

მინაური საქართველო

ე თ ვ ე ლ კ ა ზ ი ნ უ შ ლ ი გ ა ზ ე თ ი

მინაური: აღრჩევითი უფლება და სამღებელო კანდიდატების კრიზისი იმპრევოს ეპარქიაში (გაგრძელება) — უკიდურესია; კერძორიტების მექანიზმი — ანთოფრე მწირისა; აზლო-მახლო (გაგრძელება) — კირილური წერის თანამდებობისა; 1904—1906 წ.წ. განცდილ კერძო და საზოგადო გამოიყენებათა მოგონებანი — ქვაბულ-საბაკოებისა; დაბადების მოთხოვნა (გაგრძელება) — ტონქმელისა; მაგალითები, რომელიც ამტაცებენ სა-ლის ეკვავებას და საიქია ცხოვრების არსებობას — სანმანიანისა.

ე თ ვ ე ლ კ ა ზ ი ნ უ შ ლ გ ა ზ ე თ
„შინაურ საქმეებზე“
ხელის მოწერა მიიღება რედაქციაში ქ ქუ-
თაისში (საბურთალო — კაზაკოვის — შესახევევში
№ 17) და საეპარქიო საბჭოში — წლიური ფა-
სი 4 მან. ნახ. წლით 3 მ. ცალკე ნომერი
ლის 8 კ. აპრილიდან იანვრამდის 3 მანეთი.
განათენ დებულობს დაბაბუქლად ყოველგვარ
განცხადებას.

აღმნიშვილი უფლება და სამღებელო კან-
დიდათების პრიზის იმპრევოს მართიაში.
გაგრძელება. ¹⁾

ეხლა შემოვიდა მოდაში სამღებელო
კანდიდატების არჩევითი წესები და რა
ხდება?... მაგრამ, სანამ ამაზე ვილაპარა-
კებდეთ, საჭირო მიგვაჩნია, — გავითვა-
ლისწინოთ ამ წესების შემოღების დასა-
ბამი.

/ საზოგადო მოძრაობის დროს საქარ-
თველოს, სამღებელოებამ დიდი ხნის გულ-
ნადები ავტოკეფალობა მოითხოვა. „გოჭ-
მა კული ააბზიკა, ზეც ნახირში გამრიე-
ოთ“! ამ რა აზრით მოეგება სამღებელო-
თო! ამ კეთილშობილურ მისწრაფებას
ების ამ კეთილშობილურ მისწრაფებას,
მოძრავი ახალგაზღობა, ის ახალგაზღობა,
რომელმაც კუჭი აღიარა ღვიალაც და ეკ-
რომელმაც უარ ლმერ-
კლებიადაც, რომელმაც უარ ლმერ-

1) იბ. „შინაური საქ.“ № 11.

№ 12.

კვირა, ივნისი 29, 1908 წ.

ფასი წლიური — — 4 მან.

ნახევარი წლით — 3 მან.

ცალკე ნომერი დირს 8 კუპერებით.

აღრმაცი: ქუთაისი „შინაური საქ-
მერის“ რედაცია.

თიც. ეკლესიაც და სამღებელოებაც.
ცოტა არ იყოს სამღებელოება შედგა,
შეფერხდა. უარისმყოფელნი სახუმროთ
აღარ ამბობდნენ ეკლესიების შეკლებად
და თეატრებად გადაკეთებას. ხალხი ხალ-
ხი არის ურწმუნო, იგი არ წააბილ-
წვინებს უარისმყოფლებს იმ სარწმუნოე-
ბას, რომელიც ორი ათასი წელიწადი
მცრით ატარა, რომელმაც მის კეთილდღე-
ობას შესწირა თავის პოლიტიკური და-
მოუკიდებლობაც კი. „ვფიცავ ქრისტეს
ჯვარს, იმ ჩენენ დამხსნელს, მასვე დამღუპ-
ველს“, ამბობს პოეტი, წარმოიდგენს რა
წესტეს ჯვარში გაცვლილ საქართველოს
პოლიტიკურ დამოუკიდებლობას! და ამ
ხალხის იმედით სამღებელოებამ გაბე-
და მოეთხოვა ავტოკეფალობა, რომ აღე-
გინა ძველი ეკლესიის ნამდვილი მართლ-
მადიდებლობრივი აღათი და წესწყობი-
ლება, რომელთა შორის საბატივო აღვი-
ლი უნდა დაეჭირა აღრჩევით წესებს, რო-
გორც სამოციქულო ეკლესიის ერთ უძ-
ველეს ჩვეულებას. ამ არჩევით წესებს
უნდა დამორჩილებოდა უცელა — ქათალი-
კანდიდატ დაწყებული უკანასკნელ მნა-
თემდე / ავტოკეფალობის მიღებამდის, რომ-
ლის იმედი დიდი არ იყო, საქართველოს
ეპისკოპოსებმა მოითხოვოს ეკლესიის მსა-
ხურთ განწესებაში შემოწილოთ აღოჩევიდე. ს



თი წესები. ვრცელდებოდა თუ არა ეს მათი ნათხოვნი აღრჩევითი უფლებები თვით ეპისკოპოზებზე? ეს არ ვიცით. მხოლოდ ვიცით, რომ საცილობელ ძვალივით ხალხს გაღმოუგდეს მედავითის, დიაკნის და მღვდლის არჩევნების ნება, ხოლო სამღვდელოებას ბლალოჩინის. ერა ხდება ეხლა? საზიზლროება, საძაგლობა. სოფლებში თავი იჩინეს საზოგადოების ნაძირლებმა და დაიწყო სამღვდელო ადგილებით ვაჭრობა. არც სწავლა განათლება, არც ზნეობრივი მხარის სიმაღლე—სისხტაკე და არც ჭეშმარიტი რწმენა და მოწოდება საჭირო აღარ არის. ყველას შეუძლია ხალხის „პრივოვორი“ იშოვნოს, თუ კი ფული აქვს და ნაძირალები მოიშხო. თუ ვინმებმ გაბედა და ნაძირალებს აწყენინა, უყურეთ მაშინ ჩვენებურიალს „დონისებს“, როგორ დაიწყებენ ფრიალ-ფრიალს ეპისკოპოსის სასახლისაკენ. რას არ მოიგონებენ ეს დალოცვილები? რას არ გამოთქმენ; რომ მიზანს მიაღწიონ, ე. ი. კანდიდატს რამე „შეაძრონ, შეატყავონ“.

რას შვრება ამ დროს ხალხი? სრული მონაა „ნაძირალისა“, რადგან მისი შიში და მორიცება დიდია სოფელში. არ დაუჯერებს, ინანებს და ისიც უჯერის, და ხელს უწერს ან მოწმეთ უდგება იმ კაცის საჩივარზე, რომელიც გუშინ პატიოსნობით სავსე მექონ გვამად ჩისთვალი და თავის სულიერ გამად და მოძღვრად აღირჩია.

მამასახლისებმა „ლარი დაისვეს“, როგორც იტყვიან. იგინი მეორე ეპისკოპოსად გახდენ — გამოღმა ეპისკოპოსად“, როგორც თავის თავს უწოდებს ზოგიერთმა მამასახლისებმა, მაგრამ ისეთ ეპისკოპოსებად, რომელთა გარეშე არ შეგიძლია მიზანის მიაღწიონ, არ შეგიძლია „კენკი“ იშოვნო. მესამე ეპისკოპოსი ნაცვალი შეიქნა: თუ ხალხი არ შეაგროვა ყრილობაზე, რა გამოგივა? ვინ შეგიდგნს „პრივოვორის“? შეოთხე ეპისკოპოსი თი.

თეული გლეხია. მწერლის თანამდებობას ხომ ვეღარ განსაზღვრავ ამ აურაცხელ ეპისკოპოსთა შორის; იგი ყველაზე უფროსია და ამ უფროსობას რიგიანადაც ხმარობს... ერთი სიტყვით ეპისკოპოსების რიცხვს აღარ აქვს დასასრული. ყველასთან ეკამენი უნდა დაიჭირო: ზოგთან ფულით, ზოგთან ცოდნით, ზოგთან პულით, დაზოგებით და ველრებით, ზოგთან თავის დამცირებით. ზოგთან კიდევ—ვინ იცის, რა ვაი ვაგლახით!... მიბრძანეთ შენი ჭირიმე, შესაწყნარებელია ასეთი არჩევნები? მოგვცემს სასურველ შედეგს?

მერე ვინ გამოდის ამ დროს სამღვდელო კანდიდატებად. სოფლის მედავითნები, რომელთაც უმეტეს ნაწილიც სასულიერო სასწავლებელიც არ შეუსრულებიათ; გამოდიან ისეთი პირები, რომელნიც დროის და გარემოების მიხედვით ხან, ესერია, ხან ესდევია, ხან ურწმუნოა და ხან მორწმუნე, ე. ი. გამოდიან რწმენა გაუმაგრებელი ქარისაგან მოქანავე ლელწმები. და ხალხიც ირჩევს მათ. ირჩევს ერთი იმიტომ, რომ უკეთესი არა ჰყავს და მეორე, მიტომ რომ უკეთესის ცნობის უნარიც არა აქვს. იგი ვერ გაარჩევს, და არც შეუძლია გაარჩიოს, აუს და კარგს. მას, ვინც უნახავს და ვისგანაც სიტყვა გაუგონია, ფილოსოფოსიც ის ჰეონია. მას არა აქვს წარმოდგენა, თუ როგორი უნდა იყოს სამღვდელო კანდიდატი; რა ზნეობრივი და გონიერივი მომზადება უნდა ჰქონდეს მას. ამის დამამტკიცებელი მაგალითები ბევრი დაგვიგროვდა ამ ბოლო დროს, მაგრამ რომ არავის ვაწყენილო, ჩვენ არ მოვიყვანთ ამ მაგალითებს. მხოლოდ გადაჭრით ვიტყვით, რომ ხალხი ვერ ხმარობს დღეს დღეობით იმ სამაგალითო წინ სვლის იარაღს, რომელსაც აღრჩევით უფლებას ეძარის და რომელიც დღეს ბადებს ამდენ უსიამოვნებას. არა და, ამ უფლების ხელიდგან გაშვება სასურველი არ არის. ის კი არა

უნდა ვეცალოთ მეტი უფლებებით აღვი-
კურვოთ, უნდა ვეცალოთ, რომ სამღვდე-
ლოებას საერო წარმომადგენელებთან ერ-
თად უფლება ექნეს თავისი ეპისკოპოზი
თითონ აღრჩიოს.

ყოველი შეხება და ახალი წესების
შეტანა ხალხის აღრჩევით უფლებაში და-
ლვევა იქნება ამ უფლებისა, შეზღუდვა
იქნება მისი და მაშასაღამე არ არის სა-
სურველი, ბაგრამ რა ვქნათ, რომ უამი-
სობაც არ შეიძლება.

(გაგრძელება).

ანგელოზთა. როგორ არ ვადიდოთ ჩვენ
მამა სერაფიმე? ეს ხომ ნუგეშინისმცემელი
ანგელოზია ღვთისგან ჩვენდამი გამოგზავ-
ნილი განსამტკიცებელად და ნუგეშის სა-
ცემად. თქვენ ხომ მოგეხსენებათ, თუ რა
დროს ვცხოვრობთ, რანაირ საცოტრებით
ვართ გარემოცული. რომელიმე მივარდ-
ნილ ადგილიდან ხომ არ მოსულხართ,
არამედ, ასე ვსოქვათ, გონებრივ ცხოვრე-
ბის შუაგულიდან, ყოველივე მსოფლიო
საცოტრისა და განსაცდელის მთავარ წყა-
როდან... სარწმუნოება ირყევა, წმიდა მა-
მების მცნებანი ითვლებიან, სული იშრი-
ტება. ერთის სიტყვით, ძველი კეთილ-მსა-
ხურება რუსეთში ეცემა... და ყველაფერი
ეს შემოდის ევროპისკენ გაჭრილ ფან-
ჯრით, თქვენის სანკტ-პეტერბურლით...
ყოველივე ეს წყარო გამანაღურებელ
შხამისა იქიდან გამოდის... თქვენთან უკა-
ცრავათ, — და ჩვენ საერთოდ თქვენი პე-
ტერბულის შესახებ არც იმდენი სასურ-
ველი წარმოდგენა გვაქვს.

— საიდან გაგიჩნდათ ასეთი აზრი დე-
და ქალაქის შესახებ? ჩვენსაც არც ისე
ბძელა, როგორც თქვენ გეჩვენებათ.

— თითონ, საკუთარ ტყავზე გამოვ-
ცადე; ათი წელი ვავატარე იქ...

— გერად?

საროვის მონასტრის შიძინების ტაძარ-
ში საღმრთო ლიტურგია იწყებოდა.
ურიცხვი ხალხი ეკკლესიის გარშემო შეჯ-
გუფულიყო. როცა ეკკლესიას მივუახ-
ლოვდი, ხალხის ჯგუფიდან გამოვიდა
ვინმე უცხო ბერი, მომიახლოვდა და გა-
მმელაბარაკა. როცა შეიტყო, რომ მე
პეტერბურლიდან მოვდიოდი, გაკვირვე-
ბით მკითხა, თუ რა საქმისთვის მოსულ-
ვიყავი, ანუ გამოგზავნილი ხომ არ ვი-
ყავი რაიმე საქმეზე.

— არა, მე თქვენსავით ჩეცულებრივი მღვდლებრივი გარემოს გარემოს ვარ.

— მაში, მამა სერიატიმესთან?

— დიალ, თქვენ რომელ მონასტრო-
დან ხართ?

გერმა დასახელა თავისი სავანე.

— მაშ თქვენც გახსოვთ მამა სერა-
თიმშ? ვკითხე მე.

— როცა პეტერბურლის არ დავიწყეთ
ბია, გამოეგზავნა საროვს მღლოცველი,
ჩვენთვის, თუმცა აქიდან, ასე ვაქვათ,
ათას ვერსტის მანძილზე ვცხოვორბთ,
უსათუოდ ცოდვაა არ გვახსოვდეს და არ
გადიდეთ ის, ვინც ჭიშმარიტად წინამძ-
ღვარია მონაზონთა და თანამზრანეველი

— არა, მე, ხელავთ კეშმაროტების
მექიებელთაგანი ვარ... ბერად დიღი ხანი
არაა რაც შევდექი, --სულ სამი წელია,
მანამდი კი ვცხოვრობდი თქვენს პირერ-
ში... თქვენ გეუცხოებათ, თუ გეტვიო,
რომ თქვენ წინ დგას ყოფილი სტუდენ-
ტი უნივერსიტეტისა, თავზე ხელაღებუ-
ლი თავისიუფალი მოსაზრე, თითქმის რევო-
ლუციონერი, შემდეგ გაცხარებული მო-
წაფე ტოლსტოისა, მერე ლვთისუარმყა-
ფელი და ბოლოს შეგნებული ბერი!...
თქვენ გესმისთ, რას ნიშანს შეგნებული
ბერი? — კაცი პირადის ხანგრძლივ გამოც-
დილებით ბრუკედ დარწმუნებული, რომ
უკეთესი ცხოვრება კაცისათვის მონაზო-
ნებრივი ცხოვრებაა. მე ვსწავლობდი მეც-

ნიერებას, ვეთაყვანებოდი მას, როგორც
ღმერთს, აღტაცებული ვიყავი „სტუდენ-
ტის“ სახელით,—მაგრამ მალე დაუინახე,
რომ ქეშმარიტება აქ არ იყო; მაშინ
მთელ კაბუკურ მისწრაფებით ვეცი პოლი-
ტიკას, მთლად შევუდექი სოციალურ
ოცნებებს,—მაგრამ აქაც მალე გავერილ-
დი, რადგანაც უცებ შევიგენი ყოველივე
ეს უნიალაკო სიბრძნე და სრულ სიცრუ-
ვეზე დაშენებული ფილოსოფია; შემდეგ
გავეძი ტოლსტიოს მოძრვრების მახვი,
სადაც პირისპირ შევეჯახე გადაჭარბებულ
სიცრუეს; ამის შემდეგ რა დამრჩენოდა?—
და შეც ყველაფერს ზურგი ვაქციე; გულ-
გრილობიდან კი ბუნებრივად უღმრთოე-
ბაზე და სარწმუნოების მტერობაზე გადა-
ვედი. მაგრამ, ვნახოთ, ჩემს სულში ხდება
სრული გარდაქმნა, რომელიც თავდება
იმით, რომ მე სრულიად შეგნებულად და
მოუიქნებულად შევდივა ბერარ...

ამასობაში წირვაც დაიწყო. წირვის
გათავების შემდეგ, როცა შევედი ჩემს
ოთახში, ხსენებული ბერი უკვე მიცილდა
აქ, ჩემი თხოვნის თანახმად.

— და ასე ხედავთ, განაგრძო მან, —
მე ვეძებ ქეშმარიტებას, ხარბათ ვეძებ მას.
ქეშმარიტების, ლვის სიმართლის წყურ-
ვილი დამებადა ჯერ კადევ გიმნაზიაში.
ჩვენ გვყავდა შეეგნებულად მორწმუნე ღი-
რევტორი და კეთილი სჯულის მასწავლე-
ბელი. უკანასკნელი — უკვე მონუცი იყო —
იმდენად საღმრთო სჯულს არ გვასწავ-
ლიდა, რამდენათ გაასობდა ჩვენთან კაცის
ცხოვრებაზე, ყოფა-ქცევაზე, ქრისტიანულ
ფილოსოფიაზე, მსოფლიო სიბრძნეზე და
სხ., სხიდა ნათელს ფენდა აღამიანის ცხოვ-
რებას... მმ წყურვილით გადავედი უნი-
კერსიტეტში. აქ სულ სხვა პირობებს შევ-
ხდი. სტუდენტები უფრო ფარულ გამო-
ცემათა კითხვით იყვნენ გართულნი ვიდ-
რე მეცნიერებით. ფარულ ლიტერატუ-
რიდან უფრო იმ წიგნებებს კითხულობ-
დენ, რომელ შიაც გაკიცხული იყო მართლ-
მაღიდებელი, სარწმუნოება და რესის

յրազնեցա-ճապոնեալութեմուս Տաելուրու. Հայոց
Սուլությունու ուղարկեցա Տահարեսն Արևոտնական
և նոցոլուսի քաշու օգուզը. Տորովուածաւ,
ռողբութ աեալու, Ցես Ցեմուրուից ամ Նոյյ-
րամու დա ձևուց Ցեզարի կազմուած արմատու-
թու. Տայարու յրատ Տիգրան Քաջար յամայո-
ւամու, — և Տամացաւ Տայարու յամայու-
ւամու.

ამ ექსორიობაში ტოლსტოის მხურ-
ვალე მოწაფედ გადვიქეცი და იმაზე ვფი-
ქრობდი, თუ როგორ მენახა იასხოპო-
ლის წინასწარმეტყველი. ბოლოს ფიქრი
შეძისრულდა. განმათავისუფლეს თვალყუ-
რის გდებისაგან იმ პირობით, რომ დედა-
ქალაქებში არ შესულვიყავი, მაგრამ უჯ-
ლება კი მომცეს ტომსეის უნივერსიტეტ-
ში შესვლისა. მე მაშინვე გავეშურე იასხო-
პოლიანისკენ. ტოლსტოიმ მიღებისთანა-
ვე განგვიცხადა წინდაწინ, რომ შეუძლია
ილაპარაკოს არა უმეტეს ოცი წუთი-
სა დროის უქონლობისა და ავათმყოფო-
ბისა გამო.

— მე ვეძებ კეშმარიტებას, — ვუთხა-
რი ტოლსტოის პირდაპირ; და ამ მიზნით
მოვსულვარ თქვენთან.

— თქვენ გზას აცდენ ხართ, — მომი-
გო მან, — მე თვითონ მხოლოდ შეძიებე-
ლი ვარ ქეშმარიტების.

— აბა საღ უნდოა წარიოდი?

ტოლსტოიმ პირველად, როგორც ეტ-
ყობოდა, ამ იცოდა რა ეპასუხა, მაგრამ
შემდეგ მკითხა:

— ତମିର୍ବ କର୍ମଚାରୀ?

— მე სტუდენტი ვარ გადასახლებული.

— იკითხეთ წიგნები, გამოიძიეთ
ცხოვრება მის არსებულ სახისგან დამოუ-
კიდებლად, და, თუ გონიერი კაცი ხართ,
შინაგანი ხდა გეტყვისო, სად არის კეშა-
რიტება.

— წიგნები ხომ ისე აუარებელია და
მიმართულებით სხვა და სხვა ნაირი, რომ
ძნელია გამოიცნო, რომელი მათვანი აა-

ბობს კეშმარიტებას და რომელი სიცრუ-
ეს.

— დიალ, სიცრუ ცხოვრებაში მე-
ტია, ვიდრე კეშმარიტება და სიძართლის
მარგალიტი დაფარულია აუარებელ ნეხვ-
სა და ტალახში, მაგრამ თანამედროვე ადა-
მიანის დანიშნულებაც უმთავრესად იძა-
შია, რომ გაძვრეს გაუსურელად ამ ნეხვსა
და ტალახს შორის და იპოვოს წმინდა
მარგალიტი.

— ეს მძიმეა, თითქმის შეუძლებე-
ლია, გრაფო!

— დიალ, ადვილი არაა. ხომ გაგი-
გონიათ სახარების სიტყვები: „სასუფევე-
ლი ღვთისა იძულების.“

— მე არა მწამს სახარება, არა მწამს
ღმერთი.

— რომელ სახარებასა და რომელ
ღმერთზე ამბობთ?—მკითხა ტოლსტოი
წარბ-შერქმით.

— განა არის რავდენიშე სახარება და
რავდენიმე ღმერთი?

— დიალ, არის სახარება და არის
ღმერთი, ადამიანის ოცნებისგან გამოგო-
ნილი, და არის კეშმარიტი სახარება და
ღმერთი, ადამიანის ოცნებისგან, მწიკვერი-
ან ლტოლვილებათაგან დამოუკიდებე-
ლი.

— მიჩვენეთ ეს სახარება და ეს ღმერ-
თი!

-- გიჩვენეთ რამდენათაც შემძლო
და კიდევ გიჩვენებთ ამას ჩემს ნაწარმო-
ებში. წაგიკითხავთ იგინი?

— წამიკითხავს. მაგრამ აღვარებ,
ვერ ვხედავ საბუთი, რომ თქვენი ღმერ-
თი კეშმარიტია.

გრაფმა უქაყაფილო თვალით შე-
მომხედა.

— მაშ, თქვენ ყოვლის უარყოფე-
ლი, ხართ, — მითხრა მან მქისედ.

— შეიძლება — ასეც იყოს, — მიეუგ
თამად და რაოდენადმე სასოწარკვეთი-
ლის ტმო. — მაშ რა ვქნა?

თქვენ, გრაფო, უვილაფერს უარყოფთ

და შეც უველაფერს უარყოფთ: ეს მე თვენ-
განვე ვისწავლე...

— სტუუით, — მკაცრად სიტყვა გადა-
მიჭრა ტოლსტოიმ, და შევნიშნე, რომ
მაგიდიდან წიგნის ასაღებად გაშვერილი
ხელი უკანკალებდა ნერვების აღელვების-
გან. ის წიგნი საზღვარგარეთ შედგენილი
ყოვლის უარყოფის წინააღმდეგ და ფრი-
ად გონიერი წიგნიცა... მასში სიმართლეა
თქმული, თქვენ კი სტუუით... მე დრო
არა მაქვს... ცუდათაც ვგრძნობ თავს...

— უკაცრავად, გრაფო, — ვძალობდი
ლაპარაკის განახლებას ჩემს საყვარელ
მწერალთან, — თქვენ ჩემი ვერ გაიგეთ,
რადგან უეჭველია ჯეროვნად ვერ გამოვ-
სოქვი ..

გრაფი იჩხრიკებოდა რაღაც ქალ-
დებსა და ხელონაწერებში.

— თქვენ უარყოფთ, — გავაგრძელე-
ბე, — მთელს თანამედროვე სახელმწიფო
წყობილებას, თანამედროვე სარწმუნოე-
ბას და თანამედროვე ცხოვრების ყოველს
საზოგადო და საპირადო არსებულ სახეს.
უარყოფთ იდეალებს, რომელთადმი მიი-
სწრაფის თანამედროვე ადამიანთა უმეტე-
სობა. ღმერთს აღიარებთ არა ისე, რო-
გორც თანამედროვე კაცობრიობა. მე შე-
გიდგები თქვენ, მაგრამ უარყოფაში შორ-
საც მივდივა: მე უარყოფ, ანუ უნდა
უარვყო საუბედუროდ ის სახეებიც კა-
ცობრიობის ცოვრებისა. რომელსაც
თქვენ ქადაგებთ, აგრეთვე ის ღმერთიც
და ის სასახლებაც, რომელსაც თქვენ აქებთ,
რადგანაც თქვენ არ იძლევით საქაო სა-
ფუძველს, რომ ყოველივე თქვენგან ქა-
დაგებული და მოწონებული უფრო კეშ-
მარიტებაა, ვიდრე ის რაც კეშმარიტებად
მიაჩნია კაცობრიობის უმრავლესობას.
ავილოთ, მაგალითად, თქვენ მიერ გასწო-
რებული სახარება: თქვენ წაშალეთ მასში
ყოველივე ზესთაბუნებური, რომელსაც
ვერ წვდება ადამიანის გონება, წაშალეთ
ყოველივე ღვთიური და დასტოვეთ მხო-
ლოდ ზნეობრივი სწავლა და მსოფლიო

წესები, რომელთაც იხსენიებდნ როგორც
თქვენ ამბობთ, კონფუცი, მოსი, ბუდდა
და სხ., და ყოველივე ამას თქვენ ეძახით
კეშმარიტებას, მარგალიტს. მაგრამ მიუ-
ხედავათ ჩემის თქვენდამი პატივისცემისა,
განა შემიძლია ვერწმუნო თქვენს მხო-
ლოდ სიტყვას, როცა არ ვერწმუნები
ათასობით, ათიათასობით მნიშვნელოვან
და სარწმუნო პირებს, რომლებმაც და-
დასტურეს აწინდელი სახარება? თქვენ ამ-
ბობთ, რომ სანამ გაასწორებდი სახარებას,
გადიკითხეთ ათასობით ძველი ხელონაწე-
რები და მრავალი კრიტიკული თხზულე-
ბა; მაგრამ სხვებიც ხომ კითხულობ-
დენ და ეძიებდენ, მაგრამ სულ სხვა
დასკვნას დაადგენ... ვის ვერწმუნოთ? სად არის
კეშმარიტება? ნუ ჯავრდებით, გრაფო! ეს კით-
ხვები მარწებებენ, მიძნელებენ სიცოცხლეს და
გთხოვთ შემეწიოთ მათს ახსნაში. გარდა ამისა
ოქვენ სახარებაში თქმულია, რომ ადამიანებმა
არ უნდა მოკლონ ერთმანერთი, არ შეაწეხონ,
არ იპარონ, გარყვნილებას არ მიეცნენო და
სხვ.; მაგრამ რატომ არ უნდა ქმნან? ადამია-
ნებს სურსთ ცველაფერი ეს ჩაიდინონ, მათ
აქვს ამ საქმეთადმი მიზიდულობა, სჩანს, მათს
ბუნებაში არსებობს ამათი მოთხოვნილება,—
თქვენ კი ამბობთ: არ უნდა ქმნან. უმთავრესი
არ გითქვამთ, სახელდობ: რისთვის? თქვენი
გასწორებისგან თავისიუფალი ქრისტიანობა ი
გვაძლევს ამაზე ცხად პასუხს. თქვენ ამბობთ.
ასე სთქეეს მთელ ქვეყნის ძველმა ბრძენებმათ.
მაგრამ რით დაამტკიცებთ, რომ ისინი ბრძე-
ნები იყვნენ და არა გივები და მმაცველ-მწე-
რებლები? თუ თქვენ მთელ თნამედროვე
ქრისტიანობას რაცხი განრყენილად, ქრისტია-
ნობას, ამოცუნებულს ისეთს ხანაში, რომე-
ლიც შესაძლებელია ისტორიულად გამკვლე-
ულ და შემოწმებულ იქმნის, მაშ როგორ შე-
ძლია ვირწმუნო, რომ ისტორიის უწინარესი
კონფუციანობა და ბუდლება ბოდვა და ზღა-
პრი ითა თუმცა პოეტურ, მაგრამ უკიც თა-
ვის? როცა გადვიკოხე თქვენი წევნები, რომ-
ლებიც ძალიან მომეწონა, გადავწყვიტე, უკე-
თსია არაუკრი ვირწმუნო, ვიდრე ნახევრაც

მორწმუნე ვიყო თქვენსავით. რას მეტყველ
ამის შესახებ?

ଓଲ୍ଲସ୍ତ୍ରିଆ ଲେଖିଲା ଏବଂ ଶୁଣ କାହାଲୁଦେଖିଲା
ନିରାଜନିକାରୀଙ୍କ ପାଇଲା । ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତାତ୍ମକ ପାଇଲା
ଯାହା ବ୍ୟାପିତାରେ ଅନୁଭବ କରିଲା ।

— օյ մյ յրտո ხյալտնա՛ցրո Ցյոննցա.
յրտմա Տրէլքենիմա զամոմցիցնա, հռմելուց
ոյշընսացոյ Ըալվարդեմոլ մրցոմաճյուղա՛նու. ման
օձմոյցնա մտյուն Շպոթա ոյշընեցրոյ կոտքատա;
Ըա Յասլիկու Ըավաշ՛քրո... Ըա ան ազր Յնաեց,
Սալլասւ Խօյսաճյացա... Ցյ Ցյըրո առ Ցյմոնդուս...

— მასკენით რად რჩევა.

— იქნოვრეთ, როგორც გეტხოვრებათ: გწამთ-იწამეთ, არა გწამთ-ნუ იწამებთ. მაგრამ ყოველთვის სწორე და პატიოსანი იყავით თავის აწმენაში.

ამ სიტყვებით იგი წამოდგა და ჩვენ
იძულებული შევიქენით გამოვთხოვებოდით. ამ
დღიდან უფრო და უფრო დავრწმუნდით, რომ
ტოლსტიის სწავლაში კეშმარიტება არ იყო,
მერე კი შევნიშნე, რომ ცოტა იყო ის პატი-
ოსნებაც რწმენაში, რომლის შესახებ ამბობ-
და იგი. ბოლოს გადავწყვიტე ყველაფერი ან-
ბანიდან დამეტყო. ვიფიქრო, მოდი შევამოწმებ
ყველაფერს თვითონ მე, საკუთარ ტანითქმა;
ვერაფერს მივაღწევ — კისერს ბაწარი, და შა-
ბაშთქმა.. და წავედი პირდაპირ მონასტერში. ამ-
ბობენ. წინამდლვარი ნასწავლი კაცია, ბრძენი;
მეც ასეთი მინდა. მივალ მასთან და, როგორც
იტყვიან, გადმოვაბრუნებ მის წინ მოეჭას სულს.
მან ყურადღებით მომისმინა და მითხრა:

— ყოვლის უწინარეს დღშვიდლით. ყველაფერი ისეთს ბნელ მდგომარეობაში არა ცხოვრებაში, როგორც თქვენ გეჩვენებათ. დარჩით ჩვენსას, მიხედეთ ჩვენს ცხოვრებას, ისაუბრეთ ჩვენთან, იკითხეთ ჩვენი წიგნები,— და, ღვთის მაღლით, ყველაფერი გაიარს. თვითონ შეც ახალგაზღდობისას თქვენსაეთ აეთმყოფი ვიყავი; მოვედი აქ—განვიკურნე და ახლა ვმაღლობ ლერთსა.

— თქვენ მე, — ვეუბნები, — უკეთესია შორ-
ჩიოთ, თუ როგორ დავიწყო კრიტიკული შე-
მოქმება.

— რჩევას ამ შემთხვევაში სარგებლობა არ

მოაქვს. უნდა იცხოვოთ და თვით ცხოვრებით განიკურნო და გასწორდე. აქ საჭიროა არა სიტყვიერი, არამედ ცხოვრებითი კრიტიკა და შემოწმება. სიტყვები და ლოღიკა კარგია თხზულებათა და სიტყვათა გასწორების ღრის; ცხოვრება კი განრღვეული სხვა და სხვა სწორებრივ ზედგავლენით სწორდება არა სიტყვებით, არამედ უმთავრესად ცხოვრებითვე, ცხოვრებით ზომიერით, საღით და ზნეობრივით...

მეც დავრჩი საცხოვრებლად მონასტერში. ხშირად ვესაუზრებოდა წინამძღვარს, ძმებს; მთელ დღეობით ვკითხულობდი წიგნებს მონასტრის წიგნთ-საცავში, ვესწრებოდი დვთის-მასტრებას, ვცდილობდი ამერანა მონასტრის წეს-რიგი, და საზოგადოდ ვმუშაობდი თვის შორის გულსმოდგინედ. და დასრულდა ყოლიფერი ეს იმით, რომ გარდავაგდე უკველი ჩემი წინანდელი ბოდვა და რყევა, შევაჩვენე ტოლსტოის სწავლა და აღვიკეცე ბერად.

ონდორე მწირი.

ა ს ლ ო - გ ა ს ლ ო .

გაგრძელება.¹⁾

IV.

უკველ კუთხიდან გაიძახიან დღეს სამღვდელოებას საჩივარს და არასუ გაიძახიან, საჭმითაც ამტკიცებენ სრულს მათდამი მძულვა-რებას, რაც სამწუხაროა, მაგრამ უფრო სამუშარო პირველად ის არის, რომ სამღვდე-ლოებას აკლია თავის გასამართლებელი საბუ-თი და მეორედ, ის იმდენად აქცევს ყურადღებას ამ პირდაპირ მისდამი მიმართულ შეამი-ან ისასს, რამდენად ყარამანიანის ზღაპარს მე და შენ მკითხველო. არ ეშინია, რომ ღრმა ძილში გას მტერი ეპარება და ღვარდლს სოესს, პურით ნათეს ქრისტეს ყანაში; არ ფიქრობს იმდენად გაინც გასწორდეს, რამდენადაც გას იმდენად ვერ მიუდგება. მას თავი კი მტერი ადვილად ვერ მიუდგება. მას თავი კი მტერი მეცხრამეტე საუკუნეში ჰგონია, როდე-

¹⁾ ის. „შინ. საქ“ № 11.

საც სასულიერო წოდებაზე მხოლოდ კანტი-კუნტად შეიძლებოდა ლაპარაკი. ის იმის მო-ლოდინშია, რომ მღინარები ძალა-უნებურად ისევ მთისკენ დაიწყებენ დენას, არ სურს თან გაყვეს ცხოვრების ნორმალურ მიმდინარეობას და ამის გამო, პოლ უფალო, შენ მხოლოდ უწყი რა მაგველის ჩენ!

ვმედავ მივაქცია ზოგი ნაწილი, უფრო სოფლის სამღვდელოების, ყურადღებისა მის სამს უმთავრეს ნაკლულოვნებაზე:

1. — მის ერთ ნაწილს ძალიან ნაკლებ აქვს განვითარებული ზნეობრივი თავმოყვარეობის ნიჭი.

და 2. — აკლია თვითუნიშიერება.

და 3. — არ სწამს ცნობის მოყვარეობა.

* *

1. — როგორც საზოგადოდ ყოველ ღირ-სეულ კაცს, უმეტესად სამღვდელო პირს, თა-ვის ავტორიტეტის დასაცემით და პატივის მოსაპოვებლად უნდა ჰქონდეს კეშმარიტი ზნეობრივი თავ-მოყვარეობა (რა თქმა უნდა, არა საზიზარი ამაყური), რასაც ზოგი მათგა-ნი მეტის-მეტად მოკლებულია, რაც აშეარად ეტყობა მათ, როგორც კერძო ცხოვრება-ში—ოჯახში, ისე მრევლში, სოფლად და ქა-ლაქად... ზნეობრივად სამძიმთა ამაზე მაგალი-თების მოყვანა. ისედაც ცხადია, რომ ზოგი მათგანი თავის ცხოვრებით, მსჯელობით, მო-ძრაობით, ალებ-მიცემით და სხ. მეტის-მეტად იმურებს თავს. მარავალია, სამღვდელოება იმ აზრისა, რომ კაცი თავდაბალი უნდა იყოს, მაგრამ თავდაბლობა როდი უარს ყოფი თავ-მოყვარეობას? მეტის-მეტად თავმოყვარე კაცი შეიძლება მეტის მეტად თავდაბალი იყოს და ზომაზე მეტი თავდაბალი კი, ზომაზე მეტი ბო-როტიც გამოდგეს... კეშმარიტი თქმულებაა: „თქვენ უნდა გუაღოთ, რომ პატივისუმა მოიპოვოთ, თუ გინდათ, რომ დაგიჯერონ თქვენო“. ვისაც პსურს გავლენა მოიპოვოს, მას კეშმარიტი თავმოყვარეობა უნდა ჰქონ-დეს, რაც მღვდლისათვის აუკილებელი სავი-როა. ვინ არ უნდა მოუსმინოს იმ პირს, რო-მელისაც თავისი თავი ვერ დაჰყავს შესაფერად,

მეცადინეობას არ ვკლებს, რაც ძალა და ლო-
ნე ძექს ქადაგობს, მაგრამ მრევლს მაინც ა-
ქმის მისი სიტყვა. ეტუთა მას ვერ მოუნა-
ხავს საკუთარი სულის გადაღები და რისთვის
უნდა გაუკვირდეს, რომ სხვისა სული ვერ გა-
ღოს. ავილოთ მაგალითიდ თვით მქადაგებე-
ლი. მას სასტიკად შია და სწაურია; უნდა
პური და წყალი, რომ სიმშილიც მოიკლის და
წყურვილიც, მაგრამ ნაცულიდ ამისა, რომ
დიასახლისმა, რაც მქადაგებელს ეპირვება ის
მოურბენის, ამოუჯდეს გვერდით, დაწიროს
ხელში ჩანგური და დაიწყოს დაყვრა-დაღილი-
ნება, ნუ თუ ეს სასიამოვნო ხმა ჩასწევდება
მქადაგებელის სულის სილრმეგდის? ნუ თუ ის
არ მიაძახებს: „რას ჩადიხარ, დედა-კაც! მე
მშია და მწყურია, შენ-კი ჩანგურს უკრავ, გა-
მოგარმევ მაგ რაღაც მანქანაა და ნაფორ-ნა-
ფოტად გიპლევო“. იმ გაძალები საკუთარი
სულისა. რამდენად მქადივებელს ე'იამოვნება
და ყურს უგდებს ჩანგურის საამურ ხმას, რო-
ცა სიმშილით კუჭი ეწვის და წყურვილით ენა
უშება, იმდენად სასიამოვნოდ მიაჩნია მრევლს
მქადაგებელის მჟევრ-მეტყველება ვარსკვლავე-
ბის მშენებირებაზე მაშინ, როდესაც მას თავ-
ზე ქული არ ხურავს და ფეხზე ქალამანი არ
აცვია. (როცა ვამბობ, ვარსკვლავების მშევ-
ნიერებაზე მეთქი, სახეში მყავს ისეთი მქადა-
გებლები, რომელნიც კაცს და ზოგიერთ მოვ-
ლენებს აღმერთებენ და არა ისეთნი, რომელ-
ნიც სარწმუნოებაზე ქადაგებენ. სარწმუნოება
ერთნაირად საჭიროა როგორც მაძლარისათვის,
ისე მშეირისათვისაც).

“ ან რად უნდა გაგვიკირდეს, რომ კაცი
გონებით არ გადატრინდეს შორს, როცა მას
უწევს ის სხეულები, რომელზედაც მარჯვე-
ნაც მისწვდება და მარცხენაც... შეიგნოს მქა-
ლაგებელმა ხალხის საჭიროება, დამზადოს იმის
გულის საიდუმლოების პასუხები, აღზევოს ის
გულწრფელობის ცრემლით და მაშინ კნახვთ
რა ხარბად დაიტკიყებს ხალხი — ამ უმანკო-
ბილს მქადაგებელის პირიდან.

თუ უნდა მოძრვას, თუ სურს მას მისწვდეს მისი მოწოდების უმაღლეს წერტილს— მრევების სკოის კუთხების, მას პირთამ

ნედლა ახსოვდეს, რომ მოვალეა იზრუნოს ხალ-
ხის ხორციელი ცხოვრებისათვისაც. თევზ
ღვთისგან მონიკებული ხორციელი ცხოვრება,
რომლის უარის ყოფა ყველას არ შეუძლია,
მჭიდროდ არის დაქმეშირებული სულის ცხოვ-
ნებასთან. პირველი მეორეს ამზადებს, პირვე-
ლიდან შეორეზე გადადის ადამიანი, შაშა ადა-
მე ხორციელი ცხოვრებისათვისაც იმდენად
უნდა იზრუნოს კეთილმა მოძღვარმა, რამდე-
ნადაც გრძნობდეს, რომ ეს აუცილებელი სა-
კიროა მიხნის მისაღწევად.

კირილე წევთისოფელები.

(შემდეგი იქნება).

1904—1906 ს. შ. განვითარ კენძრ და სა-
ზოგადო განვითარებათა მომენტისთვის.

1904—1906 წ.წ. ერთობ აფი წლები იყვნენ ეს წლები. ამ წლებში მთელი ხალხი გა-გიერდულს დაემგანა; თითქოს მათრობელია რამეთი ყოფილყოს მოწამლული; ყველანი ამოხტენ ჩვეულებრივი კალაპოტიდგან და აღლელვებულ ზღვასაყო იწყეს აქეთ იქთ ტალ-ლების სროლა. ნაწავლი და უსწავლელი, ყმა-წვილი და მოხუცი ერთბაშათ რაღაც ჯადო-თი შეიქნენ. შეკურობილნი, გამართეს სხვა და სხვა პნევმებზედ ლაპარაკი და თაქს ანგარიშს აღიარენ აძლევდა. ყოველი კაცი ალაპირაკ-და, როგორც კარგ საქმის შორინე ვინმე და ისეთ დიდ საგნებზედ დაიწყეს სჯა-ბასი, რომ გაკვირდებოდით, გაოცდებოდით. პირველიდ მხედველ-მნახველი მმ ნაირათ უსწავლელი ხალ-ხის ალაპრაკებისა, იფაქტურად, აღმარ იგივე სასწაული მომხდარი, როგორც ძველათ მო-ციქულების დროს, რომლებზედაც გიღმო-ვიდა სული წმიდა და მთ მიენიჭოთ ძალა სხვა და სხვა ენაზე ლაპარაკ-ქადაგებია, მაგრამ, ჩახვეურელია, მაღლ დაინახავდა თავის შეც-დომას: მოციქულებმა თავისი ქადაგებით და მოქმედება ცხოვრებით კიდევაც დაძმტკიცეს, რომ იგინი არა სოფლისა მისინი არიან, და თანახმად მათ მოძორისა და შატოვრის მცნე-ბის ღირსაღ. საქმეთა მათთავან იცნობდეთ მათ! ხოლო საქმენი იმათნი გა?ომინებული იყო: სიკვდილი იმათ ვინც რამე სხვანაირათ მოაზრე არს, ვინებ თვით ეს შეადგებლებ-მოციქულები; ტყვია მას, ვინც უცებ არ აჲყვა იმათ და მათთან ფერხულში არ ჩაემა; ცარცუა-გლე-ჯა მათ, გისაც ცოტაოდნათ სიძიდიდრე შეუ-ძენით; წყველი და კრულვა ყველას, ვისაც ბარ-ნიჩავი არ უკავა ხელში; მოსპობა მღვდლებს, რომ ისინი ხალხს ღვთის არსებო-ბას აგონებენ და არა დარვინის თეორიის გა-ნუმარტავენ (რომ ჩენი წინაპარი მხეცია და არა ღვთისგან გაჩენილი პირველი აღამანი); შეჩენება ძეელ წესწყობილებას, რომ მამა-სახლისის მაგივრათ წარმომადგენელი არ დაარ-ქვა სოფლის მეთაურ კაცს, ნაცალ-პომოზშინი-კის და ისაულების მავირათ ისისთვა-ათისთა-ვები!— პირველი ნატურა ყველასი იყო, მოვე-პოვებია სიტყვის თვისუფლება. რაღაც ზე-ციურ მანანაც გვეტვენებოდა ის ჩენ, მაგრამ როგორ გამოიყენეს ზოვიეროებმა ეს თავის-უფლება, როდესაც ის დროებით მოპოვებულ იქმნა? ნამდეილ სერიოზულ და საფუძვლიან მსჯელობის მაგიერ ათას აბდაუზდას მოცდნენ, დაიწყეს რაღაც დედაბრული ლანძღვა-გრინება

და წყველა-კრულვა რომელიც ირის ნიშანი
სულმდგრადობისა და გონიერის გაუთლელობისა.
უბედურებმა რა არ ამოტორტლეს სარწმუ-
ნოებაზე მაინც! ყოველივე სარწმუნოების ირ-
სი მღვდლების მოკონილად დასახეს; თვით
მღვდლები ხალხის სისხლის მშოველათ აღია-
რეს და ამათი დასაცირკებელი ზღაპარიც შეოხ-
ხეს, რომელშიაც მღვდლი გამოყავთ გველის
კვერცხიდან გაჩენილათ ხალხის ოვალში მე-
ფეთა და ვაჭარ-მდიდართა არსებობის და სა-
კიროების დასაცველათ (ასევე მოთხოვნილი აშ
განსვენებულ „პატარა გაზეთში“ ფელეტონათ,
ნომერი არ მახსოვეს). ისეთი კილოთი დაიწყეს
წერა და ლაპარაკი ზოგიერთებმა, რომ ცო-
ტათ რიგივან კაცს გული აემლვრევოდა. იქამ-
დის მოვიდა საქე ზოგიერთ ვითომდა მეტნი-
ერთა უწმაწურობით, რომ ყველასაგან ნანატ-
რი სიტყვის და წერის თავისუფლება საძულ-
ველი შეიქნა და მალე გახდა სანატრელათვე
მისი შეზღუდვა. ახალ მოცეკველ-მოძღვართა
საქციელი მოგვავონებს ერთ რძალ-მამამთილის
ამბავს: თურჩი მამამთილმა რო დაინახა, რომ
მისი ახლად მოყვანილი რძალი ჩემთ დაი-
არება, სულ ტუჩ ახვეული და არავის ელაპა-
რაკება მაინც და მაინც ხშირად და თამა-
მად, შეეხვერწა მას: მამაშვილობას ოლონდ
დალაპარაკებული დამენახვე, მაგრე მუნჯათ
ნუ დაიირები და ერთ თუმანს გაჩუქებ ხმის
გასაღებსი და კიდევაც აჩუქა. მაგრამ საწყალ
მამამთილს მალე სანანურათ გაუხდა რძლის
ამისთვის დასაწუქრება; რძალმა აიხსნა ენა თუ
არა, გაქვს სიცოცხლე, ყველას დაანახვა თავი-
სი ყოჩალობა! დაიწყო კაპარჩინიხობა, დედამ-
თილ-მამამთილის თრევა-ლანძლვა, მაზღლ-მულე-
ბის წყველა-კრულვა; ისეთი სხაპა სხუპი დაწ-
ყებინა ენას, რომ ყველას თავი მოაბეზ-
რა და ამიტომ მამამთილი იძულებული შეიქნა
ხელახლა ეთხოვნა თავის კაპარჩინა რძლისა-
თვის გაჩუქება, ძველ იდათზე დადგომა და
ამისთვის კიდევ დაჭირდა ერთი თუმნის და-
ხარჯვა, მეორე თუმანი მისუა რძალს, ოლონდ
კი გაჩუმდიო.

1905—1906 წლებს მევეძახი აკა წლებს,
რაღაც ლიდი უძღვებობა, დიდი ში-

ში გამოიირა ყველა გულტბრყვილო ადამიანი
მა, რომელსაც არ ჰქონდა შეგნებული მიზე-
ზი ამ მოძრაობისა, რომელიც იყვა ფეხის ხმის
მარტო ოდენ შიშითა და მუქარისისგამო სოფ-
ლათ მოთავე პირთა, რომელიც პირდებოდ-
ნენ ყველის, ვინც უცემ არ შეუერთდებოდა
სარევოლიუციო მოქმედების, გაქრობას სახლ-
კარის გადაწვა-გადაბუგვის. ამას მოჰყვა მქადა-
გებელთაგან ხალხის „წმიდა-წმიდათას“ უკ-
ნით გათელვა, საცინლად აგდება და ახირება
ყოველივე იმისა, რაიც ამ წუთისოფელში და-
სჯილ კაცს ამხნევებს და ანუგეშებს. უმეტესობა
საცოდაც მდგომარეობაში ჩავარდა: ღმერთი
დაუკარგეს მას, სხვილგან კი შიშისა და შეწუ-
ხების მეტს არას მოელოდა; სასოწარკვეთილუ-
ბამ მოიცვა მათი არსება, ვერ გაებედნათ ზო-
გიერთებს თავისი სულის კვეთება, გულის პა-
სუხები თამამად გამოეთქვათ, რადგან იქვე
გვერდში უდგნენ ახლათ აყოყოჩებული ყმა-
წვილები, რომელიც მათ ახალთაობის მოღა-
ლატეთ, რეაციონერათ და ხულიგანათ აღია-
რებდნენ, და თან თოფის ლურას მიუშვერდ-
ნენ. აიკოლიეს შეუგნებელი ხალხი, გაუაწვე-
ვინეს სასწავლებლები, კანცელარიები და ზო-
გან ასე გასინჯეთ ეკალებიც კი. მურან-
ყრუს შემოსევა სხვა რა იყო, თუ არ ასევე გა-
ნადგურება ყოველივესი, რაც გზაზე ხდებო-
და? ავი წლები იყვნენ 1905—1906 წ.,
რომ უმრავლესობა იწყვლიდა თავის ბეჭს და
სიკვდილს ნატრობლა. 1905 წ. სამახსოვროა
ყველისათვის და უმეტესათ კი ჩემთვის, ვინა-
იდგან ამ წლებში შეცვალე მე ერთი სამსახუ-
რის ასპარეზი მეორეზე; ათა წლის მასწავლებ-
ლობის შემდეგ მივაღწიო ჩემ გულითადს ნატ-
როს მღვდლობის ხარისხის მიღებას. ამნაირათ
ერთი სანერლო და ფრიად საპასუხო ასპარე-
ზი მასწავლებლობისა დავტოვე და მეო-
რე უფრო სანერლო ასპარეზზე შევდგი ფეხი
სამოქმედოთ. სანერლოზე, ვამბობ მე, ვგულის-
ხმობ რა ისე წმიდათ და პატიოსნად აღსრუ-
ლებას მოძღვრულ-მწყემსურ მოვალეობისას,
როგორსაც გვავალებენ ჩვენ მწყესო მთავარი
ქრისტე და მისნი მოციქულნი. სანერლოს მით
უმეტეს, რომ ამ დროს ამრავლობინი მოშედ

უმრავლესათ მაძაგებელნი შედელობისა, ეკა-
ლესისა და სრულიად სარწმუნოებისა და მა-
შისაღაშე ამ ასპარეზზე მყოფი კაცი ვერარასი
მოქლოდებოდა გარდა ზისლისა, მწუხარებისა
და დამტკირებისა. ერთი სიტყვით მღვდლის ხა-
რისხის მიღება იმ დროს, როცა მთელი ხალხი,
ნებსით თუ უნებლივ, ამობოქრებული და მ-
დგარი იყო სამღვდელოების წინააღმდეგ, ჩაი-
თვლებოდა ერთ რიგ გმირობათ და შეო-
რე მხრით რაღაც სისულელეთ, ვინაიდგან
ამ ტროს ხალხში მღვდლიათ გასვლა იმას ჰგავ-
და, როგორც ქრისტემ უბრძანა თავის მოცი-
ქულებს: „ჴ მე მიგავლინებ თქვენ ვითარუ-
ცხოვართა შორის მგლებთა“. მიუხედავთ ამი-
სა მე რაღაც სიხარულით მივეშურებოდი ჩემ
სამრევლოსკენ, ვიყავი რა დაიმედებული ჩემს
თავზე, რომ გული ჩემი გამზადებულია ხალხის
სიყვარულ-სამსახურისათვის. თუმცა, წარმო-
ვიდგენდი რა სიძნელეს სიხარებისებური
მოძღვრის თანამდებობის აღსრულებისას, რა-
მოდენიმეთ შიშიც შეპყრობდა, რაც ცუ-
ტათ თუ ბევრათ ჩემს სიხარულს ფრთხებს
აკვეყდა. უწევრელია სულიერი მღვდლვარება
ახლათ ნაკურთხო მღვდლისა: მიტოვება ძველი
ცხოვებისა, ჩატან-დახურვისა, ნაცნობებ-მე-
გობრებისა და სულ სხვა ნაირ სახის მიღება
და სხვანის პირობებში ცხოვრება, განა საკ-
მანი არ არიან შეარყიონ და ამღვდლვარონ
ადამიანის ბუნებას და ის ასეთ დროს, რო-
გორც მე გამოვცადე ჩემს თავზე, დიდათ სა-
კირო ახალი მღვდლისათვის გამამნევებელი
სიტყვა, რაც უნდა ისმოდეს უმეტესათ ყოვ-
ლისა ამ სახარების მოხუცებულ და დაჯილ-
დოებულ პირთხივინ, რომელნიც ისედაც უნ-
და იყვნენ მისაბაძევი მაგილით სულიერ ცხოვ-
რებით ახალ თანამათათვის და სიტყვა-დარი-
გებით ხომ რიგა თქმა უნდა? სხვისი პრ კიკი
გებით ხომ რიგა თქმა უნდა? ნაცნობა და კიკი
და მე კი იქაც მიმტკუნა ბერდა: ნაცნობა გამ-
და მე კი იქაც მიმტკუნა ბერდა: ნაცნობა გამ-

ინაწებ შემდეგ, მარა გვიანდა იქნებათ!“ მე
გაოცებული შევეკითხე დიდ ხარისხოვან
მღვდლის, რატომ ვინანებთქვა და მან მოქლე
პასუხით გამისცუმრა, მიტომათ რომ, ამიერიდ-
გან საფრთხოებულით გადაჭეცით (აუგაიომს
ცდასასცი). როგორ მოგწონს მღვდლის საფრ-
ხურ-საფრთხოებულით აღიარება? მე კი მონია
ხანჯალიც ვერ მაგრძნობიერდა იმდენ ტკივილს
გულში, რაც მიქნეს შისმა სიტყვებმა. დიახ,
იმას მოგახსენებდით, რომ 1905 წელიწადი სა-
მახსოვროა ჩემთვისთვის და სხვათ შორის იმი-
თი კიდევ, რომ მაშინ ქალაქში ცხოვრება მი-
ვაროვ და სოფელს მივატანე საცხოვრებლად
და ის იმ დროს მოხდა, როცა, როგორც ზე-
კით მოვისხნით, ხალხი მეტათ აზიროებულ-
ლი იყო. სოფლიდ ვნახ აჭრელებული ხალხი,
ახალ საგნებზე მოლაპარაკე. მაგრამ შეუგნებ-
ლად, გაუგებრიად მოტიტინგ მისი, რაიცა ჩამახეს
მას ახლად მოვლენილმა ზოგიერთმა ხალხის
მხსნელ-მაცხოვრებმა. მაგრამ ხალხს რა მოეთ-
ხოვება, როცა არცა რა დიდი თვით ზოგი-
ერთ მოქალაქეთაგან ისმოდა და სჩანდა: ქვა-
ზე, ან სტოლზე შედგომა, თითო გრაფინკა
წყლის დალევა ლიპარიეს დროს და ლანძღვა-
გინება ყოველ გათ ქადაგებაში მღვდლებისა
ზოგზედ ისიც არის, ვკელესისა, სარწმუნოე-
ბისა და სხვა ამისთანები ერთგვარი იყო კუე-
ლასაგან. მერე რავა ფიქრობთ, ბატონებთ,
კარგათ ქნიდათ მათ გაგებული ჩენი სარწმუ-
ნოების ძალა, მნიშვნელობა, ან სახარება თუ
კენდათ საფუძვლიანათ შესწავლულ-შეგნებუ-
ლი? თქვენ არ მომიკვდეთ ზოგიერთ, და უმე-
ტესად სოციალ-დემოკრატების პროპაგანდის-
ტებს, სახარებისა არა გაეგებოდათ რა. ამ სხვა-
თ შორის ნიმუში მათის ცოდნისა სარწმუნო-
ების საქმეში; ერთმა შეადაგებელმა კერძო ლა-
პარაკში ჩემთან გამოუტია, რომ იქსო ქრის-
ტეს ღმერთი არ სწამდათ, ანუ მათ ენაზედ
რომ ესთქვათ ატეისტი იყოვო და თუ თქვენ
მისს მაგალითს მისდევთ და მისი სიტყვები ყოვ-
ლად სარწმუნოდ მიგანიათ, რატომ იმასავით
ულეოთები არ ხართ, არამედ რაღაც ღმერთი
გწამთ და თვით ქრისტეს ღმერთობის მიმწიფ-
ოთ. — იქსო ქრისტეს ატეისტობის ხაილგან ამ-

Ծյուղե, սահմանադրյալ, մոցածեցն մաս, և ըստ-
ու վարչություն ուր նշե՞ն ու ահ ուշի՞ն? Տաեմայ-
ծա յարցած զույոտ և սեցա համարություն վի-
ճուռակա՞ մուտքային ման. ամ ցրտածանուն ծաղու-
թուած մոցանեցային, ցուտեան մյ, յիսկը ծոլու-
թուած և սայմա հաօլունա ոյաւշի՞ն? և հաօլու-
նա և ջարտեց պրայս, ոյս ձաստի. մյ ցամ-
պան գա ցուտեան մաս, Յարշու յի ամբոյութեան,
համ նշե Տաեմայծան առաջերու ցացացեա և սուր-
պետուած ացրե յալունուրատ լապարայո ուցու հա-
մեշէց, և այս յարցած առ ուրությու. ո. յիսկը ծուց-
սուցած մոցանեցա մոցանեցան սիան, համ ոյս
լրամատ մորթման ոյս լցուուս և ցրտածանուն ծաղու-
թուած մուտքային մասաց ամբոյութեանու: մամա! Շայու ցնցեաց տանշահաւուած սամց-
լո յիս հիման! Եռլու նյ ենքա հիմո, առաջել
ենքա նշե ույան. “ մաս լուսուլում յիսկու-
ու թշելմանուրց յունությու և, ու լուրդու առ
սիամլա, զու ցացած յարցած ամ ուշի՞ն? “ մամա հից-
նու” յուսու լուսուա և հաս նունցատյու և
պայս ոցուց շայուպա ցամունինա ման. ո. անց-
տո կամաց յարցած յամունուն և մշշալություն Տահ-
մանցածանց!! Տապարան տացուուուլ եալես
յուրմա ասցուա ցայթակոնմա յութեա, համ յի սայ-
ւարու և սեյաց մալու ուցարկաւ ան Կորպա ցա-
լայցածցած, և Տայուրա Տայուրա; և հո-
ւա եալես ապալուսուն Տալուպազաւ նշուրդ, յի
յարցածան առուժա տացանեսկույլու, Հանրունի
ամուլցած և տան Տուրուլու առ պայտնուա եալե-
նուն Յուշանուս նշեա և մշշել-մուրուցա. յիտս
կուրց այս յեմանցած, համ լուրդու գանցէրւ
և Տալուպա երամի ցադայարւաս, մշուրդ տա-
ցուսու տայս յիսկը ծուցան տարմա, ոմասացու
միացաց յալու յարու. յու նշուրդացա տա ու ուշի՞ն ու
ամետանեմցատ! մյսամյ եալես յուշացաս, համ
առաջերու Տայուրա առ առուն նացուլա, Նուրեա
և չյուրուսիցամ և սեցա միտսանցա, միտ ցա-
ցանց եալես, անյ եռցուրու յիսկը ծուցանցա
ուրմա մպարցացան! “ և անրից և ցանցեանց
նշեա գանցէրւ?

ქაუნიელ-საბავროელი,
(მედევი იქნება).

ԷԱԳԱՀԵՑՈՒՅԹ ՅՈՒԹԵԿՄԱՆ

ଏହମରୀର କା ଜ୍ଞାନ ପାଇଲୁଗାହାର୍ଥୀ ନାମଦ୍ଵାରା ତୁ-
ତୁରିବାର, ଏହା ଅଭିନନ୍ଦନାର କା ବ୍ୟବହାର?

(ჩვენი მატერიალის ტების აბდა-უბდის გამო)

କୁଳ ହେତୁ ତ୍ରୟୋଗିନୀ, ପ୍ରସାଦ,
ପ୍ରେସ ଲାଇସ ହାରିଗଲାଏତ ଶ୍ରେଣୀରୁ,
ତମିରନ ବ୍ୟାଶ୍ୟଙ୍କରି ତ୍ରୟୋଗିନୀ ଶୁଭ୍ୟାଲୁଙ୍କ
ଗାନ୍ଧାରିଲୁ, ଗାୟାନ୍ତରିଶିଳ୍ପ ପ୍ରେସାରୁ!
ଏ ହିନ୍ଦି ପାତା—ପାତା—ଶାକାଲୀନ.

IV おさげ。*)

աս ացու աზրցեց մըլիորցեց թու զարարց-
ծյլո մուսց տվյլցեց աճամօնս և յուն
թշեաց թու բայութեաչ հայոն յշորցեց մըլ-
իորցեց յրտո թեքրէց նուսարցլուտ, մագրամ
զա ու նա աժրցեց լուցսախոյլուն զ մույզո-
ւցտ! ած յարցած հազորցուտ ու ույուրոյցն
և նըցություն նօնեցլու և նուշլունց կյար-
ծոմն ոյ, ու նօնառու և յանորցեց.

*) ab. „BBS. B. J.“ № 11.

Ար առաօքը առ թարգայ տազու անցքես, ոյն
շնի մհաճ դա პորդաձոր մուզու միջնօսային⁴).
Ենթարկու մլոյր սեփական այտու տցունուս
և Տիրուլուա Տամարուլունաճ ամենա: „Վետվատ,
հռմ քածալու մեսամյ տավշու առու ալլացա-
հուցու ցրացմեն բու. Ցերց հռմելու սրու սի-
ճա յյշուցու մուս ճասաթյունու? առ մույս է
դրուս..., առամյ ծցարաճ սպառու մցու դրու,
Շյոմլոյի, յաւու ճահենու Յորդյուլու դրուսպ.
մացրած յանա Շյոմլոյի մի դրու, յայցնու յա-
ծայածու դրու ալլացարուուլու ֆարմուցընա?
յանա ալլացարու ուկայ մոթիուցելու ցոնց-
ծուն սատաման առ առու?! դա ուսու Տիրուլու յցու-
պածու լամբրուցելու յաւու ցոնցնու Շյեթազ-
դանո, յանու ույոյինցելու, հռմ յալունուն
յրու դա մացայ Ծրունու յրունու ծայշունա-
մու դա Տիրուլու ասաթյունու.”⁵) յս պարունակութած.
աելու հայեցածու տցու ճածալունու մել ամյ
տավշու. յանու յայթարուցեաս յցեմն դա այսամպու-
տու ցոնցնուն առ մշառուն, ու յերացուական նո-
լունու յեր Շյամինցը մի լիքալունու մահրուցը
մտտերունանո. հա առու յի սարցար դա սալո-
լցարուու?! ամաս տցու մոտոյուրու տցունուն
ֆարմումացընելունու յի բրուցինց ալլացա-
լունելունու⁶). մարտլապ մույս մոտերունու ուց-
տո Էօնեցի յիշու, հռմ ալլացարու Տիրուլու
ծուն յարցաւ յի աջգուն. յս առու յարկայելու-
ու ցցարացուուսացն Շյյինահրելունու Ծրացրա-
ցուն (ու. յանսընՇյրցան: *chtstologie des Al-
ten Testaments*, Berlin 1829. I, 26; Շյ-
ռարյ Շյուլուս *Scholia in Vetus Testamentum*
տ. II, ց. 49) „լա լամբրու յոյալման մերտ-
ման սամուեց յցեմն ալմուսազուու, — մոցցուտ-
հռմն մույս տազու ֆոնցնո (II, 8—14), — լա
լուսացնու մշն յաւու, հռմելու Շյյինա, ხոլոս
մունարյ յամոցալու յցեմու մոթիուցընու ս-
մոտենու դա մոյր յանուուու տուսալ տազաւ-
սանցու յրունու պատու, յեց յարյ մուլուն յո-
ւունու յայցանուս յալացրասաւ, մշն յայց առ
ույնու, ხոլոս ոյիրու յայցանուս-յուտենուսաւ.

და მდინარე შესახე ცივრისი, ეს კოლს წინა-
შე ასურეთა, ხოლო მდინარე მეოთხე ეს ე
ეფფრატი". შეძლება უჩნაშენობა სოქვას რა-
ზე პირველი ორი მდინარის შესახებ, რომელთ
სახელები გეოგრაფიამ ჯერ არ იცის, მაგრამ
ვერაფერს ვერ ვიტყვით ტიგრზე და ეფრატზე
თუ ასეა, ამა რა კუუში მოსასვლელია, რომ
ორი მდინარე ნამდვილი იყოს და პირდაპირ
ნაჩვენები და მასთან ერთათ ორი მდინარე
ალლეგორიული? თუ ალლეგორია, სულ ალ-
ლეგორია უნდა იყოს. მასვე აღიარებს ისტო-
რიაც; ეს ადგილი არის აკვანი და კერა კა-
ცობრიობისა და აქციომ დაიძრენ კუველა ხალ-
ხები. ვგონებ მასაც დღიდი მტკიცება არ სჭირ-
დება⁴). ახლა ვკითხოთ, რომ დაბადება ფი-
ზიკურს, რეალურს საგნეზე არ ლაპარაკონ-
დეს და სამოთხე სულიერად იგულისხმებო-
დეს, მოსე რაღათ გაურჩევდა მა სულიერს საგ-
ნებში გეოგრაფიულს საგნებს; მიწას, რომე-
ლიც კუველას შევგიძლია ვნახოთ ჩვენი თვა-
ლით, მდინარეს, რომლის წყალი შევგიძლია
დღესაც ვსვათ, მაღნებს, რომელსაც მაშინაც
და ეხლაც პოულობენ იქ? თუ სამოთხე ციუ-
რია და არა ქვეყნიერი, ეფრატი და ტიგრიც
ციურია? ან რა უნდა ციურს სამოთხეში მი-
წიერს მდინარეებს?! და თუ ერთი მიწიერია
და რეალური, რატომ შეორეც სიეთი არ უნ-
და იყოს? მაგალითად თუ სამოთხის ალაგი და
მდინარეები ნამდვილია დასახელებული, რა-
ტომ სამოთხის ხევი არ უნდა იყოს რეალუ-
რი, ან გველი?! ეს სრულიად გაუგებარი არის.
(ი. ითანენ აქროპარის in genesis homil.
XIII, II. 3.; თეოდორიტეს: in genes. Qua-
est. 26). პენსტონბერვი—Christologie... I,
26—28.

• ၁၆၂၂

(‘ଭେଦଭିନ୍ନ ଓ ଅନ୍ତରୀଳା’).

¹⁾ О. Буслаевъ. Историч. очерки рус.
богат. Эпохъ. V.

²⁾ *Gebrüder Grimm*, Urgeschichte B. 2 II, 83. 89—95.

^{*)} Համար. Արքայի պատճենները, 387.

‘) ზუღა. Scholiv in Pest. Vetus. III, 49; პეტრი ბერგა: christologie... I, 26. იობონი: Urgeschichte, I, 376.

მაგალითები, რომელიც ამჟაკიუბების სულის უკვდაფნას და ხილით ქსოვრების არსებობას.

(კომისართელის „სულისა და ტვინის“ გამო).

გაცარჩევა საფლავი. საუკეთესო სახაფ-
ხულო სისეირნო აღვილად ქალაქ სიმბირსკის
მცხოვრებთათვის ირიცხება ეგრეთწოდებული
კინდილკოვის ქალაქი, რომელიც მოშორებუ-
ლია ქალაქზე სამი ვერსით და მდებარეობს
სარატოვისკენ მიმავალ გზაზე. აქ ხშირ ცემ-
თა შორის დღესაც დგას ერთი, თუმცა დრო-
თა კითარებისაგან საკმიოდ შელისული, მაგ-
რამ კიდევ მშვენიერი, ბომბის მსგავსი ძეგ-
ლი. მოუკეთებულები ბევრ რამე საარაკო ა-
ბებს მოვათხრობენ ამ ძეგლის შესახებ. ბევრ
განძის მძებნელს ჰვინება, რომ ამ ძეგლის
ქვეშ დაფლულია განძი და ამიტომ ბევრი ნათ-
ხარია საფუძვლებში და თვით ქვის იატაკიც
ბევრგან დაზარალებულია. მაგრამ აი ქეშმარი-
ტი მოთხოვთ, რომელიც შე თითონ გამოიგო-
ნია სოფელ კინდილკოვის პატრონ ა.ი წლის
მოხუცებულ ლევან ვასილის ძის კინდილკოვის-
გან, რომელიც გადაიცალა მესამოცე წლებ-
ში. აღნიშვნული ძეგლი, მისი სიტყვით, აშე-
ნებულია მეთვრამეტე საუკუნის პირველ ნახე-
ვარში, კინდილკოვის ნათესავ ქალის საფლავ-
ზე, რომელიც იყო ლიუტიერანთა სარწმუნოე-
ბის აღმასრებელი, და თვით კინდილკოვს, რო-
მელიც მხახურებლა იმპერატორ პავლეს დროს,
არ ახსოვს მისი აშენების დრო. აი რა შეეძი-
ხა თვით მას 1835 წლს. ერთხელ ზაფხულ-
ზე მასთან სოფ. კინდილკოვში სტუმრებმა თა-
ვი მოიყარეს და დინწყეს ქარტის თამაში. ლა-
მის პირველ საათზე ოთახში შემოვიდა ლაქია
და მასისნა ლევანის, რომ ვიღაც მოხუცი დე-
დაქაცი შემოვიდა ბაღიდგან ლაქის ოთახში
და ბეჭითად თხოვლობს თქვენს ნახეას, — რა-
ღაც ლიდი საქმის გამოვთ: კინდილკოვი აღვა
და გამოვიდი, და მართლი ნახა მაღალი ტა-
ნის და შერთვილი პირისხის ქალი, ძველ მო-
დაზე ჩატარებული. შეკითხვაზე, თუ ვინ არას ის
და რა საქმე ძეგს სიერ უდროვო დროს, მო-
ხუცებულმა მიუგო: „მე ვარ ემილია N., შე-

ნი ნათესვეი, დამარტელი ბაღში ძეგლ ქვევ-
თერთმეტ ხათზე ვიღაც თრმა იუბაზე ამხ-
და ოქროს ჯვარი და ოქროს ნიშნობის ბეჭე-
დი და შეაწება ჩემი ნაშთით“. ამ სიტყვები
შემდეგ მოხუცი სწრაფად გავიდა გ ლებულ კა-
რებში და მიიმალა ბაღში. ბ. კინდიაკოვა,
მომელსაც თვის დღეში შემ არ განუცდია,
ეს ჩვენება ოცნებათ ჩისთვალი, რომელიც მი-
სი აზრით გამოიწვია ბანქოს თამაშით დაღა-
ლულმა მისმა წარმოდგენამ. ამიტომ მან მოით-
ხვა წყალი დაიბანა პირი და; ვითომ სულ
არაფერი შემთხვევიდეს, დაბრუნდა ისევ ქა-
ლალდის სიამაშოთ. მაგრამ როგორი იყო მა-
სი განცემულება, როცა მეორე დღეს, დილის
ათ საათზე, მოვიდნენ ბალის დარაჯები და მო-
ახენებს, რომ ძეგლის იატავი ამოტეხილია და
ვიღაც ადამიანის ჩონჩხი ამოგდებულია ნახევ-
რად დამპალ კუბოდგანაო. აქ ნება უნგბლიერ
დარწმუნდა ბ. კინდიაკოვი, რომ მისი ნანახი
ჩვენება ნანდვილი იყო. მოიხმ ლაქიაც, რო-
მლისაგან გამოიყოთხა წუხანდელი ჩვენების ამ-
ბავი. უკანასკნელმა დაარწმუნა იგი რომ ნამ-
დვილიდ ნახა მოხუცი ქალი და სიტყვა სიტ-
ყვაზე გაიძეორა მისი ნათქვამი. ბ. კინდიაკოვ-
მა მიმართა ქ. სიმბირსკის პოლიციელისტებს,
პოლკოვნიკს ორლოვსკის. უკანასკნელი დი-
დის გულმაღლინებით შეუდგა გამომიების და
აღმოაჩინა, რომ ქ. სიმბირსკის ორ მოქალაქეს
მართლაც გაეცარცვათ საფლავი და ნარცის
(ოქროს ჯვარი და ბეჭედი) არყის დუქნში
(კაბაში) დაევირავებიათ; უმთავრესი მიზანი
მათი კი თურმე განძის აღმოჩენა იყო. ეს ამ-
ბავი პირადათ გაუვინიათ ბ. კინდიაკოვისა-
გან, ჩემს გარდა, მებატონებს სერვი ჩიკოლო-
ზის ძეს ნეიკოვს და ექიმს ევლანოვს.

სხვა ამგვარ მულენათა შორის, ეს მო-
წევნება შესანიშნვა მოთ, რომ იყო (მოჩევნე-
ბა) არა თუ მხოლოდ ეცხადება, თარიღები გარ-
კვეულად ლაპარაკობს, რაც იშეითი მოვლე-
ნა და კიდევ მოთ, რომ ეს მოწევნება გამო-
ქადა არა უფრო ეს ას წლისა სიკედლის
შემდგენ. ამას ჩეცნ შეგვიძლია დაუმატო, რომ
ა. კინდიაკოვი იყო ზეტიად სიმართლის მუყდა-
ზე კაცი, არ სწამდა არათერი ზეპინებით

(сверхчестест.), да სიკვდილ-მდის მშვენიერი ტანძრთელობა შეინახა. („Ребусы.“ 1886 წ. № 11).

განსაფადი ჩვენება. ვინჩე ტერის ეპისკოპით ვილელტობრისი, ერთი უმთავრესი იერარქ-თავანი ინგლისელ ეკკლესიისა, რომლის სახელი ჭატრივისცმით იხსენიება ყაელგან, სადაც კი ლაპარაკობენ ინგლისურათ, ერთხელ მიწვეული იყო სადილად საშვალო საგრაფოს ერთერთ დიდებულ ოჯახში. იგი ცოტა ძღვრებოდა, ასე რომ ჯერ დიასახლისიც არ გამოსულიყო თავის თათხიდან და როგორ სასტუმრო თათხში შევიდა, ნახა უცხო კათოლიკეთა მღვდელი, რომელიც დივანზე იჯდა და გულმოდგრძელ კათოლიკობდა რაღაც სეელ წიგნს.

როგორ ეპისკოპოსი სასტუმრო თათხში შევიდა, მღვდელმა იხედა ზევით, ჩუმად დაუკრი თავი და გაერთო ისევ წიგნის კითხვაში. ის იყო ლამაზი შეხედულობის და მაგარი იგებულობის კაკი, დინჯი გამომეტყველების, მაგრამ მის პირისახეს ისეთ დალალულობის და აღმფოთების ბეჭედი ესვა, რომ უნებლივთ მიიქცია ეპისკოპოსის ყურადღება, და აღუძრამას ცნობისმოყვარეობა, თუ ვინ იყო ის და რა უნდოდა აქ?

როგორ სხვა სტუმრებიც მოვიდნენ, ეპისკოპოსმა, რომელიც დიასახლისთან იჯდა, ჩუმათ კითხა მას:

— მართლა, თქვენ არ გაგიცნობებით ჩემთვის ის მღვდელი, რომელსაც ასეთი შესანიშნავი შეხედულება აქვს და რომელიც მე სასტუმრო თათხში დამსვდა, როდესაც მოვედი. ვინ არის იგი? ეხლა ის იღარ სჩანს სტუმრებთა შორის. ამ კითხვაზე დიასახლისის პირისახე უცნოური გამომეტყველება მიიღო და მან ჩემი, მაგრამ მდაბლის ხმით უთხრა მას:

— როგორ, ნუ თუ თქვენც ნახეთ იგი?

— უკველია, მიუვა ეპისკოპოსმა. — მაგრამ მომიტევე, თუ მე უნებლივდ შევეხე რომელიმე ოჯახურ საიდუმლოების. მე ვფიქრობი, რომ იგი ჩვეულებრივი სტუმარი იყო, როგორც მე, ხოლო მისმა შეხედულებამ ისე განმაციფრა, რომ მინდოდა გავუნობოდი. მა-

გრამ თუ თქვენ რამე მიზეზი გაქვსთ, რომ მისი პიროვნება უცნობი დარჩეს, შეგიძლიათ ენდოთ ჩემს სიწყნარეს.

— არა, არა, თქვენი მეუფებავ, — მიუგო დიასახლისმა იმავე მდაბლის ხმით, — თქვენ სკდებით, რადგან მე დასაფარავი არა მაქვს რა, თუმცა ჩემ ქმარს კი სურდა, რომ არ გძელილიყო. მე მხოლოდ მიკვირს, რომ ეს მდვდელი გეჩვენათ თქვენ, მაშინ როდესაც იგი აქნადის ეჩვენებოდა ხოლმე ისევ ჩვენ ოჯახობაში მყოფლებს. იგი, ვინც შენ ნახე, სტუმარი კი არ არის, არამედ მოჩვენებაა.

— როგორ თუ მოჩვენება?

— დიახ, სწორეთ, განაგრძო დიასახლისმა, — მოჩვენებაა, რომლის არსებობაში ეჭვის შეტანა შეუძლებელია, რადგან ამ ორი წლის განმავლობაში, რაც აქ ვცხოვრობთ, ეს მოჩვენება რმოლენჯერმე გამოგვეცხადა მე და ჩემს ქმარს ისეთ პირობებში, რომ ყოველი შეცდომა და ეპვი შეუძლებელია. ჩვენ იგი ათჯერ მაინც ენახეთ და რადგან ამ მოვლენის ასნა ბუნებრივი მიზეზებით ვერ შევძლით, გადაესწყვიტეთ გაჩუმება, მაგრამ, რადგან თქვენც იყავთ თეთ მხილველი ამ მოვლენისა, შემიძლია თუ არა, გთხოვთ, თქვენი მეუფებავ, დახმარება?

— მე მზადა ვარ დაგეხმაროთ ყოლიურით, რაც შემიძლია, მიუვა ეპისკოპოსმა.

— მე ჯირად მიფიქრია, შესაძლებელია მოვგმორდეს ეს ჩემება რომ ვინმე გაბედავდეს და დაელაპარაკებოდეს თქო. თქვენ შევიძლიათ, თუ ვინ ზათ რამე მიზეზით დაბრუნდეთ სასტუმროში და თუ იგი ისევ იქ არის, წინადადება მისცეთ თავი დაგვანებოს, ერთი სიტყვით შეაჩვენოთ.

ცოტა ყოყმანის შემდეგ ეპისკოპოსი დათანხმდა. მან ბორაში მოითხვა სტუმრებთან და გამოვიდა სასადილო თათხიდგან. სასტუმროში შესვლისათანავე იგი მიიცვა უეცარმაშიშმა, როგორ დაინახა იგივე მღვდელი რომელიც მთლიად წასულიყო წიგნის კითხვაში. შეიმაგრა თუ არა ცოტა თავი, იგი გაემართა მოჩვენებისაკენ. როგორც პირველად, ეხლაც თაყვანის კა მღვდელმა ეპისკოპოსს, მაგრამ

მის მაგიტ, რომ ისევ წიგნის კითხვაში გარ-
თულიყო, რაღაც ნალელიანად ექვრა დაუწ-
ყო მას, ერთი წამის ყოყმანის შემდევ, ეპის-
კოპოსმა ნელის ზეგრამ დიადის ხ'ით წარმო-
სოქვა: — სახელით ღვთისათა ვინ ხარ შენ?
რაზედ მოსულობარ?

ამ შეფუკების პასუხად მღვდელია წამოლ-
გა და ერთი წამის ყოველი შემდეგ ყრუთ,
მაგრამ დინჯათ მიუკვა:

— აქნამდის მე რაიავის შევუფუცებიგარ მაგ-
გვარათ. მე გეტყვი შენ ვინ ვარ და რა მინდა აქ.
როგორც ხელავთ მე კათოლიკი მღვდელი ვარ
და 80 წლის წინათ ეს სახლი მეცუონოდა
მე. მე გაგიცებით მიყვარდა ნადირობა და ყო-
ველი შემთხვევით ვასარგებლობდი იმისთვის.
ერთხელ მე სანადიროთ ვეძხადებოდა, როცა
ჩემთან შემოვიდა ქრის მაღალი წოდების ქა-
ლი, რომელსაც აღსარების ოქა განედრახა. მე
თქვენ არ გაგიმეორებ მას, რაც იმან ვადმომცა,
მხოლოდ ვიტყვი, რომ მისი აღსარება შეეხე-
ბოდა ინგლისელ ერთ დრო უჯახის პატივს.
მისი აღსარება იმდენად დიდმინიშვერელოვნად
მეჩვენა რომ გადავსწყვიტე მისი დაწერა.
უმცველია, ეს ჩემის შერიც უზრდელობა იყო
და — უფრო მეტი — უძღვაც, რადგან ასეთი
საქციელა სასტიკად აღკრძალული გვაქვს ჩევ-
ნი ეკლესიისგან. როდესაც აღსარება გავათა-
ვთ, და მონაულმა შენდობა მიიღო, მე შევ-
ნიშვე, რომ კიდევ ცოტა დრო დამრჩენოდა.
სახლიდგან რომ გავდიოდი, მე დავმალე ხელ-
ნაწერი კედლის საიდუმლო წალოში (შესა-
უაფში). ეს შენიშვნები მე ჩავდევი წიგნში,
რომელსაც ვკითხულობდი მაშინ, და წიგნიანა
შევდევი წალოში; წალოს სარკმელი აგურე-
ბით გავაკეთე, იხე, როგორც ყოველთვის. ჩე-
მი განზრახვა იყო, დაბრუნებისას დამტვა ეს
სასირცხო ხელნაწერი. საუბრდუროდ სიკვდილ-
მა შემიშალა ხელი: ნადირობის დროს მე ცხე-
ნიდგან გადმოვარი და მოკვედა. ამის შემ-
დეგ მე თითქოს გადაწყვეტილი მაქვს აქ სია-
რული, რომ აზაფერი ცუდი შედეგი მოჰყვეს
ჩემს უგნეურ საქციელს, რომ ეს ხელნაწერი
არავის ჩაუვარდეს ხელში. აქნამდის არავის კვ-

Իյ ցշառական օր մասմարտնու հիմնավունքը, հոգակը տվյալը; Վերաբան Մյուստը և Պյու մամպը ու ուղարկությունը միանուն առողջության համար է առաջարկությունը:

— ვუიცავ, უთხრა ეპისკოპოსმა, რომ
საქაებით ილვასრულებ შენს თხოვნას.

— მაშ მომდინარეო მე.

ამ სიცეკვებით მღვდელი წავიდა წინ, გა-
ყოლა ეპისკოპოსი, ჩაიარა ჯერ სასტუმრო კა-
ბე, შემდეგ შინაური მისავალი და ჩაიგდა სარ-
დაფში. „ააქ არის“, სოქვა მღვდელმა და კა-
ლი ხელით კედელს მიეყრდნო. ეპისკოპოსმა
დიდის უზრადდებით დაათვალიერა ნახევრები
ადგილი და შემდეგ მოუბრუნდა მღვდელს,
რომ რამდენიმე კითხვა მიეკა, მაგრამ იქ შე-
ნიშნა მან, რომ იგი მარტო იყო ნახევრდ
ნეელ სარდაფში. მეტის მეტად იღელავებული
ეპისკოპოსი დაუყონებლივ დაბრუნდა სტუმ-
რებთან, სასარილო ორაში.

ამ მოთხრობის დასარულ ვიტევით, რომ
ნაჩენებ ადგილზე მასპინძლების თანდასწრებით
მართლა იმოვნეს დროთა ვეთარებისაგან გაყვა-
თლებული წიგნი და შიგ სისირცეო შენიშვნე-
ბი. ეპისკოპოსმა წმიდათ შეასრულა დანპირე-
ბი და დასწევა ხელნაწერი. ზედმეტი იქნება,
კასტევათ რომ მის შემდეგ მღვდლის აჩრდილ
აღარ შეუწუხებია მასპინძლები.

11-521-610-00

(‘ეპლევი იწნება’).

ଶ୍ରୀକୃତ୍ତବ୍ୟାକ-ଗୁମନମ୍ପ୍ରୁଷ୍ମେଲି
ଶ୍ରୀକୃତ୍ତବ୍ୟାକ ବିଦେଶ ପାଇଲିପି।