

გ ა ზ ე თ ი ღ ი რ ს			
თვე	წან.	კ.	წან.
12	10	6	6
11	9 50	5	5-50
10	8 75	4	4 75
9	8	3	3 50
8	7 25	2	2 75
7	6 50	1	1 50

ცალკე ნომერი—ერთი შუარი

ივერი

გაზეთის დასაყვებად და ყოველ განცხადებასა დასაწყობად უნდა მიმართოს: თეოდორ რუდეკინს, ვუიკო, ავჯლის ქუჩაზე, ვარსკვლავის ქუჩის პირდაპირ, ათა გრუნისისკის სახლში; წერა-კითხვის გამავრცელებელ საზოგადოების კავკასიის სოციალ-დემოკრატიული პარტიის სახლში, სასახლის ქუჩაზე. აქსი განცხადების, ჩვეულებრივი სტრიქონი რვა კაპეტი.

1877—1892

ს ა ზ ე ლ ი ტ ი კ ა დ ა ს ა ლ ი ტ რ ა ტ ყ რ ა გ ა ზ ე თ ი

1877—1892

ამიერ-კავკასიის სამიხილ ლაზარბაზრის

ტფილისში

მიღებული აქვს ვერცხლის ღირი მდიდარი კავკასიის გამოფენაზე

აკეთებს ეოჯელსავე სხსნარებულს, ჯანსთავის არა სხ-სიანოს, საომარბიყო ნივთიარკებს, საუკეთესო დირ-სეებისას, და აგრეთვე საპირფარეო იარა-ჭირილებათ შუ-სახვასს მისაღს.

ხელობად აქვს გეტება:

ფიჭვის წყალიან, რომელიც ერთს წყოს სქმსდასაჲ ჰქვამს, ჰქვამს მკურნალობას ჰმატებს და ხალხისათვის სუნს აძლევს. შუჰსინის ღვინისა a la Baudault (ასპანურის ღვინისა), რომელიც ძალიან კარგად და ხელს უწყობს სტომიქსის მკურნაობას. იაღ-კალიონისა, საუკეთესო დარსებას. მასტიკისა ატკეპისისათვის. მელნისა სტრანჯისა და ზღვისაგან; ასევე გადისაღება მელნისა არაერთი მამოძრება საზღვარ-გარეთისას, და იოდაფორმით შენავეებული მარლისა. უმათერესი საწყობა იმყოფება: ფოსტის ქუჩაზე, ფანაძის მფარსტანის ვილარებულის აუთიკში (წერა-კითხვის გამავრცელებელ საზოგადოების კავკასიის სოციალ-დემოკრატიული პარტიის სახლში) (50—48—9)

გამოვიდა ისყიდება „წერა-კითხვის საზოგადოებისა“ და „ქართველთა ამხანაგობის“ წიგნის მალაზიზები:

ათაბაგნი

ბება და აღაშლა და მათი სახარტალი, 6. უბრწილსა. ფასი ათი შუური (50 კაპ.) (6—3)

ახალი ამბავი

კავკასიის მთავარ-მართებლის თანამშემე გენერალ-ლეიტენანტი გრაფი ტარტაგოვი ამ თვის 30 მცხეთას წაბარდა ტფილისის პოლიციის მესტერ ბ-ნ მასტიკითურთ.

როგორც შევიტყუთ, „წერა-კითხვის გამავრცელებელ საზოგადოების“ ლატარიისთვის ქართველი ქალები, კნ. ნინო დავითის აულის ერისთვის თაოსნობით, სხვა-და-სხვა ხელ-საქმეს ამზადებენ.

წერა-კითხვის საზოგადოების სალოტარიოდ შემოსწირეს: კნ. მარიამ ნიკოლოზის ასულმა მანაშვილისამ ახალი ვერცხლის სასურველს, ყოჩხმას სოლომონის ძემ ომანეზოვმა ახლის ვერცხლის ორი შანდლი, ნორბლიცა ახლის ვერცხლისავე სულზე, კლუნი ვაშაშვილისამ ყვავილიანი ძვირფასი ვაზა.

ტფილისის სასულიერო სემინარიამ გაცხარებული ეგზამენებისა ეგზამენებს მისი მალა კოვალდ უსაზღვროდ, საქართველოს ექსარქოსის პალატიდ ესწრება. გუმინ, 28 აპრილს, ფოტოგრაფიული სურათი გადაიღეს მოკვლად, მეორე და მეექვსე კლასის მოსწავლეებისა, რომელი შორის რეპტორიც იყო.

ახალმა საოპერო დასმა უკვე რამდენიმე ოპერა გამოაღიანა ტფი-

ლისის საზოგადოებრივ თეატრში. ამ დასის წარმოდგენებში, როგორც შევიტყუთ, მიიღეს მონაწილეობას ჩვენი მომღერალი-ქალი მ. გ. ძენაძისაც.

გუმინ, ამ თვის 28, სასახლეთში გათავდა გამოფენა საქველმოქმედო საზოგადოების სასწავლებლების მოსწავლე ქალების ხელ-საქმისა. მიმეტებული ნაწილი ხელ-საქმისა უკვე გაიყდა. რამდენიმე უფრო კარგი ნაკეთები ხელ-საქმე ვაგზაზღვრის მიერ დაწერილი ხრომინის ბიოგრაფია ისყიდებოდა. მ. ხრომინი ერთი კანდიდატთაგანია კათალიკოსის აღიარებულად.

ჩვენ შევიტყუთ, რომ ტფილისის პირუტყვთა მფარველ საზოგადოებას მთავრობისათვის უთხოვნი, ნება გვიბოძეთ ჩვენი საზოგადოება კავკასიის პირუტყვთა მფარველ საზოგადოებად იწოდებოდეს და მოქმედებოდა.

სომეხთა პატრიარქ-კათალიკოსის ამოსარჩევად ოსმალეთიდან გამოიხიდა მისულა სულ 46 დელეგატი, რუსეთიდან—30 და სპარსეთიდან—3.

27 აპრილს ტფილისის 1 განყოფილების მომრიგებელმა—მოსამართლემ გადაწყვიტა ვაჰანიანის სახლისამ ახალი ვერცხლის სასურველს, ყოჩხმას სოლომონის ძემ ომანეზოვმა ახლის ვერცხლის ორი შანდლი, ნორბლიცა ახლის ვერცხლისავე სულზე, კლუნი ვაშაშვილისამ ყვავილიანი ძვირფასი ვაზა.

ქართველთა შორის წერა-კითხვის საზოგადოებამ გადაწყვიტა სასულიერო მოთხრობის პრემია მისცეს. ვ. წერეთლის მოთხრობას: „რუსი მელი“. იმვე საზოგადოებას განზრახვა აქვს ეს მოთხრობა დამეჭილოს 1,200 კაპი.

კვირას, 26 აპრილს, არწრუნის ტფილისის სომეხთა საზოგადოე-

ბამ სადილი გაუშარათ „ლოონის“ ბაღში. სადილს 150 კაცზედ მეტი დაესწრა. სხვათა შორის ამ სადილზედ სომეხთა სასულიერო სემინარიის ინსპექტორმა ბ-ნმა სანაღარიანმა სთქვა, რომ სომეხთა პატრიარქისად კანონი დიდიერ გაკრეფულს მღვდელმარტომთან და კარგი იქნება, რომ დაეხმარათ, სადილზედ დამსწრე ხალხმა იქვე 200 მანათელ მეტი ფული შეგროვოდა პატრიარქის სასარგებლოდ. იმვე ბაღში ბ. მალუმინის მიერ დაწერილი ხრომინის ბიოგრაფია ისყიდებოდა. მ. ხრომინი ერთი კანდიდატთაგანია კათალიკოსის აღიარებულად.

ამ დღებში დაიბეჭდა ქალაქ ტფილისის 1892 წლის შემოსავლ-გასავლის ხარჯთა-აღრიცხვა, რომელიდანაც სჩანს, რომ ამ წელს მოხდებოდა მთელს კავკასიაში მხოქმედებდა.

ქუთაისის ფერისფერის რამდენიმე ღარიბი მოსახლე სტოკერობს. ამ მოსახლეებთან სტანან ქუთაისის სასულიერო სასწავლებლის მფარველები: ერთს ამ მოსახლეთაგანს გაუშარათ თვის სახლთან ღუქანი, ჩაუღვავს შიგ არღანი და თითქმის ყოველ დღე უშვლებდენ ღირსი ციცილი ვისმის ერთის შხრით არღინას და მეორეს შხრით ტვირ-მეხურებულის ვაგბატონებისა. ურიგო არ იქნება, ვისც ჯერ არს, ყურადღება მიაქციოს ამ ვაგბატონებისა და ეს უშვლები მოაშრონ ამ არე-მარეს, ან ამ მელქქეს გაუქმებინონ თავისი ღუქანი.

ქაქაძე: არ იქნება არ ეშველათრა ხრომინის ნიხის ქუთაისში. ბრძინის ბორკი ვაგბატონ 10 და 9 კაპ., ცხვრის 10 კაპ. ეს ორი თთვე მეტია, რაც ამ ფასად იყიდება. 14 თეთრი ოყა (სამი ვაგბატონი) 3 კაპ., წითელი—10 კაპ.

ქაქაძე: არ იქნება არ ეშველათრა ხრომინის ნიხის ქუთაისში. ბრძინის ბორკი ვაგბატონ 10 და 9 კაპ., ცხვრის 10 კაპ. ეს ორი თთვე მეტია, რაც ამ ფასად იყიდება. 14 თეთრი ოყა (სამი ვაგბატონი) 3 კაპ., წითელი—10 კაპ.

ქაქაძე: არ იქნება არ ეშველათრა ხრომინის ნიხის ქუთაისში. ბრძინის ბორკი ვაგბატონ 10 და 9 კაპ., ცხვრის 10 კაპ. ეს ორი თთვე მეტია, რაც ამ ფასად იყიდება. 14 თეთრი ოყა (სამი ვაგბატონი) 3 კაპ., წითელი—10 კაპ.

ზედამხედველი კომიტეტი ტფილისის სოციალ-დემოკრატიული საადილო-მამულა ბანკის საყოფილოად აცხადებს, რომ ბ-ნთა წევრთა დამფუძნებელთა და ხსენებულის ბანკის მესხ-ხებულთა კრებას, რომელიც ამ 1892 წლის 12 მაისს არის დანიშნული, განსახილველად წარედგინება, გარდა უკვე გამოცხადებულის საგნებისა, კიდევ შემდეგი მოხსენებანი:

ა) იმის შესახებ, რომ ბანკს ნება მიეტეს ხოლმე დიდ-ვადინი სესხი გაცეს ქალაქის, ცრობათ, საზოგადოებათ და საზოგადო დაწესებულებათ უძრავ ქანების დაუკრავებლად;

ბ) იმის შესახებ, რომ აჩქარდეს იმ ვალის გარდახდა, რომელიც ბანკის ქარავსაზეა;

და გ) შეცვლილ და შეესებულ იქნას ბანკის წესდების მე-89 პარაგრაფი. (3—2)

გამოვიდა და ისყიდება

წერა-კითხვის საზოგადოებისა და ქართველთა ამხანაგობის წიგნის მალაზიზები:

ახალი ანბანის

- ვლ. ლინაშვილისა.
- 1) ანა*, წერა-კითხვა. 10 კ.
 - 2) ანა*, წერა-კითხვა. 10 კ.
 - 3) ანა*, პატარა-პატარა ამბები. 10 კ.
 - 4) ანა*, პატარა-პატარა ამბები. 10 კ.
 - 5) ანა*, გასართობი. 10 კ.

თავის ღვიძლ შვილებს სიყრმიღვანე უნერგავს მშობლიურს პატრიის-ცემებს და დამურს სიყვარულს, მაგრამ როცა და-ძმანი შობილის გონების სიტყვას მოკლებულნი არიან ყრობიდან და ღვთის ანაბარად იზრდებიან სხვის ხელში, მაშინ იმისა გულში ადარ მოიპოვება მშობლიუ-ბისადმი მზრუნველ პატრიისცემა და-ძმური სიყვარული, და თუ მოიპოვება—მეტად სუსტი და უხანო. დღეს ჩვენი სტუდენტობაჲ სწორედ ბით უპატრონოდ აღზრდილს და-ძმას მიეგნება: არ იცნაზს დაახლოვე-ბით სამშობლოს ისტორიას და არც მისი და-ძმის მზრუნველ სიყვარული უღვივის გულის სიღრმეში ცოვრ-ცეხილით: დიდ, ჩვენის ქვეყნის წარსული რომ დასფუძვლიანად ვიცო-ვარ, მაშინ მის აწყველას და მომი-ვალსაც შევიყვარებდით და ვიზრუ-

ნებდით მისს კეთილდღეობისათვის თავის სასახლოდ და ქვეყნის საბედ-ნიეროდ. არა, ვიდრე ჩვენი ისტორია, ლიტერატურა და ხალხის უზრუნ-ვლესობა არ გვეუბრინება ზედმიწევ-ნით, იმ დროამდე ქვეყანაში ვერ გავე-რჩევთ და ვერ გამოვინდებთ. „Чтобы знать, куда и какъ идти, нужно знать, откуда и какъ пришли“. მშვენიერად უთქვამს ამის მთქმელს და ამას არ უნდა იფიქრებდეს უთავ-ბოლობისაგან საპარცხენოდ გაქარა-ბმულსტუდენტი ჩვენი სტუდენტობა და იმედს არ უტრუებდეს მშობელს ქვე-ყანასა. სხვაე არა იყოს-არა, ისტორია მღიღინი საღაროა კაცთა გართო-ბა-გონების მოქმედებისა, საიდანაც ათას ნარი გამოცდილება და მცენ-ერება შეიძლება შეიძინოს გონიერ-ბა აღმამანა.

მომიპოვებინ, მართალია, ჩვენს დღევანდელს სტუდენტობაშიაც თითო-ორჯოდა ისეთი სანუფეშო კაცი, რომელნიც ცხრა მთასა და ზღვას იქით დიდს გულ-მოგინებით აღე-ნებენ თვალ-ყურს ყურნალ-გაზეთე-ბის შემწეობით სამშობლო კვეყნის მოძრაობის აე-კარგიანობას, მოქმის ქირსა და ლხინს და ბედ-უფლებდას. ამშობლოს კეთილი ისინი შარბა-ბენ, ნეტარდებიან, და მისი ავი-კი ამწუხარებთ, გული სისხლის ცრმ-ბული უტრით და იცრმვებიან, და ბოლოს გულ-ამდღერებულნი აღბე-ცეხით იმეორებენ პატრის სიტყვებს: „ეჲ სულსა სული თვისად მიანის და გულსა გულის პასუხი ესმის!“ დიად, მოიპოვებინ სტუდენტობაში ისეთი მამული გულ-წრფელი შვილები და მომავალი გმირები, რომელთაც ცხე-ლად უცნევათ, რომ აღსაქვია იმითი გუ-ლი ყოვლის კეთილი, დღისნიც შე-

ფელეტონი

ჩვენი იტალიანთა (შემდეგი. იხ. „ივერი“, № 88)

ჩვენის სტუდენტობის ასეთი მი-უტყებელი გულ-გრილობა სამ-შობლოს წინაშე უფრო იმის ბრა-ლოა, რომ სამშობლოს წარსული არ იცის ზედმიწევნით. რა ადამიანსაც სამშობლოს თავ-გადასავალი არ შე-უწყსავდა საძირკველიანად, იმას არც მისი აწყვობა და მომავლისა ვაგებ-ბა რა საფუძვლიანად და, მანასა-და-მე, ვერც შეიყვარებს, რადგანაც უც-ნობისაგან უცნობის სიყვარული შე-უძლებელია. სამშობლოს ისტორია იგივე მშობელი დედაა, რომელიც



* სახლ-სახლად: აქ მოხდა შემდეგი სამუშაოები: 24 აპრილს, დღის რვა საათზე, სასწავლებელში მიმავალ მასწავლებელს სამეგრელოს სასულიერო სასწავლებლის ბ-ნ გრ. საკაოს ვილაქ ცენოსანმა კაცმა დაპყრობა და თავი დასხვა ტყვედ და, თუმცა გამოვიდნენ, მაგრამ ვერ მიეწოდნენ. მასწავლებელი გ. ს—ის სასულიერო არა უკირს-რა, რადგან ექიმმა მაშინვე აღმოაჩინა შემწეობა. მიზეზი ასეთი ბოროტების ჩადენისა, როგორც ამბობენ, შემდეგი გარემოებებია: 22 აპრილს სასულიერო სასწავლებელში ერთმა მოწვეულმა ამა სასწავლებელსამ უპირადად, რომელიც რომდენდრე იყო გამორიცხული სასწავლებლიდან და მთავრობის განკარგულებაში დადიდა სასწავლებელში თავისი საგნების სასწავლებლად, დაარღვიო წესებები, რის გამოც ზემოხსენებულმა მასწავლებელმა გ. ს—ის მოწვეულს უბრძანა კლასისათვის თავი დაეტოვებინა, მაგრამ მოწვეული, არამც თუ კლასიდან არ გავიდა, არამედ შეუტია მასწავლებელს, მიიწია საცემად და ხელისუფლებას, ვინც გასწავლიდა შეტყობინეს პოლიციის, რომელმაც უპირადად შეიძინა და დაგვიხარის თავის სოფელში. ახლა ამის ამბობენ, რომ ვითომ ან თვით ამ მოწვეულს, ან მისმა რომდენდრე ნათესავმა ეს ამბავი ითავი და სამაგრიო მიითი გადუხადა მასწავლებელს, რომ თავი გაუტყა კეთილად. ამ გარემოებამ დიდად შეაწუხა აქაური საზოგადოება, მით უფრო, რომ ზემოხსენებული მასწავლებელი ძლიერ უყვარდათ როგორც მასწავლებელს, ასე და მოწვეულს, ისე სამღვდელთა და საზოგადოების კეთილის ხასიათისა და გულმოდგინე სამსახურისათვის.

* სასტრუქო: ჩვენი დაბა თითქმის შეუგულო აღდგომა მიიღო ქუთათის გუბერნიისა. აქ იყრინ თავს აგრეთვე ფიდილი, ბიუტილია და ტფილისიდან მომავალი მტარტულენი. ამის გამო სამტრუქო ამ ვამდ ყოველ დღე იზრდება და მტარტულენს მტარტულენის მიხედვით, მისი ნიჭითა და ცოტადან და განვითარდება. განვითარებული მტარტულენი უნდა ჩათვალოს დაარსებულ აქ ბ-ნ ი. კანაფის ხელმძღვანელობით წარსაწყობისა. მისი ამხანაგები არიან ბ-ნი მ. ჯაში და ვ. მასხლიანი. ამ წიგნ-საწყობს აზრად აქვს, რომ ყოველთაის თავ-თავის დროზე,

მოთხოვნებისათავე, მიაწოდოს სასწავლებლებს ყოველ გვარი სასწავლებლის დროებით, იმ ფასად და იმვე პირობით, რა ფასად და რა პირობითაც დღეს ქუთათის წიგნის მაღაზრები იძლევიან. გარემოების წინააღმდეგობა აზრად აქვს, ხალხშია გაავრცელოს სასწავლებლო ქართული წიგნები, რომელსაც „ტფილისის ქართულ წიგნების ბეჭდვის ამხანაგობა“, ან „საგრა-კითხვის გამავრცელებელი საზოგადოება“ დასაქმავდა. ბევრჯერ მინახავს სოფლის მასწავლებელნი, რომელნიც ქვემოვთხსენებულნი დაეძებნენ ხოლმე საჭირო წიგნებს, მაგრამ ვერ მიაღებდნენ. ესეა ჩვენს არ-მარგში ეს ამბავი ეხლა იქნება, რადგან ყველას ადვილად შეეძლება მათი შიგნით ხელისწევრობა ფასად. ამ სასიამოვნო საქმეს ხელს უწყობენ ამ მხრის ნასწავლი და მკადნი კაცები, რისთვისაც მადლობის ღირსნი არიან.

ძალადის საბაო

ორსაბათი, 27 აპრილი.

კრებს მოხსენდა წინადადება მელოტი-აიზანის, რომელიც ითხოვდა, რომ ვერის ხილის შემოსავალი ქალაქი გადასცემოდა, და წელიწადში ათას რაღს თუმცის მოგცემით იჯარას. გამგებობის აზრით, ამდენს ფულს თითონაც აიღებს ქალაქი, რადგან ხილის შემოსავალი წლიური შემოსავალი მატულობს, სახარბილო სარფა არა იქნება-რა და ამიტომ ამ წლის გასვლამდის ნურავის მიეცემა ხილი იჯარით, ხოლო წლის ბოლოს ბინდინის ფაქტობა და, თუ რიგაინი ფასი გამოიღო ვინმე, მიეცეთო. კრებამ მოიწონა გამგებობის აზრი.

მეორე საგნად განიხილნა იყრაპის მუიკ გამგებობის ხმოსან ზუბნოვოვის საკითხზედ იმის შესახებ, რომ ზოსეს მაგიერ ქვეყნიელი იყოს გაეცეთული ქალაქის ყოველ ქუჩაზედ და თვით ქვეყნიელიც სხვა გვარ მასალით იყოს შეცვლილიო. ნ. დ. ზუბნოვოვის საქა, რომ საზოგადოდ ჩვენი ქუჩები ძალიან ცუდად იფინება; უბრალო წვიმა საკმარისია, რომ არც ტრატუარებზედ-და შეიძლეოდეს სიარული და არც ქვეყნიელზედ, რის გამოც ძალიან უნებურად ხალხს ცუდებში ჯდება და მეტი ხარჯი მოსდის ჩვენის დაუფრებლობითა.

ქალაქის აიხაქიე ტ. ა. ქიფიაჯაძისი, ტფილისში მოედანი ქვით მოკირწყლულ ქუჩების შეადგენს 150,000 ოთხკუთხედი საყენს. თუ გინდა, რომ სიყვარული მოგეკავიანებს, ფიქრს და გულს გავგიზინებებს, სიჭკარე საქმის წყვეტების და ჯანსაც დაგვიზინებებს. ჩვენი სტუდენტობა (და მათთან მზავლნიც სხვანი) თუ თვალ-ყურს ადევნებს ზედა-ქვევარ სხვის ყოფა-ცხოვრების ლიტერატურას, ისე მარტო პედაგოგიკის თავის მოწინებდა აქვს აზრად და არა საქმის შესწავლა საჭიერია საქმისათვის. წყითებო?—წყითებო. —რა არის ხარ?—ცმ! დაიკარგოს იქიდან, სხვის ნაღვეებს იმეორებს!...—აიკი გითხარ! რო გითხარ, ის ახალს არის იციკის და წყითებოდა არა ღირს-შეთკობ, მიუგებს ჩვენი თავ-მოწინებელი სტუდენტი თავისი და სიამოვნებელი ნაუსუნებობა სხვებთან ერთად სათამაშო ქალღღებს. შუა-ღამედის ვინტობენ*, პიროფერანობენ*, ჰევირან, ლოთობენ,

ის ადგილ აღდგომა რიგაინს მდგომარეობაში იყოს, საჭიროა წელიწადში შეიღვდეს გაფუჭებული ქვეყნიელი არა ნაკლებ 30,000 საყენსა. ჩვენს უფლებობის გამო ვასწავრობ ხოლმე წელიწადში 12,000 საყენს. მარ-შან მტკარი პატარა იყო და იმდენი ჰქვო ვერ ვიზოვნეთ, რომ 12,000 საყენი შეგვეცწორობინა, რის გამოც დაეკრითი მხოლოდ 8,000 საყენს. ამისთანა გარემოებაში, თქმა არ უნდა, ქანდეს რიგაინს ვერ მოეყოლით და თანდათან, წყარად ვერის მაგიერ, უკან-უკან დაიწყო კეთილ-განწყობილება ქალაქისა. ეს სულ იმისი ბრალია, რომ ჩვენ ვცნად ექს-შეიდ აბაზად გავიკეთოთ თავიანთის მასალით ერთი ოთხ-კუთხედი საყენი. ამ ფულით იჯარად რებს ვერ დაეახარებთ და ისეთი ქვეყნიელი გვიცეთებენ, რომელიც რამდენსავე თვისი განმაღობაში ფუძდება და ხელ-მეორედ გასაკეთებელი გვიცდება. საზოგადოდ, ჩვენებური ქვეყნიელი ვერ გავიკეთებდეს რიგაინს ქუჩებს და სხვა მასალით ვეცდები. ერთად-ერთი ღირსის-ძიება, რომელიც ამ ქვეყნიელს ცოტათი მაინც გავიკეთებდეს, ის არის მხოლოდ, რომ გვიკეთებთ საკეთილ-თარი საწყობი მასალისა, დაეარჩიოთ შესაფერი ქვა, ვიქნითო საშემოსავალი ქვიშა და იჯარადას მოვიკეთებთ მარტო მუშაობა, საქმე, როგორც სხვა ქალაქებშია. ესეა რიკინის გზაც იხლად აძლევს ქალაქს ვაგონებს, შევიძლიან მტკარადან ჩამოვიტანოთ და რჩეულიც ამ და სახით, რაკი მასალა ჩვენი იქნება, იჯარად-რი აღარ გასწავლიათ და იმდენს მოახმარებს, რამდენიც საჭიროა, რომ ქვეყნიელი მაგარიც იყოს, კარგიც, ქვიშაც საკმარისი ჰქნადეს, უფრო დადინასაც გავიძიდოს და ტალხიც ნაკლები იყოს ჩვენს ქუჩებზედ, ამ საწყობისათვის მე ვფხოვე გამგებობას სულ ექვსსი თუმანი და გამგებობაც შეიტანა ეს ფული ხარჯად-დამოციხებაში. ესეა საბჭოზედა აღმოცენებული, რომ ეს ფული გაიღოს.

სმ. ზუბნოვო. თუკი მაგითი ეწველება რამ, დაამტკიცე ეგ საქმე, თორემ სწორედ ცუდს მდგომარეობაში ჩვენი ქუჩები.

სმ. ხალოვაქია. ეგ იმდენად კარგი წინადადება ბ-ნ ენთაიჯანიცისა, რომ შევიძლიან ტრატუარებისა და გაეცეთოს მიაკ აგეთი ხერხი ვინმარის. თხლა ტრატუარების ვერ ავითებენ სახლის პატრონები, რადგან ძვირად უყდებთ. ქალაქმა რომ ერთი საამსოდ თუმანი გადასდოს

სიყვარული ქებათა-ქებას ღრიალვებდა, გარკვევისა საბოკობაში ანუ როსკიების ბაზარში მიმრძანდებინა დიდის ზარ-ზეითი და იქიდან მობრუნების უშლვე ტბლის ძილსა და განსვენების ცქველიან უზრუნველად სალიდობამდის, ბევრნი—შემინდებამდის და ზოგნი იქამდის, ვინდაც წორა-ამხანაგები არ მოუყვენ და ჩმუყველი და ეყრილობს არ გავილოდებენ „საინტარდ“. ბოლოს, რალი თქმა უნდა, არაერთად და ლულით გაბრუნებულნი გასწვევენ იქნი როსკიების ბაზარში, სადაც წვეთელი ფარნები ქიკიოიან ვარკვლავითი შროკვირებენ და აქეთ-იქდამ სირინობის ხით ეძხანად ქულისა ნებს ჯრაჯობის ანგელოზები: „Кто мнѣ!... Кто мнѣ!... Извѣдай радость! И полюби и любовь! Въ ней, въ ней одной—всей жизни

და გაეცეთოს საწყობი ალგეთის ქვიშა თუ ასვლიტისა, იფად დაუყდებნა, მერე თავისი ფასებით გაუკეთებს ხალხს და აღარც გასაქირი იქნება მაგ ფულის შესვენა სახლის პატრონების მხრივ.

შემდეგ განხილულ იქნა სხვა-და-სხვა თხოვნა კერძო მოქალაქეთა.

სმ. ხალოვაქია. ნება მიზამეთ შემოვიტანო შემდგვი წინადადება. იმ დღეს ჩვენ დავადგინეთ, რომ მარტოდ კქმას ერთი საქალაქო ექიმი, რომელმაც მუქადა უნდა იაროს ღირბი ავადმუყეთანიაო. გარდა ამ ექიმისა, ჩვენ გვყავს ორი სანიტარი ექიმი. კარგი იქნებოდა, რომ მთელი ტფილისი გავეთო სასწავლო და თითო ექიმს ჩავაბაროთ თითო ნაწილი იმ პირობით, რომ ყველა მათგანმა სანიტარობაც გასწავლოს და მუქადაც იაროს ღირბი ავადმუყეთანიაო. ამ სახით, ღირბი ხალხისათვის ჩვენ ვეყოლებო ჩვენის ხარჯით სამი ექიმი.

ბოლოს სმ. მ. კ. შანაღვაძის სთხოვა ქალაქის თავს ცნობები: რა მდგომარეობაში ჩავარდება ჩვენი ავქალის მიღის-წყალი, უკეთუ მტკარი ითვრო ადღედაო, და მიღებული რაიმე ღირსისძიება, რომ მაშინვე გადადარჩინოთ წყალისა?

ამხედ ქალაქის ინტენგან განა-ცხება, რომ ჯერ კიდევ საშიში არა არის-რა და მაინც ღირსისძიება მიღებულია, რაკ-კი ტენიკურის მხრივ შესაძლებელი არისო. საბჭომ დაადგინა, რომ აღმაშენებელმა კომისიამ განიხილოს ეს საგანით.

დაბა რ სოფელი

(მოწერილი ამბავი)

ს. შ. ტოპანიში, (ქუთ. მარა). არა ვფონებ, კიდევ იყოს სდმე ჩვენს პატარა სამშობლოში იმისთანა მიეწყებული სოფელი, როგორც ტობანიგირია, თუმცა ამ სოფელს ვითარება და ყოფა-მდგომარეობა ბევრის მხრით საყურადღებოა. ტობანიგირი არის რიონის მარცხენა მხარეს, ოცდაათის ვერსის მანძილზედ ქუთათისაგან. აქაურებმა მამაკრიონი ადგილია. ამ სოფელში მტკარებელნი სამას კომლამდის ირცელებინა იმდენდროსა გლეზობა შეადგენს. ბუნებით ეს სოფელი მდიდარია: ღვინო, სიმინდი კარგად მოდის. შეიძლება კაცმა აქ სხვაფრივაც ისარგებლოს, როგორც, მაგალითად, აბრე-

სადობა!... და ისინიც ოტკრივთ კამეხებით მიმიტყვენებთ თავ-პირს და აღარ ჰეჭვირებთ საბარლონი, რომ „ოდეს ტრფა ვიადიდეს, აღარა ღირს აღარც ჩირად“! კვეთია-მიყვალთ ადამიანებს არ შეესალვიანებათ იქ, სადაც ჯრაჯობის ანგელოზები ცინიკურის მიმეით გიძიან: „Пафѣ-пафѣ, тру-ля-ля! Смотрите тутъ, смотрите тамъ!“. მაგრამ დიდის სიამოვნებით შედიან ქუდონებში და ჯრაჯობის ანგელოზებს ასეთს ბანსაკი მისძახან როყინით: „Будѣ, что будетъ— все равно, были-сь дѣвки да видѣно!“ უფვანის ბუნებისაგან ქმნა ნუნა გაცივრის ნურასი*, „კარგი რამ მქვირდეს, ვიკვირდეს, ავი რა საკვირველია“, მართლა უთქვამს საქართველოს სიამყეს და მართლსაყვე ამბობს ამის მოქალაქე: „О, Во-

შუმის მოშენებით, მეფეტურგობით, მაგრამ ამ გვარს წარმოებს აქ არ მისდევნენ. უპირველესს წყაროს ცხოვრებისა აქაურებისათვის, როგორც სხვაგან მიიღეს ქვემო იმერეთი, შეადგან სიმინდი. ღვინოსაც ცოტაა არაა ჰყიდდნენ დღემდის, მაგრამ ამ ბოლოს დროს მისმა მოსავლბა აქაც ძალიან იყო. ვაზის სენი მიიღეს და ნაკარი (განსაკუთრებით უსანასენელი) დადი ხანია, რაც აქ გამოაჩნდა ვაზს და ღვინოს მოსავლბა ნელ-ნელა ბოლოს უფენს. თითქმის ყველად, სადაც-კი ამ სენმა თავი იჩინა, სცილობენ თავს უშველონ როგორც: თუ წაიღობით, აუკურებთ გულ-ხელ-დაკრფილნი შესწერებინა ამ მათის მეყენახობის გამანადგურებელს სენს და არავითარს საშუალებას მის წინააღმდეგვად ხელს არა ჰკიდებენ. ყოველივე ეს ხელის ავადმყოფობა რალც „სახადად“ მიჩნით და ჰეტიკობენ, დღეს თუ არა, ხელა მივცე ვაიფოს და ისევე ძვირი დრო ვიდგებაო. ვინ იტყვის, რომ იმედი კარგი საქმიანი არ იყოს, მაგრამ ჩვენ არ შევიძლიან ჩვენი უმელობა და დავფიქრო და არა ვეჭვათ: მღერ მოვა ის დრო, როცა აქაურებს ღვინო პირის გასასველებლად არ ექნებათ. საშუალოდ ეს გარემოება და საშუალოა მით უფრო, რომ ტობანიგირში ძალიან კარგი ღვინოს მოსავლი იყო და და ღვინოც კარგისთვისადაც იყო, მაგრამ რის იმას ქ-კი, უმეტრებს ბევრი რამ ცუდი შეუძლიან. ანაუტრობა, რომელიც შე-

ძლივით გაცილებით უჯობა გლეზობას და, მასთანავე, უფრო მეტი ისარგებლოს სხვა-და-სხვა საშუალებით, რომელიც მოგონილია ვაზის სენის საწინააღმდეგვად, ისეა შეპყრობილი უმეტრებით, რომ სასწავლო-მომქმედ უნდა იყოს კაცი, რომ შეანგებინოს და დადიფიკოს თავისი უზრუნველნი, სწავლა-განათლების გულ-გრილიდ მაყურებელი, არა ვგინებ, კიდევ იყვენ სადმე, ამ სოფელში სამომკომლამდის ანაუტრობა, და სიტყვამ მოიტანა შეწინააღმდეგვით, რომ ვერც ერთს ანაუტრობა უფრო წინააღმდეგვით იმისთანას, რომელსაც არ თუ უმანლია, ამ საშუალო სასწავლებელი, არამედ, ასე ვასინჯეთ, სადმე მიიქც წყნად. ოცყენა, „არ-კოდან არ-კოდანაო“, მაგრამ აქაური აზნაური ამით თავს ვერ გიპიართებს, რადგან იმის უკონდინარობას, გარდა ზემოდ ნათქვამისა, სხვაც ბევრი „ცო-ჯე, Воже, сколько людей поибають въ объятияхъ продажной красоты!“

აი ჰაწი სურათი ცხანდელის ჩვენს სტუდენტობის უზრუნველობისა, რომელიც უნდა შეადგენდეს საშობლო ქვეყნის ერთად-ერთს ნუგეშს და სიამყეს, თუმცა ისინი ყოველთაის ამყოვნებულნი, სტუდენტები ვართო, და ის-კი აღარ ახსენდებთ საბარლოებს, რომ ამეფობა თქვითა არ არის, არცა ამახელის წოდებით*, თავის არ მსგონი ინანებს ბოლოს დროს მწარე გოდებით. აგრეთ-და, თუ ყვევი ვარღ-სა იმეფის, თავი ბულბული ჰეონია*, და ეს-კი აღარ იცის უზღუდონია: ბულბულის გული და გონება ულგელი ზღვა არის ქვე-გარნობისა და ენა მათი ჰარმონიოლად გამომსურათაბტებული ქვეყნის გულის

და* მოსდევს; ჩხუბი, კაცის დაქრა, სასამართლოებში უპარალო საქმის გა-
მო დადგინების ახლები და ათასი სხვა
ვიცავდახი მუდამ გამოუღლებელი ამით
შორის. ეს, თუ გინდ, კიდევ არაფერი
არა, რომ მოზარდ თანობისთვის მინც
ჭრუნხვდენენ, მაგრამ საშუაზაროდ ამ
მხრითაც ვერაფერი იოქმის მათ სა-
სარგებლოდ. მაშინ როდესაც ამ სო-
ფლის უპარალო მღვდლები და მძღა-
ფიანები ჰზრდიან თავიანთ შეილებს
ზოგი სასულიერო და ზოგიც საერო
სასწავლებლოში, ესენი მათთვის და-
არსებულ ქუთაისის სათავად-ახანაზრო
სკოლითაც არა სარგებლობენ.

სწავლა-განათლების მხრით გლე-
ხობაც არა სანუფეში უყოფაში, თუ-
ცა ქონებრივად შედარებით არა
უშავებია. 1876 წ. ერთის აქაურის
ახალგაზდა მასწავლებლის, გ. გ. ძის,
თანხონობით ამ სოფელში დაარსებულ
ოქმან მანისტიტოს სკოლა. ეს სკო-
ლა თავის ხარჯით ააშენა ტრანსნი-
რის საზოგადოებამ, რომელშიაც ო. თ-
ხი პატარ-პატარა სოფელი ირისებმა.
პირველად სწავლის საქმე ამ სკოლა-
ში კარგად მიდიდა; მაგრამ შემდეგ
მად დადიონდენ და მასწავლებლის
მადლიერნიც იყვნენ, მაგრამ ამ კარგ
ყოფაში დღახან არ დაჩინებია. მო-
გესენებით, სწავლა-განათლებას გლე-
ხობისას, როგორც მის თვალის ამ-
ხელს და სიბჭენის დამხანავებელს,
უკველთვის წინ ეღობებიან და გზას უკ-
რავენ იმისთანა სულიერნი, რომელ-
თათვისაც გლეხ-კაცის გამოფხიზლე-
ბა დიდი ზარალი და უზედუნებია. ამ
გვარ კაცთათვის გლეხი რამდენადც
გაუწათლებელი და უმეცარია, იმდე-
ნად კარგი გასათვლელ-გასაფქველია.
ამისთანა სულიერნი ამ სოფელშიაც
არაინ და აი, რაცა დაინახეს ამ ვი-
პატონებმა რომ სკოლის დაარსებში
მათს გამოყრობას და გლეჯა-უქცეპს
საზღვარი ეღობოდა, დაიწყეს ხალხში
ქადაგება: ბა საჭირია გლეხ-კაცისა-
თვის სწავლა, წერა-კითხვის ცოდნა,
ეს ხომ მოკლილ კაცების საქმეა;
გლეხ-კაცთათვის საჭირია თოხნი და
ბარი და ამისი ხმარება. შენიშნუ-
ლია, რომ ყოველს ბოროტს სულს
უმეცარს ხალხში ძლიერ დიდი გავ-
ლენა აქვს და თუ, ამ მიზეზით ხეზო-
ხსენებულ მამდღერებამ სწავლის უსარ-
გებლობისამ თათვისი ჰქნა. ხალხმა სკო-
ლას ამხუდა დაუწყა კურება, მასწა-
ვლებელი აიძულა, ბავშვები შემოა-
ცალა. მასწავლებლები შეშლებიხდა
გვარად ეზომოდენ ამ საშუაზარო გა-
რემოების და, როცა ვერას ხმდებო-

დნენ, სტოვებდენ ბრძოლის ეველს
და მთავრობას სხვა სოფელში გადა-
ცენ-სას სთხოვდნენ. მთავრობაც ას-
რულებდა იმის თხოვნას, მაგრამ ბო-
ლოს ამასაც მოსწონდა მასწავლე-
ბლის ერთ ადგილიდან მეორე ად-
გილის გადაყენა და ამისათვის ეს
სკოლა მთელი ორი წელიწადი უმა-
სწავლებლოდ დასტოვა. გლეხები დარ-
ჩნენ თუ არა უმაწავლებლოდ, იფი-
ქრეს: ახლა-კი გვეწველა, სკოლაც
მოვიშორეთ და იმისგან გამოწვეული
ხარჯიცაო. მაგრამ, როცა ხარჯს მა-
რინც ახდევინებდნენ მასწავლებლის
სასარგებლოდ, მაშინ-კი ცოტა ვინც
მოვიდნენ და სიქვეს: „ლუკმა გვაჯარ-
ღებს, ჯამში ჩავადრეს“, ფულს მინაც
გვეხდევინებენ, ბარემ სკოლითაც ვი-
სარგებლობთ, და იმ ამისათვის რო-
ცა შარშან მთავრობამ ხელ-ახლად
გამოჰგავნა აქ მასწავლებელი, ამას
ესე არ მოჰპყრობიან, როგორც იმის
მოწინავეებს: სკოლას კარგის თვალით
უყურებენ და ბავშვებსც ბლომად
ჰგებნიან, ასე რომ დღეს ამ სკოლაში
ორმოცამდე ბავშვი სწავლობს.

რ. ს. — მ.

წიგნების გეგვისი ქართულში
ამხანაზრობის შესახებ *)

სახელი და გვარი ქართველთა
ამხანაზრობის წევრთა:

1. აბაზაძე ნიკოლოზ ლევანის ძე.
(1892 წ.).
2. თ. ავალიშვილი დავით ივანეს ძე.
3. ასათიანის ეკატერინე თევდორ-
ის ასული.
4. აღნიაშვილი ვლადიმირ დიმი-
ტრის ძე.
5. აღნიაშვილი ილია დიმიტრის ძე.
6. თ. არსულაშვილი-შარბაძელი
ჰაველი მიხეილის ძე.
7. თ. ბაგრატიონი - დავითიშვილი
ვასილ ვლიშვილის ძე.
8. ბაქრაძე დავით ტარიელის ძე.
9. ბაქრაძე იოსებ.
10. ბერგელაშვილი ვასილ გერასი-
მის ძე.
11. ბერგელაშვილი ადამ ზურაბის ძე.
12. ბეგინაშვილი მიხეილ ნიკო-
ლოზის ძე.
13. ბოდიფე დავით ფერენის ძე.
14. ბოცაძე ლუარსაბ გერასიმის ძე.
15. ბურდული პლატონ აფთაძე-
ლის ძე.
16. გავლა ივანე.
17. გაგლოშვილი დავ. გიორგის ძე.

*) დასრული, იხ. „ივერია“ № 88

18. გაგლოშვილი გ. ფერენის ძე.
19. გოგობრიძე კონსტ. ბიჭიას ძე.
20. გოდერძიშვილი აპოლონ ხა-
რიტონის ძე.
21. გულისშვილი ივანეზი დიმი-
ტრის ძე.
22. თ. გურიელი ვახ. დავითის ძე.
23. ჭ. თ. გურიელი გრიგოლ.
24. დავლიანიძე ოლია ფარსადანის
ასული (1892 წ.).
25. დარჯანიშვილი არჩილ სტე-
ფანეს ძე.
26. დარჩია ვიქტორ.
27. დარჩია ფილ. ნიკოლოზის ძე.
28. დიდა გიორგი ნიკოლოზის
ძე (1892 წ.).
29. ელიაშვილი სამ. სვირიდიანის ძე.
30. თ. ერისთავიშვილი ალექსანდრე
ბიძინის ძე.
31. თ. ერისთავიშვილი სეფე.
32. თ. ცინცაძე იასონ რევაზის ძე.
33. ვაძაძე ევგენ იოსების ძე.
34. ზალიშვილი მიხეილ რამანის ძე.
35. ზედგინიძე ნიკ. სვიმონის ძე.
36. ზედგინიძე იაკობ სვიმონის ძე.
37. ზედგინიძე ივ. ნიკოლოზის ძე.
38. ზემინსკი ლონგინ გელიო-
ლორის ძე.
39. თ. თარხნიშვილი გიორგი იო-
რანის ძე.
40. თაკიშვილი ექვთიმე.
41. თოიძე ალექსანდრე.
42. თოიძე მოსე ივანეს ძე.
43. თუმანიშვილი მიხეილ ალ-
ქსანდრეს ძე.
44. ინსარიძე სამ. სოფრონის ძე.
45. ინგორაკვა ევანტე.
46. იოსელიანი ნიკ. ბიჭიას ძე.
47. კაკაბაძე იოსებ ჰაველის ძე.
48. კაკაბაძე მიხეილ გიორგის ძე.
49. კალანდაძე ზესარიონ.
50. კალანდაძე არსენ.
51. კანფელია ზაქარია მიხეილის ძე.
52. კახეთელი ნესტ. ივანტეს ძე.
53. კიკნაძე ვასილ ბიჭიას ძე.
54. კიკნაძე დავით ზესარიონის ძე.
55. კოპაძე დიომიდ ანტონის ძე.
56. კობიზოვი სოლომონ ქრისტე-
ფორეს ძე.
57. კურცხალია ჰაველი იოსების ძე.
58. კარავატიელი სვიმონ მოსეს ძე.
59. კნ. ლორთქიფანიძე ელენე ნი-
კოლოზის ასული.
60. თ. ლორთქიფანიძე იასონ მე-
რანის ძე.
61. ლორთქიფანიძე ვასილ.
62. თ. ლორთქიფანიძე ანტონ ნი-
კოლოზის ძე.
63. მათიაშვილი ილიარიონ კირი-
ლეს ძე.
64. მათევეისა ნინო და ასული.

65. მალიაკი ბენდტი ლევის ძე.
66. მამაცაშვილი კონსტანტინე ქაი-
სტფორეს ძე.
67. მანსუეტოვა იაკობ ალექსან. ძე.
68. მალაშვილი ზაქარია
69. მამაკარანი ივანე ნიკოლო-
ზის ძე (1892 წ.).
70. მეივანი კონსტანტინე.
71. მერაბაშვილი ალ. ლაზარ.
72. მესტიაშვილი სოლ. სტეფ.
73. მოვარელიშვილი ნიკ. ვას.
74. მიქაძე ზესარიონ.
75. მორიანაშვილი ალექსი ივანეს ძე
76. კნ. მიქელაძისა სოფი ნიკო-
ლოზის ასული.
77. მიქელიაშვილი ალექსანდრე და
თავართქალაძე კონსტანტინე
(წიგნის მალახი).
78. მობედაძე მიხეილ პეტრეს ძე.
79. მოსეშვილი ბარათლოძე ჰაველ.
80. მრველიშვილი ნიკოლოზ გვ.
81. ნათაძე მამა ნიკოლოზ.
82. ნაკაშიძე ერმილო კაცის ძე.
83. ნარაკიძე სვირიდონ ლევანის ძე
84. ნიკოლაძე მათე ივანეს ძე.
85. ნოდია იაკობ.
86. ნოდია კონსტანტინე ივანეს ძე.
87. ოქროშვილიშვილი მთავარი
ნიკოლოზ გიორგ. ძე (1892 წ.)
88. პეტრიაშვილი ნესტორ ივანეს ძე.
89. პოლტარაკი ივანე ევანტეს ძე.
90. ყურულასა ქეთევან ლუარსაბის
ასული.
91. რაზიკაშვილი თევდორე ჰავ.
92. რამიშვილი ირაკლი ივანეს ძე.
93. რორიანაშვილი ალექ. სოლ.
94. რცხილაძე ვასილ ილიას ძე.
95. სანაძე მიხეილ პეტრეს ძე.
96. სარაკიშვილი დავით ზაქ.
97. სხარტლაძე გიორგი.
98. ტაბუჩინსკივიკულ მისთვის ძე.
99. ტატოშვილი გრიგოლ ჰაველის ძე.
100. თ. ტუსიშვილი სოლ. გიორ.
101. თ. ფაველიშვილი დიმიტრი.
102. ფანცულაია იოსებ ნიკოლ.
103. ფანცხავა რომანოზ ფორი.
104. ფანცხავა იუსტინე გრიგოლის ძე
105. ფურცელაძე ირაკლი.
106. ქვიციანიძე დიმი. გიორგის ძე.
107. ქურდიანიძე სოლომონ ზაქ.
108. ლლობერიძე ნიკ. ზესარ.
109. ყალბაგაშვილი სვიმონ გიორ.
110. ყიფიანი ჰაველი როსტომის ძე.
111. ყიფიანი პეტრე იოსების ძე.
112. ყიფიანი მიხეილ ქაიხოსროს ძე.
113. ყიფიანი ალექსანდრე თევდ.
114. შარუბია ივანე.
115. შაფთავა ანდრო იაკობის ძე.
116. ჩარკიანი გრიგოლ ვასილის ძე.
117. ჩარკიანისა ელისაბედ.
118. ჭ ჩიტაძე გრიგოლ ალექსის ძე

რუსეთი

გაზეთი „Новороссийскій Теле-
графъ“-ი სწერს: დიდი ხანია სპე-
რობდა მოთხოვნა, რომ როგორმე
გაეშავებინათ სოფლის მღვდლების
მდგომარეობა. ამ ამად მიერს რუსეთ-
ში უმეტესი ნაწილი სამღვდლოებისა
სემინარიის სწავლა-დამთავრებულ-
კაცებისად შესდებია. კაცს ვერა-
ნა, რომ სამღვდლოების დიდი გა-
ვლენა აქვს გლეხ-კაცის ზემოხაზელა,
მით უმეტესად, რომ მღვდელი ძლიერ
დაახლოებულია გლეხ-კაცობასთან,
მაგრამ, საშუაზაროდ, სამღვდლოებს
ეს ზედ-გავლენა არა აქვს ხალხზედ,
იმტომ-რომ იმის კეთილმოწყდე-
ბას ხელს უშლის გაქორწინებული ცხო-
ვრება. ეს გარემოება მოხუნებული
აქვს 1887 წლის მოსხენებაში უწყოდენ-
სის სინოდის ომბრა-პროკურორს კ. ს.
პოპელონსკესს. აი ეს მოსხენება:
„სოფლის სამღვდლოებსა გადაჭრი-
ლი ჯამგარი არ ეძლევა მთავრო-

მწარე-ტეტებდა ასაძეარა. ნაცკოდ
იმისა, რომ ათასობა გადალექილ
გადამოკლებულ ლექციების შემდეგ
სხვა მსოფლიო გენისთა აზრებითაც
და სამშობლოს შესწავლითაც ვი-
სკოლან და გაიმდიდრონ გულ-
კონება დაუფასებელ დრო-ჟამის
წყალობით თავის სასახლოდ და
შეშობულ ქვეყნის საკეთილდღეოდ,
ისინი პირ-ერთი მშობლიურისაგან წვი-
თა და დავით მონაგრებულს უკა-
ნასკენდეს გროშაც-კი ატალაბენ
კუდ-უზბალოდ, ოლიან ის ძვირ-
ფასი დრო როგორც ვაჭარობან
ალიოლექტიობაში და თავიდგან მ-
იზომობან თავ-შეუტყვიარა. ნუ გა-
იწყებდებან, რომ უნივერსიტეტი დღის
არას მოკცებენ და დიდს ვერას ჰო-
მოქმედებენ ქვეყნისათვის, თუ თქვე-
ნე არ განვიტარებენ თავს ში-
ბელის ქვეყნისა და მსოფლიო ავ-კარ-

გის სწავლა-ცოდნაში. ესეც გახსო-
ვდეთ, რომ ცამდე დაღებული გე-
ნისობები, რომელნიც მიერს ქვეყ-
ნის აკვირებდნენ და აკვირებდენ თა-
ვიანთ ცოდნის უმაღლესის სიბრძნე-
მეცნიერებით, საშეშობლოს დრბად
მკოდნენი და თვით-განივითარებულ-
ნი იყვნენ: დღე და ღამე არ ძინებთ
და დაუცხრომლოდ იძინებდნენ სწავლა-
ცოდნას ვარცხ თხლბის შემწყობით,
შინ წიგნების თათვიით და თავის გულ-
გონების გამოხატვად ჩაყურებებთ.
„კოდნა ისე მტკილად დაყოშობო-
ბულია წიგნებით, რომ როცა რი-
მელსამე სწავლულს ასინებენ, ჩვენ
მამივდე ამას გავფიქრებთ ხოლმე:
იმ სწავლულს უთავაზო ვწიგნები,
ექნება წაქითხულია, რადგანაც წი-
გნები წარმოადგენენ სწავლა-ცო-
დნის უმაჯარებს სათავის*, ამბობს
მეცნიერი ტილორიანი თავის თხზუ-

ლება „ანთროფოლოგიაში“ და ჩვენს
სტუდენტობას-კი დღესაც უყრხედ
სინანდს, მარტო გამოფიტულს ლე-
ქციებსა სკობნის ნიკორა კამეჩი-
ლით ყურებ-ჩამოყრლი და შემ-
დევს ლონგინს: მე რაში მინდა
საგმობო სიბრძნე, ესაც მეყოფა, რაც
ევან და ვიგარძენ; მე დილობს ვე-
ძებ ხუთ-ბალებიანს და მდიდარს ქალსა
შავ-ლაღვიანისს.
„ღმერთო ჩემო! სადამდის მიიყენს
ხოლმე ადამიანს თავისი წინ-დაუბე-
დელი მოუფიქრებლობა და დაუდე-
ვილი უთავ-ბოლოობა. რაც კაც თა-
ვისის თავს უზამს, იმას ქვეყნად ჩვე-
უზამს, მშვენიერად უთქამაზენ ჩვენს
გაგლო-მეცნიერს წინაპრებს ტემე-კი,
ქარავნებუდა ჩიტრეკია უზედუ-
რებს, დღესაც არ გვეძმის და არა
ესკილილობათ ეცნათ თავი ჩვენნი
მარტოა კაცური კაცები ვიყვეთ ყვე-

ლაში და არა უჭკინო და უხსიათო
კაცები, რომელნიც მარტო თავის
ჯიბე-მუცლისათვის ცოცხლობენ. ვი
და ფუი იმ სიციხესლეს! დიდად სა-
მწუხარაო, როდესაც განვიბანას არ-
ხედას მთელის ოკის წლის განმავლო-
ბაში სულ იმას ჩასჩინებენ: კაცი
იყავი, და ის-კი ადამიანიც არ არის...
ჩვენნი მოზარდი სტუდენტობა, ვე-
რედ ისე მოსიარულე მეცნიერების
ტკბარში, ეს ერთად-ერთი იმედი და
ნუფეში სამშობლო ქვეყნისა რომ
თავის იყოს, „ჩვენი“ დღევანდელი
სხეულ-ფეხა თუ წარლ-ფეხა ნასტუ-
დენტური ჩინოფიციები, ხმალაგლო-
ტარნი ცუდად-შემოვლები და ყველა
სამსახურის კაცები, ვან-კი მარტო
თავის ჯიბე-მუცლის საქმეებს შეს-
ტრფის დღე და ღამე, ისინი რა შე-
ღებნი-ლა იქნებიან!.. აბა კარად, გა-

ნების თვალით ჩაუკვირდით იმის ყო-
ფა-ქცევას, მოქმედებას, ლტოლვი-
ლებას, მიმართულებასა და ბოლოს,
უყვევლია, სიბრაზე ავიტაცებთ, თა-
ვიან-ფეხადღე ზვავიანთ აშლდებობთ
მისთანა სახის გამოუტყველებელ,
გესლიანად გამოაფურთხებთ და უნე-
ბურად წამოიხსებთ: ფუი! ქრისტემ
შეაფიქრეს იმითი თვითი!.. არა, მარ-
ტოა უთქამას ამის მოქმედება: „Чѣмъ
больше узнаешь людей, тѣмъ
больше начинаешь любить со-
бакъ“. ფილოსოფოსი არისტოტი რომ
ცოცხალი ლტოლვი იყო, თითქმის ყვე-
ლა მეცხარამეტე საუკუნის ადამიანს
მიავფურთხებდა და მერე თავისებურად
მოიხილდა ყველასთან ბოდიშს: „უკა-
ტროად, თქვენს ვარდა, სხვა ადვილ-
ვერ გვიამეტე გამოფურთხებინაო!“
დ. მახანელი
(შემდეგი იქნება)

ბისგან, ამიტომ იმათი ერთადერთი ცხოვრების სახსარი მრგვალია...

„გზით „Петербург. Вѣдом.“-ში დაბეჭდილია, რომ სახელმწიფო...

ზს მხოლოდ მტარავს და მოღვაწეობს... გენს პარტიკულარული მიდევრობისა...

საიტყუბს წარმოთქმს რომ დაბოლოვებს, მარსადაც დატოვებს...

განსვალუბანი

გასვართხილებლად. ჩენს პარტიკულარული მიდევრობისა ვთხოვთ, რომ მოითხოვონ...

კებილის ექიმი ა. ი. მრბელი სოლოლატზე, საკუთ. სახლში № 14-16

ღვინოები თ. ილია შავშავაძისა და სხვა მემამულეთა.

ილია ჭავჭავაძის თსუშუბათი ზარქელი ტომი

„წერა-კითხვის საზოგადოების“ წიგნის მაღაზინა მიიღო ვასსიდად...

წყალობა პოემა მისივე სურამის ციხე მოთხრობა...

პალაზია სარკინების (ტფილისი, სოლოლაკის ქუჩა, სახლი ალაბაბიძისა).

А. РАЛЛЕ и К° ПРИДВОРНЫЕ ПОСТАВЩИКИ

წერილი ამაჟი ჩარსულს კვირას შუა-სა-ღერესს, სადაც გარდაიქმნა რუგა-ღე-ღე...

გებეშა 27 აპრილი 3565. ვერზების მახლობლად, ვენგრიაში...

Table with 4 columns: მთლიანი, მარჯვენა, მარცხენა, მთლიანი. Rows include various agricultural and industrial data.

წერილი ამაჟი ჩარსულს კვირას შუა-სა-ღერესს, სადაც გარდაიქმნა რუგა-ღე-ღე...

გებეშა 27 აპრილი 3565. ვერზების მახლობლად, ვენგრიაში...

Table with 4 columns: მთლიანი, მარჯვენა, მარცხენა, მთლიანი. Rows include various agricultural and industrial data.