

რის, განიხილაქს ქალაქის სა-
ხელოსნო სასწავლებელში ძმ. ამირა-
ვების სახელობის სტიპენდიების და-
საარსებელს წესებს და პუშკინის სა-
ხელობის უფასო წიგნთ-საცავ-სამკი-
თხელოს მოხათვებებელ აღექმან-
დრეს ბალში შენობის ასაგებად შე-
მუშავებულს პროექტს. კომისიამ ამა-
ვე სხდომაზედ უნდა აირჩიოს ქალა-
ქის სკოლებისათვის ორი მკურნალი.

* * օմ ծոլոռու քրոն և Տեղական
ռամալյատան հյուսետու զայնութա մա-
լուն գամլոյերդա. Կազբասուսա ու Շա-
ցու Ցեղուն Սահմանադրութան թարսուլու-
1900 թվա զայնութանու 71,042,000
մանցուն Տայնու թինանց թինա-
տան Մեջարութան 49,901,000 մանց-
տուն թինու.

21 თებერვალს საგუბერნიო
საადგილ-მამულო გარდასახადთა გა-
მწერ საკრებულომ დამტკიცა ტუ-
ლისის მაზრაში გაწერილი საადგილ-
მამულო გარდასახადი: საბეგრო —
43,950 მან. და საადგილ-მამულო —
6,168 მან. საკრებულო შემდეგს
სხდომაზედ განიხილავს გორის მაზ-
რის ადგილ-მამულებზედ გაწერილ
გარდასახადს.

* * ନାର୍ତ୍ତାଦାତୀସ, 26 ଟ୍ୟୁକ୍କର୍ଗୁଲ୍ ଜ୍ଞାନାଦିସିବେ ହ୍ୟାଲ୍‌ମ୍‌ଯୁକ୍ତ ଶାଶ୍ଵତାଙ୍ଗେଧିଲୋକ
ଶ୍ରେଣୀନାମ ପ୍ରୟଥମି ଫ୍ରାଙ୍କିଲେପ୍‌ନାମ ଓ
ନାମଦ୍ୱୟରେନିମ୍ବ କଳାଶି ଓ ଅନ୍ତର୍ବାଦୀ ଉପରେ
ଫ୍ରାଙ୍ଗିଲ୍ ଶ୍ରେଣୀରେତିଲ୍ ନିଜମା ଶାଶ୍ଵତିକ
ଶ୍ରେଣୀରେତିଲ୍ ନିଜମା ଶାଶ୍ଵତିକ

* * ဒုက္ခာဆေး၊ ပစ္စာရွှေ့ချုပ်၊ ပါနာမြို့၊
ဂုဏ်သွေး၊ ပါနာမြို့၊ ၂၇၊ တော်လွှာလွှာ၊ လွှာလွှာ၊ ၁၄၈၀။

* * * 27 თებერვალს, გამგეობის
წევრმა თავ. ა. მ. არლუთინსკი-დო-
ლორუკვავმა ჩააბარა თავისი გან-
ყოფილება და საქმეები გამგეობის
წევრს თავ. ვ. ნ. ჩერქეზიშვილს.

* * የጊዜና ሆኖ በተቋማ ይገልግሎስ ይችላል
ዘይታት, ዘመን ቅዱን ደጋፍና የሚያስፈልግ ይገልግሎስ
ለማድረግ የሚያስፈልግ ይገልግሎስ ይችላል

www.myscienceworkshop.com

ჭლის ანგარიშიდგან სჩანს, ტფილის-ში სულ 30 სამრევლო-საცეკვლესით სკოლა ყოფილა. ამ სკოლებში სწავლობს სულ 1,243 ყმაწვილი, რომელთაგან 580 რუსია, 526 ქართველი, 104 სომეხი და 43 სხვა ეროვნებისა. ამ სკოლების შესანახად გასულ წელს საბჭოს 12 ოთასი მან. დაუხარჯნია. ჭლეულს-კი ხაზინამ შეამცირა ამ სკოლებისათვის გადასახადი თანხა და საჭიროა სხვა საშუალების გამოძებნა მათ შესანახად. ამის გამო საქართველოს ეპარქიის სასწავლებელთა საბჭოს უთხოვნია ტფილისის ქალაქის გამგეობისათვის ყოველ-ჭლიურად 6 ოთასი მანეთი, ე. ი. სკოლების შესანახად საჭირო თანხის ნახივარი.

ლისის ქარხებს და ქარხის პატი-
რონთა და მუშებს შორის გამოწ-
ვეული უკმაყოფილებანი მოსპოს
ოოლმე. თბილი მდგრადი და გა

* ამა მიმღინარე 1901 წლისათ
უკის შემდეგი გარდასახადია გაწე-

Հոլոր շաբաթներու ըալոցից մասնաւունքներու գումարը կազմում է 38,000 ման., պահպանության գումարը՝ 134,000 ման., պահպանության գումարը՝ 29,000 ման., պահպանության գումարը՝ 29,000 ման., պահպանության գումարը՝ 104,000 ման., պահպանության գումարը՝ 7,000 ման., պահպանության գումարը՝ 10,000 ման., պահպանության գումարը՝ 800 ման. և այլ գումարներու գումարը՝ 6,000 ման.

* * ତ୍ରୈଂଳିବିନିମୟ କାହାରେ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ କାହାରୁ

ମୁହଁର୍ଜୁନ୍ଦେଶ ମିନ୍ଦାକୁ ମାତ୍ରାକୁଣ୍ଡଳୀରେ କିମ୍ବା
ଦେବିରେ ମନ୍ଦିରକୁଣ୍ଡଳୀ ମିନ୍ଦାକୁ, ନେତ୍ରାତା ମନ୍ଦିରରେ,
ଏବଂ ପାତାକୁଣ୍ଡଳୀରେ ଦେବିର ନିର୍ମାଣ କରିଛନ୍ତି।

* දෙපුත්, 1 පැරිස්, උගුණයිනිය
මිකුනාමිකතෙන පැහැදුටියි මිනිවේල නිස්-
ඡියි සාමාන්‍යතෙන දෙපුත්මූන්ග්‍රීය ගාන-
ක්‍රමයිනාද දෙනිම්නෑංජය සාම්බු ජුතාය-
නියි දෙපුත්තෙන් මිනිවේල මාන්‍යතියි, ද.
නියෝගිතියි සාම්බු දෙපුත්මූන්ග්‍රීය නාම්-
යින් දෙපුත්මූන්ග්‍රීය දා මිනිවේල-මිකුනා-
මිකුනාමිකතෙන දෙපුත්මූන්ග්‍රීය නාම්-
යින් දෙපුත්මූන්ග්‍රීය දා මිනිවේල-මිනිවේල නාම්-

ଧର୍ମଶାସନ କରିବାର ପରିମାଣ ଅନେକଙ୍କା
ଏହିବେଳେ ଆଶୀର୍ବଦିତ ହେଲାମାତ୍ରାକିମ୍ବା

პირველი წერილი ნუგეშინიასთან.

რამდენჯერ გვქონია, ძმათ ნუგე
მინიავ, ამ საგანზედ საუბარი? რამ-
დენჯერ თითონ შენ აგიტებია და-
ა, თუ რატომ თესლის მომზადების
აქტებს ყურადღებას არ ვაკეცვთ, რა-
უმო არ შევდეგბით, რომ ხელიხელს
იცცეო და ეს ქვა-კუთხედი მეაბრე-
შემეობისა, თესლის მომზადების სა-
მე, მაგრად დავიტიროთ ხელში, თუ
ვინდა, რომ ჩვენი მეაბრეშემეობა
ხვის ანაბარა არ იყოს და ჩვენ სხვი-
ო მუშებიო. მაშინაც შითქვამს და
იდევ ვატყვი, ჩემო ნუგეშო, რომ
ვენ ყველაფერი გვინდა გავაკეთოთ,
აც ჩვენთვის საჭიროა, — და ვინ არ
ცის რამდენი რამ გვაკლია და გვე-
ირვება, — მაგრამ ყველაფრის გაკე-
ბისთვის ყველაფრის ცოდნაა სა-
ირო და შესაფერიად მომზადება.
ვენ-კი, საუბედუროდ, ეს „წვრილ-
ნები“ ერთობ გვაკლია. ვინც ბევ-
ი იცოდა, იძახდა — არა ვიცი
ამ, — ჩვენ-კი... მაგრამ ი საქმე
აშია? მე მინდა ორიოდე წერილით
ავაკმაყოფილო შენი ცნობის მო-

მომზადების ახალი სისტემა უძღვება.
მგონია დრო არის, რომ ვისარგდებ-
ლოთ ამ სისტემით ყველა საარე-
შუმო ქვეყნებმა, ასე ვთქვათ, ხელი-
დგან გამოსტაცეს იგი პასტრეს. სა-
თათრეთი რა არის, იმანაც-კი... და
რასაც ამ სისტემის წყალობით ის-
მალო ხარჯს ახდევინებს ჩვენს ქვეყა-
ნს, არაფერი „თათრობის“ დროს
ეს ჩვენში არ მომხდარა. სანამდის
უნდა ვიხადოთ ეს მძიმე გადასახადი
რასაკვირეველია, მანამდის, სანამ ჩვენ.
შივე არ გავმართავთ აბრეშუმის თე-
ლის მომზადების საქმეს. მანამდის
არც შევკიდლია ჩვენში მოწყულ ას-
ებუმს „ჩვენებური“ დავარქვათ. ჩვე-
ნებური აბრეშუმი მგონი კადეც გა-
დაგარდა. როგორც ქვევით ვნახავთ,
თესლისა და ჭიის შერჩევით და ად-
გილობრივის ბუნების გავლენით
თვითოველს ჩხარეს თავისებური აბ-
რეშუმი უკეთდება. დღეს-კი ჩვენ-
ბური აბრეშუმი თავისებურებას მო-
კლებულია, რაც მისს ლირსებას ამ-
ცირებს.

ამ ჩევნთვის საინტერესო
კუნის შესახებ, რადგანაც შემთხვე
მომეცა გავცნობილი პასტერის
მოკელევას აბრეშუმის ჭიის თეს-
ტის მომზადების შესახებ.

მართლი გითხრა, ერთმა გულმა
ირჩია, რომ გახეთში გამეგზავნა ეს
ეროლი, — შენ ხომ იქაც წიაკითხავ-
ი, — მაგრამ ხათაბალი ის იქნებოდა,
ომ მეგაზეთეს არ დაებეჭდა. „კვე-
ანაში წასულა, სადაც ცხოვრება
დუღს და გაღმოსჩეფს და რაღაც
ობის აბბავი აულია სასაუბროდო
ექვემდებარება. ან კიდევ: „სად ჭიე-
რა და ბუზები და სად ჩემი სალი-
რაობრო და საპოლობო ამ-

ულივე ქვეყანა თავისს ზნება, თა-
სს ენასა, თავისს დაწესებულებასა,
აფისს მოსაგონებელს ინახავდა. იმ
როს, როცა რენანი მამულიშვი-
ლის გრძნობის შემთხვევას ძველ
როებაში ამყარებს, მთლად ამო-
ეკილი იყო. Pax romana. რომა-
ლითა მშეიღობა მოქალაქობრიობის
მსახურად გადაიქცა, იგი მიიღეს,
აფორც კეთილ მოქმედება რამ
მების მიერ დაუძლურებულ ქვე-
ბში, რომელთაც ერადი
იძნობა შეტჩენილი აღარა ჰქონ-
თ. თანასწორი მონობა მანუგგუ-
ლი შეიქმნა დაკარგულის დამოუ-
დებლობისა. რომის საბრძანებელი
დიდ-ძალ ჯარითურთ მის განკარ-
ელებაში რომ იყო, შინ მიღეს,
აფორც ჩინებული ეანდარმი, პო-
იციის სრულმყოფელი და ჩსუბის
მშლელი, გარეთკი როგორც მღვი-
ჩე მშექმნი, რომელიც საწყისო
უვდა მგლებისაგან, ესე იგი ბარ-
როსთავან, რომელნიც საზღვრებ-
დ საშინელის მუქარით მოდიო-
ნენ განუწყვეტლივ. რომის სა-
მანებელი მეტი არაფერი ყოფი-
ლის სიტყვა მოუნახოთ, უნდა ეძი-
ოთ მის წინამორბედ ეგვიპტელთა
ანუ ასურელთა საბრძანებელში; ახალ
დროებში უნდა ეძიოთ თამალეთის
საბრძანებელში, ანუ ინგლისის ახალ
შენთა საბრძანებელში. რომის სა-
ბრძანებელი სახელმწიფო იყო; ერთ
თავის დღეში არ შეუდგენია; ამის
საბუთიც ის არის, რომ ის საბრძა-
ნებელი ერთ დღეს თავის თავად თა-
თქოს გაირდვა ორ უცხო საბრძა-
ნებლად, რომელთაგან ერთმა, ცნო-
ბილ შემთხვევათა წყალობით, მას
შემდეგ ათას წლამდე გასძლო რო-
გორ მოხდა ეს გაყოფა, თუ მართ-
ლა ზეობრივი ერთობა არსებობდა
იქა? იმ ვრცელის საბრძანებლის
თითოეულსავე ნახევარში დასთა კა-
ვშირი არა ნამდვილი იყო იმდენად
რომ თითოეულივე იმ ნახევართაგანი
თავისს ჯერად დანაკუჭდა, რაც
დამპყრობელის ხელი დაუძლურდა,
მრავალ სხვა ნაჭრად, რომელთაც
აღარ უფიქრიათ შეერთებულიყვნენ,
რომელთაგან თითოეულივე შემდეგ
ში სხვა-და-სხვა წაღმართობასთან ერ-
თად მხნეობისა და მოქმედების და-
მოუკიდებელი ცენტრი გახდა.

ს, გალლთა, კართავინელთა წი-
აღმდეგ. ვხედავ, რომ იგი ვრცელ-
ება ლათინთ ქალაქით იტალიამდე
ოლად, ნელ-ნელა დაბყრობილი,
აერთვარებული სამხედრო ახალშე-
ების წყალობით, მაგრამ, არასო-
ეს ეს მამულიშვილობა, ბოლიშე
ოთხოვ ჩენანისაგან, რომაელ ჯარ-
ა მიერ დაბყრობილ ქვეყნიერობას
ა მიჰყერებია. რომს ჰყავდა ქვე-
ევრომები ღმოსავლეთში, დასა-
ლეთში. იგი ებატონებოდა ქვეყნის
მს ნაწილს. მისის საბრძანებლის
აზღვრები, ასე ვთქვათ, მაშინდელის
ნობილის ქვეყნის საზღვრები იყო.
მიერ დაბყრობილმა ხალხებმა
ერაოდეს ვერ შეადგინეს ერთ; არც

Tu regere imperio populos,

(ჰომერი, მემონი, დაიმარსოვნება, რომ ხალხთ განაცემ ბრძანებითაო).

მუდამ ყოფილა მისს თავ-მოყვარე-
ბის საზღვარი. იგი მბრძანებლობას
არობდა. ვერც საერთო სული
უდგა იტალიელთა, აფრიკელთა,
პანელთა, გალლთა, ბერძენთა,
ირილთა, ვერც შექმნა თავისის დი-
ებით საყოველთაო კეთილი. თითო-

