





ანანიც იმას თანაუტყობს. ამათვე თანაუტყობს ცოლი ტარსისძის სალომე (ქნი ჩრქუბიშვილისა), ცეთილი და სათნო დედამეც, რომელსც შვილის ბედნიერება ფულს ურჩევდა.

შესამე ოჯახში ამ პიესაში გამოყვანილი, იაგორ სიმონის სურათოვის ოჯახია. ეს ოჯახიცი, ერთის წევრის ანანის გარდა, აგრეთვე ფულის შემქნის სენით არის შეზღუდული. თვით პოლიკონიკი იაგორ სიმონის უბრალო, თავმდაბალი და გულმოდგინელი კაცია. თუმცა ფული იმის იდეალისა შედგენს, მაგრამ იგი ქალის ბედნიერებას უფრო აფასებს და ამიტომ თანაბმა ანანი მიხელობს შვიროსს. მაგრამ ოჯახში იმას თითქმის არაფერი ვიკითხება, ყველაფერს ცოლი სალომე (ქნი ვაჟუნია ცვარისის) განაგებს და თავისი ნებართვითაა სალომე პირველ ხანს გულით იყო მოწოდებული ანანი მხედრობისთვის მიეთხოვებინა, მაგრამ, შედეგად, რომელსც, ტარსისძის წყალობით, იმის ქალს უყვები, ესე იგი უფრო დიდაკარი, საქმრო გამოუჩნდა, გულით მოწოდება, ქალი იმ უყვითისთვის მიეთხოვებინა.

როგორც ვთქვით, ანანისა და მიხეილს ერთმანეთი უყვართ. მამამ მიხეილისამ სტუფან იაგორისა, იმ აზრით, შეყვარებული ერთმანეთისთვის დეგობრებინა, იმდენი იგეშა, იმდენი ჩერება, რომ სალომეც და ბრილიანტიც დაიყოლია პირველი მისი ქალი მეორეს შვილს შერთო. მითვის პიესის ინტერესი ტარსისძისა და სალომეს ხიკებზე აგებული. მთელი საათობით შესწირინებს სალომე ქალს მიხეილს უფრო უთხარ, ნუ მიმთხოვდები, იქნებმა, ღარიბები ვართ, დავაღუბებთ, თუ მდიდარს არ გაყვები. პოლის ანანი ცოლსე თანს დედისა, ცოლსე ტარსისძისა გან შეწყუბული უფრო უცხადებს სასურველს მიხეილს და ეცხადებს, სამუდამოდ უნდა დავშორდეთ ერთმანეთს, რადგანაც ვანვიზობა ჩემი ბედნიერება დედის ბედნიერებას შეწირავდა და აი, ეს შეწირავა ბედ-

ნიერებისა ერთი მხვერბლი იმ მრავალ მხვერბლიან ერთად, რომლის მიზნისა ძლიან ხშირად დედ-მამამა არ არის.

პიესაში თითქმის ყველა მოქმედი კარგად არაა დასურათებული. სუსტია ცოტა მიხეილი, რომელიც, როგორც იდეალისტი, უფრო ლაბარაკობს და ჰქადაგებს, ვიდრე მოქმედებს.

რაც შეეხება პიესის წარმოდგენას სიამოვნებით უნდა აღვნიშნოთ, რომ ამ სალომის არტიკლებმა სადგენებოლი იმსხედეს თვით. თითქმის ყველაწი სასოცოვად არდგენდნენ თვითინა რომლებს. ასეთი შეუბარი წარმოდგენა იშვიათად გვიჩვენებს ქართულს სცენაზე. შეუდარებელი იყო ამ სალომის ე. აბაშიძე. იშვიათს ნიქითა და უნარით დავიხატა მან იმ კაცის სახე, რომლისთვისაც ფულის გაჩვეულობა არსებობს. საბავალითა იყო აგრეთვე თვით მოხეილსე ქნი გაბუნია ცვარისისა, თუმცა ეკარგის იმისა და როლი უფრო შეესწავლა. მეტად კარგად წარმოდგენის ამ ნიქებმა მსახიობებმა მეორე მოქმედების ისტენა, სადც ტარსისძის ურჩევს სალომეს, უნდა ქალი ბრილიანტიც შვილს მიითხოვე. კარგი იყო ქნი ვაჟუნია-ცვარისისა აგრეთვე უსაინანგლო მოქმედებაშიც, როდესაც სალომე თვის ქალს ეცხვებდა და ეცხვადებდა, მიხეილს თავი დაანებებდა ვნოს მისთხოვდით. მშვენიერად აღსაბუღებს თვითინა როდესაც აგრეთვე ბნეა ყვანია, გდევნაოვია, ე. მესხმა (მსახიობის როლი). ქნი ჩრქუბიშვილი, ვარგაფთვობა განსაკუთრებით ტ. აბაშიძემ, და შათირშვილმა, რომელიც თავინათ იმის მიმხედრობის თანამოხიბ ბევრი აცინებს საზოგადოებას.

საზოგადოდ პიესა მშვენიერად იყო წარმოდგენილი. მომენტისგან რადენდნენ საჩუქარი მირათვის. და ასრულ დამატებულ კომიტეტის ან ვისიც უკარ არს უნდადებმა არ შევიძლიან არ მივეცითოთ იმ უწყობების, რომელიც ყოველთვის ტეტრში ხდება, როდესაც წარმოდგენას ბევრი ხალხი ესწრება ხოლმე.

ყვირილს, ღრილს, ლაბარაკს თვით წარმოდგენის დროს დასასრული არა უნდა ხოლმე. ბევრი უხეილად სცდას პიესაში პარტურში და სხვებს ყუირებს უშლიან.

### მოკეთე წარმომადგენელი (ავტობიო)

ამ უგანსწეულ დროდღე ჩვენს უხვად დაჯავადებულა მხარე სწავლა-განათლებლის მხარე სრულად მიავსებდა. 25 ათასი მცხოვრებელი გუდავთას წინადაცის შეჭერებზე 1892 წლადისა. ურთად ერთს სამწველო სკოლას. წარმოდგენა გუდავთას დასწადს ერთ-კლასიან სამხანსიტრა სკოლას. აი, ამ ორს სკოლას დიურ მხანსისათე შეჭერებზე მთელად ეს მხარე. 1894 წლადისა სულ სხანსად დატრადდა ჩვენს ზღას. ამ წლის შემოდგომასზე მხანსადე ქუთას ამის ტუხრისტრადის გუნ. შლეჯიკარის გუნდის მხანსისათე იქმნა ინსტრუქტორის საგონებთა, საზოგადოებამ უნდა გამოეხედეს ბუნს დმტრადის ჩვენის ხარვეთ სკოლებს ურ შეხანსისათე. კადე არს-სამსი შეიქმნა მთანსად უმანსად საზოგადოებას, მადამ ვერა გაჭარა. მამან უფად-უფად უფად დას საზოგადოებაში საყრდენს ხარვეთ დატეაფრეს სასახლო სკოლებს. სოხუმის საგონებთა სამსარეულო სასკოლად დატეაფრეს თავისის ხარვეთი შეიქმნა თუ ვს სამწველო სკოლას, ასე რომ ესე უფად დას საზოგადოებაში სასკოლად დატეაფრეს, თუ სამხანსიტრა სკოლას, საგონ-კი ორადე უნდად, სახედა, ის ხალხს, რომელიც არ 15-20 წ. წინად სკოლას განსადე გაჭარად, ესე სკოლას ტუებას. ჩვენს სკოლებში ბავუკისა ტუებას არს. მასწავლებლად, ამ სკოლებში, როგორც ხლად დასწავლებლად, ვერ-კრამბთ ვერ არს განსადე დატეაფრეს სწავლებლად, მეტადღე სამწველო სკოლებში, ვანს იმდამა, სახლო მომავლში ეს საქმე თავისის დონეზე დატეაფრეს და ზღას უჭლებს

რება? და სხვანი და სხვანი...  
...და, ღღეს ქალაქი მეფეა; თვით მკურობელი; კეცება მის გეგმულ უნდა მოეწყოს, მის ქმედებ უნდა ტრადებდეს, მეტნიერების ნაყოფი მის მონობლიად გაუხდით: რაც კი ცხოვრების გასაუმჯობესებელი ძიოი გონა მეტნიერებას, ყოველივე ქალაქის სარგო სხანსარ-სახოვად გხედ, სოფელი-კი ყურს უყან არის მიადებული.  
...მომბანეთ, რა შესძინა სოფელს ფილოსოფიამ, პახილოკობამ, პულაგობამ, იურისტურდესობამ, პოლიტიკამ, პოლიტიკურად ეკონომიამ, ინტარობამ, არხიტექტურამ, კიბიამ? ათავიერი, ყველა ამათი ნაყოფი ქალაქის ბქეს დასაყოფიერელი.  
...სხეთა შორის, ამ ამას ამამოს სოფელი და რისიც თქმა არ ვებრედება, ის ხომ ზღეს უმეტესია, მთელი ოკეანეა. დაიდასოველი შეპარობლი ჰყავს უმეტრებასა და სიღარიბეს, და რისაც ამ გარემოებაში მყოფი სოფელი ტიტონის გამოპლგვს ხელი-დან, რასაც ფილოფსორია, სანთარი, მუხუნმელი, კალია და ათასიანი, მოქმედებულ ვამის მორაველი ქალაქი არ შეუქმნა, რასაც სიტყვის,

ტრადითი დამეგებულს ხალხს მიეკება მსაქმეა ბიჯელ დაქმნის სწავლას დატეაფრეს. მაგრამ აქ მაგან ის არის, რომ რა უნდა ქმნას ურ-კლასიან სკოლამ კუნს დათავრებულა ბავუკმა? სოფლის სკოლას ხომ ძალიან ცოტას იძლევა, შორს სადღე სწავლას განსადე იძლევა წინასწავლად და უფრო აჭურ გლეს არს აქეს. მთელს სოხუმის ოლქში, სადაც 110 ათასზე მეტია მცხოვრება, ორ-კლასიან მთელად სკოლასზე (Горская школа) უმადლესი სასწავლებელი არ არსებობს, ეს სკოლა-კი თავისი პროგრამით ურ რას ორ კლასიან წინამდებულ სკოლას. აი, ამ გარემოებას განსახანს ცოტად გაემაღლდა აქ განსახანული ორ-კლასიან სასწავლებელი სასწავლებელი უფროდელია, სსე-კი ორ-კლასიანს შეედგება, საზოგადოებას დატეაფრეს ამ დატეაფრეს, რომ თავისი თავი თითოსე უჭედას და საკუთარის სათათ დახარისხს შემოსახეხებულ სახას სასწავლებელი. მამანე შედგინეს საზოგადოებამ რადიკალურად თანამდებ განსახანული ორ-კლასიან მთელად მთავრად სკოლას სასწავლებელი და შესახანად უფადე კეთილმოხდათ თავისი უნდა ესანდს წლიურად ერთი მხითე; გლეს-კი — ათას შუარა. ეს განსახანება მთავრობის მიერ დატეაფრებულ იქმნა და 1896 წ. მამსი ადგილობრივ პოლიციას მიეჭრებას და სექტემბრშივე დასა გუდავთასი დასწადს სასწავლებელი. მაგრამ ბუთონისა და განსახანული მასწავლებლის საზოგადოებისა ზმანება უნდადლესი მთავრობისა უნდადს შეუსრულებული რჩება მხანსად ვამო სხეთას და სხეთას, თუმცა ეს ბმანება არს ერთხელ და ორხელ უფოდეს განმეორებული ნუ თუ უსწავლადის და დარბ-დატეაფრეს მოკლ-მატრონობა უფრო ადგობა?

ასე თუ ისე ეს სასწავლებელი დატეაფრეს და მასთან ერთად ჩვენთვის ადგინდა ის უხე შექმნას, რომელსაც გვემარდებდა სასწავლებელი მთავრობა, და ეს-კი იმ დროს, როცა მასთანა პარტეკული სკოლა სულაზე

გვლევას და წყალ-მწყურს დსკინ-ცლავს ხელიდან, რაც ყველა ამას ვლადებდა, იმის გაყოფა არ შეუძლიან როგინად, რომ ტრეტელი კანი დიფეროს და უფებოდ სხვა-და-სხვა ნაირი აუცილებელი გეგანა მიზანობლიად სხვა-სხვა მხანსად დატეაფრეს, დათავალღერეთ აჭურ ბავუკების, ურიების, სომხებისა და ბერძენების სხვა-და-სხვა საგონი სასწავლებელი, გაეკეთნა ამათ ვაჭრობის ხასიათს და სანახავს იქა ჰაავათ! ჩვენი პუარი, ჩვენი ღერო, ჩვენი ხელი, ჩვენი ტუება ქვა, მადანი და სხ., ყოველივე ანხვევა უნდად მიდის და შწარა-მელს აღარაფერი რჩება.  
...სოფლის ასეთი მდგომარეობა დიდას სავრო უმეტრებას. სადაც ერის უმეტრობისა ხელეთში ყოფნა სლომა წილად, სადაც ასეთი უმეტრებას ჩარჩ ვაჭართა და მრეწველობა საძოვრო იაოლად და ხან-და-ხან ასაღამებლად გამხდარა, იქ ერის მერმონის სექეკია, იქ ერის ბელი მერეუხედ ჰქადაც: 100 და 1000 ყთოლ დლოკი და მტკაბარი ვაჭარი, ში

მასწავლებელი ჩვენთვის. საკავრელი არ არის, სტრადინი რომ არ ფიქს, რომ თვითი სამშობლოში არსებობს კეთებას ამ მისდევს ხალხს!  
...აჭე არ შეგადმინს არ გაუხანათი შეთხვევის ჩვენს სახარვეთად. როგორც ამისა, ჩვენს დამაზ ახარვეთ დაწარსონ სასწავლებელი საშობრაველი სემინარი, ეს უფრო გადწვეტილია აქს-სოხუმის საგონებთა საშობრაველი სასკოლს, თუ შეიქმნა უფლებამოსი ბუდამ გემიტუნება!

### წამული აზნაზათიდან.

რომ იტყვიან—უფლებურს დღეს გაჩენილია, სწორად დრანდის ქსენონის შესახებ არის ნათქვამი. პირველად იყო და ჩვენს მკურნალს ბინა სოხუმში ჰქონდა, თუცა დრანდის ქსენონის მკურნალი ირიცხებოდა, და ქსენონ-კი თვეში ერთხელად აი გაცივდა ავადმყოფთა სანახავად. ეტლი, როგორც ექმანი მკურნალი განთავისუფლდა ქსენონში სამსახურისათე, და ქსენონის გუბერნიის სამკურნალი განყოფილების მოწერილობით დრანდის ქსენონის პატრონობა დროებით ჩამპადა სოხუმის ოლქის მკურნალს ბნს ბარსკის, მაგრამ აგრეთვე გილის და მკურნალი არსად სნას, აქ-კი ავადმყოფთა ბ ხშირად და ხალხი უმოწყალო იხიბება. თუ-კი ხაზინა მ—4 ათასი მან. ყოველ წელს უნდა აქ ქსენონის შესახად, ნუ თუ ამ საქმის მეთვართ ისე გავუკრძათ მკურნალის შოგინ და საქმის ისე მოწყობა, რომ ქსენონი თავის დანიშნულებას ასრულებდეს!

ორ წელიწადზედ მეტია, რაც კორიანის ახალი ხიდის ნახევარი ჩაინგრა. მას აქეთ ავითებენ ამ ხიდს, მაგრამ ისევე გაუკეთებელია. ნეტავ ვიციოდ ვეცდინობთა ოდესმე იმის გაკეთებას?

ამ დღებში სოფელ შხეს კ. მკურობის მამულში დიწვა თამბაქოს საწყობი სოხუმის მოვაჭრე ბაქო ნარსკიძისა. სათამბაქოში ეწყობოთხს ფუთამდე დემდებ დაწყობლი თეთური. მიზეტი ცვცხლის

ზღელ, მრეწველი, ხელოსანი და თვინის ინტელიგენცია, რომელიც ქალაქს მოეცლებოდა და პარტიკული კერა ინტელიგენციის ვამო თავისი ცოდნის უბრალო შრომად ახურდა-ვებს, ვერასოდეს ვერ გასწებს მილიონის ღამბ-ღამბათა მაცივრობას ერის კამლერებისა და შენახვა-არსებობისათვის.

ჩვენის საზოგადოების შექმნული და შეგნეული ნაწილი უნდა ეცალკოს, რომ სოფელში თვისი გზო-გარემო და არემარე არ შეიძლება, თორემ თუ ერთხელე მან ფხვი ქვა აიგონა, ვინ იცის სად გადხევივება, სად მიაწყუნება და რაოდენ ერის ჯამში გაილესება.  
...ზოდიწვ ვინღმ მთხველთან, რომ ამ დღისწავლებლის ტექნიკების სიტყვებით, ი-ვარდზედ საფრენ ახარბით ვერ მივევება, მაგრამ ნეტა აქამოდღე არ გვეტყუილებინა თავი და სიტყვის საქმისათვის შეგვეფარდებინა ყოველთვის. ქირის დროს გვეტრა და ლხინის დროს გვეტრცინა.

