

მინაური საქონი

თბ ვ ი ლ კ ვ ი ლ უ ლ ი გ ა ზ ე თ ი

№ 15.

კვირი, ივლისი 20, 1908 წ.

ფასი წლიური — — 4 მან.

ნახევარი წლით — 3 მან.

ტარეგი ნომერი ღირს 8 კაპეიჯით.

ადგისი: ქუთათი „შინაგანი საქ-
მართის“ რედაქცია.

შინაგანი: მამა გაბრიელის სურათის წინ — ბოსლეველის; ალჩევითი უფლება სამღვდელოების უკანასკნელ კრებაზე — უკიდურესის; მოგონებანი — ქაუციელ საბაჟოელის; ეგოსტი მოყვისოფის თავდადებულს (ლექსი) — რ. საჯავახოელის; საოწმუნოება და მისი უარის მყოფელი ჩეკიში — სეულელელის; სამღვდელოების ავ-კარგი Fanius.-ის; სახანება, როგორც ქოვებების საფუძველი — ვ. ჩ. — ძისა;

ეოველ კვირეულ გაზეთ

„შინაგან საქმეებზე“

ხელის მოწერა მიღებზე რედაქტაში ქ ქუ-
თათისში (საბურთალო — კაზაკოვის — შესახვავში № 17) და საეპარქიო საბჭოში — წლიური ფა-
სი 4 მან. ნახ. წლით 3 ქ. ცალკე ნომერი
ლირს 8 ქ. აპრილიდან იანვრამდის 3 მანეთი.
გაზეთი ლებულობს დასაბუქდად ყოველგვარ
განცხადებას.

X ასა გაბრიელის სურათის № 106.

ვინა გვყვავს ეხლა, რომ შენსავით მოღვაწეობდეს?
ვინ დაგერჩენია. შენ მაგირ გაბრიელობდეს?
ჩეკი ჭარჭა გაბრიელის სურათზე.

ვდგევარ უღირსი შენი სურათის
წინ!... ვდგევარ და ვკვრეტ შენ მშეიღო-
ბიან სახეს, კვეიან თვალებს, ლობიერ შე-
ხედულობას, ბრძნულ გამომეტყველე-
ბას, — ვკვრეტ და ცხადად ვხედავ შენში
მოქმედ ღვთის მაღლს! იმ მაღლს, რომელ-
მაც აღგაღენია ჯოჯოხედადე დაცემუ-
ლი იშურეთი, გათათოების გზაზე მდგარი
გურია - სამეგრელო, გათათოებული აფ-
ხაზეთი და გავერნებული სვანეთი; ვკვრეტ
და ვყოაყვანები იმ სულის ძალას, რომელ-

მაც ათასნაირი დაბრკოლება გადაგათელ-
ვინა და ფეხზე დაგაყენებინა დასავლეთ
საქართველოს ეკკლესია და მისი სამღვ-
დელოება. ვაშა შენს მოღვაწეობას, დი-
დებულო მწყემსმთავარო! მადლიერია
შენი სამწყსო, მოღლათ საქართველო, რო-
მელსაც დაუცვე და შეუნახე უცნებლად
მამა-პაპათაგან გაღმოცემული ენა, სარ-
წმუნოება და ქრისტიანული ზეობა; გვი-
ტაცებს შენი ჩუმი, უჩინარი, არა მოყვი-
რალი, მაგრამ მდიდარი მოღვაწეობა,
რომლის ნაყოფით დღესაც სტეპება შენი
სამწყსო, შენი სამშობლო!... დღეს, როდე-
საც ყოველ ბალის გმირად მოაქვს თავი,
როცა ასე გამრავლდენ ვითომდა სამშო-
ბლოსთვის და ლაჩაგრულთათვის თავდა-
დებულნი, დღეს ხალხის აურაცხელ მო-
ღვართა და წინამძღვართა შორის -- რო-
გორ შეგადაროთ! — მხოლოდ შენი სახე
გვაქს ნამდვილ მწყსად, ნამდვილ წინა-
მძღვრად, ნამდვილ მამად და თავდადე-
ბულად. რატომ? მიტომ ხომ არა, მამაო
გაბრიელ, რომ შენ მპარავივით არ შემო-
ხვედ ლობით, არამედ ქეშმარიტი კარით,
რომელ არს ქრისტე! მიტომ ხომ არა, რომ
შენ „პირველად ეძიები სასუფეველის
ლოთისასა და სიმართლესა მისსა“ და არ
პოლიტიკონიბდი, კუდს არ შემოვიდე, საკუთრის უფრო და გადა-
ქრისტეს იმედით იბრძოდი, არავის უფრო და გადა-



եռքո, առ դարձուցալոնքում, առ ցիծուազ-
դա զեւելուս մոնշարեցա, առ յժեցնու տա-
ցուսաւ, արամեց լուտուսասա? մուտքու եռմ առա,
դասլալազու, հոմ Շեն մուսպեցնու առ ուրուն
լա միաց ուցազ Շեցիմուղցնունու տակ ուգու-
դեցնունցտա մա յայեցնուսա, հուրա ամինց-
նու, հոմ մատու մոյմեցնու პորդաձուր ամր-
յուլցնուն մարտլմաւուցնունուն բունչու-
լուս սայմեց, եօնիս տայուցանցուտարեցնու
մաւլցունաս? մուտքու եռմ առա, հոմ Շեն
ցանատլունաս ուգույն սատաց մի և յեֆրա-
յուցնուն, հոմ Շենու սամլուցունցնու, Շե-
նու մագունուն լա Շենցան նաման լա
աղթրունու սամլուցունցնու, հոմեցնու վ
սամլունունցուն գագաս ուցն Շենս վմուն
սաելու, ցացեցնունցնու սիւլա-ցանաուլց-
նու ընթետու սայցունու ցարյունուն սամ-
լուցունցնունաս? մուտքու եռմ առա, սյու-
մետու, հոմ յուցու կուուլ լա վայց ծուլց-
նաս սատաց մի ուգունուն լա արաւու եցլու
ումլուն, արամեց նոյուուրաց ծնունուն լա ուսու-
նեցնուն մատ? մուտքու եռմ առա, մովայունց
մամա, հոմ Շենու սասաելուս յարց լուս ուց
ցարյունց ծուլուտատցու, նամլուն ցարյուն-
ցուլուտատցու, հոմեցնուն Շեն հալաւ ցան-
սայցուրց ծուլուտու ունունուն? մու-
տքու եռմ առա, սայարտցունու ուանց ոյ-
հունուրու, հոմ Շեն մայցուրու սուրցուն
սույնուն ծունցուրցնու լա այցուլ մուն-
ցնուն սամլունու նեցունաս?

Վճշցար Շենու սյուրատու բնին, ծրին-
ցալց մամս, մացոնց յացու յուցու Շենու
կյցունունցնուն, մոլցանցուն, ցոյշուն
Շենս սեռունցնուն, ցեց մոց նայլունցնու-
նեցնուն, մացրամ ցեր ցընուն լա յս արուս հոմ
հանուց Շենս! ցոյշուն: Ծուցուալ ցընուն
հուտ ցարյունցնուն լա ցածրալուն ան հյունս
գայցունցնուն լա ցածրալուն ան հյունս
գայցունցնուն, ուգունցնուն, մուռարցնուն
լա սանցարունցնուն, ուգունցնուն պունցնուն
մունցնուն յացու յացուսաւուն պունցնուն

լամիցաց յացնուն, Շեսամլուց յուղուն յինու-
թյուն ըստարունուն ուցալուս մուելունցնուն:
“ուցնունու սրուլ, ցոտարու մամա ուցնուն
սրուլ առես!” յելու յու միամի հոմ յուցու
յուրուս, պայց անհանունուն “նահանունուն” լա մատ Շո-
րու լուցունուն մարտլունուն բնին բնու-
յանուս, ցիս սիւցնուն, սանտլուա այնուու
սանցարունուն լա ցայցնատուս ցիս սեռունց-
նուս, մեռլուն լա մեռլունուն պայց ունուն
Շենսացուս. Շեցնեց ուլու; ունուն Շեցինու
հոմ ուր մուտքու յու առ արուս լագցենու-
լու, հատա միմսաեւրուս, արամեց հատա յմ-
սաեւրուս, հատա առ լա վանցնունուս ցիս, արալուն
ցայցնատուս, հատա ար ցայցնունուս ցիս, արալուն
նոյուուրու կուուլ լա վայցնունուս, արամեց
ցայցնունուս լա ցամունցնուն ուր, Շեմարուս մաս ցամամլունցնուն նոյուուրու-
նա:

Այցտ ցրմենուն մուժուաց մե, սյուլմեն-
տու, սայարտցունուս ցուլցունուս մետունուն
մուրունունցնուն ցարսկունուս, ցածրու-
նու, Շենու քարտա սյուրա, հոմեցնու վ
մունունց Շենցին, մեռլուն լա սեցա սանցու-
նունց, մոլցանց ան սից ցանցունցնուն
ցայցնունուս տայցունուս սասաց մայցունուն
ունունուս, հոմելունուն ակլունան լալուս սյուլու,
հուրու սյուլու լուց Շենցան ցանաելց ծուլու
ունունուս սամլուցունցնուն լա աղունունց-
նուն, ցրուց Շեսեմլուն մարտլմագունց-
նունուն: Շենու սյուրատու մայրունցնուն, մո-
խունուս կուուլուսային, մումարտյուն մալուս,
մովայց սամլուց մայցունուն, մայցունուս ուցուն
լաց յունուն, մուժուաց միատամուցարյունուն
մեռուս կյցունուն յացնունուն, մայցունունուն
նորագ ցարյունուն լա մեց մոնուն Շեցնուն
մունուն սեռունցնուն նեցունուն լուցուն լուցուն
մանունցնուն, մայցունուն մալուս մալուս, մոն-
ունուն հյունս սայանունցնուն մալուս լա լունց Շե-
նունուն ուն բնունուս սայմեց, հոմեցնուն Շեն
անց ուցանինունուտ յմսաեւրունուն! Այցտ
ցրմենուն լա սյուրցունցնուն մուցրուս մե Շե-
նու քարտա, մացրամ հյուտցուս սցուրցուս, սյուրատուս
բնին անց լա ներաց հաս ցոյշուն ուր, ցոյշուն
ուր, ցոյշուն Շեն մտցու Շենու քանալունուն
ուցնուն ացցունար!?

**აღრჩევითი უფლება სამღვდ ლოგის
უკანასკნელ პრეზენტი.**

არვიცით, რას ფიქრობს აღმოსავლეთ საქართველოს სამღვდელოება, ხოლო რაც შეეხება იმერეთის და გურია-სამღვდელოს სამღვდელოებას, სხანს ძალიან აღელვებული და შეჩოჩქოლებულია ამ საკითხის გამო. ვინ იცის, იქნებ ქართლ-კახეთის სამღვდელოებაც გრძნობს აღრჩევით წესის უნიალგობას, მაგრამ ჯერ არაფერი უთქვას არც ზეპირად და არც წერილობით. გვიკვირს კი ასეთი ღუმილი ჩვენი მოწინავე ძმებისა. გვიკვირს უფრო ტფილისელ მამათაგან, რომელთაც რაღაც „საცო დაუდებთ ბაგეთა თვისთა ზე-და“ და ენას არ ასველებენ, თოთსაც არ ანძრევენ დღევანდელ ჩვენ მდგომარეობის გამოსარკვევად და შეძლებისადაგვარად გასაუმჯობესებლად და კეთილწარ-სამართველად, როგორც სამწყსოსთვის ისე მწყემსთათვისაც. კარგი ხანია დაგვირექვეს და დროა მივხვდეთ, რომ წირვა დადგა – მუშაობა დაიწყო; ყოველი კაცი თავის საქმეს ეფათურება, თავის პროექტი შეაქვს საზოგადო ცხოვრების მოსაწესრიგებლად, და არა თუ შეაქვს, არავედ ცდილობს კიდევ, ნიადაგი მოუპოვოს თავის პროექტს და დააყენოს იგი ნაშდვილ განმორციელების გზაზე. ამ დროს ღუმილი და ღუმილი ისეთ პირთაგან, რომელთაც შეუძლიათ თავისი წვლილი შეიტანონ საზოგადო მუშაობაში, რომ დაიცვან იგი ცალმხრიობისგან და უკიდურესი მიმართ ბეჭდისგან, რომელიც, როგორც ასეთი, თულებისგან, მომაკვდინებელი. გატაცების დრომ ბელი, მომაკვდინებელი. გატაცების დრომ გაიარა. ეხლა დროა დინჯი, დარბასის უგაიარა. ეხლა დროა დინჯი, დარბასის უგაიარა, სწორეთ ცოდვაა, ცოდვა მიუტევენება, სწორეთ ცოდვაა, მიუტევენება! ვისაც ხელი არ დაუბანია ამ წერის სოფლის ცო-კრებიდგან, ვინც ფიქრობს ადამიანთა შორის ცხოვრებას, ის უთუოდ უნდა ერე-რის ცხოვრებას, ის უთუოდ უნდა ერე-რის ცხოვრებას, მათ სიბრძნეს, თუ დაუდევრობას და მცინარებას! ჩვენი მოწინავე სამღვდელოება, როგორც მოგახსენოთ, სდუმს, სდუმს სამარისებური სიჩუმით და არ ვიცით, რას მივაწეროთ ეს გარემოება, მათ სიბრძნეს, თუ დაუდევრობას და მცინარებას! ჩვენის ფიქრით უფრო უკანასკნელს, ადგან, როცა პირად ინტერესზე მიღვება საქმე, მაშინ ყველა ფილოსოფოსი, უებრო კრიტიკოსი და შეცნერი, საზოგადო საქმეში კი ცნობილი

ლევდეს საზოგადო გიმნის, რომელიც მაშინ არის სრული და უნაკლო, როდესაც მრავალ სხვა და სხვა შენაოხმებულ ხმათაგან შესდგება.

სამღვდელოების ასეთი თუ ისეთი მდგომარეობა და დამოკიდებულობა საზოგადო ცხოვრებაში არ არის შემთხვევითი რამ, როგორც ფიქრობს ზოგიერთი ახალმოდის დემოკრატი. სამღვდელოებას მჭიდრო კავშირი აქვს ხალხის სულთან და გულთან და ამიტომაც არის, რომ ყოველ განვითარების საფეხურზე კაცობრიობას ჰყოლია ასეთი თუ ისეთი სამღვდელოება.

სანდონებს ჰგონიათ ერთი კალმის მოსმით მოსპობენ სამღვდელოების სახსენებელს, მაგრამ სცოტებიან: სამღვდელოება მაშინ მოისპობა, როცა ერთი კუციც აღარ დარჩება ქვეყანაზე, ე. ი. როცა სანდონების სახსენებელიც მოისპობა. მანამ კი სამღვდელოებას ნიცშეს ზეკაცებშიდაც ნიადაგი ექნება. და მაშასადამე ყველანი კალდებული არიან ანგარიში გაუწიონ ამ წოდებას.

დრო წინ მიდის ცხოვრების პირბები იცვლებინ და ამის შესაფერად უნდა იცვალოს სამღვდელოებამც, ხოლო ისე კი რომ არ დაიკარგოს სული ქრისტეს სახარებისა, რომელიც უნდა დარჩეს და კიდეც დარჩება ცხოვრების სამარადისო საფუძვლათ, თავსაკიდურ ლოდათ. ვინ უნდა იღვწიდეს ამისთვის? ვინ უნდა ეძებდეს აღგილს ცხოვრების საკიბურზე? რა თქმა უნდა, თითონ სამღვდელოება!... მაგრამ ჩვენი მოწინავე სამღვდელოება, როგორც მოგახსენოთ, სდუმს, სდუმს სამარისებური სიჩუმით და არ ვიცით, რას მივაწეროთ ეს გარემოება, მათ სიბრძნეს, თუ დაუდევრობას და მცინარებას! ჩვენის ფიქრით უფრო უკანასკნელს, ადგან, როცა პირად ინტერესზე მიღვება საქმე, მაშინ ყველა ფილოსოფოსი, უებრო კრიტიკოსი და შეცნერი, საზოგადო საქმეში კი ცნობილი

ანდაზის მიღებარი: „ქვემ, თუ აგორდე, მე ნუ დამეცემიო!“

უკაცრავად, მგონი, ძილიან შორს წაგიყვანეთ, მკითხველო! მომიტევებთ, იმედია, რადგან „სავსებისაგან გულისა ენა მეტყველებსო“, ნათქვამია.

მე იმაზე მოგახსენებდით, რომ აღრჩევითმა წესებმა ძრიელ მექანიზმით უნდა გამოტენილად მოგახსენოთ, რომ აღარავინ ფიცავს მის უვარესობას, უნიადაგობას და აურაცხელი უმეტესობა უკანასკნელი კრებისა აცხადებდა ზის მოსპობის სურვილს, ხოლო თითებზე დასათვლელი ოპტიმისტთა უმტკირესობა თხოულობდა მის შენხევას, ეგები გამოვარგდეს და კარგი შეიქნეს, ეგები თალხმა შეიგნოს დიდმინიშვნელობა ამ წესისა და აღარ განიმეოროს ის უმსგავსი საქციელი, რომელსაც დღეს ჩადისო. რა თქმა უნდა, ესენიც მომავლისთვის ინახავდენ ამ წესებს, თორებ აშშყოსთვის ისინიც აღიარებდნენ მათ უვარესობას ხალხის მოუმზადებლობისა გამო.

კომისია, რომელიც აღრჩეული იყო ამ საქმის შესახებ და რომელსაც უნდა დეტალურად გაერჩია მისი ავკარგიანობა, თავის მოხსენებაში ამტკიცებდა, რომ წამდვდელო პირთ აღრჩევა ღვთის ნაბრანებია და შეადგენს ძველი ეკკლესიის ერთ ერთ მშვენებას და ძვირფას მხარეს რომლის აღდგენა არა თუ სასურველად, არამედ სავალდებულოდ უნდა მიგარედეს და რომ დღევანდელი უწესრიგობა, ამ საქმეში დროებითია და წარმავალით, თუმცა ეს წარმავალი დღეს ძრიელ აფერებს შესაფერ კანდიდატების არჩევნებსონ. კაცი ვალდებულია ყოველთვის მართალი ილაპარაკის და ამიტომ არ შევვიძლია, არ შევნიშნოთ კომისიას, რომ აღრჩევით უფლებას არავითარი ღვთაებრივი ჩამოვლობა არა აქვს, და თუ ოდესმე სუზევდა ეკკლესიაში, სუფევდა როგორც დროის შესაფერი ისტორიული მოვლენა,

რომელიც სხვა დროში სხვანაირად უნდა შეცვლილი და შეცვალა კიდეც. ძველად სამღვდელოებას სასულიერო სასწავლებლის ზედაშედვლის არჩევის უფლებაშემდეგ, აგრეთვე ბლარობინისაც, — ზაგრამ ეს იმას კი არ ნიშნავს, რომ ამ უფლებას ღვთაებრივი დასაბამი აქვს, რომ პეტროვა, ხომ არც შეცვლა შეიძლებოდა მისი ყოველ კაცობრივს ცვალებადობის ბეჭედი აზის და სწორედ ეს ბეჭედია იმის ნიშანი, რომ იგი ღვთაებრივი ჩამომავლობისა არ არის. ეკკლესიას, როგორც ქვეყნიურ საღვთო დაწესებულებას აქვს ღვთაებრივი და კაცობრივი კანონები. პირველი უცვალებელნი არიან; მათი შეცვლა ეკკლესიას დაუკარგავს სახეს, ჩამოიყვნს უბრალო ამხანაგობის ხარისხამდე, როგორც ამას ვხედავთ პროტესტანტთა და რეფორმატთა საზოგადოებაში, ხოლო მეორენი დროის შესაფერად იცვლებიან და უკიდურეს შემთხვევაში ვნებენ ეკკლესიის მხოლოდ ზნეობრივ მხარეს. და აი სწორედ აქ არის საკირო ფხიზელი დარაჯი, აյ უნდა სიურთხილე, რომ ადამიანი არ დაბრკოლდეს ზნეობრივ ზრდაში, არ შეფერხდეს მისი ამ მხრით წინსვლა, პროგრესი.

აი ამ მხრით უნდა დაეფასებია კომისიას ჩვენი აღრჩევითი წესები, ამ მხრით უნდა შეხებოდა ამ წესებს კრებაც, და თუ შესძლებდა, უნდა გაეფაქიზებია იგინი იძენად, რამდენათაც ეს მოხსერჩებელია დღევანდელ მდგომარეობაში. მაგრამ კრებამ ვერ გაძედა ამ საკითხში შესელა, ვერ გაბედა მისი შეხება და მისი ასე თუ ისე გადაწყვეტა შეიძლება მიანდო. მან აირჩია განსაკუთრებული კომისია, რომელმაც უნდა შეიმუშაოს ყოველ მხრივ ეს საკითხი და საქართველოს დანარჩენ რ. რ. ეპარქიათა წარმომადგენელებთან ერთად ასეთი თუ ისეთი მსჯავრი დასტუს მას. როდის იქნება ეს და რომ დაბოლოვდება ამ შეერთებული კომისიების შრომა ღმერთის იცის, ხოლო კრებამ რომ ამ საკითხს

ვერაუკრი არგო, ვერც კი შებედა გან-
საჯელ-განასაკითხავად, ეს აშეარაა.

საჭირო იყო კი სამართლიანი მსჯავ-
რი დაედო კრებას ამ საკით ისათვის, გა-
ეფრთხილებია, ვისიც რიგია, თუ რა ზა-
რალი მთაქვს ასეთ აღვარ წახსნილ არ-
ჩევნებს ეკულესისათვის, ე. ი. თვით სა-
ზოგადოებისათვის, როგორ ათასირებს
ისედაც გათხისირებულ და აბუჩად აგდე-
ბულ სამღვდელოებას, როგორ ამტირებს
მის გონიერივ და ზნეობრივ ძალებს და
მიმყავს იგი გადაგვარ-გადარჯულებისა-
კენ. დღევანდელ დროში საშუალო გა-
ნათლების მღვდელიც უადგილოა და უხი-
ადაგო, თორემ რა ითქმის ისეთ კანდი-
დატებზე, რომელთაც ხალხი იჩენს თა-
ვის უგნურებით?

ბოროტება რაც აღრე მოისპო-
ნა მით უკეთესია, თუ ხანი დაჟურ, ღრმად
გაიდგამს ფეხვებს და მისი არა თუ მოს-
პონა შესუსტებაც საგრძნობელია ძნელი
შეიქნება.

ჩვენ შორსა ვართ იმ აზრისაგან, რომ
ხალხს სრულიად მოესპონს არჩევითი უფ-
ლება. მაგრამ საქმე ისე უნდა დავაყენოთ,
რომ არავის შეეძლოს ამ უფლებით ბო-
როტად სარგებლობა, ეს მოხდება მაშინ,
როცა ხალხს უფლება ექნება მოლოდ
გამოცილ და მოწონებულ პირთაგან აირ-
ჩიოს კანდიდატები, რომლების სახელი
და გვარი მან არ უნდა იცოდეს არჩევნე-
ბის დღემდი. რა თქმა უნდა აქაც შიგა
და შიგ ისარგებლებენ ზოგიერთი უფრო
დახელოვნებული პირები, მაგრამ ბოროტ
მოქმედება მაინც საგრძნობელია შემცი-
დება და ეხეც კარგი მოწყალებაა, რად-
გან სრული და უნაკლო საშუალების გა-
მონახვა აღამიანისაგან, როგორც ნაკლუ-
ლებან ასებისაგან, შეუძლებელია. არც
იმას ვიტყვით, რომ ამით არჩევით უფლე-
ბას ფრთხები არ შეეკვეცება. შეემვებება,
რა თქმა უნდა, და საგრძნობელიაც შე-
ეკვეცება, მაგრამ რა ვქნათ? გულშემატ-

კივარი დედა საჭიროების დროს ხანდის-
ნან თავის სასოება შვილს თავისუფლების
ფრთხებს შეაკვეცს ხოლმე, მაგრამ ვინ შე-
იტანს ეჭვს მის დედობრივ სიყვარულში,
ვინ იტყვის, რომ მას ამ შემთხვევაში
ამოძრავება პირადი ინტერესი და არა შვი-
ლის კეთილდღეობა?

სამღვდელობისათვის პირადად სულ-
ერთია, ვინ აირჩევს მას ხალხი თუ მარ-
თვებლობა. მისი სიმაცია ყოველთვის პირ-
ველი არჩევნებისკენ იქნება კიდეც, რად-
გან თავის არჩეულ სამღვდელოებას, ხალ-
ხი უფრო ნდობით მოეძყრობ. და ეს უკა-
ნასკელი (ნდობა) კი არის უტყუარი სა-
ბუთ სარწმუნოების და ზნეობის წარმ-
ტებისა და გამღიძება-გაცოცხლებისა, თუ,
რასაკვირველია, ამასთან არჩეული პირე-
ბი თითონ არიან შემცული ამ საღვთო
ღირსებებით, თუ იგრი შესაფერნი არი-
ან თავის დანიშნულებისა, როგორც ქრის-
ტეს მოძღვრების მქადაგებელი და ცხოვ-
რებაში მის გამტარებელ-გამახორცაელე-
ბელი. ბოლო რა უნდა მოეთხოვოს იმ
მღვდლებს, რომლებც გუშინ ქრთავების
არიგებდენ და ხალხს პირდებოდენ ოქვენი
ყურმოვრილი ყვავებით, რასაც გვიპრ-
ძნებთ იმას ვიქთ, იმას ვიწარმოებთ,
ოლონდ ოლარი გადაგვეიდეთ! რა ფასი
ექნება იმ სარწმუნოებას, რომლის მქადა-
გებელი ქრთავეს დაუწყებს რიგებას, იმ
ზღაპრული ხუცის არ იყოს, რომელსაც
მხარეზე სახველი გაედო და იძახოდა,
ვინც მაწირვებდ, იმ სახვნელს გაჩუქებო!
საჭიროა ხალხმა შეიგნოს, რომ, ვინც
მღვდლობის მისაღებად ქრთავების არიგებს,
ის არც მღვდლიად ვარგა და არც კაცად.
როცა ამას შეიგნება და სამღვდელო პირს
მისი ზნეობრივ-სარწმუნოებრივ მხრით
დააფიქსის და არა ვეცხლით, მაშინ თა-
ვისთავად გაშლის ხალხი თავის შეკრულ-
შეკვეცილ თვისუფალ არჩევნების
ფრთხები! მაშინ აღარ იქნება საჭირო მისი
ძიძაობა, მისი ხელით ტარება, მაგრამ ჯერ
კი ისიც და (მოგვიტევეთ) მისი ხელმძღვა-

ნელნიც.... თუ კინმე იწყებს, მაგალი-
თებით აუკსებთ უბე-ჯიბეებს....

უკიდურესი.



X 8 2 3 2 6 2 1 6 0.

გაგრძელება.¹⁾

პროპაგანდისტებს, სურდათ ჩა ხალხის ალელ-
ვება და ბრძოლისათვის წაქეზება, უმარტავდ-
ნენ ხალხს მიზეზებს მისის დამწიფება-სისაწყ-
ლისას და უთითებდნენ სხვა და სხვა გარემოე-
ბა პირობებშე და შემაწუხებელ პირებზე, რო-
მელთაც გარდამეტებულს სიმულებარით იხსე-
ნიებდნენ ხალხის წინაშე. მაგრამ არც ერთი
თანამდებობის პირი არ ჩავარდნილა ისეთ გა-
საჭირში, როგორშიაც ჩავარდა საწყალი სო-
ფლის მღეველი: ყველასაგან ზიზღი და და-
ცინვა, დაუფისებლობა მისი შრომისა, დაშე-
ვა; ხაითაც წახევილი ყველგან გიყოლნენ
„ლვდელო, ლვდელო, შე სულის მტერო, შე
ქვეყნის ამომგდებო“, და სხვა, ზოგი კიდევ,
დაინახვდა თუ არა მღეველის, მოყვებოდა ლო-
ცვებს: „უფალო შეგვიწყალენ, მამაო ჩევნო,
ამინ, დიდება შენდა, ალილუა“ და სხვ. რა-
საკირელია, ამას შერებოდნენ მღვდლის გა-
სახელებოდ, მის გასალანმდევად. ერთი სი-
ტყვიო, მღვდელი შეიქან საყვედლელ კაცთა
და შეურიცხ ერთია. (ფსალ. 26, 6-7). სოფ-
ლის უსწიფესელ ხალხს კიდევ ემატევება თუ
სხვისებ ჩაძინოლ-ჩაბერილ სიტყა-აზრები ვერ
მოიჩელა, კარგთ ვერ გაიგო და შეითვისა
და ამისათვის რაიმე უზრულელობა და უსამართ-
ლობა მიაყნა ვისმეს პიროვნების, მაგრამ რა
კიფრით ისეთ პირების ვისმეს არ გადა-
დი უზრულელობა და უსამართლობა მაგრამ
ამა თუ იმ ფორმის ტანისამოსის ტარებისათვის
ვაძავოთ ან ვაქოთ ვინმე?“ განა, ვეკითხები მე
ზემოხსენებულ მეტნიერ მარქისტს ანაურია
საკმაო ნიშანი და საბუთია კაცის სიწამხურის
გაფუჭებულობა-ზნედაცემულობის დასამტკი-
ცებლად, რომ მისი ვინაობის გაუცნობელა-
დაც შეიძლებოდეს ყოველ ანაურობისანის არა
აღამიანად აღიარება? განა, მისის აზრით, მარ-
ტო გძელ კა? ანაურიაში იფარებს თავს დი-
ლი ცოდვები, და მისს მოკლე სეროუქა და
პალტოში კი ვერსად შეაფარებენ თავს აღ-
მიანის დამამკირებელი თვისებანი? ჩარტო მა-
ტონი პროექტითი არ გეგმოთ ზემოთქმული
აზრისა და შეხედულობის შეონებელი. სახელი
მისთანხებისა „ლეგიონია“, რასაც ძალითაც
დავინახავთ.—მეც იმ დროს მომიხდა ჭიათუ-
რიდამ ქუთაისში წამოხსელი, როდესაც სხვა და

¹⁾) ი. „შინ. საქევები“ № 14.

მიანის ზესტაფონიდგან ქუთაისში წაყვანა დე-
ლეგატის მატარებლით, იმიტომ რომ იგი
მღვდელი იყო, გახუნებული ანაფორა ეცვა
და არა იჩისავით მაულ-კისტორის მატერიისგან
კუპწიათ შეკერილი ტუეტრეა და ათ თუმნია-
ნი ღაბაშბული პალტო. საყურადღებოა ამ
მარქისის საყვარელ მოწაფის სიტყვები: „ღვდე-
ლო, ამ პარივაზს მოვხსნი. მატარებელს
მთლიად დავაძრევრევ და შენი წაყვანა კი არაფ-
რის გზით არ შეიძლებათ“, უბრძანა სახელო-
ვანმა, მეტნიერმა საწყალ მღვდელს, რომელსაც
ცოლშეილი ქუთაისში ჰყავდა და თვითონ კი
გაფიცვების ლროს დეკემბერში სოფლიად მო-
ქულდა; „ან შევდარს დაგვანებეთ თავი
ღვდლებში ან ცოცხლებო“. ის იყო უნდა ჩა-
ეგდო ძირს მღვდელი და იქვე ღაეტოვებია,
მაგრამ ღვდელს გამოექომავენ მაღლიანი და
შესმენილი პირები და გაჯოუტებულ პროე
ზორს აუსტრიას, რომ თუმცა ეს მღვდელია მაგ-
რამ ისიც აღამიანია და აღამიანურია უნდა
მოვეცყროთო. ესეც შენიპიროვნების ხელშეუხებ-
ლობა წავილულლუდე მე! პატივუმული ალექსი
ბერის არ იყოს: „შენ ჩემო ძმაო, ტანისამოსს
ნუ კი უყურებ და ისე აფასებ კაცს; ანაურია
მაცვია, ჩოხა თუ სეროუკი სულ ერთია; თუ
რამე უწესობა დაინახო ჩემში, ძმინილე, დამ-
საჯე და ისე კი რა სამართლიანობა იქნება
ამა თუ იმ ფორმის ტანისამოსის ტარებისათვის
ვაძავოთ ან ვაქოთ ვინმე?“ განა, ვეკითხები მე
ზემოხსენებულ მეტნიერ მარქისტს ანაურია
საკმაო ნიშანი და საბუთია კაცის სიწამხურის
გაფუჭებულობა-ზნედაცემულობის დასამტკი-
ცებლად, რომ მისი ვინაობის გაუცნობელა-
დაც შეიძლებოდეს ყოველ ანაურობისანის არა
აღამიანად აღიარება? განა, მისის აზრით, მარ-
ტო გძელ კა? ანაურიაში იფარებს თავს დი-
ლი ცოდვები, და მისს მოკლე სეროუქა და
პალტოში კი ვერსად შეაფარებენ თავს აღ-
მიანის დამამკირებელი თვისებანი? ჩარტო მა-
ტონი პროექტითი არ გეგმოთ ზემოთქმული
აზრისა და შეხედულობის შეონებელი. სახელი
მისთანხებისა „ლეგიონია“, რასაც ძალითაც
დავინახავთ.—მეც იმ დროს მომიხდა ჭიათუ-
რიდამ ქუთაისში წამოხსელი, როდესაც სხვა და

სხვა კუთხიდგან დაიძრენ თხალთაობის გასა-
მარჯვებლად შედეგნილი ჯარ-რაზმები; სხვა-
თა შირის კათურილამაც მოდირდა 200 შე-
იარაღებული ყმაწევილი და ოთხიოდე ვითომ
მოწყალების და მხოლოდ დალეგატის მა-
ტრებელი მუშაობდა მაშინ და ჩემ წა-
კინახაც ძლიერ ითაკილებდნენ გმირი ყმა-
წევილები, რომ ერთი კარგი ნაცნობი არ გა-
მომჩენოდა იმათ შორის. ჩამოვედით შირაპ-
ნამდის. აქედგან კი ყველანი ფხოვ-
რეთ ზესტაფონამდე; აქ უნდა მოხედარყო
„გენერალური“ „ამოტრი“ ახალთაობის ძალე-
ბისა და ამიტომ იქ იყრიცნენ თავს რაზელე-
ბი თავიანთ მეთაურებ-სარდლებით. რაზმელებ-
მა გაშალეს თავისუფლების დროშა და შემოს-
ძახეს მარსელიოზა. მე და ერთი სერთუკოსა-
ნი, თანამგზავრი ჩემი, ერთად მივდიოდით წან.
მე ვფიქრობდი: აი ნამდირ შეგნებული მებრ-
ძოლი ხალხი, რომელიც უსამართლოებას არა-
ვის შეარჩენს მეთქი და გულში რალაც სიხა-
რულს ვერჩნობდი; ვიმედოვნებდი, რომ
თუ გამარჯვე ამათ დარჩათ, საწყალი კაცის
საქმე სამუდაბით გაკეთდება მეთქი; მაგრამ ა—ე-
თი რედიგები მალე გამიქარწყლო მათმა საქმი-
ელმა და უდიერობაში; მომატანეს რა თვალი
გზაზე მიმდინარე, მორთეს ყვირილი: „მამაო, მა-
მაო, შე ქრისტეს მტერო, შე ქრისტეს მიერ
დაფლებილ-დაგლეგილი!!“ ვაში, ვაში ვაჟაუკ-
ნო და გულადნო მეომარნო, თქვენს მეტი
სხვა ვერკინ მოახერხებს ამ გმირობას—უდა-
ნაშაულო აღამიანის საკინად იგდებას და
გალანდვებს და ალარია თქვენოვეს იარაღ-შე-
ტყეპილობა! მე კი, წარმოვიდგენდი რა ძევე-
თა რაინდთა საქსიელს, ვიმედოვნებდი; რომ
სხვამ არმე მეადროს ამ გზაზე უკანონოთ და
უსაფუძლოთ, ესენი თავს გამოიდებნ ჩემთვის
და მიშველი ნთქმ და თურქმ თვით ესენი ყუ-
ფილან ყოვლად უპატიოსნონი, უზრდელ-მოუ-
ტყეშვინი, ანუ რევორც სამართლიანიდ დაირ-
ქვა ჩ. მა თანამგზავრიმა, „ნედოროსლები“, ამა
რომელი შარა ებებული და სვინიდისის მექონე
აღამიანი იკალებს სხვის გმონძლებს, ამუჩად
იგდებას მარტო იმიტომ, რომ სხვა ტანისამოსი
ცუვა და არა ისეთი, როგორც ამათ? მაგრამ

მართალი ნათებამია რეკვასა შიგან რაცა
სდგას, იგივე წარმოდინდებისო“. ალბათ წმინ-
და წყლის მეპატრონენი არ ბრძნებულან ეს
დაზაგრული ყმაწევილებითქმ, გადავსწყვეტე
გუნდებაში, თორებ როგორ კადრებდნენ, ასე
უდიერად მოეპყრან მგზავრ კაცს, ვინც უნდა
იყოს იგითქმ? დამივიწყდა მეთქვა, რომ ასეთი-
ვე ყვირილით და ოხუჯობით შეუტიეს მეო-
რე მღვდელსაც, რომელიც ზესტაფონიდგან
შორაპანს მიღიოდა. „მოწყალების“ დები კი
იცინიან, იცინიან, კვდებიან სიცილია! ერთის
სიტყვით, მღვდელი შეიქნა ყველგან და ყვე-
ლასაგან სამასხარაო და საკინლად ასაგდები.
ნუ იფიქრებ, რომ რაც უნდა ხალხის მოყვა-
რული, შემბრალე და მეგობარი იყო, დაგა-
ფისონ და არ გაგლენდონ-გაგათრიონ: ეს, ნი
(გაუგებრათ ას ლიანის მაწარმოებელნი და
ამათი იმყოლნი) მარტო ტანისამოსით ამტკი-
ცებენ ხალხის მტრობა-შეგობრობას, ანაფო-
რა ხალხის მტრობის დამზრტკიცებელია, ადა-
ლოხი, ჩ. ხა და სერთუკი კი—მეგობრობასა.
ეს ტყუილი კი არ გეგონოთ, მართალია; წარ-
მოიღინეთ თუ გინდ ჩემი მდგომარეობა: ერ-
თი თვის ნაკურთხი ვიყავი, მანამდის კი ჯ. ნი
და ღონე სკოლაში მქონდა დალეულ და სუ-
სტებული, თუ ვინმეს გაულლეტუვ რ, თუ ვინ-
მეს წაურთმევია რამე ჩემთვის, თუ ვინმეს ტყუ-
ილა უმუშავებიერ, თორებ მე არვინ გამილ-
ლეტია, არავისთვის არა წამირთმევია, ტყუი-
ლა არავინ გამირჯია, ერთი სიტყვით გაყვალე-
ფილი თუ ვინმეს ჭან ვყოფილვარ, თორებ გამ-
ყვალეულები არავისი ვყოფილვარ და ი ახლა
ანაფორის გამზ მეც გამყვლეფელ და მალვა-
რეს, მეც ხალხის სისხლის მწოველ დამსა-
ხეს და ეს რას ამტკიცებას თუ არ იმ ს, რომ
მოქმედება-დანაშაულობას კი არ აკვირდებოდა
ბერი, არამედ მარტი ჩამელობას! რაღაც
დიდ ბეჭნიერებას გამოველოდით ახალთაობიდ-
გან, უყურებილით მას სინათლედ, მაგრამ „რა-
ღაა იგი სინათლე რასცა ახლავს ბნელია!“
სინათლე დააჩრდილა ბნელმა!

ქართულ-სამაფლებული.
(შემდეგი იქნება).

ეგოისთი მოქანდაკის თავდაღებულს.

ვერა ხედავთ ამ საცოდავს,
მისანა ასცდა, აუხვია,
თავის თავსა ვერა არგო,
სხვისთვის, თითქოს, კი უხვია?

ვერ მიხვდები მაგის ზნე-წესს,
სხვა გვარია, სხვა ფერია,
„სამშობლო და მისი ბედი“
მუდამ პირზე აკერია.

ერთობას და ძმობას ურჩევს
ჟველას, გულით, მევიბრულად,
სიყვდილს ნატრობს სულთა მხდელსა,
როს სხვას ხედავს დაჩაგრულად.

არა ფიქრობს შავი დღის თვის
შეიკრიბოს რაშე უნჯი,
არც დღეს არის კმაყოფილი
ასში ერთხელ მისი კუჭი.

ქვეყანას კი მისი ფიქრით
თავს ევლება, უდგას მცველად
როგორც ჩვენი წინაპრები.
ფარ-ხმალ-შუბით მტრის წინ ძველად!

პირდაპირ:

არა ძმია! მაგ სიბრიუვით
ნულარ იელი ნურასოდეს,
შენს კუჭს, შენს კუჭს ემსახურე!
ქვეყნისათვის რა გაბოდება?!

თუ გინდა, რომ დაიჭირო
ხელში, ბელის საბლის წვერი,
ტყვილის გულათ გარდაიქეკ,
გაძვერი და გამოძვერი,

ვინც მოგენდოს უდალატე,
თუ რაზ გიახოს, დაატყვილე,
საიდუმლო გამოკითხე,
გაიქცეც, გაამხილე.

ათასი რომ დაგმონ, გკიცხონ,
აარიდე ჟველას ყური,
თუ გინდა რომ გაუწიო
შენს კუჭს სწორი სამსახური.

უფროსებთან საჭიროა
ლაქუარი და კუდის ქნევა,
ჟველაზერზე დათანხმება,

უშნოთ ღრექა, პირმოთნევა.

მუხას ვაშლი აბიაო,
როცა გითხრის თავმომწონედ
მოახსენე: კი ბატონო,
მართალს ამბობი მაგას სწორეთ!

ამყოლს აჰყევ, დამყოლს დაჰყევ,
გაგახტუნებს განაკიდეს,
თორემ ჩაგრულთ ბედ-ილბალზე
ზრუნვა ბევრს ჭირს გარდაგკიდებს.

შემცირია, საზოგადოდ,
ქვეყნისათვის ვინც რომ ზრუნავს,
კუჭს თუ იძღებ, სხვების შავბედს
რას დასდევ, თუ მრუდეთ ბრუნავ!!
რ. საჯავახოლო.

სარდაცვომა და მისი უარის მყოფილი
ჩვენში.)

III.

საიდგან და რაფრათ გაჩნდა ქვეყნიერო-
ბაზე კაცი—ი ერთი უდიდესი მსოფლიო სა-
კითხი, რომლის შეგნება-გამოცნობისკენ ყო-
ფილა მუდამ ქამს მიმართული კაცობრიობის
საუკეთესო წარმომადგენელების დაულალივი
და თავდადებული გონებრივი მეცადინობა და
რომელიც, მიუხედავად ამოდენი ხნის შრომი-
სა, დღესაც ისევ სადათ და საცილობელ სა-
კითხვადვერა დარჩომილი მეცნიერებაში.

იმ გარემოებამ, რომ კაცი თავისი ცხოვ-
რება-მოქმედობით მჭიდროდაა შეკავშირებუ-
ლი გარეგან ბუნებასრან და ცხოველებთან,
ჯერ ისევ შორეულ საუკუნოებში თავის თა-
ვად დაუბადა ზოგიერთ ფილოსოფოსებს რწმუ-
ნა, რომ კაცი წარმოშობა ან მიწამ, ან ცხო-
ველებმათ. მაგალითად, ფილოსოფოსი ანაქსა-
გორის რწმენით კაცი, ცხოველები და მუნა-
რები წარმოსდგნენ მიწიდან მზის სითბოს ვავ-
ლენის ძალით; ანაქსიმინდრის შეხედულობით
კაცი დაიბადა ცხოველებისგან, დემოკრიტი
კიდევ ასწავლიდა, რომ კაცი გამოიჩინა სი-
ლისა და წყლისაგანო და სხვა ამგვარები.

1) იხ. „შინ. საქ.“ № 8.

გორც შეცნიერული აღმოჩენა, ვითომც კაცი ჩამომავალია მაიმუნისა ან სხვა რომელიმე ცხოველისა. ეს მხოლოდ ჰიპოტეზაა და მეტი არაფერი, ამასთან ჰიპოტეზა იმ გვარი, რომ თვითეული კეშმრიტად შეცნიერული აღმოჩენა თანდათან გვაშორებს მისგან და ეჭვს გვიბდავს მის სინამდვილეზე^{*}?

ახლა შენ იცი, პატიოსანო მკითხველო, შეცნიერს დარჩემვე, თუ წრევადასულ თავხედს ზემო მოყვანილ ქართულ წიგნის დამწერს, შეცნიერულია მისი მსჯელობა კაცის გაჩენის შესახებ, თუ ქუჩური და მასხრული?

სეუველელი.

სამღვდელოების ავ-პარაზი.

(წერილი მეორე*).

პირველი წერილის დასასრულს ჩვენ აღვნიშვნეთ, რომ დღეს მწვავე დამუკიდებულება არსებობს მღვდელსა და ერს შორის ნივთიერ ნიადაგზე, განსაკუთრებით კი სოფლად. ამ დამუკიდებულების გაძლიერებას ხელს უწყობს ზოგიერთი ჩვენებური პუბლიცისტები და ჩიტო-რეკია მქადაგებლები. რა მოჰყ ვთ საფუძვლად? სამღვდელოება ხალხს გვერდში არ უდგას და იმას არ ასწავლის, რაც მას ესკიროება, იძახდენ ამის წინად ყოველი მიზიდან და ამასვე იმეორებენ დღესაც. ვნახოთ მართალია ეს, თუ არა? მაშ ვინ უდგია ხალხს დღემდის გვერდში, თუ არ ისევ სამღვდელოება?! არც ერთი წოდება, ან თუ ძალიან გეხალისებათ თქმით, არც ერთი კლასი ისე დაახლოევ-ბული არ ყოფილა ხალხთან, როგორც სამღვდელოება. იგი მუდამ გვერდში უდგა ხალხს და მასთან ერთად შეაზე იყოფდა მის ჭირსა და ვარამს; თვითონ ხალხის შეიღი, ხალხშივე იყო და იქვე ამოდიოდა გაჯახირებული სული; ასწავლიდა იმას, რასაც მისი თანამდებობა ავალებდა და სახარების სწავლა ითხოვდა და და რასაც ხალხის გონება მისწვდებოდა.

*) პირველი წერილი იხილე „შინ საქ.“ მე-8
N-2.

თუმცა ეს ნამდვილად ასე იყო და არის, მაგრამ ზოგიერთები მაინც გაიძახიან: სამღვდელოება ხალხს არ უდგას გვერდში. კარგად გვესმის, რასაც ნიშნავს ეს მათი ხალხის გვერდში ამოდგომა, მაგრამ ნურას უკარავად, თუ ჩვენ ამ საკანზე ცოტა სხვა შეხედულებისა ვართ და მათ აზრს ამ შემთხვევაში პირწმინდათ ვერ ვლებულობო, ეს უთანხმოება, რა თქმა უნდა, გუნდების საქმე არ არის. ეს აზრია უპრინციპიალური განსხვავებაა. მაგრამ ეს კიდევ იმას არა ნიშნავს, რომ სამღვდელოება სრულებით ეწინააღმდეგებოდეს განმათავისუფლებელ მოძრაობის მიერ განზრახულ საქმეს და საესტიო იუვდეს ყოველივე ძველს განუჩევლად. ახლანდელი ცხოვრების მიერ გამონასკულ კითხვების: ეკონომიურისა, პოლიტიკურისა და სოციალურის აღხსნასა და განმარტებას სამღვდელოებაც ისეთის გულის ფანცქალით მოელის, როგორც ყოველი გონიერად მოაზრე ადამიანი, მაგრამ ამ კითხვების ამოხსნაში მას იმდენათ შეუძლია მიიღოს მონაწილეობა, რამდენადაც ესენი მის გავლენას ექვემდებარებიან და რამდენადაც სარწმუნოება, ეს ერთად ერთი ქვა-კუთხედი ხალხის სულიერი ცხოვრებისა დასაბამიდან, ვიდრე აქამძე, დაჩრდილული არ იქნება სხვა საკირბორუო კითხვებით. კითხვა უყოფნა, არ ყოფნის „შესახებ, ეს ისეთი მწვავე კითხვაა ჩვენთვის, რომ სამღვდელოებას არ შეუძლია მუხლი არ მოიდრიოს მის წინაშე და მთელი თავის არსებით მას არ ემანოს. დანარჩენის დანარჩენი კითხვები მისავის იმდენად საინტერესოა, რამდენადაც ისინი სარწმუნოების აღყვების უქადიან და არა მოსპობას.

ეს უკველია თვითონაც კარგად იციან, მაგრამ თუ სამღვდელოებს მაინც უსაყველურებენ, ეს იმიტომ, რომ სთქვან: „ჩვენა ვართ, რაც ვართ! ჩვენ გვებრალება და გვიყვარს გაუნათლებელი ლარიბ-ლატაკი მუშა-კაცი, ჩვენ მიეუძლვით პროლეტარიატს და სხ...“ მაგრამ... მაგრამ ისა, რომ ტყველს ყოველთვის მოკლე ფეხები ასხია. მათი ტყუილიც აშკარად დაინახა ხალხმა და აღარ იჩდომა ძალად მაცხონობა, ზურგი უჩენენა და შეიქმნა ყიურ-

ნა: „ეს ყველაფერი მღვდლების ბრალია; ის აბრიყვებს ხალხს, ის რომ არ იყოს და სხვ. ეს დალოცვილები დაუფიქრდენ მაინც, რასაც ამბობენ! თვითონ ცხრა ქცევაზე არ ეკატებიან ხალხს, შორიდან უძღვნიან სალამსა და მოკითხებს, სამღვდელოებას კი უკიინებენ, გვერდში არ უდგის ხალხსათ. „ჩემი შენ გითხარი, გული მოგიკალიო“, აი ნამდვილად ეს არის. ვინც უდგია ხალხს გვერდში, ამას, რასაკირველია, თვითონ ხალხიც კარგად ხდებას, მაგრამ კარგს ინგებადენ ჩვენი მოღვაწენიც, რომ თვალები მოეფშენიტა და თვითონაც დაეწიათ. განა ამას გაბედავნ? ვერა. იმ ტომ რომ, ეს რომ მოსდეს, მაშინ ნათლად გამოჩნდება ყველაფერი: ერთის მხრით თვალწინ გადაიშლება სოფლის უბადრუე ცხოვრების მძიმე და აუტანელი პირობები და მეორე მძიმით მათი არარაობა, ზოლო სამღვდელოების მცირედი მაინც ღვაწლი ხალხის საკეთილ-დღეოდ, და ეს, რა თქმა უნდა, მათვის სასიამოვნო არ არის. მართლაც და ვინ იღვწის დღეს სოფლის ხალხის საკეთო დღეოდ, თუ არა ისევ სამღვდელოება და რას წარმოადგენს თვით სოფლი, სადაც იგი იღვწის? სოფელი დღეს დიღს არავერს სანუგეშოს წარმოადგენს. სამარა კაცმა რამოცვენიმე თვე გაატაროს სოფლად, დააკვირდეს მის ცხოვრებას, რომ აშკარად დარწმუნდეს, რომ იგი ყოველის მხრით გათხმისირებულია და უმწეო; რომ იგი მოქლებულია გამამხნევებელ ძალას და უშეცრებასა მინა სხევს, რომ სამარა ფრიად არს, ხოლო მუშავი მცირედ!“ ავილოთ თუგინდ მეურნეობის საქმე. ვინ არ იცის, რომ სოფლის მეურნეობა დღესაც ჩვენში დაცემულია და მიწასთან გასწორებული. იგი დღესაც იმ სახით სწარმოებს, როგორც ამ ასი-ორასი წლის წინად. განსხვავება მხოლოდ იმაშეა, რომ პირობები გაუარესდა: ტყე გაიჩეხა, მიწა წყალმა გადარეცა და დახრამა, ნიადაგი გამოიფიტა. ახლოი რამ კულტურული მეურნეობა კი სოფელში არავის შეუტანია და ხალხი ყოველ წლობით შიმშილობას განიცდის. სად არიან მერე ჩვენი ნასწავლი და გამოცდილი მეურნენი? განა საკითხავია? ქალაქად, კანცე-

ლარიებში და ქალალდებზე გეგმებს ხატავენ. ჩვენის ფიქრით კი უმჯობესი იყო აქ, სოფლად, დედა-მიწის ნიადაგზე ეხატათ გეგმები, რომ ხოლხს თავის საკუთარი თვალით დაწენა გაუმჯობესებული მეურნეობის სარგებლობა. მაგრამ ამას არა შერჩებიან, რადგან სოფელი მწერიანია, გაუნათლებელია და უშეცარი. ავილოთ კიდევ სწავლა-განათლების საქმე. ვინ იტყვის, რომ ჩვენს სოფელს სწავლა არ ეჭირვებოდეს?! პირ-იქით ყველგან უშეცრებაა, ყველგან სიბნელე და ხალხიც მოწადინებულია გამოვიდეს ამ სიბნელიდან, გაიგოს ქვეყნი-რობის ავ-კარგი, მაგრამ ვინ არის მშველელი? რიგიანი გულშემატკივარი მასწავლებელი სოფელს არა ჰყავს. ყველა სოფელს უფროხის და ჯავითაც რომ დაასათ, სოფელში არ იცის; ქალაქი კუნ მიეშურება და თბილ ადგილს ექიმს სოფელში კი მარტო უვიცი და გაჭირვებული მასწავლებელი იცდი, რომელი აკსწავლა-განათლების თვითონაც არა გაეგებარა. აი აქ, დიდი სარგებლობის მოტანა შეეძლოთ ჩვენს მოწავლე ახალგაზღიულიან, სტუდენტებს, რომ გული უშეცრელ სოფლისენ. ზაფხულობით მოპერაციები სოფელებს: ზოგს ანგანი შეესწავლებინა ხალხისთვის და ზოგს სამეცნიერო საუბრები გაემართნა; თვითონაც სარგებლობას ნახავდნ და სხვასაც არგებდენ. მაგრამ, არა! ამას ვერ ხედავთ. ისინიც სოფელს გაურბიან და ქალაქს არჩევენ; ქალაქში სამოღვაწეოდ ემზადებიან. ღმერთმა მშეიცობა მისცეთ!

ავილოთ კიდევ ჯან-მრთელობის საქმე სოფელში. განა სოფელი დღეს განათლებულ ექიმებს არ საჭიროებს? მოგცათ სიცოცხლე, საკიროება დიღია, მაგრამ ჩვენს ექიმებს არა თუ სოფელში ცხოვრება და მოღვაწეობა, ავათმყოფებებს სანახავად წასვლაც პირივით შეარებათ. თუ ეტლი არ მიუღება, ისე ტყუილიად ნუ გაახსენებთ სოფელს; ორი ზომა ფასი რომ შეაძლიოთ, ფქსაც არ გააღვამენ. ეს როდის? როცა სოფელი უექიმობით იღრჩიბოდა. — ავილოთ კიდევ ... მაგრამ რამდენი ერთი კიდევ ავილოთ? რომელ მხარესაც კა აიღებთ, ყველგან გასაკეთებელსა და სამუშაო

აღამინის თმელი სულიერი ბუნებისა, ქრისტიანული შეხელულების შემუშავება ქვეყნიერებაზე, ისეთი ნების აღსრულა, როგორსაც თხოვულობს სახარების ხევარული და სიმართლე. ამ გზაზე მამოძრავებელი ძალაა სარწმუნოება. სეთი დასკვნა, სრულიადაც არ ამცირებს მეცნიერებას და მეცნიერებასაც არ აქვს უფლება, რომ სარწმუნოიას შეეცილოს ამ საქმეში. მეცნიერებას აქვს თავისი განსაკუთრებული მოქმედების სფერა, დიალი მნიშვნელოვანი და საპატიო; თითოეული მისი გამარჯვება ამ სფერაში არის მასთან ერთად უდიდესი მოწყალება კაცობრიობისათვის. ორივე ეს სარბიელი: სარწმუნოების გავლენისა და მეცნიერების გავლენისაც, თუ ორივე კარგათ გვაქვს შეგნებული, სრულებით არ ეწინააღმდეგებიან ერთმანეთს: იგინი მთოლოდ ასრულებენ ერთი მეორეს. და თუ სარწმუნოებისა და მეცნიერების წარმომადგენელთა შორის ხშირად შეტაკება მოხდება ხოლმე, ეს სამწუხარო გაუგებრობით უნდა აიხსნას: მით რომ ჩვენ ვერ გამოგვირკვევა ის საზღვრები, რომელთა შორის უნდა მოქმედებდნენ ერთისა თუ მეორეს წარმომადგენელნი. არის საშუალო სიუკუნეთაგან გაღმონაცემი მოთხოვთაბა თრ ააინდზე, რომლებიც ორთ ბრძოლაში ერთმანეთს ხა' იყვდინედ ებრძოდნენ. მიზეზი ამ ბრძოლისა ის იყო, რომ იგინი ერთმანეთს ბრალს სდებდნენ მტკნარ სიცრულში: ერთი ამტკიცებდა ფარი თეთრია, მეორე კი წინაოღმდევ ფარი თეთრი კი არა, ცისფერია. საქმე თრთა ბრძოლით უნდა გადამწულარიყო გაშინ, როდესაც ორივენი მართალი იყვნენ, რადგანაც ფარი ერთის მხრით, რომელსაც პირველი ხედვდა, თეთრად იყო შედებილი, ხოლო მეორეს მხრით, რომ მეორე საინდი ამნევდა, — ცის ფრად. საცილობელი ფარი ომ რაინდებს ცალის მხრით კი არა, ორივე მხრით გაესინჯათ, ან და, თუ ეს შეუძლებელი იყო, რომელიმე მიზეზისა გამო, თითოეულს ილიორებია, რომ მან საგანი მთოლოდ ცალმხრივდ გაიკნო, ე. ი. ამ მხრით, რომელიც მისთვის მასადომი იყო, რომ მს. უფლება აქვს ილიორების ფარის მხრით, რომელიც ნაცნობ მხა-

რებე, მაშინ გაუგებრობა არ მიიყვნდა მათ სისხლის ლვრამდის, რაინდები უუდად არ დაიწყებდნენ ლაბვრების მტკრევას უადგილო თრთა ბრძოლაში, არამედ ძმურად გაუწვდიდნენ ერთმანეთს ხელს და ერთად იბრძოლებდნენ საერთო სიკეთისათვის.

მეცნიერებისა და სარწმუნოების წარმომადგენელთა შორის ბრძოლაც ახეთივე გარემოებით აიხსნება. მეცნიერებასაც და სარწმუნოებასაც ერთ და იმავე საგანთან აქვთ საქმე: ვებეროელა ქვეყნიერების სხეულთან მთლიად და, კერძოდ, აღამიანთან, რომელიც უსაზღვრო ქვეყნიერების სიკრეში წარმოადგენს რაღაცა განსხვავებულ, განკერძოებულ, თავის შორის ჩაკეტილ ჰატარა ქვეყანას. სარწმუნოება და მეცნიერება პასუხისმგებელი არ არის, მეცნიერების გულისა და გონიერის კითხვებზე და ამით სხვა და სხვა მხრით ნათელს ჰქონდნენ ქვეყნიერების არსებობის გამოცანას. მეცნიერება იკვლევს სამუდამ შეურყეველ კანონებს, რომლებიც დამყარებულია ქვეყნიერების ცხოვრება; იძიებს და უმორჩილებებს ადამიანის გონიერის ბუნების ახალ იხალ ძალებს; იკვლევს ადამიანის გარეგან, ფიზიკურ დამოკიდებულებას იმ გარემოებათაგან, რომლებშიცაც იგი ჩაყენებულია. მოქლეთ რომ ესთქვათ, მეცნიერებას მიზნათ აქვს შეძლებისადაგვარად პასუხისმოგებეს შემდეგს კითხვაზე: როგორ სტოკორობს ქვეყნიერება? სარწმუნოებას სულ სხვა საგანი აქვს: იგი პასუხის აგებს შემდეგ კითხვებზე: როგორ უნდა იცხოვროს კაცმა ქვეყანაზე? რა დამკიდებულობა უნდა იქმნის მან ქვეყნიერებასთან და მასთან, ვინც ქვეყანაზე მაღლა დასა, ე. ი. უზენაეს არსებასთან? სჯულის მეცნიერება ჰქონისტეს: „უფალო რა ვქმნა, როთა ცხოვრება საუკუნო დავიმკვიდროვა“ და ამავე კითხვით მიმართავს ყოველი ქრისტიანი ქრისტეს გან დაფუძნებულ სარწმუნოებას, სრული დარწმუნებული, რომ იგი არა თუ მიიღებს ხა' ურვალ პასუხის სახარების მოძღვრებაში, არამედ ღმერთთან და ხლოებულ, კოცხალ ლოცვით ერთობაში მოიპოვს ზნეორივ ძალას, რომელიც საკიროა მისთვის,

რომ ყოველ მის კერძო მოქმედებაში, გრძნობაში და სიტყვაში იმაღებოდეს უკვდავი აზრი, რომელიც იძლევა ცხოვრების უფლებას. თუ ამ ნაირად გავიკეთ მეცნიერებით და სარწმუნოების საგნებს, თუ ასე გავსახუროვთ მათ მოქმედების სფეროს, გ. ნა საჭირო იქმნება კიდევ, ვილაბ რაიონ სარწმუნოების და მეცნიერების უთანხმოებაზე და იმის საჭიროებაზე, რომ ერთი მეორით შეიცვალოს?

გზა იმ ცხოვრებისა, რომელსაც უკვდავი აზრი აქვს, კაცობრიობას ჯერ კი გვა არ გაუვლია, ამიტომაც მით უფრო უცხოთ გვეჩვენება, როდესაც გვეუბნებიან, რომ სარწმუნოებამ თავის წუთისოფელი მოსკამა და გზის მჩვენებელ ვარსკელავად, მომავალ ციფილიზაციის მ.მოძრავებელ ძალად მეცნიერება უნდა გახდეს. ი. ქრისტე ლუკის სახარებაში ამბობს: „რას მრავალგანი სასუფეველი ლვთისა? ვამსგაცა იგი ცოშა, რომელი მოილო დედაკაციან და შერთო იგი ფქვილსა სამას საწყალსა, ვიდრემდის აღაუზნეოს ყოველი. (ლ. 3, 20-23). ამ იგავის აზრით რომ ვილაპარაკოთ, უნდა დაუმატოთ, რომ ქრისტეს სარწმუნოება საჭირო კაცობრიობისათვის, როგორც საფუნქციელი ფქვილისათვის და მანამდის სანამ თოთოველი ადამიანი არ გაიმსჭვალება სახარების სულით, ქრისტიანობის დღისას ვერაფერი ვერ დაიჭრს. ამაზე შეიძლება გვიპასუხონ, რომ არის საქმაო ჩიტევი ადამიანებისა უფა ქსევის უმაღლესი მოტივებით გაელენ-თოლნი და წმინდა, როგორც ბროლი, ცხოვრების მექონენი, რომლებიც სრულიად აშკარად აღიარებენ თავის უწმუნოებას, უარ ჰყოფენ ყოველ სარწმუნოების მოძღვრებას და მის გავლენას მათ ცხოვრებისა და მოქმედებაზე ტიპიურ წარმამადგნელიად ასეთის ადამიანებისა შეგვიძლია დავისახელოთ საფრანგოს მსწავლული ლიტტე, „ეს წმიდანთა-

განი, რომელსაც ღმერთი არ 1 წამდა“, როგორც ახასიათებს მას მეორე საურანგერთისვე მწერალი, კართ. გვკითხავენ: რა ნაირად შეკვრივოთ ასეთი ფაქტები ჩენს წარმოდგენის სარწმუნოებებე, როგორც ყოველ ქაველმყოფელი ძალების კენტრონზე, რომლებიც ამოძრავებენ და ხელ ახლად აშენებენ აწინდელ ცხოვრებას.

კ. ჩ—ძ.

(უმდეგი იქნება).

რედაკტორი მღვდელი სიმონ მაცელიძე.

გამომცემელი იოსებ ლეჩავა.

გ ა ნ ტ ხ ა დ ე გ ა

პ რ ო გ ი მ ნ ა ზ ი ა

პირველი თებერვლიდებან ქალაქ ქუთაისში ჭ-ე. მცედლიძის სახლ ებში (საბურთალო — კაზაკოვის — შესახვევი № 17) გაიხსნა კერძო ოთხლასიანი პროგიმნაზია. აქვე ამზადებენ მსურველთ სხვა და სხვა სასწავლებელისათვის და ლებულობენ სარეპერიციოლაც.