

ივერია

ბაზმის ღირსი:

თვე	მან. კ.	თვე	მან. კ.
12	10	6	—
11	9 50	5	5 50
10	8 75	4	4 75
9	8	3	3 50
8	7 25	2	2 75
7	6 50	1	1 50

კალკ ნომერი—ერთი შური

რედაქცია:
ნიკოლოზის ქუჩა, 21.
ტელეგრაფი.
ბაზმის დასაბარებლად
და განცხადებათა დასაბუჯად
უნდა მიმართოთ რედაქციას და წერეთელი.
გაბატონ. საზოგადოების განყოფილება.
ფასი განცხადების:
ჩვეულებრივი სტრიქონი პირველ გვერდზე
16 კაპ., შემოთავაზებულ კაპ.

№ 51

№ 51

„ივერია“

გამოვა 1898 წელსაც
ივანე პოპოვაძის, როგორც წინამძღვრად.

გამების დაბარება შეიძლება შემდეგის ადრესით:

ტფილისი,
„ივერიის“ რედაქციაში
ნიკოლოზის ქუჩა, 21.

ქართულთა შორის წერა-კითხვის გამავრცელებლად „ივერიის“ განცხადებას
სასახლის ქუჩა, ბანკის ქარვასლა და
ბაქოში, ხაღდგაძის წიგნის მაღაზრის, ნიკოლოზის ქუჩაზე, ქალანთა-
როკის ქარვასლის პირ-და-პირ.

ტელეფონი № 227.
საფოსტო ადრესი:
ТИФЛИСЬ. Редакция „ИВЕРΙΑ“.

გამოვიდა და იყიდება ყველა ქართულ წიგნის მაღაზრებში
ბ. ბარაკაძის მიერ გამოცემული
ახალი წიგნი

საგოგნო გამოცემები

(ხმაყიდვები ჩვენს მოღვაწეებზე)

თ. ბ. ღ. ღ. ღ. ღ.

წიგნი შეიცავს 33 გვერდს და ჰორის სამი შური. ვინც ას
წიგნს ერთად იყიდის გამოიტყმისაგან ქუთაისში, მანათვე ამაში
დაეთმობა.

**ბოლინის საპროცედურა სა-
სოციალ-დემოკრატიული საზოგადო-
ების სახეში** ამით საყოველთაოდ
აქცადებს, რომ საზოგადო მოაზრებ
კრება ამა საზოგადოების წევრთა
დანიშნული აქვთ, 8 მარტს, დი-
ლის 10 საათზე, ტფილისის სათა-
ვად-აზნაურთა ბანკის სადგურში.
განსახილველი საგნები:
1) წლიური ანგარიში 1897 წ.

ფალეტონი

ნ ა წ ა ბ ი

ნუ იმაყებ, თუნდ იყო
ცხრა-თავა ბაყუყ-ღვია,
ნუ იტყვი: ის რას დამაკლებს,
მე ვარო მძლავრა-მძლავრია;
გახსოვდეს: კოვჩა ბაწიას
დიდი ზღვა დაუღვია,
აღვიხსენ კამის ასული
კინკველს წაუჭკვირა!

და მახანელი

წიგნი გამოცემისათვის

„უხუდლონი,
გზა-მუდლონი,
არ გამტანი და ცბიერი,
მტრის არ მტრობი,
მოყვრის მტობი,
სხვათა მძლავრი, შინ დიობრი“
(გენდერი ერთი ა. ბაჭყალი)

მშაო რაფიელ! ტყუილად მისაყვე
ღურებ, რომ ვითომ გართული ამ
მშვენიერს ქვეყანაში, ქვა მოგაგდებ
და დაგაფუყებ. დღიწველები კი რო-
გორ დაგაიწყებ, მაგრამ მრცხენის
აქვარ ამბების მოწერა: რა სასიამო-

ბურს თავს სამკობს ორის წვერისა,
რომელნიც წილის ყრით ანებებენ სა-
მსახურს თავისა, და სარვეთხო კომი-
სიის სამის წვერისა. (2-5-2)

ბირველი კერძი სამკურნალო
ეკიმის ნავსარდინიანსა
(კუკიაში, ვაზონცივის ძეგლის პირდაპირ)
ავადყოფთ იღებენ ეკიმის ყოველ
დღე, კვირა დღეებს გარდა.
დილითობით:
ბ. ა. ნავსარდინიანი, 11—12 საათ.
სადსტაქრო, ვენერული (სიფილი-
სი) საშარდეს ავადყოფობანი.
გ. მ. ჩაქვანი, 9—10 საათ. სწე-
ულეზანი: შინაგანი, თვალისა და წერ-
ვებისა.
ზ. ა. ბახანსანცა—დილის 11—
12 ს. ქალთა სენით და ბავშვების
ავადყოფებს.
ბ. ა. კარაბეგაძე, 1—1 1/2 სა-
ათ. შინაგანი და ბავშვებისა.
ბ. გ. გუგუა, დილით 1 1/2—2 1/2
ს. შინაგანი, ყურის, ყელის და საშარ-
დეს ავადყოფობის.
სადამთავრებით:
ბ. მ. ბუღაძე, 6—7 საათ. ში-
ნაგან, ბავშვებისა და წერვებისა.
ტ. ა. რუგუა—სამკურნალო ში-
გამოიკვლევს ქიმიურად და მიკ-
როსკოპიურად შარდს, ნახველს,
სისხლს, რძეს და სხვ.
რევე-დარეგებისა და რევეტების დაწე-
რის ფასი ათი შური; დარბთათვის უფ-
სილ; ფასი კონსულტებისა და ოპერაციებისა-
თვის—მარტობით.
**დირექტორი სამკურნალო დაქტო-
რა მუდმიანის ნავსარდინიანი.**
Первая частная лечебница Д-ра На-
васардиняна.
Тифлисъ, противъ памяти. Воронцову
(წ)

ტფილისი, 7 მარტი

„მთებრვლის 4-ს ამა წლისა, რო-
გორც ამის გვაუწყებს ვახუთი #10-
ქანაქ № 7, ნიეგოროდის გუბერ-
ნიის თავდა-აზნაურთა კრებას დაუ-
დგენია იმუხდლომლის ხელწიფიე
იმპერატორის წინაშე, რათა ამ გუ-
ბერნიის საზოგადო განათლების ხა-
სიათის საშუალო სასწავლებლები
სრულიად გადასხვაფერდეს. ნიეგო-
როდის გუბერნიის თავდა-აზნაურთა
აზრით აუცილებლად საჭიროა ან
სრულიად განიდგენოს, ან შემცირ-
დეს სწავლება ლათინურისა და ბე-
რძნულის ენებისა. კრება შუამდგომ-
ლობას აწ არსებულის კლასიკურის
გიმნაზიების მავიერ ორნაირის სახის
საშუალო სასწავლებლები დაარდეს:
ერთნაირში სრულიად უნდა მაის
პოს ბერძნულის ენის სწავლება და
შემცირდეს ლათინურის ენის გაკვე-
თილები, ხოლო მეორე ნაირში ორ-
ივე ენის სწავლება სრულიად მაის
პოს. იმათ მავიერ ადგილი მიეცეს
კანონდებულების შესწავლას, ბუნე-
ბის მეტყველებას, ჰიგიენას და სავა-
ლდებულო იყოს ფრანგულის და
რუსულ ენების შესწავლა. გარდა
ამისა, კრება სათხოვს: მიეცეს გერო-
ვანი ყურადღება ყმაწვილების ფიზი-
კურ განვითარებას, მოისინა გადას-
სვლელი ვეჯამენტები, მიეცეს უფლე-
ბა რეალურ სასწავლებელში სწავლა-
დამთავრებულთა შედეგნი უნივერსი-
ტეტში ბუნების მეტყველების, ფი-
ზიკო-მათემატიკისა და სამკურნალო
ფაკულტეტებზე“. კრებას ამ საყუ-
რადღებო საგნის განცნობა და აზრის
მოსწენება მიუხდენია შარშან კლკე
კომისიისათვის, თამელსაც შეუტრე-
ბია მრავალი საინტერესო სტატის-

ტიკური ცნობა. სხვათა შორის, აი
რას ამბობს ეს კომისია თავის მოხ-
სენებაში: „კლასიკურის სისტემის
წყალობით მხოლოდ 30% მოსწავ-
ლებისა შეუძლიან დაასრულოს სწა-
ვლა, დანარჩენი 70% ვერა სძლებს
უსარგებლო, მკვდარ ენების სწა-
ვლას და ამიტომ კურსს ვერ ათავებს
ყოფილია ისეთი წელიწადებიც, რო-
დესაც ნიეგოროდის სათავად-აზნა-
ურთა ინსტიტუტში მხოლოდ 12%
გათუავებია სწავლა, დანარჩენი 88%
გამოუღებელია, ვითარცა „უფარგო-
სი...“

სწორეთ რომ სანატრელი წარმო-
მადგენლები ჰყოლია ბედნიერს ნი-
ეგოროდის თავდა-აზნაურობაში შენი
არ ვიცი, მკითხველო, და მე კი შუ-
რის თვლით ვუცქერი და ენატ-
რულობ, რომ ჩვენმა თავდა-აზნა-
ურთა გუბერნიის სათავად-აზნა-
ურთა გუბერნიის სასწავლებლებს.
თუ ნიეგოროდის გუბერნიის
გიმნაზიებისა და ინსტიტუტში 30%
და ხან 12% ათავებს სწავლას,
ჩვენს გამნაზებში ეს % ცხადია,
ერთი ორად და ერთი-სამად ნაკლები
არის. საქართველოს დღეა ქალაქ
ტფილისში არსებობს სამი გამნაზია
და რამდენი ქართველი ათავებს სწა-
ვლას თეთრთაგანს მიგანში ყოველ
წელს? ერთი ამ ორი, ძვირად სამი
და ოთხი; თუ სხვანა არ გვალა-
ტობს, ესეთი წელიწადებიც ყოფილა,
როცა არც ერთი ქართველთაგანს
არ დაუსრულებია იქ სწავლა. ეს
სამწუხარო მოვლენა ადვილად ასა-
ხსნელია. ახლა ეს იფიქრეთ. თუკი
ნიეგოროდის გუბერნიის მოზარდი

დღესაც არიან ქართველთა შორის
ამ გვარი მამულეზოები, მხოლოდ
„ფერ-მობილინი“ კი არა, აღვირ-
ამებულნი, თავ-მოშონენი, მოკი-
ნარნი, თავ-მალა-ყულ-მოღერებუ-
ლნი, თითქო სიამაყს ღირსის საქმის
მოქმედნი, თითქო გამარჯვებულნი
სარდალნი...
როგორც ჰქედათ, ჩვენნი წინა-
პარნი „ბებლომაზია“ კი ჩვენზედ
უფრო პატიოსანი იყვნენ: აღბად,
სტყუნდათ ცოტად მაინც თავის
საქციელსა, რომ „ფერ-მობილინი“
არ იყვნენ. ჩვენ ამ მცირე ღირსებასაც
მოკლებულნი ვართ: ვამაჟობ, გმა-
კობლად სტყუნდა ჩვენის საზოგადო-
საქციელთა... არ ვგონებ როდის
ყოფილიყოს ასე გავრცელებული
ცხადი, თუ საიდუმლო უზღოლო და-
სმენა, როგორც დასაშვებულ-
ქვეშე გავრცელდა ამ უკანასკნელ
ხანს. ვინ ვის და ვისთან არ ასმენს?
კოლი ქმარს, ქმარი კოლს, შვილი
მამას, მამა შვილს, უფროსი ხელქე-
რის, ხელქეცხვი უფროსს, ერთი
ბებლი, მღვდელი თუ მღვდელი და სხ. და
წარმოიდგინეთ—მოთავადე უნ არს!
გვრედ წოდებული „სტრ-ინტელი-
გენცია“, ესე იგი ისინი, რომელთაც

შორიდან უსუნავთ და გემოვნება-
ში არ გულით ნამდვილობს სწავლა-
განათლებისა, რომელთა შორის, სა-
მუხაროდ, არა უკანასკნელი ადგი-
ლი უჭირათ მასწავლებელთ! ამა
კეთილი უნდა ასწავლონ ამაგარ-
მა ბატონებმა, ვაგარჯიშებულებმა
ბებლომაში, დაბალს, გაუნათლებლ-
ბალს, ახალ მოსწავლეთ, თუ არ
ფილილობა, გაუტანლობა, ორ-პირო-
ბა, ენა-ტანობა? ნუ თუ ზეგობრი-
ვად ასე ვარყვამ მრუშობაზედ უფ-
რო საზოგადოება, რომ არ უნ-
და იყოს? რა ღონისძიებას არ ჰხმა-
რობს საზოგადოება, სახელწიფიე
რომლისმამე გადასდები სერის მო-
სასიამოლო, დაბასაფულ-ქოლაგებში
არ გასაფრცხლებლად, და ნუ თუ ეს
სერი, როგორც დასმენა, საზოგადო-
ების მიერ ნაყოფს ყურადღების ღი-
რისა? სხუელის ავადყოფობას, სენს
საშუალება აქვს, მალე მოისპობს
იგი, მაგრამ ზეგობრივი ავადყოფი-
ერი ძნელად განაცურების, თუ
თავის დროზედ არ უწამდეს.
დეტავ, თქვენს დღერძმდობით,
ნათავის საბუთი ჰქონდეს, სიყუ-
ბალობისა ჰქონდეს საბუთი. ესეც რომ
არ არის? ის შეთახულები დასმენა

რომ დამყარებულთა პირადობაზედ?
მკითხველი, რად სხადის ეს რაინდი
დასმენისა ასეთი? არ რისთვის: „თუ
ერთის ვახუთის საშუალებით თავს
ლაფი ვერ დაეახსი ჩემ მიერ მიზანში
ამოღებულს, მეორის წყალობით
ხო მაინც შევსრულებ ჩემ გულის
წადილს: მიგატყვენებ ყურადღებას
—ვისიც ვერ არს: თუ ერთ ვახუთის
არა კითხვლობს იგი, ვისთანაც ვას-
მენ, მეორეს ხომ აუცილებლოვ წა-
კითხებას, ამბობს თავის გულში ჩვე-
ნი სიკამაჩრად და არც სტდება...
რაგნის არა ჰგზავნიან ამ გულბობს
კორესესონდენტები საცოდავ ჩვენ
ყურადღებაზედ რომ რედაქტორებში
საქმის ვითარების არ მკითხველი—
და ან საიდგან ეკონდენბათ—ჰმეკ-
დენენ ნაყოფს ამ ვეჯამტინთა ქუ-
სინილისისა, მოკლებულს ქეშპირი-
ტებას და, ესრედ, ძალა უწებურად
ხდებიან თანამოზარენი დასმენთა...
რასაკვირებელია, დღგლობრივმა მკით-
ხველმა იცის, რომ მუდის ვეჯამტ-
აქვს ავტორს, და არც მუდის ვეჯამტ-
მენი, მაგრამ გაქმუებულია. რამეთუ
ძვირი კარვად იცის, რომ ავს სია-
ვის მტერი არა შეუძლიან და და

ლერე მე პოლიციელი ვარ, გაგიგე, რომ ურები გვედინა და მოვიღო შენ დასაფარად...

სასკოლა და ახორციელები ამბავი მომდარა ტურინში, ოპერის დირექტორს ერთის სასტუმროს პატრონის ქალის ვაიო...

სანაწლეო რა იყო, რომ მე თქვენგან დღევე მივიღებ ჩემს ფულს. ხო? არ გაგიგებო.

ამ ღრის დირექტორს მოახსენეს, რომ არტიტი ქალი ლოსსა ჯერ არ მოსულა.

დრო მიდიოდა და თუ არტიტი ქალი არ მოვიდოდა, წარმიდებოდა უნდა გადავდიო.

დეკემა

(რუსეთის დეკემბრის სადღესასწაულები)

6 მარტი

კონსტანტინოპოლი. პორტამ მიმართა თავისი ელჩებს საყოველთაო მიწურულობით, რომელიც მოიცავს...

აქეთ კონცესიის შესახებ სახმარეთუ ბინანს, კვანგასა და კვანტურების პროვინციებში...

7 მარტი

ლონდონი. Times-ს ლებეშით ატკობინებენ პეინიდან, ფრანგები თხოულობენ, რომ ჩინეთის საფოსტო...

31 მარტი

პეკინი. 1 მარტი მომხდარს მეორე უნაღან სესხის მომგებიან ბილეთების ტრიაჟში მოგება შემდეგს ბილეთებსა ჰქვია:

Table with columns for lottery numbers and amounts. Includes sub-headers for 'პეკინი' and 'სხუთას მანეთიანი მოგება'.

Main lottery table with columns for numbers and amounts. Includes sub-headers for 'სხუთას მანეთიანი მოგება' and 'ივერის ფოსტა'.

Table with columns for numbers and amounts, likely a continuation of the lottery results.

პეტერბურგის ბირჟა, 6 მარტი

Table with columns for market data, including 'მედიკალი', 'ბანკი', and 'საქონელი'.

ივერის ფოსტა

დ. ბ. ი. შარას. ბაქოში გამართულ ქაროვლ საღამოს შესახებ ჩვენ უკვე გავკონა...

ბანკის არ დაბეჭდება. დ. 6-დღის. სტორების სურათები...

ბანსკალეპანი

ისეიღეზა

ქათველ მწერადეთა და მოაღვაწეთა სურათება აბრეშუმისა, ფრანსისა და ატლსჩედ გილდებელი...



ტუვილისში

აქვადებს, რომ ბერლინის ი. ფ. ეკერტის ქარხნისა და ოდესის ი. ი. გენის ქარხნის ფოლადის გუთონები...

ქალაქ სიღნაღში

ამირან სერგეის ძე შვერდლოვთან შვეიცარიის ქარვისაში, ზემო ბაზარში.

ტუვილისის ქალაქის გამგეობა

აუწყებულ ყველას, რომ 11 ამა მარტსა, ნაშუადღევს პირველ სათაჩედ, გამგეობის სადგომში იქნებო...

საჯარო ეპრობა

ნაქერის მიწის იჯარით გასაცემად. მიწა ზომით 263 ოთხ კუთხი სიყენაო, შემოსა საწყობად გამოსადეგო...

გვიღეულოც

ყოველ გვარს ძველებურს ნივთებს სპირიტისსა, თიბობისსა, ვერცხლისსა, ოქროსსა, ძველთა დროს ხელმოწერილ მინაქრთ ნაშუაგვარა და აგრეთვე ოქრომქედიო ნაქერეულთა...