

ଓଡ଼ିଆକୁଣ୍ଡଳ
ବିଦ୍ୟାଲୟା

652
1960/3

5
1960

ମହାଶ୍ରଦ୍ଧା

କବିତା

აზერბაიჯანი

ქადაგი

ლიტერატურულ-მხატვრული და
საზოგადოებრივ-პოლიტიკური
უშანებელი.

საქართველოს საგარეო მფლობელის
კამპინგის აღარის გაცემის დღის
ორგანო

შ ი ნ პ ა რ ს ი

3. სალურაძე—ლექსები	3
5. შერგაშიძე—მემედი (მოთხოვა)	6
7. ჯავალი—მოდრეკილი სატევარი (პოემა)	11
8. სანალირაძე—ყველაზე ლამაზი ზღა- პარი (მოთხოვა)	14
9. აბრაშიძე—ლექსები	19
10. მშაგიძე—ლექსები	20
11. მოდებაძე—ის იწევდა მაღლა, მაღლა... (მოთხოვა)	22
12. როგორ—ლექსები	27
13. ართილავაძე—ლექსები	29
14. კაკითაძე—უსახელო ბარათი (მოთ- ხოვა)	31
15. თეგზაძე—ხომალდი (ლექსი)	34
16. გააზოვი—ისევ გამოიდარა (ლექსი) .	35
17. ხელაძე—დაბადების დღე (მოთხოვა)	36
18. ჩიჭვილაძე—ლექსები	38
19. კუპრინი—სპილო (მოთხოვა, თარგ- მნა მ. ჭიჭინაძემ)	39
20. განი—სტერნი (მოთხოვა, გერმანული- დან თარგმნა გ. კეჭელმაძემ) .	47
21. კ. ჯვროვი—როგორ დაკარგა შერისხა ცოლი (ინგლისურიდან თარგმნა მ. ჩიჭავაძემ) .	53
22. გილევაზიძე—ძალი და მგელი (იგავ- არაკი, თარგმნა ხ. გარდო- შვილმა)	56

5

1960

სექტემბერი
ოქტომბერი

მოგონებანი

ალ. ჩაგლეიშვილი—საუბრები იოსებ
 გრიშაშვილთან 58

პრიტიქა და პუბლიცისტიქა

- შ. ჩურიძე—ნამდგილი და ყალბი
 განძი 64
- შ. ნიშარაძე—ზოგიერთი შენიშვნა „ჩაისა“
 და „მეგლუდის“ მხატ-
 ვრული ენის შესახებ 74

ხელოვნება

- ქ. კოჩისაროვა—შინაარსიანად და საინ-
 ტერესოდ 79

წიგნის თარიღი

6. თალაპიაძე—სიცოცხლის სიმღერა 81
- ქ. ლლონი—საქართველო-ამიერკავკასი-
 აში კაპიტალიზმის განვი-
 თარების შესახებ 81

სატირა და იუმორი

- შ. შუგლეაძე—იგავ-არაკები 83
- ალ. სამსონია—სტუდენტობა და სიყვა-
 რული (მოთხრობა) 85

რედაქტორი შოთა ქურიძე

სარედაქციო კოლეგია:

- ს. ახვლედიანი, ნ. გვარიშვილი, პ. ლორია, გ. სალუქეგაძე (პმგ მდიგანი),
 ალ. ჩაგლეიშვილი, ფრ. ხალგაში.

გიორგი საღაევაძე

სიმღერა ბათუმზე

როცა ქუჩებში მიწყდება ხმაური,
 როცა მზე ჩადის ყაყაჩოს საღარი,
 ზღვისპირა ბაღებს ჩაუგლის ზღვაური,
 რომ უთხრას ლურჯი ტალღების ზღაპარი.
 თავზე გევლება ფრთათეორი თოლია,
 თოლიებივით დაჭრიან ნავები.
 შენზე ლამაზი არავინ მგონია,
 გიმღერ, ბათუმო, გელოლიავები.
 ფერად-ფერადი ვარდებით ენთები,
 ბაღებს გიქარგავს პალმების ჩრდილები.
 მიყვარს მე შენი მოლურჯო ქედები,
 შენი ლაჟვარდი და შენი წვიმები.
 როცა გშორდები, გნატრულობ, ვლონდები,
 შენქენ ვიჩქარი და მომიხარია,
 მესალმებიან მიმოზის ტოტები
 და გულში ისევ მზიანი დარია.

გაზაფხული

ვაზაფხულის ელვარება
 ატმის ტოტებს მოსდებია.
 ცისარტყელას მთებისათვის
 ხელი გაუწოდებია.
 ვარსკვლავებად მოციმციმე
 დაცვარული ფოთლებია.
 განა თოვლის ფიფქებია —
 ალუჩების ტოტებია.
 ნაირფერად დახატული
 უელები და სერებია.
 მოიმღერის გაზაფხული,
 ყელი მოუღერებია.

გულლის და ხელგაშლილი
 სტუმრებს რომ ელოდებიან,
 ჭერმაღალი სახლები და
 წითელქუდა ოდებია.
 ხალისით რომ მამღერებენ,
 ძილშიც რომ არ მშორდებიან,
 საქართველოს მთებია და
 საქართველოს კორდებია.
 კრიმანწულით რომ მხედებიან,
 ძმებია და მოყვრებია..
 საქართველოს სიყვარული
 ხანძარივით მომდებია.

მოგარდა ქარი ამ შუალამით,
რომ ერთხელ კიდევ ძალა ეცადა.
გადმოუყრიდა დედაჩემს კრამიტს
და მუხას ტოტებს დაულეჭავდა.
პატარას მუდამ ოფლში მწურავდა,
ქარი გრიალით სახლს რომ უტევდა,
დედა თბილ საბანს დამახურავდა
და მაგრად, მაგრად ჩამიხუტებდა.
შეწუხებული ეტყოდა მამას:
„რამ ამოაგდო ამაღამ ქარი,

ალბათ, ხეხილი დალეჭა ქარმა“...
დაიძინეო, ეტყოდა ქმარი.
ალბათ, საბანში ტრიალებს დედა:
„როდის ჩადგება ნეტავი ქარი“...
მაგრამ ოთახში დარჩენილს კენტად
დაიძინეო, არ ეტყვის ქმარი.
აყვავებული ატმები სწუხან,
მონატრებიათ დილა და დარი.
ქარში კაცივით ტორტმანებს მუხა
და შფოთავს, ვიდრე ჩადგება ქარი.

ტბას გაექრა ჩრდილი...

ტბას გაექრა ჩრდილი —
გადუფრინა წერომ,
და დამფრთხალი შველი
შეეფარა ჩეროს...
თელას უნდა ღრუბლის
ქულა შეაჩეროს,
მოვარეს უნდა სხივით
ნისლის კაბა კეროს,
ირემს — დაცვარული
ფშანი გადათქეროს,

შენ კი — ყველას ჯობდე,
ყელი მოიღეოო,
რომ შემხედავ, მზერა
გაიალმაცერო,
რაც არ უნდა გითხრა,
რაც არ უნდა ვწერო,
ალარ დაიჭერო...
ტბას გაექრა ჩრდილი —
გადუფრინა წერომ...
როგორ მომენატრა
შენი ტანის ჩერო.

მ ა ტ ა რ ე ბ ე ლ ფ ი

ჩვენ თბილისამდე ვიმგზავრებთ ერთად,
ვისაუბრებთ და არ დავიძინებთ.
დიღხანს გაგრძელდეს ეს ღამე ნეტა
და დილა ნუღარ შელებავს მინებს.
გათენებამდე თუმცა შორს არის,
დასასრული აქვს გზასაც, სურვილსაც...
მგონია ახლა შენ ხარ შროშანი,
მე — ნიალვარი გაზაფხულისა.

* * *

გამგზავრებამდე შეგხვდები დილით...
ჩემივე გულის ფართქალი მესმის.
როდის ვეწვევი ხელახლა თბილისს,
რომ მოგიტანო ახალი ლექსი!

* * *

ილაპარაკეთ, გევედრებით... ოღონდ ქართულად...
 ოღონდ ქართულად ილაპარაკეთ...

გალაკტიონი.

შენ ოქროყანის ნიავი გზრდიდა,
 შხეფი გესხურა ქართულ წყაროთა.
 მზე გიღიმოდა თბილისის ციდან,
 შარლოტა!
 როგორ მხიბლავდა შენი ქართული,
 გისმენდი, თითქოს ჩიტი გალობდა.
 ქართველ ქალივით წარბშემართული
 მასლაათობდი ჩვენთან, შარლოტა!
 შენც ჩვენებური სილალე გშვენის,
 შენც სილამაზის ღმერთი გწყალობდა,
 ჩვენი მყვიდრი ხარ, მოკეთე ჩვენი,
 შარლოტა!
 ...მაგრამ მე რაღამ წამართვა ენა,
 გული სიტყვებად დაღვრას ლამობდა.
 ვინ თქვა ქართველის ამდენი თმენა —
 უსიტყვოდ ვიდექ შენთან, შარლოტა...

* * *

მოღერებული შველივით ყელი...
 ნაპერწკლით სავსე, წყლიანი თვალი...
 თექვსმეტი, მხოლოდ თექვსმეტი წელი
 და სული ლურჯი იებით მთვრალი...
 შენ საყვედლით მიცქერი თვალში —
 წყენა გადუელის სახეს ჩრდილებად...
 ბავშვობის დღებს იგონებ ბავშვი,
 მე მიხარია და მეცინება.

* * *

ბალის კარებთან დაფნა და პალმა...
 უცნობი ქალი, შვენება სრული...
 იგი ჩემს გვერდით სხეას მიესალმა
 და აღარ ვიცი, რად დამწყდა გული.

* * *

ფერდობს ანათებს იელი,
 ფუტკარი ნექტრით მთვრალია...
 გოგოს შინ დედა მიელის,
 მიეჩარება ძალიან.

ბიჭი უსიტყვოდ გაბრუნდა
 გულში იმედის გავლებით:
 „თუ ჩემთან მოცდა არ სურდა,
 უკან რად დარჩა თვალები?“



ემირან შეავაშიძე

მ ე მ ე დ ი

1918 წლის მარტის მიწურული იყო, მაგრამ ზაფხულივით თბილოდა-
სასტუმრო „ენი დუნიეს“ ყავახანა ისევ ქუჩის პირას გამოეფინა. ზღვიდან
მონაბერი ნელი სიო ოდნავ არხევდა პალმების შტოს. ყავახანის მუშტრები
ბაასითა და თურქული ყავის სმით, ზოგი გაზეთის კითხვით, ზოგი ნარდის თა-
ბაშით და ზოგიც ნარვილეს ქაჩვით ირთობდა თავს. უცებ! ყველას ყურადღება-
ახლად შემოსულმა ოსმან აღამ მიიბყრო და თითქმის ყველა მათგანი თემენას.
წესით მიესალმა:

— სალამ ალეი ქუმ!

— ალეი ქუმ სალამ! — საერთო სალამი უთხრა ყველას ოსმან აღამ და-
თავისუფალ მაგიდას შემოუჯდა, აჭარულად შემოხვეული ყაბალახი მოიხადა,
გაოფლიანებული შუბლი ბალდალური ცხვირსახოცით მოიწმინდა, ყაბალახი
სკამის ზურგზე ჩამოკიდა და ცალი თვალით ახედა მომტანს, რომელიც სალ-
დათივით გამოეჭიმა დაკვეთის მოლოდინში.

— კახვე! — ძუნწად ისროლა ერთადერთი სიტყვა ოსმან აღამ და „ბალდა-
დური“ ერთხელ კიდევ გაატარ-გამოატარა შუბლსა და გაოფლიანებულ კი-
სერზე.

— სულთანური, თუ?....

— თურქული! — ისევ მოკლედ მოუჭრა ოსმან აღამ.

— ამბობენ, მალე ყველაფერი თურქული იქნებაო. — გაუბედავად
წამოიკავლა მომტანმა.

— შენს პირს შაქარი! — ღიმილით მიუგო ისმან აღამ მას, რომე-
ლიც იმ წერილებით თითქმის ხტუნვით გაეშურა ყავის მოსატანად.

სულეიმან ეფენდი შეუმჩნევლად გამოჩნდა ყავახანის მაგიდებს შორის.
იგი ფრთხილად და მოწიწებით ეყითხებოდა რაღაცას. ხან ერთსა და ხან
მეორე მუშტარს, მერე კი თამამად მივიღა ოსმან აღასთან, რომელიც ამ დროს
სიამოგნებით მიირთმევდა თურქულ ყავას და, როგორც ეტყობოდა, რაღაც
ციქრებში იყო გართული.

— მე მითხრეს ოსმან აღა თქვენ ბრძანდებით!

— მე კი ვარ ოსმან აღა, მაგრამ თქვენ ვინ ხართ?! — თითქმის გაკვირ-
ვებული შეეკითხა ოსმან აღა ახალმოსულს, რომელმაც იმ წუთშივე პარო-
ლით უპასუხა:

— სტამბოლში კარგი დარია...

— ჩვენთან წვიმა მოღის! — მიუგო ოსმან აღამ და მაგიდასთან შემოხვევის ტრიუმფისან ეფენდი.

— ღა-ილა-ილ ალლაჰ, მუხამედუნ რესულ ულა, — შვებით წარმო-
თქვა ოდნავ ხელაპყრობილმა სულეიმან ეფენდიმ და მის სიტყვებს ორივეს
ფრიად თავაზიანი თემენა მოჰყვა.

— დაბრძანდით... მაშ, სულეიმან ეფენდი თქვენ ბრძანდებით? — სია-
მოვნებით წარმოორქვა ოსმან აღამ, ხელები კმაყოფილებით დაისრისა და სუ-
ლეიმან ეფენდის სკამი მიუჩინა.

— მე გახლავართ, ფაშა ბატონი! — დაუდასტურა სულეიმან ეფენდიმ
გვერდით მჯდომ ასმან აღას, მერე უბიდან წერილი ამოილო და დიდმნიშვნე-
ლოვნებდ გადასცა ძის.

ეტყობოდა, წერილი ფრიად სასიამოვნო იყო. მის კითხვას რომ მორჩა,
კმაყოფილმა ასმან აღამ სულეიმან ეფენდის მხარზე ხელი დაადო და
აღერსიანი თვალებით შეხედა:

— დადება ალლაჰს, ამასაც ვეღირსე... როდის ჩამობრძანდით?

— ტრაპიზონიდან გუშინ გამოვედით. ამ დილით უკვე აქ ვიყავით.

— თან გახლავთ ვინგე?

— ორი კაცი... თვითონ ენვერ ფაშას დავალებით... მაგრამ ისინი ტრაპი-
ზონელი ლაზები არიან და უსინდისოდ გვიღალატეს... მხოლოდ ახლა გავი-
გეთ მემედ ბეგ აბაშიძის კაი კაცობა და ხელს არ ვახლებთო.

— სად არიან ახლა ისინი? — ხმამაღლა იკითხა ოსმან აღამ და სახეზე
სიბრაზემ გადაურბინა.

— მაშინვე უკან გაბრუნდნენ და ხვალ, ალბათ, ისევ ტრაპიზონში იქნე-
ბიან.

— გიაურები!.. — ბრაზით სავსე ხმით წამოიყვირა ოსმან აღამ, — მაგრამ
არა უშავს, მოღალატეებს თავისას მიუზღავენ. თქვენ რას ფიქრობთ? იქ-
ნებ, თქვენც აიცრულ გული? — და პასუხის მოლოდინში ჩვეულებისამებრ
ცალი თვალი ბასრი ისარივით გაუყარა სულეიმან ეფენდის თვალებში.

— მაგ შემთხვევაში მეც უკან გავბრუნდებოდი. მე ჭეშმარიტი მუსლი-
მანი ვარ და შარიათის, ისლამის, ჩვენი ფადიშახის, ფეიქამბერისა და თვა-
თონ ალლაჰს სათანადო გავუსწორდები!

— ალლაჰ ხეირ ვერსუნ, ქარდაშ! — სიხარულით წამოიძახა ოსმან აღამ და
სკამი უფრო ახლოს მისწია სულეიმან ეფენდისთან.

— სანამ დავალებას შევასრულებ, მე მაინც მაინტერესებს გავიგო რა
კაცია... ზოგი აქებს, ზოგი აგინებს! — იკითხა სულეიმან ეფენდიმ.

— შესახედავად თქვენც მოგეწონებათ, მაგრამ ვაი, რომ ავი კაცია...
ბეგი მაინც არ იყოს... გიაურია, ნამდვილი გიაური! მთელი აჭარა არია და
ხალიფის გზას ააცდინა. ვითომ თვითონაც მუსლიმანია, მაგრამ სინამდვილე-
ში მთელი სამუსლიმანოს მტერია. თუმცა მუსლიმანობა თურქებმა ძალად
მოგვახვის, მაგრამ ისლამსა და შარიათს არას ვერჩიო... სინამდვილეში კი
საქართველოსაკენ უჭირავს თვალი და აჭარასაც ქართველებისაკენ მიექაჩე-
ბა. მოსაკლავია, ნამდვილად მოსაკლავია და თქვენ, ალბათ, თვითონ ალლაჰის
მოგზავნილი ხართ, ეს შეითანი გზიდან რომ ჩამოვიშოროთ!

ოსმან აღას ნათქვამით წაქეზებულმა სულეიმან ეფენდიმ რევოლვერი
ხელში შეატრიალა და მუქარით სავსე სიტყვები გადმოაფრქვია:

— უჰ, გიაურ-ოლლი გიაურ, შვილსავე ტყვიას შიგ შუბლში მივარტყამ.

ოსმან აღამ თავის ძეწევიან საათს დახედა, მოსმენილი სიტყვებით წასია—
მოვნებმა სულეიმან ეფენდის ლიმილით გადახედა და დამრიგებლური ტრილი შიმართა:

— სადაც არის გამოჩნდება... ამ დროს იცის მოსტლა და აი იმ მაგიდას-
თან ჯდება, — თვალით ანიშნა, ყაბალას ხელი წამოავლო და ასადგომად
მოემზადა. — მე წავალ, ჩემთან ერთად რომ დაგინახოს, მოგერიდებათ...
აბა, თქვენ იცით, სულეიმან ეფენდი. ჩემი სახლი ხომ იცით?

— უკვე ვიყავი, მაგრამ არ დამშვით.

— ახლა კი საგანგებოდ დაგვლოდებით!

ოსმან აღა დინჯად წამოდგა, სულეიმან ეფენდი კი მოწიწებით წამოი-
წა, მერე ერთმანეთს ღრმა თემენა მასცეს და ოსმან აღა ნელი ნაბიჭით გა-
უდვა გზას.

სულეიმან ეფენდიმ თვალი გააყოლა ოსმან აღას, მერე ისევ ჩამოჯდა სკა-
შე, ოსმან აღას ნაჩვენებ მაგიდას მიაპყრო თვალები და ფიქრს მიეცა.
უცებ, თითქოს მიწიდან ამოძრნენო, მაგიდებს შორის დატრიალდნენ გაზე-
თის გამყიდველები, რომლებიც ახალ-ახალ გაზეთებსა და ტელეგრამებს ატრია-
ლებდნენ ხელში და ჩახლებილი ხმით გაჰკიოდნენ:

— ტელეგრამა... კლემანსოს სიტყვა... პუანკარეს აზრი...

— ვილსონის გამოსვლა... ლოიდ ჭორჯის მოთხოვნა.

— სედაი მიღეთი ენცერ ფაშა ჩამოსვლის შესახებ.

— ენცერ ფაშა ზეგ ბათუმში იქნება.

— აბა, ცხელ-ცხელი გაზეთები, ტელეგრამები...

როცა ყველა მსურველმა შეიძინა გაზეთი და ტელეგრამები, მეგაზეთები
სწრაფად მოშორდნენ მაგიდებს და მხიარული სიმღერა წამოიწყეს:

გეგეჭერი კარტი იგრალ,

ბატუმ პრაიგრალ,

ა ჩენენელი ვ ეტო ვრემია

კარსომ ტარგავალ.

ყავახანის მუშტრების ყურადღება აქლად მოსულმა ახოვანი აგებულე-
ბის შუახნის კაცმა მიიპყრო. ფეხზე მას წაბლისფერი კრავი ეცვა, ათლე-
ტურ ტანზე კი გალიფე და ინგლისური ფრენჩი ემოსა. თავზე მუქი ქარგის-
ფერი ბუხრის ქუდი ეხურა. ქუდს ქვემოთ მოჩანდა ლია წაბლისფერი მოხუ-
ჭუჭო თმა. მოსულს ძლიერ შვენოდა ოდნავ კეხიანი ქართული ცხვირი და
მეტყველი ლამაზი თვალები. იგი ყველას თავაზიანად ესალმებოდა და ყველა
უდიდესი პატივისცემით აძლევდა საპასუხო სალამს.

ახლად მოსული სულეიმან ეფენდისთან შეხერდა და, ტელეგრამების
კითხვით გართულმა, იგი ვერც კი შეამჩნია, ისე ჩამოჯდა მის მაგიდასთან. სულეიმან ეფენდი ცნობისმოყვარეობით უცქერდა მას და თან გულში ფიქ-
რობდა, ვიღაცაა, ეტყობა, უბრალო ვინმე არ არისო. უცნობს თითქოს
ტანმა უგრძნოო, კითხვას თავი მიანება და უცებ გადახედა სულეიმან ეფენ-
დის, რომელიც თითქმის პირდაღებული მიშტერებოდა მას.

— მაპატიეთ, რომ უკითხავად დავჭევი თქვენს მაგიდასთან! — დარბა-
ისლური თავაზიანობით მიმართა უცნობმა სულეიმან ეფენდის და თან
გულიად გაულიმა.

— როგორ გეკადრებათ... მე მოხარული ვიქნები მასპინძლობა გაგიწიოთ!
— სწრაფად უპასუხა სულეიმან ეფენდიმ და იმ წამსვე მომტანისაკენ გაიხედა,
მაგრამ მას უცნობისათვის უკვე მოჰქონდა თურქული ყავა.



- რას ბრძანებთ, ეფენდი!... გატყობთ, აქაური არა ხართ და მასპერა უსლურთება
ძლობა ჩემი ვალია, საიდან ბრძანდებით?
- ტრაპიზონიდან გეახელით.
- რა ამბავია თქვენში?
- იქ არა უშაკს, ყველაფერი წესრიგშია, მაგრამ აქ, როგორც ვატყობ,
ძალიან ურევენ.
- სამწუხაროდ, რაც ახლა ჩვენს მხარეში არეულობაა, თურქების ბრა-
ლია! — უკმაყოფილოდ წარმოთქვა უცნობმა.
- თურქების?! — გაიკვირვა სულეიმან ეფენდიმ. — ალბათ, ძალიან
გძულთ თურქები!
- რატომ?!.. მე მხოლოდ ჩემი ხალხის მტრების მტერი ვარ და მათ
შორის თურქი მოძალადების მტერიც. თურქ ხალხს კი დიდ პატივსა ვცემ.
- თქვენ თურქების პატივისმცემელი ხართ?! — თითქმის ხმამალლა
წამოიძახა განციფრებულმა სულეიმან ეფენდიმ და ეჭვით სავსე თვალებით
მიაშტერდა უცნობს.
- დიახ! — მტკიცედ უპასუხა უცნობმა და განაგრძო: — სადაც თურ-
ქებსა და ქართველებს შორის ჩამოგდებული შუღლი სიკვდილს სთესავდა და
სისხლი იღვრებოდა, მე მინდა იქ ძმობისა და მეგობრობის წყარო ჩუხჩუხებ-
დეს, რომ იქ ქართველებსა და თურქებს შორის ძმობისა და მეგობრობის
ხიდი გაიდგას!
- სულეიმან ეფენდი სულგანაბული ფსმენდა უცნობს, თვალებში უცქერ-
და ამ უცნაურ ადამიანს და ყურებს არ უჯერებდა მოსმენილს — ძლიერ
ჯაიამოვნა უცნობის გულწრფელი სიტყვები, მაგრამ ბოლოს მაინც ეჭვის
თვალით გადახედა...
- ქართველებისაგან ეს შეუძლებელია!
- პირიქით, — შეედავა უცნობი, — მიუხედავად იმისა, რომ თურქები
ჭოველთვის დამნაშავენი იყვნენ ქართველების წინაშე, ჩვენ მაინც არა ვართ
თურქებთან მეგობრობის წინააღმდეგი.
- ნუთუ თქვენს შორის ბევრია, ასე რომ მსჯელობს?! — კვლავ გაკვირ-
ვებული თვალებით შეხედა უცნობს სულეიმან ეფენდიმ.
- უმეტესობა! — მოკლედ მოუჭრა უცნობმა:
- როგორც ვატყობ, თქვენ კარგად იცნობთ თურქებს და თურქული
უნაც ჩინებულად გცოდნიათ!
- სულეიმან ეფენდის სიტყვებმა ღიმილი გამოიწვია უცნობის სახეზე და
ალერსიანი ხმით უპასუხა:
- ამას ყველაფერს ჩემს სიმდიდრედ ვთვლი. სულზე უფრო მეტად
შიგვარს ჩემი ტკბილი ქართული, მაგრამ დიდ პატივს ვცემ საამო თურქულ
ენასც. ნამუკ ქემალის „სილისტრია“ მე ვთარგმნე თურქულიდან ქართულ
ენაზე, კარგოვე სეფეთ ნეპიზისა და გუზილე საბრის ნაწარმოებები. ახლა
ქართულა მწერლობის რამდენიმე ნიმუში მინდა ვთარგმნო თურქულად, რომ
ჩვენმა ხალხებმა ერთმანეთი კარგად გაიცნონ და მეგობრულად დაუახლოვ-
დნენ. უკვე დროა ბოლო მოედოს ერთმანეთის სიძულვილსა და უნდობლო-
ბას და ჩვენ, კარის მეზობლებმა — ქართველებმა და თურქებმა, უკვე დროა
ერთმანეთს მეგობრობის ხელი გავუწოდოთ!
- სულეიმან ეფენდი ფეხზე წამოდგა, უცნობს ხელი გაუწოდა და ალტა-
ცებით უთხრა:
- თქვენისთანა კაცის გაცნობა ჩემთვის სწორედ რომ ბედნიერებაა.

ამიერიდან მეგობრად მიგულეთ... მწამს, თქვენც გამიშევთ **შეგვიძლია**
და ერთ საქმეში ძმასავით გამომაღებით... იმედი მაქვს უარს არ მეტყვით!
— სიამოვნებით! ბრძანეთ... რა გნებავთ?

— მემედ ბეგ აბაშიძეს დავეძებ, დღესვე უნდა შევხვდე, თორემ მერა
გვიან იქნება... ამბობენ, ამ დროს იცის მოსვლაო... როგორც კი გამოჩნდება,
გთხოვთ, მანიშნოთ, თორემ ხელიდან გამიძვრება. მასთან შესახვედრად ჩამო-
ვდი.

უცნობს გაეცინა და მხიარული თვალებით გადახედა სულეიმან ეფენ-
დის.

— მე თითონ გახლავარ მემედ აბაშიძე!

თქვა და გამომცდელი თვალებით შეხედა სულეიმან ეფენდის, რომელ-
საც ისე აუთამაშდა სახს კუნთები და ისე განცვიფრდა, რომ მუდამ თავდა-
ჭერილსა და თავაზიან მემედს სიცილი წასკდა.

— ნუთუ მართალს ამბობთ?! — ხმამალა წამოიძახა სულეიმან ეფენდიმ
და მარჯვენა ხელი რევოლვერისაკენ გააჭანა.

— დიახ, მე გახლავარ! — მტკიცედ უპასუხა მემედმა და თვალებში
რისხვამ გაუელვა.

— აი, თურმე როგორი ყოფილხართ! — ძლივს წარმოოქვა სულეიმან
ეფენდიმ და შიშნარევი და გაკვირვებული თვალებით ზომავდა მემედ აბაში-
ძეს, რომლის სახე ისეთ სიდინჯესა და სიდიადეს გამოხატავდა, რომ სულეი-
მან ეფენდიმ ვეღარ გაუძლო, გატყდა და აღამიანს, რომელსაც მოსაკლავად
დაეძებდა, გამოუტყდა: — არა, ასეთ ადამიანს მე თითხაც ვერ ვახლებ!

სულეიმან ეფენდიმ ჯიბიდან ამოლებულ რევოლვერს დახედა და მწარედ
გაიცინა.

— რა მოხდა, რა გემართებათ, ეფენდი?! — ჩვეული დარბაისლური ტო-
ნით შეეკითხა მემედ აბაშიძე და ფინჯანში დარჩენილი გაცივებული ყავა
ბოლომდე შესვა.

— მე დავალებული მქონდა ოქვენი მოკვლა, მაგრამ, — სულეიმან ეფენ-
დიმ თავის რევოლვერს დახედა და ისევ ჯიბეში ჩაიდო, — უარს ვამბობ...

ყავახანაში მთვრალი მეზღვაურებისა და სპეცულანტების ჯგუფი შემო-
ვიდა. ისინი ხრინწიანი ხმით, მაგრამ ხმამალლა მღეროდნენ:

ჩიკი ჩიკი, პრაპორჩიკი,

ასლანჩიკი და ღუხანჩიკი...

სულეიმან ეფენდიმ ყავა მოსეა, წყალი დაყოლა და ფეხზე წამოდგა.

— ამის შემდეგ, ალბათ, სხვას დაავალებენ... გთხოვთ ფრთხილად
იყოთ... ახლა კი ჩემი აქ დარჩენა აღარ შეიძლება. მშვიდობით!

სულეიმან ეფენდი თემენს წესით გამოეშვილობა მემედ აბაშიძეს და
თავზეაქინდრული გაშორდა იქაურობას. ღრმად ჩაფიქრებული მემედი კი გაქ-
ვავიბული გასცემობდა ზღვის სანაპიროს, რომელსაც უთვალავი თურქული
ფელუგა და შხუნა მოსდგომოდა. მთვრალი სპეცულანტები და მეზღვაურება
კვლავ მღეროდნენ:

ჩიკი, ჩიკი, პრაპორჩიკი,

ასლანჩიკი და ღუხანჩიკი.



ჯემარ ჯაყარი

მოღრეპილი სატევარი

1.

გათენდა. მტრედმა ცისფერმა
კისკარს მშვიდობა ახარა.
მოჰქუნს ჩანჩქერი —
მშობელის
ჩამონაშალი ჭალარა.
სამზიარ სჭექეს ნაღური —
ეგიბრებიან ძმები ძმებს,
მოხუც ლომანას ამ დილით
სახლში რა გააძლებინებს.
სჭედავს და სჭედავს ნამგალსა,
ბევრზე ბევრია სამკალი.
— ვინც ომის აფრა აუშვას,
უეხვეშ გაიგდე, დაჰკალი. —
ეს სთქვა და ხანგალს გადასწვდა
იღუმალ ზრახვით ამგვარით:
„ისა სწობს ღველფში გავრიო
და გამოვჭედო ნამგალი“.
შემდევ შვილი შვილს ანიშნა,
დაჰქერე მთელი ძალითა.
მაგრამ ფოლადამ უარი
ჰქადრა რიდით და კრძალვით
— გთხოვ მაპატიო, ბაბული,
(და დაუკოცნა ხელები)
ისე იოლად მაგ ხანგალს
წე მოდრეკ, ნუ შეელევი.
გემუდარები გულითა
სურვილი შეატრიალე,
ეგ შეინახე როგორაც
ბრძოლების მემატიანე.
მოხუც მოსწონდა ნათქვამი,

გულიდან ამომდინარი.
ურო დაუშვა, გადადო
გრძემლთან ფოლადი მღვივარი.
სამუშა სკამზე ჩამოჯდა,
უიქრებს მიეცა შორეულს:
„ჩვენი დღეები წარსულთან
რარიგ გვაშორიშორებენ“.
— მუშა ვიყავი მჭედელი, —
კვლავ იგონებდა ლომანა, —
სიმწარის ოფლმა დამწვარი
ღაწვები ბევრჯერ მონამა.
გშრომობდი, მაინც მშიოდა,
ღროება იყო ასეთი.
სად არ ნახავდი დაცემულს,
საღ არ ნახავდი დასევდილს.
ოქტომბრის გრგვინვამ მოგვისწრო,
შემძრეულმა ცის და ხმელეთის.
დიდი სინათლის წყურვილით
არ დაგვინდეთა ბნელეთი.
იყო ზათქი და ქუხილი,
ძმობა შეკრული ფიცითა.
იქ შემიღებეს პერანგი
შეერუსულ მცერდის სისხლითა. —
თქვა და დახედა მახვილსა
ჩამოლარულსა ცხრა ლარით.
შორით უმზერდა ყრმობასა
განათებული ჭალარით.

2.

ომი თაიწყო საზარი.
ზედამ ღრუბლები აშალა,
სამშობლოს მტერი მოუხდა



შუხანათურად, აშარად.
 მოერტყნენ ახალგაზრდები
 ოქტომბრის დროშის გარშემო.
 — ბრძოლის დროს უნდა იბრძოლო,
 შრომის დროს უნდა აშენო!
 თქვენი ჭირიმეთ, ლომებო,
 რომ დაგირახტავთ რაშები.
 თავისუფლების ჩანქერო,
 უქნ არასოდეს დაშრები.
 მთელი სოფელი აქ არი
 და ბერიკაციც აქ არი.
 — ახლა სჭირდებით ქვეყანას,
 თუ დაპკრავთ, ახლა დაპკარით! —
 ასე დაუდუნებს ლომანა
 და ხანჯალს სინჯავს ალესილს,
 ზალეში კოცონად ინთება
 ჰისი თვალების ნაკვესი.
 — ბიჭო, მომხედე, ფოლადავ,
 რომ დაგიკოცნო თვალები. —
 და გულისპირი გახსნოდა
 ნამეხარ-ნაგრიგალევი. —
 ახლა თქვენშია ძალონე,
 გზა-კვალს გილოცავთ გულგაშლით,
 არ შეგრცევენოდეთ მარჯვენი
 და, ვაჟკაცობის ულვაში!
 ვაჳ, დამემართა სიბერე
 (ეშმაკი სატიალეა),
 არ შემიძლია მახვილის
 თქვენებურ დატრიალება,
 თორემ... მეც მახსოვს შერქენა,
 შეკვია მრტობია ეკლადა,
 წამოგყვებოდით ურჯულოს
 ჰოსარჯულ-მოსაღრეკადა.
 ცალ მუხლს დაეყრდნო ფოლადა,
 მკერდზე დაიდო მარჯვენა:
 — ერთი გული მაქვს, დავხარჯავ
 საშობლოს გადასარჩენად.
 შემდეგ წამოდგა ვეფხივით,
 შეცნოდა მხარგაშლილობა,
 უსიტყვო ფიცით ემთხვია
 ლომანას მკერდზე ჭრილობას
 და შემდეგ მისგან ნაბოძებ
 ხანჯალს აკოცა ყმაწვილმა.
 ფოლადმა თითქოს სიმტკიცე
 შიგ გულში გაუნაშილა.

3.

— რა განსაცდელი დაუდგათ

მთის არწივების საბუფროს
 არა, ჩვენს მონაპოვართა
 მტერი ვერ დაისაკუთრებს!
 ვართ მოიმედე შვილების,
 შევარდნებად რომ დავზარდეთ.
 მოკვდეს ის, მამულისათვის,
 ვისაც სიცოცხლე დაზარდეს. —
 დაეხარბება მოხუცი
 წერილს, გაკეცილს ორადა.
 თითქოს სტრიქონში იღუმალ.
 ტკბილად ჩურჩულებს ფოლადა:
 „ვისლა გავცურეთ მხარულით,
 ბრძოლით, ზათქით და ხმაურით.
 მოძმე მომიკლეს თვალწინა —
 ტანაშიოლტილი ჭადარი,
 ფარულმა ცრემლმა დამწვიმა,
 მომედო ცეცხლი, ღადარი.
 თითქო გავსვავდი უცნაურ,
 სისხლი მომწყურდა ძალიან,
 მომხვდურს უურტყამ და ვეხლები.
 ხანჯალი ამბობს — ძვალია,
 ძვალია ბერლინამდისა!..“

4.

გათენდა დილა სისხამი,
 მთა-ბარმა მკერდი გადისხსნა
 და გამარჯვება გვახარა
 გამარჯვებათა მაისმა.
 მოდიან, ბრძოლის ველიდან
 მკერდგარუჯული გმირები,
 ბეგრჯერ სიკვდილის თვალებშია
 გულცეცხლად შენამზირები,
 და ვაჟკაცური სიმღრა
 მკერდზე ია-ვარდს მიაშლით.
 დედები შვილებს ხვდებიან
 ხალების ზღვა-ტაშის გრიალში.
 ჭერს დაუბრუნდნენ მერცხლები,
 მზეჭაბუქები — კერიას.
 „სიკვდილი ან გამარჯვება“
 ფიცივით მკერდს აწერიათ.

* * *

მკერდზე ვარსკვლავი ციმციმებს
 გმირული ბრძოლის დასტური.
 ფოლადამ უმალ შეიხსნა
 ფოლადი მამა-პატური.
 ლომანას გადაუწოდა,
 ძველი ლომია ქებული.

მზეზე პრიალებს მახვილი
 მტრის ძვლებზე დაბლაგვებული.
 — არ შეგირცხვინე წამითაც,
 არც ყანგი მოვაკიდეო.
 მოვირტყამ, თუკი ოდესმე

ბრძოლის ღრო მოვა კიდეო.
 შენ გაგიხვრიტეს გულმქერდი,
 მე გამიხვრიტეს მარჯენა.
 შენ — ოქტომბრის მზის ძებნაში,
 მე — ამ მზის გადასარჩენად.

ეპილოგის გაზირი

— მორჩა, გათავდა, არ იყოს
 ომის ხეენება ამიერ.
 სიცოცხლეს მრავალუამიერ,
 მშვიდობას მრავალუამიერ,
 ზეცას წიგნივით წაკითხულს,
 კაცის ხელს მრავალუამიერ,
 კაცის თვალს, მიწის წიაღში
 ჩაწვდენილს, მრავალუამიერ.
 მრავალუამიერ კაცის გულს —
 მთელი სამყაროს ოდენას,
 ხალხთა გულიდან გულისკენ

მშვიდობის გადაწოდებას! —
 თქვა და წამოდგა ლომანა,
 მზე ჩაფრქვევოდა თვალებსა.
 გახედა მწვანე ჭეჭილებს
 ზღვასავით მონანავესა.
 დაჰკრა გრდემლზე და... ხანჯალი
 მოდრიკა როგორც ნამგალი:
 — არა თუ ომი,
 ამ ქვეყნად
 იყოს მშვიდობა სამკალი!



გიორგი სანაზიანი

ყველაზე ლამაზი ზღაპარი

როცა მაღლობი აიარეს, ერთბაშად ყველაფერი უკან დარჩა — შუქურის კოშკი, ეზოში გაფენილი ბადე, ვიწრო ქუჩა და სახლები. ცა მუქი იყო, ძალზე მუქი და წვიმდა. ატალახებულ გზაზე ბორბლები ეფლობოლნენ. მამა ბრაზობდა. დიდრონი, დაკუნთული ხელებით დაყრდნობოდა საჭეს და ბრაზობდა. მერე დაღამდა. მაგრამ წვიმა არ შეწყვეტილა. ფარნის შუქზე ზოგჯერ ვერცხლისფრად გაიღლვებდნენ მაღალი თხმელები. ისე კი უმეტესად გზა ტრიალ მინდორში გადიოდა. ბიჭი ჩუმად იჯდა. მამამ მოუხედა და მხრით შეანგრია.

— იქ, ჯიბეში, სიგარეტებია, — თქვა მამამ.

— აა? — გამოცახლდა ბიჭი, ჯიბეები მოქექა, თავი გააჭნია. — აღარაფერი დარჩა. — თქვა მან.

„დალახვროს ეშმაკმა, გაულვა მამაკაცს, გულმავიწყობაც დამჩემდა, და ცარიელი კოლოფი წელან გადავაგდე?“... ახლა დაბამდე უნდა ითმინოს, იქ კარგი კაფეა, ლვინოსაც იშვიან. სითბოსა და საწოლის გახსენებაზე განის თვალები ებლიტებოდა. იგი ახლა კიდეც ნანობდა, რომ ასე შორ გზაზე წამოიყვანა ბიჭი. თუმცა ბიჭი არც ისე ცუდად გრძნობდა თავს. ტყავის უზარმაზარ კურტაჟში გახვეული, მინას მიყრდნობოდა, გზას გაჰყურებდა.

— მოგწინდა? — ჰეითხა ვანონ.

— არა, მამა, ქარი ქრის და ქარში ისე კარგია ოცნება!

„იგი თერთმეტი წლისაა და ადამიანი, ალბათ, მის ასაკში სწავლობს ნამდვილ ოცნებას, გაითვირა მამამ. ანდა ოცნების გარდა რაღა რჩება, როცა წინ სველი გზაა და უკუნი ლამე?“

ბიჭმა დახველა.

— არ უნდა გაგელო სარკმელი, — თქვა მამამ.

— აღარ გავალებ, — თქვა ბიჭმა.

— აღარ გავალებ! — გამოაჯავრა მამამ, — ხომ ხედავ, ისევ დაგახველა, იქნებ ტანშიაც გტეხს?

გოჩა შებინდების მერე გრძნობდა უგუნებობას, მაგრამ დამალა. მამამ საჭე გააშრორა, დამატებითი ფარნები ჩართო, მაინც ათიოდე ნაბიჯს იქით

არაფერი ჩანდა. მოტორი ოდნავ ხმაურობდა, ერთხანს ჩუმად ისხდნენ, ქარღლი ქროდა და უსმენდნენ ქარის შხუილს.

— როცა პატარა ვიყავი, — თქვა მამამ, — შენზე უფრო პატარა, დედამ ძალას ლამაზი ზღაპარი მიამბო. იმ წელს დიდი თოვლი მოვიდა, თოვლმა სახლები დაფარა და დედას ჩემი მარტო გაშვებისა ეშინოდა — დაიკარგებაო. დედა დამისვამდა მუხლებზე და ათას რამეს მომიყვებოდა. მაგრამ ყველაზე უფრო ერთი ზღაპარი დამამახსოვრდა, ლამაზი ზღაპარია. იმ წელს ბევრი თოვლი მოთოვა, ბევრი თოვლი, ზღაპარში კი ერთი სიტყვაც არა თოვლზე.

— როცა მოთოვს, ქუჩებში არ ვირბენ, — თქვა ბიჭმა, — მე ყველაფერს გაგიგონებ, მამა, ოლონდ...

— ოლონდ რა?

— ოლონდ კანარის ჩიტი მიყიდე, ილოს მამას ოთხი ასეთი ჩიტი ჰყავს, ისე გალობენ, ისე...

— კანარის ჩიტი? — დაეკითხა მამა.

— ჰო, კანარის ჩიტი, მე ყველაფერს გაგიგონებ, მე ხომ ჯერ არაფერი მითხოვია.

— კარგი. — თქვა მამამ, — გიყიდი, თუკი ასე გინდა. მაშინ ზღაპარი სხვა დროისათვის გადავდოთ.

გოჩა მიხვდა, რომ მამა გაანაწყენა, გაიტრუნა. ახლოს მიიწია, მკლავზე წაეპოტინა. მამას მსხვილი მკლავი ჰქონდა.

— მამა, ა, მამა... შეიძლება ახლა მოჰყვე?

— რა, ზღაპარი?

— ჰო, ლამაზი ზღაპარი, აი, დედამ რომ გიამბო დიდ თოვლში.

— აკი არ გაინტერესებდა?

— მე ძალიან მაინტერესებს, მამა, ძალიან, გეფიცები ძალიან, მაგრამ ჟანარის ჩიტზე ეს უცებ მომივიდა. მიამბობ?

ბიჭმა ისევ დაახველა. „კარგი ზღაპარი იქნება, თუ გაცივდა“, გაუელვა ვანოს. საყელო აუწია და ლოყაზე მოუთათუნა ხელი. ბიჭს თბილი ლოყა ჰქონდა.

ამასობაში ხიდი გაიახეს. წინ, გზის შუაგულში, უზარმაზარი მამაკაცი ჭაინახეს. მამაკაცს ხელი აეწია, შეჩერებას თხოვდა. მანქანის შუქზე ბუნდოვნად ჩანდა იმისი სახე. მაგრამ კარგად ჩანდა რუხი საწვიმარი და ჩექმები. როცა ავტო დაამუხხრუჭა, მამამ სარკმელი გააღო.

— შენ რაღა გინდა? — ჰეითხა მამამ. უცნობმა სოფელი დაასახელა.

— შორსაა, — თქვა მამამ.

— მიმიყვანე, — შეჩევეწა უცნობი, — ძალიან გთხოვ, მიმიყვანე, ბავშვი შეავს ცუდად... მაგვიანდება.

მამამ გოჩას გადახედა. იფიქრა არ მისმენსო, მაინც ჩუმად ჩაილაპარაკა:

— თითონაც ხედავ, მანქანის ტარება ჭირს, საბურავებიც ვერ გაუძლებენ.

— რა ვქნა, — მიუხვდა უცნობი, აწრიალდა, — ბევრი ფული არა მაქვს, მაგრამ ვალში არ დაგრჩები.

— აა? — გაიკვირვა მამამ, მერე ამოიოხრა. — არაფერი შემიძლია, ძლიერ მეჩქარება, თანაც სხვა გზით მივდიგარ, თორემ სიამოვნებით, განა ფულზეა საქმე?

უცნობი კიდევ დიდხანს იდგა კაბინასთან. ალბათ, მანქანის ამუშავებას უცდიდა.

— გესმის, ამაღამ უსათუოდ უნდა მივიდე შინ. ცოლმა და მარტო მარტო დიდი სიცხე აქვს, ის კი ისეთი პატარაა, ისეთი პატარა...

განომ მხრები აიწყრა. როცა უცნობს შორს გასცდნენ, ბიჭის მზერა იგრძნო.

— რატომ არ წამოიყვანე? — თქვა ბიჭმა.

— ვინა? ის აყლაყუდა?

— ჰო, მას ბავშვი ჰყავს ცუდად.

„დაიწყო“, გაიფიქრა ვანომ, „აღარ მომასვენებს კითხვებით“. — მეორე სიჩქარე ჩართო, უნდოდა გოჩას ყურადღება გზისკენ გადაეტანა.

— ძალიან კი იცი, ბავშვი საერთოდ ჰყავს ავად თუ არა. ვიცნობ მაგ ვაჟბატონებს, ყოველთვის რაღაცათი შეწუხებული არიან, თავს გაბრალებენ, იქნებ უფასოდ წაგვიყვანონ.

— იგი არ ჩანდა ასეთი და ძალიან ცუდი ვენით, რომ არ წამოვიყვანეთ, მანქანაში ხომ გვაძეს ადგილი? აკი დილით ხუთნიც ვიჯექით?

მამამ წარბები მოჭმუხნა.

— კარგი, — თქვა მან, — ხომ არ გინდა დავბრუნდეთ?

ბიჭი ღუმდა. წვიმამ იმატა.

„სისულელე ვქენი, რომ წამოვიყვანე“, ახლა უფრო მწარედ ინანა ვანომ, „ამ ღლაპთან ორი კაბიკის შოგნისაც მეშინია, სირცხვილიაო. შვილიც აუგთი უნდა, არაფერს მოგერიდება“. დილინდელი საუბარი გაახსენდა, გული ძოუვიდა. „არა, აწი არასოდეს წამოვიყვან. ხუმრობაა, ორი დღედაღამე გზაში! შეც გასართობი მოვიგონე რაღა! რომ ჩაერჩე სადმე, მაშინ?“ ბიჭს გადახედა. გოჩას პატარა სანათი ჩაერთო და რომელილაც შურნალს ათვალიერებდა.

„ტიალი ღამეა, წარღვნის ღამე, ეს კი ზის, თავისთვის კითხულობს. არჩინე, კარგად ჩაცვი, საკუთარი მანქანით გაასეირნე ბიძასთან, რომელიც ორა დღის სავალზე ცხოვრობს. ეს კი, თუ გიხელთა, ჭკუს სწავლებას დაგიწყებს. რა კეთილია, ა? მაგას რომ უყურო, მთელ ქვეყანას შოსამსახურედ უნდა დავუდგე. ითქ! სიგარეტი მაინც მქონდეს“.

მანქანა ძეველი იყო, ოთხადგილიანი, მაგრამ ვანო ძლიერ ამაყობდა თავისი „ბებრუხუნათი“. ომის შემდეგ ნაცადგურში დაიწყო მუშაობა, მანქანაც მაშინ იყიდა. პირველად უკვირდა, როცა შემთხვევითი მგზავრები ფულს აძლევდნენ. მერე შეეჩინა და ამას სავალდებულოდაც თვლიდა. „ბილოსდაბოლოს მანქანა ხომ ჩემია, ბენზინსაც ტყვილა არავინ მოგცემს, არც მოვლის ხარჯება მცირე“. ახლა მას აღარ ჰყოვნიდა ყოველთვიური ხელფასი. სამუშაოს შემდეგ გვიანიბამდე დააქროლებდა მანქანას. განსაკუთრებით ცუდი ამინდი წყალობდა. ამ დროს შინ ეჩქარება ყველას... რა თქმა უნდა, გოჩა არაფერი არ იცოდა ამ დამატებით სახსრებზე, მაგრამ დღეს... ვანოს გაახსენდა ბიჭის გაოცებული მზერა, როცა მგზავრს ფული გამოართვა. მაშინ ძლიერს გაუსწორა თვალი, წაიბურტყუნა: „შენ რა, გინდოდა რამე?“ ბიჭმა თავი გააჭინა. იგი თვალს ადევნებდა, როგორ მომუჭა ფული და როგორ შეინახა უბეში...

ახლა ისინი ისხდნენ ჩუმად. ჩუმად ისხდნენ და უსმენდნენ წვიმას. მოულოდნელად მანქანა ჩაეფლო, მაგრამ გადმოსვლა არ დასჭირებებიათ, მანქანაშე ერთი კი წაიჭუჭლუნა, მერე თავი აიწყვიტა და გაცურდა. ასფალტი დაიწყო. შორს, ძალიან შორს, ნათურები აციმციმლნენ. ესეც წამით. ასიოდე მეტრის იქით უკუნი სიბნელე ჩამოწვა. „ალბათ, ბორცვი მოეფარა“, გაიფიქრა მამამ,

„აქ ბორცვიანი ადგილებია, ალბათ, ბორცვი მოეფარა“. ცალი ხელით მცირდებული შეკვრა ამოიღო, ბიჭს გაუშოდა. „ხაჭაპურია, ჭამე“. 17

— გმალლობ, მამა, არ მინდა.

— მაშინ მე ჩამომიტეხე.

გოჩაბ შეკვრა გახსნა, ორ ნაწილად გაჰყო და მოზრდილი ნაჭერი მამას გაუშოდა.

— გემრიელია, — თქვა ვანომ, — დედაშენი მუდამ გემრიელ ხაჭაპურს აცილდს. — წამით იგრძნო — ბიჭი არ უშენდა. — რაზე ფიქრობ? — პკითხა. იმ წუთს მას ძალიან უნდოდა გოჩას ზღაპარზე ეთქვა რამე. მაშინ ადვილად აეწყობოდა საყბარი. ასე არ მოხდა.

— ამ გზაზე ხშირად დადიან მანქანები?

— ისე, ხანდახან, რატომ იკითხე?

— ის კაცი ხომ წვიმაში დარჩა.

ვანოს ტანში შეაერიალა. „ისევ უცნობზე ფიქრობს, ჰე, ასე თუ ეწყინებოდა, ნამდვილად წამოვიყვანდი“. 80 24

— თერთმეტ საათზე ავტობუსი გამოივლის, — იცრუა, რათა ბიჭი დაემ-შეიდებინა, — მეც იმიტომ არ წამოვიყვანე. მერედა, მისი სახლი სულ სხვა შხარესაა, აი, იქ უნდა გადაგვეხვია, აი, იმ გზისკენ.

ბიჭს არ გაუხედავს.

— მართლა გამოივლის ავტობუსი?

— გამოივლის.

— კარგი კიდევ. მაგრამ ავტობუსი ნამდვილად მიიყვანს სახლამდე?

მამამ ისევ იცრუა. მერე კარგახანს, ვიდრე განათებულ ქუჩაზე გავიდოდენ, სიტყვა არ დაუძრავს. ქუჩა ზღვასთან თავდებოდა. იქ პატარა ქაფი იყო.

— ამაღამ დავისვენოთ, — თქვა ვანომ, — დილით ბიძასთან იქნები, ამინდიც დაწყნარდება.

მანქანა კუთხეში დააყენეს. პატარამა და ზომაზე თბილ დარბაზში თითქმის არავინ იყო. მამამ გოჩა მაგიდასთან დატოვა, თითონ სასტუმროსაკენ გაემართა. სასტუმრო ორიოდე ქუჩის იქით ეგულებოდა. ნახევარი საათის შემდეგ დაბრუნდა.

— დავაგვიანეთ, — თქვა მან, — ხომ გითხარი, დანავსული ვარ-მეთქი. პოდა, აი, დაერჩით გარეთ, მგზავრობაც საშიშია.

ბიჭს ისევ დაახველა.

— გაგიციებიათ, — შეწუხდა მებუფეტე, — ახლავე ლიმონიან ჩაის მოგართმევთ. აქ რჩებით ლამით, არა? ეპე, ეს ძალიან ცუდია, რომ ოთახი ვერ იშვივთ. ის თქვენი მანქანაა, კუთხეში რომ დგას? აბა, დაალევინეთ ეს ჩაი მაგ ყმაწვილს, თანაც შეეცადეთ კარგად მოასვენოთ. — მებუფეტე ქალს მაღალი ქვერდი და ოდნავ შეჭალარავებული თმები ჰქონდა.

— ამ დაბაში არავის ვიცნობ, — თქვა ვანომ, — ოდესლაც ფრონტელი მეგობარი ცხოვრობდა, მაგრამ მოძებნა არ გინდა?

— ჰო, — თქვა მებუფეტემ. — მან ცხელი ჩაი მოიტანა და გაიღიმა, — ჩემს ოთახში მოთავსდით. მე კი მეზობელთან გადავალ. ბავშვის გულისთვის ყველაფერს გააკეთებ. მეც დედა ვარ, მესმის. პოდა, ნურსად ნუ აპირებთ წასვლას, ბავშვს ტანი დაუზილეთ და მოასვენეთ, თორემ სანამ ბინას მოძებნიდეთ, თავზე დაგათენდებათ.

ვანომ განვე გაიხმო ქალი, რაღაც უთხრა. ქალმა იწყინა.



— შეინახეთ ეგ ფული, — თქვა მან, — ღვთის გულისათვის, როგორ გმი-
კადრებათ. მე ვხედავ, შორიდან მოდიხართ, ბავშვსაც საშინლად ახველებს,
თორემ... როგორ გეკადრებათ. თუ რაიმე დაგჭირდეთ, მე აქა ვარ, ნუ მომე-
რიდებით, აი, ეს თავშალიც აიღეთ, გამოგადგებათ.

ოთახი პატარა კარით უერთდებოდა ბუფეტს. იგი არც თუ ისე ცუდი გა-
მოდგა. გოჩა კარგად მოთავსდა გასაშლელ ლოგინზე.

— წვიმს, თქვა მან, — საშინლად წვიმს, რა მოუვა იმ კაცს, ავტობუსმა
რომ არ გამოიაროს?

მამა ჩაფიქრდა. რომელიღაც წერტილს უყურებდა კედელზე. უყურებდა
და ნანობდა. მაგრამ არა იმას, რომ ბიჭი წამოიყვანა ამ შორეულ გზაზე, არა,
იმ წუთს თვალშინ უცნობი მამაკაცი ედგა, რომელიც ტრიალ მინდორში დარ-
ჩა ქარში, წვიმაში, როცა ირგვლივ კუნაპეტი ღამეა და ვერსად გადაიყუდრებ.

— დაიძინე, — თქვა მან, — ავტობუსი უსათუოდ გამოივლის.

— რომ არ გამოიაროს? მას ხომ ბავშვთან ეჩქარება, მას ხომ ბავშვი
ჰყავს ცუდად?

— არ ვიცი, — თქვა მამამ, — შეიძლება მე მივაკითხო. შენ არ მოგწყინ-
დება უჩემოღ?

— რას ამბობ, მამა! — გაეხარდა ბიჭს, წამოიწია.

— მე ხომ დანამდგილებით არ მითქამს, შეიძლება-მეოქი. მე მორიგეს-
თან წავალ და გავიგებ, მართლა გამოივლის თუ არა ავტობუსი.

— კარგი, მამა!

ვანომ შეამჩნია, რომ ბიჭი „მამას“ ძალზე ტკბილად წარმოოქვამდა. გაი-
ღიმა, თავზე ვადაუსვა ხელი.

— მე არ დავიძინებ, მამა, — თქვა გოჩამ, — მე დაგიცდი, შენ უსათუოდ
უნდა მომიყვე ლამაზი ზღაპარი, საღაც ერთი სიტყვაც არაა თოვლზე.

— კარგი!

„როგორ ჩქარა იზრდებიან ბავშვები, — გაითქმა ვანომ, — როგორ
ჩქარა“. იგი კარებისაკენ მიაბიჯებდა და ამაყობდა, რომ ბიჭმა მოყვასის სყუ-
ვარული გაუღვიძა. მერედა ეს ხომ უბრალო მოვალეობაც იყო? — იგი მძი-
მედ მიაბიჯებდა კარებისაკენ. მიაბიჯებდა და გრძნობდა გოჩას მზერას. მაგ-
რამ არ მობრუნებულა. გარეთ ისევ წვიმდა და წვიმდა.

— გესმით, — თქვა ვანომ, როცა ბუფეტში გავიდა. იქ უკვე რამდენიმე
მამაკაცი იჯდა. ისინი რეინიგზელები იყვნენ. — როცა აქეთ მოვდიოდით, იქ,
ვზაზე, ვიღაც უცნობი დარჩა, მანქანაში ტევა არ იყო და ვეღარ წამოვიყვანე.
თქვენ მიხედავთ ბავშვს?

მებუფეტე ქალი დახლს დაყრდნობოდა. ქალი მიუხვდა. მიუხვდა და გაი-
ღიმა. მერე მობრუნდა, ჭიქა შეუვსო.

— დალიეთ, — თქვა მან, — მოგიხდებათ.

ვანომ ქუდი დაიხურა. იმ წუთს იგი ძალიან ლამაზი იყო და ძალიან მოტე-
ხილი. ჭიქა კარგად ეხაზებოდა ბეჭები. მიმავალს ქალმა ისევ გააყოლა
შეერა.

— ერთი შეხეღვითაც შეატყობ, ნამდვილი მამაკაცია!

როცა მანქანაში ჯდებოდა, ვანოს დედის ზღაპარი გაახსენდა, ლამაზი
ზღაპარი გაახსენდა. მაშინ იგი პატარა იყო და დიდ თოვლს სახლები დაეფარა.



პოლიო აპამია

ზ ღ ვ ა ს

არის წუთები, როცა სულაც არ გემლერება,
შაშინაც, ზღვაო, ჩემი ჩანგი შენ გეფერება
და მხიბლავს კენტად მოფარფატე თეთრი თოლია!

როდესაც გიცქერ, გასაოცრად ვნეტარებ მაშან,
ჩემი გულისთქმა მესმის შენს დიდ მჩქეფარებაში,
თითქოს ძარღვებში მივლის, რაც აქ ქარს უქროლია!

ვმღელვარებთ ერთად, ვიდრე ზვირთი გარს ეფინება
და მოქანცულებს თბილ ქვიშაზე მიგვეძინება!..

თეთრი ავრები

რა სიწყნარეა, ზღვაზე ღელვის დასცხრა ჯებირი,
ციმციმებს სივრცე, გასარქული დაჭქრის ზეფირი
და საოცარი დარი დგება — გამოზამთრების!..

მიმოფანტულა — საწვიმარი ყომრალი ბური,
ვტოვებ ძველ ბოლაზს, უკინ მრჩება ის ნავსადგური,
ლაჟვარდებისკენ მიმაქანებს თეთრი აფრები!

წყლის უდაბნოში გადამტყორცნის ანძათ მშვილდები,
შშობლიურ ნაპირს მივაღები და დავმშვილდები!



ქსენია მჟავია

ცაცხვების ხეივანი

ცაცხვების ხეივანი,
ცაცხვების ხეივანი,
საამო ჩურჩული ხეთა!..
თითქოს შენ მოგძახის
მსუბუქი წიავი,
თითქოს შენს ნაკვალევს ვხედავ-
ალბათ, შენც აქედან
გაშლილი ოცნებით
გასცერდი სურამს თუ ბორჯომს,
სიცოცხლის სიმღერას
გიმღერდნენ ფრთოსნები,
წიავი გირხევდა ქოჩორს.
აქ გული ხალისით
რამდენჯერ დამტკბარა!
მზე ენთო შინა და გარეთ,

რამდენი ოცნება
ცვარივით ანკარა
ძიანდე ქვიშხეთის ქარებს!
ახლა ეს ცაცხვები
კვლავაც შრიალებენ,
კვლავ მესმის უღურტული მერცხლის,
შენ გეძებ,
შენ გელი, თვალებგიშრიანო,
ამანთე სიმღერის ცეცხლით!
არა თქვა,
არა თქვა, არისო გვიანი,
სულის და ფიქრების ერთავ...
ცაცხვების ხეივანი,
ცაცხვების ხეივანი,
საამო ჩურჩული ხეთა!..

სურათი მტკვრის სანაპიროზე

ხიდთან პატარებს შეეკრათ რკალი,
ერთურთს უქებდნენ ბალეს, ანკესებს.
ხიდქვეშ კი იწვა მდუმარედ მტკგარი
და ისვენებდა გაშლილ ვაკეზე.

არც ბუტბუტებდა, არც მძვინვარებდა,
ჰირზე სიმშვიდეს არ იცილებდა,
თითქოს ნაბრძოლი ამაყ ქარებთან
იყო დაღლილი და იძინებდა.

ჭაბლის ხის ნათევამი

სოფელ ტაშისკარში უზარმაზარი წაბლის ხეა. გადმოცემით ამ ხის
ძირას შეასვენა თავისი ლაშქარი გიორგი სააკაძემ, როცა შემოსეულ ყი-
ზილბაშებს ებრძოდნენ ქართველები.

დილა არის თუ ბინდია, მზეა თუ ღრუბლის ქულები,
თქვენი მქუხარე ხმა მესმის საომრად შემართულების,
ომახიანი ძახილით მთები რომ ააცახცახეთ,
არ დავინდოთო მომხდური, ძველქართველურად დასძახეთ.

თქვენი დიდებით გავზრდილვარ, თქვენს სახელს ვეალერსები,
თქვენ გამიფურჩქნეთ კვირტები და გამიმაგრეთ ფესვები,
ვერც ქარიშხალმა მომდრიკოს, ვერც ყინულებმა დამაზროს,
საუკუნეებს გავუძელ და არც მოვკვდები არასდროს.

საით წასულხართ, სად გძინავთ, განა უკვალოდ წახველით?
დაეცით, მაგრამ ცას შერჩა თქვენი გმირული სახელი,
ღრუბლებთან დანავარდობენ თქვენი მშფოთვარე აჩრდილნი,
თქვენი ხმლის ნაპერწკლებია ჰაერში ელვად გჭრილი.

თქვენი ფხიანი ვაჟობით მეც გული ამიელვარდა,
თქვენ შემარჩინეთ სახელი, მაქციეთ ცოცხალ ძეგლადა.



ნორა მოჩეპაძე

ის იზევდა მაღლა, მაღლა...

თამასა 180 სანტიმეტრზეა. ხუთი სპორტსმენი ეცილება ერთმანეთს პირ-გვლობას. მოედნის ირგვლივ გულშემატკიფრებს მოუყრიათ თავი. ზოგი შარ-გლის ჭიბეში ხელებჩაწყობილი გულგრილად უყურებს შეჯიბრებას. ზოგი მთელი არსებით განიცდის. ისინი ხანდახან კიდეც სტვენენ.

მესამე ნომერი ემზადება გადასახტომად.

— თემურ, — ეუბნება მწვრთნელი, — თავი თავისუფლად გეჭიროს. იფიქრე მხოლოდ გამარჯვებაზე, სხვა ყველაფერი დაივიწყე. — და ისევ გაუ-მეორა: — იფიქრე გამარჯვებაზე, მხოლოდ გამარჯვებაზე.

თემური მოემზადა. გასარბენი ბილიკი თვალით მოზომა, მერე ადგილს მოსხლტა, თამასის ჭინ მარჯვენა ფეხზე მთელი ძალით აიშვია, ჰაერში გასწორდა და... ტაშმა იქუხა.

თემური ერთხანად სილაში იჯდა და თამასს უყურებდა, რომელიც ნელა ირხეოდა.

— როგორ ფიქრობ, პირველ ადგილს აიღებს? — თქვა ერთმა.

— უნდა აიღოს, მას კარგი მონაცემები აქვს. — უპასუხა მეორემ.

— ჯერ ადრეა გამარჯვებაზე ლაპარაკი, — თქვა მესამემ, — მას ცნობილი სპორტსმენები ეჯიბრებიან.

თემურის ამხანაგები, რომელიც შემთხვევით მოსულიყვნენ, მოფარებით ხალხში იდგნენ. მათ იცოდნენ, რომ თემური შეჯიბრებაში მონაწილეობდა, მაგრამ ამდენადმე გულგრილი იყვნენ. დამარწმუნებლად ამბობდნენ, რომ იგი ვერ გაიმარჯვებდა. საერთოდ უკვირდათ თემურის შეჯიბრებაში მონაწილეობა, ხოლო, როცა მან 180 სანტიმეტრი სიმაღლე დაძლია, გაოცებამ იმატა, ისინი სახტომ მოედანს მიუახლოვდნენ.

— შეხედეთ თემურს, — თქვა გივიმ. — იგი მაღალია, გამხდარი. — ბავშვობაში თემური და მე ერთად ვვარჯიშობდით სტომაში.

— სტომა უსწავლია. — გაიღიმა რეზომ.

— სტომას მე ვასწავლიდი, ახლა კი... — თქვა ისევ გივიმ და ხელი თემურისკენ გაიშვირა, — წარმოგიდგენიათ? სტომა არ იცოდა, მე ვასწავლიდიმეთქი.

— ნუ ჯრაბახობ! — უთხრა რეზომ.

შემდგომ შეჯიბრებიდან ორი სპორტსმენი გავიდა.

თემურმა გადახედა მწვრთნელს. — „აი, ერთადერთი ადამიანი, რომელიც მომზადა დიდი ამაგი დამდო“, გაიფიქრა მან და ადგილზე რამდენიმე მსუბუქი მოძრაობა გააკეთა. ამხანაგები ახლა წინა რიგში იდგნენ. მათ სახეზე ცნობისმოყვარეობა და გაკვირვება იხატებოდა. როცა თემურმა მათკენ მიიხედა, გივიმ ხელი ასწია და გამამხნევებლად დაუჭნია.

თემურმა მას კეთილად გაუღიმა.

— არ ველოდი, — ჩაილაპარაკა გივიმ, — თუ ოდესმე ხტომას ისწავლი-და ეს გლახა.

რეზომ მხოლოდ გაიღიმა.

— გახსოვთ, ეზოში ბურთს რომ ვთამაშობდით, მეკარედ დავაყენეთ და ბურთი ხელიდან უვაჩდებოდა, — თქვა ანზორმა.

თამასა 185 სანტიმეტრზეა.

თემურს თამასა არ შეურჩევია, ისე გადაევლო. გულშემატკივრებმა მთელი ძალით დასცხეს ტაში. თემური ამხანაგებთან მივიდა. ღრმად სუნთქვავდა.

— მომილოცავს, — უთხრა გივიმ და ხელი ჩამოართვა, — უნდა გვასახელო.

თემურმა ცალი წარბი ინსტინქტურად ზე ასწია, როგორც თავის სილამაზეში დარწმუნებულმა ქალმა.

— არ გაჭობონ, — უთხრა რეზომ. — მათზე ნაკლები რითი ხარ?!

• — გარბენაში საჭიროა მთელი სიზუსტე, — უთხრა გივიმ, — ნუ შეეცვები გრძელი ნაბიჯით დაიძრა ადგილიდან.

თემურმა თანხმობის ნიშნად თავი დაუჭნია.

— უნდა გვასახელო, შენი იმედი გვაჭვს. — თქვა რეზომ.

თემურს გრძელი, გამხდარი ფეხები ჰქონდა, პირზეც გამხდარი იყო. სპორტი ბავშვობიდანვე იტაცებდა, მაგრამ იმედი არავის ჰქონდა, რომ იგი ესოდენ დიდ შეჯიბრებაში გამოვიდოდა. თავად მორიდებული, თავმოაბალი იყო.

გულშემატკივრებმა თემურს ცნობისმოყვარე თვალით შეხედეს. ზოგს მისი გაცნობა მოუნდა, დალაპარაკება. ზოგმა მის სპორტულ ჩუსტებზე დაიწყო ბჭობა. მერე ტანი შეუჭეს.

— თემურს უაღრესად ზუსტი გარბენი აქვს, — თქვა ერთმა, — ამასთან თამასაზე გადაელებისას ტანით იდეალურად მოძრაობს.

— სპეციალისტები კი სხვას აქებენ, — თქვა მეორემ, მიუხედავად იმისა, რომ თემურმა ამას წინათ მეტი სიმაღლე აიღო. ნამდვილი სპორტსმენია. იგი ახალია, თავისებური. იქნებ ამის გამეღავნება არ სურთ.

— ქება დამოკიდებულია თაყვანისმცემლებზე. ზოგჯერ ასეც ხდება: ავტორიტეტული პიროვნება თავის საყვარელ სპორტსმენს აქებს. ეს ქება ხალხში გადადის და ბევრი, რომელსაც არასოდეს არ უნახავს სპორტსმენი, აქებს. თუ ახლა წარმატებას ვერ აღწევს, იტყვის, რომ ის სულ მალე ყველას აჯობებს. მაგრამ ეს დროებითია. სპორტში ყველაფერი პირად შესაძლებლობაზეა დამოკიდებული. ძლიერი დღეს თუ არა ხვალ მაინც აღიარებას მოიპოვებს.

იგი შეჩერდა. თემური ამ დროს 190 სანტიმეტრის დასაძლევად გაემართა. მსუბუქი, ზუსტი ნაბიჯით მირბოდა, მაგრამ როცა გადასახტომად უნდა აწეულიყო, ნაბიჯი აურია, განხე გაიქცა.

— ა, ნახავ, ვერ გადახტება. — თქვა გივიმ.

— საკვირველია 185 სანტიმეტრი როგორ აიღო. — დასძინა რეზომ.

— საერთოდ, შეჯიბრებაში არც უნდა გამოეყვანათ, — თქვა ანზორმა.

— რა სპორტსმენი ეგ არის.

თემური მეორედ მოემზადა გადასახტომად. თითქოს შიში დამუჯლური სახეზე მოწყენილობა აღებეჭდა. გაახსენდა მწერთნელის დარიგება „ითვერე მხოლოდ გამარჯვებაზე“, დაავიწყდა, რომ 190 სანტიმეტრია დასაძლევი. უც-რად მოწყდა ადგილს, თამასას წინ აიწია და, როცა გამოერკვა, ხალხის ძახი-ლი, ყიუინა ისმოდა მან კრაკოფილად შეხედა თამასას, რომელიც არ შერხეულა.

შედგომ შეგიბრებიდან კიდევ ერთი სპორტსმენი გავიდა.

— ძალის ილბალი აქვს, — თქვა გივიძ. — მე მახსოვს, რომ 160 სანტი-შეტრზე ძლივს ხტებოდა. ხტომის არავითარი ტექნიკა არ ჰქონდა.

— შენც დაიწყე, ანზორ, ვარჯიში, — უთხრა რეზომ. — თემური თუ ხტება, შენ რა, მასზე ნაკლები ხარ?.. სცადე.

— ჰმ! — გაიღიმა ანზორმა. — მე რომ მევარჯიშა, თემურს მართლაც ვაჭობებდი.

გივის გვერდით მდგომმა გულშემატკივარმა ჰკითხა.

— რა გვარია მესამე ნომერი?

გივიმ გაიღიმა და მისთვის არც შეუხედავს.

— რა საჭიროა გვარი. — თქვა მან.

მაყურებელთა შორის ბევრი თემურის ნაცნობი იყო. ერთმანეთს მხო-ლოდ ქუჩაში ესალმებოდნენ. ისინი პირველ რიგში იდგნენ. პირხმელმა, და-ბალმა ბიჭმა მოიგონა, რომ თემურმა და მან ერთმანეთი გზაში გაიცნეს. პირ-ხმელმა ბიჭმა თემურის ახლოს ჩაიარა, მაგრამ თემური დახრილი იყო და ვერ შენიშნა.

გივი ხმამალლა ამბობდა:

— მე ვასწავლიდი ხტომას, ახლა კი... სისულელე ჩავიდინე, სპორტს რომ ბოლომდე არ გავყევი. ჰმ, ვინ იმარჯვებს!

— მე მახსოვს შენ საუცხოლო ხტებოდი. — უთხრა რეზომ.

— ასეა, გლახებს უმართლებს ხოლმე. — თქვა ანზორმა.

გივიმ მძიმელ ამოიოხრა.

პირხმელი, დაბალი ბიჭი მიუახლოვდა მას.

— შესანიშნავი სპორტსმენია, არა?

— ჰო. — მიუგო გივიმ.

— უთუოდ პირველ ადგილს აიღებს. — მერე დასძინა: — რა ტანი აქვს, თანაც სე მსუბუქად მოძრაობს, თითქოს ბუმბული იყოს.

ანზორმა ირონიით გაიღიმა.

— არა ვარ მართალი? — იყითხა ანზორის ღიმილით დაუჭვებულმა პირ-ხმელმა ბიჭმა:

— პირველ ადგილს როგორ აიღებს, — თქვა გივიმ, — კარგი სპორტსმე-ნი ხომ არ გვინაა? ეს ვინაა... შენ სხევები ნახე. მათთან თემური ბუზია.

— განა ისინი უფრო მაღლა ხტებიან?

— მაგრამ ისინი უკეთესნი არიან. ხტომა მაინც იციან.

პირხმელ ბიჭის გავირვება გამოეხატა სახეზე.

— მიწაზე ძლივს დადის და სპორტსმენი! — ჩაილაპარაკა რეზომ.

— არ გახსოვთ? — თქვა ანზორმა, — როგორი მოუხეშავი, ტლანქი იყო. სირბილიც არ იცოდა.

პირხმელი ბიჭი წავიდა და თავის ამხანაგებს უთხრა:

— ვერაფერი სპორტსმენია თემური, სირცხვილია პირველი ადგილი მაგან აიღოს.

— სხვის ნათქვამს უყურებ? — ჰკითხა ამხანაგმა.

— სხვის ნაოქვამს რატომ?

— აბა, ვერ ხედავ, როგორი ტექნიკა აქვს?! თამასას ისე ეცლება, პირდაპირ საოცრება... შორიდან იოლი გეჩვენება ხტომა. სცადე და მიხვდები, ერთი უბრალო ილეთის დაუფლებისათვის რაა საჭირო... საჭუთარი შეხედულება უნდა გქონდეს.

— დღეს ასეა ხოლმე, — თქვა შეჯიბრებილან გასულმა სპორტსმენმა, რომელმაც 180 სანტიმეტრი ვერ დაძლია. — ვისაც შეუძლია, ის არ ხტება, ვისაც ხტომა არ შეუძლია, ის მონაწილეობს ხოლმე შეჯიბრებაში. რა სპორტსმენია თემური!

— ვინც ხტომა იცის არ ხტება? მაში, თქვენ ხტომა არ გცოდნიათ, თორებ რატომ ლებულობთ მონაწილეობას შეჯიბრებაში?

ბიჭებმა ბჭობა შეწყვიტეს. არც გივი, რეზო და ანზორი ლაპარაკობდნენ. აველა თამასას მიაჩერდა.

თამასა 195 სანტიმეტრზე ასწიეს.

თემურის ჭერია. მკვლავები დაუშვა. ერთი ლრმად ჩაისუნთქა და ადგილს გასხლტა. ერთი, ორი, სამი... გულშემატკიცრებმა მისი ნაბიჯები დათვალეს. უცებ ყველა გაიტრუნა და ტაშმა იგრიალა.

— შესანიშნავი სპორტსმენია. — თქვა ერთმა.

— მომწონს მისი ათლეტური აღნაგობა, ტექნიკა. — დასძინა მეორემ.

გივი, რეზო და ანზორი უსიტყვოდ იდგნენ. გივი თვალებმოჭუტული უყურებდა თემურს. სახეზე აღარ ემჩნეოდა დამცირნავი ლიმილი. უხილავი, მკაცრი ცვლილება მოხდა მასში. თემურის მოძრაობა უაღრესად დახვეწილია, სპორტული. მაგრამ გივის ფიქრები მაინც შორდება ამ გაგებას. არ უნდა იფიქროს.

— პირველი ადგილისათვის პრიზს მიიღებს. — თქვა რეზომ.

— ამასთან ფულსაც. — მიუგო ანზორმა.

— პირველი ადგილისათვის ბევრი ფულია. — თქვა გივიმ.

— მაში, ფულიანი იქნება თემური. — ჩაილაპარაკა რეზომ.

— მაგის ფულსაც რა ვუთხრა, — თქვა ანზორმა. — ვინ ნახა მაგის ფული! არ გახსოვთ? სულ დაკერებული შარვალი ეცვა. ჩვენს პურმარილზე ჭეიფობდა.

— ახლა ბევრი ფული ექნება. — ჩაილაპარაკა გივიმ და ხელი დაუქნია თემურს.

თემური სახეგანათებული მიუახლოვდა ამხანაგებს. სახეზე ბავშვური გულუბრყვილობა ეხატა. ანზორსა და რეზოს მხარზე ხელი დაჰკრა.

— ყოჩალ, წარმატება გაქვს. — უთხრა ანზორმა.

— მიდი, მთავარია ნებისყოფა, — ერთი მეტოქე გყავს, არ გაჯობოს. — ეუბნება გივი. — მხოლოდ იცოდე, მარჯვენა ფეხზე, რაც კი შეძლო, აკერითი მოძრაობა გააკეთო. პო, თუმცა ჩემი სწავლა რად გინდა. შენ ისედაც იცი.

თემური ბავშვივით გახარებული იყო.

— მწვრთნელი გეძახის. — უთხრა რეზომ.

ანზორმა თქვა:

— პირველი ადგილისათვის ბევრ ფულს მიიღებ.

თემურმა მოიხედა და მხოლოდ გაიღიმა.

— შენც ერთი, რას აქებ და ამხნევებ! — უთხრა ანზორმა, როცა თემური ჭავიდა.

— საჭირო კაცია უკვე. — თქვა გივიმ.

თამასა ორ მეტრზეა. პირველი თემური ხტება. მაყურებელი გაიტოვა — ბევრს ეეჭვება მისი წარმატება. ვიღაცამ თემურს ყვავილი ესროლა. თემური ღელვდა.

მსაჯმა ნიშანი მისცა.

თემური ადგილს მოსხლტა. მაყურებელი ტანის მოძრაობით მიჰყვა. ყველამ შენიშნა, რომ მისი ნაბიჯი მძიმე, ტლანქია. თემური მარჯვენა ფეხზე მთელი ძალით აიწია. თამასაზე გადავლებისას ჰაერში მოიხარა, რომ მთელი სხეულით გადასულიყო, მაგრამ მარცხენა ფეხი, რომელიც დახრილი დაურჩა, თამასას წამოსდო. ხალხს ყრუ ძახილი აღმოხდა.

თემურის მეტოქის ცდაც უშედევო აღმოჩნდა.

თემურმა თამასას გახედა. ორი მეტრი! არასოდეს გადამხტარა ასეთ სიმაღლეზე. იქნებ უკეთესი იყო 195 სანტიმეტრის შემდეგ აღარ ეცადა ხტომა-ახსოვს, როცა პირველად 180 სანტიმეტრი დაძლია, სიხარულით ცას მისწვდა. ორი მეტრი — ფანტასტიკური სიმაღლეა. წარმოიდგინა მთელი წარმატება, რომელიც ამ სიმაღლის აღებისას ელის, მაგრამ ახლა არაფერზე არ უნდა იფიქროს. გაახსენდა მწვრთნელის სიტყვები — „იფიქრე მხოლოდ გამარჯვებაზე“.

— ვერ გადახტება. — თქვა გივიმ.

— რატომ ვერა, დაპრაცე ფეხს და გადახტება. ყველაფერია მოსალოდელი. — გაიცინა რეზომ.

ხალხი კვლავ გაიტრუნა. თითქმის არავის დაუნახავს, როდის მოწყდდ ადგილიდან თემური და, როცა მიწაზე მოკეცილი შენიშნეს, ყველანი ქარდაკრულ მუხასაცით შეიჩნენ.

თემურის მეტოქის ყოველი ცდა ამაოა.

ტაშის ხმამ, შეძახილებმა იმატა. ხალხი ესალმებოდა ახალ სპორტის ისტატს.

მწვრთნელი მშობელივით მოეხვია თემურს. ნაცნობებიც მივიღნენ. ბევრმა შორიდან გაულიმა, ხელი დაუქნია.

თემური კვარცხლბეჭზე იდგა. პიონერები ყვავილებს ესროდნენ. როცა მსაჯმა მისი გვარი გამოაცხადა, ყველამ ტაში დაუკრა. თემურმა მაღლა ასწია ხელი და პირმცინარე, გამარჯვებით ბეღნიერი ყველას ესალმებოდა. გადახედა გივის, რეზომს, ანზორს. იმათაც ტაში დასცხეს. გივი ხელის ქნევით შეესალმა გამარჯვებულს.

— გაიმარჯვა, ხედავთ! — თქვა გივიმ.

— შენ რომ გეხტუნა, მაგას მაინც აჯობებდი. — უთხრა ანზორმა.

— ახლა ასეა ხოლმე, გლახას უმართლებს. — თქვა გივიმ, — კაცს, რომელმაც ხტომა არ იცოდა, ხალხი ტაშს უკრავს.

თემურს კვარცხლბეჭიდან ჩამოსვლა უნდოდა, მაგრამ ხალხი გარს ერტყა. კვლავ ყრავილებს ესროდნენ. თემურმა გადახედა ხალხს. ის გრძნობდა რაღაც ახალს, აღიოდა ზევით, უფრო მაღლა, ვიდრე წარმოედგინა, და მას უნდოდა ყველასათვის ჩაევლო ხელი და ასულიყვნენ ერთად აი იმ სიმაღლეზე, საღაც თვითონ ადიოდა.



შოთა როსტე

არწივები ტვერის გულვარზე

სიმონ ჩიქოვანის

წარმომესახა გაშლილი ფრთებით
არწივი, მაღალ მთასა მყივარი,
წარმომესახა ვეება მთები,
ლურჯი ქედი და ოეთრი მყინვარი.
კავკასიონის დავლანდე ქედი, —
თურმე სახლებზე თოვლი ყოფილა!
ამ მოჩვენებამ გამიხსნა მკერდი,
გული ყრმასავით ამიფოფინა.
ო, წმინდა იყოს ეს მოლანდება,
დავდექ და სული ამაღლდა უცებ,
წამომემართა ფრთები საფრენად
და მთის ნიავი შემეხო გულზე.
ბულვარი, როგორც თეთრი მდინარე,
ავრძელებს გზას და მიყვება ვაკეს,
მე ამლილ ფიქრებს თავი მივანდე
და წინ ბილიკი ვერ გავიყაფე.
ასე სცოდნია სახებას მშობლის,

ცის სილურჩეში გაწვდენილ ზოლებს,
შორს მოგაგნებს და ურუანტელს
მოგვგრის,
დაგივლის ტანში და აგათრთოლებს.
ხარბად გასცემი ფრთაგაშლილ
არწივს,
თვალები ხდება ცეცხლის მკვესავი,
და უნებურად იფიქრებ კაცი,
რომ არწივების ხარ ნათესავი.
საარწივეზე შორს გიდებს ბუდე,
იქ ნათობს შენი ვარსკვლავი ცისკრის,
გეძახის შენი მამულის ზღუდე,
შენი მღინარე და შენი ნისლი.
ო, წმინდა იყოს ეს მოლანდება,
ეს ურუანტელი გულზე დაკრული,
ეს წარმოსახვა არწივის ფრთებად
ღრუბელის, ცაზე გამოსახულის!

პ ე რ ი პ რ ი ტ ი

მიღი-მოღიან თეთრ ღრუბლებს ზევით,
აეროგზები იმედიანი,
ლაღი ოცნების გაშლილან ფრთები
და ლეგენდების ისმის გრიალი.
ოოხივე კუთხის ყვავილს თუ ფოთოლს
აქ ნახავ ღამით თუ დილით აღრე,
აღმოსავლეთის მშვენებას ლოტოსს,
თუ მოელვარე შირაზის ვარდებს.
ფერით ყვითელი, შავი თუ თეთრი,

მოდის მოხუცი, ქალი და ბავშვი,
ხმა მომღერალი, მუღერი და მკვეთრი,
ზუზუნებს, როგორც ფუტკარი სკაში.
როგორც ეპოქს, —
აეროს ღვიძავს,
ღელავს, ხმაურობს პორტი მარადეამს.
აქ თითქოს ხედავ, რომ ბრუნავს მიწა,
რომ სივრცეები დაპატარავდა...

* * *

„ყველა სიმღერა რასმე გაგონებს“...

ირ. აბაშიძე.

ქარს მიაქვს სადღაც ის სიმღერები,
დაჭვანტა, როგორც ისლის ღერები.
ქარს მიაქვს სადღაც ის გატაცება
და აშრიალებს ძეწნის ტოტივით.

ბავშვობის ხმების, ნაპერწკლიანის,
მინდვრის ბოლოდან მესმის წკრიალი.
რა ლამაზია იმ ხმათა ქლერა,
რა მახლობელი და შორეული!

ქარს მიაქვს სადღაც ის სიმღერები,
მინდვრის ბოლოში ისმის ბგერები,
ქარმა წამართვა ჩემი ბავშვობა,
ვით მოწყვეტილი ვერხვის ფოთოლი.

ქარი იქედან აღარ დაბერავს
და იმ ხმებს აქეთ არ წამოიღებს...



აევაზ აგთიღაყვა

ვაჟას ცოცელში

იმედად დატოვებული
შენი პატარა ცარგვალი,
ოცნებას დატოლებული
შენი სოფელი ჩარგალი.
შემომეგება ხალისით,
მეც ამან გამახალისა,
ხან მიყუჩდება, ხან ისმის
მთიდან ბლავილი ხარისა,
ყველგან სიცოცხლე მიცინის,
სად დარდი და სად ჩარგალი!
როდის ყოფილი ჩარგალი
დარდისგან დასაჩაგრავი,
მე შევესწარი პირიმზეს
სიცილზე, განა ტირილზე,
თავს რომ უხრიდა ნიავს და
გულს რომ უხსნიდა ღილის მზეს.

შენი ლექსების შაირად
მთები მთებს ესიტყვებიან
და გულში ნაღებ-ნაფიქრალს
შენსავით ლექსად ყვებიან.
მთის ფერდზე ზვავი შევნიშნე,
მე შენი კვალი მეგონა,
მთა განიერი ფიქალი
შენი მხარ-ბეჭი მეგონა.
მთას ნისლი შემოხვეოდა,
შენი ნაბადი მეგონა,
ჩანჩქერის ჩამონამღერი
შენი ფანდური მეგონა.
ვაჟაუ! შენთან სტუმრობა
ოცნებასავით ამიხდა,
ყველა ოჯახში მასპინძლად
შენი ლექსები დამიხვდა.

გ უ დ ა მ ა უ რ უ ლ ი

ქორწილში ცეკვა-თამაში,
სიმღერაც უნდა მაყრული,
რომ გაჩალდეს და გახურდეს
ქორწილი გუდამაყრული.
ნეფემაც ჯამი, გასტეხა,
ოჯახში შემო, მაყარო,
თქვენი თვალების ელვამა
მზის სხივი შემომაყაროს.
გახურდა, ცაში აიჭრა

სტვირი და გულა წაყრული,
გაჩალდა, ეშხში შევიდა
ქორწილი გუდამაყრული.
კუდამაყრულმა მაყრულმა
მიდამო გადააყრუა.
გაგრძელდა ლხინი, გაგრძელდა,
ჭერში ქუდს ისვრის მაყარი,
და პატარძალი ანათებს,
პირზე ვარდგადანაყარი.

მეწისევილის სიუარული

დაღილინებს მეწისქვილე:
 ინდი-მინდი, ფერად შიხდი,
 მთელი ღამე მე წისქვილში
 სიყვარულის ფიქრებს ვშლიდი.
 აუ ვერ შევძლო სიყვარული,
 გულო, მაშინ გამიქვავდი,
 მთელი ღამე მე წისქვილში
 სიყვარულის საცქვავს ვფქვავდი.
 დაღილინებს მეწისქვილე,
 ინდი-მინდი, ინდი-შიხდი...
 შენ ღიმილი დამიტოვე,
 დამიტოვე, როგორც მინდი.
 ინდი-მინდი, ინდი-მინდი,
 დრო არ იცდის, დრო კი მიდის,
 მე კი გუშინ ოცნებაში
 შენს სარკმელში შემოვფრინდი.
 მე შენ გული გაგატანე,
 შენ ღიმილი დამიტოვე,
 წისქვილმა და შენზე ფიქრმა

თმა და წვერი დამითოვეს.
 წისქვილში დგას ფქვილის ბული
 და თვალებიც მეწვის ფქვილით,
 სხვისას რითი ჩაძორჩება,
 ნეტავ, გული მეწისქვილის?!
 თმას ჭალარა გარევია,
 ეს ხომ ფქვილმა შემათეთრა,
 ას გაზაფხულს გავუძლებდი,
 გავუძლებდი შენთან ერთად.
 ინდომინდი, ფერად შინდი...
 შენს სიყვარულს არ შევშინდი.
 ეს სიმღერა ავიჩემე
 ხმას შემიწყობს სარეკელა,
 ჩემისთანა სიყვარული
 თუ შეიძლოთ სცადეთ ყველამ.
 ეს სიმღერა ავიჩემე,
 მუდამ შინდი, მუდამ ინდი,
 მეწისქვილე ვარ და ვიცი —
 სიყვარულსაც უნდა მინდი.



გერა კაპიტაპე

უსახელო გარატი

სამსახურიდან დაბრუნებულმა მერაბ ჩიქოვანმა ფოსტა მიიღო და გან-
ცვიფრებით დახედა უცნობი ხელით დაწერილ ბარათს.

— ნეტა ვინ უნდა იყოს? რატომ მისამართს არ აშერს? რაღაც ამბავია. —
გაიფიქრა და კონვერტი გახსნა. წერილი მართლაც საინტერესო აღმოჩნდა.
ის ასე იწყებოდა:

„პატივცემულო მერაბ! მე, როგორც თქვენს კეთილსა და ერთგულს, მინ-
და გითხრათ, რომ თქვენი მეუღლე რუსულანი საქვეყნოდ თავს გჭრით და გი-
ფუჭებთ სახელს. თქვენი თავმოყერეობა ფართო საზოგადოებრიობის წინაშე
შელახულია. ვიცი, ძელია ორი ბავშვის დედის პატიოსნებაში ეჭვის შეტანა
რსეთი მოსიყვარულე ქმრისაგან, როგორიც თქვენ ბრძანდებით, მაგრამ ფაქტი
ჯიუტია. ის თქვენ გლალატობთ. ამის დასამტკიცებლად გიგზავნით სურათს, სა-
დაც თქვენი მეუღლე და ის „ვაჟბატონი“ ერთმანეთს სიყვარულით ჩასციცი-
ნებენ. მჯერა, სამაგიეროს გადაუხდით ულირს მეუღლეს.

პატივისცემით ა. რ.“.

...მაშ მღალატობ? — დაიკვნესა მერაბმა და სურათს დაკვირდა. იგი
ალიერ ბუნდოვანი იყო. ქოლგის ქვეშ ძლივს გაარჩია რუსულანი და ვიღაც
შზის სათვალიანი მამაკაცი.

სურათი ხელიდან გაუვარდა. ოთაში ყველაფერი აირია, ამოძრავდა. ერ-
თი თვის გაჩერებული კედლის საათის ისარმაც თითქოს მოძრაობა დაიწყო.
ზარის წერიალი მოესმა. ძლივს წამოდგა. წერილი და სურათი საწერი მაგიდის
უჯრაში ჩაეყრა და კარის გასაღებად გაემართა.

რუსულანს სამსახურიდან საბავშვო ბალში გამოევლო. გულშე მიეკრა
პატიარა გია, თამაზი კი კარებს ფეხს ურტყამდა. რუსულანმა გაბრწყინებული
თვალებით შეხედა მეუღლეს, მაგრამ საპასუხო ღიმილი რომ ვერ დაინახა,
შეცდა. წინათ მერაბი ბავშვს ჩამოართმევდა, ბიჭებს მოეფერებოდა, დაღლილ
მეუღლეს მაგიდის გაშლაში მიეშველებოდა, მაგრამ მერაბი დღეს ის აღარ
იყო, რაც ძველად. რუსულანმა იგრძნო მეუღლის უგუნებობა, მაგრამ არაფე-
რი უთქვამს. ხალათი გადაიცვა და საღილის თაღარიგს შეუდგა.

მერაბს სამსახურიდან ბაზარში გამოევლო და ბლომად წამოეღო სურ-
სათ-სანოვაგე.

- ასე რომ მცოდნოდა, დავითს წამოვიყვანდი, სულ მეუბნება მურაშიან
საუბარი მომენატრაო, — ჩვეული გულუბრყვილობით დასცდა რუსულანს.
— ვინ დავითს? — უხეშად გაეპასუხა მერაბი.
— ჩვენს მთავარ ექიმს.
— ეს-ლა მაკლია! — გესლიანად გამოსცრა მერაბმა.
— მერაბ?! — საგონებელში ჩავარდა რუსულანი.

* * *

აირია ოჯახი... დაიკარგა სიმშვიდე... მერაბი დილით გავიდოდა სახლიდან
და გვიან ღამით ბრუნდებოდა მთვრალი. რუსუდანმაც დაპკარგა ხალისი. გახ-
და. ოჯახსა და ბავშვებს არაფერს აკლებდა, მაგრამ ნაძალაღევად. ქმრის უხა-
სიათობა და ახირება ტანხავდა, მიზეზი კი ვერ გაეგო. ერთი თვის შემდეგ
მშობლებს გაანდო ჟაილუმლო, მე მასთან აღარ მეცხოვრება და თქვენთან
გადმომიყვანეთო. ჯაუტყდათ ძილი, წაუხდათ განწყობილება, გადაწყვიტეს
მოლაპარაკებოდნენ მერაბს და მიზეზი გაეგოთ.

* * *

რუსუდანს ხშირად ეუბნებოდნენ მეგობრები, მერაბი, ჩვენი სამსახურის-
კუთხეში რომ ბალია, იქ იდგაო და ამ საქმეს ეჭვნეულადაც უყურებლენენ. მაგ-
რამ რუსუდანი ხან რას იმიზეზებდა და ხან რას. ბოლოს, იძულებული გახა-
დეს ფანჯრიდან გადაუხედა და დაენახა თვალებდაცეცებული მერაბი. ამ
ბავმა კიდევ უფრო ააფორავქა ისედაც განერვულებული რუსუდანი. საღა-
რავო რა მჭირსო, ფიქრობდა და ბოლმა ახრჩობდა, მაგრამ ამაზე მე-
რაბთან სიტყვა არ დასცდენია. რაკი ასე ფიქრობს, დე თვითონ დარწმუნდეს-
ჩემს სიმართლეშით.

ერთხელ მერაბი ჩვეულებრივ გვიან დაბრუნდა შინ. ეტყობოდა, ზომაზე
მეტი დაელია. ეძინათ ბავშვებს. რუსუდანი პატარა გიას მისწოლოდა და უც-
ძაურ ფიქრებს გაეტაცნა. დაერლვა სიყვარულით შექმნილი პატარა ოჯახი და
ყველაზე მეტად ის აწუხებდა, რომ მიზეზი ვერ ამოეხსნა.

— მე ერთი უბედური კაცი ვარ ამოდენა ქალაქში, მე ხალხი დამცირის-
მე ყველაფერი დავკარგე. ვინ არის დამნაშავე? ვინ ამირია წმინდა ოჯა-
ხი?! ვინ შეურაცხყო გიასა და თემურის მამა? მიპასუხე, ქალბატონ!

— რა დაგემართა, მერაბ. მეორე თვეა მაწამებ. თუ ვინმე გიყვარს და
ჩვენს შორის მესამე პირი ჩადგა, მე რა შუაში ვარ? ერთგულად გემსახურები
და სირცხვილი არასოდეს მიჭმევია შენთვის.

— ჰმ... სირცხვილი არასოდეს გიჭმევია? ერთგულად მემსახურები ხომ? ეს წუთში დაგიმტკიცებ შენს ერთგულებას. მე მინდოდა ერთად დამენახეთ-
ორივენი და სამაგიერო გადამეხადა. მორჩა, შენ შენი გზით, მე ჩემი... — გა-
ცეცხლებული მერაბი საწერ მაგიდას ეცა, სურათი და წერილი ამოილო და
რუსუდანს თვალწინ დაუტრიალა.

ყველაფერი მოსალოდნელიაო, გულში გაივლო რუსუდანმა და წერილის
კითხვას შეუდგა. ნაწერი შეიცნო. ეს ხომ მისი სტუდენტობის ამხანაგის გიორ-
გის ნაწერი იყო, რომელიც ერთ დროს ცოლობას სთხოვდა, მაგრამ მერაბის
სიყვარულით გატაცებულს, ყურადღება არასოდეს მიუქცევია? თვალწინ დაუ-
დგა გიორგი მოჟუტული ცბიერი თვალებით. ყურს ჩასმა მისი გესლიანი
სიტყვები: „მაშ არ გიყვარვარ, ხომ? ისეთ დროს გაგამწარებ, რომ არ მოელო-
დე“. გამოერკვა. მერაბს გადახედა. რა სუსტი ნებისყოფის ყოფილაო, გაიფიქ-

რა და მთელ თავის ცხოვრებაში პირველად შეაუჩეოლა მეუღლის დანახვაზე. მაგიდის ნათურას მიუახლოვდა. სურათს დახედა. შვებით ამოისუნობა. კიდევ კარგი, გიორგი ვაჟას არ იცნობდა და მასთან გადამიღო, თორემ, როგორც ჩანს, მერაბისათვის ეს მცირედიც საქმარისი იქნებოდათ, — გაივლო გულში და შძიმედ ამოიხვეშა. სიტყვა არ უთქვაშს. ხალათი გაიძრო და გიას ფრთხილად გიუწვა.

— მე ამას არ გაპატიებ! — დაიყვირა მერაბმა.

— ნუ ყვირი. ბავშვებს ძინავთ. — გააფრთხილა რუსუდანმა. და გვერდი იბრუნა.

— როგორ? ოჯახი შემირცხვინე, თავსლაფი დამასხი და ხმასაც არ მაღებინებ?.. მე შენ გიჩვენებ... — დაიქუხა მერაბმა და საწოლისაკენ ფეხარევით გაექანა. ხმაურჩე ბავშვები ტირილით წამოცვივდნენ და გულშე მიეკრნენ აცახცახებულ დედას.

— კარგად დახედე სურათს! — მშვიდად შეესიტყვა რუსუდანი გაცეცლებულ ქმარს და მწარედ აქვითინდა.

მერაბი ოვალებს არ უჭერებდა. რამდენჯერმე შეამოწმა სურათი... ბავშვებისა და რუსუდანის ქვითინი გულს უკლავდა. აღგილი ვეღარ ეპოვა... ოთახში წინ და უკან ბორიალობდა და ჩურჩულებდა: „ ეს ხომ ვაჟაა, ჩემი გაჟიქა, რუსუდანის უფროსი ძმა...“

კვლავ გათბა ოჯახი, კელავ დაუბრუნდა სიცოცხლე დამუნჯებულ ქიდლებს, მხოლოდ რუსუდანს სტკიოდა გული.



ვაღარიან თევზეპე

ხ ო გ ა ლ დ ი

დიდი ხომალდი შემოდის პორტში,
თოკით აბამენ და აღრჩობს ბრაზი...
დიდი ზღვების და პორტების მეფეს
ისე, რომ ალარც უხდიან ბოდიშს,
თოკით აბამენ და აღრჩობს ბრაზი...
რას არ შეიძლებს ხელები კაცის!
რას არ მიწვდება გონება კაცის!
როგორ უბრალოდ აბამენ თოკით
დიდი ზღვების და პორტების მეფეს,
ოკეანისა და ზღვების ფსკერზე
როგორ უბრალოდ აბამენ თოკით!..
ასე ანკესით იჭერენ თევზებს...



ასმათ ბააზოვი

ისევ გამოიდარა

ისევ გამოიდარა,
 გულმა გაიხალისა.
 სიომ შემოიტანა
 სიხარული ხვალისა...
 მზის ნათელი სხივები,
 ღამის შავი თვალები,
 ლურჯი ჰორტენზიები,
 თეთრი იასამნები...
 ირგვლივ სუნი მწიფობის
 ამ სიხარულს ეთვისა,
 ტებილი —
 „დილა მშვიდობის!“
 ძნელი —
 „ღამე ნებისა!“
 ყოფნა, არდასვენება
 გულს რომ უნდა ნებავლესა,
 ღამეების თენება
 ახალ შეხვედრებამდე.



სოსო ხელაძე

დაგადგის ღლე

რამდენჯერ დავთიქრებულვართ და მოგვგონებია ბავშვობა, უნებლივ ღი-
მილით აგვტოკებია ბაგე. მაგრამ ხომ არის შეხსიერებაში ჩარჩენილი ისეთი
რამეც, გულს რომ გაკაწრავს?

და მაინც ტკბილია ბავშვობის მოგონება.

...ჩვენში ხომ ხშირი წვიმები იცის. ჰოდა, ერთ წვიმიან დღეს მომაგონდა
ეს ამბავი.

...სოფლის ბიჭებთან ერთად მე და ჩემი ძმა სიმინდის ღერობისაგან ორ-
ლულიან თოფს გავაკეთებდით, გრძელ ჯობზე გადავჭდებოდით და ასე შემო-
ვირდენდით მთელ სოფელს. სალამოს ჩაის საწინ პუნქტთან შევიკრიბებოდით.
ჩვენს სიხარულს საზღვარი არ ჰქონდა, როცა დარიკო დეიდა კალათს მოგვ-
დემდა. სირბილით მივიტანდით მწონავთან — სიმონ ბაბუა, დამკვრელის
ძოკრეფილია, ურიგოდ აწონე.

ლალად, სიხარულით მიფრინავდნენ დღეები სოფელში. ეს იყო მხოლოდ,
არ იქნა და ვერ შევეჩვით ფეხშიშველა სიარულს. ჩემი ტოლები კი ისე დანა-
ვარდობდნენ ფეხშიშველი ეკალ-ბარდებში, თითქოს ხალიჩზე დარბოლენენ.
ერთ დღეს გადავწყვიტე მეც ფეხშიშველა მევლო. ძვირად დამიჯდა. მარცხე-
ნა ფეხში აკაციის ეკალი ლრმად შემესო.

მეორე დღეს დილით ჩემმა ძმამ ძროხები გარეკა საძოვარზე. ბებია და
ბაბუა ჩაის საკრეფად წავიდნენ. სახლში მარტო დავრჩი. კოკისპირული წვი-
მა დაიწყო.

ჯარისკაცის შინელში გავეხვიე, კერიასთან ტახტი მივაჩოჩე და ჩავთვლი-
ნე. ფეხის ტკივილი არ მასვენებდა და ყველა ცალფეხა მელანდებოდა. ვწყევ-
ლიდი იმ დღეს, როცა ფეხშიშველა სირბილი გადავწყვიტე.

წვიმა მატულობდა. პატარა მდინარე, რომელიც ბაბუას ოდას ჩაუდიოდა,
შხეულითა და ღრიალით მორბოდა. ახლა ძმაზე ფიქრი არეკვიატა. ალბათ,
მთლად გაიწურა, არ გაცივდეს-მეთქი, შევშინდი.

უცებ ოდის ქვეშ ჩვენმა არაბამ დაყეფა.

— მაინძელო, ეი, მაინძელო! — მომესმა ჭიშკრიდან.

„ვინ უნდა იყოს ამ თავსხმაში?“ — წამოვდექი და კარები გავაღე.

არაბა, ჩვენი ბებერი არაბა ჭიშკართან სიხარულით წემუტუნებდა. გამა-
კვირდა, ვინ უნდა იყოს-მეთქი.

ჩეენი სოფლის ფოსტალიონი! აი თურმე ვის ელაქუცება არაბა.

— მობრძანდით, ლალიკ ბაბუა, — თავშე შინელი წამოვისურე და კოჭი გავემართე.

— ხომ კაი ამბავია, ბაბუა ლადიკო?

— კაი ამბავია, ბაბუა, კაი ამბავი. მარტუაი ხარ შინ?

— ჰო, მარტო ვარ.

— ხომ არ გეშინია, ბაბუა?

— არა, ოღონდ ფეხში ეკალი შემესო და...

— ეკალი? ძირს უნდა დეიხედო, ბაბუა, ძირს. ა წერილი გამომართვი.

ჩქარა შედი შინ, არ დასოლდე.

— შემობრძანდით, ლადიკო ბაბუა, ცოტა დაისვენეთ, მაგრად წვიმს, გადაიყუდრეთ.

— არა, ჩემო ბაბუა, ახლა სხვაც უნდა გავახარო. ამისთანა ამინდში რომ შეიტან სიხარულს, იგია საქმე... კარგად იყავი, კარგად...

მე სირბილით შევვაჩდი სახლში. კერისთან ახლოს მივიწიე, ბარათს დავხედე: ლია ბარათზე მხოლოდ ორი განაწერა იყო — „გილოცავ დაბადების დღეს — 9 ივლისს“. ეს მამაჩემი მწერდა. მაშინ თერთმეტი წელი შემისრულდა. იგი ფრონტიდან მილოცავდა დაბადების დღეს. მარტოდ დარჩენილმა არა-ბას გავუზიარე ჩემი სიხარული.

— აი ხომ ხედავ, ჩემო არაბა. მამას ფრონტზე მოვაგონდი. — შემდეგ ისევ ბარათს დავხედე. რამდენჯერმე გადავიკითხე იგი. — ახლა, ახლა სად არის ჩემი მამა? იქნებ მტრის ნაღმი სანგარში აფეთქდა, ან იქნებ თვითმფრინავებმა იერიში მიიტანეს მის სანგრებზე, ან... არა, არა; არაბა, მამაჩემს მტერი ცერ მოერევა. გახსოვს შენ მამაჩემი? არ გახსოვს? აი დამთავრდება ომი, ჩამოვა იგი. ბიძაჩემიც — შენი. პატრონიც ჩამოვა. სიმონ ბაბუა ისეთ ლხინს გადაიხდის, რომ მთელ სოფელს შეჰყრის.

სიხარულმა ფეხის ტკივილი დამავიწყა, გულში ჩავიკარი ბარათი, რომელ-საც დღესაც მაშინდელი სიხარულის ცრემლები ატყვია, და ტკბილად ჩამეძინა.

* * *

რამდენჯერ დავფიქრებულვართ და მოგვეონებია ბავშვობა, უნებლიერი ღი-მილით აგვტოკებია ბაგე. მაგრამ ხომ არის მეხსიერებაში ჩარჩენილი ისეთი რამეც, გულს რომ გაკაწრავს?

და მაინც ტკბილია ბავშვობის მოგონება.



ქსენია ჩიქვიძეაძე

გჟობლიური ჭყარო

აქ რომ წყარო მორაკრაკებს,
ქრის ბროლის შესადარი,
ყური უგდეთ მის სიმღერას,
ხომ უღერს როგორც საზანღარი?
მშობლიური წყარო არის,
უკვდავების წყალი ჰქვია,
მიველ, ახლოს ჩამოვჯექი,
ეს ცინცხალი წყარო არის,
ბაგეს ნამი დამეფრქვია...
მოვერცხლილი, ცისკარული,
მომესხურე ღროზე, თორემ
დავიწვები სიყვარულით.

გ ა რ ი ა შ ა რ ი

მივდივართ მწვანე ტყეში და გვხვდებიან მტრედის გუნდები,
თუ კოცნა მთხოვე, მხედარო, მე ამ გზით შინ დავბრუნდები.
ხელებს გვიწვდიან გზადაგზა ჩვენი ნაცნობი ვერხვები,
ვეალერსები გვირილებს, ნაზი ოთებით ვეხები.
ტყე გაიშალა შრიალა და აჩურჩულდნენ ალვები,
ყელს მომეხვია ვაჟკაცი, როგორლა დავემალები!
ორივეს ცეცხლი გვეკიდა, თან ჰქროდა ქარი აშარი,
სატრფომ ტუჩებში მაკოცა, ქარმა წამართვა თავშალი...



ერექსანდრე პეტრი

ს პ ი ღ მ

I

პატარა გოგონა ავალაა. მასთან ყოველდღე დადის ექიმი მიხეილ პეტროვიჩი, რომელსაც გოგონა დიდი ხანია იცნობს. ხანდახან მას ორი უცნობი ექიმიც მოჰყავს ხოლმე. ისინი გოგონას ხან ზურგზე დააწვენენ, ხან მუცელზე, ტანზე ყურს დაადებენ და უშმენენ. თვალის ქუთუთოს დაუწევენ და უცქერენ. შემდეგ მოილუშებიან, მრავალმნიშვნელოვნად ამოიქმენენ და ერთმანეთში გოგონასათვის გაუგებარ ენაზე ალაპარაკდებიან.

ბოლოს საბავშვო ოთახიდან სასტუმროში გადიან, სადაც მათ დედა ელოდებათ. ყველაზე მთავარი — მაღალი, ჭალარა, ოქროსსათვალიანი ექიმი დედას ძალზე სერიოზულად და დიდხანს უყვება რაღაცას.

კარი ღია და გოგონა თავისი საწოლიდან ყველაფერს ხედავს და ისმენს. ბევრი რამ არ ესმის, მაგრამ იცის, რომ მასზე ლაპარაკობენ. დედა დიდი, დაცლილი ნამტირალევი თვალებით შესცქერის ექიმს. გამოთხოვებისას მთავარი ექიმი ხმამაღლა ამბობს:

— მთავარია არ მოწყინოთ, შეუსრულეთ ყველა სურვილი.

— ოჲ, ექიმო, მას არაფერი არ სურს.

— ეს არ ვიცი... გაიხსენეთ, თუ რა მოსწონდა ადრე, ავალმყოფობამდე, სათამაშოები... სასუსნავი....

— არა, არა, ექიმო, მას არაფერი არ სურს...

ეცადეთ როგორმე გაართოთ... რაიმეთი მაინც... პატიოსან სიტყვას გაძლევთ, თუ მოახერხებთ და გააცინებთ, გაამხარულებთ, ეს საუკეთესო წამალი იქნება. გაიგეთ, რომ ოქვენი გოგონა გულგრილობითაა დაავადებული და სხვა არაფრით. ნახვამდის, ქალბატონო!

II

— საყვარელო ნადია, ჩემო საყვარელო გოგონა, — ეუბნება დედა, — ხომ არ გინდა რაიმე?

— არა, დედა, არაფერი არ მინდა.

— გინდა საწოლზე დაგიჩენ ყველა თოჯინას. დაუდგათ სავარძლები, დივანი, მაგიდა, გავაწყოთ ჩაის ჭურჭელი. თოჯინები დალევენ ჩაის და ისაუბრებენ ამინდზე, თავის შვილებზე.

— გმაღლობთ, დედა... არ მინდა... ყველაფერი მომწყინდა.

— კარგი, ჩემო გოგონა, არ გვინდა თოჯინები. კატის ან უენიჩეს, ხოშ არ დაცუძახოთ? შენ ხომ გიყვარს ისინი.

— არ მინდა, დედა, ნამდვილად არ მინდა. არაფერი, არაფერი არ მინდა. მომწყინდა და მეტი არაფერი.

— გინდა, შოკოლადს მოვიტან?

მაგრამ გოგონა აღარ უპასუხებს და ჭერს მისჩერებია ნალვლიანი თვალებით. მას არაფერი არ სტკივა, სიცხეც /კი არა აქვს, მაგრამ დღითი-დღე ხდება და სუსტდება. რაც არ უნდა გაუკეთონ, მისთვის სულერთია და არც არაფრის სურვილი არა აქვს. წევს ასე მთელი დღეობით და მთელი ღამე-ები ჩუმად, მოწყენილი. ხანდახან ჩათვლემს ნაცხევარი საათით, მაგრამ სიზმრა-დაც რაღაც შემოდგომის წვიმისავით ნაცრისფერს, დაუსრულებელსა და მოწყენილს ხედავს.

როცა საბავშვო ოთახისა და კაბინეტის კარები ლიაა, გოგონა ხედავს მაშა. მამა ბოლთას ცემს და პაპიროსს ეწევა. ხანდახან იგი საბავშვო! ოთახში შემოვა, ჩამოჯდება საწოლის კიდეზე და ფრთხილად ეალერსება ნადიას ფეხებს, შემდეგ უეცრად ადგება, მივა ფანჯარასთან და ქუჩაში იცქირება, რაღაცას უსტვებს, მხრები კი უცახცახებს. მერე სწრაფად მიიდებს ცხვირსა-ხოცს ხან ერთ თვალზე, ხან მეორეზე და, თითქოს გაჯავრდაო, ისევ კაბინეტში გარბის. შემდეგ ისევ ბოლთას სცემს და... კუმულმებით ეწევა, ეწევა, ეწევა... კაბინეტი კი თამბაქოს ბოლისაგან სულ ერთიანად ლურჯდება.

III

ერთ დილას გოგონამ ჩვეულებრივზე უფრო ხალისიანად გაიღვიძა. მან სიზმრად რაღაცა ნახა, მაგრამ სახელდობრ რა, ვერაფრით ვერ მოუგონებია და დაუინებით მისჩერებია თვალებში დედას.

— გინდა რაიმე? — ეკითხება დედა.

გოგონას უცებ მოაგონდა სიზმარი და თითქოს საიდუმლოდო, ჩურჩულით ეუბნება:

— დედა, შეიძლება... სპილო მიშოვოთ? ოლონდ ის კი არა, სურათზე რომაა... შეიძლება?

— რა თქმა უნდა, ჩემო გოგონა, რა თქმა უნდა, შეიძლება.

დედა მიდის კაბინეტში და მამას ეუბნება, რომ გოგონას სურს სპილო. მამა სასწრაფოდ იცვამს პალტოს, იტურავს ქუდს და საღლაც მიემგზავრება. ნახევარი საათის შემდეგ ბრუნდება ძვირფასი, ლამაზი სათამაშოთი. ეს დიდი ნაცრისფერი სპილოა, რომელიც თავისით აქნევს თავსა და კუდს; სპილოს წითელი უნაგირი აქვს, უნაგირზე ოქროს კარავია და მასში სამი პატარა კაცუნა ზის, მაგრამ გოგონა ისევე გულგრილად მისჩერებია სათამაშოს, როგორც ჭრს, კედლებს და უხალისოდ ამბობს:

— არა, ეს სრულებითაც არაა ისეთი. მე, მე მინდა ნამდვილი, ცოცხალი სპილო, ეს კი მკვდარია.

— აბა კარგად შეხედე, ნადია, — ამბობს მამა, — ახლავე მოგმართავ და იგი ნამდვილად, ნამდვილად გაცოცხლდება.

სპილოს მართავენ პატარა გასაღებით. იგი იქნევს თავს, კუდს, გადადგამს ნაბიჯს და დააბოტებს მაგიდაზე. გოგონას ცველაფერი ეს სრულებითაც არ აინტერესებს და მოსწყინდა კიდევაც. მაგრამ მამას რომ არ აწყენინოს, მშვიდად ბუტბუტებს:

— მე დიდი, დიდი მადლობელი ვარ, საყვარელო მამიკო. ალბათ, არავის არა აქვს ასეთი საინტერესო სათამაშო... მხლობ გახსოვს... ერთხელ შენ

დამპირდი სამხეცეში წაგიყვან და ნამდვილ სპილოს გაჩვენებო... მაგრამ უსტურთვები ერთხელაც არ წაგიყვანივარ.

— მომისმინე, ჩემო საყვარელო გოგონა, გაიგე, რომ ეს შეუძლებელია. სპილო ძალზე დიდია, იცი როგორი მაღალია იგი? ჭერს აწვდება, ჩვენს ოთახებშიაც არ დაეტევა... თანაც სად უნდა ვიშოვო იგი?

— მამა, მე არ მინდა ისეთი დიდი სპილო... შენ თუნდაც პატარა მომიყუნე, მხოლოდ ცოცხალი... თუნდაც აი ამხელა... თუნდაც სპილოს შვილი.

— საყვარელო გოგონა, კველაფერს სიხარულით გავაკეთებ შენთვის, მაგრამ რაც არ შემიძლია, არ შემიძლია. ეს ხომ იგივეა, უცრად მითხრა: მამა, ჩამომიღე ციდან მზე.

გოგონა ნამდვილიანად ილიმება.

— რა სულელი ხარ, მამა, განა მე არ ვიცი, რომ მზის ჩამოლება არ შეიძლება, მაშინ ხომ დავვწვავდა ყველას. მოვარეც არ შეიძლება, არა, მე სპილო მინდა, ნამდვილი სპილო.

გოგონა ხუჭავს თვალებს და ჩურჩულებს:

— დავიღალე, მაპატიე, მამა...

მამამაც იტაცა თმაში ხელი და კაბინეტში გავარდა. იქ რამდენიმე ხანს ბოლთას სცემდა. შემდეგ პაპიროსის ნამწვავი იატაკზე დააგდო (რისთვისაც მას ყოველთვის უწყრება დედა) და მოახლეს უყვირა:

— ოლღა! პალტო და ქუდი!

შემოსასვლელში გამოდის ცოლი.

— საით, საშა? — ეკითხება იგი.

მამა კი მძიმედ სუნთქავს და იკრავს პალტოს ღილებს.

— მაშენკა, მე თვით არ ვიცი საით... მხოლოდ მგონია დღეს საღამოთა გართლაც მოვიყვან აქ, ჩვენთან, ნამდვილ სპილოს.

ცოლი აღელვებული მისჩერებია.

— საყვარელო, კარგად ხომ ხარ? თავი ხომ არ გტკივა? იქნებ დღეს ცუდად გეძინა?

— მე სრულებითაც არ მძინებია, — უპასუხებს იგი მქაცრად. — ვხედავ, შენ ისიც გინდა მკითხო, ჭკუაზე ხომ არ შევიშალე. არა, ჯერჯერობით არა. ნახვამდის. საღამოს ყველაფერი გაირკვევა. მამა მიიჯახუნებს შემოსასვლელ კარს და ქრება.

IV

ორი საათის შემდეგ იგი სამხეცეში იჯდა, პირველ რიგში, და უყურებდა, როგორ აკეთებენ სხვადასხვა ინის გაწერთნილი მხეცები. ჭკვიანი ძალები ხტოღნენ, მაღალი გადადიობნენ, ცეკვავდნენ, მღეროდნენ მუსიკაზე, ღიდი მუყაოს ასოებისაგან აწყობდნენ სიტყვებს. წითელ კაბებსა და ლურჯ შარვლებში გამოწყობილი მაიმუნები დახტოდნენ ბაგირზე და დასეირნობდნენ დიდ ჟუდეოზე შესკუპულნი. უზარმაზარი წითური ლომები ხტებოდნენ ცეცხლმოლებულ სალტებში. მოუქნელი სელაპი დამბახას ისროდა. ბოლოს კი სპილოები გამოიყვანეს. სულ სამი სპილო გამოიყვანეს — ერთი დიდი, ორი კი ძალზე პატარა, ჭუჭა, მაგრამ სიმაღლით ისინი ცხენზე მაინც ბევრად დიდები იყვნენ. ეს უზარმაზარი ცხოველები, შესახედავად ესოდენ მოუხეშავი და ტლანებები, ისეთ საოცრად ძნელ ინებს ასრულებდნენ, რომელთა გაკეთება ძალზე მოხერხებულ აღამიანსაც გაუჭირდებოდა. განსაკუთრებით გამოიჩინდა ყველაზე ღიდი სპილო. ის ჭერ უკანა ფეხებზე დგებოდა, ჭდებოდა, ყირდა, ყირაზე გადადიოდა, ხის ბოთლებსა და კასრზე გორავდა, ხორთუმით

შუყაოს დიდ წიგნს ფურცლავდა, ბოლოს მაგიდას მიუჭდებოდა და გულის წინსაფარაფარებული სადილობდა როგორც კარგი თავაზიანი ბიჭი.

წარმოდგენა დამთავრდა. მაყურებლები იშლებიან. ნადიას მამა კი ჩა-სუქებულ გერმანელთან, სამხეცის პატრონთან მიღის. პატრონი დგას ფიც-რულ ტიხარს იქით და პირში დიდი შავი სიგარა გაუჩრია.

— მაპატიეთ, გეთაყვა, — ამბობს ნადიას მამა. — არ შეგიძლიათ თქვენი სპილო ცოტა ხნით ჩემს სახლში გამოუშვათ?

გერმანელი გაოცებისაგან ჯერ ფართოდ აჭყეტს თვალებს, მერე აღებს პირს და სიგარა მიწაზე უვარდება. იგი ხვეწით იხრება, იღებს სიგარას, ისევ იჩის პირში და მხოლოდ შემდეგ წარმოთქვამს:

— გამოუშვა? სპილო? სახლში? მე თქვენი არ მესმის.

გერმანელს თვალებში ეტყობა, რომ მასაც სურს იყითხოს, ხომ არ სტკივა ნადიას მამას თავი... მაგრამ მამა სწრაფად უხსნის, რაშიცაა საქმე: მის ერთადერთ ქალიშვილს სჭირს რაღაც უცნაური სენი, რომელიც რიგიანად ექიმებმაც ვერ ახსნეს. იგი ერთი თვეა წევს, დღითიდღე სუსტდება, ხდება, არაფერი არ აინტერესებს, მოწყენილია და თანდათანგბით ქრება. ექიმები მის გართობას მოითხვენ, მაგრამ მას არაფერი მოსწონს, მოითხვენ შევუსრულოთ ყველა სურვილი, მას კი არაფერი სურს და აი დღეს მან ცოცხალი სპილოს ნახვა მოისურვა. ნუთუ ეს არ შეიძლება?

მამა გერმანელს პალტოს ღილზე კიდებს ხელს და აკანკალებული ხმით უმატებს:

— აი... მე, რა თქმა უნდა, იმედი მაქვს, რომ ჩემი გოგონა გამოჯანმრთელდება. მაგრამ... ღმერთო დამიფარე... ვთქვათ, მისი ავადმყოფობა ცუდად დატავერდა... ვთქვათ, გოგო მოკვდა?.. აბა ერთი წარმოიდგინეთ... მე ხომ სამუდამოდ დამტანხავს იმაზე ფიქრი, რომ უკანასკნელი თხოვნა ვერ შევუსრულე.

გერმანელი იღუშება და ფიქრში წასული საჩვენებელი თითით მარცხენა წარბს ისრესს. ბოლოს ეკითხება:

— ჰმ... არამდენი წლისაა თქვენი გოგონა?

— ექვსის.

— ჰმ... ჩემი ლიზაც ექვსისაა. ჰმ... მხოლოდ, იცით რა, ძვირი დაგიჭდებათ. სპილო უნდა მოვიყვანოთ დამით და მხოლოდ მეორე დამით წამოვიყვანოთ უკან, დღისით არ შეიძლება. შეგროვდება ხალხი და მთელი აბავი დატრიალდება. ამგვარად გამოდის, რომ მე ვკარგავ მთელ დღეს, და თქვენ უნდა ამინაზღაუროთ დანაკლისი.

— ო, რა თქმა უნდა, რა თქმა უნდა... ამაზე ნუ სწუხხართ...

— შემდეგ, პოლიცია თუ დაგვრთავს ნებას, რომ სპილო სახლში შევიყვანოთ.

— ამას მე მოვახერხებ. იგი ნებას დაგვრთავს.

— კიდევ ერთი კითხვა: თქვენი სახლის პატრონი თუ დაგვრთავს ნებას, რომ მის სახლში სპილო შევიყვანოთ.

— ნებას დაგვრთავს. მე თვითონ ვარ იმ სახლის პატრონი.

— ომო! ეს უკეთესია. და კიდევ ერთი კითხვა. რომელ სართულზე ცხოვრობთ თქვენ?

— მეორეზე.

— ჰმ... ეს უკვე არ ვარგა. გაქვთ თუ არა სახლში განიერი კიბე, მაღალი ჭერი, ღიდი ოთახი, განიერი კარები და ძალიან მაგარი იატაკი. ეს იმიტომ,

რომ ჩემი ტოში სიმაღლით სამი ადლი და ოთხი გოჭია, სიგანით ხუთნახევარი და დღი. გარდა ამისა, ის ასთორმეტ ფუთს იწონის.

ნადიას მამა ერთი წუთით ჩაფიქრდა.

— იცით რა? — ამბობს იგი. — წავიდეთ ჩვენსა და ყველაფერი ადგილზე გავსინჯოთ, თუ სჭირო იქნა, გასასვლელს გავაგანიერებ.

— ძალიან კარგი! — ეთანხმება სამხეცის პატრონი.

V

ლამით სპილო სტუმრად მიჰყავთ ავალმყოფ გოგონასთან. თეთრ ჩალითა-გადაფარებული მედიდურად მიაბიჭებს იგი შუა ქუჩაში, თავს აქვევს, ხორ-თუმს ხან დაიხვევს, ხან გაშლის. გარშემო კი, გვიანი ღაძის მიუხედავად, უამრავი ხალხი შემოხვევია. მაგრამ სპილო ამას აინუნშიაც არ აგდებს. იგი ჯოველდღე ასობით ადამიანს ხედავს სამხეცეში. მხოლოდ ერთხელ გაბრაზდა ცოტათ. ვიღაც ბიჭი პირდაპირ ფეხებში შეუძრავა და უქნარების გასართობად ჩანჭევა-გრეხა დაიწყო. მაშინ სპილომ მას დინჯად მოხადა ხორთუმით ქუდი და მეზობელ ღობეზე გადასრულა.

პოლიციელი ხალხში გარეულა და ბუზღუნებს:

— ბატონებო, გთხოვთ დაიშალოთ. საოცარია, რას ხედავთ აქ უცნაურს! მიკვირს სწორედ, თთოქოს არასოდეს გენახოთ ცოცხალი სპილო ქუჩაში.

უახლოვდებიან სახლს. სახლში კი ყველგან, საღაც სპილოს უნდა გაევ-ლო, ყველა კარი ყურთამდე დაელოთ, ბევრგან დაეხსნათ კიდევაც.

სწორედ ასე მოიქცნენ მაშინაც, როდესაც სახლში შეჭქონდათ დიდი სას-წაულომოქმედი ხატი.

მაგრამ კიბის წინ სპილო შეწუხებული გაჩერდა და გაჭიუტდა.

— რაიმე სასუსნავი მივცეთ, — ამბობს გერმანელი. — ტკბილი ნამცხ-ვარი ან რაიმე... აბა ტომი!... ოპოპო... ტომი!..

ნადიას მამა გარბის მეზობელ საფუნთუშეში და ყიდულობს დიდ, მრგვალ არაქისის ტორტს.

სპილოს ძალიან უნდოდა მთლიანად, მუჟაოს ყუთიანად გადაეყლაპა იგი, მაგრამ გერმანელმა მხოლოდ მეოთხედი მისცა. ტომის ეგემრიელა და ხორ-თუმი გაიწვდინა მეორე ლუჟისათვის. მაგრამ გერმანელი უფრო ეშმაკი გა-მოდგა. ტორტი ხელში დაიჭირა და კიბეზე ასვლა დაიწყო — საფეხურიდან საფეხურზე.

სპილომ აღარ დაყოვნა და გაწვდილი ხორთუმით, ყურებგაღმოფიჩორე-ბული თვისდაუნებურად აჟყვა მას.

კიბის ბაქანზე ტომიმ მეორე ნაჭერიც მიიღო.

ამგვარად იგი შეიყვანეს სასადილო ოთახში, საიდანაც წინასწარ გაეტა-ნათ მეველი ავეჭი, ხოლო იატაკი სქლად მოეფინათ თივით... სპილო ფეხით იატაკში ჩახეახნილ კაუჭის მიაბეს, თან ახალი სტაფილო, კომბოსტო და თაღ-გაში დაუყარეს. გერმანელიც იქვე მოთავსდა დიგანზე. სინათლე ჩააქრეს და დაწვნენ დასაძინებლად.

VI

დილით გოგონამ ალიონზე გაიღვიძა და უპირველეს ყოვლისა იქითხა, სპილო თუ მოვიდაო.

— მოვიდა, — უპასუხა დედამ, — მაგრამ ბრძანა, ნადიამ ჯერ ხელ-პირი დაიბანოს, თოხლო კვერცხი შეჭამოს და ცხელი რე დალიოსო.

— ბრაზიანი ხომ არაა?

— არა, აბა ჭამე, გენაცვალე, და მერე ვესტუმროთ.

— სასაცილოა?

— ცოტათი. ჩაცვი თბილი კოფთა.

კვერცხი შეიჭამა, რე დაილია. ნადია ჩაცვეს იმ პატია ეტლში, სულ პატარაობისას რომ აჯენდნენ. მაშინ სიარულიც არ იცოდა. ეტლით იგი სასაღილო თოახში გაჰყავთ.

სპილო იმაზე გაცილებით დიდი აღმოჩნდა, ვიდრე ნადია ელოდა, როცა მის სურათებს ნახულობდა. სიმაღლით იგი კარებზე ოდნავ დაბალი იყო, სიგანით კი ნახევარი სასაღილო თოახი ეჭირა. ნაოჭებიანი, ხეხეში კანი ჰქონდა. ფეხები სვეტებივით სქელი. გრძელი კუდის ბოლოს რაღაც ცოცხის მაგვარი ება. თავი — დაკორძილი, რომელზეც დიდი პანტურა ყურები ჩამოკიდებოდა. თვალები ჰქონდა პატარა, პატარა, მაგრამ ჰქვიანი და კეთილი. ეშვები — მოჭრილი, ხორთუმი — გველივით გაგრძელებული, ბოლოში ორი ნესტოთი და მათ შორის მოძრავი, მოქნილი თითოთ. ხორთუმი რომ მთელ სიგრძეზე გაეწედინა, ალბათ, ფანჯრებსაც მიწვდებოდა.

• გოგონა სრულებით არ შეშინებულა. გაუკვირდა კი ცხოველის უზარმაზარი სიდიდე. სამაგიეროდ გადიამ, თექვსმეტი წლის პოლიამ, შიშისაგან შივილ-კივილი ატეხა.

სპილოს პატრონი, გერმანელი, მივიდა ეტლთან და წარმოთქვა:

— დილა მშვიდობისა, ქალიშვილო. ნუ შეგეშინდებათ, გეთაყვა. ტომი ჰალზე გულებეთილია და ბაგშვები უყვარს.

გოგონა გერმანელს თავის პატარა გაცრეცილ ხელს უწვდის.

— გამარჯობა, როგორ ბრძანდებით? — ამბობს იგი, — მე სრულებით, ერთი ბეჭოთი არ მეშინა. რა ჰქვია მას?

— ტომი.

— გამარჯობა, ტომი, — წარმოთქვამს ნადია და მორიდებით თავს უკრავს, რადგან სპილო დიდა.

— როგორ გეძინათ ამ ღამით?

გოგონა მასაც უწვდის ხელს. სპილო ფრთხილად იღებს და უჭერს მის წვრილ თითებს თავის მოქნილ ძლიერ ცხვირა თითს, ამასთან იმაზე უფრო ნაზად, ვიდრე ექიმი მიხეილ პეტროვიჩი. სპილო თან თავს აქნევს. თვალები კი სულ უფრო უვიწროვდება, თითქოს უცინის კიდეც.

— მას ხომ უველაფერი ესმის? — ეკითხება გოგონა.

— ო, რა თქმა უნდა, ყველაფერი, ქალიშვილო!

— მხოლოდ არ ლაპარაკობს, არა?

— დიახ, იო, ვერ ლაპარაკობს მხოლოდ. იცით, მეცა მყავს ერთი ქალიშვილი, თქვენსაცით პატარა. მას ლიზა ჰქვია. ტომი მისი დიდი, ძალიან დიდი მეგობარია.

— ტომი, თქვენ უკვე დალიეთ ჩაი? — ეკითხება გოგონა სპილოს.

სპილო ისევ გამოსწევს ხორთუშს და თბილი ძლიერი სუნთქვით უბერაგს გოგონას სახეზე. ნიავი გოგონას თხელ თმებს უწეშავს.

ნადია იცინის და ტაშს უკრავს. გერმანელიც გულიანად იცინის. ისიც სპილოსავით დიდი, სქელი და კეთილია, და ნადია ამსგავსებს კიდეც მათ ერთმანეთს. იქნებ ნათესავებიც არიან.

— არა, მას ჩაი არ დაულევია, ქალიშვილო. მაგრამ იგი სიამოვნებით სვამს შაქრიან წყალს. თანაც ძლიერ უყვარს ფუნთუშები.

შემოაქვთ ფუნთუშებით საცხე ლანგარი. გოგონა უმასპინძლდება სპილოს. იგი თავისი თითით მოხერხებულად აიტაცებს ფუნთუშას და რგოლფიზური მოხრილი ხორთუმით მალაც მას საღლაც თავჭვეშ, სადაც სასაცილო, სამკუთხედი, ხაოიანი ქვედატუჩი უქანქალებს. ფუნთუშა სპილოს მშრალ კანს ედება და შრიალებს. ასევე მოექცა ტომი მეორე ფუნთუშას, მესამესაც, მეოთხესაც, მეხუთესაც, თან მაღლობის ნიშანად თავს იქნევს და პატარა თვალები კრიაყოფილებისაგან კიდევ უფრო ეჭუტება. გოგონა კი მხიარულად კისკისებს.

როდესაც ყველა ფუნთუშა შეიჭამა, ნაღია აცნობს სპილოს თავის თოჭინებს.

— შეხედეთ, ტომი, ეს მორთული თოჭინა სონია. ძალზე გულკეთილი ბავშვია, მხოლოდ ცოტა ჭირვეულია და წვინიანს არ ჭამს. ეს ნატაშაა — სონიას შვილი, მან სწავლა უკვე დაიწყო და თითქმის ყველა ასო იცის. ესეც ნატრიოშვა, ეს ჩემი ყველაზე პირველი თოჭინაა. ხედავთ, მას ცხვირი აღარ შერჩა, თავიც მიწეპებული აქვს, თმებიც დაცვივდა, მაგრამ მოხუცის სახლიდან გაგდება ხომ არ შეიძლება? ხომ მართალს ვამბობ, ტომი? ეს ადრე სონიას დედა იყო, ახლა კი ჩვენთან მოახლედაა. აბა, ვითამაშოთ, ტომი: თქვენ იქნებით მამა, მე — დედა, ესენი კი ჩვენი შვილები.

ტომი თანახმაა. იგი იცინის, მატრიოშვას კისერში ჰკიდებს ხორთუმს და პირისაკენ მიაქვს.

მაგრამ ეს მხოლოდ ხუმრობაა. თოჭინას იგი ისევ დებს გოგონას მფლებზე, მართალია, უკვე შესველებულსა და გამოღეჭილს, მაგრამ მაინც მთელს.

შემდეგ ნაღია ტომის დიდ სურათებიან წიგნს ათვალიერებინებს და უხსნის:

— ეს ცხენია, ეს იადონი, ეს თოფი... აი გალია ჩიტუნიათი, აი სათლი, სარკე, ღუმელი, ნიჩბი, ყვავი... ეს კი შეხედეთ, სპილოა! რა სასაცილოა, სულ არა გგავთ, არა? განა სპილოები ასეთი პატარები არიან, ტომი?

ტომიც თანახმაა, რომ არასოდეს ქვეყნად არ შობილან ასეთი პატარა სპილოები. საერთოდ მას ეს სურათი არ მოსწონს, თითიც წატანა გვერდის კიდეს და გადააბრუნა.

დადგა საღილობის დროც, მაგრამ გოგონა ვერაფრით ვერ მოაშორეს სპილოს. ისევ გერმანელმა მოისაზრა.

— ნება მომეცით, მე ყველაფერს მოვაგვარებ. ესენი ერთად ისადილებენ.

მან სპილოს დაჯდომა უბრძანა. ისიც თვინიერად დაჯდა, ამას კი ის მოჰყვა, რომ მთელ ბინაში იატაკი შეინძრა, კარაღაში ჭურჭელი აზანზარდა, ხოლო ქვევით მცხოვრებლებს ჭერიდან ბათქაში ჩამოუცვივდათ. სპილოს წინ გოგონა დასვეს. მათ შორის დადგეს მაგიდა. სპილოს კისერზე სუფრა შემოახვიეს და ახალმა მეგობრებმა საღილობა დაიწყეს. გოგონა მიირთმევს ქათმის წვნიანსა და კატლეტს, სპილო კი სხვადასხვა ბოსტნეულსა და სალათს. გოგონას ერთი ბეჭო ჭიქით აძლევენ ხერებს, სპილოს — თბილ წყალს ჭიქა რომით და იგი სიამოვნებით სვლებს ამ სასმელს ხორთუმით. შემდეგ მათ მიართვეს ტებილეული. გოგონამ ჭიქა კაკო, სპილომ კი ნახევარი ტორტი მიიღო, ამჯერად ნიგვზისა. ხოლო გერმანელი სასტუმრო ოთახში მამასთან ზის და ისევი სიამოვნებით, როგორც სპილო, სვამს ღუდს, ოღონდ უფრო ბევრს.

საღილის შემდეგ მოდიან მამის ნაცნობები. მათ შემოსასვლელშივე აფრთხილებდნენ, რომ არ შეშინებოდათ სპილოსი. მათ ჯერ არ სჯერდათ. შემდეგ კი, ტომი რომ დაინახეს, კარებს გაეკრნენ.

— ნუ გეშინიათ, იგი კეთილია! — ამშვიდებს მათ გოგონა. მაგრამ ნაც-

ნობები სწრაფად გადიან სასტუმრო ოთახში და ხუთ წუთსაც აღარ გამოიწვეოდა
ბიან, — მიემგზავრებიან.

საღამოვდება. გვიანაა. გოგონას ღაძინების დროც მოვიდა, მაგრამ ვე
იქნა და სპილოს ვერ მოაშორეს. ისევ სპილოსთან დაძინეს და უკვე დაძინე-
ბული გაიყვანეს თავის თახში. არც ის გაუგია, თუ როგორ გახადეს ტან.
ღამე ნაღიას ღაესიზმრა, რომ იგი ცოლად გაჰყვა ტომის და მათ ბევრი შვი-
ლები შეეძინათ, პატარა, მხიარული სპილოები. სპილოც, რომელიც ღამით
წაიყვანეს სამხეცეში, ხედავს სიზმარში საყვარელ, ალერსიან გოგონას. გარდა
ამისა, მას ესიზმრება ნიგვზისა და არაქისის დიდი, ჭიშკრის ოდენა ტორტები.

დილით გოგონა იღვიძებს მხერ, სიცოცხლით სავსე და, როგორც წინათ,
ავადმყოფობამდე, ხმამაღლა და მოუთმენლად გაჰყვირის ისე, რომ მთელ
სახლს ესმის:

— რე მინდაა!

ამ ყვირილზე დედა მხიარულად იწერს პირველს თავის საწოლ ითახში.
მაგრამ გოგონას მაშინვე აგონდება გუშინდელი დღე და კითხულობს:

— სპილო?

მას უხსნიან, რომ სპილოს საქმე ჰქონდა და სახლში წავიდა, რომ მას
ჰყავს შვილები, რომლებსაც მარტო ვერ დატოვებდა, რომ მან ღაიბარა მოქი-
თხვა გადაეცათ ნაღიასათვის და რომ იგი სტუმრად ელოდება მას, როგორც
კი იგი გამოჯანმრთელდება.

გოგონა ეშმაკურად იღიმება და ამბობს:

— გადაეცით ტომის, რომ მე უკვე სრულიად ჯანმრთელად ვარ.

თარგმნა მაყვალა ჭიჭინაძემ.



კაინარი განი

ს ტ ე რ ბ ი

ახალმა ამბებმა სულ აუბნიეს თავგზა გერდ გიოცს. 1918 წელს იგი უკანვე შემოუძლვა თავის ასეულს ბერლინში. მართალია, თავი დამარცხებულიად არ მიაჩნდა, მაგრამ ყველაფერი არეულ-დარეული იყო და სხვებთან ერთად ისიც მიიმაღა. ცოტა ხნის შემდეგ ისევ ამოჰყო თავი და მაშინვე უკიდურეს მემარჯვენეთა გზას დაადგა. მხოლოდ ამ გზით თუ მოხერხდებოდა გერმანისა და გიოცის პირადი საქმეების მოგვარება. მისი პირადი საქმეები კი, რომელიც ურონტიდან დაბრუნებულს საქმაოდ აწეწილ-დაწეწილი დახვდა, ბოლო წლებში მეტად შემაშფოთებელი იყო. მამისეულ ფირმას ხელიდან გაეშვა ომის მიერ ნაწყალობევი ხელსაყრელი პირობები; მოხუცი დროს ჩამორჩა და ბოლოს მიიცვალა კიდევ. გერდ გიოცი იძულებული იყო დედისა და დის საჩჩენად ვალი აეღო. მალე ყველაფერი გაყიდა და სულ მთლად ცარიელი დარჩა. ვინ იფიქრებდა ამას!

როგორც შეგვფერება, ისე უნდა იცხოვონ კაცმა — თუ არა და სიცოცხლე არც ღიას! ნეტავ როგორ ახერხებს ეს ხალხი სპეცულაციას? დიახ, ყველა ეწევა სპეცულაციას, მაგრამ რა ინებით — ამას არავინ ამჟღავნებს. ვერთ ერთ საქმეში თავს ვერ შეყოფ! ობერლეიტენანტმა ერთ-ორჯერ ამაოდ სცადა სპეცულაცია, მაგრამ ყველა ხედავდა, რომ ის უუნარო და გამოუცდელი დილეტანტი იყო. ამავე დროს „ნაციონალური საქმეც“ ზედიზედ მარცხდებოდა და სისტემის შეცვლა სულ უფრო და უფრო საეჭვო ხდებოდა. ლისი ლერხეს, რომელსაც გიოცი მუდა ანუგეშებდა ხოლმე, მდგომარეობა შეიცვლებაო, უკვე ცლარ სჯეროდა მისა.

გიოცმა იგი ერთ-ერთი შვებულების ღროს გაიცნო. ლისი ლერხე მაშინ ჰაუპტფოგტაიპლაცზე მაღაზიაში მუშაობდა მანეკენად. გიოცს შეეძლო დაეყვერებინა მისთვის, კარგ ადგილს მოგაწყვეო. მის მუნდირსა და ხარისხს ხომ დიდი ძალა ჰქონდა: გიოცმა ერთხელ შეარხია წარბი და... ლერხე კინოში გადაიღეს. მალე მას შვებულებაც გაუთავდა. გიოცი არასდროს არ ეჭვიანობდა ლერხეზე. ეჭვიანობა მხოლოდ მაშინ დაიწყო, როცა ყველა საქმეში ხელი მოეცარა. გაუბედურებული კაცი ერთგულებას მაინც ეძებს ხოლმე.

1922 წლის მაისის დასასრულს მათ გადამწყვეტი საუბარი ჰქონდათ. ერთხელ, როცა ლისი ლერხე თავის ოთახში კაბებს ისინჯავდა, გიოცმა გადაწყვიტა ყველაფერი გამოეკითხა მისთვის. მეტად ბევრი და მღიღრული კაბები

ჰქონდა ლისის. ყოვლად შეუძლებელია დაიჯერო, თითქოს რომელიმე კინთელი გადამლები საზოგადოება ამ ხარჯებს ასწორებდეს. სანამ მკერავი იქ იჭირდებოდა ცი მალუდა თავის ბრაზს და თავაზიანად იქცეოდა. ქერათმიან ლისს ძალიან უხდებოდა ნაირნაირი ყვითელი კაბები. მოხდენილ ფეხებზე აბრეშუმის წინდები ემოსა, სამ სარკეს შორის ტრიალებდა და შელებილი ტუჩებით ტიტინებდა: „დიდებულია. დღეს ყველა ჩემს სილამაზეზე ლაპარაკობს!“

დარჩა თუ არა მასთან მარტო, გიოცმა საყვედურები დაუწყო: ძალიან კარგად ვიცი, რა ფულსაც გაძლევენ იმ კინოში, ვერავის გააცურებ! განა ვერ ვხვდები მაგ ფულებს საიდან იღებო!

„ისევ დაიწყე?“, პეითხა ლისმა და თვითონაც შეუტია: ჩემისთანა მომხიბლავ ქალთან გულუხვი თუ არ იქნები, ხმა მაინც ჩაიკმინდეო. რაო, ჩემს გამო დაგეხლართა გზები? სისულელეა.

ერთ-ორჯერ ბანქოში რისკი გასწია, ცოტაც კოქსით წაისპეკულანტა და მაინც გაკოტრდა!

„არც კი დაიჯერებს ხალხი, რომ ასე გამოთავანებული ხარ“. სადღა იყო მისი ჭიჭიქია ენა. მაგრამ ლისს მაინც უყვარდა თავისი მეგობარი და შიტომ მაშინვე შეაქო მისი ბუნებრივი ღირსებანი:

„ერთი შევალე თვალი შენს თავს, რა დახატული ფიგურა გაქვს, რა ყინულივით ცივი იერი!“ ისინი ისევ შერიგდნენ და ლისმა, როგორც იქნა, დაიყოლია გიოცი შემდგომ ყველაფერი მისი მითითებებით გაეკეთებინა. არავითარი ეჭვი არ უნდა ჰქონოდა ამის შემდეგ ქალის ნაცნობებისადმი, რომლებიც გიოცისათვის დახმარების გაწევას მოიწადინებენ!

„სულელო, შენს ღირსებას არავინ შელახავს“, დაასკვნა ლისმა და მანიკურიანი თითები ლოყაზე მოუცაცუნა. მალე ისინი შოტცუშტრასეს გაუდგნენ.

ლუდხანა „ფარშევანგში“ გამოირკეა, რომ ლისს ვიღაც ბულდოგის ჯაშის ჯმუხა ბატონი ელოდა. მას სტერნი ერქვა. გაიგონა თუ არა მისი სახელი, გერდ გიოცმა მონაკლი გაიკეთა. სტერნს თვალები დაუსისხლიანდა. ორივენი გაშეშებული ისხდნენ. ლისი გაოცდა.

„რა დაგეხმართაო?“

აპ, აი თურმე რა, სტერნი რაკოვის ასეულში რიგითი ჯარისკაცი ყოფილა. ეს მოჰვენებიათ.

„ვინც კი დარბაისელი კაცი გაგაცანი, რათა რამე საქმეში ხელი მოგიმართოს, ყველა ოდესლაც ფეხისადგილში გყოლია ჩანაკეტი!“

„ფეხისადგილი!“ — ჩაიბურტყუნა სტერნმა. — „იმ ადგილთან შედარებით, სადაც მე ვიჯერი, ფეხისადგილი ბირველი კლასის სასახლეა, ეს ლუდხანა კი რა მონაგონია“. მან ხელით წრე შემოხაზა. ირგვლივ ხელოვნური მარმარილო და შიგნიდან გაკაშკაშებული აფალიანი მავიდები ბრწყინვავდნენ.

„ეს დიდებულად მოგვლიათ“, ჩაურთო ლისმა.

ეს ამბავი პოლონეთში მოხდა, შუა ზამთარში. ობერლეიტენანტ რაკოვის ბრძანებით ღობის სარზე მიბმული სტერნი მთელი დღე თოვლში იდგა.

„იმის გამო გული ახლაც გაფუჭებული მაქვს“, — თქვა სტერნმა.

რაკოვმა პასუხად ცხვირში ჩაიდუღნენა:

„თქვენ ძალიან გებრალებოდათ თქვენი ძვირფასი გვამი, ახლა კი, როგორც ჩანს, მშევნივრად ახერხებთ სპეკულაციას!“

„მე იღბლიანი კომერსანტი ვარ. ვინც უუნაროა და გაბოროტებული, ის სპეკულანტს მედახის“, მკვახედ მიუგო სტერნმა.

დაძაბული მდგომარეობის შესანელებლად, ლისმა კაპელმასტერს შიმია.

დააკვრევინა და ორივესთან იცეკვა. ამის შემდეგ კავალრები იძულებული გახდნენ ერთად დაელიათ. ლისმაც დალია, ჩანაფიქრს ასე უფრო აღვრიყდ განვახორციელებო.

სტერნს გერდ გიოცისათვის რაიმე გამოსარჩენი საქმე უნდა მიეცა.

მესამე თუ მეოთხე სამიკიტნოში თვალებაზულიანებულმა სტერნმა წამორჩია:

„რაკოვ, ი ხელსაყრელი საქმე — მომყიდე ლისი!“ გერდ გიოცმა, რა თქმა უნდა, ანგარიშის გასწორება მოითხოვა. ლისმა ძლიერს დაამშევიდა ისინი. სტერნი და გიოცი შეთანხმდნენ, ხეალ ლისის ოთახში ერთმანეთს შეხვედროთ დნენ და წესიერად მოელაპარაკნათ.

პირველად გერდ გიოცი მოვიდა. ის შიშობდა, რახან მიამხანებს, სტერნს იქნებ რაომე მალული მიზნები ჰქონდეს. ამან ლისი აღაშფოთა:

„პატიოსან სიტყვას გაძლევ, იმ კაცთან არასდროს არავითარ საქმეს არ დავიჭირ.“

გერდ გიოცმა მტკიცედ განაცხადა:

„მთელ ქვეყანაზე ის კაცი ყველაზე არასასიამოვნოა ჩემთვის და მაშინვე ყველაფერი გათავდება, თუ საქმე იქმდე მივიდა, რომ...“

ამ დროს სტერნიც შემოვიდა. მას უკვე ეშოვნა საქმე რაკოვისათვის.

„ძველი მეგობრის გულისათვის“, — უთხრა მათ სტერნმა და თვალები მოჰკვტა. მეტად სახითათო საქმე იყო. სტერნი არაფერში არ უდგებოდა თავ-დებად. თუ კი ეს საქმე მოგვარდა, გამდიდრდებიო, უთხრა მან. გერდ გიოცმა შეაწყვეტინა:

„რაც ჩემს ლირსებას შეღლახას...“

„ეს თქვენი საქმეა“, — მოუჭრა სტერნმა.

რადიუმი იყო მოსახებნი, თანაც საქმაოდ დიდი რაოდენობის. იქნებ როგორმე იძოვონ. თავდაპირველად ის ერთ ჯარისკაცს მოეტაცა რუმინეთში. ჯარისკაცი მალე მოკვდარიყო, რის შემდეგაც ერთ სანიტარს მოუბარავს. მან არც კი იცოდა თურმე, რა აყო ის. ასე გადაღოოდა ხელიდან ხელში, ახლა კი არავინ იცის სად გაქრა. სტერნმა დაუსახელა გვარები და მისამართები, რომლებიც კი ხელთა ჰქონდა. თავად მას არ შეეძლო ყველა კვალს გასდევნებოდა და მთელი დრო ამ საქმისათვის შეეწირა.

„რაკოვ, პირდაპირ გეუბნებით, უნდა იჩინოთ, სანამ არაქათი არ გამოგეცლებათ; ამის გარდა, შეიძლება სადმე კისერიც მოიტეხოთ“. ეს სწორედ საჩემო საქმე ყოფილა, — უთხრა გერდ გიოცმა. მას სურდა მარცხნევე გასდგომიდა გზას.

„მოიცათ, ხარჯის ფული მიიღეთ“, უთხრა სტერნმა და ქვითარი გამოუწერა. გერდ გიოცი წავიდა.

„თქვენ უფრო მეტად გყვარებიათ წესრიგი, ვიდრე მეგონა“, თქვა ლისმა. სტერნმა გესლიანად მიუგო:

„რაკოვი ახლა ქუჩებში დარბის, მე კი აქ ვზივარ“. ეს კი არ გვივის ზურაფრის იმედი ნუ გექნებათ“, — მტკიცედ მოუჭრა ლისმა. მაგრამ სტერნი უკვე აქ იყო და შეეძლო გაესწორებინა ლისის ახალი კაბების ხარჯები.

„დღეს ყველა ჩემს სილამაზეზე ლაპარაკობს“, — თქვა ლისმა. შერიგების კილოთი.

გერდ გიოცი კი დარბოდა. ჯერ პირველ მისამართს მიაკითხა. იქ მას ერთი კაცის ზუსტი მისამართი მისცეს, რომელსაც თურმე თვითონ ენახა რადიუმი. მისგან ყველაფერს გაიგებო, უთხრეს. მივიდა, მაგრამ იქ დამაკმაყოფილებების კილოთი.

ლი პასუხი ვერ მიიღო. ახლა სხვებისაკენ მიუთითეს. ასე რამდენჯერმე გამშელი ირდა. ეს პატარ-პატარა ცნობები ვერდ გიოცს ხან აახლოებდა, ხან უფრო აშორებდა მიზანს. დადიოდა მევახშეებთან, მიკიტნებთან, ლარიბ-ლატაკებთან, რომელთა ბინებსაც გულმოდგინედ ჩხრეკდა ხოლმე. ქალები პირდებოდნენ, ნაქურდალს ჩვენს საყვარლებს მოვპარავთ, თუ ფულს გაიღებო. პამბურგის ცრთერთ კაფეში ანონიმური პავმანი დაუნიშნეს. იქ ერთ ბნელ კუთხეში მან შეტად საეჭვო კაცი შენიშნა, რომელსაც ხელოვნური წვერი ეკეთა. იმ კაცს თვითონ ჰქონია თურმე... რადიუმი? სწორედ რადიუმი. მაგრამ ეს ტყუილი გამოდგა. გერდ გიოცმა სამჯერ მიაკითხა კაფეს; ერთხელ მაგიდის ქვეშ რაღაც ჰქევეული შენიშნა, მაშინვე მივარდა, მაგრამ უცბად ვიღაცამ ნიკაპქვეშ მძლავრად ამოპრა და ძირს დასცა.

ლისმა გიოცი მხოლოდ რამდენიმე კვირის შემდეგ ნახა. გიოცი გამხდა-რიყო, სახე აჩერდა და, პირველად თავის სიცოცხლეში, დაუდევრად ეცვა. ამ დღეებში უფრო მეტი განვიცადე, ვიდრე მთელი ომის განმავლობაში, გაიძა-ზოდა იგი. როგორც იქნა, ყველაფერს მიღაენი, ბევრთან გავაძი კავშირი, უც-ნობებიც კი ხშირად ძალიან საჭირო ცნობებს მაწვდიდნენ.

„აი, ხედავ ამ გეგმას? ეს მე მეტად ძვირი დამიჭდა. სახლს ეზო აკრავს, ეზოში არხი გაღის, არხის ბოლოში კი ერთი ქვა მორყეულია, სწორედ იმ ქვის ქვეშ დევს...“

„რადიუმი?“

გერდ გიოცმა მტკიცე რწმენით დაუქნია თავი.

„უნდა ვიპოვო ის სახლი, თუმცა კაცმა არ იცის მისი სავალ-დასავალი“. „იქნებ არც კი არსებობს ქვეყანაზე ეგ სახლი შენს რადიუმთან ერთად?“

გერდ გიოცი ვერაფერს მიხვდა, ლის კი უფრო გარკვევით არაფერი უთქვამს. მას ეცოდებოდა გიოცი. სტერნი ერთხელაც არ უხსენებია გიოცს, თუმცა მიზეზი კი ჰქონდა.

სტერნთან ლისი უფრო პირდაპირი იყო.

„ოქვენ გაიძვერა ხართ. თქვენი რადიუმი მახეა და მეტი არაფერი“. „თუნდაც აგრე იყოს“, თქვა სტერნმა მშვიდად. ლისი განციფრდა.

„რას ამბობთ! ნუთუ ამ რადიუმისათვის, რომლის ამბავი თავიდან ბო-ლომდე თქვენი მოგონილია, გერდ გიოცი სავადმყოფოში უნდა მოხვდეს?“

„არა“, — თქვა სტერნმა და თვალები მილულა, თითქოს მეტიმეტად და-ღლილია. „სავადმყოფოში კი არა, საპატიმროში“. სტერნმა თვალები გაა-ხილა და მთლად დაბნეულმა ლისმა იმ თვალებში შემაძრწუნებელი რამ დაი-ხის. ეს იყო სიძულვილი. მღვრიე, დაუოკებელი, ბინძური ნაკადი სიძულვი-ლისა იღვრებოდა სტერნის თვალებიდან. ჩანდა საშინლად ტანჯავდა ეს გრძნობა სტერნს. ის თრთოდა, კუნთები ეკრუნჩებოდა, ფითრდებოდა! და წილდებოდა. სტერნმა ძლივს მოაბრუნა დამძიმებული ენა:

„რაკოვი მუდამ მდევნიდა და მამცირებდა, ახლა კი მე გავამწარებ, სანამ ბოლო არ მოეღება. მას ჩემი ჩაძალლება უნდოდა, ახლა თავად მოვინელებ“. სტერნმა გულზე მიიდო ხელი.

ლისმა ნაძალადევად გაიცინა: „შენც საქმე გიშოვია... ნუ ხარ ასე სასა-ცოლ“. ქალი გამომწვევად დატრიალდა მის ცხვირწინ.

სტერნმა მოურიდებლად უთხრა:

„თქვენ, ჩემო ფრილაინ, თავდაპირველად მხოლოდ იმიტომ დაგიახლოებული და რამდენიმე რიცხვით, რომ რაკოვამდე მიმდეღწია. ახლა კი თქვენც გავსწორებთ ანგარიშს და მის განვითარებას.“

მან დაიცირა ლისი, უფრო სწორად, ხელი შეაშველა, რადგან ქალი თითქმის თვითონვე ჩატარდა ხელებში; ლის ეშინოდა მისი და იზიდავდა კიდეული ეს შემაძრუნებელი სიძულვილით შეპყრობილი ადამიანი. ასეთი მამაკაცი მას გაცილების შეს ჯერ კიდევ არ ენახა! ლისი თავის თავს მუდამ ფიცს აძლევდა, სტერნს არსოდეს არ დავნებდებით, მით უმეტეს ახლა. თუმცა მისგან ბევრი საჩუქარი ჰქონდა მიღებული, რასაც სტერნი ქალის თანხმობად სთვლიდა. დააღწევს თუ არა თავს? გერდ გიოცს პასუხი მაინც მოეთხოვა მისთვის, რაც ქალს სტერნის ჯადოსაგან დაიხსნიდა. მაგრამ გიოცი აჩრდილებს დასდევდა.

სტერნმა დაიბარა გიოცი. „რაკოვ“, — უთხრა მოურიდებლად, — „თქვენ ერთ სახლში უნდა შეიბაროთ“. სტერნი გულგრილად შეჰყურებდა, როგორ აღშფოთდა და აიფხორა მისი მსხვერპლი.

„თუ თქვენ ამ საქმისათვის მეტისმეტად კეთილშობილი ხართ, მაშინ როგორც გინდათ... თავისთავად ცხადია, დანახარჯს გადაგახდევინებთ, თქვენ წინასწარ ძალიან ბევრი ფული გამომტყუეთ“.

მსხვერპლმა, რომელიც მთელი თავით მაღალი იყო სტერნზე, ცოტა კიდევ გაიფართხალა და დანებდა. სად და რანაირადო, ჰქითხა მან.

„ვიღიაცამ დაგვასწრო“, — აუქსნა სტერნმა, — „რაბიტალისტი ყოფილა და ფული ბევრი დაუხარჯავს. ჩვენ ვერაფერს გავხდებით... უამისოდ...“ მან თითო დაატრიალა.

„რა გაეწყობა“, — თქვა გერდ გიოცმა. სიხარბისაგან ხმა ჩახრინებლად. სტერნმა ფოტოსურათი უჩვენა.

„ეს სახლი ჰუნდეკელებია, განმარტოებით დგას. შეპარვა ადვილია. ის, რასაც თქვენ ეძებთ, საწოლ ოთახში დევს. ამ ღამით სახლში არავინ იქნება“. ისიც უჩვენა, თუ სად დაელოდებოდა მანქანა, რომელიც გერდ გიოცს დასჭირდებოდა. სტერნის უკანასკნელი სიტყვები იყო: „საწოლ ოთახში“, თანაც ბოროტად ჩახითხითა. უცნაური იყო, მაგრამ, კარი უკვე მოიკეტა და გიოცს მისი ხითხითი არ გაუგონა.

მანქანა მართლაც ელოდა. მძლოლი ზურგშექცევით იდგა. გერდ გიოცი მანქანას მიუახლოვდა თუ არა, მძლოლი გაუჩინარდა. გიოცმა მარტომ წაიყვანა მანქანა და ერთ კუნცულში შეჩერდა. სახლი აქვეა, ზუსტად ისეთი, როგორიც ფოტოსურათში. ფანჯრები ჩაბნელებულია. გიოცი ეზოს კართან მივიღდა და ხანგრძლივად დარეკა; შემდეგ სწრაფად შევარდა მანქანაში. საათი დანიშნა და ოცი წუთი ელოდა, ნეტაც რა მოხდებაო. პირველ სართულზე ერთი ფანჯარა ლია იყო, საიდანაც მოვარის შუქი ოთახში შედიოდა. ხომ არ ინძრევა რამე შიგ? ხეივანი სრულიად განცალევებული და საქმაოდ ფართოა, ამას გარდა, სახლის წინ ხშირი ტყეა, მაგრამ ხეივნის მიღმა ერთ-ერთ განმარტოებულ ბინაში ისევ ანთია სინათლე. თბილი ჰაერი სკაცების ძლიერი სუნით გაუდენოთილიყო. ვაი თუ ამ სურნელებამ ვინმე ლოგინიდან წამოაყენოს, შიშობდა გიოცი. მან ყველაფერი გულდაგულ და სწრაფად მოიფიქრა, როგორც ღამის იერიშის წინ. სერიოზული საფრთხე არსად ჩანდა. სახიფათო შხოლოდ მთვარის სინათლე იყო.

სიბნელეში ბალის კარი შეამტკრია. სახლის წინა ხელს მალე მთვარის ჟაჟუაშა შუქი მოეფინა. ნაცვლად იმისა, რომ სვეტების ჩრდილებს შეფარებული ფრთხილად ამძრალიყო, უშიშრად ახტა აიგანზე. სე თავდაჭერებულად იქცეოდა, ვინმეს რომ დაენახა, იფიქრებდა, პატრონია და სახლში ბრუნდებაო... გიოცმა სწორედ საწოლ ოთახში ამოჰყო თავი. მთვარის კაშ-

ქაშა სინათლეზე გარკვევით ჩანდა ფართო ლოგინი. მეორე მხარეს... ლპატ
აბა იარალი, მტერია! ვიღაც უდელს აკვროდა, მთვარის შუქზე გარკვევით
ჩანდა ქალის ფიგურა. ერთი შეხედვით ნახატი გეგონებოდათ. კედელზე
უსასოოდ ხელებგაშლილ ქალს თავი დაეხარა. გერდ გიოცმა მისკენ წაიშია.
„ლისი!“

უეცრად ბნელში რაღაცას წამოჰკრა ფეხი. ნეტავ ვინ წევს აქ? სწრაფად
გადმოაბრუნა უცნობის სხეული.

„სტერნი!“ თითქოს გავარვარებული რკინა იყო, გერდ გიოცმა მყისვე
უშვა ხელი. ლისი და გიოცი ბრმებივით მიშტერებოდნენ ერთმანეთს. შემდეგ
გიოცი სტერნისაჟენ დაიხარა.

„გათავებულია“, — მოკლედ მოსჭრა მან.

ახლა ლისისაჟენ გაექანა. ქალმა ხელები გაასავსავა.

„ახლავე გაიგებ უველაფერს. დამაცადე!“

სახლი ლისისაა; მოელი ეს ქონება სახლთან ერთად ლისის სახელზე გაუ-
ტარებია სტერნს; ფულიც. ქალი კი მხოლოდ დაბირებებით ისტუმრებდა.

„ჩემმა მზემ! მუდამ დარწმუნებული ვიყავა, რომ სტერნს ჩემთან არაფე-
რი გამოუვიდოდა და მართლაც არაფერი გამოუვიდა“. მაგრამ ლისი ამაოდ შიშობდა. გერდ გიოცს სხვა რამე აწუხებდა.

„მერედა, რატომ უნდა შემოვპარულყავი აქ? შენ გაქვს რაღიუმი?“
ლისი ჯერ ვერაფერს მიხვდა, ბოლოსლა მოაგონდა:

„რაღიუმი მახე იყო: მას შენი დაღუპვა უნდოდა“. უცბად ლისმა შე-
უვირა: „ახლა კი მიგხვდი, აი, თურმე რატომ ვერ ისვენებდა აქ. აქეთ-იქით
დარბოდა, ღელავდა და სინათლის ანთებას არ მანებებდა. შენ გელოდა, გერდ
გიოც, შემოხვიდოდი თუ არა, შეგიძყრობდა“. ლისი დაიხარა და მკვდრის ქვეშიდან რაღაც ნივთი გამოათრია. ჩურჩუ-
ლით განაგრძო: „მისი რევოლვერი: როგორც კი შემოხვიდოდი, მაშინვე
დაგახლიდა“.

ლისმა ისარგებლა გიოცის დაბნეულობით და ორივე ხელი მოხვია. —
„სამაგიეროდ თვითონ ამოხდა სული. თავისი სიკვდილით მოკვდა... ის შენა
დაუძინებელი მტერი იყო, გერდ გიოც... კარგად მოგაწყე არა?“ — ჰკითხა
ქალმა, რომელიც ახლა საოცრად მომაჯადოებული იყო. — „ჩვენ ახლი მდი-
დრები და ბელნიერები ვართ“. გული კი უცახცახებდა, ვათ თუ ასეთ ბელნიე-
რებასა და სიმდიდრეზე უარი თქვასო. მაგრამ გიოცი არაფერს ამბობდა.
ლისმა ნაზად უთხრა: „აქაურობას მოაშორეო“.

გერდ გიოცმა მეორეჯერ აღარ გაამეორებინა. ძლიერ საშუალება ეძლეო-
და თავისი ვაჟკაცობა გამოემჟღავნებინა და ამ მტანჯველი მდგომარეობიდან
თავი დაეღწია.

„ავიყვან და მანქანაში ჩავსვამ. მშვენიერი ღამე. გასეირნება. გულის
დამბლა“...

ასეც მოიქცა და უკან დაბრუნებულს კარებშივე შეეგება ლისის ალერსია-
ნი ხელები. ერთმანეთს გადახვეულნი მთვარის შუქით გაკაშკაშებულ კიბეს
აჰყვნენ და საქორწილო სარეცლისაჟენ გაემართნენ.

გერმანულიდან თარგმნა გიორგი კეჭელმაძემ.



ჯერომ პ. ჯერომი

როგორ დაკარგა პერისძა ცოლი

ჰერისს, როცა ის ახალდაქორწინებული იყო, ერთი უსიამოვნება შეემთხვა, და ისიც მხოლოდ იმიტომ, რომ კაცს არ შეუძლია დაინახოს, რა ხდება ვის ზურგს უკან.

მაშინ ის ჰოლონდიაზე გავლით ცოლთან ერთად მოგზაურობდა ველოსი-ჰელით. გზა ქვიანი იყო და ველოსიპედი საკმაოდ ხტუნავდა. „მაგრად იჯექი“, — უთხრა ჰერისმა ცოლს ისე, რომ უკან არც კი მიუხედავს. მისის ჰერისმა კი „ჩამოხტიო“ გაიგონა. რატომ უნდა ეფიქრა მას ჰერისი ეტყოდა „ჩამოხტი“, როდესაც უთხრა „მაგრად იჯექი?“ ამის ახსნა არავის შეეძლო. მისის ჰერისი ამბობს: „შენ რომ გეთქვა „მაგრად იჯექი“, რატომ ჩამოხტებოდი?“ ჰერისი კი ეუბნება: „მე რომ მდომოდა ჩამოხტარიყავ, რატომ გეტყოდი „მაგრად იჯექი?“

კამათის სიმწვავე განელდა, მაგრამ ისინი ამაზე ახლაც დაობენ.

ასე იყო თუ ისე, ფაქტი ფაქტია, რომ მისის ჰერისი ჩამოხტა ველოსიპედიდან, ხოლო ჰერისმა მთელი ძალით გააქროლა ველოსიპედი, დარწმუნებულმა, რომ ცოლი კვლავ უკან ეჭდა. მისის ჰერისმა პირველად იფიქრა, ჰერის უნდა თავი მომართონს აღმართშიო. მაშინ ისინი ხომ ჯერ კიდევ ახალგაზრდები იყვნენ და ჰერისს ასეთი რამები სჩვეოდა. მისის ჰერისი მოელოდა, რომ ჰერისი ბორცვის თავს მიაღწევდა თუ არა, ჩამოხტებოდა ველოსიპედიდან, თავმომწონედ დაეყრდნობოდა ზედ და ასე დაელოდებოდა. მაგრამ როცა მისის ჰერისმა დაინახა, როგორ გასცდა ჰერისი ბორცვის თავს და დაეშვა ციცაზო დაღმართში, ჯერ გაოცდა, შემდეგ აღშფოთდა და, ბოლოს, შეშინდა კიდევაც. ბორცვზე ავარდა, დაუწყო ხმამაღლა ძახილი, მაგრამ ჰერისს ფაქტადაც არ მოსვლია უკან მოეხედა. მისის ჰერისი კიდევ ხედავდა მას ერთი მილის მანძილზე, შემდეგ კი ჰერისი ტყეში გაუჩინარდა. მისის ჰერისი დაჯდა და ტირილი დაიწყო. დილით ხომ მათ ცოტა წაიჩეუბეს, იქნებ ჰერისმა ეს სერიოზულად მიიღო და ახლა აპირებს მიატოვოს იგი. მას კი არც ფული აქვს, არც ჰოლონდიურად შეუძლია ლაპარაკი. გამვლელ-გამომვლელი თანაგრძნობით უყურებდნენ მას იგი შეეცადა ყველასათვის გაეგებინებინა თავისი გასაჭირი. ისინი კი მხოლოდ იმას მიხვდნენ, რომ ამ ქალმა დაკარგა რაღაცა, მაგრამ რა? მისის ჰერისი წაიყვანეს მახლობელ სოფელში და ჰოლიციელ მოუძებ-

ნეს. პოლიციელმა მისის ჰერისის უსტ-მიმიკიდან დასკვნა, რომ დაკარგული იყო ველოსიპედი.

იმწუთშივე ამუშავდა ტელეგრაფი. მეზობელ სოფლის გზაზე აღმოაჩინეს ერთი საბრალო ბიჭი ქალის ძველებური ველოსიპედით. ბიჭი სასწრაფოდ რიუყვანეს მისის ჰერისს კარეტით, მაგრამ მას ორც ეს ბიჭი აინტერესებდა, არც მისი ველოსიპედი. ბიჭი ისევ გაუშვეს და ძებნა განაგრძეს.

ჰერისი კი ამ დროს მთელი მონდომებით მიაქროლებდა ველოსიპედს. ის თითქოს რალაც მოჭარბებულ ძალას გრძნობდა, ცა ქუდად არ მიაჩნდა და დედამიწა ქალამნაღ. დარწყუხებულმა, უკან მისის ჰერისი ზისო, თქვა: „რამდენი ხანია ასე მსუბუქად არ მიმზავრია, შესანიშნავად ვგრძნობ თავს, ალბათ, ჰაჟერმა იმოქმედა“. შემდეგ დააიმედა, ოლონდ არ შეშინდე და გაჩვენებ რა სწრაფად შემიძლია გართვაო. იგი მთელი ძალით დააწვა საჭეს და გაქროლა. უცვლაფერი ელვის სასწრაფით რჩებოდა უკან: სახლები და ეკლესიები, ძალები და წიწილები. მოხუცი სოფლელები პირდაღებული მისჩერებოდნენ მას, ბავშვები კი ყვირილით ამხნევებდნენ.

ასე გაიქროლა მან დაახლოებით ხუთი მილი. როგორც შემდეგ ჰკვებოდა, უცებ მას უცნაური, გაუგებრიბის, გრძნობა დაეუფლა. მას არ გაჰკვირვებია, რომ უკანიდან არ გამოეპასუხნენ — ძლიერი ქარი იყო და ველოსიპედიც საუპარ ინჯრეოდა, მაგრამ მაინც იგრძნო, რომ მის უკან ადგილი ცარიელი იყო. სასწრაფოდ მოაფათურა ხელი, მაგრამ უკან არავინ იჯდა. ჩამოხტა, უფრო სწორად, გადმოიჭრა ველოსიპედიდან და გამოვლილ გზას გახდა. თეთრი და სწორი გზა დაბურულ ტყეში იკარგებოდა. მასზე არავინ ჭიჭანებდა. ათიწუთის შემდეგ ჰერისი გზაზვარედინთან აღმოაჩნდა, გაჩერდა და დაიწყო ფიქრი, თუ რომელი გზით ჩამოქროლა მან აქ წერა. ამ თავისი მიუახლოვდა. ჰერისმა იგი გააჩერა და შესჩივლა, რომ ცოლი დაკარგა. ამ ამბავმა ცხენოსანი არც გააკვირვა და არც შეაწება. მათ საუბარში გზაზე კიდევ ერთი გამოხნდა, რომელსაც ცხენოსანმა ჰერისის ამბავი ისე მოუყვა, თითქოს სამწუხარო კი არა, ძალიან სასაცილო რამ ყოფილიყო. გლეხმა ჰერისის მღელვარება სრულიად ზედმეტად ჩასთვალა. ეტყობოდა, არც ერთი და არც მეორე ჰერისის დახმარებას არ აპირებდა. ჰერისი ისლა დარჩენოდა, რომ ლაშათიანად შეეკურთხებინა მათთვის და ალალბედად დადგომოდა შუა გზას.

დაახლოებით შუა გზაზე მას ორი ქალიშვილი და ერთი ვაჟი შემოხვდა. იქნებ ამათ შეუძლიათ მიშველონო, და შეეკითხა, ხომ არ გინახავთო ჩემი ცოლი. ისინი დაინტერესდნენ, თუ როგორი გარეგნობისა არის იგი. რა იცოდა ჰერისმა იმდენი ჰერისანდიური, რომ წესიერად აეწერა ცოლის გარეგნობა. შხოლოდ იმის თქმა მოახერხა, რომ მისი ცოლი ლამაზი და საშუალო ტანის ქალია. რა თქმა უნდა, ეს ზოგადი აღწერა საკმაო არ იყო. ასე ხომ ყველა კაცს შეუძლია სხვისი ცოლი მიითვისოს! შემდეგ ჰერისე, რა ეცვა მის ცოლს. ქვეყანაც რომ დაქცეულიყო, ჰერისი ამას ვერ მოიგონებდა. ვინ აგიშერთ ქალის ჩატულობას, რომელსაც უკვე ათი წუთია, რაც დაშორდა!

ჰერისმა ძლივძლიობით მოიგონა ლურჯი ქვედაკაბა, შემდეგ კიდევ რაც, რომელიც კისრამდე სწვდებოდა. შეიძლება ის კოფთა იყო. რალაც ქამის მსგავსიც ახსოვდა. ნეტა კოფთა რა ფერის იყო — მწვანე, ლურჯი თუ ყვითელი? საყელო ჰერინდა თუ ბაფთით იკვრებოდა? ქუდზე ფრთა ჰერიდა დამაგრებული თუ ყვავილები, ან საერთოდ ეხურა კი ქუდი?

ამდენის თქმა ჰერისმა ველარ გაბედა. შეცდომის დაშვება სახიფათო მიუ: ამათაც არ მოეშორებინათ ის თავიდან!

გოგონებს გაეცინათ. ჰერისს ნერვები აეშალა. ახალგაზრდას კი ერთი სული პქონდა, როდის მოიშორებდა მას თავიდან. ამიტომ მახლობელი ქალაქის პოლიციაში წასვლა ურჩია. ჰერისიც ასე მოიქცა.

პოლიციაში მას რაღაც ქალალდი მისცეს და უთხრეს სრულად აღეწერა მისი ცოლის გარეგნობა, თან დაწვრილებით მიეთითებინა სად და როგორ დაკირგა ის.

რა იცოდა ჰერისმა, სად დაკარგა ცოლი. ერთადერთი, რაც მას შეეძლო ეცნობებინა პოლიციისათვის, იმ სოფლის სახელი იყო, სადაც ისაუზმეს. ჰერისს ისიც ნამდვილად იახსოვდა, რომ იქ ცოლიც ახლდა თან.

პოლიციაში კი უკვე ორჭოფობა დაეტყოთ. მათ სამ რამეში ეპარებოდათ ეჭვი: პირველი — ნამდვილად თუ იყო ის ქალი მისი ცოლი; მეორე — ნამდვილად დაკარგა მან ის თუ არა; მესამე — რატომ მაინცდამაინც დაკარგა ის.

ეს შეკითხვები ჰერისს ერთმა სასტუმროს პატრონმა განუმარტა, რომელიც თვითონაც ძლივს ახერხებდა ინგლისურად ლაპარაკს.

ამოქმედდა პოლიცია და იმავე სალამოს ჰერისს პოლიციის კარეტით წარუდგინეს ცოლი და მის ძებნაში დახარჯული თანხების სია.

შეხვედრა, მოგეხსენებათ, უნაზესი არ იქნებოდა. მისის ჰერისი არ გახდათ კარგი მსახიობი, ვერასოდეს ფარავდა თავის გრძნობებს და ამჯერად კი, როგორც თვითონ გულახლილად იტყვის ხოლმე, არც უცდია მათი დაფარვა.

ინგლისურიდან თარვმნა მინიკო ჩივავაძემ.



ԱՃԱՑ ԹՈՍԿԱՎՈՒԹՈՒ

ԱՎԱՋՈ ԸՆ ԹԱՋԱԼՈ ԸՆԱՑՈՒՅԻՆՈՒՍ ԹՈԽԵԴՑՈՒ

մերակ ցամելարո, սուլաքո ցալիսպազա մշելո,
Շեծնցեծու յամս սցխույկվոլու լասլասու մեշլելո,

մու ծրբունցալցեծու — մսաշուլու սալլու ցիւ Շեյցետա,
Կոհեծ ծերնածունս, դու մուլունս դա մսոյանս մերակ.

Ծանչե ծեթցեծու սկրիպոնավու տցալու մոմքրելո,
մուելու սիցցեծունդ ռամցեծու լուրածու սկյելո.

— Իյմո նատլուաց, սմջածլուսո սալամո Վրոցելո,
ովցենս շենաხաց ցայտարու համլենո წյելո!

Վարարա լոյցու ցու ցաթրդունեար, ցամելարեար գուգու,
հոգոր ծրանցեծուն, տվյանո սայմե եռմ կարցաց մուօս?

— ահա մոմացը-հա! — մալլմա սութերա

կուգու մշերեցու.

— ռէ, նց ցերպուն, Շենսաց թիսավու վելար ցիւցո!

Չո՞մ, հա մուծու ցայցս, հարուց մկարուց, մացարու, սիորու,
գուգու մուցու ցունու սացսե, յեհու հոգորո!

Ըստա, մուցու սաուրարո... օյ, ցացեց վյերա

միոյր սալլունցուն, ոյ մենակու չեր մու դա վելաց
այ զեցա մուլունո մսոյանո լոռորո!

— յարցու, մասերոն, մացրամ նուռու ահ եար մսուրցուն

Իյմյեծր օպեռարո, ցանոյան Շենաց մուցուն?

— հոգոր ոյ ահ մսուրս!

— մա՛մ, ոյ ցոնդա ծեզու օձոցո,

Ծոյցեծու, մտյեծու նշոմն ցմայցեծու հոմ դաշտոցո,
մոնցըրաց եցիունու սամուճամու անցեց տազո,

մոճու եալետան դա ցմասերու, մատտան օյացո!

— յո, մացրամ հա զյենա, հա սամսակյուրս մոցուն ելուն?

— հոգոր ոյ հա չյենա! հա ծացմաց եար ցամուցունուն!

օյացու Շենուցուս, դու քայասաց արցուն ցացունցեծու,

ցեռ-մօճամու սդահուց դա սութալունցալու,

պյուտու ամենու սբումրուս մուցլաւ, օյացու գրտենուն,

მთხოვარს ეძგერე, ებრაელსაც გაპკარი კბილი.
 გახსოვდეს ბატონს ელაქუცე, არ ჰყადრო ავი,
 მსახურთ წინაშეც კუდის ქნევით დაპხარე თავი.
 ასე თუ იზამ, შენი საქმე არ წავა ცუდად,
 მათგან ძვირფასი საჩუქრები გექნება მუდამ:
 პურის ნამუსრი, ძვლების გროვა, სხვაც ბევრი რამე.
 იცხოვრე ასე არხეინად, ჭამე და ჭამე!
 მგელი ისმენდა ნათქვამს პირით, ცხვირით და ყურით,
 სიტყვებს ყლაპავდა ხარბი მაღით ნერწყემორეული.
 წარმოიდგინა ახალ ყოფის სისავსე სრული,
 იგრძნო ჰაერში მსუქან კერძის სააშო სუნი
 და ძალლს შეხედა: — ეს რა არის, რას გიგავს ყელი?
 — სისულელეა!
 — მაინც რაა!
 — აი, წუხელის
 ჯაჭვი მეკიდა და მეტყობა იმისი კვალი.
 ლამით მაბამენ, რომ მტერს ფხიზლად ვადევნო თვალი.
 — მაშ, მართალს ამბობ? გვიან მითხარ, რაც მთავარია!
 — რა, არ დარჩები?
 — არა, ძმაო, არა მცალია!
 შე მირჩევნია თავისუფლად ნაპოვნი ლუქმა,
 ვიდრე განცხომა მონობაში და გდება უქმად. —
 თქვა და მოპკურცხლა, მყის განშორდა ტყესა და ლრესა,
 და გარბის ღლესაც!

თარგმნა ხარიტონ ვარდოშვილმა.



ეგვიპტი

აღექსანდრე ჩავრემაზიძი

სულთანი იოსებ გრიშაშვილი

დიდებული ადგილია ბორჯომი, წარმტაცი ბუნება, განთქმული მინერალური წყალი, მშენები სასტუმრო, მიღით და დასვენეთ! აქ შეხედებით სხვადასხვა პროფესიის ადამიანებს. სუბარბენ ნაცნობები და ახალგაცნობილები. ბევრ საინტერესოსა და სასარგებლოს მოისმენს კაცი.

დასვენების დროს ბორჯომში ხშირად გვხდებოდი პოეტ-აკადემიკოს იოსებ გრიშაშვილს. მასთან საუბარს ვიწერდი რამდენიმე წლის განმავლობაში. ჩვეულებრივად ასეთ ჩანაწერებს ავტორის სიცოცხლეში არ აქვეყნებენ, რაც ზოგჯერ ერთგვარ გაუგებრობას ქმნის, რადგან მათში შემდეგ ისეთი რამეც აღმოჩნდება, რაც სინამდვილეს არ შეეფერება.

ვაქვეყნებთ რა ი. გრიშაშვილთან რამდენიმე საუბრის ჩანაწერს, დე, თვით პოეტმა განსაჭოს და, თუ რამე არასწორადა გაღმოცემული, გავისწოროს.

1.

აგვისტოს მზიანი დღეა. დილის 10 საათი იქნება. პოეტი ი. გრიშაშვილი სასტუმროს წინ მდინარის პირას დამდგარა და წყალს ჩაჰყურებს. ერთ ხელში პური უჭირავს, მეორეში კი უურნალ-გარეთები. ერთხანს იდგა ორმად ჩაიფერებული. ხელი არ შემიშლია. როდესაც წამოსულა დააპირა, მიკუთხლოვდი, მივესალმე და კუთხარი: რამე ახალ ნაწარმოებს ხომ არ ქმნიდით მეთქი. — არა! — მიპასუხა მან. ყურს ვუგდებდი ბორჯომელს ჩხრიალს. ერთ დროს ჩვენი დიდი აკაცი გაუტაცნია მას:

ჩემი გასართობი მხოლოდ
არის შევ ბორჯომელა,
მის ჩუხჩუხშე ნაპირ-ნაპირ
რომ ავჭყვები ნელა-ნელა.
მივალ, სადაც მას შეერთვის
ჩახრიალა და ჩახრიალა.
თოთქოს ციდან გაღმონაქანს

თან მოქმედესთ შნო და ძალა...

— მართლაც საინტერესო ლექსია, — დავძინე მე, — ბორჯომელმ და ჩანჩქერმა აკაცის მთავონა საქართველოს სიძლიერე წარსულში, სამწუხარო აწყონ და ამასთანავე შანვე გამოთქვა მომავლის რწმენა და მოწოდება:

ახლა უნდა მიშველება,

ეჭირვება ხსნა და შეელა!

ა რას მღერს მოჩუხჩუხუ

შავი წყალი, ბორჯომელა.

ასე დამთავრა აკაციმ ეს ლექსი. დღეს ნაშეველი და სხინძილია აკაცის ტურფა საქართველო-მწერლები ახლა უმღერიან ამ განახლებულ სამზობლოს და მის ოქროადამიანებს. — ეს მართლაც ასეა.—თქვა იოსებმა.—დიდი ილიასი არ იყოს, ბოეზია სწორედ რომ უცნაური მაღლია. მწერალი მუდამ ქვეყნისა და ადამიანების ბედით არის დაინტერესებული, უადამიან ლოტერატურა შეუძლებელია. რაზედაც არ უნდა წერდეს მწერალი, ყოველთვის მისი ჩანგი შეუგნებლად თუ შეგნებულად ადამიანთა ურთიერთობას ქცევს მთავარ ყურადღებას. ზღვაზე წერს, თუ ჩხივებზე და შელის ნუკრზე, სამოლოოდ მანც ადამიანთა ბედით არის ტანტერესებული, პირდაპირ თუ არაპირდაპირ მუდამიანურს გვაგნებს.

— სრული სიმართლეა! ეს რომ ასე არ ყოფილიყო, — ჩავურთ მე, — მცნარეებსა და ცხოველებზე დაწერილი ვაჟას ნაწარმოებები ბოტანიკისა და ზოოლოგიის ობიექტი იქნებოდა და არა ხელოვნებისა.

მგონი იოსებს ეს აზრი მოეწონა და დასტურის ნიშნად პურიანი ხელი ასწავა. მე კუთხარი პურს წამოვიდებ-მეთქი და წავიწიე გამოსართმევად, მან კი ნება არ დამრთო და მითხრა:

— მე უნდა წამოვიდო. მიხარია ხოლმე, როცა რამე ვაკეთებ. მიყვარს ბაზარში წასელა სანოვაგისათვის და ასე წამოღება: ერთ ხელში

სულის საჩრდო მტკირავს, ქეორეში—კუჭის. ბაზარში აღრე დილას მიყდიგარ, სახლში კი გვიან ვძრუნდები, ზოგჯერ იძლენად გვაინ, რომ სადილი უკვე მშად უნდა იკოს. ამის მიზეზი ის არის, რომ აუცილებლად წიგნების მიღაზიაში უნდა შევიარო. ვაკექები ბუკინისტებთანაც. დაგვიანების გამო ცოლი მესაყველურება: წიგნის საყიდლად სხვა დროს წადი, თუ სარკვევე მოგაქს, მოიტანე და მა დროს თავი დანებებ სახლგამის მაღაზიებსო. მე კი ვეტენები:

— დანებებ შენ თავი ბაპიროსის წევას და მეც დავანებებ თავს ბაზარში წასვლის დროს წიგნების ყიდვას.

— თქვენი მეუღლე პაპიროს ეწევა?

— ძალიან ბეკრს! მომღერალია. ქეთევან ჭაფარიძე, გაგვითხოვბათ!

— როგორ არა! სახელგანთქმული მომღერალია.

— პოდა, ძალზე ენებს ნიკოტინი, არ ვიცი რა ვუშველ!

ამ დროს სასტუმროს კიბეს მიღუას ლოვდით, ჭევიდან მსახიობი სესილია თაყაიშვილი ჩამოდიოდა, გაიმართა მათ შორის საუბარი. წასვლისას სესილიამ იოსებს ლოყიშე თითები მოუცაცუნა და უთხრა:

უკ, მე შენი სული ვწამე,

იოსებ-ჭან არ შაგცილებს!

იოსებს გაეცინა და თქვა: ალბათ, ახალგაზრდა გოგონას როლი აქვს დაკისრებული და ჩემთან ვარჯიშობს. ახირებული ხალხია ეს მსახიობები. აქ მომაგონა თავისი „ქალი მსახიობი“, რომლის რევტენი ასე ბოლოვდება: „მაგრამ თურმე მსახიობი ცხოვტებაშიც მსახიობდა“.

დაშორებისას იოსებმა მითხრა: შემოიარეთ ხოლმე ჩენენთან, აქვე ვცხოვრობ მეორე სართულზე, ოთახის ნომერი არ მასხველს და არც ვიმახსოვრებ. ოთახის კარს ზემოთ მინას ვაზეთი ავაფარე, რომ დერეფნიდან დამე ერნათურის სხივი არ შემოსულიყო, სინათლეშე ვერ ვიძინებ. ასეთი ოთხი რომ შემჩნიოთ, ის იქნება ჩემი ბინა და გთხოვთ მოხვიდეთ. მადლობა მოვახსენე, მაგრამ ბინას კი არსაოდს ვწვევივარ. ვერიდებოდი, ვშიშობდა დასვენების ძვირფასი დრო არ წიმერობი. შემიმჩნევა, რომ გინიდან გამოსული ოდნავადაც ვერ ისვენებდა, რადგან აუარებელი ნაცნობი ხვდება, მასთან თითქმის ყველა მიღის, ყველას გატაცებით ელაპარაკება. საერთოდ საუბრის დიდი მოყვარულია. დაუჭდომლადაც კი საათობით შეუტლია ილაპარაკოს. ერთხელ აბაზანის მისალებად წავიდა დილის 9 საათზე და ორასი ნაბიჯით დაშორებულ აბაზოსთან მისვლამდე 3 საათი გავიდა. აქ რომ მივიდა, მისი რიგი გასული იყო და როცა უთხრეს, სამი საათი დაგვიანდათო, თქვა: გზაზე რაღაც ორ-სამ კაცი გველაპარაკე, განა ამდენი დრო გავიდაო და უკან ბრუნ-

დებოდა, მაგრამ გრიშაშვილობაშ უშველა რიგს გარეშე რიგიანი აბაზანა მიიღო.

2.

როგორც აღვნიშნე, იოსებთან ხშირად მოღილენ ნაცნობები და ზოგჯერ მისი სხვებთან საუბრის მოწმეც ვხდებოდი. ერთხელ, მაგალითად, პოეტთან მოვიდა ახალგაზრდა ნაცნობი ქალი, რომელსაც ათი წლის ვაჟი ახლდა იოსებმა ბიძეს აკოცა და დედას უთხრა:

— ეს ბავშვი თქვენი შემოქმედება?

— დაიხ! ეს ბიჭი ჩემი შემოქმედებაა, რომელიც თქვენი შემოქმედებით არის გატაცებული.

— აბა, დამიტტეცოს!

დედამ ბავშვს უთხრა: „ეს არის პოეტი სოსო გრიშაშვილი, რომლის ლექსები გიტაცებს და ზეპირად სწავლობ. აბა, ერთი მისი ლექსი თქვი, რიც ასისოს გაუზარდება“. ბავშვმა შართლაც იშვიათი გამომეტველებით წარმოოქვეთა პოეტის ცნობილი ლექსი „ბიონერის ნატვრა“. სოსო აღტაცებით უცყვერებდა და, როდესაც ბავშვმა ლექსის ბოლო ტანი წარმოოქვეთა ჩემი უცნება ერთია —

სწავლაში ვიყო პირველი!..

პოეტს თვალები გაუზარდებინდა და თქვა: ბავშვბი ჩენენ ცხოვტების ყვავილები არიან. ყოველთვის ხალისით მიღდიგარ მათთან შეხედრაზე, მასახებს მათი სიტყვების მოსმენა, რაღაც ბავშვების გრძნობა და აზრები უშუალო, ყველაზე გულწრფელი, უანგარო და მოუსყიდველია.

3.

ერთ-ერთი შეხევდრის დროს იოსებს ვკითხეთქვენს ლექსში „ჩემი აღმართი“ არის ორი ასეთი ტანი:

შენ რიოშე ხარ, როგორც სადიხა,

და ჩენენს სიყვარულს არ უზღი დალას, თუ თქვენ საღისაღ გულისხმით აღმაპმადხანის მკვლელ საღისას, მაშინ, როგორ უნდა გავიგოთ მთელი გამოთქმა?

— ძევლ ქართულში, —თქვა იოსებმა, —რიოში ნიშანას „ყალბ მარგალიტს“ და ჩემი სატრუქო ამ შემთხვევაში შევადარე ყალბ საღისას.

— შეიძლება კი საღისას ყალბი მარგალიტა ეწოდოს? თუ მას ჩენენ ქეეყინის მოსისხლე მტერი მოყვარას, ეს კარგად ასასიათებს მას და არა ყალბად, ამიტომ თქვენი შედარება აზრობრივად არ უნდა იყოს გამორთლებული.

— საღისას იმიტომ უშტოდე ყალბი და შერყენილი, რომ მან მიბარეთ, დალატით მოქმედ აღმაპმადხანი. ასე მიბარეთ მოველა კი ვერ არის სასახლო. სიკვდილიც პირდაპირი და ვაჟკაცური უნდა იყოს. ამგვარი გაგებით შედარება გამართლებულად მიმაჩნია.

4.

დილის 10 საათია. სასტუმროს წინ იოსებდაგინძე, ხელში პირსახოცი უჭირავს და აბაზა-

ნის მისაღებად მიდის. მივესალმე, ჩემი ქალი-შვილი გავაცანი.

— წაწალობძე? — მკითხა ითხებმა.

— სტალინის სახელმძის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში, ქიმიის ფაფულტეტშე, ლიტერატორობა არ ისურგა!

— რას გაშუობ! ყველას თავისი მისწრაფება აქვს, აი, მაგალითად, მე, პატარაობისას სულ იმაზე ვფიქრობდი, რომ „იზბოშეჩიი“ გავმხდარიყავი, ვოცხებობდი მყოლოდა კარგი ცხენები და ეტლი, გრძელი მათრახი, წვერი მოშვებული, და გამერეკა ცხენები. ეს იყო ჩემი იდეალი, მწერალი კი გამოვედი!

— ალბათ, წიგნი გიყვარდათ.

— პატარაობიდანვე დამჩერდა წიგნისადმი მისწრაფება. „მიყვარდა კითხვა... წიგნს უსახავდი მე თვალისხინად, მიყვარდა კითხვა და ამ კითხვამ გადაიხარისა“, ზეპირად ჩაურთო მწერალია ეს სტროფი და იქვე დასძინა: გამუღმებით ვკითხულობდი, მაგრამ სასწავლებელი მაინც ვერ დავმოთავრე, ზოგჯერ კლასში ჩავრჩენილვარ ზომები, და ეს არა იმიტომ, რომ სწავლის ნიჭი და უნარი არ მქონდა, არამედ იმიტომ, რომ სახლში ჭირის მასწავლებელი, მოცემული გაეცემოლის ამხსნელი და დამრიგებელი არავინ მყავდა. მასწავლებელი რომ გავეთილს აგვისნიდა, მე იმას სახლში უმეტესად არ გსწავლობდი, რაღაც თავზე არავინ მადგა: მამა იღრე მომიყვდა, დედა გამოხოვდა და დავრჩი იბლად, მარტოდ, ვყყავი ერთ პატარა ოთაში უპტტონიდ. საგნებს შორის ყველაზე მეტად ანგარიში მეფის გარებონდა და არც ახლა ვიცი მისი რამე. არც კი ვკითხულობ რამდენი პონორარი მერგება და როგორ გაიანგარიშეს. ის. რასაც მაძღვევენ, ვიყრი ჯიბეში, ალალი იყოს! ვინ იცის: იქნებ მე გადავაყოლე, ან მათ გადომოაყოლეს. ახალგაზრდობაში ყველაზე მეტად მხატვრულ ლიტერატურას და ჰუმანიტარულ-მეცნიერული შინაარსის წიგნებს ვეტანებოდა, ყოველდღიურად მათ ვაგროვებდი. წიგნების შეენა რაღაც „ლოორბად“ გადამტეცა და დიდადი წიგნები შევაგროვე, მაგრამ ხშირად ნაცნობ-მეგობრებს მიპქონდათ და მეყარგებოდა. ამიტომ დაგწერე ლექსი და ჩამოკიდე ბიბლიოთეკის კარზე (ზეპირად თქვა ეს ლექსი. უნდა ითქვას, რომ ძალაზე ბევრი ლექსი ახსოვს ზეპირად). ჩვენი ყურადღება მიიძყრო ლექსის ბოლო სტროფმა, სადაც ნათქვამია:

წიგნს შევწირე მე ოჯახი,
გამიჩინა გულს იარა,

მთხოვე რაც გსურს, მთხოვე რაც გსურს,
პერანგს მოგცემ, წიგნს კი არა!

— მანქრერესებს, თუ წიგნი რატომ მაინც დამაინც პერანგს დაუბირისარეთ?

— იმიტომ, რომ პერანგი ყველაზე ახლოა დამაინც გულთან, იგი უშუალოდ ეკვრის სხე-

ულს. მას და ტანს შორის სხვა არაფერობები მაგრამ წიგნები პერანგზე ახლოა ჩემთა ჩვეულებულისა მით მე გამოვატე წიგნის სახლოვე, უშუალობა და მისი დიდი მნიშვნელობა. ამიტომ არ მოგცემ, მაგრამ მობრძანდით ჩემთა ბინაზე და რამდენიმე გნებათ, იმდენი იმეცადინეთ ჩემს ბიბლიოთეკაში:

• მე ხომ, ძმაო, ხელს არ გაშლი,

არ გაყაღრე სიტყვა მწვავე,

აი სახლი გრიშაშვილის —

დაჯერი და იმუშავე.

5.

ერთი შეხვედრის დროს პოეტს ვკითხე: თქვენ სიყვარულის მოსასნაც გწოდებენ. ბევრი ლექსი სატრიუალ ხსასითისაა და ყველა მათგანი ხომ არ არის დაკავშირებული რამდენ რომანტიულ თავგადასავალთან?

— ყველა ჩემი სატრიუალ ლექსი რომელიაც კონკრეტულ მოვლენასანაა დაკავშირებული: სიყვარული, სიძულვილი, ეკვანობა და ამგვარი გრძნობები, განცდები გადმორანილია მათში. ერთხელ ერთ ქალს შევსტროფოდი, ძალზე მიყვარდა (მაღლას! რა ლექსებს ვწერდა!). როგორც შევარებულებს სჩვევიათ, ხშირად ვიბურებოდით. მისი დაბადების დღეს (17 სექტემბერი) ყოველთვის ვესწრებოდი. ერთხელ იმის დღეობაზე გაბუტვის გამოისამით არ მივედი. იგი ცხოვრობდა გორაკზე. სახლის პირდაპირ ხე იდგა. ხშირად მიყრდნობილი ამ ხეს ვუცემერდი სატრიუოს ფანჯარას (ალბათ, ამის გამო ხე გადახრილად გაიზარდა) და აი 17 სექტემბერსაც, რასაკირველია, იქ ისვე იმ ხეს ავერტუზე და ჩუმჩიუმად თვალს ვადევნებდი ვინ შედიოდა იმის სახლში. ეჭვი მყლავდა, რომ მის თავგანისმცემლებს შორის მეც არ ვიყავი. ის ხე, ჩემი მესალუმლე, ახლაცა დას გადახრილი ტანით. მას შემდევ დიდი ხანი გავიდა. გეფიცებით, დღესაც რომ ჩავული იმ ხეს, მოწიწებით ქუდს უზედი მას. ეს არის ჩემებური პონეტის რომანტიკა. თქვენ რაც გინდათ, ის დაარქვით!

6.

ერთხელ სოსო უურნალ-გაზეთების საყიდლად წავიდა და მეც წამიყოლია. უურნალი „დროშა“ იყიდა (№ 7, 1960 წ.). გადაშალა და წამიკითხა მისი ახალი ლექსი „მოხუც სატრიუოს:

გულში სევდამ დიგნა,

ძველებურად აოარ ბრწყინავ,

წელნზი და თვალსხივანა,

შენ ასეთი იყავ წინათ!

მასხოვს — როდი დამიჯერე,

ტრიფობას გთხოვდი სანეტაროს,

მითხარ: „ლექსი დამიწერე“!

აი გწერ, მაგრამ რა დროს?

გიხილე და დავრჩი სატრადა...

სთქვი: სად გაქრა იგი ხანა,

მტკრის ნაპირას ანჩისატთან

გამართული არიფანა?
ცერიალებდი, ნარნარებდი,
გიჩდებოდა შარიშური,
მიწას ფეხს არ აყარებდი,
გიყურებდა ყვალა შურით...
ნუ თუ დასკენი ასე მაღე?
ასეთია ყველას ბოლო?
უ! სიბერევ გამეცალე,
არ მსურს ლექსი შეაურულო!

მასხოვს კითხვის დროს თოთეულ ტაქს
თითს აყოლებდა და ყოველ სიტყვის ჩმის ცახ-
ცახით წარმოთვემდა. აქ მთლიანად იმიტომ
მოყავება ეს ლექსი, რომ ამასთან დაკავშირებით
პოეტმა საინტერესო აზრები გამოოჭვა, რომელ-
თა შორის, ჩემი შეხედულებით, მეტად საგულა-
სხმო და სანტერესოა შემდეგი:

პოეტმა თქვა, ეს ლექსი კონკრეტულ ფაქტზე
აღმოცენდა, იგი სინამდვილის ერთეულ მოვლე-
ნას შეეხება. მაგრამ, როგორც ჩანს, იგი არ ჩა-
კეტილა ამ ერთეულში, არ მიჯავულა ამ კერ-
ძოშვი, არაერ განზოგადებულა და ამგვარად
წარმომდგარა როგორც საყოველთაო ტიპიური
განცდა. არავისთვის არ იქნებოდა საინტერესო
მხოლოდ იმის თქმა, რომ ერთი ჩემი ნაცნობი
ლამზი ქალი მოსუცდა და დაკენა. მე კი, ამ კე-
რძოდან მივეღი იმ ზოგად დასკენამდე, რომ ყვე-
ლა ადამიანს ამინებს ეს წარმავლობის სევდა:
„სილამაზეა მხოლოდ ნიჭი ხორციელების და ვით
ყვავილი, თავის დროზედ მსწრაფულ დაწერების“
და ყველა ადამიანს ერთნაირად შეეხება იგი. სი-
ბერებს ადამიანი ვერ გაექცევა და ამან არ შე-
იძლება ადამიანი არ ადელვოს და არ დააღო-
ნოს. ამასთანვე ამ ლექსით მგონა ქათხველი
იმასაც იგრძნობს, რომ ამ მოკვდაობის რამდე-
ნადმე დაძლევა რაღაცნარიად მაინც შეიძლება.
პოეტი ამას მიაღწევს კარი ლექსებით, თუ, რა
თქმა უნდა, ლექსებს სიბერ არ შეეპარება. ამით
მისი აეტორიც ხალხის ხსოვნში დაჩიხება. ამი-
ტომ არ მსურს სიბერებ „ლექსი შეაურულოს“.
ყველას შეუძლია თავისი საქმით ასმდენადმე
მაინც დატოვოს კვალი ხალხის ისტორიაში. ასე
გადაიზარდა კერძო ზოგადში, ერთეული — სა-
ყოველთაოში. მე მგონია ამის გარეშე არ არსე-
ბობს ჭეშმარიტი პოეზია.

— ეს მოსახრება თქვენ ლექსის დაწერამდე
შეიძლებავთ ცენტით აზროვნების საშუალებით
და შემდეგ განახორციელეთ სახეებით, თუ ლექ-
სის დაწერის შემდეგ გააცნობიერეთ იგი?

— შემდეგ გააცნობიერე! რასაკვირველია,
როდესაც წერას შევიღები, მსურს ასაღაც ვუთ-
ხრა მითხველის, მაგრამ ეს რაღაც მაშინ ყალი-
ბდება, და ფორმდება, როცა ვწერ და არა წი-
ნასწარ. რომ ვწერ, მაშინ არც კი ვიცი რა გამო-
ვა, შემდეგ, დაწერილს რომ წაიყითხავ, ვნა-
ხავ: რაც მითქვამს, სწორედ ის არის, რაც უნდა
თქმულიყო, ე. ი. როდესაც რამეს ვწერ, მე იმა-

ზე კი არ ვფიქრობ, რომ რაიმე აზრი ან იდუას შეაურულო
ვდო შიგ, არამედ ვწერ და შემდეგში გამოდის
ეს იდეა და აზრი.

— ბატონი ისახებ! ეს ხომ იდეალისტური შე-
ხედულებაა? განა შემოქმედების პროცესი არა-
ცნობიერი აქტია?

— ასე კია და! რაც გინდათ, ის დაარქვით, მე
სრულ სიმართლეს მოგახსენებთ.

— თქვენ ისე გამოგდით, როგორც აბრეშუმის
ჭიათ...

— მეტად კარგი შედარება მოიყვანეთ! სწო-
რედ რომ პოეტი აბრეშუმის ჭიათ ჰქმი-
შემოქმედების პროცესი მაგონებს იმ აბრეშუ-
მის ჭიათ, რომელიც პარეს ქსოვს. მან ხომ არ
იცის, რომ პარეს ქსოვს? მას ეს პროცესი ხომ
არ აქვს გაცნობიერებული? ქსოვს იმიტომ, რომ
არ შეუძლია არ მოქსოვოს. იგი ინსტინქტურად
მოქმედებს, მაგრამ მეტად სასარგებლო საქმეს
აკეთებს. შეტრალიც ასეა.

— ამაში არ შემიძლია დაგვთანხმოთ...

— წერის დროს იდეაზე არ ვფიქრობ. ჩემდა-
უნებურად, შეუმჩნევლად, წნასწარ განუზაბ-
ველად გამოდის იდეურად, გამართული ლექსი-
შეიძლება ეს არავინ დაიგეროს, მაგრამ ეს ასეა
და რა ვენა! მერწმუნეთ!

— რა გაეწყობა! დე, ასე იყოს! მაგრამ მე მა-
ინც არ მჯერა! მეც მერწმუნეთ!

7.

— პატივცემულ სოსო! როგორც ვიცი, თქვენ
დაბადებული ხართ 1889 წლის 11 აპრილს ძევ-
ლი სტილი, ე. ი. 23 აპრილს ახალი სტილით და
ამიტომ თქვენი დაბადების 70 წლისთვის უნდა-
გამართულიყო მიმღინარე წლის აპრილში. რა-
ტომ გადადეს იგი სექტემბერ-ოქტომბრისათვის?

— მე გადავადებინ შემოდგომისათვის, რად-
გან მარტ-აპრილის დღეები იყო ჩენენი ეროვნუ-
ლი გლოვის დღეები გ ტაბიძისა და შ. დადიანის-
გარდაცალების გამო. ყველა მძიმედ განვიცდი-
დით ამ სამწუხარო მოვლენას. მაშინ ჩემი იუბი-
ლეს მოწყობა არ შეიძლებოდა.

— რას იტყვით თქვენს იუბილეზე, კმაყოფი-
ლი თუ ხართ?

— მაღლობის მეტი რა მეტემის! ხალხმა, მთა-
ვრობამ და პარტიამ დიდად დააფასეს ჩემი მცი-
რე შრომა. მშვენიერი საიუბილეო ზეიძი მომი_
წყვეს, სახალხო მწერლის სახელი მომანიჭეს.
მწერლისათვის ამაზე მაღალი ჭილდო არ არსე-
ბობს. დიდი ლენინი მძიმდებად „ხელოვნება_
ხალხს ეკუთვნის“ და, აღათ, ჩემი პატარა, მა-
გრამ გულწრფელი შემოქმედება, რამდენადმე
ხალხის ინტერესებს ემსახურება, რაც ჩემთვის
ძალზე სასიხარულა და დიდი სტიმულის მომ-
ცემი შემდგომ მუშაობაში.

— სად მოეწყო თქვენი იუბილე „სენსაცი-
ურად“?

— ქუთაისში! რკინიგზის სადგურში ახალგა-
ზრდებმა ამიტაცეს და ხელში აყვანილი ჩამა-
ტარეს სადგურის მრავალსაფეხურიან კიბეზე,
შემდეგ ჩამსცეს ძელებურ ეტლში და ასე წა-
მომიყვანეს, გზაზე ადამიანთა ორლებში გამა-
ტარეს, ყველა მესალმებოდა. ეს იყო ჩემთვის
მართლაც რაღაც საოცარი მოვლენა, რომელიც
მუდმივ მემასოვრება... (აქ სოსოს თვალი ცრემ-
ლით დანამა). მთელმა საზოგადოებრიობამ, ად-
გილობრივა გაშეომა, რედაქტორმა მეფი-
სუშვილმა ძალიან პატივი მცეს. პოვტმა ქალმა
რუთა ბერძოებმ ქუთაისში ჩემი ყოველი ნაბიჯი
მხატვრულად აღწერა. თბილისში რომ ჩამოვე-
დი, რუთა ბერძოებს მაღლობის ბარათი მივწერე
(აქ ისებმო ზეპირად თქვა ლექსი, რომელიც
24 ტაქპისაგან შედგება. მე მხოლოდ ორ
ჭროთს მოვიტა):

ქუთაისმა და ქუთათურ
ხალხის ხეამ ასე ინება:
ჩემი აყვანა ხელში და...
ეტლითაც გასეირნება!
იზრდება მამულიშვილთა
შემკვიდრე ახალგაზრდობა.
მოხუცის დატებობისათვის
ჩემი ვაშა და მადლობა...

8.

— როგორ წერთ ლექსებს? — ვკითხე ერთ-
ხელ შეხვედრისას.

— ზოგჯერ წერის ყინი მომიღლის და ერთი
ამოსუნთქვით უცებ დაწერ ლექსს. შემდეგ ეს
ლექსი ხუთი, ათი და ზოგჯერ ოცი დღის გან-
მავლობაში დევს ხელუხლებლად. მეტე მოვ-
დგები როგორც რედაქტორი (ეს სიტუაცია სამჯერ
გვიმეორა) და ვაკეირდები მის იდეას, რიტეს.
რითმას, ასე დავტურა და შეიძლება 10 სტრო-
ფიდან 2-3 სტროფი დარჩეს საბოლოოდ მაგა-
ლითად, ჩემი ლექსი „კამბულს“ პირველად 30_
ტაქპიანი იყო, ეხლა 8 ტაქპისაგან შეღვება.
მინდოდა რაღაც ახალი, ორიგინალური რამე
შეთქვა და ბოლოს მივაგენი: „მიყერხარ, რომ
შენ — ასი წლის კაცი, სოსო ჭულაშვილს ეძახი

რა შურთ ჩენი? რომ სამშობლოს სხვას არავის ველავებით,
რომ სხვა ერთა აზარ ჩინგურს ერთ ტებილ სიმად ჩენც ავებით,
რომ უცინჯავთ ყველა ერსა ხმას, სახის ფერს, კბილს თუ კილოს...
— და ამიტომ საქართველო განა უნდა გაიკილოს?
დღეს ჩენს ირგვლივ ბნელმა ძალამ დარაზმა და დაამზადა —
ყველა ჭურის მოლალაზე ვერაგი და პარამზადა, —
ყველა მეთქი! ვისაც გულში არ ულივის წმინდა გრძნობა,
ვინც საკუთარ ტენის ბოგირს ვერასოდეს დაეყრინობა
და უნდათ, რომ საქართველო, — ეს პატარა ნატერის თვალი, —
კვლავ გახადონ სხეისი მონა მორჩილი და შენამკრთალი.
არასოდეს! ვიდრე ზეცა არ შესწყვეტავს მზის ჩანჩქერებს,
ვიდრე მტკვარი თავის ბუტბუტს არ მოსპობს და შეახერებს,
ვიდრე ერთი ქართველიც კი სამშობლოსთვის ასე ზრუნავს —
არ მოჰყედება საქართველო, მაინც ბრუნავს... მაინც ბრუნავს...

შემას!“ ამით შეება ვიგრძენი, განვიცადე ესოფე-
ტიკური ტებობა.

დიდ ურალებას ვაქცევ ტართიშეს, რომა
ყოველთვის ახალი და თავისებური უნდა იყოს.
ლექსში მოულოდნელი, კარგი რითმა ქმნის მუ-
სიკის. მე უმეტესად ვწერ ჯარედინი რითმებით
და შოთას შაირით, წინათ კი, განწყობის
მიხედვით, ჩემებურ წყობასაც ვქმნილი („სო-
სოს კეითხე“, „ჩემი დედოფალი“, „სანთლების
ხევიანში“ და სხვ.).

9.

— რას გაიხსნებდით აქარასთან თქვენი ურ-
თიერთობის ისტორიდან? — ვკითხე პოეტს ერ-
თ შეხვედრის დროს.

— განსაკუთრებით მიყერას აქარა, საქართვე-
ლოს ეს სახელვანი მხარე. ბათუმის მოწინავე
ინტელიგენცია „საქველმოქმედი საღამოს“ ისე
არ გამართავდა, რომ მე არ მიერწვი. მეც დი-
დი ხალისით მივდიოდი იქ. აქარლები ჩვენი
ძმები არიან, რომელმაც სამასი წელი თურქე-
თის ტყვეობაში გატარეს, მაგრამ შეინარჩუნეს
დედა ენა და ლირსებულად დაიცვეს ეროვნული
ქართული დროშა.

მახსოვს, 1919 წელს ბათუმში ჩავედი და მო-
ნაწილეობა მივიღე ლიტერატურულ საღმომში.
წავიკითხე ლექსი „ბათუმისათვის“, რომელიც
მიმართული იყო ბათუმში ინგლისელი ინტერვე-
ნტების, კუპარისისა და მისი იმბერიალისტუ-
რი პოლიტიკის წინააღმდეგ. როგორ! ვფიქრობ-
ზო, ის არ კმაროდა, თურქეთმა ბათუმის ქართ-
ველებს ისლამის რჯული მიღადანია, ახლა ვინმე
კუპარისი ცდილობს ჩენს გადავარგებას?
პატრიოტული ლექსი გამომივიდა. წავიკითხე
ომაზიანად. ლექსის წერის დროს გზეთებში
იყო, რომ იაღმუხის მთა აფეთქდო. ესეც გა-
მოვიყენ ლექსში. საცენტურო პირობე-
ბის გამო ეს ლექსი მაზინ არ დაბეჭდილა.
იგი ფრანგულად თარგმანი პოეტმა ელისაბედ
ორბელიანის (1870-1942) და დაბეჭდა თა-
ვის ფრანგულ ურნალში (1919 წ. № 4), რო-
მელიც თბილისში გამოდიოდა. ის ეს ლექსი,
რომელიც ქართულად პირველად ქვეყნდება:

* * *

საქართველო კეთილია, უწყინარა, ჩუმი, წრფელი, —
მაგრამ თუ მის აზიზ სულში, აფათურეს ბილწი ხელი...
საქართველოს ყველა უყვარს, იგი ყველას შეიხინებს;
მაგრამ თუკი გვილაძუებს ჩვენ შეუტყობო გველურ მიზნებს;
აფხავთდებით ისე რისხვით, ისე მწვავედ, ღრმად, საგრძნობლად,
რომ მტერს ერთ კაცს არ გაღურჩენთ მათი ამბის მოსახლეობლად!
არ იცით, რომ იალბუზი შემოსილი ყინვის ლოდით,
საიდანაც ცეცხლის ხორბლებს ჩვენ არასდროს მოველოდით —
დღეს აზვავდა, დღეს ცეცხლს ისვრის, დღეს ყინული დნება... ქრება...
და ყველაფერს, რაც ხელს უშლის, გადალევას ემუქრება!
ჩვენც იგრე ვართ! ჩვენს ზღვა გულში ჩუმი ცეცხლ ბუდობს ჭერე,
მაგრამ თუ კი გაგვახელეს? მაშინ, მტრებო, ლაგვიჯერე,
რომ დაეპინებოთ ცეცხლის კოცონს, გავიჩალებთ ცეცხლის რკალებს
და შიგ ჩავწვავთ ყველა ერის პოლიტიკურ მაჭანკალებს.
დე იცოდნენ სხვის სამშობლოს ჩვენ არასდროს შევეხებით
და ჩვენსასაც არ დაუთმობთ, რომ გაქველონ ტლანქ ფეხებით!

10.

— რას იტყვით ახალგაზრდა მწერლების შესახებ?

— ძალზე ბევრი ნიჭიერი ახალგაზრდა მწერალი შემოემატა ჩვენს პოეზიას. მოდინ ახალი საიმედო კადრები, რაც ჩეკენთვის ძალზე სასიხარულია, ბარაქალა მათ! შეძლებისძაგლარად ყველას ცეხმარებოდი, ბევრი ახალგაზრდა პოეტის ნათლია ვყოფილვარ (მათი პირველი წიგნის რედაქტორი). ეს ჩვენი, ძველი თაობის ღვიძლი საქმეა, მაგრამ ამასთანავე გულს მტკენს ზოგერით ახალგაზრდა დამწყები მწერლის ქცევა და განწყობილება. შეხვდებით ისეთ ახალგაზრდა პოეტს, რომელიც პონორარის შეძენის მიზნით სტრიქონებს განგებ ამტკრევს, რომ ამით პონორარის არაფენობა ხელოვნურად გაადიდოს. ლექსის ტაქტი უნდა გატეხოს რიტმის სიმძიმე და არა პონორარის ძალამ. ერთ ჭევაზე კაცს უთქვამს: ფული რომ მწერალს ქმნიდეს, როტშილდი შექსპირი იქნებოდათ. მე ჩემს ახალგაზრდობაში, ცარიზმის დროს, გასაძოებამდე ჩემს ნაწერებში არასოდეს არ მიმიღია პონორარი. ახლაც ძლიერ მეხამუშება იმ ლექსისათვის ფულის მიღება, სადაც ქალს სიყვარულს უცხადებს ვაკი... სიყვარული და ფული? ამას წინათ ერთმა ჩემმა ნაცნობმა თავისი 12 წლის ვაკი მომიყვანა: ერთი გადახედე ჩემი შვილის ლექსებს, მითხარა. მე ვურჩიე ერთი ლექსის დაბეჭდეა უურნალ „დილაში“. მერე ფულს მომცემენ, მკითხა ახალგაზრდამ. მე გვევოცი!

ამასთანავე, ზოგიერთი დამწყები პოეტი ვერ იქცევა თავაზიანად (ნამეტნავად მაშინ, თუ ნალ-

ვინევია). მაგალითად, შეხვდება რომელიმე მხოლე ვან მწერალს, მოურიდებლად მივა, შინაურულად დაჰკრავს მხარეზე ხელს, შეანჭორევს და ერთყვის: „სხვა? ჩვენი პიროვნან, როგორა ხარ, როგორა?“ ჩემი ახალგაზრდობის დროს სხვავერად ვეპეროდით უფროს თაობის მწერლებს. მაგალითად, როცა აკაცი წერეთელს დაინიხავდი გოლოვინს პროსპექტზე, ღმერთკაცივით ტარტით მოსიარულეს, წინ როგორ გავსაწრებდი, დავინახავდი თუ არა, მეორე ტროტუაზზე გადავდოდი და შორიდან თავშით შეცეკქოდი...

11.

ერთხელ იოსებს შევეკითხე: „უატის“ ბინაში რომ ცხოვრობთ, რატომ საკუთარი სახლი არ აიშენეთ?

— მე ლექსებს ვაშენებ და არა სახლებს. პოეტებს სულის ინიენერი ტყუილად გვიწოდეს? მე სახლში მცხოვრები უფრო მაინტერესებს, ვიდრე თვით სახლი. ჩვენს დროში ბევრჯერ მწინდა შესაძლებლობა საკუთარი „სახლ-მუზეუმის“ აშენებისა, მაგრამ არ მქონდა სურვილი მშენებლობისა, რაღაც ხელისუფლებამ სრულად დააგმაყოფილა ჩემი საბინაო პირობები. ჩემი მამაძეული ხარფუხის ბინა კი (სადაც დავიბადე) შეავეთა და ორი სართული დაამატა ქალაქის მთავრობამ...

ახლა იქ მოწყო იოსების ბიბლიოთეკა და ეწოდება „გრიშაშვილის სახლ-მუზეუმი“. იქ არის გადატანილი ი. გრიშაშვილის ბიბლიოთეკა, რომელიც პოეტი უადერძა ქართველ ერს და მფარველობს საქართველოს სსრ მეცნიერებათა აკადემია.



შოთა ქარიძე

ნამდვილი და ყალბი განძი

დიდი ინტერესით შეხვდა ჩვენი მკითხველი საზოგადოებრიობა დემნა შენგელაიას ახალ მოთხოვნა-ამბავს „განძი“. ეს ინტერესი სავ-სებით ბუნებრივი და კანონზომიერია, რამდენადც დემნა შენგელაია ქართული პროზის სა-ყოველთაოდ აღიარებული ოსტატია და არაერ-თი შევენირი ნაწილობრივი გამდიდრა შემო-ლიური ლიტერატურა. ამჯერადც მწერალმა არ გააწილა მისი ნიჭის მოტრიფიალენი და ერ-თხელ კიდევ გახარა ისინი. უდავოა, რომ „გან-ძი“ ერთ-ერთ ფრიად საბატიო ადგილს დიკა-ვებს ჩვენს საბჭოთა პროზაში, როგორც კეშმა-რიტი ხელოვნების ნაწარმოები, როგორც მრმ-წივებული მხატვრული ოსტატობის მრავალ-მხრივ მისაბამი ნიმუში.

ზოგადად თუ ვიტყვით, „განძის“ ძირითადი თემაა ადამიანის დამოკიდებულება კერძი საყუ-თრებისადმი და ამის გამო შეიძლება მოგვეჩ-ვენოს, რომ იგი არ გამოიჩინა სიახლით. მარ-თლაც, აბა რომელ ქვეყანაში, რომელ უპირა-ში არ უწერიათ ამის შესახებ? ბურჟუაზიულ ლი-ტერატურას რომ თავი დავანებოთ, იგი იყო საბჭოთა მწერლობის ერთ-ერთი მთავარი და წამყვანი თემა ოცდათანა წლებში, როცა ჩვენს ქვეყანაში მიმდინარეობდა თავისი მასშტაბით მანამდე არნახული გრანდიოზული პროცესი ადამიანთა ფიქოლოგიის, მათი ხასიათის მასო-ბრივი გარდაქმნისა. მაგრამ საქმე ისაა, რომ ამ „მარადიულ“ თემას დემნა შენგელაიამ შეხედა ახალი კუთხით, დღევანდელობის გათვალისწი-ნებით და აღძრა არა მარტო ბურჟუაზიულ ლი-ტერატურაში სრულიად უცნობი და უკვეულო, არამედ ოცდათანა წლების საბჭოთა ლიტერა-ტურისთვისაც რამდენადმე უცხო პრობლემა.

ამ პრობლემის არსი ცხადი განდება, თუ სწორად გავერკვევით „განძის“ კონფლიქტში, რამაც, აქვე უნდა ითქვას, მნიშვნელოვანწილად განაპირობა ნაწარმოების წარმატება. მართალია,

ერთი შეხედვით შეიძლება მოგვეჩენოს, თით-ქო „განძის“ კონფლიქტი ხელოვნური და არა-ცხოვრებისეულია, რამდენდაც ემყარება შემ-თხვევას — საულია ხომ სავსებით მოულოდ-ნელად წაწყდა მიწაში დერგით ჩაფლულ იქ-როებს? მაგრამ არ უნდა დავივიწყოთ, რომ აქ კონფლიქტს ქმნის არა თვით განძის აღმოჩენას ფაქტი, რაც თავისთვალ არავითარ კოლიზიას არ შეიცავს, არამედ მისი შედეგი, მათვენი გან-ძისადმი დამოკიდებულება. განძის იძოვიდა სა-ულა თუ უცარ გამთარების სხვა შესაძლე-ბლობის წინაშე აღმოჩენებოდა, სულერთია, ამით მოთხოვნის კონფლიქტის არსი არ შეიც-ლებოდა, რადგან, როგორც უკვე ვოქვით, სა-ულას ტრავედიას (და ნაწარმოების კონფლიქ-ტსაც) ქმნის არა თვით განძი, არამედ შისდამი დამოკიდებულება, სულიას არსებაში შემოჩე-ნილი კერძო საყუბრების სიყვარული. ოქრო-ბით სახე დერგი სულიას კი არა, სხვა საბჭო-თა მოქალაქეს რომ ენახა, თავისუფალს კაბი-ტალისტური შეგნების გადმონაშეთებისაგნ, თუ-ნდაც სულიას მეულე ფუნდუს, მშინ, ცხ-დია, არავითარი კონფლიქტი არ წარმოიშებო-და, რადგან იგი განძის უყოფანობა, დაუყოვნებ-ლივ ჩაბარებდა სახელმწიფოს — მის კანო-ნიერ მფლიბელს.

მეორე მხრივ, ასევე სრულიად აშეარა, რომ „განძის“ კონფლიქტი შეუძლებელია წარმო-შვას კაპიტალისტურ ან სხვა რომელიმე ექს-პლიტატორულ საზოგადოებაში, საღაუ ყველა-ფერს კერძო საყუთრება განსაზღვრავს, სადაც ადამიანს აფასებენ არა პირადი ლიტერების, არ-ამედ დაგროვილი სიმდიდრის მიხედვით. სიმ-დიდრეს, ოქროს იქ შეუძლია სასწაულები მო-ახდინოს, ისე დიდა საყუთრების როლი და მნიშვნელობა. შესანიშნავად წერდა ამის თაობა-ზე დადა ინგლოსელი დრამატურგი უილიამ შექსპირი ტრავედიაში „ტიმონ ათინელი“.

ოქრო ყვითელი ბრჭყვალა ოქრო! საკმარისია იგი რომ იქცეს
შევი თეთრად და გონჯი ლამაზად,
მრუდე სწორად და მხდალი გულადად,
მოხუცებული ყრმად, ახალგზრდად
და სულმდაბალი კეთილშობილად....
საკურთხევლიდან ქურუმს გაიხმობს,
ავალმყოფს ბალიშს აცის თავიდან,
დას... ცინირი ყვითელი იქრო
დასდებს აღთქმას და კიდეც დაარღვევს.
დაწყველილს ლოცას და გააღმერთებს
კეთროვანების სენით შეპყრობილს.
ქურდს აამაღლებს, მისცემს დიდ ხარისხს
და სენატორთან მიუჩენს ადგილს,
ქვრივს დიდიხნისას საქმრის უზოვის.

რაკი ოქრო, ფული ესოდენ ყოვლისშემდევა,
ადამიანებიც ყველმხრივ ცდილობდნენ ხელ
ვადოთ რაც შეიძლება მეტი სიმდიდრე და ამ
გზით საზოგადოებრივი ძალა, რომელიც ფულს
გააჩნია, ცალკეული პიროვნების, კერძო პირის
კერძო ძალად ექციათ. შემთხვევითი როდია,
რომ მთელი ბურუუზიული ლიტერატურა სავ-
სეა ნაწარმოებით, რომლებიც გვიჩვენებენ,
თუ როგორ აღვივებს კაპიტალისტური სინამდ-
ვილე ადგინებში მესაკუთრულ ფსიქოლო-
გიას, როგორ სპობს იგი მათში ყველა სხვა
გრძნობას, გარდა მისწრაფებისა მოიხვეჭონ
იქრო და სიმდიდრე, თუნდაც ამისათვის გას-
რისონ სხვები. თავისთავად ცხადია, რომ ასეთი
ფსიქოლოგიის, ასეთი „იდეებით“ გამსჭვალული
ადგინანი, თუ საულიას მსავასად შემთხვევით,
ძოლოდნელად წააწყდება ოქროებით საესე
დერგს, დაყუთნებლივ და უყოყმანოდ, ყო-
ველგარი სინდისის ქენჯის გარეშე დაუფლე-
ბა მას. ან რატომ არ უნდა დაეფლოს, როცა
კაპიტალისტურ საზოგადოებაში მთავარია არა
ის, თუ როგორ და რა გზით შეიძინე ქონება,
არამედ ის, გაქვს თუ არა იგი.

მაგრამ ასე ვერ მოიქცეოდა საულია. ვერ
მოიქცეოდა, რადგან იგი წლების მანძილზე გა-
ნიცდიდა საპორთო საზოგადოების კეთილსასურ-
ველ გვალენას და მის შეგნებაში მტკიცდ მრი-
კიდა ფეხი საკუთრებისადმი ახალმა, სოციალის-
ტურმა დამოკიდებულებამ. ამიტომ, თუ ერთი
მხრივ იქროს ბრჭყვიალმა საულიას თვალი მო-
სტაცია, კერძომესაკუთრულ გრძნობები უშალა
და განაზრახვინა დაატრინებოდა დოკლას, რომელიც
მას არ ეკუთვნოდა, მეორე მხრივ
იცოდა, რომ ეს იქნებოდა აშეარა ქურდიბა და,
მაშასადამე, პატიოსანი ადამიანისათვის საცემით
მიუტევებელი საქციელი. და ის საულია მოუ-
ლოდნელად, უნებლივთ აღმოჩნდა ძნელი და
ათული პრობლემის წინაშე — რა ექნა, რა
ელონა, დაუჭლებოლდ თუ არა ნაოვნ განძს?

ერთი შეხედვით, საულიას ასეთი ყოყმანი
უსაცუკვლო, რამდენადაც იგი მოწინავე კოლ-
მეურნეა, ბეჭით და გამრჯვ, რომელსაც არა-
ერთხელ უსახელებია თავი პატრიოტული. შრო-

მით და „საერთო საქმეც თავის პირად საქმედ
მიაჩნდა“, „კლლექტივის გამგეობის წინ გამოიწვეული
ფენილ წითელ დაფას მისი სურათი ამიტომ ცილინდრი
ამცვენებდა“. ოჯახშიც იგი მოსიყვარულე და
მზრუნველი მეუღლე იყო, ანუ როგორც ფუნ-
დუ ამბობს, „სულზე უტებილესი კაცი“. მეზობ-
ლებას და მთელ სოფელსაც უყვარდა ეს
„მშრომელი, ხელმართალი და, ჭირსა და ლხინ-
ში ღმერთმა მოგცეს რომ იტყვიან, სწორედ
ისეთი ყაძახი“. მარტო რკინიგზის დარაჯი, ფუნ-
დუს გამზრდელი ოტია ვერ შეეთვისა მას და
თავს შორს იქერდა, სახლშიც კი არ ესტუმრა,
რომ გაეგო „როგორ ცხოვრობდნენ და ოჯახი
როგორ მოაწყვეს“ მისმა გაზრდილმა და საუ-
ლომა. მოხუცის ასეთი საქციელი აკვირებდა
საულიას: „ნეტავი ერთი აცოდინა, — ფიქრობ-
და იგი, — ამ გაუცინარ და კუშტ ბერიკაც მი-
სგან რა უნდოდა, ან ასე რისთვის ამონჩემა“.

საულიას მთელი უბედურება ის იყო, რომ
შორმის სიყვარულთან ერთად მას ბავშვობიდან-
ვე ჩაუწერებეს კერძო საკუთრების სიყვარულიც
და ამიტომ, როგორც ყოველი გლეხი, ისიც გა-
ორებული აღმოჩნდა. ვიდრე ერთპიროვნული
შეურნე იყო, მასში თითქოს ორი აღმიანი ცხო-
ვრობდა: — ერთი გამრჯვ, დაუზარებელი შშრო-
მელი, ხოლო მეორე — კერძო მესაკუთრე, „ერ-
თი მტკაველი მიწის გულისათვის კაცი კანაბშ
რომ შემოაკვდა“. ღრომ, ახალმა ყოფლი სუ-
ლიას გაულვივა და გაუძლიერა შრომის სიყვა-
რული, სამაგიეროდ ჩაუკლა კერძომესაკუთრუ-
ლი გრძნობები და, ამრიგად, გაამთლიან მისი
პიროვნება. მაგრამ მოულოდნელად მასში აღ-
მოჩნდა ბზარი — გამოირკვა, რომ ძველი, ჩა-
მორჩენილი და დრომოქმული საულიას შეგნე-
ბაში უკვალოდ კი არ გამტრილა, სადღაც ბნელ
კუნძულში მიმალულა და, როცა ხელსაყრელი
პირობა შეექმნა, მაშინვე გამოცოცხლდა, თავი
წამოყო და ზამთრის ძილისაგან ნავიანევად
გალიიძებული მაისის გველივით ასისინდა —
დაისაკუთრე ნაბოვნი განდი და მისი ძალა შენს
პირად ძალად აქციეო. ამის გამო ისევ განახლ-
და ბრძოლა ქველსა და ახალს შორის, თუმცა
რამდენადმე განსხვავებული შინაარსით. თუ
წინათ, ოცდაათიან წლებში, როცა საულია
კოლმეურნე ხდებოდა, მის შეგნებაში ახალი
იძრძოდა ძველის გასაცემად ასელა, პირი-
ქით, ძველი ცდილობდა განედება ახალი და
დაებრუნებინა დაკარგული აღგილი, დაკარგუ-
ლი პიზიციები.

და ის მთელი სიმწვავით დგება პრობლემა:
ვის მხარეზეა გამარჯვების პერსპექტივა ძვე-
ლიას და ახლის განახლებულ ორთაბრძოლაში?
ვის ეკუთვნის მომავალი? როგორია თვითონ
ცხოვრების, სინამდვილის ტენდენცია? არსები-
თად ეს არის „გამდის“ ძილითადი პრობლემა,
რომელიც, ძველი უნდა ითქვას, დიდი მასტრუ-
ლი ტაქტითა და დამაგრებლობით გადაწყვიტა
მწერალმა. ამაში რომ დაგრწმუნდეთ, საქმარი-

სია თვალი გავადევნოთ საულიას განცდებს იმ დღიდან მოკიდებული, რაც ნადარბაზევთან შემთხვევით იპოვა ოქროებით საცსე დერგი.

ნაპოვნი განძის მითვისება რომ განიზრახა, საულიას წინაშე, ბუნებრივია; უპირველეს ყოვლიას წამოიჭრა კითხეა: რას მისცემდა იგი მას, რად უწდოდა ამდენი იჯრით იმად, რომ „ამას იქით სულ არხეინდ და უშრომლად იცხოვრებდა“. მაგრამ რას ნიშნავს არხეინად ცხოვრება? საულიას აზრით, ეს ისეთი გატერიალური უზრუნველყოფაა, როცა შეგიძლია შეიძინონ კველაფერი, რაც კსურს. მაინც რას შეძენა უწდოდა საულიას, რა აკლდა მას? ცოლს, საკვარელ ფუნდუს, ფიქრობდა იგი, „დედოფალსავით გამოვაწყობ... ჩირის რექს არ შეიაკლებ. სახლსაც წამოვჭიმავ და მერე...“ მაგრამ ვიღრე „მერეს“ ჩამოთვლიდა, უცბად მიხედა: „ეს ხომ ისედაც შეიძლებოდა? ამდენი იჯრი და ზინგით ამას აბა რათ უწდოდა?“ მართლაც, სახლის მასალა უკვე ნალიის ქვეშ ეწყო გასაქარავდ და შემოდგომაზე სამთვალიან ოდას მაღალ ბინებზე წამოდგამდა, ფულიც იმდენი ჰქონდა, რომ თამამად ეყოფიდა ფუნდუ „დედოფალსავით გამოვაწყო“. მაშასადამე, არავთარი ეკონომიური აუცილებლობა საულიას არ აიძულებდა და უფლებოდა განძს, რომელიც მას არ ეკუთვნონდა. მას კველაფერი გააჩნდა, რაც ადამიანს ესპიროება ნორმალურ ცხოვრებისათვის. მაშ რად დაეხარბა იჯრის? რად უწდოდა იგი? რატომ ილავდნენ ადამიანები თავს სიმღიდრისა და ქონებისათვის?

საგულისხმოა, რომ საულიამ მიაგნონ ძირითად მიზეზს, რაც ოქროს ფასს უკარგავდა და თითქმის უსარგებლოდ სცდია მისთვის. თუ წინაა, კაპიტალისტურ საზიადოებაში, ოქრო კერძს წარმატებენდა და სასწაულების ჩადენა შეეძლო, ახლა ასე აღარ არის, ახლა იგი უქლურია, როგორც მიხტონლი, დაჩანანკებული ლომი. უქლურია იმიტომ, რომ სოციალურის გამარჯვების შემდეგ ჩენეს ქვეყანაშ აღარ არსებობს საწარმოო საშუალებათა კერძო საკუთრება და, მაშასადამე, ფულის მოქმედების არე უკიდურესად შეზღუდულია და მისი საზოგადოებრივი ძალა არ შეიძლება იქცეს ცალკეულ პირვებითა კერძო ძალად. თუ როგორებები, მორგანები, დიუპრონები და სხვა მილარდერები ამერიკის შეერთებულ შტატებში თვაიანთ ნებას კარნახობენ ჭავბრობასაც კა, ეს იმიტომ, რომ მათ ხელშია ფაპრიკები, ქარხნები, მაღარები, რკინიგზები, წიალისეული, მიწები, ტყე და ქვეყნის ყველა ეკონომიური სადაც. ამიტომ იქ იჯროს ფასი აქვს, ამიტომ იქ ღოლარი ბატონობს და მას ყურმოკრილ ყმასავით ემონებიან. მაგრამ ასე როდია სოციალისტურ საზოგადოებაში, სადაც საწარმოები, მიწები, ამიტომ, იჯრის ფასი აქვს, მიწები ტყე და სიმღიდოდე ხალხის სახლის საერთო საკუთრებაა და არავის შეუძლია შეიძინოს ისინი, რაგინდ ბევრი იჯრო არ უწდა ჰქონდეს, მაშ რაღა ძალა აქვს

ფულს? ფულით შეგიძლია დაიკმანონ მხოლოდ წევულებრივი ადამიანური მოთხოვნილებანი, და მეტი არაფერი. მისი შემწეობით ვერ შეძლებ გაბატონდე სსვებზე, ვერ შეძლებ შენი ნება უკარნახოს სხვებს, ე. ი. ფულის ძალას ვერ აქცევ პირად ძალად. ამს მიხვდა და წილირედ ამან გაბაზრორტა საულია: „მიწა! რის მიწა, როცა ფაი სულ დაკარგა, — ფიქრობდა იგი. — ეს ფული აბა არსოვის უწდა, თუ მიწას, მაშულებს ვერ შეიძენს?“

შეიძებ მხრივ, საულიამ იცოდა, რომ ნაპოვნი განძი მას არ ეკუთვნონდა, იგი მთელი ხალხის, ქვეყნისა იყო და პირად საკუთრებად ვერ აქცევდა, თუ კი, რა თქმს უწდა, სინდისტ არ აიღებდა ხელს. ადამიანისა პირადად მხოლოდ ის არის, რაც საკუთარი იფლი, საკუთარი შრომით მოუპირვებია. ყველა დანარჩენი ხალხისა, ხალხს ეკუთვნის და ცალკე პირებრებს მასთან რა ხელი აქვს? ის ოქრო, დერგში რომ ეწყო, ხომ მშრალელთა ნაოფლარი და რა უცლებით უწდა დაპატრიონებოდა მას მარტო საულია? სულ სხვა, ძეველი დრო რომ იყოს! მშინ კველაფერი შენად ითვლებოდა, რასაც კი ხელთ მოიგდებდა. მაგრამ ახლა? ეს მშინვე გაიფიქრა საულია, როგორც კი ვანი იძოვა და მისი დასაკუთრება განიზრება: „არა, ეს რა ჰქონდში მოუვიდა, — ეკამთებოდა იგი თვის თვეს, — ამდენ დღვებას, ქვეყნის სიმიდიდრეს ასე აღა-აღოდ მარტო იმსა ვინ სულელი დანარჩებდა? ძეველი დროება ხომ არ იყო, რომ ეს დერგი ამოეთხარ და შინ არხენად შეიტანა“. სხვანაირად რომ ვთქვათ, საულა მიხვდა, მან იცოდა, რომ განძის დასაკუთრება, მისი მითვისება აშერა და ნაშული იქნებოდა მთელი სოფლის, მთელი ხალხის წინაშე.

მიუხედავად ამისი, საულიას ფიქრადაც არ გაცვლია განძი დაუყონებელი ჩაებარებინა მისი ერთადეტრი კანინიერი მფლობელისათვის, ისე იყო გამსჭალული მქედრებით აღგდებილი კერძომესაკუთრული მისტრაფებებით. იგი იტანკებოდა იმის შეგნებით, რომ „ამდენი მონების პატრიონი“ იყო, მაგრამ არათუ ვერ გამოიყენებდა და ვერ მოიხმარდა მას, ვერც კი გაუმხელდა ვინმეს იგი მაქვსა. ასე გაუჩნდა საულიას ყველაზე დღი და საიდუმლო მოელო მისი ცხოველების მანძლზე, გაუჩნდა და მოსცენება ზე მისცა. ეს გასაცემიცა დიდი ისიარული ძევს თუ დიდი მწერალება, დამამინი ყველობის ისტრაფის ვინმეს გაუზიაროს იგი, გაუზიაროს და ამით შევება პპოვოს. მაგრამ საულია ასე ვერ მოიცეოდა, იგი ვერავის ვერ გაენდობოდა. არა თუ ვერ გაენდობოდა, იმის გაფიქრებაც კაელდას გვერდი, რომ შეიძლებოდა უცაბებად საღმე რამე წამოსცენებოდა. მშინ ხომ დაკარგება ამდენ ჰქონება? მართალია, ერთხელ განიზრება, მოდი, მოდი გადატორებას ისევ ფუნდუ თუ გაუწევდა, მხარის

იმედად ისევ ის თუ ამოუღებოდა“, მაგრამ ეს აზრი გაფიქტებისთანავე შეშით უარყო: „არა, არა, ცერც იმას ერყვის — ქალი მაინც ქალია“. მაშ ჩა ექნა, რა ელონა? და საულია „მიხედა, რომ ის თავის დარღის ანაბარა ამირიდან სულ მუდამ მარტო იქნებოდა“.

ერთი სიტყვით, ოქრომ, როგორც ეს მოსალოდნელი იყო, საულია განამარტოვა, მოწყვიტა, ჩამოაცილა სოფელს და მათ შორის ჩადგა როგორც გამოიჟელო ძალა. სხვანაირად არც შეიძლებოდა, რადგან კერძო საკუთრება თქმას ადამიანებს და ერთმანეთის მტრად აქცევს მათ. თავი წარმოიდგინა თუ არა ნაპოვნი განძის პატრონად, ე. ი. დიდ მესაკუთრედ, მდიდარ კაცად, საულიასაც მაშინვე დაეჭილა სხვა ადამიანების უნდობლობის გრძობა და ყველაზე ისე გაუცდდა გული, რომ „ცოლიც მოსისხლე მტრად ეხეცებოდა“, ხოლო მის სანახვად მისულ მეზობლებს ფეხებში შესცემოდა, „აქედან როდის წაეთოვეთ“. მას მარტობა უნდოდა და ამავე დროს სწორედ „ეს სიმარტოვე იყო, რომ აგიყებდა“.

ეს იმიტომ, რომ მარტობა და უსაქმობა საულიასათვის ერთი და იგივე იყო. სახლში რომ ჩაიკეტა, თავისი საიდუმლოს ანაბარა რომ დარჩა, ცხადია, უქნარა გახდა. მაგრამ იგი ვერ ეგუებოდა თავის ახალ მდგომარეობას. წინათ ხომ მან არ იცოდა რა იყო მარტობა, რა იყო უსაქმერობა და მხოლოდ შრომაში პოულობდა სიხარულს, ნამდვილ კმაყოფილებას, ახლა კი, მას შედევ, რაც განძი იპოვა, საულია უკვე იუკადრისა შრომა, მისთვის მან „არამცუ ფასი, აზრიც დაკარგა და ახლა ცოლსაც შეუჩნდა, ამდენი ჭაფით წელს რად იწყევთ, ისედაც დედოფალსავით გაცხოვებონ“. საბედნიეროდ, ქმრის ამ აბდა-უბდას ფუნდუ ყურს არ უგდებდა და ისევ ისე იყარებოდა ჩაის საკრეფში და საულია მთელი დღე მარტო ჩჩებოდა. მაგრამ ჩა უნდა გაეკეთებინა შინ ამ ვეება, სისხლხორცით საეს მელაგლონიერ ვაჟკაცს? და უსაქმობით გაძერებული, დრო რომ მოეკლა, საკარმიდამ ნაკვეთხე ჭახირობდა — ხან ბოსტანში მიწას ჩიჩენიდა, ხან დობილოში ცოდვილობდა. ასეთი ჩირთიფირთ კი, ცხადია, ვერ აქმაყოფილებდა საულიას, იგი არ იყო ნამდვილი შრომა, უსაზღვრო კმაყოფილებას რომ გაგრძნობინებს. მერე გართობაც სცადა: „მამისეული ჭაზიერით ტყე-ღრეშიც ბეკრი იწაწალა, ერთი ორჯერ იმ ყავრულა სასადილოშიც შეუხვია, მაგრამ არავის მისთვის არ ეცალა და ბაიყუშივით მარტო დარჩა“.

აბა ვინ მოიცოდა ამ გახურებული მუშაობის დროს ნადირობასა და დროს ტარებაში მხარი იება უსაქმო საულიასათვის? არაენ, და საულიამ იგრძნო, რომ იგი უცხო და გადამთიელი გახდა, დაშორდა თავის ხალხს, ურომლისოდაც ყოფნა სულ უფრო და უფრო უტანელი ხდებოდა. იგი ისეთი კაცი არ ყოფილა, რომ სო-

ფელი, მეზობლები არად ჩაეგდო და მათგან განაპირებით თავი აბლად, მიუსაფრად არ უკარებონ. და რაც დრო გადოღოდა, საულია მიო უცხო რომ არებოდნებოდა, რომ ასე ყოფნა არ შეეძლო, რომ თავისი საქციელით ღალატობდა სოფელს, ღალატობდა ქვეყნას, „მისი დღე და მოსწრება უშრომია, ქვეყნის ჭირის და ლხინის მონაწილე ყოფილა და ეს ჩა გამოდის? ნამუსისაგან ისე გარეცხილა, არომ ამ ვაგანია მუშაობის ღროს შსრ-თებოზე წამოწილილა და კვეყნას ატყუებს, ავად ვარო“. ასე კუამათებოდა საულია თავის თავს და გრძნობდა, რომ მის უკულმა შეტრიალებულ ცხოვრებაში რაღაც უნდა შეეცვალა, რაღაც გარდატეხა უნდა შეეტანა, თორემ დაიღუპებოდა.

მაგრამ მაინც რა უნდა ეღონა? ყველაუერი ისე აიბურდ-დაიბურდა, რომ საულიას გუჭირდა გაეგნო გზა, ხან ერთს ფიქრობდა და ხან მეორეს, ხან ეს არ უკდებოდა ჭკვიში და ხან ის. ერთი რამ კი სულ უფრო ცხადი, ნათელი ხდებოდა: საულიას ცხოვრებას ურევდა „ვინ იცის სად და როგორ მოჭრილი იქრიბი“. და მან ერთხელ კიდევ განკვრიტა უოველოვე, რათა საბოლოოდ გადატყვიტა რა გზას დასდგომ მოდა, რა გაეკეთებინა, როგორ მოქცეოდ ნაპოვნ განძის — ჩაებარებინა იგი სახელმწიფოსათვის, თუ პირად საკუთრებად ექცა? მეტოვის

საულიასათვის სასიცოცხლოდ მნიშვნელოვანი ამ კითხვის სწორად გადაჭრაში, როგორც მოსალოდნელი იყო, გადამუშვეტი როლი შეასრულა საბჭოთა გარემომ. ჩვენი სოციალისტური სინამდვილე აღამიანებს ხელს უწყობს დათბრენინ საუკუნეთა მანძილზე ვამომუშვებული ეგიასტურ-კერძომებსაუზრული ფსიქოლოგის გაღმონაშები, უნერგავს მთ ახალი აღამიანის საუკეთესო თვისებებს, რომელთაგან უპირველეს ყოვლისა აღსანიშნავია შრომის უღრმესი პატივისცემა და სიყვარული. კეთილსინდისიერი ადამიანი, რომელიც შრომაში ხედავს არა მარტო მატერიალური უზრუნველყოფის წყაროს, არამედ მთელი ქვეყნის წინსვლის პირობაში და საკუთარი აღმიანური ლიტები, თავისი კაცობის საზომსც, ვერ უღალტებს მას, ხელს ვერ აიღებს შრომშე. და თუ რამიერ მიზნით იგი პატიონსა შრომას თავს აარღებს, აღრე თუ ვინა მისი სიყვარული კვლავ გაეღვიძება და ისევ დაუბრუნდება მას.

ზუსტედ ეს აზრი განავთარა მოხუცმა ოტიამ ფუნდუსთან ერთ-ერთ საუბარში, როცა ცხოვრებს გამოცდილებაზე დაყრდნობით მიუთითა, რომ საულიას მოულოდნელი ავადმყოფობისაგან განკურნავდა მხოლოდ ჩვენი გარემო, მხოლოდ ბაჭვობიდანვე ჩანერგილი შრომის სიყვარული. „ნუ გეშინია, ბაბა! — ამშვიდებდა იგი შვილივით საყვარელ ფუნდუს. — შენ არ იცი, ბაბა, მე რომ აი, ამ ჩუინიგზას მომაშორონ... ღმერთმა ნუ ქნას და, აღაბათ, გადავირევი. ისიც ასეა. ერთი შესრომელი ყაძახია და

უყანოდ რა გააძლებინებს? მოითმინე, ბაბა, ცოტაც მოითმინე და... მიწას დიღი ძალა აქვს, შვილო. მიწა გლეხისთვის დიღი რამეა. ერთხელაც იქნება დაუძახებს... და მიწა მოაჩენს".

აკი მართლაც დაუძახა და მოაჩინია! მოსუცი ოტიას თითქოს წინასწარმეტყველური სიტყვები საცარი სიზუსტით ახდა. მუდამ შრომასა და გარჯას შეკრებულ საულიას ძლიერ გაუზირდა უსაქმობა და, თუმცა ოქროს სიყვარულმა ისე შებოჭა და დაიმორჩილა, როგორც ჯებირმა მდინარე, მაგრამ მისი სული და გული მაინც იქ იყო, ყანაში, სადაც მეზობლები, თანასოფლელები ვაჟეაცურად ეპარდებან ბუნებას და თან „ოდიოსა“ აგუგუნებდნენ. ეს გუგუნი გარჩვევით ესმოდა საკუთარ ეზოში თვეისი ნებით გამომწყველულ, თავისი მძიმე დარდის ანაბრად მიორვებულ საულიას და შრომისაკენ მოუხმობდა, მეზობლებთან ქველი, უმჭიდროესი კავშირის ალდეგნისაკენ მოუწოდებდა. ოცნებით იგი მათთან იყო, მათთან ერთად გაპერნდა სვრელი და უკვე ამან, ოცნებით წარმოლგნილმა შრომაში, „საულიას ცოტათი მაინც გულს მიუფონა“. მაგრამ ასეთი „მოფონება“ აშეარად არ ყოფნიდა საულიას, გული ნმდვილი შრომისაკენ მიუწევდა და როცა გაიგო, ყანები თითქმის სულ გაუთოხნათ, და გაუთოხნათ უმისოდ, სახეზე მიწის ფერმა გადაუჩბინა: „მერე? — დაჭრილ მხეცივით დაიღრიალა. — მერე მე სად ვარ?“

ეს წამოახილი, ეს გმინვა მიწის ყიფილი, მიწის ძახილი იყო და მოწმობდა, რომ ოტიას სიტყვები ახდა. საულიაში კვლავ გაიღვიძა „ერთმა მშრომელმა ყანახმა“, რომლისთვისაც შრომა სიცოცხლე იყო, რომელიც ისევე ვერ გაძლებდა უმიწოდ და უშრომლად, როგორც თევზი უწყლოდ. მაგრამ საქმე მარტო ის კი არა, რომ საულიას შრომა მოუნდა, როგორც დაჭრილს წყალი, არა. მას საშინალად შერცხა თავისი უმსგავსი საქციელია, შერცხა, რომ გამოეთიშა მეზობლებს, რომ უდალატა და არტყებდა მათ, ავად ვარო, რათა მუშაობისათვის თავი აერიდებინა. მშასადმე, იგი ულირსი ადამიანი ყოფილა, მაშასადმე, მას ყველა ჭობდა, ვინც კი ყანაში თოხს ატრასულებდა და სარეველებს სპობდა. რაიღა დარჩა საულიას ქველი სახელისა და დიდებისაგან? რაიღა დარჩა მას თავმოსაწონებელი? ოქროებით საესე დერგა? და იგი მიხედა, რომ იმ „მთვარიან კაშკაშა ღამეს ნადარბაზევის ნაძრას ადგილს მშრომელი გლეხის სიამყენს და ლირსებას როგორ გამორთხვა“.

ეს სიამყენ, ეს ლირსება ნმდვილი განძი იყო, კეშმარიტად თავმოსაწონებელი, მისი ადამიანობის, კაცური კაცობის მაჩვენებელი. და სწორედ იგი დაკარგა საულიას, სანაცვლოდ კი შეიძინა... ბრძევიალა იქრო, ყალბი, არაფრის მაქნისი განძი, რომელსაც ვერც გამოაჩენდა და კერც მოიხმარდა. მან სულიერი სიმშეიღვა, მუზადრო თხაზი და ადამიანური ლირსება წააჩოვა

საულიას და ერთ დროს მთელ სოფელში მოშენავე, თითოე საჩერებელი კოლმეტრენ, არარა ობად, ყველაზე უკანასკნელ კაცად უკიდ, განადა საზიზლარ მოლალატედ, რომელიც სწორედ მაშინ გამოეთიშა სოფელს, როცა მისი დამზარება ასე ესაჭიროებდა — გაგანია მუშაობის დროს. არა, საულია ვერ შეურიგდებოდა თავის ის ლირსებისა და სახელის ასეთ შერცვენას, ლაფში მოსვრას, ვერ შეურიგდებოდა და თავის მეზობლებს, თავის ძეირფას თანამოსაქმეებს მტრიცედ, გადაჭრით უთხრა:

„გიღალატეთ, ამ გაგანია მუშაობის დროს გაგანეთ, გიმტყუნეთ, არა?... კმარა, მეყოფა, რაც გატყუეთ. ხვალ ყანაში მეც მოვდივარ და აბა ვახახოთ, ვინ მაგობებს. თქვენ არ იცით... რა ვენა, არც მე ვიცოდი... ორი კვირაა შინ ვაგდივარ და ახლა მივცვდი... თუ არ ვიშრომე, ოფლი არ ვდევარე, სული ძალლასვით მომხდება, ჩემი საშველი არ იქნება...“

თითქოს ყველაფერი გადაწყდა, თითქოს საულიამ საბოლოოდ დაძლია უცრად აფეთქებული. კერძომესაუთორული გრძნობები, მაგრამ... ტრაგედია სწორედ მაშინ დატრიალდა, როცა იგი ყველაზე ნაკლებად იყო მოსალოდნელი, როცა ქარიშხალი ჩადგა და ცამ პირი მოიწმინდა. რამდენადაც უჩვეულო არ უნდა იყოს ეს, ტრაგედიის შესავლად იქცა სიზმარი, რომელიც საულიამ ნახა. სამუშაოდ წასვლის წინ. მას ეჭმანა, ვითომოც „თავისი“ ოქროები ახალზე გადასახურდავებლად მიუტანა აქრომჭედელს. „ამ დროს ვილაცამ დაიძახა: „ქურდი, ქურდიო!“ — და ამ ყვირილზე ხალხმა იხულა, ქვებით, კეტებით და ღრაანცულით დაედევნა“. როცა გაეღოიდა, სიმწრის თფლით დაცვარული საულია მიხედა, რომ მანამ ვერ მოისევნებდა, სულიერ სიმშეიღვა მანამ ვერ მოვებდა, ვიღრე ნაპონ განძს მის ნამდვილ პატრონს — სახელმწიფოს არ ჩაბარებდა. „რის ყანა? რა დროს ყანა“, — ეყანათებოდა თავის თავს იგი. — ახლა მე ვიცი რასაც ვიზამ. დღესვე მოვთხრი და თავის გზას უჩვენება“.

მერე ის იყო, იმის ნაცვლად, რომ საოხარუ წასულიყო, საულიამ „თავისი“ ოქროებს მიაკოთხა ნადარბაზევის ნაძრას ადგილას, რათა სამუდამოდ გამოთხვებოდა მათ. მაგრამ ოქროს ბრძევიალმა კვლავ თვალი მოსტრა, კვლავ გააღვიძა მასმი კერძომესაუთორული ფსიქოლოგით გამსჭვალული მხეცი. საულიას საოცრად გაუჭირდა იმ აზრთან შეეუბა, რომ ამდენი სიმღრძე, ამდენი ქონება მისი იყო და არც იყო მისი, რომ იგი თავიდან უნდა მოცილებინა როგორც უსარგებლო რამ. და როცა მოულოდნელად თავს ფუნდუ წაადგა, საულიამ მთელი ტანით დაფარა ნაძახი ადგილი, რათა არ გაეცა საიდუმლო, რასაც აგრე უკვე არ კვირაზე მეტი იყო საგულდაგულოდ ინახავდა. ბოლოს, საყვარელ მეუღლეს სიტყვა რომ — ჩამოართვა, არავის არაფრის ვერცვო, ვეება ტანით ერთბა-

შად ვადიშია, ოქროები ვამოაჩინა და შემზარევად დაიხრისალა: „აბა დახედე! ხედავ, რა მღი-დრები ვართ?“

ამდენი იქროს დანახვამ ფუნდუც შეაცტყნა, გააოცა და წონასწორობიდან გამოიყვანა: „ეს რა არის? ნეტავი ვისი უნდა იყოს? უკ, რამდენია!“ მერე დაიხრა, ოქროებს დაცემერდა და უცრად ისიც შეიძყრო უცნოურა გრძნობა: „უკ, რა კაბებს შევევრავ, სახლს ავასებ, რა გინდა, სულო და გულო, რომ ვიყიდა“. საულია, რომელსაც ისე არაფერი ესაჭირობდა, როგორც თანამგრძნობი, ზრახვათა თანაზიარი, ფუნდუც ქცევი და სიტყვებმა აღაფრთოვანა და წარმოუდგენლად გაახარა. საულია უკვე ჰე-იმობდა გამარჯვებას, გულის ზიარი ვიშვე, მიერიდან მარტო არ ვიწერი და ეს ამდენი იქრო და ქონება სულ ჩემია, ჩემი და ფუნდუ-სიო. „პოდა, იმიტომ გეუბნებოდი, დედოფალ-საფიო გაცროვრებო“, უსაზღვრო სიხარულით და ქმაყოფილებით უთხრა მან მეუღლეს და ის-ეთი გმილებით, ისეთი თავმიწინებით დაუმატა, „აბა რა გეონოა“, თითქოს ამდენი იქრო მისი ოულით ნაშვარი იყო.

მაგრამ საულია შეცდა, სასტიკად შეცდა. ფუნდუ მხოლოდ წამით გიატაცა უამრავი ოქ-როს ბრწყვიალმა და ქმრის სიტყვებმა, „დედოფალსავით გაცროვრებო“ ერთბაშად გონს მოიყვანა. იგი მიხედა, რომ „ეს სიმდიდრე და ავ-ლადიდება მისა კი არა, საჭევყონ იყო“ და სა-ულიას მასთან ხელი არ ჰქონდა, ანდა რად უნ-დოდა ამდენი ქონება? და როცა ქმრის სიხარ-ბისაგან მოლრეციონ სახეს შეხედა, როცა მისი სიტყვები მოისმინა: „როგორ თუ ვისი უნდა იყოს? ვისია და ჩენია, ჩენიო!“, ფუნდუ საბოლოოდ დარწმუნდა, თუ რა მაცდური და ბოროტი გზით სურდა წაეყვანა საულიას არა მარტო საუთარი, არამედ მისი მოსავალი ცხო-ვრებაც. საულიას უნდოდა მიეთვისებინა საერ-თო-სახალხო ქონება, რათა იოლად გამდიდრე-ბულიყო, მაგრამ ვინ მისცა მას ამის უფლება? დაისაუთრო სხვისი ქონება, თუნდაც ნაბონი, ეს ხომ იგივე ქურღლბა? ეს ხომ იმას ნიშანებს, რომ უბალატო მშობლიურ ხალხს, რომელმაც ადამიანური ცხოვრების ყველა აუცილებელი პირობა შეგიმნა და დღენადაგ ზრუნავს შენი კეთილდღეობის შემდგომი გაუმჯობესებისთ-ვის? ეს ხომ იმას ნიშანებს, რომ შენი პიროვნება კოლექტივზე მაღლა დაყყნო, დააღვე იოლი გამდიდრების ბინძურ და ბოროტებით ალსავსე გზას? ასდ არ იცოდა საულიამ სრულიად უბ-რალო რამ: „ნაარმალი ვის შეჩებია, რომ მას შერგებდოდა?“

და ეს წყნარი, უთქმელი, ჭიროამთმენი ქალი ერთბაშად გარდაიქმნა და მთელი თავისი არსე-ბით აღსდგა საულიას ბოროტი, უგნური განა-ზრახის წინააღმდეგ: არა, ივი ვერ გაყვებოდა საულიას ამ გზით, ვერ გახდებოდა მისი დანა-

შაულებრივი მოქმედების თანამონაწილე წყნარი ბირველად თავის სიცოცხლეში უგმებად მიარ-თა ქმარს, ბრაზით მიახალა მართალი, მაგრამ შარე სიტყვები, რომელთა გაგრძებას საულია სიკვდილს არჩევდა: „მაშ, ამას მთხოვდი? შე საცოდავო, ამან შეგვალა? ერთი მითხარი, ეს სხვისი ნაარმალი რა ოხრად გინდა?“ მართლაც, რა ოხრად უნდოდა? და უკვე გულდაჯ ჩებულ, გამარჯვებასთან სე ხლო მყოფ საულიას საბო-ლოოდ გადაეწურა იმედი, დაემსხვრა იოლი გა-მდიდრების ყველა ოცნება, ყველა ილუზია და ამით გაბოროტებულმა, „მთელ საწუთროზე გა-ვეცებულმა“, ასე რად არის, რად არ შემიძლია ნაპინი იქროები გამოვაჩინო და მოვიხმარო, ისევე როგორც ოცნებიც კარის მეზობელი ერ-თი მტკაველა მიწისათვის, სასიკვდილოდ გაიმე-ტა „თავისი წყნარი, უთქმელი ფუნდუ“. მარ-ცხითა და მხილების შიშით გამხეცებულმა საუ-ლიამ საყვარელ მეუღლეს, რომლის ფასიც ჰე-ყანაზე არავინ ჰყავდა, მუცელში წისლი გამე-ტებით ჩააზილა და ბეტტებში იქვე ჩაანაცეა: „რაორ? იქრო რათ მინდა? შენ ერთი ამას და-მიხედე, იქრო რათ მინდაო?“

ა სანამდე მიიყვანა იქროს სიყვარულმა სა-ულია! და როგორც კი გონს მოვიდა, გაოცებით შეეკითხა თავის თავს: „ეს რა ჩავიდნე?“ იგი საშინალი შეაბრწუნა თავისმა ულირსმა საქცი-ელმა, რომელიც არათუ საბჭოთა ადამიანს, მო-წინავე კოლეგურენს, არამედ საერთოდ მამა-აცს არ შევფერობდა. „საღ გაგნილა, ულო-ნო ქალს ვაგვაცი ხელით შესხებოდეს?“, სირც-ვილით იწოდა საულია და შეძრწუნებული გო-დებდა: „ვინ დამწყვერა? ვინ გამიმეტა?“ ამ კითხვის პასუხი ახლა უკვე სრულიად აშკარა, სავსებით ცხადი იყო. „ამან დამღუბა! ოჯახი ამან ამირია!“, — კვნესოდა საულია და იქრო-ებით სავსე დერგას დასცემეროდა. „ამან დამღუ-ბა, ამან შემშალა!“, — მოთქვამდა იგი და, რაც უფრო ღრმად უკვირდებოდა თავის თავს, მით უფრო აცვიტობდა როგორც ფუნდუს წინაშე ჩადენილი ანაშაული, ისე აქამდე მისთვის უც-ხო და საბჭოთა ადამიანის ლირსების შემლახვე-ლი მისწარებებანი. „ეს რა მომდის? — ცხოვრება, შრომა, სიყ-ვარული მშ რა ყოფილა? თუ ეს ასეა, მაშ კო-ლექტივში რა უნდოდა? წელნაც აი აქ სიყვა-რულს ფუნდუს აბა რისთვის ეფიცებოდა?“ და საულია საუთარი გამოცდილებით დარწმუნდა, რომ იქრო მას სწორი გზიდან აცდენდა, უჯს-კრულსაცენ უბიძებელა, დარწმუნდა, რომ ჩევნეს ჰვეყანაში ქონება და სიმდიდრე კი არა, მხი-ლოდ ბატიოსანი, დაუზარებელი პატრიოტული შრომა ანიჭებს ადამიანს კეშმარიტ ბედნეურე-ბას, ნამდვილი განძი იქრო კი არა, კეთილი სა-ხელი და ხალხის სიყვარულია. ამის შემდეგ მას ისლო დარჩენოდა, რომ ნაბონი განძი დაუყოვ-ნებლივ ჩაეცარებინა სახელმწიფოსათვის და ას-ეც მოიქცა — იგი მთლიანად, უდანაკლისოდ

გადასცა ხალხს, ერთი ოქრო ჩაა, ისიც კი არ დაიტოვა თავისთვის.

აქვე უნდა შევნიშნოთ, რომ სახელმწიფოსათვის განძის ჩაბარების ეპიზოდი ერთი უმ-შვენიერესია მოთხოვნაში და გვაოცებს თავისი ფსიქოლოგიური სიღრმით, უზადო მხატვრული შესრულებით. იგი ოქროს ჩაბარება-მიღების უბრალო აღწერა კი არა, ბრწყინვალე ფსიქოლოგიური ერთულია, რომელიც დიდი დამაჯერებლობით გვიჩვენებს არა მარტო იმას, რასაც საულია განიცდდა ამ მომენტში, არამედ იმასაც ცხადყოფს, რომ საულია თავისი კერძომე-საუთრული მისწრაფებით გამონაკლისია საბჭოთა ადამიანების ერთიან ოჯახში. როცა მან კოლეგიუნების კუნტორაში ჯიბებდიდნ ამოიღო და მაგიდაზე შუჭა-მუჭად დაყარა იქროები, შემდეგ კი თავი ერთად მოუყარა და გორად დააყვნა, კველა ფეხზე ჭამოშია, მერე ისევ ერთადვე დაჭდა, თათქოს ტანში ელდენმა დაურათო. ამდენ იქრო მათ არასოდეს ენახათ და ყველამ თავისებურად გამოხატა გოცება. ამან საულისა აფიქრებანა, მე გამონაკლის არ კვი-ფილვარ, იქროს ბრჭყვიალმა თავ-გზა ამთაც აუბნია, და კმაყოფილმა იკითხა: „თქვენც, ხომ? თქვენც, არა?“ თავის ვარსულში რომ და-რწმუნებულიყო, საულია კველას თვალებში ჩა-აცივდა, „მაგრამ ვერაფერი, გარდა გაოცებისა, ვერც სიხარებე და ვერც ვერავითარი ანგარება ვერ ამოიკითხა“. მას ერთხმად გული ჩაწყდა: „მაჯინეთ, არა? კაცობაში მაჯინეთ, ხომ? მე კი ჰქოუა დავკარგე, თავი დავკარგე“.

ასე დამთავრდა დაძაბული ჭიდილი ძეველსა და ახალს შორის, დამთავრდა ახლისა და პროგრესულის სრული, განუყოფელი გამარჯვებით. კერძომესაუთრულმა ფსიქოლოგიაც ვერ შეძლო დაებრუნებინა დაკარგული პოზიციები, ბირიქით, თუ განძის პოვნამდე საულის შევნებაში მას რალაც კუნტული მაინც ეკავა, ამიერიდან აღარც ეს ადგილი შერჩა. საულია საბოლოოდ განიშვინდა წარსულის ჭუჭყისაგან და თითქოს ხელახლა დაიბადა. და ეს სასესმით კანიზომიერი, რაგან ჩვენი სოციალისტური სინამდვილე ადამიანებს ზრდის კომუნისტური იდეოლოგიის სულისკვეთებით, ე. ი. თვით ცხოვრების ტენდენცია ისეთია, რომ კერძომესაუთრულ ფსიქოლოგია ჩვენს ქვეყნაში განვითარების არავითარი პერსექტივა არა აქვს. სხვანაირად რომ ვთქვათ, ძველის, ჩამორჩენილის, დრომოჭმულის ყოველგვარი ცდა ხელახლა იჩინოს თავი და აუკავდეს, განდევნოს ახალი და პროგრესული, რომელიც უკვე გაბატონებული გახდა, ისევე უშედეგო, როგორც იმის მოლოდინი, რომ შეიძლება მზე დასავლეთიდან ამოიდეს.

რა თქმა უნდა, ეს იმას არ ნიშნავს, რომ ჩვენს სინამდვილეში სავსებით გამორიცხულია კერძომესაუთრული ფსიქოლოგით გამსჭვალულ ადამიანთა არსებობა. არ შეიძლება - დავიციშვილ,

რომ ადამიანები საუკუნეთა მანძილზე განიცდიდნენ კერძო საკუთრების გამრვენელ. გავლენას და გულუბრყვილობა იქნებოდა გვეტვისტის, რომელს ამ გავლენის სრული აღმოფენა, კერძომესაუთრული ჩვევებისა და ტრადიციების სრული გაქრობა ერთი ან ორი წლის საქმეა. მეორე მხრივ, არ შეიძლება არც იმის დავიწყება, რომ ფული ჩვენს საზოგადოებაში ჯერ. კიდევ ინარჩუნებს რაღაც ძალას, მართალია, უკიდურესად შეზღუდულ, უკიდურესად დასუსტებულ, მაგრამ მაინც რაღაც ძალას, რაც აგრეთვე ხელს უწყობს ძველის წინააღმდეგობას, ცალკეულ ადამიანთა შეგნების დანაგვანებას კერძომესაუთრულ-ეგოისტური მისწრაფებებით. აი რატომ არის, რომ ზოგიერთი დღესაც კი, სოციალიზმის პირობებში, შეცდომით ფიქრობს, თითქოს ადამიანის ძალა კერძო საუთრებაშია და ცდილობს როგორმე გამდიდრდეს, თუნდაც ამინათვის დაკარგოს ადამიანური ლირსება და თავმოყვარეობა, დაადგეს უპატიოსნო ცხოვრების გზას. როგორც წესი, ესენი არიან ის პირები, რომლებიც ბატონკაცურად ეკიდებიან შრომას და თავს არიდებენ მას, — კველა ჭურის სპეცულანტები, კომბინატორები, სხვათ ხარჯზე გამდიდრების, იოლი ცხოვრების სხვა მოყვარულნი. მათი აზრით, ფული კველგან ფულია და ვერ შეუგნიათ, რომ მისი ძალა სოციალისტურ საზოგადოებაში უკიდურესად შეზღუდულია და არ შეიძლება იქცეს ცალკეულ ადამიანთა პირად ძალად, ვერ შეუგნიათ, რომ ჩვენს ქვეყანაში პატივს სცემენ არა ქონებას, არამედ ადამიანს და პიროვნების ადგილსაც საზოგადოებაში განასაზღვრავს მისი პირადი ლირსებები და არა სიმძიდრე.

მაგრამ ეკუთვნის თუ არა საულია იმ კატეგორიის ადამიანებს, რომლებსაც გამდიდრება ერთადერთ იცნებად გაუცხდით და მზად არიან ამისათვის ყოველგვარი სისაძგლე ჩაიდინონ, ხელი აიღონ სინდისსა და პატიონებაზე? რასაკვირველია, არა. პირიქით, განძის მოულოდნელი აღმოჩენით გამოწვეული მისი მმიმე სულიერი ტკივილების მთავრი მიზეზი ის გახდა, რომ საულიამ არ იცოდა გამდიდრების სხვა გზა, გარდა კეთილსინისერი და დაუზარებელი შრომისა. იგი რომ უპატიოსნო კაცი იყოს, მხოლოდ გამდიდრებას რომ ესწრაფოდეს და ქონების დაგროვება მიაჩნდეს ცხოვრების ძირითად მიზანდ, განა რამე ყოყმანს დაიწყებდა და მშინვე არ მიითვისებდა ნაბოვნ განძს? მას მუდამ თავისი მარჯვენის, თავისი აღალი შრომის იმედი ჰქონდა და არასოდეს არ უფიქრია უპატიოსნო ცხოვრების გზას დასდგომილა, მით უმეტეს, რომ შრომაშ საქსებით გაუმართლა და არა მარტო მატერიალურად უზრუნველყო, არამედ სოფლის თვალადაც, ერთ-ერთ კველაზე მოწინავე კაცად აქცია. ეს კანონიერად ემაგიზობდა და უკუნდუს ერთგვარი თავმოწონებით ეუბნებოდა: „აბა მთელ კოლექტივში

საუკეთესო მშრომელი ვინ არის? ჟერთესი აბა სხვა ვინ გყას, წითელ დაფაზე ცველაზე უწინ აბა ვინა გამოჯგიბული?

და მანიც, ფაქტია, რომ საულიას შეგნება დანაგვიანებული აღმოჩნდა კერძომესაკუთრული ფსიქოლოგიის სიბინძურით, მაგრამ ამაში ბრალი მიტოლოდა მხოლოდ და მხოლოდ ტრადიციას. ნაპოვნი განძის მითვისება საულიას განიზრასა არა იმატომ, რომ ცხოვრების პირობები აიძულებდა, არამედ იმატომ, რომ ამდენი სიმდიდრის ერთბაშად ხილვაზ თვალი მოსჭრა და აუშალა უკვე თითქოს გამეჩალი კერძომესაკუთრული გრძნობები. ერთი სიტყვით, ცხოვრება, ცოცხალი სინამდვილე აქ არაფერ შეუძიიყო, კიდევ მეტი, მან არათუ ხელი არ შეუწყო ძეველის, დრომოკმულის გაღიძიებას საულიას შეგნებაში, არამედ, პირიქით, დაეხმარა მის დათრგუნვებში. ხომ სტულიად უჟევლია, რომ თუ არა საბჭოთა გარემო, საულია ვერ შექლებდა მარტომდარტო გამელაგვებოდა ეგვიპტურ კერძომესაკუთრულ გრძნობათა უეცარ შემოტევას, თვითონევე მარტომდარტო ჩამორეცხალა და ტალაზი, რომელშიც იგი ამოისარა. საულიას ამ გამარჯვების მნიშვნელობა მით უფრო დიდია, რომ ნაპოვნი განძი მან სახელმწიფოს ჩაბარა არა იძულებით, არამედ თავისი ნებით, ძალაუტანებლად, საგებით შეგნებულად.

შეიძლება თქვან, საულია ვერსად გაექცა გარემოს, დროს, ეპოქს და ბოლოს და. ბოლოს იძულებული გახდა ხელი ელო ნაპოვნ განძშეო, ე. ი. ხაზი გაუსვან იძულების მომენტს, მაგრამ ასეთი დასკვნა უმართებულო იქნებოდა, რადგან საბჭოთა გარემოს საულიას ხელაბაღ სულიერ აღორძინებაში აღმინისტრატორის კი არა, აღმზრდელის როლი შეასრულა, ანუ სხვანარად რომ ვთქვათ, მან დააჩრმუნა იგი და არა იძულა. ცხოვრების ზეგავლენით საულია თვითონ, საკუთარი შეგნებით მივიდა ამ დასკვნამდე, რომ დაგროვებით გატაცება არცევენს საბჭოთა აღამიანის ღირსებას. აქ რომ იძულების მომენტი იყოს გადამწყვეტი, მშინ სახელმწიფოსათვის ნაპოვნი განძის ჩაბარების შემდეგ საულიას მწვავე სინაული უნდა ეგრძნო, ასე რად მოვიკეციო, მოხდა კი პირიქით. როცა მან კომპეუტრენობის კანტორაში ხელი მოაწერა სათანადო აქტს, ისეთი შევბა იგრძნო, „თითქოს რაღაც უსაშველო ჭირი მოშორაო“. და ასეც იყო. მან ხომ განაახლა დარღვეული კაშირი სოფელთან, საზოგადოებასთან და ამიერილან წინანდებურად შეეძლო თამამად გაესწორებინა თვალი ყველა თანასოფლელისათვის; მათ შორის თავი კილავ ეგრძნო როგორც ღვიძლ შვილს მამის ოჯაში. განა ეს ბედნიერება, დიდი, განზომელი ბედნიერება არ იყო? მაშ სანაებული კი არა, უაღრესად სასიხარულო პერნდა საულიას და ისიც მთელი სიხარულით მიეცა მას, ამ სისრულს. ახლა. საულიას არავინ აღარ ეჭვრე-

ბოდა, ცველა ძველებურად უყვარდა, ფუნდური გრძელებურად უყვარდა, ფუნდური მეზობლებიც, ცველებიც და ცველაფერში მეზობლებიც მიწისებიც, ცარიც, წყალშიც. ჩიტო თავდაცემული პიკერებიდა და „ალბათ იმასაც თავისი ფუნდულ გასხენია“, ბატარა მდინარეში თევზმა დანის პირივით გაიელვა და „ვინ იცის, იქნებ თავისი გულის მურაზი იქ. ჭილუში, ჰყავსო“.

ასე ბედნიერი, ასე „სიხარულით გადა ჩელი“ საულია ასასოდეს ყოფილა და შინ იქ მუხაროდა, როგორც ომგადახდოლ დემობილიზებულ ჯარისაცს. ეგრძნა იქაც სიხარული და ბედნიერება დახვებოდა. საულიას, რა თქმა უნდა, კორგად ახსოვდა, რაოგარ უდიერად მოეცია ფუნდულს ნადარბაზევთან და აწუხებდა თავისი ულირს საჯციელი: „დღეს ისეთი რამ ჩავიდინე, რომ აღარ ვიცი, რა პირით უნდა შეეხელო“ ფუნდულს, მაგრამ მანც ერთი წუთითაც არ დაეცვებულა, რომ ფუნდულ კვილაფერს აძარიებდა. „მაპატეტეს, აბა რას იზამს, — ფიქრობდა და შინ მიმავალი საულია. — მივალ, ორგვე ხელით გულში ჩავიკრავ და... შეეხევეწები: გაიზი ციყავიცი, მხეცი ვიყავიც და მაპატეტე-თქმა“. საულიას ასეთი შეუფალი რწმენა იმას ემყარებოდა, რომ გაიმარჯვა კერძომესაკუთრულ გრძნობებთან არათაბრძოლაში და კვლავ ის საულია გახდა, როგორსაც ფუნდულ და მთელი სოფელი იცნობდა. „ფუნდულ! ფუნდულ, შე კაი ქალი, — უნდაში ეგვერებოდა საულია. — შენ ის საულია არ გვევნო, წელან ისე რომ გავამწარა... აი, მოვდივარ, შენთან მოვდივარ და მაპატეტე... ვიცი, როგორ არ ვიცი, რომ უსათუოლ მაპატეტე და მერე...“ მერე სიყვარული თავიდან დაიწყება, ცხოვრებას სიმტკბილობაში გატარებენ, კვლავ თითოთ საჩევნებელი ადამიანები იქნებიან და მეტი რაღა უნდათ?

მკითხველიც მოელის, რომ ასე იქნება, რომ საულია ისევ აღადგენს დარღვეულ კაშირს ოჯახთან, ფუნდულსთან, როგორც საზოგადოებასთან. თუ კი ხალხმა აბარია საულიას, რატომ არ უნდა აბარის ფუნდულმ, მით უმეტეს, რომ მიზეზი, რომელმაც ცოლ-ქრის კონფლიქტი გამოიწვია, უკვე მოისპონ და არასოდეს კვლავ აღა აღმოცენდება? მაგრამ ასე არ ხდება, საულიას იმედი გაუცრულდება — ფუნდულ შენ მკვდარი დაუხვდება და ყველა ოცნება ერთბაზად დაემსხვრევა.

მოთხოვთის ასეთმა ფინალმა, ბუნებრივია, და გა გამოიწვია. მეოთხეველთა ერთ ნაწილს მიაჩნია, რომ არავთარი აუცილებლობა არ მოითხოვდა ასე სასტიკად დაგვესაჯა საულიას, მით უმეტეს ფუნდულ, და ფიქრობს, თითქოს ამ შემთხვევაში მშერალს ამოძრავებდა მხოლოდ სურვილი — გვერდი აევლო ე. წ. „ბედნიერი დასასრულისათვის“. და მართლაც, რატომ არ შეიძლებოდა საულიასა და ფუნდულს შერიგება, განა ცხოვრება გამორიცხვებს ასეთ შესაძლებლობას?

პირიქით, იგი გაცილებით უფრო შეეფერება ჩვენს სინამდვილეს. მაგრამ ცხოვრება როგორ მოვლენაა და ამა თუ იმ მდგომარეობიდან ყოველთვის ერთ გამოსავალს რაღაც გულისხმობს. აյ მნიშვნელობა აქვს არა მარტო სინამდვილის ტენდენციას, არამედ პიროვნებასაც, პიროვნების ინდივიდუალობასაც, ხასიათის სპეციფიკას, ე. ი. ადამიანის ქცევას განპირობებს როგორც ობიექტური, ისე სუბიექტური მონაცემები. თუ ამ გარემოებას გაფითავალისწინებთ, ცხადა განდება, რომ მოთხოვობის ტრაგიული ფინანსი „ბედნიერი დასასრულისათვის“ თავის არიდების შედეგი კი არ არის, არამედ ბუნებრივად გამომდინარებს თვითთვის ნაწარმოების ერთ-ერთი მთავარი პერსონაჟის ფუნდუს ხსიათის თავისებურებებიდან.

ფუნდუ ნამდვილი ქართველი ქალია, გამრჯე, დაუზარებელი შშრიმელი, ჭირთამშენი და უთქმელი, ქმრის, ოჯახის ერთგული და მოყვარული. იგი მუდა მხარში ედგა ქმარს, ლინგშიც და ჭირშიც მასთან იყო და ღირსეულ მეუღლეობას უწევდა. როცა საულია ავადმყოფობდა, რაღაც აწუხებდა და ტანჯვედა, ფუნდუ კი არ წუწუნებდა, ბედს კი არ უჩინდა, არამედ გასოცარი მოონიგებით იტანდა ქმრის უხასიათობასა და წრევადსულ უხეშობას, ცდილობდა კეთილი მოყყობით, ალერსით, თანაგრძნობით, გულწრფელი ჩევევით, რითაც შეეძლო ყველაფრით დახმარებოდა, რათა რაც შეიძლება მალე დაეძლა წუხილი, ავადმყოფობა და კვლავ ოჯახისა და სოფელს დაბრუნებოდა. კიდევ მეტი, ფუნდუ მზად იყო „ეს ვება კაცი რაღაც დიდი განსაცდელისაგან თავის სიცოცხლის ფასად დაეცვა. მაგრამ რისეგნ დაეცვა? — თვითთაც არ იცოდა“. მაშინ იგი ფიქრობდა, მამაკაცებს რაღაც თავითონ სპეციფიკური ცხოვრება აქვთოდა არ უნდოდა ქმარს სულში უკმერხა ჩასრომოდა, მაგრამ მას შემდეგ, რაც ნადარბაზევთან ნახა, ფუნდუსათვის ყველაფრი ნათელი გახდა. „შენ არა ხედავ, — გაოცებით ეკითხებოდა თავის თავს ფუნდუ, — თურმე ხელი ამ ოქროებმა მოუთვა და არ იცოდა“.

არ იცოდა და, როცა გაიგო, ბუნებრივია, ფუნდუს მთელი ასებით შეძაგდა და შეეზიზლა საულია, მისთვის უკვე საცემით უცხო მამაკაცი. უცხოობის ეს გრძნობა ფუნდუმ პირველად იმ ღამეს განიცადა, როდესაც საულიამ განძი იპოვა და შინ გაოგნებული დაბრუნდა. მაშინ იგი გამომცდელად ჩატექერდა საულიას თვალებში და „შუთის რაღაც უმოქლეს დროში უცებ ისეთი რამ ამინითხა, რომ ელლანაცემი გაქვავდა, ადგილიდან ფეხი ვერ მოიცვალა, ტანში როგორლაც ცივად გასცრა. არა, არა, ეს მისი საულია არ იყო, ვიღია სხვა იყო“. მსაცავი გრძნობა დაუფლულა ფუნდუს ნადარბაზევის ნაძრას ადგილზე ქმართან უკანასკნელი შეცვედრისას. სიხარბისაგან მორჩეცილ მის სახეს და გამჭვინეულ ჭროდა თვალებს რომ შეხედა, იგი

კანკალმა ითქმა: „ასე უცხო და საზიზღარი ის არასოდეს არ ყოფილა“. არასოდეს არ ყოფილა, რადგან ფუნდუ საულიას იცნობდა როგორც მოწინვე, დაუზარებელ მშრომელს, პატიოსან ადამიანს, არმელიც საკუთარი მარჯვენით ცხოვრობდა და გულშიც კი არ გაუვლობრი რამე არა-ეკითლშობილური, ადამიანის ღირსების შემლახელი მისწრაფება. მაგრამ რა გამოიჩევა? თურმე საულია სულ სხვა ვინებ იყო, ხარბი, ბოროტი, კერძომესაკუთრული გრძნობებით გამშევალული, უცატიოსნო კაცი, რომელიც ვიწრო-პარაულ ინტერესებს ყველაფერზე მაღლა აყენებს.

„ეს, რა ქმარი ყავდა, რა ბედნიერი ქალი იყო და რას იფიქრებდა, თუ ის ასე გულღრმ და ხარბი იყო, თუ მის სიყვარულს რაღაც ბრჭყვიალა ლითონში ასე დაუნანებლად გასცელდა. რომ გეეთითა, ქვეყნის ჭირი თავის ჭირად მარწნდა, ოჯახისთვისაც თავს გადასდებდა და ეს რა არის? შური, ღვარძლი, სიძულვილი... არა, არა, საულია ახლა ის საულია რაღაც იყო, ვიღაც სხვა იყო“, — ნადვლიანდ ფიქრობდა ნადარბაზევიადნ შინ მიმგავილი ნაცემი და უკიდურესად შეურაცხოფილი ფუნდუ. მან ხომ არ იცოდა, თუ როგორ ებრძოდა საულია უეცრად დოლანინებულ კერძომესაკუთრულ-ეგრისტულ გრძნობებს, როგორ თრგუნვად მათ, როგორი დაუინებით ექებდა ცხოვრების სიმართლეს. ამიტომ ფუნდუს სრული საფუნდელი პერნდა სულია მიეჩნია ისეთ ადამიანად, რომელმაც იქრის ანაცვალ ყველაფერი, ე. ი. უდალაც ხალხსაც და ოჯახსაც. და მან იგრძნობა, რომ ყველაფერი გათვალისწინებული სატემელი ჩამოათვა და ყველაფერმა აზრი დაკარგა“. აღია იყო ცხოვრების ლიდ, ძლიერ დიდი სახარული — უაგარონ და გულწრფელი სიყვარული, მას გამოცემა ერთადერთა სიძირდონ საძირკველი — მიზანთა და სულიერ მისწრაფებათა ერთობა. მისი საყვარელი, „სულზე უტებილესი“ საულია ადამიანი კი არა, „პირუტკივი, ნამდვილი პირუტკივი“ ყოფილა და რა სერთო უნდა პერნდა ასეთ კაცონ? ცხადია, არაუგრი და ფუნდუს მეტად აღარ სურდა და ოც შეეძლო მასთონ ერთ ცერებებში ყოფნა. „ცცხო კაცონ როგორ ვიცხოვჩინ?“, ფიქრობდა იგი და სამართლიანადაც. იმ ადამიანთან ცხოვრება, რომელთანაც საერთო არაფერ გაქვს, რა თქმა უნდა, შეუძლებელია.

ამ თვალსაზრისით ფუნდუ საცემით მართალი იყო, როცა არათუ შეჩერდა, უკანაც კი არ მოიხედა საულიას ძაღლზე „მოიცაო“. მაგრამ სწორედ აქ შეცდა იგი. ვინ, ვინ, მაგრამ იგი ხომ ყველაზე კარგად იცნობდა საულიას, იცოდა მისი ავ-კარგი, იცოდა ვინ იყო და რას წარმოადგენდა ის. მაშასადამე, არა სხვა ვინმეს, არამედ უპირველეს ყოვლისა უთუოდ ფუნდუ მოეთხვებოდა მეტი ნოღა, მეტი ჩწერენ და გულისხმიერება გამოეჩინა საულიასადმი, ზიღლით კი არ უკუებოდ, არამედ მიეღო მისი მონაციე ხელი და დახმარებოდა იმ წუმშედან

ამოსულში, რომელშიაც იგი შემთხვევით მოხვდა. სამწუხარისებრი, ფუნქციური ასე ვერ მოიქცა და საძელისწერი შეცდომა ჩაიდინა. იგი რომ გამოხმაურებოდა ქმარს, სკირზ თანაგრძობა და ნდობა გამოიტინა, უკან დაბრუნებულიყო, უკევლილია, საქმე სხვაგვარიდ შეტრიალებოდა და საშინელ ტრაგედიას ორივე თავიდან იყიდება.

ფუნქციუს მეორე დიდი შეცდომა ის იყო, რომ უშძრესი განსაცდელის ებას არ მარტინ საულია მიატოვა მარტომარტო, არამედ რთითონაც ჩაიკრია გული და, თუმცა სიკვდილს ხედავდა, შველა არავის სხოვა. ამ შემთხვევაში გადამშვევეტი როლი შეასრულ მისი ხასიათის ისეთში თათქმის თანდაყოლილა თვისებებმა, როგორიც სიკერპე და სიამყენა. მას არ ჩვეოდა საცუარაოზე გამოეტანა ჭუხილი თუ დარღი და ცდილობდებოდა თვითონ მოყვლო მათოვს. იგი ამაყობდა თავისი პატიონისანი ოჯახით, ამაყობდა პატიონიანი მშრომელი და მოსიყვარულე ქმრით და სწორედ ეს სიამყენ ნებას არ აძლევდა ჭუწუნს მოყვლონდა, სხვისთვის ეთხოვა დახმარება, რა ვქნა დარღი გამიჩნდა და ვერ მოვერიე. ფუნქციუს შეეძლო და წარბშეუხელო შეხვდა საშინელ განსაცდელს, სტოიურად გადაიტანა ქმრის შეცური მოაყრობა, კრინტიც კი არ დაუძრავს, როცა საულიად წილი ჩაბზილა და ბელტებში ჩაარცხა, მაგრამ იმის გამხელა, საჯარო თქმა, წილით შემდგნენ დი მიშველეოთ, უკვე აღმატებოდა მის ძალას — თავმოყვარება არ აძლევდა ამის ნებას. მან მხოლოდ მაშინ სცადა დახმარება ეთხოვა, როცა საშველი არსად იყო და ისიც კი არ ძალუებდა, შეზობლებისათვის შეეტყობინებინა თვითი გასაჭირო.

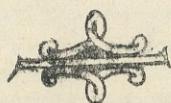
ამრიგად, მოთხრობის ტრაგიული ფინალი საგესბით ლოგიკურია და ძირითადად ფუნქციუს ხასიათიდან გამომდინარეობს. ფუნქციურ რომ სხვა ხასიათისა იყოს, მაშინ, უკევლია, ფინალიც სხვანაირი იქნებოდა, ეს საგესბით ცხადია. მაგრამ როგორიც ძლიერ ძნელია შეურიგდე იმ აზრს, რომ საულიას ხელახლამა სულიერმა აღორძინებამ ესოდენ დიდი მსხვერპლი მოთხოვა და უნდა გებადება კითხვა: განა აუცილებელი იყო მწერალს მაინც და მაინც კერძი და ამაყი ხასიათი მოეცა? რატომ მოიქცა იგი ასე და არა სხვაგვარად? როგორც ჩანს, იმიტომ, რომ მოვლენის გამძარებებთ ხაზი გაესკა პატიონიანი შემომთი ცხოვრების ყოველგვარი უარყოფის დიდი საშიშროებისათვის. მწერალი თათქმის ეუბნება მყითხველს: ჩვენი საზოგადოება ყველაზე ჰუმანურია დღემდე არსებულ ყველა საზოგადოებასთან შედარებით და დიდსულოვ-

ნიდ ეკიდება ამა თუ იმ წევრის შეცდომაში მარება კიდევაც მის გამოსწორებაში, მდგრადი არავინ არ უნდა იქნიოს იმედი, ვითომიც ამის გამო ყველაფერი აუცილებლად ბედნიერად დამთავრდება. არა, სრულიადაც არ არის გამორიცხული აქეარებას, გრძნობის აყოლას, შეცდომებს მოპყვეს უბედურება და მსხვერპლი. მწერლის ამ მისტრალებას გამოხატავს მოხუცი ორიას მამაშვილური დარიგება საულიასადმი: „დანგად იყვავი, ბაბა, არ აქეარდე. ცხოვრებას კარგად ჩაუკვიდრი, თორემ გაითელები“.

დასასრულ ზედმეტი არ იქნება მოვიგონოთ ის ნამდვილი ამბავი, რომელიც მილიცოს მე-მონგის კომისარია ბ. გრიშინმა მოვიგონოთ სტატიაში „გაორებული ცხოვრება“¹ როგორც სტატიის ავტორი წერს, ერთ დღეს ქალაქ მოსკოვის მილიცოში გამოცხადდა მოქალაქე ა. ბ. ტრუსოკოვეკი და სახელმწიფოს თვეისი ნებით ჩააბარა სპეცუალობით დაგროვილი ნახევარ მილიონზე მეტი მანეთი ფული და სხვა ფასეულობანი.

ეს კი იმას ნიშანებს, რომ ცხოვრებისა და ხელოვნების სისართლე ერთმანეთს დაემთხვეს, რომ „განძი“ უაღრესად ცხოვრებისეული ნაწარმოებია, რომელშიც საცხებით სწორად აისახა ჩვენს საზოგადოებაში მიმდინარე მეტად საყურადღებო პროცესი ადამიანთი სრულ და საბოლოო განთავისუფლებისა კერძომესაკუთრული ფისიკოლოგის ყოველგვარი გავლენისაგან. თუ ის ადამიანებიც კი, რომელიც დაგროვების წყურვილმა გაიტაცა, თავითი ნებით, ხალაუტინებლად, რამე აღმინისტრაციული ზეგავლენის გარეშე ეკლავ უბრუნდებიან პატიონან შრომას, პატიონან ცხოვრებას, განა ეს ფაქტი ყველაზე თვალნალივ არ მოწმობს, რომ ეგოისტურ-კერძომესაკუთრულ ფსიქოლოგიას, ჩვევებსა და ტრაილიცებს საცხებით ეცლება ნიადაგი? და რაც უფრო მიუფასოლოდებით კომუნიზმს, მით უფრო გაძლიერდება ეს პროცესი, მით უფრო შეცირდება იმ აღმიანთა რიცხვი, რომელებსაც დაგროვება და ქონების მოხვევა მიაჩინათ ცხოვრების მთავარ მიზანად. მაშასადამე, შორს აღარ არის ის დრო, როცა ეგოისტურ-კერძომესაკუთრული მისწარებანი მთლიანად და საცხებით აღმოიფხვერება ჩვენი საზოგადოების უკლაბლივ ყველა წევრის შეგნებაში. „განძისა“ და მის მსგავსი ნაწარმოებების იდეურ-აღმზრდელობითი მნიშვნელობაც სწორედ იმით განისაზღურება, რომ ისინი ხელს უწყობენ და აჩეკარებენ ამ დიად პროცესს.

1 გაზე „იზვესტიას“ ყოველკვირეული დამზრება „ნედელია“, № 21, 1960 წ.



გოთა ნიუახაძე

ზოგიერთი შენიშვნა „ჩაისა“-და „მევლუდის“ მხატვრული ენის შესახებ

მხატვრული სიტყვის ოსტატთა ენის შესწოვა-
ლას ჩვენში დიდი ყურადღება ექცევა. მაგან-
დება მრავალი გამოკვლევა ქართული ლიტერა-
ტურის კრისიკოსებისა და თანამედროვე საბჭო-
თა პროზისა და პოეზიის საუკეთესო წარმომა-
დგენელთა ენის შესახებ. მაგრამ, სამწუხაროდ,
დღემდე არავის ცედით აჭარაში მომუშვევე რო-
მელიმე მწერლის მხატვრული ენის შესწოვა.

წინამდებარე წერილი ამ ხარვეზის ნაწილობ-
რივი შევსების ცდაა. მგერად შევეხებით პარ-
მენ ლორიას მხატვრული ენის საკითხს. ლორიას
მხატვრული ენის ძირითად თავისებურებათა გა-
სათვალისწინებლად საქმარისად მივგანინა ვან-
ვიხილოთ ამ მწერლის ორი რიმანი „ჩაი“ და
„მევლუდი“, რადგან ისინი იდეურ-მხატვრული
თვალსაზრისით პ. ლორიას სხვა ნაწარმოებებზე
მაღლა დგანან.

დასახელებულ ნაწარმოებებზე საქმარ-დაა
წარმოდგენილი მხატვრული სახეები. ბევრ ად-
გილას ავტორი მოხდენილა იყენებს მხატვ-
რულ-გამომსახველობით საშუალებებს — ეპი-
თეტებს, მეტაფორებს, შედარებებს, მხატვრულ
განმეორებებს.

ეპითეტებს განსაკუთრებით ხშირად მიმარ-
თავს მწერალი პეიზაჟების ხატვისას: „მოკრია-
ლებულ ცის ქვეშ გაშლილ ბუნება სამურად
სურთქევდა... აქოჩრილი გორაკები, ამწვანებუ-
ლი მნიშვნელოვანი, მიჩრიალუ ნაკადულები,
აბიბინებული ყანები ერთმანეთს ამშვენებდნენ
და აკეკლუცებდნენ...“ (ერთობმეული, „ჩაი“,
„მევლუდი“, 1957 წ., გვ. 322). მაგალითებს კვე-
ლგან ამ გამოცემის მიხედვით მიუჟოთებთ. ხა-
ზი ყველგან ჩვენია — შ. ნ.).

ავტორი ხშირად იყენებს აგრეთვე გაშლილ

და შემოკლებულ შედარებებს. ორ განსხვავე-
ბულ მოვლენას ერთმანეთს უდარებს არა იდენ-
ტურის მიხედვით, არამედ რომელიმე ნიშ-
ნის მიმსაგესხების ნიადაგზე: „აგიზგზიებულ ცე-
ცხლში ისე გაიღოს (ფარცხვანია — შ. ნ.), რომ
ბეჭვს არ შეირუჩას“ („მევლუდი“, გვ. 336).

მწერალი იყენებს ჰიპოტაქსური კონსტრუქ-
ციის წინადაღებას, სადაც კორელატ-საკუში-
რებლად გამოყენებულია „ისე, რომ“.

შედარებისათვის ზოგჯერ გამოყენებულია
„ვით“ თანდებული, ანდა ვითარების ცნების
გაღმომცემი სიტყვა ფრანგუში შეტანილია ვითა-
რებითი ბრუნვის ფორმით. „გერხვის ფოთო-
ლივით დაწყებს ფარფატს“, „ცას თხელი ღრუ-
ბელი დაულეთილი საბანივით გაცვროდა“ (იქ-
ვე, გვ. 547), „დაწყებურებულ ქალვში ბნელი
ლამა ძაბებით შემოსილ დედაკაცივით შემოდი-
ოდა“ (იქვე, გვ. 648).

ასევე არცთუ იშვიათად ოსტატურად იყენებს
ავტორი მეტაფორებასც. ერთ რომელიმე მოვ-
ლენას გაღმოგვცემს მასზე მეორე მოვლენის
გადატანის გზით: „ათასი თვალი და ყური გრძ-
ნდეს, მაძებრის ყონსვა და მწერის მუხლები...“
(იქვე, გვ. 517); „ცხენი მოთხოვა, ღინჯად შე-
ჯდა და გამარჯვებული სარდლის მედიდურობით
გასწია მაზრის ცენტრისაკენ“ (იქვე, გვ. 704);
„მაბატოე დუსტენ. დედის გული ზღვაზე უგა-
ნიერებია, ცეცხლზე უფრო მწველი, რეინაზე
უფრო მაგარი, თანაც ყველაფერზე უფრო რბი-
ლი...“ („ჩაი“, გვ. 265).

მწერალი ცალკეულ სურათებს თითქმის
მოთხოვად ეპითეტებით და შედარებებით ხა-
ტავს. მეტის რუსეთის საყირბობილის ზედამხე-
დველის უბადებურიბა და მევლუდის ვაჟკა-
ცური და ბროტესტანტული ბუნება კარგად გა-
მოსჭვივის შემდეგ სურათში:

— „შეგიძლია დაეგდო! — ზიზღით გადახედა ზედამხედველმა შევლუდს, მიბრუნდა და უნდა გასულიყო (საპატიმროს საკანიდან — გ. 6.), მაგრამ ამ დროს თითქოს ჭერი ჩამოინგრა, მევლუდი ადგილზე შეტა, ჭაჭვით დამძიმებული ხელები მაღლა აღმართა და ისე მაგრად დაუშეა ზედამხედველის თავზე, რომ იმოლენა კაცი მოხეთქილ ხესავით დაეშვა ძირს“ („მევლუდი“, გვ. 732).

მწერალი ფსიქოლოგიური პორტრეტების ხატვის საქმაო უნარს ამეღლავნებს. იგი მოქმედ პირებს სხვადასხვა კუთხით ხატავს. ცალკეული პერსონაჟების ინდივიდუალურ თვისებებს ამჟღავნებს სხვადასხვა სიტუაციაში, ცხოვრებას ასურათხატებს დინამიკურად. ტიპობრივი ხასიათების ტიპობრივი გარემოში გადმოცემისათვის მწერალი მუდამ იმის დაზია, რომ დეტალები გადმოვცეცს სიმართლით და დამაჯერებლობით.

კავკასიის მთავარმართებელი გოლიცინი, რომელიც შიშის ზარს სცემდა თავის ხელქვეითებს, რომლის ერთ სიტყვაზეც იყო დამოკიდებული უდანაშაული ადმინისტრაციის ჩამონაბრძობა ან სიკვდილმისჯილისათვის განაჩენის შეცვლა, მევლდის თავდასხმის შემდევ შიშით ცატახებს, მუხლებზე ხოხავს. გოლიცინის ფსიქოლოგიურ პორტრეტს აეტორო ასე ხატავს:

„იატაკზე გართხმული მთავარმართებელი ახლა მიხვდა, რომ ისაც უბრალო მოკვდავი ყოფილია. მოგონდა, ერთხელ ვიღაც ქართველმა თავადმა „გეგუბისტუათინინ“ აფორიზმი რომ წაუკითხა: „ვერ დაიკირავს სიკვდილსა გზა ვიწრო, ვერცა კლირვანი...“ მაშინ სისულელედ მოეჩვენა ეს გრძნეული ნათევამი, მაგრამ ახლა...“

თურმე მართლად ყოფილია... ერთი პატარა ტყვია და ყველაფერი გათვალისწინებული და დაიკარა. იყო და აღარ არის მისი ბრწყინვალება... სად არის აქ მისი აღმატებულება. ნერთ ეს არის, იატაკს რომ დაკვერცია და ცდილობს, რაც შეიძლება მოიკლოს სისქე და განი, რომ ხოგონებები გადაუჩრჩეს ტყვიებს; ორი საათის წინ, იქ, ოქტომბერის კაბინეტში მისი შეშით კრთოდნენ და ცატახებდნენ. აქ კი თვითონ ცატახებს უჩინარი ძალის წინაშე. იქ მას თავი ქვეყნის უფროსად მოქმედდა, აქ კი ვევლაზე პატარა მოჩანს“ (იევე, გვ. 575).

მოქმედი პირის დასახასიათებლად იშვიათად, მაგრამ მანც მწერალი იყენებს აკვირებულ სიტყვებსა და გამოთქმებს: „პოდა, შენ ხარ ჩემი ბატონი, აბუნტდნენ თურმე ერთ დღეს ფრანცუზები... პოდა, შენ ხარ ჩემი ბატონი, ახლა ქეცხვის ტავისულად“ (იევე, გვ. 582). ავტორი ამ ე. წ. სიტყვა-პარაზიტით „შენ ხარ ჩემი ბატონი“ ბევრ რამეს უსნება მკონხელს მევლუდის რაზმელის ზარნაძის მეტყველების ინდივიდუალური თავისებურების შესახებ.

ხშირად გვხვდება სათანადოდ მიგნებული სიტყვები სამკულები, რომლებსაც აეტორი

პოულობს ამა თუ იმ პერსონაჟის მეტყველებულობის უკავშირ ფონდში.

ა სიკვდილმისჯილ მევლუდს საპატიმროში პირველად და უკანასკნელად ნახულობს ცოლი ერთადერთი ბავშვით. ბავშვს არ გაეგება საზოგადოებრივი ცხოვრების უკუღმართობა: — „ბაზაი, ჩემო ბაბაი!.. — იყვირა ბავშვმა, მამასთან მიიჭრა და გულში ჩაიქრა... რად გაეცს ხელზე ასეთი ჭაჭვით შეეკითხა და თვალებში შეაჩერდა“ (იევე, გვ. 743).

ცხადია, ამ სიტყვებით „ბაბაი, ჩემო ბაბაი!.. რად გაეცს ხელზე ასეთი ჭაჭვიო“ — მოცემულ ფსიქოლოგიურ დეტალს უფრო მეტი დამაჯერებლობა ენიჭება.

ორებით თხულებაში აქა-იქ შეინიშნება მხატვრული განმეორებანი, რომლებიც აძლიერებენ მყითხველის ყურადღებას ამა თუ იმ საგნისა და მოკლენისადმი.

ეტლი დაიძრა...
ხალხი დაიძრა...

ცხენოსანი ჩატრები და ქვეითი ჯარისკაცებიც დაიძრნენ“ (იევე, გვ. 726); „მზე ჩადონდა... მზე ჩადონდა მოწყენილი და დაღვრემილი, ჩადონდა იმიტომ, რომ მეორე ღლეს უფრო ცხოველმყოფელს სივებით ამოსულიყო და ქვეყანა გაეთბო“ (იევე, გვ. 648).

ზოგჯერ მხატვრული განმეორება სინონიმური სიტყვებითა და ფრაზებითაა წარმოდგენილი:

„— მურად! — და დამუნჯდა, თითქოს ენა გაეყინა. სატემელი სიტყვა ყელში გაეჩინა“ („ჩიან“, გვ. 138).

ცნობილია, რომ „ენობრივი დახასიათების გარეშე არ შეიძლება შეიქმნეს ხასიათი და ტიპი, არ შეიძლება ღრმად ვაჩვენოთ ადამიანის შინაგანი სამყარო. ზოგიერთ მწერალთან გმირები აზროვნებენ და მეტყველებენ ისე, როგორც აზროვნებს და მეტყველებს თვით ავტორი“ (შ. ძიძეგური, მწერლის ენა, 1957 წ., გვ. 13). „ჩაისა“ და „მევლუდის“ გულდასმითა ანალიზება გვიჩვენა, რომ პ. ლორის ძალზე ძუნწეა, იშვიათად პერსონაჟი სიტყვებით და გამოიქმება ზერსები შეცველის მეტყველებაში შეაქვს სახეციფიციური და გამოობები, ტიპიური დიალექტურმება. დიალექტურ სიტყვებსა და გამოიქმებას ზოგჯერ თვით ავტორი ან თანამოსისუბრე მოქმედი პირი უკეთებს კომენტარს, სხინს მათ და ამით მკითხველს საშუალებას აძლევს გაერკევს სპეციფიკურ სიტყვასა თუ ფრაზაში. მაგალითად: — რეზა დაფიქრებულხარ, ჭრო? კაცი ხომ არ გინდა? — ავარულად მოუქცი ზინგზ“ („ჩიან“, გვ. 98); როგორც ქვემოთაც აღვნიშვნავთ, ზოგჯერ აეტორი სცოდას დიალექტიშების შეჩრევისას, ამა თუ იმ კუთხის მოქმედ პირს თავს ახვევს ისეთ ფორმებს, დიალექტიშებს, რომლებიც ან ხელვნებრივია ან ხელვნებურია ანდა დამახასიათებელი არა აღებული კუთხისა თუ ეპოქისათვის. ზემოთ მოტანილ ფრაზაში სიტყვა „რეზა“ აჭარულისათვის არაა სპეციფიკური. იგი ტიპიური გურული დალექტიშებისა, რომე-

ლიც ენაცვლება „რატომ“ და „რისთვის“ კითხვით ზმინიზედებს. „რეზზა“ და ანალიგურად ნაწარმოები სიტყვები რატლი ფონეტიკური სახეცვლილებების შედეგად არის მიღებული:

რა-ის-და რე-ის-და რე-ის-ზა.

იმავე ფრაზუში გვეცვდება „კაცი“ (კაცი ხომ არ გინდა?). კონტექსტში „კაცი“ შეიძლება „ქრის“ მნიშვნელობით იყოს წარმოდგენილი. აქაც სწორედ ასეთი გაგება აქვს მას.

ქვემოთ: „ბერი ხარ... — სიყვარულით დაპერა მხარზე ხელი“ („ჩაი“, გვ. 99). „ბერი“ აჭარულ-ში ნიშანებს სულელს, უჟკურს, გამოუყდელს. აღსანიშნავია, რომ ენათმეცნიერულ ლიტერატურაში ამ სიტყვას ორი სხვადასხვაგვრი ეტი-მოლოგიური ახსნა აქვს. ზოგი მას „ბერ-შევისა-გან“ მიღებულ სახეცვლილ სიტყვად სთვლის (შდრ. მერ. „ბერი“), ზოგი კი (სახელდორ პროფესორი იუსტინე აბულაძე) საარსულ „ბე-რე-ის-ს“ (ყრმა, ჯელი) უკავშირებს. ეს სიტყვა აჭარულისათვის ერთობ დამახასიათებელია.

— წუ მორცხვობ, ჭოვ, გაიცანი... ახლა ორის ასე დინჭი, თორებ შაითანია, ნამდგილი შაითანი!“ („ჩაი“, გვ. 132). ამ მიმართუოთ წინადადებაში აჭარული დაპერებული სიტყვაა ჭოვ (← ბიჭოვ ← ბიჭოვ ← ბიჭო), რომელიც წინააღმდეგ სალიტერატურ ქართულს ნორმისა, წოდებით ბრუნვაში ვ-ინითა გაფორმებული (შდრ. გოვ ← გოგოვ ← გოგო!).

რაც შეეხება სიტყვას „შაითანი“, ის არაბული წარმოშობის სიტყვაა, რომელიც აჭარულს თავს მოახვია თურქულმა ენამ (გავისესნოთ ა. წერეთლის „ბაში-აჩუკიდან“: „— შაიტან, შაიტან! — დიადეხს აქეთ-იქით თათრებმა“).

„მეცლუდში“ პერსონაჟად მშერალს ჩევნი ქვეყნის სხვადასხვა კუთხის მცხოვრები პყავს გამოყვანილი. აქ ეხვდებით აჭარლებს — მეცლუდ დიასამიძეს, თოფან-ბეგ შერვაშიძეს და სხვ; გურულ ერმილე მამალიძეს, ესე ჭარუყაძეს; იმერელ ზარანძეს, ქართლელ იოსება გვლუაშვილს; ქართული ენის სუსტად მცოდნა სომებ ყარაყუმანს და სხვ. ამიტომ მშერალი ცდილა ისინი შესაბამის დიალექტზე აქმეტვალებინა.

ქართლელი იოსებ გელუაშვილი ქართლურად უქცევს: „— მაშ, შიმშილით უნდა დავიხოცოთ, თუ რასა ფიქრობენ ი თხერ-ტალები!“ („მეცლუდი“, გვ. 484).

ესე ჭანუყაძის გურულობას მკითხველი გურული კილოს მიხედვითაც გაიგებს: „ვინ ხარ, ძაბიავ, შენ?! (იქვე, გვ. 589); „— რა გქვა კუტა შენ?“ (იქვე, გვ. 600).

ქალაქელ სიბირო ჩიჩილაძის მეტყველებაში აქა-იქ რუსიციშმები შეიმჩნევა: „ყველაფერზე მე ვიქენები ათვეჩაა“ (იქვე, გვ. 628).

ქართულად მოლაპარაკე სომხის — ყარაყუმიანის მეტყველებაში უხვად გვეცდება სიტყვები, რომლებსაც ქალაქური მეტყველების იყრი გადაპკრავს: „ეა ბარსაკან, — მიმართა ყარა-

ყუშიანიმა მოწევს. — თოფი რომ გარემოთ, შენ ხომ იმავე ნიშუტში გამოხველ სამიერნოდან?“ (იქვე, გვ. 658).

ყარაყუმიანის მეტყველებისათვის არც რუსი ციზქების უცხო: „ვაკ, ვაკ, — წამოვარდა ყარაყუმიანი. — ასეთი აბვინენი კაცზე თქვა, შეიძლება?“ (იქვე, გვ. 664).

ზოგჯერ მკითხველისათვის გაუგებარ სიტყვებს, დალექტიზმებს აცტორი სსნის შენიშვნებში, რემარკებში. თუ შეითხველმა ეს თუ დალექტური ფორმა კონტექსტში ვერ გაიგო, მაშინ მის ასენას იპოვის აეტორისეულ მიმიშნებელ რემარკებში. მაგალითად, „— დადალედ ჩიმიბრძნებულა, დიდილედ! — გაისმა ხალხში ამ სოხუმის გამოწინისას“ (იქვე, გვ. 710).

ჩევნ გაეკრით ზემოთაც აღვნიშნუთ, რომ პ. ლორას თავის თხზულებებში დალექტიზმების გამოყენებისას ყოველთვის ვერ იცავ თანმიმდევრობას. პერსონაჟის კუთხურ შეტყველებაში ზოგჯერ შეაქვს ისეთი ფორმა, რომელიც არა დამახასიათებელი მოქმედი პირის მშობლიური კუთხსათვის. მოვიტანოთ ამის საილუსტრაციო ოდ ორი მაგალითი.

— ვისთან მუშაობ? (ეკითხება მოხუცი აჭარულ ქალიშვილ ფერიდე ძირკვაძეს — შ. 6.).

— არც არავისთან! (უპასუხებს ფერიდე — შ. 6. „ჩაი“, გვ. 4).

არც არავისთან არა თუ აჭარულისათვის, არა მედ ასეთი გამორჩევა საერთოდ არა დამახასიათებელი დასაცლური დალექტებისათვის.

— რა მოგივიდა? მიმაცილებდი ბარემ სახლადე...“ („ჩაი“, გვ. 101). აჭარულისა და გურულისათვის სრულიად შეუფერებელია გამოთქმის: „მიმაცილებდი ბარემ“: ამავე რიგისაა: „წამოხვეიდონი მოსაცვნებლად“ (იქვე, გვ. 109).

„გეორგიათ ამდენი ცელქობა! დაიშალენით. — გადომისძახა მან“. როგორც რომანიდანა ცნობილი, მოხუცი ქალი ქედის რაიონის მცვიდრია — მოედინ ბარაძის ცოლი. „დაიშალენით“ ფორმა კი ქემორაჭარულისათვის სასესმით უცხოა. ეს და მსგავსი ფორმები შემორაჭარული კილოკავის კუთვილებაა.

პ. ლორას რომანებში გარკვეული სტილური ელფერი შეაქვს ხალხურ სასაუბრო ფრაზებს. უნდა შევნიშნოთ, რომ როგორც საერთოდ, ისე ლორას თხზულებებშიც ხალხური სასაუბრო ფრაზები უპირატესად პერსონაჟთა მეტყველებაში გვხვდება, თუმცა აქა-იქ აცტორის ენაშიც გამოკრითის. ხალხური სასაუბრო ფრაზების გამოყენება მშერალს საშუალებას აძლევს მეტი დამაცერებლობით დავიხატოს პერსონაჟები, სისრულით გადმოგვცეს მათი ხილით, განწყობილებით, სულიერი განცდები, მისწაფებანი. საყოველთაოდ ცნობილია, რომ ხალხური სასაუბრო ფრაზების ესთეტიკური ფუნქცია, ექს-პრესიული ძალა გაცილებით დიდია მხატვრული

ნაწარმოებში, ვინემ მწიგნობრულ-ლიტერატუ-
რული ენისა.

რა მხატვრულ-ემციური ძალა ექნებოდა
ქვემოთ მოტანილ ფრაზებს, რომ ისინი ხალხურ
სასაუბრო სტილზე არ ყოფილიყო აგებული:

“— მე რა ვარ! — იყვირა ვოლკოვმა. —
მოხსენება მოხსენებაა. მე ზეციდან. ანგელოზებს
სომ ვერ ჩამოუფურრენ მაგათ!“ („ჩაი“, გვ. 31).
„აპა, გახედე, რა დაჩიჩინებული ბიჭებია“ (იქ-
ვე, გვ. 132).

“— დირექტორი კი არა, ნახერხით სავსე
ტომარაა. — იძახდა ერთი ახალგზრდა“ („ჩაი“,
გვ. 23)... „მთელი ზატხული გადატვირთული
ვართ მუშაობით, თავის მოსაფხანად არ გვა-
ლია და...“ (იქვე, გვ. 189).

„თქვენი დანა და ჩემი კისერი! — წამოხტა
თვდორე... (მევლუდი“, გვ. 500).

შევრ შემთხვევაში ხალხური სასაუბრო ფრა-
ზებით ავტორი გადმოგცემს ხალხის ეთნიურ-
ყოფით პირობებს, ზენ-ჩევულებებს. მაგალი-
თად: „ხესა და ქვას ველაპარაკები, შე ამოსავ-
დების ვეილო...“ (იქვე, გვ. 640). „ახალ სახლ-
ლში პირველი ცეცხლის ანთება შენ გვუთვნის,
მამა ხარ, — უთხრა ცოლმა ქმარს და ასანთი
მიაწოდა“ („ჩაი“, გვ. 236). „ხომ არ გვინია,
გენერალი დრიაგინი აქ შენ ჩძის ფაფას დაგახ-
ვიღებდა...“ („მევლუდი“, გვ. 640); „— ა და-
ოვი და ა კვალი, ვნახოთ, რა შედეგი მოჰყვება
ამ ჩვენს გამოსულას“ (იქვე, გვ. 641).

ხალხური სასაუბრო გამოიქმები, როგორც
ზემოთ აღვინიშნეთ, ზოგჯერ ავტორისეულ
თხრობაშიც გვხედება. მაგალითად: „თითქოს
ხსენებაზეო, სწორედ ამ ტროს დურსუნიც
მოვიდა“ („ჩაი“, გვ. 248); „სათქმელი ულში გა-
ეჩინია“ („ჩაი“, გვ. 138); „სამი შეილი დარჩა.
ერთმანეთს ვერ აყენებდნენ ისინი“ (იქვე,
გვ. 14),

ხალხური სასაუბრო ფრაზებიდან შეიძლება
ცალკე გამოიყოს წყველისა და ლანძღვის გა-
მომხატველი წინადაღებანი და ცალკე გამოიქ-
მები. ასეთი წინადაღები, როგორც წესი,
გვხედება პერსონაჟთა მეტყველებაში და წარ-
მოდგენას იძლევა მოქმედი პირის დამკიდე-
ბულებაზე სხვა პირისადმი. ლანძღვა-წყველის
გამომხატველი წინადაღები ჩვეულებრივ მი-
მართვის ფორმით გვხედება და იგი უარყოფი-
თი პერსონაჟებისათვისაა დამახასიათებელი.
ამდენად, ავტორი მიმართვის თავისებური ფრო-
მების გამოყენებით არა მარტო მთქმელს, სუბი-
ექტს ახასიათებს, არამედ ობიექტსაც: „— გან-
დაბას, წყვარამში, ჭოჭოხეთში! — ბრაზობდა
და იწყებულებოდა ის. — წადით, გაიქციოთ,
თქვენი რწულო და სალავათი არ იყოს“ („ჩაი“,
გვ. 62).

„გაწყდეთ თქვენი სინსილა, თქვენ ყაჩალებო,
თქვენი! — ვალოდიას და არჩევას ეჩხებოდ-
და“ (იქვე, გვ. 174). „იქით გამიტალე, როგორო,
ბაჟვების კეთება იცი და სხვისი ქონების გარ-

ჩევა არა? „თუ შევაკვდები, მათ გადაჭილდე-

ჩემი თავი და ფეხები“ (მევლუდი“, გვ. 641):
„მოღი, შე ჭოჭოხეთის კერძო!“ (იქვე, გვ. 785).
ხალხურ ფრაზეოლოგიური შემაღებენლობაში
იგულისხმება აგრეთვე იდიომატური თქები,
ხალხური აფორისტული გამოთქმები. მნიშვნე-
ლობის მიხედვით, როგორც ცნობილია, იდიო-
მები უცვლელი ფრაზეოლოგიური ერთეულე-
ბია, რომელთაც ჩვეულებრივ გადატანით მნი-
შვნელობა აქვთ. მაგალითად: „სიყვარული ხა-
თრით არ გისკვნება...“ („ჩაი“, გვ. 280). „გვ-
ნაცვალე სულში!“; „გახარე შენი მარჯვენი!“
(იქვე, გვ. 329); „ეს, რა მოკლე მანძილი ენსა
და გულს შორის, მაგრამ რარიგ დაშორებული
არიან ისინი ერთმანეთის“ (მევლუდი“, გვ. 525).

აფორისტული, ხატოვანი თქმების დილი ნაწი-
ლი, როგორც ცნობილია, დიდქტიკურ-დმტრი-
გებლობითი ხსასითისა. მაგალითად, „კატა თავს
მაშინ მომძინარებს, როცა თავეზე თავდასხმა
აქვს განხრასული, მტერს მუდამ მომზადებული
უნდა ხვდებოლეთ...“ (იქვე, გვ. 365). „ბოძე
ჩამოგეიდებენ და მეტე უყარე კაკალი“ (იქვე,
გვ. 640); „ზოგჯერ ეშმაკის დამოყვრებაც ხელ-
საყრელიაო“ (იქვე, გვ. 686).

როგორც მოტანილი მაგალითებიდან ჩანს,
შევრ შემთხვევაში ავტორი ცდილა აფორის-
ტულ-ხატოვანი თქმები გადაეთებული ფორ-
მით წარმოედგინა, გადაეგულებინა სიტყვები,
რასაც ზოგჯერ მყარ ფრაზეოლოგიურ ერთეუ-
ლებში შექმნას განსხვავებული მნიშვნელობა თუ
სემანტიკური იერი.

გარდა ხატოვანი გამოიქმებისა და ანდაზე-
ბისა, სტილისტიკურ ხერხად პ. ლორია მიმარ-
თავს პირდაპირ ან პერიფრაზირებულ ლიტერა-
ტურულ გამოთქმებს, ცალკეულ ნეწყვეტის
ქართული მშერლობის ნიმუშებიდან და მორვე-
ბულად ჩაურთავს ხოლმე. პერსონაჟთა მეტყვე-
ლებაში. მოგვაცს აღილები ორიენტ თხზულე-
ბიდან: „კარგია იმ აღილებს რომ ნახავ, სადაც
ზობილხარ, გაზრდილხარ და გისროლია ისა-
რი...“ („ჩაი“, გვ. 188); „— კი მაგრამ, მამინ
რად გაცვალე სალი კლდები სხვა ქვეყნის სა-
მოთხევდა, თუ ასე გიყვარდა. — ჩაერია ლა-
პარაკში მშერლობაძე“ (იქვე).

რაციელ ერთისათვის ლექსიდან („სამშობლო
ხევსურისა“) აღებული ეს აღილები, ბუნებრი-
ვია, მეტ მხატვრულ-ესთეტიკურ ძალას ანიჭებს
სათანადო აღილებს და მიმზიდველს ხდის
მეთხველისათვის.

„სიყვარულმა კაცი კი არ უნდა დასცეს, არა-
მე აამაღლოს! — მოხუცმა წუთით იყუჩა“ (იქ-
ვე). მშერლომა აქაც ცნობილი აფორიზმი „სი-
ყვარულ აღგამაღლებს“ პერიფრაზირებულად
ჩაურთო შესაფერის აღილას და გააძლიერა
მეთხველზე ემოციური ზემოქმედება. „შიში
შეიქმნას სიყვარულს“, — ვხვდებით რუსთავე-
ლის ცნობილ აფორიზმს „მევლუდში“ (გვ. 675).
მსგავსი ადგილები მშერალს მომარჯვებული

აქეს ფოლკლორიდანც: „ჰდრასტი ზნაკომ, გა-
გიმარჯოს, კუდა იდიოშ, საითკენა?“ — მღერო-
და ფარცხვანია. ამ დროს კველა მას მისჩერე-
ბოდა. როცა იგი მომდევნო სიტყვებს იტყოდა: „არსენამ რომ ეს გაიგო, ჩაცინა ნელა-ნელა,
ნაბადი კვერდშე მოიგდო, თოფი ფეხშე შეაჭე-
ნა...“ ხშირად წამოიძახებდნენ: „გენაცვალე
სულში, ვახარე შენი მარჯვენი!..“ (იქვე, გვ. 330).

ცნობილია, რომ არ მოიძებნება არც ერთი
ცოტად თუ ბეკრად მნიშვნელოვანი მწერალი,
რომელიც ფართოდ არ იყენებდეს ანდაზებს და
ამით კიდევ უფრო მიმზიდველს არ ხდიდეს
მხატვრულ ნაწარმოებს. ისიც კარგადაა ცნო-
ბილი, რომ ჩვენი ლიტერატურის კორიფეები
არა მარტო იყენებდნენ ხალხურ ანდაზებს,
არამედ, ამასთანავე, თავის მხრივ აწვდიდნენ
ფართო მასებს საკუთარ ანდაზა-სენტენციებს.

პ. ლორიას თხზულებებში უხვად გვხდება
ხალხური ანდაზები. ისინი ლექსიკურად და
ფორმით მისადაგებულია ამა თუ იმ ამბავთან,
რითაც მწერალი უფრო დამაჯერებელს ხდის
პერსონაჟთა მეტყველებას. ამ მიზნით ზოგჯერ
ანდაზის პერიფრაზიზებასაც მიმართავს:
„ზარმაცი კაცის ხელში ბასრი ნამგალიც ცუ-
დად ჭრისო“ („ჩაი“, გვ. 8); „ხომ გაგიგონიათ,

მარჩიელს ნარჩიელაო“ (იქვე, გვ. 130); „ზო-
რიელს რომ სიკვდილი მოუნდება, ხვრელიდა
უდროო ღროს გამოძერებაო, — ნათქვამია“
(„მეცლული“, გვ. 395); „ხომ იცით, მორჩიელის
ნაკანის მორჩიელის შხამითვე მკურნალობენ“
(იქვე, გვ. 451); „სადაც არა სჭობს, გაცლა სჭო-
ბსო — ამ ხნის კაცს ტყუილიც დაჭვრება“
(იქვე, გვ. 464).

ადგილების შესაფერისად აქა-იქ ვეკვდებით
რუსული სამოხელეო, ჩინოვნიკური უარგონუ-
ლი მეტყველების ნიმუშებსაც, რომელთაც მო-
ხელეთ თანამდებობრივი რანგების განსახვა-
ვებლად ზოგჯერ შესაფერი იერი გადაჰქრავს.
მაგალითად, „ტაკ ტოჩნო, ვაშე როდი! — შე-
სძას მიხეილ ფელოროვიჩმა და სამხედრო წეს-
ზე გამოეჭიმა“ („ჩაი“, გვ. 20).

მწერალი, სამწუხაროდ, ზოგჯერ სალიტერა-
ტურო ქართულის ნორმებს არღვებს, რაც ხში-
რია აზრობრივ-ლოგიკურ შეუსაბამობას იწ-
ვევს. მაგალითად: „სოფლებიდან ჩამოტანილ
ფოთლებს აღარ ღებულობდნენ“ (იქვე, გვ. 32;
შდრ. დაფნის ფოთლებს — შ. 5.); „კომიკაშირ-
ში რომ მიიღეს, ანკეტა სამჯერ დაწერა...“ (იქ-
ვე, გვ. 67. უნდა იყოს „შეავსო“. — შ. 5.).

ასეთია მოკლედ პარმენ ლორიას „ჩაისა“ და
„მეცლულის“ ენობრივი თავისებურებანი.

შინეასიანარ და საინზერცო

თბილისი მოზარდ გაფურჩევლთა რუსული სახელმწიფო დასამატული
თბილის გასტიოლების გაფორმირების გამო

ჩვენს დღად ეპოქაში — კომუნიზმის გაშლილი მშენებლობის პერიოდში ერთ-ერთი ღიდუმიშვნელოვანი ამოცანა ახალგაზრდობის აღზრდა კომუნისტური სულისკეთებით. ამ ღიდუმიშვნელოვანი აღზრდა სახელმწიფო გვირდის წვლილი შეაქვს არა მარტო სკოლას, არამედ თეატრსაც, სადაც მოზარდი თაობა ითვისტებს ზერნობრივ საფუძვლებს, რაც იმის საწინდარია, რომ ისინი აღზრდებიან პატიოსან, უშიშარ, მამაც ადამიანებად, სამშობლოს ერთგულ შეიღებად.

ამ კეთილშობილურ ამოცანას სახელმობრ ემსახურება თბილისის მოზარდ მაყურებელთა თვარის.

ნიჭიერი და უნარიანი შემოქმედი კოლექტივი სექტემბერში ეწვია ბათუმს და ნორჩი და მოზარდი მაყურებელი გაახარა საინტერესო სპექტაკლებით.

რეპერტუარში იყო სხვადასხვა ასაკის მაყურებლისათვის გათვალისწინებული 13 სპექტაკლი.

ა. აქსაკვის „ალისფერი ყვავილის“, ა. ვლადიშინისა და ო. ნეჩაევის „მშენებერი ვასილისას“, ზ. კოროსტილიოვის „რაზე გვიმბეს ჭადონსნებმა“ და სხვა საბავშვო პიესების გვერდით თეატრმა წარმოადგინა უცურისი და საშუალო ასაკის მოსწავლებისათვის განკუთვნილი სპექტაკლებიც — მ. შატროვის „რევოლუციის სახელით“, მანი არიდის „უთავო მხედარი“, ამავე სახელწოდების რომანის მიხედვით ინსცენირებული; დაბოლოს, უფროისი კლასების მოსწავლებისა და მოზრდილებისათვის — ა. ისტროვსკის „უდანაშაულო დამნაშაუენი“, ი. ჭავჭავაძის მოთხოვნების „სახისობელაზედ“ ინსცენირება სახელწოდებით „რისთვისის“, აგრეთვე ე. რონეტის თანამედროვე თეატრი დაწერილი პიესა „უძლები შეიღლი“, ბერნარდ შოუს „უშმაყის მოწაფე“ და სხვ.

დიდი ინტერესი გამოიწვია მანი რიდის ცნობილი რომანის „უთავო მხედრის“ ინსცენირებამ.

პირევლი მოქმედების სცენა: კაკტუსები, ქვიშა, ალაგა-ალაგ ბალაზით მოფენილი პრერიები, რომელთაც დაჟურუბებს ახლად ამოსული მეწარმული მთვარე. ამ ფონზე თამაშდება ადამიანთა ღრამა. ტეატრი (კალიფორნია) ქოვრება კპიტალის მგლური კანონის ტყვეობაშია, იტანჯებიან უბრალო და პატიოსან ადამიანები.

მანი რიდი თავის რომანში ხაზს უსავის სიყვარულისა და სამართლიანობის გრძნობას, რომელსაც განასახიერებს ნაწარმოების მთავარი გმირი მორის ჯერალდი. ჯერალდს მეტადამაგრებლად წარმოგვიდგენს მსახიობი ი. სუხანოვი. მორისის შეგობარი მონადირე ლ. რომანოვის (საქართველოს სსრ დამსახურებული არტისტი) შესრულებით საუკეთესოა მთელ სპექტაკლში. მისი შევენირი გაზრდნობა, საუცხოო დიქტია, სცენური სახის არსები ჩაწვდომის უნარი უზრუნველყოფენ წარმატებას. პლატატონ ბუდლა პოიდენქსტერის როლის შესრულებელმა ა. ენგელგარტმა აგრეთვე ნამდგალი ფერები გამონახა ჰენრისა და ლუიზას მამის განსახიერებისათვის. კისიო კოლეგუანი (ი. ბალი), ვერებიანი ისიდორია კოვარუბონ დე ლოსლანისი (ე. იგალაროვი), რომანტიკული ლუიზა (ნ. პანინა), პოტეტი ლირიკოსა ჰენრი (ლ. სოლოცევი), დაბოლოს ფელიო ნილი (კ. ეფიმოვი), ფლორინდა (მ. ბუბუტეიშვილი) და სხვები, ჩანს, მონდომებით ექცელენც და უპოვათ კიდევაც შესატყუისი შერიხები სცენური სახეების გამოსაკვეთად. მინდა შევნიშნო რეჟისორს და მსახიობებსაც: რა საჭიროა ასე ხშირად ლაპარაკის შეცვლა სიმღერით? სიმღერის დროს ბავშვები მა-შინვე ხმაურს იწყებენ, რადგან ღრამის მსახიობის ხმა სასიმღეროდ ვერ არის დაყენებული, იგი მაყურებელთა დარბაზში ვერ იჭრება,

მსახიობიც იჩრდილება და ვერ ამჟღავნებს შემ-
სრულებლიმითს ისტატობას. თვატრმა ყველა-
ფერი პროესიულად უნდა გააქეთოს. ჩანს, რე-
კისორს ამით უნდოდა შეეფერადებინა, ვაემარ-
თა პიესის დრამატულად სუსტი მხარეები, მაგ-
რამ ამას ვერ აღწევს.

განსაკუთრებით იტაცებს მაყურებელს უკანა-
სკენელი მოქმედება, სადაც მუღვნდება არამზა-
და კასიო კოლხუანის მთელი სისაძაგლე და სა-
ბოლოოდ იმარჯვებს სათნეება.

ა. აქსაკოვის ზღაპარი „ალისფერი ყვავილი“
(ი. კორნოუხოვასა და ა. ბრილუვეჩის ინსცე-
ნირება) განსაკუთრებულ ყურადღებას იმსახუ-
რებას. ამბავი მშვენიერ გოგონა ალიონუშეასი,
მის მიერ ყყევეჩი დების — მზაკვრობისა და ბუ-
ნების ბნელი ძალების — თილისმის, როკაპის,
ჭინკისა და ქაჯის დაძლევა მეტყველებს ცხოვ-
რებაში სიკეთისა და სილამზის ნათელი საჭყი-
სების დამკვიდრებაზე, ბოროტების დამარცხე-
ბაზე. რეკისორმა ჩ. შაპოტაშვილმა, საქართვე-
ლოს სსრ ხელოვნების დამსახურებულ მოღა-
წე მხატვარ ი. შტენბერგთან და საქართველოს
სსრ ხელოვნების დამსახურებულ მოღვაწე კომ-
პოზიტორ ვ. ბაირთან ერთად, შექმნა ხალისით
სასეს, ოპტიმისტური და მეტიად კოლორიტუ-
ლი სპექტაკლი. მოსაწონია აგრეთვე შემს-
რულებლები. მსახიობი ნ. პანინა ქმნის
ახალგაზრდა გმირი ქალის ალიონუშეას ლირი-
კულ და აბალევებელ სახეს. დამავარებელი და
უშუალო მამა (პ. შტოგრინი). საქართველოს
სსრ დამსახურებული არტისტები ი. ბელენკო
(„ფისა“), კიროვი („კაბა“), მ. ბუბუ-
რეიშვილი (როკაპი), მსახიობი ლ. კუბარევა (კი-
კიმორა) და მ. მიხაილოვი (ქაჯი) ქმნიან ან-
საბმელს, არმელიც მკვეთრად გამოყოფია ზღა-
პარში გადმოცემულ კეთილ ძალებს. კარგად გა-
ნახორციელა ი. სუხანოვმა ურჩხული. კარგი და
მკრძნობიარება გადია — ი. ორიოლი. ნორჩი მა-
ყურებლები სულგანაბული ადევნებენ თვალ-
ყურს პეტრონაშებს და სპექტაკლის დამთავრე-
ბის შემდეგ კმაყოფილი გამოდიან თვატრიდან.

ამ პატარა მიმოხილვით ძნელია ყველა სპექტაკლი
ტროლო სპექტაკლის დახსასიათება მაყურებელი
კი მანც ცხადია — თბილისის მოზარდ მაყურე-
ბელთა რუსული თვატრის გასტროლები საინტე-
რესო და სასარგებლო იყო.

ჩვენ შვგვიძლია ამ თეატრის რეპერტუარიდან
განიხილოთ რომელიც გნებავთ სპექტაკლი და
დაგრძელებული არის თვითეულ მათგანს აქეს თა-
ვის ეთიეური და ღრმა აღმზრდელობითი მნი-
შვერელობა. ავილოთ მ. შტერნვის პიესა „რევო-
ლუციის სახელით“. ექ ასახულია სამოქალაქო
ომის მძიმე წლები, როცა ვ. ი. ლენინი ფ. ბერ-
უინსკისთან ერთად ზრუნვდა ახალგაზრდა რეს-
პუბლიკის ნორჩ მოქალაქებზე, იცნებობდა
მათ ნათელ მომავალზე (რევისორი ვ. ვალგუსტი),
საქართველოს სსრ ხელოვნების დამსახურებუ-
ლი მოღვაწე მხატვარი ი. შტენბერგი, კომპო-
ზიტორი კ. ლისტოვი), ანდა ა. გაიდარის ნაწილ-
მოების „რ. ს. ს.“ ინსცენირება, არმელიც ასა-
ხაეს წითელი არმის ბრძოლებს თეთრ გაიდამა-
კებთან და ბერტლიურებლებთან (რევისორი მ. ვახ-
ნიანსკი, კომპოზიტორი ვ. ბაირთი). თეატრი მო-
ზარდ მაყურებლებში აღვიძებს მოქალაქეობრივ
გრძელებებს, საშობლოს სიყვარულს და ავი-
თარებს მათში საკუთარი მოქმედებისადმი პასუ-
ხისმგებლობის შეგნებას.

თეატრი წარმატებით ახორციელებს აგრეთვე
კლასიკური დრამატურგიის ნაწარმოებებს. მაგა-
ლითად, ა. ოსტროვსკის პიესა „უდანაშაულო
დამნაშავენი“ თეატრმა სწორად გაიგო (რევი-
სორი მ. ვახნიანსკი, მხატვარი დ. ნოდია, მუსი-
კა ვ. ბაირთისა).

ბათუმელმა მაყურებელმა გულთბილად მი-
იღო თბილისის მოზარდ მაყურებელთა სახელმ-
წიფო თეატრის სპექტაკლები და უსურვა შემ-
ღვიმი გამარჯვება თავის კეთილშობილურ და
უანგარო საქმეში.

ჩ. კოვისაგოვანი,
რსფსრ დამსახურებული არტისტი,
თეატრმცოდნე.



სიცოცხლის ციფლები

ქსენია მეავიას ლექსების პირველი წიგნი ექვსი წლის წინათ გამოვიდა. პოეტმა იმთავით ევ მიიპყრო მექითხველთა ყურადღება, მათგრად გვიჩენა ლირიკული გმირის სულიერი სილა-მაზე და სიმტკიცეზე, ჯანსაღი არტიმიზში.

გასული წლის ბოლოს გამოვიდა ახალგაზრდა პოეტის მეორე წიგნი „სიცოცხლე მღერის“. პოეტისათვის მრავალი ნიჭიერი ლექსი შთაუ-გონებია ჩვენი ადამიანების მჩქეფარე, შინაარ-სიან ცხოვრებას. საბჭოთა ადამიანის, საბჭოთა ქალის ვაჟაცური გულის ძახილი ისმის სტრიქონებში:

ვინ ბედას ასეთ სიმშვიდეში,
ამ სიწყნარეში,
ომზე ლაპარაკე!

ავტორს განსაკუთრებით იმიტომ ამაყებს ჩვენი ძლევამოსილი სამშობლოს შეილობა, რომ საბჭოთა ქვეყანა თანმიმდევრულად იყავს მშვიდობას, რომ ჩვენში გაიმარჯვა ყველაზე მოწინავე იდეამ — კომუნისტურმა იდეამ. პო-ეტი ამას გამოთვამს არა დეკლარაციული და მშრალი სტრიქონებით, არამედ გულთბილად და შთამბეჭდავად.

კრებული იხსნება ლექსით „სიცოცხლე მღე-რის“, რომელიც გვხიბდავს ლალი ლირიზმითა და სიცოცხლის უსაზღვრო სიყვარულით. ლი-რიკული გმირი საბჭოთა ადამიანა, ჩვენი ბუ-ნების სილამაზე რომ ახარებს, ჩიტის გალობას ჩვილის ტიტანივით რომ ისმენს, მაგრამ საქმე წუთითაც არ ავიწყდება. აქ ყოველი ტარი სა-

თანადო მხატვრული სახეებით არის განათებუ-ლი.

პოეტი ქალი ცხოვრებას არ უყურებს ვარ-დისფერი საფალეებით. ბევრი მისი ლექსი აღმცემილია შინაგანი დრამატიზმით. იგი გა-მოხატავს მაღალზენბრივ გულისტყივილებ-საც, მაგრამ აქაც ნაჩენებია საბჭოთა ადამია-ნის სულის მღელვარება, ადამიანის, სტრიკურ სიმხეებს რომ იჩენს ჭირში და მომავალს რომ იმედიანად შეცყურებას.

ღრმა შთამბეჭდილებას ახდენს ლექსი „მოგო-ნება“. აქ არის მოთხოვნილი მშიბლის დაკარ-გვით გამოწევებული გაწყობილებანი.

ქსენია მეავიას წიგნში დიდ ადგილი აქვს დათმობილი სატრაფელო ლექსებსაც. ამ ლექს-თა ლირიკული გმირი უაღრესად კეთილშობი-ლი, სულიერად მდიდარი ადამიანია. ვის შე-გძლო, თუ არა საბჭოთა ადამიანს, ეთქვა: „ჭო-რი უტჭვამთ, სიყვარული ძნელია, სიყვარული ტანგვათ და წვალება“. პოეტს კარგად ესმის, რომ სიყვარული ადამიანის ულტრები გრძნობა და პატიოსნება. მაგრამ აქეე უნდა ითქვას, რომ ქ. მეავიას ზოგიერთ სატრაფელო ლექსში არ ჩანს ჩვენი ღრმის ადამიანი. ზოგიერთი სტრიქონი მომეტებულდ ნაზი განცდებითა აღმცემილი.

სხვა ლექსებიდან კარგ შთამბეჭდილებას ტო-ვებენ „დედისადმი“, „დედა“, „მატარებელში“, „ზღვის სიმღერა“, „გამოთხოვება“, „ცხოვრობ-და, წერდა, უყვარდა“, „ის გიმღეროდა“ და სხვ.

5. თალაკვაპი.

საჩართველო-ამიერკავკასიაში კაპიტალიზაციის განვითარების შესახებ

გამოქვეყნდა პროფ. პ. გუგუშვილის მონო-გრაფიის „საქართველოსა და ამიერკავკასიის ეკონომიკური განვითარება XIX-XX საუკუნე-

ებში“ მესამე ტომი. იგი სოფლის მეურნეობის ტექნიკისადმი მიძღვნილი გამოკვლევით იხსნება. ავტორის მიზანია კაპიტალისტური მეწარ-

შეობის განვითარების შესაბამისად გააშუქოს სამიწათმოქმედო ტექნიკის მდგრამარეობა XIX საუკუნის II ნახევარში. მდიდარი ფაქტობრივი მასალის საფუძველზე მცვლევარი დასკვნის, რომ კოლონიური მდგრამარეობით გამოწვეული სასოფლო-სამუშაონეო ტექნიკის შეზღუდულობა, დაბალი ანაზღაურება და წერილი მიწათმფლობრივი მცარმობელურ ძალა განვითარებას და შეცნიერების გამოყენებას მიწათმოქმედებაში“ (გვ. 121). ეს კი უარყოფითად მოქმედებდა კაპიტალიზმის განვითარებაზე, რადგან უმცირესობის მიერ შეძენილი წვრილი სამუშაონეო ინვენტრარი შრომამიგებას მთლიანად ვერ დავიდა, შრომის ნაყოფიერებას სწავად ვერ ზრდიდა და აფერებდა გლეხობის ლიუტენციაციას. ამის მიუხედავად, სამართლიანად შენიშვნავს ავტორი, „კაპიტალისტურმა მეწარმეობამ და ტექნიკამ პირველად მიიტანა იერაში... რუტინული მიწათმოქმედებითი იარაღების კონსტრუქციული უცვლელობისა და საერთოდ შეუცვლელობის წინაღმდევ და, ცხადყო რა ახალშემონალებო ტექნიკურ-ეკონომიკური უპირატესობა, მითვე გააღვილა მიწათმოქმედებაში შემადგომ სიახლეთა და გაუმჯობესებათა შეტანა“ (გვ. 121-122).

მონოგრაფიის მეორე ნაწილი მემინდვრეობას ეხება. აქ განხილულია ხორბლის, სიმინდისა და სხვა მარცვლეული კულტურების გავრცელების მდგრამარეობა საქართველოსა და ამიერკავკასიაში. დიდალი სტატისტიკური მასალის განვარიშებით ავტორი ვიჩინებს სასაქონლო ურთიერთობის განვითარების შედეგად ამ დარგში მომზადარ ცვლილებებს, კერძოდ მემინდვრეობაში კაპიტალისტური მეწარმეობის შესვლას და მარცვლეულით მიერკავკასიის რესუბლიკების ვაჭრობას XIX-XX საუკუნეების მიჯნაზე.

ფულადი ურთიერთობის განვითარების შედეგად მარცვლეულმა საგაჭირო ხასიათი რომ მოილო, ამის შესახებ ნაშრომში საკმაო ფაქტია მორანილი. მაგრამ საყურადღებო ისაა, რომ აეტორებს ვაზივენ სასაქონლო მარცვლეულის წარმოებაში მემამულეობა და გლეხურ მეურნეობათა ხევდრითი წონა. ნაშრომში სწრაბდა აონიშნული, რომ „საქონლური ხორბლის თთქმის მთელი მოსავალი გლეხურ მეურნეობათა პროდუქტულობის ზრდის შედეგი კი არ იყო, არამედ ცარუბრ გარეცვლებული იგარის ნაყოფს წარმოადგენდა. ამის გამო ეს უკანასკნელი საბარონ მეურნეობიდან კაპიტალისტურზე გარდამავალ ხასიათს ატარებდნენ. განსხვავდება მხოლოდ მათ დაინ-

ნულებაში მდგომარეობდა, რადგანაც აზრი გაზრდან უფრო იყო დაკავშირებული.

ნაშრომში სანეტერესოდაა წარმოდგენილი მსოფლიო ბაზარზე საქართველო-ამიერკავკასიის მარცვლეულის როლი და მნიშვნელობა, კარძოდ ხორბლის ექსპორტის ზრდა, რაც XIX საუკუნის 60-90-იან წლებში იყო შესამნევი. აქვე ეს მცვლევარი დაწვრილებით განიხილავს ამიერკავკასიის მარცვლეულის თვითონიერებულების საკითხს, რადგან უამისონდ გაუგებარი იქნებოდა უცხოურ მარცვლეულთან კონკურენციაში მისი დამარცხების მიზეზი. იგი სწორად მიუთითებს, რომ მსოფლიო ბაზართან დამაკავშირებელი კარგი და მოხერხებული სამიმოსულო გზების უქონლობა ზრდიდა საქართველო-ამიერკავკასიის მარცვლეულის თვითონიერებულებას. „ასეთ პირობებში ადგილობრივ ხორბალს ბაზრებში... თანდათანობით გზა უნდა დაეთმო რუსეთიდან მოტანილისათვის“ (გვ. 245).

ნაშრომს მესამე ნაწილი მიძღვნილია მეცნიერებებისათვის.

ფერდალური და ბურუუაზიული ხანის იურილი ძეგლების შესწავლის საფუძველზე ავტორი ფართოდ ამუქებს საბალახოთა სარგებლობის წესებსა და გადასახადებს, რომლებიც სამეურნეო ყოფაცხოვრების გარდამავალი ფორმების შესაბამისად იცვლებოდნენ, თუმცა არსებითად ინარჩუნებდნენ საკუთარ სახეს, როგორც ექსპლოატაციაზე დამყარებულ საზოგადოებრივი ურთიერთობის წარმონაქმნი. მეცნიერებების განვითარების აუცილებლობით ამ სისტემაში მომზადარი ცვლილება (ჩაც ხშირად მისი უცარგისობით იყო გამოწვეული) მხოლოდ სახელმწიფო ხაზინისა და პრივატული საზოგადოების ინტერესებს შეესაბამებოდა.

ნაშრომში უძვირფასესი მასალა წარმოდგენილი მეურნეობრივი სხვადასხვაობის თავისებური პირობების, ბაზრისა და მომთაბარე მოსახლეობის ეკონომიკური ურთიერთობის, გლეხობისა და პრივატულებური წოდების დამყარებულების და საზოგადოებრივი ყოფაცხოვრების სხვა ძირითადი ნაშენების შესხებ, ასენილია მიზეზები (მოსახლეობის ზრდა, საბალახო შემცირება), არაც მომთაბარე მესაქონლეობიდან მიწათმოქმედებაზე გადასვლის ტენდენცია გაძლიერა, და სხვ.

დაბოლოს, ნაშრომს ერთგის ცალკეული დარგების მიხედვით შედგენილი მეცნიერებების სტატისტიკა (თითოეული ადმინისტრაციული ერთეულის მოსახლეობის აღწერის გათვალისწინებით) 1862 წლიდან 1917 წლამდე.

წიგნი დაწერილია მრავალრიცხოვანი წყაროებისა და დღემდე უცნობი საარქივო მასალების მომარგვებით,

სუსტ — იუგონი —

გადვა შეგდება

დისერტაციი კოდალა

დილიდან შეღამებამდე ხეს უკაკუნებს კოდალა,
 ვერც ვერაფერი მოკორტნა, ვერც ვერაფერი მოთალა.
 შოშიამ ჰყითხა: — ძმობილო, რა თავი გიძლებს, რა გული,
 ნუთუ ტვინი არ შეგერყა ხეზე ამდენი რახუნით?
 კოდალამ უთხრა: — ვერ ხედავ, დისერტაციას ვამზადებ,
 ფულუროს წარმოშობისა და შიგ ბარტყების დაზრდაზე.
 მალე დოქტორი გავხდები, დრო დამიდგება ნეტარი!
 — კანდიდატიც ხარ? რომელი მეცნიერების ნეტავი?
 — რომელი მეცნიერების? (კოდალა მწარედ ფიქრდება),
 სოლომონ ბრძენი ხომ არ გარ, ასეთი კითხვა იქნება!
 შოშია ეტყვის: — მითხარი, როგორც ძმასა და მეგობარს,
 როდისლა უნდა დაწერო, მარტო რახუნი გეყოფა?
 კოდალამ ჩაიხითხითა, თან მეგობრულად გაპჰრა ფრთა:
 — აგერ, ჭინჭრაქას თუ ხედავ, კაცი რომ არ თვლის არაფრად,
 სულ ტვინად არის ქცეული, არც არის ენა ტარტალა,
 ბევრი დიდი თუ პატარა მისი შემყურე გამხდარა.
 სულ საქმეშია საწყალი, წამით არაა მოცლილი,
 სამაგიეროდ ყელამდე სავსეა მისი ცოლ-შვილი.
 დღეს ხარისხს ვინც ვერ დაიცავს, ის, აბა, რაღა კაცია
 და ჭინჭრაქასაც ყოველთვის მზადა აქვს დისერტაცია.
 — ჩანს, მასზე განათლებული ჩვენში არავინ ყოფილა?
 — ცხრა კლასი რომ დაამთავრა, სიბრძნე ქვეყანას მოპოვინა.
 შოშიამ უთხრა: — მრცხვენია, შენს ქცევას როგორ ვუყურო,
 სხვა თემას ვერ მიაგენი, ვის რად ჭირდება ფულურო?
 — მე კი რაიმედ მჭირდება? მაგის არც მცხელა, არც მცივა.
 შენ ხარისხი თქვი, მერე კი ფული ჩეჩქივით დაცვივა!
 ბოლოს დაფიქრდა კოდალა, უთხრა:
 — რაც აქ ვთქვი, ძმობილო,
 თავი არ მომჭრა საქვეყნოდ, არავის შეატყობინო!

ქ უ რ დ ი

ქურდი სახლში შეიპარა,
 ბაგრამ ყურში სტაცეს ხელი.
 — გსურს გაგვძარცვო?
 — სულაც არა,
 არ გეგონოთ მტაცებელი!
 წუხელ გვიან, აქ რომ გახლდით,
 დაქეტილი იყო სახლი.
 და არ ვიცი, რატომ, თუ რად
 კართან მიველ უნებურად.
 ყურს ვუგდებ და უცნაური
 ხერინვა მესმის კედელს იქით.
 „უჰაეროდ ძვრებათ სული!“ —
 მომივიდა თავში ფიქრი.
 „მიეშეელე, ვიდრე ძინავთ!“
 ფანჯარაზე შევდგი ფეხი.
 ჩამოვხსენი უმალ მინა,

სახლში ჰაერს შევუძეხი.
 და გადარჩით, ხედავთ, სიკვდილს,
 აწ სიკეთეს ასე მიხდით?
 — გვჭერა შენი, — უთხრეს, — მაგრამ
 ხელს გაგიქრავთ მაინც მაგრად.
 გვეპარება განა ეჭვი,
 კარგი კაცი ხარ თუ არა?
 რადგან ქურდებს ერთი ზნეც
 ეჭირთ, —
 ყველანი ხართ მატყუარა.
 * * *

პაუერსიც შემოპარვას
 ჩვენს ბალჩაში ასე ცდილა,
 მაგრამ რაც მას ერგო წილად,
 სხვებს ეყოფა გაკვეთილად.



აღმასახრა სამსონია

ტელენტოგა და ციყვარული

შ ვ ს ა ვ ა ლ ი

სტუდენტობისა და სიყვარულის საკითხი მე დიდი ხანია მაწვალებს. რომ გითხრათ, ბავშვობიდან მსურდა სტუდენტი კაცის ცხოვრებაზე მოთხრობა დამტერა-მეოქვი, ტყუილი გამომიგა. ბავშვობიდან მე უმაღლესში მოწყობა მსურდა, უფრო სწორად, ჩემი მშობლები გიყდებოდნენ ამაზე. მე ისედაც გაუი ვიყავი და / ბებიაჩემის გარდა არავის ეგონა ინსტიტუტში თუ მოვეწყობოდი.

საყვარელო ბებია, განსოვს რომ ამბობდი, ჩემი შვილიშვილი გრინისი თუ არ გამოვა, ქვეყანას მაინც გავკირვებდს? აგისრულდა ხომ ხედა სიტყვები!

შენ ისც გახსოვს, ალბათ, ჩურჩხელებს რომ გპარაფდი, მაგრამ არც მე დამივიწყებია თხილის შოლტით აწილებული კანჭები. რა, გავიკირდა, კი მირტყამდი ხანდახნ, მაგრამ შენჯე სა- ყვარელი მაინც არავინ მყავს ამ ქვეყანაზე. ახლა კარგად იყავი, ჩემი ბები, და თუ არ და- გეძინება, იყითხე აგი ნაცოლვილარი. რაო, თვა- ლები გტკიგა? მაბატიე, ოქროს სათვალე რომ ვერ გიყიდე ამდენ ხან!

მკითხველებს წინაშე ბოდიშს ვინდი ამ ლი- რიკული გადახვევისათვის. ბებისა და ბაბუას მეტს არ შევაწუხებთ. ისინი ჩენე ალრ გვეირ- დება, ჩენენ ხომ დიდები ვართ და უმაღლესი კარგა ხანია დავამთავრეთ.

როგორც უკვე გითხრით, მე დიდი ხანია მი- ნდოდა სტუდენტობაზე მოთხრობის დაწერა. სა- ერთოდ მე ვალში ვარ ინსტიტუტის წინაშე, რა- დგან ბიბლიოთეკს დავუკარებო ერთ და დოსალს ერთი თვის საწყერო. ალბათ, შემინ- დობს ამ ცოდვას ინსტიტუტი. ჩემისთანა ხალხს რომ უმაღლესს ამთაგრებინებდა, აბა აა ეგონა!

მაშასადამე, ეს იქნება მოთხრობა სტუდენტო- ბისა და სიყვარულზე.

სტუდენტობა!

სტუდენტი, ინსტიტუტი, კრებები, გამოც- დები.

სტუდენტის დაკარგვა და სოფლიდან გამოგ- ზანილი ფულის მოლოდინი.

ბორში ხორციანი და ბორში უხორცი.

ნაესტები სამშაურიანებით ტრამვაიში მგზა- ვიობა.

თვალსა და ხელს შეა გაფრენილი ხუთი წელი.

დიპლომი, რომელიც ასლა ბუხარზე დევს, და მამიჩემი სევასტიო.

„ამიზა დამიქციე, შვილო, ოჯახი?“
ახლა სიყვარული!

თერიო ქალიშვილი, ჭადრების ხეივანი, მზე და წვიმა.

პაემანი, ჩხუბი, ლვინო.

ბევრი, ბევრი ფული.

„სადავა?“

ხუთი წლის შემდეგ დიპლომის გვერდით ჩო- ლეიანი გოგოს სურათი.

დედაჩემი სოფიო:

„ალარ მოყვას, ბიჭო, ვინცაა აგი თმაგაწე- წილი?“

„ვინ გატანს, დედაჩემო, კინ!“

ყველაფერი ზემოთ თქმული იყო შესავალი.

შესავალი რომ არ დამტერა, მე გამოსავალი არ მქონდა, რადგან წესია მკითხველებს გააც- ნო რაზე იქნება მოთხრობაში ლაპარაკი, რო- გორ აიგება კომპოზიცია, სად იქნება კულმინა- ცია, ცინ შეკრავს კვანძს და ვის ჩიმოახრიბონ.

საერთოდ მწერალმა უნდა დააინტერესოს მკითხველი. ნაწარმოებში უნდა იყოს სროლა, ამისათვის საჭიროა ხმაურის ატეხა, მერე ვიღა- ცას უნდა მოქმედოს თავი, თავი შეიძლება ავ-

ტორსაც მოეჭრას, მაგრამ ამას მნიშვნელობა არა აქვს.

წინასწარ უნდა განვაცხადო, რომ ჩეცნს მოთხრობაში სისხლი არ დაიღრება. მკითხველის გარდა სასიცდილოდ ჩეცნ არავის გავიმეტებთ.

მე და ჩემი ამხანაგები ვიქნებით ამ მოთხრობის გმირები. ჩემს ამხანაგებს თავის დროზე მე გაგაცნობთ, თქვენ კიდევ მე გამიცნობთ,

როცა საჭირო იქნება, და მივჭროს მუკის ნელა.

რომ არ დაგვაციწყდეს, ჩემს სახელს ვატყვით, მე სიმონი მქეიდ. მანამდე ეს სახელი სიმონა დოლიძეს ერქვა. საერთოდ ძალიან პოპულარული სახელია. თქვენ წარმოიდგინეთ, საფრანგეთშიც კი ჰქმია ხალხს სიმონა და რა გასაკვირია ჩვენც სიმონები ვიყოთ.

31 აგვისტოს დამ

ყოველი პროფესორი თავის დროზე სტუდენტი იყო, მაგრამ ყოველი სტუდენტი პროფესორი არ იქნება. მიუხედავად ამისა, ყველა სტუდენტს შეუძლია თავის წვლილი შეიტანოს შეცნიერების განვითარებაში.

პირადად მე აღმოვაჩინე, რომ თბილისშიც თურქმე ისე ღამდება, როგორც მზიანეთში.

მზიანეთი ჩემი სოფელია გურიაში. მზიანეთში, მართლია, ტრამვა არ დაღის, მაგრამ ზედ რკინიგზის პირს ვცხოვრობთ და თბილისის მატარებელი ჩეცნს სადგურზეც ჩერდება.

კარგი სოფელია მზიანეთი! ცუდიც რომ იყოს, მანც მიყვარს და ყოველვის გულ მიტყედება მის გახსენებაზე. ი ახლაც, ამ საღამოს, მზიანეთიდან ურჩს, თბილისში, სტუდენტთა ქალაქის მეოთხე კორპუსის მეხუთე ოთახში მდებარებოდა ჩეცნს სოფელს ვიგონება?

ფიქრები ჩეარი მატარებელივით მიყვება რკინიგზის ლიანდაბა. უკან რჩება სადგურები, სოფლები, ქალაქები. წიფის გვირაბს რომ გაცდები, თავი უკვე სახლში გვინია, ხოლო სამტრედიაში რომ ჩახვალ, გინდაც შენს ეზოში წამოწოლას კონდარზე. სამტრედიაში კაცი აღარ დაიკარგება. რაო, მზიანეთში მიველით უკვე? ჩამიშვი ერთი, რავადნიკი, ფული ხომ მოგეცი, კაცო, აღარ გახსოვს?

— გამარჯობა, ალფეზი ბიძა, სიმონი ვარ, რომ მიყურებ. მამაჩემი ხომ არ გინახავს სადმე? აა, ბრიგადაში იქნება? დედა ძრობის მოსადენადა წასულიო? მადლობელი ვარ, ბიძა, მადლობელი!

მზე კარგა ხანია ჩავიდა. უკვე ისე ჩამონელდა, რომ გოგობიჭები ხელჩაიდებული ბრუნდებიან სამუშაოდან და პლანტაციებში გაკრული ლოზუნების წაეითხაც შეუძლებელი ხდება. მე მაინც ყველა ზეპირად ვიცი. ა, თუნდაც აგერ, ლელის პირს რომა: „მზიანეთის მშობლებობი, მიბაძეთ ნათელა ურუშაძეს და მოკრიფეთ 7 ტონა პირველსარისხვანი ჩაი. მეორე ხარისხს ფაბრიკა არ მიიღებს“.

სათელა ურუშაძე ჩემი კბილა. სკოლაში რომ დავდიოდით, მასწავლებელი მეუბნებოდა ნათელას მიბაძეო. სკოლა რომ დავამთაცე, თავმდომარებ მითხრა ისევ ნათელას უნდა მიბაძოდა და სოფელში დარჩე სამუშაოდ. მე თავმჯდომარის შვილს მივგაძე და უმაღლესში მოვეწვევ.

სათელა კარგი გოგოა. მე და ნათელა ერთად

ვიზრდებოდით და ჩემზე უკეთესად არავინ იცის მისი ამბავი.

ნათელს მუსიკის ნიჭი აქვს, ოლიმპიადის სიმღერების სულ ზეპირად იცის. კოლექტივის მერგოლურო, მზეში დამწვაროო, რომ დიწყებს, მერგოლურიც მორბის მის მოსამენად და რეკლამის წევრებიც. ამ ამბავს რომ დინასტიას, ბრიგადირი შორიდან გადმოსახებს, ქალაუ, გეგმებს თუ ასტულებო. ნათელა გულს დაუწყნარებს, ნუ გეშინია, გეგმებსაც ვასრულებ და პრემიასაც მივღებო.

მართლია, პირად მე უნიჭო ვარ და ხერიანად სიმღერის მოსმენაც არ შემიძლია, მაგრამ ის ძაან მსიმოვნებს, როცა ნათელა „ზამთარია, მათოვს, მაწვემს“ მღერის. ეს არის და მეტი არაფრი, თქვენ სხვანაირად ნუ იფიქრებთ.

აგერ ჩევნს სახლსაც მივაღექით. მამჩემო, ჭიშკარი რომ დაგრჩენია ლია, ანთომზას ლორები თუ შეგიცვიდა ეზოში, ხახავ ერთი რას დაემსგავსება შენი გვიფრები სიმინდი!

ლედახემი ლოფარმში ძროხას წველის, ქოთანი პირამდე სასეს, ეტყობა, კარგად უბალხია დღეს ჩევნს ლამაზას. არა, ნენა, ჩემ არ მინდა, ხდოს დაუტოვე, ცოლვაა. მე კვერს თუ გამომიცხობ, კი შევვამ, ძაან მომენტრა.

რა იყო, რა გაკრიტებით მიყურება, სოფიოდ და სევასტივ? თქვენი ბიჭი ვარ, სიმონი, ხომ მიცანით? რაფერ ვიქნები ახლა, ორი დღეა სახლიდან რომ წამოვედი, წერილი კი გმოგიგზავნეთ გუშინ და ჭერ თუ არ მიგილიათ, გეტყვით, რასაც გწერდით.

თბილისი რომ მზიანეთი არაა, მაგი ქე გეცოდებათ უჩემოდ.

სამტრედია ხომ დიდი ქალაქია, მაგრამ თბილისი სამტრედიაზე დიდია. როგორ აგისხნათ ახლა, ქუჩაში რომ მივდივარ, პატარა კიდევ მეშინია არ დაიკარგო ამ ბაზრობა ხალხში, მაგრამ იმდენი კი ვიცი, პირველი და ორი ნომერი ტრამვა ვაეში რომ ჩერდება ჩემი სახლის წინ. ჩაჭდები ლამაზად, გადაიხდი ექვს შაურს და სულ ხრიგონ-ხრიგინით მივიყვანს სტუდეალაქში.

სტუდეალაქი რაცა, კი გექნებათ გაგონილი, მაგრამ მე უფრო კარგად გეტყვით. თბილისი ქალაქია, მაგრამ რაიონიდან ჩამოსული ხალხის სთვის კიდევ ცალვა ქალაქია გაშენებული, ასე

ჩვენი სოფლის ხელა იქნება. ჩემისთანა სიმონი ათასი ცხოვრობს შიგ. ხუთი წელი რომ გავა და უმაღლესს რომ დაამთავრებ, პატარა ჭკუა თუ გიქნა და პატარა ილალიც, შეიძლება ბინა მოგცენ და მაშინ ნამდვილ თბილისში იცხოვ- არებ. აქაურები ამბობენ, ყველა მასე შვებაო. მე პირადად ღმერთმა დამიფაროს, დიპლომი თქვენ თუ არ ჩამოვიტანეთ სოფელში, რად მინ- და თავი ცოცხალი!

რავა ხარ, უჩვენოდ რას აკეთებო, რომ მე- კითხებით, ჯერჯერობით ჭამის მეტს არაფერს ვაკეთებ. აგი ბორშიო, აგი შნიცელიო, აგი კი- დევ სალიანეა და რა ვიცი კიდევ რამდენ თავს შეჭამს კაცი თუმნად და ორ აბაზად. თქვენ ნუ გეშინიათ, ჭამაზე სტიპენდია მეყოფა. ჩემთ- ვის გამოსაგზავნი ფულით მაგი ჭიშკარი გავაკე- თოთ წელს, ისე იმხელა, მანქანა რომ შემოეტო- სს შიგ. გოგია კოპლატაძეს სამი კლასიც არა აქვს დამთავრებული და ხუთი მანქანა თუ გა- მოიცალა, ჩვენ ვითომ რა ღმერთი გაგვიშრე- ბა?

მეტი რა გითხრათ, თბილისის მაღაზიებში ხანდახან იმისთანა რამები გამოლის, ჩვენსკენ რომ ანავა კულაშში.

სწავლა ხვალ დილას მეწყება და ნუ გეში-

პირველი სემტემბრის დღე

პირველი სექტემბერი სულ სიზმებში გამი- თხნდა. სად არ ვიყავი და რა არ ვნახე. ჯერ ვი- თომ უმაღლესი დამტავრებული და ასპირანტურა- ში დამტოვეს, მერე სოფელში გამგზავნეს სა- მუშოდ და ფერმის გამგზე დამნიშვნეს. მამაჩე- მი სიხარულით ცას გამოეკრა, მადლობა ღმერთს, ძლიერ კაცური საქმე იშვიათ. ერთი სიტყვით, ისე ვიყავი გაბრუებული, რომ კარგა ხანს თავი მზანეთში მეგონა და შემინებული ვუცდიდი როდის ამაგლებდა დედაქემი ძროხის გასაღე- ნად, ან კიდევ ბრიგადირი ჩამიყიფინებდა ყურ- ში, გეყოფა ძილი, ჩაში წამოდიო.

ბოლოს, როგორც იქნა, ბურანიდან გამოვერ- კვიე და სტუდენტუში აღმოენდი. მაშასადამე, პირველი სექტემბერი დადგა, ისტორიული დღე ჩემს ცხოვრებაში! რამდენი რამ მელის წინ, რამდენი რამ უნდა მოხდეს. ჯერჯერობით კი არაფერი მომზდარა, ჩვენს ოთაშიც სრული სი- წყარეა, ბიჭებს ძინავთ და სანამ გაიღვიძებდ- ნენ, მოლით, მათ გაგაცნობთ.

აი, ჩემს გვერდით რომ მაღინად ხერინავს, სიკო ხაინდრავა, ფოთელი. ერთად ვაბარებ- დით, ერთანირი ქულები მოვაგროვეთ და ახ- ლაც ერთად ვართ. ცუდი ბიჭი არ უნდა ჩინ- დეს. როგორც კი მოგიდა, გაგვატრხთილა, ხვრინვა ვიცი და არ შემინდეთ, პატარა რომ აცილება, გლომადებს ამოვიჭრი, მეც დაეისვენებ და თქვენც დაგასცენებოთ.

კუთხეში მეოთხეურსელი ნოდარ გორდახე წევს. ბიჭია, რომ უნდა ისეთი. ვაკეში კარგი დამრტყმელის სახელით იცნობენ, ჩვენი ინს-

ნიათ, თქვენ რომ გაგინარდებათ, ისე ვისწვდომ დედაჩემი, აქაური კოგონების ნუ გეშინიათ ჩემით თუ არ გადავირე, მაგრენ მე ვერ გადა- მრევენ. ისე, სულ ცოდვილო, იმისთანა ჩაც- მულ-დასულრულები დადან რუსთაველის პროს- პექტიზე, ისე აცილენებენ თვალებს, რომ გული ქი გადავიტრალება ხანუსან, მაგრამ მაგის- თანა რამები ჩემთვის აღრეა, ვერ უმაღლესს დაგამათვრებ და ცოლს, მე თუ ვერ ვნახავ, თქვენ მაინც კი მშოგით სადმე.

ახლა დამაძინეთ პატარა, ხვალ აღრე ვარ წასაცლელი ინსტრიტუტში. დანარჩენ ამბავს, როცა კიდევ გნახავთ, მაშინ გეტიგით.

...

— სიმონ, ბიჭო!

— ?

— ა და წამოდეჭი ზედ, რა გამოშტერებული ვეყურებდ.

— რა იყო, გათენდა უკვე?

— გათენდა კი არა, ახლა დაღმდა.

— თუ დაღმდა, მაცალეთ დაგიძინონ.

— ჯერ ტანზე გაიძრე, ძმოო, და ისე დაიძი- ნე.

თერთმეტს ათი წუთი იკლდა, ჩვენი ბიჭები დაპრუნებულიყვნენ კინოდან.

პირველი სემტემბრის დღე

ტიტუტის ჩემპიონია კრიკეში. მე რომ მაგის ოთაში მოეცელი, სხევები შურიო გულზე სკდე- ბოლნენ, ბედი გაქვე, თბილისში ველარავინ გა- დასავს. მე მოჩეუბარი კაცი არა ვარ, ჩემის მარტო ყურება მიყვარს. ნოდარონ ცხოვრება იმიტომ მიხარია, რომ აქრო გული აქვს და კა- ცურად თუ ეტყვი რამეს, კაცურადვე გაგიკ- თებს.

ნოდარს საწოლთან ათასი რკინები და ლე- დები უწყვია. ყოველ დილით იმით ვარებშობს. გულში ვთქვი, მოლი ერთი მეც ვნახავ თუ ავ- წევ ამ გირებს-მეტქი. მოვკიდე ხელი. ოპო, კაი მძიმე ყოფილი! აბა, დავწყოთ ვარჯიში. ერთი, ორი, სამი! — შესუნთქვა, ოთხი, ხუთი, ექვსი! — ამოსუნთქვა. ჰო, მიდი, სიმონ, ნუ გეშინია, თუ დაიღალე, დაისვენე პატარა და მერე გააგ- რებე. მაშასადმე, ერთი და... ორის თქმა ვე- ლარ მოვაწარი, გირა პერპენდიკულარულად დაეჭვა ჩემს მაზოლიან თითებზე.

ხმაურზე სიკოსა და ნოდარს ელგიძებათ, მე დარცევენილი და დაკლებული ისევ ლოგინ- ში ვწევები.

. კარებზე დაკაუნეს. ნოდარმა გვანიშნა, ჩუ- მად იყავითო.

კარენი ახლა ბრახუნში გადავიდა.

— გააღეთ კარები! — ულტიმატუმს გვი- ყენებს ვიღაცა გარედან.

— ვინ არის? — ეკითხება ნოდარი.

— სტუდენტა ქალაქის კომენდანტი! — ის- მის რფიციალური ხმა.

— რა მოგაქვს?

— გიჩვენებთ რაც მომაქვს, კარი გამიღეთ, თქვე ციგნებო!

რა გაეწყობა, ვალებთ კარებს. კომენდანტ თა-დაოზის თვალები ცრიფეტორებად გახდომია და ისე ჯვიურებს, თოქოს სისხლის სამართლის დამაშავეებთან ჰქონდეს სექტე.

— რა ხმაური იყო? — მრისხანედ კითხულობს იგი.

ნოდარი კომენდანტს ჭინ დაუდგა.

— ხმაური თქვენ ატეხეთ, ამხანგო თადაოზ.

— რას მითამაშებ მაგ მუსკულებს, — იყვირა კომენდანტმა, — შენი კი არა, სტრანიკების არ შემშინებია ცხრას ხუთში, დაიწი უკან, მე შენ ველაპარაკები!

ნოდარის მაგივრად უკან თადაოზი იწევს.

— მაჩვენეთ რა გატეხეთ, არ დამიმალოთ. ორ, კიდევ ეს რაინები! ბურთაობთ, არა? ავი ახალგარებონტებული ოთახი რომ დამინგრიოთ, სად მიხალთ მერე? იცოდე, შენ მოგთხოვ პა-სუხს, გორდადევ, ჩიტივით გაცაფრენ სტუდე-ლაქიდან, კაცი შენს ბურლას ვერ ნახავს!

ჩენ ვდუმეართ. თადაოზიც წყნარდება.

— პაპიროსი გექნებათ, მომაწევით ერთი ამ ცხელ გულზე.

ნოდარი აწვდის და თადაოზი მადანად აბო-ლებს.

— გულის მაგივრად ოქრო მაქვს საგულეში და იმიტომ მიშვებით ამას ხომ?

ნოდარი ხელს კიდებს და ჩემს საწოლთან მო-ყვავს.

— ბატონო თადაოზი, ამ კაცს ხომ ხედავთ. მეტელებამდე წვდება საბანი. ცოდვაა, მოვთხერ-ხოთ რაღაცა.

თადაოზი გაკვირვებული მიყურებს.

— ამის სარგო საბანს ვინ მოძებნის, კაცნა-ხევარია ვიღლაცა ეგ, სადაური ხარ, ბიძიკო?

— მზიანეთელი.

— მზიანეთელი?

— ჴო, ბატონო, არის ასეთი სოფელი გური-აში.

— კი მარა, ვყელა ამ სიგრძე იზრდებით მზი-ანეთში? ისე, ჩენენებური თუ იყავი, დროზე ვერ თქვი?

— არ გიყითხავთ და.

— ჴო, კარგი, ახლა, ოლონდ ჭეშუით იყავით და რამეს მოგიხერხებთ.

თადაოზმა ერთ პაპიროს კიდევ მოუკიდა და წავიდა.

საათის ისრები ცხრის ნახევარს უჩვენებს. მე უკვე დალეული მაქვს ჩაი და ტრამგაის გაჩერე-ბასთან ვდგვარ. თქვენ თუ ოდესმე სტუდენტი იყავთ, გეცოდინებათ რას ნოშავს ცხრის ნა-ხევრიდან ცხრამდე ტრამგათ მგზავრობა. ამ დროს ყველა სახის ტრანსპორტს ბუზებივით აკრია ხალხი, ვყელაფერ გაშედილია, ადგილი არავის ყოფნის, მაგრამ მგზავრობას შეგნებულ მოქალაქეთა აბსოლუტური უმრავლესობა ახე-

რებს. ეს არის სასწაული და ცოტა საფრანგეთიც.

ასეთ საქმეში ნოდარი, ეტყობა, ღიღი საცეცა-ალისტია. თვითონ ხომ ავიდა და სიკოც ჩამოი-კიდა ქამარზე, მე ვიღაცას ფეხს წავეტანე, მაგრამ ამისსნენ, ეს სახელური აზ გახლავთო და ბოდი-ში მოვუხადე. ამ ასხა-განმარტებაში ტრამგვაი წავიდა და მე აღვილზე დავრჩი.

ლოდინზი ღრო ისე სწრაფად მიდის, რომ საათზე დახედვისაც მეშინია. ის გამოჩნდა მე-ორე ტრამგვა. აბა, სიმრო, მოემზადე, — ვუთხა-რი ჩემს თავს, — უფრო ენერგიული მოძრაო-ბაა საჭირო, ჯერ ამოქმედე ხელები, მერე ვე-სებზე იზრუნე, მთავარია დაბლა ფეხსაცმელე-ბი არ დაგრჩეს, თორემ ინსტიტუტში ნასკებით მოგიწევს წავლა.

ტრამგვა დაიძრა.

— გავიწიოთ წინ!

— კარებში ნუ გავჩერდებით!

— შევიძინოთ ბილეთები!

ისერის ლოზუნგებს კონდუქტორი, ხალხი უსმენს და არ მოქმედებს, რადგან თევზებივი-თა ჩაწყობილი ვაგონში და ხელები შეერული აქვს. სქელ მამაკაცს, რომელიც უხერხულად გახერილა ბაქანზე, წურწურით ჩამოსდის ოფლი.

— აღარ შემიძლია, გავთავდი, დამიბერე, გე-ნაცალე, მაგი გაზეთი, თორემ გული შემიწუხ-დება, — ეხვეწება იგი ვერდით მდგომ ქალს. — ბატონო, ნუ მეტუტები, მე მარტო დამიბერე-მეტე გითხარი.

აღმფორებული ქალი მას გაუთლელს, გაუზრ-დელსა და ლუდის კასრს უწოდებს.

მე ვდილობ როგორმე სახიფათო ზონიდან გავიდა.

— ვაი ფეხი, მაზოლი! — ღრიალებს სქელი.

— თქვენ აკლიით სწორედ, ყმაშვილო, ხო, ხო რა ხართ ახლანდელი ახალგაზრდები, ფეხით მგზავრობას თქვენ არ კაბრულობთ, ყოველვის სხვისი ფეხით გინდათ სიარული.

დანარჩენი მგზავრები კონფლიქტში არ ერე-ვიან, მათ ნეიტრალური პოზიცია უწირავთ, კუთხეში მდგომ ქალშვილს კი ელიმება.

გაჩერებაზე სქელმა მოახერა ჩასვლა და იქ-ვე მდგომ კონტროლიორს ჩემშე მიუთითო.

— აგერ, იმ ყმაშვილს, ფიჩორის ყანჩასაცით რომ დგას, ბილეთი არ აუღია და ჭიჭა ასწავ-ლეთ!

ბილეთი მართლაც არა მაქვს, ხელა დაგიჯე-რებს ვინმე, რომ აღება ვერ მოახერხე?

— ახალგაზრდა, თქვენი ბილეთი! — ზრდი-ლობის სრული წესების დაცვით მეუბნება ჩემ-ზე უფრო ახალგაზრდა კონტროლიორი.

— ინგეო! — რაც შეიძლება რიხიანდ ვაძ-ბობ მე და ჯიბებში ვეწყებ იმის ძებნას, რაც არასებობს. მოულონებულად ჩემს ხელს ვი-ღაცას თბილი და ნაზი ხელი ეხება და ბილეთს გაწვდის. მე დაბრეული ვუყურებ ქალშვილს

ლურჯ თვალებში, რომლებშიც ახლა იდნავ შე-
სამჩენევი ღიძილი კაფუბის, და შერე კონტრო-
ლიორს ვუწევი ბილეთს. იგი დიდანან უყირკი-
ტებს ამ ექვეშატრან ქალალდის ნახევს, ბოლოს
რწმუნდება, რომ ყველაფერი კანონს შეეფარ-
დება, გახევს და წინ მიიწევს.

ჩემი მხსნელი კი ისევ მიყურებს და ეღიმება,
არ ვიცი როგორ გადავუხადო მადლობა.

— მე... — და ენა მემტება.

— თქვენ სიმონი ხართ, არა? — იცნის ქა-
ლიშვილი.

— დიახ, მაგრამ... თქვენ ხომ არ შეეგებალათ?

— მგრინი არა, ფილოლოგის ფაკულტეტზე
ხომ აბარებდით გამოცდებს?

— კი, სულ ხუთები მქონდა, ოცე ქულა მოვა-
გროვე.

— ჰოდა, მეც გამოცდებიდან მახსოვხართ.

— ახლა მეც გამახსენდა.

— რა გაგასსენდაა?

— აი, გამოცდებს რომ ვაბარებდი.

ქალიშვილი ხმადალა იცნის.

— მე თუ გახსოვართ?

— როგორ არა, თქვენ გვეიათ...

— ნანა.

— ჴო, ნანა, მე კიდევ სიმონი მქვია.

— ძალიან სასიამოვნოა, ახლა ჩავიდეთ, სი-
მონ, ჩვენი გაჩერებაა.

— მილიციელი დგას, უკნიდან ჩამოსვლის-
თვის დაგვაჭარიმებს.

— შენ მე მომყევი, — მეუბნება ნანა და პი-
რველი ჩადის. რა გაწყობა, მეც უნდა ჩავიდე!

მილიციელის სასტევნოა ადგილზე გამაქვავა.
ნანა კი ამ ღროს საშეიდობოზეა გასული.

— მოქამარეთ, გადაიხადეთ ჯარიმა!

— ბოლიში, პატივცმულო, სტუდენტი ვარ.

— მით უარესი, სტუდენტი თუ ხარ,

ჩვენს გარშემო ხალი მოგროვდა, ნანამაც
მოიჩანია. მე ჯიბისკენ წავიღე ხელი, მაგრამ
შემაჩერა.

— ხომ ხედავთ რამდენი ხალია, წინიდან
როგორ ჩამოვიდოდით, — ეუბნება იგი მილი-
ციელს.

— ეგ მე არ მეხება, გადაიხადეთ ჯარიმა, თო-
რებმ განკუთილებაში წაგიყვან.

— თუ თქვენ ეს არ გეხებოთ, მაშინ არც
ჩვენ გვეხება ჯარიმის გადახდა, — ეუბნება ნა-
ნა, მერე ხელს მიიდებს და თოთქმის ძალით
მიმარტენინებს.

მილიციელი სტვენით დაგვეღვნა, მაგრამ წინ
სტუდენტიმ გადაუდგენ.

— ამხანავ უფროსო, ეპატიებათ, დღეს პირ-
ველი სექტემბერია.

უფროსმა ხელი ჩაიქნია და წავიდა.

ჩვენ კვეტბილში შევეღით. თვალი ამიჭრე-
ლდა, იმდენი ხალი იჩევა. აგრე პირდაპირ ჩემ-
კენ თეთრი ქალიშვილი მოდის, დიახ, თეთრი
ქალიშვილი, თეთრ კაბაში, თეთრი სახით და

თეთრი ღიმილით, უფრო სწორად, თეთრი ტე-
ლებით. მან შორიდან გაშალა ხელე-
ბი და, როცა მე უკვე სასიამოვნო მოლოდინში
გავინაბე, ჩემს მაგივრად ნანას გადაეხვია.

— ნანოჩა!

— ქეთინო!

ქეთინო თეთრ პეპელასავით უტრიალებს ნა-
ნას და თითქოს მღერისო, ისე ამბობს.

— როგორ დაწვარებარ, მე სულ არ მეკიდება
მზე. ცურვა ისწავლე? ჴო, მართლა, ეგ ტიპი
ვინ არის?

— ეგ სიმონია, ერთ ჯგუფში ვრქნებით.

— გამარჯობა, სიმონ! — ძველი ნაცნობივით
მიწვდის თეთრ ხელს ქეთინო.

მე ვიცი, რომ ასეთ ღროს ზრდილობიანი ლა-
პარაკავა საჭირო.

— გაგიმარჯოთ, როგორ გაატარეთ ზაფხუ-
ლი?

— გადასარევად. ზღვაზე სულ თქვენისთანა
ხალი იყო.

— მე კიდევ მდინარეში ვბანაობდი და ღორ-
ჯოებს ვიჭერდი.

ქეთინო არაფერს ამბობს და მხოლოდ ჩემს
შარვლის ტოტებს უყურებს.

წინ მივიწევთ. კარისკაცის ხმა შორიდან გვა-
ჩერებს.

— აბა, სტუდილეთები მაამზადეთ. ე, გო-
გო, სად მიძღვრები, დაგინახე, გაჩერდი-მეთქი,
გვუპნები!

— ძია, მოსე, ბილეთი დამრჩა, გამიშვით. რა.

— აბა გვერდზე ჩამოვდგეთ, სხვებს ხელს
ნუ ვუშლით.

ძია მოსე დიდხანს უყურებს ჩემს სტუდი-
ლეთს, მერე მე მიყურებს და მეუბნება:

— ეგ შენი არ არის.

— როგორ თუ არ არის?

— როგორ არ არის და არ არის-მეთქი!

— ჩემია, ბიძა, მამას ვუციცავარ.

— მაგისია ნამდვილად, — არწმუნებს ნანაც,

— ორონდ სურათში თმა აქვს.

ძია მოსე ახლა ნანას უყურებს.

— გაშ შენ უდგები თავდებად, რომ ნამდვი-
ლად ეგ არის?

— რა თავდები უნდა, — იცინის ნანა, — კა-
რგი, თუ ასეა, — დაუუდგები.

— ახლა გვიაროთ, ნუ გავჩერდებით, — ბი-
ლეთს მიბრუნებს ძალ მოსე, — იცოდე, მეორედ
არ გნხერ თმაგადაყრეჭილო.

ზუსტად ცხრა სათხე დაირეკა ნანატრი ზა-
რი ისე, როგორც სკოლაში რედნენ ხოლმე.
მერე აუდიტორიაში შემოვიდა სათვალებანი
მოხუცი, მოგესალმა და კათედრაზე ავია ლე-
კციის წასკითხად.

ჩვენ რევულები გაეშალეთ.

„პირველი კურსის სტუდენტი სიმონ მდინა-
რაძე, ლექცია ნომერი პირველი“ — მსხვილი
ასოებით დავწერე პირველ გვერდზე.

სტუდენტი, რასაკიტერელია, მოწინავე უნდა იყოს სწავლისა და საზრგადოებრივ საქმიანობა-ში, სტუდენტი უნდა ღებულობდეს ხუთიანებს, სტიპენდიას და სახლიდან გამოგზავნილ ფულს, ინსტიტუტში შესვლისთანავე უნდა იხდიდეს ქუდს და პროფესიულის საწევროს, ლექციების დროს არ უნდა დადიოდეს კინში ან არ უნდა იჯდეს ინსტიტუტის ბალში.

ერთი სიტყვით, სტუდენტს ბევრი რამ ევა-ლება და მათ შორის ლექციებზე დასწრებაც. თვითეული ლექცია რჩი ტაიმია — ორმოცდა-სუთ-ორმოცდასუთი წუთი. რადგან პირველ კურსზე საგნები ბევრია და ძრო ცოტა, ღეში საშუალოდ თხი ლექციის მოსმენა გვიხდება. ჩევნ ბეჭითები ვართ და სწავლაზე ძალას არა-ვინ გვატანს, ჩევნ მხოლოდ საკუთარ თავს ვა-ტან ძალას, რვა საათს მერჩებზე ცსხედვართ და გუცდით როდის დაირეკება უკანასკნელი ზარი.

საერთოდ ბოლო ლექციას არაფერი ჭობია, რადგან იცი, რომ იმის შემდეგ უფლება გეძ-ლება სახლში წავიდე. ბოლო ლექცია რაგინდ საინტერესო უნდა იყოს და რაგინდ მყაცრი ლე-ქტორი კითხულობდეს, მაიც ბოლო ლექციაა და მის მოსამენად განწყობილი არა ხარ.

ხიდაშელის სიმკაცრეზე ინსტიტუტში ლეგენ-დებს ყვებიან და ამიტომ გამოცდების დაწყება-მდე ჩევნ ისლა დაგვრჩენია, რომ მის ყველა ლექციას და სემინარს დაევსწოროთ.

ჯგუფში წინა მერჩებზე ფანატიკოსები სხე-დან. ისინი ლექტორის არც ერთ სიტყვას არ ტოვებენ ჩაუწერელს. უკანა მერჩები ნახევრად-დამოკიდებულებისა და დამოუკიდებლების ტე-რიტორიაა. ლექციების დროს აქ დასაშენებია ხატვა, წერილების წერა და გარეშე ლიტე-რატურის კითხვა.

ქეთინო დილიდან რემარკის „სამ ამხანაგ“ გა-დაყვა. ახლაც მერჩები ჩაურგავს თავი და გატი-ცებით კითხულობს. ღროდაღრ შუბლზე ჩა-მოყრილ თმებს ხელით იცარტხნის. როგორ უ-დება!

ქეთინო წიგნი დახურა, უცებ მობრუნდა და ჩემს თვალებს წაწყდა. ახლა იციქრებს, რომ მას უცცემეროდ. სრულიადაც არა, მე უბ-რალოდ მაინტერესებდა რა წიგნს კითხულობ-და. უკვე სამჯერ ვეტენ? ბოლიში, მაშინ მე ფანჯარაში ვიცეირებოდი.

როცა ჰადრებს ფოთლები ცვივა

ჭადარი თბილისში დიდი პოპულარობით სარ-გებლობს.

თბილისელებს უყვართ ჭადარი, უფრო სწო-რად, ჭადრის კევე დღომა.

ჭადართან ეწყობა პაემანგი და ვარიანტები. ჭადარზე სხდებიან ბეღურები.

ჭადარს უშედრიან პოეტები.

ქეთინომ კვლავ გადაისვა თმებზე ხელზე და მანიშნა რამდენი წუთი დარჩა დარეკვიდეო. ამ ყურადღებით გახარებულმა ხუთი თითი გავ-ზალე, გავშალე და იმ წუთში ხიდაშელმა ჩა-მავლო.

— თქვენი საათი, სტუდენტო მდინარაძევ, ინ-სტიტუტის დროს ჩამორჩება, ერთი თითი კიდევ მოუკეცეთ, დარეკვამდე ზუსტად ოთხი წუთი დარჩა.

წინა რიგებში გაიცინეს, უკან გაიღიმეს, მე გაწითლდი.

ხიდაშელი კათედრიდან ჩამოვიდა და ნანას წინ გახერდა.

— აბა, კახიანი გვეტყვის რაზე ვლაპარაკობ-დით.

ნანა თავდახრილი წამოდგა.

— ბოლიში, პატივცემულო პროფესორო, მე არ გისმენდით.

— არ მისმენდით, რატომ?

— დილიდან ეს უკვე მეტვე საათია და, დამი-ჯერეთ, საშინლად დავიღალე.

— ჰო... ყოველ შემთხვევაში ჩემზე მეტად არ დალილხართ. რა გაეწყობა, თუ არ მისმენ-დით, ცხადია, არც გეცოდინებათ.

ზარი დაირეკა. ხიდაშელმა პორტფელი აიღო და წყნარად გვითხრა:

— იანვარს ნუ დაივიწყებთ, სტუდენტები, იანვარს.

ჩევნ ერთბაშად ვიგრძენით სუსტი. დაიქირე-ბულები გარეთ გამოვედით.

გზაღაგზა ჩევნ ერთმანეთს შთაბეჭდილებებს უზისარებდით და კმაყოფილებას გამოვთქვამ-დით.

ეზოდან რომ გამოვედით, ნანამ შემაჩერა.

— სიმონ, დაიცა, ერთად წავიდეთ.

— სახლში არ მივდივარ, ნანა, კვერცხ უნდა ჩაუხვიონ. — ვთქვი მე და ენაზე ვიგბინე.

— თუ არ მიდიხარ, რა გაეწყობა.

ქეთინომ ისე შემხედა, რომ აღვილზე გმაქ-ჭავა.

— ქალიშვილი გაცილებას თხოვს და ეს უას ეუბნება!

მუნჯივით ვიდევი და ლამბიონის ბოძად გა-დაქეცევას ვნატრიობდა. ქეთინომ მიყურა, მიყუ-რა და მხოლოდ ერთი სიტყვა წარმოთვევა:

— სიმონი!

ეს ერთი სიტყვა მთელ წინადაღებას უდრიდა.

ჩვით ჭაღრები კი წარმოუდგენელია შემოდ-
გომის გარეშე.

შემოდგომაზე თუ რცსთაველის პროსპექტზე
გაივლი, პირველად იქ შენაშავა, რომ ჭაღარი
მარადმწვანე მცენარე არ არის და ფოთლები
ცვივა, თუმცა არც სტუდეალაქშია ამის დანახვა
ძნელი.

პოდა, შემოდგომა მოვიდა სტუდეალაქში, ცე-
ცხლი წაჟურია ჭაღრის ხეებს.

ცვივა ჭაღრებს წითოელი და ცვითოელი ფოთ-
ლები და, როცა უყურებ, ისეთ ხასიათზე დგე-
ბი, რომ არ იცი რა გინდა: დალევაც გინდა,
კარგ გოგოსთან სიარულიც და ჭიბუჲი ამი თუ-
მანიც. ასეთ დროს მხოლოდ სემინარის მომზა-
დება არ გინდა.

და თქვენ წარმოიდგინეთ, რა ბეჭითი უნდა
იყოს კაცი, რომელიც შემოდგომის ასეთ საღა-
მოს, როცა ჭაღრებს ფოთლები ცვივა და როცა
შეს რთაში ბიჭები მღერიან, სემინარს ამზა-
დებდეს.

ეს კაცი არის სიკო ხაინდრავა და კითხულობს
ძველი ქართულის ლექციებს.

ბიჭები კი მღერიან:

ოქტომბერში თუ ჩემს მხარეს გაგივლია...
სიკო თავშე საბანი წამოუხურავს, მაგრამ
სიმღერა საბანშიც აღწევს.

პაჭაწინა მარჯნისფერი ყვავილია,
იმერეთში ეძახინ საპოვნელა.

გაბრაზებული სიკო მონუმენტივით წამოდგა
ლოგინზე.

— რასაც თქვენ აკეთებთ, მე არ ვიცი რას
ეძახინ იმერეთში, მაგრამ ჩვენებურად მას
უსინდისობა ჰქვია.

— ბიჭოს, ეს რა ბრძენი ყოფილი. ბევრია კი-
დევ შენისონა ჭივინი ფოთში? — სიცილით
ეკითხება ნოდარი.

— სიკო, ფოთში ტრამვაი დადის?
— ტაქები რამდენს წერს თქვენთან? —
სალაპარაკო იშოვეს ბიჭებმა.

სიკო, როგორც ნამდვილი ფოთელი, თავისი
ქალაქის პატრიოტია, კაცს არ შეარჩენს ფოთის
ცულად ხსნებას. მასი მთავარ კონირი ყველა
არაფოთელის წინააღმდევ არის ფეხბურთი. თუ-
მცა მეტად არასასიამორნა, მაგრამ ფაქტია,
რომ, როცა თბილისელები კოჭს აგორებდნენ,
ფოთში ფეხბურთის თამაში იცოდნენ და რომ
ბორის პაიგაძე საბურთალოზე არ დაბადებულა.

„ფოთის პრობლემა“, როგორც ყოველთვის,
ახლაც სიკოს გამარჯვებით მთავრდება, მაგრამ
ბიჭები ასე ადვილად არ თმობენ ბრძოლის
ველს. საქმეში ახლა მალხაზი გადის, რომელიც
იმდენად დაბალია, რომ ზედმეტ სახელია გი-
გარტს ეძახიან.

აი ეს გიგანტი უახლოედება სიკოს ლოგინს
და იწყებს:

წაგლობს სიკო ფოთელი,

გარეთ ცვივა ფოთოლი...

სიკო მალხაზს წიგნს უჩვენებს.

— გაჩუმდი, თორებ ამ წიგნს თავში გამო-

გიანება.

გიგანტი შეუშფოთებლად განაგრძობს:

სიკოს უყვარს მაწონი

და ლოგინში დაწოლა.

იმის მაგივრად, რომ გიგანტს თავში ესრო-
ლოს, სიკო წიგნს მაგიდაზე ისცრის.

— არა, აქ მეცადინეობა არ შეიძლება!

— რა გაქვს ამდენი სამეცადინო, დილიდან
რომ გადაკვდი? — ნოდარი წიგნს ხელში
ილებს, — ოო, ხიდაშელის სემინარს ამზადებ?

— ხომ იცი რა მკაცრია.

— ცოდნა თუ გაქვს, არ დაგიარგავს.

— მე, ჩემო ძმაო, ხიდაშელმა სამჯერ გამო-
მაბრუნა გამოცილან, — გულს უკეთებს გიგან-
ტი.

— მერე რა ქნიო?

— მეოთხევერ გავედი.

სიკო ხელებს უმწეოდ შლის.

— თქვენ რომ გიყუროს, კაცი გაგიდება.

— კარგი რა, სიკო!

— გაიცინე ერთი.

— ნუ ბრაზონ, თორემ ულვაშები ამოგივა.

— სიკო, პაჟმანზე არ მიდიხარ?

სიკო რწმუნდება, რომ ჩათრევას ისევ ჩაყო-
ლა ჭობს.

— პაჟმანზე მე რატომ უნდა წავიდე?

— აბა, ვინ?

— ვინც შეყვარებულია, ის.

ამ სტრეტზე რატომლაც ყველა ჩემსკენ იხე-
დება. მე ვგრძინობ, რომ სახეში მაწვება სისხლი
და მაქვს უზომოდ გრძელი ხელები და ფეხები.

— ი, სიმონ, ცოცხალი ხარ? — მეკითხება
გიგანტი.

— რა მომკლავდა ვითომ?

— კარგი, სიმონ, ნუ ბრაზონ.

— სასულიადაც არ ვბრაზონ.

— სიმონ, რატომ ხარ შეყვარებული?

— მე არა ვარ შეყვარებული.

— თქვი ახლა ვაჟკაცურად, ვინ გიყვარს.

— ჩვენი დეკანი.

— კიდევ?

— კომენდანტი თადაოზი.

— მახანაგებო, გთხოვთ მომასმინოთ, — ხე-
ლებს მალლა წევს სიკო, — მე ვიტყვი სიმართ-
ლეს!

— ჴო, თქვი აბა.

— მიდი, ნუ გეშინია.

— როგორც სარწმუნო წყაროებიდან, ისე
პირადი დაკვირვებითაც დაბასტურებულია,
რომ პირველი კურსის სტუდენტ სიმონ მდი-
ნარძეს უყვარს თეორი...

რაც კი ძაბა პეტრი ჩემს თვალებს, ყვილა
სიკოს მივანათვ.

— ჴო, თქვი არ შეშინდე, — ამხევებები სი-
კოს, — თეორი, რა თეორი?

— თეორი პური. — იცინის სიკო.

იცინიან ბიჭები. მეც ვიცინი და გაოფლილ

ხელებს ჯიბეებში ვიწმენდ. თურმე ვლელავდი. თეორი ქალიშვილია, უნდოდა ეფევა სიკოს, ასე ეძახიან ჯგუფში ქეთინოს. პო, კარგი გოგოა ქეთინო, ლამზი, მაგრამ ნანაც ხომ კარგი? ლაურაც და ნანულიც ლამაზები არიან, ქეთინო მიანც სხვანაირა ლამაზია, რაღაც სხვანირი ლაპარაკი იცის. მერე შენ რა, სიძონ, მართლა ხომ არ ჟერიყავარა? ვინა თქვა ეს! მე მხრლოდ... არა, ქეთინო კარგი გოგოა, ქეთინო თბილისელია, მე მზანეთში ვცხოვრობდი და ახლა თბი-

ლისში ვსწავლობ ქეთინოსთან ერთად, ქეთინოსთან თეორი კაბა უხდება... გარეთ ჭადრებს ფოთლები ცვივა და, როცა უყურებ, ისეთ ხასიათზე დგები, რომ დალევაც გინდა და გოგოსთან სიარულიც, ოღონდ არც ფული გაქვს ჯიბეში და არც ქალიშვილი გალო-დება პატარანე.

ცვივა ჭადრებს წითელი და ყვითელი ფოთ-ლები... გვიანი შემოდგომის წყნარი, უღრუბლო და უქარო სალამოა. რუსთაველის პრისექტზე სა-ოცარი სიმშვიდე სუფეც. არ ისბის სიმღერა და ყვირილი, არც არავინ ჩხებობს, ურნებიც თავის ადგილზეა, ხოლო ყოველ კუთხეში მორიგე მი-ლიცელო დგას. ასიოდე ნაბიჯი ისე გავიარე, არავინ დამჯახე-ბია. ის იყო ზევით უნდა ამეცვია, რომ ძახილმა შემაჩერა.

— სიმონ!

მოვიხედე, ქართლოსი იდგა ბიჭებში.

— პრივეტ, ჯიგარო! — ხელი გამომიწოდა.

— პრივეტ!

— სით გაგიშვევა?

— ვარჯიშზე მივდივარ.

— კუნთებს ვიმაგრებთ, არა? — გაიცია ქართლოსმა და ბიჭებს მიუბრუნდა, — გოხოვთ იცნობდეთ, კალათბურთელი სიმონი, ქეთინოსა და ნანას თანაეურსელი.

— ომ, ძალიან სასიმოვნოა!

— სიმონს სიცოცხლე! — სათითოოდ გამეც-ნენ ბიჭები.

— სხვათაშორის, ეს ის სიმონია, ფილოლოგე-ბთან თამაში რომ წაგვაგებინა.

— ომ! — გაიცირებეს ბიჭებმა.

მე დავიმორცხევ.

— ხალხს მართალი ეგონება, აბა მე რა მო-თამაშე ვარ.

— ნება მომეცი არ დაგეთანხმო! — ხელები გაშალა ქართლოსმა.

— ასევე ჩენც! — დაუმოწმეს ბიჭებმა.

შექება მესიამოვნა და ამაყაღ გადავხედე ყვე-ლის, შემდეგ პირდაპირ გავიხედე და სახინკლ დავინახე. გადაწყვეტილება წასვე მივიღე.

— ბიჭებო, ხუთი წუთით გოხოვთ. — და სახინკლესკენ მივუთოთ.

ქართლოსმა ბიჭებზე ხელი დამარტყა.

— ყოჩაღ, სიმონ!

— ი გვესმის, ნამდვილი სიმონი ყოფილხარ!

— თქვეს ბიჭებმა.

ერთმა მათვანმა, გელას რომ ექახდნენ, სუფ-ასთან შეწყვეტილი საუბარი განაგრძო.

— იმას გეუბნებოდი, ქართლოს, კარგი ვაჩი-ანტი ჩავაწყვეთ იმ ღამეს, ოღონდ ფული და-გვარლდა და კოტებ საათი დატოვა ზალოგში.

გედიერი ღლე

სტუდენტური ცხოვრების დღეები ერთმანეთს მისდევენ.

სხვადასხვანაირია ეს დღეები.

მზანი და უმზეო.

მხიარული და მოსაწყენი.

და ზოგჯერ ბედნიერი დღეც გამოიტევა, რო-ცა სახლიდან სევასტი მდინარე შეგასხვენდს, ცოცხალი ვარ და ფულს გამოგავზინი.

დიდი ხნის ლოდინის შემდევ ეს ბენიერი დღეც გამოიტენდა. ფილტრალინმა მზანეთიდან გამოგზავნილი სამასი მანეთი ჩამოთვალი ხელში. ჩვენს ოთახში დღესასწაული იდგა. მე ხომ მი-საროდა, მაგრამ ბიჭებმა კინაღამ დროშები ვა-მოქიდეს.

მიღებისთანავე ხუთი თუმანი ვალებში დავა-რიგე, ხუთი კიდევ ჩემგან ისესხეს, დამრჩა ორ-ასი მანეთი და ამ თანხის დახარჯეს ათასი ვა-რიანტი.

რა ჯობია ფულიან კაცს! იმ დღეს მთელი ქა-ლევ შენია! გინდა ტრამვაში ჩაჯერი, გინდა ტრალეიბუსით ისეირნე, შეგიძლია ქალიშვი-ლებსაც აულო ბილეთი, ან კიდევ ტაქსით წახ-ვიდე და მტრეს გული გაუხეთქ.

კარგია მგზავრობა, მაგრამ როცა ფული გაქვს, ყველა ტრანსპორტს მანც ფულით საარული ჯო-ბია. თამაშად გაუკვეთ ჩერტორის, სამწვადეს, სახინკლეს, რისი გეშინია — ჯიბეში რცი თუ-მანი გაქვს, თითო ხინკალი კი მანეთი ღირს, ლუდი — ორი მანეთი და ერთი აბაზი.

ყველაფერი ეს ზოგადი მოსახრებია, კონ-კრეტულად ჩემთვის დღეს დაღევა არ შეიძლება, რადგან ვარჯიშზე მივდივარ. თქვენ, ალბათ, არ იცით, მე სპორტსმენი გავხვდი, კალათბურ-თის თამაში დავიწყე. ყველაფერში ჩემი სიმღ-ლეა დამნაშავე. ჭერ იყო და სკოლაში მეუბნე-ბოდნენ, იმისთანა ტანი გაქვს, უბალლესში აუ-ცილებლად მოწყობიო, მერე უმაღლესში შე-მიჩნდნენ, აუცილებლად კალათბურთი უნდა ითამაშოთ. თუმცა მე ბურთის ხელში დაჭერაც არ ვიცოდი, მაგრამ ძალაშე მონდომებული ვიყა-ვი და, როცა ისტორიის ფაულტეტს მოვგეთ, ყველა გავირვებული დარჩა ჩემი ტალანტით. ისტორიკოსების კამიტამა ქართლოსმა ჩემშე სპეციალურად იკითხა, ეს მხეცი სად იშვევთოთ. პოდა, იმ დღიდან სეჭცაში ჩავეშეტერ და ახლაც იქ მივდივარ სავარჯიშოდ.

— ახლი ამბავი, — გაიცინა ქართლოსმა, — უძღვებ?

— შემდეგ გოჩა აუტყდა ვილაცეებს და ძლივს გამოყიფვნეთ.

— ცომეთ?

— ლაშირაკები იყვნენ, ხელის გასვრადაც არ ღირდა.

ოფიციანტმა ხინკალი, ლუდი და არაუცი მოგზიტანა. ქართლოსმა ჭიქები შევასო.

— აბა, სიმონ, თქვი თუ სიტყვა.

მე დავიწყებ:

— ამ პარველი რუმეით გაუმარჯოს ჩვენს სტუდენტობას, რომელიც გულმოლებიდ მუშალება მეცნიერების საფუძვლებს.

ბიჭებმა ერთმანეთს გადახდეს.

— ეს რა შაყირი გაუშაა. — თქვა გელამ.

ჭიქები ერთმანეთს მივუჭახუნეთ და გადახკარით.

— ამ მეორე სასმისით ჩვენი პროფესორ-მასტავლებები ვადლეგრძელოთ, — განვაგრძე მე, — კარგად ყოფალიყვნენ, თავიანთვის დისერტაციები ეწეროთ, ჩვენთვის — ხუთიანები.

ქართლოსმა აღტაცებისაგან ხელები გაშალა.

— სიმონ, სად ისწავლე ამისთანა სადლეგრძელოები?

— სოფელში. შენ ჩვენი თავმჯდომარე უნდა ნახო, ქორწილში ისეთ რამებს გამოიგონებს, რომ სანამ ნეცე-დედოფლის სადლეგრძელოს დალევდნენ, ხალხი სუფრიდან გასატანი ხდება.

— აბა თუ მასეა, თქვენს თავმჯდომარეს გაუმარჯოს! — თქვა ქართლოსმა.

— გაუმარჯოს!

— ამინ!

არააყი გაგვითავდა.

— ბიჭო, აფიციანეა, მოგვიტანე მეორე ბოთლი, — დავუძიხე მე.

— მაგ იფიციანტს სიმონი ჰქვია, — მითხრა ქართლოსმა.

— სიმონი მე მქვია, შენ რა, დათვერი?

— არა, ძმაო, შენც სიმონი ხარ და ის ოფიციანტიც, გაიგე ახლა?

— კარგი, თუ მასეა. ახლა ეს ჭიქები ავწიოთ.

— ვისი სადლეგრძელოა? — იყითხა გელამ.

— ამით მანდილოსნები ვადლეგრძელოთ, — ვთქვი მე, — მოიცათ, პირი ნუ დააღეთ, მოკლედ და კონკრეტულად ჩვენს ნაცნობ ქალიშვილებს გაუმარჯოს, კარგად იყვნენ ნანა, ქეთინო...

— პოო, — თქვა ქართლოსმა, — ქეთინო კარგი გოგოა.

— ნანაც კარგია.

— ნანაც კარგია, მაგრამ ქეთინო გადასარევია.

— შენ რა, იქნება...

— კარგი, ნუ ბრაზობ, სიმონ, — ჭიქა მომი-ჭახუნა ქართლოსმა, — მე უბრალოდ ვთქვი, რომ ქეთინო კარგი გოგოა.

— თუ კარგია, ქეა მიზდა. პოდა, გაუმარჯოს

ახლა ნანას და ქეთინოს, ნათელაც ჭახუნა მოყიდვა!

— ნათელა ვინაა?

— რაო, თქვენ ნათელა ურუშაძეს არ იცნობთ? — პირველი ჩაის მკრეფავია ჩვენს სოფელში, ისიც კარგი გოგოა, პირდაპირ დახატული თვალ-წარბი აქვა.

— აბა ნათელასაც გაუმარჯოს! — თქვა ქართლოსმა.

კარგა ხანს შევრჩით. გარეთ რომ გამოვედით, ვარსკვლავებით მოჭედილი და დაცყვარებდა. მთვარეც იყო და ლამპითნებიც, ენთო. მე ბიჭებს გამოვემშვიდობებ, სეირნობის თავი აღარ მეონდა, თავში მხოლოდ სასიმოგნონ ბურჩისი სულფვდა. ერთბაშად სიყვარული მომწყურდა და ქეთინო ვინატრე.

ქუჩაში პეტლებივით ირეოდნენ ქალიშვილები, ყველა კარგი და ლამაზი იყო, მაგრამ მე მაინც ქეთინოს ვეძებდი.

— ღმერთო, შენი სახელის ჭირიმე, ოლონდ ახლა ქეთინო მანახვინე და...

— ვთქვათ განახვინა, რას იზამ?

— არაფერს, უბრალოდ შევხედავ და გამიხარდება.

და უცებ ზარების რეკვასავით ჩამესმა ყურში ჩემი სახელი.

— სიმონ!

გერ არ მოგაბრუნებულვარ, მაგრამ ვიცი, რომ ისაა. მოგაბრუნდი და ისაა ნაძღილად, სტლ მარტო. მადლობელი ვარ, ღმერთო!

— სიმონ, რა დავგართა? — გაკვირვებული მექითხება ქეთინო.

— არაფერი.

— შენ რა, ნასვამი ხარ?

— კი, ნასვამი ვარ, მაგრამ არ დავმოვრალვარ.

— კარგად იყავი, მე აქეთ უნდა ჩაუტვიო.

— მოიცა, მე გაგაცილებ, ნუ გეშინია, მოვრალი არა ვარ... მე ძაან ჩვილი გული მაქებს, ქეთინო.

— რა უცაური ყოფილხარ, სიმონ. — იცინის ქეთინო.

მივიღიართ. გაბედულება კი მაქეს, მაგრამ ენა არ მემორაბილება.

— სიმონ, თქვი რამე.

— ქეთინო, მე მოგრალი არ გეგონო.

— ვინ გეუბნება მოგრალი ხარო.

— ქეთინო, მე ჩვილი გული მაქებს.

— კარგად იყავი, სიმონ, აგრე კუთხეში ჩემი სახლია, მადლობელი ვარ გაცილებისათვის, — მითხრა ქეთინომ.

აბა სიმონ მდინარებებ, ან ახლა, ან არასოდეს!

— ქეთინო, ერთი შუთით მომიცალე.

მობრუნდა და მიყურებს.

— ქეთინო, მე...

— ვიცი, ვიცი, მთვრალი არა ხარ.

— არა... ის მინდოდა მეთქვა, რომ ხვალ... ხვალ კინოში წამოხვალ? დაიცა, ნუ იცინი, გუ-



არ წვიმდა. არც ქარი ქროდა.

გული მოლოდინით, შიშით და ეჭვით

სავსე.

შეიქნა ცხრა საათი.

ქეთინო არ ჩანს.

ტრამვაები დადის. ხალხიც დადის.

ქეთინო მაინც არ ჩანს.

ცხრა საათი და სუთი წუთი.

„მოვა?“

„რავა არ მოვა!“

ცხრა საათი და ათი წუთი.

ტრამვაები გაჩერდნენ, ხალხიც გაჩერდა.

ღმერთო, გამოჩნდა, როგორც იქნა! — ქეთინო,

სად მიდისარ, მე აქ ვარ!

მობრუნდა და

— თქვენ, ახალგაზრდავ, გეშლებათ.

— კი, ბატონო, შემემალა.

ცხრა საათი და თხუთმეტი წუთი.

„ნამდვილად აღარ მოვა!“

„ვნახოთო, რომ თქვა?“

„ხომ ნახე ახლა!“

ცხრა საათი და ოცდათი წუთი.

„მომატყუა ხომ, ვინ ვგონიგარ მაგას!“

ცხრა საათსა და ორმოცდახუთ წუთზე ხელი

ჩავიქნები და სტუდეალაქში წავედი.

ბიჭები ისევ თაბში დამხვდნენ.

— რა ზეთი ჩამოგდის სახიდან? — მკითხა

გაგანტმა.

— მაცალე ქრთი, თუ კაცი ხარ.

— ალბათ, არ მოვიდა. — დაასკვნა ნოდარმა.

— მერე როგორ ემზადებოდა, — ამოიოხრა

გიგანტმა, — ხო, ხო, რა არიან ეს ქალები, ეშ-

მაკი ვერ გაუგებს ვერაფერს!

— შენც იძიტომ დანებე თავი, არა?

— მე ვინც მომეწონა, ყველა ჩემზე მაღალა

გამოდგა და რა მექნა?

ბიჭები იცინიან. მე კი ცეცხლი მიჟიდა

გულზე და ქვეყანზე არავინაა, ეს ხანძარი რომ

ჩამიქროს.

(პირველი ნაწილის დასასრული)



- აჭარის სახელმწიფო გამომცემლობამ გამოუშვა ახალი წიგნები:
- აჭარის ასსრ სახელმწიფო მუზეუმის შრომები, ტომი V, რედ. ხ. ახვლედიანი, გვ. 132, ფა. 6 მან. 50 კაბ.
- დ. ნაცვალაძე — ილია ხონელი, რედ. ქ. რუსიძე, გვ. 138, ფასი 2 მან. 50 კაბ.
- აჭარის ექიმთა საზოგადოების შრომები, ტომი IV, რედ. ვ. გიორგაძე, გვ. 142, ფასი 5 მან. ფ. მახარაძე — აქ. ცხოვრის და მუშაობდა ლენინი, რედ. ვ. ტოშკუა, გვ. 99, ფასი 1 მან. ნ. ბარამიძე — სამოქალაქო ომის გმირი ნესტორ კალანდარიშვილი, რედ. ც. წუწუნავა 23. 55, ფასი 50 კაბ.
- ხ. ბერიძე — როგორ მივიღე 4405 კილოგრამი რძე თითოეულ ფურზე, რედ. ც. წუწუნავა 23. 18, ფასი 25 კაბ.
- ალ. გურგენიძე — ფეხბურთის ბათუმში, რედ. გ. ურუშაძე, გვ. 62, ფასი 1 მან.
- მ. დლონტი — უცნაური ცხოველები, რედ. დ. უჩანევშვილი, გვ. 134, ფასი 3 მან.
- გ. სანადირაძე — თოლიების ცა, რედ. ნ. ნორადელი, გვ. 96, ფასი 1 მან. 50 კაბ.
- შ. როვა — მამის ღიმილი, რედ. ნ. მალაზონია, გვ. 102, ფასი 2 მან.
- პ. ლორია — შვილები (წიგნი მერქა), რედ. ა. შონია, გვ. 352, ფასი 10 მან.
- ა. ართილაშვილი — ბავშვის ტებერამენტი, რედ. ვლ. ნორაკიძე, გვ. 134, ფასი 6 მან.
- ლ. სეიდიშვილი, ხ. ახვლედიანი — ლექსიბი, რედაქტორი ნ. ნორადელი, გვ. 54, ფასი 1 მან.
- კ. ლილუაშვილი, ხ. ახვლედიანი — ისლამი და მისი ზოგიერთი გადმონაშთი, რედ. ც. წუწუნავა, გვ. 72, ფასი 1 მან. 50 კაბ.
- ხ. ჟელაძე — ეს მოხდა საზღვარზე, რედ. ქ. რუსიძე, გვ. 103, ფასი 1 მან.
- კ. მესხიძე — საქართველოს შავი ზღვის სანაპიროს კეფალის ბიოლოგიისათვის (რუსულ ენაზე), რედ. ვ. ნიკოლინი, გვ. 84, ფასი 4 მან.
- ი. დიასამიძე, ო. ნორაკიძე, ხ. ავალუშვილი — ჰიგიენა ჯანმრთელის საწინდარია, გვ. 46, ფასი 1 მან.
- ზ. იოსელიანი — რჩეული, რედ. გ. სალუქვაძე, გვ. 132, ფასი 4 მან.
- საქართველოს სამეცნიერო-კვლევითი სამუშაოების საგანგებო შრომები (რუსულ ენაზე), ტომი V, გვ. 70, ფასი 3 მან.
- ი. ჯობლაძე — ბათუმის რაიონი (ეკონომიურ-გეოგრაფიული დახასიათება), რედ. ნ. ნიკარაძე, გვ. 106, ფასი 2 მან. 50 კაბ.
- მ. ვარშანიძე — ჩემი ტაძრი, რედ. ა. შონია, გვ. 498, ფასი 11 მან.
- ი. ჩულოვი — ბათუმის ბოლშევკიუბის სამხედრო-საბრძოლო მოქმედება რუსეთის პირველი რევოლუციის წლებში (რუსულ ენაზე), რედ. კ. დოლიძე, გვ. 246, ფასი 11 მან.
- გიორგი ყაზბეგი აჭარის შესახებ (შეადგინეს მ. სვანიძემ და ნ. ნაჭიერიშვილი), რედ. ი. სიხარულიძე, გვ. 124, ფასი 4 მან.

ხელმოწერილია დასაბეჭდად 18/X, 60 წ., საბეჭდი 6 (პირობითი 8), საგამომცემლო 7 თა-
ბაზი. შეკვეთის № 6298, ეგ 00668, ქალალის ზომა 70X106, ტირაჟი 2000.

საქართველოს სსრ კულტურის სამინისტროს
მთავარპილიგრაფსამართველოს ბათუმის სტამბა-ლითოგრაფია
(ბათუმი, ლუქსემბურგის, 22).

Батумская типо-литография Главполиграфиздата
Министерства культуры Грузинской ССР
Батуми, ул. Люксембург, 22.

3360 4 856.

6. 70/987

041036940
808-2000000

ЛИТЕРАТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ
И ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
„Литературали Аджара“
ОРГАН АДЖАРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ
СОЮЗА ПИСАТЕЛЕЙ ГРУЗИИ