

Եղանակակից:

Ըստ Առաքել Արքունիկ Տիգրան Մաշտոցի՝ Հայոց պատմության մեջ առաջին անգամ հայոց ազգական ազգային առաջնորդությունը առաջականացվել է Տիգրան Մաշտոցի օրուն:

ქუთაბის, ანკუნ ლორთქიფანიშის ბიბლიო-  
ოთებაში.

განცხადება მიღება ქართულსა და რუსულს  
ენებზედ.



«ହୃଦୟରକ୍ଷଣ» ଲେଖକ:

ერთის წლისა, გატავნით და გაუტავნ. . . . .	7 გ.
ნახევრის წლისა . . . . .	3 პ. 50.
თოთვა ნომერი . . . . .	— 15.

თუ საქოროება მოიხსნეს, რელაქცია გაატარდება და შეამოკლებს ლასიბეჭვის გამოყენების შერიცვებას.

ଶୁଣି ମୁଁ କହିଲା ପାତାଳରେ ଦୂରରେ  
କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

**საძირებლი:** I. საქათგევლოს მატიანე: ტფილისის გუბერნიის სასახლე. შეოლების მასწავლებლებთა კრება ქ. ტფილისში 1878 წ., („ივერიას“ ვარცენებს.) შარტვილიდები, ლიხიდები, ქართული გალობა — II. საბოლოიტიკო მიმღებლება. — III. რამეთუ პატი გარ.

აღეს იდლი მდიდრის მასალებთ. ანბანის წაკითხვის შემდეგ  
უფ. ერისთავმა წაცითხა თავის სათაროში არყები კრი-  
ლაფის. ეს არყებიც საუცხოვო ენით არის სათაროში.  
როგორც დასრულა უფ. ერისთავმა წაკითხვა თავისის  
საშორისი, მშინ მასწავლებლებმა ჰქონდეს, რომ მან  
თვისი წიგნიდამ გამორიცხოს ანაბანა და შეადგინოს შე-  
ლაში საკითხავი წიგნი, ისე რომ ის გრაბებაშვილის „დე-  
და კნის“ შემდეგ გრძელდეს საკითხავადა. ამზე უფ.  
ერისთავმა სთხოვა ერთად მასწავლებლებს, რომ ამოარ-  
ჩიონ თვის შეარის არი ან მაგრა ჯაჭვა და განხილულ  
ეს წიგნი. წამსვე აღწევის ერთხმად ითხი გარდა ესები  
უნდა მივიღონ ეცვა სეკტების უფ. ერისთვისის და  
განხილულონ ეს წიგნი. ამას გარდა სთხოვეს უფ. ერის-  
თავს საყმაწვილო ქრისტომატის შედგენა და მან სრუ-  
ლი თანხმობა გამოაწერა ამზე.

საქართველოს მატიანე

ტფილისის სასოფ. შეოლების მასწავლებლებთ კრება  
ქ. ტფილისში 1878 წელს.

18 სეკტემბერი. ისევ ერთ-გვარობა, ისევ არეულ-დარეულობა!.... ღღეს ასწავლეს უფ. ისესბ ცხვედაძემ და უფ. ბ. უდიშმიძემ; მაგრამ ასათაც კარგა ეტერბათ თავისს საქმეში გამოუცდელობა. ორგონც ესენა, ისე ის მასწავლებელია, ორმედთაც ამას წინად ასწავლეს აშ შეოღის შაგირდებს, არ არიან ერთი მეორეზე მეტი ერთის დან-გითაც. ნასწავლის გაკეთილებს დღემდის აჩჩევნენ ხოლო შესამეურნო საზოგადოების შენობაში, ახლა ღღეს კი იქვე შეოღილდება გაარჩიეს. უკანასკნელს გაკეთილებს დაესწოლოთ უფ. ილლაშენგვა. ამანაც მიიღო მონწილეობა გამტებებში.

საღამოს ხეთის საათზე მასწავლებლები ისევ ქაღაქის  
საბჭოში გაიძლენ; აქ უფ. დორექტორმა განუმარტა მას-  
წავლებლებს ანგარიშის სწავლების განონები, ისე როგორც  
ეკრეულები ამბობს. შემდეგ უფ. რაფ. ერთსაგმა წაუ-  
კითხა მასწავლებლებს თავისი ახლად შედგენილი ანა-ბანა.  
ეს ანაბანა, ეტყობოდა, ისეთ ნაირის სელისაგან არის  
დაწყობილი, რომ მის პატიონის ახალის თანამედროვის ჰე-  
დაგოგიდისათვის უური არ უდევნებია. მაგრამ გუა წრიფელად  
შეგვიძლია კუთხვათ, რომ ანაბანის შემდეგ საკითხები წიგნი  
გარდის ენით არის დაწყობილი, თან საკითხები არის

19 სეკტემბერი. გავვეთილები ასწავლეს დღეს უფროს. მესხმა და ქალმა ეჭ. შეიშემცისამ. მესხი, ორგორც თვითონ ამბობდა, დღეს სწავლებისთვის არ იყო მომზადებული, შეიშემცისამ კა გვარიანად ასწავლიდა. სადამის შეიგანხნენ სამეურნო საზოგადოების შენობაში. აქ განისაზღვრეს რესურსის ენის პროგრამის. ამიში ნათელად მიამა: რესურსის ენის სწავლა უნდა დაწეროს მრავალს შესაძე წელიწადს. კერ ანაპანა უნდა ისწავლოს ისე, როგორც უშინესის წიგნში — Родное слово-то и сколько же и какое чтение я вижу на 12 страницах. Мечтаю я о русских учителях, которые бы учили русский язык на 12 страницах. Мечтаю я о русских учителях, которые бы учили русский язык на 12 страницах.

20 ՏԵԿՄԵՑՑՈՒՆ. ՀՀԱՆ ԱՐԱՐԻ ՏՐ ԱՅԱՆ ՏԱՎԻՇ ԲՈՆ  
ԻՆՎՈԼԴԱ. ԸՆԴ ՔԵՐՆԻ ԱՆՎԻՐԱՎՈՂՎՈՎԻ ՀԱՅՎՈՎՈՎ ՊՐԵԶԵՆՏ,

ციექმა ასწავლეს უმარტილებს; ამათაც ისრე ასწავლეს, როგორც სხვებმა. სადამას სხდომა სიინტერესო სანახავის წარმოგიდგნდათ; დღეს განიხილეს და დაამტკიცეს ქვეყნის ცნობის (Mirovskdenie), ხატვის, წერის, ანგარიშის და სხვა „წელიანდნას“ საგნების პროცესში. პროცესში წინათვე მომზადებული ჰქონდათ. ამას კითხულობდა უფ. დირექტორი, და ეპითხებოდა მასწავლებლებს, მოსწონთ თუ არა. ესენიც უბინებოდნენ: მალინი კარგია, ამათი თანახმა არ გახდა უფ. განო როსტომშვილი, მაგრამ ერთს გაცს ოცდა ათ კაცთან რა მნიშვნელობა მიღწეულდა. ამას ხმა დარჩა ზმად დადალებასა უდაბნოსა შინა,

21 სეკტემბერი. დღეს უფ. დირექტორის თანაშემწე და მასწავლებლები წავიდნენ ალექსანდრეს სასატარო ინსტიტუტში. აქ უნდა ენახათ სწავლების ნიმუში თანხს განვითარების კლასში. მაგრამ ამაზე კარგი შენია მტკიცა არა სახისათ, თაც აქ კარგი ჩვენს მასწავლებლებს არ ენახოსთ. კლასი, რომელ მაც ჩვენი სასოფლო შეკლების ასტროლები მივიღენ, იურა არ უფლდა და უფლდა. ზოგი უმარტილი სწერდა, ზოგი თამაშობდა, ზოგი კითხებოდნდა, ზოგი ხატვადა, ზოგი რას შეკბოდა და ზოგი რას, ღმერთის უწევის. აქ იმდენი განვითარების იურა, რამდენიც უმარტილი. თუ უოგელ დღეს ასეთი უთავობობა არის ამ შეოლაში, ნეტავ როგორ სწავლობენ შეგირდები?

სადამოზე უფ. დირექტორია ილაპა რაქა პედაგოგიზე. განმარტა, ამას მნიშვნელობა და ცოდნა რა სასარგებლობა უღვევების კაცისთვის და უმეტეს მასწავლებლისთვისათ.

22 სეკტემბერი. დღევანდელი დღე არათვით გამოიწევა სხვა დღებიდამ. დღეს ორმა მასწავლებელმა უფ. იურ. ეანდელაკმა და დავ. ბერძენოვმა ასწავლეს უმარტილებს. სწავლების დროს დასწრენ ლექის ინსპექტორი და სხვა გარეშე ჰითნი, რაც შეეხსა სწავლების უნდა კითქვათ, რომ განვითარება შედარებით გარება ასწავლა, სოლო ბერძენოვმა — მდარედ.

საღამოს დირექტორი და მასწავლებლები შეიგრძნებოთ. დამ. ჯორჯაძის სადგომში, საცა მოიჯაპარაგეს სასოფლო შემნახვევას საჭირო ამხანაგობის გაუმჯობესობაზე. აქ იურ მოწვეული უფ. იასე ჭავჭავაძე. ბაასი გამჭელდა თათქმის საში საათის. რაც შეიძლებოდა უფ. კორპაძემ და უფ. იასე ჭავჭავაძემ მისცა დარიგება მასწავლებლებს, თუ როგორ უნდა წაუქავნ ესენი სასოფლო შემნახველ-გაშესხებულ ამსახურას.

ანანია.

მარტვილი

8. მარტვილი შეს დაბა ხონიძან ათს გვასტურედ ჩრდილოეთი — დასაგლეთის მხრით; მდებარეობს მშენების მდინარის პარას ბირზედ, რომელიც წარმატებიდნენ სულად გარე დღილს, გარდა აღმოსავალების ნაწილისა. მშენების მდებარეობა ადგილისა, ხეეთფერი ნიადგი მიწისა, მდიდარი მცხვარეობა, საუკუთხოს ჭარი, წმინდა და მარგებელი წეალი მდინარისა წეალისა და ჭისა, — ამ ბუნებითი ღირსების ამ სოფლისა. აღმოსავალების ნაწილი მოფენილია მომდაბლო სერებით, რომელთა შორის აშერებია ერთი მდგრადი სერი და ზედ ამავად დასცემის თავის ამსახურებისა. ამ სერზედ გაშენებულია დედა მკლებია მრთველის თაბარი. მდებარეობა სობოროსი არის მშენების. ფრიად საუცხოვო და ოვალობა სასიამოვნო: დიდი და მაღალი თაგ-ბადაჭრილი პირიმიდა, რომელზედაც ათხი-ხუთი ქვევის სიგრძეები არის სულად ტრიალი მინდორი, აჭერებული წმინდა ბალასთი და მშენებირ ჩრდილოებან ცაცხებებით; მუდამ სასიამოვნო წმინდა და მოგრძილო ჭარი; ირგვლივ გადასახედავი, საიდმაც ნიოდად, როგორც ხელის გულზედ, სჩას რიონის, ცეკვის, აბაშის და ტეხურის ჭალები გიდრე ზღვამდება, აჭარის და ახალციხის მთები, ჭავჭავის მთის ტოტები და მრავალ-ნარი სერები.

ამ აღიაღზედ გეგმების დაათხების შილდობულია მოგვითხოვთ მოგვითხოვთ შემდგომს: პირგელი საუკუნეში ქრისტიან შემიდგან, როდესაც მოდიქულები ავტოლებდნენ ქრისტეს სარწმუნოებას, მაშინ აქ, რასკორებით გადასახელია, იურ კერძო-თაუვანის სწერა. იმ აღიაღზედ, სადაც ახლა სობოროს ტრაპეზი არის, იდგა ერთი დიდი მუხა, რომელსაც თავების სერები ხელი და სწარავდა მსხეულილად თავის შეიღებსა. ანდრია მოიძეული შემოგვიდა აქაც და თავის ჭალებით და სისწაველით მოაქრია ხელი, ის მეს მოაჭრევინა და იქ დასვა ჯგარი ნიშნად მპელესის ღლშენებისა. მეოთხე საუკუნეშია აშენებული ეხლანდელი სობორო. იმ დაღის მუსისაგან, რომელიც მუგრულს ენაზედ არის, „ჭავჭავი დიდი,“ წარმოსდგა სიცევა — ჭეონდიდელი,

\*) სენაკის მშრალი.

სახული სამეცნიეროს მღვდელთ-მთავრისა. ეხლაც სა-  
მეცნიეროში ეპისკოპოსის უძახის ჭერბიდებულს ქარ-  
თულად და ჭერისდებს მეგრულად.

შესახებ ქრისტიანობისა, სამღრიო სწავლისა და  
განათლებისა მარტვილს ეჭირა და ეხლაც უჭირავს  
შირველი ადგილი მთთელს სამეცნიეროში: აქიდნ  
გრეჩელდება სხივი ქრისტიანობისა და სწავლი-განათ-  
ლებისა; სამეცნიეროში მარტვილს ჭირდა ისეთი  
მნიშვნელობა, როგორიც რომის ქალქს ფრანგთა შო-  
რის დასავლეთის ეპკლესიაში. ამიტომ ჩვენს ხალხს  
დიდი სასოება ჭირდა მარტვილზედ და მაწაწებით  
წარმოსოქმიდა ხლომე მისს სახელსა. როგორც ჭირან,  
ს. მარტვილი იქცევდა დიდს უერთდებას ჩვენის ხალ-  
ხისას არამც თუ მარტვა ქრისტიანობის ღროს, არა-  
მედ კერძო-თავურნის ცემლობის ღროსაც. ამიტომ სა-  
სურველია, რომ მას ჭირდეს ეხლაც ღიასეული ბა-  
ტივი და უფლება შესაბამი მისის ისტორიულის მნიშ-  
ვნელობისა. გარდა საკათედრო სობოროსა მისის  
ჭერნდიდლით, მარტვილს ამღვევდა დიდს მნიშვნელო-  
ბის სასულიერო სასწავლებელიცა, რომელიც იყო წე-  
რო სწავლისა და განათლებისა—როგორც სასულიე-  
რო, აგრეთვე საერთო წოდებისად. თუმცადა წინან-  
დელს დოლში ეს სასწავლებელი იყო სამეცნიერო, რო-  
მელშიაც სწავლა, როგორც კოგელგან, მიდიოდა ძვე-  
ლის მეთადით და უხეითდე, მაგრამ იშვიათად მო-  
იძებანება მეორე სასწავლებელი, რომელსაც მოეცანოს  
ამდნა სარგებლობა საზოგადოებისათვის: მოთელს  
სამეცნიეროში, სამეცნიერ სენატის მაზრაში, უკულა ნას-  
წავლი მოხელეებია (გარდა მსაჯულებისა და მათი  
თანა შემწევებისა) მაზრის უფროსიდან დაწებული უკუ-  
ლა ნასწავლი მწერლამდის და უკულა სოფლის მასწავლებ-  
ლები დავალებული არანთავის ცოდნით მარტვილის  
სასულიერო სასწავლებელისაგან; სამღვდელოებაზე  
რაღა თქმა უნდა,

სასიამოვნოდ ჩვენდა, 1869-ს წელში ეს სასუ-  
ლიერო სასწავლებელი გარდაეკითხდა თოხ-კლასიანად  
შეცავისამებრ და დაადგა სტუდიად ახალს წესს და  
გზას სწავლისას. შინგელ ჭურს შესტუდებულებამ  
ცხადდ უჩვენეს საზოგადოების, თუ რა ნაუთიის მო-  
ცახა შეეძლო ახლად გარდაეკითხულს სასწავლებელს,  
რომელიც თან-და-თან წარმატებას ელოდა. მაგრამ,

საუბედუროდ ჩვენდა, არ მიეცა მას მოსგვენება ბო-  
როტია ხელთაგან: მთანდომეს მისი გადატანა ქუ-  
თასში. ვის უნდა ჭიროდა ამის სურვილი, გვრცებ,  
მნელი გამოსაკვლევი არ იყოს. ამით კმაყოფილდე-  
ბოდა ორი სურვილი: ა) უფრო მეტად დამდაბლება  
მარტვილისა შემდგომ ეპარქიას გაუქმებისა და ბ) ქუთასში სეირნობა, დოლების ტარება, განცხოვა  
და სხვა შირადი კმაყოფილდება. ეს სურვილი მომდი-  
ნირეობდნენ სხვა და სხვა წეართისაგან. გარდატანა  
სასწავლებლის უმიზუხოდ არ შეიძლებოდა: მაზე-  
ზიც მაღა გამოხნდა: სასწავლებლის სახლი გადაიწვა  
და, როგორც ამბობს „ბოროტი ენა“ არა უმცრად  
და შემთხვევით, არამედ იმ შირთა წეაღლიბით, რო-  
მელთაც ენატრებოდა გადატანა სასწავლებლისა. სახ-  
ლის უქონლობისაგამო სასწავლებელი გადაიტანეს ქუ-  
თასში, სადაც ვითომც ელოდნენ არა ჩვეულებრივ  
განებით გახსნის ბაზებისას. მოსაწონარი აზრიც  
იყო: სამეცნიეროს სასწავლებელი მეტეთში, იმერე-  
თისა — ქართლში, ქართლისა — ქახეთში, ქახეთისა სპარ-  
სეთში და სხვ.

თუ რა დაცემულ მდგრამარებობაში იყო მუგრე-  
ლის სასულიერო სასწავლებელი ჭუთისში მეოფო-  
ბის დოლს, მე ამის აღწერას არ შევუდგები, რადგანც  
ეს შეადგენს ვრცელს ისტორიას. მსოლოდ გიტევდ  
მოგლეთ, რომ ეს იყო უბედურება სამეცნიეროს სამ-  
ღვდელოებისა და მათის შეიღებისა. სამღვდელოებამ  
გამოდიდებით იგრძნო ეს უბედურება და ცეკვ ისურ-  
ვა გადმოტანა სასწავლებელისა მარტვილში. თუმცადა  
ამ სურვილს დახვდა ძლიერი წინააღმდეგობა, განხორ-  
ციელებულის მამობრივ მზრუნველობის სახეში, მაგ-  
რამ სამღვდელოებამ მაინც გაიტანა თავის სურვილი.

ეხლა მეგრელის სასულიერო სასწავლებელი არ-  
სებობს ისევ მარტვილში ახალის ზედამხმარებელის ხელ-  
ში, რომლის დანიშვნა დიდი იმედს გვაძლევდა სას-  
წავლებლის განვარგებისას. იმედიც გზაქვს, რომ უფ-  
ხელებები აღსრულებს ამ ჩვენს იმედს. რადაც საუბე-  
დუროდ ახლაც განახახდეს საჭმე სასწავლებლის გადა-  
ტანაზედ, მაგრამ ქუთასში კი არა, ახალ-სენაკში. ეს  
აზრიც არ იყო მოსალოდნელი, მაგრამ სასწავლებლის  
ბედი კი ასე მუშაობს. აბა, რა ნახეს სენაკში? რკი-  
ნის გზა არის მანდ გაუქანილით, რომელსაც დადი

გავლენა აქს ბავშვების ბუნებითს განვითარებაზედათ. დას, იმოტომაც სენაკელები უფრო გახსნილნი არას გრძებით, მინტ მარტვილელები. იმს კი აღარ ფიქ-  
რობენ, რომ რეინის გზა არას ერთი წვეთი იმ დი-  
დის ზღვისა, რომელშიდაც ისსნება გარი სულიერად  
და ხორციელად. წარს, სასმელ-საჭმელს და ადგილის  
მდებარეობას უფრო დიდი აღარ უჭირავს ამ ზღვა-  
ში, მინამ რეინის გზას. თოთონ მკითხველმან გასნა-  
ვთს, თუ რა გავლენა გქნება ბავშვების სულიერ და  
ხორციელ აღზრდაზედ სენაკის ჭიათურას ადგილს,  
დაშსამულს ცივებიან წარს, დამპალს წევალს და დაუ-  
ჯერებელს სიძვირეს საჭმელ-სასმელისას. ბათუმის შე-  
ძენის შეძლებ, სენაკის დაეკარგება ის მნიშვნელობაც,  
რომელიც მიღია მას რეინის გზის გამო.

თუ სად წევალს სასწავლებელი, ამას თვითონ  
მისვლება მკითხველი. მარტვილში არას საბორო,  
მღვდელთ-მთავარი თავის ქრებულით, ბატარა ქალაქი  
ნეოლაციი, სადაც ახლა გაისახა სამსაჯულო (Миро-  
вой Судъ), სოფლის სასამართლო, პრისტავი, ოთხ-  
კლასიანი სამის მოსამზადებელით სასულიერო სასწავ-  
ლებელი, ფოთია, და იაფაბა უოველ-გერატ ნაუთფისა.  
როგორც გამოიგო, სენაკელები იგრძნეს თავის შეც-  
დომა და კადგაც გაჩუქრნენ. ახლა ზუგდიდმა გამოწ-  
ყო თავი, მაგრამ იმედი გამარტი, ისიც მაღა გაჩუქრდეს.  
სხვა ქალაქმაც რომ გამოწყოს თავი, სასწავლებელი  
მაინც დარჩება მარტვილში, სადაც, დარწმუნებით შე-  
მიღლიან გსოვნა, მოიცინს უფრო მუც ნაუთფის, მინამ  
სხვაგან.

კადევ ბევრი დამ შეიძლებოდა მეოქვა ამ საგან-  
უდ, მაგრამ მეშინიან არ შეგამუდო თავი მკითხველს  
გრძელის წერილით. გათავარ ჩემს წერილს და გვუ-  
ნები მეგრელის სამღვდელოებას:

ჩემსა სიცუკას თუ შეისმენო, მაქვს მე თქვენთან სათხოვარი:  
სჯობს ერთმანეთს ხელი უწყოთ, არ ასროთ თქვენი მოტერი.

მარტვილელი.

მარტვილი.

1878 წ. 5-ს სეკურიტეს.

სოჭ. ლიჩი, („ოვერიის“ კორესპონ.). „აზამბურ-  
ლი თათარი გოჭის თავს მეცილებოდათ“ ამისა არ  
იყვნება, ასეა ჩემს სოფელს დიჩის ზოგიერთი მცხოვ-

რების საქმე: სომხების მოუნდომებია ჩვენი ისრე თე  
ბორკილებას, როგორც ზოგიერთ ქართლ-კახეთის  
სოფელებში!! ამ საქმე რაშია: ჩვენ რამდენიმე გლუ-  
ხი ლაშიმებები თ. ნესტორ წერილის უმები გასლა-  
ვართ... დალაცის დმერთმა—ჩვენი ბატონი მეტოდი  
გაცია. ჩვენს შეუძლებლობას რომ წევდავდა, თითო  
გლეხს თო-თო თუმანს ან ცოტა მუცს გმიც გმიცერდებოდა  
უოველისფერში წელიწადში და გმიცადილიც იუ-  
ჩვენგან... ჩვენი ბატონის იმედი რომ ბგქონდა, წელს  
მეგვდრები გვინდოდა, რომ ჩვენი გარდისახდისთვის  
ცოტა მოუკლო... ეს რომ მათ მოურავს გუთხარით —  
ის დალოცილი წასულა და თუმნათ მაუყიდივართ  
წელიწადში გიღაც უყლო სომეხისათვის!! ახლა ეს  
უკანასკნელი მოგზდებოდა და გმიცინება: თქვენ ახლა  
ჩემი უმები სართო, და მე უნდა მემსხუროთ!!!!.. ეს  
აწებილის ბაჟიათ, ეს ხილებისთ, ეს კომბისტოსთ  
და სხვა და სხვა და სხვა.... გაგონილა! ისე გაგვი-  
დეს, რომ არც კა შეგირევია! იმ დალოცილის შაკე-  
ლიბინებია მაინცა, რომ თუმნათ გვიდდა და ჩვენ  
ოც-და-ერთს, ან დაც-და-თას ან მუც თუმანს მიგ-  
ცემდით, ოღონდ სომხის ხელში არ ჩავევარეთ! რო-  
დის გმიცელია სომხი ბატონიდ, რომ ახლა ავდევანთ!!  
მაგრამ ეს უოველივე იმ დალოცილი მოურავს საქ-  
მე უნდა იუვეს. ალბათ ხეხა დაულით ხეხა გამშრალ-  
მა სომეხმა, თვარა ჩვენი ბატონი გრე როგორ გამ-  
წირავდა და როგორ შეცვლილ თავის გეთილ-ბატო-  
ნობას!!! ჩვენ თხოვთა გვინდოდა ჩვენის ბატონისთვის,  
მაგრამ შინ გერ გნახეთ, ბათუმის მისაღებად წაბან-  
დათ... ცეტა მაღე მობძანდეს, რომ შეგვიბარალს და  
ის უკულმართ განცრასტები დაუხილოს თავის მოურავს,  
რომელიც ასე თავის ნებაზე იქცევა!..

გმიცისათ, ჩვენ არ გივევთ შებრალების დირსი,  
მაგრამ რა გაგლენის იქნიებს ეს მაგლითი სხვა თა-  
ვადებზე? თავადების და აზამბურების თავმა რომ ეს  
მაგლითი უჩვენოს სხვას—ნუ თუ ეს სასაგებლო და  
სასახლო იქნება მისთვის??!

ასერ რომ არ მოგვემატოს, ისეც ბევრია ჩვენს  
სოფელებში „დიდი თავის მეოქვა“, დაგიდარების მაუ-  
გარე და გაქნილი გაუბატონები, რამდენიმეს ხელში  
გარდება ხოლმე უოველი ხილის გაეთვის, გზის გაუ-  
ივეს, ასეა ჩვენს სოფელს დიჩის ზოგიერთი მცხოვ-

მეტი, და რომლებზედაც ჩვენ სოფლების გვამუშავები და ჩვენ მოსაცემს ფულს და თთოან იქრაგენ კაბეში!! აქეუმს უთქვამს: „რომ რო დამარცხებდნენ, მოდგინ ქვეყნის ავიგიდებო.“ ასრეა ჩვენ სოფლების საქმე; რომ ათასი და ათა-ათასი მოდგინ და უბრალო წერძები არ გაწოდეს სისხლის, ქვეყნისა და დაცარჩენდით ჩვენის თველის მონაცემწით და ჩვენც უაღმოლერებით ვივლიდით.

დ. სოფლელი.

ე. სუკრებულის 78 წ.

— წარსულს პარასკევს, კსე იგი 22-ს სტატებების ჩვენი ორივ ქვეყითი ლრუებისა მიწამულიყო და განვითარებულის ბელში სადილად ტფილისის მოქალაქეთა და ამქართაგან. ქალაქები მშვენივრად დაუხადნენ, ჩვენთა მერაბითა, მაღაინ ქარგის საჭილით უმასპინძლები, ღვინო და სოჭა-გი ბლობიდ იყო და მოწყობილობაც რიგიანი. სადილზედ მიღიციონერებიმა ქსოვების ქართული სიმღერით მაღაინ ქარგად, ნამეტავად გრძელი მრავალფრმერ. მაღინიონერებიმა სადილი რომ გარეობის, გამართვის ღმერთი, ბეგრძა ითება, მაგრამ მათშოთის იასები შეიძლია, განსამებ და სიდამოსოუ-ერისთავმა ასე დაზიანიანდ ითება შეს, რომ სამაგრელით იყო.

ღვეურის თამაშობის დროს მოედის თასის დრუების ურიანები იხმეს და შეიგვინეს ქარაგებუშ, საცა საუზმე წერძოთ გამართული ქაღალდების აფიციანისათვის. საუზმეზედ იგნენ თ. გრ. არაელიანი, გამენდანტი, გურულისტორი, გირგ-გურენსატორი, სტრელგოვი ბრიგადის უფროსი ღენერალ-მაიორი ბურჩინი, დრუებისა და სტრელგოვის ბატალიონის აფიციები და სხვ. როცა ურიანები შევიდნენ ქარაგში და რიგზედ დადგნენ, თ. გრ. არაელიანი წამოდგა და შემდეგი სოცება უთხრა მაღინიონერების ქართულად:

„ჩემო მმებო! სისარულით გილოცავთ მშვიდობით, გამარჯვებით და ბირ-ხათლად დაბრუნებასა იმ დიდის საზარელის ბრძოლისაგან, სადაც თქვენ, საქართველოს სახელის დიდებისათვის, გამოაჩინეთ ის ძგელად ნათქვამი გაშ-კაცობა, რომლითაც იუვნენ გან-თქმული თქვენივე მამა-პაპები! საქართველო ჩვეუ-

და ბრძოლისა, და ას რამელი ხალხი არ ებრძოდა ჩვენს პატირას სამეფოს? არანი, სამარსა, ასმალები, დაღისტნები, თხის კუთხით, დაუღალებიდ ბრძანი ბრძოლის ათასის წლის განმაგლობაში, ბეგრჯელობის განვითარების, მაგრამ გერ დაგვიმორჩილები! თქვენმა მამა-პაპებმა სმდიოთ დაიწვეს ქრისტეს სარწმუნოება, თავისი ენა, თავისი ღონისე-საედრი, ვიდრების დიდის იმპერატორის ძლიერება არ მოეშველა საქართველოს. — ესრეონი იგნენ თქვენი მამა-პაპები, მამულისა-თვის თავდადებული.

„ახლა სისარულით და თავ-მოწონებით განხედავთ, რომ თქვენ, — მთ შვილებსაც, გადგისთ იგივე სული მამა-პაპების გაშ-კაცობისა, ერთგულებისა, მამულის სიეკარულისა; ამისთვის თქვენც გმართებით, რომ თქვენს შვილებს, აქვენს მმებსა, მეზოძლების ჩაუდიოთ თქვენი სული მამა-ცობისა, რამდითაც თვით მტკრნი აქამაძის მოისხენები საქართველოს სახელსა.

„გვეგმილდესთ თქვენი მამული, შემცული ღვთას გურთხევით; იყავით ერთგული დიდის იმპერატორისა, რომელიც არის მფარველი და გამომხსნელი ქრისტიანობისა, და ღმერთიც იქმნება მარადის თქენი შემწე.“

ამ სიტყვის გათავების უმაღ ურიანდისებიმა ერთ-ბად დაიგრძილეს „გეცდებითო;“ ჴსთქვეს აქაც გმელი „მრავალ-ერმირი“ და გამოვიდნენ. ბოლოს წამოდგა ბრიგადის უფროსი ღენერალ-მაიორი გურჩინი და ჴსთქვა: გაგებასის სტრელგოვის ბატალიონისა და ქართველთა ლოსის გვევთოს დრუების სახლით მაღლიან გუბენი ტფილისელთ მოქალაქეთა ტულ-უხედა დახვედრისათვის; გისურვები, რომ ქალაქი ტფილის აფევებულ იქმნეს და გსავა სადღეგრძელების ქალაქის მეთაურისას, მოქალაქეთა და ხელოსანთა საზოგადოების წარმომადგრებისას და უკელა მოქალაქებისას ტფილისისას.

მეორე ეპულანი გინც საუზმეზედ იუგნენ, გარგოლებ გამოვიდნენ, მთ წან სელსლად გამიმართოა ფერ-სული, ღეგური და მსიარულება. ლოს საათზედ დიდ-განცობა დაიშელა, მაგრამ ბაღში გიდებ ქარგა ხან ის-განცობა დაიშელა, მაგრამ ბაღში გიდებ ქარგა ხან ის-მოდე ზურნა, დაფა და სიძლერა.

## କାନ୍ତପାଳି ଗାଲଗାହା

## კუძლვნი უფ. არაგველს

କେବ୍ଳ ପାତରିଲୁଙ୍ଗରେ କାହାରେ ନାହିଁ ଏହି ପାତରିଲୁଙ୍ଗରେ କାହାରେ ନାହିଁ

გულ-აძლილობა, საჩუქრი და მოლექნით სხვა და სხვა ნაირად იჯენდნენ. მონადიმები: იურ ჩონგურ-ზედ შომღერალი შშეკირი ქალები; იუგნენ შეთარეული და სხვა მესაკრავები და იუგნენ მგალობლები, ორშემცირ ბიც სამდგომ ლექსებს გაფობდნენ და შეაქცევდნენ ჩვენს მეზეებს და მათ დიდებულთა, ასე რომ მგალობლები მარტო ეპტემბრიში არ იუგნენ საჭირონი — მომალენებიც ისენი იუგნენი. ამ გვრთად ის ღრმის მგალობლებს დიდ მა-ტივი ჰქონდათ და გაფობის ცოდნა დიდ ბედიერად ხდი-და მცოდნეს. ისწავლიდა თუ არა გაფობის ვინმე გარე სმის შეონე, თუ გლეხი იურ აზნაურობის შოულობდა შე-ფის წყალობით და თუ კეთილ-შობილი იურ — ვაოფ-იარადს ძმენდა, ან ცეხეს და ან ადგილს და შამელის.... დიდი ხანი არ არის, რომ ამ გვარ ბედში იუგნენ ჩვენი მგალობლები. გუშინ წინ მოგვდა და ახლაც არიან ცოც-ხალი იმერეთში ისეთი მგალობლები, რომელიცაც თვის თავზე ანსორთ ეს უოკელიშე.

მაგრამ მგალობლებისთვის ბედი შეიცვალა. ისეთი წამეჭვებული, როგორც მეზე, მათ აღარ ჰქონდა. მეზე გა-იარა ამ უკანასკნელს ღრმის მეტერების შემთხვევაში და ის უკანასკნელს უკანადებაც მოაკლდათ მგალობლებს. სხვა-ბის უგრილის უკანადებაც მოაკლდათ მგალობლებს. სხვა-ში უკანასკნელში საქებმა იმერეთის ეპისკოპოზმა ამ უოკელისთვერში საქებმა იმერეთის ეპისკოპოზმა ამ მხრით კერ შევწყო ხელი ჩვენს საზოგადოებას იმ-რე რეთში.

დრო თან-და-თან იცვლება და სხვა და სხვა ბეჭ-  
ძის გუმბათებს, ეს უკედაგებ გატის ცხოვრების და  
მისს ხასიათს წარად კრიულა. ჩვენთვისაც ეს ხახური  
საუკუნეზე შეტანილა და თან და თან იცვლის  
ხავერდის. ამას იმერლების ცხოვრებაზე საზოგადოდ და ხა-  
სიათზე განსაკუთრებით დიდი გავლენა აქვს. სადაც იმ-  
რელი წინეთ პირდაპირ გაიყვანდა, ახლა იქ გაძლიერდა  
მოინდომებს; უწინდელი პირდაპირი გზა ახლა იმერეთში  
მიხლავნილ მოხლავნილია. ხასიათის ცვლილებამ ქანია  
გავლენა გაღობაზედაც. ახლა იმერეთში ცხადი გასარჩევა  
გავლენა გაღობაზედაც. უწინდელი პირდაპირი  
გაღობის ძველი და ახალი კილო. უწინდელი პირდაპირი  
განვითარდა და განვითარდა და განვითარდა სასმენად სასია-  
უფრო განწილდა და აზილ ადგილ სასმენად სასია-

იგიენა, მაშინ, როდესაც კილოს გამშენება კათეს ხმაზეა დამოიღებული და სხვა და სხვა. ზეპით ვთქვი და ახლაც გავისწოდებ, რომ ასალი კილოს საფუძვლად ვერ კიდევ მეტი კილო; გალობის რომ ვინმე სწავლულის, უსა-თურდ ძეგლს კილზე ასწავლიან, — გამშენება კი თვითონ მოსწავლის საქმეა, მან უნდა უკუროს სხვაგან და სხვაგან და ისე დასწავლის. ამისთვის ახალი კილო ძლიერ შე-შესვებულ დაწინდ ხმას თხოვლის. არიან მგალობლები, რომლებიც მარტო აშ შერთ არიან შესანიშნავი კ. ი. ძლიერ ტეპილი და დაწინდ ხმა აქვთ; გალობის კი ცოტა იციან. მათ რიცხვში უკეთეს შესამჩნევი არიან გურიაში მოსილებული — მგალობელი და გეგმუნაგა და მისი შეილი ს—ნი. არიან შეალობები, რომელთაც მოელი საგალობელი გრალისთ იციან, მაგრამ საზოგადოებაში მო ბალობენ, რადგან ასალი კილო არ შეუკავებიათ. ამათ შორის საუკადლესთა დ. ზონში მდვ. გასილ ქუთაო-ლაქ მგალობლის ღიუმენის კისილის შეილის შეილი და დეკნოზის კიდევ საქართველოს მგალობლის ანტონის შეილი.

სოტებზე გარდასაღებად ძეველი კილო უფრო დავი-ლია, და რადგან ის არის საფუძვლი ახლისა, თუ იქნა, ის უნდა იქნეს გარდალებული. გალობის მეტ კილოზე შცლებები არიან; პირველი შათვანი და უპირველესი მგა-ლობელი იმერეთში ჰატიესაცემი მასეული სიმონ კანდე-ლავი, ეს არის ერთი კაცი; ამ უკანასკნელ წლამდის იმე-რეთის ეპისკოპოზის მგალობელთა რიცხვში უკეთესი ადგილი ეჭირა. ახლა შეუძლებლობისაგანმო იქ არა თვეუბა. იმის გალობის ცოდნაზე ამის მეტი არა თქმის რა: ის არის უკეთესი მგალობელი იმერეთში, გურიაში და სამეცნიეროში. მხოლოდ როცა მას თანასწორო ამხა-ნისგები ჰერანდა, ასე იტელდნენ: სიძღმა უკეთაზე უფრო ბეჭედები (კონცერტი) იცისთა. თეთოთ კი პა-ტიისცემი მოხუცი პირ მოუთხველად ჩიბობს: „დავთ ჩესტერს“ (გვარად შოთაძე იყო; შეენიჭი მგალობელი დაბ ჩესტერგან) ლცი იმისთანა ჭრელი ჩატევა საფლავში, რომ ზეპით აღარაკის დაგვიჩენიათ“ მეორე საფუძვლე-ბო მგალობელი არის მდვ. გასილ ქუთაო-ლაქ. ერთს კი გარებული ასე მგალობელზე, რომ ისენ ძლიერ კარგს იქმნდ-ნენ რომ თვეინთ გალობის უფრო ძვირად აუგასტებული. ულელთვის ასე არ იქნება, ქართულ გალობის დაუმოწე-ლება უწინდელი პატიის ცემა\*).

ამათ გარდა არიან განთქმული მგალობელები, რომელებ-მაც რომელ კილო საფუძვლისად იციან, მაგრამ ახალზე გაღლიბენ. გალობის საკეთილ-დღეოთ უფრო კარგი იქნე-ბოდა, რომ ესენიც მეტ კილოს დაუბრუნდებოდნენ და იმაზე იგა-ჯობებდნენ. — გურიაში ანტონ დემამა, რომელ-საც ძლიერ ტეპილ ხმასაც უქმბენ, განსაკუთრებით ბანს და მღვ. ჩესტერიშევილი. იშერეთში: ნიკო მეტმარია-შვილი ამხანაგებითურთ და მეტელიაში — დიტო ჭა-ლაქნიძე.

არც შეეხება იმას რომ იშერებს გალობაში თ—უ, აქა—იქა, აქად და სხვა ურკვით, ეს ამოდენადც საშიშა-რი არ არის. იმისთვის, რომ კარგი მეტალბლები ის—უის არ იმახასიან. ეს მხოლოდ იმის სევდრია, კისაც რომილი რამ უსწავლია და თავი მგალობელი შიაჩინია, ესეც რომ არ იყენს თ—უი ქართულის გალის უმთავრეს ნაფლუროვნების არ შეადგენს, რომ მარტო შიოთ მოლად გაღლია გარეგნილდ ჩაითვლის. მხოლოდ ეს არის რომ იმერელი სხვაზე უფრო უკეთება ას თქმა ვინებ ხმის ერთ მანძილზე ან—ზე გაჩერება, ეი—ს თქმა, ვინებ ე—ზე გაჩერება და სხვ. მაგალითად გუთხეთ გალობით მამა უნდა ითქვას და ჰირკელი მარცვალი ერთ დაქრიანია ( ) ჩოგიერთი იმერელი მგალობელი კი არც იგა-დობებს: **კ ლ ტ** იმის მაგივრად, რომ იგა-ლობოს შე. ეს მიე-წერება, მეთქი, უფლისნარების. მანც არ იქნება საზარ-ლო, რომ ზოგიერთი მგალობელი ამ ნაფლულებანების დაკვირდეს.

ზოგიერთაგან გამიგონია კიდევ, რომ იმერელი გა-ლობა სიმღერას გაესა, მეტალის და ლაცას მატებარი გალობა არ შეჰვნისა. ამის მთქმელი ხეტა შეადარებდეს რესულს ლისხლის გალობას რესულსაც ახალს გა-ლობას, რომელიც რომელიმე რეპრის ნეშველს ჰეგას. მაშინც იტელი — ლერა მეტალის არ შეჰვნისა?

მაშინადამე, თუ იმერეთში საეჭვებით გალობა კურ კიდევ ასესების, რა საშუალება უნდა ვიხმაროთ, რომ ეს გალობა მეტმისტოის მანც არ გადაიქმნეს სელადგან? — ჩემ გვმართებს რომ საქმე: შილებელი: ქართულს გალობას სა-მოქალაქეო უფლება მიენიჭოს; მეტაქ: ქართული გალო-ბა ნატებზე უნდა გარღვევილოთ. ქართულის გალობის სა-მოქალაქეო უფლება რაში მდგომარეობს ამას მაგალითებით სოგახსენებთ:

\*). ამბობნ რომ ეს მგალობელი იური ადრე სუმინის: „ეუ შენის ჭიდული შოშები, ჩერი გალობას ანდავე შევკერია“.

დახა სონში ამ უქნასენელ დროს იყო ერთი მშეკ-  
ნილი შეაღიანები სისინ ფირცხლება ქმარი იყო კუტია  
იჯდ თვის სახლში და ჩმადებდ მის უზენების მღვდლის  
მძიმებელ გადასასწრ ასწავლიდა, კანც მოისურვებდა და  
განსაკუთრებულ სასიყიდეს მისცემდა. გადას სწავლებას  
დღი მეცადინება სტილდებოდა, შესაფერ სასუიდები  
მას ერ აძლევდნენ და ამ გვარად ეს სასარგებლო კაცი  
თავს კერ იტჩენდა, ამ დროს იმერეთის ეპისკოპოსიად  
იყო განსვენებული გერმანი გოგოლაშვილი. ამ კაცმა თუ  
მისმა მოწინავე — ეს კარგად არ კიცი — გულის მგალობელს  
სტატუსით ხაზინდან დაუნიშნა სამი თუმანი წელიწადში  
შინებ ცოცხალი იქნინდა. ამ მგალობელის სკონს ასწავლა  
გადას, ბევრს დავიწეულებული გაასტენა, ხელაც ბევრია  
იმერეთში მისი ნასწავლი მღვდლები და მგალობლები და  
სხვანი. მისს დროს ხონის სობოროვში მწუხარე და  
ცისკარტე წიგნი არავერც არ წაიგითხებოდა — სულ გა-  
დობა ისმოდა. აგრეთვე ეძლეოდა სამი თუმანი გელათის  
სობოროვში დიმიტრი განდევლაში; რომელიც ანდაც ცოც-  
ხალია. გამოიცეადა გერმანი ეპისკოპოსი და მობმანდა  
მისს ადგილზე მ. ე. აწინდები იმერეთის ეპისკოპოსი  
გაბრიელი. მისის მთხველის შემდეგ მისს ქართულ მგა-  
ლობლებს ცოტა არ იყენს აქსელით ბატონი; პილველი  
ადგილი აუსელია მგალობლების დამატების. ქართულ გა-  
დას „უფალო შეგვიწყალეს“ მეტი თითქმის არავერი  
ერთ! სადღაა ქართული გადამით ცისკონი ან მწუხრის  
ერთიანები გატარება!..... წართვა სამი თუმანი მოხუც  
დიმიტრი განდევლაში, რომელიც სხვანან თუ არა გელათის  
მანც არ მავალებდა ქართულს მგალობლებს. ხონულ  
სიმანა გულსაც (ასე ემახდნენ) წართვა სამი თუმანი.  
სილაზის გარდაიცვალა ის კაცი, რომელიც სასულიერო  
სემინარიას ასრულებდა იმერეთში.... წართმევა თუ არ  
ქართულ გადას სამოქალაქო უფლებები?! ერთი და ორი  
არ არის შემდეგი მაგალითები: ქუთაისის სობოროვში ქა-  
რთული მგალობლები არ შირად გადაოსენ, როცა წილებ  
ქართულად სტეფანება. ამ დროს საიდგანლაც განხდებ  
რესტური გადასით დაგრიმებული რესტრი და თვალ და  
ხელს შეა წართმებს გადას ქართულ მგალობლებს  
ქართული მგალობლები იმედებული არან გეგმებიდან  
გარედ გამართონ და მახლობელ ეპეჭესაში განაგომან  
თავისით გადას....

მეორე საშეადება — გადას ს სოცებზე გადადებაა.  
აღორცი ჩევით მოგახსენეთ ამ აზრის მისახურავთ სტი-

ლო პანგები აღზრდილი მოსურნე და ნიჭილი ახალ-  
გაზდება. ... საუკელ-პურით ეს საქმე არ გაეთდება. ..  
შილენდი საშეადება — ფულია საჭირო. ამ მხრით მაგა-  
ლითი მოგრძე მისმა უღვებად უსამღვდელის სობამ გორის  
ჰქისკოპესმა აუქსანდრემ. მიგბაძოთ მას!.. ,  
ლ. ივერიელი.

19 აგვისტოს 1878 წ.

### საპოლიტიკო მიმოხილვა

მოგვაგს სიტუაცია, რომელიც წარმოსოდება დეპუტატ-  
ში (სოციალ-დემოკრატია) რეისტრაცია:

„შეეღაუდ უწინარეს უნდა წავისახლო ჩემს დას და კადვიარი, რომ მას არავითო კავშირი არა აქვთ  
იმ ავ-კაცობასთან, რომელიც ჩენდა სამწერაოდ მოხდა  
მას წინად; უნდა მოვთხოვთ მთავრობას — დაგვანახოს  
რაც გამოაჩინა გამოიძიებამ თორა ავ-კაცია შესხებ (ე. ი.  
კედელისა და სობილინგისა). სოციალ-დემოკრატია დას არაფერს არ მოითმენს, რომ ამ გვარი კაცები გადაწყი-  
ლონ მას. ამ დასისა და ნობილინგის შორის არავითო რი-  
ურთი-ერთობა არ სულება. რა წაშაც შეგიტებ სამწე-  
სარი ამბავი, მაშინებელი გმილებითხე ჩემის დასის კაცების —  
ქრისტიანობის რაიმე ურთისებობას ჩენს დასთან  
თუ არა, და უკეთ მხოლიდ მისახეს, არარ, მარც მი-  
რთმა აფიციალურმა დეპუტატ კი, ავ-კაცობას უმაღ, გა-  
დაგვებიდა სობილინგი. რისთვის დარჩა ეს დეპუტატ დაუ-  
დებებელი? ხმა დავარდა გითამ რა დალაცა შეთქმულობა სუ-  
ფერს მიმერატონის წინააღმდეგ. ასტომ მოვარობა წინ  
არ აღიდა ამ მშას, რომელის უსაფერლობა იმინაც ისე  
კარგად იყოდა, როგორც ჩენ? მართლა და უდროოდ გა-  
დიცებადა სობილინგი; სასამართლოს წინაშე რომ წამო-  
ენებისათ იგი, უსათულ წინააღმდებოდა იმ ბრძლე-  
ბებებას, რომელსაც ბეჭიმებს ჩენ ამ უამაღ. აწინდები  
სოციალ-დემოკრატია წინააღმდებ მიმართული დეპუტატი-  
ბა გმილებს საშეად-საუკენოს ბენდ დოკებას. ამ დეპ-  
ულობის აზრი ადგილი გასაგებია: უნდოდათ, რომ სო-  
ციალ-დემოკრატია მოღვაწედ ჩედინათ რაიმე გულ-მუ-  
ხები და წინ-დაუკედავი მოქმედობა. მოვალ განხინება,  
რომელიც ამ ბოლოს დროს დადგენილ იქმნა მის და  
დებულების შეუძლებაში დანაშეულობისათვის, — ეს  
მოვალი განხინება, მეორე, თავს აჭირის არამც თუ მარ-

ორ მთელს გერმანიის ხალხს, ორაშედ ცემენტის მოსა-  
მართლებებისაც. ამა დაკვირვით იმ პირთ, ორმეტოც და-  
კვათ ბრალი ამ დახმაულობაში და მიმართ თუ რაშ-  
დნი სოციალ-დემოკრატია მათ შორის? სოციალ-დემოკ-  
რატობის ასებითი კითარება (შინაასთ) არაშე თუ სა-  
ზოგადოებამ, ორაშედ თვით ამ პალატმაც ამ ცის რი-  
გიანად. შავრამ თუ ეს ცოდნა შოღლიფიას უნდა მოვქათ-  
ხოს, ორგორც ახალს კანონს ჰუკის,—ეს ხომ მეტის-  
მეტია, რადგანაც შოღლიციას აქაშისინ ამ გამოუჩენია  
თვისი მეცნიერებითი განკითარება. ტექილ-უბრალოდ სდე-  
ბენ ბრალს სოციალ-დემოკრატებს, კითომ იგინი საკუთ-  
რების ემტერებიან, ამათ ჭიშეთ მსოფლოდ შესცვალონ  
აწინდელი მდგრადარებია შორმისა და მაწის მფლობელო-  
ბისა, მაგრამ თუ ახალს კანონს მიიღებთ, ამ მაშინ მიე-  
ცემა შიში საკუთრებას,—იმ გვართა საკუთრებას, ორ-  
შეღთაც რაც მცირე რამ აბადიათ დადის შორმითა და  
ცახვებით შეუძლიათ.

„ბატონებო, იურ დრო როგორც იგინივე სახელ-  
მწიფოის მოღვაწენი, ორმეტნიც ესლა ჩვენს დას ადმა-  
შეგორებლად ჭრაცხვე, დაახლოებიული ურთიერთობა  
ჭრნებათ ამ დასთან, რათა ეშოვნათ ამხნაგები იმ ბრძა-  
ლისათვის, ორმეტიც ჭრნებათ მათ დაბერალებთან. 1861  
წლის აქეთ ვიღებ მოხაწილეობას მუშა კაცთა მოძრაობა-  
ში. 1863 წელს შესდგა კამიტეტი, ლეიბციდში და  
აკრებე სხვაგანაც, ორმისი თაოსნობითაც უნდა გამოა-  
თველი გერმანიის მუშა ხალხთა საერთო კერძა. იმ  
დროს დეისტცილში გამოხსნა ჩვენ შორის ვიღაცა ეიხლე-  
რი, ბერლინიდან მოსული, ორმეტმაც გამოაგიცხადა, ორი  
პრეზიდენტის მთავრობისა და სახელმობრ ბისმარკის მოხდო-  
ბილობით კარ გამოზავნილი, რათა რჩება დავდებო  
შემა ხალხის მდგრადების გაგეთების შესხებ და ამსა-  
თანაგე გვითხრო, რამ მთავრობა ამ საკისათვის საჭირო  
ფულსაც მესწირავს. ლეიბციდის კამიტეტში ამ თანა-  
უნმო ამ წინადაღისას. ესლა ეს კაცთ ეიხლერი, შოღლი-  
ციის წევრია აქ, ბერლინში. პრეზიდენტი მთავრობა ლა-  
სადამაც და სახელმობრ ბისმარკის მოთავ-  
\*) ცდილობდა დაახლოების, და იმისთვის  
თვით ერთი კოროლის გეპარი შეგაცობდა. მაგ-  
რამ დას ადგი უარსებდ დაგრა, ვიღრე თვითონ ბისმარკი  
ამ განუცხადა მოღვაწობრ კეპის სერგიების სერგი-  
ელი და ჩვენ საკუთრივ დაგრა განაცხადდა. მაგ-  
რამ ამ ბრძოლის დროსაც, უკანასკენელ არჩევანის დროს,  
თუ ამ თვით მთავრობა, ბისმარკი დას მაიც კე-  
ნტი და სოციალ-დემოკრატებს — იქნება კანდიდატი (ბერ-  
ლინის მეორე საინეგენო განუცხადებაში) გადაუქართ  
და ჩვენ სხვაფრივ დაგეხმარებითო თქვენს მიღრეკიდება-  
შით. იქნება მოვიოს კიდევ იმისთვის დრო, ორდესაც  
პრეზიდენტის სერგიერებ უმაგნიტელოდ ჩასოვლის სოციალ-  
დემოკრატია მიღრეკიდებას, თუ კი კეროვან მხრიდა  
(ე. ი. მთავრობის მხრით) ამისათვის კეროვანი ნიშანი  
შეამჩნია.

\* მუშა ხალხის მოძრაობის მოთავე იმ ლოში,

რილი, რომლითაც იწყევდა მას ბისმარკი შოსალაპარა-  
კებული. ამას მოჯევა შემდეგ დასასალისა და ბისმარკის  
შორის მრავალი პირის-შირ მოღვაპრაგება. ბისმარკის  
მოსამასეურე დარიგებული იყო, იმ საღამოს, ორდესაც  
ბისმარკის დასასალი ჭევანდა ხოლო სხვა უაველი სტუმა-  
რი უნდა გაეძრუნებინათ; ასე რომ ერთხელ ბავარის  
გლიციც კი ამ შეუშეს ბისმარკით, თუმცა მძამე საქმის-  
თვის იყო მისული. ბრალის, ორდესაც დასასალმა დაინახა  
ბისმარკის გულის უწოდებლიანია. მოსპონ მასთან მოღვაპ-  
რაგება, დასასალი წინააღმდეგი იმ ასე მილიონის შორეული,  
ოლმილითაც უნდოდათ მუშების ამხნაგობების დაასრულა. აი რა უბრალი თვით პრესისის კოროლიმა სილუზის  
მუშავთა დეპუტაციის: „მუშა ხალხის მდგრადერება უფრო  
სამწუხაოოა, ვიდრე აქაშისინ მეგონა. აი გარეშე საქმეს  
(გრისცდელს) რომ ავიცილებთ თავიდგან, მაშინ მიგვე-  
ბით მუშავთა საქმის მომართვას კანონიერის გზით“. ამ  
დეპუტაციის მოთავე, უფ. პაული მიღებულ იქმნა აგრეთვე  
ბისმარკის მიერ. ორდესაც პაულმა მოსთხოვა ექსი-ორგა-  
ნათან ტალერი მწარმლებულ ამხნაგობის დასტუბისთვის,  
ბისმარკის უბრალის — ამა ეს მცირე რამ რა სათქმელია,  
და სოხოვა პაულს დაევლო მას სოლუზია, დაეთვალიერე-  
ბინა მუშავთა მდგრადებისა და ეცნობებინა ბისმარკის-  
თვის, რადგანაც ჩემს მოსეულების, სთქვა ბისმარკის, მაგ-  
საქმეში არა ესმისთ რაო. (სიცილი).

მთავრობის ხარჯით დაარსდა იმ დროს მწარმლებუ-  
ლი ამხნაგობა, მაგრამ მისი გამგებელი განებელი ისე  
ეპერობოდნენ საქმეს, ორმ არა გამოსული რა და მით  
დატრენირებული კითომ უკარგისობა ამ გვარ საქმისა.  
დას ადგი სიტყვილის შემდეგაც არ გათავსებულა მისკლ-  
მასებულა მთავრობისა და შემა ხალხის მოძრაობის მოთა-  
ვეთა მორის ვიდრე 1871 წლამდე, ორდესაც მუშავთ  
აახილეს თვალები. მთავრობის პოლიტიკაც შეიცვალა.  
მაგრამ ამ ბრძოლის დროსაც, უკანასკენელ არჩევანის დროს,  
თუ ამ თვით მთავრობა, მისი მომხრე დას მაიც კე-  
ნტი და სოციალ-დემოკრატებს — იქნება კანდიდატი (ბერ-  
ლინის მეორე საინეგენო განუცხადებაში) გადაუქართ  
და ჩვენ სხვაფრივ დაგეხმარებითო თქვენს მიღრეკიდება-  
შით. იქნება მოვიოს კიდევ იმისთვის დრო, ორდესაც  
პრეზიდენტის სერგიერებ უმაგნიტელოდ ჩასოვლის სოციალ-  
დემოკრატია მიღრეკიდებას, თუ კი კეროვან მხრიდა  
(ე. ი. მთავრობის მხრით) ამისათვის კეროვანი ნიშანი

“შესლა ეს სოციალ-დემოკრატია შიდრე კი იღებანი. რომელთაც თვით მთავრობა უმართავდა ხელს, სცებ შეაქ- მნენ საშიში საზოგადოებისთვის. ახლად წამოუკიდებული კანონს რომ დაკავირდეთ დანახახვა, რომ იგი შიშის უქა- დას ეკრძა საკუთრებას და შით ქვირივას იახალს პ- ლეგს სოციალ-დემოკრატია დასს. სატრანზო, ნუ თუ აწინდელ წერია საზოგადოებისა არ არის დადგენილი ძეგლის წერია სანგრევზედ. ნუ თუ პლაიტივისა თუ კუ- კონტინიტის მხრით შესძლებელია ახალის რესამე დაშეა- რება, თუ უწინარეს არ დაირღვა ძეგლი წერია? თუ უ- კელი მიღრებილია, რომელიც ამ წერის შეცდისათვის კელი მიმართული, დასკალ უნდა იქმნეს, მაგ აწინდელი წერია სამართლისად შეუცვლელი უნდა დარჩეს. არა მგრ- იულია მიღრებილია, რომელიც ამ წერის შეცდისათვის კელი მიმართული, რომ უნდა ძეგლის მიმ- დებარი იყოს იგი, მოისდომისა ან შეიძლოს. გარდა ამი- სა უნდა მოგასხესოთ, რომ თუ მიღდეთ ახალს კანონს, მაშინ ულვალი წარმატება მეცნიერებისა შეუძლებელი იქ- მნება, რადგანაც იგი წარმატება ჩაითვლება, როგორც სა- ზოგადოების წერისა ძირიანად ამომგლევა. შეუძლებე- ლია, რომ ახალის კანონის სრულიად გააუქმის ის მრა- კალი მოთხოვნილება, რომლის გაემყოფილება სხვა ქე- ყავაში კანონიერ გზაზედ არის მომართული. ამ მოთხოვ- ნილების წინაშე პირის შებრუნვება ხომ არ შეიძლება აქ- და ეს მოთხოვნილება აგრეთვე სოციალ-დემოკრატია და- სის პროგრამში არის ჩაითვლილ, მუშავი უურ-მოჭ- რილ ემასკით კი არ მისდევენ თვით წინაშედოლებს, არამედ საკმაოდ თავისუფალი და თვითონისი. მნელად მოისოდება სხვა რომელიმე საპლიტიკო დასი, რომელ- საც იმღელება დაბრკოლება კეთს გზაზედ და რომელზე- დაც ისე ფხილები თვალი ექიროთ, როგორც სოციალ- დემოკრატია დასზედ. შეგიძლიანთ ამოწვევით დასის მოთავები, მაგრამ თვით დასის გაქარწყება შეუ- დებელია. თუ ახალის კანონის ძალით ადგივრმალაგათ ჩვენს ღირებარებულას, მაშასდამე უნდა აღვრმალულ იქმნეს ულვალი თხზულება, რომელიც შეეხება იმგვარივე საგანს. თუ გინდათ მოსპოთ სოციალ-დემოკრატია, მაშასდამე უნდა იმავე დოკოს მოსპოთ აღი-მიცემობა, დახუროთ უკელ-გვარი ქათხანები, ამოწვევიტოთ რკინის გზა და ფლშტა, რადგანაც უნდა იცოდეთ, თუ არ მტკიცებულება- თვით უკელია ამას, ჩვენი დასის დედა-აზრი. ბეჭრს ჩემის დასის მოღვაწეს განუცხადება სურვილი, რომლის გარდა აზრი. ბეჭრის — ას არიან სოციალ-დემოკრატია ტერმინი და სახელი სამართლისა და მომართული არ არიან ასა- ლის სისტემის მიმდევა აწინდელის წერისათვის სრულიად გაგლახვდეს 2500-ზედ შეტი მუშა, რომელთაც ამ ასანაგაბაში ჭირდათ გაცემული თვისი მოხატად და დაზიანებით უკავები. უნდა მოგასხესოთ, რომ ჩემის იხეთმეტის წლის მოღვაწეობას და ქადაგებას არ არტე- ხოს იმოდენა მულება აწინდელის წერისათვის, რამდენიაც მოიტის ეს ახალი კანონი. მუშაობის შეწყვეტიში ბერ- კელ დაბრკოლებით სოციალ-დემოკრატია, მაგრამ სრუ- ლიად უსაფუძლოდ კი. ხშირად აგვისტია, მუშაობა მდგო- მარების გაკეთება მუშაობის მოსპოთით სულელობაა. ამ მდგომარეობის გაგეთებისათვის საშუალება ასესებობს ჯე- კერობით მუშაკობა ასანაგაბაში, ას ასანაგაბაში, რო- მელიც აკათ-მეოფება და მოხუცე აძლევებს შემწეობას, და რომელიც ხარჯენ ამისათვის წელიწლში 400,000 შარ- გას. ახალი კანონი მოსპოთის ამ სიკეთეს, ამ განახის მი- ღებით უნდა მოსპოთ ტემობენებულ აზნავობათა ქონება, რომელიც, — ამას კონსერვატორებს კეთებება, — ეწ- ინადამდებება სიგლასეებს. იქნიეთ აგრეთვე სახეში საკე- თილო შოტმედება ჩვენს მიერ დაარსებულის განათლების ამსანაგაბა (საზოგადოება), რომლის მოავტორობას ახალი კანონი არამედ იუ დაბრკოლების, არამედ მოსპოთის. ახალი კანონი უფრო შორს არის მიმართული: უნდათ დაეკონი- უნდეს სასტრუმეტონი, სადაც კი სოციალ-დემოკრატია დაი- არქიბათ; თუ მათთვიც ასე მოხადა, მაშინ სოციალ-დემო- კრატების სხვა აღმოავენ არ დაწებებათ, როგორც დაიჭი- როს საქმე იმ სისტრუმეტოს პატრონებთან, რომელიც იმ- პროცესის ერთგულის არიან და მით პლატფორმას შეატყობი- ნონ — ას არიან სოციალ-დემოკრატია. ბარემ უკელი-

სასტუმრო იქნეს დაკეტილი. უფრო უკეთესია. სო-  
ციალ-დემოკრატია მოგვაწეობს არა არეულობისათვის,  
არა ძალმომლებით რევოლუციისათვის, როგორც უსწა-  
მებებს მას. მთელს გერმანიაში არის ხობობს მხრიდა  
ერთი დასი, რომელსაც აქვთ დღეალი; ეს დასი არის  
სოციალ-დემოკრატია დასი. ჩვენის დასის წევრია არის  
არა მარტო ხელის მეშვეობა კაცი. ურკელ წრეში მოპირება  
ჩვენი მომზრი, გამოხენილი ბუნების მეცნიერებიც გვეხ-  
მარტიან ჩვენ საქმეში. ტუშილად ამაღლებენ აგრეთვე  
სოციალ-დემოკრატიას ვითომ იგი შეუგვის საცს ღმერ-  
თისადმი ოწმენას. არც კი ვიცი, რა ურთიერთობა შესაძ-  
ლებელი სოციმუნიკაციის და სოციალ-დემოკრატია დედა-  
აზრის შორის. აწილების ეპილესის გამოხენილი მო-  
წინააღმდეგენი, შრომაუსი, რენანი და სხვ., სოულიად არ  
ექვემდებარებას სოციალ-დემოკრატია დასი, და მათ თხზულ-  
ების მეშვები არ ყოდებობენ; ეს წიგნები უფრო შემძლე-  
ბელთათვის არიან. ამ შერით სოციალ-დემოკრატია მის-  
დევს მხრიდად მეცნიერების, რომელსაც სცდილობს ხორც-  
ში და კაცში ჩაუჩირებას თვის ხადხს. ეს ხომ აავათარ  
შეს არ მოასწავებს! თუ მეშვეობას ახალის კანონის  
ძალით, წართმეტ ურკელ-გვარ საჭიროი უკლებას. იმულებულ  
უნდა იქმნეთ აგრეთვე გაანთავისუფლოთ იგი  
ურკელ-გვარ სამოლიტიკო მოვალეობისაგანაც, გაანთავი-  
სუფლოთ ხარჯისაგან, ჯარში შესკლისაგან. მაგრავ ნუ  
დაივიწებოთ, რომ ამავე კანონის ძალით მეშვეობა და დება  
თითქმი მაპირდღაპირებით დახარჩენის საზოგადოებისა.  
მოქმება თუ არა უკეთ ამას ის, რის აცილება უკეთას  
ერთ არგად გვსურს, ე. ი. მოქმება თუ არა ძალ-მომრე-  
აბითა რეალუცია — მომინდვაა თქმებს გარდაწევრილე-  
ბაზედ. ჩვენს პროცესაში შეხერხულია, რომ მხრიდ  
ერთი საშუალება სუფექსიურებულის აცილებისათვის —  
ცვლილება, და ეს გარემობა შინისურქებს მინდა მოვაკო-  
ნო. მთელს ისტორიაში არ არის იმისთანა რევოლუცია,  
რომლის აცილება შეუძლებელი უოფილების, დროზედ  
რომ მოქმდინათ ჯერადები ცვლილება. თუ თქმებ, ბატო-  
ნები, მიიღებთ ახალი კანონს, მით არამც თუ არ გასწავე-  
ცია, არამედ იმ გზაზედ დაგვაუქებთ, რომელიც არც  
ჩვენა გმირუს და სახელმწიფოსათვისაც შეს მოასწავებს.  
ამიტომ გთხოთ, ისე მოუქერით ახალი კანონს, როგორიც  
მოქმედა არის მხრიდად შესაძლებელი: ჩააკდეთ ხაფხურ  
ქადაღდის კოლოფში“.

(ადგილის უქონლობის გრძ ბისმარკის სიტყვა შემდეგ  
ნომერში იქნება დაეკვიდლი).

სადღესთა შორის პირდისი ეკრისპიში თან და თან  
უფრო იხლართება და მს გვარ გარემოებაში შედის, რო-  
მელიც არამც თუ შეკიდობისათვის, არამედ უფრო უმე-  
ტეს არეულობის და გავაგლების მოაწევებს, გიდჟე შარ-  
მანდელი ომიანობა. ბერლინის კონგრეს ხომ, როგორც  
მოგეხსენებათ, ჯერ არავითარი მტრიცე შედეგი არ მოუ-  
ტონს და მისი განხინება ასეუ-ობის უმთავრესად მხრიდად  
მაღალდეზედ. უარესი: მას მოჰევა მოღოდანის სოულიადი  
წინააღმდეგი. სახელმწიფოსი თითქმი ამისთვის შეიძლება  
ბერლინში, რომ მშვიდობისათვის დაუცემ ეკრობაში, ის  
კი არა თუ ბალკანის სახეგარ გუნდურზედ ბრძოლებას,  
ესტა იქმნება უფრო ააგანწირულს, კიდრე უწინ, ბოლო  
სოულიად არ უჩანს; ეგრძელის სახელმწიფოთ თითქმი  
უნდოდათ იმ გვარად მოერართო ასმალეთი, რომ იგი  
ერთის მხრით დაუცემ უოფილები გაქარწყლებისაგან,  
შეორეს მხრით ძალის მისცემოდა მომავალის წარმატები-  
სთვის, ის კი არა თუ ასმალეთის სახელმწიფო, ბერლი-  
ნის კონგრესის შემდეგ კადურზედ არის მიმდგანი და  
სახელ გატეხილი თვის ქვეშედღომთა წინაშე. ლაშის  
შესდგეს კიდევ ახალი კანკრეტის საშუალების მოპოვებისა-  
თვის, რომლითაც სისტულეში უნდა იქმნეს მოუგანილი  
ბერლინის კანკრეტის განხინება.

გარდა ამისა აუალ-მაჟალეს მოასწავებს ქიდევ ეხდა  
წამომიდგრა აგანასტანის საქმე რესერისა და ინგლისის  
შორის. გუშინ აღმოსავალეთის საქმე, დღეს ავგანისა!  
ახლა იტეკან ცხოვრება დადგენებულია, უფერესელი და  
გულ გამოცდილია. რესერს, როგორც მოგეხსენებათ, ამ  
ბოლოს დროს უფრო მომეტებულად აზისავან ეჭირა  
თვალი, სადაც ბლობა ადგილიც დაისურა. ამ დაპურობის  
შიზეზად საზოგადოება ის იუ წამოუენებული ვითომ იმ  
აღვილებულ გვლური და ავაზები ხალხი ცხოვრობსო და  
ამის გამო რესტაზიის საზღვარზედ მუდამ უწესებება  
სუვერესო. გიდრე ის ადგილები დაპურობისი არ იქნება—  
ნო, ამ უწესებებას ბოლო არ მოეუბარ. ამ გვარად მიუ-  
ახლოვდა რესერ ავგანის ქვეებას, რომელსაც შეიღის  
შერით ესაზღვრება ინგლისის ინდოეთი. ინგლისებების  
ფიქრი მოუვიდათ, ვაი თუ რესერი ზედ ინდოეთის სა-  
ზღვარს მიადგინება და შეტაცება რამ არ ატედესო. ამის  
გამო აღიარეს აზრი, რომ აუგანისტანი მიუდინებული  
აღვილი უნდა იყოსო, როგორც რესერისათვის, ისე ინგლი-  
სებებისთვისაც. თუმცა ეს აზრი აღიარებულ იქმნა, მაგრამ

შისი მტკიცებულება დამოუკიდებული იყო აგრეთვე თვით ავგანის ქრისტის (მეფის) მოქმედობაზე. რესერტის და ინგლისს ჭრისას უკიდა, როგორც ერთი-ერთმანეთისა ისე ავგანისტანის ემირისაც. ინგლისის ცდილობდა ავგანის ქვეყნის თვის გავლენის ქეშ დაუკენიანია. ცდილობდა, ამავეს რესერტი; ამისათვის ინგლისის თვის მიზნის არა ზოგადი და უფალ წლივ დაღუბელის შემწეობას. ამ ჟამად ანგლისის ცდილობს დაავანის ავგანისტანში თვისი წარმომადგენელი, რომელმაც ინგლისის სარეპბლიკა უნდა დაიწვას. ამისათვის ეს ხან ინდოეთის გორე-კოროლის გუბისანია დეპუტატია ავგანის ემირთან მოსალაპარაკებლათ. ამ დეპუტატის საზღვარზე ჯარი დატვირდია და შეუტყია, რომ ემირს არა ჭირობს დეპუტატის მიღება. დეპუტატია უკანვე გამოწენებულია. ინგლისის ძალიანა სწერია ეს გრძელება, — თუ ვი რესერტის დეპუტატია მიღღო ემირმარი, როგორ შეუძლიანო ჩემი დეპუტატია უკან გამოიკინება. ინდოეთის მთავრობაზე ბლოკიდ ჭირი გაგზვნა ავგანის საზღვარზე. საქმე იქამდისინ არის მიმდგრანი, რომ ლამის ომი ასტუდეს ინგლისისა და ავგანისტანის შორის. თუ მართლა რესერტისა და ავგანისტანის შორის რამე პირშეურელობაა, რადა თქმა უნდა რომ რესერტი შორის ამ ღმიანობას.

## რა მა თუ კაცი ვარ.

(შემდეგი)

### V.

იეტრომ და კიდევ ერთმა გოგომ შემოიყანეს მიარის ღთახვის. სელები შეეკათ მირიამისთვის სხივის თოვითა და აწერილ თმებში ჩაბა-ჩედა ჭრიდა გარეულია.

რისხეის მეხი გამოიყენოთლა მის თვალებში, სახის ძარღვები უთოთლა, როგორც ფილენჯიანის.

როცა დოროტეამ შესქა, მირიამია თავი მაღლა ასდო, თვალი გადაკელო თვის გარეშემს, თითქო იმისთვისაც, რომ თვის მეტები დათვალიეროს. უცილი თვალი მოჰქონა გერმანია. ტუჩის გაუმორდა; ერთი ღონისები დაიძნა, სელები გაითვალისებულია თოვიდამ, შირის სტერედ მიიღოა საქმე და გარეშემს გარეშემს, რომ ეს საქმე ხავთდინე.

“ივერია” № 38, 1878 წ.

იეტრომ გრია გადასწორია და მაგრამ ჩატეტდა მხარში სელი. მირიამია სმა-მარლა დაივიდა, სენატორის ქალში სელიდამ გააკიდო წამალი და გულ-მტკიცებულად თვალი აფენებდა საქმეის მარიამის მოქმედების. ესდა კი სწორედ შიგიდა მირიამთან, სელი ჩამოაცლებისა მოურთას, რომელსაც კულე მიგრა ეჭირა მწერა მწერა — ქალი და უთხრა: „ნუ გვიძინია შირიამ, რაც უნდა გეგმნას, მეძღვება მამა ჩემმა უკელვერი გაპარიტონს.“

ეს სიტემი ასეთის გულის-ტკივილით იყო სათვარი, რომ მირიამი სელათ ეჭირა და მოჰქონა ქალს მას მარიამთან. რამდენსამე სანი ჩემა რთავის ამოულია. ბოლოს დოროტეამ ჭირითა შირიამს:

— რა მოგივიდა ისეთი, ჩემთ გარეო, რომ ასეთი ამიავი ჩაგდენია?

მირიამია ას იცოდა რა ექმნა და რა ეთვე, ცემა ტუპს, ღანმღვა-თრეკს შოულოდა და ამისათვის მიმი-დადებულიც იყო. ხოლო ესდა კი ეს ამისთანა ტკივილი და ლიმონი ეჰი სიტემი შესმა! მისი გერმებია აუ დორი-ბერმ სიტემის ჩაფინებული და გული მოულა, რა კი დასხასა თავისის ქალ-ბატონის თვალი გულ-ტკივი-სელ-აბით საქმენი და სელა უპასუა:

— დიდი სახია ის შე მდებარე და უნდოდა ჩემი თა-ვი ცოლად თქენების ეთხოვნა. შე ის შესაბედება და მეულს, როგორც უფეხლი თქენი შინა-უმა გაცი.

ბოლოსდებულს სიტემაზე თვალები გულ-დელები ცეც-ხლით აქთო და თავისეურის გულ-მსურებულობით გა-ნაგომო:

— კარგი იქნებოდა, რომ ჯოსო შეცემნა და სამ-გალი ას შესმართა. შეგრის ისე გამიშვინა საქმე, რომ რაც სელში მომსხდა, იმით უნდა მომეტებულია. მე შეუკრუ-ბა, როცა კაცი სელს შეიძებს და შემეცება ხოლმე. მა-მინ თვითონ გაციც შემეზაზულია გუშინ თხები რომ შინ მოვარებები და შოგწელები, კარგა მომიგვიანება და დაღი ღა-მე გავიდა. სახლში უკელას ემინა, შეც წავედი დასმინებ-ლად. როცა ვიტებოდი მომეტადა ასებისი და მომიულა, მიუკარხარი. მე სელი გვარ, ის გადაშეხვად, აი ესე და-კირა თავი და უნდა ეგოცი. სისხლი თავში ამიგრანთა, მაშინეუ სელი წაკარლე სამგალას, რომელიც იქვე გედელ-ტელ ეკიდა და მინმ ტკივილისაგნ ღოლიას ას მოჰქონა და ას დაეცა მისს, კერ გავიგე რომ დაგვერ. შაშინ შივ-სელი, რომ ავი საქმე ხავთდინე. როგორ მოხდა ეს ტეპ-

კი— შეც არ ვიწი. ჩემში რადაცაა იმისთანა, რომ— არ ვიწი როგორა კესთქვა— იმისთანა რადაცაა, რომ ისე მატ-რიალებს, როგორც ქარი ფოთოლსა და კერას გზით ვერ ამიტოლებია. ძალას კარგს იქმოდით, რომ მომელათ და ამ წუთის-სოფელს მომაშოროთ. მაშინ ჩემს სიაგვეს სა-მუდამოდ თავიდამ იღიაშორებდეთ.

— მაგას რისთვის აშიობ, გააწყვეტინა სიტყვა მარ-თანამ: შენ შარტო თავ-დაუჭირებით და კერპი ხარ და არა ბოროტი.

— მაშ ახა ამას ჰქითხე! დაიმსა მიღიაშია და ან-თებულის თვალით გერმასზედ ანიშნა. გერმასს კი გროვით თვალები ძირს დაეშეა და ისე იდეა.

სენატორმა და მისმა ცოლმა სწავლად შესედეს ერთ-მასეთსა. ისინი ჩვეული იყვნენ ერთმანეთის აზრის გა-გებას უსტრუტოატაც, დოროტეამ ჰისტორია:

— გინც ჰერმანას, რომ როგორც რიგია, ისე არ იქცევა, ის უკეთ სიგეთის გზაზეა დამდგრარი. ჩვენ თხების მწერებათ დაგინშეთ, იმიტომ-რომ ყოველთვის იმათთან გართოდა ხოლმე და შინ დგომის არ იჯიქტებდი. ცის-კრის დოროს მთაში წაასხამ ხოლმე თხებს და კასშემთ უკას ბრუნდები შინ. შენის ადამიანობის თვისების გან-გვარებზედ არავის არაფერი ზორუნვა არა ჰქონია. ნასკა-რი შენის დანაშაულებისა ჩვენი ბრალია და ჩვენ არავე-რი საბუთი გერმეს, რომ შენ რამე გადაგახდევინოთ. ნუ გივიცს ჩემი თქმული. ჩვენ უკელანი ცოდვილი კართ, ჰისტორი, მეცნიერება, მეცნა იმისთანა ადამიანები კარ, როგორიც შენ, არც მეტი, არც ნაკლები. ეს კი, რომ ჩვენ ქრისტიანე-ბი კართ და კალათ გვილეს გავუითხილდეთ იმათ სულებს, რომელიც ჩვენ გავარია, ჩვენი საკუთარი შეიღლი იქ-ნებან, თუ შენა-უმანი. შენ ამას იქთ მწერებად ადამ უნდა იყო, შენ შეა იქმნები. შენი წინდაუხედავი საქციე-ლი მე მიპატივებია შენთვის, თუ ჰერტც გაპატივების.

სენატორმა თავი დაიქნივა, იმის ნიშნად რომ მეც გაპატივებო. მაშინ დოროტეა მსუბუქნდა იურის და ჭირთხა:

— რაო, ანუბისი ძლიერ არის დაჭირდა? იქნება საჭიროა მომელელი ჰქეანდეს?

— ელა სიცეშია და ბოლაგს— უპატესა მოურავის: ბებერი პრაქტიკოს უზის და წელულს ცივის წელით უბ-რილების.

— მაშ მიღიაშმა მოურაოს პრაქტიკოს მაგირ, ჰისტორია დოროტეამ: და ეცადოს გასწოროს თავისაგანვე

წადექნილი საქმე. ნახევარი შენის დანაშაულებისა აგენ-დება, მირიამ, თუ ანუბისი მორჩება შენის მოვლისაგან. მე და მარტინა მალე მოგალო და გაჩვენებთ, წელული რო-გორ უნდა შეუხვიო.

მირაშმა თავი დაღუნა და სხა ამოუღებლივ გაჟევა იერის სწავლათანა. მარტინამაც ამასობაში წამალი მრაშ-ზადა გერმასის მამისათვის ჰერტცეს ჭოხა და ქუდი უბ-მანა, გერმასს წამალი ჩააბარა და უთხრა წამო, წავიდე-თო.

სირსამ თვალი გაადევნა ამათ და ჸსოქვა: „ცოდლ არ არის ეს ტანადი ჸაბუკი! მეცამულის ტანისამოსი უფ-ორ მოუხდებოდა, კიდევ ეს დაგლევილი ტუპუჭი.

დოროტეამ მხრები აიწია, ანიშნა თავის ქალს და უთხრა: აუწარე, მართავ, საქმეს, თორემ შზე მაღლა ამოვიდა კიდევ. ას რიგად მალე მორბან დღეები! ად-მიანი რამოდენადაც ხანში შედის, იმოდენად უფრო ჩქარ ეჰარება დორ.

— მაშ მე მალან უმაწვილდ უნდა ვიყო, უთხრა სირსამ: იმიტომ-რომ ამ უდაბისობის დრო ძალან ტაა-ტით დადის ჩემთვის. ერთი ღღე მეორეს ჰქანებ და წშა-ონად მგრანია ხთლმე, რომ სიცოცხლე გაშინერდა და მას-თან გვულის ძეგრაც დამიდევ; ას მეცენებოდა, რომ შე-ნი სახლი და შენი შვილები არ ყოფილიყო! სულ ერთია და იგივე სინაის მთა, ერთი და იგივე ცაცხებები, ერთი და იგივე პირი-სახენი! ვინ გაუძლებდა?

— სინაის მთა ხომ დიდებულის სანახაობისაა, ცაც-ხებიც შეენიერები არიან და თუ გივერან ადამიანები, რომელთაც უკველ-დღე სედა ხთლმე, მაშინ აქაც შესა-დლოა კმარივილი იყო, უპატესა დოროტეამ; სხვის არ კაცი და ჩვენ კი მოგაწონს აქაურობა. მე განა ერთხელ მითქმაშ შენთვის: საქმე რამ გაიჩინე, მეთქმ.

— საქმე? ვისთვის უნდა ვისტმო, ვისთვის? ჰქით-სა სირსამ: შენსავით შეიღები რომ მაინც შეგანდეს, კი-დღე ჰი! რომელია არ გიყავ ბენდირი, მაგრამ ეს გულს კართობდა მაინც, ხან სეირნობა იყო, ხან თამაშა და კა-ცი გულს აუთლებდა. აქ აბა ას უნდა ჰქმნას კაცმა? ან ვისთვის უნდა ჩაიცეა, ან ვისთვის უნდა დაისურო? ჩემი ძვირებას ნიკოლება ისე უმაღ მიურია ზანდუქში და ძვირფას კაბებს კიდევ ჩრჩილი ჰქმამს, ეშმაგმა რომ ძრალბად მაქციოს, ან ბაიუმად, მე არას გინალვლი, ჩქმ-თვის სულ ერთია.

— სიონავ, დმურთს ნე ჭილდა! უთხრა შეგახედ დღისობრივი, — თუმცა კი დედებრივის სიკეთით მიაუყრა თვალი შეკნიერს სახეს ახალ-გზდა ქალისას და მის ლა-მაზს ლერთს ფერს თმებისა: შენ ჩემო სიონავ, უნდა გეხდისებოდეს მორთვა შენის ქრმის სასიამოვნოთ!

— რა? ჩემის ქრმის სასიამოვნოთ! ის თავის დღეში არც კი შემომხედვის ხოლო და თუ შემომხედვის მარტო მისათვის, რომ მაწევნისოს რამე. შე ჯერ ისც შეკის, რომ კიდევ ესრე მხიარულად ვარ. ესც კია, რომ მარტო შენს სახლში კარ გულ-მხიარულად და ერ-თაც მაშინ, როცა ჩემი ქმარი არ მაგრადება ხოლო.

— მე მაგისთანა დაპარაკდ არ მიუკის, ჭილდა მწერალი დღისობრივაში: მართანავ, წამითიღ ტალო და წე-ლი და წამოდი, ანუბის წელული შეკუჭილოთ.

შეტრე და გერმასი მთას შეუდნენ. შეტრე გაშეი-კებით უურებდა განიერს მხარ-ბეჭებ ჭაბუქისას და მის მოხდენილს მიხრა-მოხრას. ავიდნენ ერთს ფერდობზედა, სადა გზა უფრო განვირად მიდიოდა. აქამდი გერმასი წინ მოუძღვდა და გზის ასწავლიდა, ესლა კი ერთმანეთს და-უწიოთნენ და ისე წავიღნენ. დიღხსნს არეს ხმა ამოუ-ღვილივ, ბოლოს კი სენატორმა ჭითხა: „რამდენი ხანი იქნება რაც მაშა-შენი აქ სინაიზედ დასახლდა?“

— დიდი ხანია, უშასუსა გერმასმა: და არ გიცი კი რამდენი წელიწადია. სწორედ გითხრათ, არც საჭიროა ამის ცოდნა. დროთა სკლის ჩენ ვინა გვიგითხავს? ვის რად უნდა?

სენატორი შეფერხდა, ხელახლად თვალით გაზომა თავისი თანა-მეზაფირი და ჭითხა: „თავიდამევ მამა-შენთანა ხატ?“

— თავისაგან არ მიშორების, გულ-საკლულად უპა-სუსა გერმასმა: სულ როგორ ჭაბუქილება თქენის სოფელ-ში მარტოდ. ისც ეპლესია კი ვაჟა,

— მაშ შენ უკოლაში ასაძ ჭურაფილხარ?

— შეოლა კი არ! სასარქისი კითხვა მაშაშ მასწავ-ლა. უწინ წერაც ვიღოდი, ესლა კი იქნება დამაგიწედა კი-დეც. ას რად მინდა? ჩენ ისე გცხვავოთ როგორც შლალუცელნი მხეცნი.

უკანასკნელნი სიტევები ჭუშმარიტის სიმწაოთ იურ თქმული. შეტრემ შეატყო, რაც გუპირილი უდედა ჭა-ბუქს გულში, ჭაბუქის, რომელის სორის ბუნება კერ იტან-და უქმის ცხოვრებას შეუდძნობისას.

შეეცოდა გერმასი. შეტრე მძაოგანი არ იყო, რო-მელნიც უგულოდ გერმას აუქცებენ ხოლო გაჭირებულს გაცის. მას მთაგონდა თავისი საკუთარი შეიღები, რომელ-ნიც გაზღიული იყვნენ, ისე რომ მტკიცებ ჭირნდათ ჩა-ნერგული კაცობრივი მოვალეობა და სიკეთე, და უთხრა თავის-თავის: ჩემთან რომ მთაბორტებს ეს შეკნიერი უმაწ-კილი კაცი, ისითზედ აჲაფრით უარესი არ არის. როტრამ კი კი არ უნდა იყვნეს ადამიანდ? რღონდ გაცი იყოს, რომ წინ გაუძლებეს, სხვა ამისათვის საჭირო არა არის რა.

ამ ფიქრებში შეტრე ხან შეხედავდა გერმასი, ხან დაბლა დაწეუბდა უგურებას და დაბლა ხმით თავის-თავის რაღასაც ელაპარაკებოდა. უცრად ტანში გამართა და კმარიფილებით დაიწნივა თავი. განისარახა, რომ გერ-მასი როგორმე ამ უღაფისაგან უნდა დაეიხსნაო და თავის ჩეულებისამებრ აქეე შეუდგა ამის საქმეს.

ფერდობის ბოლოს გზა რაცად იურაფებოდა, ერთი ბილიკი მთაში მიდიოდა, მეორე კაცები ჩაღილდა და იქ თავებოდა, საცა შეტრეს მუშები ჭუკადა ჭის საჭირებად. შეტრე ამ შეორე ბილიგს დაადგა, მაგრამ გერმასმა დაუ-მას: „ეგ ბილიგი ჩენის სადგურის ბილიგი არ არის. მე მომუშვილი.“

— არა, შენ უნდა მომუშვე მე, შენ! შეუბრუნა სიტ-უგა სენატორშია და ისე გამოჰსოება ეგ სიტევები, რომ ჭაბუქი მისგვა თქმებულს რო-გზა მნიშვნელობას: დღე დიდია, რას აკეთებენ ჩემი მუშები, ამის ნახვისაც მოვას-ტრიბით და მამი-შენის ნახვისაც. შენ ის ადგილი არ იცია, რაცა ჩენ ქვას გაჭირევინებთ?

— როგორ არ ვიცი! უპასუსა გერმასმა და წაუძლება სენატორს წინ, რომ გზა აჩვენას: მე აქ ყოველი ბილიგი ვიცი ზღვისაკენ, თუ სოფლისაკენ, თქენის ქვა საჭირებს იქით როს ვეფხვებს ბინა დაუდვი.

— მართალია, ჩენ ეგ ვიცით. ამის წინად რომ აქებემ შეგვიძებეს. ჩემმა, ბიჭებმა ვერც ხავანგით დაი-ჭირეს, ვერც მაღლებით აქნეს რამე.

— მაშ ეხლა კი ფერი ნულანისა გაქვთ, გაუცინა გერმასმა: აი იმ კლდილმ შეგოლდ-ისრით გადავაძმანე სუ-დი კეფხვი. სოროში მუ და ლეპები ვიძოვებ. აქ კი საქმე გამიძნელდა. ჩემი ხანვალი ისეთი ლაბილია, რომ პილველს დაკერაზედებ მოიგავა. შეტრე გზა არ იყო, ხელით უნდა მექანის; მივეარდი, კსტაცე ხელი უელში და დაკაზე, იმ

ବ୍ୟେକ୍ଷଣମ୍ବା ଶତରି ଗୁଣିତର୍ଥକୁ ଓ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଗୁମାନ୍ତର୍ଥକୁ ଏ କ୍ଷେତ୍ରେ  
ଧ୍ୟେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଦୀର୍ଘକ୍ଷେତ୍ର ମିଶ୍ରିତ ପିଲିସ ନ୍ୟାକିଲ୍ଲେବେ. ମାତ୍ରାର  
ଲମ୍ବିକତାସ, ବ୍ୟବିଧି ବ୍ୟେକ୍ଷଣ ପ୍ରତିକର ମାତ୍ରେ ପଥେଲ୍ଲେବୁ, କିନ୍ତୁ  
ମାତ୍ରିଲି କ୍ଷେତ୍ରରେ. ଶଙ୍ଖରେ ମୃଜକ୍ଷେତ୍ରରେ, କାହିଁ ଶେବ ବ୍ୟବିଧିରେ  
ଫ୍ରିଂ କାରିଲ; ବ୍ୟବିଧିରେ ଫ୍ରିଂ ଶେବ କାର ଗୁମାନ୍ତର୍ଥରେ, ଅରିଗ୍ରେ ନାହିଁ  
ଗୁରିଂ, ଜାତିମାନ୍ଯତିରେ ଗୁମାନ୍ତର୍ଥରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ, ଜାତିର କ୍ଷେତ୍ରରେ ଗୁମାନ୍ତର୍ଥ  
ଫ୍ରିଂରେ ଏବଂ ମୃଜକ୍ଷେତ୍ର କ୍ଷେତ୍ରରେ, ତତତର୍ଥ ଅଳ୍ପବ୍ୟୋମରେ ଗୁମାନ୍ତର୍ଥ  
ଫ୍ରିଂରେ. ଶାତ୍ରାରୀ ଗୁମାନ୍ତର୍ଥରେ ଏବଂତି ଶାସନଗୁଡ଼ିକରେ ଓ ଶୈଖିଲ  
କ୍ଷେତ୍ରରେ ବ୍ୟେକ୍ଷଣ କାହିଁରେ ନାହିଁ, କାହିଁ ଶୈଖିଲରେ ଏବଂତି ଲୁହିରେବୁ. ମେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ  
ନି ହେବି ରୁପାଶ୍ରୀମିଳ ଗୁମାନ୍ତର୍ଥରେ ଏବଂ ମାତ୍ରି-କ୍ଷେତ୍ରରେ ଶିକ୍ଷ୍ୟରେବୁ  
ପ୍ରେସରେ ଏବଂତି ଏହି ପାଦିତ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରରେ, ବ୍ୟବିଧି ମିଳିଲୁ ବିନାଶକାରୀ  
କାହିଁରେ ଗୁମାନ୍ତର୍ଥରେ ମିଳିଲୁବୁ. କାହିଁରେ ଏବଂ ବିନାଶକାରୀ ମାତ୍ରିରେ  
ପାଦିତ୍ୟ ତାଙ୍କୁ, କାହିଁରେ ଅଭ୍ୟାସିନ୍ଦ୍ରିୟରେ ଏହି ବିନାଶକାରୀ ମାତ୍ରିରେ  
କାହିଁରେ ମିଳିଲୁବୁ.

ପ୍ରକାଶମାଲା ତାଙ୍କ ହୃଦୟରେ ଅନ୍ତର୍ମାଳା ଏବଂ ପ୍ରକାଶମାଲା

— မာဂါး အေ တၢမာ ဖုန်း၊ အေဆဲ မျှ စွာနိုက် လူ နေ့  
ပြုပါတေ မေတ္တတ္တုလ္လာ စားလ္လာ မိုင်းကျော် ဖြောက္ခား၊ ဒါလ္လာ  
ဖျော်ပေး မျှမြှောက္ခား ဂုဏ်သွေးပို့လ္လာ ကြော်ခါး၊ မီးရွာအိ  
ကျော်ကျော်ပေး — ဟိမိ စားချို့ အေ အေပါး၊ အေ၊ အေပါး နောက်  
ဖုန်း အိုဒ္ဓလ္လာ ဒါန္ဂာ မိုင်းမိုင်း ကြတဲ့ ပျော်ရွေး မိုးကျော်ပေး。  
မျှ မေတ္တတ္တုလ္လာ ပာဏ်၊ မာဂါး ဂျောက္ခာ ကို မြှော်ခါး၊ မျှ တွေ တာဒဲ  
ထားပါးပို့လ္လာ မှာမြှောက္ခာများ မိုင်းကြတဲ့ ဝါလ္လာ ကော်မူးပေး နှင့်  
ပာဏ်ပို့လ္လာ၊ အေမြှောက္ခာပါး စားလ္လာ မိုးကျော်ပေး၊ ထိ ကြပါး စားချို့ကြော်  
ဖုန်း၊ မိုးကျော်ပေး...

— განა ვინ გითხორა, დაუკუპორა გულ-ფიცხად გერ-  
მისმა: რომ მე მრობასა და ბრძოლას თავს გარდებდე?  
მე ტრედსფერს შეკრისა, ჩემს საკუთარს სისაცხლესაც  
სახელის შევისათვის. ხოლო ქვის აწე-დაწევაში, ქვის  
ჭრაში, გვერდი ქვის მტკრევაში და გარეობრივისაში არა-  
უერს გულის მიმზიდებას ართაც ვხედავ. დაინის გვირ-  
გვინძია საკარგიძე მოედანზე მიღებული უფრო ძლიერ  
მიზნდები მე ღვე, რა რიგის ნეტარებით მის დავდემდა  
მე ჰილილში უძლიერეს ფასავას მთელს ჭვევაზედ! რა  
რიგის სისარულით უკრაზე უწინ გადავარდებალი მორის  
რაზეში ღმის დარს! მამა-ჩემიც ფარის გაცად კოფილა  
და თუმცა ბეკრის დაპარაკობს ეხლა, რომ ღმის მშვიდობა  
ესჭრობა, მაგრამ ცხადლივ თუ სიზმრად მაინც ღმი და  
სისხლის ღრუა ელანდება ხოლო. რა წამიაც შენ მამა-  
ჩემს მოახმენ, მე ამ უდიბურ მთაში აღარ დაუდგები, გა-  
პარეაზედაც რომ მიდების ჩემი საქმე, არ დავიძლი, გავი-  
ცარები.

ჰერიტეიგ სმა ადარ გასცა ბერძნების ამ გულ-ამდენებულ  
საბოლოო ბერძნების; დაიწყო წევრის გრეხა და თავის-თავს ეუს-  
ნებოდა:

ଶ୍ରୀରତ୍ନେମ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀପଥିଜ୍ଞ ତାଙ୍କ-ମିଦ୍ଗାମାର୍କ୍ୟୁସ ହାନ୍ଦ ଅଳ୍ପା ଯୁଗା  
ଦ୍ୱାରାଗର୍ଭୀରା ମିଳିଲେନ୍ଦ୍ରା ଓ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ପରିମଳୀକୁର୍ବା ଧ୍ୟାନମିଳିଲେ ଓ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ୱୟ  
ଫିଲମ୍ବନିଲ୍ଲାଙ୍କୁ ଧ୍ୟାନମିଳିଲେ ନିର୍ଜଗ୍ନ ମାମିଲାନିକାନ୍.

(შემდეგი იქნება)