

დება და ოხრად [დარბეზულს სახ-
ლებს აიკლებნო, მაგრამ აქაც ქა-
ლაქის მოურავმა თვისი ჩვეულებრი-
ვი სულის ძალი და დაუღალავ მხნე-
ობა არ მოალო ოხრად დატვირ-
ვულს ქალაქს; აღმინსტრაციის შემ-
წევობით, რომელიც ძვირად მხარს
აძლევდა ბ. ნიკოლაძეს, ქალაქი ისე
დაიქცეს, რომ ქურდობისაგან ნების
არაკი დაკლებო: მთელი ლაშქრის
ნაწილი დაილოდნენ, უფრო საშიში
ადგილებში, თვით ბ. ნიკოლაძე, ქა-
ლაქის პრისტავები, გეოგრაფები,
თვით მმართველობის წევრი ყრუ-
ხელი, სხსონ კუპუა, ვეგ. ვახტანგი
და მრავალი სხვანი, რომ სახლში
ზარალი არავის მოსცილდა. რაკი
სახლები განთავსდებოდა წყლისაგან,
ყველა სახლის პატრონი მოსახსურ-
ე გაგზავნა, მაგრამ ნათესა ყრუ-
ხელი კიდევ დაილოდნენ ღამით ქუ-
ჩა-ქუჩა.

განსაკუთრებული ყურადღების
ღირსია გერგობები, რომ თვით
ყოველად უსამღველოდ გრიგო-
ლი, ვისიკოპოსი გუგრა-სამეგრელოსი
ხმლისად გადიოდა ნათესა ღირსი
სახლის უბნებში, შორის, ნათესა-
როს მხარეს, სადაც არის სასაფლაო
ეკლესია და სადაც ღარიბ ხალხს
თავი შეეფარებინა, გასამხრებულ-
ღარიბი განმხრებელი და დიდებულ-
მაგილითები, ვის არ შეეშობოდა
თვალზე მოაგებულს ცრემლს და
იძვლის და ნათესა ცრემლს არ
აღუთბოდა გაყინულს გულში!

ჩა არ შეუძლიან ზეგარდობა ნი-
კოი მომადლებელი ადამიანები? ხალხს
ყოველთვის სჭირდა და სჭირა ბე-
ლადი, ყოველთვის სჭირა პრომე-
თეის, რომ ასე გაინჯეთ, თვით ღმერ-
თესსაც წაათვის ცეცხლი. ხალხი
გათათბის უმეტესად სიღრმით. ასეთი
ხეივანი იყო ამ საშინელი დღის ბ.
ნიკოლაძე, როცა ხალხი შე-
მოგებია მას სმირნოვის სახლთან და
ზოგიერთმა ისეთმა პირებმა შენდ-
ვულს, რომელთაც სხვები უნ-
და გადავიჩინათ ვერეთ და შემდეგ
თავი თვისი, მან უთარა რიხიანად:
„თქვენ უზრუნველ-ყოფით ხართ,
ახლა სხვის სიბრძნე გადარჩენა და
მიხედვება; აბა, ჩქარა ცხენები!“
თვით მეჯღა და გაუდგა ზეგა წყალს,
რომ მიხელოთ სახლგარეშო სკო-
ლის ინსპექტორთან (მეორე ქალაქის
თავის მოადგილე) ლენსიკისთან და
წამოყოლი იქიდან ნაგები. ვინ წა-
გაბა ნაგების მოსატანად! — სთქვა
ხმა მალა ბ. ნი-დემ. დუმბილი
ხალხში; ვერვინ ბედებს. „აბა, რა
გქნა, ათასად ხომ ვერ გვიტოვებთ,
კაცი არ ხართ, გბებოდა და გვი-
დეს ვადა ნაგების გამოსატანად.“

— უძახეთ ცხენი, მე წავალ! უთ-
ხა მკვირცხლად ლაზერტი ტულუ-
შმა, შორის სტამბის პატრონმა. ეო-
თის მხრივ ნიკოლაძე და მეორეს
მხრივ ტულუშმა გაცვიფდნენ ცხენ-
ები წყალში და კიხლად თავები შეს-
წვირეს, რადგან ცხენთი სიარული
საშიში იყო; ჩაკვიდნენ წყალში,
ბევრი განსაცდელი გამოიჩინა, მაგ-
რამ ორი-სამი საათის განმავლობაში
ქალაქი ნაგებით ავსეს. იმ ამ თა-
ვანწირულებმა ქალაქის მოურავისამ
ხალხს სული ჩაღვდა, ვახანხლ-
და შეტედა ბუნების ძალებს. ამ მა-
გალითმა გალომა ფოთის ბოქალური
ბ. ალექსანდრე თოფურში, რომე
იღი მგელ-ლომითი იბრძოდა მთე-

ლი ერთი კვირაც კაცი, რაც უნდა
იყოს, მინაც სულდგმოლია. იგი
დროზე დაიღვას გარბობს და მის
გამო მისვენებას, მაგრამ ამ კაცს
არც დაღვდა, არც შიში სიკვდი-
ლისა — დარბობისა, არც რამე სხვა
ვერ აკავებდა.

სადაც ცხენით ვერ მისწვდებოდა
საშველად, ვიხით ყელამის წყალში
გაბრბოდა; სადაც ესწიერ უსაშველო-
ნი იყვნენ — ხმით აწვდნენ შევლას.
ბევრი შესძლებია კაცს, თუ თავი
გამოიმეტა, ამითი ყოფილა ყოველ-
თვის ნაქები ქართველი და ამითი
მოკლბანი ამ დრომდ თავისი სხე-
ლი შთამომავლობისთვის. იქნებ
ბევრი წყენაც შეხვდა ბ. თოფურ-
ძეს, მაგრამ მოითმინა, და ასეც უნ-
დალა. პოეტო იტყვის:

„მართალ ვეცქაც იგი შევინს,
როცა გულთათი ღლილია;
რკინის კაცის თვალში ცრემლი
აღვსრულიანობის საითია.“

აქ არ შემინდობს სიბრძნით არ
დავასახლო ისინი, რომელთაც თავი
დასწირეს მოყვასთა სახსნელად, რა-
საკვირველია, უმთავრეს მოთავეებს
გარდა, რომლებიც უფრო ვილა-
პარაკე შემოდა. ბ. ანტონ შესტერი-
კოვი, რომელიც თავისი ფილმით
დაილოდა და ყველა ნაირად შეგლო-
და ხალხს, ეს ერთად მალლი და
კეთილშობილური სულის პატრონი
კაცი; ახალგაზრდა ექიმი კონსტანტინე
იოსების ძე მიტაბერიძე, რომელმაც
სახლის კარი გაუღო გაკვირვებულს
და თვით შეგლოდა საყოფარესი წა-
ვით ხალხსა, ლ. ყრუ-ხელი, ვე.
ვახტანგი, ს. კუპუა, გელიკო, პრა-
ვედნიკოვი, მატკაე, კ. კანდელიკი,
მანია კოსტანტინიძე, ვერ. მე-
ტაკი და სხვანი მრავალი, რომელ-
ნი ღირსნი არიან შთამომავლისაგან
ყურადღებისა. აქვე არ შეგვიძლიან
უფრო დადებოდ დავტოვოთ ერთი
საზოგადო არამეტი: როდესაც ხალ-
ხი დაბინავდა სმირნოვის, ზემარაძის
და სხვების სახლების ზედა-სართ-
ლებში, ერთი ვილაკა მოკვდა და-
ღვდა: „არჩეს თავს უშველეთ, თო-
რემ ზემარაძის სახლს წყალი დან-
გეთესა“. გამოვარდა გარედ და მორ-
თი ყვიროდა: „გულავე პეტრობურ-
გი ქალაქის ვაფურე, რომ ადმინისტ-
რაციი დაუდგეროს!“ — ვერ ხე-
დვდა და ცოცხალი ქუჩებში ფა-
ცავდა, დაცხარებული მისიოსისა?
მაგრამ თვითვე ამბული მქონდა.
ამ უაღვილო ლაზარკმა ზარ-დ-
მული ხალხი სულ გადაიდა და მო-
თეს წვილი-კვილი. ეუბნებია იმით
შესტერიკოვი, ბოლიკოვსტრო, ნუ-
გემინიანო, მაკ სახლებში უზრუნ-
ველ-ყოფითი ხართ, თქვენ გადარ-
ჩენილი ხართ, სხვის უნდა ახლა
ხანა, მაგრამ ვინ დაუჯავოა: ჩასხდნენ
რომდენიმე სახლთან დილონებ და
ესწიერ ვიკოლისკენ, მაგრამ დილი-
თანი ვადავად დასადაც ხრამში, ცხე-
ნი დაიჭრა და შიგ მსხლამნი ძლიეს
გადაარჩინეს. — აბა, რა შედეგი ჰქონ-
და მქადაგებლის სიტყვებმა!

წყალის ძიძრანდა შესდგა ამ თვის
შვილში და ხალხი გადასახლდა თავისი
სახლებში, დღეს ფოთი წარმოადგენს
მეტისაგან ავლენებს ქალაქს, მი-
ტრეველ-მომტრეველს; დაიბრბო-
და, ეხოხები დაფუქა, დამბები და-
გლიჯა, როგორც კაპაოქის, ისე რიო-
ნი პარისი. კომისია არჩეული ზარ-
ლის ცნობაში მოსაყვანდა. დიდი
ზარალი მიეცა სამხრეთ-დასავლეთის

ბნებებს და მეშეშებს; ზარალი თვით
ქალაქის ერთობ ღილია, რადგან
ქუჩების დაფუქა, სამოკამდ რკინის
ფარები დაღვდა და წააქაია, ბოგი-
რები ბეგერად დაღვდა და წაიბო-
ნა. კომისიამ, რომელსაც აქვს მინ-
დობილი ზარლის ცნობაში მოყვ-
ნა, უნდა იზრუნოს იმ საშუალებ-
ზე და ზომავზე, თუ როგორ გაამა-
რონ ნაპარბე რიონისა და კაპაოქის-
სა, რომ შემდეგში ქალაქი ასცდეს
ამისთანა განსაცდელსა.

ს. გუშაძე.
ფოთი, 1895 წ. 7 ნოემბერი.

ნარკვევი

(ყურანალ-გაზეთობიდან.)

პეტერბურის ჟურნალ „სვე-ვის“-
ში გადაბეჭდილია „ნოვ. ობოზ“-
დამ ბ. იონა მეუნარგის წერილებს
ის ადგილი, სადაც ეს „ახალი მო-
დის“ გულ-შემატკივარი მამულიშვი-
ლი სწერს: „იმერეთში უღალატეს
ქართველებს ალა-მამა-ბანის შემო-
ღვსის დროს, რაკი ქართველებს
დღესაც არ დაპოვნებიათ. სკოლებ-
ში ქართველი ყმაწვილები აქაბის
აყველიან თავისი ამხანაგ იმერლებს
საერთო სამშობლოს ღალატებს.“

ბ. იონა მეუნარგია ამგვარის სა-
ქართველოს ერთობის მტერთაგან
დასულის ქობრის გავრცელებით
რუსეთის მწერლობაში „ცენტრლის“-
სამოძრაის გაზაზე დგება, და არა
გვკანია, რომ ეს სწორი გზა იყოს
ჩვენში პატივისცემისა და საყვარლის
მოსახვევად!

ადმირალის ყურგვ გამო საფარ-
გეთის გაზეთებს გახურებულნი პო-
ლიტიკა აქეთ, უფრო-კინდიკალურს
პრესას. ყველაზე საყურადღებო-
კის გარემოებაა, რომ ძლიერად ჰკი-
ხავს მის კლემანსა. თავისი გაზეთ
„Justice“-ში კლემანსა ამბობს:

1880 წელს აღმართა ვერეკე მკე-
ლანს სრულში გარეთ „Triomphant“-
ს. შემდეგ, ამ ქვესის თავს წინადა,
ვერეკე დადა ახსარა „Amiral Du-
perre“, რსოვისსეც იფიგადეჯარა
მაილა სიყველად, მაგრამ ვერეკე ს-
მანისტრალ-სიყვე გამთრეკეს სიყვე-
დურს სრულადეჯარ მამაქანა ვერეკე
ღვახ და არ გასაქდა დადა ხანა, კვლე-
ვათე „Milan“-ს. შეკვლე ვერეკე ს-
იოვე სიყვე ამართა მიუღეს სიყვერას.
მაგრამ აფიგარა „სცდლობს რ-
გარემ გაქარეკულს ეს ჩვენი რასიხვა
და მოკვანისა, რომ აღმართა ვერე-
კე, როდესაც იგი კონსტანტინეში სიყვე-
და, არც ერთი თვისი ხომადეჯარ არ გა-
რეთო. აქ ვერეკეთანს სამსკე-
რო გემარასი ვერეკეჯათ და არც
გა-რა, რომ რუსეთის საფარეკეთთან
და მოკვადეჯარა ადმინისტრაციის
პარალელსეც იყოს და მოკვადეჯარ.

ჩვენი ქვესი მაიარად ფრანკი ვასისკი-
სქესს მეგობრებს, ჩინეთში დაჯემა-
რეთ და ამიტომ არ შეუძლებანი მოაი-
ხიონ, რომ ჩვენი ხომადეჯარ მუჯამ
სიყვერასი.

მ. გ. შეხება წყალდიდობას
სამართლებლობა და ამბობს, რომ
მტრადი უღუკმა ბურთი და უბო-
ნაოდ დაიბრა. შემდეგ განაგრძობს:
„ჩვენ რუსებს უნდა ვაზრუნეთ,
რამე დასძრება აღმოჩენით გა-
ჭირებულთ თანამოქალაქებს. უსწე-
რება ვეგდას თანამოქალაქებს. როდესაც

დასავლეთ მსარეა ამ გარევე უბე-
დურება მათგან გვესმის გარკვეულს,
მოსწავლამ მათ სასარგებლოდ შე-
წარავლება იგზავნება. დღეს
უბედურებაში მყოფი უმეტესი სა-
წიდა ჩვენი თანამოქალაქნი არიან, რ-
გორც შეიძენა ერთად დადას სამშო-
ბლო რუსეთისა და რაკივეც ეთი-
მოარმუნებენ. მისინა დღეს ეგვარებას
დემონს ქართულ ენის სხვადასხვა
დადაქტეც, მაგრამ მისინა იგთოვე
მართლ-მადეჯარება არანა, როგორც
ჩვენ. მასკოვა, რომელსაც არა დროს
არ აუწევდა თვისი თანამოქალაქნი,
ნუ-თუ დღეს გაწევადა და არ გაწევადა
დასძრებას სხვადასხვაგვარად მსგა-
ნებულთ, რამეღას უმეტესი წაწიდა
შეკვლევა ჩვენ თანამოქალაქ ქართველ-
თაგან.“

შუნალ-ბაზითიბიდა

ამოკრებილი ამაზე.

— ძნელად თუ მოიპოვება დღეს იმისთანა
სახელმწიფო, რომელიც შედარებულს პა-
ტარა შევიკარის ერთი წინადა და განა-
მობის საქმეში. ეს პატარა სახელმწიფო,
რომელიც მტად ხელ-შეკრულია და ფრთი-
ლი ყველად სხვა ხარეუ, სკოლებისათვის-
კი მტად ხელ-გაშლილია და მტად უფრო
აქი იგი, რაც შეუძლიან, არაფერს არა ჰზო-
გავს, არათვის ხარეუ არ გრძობდა, რომ
შეუძლებს მტად სკოლა ერთს სესებთი მო-
წყობი იყოს და თავისი წმინდა დანიშ-
ნულის მისაღწევად არა გზით არა გაუჭი-
რდეს, ერთი საქმეზე წყნარ შევიკარისა
ის არის, რომ ყოველდ მეგობარ, რომელსაც
შვილი ჰყავს — ქალი თუ ვაჟი — დაავლუ-
ლია კანონით თავისი პატარა ჰგვინის
სკოლაში შვილს წაიღოს შესრულებული თუ
არა, ამის არ შესრულებულს ესამა გა-
დახმება ხომდ პირველ ვერეკე სიყვერას-
მბილი არა, როგორც მტად და მტად. აი რა
სწერს „რევილიონი ვისს“ „შვიცა-
რის სკოლების თაობაზე:

„პირველ დაწყებით სკოლებში შევიკარი-
ში თავისი სილითი და სიფარეგობით
სწორედ სრა-სახალხება ჰგვინა, მაგალი-
თებრ, ლოზანი, ვევიში უმეტესობის სა-
სართულიანი შემთხვევით არის სკოლები-
თვის, თანაბრში იმოდენ პირის და სინა-
თად, რომ მტად სანატრული აღარ არის.
ყოველ სკოლაში, სასტუმბოს შემდეგ, ვე-
ლაზე უღლესი შემთხვევა — ორ სართულიანი,
თუ ერთ-სართულიანი — სკოლის შემთხვე-
ვა. თუკი არა უნდა, რომ იგი შემთხვევა სულ
ქეთიერთიანი არანა, რადგანაც შევიკარიაში
მაილა სიყველად, მაგრამ ვერეკე ს-
მანისტრალ-სიყვე გამთრეკეს სიყვე-
დურს სრულადეჯარ მამაქანა ვერეკე
ღვახ და არ გასაქდა დადა ხანა, კვლე-
ვათე „Milan“-ს. შეკვლე ვერეკე ს-
იოვე სიყვე ამართა მიუღეს სიყვერას.
მაგრამ აფიგარა „სცდლობს რ-
გარემ გაქარეკულს ეს ჩვენი რასიხვა
და მოკვანისა, რომ აღმართა ვერე-
კე, როდესაც იგი კონსტანტინეში სიყვე-
და, არც ერთი თვისი ხომადეჯარ არ გა-
რეთო. აქ ვერეკეთანს სამსკე-
რო გემარასი ვერეკეჯათ და არც
გა-რა, რომ რუსეთის საფარეკეთთან
და მოკვადეჯარა ადმინისტრაციის
პარალელსეც იყოს და მოკვადეჯარ.

შეიძლება ხომდო. არც საკვირველი
აქ სკოლებში მუქათა მათგან და საფე-
ლიანადე. 7 წლიდან 13 წლამდე აქ ყო-
ველის წოდების ბაშუ პირველ დაწყით
განათლებას საფეხლიანად აწვიან და სა-
ფეხლიანად ათვისებენ. ყველს მასწავლ-
ბელს კლასში 40-დან 50-მდე ყმაწვილი აქ-
რანა. ამაზე მტად კლასში მასწავლებელს აქ-
რადელი აქვს იყოლინი მისაწე, რადგან-
ცა, მიმეტებელი რომ იყოს, მასწავლ-
ელი საქმად ყრადლებს ვერ მოკვდეს
თვითველი ბაშუ. სასართულიანი სკო-
ლის ქალაქებისში ნახევარი უტირებს
თავის სკოლას და ნახევარი ქალაქისა. თი-
თველს ნახევარი 15-მდე თანა კლასი-
ბისათვის. თვითველი მასწავლებელი მი-
ლის თავისი კლასით გადის ხომდენ ერ-
თის კლასიდან მეორეში რადინდენა წლის
განმავლობაში. ვეთა სკოლაში მასწავლ-
ებელს მამა-კაციანი არანა და დედა-კაციანი,
ხომადეჯარ სკოლაში მართკი დედა-
კაცი. თუ ბაშუ დაკვდა სკოლას, მასწავ-
ლებელი მამივე მიხვს მოკვითანა ხომდ
ბაშუს პატრონებს, ან შვირწინს აძლებს.
თუ არ-სიხლდა ბაშუს ხეუჯერ მიხდა,
მაშინ მასწავლებელი აუწევს ხომდენ სინ-
დას, თუ იგი, იქარის მამასახლისს, ან
სიხლდას და ბაშუს პატრონს ვერაზის ა-
დევინებს პირ-მოუფრეოდ და რადინდენა
ბაშუ ბევრჯერ აკლდება, მით უფრო მტად

თითი ვერეკე. თითქმის შემთხვევა არ არის,
რომ ბაშუ სკოლას დააღვას ხომდ და
თუ ეს მოხდება ხომდ, ისიც მართკი ხან
თარხი, როცა დიდი სიყვედა, ან გზა შევი-
კარის და ბაშუ ხომდოდად არის მი-
სასვლელი. ერთს კანონიანი, რომელსაც ვა-
ჭვენი, მუქათა უფრადებთ მოწვევებს სა-
ხელმძღვანელო წერილებს და სხვა ყოველ-
რაც სკოლაში სჭირათ. სამართო წერილს
შეიძლება იგივე ერის-კაცნი მასწავლებლის.
გეოგრაფიის და ისტორიის შევიკარისა და-
ლიან გრულად აწავლიან. სხვაერთა ისტო-
რიის მასწავლან ზნობლოდ იმ შემთხვევაში,
როცა იგი ერთი შეხვედრით შევიკარისა და-
თა განმავლობაში ისტორიის გახვდა. სხვა
ნაწილს ისტორიის, მასწავლებლის აუწე-
ვნი ხომდ ბაშუებს, როცა კიბობი და ვე-
რეკე აძენს.

— დიდი ხანი ლიტერატურა უტყობი-
სა, თუ რუსეთისა ჰლაპარაკობდ იმაზე, რომ
საქართველო დარდეს სერო, ყველასათვის
მისწავლით უნივერსიტეტი. რუსულ გაზე-
თის „ნოვოსტ“-ის სიტყვით, ამისთანა
უნივერსიტეტს დაარსება უფე გაღწევადა
ესტრასიდა და მალე განხორციელდება კი-
დელოა, უნივერსიტეტი გაიშართება ვენაში
და აი რა იწვევბა იმის შესახებ სხენე-
ლი გაზეთი:

„ლექციები იტნება კირა-დლობით და
დაწყება 71/ საათზე სლამითი. იქილი ლე-
ქტორა შეადგენს მიუღს კურსს. მიუღის ამი-
სთანა კურსის მოსმენისათვის დადებული
აქვს მუხრზე ცოტა მტ-ნაწილები, რომე-
ლიც მსმენელი უნდა გადინდეს, ასე რომ
თავითა ლექციის მოსმენა თითქმის ერთს
შეუძელს ვიღობა. ლექციის შემდეგ გაი-
შობება საბარბო, რომელშიაც შეუძლიან
მონაწილეობა მიიღონ მსმენელებმა. ლე-
ქციების წამოხსენებელ ფიგარა აქვთ იცდა
სიყვერასამდ ვანარბანდ კითხვა. პროგრა-
მა კარგებისა, სხვათა შორის, შემდეგია ის-
ტორია საბარბოებისა, რომისა, ასტრიაისა.
გეგმანისა და საფარეგინისა; საბარბოებისა
დადა: ბეტი, ზემარაძე, მხატვრება იტ-
ალიკი; ყველას ამა მოსდებენ ანატომია,
ფიზიოლოგია, პაქტერიოლოგია, დარბემა
პირველ ხანში როგორც უშველოდ სხეულსა,
და სხეულებში მემკვიდრეობითი, ძარბემა
და სხეულებში მემკვიდრეობითი მტრებია, ქი-
მია, გეოლოგია, მანქანების-კეთება, ესტრის
სკოლტიკა, სამაქალაქო რეჯულეტი და
კონსტრუქცია.“

— მიხედვებს დღევანდელი გზის ფე-
ლი (proton) ყოველთა კიდე ჰქონდეს გა-
რემების მიხედვით, როცა ღირსის გზები
არ იყო და ფრეშით სიარულის ყველანაზე
ეკვლიყო. სახელმწიფო კონტრალის ახ-
ი შეუტანია, რომ ღრია ეს წინადადი
წარს გაუშველია, რადგანაც ესლა უფრო
ერთის გზებით დადინ მოხელეობდა ამი-
ტრიაზე განწარხავს ვის უფლო იმის ცო-
ლობაზე მიეცეთ, რაც რკინის გზით სკო-
ლი რეჯულეტი არ ადვილდეს, საცა რკინის
გზებითა და საცა არ არის, ისე უწინდელი
ანაბრით და რჩებო (მ. გ.).

სტეპოეთი

—
ოსმალითი. მეორე ზოილამ ისეც
ცული ამბები მიღის კონსტანტინო-
პოლისში. ბევრგან ოსმალითი თავს ეს-
ხმინს სომეხთ, ბევრგან სხვა-დას-
ნაირად ავიწროებენ მათ. ვახანხლ-
ბათი თითქმის ყველგან შესწყდა; სოფლის
ხალხი მტრის-მეტეს გაკვირვებაშია.
თვით კონსტანტინოპოლში კიდევ ში-
შინობა მსუფესეს. სომეხთა დატუსა-
ლებს დღემდის არ შეწყვეტილია.
სხვა როგორ არის საქმე ზეითურში:
იქ ვერეკერობითი სომეხთი არანა
გამარეკებულინი. ამას წინადა, ასტან-
დარდ-ის სიტყვით, 30 ათას სომეხთ
ავანეყოლებდა დაამარცხეს ოსმალით-
ისი 20 ათასიანი ჯარი, წარადე-
მავალი ზარბაზანი, თოფი და წამა-
ლო, ბევრი ჯარის-კაცი ტყვეთ წი-
ყვანეს.

—
ამბობენ, სულთანის ისეთივე ბარა-

