

# ივერი

გაზეთის დასავევად და ყველა განცხადებას დასავევად უნდა მიმართოს: თეიმურაზ რედაქციას, კუთხეში, ავგუსტის ქუჩაზე, ვარსკვლავი-მგლის პირდაპირ, თავ. გრუზინსკის სახლში; წერა-კითხვის გამავრცელებელ საზოგადოების კანცელიარიაში, სათავად-ახანურა ბანკის სახლში, სასახლის ქუჩაზე.  
ფასი განცხადებისა: ჩვეულებრივი სტრუქტურა რვა კაპიტო.

1877—1893

საპოლიტიკო და სალიტერატურული გაზეთი

1877—1893

თ. მანუილი გიორგის ძე მანუილი, თ. დიმიტრი გიორგის ძე მანუილი და კანონი ბარბაქაძე მელიტონის ასული მანუილიანისა აუწყებენ ნათესაეთა და ნაცნობთა, რომ შაბათს, 30 იანვარს, დღის 10 საათზე იქნება გადახდილი ქვაშეთის წმ. გიორგის ეკლესიაში ნახევარწლის წირვა და პანაშვილი განსვენებულის კანონი ნინო დიმიტრის ასულის მანუილიანის სულის მოსახსენებლად.

## „ივერია“

გამოდის 1893 წელს იმეუპროდუქტით, როგორც საქმე. იანვარს დაიკეთეს გაზეთი ამ 1893 წლისათვის, მიჰყავთ. ტიფლისში: ა) თითონ რედაქციის, ნიკოლოზის ქუჩაზე, ვარსკვლავი-მგლის პირდაპირ, თავ. გრუზინსკის სახლში, № 21; ბ) „ქართული შორის წერა-კითხვის გამავრცელებელ საზოგადოების“ კანცელიარიაში, სასახლის ქუჩაზე, თავად-ახანურთა საიდგომ-მამული ბანკის ქარვასლის გულშია.

ტყულისას გარე მცხოვრება უნდა დახაროს გაზეთი შემდეგის ადრესით: Тифлиси. Въ редакцию грузинской газеты „ИВЕРИЯ“.

რედაქცია ამასთანავე იხსნება, რომ იგი გაზეთის გაგზავნის გამო მასულის შეტყუებას მარტო ამ სულის-მოქმედებას წინაშე, ვინც გაზეთის დაკეთებასათვის სურდა ფულს პირდაპირ რედაქციას და ან „ქართული“ გამავრცელებელ საზოგადოების“ კანცელიარიაში წარმოადგენს, ანუ გამოგზავნის.

გაზეთის ფასი დასავევად გაზეთის სათაურზე, ხოლო სრული პირიანა გაზეთის დაკვეთის გამოცხადებულა განახლებულ გვერდზე.

სამშაბათს, 2 თებერვალს, დღის 11 საათზე, სათავად-ახანურა ბანკის დარბაზში დანიშნულია მორიგი კრება „სახლეების ასპექტის“ ამსახლებაში.

განსახილველია შემდეგი საკნები: 1) ანგარიში „ამანავობის მოქმედებისა“ წარსულ წელს, 2) არჩევანები ვაჭრობის წევრთა და 3) ახალ ამანავობის არჩევანები.

კრების შემუშავება დასრულდა წევრნი და აგრძელებენ ისინი, ვინც განაყოფიერებენ სურვილს წევრობისას და წარმოადგენენ საწევრო ფულს არა ნაკლებ ერთი თუნისა. (ნ—1)

რადგან 24 იანვარს დანიშნული საზოგადოებრივი კრება ქართულ-თა შორის წერა-კითხვის გამავრცელებელის საზოგადოებისა არ შესაძლებელია, მეორე ნაწილი „ახალის ანანისა“.

წვეთი მოვიხსენიებთ კერისა და უმინსკის შეხვედრის პირველ-საოთხვე წინის შესახებ. ერთის აზრით, ამისთანა წევრი არის საფუძველი, ქვა-კუთხედი სრულის პირველ-დაწყების სწავლისა; მეორე კი აზრით, ამ განმარტებას, მხოლოდ ზედღისა, რომ ყველაზე დიდი საქმე მეთეს დიდაქტაჟში მაგ პირველ წინის შეხვედრა.

მეორე იწყებს და თავები იმტერის პედაგოგებმა, ვიდრე შემოქმედებდნენ პლანსა და სისტემას ასეთის პირველ წინისას, ვიდრე აღნიშნავდნენ მის მასალას.

ჩვენც, ვიდრე აღნიშნავდნენ წინის დამსახურებს შევუდგებოდეთ, უნდა აღვნიშნოთ, რა მოეთხოვება უმთავრესად პირველ წინისა, რა მანა-

სავანი კრებისა: 1) მოხსენება შესახებ იმისა, რომ გადაღებულ იქნა 15 ათის მანათი კაბეთის რკინის გზის გამოსავლენად.

2) მოხსენება შესახებ იმისა, რომ გადაღებულ იქნას 1000 მანათი ხინათა დებულების ხელ-ახლოდ განხილვის შესახებ თხოვნის შესაღწენად, რომელიც უნდა მიერთვას უმაღლეს მთავრობას.

3) მოხსენება შესახებ განმარტებისა და შეცვლის იმ მიმდობილებისა, როსელთაც უმდებლად წინააღმდეგობას უწევს მმართველობა შესავევად 6/9-ან სესხა 5/1-ანად.

### მოკალაპოპო ჩაქვის თხად-ახანურობისა

(კლდე „Новое Обозрение“-სა და კაბეთის რკინის გზის გამო)

ჩვენის ფიქრით, მხოლოდ მაშინ ვერას დაიმუშავებს უფლება-უპირატესობით მოსლის წოდების ვერც სტრუქტურა და ვერც ჩამომავლობა, როცა იგი წოდება შეპყრობილია და გამსჭვალული დროს შესავევ მისწრება-სურვილით. როდესაც ერის ყოფა-ცხოვრება ისეთია, რომ საკუთრად თვითონ არ შეუძლიან ჯერჯერობით ხელი მოჰკიდოს დროთა შესავევ საქმეების განხორციელებას, თანაობა და მეთაურობა, ჩვეულებრივად, უნდა იყოს უფლებითა და უპირატესობით მოსლი ნაწილია ეს ერისა, რაკი ამისთანა ნაწილი არ ვაჭრების და ტვირთულობს როგორც მისავევ განსაზღვრულ მოვალეობას საზოგადოებრივების მიმდინარეობაში, თანაობს და ხელ-მძღვანელობას უნდა თვის სამშობლო ქვეყნის საქმეებს, მაშინ მის უპირატესობანი და განსაკუთრებული უფლებანი არავის თვალში არ ეჩიარება, იმიტომ რომ, ყველას ჰგონია, ვე უფლები-უპირატესობანი, ცოტად თუ მეტად, კანონიერი ჯილდოა საზოგადო მოღვაწეობისათვის. ხოლო, როცა უფლება-მოსილი წოდება ვაჭრების,

უარ-ყოფს თავის მოვალეობას საქვეყნო საქმის წინაშე და ერთხელა და ერთხელ შეძენილს უფლება-უპირატესობას-ი იჩინებს, ხელს არ უშვებს, მაშინ შემოსწავლილი წოდება გადაიქცევის მუქთა-მუქმად და უსარგებლო წოდებად, რომელიც არა იშვიითად აფერხებს კლდე ქვეყნის წარმატების საქმეს. უფლება-მოსილი წოდების საზოგადოებრივ შროსა და მის საპოლიტიკო სიბრძნევა დამოკიდებული, რამდენად დიდხანსაც შეიჩინებს ქვეყნის ცხოვრებაში როს მეთაურ-თანასანი და ხელ-მძღვანელობისა. ასეთის როსის შეჩინება კლდე შესაძლოა მხოლოდ მაშინ, როცა უფლება-მოსილი წოდება ფხვდება მიჰყვება დროსა და ეამს, ცხოვრების წარმატებას არც თვითონ ჩამორჩება უცან.

ამ მარტის კანონს უფლება-მოსილი წოდება საზოგადოებრივ წარმატება-განივითარებისას ყურადღება არ მიჰქცია, მაგალითად, საფრანგეთის თავად-ახანურობა და იგი ამით ტრამეც დაიღუპა. ხოლო ინგლისის თავად-ახანურობა და იმისა და გადააჩინა თავის ფრანგ მომძვინვარებელს არ მიჰქცია, მაგალითად, საფრანგეთის თავად-ახანურთა მიანებს თავი თავიანთ საგარეულო მამულეს-თავ-პირის იმტრევენენ კარის-კაცობისათვის, საფრანგეთის მეფეთა-მოკრები ყმობისათვის, ინგლისურ-მოდლებს სულ სხვაფერ ვაჭროვებდნენ თავიანთ საქმეებს. იმით შეიჩინეს ისევ საზოგადო ხელ-მძღვანელებს თავიანთ მამულ-დღეღისს, რომელიც მისცეს სადღაოდ, გინა იჯარით, ფულიან და შეძლებულ ფერ-მერებს, ხოლო თვითონ არ ითაკლებდნენ მონაწილეობის მიღება თავიანთ ქვეყნის სამრეწველო წარმატებაში, ბურჟუაზია, ეს ხელ-მძღვანელი და თანასანი ძალი ეხლანდელის მრეწველობის, სულ შუა წოდების კაცთა კრებულთა საფრანგეთში, ხოლო ინგლისში ამ კრებულში ურევინა არისტოკრატებიცა და შუა წოდების

კაცნიცა. იმ ასეთის გადაკვეთების წყალობით ინგლისის არისტოკრატია უნებლად გადაურჩა საისტოკრატო განვითარების დღეღისს; საფრანგეთის კი ამ დღეღისს სრულიად მოიღწრა და მოინარეკლა: საფრანგეთის საზოგადოებაში თავად-ახანურობა ძალი ადარ არის, ჯგუფი და წოდება აღარ გახლავთ.

ამ ჩვენს ახალს დროში, როცა ხელის გადახვევა ბურჟუაზიას, მასთან კავშირი, უკვე აღარ ჩნდნავს მეთაურ წოდების ხელის-გადახვევას, მეთაურ წოდებასთან კავშირი; როცა საზოგადოებრივ გამოდის დემოკრატია, გამოდის მერე ასეთის ძღველა-მოსილობით, ინგლისის არისტოკრატია კვლავ არ ჰლაღობს თავის წოდებას ანდერძს, საპოლიტიკო აღიარება და სურვილს იჩენს, მოიპოვოს თავიანთობა ამ ახლად დაბადებულ ძალისა, მუშა-კაცთა წოდებისა, ამ საქმეს ინგლისის არისტოკრატია სცდობლობს მით, რომ არ თაკობს და არ ფიქრება მათთან ერთად ბრძოლაში ეფილიან კაცების წინააღმდეგ.

ჩველია, რასაკვირველია, წინააღმდეგ განსტრუქტურის კაცთა, რით ვათავადებს ეს ვერობა და წითიანთა კვერცხის ვერობა არისტოკრატის მიერ წინაშე მუშა-დემოკრატისა, მაგრამ ის-კი ყოველსავე ეგვაგარეშა, რომ ვერობის ყველა არისტოკრატში მარტო ინგლისის არისტოკრატია დაიღვა უეცრულსა და მართლს გახს თავის მდგომარეობის შესარჩენად. ეს გა ხალხთა გზა დაუღალავის შრომა-გარჯის საყოველთაო სასარგებლოდ, გზა იმ საქმეთა შეგნებისა კეთილ-სენინდისთვის შეცდინეთა, რომელიც დროებს მოაქვს, გზა დათმობისა იმში, რის დათმობა და საკუთარ საზოგადოების ახლად გაჩენილ ვითარებისა და მოთხოვნისათვის გამო.

ჩვენი ქვეყანა და მისი ცხოვრება ამ ეხლად ჩავარდნილია დღისა და მრავალ-კერძიანს ვაჭრებისა და განსაცდელში. ჩვენ ეხლა საისტოკრატო საკუთარს წინა ვდგავართ, იმ საკუ-

ნიათ ყოველად საკუთრად და უეცრულსა მივითვლი. რა ამას შევასრულებთ, ხელში უტყუარი ზომა გვექმნება „ახალ ანანის“ სიავ-კარგის განსარჩევად.

სავანი პირველ წინისა: ვაცნოს ბავშვს გარემო ქვეყანა, ცხოვრება და ვითარება ბუნებისა და ადამიანისა. ეს ვაცნობა უსამზღვრო, დღის მიზანისათა, რასაკვირველია, აქ იგულისხმება ის ზომიერება, რომელიც ბავშვს შეჰფერის. სწორად ამ შესაფერის ზომით პირველი წინი იღებს მასალას, როგორც რეალურის მეცნიერების სიღრმად, აგრძელებ გუპირატერად. ერთის სიტყვით, პირველი წინი უნდა წარმოადგენდეს ენციკლოპედიას, პატარა საბავშვო ცოდნის ქვეყნისა. ასეთია ზოგად განსაზღვრა პირველის წინისა შინაარსისა. აქედამევე ჩანს, რა ვა-

რი წერილები და მასალა უნდა იქნას მივ ჩართული. იმ წერილები: 1) საქმისა და სავანის მიერნი (ДЪЛЮВЫ), რომლებშიაც აღწერილია სავანი და ბუნების მიერნი, 2) ყოფა-ცხოვრების მიერნი (ЖИТОВЫ), რომლებშიაც იხატება ხე-ხასიათი და წეს-ადიტი კაცთა ცხოვრებისა და 3) წერილები საკუთრად ენის შესასწავლად.

პირველ ჯგუფში: წერილი აძღვევენ ცრმას ხალხს ცოდნის, მეორისანი—ცოდნასაც სძენენ კაცთა ცხოვრებისა და ამასთანავე ზრდიან ხეობრივ, მესამის ჯგუფისანი შესძენენს, მკაფიო, მკვირცხლის სამშობლო ენის, ცოდნას.

რა-კი აღინიშნა მასალა, თვისთა-ვი იხილება საკითხავი: რა ნაირის როგ-წყისთა, რა სისტემით უნდა დალაგდეს ეს მასალა პირველს წინში?

პედაგოგიური პრინციპები: ჯერ აღვნიშნო, მერე მხინდელი, ჯერ ახლო-მყოფი, მერე შორეული, ჯერ მარტივი მერე რთული, ვითივე გავსავლის სისტემასაც. ცხელია, უნდა დაიწყოს ყრბამ ბუნებისა და ადამიანის შესწავლა მით, რომ ვაიგოს გარემოება სახლისა, სკოლისა, მერე თვლი მოავლის ენისა, მერე ქუჩისა... ყოველ ამას კარვად დაკვირდეს, დაინახოს, გააჩინოს და ნაყოფი დაკვირებისა შეიძინოს. ასეთის სისტემის ადგია უმინსკი და აქი მისი სახელმძღვანელონი დღესაც სამავალითონი არიან. ბან აღნიშნავთ „ახალი ანანისა“ რომელ სისტემაზეა აშენებული?—არავითარზედ. შემდგენელს შეუკრებია მასალა, გადაურეგავდამოურეგად და დაუბეჭდია. ერთს წინგნია სულ სახალხო ლექსები მოუძევენი, მეორეში—ანდაზები, მესამეში—გა-

## ფელეტონი

### კვადამოთხრი შემდგმა.

„ახალი ანანი“, აღნიშნავს. წიგნი I: ანანი. წიგნი II: ხალხური ლექსები. წიგნი III: წარსული ამბები. წიგნი IV: წარსული ამბები. წიგნი V: გასართობი. ტფილისი. 1892 წ.

II (შემდგმა)

ჩვენ ვაგარჩიებთ პირველი წიგნი აღნიშნავს „ანანი“. ამას მოსდებს: 1) ხალხური ლექსები, 2) წარსული ამბები, 3) კლდე წარსული ამბები და 4) გასართობი. ყველა ამ წიგნებში უნდა ვუწოდოთ ერთი ზოგადი სახელი: პირველ-საკითხავი წიგნი შემდგმა.

\*) იხ. „ივერია“ № 19.





