



ЗАРЯ ВОСТОКА

Газета
выходит
с июня
1922 года

Орган ЦК Компартии Грузии, Верховного Совета и Совета Министров Грузинской ССР

ჭებრი
ჰონტობა

საბარძოლუმ 33
თბილისში
საბარძოლუმ 66
საბარძოლუმ 66
თბილისში

70 ПОЗЫВНЫЕ
С СУББОТНИКА

◆ **КУТАИСИ**
18 апреля на строительные работы выйдут более 7 тысяч строителей-монтажников. Работы выполняются в 21 тысячах пассажирских, около 380 тысяч тонн народнохозяйственных грузов.

◆ **ЦХИНВАЛИ**
Четыре бригады швей-мотористок Цхинвальской швейной фабрики будут работать в день коммунистического субботника на сэкономленном сырье и электроэнергии.
В празднике труда примут участие все труженики предприятия. Из них 1.070 человек предполагают выпустить 18 апреля товарной продукции на 60 тысяч рублей.

◆ **ЦАЛЕНДЖИХА**
Натиск стихии нанес немалый ущерб строящейся Ингурской гидроэлектростанции.
Компенсировав потери, строители наращивают темпы работ, концентрируют силы и средства на узловых участках. Мощным подспорьем в ликвидации последствий стихии коллектив считает ленинский коммунистический субботник.

№ 88 (18743)

Среда, 15 апреля 1987 года

Цена 3 коп.

ПРОЕКТ ЦК КПСС ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПЕРЕСТРОЙКИ СИСТЕМЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ УЧЕБЫ ТРУДЯЩИХСЯ

В жизни советского общества происходят крупные перемены, набирают силу позитивные тенденции. Приобретает все больший размах и глубину процесс практической реализации стратегического курса на ускорение социально-экономического развития, перестройку и качественное преобразование всех сфер общества, разработанного апрельским (1985 г.) Пленумом ЦК и XXVII съездом КПСС.

Развертывая борьбу за оздоровление общества, партия исходит из того, что под эту огромную работу необходимо подвести прочный фундамент убеждения. Формировать сознание миллионов трудящихся, изменить их психологию и мышление в духе перестройки — одна из ключевых задач идеологической деятельности. Ее должны отличать четкое сопряжение с социальной практикой, глубина идейно-теоретического содержания, полнота и точность учета реальных запросов трудящихся, близость к людям, правдивость, аргументированность, конкретность.

Предстоит по-настоящему активизировать идеологическую работу на всех ее направлениях. В соответствии с требованиями XXVII съезда партии, январского (1987 г.) Пленума ЦК КПСС необходимо осуществить перестройку системы политической и экономической учебы, избавив ее от формализма и нечеткости, придав ей творческий характер. Она должна вооружать коммунистов, трудящихся умением политически зрело мыслить и действовать, пробуждать живой интерес к теоретическим знаниям, учить применять их на практике, способствовать распространению и утверждению социалистических идеалов и социалистического образа жизни, передовых форм организации труда и производства.

I. Марксистско-ленинское образование в условиях ускорения социально-экономического развития страны

Марксистско-ленинское образование — действенное средство идейной закалки кадров, политического просвещения и воспитания трудящихся, активизации человеческого фактора. Его значение в революционном переустройстве общества, формировании личности и утверждении коммунистической идеологии подтверждается всем опытом социалистического строительства. Оно стало неотъемлемой частью духовной жизни советских людей, важнейшей формой связи партии с массами.

В настоящее время требования к учебе значительно возросли. Социальные сдвиги нашего века видоизменяют условия дальнейшего общественного развития. В действительности встают новые экономические, политические, научно-технические, внутренние и международные факторы. Поднялся уровень образования и информированности трудящихся. Углубляется социалистический демократизм, развивается самоуправление народа, все больше утверждается гласность и правдивость, идет переоценка ценностей, их творческое переосмысление, расширяется поиск новых методов организаторской и идеологической работы.

Небывало сложные по характеру и исторические по своим масштабам задачи, обострение идейного противоборства двух мировых систем вызывают необходимость существенного продвижения вперед в формировании целостного марксистско-ленинского мировоззрения, повышении политической культуры, трудовой и социальной активности советских людей.

Политическая учеба и экономическое образование должны рассматриваться партийными организациями в единстве, в тесной взаимосвязи, дополнять и обогащать друг друга. Политическая учеба помогает глубокому пониманию ускорения социально-экономического развития, необходимости совершенствования социалистических производственных отношений, а экономическое образование способствует усвоению путей и методов повышения зрелости советского общества, развития социалистической демократии и самоуправления народа.

На нынешнем переломном этапе развития общества политическая и экономическая учеба призвана: стать действенным рычагом революционного обновления и ускорения социально-экономического развития страны, помогать партии осуществлять перестройку всех сторон жизни общества; способствовать тому, чтобы трудящиеся на основе глубокого овладения марксистско-ленинским учением сознательно участвовали в выработке политики партии и творческом добросовестном труде, вносили личный вклад в ее реализацию;

обеспечивать понимание каждым человеком остроты переживаемого момента, формировать новое политическое и экономическое мышление, перестраивать психологию кадров в духе новаторских подходов XXVII съезда, решений январского (1987 г.) Пленума ЦК КПСС; вырабатывать умение с четких классовых, интернациональных позиций оценивать общественные явления, отстаивать идеалы и духовные ценности социализма, принципы и стратегию международной политики КПСС, историческую правоту нашего дела.

Существующая система учебы не может решить эти задачи. Она оторвана от жизни, громоздка, излишне регламентирована. Воспитание словом далеко не всегда увязывается с воспитанием делом, идейно-политическим опытом масс. Большинство пропагандистов и слушателей не обращаются к партийным документам, произведениям основоположников марксизма-ленинизма. Действительному приращению знаний мешают абстрактное просветительство и школярство. Отсутствие творческих дискуссий, открытого обмена мнениями существенно снизило интерес к учебе, подорвало ее авторитет.

В последние годы крайне ослабло партийное руководство этим важнейшим участком идеологической работы. Многие парткомы, райкомы, горкомы, обкомы, крайкомы партии и ЦК компартий союзных республик, их секретари поверхностно занимаются марксистско-ленинским образованием трудящихся, переложили эту работу на Дома и кабинеты политического просвещения. Первые секретари годами не бываю на занятиях, не интересуются политической и теоретической подготовкой, идейно-нравственной закалкой кадров. Принимают персональный спрос с коммунистов за повышение теоретического уровня в свете требований Устава КПСС. Многие руководители министерств и ведомств, предприятий и учреждений устранились от организации экономического образования трудящихся. В стороне от этой работы стоят секретари и отраслевые отделы партийных комитетов.

Стратегия ускорения, новая идейно-нравственная атмосфера в стране создают исключительно благоприятные общественные условия для перестройки системы политической и экономической учебы, значительного повышения ее качества и результативности.

Суть перестройки заключается в полном обновлении содержания, повышении идейно-теоретического уровня, широком внедрении современных методов учебы и укреплении ее связи с жизнью. Во всех формах организуется углубленное изучение решений XXVII съезда КПСС,

узловых вопросов новаторской политики партии. Усвоение теории марксизма-ленинизма должно быть нацелено на понимание нынешнего этапа развития общества — этапа революционных и всесторонних преобразований, реальной практики борьбы КПСС и советского народа за осуществление программных целей и задач. Идеи съезда, глубоко осознанные коммунистами, всеми трудящимися, овладевшие их умами и материализовавшиеся в конкретных делах, будут определять ход нашего развития, обеспечат вывод страны на качественно новые рубежи.

В соответствии с лояльным потребностями меняется логика учебы. На занятиях следует рассматривать действительность во всем ее конкретном разнообразии, многогранности, противоречивости, постоянном движении. Настоячиво извлекать от одностороннего акцента на прошлое, абстрактного теоретизирования, обеспечивать изучение теории в тесном единстве с практикой. «Точна зрениа жиаи, практикა» — подчеркнул В. И. Ленин. — Должна быть первой и основной точкой зрения теории познания.

Решительно усилить практическую отдачу занятий. Необходимо учить слушателей работать по-новому, грамотно хозяйствовать, уметь управлять, вырабатывать у них осознанное отношение к своему труду как частице общесоциального дела.

Перестроить организационную структуру политической и экономической учебы. Избавиться от множества форм, рационально использовать те из них, которые обеспечивают наиболее эффективное изучение теории и политики, современных установок КПСС.

В полной мере учитывать запросы коммунистов, комсомольцев и беспартийных, формировать устойчивый интерес к самообразованию. Добиваться, чтобы постоянное обращение к документам партии, первоисточникам, расширение идейно-политического, научно-технического и экономического кругозора стало духовной потребностью каждого.

Изменить стиль и методы руководства политической и экономической учебой. Обеспечить оптимальное сочетание централизованных начал с расширением самостоятельности партийных организаций, повышением их ответственности за качество и результаты учебы. Усилить координацию и взаимодействие партийных, хозяйственных, профсоюзных и комсомольских органов на этом участке работы.

Осуществляя перестройку, необходимо постоянно опираться на ленинские принципы пропаганды, великие традиции большевизма. Партийность, научность, тесная связь с жизнью являются неизменной основой действенности политической и экономической учебы.

II. Политическую учебу — на уровень новых требований

Масштабы и новизна происходящих преобразований предъявляют исключительные высокие требования к политической (партийной и комсомольской) учебе. Она должна стать гибкой, подвижной, динамично развивающейся системой, способной наиболее полно, оперативно откликаться на выдвигаемые партией задачи, актуальные запросы практики.

Основная цель партийной учебы — формирование высокой идейности и сознательности коммунистов, развитие у каждого из них качеств политического бойца и организатора масс, активного проводника в жизнь генеральной линии партии, готовности подчинить личные интересы общественным, беззаветного служения народу.

Идейно-теоретическая и политическая подготовка коммунистов — важный фактор укрепления и самосовершенствования КПСС, усиления сплоченности ее рядов, повышения беспристрастности и авангардной роли партийных организаций, инициативы и ответственности кадров, утверждения чистого и честного облика партии.

Содержание партийной учебы составляют актуальные проблемы теории и политики, выдвинутые XXVII съездом и представляющие новую ступень в развитии марксизма-ленинизма, научную основу стратегического курса и практической деятельности партии. Члены КПСС, изучая реальные процессы, происходящие в стране и в мире, должны опираться на теоретическое наследие К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина. В современных условиях, когда партия стремится как можно полнее возродить дух ленинизма, утвердить ленинские требования к кадрам, каждый обязан глубоко изучать труды В. И. Ленина, обращаться к его мыслям, идеям.

Коммунисты, комсомольцы должны вырабатывать в себе потребность в систематическом изучении текущих документов партии и правительства, впитывать общественно-политическую информацию, черпать ее из газет и журналов, телевидения и радио, воспитывать тягу к литературе, искусству, учиться оценивать явления социальной и духовной жизни.

На предстоящий период рекомендуются следующие учебные курсы:

Ускорение социально-экономического развития страны — стратегическая линия КПСС.

Теория и практика совершенствования социализма. Советская экономика: новое качество роста.

Перестройка системы управления и методов хозяйствования.

Человеческий фактор прогресса социализма: сущность и проблемы.

Активная, целостная социальная политика КПСС. Революционное обновление советского общества и социальная справедливость.

Кадровая политика КПСС в условиях перестройки. Всестороннее развертывание социалистического демократизма, углубление самоуправления народа, укрепление правовой основы советского общества.

Актуальные проблемы развития национальных отношений, интернационального и патриотического воспитания.

XXVII съезд КПСС о культурной политике. Проблемы формирования научно-материалистического, атеистического мировоззрения трудящихся.

Идеологическая борьба в современном мире. Современный этап развития мирового социализма и сотрудничества социалистических стран.

Внешнеполитическая стратегия КПСС и новое политическое мышление в ядерный век.

Организационную структуру партийной учебы составляют: университеты марксизма-ленинизма, политические семинары и политические школы, самообразование по индивидуальным планам.

Возрастает роль университетов марксизма-ленинизма. В них осуществляется подготовка и переподготовка пропагандистов для системы политической и экономической учебы, повышают идейно-теоретический уровень работников, входящие в номенклатуру и резерв партийных комитетов.

Широко развитие получают политические семинары как основная форма учебы различных категорий комму-

нистов и беспартийного актива. Занятия в них необходимо строить с учетом специфики производственной и общественной деятельности слушателей — инженерно-технических работников, учителей, врачей, деятелей науки и культуры, партийно-хозяйственного и идеологического актива. Повысить престиж политических семинаров у художественной интеллигенции, их роль в выработке у нее идейной стойкости, четких мировоззренческих позиций, классовых подходов к явлениям общественной жизни.

Качественно новой формой вооружения слушателей глубокими знаниями современной политики партии, навыками анализа экономической и социальной жизни трудовых коллективов призваны стать политические школы. Они создаются для коммунистов и беспартийных активистов, имеющих, как правило, среднее и неполное среднее образование.

Совершенствуется практика политической учебы по индивидуальным планам, вводится система действенного контроля за их выполнением. С этой целью партийные комитеты организуют широкую сеть консультативных пунктов, постоянно действующих лекториев на базе кабинетов и Домов политпросвещения. Систематически проводят консультации, тематические циклы лекций, собеседования.

Учеба комсомольцев и молодежи осуществляется в комсомольских политических школах и семинарах, политических дискуссионных клубах — массовых формах привлечения юношей и девушек к освоению проблем внутренней и внешней политики партии, актуальных вопросов науки, культуры, искусства. Учеба в них должна носить творческий, поисковый характер, быть интересной и близкой юношеству, прочно связанной с запросами молодых людей, поддерживать их стремление проявить себя в труде, других областях общественной жизни, способствовать формированию активной гражданской позиции.

В целях все более полного удовлетворения растущих духовных запросов коммунистов, комсомольцев, всех трудящихся, развития у них устойчивого интереса к общественно-политическим знаниям следует также широко использовать формы массовой пропаганды: народные университеты, лектории, конференции, клубы политической книги и др.

Дальнейшее развитие получают демократические принципы организации учебы. Новая система предоставляет коммунистам и комсомольцам широкие возможности для пополнения политических, экономических, социальных, правовых и других знаний. Обязательность учебы сочетается с добровольностью в выборе форм и рекомендуемых курсов. Рациональная структура марксистско-ленинского образования, количество и порядок комплектования школ и семинаров, состав слушателей в них определяются партийными организациями с учетом наличия квалифицированных пропагандистов, состояния учебно-материальной базы, характера производственной и общественной работы трудящихся, уровня их образованности, политической, экономической, профессиональной подготовки. При необходимости следует создавать политические школы и семинары, где могут вместе учиться все члены бригады, участка, фермы.

Формы, методы и сроки учебы для коммунистов и беспартийных, работающих в освобождаемых районах, на отдаленных участках, нефтепромыслах, в геологоразведочных партиях, отгонном животноводстве, производственных коллективах с сезонным или передвижным характером труда, определяются соответствующими партийными организациями.

Политические школы и семинары работают, как правило, в городе с 1 октября по 1 июня, на селе — с 1 ноября по 15 апреля. Учебный год в университетах марксизма-ленинизма и их филиалах продолжается с 1 сентября по 1 июня. Дни занятия устанавливаются местными партийными комитетами.

III. Экономическая учеба — важная составная часть политического воспитания, повышения квалификации и переподготовки кадров

Реконструкция народного хозяйства на основе научно-технического прогресса, переход на современные методы хозяйствования, распространение прогрессивных форм организации труда требуют новых подходов к повышению квалификации кадров, формированию их экономического мышления. В соответствии с растущим уровнем производства, перестройки экономики необходимо перучить миллионы трудящихся, подготовить работников, сочетающих высокий профессионализм с политической зрелостью и экономической грамотностью.

Исходя из потребностей практики, следует соединить массовую экономическую учебу с профессиональной, включить ее в государственную систему повышения квалификации и переподготовки кадров. Она должна стать важнейшим звеном формирующейся в стране единой системы непрерывного образования. Только так можно сегодня поддерживать компетентность работников на уровне современных требований, постоянно пополнять и совершенствовать конкретные знания в области экономики, науки и техники, управления и организации труда, решения социальных вопросов.

Повышение квалификации и периодическая переподготовка рабочих и инженерных кадров в учебно-курсовых комбинатах, профессионально-технических училищах, на факультетах, в институтах и других специальных учебных заведениях должны органично дополняться систематической учебой трудящихся в различных постоянно действующих формах непрерывного производственно-экономического обучения непосредственно на предприятиях, в объединениях, учреждениях и организациях.

Основными формами такой учебы становятся: школы социалистического хозяйствования. Они создаются вместо школ коммунистического труда и формируются на базе коллективов бригад, цехов, ферм или из работников одной профессии. Вместе с рабочими и колхозниками в этих школах могут заниматься бригадир-мастера, специалисты, входящие в состав низовых хозяйственных трудовых коллективов или обеспечивающих их работу;

производственно-экономические семинары и университеты технико-экономических знаний, организуемые для инженерно-технических и научных работников, специалистов, хозяйственных руководителей.

Целесообразно широко использовать проверенные практикой эффективные формы массовой производственной пропаганды: группы и кружки качества, научно-технические общества и клубы, общественные экономические и конструкторские лаборатории, кинолектории и др.

Производственно-экономическое обучение ведется по комплексным учебным программам, обеспечивающим освоение кадрами актуальных проблем экономической тео-



● Механический цех тбилисского завода «Электровозмат» производственного объединения «Электровозмат» — одно из передовых подразделений завода. Здесь успешно трудятся мать и дочь Додо и Майя Мансурадзе.

Их отличает высокий профессионализм в работе, стремление выпускать продукцию только высокого качества.

Фото Рубена Рухияна.

В ЦК КП Грузии

Перестраивать стиль и методы партийного руководства

ЦК Компартии Грузии рассмотрел вопрос о работе Юго-Осетинского обкома КП Грузии в свете постановления ЦК КПСС по Пермскому обкому партии.

Заслушав отчет первого секретаря обкома Ф. С. Санакова, бюро ЦК КП Грузии отметило, что в партийной организации области проводятся определенные мероприятия по перестройке стиля и методов работы, нацеленные на ускорение социально-экономического развития. Задачи, вытекающие из постановления ЦК КПСС по Пермскому обкому партии, рассмотрены на бюро областного, городского и районных комитетов партии. Усилены связи партийных комитетов с выборным активом, трудовыми коллективами, улучшилась их информированность, уменьшилось количество проводимых совещаний, различных комиссий, сократился документооборот.

Принятые меры позволили в 1986 году перевыполнить планы производства промышленной продукции. Темп ее роста составил 104,6 процента. Производительность труда увеличилась на 3,1 процента. Перекрыты планы и жилищного строительства, а также задания по продаже государству некоторых сельско-хозяйственных продуктов.

Вместе с тем, говорится в постановлении, перестройка в работе обкома партии и партийных организаций области не носит глубокого характера, органичивается внешними сторонами деятельности, что не позволяет осуществлять должные качественные преобразования экономической и общественной жизни. Отсутствует целенаправленная программа действий по развитию творческой активности и инициативы масс, самостоятельности и ответственности трудовых коллективов, низовых партийных звеньев. Не внедряется накопленный в этом по стране положительный опыт.

Перестройка в автономной области пока не сводится к конкретным практическим делам, решению назревших социально-экономических проблем. В промышленности не выполнен план реализации с учетом договорных обязательств, с ним не справились 39 процентов предприятий. Почти каждое второе из них невыполнило задания по производству товаров народного потребления. Ассортимент большинства изделий не меняется на протяжении ряда лет и не пользуется спросом. План прибыли за прошлый год выполнен лишь на 56 процентов, допущено удорожание себестоимости продукции. Партийные комитеты слабо контролируют подготовку промышленных предприятий к переходу на новые условия хозяйствования. Плохо ведется и работа по обеспечению высокого качества

производства, повсеместного перехода на госприемку, максимального использования имеющегося оборудования. В строительстве недоосвоены капитальные вложения на сумму 6,1 миллиона рублей, допускаются факты приписок к выполненным объемам строймонтажных и ремонтных работ.

На низком уровне поставлено дело в отраслях агропромышленного комплекса, в особенности в сельском хозяйстве, где не преодолены застойные явления. В 1986 году не выполнены задания по производству кукурузы, овощей, сахарной свеклы и других культур, низка их урожайность. С каждой фуражной коровы надоедено лишь 1.232 килограмма молока. Неоправданно высокой остается себестоимость животноводческих продуктов. Неудовлетворительно в целом ведется работа по внедрению интенсивных технологий, прогрессивных форм хозяйствования и организации труда.

Не происходит позитивных изменений и в социальной сфере. Партийные, советские органы, их руководители плохо знают реальные нужды и запросы людей, не уделяют первоочередное внимание их удовлетворению, усугубляют недостатки в решении социальных проблем. Серьезные нарушения допускаются при распределении жилья. Показатели торговли на душу населения отстают от средних республиканских. Из 23 видов бытовых услуг, оказываемых населению области, не выполнен план по 16. Больше нареканий вызывает деятельность медицинских, оздоровительных и культурно-просветительных учреждений.

Не ощущается перелома в борьбе за искоренение различных негативных проявлений, утверждение повсеместно норм социалистического образа жизни. Продолжают иметь широкое распространение извечные нетрудовых доходов, хищения, социальности, приписки и очивертывание, тунеядство, пьянство, другие отклонения и нарушения.

В постановлении ЦК КП Грузии подчеркивается, что недостаточность темпов перестройки, ее незавершенность в различных сферах экономической и социальной жизни автономной области обусловлены отсутствием в стиле и методах работы партийных, советских, хозяйственных органов, несовершенством подходов к оценке результатов своей деятельности.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПЕРЕСТРОЙКИ СИСТЕМЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ УЧЕБЫ ТРУДЯЩИХСЯ

ОКОНЧАНИЕ.

рии и политики партии, современных достижений науки управления, новых методов хозяйствования в условиях интенсификации, практическое овладение хозяйственными рычагами повышения эффективности производства, навыки анализа выполнения планов экономического и социального развития, решения конкретных хозяйственных задач, использования лучшего отечественного и зарубежного опыта.

Экономическую учебу следует вести на основе дифференцированных типовых учебных программ, уточненных на местах с учетом специфики предприятий и особенностей состава обучающихся.

На ближайшие годы рекомендуются следующие экономические курсы:

Интенсификация производства и производительность труда.

Новая реконструкция народного хозяйства на основе научно-технического прогресса.

Новый механизм хозяйствования и управления экономикой.

Коренное повышение качества продукции — важный фактор ускорения.

Ресурсосбережение — эффективный метод хозяйствования.

Полный хозрасчет, самокупаемость и самофинансирование.

Государственное предприятие: самостоятельность, ответственность, самоуправление.

Новый механизм внешнеэкономической деятельности и международного сотрудничества.

Вся работа по планированию и организации производственно-экономической учебы, повышению ее качества и результативности возлагается на министерства и ведомства, хозяйственных руководителей, ВЦСПС, профсоюзные организации и осуществляется под руководством партийных комитетов. Рассматривая эту учебу как составную часть планов социально-экономического развития трудовых коллективов, они обязаны повсеместно создавать необходимые условия для занятий, используя в этих целях средства, выделенные на подготовку и повышение квалификации кадров, проведение культурно-массовой работы, а также хозрасчетные фонды предприятий и организаций. Исходя из задач развития отраслей, особенностей функционирования трудовых коллективов, определяются наиболее рациональная структура и время обучения, состав и численность слушателей, общая продолжительность учебы, порядок подведения итогов и оценки профессиональных и экономических знаний трудящихся.

Министерствам и ведомствам, руководителям предприятий, учреждений и организаций создать единые подразделения производственно-экономического обучения, укрепить их квалифицированными специалистами. Усилить ответственность кадров за непрерывное улучшение экономической подготовки, обеспечить тесную взаимосвязь повышения квалификационных разрядов и классов, аттестации, должностных переименований и оплаты труда работников с качеством знаний и активностью их практического применения. ВЦСПС и Госкомтруду СССР внести необходимые изменения в тарифно-квалификационные справочники и другие документы, регламентирующие решения этих вопросов.

Координация деятельности министерств и ведомств возлагается на бюро Совета Министров СССР по социальному развитию. Контроль за этой работой осуществляют экономический и отраслевые отделы ЦК КПСС, партийных комитетов.

IV. Улучшение качества учебной и научно-методической работы

Новое содержание, организация и структура марксистско-ленинского образования предполагают перестройку учебной и научно-методической работы. В основу учебного процесса следует положить проблемный подход, диалог, сопоставление различных точек зрения, дискуссии, другие активные формы коллективного обсуждения. Необходимо усилить внимание руководителей семинаров и школ к индивидуальной работе со слушателями. Поиск и глубокая самостоятельная проработка документов, источников учебной литературы, разбор текстов событий, явлений повседневной практики — все это должно составлять основу подготовки и проведения занятий.

Нужно сделать нормой анализа конкретных ситуаций, практические задания, деловые игры, семинары-практикумы, выездные занятия, конференции, коллективный поиск резервов, защиту социалистических обязательств. Во всех трудовых коллективах выработать систему учета, анализа и внедрения предложений слушателей. Рассматривать их в строго установленные сроки, наравне с замечаниями и предложениями трудящихся, высказанными на партийных и рабочих собраниях, в печати.

Отделу пропаганды, Экономическому отделу ЦК КПСС, ВДПП при ЦК КПСС определить партийные организации для проведения экспериментов и дальнейшей отработки методики политической и экономической учебы. Систематически обобщать получаемые результаты, широко распространять передовой опыт.

Отделу пропаганды, Экономическому отделу ЦК КПСС совместно со Всесоюзным Домом политического просвещения, АОН при ЦК КПСС, Академией народного хозяйства переработать учебные планы и программы, развернуть подготовку и издать к 1988/89 учебному году учебники, учебные и методические пособия по новым курсам. Их должны отличать высокий идейно-теоретический уровень, соответствующее новой логике учебы изложение, актуальность и конкретность, связь теории с жизнью, аргументированность и доходчивость, образный и популярный язык.

К разработке программ, учебной литературы привлекать ведущих ученых, специалистов, высококвалифицированных методистов, практических работников, лучших пропагандистов. Периодически проводить конкурсы на создание учебников по наиболее актуальным проблемам теории и политики КПСС, обеспечив широкую гласность этой работы.

Подготовка и издание литературы, кинофотодокументов, наглядных пособий осуществляется на основе пер-

спейтивного планирования. Необходимо своевременно вносить в учебники и учебные пособия изменения и дополнения с учетом новых партийных документов. Практиковать широко обсуждение издаваемой учебной литературы. Должно стать правилом: вводить курсы только тогда, когда по ним разработаны программы и изданы учебники. По основным курсам целесообразно выпускать комплекты пособий, включающие наряду с учебниками хрестоматию, сборники упражнений и задач, наборы плакатов, диапозитивов, диафильмов.

Расширить подготовку сборников произведений основоположников марксизма-ленинизма, документов КПСС по вопросам экономического и культурного строительства, управления социалистическим обществом, внешней политике и внешнеэкономической деятельности партии, воспитания масс. Увеличить выпуск литературы по методике марксистско-ленинского образования, психолого-педагогическим основам пропаганды. Создать библиотеку о лучших пропагандистах страны.

Руководство, планирование и организация всей работы по подготовке типовых программ, учебников и учебных пособий, наглядных печатных материалов, носителей звуковой и экранной информации, общих методических разработок и рекомендаций для системы политической и экономической учебы возлагается на Отдел пропаганды, Экономический отдел ЦК КПСС, ВДПП при ЦК КПСС. Головными центрами по подготовке учебников, учебных пособий и программ должны выступать АОН, ИОН и ИМЛ при ЦК КПСС. Целесообразно привлекать к этой работе высшие партийные школы, институты АН СССР, АПН СССР, ВКШ при ЦК ВЛКСМ.

Разработку методических пособий, справочно-информационных материалов в первую очередь местного характера, обобщение и распространение передового пропагандистского опыта осуществляют Дома и кабинеты политического просвещения партийных комитетов.

Учебно-методическое обеспечение системы производственно-экономической учебы возложить на Академию народного хозяйства при Совете Министров СССР, Минвуз СССР, Госгоспрофбюро СССР, отраслевые министерства и ведомства, ВЦСПС.

Госкомиздату СССР, Политиздату, издательствам «Правда», «Плакат», «Молодая гвардия», «Мысль», «Экономика», «Наука», Профиздату, Агропромиздату, отраслевым издательствам, Госкино, СССР, всесоюзной фирме «Мелодия», студии «Диалог» предстоит повысить оперативность и качество издания учебников и учебно-методической литературы, наглядных печатных, экранных и звуковых пособий. Выпустить серию документальных и учебных фильмов о передовом пропагандистском опыте.

Значительный вклад в научно-методическое обеспечение учебы призваны внести средства массовой информации. Журналам «Коммунист», «Партийная жизнь», газетам «Правда», «Советская Россия», «Экономическая газета», «Социалистическая индустрия», «Строительная газета», «Сельская жизнь», а также другим центральным общественно-политическим, отраслевым и научным изданиям, местным органам печати регулярно помещать на своих страницах материалы радио и телевидения, организовывать передачи, рассчитанные на пропагандистов и слушателей. Организовать для них всеозвученный телевизионный лекторий по актуальным проблемам теории и политики КПСС, изучаемым в системе политической и экономической учебы.

В целях более полного информирования преподавателей, пропагандистов и партийного актива предусмотреть увеличение тиражей изданий «Аргументы и факты», «Глобус», «НТР» проблемы и решения».

Необходимо существенно перестроить работу журнала «Политическое образование», поручить ему публикацию методических материалов для системы политической и экономической учебы. Внимание редакции важно сосредоточить на оказании действенной помощи партийным организациям, пропагандистам и слушателям в повышении идейно-теоретического и методического уровня занятий, внедрении современных подходов к организации образования, систематическом освещении передового опыта работы. Увеличить выпуск журнала с 12 до 18 номеров в год. Переименовать его в журнал ЦК КПСС «Политическое образование».

АОН, ИМЛ при ЦК КПСС, АНХ при Совете Министров СССР, высшим партийным школам, Институту социологических исследований АН СССР, ВШПД и ВКШ необходимо проводить исследования, направленные на усиление эффективности политической и экономической учебы. Обратит особое внимание на разработку научных основ методики, вопросов психологии, педагогики и социологии применительно к пропагандистской деятельности. Оперативно внедрять в практику работы школ и семинаров результаты исследований.

V. Укрепление материально-технической базы учебы

Новые задачи политической и экономической учебы требуют существенного укрепления ее материально-технической базы. Эта работа должна стать органической частью реализации установки XXVII съезда КПСС на оснащение идеологических организаций новейшими средствами информатики и электроники, создание современной технической базы идеологии, науки и культуры.

Осуществить меры, направленные на коренное улучшение производства технических средств пропаганды и обучения, повышение их качества и надежности, упорядочение номенклатуры, разработку и выпуск новой аппаратуры. В текущей пятилетке приступить к производству видеокассет, транспарантов для политической и экономической учебы. На базе всеозвученного производственного творческого объединения «Видеофильм» наладить выпуск учебных видеопрограмм. Сократить сроки подготовки и тиражирования печатных наглядных пособий, учебно-методических фильмов, диапозитивов, диафильмов, грампластин.

Отделу пропаганды и Управлению делами ЦК КПСС разработать комплексную программу оснащения Домов и кабинетов политического просвещения партийных комитетов современными техническими средствами. Обеспечить их необходимой множительной, видеопроектционной

и телевизионно-дисплейной техникой, кинофотолабораториями и материалами, осуществлять меры по компьютеризации. Разработать научно обоснованные нормативы оснащения учебных аудиторий и кабинетов. Организовать централизованное снабжение партийных библиотек оборудованием, улучшить комплектацию книжных фондов. Особое внимание уделить кабинетам политического просвещения сельских райкомов партии. Укрепить материально-техническую базу Всесоюзного Дома политического просвещения при ЦК КПСС.

При проектировании, строительстве и реконструкции зданий городских и районных партийных комитетов, Домов политического просвещения предусматривать комплексное оснащение техническими средствами обучения. Министерством и ведомством обеспечить создание необходимой материально-технической базы для обучения кадров. В каждом трудовом коллективе необходимо иметь учебные классы, хорошо оформленные аудитории и кабинеты. Для проведения занятий предоставлять лучшие помещения, использовать общеобразовательные школы, дворцы и Дома культуры, клубы, библиотеки. В прелестях общественной деятельности вести раздел «Материально-техническая база идеологической работы», включающий создание и обустройство методических кабинетов, учебных и лекционных аудиторий.

Принять меры по совершенствованию торговли техническими средствами пропаганды и демонстрационными материалами. Завершить в 1988 году создание в республиканских, краевых и областных центрах специализированных магазинов по торговле политической и экономической литературой, методическими пособиями, диафильмами, диапозитивами, грампластинками. В городах и крупных районных центрах выделить базовые магазины по продаже технических средств и консультационному обслуживанию покупателей. Открыть пункты проката аппаратуры и технических средств обучения, наладить их централизованный ремонт.

Организовать с 1988 года подписку на наглядные и звуковые пособия для политической и экономической учебы, обеспечить их своевременную доставку. Расширить перечень товаров, продажа которых в учебных целях разрешается партийным, профсоюзным, комсомольским комитетам, предприятиям и организациям, колхозам и совхозам из рыночного фонда по безлимитному расчету.

Улучшить планирование и совершенствование системы показателей производства технических средств обучения в пятилетних и годовых планах экономического и социального развития. Для координации деятельности министерств и ведомств в разработке и производстве технических средств, звуковых и наглядных пособий, апробации новых образцов аппаратуры и носителей информации, тесного сотрудничества в этой области со странами СЭВ образовать при ГКНТ СССР межотраслевой центр технических средств пропаганды и обучения.

VI. Совершенствование партийного руководства политической и экономической учебой

Коренной вопрос перестройки политической и экономической учебы трудящихся — кардинальное улучшение партийного руководства. Его смысл заключается в том, чтобы каждая партийная организация — от республиканской до первичной — проявляла новаторство, творчество, жила в атмосфере поиска, активно боролась за проведение в жизнь уставов XXVII съезда, январского (1987 г.) Пленума ЦК КПСС. Твердо вести линию на обновление содержания, форм и методов марксистско-ленинского образования, решительно приближая его к реальной практике, к процессам, протекающим сегодня в обществе. Нужно добиваться, чтобы идеи ускорения и перестройки овладевали умами коммунистов, всех трудящихся, становились делом и смыслом их жизни.

Необходимо существенным образом изменить отношение к политической учебе как к сугубо партийному делу. Повысить ответственность ЦК компартий союзных республик, крайкомов, обкомов, горкомов, райкомов партии, в первую очередь их коллегиальных органов — пленумов и бюро, — за выработку продуманных решений и их выполнение, осуществление конкретного руководства марксистско-ленинским образованием.

Персональную ответственность за теоретическую подготовку и идейно-нравственную закалку кадров несут первые секретари. Должно стать нормой, когда секретари, заведующие отделами, другие работники партийных комитетов лично выступают на занятиях, участвуют в беседах, отвечают на вопросы слушателей.

Повышается роль отраслевых отделов партийных комитетов в руководстве экономическим образованием трудящихся. Не допуская подмены, они должны постоянно направлять и контролировать деятельность хозяйственных и профсоюзных органов, оказывать им необходимую помощь.

Основным звеном в работе по повышению эффективности и качества политической и экономической учебы должны стать первичные партийные организации. Центр тяжести их деятельности необходимо перенести на живую работу со слушателями, организацию практического выполнения принимаемых решений, поддержку инициативы пропагандистов, поощрение творческого поиска. Усилить требовательность, осуществлять действенный контроль за учебой, заслушивать отчеты членов КПСС о повышении идейно-теоретического уровня, регулярно проводить собеседования. Настоящий перелом в политической и экономической учебе может произойти только в том случае, если каждый коммунист будет творчески овладевать теорией и политикой партии, твердо и неуклонно руководствоваться ими в своей деятельности.

Пример глубокого изучения марксистско-ленинской теории призваны показывать коммунисты-руководители, работники партийного аппарата. Их должны отличать идейная стойкость, высокая политическая культура, компетентность, умение личным примером вдохновлять людей, твердые моральные убеждения, постоянная потребность общаться с массами, жить интересами и нуждами людей.

Партийным организациям усилить внимание к идейно-политической и нравственной закалке молодежи, развивать у нее интерес к политическим знаниям, поднять роль и ответственность в этом комитетов комсомола, профсоюзных и хозяйственных руководителей.

Центральным звеном партийного руководства политической и экономической учебой является работа с пропагандистскими кадрами. Пропагандистский корпус должен пополняться людьми, обладающими широкой эрудицией, вкусом к теории и общению с массами, умеющими, аналитически и нестандартно мыслить, аргументированно отстаивать коммунистические идеалы, бескомпромиссно вести борьбу с враждебной идеологией и моралью. Внутренне убежденными в жизненной необходимости решений, принятых XXVII съездом партии, курса на перестройку. К этой работе следует активно привлекать авторитетных ученых и специалистов, деятелей литературы и искусства, партийных, советских, хозяйственных работников. Шире использовать опыт и знания ветеранов войны и труда.

Создать повсеместно стройную систему подготовки и переподготовки пропагандистских кадров. Для этого полнее использовать возможности университетов марксизма-ленинизма. Поднять качество обучения пропагандистов на двухнедельных курсах в Домах политпросвещения, институтах повышения квалификации, сохранять им на этот период среднемесячную заработную плату. Широко практиковать подготовку пропагандистов без отрыва от основной работы, обучение вести на постоянно действующих семинарах при райкомах и горкомах партии, на отраслевых и региональных курсах, проводимых хозяйственными и профсоюзными организациями. Оказывать всемерную поддержку и помощь предприятиям и объединениям, осуществляющим учебу пропагандистов собственными силами.

Придать оперативный и системный характер информированию пропагандистов. Проводить встречи с руководителями местных партийных, советских и хозяйственных органов, учеными и специалистами, деятелями литературы и искусства, передовиками и новаторами производства. На семинарах анализировать ход выполнения планов и обязательств, опыт работы лучших трудовых коллективов, регулярно знакомить с принимаемыми мерами по решению жизненно важных вопросов.

Шире использовать возможности ГКНТ СССР, центров научно-технической информации, Домов науки и техники в пропаганде новых достижений, переводов производственного опыта. Распространять опыт создания в объединениях и на предприятиях учебно-информационных центров.

Повышать авторитет пропагандистов, выполняющих ответственное поручение партии. Создавать благоприятные условия для их творческой работы, совершенствовать моральное и материальное стимулирование. Расширять практику присвоения лучшим пропагандистам звания «Заслуженный работник культуры». Полнее учитывать их общественно-политическую деятельность при награждении орденами и медалями. Предоставлять им отпуск, как правило, в неучебное время, практиковать туристические поездки на льготной основе.

Провести в 1988 году первый всесоюзный слет пропагандистов.

Пересмотреть функции Домов и кабинетов политического просвещения, поручив им прежде всего обучение пропагандистских кадров, снабжение их методическими материалами, различной информацией. Завершить в 1987 году объединение Домов политпросвещения с университетами марксизма-ленинизма, превратить их в современные учебно-методические центры, опорные базы политической работы среди трудящихся.

Поднять качество работы университетов марксизма-ленинизма, изменить их структуру. Преобразовать факультет идеологического актива в факультет пропагандистских кадров и массово-политической работы. Расширить систему заочного обучения руководителей школ и семинаров. Улучшить отбор слушателей, установить строгий контроль за их учебой и последующим использованием. Сведения об окончании университета марксизма-ленинизма заносить в учетную карточку члена КПСС. Администрации и партийным комитетам высших учебных заведений, научных учреждений, предприятий рассматривать работу преподавателей в университетах как ответственное партийное поручение.

Осуществить четкую координацию деятельности Домов политпросвещения и лекторских групп (штатных и нештатных) партийных комитетов, организаций общества «Знание» в работе с пропагандистами и слушателями.

Повысить ответственность ВДПП при ЦК КПСС за учебную и научно-методическое обеспечение политической учебы, изучение, обобщение и распространение опыта партийной пропаганды и агитации, внедрение в практику достижений педагогики, психологии и социологии, повышение квалификации кадров Домов политпросвещения.

Партийным комитетам улучшить руководство Домами и кабинетами политического просвещения. Укрепить их опытными работниками, выпускниками АОН при ЦК КПСС, ВПШ, преподавателями вузов, имеющими ученые степени и звания. Вести систему переподготовки ответственных работников Домов политпросвещения и преподавателей университетов марксизма-ленинизма в ВДПП, АОН при ЦК КПСС, высших партийных школах. Дать право партийным комитетам представлять работников Домов политического просвещения, имеющих ученые степени и постоянно ведущих учебно-методическую работу в университетах марксизма-ленинизма, к присвоению звания доцента, профессора. Засчитывать в научно-педагогический стаж время работы в Домах и кабинетах политпросвещения. Внести в эти цели соответствующие дополнения в «Положение о порядке присуждения ученых степеней и присвоения ученых званий».

* * *

Современный стратегический курс партии делает реальное коренное обновление системы политической и экономической учебы. Ее перестройка откроет широкий простор творчеству, инициативе партийных организаций, пропагандистских кадров. Важнейшими особенностями учебы должны стать ее новое содержание, целеустремленность и наступательность, тесная связь с жизнью, применение эффективных форм, методов и средств, четкая организация и высокая результативность.

ЦК КПСС выражает уверенность, что перестройка политической и экономической учебы послужит мобилизации коммунистов, всех советских людей на успешное претворение в жизнь решений XXVII съезда КПСС.

Перестраивать стиль и методы партийного руководства

ОКОНЧАНИЕ.

Обком партии не сумел преодолеть поверхностность в подходе к решаемым проблемам, инерцию в формах и методах управления ими. В работе партийных органов не проявлялось инициативы, не происходил первоочередной анализ их работни-

ков на поиск и использование таких рычагов, которые обеспечат лучший конечный результат. Горком, райкомы партии не стали пока ключевым звеном в перестройке, не выступили в роли активных организаторов назревших преобразований. Не проявляли требуемой настойчивости для практической реализации предоставленных законом прав и возможностей в управлении социально-экономическим развитием советских органов.

В стиле руководства обкома партии советскими, хозяйственными, правоохранительными и другими органами не жаждали административно-волевые методы, проявления мелочной опеки и подмены. На второй план отодвигался тщательный

анализ положения дел, реальных причин недостатков, оказание непосредственной помощи в их преодолении и правильной организации работы.

Обком, горком, райкомы партии допускают отклонения и в работе с кадрами, не всегда с должной принципиальностью решают кадровые вопросы. При подборе руководителей не учитывается их способность работать в условиях демократизации общественной жизни и возросших требований к управленческой деятельности. Выдвижение руководящих кадров происходит без делового коллективного обсуждения, изучения мнения трудящихся.

Основные усилия партийных комитетов не сосредоточены на повышении боеспособности первичных партийных организаций и партгруп, инициативы и активность коммунистов. В результате перестройка в низовых звеньях партии практически не ощущается, многие из них не влияют на процессы, происходящие в трудовых коллективах, плохо ориентируются в

стоящих перед ними конкретных задачах, занимают выжидающую, пассивную позицию. Собрания коммунистов, трудящихся, другие мероприятия проходят формально, не стали действенной школой партийной гласности, критики и самокритики. По-прежнему серьезными недостатками характеризуются состояние исполнительской дисциплины, обеспечение единства слова и дела.

Отстав от требований жизни и идеологическая работа. Ведется она преимущественно старыми методами и не оказывает необходимого воздействия на формирование нового мышления человека, не дает желаемой отдачи для ускорения преодоления имеющихся трудностей и недостатков в различных сферах. Задача коренного улучшения воспитания человека не отвечает и работе средств массовой информации автономной области.

ЦК КП Грузии обратил внимание Юго-Осетинского обкома партии и его бюро на серьезные

недостатки в работе, упущения и медлительности в перестройке деятельности партийных, советских, хозяйственных органов, первичных партийных организаций и трудовых коллективов.

Обкому партии поручено глубоко проанализировать, исходя из требований XXVII съезда партии, январского (1987 г.) Пленума ЦК КПСС, постановлению ЦК КПСС по Пермскому обкому партии, положение, сложившееся в автономной области, содержание и методы своей деятельности, а также работу горкома и райкомов партии и осуществить конкретные меры по ускорению социально-экономического развития, улучшению качественных показателей хозяйствования, устранению имеющихся недостатков.

Юго-Осетинский обком, Цхинвальский горком, Дзвасский, Знаурский, Ленингорский и Цхинвальский райкомы партии должны направить усилия партийных, государственных общественных организаций, комму-

нистов, всех трудящихся автономной области на выполнение заданий текущего года, скорейшее преодоление трудностей, связанных с последствиями недавних стихийных бедствий, обеспечение более устойчивого функционирования народно-хозяйственного комплекса. Вместе с тем им следует сосредоточить внимание и на последовательном решении перспективных социально-экономических проблем, способствующих значительному повышению потенциала области, серьезным качественным изменениям в жизни и труде ее населения, успешной реализации заданий двенадцатого пятилетия по всем показателям.

В постановлении намечены конкретные меры по совершенствованию практики партийного руководства экономикой и социальной сферой, улучшению стиля, форм и методов организаторской и политической работы, обеспечению перестройки и ускорения в жизни автономной области.

(ГУЗИНФОРМ).

НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ

НАЗВАНЫ КАНДИДАТАМИ В ДЕПУТАТЫ

В избирательной кампании по выборам в местные Советы народных депутатов республики начался важный этап — выдвижение кандидатов в депутаты. Сплошь используя широкие возможности демократизации избирательной практики, предоставляемые действующим законодательством, на собраниях трудовых коллективов и по месту жительства обсуждаются, как правило, несколько кандидатур.

ТБИЛИСИ. На собраниях, прошедшем в красном уголке электродепо Тбилисского метрополитена, состоялось выдвижение кандидатов в депутаты Октябрьского районного Совета народных депутатов. Три кандидатуры были вынесены на обсуждение — П. А. Калашова, М. В. Догнадзе, В. З. Струкова.

Все трое не один год проработали в электродепо. Квалифицированные специалисты, опытные слесари. Немало добрых слов было сказано на собраниях в адрес кандидатов. Но остановили свой выбор на кандидате на П. А. Калашова, молодом инициативном работнике, недавно принятом кандидатом в члены КПСС. Большинство голосов его и рекомендовал коллектив электродепо кандидатом в депутаты. Выдвижение кандидатуры в депутаты Октябрьского районного Совета народных депутатов прошло и в наборном цехе комбината печати. Активно прошло собрание коллектива цеха, на котором так же обсуждались три кандидатуры: инженера Л. П. Цикаришвили, начальника химического лаборатории Ц. А. Кавтатиани, начальника отдела технического контроля В. Г. Зосимов. Открытым голосованием предпочтение было дано опыту и авторитету Ц. А. Кавтатиани.

МЦХЕТА. На Мцхетском автотранспортном предприятии состоялось выдвижение кандидатов в депутаты городского и районного Советов народных депутатов. В ходе откровенного, заинтересованного обсуждения рабочие и служащие предприятия предложили кандидатами районного Совета три кандидатуры, все они — водители: А. Ш. Гаришвили, Т. М. Хатисов, М. И. Менагаришвили. Большинство голосов кандидатуры в депутаты избран Т. М. Хатисов.

Также оживленно обсуждались кандидатуры в городской Совет. И здесь было дано право выбора наиболее достойного. Из трех кандидатов большинство проголосовало за начальника производства Г. А. Мамулашвили.

(ГУЗИНФОРМ).

НУЖНЫ ПЛАНЕТЫ НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ РАЗОРУЖЕНИЯ

Высокую политическую значимость официального дружественного визита Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева в социалистическую Чехословакию единодушно отмечают в политическом мире планеты и наши друзья, и — вынужденно — наши недоброжелатели. Ведущие средства массовой информации указывают на исключительный интерес, который вызывают выдвинутые советским руководителем новые мирные инициативы, предпринятые с целью обе-

спечить Европе мирное и безопасное будущее. Указывается, что итоги пребывания М. С. Горбачева в Праге и Братиславе — мощный вклад в дальнейшее упрочение единства, дружбы и сотрудничества между народами двух братских государств. Достигнуты важные, конкретные договоренности между СССР и ЧССР в экономике, идеологии, науке, культуре, других сферах, что полностью отвечает линии на углубление взаимодействия стран социалистического содружества.

ЧЕХОСЛОВАКИЯ

ПРАГА. Итоги визита — в центре внимания чехословацких средств массовой информации. Наш народ полностью и безоговорочно поддерживает новые советские миролюбивые предложения, пишет в редакционном комментарии «Руде право». Эти инициативы создают реальные предпосылки для продолжения начатого в Хельсинки общевосточного процесса, они снимают многие препятствия, возводимые странами НАТО, на пути осуществления предложенной Советским Союзом программы разоружения.

ВЕНГРИЯ

БУДАПЕШТ. Следует высоко оценить шаги СССР, направленные на оздоровление положения в мире, особенно программу ликвидации ядерного и других видов оружия массового уничтожения до конца столетия, пишет «Непсабашат». Исключительное значение имеет предложение заключить без посредничества отдельных государств соглашение о ликвидации советских и американских ракет средней дальности в Европе. Во всем мире обратила на себя внимание

готовность СССР незамедлительно приступить к переговорам о сокращении и полной ликвидации ракет оперативно-тактического назначения, дислоцированных на европейском континенте. Важное значение имеет предложение М. С. Горбачева о проведении в Вене конференции министров иностранных дел 35 государств, на которой необходимо принять решение о начале крупномасштабных переговоров в целях радикального сокращения тактического ядерного оружия, вооруженных сил и обычных вооружений.

БОЛГАРИЯ

СОФИЯ. «Рабочническо дело» подчеркивает необходимость для всех сторон, участвующих в диалоге Восток — Запад, перехода на стадию нового мышления, нового подхода к сложным и взаимозависимым реалиям современного мира в интересах укрепления международной безопасности.

ФРГ

БОНН. Предложение советского руководства о переговорах по ликвидации

оперативно-тактических ракет, сказал ведущий телепрограммы АРД, позитивно воспринято в правительственной коалиции. Советские инициативы, заявил эксперт СДПГ по проблемам разоружения Э. Бар, учитывают позицию Запада и создают возможность для того, чтобы обеспечить прорыв в деле разоружения в Европе.

ФРАНЦИЯ

ПАРИЖ. Новые предложения советского руководства, указывает «Эко», «представляют собой подлинную революцию в области разоружения». «Мондипишет», что западные страны, и прежде всего США, вряд ли смогут теперь отклонить советскую инициативу по урегулированию проблемы ядерных вооружений средней дальности. По оценке «Оманитэ», новые советские миролюбивые инициативы, обновленные в столице ЧССР, привели к тому, что сторонники наращивания гонки вооружений «оказались в затруднительной ситуации».

[ТАСС, 14 апреля].

СОЗИДАТЬ — МОЛОДЫМ

Сегодня в Москве начинает свою работу XX съезд Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи. Это — форум больших надежд: впервые после XXVII съезда КПСС юноши и девушки страны соберутся на свой самый важный разговор в таком широком представительстве, чтобы решить, каким должен быть вклад в дела партии, всего советского народа.

Деловой, боевой настрой у делегатов от комсомольских организаций Грузии. Им есть чем поделиться со своими сверстниками — и опыт добрый накоплен, и боль, тревога не меньше, чем у представителей других республик за будущее своей организации. Слово — делегатам:

АКАКИЙ АХЛАДЗЕ,
подручный сталевара
мартеновского цеха
Руставского металлургического завода:

— Мне двадцать пять лет, работаю подручным сталевара на Руставском металлургическом заводе. Как все люди этой профессии, горжусь своим делом, своими рабочими друзьями, своим предприятием. Много ли я успел сделать? Конечно, нет. На заводе — десятки, а может быть, и сотни людей, которые и сегодня являются для меня примером. Хочу быть на них похожим, так же уметь, четко работать, хочу, чтобы так же меня уважали.

В эти дни ко мне часто подходят товарищи по работе: всем интересно, с какими мыслями еду я на съезд, как собирюсь представлять молодежь РМЗ и в общем-то молодежь всей республики, чего жду я от съезда. Попытаюсь рассказать об этом.

Наша страна переживает прекрасное время. Начало большого дела. Называем мы его перестройкой. Стараясь ломать все, что устарело, что мешает динамично развиваться, причем перестройка набирает силу во всех сферах жизни. И у меня нет сомнений в том, что решающее слово в этом процессе должна сказать молодежь. Она — сила общества, как известно, наиболее мобильная, юноши и девушки готовы к свершениям. В конце концов перестройка — дело не одного года, она должна стать, и обязательно станет, делом нашего поколения. Вот чем можно гордиться, вернее, можно будет гордиться.

Пока, говоря откровенно, мы не имеем на это права. Мне хочется, чтобы эта мысль звучала на съезде. Ведь какой силой мы обладаем, я говорю об энергии нашей молодежи, но как мало и неэффективно ее используем! Наш комсомол, сколько он может! Но как зачастую по пустякам, на слова, торжественные заседания и отчеты тратятся эти возможности. Знаю много примеров самого негативного характера, когда комсомольцы становятся пьяницами и наркоманами, преступниками. А разве малый вред обществу наносит простой лодыр? Зачем нужен он в комсомоле!

Об этом буду говорить я на съезде при встрече с делегатами других республик. Надеюсь, что таким же будет мнение большинства. Пример смелых преобразований показал нам XXVII съезд КПСС, и для комсомольцев, должны действовать в том же духе. Жду, что решения нашего съезда позволят отказаться от массового охвата, протокольного набора в комсомол.

Мы не станем слабее, если будет нас меньше, наоборот, мы завоюем, наконец, доверие, необходимое доверие у молодежи. Да и не только у молодежи. Ведь только авторитетный, умелый, полный сил и энергии человек может стать опорой перестройки.

Ирма ЧЕЧИВИЛИ,
завеняющая колхоза-комбината
села Авети Лачухского
района:

— В наше трудовое время

сейчас, когда анализирую итоги минувшей страды, понимаю, что могла достичь и более высоких результатов. Нужно больше думать о том, насколько конкретно ты делаешь свое дело, о времени, затрачиваемом на работу. Ведь здесь именно кроются неисчерпаемые резервы повышения производительности для каждого из нас.

Комсомольцы должны стать активными участниками новых преобразований. Только тогда мы сможем по-настоящему помочь партии в решении революционных задач перестройки.

Мераб АДЕИШВИЛИ,
декан строительного
факультета ГПИ имени
В. И. Ленина:

— Революционные сдвиги, происходящие сейчас во всех сферах экономики и культуры, в общественной жизни страны, не могут оставить равнодушным никого из советских людей, и в первую очередь молодежь. Тот урок правды, который преподает всем нам XXVII съезд партии, масштабная программа, начатая являющимся Планом ЦК КПСС в области кадровой политики, открывают путь к самооздоровлению, являются во всех нас уверенность и желание действовать с полной отдачей на любом участке работы.

Поле деятельности для молодежи сейчас широкое и сложное одновременно. Но молодые коммунисты, комсомольцы не боятся трудностей. Примером тому — недавние трагические события в районе Западной Грузии, руку помощи жителям которых в числе первых протянули коммунисты и комсомольцы республики. А вспомнить ударные всевозможные стройки! И здесь тоже себя всегда отлично зарекомендовала молодежь. Пожалуй, нет ни одного серьезного начинания, будь то экономика, наука или культура, где бы ни принимали участия молодые силы. И все же проблема расширения и полного использования творческого потенциала молодежи у нас пока до конца не решена.

Причин здесь много, и об этом шел острый, принципиальный разговор на XXIII съезде комсомола Грузии. Был охвачен широкий круг проблем, и прежде всего говорилось о том, как усилить отдачу, как создать условия для творчества в любой сфере деятельности молодежи. Очень много возможностей в этом плане открывает перед вузовской молодежью Основы высшего и среднего специального образования в стране, постановления ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС, связанные с коренным улучшением подготовки будущих специалистов, развитием научных исследований, повышением качества преподавания, предоставлением самостоятельности студентам и т. д.

Я убежден, что все эти и другие проблемы найдут отражение на форуме комсомольцев страны. Непременно будет затронут очень актуальный сейчас для любого вуза вопрос о деятельности комсомольских организаций. Нуждается в решительном обновлении стиль работы комсомольских органов, молодежных организаций. Главное, что должно отличать их работу, доступность, простота, наступательность, заинтересованность. Молодежь должна не выжидать, а действовать. Только девиз советской молодежи на двенадцатую пятилетку и на перспективу.

Нуждается в решительном обновлении стиль работы комсомольских органов, молодежных организаций. Главное, что должно отличать их работу, доступность, простота, наступательность, заинтересованность. Молодежь должна не выжидать, а действовать. Только девиз советской молодежи на двенадцатую пятилетку и на перспективу.

Нуждается в решительном обновлении стиль работы комсомольских органов, молодежных организаций. Главное, что должно отличать их работу, доступность, простота, наступательность, заинтересованность. Молодежь должна не выжидать, а действовать. Только девиз советской молодежи на двенадцатую пятилетку и на перспективу.

Нуждается в решительном обновлении стиль работы комсомольских органов, молодежных организаций. Главное, что должно отличать их работу, доступность, простота, наступательность, заинтересованность. Молодежь должна не выжидать, а действовать. Только девиз советской молодежи на двенадцатую пятилетку и на перспективу.

Нуждается в решительном обновлении стиль работы комсомольских органов, молодежных организаций. Главное, что должно отличать их работу, доступность, простота, наступательность, заинтересованность. Молодежь должна не выжидать, а действовать. Только девиз советской молодежи на двенадцатую пятилетку и на перспективу.

Нуждается в решительном обновлении стиль работы комсомольских органов, молодежных организаций. Главное, что должно отличать их работу, доступность, простота, наступательность, заинтересованность. Молодежь должна не выжидать, а действовать. Только девиз советской молодежи на двенадцатую пятилетку и на перспективу.

Нуждается в решительном обновлении стиль работы комсомольских органов, молодежных организаций. Главное, что должно отличать их работу, доступность, простота, наступательность, заинтересованность. Молодежь должна не выжидать, а действовать. Только девиз советской молодежи на двенадцатую пятилетку и на перспективу.

Нуждается в решительном обновлении стиль работы комсомольских органов, молодежных организаций. Главное, что должно отличать их работу, доступность, простота, наступательность, заинтересованность. Молодежь должна не выжидать, а действовать. Только девиз советской молодежи на двенадцатую пятилетку и на перспективу.

СПЕЦИАЛИСТ И ВРЕМЯ ВРЕДИ БОЛЬШАЯ РАБОТА

Результаты проверки, проведенной Комитетом Партийного Контроля при ЦК КПСС, выявили серьезные недостатки в выполнении решений партии и правительства о совершенствовании подготовки и улучшении использования специалистов с высшим и средним специальным образованием в Грузинской ССР. КПК отметил, что созданный в республике значительный потенциал высших и средних специальных учебных заведений еще не нацелен на максимальное удовлетворение быстрорастущих потребностей народного хозяйства в специалистах, на решение задач научно-технического прогресса... Не отвечают современным требованиям организация учебного процесса и состояние воспитательной работы во многих вузах и техникумах. Медленно внедряются передовые формы и методы обучения. Лекции нередко читаются на низком профессиональном и идейно-теоретическом уровне. Не изжит догматизм в проведении семинарских занятий и производственной практики...

Устранение указанных КПК недостатков в работе высшей и средней специальной школы республики — кроное дело руководства, партийных, профсоюзных и комсомольских организаций наших вузов. Большую поддержку в этом направлении оказывает ЦК КП Грузии: члены его бюро принимали активное участие в работе партийно-хозяйственных активистов, состоявшихся в вузах республики. Всестороннее и глубокое изучение проблем вузовской жизни позволило выработать четкую долгосрочную программу, акцент в которой — сделан на проблемах улучшения планирования подготовки кадров, комплектации вузовского контингента, кардинального улучшения учебного воспитательного процесса, распределения и закрепления специалистов и т. д.

Новый подход к проблемам экономики, коренное совершенствование механизма управления, широкое внедрение достижений науки и техники остро ставят вопрос о подготовке кадров специалистов, способных работать в условиях перестройки, происходящей сейчас во всех сферах жизни нашей страны. Масштабную и четкую одновременно программу воспитания молодых кадров для всех сфер народного хозяйства, науки и культуры выдвигают утвердившиеся ЦК КПСС «Основные направления перестройки высшего и среднего специального образования в стране».

Главный критерий подготовки кадров — это качество знаний, создание в вузах живой творческой атмосферы, которая способствует полноценному овладению знаниями, практическими навыками. Этот принцип лежит в основе подготовки специалистов любого профиля, в том числе и педагогов, чья профессия по праву считается очень ответственной. Плохой учитель — это большая часть нераскрытых способностей его учеников, их несостоявшиеся творческие судьбы. Так что не должно быть плохих, «слабых» учителей. А что такое плохой педагог? Это прежде всего человек, пришедший в педагогику без призвания. Значит, надо выбирать в педагогику людей творческих. Об этом четко сказано в Основных направлениях: на педагогические специальности принимать лиц, имеющих склонность и опыт работы с детьми.

Примечательно, что последние время заметны попытки уровня практических навыков наших выпускников: теперь большая часть в школу, с первых же дней учебной деятельности чувствуют уверенно себя в учебной деятельности. В этом случае складывается работа, которая является в нашем институте по укреплению связи со школами. «Важно усилить связь университетов и педагогических институтов со средними учебными заведениями и дошкольными учреждениями», — подчеркивается в Основных направлениях. И, наоборот, поддержка тесные контакты со своей базовой школой: мы шефствуем над двумя тбилискими средними школами — № 56 и № 87, шефство профтехучилищам, двумя средними специальными училищами, школами сел Сарчиала (Сатрапский район), Асурети (Тетричский район), детским комсомольским при РОВД Орджоникидзевского района г. Тбилиси. Все это способствует активизации учебную работу, использовать здесь прогрессивные формы и методы обучения, развивать познавательную деятельность будущих учителей. Тесная связь с учебными заведениями необходима не только педагогическому вузу. В такой же мере она необходима и для учителей коллективов школ, ПТУ, техникумов и т. д. И это закономерно, поскольку высшая школа призвана готовить кадры для учебных заведений, материальную школу городов Тбилиси, Рустави, Мухетского района оказывает постоянное действующий семинар при кафедре методики преподавания методики консультации, которые проводятся в последний четверть каждого месяца. Хорошо зарекомендовали себя выездные семинары, проводимые на базе Мухетского, Гардабанского, Каспского, Марнеульского, Боржомского и других районов республики. Особую активность здесь проявлял

творческой молодежи в науку, зашишенные кандидатские диссертации в большинстве своем оказываются малоэффективными для практики. Серьезную тревогу вызывает и то обстоятельство, что большинство аспирантов не выдерживают в намеченные сроки. НИИ и в высшей школе пока слишком медленно идет процесс обновления кадров. А ведь этому давно уделяется должное внимание: в республике весьма высокий возрастной ценз докторов и кандидатов наук, и в этих условиях тридцатилетний аспирант, ушедший из аспирантуры в науку, на педагогическую работу свежих сил звучит особенно актуально. Быть в аспирантуре и трех специализированных советов по защите кандидатских диссертаций, ушедший из аспирантуры, как таковой, интенсивно не происходит. Почему?

Специалисту, много лет проработавшему в науке, на педагогическом поприще, уйти на заслуженный отдых всегда непросто — это требует от него известных усилий, строгой самооценки, объективного взгляда на собственные силы и возможности. Не все, разумеется, на это способно. Нередко бывает так, что уходящий из аспирантуры, не внося реального вклада в науку, человек, тем не менее, считается за должного, старается во всем быть впереди, отстаивая свое положение в прошлом. Не о науке, не о деле, конечно же, в таком случае заботится ученый, а о собственной благополучии, индустриальном престиже.

Кардинальные меры в кадровой политике высшей школы сегодня крайне необходимы, и эффективный путь к этому — использование широких возможностей аттестации научно-педагогических кадров, введение новых правил, согласно которым при переходе профессоров, докторов наук и доцентов высших учебных заведений и институтов (факультетов) повышения квалификации и переподготовки кадров разрешено вводить в этих учебных заведениях преподавательскую работу по срочному договору. Принципиально новый подход к этим и другим важным проблемам намечен в постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по улучшению подготовки и использования научно-педагогических и научных кадров», а также в другом постановлении ЦК КПСС, Совета Министров СССР и ВЦСПС «О повышении заработной платы работников высших учебных заведений».

Главное сейчас в научно-педагогической деятельности — перестройка содержания — методического и организационного уровня лекций, семинаров, практических занятий. В нашем вузе все шире используется проблемный метод обучения, отчетливо прослеживается связь психолога — педагога и в с их дисциплин, практикуется лекции — диалоги и многие другие. Новую струю привнесли в учебный процесс заново составленные учебные планы и программы, в которых учтены требования, предъявляемые сегодня к высшей школе.

Чтобы активизировать познавательную деятельность студентов, повысить профессиональную ориентацию, институт приступил к составлению графиков самостоятельной работы студентов. Прочная теоретическая база, приобретение в полном объеме практических навыков, в том числе и непосредственно в вузе, создают условия для воспитания молодых специалистов уже с первых шагов своей деятельности в школьном коллективе, хорошо зарекомендовав себя.

За последнее время принят ряд радикальных мер по улучшению подготовки кадров: не только для школ, но и дошкольных и культурно-просветительных учреждений республики — как за счет повышения уровня подготовки, введения новых специальностей и специурсов, создания новых кафедр, например, практического курса русского языка, педагогической психологии, дошкольной педагогики и за счет упрочения материально-технической базы вузовских подразделений. За одно только по надобности обновлено оборудование многих наших аудиторий, лигнатурных кабинетов, классов вычислительной техники, создан консультационный центр, успешно осуществляется компьютеризация учебного процесса, позволяющая в недалеком будущем перейти на работу с персональными компьютерами. Вскоре будет введен в эксплуатацию телевизионный центр.

Опираясь на неразрывность обучения и воспитания, формируя в студентах такие важные качества личности, как чувство гражданского долга, ответственности, профессиональной гордости, патриотизма, интернационализма, институт решает задачу и общественно-политической направленности обучения будущих педагогов. Здесь неограничен роль кафедр общественных наук, психологии и педагогики, связь которых с другими специальными профилирующими кафедрами должна быть еще теснее. Многое может дать студентам, если они, начиная с первого курса, будут активно участвовать в лабораторно-практических занятиях по психологии, педагогике, проводить психологические наблюдения

Роман МЕТРЕВЕЛИ,
ректор Тбилиского
ордена Дружбы народов
государственного педагогического
института имени
А. С. Пушкина, профессор.

ПОСВЯЩЕНО ЮБИЛЕЮ

Восмым фактором мировой политики, действующим в пользу сохранения и укрепления мира и безопасности народов, назвали советско-индийскую дружбу и сотрудничество участники торжественного собрания, состоявшегося 13 апреля в Москве. Оно было посвящено 40-летию установления дипломатических отношений между СССР и Индией.

В президиуме собрания — кандидат в члены Политбюро ЦК КПСС, первый заместитель Председателя Президиума Верховного Совета СССР П. Я. Демичев, руководители ряда министерств и ведомств, представители партийных, общественных и государственных организаций.

В выступлениях приводились конкретные примеры, подтверждающие стабильность и поступательное развитие скрепленных Договором о мире, дружбе и сотрудничестве советско-индийских отношений. (ТАСС).

Взаимодействие Советского Союза и Индии на международной арене, скрепленное Договором о мире, дружбе и сотрудничестве, стало важным фактором укрепления безопасности и мира в Азии, других региональных планетах.

Окрепнувшие, расширяющиеся связи и контакты двух дружественных стран в области политики, экономики, культуры говорилось на торжественном собрании представителей общественности Тбилиси, посвященном сорокалетию установления дипломатических отношений между Советским Союзом и Индией.

Собрание открыл первый заместитель председателя Тбилисгорисполкома М. Мгებришвили. В докладе министра иностранных дел Грузинской ССР Г. Джавахидови, выступлении которого подчеркивалось, что официальный дружественный визит в Индию Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева, состоявшийся в ноябре прошлого года, поднял советско-индийские отношения на принципиально новую высоту.

15 лет существуют партнерские отношения между Грузией и индийским штатом Ассам. Тесные контакты объединяют деятелей литературы и искусства. За поэтические творения, посвященные Индии, активную работу по сближению народов Грузии и Индии пот Ирракий Абидзе удостоен премии имени Джавахарлала Неру. Его сборник стихов был издан на языке хинди. На ряд языков народов Индии переведены многие произведения грузинских писателей и поэтов. Большой популярностью в Грузии пользуются произведения индийских авторов.

В торжественном собрании приняли участие заместитель Председателя Президиума Верховного Совета Грузинской ССР Т. Кабулова, заведующий отделом зарубежных связей ЦК КП Грузии Р. Гоглидзе, секретарь Совпрофа Грузии З. Квачадзе, секретарь Тбилисского горкома партии Н. Лагидзе.

(ГРУЗИНФОРМ).

КОНТАКТЫ КРЕПНУТ

В Тбилиси завершило работу очередное заседание Совета уполномоченных координационного центра стран-членов СЭВ, обсудивших проблемы механизации, электрификации и автоматизации производственных процессов в растениеводстве и животноводстве. (ГРУЗИНФОРМ).

Участники совещания по-прежнему являются фактором, определяющим возникновение и развитие различных заболеваний в организме. Не вызывает сомнений, что именно эти изменения являются фактором, определяющим возникновение и развитие различных заболеваний в организме. Не вызывает сомнений, что именно эти изменения являются фактором, определяющим возникновение и развитие различных заболеваний в организме.

Участники совещания по-прежнему являются фактором, определяющим возникновение и развитие различных заболеваний в организме. Не вызывает сомнений, что именно эти изменения являются фактором, определяющим возникновение и развитие различных заболеваний в организме.

Участники совещания по-прежнему являются фактором, определяющим возникновение и развитие различных заболеваний в организме. Не вызывает сомнений, что именно эти изменения являются фактором, определяющим возникновение и развитие различных заболеваний в организме.

Участники совещания по-прежнему являются фактором, определяющим возникновение и развитие различных заболеваний в организме. Не вызывает сомнений, что именно эти изменения являются фактором, определяющим возникновение и развитие различных заболеваний в организме.

Участники совещания по-прежнему являются фактором, определяющим возникновение и развитие различных заболеваний в организме. Не вызывает сомнений, что именно эти изменения являются фактором, определяющим возникновение и развитие различных заболеваний в организме.

Участники совещания по-прежнему являются фактором, определяющим возникновение и развитие различных заболеваний в организме. Не вызывает сомнений, что именно эти изменения являются фактором, определяющим возникновение и развитие различных заболеваний в организме.

Участники совещания по-прежнему являются фактором, определяющим возникновение и развитие различных заболеваний в организме. Не вызывает сомнений, что именно эти изменения являются фактором, определяющим возникновение и развитие различных заболеваний в организме.

Участники совещания по-прежнему являются фактором, определяющим возникновение и развитие различных заболеваний в организме. Не вызывает сомнений, что именно эти изменения являются фактором, определяющим возникновение и развитие различных заболеваний в организме.

Участники совещания по-прежнему являются фактором, определяющим возникновение и развитие различных заболеваний в организме. Не вызывает сомнений, что именно эти изменения являются фактором, определяющим возникновение и развитие различных заболеваний в организме.

Участники совещания по-прежнему являются фактором, определяющим возникновение и развитие различных заболеваний в организме. Не вызывает сомнений, что именно эти изменения являются фактором, определяющим возникновение и развитие различных заболеваний в организме.

Участники совещания по-прежнему являются фактором, определяющим возникновение и развитие различных заболеваний в организме. Не вызывает сомнений, что именно эти изменения являются фактором, определяющим возникновение и развитие различных заболеваний в организме.

Участники совещания по-прежнему являются фактором, определяющим возникновение и развитие различных заболеваний в организме. Не вызывает сомнений, что именно эти изменения являются фактором, определяющим возникновение и развитие различных заболеваний в организме.

Участники совещания по-прежнему являются фактором, определяющим возникновение и развитие различных заболеваний в организме. Не вызывает сомнений, что именно эти изменения являются фактором, определяющим возникновение и развитие различных заболеваний в организме.

Участники совещания по-прежнему являются фактором, определяющим возникновение и развитие различных заболеваний в организме. Не вызывает сомнений, что именно эти изменения являются фактором, определяющим возникновение и развитие различных заболеваний в организме.

Новости

По сценарию грузинского режиссера

Как уже сообщалось, фильм И. Кавриадзе «Пловец устоев главного героя» удостоен главного приза Международного кинофестиваля в Сан-Ремо. Вместе с фильмом в Италию поехал и сам режиссер. На фестивале Кавриадзе встретился с известным французским продюсером Сильвией де Чико Доминго, который расскажет сюжет написанного им сценария к фильму «Убийство Мари Пикфорд».

«Геническ» в Батумском порту

Центр караван судов Черноморско-Азовского управления морских путей Черноморского морского пароходства находится в эти дни в акватории Батумского порта. В столицу Аджарии прибыл караван судов, возглавляемый экипажем земснаряда «Геническ» с мощной землечерпальной установкой.

Коллектив «Геническ» выполняет большую часть работ по добыче донного материала. 600 тысяч кубометров гравия и гальки будет вывезено судами к берегам курортов Махиджаури, Зеленого Мыса, Бобокати, Кобулет.

Открылась поликлиника

Служба охраны здоровья города Поты пополнилась еще одним объектом. Здесь недавно вступило в строй новое здание детской поликлиники. Современное медицинское оборудование, установленное в многочисленных кабинетах, позволит обслужить до 150 пациентов в день.

Тепло дружеских встреч

С шефскими концертами, посвященными 70-летию Великого Октября, выступил перед воспитанниками и профессорами республиканской консерватории ансамбль «Кандали» таллинского среднего профессионального училища № 19 под руководством Валдо Ребана. Это далеко не первый визит в Тбилиси наших эстонских друзей, — говорит директор республиканского Дворца культуры профтехобразования Грузинской ССР Нана Мамацашвили. — Все началось с того, что наши самодеятельные артисты побывали на гастролях в Таллине четыре года тому назад, с тех пор такие контакты стали традицией. Кстати, в начале марта воспитанники нашего Дворца культуры — детский народно-хоровой ансамбль «Перхули» под руководством М. Шубашвили и Н. Капанадзе и вокальный ансамбль «Натариставли» выступили в Таллине. А вот сейчас принимаем в Тбилиси наших эстонских друзей.

(По сообщению корреспондентов «Заря Востока» и ГРУЗИНФОРМА).

НЕГАСИМЫЙ СВЕТ ПЕЧАЛИ

Внепобеждающая сила идей интернационализма. Именно в ней видел Нариман Нариманов возможность подлинного расцвета всех наций и народностей нашей страны. Именно она собрала в День памяти в Мариули у памятника профессиональному революционеру, выдающемуся государственному и общественному деятелю на митинг труженников полей и строителей, писателей и учащихся, партийных и советских работников.

Среди них и переселенцы из Местийского района. Мужественные даже в своей скорби, сваны и в эти нелегкие для себя дни остаются верными человеческому долгу. Как сказал в своем выступлении открывший митинг первый секретарь Мариульского горкома партии Н. Комахидзе, недавно в семью одного из марнеульцев пришла беда. В трудные минуты рядом с соседом оказались и новоселы города, они помогли ему, поддержали. Не это ли лучший памятник пламенному интернационалисту Нариману Нариманову. Не это ли залог того, что сообща люди сильнее перед лицом любой беды.

На митинге в числе других выступил и Виктор Навериани, у которого стихия отняла всех детей. Казалось, лишился человек опоры и негде ему было брать силу, чтобы не согнуться под бременем свалившегося на него несчастья. И все же ни разу не дрогнуло его плечо, когда с трибуны обращался к собравшимся. А о постигшем его горе со слезами на глазах говорили между собой две женщины — азербайджанка и русская. Вот та великая сила дружбы и взаимной поддержки, которая может Виктору Навериани и его одноклассникам вновь устремить взор в будущее.

Об этой дружбе, о продолжении лучших традиций братства говорили на митинге ветеран войны и труда Д. Байрамов, редактор газеты «Ахали Мариули» Э. Гомартели, учительница русского языка и литературы Э. Насибова, заместитель секретаря комсомольской организации Шулаверской фабрики переработки обработки шерсти И. Стадников и другие.

Участники митинга, среди которых были секретарь ЦК Компартии Грузии Г. Енукидзе, руководящие партийные и советские работники города и района, возложили цветы к памятнику Нариману Нариманову.

В Мариульском районе немало людей носят фамилию Мамедовых. Но чести быть представленным в местном Музее дружбы народов удостоился уроженец Азербай-

джана — Рахиб Мамедов. Молодой солдат, член своей жизни спасший 28 людей во время стихийного бедствия в Западной Грузии, совершил подвиг.

В День памяти представители трудовых коллективов, общественности, ветераны партии, войны и труда отдали дань уважения славным сынам, чьи жизни и дела служат достойным примером для нынешних и грядущих поколений.

Память не имеет границ ни во времени, ни в пространстве. В Дманиси, на самом видном месте городской аллеи Славы, в этот день рядом с именами уроженцев района, отдавших свои жизни за свободу и независимость Отчизны, установлены таблички с именами жителей сванского села Чубери. Стихия, оборававшая их жизни так же, как и Рахива Мамедова, поставила их рядом в нашей памяти. В церемонии закладки памятных табличек в аллею приняли участие брат и сестра молодого солдата, родственники и близкие погибших сванов, представители трудовых коллективов, общественности, пионеры и комсомольцы. В этот день одному из пионерских отрядов дманиской средней школы было присвоено имя Рахива Мамедова.

Четыре года назад вся республика узнала о подвиге удальца Симона Мамедияшвили.

И, приветствуя грузинских артистов в ЦДРИ СССР, главный режиссер литературно-драматического вещания Всесоюзного радио заслуженный артист РСФСР Эмиль Верник от имени всех присутствующих поблагодарил их за прекрасный спектакль, за огромное удовольствие, которое они доставили всем своей великолепной игрой, пригласил театр чаще приезжать в Москву.

После окончания спектакля, я взял несколько коротких интервью. — Я нехожусь под большим впечатлением от увиденного, — говорит заслуженный артист РСФСР профессор Михаил Новожилов. — Прекрасная постановка, очень интересная работа М. Туманишвили. Это настоящий Гоголь, но Гоголь удивительно добрый, интерпретация этого произведения близка именно национальному духу. Восхищает игра актеров.

— Своеобразный фестиваль памяти А. Эфроса закончился самым лучшим спектаклем. В этом, безусловно, убедились все, кто был в театре на Таганке, — говорит театральная критик Наталья Крымова. — Грузинские артисты продемонстрировали высокое искусство. Внесла в спектакль ритуальность потрясла в финале зал.

— Веза в Москву спектакль, чтобы почтить им память А. Эфроса, мы, конечно, очень волновались, — говорит М. Туманишвили, — и для этого было немало причин. Одна из них в том, что новая сцена Театра на Таганке для нас неприязнительна, нелегко было сразу привыкаться к ней. Но по-новому, все получилось хорошо. И, несмотря на столь теплый прием москвичей, нам было грустно. Ведь вспоминали мы не только о большом мастере сцены, но и о нашем друге.

Своими очень короткими гестролями в Москве Театр киноактера киностудии «Грузияфильм» продолжил успех, который сопутствовал ему в последнее время.

В одной из уютных гостиных угощали сладким, выпеченным руками студентов. А в центре встречи были А. Эфрос и М. Туманишвили — два мэтра. Нет, они не возмущались, как неприспущенные скалы, над всеми. Они были друзьями, старшими товарищами, коллегами тех, кому еще предстояло прийти в театр, и тех, кто делал в нем первые шаги. А Эфрос старался незаметно направить поток вопросов своих студентов к М. Туманишвили, справедливо полагая, что общение с таким мастером, пусть и столь короткое, обогатит их. Мне кажется, той же позиции придерживались и М. Туманишвили, пытаясь «разговорить» А. Эфроса. Все, что был на той встрече, думаю, навсегда запомнил ее.

Режиссер продолжает жить в своих постановках, в своих работах, своих учениках. Финал спектакля буквально заволашевал зал, заставил всех еще раз склонить голову перед светлой памятью Анатолия Эфроса.

На следующий день Театр киноактера показал в ЦДРИ СССР спектакль «Эпизис сумасшедшего» Н. Гоголя в постановке М. Туманишвили. Режиссеры — И. Жегити и О. Эгвадзе, художник К. Коридзе, музыкальное оформление М. Цулукидзе. В нем были заняты актеры Р. Иоселиани, Л. Ревашишвили, Н. Дугладзе, М. Итоншвили, Г. Рондизашвили.

На этом спектакле хочется остановиться особо еще и потому, что русский зритель особенно настороженно относится к постановкам, созданным по произведениям классиков русской литературы, бывает более строг в своих оценках, не прощая буквально никаких мелочей. Не надо забывать о том, что Н. Гоголь в тот вечер звучал на грузинском языке.

Но все эти сомнения оказались напрасными. Театр еще раз блестяще доказал свой высокий профессионализм и уровень, спектакль прошел на едином дыхании, как вдохновенно спетая песня.

Георгий ГАПРИДАШВИЛИ.

ГАСТРОЛИ

ДВА ДНЯ УСПЕХА

Театр киноактера киностудии «Грузияфильм», художественный руководитель которого народный артист СССР Михаил Туманишвили, имеет своего собственного преданного зрителя. И это еще раз подтвердил нынешний приезд этого уже полюбившегося многим театра в Москву, ибо о его выступлениях узнать широко зрители было трудно: ни афиши, ни сообщений не было. Но любители Театра киноактера все-таки не остались в неведении.

Два дня — два спектакля. Один — «Наш маленький городок» Т. Уайлдера — на новой сцене Театра драмы и комедии на Таганке, второй — «Эпизис сумасшедшего» Н. Гоголя в Центральном Доме работников искусств СССР. И оба раза — переполненные залы и толпа желающих попасть на спектакль.

Своим спектаклем «Наш маленький городок» Т. Уайлдера Театр киноактера завершил своеобразный фестиваль спектаклей театров страны, посвященный памяти выдающегося советского режиссера Анатолия Эфроса. Здесь, на новой сцене Театра на Таганке, который он возглавлял последние годы своей жизни и где ставил свои последние спектакли, грузинские артисты в память о нем играли одну из своих лучших постановок. Тбилисцы хорошо знают этот спектакль, о нем много писали, поэтому не буду повторяться. Речь сейчас о другом.

Я вспоминаю одну из встреч, которая состоялась несколько лет тому назад в ЦДРИ СССР. Тогда театр киноактера только прокладывал дорогу к московскому и всесоюзному зрителю. Уже был немалый успех, уже говорили и спорили о его спектаклях, появились и первые поклонники. И вот после окончания одного из спектаклей здесь состоялась дружеская, без всякого протокола встреча, на которую А. Эфрос и студенты его курса пригласили М. Туманишвили и молодых артистов Театра киноак-

ВЫСТАВКИ

ФАКТ ВОЛНУЮЩИЙ, ЗНАЧИТЕЛЬНЫЙ

83 лет. По завещанию Ф. Варламашвили, его жена передала десять произведений художника в дар Грузии. В экспозиции, кроме завещанных картин, представлены работы, подаренные художником частным лицам, а также произведения, хранящиеся в фондах Музея искусства Грузинской ССР и Музея дружбы народов.

Тбилисские любители искусства имели возможность ознакомиться со студенческими работами Ф. Варламашвили, изображая дома с балконами, пейзажи с грузинской церковью, пирующих горожан и мачоштров с осликами... И, несмотря на то, что Ф. Варламашвили творил по памяти, он с удивительной точностью описывал каждую деталь, передавал колорит местности, пластику изображенных людей, фактуру, этнографическую окраску любого предмета.

Живя во Франции, а также в Аргентине (1933—1952 гг.), путешествуя по разным странам (особенно Варламашвили любил Италию), он впитывал мно-

ОПЕРЕЖАЯ СОБЫТИЕ

ПРИГЛАШАЕТ ОДЕССКАЯ МУЗКОМЕДИЯ

С 16 по 26 апреля по приглашению театра «Дружба» в Тбилиси будет проходить гастроль Одесского театра музыкальной комедии.

В помещениях Дворца Грузии одеситы покажут три лучших спектакля последних лет. Это — «Шутки Жака Оффенбаха», объединяющий две пьесы — «Ключ на мостовой» по пьесе М. Гальперина и «Знаменитый вечер с итальянцами» по пьесе Б. Тимофеева, «Королева чардаш» И. Кальмана по пьесе И. Шиммонина, написанной по мотивам И. Бенфони и «Граф Люксембург» Ф. Легара по пьесе А. Вильера и Р. Боданского. Главный дирижер театра — К. Глушенко.

Одесскому музыкальному театру, одному из лучших коллективов страны, 40 лет. По мнению специалистов, театр имеет собственные, не похожие ни на кого, лицо, известен как смелый экспериментатор, поиски которого, как правило, завершаются успехом. Сегодня в каждом театру по плечу обращение к Оффенбаху. Кажущаяся легкость, с которой идет спектакль, не оставляет зрителя никакой надеждой на передышку. Одна ария следует за другой, дуэты, терцеты, квартеты сменяются в искрометном темпе.

Классика — тот ориентир, на котором проверяется уровень

труппы. Зуппе, Штраус, Легар, Оффенбах — каждый театр оперетты должен иметь их в своем репертуаре, как драматический — Шекспира, Гоголя, Чехова. Одесский театр это музыкой с честью выдерживает такое испытание, демонстрируя высокую степень музыкальной культуры.

Одесский музыкальный театр с чувством огромной ответственности готовится к встрече с зыскательными тбилисским зрителем и надеется, что доставит радость любителям оперетты.

На сценках: сцены из спектаклей «Граф Люксембург» и «Королева чардаш».



Фотохроника ГРУЗИНФОРМА.

Объявления

К СВЕДЕНИЮ ВКЛАДЧИКОВ! Грузинское республиканское главное управление Гострудсберкасса СССР повышает население, что с января 1985 года в сберегательных кассах второго разряда и агентствах сберегательных касс производится массовый обмен сберегательных книжек вкладчиков на новые сберегательные книжки с выдачей на них контрольных листов ф. 3к.

После изменения порядка этих операций не все вкладчики явились в сберегательные кассы для получения новых сберегательных книжек контрольных листов ф. 3к. После изменения порядка этих операций не все вкладчики явились в сберегательные кассы для получения новых сберегательных книжек контрольных листов ф. 3к.

Присоединяем кассы в сберегательных касс, являясь в сберегательные кассы, где хранится ваш вклад, для получения новой сберегательной книжки и контрольного листа.

Грузинское республиканское главное управление Гострудсберкасса СССР.

КОВРОВСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ ЗАВОД ВЫПУСКАЕТ:

складные сервировочные столики. Габариты столика в сложенном виде 100 см X 50 см X 10 см.

Столик служит хорошим помощником при приеме гостей, а также при уходе за больными.

Цена столика — 38 руб.

Предлагаются электронейроостимуляторы ЭТНС-100-1, ЭТНС-100-2, которые применяются для лечения болевых синдромов послеоперационного характера и неврологического происхождения. Приборы прошли успешные испытания в ведущих клиниках и зарекомендовали себя как эффективное, а в некоторых случаях — единственное средство борьбы с хронической болью.

Рекомендация по применению электронейроостимуляторов ЭТНС-100-1, ЭТНС-100-2, вы можете получить у своего лечащего врача.

Цена приборов: ЭТНС-100-1 — 60 руб., ЭТНС-100-2 — 84 руб.

Столик и электронейроостимулятор вы можете приобрести наложенным платежом через Ковровскую базу Роспосылотра.

Адрес базы: 601913, Владимирская обл., г. Ковров, ул. Колхозная, 61.

ШАРФ — ОДИН, А ВАРИАНТОВ НОСИТЬ ЕГО — МНОЖЕСТВО!

Украсят и дополнят весенний наряд платок, косынка, шарф из капрона, натурального или искусственного шелка, отделанные рисунком, металлом, люрексом.

Продаются в универмагах и галантерейных магазинах.

Цена от 13 руб. до 18 руб.

Министерство местной промышленности Грузинской ССР, Грузинское рекламное агентство.

СКОРО — ТИРАЖ!

25 апреля 1987 года в г. Цхкара состоится тираж денежно-высшей лотереи первого дополнительного выпуска.

Будут разыграны:

автомобили различных марок, мебельные гарнитуры и другие денежные и вещевые выигрыши.

Желаем удачи!

Грузинское республиканское главное управление Гострудсберкасса СССР.

Грузинское рекламное агентство.

СОЗДАН СОВЕТ МОЛОДЫХ

Чтобы собрать участников открытого комсомольского собрания, Тбилисскому городскому комитету ЛКСМ Грузии пришлось с датой объявления в газете.

Откликнувшись на приглашение, в Доме офицеров собрались тбилисские парни, выполнявшие свой интернациональный долг в Демократической Республике Афганистан. Многие из них работают, учатся, а кое-кто — будущий педагог Сamed Шахвердиев, студент Тбилисского университета Борис Колотов, например, возглавляют районные советы молодых интернационалистов.

В столице республики таких насчитывается десять. Теперь их работу возглавит городской совет, избранный на открытом собрании.

В совете созданы специализированные секции — по работе с учащейся молодежью: в школах и ПТУ республики комсомольцы и молодые коммунисты наладят работу кружков по военно-прикладным и техническим видам спорта, возьмут шефство над трудными подростками.

В числе тех, кому товарищи доверили возглавить работу совета, немало ребят, отмеченных боевыми наградами.

Георгий ГАПРИДАШВИЛИ.

СПОРТ

ПРЫЖОК НА... ПЬЕДЕСТАЛ

В московском Дворце спорта «Измайлово» завершился 16-й традиционный международный турнир по акробатике на приз памяти летчика-космонавта СССР, Героя Советского Союза Владислава Волкова.

В соревновании приняли участие свыше восьмидесяти спортсменов из Бельгии, Болгарии, Венгрии, Великобритании, ГДР, Польши, КНР, Франции, ФРГ и нашей страны.

Отлично выступили в турнире советские акробаты, завоевавшие четыре из восьми высших наград. Особенно интересно, увлекательно проходили соревнования в индивидуальных прыжках у женщин и мужчин.

Спортивные продемонстрировали сложные композиции и высокую технику исполнения прыжков. У женщин звание победителя завоевала представительница Воронежской области Ирина Медведева, набравшая 29,06 балла, а в соревновании мужчин первенствовал еще один советский акробат — тбилисец Гия Мармарашвили, у которого оказались высшая сумма баллов — 29,70.

ТЯЖЕЛЫЕ ПЕРЧАТКИ

Тбилисский боксер наилегчайшего веса (до 48 кг) Рудик Казанджия не раз успешно выступал в различных эсесюльных и международных соревнованиях, демонстрируя у высочайшее мастерство. В очередной раз он добился победы в международном турнире, завершившемся в западногерманском городе Гемсбахе.

Кроме Казанджия, здесь уверенно выступили и другие советские боксеры. В весовой категории до 81 кг победителем стал рижанин Юрий Ваулин, выигравший в финале у товарища по команде Андрея Куриавского из Фрунзе. Вместе с ним сражавшийся за звание чемпиона Александр Мирониченко (свыше 91 кг), который уступил в заключительном поединке польскому боксеру Янушу Зранкевичу.

Еще два советских спортсмена вышли на третий этап. Это — Альберт Пакеев (до 51 кг) и Гаджи Темирболотов (до 71 кг).

ТУРНИРНАЯ ОРБИТА

ФУТБОЛ. Отборочный матч чемпионата Европы был проведен в Варшаве. Сборная Польши принимала футболистов Кипра. Встреча завершилась ничью — 0:0. Теперь у польской команды четыре очка, у киприотов — одно.

ШАХМАТЫ. С третьего тура международного соревнования в Брюсселе в игру вступил экс-чемпион мира Михаил Таль. Он заменил заболевшего Роберта Фишера (ФРГ), результаты которого аннулированы. В день доигрывания отложенных партий Таль встретился с Любомиром Любоевичем (Югославия). Их спор завершился ничью.

Не продолжая игры, бельгиец Рихард Мюллер признал себя побежденным в отложенной партии с Анатолием

Адрес редакции:

380008, Тбилиси-8, пр. Руставели, 42. Телефоны:

для справок — 93-15-54, отдел писем — 93-13-54, 93-22-19, отдел объявлений — 93-93-94

ТЕЛЕВИДЕНИЕ

на 15 апреля

МОСКВА ПО ПЕРВОЙ ПРОГРАММЕ 8.00 — Утренняя зарядка. Мультфильм. 8.30 — Время. 8.00 — Документальные фильмы. 8.55 — Говорят делегаты XX съезда ВЛКСМ. 10.25 — «Здравствуй, Москва!». 10.55 — Открытие XX съезда ВЛКСМ. Трансляция из Кремлевского Дворца съездов. 17.15 — Документальный фильм «Три Волжанина» или Чувствительный фактор. 17.30 — Спорт и личность. 18.05 — Песня остается с человеком. 18.05 — Документальный фильм «Здесь жила и работала Лена». 18.15 — На XX съезде ВЛКСМ. 18.45 — Сегодня в мире. 20.00 — Футбол. Отборочный

матч олимпийского турнира. Сборная Турции — сборная СССР. 2-й тайм. 20.55 — Художественный телефильм «Личный интерес». 3-й тайм. 21.05 — Ученики «Алые паруса». Спортивно-художественный праздник на воде для делегатов и гостей XX съезда ВЛКСМ. 00.40 — Дневник XX съезда ВЛКСМ.

ПО ВТОРОЙ ПРОГРАММЕ 8.15 — Документальный телефильм «Норвегия». 8.35, 10.35 — Основы информации и вычислительной техники. 10-й класс. 10.05, 14.40 — Немецкий язык. 11.05 — Ученики СКТУ. Астрономия. 11.35, 12.35 — История. 9-й класс. 12.05 — Тема труда в советском изобразительном искусстве. 13.35 — «Прощай, голубки». Художественный фильм. 15.15 — А. И. Герца «Володе и думам». «Еще год». «Коло-

кол». 19.00 — Футбол. Отборочный матч олимпийского турнира. Сборная Турции — сборная СССР. 1-й тайм. 19.45 — Советский час. 20.45 — Документальный телефильм. «Человек и компьютер». 21.15 — Баскетбольное обозрение. 22.00 — Время. 22.40 — «Ветер». Художественный фильм.

ТБИЛИСИ ПО ПЕРВОЙ ПРОГРАММЕ 8.30 — Время. 9.05 — Моambe. 9.40 — Грузинский документальный телефильм «Рождение». 9.55 — Говорят делегаты XX съезда ВЛКСМ (М). 10.25 — Международные дни недели (повторно). 10.55 — Открытие XX съезда ВЛКСМ (на Кремлевском Дворце съездов). 15.00 — Информационный выпуск. 15.15 — Телекурс. Математика. 15.45 — Киноурвал «Хочу все знать». 15.55 — Учи-

тальский час. Охрана природы. 16.25 — Информационный выпуск (на русском языке). 16.35 — Сегодня в мире (М). 20.00 — Футбол. Отборочный матч олимпийского турнира: сборная Турции — сборная СССР. 2-й тайм (из Турции). 20.45 — Моambe. 21.20 — Игрет М. Дманиси. 22.00 — Время. 22.40 — «Алые паруса». Спортивно-художественный праздник на воде для делегатов и гостей XX съезда ВЛКСМ (М). 00.40 —

Дневник XX съезда ВЛКСМ (М). ПО ВТОРОЙ ПРОГРАММЕ. 17.05 — Грузинский художественный фильм «Ожигание легенды». 18.10 — Для школьников. Математика. 18.45 — Документальный телефильм «История обнищания». 17.40 — Для старшеклассников. Книга — мой друг. 18.10 — Ускорим научную и техническую прогресс. 18.45 — Телефильм-концерт (премьера). 19.15 — На XX съезде ВЛКСМ (М). 19.45 — Сегодня в мире (М). 20.00 — Футбол. Отборочный матч олимпийского турнира: сборная Турции — сборная СССР. 2-й тайм (из Турции). 20.45 — Моambe. 21.20 — Игрет М. Дманиси. 22.00 — Время. 22.40 — «Алые паруса». Спортивно-художественный праздник на воде для делегатов и гостей XX съезда ВЛКСМ (М). 00.40 —

РАДИО

на 15 апреля ПО ПЕРВОЙ ПРОГРАММЕ. 6.00 — Последнее известие. 6.35 — Намево земля родной. 6.50 — Сельское утро. 7.30 — Международный день молодежи. 7.40 — Утренний концерт. 8.00 — Обзор газеты «Правда». 8.25 и 9.37 — Обзор республиканских газет. 10.55 — Открытие XX съезда ВЛКСМ (М). 13.00 — Время, события, люди (М). 13.40 — Литературные чтения. 14.15 — Симфонические произ-

ведения Т. Хренникова (стерео). 15.00 — Д. Кабалевский «Ленинцы». Капелла для трех хоров и симфонический оркестр (М). 15.34 — В. Малковский. Стихи (М). 16.30 — Наука и технический прогресс. Радиожурнал (М). 17.00 — Последнее известие. 17.15 — Грузинские народные песни. 17.40 — Малымаш. Радиостанция «Цицхнатела». 18.00 — Новости Тбилиси. 18.10 и 18.45 — Мелодия, ритм, настроение. 18.30 — Республиканские известия на русском языке. 19.00 — Госприемка: гарантия качества. 19.15 — Д. Чендле. Третий фортепьянный концерт. 19.30 — Агропромышленный комплекс: научные работы. 19.40 — К 70-летию Апрельских тезисов В. Ленина. Беседа (М). 21.00 — Вечерняя сказка. 21.10 — В помощь изучающим русский язык.

В ТБИЛИСИ 15 апреля — переменная облачность, кратковременный дождь с грозой, температура воздуха +3,0 — +7,2 градуса.