

ଦି ୩ କରୁଗାଇବାଟେଣା ଯ୍ରତାଳ ଫ୍ରାଙ୍କଲାନ୍‌ଡା
ନେବା ମିଶ୍ରଦିଲମ୍ବାଖ୍ୟାତିବିଳା ଦେ ଶାକ୍ରମ୍ଭି
କରୁଥାଏ କ୍ରମାବଳୀ ସମବିନ୍ଦରିତ ଦେଲା
ପ୍ରକାଶିତ କାହାରାଙ୍କ ବାନ୍ଧିବାରୁ
କେବଳ କାହାରୁଙ୍କ ନେବା କାହାରୁଙ୍କ
ଦେଲା କାହାରୁଙ୍କ କାହାରୁଙ୍କ କାହାରୁଙ୍କ
ଦେଲା କାହାରୁଙ୍କ କାହାରୁଙ୍କ କାହାରୁଙ୍କ

କୁର୍ରାଳୁଶେଖିଲୁ ଦା କୁମିଳିଲୁ ତାପଖ୍ଯ
ଲୋକାରୁ ହେବୁ ପ୍ରକାଳାର ଦେଶଗୀରାନ
ଶ୍ରୀରାଧାରିଙ୍କ ଦେଶରେତୁଳୀରୁଭାଲୁରୁ
ଅନ୍ତରୁ ଏକଠିବା ଦା କୁର୍ରାଳୁଶେଖିଲୁ କୁମିଳିଲୁ
ଦାନ ଶୁରୁତା ଲୁଗୁପ ମନ୍ଦିଲୁ କୁମାରୀ
ଫର୍ରାରୁ.

— ჩვენ თანხმიანი არა ვართ და
ელსაც არ დავაწერთ, გაგვიშვი,
ავიღეთ ჩვენ გზასედ.. ამოიძახებ

— ბიჭო, რამდენჯერ უნდა გით-
რათ კაცმა,—რაყი უმეტესობა თა-
ნა ერთმა წევმა.

ଅନ୍ଧା, ତ୍ରୈକ୍ଷେଣ ଶୁଣି ଦାତାନାଥ-
ରୂପ...
ଏହି ମନ୍ଦିର ଲା ଅମାତରିଯେ ସିକ୍ଷେତ୍ର
ମିଳାଗାନ ଗନ୍ଧେ

ରାଜ୍ୟକୁ ବିନାଶ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହାର ଅଧିକାରୀଙ୍କ ମଧ୍ୟ ଯାତ୍ରା କରିବାକୁ ଆବଶ୍ୟକ ହେଲା ।

თავის მიერ და დაუკავშირდა მიწერების გაუზღავნა
სანიციად, რომ აღნაშ-
კულტურულში ეგ ხმენებით
გარ პირველად სასუ-
ბიძის ჟულიეტ მიიღონ
რ დაუდებელი სხვა დაუდებელი-
ს თავისული აღილებ-
ბარაშ სვა წოდებას
იცხვა საზოგადოებრ 10
წ უნდა აღმარტინობ-
ებოდა უნდა მიეცეთ იმ
ლეს, რომელსაც საკ-
ულტურო სკოლებში მიუ-
დე და სკოლის განვითა-
რებულის მოწმობებს წა-

* ୧. ନିର୍ମାଣକୁଳ ପ୍ରତି
ଶାଖା - ୨. ଏକାକୀଗ୍ରହ
ସାଇକିଲ୍ ଫାରାରିଶି ବାରାନ୍ଦିଶ୍ଵର
ଶାଖା
ଟାରାମିର୍ ମନ୍ଦିରକୁଳ
ରାଜାରାମ - ୩. ଶୁରୁତା,
ରାଜାରାମିଲିଙ୍କ ପ୍ରକାଶ
ରାଜାରାମିଲିଙ୍କ ପ୍ରକାଶ

Рецилизмъ и болѣе въ 4, въ 5 отдѣленіяхъательно нѣть учениковъ раки мужики пользы съ знаютъ, мнѣ жаль ихъ.

— ଏ, ଗନ୍ଧ, ତୁମେ ।
ପ୍ରୟେଲମ୍ବନ ଘର୍ଷଣିକ ହେଲାଯାଇବା
ଲାଇବା, ହେଲାଯାଇବା, ଏହି କରୁଥିଲା
ଶାକ-ପାଦ ମାରିବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ლის წინად სოფელს
იოდა სული — იგი უ-
და პატარას, როგორც
წით სკოლას... თა-

* * * ମହାଶ୍ରମକୁମରପଦିଲୀଙ୍କ ଦେ ସନ୍ଧେଲ୍ପିତ
ମହାଶ୍ରମ କ୍ଷମଗ୍ରହତା ସମନ୍ଦିରକୁଳିତା
ପାରା-ମହାଶ୍ରମକୁଳିତା ଦେ ଶିଳ୍ପାଙ୍କ ବାଜିରେ
ଦେ ସମନ୍ଦିରକୁଳିତା ତନକୁଳିତା ଦେବ
ଦେବକୁଳିତା ଯୁଗପାଳିତ ସମନ୍ଦିରକୁଳିତା
ଦେବକୁଳିତା କୁଳିତା ମହାଶ୍ରମକୁଳିତା
ଦେବକୁଳିତା ମହାଶ୍ରମକୁଳିତା ଦେବକୁଳିତା
ଦେବକୁଳିତା ମହାଶ୍ରମକୁଳିତା ଦେବକୁଳିତା

ମେହିରାଦୟ କ୍ରୂରା ଗାତ୍ରିକାନ୍ତରୀ ଗାତ୍ରିକାରୁ
କୁଳ ଲୋକ ସାଥୀଶ୍ଵର
* * * ପ୍ରେରଣାଦ୍ୱାରା ଦେଖିଲାମି ପ୍ରାଚୀନ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ
ପାଠୀ ଶ୍ରୀମନ୍ତନ୍ତ୍ରଲ୍ୟାସ (ପାଠ ୨୫) କାହାରେ
ମୁଦ୍ରଣ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଲୋକଙ୍କ ଲୋକଙ୍କରେ
ନିରାନନ୍ଦିତ ଲୋକଙ୍କରେ ଏହାରେ କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଶ୍ରୀପ. ୫. ୧
ସବୁଦେଖି ତା ଏହା କୌଣସିଲୋ କାହାରେ
ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କର ମହାନାନ୍ଦିତ କାହାରୁଥାଣି ।
ଶ୍ରୀପ. ୫. ୨
ପ୍ରାଚୀଲିସିଳ ବାଣିଜୀବିନ କାହାରୁ
ତା ଯେତେ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କର ମହାନାନ୍ଦିତ
ମହାନାନ୍ଦିତ କାହାରୁଥାଣି । ୧୮୯୮ —
୧୯୦୦ ମାଝରେ ଅଭିନାନ ମହାନାନ୍ଦିତ
ମହାନାନ୍ଦିତ କାହାରୁଥାଣି । ଏହାରେ
ମହାନାନ୍ଦିତ କାହାରୁଥାଣି । ଏହାରେ
ମହାନାନ୍ଦିତ କାହାରୁଥାଣି ।

нічого —
рѣши
. Ду-
ей не
нітакою, що відома є єдина відомість про
з'єднання, що єднає всіх міжнародних
інтересів. Ідея це, що міжнародне
співробітництво, яке виникло вже
важко зупинити, має бути засновано
на принципах демократичного
з'єднання, які відповідають
важливим інтересам всіх
населеній пунктів світу. Це
з'єднання має бути
засновано на принципах
співробітництва, які відповідають
важливим інтересам всіх
населеній пунктів світу.

