეთ, ზეციურნი იქნებიან ეს ავტორი-ტეტები თუ ქვეყნიურნი“, წამოიძაბ ბეჭელმა რეიხსტაგში \*). ყოველი კაცი სცნობს მთლიან იმ ავტორიტეტებს, რომლებიც მას მიაჩნია ჭე-შმარიტად.

თუ ჩვენ მოვისურვებთ ამ სიტყვების ასთ-ასოდ გაგების, კარგი იქნებოდა ამისთვის ჩვენს ენაზე გადმოთარგმნა ანარქისტების უცუნური

\* ) 1893 წ. 3 თებერვლის სტატია.

მოთხოვნისა: აღარც ღმერთი, იღარც შინ-წავლებელი. მაგრამ იმა ერთი სცილონ და წარმოიდგინონ საზოგადოება მილიონ კა-თავან შემდგარი, რომელშიაც წესიერიდ ხდება წარმოება და ნაყოფის განაწილება და რომ-ლისთვისაც არ არის საჭირო ავტორი-ტეტი. ბებელს აღმად სურდა თვითიან მოშორება იმ ავტორიტეტებისა, რომლებიც დაფუ-ძნებულ არიან კლასურ უფლებებზე და განსა-კუთრებულ პრივილეგიებზე. არა ნიშნავს ეს იმას, თუ რა სუსტი იმედები პქონიათ ს.-დემო-კრატებს თავისი საქმისა, როცა იძულებული ხდებიან, მოწინააღმდეგეთა საპასუხოდ, იმ გვარ ორქოფობას მიმართონ?

ნაკარყანელი.

(შემდეგი იქნება.)

რედაკტორი მღვდელი სიმონ გვადლიძე.  
გამომცემელი იოსებ ლეზავა

## გ ა ნ ც ხ ა დ ე გ ა

გამოვიდა და ისეიდება ავტორთან „შინ-ნაური საქმეების“ რედაქციაში

ახალი ქართული სახელმძღვანელო წიგნი მოკლე საეკლესიო ისტორია დეტ. 3. სიირნოვისა, საქართველოს საეკლესიო ისტო-რიის შესანიშნავ მოვლენათა დამატებით. ფასი 60 კ., ვინც 10 ცალზე მეტს გაიწერს 10 პროც. დაეთმობა.

იქვე ისყიდება წიგნაკი „ქრისტიანობა პე-ბელის ლაპორატორიაში“ კრიტიკული დენიშვენები ცნობილ ბებელის წიგნაკზე „ქრი-სტიანობა და სოციალიზმი“ ფასი 160 ლარი.

