

ქ. 2
ადგ.

2442

9/8.

მოძღვრება.

თქმული უბრძლო სალისადმი საფეხსა ჩხარს,
ჩხარის წმინდის ეორების ეგველების შინა. ჩეკ-ს.
გამოიცა ეპისკოპოზისაგან.



სახელის, მიმსათა და მისათ და სულის წმინდისათვა.

19. მანო ქრისტიანები! ჩემს ყოველნი, მადლი-
თა ღვთისათა, გართ მართმდიდებელი ქრისტია-
ნები. მართ ვიცია ყოველთა, რომ არ საკმა-
ოს ვიცია ქრისტიანები მარტო სახელითა, არავედ
თუ საქმითაც უნდა ვიციათ ჰემიარიცი ქრის-
ტიანები. მართ ვინ არს ნაძღვლი და გემმარიცი
ქრისტიანები? არს მარტო იგი, რომელსა ქეშ თრი
ეს გემმარიცი სჯული ანუ სარწმუნოება და
ტაოლი უფაქცევა, ანუ სჯულის ღსრულება,

გერ შეუძლია გინძემ ცუსოფნოს სული თვის თუ
არა ქეთ ეს ორი: ჭიშმარიცი სჯული და ტით.
ლა-უ-გა-ფ-ქვევა, და თუ ეს ასრუ არს, უაველი
სული იმს უნდა ცდილობდეს, რომ შეცეოს და
ისწავლის როგორის რომ არს ჭიშმარიცი სარწ-
მენება, ანუ რა უნდა სწავლეს გუშმარიცა
ქრისტიანულა და მარტ უნდა ეცვალა რომ აღსასუ-
ლოს სჯული იგი. (სალი ის გათქვა: სად, ან
როგორ, ან გისებ შეუძლია ისწავლის პური
სჯული ქრისტიანული სარწმენება?)

რასაგვარებლია რომ გისც შემლება ჰქონია და
თვისუფლება, და უსწავლია წიგნი იგი, წიგნისგან
აღმოვიდას სასამარტინო, სამოციქულოს, ყამის,
დავითისა და სავარის სადმიროს წიგნი, და შე-
ცეოს სარწმენების. მარა ზოგს არ სცალია
და არც შეუძლია ისწავლის წიგნი, მას რაღა ქსეს?
მას შეუძლია, მასხო, ისწავლის სჯული მაგლე-
სისა მისა, როგორც სდგას ლოცვა, და წირვა-
ცე. სოდ იცია თქექცეც უთველოთ, რომ წირვა
ლოცვა, და უთველოთ იკითხება საღმრთო წიგნები,
ისტება წმინდა გალობა, წაიკითხება ლოცვები.
და გინც უუჩიდლებით ისმენს წირვა ლოცვას, იგი
ცოც ცოცათ უთველოთ ისწავლის სჯულს ქრის-
ტიანს. უგველ წირვაც და ცისკარცე წაიკითხება

სახარებისაც ასმინიშვ შესლი, ანუ თავი დ თუ
 უკადეგოთ ისმენს გინმე სახარებას შეიტყობს,
 როგორ სცხოვებდა უფრო ჩვენი იქნო ქრისტე
 გაცო შორის, ას სახწაულებ. ქმა, ას შენება
 დ მოძღვრებ, გვითხრო. გურუთვე წაგითხება წილ-
 გზე სამოციქულო დ თუ კარგო გაგონებ, შე-
 ცუობ როგორ უნდა იქცვალეს უავსლო ქრის-
 ტიანე, რად ას სათხოებ, დ რა ას ცოდნა. გარ-
 და ამის ყოველ წარგზე წავითხება „მაწმე
 ერთი ღმერთით დ ამ მოპლე ლაცბაში სავჭად
 ას გამოსცული გველაფერი, რაც უნდა სწოდეს
 ქრისტონე გულა. ამ ლაცბაში ას აქმული, რამ
 ჩეტე უნდა გვაწმდეს ერთი ღმერთი, მაგ დ
 შემოშემდი ცის დ ქაშებისა, უნდა გვაწმდეს
 რომ ღმერთი ას სა პარმანი, მაგ, მე დ სუ-
 ლი წმიდა. მე ღუთხა განგუდა მართისაცან-
 ქაწმელისა, ას იგი მოლო ჩეტე სარცი დ
 სული, მოგვცა სჯული, ჯვარს მივა ჩეტეს
 ცხოვებისათვე, გამოგვისყიდა სასხლოთ იჯინი
 ცოდნის დ წევისები: ღლება მკვდრულო, მა-
 ღლდა ზეცად, მოგვას შეორუდ განსჯად სოფული;
 უნდა გვაწმდეს სული წმიდა რომელი გაგვა-
 მდებს ცოდვათვეს უჯოთ სიღვამლითი მარ, ხით-
 ლის ღვამს, მორთის ცეკვას, მონაცემსა, წილ-

ატასა და სხვათა; უნდა გვიჩრიმდეს ერთი ეპიკლესით,
რომელი ბრძანებებს ჩერტნისა ცხოვრებისათვის. მა-
ტლებ გაცემი გიხსც სურს, იგი გარეთ ისწავ-
ლის ეპიკლესით სჯულსა ქრისტიანისა. და თუ ვინ-
ჟე გრძელები რასმე, იგი უნდა მიგოდე
მოძღვართას და მოძღვარი აღესნის მას ყოველსა.—

მარა დოდათვი სჯულის რომ სიერმიდებ მიგ-
ნებითს გაცი სჯულის სწავლასა; ამისთვის ეცავდეთ
მშრალა, რომ თქეცხვი შკლები ჩაცარობიდებანვე
დაწყონა სწავლა და წინაპირველად ლოცვება.
მაინც ისწავლონ, წმიდათ ღმერთთ, მამათ ჩერტნო,
შრწმენი და სხვანი. მაღალი გარე დაგამარტი,
რომ უთუთ ასწავლას თქეცხვის ჩაცარა შკლები
ეს ლოცვები და თქეცხვი სუ დაუშლით, არამედ
სისარულით მიიყვანეთ შკლები თქეცხვი. მორედ,
როგორც წინათვე გხოქვ, გაცხა უნდა ჰქონდეს
გეოლი უფასესება ანუ სჯულის ღლსრულება.
მარცო სარწმუნოება გრძელების გაცხა, თუ
გეთილი საქმე არა აქმა. შეიძლება რომ გაცხა
უცხოვნის სული, თუმცა გარეთ არ იცის უოგე-
ლი ბეჭლი სჯულისა, მარა გეთილი სასიათი
ქმებს და გეოლი უფასესება; და თუ გაცხა ცუდი
გული ქმებს და ცუდით უსური წარწედება, თუმ-
ცა მღვერ გარეთ უციდეს სჯული; ამისთვის

შესნო, რომ, რადგანაც გარეთ არ იყოთ სარწმუნოება, უფასესება მასც გარეთ გქონდეთ. მართალი რომ გსოფტათ ჩეტში, ამ იშერეთის შესრულებით სარწმუნოება არ გვაკლია; ღურთის შადლით მცტკლეთ გვიჭირიას გულში რც მოგზავნ შამათავის სჯული და ჩეტულება; ვერავინ გვირ მცტკლელების რომ დავგვიწყოს რომელნიშე ქრისტიანებიცი ჩესი; რასც გვასწავლის წმიდა მაბდესია უცი მაგრა შეგვინახავს, მათ უფასესება, შესცნი გართ.

ასეთ მოვიდეთ გსოფტათ, რა ნაგლულება, ნება რომელი ცოდნა გვჭირის ჩეტს ს. შეოგადოთ. პირველი და ს. შენელი ჩეტსი ცოდნა ის არის, რომ არა გვიშეს გარეთ დაწყობილება, ერთი შეორესთან არა გვიშეს თანხმობა და სიუკარული. პირველი ნიშანი ქრისტიანობისა არა თანხმობა და სიუკარული. გრი აღსრულა მთელი სჯული? მან აღსრულა, რომელმა შეიყვანა დამერთო შეიცვისად უფალისა და მა თვისი როგორიათუ თავი თვისი; მათ ჩეტში გერ არის სიუკარული და თანხმობა. ამ დარჩა ისრეთი მოსახლე რომ არ ენიჭებოდეს და ედავებოდეს თავის მეზობელს; მა მასთან ვერ დაძღვრის და მაში პლოთან. ადენი დავ და ჩეტში ჩეტული რც აქ პატარი ჩეტშის ქეტუსაშია გრიმინეთშიდ, ამასდ

ამ არის. შეორუ ჩეტნით ცოდვა ის არის, რომელ
არ გვიყვას სიძართლე, უკველთვს ლაპარაკი.
და უფლებულები ბრუნვე გრძეს გაძიებეთ; მოწმო
არის თუ გინე მოწოდებული, ან გამოიყითხავს
გინე რასე ან სხვა ქმრთვები უაშერთვნ ასე
სხის, რომ ცეკვით უმნიშვნელო მისცემულსათ.
მესამე: ოქტომბრით ცოდვა ის არის, რომ რაღაც
შეითხოვთ გამოსილის აქტებს შორის და ცუდ
საქმეს იზამდნ. ამ დაიგინეროთ მასთ, რომ მკით
ხაოდა დაზი ცოდვა არის, გინც შეითხოვთ ან
შეითხოვთ მიგიდა, ამას სჯული უაშერთვა, ის
შეითხოვთ გრძელ არის, ამას ეშვერს შესწოროთ თავი
თვალი. რომელს ბოროტებას არ იზამდნ შეითხოვთ?
მამას და შვილს გადატკიცების, ცოლს და ქამას
აძლის, ცურ და ცუულს მოსა არმენებს გრძეს;
გახთა თუ გინე ართ, მართვუ გათქვევის მკით
ხაოდა და იყო მოცულებს, რაღაც მიზე შეს
მცენა; წამალ და მოგლის არ ახწავლის, არმედ
მცენა; წამალ და ეშვერულს მოსეს შეცენებს.
რაღაც ცურს და ეშვერულს მოსეს უავერლი ცურ
მცენა მასთ რომ ესენ უავერლი ცურ
განა, რაც გვშეის, განვიძოროთ და გიყვნეთ სა
შეცვლის გრძელებით საქმით და არა მოცო სა
სელით.

შესხვა

თქმული ქუთაისის სობიროს დეკანოზის
გორგი გამრეცელოვანის, იმერეთის ეპის-
კოპისის გაბრიელის მოსკონის ფამხ. 7-ხა
სეპტემბერს, 1860 წელს.

უკავად უსამღებელოესო მეუფეთ,

მოწყილეო მწევმო მთავარო!

დღეს მას, ოდეს შენ, წარმოდგომილმან წინა-
შე სამღებელოს გრძისა დღის უმღერდად
კუთხით გიგანტისა, უკრომიშიშობა უმაღლე-
სდ მონიშებულისა თქებისად მღვდელო მთავარ-
ოს სარისისა, ჭ მანდეთ თავი თქების საღმრ-
თოსა განმეობელება, რომლისამიერ წარმოიყბის
სეჭრა კაცისა, მოუწყოთ რა ქედი თქებით მოსხვალ-
ებითა მოკიტულთა ჭ ტექტით განანისა ჭ მხა-
ელები მოქმედებათ გენასა შინა შისსა, დღმენი-
ნელმან თვალთა გულისა თქებისის მღლისადმი,
შეინ ულისხებად ჩემი, როგორთ შინის სამღვდე-
ლოთა დასისა თანამოწმე იყო ჭ მეცნიერებ

კეთილისა წადილისა თქეტნისა ღსრულებისათვე. (*)
 სიბრძნით განეცხულია ერგელობას და სრულ
 შეკრულობას მართლადისა გედრტისა თქეტნისამან
 ამ დღიობით შეუძლია მთავრად და მოქმედი
 თვისისა საუკაულისა გენასისა — წმიდისა მის იმე-
 რთა ეპკულებისა, გენხი, რომელიცა გარწმუნათ
 მაღალმან, დანერვული პირები წოდებელი მო-
 ციქულისაგან, ნაშრომი და შეზღვილი მოსაუ-
 დებოგან მასთა. ამ ერგლად უსამღვდელოები
 მეგვმო! შრომითა თქეტნით ბგალია განკით-
 ლეთ „გა“, უკეთუ რაიმე ჰქოვთ დაგლიბული
 თქეტს აღავსეთ, გითარცა მოძღვარი წარმართა
 მიუწერეს მაწუშის თვისსა.

მოწყელეთ შეუძლია! მნიშვნელუ უკან
 გული შენი, მარაგალნი გუვანიან თანამშრომელნი
 შეუძლია მთავრულისა საბიულისა შანა თქეტნისა, —
 თქეტს ჰქოვთ მავალთა გულს მოდეინეთ მაგ-
 ნელთა სამღრითოთა სწავლათა თქეტნისა, რომელ-
 ფელნი უსტკრლად აღმოცენებენ სავსეთა ქლოთა
 და გადამიან მრავალთა, უხვებით გამოსახდელთა

(*) ადგ ერგლად უსამღვდელოებიან გაბრიელ, 4-სა და-
 ბერების 1858 წელს, წარმოსთქმა შესხვა საქართველო-
 მერეთას სიონის გრიგორიშვილ შეგრძელდა შეუდელთ მთავრობა
 და სამღებელოთადმი.

სულია თვითა.

წმინდა ებკონგსინი ქრისტიანი პეტიონი, უკან გევლად შიომუხეთ სათანადოსა გაძლიერებულის, რომლისათვისც შეიარყო ას ფოფლი ჩეტეცია. სამღვდელონი პირი გამშვიდებულ არის, მართლიად ღმარტინისათვისც კორაცია წესის შენისას შესტარ სულიერისა განათლებისა შეარის ამის. — ბრწყინვალეთ თავადნი, კეთილშობილი მოსახლეები, მოქმედ არის სწენად და მორჩილებიდ მომღვდებისა თქმებისა, — ასალ მორჩილი ერმანი, კერძო შეოფა, სასწავლოთ განეცხუიან სიბრძეები თქმებისა უმჯობესისა შთასა განათლებისათვის; ქვრივი დაბოლის სამღვდელონი, მეოფაზი სიღარიბესა შინა ელიას მოხევისა შესა და ნუყებად შთდა შამობიგება შესრულებისა. ესრედ თვითოფული ცხოვილი სიცეკვეს სასწავლოსა შენისანი, გამოუწეველებდ მოსახლე ას შემოხვევისა შესა გენისას ამის, რომელი დასხა მარგალიტა მაღლისამა.

მოგედ გამორჩეულო დამრთისები! მოგედ დურიგ დაცულისა შეარის ამის განშეიარყებული სულია მით, რომელ რაოდენ დიდ არის დაწლინი შენი სარბილისა ამის, ეკოდენც გვირვევაც დადებისა განეშედების თქმებისათვის დაწლის დამდებელისა მასგან — ცკაბილისა იქსთა, რომ-

လျှေား၊ မောင်းဒါန်း၊ ရှိုး၊ ပြေား၊ ပြေား၊ ပြေား၊ ပြေား၊
အများ၊ ဖြောက်း၊ မြို့ရှာ၊ ပြေား၊ ပြေား၊ မြို့ရှာ၊ မြို့ရှာ၊
မြို့ရှာ၊ မြို့ရှာ၊ မြို့ရှာ၊ မြို့ရှာ၊ မြို့ရှာ၊ မြို့ရှာ၊ မြို့ရှာ၊

სოლიმან ისაკი გევრდანუაშვილი.

(რამაზ.)

ნაწილი მეორე.

X

ერთ შპეციელ შახის დილას, კურ უზე არ
ამოსულიყო, მიგრძილი მე თათრის მოედანიდე
სამხოს მოსამართლად, თვითქას ჩემ ცოლ-მცვლად
სამხო განწყვილებათ ჰქ მე სიღარიბ.საგან გუგ
დეგნული, თვითქას, თუ არ გაგქცეულვუავ
დავგარევდი ასეთს შემოსევებს, არ მლისაგან ფრი-
ად გადმიდოდებადი. მოედანი დაშვება სხეუ ჰქ
სხეუ, თემის სალის: რესი, ქართველი, სამესი,
თათარი, ცემენტი, ლეგი, თუში, თხი, ჭრანული
ჰქ სხ. ჰქ სხ. რომელიცა ირეოდნენ, უკანებდნენ
ჰქ გატრობდნენ ზოგი პერსა, ზოგი უგელსა,
მაწანსა, ასუ ერთოს ჰქ სხ. მე ძლიერ მეწერა

რომ ამადენის სალხემა შემატებოთ მოვდანზე, გუ-
გუქვე, რომ ბედნიერების შემთხვევას უთუთო აფ-
ცია მეოქი. მაინც გადავ იმდი არ დაგვარგვა,
სუთ წაში მამადგრინის უკველი კუთხე და დევი-
ლი მოვდანისა, მაგრამ არა დამსვდარა ჩემი საკი-
ლო საგამორი. კარგა სასს გაუცემოდ ჩემს თავს
დაგვიანებისათვის. უკუძა თუ მაგასტან ერთ სო-
ფლელ გლუს კაცა, რომელსაცა მაჲქონდა გა-
ლით გარიები გაისუიდათ.

— ეი, გარია, გარია, აქ მო! შევმას გლუ-
ცუსა, რომელიც სწორება წინ დამიღვა, და ეს
გაითხოვ.

— აბა, ჩემთ საცემელო! რაგდენი გარია არის
და როგორ ჰყადა?

— თვისამეური გარია გასლავს; თრია მანათი შირ-
ხომეთ.

— ეჭ, ჩემთ საცემელო! ასეთი ფასი თქვე-
ნი გრეუზედაც ასლო იყოს; სწორება გითხოვა,
თრ შინათათ არა ლის და არც რა გრძ მოვცას
მაგდენ ფულსა; სომ კარგა უცი ფული ქვამსა-
გით წევალში არა ჰყადა, ანუ, პანცისაგით ცემში
არ მოდის.

— ემ კარგა გაცი და თქვეცნც კარგა უნდა
იცოდეთ, რომ გარიებიცა ცემში არ იზღვიას

რომ ამთაც მოვდა დაზღვა უნდა, რომ შორის
სოფლიდან მოვდიგაუ.

— მაშ სწორე ფასი რა არის?

— უხრია აბაზი.

— აჯ, ღმერთი ჩემი! რა დრო შეგვექმნა,
ხუთ კრომის გრძისაც ფასი დადო! გინ გა-
უძლებს ამისთანა საჭირელ სიძრება, ამა, ღმერთი
რათ მოვგვემს გარეს!

— მე იმ დროს მოვგეხწარ, როდესაც ქალამის
გყადელობდი სოლმე შეურიათ და მაურითა;
ასეუგი ათ მაურითაც გელარ გვიმოვით. — თუ
აქეუტეს ქალამნებს ფასი მოემარე, მითამ ჩემს
გარება ფასი რაფოდ არ უნდა მოემაროს?!

— გედავ, მათ, გეგვანი კუცი სარ; მაგრამ
მკრათ კა აფაქებ გარებისა. თისი აბაზი მოგცე?

— გერ მაგცევ.

— თხაბა ხეზალოუნი? — ეს რა უთხარი, თე.
თრი ფული ამოვილე დავისხვე გრიების პუ-
რონესა, განუს, რომ დამებრძებენა ფულის
სილამაზითა.

— გვისთანა ფულები ბევრი განასაგე. მე არ
მიგვას.

— აჯ, მანათა!

— არ შეიძლება.

ვა რას იახოვ?

— უკანასკელი ფასი, ცურა აბაზი,

— მთელი, სად მიხვდლ! ამ მიჩვენე შენი ვა-

რიები?

— ამ გარიები, გამარჯეო; თვითო მისთან გა-
რია აქ, ამ მოუდინებები სამშეურაო ისეიდება, შეკა-
ვთხოვ თრთულ მუქისა; სუთ აბაზის რომ იძლევი,
ღმერთი არ არის თქვენისა!

— უქ, რა გამსდიები არიან, თვითქნას არა
გატემიერარა.

— მართლია, გრძელ არა მიშევეიარა.

— მამ, რაღას დიდ-დიდს იმახი, შე დალ-
ცლო! განა გამსდიოსა ჲ მეუქს საქანელს
ერთო ფასი სმევს?

— აქ ნებაუფლობით უნდა იყოს გატრაპი,
თუ არ მოგწინს საგატრო, თქვენი თქვენიავს,
შე ჩემთვა.

— აჭ, სუთაბაზ უშალთუნი.

— არ იქნება.

დაიჭი, დაიჭი ექვსი აბაზი; მასაც შენის სა-
ორისოში გამლებ, თორევ...

— რას მაბრიევებ, გამოშვა.

— სად მიხვდლ?

— წაგალ, ქალაქი დიდია.

— მაცა, მაცადე, ერთ სიცებს გეცეპ.

— ჭი, მოვიცდი; მითხარით ერთი სიცება.

— ა, მათ, ას გეცეპ. ტედაქ სიონამდინ

არა წისკიდე, ჯერ ერთი ასმენ დოლს დაჭირო
გავ, მორე ქლამანი გარეულდება, მესამე გარი-
ები შიშილისაგან უფრო შესუძლებიან, იქნება
ძაღლც დაიხლუნებ, ჟ მამინ, რასაკრიკელია არა
გინ მოგცეს ექტეს აძაზესაც. ჭკუს სუ დაჭირ-
ებ.

— ააა, ღმერთო ჩემო? ეს არა ჭიობი ჩაგდოდი!
სად გაეონილა, არა კუს თავისს საქონელზე
უფლება არა ჭიანდეს, მარა არ გაჭერდოს. ალ-
რა გეიდი, თავი დამანებეთ.

— თომ არ გაეცემულსა, თხერთ! გინ გე-
ჭიდება! კანაბამდის გზა გქონდეს. მაგრამ ამა-
სუბი გეცეპ, ჭკუს წაგებ, ქროტლია საქ-
გინ უოფილა ჭიანაზ არა შენ იყო?

— გარჩმუნდ, ექმომდე შეონდა ჭკუ, ჟ
მა ექო აუც შენ შეგვდი, ჭკუ, დავბრევე, ასე
გაშინჯე, დარ გაცი ექვსი აძინი აუვდენი ჭკ-
ლია. გამარჯვებით.

ეს რო სოქტე, გლეხმა კუმა წამოვგიდა გა-
ლია ჟ დაპირა წასვლა. მაშინ ერთს ჩემ ამერი-
თაგანსა (ჩარჩები გამჭერომენეგვნენ ჟ არავინ

შეგვიძა; ასეთია იშათშ., დებულები) თუ იმით
განიშნე, რომ შე შემოსულიყო და მოგერიგებინე
გლეხგულობა.

შე გაცა აჩხეულშა ჩაიხს, შაშინვე დაბრუნა,
გლეხგულ და უისრა:

— სირცესებილი არ არის, ორი დაბაისებული
გული გერ მარიებულსარი! აქმი, შე მოგრი-
გიბა. შაშეც აქ ფული (მიასრა შე); რას ამღევ?

— ექს აბაზე გამულებ; აქ, ფული.

— თორმეურიც ამოიღე, შიათხა შე გული.

— არ; ორმეურის არ მიგვემ; შენის კარგის
სათრისოუს აქა ერთი შაური.

— არ მიგვემ; მკირია, გოზარდებ.

— შაიგა, შაიგა ორი შაურიცა.

— აქმ, ეს ორი შაურიცა; ახლა, მოგრიხი!

— ორი შაურის საქმე არ არის აქ. თავი და-
მანებეთ. გვისროს გლეხმა გული და გაწინ წა-
სავლელად.

ერთი შამაცეცხაბინე, შენი სიცეცა რა არის ჭერთხა-
შუგუმა გლეხ კაცსა.

— ცხონა აბაზი.

— ჩამოიღე, ჩამოიღე გლოს; შედი აბაზი
ოუსა; ხმა, ალი ამოიღა; გრეგ გასს გამლეს, —
უისრა შეგუმა.

— მუსი, მუსი; გმი მიგცემ შედ აბაზე.

— აა უკათ! სან მუსი უნდა გიყიდოთ,
სა იაფიათ.

— მიგცი, მიგცი შედ აბაზეთ; მაღის კარგი
ფასია, მუცედ არ დიტს, — მუჭუკის ერთის ს მით
ჩარჩებში, რომელიც დატერიტებს ამ ანბაგში.

შე კარგიც შედი აბაზე თვაქმის მაღის
შიხუ გლეხეცის ჭ დაუმატა.

— გალიასაც დაგიბრუნებს; გეუაფა შპლი;
ის ღმერაში მე მიშველოთ, როგორც კარგ
გულს გამლებენ.

ეს რომ სხეუ შეა-კუმ ამოსას გარები,
მომითგალა, გალია ჰაცრის ჩაძირა, მიაბრუნა
სიდისები ჭ გაცილა რამდენიმე შაბალი, თან
ეგვიპტიდა, რომ იმან მომაცეულ მე.

სწერილი გლეხი გუ დაღონებული ჭ თავ
დაგიდებული წევიდა.

ები მიხარდა, რომ იაფად გოუად გარები.
რ ვავიდა სახელი სათო, იქნა გაგუადი წევილი
გარია სუთ-სუთ შეურთ, ჭ მოგიყე თასი აბაზი
ჭ ქრით შეურთ.

ჩარჩებში მკითხეს, რაგდენი მოგიყე ჭ რო-
დესაც უასარი, ერთმა იმათვანში, ეჭარულში მი-
ტმა უცემ კელით ხე მარია ჩამარცეა თავში,

რამ ცუდები წილიც ვკვდა, ამ დაცეც მათან შეკვეთა:

— ამ შეჩენებულსა, უგველოვს პირა ბერ
როვთან სდებია?

— მაგი წაში, ჯერ ცუდები არ მაშენდა
უცემ წინ დამზადე სასახა გ. მწერამე, ჩემთან
სიყმაწვლით ერთად შეზღიული, და აღმზრდელი
თავად ლექსინზე რონდიმისა, — რომელმც წამ-
ტუ მმართ, მამაკათა ესე:

— ამ საუკარელო ჩემთ სოლომან! გმადლობ
დმერთა, შეკვიდით სირ.... ეკრ ციცვალ სათანა
გაუშრებ, გმანჯვ და მლოვს გაცან, უკუთ
გაძლიერდები.

ხაოხისაგან თავში ხარცუმა ისე არ შეცენა და
შეწეინა, როგორიათაც ამ გუცისა გ. მწერამისა
დანახვა ეწეინა და ეცეინა ჩემს გულსა. მრავალჯერ
ხაურცუვთ ჩემთა თავში, მაგრამ წასულა, გა-
უცლია, ფაქტში და გულში სოულიად არ გამა-
ლია. ახლაკი, რადგანც გ. მწერამისამათან ხამარც-
ებს თავში, დამებადა სოული ჩემი თავის მოუვა.
რება და შეწეინა, ისე შეწეინა, რომ დედამიწა რო-
გასეთქმილიყო და თან ჩავტკე ის მერჩილდა,
ისე შეწეინა, რომ ალი შეუკებოდა რა გაუვა,
სად გაუვა და რა უნდა შექნა. ნამდვლად ირ-

გიცი, რათ მეთაკი ლებოდა, რომ გამწერებელს
შეუცემა რადგა ნაკლელებანება ჩემი. ჩემის აზრით
ამისი მაზეზი უნდა იყოს ისი, რომ რაინდის
სახლში მე აღკინდე როგორც თვით ალექსან-
დრე რაინდიმე, გამწერებიმეც — როგორია ეს კი-
ფ მოსა. მე მეტების ჭ მეთაკი, რომ გამწერ-
ჩაგიმე ჩასა, როგორიათვი ჩარჩა, გრძელის მაც-
ეუგებით, ფაცია ჭ განცხით მეუდელი ჭ კი-
სეიდელი, უბისლა ვლეხურ ც სისამოსში, ა-
გში ჩაგრული, მარა როდესაც ის მე ეოველ-
თვს უნახებირ გარე, ჩაცმული, დარბაზილურ
უოფცესოგრებაში, ჭ ისი ჩიციგხცემდა სოლმე ჭ
მოგაჩხდი საბაჟით მოქალაქედ. მით უფრო უმე-
ცემად მამიკედა გული, რომ სუთი წლის უნა-
ხავი გოუგო გამწერებიმეთან, რომელიცა იყო
ჯუცურის, სადცა, რასაგვრგელია, მაილე-
ბდა განათლებასა, ჭ რომელიცა აღა უკი,
მოულოდნელად გამომეტცნაურ, ამ დროს, რო-
დესაც მე გოუგო უშეგვსს ჭ სახულოთ მდე-
ბარებაში. ამ აზეუბმა ელვასაკით წამს დასა-
რეს განცხაში. გავანსხლდო, დაუფრენებლივ მა-
გრძი ჩემს თავში ჩამკვრელია, ჭ ჩეუბა ჭ ცემ-
დაუწეუ. რასაგვრგელია ჩარჩა ამ დამთმით ჭ რაც
დამაკლო მემისრულია.

— မျှ ဖူန္တာဂျာ၊ မျှ ပြုစိုက်နေ လေးကျေလဲ!
မြတ်စွာ ပျော်မြတ်စွာ ပျော်မြတ်စွာ မြတ်စွာ လေးကျေလဲ!

ଶିଳ୍ପିଙ୍କ ଗାନ୍ଧିମେଲ୍ଲଦେଶୀଙ୍କ, ଓ ରାଜ କୋଣାର୍କ
ରୁ ଗାନ୍ଧିମେଲ୍ଲଦେଶୀଙ୍କ, ଏତେ ମହାକାଳିଙ୍କ ମୁଖ୍ୟମୁଖ୍ୟ
ଗାନ୍ଧି ଏହା ଗାନ୍ଧିମେଲ୍ଲଦେଶୀଙ୍କ ।

უკანის გნელშა, შემთხვევულებაშ უფრო დამისურდ
გული, უფრო გამოცხადეთ სირცეს გალი, გამწერ-
მაგისტრ დანიელი ას მინდოდა და ამიცომ გადინდ-
რე მოედნიდამ. მე გაუკარებული, გაწილებული,
სისხლიანი, სკონც ჩამოგდებული. თურმე, ნუ
რცეკო, გამწერმაგი და მიგდინა.

— სოლომანები, სოლომანები, შენი სულის
სოლომანები, მომისდე გამწერიმე: შეცვდე
ერთ წამს, სიცუვას მოგასხენებ.

გინდამ გულ შემოტყიცა, რა დავისხე გა-
წყვიტიქ.— ჟეც არ გვაგონე ჯ ცუსცუსით,
თავდაღუნელი მიღებესაკუთდა შინისკენ, რომ აღარ
დაშესხა უსიამოვნო ხავნაბი.

— სოლისძე ქან, გამარტინ შე დალოცვდი!

რას შორის ისაკი! შოლოთ ერთი სიცეუტა მაქტა
საფუძვლი.

შოთამ არ მესმოდა, მოუსედფეხად მიგრძითდი
გლდის უბნის აღმართზე.

— აჲ, დავილალე, დაარ შემიძლიან! სუვარე-
ლო სოლომის! გამიგონე, ხომ... ხომ მოვედი
ამ აღმართზე სირილითა — გამიგონე... ალექსან-
დრეშ გოხოგა ფული, შენი გაღი, მიიღო.

მანც გადევდ არ შეგიძლიალე გაწერავიძე.

— აჲ, სოლომინჭან! აღარ შემიძლიან? არ
გეპარება მაგ გვარი საქმე! შენი ნებაა!

გაწერავიძე გვიღია შემდო აღმართზე სირ-
ბილი ჯ დაუცა. მე დადად მიამა, ამიუცომ რომ
არ მინდოდა, ამოდენ დამდაბლუბასთან, უნახა იმას
ჩემი ქანი ჯ ცოლშვილი.

გაწერავიძე უგან დაბრუნდა. მიგი, როდესაც
მიგედი შინ, ახლის მრისსანის სასია გრუგი
თურმე, რომ ჩემი ცოლშვილი გაცემდენი ში-
შისაგან გარეთ. მართლადც, თუ რომ იქ დაშო-
ნილიყვნენ, უთუთ მნელ დღეს დავაუსებდი. —
ას გოუგ გონება დაკარგული ჯ გულმოსული,
გმაღლობ დმერთსა, რომ მისსა გახსაცედელისაგან!
ეს დღე ჯ სათიო კერაც არ დამგიწევინა ჯ არცა
დამავწევდი.

გარე სანს გაუგვ ღწეულილ მდეომარეობაში.
შერე თან და თან დავშეკვდი, შემა წარმომიდე
ობით — შეტყეო, თუ რავდენის სუნგისა გრუგ
შფლობელი. საკრებელია, აქმომდე ერთსელც
ან შემიყიდა სურვილი დამთვალით ჩემი თქოთ და
გერცხვლი. მე მხოლოდ ფულს უშადებდა ფულსა.
გოცოდი, რომ დიდი მაღალი მჭიდრა; მაგრამ ისე
რ გოცოდი, რავდენი უნდა უაფრიფერ.

უკანასკნელ წელზე მე გიზარდე ას თუ-
შემინი, და კერი გოცე დად გატრობისაგან, რომ
საკეთებები პრისტავით გაგერცულებულიყავ. ოფ-
ლოთ და მარგლის მწუხარებით მეგრებილს ფულსა
არას გაბლებით და გსჯერითი, ცოც-ცოცათი გაფრ-
ცელებულიყა ჩემი კუბი. ტერთ გრის მიზა-
მრ გავეცი, გასმილებულ გოცრობისა და უნდობ-
ლობისაგამო; ჩინგაზის გზა ჯერ ან გოცოდი.

იყო ისეგ დილა. ჩემი ცოლმკლი წაგიდნენ
თავიანთ საქმეზე (მერე მოგასსენდთ გინ რომელ
საქმეზე იყო ჩემგან დადგენილი) და მე მჭიდრა
დრო დამეტებულ ფული; — ჩემი ცოლმკლის ან
ცოდა არცა ადგილი, სადცა დაცული მჭიდრა

ფული, არც როგორ მისი. ისინი ოუზენ ჩემინ
დაწმუნებული, რომ მე გვივი გითომც გლახა
და უგულო. ისინი ვერ მასგვებოდხენ ფულის
დიგილსა და როგორია, ამიტომ რომ იმათ თულ-
წის არა დროს ცასტი არ მომიწევია და ფულის
გვის არ მასწავლია. გარდა ამისა ცასტი შექნდა
შინაგან დამატებული, ასე რომ უჩემთ არაფის
შექლით მოეწია. დამატებული იყო ამ სახით:
წინაფიცარი ცასტისა შექნდა დაკიცილი იმ უხი-
ნარის კლიფით, როგორისც სმარიბენ კამოდის-
თვე. ახდიდით ამ ფულისა, ნასაყდით, რომ ფუ-
სები ცასტისა ოუზენ მიმული მასპლის რკი-
ნებითა ბუნებებსე, რომელიც იუვნენ ღრმათ ჩახ-
მული შიწაში.

და ესრეთ მე შეუდექ საქმესა, კარები ჩაგვიცია,
სინაფილი ავანთ (უსარგმლო ქასში მნელოდა,)
ცასტი მოგწეუ, სურჯინით ამოგზიდე ფულია გა-
დაგოგილე ათასი, ათათასი, თურ-ათასი, თომოცი
ათასი, სამოცი ათასი, თოხმოცი ათასი თუმანი!!
თურიათასი რომ გადაგოგილე, გადაგვალე თვალი
დაუთველესა, გამოკვედა და მასარდა, რომ
უშეცესი ნაწილი გადას იყო დასათულელი. რა-
დესაც თომოციათასი გადაგოგილე და დავინახე,
რომ ერთი იმოდენი გადას იყო დასათვლელი,

უფრო გამიგრძნდა, სისარული უფრო ვამცხოველი
გლდა, და როდესაც უკანს გნელი მეოთხმაც
ათასი ტადგათგალე, მაშან გული და თავი მღვიმე-
ლობ შეგიძმეგრე: კინალაშ სისარულისაც და გა-
ბრძობისაც გული შემიღონდა და ტესაზე გა-
გრძელება მოგიძინება გული, სანთელი გა-
გაქნება, წერას წერას კარი გავალე და გამოგვილ-
გარეთ, რომ ჩემი გონია და შეკვებულიყო. შე-
გამოიცდა მიციამ, რომ მესამედას გულის
იმედიც არა მქონდა, ამავე მახუჭის გამო ჩემს
სისარულს მოემარა სისარული, და რასა ბრძოლება,
ამ მოუწოდებლს და მოულოდნელს სისარულს
შემლო განებილაშ გამაგეუბანე. გონია და გუ-
ლი რომ დაგიშვილე, ისეგ შეგვიძინ შინ, სანთელი
უახოუ, ღმერთის თაუგანისცემით მაღლობა შეგნი-
რება, ცემოლოთ დაგდოცნე გულება (ასე გამანერე-
სისარულის ცრუმლებიცა გადმომცვევდა!) დაგ-
მნიშვი ისეგ თავისგებ დაგილისა.

შემან წარმომადგენება ჩემი საცოდები ცოლი
და შეკვები, რომელნიცა შე დაგსცმავე და რო-
მელთაც მოგათმენიე მრავალ წელს საშინელი
და ენით თუშერებლი სილარიბე, საშიშვლე, შემი-
ლი, სოცივე და სიძნელე, მოგატმლ სიამოგნება,
განცხაროშა, შეკვდობა და ნამეცნავათ დაზირდა,

წარმოგიდების ჩემი თავიცა, საცოდვათ ეობელ
ეს დამცარობილი ჭ მოკლებული უგველს მმ-
თოლცხოვრების, მაშინ როდესც მე ქემებლი-
მტცინა უგვილებე ეს თვრამეფის წლის წინათ,
რასა გვაგლებია ამოდენი ღარ მექნებოდა, მაგრამ
სამოცა ათასს თუმასს გი აღარა დაგლებოდა.
თუმცა ასლა თახმოცა ათასი თუმასი შემნდა,
მაგრამ, აჯ, რაგდენი დაგაკარგვის ჩემ ცოლ-
შვლის!

შეიქმნა სადილობა. დრო იყო დაბოუნებულ-
იყენებ შინ ჩემი ცოლი ჭ შვლები სადილობა. დ.
მაგრამ ამ დასველებოდათ, გარდა შპრალის პურის! მაშინ დაგინახე ჩემი უგუნური სიძუნე, მაშინ გა-
გრძენ ცოლშვლის საცოდათ.

პირებლად შამოვიდა ჩემი ქალი, თუქუსეულის
წლის თამარ, რომელიცა შეზობლისას სწავლობდა
ქლასექება ჭ წერა-კათედრისა. მანამდისინ ამ და-
მინისაგვ, რომ—იმს უც გასუნებულო, მოგლე
ჩითის გაბა, ჭუბეუინი შორცელის პური, ჭ
ქულებ დაუკენებული ქოშები შაშველ, ჭეხე-
ძე. ჩემი თამარი თუმცა იყო დედასავით მომცრი-
ცინისა, მაგოგილ წარბა, მსებებ წეული, მოგლე
ძისერი პირსავაგოლი, ცეკვ ჭ ცუქებ დიდი,
მაგრამ დედას ჭეჭობდა გლეფერით. აქმომდე

პლი ქსერვლებისათ წინდებსა და ქისების ქაოფი,
საბაზით პურაციისა და ასაღვესის გამოჭრა და შე-
ტყვება, და ასანი თავისის უფლისოთ.

თუ დალებიდამ ცუკმლები გადმომცვედა, და გი-
ნასერია თამარ. მაგრამ გული მეგიმაგუ და თა-
მარის გუვანე. თამარის გუბრძა ჩემი სიმსირუ-
ლე, რომელიც ჩემი სადმე უნახეს იმას ჩემს
ზირისახედ.

— თამარგან! შეი ჩუქს ნუ სჭამ; გარეო
სადოლი მაგივა; უთხარი მე ღიმოლით და მა-
მივის გულმრცვავნელობით.

თამარ დამცემები და უნდოდა წერპითსა ჩემს
სახეზედ მიზეზა მხიარულებისა და მამობრივის
ალერისა. ამიცომ რომ თავის სიცოცხლეში ჩირ-
უტლად გაივთანა ალერისი! ...

მ დროს მამოვიდა ჩემი გაუი ისაკ, რომელ-
საცა იღლის ქუჩებ ეჭირა წიგნები. ისი იზე-
ბოდა, ასუ სწავლობდა გიმნაზიაში. ისაკ იუ-
შტუნგარე და მოწევენილი.

— რათა ხარ, ბკლო, ავრე მოწევნილი? გვი-
თხე მე ისაკსა.

— გურს გასრულებ; მაგრამ ჩინის იმედიკი
არა მაქტე.

— რაფომ, ბკლო? ამსანაგებში რათ უნდა

გამოვარჩიონ!

— მიცოქ, მამილოვან, რომ შენის შეცადონით უდინოთ ღრმას შემკვეთი გამოივანეს, ჯერ გი ღრმა არა შექმნდა; მე შხვალოთ გლასიდაშ გლასსმი, ანუ ოთასიდაშ თავასში გადავდიოდი, მაგრამ რა! უკამი თავასებში აწაკლიდნენ, ჩემს გულსა და გონებას სრულიად არ მიჰკარებია, და, მე დაგრძინი უჩანო!

— განა ისეთი რა სახწავლებელია მაგ შენ გიმხაზიაში, რომ ერთის წაგისტყოთ გერ დაგისტველია.

— რაღაც გასათცრებული მუქი რიგა არის, — დეკრონ დასწავლას, — ესაკუცა შეი ისწავლის. ჭიშიგა სამ, ისფრთხები, სხურავ მარგალი ჯანბუბა, განა იქნება გონება რომ დაიფილ! და უგინებ ისწავლის, დაჭლურქება და მოკვდება.

— მაგ უკალი უსწავლება არის, განც არ დაჭლურქება და მაგ გურია?

— მაგ როგორ გვანია? გისაც ხედი ჭიშიგისა, გასწაუნებ, სულ უსწავლება საკანა; შხვალოთ ცინისამოსში ჭიშიგი და გრათლებული სხანას. რომ ჭიშიგოთ триჯდა და — რანება, გეცეცის: ოთხიათ.

— მაგ შენ რომ გიმხაზია უკველ დღეს

დაითვიდი, არის სწავლობდი?

— განა არა გიშველობდი! განა არ გიცი! განა უმგებოვა არ მეურება! მაგრამ საფუძვლიანათ, ღრმა გერა გიშველერა, რომ არ გავეუქმდა გუაგ აუ დაგჭრებებულგუაგ.

— არა, შვლო! ღმერთმა დაიფაროს! მაღიან გარე გიქმია, რომ ღრმა არა გიშველიარა. ღმერთი მოწეალე! შენ ნუ სწუსარ. შენი ამხანა გერა შენტე წინ გერ წვლენ, შენტე მხრავლულათ გერ გამოჩენდიან, ჟ შენტე ჩინს ადრე გერ მოილებენ.

— მართლა, შემიღოვან! დღეს ათი ყუთი სპინგა გავეოდე; შე სომ არ გამოვჩენილდარ; პა-ცარა ბიჭებს გავუიდგინე, როგორც მარიებდი.

— გარე, შვლო! ამას იქნა შენ აღარ გაჭ-ედა სპინგას; სულ სსუა გაცი, ჩინოვნიგა და-ღები. გული გიშვიარულე.

უსიმოვნო ლაპარაკი მოგჭირვალე ჟ წაგიეგა-ნე ისეკი ბაზარში, სადაც გაუადი მოსამაშელი შოშაბი, ღერალი, ქაბაბი, ღვნო ჟ გაგრანე შინ.

— მოვიდა ჩემი შეუღლეცი. აქ არ აგწერ იშის ცანისამოსის, — ქალტე უკეთესათ არ ეცო. — მა-შინვე შაგრებ, რომ ჩემი სოფებთ მოგეხავ

უნდა მოსულიყო, მოცოშ რომ სავსე ჩარგი
წმინდა სამით წაიღო გასასუიდაგთ დილით ადრე,
ჰ ცარიელი ჩარგიდა მოიცანა.

— ფერუშ, სოფიაგან! მიუგარსო, მიუგარ-
სარ! ამა მავისთანა დედაკაცი უნდა, აა! უთხარი
მე მსიარელათ.

როგორც თამარის, გერეოგე სოფიოს გაუპკოდა
ჩემი ალექსი ჰ სიმეონეულე, ნამეცნავით გამლო-
ლი სუფრა, სავსე სსუა-ჰ სსუა საჭმელებითა,
რომელიცა აღდეომასაც არა ჰქონია. სოფიოშ
სმა არ გამცა; სოფიო ცალის თუალით გადმო-
შედაგდა სოლმე.. მუნჯსაგით დაჯდა სუფრაზე,
სჭმელი ს.ჭმელის ნაზათ, თკოქოს მურისას იჯდა
ჰ მურის წერლობას სჭმედა..

სადილს უგან დავიბარე ჩემი ნათლიშაშა თჭ-
ნებ; — საკრემლი გარეო გუცია! — ამ გუცს გა-
მოუცხადე უთველი საიდუმლო (ამ დროს უთლ-
ჰკლი გარეთ გაგვზავნე) ჰ იმ დღეინდელი შემ-
თხებულობა ვამოუცხადე, ჩემი წერნა ჰ დამდა-
ლება, ჰ გრითხე რჩევა.

— დიდი შეცომა მოგსვლა! დიდი უგუნუ-
რობა მოგსვლა, საუცრელო მმო, მეცობარო ჰ
ნათლია! გერკნი გუცი მეგონე, ჰ ალაკი, მამი-
ციში, შენში გვი გჭმებ გერუსა; — მითხო თჭ-

ნებამ. მეგოდენის სიმძიდრის ჩაუტოხი უოფილ-
ხარ, ჭ როგორლა ექველვინებოდი ქუჩეანის ფეს
ქუჩეა! როგორ თავი აქამიშდე არ გამოიხინე!
ცოლმცლი გარგ გზებე როგორ არ დაუყენე! გა-
მოგონე, მმაო! სიმძიდრე გარება, თუ მოსმა-
რებ; ჭ თუ დაჭვლავ მიწაში, მდიდრი აღარისხო,
შეცემდ უსცოდავეს ჭ უკასაქესი აღარავინ
იქნება.

— მირჩიე, თქანებუან, მირჩიე, რა უნდა ვქნა! შენ სიცუკას მოგიყებ, როგორც ახელლაზისას.

— თქ, დმიტრი! გინ ანბაბს, რომ გისაც
ბევრი ფული აქტსო, ჭკვანი არისო! არა; ცუკ-
ილი უთქმაშ. მები გაძლიერებ, რომ გისაც ბე-
გრი ფული აქტს, იმას ჭიბუ სრულიად გამოს-
ცლია. რათ? გირჩით რა უნდა ვქნა! ? გრა ეგეც
არ იცი! — დაცუკგნით მკითხა თქ. ნებამ.

— ნუ მცუქსვ ნათლიმაშ, დმიტრი გადღევრ
მელქებს!

— მე მიცოქ გცუქსამ, რომ მეოკილება,
მწერის შენი ურიგო უოფაქცევა, ურიგო ცხო-
ვება, რომ შენი ცოლმცლს მააბელი აქამიშდე
ტეოლილება ჭ გეოლუსოვება. გკითხავ შენ,
რა ეშა, კებისათვის გინდოდა ფულა; თუ ცოლმც-
ლსაც არ მოახმარებდი? მისედე მოქალაქებს, თუ

არ განდა მისამო ჩიხოვნიერბას ჭ დიდკურაბას,
არ ისე იცხოვდე.

— მანც მინდა, რომ შენ დაშავენთ გზაზე;
გამოკდილი ჭ შტანი პაცი სარ. შე არ ვიცი
როგორ რა უნდა დავიწყო.

— სოლომაგზე იურება დადი ჭ ჩიხებული
სასახლე სამითოსს თუმნათ. წალი, ქსლავ მოურია
გღი სახლის ჩაფრთხისა, უთუოთ იურე.

— შერე?

— შერე მორთე გარეის მებილითა, ესე უფი
სეამებითა, გრესლებითა, სარტყებითა, სკოლებითა
ჭ სს. იურე გერცხლეული, სკოლის ჭ ჩას
იარაღი, სახლის გეჯი; დაიჭირე მზარეული, მო-
ახლე მოვამეგირე; გაიხინე დროშე; მოირთე,
დართე შენი ცოლმჟღი, გამოიყვანე საზოგადო-
ებაში; თუ შენ ჩემებრე მოქალაქობაში; გაუ-
შევთბოდი წარჩინებულ და კაცობას ჭ მოქა-
ლაქობას.

— გეუბი სომ შეც გიცოდო, მაგრამ...

— მაგრამ რა? ფული არ გემერება?

— ფული!... როგორ... არ შემერე... .

— სუ, სუ, სუ! გერ მამაცეული! ქსლავ შე-
ფურთხე ეშმაკა! გაეცი შენის გულოდები სა-
ცანა!

— გრძელუნდ, ეშვას ჩემთან კელი არა აქენა:
მაგრამ იცი რისა მეშინიან?

— რისა ემშინიან?

— არ დამიჭირონ მეთქი, არა მკითხონ მეთქი,
გინ მოეცათ მაგრადენ ფულია!...

— ჰა, ჰა, ჰა! გეცელა ფულის მოეცის მე-
ცი არა გავივარა ქუცეანაზე: გის მეუძღიან
წამოეცათს!...

— მესმის, მესმის! ეხლავი გულ სსილათ
გამოგალ ქუცეანაში ჭინავ, რომ პირებელთაგა-
ნი გიყო ცვილისის ქალაქში. ჰა, გამწკენაგიმე!
გმადლობ, რომ შენის ერთის დანახვთ გაწერე
ჭიკენაზედ მომიუგინე!

XII

თანის თვე უკან, შემდეგ ღწერილის სცე-
ნისა, სალამო უმს გამოველ შინიდამ ტაეფონთ,
თრით — სამჯერ მოგაცრიალებინე ბუჩქსა მარჯვ-
ნიდ ჭიკენიდ ცხენი ჭიკენიდ — დავუენებინე ერთს
თან ეცვალის სასლან, გამენდათის ქუჩაში. ზარი
დაგრძელება; მასეურა სწორდათ გამიღო კარი.

— ո՞չ, իյնո եռեա! հոցահա եմ? աղցիսե-
քոյ թու նմանքո՞ւ? զբուեց իյ զամփանուեւ.

ପାଦିଲ୍ଲିରେ କାହାର ମାତ୍ରା ନାହିଁ ଏହାର ଉପରେ ଯାଏଇବେ

— რას მშენება, თითქოს დასწომები გულ
გულ! გურ მიუნობ?

- კუნძული და კუნძული კუნძული. სოკო... .

— სწორები, მაგრა შენ სულ დარჩევთ სოლის მან.

— Աս, քոյզն մինչև զմյուռա? ամես հօտե զեց-
էց! զո՞ւ պըսդիւ զլցուրունց իշխո իշ-
կանի մըցյալլով, ուստի շըստ զամուցուրունցուն!
մշուցս ծոռուսացուն նյժոցն, ոյնուն եսուն,
ոյնուն իշքչուն!...

— Ես գոձնե, իցիւ ևուս! յի՞շանո՞ց
գոծնացը ահա տուեմ!

— დიდად მოსარელი გარ, შენს შექმენ გვეცვა,
სოლომან!...

— გმაღლობ, გმაღლობ! ვიცი შენ ჩემი გედ-
ნიურის არ გმიშენება! მაგრამ შინ არის აღმა-
სინებული?

— ၁၀၆ ၂၂.၂၅၂၂၃၁။

గ්‍රැන් මුත්ස්‍යා, ග්‍රැන් මුත්ස්‍යා ග්‍රැන් මුත්ස්‍යා පිළි

ეს ემართლებული იქნა ცანადო, არც სუსტი, არც
სქელი; მაგი თქმა ჰქონდა გადავისტის ლი შეკ-
ნია გნელ მოდაზე; შეკი დაღირხოს თუ ლები, წარ-
შები და კოპი ულგაშები უსაცვლელს იმას სუ-
ფთხისა და მცირედ-მცირელ ჩირი სახესა; თუ ალები-
ლაშ გამოსტურებოდა ეთხება; მაგრამ ბრევლ
შებლზედ დასხელდა კვალი ფიქრებისა; გმილი
თოთის ბრჩეილები, მერგვლათ შემოჭრილება,
ულგვდენს თეთროთ; თუთო ტოლოს პურაციას მც-
საზაფხულო პლეიო თოთის, რომელ ძირი აღექ-
სინებულ მიმიღო, თუმცა ამ იქნა მდიდრულათ
მორიული, მაგრამ იქ ყოფნა გესამოგნებოდათ.
პლეიო დიდისი, სცოლი, ორი კრისტი და ათორი
სკამები, დოკა ქუჩა გამლილი სილი და თეთრი
ფიქრები შედგენელებ იმასს სასუმრო თოთის
მორიულობას.

— სოლომანი ისკინ! შენი სულისა, მამიურ
გვთ, რომ თვითან მე გირ გიასელი ჰქ თქეუტე
გადსარევთ; — მითხო ალექსანდრე, დაგონწყვეტ

თქებრი, რომ ჩემის შეუსაბამო ქცევით შემ გა-
ცინდება. მაგრამ მეორეს შერთ ესიცვი უნდა
მოგახსნო, რომ მე არ გიცოდო თქებრის სახლი.

— რა მიმარტო, გრძელო ლექსინდრე! ას
გარე მამა ნე წევიწევდებათ, ბოდიშს ნე ისდოთ,
მე და თქებრი შეისახოთ გვარი პალიცია, რ
უნდა უის. მე თქებრი სახლში, და თქებრი ჩემ
სახლში ასე უნდა გიყენეთ, როგორითაც გიყენო
მე მამოქებრის სახლში. გრძა სახლ გიცნობთ
ერთმანეთს! გრძა ასე უნდა გიყენდთ ერთმანეთისა-
გან დამორჩილნი! მასთვის, ძლიერ მასთვის
თქებრი შეცემელია, რომელიც მოიღეთ ჩემ-
ზედა, თქებრი პურმარილი, თქებრი გარე პირი
და გულა!

— გავრთოთ მაგ სიგრძე ლამარკი! თქებრი
ეს მიმარტო, სოლომონ ისაკი...

— უაცირთ, სიცემს ჩისოვანმაც ლექ-
სინდრუქან! მამიუთ, როგორ მოიხეო რუსთა
და წირმაცება მოიღეთ?

— ღებას მადლით და კელმწოდის წერილით
მე აღვ ზორდე ჩასვოვდები, დაგასაულე ბურთი,
გრძელი, — ზოგი თქებრით, ზოგი ღებრით, — მა-
გალი ქებული, დასლოვებით გული სტერტა სტე-
რქებრის სალი, და გამოვლ ჩემს შემძელ სა-

ქართულთაში.

— ახლა სამსახურს არ აპირებთ?

— დაღ, რახაგრძელია! მე მქონდა ლოტეტული ჩემის დიზლობის შესაბამი აღვალი, მაგრამ მეონია, ეს აღვალი მიუკიათ თქებების მჯლისათვეს.

— დაღ, დაღ, ლექსინდოუებნ! ჩემი ისაგმა მთავრო ტარში გრეგო აღვალი! თქ, ლექსინდოუებნ! ჩემი ისაგი რა გრეგო შეკლია! რა გრეგო სიწაგლია! რა გრეგო ტეპანია! მაგრამ საჭირო არ არის ჩემი ნ. იმისი ქაბი; თქებები არა ესც გაცენობთ, სასავათ იმისს ღოლიება!

— დიდი მოსახული გარ, რომ ს.ქართველოს შეკლი აუგო ჩანერული გაქოსეული. თქებენც უნდა მისცემთ იმოდენა ლონისმებია და შემწეობა, რომ თქებენი ისაგი თან-ჭრთან წინ წაგიდეს და უკან არ დარჩეს!

— თქებებიან არ შეგვის, გნაზო ალექსინდრე? როგორ დაიმინებ!... ნაჭი, სწორი და სამსახური უნაურობოთ და უკალდათ არ უნდა დარჩეს. თქ, გნაზო! რა გრეგო გული გაქცეო! ეგელასთვეს გრეგო გინდათ! მაგრამ იტებნი ჩამომავლობა აეგოთ! არა ჰელსარი სხევისა! თქ, დამერთო! რა შეშერცხი არიან სხევანი! რა ბორცენი არიან! რაგისთვეს გეთილი არ უნდათ! მერ-

ხო, რომ ჩემი ისაკ გაბეჭდილია! ადრე ანბობენ
არა შეკვეთურა, რამცამ, ჯერ ჩინოვ არა აქტეო,
ხალიშ ჩაიგდო ადგილით, გინ. არისთ!» ასა,
ღერითო ჩემი! რა კანკულებით, რომ ჩემსც
გიფტებით მისინოვა ბეჭდილია! და თუ ისინი არ
არიან ბეჭდილი, უნდა დაბრულოს თავიანთ ტექუ-
ასა, რომლის რჩ. ზე არ დადოს.

— ეუ, ჩემთ სოლომინ ისაკის! მოას წახულა-
სართ, ძლიერ შორს წახულსართ! გაცის მითქმა
მოაქმდა არ უნდა აჭერათ. გარესა იქმთ, გავგი-
ცებუნ, ცუდასოვს სომ ჩაშოგორჩიმენ. ჭილოსო-
ფოხურთ ცუსოგრუთ, ესე ცი განც რა უნდა
თქებას თქებეზედა, გული ნე გულისათ, ნე გა-
ცემა იდეოლისა, ხამტნეთ პისუს ნე მისცემთ.

— რას მიძმანები, ემ. წკლა! დაგჭლურქდება
თუ ჩემი დარდი და ნაზელი წითო არ გამოვთქმ
და არ შესხევლუ რომელიმე მართალ გაცხა. მე
თქებენ გაცემბ, რომ თქებენ გაქუთ რაღუ,
გულის დამახხილუშებული ფიქრები, მაგრამ არ გინ-
დო გამოთქოთ, რადგანც ჰშ. მაგრა ჭილოსოტა-
სებსა. მართლაც, კავაშობან, თქებენ გრძნებებს
ფიქრები, — სასის შეკვეთურაბა: ამ. ფომ ხატიროა
გამოთქმუთ, რომ გული მართლიანთ შეგანეოთ.
— თქმით, გარგავცი, არა გამოვარა; ამ. ფომ

გამხიყ, არა ვთქარა, გულში მოვინელო მოუ-
ნერებული დარღვევა.

— ე მამის ტექტის სფლაგს გაფუქმ, ე,
როგორთაც თქებულის სხლის შკლს ჰეგო-
ბარს, გამომიცავდეთ თქებული მოუნელებული და-
რღვები.

— რახან დაშვიცეთ, მევ გმიუზილ გჭეოფ
თქებულის სურგულსა: ოპერუბს, გამოტების მაგა-
ნი, გან ქართველ გუმბათი, გუნდურებით ჩემი
მამული, ერველი ცერი სიბილე, გრეგორიუბ
ჰე ბოროცი დაუთხსევთ. თქებული დამუწენებით,
რომ თუ სხლს თავისი ჩურინი არ ჰევის,
მოგამეორები ბეთალს არ დაურიან, ეს მაცგვაც
მე გულსა... მაგრამ მოგეწევაცოთ უსიამოვნო
ლაპარაკი; დრო არის გაანგარიშოთ. გექილები
თან გსხლება?

— გექილები ქე გასაღეს; მაყრამ; თუ თქებუ-
ლისაც არის, დასხეს ისევ თქებულითან გული.

— არა. მინდა გალიდამ მოგიდე, რომ თავი-
სუგალი ვიური უგალობისთანა ქეტენას გავი-
არა არისრო.

— თქებული ნება! და გექილი. ე გექილით,
რომელიც მოცემულია 1846 წელს, ოკლამბრის
18 დღეს, გმართებით თქებული სამს რთხმოც ჰ

ორი თუმანი და თრი მანათი; ამისი თოხის წლის
სარგებელი როგორც გნებავთ იანგარიშეთ, თუნდ
თომაურობაზე, მქონეს განვიტობაზე.

— როგორც გნებავდესთ, თქეზე იანგარიშეთ;
მოთხოვთ ალექსანდრემ.

— გიანგარიშთ მქონეს განვიტობაზე; შედგება
სარგებელი: თოხისმოც და თურთმული თუმანი, მკ-
დი მანათი და სუთმაურის გარე.

— ალექსანდრე! იანგარიშა და გადმომითვალია
თოხის სამოც და ცამეცი თუმანი, ცხრა მანათი
და სუთმაური, გვესლი დაგხილო.

გულის მიღება შემდევ, შე რაღაცა შიუნ-
დომელ მდეომარეობა. შეგედი: თოთქის შისართ-
ლა კადეცი, თოთქის, მახანგე, სინდისი რაღაცაც
მაჯველრიდა. რომ გ. მოგსელგვივა არ მდეომა-
რებიდამ და შესიმუშებინა ალექსანდრესთვის, შე
გავაგუჩელე გაწყუბილი ლამარაკი და უისარ
ალექსანდრეს, გარეულად, რაც პირუტლი მამი-
გადა ფიქრის:

— ქანაზო! ნუკი გმიშუანებათ, შეგრძელ ერთი
მიმარეთ, თქეზენი გურიშე!

— ამას მოგანესენ, რომ ქართველები დაუ-
დეგნელები ხართ და არა ჰყიუპროცო სეალისთვის.
აა, მაგალითებრ: გურთხულს მამ თქეზეს

ოკუტათი თუმანი მაშანებე გადაწყვეტი, მაგ
იმისი შეკლი თხახასს სამუც და ცარ თუმანსა,
ცარი მანათხა და ხუთშურ სახევათხა ამ გადასწუ-
გმილი ქ გოქვ, მ. მ. ნ. ე გოგომინ უგუგური წინ
დაუნედობა ჩემი, მ. გ. ა. დ თაღა, გადასწუგაბდი!

— სასტორია უმნედოდეთ, სოლომან ისაკი! მისია ალექსანდრემ: შე ვარს თუ ფილებ, თუ ფილებ როგორები, თუ რა თუმცას სულის თუმცას არ ვარავ. სუ გიგაზებით ჩემს გა-
მება, რომელთვი მცირები გილი ერთი ასე გრძელებულებათ: იმით ჭრის დათხი შესწერა უბი-
ლი გა გენები. მაგრამ შე გაითხაგ თქმები: ქართულის სომეტისაც რომ განასხვება! განა ამ
არის ქართულის გარე მოტორბული და სუ-
ლისთვის შესწერა, და სომეტის გამოსახული?!

ეს ნაცია მაგრა ლუქსენბურგში ასე გულ დწ-
ენარებთ, ლმობ ერთ ჭ მაკინტოს სხით, რომ
თოთქას სიბრენეზე ჭ უკანურობა ჩემის სიცეპს
მოგებისა სრულიად გარ იგრძნეთ. მე უდევილთა
შეძღვის სამართლებრ, უმასტებელები, რომელიც
იყენებს საწევნება, ლუქ ასაკებელი სრულია ან
მაგრმობისა ჩემ წახ დაქადანა. სწორდა,
გნ. არ, ლუქსენბურგს უმართ ჩემი სიცეპა; —
მე ამა გამცეცებ მით, რომ ეკვიპს ჩემს

სოლიშების ცურჩის გამოყიდვით დიაგნოსტიკა სოლიშების და მარტინ მამლეგის მოკლეობა ცურცო, თავისი არ უხროდა ლაბარაკი; — მაგრამ ცდილობდა არა ძალისინისათვის ჩემთვის სოლიშებით თუ საჭირო; ცხრილი დაგინახუ ჩემი უზიღვლისა, უკინონი, მარტინის ალექსანდრის და უსამარ:

— გნაზო ალექსანდრე! მამისურთ უზიღვლის გა, როგორ გამოს უზიღვლობით თქვენი მამის განვითარება მამიურა, მ.მ. განსა ზდილობა რომელიც მივიღე თვესშე ჩემს სიყმწვევები, თქვენი სასილი. განვითარე და სასილი თქვენი დრო მამის ტრაქი და მეტი ვაკორისტით იგრძნობი, რომ არ იქნება კარგი! ერთი მასმარე, კნაზო! აგრძნი, რომ არა განვითარე და სტრუნების ხასიათისათვის?

— გახსოვთ ქართველი რასა მარტინ სახისუბაზი? მამის ალექსანდრემ, ამ გარ ნაული სოლიშების ხადვლად ქართველი განახოლების ეპროტონის და სიუკეთების, სადუკა მასა სახისუბა არა ტრაქი მა- ღვანელი დავლის მოწმეობას. ტრანსი მკარე ემს გადევდა ქართველის სახისუბას და ჩვენიდა ხასიათისათვის ხასიათისათვის, რომლის გამო მასდა საშ ნერი არ უდილობი, და როგორ არა უმდევ მეტება ტრანსი ცხადთ მაგიდა სახისუბას, ამ განვითარე და განვითარე. — უ

ეს ძირი, მუკასხერით თქებულის გათხვაში; სადა
თქებული მაპარეთი არ მისებია, რომელიც
ეს შემომახსოვრა?

— მისები! მ. ზეგა ეს არის, რამ თქებულის
გედავ ღრუსებია, რომელიც არ შამილიან არ
გამოგოქო.

— რა ცეკვია ეს?

— ეს არ გცილი... მიგრამ, არ მ. ვ სოფელ
შეუსას, მოდი, გრიგორი, სულ დროება ერთათ
გავაცართ ჩემთვის ჩეტებულთ, ქალაქურთ.

— რა დროს?

— სადოლო თქებულის სულუსლები, ლექსან-
დრე, განეც თქებულის მ. ქები წერესუბი; შეუს
დაგიასლოვან გვეცნა ჩემი სახლი ჭკლობილი.

— დიდი გმიდლი, სასარულით გიასლები.
მსოლოთ ცეც მაბოძეთ ერთი რამ გვითხო!

— მაბმანეთ, თქებული ჭირიმე!

თქებული იცნობთ თვადის ამინან არავალის შე-
ლისა ჭირის სახლობას?

— დიდ გიცნაბ, დასლოვებით გიცნაბ, თუ-
გნებასთ იმათვე მოგიწევე; თქებულის სულუსლები
ესლამი გიასლები, დაგნაცეფები. — რეგდენ სათათა—
გნება!... მარა.. მარ იქც მოგიწევაბ, თუცრიშიაცა.

— მაღა თქებული იცნებით თვაცროში?

— დაღ.

— ოქტემბრი სახლობიც?

— დაღ.

— მამ ოქტემბრი გვიცნაშ თქმულ სახლობას.

— დიდთ დამგალება.

— უკურავ.

— შპლილით.

— შპლილით.

XIII

დანიშნულ დროს, ქართველი, რევ. სამის ნახუგო-
რები მიმდინ თურქიში ჩემის ცალშვლით, თუ-
რის უფრო საგეს სალისთა. უნდა მარგანისებრთა,
რომ მესამე ერთნა უფრო ჩემში თურქიში ჭარე
დიდხანს არ დაგვივრიანო, როგორია ასეთი. მა-
რე ზენი გრეგ შე, რადგანც გვარ დაგძლიური.
გნიაზ არაგვლიშვლის სახლიდან (ჩემი ცალშვლი), —
გარდა ისაკის, რომელიც არა დასაცავია დედა
ჭარე, — ოქტემბრის გრი ჯრი გრი გრი დაუსწ-
ევლით, რომ უჩემოთ წახულიყვნელი.) ამ მცოლე-
ბს შეცოობისათვის მე გადასწიდ, სახურისთ. სა-
ფოთ ჭარე არა ერთის სამის წინ მომჰადენული

ոյշնեն ք մը մասմակալուս մամլոցնեն։ և զըստ
եւ քաջացանից, մասմակալուս աստի զայտեա-
ցլու; մանաւնին, գ. մառնաւնին, մասմակալու
հաջուկը ի մե և մակալու; և են այս յուսուս
թափանաւ մայուսաւնին վրեան, և են պատու գի-
շինաւ, և ամ է զայտեա օմա մը մամլու։ ուստա
չըստեանաւ զուամբ քու զամասաւնու, և եւ զա-
և թամապայն զամասաւնու; ուստա զամաս
մամլու, և յ ամ ապահու գալիսաւնու
պայտացաւ։ ուստի մը մամլու մ. ե, պայտ
մամլունին զար ք յ լու և մամլունին ի պահաւ-
զամաս, աշուխտ շուզըն ու ու մ պահաւզամաս
մամլու յ լու զամաս մամլու, և ամ պահաւզ
ք մամլու, — ու մ պահաւզ շամասաւնին վրեան ու
մամլուտ մամլուն զամաս, մամլուն ի մատի,
մամլուն զամասաւնին օքանաւուաւ։ մը ի մե մեռա
զամաս ք զամաս մամլուտ զամասաւնին, և ամ
զար առ զար ի պահաւզաւ։ զարամ, առ
ունի, զար զամաս ի պահաւզ, մամլու զար մամլունին,
զամաս մամլուն ի պահաւզ ապահու; զամաս ու զա-
մաս մամլուն զամաս մամլուն զամաս
փառանաւնին։ — զամաս և մամլու, և ամ ե մամլուն
մամլու ե մամլուտ զամաս մամլուն օմանի; և ամ
մամլու ապահու առ մամլուտ։

სწორი უნდა მოგასცისოთ, მე თუკრი სახუ-
ლოდ არ მის ცნობისიდა, რადგანაც არა გ. მ. ე. ვ. ე.
ბოდა. ამავ იცლულ რამტებისა და არც მეტა-
ბისა. მე მხოლოდ დაუიმუშოდი თუკრიში გასა-
ცული ბლა და პრინცის ჩემის ცოლ-შვილის,
ამ შეკვეთი ვაკუტი ბათ მარტინის თუკრი — და
ნიკოლა იმ დაქას უმერთ უნდა გერმანიაში
ოცემა, რადკიც არ ნაირავს იქ იქნებოდა, ძეგ-
ლაშ ჩემ ცოლ-შვილის არ მართიდებდა თუკრიშა? —
დაყოშებულიათ, რომ სახე არის მათზედაცდა,
გარდა უგერეულ ამას ციფრისა; ამათ ერთი მხო-
ლოთ ჭირი ჰქონდა; სხვა კულტურულ საქონელო-
ებისა, რომ არიტმეტიკა აქა გრამოთა; ისკი აღმა-
ნესოდათ, რა კუსი სასახი უნდა იყოს თუკრიში წამ-
ხედებისა! გაძიეონთა, თუკრი დადი სასწავლუბლი-
ოუ მე არის; ერთეულის რაოს მისმოა გერმანიაში
თურმა გაცის რამელა მე შეცოდოლისა და ნაკ-
ლებობისა, გულობისა და ბართულ მსამართი. იქ უნდა
გული და გული აღინის მარტინის, და გა-
ერთ არის და მარტინი მარტინის. ნამეცნა-
გად არ უნდა დაგარეთს არც ერთი დაგოლი შედე-
რისა და მეტავის, რომელიც დაცვიბოს ერ-
თისათა და დამოუკის გულის; გარდა ამისა თუ-
საქონედოება მარტინის მარტინის რასმე ასწავ-

ნერთვის გვიგვილის და მარტინ სამეცნიერო
ლოგისტისა. ჩემი თამარ სასუნის გადამეცა ბულათ იყო მორ-
თული. ბრილიანტის ქანის სივრცი ებისა თქმით-
ბერით ხატება, ალისფერ საშემდეგი, თასკრიფტი;
უცური, უკლი, გული და მაღალი მომატება მკ-
ფას ბრილიანტის საერთებითა, ჭითა მუნიციპალიტეტი;
ების თავითა, ბრილიანტის თავითა, მიღან-
ების სათითა და მარგალიტის მეტაზო. თანიში-
ნელის თითებზე უსხა მრავალი ბრილიანტისა და
ფინურის ჟეტები, რომელიც გარენაცემის გეღ-
ჩურთ და მასგან უმცირეს მეტება უკავშირ-
ების უნდა.

ციბი დუნცის გულისხმით და სარცელით და იმა-
გი უქრო გლასის სისლით უფრო დამტესებდნენ
ჩემს თამასს, თუ რომ, ბეჭდების მაგურ, სც-
მიდა თეორი ზედ-გამოწერადილი ჟურნალის.
თამას იჯდა შაუმიავთ გ. შ. უ. ზური, შოთლით
სი-დ სი კლებით გაიწოია ბელი კავები-
გ. ც. გ., მეუნია, რომ დაუნახა იმისი ბოლოიან ცემა.
იმ ღამეს თამაშობდნენ ნორმას.

ხუთით გ. ნ. უ. ცი გისტადით ჩემთ, და გ. პ. ნ.
ჯავდით ლოტებში მსხლომარეთს. მერე მე მოვს-
წყვკლ მდემარება და ს. სისარულო ასალ ანაფედ
უასარ ქალების:

— უით ქალებთ ახალი ანბავი? — ალექსანდ-
რე რაინდიმე იქნება ამაღამ თეატრში.

თამას შეუძროწევდა ლოტები.

— ამა რამელია თქებრი მოწონებული — ალე-
ქსანდრე რაინდიმე, მგთხა თამასა მას ზებულის
სმით და ცურჩის წიგრო.

— კურ არ მოსულა; მეც იმს გათვალისწის;
ისაბი კი აქ არის.

— შენი ჭირიმე, სოლომინ ისაბისკნ, ეგო
ჩემნე ალექსანდრე რაინდიმე, როდესაც მოგიდეს,
მითხრა ჩემმა შეუძლებელ.

— ბაცონი სარ. მაგრამ თვითი ალექსანდრე

გვნიხის ძე დაგრიცნაშთ.

შე გავიშებ, თვილები რომ დასაქმება, ან
მუდინულ შემთხველი რაინდომე.

მ ღრმას შე შეკრუნე ასმდენიშე ყმარჯვა-
ციბი, ჩეტნებულები, რომელიც ასეუცენ პირები
გვესლების რიგბ. ზე ჭ წარმატება შაბაზენებ
ჭ გამოიძინებ დაუკო, ჭ რა ამაგებდნენ ან
გრი, მიგო იმათმა ურაგო ქვაგ. ქ გული კმა-
ნება ქაგრით...

ზარი დაწერუნებ ჭ არ ნიმუშ შემოფა.
მცირე ს.ს შედევ იხი გრებე. თვილი გადაკ-
ლო ლოფები, ლაშებიდ. ა.ნ. გაფორმოვ გრო
ლოფება, რომელიც იმსახურ არ დალიამზოს
ს.ს ლობი, ჭ მერა, როგორი მორეთ დაწერუნებ
ზარი, დაწერ ჰისტელ რიგბ შ.

— ა, ა, რანდემ ქ. ლუბ! უასა შე ჩემ
ცოლმცოს.

— ამ, ამ, რა მერ? უკასებ დედა ჭ
ასულმა ერთის სიოთ.

— გრ, გრებე. რო დასხ.

— ტუტუ, იტუტუ! ამ გრები ყმარჯვა
გრი მა უფლე! მასი, სოფორი: მენ ნე
შაბაზენბ, საკუთარ ისტან, მაგრა უდი არ
აქტებ რა რანდემს; კურაბ გრებ გრძელო

უნდა იყოს. სოლომინ ისაკიზეა! შენს სხელს
გინაცხალე ნუ დავიწერ შენს „ლუქმა—ჩემი“
თამარი შართვ როგორც უნდა დაგვაჭის.

თამარს გულშა ცემ დაუწეო.

— შენს შენს გვიცხავ, სოფორ! ჩემი საფიქტებელი ეგ არის; უნდა გვიცხავ, თუ ბერც არის.

— ბერი!!! — წაბუტისურა თამარშა ცუჩი წევ-
გოთ....

— პირებილ მოქმედებაში ერთს „კრისის ჭიათუს შეონის — კრისის საზოგადოებაში ცაშის ბერით მოუწინა მღერა. შერე გადავ „კრისის დაწერ მღერა; მოელი საზოგადოება, — ასე გაძინებეთ ასოთ თვიშეც, — კრისი ჭიათუს შეურეცა საბუთისად კრისისას, ასე რომ არავინ შეიძლოთ და გვირდინ არ შინებდა. ეს ღრმა, სიჩუქე პარალე ნიშად მისა, რომ „კრისის იმღერიდა სამაგილი-თოთ გარეა, ჭიათუსაც მე იქმომდე ფაში არ დაქცია არავისთვის, უცემ — იმ დროს, როდე-საც უვითას უკრო უნდა დაედო — კრისე ცაშის ბერია ჭიათუს მაღლა შეკლიალე: ბრავო! ბრავო! ბრავო! გისსს... ჯერ ისეგ გაძარცეულები-ზდა ტელებითა ჭიათუსალებდო, რომ მოელი საზოგადოებაში „კრისის თვით დაანება, შამოშეგდა შე ჭიათუს მაჩუმებდა; უკვლა შიბმანებდა: „სური! ...

ა შაშქლიან გერმანია ჩეც მე იმ სათს დამემართა! გამოგიდა სიუცხვალის დამაღრ, თავ პირი მენთო, ოფლში გვიწურ, თავ ბაუ დამესხა, განდღმ დაკეცი, — ის ლამე ჭ სათთ ჯერც ა დამგიწებია. — უკალახი ჯვრის მოგიყრე კტოსაზე, რომ ულც ჩემს გულში მრიგალი ცუდი გვადრე. ღმერთი ჩემი! რა ცადვის გითხვა იყო ჩემი! ერთი არგის ამეცა, რომ ეგების დამფაროდ უადგილო უკრილი ჭ ცაშის ცემა! რაგენეგრ მომსიდნე, რომ რაიობში უკანასკნელს გინცუს თუკასა, დროსა ჭ უძროთს ცაშის გვრე ჭ დაუხსრულია გენერალის; მება უკალახი შარკოთ მარცა დამუცება, გამუცრუვა ჭ მამაკუსების!...

პირუტლი მოქმედება გათავდა. მოქმედია ჩემი ისე, რომ ულც გულს მოსულმა მამსილა უდიგოლო ცაშის კვრა... მე რაღა სევდის გაცხოვლება მექირებოდა!!

ისკიც დაგითხვევე, სევდისაკ დაგსმლევ ჭ მოგეშვიდე რაინდიმის მის ლებად: მაგრამ სად იყო რაინდიმი! ა მოვიდა ჩეტნოს. დაუწერ ლოუიდამ თუალები მებნა, არც თავისს დაგილს იყო, პირ ჭ პირ გავიხედე, გრიფ გნეთთ ჩეტნი ლუქსანდრე ემუსიზება არაგლი შკლის

ქალა!... დანწევებლოს ღმერთი, ეშმაგი! ისე რათ
მეჩებისა! ჩემი სოფია-ჭ ნ. მეცნავთ თამარ სოლ
დაიხოვნენ!...

მეორე ახცრილება. ჩეტენ იმედი სოულიდ აღმა
გვესრიდა ალექსანდრეს ამთხვლისა, ვისსედით ნაღვ-
ლიანით ჭ პირ დაგეცილნი. უცემ შამოგიდა რა-
ინდიმე. ღუთის წელობა აქტენ გაქტეო, ჩეტენ
სისარულით აფიქსიოთ, ღდღოშას დღე ღვევეგი!
— აა, სოლომან ისაკის! შევდობა თქუცინი
ნახი! მითხა რაინდიმე ჭ ქვეთ ჩამომართო.

ამ გაცი სისარულ-სევან შამოგიდა, თუ სალ-
ში გამოუსველებლისაცან, ტელიკი ჩამოგროვ
ალექსანდრეს, მაგრამ სის გელი ამოგოვე გზ-
შეძიო, დაგმუნჯდა ჭ გერ გავრცე ჩემი ცოლ-
შვლი.

— თქუცინ სახლობ ი შანკლებიან. შეკის, ლექ-
სანდრე სწორებო, თვალის შიშისებდა ჩემს მაუს-
დომლობას.

— დიღ, გასლაგან!

— გასლაგან ალექსანდრე რაინდიმე, შეუძი
თქუცინ გაცხობა, ვეძებდა შესისხვებას, ჭ დადა
გმაღლობ სოლომან ისაკის, რამ ეს შემასტებ
შამცა, უთხის შეცირდის ჭ სისარის თვალის მოგ-
რებით ალექსანდრე ჩემ ცოლშვლის.

სოფთა და თამარ ფისტე იდენტი გ. შეკრული და
შენვათ. ბოლოს ოლექსანდრეს თხოვნით დასხვენეს
სკამზედ.

— სოდ შეკრობით ბმანდებით, გნიაზო? უასრა
ჩემა, გეუღლებ ალექსანდრეს.

თვალ ჩემის ურიგოს ქცევით პირტბულ მოქ-
მედებაში გულში გრევ დაჭრილი, ასლალა ჩემის
შეუკლის უკუნურის მოკითხებში უფრო დამწ-
ელულა გულა! რა დამემორა იმ ლამეს! რაღა
სური მე დამწერ დეგნა! რაღა ჩემზედ მოკუ-
ლა შეუბრალუბელმა სსურტე! ჩემწერა გსოტებათ,
რა მოკითხვა არის: «სოდ შეკრობით ბმანდებით
გნიაზო», რამელიცა კურ არსად არ ენახა და ის
უკა გაიცხო სოფთობი. იმ გვარდ უნდა მოკი-
თხონ მსოლოთ ისი, განცა უფერებობის ფარმე-
ფობს, ანუ განთავისეფლებულა ფარმეფობისაგან,
ანუ ლამფოთუბელკონკრებაშა....

ალექსანდრე სუბუქად თვით დაუკრა და შეინტე-
და წყვილ ლაპარაკი, რადგანც ჩემს უკარის ეს,
ჩაგვიგარდა მუცელში.

— გარეთ თქვენია ნორმა, მუზიკა სოდ საუ-
ცხოვოა!

— მე არ შემწანს არც მუზიკა, არც ნორმა,
თქვე, სოფთობი. ქალუბი გაჭერიდა რც მაღალი და

ლონე ძეგლი, გაცემი ღრიალებზე უმსგავსოდ; მუ-
ქიებისას გერის გაიგებს კური რას უკრიგს: სან
ერთი უკრიგს, სან თრმოცხი, სან ჩრდებული, სან
ურაბენ — გული გაწყვლეს! მე პამწონს მხო-
ლოდ საზოგადოება, თუთა თეატრი, კვეთირე-
ბისა ჭ აგრძისების ჩაცემა.

“ვა მე! ეს რა ღმურთი გამწერა! გთქვ
მე ჩემს გულში, როდესაც სოფორმ ბოდეა და-
წერა. სან თვალით, სან წარმით განიშვე-
რობ დაჩუმებულიყო, მაგრამ სოფორმ ენა მთ-
იდეა ჭ ალი დაეცენა. იმოდენა არ იცოდა, რომ
რახან ალექსანდრეს ძოსწონდა თაქრაცა, მუქიერა,
იმასც ალარ უნდა დაეწერებინა.

მაგრამ ალექსანდრე არ მუქროთ, ჭ რომ
ჩინ-ჭ ჩინ წინაღმდევის სიცეკ-მიგებით არ
მწერინებინა სოფორსთვე, მოუმოუნდა თამარს კი-
თხვთ:

— თუ არც თქუცხს მოგწონსთ ნორშა ჭ მი-
სი მუქიერა, მაშ დაშოთხესმები თქუცხს შმობულსა.

— მე პამწონს, — მუჟეო თამარშა სმით, თი-
თქოს კურა კნავისო.

— ას! ქართული სიმღერა რა დამაცემობელია!
განდეგიმო სოფორმ: რა სახიამოვნო არის!

— თანასმა გარ. ქართული სიმღერა დაღ სა-

სიამთვნია; მაგრამ ჩეტნი უბედულია, ეს არის,
რომ იძუათთ გინებ ხწვლობს, უპასუხა ლექ-
სნდოებ.

— ამ დროს რავდენიშე პირის თხოვნით მუქიან-
ცების უფროსთა — აა ყოველოვან ჯოხს რო აქნე-
ბს — დაუკინა სკრიპტის რაღაცა.

— ამას რაღას აბზულებენ, წმოივზის სოფიაშ
ძაბუსით, რომელიც გარებ სანს აა გაათავდა.
თამარიც აჭერა დედასა.

— მშეტნიერთ უკრია, სოლომონ ისაკი!
მითხრა ლექსანდრე! გაგოვთნით ბულბულის
სცეტნა? აა, უური დაგვდეთ! თვთქმს ბულბულა
აა უსცვეს!

„ლექსანდრე! თავი დაღუნა, უური დაუგდო ჭ
მანის ასევდა, როდესაც დახუმდა სკრიპტი.

„ლექსანდრეს ჩაგონებით მე უური დაუგდე —
ლექსანდრე არა სცეულდა....

XIV

სოლოლაგზე მე გოუდე დადი თარეცაუიანი
სისლი, რომელიც საკცხოვთ მოგწევ ჭ მოგ-
როვ. ერთი ნისუგარი ამ სახლისა — სამი თთაში ჭ

ჭ არი ზარა — გაგმირთ მგრობის ექმოვნება-
ზედ, შეორე სახევარიღ, ჩუტებურათ — ქართულათ
არ დავიშურე არ, რომ სახლი ყოფილიყო და დ
ძირისულათ შემძული. მარერი ფული დავდუჩე!

მლიერი ფული დავდუჩე, მაგრამ, როგორი-
თაც ცეკვა გედელზედ, ჩემს გულს, არ მარე-
ბოდა, არც გადაკრული მჯრესს შეძელზე ხავერ-
დი, ხვერდების ფარები კარტებზე ჭ ფანჯრებ-
ზე, არცა უმრავლესი გერცხველები ჭ სხუ, მრა-
გალი სამკული, მოკუმ, მეონია, რომ სული
არ შეანდა მომართული ისე, რომ ესურა მას
სიმშეტნიერ სამკულისა. ერთმანეთ რაც ინოგ-
ბოდა ჩუტენ სახლში იყო ჩინებული ჭ იმკათ,
მაგრამ მე მოგროვ სახლი არ ჩემის ექმოვნებით,
არამედ შისედეულობით ჭ იმ მხრით, რომ სხუ-
ზედ მდიდრულათ შეწარბოდა სახლი მორიცელი.
იქნება არასფერში არ ინოგბოდა ექმოვნება, გამ-
და სიმდიდრისა. მე გვიქრობი სიმშეტნეებე-
რა მოდგებიდა შეოლოთ მჯრების ნივთისაცნ,
რასაკრებელია თვით მჯრების ნივთი იქნება გვ-
მოგნებით შემძული, მაგრამ ნივთში რომ არ
დაქარგოს თვითი სიმშეტნეებე, გურა უნდა
ცულდეს სად დასდგას ისი ჭ როგორ მოისმაროს.
სიცუკთ მე არ გოუგ დაძალებული, რომ ცრიფა-

ლებით შესურგა ურველავი შექტნიერები, ჰ ეს
შექტნიერება ურფილეუ სულ ჩემის სიცოცხ-
ლისა. ნუ გაგვისათ.

მართლია, გული კაცისა მიუღვის ურველ
შის, რაც ეს არის უუდიდესი ჰ დად შექტნიერი.
ეს ის არის, რომ კაცი მიუღვის თავისს პირზე
შეგომარეთბასა — დოდებას ჰ ნეცარებასა — რომე-
ლუც მას დაუგარებეს. ეს მიუღვილავა ცრია-
ლებს გულში ჰ კუთ უქიმის ნიწოლში, გარე-
გნად სრულიად არა სხინს — დამ, ხული, სხეული
სხეული, მიწერების გ.მთ; მავრამ არიან გულში,
რომელნაც გერ დაუგებენ გულში ამ გ.ძნობასა,
აღმარის მისერ ჰ მიუღვის უბეთულობას, გან-
ცხოვთბას, დოდებას, ურველს შექტნიერებას; — ამის
გამო დაიბადა განშექტნიერებული კერთვები, ჰ
სწორლა, სიცე კრისა, გ.ზ.გნება, ზდილობა ჰ ს. ს.
დასასრული ამათი მოქმედებად ერთია — დოდე-
ბა ჰ სტენიერება; მ.ერთ ამათი დონისმიუბაები,
აღმარის მიწოდება ამ დასასრულისა, არიან
სხეული სხეული. ეს კუთი განშეგდა, რასა გაკაველია,
წარმოსდგება იმათ სულის სხეული ჰ სხეული. შეგომა-
რეთბისაგან:

ერთის ერმნობას, ჰ შეგომარეთბას მეტად
უკ მიიღებს სრულის ძალით მურე. შემლება

შეიტრით რომელიმე ჩინებული ქმნილება გაცისა,
მაგრამ ამ გაცის გრძნობასა, იმისს სულსა შე
გრძ ჩავიდები. გხედავ გაცისა, რომელიც სუსთ-
გრუბს ჭ იცომს გემოგნებით; მამწონს იმისი
გემოგნება, შემიძლიას მოგბამო გადეცა, მაგრამ
გულს არ აქვს მოზიდულება განაფითაროს ჩემში
გემოგნება. ერთს უკურნას ღიღებულის ღიღება ჭ
ელცვს მას, მათ არის მოიხმაროს ყოველი გუტ-
რი ღონის მოება, რომ გადადგაცდეს; მაგრამ შე
ამ გრძით ღიღება არც მოუკარს, არცა მსუბის.
შე მსუბის ად როგორი ღიღება. რომ ჩემშედ
მდიდარი ქუცუნათაზედ არავინ იყოს, მაგრამ მე-
ორებს უბრძნს ჩემი სურვილი.

„ქნება მკითხონ, თუ ჩემი გული ცროფიალე-
ბით არ ისულებს ყოველს შეუცნეურებას, მაში
როგორიც საუცხოვო მოგწევა ჭ მოგროვ სას-
ლი ევროპის გემოგნებაზედ?...“

„აა ჩასუხი. ევროპიული გემოგნება უ შეუ-
რება, გისაც სახლი მომართული აქვს ისე, რო-
გორიათაც ევროპიულთ აქესთ სახლები მორთული
ეს იყო, გრძელებითა, სკამებითა, დაგნებითა,
სცოლებითა, საკედებითა ჭ სხ. სიცუტაცა სუც-
სოვთ ვიხმარე ამიფომ, რომ, როგორც ზეგით
გაძვ, ყოველივე ნიგოთ იყო მკრფიი. მკრფიი

ნიგოზი. განკუთხებულმა გელოგნიძემ კი არ მია-
ჩენი. ჩემი გულის მაზიდულობამ კი მამა-
წონა, ჩემის გულის სისამოგნოვი არ გაუადგ,
არა, მე გიყიდე მკაფიის ნიგოზი მიუკომ, რომ
ეგრის ეთქო მკაფიით. მიუკომც გადევ, რომ
ჩემი კალმა ჭ უკლიმა მაღა დამკარგებელი.

„ქედა მკითხულმა ისეურდოს უწერით, როგო-
რის გემოგნიბითაც მქონდა. მე სურამოგოთ მოწ-
ყობილი ჭ მორთული სისი ეკრობის გემოგ-
ნება ხე. მამიცემელ ჩემთ სურამოგოთ! მე თქმის ს-
ურამოგილს გრი ლვასრულებ, რადგანც გემოგნისა
არა გამოიწინა.

მაგრამ, უბარავთ. მე თქმის მოგასხევებით
თას მადლითს, შესხებ თქმის კითხებისა, ჭ
იქნება შისტერთ რასკრ ეძები. რასტლი ეკრობი-
ულთ მორთული თოსები მე შეინდ დაგუცილი
ჭ არავითვს არ გავალები, მანა მეგლიში არ
შექნიბოდა. მეორე დღეს შემდეგ წინა თავში
ალწერილის სცენისა, მე შეინდ ჩაგულება, ჭ
ამიცომ დილით გავალე თოსები; სხვ. ურიგოთ
მსონ, რომელსაც აქ არ აქვერ, ხავერდის ფარ-
დების დასტერდა მუსტის, რომელსაც არ მიგა-
ქცია უკადებება, მანა ქრომ. სცენმარმა (ნათუ-
სავმ) არ მაშილდა. მეორე, წვეულებისგამო ჩემი

თამარ მოირთო, იმს ეცია მექტი ნირისფერი გლო-
სის გაბა, ყველ ლენტის, უქომი ბერით ნატერის,
გულის პირით ჭ სარტყელითა, ნატერი ლისფერ
აფლასსზედ თასაკრავი შამოვკა ჭ ლის ფერი
გობი ჩედო; ისევ ის ბრილისტები, შარგალიცი
ჭ თქო გევერუბინა, რომელიც ჰქონდა თე-
ცოში; მელიშეს ჩატკო თეთრი გელჩერტების მო-
დიდობითა, დკლად ჩასცეფი ჭ გასახელი.
რომ ამ შეხცოვი, ჩემის ქალის ხამგული,
რომელიც ზედ ჰქონდა იმ დუქს, ღირდა თრის
თემით, მაგრამ არველის მცლის ცოლი შე-
ნაშენა, რომ ჩემ თამარს მე შესამებისა ცინა-
საშოს.

გრიგორიელთ ასკა ჩეტები ისტორია.

მოწია სადილობის დროი, ჭ მოწვეველია
სცუმეუბი შეიციბენ, გრძი რანწოდის, რომელ-
მც დარგიანა. — სცუმეუბის შესახვათი დრო
შე შევნიშე იმათ სახელი ჩაის მოასერია, ეკერამ;
გრძი არველი მცლის ცალ მცლის, უკმცრით
ჭ თოვჭის უნებულო შემატებით, შალების,
ზოგ მა ქაბუკ შემსხა, ზოგ მა დამლოცა, მაგრამ
ცხადიდ ეცეობოდთ, რომ ამს იქმოდეს დაძლ-
ხელობით.

ქლები — სცუმეუბი მცლის იუვნეს დარიულის.

ամատմո յիշեցած առաջըլո թշլոս աղհամեցոն
թլոս վալո, և այլո մոտ յլլենի, առ ոյտ, ռո-
գուր ուսպան, գալմոտ նաեւ բա մեշտեոյրո, առ
շմացուցալութեն ծրութանցքն, մարտ յլլենի
ժամեցրա յըշլոսո, օմատան յըշլո ճամեցրա.
Յուշտելմո շեսամոցետ մյունեն յըշլոսո, նեյս
ու ացուտ ճամեցրա, մյունեցուկո, ռուցեաց
նեյս յլլենի թեցութան, ացուսոյդալո մոտու մո-
տու, բածոլո ճ ալյուստանո և ուսպանտելո, պի-
տուր յըշլո, օմատան վալո ցավոնեո, լումինո,
աշուշմոս շնացլուլո ճ պիմոցնեմոտ հացմոցո
մյունեանց, ռում յուտմ վալուցանմա մոտերա:
այս վալո (յլլենի) ռու հացլումը ծացես, մյուն ես-
ճուլս ալսու յոնքութեօծո ճ մարտ հացլումացու,
մյուն մայոցանդառ.»

Եյմո եռցուու ամոնիս ճ մուշուս ացալուու մո-
շուրենքու, յլլենիս մոմացուցոյը նատչես; ամամ եռմ
առլանմա ճ ճառչարց ամոյտ եռցուուճամ. յըրու
յլլենիս օմատան նշեսացութան, յըրու և նեսնցութմ
յըր ճամեշէնց եռցուճամ ամամ.

— մոցուա ռանճումը յըր.

առնճումը յըր յուտանոց յըշլոս ացու ճայ-
ցու, մյուն ընլո համուտա իյմեն մյունց ճ
ճաճումո մոտեալո ճայցունցնեմոտչես; մյունյ մուշ-

რენდა თამარს, ქლი ჩამოართო, მოგითხა ჭ
მაშინ თვით დანება, როდესაც მობეჭრდა თამა-
რის სიხუმითა; უგანასძელ მიგოდა გლენესთან.
თრივეს ლოფები შეუძრავდათ.

— მე თქების გემდური, უთხრა ლიმილით
ელენეს ალექსანდრემ

— მეც თქების გემდური, უპასუხა ელენემ,
ეპლითუშ ლიმილით.

— თქების რათ მემდურით? ჭკითხა ალექსან-
დრემ.

— ვერ თქების მიბმანეთ, რათ მემდურით?
— მოგასესენებ, ჩემს გიზიცს არ მოუციდეთ.
როგორც ლიმილქთ.

— თქებისა, სუკუსლემ, სამის ნახევრობამ-
დინ გელოდენით, ამჟედ შეცი ლოდინი აღარ
შეიძლებოდა, ამიცომ რომ შევაწუხებდით სო-
ლომინ ისაკისა ჭ იმისს სცუშებსა.

— ასლა თქებისი რიგია. მიბმანეთ, რათ მემდუ-
რით? ჭკითხა ალექსანდრემ.

— ამიცომ რომ თქების მე მემდურით, ნეცა
გო ჩემზედ პკრი გული არავინ იქონიოს!

— მამა რიგეთ, მამა რიგეთ! მე გარ თქებისთან
დამაშვე. შეგრიგდეთ...

— ალექსანდრე ესუმრებოდა ელენეს ჭ ეს სუ-

მროვალის აღმა, უკეთოს მოეწონა.

ପାଦମୁଖ ପାଦମୁଖ,

ამის შემდგომ ალექსანდრე დეკა და ვაკერია
შოუჯვა თამასა. სოფიას და თამას, თური
შეც, სიამოგნებ, გამოვალისაც, სხეულებ.

ბოდი! მეტობა დედობა უშემდო.

— სოდ შეკვთხით ბმანდებით, კნიაზი! შექ-
უცრა უცებ სოფიობ.

— რას შიპშებით თქებული ჭირიშე? ჰერთა
ლექსანდრებ სოფიობი.

— თქებული მოგახსენებ, სოდ შეკვთხით ბმა-
ნებით? მოუგო სოფიობ...

— აა, აა, აა! » გთქვა, თითქოს მეხდაცემულშა
ზ გამოვედ მეორე ოთხში, რომ ალარ გამეგო-
ნა სოფიოს მესამე მოკითხვა. ეთხების რო მო-
ვედო, შემძინდა, სოფიოს უღუნერი ლაპარაკი არ
გვევრმელებინა, ზ მაკონი ჩერემინი სცოლზედ.

— ლექსანდრებ მ. მ. ნ. გ. უავაზა თვისით მარჯებნა
შებლები თამასი, მარცხენა ელენებს ზ ეკლები
შებლები გაერიონი მეუკანა ზალაში, სადაც
იდგა სცოლი, დავდა ზ აქათ იქით შემთხვევა.
ქალები დასხენებს ერთ მსარეს, გაუ-გაუცნი მეორე
მსარეს. ლექსანდრე სუფრაზედ ემსხურებოდა ზ
დროს უცურებისადა თრთვე თვისი ქალებს — ელე-
ნებს ზ თამასი.

— კნაზეგან! უოსრა ლექსანდრეს ერთმა სცუ-
ჭირთვები — არაქლ ნიკოლამა; კნიაზეგან, იშ-
რა ჰქენებ, რომ უკა თრი გვრიფი ექო-ექო შე-
მთხვეო, ხელები ცალკე თბლიუს უკითხო დაგვსხვა;

ଗନ୍ଧା କୃତିକୁ ଏଣ ପ୍ରାଚୀଯରେ ପଥରିଦ୍ୱୟରେ ଜୟନ୍ତୀ କି
ମିଳିବା ଲୁହନ୍ତିରେ!

— ଏ ଅଗୋଦିଶଫଲରେ କି ଆନନ୍ଦିତରେ ଉଦ୍‌ଦେ
ନ୍ତରେ, ଉତ୍ସବେ ଅଲ୍ଲାମାନଦ୍ଵାରା ଗାନ୍ଧି ଦାଗିମାଲାର
ପଥରିଦ୍ୱୟରେ ଜୟନ୍ତୀ!

ମହିମା, କ୍ଷଣିକରେ କାହାର ଅଗୋଦିଶଫଲରେ କି ଆନନ୍ଦି
ତରେ ଉଦ୍‌ଦେନ୍ତରେ ନ୍ଯାୟ ମହିମା, ମନ୍ଦରୀ ଜୀବିତ, ମୂର୍ଖ
କିମ୍ବା, ମୈତ୍ରି ପାପିତାର ବ୍ୟାପକ ପାତ୍ରରେ ପଥରିଦ୍ୱୟରେ
ନ୍ଯାୟ କିମ୍ବା କି ପାନପରିବାର କାହିଁ କ୍ଷେତ୍ରରେ?

— ଶ୍ରୀଗୁରୁ

— ଏ ବାଦିଶଳୀ ମନ୍ଦିରରେ ବ୍ୟାପକ ମହାମହିମା
ଏହି ଅନ୍ତର୍ଭାବ ମନ୍ଦିରରେ ବାହୀନି... ଏହି, ବ୍ୟାପକ
ବ୍ୟାପକ ମନ୍ଦିରରେ, ବ୍ୟାପକ ମନ୍ଦିରରେ ମନ୍ଦିର
କାହାର ଅନ୍ତର୍ଭାବ ବ୍ୟାପକ ମନ୍ଦିରରେ କି ଦ୍ୱାଦ୍ଶା, ଶାଶ୍ଵତ
ବ୍ୟାପକ ଏହି ଏହି, ପରିମାଣ ଦାର୍ଯ୍ୟ କି କ୍ଷେତ୍ରରେ:

— ଶ୍ରୀଗୁରୁ ! ମୁଁ ନ୍ଯାୟ କି ପାନପରିବାର
ଏହି ବ୍ୟାପକ ଏହି ଏହି. ଯାହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବା କିମ୍ବା

გნიაზუ,	გნიაზუ,
ალექსანდრუ,	ალექსანდრუ,
ურააა!!!	ურააა!!!
ზა ზდაროვიუ,	ზა ზდაროვიუ,
ზა ზდაროვიუ,	ზა ზდაროვიუ,
ნაშემუ,	ნაშემუ,
გნეუნუ,	გნეუნუ,
სოლომოშუ გნეუნუ,	სოლომოშუ გნეუნუ,
ელენუ,	ელენუ,
ელენუ,	ელენუ,
ელენუ, ურააა!!!	ელენუ, ურააა!!!
ზა ზდაროვიუ,	ზა ზდაროვიუ,
ნაშემუ,	ნაშემუ,
ნაშემუ,	ნაშემუ,
ნაშემუ,	ნაშემუ,
თამარუ სოლომონიჩუ	თამარუ სოლომონიჩუ
ურააა!!! ურააა!!!	ურააა!!! ურააა!!!

— გნიაზო ალექსანდრე, გნეუნო ელენე, თა-
მო სოლომონიჩი, — სამნივე გარები გვირცები
შეურილხართ, დმიტრი გადაეგრძელოს! თქმე
არაქელ ნიკოლაიშვილ სამი სეტემბრი დაღია. იმისს
მაგალითს შეუდგენ დანაშენი გაუტკიცნი.

— გნიაზუნ! (სიმღერით ანთობს არაქელ ნი-
კოლაი) „თდეს გარდს ბულბული შეცრცლეს ჭ

ერმოსით ეუძნებოდეს, — მიუტანისა... აა, შენიკი
გრილიშე, კნიაზია ალექსანდრე! ..

— არაქელ ნიკიფობ! ხედა შიბოშე დაგავოც-
ნა ეგ დაშექმული ცუჩები! უასრა ალექსანდრემ.
შენიკი გრილიშე! შედა გასლავა სამხატვა!
ალექსანდრემ ჭ არაქელ ნიკიფობ, დაჭკოცეს
ერთმანეთსა.

ელენე შეწოლდა.

თამარ ფიქრში იყო ჩასული, სცეულიში გ. მ-
ხაორულიშები; საზარდელი გასეღლიშები, აღარ გა-
ვივინებ ნაშია ჭ კოდისა, მოგიდებებ გრიმობა-
ში ჭ — ამავენ ერმოსით გამოიტევდნა სიც-
უტში, ეიუტებები ეცელის, ნ. მეტად ჭ ჭალშია,
ელენე ჭ ალექსანდრე სამ აქანები, აწოდენის...
მხოლოდ თამარ გრი გ. მხარულდა. თუ ლექ-
სანდოე ელაპარ ჭ ბილი, შ. შინ კიდევ გადიურიდა
სალექლის, ჭ როდესაც ალექსანდრე დუღამანგრი-
ბოდა ელენეს, თამარ თხრივდა. შებრალუბოდა სა-
კოდავ!

სოფორ იყო სამეცნიერო გულმარეული ელენე-
ზედ ჭ ჩემი. ელენეზედ — ა. მ. ცოტ რამ ეტკ
ჭებინდა, არ დაწესებდა ისი ალექსანდრეს თამასა.
ჩემზედ — ა. მ. ცოტ რამ, იმასს ფიქრით, მე რა
მღვნე არ შეძენულის, ალექსანდრეს მოაწონე-

მოდა თამარ ჭ პატი ხადა წევევიდოდა. მაგრამ უსაფერო იყო ეს!

მთამარჯიან გამოვიდა დაქის ქალი; იმის სწერიდა, ლიქანდრი ჭ ელინ ურთით ჩათ ისხდება: მთისდომა იმათ შრომისუთან გამოიყება. იძისის ოჩივთ, შე ვახავში არქევ ნიკოციხე, გადაქარებისა გვირედ სის თავისთვის ლიქანდრი არქელ ნიკოციხე აღინულ ჩემი ახლადნა, ლიქანდრებ არქელ ნიკოციხე. შე დაიგრძელება ლიქანდრების აღება მდინ. სოფორ გამხილული, თამარ უგურუტ. ელინ დამზად გულში; მთამარ მარტი ხადოდა ჭ სისმოგნება...

XV

.... გური უნდა დაიყრებს ჭ არ უკალა, რა არის იმისი სახისუებლო, რა არის საუნდებლო! რათ შინდა ჭკვა, თუ წინათ არის მოგოფიტება, რათ შინდა თვალები, თუ არ რას დავისხვავ, არ გავარჩებ! რა ჭკვაში მომიღიდა ელინს მომკუფება, თამართან ახლო მოსხა! ამ, თქექტნი ჭარიმე, თამარ ელინსათან რა გამოჩხდებოდა! სილამაზე უქო გადავხდოთ, მარტ გადა ელინ

შედალობით, სიცუტა ჩასუსით მრიელ მაღლა იდგა
თამაზე. ელენე გამოსულია ს. ზოგადოებაში, ნას-
წვლია, ნაკითხია. ელენეს მრავალი მ. სწორებუ-
ლი ჭერლით, მრავალი გავალერებოს დრო გაუ-
ცირებია; ასლა არავისებრ არ შეიძოუბა, ენას ცერ-
წევ გრ დაუბამს, გავლამი მუსლინი არ მოე-
გვიწება და მრავალ მუსლინის. თამარი-
ლა?! რომელს სასწორებელში გაზოდე? რომელს
ს. ზოგადოებაში გამოიყვანე? თექუსელფის წლის
ცისისუბნის ქასში, ეპხაბის სადგომში, არ
შოჰერე....

— რა განდა, დედაკაცო ჩემენ?

— როგორ თუ რა განდა! ის დრო წვერდა,
როდესაც გასათვაოს მოაძინებაში გუვანდი! რო-
გორ მაგიფიქუბით, რომ სოლომან შეკვანეა-
მკლი, გაქონილი, მუკლუკი-მოგლეჯილი, იყოს
მილლიონის პაციონი! როგორ წაოძოვადგუბი,
რომ შენ გქონდა მიწაში დამოსული მაღლიონი
მაძინ, როდესაც ვე, შენის სიუშაულით და სათ-
რით, დაგეთურდი ციხმარი დღეს, — სიცემი,
სიცემი, ავდოში, — საკატრის გერალობდი,
გერადი და შეს გრძევდა!

— რას იქმოდა.

— არ მოვითმუნდი, შეს მხედვ, ენით გამო-

უოქმელს მწუხარებას. შ.შ.ც მეგონე შენ უგანდა
სტული გლას. გრ., ჭ რომ სიელს. კისეა მო გნება
არა შეკრთხულოდ. მე ვითქმნდი, გემონებოდი
არაფერდი არ გაწუმიბდი. შავრამ მე მჯგოლი
გაღს არა გთხოგ. მე გახოგ, უძაფრონე შენს
ქალს, რომელიც წუსულის მოწყლი დამე თხოვდე
ჭ სურიოდა. როგორც თავი ამაღე, ბოლოც ისე
გადევენ. ჩუმშე არც გოუნობდით რაინდომესა, არც
ფიქრში მოგვსვლია იმსთან დამოუკლება. ნუდარ
იგვიანებ, ქალაგ შეუდეგ საქმეს!

— ეჭე—ეჭ! ავრე სწოფათ გინ მოგვა ჩემ
ზედ უფლება. ქალიაფრთხო! «მომილოცავს, თვით
მურაზ პოლიციუსკერთბა!»

— რათ მამფოთებ! მემა შექმ, ლუთის შეგმ,
თამას მისცუმ რაინდომესა!

— ჭი, ჭი, ჭი! როგორ სიჩ დამკაცებული
მაგ შენს აზრებ?

— როგორა? ფუღათ უწევდეთ თვალებს. ზუ-
ღო მლიერია.

— მართალია. შავრამ მლიერს ჭ თვთ მდევ-
ნარე სასიათხა ფუღა გრა უსამიგს თვალებს.

— როგორ იცი, რომ რაინდომე თვთ მდევ-
ნარე სასიათხა არის? როგორ იცი, რომ იმა
დღეს ფუღა არ უჭირს? როგორ იცი, რომ

გული იმს არ დაუბინებელი თვალია?

— *an* *g̃õỹõ;* *ə̃g̃õd̃,* *ə̃b̃õz̃* *ə̃b̃õs̃* *ə̃ñõd̃ĩñõ.*

— Յ՞Յ եռմ յնց քաղաքացուու, զայտենցու!

— დალ, დალ, ჩემთ! მავრაუ რომ არ გახდეს, რასაც ჩეცნ განგიღება?

— မျှမြှုပ်လော်၊ ရှေ့နှေ့လိုပ်၏ အေ!

— მანც, კირთხვა, როდ ამ განხილვა?

— მასწავლა, თუ ეკვიპი.

— မျှော်လေး၊ မျှော်လေး၊ မျှော်လေး မျှော်
လေး၊ ပုဂ္ဂိုလ်လေး၊ မျှော်လေး၊ မျှော်လေး၊ မျှော်လေး၊ မျှော်လေး၊

— განა დერუ უამედოუცა საი? ცადია, გუ-
ლს გუ გ. ქათაბულუბ.

— უნდა მოხდეს, უკუკით უნდა მოხდეს, გა
უკუტბა? ქეთ სოჭ უპახანო შვილებს არა გაუძ-
ხოთ, მეს სჯულურ შვილებს გულანი ვინ.

— զիայնը, եղաստ, — եզր անելողով, զայլ
գամշչը, — ի՞նչն սպանցնելու թույլութ տա-
ման մեռացրած. զատուր, առա ըստ ինձուցու-
ցունու, ուստ հասեցած շայտանիս և յա յ ի ու
ի՞նչն սպանցնելու գումար ուղարկեած անյանու
և այս ուղարկութ ուստ առ գույքը, մասն ու ունեց

გქნავ? ამა გვითხვა.

— შენ აა გაქტე გულში?

— მოგახსენები. მე უფეხლს დონისძიების მიზანი, რომ თამა შეგრით ალექსანდრეს, და თუ გინუკობა, გრა მიმწვდი ჩემს საწაცელსა, უაშის შორის ჯე მარაბი! საუკას მოგმები. ცოცანი არიან უაწვლავუკები, განათლებული ჯე პარტის თავისი მარაბი!

— ისინა თქეუზე შეიძიოდე! წამოიმსა თამარე.

ამის გამგონი რაღას გაქმოდი! გავედ ჰერე თავსში.

შეკითხველი, ასაკურავლია, შისკვება რომ ეს ლაბატაკი იყო მე ჯე ჩემს შეუღლები შორის.

— ე შეკითხა ჯე უსამართლობას, მეორეს შერიც მე გიყევი მიზეზი. პირუზი ლშივა, აა წ.შ. დავა საიხლიმე, მ.შ.ნ.კ. ას უაწვლავ გარე მე განგული გულში ჩემ სახიმათ. აგო ღმერთი გამიწერი ჯე გამოუკისედ უს ჭრი, — ჩემს სამწერ სამოთ, ცოლას ჯე ქლას! ამათვა გულში დაინტერეს შე... მკითხველმა ნა არ შედგომილება ჯერადა მას. ამ უნდა გამომციდა წინათ ჩემი განზორებედ!

«ცდა ბედის მონაცემები» ნათელებია. ე ან დაზისებ დამურებულმა, მე უნებლივთ ერთის

Աերու է ից մես և յոցուղուաց մյուռյե Աերու, ըս-
ցանոց Բակլա մաքոնց բայե մաեցալ մշկուս. այ
ց ցեցաց առ, մատեցալ, զարցնատ մաքոնց
բայե մաեցալ մշկուս, մասմանցո; մաքոնց ճյու-
սց եղցաց. ու ոյտ վալո... է մյուցալ... մա-
ցամ քամեց և սուզալուց. զյու օրու և սուս հայ
ճիշտոց է ի բայուս զյու մարդօ, այմց
բայուսու մասց մասց կոյցծուլու. հոմյուս և ս-
լմաւց միեցալու, ու ոյ ճացեցած, հոմյուս
մաքալուսմաւց մաեցալու, ուոչ ոյ ճացեցած,
մացամ, զաւ այլիթես պայունու մասլու, այ միեց-
ցու սմա և սմա! — և յուս ուու բայե մաեցալու-
նուս առուս ցանցաց այլիթես, իյմու, ամառ, յիլից-
նուս. մացամ մյուռյե Աերու ճայց և մարտու և սու-
միլու պահացաց առուս հոմյուս? այ ճայցու-
նուտ ցոյլու, մաքոնցու մաքոնցու է առ սաւնց
միսաւ ոյնցու; այ մասին սմատ հոմյուսու վալո
է ցեցաւու մասու մաքոնց, մաքոնց այցենց ու արգիրու,
մամանցու մաքոնցիտես, ցամոցինցու այցենցու
եղցուղու, է, ցամոցինցու այլիթես, միսամ ճայց
ճացացացանու մշկուս այլիթես և սայցացանու. մաքոնց
բայե մաեցալ մաքոնց ամասց պայունու մի ճամեցացի-
նուտ ցուցեածու. այմց պայունու մյունց սմասց
ճաեցալու, մացամ ու յամատ պայցատ պեճ մոմյ-

მართა იმისს გვიჩინ მეცენტრუბისათვეს.

— ჭურუნი შეხვათ არის; სად მისგალ სოლო-
მან ისაკის? — მკითხა სოფიამ, რომელიც უცი
შემოგიდა ჩემ თაასში მორთული, ფერხაციტი
ჩაცმული და მასცილაში გასტრული.

— შე მიგალ მაგრინე ცუქი მოსეულ შვლისას,
რომელიც მიხდა მიუგზავნო შემოგლოთ ალექსან-
დრეს; იქ ზედ უცემეს გაღას მიუგზავნით! შე
სადა მისდისარ.

— გარე გიფიქია, სოლომან ისაკი! მაგრამ,
რაც უნდა იყოს, შენ იმდენა ამ შეეძლის მ
საქმეში, როგორითაც მე. ამსთან, სად ერთის
თქმა, სად ორისა! სად ერთის ჭიქა, სად ორისა!

— შენც აძირებ წამოსვლას?

— სწორეთ.

— გორჩებ არ წამოსვადე.

— რაფორმ?

— დამიშლი.

— ნუ სწუხან.

— ნუცნ მაგირ შემამნი რო ყოფილიყო,
აღარიფრის საწუხარი არ მექებოდა. მაგრამ,
შენ....

— მეც მამიხემის შვლი ვარ. მეხდე.

— ბევრს გისრულობ, შენი ნება იყოს.

— სოლომან ისაკი! სოლომან ისაკი! გთ-
ვალუაგე!

— მოგვიდლოცვაგნი, სოლომან ისაკი!

— გაგიძენიეროს!

— ბედნიერო იყოს!

— ა ღალადია შექამატებენ მრავალნი მცხოვნი,
როდესაც ჩამოგიარე ჩემის მეუღლით ოფარის
წინ. ჭუკონი ღიაშენებინე.

— რა მილუაგო, ესწრები? — გვითხვ შე.

— ღმერთმა გაგიძენიეროს, სოლომან ისაკი!
მოსარულნი გთავ, გეშმარიცთ! — მიისრეს მც-
ხობთა.

— რა მიმარებთ, ესწრები! რა მილუ-
აგო, გამომიცხადეთ!

— ქალის დანიშნასა.

— გიზედ? როდის? — განკრიჩებით გვითხვ შე
მცხოვნებს და პირები დაგიწერე.

— გუშინ დაინიშნავთ რაინდებებები.

— სოკრე მოგხსენებით, თქეუწენდა სოკოცე-
ლებ! გინ მოგხსენათ?

— მოელი ქალაქია და ეს ანბავი!

— მართლა მიმარებთ?

— ეს არის, ასალ ანბაგიდ გვითხრო ალექსი
ბერძომელი!

— იმისენ როგორ რა დაიგვირება. განა არ
იცხობთ ტერიტორიას, რაც გაცია!...

ეს ჭორი ასე გვიჩურის შე ჭ ჩემს შეუძლება,
რომ მცუდიების თუმცე დაქმეცვებით.

რადგანც ბერძნები უცებ შემოვიდა მთელი ედ
ბირდ ამ ჩეტებს ახბავში, მარცომ მცც მოვისხე-
ნებია იმისს გინაობის.

ტერიტორია ასე გვარის გაცი იყო, ას რა სარისსისა,
თუ გაცი... პირუტლები ეწერებოდა სალის დარბაზისელ
გაცემ; მარცომ გვილაშ გრი გულა. მაგრამ
მხერაფათ გაძირისა მოუთმენელი ჭ შეუხაბაშია
სასიათები. სხეუ სტეპე არა ჰქონდა, გარდა თრისა:
დაუთ დღიუ დაჭმიდავდა რადები სოცრევება, ასე
ცოლა რომელიმე თვასში, უსიბრძედა ასელ ან ბა-
გად გახები, ეგების სადილათ დარჩენილოება. —
ამიგომც იმას დარტეს მეტი საცელება: « მუ-
ცელ-დებრით, მუჭა-ცეულიდ» — გრა სწერებიდა
გისმები იმისა ასალი ანხილი, ისი ამ შეიარცებულიდ.
ზოგნი ითმენებენ იმისს ლირფობის, ზოგნიდა
ითხავდნენ სახლიდამ, მაგრამ იმას, როგორიაც
გმილისა, ამ ესმოდა. უკა გერძი; მაღლა ლუ-
ბია კარგისა ჭ შედოდა იმ სახლში, სდეცა არ-
გის იამებოდა.

განქის უბისში, გიშრო ჭ დახვდან ჯვრ ქუ-

ჩემი იდეა ასლად აშენებული თუ ცვალით სასალა. ზემო გრიფიში გაღცა უცხო მოსამსახური ავიდა დატვირთვას წიგნით. მა მსახურს ავტომატურად ჭრის და გამოიტანს წიგნით.

— ... მაგრინე მის ბმანდება? — შეგვერულ შე.

— მის კასლაგარ უქობმანდით... ა! თეტრი სართ, სოლომან ისაკი! აჭ, ჩემთ საეჭურელო და სოფით! სიდგან! როგორ! რას მიგანებთ! ... დაბმანდი, თეტრი ჭორიშე! — ეს არის ასლა მიგდომი ქნეისა ბარბარესთან! დილას მოგეშრა წიგნი; შასოვს, დღეს ერთოთ გავაცარითოთ დრო, აღარ არის შასოვტება, თეტრი სოკოცხლებ, და გრიფის გან. უკეთ დღე, სან ერთი მეტაციება, სან მეორე... ნუციგი გვრამი ერთს დღეს მატცენ თავისუფლება! ... უბაცრაგოთ, თეტრი ჭორიშე! წიგნი მაშიგიდა — კანითა რასა მწერენ. მაგრინე სათურებით გაიტანა და წიგნითხა მეტევა:

... მაგრინე!

«შენი სათესავი, შენი საქართვის და საეჭურელო აღმასწერებ რაინდომე, რომლითაც თავს იქმნა, დანახულ, სოლომან ისაკის მეჯდანუამკვლე ქლებედ. მაშილოცება. სა, სა, სა!»

აღმას, კირჩქე.

— ქ! ნომიაბა გქონით, ჩემი ნაფესები უმა-
ჩვლი ბაცი ალექსანდრე დაგინიშნავთ თამაზე.
ჭ მები არ დამაკიტეთ! ? თქების ნუ დამეხოცე-
ბით გადაგასძლევინებით! ... მამიღოცავს. ღოდად
მამა, თქების მჟემ! — დაცუადოს იმ სამაცლე,
ლუქსანდრე! მე იმას უჩეტნებ თამაშეს!

— სუკრევე, ბავრო! ნუ დაიკურებთ! — გინა
ეწერთ მაგ წავნის? გჭკითსე მე.

— ალექსი ბერნადე.

— სწორეთ, იმისი დაბადებულია ევ ჭორი.

— ას მიბენებ! განა დანიშენა ცეულია?

— ცეული გასლაგს, თქების, მჟემ!

— ამ ას მიჭეარებს სულელი ტერნებე! იჭ, შეარცევნა ღმერიმა! მეგორიობისაგან კილი არ
აიღო!

— მები ცეული გასლაგს, მაგრამ ეგ საე-
ნი ჩების გულთან ასლოდა. იქნება ბერნადეს ენამ
უეგლა! იქნება მოსდება! — უთხრა სოფიოშ მა-
გრინეს.

— ას მიბენებ, თქების ჭორიშე? — ჭკითსა
მაგრინე სოფიოს.

— მე მოგახსენებ, ნეცავი მოსდებს, არა ალე-
ქსანდრები, თქების შემწეობით, მართოს ჩემი
თამარ!

— ... მაგრინე დაფიქტდა.

— თქვენს მოგმოთეთ ამაცომ უფრო, რომ
თქვენი ხათესავთ ალექსანდრე, პატივი გმიშნა.

— ნათესავთ როგორ აა არის! იმისი დედის
ბებია და მამიდა ჩემი შამაძლება უაფროს. .
მაცონი შესხვებით!... მაგრამ ცაცა მტკმიაც
გარ. იმს მეონიდ, თუმართ უტკრაგს ურთ ქლიჭედ..
მაგრამ ეს არაფერია. ალექსანდრეს ეურს დაუშენ
და საითაც მინდა იქთ წაგუგან. — შეითევი რა
აქეს ქლა?

— სუთასის თუმნიდამ დაიწევთ, ათას თუმ-
ნამდინ აღით, სუთასის თუმნისაც მაგრე სამკ-
ულსა და სხ. მაუგრე მე.

— მე უწოდეთ მოგმისენებ... მაგრანე, — უს-
რა სოფიობა: სამიათასი თუმნი ფულათ, ათასის
თუმნისა შეითევი; თქვენი გამამარჯვაც ასი
თუმანი.

— აა, როგორც მოგმისენე, სუთასის თუმნი-
დამ დაიწევთ, აღით ათასს თუმნამდინ.

— მაგ შეითევით ალექსანდრე აა მართავს.

— სუთასიც სხუდა დაუმარჯვო.

— მას (ჩემიც უჩემდნ) ეურს ნე უგდებო,
თქვენ სოფიობა: სამიათასი და ათასი თუმნი, ასი
თუმანიც თქვენიც — გადაწყვეტილია.

— ჲა, სოლომეა ისაკი! მითხო მაკრინება:
გამოიშეცემ.

— შეც ცოდვა გა!

— ნუ სკორო, შე დალოცვლა! მიღლოონის
ნაგრიონი სარ! სმი ჭ თახი ათასი თუმანი თქუჩნ-
ოვს რა ფულია!

გული მამდიოდა სოფიაზედ. მაგრამ რაღას
გაქმოდი, თანამა შევიქნე.

— მედი მაქას ამ ერთ ბრძანებე გაარიგოთ
საქმე.

— თქუჩნი ჭრიოშე, რაღას გეხვეწოთ! უთხა-
რით მე ჭ სოფიობ ერთის სმით.

— გეცედებით, უთუოთ გეცედები.

— საიდუმლოთ იუს ეს საქმე! — უთხარ მე
მაკრინეს დალუჯვით.

— რასა ბრძანელია!

— ამასთან თქუჩნის შხრით ურჩიეთ ალექსან-
დრეს. ჩეტნ, გითომც არა გიციორა, ნუ გამო-
გუახენო.

— აა, რასა ბრძანელია? მე სომ ვერ იქნება!

— ჩასუსს რაღას შეგიცემით? — ჭეოთხა სო-
ფიობ მაკრინეს.

— ზე შეგიცემინებით.... უპირობით!...

— რაზე დამღუწე ჭ დამნელე! — უთხარ მე

მრისხანებით სოფათი, — როდესაც ჩვენებით
ჭაუტანში: მაგისთვის წამოსვიდა?

— სწორეთ, მაგისთვის წამოგედა! ლექსინდოვს
თუ ლეგიონი აქვიდა მხოლოდ, ფულით, ბლობა ფუ-
ლით.

— ნეკავი თამარ გამედნერდეს ჸ. ეჭ! შვლს
სომ გერ უდალუცებ! მითამ თახი თახი თუ მისი
არა მქონია! ..

XVI

„ დღის საღამოს, როდესაც გმირნაშვილ უკუ-
სგათ მოჭირა ჭორი მრთელს ქალაქში რაინდო-
ბის დანიშვნაზე, თავად არაგვლი შვლის ცოლს
ჸ ქალს (თვით ამინან არაგვლი შვლი იყო იმ
დროს დაღისცანში, სამსახურის გ. შ.) სცეუმისთ
სწეროდნენ: ქნება ეფემია V, ქნება საღომე V,
ჸ ქნება სორებან V. ეს სამი ჸ მულლე არა-
გვლი შვლისა — ქეოვან იარაღშს თამაშობდნენ.
ელენ იჯდა საშუალ ქათეგანისა ჸ სორებანისა,
სცოლის გუთხისპინ, მაგრამ გერ იყო დაშვე-
ბული, თვითქოს გიღასაც მოულოდა; მოულმენ-
ლობით სმინდ სოლმე ადგემოდა ჸ დაჯებოდა

სის ათივლიდა და გამოიყლიდა, მცირედ რისაც
გაფრინდა, ზოგი უკაბ წ. მოსურებოდა და თუ რი გა-
საბის კენი დასხვდოდა, და თუ ქუჩის კარგის დაასა-
ხუნდა, განმეო, ელენი შ. მიჩნევ უბანებდა მოსამ-
სურეს განი გაფლო. ელენეს მოუკმენელობას
შინა და დედა, სხეული გერის მისგვენ, რად-
განც იუწիნ ქლილდში გამოუწინ.

— აქეცნე, სოკოცხლემ, ქორეგან! გენ გა-
მოხვდი კარგა, უთხა სორიშჩა: ჩემი მაცფა
გი გამოვიწოდო, ჰავს უნდა ჩამოხვდოთ.

— առ ողջին և Խոշոշելով, — յանելու ըստ
աղջկա: Ձզ հայ մասն մարտ, քա պաշտօնած
ուղարկու մեջությ պայմաններ — ծայթեա.

— Հայուսն Ամերիկայում ըստի՞մյանց եղանակով, համապատասխան բառովով առ աշխատեցին մաքենա? —

— კარწეული, სოულიად თუ გცოდნიათ თამაშია. მოვალეობენ! მოვალეობენ!...

— զա՞յթենի՞ն, զո՞ւ մոսկվի՞ն։

— ქალა, რას შებენებთ! თასი ლიგა გადიც
ოფერებს; ანთორებიკ მათ ეჭიბათ, როგორც
გეგედე, ერთის გარდა, რომელიც უკავშირდება.

— თუ ჩემი შეც გედა აღეცინ, თუ იგი ცუ
ზეპიც ჩეტია; აა, თუ არა გვერთ; ეს ერთი
ბუბნი, ეს მყიამე... ბოლომდინ სულ ბუბნი!

ხორებას ეთავილო, თუ მე მუხტიდ ქუშ-
განსა და თუ მც შეორებს მსრით იამა მოვებაცა,
მაგრამ მაიც კიდევ საჭიროთ დაინახა, ლამარიკი
გადმეცა, სხუ საგანმცემ!

— და ეს ერთი ანბავი ხომ არ მოგასხებიათ,
ქალები!

— რომელი ანბავი? — ჰკოთხეს ერთოთ ქალებია.

— ჩეტია ასანძიმე ხომ დანიშნულა.

— ეგ შეც შეგაცემ, — ხოტება მგრიამ ცოგით.

— ეს დალხები მაგაცემ, — წამოიძახა სალომეე
და მთიჭმებენა, პირისახე.

გან მოგასხენათ, ქალო ეგებია? — ჰკოთხა ხო-
რებია.

— კერძოება.

— ეც გრძამებ შათხა, — თქვე სალომეე,
და თვით გამჭნა, თვით ეზე ზღვა ადგიც.

— ეც, შენ ნე მამიცუსები, სალომეე
უთხრა ხორებასა.

— ეს გერძებ მალო კაცი ვამოვად! — თქვე
ეგებიამ: რახაც წაიპასებ, ახუ გაიგონები,
ეუძლებულია ერთ სათხა არ მაჭვინოს მფერ

ქალაქში! მე იმისთვის დამიტებით — ცილეგრაფი.
— სახელს ნუ უკეთობთ, დედა შელობის!
უასეული სოლომინია: რაც დერქო, დერქო! «მუ-
შა-ცულა, მუცელ-ლწერთა» ზედ გამოჭრი-
ლია ეს სახელი...»

როდესაც ეს სამი ქალი ასე გულგრილთ
ლომანი კოდნენ რაინდობის დამიტების და შემოგნის
ჰელენეს გულში ავზნო ცეცხლი. ამ ასალ ან-
ბავისგამო, დედა ჰქონდა განდენები, როგორიც
თუ ცეკვა გულში დატოლი გაცა! ამთო გი-
ლებ ბედა, რომ სცემები უუქნენ გართულნი
ღორჩიავმა ჰქონდები ამთო საცოდობად ქუ-
თევნისა ჰქონდებოთ, ულენებ, რომელსაც თვე-
ბის დასასა ჰქონდა ლაბები დაწერო. ამ მდ-
გომოვითამი უუქნენ რაგუნაშე წმინდა, ჰქონდა თუ
გაგრული ბულიურა ეს შეგომოვითი ქრისტი, ამ კუ-
ლო წმინდა, სცემები მასტელიანები, ჰქონდა ასე
დატოლითოდა იმათი თვეის მოუტყურება!

თვის მოუტყურება უმცილ იმათ გამსნებდნენ
ჰქონდები მოვიდნენ. ძმოგნები, ძალების ბანგა-
ლით, ქალაქი დარიგა, ულენებ ხელ, განგე-
ოცხება, კალცისური პარჩენ მოიგონა ჰქონდა
სხვებ თათაში, რომელიც შეგნიდებ ჩაბერა...

როდესაც ელენე გავადა, მუშაბან მწვერე

ემწვლებია ღუასაძ... თუმცრაზ... სიმარ...
ელაზიარ... თონიკე... და რეგაზ...

—ჩემს ბიძა მკლ სორებნს გახდეთ! —
უხსნა ღუასაძმა ირობით სორებასა სორებნ! —
ცოცათ მორბედი, მაგრამ ისე ღამეზებია საჯა-
ბისარ. —ქათუნი, შეტრიუმფა კულმწვა! მენ
თუნდა დაბურდე, ისევ და ისევ იგ აქცია! —აჯ!
ჩემთ სალობე! დღეს მურად გამოვევზენა, იმა-
ზედ გადაგ უცებოები აქციადი, რომ... ას,
ჩემთ ეტები რამ დაგძადა კუთთ...!

სხუნულ ემწვლები, თუმცა ცდილობდნენ,
რამ ხეტებოდნენ ისითულათ, მაგრამ რაღაც
უცვებდა იმათ ცუჩქენები დამიღას და გრ იუქენ
ჩუტულებივ თამაშია.

—გადაგ და გადაგ ცელქი ხარ, ღუასაძ! —
უხსნა სორებასა აქცია, ემწვლო, უცხოსთხაც
კეთი ცელქი იუ!

—ზნაურთან ზნაური გარ, დარბისელ გლე-
ხთან დარბისელი გლეხი გარ, უცხოსთხან ბოქნა
გარ, მიხაურებთან —რაგორც თქეტნთან თამაში
გარ, სიცეკვა დაქმია რაგის გაწენ; ასე გარ
დაბლებული! უცხო დავილს რო ეხახო, სოწ-
მებრ უნდა, ბმ, ნდებოდენ, იქ შენს სიღამაშეს ამ
გაქმა.

— უნ ცუ მაში გუდები, ლუარსაბ! თუ ნამდვ-
ლად აგუთი სარ, წმინდა მამა იქნები, — უთხო
სალომეებ.

— რა მაგ სუცეპს ჩასუსია, ჭ—სად არის
ჩუმა ლამაზი გლენ? — კანა ლუარსაბშა.

— ეს არის ქლა გარდა, — უნასუსა ქეოვნები
უგულოთ.

— მართლა, გაოგეთ, ქლებო, ახალი ანბავი?

— გაცით, გაცით, ნუ მუსწუხაშიბთ, გაცით! —
წამოიუკრა სორეშანშა დიღ-გულად.

ქეოვნების ფრიმა გადაჭრა.

რაინდობის დანიშვნა?

— დაღ, დაღ! დილიშე გავიგე.

— რა სუცუცე მოსგლად, ლექსანდრეს!

შეიოუგი, ამ გაცი, რა მაცით, ქალაძი ცუდი
რამ არის, ოქტოცია სიცოცესა! ჭ იმ სულელში
როგორ უნდა გრიოს ოქტოცია იმისთვის უჭი-
გვხა!

— ურ, ჩემს სიცოცესა! ეგ რა მითხარი!
განა მართლა ცუდია? — ჭკიოთა სორეშანშა.

გაცონისამ აგიშენ; მაყრამ — რაღა აგიშერო!
შენის თულით მ-ლე სახ-ვ. — ნუ, ნუ, ნუ, ჩაგ
ნუ ჩაგალ, უსხო ლუარსაბშა სორეშანს; გადადი
ჩერგა... აბა, გნენა ქმოვნ — ჩერგები — სულ

თქმულია!... ბამდიდონიმ ქითება!... .

— ამაღ, რა დამარტივათ ქაღალდები! უ სულ
ქიბები მამდის, ქეთეგას გა ბუბნები და ჩერჭები!
თქმა ხორებანდა.

— ლურსაძე! დრო გაცირე ჩემ მეგრუ! —
სთხოვა ქეთეგანმა.

— აფონინ ბმანდებით!

მუსვან გვიდა ქლოსა. მუსვან იუ მლიერ
პატეტენილი.

— მუ გაცემოთ, გენწვებო! დღის აქცინიშვი
ერთათ ყოფილსართ. სად იუკუთ? — ჰეთხა სო-
რებნება, და გადასედა გენწვებსა გამომცველის
თუმალით.

— აჭ, ღერითო ჩემთ! ამ ქალებისთან... თუ
უგილა ამ გაოგებ, თუ ახალი აბავი წამს ჭამს
ამ შაიცეს, გინ იცის რა დაქმარტებათ! საიდამ
წარმოსდევის ეს სულმაკლება, იცი, ბებრუცი-
ნა? — უსაქმობისაგან! ოჯახისაგან ტილი ერია,
და ქალაქში იარაღაშს თაბაშობ. უსაქმო გაცი-
რობეულებს ედება.

— რა არის ლურსაძეები! ჩეტეც ადამიანის
შკლებიგართ, გვინდა გიცრიოგრით ქუმუნათზედ,
გვინდა გიცრიდეთ სად რა მოხდება, გინ როგორ
არის.

— ასან გერის, მოგასხენებ: დღეს გარდა
ჭრია მოუგდია, ამ ემარტლება. მოცემის ჭ
რია მოუგდება გლევამ გოთამაშეო ქლავლდა
ჭ, ად, მოისხენეთ, თუ თქების ყურებს მიბლათ
არ მოსცდება: ამ ჸენა, მისწულმა თონი გმი წა-
ვით სცოლში სამოცურავთათ თუმანი, რომელიც
შრიკაზისთვის ჩამოიფანა ჭ ცარიელი დაბმანდა;
თეომურაზემა წავით ლანჩაპნევში თუ ჭ თხეთ-
მეცი თუმანი ჭ, მეონია ხვალ ანიებს წალვას
სოფელში, რომ გაღმი ჩამოიფანოს; ხიმონაშ
ოთამაშა ნარდი ჭ წავით თუ ჭ თთი თუმანი,
შრიკაზისთვის ჩამოცუნილი; ელიაზარშა წავით
სცოლში თომოცურავთათ თუმ.ნ., ლევ.ზმ. მოინაციუ.
ჩუბებს გარდა თოთოდე სხეუ მუქთა ხორა გაცი ჭ
თთი თუმანი გადის, და.

— ჸენ რაღა წავე? — ჰეთხა ლუასაძეს ხო-
კებანება.

— მე მოგიყე თხით მანთი ჭ შვიდი შეური
იარაღასში. მე მხედად თუ ფარო წავით ქლავ-
ლდა, ჭ თუ წავით, ხუთასენერზე ზერთ, პატჩი!..

— ჸენ ჩემთ თავი! რახასოთ მეტენა! — ქმო,
თონი გაჯინ, გაკოცო!... გულში ხომ დარდათ
არა გაქცეს!... დაღ, არეტ, თონი უკანა: ფიქრშია ც
ნუ გაციციუდ!... უთხოთ ხორეშინა თონი კეს

Տեղում աղյուսութ և նորոգություն, հում աշումն
ընծեցուք: Բայ և բազում սուսմակ:

ქართველი დამუშავდა დაღუნებული შე ფერ მას-
ლილი; ამ უწევოდა ამ გ.მარტინიუ, რადგანც

სცემული უიმისთო მარჯონი იუგნენი. უგელანი
შისცვავდნენ ქართველს, ჰერიონეს მიზეზი ფერ მა-
სლოლებისა და გლენეს გამოუსალელობისა. ქეთე-
განმა დარწმუნა სცემული ასო სურდოთი იუგნენ
უქიმულო და სხეული მიზეზი არა ჰქონდათრა. თუ
საქმითვი დადგა, ქართველი იუგნენ ავათ ელდისაგან.

მართლადიკ უკი შეგომარეთაში იურ ელენე.
შირქვლი, თხეთიერც შინუფაშის იურ დიგანზედ
გადასტენდებული, მლიგსა და კამადა, გული მლიგ
მლიგ უკეთდა, სულმობმავსა გრძნდა. შეგრძნ
ენერგიაშ არ უდალავა ქართველს, მხრიავლ შოთ-
უბანს ისი გამოსამაში. ელენე წმოვდა ელენეს
გადმოსაცვიდა შეუღირე, შესკლი ცუკმლები და
გარე სასს ასია უკაშლი, შასა გული არ შე-
უშესებიქდა გამოსაცელობი უხეცავდა გონიაში,
რომ ალექსანდრე იურ სხვს; გული გუბნებოდა
დაკობლდოთ ალექსანდრეს სიყვარული დღი მა-
ცოცხლებსთვი. ქართველი კენკ გამოსაცელებისა და
გულს, თხრივდა, გამინავდა — კინალა გადიდა!
უთუთო გავიჟებოდა, თუ მრავლი ცუკმლი არ
დაუღურდა.

«ოჟ, შესხელო! — შესხელო მაცხოვნის საცხა
ელენემ თქ; შესხელო! არ მწარე, ეს სათო ჩემა
თვე! განა აქ საათისთვის დაგინდე! მაგრამ, მა-

მარია ჩემი უგანური დაცუნა, უფასო! — ა, ლექსანდრე, ალექსანდრე! ვინ, აუ რა მოგხი-
ბლე, რამ წავლით გახება! ფულებმა? .. შე
ახლა გისარიან, შე გვარი; შე აღსტენ, შე გუ-
ლი მეგზნა ჯაჭვების ცეცხლით; შე შე-
ცრდი ახლ ქლს, რა მეგლიც არცა გვარებია,
შე აც გაუტანს ჯერ, შემც შე მაგალითზე და-
დარა შეავს სხეუ, საკრიზო ლექსანდრე! შე უწ-
ყოთ, რას მემართლებოდი! გული რათ გამოიდე
შე სიყვარულს რათ შეჩერებდი, გული შე რათ
გამოიდე შე სიყვარულის ცეცხლით რათ ამაგზენ!
ოჟ, რა სასით შეზიღუბი! ნეციზი ქრისტელით
დაგინახოთ, რომ დაესახვლო, რგონის ხანჭლითვი
არა, — რგონი რა საჭიროა! — მე დაგზახვლივ ზი-
ზღის თულით, რა მეგლიც შე მოვკლავს, თუ
კიდევაც ვაძეს, გრძნობა, შე გრთალშიბოლება! ...
მე დროის მეორე თოასმი, საღავ უფრენ სცენ-
ტრები, უცედ რაღაც უკრილი. გლენებ უკრი და-
უცედ, უკრილი გსმილა, სიცეულიძიგა გრე გამო-
ნა. ელენეს ელდა იცი; ეგონა ქიოგნეს გული
შეუსტედა გავიყდა ქილი! სან აქვთ გარებს მი-
გარდა, სან იქით კარება, მეგრე როდესაც და-
ფიქრდა შე სასა, რომ ცუკლისაგან ჭერნდა თვა-
ლები დაწილებული შე ლოუში დაწერო, ლაპ

გვიღი.

უცილის მიზეზი, იუ ალექსანდრე რაინდომე.
ას წამს შეღო გარები რაინდომე, ემანუელ-
გა, აციცეს გან ქადა, გან დაგნის ბილიში,
მიაყრეს ეპილით:

— მაგვილუცები! მაგვილუცები! მაგვილუ-
ცები!...

შეკ შისცვდენენ, დაჭკოუნეს, აუქნეს და ჰა-
ერთი ჸავებს, ეპილით:

— მაგვილუცები! მაგვილუცები! მაგვილუ-
ცები!

ქლებუ აჭერნ გაუქასა და იმათ ჩეგვსად
ჯირ დაჭკოუნეს ალექსანდრეს, მერს ცაშის ბერით
გამერიეს:

— მაგვილუცები! მაგვილუცები! მაგვილუ-
ცები!

ძუუვანს ეწერა ალექსანდრეს შისგვა, ეწერა
ისიც, ასო მოულუცე. ძუუვანმ. მოუდის თუ-
ლით შეედო და შეულუც, აც უდინა ფე-
ხედ წამოდგომა.

ალექსანდრე გაშევდა და ას ცუდა რა-
ულუცებნენ ასე გულმეუგალუდ; ამაცუმც
ჭკითხა იმათ:

— ემანუელ! მადლობას მაშინ მოგასტენებთ

შოლოცისთვის, როდესაც გამავისებთ რასუ შალოცავთ.

— მათოშც ან იცის რასუ ულოცავთ! მეთ, რას გვიმაღვი! ნოშნობა ხომ უჩეტლოთ შეგვაძე, ქორწილიც უნდა ეგრე შეჭრა! ჩეტები ბას უგან და კარს უგან! ას, ფა მოშენიგ! — უთხოა ლურისაბმა.

— ემაზრლებო! თქმულება სიცოცხლე ან შესმის, რას შეუძინებით! რის ნიშნობა, რის ქორწილი, რის შლავი და ხლავი!

— თუ არ გესმის, მე გავიგანებ. აქ მო... (ეურმი ხატებია ლურისაბმა) მენ დანიშნულ სარ; ამას გილოცავთ.

— ღერთა დამიფარე ჭრისაგან! ეს რა შესმის! — გიჟედ დაგანიშნე? როდის დაგანიშნე? გინ ეითხოთ?

— ჰა, ჰა, ჰა! — შექვრა ლურისაბმა: შოლო ქალაქი დალაცება! — გას ცუცებ!

— შეგრცევე თუ გაცემუთ! შემაცემისებთ მანცა, გიჟედ დაგანიშნე?

— სალომან ისკინ მაგდანუაშვილის ქალ ჟედ, უთხეს ერთობრივ ემაზრლებმა.

— თქმულება სიცოცხლე, ემაზრლებო! გავცემით როგორთაც ჩატოსანი გაფი, რომ ევ

ცილია, ჭ განვებ არის ჩემზედ შემოწმებული,
რომ მამიკლან ეს სულიძეი გული გინ გი-
თხრათ ევ ჭორი?

— ბერნადეტ.

— «გერილებოდი ბოლოკსათ, დამსუდა მაღის
ბოლოკსათ.» სულ გერილები იშ კაცია, მაგრამ არ
იქნა, გერისფრით გერ მოვრჩი. წარმოიდგინეთ,
სხუ გის მექლო დაებიდა მაგისტრანთ ცეცული,
თუ არ ტერიბესა! — ოჭ, ბერნადეტ, ტერიბესა! სა-
ჭოგადუბი ხუდის შენში გრძლსა, მაგრამ ტაფ-
ტაც გაღალალებს მაშან, როდესაც მაუმლიან
გიგასრისოს თავი ჭ დამსამული ენა!

— მადა ნუ წაგიწუდება, ლუქსიანდეტ, მართალი
არბობ, რომ არ დაისახულებარ? — ჰერის ლუქსიანდემ.
— მამაც არ წაგიწუდება, დედაც, ნამდვილ
მართალს განბობ.

ეველია დატენენ არაცა განუსაზღვრებელ
მეგომარეობაში, გახუმდენ ჭ მუნჯით მდევრულებ-
ენებ ლუქსიანდეტს; თვაქოს გადევ ეწყინით,
თვაქოს კადეც იმათ, რომ გამცემდა ლუქსია-
ნდეტს დანიმუხა.

ქურეგინმა მოამსიარელი, მაგრამ იმისი სის-
რული კურ გადევ არ უა სრული, გადევ ჭერდა
მჩვი რასაც მნელად მოელი, იმის დაკლად გვი

၃၁၂

— առև ցցի՞մքուս ք եմ, զյլան մորցվուր,
իմուոցշն ծալուս լոյսնեմա: Ըստելու իշխա-
նու, ցագացմելուս օսկարն է! — Տաշը ըլուս, Տա-
դում համագ քըմբը յե Տօպրոցի! Հաւ դամագ!...
Ցը Մարտադ Տեսումու առ առև ծիս ծիս մանուն!...

ქალები და ლურსის დასხვენები და განკურები
იარაღაში. სიმთხ, თეიმურაზ, ელიზბარ, თანი და
ჰერეზ გვერდით მოუხსენებ ქალებს, რომელი
თაც შაქტავდენებ ზოგი სიძლერით, ზოგი თარით.

մասն զբա մասունք անվետնորս, զբա
գազա մասունք անվետնորս սուրպա անվետնորս
դասնութեա, աշխատ պահած, ռամ ամսեա գանց-
լուս միջամի, առանձնումք սուրպա առ շաբա-
կութեանտչեա, ռամ սամցալա ոյտ. ճանամեսուլո-
ւ ռամ յե ճայման ոման մետղատ մարզանս
և ըլունեա. մարզանս շնորհա ըլունեա, թանգի-
լու շէշ քամումաւ օտ պարանան մատա-
նա սացեա անվետնորս գամակուցունք աշխա-
կութեանտչեա. անվետնորս եթու անվետնորս
գամակուցունք ան պարանան մատա-
նա սացեա անվետնորս գամակուցունք աշխա-

ხაგნ უქაფთ. ემწრელტურ მეწუხდა ჭ მაშინვე
გაგადა, მეომების ნება დართვთ, ელენეს სანახა-
გთ. ქიოგან დარჩ სცემრებთის.

რაინდომექ წენარი დაწეროუნს, ოთახის კარი,
რომელმარკ იყო, ელენე გარი გაიღო. ელენემ
ბარედ ემწრელკარკ ასეთის თუალით, თვალის
ძრინებული იმისა დანახდა. ალექსანდრე შეწუხდა,
შემფუთადა, დარჩ გაშევრებული შეა თათხში,
გრძალკ წინ წადგა ფერი, გელარკ გარჩე გაგადა.
მოთანაწილე რო გამოგიდა, ალექსანდრემ უთხ-
რა ელენეს.

— ელენე! გელარ მიუგნისან! განა აგრე
შეგმულდა! განა თქუჩნევა. ევ იმედი შექანდა!
რაო მამეგმლო? რა დოგმაგა ასეთი, რამ ლილი
გაუა მაგისთანა სიმულილისა! რაო სცირით?
შემცუუბინეთ მიზეზი თქუჩნეს შეწარებისა.

ელენემ სმა არ გასცა.

— ელენე! ელენე! ტელი მილმეთ.

— ელენემ ტელი არ მისცა, მოთახრა ჭ გულ
ტელ დაიგრიდა.

— ელენე! ტელი მამა ჭ დედა სუ დაგესოცება,
ჩასუსი მამეცით.

ალექსანდრემ გამოსოქო ქს სიცეუტები ასეთის
ცრიფალებით, ასეთის გულწრფელობით ჭ მეტა-

პრალისის სახის გერუქტელებით რომ ელენი ვაჟი
გადა ბერებიდან. ელენი დაწერით თურდ
დაშეცემით უურება ალექსანდრეს, გეგონებით
უურებოდა: «სხურედ დანიშნული, აკრის გამ-
ხობით გელაზ მოხვდოდი ჩემთვა. ამა, შენ და
ნიშნული არა ხარო». დად, ელენი ცდიდი და
წმუნდა, რომ რინდიმეს არ გაექცო სიყვრული,
რომელიც აუგზნო იმან. ელენის გულმ, უკა-
ალექსანდრეს გული, ჭ—ელენის შავი, შეტბი,
ამ ხაგრძლებულმა ქალმა იგრძნო თავისი ურიგო
ქავება, რომ ცუდით თურდის შეხევით წერტი-
თავისს ხაფრით უგრძლებული, უციხდა. შესნა
ჭ დააპირა ბოდიში მოქადა, მარია შემწევე
შეღება, გელაზ ასოული, ხერილი. ქ. ა. უფრე-
რა, რომ თავისები უფერების იმას, რომ რა-
ინდიმე ხამდკლე იურ დანიშნული თავისზე ქს
ბერლი ქსრი გადაეყორი გელენის გონების თერკლე-
ბსა ჭ იმან გელაზ უკა გრემირებით ალექსანდ-
რეში თავისი ალექსანდრე. დაშინ შემწევე ქალ-
მა გადმოუყორდეს ცარებლიბი ჭ გრება გრება და-
იჭირდა. ალექსანდრემ არ იკოდდ რა ექნა, ას შე-
უცინებოდა შეწესამებით გული.

— ელინგ! ჩემთვის უკუღო! კული რათ მიწურულებთ! შემცუდინეთ თქეცხნი შეუხვიდა; იქნება

შეიძლო გადაგურო რუა გცინჯვას.

— ამ, ლექსანდრე! — უთხო ელენა: მე ახე-
თ ცაცხლი ამერიკა გულში, რომ თქუცხ
ლის შეკიდლით გააწყოთ.

— როგორ თუ ცაცხლი უგიგნოთ გულში!
ეს რა მამანებო, თქუცხი ჭირიშე! რა ცაცხლ
უნდა იყოს, რომ ამ შეკიდლით განელება!

— ნუ გაკარით! ნამდვლს ჭ მწარე ჭეშმა-
რიცხვის მოგამარტინებ.

— გა უ! — თქუცხ ლექსანდრე ჭ შებლში
ტილი მამოკრის.

ილენა გაოცემული დარჩა ჭ თვაჭრს გამო-
ფხიზლება.

— თავში რათ შამოკარით, ემანუელ? ევ რა
ხიშნავ? — ჭირით, განკუცლებით ელენა.

— რას მამანებით, ქალა? რაღაც მინდა სი-
ცაცხლე, თუ თქუცხ აღიარებით რაშე!

— რათ! ჩემის გულისხმის რათ გინდოთ გო-
უბიდეროდით თავი! რათ გინდოთ გაუბიდეროდით
თქუცხი დანიშნული!

რაინდიმე ქართველ პალი დაიდგა, მახუდა ელე-
ნა მწერალების ჭ დამშვიდ გული.

— ვინ არის ჩემი დანიშნული? — ჭირით, ლექ-
სანდრე.

— აქტენ უპი გეცოდინებათ.

— არა, მე არ ვიცი.

— როგორ თუ არ იცით! თქუცის დანიშნულს
თქუცის გერ იცნობა?

— არ ვიცნობ! თქუცის სიცოცხლეს გვიცივ,
არ ვიცნობ!

— საკრებელი!

— არა არისთ საკრებელი; ამიცნობ რომ მე
რო ვიურ დანიშნული, მეცოდინება გიღევაც
ჩემი დანიშნული.

— შართალს მიბანება მაგასა? არა სართ და-
ნიშნული?

— გარედ? გარ. მოგახსენით?

— მე გაზიშ.

— ეგ ცუული მოგახსენით. მარკო ახლავი
აღარ შემიძლია არ მოგახსენო შართალი; მე
გარ დანიშნული ჩემს გულში ერთს ქალზედ.
სხურავის გარდა, ვინც უნდა იყოს, თუნდ ჰქონ-
დეს შილლათონები, ფიქტოც არ გამივლია და-
არც გამივლის.

— მაშ სოლომან ისაკის ქალზედ ართა
დანიშნული?

— დავილდე ეღუნებან ადენის ფიცით! მის-
მანეთ, რასან გსურსა ჩემი ფიქტები, როგორ

გებაგხთ დავითიცა, რომ მე არის დროს გულ-
ში არ გამოვლია სხვას შერთვა, თქების გარდა.
მაშიც მიმდინარე თუ თქების წინაღმდეგია ეს ჩემი
სურვილი.

— ლექსანდრე! — თქება ელენე მ ახდიოს ერმ-
ნობით, ასეთის ცებილის სმით, რომ საჭირო
ადამ იყო დამუჯების იმის დასმოუნი სიცუტე-
ბიც: «მიუვარსა, თანასძა გარ»..

— თქ, ელენეჯან! რა ბედნური ვარ!

— ლექსანდრე! ასეთი დავცეცხლდი! — უსარ-
ელენე მ მისცა კილი ლექსანდრეს.

— ლექსანდრე დაუკუნა ელენეს კელები. მათ
სისარულს არა ჰქონდა საზღვრი!

— მ უმწვდება კუმა დ უმწვდება ქლება მის-
ცეს ერთმანეთს შეჭები, დ კულ გრა მოკ-
ებიული გავიდნენ სცუმუნებას.

— ქლები! უმწვდებო! წერან ცეულათ
მომილოცეო (ნუ ის მთლიაც ამას შეასწორ-
ხდა), ალაგო მე ნაჟვლად დაისამნე ბრუუნა
ელენებედ. მამილოცეო.

— პანგი გუნდებულას ქლები, ლექსანდრენ!
შეჭებლი ქეთებანა. დ სიძეს დ ქლება და-
ცენა! — გნეინა სორებან! ჩემი ბუბნები აბა ასე-
მოასწავებდნენ, თქების ჩაგებიკი წერანდელს ანბაგს,

କାନ୍ଦିଲିମୁହୁ ଗୁରୁତ୍ବ କାମିକୁଳୀ!... ...

XVII

XVIII

— ნუ სწორი, დედი ჯან! ქმ გარეა ვიქნება, —
უნდა ავათ მეუღლე თაშანება დედას: აქი მა და-
არწმუნა, ამ ერთ პრის ლოგიხიდამ ადგებათ.

სოფიაშ ნებიში სკა ავთაშეოფხს, ლოგინი
გაუსწორა, და მერე, თაქმაშ, რამ ჩაძინა, გახა-
ვიძო:

— ეგ სულ იმაზედ გვიქმითდი რომ ეს სისლი
ვერ შოგვისძა გარეა. რაც ეჭ შამოგვით, თვით-
ქვეს ერგელ დღე შეტარებაში გართ; ეფთმეოფა-
რ გამოგველია: ჯერ ისაკი გვეტანდა და კინალაში
ტელიდაშ გამოგვეცალა, ასეთი თამარია, და, დამერ-
თხა იყის, ას შოგვით. საბორველია! ციხისუბნის
ქარიშ ერთობრივ მოლისნათ გვეცით: არც სიცი-
ჰი და სიცე, არც სიშიშველ და ნორით სისლი,
არც შიშმილი და შეტყურებულია არის გვაგნებდა.
ები ღუთასწულობრივ ურგელებმ უსვათა გვაქტეს;
სისლი ასე არის მორთული და შემცილი, რომ
ყილწილებ ედგა მიღება; ჭერი უცემისია; ნებიე-
რობა, სიამოგნება, სცემირი, საზინდარი არ გვაგ-
ლიან; მოსამსახურები, სულ თავს გვეცლებია;
სულიერ შამათავას პურისება სშირით შოგვეცემა
სოლმეს; არგონები არა გვქონია. შაგრიშ გელი
გისერიეთ! აა, შეც შეონია, დავსხეულდი; შენც,
სოლომან ისაკის, გელარა სარ უწინდელით შეი-
რეული.

— ნება ღუთისა აღსრულდეს!

— გვნეცვალე ღმერთსა! შაგრამ მე გვიქმით,
რომ ჩემც მცეუბუც გვეცანან.

— რაზედ ასბობ შაგრა, სოფორ? შეური რას
დავცაკლებენ?

— შენ არ მიტვის, სოლომან ისაკი! მა-
გას როგორ ახდა! მცენი ბეგის გნებას მო-
გვცემს.

— მა მერა გხედავ მცენა, და თუ შენ ხე-
დვი, მე არ გაცია.

— გამოცხადებულ მცენს ვერც მე გხედავ;
მაგრამ განა არ არიან მცენი, რომელიც დაფ-
რულია ვეზითხრიან თოშისა?

— მ სიცეუტეებ მომავთნდა, ჩემი დაფრული
მცენობა, რომლითაც მოგებალ სარქისბეგი მცლი,
და მე მეცნებ ეს ბოროვი; მა ბოროვის სისა-
მავლისაგან გული დამწერულდა, მეც მფრთდა;
მეორეს მხრით ფიქრშიც მეცნებ, რომ სამადევ-
რო არ გადამსდომდა. მიძისები განკლი დაძაწ-
ებინა, ცოტის გაწედა ჭიბუდის მაგიმალე.... ამ
დღის თამართა ამოიკუნესა. თამარის გუნესა მოსვდა
ჩემს საცოდავს გულს, მეც ამოგიგნეს და გა-
ცლენ, რომ ბუნესა იყო მედეომილება იმ ბო-
როვისა და საცოდამისა, რომელმთაც ჩვევე
უძედური სარქისბეგი მცლი. მე გცდილობდი გან-
მედებნა ეს ბეგი და მაგნებელი გაქრები, მაგ-
რამ სკნიდისი მდევნიდა, მამხილებდა ცოდნასა.
ერთსა და უვეს დროს გულს მაქანჯნიდა სკნ-
ისი, გონებალა ჩემი დაუძებდა დაფრულ მცე-

ბა. უგეტებლა, გიფიქრე, რომ მცრობისთვის
მცრობა არ გადამხდეს. წილმოვიდვინე აავი ჩემი
სასქისის მკლისაგრით გაკოცებული, დავიდო-
ბილი, უმოწმელეთ, ავათმეთვა ცისისუსნის ქო-
სპი ჯ ელდამ გამიგმირა გული. «გად მე!» გოქვ
გვნებით.

სოფიოს ეგონა, რომ თამარისთვის მოგიყვნებუ
ჯ იმანაც ამოიხსნა. მეგი ასეთი შიში ჩამიგარდა
გულში რომ დაფარულ მცრებზე გვიქმოდი.

— სოფიოდან! მცრებზე რათ ჩამოაგდე სიც-
უში, გვითხე მე; ხომ არავინა გვიმცრობს?

— შეუძლებელია, რომ გაც მცრი არა ჰე-
გდეს მაგრამ მე არ გიცი, გინ უნდა იყოს ჩემინი
მცენი.

— გვიგხები მცენი?

— გვიგხე.

— გინ არის?

— დაფარულია.

— აა, სოფიო! ას გამოცხადებულ მცრებ-
ზე, ურთი დაფარული მცენი უფრო სამიშა. მაგრამ მენ როგორ იყო რომ ჩემს გვევავ
დაფარული მცენი?

— შეითხავდა შითხსნა.

— მკითხავდა რა ეკოსნა? როგორ ეკოსნა?

როგორ შეცემა?

— მკითხავდა მითხა, რომ ამ სახლში კა-
ლობი არის ჩაფლულია სხვა დასტურა,
და ამიცნამაც უმკლია, ამ გეგმებითომ.

— აა! მაგისტრი ამ მეშინან! კადა ამ არის
ქუჩებათაზე, — ასე გამართდა, ასე კარ დატემუ-
ნებული, — და თუ გინმე ცეცუებს სალისა, რახა-
გრძელია, სარებლობისითვის. წარმოადგინე,
მკითხავდებედ უსცოდებენ ამაგინ არის; თუ შა-
გძლილ არ, პირუტყვიდ თვისინა თვის უძველ-
ება. გადაუსურ ეგ გაქრები!

— აა! არ მიგაჩეთ ჩუჩხი დაუსაჭვებე-
ლი უბედურობა! არ მიგაჩეთ, უცემ რამ
დალონდება ლინიში? ...

სოფორი ამ იცოდა, რომ ჩუჩხი კველებიდა
საკოდაოა სარწინებებაშვლისა და სსუათა, რომ კუ-
თაც მეცამთვე მე ბოროვი, და ამიცნა ჩუჩხის
უბედურობის მიზეზიდ სადიდა იხი კვდოს. არა
მე მდევნიდ ცოდნა, ჩემი მცენა — აუ ცოდნა;
სხვა, ზედრი მე არ უკანდა. «ოქ! — გაქვა მე
გულში: ნეცვი წეუმსათ გა ზედოლვისა, სიძ-
ძიდებე, ჩაცვი და დება ამ მქახოდა, და ჩემს
გულს არ ჭერდადა წერი — ცოდნა! ...

XIX

ჩეტები ლაპარაკი შოსწევცა ექიმა, რომელიც
ცნობდა თამასს. — მერყევალი ექიმი თოუზ
ის უ. ექიმი ცნობლადა თამასს, უკავლ დღე
სხვა სხვა, წ. მლები წ. რადი, უკავლ დღე თვით
თუმანი მიტენდა; თამას იმისს წ. მლობით არა
ეშველას და დღესაც უცო გულსხილი ჸი
ჰილ მოლიმარ შამოვიდა. თვითქოს ჰილებლი მო-
სკლა იყო იმისი ჩეტეს ავთმეოფთან, თვითქოს
იმედი ჰქონდა ავთმეოფის მოსჩენისა.

ჩეტელებივე ექიმა მაგა უხასა ფათმეოფსი,
შერე გვგითხა.

— გუშინდელზე დღეს როგორ არის?

— სიცხე აქეს გუშელებელი, ფერდის უცა
გებს, ასევე მე.

— წესელის როგორ ემინა?

— როგორც გულვა.

ჸ ექიმა თლი ქალალი, შეგურა, განდასია
ჸ დამირა კეცენფთის ღიჩერა.

— უ სწერთ რეცეფთა! — უოსია ექიმია
სკმა წ. მლი დალია სწერა, ავთმეოფმა, ჸ
უპეფხობა არ შეცემა, თან ჸალას სწერები.

უძლეურდები. მე გხებავ ორით დღედა დარჩენია
საცოდვება. ამ ორით დღეს მანც ნულარ დაგ-
რინჯვთ წამლებითა!

ექიმი, წამლები და გდო ჭ მითხვა:

— მე შავლობული ვარ, რომ რაც მე უნდა
გეთქო თქუმტოვს, თვის თქუმტი, თქო; მე გე-
რა გბედვდა გამოშეცემებისა, რომ თქუმტი ქა-
ლი არ მოიჩება. მე ეს დიდი სანია გორი თქუმტი
ნი ქალი ჭრლებრი.

— ექიმის თოვს წინ არ იყო ჭლერქი?

— იყო; მე უფრო გორი.

— მაშ თუ იცოდით, თქუმტ დარცვლო,
ქინაქინას როგორდა ძლევდით! ქინაქინა რო არ
გეძლიათ, მორჩებოდა უთუთ, მორჩებოდა!

— მართალია, პირუმტლი არ უჩნდა სიჭრებ-
ქე; ჩუმი ცეცხა მეგონა; ამიცომაც გაძლევდი ქი-
ნაქინას.

— ხუთი თოვე ქინაქინა ძლივება?

— მანც არ მორჩებოდა თქუმტი ქალი, რომ
შელიც დაჭრებებული წევნისაგან.

— მია უშეცეს, იმას არ უნდოდა ქინაქინა,
არც წამლობა, გართობის მეცი. რათ დამლუქეთ
ასლა როგორდა ლავადეინო შვლი! იმდენი სარჯა
რათ მოშეცით!

— საექიშო ბანობით, ჩეტი ტელს გხევბი
ვათმეოფა სანუკეშოდ, წამალს გაძლიერ სანუ-
კეშოდ, ჭ არა იმიურობრივ უოურთ მოგზინოთ.

— გერაფერი ნუკეშო გასლეცხს, როდესაც სი-
ცხის გამოკაფის მაგურ, სიცხის გასაძლეულებელს
წამალს აძლევთ.

— ჟ ახლა საჭირო აღარა გაა. მშვიდობით!

— მშვიდობით.

ჭ მქ'მი გავიდა ისეთას დაშვებულის გუ-
ლით, თვითქოს იმისს ქრეიით არავის არა გული-
და რა, თვითქოს ასს თოხმოცვა თუმანი ჩემერ
არ გუცხა, თვითქოს გაღდებული არ იყო უოა
გოლოუა შემწე სუფლავის გაცობითობისა!...

XX

— აჟ, ნეცაგი მიამოს ააშე! თქუმუ
როდესაც გამოილება.

— მა, თამარენ, რა გიაშება! გვიასორი, მშ-
ლო, ჭ გეცდებით აღვისრულოთ, — უოსნა სი-
ზოობ დედობიგის გულმცკვეულობით.

— ნეცაგი უოს გიაშე უცხო დამოხი!

— გინ უფრო გიაშება!

— მაგრანე პარგი დედაკაცია; მაღამ მიეტანს
— ახლავე გაუგზავნი, მკლო, მაგრანეს ჭუ-
ცასა, — უთხარ ჟე დაგვიდი ბმანების მისაცემა.

— ამ დროს შემოშესმა სხა დროშესა, რომელიც
დადგი სესლოთან, ჟ კიარა თრია წარმა, რომ
დროშებიდამ გადმოსდა თვთან მაგრანე ცუჩქოსე-
ულშკლისა, რომელიც შეგიდა თამარის სახასადათ
მაგრანეს სახე დიდად მიაქა, რადგანც თამარს
სწრაფათ აუსრულდა საცვრა.

— ეს არის... მაგრანე, თქეუწინოა მინდოდა
შესლებინა ჭაუცინა.

— რა ანბავა? — მკითხა განცვლებით მაგრანემ.

— თამარშა ისურგა თქეუწინი სახედა.

— მშ გარგა შექორცი. შეც იმასს სახასადა
შეგდიფარ.

— მომძმელია, თქეუწინი შეირიშე!

თამარს დიდად იაქა მაგრანეს სახეა, ასე იაქა,
რომ ცუჩქებედ სიამოგნების ღიაშილი გამოუსურა.

— რამა იქ, თამარება! როგორიათან!... გამა-
ნებდი!, . როგორ გეპარუბა!.. ემწკლო ქ-
ლი სის!... სნეულებას იყრე როგორ უხდა დაუ-
გარდე!... წამალს განეცა სის?... ჰეთხა მაგ-
რანექ ცროვილებით.

— გუშან ჟ დღეს არ დამილევა, ჟ ვერ-

ნიბ უპიფშობას. — აჭ, რა მიაშა თქეტნი ნიხე!

— შენმა სიცოცხლემ, ქალო, გული გაქეს
დასურული! შენი წ.მ.ლი არის სიამოგნება, გარ-
თობა. აფთიაქის წამლები რა კეთილს დაგურის!

— აფთიაქის წამლებს ნულარ მამავონებთ,
თქეტნ სისელს გუნაცგალე! ექესი თთგვა დამკა-
ჯეს, მამკლეს, გული აღარა მაქეს!

— არა მჟღა? აღარას გუცეკ, რაც არ გა-
სიამოგნება! — ააა, თამარქან, მითხარ; რაზედ გუ-
ლამარაკო? რა უფრო გეხიამოგნება?

— თქეტნი ჭისჭასით ლაპარაკი მიყერას. მო-
მ.ნე, თქეტნი ჭირიშე, რაც თქეტნ გნებაგსოთ
ახალი ანბაუბი გეცოდინებათ.

— ახალი ანბაუბი თასი გუცი, მაგრამ არც
ერთი ისეთი არა არისრა, რომ გართობეს შენ
გულსა; უშეცესი ნწილი ჭორია, მოგონილი
კუნძულისაგან.

— აჭ, თქეტნ სისელს გუნაცგალე, მაგ სისელს
ნულ გამავონებთ! საშინლათა შმ.ეს! იმ ღლებ
მამკლე, როდესაც იმ უღლობ, სხა დამიგდო
მთელს ქალაქში ჩემის ალექსანდრეზე დანიშნებისა.
მართლა, თქეტნ სომ გეცოდინებათ ალექსანდრეს
ანბაგი!...

— გუშინ მიგოლე იმისი წიგნი.

— თან გახდავთ?

— დაღ. ვენიამოვნება წიგითხო?

— დაღ.

გული შემიგუდა, შეკრინებ რო ამოილა ლე-
ქსანდრე რაინდიმის წიგნი. ის თამას თარის დღის
სიცოცხლე აღარ ჰქონდა, მა როგორდა უნდა
გუსტენებინათ იმასთან აუგესტანდეს სახელი, ნამე-
ცხავთ როგორდა უნდა წაგვითხა იმისი წიგნი! ...
მე დავამირე შეოხვენა შეკრინებოვს, რომ ამ წა-
ვითხა წიგნი; შეიძამ თამას ახეთის სიამოვნებით
და მთელი მენელობით სურდა წიგნის გაფონება,
რომ მე გეღარ გავწყირა.

შეკრინებ წაიკითხა შემდგომი.

«ჩემთ უმკრფახესო დედიზა შეკრინებ!»

«მე მიგიღე თქებული თორმეული წიგნი და, ა-
ხლა გწერ პასუხსა»

«თქებული შემდეგით, რომ დავინიშე და კუ-
რი დავიწერე თქებული შეუცუაბლებ; შემდეგით,
რომ თქებულის შეამაღლობას ჩატივი არ გვიცა; მე-
დეურით, რომ ჩემს ანბაგს, ჩემს ულფაცხვავრე-
ბას არ გაცუაბინებ; შემდეგით, რომ არც ერთს
წიგნებ პასუხსა არ გწერ.»

«მე გჭინდა შესწუნარებელი შიშები, რომ
დავითი თქებულის უგვილს დროს უკაცრდეთ:

უმ.. ჩემთა არა იქნებარა. იმედი მაქსი, შეიცვლობთ
არა ამ მაჩეზე, აღარ გამკიცხავთ, აღარ დამეტ-
დურებითაა.

«მომისმინეთ.»

«თქეცნ მაშინ მომანდით ჩემთან შეამცირათ,
როდესაც მე გიუგვ გადევ დანიშნული გნიაუნა
ელენებე. მაგრამ აღრევ რომ მომანებულიყვავთ
ჩემთან შეამცირათ, მასიც გადევ გვრ შევირთავდი
სოლუმანი ისაკის ქალს: ამიცომ რომ მე მო-
უშარდა ელენე, თუალი მეტირა ელენეს და იმისს
გარდა სხეული არავის შევირთავდი. თამარ დიალ
ჩინებული ქალია, ღირსა ჩემსედ უპირატესი ქრ-
მისა, მაგრამ მე და თამარ არ გიყვით ერთმანე-
თისთვის დაძალებულნი.»

«ქორწილში გვრ მოგიწვი ამიცომ რომ ქორი-
წილი ჩემი მოხდა სწორებათა, როსამ დღეს,
ისიც სოფელში და არა ცვილისში. მე დაგიწერე-
ვებული ხ. წილისას, ჩემს მამაკანის სალოცავ
გვპლესაში, ქორწილი გვდგინედე ჩემს მამაკანის
სახლში.»

«ოჟ, მაკრინე! აღარა მენაცრება რა! სრული
შედნეირი გრ! ელენე განხორციელებული ან გვ-
ლო ზოა!»

«დიალ, მე გრ ბედნერი, მომაცემებულს აღარას

გნაცრობ! ასე გაშინეულ ბუნებაცკი ჩემთვა იშვებს
წარმოიდგინეთ მაღალი კორდი, ამ კორდზედ
დას ჩემი სახლი, რომელიც დაჭეულებს ერთის
შერთ მდინარეს, საშუალ ჭილავის ძალისა,
მეორეს მხრით ცეციან დელესა, და ამასიქოთ 1.
წითლიანისა, წინ, დღოსაგლეთთ, მწუნეთ შე
მოსილს გრცელს შინდობისა, რომელზედიც, ჩეტეს
ახლო, აქა იქ სართბეს დადი კავკის სეყბა და
სხეული სხეილი, დასაგლეთთ ზეგანისა, უფრე-
ნივრთ უდეშეაგებულის. დოლით დორე, უზერთ,
წამოდგებით და ასი ათასის სხეული დასაგე-
ლთ საგრძნელის გალობით დაცებითთ; წმინდა,
ცხოველი ჰაერი ჩაგიდგისთ მარღეცხმი უგარილე-
ბიდამ შეგრძნოლ სუსნელებას და მალსა; მდინარე
გამოგაფხისლებათ, გაგაცოცხლებათ, გაგუმწა-
ლებათ; ცეკვე, მინდოო, მწარე კანიბი დაცე-
ბითბენ, დამბარებენ უკავებს აქეტეს გრძნობასა.
აქ მდინარეს სმინთბა და ფოთოლთ შრიალი, აქ
სხოსი და მროსების ბლაგილი, აქ მწევმის სალ-
მურის სცვენა, ამიზენ თქეტეს სმენს. არ შეედ-
ლება ბუნების მუშანებებას! სად გამოვთ იმისს
შეცვენდას!....»

«ჩეტეს არა გვმინავს, როდესაც ბუნება სართვა
სიცოცხლით; არა გვმინავს, რომ ბუნება მარცვა

თვითი, უჩემენოთ, ამ ისართი, მაჩვენა თვითი ამ
დღისთვის დამბიდებელი...»

“ელინის ქავა შეგვების. ეს სრულიად იმა
და არა შეანდა, რომ ელინის ცენტრისა არ და-
წერო. მაგრამ არა, ელინებ მოაწეო, მოკმარა
სახლი, ასე კარგი, რომ უპირვესი მორთვა საჭირ
რო დარ არის. ელინებ მიღლო გამეგობა სახლისა
და დაუზორბლივ მღვევს ისი სახლში განკარგუ-
ლებას. ოქტომბრი სახლში სამაგალითო სო-
სუფთავებს, მოსამსახურებს წმინდათ ჩატევდას;
აქტები სახლი ყაფლის სიკეთით საგენეს სახლსა-
ოქტომბრი სახლი წესის, შეკრიბისა, სისარულსა,
ბერიორუბისა; ოქტომბრი სახლი, როგორითაც მოსამსა-
ხურები, დაუზორბლივ, სისარულით, კროგულთ
აღასრულებენ თავითო თანამდებობას; კერ გაიგო-
ნებო თანამდებობას, წინააღმდეგობას, ურუცხნებას,
სიჩირასი, ლანძღვასა და სხვა ურიგობას. ყოვლის
ამ სიკეთისა არის მიზეზი ელინე. თუ! ელინეს
არა სმინჯეს! ელინეში გრძი იძოგო გამნენებს, და-
უღერესებს დამზადებელს ქალს! ელინეში გრძი
იძოგნათ უკანონი უსაკუთხობას, შეიიღებობას,
თავისს თავის მორთვებას, დაუდერემელს ქალს!

“ეს მოგლე გამოიდა ემისა და მამულის.
უმელსაც მიგვცა წესი, უმელსაც ლაგუშნე

Կիոռք օ թ. Եր. Սահմանակ ի՞նչ այսպէս քաղաքներ,
Ք վայ արք Թուքաղներ, առք մահապետ. և այս ելու
Ճշ ելու ճշողներ, և առ ոմանց պեղծներ
առ Ճշ ուն ճշուն. և մը Այսու եւն եւս այս պատ
առ առ ճայլա, ճայլա; և այս ճայլ առ մասքա-
քունց մասքուն; և այս ճայլ առ ոյտ, ճայլուտ ճայ-
լու, և այս ճայլ առ ոյտ, ճայլուտ. մասքա-
քայիրք, ճայլ Ամյենունք: Սահմանակ մասքուն մաս-
քունակուն; յաջունակ այսազն. յամ Այսմասքայիք
յուն եւնուն և ամասքուն ք մազունուն առան
իյն յայիկային. մասքուն առ մայութուն, ծայնեա
շայա մինք; մայութ յայիկ ճայլ յայլ մասքան
յայլմասքուն մայութ, և այլ մայութուն, յայլույլուտ իյն
մամասցալու յայլ այլուն, ք այ մամասցալու, և ա-
մայնու մասքունուն, յայլույլուն առ իյայլ, և յ
առ յայլուն սատամայ եղային»

«մայութ առ յայլունուն, և ամ Այլույլունո
յայլուն իյն յայլ սամայնունաս. առ, այլուն
յայլուն ոյտցուն, իյն այտցուն ծայնեա ք իյն ա-
յուցուն և յայլուն այլունունաս. այլուն ոյտցուն առան
ճայլույլու, մայութ ծայնեանունաս Ամյենունք և առա-
նին! այլուն առ յայլույլուն առ, և, առ իուլ
յայլույլուն ք Ամյենունք յայլուն, յայլույլու
յայլուն առ առան յայլույլուն, և այլունուը յայլ»

უცხოები, ხული ასრულები. ოქტომბრით დეკორაციით
დასრულდა, ჩერტით სამდგრავი; — მეონია სამდგრა
სეჭაბების მიღლივობების მასთან ულ ფილტრისა!
ჩერტის პირველი მათ გვაძლივით, რამ ერგება და?
უფრო, გნომოვნებო ჩერტის უფრო! ”

“დოკოთ ადრე გნებულით, გაძმებთ და გმოვნით
საგვარის ბუნების მშენებელით და 1:12-ს
გმოვნით. საღმოს სას ფინანს, სას ცენტრული სას
ტურინით გაუინობო; ღ.მ. გამოიტოვ ცის სა
გვალუნს, უცხოით გვიპონ და გადადებთ
ღმოვთხა. სუმოს ას გვალი, სმორა, თუ ქმ. ა
უგილ ღ.მ., ოქტომბრით გმოვალული, უმიწ.
ცვალ იარაგამს, სას ნორის, სას ასახეს, სას
წიგნებს გაითავლობო. ოქტომბრი ქადაგი. შეა-
ლოთ იარაგამს ომაშობი”, წაგნება. მას კი
სალიაშვილით და მაუკა აქტინი! სეჭ
რითიდ, მოგწანით ქადაგი? ე. რ. მ. ა? ადრე აქტ
ბით? ღიურთხა მოგვით იქტის ქადაგი აქტინი
და ართიდებოდა, ხელნება დავვიდ რას ართია.

ახერთ, მაგრამ როგორ უავტორ სახი გა
გროვდა. ქა არას მ. ზერხა, რამ აქტის არა
მაც წიგნები ამ ერთს მასებს მარგა გაუჩერხა
მართველები.

ოქტომბრით უნიმოვნო აღმასწავლი რაოსნოვა.

— ა, ნუდი თქეცნ, ალექსანდრ დ კლეი! კრისტიან გეორგიელი მამეულებოდა თქეცნი ბედნიერებას ახლავი, ახლა, იჭ, რა მისმა თქეცნი ბედნიერება! ღმერთმა გავიძენიეროსთ ბოლო მდინ, თქე გრძნობით თაშობა.

შეკრიმ თამას თუალები მაშინევ მოერდვა, დ ცხადოდ შეკუთ, რომ ის სწუხია თვისს უბე-
ჭობას.

მეორ დ სათლობაშ თაჭინები! ქ გათავებ, ჩემს
ასურობისა. შენის თხოვნით ავწერე ჩემი ცხოვ-
ება დ შეს გიმდგრა ამ ქმნილებას.

დასამოუნი ჩემი ცხოვრება არა გუცან საჭიროდ
ამენერა, ამიუღმ რომ არა მოხდოს ჩემი დორსი
შენაბენისა დ აწერისა. მართალია ბოლო მდინ შე
გოგო საგე მდიდარი, პაცივცე მული, მხიარულათ
გენერებოდა სალეს დ შროვალი დამხაკრობენ; შეკრიმ ამ დღიდამ, რადესც დაზის დადებით
ცხოვრება, ჩემს გულს ჰქიანიდა რადც განუ-
საზღვრებელი ჭმუნვა დ შე დარ მესამოგნებოდა
რა ქერტენათაზე. ამ ჭმუნვის შაბუქი უკა ჩემ-
ა; ჩემს გოგო არა უფაფა.

ამ ჩემს დასარებას განდობ შენ.

შენი სოლომონ მეჯდანუაძლო.

ლოგ. არდაზიანი.

(დასასრული)

არაგვი.

ეკინის ჭ შორბის არაგვი მეგილცხლად,
არბის ჭ რევენის კლდეგზია ფიცხლად;
განკვეთის დადი ზორითია ვითა ისარი
არაგვი ჩემი, ლომი, ის არი!

ზღუდენი სალია მადალ ქარაგნი
განს შემორცემის როგორც დარაგნი,
ვით საბურობილებ შეუძინებელია,
მაგრამ არაგვი ვერ უძლიერია
ჭ იგი ისევ ამაყად არი!

კვლავ ზეირთია თოვლია ზედ დაეცემის,
შეხებრ ცეხითა მწვედ დაეტევის; -
ძოწოლით სულდგმული ძლივებ გაეღწევის,
გარნა არაგვი არ გაეცევის,
ჭ ჩა ბრძოლაში მარადის არი!

მცირე ხანს არაგვს უდევოს დახვეტენ,
ჭ მისსა სობასა შეგზოლებენ,
მარაზ არაგვი ჰსძლევს თვისა მფერია,
ჭ ზედან აერის სირცხვლის მფერია,
შეგვიმს ძლევისა მოძღვრით არი!

ჰრძოლისგან ადგას მას დადი მრავი,
გადასდის თეგზედ ჰდეულორე ქავი,
ჰირზედ ჩამოხდის თვისისა ლავი,
არ აქეს სასვენათ არც ერთი სქავი,
გამარმუშზე მდინარე არი!

თავის სამშობლის ხლოის ჭ თამაშობს,
რა გასცალდება ჭმუნკით შავალობს,
უევით ჰგევს არის გახარებული,
ჭვე დალონებით არს დალვრებული
ჭ დაჩუმებით შაველი არი!

თვის, დედის რძეები ის შეერგება,
უცხოდ, მკუხეო ჰსჭურების სულ არ უფეხება,
ჰგლექს, ფორიაქობს, ჰეტად უწერება
ჭ შემაძულები შხრდები ის არი!
განკვეთს დადო ზვიროთა კითა ისარი!

თავს ევლებიან ჭაბუკა ქალნი,

შევეღილნი მთისა ჰის ჰროლი ფიქტლინი,
ჰის ეხვევიან თვესსა მმობილსა
ჭ ის შეოტკბობს თვესსა დობილსა.
ად თვესიათვე როგორი არი!

კრავნი ჭ მწერესიც მაზედ სარობენ,
როგრა ხუფომითი მასკენ მავლობენ,
ფრინველნიც რიუკრად მაზედ გალობენ,
მათის მდერისა საგნად ის არი

განკვეთს დიდი ზეპირობა გითა ისარი
არაგვი ჩემი, ლომი, ის არა!!...
კნ. ბარისალე ქრონქრამისა.

ჰერეიმთვანი: «როუსეთუებე».

X თავი.

ჰელიოთ მოსილი სიჩხერებს არე
განისკრებდა ტეპბილისა ძილით,
როს მთის წკერილება გამოჩნდა მოვარე
ჭ გადაჭხებდა კორდება სიცილით.
შექსებდა ციხა მან ეკურად ლებით;
რა კერ შენიშვნა მაზედ დროუბელი,

Թռւայրու նախատ ուզ թռմի՛ռեցիու
 չ քաջաձկանց մայծե օվու նեղու .
 Ապել շահեկանացու զահարցնայլուս
 մնաւունքն ի՞նձ մի՞յշե նաշանդու ;
 յուս եմաց մայմանեց յազայնուս նայանդու ,
 առութեա կը լուսնաց ու չ զանդո .
 Կայուն յալցիուս գածուայցնայլուն
 ուզմիու զուտուլուն առ մռալուունց
 չ անցըլուսն պատ մոշայնուլուն
 և սիերու ուզթյել քածուալուննաց .
 Ազուրունս մարշաբնու , գրութիւնու մարմենու ,
 հուսունա զունդու մայս մանարց
 նանս ոմայրունց գածալուս եմուն
 չ նանս ամայցը մատ առց մարց .
 Մյու կայուն յուսաց մայրույցնայլուն ,
 և սիերուց մուշուրուննաց ,
 մայմու եցունք զայնինայլուն .
 Թուն նախցուննաց , զունցու անցուցնաց .
 Թուն նախցուննաց ,
 անցունքնաց զայնինայլուննաց ,
 ուզեն ալուն չուզ լուսնացուն նամայու^ւ
 պունց պունց չ մայմաննաց .
 ազունցուննաց մատ ուզնուն գունուն
 ուզնուն նագուն չ լուսնացուն ,
 ազունցուննաց

ուղյա զման զման մոխ է գրուն
 և լուսաւ միջն օմյունց ծախ,
 իսկ յան Սյամա զամանք թշուցուց
 ծունդա ծուն լուսե մումայուց ծուն
 և լուսուս մուսանց մունց պետուցուց
 ծունաց լուս ծուն առաջնուց ծուն.
 Սյամա մուս չունի գույն գույնուցուց
 (յուն զամանք զաման մունց յան!)
 և պատան զուն ի առհան զունուց
 մունց մուն զուն ենուս զունուս.
 և ուշու զուս մուս պայս պայս.
 ոյս յան ու ուսուս գրունց գրունցուց,
 զյունելուս լունց ունուն ուն նյան,
 եռունուս զամանք մունց կունցուց!
 ունց ծուն և ծուն լուս և մոխ,
 մունց մունց յան: « առաջնուց! ... »
 յանուս յունուց: « մունց! զամուս,
 զամունուց ու ունուն լունց ունուն! ... »
 սեյս և սեյս ունուն լունուն ուն զամուն
 մունուս, ունուս յանուց: նյան պայս
 և պատան զուն մունց մունց
 մուս բայց մոխ: « մունց լունուց մոխ! »
 լունուս յան յանուս մունց մոխ
 և ուսուս յանուս ունուն մոխ!

დროებაშ თვის უჩქრება მაღა,
 აღსასულია რა წესი ჰუნებას.
 საედარი იგი სად შარავლისა
 მევე იხდიდა მძლაველი მარად.
 ეხლი შექმნალი სახორმლიდ მგლისა
 და მევის სახლი მწყემსის სადგურიდ!
 ამას ფიქრობდა ამავი ციხე
 ტკბილი დროს მგონა იქო ტანკები
 და შეჭმულებისა ამავი სახე
 ამ ჩაეცა უპრილის წევლიში...

თ. აკ. წერეთელი.

კურანის ციხე

გმუნებ გორგასლანის.

შემთხვევა შექანდა სიარულისა
 გადაგიარე შთა გოშხორისა,
 შთის პას შემსული წერილ შინდგრისა
 და ღმართული შთა გორგნისა.
 დიდს სასს დაუწეუ შ.ს შთა უურება
 გადაღე ღრმისა განდისულება!
 შთა ას მაღალი გარე გლდოგმა

შეძედ ნაშენი ქვეყორთვენი,
ცისე მ.გარი ქულბაქავგანი.
გა, მეღლ სავლელი პიტე კლდოვგანი,
მეტლათ მსმენია მას მშენები
გასცანგ შეზასგან არს ნაშენები,
მენითა ჰეჭოვებს თვის სამუშაოსი,
შე განებრუდ მაღლი მოყონი!
ში მეტე სახელიანი,
გასცანგ მლიური გორგასლიანინი!
ბერმენა მეტენი შენგან, მაწიანია
შე შენი შიშით იმაღლიანი,
როს ამხედრები შეფერ მაღიი!
შენი უვერი გამღვის ჯვრითი!
შეუს სმლევ, განდევნი მასივ მაღათ
სასახეოს განმსნაბ გულორ რედიოთ.
სად არს მეტე უე მლეუბი,
შენი გმ.რებით ივერიანი,
ცასცი გვირვენი სკოტერა სკონი
შე შესრუდი ლომ სისინი?
ამით სახელ გვიშე გორგასლიანი
თქ! აქ გერია გალევიანი,
რომ შენტედ ბჭიბდი მეტე მლიური
დამრუდ აქ შენტედ შენე ნათლიანი
შე შემოერცუმია სისლ-ცრეტლიანი

Ծովելու ից լա լուսա լուսա լուսա մեռանոն...
Յոցանոց օքուտ միւտ և լուսան
մառացած օշա պարտ լուսանո... .

Ճ. հանձարյ զանցանցուս.

1860-իս թյուղս

14-իս եռջմանը.

յաջու պարու.

(Ա մ ջ ո յ ն ո ւ ս ա յ ց ո .)

յուտ յ է ն գ ո յ ւ ս մ ե յ մ ն ո յ ա ն ,
(արցուս կ յ ո ւ դ ա ս մ ո ւ ս կ ի ո ւ ո),

ց ո յ ւ ս , ե պ ո ւ դ ա ր ո ւ ս ց յ ի ւ ,
մ ա ր ա մ ց ի ն ո յ ն ա լ ո ւ ս ա զ մ ո ւ յ ե ,
ա շ մ ո ւ ս մ ե յ ն յ լ ո ւ ս ո ւ լ ո ւ ս ե ն ե ս ց յ ե .

ճ ո յ լ ո ւ ս մ ե յ ւ մ ա ն ց ո ւ ո ւ ն ե ս ,
պ յ ի լ ո ւ յ ո ւ ս մ ե յ ւ ս ո ւ լ ո ւ ս ե ս ,
ն ո լ ո ւ ս մ ո յ ո ւ ս յ ո ւ ս թ յ ո ւ ս մ ո ւ ս ,
ս ա դ ո ւ յ ո ւ ս ց մ ե յ ո ւ ս ա լ ո ւ ս . —

յ ա ր մ ա ո ւ ն ե ս ո յ ի յ ո ւ ս ո յ ո ւ ս ,
յ ա մ ո յ ն ա , յ ա ս չ ե չ ն ա , ը յ յ ա մ ո յ ն ա ,
յ ա մ ո յ ն ա , յ ա ս չ ե չ ն ա , ը յ յ ա մ ո յ ն ա , ը յ յ ա մ ո յ ն ա ,
ն ո լ ո ւ ս թ յ ո ւ ս ա լ ո ւ ս ե տ յ ի յ , թ յ ո ւ ս ա լ ո ւ ս ե տ յ ի յ

ճեղ մի զոհեա, սխառե, ուցքընս ցաշեցլսառ,
աց սագու չշառ ցացըն պարապ առ սնմաց
ցոլցլսառ,

առ կշռե ցաց ցացեռառ, ցոլտ սուցըն մշռսառ
թ մի ցառու շնչելռառառ, մի զոհ մութցից
բար իւլսառ!...

և յեմ զոհեա յայն, ջյութը իւժասց, մուհառ,
չառ մացոց եց եղամուռ, առ դաշին մա-
ծառ,

իւթէց իւն իւնց մռուցնուռ
թ մռենեյս մոթուցնուռ:
մազոն այս այս մռմանենես, նյույնուց
ճոցու ցացուռ,
յ ընեցնետ, ինձուռ սերցուռ, իւրուռ,
լուսու այս այս միւնուս, առ
այս այս սյուն առ արջուս մռութըն, առ
ճարուցը յ առ ճագուռ,
իւր յ ցանցնեն, ցյանեցնեն, առցորուց մյ-
ջուցն այս այս սեցուռ.—

ցացուս չառ ամս ցացունե,
ըսլառուցուս ոյմս մռմցունե:
ալունդա մռես,
մյսմաս զոհես,
ցոտուց ցալուռ—

蒙古文書

— როგორ შეძლოვ ამ ვერს ეძღვობა? რად ამ მითი შეს აასრულობა?

କାନ୍ଦିବିରାମ ପାଇଁ କାନ୍ଦିବିରାମ କାନ୍ଦିବିରାମ ?—

მაგ თქმისათვის ამა ეს კი ვაკის,

အရှင် အနေ ပြုတဲ့ အမြတ် အများလဲ။

ମୁହଁ କାହିଁମୁହଁ କାହିଁମୁହଁ କାହିଁମୁହଁ କାହିଁମୁହଁ

—ას, ამ კორების ჩატვენ შეადგინეთ!

— սա, ի մեջու, ի պատճեա, առաջնաշնչու

კულტურული მეცნიერებების განვითარება

ესი ჰევით დაფიქტობა, მასთან გამგე ასეულობა,

զօնեամի, զօջոօս արցանը ուժ վառեա,

Ճանապարհություն, և այդ առաջ պարզաբան, ծնկի և

ପ୍ରମାଣ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ ଆଗ୍ରହୀ ନାମ ଲାଗିଥାଏ

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କାର, ପାତ୍ରିଶ୍ଵରଙ୍କାର, ଶ୍ରୀ ଗୁରୁନାଥଙ୍କାର, ମହାଦେବଙ୍କାର

ঝোম কুণ্ডা দিবা বিমনে,

ମେଘନାଦ ଯିବୁ ପରିହରିତ କିମ୍ବା ମହାମହିମା ପାଇଲା

وَمُؤْمِنٌ بِهِ وَمُؤْمِنٌ بِهِ وَمُؤْمِنٌ بِهِ

კავკასიის სუბურბათა,

କାଳ ଜ୍ୟୋତିଶ ଓ ପରିପ୍ରେକ୍ଷଣ

ଶ୍ରୀ ଦୋଷକାଳୀଙ୍କ ମହିମାଙ୍କ,

Ճանձո՞ւ, Յակովյան իշխան Եղիշեյի մասունք!...

ପ୍ରକାଶ,

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତ

შე გიცნობდი მლიურ გარეთ;
ეყდა იყო ჭარბი გარებოდა, სხვა ბარეთ,
მაგა იყო მლიურ მა თუ ჭ მომთმენი როგორც
მიძა,

დოფურანთ დარის იყო, ჩემი იყო შეკვერი ბიძა;
გხედავ შენ შეს დაგომოსაგნ, გერც სწავლა
ჭ გერლა წესი
ჭ გორს ჯაშაც დაგიარგაგნ, გამოსულსამ
უარესი!...

კურმა ჩაუქი გერ უგო გორს ბასში გმილოც
ერთში,
ჭ გორი სწავლათ გამობრუნდა ყორს ჭერა თოხი
. წისლი გერდში!...

გერგის გადღებ შედარებასა,
გერგის უძღვი ამ გვარს ქვებას;
შარმ დროებითა,
სავნეს ამოეტოთა,
გმოგნ ერთს თორსა,
როგორც უადის ჭორის!
შემუნა მოუგლით, სწავლა გერ მოულით,
მოდის დოკუმენტ ჭ პირი თორით! ..
გისც ჯიბეს უტყვის, მ ჩუჭეს სწავლს დროში,

მაგის ხამ-გეფი ქრის-თი გრიშა,
ისიც ამავიბი, ამავის სწორიბი,
ამეგებ ფულების ჭ და ამ ჭურიბი!
ზოგი გალით ცანო უკაშა, პდიდრთ გამოძინა-
ჭულ;
სხიოთ ჭ ზენებით კი ს-მ-გ-ლ-ო და მ-ნ-ტ-ე-ლ-ა;
გან გამ-მილით წიგიან, ქებ ძლიბ გიო ღორი,
ჭ გლებში ამავათ და ის როგორც რომ უდის
ჯარი!

၁၀. မြန်မာစွဲလုပ် ရေးရှင်း-၀၁၃၂၈.

ପ୍ରକାଶକ ମୁଦ୍ରଣକ୍ଷାପିତା.

(~~ପ୍ରକାଶନକାରୀ~~ ଫର୍ମ.)

შდიდარი გავარიბებულია.

უცებ მიმელო ჩემი ქონება,
ჩემი დიდება, ჩემი ცხოვრება,
როს მაგონდება, თვალით მიბნელდება
მომდის უკურად გულის ღონება!

განა შე ამას მოვიფიქრებდი,
ასე უკურად გავარიბდები?
როგორც ლარიბი შეც დავლონდები
ასუ ოდესმე მეტა მოვკვდები?

იმ ალექსანდრეს ჩემსა სიმდიდრეს
შე ყოველს ფრთხი ზედან დავმდერდი,
თუ არ მდიდარსა აროდეს ლარიბს
წინ შემომყოლდა ხმას არ გავაცემდი!

ამ კით მძინალებ, თვალით გახილე,
ოჟ! დმიტრო ჩემო! ეს რა გახილე,
ყოველი ქონება, ოქრო თუ კერცხვა
განჭერა უკურად გითარცა ფერვლი!

გარ ამ სოველსა რას შეგხსოდე,
ასა რასა ჰეგა : ნ ჩემი ყოფა!

ଶ୍ଵାଙ୍କ ଉପରିମଧିମଧ୍ୟରେ ଦରଳାଜ ଉପରିଲେ
ମୁଁ ମାତ୍ରାଫିଲ ମାତ୍ର ଯେ ଉପରିଲେ!

როს ამა ფეხით ჭრუნვით შოცულია
მე, ბედისაგან უცებ პოვლეული
შიმოვიდოდი თუ დატორმილი,
დარიბი უქმბვდა ძძიო მოხალი.

შდიდას კინ უძრასს დიდია ქონებას,
თუ ამ შესწორავს გრძნობას, გონებას,
ჰქონებას და მართვას შეიძლება, -
მაში დაემონის განგების ნებას!

გახსოვს, რომ ერთხელ შენს ვარს მოვედი
მცირედი ლუჯის მშეგნიშა გთხოვე?
აა დამინახე სხლში შეხვედი,
გაჭავრებითა მე დამითხოვე?

ეკვილის ენთოფა შენი უკრილია
და უსამართლოდ ესრები ჩივილია:

“მიქობს ცხოვრება შროლიდ გადაგჰებრო,
ვიდრე დარიბსა შემოვევებრო!»

ჩემთ მდიდარო! წუკის სოვლის
ნისლი დამებრივ შენა გბურავდა
შე ეზ ტევე ქმნილი, ხეწელი სული
ფარმეცი, ვაებით, მიგან ჰუყრავდა!

აი! დარიბნი ერთ გზას ვაღგივარო,
მოსკენებულის ვიძრით დავდავარო;
ცხოვრება ჩერნა ერთგუან სრულდება,
შეტი სიცოცხლეც არ მოგვძულდება! —

სად არის შენი დიდი დიდება,
სად პრის შენი ლომებრ ზურბა,
ჩემებრ დარიბსა სმას არ ვასცემდა
არ გაგონდება ის პირ შრობა?

მშაო დარიბო! გაჭერა ქოველი,
მხედავ გროჩინებ ცრემლით შორველი!
მაშ რაღა არის საუკედურება
თუ ლმერია გაფუჭარს ნუ შემდებრება!

ჩემთ მდიდარო, გვე მართლია,
სიმდიდრე უცებ წარმავლია!

ଭାବିତରେ ଦୟାକାଳୀନୀ, କିମ୍ବା ମହାପ୍ରେସର,
ବିଭିନ୍ନତ୍ୱରେ ମାନ୍ଦୁ ଏହି ଦୟାକାଳୀ!

ତାଙ୍କୁ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କା, ଯାତା କିମ୍ବା ଫିଲ୍ଡା,
କିମ୍ବା ଫିଲ୍ଡାରୁ କାନ୍ଦିଫିଲ୍ଡା ଭାବୀ—
କିମ୍ବା ଦୟାକାଳୀନୀ ବାମ୍ବାଜାରୀରେ ଫାଦାରୀ
ଏହି ଉତ୍ତରାଧି କିନାହାର କ୍ଷେତ୍ରମାନରୁ ଗାନ୍ଧିଜାରୀ!

କି ଯାହା ଦୟାକାଳୀ ଗାନ୍ଧିଜି ହେଠାକୁ ମାନ୍ଦାଲୀ,
କିମ୍ବା ଏହାର ଦୟାକାଳୀ ଏହି ବାମ୍ବାଜାରୀ!
ଯାହାକାଳୀ ଏହି ଦୟାକାଳୀ ମହାପ୍ରେସର ଫର୍ମଙ୍ଗ,
ଏହି ଏହି ଏହାର ଦୟା ଗାନ୍ଧିଜାରୀ!....

ড. କେଣ୍ଟିଙ୍ଗା

୨ ଅକ୍ଟୋବର, ୧୯୬୦ ଫିଲ୍ଡା.

სალიგბოს ფუნცელი.

(წიგნი, მიწერილი ქ. ცვილისთვის ქუთაისს
დ. ბაქოსქესთან, შესახებ პერტის დასაუღა-
ბისა. — ზოგი ერთისაგან შესხმის წარმოთვევა
მნიშვნი. — ქართულ ლიტერატურის დამსახური. —
ლიტერატორის კვა მომყრობა. — გუბერნის კიბი
მარშლის მომხევა და მიზევ მრია.)

საყვარელთ ბაქრაძე! უქნება სშირად გინახვი-
გან ცვილისში და იქნება ახლაც მხედველი თაქუჩი
მველის სასიქადულთ იმურთის საცისცო ქა-
ლაქს ქუთაისში, ძაღლი რა რომ თავსეა მხე-
ლივს უჩინებანის ქუდი, ამ უკი ჩემი გიხაობა! ...
ამ წიგნის გწერ მენ, მენ საყვარელთ და მკრიფ-
სო ჩემის სულის მეგობარო! მენ, რომელიც
მხოლოდ ერთი ზრუნველ ჩემის ისურორისთვის. —
ამას ამისათვის გწერ, რომ გინაციანი შეგვიძე
ასლანდელის სუბუნის ისურორის დწერა, ეს ჩე-

მი საქართველოს ბატის გამოხაცების გაღმის
შრომაც შეგ დატერთ. მენ შეგულები ერთი
შეისცორის და საძღვლი საქართველოს
შზრუხველი, შესახებ მ.მარ. კის მოთხოვნისა! მენ
ვგანვიხე ჩემს უმცირეს დროს მოქმედო პირთ
მოქმედება, მენ გაგვაცნ, ჩემწნი ისტორიის
პირთვისი ბავრაც,— მენ უნდა გააცნო, გრულად,
ჩემები მალებუთავის მოწოდებულის მასლებით
ჩემწნ მკლის მკლთ, მხლის დელის სუბუნის მო-
ქმედი პირი; ბორთვისა უნდა დაიმაღლოს რა
და გეთალი ხომ უნდა თამ. შობლის პირგლის როლის,
ჩემის, ამ წიგნის მოწყრის საგანი, უნდა
გაგრულებ საფვარელო ქართველთ ისტორიკოზო
და გათხოვა, რომ არის დაწყება განვითარის და
თავება. ამ გენტიმი რა ანბავი იყო და რა არა,
მა გრი ღწეულს და თვთას მსოლეარიც ჩელიდ
გამოაცინს დაწვრილებით ანბავს.— მე მხოლოდ
ალგიტურთვიდან ბოლომდინ, მოკლედ, თუ როგორ
გაიწურ და როგორ გაიარა:

კერ ეს უნდა გხოვტათ, რომ ჩემწნის კეთილ-
შობლით სახოგადოების შეტუბა მოხდა ცვლი-
სის ძლიშვილი, რომელიც მაგურის თ. იგივე ბა-
გრაციოს მუსიკას გაის და მდინარეს მენობა მოუკის

კუთხის იდენტია. (*) აქ შევჩერი ჭ, ამ იქნება მაღლა, ამ შემდეგ ამ კლუბის პატიონის უფრო მა ქართველია გისაცი შცირედიცარი გრძნობა ჭ კეთოლა ზნიდის გვაქტს. — კეთოლმობილო საზოგადო საქორებიდა შესაკრიბელ სახლისათვის ჭ ქ შესაკრიბელი სახლი გვაჩერა თ. იგინე ბა-გრულოს მუხარისები. ასე გვაჩერა, რომ მოგვა-ცება ერავლოვანი ამ გვარის საზოგადოს საქმისა-თვის იქ შეკრიბისა. — ამ წლის ბმტში, თვით-შის ქალებმაცი მაღალი მოხატილება ჭ ამ მა-ცხოლების მიღების მიზეზიც არის, პატიონი კლუბის, ასე, რომ ამ ჩინებულს ზალის, ერთის შხრით, ცემოდეს ქუს ქალებისათვის სამყოფი ალაგი, საიდანც დაუცემეროდეს ქართველო პარლა-მენტზე. —

პარლამენტი! პარლამენტი! სწორეთ უნდა გხიაშეა ჭ მოგილამარია ამ პარლამენტზე, სწო-რეთ ამომიგა სული ჭ სწორეთ ლაპარაკის თქმა შორებითა, — გინ არის ამსოფლად ბენიერი, გინ არის ამ დროებით სოფელში სუბურად

(*) ამ მატერიალის სახლებს ამ გასხვება და აუც სახსენე-ჟელის. — ამის მიზეზად ბენები მაქსი, მაგრამ ჯრ და-ხენს. — თავის დროზედამ სულ გ შაგგათქმა. რა აპრენდის შემუშავლის სახით. —

քամի՞ն? զսե հույ անդուն, մասեց, ու զօտ մը
մոխան է զօտ մը ոջողն? Եթույց էլլուս պար-
լա; Ըստից նույնունու հոհացնելու եթույց ալոց
զոմդոցիուց է ուղի ուղ զոյ քամացոյ զոյու է
եալեմո զաշուզու, հոցունց զոյ մշեած է ու
ոչու իյմ զոնառա, ոյժոց Պացու յուզու զոյ
ումա, ոյժու յուտունմո, ոյժու բացունմո, ոյ-
ժու եալեմու, ոյժու է յունմո... — այնքան քոյլու-
նու ընու էլլունա մամեալլունու Այ. է Այ.՝
Տուտ մյեմ, եալոյ ովեազոնին տարանու մայ-
լուսաշէ զոյլմցոյ իյունունի, և առու յուուրուո
զոյց իյունու զոմոցնուու իյուն, նյոնուն,
յուտոցընմու օյց օյցինի, ոյցունու քոյլուն է
զոնց և մյեմ, եալո, զոյ քոյլու ու ոյտուո
մյեմնու ոյտ հուն օյտոցն մոմունին. — այնքան
քոյլուն է նուցոյ օլու, յունու քոյլու յանիչու
զոյու զամոցու նույնից, հույլունու քոյլու
ազուն քերու բամուտմ. — և ընու մը յուս
զոյլունու զուընի է ոյդորնուո, Եթունու մար-
ենինու մը ոզզուն, ակուուու է Այ. հոչ մը զոյ
մերօսուն իյմու ու նմանուն մուու բայլունու.
և մի, մուշպուն, ու մօսու, քոյլուու մույլու-
քուն է Բու բազուն նումընուո, մոյս հուզուն
ընուն մայզու, մոյսելուզու, մայտում, մը զոյուն

ქართულის ენაზედ წარმოსონებაში და უბედულება, ჩეტენ საეკარელს ენას თავი მიიხება დაწეროს სხვ. ენაზედ. — ამისი სმენა იყო და ჩემი უპას დაგდომა, უურებელი ბჟევილი დამიწების, უპას უპას წამოგებილი და მლიგის გარებოს რა მოგელი, გარები კურდიგია გამოგინარე. — მეორეს დღეს შევიცე, გითომც ქართულს ლიტერატურაზედ ეღლავ პარაკოს. — ქართულს ლიტერატურაზედ, და სხვა ენაზედ! სსუტბასც უთქუმთ თავიანთი აზრი, თუმცა ქართულს ენაზედ, მაგრამ ხუთს და მეტს ლექსი, შემოურევით სსუტთა ენის ლექსები. — რა სც გწერ საეკარელო მექობარო, მრიელ მოკლეთა გწერ, ამისათვის რომ მეშინიან ამ სალაშიოს ფურცელში დადი ალეგი ან დაიჭიროს. — წერილმანებს ან გამოუდევები, — ამა ამ გვარი წერილმანები რა დასწერია: ერთისათვის ბენტი ჩა მოაცარეს, როდესაც გათვალისწინებული ცნობის შოუვა არის მიესვრება შესამოწმებელი, ერთი ქართველი ქართულის ცანისამოსით გამოდარდა სალაშიოდან და უკროდა, შესდესიაც ჩიაცი ჩორნში მოუდიდა და სოროგი აუთორშია! ამ კალებ ესა: ერთი ჩემი მცნობიავინა შექმედი ქანეთითენ, თავი დაუგარი, გვერ მიცნო და მკითხა: რა? შენც სოდე კენჭისათვის არა მოხვე, რომ თეორიში ჩიგირდო.

გა—ძან დაწეს თ გვის წეროლმანის. ეს გ
 უნდ გხოჭუ, რომ დარინდელი მინტებზე, ეს
 ბევროთ შპლ წავიდ, ამ უკეთ, რომ არც ასე
 ჰალახა ფური ეყვიდა და არც ასე ცხ.დად
 ერთ მეორის შესრბ. და შეკვილება. — მხოლოდ
 ერთზე მახვილ შეკვილება და ამ შეკვილებამ,
 სულ წაუქიდის და ჩუქული ერველი ღორისება. ამ
 შეკვილების დროს მამავნის სიკრიზი — ამ
 გასხვანს, ემსიკლის კოჭი რომ უთმაშნიათ,
 რომელსაც წაედა გრ.ნტელი გუმწერია, და უმქ-
 ვ.მს, ამ მდგრადი, ჯერი ამ არისო და წაკინგლა-
 ბიზულან. სწორეთ ეს ანაგი იმს შეგზადებ-
 ბოდა. — ერთი პირი ამოარჩივის, — ის პირი, რო-
 მელიც, უნდ სულ ქვეშ. ოქტას გაცმა ამ არის
 ურიგო, — ამ თუ ურიგო, თვიქმის გროლიც
 არის, — მაგრამ ას უცემთ, ამ უკაბულება, ჩა-
 მოუცარეს მეორეთ, მესამეთ, — მაიც ჭანტელი. —
 მეთასეთ, მაიც თეორიება. — ბოლოს... ეჭ!
 თავი შიგანებოთ, როდესაც მავთნები, ფართ
 ერუანცელს მასსამს. — სსური პირი, თვიქმის ისეებ
 ისინი იუგნენ დამოარჩეულნი, რომელიც უფროლან,
 ერთის გარდა, და ეს ერთიც ის, რომელმაც მე-
 სხმა წამოხსოვეს?! თუ, ესკი დამაგიწედა, გუშინ
 ერთი ჩუქულ ქართველთ ლიცერცორითავანი მოგიდა

ჩემთან, რომელიც მიუხსოვს და არ შეუნობს,
 როგორც სლავბის ფურცლის მწერალი, — ქა, მ
 ღლავს რომ წიგითხად იტაკ, ეს რა გადაგვა-
 დმოგვით ლაპარაკობს. გადაკვადმოგვით
 არ გლამარაგობ, სუვარელო, მაგრამ რა ვქნა. —
 ბეჭრის დწერა და თქმა. მარჯვე მურამ იმას ვერ-
 დები, პარეგ სიდიღეს გადავდებ არ დამართოს,
 ბეგის იცის და მითხვა: გაიგე ას-ლო ახლავთ. —
 რა ანავი მეოქი გვითხვე. — მარჯვე. — ერთმა და-
 წერო, პეტიონ დაწერბის დროს რაღა ტელევ ლაპა-
 რაგი, კურ ქართულთ მაჟუგა, არაც თამაშის და
 წიგნებს ასესებდათ. რა ველი გრძელი ქართუ-
 ლის ენაზედ, დაწერო სხეული ენაზედთ. — მარჯვე მოდა
 და ბეგის იცითხდა. — მე მწორე — მოგვიხნოთ,
 უკრი არ გათხოვდე, ამითხვს რომ, არ დასძლევდა
 ქუქს იმ შექმენებ, რომ ქართული გრძელი არ
 იცის. — რასა გრძელებული ქართული ხელში თავითი
 სახელმწიფო რომ გვექოხდა და მას ი-
 ყოქო; სხეული... ეს კურ უაგველი იცი ამით
 ცდილობს! ლავაგბის მისუდვლი მარქის, თლასდა
 თვეისა ხელში გრძელ წარვახოს და გან დასუბა,
 გინური უნდა თქმა. — ბეტვის დაბალების
 დროს რომ ერქო გასხვეს რომ, მარჯვე აურ მა-
 გწერდით თანამდებობის მემფისლობის. რა გა თავში

დაწერ გათვალისწინება. ბევრს აღა გავაგრძელებ სა-
შემცირო ბაქამე! პოლო დასრულდა გუბენსკის
მარშლის აღმოჩენებაზედ, რომელიცა ლინისა ჰე-
ნიშვნისა. — ჯერ ეს უნდა გაქტათ, რომ ამ უბრა-
ხსენელს დღეს თქმული გადავ ერთამა პატივულულის
მიმა, მაგრამ ეს წარმოთქმა მაგდესიდ არა
ლინს. — როდესაც უნდა გათვალისწინებულიყო, მაშინ
გამოვიდა სცენაზედ გუბენსკი მარშლი, ეპარქი
ფარი ჭ მეცდა მოსაწონი. სწორე მოგასხვნო,
შესედა უკა ჩემი ჭ სხვა ძროს მაღდე
ამ გაცემდა. — მის შეკვის სახითვან გაძომერებუ-
ლებუბდა ბევრი რაზ ბეთოლი ჭ სასარეცხოლო. —
ამ ეპარქის გაცემისაც ბევრს კარგს უნდა გამო-
ველადეთ. ა საიდგან დაწერო, ჭ მოჭედა თქმის.
რასაგრძელოა მე შეოლოდ გრერ როდესამე
მოსაწონის აზრებს: „კეთილმობილნო! წარულს
წელს მეოთხე ბედნისუბა ჭ წარუდევე მისს იმპე-
რაციონის დიდებულებას, ცარისკის სელოში
(სამეფო სოფელში) სადაც მიბმანა მადლობა ჭ
ამ მადლობის თქმულებაზედ გადმოცემა, თქმულის
ერთგულებისათვის. — მეც ჩემის შერიგ გეთილმო-
ბილნო უნდა მოგასხვნოთ ჩემი უგულითადესი
მადლობა. რაც რამ წერილია მიგოდე კილმწი-
ფისაც, ეს წერილია მოგენერებათ. თქმული....»

ლარ დაუცილეს დაუსრულებინა, შექნეს ცაშის გვრცელების; სწორე მოგასხენოთ შეც ისე მომენტისა ეს გულწრფელობით წარმოთქმა, რომ თავის თავად ჩემი, კილტებულ შექნეს ბარცელები. პირველად მე შეგვიპუ, ამ უძრავის კაცის სასახლეს გუბზლად.— სალოდ ერთი არ მამეწონა, ეს რომ ბევრის გეოლოგიური ვერ გაიგო, რადგანც რესული ენა არ ესმოდა. ეს ჩინებული წარმოთქმა, უნდა ყოფილიყო უაველოთვას გასამართლებრივის უნაშედ. მაიც პატივი ჰქონდა, ამ უძრავის გუბზლაც, რომლისგანც ბევრის გეოლოგიური მოგელით, დაბოლოების დროს უნდოდა პაზეგ წერტითხა ერთს და ეს ერთოც გასლებათ, უფალი ჩეტენი რედაკციარი, მაგრამ ამასგან აღარ მასცეს ნება, შეც არას ითხოვდესთ. უნდაც დაიბეჭდოს, რაცა ჭერნია მომზადებული. ამ პირობით უკავები შენის წიგნის პირს ტერესელიძეს, რომ ამ ხელის სალაშოს ფურცელის ქვემთვა ის თავისი ქმნილებულ ჩაურთოს. — ვინ ციის, იქნება არ დარჩეს უნაუფოთ და თავისს დროზედ ლასრულებაში მოიყვნონ. (*) ამის მეცეს არავერს არ მოგწერ სუვარელო ბაქაძე, ჯვრ ეს გმარა. — ზოგი

(*) მეცე გრძა არ არას უნდა აღისრულოთ უკ. მოლენის თხოვნა. ჩედ.

შეძევაშ უფას.—ამ! გადევ დამგოწყდა, დან-
წევდლა ღმერთში, რომ გეუბნები, არა იქნებათ
ბარები, ლოცვერცურა გან ჭ სე გადაკვრ გადმო-
ბერით ლაპარაკი.—მაგრამ მუზებს შიხვდები.—
ერთი ქართველი ლოცვერცური, ეშმაკთ ჭ ქავათ
ბენტები შემოვიდა, რა არას შეც გნახო რა არა,
გიათ. პეს პცერს დადგეს, რაც ამას დაუ-
გენეს გასულებდა. ჩეს, გისწერლია ჭ რაღუსაც
ხსაპნო, მეს როგორ გიადე სუსტებედ აკის და-
წერათ.—დიდი შეოთი მოხვებოდა თუ შეორეს
თთაში მმკიდოს მოუკრეო თ გუეგანათ. ად
საუგარელო, ჩეტები ლოცვერცურს როგორი
დისტაბი სასეს.—მებრალები შესძირიფით ეს ჩემი
საცოდები გალიძი, ამის სუსტით შეც შემხახნ ეს
დაუ თ დამადგეს.—რა გასწერდა, ბეკოს ამასთა-
ნებს უნდა მოგელოდეთ ჭოვი ერთის ჭირვებისაგან, მოლოდები.

რამდენიმე აზრი შესახებ კენჭის გათვებისა.

უნ. ცოგცე უსლესნა გეთილ შობილნა! ერთის
შერთ მე თ გაბუგონი თქეტეს საზოგადოებას
თუმცა გასლავა კეთილშობილაგინი, რადგანც

გარებას არ მოუკიდა ჩემთვის არცა მაშელი და
არც აქტენტებიდ დწესებული ქონება, მაგრამ რო-
გორც ბეთოლმობილი, აჯნერ უოგლის ქონებისა;
როგორც ერთგული მოქალაქე ჩემის შამელისა,
როგორც ქრისტიანი და რედაციორი ქართულის
სალიციანოური ფურცელისა, გიოსთვი ნებას წარმო-
გათვით ზოგი ერთი ჩემი ასრი, შესახებ
ქრისტიანი გეოლოგომირებისა. — უპირვე მო-
მუკების ნები, თქმულ გეოლოგიობით! მოგახსე-
ნებო მოკლეთ იქცით მით, რომ გულშეურ-
გვედ სურვილი არ არჩების უნდოფოთ. —

დავიწეოთ, ქრისტიანი, გინა ქსოვებუ და რომელმა
დამკავება, რომ გეოლოგომირების ბეთოლ-
მომილო, ნამდვილი განათლება და განვითარება
ძღვომარებობს ამასში, რომ გაიგზავნენ პირ და
სიერმითოვანები ჩემთვის შეკლი და შეკლი შეკლი-
ბი ერთ-ერთს აუსეთის სასწავლებელში; რომელ-
მა ქსოვებუ, რომ განათლება კეთოლმობილო
შეკლისა, შეოლოდ მასში ძღვომარებობს, რომ
ხუყრმიდება თავისს სამშობლოს ქემთვის მომ-
რებულში, ერთ-ერთს ასწავლის რესურთის ერთ ერთს
სასწავლებელში, მდაბალში თუ მაღალში. — არა,
უნდა დაუკავშიროს საზოგადოება! ჩემთვის გვაქტეს
და გვქონის მამაკანით გამოცემული და სამკვდრო

Ճաշտամուխո յրուս պատահացես Կենցած —
ի գալուզես, — ուղիւթյուն այս, ք և մայնա-
ցածո քանչուառակը! Սայսաւ զգեմուս և ամբա-
նու լուսեցած; Սայսաւ պատահաց զգուշաց և ամբ-
թյունց գանձեց ք, սայսաւ ու և ամբայնուց ա-
զանակնեց մայսաց ծառուած, մ. մու քանիւթյու-
նու շնու զուցեց, և ու գոյնեց ամայնու զ-
անատլությունու. Տաճ ոյր ք և ամայնու միջածուած
ի յիշես ամայնու զանատլուած? Տաճ ալովեարդ քա-
ցաւ ալմամեյնությունու մայլ քուս, յի և ամայնու ա-
ռացուածու մուս? Տաճ ալովեարդ ու ամեց գոյ-
նուս լումած զանատլություն ք և ամեց մուց-
առատլություն ուսանց? Ու մեզուած մայսաց զետմայի,
և ու ի սահմանակնու ոյր լումարդ մայունու
զայտուս զանատլուածու, — ամուս սետլումու մինչ-
ծագույն մուցալու իմասինց թյունու զետու մշալու,
և մելուած իսն, զընց յրուս զարուածուս զանատլո-
ւածու մայման քայլումու ոյր, առ մացու-
սեցնոյն ոյլ յարուած, ու մացանց իցմուս մասեցնոյն
մուս ամուս զանցությունուս զընուածու, — ուրու սետ-
լուս յրուս իմունքուս լուսուցոյնու, մայ-
մանուս աելուս, Տաճ ալովեարդ քացաւ ալմամեյնու-
թյունու ամեց ոյսալությունու կեցամեյնությունու ք
մյարց իմունքուս նուռուս մասեցնուս սետլուս,

რომლისა მოწამეთნი დექაც იღიღებიან. — ე სა
წევლიდნენ საღმრთო ხევროს წევნეს, რიცორებას,
ღუთოს შეცვალებას და სხევას. უკანასკნელს დრო-
ში ანუ გლოდნენ ენებიაც, რომელთა შორის ააშა-
შობდა უძირებლებს როლს რესული ენა. გადნენ
ძებით შემიძლიან გსაფერი, რომ შაშინდელი აღზრ-
იოლი ბეჭრ გზის გარდემუცებიან, ასლანდელო
მაღალ სასწავლებელში აღზრდილთ. შე მოგასხიე-
რებით შესხებ ქართულის ენისა. ას ნიშნავს ეს,
რომ შაშინდელები ნაწილობრივ ქართულს ენაზედ და-
დახლოვნებული მკად მთინებიან ჩეტეს ქვე-
ყანაში? — ეს ცხადია! მის მიზეზნი გართ ჩეტე,
თვითან ჩეტეს კეთილშობილნა! სადაცა აღზრდა
დაგით აღმ. შენებელი, ის სხოლა შექნილა ფრინ-
გელთ სადომად; სად განავებდა მოცრობილიფა-
ռობანე და სადაც, ესე იგიც სადაც იმუფებოთ.
და სამაგილითო წესინდის ნისოს მონასტრის სხოლა,
ის გარემოება თვითების დარღვევულა, ერთი მპბლე-
სია დამხეხვილა და ისიც შერიცხეულა შეცრის
შეგლესით, — იმ ქართველთ განძანოლებულის
საქმედ დაფუმნებული, რომელმაც დადი დგა-
წლი შესმინა ჩეტეს სარწმუნოებას და განათლებას.
განგხერივოთ ქარეთ და დაგაპრეზოთ თველი, რომ
ქავლის ლონის მიებით მეცადინება, უნდა გამგე

წიგი, ამ მოსაბალეება სამართლოდ გვიპარეთ
 გადმოიტენი ეს თან უმთავრესი სიცოც, სადცა
 ჩეტის შელები და შელები წარდგობის,
 პირველი თავისის მასამასი ეს ს შემოწევდეთ,
 ღურის მცხვევების სამყალოთ ჭილოსოფისა.
 წარსული აღია გმირებარი, უნდა გაფიქროთ
 მამაგალისოუზე. — თუ გვისუნი ჩეტის შელების
 განალები; თუ გვიურს იმათ გვთავლები, გვედ
 გვინები, პირველი მას უნდა გმირების გვილეოთ,
 რომ მიგვერ იმათ შემთხვევა ისწავლის; პირვე
 ლი თავისთვის მასამასი ეს, ჩეტის შეკრების
 დამოკიდებულია ჩეტის წარმომადგრინდებულებ
 ზედ. — პაციური შელნა წარადგიანონ! დღეს
 თემის დაგიხსნათ ჩეტის, საზოგადოები დოსტე
 ული, მაიმა ცვალის დღის სრულობლად; დღეს
 თემის და არის დამოკიდებული ჩეტის შელი,
 შელის შელების ბერილელობა. პირველი უნდა
 მოგისმართა ა. ლონის მეტი, რომ დაწესებულ
 იქნები ის სასწავლის გვილები, რომელთვიცა დადი მას
 შენილობა ჰქონით მეტს დასი; ის სასწავლებ
 ლები, სადაც უსწავლით ზედ ისწავნით ქრონიკ
 ლების თავისთვის ბერილით ეს. როდესაც ისწავლის
 ს განვითარდება თავისთვის ბერილის ესამი, ეს-
 მთ რა დასის უსწავლით თავისთვის თავისია, მაშინ შეიძლება

რეობს, — განთვლების წარბაზება მდგრადიერის ცენტ-
გლის თვეუბაში და ლიტებაში. შემსადამე უნდა
შევაქოთ უკრადება ჯერ იმ სახწველებლებს,
რომელშიც სწავლობდეს ქართულს ენას. — გა-
მარტაში დასმენელია ქართულის ენისათვეს ერთი
სახწველებლი, რომელიცა სწავლის მსოლოდ გი-
თხვებს და წერს. ეს საგმოა ან გახდავხთა ქართუ-
ლის მოსწვლის ქართველისათვეს საჭიროა იცო-
დეს, თავისი შაბაქაშის ისცორია, ისცორის თავი-
სის ლიტერაციურისა და ტალისკებისა, რომელთა
შენის ჩეტენა შეკლები სახწველებლებში მოკლებულ
არიან. რესერვი გავზიგნის რიცხვის მომცემის
მოსდებეს სარტყელი, რომელიცა ან უნდა გთხო-
ვთ ჩეტენა საშპ. მთა მთაგრობასა, ან უნდა
გისერჩედ დაწეს ტეოლოგიურთ, რომელთა მთ-
არის შემძლებელი მარგალინი არ არიან. — მსოლოდ
ამ სასია სახწველებლებულ უკრადების მიუვა,
როგორც გახტებულ ზემოთ, ან მთათხოვს არა
გთხოს სარტყეს. — საკუთარის სახწველებლის და-
ფუძნება უკვლის ცენტის ერთეულის მოხასცემა,
სადაც იქნებათ სახწველებლიდ ქართულის ენის
მცირებენი ბერები, გრევავე ან მთათხოვს სარტყეს,
რაღაც უკვლის მაწვანესათვეს არაფერს მედგენებს,
სწავლის გადას წელიწადში რადგენიშე მანებო.

მით მოგივერთ თქს: პირველად, რომ დაწესდე-
ბიან საგუთარნი სისწავლებლები, სადაცა ისწავლის
თავისთვის ბუნებითის ენის გარდა, რესულს ენასაც,
შეორედ დაწესდებან ისიგუ მოხასურები, რომელ-
ნიცა უოფილან დღე დღებაშა და, რომელნიცა
ასლა გაუქმდებული არიან.— ზოგი ერთის აზრი
გასწავსთ ბეჭდებით საზოგადოება, რომელმაცა
კასტად უნდა იღოს მკელი წიგნების გამოცემა.
ეს აზრი დიდად მოსწონია, მაგრამ ეს კი უნდა
მოვისწონოთ, რომ იმ საზოგადოებაში არიან თვ-
თნები ის თაოსანები იმ გვარის პიონი, რომელთაცა
ას ციინ გვარიანდ ქართული ენა. კურ უნდა
გაიწავლოთ და ჟემდევოშ გაწავლოთ; კურ უნდა
ჟევიძინთ ენის ცოდნა, რომ უფრო სიამოგნებით
წაფიქითხოთ ის მკელი წიგნები, რომელნიცა ზოგ-
თათვეს ასლა მნელი გასაგონია.— ამას გარდა ტე-
თილმობილმა უნდა გაღიას უკველჩლოვ გადა-
გვითილი ფასი შაშინ, როდესაც რომ ჩეტე ეურ-
სალმა ჟემდევანეთ მკელი წიგნების ბეჭდა. —
ამა სკობია ამ ეურნალში იძეჭდებოდნენ გრუ-
ლიან მკელი წიგნები, რადგანც სკამბაცა შესათ
მომართულია, მხოლოდ გეოთილმობილთ საზოგა-
დოებაშ იზრუნოს ქლის მომწერთ მომაცებისათვა.
ფასი ისიგუ უქნაა, რაც თნდა მოემაცოს ეურნალს

Ճ գմբշայլացի. Յիլու մաթիշնուսացի մ. մու գյուս գալու և ո պիտի եւ մամա, աւցաւը յյունա-
լուսը մոռլցի է մըլլը բացնածեսը և ա քնացի. յառաջը և այլմիոցու յանդայլունեն եցանեն
առուն ռուն. Եվզը է լուրուրուր, յի ռուն
յրտո յրտմենուն և միունուն առուն ճամացոց-
նյալնո. Եվզը լուսացու բառմուսցը և լուրուրուր,
եռալու լուրուրուրուսցին է Եվզը. Յուշիլո
հյունու թունցա շնու ոյտու և առ եցանեն,
շիտը զանուս հյունուս մշակուն ուղարքի է է
Մըլլը գունատլուն. մյուն գունուն մաջու մի,
տիշիլուս մառիսուն մանուն է մասմայուն, տիշի-
նուսազը մյունուն է տիշիլուսը ճամայնուն. —
առաջ առաջ մյունուն եյթս գուրծուունուն մալու,
առաս զետաց հյունուս եռուրուրուն բառմայրունու-
աց. — յի մյեսոյ բյուլիուն, առաջ գումանու
հյունուս յանեն սալուրուրուր յյունանու, իյթս
մեյզը յալունուս մյուն. առ մյունուն և մյունուցը, մու-
մացնուսա մաջուն և մյունուն ճամայնուցը-
նյալն, առ յուռու յրտուց, առմալուց սկցու-
ցի մակա այ է, առմալուց ոյտ մ. կ. կ. եւ եռուն.
յալն սայզը իյթսուս լուրուրուրուս յետը
յատենուս. առաջ մյունուն առ մյունունուն ճամայ-
նուց ճամայնուն մուշումուն և սուսունոյ,

Ըլքի և առաջնորդի, շինքը զետքիւած քանուղղաց
գոնքը Բյանո յազմազի ուղար է և սկսոցաւ քան-
յարկանուած պայման ալմանի յայլականքը. տիգիւցնուա-
ծայլացաւ հայրապետական ամ ունու և այնու իշխան-
ականութեան է Բյանո պայմանականքնուած քանուցաւ.
տիգիւցն շինքը քայլեաւ Բյանո նայոցու է տիգիւցն-
ի շինքը մասնաւ Բյանո մշտական մայուղուած առաջաւ-
ունուած ունու առաջաւուած Բյանո նայոցու է տիգիւցն-
ի շինքը մասնաւ Բյանո մշտական մայուղուած առաջաւ-
ունուած ունու պատաշական և այնու է Ֆերայլա է
լուսաբարձրուած, պատամին յազմաւ միջնամու, է և
ամ ունու պատամին յազմաւ յազմաւ շինքը քայլեանքու-
ած ունու Բյանո մասնուած միջնամու, մայուցու, և առաջ-
աւունու պատամին յազմաւ միջնամու, մայուցու,

ულავოდ. მე ა. მ. წერ ეჭვში გასაღვარ ჭ. ე
ეჭვში მუთგობის დროს მ. კონდები, ჩუტის
წარჩინებულის პაკუს მოთას, გ. ნოქმულის პაკ-
ჟიდგან ერთი ლავი, სადაცა ჭიშეს:

«ძირჯელ თქმა ჭიშეს არა თქმას, ბუგრულ
თქმათაც დაშვდები!...»

ივ. კერესელიძე.

1861 წელი.
აგვისტო 30.

ს ა კ მ ა ზ ი .

ერთმა ჩემმა, გეგობრის, არ მეღოთხუც მქონდა
ჩემს ეუნალზედ სინერმლივ ლაპარაკი მოისია
ბოლოს: «ეუნალი არის შევაგი მკაფესისათ,
სადაც ერგელს გაც შეუძლია შესვლა დ სისალის
ახლობათ. მდიდარი თვის სიძირიერებს გამოიჩენს დ
გლოხავი სიგლახავისათ. ამისთვის უვილაშ, თავის
შეძლების გვარად, უნდა გაჩვენოთ ჩემს ეუნა-
ლის შემწეობა მწერლის ბოთ ანუ სხვა რითიშეთ.
ამის თანავე ცალკლი მამულის სიგვარულით.
ცალკლი ლაპარაკიდამ დ ცეკულათ სელების შლილ
არა გამოვარა ჩემს სახარებულოთ.» ამ სიცეკულმა,
ცნობილ მოგასხენით დამატიქტეს. თვალწინ წა-
მომიდგა სალინდელი მდეომარეობა ჩემს ეუნა-
ლისათ, თოთქო, შემოვდა ამის უკერძება, შევ-
გხვდ იმ პარამულისა, რომ უოქუმის: «კარგ

առ ո՛մ եկացու թախնայի թամացելոց, ուստի ցովա-
զե գոյացու համ է շատեր իւմ առցե: Ամե-
զեց մոջքու ըյլո դյոյլո. Սազու, մաջողու,
մոջոզլո է և առաջ օգոստեած, մաջու և ս ց-
ցոյանեծ, է ա և առաջ թիջոցու մաջու է մա-
սենոմեց ամայնե բանքու մաջու պայուղունե մայու-
ցունուն մայու: — առ եկացու եցանու պա-
ցացիցու մախնայի թախնացու լոյինցունե, այսու
գուց մախու, առաջ մայնե, «Վեհազ աւաչինա»
առցուն շառնցմեա մայու: Ըստունե շմայլուն
առաջ, եւսպատ մատուն, լե լոյնե առ ըցունուն
է պառնցմեա: առաջ ցոճուն յաջուղոցունուն
ցեղի, մ լոյնե թիւ այս զամանուն մայու: առ
ցոյնուն առաջ ցոյուր, մ քուս մաժացունուն նախ,
առմայլուն չյունատ ցուն առայի յունացուն յիս
մայունուն, մ թիւ առաջ «Տախե», յունացուն
առցուն շեց յետունցմատու? առաջ շումունե
եւսպատ է եւսպատ, մայուն արան մեմունե է
եւսպատ լոյնուն, մայուն թամաժացուն է յո-
յունուն: մոջու եցանու ցոյուն իւստառ ամեւն
լոյն լոմանոյուն չյունատ է եյթենունուն եցուն
յունատ. եյրուն նենձ եսա ույսա եսցինունուն
և մայուն, մոյցու, եսցունուն, յունուն է .. եյթեն
լոյնունունուն: ու եյթեն եյթենուն: մայուն

მოდი — Смѣсь ეთარემხათ ესრეთ თუ არა, შე
აქტედ არავენს არა გაცეკ და ჩემი ჩიდოლო-
გოს ფუცეპის «Всякая всячина» გი ნაგაზა»
მითარებსა და ესრეთ მიწოდებია ჩემის სცეციისა-
თვის, და ნუ გეგონებათ, რომ ამ თარემხას შე
თავზედ გასციგდე გისებე, და როგორც, ტეშმარი-
ცხა. ჩემს ნაგაზები, პურის ნაგაზე, გი უგო-
ნოთ. გეგ იგი ჩემს სცეციაში გველავერი უნდა,
რახაცი ჩემი უურუბი და თვალები, გაიგონებუნ და
დაიხახებენ და ამისთვის, საჭიროთ გრაცე დღეებს
შემდგომ დავისურო უჩინარის ქუდი, და ისე
გიართ გველგან, რომ ამ დამემალის რამა. სო-
ლო გახახათ დამიღვია: არც კარგი და არც ცუდი,
არც ბორცვი და არც კეთილი არა დავმალორა.
ესრეთ, რახაც გაგიყებ, დავისხასამ და წვივითხაშ
წვილ წვილოთ, საწუკუც ნაწუკუც და წერილთ
მოგასისუბით. სათქვაშია ახექალუბით, სოფელი არა-
გის ამ მოუქმიალა...»

ახსისხადურათ ჩავიკუცმ ქუდი, განსენე დაქრი-
თა და ბედი, და გამოკედი შინიდამ ქუხაში, სადაც
დამეგდა მოსუცებული ერთი დედგაცი, თავტც
ხადი წამოსხმული, ცახმა მოხსილი, რახაც კუკე-
ლია სიბერიის გამო,, ცუჩებ და ლოუებ ჩამოშეგ-
ბელი. უტკეცელია რომ ამ შავხედაში იქ შეგვა-

ხულისა, და თუ შაშუბდნა კიდეც, ისე მაინც არ
 გა შინ ჯვდი, როგორც შემუშავების ქლას, რო-
 მლის ხილებით ემარტლს ბაცს დაუწევს ხოლმე
 მაგრა სმირად ცემსა და გული მრიელ ჰევერისა,
 თითქო საოფლე შაშუათ; მაგრამ ერთმა გისმა
 ცხვრის ღულ მინებაშ მიიქცა ჩემი უურადღები,
 ასე რომ თავით ფქასაძისან თვალი გადაგვლე და
 ისე ჰევნდა ის მოხუცებული ჩემს ერთს მც-
 ხობს მოხუცებულს დედაცა, რომ ცოცხა გა-
 წედა ამ მოგიგისე და თავი ამ დაუპარი, და
 რომ ღვარებული, შაშინ მლებ გიცარი, რომ ის
 ამ უფა და გხოქზ: სახით რომ ისე ჰევნდა, იქნება
 ჭორობი. მოც ჰევნდეს მეთქი. მაგრამ გინ უცის,
 უქნება ისე მორიდებული უფას ჭორობისა, რო-
 გორც ჩემი მცხობი. წინააღმდეგ ამისა, მორი-
 დებული არის სიმართლესა. უნდა მოგხსენოთ რომ,
 ჩემს მცხობს მოხუცებულს რომ უური დაუგდოთ
 განმარტებით და ასე კურ უთუოთ პირებების და-
 წერო: ღმურთო საიდამ იყონებს ამცუნ ჭორებსა და
 სიცრუებათ. მაგრამ ჩემი თ... სწორეთ ან გელო-
 ზეთ მუხვენა მედეგ ერთის ემარტლის ქვრივისა,
 რომელიც ესლახის გრაცისი. პირებელთ არა მჯე-
 რიდა რომ ამისთანა უაფალიერ მაგრამ, სამწე-
 სართ, მაგრა დავოწმუნდი, რომ ამისთანა მეტო-

կը, ովքեմ, ռացունց մասնածունեն մայդան եմ՝
լուսաբար առ ոյտ մատիւ. ռօպանց լուսաբար,
ռօպանց գոտունց, գառիմշեսօթ, մասուն գոտու,
ևայ զոնձա մասուն ոյտ, հաջորդացի, ռառիւ
ըստառու եղանակ ամոցառ. ամուս լուսաբար
ռառիւ զուրուն գումա մամոնք ուշիչ:
«Ի՞նչո՞ւ վայս ամառունց են,» Ֆիրարյու ամպես
զոնձա ոյտ նառիւնուն է եղանակ մասուն վայ-
ռու պայտատ ամուս գոտունուն մայդանամեռ: ռացու-
ռատաց ոմատ գոտունուն զուն առ զարդի է ուշ
մայդա եռալմա գորոցը ու Պայմանեսկունց մա-
սունց պայտ գույնունուն, ռացունուն
առ ռառիւ մարտ առ այս է ուշ զենքա գումա
մայդանանց է պայտունց Պայմանեսկունց, մայդան ամառ
մառիմշեսօթ ուս լուսա զարդան ի բանեմ գո-
եզ, ռառիւ եղանու, ի բան առաջ ռառիւ զարդան պա-
նին պայտատ պայտ գոտունց մատնեն: «Ի՞ւ! յուս
պայտ մամոցուն, եղանու առ ովենանուն:»
Կայակուն գույնունուն, ռացունց եռանուն ծյանոյ-
նունուն այս պայտունուն մայդան առուն մայդան-
ուն. զամանու, ռապալուն քայտունց մատնուն ումայնուն
ի լուն ի բանու գոտունուն մատնուն, Ֆիրարյուն ամպես
առաջուն մայդանառունուն:» Ֆայունու, ռալունց լու-
մատնուն ըստ կենացաւ, ամեռնունուն: ամու-

թագավոր քնու մերկ վեշտ քայլամենինուտ? Վեշտն օրդինարիա ըստու մայմանակ է և սպա-
ռագակ ազամօն քնու վեցաշուրջն ենթեմա է
ու ուշեցի քայլամենին մանեց, և ու մա-
րդար թոշականացն մայմանակ իշխան է մշ-
տին քամեա. և արմենակ, գրիմանօն քնու, զուաց
վեշտն քայլամենին ու պատշաճ պատշաճ գիշե-
լունակ ու աշուշակ. աղուզամ, աղա մանեաց և հո-
ման մարտին, հուզեաչ ու ու զուառն վեշտն
քայլամենին, ու մարտու պատշաճ քայլամենին
ու աշուշակ ու զուառն է զուաչ ու պատշաճ
զարդին ու ներկ պատշաճ ներ մանեան է ու զուառն
մարտ մարտ մարտ մարտ մարտ մարտ մարտ
վեշտն աւշամօն. ինձմասուցն ու զուառն
պատշաճ աշուշակ, հուզեաչ զուառն մարտ նյ-
ալու և ան մարտ մարտ մարտ մարտ մարտ, ու
մարտ մարտ մարտ քայլամենին ենթակ ու գու-
ռակ ու մոլուց վեշտն քայլամենին քնու:
գիշելունակ ու աշուշակ, զուառն իշխանակ, և
վարչակ, ու գուռնակ ու ներկ ու զուառն նյ-
ալու, համար ան ու զուառն պատշաճ նյ-
ալու, ան պատշաճ ու զուառն պատշաճ նյ-
ալու, ան պատշաճ ու զուառն պատշաճ նյ-
ալու, ան պատշաճ ու զուառն պատշաճ նյ-

გური შეწყვეტა, გარდა უცხოს, უცხლა
საკუთ. როცა იტენი ჩეტელ სლოვები, წლოვა-
ცები გარდა დაბა, სლოვები გონიერი? მათი, როდესაც გონიერი ძრევები თავისი დოკუმენტი და-
გის მნიშვნელობა, ამ იტენი დასხვებით ჭი-
დებული და ისტესლები აქ უდილი
ლოთ ჭიდებული, მოგრძოს გონიერი გვით-
ხოთ გონიერი ჭიდებული მისი გიმა-
ტებით, ჭიდებული მის მოგრძო
ნისა, როგორიც დამონიტიური არის
ჩეტენი ზოგი კრის მიკრისი, სურილი ჭი-
დებული მიგრძოთ მცლი ჭიდებული მცლის
ჩეტენისა.

იტენი ბავშვები გამოწყონები ამ თავისუფლე-
ბით ჭიდებული ის ჩეტენისა და მოახდი-
ნა ჩეტენი გა ჩეტენისა მაგრა ჩეტენი სურ-
ილი მისა მოახდინა; ამის მის მი-
უდი მოგობრები, რომ მორიცები ჩეტენი სურ-
ილით ამ იტენი ლოგი, გონიერი სურილი-
სა და განმოსის, რომ არ არ მის და და და
გებლოთგა ჩეტენი მემკედება. გისხვი რაბმანი
როდების უნდა იყოს ლოგიული მის სურ-
ილისები ჭიდებული არ არ მიზება. უდი მოგობრები
რომ სურილით ამ გისხვი სისარი? ამ სისარ-

ମୁଦ୍ରାରେ କଥା କହିଲା, ଏହାକିମଙ୍କ ପିଲା
ଏ କିମ୍ବା ବ୍ୟାପିଲା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

სალეუბიაზედ ბევრი რამ არის სათქმელი, — ა
სალეუბიაზედ ბევრი რამ არის სათქმელი, რად-
გაც აქერძით საქმის გაკეთება არ გარე, ამი-
ტუმ შეძღვისათვის დასწეს არის აუსენა ჭ-
მიაპერება. ქრისტეონი მავლი ჭ სალეუბია-
ზე არ არის მოლოდის მხრის რამ არის, გა-
გორი, ხადა კარის არ ვწერი გაცი, ერთი
რესეული ხეველი, მერი ქრისტოლათ, მაგრამ
რესეული ქედთ არ უსცებო მესამება ჭ ეტ-
მოკრა! მესამება ერთმანეთს, ჩაიგრენთ რამ
დაინტერესოთ, ასე ხამოვაზნებით გაუკიცეს
ერთმანეთს, რამ გაკარგიბოდა ათ წლის უნ-
სავები. არიანოსუს გამა ქვეით მ.ნამ მასტლოვ-
დებოდა ჭ ხაქორით უცდ კულს, შორიდამევ და-
უმას:

၃၁။ ဂျောက်

କୁଳାବେ ଏହିପଦାନ୍ତରେ? କ୍ଷେତ୍ରରେ ମୃତ୍ୟୁରେ କେବଳକୁଳାବେ ଏହିପଦାନ୍ତରେ ଥିଲା.

藏文大藏经

120 გვერდზე წარსულს თვის ცუმრობი კ-
შეგძლია ერთ სურაქანი ღვდნა, გიხვი წა-
ტარება ესვე:

მა უგრძნობლაპით,
სულ-ვ-გ-ე-გ-ი-თ
* ც დამნელებ ნიჭია ცოტნია.
უნისარულოდ,
უ-ი-უ-ე-მ-უ-ლ-ო-დ
რ სასაკულ-ტ-ს სიმრვლე ჩვეა.



მოძღვრება.



თქმული ექიმობრძოს გამოიყენოს შემდეგის სახელების
სახელების აღმენისანდრე წერეთლის სახელის გებრე
სის შინა, ჩენ-ხა წელი თვედი მბრივის თარიღი *

19

შრავალთა საფინანსო თვეს შეუროდა განზრისგა და
საუბრობა თქმული შარის შემთხვევაში ქრისტიანული
გარდა მცირე უმის ჩემის ქ უფლისა არა შემლებე
ნებასა, და ამ უმჯობესად შეცრიც, გთავა რა
ოდენიმე ჭრის თაოთა ასუ სამთა უსაჭიროებისა და
უმეტეს სსტათა სისრულებლოთა საფინანს
თვეს, ასე იგი, პირველად, უშმიაბისოთვს, ასუ თუ
გთაოთ მაგნიტები ას და ცოდვილ უშმად დროების
განცხრება, შეორენდ თუ გთაოთ მოწყობილება,
ასუ დაბიურებ გუცეკ, გთაოთ შისებრა მოსწავლა
უნდა იყოს შარის შეცველა და გრის და შეს
ძე ერთა ბრისოსოთვს ქრისტიანული შარის, ასუ

მახვი, რომელ ერთობა ჭ სიკარტული ცაში ასე
მცველი ქრისტიანობისა.

თქმულები უთველოდ იყოთ, მანა, რომელ ერთ-
მცველოდ თვის განვითარ რაც მე მემორიულვა
სამწერლოს ამსა პ. ა; უწანისებ ამსა, თუმცად
მორის გიგაზ ქვეშ. სა ჭ მამულისა ჩემისაგან,
გარნა სშირად გამოგირისაგდი ჭ უკიცეობდი
უთველისა ქურისა გარემონდისა ჭ მდგომარეობისა;
მწუხადი ჭ მაგრავებდა მრავალი ქური უკუ-
გეშა ჭ უსიამოგნო ანდავი; სოლო, შემდგომ
მოსებლისა ჩემსა, ამ მცირე ფაში, უუნაძღვლე-
სად უკიცევი, სამწუხაროდ ჩემდა, გითარ დარ-
ღვეულ ას აქ უთველი ქრისტიანობითი ზენობა,
სშირად განგიზრებავ გულსა შინა ჩემსა ჭ ჩით-
სავ თაგასა ჩემსა თუ რომელი ჭ გითარნი არ-
ან მიზეზნი ცუდისა ამის ზნეობითისა მდგომარე-
ობისა ჩემწისა; გითარცა მგუჩნალი გამოიგდლებს
დწეგლილებით საცეკვითა სნეულად მეოფისა გა-
ცისა რათა შეიცემს მიზეზი რომელმან შისკა
დასწუისი მისთა სნეულებით ჭ მიუწეროს მას
შესფერი წამალი, გერეზე ჩემწცა უნდა გეც-
დოთ დწეგლილებით შეციცეოთ სულიერნა ჩემწნი
სენი ჭ მიზეზნი, რომელთაგან იგინი წარმოდგე-
ბია, უკეთ გვსურს რათა მოგვეცეს გურნება.

გვთხობ რომელ თქმულნი ზემოარე სამნი მიზები, მაგ იგი უქმდ დროების გაცილება, შევდელთა შე ერთს მორის ცუდი მოწყობილება და განხეთ-ქილება ანუ უთანხმოება მორის ქრისტიანების არიან უმთავრესი და უძლეს სსტატა მაგნიტულნი.

გთხოვთ პირველად უქმობისათვის, ანუ უქმდ დროების გაცილებისათვის. დრო, მანა ჩემთვის სა- უცარესო, ყოვლისა კუცისათვის ას და უნდა იყოს პირველი და ძრავის საუნჯე, გირდავის იგი ას საშუალი ანუ ღონის შეძინებისათვის ურველთა სსტატა საუნჯეთა, გითარცა სორციულთა, უგრებელ სული- ერთა. გინც ჰერგებს თვით ცხოვრებისა, იგი ჰერ- გებს ყოველსა სიკეთესა, ჰერგებს თვით ცხოვრები- ბისა თვისსა, გინდადგინ დრო ას თვით ცხოვრები ჩემთვის გრძალებულთა ერთს მორის ას მოიპა- ვება არცა ერთი გაცი, მდიდრო ანუ ღარიბი, რო- მელი ან ერთი სათი იყოს უსაქმით. გაუგვი- სული მათ მორის ამის ცდილობის, რათა ასაკებ- ლოს თვითი დროები, და შეიძინოს ასებუ ურველ- ღვებს. გარდა ამისა უსაქმითება ას წერთა ურვ- ლისა ცუდი მოქმედისა, ანუ, გითარცა იცვეს ერთი რუსული ღვევი, ას იგი დედა ურველი ცადება- თა. არცა საბაზოები ას ესე: გინდადგინ უქმ- დაცი მიძრუბალ ას ყოველსა ცადებისამი; და კ-

ოდი პეტრი მას გულში უკველი ბორიცი გუ
ლის საცეკვა, დაკლად ცოცხებს მას შეუძინ.

ასეთ შიგაქცეთ ჩეტნდამი:

თქმული აქ სრულიად გამოითლება, როდესაც
შევასცენება მას რაც მოშენარა და რაოდენსა გხე-
ჭავა უწესობასა ჩეტნ შორის, უმეტესად კეთილ-
მობილობა შორის რაც იმის ურიგობა და სჯულის
ჯარიგება უმგელივე წარმომდევთა უქმობისა ჰა-
თისავან. გოთო გრძელებოდებ და ვანმლიერ-
დებოდებ კეთილმობილობა შორის შრაგალნი, რომე-
ლნიც გვემის, შეჭრცეცენებულის საქმისი, უბეთ
თვითონური მათ დღეს რამელსამე ხაქმას ზედა
და შეცედ ასრულებდეს მას. ერთი ფრიად შეგ-
ნებლი ჭარი მეტადება ას დაუმცემული
ჩეტნ შორის, შეხვა ქრისტიანებით, ეს იგი გა-
მომც რამელნიმ შორისი, ან შეჭრა ან
სელია მაქმედება შეგანებდებ კეთილმობილსა
გაცხა, მეტად დარიგებითა შინა ჭარისა იმას ჭარნდა
მასთა, თან შეცეც მაჟეზა და საფუძველი;
განადგან შეს უკველი მეთილმობილი გაცი
უკა დატურებილი ირადიოთა და ცეკვა მამულსა
თვასსა შეადგინა შეცეცება და გელარ
მოცელიდა მემობად და მამულისა გეთება; სა-
ლო დღეს, მაღლოთ დატოსთათ, მოგვეცა მაჟ-

დობა და მთხვეწია მცენრობას და გეთილშობილა
ხიცა უნდა შეუგდეს საქმისა კეობასა და მამუ-
ლის შეითვისა და მუშაობისა. თოთვეულმა მათმან
ახლა უნდა გაიჩინოს თვით თჯები და მამულში
საქმე და არა იყოს უქმდა. არა გთავარი სატლუ-
ლევანება ესრულ მა დამდაბლუებს და წასუეს წო-
ლებისა გაცისას, გთარუა უქმობა.

ახლა გთხქათ თუ გთავარი მაწყარილუება კუნ
არს იყოს მთარის მღვდელოთ და ერთა. გვთხებ,
მმართ ქრისტიანებთ, თქებულ თანამა აქმებით
იმ აზოვე, რომელ გინადგან დმიტრის განა-
ხინა მღვდელობა, გინადგან მღვდელი არიან
ხეტს მთარის, თქებულ ერგელთა ის გორჩევნით
და უნდა ცდილობდეთ რომ მიიღოთ მათგან რაც
შეიძლება უქმდესი სულიერი სარტყებლობა. ახლა
გიფტერთ: როთა მღვდელთა მთარის რომელთვისამ
ერთი სრულიად დამოხმული არის თვევისა. ასე
აზნაურისა, ასე საზოგადოო, მრევლისა თვისისა,
ესრულ რომელ, ასე პუშმური და ასე იცის სმის
ამოღება მათწინაშე, ასე დარიგება მათი, და მთა-
ლოდ სწორის და იღოცებს, გარსა მეორე გადნი-
ერთ იცეს ერგელსა, არა ემინია და პუშმური
დარიგოს და ამილოს ერთ, ამ თოთა მღვდელთა
მთარის რომელი მისცემს მრევლის უქმდესი სარ-

გებლობსა? გვითხოვთ რომელ ამაზე ცილიობა არ
შეიძლება: პირველი, თვითქმის ურებელის, სოლო
შეორე ფრიად საჭირო და სასაცურელ უოველო
თვს; გარნა რაოდენოდ მღვდელო, თდეს შე გმ
ცეკვიდი მათ, რომელ იგინი თანამდებარის და
რიგონ უოველი დაუყენონ ცუდთ მცხოვრე
ბის პირი, გამომიუცხადეს, რომელი თუ მცალა იგი-
ნი სედვენ მრავალო უწესოდ მცხოვრებთა თა-
ვიდთა და აზნაურთა, გარნა გვი გაბუდენ რომელ
უთხრან მათ მიშიალაშთა მურის მიებისა, მაშაბამე
რამათვს სახმარ არის და გითარცა სარეგბლობასა
მისუებუნ ესე გითარნი სწერო მღვდელი. მცელ
დორებისა მისა იყო მმართ ერთი ჩუტეულება; რო-
მელ თვალი და აზნაურიცა სპირიდ აკურთხევინებდა
მღვდელად ერთსა თვისთა ემათავისა და ჰევდა მას
მღვდელა იყო, გითარცა ერთი მასაშიან ურეოგანი,
რამაც კრებელია ეს გითარი მღვდელი სრულად
არ მგვინებოდა მღვდელსა და შერც აღსრულებდა
მღვდელობასა გეროვანად; გარნა ქველს დროს ესე
გითარი ჩუტეულება შაინც გვი წარმოადგენდა დი-
დსა გნებასა, განიადგან მაშან ქრისტიანობა იყო
მცენცე. და პრავილო ერის გართ თითქმის უმ-
ჯობებად იცოდენ სამღრითო წერილი და ჰერნდათ
უმჯობესი ჸსება, გადრე მღვდელო, გარნა აწ

რო შეკრის და მხენალი კვალი ჩეტულებისა ამის
აზე მეტ დიდია გნებასა. ასეთ უსარებლო ას ჭ
უსმარ მდევრები იგი, რომელია არა აქვთ სმენა,
მორიცები, ჭ პაცივი ერის გურა შორის.

გურა შეანო რასა ფრენობთ აწ თქუცხ?
თქუცხ, გვონებ, ფრენობთ შემდეგსა: რა გენათ
აუ ას ბრალი გვექნებ ჩეტნ განადგინ თუთ მდე
დელი გერ არიან ლინსნი პაცივისა ჭ სმენისა ჭ
გერ მიზნიდვენ სუკრულსა ჭ მორიცებისა ჩეტნესა.
რა გთქას შეანო მაჟე?... სამწუხაოდ ჭ სა
უბედუროდ ჩეტნდა უმეცესი საწილი მდევრელთა
სამწესოება ამის გერ არიან ლინსნი ჭ სრულნი.
დაი სასჯელი ჭ უბედურება ამის ესე ქუცებისა
ჩეტნისათვ. გარნა, შეანო ზოგნა მდევრელი
პაცივისა ლინსნი ჭ გრაილნი, ჭ მთაცა არა
აქუთ პაცივი ჭ სმენა; ამისთვ უკეთე გსურთ
რითა გქონდეთ მდევრელთაგან სულიერი საკედ-
ლობა, მიღებდეთ მთვან დარიცებისა ჭ შეილებასა,
ნუ შეოლოდეთ წილება ჭ ლოცვასა მოელოდეთ
მთვან, არამედ, უმეცესად, სწავლასა ჭ დარიცე-
ბასა. თუთ თქუცხცა მთათხოვდეთ მთვან ასეუ-
გასა ჭ დარიცებისა უოველთა შინა შემთხვევათა,
შეანო აღსრულდება, გალი შითი ჭ მოგეცემა
თქუცხ სულიერი აღმენება.

სოლის გსაქტათ ერთობისათვეს. ერთობა ანუ
ქრისტიანობის სიცარიელისათვეს, ერთობა, თან-
ხმობა და სიცარიელი, მანავ, ასე ნიშნა და
ეფიზი ქრისტიანობისა. სადაც ას არის ერთობა და
სიცარიელი, მუნ არცა ქრისტიანობა არის. უძე-
ცეს ამისა თუ სარწმუნოება არა რა არს თვითი-
ები სიცარიელისა. რას იცის პატი მოციქული:
აენას თუ გაციას და აღმყრობისა გაცემადთ და
სიცარიელი არა მაქანიდს გაქმნა მე გარემო
რომელი ასრული, განა წინწილი რომელი სმაბედ.
და მაქედენსა თუ წინასწარმეცემელის და უწ-
ევდე უაგრძი სიღუმლა და უაგრძი მართობება,
და მაქედენსა თუ უაგრძი სარწმუნოება, გირჩე
მთათვა ცეკლებიდე, და სიცარიელი თუ არა
მაქედეს, ამავე რა გარ.. და მეცათუ გაჭამი
უაგრძი მოხავები ჩემა და მიგცენ სორცი ჩემ.
ნი დასწერებული და სიცარიელი არა მაქედეს
არა რავე სარენელ არს ჩემდათ გრძნა მანა
ჩემთ, სად არის სიცარიელი და ერთოგულება მა-
თა და მოცემთ შორის ქუცენასა ჩეცნსა. ვე-
ნებ რომ უაგრძი გაგრძი ერთობის დარღვეულ
არს ჩეცნ შორის, არა თუ შემაბეღლით შორის
აღარ დასა თხოსმობა, არამედ შესაბამელით და
ნათესავთ შორის, კურთა ამთ ჩემთ ქსმეს,

რომელ შემ, შეიჩერებდა შვლის თვესა, დედა
წმიგლიდა შობილის თვესა, შვლი უჩიოდა ჯე
ავეგძება სახლისეგნ შძობელთა თვეთა, მე, შე-
ლი დახდება მასთან, ესე გითარი არი სულიერი
მდგომარეობა ჩვენი. გიკადოთ, მანო, ჯე გამო-
გიგცალთ სასიათი ჯე ჩაიულება, გვესოვდეს რო-
მელ თვენირ სიუკარულისა ჯე ერთობის არ არა
ას ქრისტიანობა, ჯე მოდ გამწოდება სახლიდ
ქრისტიანებ.

რეუბის ომის ანბაგი, თემუკი თვით შექ
მფოვის ბესარიონ გახაშვლისამიერ, დადს
შაბათს დღეს.

დღეს ისარებს დავით სულიერის ჩანებს თანა
სულით. მდლალებელი მისე ჯე ირყვა, ამ აღმია-
სოულნა ღმოქმედმან ქრისტობამან: გითარმედ,
“ერთგზის გრიგორ წმიდას ჩემს დავითს; რომ-
ლისა შემდეგომ შესევსად სიცეკსა მიუკეთდა
მეფიობად შენი ჯე რამეთუ შეცა მისი გამენი იგი
სახლ სახე სიბრძნისად თანა შეღანებული, შე-
თვე დღეს სულ ჭერით შენისავე აფთოათის (1) წერად
გალაზ მიშეგელი თშბურთისა (2) თანად შედნისა.

(1) ბორის, (2) კავკ.

თუნი ეკ შეგეთა პირი თუმცილის (1) თან, ქმა-
თა შემწეობის, თუ ტერმო განმარტებისა შენის
სისახლესა მუსიკობის; თუთა შათ შამამეთა ბამენ-
თა შეკ თქვენს თრთა შამამეთა აკ, სამთა შათ
შეფეთა მღვენი შეწირების.

ეკ შართალი შ.შ. შეკდელსა შრომელობს,
შრომელ ტერმოთა გოლიათოა (2) განმცჯნელობს;
სოლო სხვა ეს ბამენი შეფეთა გურიობისა უ-
შართლოთა განმხილელობს.

ჭ ესრეთ უფელნი სახლი დაგითის ტელ-
ცარელგოლებრ განიშეტას. ამეთუ დღეს დაციმ-
იქნა ქიდე-მდელთა შათ უკათა თესლთა, აგარ-
გან ჭ დადგა პირ-დაგრძლობილი. ჩუტენ ქრისტი-
ნეთა ქრისტის მურ საბისე შემუსი, ჭ ჩუტე-
ნეთა ქრისტის შემუსი, ჩუტენი სახლითა. უფლისითა,
განდეგრხით შემუსი, ჩუტენი სახლითა. უფლისითა,
პირელმან ჭ ქმნა უას ჭ ქუტეგნა. ქრისტე დად-
გა ჭ დაგრძელებნა პანებისაგან შეკისა.

ლ ე ქ ს ა.

თინელთ ენა ქუტლ შესმენა, შესხის მო-
ცალელ, გმენს წ.მის წ.მიდ,
შლაფონ, უმიროს, პირკლეფორურით იროს, აირის-
ცოცელი ჭ უტეს დასწ.მიდ,

(1) ხანგური, (2) გმირი. რედ.

შემუნი ჰ მანენი, ფრანგენი, ბერძენი, ჩრდილო,
სამხრელნი, ქიმი შესადგამად,
მოკრძია სეფესად, ქებად შეფესად, სოლომონისად
სილგა სალამად.

ოდეს გის ება ბრძოლეს, მუს იუნის გაცი გაცია,
ოდეს გის ქსმლას, სალას მძლივისა, ჯილდო
უმავის ქუცი, ღაცია,
ლიდთა მდომარე საქმე ცუდთა, ბრძენი უწიდეს
ან გეპუდ,
მამ სადამე კური არის, სიმდაბლე გვაჩნის ტუ-
საციცია.

მართ ჰეჭანდა ნდომ, აფხაზთა, დ ცუდნი და.
მორჩეცანი,
ბექირ-ბექს ასტუს ქულუმბეგ, დ ზურაბს ლამრის
ლევარი,
ოთხსივე მშანი შეითქმულეს, შარგაშომენი მლეგანი,
დესმით ფრენითა მთისმენი, ლაშქარი ქუციენის
უცრიცანი.

მოკრძა დასდასად, მწერაბი ბევრობასად, შარგა-
შომენი ეცხოვა გასუბას,
გინ იდგეს შორად, ანუ მთა გორად, ფერს მა-
ლიდ გაჭალეს, მთას არებსა,
ჯაჭუ თრთასასი, ისარ ფრთხოსანი, სამრავლით
სცემდენ თერილთა ზარებსა,

ალექსანდრი ქრისტიან გლიფიურა ლით, გეტე-
ოშავებდნენ სასამარება.

ყირიმელი ჯაჭვლო, ოლიველი კრისტელი
ამცნეს ცნობითა,
უგჩალია შემოწერებდნენ ინდობდნენ ჰეკულას
მმობითა,
აფხაზი შეფიცოდნენ, ქრისტი ჭ ერევ მდინ-
არებითა,
შეგრელი სისხლი ჰეწეუროდათ თუცა შესტეთ
ეობითა.

შემოგრძენ ჭ აღნუშ სახე დაუსასეს კრისტ
ცეკვად,
ცეკ თამამი გადარჩეონეს, გადასვენილო მოს, წევრად,
ექვსი გვარი ექვსი მით კრისტოდნენ ჰეგრის
ბეგრად,
მიხდა გვიასო ზეურაბ მითარ, გისი სისხლი
დადევრად?

ანგა ჭ არა ლექსი.

სამოდა ზეურაბ შენისა სიბერე ჭ
ამად მოკეთდი რამე შენის მეტლისა სახლისა
ზეურეს, სალი შენობისა პირი ედგა,, აწ მე
უბრალო გიურ ჭ კლი შეგიმართებულ უმეცრე-

ამის ტექლისა შაშენებელად, რომელმანცა აღმენე-
ბული მკვდრი გადოლი დაუცემა, ჭე ეგულება
არის სასელლივანი სიმუტაცი უწურთულისა. კო-
რისა წისნების შემუსრე, ჭე ცულები ნაზელი
შერდილობისა წესი გრძესა უგოცხა ქეგად უგმარად
დაედე, ჭე ამისთვის თქმულია სამართლად ეს
ამაგი უფროდა.

ოდეს გაეწირონ ბედმინ ჭე სემინ, შაშინ დაგ-
ცინონ კლდემინ ჭე ცუმინ:

ჭარბათ

შის შესეგვსად აღმიჩნდა თქუმცი უცეპი მო-
გონება, ჭე თუ ვითცა კლდემინ ჭე ცუმინ გაცინისა
ამა რამაგმან მოლო ცუნობირად გაოწმუნოს.

ღ ე ქ ს ა.

შილინგით(1) მიშომს ცომელნი, მოგლიდნენ შე-
გრეთხ შილიგელნი,
შარბაზათ წარმომალუნელნი, იმედის შაშერე-
ბელნი,
დადიათ მენი ლხინად სხდენ, ამის უაზარელნი,
გმა გვიმელეთთ მოესმათ კუცნი ისლენს მც-
ნობელნი.

(1) სისრული. ცემა.

ქუთაისისა მორგეთი შედომელსა, ამისა მო-
 ბანდომელსა,
 მეფესა ჰერიკეს შეცრული მოჭრინაგს ჰერეს ნაკ-
 თომელსა,
 ჰერითხეს ჰერი მოართო, ფიცი ჰერიო აქეს
 რომელსა,
 გალიში გალი სრუსილის, ას უთხოვნია მათბელსა.
 გია ბაგლად გამზიდებელის, შეგარდნისა შესტ-
 და შური,
 გუგას ცეცხლი მოვდების გამოაჩნდა ვით ლმური,
 მას ჰერიგანა თანა გაჲვა, გულათ წიგელი არ
 მამხდეური,
 რიონს განვლის გამოხნდება, სიეცარული სიძე
 მმური.

წელი განვლოთ თანა წაჲვენენ გინ ახლდნენ
 სრისა ცხანია,
 შეწრაფლ შეამოკლეს შაშორე გზისა სიგრძეს განია,
 უძღუშების მდაბლად სიმაღლე, არდია შისთვის
 მნანია,
 დადიანთ მიესალაშა საიმერეთოს ხანია.

შისთვის თქმულია შექნელნო, ჰერთ საჭერე-
 ცელია, ერთი შეცეცე შირიო.
 ერთ ჩირთბისა გზითა შექნელია, ას სახალისო
 სასცუმებელი,

ხდა რა სექტე შეუძლებელი, იგი მუნ არის გამ-
შარვებელი.

ჰანბავი.

ამ მიმცველ გამბოთ, თუ ვით შეჭედანდა სიუზა-
რული ამინის სამათა, სექტეცა უდიდესი სიძღვა-
ლოთა მოიძოვეს, რომელიცა ამ თაქმის ლექსიდა:

ამა ცუდად მოუპარნი გაზირობდნენ ამ, პირით,
უცკა გაცი დადიანი, გაჭრელ გონება სიცუშა-
შეცირით,

ნე შისმობთო ფრიდონისები სისწავეთთა ჩურად
მკრით,
მიგემანეთ მომადგალთა მოგვედეთ მომხდომთ,
ლანით მირით.

ჭირი უფერელი შეფისა, შეგმა იყო და სუროდა,
თქუ შისთვის შაგელ ჩემთა სამათა სისხლი გასვა
გით შეწეუროდა,
ჯილდუ დამართვო მიმართეს ცარენი არავინ ბმუროდა,
ზუბდითს გამოცდის საქმინი, გინც ცუდად მეიქუროდა,
მისცნეს სულნი, დამითა ვრცე, დოლენ ფო-
გელ მიაბარეს,
სარი მარე წარცენეს, შეგისა მათთვის პევრიდ
გმირნეს,

ერთი ათას, ათი ათას, ასე ათასს შეიყალნებ,
 ან სახელით სიმკორესა, სიმრავლე სად გევერნებ.
 გაღმართ ქნეურად სამ უმარისი, სამ დასად
 მოდენებ ბერგიდენ ბეტებ,
 აფეს მილუშ-ბეგ, გავლი ჭ დაგლი, ბრალი ჭ
 კრმალი, ჩემს ზერებს ჭ სუბის,
 ცუშტ ჭ ალფი, გოთლა ქერელვის, ცეცის მარგ-
 ლია გმოებ, გვა ნარინების,
 გამოვლეს წეალი მინდოოს დარაზძენ, ან აუ
 არგისებ, არ შეიჯხებნებ.
 სამთა ა. მთა სამთა მმარი, უძლების ზურაბ
 ქალებ ლეგან,
 მოყვე კარგი, მათ მეოთხე, გაძის ურბენდის ბე-
 გირ შენებან,
 აქთა წარსებრა სამასლარი, წერეთელი გულ-სოუ-
 ლეგან,
 გოთლეცა პეტლი გმირი, წულუპამე შედ-
 გრულებან.
 აქეთ ჭ აქეთ შეიქმნა შეგდინება სანისა,
 შეიქმნა ჰინჩება აფაზისა, დაზინება სახება სანისა,
 თქეტეს, ხუთე შეშვი ჭ უფას, რიდი აქეთ თავთა
 ფხანისა,
 უხარდის მოციქულეს, მირთლისა მისაცინისა.

ჰანბავი.

აქ მისი შესულმორთი შედი უჩირდისი გახლებ. ას შე გამოიყენებისა გამავას დაუფიქტს, მოწილისად სულის, გარეთ კანკალებრივისა გრამწიფისასა ინტერ და ტერიტორია, მას შეუსა გასწორებულს, შე ურილის ლია მითათანა სიმწირისა ფასს ად მის გად? ამა თუ რევენი და შეუკა, მე რა შეა- მა, მისიალ და ნისა და ინიციაცია.

მოხლე, მის შეგძელის უჩირდისი და აქ თუ შაცელი, და გამარჯვება შევის სოლიშონისა.

ლი ეჭხა.

გა გარიბას მომდევრალთ, აუსირი უქმებს
აწინაშე მდგრას მოციქული, წასწავლისებე, სამა-
ჟურაზ ქუჩების მოძრავდებს, სიმეტე ჭიშნის
რა ზარბაზანთ უქმებს სელა, უჩირდის მოხედა
ჰანბავი.

აქი, აქი! საწელობელსა უჩირდისა «მის უკ-
უგუდისა» გამაზისა კლი და მართო...»

गुरु गंगा

ექვე მარჯო მას ზედან, გულისხმის და
ლალუბას, გულს მკალეთა ცელ იკრიბდა, ფოგლთა გულ
იც მათინ დალუბას, ლუბას
ლუბას უშობლისად თურთ ცრიმლას, რუბას
საცილად წარმონალუბლობს,
გეგჩებ ფრთხოანად გრძისახმობს, გმირთა გმირი
საღოთა საღობას.
გთ თრის მაღლით მხედვერებ, ჭიედებს მის ცი
უდა ბაის,
გთ სონდურს დრო ხედა შეჭირინვად წერთა
დაშხარიავისა,
წერეთელს დაწის მოთხოვდა, მანდიგს გაქტებო
აყვანისა,
მოართებას გცილებს მათითა, გრით ქალაქიდ და
ბაის,
უქუქა და საჭურუტლი, მარჯტებ უაგლი მთა
ხილა,
ხან სიკუდილს გინ გიდურხა, ჩეტნოვს იშე
და უთმილა,
რით გინ ჭირდა მომავლას, არ იქმნების რაც არ
ქმნილა,

ხელუა შვლნა გიცა გინდეთ, ამ კი მოწე-
გნილა.

ამ ნაც თმი, მტკრეცელთ ს.ნდოში, მიღ-
ნენ მარცხითად მარცხად მცირენი,
გეისართ ფოლი, შექსოდ შედალი, თეთრის
შედან ზის თაგ გამწირენი,
გაჭება გინ გულით, მიხან, ბმულით, ჭრის
ჭირიბუნენ ამ ცუდ მმუწენი,
გნოლთ ჯოგთა ქორნი, ფრთუ შესწორნი, რას
გაფრინდენ ახალიწენი.

ჰელი განექ წითლისანი, ერთი ნა, შთბი
ის რას, მეის მიმართა მიიგმაბნი, გარგი გარემინ უნდა
სიაროს, შეკლდი ფურცლად, მაემარჯვენა, მეტე გრძელი
გინ იტაროს, თევს ისარს ქალი ბასი, შეხედეს გეღურ ლონით
ინირას.

თურა დგა ჭ უწყლად ჭიაცი, ამ ჭერნდა
შემი რიდიდა,
ჭეპს გვლა პელეთს სომხიდ, მით გული ედე
დადა, შეგან ლრებელს შექ ნას, ასაზდათ თვილთა, შ.ნდია,
გაკრთა ჭ გადიგარგა, ცხენ მაღი იგი ფლიდია.

ଲୁ ଏହା ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଉତ୍ସାହ ପୂର୍ଣ୍ଣରେ, ମରେ କୃତ୍ତିଲ୍ଲା
ବ୍ୟାଙ୍ଗାନ୍ତରେ ମୋହନୀ, ଶାଶ୍ଵତ ପ୍ରଭୁ,
ଶାଶ୍ଵତରେ କୁରୁକ୍ଷରେ ପ୍ରଭୁ, ଶାଶ୍ଵତ
ରେ କୁରୁକ୍ଷରେ ପ୍ରଭୁ, ଶାଶ୍ଵତରେ
କୁରୁକ୍ଷରେ ପ୍ରଭୁ, ଶାଶ୍ଵତରେ ପ୍ରଭୁ,

క్రిందాన్ని

ग्रन्थालय

և եղի, մը այլ մոժության, ցյալես մյայն են նաև ոչ
քաշունին պաշտօն եած մատո, թէ, մոյ, ցաւակթություն,
լազարես քու եցա մէջ մէջ գուա նես Պահածո

ჭერის შიგან ჭერინგიდა, ქრმალი სისხლითა ნაბანი.
შეს შემურდა მთვარეს ისმობს, მოდენე
გასის ტბლავთ რამზენი კიფის ჰერედნენ, სხეული
გითხრა განაგადე,
მარის ქრმალი სამყისსლო, მოეწუადა განაგადე,
ცისა შპრლისა გარდენეცგა, კილო ისრის განაგადე:

ჰანჩათ.

ამ ესეცა გამბოთ, საგვარელი შერი გარსკუ-
ლავთავან შეფისა და თუმასთანა შემწედ მოვადო-
დეს, თდეს შარტო შინმოლი სიმაღლე მოიხი-
ლეს მათ თათართა ციურთა სუტცოს ცისათა.

ლ ე ქ ს ი.

თორი რიცხვისი ცისა ზოდნი, ერთი ქრთის
მთმაწოდნი,
მოქრინ მთაბინ, ან გამგონი, ზარ დამცესნი-
უშელად მარადნი,
ზოგი ისართ მარჯედ მცოდნი, ზოგთ ქაურთ
კელთა ლოდნი,
შათნი შესრუტლი, გით ერთდნი, წარმწედნი
საუბუნოდნი.

გეომი შეკა, სისხლი შეტენი, სისხლის მა-
მელობს გოთო დანის,
ეს პედაგ მიეუღი, დამისცველობს მითის
ცვნის,
მარჩივ რთავს ფარერავთ, გაღის ლეწავს მეტ-
დათა ზენის,
ლომი ქით სისხლიკით, ცოცხს გასცი ჰერიგს
მიაწვნის.

გარჩხიბი ესწელავს ოროლით, შე მუცლად
გამარტილობს,
ქარწელს ლმობა შეცამლოდა, ქუს ჰერიგს სის-
ხლით დამუცლებელობს,
თეგზი წელით მინაქონთ, ბოლო რეფერა და მ-
შომელობს,
საქანელმან ღრუბელთ ჯარი, სისხლის წვ-
მად გადუქციგნა,
თხის რქის გაქებ გრძლად იბრძლადა, მიტკა თევი-
თ მცდეგნა.
შშკლდოსანმან ჯილდო ირგო, ცუტც სუთასნი
გადირჩიგნა,
სასწორი სწორს ნარაჭევს, სარეგბლამდის მიაწვნა.

ჰანბავი.

მთ გარკსეგლავთ ფუცელის სისით გულსა შერი-

შემთადგენის მის დღისთვის, გთა მათებიდ უსე-
ულად მფრინვალედ მორჩედი გური დადიანი მი-
მაქროლებიდა თევზა მიმურცებს კონებისას, ჰ
ამ მისი მოკასტენოთ ჰერორედ ლექსად.

კოერისა ცეცხლსა მეგანი ქების ღიასი დადიანი,
სხელ გური საქმე ბრძენი, ქრისტი მლიქრად გადიანი,
გთ შეე ლომსა ლურჯსა მჯდომი, ქებად დუ-
რადიანი,
გურიად მარვეთ განასარჯი, გმირ ფან, გამომცა-
სადიანი.

კმა ლომის გურიად მიშვიასი, მისხებდის
უცეკვი ამოხა,
თთათასთ დაგაფრწო, გიოლა შემიცედ სამახო,
ზურაბის შეკრა შეუროდა ქნის ისარი დამსო,
თუ გნახე სასლით დაგსოვრებო, კორცია შევაქნებ
გრძისხო.

ორნი შენი თოხთა მშათა შარგაშიმეთა სამორდანი,
გაქცეულთა განართემიდეს, გთ ქორის ქეცე
მცირე ლაპნი,
გორგისებან განასლებთა, კურთა იდგა სისსლის
ცლაპნი,
მისმასდიან თქუმეცე უცით ასე გვჩერებოდენ
მამაჭაპნი.

შერი შემდება გოლენისი მისი დადობის მას,
თუცა გრძელი ცენტ მისი, საქმით ღერით
მარჯო ქიწოდვით მატერილი სლენი, გამატებით
სასით ამო საწადისი და სახლით მედინიბას.
ეს შენ მხურის ქაბის გონგი, გის სარდლობიდა
მაშინ ჰეგინდი გენია ცესის, კვეუფთა რაზმთა
ელგის სასი მატერილის დამტესიბა შემ
გვირის სასი მატერილის დამტესიბა შემ
გვირის სასი დამტესიბა, ასე მთა ცენტის დამტესი
სევენ.

కే.వి.ఎస్.ఆర్.

ბოთო გალი თქმულის ერმანჯუშტბისა მოკლედ,
შრევლისა წამწერულთა, მცირე რამე მოგხეხნ-
დეთ ლექსად.

შაშ, შაშ, შენდა გაძა, თუმცა გადარე გვრა
და,
შენ მესა მცირე ცეცხლი, დადთა კითა მწერ-
ლადთა,
ასტა შსროლთ თოფისთ, ლეგურისხან ბელადთა,
ბრძენთა ენაშ როდეს გაქოს, ყოვლითკე შესაფერადთა.

ჭანჩათ.

შენადმდე პირი კალამთა, თემთა ზედ, შეჭა-
ბობდეს, გირეშცა მართლისა შეცვლად, უცემებ-
დეს, დ შენადმდე ცოცხალგიურ, გირეშცა არღა
გაქებდე ერთერის, მარგალ-გზის პაცრონისთვის
შებუდისა წულუბიმეს და გვრთა ცოშხა.

ლ ე ქ ს ი.

შეფრინდა მდომი, გის სურის ომი, და გურ-
თა ცოშხა ერთერი ლომი,
ნახა რაზომი დახდესა საზომი, ცეცხლ ასე ზოში
შისლევს გამსწრომი,

క్రీ.శ.సా.గు.

• ၏ ၂၂ လာပါး ဒေသန္တုံး၊ မိုင်း စီလဲလွှာ အကျိုး
လောင် ဒါ မိုင်း လောင်းပြောပေး မာရေးလွှာ မြန်မာပြု ၈၁၀။
မြန်မာ၊ အမြတ်ဆုံး ဘဏ်နှင့် ထုတေသန တို့ဖူး ၂၆
မြိုက်နှင့် အမြတ်ဆုံး ဘဏ်နှင့် ထုတေသန တို့ဖူး ၂၆၁။

ნუგურის ლონებ თუმცე ენა, გარეთა ჰანბერთა
არ შეტრის ქმენა, თუ უკიდოდ, რაც გაქვს ლხენა, მოგიღლოს
ოწყო უკუალოდ რბენა.

ჭანდაკი.

ჩემს თემალსა და სასმენელსა, რასაც მოახსენებს
მას, მას უშეცარი პირი ჩემი ტებად არიდებს,
რომელცა ქედსა კრძალი ბასრი მაღვეს. აჯა მსეუ-
ნელთ, ცოცას მოუმესა გლისამას მოსედეთ, თუ
გითა თავი ერთეულად დაუცა, ერისთავსა და სიმე-
სა მისსა კილმწიფისა წინაშე, ამ გვირდ მოის-
ხეთ ლექსად.

გურიად სახის გარდმაშავი, შალგობას და
გლისბართბს, სჯელისა და მეფისათვეს სისხლთ დენას გერ იქმირბს,
შეს რაზმად შეგადს ფრენად, წინა მდგომთა
დამამწარობს, შრომლ, თხათავბო ლომი ცოსს, და მისაგ თათსა
და გვარობს.

სიყრმით ჩეტული ოში არ მღეული, გულით
მედგრეული, დად გვარეული,
სართ ჭიხეული, გელილზეული, თვალ ს.თხეული,
საოცეული,
თუმა სისხლეული, მცერთ სამცრეული, კრძალ
გვრით ჭიხეული ანაზეული,
არ გმეცეული, სისხლ-დამცეული, მარჯუტე შეკუ-
ლი უურუტეული.

აკაზობდის გვარითბდის, ჭ ჭერლევიდის, დას-
თროლევიდის,
ნეგარდობდის პაგარდნობდის, შეწას დაჭხუის და-
ჭერლევიდის,
ანაზდობდის, ანაზრობდის, გაჭერდის ჭ განახ-
როლდის,
შილალობდის, თამაშითბდის, განაბევედის განსურ-
ლევიდის.

ჰანბაგი.

მისა მცირესა სიურმესა, სხუმუა მეცი რა-
ექნა, რომელ მათა სისხლისა ფასა შესიცა
სასხლი მდინარედ შეზღინევდად, ჭ თავი მთითა
ნადენსა ცებილსა წყართსა თმსა შეგან მორბევი
ცეუნით თვისისავე სისხლსა შესურეცდის, ჭ მის
დღისათვს ღერთის მაღლაბელა უყო.

მართლ რომეს შენი სახელი შენსავე ჭამუბო-
ბისა შეტნოდა, ჭ სამართლად თემთაზედა დაისმა,
ხიხოთ, გვარ დიდო, დავისმათ, შეურის შენთვსუა
მცირედი ქაბად, გოთა სსუანი მოწამენი ბმანებენ,
მას დღისათვს თქეტნება დადს გულოვნობას.

მას დღეს მსგავსი გვთანდილის, შეტერებილი
ჯაჭვი ზურჩით,

გისებულის ჭ მედიუმურო, მისდევს სლომისა სლო-
მი სლუჩით,
ზოგი ჩიგან აფხაზები, სით გამეტით გერ გა-
ზოგია წულუდეან გამოითავს, გით შეოუგ ზე,
ოუგ ზე ლუშით.
გაქმოდის, გეხლმოდის, დაიხმოდის, დაით-
მოდის,
შეუენის შეაქცენის, დაითროდის დაითმოდის,
მიდჟასლუდის, მიმოსროლდის, დაიქმოდის, და-
თქმოდის,
გეღვ არევდის, გეღვ არევდის, მაიუმოდის,
მაიხმოდის.

განარი შოტლანდის კოროლეგის

მართ სცეულუს ლოსლევენის ციხე-დაბა-
ზოდაშ. (*)

ე მოგიფრენ სამგალოს ცხობის შიცემისა-
თვს, უთხოს მართს, მიწაზე მა მისი, გოთები
ღილასში; შესედეთ იმა პაციან გამარცობელ
სალს კინოსის ბორცვებედ; ყოველს საღმოს

(*) მართ სცეულუს იყო შვეიცარია-შვეიცარია დას ქრისტინ
VIII-ს მარგარიტა, მთხოვგილის შოტლანდის კოროლის
იაკობ IV სამი. იგი იყო ალბერტი საფრანგეთში, სადაც
ჰინკოს იყო ცოლიდ კონკლივი ჭრისხისკო II მან. ჭრის-
ხისკო სამ მოგეძრ, მომზუდა შოტლანდიაში და დაჯდა იქ
ჰევიდ; იგი ჰინკოს ქამიდ თასი ნორჩივი დაბრლეთ, რო-
მელი მოგლესხს იქთ ჰეიმულა. უბრძანებოლ განატან ბოც-
გილშ მოქმედ დაბრლეთ ნაღმით. დასჯის მეგორად ჰევიდი
ბორცვლი და ჰინკოს შჩად. მისთვის შოტლანდიელები
ღუდნენ და თვალს, ხელი ღებინეს, ცახიდოშ და ჰევიდი
ლოსლევენის ციხე-დაბაზშა.—

ոյ ճանեսցաւ տվյալն Տօնաւողն, համելուց ովհեց-
նա մետածո տվյալն օպերացնեցնա. ռուց և սպա-
զմա, էշտառաւ տվյալն դրածոցնա, ույ ռուցուն
ի առմացքնամենա Մատո Պատուա, ճաջուա Նետյուն-
յան շահութեց, ըստունու Տօնաւող գովիճնա; Ճաջու-
յաւ մատու Երևան ցալիկն ք ուղարկուա մայր մա-
սո, ք ույ պատրիարք աշխան մարտունու Տօնաւող առ
ցամահնոյն, պատրիարք առա Պատուա ովհեցնան.
ույ Տօնաւողու ցամահնամենու ճայուցալուա առա; —
ցամասցաւ տվյալն մատուա ազա ըլու պատրիարք
ույ ճայուցալուա Երևան, — ցամասցալու պատրիա-
բաց; ույ Տօնաւող Երևան ցովիճն, — ովհեցն ցանուա-
ցուցալունու ոմ լումանի. պատրիարք մաս ցա-
լունուն մասենա ըլուցալու: պատրիարք առա
տվյալն Պատրիարք, այ ճայուցալուն ի պատրիա-
բաց պատրիարք մասենա պատրիարք ի պատրիա-
բաց պատրիարք մասենա պատրիարք ի պատրիա-

Հոռչյղոս ըածեցան ինձմէցյօն առ էլլոնքա. Էր-
ջապալս թողմա յթուզոն եմ շունուս պարուսուս
ջողովամսուս, և միջլոր մանրունք, հատ ցանձլոց-
լուն և ածառալու գցուլոյն ք ջապինուն նազուտան
յհուտ թուժառացյ, ամսացամու մ. ոյցովինց և ուշ
ջոռաց ջալուսուն իշխութառ. Աս օլուսցն ազառեն

ცისაქნ გამოხატვით განუსაზღვრელის სირცეს-
ლისა ჭ მასთან ვე მადლობის; დაბუცბუცი რა-
მაფენიშე სიცემა, სისოდ სალდოფში წყვის
თვის დაჭრილის მასადის, უბრივი ინუდებანტის,
ორივე გარების გარეთ დატერ ჭ შეგადა სისლის
დარაზმი, რომელშიც ერთს წამოა წის ფრიადი
განათლება ჭ სმიახობა იყო, უკეთ დამწელდა ჭ
იქმნა, მეცნიერება, შემდეგმ ერთს წამის სა-
წოლი თოხტას გარები გარეთ ჭ ლედოფელი ჩა-
მოწოლილი მართა სეიციანის (*) მარტევდ მა-
დგა გადევ განვარს ჭ განტკერპულმა უწებურდ
უკიდლა ჭ დაიკინა სელები ნიშად გმაფორ-
ლებისა: სინოელი იყო ახორციელი ბორცვი ზედ — შე-
ნელი ნიშანი მკრთალებურდა გადევ ქრისტელმა.

ამის უფრო სისისოელთ ასა იქნებოდა დე-
ლოფელისთვის. მას იყოდა რომ, რადგის მცენა-
მა გაუგებს ჰილებილი შეკვდა, უკუკად იგინი გაბი-
ოხილდებოდნენ ჭ მაშად, მე გამარტის იმედი უნდა
გარდებოდა მას განუსაზღვრებელს დარმდის,
მაგრამ ისევ სავათ იყო რომ მასი მოპერა-
ცია მატებებდებ იმედოვნების ნიშანს სინოელს,
რომელიცა უმარტივდა მასის უკუკადი და უკუკად
შეს, რომ გოთების ცუდი არაფერი შემთხვევით.

(*) მართა სეიციანი იყო მასი სეიცე-ქალი.

შეორებს დღეს ქათადმ შემოგრძელდა დელოფალის
თავსში ქუთა, რომელსაც, როგორც პირებულიდ,
გრაფშემთ ქაფია ბრძოლი დაწყილი გოთები დედ-
ლისასაგან. იმ წერილის მზრი იყო შედევრი:
„თქებულ შიბანებო თავს ნე მოკლავო, შე
დატყომორჩილე; გმაღლობ თქებულ დიღებულებიგ,
რომ მომცვა შემიხედვა თქებულოვს ხელის ლად
თავის შეწილებისა, მაგრამ ვა! ჩეტება პირებულია
შარებშა დიღების გადაგვრჩება იმდი თქებულის გან-
თავისუფლებისა. ჰამილტონი, ჰერიესისი, არგილ
სეიჭონი და სხეული შეკობილი ჩეტები იმულებულ
არიან გადავნონ თავიანთი სალდაოები, რომელიც
იურიეს გოთებულ სხეულის განვითარება შეკრებული
კიბრისის არგმანები, თუთონაცია წაგიდენ თავის

ც, ე-და-ჩ-შ-ი; და-მთ- შ-ო-ლ-ო-დ შ-ე ა-ს- შ-ე-ნ-ე-
ბ-ლ-ი ც-ი-ს-ე-დ-ი-ნ-ა-ზ-ი-თ- შ- ა-დ-ე-ი-ლ-ო-თ- ა-ს შ-ე-მ-ლ-ი-ს
დ-ი-გ-ი-ნ-ი-შ-ი-თ- გ-ი-დ-ი შ-ე-მ-ლ-ი-ს შ-ო-ლ-ო-დ დ-ი-ვ-ა-წ-მ-ტ-ე-ნ-ი-
თ-ქ-ტ-ხ-ი დ-ი-დ-ე-ბ-უ-ლ-ე-ბ- ა-ს- შ-ე გ-ლ-კ-პ-ე-ბ- ნ-ი-დ-ი-გ-
დ-ლ-ი შ-ე-ლ-ი-შ- თ-ქ-ტ-ხ-ი-კ-ს შ- ა-ს წ-ი-ც-ი-ს მ-ი-რ-ი-მ-ე-
გ-ი-თ- დ-ი-გ-ი-ტ-კ-ც-ი-თ- ა-ს- თ-ქ-ტ-ხ-ი ჰ-ე-ვ-ე-ს გ-ა-დ-ე-გ-
ე-რ-ი-თ- შ-ე-ვ-ა-ნ-ი- ლ-ი-ს-ლ-ი-ლ-ე-ნ-ი-ს ც-ი-ც-ი-დ-ი-ბ-ი-შ-ი-;
თ-უ-მ-ც- ა-ს შ-ე-ვ-ა-ნ-ი- ა-ს- უ-შ-ე-ს-ლ-ი- შ-ე-გ-ი-ს-
გ-შ-ლ-ი-გ- გ-შ-პ-ც-ი-ს ა-ქ-ტ-ხ-ი თ-ქ-ტ-ხ-ი- დ-ი-დ-ე-ბ-უ-ლ-ე-ბ-ი-გ- ,
შ-ე-ი-ძ-ლ-ი-თ- ე-ნ-დ-ი-თ- მ-ს- გ-ი-ც- მ-ი-გ-ა-ს-ს-ე-ნ-ი-ს-ს- გ-ს-
თ-ხ-ი- ს-ი-ც-ე-ს- ა-ს ლ-ე-ს-ს-ს-გ-ი-ს- ა-ს- მ-ე-ლ-ი-ც- უ-
შ-ე-ლ-ი-გ- ჩ-ტ-ხ-ი-ს გ-გ-ა-ნ-ი-ს ს-დ-ი-დ-ე-ბ-უ-ლ-ე-ბ-:

დ-უ-ლ-ი-ს-ი დ-უ-ლ-ი-ს-ი,

ს-ა-უ-დ-ა-ლ-ი შ-ე-რ-ი-გ-უ-ლ-ი-.

ს-ა-ბ-ი-ლ-ი- გ-ი-ო-რ-ე-ი! უ-გ-ლ-ი დ-ე-ლ-ი-გ-ლ-ი-მ-ი, რ-ი-ც-
წ-ი-პ-ი-ს- ბ-ა-რ-ი-თ- ა- ე-რ-ი-გ-უ-ლ-ე-ბ- რ-ი-მ-ლ-ი-ს-თ-ი-ს-
ა- ა-ს- ქ-ტ-ე-ი-ს-ბ-ე-დ- გ-ა-ლ-დ-ი- გ-ა-ს- რ-ი-მ-ლ-ი-ს-
თ-კ-ც- გ-ც-ი- დ-ი-შ-ე-ს- ს-ს-ც-ი- ს-ს-ჯ-ე-ი- წ-ი-ს-
მ-ი-გ-ა-დ-ე-ნ-ი- შ-ე-ს- თ-ქ-ტ-ხ-ი- ს-ე-ვ-ა-ლ-ი- ჩ-ე-მ-ი- , უ-
ს-ი-ს დ-ე-ლ-ი-გ-ლ-ი- ს-ი-ც-ი-ს- შ-ე-შ-დ-ი- მ-თ- გ-ი-ც-
შ-ე გ-შ-ე-ვ-ა-დ-ი- თ-დ-ე-ს- ტ-რ-ი-ს-ხ-ი-ს-კ- ॥ შ-ე-გ-ე-დ-
უ-ს-ი- უ-ს-ი- გ-ა-მ-შ-ე-ი- გ-ა-მ-შ-ე-ი- ს-ი-ც-ი- დ-ი-ლ-ი- ტ-
ე-მ-ფ-ო-ტ-ტ-ე-ს- დ-ო-ს-ლ-ე-ს- ს-დ-მ-ი-ს- ბ-ო-ც-ე-ლ-ი- დ-უ-ო-ტ-ტ-ე-ს-
მ-შ-ლ-ი-ს-გ-ი- გ-ა-გ-ე-ბ-უ-ლ-ი- დ-ი-ტ-ტ-ე-ს- ა-ს- დ-ი-დ-ე-ს-

უცხანს გნედ სწერი გორგი დწევლალა თავის
მოგვარეთაგან... ას სეიცინ! მე გაი შექმნილი
სუბიდუროდ უკელისობა გინცეც მე მომექლოთ
გება და მე არ გუცი პიუშაც მან, (მისცა სეტე-
ქლის ხელი, რომელზედც მან გუცა) თუ რო-
გორ იძოვებიან. გადეგ იმისთვის უგუნურნია, რომ
მედეგებ ჩემთან საშახულს. შემდგომ წაგითხა
წეგნი ხელ-მხლიდ და ჩიდა უბეჭი. მერმე და-
წერ წესარის სმით განმეორება პირობითის სიც-
უმშებისა, რომელთვიც უნდა გამოეყნო
მეგობარი, და რომელნიც იყვნენ ახე გარეთ
გამორჩეულია საბრძლო გორგისაგან გამოსაფექ-
ლად თავის სიცვალელისა და გალისა.

დღენი და მენი გაჯიოდნენ უნბოთი; როგორც
სხიდა არც მეგობარი დედოფლისა ამირებზენენ
რამეს და არც მცურნი. ამა დასრულებს ოპის
ხერგოლო, ესე აფი ხელი აღვებინენ ცასციდვან
მარაშს და დანიშნენ მურია შოცლინდის შმარ-
გელად. ესენი იცავდნენ მარაშს სასრულად და მით-
ნათ, რომ განარგება მისი არ მეიძლიერდათ. დედოფ-
ლის მეგობრებმა იცავდნენ, რომ მაშინ მის დან-
თავისუფლების გვრ მათგანებზენენ და საბრძლო
დედოფლი განცურებდა დროს შეუსარებაში.

გვიზნენ ბრინანი, თვენი; დადგა შემოდგომა;

დაკოლებული ფურცლები დაცვბდნენ სეპისაგან, შეზრუნველი შემთარიც შოვიდა; თოვლის დაფარა წვერი ბერლომონდის, ჭ ჩამოაწია რა თან ჭ თან გალოებზედ, თოტქოს შესუღის უოგელი. ცხმ გა- ცეის ისე რომ შემდებოდა შეორუ პადების გასვლა. ამა დროს განმიგალობაში მარიამ უოგელ სალამოს სედვიდა სანუელი სინათლეს ჭ იყო მთხვენებული, მორჩილი თვის შევერისა ჭ სანდისან პადეგუ მოუგიდოდა წამი უწინევლის სისარულისა, როდესაც გამოკირებოდა ლრუბელ- თავან მარგანდედი მ'ხისა, თოტქოს ციდან გამქ- რალისა. ბოლოს თოვლიც გაქა, ყინგა დაცა, ბუნება განცსოველდა; მარიამ სედვიდა ფანჯრიდან თუ როგორ გაისარა ბუნებამ გაზიაფიულის მოსვ- ლით ჭ საბრძლოს ცუკმ გა არა შემლო მოელო ნწილი ამ სასისირულო ბუნებას განახლებაში.

მართალია, დედოფლიშა არაფერი უცოდა თუ რა ან ბაგი იყო მისის სამყრობილეს გარეთა, თუ რა მოხდებოდა თვით სამყრობილეში, მისავს რომ უოგელი წარმატება იყო დამაკიდებული თორმე- ცის წლის დუღლასის სიმარჯეზეც. წახლაზე გორგი დუღლას არა ჰქონდა დრო დედოფლის დამედოგნებისა. უოგელთვს, როგო დედოფლი ნახვდა სოლებ პარამ დუღლასს, იგი ქაუწენებოდა

მას ისე დაუდევნელი და ისე მაცუუბურად სიყმა
წკლის უზრუნველობით, რომ მას ცოცხლისად
სულ გავიწევა ქს მეტობითი.

ამინილის დამდექს შაროვანა შენიშვნა, რომ ემა-
წვლი მიღითდა სათამაშით გრძეთ სამურაბილის
ფანჯარისთვის ჩეტულების უფრო ხშირად; და
ერთხელ, როცა იყო სახლიდა გედლის პირზა-
ორშოს ჩიცების დასტურად, დედოფლი უკად-
დებით უცემითდა მის შემობას; მას ეჩვენა, რომ
თდესაც ერთის ტრით სისირდა მაწის, მურას
ტრით სწერდა იყო რაღაცას სილიტედ. მომოვა,
როდესაც უფრო ჭ უფრო თდესა აჯევნა, მართ
ამ დარწმუნდა, რომ სიცუვები ეკუთვნილენ მას
ჭ წაგითხვიდა რა სან ერთს სიცუვესა ჭ სან შე
ორებ, ამთვითს შემდგომი ჭრაზე: ამდემ შე-
დაშეტე ჩამოუშვით თოვი ფანჯარის... რასაკრ-
გელად ეს სიცუვები ებუთვნოდა მას, მაგრა
უმწვლმა არცაუ ერთის შეხედვით დამცუკიცა
იყო, ასე რომ, თდესაც მან იყრინდა შარიამისა-
გან სიცუვების აღმოგითხვა, კათვეთ თვეზა თორმო,
დაეკა მასე ჭ წვიდა, პაზეგაც არ შეხვდა ფრ-
გარას, რომელთანაც იდგა დედოფლი.

უკა დაწერილი სილაზედ. სეიცონშა თოვის უქონლობა გამო კრიადა ერთმანეთზედ მეწრები ჭ დანაშაულს ღრმას, გთიცის რა სახოლო საწოლ თავში, გარდაუძვა ფინჯრიდან. შემდეგომ ერთის წამისა მან შეუცვა, რომ ქვეშ ჩაღიცა მოაბეს ჭ ზეგით ამოსწა. ფუთა ცოცა მოდიდო იყო ჭ ამისე, მო შეჩერდა ფინჯრისთან, მაგრამ მოასრულეს გვიჩრდებ ჭ გაჭირებით შამთამცრინვეს ფანჯრისში, მაშინვე წაიღეს თვის თავში, და მარტი კარები ჭ გახსნებ. იმაში იყო რომ საუკლო გაცის ცანისამოსი, ორივე ერთი; ერთის საუკლოზედ იყო ქინძისთვით შიბული წიგნი, რომელმაც ეწერა: ახალი დარიგება მოს დიდებულების. უფერ საღამოს უსას სათოდამ შეადგემის, დედოფლის ჭ მარიამ სეიცონშა უნდა ჩაიცან გამოგზავნილი ცანისამოსი, როგორც შესაჩინად, ეგრძელებ შედამ შესთ უფრისთავს, გასაპარებდ, როგორც შემთხვევა მოითხოვს. ქს ცანისამოსები, ვვანებ უნდა კარგოთ იყოს მათ ცანზედ, ამისთვის რომ ქომა ალებული არის მარიამ ზღვმინების ჭ მარიამ ლიგნეცინისაგან, რომელთა ცანი ემსევებიან ცანს მისის დაწერულების, ჭ სეიცონისა. უფერ საღამოს დედოფლი უნდა თვალს ადგნებდეს ცუცხლის ნიშნს,

რათა იცოდეს, თუ როდის შესძლო იქნება კრი-
სტა და დაპირის უდირთდ. მოკერძოსა ფე-
როფლისა კრისის, შევთხოვთ მღვიმელები.»
მ აბაგა მლიერ გაასამა დელფალი, შემდგომ
დიდის ზამთრისა მან ბოლოს შერიცხა თავის თა-
ვი დავიწერებულია დ მასწერის მარცო ყოფნაში,
მაგრამ მ მღვიმელითს ერთოულების დაზეცვე-
ბაშ დაუბრუნა მას უოგელიგზამედი დ ენერგოფა.
მ საცამოსგე მან დ მარიამ სეიცონმა ჩაიცეს
გამოგზავნილი ცანისამოხი, დ როგორც გ მო-
გზავნილი ფიქრობდა, გრიგორ მარტინოვ ცამხედ.
შეორე და დ დელფალი უნდოდა დებათ. პ.

ცანი დელფლი, ჭერნდა რა იძიდი, რომ რომლისამე
ნიშნითა დაიმედოგნებდა იგი მას, მაგრამ ას უნა-
ხევს, საღამოს დელფალმა შეხვდა სინათლეს, დ
დოთველი თუ გულის მეტა, ჯერ არავრი
იცოდნენ დაწმუნებით.

მაგრამ დელფალი მიუხედველია მისა, მარც
ნამდვლად ასრულებდა მიღებულია დასუებითა:
ცხრის სთხევი ის დ სეიცონი ჩაიცავდენ სილმე
გაცის ცანისამოსსა დ იქნებოდნენ ისე ჩაცმული
შეადგენდისინ; მ ნიმავი გადატანეს ნახვისი თთვე.
უკანასკნელ არილის დამლევს სინათლე გადა-
გამოხსნდა, შემდგომ ათის გულის მეტისა

დ მთ დაღოფალმა შეუცემ მოსალოება იმა ქა
შიხა, არდებულ შეს შეკობრებს სეჭასლიდ უნდა
მცირდო შიხი განთავისუფლება. სამი დღე გავიდა
რომ ნიშანი არ გამოცდლილა. ორს, მასის და
ლას დეღოფალს მოეტა დაიდა სმასობა ციხე-დარ.
ბ.ზ.პ. იგი მსწავლებლ მუკიდა ფასარისთან დ
დასისა საქმო გუნდი შედერობის ცბის პირზე
გუნდულის ძღვიანები, ნაგები წიგიდებ სიჩქარით
მოსულო შიხადებად. რადგან ციხები მუკიდა
პირია გამოცდლის გამო ამ დროს შესაძლო იყო
გერ შეუცემისით დეღოფალის განაკვეთ, მისთვის
შემოწერებულმა იმათი მოსულოა გვ.ციხეს. მარაშ
სეუცონი შესცემათ, თუ გრ. მოვიდენენ. სეიცონი
შელე დაბუნდა ძლიერ შეწერებული. ასეთი მო-
სული იყო ლორდი გალლიაში დაცლია, ლორ-
ლების ციხის პ.ცონი, არმელიც შემდევნ
ერთის წლის უმეოფაბის მოსულ იყო რამდენი-
მე დღის გადით თვისის ამაღლით შესადამე ცი-
ხები იყო შექვევა ქ ანაგი იყო ს.შ.მ.მ.რ
დეღოფალისთვის; ყოველთვის, როცა ლოსლებების
ციხე-დარბ.ზ.პ. მოვიდეოდ ხოლო ქლორდი, ერთი
იმოცენს მცველებს გადაგ მოუმ.ცემ.ნენენ დ ეთ-
გელ-ვე გამარგის იმედი აშას გამო უნდა გადა-
ევრო მის წასცლამდისის ერთის სიცემა ბრ.

Keine Begriffe geben kann. Ich.

მთელს დღი უკიდურეს და მომრთბა
შეუნიდება იმ ნაირის კანისამოსით, როგორიც
მთელზე დედოფალს ჭ სეიჭონს სტად და-
ბოდნენ ქრისტ. მასთან დედოფალი კუდ ფა

ჯარახთხ მოწეუნილი ჭ უკურადა პ.ცარი გიტჩა-
სას სახლებ; მათი ფაქტური უკუნის ჩვეულებრივ
დასტური ჭ არ გვერბიად დუ განმეოდე, იმაშა.

დადგი საღმია; ცისეუდანაზას ფანერუმი გა-
ნათლდნენ, რამელოგონ ურმლურმლა გაუგონა
სინათლე ეზოშიდ; პ.ცარი გარებრვაც ბაზამ გა-
მოჩნდა ბრძუგზები. დედოფარქ შესედა ქრის-
ტიმეს, მაგრამ გათხვე გერ გაძებდა; ბოლოს უკა-
გაზა სუიცონის ისხვენს ჭ დასტურ პ.რომათი ნი-
ბანი ფრნერაზედ; სინათლე მასისე უქრია ჭ დე-
დოფარქმა მ.პ.ხევ დაიხვა კერი შესასულ გულზე ჭ
იწურ თვალ მცურისა, მაგრამ, რაგო შევის თუთესული-
ძის ჭ გერ დაიხვას სისოლე, მასიდა როგორც
ფიქრობდა, რამ უაგელვე გრადალულიურ ჭ დაცუ,
შესუბული საშესე იმედის დაგადვე კ გას და-
მათი დარცესლები უფრო საშესრულდა.

სუიცონი და ჭ ბაზამ თავდად შეერთა;
სინათლე აღარ ხასიათი ჭ იმედ, საუკუნი წა-
საღმდევი მუცე მას გულ; ეს ნ შევდა, რამ
გამარჯი მ.პ.ხ უდი მომხდარეო, ამასთა უკ-
დარების დადლასხვენ მოწერილი. პ.ცარი უკ-
ბაზები თავდად თა შანულამდის ჭ გრ ჯას სა-
კა სინათლე მასისენ, დედოფარქ აუზა ჭ სასა.

დედოფარქ უცებ და, დაწურ ქეხა სინა-

ლისა და იმზურებოდა კინოსისაცენ თვალების მე-
თასების საათს, მაგრამ სინათლე არ გამოჩნდა. ჩა-
მახვილე განამეორა კითხვა, უძრალოდ. კადევ არ
გამოჩნდა.

დედოფალი ჭ სეგი-ქ-ლი შეგარღებენ იმ წ. მა-
გ თავის თახსში, დაჭ-ტუკე გარები ჭ ხაუცების
სხეგ-კოთ. ისე ცოცას იქ უდოგნებდენ, რომ
შოშხადებას სრულიად უძრალოდ რ-ცხადენ. რაკი
გათავეს მათ ცანიხაცმა, მოესმოთ რომ დარბაზის
გარები გა-ღლო ჭ გ-ღლაც წენარი უსლოგდებოდა
შათ ს. წ-ოდას თახსს. სუიცანქა გა-ქრო სანოდო,
გარებზედ ჰოპასუნები. განა ხორ განდ? გითხა
დედოფალმა შემაწუნებულის სმითა.

"გელვასი, გელვასი!

საევარელი ჩე ერთგული.”

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପାତ୍ରଙ୍କିଳୀନ କମିଶ.

— ეს არის ნუშანი, წახურებული დედოფლის
და დევა საწოლზედ; მაგრა სეიცონი წაგიდა
გარების გაძლიერება, და წევნის სპირ უძნაბდა;
უფრო, უფრო, უცალებელი ჩემს! მათ არის
შეთა დაგენერიტება? ჰერთა პატარი გულისხმა.

— დას, შეუვით დედოფლის წერტის სმით,
შეათ გარ; რა უნდა კინო?

— ପାଦମ୍ବରମ୍ବନ ହୁ ତଥିଲୁ ଉଦ୍‌ବିଜ୍ଞାନ ଗଣଙ୍କତା.

— მ სალაშოს? კითხა ჩედოფალშა.

— წიაღ.

— მზათ არის უაგელიგე?

— მზათ არის.

— მაგრავ გარებს გან გავვალებს?

— გასაღებები მე მ.ქ.ს.

— აა წაგიდეთ; შვლო ხემო, უთხოა დედო-
ფალშა, დაურიცი იყოს ჩუტცი წინაშმდევარი!

პაციანა ლულლასი მიდონდა წინ გიბემდის. იქ
მაცუდებისა ცეკვის, თვითონ დაჭრა ბრძები მა-
თის ოთახისა, რათა მცენედებმა შემოვლის დროს
შერასევრი გაიყოს და შედევობ წაუყინა ჩედო-
ფალ და წერცონი, მაგრამ, რავა ჩედოფალშა
გაიყონა სხა დარბაზიდამ, რომ მუღმილუც უჩა გა-
ერთ მათ, დადგა კულა მსარჩევ ემწკლს, ის
მაშინეუ შეჩერდა.

— სად მიგებებათ ჩუტცი? კითხა დედოფალშა.

— გარეთ, მაუგო ემწკლშა.

— მაშ ჩუტცი უჩა გავითოთ დარბაზში, რო-
მელმიდუც გასმას სჭამენ?

— რახა გვამულია.

— ეს როგორ შეიმლება, დამძას დედოფალშა,
დალეჭებული.

— რახოცხ? უთხოა ემწკლშა, თქუტცი დაღ-

ბულება; თქმული და მართვეს სყიფუნს გუცვათ იმის-
თანა ფანისამოსი, როგორიც ცისქმა მიახმის სკორქებს;
იმუნს სალხში გერ შეგნოშავენ. სხვა საშუალ-
ება არა გვაძებს.

თკთონ შეს მოიგონა; ქვე შეოლებები გამოიყენები, უნდა უკუნა გოლოვაზების თთაშე.

— ამ წევადეთ, საქუმ დედოფლმ, მე უკვე
ლის გერჩე თანასმა გრი, თუმცა დავისხმა
თავი ამ საცანვებოსაგან.

Տեղ մէջքնէն օցոն դառնաւոս միշտէնչընէ
առանքու, սազգանաց ցմանառա և սուսալյու ք մաս-
եման և մասնածիչ մասամեսնէն ցյցլուն պայմա-
նէն ապօնա և այլ ք առ մըսիմնէնց օցոն-
ամ հորավանք պամաւալուն ըստակնէն էլլու գույն

ზე უფრო თამშედ დაიწყო მა შეკრა გასაცდ
დაბრუნებული.

უკა დაბრუნება იყო თავიდამ ბოლომდინ გამ-
ლოლი სუფრა, რომელზედაც ისსდენებ რიგით უძა-
ღვეს დეილზედ ლორდი ლოსლეგენი, ლედი
ლასლეგენი და მთა უფროსი მე გოლლიაშ დუდ-
ლის; სხვადა უკა მეოვები ისსდენებ თავის თანამ-
ტებობის შესაფერის დეილზედ. სუფრა იყო გ-
ხათულებული ქრისტი მეცად, მაგრამ დაბრუნების სი-
დიდისამდ კედლების იყო სუსტი სინათლე ფრიდ
სისრუბლოდ განთავისოვს. ცეკვება დანახეს
ეს პატელიდებ და შენიშვნის გაღება, რომ მკელი
ლორდი და ლედი ისსდენებ მათგრინ ზეურეათ. ხო-
ლო გოლლიაშ დუდლის, მკლომარე უშობლების
შინის პირ, როგორც სხედა მისის გრიალებულის
ლოცების და მკრთალების თვალებისაც, ამ
იყო ქსლა ისე სუფროსალო, როგორც უქებოდა
გახშმით დაჯდომის დროს.

დეოფალს ალარა ჰერნიდ, დრო შეწიშხა გადევ
რაშე; პატარა დუდლისი შეიდა გაბევვით დასაძ-
მი, მას შეკეცა სეიცონი და მას დეოფალი.

შიშა იყო მათ და ას ნაძლევი, გიორგი
დუდლისის ფიტჩით; თკა გაბევდა ამა სექმისა
მლევდა მას წარმატებას; მლცოლებელები გრიარეს

დაბრუნი ისე, რომ არც მოასწორა გუგუთ ასებ
შე არც მასამსხვერეთა შე შეფიცენ წინ შინაგან
თათხში; აქ ჩატარ დუღლასში დამთართვა დღიუ-
ფოლს გუგუგული, ხერგონს გალთი, შინება ისინი
მასამსხვერების შე უბრაზ მაჯინა სილდოთებისთვის;
შემდეგ ისენი გამოვიდნენ კარე

ამ ღრმას შემოვედოთ დამთართებული, რო-
მელმაცა დაინა უკუნადებოთ; ამ ასალში წარ-
მუშებაშ მიხედვისამიგ მალი მალი დედოფლის მარა-
გონიკ იქნია მიაწინე ამ დედოფლის, ხედებ,
უკან უწევდა ფანჯრების სისაოლის შექმა, ამას
კარგი უფრო გათავაზა იყინი. სულ დაუკან შედებულ
გრძელ, მოლოს პირის დუღლას გასუნდა ბილ გრძებოს.

აქ დადევა ფრთი სამწერანოდ შოლოდების;
თის ანუ თანამდევის გასაუბრებიდან უნდა გამო-
გრძინოს ის, რომელიც ერგებოდა კარგი. დედოფლი
შე ხერცონ მიაწინე კარების, ხედებ უგრძე-
ბნელი იყო და იძურდნენ სუსოქა; მეორე გასა-
დებმა, გადა კარგი; თანგრ ქალები შევარდნენ
უკან ბილში, ემწევდო გაჭერა მათ და გარდა გრძე-
ბარები. დედოფლის დასესქნა, რადენ ჰერნდა
გამოსისის იძედი.

ემწევდო წვიმი მეორე გასაგალ გარებისებენ

როგორ შევდა ხილნარში მას ანიშნა ქალების, რათა
შეჩერდნენ ცოცა სისი; მერე შეურთა თარიღი მა-
ლები და ისე დაიძის ბუსივით, რომ აუზოთ და-
ლოდებს ეგონა ბუ იმასისთ; იმ წ. მა. ამ ხა-
ზიგი სმ. მოისმა გედებს უბრინდა და შემდეგ მ-
შივნა მეუღლეობა. ამასთაში კამაჩილი მლიერ
და ქუმუშელი უკის უკედეს რაღასც, თოთქოს
მოდელოდა ახალი რაზ ხიშნეს; მართლა ერთს წ. მს
შემდეგობ მოისმა ასევრა და გრიალი, მეგონ
გრის სხეულის მიწ. ზედ დაკვირვის. დელფილი
შემაწუშდა. მლიერ გარეთ მიღის ჩუმში ს. ქ. ე.
სოჭის ჩუმში დუღლისა, და წ. ვ. დ..

გარები გაიღო და გაღცა შემოხცა ბაღშა; ას
ეყო გორილი.

— წ. ვ. დ., კილმწ. ზემო, მოასენა მას
დელფილს სციცა რა მილ კილმ. და თან წ. იუგინი,
უაველივე შესა არის, წ. ვ. დ.

დელფილი მიუგებოდა მას და მისეთ მოიხედ-
ვიდა; მას დასხა გედლისაგნ გაცის სხეული,
მიწ. ზედ დაკვირველი, და მაწ. მდ. ამით გა-
რე მისვდა, რას გრიმნობდა იგი მაშინ.

— მას უწია თავის ცოდვაშ, უისრა მას და-
ლოდებს; იგ ჩუმში ადრინდელი მოღალუკე გრე,
მაგრამ ქალაკი გედარების უდალუკებს.

— Ֆա! Հմերտու իյմո, Հմերտու իյմո! Բառահանուց քյոջոցալմա, բազոց մենցում լու!

— Օսկելուտ, Կառնիոց իյմո, Օսկելուտ շուտու քունցունի.

— Եյցունու ևս ոյն? Ֆըստա քյոջոցալմա.

— Ու իյթն Պացը Ծայրու մարտուցն այդունու քունցունից եւ Արդեմու մուտչեւ.

Առաւուրս այս ոյտ քյոջոցալմա պահ մասեցա թ քանիս կայթիլու ք մարտու քյոջունու. ամ քառուս զոռոցու ենցու վեց Իյունու. Ենո՞ վի մուս քամալուն ծափիմս պահ, զամանեց թ եւրա մասցա բազուցէ. յունմ. մասն մաքունցու այցեմա զամացու առօր, զոռոցու քունցուն ու, մոստուս ենց ք մոցեմու մ.մ. հայութից ըց զոյլի, համելուց առջա ենցու տագմա. զոռու ցո՞մ էյու գյուս ենց ք հետք միհարյմս պահ. Տա ցուս ենցմա մարդունցուս եղանու Բակոյու ցո՞մ.

Այսու ըստ մասցու ևս առցանց քյոջոցալմանուն ևս մասցունու, յեղա պայման մասցիմեց, զոտումի մասուցմա եղանց առցանց օրունցու, այս հում մաս ցանցի, տուղուս ցանցի քանուս ենց ք ու, շնու եթուն, եպա ու ոյտ. ու Բ.Անցը զոռոցու աշոյմաս քայլուց զամալուց մինչ զամալուն թ շմաս միհարյմա. ևս պամալուս գոյիմունս; յե

აღისრულებს. მაგრამ რაღაც საუბედუროთ არ შეიძლებოდა სიჩქარის შიმცვება, ისე რომ არ მომატა უზულ იურ შეგილი, მასგამო ერთმა მოდირა. ჯერადამ დაუწყობულმა წელის პირისაკენ უკიბ შეიძლება ხავი და დაიკრა.

— ეი, ხავი! დაიჭირეთ ნავი!

— დაუჩქრეთ დაუთას გულისათვის, შეუძლებელ მაღა, დაიძინა გოროგიმ; ხევ მ. ნ. უკის იქით უსათუოთ გამოგვებულების.

— მე რომ არ მოგვე ნება შინკ გამოგვე. გადებისხ? სოქება ჩატარა დუღუასმა, თუ გადმოსტყონან ბელელზე, ანუ გამოცეს გამუბნ მაგისა არ გაცი; ჭე იგინი ჩემის მხრით დამზადე: ციხე მი ერთი გასაღებული არ არის. შეძლებ ამისა უჩერტნა რა მას ერთი მსკვრი გასაღებია, რამელი კელში ეჭირა, უთხოა არადევის ხევზათვის სტირი არის ეს გ. ს. ღებული, შიმსხლია ნელ პისათვის, (ამ ცბის ჰფრობულოს ბორიცვის სულისათვის), რომელსაც ამიურიდგინ გნოშვებ ციხ. ს უფროსად, ხუცლად მუსწლის გაღდებისათვის და გორდავდა ისინი ცალაძი.

— გაკურთხოს შენ უფლომა დამერთმა! უთხო გოროგიმ და მისცა კელი გმარწვეს. დაურომ მოგც შენ სიმსნე და გონიმა გაშგრცის. ხავი!

დაუკრა გილებ მოდინავემ, ნერ დატირეთ! მერა
მე სმა რომ არავინ გაცია, ისროლი თოფი, მი-
გარდა ციხის ზართან, დაწერ რეგა ჭ უკრ-
და როგორც შემლი: გვაღალუს! გვაღალუს!

ერთის თყალის წამში განათლდა გველი ფა-
ქერები ციხე-დარბაზისა ჭ დაწერ გაცემა თა-
ხმა სიონილი, გადარეულხავთ. ხაფი ციხე-დარბაზ-
ზედ მოშორებით იყო, მაგრამ მლოცლებლა გა-
იგონეს მაღალი სმა: ისროლე! უცებ ძლიერმა
სინათლემ განათლა მთელი ცბა; ისროლეს ზართა-
ზანი ჭ შიხი პუთილი დაგორდა როდესიშე ბიჭ-
შე ხავიდან. საშინ გიორგიშ გამოიხილა რა გე-
როვალი, რომ არ შეშინოს, ისროლი ფისცო,
არა გაბედვასთვის, არა მედ რათა შეაცემინოს თვ-
სია მოგეომოეთა ლოგქინისძებრ, რომ ეცოვალი
განთავისუფლებულია. თასი გვავლია გადადგი შე-
მომახებ. პაციონი დედლისძა მთაბოუნა უქო ხავი
ჭ ხეთ მინუჭის შეძლეომ დევოფალი იყო სა-
შეაღ თხითა მსედორი, რომელც ეკრანებ თვ-
სის უფროსის ლორდის სეიცანიურო. —

დ. ლოდონერიძე

1859-ს. წელი.

16 მრიოლის.

ს. ჯოსები.