

ივერიის

საზომი	ლირი:
12 . . . 10—	6 . . . 6
11 . . . 9 50	5 . . . 5 50
10 . . . 8 75	4 . . . 4 75
9 . . . 8 —	3 . . . 3 50
8 . . . 7 25	2 . . . 2 75
7 . . . 6 50	1 . . . 1 50

ცალკე ნომერი—ერთი შუერი.

რედაქცია:
ნიკოლოზის ქუჩი, 21.
ტფლისი.
გაზეთის დასაბარებლად
და განცხადებთა დასახელებად
უნდა მიმართონ რედაქციის და წერა-კითხვი
გაზერს. საზოგადოების კანცელირის.
ფასი განცხადებისა:
ჩვეულებრივი სტრუქტურა პირველი გვერდზე
15 კაპ. შემოთხველ—5 კაპ.

„ივერიის“ ტელეფონი № 227.

„ივერიის“ ტელეფონი № 227

დღესასწაულის ბაშო შუამდგომი ნომერი ბაშოპაპარქის, 29 დეკემბერის

ხუთშაბათს, 28 დეკემბერს, გარდახლდა იქნება ნახევარ-წლის წირვა და პანაშვილი განსვენებულს **ივანე ივანის ძე** სული მოსახსენებლად ს. სლოლოშის.

პირსული განსვენებულისა, აუწყებენ-რამის ნათესავთა და ნაცნობთა, სთხოვენ შობაძანდნენ წიგნებსა და პანაშვილს დასასწავლად.

(1-1)

ქართული თეატრი.
თარხმობათი, 27 დეკემბერს, 1895 წ.
ბენეფიცი
ბ. დ. შიშინისა.

„ქართულ დრამატულ საზოგადოების“
დასასვენებელი
წარმოდგენილი იქნება
ქან ავალშვილის, სფაროვის, კ.
ციფიანისა ტ. კ. მესხის მონაწილეობით

იაკობაელები

ან უ
სამეფო ტახტისათვის
ღრმა 5 მოქ. კოპისი, თარ. 3. ყიფიანისა
და გრ. ყიფიანის მიერ.

ბნელ ოთახში

ვოდი 1 მოქმ.
მონაწილეობის იღებენ: ავალოვი,
საფაროვის, ჩერტოვილი, მ.
მელიქიშვილის, ჩხვიძისა და სხვ.
ბნელი ყიფიანი, კ. მესხი, გელაძე-
ნოვი, გუბია, სიმონიძე, კანდელა-
კი, ციგარული, დამიძე, საფაროვი,
კირიშვილი და სხვ.

ფელეტონი

მეკენად იგი ვით ლნდი,
კარის კარ დაწვით ლნდი,
ხელთ გებრა მუხის ფანდური,
ხმა-ტკილად აწკარღობდა;
მის სილენებო პანდებში,
ვითარს სივი ნიხური,
ისმოდა თვითონ სიხარულე
და სიყვარული ციური.
ბეგრს აუბერია იმა ხმა
გული, ძეად ვადაცუელი;
ბეგრს გაუნთლა გონება,
ბნელ-უკუნეთად ქველი.
მაგრამ დიდების მივირა,
სად ჩაზგა ვიყურებოდა,
განდენილს ბრბომ იქ დაუდგა
შხამით აღსაწე ფილია...
და უთხრეს: „შესვი, წყველო,
გა ახის შენი ხეყურიალი“
შენი არ-განდა სიხარულე,
არც ეგ ციური ხმებოი!...

სოსელი,
ა მ ბ რ ი.
— უჰ! დედა, დედა, რა მშვენიერია
ეს ვარსკვლავი ღმერთო, ღმერთო,

მოწოდებისათვის ადგილები ლოვე-
ბის უკან 85 კაპ.
დასაწყისი სწორედ 8 საათზედ.
რეჟისორი ვლ. ალექსი-მესხიშვილი

ფილიოსი, 28 დეკემბერი.

1895 წელს იქნა გვიდა მას აქეთ,
რაც პალესტინის ერთს პატარა ქა-
ლაქს ბეთლემში დაიბადა არსება,
რომელსაც უნდა ეხსნა კაცობრიო-
ბა განხრწნილებიდან და ისტორი-
ის ახალი ერა შეექმნა. აგერ ცხრა-
მეტი საუკუნე შესრულდება მალე
და მისი მოძღვრება სულ ყოველ
ფას ფენიქსურ განახლებულე წინ
უძღვის კაცობრიობას. მისი მცნება
ყოველის დაღუპულისათვის ხელის
ჩა-ქაღდეგლია და ისეთი ხელის ჩა-
საქუდეელი, რომელიც შეეღადა და
ხსნა. უპასის ყველას, ვინც-კი მოი-
სურვება მახელ თავის შემადგენს,
თითქმის ცხობაქტი საუკუნე გვიდა
მას ძემოედ და არ ძამხდითა აოც კოთი
დაღუპული ისტორიული მოვლენა,
რის სახარების მოძღვრების პირობი-
ებით არ ყოფილიყო სულ-ჩადგუ-
ლი, მისი მსახურება არ დაესაბო-
ნოდალდა. და დღესაც, როდესაც
ცხლხელდი ვაზრწნილი ქვეყანა მო-
გაზაყათ იმ ძველს, რომელიც

ერთი შუამდგე, რანაირად კაშა
შეს, რამოდენა გრძელი ძალიან,
გრძელი ეული აქს... არ გემის, დე-
და, გამოვინე, მოდი ჩემთან, ახლის
აქ მოდი, აქ, აქ, ჩქარა, ჩქარა, თო-
რემ ძირს ეშვება კული... მგონი ჩა-
მოვარდას აბარეს... უჰ, უჰ... რა
ლოვანია, რანაირად ბრწყინავს, შენი-
ქირიმე! უჰეად დიდხმა პატარა ი-
კობა, როდესაც მიმარეს რადე
არა ჩვეულებრივმა სხივმა ჩანათა
თვალეში.

— რა იყო, რა ამბავია!.. გაცივი-
ვა შვილის ტუტისკან ვადიქე-
ბულბა დამ და თვალზე შელი
მოსთა, რომ ამ უფრო კარგად დენ-
ხა ეს მშვენიერი ვარსკვლავი, რომ-
მელიც ლურჯად მოკრიბლებულის
ცილამ მზის შარავანდღვით ჩა-
მოშუქებულა ერთს ადგილს.

— დიდება შენდა ღმერთო! ეს რა
არის!.. უფრო გაცივივებით წამოძი-
და შენიშებულმა ქალმა და საჩქა-
როდ ხელი მოხვედა თავისს პატარა
იკობს, უნდად ისევ ჩაეწვინა ლო-
გინში, რომ ამ საყვირელის სანახა-
ობით არ შეშინებოდ ბავშვს, მაგრამ
პატარა ბავშვი ხელდიამ გაუსხლტა
დედას და პერანგის ამარა გავარდა
გარეთ.

კაცობარმა განახლო, იხსნა გ-
კამეტერებისაგან, დღესაც სახარე-
ბის დიდი პრინციპებია მიჩნეული
მხსნელად, დღესაც მას შესწერება
დასუტებული და გათახსირებული
კაცობრიობა და იქ ხედავს თავისი
ბნელი ცხოვრების განმანათლებელს
მეტეორსა.

მალე ცხრავეტი საუკუნე შესრულდ-
ება მას მერე, რაც ებრაელთა ერა მსოფ-
ლიო გენიოსი მოგვცა და არ ყო-
ფილა მის შემდეგ არც ერთი დიდი
ნიჭის, დიდი ტალანტის მქონე მე-
თაური ცხოვრებისა, რომ მოძღვრის
დიდი პრინციპების გულწრფელი
მეწაფე არ ყოფილიყო. მართალია,
ზოგჯერ დაუახსირებს ეს მოძღვრე-
ბა, მართალია, სიყვარულისა, ძმობი-
სა და სიბრალულის მაგიერ ხშირად
კოცონი და მზვილი ადამს ამ დიად
პრინციპებზედ, მაგრამ ეს ყოველივე
წარბავალი იყო. ცხოვრება, ახრი,
გრძობა, დღეს ყოველივე ამ პრინ-
ციპებით არის გაუღმთლი, დიდე-
ბული მოძღვრებისაგან დასახულის დი-
ადის იდეალის განხორციელებისაკენ
ისწრაფვის. როგორც ვახუშტის
სიკოცლისა და ცხოვრების განმა-
ახლებელის მისს სხივებს ვერს აქ-
ლებს ხოლმე ხახ-წასულისა და სი-
კოცლე გამოაღულებს ხმათის ბე-
რობა, ისე ამ ცხოვრების მაქსიმუ-
მებელ ვარსკვლავს ვერა დააკლო-
რა დროებითა მზებლად. დღეს
კიდევან კიდევმდე ყოველი ად-
მიანის გულში ღმობდ არის ჩასა-
ხული ძვირფასი სიტყვები: „მეყე-
რო მოვეცა“ შენი ვითარცა თავი
თვისა და მშვეყნის კეთილმან სუ-
ლი თვისი დასთვის ცხოვრათათვის.“
უსახლერო სიყვარული ძმისადმი, მი-

— უჰ! რა მშვენიერება ხარ, რა
ბრწყინო ხარ, შენი კირიმე, დიდ-
ხანს არ ჩამოვარდა... მაგრამ მარე
შესტყუარება ვარსკვლავს სახლედ
ამ ვაჩქეული იკობი, რომელ-
საც შემისაგან ავანკალბული დედა
უკან ჩასდევდა.

— სად მართიხარ, სად? მობრუნ-
დი, გპკოდა დედა, მაგრამ იკობს
აღიარებერი ესმოდა, ისე იყო აღფრ-
თოვანეაული.

შეინებულს სფოარს უყვრად
მოგნს ხალხის ხმაურობა. ყველა გა-
მოელქებინა ამ ბრწყინვალე ვარსკ-
ვლავს სხივს, ყველა გული მისითა
და სკვირვებულთ იყო აფხისლი.
პატარა ბავშვები გამოსდგომოდნენ
მშობლებს და იმით ხმაურობას უფრ-
თებრდა მათი ვივილი-ხვილიც.

პატარა იკობი მალე შეურთდა
თავისს ტოლ-ანხანაგებს და აღტაცე-
ბით ახარა, რომ ყველაზე უფინ შე-
დაგინებეს ეს ვარსკვლავი... მთელი
სიფელი შესძრა ამ არა ჩვეულებრივმა
პიკლემამ. მოხუცი და ახალგაზდა,
ყველა ერთხანთს ჰკითხვდნენ, რა
მოხდა... ზოგი პირველ-დამხობილი
იფერეს და იფერეს... ხა, ხა, ხა...
საკვირვლოა, რა კარგი იქნება, ვად-
გაშტერებული მისწერებოდა ცილამ
ჩამოსულს ბრწყინვალე სვეტს. იკო-

სთვის თავის განწირვა, აი უპირვე-
ლესი მცნება სახარებისა. შეიძლება
ბის ყოველივე გაორყესან ან უკვე
გარყვნილი იყოს დროთა და გარე-
მოების წყალობით, მაგრამ ეგ მცნება-
კი დარჩება კაცობრიობის მაცოცხლე-
ბელს შემად. დაე, იქაღდონ ნუ წი-
ნაულღებთ ბოროტსაო, მიეკით
კისრისა კისარისაო და ამაზედ აღ-
გონ ჰრისტეს მოძღვრების მრავალი
ბრინციპები წინააღმდეგი პრინციპებსა.
მაცობარმა მთელის თვისის ცხოვრე-
ბით, სიტყვითა და საქმით განხორ-
ციელა ზემოხსენებული დიდებული
პრინციპები, სული და გული მისი
მოძღვრებისა. „მშვეყნის კეთილი“ ნი-
ადა ეწინააღმდეგებოდა ბოროტსა და
ბოროტის მოსასპობლად გასწირა
თავი, და ამით უანდრება ბრწყინ-
ვალე მაგალითი მოქმედებისა ყვე-
ლისა, ვისაც გნებამ არ გუნდა ხალ-
ხის მეთაურობა, მისი წინამძღოლო-
ბა, მისი მშვეყნა.

ახალი ამბავი

ჩვენ ნამდვილად ვაგვიგეთ, რომ
თ. კირილე ლორთქიფანიძეს თ. მამია
გურიელის თხოვლები უკვე მოუ-
მზადებია დასაბეჭდლად და გამოუგზა-
ვინა ცენზორთან ნების დასართვე-
ლად 18-ს დეკემბერს. ჩვენ სიათენე-
ბით აღწინააღმდეგობა არ გავაჩვენებ-
იქნა, დღეს ვეღარც დიდის ხნის
ლოდინის შემდეგ ამ ლექსთა კრე-
ბულის გამოცემას რომელიც, ექვიარ
არის, ძვირფასი განძი იქნება ჩვენის
ლიტერატურისათვის.

ბის გულს-კი არავითარი შიში არ
ეკარებოდა. მან საჩქაროდ გაიტაცა
თავისი ტოლები დღესათვი განათ-
ბელს მინდორზე, და—თითქმე რაზ-
მა სარდალიაო—ისე წაუძღვა ბავ-
შებს.

— ოჰ, რა კარგია, რა ნათელია,
იხსოვდა იაკობი და სხვებთან ერთად
ხტოდა და ცეკვობდა.

— იცით, ბავშვებო, ძირს რომ ჩა-
მოვარდეს ეს ვარსკვლავი, რა კარგი იქ-
ნება ბოროტეც დღე ისე განათებუ-
ლი იქნება ყველაფერი და სულ ვი-
თამაშებთ, არა? შეეკითხა იაკობი ამ-
ხანაგებს.

— მერე, ხომ დასწავას ჩვენ სახ-
ლებს! უახსუბა ერთმა.
— მზეც არის ხოლმე, მაგრამ კი
არაფერსა სწავას. ისე რომ ჩამოვი-
დეს, არაფერი არ დასწავას, ჰერო-
ბა... მაშინ დაე აღარ იქნება ამ
სულ მუდამ ვითამაშებთ და ვითამა-
შებთ ამ მინდორზე...
— მართლა, რა კარგი იქნება!
ერთხელ დაეთანხმნენ სხვებიც.
— მაშინ ჩემი პატარა მტრული
იფერეს და იფერეს... ხა, ხა, ხა...
საკვირვლოა, რა კარგი იქნება, ვად-
ხარხარა იაკობმა.
— აბა, აბა, ჩემი შოშიაც მთელ

*. ხვალ, 26 დეკემბერს, „ტფ-
კრუკის“ დარბაზში გიმნაზიემა
„ეთერი ბალი“, რომლის შემოსავლი-
თი დანიშნულია მოკრე კლასიკურ
გიმნაზიის დარიბ მოწოდეთა სასარ-
გებლოდ.

*. 27 დეკემბერს ქართული
დრამატული საზოგადოებისა დასი
კოტე ყიფიანის სბენეფისოდ წარ-
მოადგენს ჭრანსუა კოპეს პიესის
„იკობელესა“ და ვოდველს „ხნელს
ოთახში“.

*. ქალაქის საბჭოს უკანასკნელი
სხდომა ამ წელს 28 დეკემბერისათვის
არის დანიშნული.

*. ტვილისის ფოსტა-ტელეგრა-
ფის უფროსი აცხადებს, რომ რად-
განაც ახალის წელისათვის მისალი-
ცი დღეებში ძალიან ბევრი იგზავ-
ნება ხოლმე და დროზე ვეღარ ასწ-
რებენ მათს გავაზენას, ამიტომ დე-
კემბის გავაზენის მსურველთ ადრევე,
ე. ი. დიდებამე, უნდა წარმოადგე-
ნონ დღეებში ზედ-წარწერით „მი-
სისლოცო“, რომელი სიტყვაც გამგ-
ზავნელს ანგარიშში არ ჩაეთვლებაო.
ყველა მისალიცი დღეებში მიღების
დღედანვე გათავაზენება, ხოლო თვით
ადრესატებს ახალის წლის დღეს და-
ურავებთაო.

*. მომადლის წლის 5 ინავარს
შესრულდება 50 წელიწადი, რაც
ტვილისში ისტამბემა რუსული გა-
ზეთი „კავკაზი“. ჩვენის ქვეყნის თვით-
კონაბერების განვითარების ისტორი-
აში ამ ვაზნის საპატოა ადგილი
უჭირავს და ამიტომ ყველანი სიამ-
ოვნებით მივიგებებინან ამ ორგანოს
იუბილესს.

*. გუშინდელ 25 დამ ვაზეთი
დღეს იელურტულესს... ჩვერია ლა-
პარაკში სხვა.

— ჩუ... ეს რა ხმა ისინი... გა-
ჩუბდით, გაჩუბდით, დაუვივარა მო-
კისიყე ბავშვებს იაკობმა... ბავშვ-
მა ხმა გაჰკინდეს და იქით-აქით
დაიწყეს ყურება, რომ ვაგვიგთ სიი-
ად ამ სიშლი ეს მშვენიერი ხმა. მა-
შინ, როდესაც სხვები იქით-იქით
იხედებოდნენ, იაკობს თვალები ზე-
ცად აღუპოდა და გაქვივებულთით
სძრავე ბავშვი სრულის ნეტარებით
იშვრდა ციურ ანგოლოსთა გლობას.
იაკობის დანახვზე ბავშვებმა საჩქა-
როდ აპხედეს ზეცას და იმთავ უფ-
რო გარკვევითა და მშვენიერად მოეს-
მათ ეს ხმა, ხმა სიხარულისა და ნე-
ტარებისა.

განკვირვებული ხალხი დიდხმა
იღვა მინდორზე. ბოლოს, როცა
ყველა დედა-მამა თვისის შვილებით
დაბრუნდა სახლში, გულ-გაშფო-
თებულნი სფოარა ისევ იდღებდნენ
თავისს დღის-ერთა შვილს, რომე-
ლიც გაშტერებული იღვა ბრწყინვა-
ლე ცის ქვეშ და გულ-მოადინდ
ყურს უგდებდა ანგოლოსთა ლადას.

II
— ჩვენს სოფელში ტუთლად არ
არის ტკიანი ქალი ცნობილი სე-

„მოკ. ობოზ.“ ვადიდებულ ფორ-
მით გამოდის.

ჩვენ მივიღეთ „ტფილისის
სამხრეთ გამოცემულ ამხანაგობისა-
ვან“ გამოცემულ სურათებიანი ლო-
ლო. ლოლო ღირს ქუჩის აბაზი, ვა-
განაწიწი შეიდი აბაზი.

სოფ. დამის-ყენა: 10 დეკე-
მბრის ღამის-ყენაში ავტორებს სოფ-
ლის სკოლა, რომელიც 15 გიორ-
გობისაგანდამ სწავლა სწარმოებდა.
ესე სხვა-და-სხვა ღირს კურთხევა
და სწავლის დაწყება იმითამ იყო,
რომ, როგორც გარდამავტორს, სა-
წავლებელს დრო მისცემოდა და
საბოლოო მომზადებინა კურთხევისათ-
ვის, რასაც დიდი გავლენა აქვს
ხალხზე. ხალხი და იქ და-
სწრებ საზოგადოება დიდად ნასიამო-
ვნებოდადგირით, რომ ამ ცოტა ხან-
ში სოფლის ბავშვები მწყობრად გა-
ლობდნენ პატივის სიგალობელს
ორ მხალ.

**ტფილისის ზუგდიდის თავე-ა-
ნაურთა ღამის მოსწავლეთა და-
სმარებელ საზოგადოების წევრ-
თა სახანაგაო ქრება.**

შაბათს, 23 დეკემბრს, კვლავ
შედიდა ტფილისის გუბერნიის თა-
ველანაურთა ღამის მოსწავლეთა
დასმარებელ საზოგადოების წევრთა
სახანაგაო ქრება. ამ ქრებას, რო-
გორც ვიცით, უნდა გადაწყვიტა
შტაბისმთავარი საგანი იმის შესახებ, და-
ტოვებულ იქნას სათავად-ანაურთა
სასწავლებელი იმევე მდგომარეობაში,
როგორც აქამდე იყო, იმ სახედვეთ
თუ გადავითქვამს. რვა სხვა-და-სხვა
აზრი გამოთქვა, რომელთა შორის
საბოლოო რეზოლუციის სწავლას ემხრობო-
და, ზოგი კლასიკურს, ზოგი-ორი-
ღის ერთად, ზოგი-ერთ-ორის მით-
განს სამეურნეო სასწავლებელთან
ერთად და სხ. კრებამ ეს რვავე აზ-
რი განსჯა. ეს განსჯა ნაშუ-
ადმიწვევით არ საათამდე განგრძობა.
შედეგობა დაეთანხმა კომისიის წევრ-
თა უმრავლესობის მიერ გამოთქ-
მულს იმ აზრს, რომ აწინდელი სა-

თავად-ანაურთა სასწავლებელი და-
ტოვებულ იქნას იმ სახედვეთ, რო-
გორც ეხლა არსებობს.

ნაშუადმიწვევის ორს საათზედ საზო-
გადოების გამგე კომიტეტის წევრთა
და კრების თავმჯდომარემ ბ. ნ. ა.
ნ. ყაზბეგმა ოთხი საკითხი დაადგინა
კრების გადასაწყვეტად:

1) დატოვებულ იქნას ჩვენს სა-
თავად-ანაურთა სასწავლებელში კლასი-
კური ხასიათი სწავლისა, თუ იგი
შეიცავლოს ვითარცა შეუფერებელი
ქართული ცხოვრებისათვის.

2) თუ შერჩენილი იქნას ეს ხასია-
თი, პროგრამისაზედვე იქნას დატო-
ვებული, თუ სრულს გინახიალ და-
მევალებს.

3) თუ დატოვებულ იქნას პრო-
გრამისაზედვე, იმისთან ერთად პრა-
ქტიკული რეალური კლასები დაიმარ-
თოს თუ არა, და

4) თუ კლასიკური ხასიათი დატო-
ვებულ იქნას, რაგვარი სასწავლებელი
დაარსდეს იმის ნაცვლად.

ამ საკითხების გადაწყვეტაზე კრე-
ბის ორი ცნობა მოახსენდა. პირველი
განაცხადა სათავად-ანაურთა სასწავ-
ლებლის ინსპექტორმა ბ. ნ. ა. ნ. თაყაი-
შვილმა იმის შესახებ, რა განს-
ხვებება კლასიკურ და რეალურ გიმ-
ნაზიუმში დასწავლულ სწავლათა შორის.
ამ შედარებითგან აღმოჩნდა, რომ
დიდი განსხვავება არა ყოფილა-
რა, იმის გამო, რომ კლასიკურს
გინაზიუმში ლათინურსა და ბერძ-
ნულს ენას ასწავლიან, ხოლო რეა-
ლურში—ფრანგულსა და გერმანულს
ენას. შემდეგ ბ. ნ. ა. ნ. რატონელმა
წააკითხა მე-6 წი კავკასიის სამოს-
წავლო ოქლის კერძო სასწავლებელ-
ების შესახებ, რომელთაც ნათქ-
ვამია, რომ კერძო სასწავლებლებში
მოსწავლეების ნება აქვთ უნივერსი-
ტეტში შესვლისა, მხოლოდ ეგზამე-
ნი მთავრების გინაზიუმში უნდა და-
იქორნოს ამ გინაზიუმის მოსწავლე-
თნ ერთად, ან ცალკე და ისინი
სწავლის მხრივ იმ სასწავლებლებშივე
უნდა გამოსცადონ, რომელთა ხელ-
ქვეშაც უსწავლობთ, მაგრამ იმის გინ-
აზიუმის მასწავლებლების თანდასწრე-
ბითაო.

თავსა და ფრთხვზე.

— რა მოგარბენინებდა, შეილო,
ხომ ვითხარა აქვე, სოფლის ვად-
მა ვადიხებდავ და ახლავე მო-
ვალ-მეთვე, საყვედურით უთხარ-
დალდა იაკობს, მაგრამ თანაც მშობ-
ლიურის აღერით ხელი დააღო თა-
ვზე.

— ნუ გამიწყურები, ჩემო დედა!
მინდა მეც შენთან ვიყო და ეს ჩემი
მტრედიც ჩემთან გამოფრინდა. ხე-
დავ, დედა, რანაირად მიმოგნა რა-
გორც გამოცდილი ჩვენს ეზოს, სა-
შინელი ფრთხვლიდ ვაგვარე, თურ-
მე რიადც ნაირად ამოქვა ბურულში
და გამოსწია ჩემსკენ,—ალხად ვაეთ-
ნებლის ვეუვარავ, ხომ შეშა-
კო, ხომ? ტკბილის გრძობით უთ-
ხარ იაკობმა თავის მტრედს და გუ-
ლმე ჩაიხურა.

შეზავრები რამდენადც უფრო
უახლოვდებოდნენ იმ ადგილს, სადაც
ნათლის სვეტი იყო დახვეწილი, იმდენად
და უფრო მტრათლად ეწყვეტებოდათ
სხვი, რადგან თითქმის გათენებამაც
მოაქანა.

აგერ, მიადგინე კიდევ გამოქვა-
ბულის კლდეს და ვეცლის გული წი-
ნად გრძობით არის ადგილი: უთუ-

კრებამ ფეხზედ იდგომით კენჭი
უყარა თავმჯდომარის მიერ დადგე-
ნილს კითხვებს და ხმის უმეტესო-
ბით გადასწყვიტა: დატოვებულ იქ-
ნას სათავად-ანაურთა სასწავლებელი
იმ სახედვეთ, როგორც ამ განხიარის,
ხოლო შეძლებისამებრ იგი მთელს
გინაზიუმში დატოვებული იქნა. რა-
კი პირველი ორი საკითხი გადაწყუ-
და, მესამე და მეოთხე საკითხის გადაწყ-
ვეტა საქარა აღარ შეიქნა.

დასასრულ თავმჯდომარემ სთხოვა
კრების პრინციპალურად გამოთქ-
ვით ჩვენი აზრი სამეურნეო სასწავ-
ლებლის შესახებ, რადგან ჩვენგან
ამოარჩეულმა კომისიამ ეს საგანი წა-
მოაყენა წინ და სასურველად დანი-
ხა სამეურნეო სასწავლებლის დაარ-
სება, ამ საგანმა დიდი კამათი გა-
როიწვია. ჩამოვარდა ლაპარაკი იმის
შესახებ, რომ ეგ საგანი ჯერ მომწი-
ფებული არ არის და გადაიდოსო.
რაკი ამ აზრის გამო კრება ორად
განაწილდა, თავმჯდომარემ ყუთებით
კენჭი უყარა ამ საკითხს: ვადიდოს
ბუბო სამეურნეო სასწავლებლის შე-
სახებ, თუ ეს საგანი ამ კრებაზედ-
ვე იქნას გადაწყვეტილი. კრებამ
ხმის უმეტესობით დაადგინა, ესლავ
გადაწყდეს ეს საგანიო.

თ. ა. გ. მანაგლას და მ. გ. მა-
ჩაგლას ჩვენის აზრით ეგ საგანი ჯერ
საქარა აღარ მოწიფებული და განმტ-
ბილი არ არის, ხოლო რაკი კრე-
ბამ ვარდასწყვიტა მაც საკითხის ეს-
ლავე დალოდებება და ჩვენ-კი თუ
თანავგერძობით, კრებას თავს ვანე-
ბებთ და მივდივართ. ჩვენ მაგ საგნის
შესახებ არც არას თქმა გინდა და
არც მოსია.

ამის შემდეგ ორივე ორატორმა თი-
ვის მომხრეებით კრებას თავი დანე-
ბეს.

კრებამ თავისი დადგენილების
თანხმად კენჭი უყარა სამეურნეო
სასწავლებლის დაარსების საგანს
და ერთხელად ვარდასწყვიტა: სავარ-
ველად იქნას მიჩნეული სამეურნეო
სასწავლებლის დაარსება და ეს საგანი
ამ საგანგებო კრებაზედვე ვარდასწყ-
დესო.

ოდ ღვთის სასწავლო რამე უნდა
იყოს და სხვისთან სვეტს ქვეშაო.
მოხუცი ებრაელი მიუხალოდა ქე-
ზიდგან გამოხსილს მწყემსებს და ნე-
ლის ხით ჰქობა:

— იქნამა იციო რამე, მიხარით,
რას მოასწავებს ეს ნათლის სვეტი
აქ?

— რა ვიციო!.. მძინარეს ჩამო-
ვესმა მშვენიერი ხმა, რომელიც ზე-
ცილამ მოდიოდა, ვადიდებოქ. დერ
ეს ნათლის სვეტი დადგინებოქ. ვერ
მაღირს შეგვიწინდა, მაგრამ მაინც
გავხვებულ და გამოყვევით სინათლეს,
რომელმაც ამ გამოქვაბულს ჰოვავ-
იფარება თავი ავდრის დროს,
მაგრამ დღეს-კი სულ სხვა ვინმე
დადგვიდა ამ ადგილას. ახლ-
ად მოიბილი ძე, რომელსაც ეს
ნათლის სვეტი დაწინათის, ვადიდით
უწევს თავის დედას და მოხუცი
მამა სასოებით შეჰყურებს მათ.

საწყალი, რა ღარიბი ყოფილა, რომ
ამ ადგილის მეტი ბინა ვერ მოეძუ-
ნია მშობიარესათვის.—წამოძახეს
ერთხელ ებრაელთა დიდაკაცებმა.

— ამის ვაგონებულ სეფრას გუ-
ლად აუწყებოდა და ვაუსახლოვრილი
სიბრალოელი ირგანო, საშინლად მო-

თავმჯდომარემ ნაშუადმიწვევის ორს
საათზედ კრება გადასდო მეორე დღე-
სათვის.

მეორე დღის ქრება.

გუშინ, კვირას, 24 დეკემ-
ბრს, კრება დაიწყო მთლის 12
საათზედ. ბ. ა. ნ. ყაზბეგის
თავმჯდომარეობით, სამეურნეო სას-
წავლებლის დაარსების საქმე კვლავ
დღი ბასი გამოიწვია. დასასრულ
გადაწყვეტილი იქნა, ამორჩეულ იქმ-
ნას კომისია და იმის მიხედვით, რა-
გორც ის, თუ რა სახის სას-
წავლებელი იქნას დაარსებული,
ისე ის, თუ რა საშუალებით იქნას
დაარსებული იგი. შემდეგ ფეხზე
ადგამის სხენებულ კომისიის წევრ-
ებზედ არჩეულ იქნენ: თავ. კ. შ.
ამირჯანი, ა. ს. ფირალივი, თავ.
ი. ზ. ანდრონიკაშვილი, ი. პ. როს-
ტომოვილი, გ. გ. დეკანოზიშვილი,
ი. ს. გოგებაშვილი და ვარონამი
ყაყარაშვილი.

ამევე კრებაზედ ლაპარაკი ჩამოვი-
და იმის შესახებ, რომ დიდად სასურ-
ველია დედათა სასწავლებელი იქ-
მნას დაარსებულიო. კრებამ გადას-
წყვიტა: მიხედვით დედათა განზრახულ
სასწავლებლის ქალთა კომიტეტს შე-
დგინონ კომისია, მოიწვიონ ვარემუ პი-
რნიც და საერთო ძალით შეიმუშონ
პროექტი მომავლის დედათა სასწავ-
ლებლისა. როდესაც ორივე ზემოხსენე-
ბული კომისია დაამთავრეს თავის
საქმეს, უნდა შესდგეს შეერთებული
კრება ორისავე კომისიისა და სათა-
ვად-ანაურთა სასწავლებლის გამგე კო-
მიტეტის, განხილულ იქნას კვლავ
პროექტი საერთო შეთანხმებით სა-
მეურნეო და დედათა სასწავლებლისა,
და ამ გვარად შემუშავებული წარე-
დინოს მომავლს სათავად-ანაურთა
ღარიბ მოსწავლეთა დასმარებელ სას-
წავლებლის მორგეს კრებას.

ჩვენი დაუდგარი ობო.

საქართველოს სხვა-და-სხვა ადგი-

უნდა ახლად დააბეჭდოს ბავშვის
და იმის მშობლების ნახვა და მარ-
ლაც ყველაზე წინ ის წავიდა. სე-
ფრას სხევიც ვაჟყენენ. მაგრამ პა-
ტარა იაკობს-კი ვერც დღემამ
ვერც სხვამ ვერ მოასწრო გამოქვა-
ბულში შესვლა.

— დედა, რა კარგია, რა მშვენიერია,
ეს ბავშვი! სიხარულით დამიხანა იაკო-
ბმა, როდესაც სხვიებით ვაბრწყინე-
ბულს ბავშვს დაძახდა. სეფრა პირველ
დაემბო ღვთისმშობლის წინაშე და ახ-
ლად დაბაბეჭდეს ყრბს თავიანი ახ-
სათობით აღესილმა დედაკაცმა.
ამისობში სხვიც შევიდნენ გამო-
ქვაბულში და საერთო სიხარული-
სა განისხა ხალხთა შორის. ქვეყნი-
ურსა და ციურს ღალაღს უერთებო-
და პატარა იაკობის გულწრფე-
ლი ხმა, რომელიც ჩჩვილის და-
ნახამ აუთრთოლა და საამრად
აუწყებოდა, ის მხოლოდ ერთსა და
იმევეს იმეორებდა: „ოჰ, რა კარგია,
რა კარგიაო“.

ვედრის მოთმინა პატარა იაკობმა
ბავშვების სითამამით მიუხალოდა
სახე ვაბრწყინებულს ყრბს და სალ-
მითო ბეჭდით აღბეჭდილს შუბლზე
მხტვრელს გრძობით ემეორა.
— აი, შენი ქირიე, შენსავით პა-
ტარა ესეც, ვიჭუჭუქებს, დაგატ-

ლებილამ რამდენიმე წერილი მოგვი-
ვიდა, რომელთა ავტორები გვეკით-
ხებიან—არსდება თუ არა კომიტეტი
წყალ დილობისგან დაზარალებულთა
დასამარებლადო.

საშუალოდ, ჩვენ არ ვიცით, რა
პასუხი ვაძეკეთ ამ პირთ. რაკ ჩვენ
ვიცით ამ საგნის შესახებ, ის უ-
ვე განუზარეთ მკითხველთ. სახელ-
დობარ, ჩვენ შევატყობინეთ, რომ
ერთმა დიდად პატივცემულმა მოლ-
ვაშვი ადრია კერძო სასწავლო
ადგილობრივ უზღოლს მმართველობის
წინაშე, რომ ნება დაეთმოთ კომიტე-
ტის დაარსებისა. ამ შეამდგომლობას
მმართველობა თანავარძობით მიეგება,
მაგრამ აღმოჩნდა, რომ ნება-ათვა
პეტერბურში უნდა—იქამდე ადგი-
ლი და შეამდგომლობა რომელიმე
ოფიციალურმა დასწავლებლებამ ან
პირმა უნდა ადრდას.

რადგანაც უმთავრესად ქუთაისის
გუბერნიის მესოვრებნი დაახარა
წყალ-დილობამ, ამიტომ აზრი დაი-
ბადა ქუთაისის რომელიმე დასწავ-
ლებლებამ ითხოვოს; ჩვენც საუკე-
თესოდ დავინახეთ ეს და დასა-
დებულ საქართველოს თავად-ანაურთა
წინამძღოლს ვაგუთის საშუალეთით
ვთხოვეთ—გასძლიოდა ამ საქმეს.
დღედნის ქუთაისილამ ამ საქმის შე-
სახებ არა იმისი რა, სნას იქ მო-
ხერხებულად დაუნახავთ კომიტეტის
დაარსებისა და საზოგადოდ დასმა-
რების ორგანიზაციის თავის თავზე
აღება. ასე რომ საქმე ვაგებრებულია
და არც ის ვიცით, ფიქრობს თუ
არა ვინმე მის ადგილადამ დაძვრას?..

ტფილისში დაზარალებულთა სა-
საგებლოდ რამდენიმე წარმოდგენა
გამართა, ჩვენს ვაგებრებულ მოვიდა
ცოტადღენი შეწერებულმა, პაქო-
და და კავკასიისავე მივიღეთ
ცნობა, რომ იქაც აპირებენ ამ საქ-
ველ-მოქმედებაში წარმოადგენის!
განათვის, მოსკოვსა და კიევიც
პაზრდავენ ამ საქმისათვის... ამ გზით
ცოტა მულოდ შეგროვდება, მაგრამ
ამ ფულსაც კარგი განაწილება უნდა
და ამისთვის უთუთად საქარა ცენ-
ტრალური კომიტეტი დაარსდეს; მა-

ბობს, ჩემო პატარავ, მიუღალერსა
იაკობმა და თავისი ღამის
მტრედი მხრიდგან ვადმოიყენა და
ვევრდით მოუსუცა ჩჩვილს. იაკობის
მტრედი, რომელიც თავისი პატარა-
ის მტრს რაგვის ეკავებოდა, ისე
მშვიდად მოუჯდა გვერდით თავის
ახალ პატარას და თვისი პაწაწის
თვალებით ისე აღუესინადა შეჰყუ-
რება, თითოეუ ამის ხელში ვაბრდი-
ლიო.

— ილუღუნე, ჩემო მტრედუნო,
ილუღუნე, ჩაულაპარაკა იაკობმა და
ჩაიციანა.

ძალიან გულწრფელი იყო
ეს პირველი ამბორი და მსხვერ-
პლი პატარა ყრბის ყრბის მინათ...
და როცა ეს საკვირველი მოძღვარი
გაიხარა და იაკობის ვაგებრებულ-
დად თან ახლდა მას, ხნარად იტ-
კულა ხოლმე: „ის იყო პირველი
ამბორი, რომელიც მშობლის ამბო-
რზე უფრო მშფელი იყო. არასო-
დეს აღარ შეიძლება განმეორდეს
ისეთი გრძობა, რაც მე სრულიად
უსუსურმა ყრბმა ვიგრძენ და თუ
ოღონსე კიდევ სახეზე მამამორა ვინმე
უთულო სამტრე და სილალოტო
იქმნებოა“.

შინ შემოწირულუბაც მეტი შემოვა უთუოდ...
 ვინ იცის, რამდენი ქართველი გლეხი ამ უშველდებზე, როდესაც გვენაშთობა და წარმოდგენებით, ქვეყანა და ლხინით, დროს გატარების შეუძლებლობით, უსახლ-კარო და უსუფრუკ-პარო მიეგებება დღესასწაულს...

ვინ იცის, რამდენი ქართული ოჯახი წელში გასწყვიტა მოულოდნელმა უბედურებამ?
 განა შესაძლებელია ჩვეულებრივი გულგრილობა და დაუდევრობა გამოვიჩინოთ ამ შემთხვევაში?

დაპარული სიტყვა.

(ზღაბარი კატულ მწერლისა).

I

ოდესღაც, რომელიღაც ვერაიმე, ყვეოლსავე მშვენიერმა, მაგრამ იმ ყვეოლსავე დამალულ გველსავე ბოროტმა, განზრახა ერთი დიდი ქვეყნის მსოფრთველობის შესრულება. სად მდებარეობდა ეს ქვეყანა? მთაში, ბარში, წყლის პირად თუ ზღვის სანაპიროს შესახებ ისტორიას არას მხოვითობს.

რამ გაჯავდა ვერაიმე არც ეს ეცოთი. აღბაღ ხელმწიფის ქალის ნათლობაში არ დაუბატონიათ. თქვენთვის მიგინებია ამ საგნის გადაწყვეტა, ოღონდ იმას-კი ნუ დაიფიქვებთ, რომ ვერაიმე მართლაც ძლიერ გაჯავრებული იყო.

ბევრი იფიქრა ვერაიმე, როგორ ამოეყარა ამ ქვეყნის ჯავრი: გადგეფე ყველა სასახლეში და ყველა ქაშახში ათი-ათასი პატარა არსებობა შეწყობით, თუ ბრძანება გაეცა, რომ რაც სახელმწიფოს ვარდი და შრომანი იყო, ერთიანად მოეხრათ—ან კიდევ—დამკვირვებლად დაწამებული ლოყებიან ბებრებელ ექვთა ყველა იმ სამეფოს ღამაში კალმები მის შექცობის ვარდ კალმით ავსო მათი ქუჩები, მზე სხვა გზით წაეყვანა, რათა ამ საძაგლ ქვეყნისათვის მისი სხივიანი აეშარებინა. მის შექცობა მესი დეცა, დაეშო, დაეცა ყველა ხე და შენობა. მაგრამ ვერაიმე სხვა უფრო საშინელ განზრახვას დაადავა. როგორც ქურდი იპარავს საუკეთესო ნივთებს უკეთილად, აგრეთვე მან მოპარა და მიაწვინა მესხეთაში უფროფასესი სიტყვა: „მიყვარხარ“.

ანარაბი შურისძიება იგი დაემაყოფილა და ისეთ ნაირად გაიცივნა, რომ მისი სიცილი სტანის ხარხარს ეგვებოდა, და სრულიად არ შეეფერებოდა მის მშვენიერს ღილის ფერს ბავთ.

პირველად აღმანიშნა ვერ გაიგო რა მოხდა; გრანობდნენ კი, რომ რაღაც აქლითა, მაგრამ ვერ მიხვდნენ რა იყვნენ შეყვარებულნი, რომელთაც „ჩაიდგვე“ დანერგა სახალისო, ბნელს ხეივანში, ან ცოლქმარანი, რომელნიც მშვილობიანად ისხდნენ სარკმელთან და ოცნებობდნენ მომავლის ბედნიერებაზე; უხერხულად ვიწროდებდნენ ერთმანეთს და კოცნას თავს ანებებდნენ. გრანობდნენ, რომ რაღაც ჩვეულის სიტყვის თქმა უნდად, მაგრამ დაიწყებდნენ... ჰკვირობდნენ, ნაღვლობდნენ და სიტყვებით კი არ სცილობდნენ ამ სიტყვის

მოგონებს.
 ჯერ კიდევ ისე ძლიერად არ იტანებოდნენ: საწუფეშოდ მათ დარჩენილად სხვა ბევრი სასამოვნო სიტყვა, კოცნა და აღერისი. მაგრამ—ვი თქვენს მტერს.—მაღელვარდა და ღილი, საყვარულმა დაპარავთ თავისი მშვენიერება, ამაღელვებდნენ ერთი მეორეს ნახსახელებს, ნახად ვალერსებოდნენ ერთი მეორეს, ეფიცებოდნენ, თან მხად აჩიან სასიკვდილოდ თავის საყვარლისათვის. ამაღელვებდნენ: ჩემო სულო! ჩემო სიცილს-ლო! ჩემო ოცნებებ! ინსტიტუტობდნენ სხვა სიტყვის თქმას და გაგონებს, და მის მოგონებაზედ სასიყვარულიანი ყველანი მუხარებთი იგონებდნენ იმ აღტაცებას, რომელიც მასში იყო ჩახსებული. მუხარებამ გამოიწვია შფოთი, რადგან გატაცებულსა და გულწრფელ ხევენიერსა ერთად ვიწროდებდნენ სრულ ბედნიერებას. შეყვარებულნი ერთი ერთმანეთისაგან თხოულობდნენ როდესაც, და თითონაც კი არ იცოდნენ, რას თხოულობდნენ: ისეთს სიამოვნებას, რომელსაც ვერც ერთი მათგანი ვერ მიანიჭებდა მეორეს. ეხლა გულგრილობას და ღილავს წაშენდნენ ერთი მეორეს. აღარავინ არა ჰქონდა სიყვარული, რადგანაც ჩვეულებრივად გამოთქმული არ იყო. თავი დაანებდა ჯრანდელს—სწრაფ ხეივანში, საწაფე ოთახში, ან ალბათ ისმოდა რა, გარდა უმეფური ღამა-აქანს.

რა აღვირა აქვს სიხარულს იქ, სადაც არ არის სიყვარული? ვერაიმე ამოაზრებული იმი, ვერაიმე-თარა საშინელი ჰირო ვერ დაღონებდა ამ ქვეყანას ისე, როგორათაც ამ ერთის სიტყვის დაკარგვა.

II

იყო ამ ქვეყანაში პოეტები; ის ეხლა მეტად საბარბო იყო, მით-კი არა, რომ მას სხვაზედ მეტი საყვარელი ჰყავდა და მათთან ჩუბრული არ შეეძლო, ან და მოპარულ სიტყვას ანაზიარად ვეღარ აბრუნებდა. არა მის მეტად უყვარდა ლექსები და სიამოვნება, ანა საღადა მქებოდა მათ. სხვა ცუცხლი უდავად საბარბო პოეტს გულს: მას ვერ დაებოლოვებინა პოემა, რომელიც იმ დღის წინდებ დაიწყა, რომცა ვერაიმე იმ თაგისი განზრახვა სისრულეში მოიყვანა. რატომ? პოემა უნდა დაბოლოვებულიყო ამ სიტყვით:

— მიყვარხარ!

სხვა ნაირად დაბოლოვება შეუძლებელი იყო. პოეტი ისრესდა შუბლს, იფხანდა თავს და თავის თავსავე ეცოთებოდა:

— ხომ არ შევლილავ?

კარგად ასოვდა, რომ, მინამ წყარას დაიწყებდა, მას დამაბნელებელი ჰქონდა კიდევაც ის სიტყვა, რომლის დაღლილ პარტო ეხლა განკვირების ნიშანს დაეკავებოდა. ამასავე მოჰმომართობდა; რომელიც ელოდა ანაზანა, რითმა დამზავებოდა ნებისა გატაცებულს ბავს, რომელიც მისი წილადის მეორე ბავსადიდა. პოეტს დაიწყებოდა რითმა; მას ისიც ვერ მოეგონა, იცოდა ის რითმა როდისმე თუ არა.

ეს იყო რაღაც გამოურყვევლი საიღუმლო. ამაზედ ჰჭკვირებდა სველი მთიეული პოეტი. ტყის პირას იჯდა—წყნარად მოიჩხუბებ წყლის პირას, სადაც მთავრის შუბზედ მოპ-

ფრინდებოდნენ ხოლმე ფერიები და მართავენდნენ ცეკვა-თამაშს. ერთხელ შემთხვევით შეხვდა ვერაიმე დანახა „შტოებს შორის მოწყენილი პოეტად მეტად შეუყვარდა. ფერიებს, ხომ მოგვხსენებთ, არ უყვართ ბევრი უნდა არსაც მოისურებენ, იმ წამსვე ცნა დასასურებლად; ეს ფერიც ნახად დაეყვანა პოეტის ტრუტებს თავის მზურგავედ ბავთი როგორც პაუკი-ლა ყვავილას.

აღვრთავებულმა პოეტმა, თუცა ძლიერ გატაცებული იყო თავის პოემით, სიამოვნებით უფო პასუხი ფერას აღერს. მაშინ მიწის სიღრმეში გაიპარნ და აღმასის, იაგურდისა და ლავარდის გამოქვაბულები და ბუბუბუბოებით სასვე მშვენიერი ბალები. შეყვარებულნი ოქროს ტრუტის ჩახსენებს, რომელშიაც დაშვრები ენებენ და გასწიეს.

იქ ფერაი და პოეტი სიამოვნებით ატარებდნენ დროს კაცა-ხევენიერს, ალერსში და სიცილში, და თუ ერთ წამს მიანიც აშორებდნენ ერთი მეორეს თვალს და ბავს, მხოლოდ და მიხიბულ სიამოვნებისათვის მიეცათ თავი. მათ წინ იისფერ ატლასით მორთული გრძელუღნი და ბუნდოვანი მოჩვენებანი მადრეფანის გარშემო ბტოლებდნენ უნიარო ორკეტრის ხმაზე; მფრინავ სულებს ღილის კალთებით მოქმედით ახალგაზდა ქალის მყერსა აგივთ ნაზი და ვარდითი სუნელი მისი ხლი. ან კიდევ ფერას სასამოვნოდ პოეტი ამბობდა საუკეთესო ლექსებს და თანაც ფერტურს უყარავდა. ფერაი ეშთი თერგობდა ახალგაზდა პოეტის ლექსების გაგონებაზედ; ისიც ყოველ დღე ახალ-ახალ ლექსებს სთხზავდა და ყველას-კი ერთი სა. ვინა ჰქონდა—ფერასის სიღამაზე, ასე ბედნიერად მიმდინარეობდა მათი ინაბი მაგრამ, ერთხელ პოეტმა დადინა უქანაურად დაფიქრებული ფერაი: ფერაი იჯდა წყლის პირას; თავი ისე მძიმედ ჩაეღუნა, რომ მისი გძლიერ დაწინავეები წყალში ეყარა.

— ოჰ, მშვენიერო!—უთხრა პოეტმა:—რამ დაგაღონა? რაღა გაკლია ამდენ სიამოვნებათა შორის შენ?—ძლიერს და მშვენიერს ფერაიას! ფერაი ხმას არ იღებდა; პოეტი არ ეშვებოდა.

— ვაიმე!—ამოხებენმა ფერაიამ:—ვერ ვაღველებდი ტანჯავს, რომელიც ჩემზედ ჩაფიქრდი ბოროტებამ მიმპყენია. ვერასოდეს ვერ გავიგონებ შენგან ამ ტკბილ სიტყვას: — მიყვარხარ! —

პოეტმა სიხარულით შეჰკვილა: „ვიპოვე პოემის დასაბოლოვებელი სიტყვა!“ ამაღ სცილობდა ფერაი მის გაჩერებულ ლავარდისა და ღილის გამოქვაბულში და ვარსკვლავის მზავს შრომანათი სასვე ბაღებში.

პოეტი გაშორდა და შინ დაბრუნდა, დაბოლოვდა; ვაღასწრა და ემაოსკა თავისი პოემა, რომელიც უბედურ ქვეყნის მსოფრთველმა ამოკითხეს და დაკარგული სიტყვა... ისევ გახშირდა ბნელ ხეივანში „ჩაიდგვე“, ისევ გამოფიქრდა ოთახებში აღერსიანი ჩუბრული...

ლექსი ატკბობს კოცნას. შეყვარებულნი მხოლოდ იმას იმეორებენ: რასაც სწერენ პოეტები.

იგ. ზუბინაშვილი.

უცხოეთი

საზრანგითი.

„ჭრანჭრტრტრ ცეიტუნგ“-ის პარისელი კორესპონდენტი ალგვიერს იმ მღელვარებას, რომელიც ვაზ. ჭრანგ-ის მიერ გამოცხადებულმა პანამის საქმეში მოსცილებულ კაცების საიმ გამოიწვია. „დღეს,—სწერს გერმანულ გაზეთის კორესპონდენტი,—პარლამენტში ისეთივე მოძრაობაა, როგორც პანამის საქმის გამოძიების დროს იყო. ყველანი წინ და უკან ვარბობდნენ გამოჩენილ ადვოკატებს; ყველა საშინლად წამოჰკარბებულნი იყო, ხელის აქნებდნენ, ზოგიერთი კი ცრემლებიც გადმოჰყარეს. მოხსნადნენ ყველგან ვინ-ღაცდნენ შემოკრებილნი, რომელთა შორისაც უთუოდ იღვა ვინმე და ხმა-მაღლი უმტკივნეულად თავის უდავანაშაობას“. ჭრანგ-ის მიერ გამოქვეყნებული ამბები დიდის ნდობის ღირსნი არ არიან და ამაღ უკველს მხოლოდ ის აინტერესებს, ვინ ჰმზობდნენ ამ ახალს კომპანიას. ზოგნი კონსტანს ასახელებენ, სხვა კი—ანდრიეს. ექვს ვარგემა, რომ ამ საქმეს საპალიტოო ახიო აქვს, რადგანაც სიაში მოხსენებული არიან მხოლოდ ისინი, ვინც რადიკალთა პარტიას ეკუთვნის. ამიტომ ეს სია დიდ ექვსს ჰმადებს, რომ სიაში მართლა ის პირნი იყვნენ აღნიშნულნი, რომელიც საქმეში ეროვნულად, რადგანაც სიაში ჩამოთვლილნი არიან ყოველად პარტიოსანი პირნი, ან-და ისინი, ვისაც დიდი შეძლება აქვს და პანამის საქმის გამოძიებას დროს მიზანწილობა იღებდნენ.

პარლამენტის ოთხმა მოღვაწემ, რომელნიც სიაში არიან მოხსენებული, რესპუბლიკის პარლამენტის მიმართეს საჩუქრით და სასამართლო ბაიარობამ განკარგულბა მოახდინა შესრულების გაზეთის რედაქცია ენ-ჩრკოვთა, თუმცა, როგორც მხა იმის, ბაიარობაი სასურველი შედეგი არ მოჰყოლია ამას.

განიხილა იმ ქაღალდებისა, რა მელნიც არტონს ეკუთვნის, სწარმოების, თუმცა-კი ამ განხილვამ გერმანეობით ვერაიმე გამოარკვია იმის შესახებ, თუ რა დამოკიდებულება ჰქონია არტონს სხვა-დასხვა მოღვაწეებთან საპალიტოო ასპარეზზე. აგრეთვე ვერაიმე გამოარკვია იმის შესახებ, თუ როგორ ემდებოდა არტონს საფრანგეთის მართლმსაჯულებას. უკანასკნელად დასწრეს კეს ლავერტი, რომელსაც თურმე არტონთან დამოკიდებულება ჰქონია ბუღალტრისათა ავტორის დროს. იმ ქაღალდიდან არაფერი ჩანს ან დამოკიდებულების შესახებ. ჩადგანაც არტონი სულ რამდენჯერმე შეხვედრის ლავერტის და ისიც იმ გაზეთის გამო, რომლის გამოძიებელიც ლავერტია. სხვა პართა განზრკვამაც ვერაიმე აღმოაჩინა; ამის გამო, შესაძლებელია, პარტესი არტონის შესახებ იგი ვითავდეს, რომ სხვები არ ჩაურონ ამ საქმეში, თუ, რასაკვირველია, თვით ლავერტიც დამნაშავე მთელის ამ ისტორიის არ მოხსენებებს—თავისი წინანდლი ამხანაგები გახევის პროცესში.

ინგლისი. იკლო შეერთებულ შტატების ომის სურვილმა და ინგლისის სოფიადგომასა და ეურნალ-გაზეთობის შორისაც ამერიკელების შესახებ მშვილობიანი კილო უფრო გაძლიერდა. „აღილო ქრანგ“-ის სურლის ნდობით ეპყრობა ვენსუელის კომისიას და იმდენ აქვს იგი ღირსეულ პართავან შესდგება. პარლამენტის წევრმა გენტერმა, რომელიც დიდახანს იყო ლონდონის უნივერსიტეტიში რომის უფლებების პროფესორად, წინადადება წარუდგინა: სერთაშორისო უფლებების პროფესორთაგან საუბედრო კომისია შესდგეს საერთაშორისო საკითხთა გამოძიებას; საკითხთა, როგორც ინგლისისა, ვენსუელისა და შეერთებულ შტატებს შორის აღიჩინა ამ ვადა; ექვი არ არის, კომისიის დასკვნას საუბედრებლო ძალი არ ექნება. რამდენამე ინგლისელმა მწერარმა და მათ შორის ჯან მორლონი, ლეკკი, ვალტერ ზენანტი, რესკინმა და სხ. შობა დღესღამეში მიმართეს ამერიკელ მწერლებს და მოაგონეს, რომ დიდს ბრტინიანსა და შეერთებულ შტატებს შორის ომის მხოლოდ ინგლისის ლიტერატურის დასაცემად. ასეთისვე შესაჩივებელ მოწოდებით მიმართეს თავის მომეფე ატლანტის ზღვის კიბთ ინგლისის სამღვდლოების წარმომადგენელთ, ლონდონის უნიტარებმა, მეტოდისტებმა და შოტლანდელმა პრესბიტერიანებმა.

ინგლისი. 27 დეკემბერს, პუნში

მოხდა ინდოეთის ნაციონალური კრება. ეს მეთვე წელიწადი, რაც ეს კონგრესი იკრებოდა და ამიტომ აქვს და პანამის საქმის გამოძიებას დროს მიზანწილობა იღებდნენ. პარლამენტის ოთხმა მოღვაწემ, რომელნიც სიაში არიან მოხსენებული, რესპუბლიკის პარლამენტის მიმართეს საჩუქრით და სასამართლო ბაიარობამ განკარგულბა მოახდინა შესრულების გაზეთის რედაქცია ენ-ჩრკოვთა, თუმცა, როგორც მხა იმის, ბაიარობაი სასურველი შედეგი არ მოჰყოლია ამას.

შარანალ-გაზეთობიდან და წიგნებიდან

ამოკრებილი ამბები.

— ბუნება ადამიანის, წიხი მამა-პაპური თვისება და თვისება მტრს-მტედა ძლიერად და მისი გადაწყობა, გადაწყობა, გადაწყობა და აღმდგომთა თვით ციფოლიზაციას და კულტურასაც ვერ შესძლებია ისე ადვილად, როგორც ზოგიერთი წარმოდგენილი აქვს. ამისი საკარი მაგალითები, არა ერთი და ორია მცნებებში. აი იგი მამა-ლოთები.

ერთი პართა ბაღელ ბოტკოვლი“ აუყვანია ვასარდლად ერთს განათლებულ ოჯახს. მუთკით იგი გიმზახოში, მტერ...
 „ბოტკოვლი—ქუე ძეხანი ერთ გავს ველურს ხალს ბარბოლოში. ეს ხალხი სკოლებს დაუბრუნებულ ტყვეში, არ იციან ვა არის ტანთ-სიცილი და დელი-შობილა დაიბრუნა. ყურებში და ტურბში გაფრინა ხოლმე სხვა-დასხვა ზიხილ-პიპილს სამკაულად.

