

ახალი ლექსები

პირველად იყო სიტყვა, და სიტყვა იყო ღმერთთან და სიტყვა იყო ღმერთი

რაიონის გამგებობისა და საკრებულოს ორგანო

რეგისტრაციის ნომერი №57/1-180

№15 (49) ივნისი, 2006 წელი

ფასი 30 თეთრი

„მიუახლოვდით ღმერთს და მოგიახლოვდებით“...

„მიუახლოვდით ღმერთს და მოგიახლოვდებით, გაი-სუფთავეთ ხელები ცოდვილ-ნი და განიწმინდეთ გულები ორგულნი... დაიმდაბლეთ თა-ვი უფლის წინაშე და აღგამა-ლლებთ თქვენ“... წმინდა მო-ციქულის ეს სიტყვები გვახ-სენებდა თავს იმ დღეს ხვამ-ლის სანახებს რომ შევუყე-ვით...

თითქოს ახალი აქ არაფერი იყო, მაგრამ სული გვევ-სებოდა სიბოთით და სიყვა-რულით თითოეულ გადად-გმულ ნაბიჯზე, რადგან ღმერთის მიახლოვებას ცდი-ლობდა თითოეული ჩვენგანი, თავის დამდაბლებას ცდი-

ლობდა და გულების განწმენ-დას.

მზე ისევ ჩვეული ძალით ანათებდა „განძთსაცავის“ სა-ნახებს, მაღლობის ყვავილე-ბიც იმ დღისთვის გაკეკლე-ცებულიყვნენ თითქოს, ხალ-ხის ქარავანს ბოლო არ უჩან-და, გზას დასასრული და აი, ისიც ხვამლის „წმინდა გიორ-გის“ სახელობის პატარა და კოპნია ტაძარი—სინამდვიე-ნახული და სუფთა, დილის მზემ ოდნავ გადაინვერა თუ არა, სულ სხვაგვარი გახდა იქა-ურობა—მიუწვდომელი, სუ-ლისშემძვრელი და რაღაც ამოუცნობი.

მაღე ცაგერისა და ლენტე-

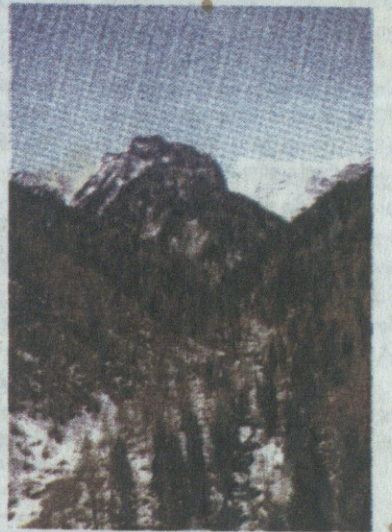
ხის ეპისკოპოსმა სტეფანემ, მამა ცოტნემ და მამა გიორგიმ წირვა აღავლინეს და ხვამლის კოპნია ტაძრიდან დალოცეს სრულიად საქართველო, ლეჩ-ხუმი, მრევლი...

მეუფე სტეფანეს ქადაგება, როგორც ყოველთვის ღრმა დატვირთვით გამოირჩეოდა, გვახსენებდა, რომ „ნათელი ქრისტესი გაგვანათლებს ყო-ველთა“, რომ მართლმადი-დებელი ადამიანი უპირველე-სად ამ ნათელის ხილვის, ხოლო შემდეგ მისი მიღების ღირსი უნდა გახდეს. ამის მიღ-ნევა მართლია უძნელესია, მაგრამ ეს არის სწორედ ჩვენი ცხოვრების აზრი და მიზანი.

წირვაც გასრულდა... თით-ქოს ყველას გვეზარებოდა ამ ადგილიდან დაშვება, დატო-ვება. მთის სუსხმაც დაუბერა, ხალხის ქარავანი თავის მწეყ-მსმთავართან ერთად თავქვე დაეშვა.

ღმერთი ბევრ ასეთ დღე-სასწაულებს გვჩუქნის, ბევრჯერ გვაძლევს შე-საძლებლობას სულის გადარ-ჩენისა, ვეცადოთ ოდნავ მა-ინც განვიცადოთ მაცხოვრის მიერ განვლილი უმძიმესი წა-მების გზა, რათა დიდი სული-ერი სიხარულით შევხვდეთ თითოეულ ქრისტიანულ დღესასწაულს!

მარინა სვანიძე



მთაწმინდის
აქვანი

მკობალო, ზედალზე აქვე,

სახე ზღაპროვ ბოცნას

ეს ბოცნის საწყობა

მოეწონოს იწება?!

ფატიმუნის ყოფი სიძის

სო, ქალის ღოღანი

თავად იყავი ღოღოლი

ბოცნის აქვანი.

ღვწის ზღა სოფ სხვა ბოც,

შენი თვლით ნახი,

ბნ ქობოლს ბოცო შენის

მოსწილო ქალბი.

იწებ ზედა ღოღოლი,

ღვწის თავად ღიბო.

ბოცნის, ბნ ღოღოლი,

გიწი მთლით ნახი,

თავად იყავი ღოღოლი

ბოცნის აქვანი.

ინტერვიუ მაღალი პასუხისმგებლობით და სიახლოვებით

ამ პიროვნების საჯარო ბაზათი თვით მისი ცხოვრების თითოეული დეტალი გახდა. გიორგი კვირიკაშვილი სიმართლე გითხრათ ცუდის თქმა გაგიძღვებათ. იგი ჩემი მეგობარია და ძალზედ მოქმედ სიტყვათაა, ხადგან თვითონ ყველა ახალ თვისებასთან ერთად თავმდაბლობის უდიდეს ნიჭს ფლობს.

გიორგის თანამდებობები ახასოებს აქვიზება, მის პიროვნებას, ადამიანობას, გულმოდგინებას, სიკეთის მატებას ჰმატებს იქაჩიის თი-თოეულ საფეხზე. იგი ბევრს უყავს და ნაჯები მტერი ჰყავს, დიდი სხატედიც გადაიკანა და ჩიონიც გვეხიოთ დაედა. ახლა კიდევ ერთ სამსახურს ჩაუყენეს სათავეში. მას პასუხისმგებლობის გზაზე იმ დრო-თა აქვს, რომ მუშაობა ახ გაუჩივებ, ადამიანებთან უთიხეთობაში ყი დედიკის ნამდვილად ახ განიცდის...

გოგი კვირიკაშვილი დაიბადა 1961 წლის 4 აპრილს. 1985 წელს დაამთავრა ქ. ქუთაისის პოლი-ტექნიკური ინსტიტუტის მანქანათ-მშენებლობის ფაკულტეტი, კვების საწარმოთა მანქანებისა და აპა-რაგების სპეციალობით.

მოიხადა სამხედრო სავალ-დეულო სამსახური. 1987-1991 წლებში მუშაობდა რაიონის ახალგაზრდულ ორგანიზაციაში, სხვადასხვა პასუხისმგებლობა-დებობაზე. 1992-1995 წლებში მუ-შაობდა რაიონის გამგებობის მთავარ სპეციალისტად.

1996 წელს დაინიშნა რაიონის სპორტკომიტეტის თავმჯდომარედ.

2006 წლის მაისიდან რაიონის სამსახურების სტრუქტურული რე-ორგანიზაციის შემდეგ დაინიშნა კულტურის, სპორტის, ტურიზმისა და ახალგაზრდობის სამსახურის ხელმძღვანელად.

ჰყავს ორი შვილი

როგორია ახლადმუქნილი სამ-სახურის სტრუქტურა?

რაიონის კულტურის, სპორტის, ტურიზმისა და ახალგაზრდობის სამსახურის სტრუქტურაში შედის

შემდეგი სამსახური ერთეულები: სამ-სახურის უფროსი, სამსახურის უფ-როსის მოადგილე, მთავარი სპე-ციალისტები კულტურის, სპორტის და ახალგაზრდობის სფეროებში, დამხმარე სპეციალისტი და სამ-სახურის ბუღალტერი.

დღეისათვის ყველა სამსახური ერთეული დაკომპლექტებულია პროფესიონალი, გამოცდილი კად-რებით.

თქვენი აზრით ახალი სტრუქ-ტურის შექმნა რა დადებით შედე-გებს მოგვცემს?

პრობლემა მეტად აქტუალურია და ორი აზრი არ არსებობს არის გარკვეული სიძნელეები. თუმცა ვე-ლოსიპედს გამოგონება არ სჭირ-დება, აღნიშნული სტრუქტურა წარ-მაგებით მუშაობს საზღვარგარე-თის ბევრ ქვეყანაში, საქართვე-ლოს არაერთ ქალაქსა და რაი-ონში.

მმართველობითი აპარატის ოპ-ტიმიზაცია საბაზრო ეკონომიკის პირობებში სულ უფრო და უფრო რეალური ხდება.

დადებითია ის, რომ იზრდება

გამჭირვალა ყველა კუთხით, ძლიერდება პირველი ხელმძღვა-ნელის ფუნქცია მოცემული დარ-გების განვითარების საკუთილ-დღეოდ. ალბათ დანარჩენს დრო გვიჩვენებს.

როგორ შეაფასებდით თქვენს კანდიდატურას ამ საპასუხის-მგებლო სამსახურის ხელმძღვა-ნელად?

რომ გითხრათ იდეალური ვარ-თქო, ალბათ არ ვიქნები მართალი, მაგრამ მიუხედავად სხვადასხვა პრობლემისა მიმაჩ-ნია, რომ შემწევს უნარი თავი გაეპროტვა დაკისრებულ მოვა-ლეობას.

რაც მთავარია ამ თანამდებო-ბაზე ქუჩიდან არ მოვსულვარ. თითქმის ორი ათეული წელია რაიონში ვმუშაობ სხვადასხვა პა-სუხისმგებლობაში და თავი არასოდეს შემირცხვინია. გამაჩ-ნია საქმიანობის ჩემი ხელ-წერა—მაღალი პასუხისმგებლობა და საქმის კეთების დიდი ენთუ-ზიაზმი. მაქვს მუ-შაობის სერიოზული

გვ. 2

ანონსი, ანონსი, ანონსი

„არს კა მასზე უწყვეტი და უწყვეტილია ჩიონისა მთელია მთელია და არს კა—მასზე უწყვეტი და უწყვეტილია“

მაღალი პასუხისმგებლობით და სიახლოვებით — ინტერვიუ გიორგი კვირიკაშვილთან

„ტექნოლოგიები-2“ გენერირებაზე გაგანმარტვით

გვ. 2

გვ. 3

გვ. 1-2

ინტერვიუ მაღალი პასუხისმგებლობით და სიახლოვეებით

(დასასრული)

ლი პრაქტიკული გამოცდილება ახალგაზრდობასა და სპორტში. კულტურის სფერო რა თქმა უნდა შედარებით უცხოა თუმცა რაიონის ხელმძღვანელობის, მმართველი პარტიის მხარდაჭერით, ადგილზე პროფესიონალების თანადგომით მჯერა, პრობლემები თანდათან მოგვარდება.

რა სიახლეები და ცვლილებები მოსალოდნელი ახალ სამსახურში?

სიახლეები და ცვლილებები ახლადშექმნილ სამსახურში უკვე დაწყებულია. გადახალისდა რაიონის სპორტის სფეროს ხელმძღვანელი რგოლი. სამსახურის მთავარ სპეციალისტად სპორტის დარგში დაინიშნა გია სილაგაძე-ყოფილი ფეხბურთელი, სპორტის დიდი ენთუზიასტი.

გვყავს სპორტული სკოლის ახალი დირექტორი-თავაზიანი, წესიერი ახალგაზრდა კაცი-ნური ხეცურიანი, რომელიც პროფესიონალი ფიზკულტურელია.

სპორტული სკოლის დირექტორის მოადგილედ საქმიანობას შეუდგა აფხაზეთის ომის მონაწილე, სპორტის ოსტატი ქართულ ჭიდაობაში კობა ქიქეთიანი.

ახალი სისხლის გადასხმა რაიონის სპორტისათვის დადებითი მუხტია.

რაიონში ყალიბდება სახალისო ფეხბურთის სკოლა დანი-შვედეთის ერთობლივი საერთაშორისო პროგრამის ფარგლებში. 8-12 წლამდე ასაკის ბავ-

შვების მონაწილეობით ქ. ცაგერის სტადიონზე ერთი კვირის განმავლობაში ჩატარდება საინტერესო ღონისძიებები. მასობრიობა, მუსიკა და გართობა ჩვენი ბავშვებისთვის საინტერესო სიახლე იქნება.

სამსახურის უფროსის მოადგილედ დაინიშნა ლეჩხუმის სახელოვანი ახალგაზრდა ლოგბარი ზაზა ყურაშვილი, რაც სასიხარულოა.

ცუფირობით, აღვადგინოთ ცაგერის დიდი ტრადიციების მქონე ცაგერის სახალხო თეატრი, პირველ ეტაპზე ვგეგმავთ ქუთაისიდან გამოცდილი რეჟისორის მოწვევას.

ჩვენ ძალიან დიდ იმედებს ვამყარებთ დიდი მომავლის მქონე ცაგერის მხარეთმცოდნეობის მუზეუმზე და მის შემდგომ განვითარებაზე.

იურიდიულ პირებად ყალიბდება კულტურის სფეროში სამხატვრო და მუსიკალური სკოლები.

შემუშავების პროცესშია რაიონის საკულტო და საბიბლიოთეკო ქსელის ახალი მოდელი.

მუშავდება ახალი პროგრამები რაიონის ახალგაზრდობის სფეროში.

ასე რომ ცვლილებები, სიახლეები გარდაუვალია, რომელთა მიზანი არსებული მდგომარეობის არსებითი გაუმჯობესებაა.

რა ამრის ხარისხით შემიძლია დაკავშირებით?

ბუნებრივია ეს მკვიდრული პრობლემა



და ნებისმიერი ხელმძღვანელისათვის არახელსაყრელ ფონს ქმნის.

მიმაჩნია, რომ ამ საქმეში სიფრთხილეა საჭირო. თუმცა შემცირება, რომელიც საქმის ინტერესებიდანაა ნაკარნახევი, უნდა განხორციელდეს.

რაიონის ბავშვთა და მოზართა სპორტულ სკოლაში შემცირდა 12 თანამშრომელი, რომელთა უმრავლესობა უფუქციო იყო.

შექმნილი სიტუაციიდან გამომდინარე მუშაობის ეფექტიანობის გაზრდის მიზნით არ არის გამორიცხული ზოგიერთი საკულტო დაწესებულებების გაერთიანება. ანალოგიურად შეიძლება მოხდეს საბიბლიოთეკო ფონდების დამსხვილება, ვმუშაობთ ორ ვარიანტზე, რომლებსაც წარუდგენთ რაიონის გამგეობას, რა თქმა უნდა ვიხელმძღვანელებთ კულტურის, ძეგლთა დაცვისა და სპორტის სამინისტროს მითითებებით.

ყველა შემთხვევაში ბოლომდე დავიცავთ პროფესიონალი, საქმის ერთგული მუშაკების ინტერესებს და ვიზრუნებთ, რომ ისინი უშუაგად არ დარჩნენ.

მაშინ, როცა მწვავედ დგას რაიონში მუშევრობის პრობლემა უნდა გამოირიცხოს 2 ადგილზე ერთი და იგივე პიროვნების მუშაობა.

ხომ არაფერს დაამატებდით?

დიდ მაღლობას მოვახსენებ რაიონის ხელმძღვანელს ბატონ ვახტანგ კერესელიძეს, საქართველოს ერთიან ნაციონალურ მოძრაობას, პირადად ბატონ ვალერი გიორგობიანს მხარდაჭერისა და თანადგომისათვის.

ვეცდებით გავამართლოთ მათი იმედები. გამაღობთ!

ინტერვიუ მიჰყავდა
მარიონა სპანძიძე

„ოქრობიჭები-2“ გენყიდვალზე მამარჯშვანი

მას შემდეგ, რაც რაჭა-ლეჩხუმი-ქვემო სვანეთის მხარეში მხიარულთა და საზრიანთა კლუბების კონკურსი გამოცხადდა, რომელსაც ახალგაზრდობის საქმეთა განყოფილება ხელმძღვანელობდა და შესაბამისად ჩვენს რაიონში ამ საქმეს თამილა ჭაბუკიანი უდგა სათავეში, ცაგერის საშუალო სკოლამ საფუძვლიანი მზადება დაიწყო. გამოცდილი ხელმძღვანელის—დავით ცვარიანის სცენარით და ორგანიზებით. გუნდმა ილბიანის სახელწოდება მოიძებნა—„ოქრობიჭები 2“, გასულ წლებში „ოქრობიჭების“ პირველმა თაობამ ბრწყინვალე წარმატება მოიპოვა ასეთ კონკურსში, ამდენად, იმედი გამარჯვებისა იმთავითვე გვქონდა...

სკოლის დირექტორი, ქალბატონი ნუნო ჩაკვეტაძე კონტროლს უწევდა და გულისყურით ადევნებდა თვალს თითოეულ რეპეტიციას, მუსიკალურ მხარეს კი ქალბატონი რუსუდან ყურაშვილი ხელმძღვანელობდა, რომელსაც შემდეგ მაკა დავითიშვილი შეუერთდა, ბიჭებს ჩაცმულობაზე, ტრანსპორტირებასა და დაფინანსებაზე კი ახალგაზრდობის საქმეთა განყოფილება ზრუნავდა, ასე რომ, სრულიად ორგანიზებული გუნდი, რაც მთავარია, შესანიშნავი წევრებით, ნიჭიერი, არტიკული და შემოქმედი ბიჭებით, დავით სალინაძის კაპიტნობით ამბროლაურისაკენ გაემართა. უკან კი გულშემატკივართა მართლაც უზარმაზარი არმია გაჰყვა.

პირველივე ნომინაციაში, რომელსაც წარდგინება ერქვა, ცაგერის საჯარო სკოლის გუნდის უპირატესობა გამოიკვეთა, რასაც შემდეგ მოჰყვა ნომინაციები მუსიკალური, სატელევიზიო გადაცემა, გადაცემა ლამის შოუს ელემენტების მიხედვით, ჩვენი მხარე—2050 და რაშიც დამსახურებულად იღებდნენ ბიჭები მხურვალე აპლოდისმენტებს.

„ოქრობიჭებს“ ჩვენთან ერთად რაიონის გამგებელი ბატონი ვახტანგ კერესელიძე, მოადგილე თამაზ ქარსელაძე გულშემატკივრობდნენ, კონკურსს ადგილობრივი და რეგიონალური ხელმძღვანელობის სხვა წარმომადგენლებიც ესწრებოდნენ.

მაშ ასე, ცაგერის ა.ვ. გელოვანის სახელობის საჯარო სკოლის გუნდმა „ოქრობიჭები-2“ ლენტეხის, ონის, ამბროლაურის, გუნდებთან პაექრობაში ბრწყინვალე გამარჯვება მოიპოვა.

დიდი მაღლობა ყველა ხელმძღვანელს ამ წარმატებისათვის და ბიჭებს, რომელთა სახელები და გვარები მინდა კარგად დამახსოვროთ: დავით სალინაძე, ირაკლი სილაგაძე, ნიკა სვანიძე, ლაშა კოპალიანი, ბესიკ კილაძე, გიორგი თოთაძე, ბექა მურცხვალაძე, მიშკო სალინაძე, გიორგი სალინაძე, ვანო ქორქაშვილი, თორნიკე თეარაძე, სოსო ქლიბაძე, ირაკლი ლარცულიანი, ბაგრატ ტვილდინი, აკაკი ახვლედიანი, რადგან მათგან კიდევ ბევრ წარმატებას და სიხარულს ველით, მათი მუდმივი გულშემატკივრები.

ლირსეული გამარჯვებისათვის „ოქრობიჭები“ რაიონის გამგებელმა ბატონმა ვახტანგ კერესელიძემ რაჭაში ორდღიანი ექსკურსიით დააჯილდოვა.

მართლაც სასიამოვნო იყო ჩვენთვის მათი თვალყურის დევნება ამ ექსკურსიაზე, და რაჭის ლირსეული მანობათა მონახულება, მათ შორის ნიკორწმინდის, ბარაკონის ეკლესიის, შაორის წყალსაცავის—პირველივე დღეს ონში კონცერტით წარსდგა „ოქრობიჭები-2“, ღამე კი რაჭის ულამაზეს კურორტ შოგში გაათიეს, და თან გაიყოლეს ონიდან მათი მოხიბლული თანატოლებისაგან უსაზღვრო კეთილგანწყობა.

რაჭაში გარკვეულ ექსკურსიამდლობის თვით ბატონი ვახტანგ კერესელიძე სწევდა და მოგვითხრობდა ამ ღამეში კუთხის ამა თუ იმ ისტორიას.

დიდი მაღლობა ჩვენს გამგებელს ამ დავისწყარი მოგზაურობისათვის.

თამარ დავითიშვილი

„ოქრობიჭების“ ზოგიერთ წარმომადგენელს ყველაფერთან ერთად ლექსების წერის ნიჭიც აღმოაჩნდა, თუმცა ავტორი საკუთარ თავს ინკოგნიტოდ ტოვებს, ჩვენ მაინც ვთავაზობთ რამდენიმე სტროფს:

მსუბუქი სიო და სიმღერები

ფარცხის მოხვეულ გზაზე,

მე რომ მგონიხარ მოსაფერები,

სხვა ვის ჰგონიხარ ასე?

ირვლივ არავინ, არსად ღრუბელი ცაზე,

მე რომ გიცქერი, იმნარ გრძნობით,

სხვა ვის გიცქერის ასე?

მე რომ მიუგარხარ, ჩემო სიცოცხლე,

სხვას ვის უუგარხარ ასე?

თოვლი რომ მოვა,

ღამას ფანტელს ავედევნებ,

მოვიბურები ფიჭვთა სამოსის

თეთრი მტევნებით,

შენ წამწამებზე დავედივები

ვერცხლის მძივებად,

და ნისლს შევერთვი,

როცა შენ თვალს

დავემძიმები!

არასამთავრობო ორგანიზაციის იკიდრი

„ახალ ლეჩხუმში“ არაერთხელ დაბეჭდილა იმის შესახებ, რომ „გიორგავა“ ლელისაგან ძალზედ შეწუხებული მოსახლეობა შევლას ითხოვდა.

ლელის კალაპოტი იმდენად ავსებული გახლდათ ჩამოტანილი ქვა—ლორლით, რომ ოდნავი განვიმებისასაც კი ლელე პირდაპირ ქუჩაზე მოედინებოდა და ხშირად ეზოებსაც ტბორავდა.

ქუჩის მცხოვრებლებმა არაერთხელ დააყენეს საკითხი ლელის კალაპოტის განმუხტვისათვის, თითქმის ყველა ინსტანციაში, იყო დაპირებებიც...

მოსახლეობის გულისტკივილი რეალურად ქვედა ცაგერის საკრებულოს თავმჯდომარემ, ბატონმა კარლო კოპალიანმა მიიტანა გულთან, მისი მითითებით სამუშაოს შესრულება დაიწყო არასამთავრობო ორგანიზაცია—ცაგერის მსოფლიო სასურსათო პროგრამა და პარტნიორმა ორგანიზაციამ „აფხაზინტერკონტა“ (ხელმძღვანელები გოჩა დემეტრაძე და არჩილ ელბაქიძე).

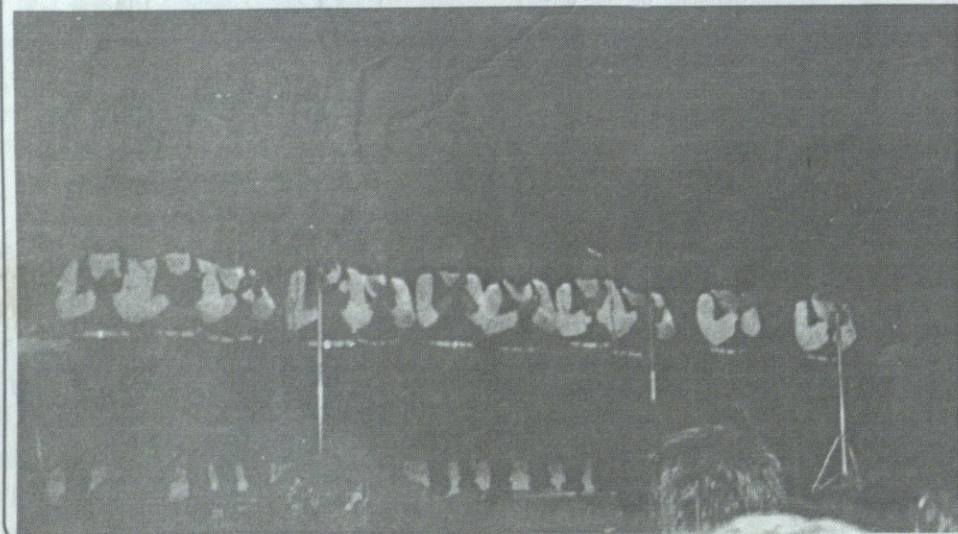
ადგილზე სამუშაოს უშუალოდ ხელმძღვანელობდა მენეჯერი მურთაზ თავაძე, სადაც დასაქმდა ადამიანები, სასურსათო ანაზღაურებით.

ქუჩის მაცხოვრებლები კმაყოფილი არიან ლელის საფუძვლიანი წმენდით, სამუშაოს მწარმოებლები გულისყრით ეკიდებიან თითოეული მაცხოვრებლის შენიშვნას, მათი მეშვეობით ნაწილობრივ გზაზე გაჩენილი ორმოების მოხრეშვაც კი მოხერხდა.

ორგანიზაციის ხელმძღვანელები ადგილზე ამონებენ ჩატარებული სამუშაოების ხარისხს. უნდა აღინიშნოს, რომ ეს ორგანიზაცია რაიონის თითქმის ყველა საკრებულოში აწარმოებს ეტაპობრივად სხვადასხვა სამუშაოებს, მათ შორის, ქვედა ცაგერის საკრებულოში ეს მათგან განხორციელებული მესამე პროექტია.

დიდ მაღლობას უხდია ქუჩის მცხოვრებლები ბატონ კარლო კოპალიანს, ბატონ მურთაზ თავაძეს, ორგანიზაციის ხელმძღვანელობას, ყველა მშრომელს.

თამარ დავითიშვილი





„არც რა მასზე უტყუბს და უკეთილშობილესი პროფესია მეგულება ქვეყნად და არც რა მასზე უძნელესი და პასუხსაგები“.

„არც რა მასზე უტყუბს და უკეთილშობილესი პროფესია მეგულება ქვეყნად და არც რა მასზე უძნელესი და პასუხსაგები“

სასწავლო წელი, ასე თუ ისე, მინცნარდა, მაგრამ სკოლებში ჯერაც უამრავი საქმეა. ბარდნაღის საშუალო სკოლის ახალგაზრდა დირექტორი, ნიჭიერი, ენერგიული ქალბატონი მთვარისა ახვლედიანი ძნელად მოვიხებლეთ. ექსკურსი-იდან დაბრუნებული, დაღლილი, მაგრამ დაღებიტად და მუხტიული გახლდათ.

.... და ჩვენი საუბარიც შედგა.

განათლების სისტემა ყოველთვის უნდა განიცდიდეს ცვლილებებს ქვეყნის პრიორიტეტებისა და ინტერესების შესაბამისად. რეფორმა უწყვეტი პროცესია და ამ პროცესში სპეციალისტების, საზოგადოების ჩართვა და მონიტორინგი წარმატების საწინდარია. თქვენ რეფორმის მიმდინარეობის პროცესში მოხვედით სკოლის დირექტორის თანამდებობაზე. როგორ უყურებთ რეფორმას ზოგადად, როგორია თქვენი, როგორც ხელმძღვანელის, პედაგოგის, მოქალაქის ხედვა, რამდენად მიზნობრივად მიდის ეს პროცესი საგანმანათლებლო ქსელში?

დემოკრატიული სამოქალაქო საზოგადოების მშენებლობის გზაზე ჩვენს წინაშე დგას ამოცანა თანამედროვე მოქალაქის ფორმირებისა, რომელსაც ექნება ცოდნის სასურველი დონე, ეროვნული ცნობიერება და გარკვეული უნარჩვევები ნაყოფიერი ცხოვრებისა და თუ სხვადასხვა მასშტაბის პრობლემათა გადასაჭრელად. ამ საქმეში პრიორიტეტი ეკუთვნის განათლების სამინისტროს და მთლიანად განათლების სისტემას, რომელმაც თავის თავზე აიღო ამგვარი საზოგადოების ჩამოყალიბების უმთავრესი მისია.

რეფორმის აუცილებლობა ცხოვრების განვითარებითაა ნაპარნახვე. (თვით სიტყვა „რეფორმა“ ხომ გარდაქმნას, რისამე შეცვლას გულისხმობს). საბჭოთა სკოლის გარდაქმნის საჭიროებაზე დღეს, ალბათ, ეჭვი აღარავის ეპარება. ეროვნული სკოლის რეფორმა, ჩემი აზრით, გულისხმობს პიროვნების საერთო კულტურას, საკომუნიკაციო და პროფესიული უნარ-ჩვევების იმ ძირითად ბაზისს შექმნას, რომელსაც ეფუძნება ადამიანის თავისუფალი განვითარების მთელი შემდგომი პროცესი.

დღეს ბევრს ლაპარაკობენ ევროპის საგანმანათლებლო სივრცეში ინტეგრირებაზე, ზოგადსაკაცობრიო ღირებულების მატარებელი თავისუფალი პიროვნების ჩამოყალიბებაზე. თქვენ როგორ უყურებთ ამას: ხომ არ ზიანდება ჩვენი ეროვნული ფასეულობანი, ქართული კონკრეტიკა, ტრადიციები, პირდაპირ რომ ვთქვათ საქართველოს ხვალისდელი საზოგადოების სული?

დღევანდელი სკოლის მიზანია გაცნობიეროს მოზარდის ეროვნუ-

ლი და ზოგადსაკაცობრიო კულტურა, როგორც კვლევისა და განვითარების მუდმივმოქმედი პროცესი. საფუძველი ჩაუყაროს პუბლიკურ, ტოლერანტულ, სხვათა აზრის დამფასებელი პიროვნების აღზრდას. სკოლამ უნდა განუვითაროს მოსწავლეს მხატვრულად ესთეტიკური გემოვნება, გაუღვიძოს აქტიურობისა და თვითშემეცნების სურვილი. ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებების მატარებელი პიროვნების ჩამოყალიბება სკოლამ, ოჯახსა და საზოგადოებასთან ერთად ისე უნდა წარმართოს, რომ მოზარდს ჩაუზღვროს ეროვნულ ფასეულობათა პატივისცემა, ტრადიციების ერთგულება და სარწმუნოებრივი სიმტკიცე. დღევანდელი მოზარდი, თუ ასეთი ვერ ჩამოყალიბდა, ცოდვა რასაკვირველია, ჩვენ, აღმზრდელ პედაგოგებსა და მშობლებს მოგვეკითხება. დღევან-

დელ მოზარდს სწორედ ჩვენ უნდა გავაცნობიერებინოთ, რომ მხოლოდ ინგლისურის შესწავლა და კომპიუტერის დაუფლება სრულფასოვანი ადამიანი ვერ ჩამოყალიბდება. მან უნდა გაიზარდოს „ვიწი არის, სიღამ მოსულა, სად არის, ნავა სადაო“ (დ. გურამიშვილი). ამას პედაგოგი მხოლოდ მაშინ მიაღწევს, როცა იხელმძღვანელებს ქართული სკოლის მესარძიკვლ იაკობ გოგებაშვილისა და წმინდა ილია მართლის პრინციპებით. ცოდნის შეძენას ხომ „განათლებას“ ეძახის ქართველი კაცი. სწორედ რომ ნათელში პიროვნების გაყვანის ძალა უნდა შესწევდეს აღმზრდელს, მასწავლებელს, რომელსაც შემთხვევით არ უწოდებენ „მოძღვარს“. ამ საპატიო მისიის თავის გართმევა, რა თქმა უნდა, ურთულესია, მაგრამ საზოგადოების მხარდაჭერით — შესაძლებელი.

ერთი ადამიანი ამ შემთხვევაში (დირექტორი) როგორი ჭკვიანიც არ უნდა იყოს, ძნელია გაუძღვას ისეთ საინტერესო, მიმზიდველ, მაგრამ ძალზე მგრძნობიარე და რთულ რგოლს, როგორი სკოლაა. როგორ შეხვედით სკოლის მართვაში ახალი სტრუქტურის ჩამოყალიბებას სამეურვეო საბჭოს და როგორ ჩაატარებთ არჩევნებებს?

სკოლის დირექცია მიესალმება ყველა იმ სიახლეს, რომელიც ხელს შევსწავს, დაგვეხმარება სკოლის მართვაში, მათ შორის ახალი სტრუქტურული რგოლის — სამეურვეო საბჭოს შექმნას, რომლის დებულებაა მუხლობრივად იქნა განხილული, განალიზებული როგორც პედაგოგებთან, ისე მშობლებთან ერთად. არჩევნებმა დიდი დაინტერესება გამოიწვია საზოგადოებაში. სკოლამ შეძლო არჩევნები ობიექტურად და დებულების ყველა მუხლის დაცვით ჩატარებინა. პირველივე ტურში გამოვლინდა 3 მასწავლებელი და 3 მშობელი, რომელთაც კოლეგებმა და მოსწავლეთა მშობლებმა ნდობა გამოუცხადეს. იმედი გვაქვს, მომავალი სასწავლო წლიდან სკოლა იგრძნობს ამ რგოლის არსებობას მის საიკეთოდ.

როგორ გრძნობთ თავს სკოლის მმართველის ამპლუაში, რა შეიცვალა თქვენი მოსვლიდან დღემდე?

გულახდილად უნდა გითხრათ, რომ მუშაობის ორი ათეული წლის მანძილზე წლებადელი სასწავლო წელი, ვფიქრობ ყველაზე დაძაბული, პრობლემებით აღსავსე და რთული იყო სკოლებისათვის. სასწავლო წლის დასაწყისიდანვე საშტატო ერთეულების შემცირებამ, შემდეგ გაუზრუნველ დაფინანსებაზე გადასვლამ, მთის კანონით არსებული შეღავათების გაუქმებამ ბევრი პრობლემა წარმოშვა, რისი თავის

გართმევა დირექციის სამართლიან და პრინციპულ მიდგომას მოითხოვდა. დამეთანხმებით, ალბათ, ჩვენი რაიონის სკოლებში 10-12 საშტატო ერთეულის გაუქმება მეტად მტკივნეული პროცესი აღმოჩნდა, მით უფრო, როცა სკოლიდან გათავისუფლებული მუშაკი სოციალურად დაუცველი რჩება. კარგი იქნებოდა, სახელმწიფოს მინიმალური დახმარების განევა მაინც შესძლებოდა მათთვის, კომპენსაციის სახით.

რაც შეეხება გაუზრუნველ დაფინანსებას, ჩვენი სკოლა რაიონის სკოლათა იმ ზუთულობაში, რომელთაც გაუზრუნველ დაფინანსება უწევს, აწინააღმდეგავს. აწინააღმდეგავს კომუნალური და სხვა ხარჯებისათვის არანაირი თანხა, რის გამოც ძალიან გაგვიჭირდა. პედაგოგთა გულისწყრომა გამოიწვია აგრეთვე მთის კანონით დაწე-

სებული შეღავათების გაუქმებამ, რის გამოც იანვრიდან ხელფასები შემცირდა. მასწავლებელი კვლავაც იძულებულია საკუთარი ოჯახის მატერიალურად უზრუნველსაყოფად თავის თავზე ან მოსწავლეებთან მუშაობისათვის განკუთვნილი დროის ნაწილი ფიზიკურ ან სამეწარმეო საქმიანობას დაუთმოს, რაც, უდაოდ, გასათვალისწინებელია მომავალში.

დღეს არა ერთი პროექტი შედის სკოლებში: ეს გახლავთ სკოლების რეაბილიტაცია, მშენებლობა, ახალი სტანდარტების შესაბამისი აღჭურვილობის შექმნა, სპორტული მოედნების მოწყობა და ა.შ. რა კეთდება ბარდნაღის საშუალო სკოლაში ამ მიმართებით?

მოგახსენებთ, ჩვენი სკოლა ლეჩხუმის და არა მარტო ლეჩხუმის სამაგო შეილის ლადო ასათიანის მშობლიურ სოფელში მდებარეობს, რომელიც ემსახურება 7 სოფლის მოსახლეობას. ზემოთაღმოთვლილიდან გამომდინარე, იგი მეტ ზრუნვასა და მხარდაჭერას საჭიროებს. დირექტორის მოვალეობის შესრულებას 2004 წლის სექტემბრიდან შევუდექი. ამ ხნის მანძილზე გარკვეული მუშაობა გავწიეთ სკოლის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის განსამტკიცებლად. კერძოდ, გასულ წელს შევძელით სკოლის სარეზიდუაციო სამუშაოს შესასრულებლად მოგვეწვია საერთაშორისო არასამთავრობო ორგანიზაცია CEG-ის წარმომადგენლები, რომლებმაც სკოლა 6000 აშშ დოლარის ღირებულების სარემონტო მასალებით მოამზადეს. სამუშაო ადგილობრივი თემის, ძირითადად კი მამაკაცი პედაგოგების უსასყიდლო შრომის შედეგად შესრულდა. მიმდინარე წელს კი, სკოლისათვის განათლებისა და ფინანსი საშუალების გარეშე, ასევე რაიონული გამგეობის გადაწყვეტილებით, გამოყოფილი 3628 ლარი სკოლის პედაგოგების გადაწყვეტილებით შემდეგნაირად განვკარგეთ: სკოლის ეზო შემოკავდა მავთულებით, 3 კაბინეტში გამოვცვალეთ მერხები და სკამები (24 მერხის, 48 სკამის), სამასწავლებლოსათვის შევიძინეთ ტელევიზორი, ფარდები და სხვა ნერვოლანი.

რაც შეეხება ახალი სტანდარტების შესაბამისი აღჭურვილობის შეძენას, შარშან მონაწილეობა მივიღეთ მსოფლიო ბანკის მიერ გამოყოფილი განათლების სამინისტროს საგრანტო პროგრამაში. განათლების სამინისტროს ობიექტური და მიუკერძოებელი გადაწყვეტილებით სკოლამ გაიმარჯვა მასში, რისთვისაც უდიდეს მადლობას გამოვხატავ სამინისტროს მიმართ. პროექტი ითვალისწინებდა მშობლიური ენისა და ლიტერატურის სწავლების დონის

ამაღლებას, რისთვისაც აუცილებელი იყო ქართული ენისა და ლიტერატურის კაბინეტის აღჭურვა თანამედროვე ტექნიკური საშუალებებით. გრანტის დაგვიანებით გადმოცემამ შეაფერხა პროექტის დათქმულ ვადებში შესრულება, (იგი ამ თვის ბოლოს უნდა დაგხუროთ). კაბინეტის დაცვის უზრუნველსაყოფად ჩავსვით რკინის კარები, ფანჯრებზე კი — დამცავი გისოსები, შევიძინეთ ნივთების თაროები, მეთოდური ფერადი ტელევიზორი, ვიდეომაგნიტოფონი, ელექტროგენერატორი. უახლოეს დღეებში შემოსატანი გვაქვს კომპიუტერი, ასლგადამღები აპარატი, ვიდეოკამერა. აქვე უნდა აღვნიშნო, რომ დღევანდელი გაზრდილი ფასები არ იძლევა ყველა გათვალისწინებული ნივთის შეძენის შესაძლებლობას, მაგრამ შეძენილი დიდ დახმარებას გავწინევს სწავლების თანამედროვე მოთხოვნათა შესაბამისად წარმართვამ.

ასევე ვაპირებთ, ჩავერთოთ „ირმის ნახტომის“ პროგრამაში, რომელიც ითვალისწინებს სკოლების კომპიუტერიზაციას. რაც შეეხება სპორტულ მოედანს, ადგილობრივი საგანმანათლებლო რესურსცენტრი გვპირდება დახმარების განევა საბათულების სამინისტროს პროგრამაში ჩასართველად.

რა აზრი გაქვთ საერთო ეროვნულ გამოცდებზე, მის ობიექტურობაზე. შარშან ხომ შეილა გაგისდათ სტუდენტი, ერთხელ კიდევ გილოცავთ. რამდენი ამთავრებს წელს ბარდნაღის სკოლას, რამდენი ჩაერთვება გამოცდებში და რამდენი გახდება თქვენი ვარაუდით სტუდენტი?

ეროვნულ გამოცდებშიც დროის მოთხოვნით იყო განპირობებული. შარშანდელი გამოცდების ობიექტურობაში თუნდაც ის მარწმუნებს, რომ ყველაზე მაღალი შედეგი სწორედ უკრეფიერების, იგივე ონის რაიონის აბიტურიენტებმა აჩვენეს. გამოცდების შედეგებით მადლიერი ვარ. როგორც მშობელი, რადგან ჩემს

რაიფორმა და სკოლა

შვილს შესაძლებლობა მისცა, მოეპოვებინა სახელმწიფო გრანტი ივანე ჯავახიშვილის სახ. სახელმწიფო უნივერსიტეტის პრესტიჟულ ფაკულტეტზე, ასევე, როგორც მასწავლებელი და სკოლის ხელმძღვანელი რადგან რამდენიმე მოსწავლემ შეძლო სახელმწიფო სასწავლებელში სწავლის გაგრძელება. ეს კი სტიმულს აძლევს როგორც წლებადელ კურსდამთავრებულებს, ისე სკოლის სხვა მოსწავლეებს. მომწონს წლებადელი სიახლე, საქართველოს ისტორიის, საზოგადოებრივი და საზოგადოებრივი მეცნიერების დამატება საგამოცდო საგნებად, რაც საშუალებას არ აძლევს მოსწავლეს, სკოლაში მხოლოდ 2-3 საგანი ისწავლოს, სხვას კი ყურადღება არ მიაქციოს. ერთადერთი, რასაც არ ვეთანხმები, არის სახელმწიფო გრანტის მიღების გადაწყვეტა მხოლოდ ზოგადი უნარების შედეგების მიხედვით. აქ შარშანდელი ფორმა უფრო მართებულად მიმაჩნია, როცა ყველა გამოცდის შედეგით წყდებოდა ეს საკითხი.

წელს სკოლა შეიძლება მოსწავლემ დაამთავრა. მათგან ხუთი ცდის ბედს სხვადასხვა უმაღლეს სასწავლებელში. იმედი მაქვს, ისინი შეძლებენ გახდნენ სტუდენტები, მათ შორის — გრანტის მფლობელიც.

კურსდამთავრებულთა რიცხვმა გამახსენა: როგორია მოსწავლეთა კონტიგენტი და დემოგრაფიული სურათი პერსპექტივაში?

წელს სკოლაში 112 მოსწავლე გვყავდა. მომდევნო სასწავლო წელს, ვფიქრობთ, ეს რიცხვი გაიზრდება, რასაც განაპირობებს რო-

(გაგრძელება გვ. 5)

წა ხდება? — კომენტარს ოფიციალური სამსახური გვთავაზობს

ინფორმაცია სოციალური დახმარებისა და დასაქმების სახელმწიფო სააგენტოს შესახებ ჩვენი გაზეთის საშუალებით უკვე მრავალჯერ მოთხრობილია. სილაგაკის მღვარს მყოფი ოჯახები, რომლებიც მიიღებენ დახმარებას. ახალი ინფორმაცია და კომენტარი ვთხოვეთ სოციალური დახმარებისა და დასაქმების სააგენტო ცენტრის რაიონული განყოფილების უფროსს მირიან ბაქალაძეს.

საქართველოში შექმნილი მძიმე სოციალურ-ეკონომიკური ფონის გამო მოსახლეობის დიდ ნაწილს უკიდურეს გაჭირვებაში უხდება ცხოვრება. სტატისტიკური მონაცემებით მოსახლეობის 10% სილაგაკის მღვარს მიიღმა იმყოფება.

სილაგაკის მღვარს მიღმა მყოფი ოჯახების იდენტიფიკაციის, სოციალურ-ეკონომიკური მდგომარეობის შეფასებისა და მონაცემთა ბაზის ფორმირების სახელმწიფო პროგრამა ბირეულად ევლის ქვეყნის სოციალურ პოლიტიკას. პროგრამა გვაძლევს სახელმწიფო რესურსების ოპტიმალურად გამოყენების საშუალებას.

პროგრამასთან დაკავშირებით სოციალური დახმარების და დასაქმების სახელმწიფო სააგენტოს რაიონულ განყოფილებაში დღეს მდგომარეობით შემოსულია 2975 განაცხადი, რომელთა დამუშავება მოხდა რეგიონალურ განყოფილებაში და განყოფილების 6 სოციალური აგენტის მეშვეობით მოხდა ამ ოჯახების შემოწმება — ექსპერტიზა დაკავშირებული მეთოდოლოგიით, რის შედეგადაც ხდება

ოჯახის სარეგისტრო ქელის გამოთვლა.

ოჯახის სარეგისტრო ქელის გამოთვლა ხდება ოჯახის სოციალურ-ეკონომიკური მდგომარეობის შესახებ სოციალური აგენტისათვის ოჯახის უფლებამოსილი წარმომადგენლის მიერ მიწოდებული და ხელმოწერით დადასტურებული ინფორმაციის საფუძველზე, რის დამუშავებაც ხდება საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობით გათვალისწინებული შესაბამისი კომპიუტერული პროგრამის მეშვეობით. აღნიშნული მეთოდით მიღებული შედეგი (სარეგისტრო ქელა) ასახავს სოციალურ-ეკონომიკურ რეაგენტს.

საქართველოს მთავრობის 2005 წლის 17 მარტის №51 დადგენილებით დამტკიცებული „სოციალურად დაუცველი ოჯახების მონაცემთა ერთი ბაზის ფორმირების წესის“ მე-12 მუხლის თანახმად, ოჯახის სარეგისტრო ქელა წარმოადგენს მყარ ერთეულს, რომლის შეცვლაც შეუძლებელია მისი მინიჭებიდან სულ ცოტა ერთი წლის გასვლის შემდეგ. რესპუბლიკის გერეგორიაზე სილაგაკის მღვარს ქელა არის 40001.

განყოფილებაში ეგაპოზირება შეიძლება სპეციალური მოწოდებით, სადაც მითითებულია ოჯახის სარეგისტრო ქელა, შემადგენლობა და სპეციალური ფორმა №2 რეესტრი, სადაც მითითებულია ის ოჯახები, რომლებიც მოხდნენ ამ პროგრამაში. დღეს მდგომარეობით პროგრამაში მოხვედრილია სულ 318 ოჯახი, ეხლა მიმდინარეობს ამ საბუთების დამუშავება და პირადი საბუთების შეკრება.

სასაფლაო წელი გასრულდა

„წიგნითი წელი“ ცაგერის
სამუდამო სკოლაში

ცაგერის საჯარო სკოლაში ტრადიციულად ზეიმით გააჰყვა მეთერთმეტეკლასელები, კიდევ ერთი შესანიშნავი გამოშვება სკოლისა.

მათ მშვენიერი კონცერტი მოუწევს პედაგოგებს, მშობლებს და მონაწილე სტუმრებს.

პირველი მილოცვა და დალოცვა მათ მეფე სტეფანესგან მიიღეს, დირექტორის, ქალბატონ ნუნუ ჩაკვეტაძის თხოვნით მანვე დაურიგა აბიტურიენტებს საგამოცდო ბარათები.

სკოლის დირექტორმა გზა დაულოცა და ბევრი თბილი სიტყვა უთხრა აღზრდილებს, ახალგაზრდებს გზა დაულოცეს კლასის დამრიგებლებმა მაცვალა ხუბუკელაშვილმა და მზიური გურგუჩიანმა.

მათი ბავშვობა გაიხსენა დანყებითი კლასის დამრიგებელმა ქალბატონმა ნუნუ კოპალიანმა, ბავშვურმა სურვილებმა ფრიად გაახალისა მეთერთმეტეკლასელები, სიყვარულით მოიგონეს მათი მეორე აღმზრდელი და პედაგოგი, ან გარდაცვლილი ქალბატონი ნინა ჩაკვეტაძე.

შუალედებში სხვადასხვა მუსიკალური ნომრებით წარსდგებოდნენ ხოლმე მეთერთმეტეკლასელები და მათი მეგობრები, სკოლის სხვადასხვა კლასების მოსწავლეები, ისინიც ულოცავდნენ უფროს მეგობრებს ამ დაუვინყარ დღეს.

შთაბეჭდავი გახლდათ მათი თანაკლასელების, გიგა კილასონიას მხიარული ლექსები თითოეული მეთერთმეტეკლასელებისათვის.



სელზე, რამაც დამსწრეთა დიდი მონონება დაიმსახურა, საღამოს წამყვანები ნინო და დათო თოთაძეები ლამაზი ფრაზებით კიდევ უფრო ამშვენებდნენ ზეიმს, მათ მიულოცეს სკოლის დამთავრებულ „ოქრობიჭები-2-ის“ გუნდმა და რა თქმა უნდა ჩვეული არტისტობით ამ გუნდის წარმომადგენელმა ბესიკ კილაძემ.

ზეიმს ესწრებოდნენ დირექტორის მოადგილეები ლალი ჩიქოვანი, გულივერ ბრეგვაძე, მხატვრული ღონისძიებების სულისჩამდგმელი დავით ცვარიანი, ქალაქ ცაგერის საკრებულოს თავმჯდომარე ბეჟან ლურჯუმალიძე, განათლების განყოფილების და ადგილობრივი მედიის წარმომადგენლები.

კიდევ ერთხელ ვულოცავთ კურსდამთავრებულებს და ბედნიერ მომავალს ვუსურვებთ.

თამარ დავითიშვილი.

მეჭლისი-სეფდით და სიხარულით
სახლი

კიდევ ერთი თაობა გამოეთხოვა მშობლიური ბაღის კედლებს. ამაჟერად, №2 საბავშვო ბაღის აღზრდილები ზეიმობდნენ. ემოციური დატვირთვა ლამაზად გაწყობილი დარბაზში შესვლისთანავე იგრძნობოდა, რომლის მორთვაში დიდი წვლილი მიიღეს ქალბატონებმა ნატო ფოჩხიძემ, ფიქრია კოპალიანმა, მიმოზა კოპალიანმა და ნათია სილაგაძემ. პატარებიც მღელვარედ ელოდნენ კონცერტის დაწყებას.

და სანახაობაც დაიწყო...

ლამაზ კაბებში გამოწყობილმა გოგონებმა საოცარი არტისტიზმით წარმოვიდგინეს ყვავილების მეჯლისი. ზოგი მორცხე იას განასახიერებდა, ზოგიც ნაზ ყაყაოს. არც ბიჭები ჩამორჩნენ მათ და ომანთან შემოსძახეს ქართული სიმღერები. ცოტა ხანში კი ცეკვა „შალაზოს“ ცეცხლიც დაანთეს დარბაზში, მუსიკალურ გაფორმებას ქალბატონი მზია ცხადია უზრუნველყოფდა.

პაწიებმა მაყურებლის თვალწინ გააცოცხლეს ძველი თბილისი—ყარაჩოლელები თავიანთი „მუხამაზითა“ და განიერი შარ-

ვლებით, კნენები კი განუშორებელი ჩიხტი კოპებით.

პატარები გამოირჩეოდნენ ხალასი ნიჭითა და საღი გონებით. რაც უდავოდ, აღმზრდელმასწავლებლები მაგული კოპალიანის, ნონა ჩაკვეტაძის, ელისო ცვარიანისა და აღმზრდელის თანამშემწის ლალი ბახსოლიანის დამსახურებაა.

ზეიმის სიხარულს იზიარებდნენ რაიონის გამგეობის საკრებულოსა და განათლების წარმომადგენლები. დასასრულს, ბაღის გამგემ ქალბატონმა ლელა კვირიკაშვილმა ბავშვებს ცხორების გზა დაულოცა. მადლობა გადაუხადა რაიონის გამგეობას, საკრებულოს თავმჯდომარეს ბეჟან ლურჯუმალიძეს, რომელიც პატარებს ხელდამშვენებული ეახლა, საქართველოს ერთიანი ნაციონალური მოძრაობის ორგანიზაციისა და ყველა მოწვეულ სტუმარს.

ჩვენც ვუერთდებით მათ სიხარულს. პედაგოგ-აღმზრდელებს კი ვუსურვებთ კიდევ მრავალი სასახლო თაობა აღეზარდოს.

პაპ ყვირილიანი



ლიტერატურულ საღამოზე

ქართველი კაცის შემეცნებაში აკაკი წერეთელი ქართველობის ხატად და სიმბოლოდაა აღბეჭდილი. მის სახელთან გვარის მიწერა არც კია აუცილებელი, რადგან იგი „ერთადერთი აკაკია“ და მისი ვინაობა დაზუსტება—დაკონკრეტებას არ საჭიროებს.

აკაკი წერეთლის პოეზიას მიეძღვნა 1 ივნისს ცაგერის საქალაქო-ახალგაზრდობის ბიბლიოთეკაში ჩატარებული ლიტერატურული საღამო თემაზე „აკაკი წერეთლის პოეზიის ღვთისმეტყველება“. საღამოს ორგანიზატორი გახლდათ ცაგერის წმ. ილია მართლის სახელობის გიმნაზიის სასწავლო ნაწილის გამგე მაცვალა კოპალიანი და ბიბლიოთეკის თანამშრომლები ნატო ჭაბუკიანი, ბელა მეშველიანი, დალი მურცხვალიძე.

ქვედა ცაგერის საშუალო სკოლის მე-6, მე-10, კლასის მოსწავლეები ერთმანეთს ეცვლებოდნენ აკაკის ლექსების მხატვრულ კითხვაში. ბევრმა ნაცნობმა ლექსმა გაიფურა—„სულიკო“, „ციცინათელა“, „აღმართ-აღმართ“, „ჩემი ხატია სამშობლო“ „ლაშურა“ და სხვა, რომელსაც თან სდევდა საკონფერენციო განხილვა, ბავ-

შვებს აკაკის ლექსი თუ პოემა რელიგიური კუთხით ჰქონდათ დანახული. ყველა თემას ლიტერატურულად გასდევდა სიტყვები—„აკაკი პატარა საქართველოა, მამულისთვის სანთლად ანთებული, მის საკურთხეველზე ჩამოდნარ-ჩამოღვენთილი, წარსულის მადიდებელი და მომავლის მჭვრეტელი, წინამძღოლთა გამმხმნეველი და წინამძღოლთა დამსამარებელი“.

ღონისძიების დასასრულს მადლიერების სიტყვები არ დაიშურა ქალბატონმა ნანული სადილიანმა, ლიტერატურული საღამოს ორგანიზატორისა და მონაწილე ბავშვებისადმი სასიამოვნო შთაბეჭდილებით წარსდგა მსენელის წინაშე ბატონი დავით სანთელაძე და აღნიშნა, რომ განსხვავებული კუთხით დაანახეს ბავშვებმა მას აკაკის ლექსები, აკაკი, რომელიც თავის სტრიქონებთან ერთად დღესაც დააბიჯებს საქართველოში, რათა ძვირფასი სახატე—მთელი ქვეყანა, უძვირფასესი ხატით—სათაყვანებელი საქართველოთი დაამშვენოს და გაამრავალფეროვნოს.

პაპ ბანდელიანი

ჩვენ გვმერენ

ილია მდოიოსის
წყალობით

რამდენიმე წელია ჩემი ჯანმრთელობა გაუარესდა და მიჯაჭვული ვიყავი საწოლს. ჩემი მდგომარეობა გულთან მიიგანეს კეთილმა ადამიანებმა და ყოველგვარი ღონისძიება გააგარეს, რომ მე მოეწონებოდა. რამდენიმე დამეგაგარეს ჩემს საწოლთან და იმედს მაძლევდნენ, რომ განვიკურნებოდი. ხშირად საკუთარი ოჯახიდან მოჰქონდათ ისეთი წამლები რომელსაც მე ვერ ვშოულობდი. დღეს, რომ ცოცხალი ვარ და ფაშისტურ გერმანიაზე გამარჯვების დღეს 9 მაისს დავესწარი, მხოლოდ მათ უნდა ვუმაღლოდ.

გულითა და სულით მინდა ჩემი ოჯახის სახელით უღრმესი მადლობა გამოუცხადო დიდად დამსახურებულ ქემებს მანანა ვლადიმერის ასულ ხეცურიანს, ვიოლა თედორეს ასულ გურაბიანს და განსაკუთრებით ცნობილ ქირურგს ალუდა გურაბიანს, ვუსურვებ მათ ჯანმრთელობას, სიხალისეს, ხანგრძლივ სიცოცხლეს ჩვენი რაიონის მცხოვრებლების საკეთილდღეოდ.

ქოსტა ალექსის ძე სილაგაძე
მეორე მსოფლიო ომის მეორე
ჯგუფის ინვალიდი

სასაფლაოთა ოაზისი უნდა
გამოიყურებოდეს

ქალაქს ახალი სასაფლაო პერივით სჭირდებოდა და აგერ უკვე რამდენიმე წელია გაიხსნა კიდევ: შესაფერისი ადგილია, მშრალი და მზიანი. ასეც უნდა იყოს—ჩვენი წინაპრები ხომ სასაფლაოსთვის ყველაზე საუკეთესო ადგილს შეარჩევდნენ ხოლმე.

ამ დღეებში დაკრძალვის პროცესი დავესწარი. სასაფლაო შემოკვეთულია და პირუტყვისაგან დაცული. მაგრამ ერთი რამ მაინც მომხდებოდა. სასაფლაოს შუაგულში კარგა მოზრდილი ღრმული ნაგავითა და სხვადასხვა ნარჩენებით სავსე. ღრმუ-

ლის ამოვსება აშკარად აუცილებელია, მაგრამ არა სიბინძურით.

გავწმინდოთ სასაფლაო, ჩვენი მიცვალებულების საუკუნო განსასვენებელი, მოვუაროთ მას და გავალამაზოთ. აქ მთელს ტერიტორიაზე ერთი ძირი ხეც არ დგას უდაბნოსავით გამოიყურება, ასე რომ ირგვლივ განვანებაც არ აწყენდა.

არა მარტო ჩვენი მიცვალებულის საფლავი, არამედ მთლიანად სასაფლაო ოაზისი უნდა გამოიყურებოდეს.

ძ. ყურაშვილი.

„არც ჩა მასზე უფროსი და უაღირობოილესი პიროვნისი მემულისა ქვეყნად და არც ჩა-მასზე უაღირობოილესი და პასუხისმგებელი“

(დასასრული)

გორც სკოლის ხელსაყრელი მდებარეობა, ისე მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის განსამტკიცებლად გატარებული სამუშაოები, სკოლის მაღალკვალიფიციური კადრები, რომელთაც შესწევთ უნარი ყველა საგანში მოსწავლეებს სასურველი ცოდნა შესძინონ.

ფაქტია, რომ მე-11 კლასელები კანტი-კუნტად დადიან გაკვეთილებზე, სამუხაროდ, მასწავლებლად ითვლება ის, ვინც სკოლის გარეთაა, ანუ რეპეტიტორი. ეს, ცხადია, მოქმედებს სკოლის ავტორიტეტზე. რამდენად ნორმალურია ეს პროცესი? მინდა აქვე გულახდილად მიპასუხოთ: არის თუ არა ნდობის დეფიციტი სკოლისა და მშობელს შორის და რით დაიძლევა ეს ბარიერი.

გულწრფელად მოგახსენებთ, რომ სკოლაში მეთერთმეტეკლასელთა გამოცხადების პრობლემა არასოდეს გვექნია. მოსწავლეთა დამატებითი მუშაობა, მათ შორის, კერძო მასწავლებლებთანაც, არ აისახება სასწავლო პროცესზე მათი მოუსვენლობით. მშობელსა და ბავშვს უნდა სჯეროდეს, რომ სკოლაში გატარებული დრო მოზარდისათვის დროის დაკარგვა კი არა, ცოდნის შეძენის საშუალებაა. ამის დაძლევა ვხედავ როგორც მას-

წავლების მუშაობის გააქტიურებით, 2008 წელს დაგეგმილი პედაგოგთა სასერთიფიკაციო გამოცდის ჩაბარებით, ასევე ეროვნული სასწავლო გეგმების შემოღებით. გამართლებულად მივიჩნევ 12 წლიან სწავლებას, სადაც მესამე საფეხურზე მოსწავლე განიჭირთება არასაჭირო საგნებიდან და გამოთავისუფლებული საათები დაეთმობა აუცილებელ და საჭირო საგნებს, ანუ იგი შეძლებს უმაღლესი სასწავლებლისათვის საკმარისი ცოდნა გაკვეთილზე შეიძინოს.

კარგი მასწავლებელი სახელმწიფო აუცილებლობაა. რას გვეტყვით მასწავლებელთა გუნდზე, როგორია პედაგოგთა საშუალო ასაკი, პროფესიონალიზმი, რა კეთდება რეფორმისა და ახალი სტანდარტების შესაბამისად მასწავლებელთა გადამზადებლად?

სკოლაში 23 მასწავლებელია, მათ შორის 6 წელს გადაცილებული მხოლოდ ერთი, უმეტესობა საშუალო ასაკისაა, გვყავს ახალგაზრდა კადრებიც. სკოლაში 8 მამაკაცი მასწავლებელია, რაც თავისთავად დადებითად აისახება სკოლის მუშაობაზე. სკოლა მაღალკვალიფიციური კადრთა ნაკლებობას არ განიცდის, ისინი ინტერესს იჩენენ სიახლეების მი-

მართ. სურთ, ჩაერთონ ე. წ. გადამზადების პროგრამაში, მაგრამ მცირე ანაზღაურების პირობებში განიცდიან ფასიანი ტრენინგ-კურსების შემოღებას და გულწრფელად მისტირებენ საბჭოთადროინდელი კურსების არსებობის ფორმას.

რა რეფორმებიც არ უნდა შემოგვთავაზონ, რა სტანდარტებიც, ვერაფერი ცვლის გაკვეთილს თუ გაკვეთილი შედგა, მიზანი მიღწეულია სწავლა-აღზრდის პროცესში სწორად მიდის და მაინც, რა არის თქვენთვის გაკვეთილი—რა განცდა და მუსტი, რა ემოცია და პასუხისმგებლობა?

რასაკვირველია, სკოლაში შეუცვლელი დატვირთვა აქვს გაკვეთილს. ჩემთვის გაკვეთილი ურთულესი, მაგრამ საოცრად მიმზიდველი პროცესია, ერთი მხრივ—უდიდესი ენერგიის მშთანთქავი, მეორე მხრივ—ახალი და უმრეტე ენერგიით ამავსები. ვერ წარმოვიდგენია, არ შევიძლე გაკვეთილზე, თუნდაც ანაზღაურების გარეშე მომიხდეს ეს. თითოეული გაკვეთილი ჩემთვის ჩვენს ენასთან, სიტყვიერებასთან, ხელოვნებასთან ზიარებაა, მოზარდთა გულუბნისკენ გზის გაკვლევა, ამავე დროს მათთვის ცოდნის მიღების, სულიერების გზაზე დაყენების შეუცვლელი საშუალებაა.

კიდევ ასეთი კითხვა: რას გვემდგას სკოლის დირექტორი და დირექტორი სამომავლოდ, პრობლემა მებოც ხომ არ გვექმნება?

ჩემი მიზანი იმთავითვე სკოლის წინაშე მდგარი ურთულესი და საპატიო მისიის თავის გასართმევად სკოლის პედაგოგების მობილიზება იყო, რაც თავისთავად გულისხმობს უდიდეს მომთხოვნელობას როგორც საკუთარი თავის, ისე კოლეგების მიმართ.

მომავალ სასწავლო წელს სკოლის დირექციას არ მოუწევს მართო მუშაობა. სკოლის მართვაში ჩაერთვება სამეურვეო საბჭო, რაც იმდენი გაგვიადვილებს პრობლემათა დაძლევა. სკოლაში ხომ ძალიან ბევრი პრობლემა იგივე მატერიალურ-ტექნიკური ბაზისა თუ ზემოთაღნიშნული სხვა პირობების არსებობით.

ბოლო შეკითხვა: რა მოგწონთ თქვენს პროფესიაში განსაკუთრებით, რას უყურებთ მნიშვნელოვანს და რა არის ყველაზე რთული?

ვფიქრობ, ამ კითხვაზე ნაწილობრივ უკვე გიპასუხეთ, თუმცა ერთს მაინც დავამატებდი: ჩემს პროფესიაში განსაკუთრებით მომწონს აღმზრდელის, მოძღვარის როლი, რაც თავისთავად უმნიშვნელოვანესი და ურთულესი. სულხან-საბას ივავის პერიოდისაა რომ მოგვხმობ, არც რა მასზე უტყვის და უკეთილშობილესი პროფესია მეგულეა ქვეყნად და არც რა—მასზე უძნელესი და პასუხისმგებელი.

მზავინარ ძნელად

ეს იყო...

ეს იყო 1950 წლის ივნისში. ბავშვი გამხდდა ავად. მედპერსონალის მიერ გატარებულ ღონისძიებებს შედეგი არ ქონდა, ბავშვის მდგომარეობა ყოველდღიურად უარესდებოდა. მირჩიეს წამეყვანა ახალგაზღვრულს. დავიჭირა ვეცხენი, ავიღე ბარგი-ბარხანა და გავეწიე ახალგაზღვრულს.

სემონი ახალი გახსნილი იყო, ერთი სამოთხისი ფარული შენობის მეტი შენობა არ იყო, ის კი დაკავებული იყო, ადგილზე მყოფი მწყემსების დახმარებით წიწვით, ხის გოგებით გავაკეთე კარავი, ყავარი მწყემსებმა მიშოვეს და დავგოვე ბავშვი ბებიათაან ერთად. მაშინ მოგვხსენებთ მობილური არ იყო, რომ ყოველდღიურად გამეგო ბავშვის მდგომარეობა, ერთი კვირის შემდეგ ავედი და რა ვნახე: ბავშვი სრულიად ჯანმრთელი, არავითარი არ აწუხებდა. მან იქ გაატარა ორი კვირა და სრულიად ჯანმრთელი ჩამოვიყვანე სახლში—მეორე ბავშვთან ერთად. მეორე წელსაც მყავდა იქ და შემოდის თავისუფლად გითხრათ, რომ იმის შემდეგ მათი ავადმყოფობა არ განმიცდია.

იმ დროს ახალგაზღვრული გერიტორია პირუტყვ და ღორების საძოვარს წარმოადგენდა, არავითარი პირობები არ იყო, როგორც გემოთ დაგვიჩვენა, უგმობის გამო გადამადგენდა შესაძლებელი იყო ცხენით ან ხარებით. მაშინ ვფიქრობდი ნუთუ არ უნდა გამოჩნდეს ისეთი ვინმე, ვინც ყურადღებას მიაქცევს ამ უნიკალურ ადგილს, ბავშვთა ჯანმრთელობის კერას.

1961 წელს აგარაკი ასეთ მდგომარეობაში იყო, როგორც ამის საშუალება მომეცა—რადაც მეკითხებოდა რაიონში-ივნისის თვეში ორ მეგობართან ერთად ფეხით დავადგეთ ე. წ. ახალგაზღვრულს გზას და დიდი გაჭირვებით ავედი აგარაკზე, დავრწმუნდი რომ შესაძლებელი იყო სამანქანო გზის გაკეთება, სადაც ივლიდა ორხიდიანი მანქანები მა-

ინც. პირველი შესაძლებლობისავე 1962 წელს დავიწყეთ გზის კეთება. გექნის მხრივ გვყავდა მხოლოდ ერთი მცირე ძაღვიანი გრაქტორი, ძირითადად პრობლემა უნდა გადაგვეწყვიტა ხელით მუშაობით.

დაიარაღმა ქალაქის მთელი აქტივი, შაბათობების სახით დაუზარებლად მუშაობდა ყველა მამაკაცი, მონდომებამ შედეგი გამოიღო და სემონის დასაწყისისათვის—სემონისთვის—პირველი მეგობარი მანქანით ავიდა აგარაკზე.

სახელდახელოდ აგარაკის გერიტორია შემოკავებული იქნა მავთულბადით, არავითარი პირუტყვი შეგნით ვერ შედიოდა, აგარაკს დაუყენეს ხელმძღვანელი და დავიწყეთ სახლების მშენებლობა. იმ წელს მხოლოდ ორი სამ-სამოთახიანი სახლი გავესენით. დავამზადეთ საკმაო რაოდენობით ყავარი-კარვებისათვის.

1964 წლისათვის ავადგეთ ორი ხის შენობა პიონერთა ბანაკისათვის, ამ სახლში ერთად ისვენებდა 36-ბავშვი 15-დღის განმავლობაში. დამსვენებელთათვის აშენდა ოთხი სამ-სამოთახიანი სახლი, ამ ღონისძიებას მხარი აუბა საგვეო მუშაობათა რაიკავშირმა და სხვებმა, რომელთაც თავიანთი მუშაოსამსახურეთათვის ააშენეს 2-3 ოთახიანი სახლები. ასე რომ ერთდროულად სამუშაოება იყო დაესვენა 200-მდე ადამიანს.

დამსვენებელთა მომსახურებისათვის რაიკავშირის მიერ მოეწყო თორნე, დამსვენებელი ყოველდღიურად მარადებოდა ახალი ლავაშით, გახსნილი იყო პირველ-მოსმარების სავაჭრო ობიექტი.

მთელი სემონის განმავლობაში დამსვენებლებს ემსახურებოდა ექიმი და მედლა-სათანადო პირველი მედიკამენტებით.

იმასთან დაკავშირებით, რომ აგარაკის მიმდებარე გერიტორიაზე განლაგებული იყო კოლმეურნეობათა და კერძო პირთა ფერმები—დამსვენებლები უზრუნველყოფილი იყვნენ ხორციით და ხორციანი პროდუქტებით, რძისა

და რძის პროდუქტებით. რადგან სამანქანო გზა იყო, ახლო სოფლებიდან ყოველდღიურად მოქონდათ გასაყიდად ხილი და სხვა პროდუქტები. ერთი სიტყვით დამსვენებელი ნამდვილად კმაყოფილი რჩებოდა—რაც მთავარია ბავშვების ჯანმრთელობა უზრუნველყოფილი იყო. ასე გაგრძელდა 1971-წლამდე, შემდეგ პერიოდზე ვერაფერს ვიტყვი.

ას სტრუქტურის წამკითხველმა არ იფიქროთ, რომ ეს სტრუქტურები დაეწერე თავის გამოჩენისათვის—არა; ეს დამაწერინა იმ ამბავმა, რასაც ახლა ვისმენ ახალგაზღვრულს შესახებ. როგორც ამბობენ ახალგაზღვრულს ისეთივე მდგომარეობაშია როგორც იყო 1950 წელს—შენობა ნაგებობა აღარ არის, მოპარულია, მედმეგია საუბარი სამანქანო გზაზე. კიდევ მეტი გყის „მოყვარულებს“ შიგ აგარაკში მოუჭირათ წიწვიანი ხეები—როგორც ჩანს—არავინ არ ფიქრობს, აგარაკის ფუნქციის აღდგენაზე, უფრო სწორად ახალგაზღვრულის, შეიღების ჯანმრთელობაზე, რადგან ახალგაზღვრულს ხომ ბავშვების ჯანმრთელობის უებარი კერაა.

მე ვფიქრობ, რომ რამდენიმე დღით ერთეული ბავშვების ბორჯომის პარკში გასეირნება, ბევრად ვერ გააუმჯობესებს ბავშვის ჯანმრთელობის საქმეს. დაბეჯითებით შემძლია, თქვა, რომ თუ გვინდა ჩვენი ბავშვების მყარი ჯანმრთელობა, უნდა აღვადგინოთ ახალგაზღვრული.

იმ დროს ბავშვთა დასასვენებელი ღონისძიებას პიონერთა ბანაკები ეწოდებოდა—ეხლა პატრიოტთა ბანაკები ეწოდოდა.

თუ ვინმე გამოეხმაურება ამ წერილს—რაიმე უნდა პრაქტიკული საქმით—ალბათ მასაც ეტყება მოაგონდება რამდენიმე წლის შემდეგ მისი ნაკეთები სამკვილიშვილო საქმე.

კონსტანტინე ლურჯაშვილი

მოსაზრება მუბაზმე დავითულიანი

მას ხშირად შევხვდებოდი ცაგერის ქუჩებში: ენერგიულად, საქმიანად დაბაიჯებდა კეთილ და უმრეტ სალამს მოგაგებდათ. „ახალი ლენხუმის!“ ხშირი სიტყმარი იყო. ჟურნალ-გაზეთებით დატვირთული ხშირად მოკრძალებით შემოაღებდა რედაქციის კარს, სხვადასხვა ჟანრის საინტერესო მასალას შემოგვიგებდა, ხანაც იუმორისტულსა და მოკრძალებითვე გვკითხავდა ხომ არ დაბეჭდებოდა.

მოულოდნელად წავიდა ჩვენი ახალგაზრდა კაცი, ზუბის საშუალო სკოლის დირექტორი მერაბ დავითულიანი, რომელსაც ბევრი ოცნება ჰქონდა წინ, არა ერთი მიზანი და საფიქრალ-საკეთებელი.

ძალიან დააკლდა იგი პირველ რიგში საკუთარ ლამაზ ოჯახს, მისსავე მშობლიურ სოფელს—ზუბს, ზუბის სკოლას და სრულიად ლენხუმს.

ასეთი ყოფილა განგების ნება. ლენხუმთან საექსკურსიოდ წასული კაცი ბათუმში ზღვაში ჩავიდა გასაგრილებლად და... მისივე მოსწავლეების წინ აღესრულა.

დასანანია, ნამდვილად დასანანი.

ჩვენს გაზეთსაც დააკლდა მისი მადლიანი სიტყვა.

გაზეთის რედაქციას სამძიმარს უტყავდეს მერაბ დავითულიანის ოჯახს.

„ახალი ლენხუმის“ რედაქცია

უახლესი მეზობლები თანაუგრძნობენ თეიმურაზ ახვლედიანის ოჯახს
აპაპი შიოს კი ახვლედიანის
გარდაცვალების გამო.

ანზორ, მათიკო გუგაგები, რომელ მანდარია, დათო საღინაძე თანაუგრძნობენ ბიძინა გუგაგას ოჯახს
თინა კოპალიანი-გუგაგას
გარდაცვალების გამო.

მზევინარ ძნელად, ბუხუ შეკუბულიანი ოჯახით ღრმა მწუხარებით იუწყებიან
თინა კოპალიანი-გუგაგას
გარდაცვალებას და სამძიმარს უტყავდენ განსვენებულის ოჯახს.

უახლესი მეზობლები თანაუგრძნობენ მარინა სვანიძეს და თემურ ახვლედიანს მახლისა და ძმის
აპაპი შიოს კი ახვლედიანის
გარდაცვალების გამო.

გაზეთი „ახალი ლენხუმი“ სარედაქციო კოლექტივი თანაუგრძნობს მარინა სვანიძეს და თემურ ახვლედიანს
აპაპი ახვლედიანის
გარდაცვალების გამო.

გაზეთი „ახალი ლენხუმის“ რედაქცია თანაუგრძნობს ოჯახს
თინა კოპალიანი-გუგაგას
გარდაცვალების გამო.

ცაგერის საფინანსო განყოფილების თანამშრომლები თანაუგრძნობენ იზო სვანიძესა და გოგი ბენიძეს დედამთილისა და დედის
მარინა სვანიძის
გარდაცვალების გამო.

ფრენბურთი, საქართველოს ჩემპიონატი

ლამის ცაგერი გახდა ჩემპიონი

საქართველოში გამართული ასპარეზობებიდან ყურადღების ცენტრში ფრენბურთში საქართველოს ვაჟთა ჩემპიონატიც იყო. ეს გასაგებია— მთავრდებოდა გათამაშება და უძლიერესი ოლიმპიური ცენტრისა და ცაგერის გუნდებს შორის გამართული ფინალური მატჩის შემდეგ დასახელდებოდა. შეგახსენებთ, რომ 6-მა გუნდმა ჩემპიონატი დაიწყო წრიული სისტემით.

მერე დარჩა ოთხი (გამოაკლდა „მცხეთა“ და „შეგარდენი“). კიდევ ორი— ქუთაისი და თსუ იყვნენ. სწორედ მათ შორის გათამაშდა მესამე საპრიზო ადგილი. იმარჯვა თსუ-მ 3:0.

ფინალი ღირსეული გამოდგა. ორივე გუნდს შეეძლო გამბადრიყო ქვეყნის ახალი ჩემპიონი გადამწყვეტი გამოდგა მესამე პარტია (პირველი ორი ფრედ დასრულდა). აქაც თამაში გარდამავალი უპირატესობით განვითარდა, ერთხანს ცაგერელები იკებდნენ კიდევ, მაგრამ თბილისელებს ეყოთ

მობილიზების უნარი და მატჩი საბოლოოდ თავის სასარგებლოდ დაამთავრეს— 3:1 (31:33, 25:17, 25:21, 25:14).

გაზეთი „ლელო“.
4 მაისი 2006 წ.

P.S. ქება და ქება ჩვენი რაიონის ფრენბურთელებს, რომლებმაც თანმიმდევრობით დაამარცხეს სპორტის აკადემიის, ქ. ქუთაისის, ქ. მცხეთის და თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის გუნდები. მართალია ფინალური შეხვედრა ნავაგეთ, მაგრამ ვერცხლის მედლები და საპატიო II (მეორე) ადგილი ლეჩხუმისათვის დიდი საჩუქარია.

მადლობის ღირსნი არიან გუნდის ხელმძღვანელი საქართველოს დამსახურებული მწვრთნელი თენგიზ სალინაძე, მოთამაშეები ძმები დათო და ლაშა ლიპარტელიანი, მამუკა მუშუკუდიანი, ზალიკო ხაბულიანი, ირაკლი ბრეგვაძე, თემური ჭაბუკიანი და ოთარ სალინაძე.

ვულოცავთ რაიონის ფრენბურთელებს ამ დიდ წარმატებას.



რაიონული ტურნირი

ქვეყნის პირველობისათვის მზადების პროგრამის ერთ-ერთი შემადგენელი ნაწილი აღმოჩნდა.

შეჯიბრებაში მონაწილეობდა ოყურეშის, ლასურიაშის, ჩხუტელის, ქვედა ცაგერის, სპორტული სკოლის და ჭალის-თავის გუნდები. შეჯიბრება ჩატარდა ორ ქვეჯგუფში წრიული სისტემით.

ფინალში ქვედა ცაგერის გუნდმა დაამარცხა სპორტული სკოლის

ფრენბურთელები და მოიპოვა შეჯიბრების მთავარი პრიზი.

მესამე ადგილზე გამოვიდა სოფ. ჩხუტელის ფრენბურთელთა გუნდი. ჩემპიონი და საპრიზო ადგილზე გამოსული გუნდები დაჯილდოვდნენ შესაბამისი ფულადი პრიზებით.

გიორგი კვირიკაშვილი
ჩვენი საკუთარი
კორესპონდენტი

ქ. ცაგერში ჩატარდა მასობრივი სპორტული ღონისძიებები, ხომელსაც ჯოხიძინაყა გაუნია ახლადშექმნიდა ჟეცუხის, სპორტის, კუჩიზმისა და ახალგაზრდობის სამსახურმა

მასობრივ ბარბანტში ვაჟთა შორის საპრიზო ადგილები ასე განაწილდა:

1. ლევანი სალინაძე (ქვედა ცაგერის საშ. სკოლა).
2. ბესიკ კილაძე (ცაგერის საშ. სკოლა).
3. ვანო ქორქაშვილი (ცაგერის საშ. სკოლა).

გოგონათა შორის

1. ნინო ახვლედიანი (ცაგერის საშ. სკოლა).
2. ქეთინო შკუბულიანი (ქვ. ცაგერის საშ. სკოლა).
3. ხატია კვირიკაშვილი (ჩხუტელის საშ. სკოლა).

მალაქაში აბსოლუტურ პირველობაში შემდეგი შედეგი დაფიქსირდა:

- I ადგილი— ბერდია ახვლედიანი (ცაგერის საშ. სკოლა).
 - II ადგილი— აკაკი ჯანელიძე (ზუბის საშ. სკოლა).
 - III ადგილი— დათო ჩაკვეტაძე (ზუბის საშ. სკოლა).
- სიმძიმეების აწევაში
- I-ადგილი აჩიკო ფალავანდიშვილი (ბარდნაღის საშ. სკოლა).
 - II ადგილი დათო ჩაკვეტაძე (ზუბის საშ. სკოლა).
 - III ადგილი გიორგი მანდარია (ზუბის საშ. სკოლა).

ჭადრაკში ბლიც ტურნირში ვაჟთა შორის გაიმარჯვა ნიკა სალინაძემ (ცაგერის საშუალო სკოლა)

გოგონათა შორის ჩემპიონი გახდა ცაგერის საშუალო სკოლის მოსწავლე ქეთევან სალინაძე.

ბ. კვირიკაშვილი

სიბრძნის საგანძურიდან

„ცხოვრებისაგან მხოლოდ ჯარგი უნდა აიღო“.

„სიცოცხლეს დასასრულისკენ მიყვარო.“

„თითოეული ჩვენთაგანი თავისი საქციელის გამო პასუხისმგებელია მთელი ჯაცობრიობის წინაშე.“

„რასაც აკეთებ, ყველაფერი სიყვარულით უნდა აკეთო და ყველაფერი შესანიშნავად გამოვა.“

„ამაყოფილება ჯაცის მომავლინებელი სენია.“

„ბედნიერებამ არასოდეს იცის ზომა“.

„შემწიკვლელი გული და ყოფაქცევა უმთავრესი დიდებაა დედაჯაცისა.“

„ღვთისაგან ბოძებული დრო არის ნმინდა, ნუ ეცდები ნურაფრის შეცვლას, მიჰყევ დინებას.“

„წარსულისაგან ვისწავლო, აწმყოთი ვიცხოვრებ და მომავლის იმედი მექნება.“

ვიცალი დატასულიას თასზე

ჭაბუკ ფეხბურთელთა ტურნირში ცაგერის „ხვამლის“ გუნდმა (მწვრთნელი პორფირე ჯოხაძიანი) ჩაატარა II (მეორე) წრის ჯალენდარული მატჩები, სადაც ასეთი შედეგები დაფიქსირდა:

„ხვამლი“— „მართვე“ (ვარციხე) 2:2;

„იმერეთი“ (ქუთაისი) — „ხვამლი“ 2:2

„ხვამლი“— მართვე 2003 (ქუთაისი) 4:3

„ხვამლი“— „ბაში“ (ქუთაისი) 3:0

„ხვამლი“— „ჩხერიმელა“ ხარაგოული 1:0

„რუბიკონი“ ვანი— „ხვამლი“ 4:1

„ხვამლი“— „საირმე“ ბაღდათი 1:0

ტურნირი გრძელდება.

თქონი და ბრინჯაო
თბილისიდან

ქ. თბილისში ჩატარდა საქართველოს პირველობა ქართულ ჭიდაობაში 1992-1993 წლებში დაბადებულ ჭაბუკებს შორის.

რაიონის მოჭიდავეთა გუნდმა (მწვრთნელი სპორტის ოსტატი: კობა ქომეთიანი) ბრწყინვალედ იასპარეზა და მოიპოვა I-I (პირველი) და I-III (მესამე) ადგილი.

ქვეყნის ჩემპიონი გახდა ჩხუტელის საშუალო სკოლის მოსწავლე ირაკლი დაშინიანი II (მესამე) საპრიზო ადგილი წილად ხედა ცაგერის საშუალო სკოლის მოსწავლეს თემურ ახვლედიანს.

ჩვენი მოჭიდავეები დაჯილდოვდნენ შესაბამისად ოქროს და ბრინჯაოს მედლებით, სხვა პრიზებით.

ბ. კვირიკაშვილი

ვულოცავთ!

ნუბიზა კოხალაძეს, ბიძან ღერძუშალიძეს!
გილორჯეთ ქალიშვილის შეძენას. ღმერთი იყოს მისი მფარველი.

მეგობრები

რედაქტორი თამარ დავითიშვილი	გასუხისმგებელი მდივანი მუხომენარ ანელაძე	სარედაქციო კოლეგია: პაპა ყვირილიანი, მარიონა სპანიძე, პაპა გონდელიანი	მისამართი: ცაგერი, რუსთაველის №47 პო. 899 951678	გაზეთი აიწყო, დაკაბადონდა და ოფსეტური წესით დაიბეჭდა ქუთაისის სს „მანდარინის“ სტამბაში ქ. ქუთაისი, ი. ჭავჭავაძის გამზ. №33 ტელ. 70780, 73499
-----------------------------------	---	--	--	---