

საქართველო  
გიგანტი



B. TAKOBISHVIL

— ნოემბერი — ნოემბერი —



1911

# ს ა რ ჩ ე ბ ი

I—ნიკოლოზ ზებედესაძე ცხვედაძეს სურათი.	1
II—მე წყარო ვარ...—ლექსი პ. აბაშიშვილების	3
III—ზურაბის თარი, — (დასასრული) დემსა მროველისა	5
IV—ზღვის შვილი, — პ. თამრთშვილისა	12
V—შემოდგომა, — დ. ოურდონებირებისა	25
VI—მოწყალე არწივი, — ლეგნდა, — გადმოგეთქმული თეო განცემაკისა	29
VII—ორი მხატვარი, — შემდეგი: (თარგმანი) დ. ავლიანასა	32
VIII—ნიკოლოზ ცხვედაძე, — ნებროდლოგი ად. შიქაბერიძისა	49
IX—ლევ ტოლსტოის ხსოვნას, — ილია ნაკაშიძისა	56
X—უმავთულო ტელეგრაფი, — (თარგმანი), — დ. ჯანაშვილისა	60



# ნიკოლა ბურგე

ს ი მ ა ფ ვ ი ლ ი ლ ი ლ ი

ზელიზადი მიზგიდა.

6 ი ა მ ა 1911 წ.



ი. თ.

† ნიკოლოზ ზებედეს-ძე ცხვედაძე.

# ს ა რ ჩ ე ბ ი ბ ი

I—ნიკოლოზ ზეგედეს-ძე ცხვედაძეს სურათი.	1
II—მე წყარო ვარ...—ლექსი პ. აბაშიშვილებისა . . . .	3
III—ზურაბის თარი,—(დასასრული) დემსა მრთველისა . . . .	5
IV—ზღვის შვილი,—გ. თამრთშვილისა . . . . .	12
V—შემოდგომა,—დ. თერდოსტიტელისა . . . . .	25
VI—მოწყალე არწივი, — ლეგნძა, — გადმოკეთებული თეო კანდელაკისა . . . . .	29
VII—ორი მხატვარი,—შემდეგი: (თარგმანი) დ. ავალიანისა.	32
VIII—ნიკოლოზ ცხვედაძე,—ნეკროლოგი ალ. შიქაბერიძისა	49
IX—ლევ ტოლსტოის ხსოვნას,—ილია ნაკაშიძისა . . . .	56
X—უმავთულო ტელეგრაფი, — (თარგმანი), — დ. ჭანაშვილისა . . . .	60



## ე შყარო ვარ.

292



ე შყარო ვარ, მთების შვილი,  
მოკისკასე,  
მოწანწკარე...  
მწვანე მდელო, უცხო მტილი  
შევითვისე, შევიყვარე...

ხან ველს უმღერ წყნარ ძილის პირს,  
ტყეს მოუთხრობ მხიბლავ ზღაპარს...  
ხანაც ვკოცნი ნარნარ ზეფირს,  
ხან ვაღვიძებ მწვანე მთა-ბარს.

განთიაღზე, როს ტოროლა,  
ცის ეთერში ხმასა ჰქარგავს,  
მოლივლივე დილის ცვარი  
ზურმუხტოვან მდელოს ჰქარგავს...

როს ბულბული ციურ სტვენით  
 უცხო ჰანგებს აკისესებს,  
 გაღვიძებულ ბუნების გულს  
 შვება-ლხენით  
 ჰეიბლავს, ავსებს,

ოდეს სიო, ფრთა მსუბუქი,  
 ტყეს დალალებს უხუჭუჭებს,  
 პირველ სხივთა ოქროს შუქი  
 დამიკოცნის ვერცხლის ტუჩებს,  
 დავეშვები ძირს სიმღერით,  
 მოჩუხეჩე მთისა წყარო ..  
 მეც მსურს დავსტკბე მზისა მზერით,  
 გავიხარო... გავიხარო!!!

კ. აბაშისპირელი.





## ზურაბის თარი.

III

(დასასრული).



მ ღროს, ჩემ გოგია,—წყნარად დაი-  
წყო ზურაბმა და გოგიას თავზე ხელი  
დაადო,—შენ მესამე წელში ჩადექი;  
პატარა იყავ, ასე რომ შენ ეს ამბავი არ  
გახსოვს. მანამ შენ დაიბადებოდი, მე მყავდა უკვე შენსავით  
პატარა, ლამაზი, შავ-თმა-ხუჭუჭა, შავ-თვალია ვახტანგი, ჰევია-  
ნი—როგორი, რომ შენ არ ჩამოგივარდებოდა. მაშინ მეც  
ახალგაზრდა ვიყავი, ძიყვარდა ლხინი, მხიარულება და მეტა-  
დრე თარის დაკვრა; თარი ჩემთვის ყველაფერი იყო თითქმის.  
— აქ ახლო სოფელში,— განაგრძო ზურაბმა: — ერთი აზ-

ნაურუვილი სცხოვრობდა თავის ოჯახით; ოჯახი მუწერული იყო, დმტრის ყველაფერი მიეცა იმათვის, მხოლოდ ერთი უბედურება დასტრიალებდათ თავს: დედიან-ბუდიანად ყველანი ჭლექით იყვნენ ავად; ის აზნაურუვილი მეომარიძე იყო გვარად და სახელად ოთარი ერქვა,—პო და ეს ოთარი ჩვენის ოჯახის დიდი მეგობარი და ნათესავიც-კი იყო; ამიტომ ერთმანეთში ხშირად დავდიოდით, დიდი მისვლა-მოსვლა გვქონდა. ის თარი, ახლა რომ დარბაზში ჰკიდია, გოგი, წინად იმისი იყო და იმანვე მასწავლა დაკვრა. ისე მშვენივრად უკრავდა ოთარი, რომ იმის ხელში თარი სულ ჰკვნესოდა; ქვაც-კი ატირდებოდა იმის უკრის გდებით. ამბობენ, საკრავი თითქმის ყველას უყვარს, მაგრამ სნეულები და მეტადრე ჭლექით ავადყოფები-კი მეტის-მეტს სიყვარულს იჩენენ და ხშირად შეუდარებელი დამკვრელებიც არიან; იქნებ, სწორედ, ამიტომ იყო, რომ ოთარს თარის დაკვრაში ბადალი არა ჰყავდა.

რაკი ასეთის ულმობელის სენით იყო მთელი ოჯახი ავად, ოთარს თითქმის ყოველ წლივ შვილები ეხოცებოდა და ერთიც არ შერჩა. გულ-დამდულრებული ოთარი დარცს იმით-ლა იქარვებდა, რომ ხშირად — თითქმის მთელი დღე — უკრავდა თარს. ბოლოს იმდენად გაუჩანაგა საწყალს ჭლექმა ოჯახი, რომ ცოლიც მოუკვდა და დარჩა მარტოდ-მარტო. მას შემდეგ, თარი როგორც ჩამოჰკიდა კედელზე, სიკვდილამდის ისე ეკიდა იმის ოთახში ხელუხლებლად. სიკვდილის უკანასკნელს წამს-კი, როცა მთელი ნათესაობა და ახლო მეგობრები თავს დავტრიალებდით საცოდავს, ის თარი მე მიანდერძა.

ზურაბმა მძიმედ ამოიხსრა და ცოტა შეისვენა. კატოს ცრემლები თვალებიდან ღაპა-ღუპით ჩამოსდიოდა და მოწმენდას ვერ ასწრობდა; ორი სტუმარი გაქვავებულებივით შეცყურებდნენ ზურაბს, ცნობის-მოყვარულობით გატაცებულნი, გოგია-კი მამას მუხლზე დაყრდნობოდა პატარა ხელით; ხელზე ნიკაპი დაებჯინა და მამას თვალს არ აშორებდა.



— აი, ჩემო ზურაბ, მითხრა სიკვდილის წინ ოთარა, —  
განაგრძო ზურაბმა, აი, ვკვდები კაცი, სანთელივით დამაღ-  
ნო შეუბრალებელმა სენმა; ცოლ-შვილი ამომიწყვიტა და ახ-  
ლა მეც აღარ დამინდო; ვკვდები, ჩემი ჯერი დადგა, რო-  
გორც სხანს. არ ვიცი, ამ თარის ბრალია, რომ ასე უღმიერ-  
თოდ ამომიწყდა ოჯახი, თუ ჭლექმა გადაგვიტანა ყველანი; მა-  
გრამ მაინც მგონია, რომ ამ თარს რაღაც ძალა აქვს. არ ვიცი,  
წინად ვის ეკუთვნოდა ეს თარი, ძველის-ძველი კია. მამიჩე-  
მისგან-კი გაგონილი მქონდა, ეს თარი ბევრ საშინელ ამბის  
მოწამეაო. სხვა ჩემს ადგილს, ყოველ იმ უბედურების შემდეგ,  
რაც მე და ჩემს ოჯახს გადაგვხვდა, ამ გრძნეულს თარს აქამ-  
დე ნამტვრევებად აქცევდა, მაგრამ მე მიყვარს ჩემი თარი,  
ისე მიყვარს, რომ ჩემს თავსაც-კი მირჩევნია. მარჯვენა უნდა  
გამიხმეს, რომ დასამტვრევად გავიმეტო. ახლა-კი ვის დარჩე-  
ბა ეს თარი, ვინ წაიღებს? ერთად-ერთი ადამიანი, რომელსაც  
შემიძლიან მოსვენებულის გულით ჩავაბარო ეს ჩემი ძვირფასი  
განძი და ჩემის უბედურების მოწამე, შენა ხარ! ვიცი, რო-  
გორც გიყვარს თარი და როგორი შეუდარებელი დამკვრელი-  
ცა ხარ! აი, ჩემო ზურაბ, ეს იყოს ჩემი ანდერძი: წაიღე ეკ  
თარი, შენთვის დამილოცნია და, აბა, შენ იცი, როგორც  
თვალის-ჩინივით შეინახავ! მანამდის-კი ჩამოილე, სიკვდილის  
წინ ერთი კიდევ დაუკრა უკანასკნელად და მერე შენია.

მე მაშინვე ვეცი თარს, ჩამოვიღე ჰედლიდან და მივა-  
წოდე; მინდოდა, უსაზღვროდ მინდოდა ერთი უკანასკნელად  
კიდევ მოძესმინა ოთარის დაკვრა. ავადმყოფი ძლიერ-ძლიერ-  
ბით წამოჯდა-ლოგინზე, თარი გამომართვა, მომართა და თა-  
ვი გვერდზე თარისკენ გადიოთ... დაუკრა, რა დაუკრა, რომ  
ტანში ყველის ურუანტელმა დაგვიარა! ისე საცოდავად ააკვ-  
ნესა, რომ ყველის, ვინც-კი იქ ვიყავით, თვალებიდნ ცრემ-  
ლები წაგვისკდა. საწყალი ოთარი! პირველიდ მაშინ ვიგრძენ-  
ის, თუ რაძეენად ძლიერ სწყურია მომაკვდავს სიცოცხლე;  
თარი თითქოს მოსთქვამდა პატრონის ნაცვლად, რომ ასე აღ-



რე დამაკუნო წყეულმა ჭლექმა და სამარის კარს მიშრუცხდება, მე-კი ჯერ ისევ მწყუროდა სიცოცხლეო.

ასე უკრა თთარმა რამდენსამე ხანს, თვალები მიღულა, სუნთქვა შეეკრა და მკვდრის ფერს სახეზე ისეთი ტანჯვა და მწუხარება გამოეხატა, რომ ვერ იგრძებ; ბოლოს ღელვით დაღლილ დაქანცულმა უკანასკნელად ჩამოჰკრა, გამოსალმების ნიშნად, სიმებს, ძლიერ-ლა მოასწრო გამოეწოდებინა თარი და უსულოდ დაეცა საწოლზე.

რამდენსამე ხანს გაუნძრევლად ვიღექით უკელანი; მოჯა-დოვებული ვიყავით მის დაკვრით და ჯერ ოცნებიდან ვერ გამოვრკვეულიყავით; ბოლოს, როცა გონს მოვედით და თარს დავხედეთ, ვნახეთ, რომ ერთი სიმი გამწყდარიყო...

#### IV

ზურაბი ადგა, გაიარ-გამოიარა, ისევ თავის ადგილს და-ჯდა და განაგრძო:

— გავიდა დრო, ჩემო გოგია. საწყალი თთარი მიწის მიებარეთ; ბევრი არ მითიქრია, ჩამოვიღე კედლიდან თარი და სახლში მოვიტანე. აბა, ჩემის მეგობრის ანდერძს როგორ გადაუდგებოდი; მერე თარიც მშევნიერი იყო; იმისთანა ხმია-ნი და ნაკრივი ძნელად სადმე შეხვდება კაცს. დიდხანს ხელს არ ვახლებდი. რაღაც მაშენებდა და მასთან ერთად სა-წყალი თთარი და მისი უბედურება თავიდან. არა მშორდებო-და. ჩემი თარი სხვას გადაულოცე, ვიფიქრე თრი რათ მინდა, ჩემს მეგობარს მივცემ-მეოქი. ბოლოს ჯელარ მოვითმინე, სურ-ვილმა წამდლია: აგილე თარი, სწორედ ის თარი, ჩემო გოგი, კედელზე რომ ჰკიდია და სიმი ავაწყე. არ მინდოდა დამეკრა, რაღაც წ ნადგრძნობა მაშუხებდა, მაგრამ ვერ მოვითმინე: ავ-დექ და სიმებს ჩამოვკარ, ივყე და ავყე თარის ელერას, უკე-ლაფერი დამავიწყდა, აღარ ვიცოდი, სად ვიყავ და სად არა.

ვახტანგი წინ დამჯდარიყო და სულ-განაბული ყურს უფრთხოების მისამართის მიერ და თარის უღერის. საშინლად უყვარდა საწყალს თარის ყურის გდება და მეტადრე, როცა მე უკრავდი, გვერდიდან არა მცილდებოდა, მთლად ყურადღებად გადაიქცეოდა ზოლმე. თავს ვეღარ ვალწევდი ჯადოსნურს ძალას, რომელმაც თითქოს თარი სამუდამოდ შემასისხლხორცა. დიღხანს უკარ ასე თავდავიწყებით და ბოლოს, როდესაც ათასგვარი ვრძნობა გამოცემული და დავიღალე, იყან კალებულის ხელით ძლიერ მოვიშორე თარი და თითქმის ძალად ჩამოვკიტე კედელზე.

ვახტანგი, შენი ძმა, ჩემო გოგია,—განაგრძო კვლავ ზურაბმა:—მთელი დღე დარბოდა, ცელქობდა ჩვეულებრივ.. გავიდა რამდენიმე დღე და ვახტანგი ავად გახდა; თურმე ნასადილებს საბანაოდ წასულიყო, დიღხანს ყოფილიყო წყალში და ამიტომ გაცივდა; სალამოზე სიცხე მისცა. მე და დედა შენს, გოგი, გული გადმოგვიბრუნდა შიშით, ოლარ ვიცოდით, რა გვექნა.. სიცხემ თან-და-თან უმატა; მოცდა ალარ შეიძლებოდა, ავდექ, ცხენი შევაკაზმინე საჩქაროდ და ქალაქისკენ გავწიე ექიმის მოსაყვანად. დილოს ექიმი მოვიყვანე, მაგრამ მეშინიან, რა მეშინიან, რომ ვახტანგი ვეღარ მორჩება! ექიმმა დიღხანს სინჯა ბავშვი და ბოლოს მითხრა:

— ბავშვი ანთებით არის ავად და დიდი მოვლაა საჭირო. თავს ნუ დაზოგავთ და მოუარეთ, მორჩენა კიდევ შეიძლება.

ვთხოვეთ, ვევედრეთ დარჩენილიყო, მაგრამ უარი გვითხრა, რადგან სადღაც მსახურობდა სავადმყოფოში და თავს ვერ დაანებებდა საქმეს. გვითხრა, როგორც უნდა მოვქცეულიყავით და წავიდა. დავრჩით მარტონი, უკანასკნელი იმედიც გაგვიქრა... მეტი ჯანი არ იყო, უნდა ბედს დავმორჩილებოდით. მთელი ორი კვირა თვალი არ მოგვიხუჭია ორთავეს; ან ერთი ვაკრაულობდით ან მეორე, უფრო-კი ორივე ლოგინთან ვისხედით და შევყურებდით; დედას შენი მოვლაც სჭირდებოდა და შენიც ეშინოდა, ახლოს ოლარ გიყარებდა.

ძალ-ლონე აღარც ერთს ჩვენგანს აღარ შესა ამ ხნის უცნებელი ლობაში; სული კბილით გვეჭირა: დავიღუნებოდით, ყურს მივადებდით ვახტანგს ახლოს, გვინდოდა გაგვეგო, სუნთქავდა თუ არა, ცოცხალი იყო კიდევ თუ არა; ბავშვი-კი თან-და-თან უარესად ხდებოდა და ბოლოს იშვიათად-და მოდიოდა გონს, ძლივს და გვცნობდა. დავკარგეთ ყოველივე იმედი; ცხადად ვხედავდით, გოგი, რომ ბავშვი ხელიდან გვეცლებოდა.

— ერთ სსაღამოს ვახტანგი გონს მოვიდა,—დაიწყო კვლავ მცირე ხანს გაჩუმების შემდეგ ზურაბმა,—მოელი დღე თითქმის უგრძნობლად იწვა და გვეგონა, გონს აღარ მოვაო; გადამოვხედა ორივეს და გაგვიღიმა. ჩვენ ცოტა გულს მოვდეშვა, ვთქვიო, შეგვიბრალა ღმერთმა და შვილი დაგვიბრუნაო. მერე ისევ დახუჭა თვალები და ცოტა ხანს ასე იწვა. ბოლოს თვალი გაახილა.

— მამილო, — მიმქრალის ხმით მითხრა საცოდავმა, — მა-მილო, აიღე თარი, დაუკარი. მე ძალიან მიყვარს, როცა უპრავ; მინდა შენი დაკვრა გავიგონო.

თარისთვის ხელი აღარ მიხლია მას შემდეგ, რაც ერთხელ დაუკარი. თარის დაკვრა ისე მენტელებოდა, როგორც კაცის მოკვლა... მაგრამ შვილი მთხოვდა, ავადმყოფი შვილი და როგორ მეთქვა უარი! რას ვიზამდი?! ავიღე თარი და დაუკარი. ბავშვი ყურს მიგდებდა და თან ნელ-ნელა თვალები დახუჭა. შევჩერდი და ვახტანგისკენ გადავიხარე.

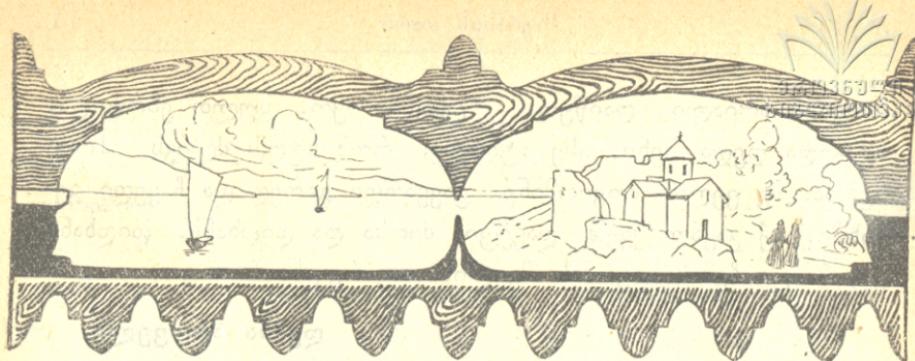
— კიდევ, კიდევ, მამილო, დაუკარ, შენი ჭირიმე! — გა-ახილა თვალი ვახტანგმა და შემეხვეწა.

ხელახლად ავყე თარის ქლერის. ვახტანგმა დიდხანს უგდო ყური და თვალები ისევ დახუჭა. უკბად ისე საშინლად გა-ახილა თვალები, რომ ორივენი წამოვხტით, მეცა და დედა-შენიც. ხელი თარისკენ გამოაწვდინა, თითო ჩამოჰკრა სიმებს და ხელი ისევ ჩამოუვარდა... ცოტა ხანს კიდევ იწვა ასე და

ბოლოს ხრიალი დაიწყო... ცხადი იყო, სულთ ებრძოლება  
ატირდა დედა შენი, ისე ატირდა, რომ სულს ძლივს იბრუ-  
ნებდა. მე ვეღარ მოვითმინე, გავვარდი გარედ და ჩავეღი ვე-  
ნახში. იქ კაჯალ ქვეშ დავეცი ძირსა და დიდხანს, დიდხანს  
ვტიროდი ჩემის სიყრმის შვილის დაკარგვას...

დემნა მროველი.





## ზღვის შვილი.

(მეზღვაურთა ცხოვრების ამბავი).



ბდელი პატარა იყო, სულ 12 წლისა, მაგრამ ცხოვრების ავ-კარგს აღრე გასცნობოდა. დედის სიკვდილი არც კი ახსოვს, და-ძმა არც-კი ჰყოლია, მამის ერთა იყო. მისი მამა უკვე ქაღარი შერთული, ჯაფისაგან გატეხილი ქართველი მაჰმადიანი იყო, რომელსაც, ზღვის პირას დაბადებულს, ზღვაშივე სიკვდილი გადაეწყვიტა.

ჩაისვამდა ნავში პატარა აბდელს, მკლავს ბადის თოკს გამოიბამდა და შეერეოდა ზღვის ქარტეხილს; ნავის რყევა გულს აამებდა, ტალღათ თამაშე ეცინებოდა.

აბდელიც აკვირდებოდა და ითვისებდა მამის რიხსა და გაბედულებას.

— ერთხელც იქნება ჩემი ბედი ზღვაში ჩაკვდება, შვილო, — ეტყოდა ხანდისხან მამა აბდელს, — ვაუკაცს სიკვდილისა არ უნდა ეშინოდეს; მხდალი კაცი ზღვას ეჯავრება. რაც სათქმელია, სჯობს გითხრა ახლავ, რადგან ფათერაკს გზა მუ-



დამ სხნილი აქვს, ვინ იცის, ხვალაც ვკვდები, დიდეჭირებული  
რთსა! მამამ პატარა დამტოვა, მაგრამ გონება როდი დამებ-  
ნა: ერთს ვაკარს მოჯამარიედ დაუდექ; სამი წელი ვიყავი  
იმასთან, ჯამაგირს ვაგროვებდი. მერე შეგროვილ ფულით ნა-  
ვი ვიყიდე და გავყე ზღვას; ოცდა-ათი წელიწადი იქნება, რაც  
მებადურედა ვარ და ბედს სულაც არ ვემდერი.

თუმცა განსაცდელში მრავალჯერ ვყოფილვარ, ბედს უხ-  
სნივარ, ალბად ყისმათი ჩემკენ იყო; უნდა გითხრა, მკლავიც  
მერჩოდა, — ახლა სხვაა: დრომ თავისი ქნა, ძნელი ყოფილა  
ზღვასთან ჭიდილი: წელში გავწყდი, შორს აღარ არის დრო,  
როდესაც ზღვის ტალღა ხელს დამრევს და გადამიტანს.

მამის ამ ვვარ ნაღვლიან თქმაზე აბდულს ცრემლი მოე-  
რეოდა ხოლმე და შიშით გაპყურებდა, დანახვა არც-კი უნ-  
დოდა იმ მომავლისა, როცა მამა აღარ ეყოლებოდა.

7—8 წლის აბდულს მამის დაღონება აკვირვებდა; ვერ  
გვეგო, რა ჰქონდა მამას დასაღონი? თევზი, ჰური და ხანდის-  
ხან კვირაობით ხორცი, ბევრი ჰქონდათ, მაშ, რაღა უნდოდა?

მამა ერთად-ერთ აბდულს მეტად უფრთხილდებოდა; თი-  
თქოს რაღაც ჭია ჩაუძერა: გულში რა მის სიცოცხლეს ღრღნი-  
და, რაღაც ავი სული თავს დაჭარფატებდა და მალე სიკვ-  
დილს უქადდა.

ისიც ფრთხილობდა: ჭარტეხილისა და ღელვის დროს  
აბდული შორს არ მიჰყანდა და ბავშვის ენიანობაზედ, შორს  
წიმიერანეო, ეტყოდა ხოლმე: იყუჩე, შვილო, ზღვის შეჭიდება  
კაცს ხელს არ მისცემს, ჯერ პატარა ხარ, მკლავი ვერ გიტ-  
რის, როცა წამოიზრდები, მაშინ დაჭყე და აპე ზღვის კალ  
თები.

დრო ნელი, აუჩქარებლივ, კუს ნაბიჯით უფერულად მი-  
დიოდა, მიდიოდა და უთქმელად დიდ ტვირთს მიათრევდა...

მამის წინასწარი გრძნობა გამართლდა. ერთხელ, როდე-  
საც აბდული ტოლებში უდარდელად თამაშობდა საღამო ხან-  
სა, — იმის მამას ღელვამ მოუსწრო და ჩაღუპა ზღვაში. ნაპირს

ცარიელი ნავი მოადგა. წუხილი ღიდი ჰქონდა აბდულის, შაგრამ ერთ შორეულ ნათესავის მოხუც მებადურის რჩევით, გული მოიცა. მამისეულ ნავს უპატრონა და იმავ წლის გაზაფხულიდან საქმეს შეუდგა.

შავის ზღვის ნაპირები, მეტადრე ოჩემჩირიდან გაგრამდის, საუცხოვო სანახავია, რაკი რბილი ზამთარი პატრონს ჩაპირდება და ჰაერში მიწა დაიორთქლებს.

გაზაფხული იდრე უწევს და ზაფხულიც ცხელი არ არის. მოაგარაკეთა რიცხვი მუდამ ღიდია. ამ შემთხვევაში ზღვას რაღაც მიმზიდველობა აქცი, ყველა ზღვას ეტანება.

მოხუცმა მებადურმა აბდულს ბევრი კარგი რამ უთხრა: „ტირილისა და ვაიუშის დრო არ არის. შენოდენები კვერცხში წივიან. გაზაფხულიდან ამ ჩვენს ქალაქში ბევრი მოაგარაკე მოვა. შენ ნავი გაქვს. იმათ ზღვაზე ნავით გასეირნება ძალიან უყვართ. თითო უზალთუნს (10 კ.) არავინ დაიშურებს. სამყოფს მუდამ იშოვი. თავისუფალ დროს კიდევ თევზის ჭერას გასწავლი და, ღმერთი მოწყალეა, იოლას წახვალ.“

აბდულმა გაიგო საქმის ძალა და დაეთანხმა.

გაზაფხული როცა მიიწურა და ზამთრის ხილმა დაიყვავილა, — შავის ზღვის ნაპირებს მოაგარაკენი ბლომად მიაწყდა. სხვა მენავეთა შორის აბდულიც იყო, ნაპირს მისდგომიყო ნავით და მოსეირნეთ ხმელეთიდან ზღვისკენ იწვევდა ხოლმე.

მოხუც-მებადურის სიტყვა გამართლდა: აბდული დღეში 60—80 კაპ. იღებდა და თავის ბედისა მადლიერი იყო.

— ფულის ყადრი ახლავე უნდა ისწავლო, — ეტყოდა ხოლმე მოხუცი მებადური, — ცოტა ხარჯე, გადარჩენილ ფულით ეგებ ზამთრისთვის ფქვილი და სხვა რამ მოინალვლო და, მუშაობისგან თავისუფალმა, ზამთრობით სკოლაში იარო. ნასწავლი კაცი, წიგნის კაცი ახლა პირველობს.

აბდული სიტყვის გამგონი გამოდგა. დილით სათევზაოდ მიღიოდა მზის ამოსვლისას. მართლა, რა კი სანახავია მზის ამოსვლა ან ჩასვლა ზღვაზე, როცა ნახევარ ზღვა წითლად

აიტკრიცება, ცაზედ წამოგრაგნილი ღრუბლები, თითქმის უსაშობრივი რცხვილით, აწითლდებიან და ზღვას სარკეთა ხმარობენ. მაშინ ზღვაც, ისე თონთქოლს ჩვეული, წყნარად ლივლივებს.

აბდულს თუმცა მრავალჯერ ენახა ზღვის სურათები, მაიც თვალს ვერ წაართმევდა ხოლმე მზის ამოსვლას და ფრინველთა პირის ბანებს, თან ფრთხებით ბარტყუნს.

დაჭრილ თევზის რაოდენობა ძალიან დიდი არ იყო— სულ 25—30 კაპეკისას ჰყიდვა დღეში, მაგრამ ხელ-მომჭირნე აბდულისთვის დიდი ფული იყო.

თევზაობის შემდეგ შუადლემდის მოაგარაკეთა ლოდინში იყო ნავით ნაპირებთან, მერე, რაკი დრო გადავიდოდა და ჩამოცხებოდა, მოხუც-მებადურს მიჰმართავდა ანბანის სასწავლებლად.

— ბიძიავ, თორმეტი ასო ვიცი უკვე, შემდეგ გაცყვეთ,— ეტყოდა ხოლმე ქოხში ჭილობზე წამოწოლილს მოხუცს აბდული.

— მოიტა ფიცარი და ცარცი. ფისით გაშავებული ფიცარი და ცარცის ნატეხი მზად იყო

— ეს მ, ეს ნ, ო, ე (ჰოე)—გეყოფა ოთხი ასო?— ჩაეკითხებოდა ბიძია.

— მეყოფა, მეყოფა, უფრო აღვილად ვისწავლი. — დაეთანხმებოდა აბდული.

მიაყუდებდა ქოხის კარს ფიცარს და კარგა ხნობამდის გაისმოდა აბდულის ძახილი; მან, ნარ, ონ, ჰოე!

შე რაკი გადიწვერებოდა და ზღვიდან ნიავი დატკრავდა,— აბდულიც ნავს მოაშურებდა და მენავეთა რიცხვში გაერეოდა.

— დარიკო, მოდი ნავში ჩავსხდეთ!— უთხრა ნაპირას მოსეირნე 12—13 წლის გიმნაზიელმა არჩილმა თავისს უმტროსს დას.

— რო დავიხრჩვეთ?

— დავიხრჩვეთ-კი არა— გადავიხრჩვეთ! მთელი ქვეყანა



ნავებით სეირნობს და რატომ არავინ იხრჩვება. რაიგოჭიანებული  
სალამოთი ზღვა! წამო, წამო, თორემ სხვები დაგვასწრებენ,  
ნავებს ისინი დაიკერენ და დარჩები ხახა-მშრალი.—არწმუნე-  
ბდა არჩილა.

დამაც ხათრი ველარ გაუტეხა და ნაპირთან მივიღნენ.

— პატარა ბიჭო, ნავით გაგვასეირნე, ხომ კარგადა ჰემა-  
რობ ნიჩაბსა?!

— მობრძანდით, მობრძანდით, მა რა ხელობა მაქვს?!—  
მჯვირცხლად უბასუხა აბდულმა და ნავი ნაპირს დაუგვერდავა.

მზე ჩასვლის აპირებს, ზღვა მეტად წყნარია, ოდნავ  
ნიავიც კი არ სისინებს და კარგი სანახავია,—უქო ზღვა  
მგზავრებს აბდულმა.

მართლაც არა შეედრება-რა ზღვას სალამოს ქამისას, რო-  
ცა მზე უკანასკნელ სხივებს მის ტალღების ფართხალში აჭრელ-  
აგვირისტებს.

— არჩილ, ზღვა თუ ერთ ადგილსა სდგას, როდად მო-  
ძრაობს?—დაეკითხა დარიკო ძმას.

ეს მართლაც ძნელი ასალსნელი იყო: ზღვა ერთს ად-  
გილს იდგა, მაშ, რაღა ამოძრავებდა? ჩაფიქრდა არჩილი, დის  
კითხვაზედ ჯავრიც-კი მოუვიდა, მაგრამ ეხტიბრის გატეხა,  
ცოდნის არ გამოჩენა, ისიც უმცროსთან, ძალიან ეთაკილე-  
ბოდა, მით უმეტეს, რომ აბდულიც ადევნებდა, ყურს მისს  
პასუხსა.

— ზღვა არა სდგას. ჩვენმა გეოგრაფიის მასწავლებელმა  
სთქვა, მდინარესავით მოძრაობსო, — იტყუა არჩილმა და  
ფონს გასასვლელად მასწავლებელი ჩამიიზიარა თავის ტყუილ-  
ში. აბდულს არ ექაშნიკა არჩილის პასუხი, სხვა ამ დროს  
გაჩუმებულა, მაგრამ ტოლებს არ მოერიდა:

— ის არ ვიცი, ყმაწვილო, მასწავლებელი რას ამბობს,  
მე სკოლაში არ დავდივარ, მაგრამ ბიძია-მებადურმა, ძლიერ  
ჭკვიანმა და ბევრის ქვეყნის მნახველმა, მითხრა, რომ ზღვა

ერთს აღვილს სდგას, მაგრამ ოდნავი ქარიცუკი მოძრაობის მიზან  
მოიყვანს და დიდი ხომ ღელვას გამოიწვევს.

— ჰო, ჰო, მგონი აგრეთ, მეც გამიგონია, მამამაც ასე  
სთქვა ერთხელ.—დაემოწმა დარიკო აბდულისა.

არჩილს შეტყვა; მისი მშვიდი ხასიათი წყენას არ მი-  
იკარებდა.

— Իս Յունի, ոյնց զշրջ ոյտե. — Ըստանեմա առհօլո.

— შენ ამბობ, რომ ბიძია-მებადურმა გითხრა ეგ ამზები?! —  
ცრნობის-მოყვარულობით დაეკითხა დარიკო აბდული.

— დიალ. იმასთან ვცხოვრობ, რადგან დედ-მამა იღარა  
მყავს და საღამოობით, როცა ძილისთვის გავემზადები, — ბიძია  
სხვა-და-სხვა ამბავს მიამზობს და ხანდისხან ზღაპრებსაც მეტყვის  
ხოლმე.

— საწყალო, დედ-მამა ოლარა გყავს!? მერე, არა დარღობ, არა სტირი ხოლმე?! — ეკითხებოდა დარიკო და სიბრალულით კინალამ თვითონ არ იტირა.

— ეჭ, ტირილით ბევრი ვიტირე, მაგრამ დედ-მამა არვინ  
დამიბრუნა. მერე იმ ბიძია მეჩაღურმა, ჩემმა შორეულმა ნა-  
თესავმა, გულის ხმაში ჩამაგდო და სწორე გზაზედ დამაყენა:  
ხან თევზს ვიჰქერ და ხან ასე ნავს ვამუშავებ და იოლის მივ-  
დივარ.

— დედ-მამა არ მოგავონდება ხოლმე, ერთის წუთით მა-  
ინკ? — ჩაცრივდა დარიჭა.

— მომავალნდება ხოლმე.

— მერე? არ იტირებ ხოლმე?

— ვიტირებ, მაგრამ ბიძისა სჭყინს, როცა ვტირი, და რამე ამბავს მიამბობს ხოლმე. ხან კიდევ ანა-ბანის სწავლით ვერთობი.

— Հոն յասկազլուս ան-ձանս?

— ბიძია. „ონამდის“ ვიცი. თუ ფული მოვაგროვე და  
საზამთრო საკვები ვიყიდე, — ბიძია მჰირდება, სკოლაში გატა-  
რებო.

პატარა ხანს გაჩუმდნენ, რადგან უკვე შორს წასულიყვნენ და ნავის მობრუნება იყო საჭირო.

— შორს, შუა ზღვაში ჰყოფილხარ? — დაეკითხა ახლა არ-ჩილი.

— ამ პატარა ნავით-კი არა, დიდი ნავით ვყოფილვარ, მეზობელ მეზღვაურებთან ერთად იმ სიშორეს, რომ ნაპირები არც-კი სჩანდა.

— მერე არ ვეშინოდა?! — ერთხმივ დაეკითხნენ და-ძმა, რომელთაც ნაპირთან ცურვისაც-კი, ცოტა არ იყოს, ეშინოდათ.

— რისა უნდა მეშინოდეს. მამაქემი მეტყოდა, ზღვის მშიშარები არ უყვარსო. მე ზღვის შვილი ვარ, ბევრიც რომ მეშინოდეს, ზღვას სად გავექცევი. აქ დავიბადე, აქვე ვიცხოვრებ.

უკვე ნაპირს უახლოვდებოდნენ, მოსეირნე ხალხის ქრი-მიული გარკვევით ისმოდა.

— შენ სულ ამ ნაპირსა ხარ მენავეთა შორის?

— დიალ, სულ იქ ვარ დილა-სალამოს.

— შენი სახელი, — რა გქვიან?!

— აბდული.

— აბდული?! მერე ქართული საიდან იცი?! — გაჰკვირდა დარიკო.

— ქართველი ვარ და იქიდან.

— რა რჯულისა ხარ?

— მაჰმადიანი, ქართველი მაჰმადიანი.

— ნახვამდის, გამარჯვებით, კიდევა გნახავთ. — გამოე-თხოვნენ, აბაზიანი ხელში ჩაუდეს და ხალხს შეერივნენ.

---

— ბიძია, დღეს ორი ქალ-ვაჟი ნავით ზღვაში ვასეირნე და კარგი ამბები მითხრეს: ვინაობა გამომკითხეს და ჩემი ობ-ლობა რომ გაიგეს, გული დასწყდათ. ძალიან კარგები იყვნენ

და-ძმანი. მითხრეს, კიდევ გნახავთო. მართლაც და, თუ კი-  
დევ შემხვდნენ—ქოხში მოვიყვან და სათევზაო იარაღს ვა-  
ჩვენებ.

— კარგი, შვილო, მოიყვანე. მაგვარი ხალხი ფათერაკს  
არ შეგვრის, მხოლოდ აქაურ უსაქმურ ქუჩის ბიჭებს ერიდე—  
ცულლუტობას შეგაჩვევენ,—დარიგების კილოთი უთხრა ბი-  
ძიამ.

აბდული მოუთმენლად ელოდა მეორე დღეს, რომ ახალ  
გაცნობილთ კიდევ გამოჰლაპარაკებოდა.

12—13 წლის აბდული კარგის თვალ-ტანადობისა იყო  
წლოვანობის დაკვალად: შავი სატინის შარვალი, იმერული  
წუღები, ლურჯი ხალათი და ოსმალური ფესი—მიზიდველო-  
ბას აძლევდა, თუმცა წყეული ობლობა მის მკვირცხლს ხასი-  
ათს თავისს ბეჭედს ასვამდა: როცა მისი ტოლ-ამხანაგნი ყი-  
ჯინით საბანაოდ ზღვას მოედებოდნენ—აბდული ნაპირს არა  
შორდებოდა, გაუშტრერებდა თვალს ზღვის მოძრაობას, თი-  
თქოს ზღვასა სთხოვდა მამის დაბრუნებასა. რაღაც მოწყენი-  
ლობა შეეპარა და ხალისი დაუდგრომლობისა დაკარგული  
ჰქონდა.

სხვა მენავენი ხშირად მოჰქცევიან უსამართლოდ: აბდუ-  
ლის სიპატარავე ბოროტად მოუხმარიათ და აბდული უკან მი-  
უყენებიათ, წინ თვითონ ჩამომდგარან და ნაპირას მოსიარულე  
მოაგარაკენი წინ თვით უმაღ მიუჰატიუნიათ.

— ეჸე, აგერ აბდული უკვე გვიცდის, აქეთ წამოდი ქე-  
თინო, აქეთ!—უივილ-ხივილს არ ჰშლიდნენ ბავშვები; დარი-  
კო მათში ცხადლივ ერჩეოდა.

ქეთინო დარიკოს ამხანაგი იყო, მეგობარ ოჯახის შვილი  
და სული და გული არჩილ-დარიკოსთან გაერთებული ჰქონ-  
და. წინა საღამოს არჩილმა და დარიკომ იმდენი რამ უამბეს  
აბდულისა, ისე დაუხატეს საგრძნობლად მისი ავ-კარგი, რომ  
ქეთინოს აბდული რაღაც გმირად მიაჩნდა, კვეყნად მარტოდ  
დარჩენილი და ზღვის ტალღებთან საკუთარ მარჯვენით მე-  
ბრძოლი.



— თუ არა ცხელა, აბდულ, ნავით გაგვატარე. ჰნახავ, ქეთინო, როგორ მარჯვედა პხმარობს აბდული ნიჩაბსა. არ ისვენებდა დარიკო.

— არა, არ ეცხელება, ზღვიდან ნიავი გამოულეველია.— დინჯად უბასუხა აბდულმა და მოემზადა.

მართლაც ზღვაზედ არა ცხელოდა. რაღაც თბილი ნიავი მოსისინებდა. ქეთინო აღტაცებული იყო ზღვის სურათებით: დედ-მამა ზღვას არიდებდა და ახლაც იმათ დაუკითხავად და დარიკოს წაქეზებით წამოვიდა.

— აბდულ, ზამთარში ხო? არავინ ისეირნებს ზღვაზე ნავით?!— შეეკითხა არჩილი.

— ზამთარში ვინ გაპედავს. ენკენისთვის იქით ნავს მხოლოდ სათევზაოდ-ლა ვებმარობთ.

— მერე არ შეგცივა ზღვაზედ ზამთარში, ან განა რამ-დენს დაიჭრ?!— კვლავ ეკითხება არჩილი.

— ისე, თუ კარგი დარია, მაშინ ვითევზავებთ შე და ბიძია, ისიც ერთ აბაზისას თუ დავიჭროთ, ხან იქნებ ხელ-ცარი-ელნი დავბრუნდეთ,— ნაღვლიანის კილოთი განაგრძობდა აბდული.

— ბიძია ვინ არის?!— გულმა ვერ მოუთმინა და იკითხა ქეთინომ.

— ამის შორეული ნათესავია— მოხუცი, რომელსაც შე-ეკიდლა მამის სიკვდილს შემდეგ,— აულსნა არჩილმა.

— მერე თუ ვერაფერს ვერ დაიჭეროთ ხანდისხან, ორმა სულმა რითი უნდა იცხოვროთ?!— გულ-მტკივნეულობით შეკითხა დარიკო.

— იo ახლა ვაგროვებ ფულსა და, თუ ზამთრის საგზლის სამყოფი შემიგროვდა,— თავისუფალი ვიქნები ზამთარში თევ-ზაობისაგან და მაშინ სკოლაში ვივლი, ბიძია კიდევ გაახურებს ღუმელს, მოუჯდება გვერდთ და ყალიონის წევით თავს გაირთობს, ხან-კი ძველ ამშებს მოიგონებს. იმას ბევრი რამ გადაჭედია თავს, ხან-კი საძილისპირო ზღაპრებს იტყვის.



— მერე, აბდულ, ახლა, ზაფხულში-კი არ იტყვიანი დარიკომ, რომელსაც ზღაპრებისთვის სული სცვიოდა.

— რა ვიცი, იქნება სთქვას, თუ გუნებაზედ იქნება.— წაიბურტყუნა აბდულმა და ნაპირისკენ გამოსწია.

— იცი რა, აბდულ, მოდი ამ ზამთარს ქალაქში წამოდი ჩვენსას, იქ წერაუკითხებს ისწავლი, გაჭირვება არ გექნება,— სიტყვა შეაპარა არჩილმა.

— რა ვიცი, ბიძია რას იტყვის, ან თქვენს სახლში ბატონ-პატრონები თქვენ ხომ არა ხართ?!— ყოყმანითა სთქვა აბდულმა.

— ჰო, ჰო, აბდულ, ასე მოიქეცი, უარს ნუ იტყვი, ქალაქში წამოდი. იქ ჩემს ბაღჩას გაჩვენებ, სადაც ათას-გვარი ყვავილები მაქვს დარგული. ხან-და-ხან ზღაპარსაც მეტყვი; ბიძიამ რომ გასწავლა?!— ზედი-ზედ მიაყარა დარიკომ.

— ზღაპრების თქმა-კი ადვილია, მაგრამ...

— რაღა მაგრამ?— ერთხმივ სიტყვა გააწყვეტინეს არჩილ-დარიკომ.

— ეჭ, მე არა ვიცი-რა, ვიფიქრებ, ვიფიქრებ— ადვილი ხომ არ არის ზღვის დატოვება და ხმელეთად გასვლა. იმ თქვენს ქალაქში ზღვა არ არის!?

— ზღვა-კი არ არის, მაგრამ დიდი მდინარეა, ძალიან დიდი.— აულსნა არჩილმა.

— ნავები დადის ზედა?!— შეეკითხა აბდული.

— არა, არ დადის, მაგრამ ვისაც ნავი აქვს— ატარებს. — უთხრა დარიკომ.

— ამან რა იცის, წუხელ რა ჭამა, არ ახსოვს. ნავები როგორ არ დადის. ბორანიც-კი არის. — სცადა სიტყვის გამოსწორება არჩილმა.

გადასწყვიტეს ამ საქმისა კიდევ კარგად მოელაპარაკნათ

და მერე გაემუღავნებინათ: აბდულს—ბიძიასთვის და გარიყოს—დედ-მამისთვის.

თითქოს ჩვენთ ნაცნობთ ნატვრა შეუსრულდათ: ზაფ-  
ხულმა ფეხი ააჩქარა და მალე გავიდა, ბიძიამა და ორჩილის  
მამამ დაწვრილებით მოილაპარაკეს აბდულის მომავლის შესა-  
ხებ და დაასკვნეს, რომ აბდულს ქალაქში წაიყვანდნენ, წე-  
რა-კითხვას ასწავლიდნენ, ანუ, როგორც ბიძია აბარებდა,  
„წიგნის საქმეში გასწუროვნიდნენ“, აბდულიც დავალებული  
არ დარჩებოდა და სახლში ხელს წაახმარებდა.

— ბერი კაცო, ამ ბავშვების ატეხას რა უყო, თორემ  
სხვათა შვილის ცოდო მემძიმება, მაგრამ ენდე ჩემს პატიოსნე-  
ბას, რომ არ დავკარგავ! — დაარწმუნა მოხუცი მებადური არ  
ჩილის მამამ.

— არა, ბატონო, აბდული გონიერი ბავშვია და სიკეთის  
დავიწყება არ იცის. მთელი ქალაქი დღე მაგის ფეხი არ ჩაი-  
ხრება, მთელი ოჯახი რომ მაგის ანაბარად გაუშვათ,—ფიქრი  
არ არის. ჭამის ფასს მუდამ გადიხდის თავის შრომითა და  
მუყაითობითა. ბარემ არც მე მემეტება, მაგრამ თითონ გულ-  
მა გამოსწია და მეც აღარ აუხირდი.—თავისს მხრივ აცნობდა  
აბდულის ვინაობას მოხუცი.

კარგა ხანია აბდულისა აღარაფერი მსმენია; არც ის ვი-  
ცი, ორჩილიანთ ოჯახში როგორი მასპინძლობა გაუწიეს  
მხოლოდ ის-კი ცხადია, რომ, ზღვასთან შედარებით, ხმელეთ-  
ზე ნაკლებ სილალეს იგრძნობდა აბდული. დაბადებითვე ზღვას-  
თან მცხოვრები აღვილად ხმელეთს თვალს ვერ შეაჩვევს.

ამბად გავიგე, ვითომ აბდულს ქართული წერა-კითხვა  
კარგად ესწავლოს და ბეჯით მოწაფის სახელი სამართლიანად  
დაემსახურებინოს.



— რაკი გამოზაფხულდა და ჰაერში სიობო ჩაგარდნ, უცხაოება  
ლაქად ყოფნა აღარ ივარგებს, — ხშირად იტყოდა ხოლმე აბ-  
დული თებერვლის მიწურულებში. აბდულის გულის-თქმას ის  
მიხვდებოდა, ის გაიგებდა, ვინც თავის მშობელ კუთხეს მო-  
შორებულია. სხვა ქვეყნად ბუნების ფერ-ცვლილობა მოგაგო-  
ნებს შენს სოფელს, საღაც ბუნება უფრო ლამაზია, ხალხი —  
მიმზიდველი და სანახაობა — თვალ-წარმტაცი. გაგონდება ყველა  
წვრილმანი წარსულ ყოფა-ცხოვრებისა; გულში იქსვება რა-  
ღაც გრძნობა, სხვა გრძნობაზედ უფროორე ღრმა და ნაზი,  
ძლიერი და ობილი.

აბდულს მოუთმენლობა დაეტყო. იგრძნო, რომ თუ ზა-  
მთარში ქალაქად იყო აღსნა ადვილდებოდა, მაგრამ გაზაფ-  
ხულზე ქალაქად ყოფნა, როცა იქ ზღვის პირას ყველაფერი  
იღვიძებს და იშლება, — არ ეპატიებოდა.

— ჩემი ნავი, მგონი, უწყლობასა სჩივის, ნიჩაბი-კი, ვინ  
იცის, რა სამდურავს არ მითვლის: საძაგელო, სიცივეს გა-  
ქეცი და ჩვენ, შენი მეგობრები, აქ მარტო დაგვტოვეთ. ბიძია,  
ჩემი ბიძია! მოსწყინდა ალბათ უჩემოდ, მართალიც არის! მა-  
რტოკა ამ გრძელ ზამთარს მგონი თამბაქოს წევით გული გა-  
უწყალდა და თვალი ხმის გამცემისაკენა ჰრჩება. არა, უნდა  
მივეშველო ბიძიას, თორებ უკეთურს დამიძახებენ. — ჰავიჭრობ-  
და ასე აბდული და სტებებოდა.

— აბდულ, შენ ხომ აქაური აღდგომა ირ გინახავს? უჟ,  
რამდენ წითელ კვერცხს დაუკრაულებთ! მოიცადე, ისეთი  
კირკიტი კვერცხი გიშოვნო, რომ ვერავინ გაგიტეხოს, კირ-  
კიტი, კირკიტი. — არწმუნებდა არჩილი.

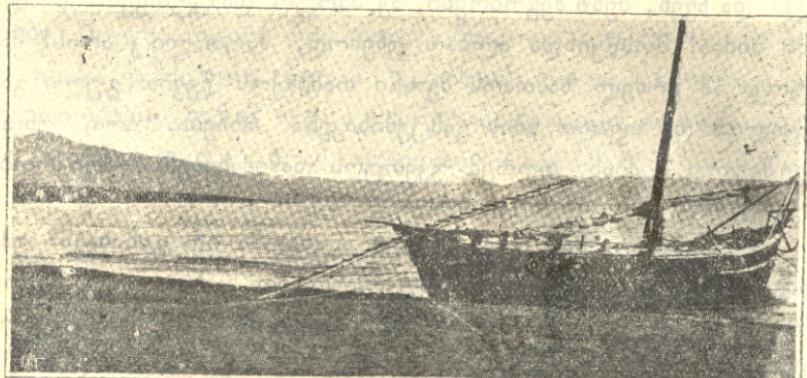
— მე კიდევ, აბდულ, ჩემს ბალჩაში ჯერ ყვავილები გა-  
იშალოს, რეები გაჩვენო!? — თავის მხრივ ჰპირდებოდა დარიკო.

— რას ვაქნევ კვერცხს, ან ყვავილებსა? ზღვა მინდა,  
ზღვა, თორებ კვერცხს და ყვავილებს ბევრს ვიშოვნი. არ  
ვარგა უზღვოთ ცხოვრება. — იტყოდა ხოლმე გულში აბდული  
არჩილისა და დარიკოს დაპირებაზედ.

მარტის დამდეგს, ოცა ქალაქში კარგად ჩამოახდინ და  
ხევბი ამწვანებას ეპირებოლნენ, — აბდულმა გულის-წალილი ა-  
სრულა: დილა-ადრიან ჩანთაშა „დედა-ენა“ გამოჰყრა, მო-  
გროვილი რამდენიმე მანეთი ჯიბეში ჩაიდო და ერთს წინად-  
ვე შეპირებულს ზღვის პირას მცხოვრებ მეზობელს შავი  
ზღვისაკენ გაჰყვა. არჩილს პატარა ბარათი დაუტოვა:

— „მათ არჩილ, თუმცა ყველა გულით მიყვარხართ, მაგრამ ზღვა უფრო მიყვარს. უჩემოდ ბიძის მოსწყინდებოდა. აბდული. “

### 3. ତାମରନ୍ଦିଶ୍ଵରିଲୀ.





## შემოწიგვა.



A black and white illustration of a man sitting at a table, eating from a large bowl with a spoon. He is wearing a dark jacket over a light shirt. A small inset circle shows a close-up of his face as he eats. The background is plain.

ილი აყრუებს არე-მარესა. მუხები, რომლებსაც ტოტების პრეზიდენტი ქოლგასავით გაუშლიათ, ისე გატიტვლებულან, რომ მთელის ტანით ცახცახებენ.

„ხუმრობა ხომ არ არის—ჩივიან გუნებაში ისე მოგვიკერს ყინვა, რომ ჭახახი გაგვქონდეს“.

— ვიშ, ვიშ, ვიშ—ოხრავენ ვერხვნი, რუხილანი, ცაცვნი—მართლაც რომ საშინელი დღეები გადაგვხდება.

— ეჭ, თქვენა სცახცახებთ შიშითა, რომელნიც სიღიადით ცამდის ასულხართ, და მე რაღა ვქნა ერთი ბეჭვა სულიერმა? როგორ გავართო თავი ამ ყიამით ზამთარსა? არც საკვები მეგულება და არც თბილი ბუდე,— ჰკვნესის ბელურა არყის კაპზე ჩამომჯდარი.

ჭიუხი \*?) ჭიუხი რაღას განიცდის ამ დროს? იქნებ იმის-თვის სულ ერთი იყოს, აინუნშიაც არ მოჰქონდეს შემოდგომის ენიელლიან დღეების დადგომა, რომელიც სევდიან ჰანგზედ ჰმართავს ყოველის გულს? იქნებ უგრძნობლად უყურებდეს ფრთოსანთა და მცენარეთა საცოდაობას? თხემით ტერფამდის ნისლით შემობურვილი, არ გეგონოთ მშვიდად განისვენებდეს. არა! მარად ჰკვნესის; ნისლი მისი შავი ფიქრებია. საცოდავს მეტ მწუხარებისაგან ცრემლი ვერ შეუმაგრებია და ნაკადულად გაღმოსჩეფს. რას მოსთქვამს? დაუგდოთ ყური.

„ვაი, რა ხან-მოუკლე იყო გაზაფხული, დრო კდემა-მოსილ ყვავილების პაემანისა! რა მალე გაბედითდა სიხარული, რომელიც კისკასებდა ვარდით ფურჩქვნილ მზის სხივებში! რა მალე დაიცარა სივრცე სევდის ჰანგებით! რა მალე გაჰქინენ ელვარე ფერადნი დედა-ბუნებისა!“

--- ჭიუხო, შენ რა გადარდებს? ხომ არც ზაფხულში იყავი მშვენიერებით შემკული? ხომ არც მაშინ გახარებდა შვლის ნუკრის ხტომა, ცისქრის მგოსნის კისკასი, ყვავილთა სურნელოვნება?— გამოელაპარაკა წერწეტა მთა, რომლის ქეჩი ერთ-

\*) ჭიუხი—კლდოვანი მთა, მწვერვალი.



ხელ ზურმუხტის ფერ არშიებით მოქარგულიყო.—სულითა მუნიციპალიტეტი  
ჩემი გლოვა, რა ბედნიერი ვიყავი, რომ იცოდე! დიდებული  
მზე შუქურუვარსკვლავის ხელით თავის უსტარს პირველად მე  
გამომიგზავნიდა, რომ წალკოტისათვის მეცნობებინა მისი მო-  
ახლოვება. ამობრწყინების უამსაც პირველად მე გადმომაშლიდა  
სხივთა ლეჩაქს. როგორ შემომხაროდნენ მაშინ მაყურებელ-  
ნი! გრძნებით მთვლემავნი ტბანი და ზვირთთა მოლივლივე  
მდინარენი, ნეტარებით აღიბეჭდავდნენ ხოლმე თვის მოსარ-  
კულ მკერდზე ჩემს სიდიადეს. ნიავი კისკის-ტიტინით ამოირ-  
ბენდა მდელოდან, ყვავილების სახელით გრძნობით გადამკო-  
ცნიდა. ტოროლა ხომ ცის გუმბათს აეკვრებოდა და ზარივით  
დამწკრიალებდა თავს.

— ეეჭ, რა ბედნიერი ვიყავი და რა მალევე გამიხდა ყო-  
ფა ოხვრადა,—დაამთავრა სიტყვა მთამა და მწარედ ჩაიქვით-  
ქვითა.

— ეჭ, ჩემო კარგო, სწორედ ისა მკლავს მე, საცოდავს,  
რომ დღემდე ვერ გამიცნეს იმათ, ვის გულისთვისაც ბევრი,  
ძალიან ბევრი ღამეები უძილოდ გამიტარებია. შენ მითხარი,  
რომ მე არა მმოსავდნენ გაზაფხულის სამკაულნი. მართა-  
ლია, დაუსრულებელ ჟამთა სრბოლაში მუდამ ტიალად გამო-  
ვიყურები, მაგრამ როგორც-კი წარმოვიდგენ, რომ ჩემ წინ  
გადაფენილია საუცხოვო ფერადებით შეხამებული ბუნება,  
მთლიად მავიწყდება ჩემი სიტიტვლე-სიბერიავე და შემოქმედს მა-  
დლობასა ვწირავ ესდენ მშვენიერ სურათთა შექმნისათვის. ეს  
კია, რომ ხანგრძლივი არ არის ჩემი აღტაცება. განვეხავ  
მხოლოდ ერთი შვილი მარგუნა წილად. ესაა ქუჩი უსუნო  
და უფერული, როგორც უფერულია შექმნდგომის ცა. ჩემს  
ხრიაკ თხემზე მხოლოდ ისა ჰხარობს. საბრალო იას ტრფია-  
ლია. სისხამ დილიდან ხშირ ბინდამდის თვალს არ აშორებს  
ბუჩქნარების ძირში ამოღერილ გულის სატრფოს, ცას  
მუდარებით შესთხოვს, არ მოაკლოს წმინდა ცვარ-ნამი..

რომ უყურებ ქუჩის სასოებიან ლოცვას, სიამოვნებით უფრგებელი გადასახადისა და უქებ წრფელ გრძნობასა, წმინდა ტრფიალსა.

ანაზღათ საშინელის ფრთათ ბარტყუნით ამოიქროლებს ბარიდან არწივი, რომლის კლანჭებში ჰკუთავს სირი და ოვალების ბრიალით დაუწყებს ძიძნასა. ქუჩის სისხლის წინწკლები მოეფრქვევა ფოთლებზე და აქვითინდება საცოდავად.

შეც ამის მნახავს გული ამიჩუყდება და მასთან ერთად მოვსოდება ჩვენს უბედობას.

აქ ჭიუხმა შესწყვიტა საუბარი და ყრუდ ჩაიქვითინა. წერწეტა მთას თავის თავი ისე აღარ ენანებოდა, როგორც ჭიუხი. ინანა, რომ რამდენისამე ხნის წინად ისეთ უსამართლო სიტყვებით მიჰმართა და გადასწყვიტა: ოღონდ ვეღირსო კეკლუც გაზაფხულს და მონავარდე ფრთოსანთა ნისკარტით პირველ ენძელასვე ჭიუხს გაუგზავნი დიადის ღროს სახარებლადა.

ქარს-კი არ ესმოდა მათი საუბარი, გაშმაგებით ჰქროდა, გაყვითლებულ ფოთლებს ხევ-ხუვში დასასამარებლად მია-ქროლებდა.

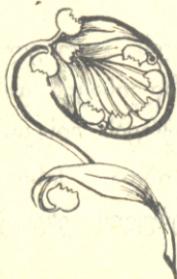
#### დ. თურდოსპირელი.





## მოწყალე არზივი.

(დებენდა).



იდებულ დღესასწაულის წინა დღე იყო.  
 ზღვის მახლობლად გაშენებულ მეოევზე-  
 ების სოფელში ვიღაც მგზავრმა გაიარა.  
 ეტყობოდა, შორიდან მომავალი იყო:  
 სახეზე საშინელ დაღლილობის ნიშანი  
 და დაკონკილ ტანისამოს-ფეხთხაცმელებზე  
 სქელი მტვერი დასდებოდა. მგზავრს არც ნათესავი ჰყავდა ამ  
 სოფელში და არც ნაცნობი, მაგრამ იფიქრა: — მივალ რომელ-  
 სამე ოჯახიშვილთან, — ეტყობა მდიდარი სოფელია, — და ერთ  
 ღამის ბინას და ლუკმა პურს ვინ დამიჭერს, ხვალ ასეთი  
 „ბეღნიერი დღე“ უთენდებათო!

მიადგა ერთ მოსახლეს ქუდ-მოხდილი კარებზე და მო-  
 კრძალებით პური და ბინა სთხოვა. ოჯახიშვილები დღესა-  
 სწაულების სამზადისში იყვნენ: აქობდნენ, ხარშავდნენ,  
 სწვავდნენ სადღესასწაულო სანოვაგეს და სახლ-კარს ალაგებ-  
 დნენ: რეცხავდნენ, ფხეკდნენ და ასუფთავებდნენ.

— მეზობელთან მიდი და ის გაგიკითხავსო, — გამოსხახეს  
 წყენით ამ სახლიდან: პური და ლვინო ლვოს მოწყალებით  
 ყველასა აქვს და ჩვენ ახლა სამაგისოდ სადა გვცალიანო, —  
 სოჭვეს ოჯახიშვილებმა.

მგზავრმა თავი დაუკრა და გაშორდა. მეორე ოჯახშიაც

იგივე სამზადისი იყო სადღესასწაულოდ და ყველა საქართველოს ნობდა. მგზავრს აქაც ხელი გაუქმინეს უარის ნიშნად და გამოსძახეს:

— ღმერთი მოგცემს, ჩვენ არა გვცალიან! ე მანდ მეზობელთან მიდი და გაგიკითხავსო.

მგზავრმა ამასაც თავი დაუკრა, გაბრუნდა და მიადგა მესამე სახლის კარს, მეოთხეს, მეხუთეს, მაგრამ ყველგან ერთნაირად ფუსფუსებდნენ და მგზავრისათვის არავის არ ეცალა, რომ ლუქმა პური მიეწოდებინა, თუმცა სამზადისი ყველა ოჯახში თავზე საყრელი ჰქონდათ.

გაწბილებული მგზავრი გასცდა სოფელს ცარიელა აბგით, მაგრამ მწუხარებით სავსე გულით და ზღვისაკენ გასწია. აქ დიდ ქვაზედ ჩამოჯდა და თავი მწარე ფიქრებს მისცა.

ზღვა ღელავდა, ღრიალებდა, ბობოქრობდა. მისი ცივი ზვირთები სულ კლდეებს ლოკავდა, გაშმაგებული ეხეოქებოდა, გაშმაგებულივე უკან ბრუნდებოდა.

გასცეროდა მწუხარედ მგზავრი ზღვის ტალღებს, თითქო იმათვან მოელის რაიმე მოწყალებასაო, მაგრამ ამაოდ. ზღვაც ისეთივე უგულო და უმოწყალო იყო უბედურ კაცისათვის და მისი ზვირთებიც ისე გულცივი, როგორც ხალხი.

— ნუ თუ არავინ ყურადღებას არ მომაქცევს და არ გაჰიკითხავს! ნუ თუ ქვეყანაზე ერთი ვინმე არ მოიპოვება კეთილის გულისა, რომ კარი გამიღოს და ლუქმა მომივდოსო? — იფიქრა მგზავრმა და ამ ფიქრით გულ-დამწვარმა და ამღვრეულმა ხალხის ყველება და წყევა-კრულვა დააპირა.

უცემ შორს, ზღვიდან რაღაც ფრინველი იმოფრინდა და მაღლა-მაღლა წავიდა. ეს იყო ზღვის არწივი. დიდი თევზი დაეჭირა და ღონიერ კლანებით მიჰქონდა, რომ მოფარებით გამოეხრა მაღალ და მიუვალ კლდეზე, ხალხისა და მღელვარე ზღვის მოშორებით. მგზავრი წამოდგა ქვიდან, როცა არწივმა თავზე გადაუარა და სასოწარკვეთილებით წამოიძახა:

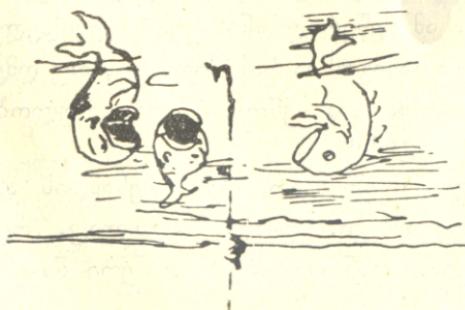
— დიალ, ხალხი ისეთივე ბოროტი, ხარბი და გაუშანებული ციცა მის მიზანით და გულები და გულება, როგორც ეს ზეირთები და გულება, როგორც ეს კლდეები.

ძლივს დაასულა უკანასკნელი სიტყვა, რომ მის წინ დიდი თევზი დაეცა: ამაყსა და სისხლის მსმელ არწივს შეეცოდა მშეერი აღამიანი და თავისი ლუკბა გადმოუგდო. გაიგო მგზავრმა, ვინც იყო მისი შემბრალებელი, გული მოულბა, გაუთბა და გამხიარულდა.

— გმადლობ, გულ-კეთილო ფრინველო, გმადლობ! — შესხახა მიმავალ არწივს და თვალები ცრემლებით აევსო... ეს იყო სიხარულის ცრემლები, ცრემლები მადლობისა და ლმობიერებისა. ცრემლებმა ამორეცხა მის გულში დაგუბებული მწუხარება და ბოროტება და გამოაცვლევინა აზრი, რომ უსამართლოდ სწამებდა აღამიანს უკულობას.

— თუ-კი შემოქმედმა ონავარ ფრინველსაც-კი ჩაუნერგა გულში სიბრალულის გრძნობა, აღამიანს როგორ-ლა მოაკლებდა ამ მადლოს. მხოლოდ მიძინებულია აღამიანის გულში ქვეყნიურ ათას-გვარ ზრუნვისაგან. აღამიანს რომ ეს ზრუნვა და ფიქრი არ აწუხებდეს და მათგან თავისუფალი იყვეს, როგორც არწივი, მაშინ ათასჯერ მეტი სიყვარული და სიბრალული ექნებოდაო, — იფიქრა მგრზავრმა და ამოიხრა.

თეო კანდელაკი





# ო რ Ո მ ե ա ժ Վ ա ր Ո .

(Պյուջըօն)

თ ա թ ս VII.



հոտ կազմուած ծերենու համացնամյ թշրի-  
լունանմա մշեռացրեցլմա մոխու գրամմու լցո-  
նու პատրաս սարդացնո Շեռեցու, հոմ ոյ տուռ  
կոյք լվոնք դայլուատ დա յցեցնատ սեցա-დա-  
սեցա անու ամեցնա დա Շեմտեցցու ցամո,  
հապ წարևսուլ կազմուած ցանմացլունանմ մո-  
մեցարուում.

— մարտլա, ցանցյ დուքո անու ամ-  
եցո? — սոյքա մեթուրյ անեցրմա, հուցեսապ սարդացնո հացուցա.  
დա տացու մեցոնձար մեթվրուումանցետան յատագ յրտու պատրաս մա-  
ցուցա մուշճա. ամ մեթվրուումանու ցարու ցըրդելու ույու.

— առա, առա ցամոցոնա-րա! մոտեարո, ոյ լմերու ցրիւմն,  
հա ամեցու! — սոտեցա დա լինու մուցարշլունանմ դաշնիու  
պյերա տացու. մուսաշնիու.

մա՛թ, մուուր ցնիւցար, հոմ Շենամդու ասց ցան մո-  
ւու յուցունանու ամեցու. լուալ, մարտլապ, հոմ մեթագ սա-  
կազմուցը ամեցու, — ցանացրսոնձա անեցրո նայց. նայց დա ցա-  
նունցրեցնու.

— ეჭ, კმარა ამდენი გაჭიანურება! სთქვი მალე! — მოუფრეს მათ მარად გააწყვეტინა სიტყვა ვეიდელმა, რომელსაც უნდოდა მალე შეეტყო, თუ რა ამბავი მოჰხდა.

— ფრეიდენბერგისა არაფერი გაგიგონია? — ჰკიოთხა სიღინჯით მეპურემ.

— მხატვარ ფრეიდენბერგისა? არა, არაფერი გამიგონია! მერე და რა დაემართა? — იკიოთხა გულკეთილმა ვეიდელმა.

— ის დაემართა, რომ ცხენის ყიდვას აპირებს და ერთს საკუთხი ძვირფასს ცხენს კიდევ შეევაჭრა, — შეჰნიშნა მრავალმნიშვნელოვანებით არნერმა.

— რაო, რაო? ფრეიდენბერგი ცხენს ჰყიდულობსო? — წამოიყვირა ვეიდელმა და ზეზე წამოხტა. — მერე ეგ შესაძლებელია? ის ხომ უიმისოდაც თავადურად სცხოვრობს!

— იმას, ჩემო ძმაო, ამ უკანისენელ სამი-ოთხის წლის განავლობაში სწორედ რაღაც ნატვრის თვალი გაუჩნდა, — განაგრძო არნერმა: — დიდი ხანი არ არის მის აქეთ, რაც ჩემის საკუთარის თვალით ვნახე, ფრეიდენბერგს იღლიაში ამოჩრილი ჰქონდა თავისი ყუთი საღებავებითა და სახატავ კალმებით, ქუჩა-ქუჩა დახეტიალობდა და ძლიერ მაღლიერი იყო, როდესაც დასახატავად ახალ განტადებას შეუკვეთდნენ; ძველსაც-კი დიდის სიამოვნებით ასწორებდა; ახლა-კი, ახლა...

— ყველა ამას ისიც დაუმატე, — ჩაგონების კილოთი სთქვა ვეიდელმა, რომ ფრეიდენბერგს ყველასი ემართა, რადგან მისი ცოლი ბევრსა თხოულობდა და ქმრის მცირე შემოსავალი არა ჰყოფნიდა; ამიტომ, საღაც-კი ხელი მიუწვდებოდა, ყველგან სესხულობდა ფულს.

— ვიცი, ვიცი! — გააწყვეტინა არნერმა: — სწორედ ამის-თვისაა საკვირველი, რომ ასე ცოტა ხანში შესაძლო ყველა თავის საქმის გამოკეთება და ახლა ნამდვილ ბატონივით სცხოვრობს: მუსიკას სწავლობს, ყოველთვის ჩინებული სადილი აქვს, ცოტას ჰხატავს და შემდეგ სასეირნოდ დადის; ხანდის-

ხან გასართობად ციურიხშიაც მიღის ხოლმე და იქვედან კანკალები გატენილ ჯიბით ბრუნდება შინ.

— იცი, რა გითხრა? სთქვა ვეიდელმა და შეგობარს ხელი დაუჭირა: — ჩემის ფიქრით, ბანქოს მოთამაშე უნდა იყოს და, იქნება, ბედი სწყალობს თამაშობაში.

— არა, ეგ ჭორია! — მიუგო არნერმა: — კარგად ვიცი, რომ ბანქოს თამაშობასა არაფერი გაეგება.

— მაშ, აბა, მალულად უნდა ვაჭრობდეს რასმე, ან და დიღის სარგებლით ფულს უნდა ასესხებდეს, როგორც მევაბშე.

— ეგეც არა ჰგავს როგორდაც სინამდვილეს, — მიუგო კიდევ არნერმა: — ფული რომ გაასესხო, ხომ სახლში უნდა მიიღო მსესხებლები; მისას კი ამ ბოლო ხანებში ვერავის პნახავთ; თითქმის ძველი მეგობრებიც-კი სრულიად ჩამოეცალნენ.

— თუ ასეა, თვითონ ღმერთი უნდა უგზავნიდეს სიმდიდრეს, — დაასკვნა ვეიდელმა: — შეიძლება, სწორედ იმისთვის, რომ თავშესაფარი მისცა იმ საბრალო კრეტინს, რომელიც, გახსოვს, სადღაც იპოვნა.

— არა მგონია! — კიდევ იჭირთა სთქვა არნერმა: — არა მგონია, რადგანაც იმ საწყალს არც ისე კარგად აცხოვრებენ. მართალია, ასმევენ, აჭმევენ, მაგრამ სამაგიეროდ სახლიდან ფეხს არ გადაადგმევინებენ, და ეს რამდენიმე წელიწადია, ხორციელ აღამიანს მისი სახე თვალით არ დაუნახავს. ისიც-კი შევნიშნე, რომ საწყალი ერთხელ ბაღში იჯდა და სტიროდა. სწორედ ამიტომ ვფიქრობ, რომ ფრეიდენბერგთან იმას ტკბილი ცხოვრება არა იქნა. იმასაც ამბობენ, ფრეიდენბერგმა მეზობლებთან ღობიდან ლაპარაკიც-კი აუკრძალათ; ამგვარად ის საცოდავი კრეტინი ისე სცხოვრობს, თითქოს საპურობილები იყოს დაწყვდეული. მე არა მგონია, ასეთი კეთილი საქმეები ძლიერ სასიამოვნო იყოს ღვთისთვის და ამიტომ დააჯილდოვთ ფრეიდენბერგი, სწორედ არა მგონია!

— თქვენ ორივენი ნამდვილი სულელები ხართ, — ჩაერია ლაპარაკში ტომმი, რომელიც დიღი ხანია ყურს უგდებდა

მეგობრებს: — დიალ, სწორედ ნამდვილი სულელები ხართ, მთვარები  
რომ იმტვრევთ იმის გასაგებად, თუ როგორ გაძლიდოდა  
ფრეიდენბერგი; მე-კი დიდი ხანია ძლიერ კარგად ვიცი, თუ  
ქარმა საიდან შემოჰერა.

— ნუ თუ? — უცებადა სთქვა არნერმა.

— მერე ეგ შესაძლებელია? — წამოიძახა თავის მხრით ვეი-  
დელმა, რომელიც მოუთმენლად სცდილობდა ამ საქმის საი-  
დუმლოების გაგებას.

— მაგრამ ისიც უნდა ვთქვათ, თქვენ აქედან რას გამო-  
ელით? — განაგრძობდა ამასობაში ტომმი თავისი ჩახლეჩილ  
ბოხის ხმით: — თქვენ ხომ, სულ ერთია, მაინც არ დაიჯერებთ,  
კიდეც რომ გითხრათ: ახლანდელ ახალგაზღობას ყველაფერში  
სურს ჩვენზე, მოხუცებულებზედ, ჭკვიანი იყოს... ეჲ, ღმერთ-  
მა მშვიდობა მისცეთ!..

— არა, არა, მოხუცო! ჩვენ, რასაკირველია, დაგიჯე-  
რებთ, თუ შენს ნალაპარაკევში ერთ ნამცეც სიმართლეს შევ-  
ნიშნავთ, — მიუგო არნერმა: — სთქვი, რაღა, მალე და აგვიღ-  
სენი ეგ ჩვენთვის გამოურკვეველი ამოცანა, რომელიც, სი-  
მართლე გითხრა, კი ღირს იმად, რომ კაცმა მისთვის თავი  
იმტვრიოს.

— ხა, ხა, ხა! გაიცინა აქ ტომმიმ: — თქვენის ამოცანის  
აღსნასაც დიდი თავის მტვრევა არ სჭირდება: უეჭველია,  
ფრეიდენბერგი ბოროტ სულს გასცნობია, რომელიც პირდა-  
პირ უყრის ფულებს, თორემ, აბა, საიდან უნდა გასჩენოდა  
ასეთი სიმდიდრე? ასე რომ არ იყოს, მაშ, რა მიზეზია, რომ  
ასე გაურბის კეთილ ხალხს და თავის სახლში არავის იკა-  
რებს.

— ე-ე, ბებრუხანავ! შენ რაღაც სრულიად უმზავს  
ლაპარაკობ! — მიუგო ამაზე ვეიდელმა: — აბა, ერთი, რა ბორო-  
ტი სული უნდა იყოს აქ? ჩემის ფიქრით, ეს ფრეიდენბერგი  
უთუოდ სრულიად უბრალოდ რასმე ეშმაკობს და თავის თი-  
ნებით ჰხვეტავს ფულს, თორემ არავითარი ბოროტი სული გა-  
მდიდრებაში არ ეხმარება.

— აი, ხომ ვსთქვი! — განაგრძობდა ტომმი სიცილიანობა  
— თქვენ ურწმუნო თომასავით არა ვსურთ რასმე ერწმუ-  
ნოთ, რასაც თქვენის თვალით არ დაინახავთ. მაში, კარგი,  
მოითმინეთ; მოვა დრო და ყველანი დავინახავთ, ვინ მარ-  
თალია ჩვენში და ვინ მტკუანი! — გადასწყვიტა მოხუცმა.

კიდევ დიღხანს იღავთ ამ სამმა კაცმა იმის შესახებ, თუ  
როგორ გამდიდრდა ფრეიდენბერგი, მაგრამ ვერას გზით ვერ  
შეთანხმდნენ. ტომმი თავისას იმეორებდა, ფრეიდენბერგს მა-  
ვნე სულთან აქეს კავშირით; არნერი და ვეიდელი-კი, როგორც  
უფრო ჭკვიანები, ამტკიცებდნენ, ეგ სისულელე და ჭრია;  
უფრო აღვილად შესაძლებელია, მხატვარს ვისგანმე მემკვი-  
დრეობა მიეღოს და, უთუოდ რაიმე პატივსადები მიხეზები  
აქვს, რომ არ აცხადებს. ამგვარმა დასკვნამ ისე გააჯავრა და  
მოთმინებიდან გამოიყვანა მოხუცი ტომმი, რომ მეგობრებმა  
საჭიროდ სცნეს მაშინვე შეეცვალათ ლაპარაკი; შემდეგ-კი სა-  
ჩქაროდ დალიეს ღვინო და შინისკენ წავიდ წამოვიდნენ.

## VIII

მეორე დღეს ფრეიდენბერგი თავის ცოლით საუზმედ იჯ-  
და და თავის საქმეებზე ლაპარაკობდა.

— ოჰ, საყვარელო გუსტავ! — ამბობდა ჯანსალი და ჩა-  
სუქებული მხატვრის ცოლი: — ახლა დავრწმუნდი, რომ ღმერ-  
თი დაუჯილდოვებლად არ სტოვებს არც ერთ კეთილ საქმეს.  
ვინ იცის, ახლა როგორ ვიცხოვრებდით, რომ შენი კეთილი  
და შემბრალე გული არ აღეძრა საბრალო ბავშვის ბედს და  
თავშესაფარი არ მიგეცა მისთვის?

— შენ კარგად იცი, ძეირფასო მარიანა, — მიუგო ფრეი-  
დენბერგმა, ცოტა ხნის სიჩუმის შემდეგ: — შენ იცი, რომ ჩვენ  
ერთმანერთს არაფერი არ უნდა დაუმალოთ; ამიტომ საჭიროდ  
მიმაჩნია გითხრა შემდეგი: მე რომ იმდენად გამჭრიახი არ

ვყოფილიყავ და მაშინვე არ შემენიშნა ბავშვის არაჩეულებრივი ბრივი ნიჭი და ის სარგებლობა, რომლის მოტანაც შეეძლო, რასაკვირველია, სახლში არ წამოვიყენდი. შენც მაშინვე კარებს უჩვენებდი ამ საძაგელსა და საზიზღარ „ტინგიცს“, როგორც შენ მაშინ უწოდე, მე რომ არ შემძლებოდა დამერწმუნებინე, ამ „ტინგიცს“ შეუძლიან დიდი სარგებლობა მოვიტანოს მეთქი.

ამ სიტყვების გაგონებაზე მარიანა ცოტათი შეშფოთდა, თვალები დახარა და თითქმის ჩურჩულით წარმოსთქვა:

— მერე რა უყოთ, ძვირფასო გუსტავ? ხანდისხან ხომ ყოველი ადამიანი დგება ხოლმე ცუდს გუნებაზე. ამ საზოგადო კანონს მეც ვემორჩილები; და შენ რომ ძლიერ გამჭრიანი კაცი ხარ, ამაში მე არავითარი ეჭვი არა მაქვს.

— თუმცა ეს მართალია, მაგრამ მე მაინც არ შემეძლო წარმომედგინა, რომ ფრიდლი ასეთი გენიოსი მხატვარი გამოვიდოდა, — განაგრძობდა ფრეიდენბერგი: — ციურიხში მის ნახატებს პირდაპირ იტაცებენ და ათის ხელითაც რომ შეძლებოდა ხატვა, მაშინაც, მგონია, ვერ დააკმაყოფილებდა ყველას, ვისაც მის სურათების შეძენა სურს. მერე რა შესანიშნავის სიჩქარით მუშაობს! წარმოიდგინე, უკანასკნელს ორ დღეს კიდევ ახალის სურათის დახატვა მოასწრო, ბებერი კატა და მისი კნუტები ერთმანერთს ეთამაშებიან და ეს ისე შშევნივრად, ისე ბუნებრივად გამოუვიდა, რომ მარტო ამ ერთ სურათში, მგონი, ას მანეთს მომცემენ.

— მაგიტომაც, ჩემი გუსტავ, ჩვენს ოჯახში ყველაფერი მზა-მზარეულია აქვს! — შეპნიშნა ფრეიდენბერგის ჰეკუ-მხიარულმა ცოლმა; ის-კი დაავიწყდა, რომ ორივ ცოლ-ქმარი ფრიდლის შრომით სცხოვრობდნენ. — სასმელ საჭელი კარგი აქვს, — განაგრძობდა კიდევ: — ოთახი ნათელი, სუფთა; მასთან კიდევ ბალი, სადაც დღეში რამდენსამე საათს სეირნობს. ჩემის ფიქრით, მეტი სასურველიც-კი არაფერი აქვს, სწორედ რომ არაფერი! — გადაჭრითა სოჭვა მარიანამ.

— თვითონ ჩვენთვის ძლიერ ცუდი იქნებოდა, რომელსაც  
ზე ნაკლებად ვზრუნავდეთ ამ,— შეიძლება ვთქვათ — „ოქროს  
ტიგიცისათვის“, — მიუგო ფრეიდენბერგმა, რომელსაც, ეტყო-  
ბოდა, ცოლის შენიშვნა არ მოეწონა.

— მაგრამ, იცი, რა? — კიდევ გააწყვეტინა სიტყვა მარია-  
ნამ: — მე არ მომწონს ფრიდლის ასე ხანგრძლივი ბაღში სეი-  
რნობა. ხომ იცი, უნდა ვეცადოთ, რომ ვისმე გარეშეს არ  
გამოელაპარაკოს და არ წამოროშოს, თუ საიდან ვშოულობთ  
კატის მხატვრის შესანიშნავ ნახატებს. ადვილად შეიძლება,  
ვინმე გარეშეთაგანი გამოელაპარაკოს ბაღის ღობიდგან და გა-  
მოჰკითხოს ყველაფერი, რაც საჭიროა. ამიტომ ფრიდლის,  
რაც შეიძლება, ძვირად უნდა უშვებდეთ ბაღში სახირნოდ.

— არა, ეგ არ შეიძლება, — უცბად მიუგო ფრეიდენბერგ-  
მა: — ფრიდლი უიმისოდაც სუსტი ბავშვია და, თუ სუფთა ჰავრ-  
ზე მოძრაობაც მოუსპეთ, მისი ჯანმრთელობა ძლიერ შეირ-  
ყევა. საქმე ისაა, რომ ფრიდლი ნამდვილად ჯავრით მოკვდე-  
ბა, თუ ყოველ დღე არ გაუშვებთ იმ გორაქზე, სადაც და-  
ფლულია მისი ერთად-ერთი საყვარელი, მისი რუხი კატა. ახ-  
ლანდელს კატებში, რომელნიც იმის გულისათვის გავიჩინეთ,  
არც ერთი ისე არ უყვარს, როგორც თავისი რუხი კატა,  
რომელიც ამდენხანს ვერ დაუვიწყებია. ყველა ამის გამო არ  
შეგვიძლია და არც არასოდეს უნდა შევცვალოთ მისი ჩვეუ-  
ლებრივი სეირნობა ბაღში, — დაათავა ფრეიდენბერგმა.

— მაშ, როგორც შენი ნება იყოს, — სთქვა მარიანამ: —  
მხოლოდ გახსოვდეს-კი, რომ მე გაფრთხილებდი, რაიმე უსია-  
მოვნება არ მოხდეს მეთქი, რაც ადვილად შესაძლებელია.

— მე სრულიად არ ვიზიარებ შენს შიშს, ძვირფასო მა-  
რიანა, — განაგრძობდა მხატვარი: — ფრიდლი აქამდის ისე ცო-  
ტასა და თან უნდომლად ლაპარაკობს, რომ ვერას გზით ვერ  
შესძლებს ჩვენის საიღუმლოების გამუღავნებას. რაც შეეხება  
იმ ექვს კატას, რომელიც სახლში გვყავს, ამათ მართლაც,  
რაც შეიძლება, მეტი ყურადღება უნდა მივაჭრიოთ და ვეცა-

დოთ, ერთი მათგანიც არ გაიქცეს სახლიდან და უფრო ძველი მათგანიც არ მოხვდეს თვალში, რაღან კატების საშუალებით ადვილად შესაძლებელია შეიტყონ ჩვენის „კატების მხატვრის“ ბინა. სწორედ ამ კატების გულისთვის ცხენის ყიდვასაც თავი დავანებე, განაგრძობდა ფრეიდენბერგი: — რაღან, ცხენი რომ ვიყიდო, ხომ მევეტლეც უნდა დავიყენო; იმას მე ვერას გზით ვერ დაუმალავ ამ ექვს სხვა-და-სხვა ფერ ცხოველს, თუ ტომარაში არ ჩაგვამ; ტომრიდან-კი ფრიდლიმ, არა მგონია, შესძლოს მათი ხატვა სხვა-და-სხვა სახეებითა და მდგომარეობით, როგორც საზოგადოდ ახლა ახერხებს.

— ოჰ, რა ჭკვიანი და გამჭრიახი ქმარი მყევხარ! — მხია-რულად წარმოსთქვა მარიანამ და თან ქმარს მხარზე ხელი მოუკაცუნა.

— მე ახლა მხოლოდ ის-ლა მინდა გავიგო, — განაგრძობდა მხატვარი და თან თავის ლამაზ კათხიდან ლუდსა წრუ-პავდა....

— გაიგო ის, თუ საიდანაა ფრიდლი და ვინ არიან მისი მშობლები? ხომ მართალს ვამბობ? — საჩქაროდ ჩამოართვა სი-ტყვა მარიანამ.

— სწორედ მაგრა! — დაეთანხმა ფრეიდენბერგი: — მე, ვსთქვათ, მაგის გაეგბა ძლიერ ადვილად შემეძლო, რომ მომ-ფიქრებოდა „ახალს ეზოში“ წავსულიყავ და იქ თვითონ პეს-სტალოცისთვის გამომეკითხა: ნამდვილად ვიცი, რომ ფრიდ-ლი იქიდანაა გამოქცეული. მაგრამ საქმე ისაა, რომ, პესტა-ლოცისთან ფრიდლის შესახებ ცნობების შეკრებას რომ შეუ-დგე, ადვილად შეიძლება, მთელი ჩემი საიდუმლოებაც გამო-მულავნდეს.

— ღვთის გულისათვის, მაგისთანა არა მოიქმედო-რა, — მზრუნველობით სთქვა ფრეიდენბერგის ცოლმა: ხომ იცი, ხანდისხან სულ უბრალო, თითქმის ერთ გადაკვრით ნათქვამ სიტყვასაც ძლიერ სამწუხარო შედეგი მოჰყვება ხოლმე. ამ-გვარად, ამ შემთხვევაშიაც ერთმა გადაკრულმა სიტყვამ ფრი-



ଫଳିଲ ଶେଶାକ୍ଷେତ୍ର, ଅଭ୍ୟାସିଲାଦ ଶେଶାଦିଲ୍ଲେବ୍ୟାଲିଙ୍ଗ, ମତ୍ୟଲି ହୃଦୟମାଧ୍ୟମ୍ୟା  
ତିଲିଲ୍ଲେବ୍ୟାଲିଙ୍ଗ ଫାରଲିଙ୍ଗିଲ୍ଲା. ମତ୍ୟଲି ଏ ସାଜ୍ଞୀ ଶେମତ୍ୟବ୍ୟୋମା ଦା  
ଫରିଲ ମିଳିଲ୍ଲେ. ଏହି, ସିମାରିତଲ୍ଲେ ରମି ସତକ୍ଷାଳ କାରମା, ରାତ୍ରି  
ଶେଶାକ୍ଷେତ୍ରରେ ମିଳି ଗାଗ୍ରେବା: ତୁ ସାରାଜୁରିଲ ଏ ଉଦ୍‌ବ୍ୟାହି. ହୃଦୟ  
ଶେଶାକ୍ଷେତ୍ରରେ ଶେମତ୍ୟବ୍ୟୋମାନ୍ତ, ବାସମ୍ଭେତ, ବାତ୍ମମ୍ଭେତ ଦା ତୁମିତା ଦା ଯେବି  
ବାପମ୍ଭେତ. ରାତ୍ରି ଶେଶାକ୍ଷେତ୍ର ମିଳିଲ, ତୁ ରା ସାରଗ୍ରେବିଲିଙ୍ଗିଲ ଗାଦିଲ୍ଲେବ୍ୟା  
ଫରିଲିଲି ତାଙ୍କିଲ ଶେଶାକ୍ଷେତ୍ର, ଏହି ମାରିତା ହୃଦୟନି ସାଜ୍ଞୀର ଦା ଏହି  
ବାଲିଲ୍ଲେବ୍ୟାଲିଙ୍ଗିଲ ବାରିତ ବିଶେଷ ମାଗିଲ ନିରାକାରିତା ମିଳିଲେ. ତୁ ବାଦରା-  
ଲିଙ୍ଗିଲ ରାମିଲ୍ଲେ ଉଦ୍‌ବ୍ୟାହିରେ ଶେମତ୍ୟବ୍ୟୋମା ଦା ମୁଶିଲିଙ୍ଗ ବେଳାର ଶେ-  
ଶେଶାକ୍ଷେତ୍ର, ହୃଦୟ ରାଶାକ୍ଷେତ୍ରରେ ଲାଗିଲା, ମାଥିନାପୁ ଏହି ଦାଵତିଲ୍ଲେବ୍ୟାଲିଙ୍ଗିଲ  
ଏନାବାରାଦ!—ଗାଦାକ୍ଷରିତା ସତକ୍ଷାଳ ମାରିବାନାମ.

## IX

— ପ୍ରାତିଶ୍ଚ ଶବ୍ଦା ଦାଵିଲ୍ଲେବ୍ୟାନିତ, ବାୟବାରିଲ୍ଲେ କାରିତ, ଶ୍ଵାତୁ-  
ଲ ଶବ୍ଦା ଦାଵିଲ୍ଲେବ୍ୟାନିତ, ରାଗାରିତି-କି ମନ୍ତ୍ରେରେବ୍ୟାଲିଲ ଏଫଗିଲ୍ଲେ  
ବିଳିଲ୍ଲେବ୍ୟାନିତ, ତାରିଖି ମୁଖିଲି ମନ୍ତ୍ରେବ୍ୟାନିତ,—ତକ୍ଷା ମନ୍ତ୍ରେଲ୍ଲୁମା, ନା-  
କ୍ଷେତ୍ରାଦ ବିଳିମା ମିଳିଲା, ରାମିଲ୍ଲେବ୍ୟାନିତ କାରିତିଲାନିନ ଏହିତାଦ ବେଳନିକ୍ଷେତ୍ର  
ମିଳିଲିଲା. ରାମିଲ୍ଲେବ୍ୟାନିତ ନିରାକାରି ଶେମିଲ୍ଲେ, କାଲିଶ୍ଵାଲିମା ଗଢିଲ ମାଦିଲ-  
ଦିଲାଦ ଦିଲି କ୍ଷାର ଦାନିନାଥା ଦା ମିଳିଲ୍ଲେବ୍ୟାଲିଲିନ ଦାବିଶା ହେଲ ତା-  
ଙ୍କିଲ ମାମା.

— ଏହି, ରା ବେଳନିକ୍ଷେତ୍ର ବାର ବେଳା! ମନ୍ତ୍ରିଲିଙ୍ଗିଲିତା ତକ୍ଷା ମନ୍ତ୍ରେଲ୍ଲୁମା  
ଦା ତାନ କ୍ଷେତ୍ର ଗାଦାଲିଶା ଗାନ୍ତିଲିନିବ୍ୟାଲିଲିଲା ଦା ଦାନାନ-  
କ୍ଷେତ୍ରିଲ୍ଲେବ୍ୟାନିତ ଶେଶାକ୍ଷେତ୍ରି:—ରା ବେଳନିକ୍ଷେତ୍ର ବାର, ରମ କିଲ୍ଲେବ୍ୟାନିତ,  
ହେଲିଲ ବାୟବାରିଲ୍ଲେ କାରିତ! ହୃଦୟ ବେଳି ସାମ ନିରାକାରିଲ୍ଲେ ମେତ୍ରିଲା,  
ଏହିତମାନ୍ତିରି ଏହି ଗ୍ରାନିକାବ୍ୟାନିତ!—ଗାନାଗରିଲିନ ମନ୍ତ୍ରେଲ୍ଲୁମି:—ମାତ୍ର ଏହିତ  
ଏହି ଗ୍ରାନିକାବ୍ୟାନିତ ଏହିତମାନ୍ତିରି, ରାତ୍ରି ଗାମିଲିନିରାକାରିଲ୍ଲେ ଶେଶାକ୍ଷେତ୍ରି ହାମିଲ୍ଲେ  
ଲିଙ୍ଗିଲ ଶେଶାକ୍ଷେତ୍ରି ନାଲିଲିଲିନ ବାରିଲିନିଲା, ଶେମିଲ୍ଲେ, ରାମିଲ୍ଲେବ୍ୟାନିତ ଗାମିଲିନିଲ୍ଲେ,  
ଏହି ରାମିଲ୍ଲେବ୍ୟାନିତ ତଙ୍କିଲ ନିରାକାରିଲ୍ଲେ, ଏହି କ୍ଷାର ଦାଵିଲ୍ଲେବ୍ୟାନିତ,  
ଏହି ଏହିତ ନିରାକାରିଲ୍ଲେ.

— ଶେଶାକ୍ଷେତ୍ର ହୃଦୟ ନିରାକାରି ଦାଵିଲ୍ଲେବ୍ୟାନିତ ଏହାର ଦାଵିଲ୍ଲେବ୍ୟାନିତ, ମା-  
ମି! —ତକ୍ଷା କାଲିଶ୍ଵାଲିମା:—ନିରାକାରି ବିଳିଲ୍ଲେବ୍ୟାନିତ ବାରିଲିନିଲା ନିରାକାରିଲ୍ଲେ

ପ୍ରିୟରିବନ୍ଧୀ ଶାଶ୍ଵତପ୍ରଦୀପାଦ, ମେ-ଜୀ ମେ କ୍ରେତିଲ୍ ଠଳାମିନ୍ ଗ୍ରହତାନିକ୍ ପାଇଁ  
ବେଳୀ ମନସାମ୍ବାଚୁର୍ଯ୍ୟରେ ଲାବା ବିଲ୍ ଶିଥିରେ, ଶାରୀର ଘୁମିନା ମନୀଖୀ, ଲା  
ମତେଲୀ ଏଥି କାନ୍ତି ଦ୍ଵାରା କାର୍ଯ୍ୟାଦା ପ୍ରକ୍ରିୟାବଳୀରେ; ମେଲେଲୋକ ମନୀ  
ଧ୍ୟେନିଲୋ-ଜୀ ବିଷ୍ଣୁବୀ, ରନ୍ଧା ଶେବ୍ରି, ବିଜୁଲାସ୍ତା ଲା ଫ୍ରାନ୍ତିଲୋକ ବେଳୀ  
ଗ୍ରେହାବ୍ୟାପିତ ଲା କାନ୍ତିରାଦ, ଦ୍ଵାରା କାନ୍ତିରାଦ ଅଜ୍ଞେନି ଫାରଦି ଏହି  
ମାସ୍ତ୍ରେନ୍ ପାଇଁ.

— ଓଡ଼ି, ଲମ୍ବରତାନ!... ଲା ଦେବନୀଜୀରି ବିଜ୍ଞେବାନ୍ ପାଇଁ, ରନ୍ଧା ଗ୍ରେହ  
କିଛି ମେନାକୀ ହେମି ଦାବିଦେବି, ମେଲେଲୋକ ଏହିତକେଲ ହେମ ସି-  
ପ୍ରାପ୍ତକ୍ରିୟାଶି!—ନାଲ୍ବଳିନାଦ ଗାନାଗରମାନିବା ମନ୍ତ୍ରପାତ୍ର: — ଏହି ଗାମ୍ଭେଗି  
ମାନ୍ତ୍ର, ତା ଲା ଦାୟମାରତାତ!.. ମାତ୍ରିନ ଦାମିଶ୍ଵିଦେବାବୁଲୀ ହାତିରମାନି  
ଶାତମାନାବୁଲୀ, ଦାୟମାତ୍ରା ମାନ, ପ୍ରାତ୍ରା କ୍ରିମି ସିକ୍ଷିମିନ ଶେମଦ୍ରେଷ.

ମାମିଲ ଶ୍ରଦ୍ଧାକାରୀଙ୍କ ଶାତମାନାବୁଲୀ ଶାତମାନାବୁଲୀ ଶାତମାନାବୁଲୀ, କାର୍ତ୍ତିମାନ  
ଶ୍ରଦ୍ଧାକାରୀ ମିନିତାରା ଲା ମହାର୍ଯ୍ୟରେ, ମହାର୍ଯ୍ୟରେ ଏତିରତା.

— ଫ୍ରାନ୍ତିଲୋକ, ଉତ୍ତରାଦ, ଦିଲୋ କାନ୍ତିରା ମନ୍ତ୍ରମାନି ମନ୍ତ୍ରମାନି,—ମନ୍ତ୍ରମାନି  
ଶାତମାନାବୁଲୀ:—ଲା, ଶେଇଲେବା, ଦେବନୀ ମହାର୍ଯ୍ୟରେ, ଶିପିରେ ଲା ଶିପିରେ  
ମନ୍ତ୍ରମାନି ଏତିରାନା ମାତ୍ର ଶେମଦ୍ରେଷ, ଲାପ ତାବୀର କାର୍ତ୍ତିମାନାତ କାର୍ତ୍ତିମାନାତ  
ଶାତମାନାବୁଲୀ.

— ଶ୍ରଦ୍ଧାକାରୀଙ୍କ ମେ ବାର ଦାମନାଶାବ୍ଦୀ, ମେ, ପ୍ରାତ୍ରିମିଲୀ ଦେ-  
ବେରିରି: ମେ ବେର ବାକ୍ରେକ୍ରେବାଦି ହେମିନ ଦାବିଦେବିର ମନ୍ତ୍ରମାନି, ଏହି ଶାତମାନାବୁଲୀ  
ମାନ୍ତ୍ରମାନି ମାତତବୀର ଲା, ଏହା ଲମ୍ବରତା ମନ୍ତ୍ରମାନି ମନ୍ତ୍ରମାନି;—ଶିକ୍ଷା  
ଶାତମାନାବୁଲୀ ମନ୍ତ୍ରମାନି:—ଲା ମନ୍ତ୍ରମାନି ଏହି ଶାତମାନାବୁଲୀ, ଏହି ଶାତମାନାବୁଲୀ  
ଏହି ଶାତମାନାବୁଲୀ, ଏହି ଶାତମାନାବୁଲୀ, ଏହି ଶାତମାନାବୁଲୀ, ଏହି ଶାତମାନାବୁଲୀ;  
ଏହି ଶାତମାନାବୁଲୀ, ଏହି ଶାତମାନାବୁଲୀ, ଏହି ଶାତମାନାବୁଲୀ, ଏହି ଶାତମାନାବୁଲୀ;

— ଏହି, କାର୍ଯ୍ୟାଦ, ମାମି, କମାରା! ମାଗାର ନେ ଏମନ୍ତି! ଦ୍ଵାରା ମନ୍ତ୍ରମାନିକ୍  
ବାକ୍ରେକ୍ରେବାଦି ବାର, ଏହି କିଛି ବିନ୍ଦୁ,—ଶିକ୍ଷା ଶାତମାନାବୁଲୀମାନି:— ମେ  
ମହାର୍ଯ୍ୟର ବାର ଶ୍ରଦ୍ଧାକାରୀଙ୍କ ମହାର୍ଯ୍ୟର ବାର ଶ୍ରଦ୍ଧାକାରୀଙ୍କ ମହାର୍ଯ୍ୟର  
ବାର ଏହି ମହାର୍ଯ୍ୟର ବାରରେ.

— ଶ୍ରଦ୍ଧାକାରୀଙ୍କ ବାରରେ ଶ୍ରଦ୍ଧାକାରୀଙ୍କ ବାରରେ!—ହୃଦୟକ୍ରିୟାବଳୀରେ ଏହିମାନିକ୍  
ଶିକ୍ଷା ମନ୍ତ୍ରମାନି ଲା ମହାର୍ଯ୍ୟର ବାରରେ ତାବୀ ମନ୍ତ୍ରମାନି ହାତିରିଦା.

ჩვენი ნაცნობნი დიდხანს ისხდნენ იქ; მეტად უფლიავოდა  
ნებაზედ იყვნენ და ვერ შეამჩნიეს, რომ ერთი კარგად ჩა-  
მული კაცი უურადღებით თვალს ადევნებდა. ბოლოს უცნო-  
ბი საქმაოდ მიუახლოვდა და თან მოხუცს მისჩერებოდა, რა-  
მაც კატო სრულიადაც არ გააკვირვა. უკანასკნელ ხანს ცო-  
ტათი შეეჩინა, რომ გამვლელ-გამომვლელი უურადღების აქ-  
ცევდა მის დასუსტებულს, თითქმის უსინათლო მოხუც მამას.

გავიდა კიდევ რამდენიმე წამი და უცნობი საკმაოდ ტკბილად გამოელაპარაკა მოხუც მინდს.

— Հաս, Ցոխցր՞ հոցործ զբժյուծա, Տաթրօնս ցցեծ,  
ահա?—գառիչյոշ լըբնոծիմա.

— დიალ... და, ჩემდა საუბედუროდ, ამ საზრდოს სხვის ეზო-ყურეში ვეძებ! — მოკლედ უპასუხა მოხუცმა მინდმა.

— დღეს დიდ მანძილის გავლას აპირებ? — განაგრძობდა უცნობი.

— იმედი მაქს, ბერნამდის მივალწევთ, — უპასუხა მოხუცმა.  
— კარგი... და ხვალ რაღა გწადიან? — ეკითხებოდა უცნობი.

— ոչ, ծագոն! միշտարյանութ ջանդիպ մոնղմա:— զան Շը-  
սամլցելուա, հռմ մոեսցւ, նաեցրած ձիմա մատեռցան համ  
ցանսանցը վաճուլու վաճուլու վեճոնքը? պայլագոյքն օշտուս նցեան  
շնչա դաշըմպարու դա զմագոլոնձլու Շեմովեցւ, ու մյ դա աժ  
իշմէ Շզուլս առևոննու լույզմա վարու ցամոցզոցիցնուս.

— მე-კი გეტუვი, რომ თქვენ შეგიძლიათ, არამც თუ  
ლუკმა პური, კარგა ბლომად ფულიც მიიღოთ, —განაგრძობ-  
და უცნობი: —და მიიღოთ ისე, რომ ბევრი შრომაც არ და-  
გჭირდეთ.

— მერე ეგ როგორ შეიძლება, ბატონი? — წამიიდას მოხუცმა, რომელიც, ეტყობოდა, ძლიერ გააკვირვა უცნობის სიტყვებმა.

— სრულიად უბრალოდ, — განაგრძობდა ჩეცულებრივის კილოთი უცნობი: — საკმარის მხოლოდ წამოხვიდეთ ბერნში

ଦା ନାମଦେଖିବାମେ ଡଲ୍ଲେସ ଦାକ୍ଷ୍ୟତ ହେଠାନ, ସାନାମ ତକ୍ଷେଣ ଶ୍ରୀପ୍ରଜାରାଜ  
ଗାଧାଵିଲ୍ଲେବଳ୍ଲେ.

— ହେମେ ଶ୍ରୀରାତିର ଗାଧାଵିଲ୍ଲେବଳ୍ଲେ? — ଗାୟକିର୍ଦ୍ଦା ମିନଦିଃ: —  
ହେମୀଶାଶ, ନାଥେବରାଦ ଧରିବ, ହାମୋକିମ୍ବକିଲ ମାତବେବରିବାଶାଶ? ତକ୍ଷେଣ,  
ଦାତ୍ରିନାମ, ଅଳବାଦ ମେବୁମର୍ଗେବିତ.

— ଏହା, ମନ୍ଦ୍ରପୁର, ମାଗାର ନ୍ଯୂ ପିତ୍ତେକର୍ଜେବ! ଶ୍ରୀଲିଙ୍ଗାଦାପ ଏହି  
ଶ୍ରୀମର୍ମର୍ଗେବି, ନାମଦ୍ଵୀଳେ ମନ୍ଦ୍ରକ୍ଷେଣେବ, — ମିଶ୍ରଗୋ ଉପରିବିମ୍ବା, ରାମ  
ମେଲିପ ହେବନି କାରଗି ନାମନବି ମହାତ୍ମାରୀ ଫ୍ରେଣିଲ୍ଲେବେରଗି ପ୍ରୟାପ; —  
ମେ ଏହିତେ ଶ୍ରୀରାତିର ଶ୍ରୀପ୍ରଜାରାଜ, ରାମମନ୍ଦିରିବାତ୍ମିକାପ ଶ୍ରୀମର୍ଗେଦ ଏହି ଏହା-  
ମିନାନିକ ଶାଶ ମାଜିଲିବ — ମାତବେବାରୀ ଦା ଦାଵିଦ୍ଵୀପ. ଅମିତିମ ପିଲାଙ୍ଗ-  
ମେ ଉନ୍ନଦା ଗାଧାଵିଲ୍ଲେ ଏହି ଏହି ଶାଶ. ଶ୍ରୀଲ ମନ୍ଦ୍ରପିତ୍ତେକର୍ଜେବିଲାଦ, ଏଲାଲ-  
ଦେଇଥେ ରାମ ଦାଵକାରୀପ, ଏହି ପିତ୍ତେକର୍ଜେବି: ଏହି କାରଗି ଏହି ଗାମନ୍ଦା  
ଶ୍ରୀରାତିର, ରାମଗର୍ବପ ନାମଦ୍ଵୀଳୀଦାନ ଗାଧାଲ୍ଲେବୁଲି; ତକ୍ଷେଣ-ଜୀ ଏହି-  
ଜୀ, ଶ୍ରୀମର୍ଗେଦ ରାମ ମିଶ୍ରରେବ ଏହିବିତ ହେମିକ ଶ୍ରୀରାତିରିବାତ୍ମିକା, ଏହି  
ଏହି ଶ୍ରୀମର୍ଗେବୀ ଶାଶୁର୍ବେଲିପ ଏହି ଏହିକି.

— ଏହିଏ ମନ୍ଦ୍ରକ୍ଷେଣେ ପାର, ଦାତ୍ରିନାମ, — ଶ୍ରୀମର୍ଗେତାପ ଚାରିମନ୍ଦିର-  
ଶାଶ ମିନଦିଃ: — ଦା ଶାଶମନ୍ଦିରିବିତ ମହାଦା ପାର ଗ୍ରେମିଶ୍ରୀରାଜ,  
ମନ୍ଦିରିବିତ ପାରିବାକାରୀତ, ଦାତ୍ରିନାମ, ରାମ ଏହି ଲାହିବନି ଦା ଶାଶ-  
ମିନଦା...  
— ଏହି ଏହି

— ଏହି  
ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି

— ଏହିଏ ଶାଶ, ଶ୍ରୀପ୍ରଜାରାଜ? — ମନ୍ଦ୍ରକ୍ଷେଣେବାଦା ଶାଶ ମାରିବାନାମ,  
ଏହିଏ ଏହି ଏହି

— ଏହିଏ ଶାଶ, ଶ୍ରୀପ୍ରଜାରାଜ? — ମନ୍ଦ୍ରକ୍ଷେଣେବାଦା ଶାଶ ମାରିବାନାମ,  
ଏହିଏ ଏହି ଏହି

— ଏହିଏ ଶାଶ, ଶ୍ରୀପ୍ରଜାରାଜ? — ମନ୍ଦ୍ରକ୍ଷେଣେବାଦା ଶାଶ ମାରିବାନାମ,  
ଏହିଏ ଏହି ଏହି



ურუკელი

რაღაც ბრძანებას აძლევდა. ბოლოს ხელი გადაიქნია ჰქონდებული სიბრელეში მიიმალა.

ათ წამზე მეტი გავიდა, ვიდრე ფრეიდენბერგი უკავე დაბრუნდებოდა; მაგრამ ახლა მარტო აღარ იყო: თან ახლდნენ მოხუცი მინდი და კატო.

ასეთ მოულოდნელ სტუმრების დანახვაზე მარიანამ ოდნავ თავი გაიქნია, შემდეგ დიდხანს დაშტერებით უყურებდა: თავიდან კოჭებამდინ გაზომა და ბოლოს პატარა ოთახში წაიყვანა, სადაც მათთვის ცირკ ვახშამი იყო მომზადებული.

— აი, თქვენთვის ვახშამი, აქაც საწოლი! — უთხრა მარიანამ, თანაც მაგიდაზედ სანთელი დადგა და ანიშნა ჩალის ლეიბი, რომელსაც სუფთა საბანი ჰქონდა გადაფარებული.

— მიირთვით, რაც ღმერთმა გამოგიგზავნათ, და მოისვენეთ! — დაუმატა ფრეიდენბერგმა, როდესაც ოთახიდან გამოსვლის დროს მიბრუნდა მათკენ: — ხვალ-კი მუშაობას შეუდგეთ; მე დაგიძახებთ, როდესაც დამჭირდებით.

ფრეიდენბერგი და მარიანა ოთახიდან გავიდნენ და ოთახში მარტო მინდი და კატო დარჩნენ.

პირველად რაღაც უხერხულად გრძნობდნენ თავს ამ ახალს, შეუჩვეველ გარემოებაში და გაკვირვებით შესჩერებოდნენ ერთმანეთს, მაგრამ მალე შიმშილმა და დალალვამ თავისი გაიტანა: საბრალოებმა დიდის სიამოვნებით მიირთვეს სადილის მონარჩუნებული ცივი საჭმელი და არა ნაკლების სიამოვნებით ჩაწვენენ სუფთა ლოგინში.

ახლა ფრეიდენბერგიც არა ნაკლებ მხიარული იყო თავის მოულოდნელ შეხვედრით.

— საყვარელო მარიანა, — სთქვა მხატვარმა, როდესაც დაბრუნდა პატარა ოთახიდან, სადაც მინდი დარჩა თავის შვილით: — რა მშვენიერი ტიპები იქნებიან ისინი ჩემის სურათისათვის! მართალი გითხრა, ამათზედ უკეთესს, სანთლითაც რომ მეძებნა, ვერ ვიპოვნიდი! — მათის წყალობით, ჩემი სუ-

რათი უთუოდ ძლიერ კარგი გამოვა და კოტა სარგებლობისათვეს  
ბასაც არ მომცემს.

— თუ ასეა, ძლიერ მოხარული ვარ, ჩემო კარგო! —  
მიუკო პასუხად მარიანამ და თან გაახსენა ქმარს, უკვე  
თორმეტმა საათმა დაპკრაო.

— მე-კი იმდენი ვიყბედე, მთლად დამავიწყდა, რომ ხვალ  
ადრე უნდა ავდგე და სამუშაოს შეუდგე, — შენიშნა ფრეი-  
დენბერგმა.

მეორე დილას, ასე — ათი საათი იქნებოდა, ფრეიდენბე-  
რგმა მოიწვია მინდი და კატო თავის სახელისნოში, რომე-  
ლიც მოთავსებული იყო ქვემო სართულის კუთხის ოთახში  
და ფანჯრებით პირდაპირ ბაღს დასცემეროდა. დასვა მოხუცი  
და მისი გასათხოვარი ქალი ისე, როგორც უნდა დარჩენილი-  
ყვნენ, სანაც მხატვარი საჭიროდ დაინახვდა მათს ამ მდგომა-  
რეობაში ყოფნას, და სიჩქარით შეუდგა მუშაობას.

— ვიცი, რომ საკმაოდ ძნელია გაუნძრევლად ჯდომა, —  
შეპნიშნა მხატვარმა, როდესაც ყარანდაშებს არჩევდა: — მაგ-  
რამ ვეცდები, რაც შეიძლება. ხშირ-ხშირად შეგასვენოთ  
ხოლმე ორივენი.

შემდეგ უბრალო ნახშირი აიღო და მით ჯერ მხოლოდ  
სახეების მოხაზულობა დანიშნა. მის მუშაობას საჭირო სიმარ-  
ჯვე და დახელოვნება ემჩნეოდა, ასე რომ — მეოთხედ საათს  
შემდეგ სოხოვა ჩვენს ნაცნობებს თავისუფლად დამჯდარიყვნენ  
და დაესვენათ.

ეს რომ გაიგონა, მოხუცი მაშინვე წამოდგა, კატო-კი  
ისე იჯდა, თითქოს სიზმარშიაო, და თვალს არ აშორებდა  
მის გარეშემო მყოფს მოწყობილებას. ფრეიდენბერგი რომ  
მათს სურათებს ხატავდა, კატოს უეცრად მოაგონდა ნიკალასი  
და ფრიდლი, რომელნიც აგრედვე ნახშირით ჰხატავდნენ ხოლ-  
მე სურათებს. ახლა მოაგონდა თავის ბავშობის ყველა ბედნი-  
ერი და უბედური დღეები; გონებით თავის ღარიბ ქოხში გა-  
დაფრინდა, სადაც ნათლად წარმოუდგა ის დრო, როდესაც

ლელის პირად თავის ძეირფას და საყვარელ მებთან იუბილუაზე  
თამაშობდა. ბოლოს გამოატხიზდა ფრეიდენბერგის ხმამ, რო-  
მელმაც უკვე მესამედ გაუმეორა, უეგიძლიან შეისვენოვა.

როდესაც გონს მოვიდა, საბრალომ რაღაც გამოუჩკვევ  
ველი მწუხარება იგრძნო, თვალები ცრემლებით აევსო, ტუ-  
ჩქიბზე-კი მწარე ღიმილმა გადაურბინა. სახის გამომეტყველების  
ასე გამოცვლა ფრეიდენბერგს, რასაკვირველია, მაშინვე თვალ-  
ში ეცა; ასე რომ—როდესაც ხელ-ახლად შეუდგა მუშაობას,  
სოხოვა კატოს, მხიარული სახე მიიღე, უამისოდ შენს სურათს  
ვერ გადავიღებო. ფრეიდენბერგი გაჩარებული მუშაობდა და  
ცდილობდა, რაც შეიძლებოდა, მალე გაეთავებინა საქმე, და  
განეთავისუფლებინა მოხუცი მინდი და მისი ქალიშვილი, რო-  
მელთა აქ ყოფნა ცოტათი იმასაც აწუხებდა და განსაკუთრე-  
ბით მარიანას არ მოსწონდა. მას შემდეგ, რაც საბრალოებმა  
ფრეიდენბერგის ოჯახში ფეხი შესდგეს, მარიანა ყოველ ღო-  
ნეს ხმარობდა კარგად დაემალა ფრილი და მისი კატები,  
რაღან ეშინოდა, გარეშეებმა თვალი არ მოჰკრანო. სა-  
დილობამდის დრომ საკმაოდ ჩქარა და მშვიდობიანად გაი-  
რბინა; შემდეგ-კი, როდესაც მინდებმა ისადილეს და ცო-  
ტა შეისვენეს, ფრეიდენბერგმა ითიქრა, ორიოდე საათს  
კიდევ ვიმუშავებო და ისევ მოიწვია მოხუცი და მისი ქალი-  
შვილი სახელოსნოში. ფრეიდენბერგმა, როგორც იყო, მოა-  
სწრო მათი დასხმა და საქმეს შეუდგა, რომ მახლობელს ოთახ-  
ში შეიქნა ერთი საშინელი ხმაურობა და მოისმა კატების კნა-  
ვილი,—უთუოდ ექვსივენი ერთად ატყდნენ. ფრეიდენბერგ-  
მა მუშაობას მაშინვე თავი მიანება და ოთახიდან გარედ გა-  
ვარდა.

— ეს რა ამბავია? რა მოჰქმდა? — იყვირა და შეშინებული შევარდა სასტუმრო ოთახში; იქ მარიანა დაუხვდა.

— წადი, მალე წადი! — აღელვებით წარმოსთქვა მარია-ნამ: როგორმე დაამშვიდე წყეული კატები, ისე გადაირიცნენ,

რომ არ ვიცი, რა მოუხერხო! შეხედე, როგორ იყბინ ფრთხოები  
და სწორედ სასიკვდილოდ ჰგლეჯენ ერთმანეთს!

— რა მიჩეზია? რა დაემართათ? — ჰუფოთავდა ფრეიდენ-  
ბერგი და თან ფრთხილად აღებდა იმ ოთახის კარს, სადაც  
კატების ერთი წერვა-გლეჯა იყო.

ოთახში შევიდა, ხელში ჯოხი დაიჭირა და მარჯვნივ და  
მარცხნივ დაუწყო ცემა ფრიდლის გამხეცებულ მეგობრებს,  
რომელნიც ჩატვრენოდნენ ერთმანეთს და ამ ოთახში კოტ-  
რიალ-კოტრიალით უმოწყალოდ ჰკბენდნენ და ჰკაწრავდნენ  
ერთმანეთს.

ასე გავიდა რამდენიმე წამი; ბოლოს ჯოხის ძალამ გას-  
ჭრა და კატებმა ამჯობინეს სხვა და-სხვა კუთხისკენ წასულ-  
წამოსულიყვნენ, სადაც დაიწყეს დაბეჭილ-დაკბენილ ფერდე-  
ბის, კუდებისა და თათების ლოკვა. ფრეიდენბერგმა მიატოვა  
ამ ყოფაში კატები და ცოლთან დაბრუნდა.

— როგორა ვწუხვარ, რომ ფრიდლი ვერ დაესწრო ამ  
სცენას, — წარმოსთქვა ფრეიდენბერგმა და შუბლზე ოფლი  
მოიწმინდა: — კატების ჩეუბი, თქმა არ უნდა, ახალ სურათის  
იდეს დაპირავდა და მის ხელიდან უთუოდ მშვენიერი „კა-  
ტების ორი“ გამოვიდოდა.

— ეგ სულ შენი ბრალია! — გაეხუმრა მარიანა: ჩემი რჩე-  
ვა არ დაიჯერე და ფრიდლის ბალში სეირნობა არ აუკრძალე.

ფრეიდენბერგს ის-ის იყო რალაც უნდა ეპასუხნა ცო-  
ლისთვის, რომ უცბად მის სახელოსნოდან კატოს სასოწარკვე-  
თილი ყვირილი მოისმა: „ფრიდლი, ფრიდლი!.. შეჭედე, მა-  
მა! ეს ხომ ჩვენი ფრიდლია?

ამ ყვირილთან ერთად მოისმა ფანჯრის გატეხილ მინის  
ხმა და ყველა ამან ერთად ისე გააბრუა ფრეიდენბერგი და  
მისი ცოლი, რომ ელდა - ნაკრავებივით იდგნენ ერთ ად-  
გილას.

— ოჟ, ღმერთო ჩემო! ეს რალა უბედურებაა! — წამოიძა-  
ხა მარიანამ, რომელიც პირველი მოვიდა გონს.



— დიალ, დღეს ჩვენსა სულ ახალ-ახალი ამბები ჰქონდება, დაუმატა ფრეიდენბერგმა და თავის სახელოსნოში გაიკა. გზაში შეეფეთა კატოს და უნდოდა მისი დაჭრა, რომ გაე-გო, თუ რა ამბავი მოჰქმდა; მაგრამ გოგო ხელიდან გაუსხლტა, მის კითხვას ყურადღება არ მიაქცია და შეშლილივით გაე-ქანა ბალში ფრიდლთან, რომელიც სრულიად მოულოდნელად დაინახა ფანჯრიდან.

კატომ გულში ჩაიკრა და კოცნა დაუწყო თავის საყვა-რელ ძმას, რომელიც დიდი ხანია მკვდარი ეგონა; სიტყვებს ვერ პოულობდა სიხარულის გამოსახატავად და დიდხანს გა-ნაგრძობდა მის კოცნას ფრიდლსაც ძლიერ გაეხარდა დის ნახვა; მაშინვე იცნო და სულ ამას იმეორებდა: „კატო!.. ჩემი საყვარელი კატო!.. მე მიყვარს კატო!“...

ეს გულის მმჩუყებელი სცენა რომ დაინახა. ფრეიდენ-ბერგი ცოტა მოშორებით გაჩერდა; მარიანა-კი ფანჯრიდან ჰქონდა უველაფერს, რაც ამბავი ჰქონდოდა, და ისე აცახ-ცახდა, თითქოს გააცივა.

დ. ავალიანი.

(დასასრული იქნება).





ნიკოლოზ ცხვედაძის დასაფლავება.

## † ნიკოლოზ ცხვედაძე.

30 ოქტომბერს, დღისით 12 საათზედ, ტფილისში, ხანგრძლივ ავადმყოფობის შემდეგ, გარდაიცვალა მთელს საქართველოში კარგად ცნობილი საზოგადო მოღვაწე ნიკოლოზ ცხვედაძე.

ვისაც ჩვენის ცხოვრების წინმცვლელობისათვის თვალყური უდევნებია, ვისაც ჩვენი საზოგადო საქმეები გონიერი თვალით აუწონ-დაუწონია, უეჭველია, შეუძრიელია და სტოვებდა იმ დიდ ღვაწლს, რომელიც განსვენებულ ნიკოლოზ ცხვედაძეს მიუძღვის ქართველ ერის წინაშე.

განსვენებულის თითქმის ორმოც წლის საზოგადო ასპარეზზეც მოღვაწეობის დახასიათება და აღნიშვნა დიდს დროსა და შრომას მოითხოვს. ამ რთულსა და პასუხსაგებ საქმეს,



უცხველია, იკისრებს ჩვენის საზოგადო საქმეების მკვლევრებით და მეცნიერებით მოქმედ მეცნიერება; ჩვენ-კი ამ უამად აზრადა გვაქვს ამ პატარა წერილში მოქმედ მაინც გავაცნოთ ჩვენს ნორჩ მკითხველებს განსვენებულის ვინაობა და ის დიდი ღვაწლი, რომელიც მიუძლვის ნიკოლოზზე ცხვედაძეს ჩვენის ერის გონებრივ წინმსვლელობის საქმეში.

ნიკოლოზზე ცხვედაძე დაიბადა 15 იანვარს 1845 წელს სოფელ სოჭინას, ცხინვალის ხეობაში. განსვენებულის მამა ზებედე ცხვედაძე სოფლის ხელ-მოკლე მღვდელი იყო, მაგრამ მაინც ყოველგვარი დაბრკოლება და გაჭირვება გადალახა და თავის პატარა ნიკოლოზს სწავლისადმი მისწრაფება სიყრმით ვე გულში არ ჩაუკლა.

პირველდაწყებითი სწავლა ნიკოლოზმა მიიღო სახლში თავის მამისაგან. სწავლის განსაგრძობად პატარა ნიკოლოზზი მამამ მიაბარა ტფილისის სასულიერო სასწავლებელში, საიდანაც, კურს-დამთავრების შემდეგ, ტფილისის სასულიერო სემინარიაში მიებარა. სემინარიაში განსვენებული სამაგალითო მოწაფედ ითვლებოდა. ახალგაზდა მოწაფემ თავის მხნეობით და ბეჯითობით საერთო სიყვარული და პატივის-ცემა დაიმსახურა. სემინარიის მთავრობამ ნიკოლოზზე ცხვედაძე, სემინარიის კურს დამთავრების შემდეგ, როგორც საუკეთესო მოწაფე, სახელმწიფო ხარჯით გაჰვიანა მოსკოვის სასულიერო აკადემიაში.

ახალგაზდა ნიკოლოზზი უმაღლესს სასწავლებელში თავის ჩვეულებრივ მხნეობით დაწაფა მეცნიერების შეთვისებას და სულ მოკლე ხანში შრომის მოყვარეობით და ნიჭით მიიქცია პროფესორების კურადღება. აკადემია ნიკოლოზზე ცხვედაძემ დამთავრა 1872 წელს ლეთის-მეტეველების კანდიდატის ხარისხით და იმავე წელს განწესებულ იქმნა ტფილისის სასულიერო სემინარიაში მასწავლებლად. გულ-ჩვილმა იხალგაზდა მასწავლებელმა, ზედ მიწევნით: ღრმად მცოდნემ მო-



ზარდ თაობის ფსიხოლოგიისამ, სასწავლებელში ფეხის ცხვედა გმისათანავე, დაიმსახურა ჰეშმარიტი სიყვარული და პატივის-ცემა მოსწავლე ახალგაზღობისა. განსვენებული მამობრივის მზრუნველობით უნერგავდა გულში მოსწავლე ახალგაზრდობას ჰეშმარიტებისადმი სიყვარულს და სათნოებას და კიდევ ეს იყო მიზეზი მოსწავლე ახალგაზღობის მისდამი ასე განუსაზღვრელის სიყვარულისა.

სემინარიიდან ნიკოლოზ ცხვედაძე გადავიდა ტფილისის საქალებო ინსტიტუტში ისტორიისა და გეოგრაფიის მასწავლებლად, საცა მთელი ოცდა-ხუთის წლის განმავლობაში ენერგულად ასრულებდა მასწავლებლობის შძიმე თანამდებობას. მხურვანმა პედაგოგმა თავის ნაყოფიერ მოღვაწეობით საქალებო ინსტიტუტშიაც ღრმა კვალი დასტოვა, და დღეს არა ერთი და ორი ამ სასწავლებელში კურს-დამთავრებული ქალი სიამოვნებით იგონებს თავის მასწავლებლის მშვიდსა და მამობრივ სიყვარულით აღსავს კეთილ სახეს, რაიცა ასე იშვიათია ჩვენის აწინდელ სკოლის ცხოვრებაში.

ამნაირად განსვენებული საუკუნის მთელის მეოთხედის განმავლობაში შენედ ემსახურებოდა ახალთაობის სწავლა-აღზრდის საქმეს და მამობრივის სიყვარულით უნერგავდა გულში სიმართლისა და ჰეშმარიტებისადმი სიყვარულს. ეს პრინციპი განსვენებულს ქავ-კუთხედად ჰქონდა მიჩნეული თავის სამასწავლებლო ასპარეზზედ და საქმით, სიტყვით მუდამ იმის ცდაში იყო, რომ ეს საუკეთესო გრძნობები განემტკაცებინა ახალგაზღობის ჩვილს გულში.

სრულიად საქმარისი იყო ნიკოლოზ ცხვედაძეს თავისი სამოლვაწეო ასპარეზი მარტოდ-მარტო მასწავლებლობით შემოეფარგლა; მისი მოღვაწეობა ამ ფარგალშიაც თვალ-საჩინო და საგულისხმიერო იქნებოდა, მაგრამ სამშობლოს გულ-შემატკივარმა მოღვაწემ ეს არ იკმარა და უფრო ფართო და რთული აზრი დაისახა თავის სამოლვაწეო ასპარეზისათვის. გან-

სცენებულს ღრმად ჰქონდა შეთვისებული ის აზრი, რომ სცენები  
კეთილ-დღეობა, ერის ნივთიერად და გონებრივად წინმსვლე-  
ლობა მხოლოდ მაშინ არის შესაძლო, როცა ამ ერის მცირდ-  
თა შორის წერა-კითხვა გავრცელებულია, როცა წერა-კითხვის  
უცოდინარი ნაკლებად მოიძებნება. ამ აზრით გატაცებულმა ნი-  
კოლოოზ ცხვედაძემ ჩვენის ქვეყნის სხვა მთამაგეებთან ერთად  
შეადგინა წესდება იმ დიდ მნიშვნელოვან საზოგადოებისა, რო-  
მელსაც ამ უამად ეწოდება: „ქართველთა შორის წერა-კითხვის  
გამავრცელებელი საზოგადოება.“ წესდების დამტკიცებისათვა-  
ვე ნიკოლოოზ ცხვედაძე იორჩიეს გამგების წევრად და ამ უკა-  
ნასკნელ ხანამდის განსცენებული დაუღალავად ემსახურებოდა  
საზოგადოების აზრის განხორციელებას. მთელი ოცისა და ოც-  
დახუთის წლის განმავლობაში ნიკოლოოზ ცხვედაძე იშვიათის  
მხეობით თავს დასტრიიალებდა საზოგადოების საქმეებს და მი-  
სის თაოსნობითა და გამჭრიახობით არა ერთი და ორი საქმე  
დაგვირგვინებულა კეთილად ამ საზოგადოებაში.

მხურვალე მონაწილეობას იღებდა განსცენებული ნიკო-  
ლოოზ ცხვედაძე მეორე დიდ-მნიშვნელოვან საზოგადოების  
დაფუძნებაში, რომელსაც „ტფილისის გუბერნიის ღარიბ მო-  
წაფეთა დამხმარე საზოგადოებას“ ეძახიან. ამ საზოგადოების  
სული და გული პირველ დაფუძნებიდგანვე ნიკოლოოზ ცხვე-  
დაძე იყო. განსცენებულს ღრმად სწამდა, რომ წერა-კითხვის  
გავრცელება მძლავრი იარაღია ხალხის კულტურულ აღყვავე-  
ბისათვის, მაგრამ, თუ ქვეყანას არ მოეპოვება საშუალო და  
უმაღლეს კურს-დამთავრებული ქეშმარიტად განათლებული  
ახალგაზღობა, ერის განვითარება შესაფერის ნაბიჯით წინ ვერ  
წაიწევს. მართალია, ჩვენი მოსწავლე ახალგაზღობა განათლე-  
ბას იღებდა სახელმწიფო გიმნაზიებში, მაგრამ, სამწუხაროდ,  
ამ სასწავლებლებში სამშობლო ენას ჯეროვანი ადგილი არა  
ჰქონდა დათმობილი, და ამიტომ ქართველ ახალგაზღობის  
სწავლა-აღზრდის საქმე საშუალო სასწავლებლებში სასურველად  
ვერ ჩაითვლებოდა. ამ ნაკლის თავიდან ასაშორებლად განსცე-



ნებულმა სხვა ჩვენს მოღვაწეებთან ერთად განიზრდა მასშიაული ლო სასწავლებლის დაარსება, საცა სამშობლო ენას საპატიო ადგილი უნდა დასთმობოდა. ეს აზრი განსვენებულმა ლირსეულად განახორციელა და ამ უამად ქართველ საზოგადოებას მოეპოვება საშუალო სასწავლებელი, ქართული გომნაზია, საცა რვასამდე ქართველი მოწაფეა თავ-მოყრილი და ქართულს ენას რვა კლასამდის სწავლობს. ვინ ჩამოსთვლის ყველა იმ დაბრკოლებას და გაჭირებას, რომელიც განსვენებულმა განი-



ნიკოლოზ ზებედეს-ძე ცხვედაძე კუბოში.

ცადა ამ სასწავლებლის მოვლა-პატრონობის დროს. მართალია, ოუმცა სასწავლებელს ნივთიერად ტფილისის თავად-აზნაურობა ინახავდა და დღესაც ის ინახავს, მაგრამ სასწავლებელი მრავალჯერ დროებით ისეთ უკიდურეს მდგომარეობაში ჩავარდნილა, ისეთი შავნი დღენი გამოუვლია, რომ კინალამ დაკეტის კარამდის მიუღწევია. აი, სწორედ ასეთ გაჭირვებულს მდგომარეობაში, განსვენებულს ქვეყანა შეუჯერებია და სასწავლებელი განსაცდელისაგან გამოუხსნია. დიდის სიფრთხილით,

დიდის თან-და-თანობით, დიდის დაკვირვებით აწესდებულ გამგე კომიტეტის წევრობის ღროს ქართულ გიმნაზიის საქმე-ებს და ყოველს გარეშე მტერს ღირსეულს პასუხს აძლევდა სასწავლებლის საბედნიეროდ და საკეთოლდლეოდ.

ამ სასწავლებლის უფრო მკვიდრ ნიადაგზედ დასამყარებ-ლად განსვენებულია განიზრახა ქართულ გიმნაზიისათვის სა-კუთარის შენობის აგება. სწორედ იმ ღროს, როცა ეს კეთი-ლი აზრი დაებადა განსვენებულს, სკოლის გამგე კომიტეტს არავითარი შეძლება არა ჰქონდა საკუთარის შენობის მოპოვე-ბისათვის. თუმცა ეს ასე იყო, მაგრამ ყოველთვის იმედებით ალესილი მოხუცი მაინც შეუდგა საქმის თავდარიგს და ქალაქის განაპირად, ვერაზედ, შეიძინა ხუთი დესიატინა მიწა და ორის წლის განმავლობაში ჩატყარა საძირკველი იმ უზარმაზარ და დიდებულ შენობისა, რომელიც დღეს მოელის ტფილისის თვალად უნდა ჩაითვალოს. მხოლოდ რწმენითა და ენერგიით სავსე ადამიანს შეეძლო სრულიად უკაპეკიკოდ დაეწყო ეს დიდებული შენობა. და მართლაც, მხოლოდ ნიკოლოზ ცხვედაძის ენერგიას, მის მხერის, მის თავდადებას და მის განუსაზღვრელ რწმენას და იმედს და კიდევ იმედს შეეძლო აემოძრავებინა „არ რის მქონე“ ქართველობა და ასეთი საე-როვნო, საშვილის-შვილო და მასთან სამძიმო საქმისათვის ფერხულში ჩაება ყველა ჩვენის ერის კეთილის მსურველი. განსვენებულმა თავის პირადის გამჭრიახობით გაუთვალისწინა ჩვენს საზოგადოებას მიუცილებელი მნიშვნელობა ამ „საეროვ-ნო ტაძრისა“ და საზოგადოებაც სრულის ნდობით მოეპყრო განსვენებულს და შეძლების გვარი დახმარება აღმოუჩინა. ტფილისის თავად-აზნაურობამ, თავადმა კონსტანტინე მუხრან-ბატონიშვილმა, ძმათა ზუბალაშვილთა და სხვათა უხვი შემო-წირულება მიუძღვნეს სააღმშენებლო კომისიას, რომლის თავჯდომარე და სული და გული ნიკოლოზ ცხვედაძე იყო, და ამ რიგად განსვენებულმა თითქმის დაამთავრა ის დიდებუ-ლი შენობა, რომელშიაც ამ უამად მოთავსებულია ქართული

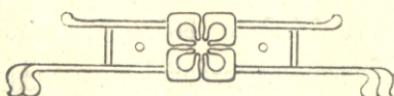
სავაურ და საქალო გიმნაზია, საისტორიო და საეთნოგრაფიული მუზეუმი და ქართული საბავშვო ბაღი.

ათის წლის განმავლობაში განსვენებული განუწყვეტლივ თავს დასტრიალებდა ამ დიდებულ შენობას, ამ „საეროვნო ტაძარს“, და სულ იმის ფიქრში იყო, დროზედ მოეგვარებინა მოსწავლე ახალგაზდობისათვის ჰიგიენურად მოწყობილი თავშესაფარი. ამ ათის წლის განმავლობაში ვისაც-კი ერთხელ მაინც გაუკლია სათავად-აზნაურო გიმნაზიის მახლობლად, სასწავლებლის ეზოში უკველად შეპნიშნავდა მოხუცს, რომელიც მამობრივის სიყვარულით თავს დასტრიალებდა მუშებს და მათთან ერთად იზიარებდა იმ მძიმე ტვირთს, რომელიც ასე განუყრელია ყოველ რთულისა და სამძიმო მუშაობის დროს.

განსვენებული დღე და ღამ აჩქარებდა ამ საშვილის-შვილო შენობის საბოლოოდ დამთავრებას, მაგრამ, სამწუხაროდ, ეს სურვილი სავსებით არ შეუსრულდა. შეუბრალებელმა სიკვდილმა სიკოცხლე სამუდამოდ მოუსპო იმ ადამიანს, რომლის კაც-მოყვარე გული მუდამ საეროვნო, საქვეყნო და საშვილი-შვილო საქმეებისათვის სძგერდა.

დიალ, ქართველმა საზოგადოებამ დაჲკარგა მხნე, გულ-მოდგინე და შრომის მოყვარე საზოგადო მოღვაწე, რომელიც მთელ ორმოცის წლის განმავლობაში სიტყვით და საქმით ქართველ მოზარდ თაობის აღორძინების საქმეს მხნედ და ენერგიულად ემსახურებოდა.

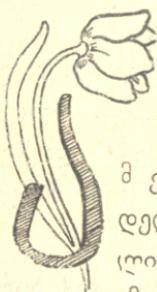
ალ. მიქაბერიძე.





ლევ ტოლსტიო და სოფლის ბავშვები.

## ლევ ტოლსტიოს ხეოვნებას.



მ ერთი წლის წინად გადაიცვალა რუსეთში მთელ დედამიწის ზურგზე ცნობილი მსოფლიო მწერალი ლევ ტოლსტიო. რამ გაუთქვა ასე სახელი ამ კაცს, რამ შეიყვარა იგი მთელ კაცობრიობას? ცწორედ იმ მოსიყვარულე, მგრძნობიარე გულმა, რამლის სიღრმიდან სიკვდილის ჟამს გაისმა შემდეგი სიტყვები იქ მყოფ ნათესავებისა და მეგობრების მიმართ: „რამდენი მილიონი ხალხი იტანჯება მთელ დედა-მიწაზე და თქვენ-კი მარტო მე, ლევ ტოლსტიოს, მევლებით თავსაო“.

მთელ თავის სიცოცხლის განმავლობაში ლევ ტოლ-



სტრი ღარიბ, დატანჯულ ხალხზე ჰფიქრობდა და სწერილი და  
იმის სულისა და გულის უღრმესი. წადილი იყო აღამიანის  
სულსა და გულში იმ ღვთიურ გრძნობის გაღვიძება, რო-  
მელსაც სიყვარულს ეძახიან და რომელიც, როგორც მზის შუ-  
კი—ნისლს, ისე ჰფანტავს და ჰკურნავს ყოველნაირ ტანჯვა  
მწუხარებას და აღამიანთა შორის ერთმანეთის ჩაგვრა-წვალე-  
ბას. კინც თავის ძმა-აღამიანს აწყენს და აწვალებს, იმიტომ  
სხადის ამას, რომ ბავშვობილან ღვთის უცოდინარობაშია გა-  
ზრდილი,—ამბობს ლევ ტოლსტოი, —იმ ღვთისა, რომლის  
შვილები და ერთურთის შორის ძმები არიან აღამიანებიო. სა-  
კმარი აღამიანმა შეიყვაროს ღმერთი, რათა თავისი ძმაც  
ღვთის შვილად იცნოს და აღარ აწვალოს.



ეძლო ევლო ან არ ევლო ამ სკოლაში და იმ საგრისათვის  
დაუგდო ყური, რომელსაც თვითონ აირჩივდა.

ამისთანა სკოლა ჩვეულებრივი არ იყო და შეიძლება  
ზოგიერთს საეჭვოდ ეჩვენოს და არ იწამოს, რომ პატარა ბა-  
ვშვი, გამოუცდელი და უცოდინარი, შესძლებს თავისთვის  
სასაჩვებლო საგნისა და მასწავლებლის არჩევას, მაგრამ სინა-  
მდვილე გვიმტკიცებს, რომ ასეთი სკოლის მოწყობა შესაძლე-  
ბელია. თვითონ ლევ ტოლსტოი იყო მასწავლებლიდ თავის  
სკოლაში, და, თუმც არავის ძალის არ აუანდა ევლო სკო-  
ლაში, ბავშვები თავის სურვილით და ზალისით დადიოდნენ  
და, როგორც ბუზები თაფლს, ისე ეხვეოდნენ ლევ ტოლ-  
სტოის, თავის ამხანაგს, თავის სწორს და არა მხოლოდ მა-  
სწავლებელს.

ლევ ტოლსტოიმ სწორედ თავის სიცოცხლისა და თა-  
ვის სკოლის მაგალითთ დაამტკიცა, რომ მოსიყვარულე გუ-  
ლით და ცოცხლად გადაცემულ ცოდნის არ შეიძლება თავის  
ნებით, ძალ-დაუტანებლად არ მიეკედლოს ბავშვი, როგორც  
შეუძლებელია არ ეძიოს თავის ნებით საჭმელი იმ ადამიანმა,  
რომელსაც ჰშიანო, და მთელ დედა-მიწის ზურგზე ვერ მო-  
ნახავთ ისეთ სულდგმულს, რომელსაც სიყვარული არ ჰშიო-  
დეს და სიყვარულიანი ცოდნა არ იძიოს.

ასეთი სასიხარულო და სანეტარო სასწავლებელი იყო  
ლევ ტოლსტოისაგან იასნაია პოლიანაში გახსნილი სკოლა.

ერთმა მოწაფემ, რომელმაც ეს სკოლა დასრულა და  
შემდევ, როცა გაიზარდა, მოსკოვში გადასახლდა და ვაჭრო-  
ბას მიჰყო ხელი, ძალიან საყურადღებო ამბავი დასწერა გა-  
ზეთში. მოვათხრო თავისი ცხოვრება, როგორ გაკოტრდა,  
რამდენი გაჭირვება გამოიარა, როგორ დაპარგა ყოველივე  
იმედი, რომ ბედი გაულიმებდა, რომ იმისი საქმე გამოკეთდე-  
ბოდა, და თავის დალრჩობა გადასწყვიტა; ამ შავ-ბნელ აზრით  
გულში მოსკოვს წყლის პირად წავიდა. აქ, სანამ წყალში



გადავარდებოდი, ამბობს ეს კაცი, ერთის წუთით დავვაჭრო პირზე და დავფიქრდიო. გამახსენდა ჩემი მხიარული ბავშვობა ისნაია პოლიანაში, გამახსენდა ჩვენი სკოლა, სადაც სიხარულით მიტრბოდი დილ-დილას, გამახსენდა ჩვენი საყვარელი მასწავლებელი ლევ ნიკოლაევიჩი, რომელიც მამასავით თავს გვევლებოდა და ამავე დროს ჩვენი ძმა, ერთგული მეგობარი და გულის შესაიღუმლე იყო. გამახსენდა ყველა ეს, და თითქო უკრად რაღაც შუქი მოეფინა ჩემ იმედ-დაკარგულ გულს, ამ გულში თითქო ღამე გამითენდათ. შორს გავდევნე თავის მოკვლის ფიქრი, მომემატა მხერი, დავბრუნდი ხალისიანის გულით სახლში და თან-და-თან გამოვაკეთე ჩემგან დალუბულად ცნობილი საქმეო.

როცა დაუფიქრდებით ამ შესანიშნავს სიტყვებს, უფრო  
კარგად შევიგნებთ, რად უყვარს ასე მხერვალე გულით მოელ  
კაცობრიობას ლევ ტოლსტიო. თვითეული ადამიანი დედამი-  
წის ზურგზე, ვინც უნდა იყოს, ინგლისელი, ჩინელი, თუ  
ავსტრიალიელი, თავის ცხოვრების მძიმე წუთებში, როცა უი-  
მედობა ეუფლება, ლევ ტოლსტიოს ნაწერებში პოვებს იმ  
რჩენისა და სიყვარულის შუქს, რომელიც იმის გულში და-  
ბუდებულ მწარე ტანჯვას ჰკურნავს, ღამეს უთენებს და ცხოვ-  
რებას უადვილებს.

არ დაიღუპება ის კაცობრიობა, სადაც ასეთი კაცები  
იბადებიან,—ფიქრობს ტანჯული ადამიანი,—არ დაიხშობა ის  
გული, რომლის სიღრმიდან სჩექფს ასეთი ძლიერი და წმინდა  
გრძნობა ძმობა-ერთობისა. და სწორედ ამ ძლიერმა და წმინდა  
გრძნობამ მოუპოვა ლევ ტოლსტოის სახელი მთელ დედა მი-  
წაზე და მთელი კაცობრიობა შეაერთა იმის სასიყვარულოდა  
და ღრმა პატივ-საცემად.

ოლია ნაკაშიძე.





## უმავთულო ტელეგრაფი.

(შემდეგი).

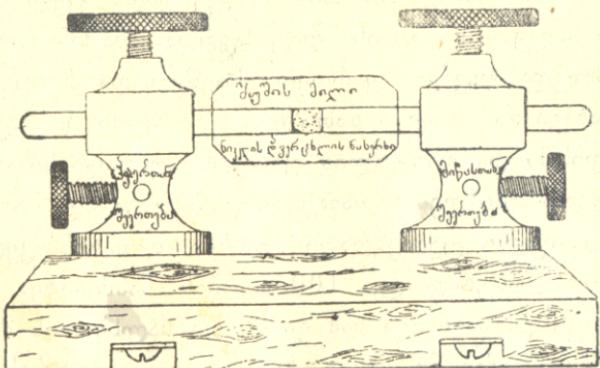


ადამცემი მოსაწყობი, მაშასადამე, მზადაა. ტალღები ვრცელდება ეთერში. საჭიროა მხოლოდ მათი დაკავება.

მაგრამ ეთერის ტალღების დაკავება მით უფრო ძნელია, რაც უფრო შორსაა ერთმანეთისგან მიმღები და გადამცემი მოსაწყობი. ეთერის ტალღები უნდა გავრცელდეს სივრცეში ყოველ მხარეს. მაგრამ რაც უფრო შორს მიდის, მით უფრო ეკარგება ძალა, როგორც გუბის ტალღებს, რომლებსაც ვიწვევთ ქვის შემწეობით. მართალია, დიდ მანძილზე ტალღა სუფევს, მაგრამ ძალზე სუსტია. საქმე ახლა ის არის, თუ როგორ გავაკეთოთ ისეთი გრძნობიერი იარაღი, რომ აღნიშნოს სუსტი ტალღებიც. ეს იარაღიც მოიგონეს.

ეს იარაღია ორ გოჯიან შუშის მილები,  $\frac{1}{10}$  გოჯი, გარდი-გარდმო სიგანით. მილებს სჭედვენ ვერცხლის საცობებით, რომლებიც მილის შეგნით თითქმის შეეხება ერთმანეთს; მანძილი მათ შუა  $\frac{1}{32}$  გოჯია. ეს ცარიელი ალაგი ვერცხლის საცობებ შუა არის გავსებული ნიკელისა და ვერცხლის მტვერის ნარევით (96 ნაწილი ნიკელისა და 4 ვერცხლისა) და

ვერცხლის წყლის მცირე ნარჩენებით. მიღის დაბეჭდვის უზრუნველყოფის უზრუნველყოფის სუტვენ იქიდან მთლად ჰაერს. ამნაირად მოწყობილ მიღის აქვს გასაკვირველი თვისება: შეუძლიან ასრულოს დანიშნულება როგორც კარგ, ისე არა კარგ გამყვანელ ელექტრონისა. როცა შივ ნაწილები ნიკელისა და ვერცხლისა ჩვეულებრივ, არა-გამაგრებულ მდგომარეობაშია, მიღი ძლიერ ელექტროს დენისთვისაც-კი ხდება ძალზე არა კარგ გამყვანელად, ე. ი. სულ მთლად არ უშვებს მას. მაგრამ საკმაო სულ მცირე ტალღა შეეხოს ამ ნაწილებს, რომ ერთმანეთს მიეწებონ და შეადგინონ ლითონის მინაგვარი ხიდი, და მაშინ მიღი გადაიქცევა ელექტრონის მშვენიერ გამყვანელად. ამ დროს რომ ყოფილიყო მიღში გაშვებული ელექტროს დენა, იგი არ განიცდიდა არავითარ წინააღმდეგობას და თავისუფლად გაივლიდა მიღში გაკეთებულ ხიდზე. მაგრამ საკმაო მიღს შევეხოთ, რომ ეს წვრილი ლითონის ნაწილები და ჰარდენენ ერთმანეთს, გაკეთებული ხიდი დაიშალოს, და მიღი ისევ ელექტრონის გამოუსადეგარ გამყვანელად გადაიქცეს. ახლა აღარ გაატარებს ელექტროს დენას.



მოძრუები.

ამ იარაღს ჰქვიან მომკრები, რომელიც მოიგონა იტალიელმა კოლეჩეჩიმ და შემდეგში გააუმჯობესა ფრანგმა ბრენლეიმ.

მომკრებს შეუძლიან აღნიშვნა ეთერის ძალზე მოცულობისა და მაგრამ ძალა ტალღისა, რომელიც იარაღს შეუძლიან აღნიშნოს, იმდენად სუსტია, რომ მეტია ოქმა იმისი, თუ რაოდენად სუსტად იმოქმედებს ტელეგრაფის მოსაწყობზე. მაგრამ თუ მოვიგონებთ მილის თვისებას—გადაიქცეს გამყანლად ელექტროს დენისა, როცა მოხვდება თუ გინდ სულ მცირე ტალღა, საქმაოა მარტო მისდამი გაყვანა ელექტროს დენისა ახლო მყოფ მოსაწყობთან ბატარეიდან და შეერთება ამ დენისა ჩვეულებრივ ტელეგრაფის მორთულობასთან, რომ უკანასკნელს დავაწყებინოთ მუშაობა.

როცა ელექტრონის ტალღა შეიქრება მილში, ლითონის ნაწილები შექმნიან იქ ხიდს, რომელზედაც გადავა ელექტრონის დენა ბატარეიდან, და ტელეგრაფის მორთულობა გვიჩვენებს ნიშანს ლენტზე. ამას შემდეგ განსაკუთრებული სარეკელი არყევს მილს, ლითონის ნაწილები ისევ განმარტოვდებიან, მილს აღარ გაჰყავს დენა, მაგრამ მერე ისევ შეუძლიან აღნიშვნა ეთერის სუსტის ტალღებისა.

მარკონიმ, ჯერ ოცის წლის ჭაბუქმა, სკადა თავისი ნააზრი თავის მამის მამულში. თითონ აკეთებდა ყველა საჭირო იარაღს და მალე გააკეთა ის, რაც სურდა. მაშინ მოინდომა თავისი გამოცდა უფრო ფართედ მოეწყო და მსურველების-თვის დაენახვებინა თავისი ნაფიქრი. ამ აზრით წავიდა 1896 წელს ინგლისში და დაიყოლია ფოსტის უმთავრესი შმართველობა, მიეცათ შეძლება თავის მოგონილ საქმის ძალა ეჩვენებინა. უმთავრულო ტელეგრაფი მოაწყო ფოსტის კედლიდან მეორე სახლის სახურავამდე, 100 ალაბის მანძილზე. შემდეგ მალე გაადიდა ეს მანძილი სამ ვერსამდე სალსბერის მინდორზე. 1897 წელს, მაისში, უკვე პეზავნიდა ტელეგრამებს ლავერნაკიდან ფლეტკოლმში, სადაც ამ დროსვე სცდიდა თავის მოგონილს ამ გვარსავე საქმეს ინჟინერი პრისი; მათ მიიჩიდეს ყურადღება და დაიმსახურეს თანაგრძნობა ინგლისელებისა.

როცა მარკონიმ დასდგა თავისი მორთულობა, პირველი მარკონი განიცადა. მთელი სამი დღე სცდილობდა თავისი მორთულობა მოეწყო, მაგრამ ამაღდ. აქეთ-იქიდან დაცინვა მოისმოდა მარკონისა და ქება-დიდება პრისის სისტემისა. ბოლოს მარკონის მოუვიდა ფიქრად შშვენიერი აზრი, რომ გალავტანა მოსაწყობი, რომელიც დამყარებული იყო კლდეზე, ზღვის ნაპირად. შეასრულა თუ არა ესა, მოსაწყობმა დაიწყო ბეჭდვა მიღებულ ნიშნებისა. მარკონის სიხარულს საზღვარი არა ჰქონდა

ამას შემდეგ მარკონი უფრო და უფრო ადიდებდა მანძილს, რომელზედაც მორთულობა იძლეოდა ნიშნებს, დაამყარა შეერთება ინგლისისა და საფრანგეთის ნაპირებ შორის 135 ვერსზე, უაიტსა და ლიზარ კუნძულებ შორის—300 ვერსზე და 1901 წელს ნაპირსა და გემს შეა ზღვაში 525 ვერსზე.

მარკონის მორთულობა მაღალი ანაა, შეერთებული მავთულით ბატარეიისთან. ზევით თავში არის ორი სპილენძის ბურთი, რომელების შეა ჩნდება ნაპერწკალი. მიმღები მორთულობა აგრევე მაღალი ანაა, შეერთებული მავთულით მილ-თან, ან მიმღებლის მომკრებთან. ზოგჯერ ნიშნების მიცემის დროს დიდ მანძილზე, როდესაც, როგორც ფიქრობდა მარკონი, ეთერის ტალღების გასავრცელებლად დაუშლიდა სიმრუდე დედა-მიწის ზედა პირისა, იგი ხმარობდა ფრანგებს მავთულზე. ეს ფრანგები საზოგადოდ უფრო ადვილი მოსახმარისია, ვიდრე დიდრონი ანძები.

დეკემბერში 1901 წელს მარკონი და ორნი მისნი თანამშრომელნი კეში და პაჟე, წავიღნენ ინგლისიდან ამერიკაში. არავინ იცოდა, რისთვის წავიღნენ; მცხოვრებლებს ინგლისში უკირდათ ეყურნათ შეუიარაღებელ თვალით იმ თვალების მომკრელ სინათლისთვის, რომელსაც გამუდმებით იძლეოდა ნაპერწკლები მარკონის მიერ გაკეთებულ ანძებიდან. მარკონი მავიდა იქამდინ, რომ სიგრძე ეთერის ტალღებისა, გამოწვეუ-

ლი ამ ნაპერწკლებით, აიყვანა 170 საუნამდე, სიტყოფის კულტურული კუთოლვათა-კი 800,000-მდე წამში. ეს ტალღა იყო უდიდესის ძალისა, რომელიც, მარკონის მოსაზრებით, უნდა მიწეულიყო, როგორც პეტერბურგამდინ, ისე აფრიკასა და ამერიკამდინ.

1901 წელს მარკონი წავიდა ამერიკას, ქალაქს სენტ-ჯონში, შეუმჩნევლად გავიდა ქალაქ გარედ და ავიდა კარგა მაღალ გორაკზე, იპოვა იქ ძველი შენობა და დაიწყო მუშაობა თავის თანამშრომლებთან ერთად. სამ დღეში მოამზადეს, რაც საჭირო იყო. აქედან სჩანს, როგორი ადვილი გასაკეთებელია მარკონის მორთულობა-მოსაწყობელი. 11 დეკემბერს მარკონიმ აუშვა ფრანი, უშველებელი ფრანი სიგრძით საექნახევარი, გაკეთებული აბრეშუმით, გადაჭიმული ინდოეთის ლერწამზე. მაგრამ გაუშვა თუ არა ეს ფრანი, ქარმა მოსტაცა და გადიტანა ზღვაში. მაშინ მარკონიმ მოამზადა ჰაერის დიდი ბურთი, ორ-საენიანი გარდი-გარდონ, სავსე წყალმბალით, და ბურთი უცბად დაიმალა ხშირ ბურუსში, რომელიც ეხვეოდა ყველაფერს გარშემო. მაგრამ გასჭიმა თუ არა პურია მავთული, რომელზედაც იყო მიმაგრებული, მავთული სწრაფლ დაეშვა მიწაზე: ბურთი მოსწყდა და გადიკარგა.

მეორე დღეს, 12 დეკემბერს, სუვ აუშვეს სხვა ფრანი. თუმცა ქარი ჰქონდა და ბურუსი იყო, მარკონიმ და მისმა თანამშრომლებმა მიიღეს ყოველი ლონის-ძიება და ფრანი ავიდა 60-ც საე. სიმაღლეზე და იქ გაჩერდა.

დადგა უკანასკნელი წამი. მარკონი ამერიკაში რომ მიღიოდა, დაავალა თავის თანამშემწეებს ინგლისში, ყოველ დღე დანიშნულ საათს მაძლიერ ნიშნები ასო 8—მაგვარი, სამ წერტილად, როცა მიიღოთ ჩემგან ამბავი, რომ ყოველივე მზადაა.

**დ. ჯანაშვილი.**

(დასრული იქნება).