

# ივერია

რედქცია: ნიკოლოზის ქუჩა, 21.

ტყუალისა.

ბაზოთის მდებარეობა

და განცხადება დასაბუღებელი და მისთვის რედაქციის და წერა-კითხვის განყოფილება. საზოგადოების კანცლარიათ.

ფასი განცხადებისა:

ჩვეულებრივი სტატიები პირველ გვერდზე 16 კპ. მეორე გვერდზე 8 კპ.

№ 282-ის ტელეფონი № 227

**ბაზოთი ღირსი:**

თვე	მან.	კ.	თვე	მან.	კ.
12	10	6	6	—	—
11	9	50	5	5	50
10	8	75	4	4	75
9	8	—	3	3	50
8	7	25	2	2	75
7	6	50	1	1	50

ცალკე ნომერი — ერთი შაფრი.

ივერია № 227

## ქართული თეატრი.

კვირას, 31 დეკემბერი, 1895 წ.

### ქართულ დრამატულ სპოგადოების მდგომარეობა

წარმოდგენილი იქნება მან კ. ყუფიანის მონაწილეობით **თაბარ გასონიშვილი** ინსტრუქტორი. მონაწილეობის იღებენ: ჩერქეზი-შვილისა, მელიქიშვილისა, ჩხეიძისა და სხვ. ბენი: ყუფიანი, კანდელი, აღმაიძე, კორინთელი, წერეთელი, თამაზიძე, აბრამიძე და სხვ. ადგილებს ფასი ჩვეულებრივია. მოწვევების თვისადგომები ლოქების სურს 65 კპ.

დასაწყისი სწორედ 8 საათზედ. რეჟისორი ვლ. აღმაიძე-მუსხიშვილი

### სახალწლო საპუარი

გამოავდა და ისეადასა. ქართულთა აზნაგობის გამოცემა № 38

### ბელის კალენდარი

1896 წლისა მშვენიერის სურათებით ფასი ექვსი შაფრი ვინც ქართულთა აზნაგობის მალაზიაში ექვსი აზნაგობის წიგნის იყიდის (აზნაგობის მიერ გამოცემული) **კალენდარი შექთად დავთობდა.**

### ბოლინის დამოუკიდებლობა

ჩათ მოვაკრეთა საყურადღებოდ, რომ ამ მიმდინარე წელს გაუსყიდველი ჩაი კარტუზებში, რომელსაც სახელმწიფო ბანდეროლი არ აკრავს, უფოდ უნდა წარუდგინონ დამოუკიდებლობის 1-ლ ინგრაზმდ, რომ ბანდეროლი ვადეკრას. (3-5-2)

### ფელეტონი

ს ი მ ღ ა რ ა.

ქალს ვუხარა: „გულის პასუხი მე შენიმუც მაცოდინია.“  
 მითხრა: „შოის იყო ირმის ხრო სილილით, თავისთვინაო, არ აკლდ გულის სიამე, არც სიტკბო—თავლისთვინაო. ერთხელ მძინარე ხარ-ფურთა ნუკრიც გვერდს მიეწვიინაო, მაგნო მონადირეო, გეზი შუკრა წინაო; ხარს დაჭრა, ფერი დათოვა, ნუკრიც წაილა შინაო. აბა, მიდი და მივეწვი, საილდა იმით შინაო? —ვაჭრა!.. მთა და ტყის შვენიება ქარბეტერად დაიფინაო! ნებავი, ბიჭო, ირემსა სრულ მთებზედ აძოვინაო;

## ფილისი, 30 დეკემბერი.

ვაგბე კომიტეტი სათვალ აზნაურო სკოლისა (ა), და თვით საზოგადოება, რომლის წარმომადგენელი იგი კომიტეტი, ძალიანა სკდლობს, რომ დაარსებული სკოლა სრულ გიმნაზიამდე მიყვინოს და წყარო ცხოვრებისა ამ სკოლასა აკუთნაო გაუყოს, რომ სხვას არ შეპყრებდეს და სხვის იმედზე არ იყოს დამოკიდებული, მეტე იმისთანა იმედზე, რომლის გამართლება ყოველთვის მოსალოდნელი არ არის სხვა და სხვა მიზეზთა და გარემოებთა გამო.

სკოლის სრულ გიმნაზიამდე გამატება და ერთობ ამ თუ იმ სახით არსებობა სკოლისა სახსარზე დამოკიდებული ყოველი ჩვენი კეთილი სურვილი, რაც გინდ ძალიან სანატრული იყოს, წავა, მოვა და ზედ მიწვევება ხოლმე იმ „წვეულებს“ რომელსაც ფული ჰქვინა. თუ მარტო ცარიელ სურვილზე მიდგება საქმე, ვინ იქნება ჩვენი, რომ ათასი კეთილი სურვილი არ გადავიშალოთ წინ ერთი მეორეზე უკეთესი და ყველა ერთად და ერთანაირად სანატრული. არა გვერნაო, კეთილის სურვილების წამოთვლაში ვინმე სხვამ გვაჯობოს ქართულებსა. ამაში ჩვენ წინ ვერავინ წავივია და ვერც ხალხის დაგვიწუნებს, ხოლო ვინც ეს არის, რომ ყოველი სურვილი იღ სრულდება შეძლებისდაგვარად, ესე იგი, ფულს, ამ ერთად ერთს დონისთვის, ტროლისობაც სურვილი უქმი ბერავა ტყეებისა.

მართალია, კარგად ფესვ-მოკიდებული ადამიანის გულში სურვილიც დიდი რომ არის და ხშირად იგი

\*) ამ მოკლე განხილვებში ვაგბე კომიტეტს ტვილისი ვაგბეჩიის თავდაზნაურობის საზოგადოებისა, რომელსაც საგნად აქვს შეწყობა გაუწიოს ღირებით მოსწავლეთა ჩვენზე.

მთასაც გაარღვევს და თავს გაიტანს, გზასაც იპოვს, სახსარსაც და თითქმის არარისაგან რასმეს შეპყნის ხოლმე, ხოლო მარტო დამაზნაო, როცა ადგილიდამე საფუძვლიანად დაიძვრება სამოქმედოდ და სურვილით გამსჭვალული ადამიანი, თვით თავის საკუთარს ძილ-ლონჯო რაიამარებს. ანუ: გამარჯვებისა, სულ თუ არა, ბევრ წილში მანცა. თორემ ვითა ხოვით, აცა იქნება სხვამ რამ მოგვაროსო, ვერაფერი თამასუქია. ეს არის მიზეზი, რომ ხშირად ფრიალსანატრული სურვილიც მკვდარ დაზნადებული ხოლმე, ჩალსავით აბრიალდება და ჩალსავით ჰქრება.

ჩვენ ყოველს ამას ვამბობთ იმის გამო, რომ თვით სხენებელი „საზოგადოება ღირებითა მოსწავლეთა შემწობისთვის“ ყურსაც არ იღებრტავს საიამდ რას ვახდენ, რომ მისმა მართლად და კეთილმა სურვილმა სიტყვა საქმედ აქცეოს. ბანკი ფულს მოგვეცემო და ყველა ბანკისავე თვალსა და ხელს იწვიოს. მართალია, ბანკი არასფერს არ დაშოვავს, რომ, თუ რამ შეძლება ბუქს, არ მოეწყველოს ამ საზოგადოებას. ხოლო ბანკის შემწობასაც საზღვარი უდევს, ეს ერთი. მეორეა ის, რომ ბანკის საქმე და მისის შემოსავლის მეტ-ნაკლებობა ბევრს იმისთანა მოულოდნელად გარემოებებზე დამოკიდებულია, რომელიც ცალკე ადამიანის ხელთ არ არის და რომელთა წინადადება აღებრტება ადამიანისთვის მინიჭებულ უნარს და ღონეს. ეს გარემოებანი, რომელთაც აქ ჩამოთვლა სავირო არ არის, მადგანაც ცველსათვის ადვილად მისაწვლიმა და დღეს ერთს დონეზე აყენებს ბანკს და ზვალ მეორეზე, და აქედამ ბანკის შემოსავლიანად ცდეს ერთა, ხვალ სხვა. ამისთანა ცდებებს ბელზე არ შეიძლება მკვდარად დსდგეს იმისთანა მუდამი საქმე, როგორც სკოლა, მისამე ისა, რომ ბანკს ამ მო-

ლოს ხანებში ბევრი იმისთანა დარდი და საზრუნველი გაუწნა, რომლის გაძლიერებისთვის დაყენება და დახმება შეუძლებელია. ეს დარდი და საზრუნველი ბევრს ფულს ითხოვს მეტე ეხლავ და დაუყოვნებლივ, და ამისთანა შემთხვევანი არა ერთი არ არის. კიდევ წინ უბტუზება მტრის შივიც. ძნელია, ჩვენმა ბანკმა ყოველს ამისთანა გაჭირებას ბოლო მოუღოს და მისთან იმოღენა ხარჯი გასწიოს, რასაც სკოლა ახმართლიანდ ჰთხოვლობს.

რა გამოდის ყოველი აქედამ? ისა, რომ დიდი და პატარა მიღწეობივართ ბანკს და ბლარტებსავით პირი დაგვიტანა ბურო არსებისა მოგვეცეო. იმის-კი აღარ ვფიქრობთ, რომ ბანკი ზღვა არ არის, და თუნდ ზღვაც იყოს, ზღვა კოვხითაც დაიღვეა. მამრა უნდა გვენა, იტყვიან, რომ სხვა გზა არ არისთ. არის ერთი ორი გზა, თუ სხვა არავისათვის, სკოლისათვის მინიჭ, მაგრამ იმოღენა მამული-მკვლერი ვაეცაცობა არა გვაქვს; რომ გვაძლავთ და ვთქვათ: რატომ არ იკითხათ: სადა არის იგი ჩვენი თავდაზნაურობისათვის სასახელი და საღიებელი განაწინა, რომლითაც მათ თითქმის ერთხმად გაიწერეს სკოლისათვის ფონდის დასაარსებლად ფული? „საზოგადოება ღირებითა მოსწავლეთა შემწობისთვის“ რატომ უყრუვებს ყურს ამისთანა საქმეს, რომელიც ჩვენს საქმეს განათლებისათვის აქვს უზრტეს წყაროს არსებისა გაუტუნეს? რატომ არ შოამდგამლობს ვისთანა და სადაც უნდა რომ ამ საქმეს დასაძლიერებლად დასაძლიერებლად შეწყვიტოს? რე ვანხორცილდეს მისთანა სასახელი გებლო საქმეს თავი არავინ არა კეთილშობილი: არის იგი განაწინა დღეს? ვინ

და რომელს ზანდელში დამარხა იგი თავების საქმელად? ნუ-თუ ამისთანა პატების ღირსია იგი განწინა მთელის საზოგადოება თავდაზნაურობისა? ჩვენ არა გვერნაო, რომ ამ მეტყობამეტე საუკუნეში სხვა იმისთანა საღიებელი განაწინა შეიღენთა თავდაზნაურობას ჩვენ. ში თავის სასახელი და თავისის მამული-შვილობის სასიქადლოდ, და რას ვხედავთ დღეს? ეს რვა, თუ და საწარმინავლა მას აქვდ და ჩვენ და სწავლიდა იმოღენა იღენ იმ საქმესს საქმეს და ეხლა დავდივართ და ვიძიებთ ავითხოვთ და ვითხოვითა? ბურო არსებისა მოგვეცეო. იმის-კი აღარ ვფიქრობთ, რომ ბანკი ზღვა არ არის, და თუნდ ზღვაც იყოს, ზღვა კოვხითაც დაიღვეა. მამრა უნდა გვენა, იტყვიან, რომ სხვა გზა არ არისთ. არის ერთი ორი გზა, თუ სხვა არავისათვის, სკოლისათვის მინიჭ, მაგრამ იმოღენა მამული-მკვლერი ვაეცაცობა არა გვაქვს; რომ გვაძლავთ და ვთქვათ: რატომ არ იკითხათ: სადა არის იგი ჩვენი თავდაზნაურობისათვის სასახელი და საღიებელი განაწინა, რომლითაც მათ თითქმის ერთხმად გაიწერეს სკოლისათვის ფონდის დასაარსებლად ფული? „საზოგადოება ღირებითა მოსწავლეთა შემწობისთვის“ რატომ უყრუვებს ყურს ამისთანა საქმეს, რომელიც ჩვენს საქმეს განათლებისათვის აქვს უზრტეს წყაროს არსებისა გაუტუნეს? რატომ არ შოამდგამლობს ვისთანა და სადაც უნდა რომ ამ საქმეს დასაძლიერებლად დასაძლიერებლად შეწყვიტოს? რე ვანხორცილდეს მისთანა სასახელი გებლო საქმეს თავი არავინ არა კეთილშობილი: არის იგი განაწინა დღეს? ვინ

ზისა და მომზობილავის კილოთი ფერია.

გოსანი შეკრთო ამ გულის დამტყვევებლმა ხმამ, დაატკბო, მომზობილა—და გამოიკრვა.

— ვინ ხარ შენ, შეუღარებელი არსებავ, ჩემ საიმედოთა რომ მოვედინებო? ცამ მოგვავანა, თუ ჯოჯობთამ? შენგემის მცემელი ხარ, თუ წინამორბედი სრულსა და დაუსრულებელის უმედობისა, მხოლოდ განხორცილებულხარ ან გელისის მზვავება, რომ მით უფრო გამგებო მაცდურების ბაღში და ჩემს დღემი ედარ ვიპოვო ხსნისა და შევლის ტაძრის კარები?

— არა! მე ვარ ოცნება, სიტკბოება, ნეტარება და იმედი მოგვავანა ცამ კეთილშობილი, რომ შენ განუგეო და სიამით მოგწმინდო გგ უმანყო, საერო სასწავლებლოდ გამახლებული ცრემლი; გვაიმობო, დაღე-ცილო სეგდეს, ცრემლს, ვეპას—ყოველს ამაოების ამა სოფლისსა და

ჩემთან ერთად მოგაპოვებო ის ღებრება, რაც შენს ძლიერს და ღებრებრებს ოცნებას შენთვის არა ერთჯერ დაუსურათებია სასოწარკვეთილებს დროს..

— არა მეგონა უპასუხა უმიემო მგოსანმა, რომელსაც ეს ერთი ხანია თავის ერთან ერთად სიტყვა „სიყვარული“ დავიწყებოდა და მიმსათვის მისცემოდა განუსაზღვრელს მშუბარებასა და ვაგბას.

— გრწამდეს, გრწამდეს ისე, ვით ის უნდა იწვიო, რომ შენს წინ საუბრებს ეხლა არა მოგჩვენება, გამოწვეული ხშირად უნაყოფო ოცნებისაგან, არამედ ხორც-შესხეული, სუელი უმანყო და უცოდველი..

— მამ კარგი უპასუხა სრულის ნდობით მგოსანმა. იცი, მშვენიერებავ, რამ დამაღონა, რამ გამოიწვია ჩემს თავზედ ეს მუდღარე ცრემლი, რომ შესწველა ჩემი ჩანვის საამო ეღერა?—იმან რომ დავკარგეთ სიტყვა, სიტყვა

მშვენიერი, ღვთაებრივი, შეუღარებელი ის სიტყვა, რომელიც ალაზნებუნდა, ასხვიოსნებდა, ანეტარება ჩვენს კაცობრიულს ბუნებას დ უახლოვებდა უკვდავებას, ნეტარებას, ღმერთს..

დავკარგეთ და მისთან გე ად დავკარგეთ ის სიტყვა, რომელიც ასხვიებდა ჩვენსა და პირუტყვთა ცხოვრებას, ჩვენსა და ურთიერთობას, კვშირება, დამოკიდებულებამ დაჭაკრა თვისი მშვენიერებას, სითბო, ჩაიხის და მიმზიკველობა.. დაილა, რე უკუესს თან ერთად დავკარგეთ იმის იმედი, იყო დრო, რომელსაც იმის იმედიდნენ და დაღადებდნენ არა მარტო ადამიანი, არამედ იმ სიტყვითა მომეგებებოდა თვით ბუნება, როდესაც შეთავრება სიმთა სედერება ჩემის ღირებისა და ცივის სენავადამ გამოამწვევდა ხოლმე.. იმ სიტყვით სტყვად ჩემი გული, ედვარ და ჩემი ჩანვი სტყვებოდა გონება და ნეტარება და სული; ამ ჩემს საღიებელსა უფლო გოლობს ბანს აძღვედნენ ცხო-











