

ვიდრე ნიხრთა დადგენილი, ამიტომ ტყელების ქალაქის გამგეობამ წინადადება მისცა საგარეო პოლიტიკის უფროსს შედგენებულს, რომ განათავსოს ვიხრთა პოლიტიკის ყველა ავანტურა დილის 6—10 საათამდე სხვა საქმისგან და დაევიწყოს მისი დღეები, რომ არავინ ყინა დაუფარავანი ნიხრთი დადგენილი ღებრიად არ გამოხდეს ხორცილი.

10 მაისს, დილის 10 საათზე, მეგობარად ვიპოვეს უფროსმა მუშამ, რაქველმა თამა ლეხანოვიძემ, კალმის დანით თავი მოიკლა.

ჩვენ დღეს, საღამოს 7½ საათზე, მალაქების სოფელთან ტყე-ლისში მომავალ საქონლის მატარებელზედ შემტარა ჩიქის მუხრის მცხოვრებელი გ. სავანელიძე, მაგრამ იმის ჩიხის კალთა ვაგონის თვალის მოსაღები და თვით სავანელიძე ვაგონ ქვეშ წუთურეგია. მატარებელმა სავანელიძეს ორივე ფეხი მოსწყვიტა.

ბაქოს საგუბერნიო სამხრეთ-დასავლეთი გადამტვირთვალი ბაქოს პოლიტიკის უფროსის განკარგულება იმის შესახებ, რომ ებრატოთ თავიანთი დღეების განცხადებებზედ წამდელი თავისი ებრატული სხელი და გვიარ დააწერონ ხელმოწერა.

ორშაბათს, 11 მაისს, დილით ალკატის გზით ოსმალეთში გავს ტურების 49 სომები. ამ დღებში გაისტუმრებენ იმ სომებთაც, რომელიც ნიკ ოსმალეთში მომხდარ არეულბის დროს გადმოსხლდნენ ამიერკავკასიაში.

სახშირიდან სწერენ გაზ. ახ. მიმ., რომ სახშირის ექსპოზიონში, ყოველი საზღვრული არსენი მოსახლითა თავის ებრაქის მოვლელს წარმოადგენდნენ: 1) იყო თუ არა აკკლესიაში წირვა ლოცვა? 2) თუ არა

იყო რა მიზეზები? 3) რამდენი ქალი და კაცი დაესწრო ლოცვას, ცო სკარას და წირვას. 4) მათ შორის რამდენი ბავშვი იყო, სკოლის მოსწავლენის ვერა? 5) რამდენი მცირე წლოვანი გზარა? 6) ცნობები მოსწავლენების შესახებ, დაიარბიან ეკკლესიაში, თუ არა? 7) თვეში რამდენჯერ ვიარადა იქმდე მდებარე ვანაშვილი, პარაკლისი და წირვა? 8) უთქვამს თუ არა ეკკლესიაში მდებარე ქალაქებმა და თუ უთქვამს, თავისი ინხულება იყო, თუ სხვისი. ყველა ეს ცნობა მდებარე წიგნებში ორჯერ უნდა წარუდგინოს ექსპოზიონს.

სიღნაღი, 9 მაისს აქ და მხლობელ სოფლებში სეტყვა მოვიდა. დიდად დაზარალა სოფ. მალარო, ზოდუე, საქობო, მაშნაარი და ასა. ნურქი.

ქართული შორის წერა-კითხვის გამავრცელებელ საზოგადოებისა სასაგებლოდ განსაზრთ ბაზრობას შე-მოსწირეს; მართმ ბიუენის ასქლმა ორლოვისამ—ერთი ნაყერი პორტუ-ფელი და ერთი ბალიშის პირი; და-რთია დიმიტრის ასქლმა გეგლაში-ლისამ—ერთი იპონიური ფოდნილი, ერთი წიგნების დასაწყობი ალუმინი-სა, ალუმინისკე დუბის შუშა და ერთი სტალოს დასამშვენებელი წიგნი; ეკატერინე ივანეს ასქლმა პავლე-ვისამ—ალუმინის 6 კოვზი; სვიძონ ნა-მორაქმე—ერთი გეგვიმ გადაკრული სკამი; ეკატერინე ნაკოლიაშის ასქლ-მა ყიფიანისამ—ერთი თავზედ მო-სახვევი კისინკა; ანა ოლქსანდრეს ასქლმა ყიფიანისამ—ერთი ვაზა და ერთი წყვილი ოქრო-მკვდით ნაყერი ტუფლები; მარგარიტა ლუქას ასქლ-მა მამაკა შვილისამ—ერთი წყვილი ნაყერი ბალიშები; ქეთევან ლუქასისამ ასქლმა ეტრუკლისამ და ნინო ღურ-მიშნის ასქლმა მაკარაშვილისამ—

თიერთმანეთი გახლართულ შტო-ბინი ხეები ანდლებენ იქაურობას. მგზავრი იმ აოლავს ცას თითქმის ე-რა მხედავს.

ჩამოვიდა გელა ამ ხეში და გა-მოვიდა ამ ბილიცხე თუ არა, მარც-ხენა ტყის სიხშირიდან უკბადა იტე-ქა თორღა. ტყვიით განგმირული და-ვლა გადავარდა ცხენიდან ძირს. გა-მოკვიდნენ ტყის ქალაში ჩასაფრე-ბული ლეკების მხლებთა და ხანჯ-ლებით. ლეკების დახახავედ კვი-ლით მისცვიდნენ პეტრე და ალექსი დედას. ლეკები მიუშვინენ დასატე-ვევებოდ. მიუახლოვდნენ ლეკები თუ არა, პეტრე გაიტკა ტრილითა ტყეში და ალექსი-კი მოხეცია დე-დას. ერთი ლეკი დაედგნა პეტრეს დასატევა და დაჩაჩქენი-ბი მი-გა-დნენ დედა და შვილს. დედა მიიკ-რა გელაში საყვარელი შვილი და თავ-განწირულად შეკებდა ალა-სკებს, მაგრამ რას გაუხდებოდა ლე-კით სუსტი ქნახლდემა. ერთმა ლე-კმა წააქაძა ალექსის ხელი, უნდა და-გამოეგოჯა დედის გულიდან, მა-გრამ დედა მიეტრია ლეკს და ისე უ-ბინა მკლავში, რომ მხეცმა საიწ-ნა დაღირდავს. გაცოფებულმა ლეკმა კიდევ ადამრთა მხეცერი, რომ ბოლო მოეღო თავ-განწირულ დე-დასთვის, მაგრამ ამაშავმა შეაჩერა.

დაიცო, ნუ მოკვალა!.

ერთი ვაზა, ნაყერი ბალიშის პირი, ორი წყვილი ნუღქი და სხვა ნი-ღებები, სულ 13 ნაყერი.

ანა ნაწილაშვილის მიერ შეკრე-ბილი შედგენილი ქ. გორში: ნაყერი ტუფლები—ა. მ. რომანოვიდან, ხავერდის შლიი—ნ. თათარძიდან, ორი ბავშვის კაბა—ნ. კიანაძესგან, კიჩის ჩასადგელი—ალექსანდრე კო-ნძაძისგან, ნაყერი ლეხაქი—ს. სე-პაშვილსგან. ვახაშვილი საყლო და მანკი—ალ. შიხნოვისგან. ქეჭვი ცხვირის ხეღკახოცი—ი. ე. ნა-ტრიაშვილისგან. სურათების ჩასაწე-კობი შობა—გ. ი. ტერ-ავთოვისგან. და მანკი—ალ. შიხნოვისგან. ს. ხითაროვისგან. ფინჯანი და წყვილი ყვავილები ქეჭა—ს. ტერ-სტე-ფანოვისგან. ფინჯანი და პერანგის ლეღები—ნ. ნ. ნუთუბეგოვისგან. ფინჯანი და მურაბის ლამბაქი—ნ. ი. ნ. ერისთავისგან. წყვილი მურა-ბის ლამბაქი—ე. ე. გულიშვილისგან. ორი მარია—ა. გრიგორო-ვისგან. ორი ხილის ლამბაქი—ო. ე. ყანელისგან. სასურები და ნაყერი ოქრომკვდით თავსარები—ე. გ. სა-მთიკუღოვისგან. ფრაჯის ფერადი ქაღალდები და სამი შანდლის ძირე-ბი დახატული—ი. ი. პავლიაშვილი-სგან. ორი კოლონა—ს. ტ. ტუ-ლისში: ფარფორის კალათა—ე. ხ. ტერიშვილისგან. ხელ-თაშინების ტუ-თი—რატიშვილისგან. ალექსანდრე-რატიშვილისგან ექვს ნაყერი ნაყერი საბუთები.

წერილი ე. ცხინალიდან 4 მაისი

ბევრი რამ იქმის ცხინალის შე-სახებ, მაგრამ, რადგან რომელ ს-განაც ვიდადავლებთ თავისს, არც ერთი სანუგეშო არ იქნება, ამიტომ აღმაშანა აღარ იცის სალდან დი-წყოს. თუ ამ ორის წილს წინად ცხინალს ტყუილად რამე და დე-ტუო სიცოცხლე, შეშქნა მოძრაობა

— არ მოკვავს, დაიღობაა გამ-წვევებულმა ლეკმა და ამ სიტყვებით დაქვარა თავი ყუთო ხმაღისაზარო დედს.

— ოჸ, წყულებო!.. პეტრე... ალექსი... ვთქვ შეიღეო, წამოიძახა უბედურმა დედამ და გულ-მისილი დაეცა მიწაზედ.

გამოჰლოკე! დედის ხელიდან ალექსი და ამ დროს პეტრეც მოკ-ყვდა ლეკს მიჯლოღუტის ცემით.

— ნუღარ ვივლოდ, სოქვა ბეღა-დის ლეკმა, წყვიდეთ, თორემ თუ მო-გვასწრეს თუშების დარჯაგებმა, ცუ-დალ წვაზ ჩვენს საქმეში.

— ამ ცხენებს და ბარჯს რაღა ვუყუთო? მიუბრუნდა ერთი ლეკი ზე-ლალს.

— თავი უნდა მივენებოთ. ცხენე-ბი დავებარკოლუქენ, უგზო-უკვლოდ მივიხვეთოდა საიარული.

— მამს ისე ვაგუშვო?

— რათა, სოქვა ბეღადმა, ცხენებს კოკები დაქვარით და ბარჯიანდ ხეე მი გადავარდით, მოზოლო ჯერ რამე საბეჭით ამოიღეთ ხურჯინებოდან, საჯაოთ დაგვირდება *).

მისცვიდნენ ლეკები და დაუშო-ნეს ხშირში და ხანჯლები ცხენებს კოკებში და შეშვედ ბარჯიანდ გა-სებნილი.

სხვათა მიხამებით, მადლობელი უნ-და ვიყვნით ისევ მ. გუგუშვილისა. გადავიყენეს თუ არა იგი აქედან, და ცხინალიც მიეცა თავისებურს მდებარეობის ღრმა საღმისი ძილს. ისევ ის სიბინძურე, სისყრალე, ისევ ის უწყეს-რიგობა, უთავბოლობა, რაიც შეუტება სამთავროლო წიგნ-საცხეს, იგი ზომე, როგორც აღრეც მოვახსენეთ, აღარ არსებობს, ყუ-არობითა ცხინალის ინტელექტუა-ლად განსიყენეს წიგნის შინა აზრაში-სა. მართალია და საკითხავი: ცხი-ნალიში არიან კი ინტელექტუები? ეკვობა, რადგან რაიგინი ინტელი-გენტური არსებულს სასარგებლო სა-ქმეს არ მოულებდნენ ბოლოს, არა-მედ, ნახადნენ რა სულთ მობრძეს საქმეს, დახლოვებულს ექმის მოკ-ვერიანად და გამკურნავდნენ!.. საბ-რალო ცხინალი წინსვლის მაგიე-რად უკან მიდის და დღეს თუ ხელ-ფურცელის პირად მივა უმეტრების მოკრევი წინაშე მივყავა...

წყლობითა დღისათა და ცხი-ნალის შტრუწულითა დღეს თუ ხელ-ხილსაც დიდი ლიხვი სალიანსაცე-ვატანებს და მერე იცეს თავში ქვა ბეჭებმა ხაღმა, იწყებტის წელი და თუ სიარული უნდათ, გაავიკო-ნოლეთ. პატარა ლიხვის ხილის არ იყო: მ. ნ. გუგუშვილის წყალო-ბით ხალხს ძლიერ ხიდი ვიღობს, გა-დაჩა დარჩობას, მაგრამ აღარ არის ბ-ნი გუგუშვილი და ხიდეც იმას მისდევს. წარსულის წლის დიდმა წყლიანობამ იგი დაზარალა და დღე-იც ისევ-ისეა დაზარალებული. არ ამოიწინა ადამიანი, რომ იგი შეე-კეთებინა. რა თქმა უნდა, დღეს თუ ხელ ბოლო მოვედება და ჩავარდნა ხალხი ძველებურს ქირ-ვაიმედს. ჩიორაკ ვიცი ნამდვილის წყარო-დან, ამ ხილის სასარგებლოდ ცხი-ნალიში წამოვადგემა გამპართავ, საცამა ფურული შემოვიდა, რათა ხი-ლი შეეკეთებინა იმდენად, რომ სულ არ დაღუწულიყო, მაგრამ, მა-

დაქვარს ხევში საცოდავი პირუტყ-ვები.

— მე თუშის გოგოს რაღა ვე-ყუთო? დევითხა ერთი ლეკი ბეღადს, როდესაც დაპირეს წასვლა.

— განა ცოცხალი ისევ გავირი-ვებთ წამოიძახა ბელადმა.

— როგორ არა, ცოცხალია. სი-სიკვდილოდ მაგაზედ იარაღი არავის არ უხმბარია.

— მე მკვდარი მეგონა. მამ რაღა წვეს ასე ვაჩუქებულო?

— შვილს არ გვანებებდა, საშინ-ლოდ წიღად და ცილებით კინაღმ არ ლეკვამა...

— ბიჭის ხელიდან გამოსავლე-ჯათ მივხვან, ვაწყვეტინა იმ ლეკ-მა, რომელსაც მკვლე მკონდა ნაკებ-ნი, და ისეთი მოქმინა მაგ წყულებმა მკვლეში, რომ კინაღმ არ მო-მავოჯა. გამაზებულმა მეც ყუთო თუშის ხმალი დავარტყა და მამ შეე-დგე გულ მისილი გლი.

კვებულ უარესი ძაღლები არიან თუშის გოგამი, ცილის ღრემით წარმოიქმნა ბელადმა.

— თუ ცოცხალია, მამ ტყვედ წაიყვანოთ, სისარული წამოიძახა ერთმა ლეკოვანმა.

— ეჸ, რათ ვივინდ, ვაწყვეტინა ბეღადმა. უბრალი და გავბარკო-ლებს. ძაღლები არიან ეგერი. სუ-კბლით დაგეჰმის და წვილით აპკო-

გარი ის ვახლავთ, რომ ქართველებს სიტყვა ბარაქანი გაუქვს, ბაქა-შუკი დიდად ვიციოთ და საქმე კი არისა და სანს. მკითხველმა იქნებ იკითხოს, რას აყვითენ ცხინალელებიო? რას აკეთებენ? რა უნდა გავი-კოთ იმის მხერ, რასაც აკეთებენ? მაგალითად, ქალაქს თამაშობენ, ნარდს ავირებენ, ლოტოს აშხავე-ნებენ, ბებრები ყაწვილებზედ სობო-ვლებიან და ბავშვები ბებრებს არ-თავენ. ეს ვახლავთ ჩვენგური წარ-მატება, განათლება—პროგრესი. ჰმ, ჩვენსთანა ბედნური განა არის ხალხი ვიოქო?

წინ გვთხოვთ, ის ანა ვარ წერილი კონსტანტინეოლიდან (საკუთარი კორესპონდენტისგან) 17 აპრილი.

„ჰე, სოფელი, რაშიგან ხარ, რას ვეზარებუბა, რა ხნე გეკოსა. ყველა გერი მიმდევარი ნიადამცა სემებრ სტრისა“. ეს დიდად სიტყვები ყოველ თავის სიძლიერით ხეგმა დღეს ოს-მალეთზედ. დღეს თითქმის მთელი ქვეყანა ერთის აზრით არის გან-სკველული. საერთო კავშირი მუშა-თათვის. ევროპული ღეშა ამბობს: თუ კი მე მინა ვარ მექაონისა, ეს სულ ერთია, მექაონე ჩემი ვეცარი იქნება, თუ სხვისია. ასეთივე აზ-რი ტროლებს ბურჟუასა და დიდ შემხმულთა შორისაც. ოლიან ფული მოვიფიქრო და რას დავებებთ, საცა უნდა ვიყვნეთო. ეს ისტორიული პროგრესი ვევიკისინებს შემდეგ მოვლენას. დადგმა ქვეყანაში ოს ხანაც, როცა ორი, დღეს სრულიად ერთმანეთს წინააღმდეგი ტრონი მშე-რად და მეგობარულად ვადებევიან ერთმანეთს. მაგრამ ისე უკვდავ გარ-და ოსმალეთისა. რისთვის? მისთვის, რომ ის ტრომი არ არის, არამედ რჯულია. დიახ, მარტო რჯულია და ისეთი, რომ მას ურჩევნია უკანა-სკველი მონის მონა იყოს, უღუქმა

თესს აქაურობას. მაისიდან ხვირს ვერა ენახამთ პურის ჰამის მცეს არის გავიკეთებს. ბუბერია, თუშე-ბიკ არ გამოისილიან და სხვა ბომ ორ შაურსაც არაიენ არმოგვეკმს..

სთქვა ეს ბელადმა და დააშურა ამ-ხანაგები. ერთმა ლეკმა პეტრეს მო-ავლო ხელი, მორემ ალექსის და აჩქარებით გაუდგნენ გზას.

— ვთქვ!.. ვთქვ! მორთეს საშინე-ლი ბლავილი ბავშვებმა, მაგრამ მე-ჯლოგუშუნის ცემით ჩქარა ჩააქმინდეს ხმა.

გვიარეს რამდენიმე მანძილი ლე-კებმა თუ არა, საშინელი კვილი მოესმათ.

ალექსი და პეტრეს დედა გონს მოვიდა, ახიხედა პეტრე... ალექსი... დაუძახა შვილებს და, როს პასუხი არ მიიღო, წამოიარდა თავ-პირ სის-ხლიანი, თმა გაწეწილი, დაღუჯილი დაგზნებული გაიტკა; ბილიცხე შეს-და უცხად, გაიხედ-მოიხედა; პეტრე...

ალექსი... სად ხარო... ვთქვ შე-ვიდო!.. აჸ თვლილი მოკვარა გელსა, რომელიც მკვდარი თავისი სისხლი-მ სცურავდა თავ-გამობილი. „გელა... გელა... ვი ჩვენ თაქს!“. ერთი სა-შინალო დაიბნა და გულ-მისილი ლე-კი პრის გეაზუღე...

— ზაწარის წყალი აღუღდა. გამავსებულ სცემდა ტალებს, თითქმის მთლიად დაწვევა უნდაღეს

ფელეტონი

ნ ა წ შ ე ბ ი

ჩარჩ-ბაკცავე, გეტყვი მართლს, მოსმენს ნუ დავგებლი: ვისაც მუდღედ უხმარია სასწორი და არწინ-ადლი, იშუშებს გვერდზედ მისჯალბია სახარავად, ვით ყველ ბაღლი, მის გრავობების ვამაზავებებს ოთხის სახარების მადლი...

გულა

(პატარა სურათი თუშების ცხოვრებიდან) (დასასრულ *)

IV

იქ, სადაც წინაგორის მთა თავ-დება, გზა უჭევს მარჯვნივ და გე-ნიც ერთ წელს ფერდობზე ვიწრო ბო-ლითა. აქ ისეთი ვიწრო გზაა, რომ თითო თითოდ თუ არა, ორ-ორის ან ცხენისანსა, ან ქვეითისა შეუძ-ლებელია ერთად გასვლა, ბი-ლიცხის ზემოდან რაკი სულ ჩა-კიდული ხშირის ტყით მოხატულ-ლი ფერღია და ქვეშ-კი მო-კქუსს ვაჭარის ხევი. თვით ხევი ამ აღავას ძალიან ვიწროა, მობურული ქალწულის ტყით. უზარ-მაზარი, ენ-ი) იმ. „იგეობა“ № 48.

