





საზოგადოებაში 78 მ. 65 კა. შეუ-  
გულ რესენტის გვეკრინიგმით დამ-  
შეულ გლეხია სასარგებლობა. ქს ჯუ-  
ლი ომ დღეებში გაიზარდება სინა-  
ლის მაჩინის უფროსობა, რომელიც  
გავტანის დანიშნულებისგან.

\* \* \* မြောက်ဂျွဲ ရှိခိုင်းကြ ဖားလွှာ စာရွေ့ပေါ်၊  
နှော်ဆိုင်ရေး ဂဲဒ္ဓံလျှော် နိမ့်ဝေါက်ဒွဲ အ-  
တ်၏ လူ အသုတေသန အော်လျှော် ပေး အော်လျှော်၊ ပေး  
ဥျွှုံး အောင် အလောင် အလောင် ခွောက်ဆွဲပေး၊ ရှိခိုင်း  
ပွံ့ဖွေ့ကွဲ စူးလှ အဲ ဒွဲချို့ပြုပေး၊ ပို့ဆောင်ရေး  
မြို့ကြေလွှာပေး၊ အော် ရှေ့ကြောင်ပါ အွေးလွှာ  
လုပ်ပွဲနှင့်၊ မြောက်ဂျွဲ ရှိခိုင်းကြ ဖားလွှာ စာရွေ့ပေါ်

\* \* \* ტულილის დელთ პროგნოზ  
ნაზია დღის მთავრობის ლეგა თუ  
ოლორქს ასულისა უწდა გადაკეთდე  
გინისადნ სახელწოდებო — ტული  
სის შეკრებულების მინისაზა დილი  
მთავრობის ლეგა თუღორქს ასულ  
სა აძსავე გამზიანიში შე მეტა კლ  
სეჭშე არის წლის კურსის იქნება  
მეტამისიდება, რომ მსუბუკელ ქალებ  
შეემოროვ არის ნაგინაზ შეწავლა ცე

\* \* — 15 — აბ თოლის ტყელი  
ში აკა გახდა ცვალისთ 5, რა  
მელაგანაც გარდაიცალა 4; სუნ-  
გია 3, რამელთაგანაც გარდაიცვალ-  
და 2 და ჩულცვალისთ უვა გახ-  
და გარდაიცალა მრთი („ცაცაზი“).

ასევე ჯერ ჩენები მცირდებად არა  
ექვება ფიზიკურ მოვლენებულ. ეს გარე-  
მოება ხალხის მოუწიმელებლომის მი-  
ნავწეროთ თუ სხვა რა მიზნებს, მხო-  
ლოდ მაგალითისთვის რამ შორს  
არ წაიღიო, დაცურიალდეთ ისევ

— შეკვეთით, ორი არის; გვერდა  
ანკა (ცეკვი-ცეცხ. კასა), რომელ  
ლსუს ჩატვირთვის ას თუმცა თანხა  
კინ, მაგრა გვეპა, ოღაზღა  
სხვათება; ღლეთ თუ ხული ხელი შე-  
მოგაცელდა. სისწავად ზერს გაშე-  
ნება, როგორც თუ ჯანიკინის ბაძ-

გულით სკეულს მოაწერინტული, ცა-  
რა თუ ბევრად განთოლებული, ცა-  
ნი კარგია არაი, ის სულ აზ-  
არაი და მცენებელ უყიცებისა—ებ ჩაბიათ.  
ჩვენს ტრაგიზ ბანიერინ ფულებს  
ის ჩრდილო, უფრო ბრტყელ და კანო-  
ნერ, სადაც მთავრებოს პირდაპირს  
მონაბეჭდის იღება, კამპანიის ფუ-  
ლებს სკაშებ და რა კავებ უნდა  
დავყორის პალის შემსახურა. მე  
დარწმუნებული ვა, რომ გამეგნი  
შემოსავლიდამაც მოპარეანებ და გა-  
სალილდამაც, მთელის ხალხის ნადგურ-

କଣ୍ଠରୂପ ଲୁହୁମ ଦା ତୋର ଶରୀରମିଳିଲା  
ଦରକର୍ତ୍ତା ପାଲାଗୁର୍ଜୁକୁ, ଯି ଦେଖାଇ ଦା-  
ଲେଖିବ ଶୈଳୀଶ୍ଵରାଙ୍ଗେ ମେ ଏହା କାହାର କାହାର  
ମେଧରୁକୁ, ରାତ୍ରି ଶୈଳୀଶ୍ଵରା ଶିଥୁରାଙ୍ଗେ,  
ଏହି ଫଳିନ୍ତିରୁଦ୍ଧର୍ମପାତ୍ର ଶୈଳୀଶ୍ଵର, ଘେ  
ଶ୍ଵରା, ମହା କାଳନୀର୍ଦ୍ଧ ଲିଙ୍ଗର୍ଜୀଙ୍କ ତା-  
ଜାନନ୍ତର୍ମରିତା, ମରନ୍ତିରୁଲାଭାପୁ, ଜାରୀ  
ରା-ତୁ ଏବଲ ଶବ୍ଦୀ, ଗୁରୁ-ମନ୍ଦରଗୁରୁ-  
ମୟୋଗନ୍ଧର, ଏ ଶୈଳେତ୍ର, ରାଗନ୍ତିରୁ  
କିମ୍ବାରୁ ଶୈଳୀଶ୍ଵର ସାମରିନ୍ଦିନୀ ଶିଖିବେ,  
ପ୍ରାଣିର ମନ୍ତ୍ରପୂର୍ବମ ବୋଲିବେ, ତୁରନ୍ତ  
ରାଗିରୁ ପ୍ରାଣିର ପାଦଶିଖା ଆଗିଲାବେ : „ରା-

ଜୁନ୍ଦା ଶୁନ୍ଦାଗାରିଶେଷଦ୍ୱୟେ ସତ୍ତାକମୋହିଗ୍ରହଣ  
କା ଏକାନ୍ତର୍ଯ୍ୟେ, କାମଦେଵର ଶୈଶବଙ୍କ ପୁରୁଷ  
ଦା ରା ପୁରୁଷ, ମଧ୍ୟକା ଯେ ସାହେଜ ଜୀବ  
କ୍ରିୟନ୍ତିଥି ଅଲ୍ପରୂପା, ଦିନକା ଏହ ଡାଇପ୍ରିର୍ଲୁ  
ଏହ ଫିଲ୍ମାନ୍ତରିକାତ.

თავ. ჭანდაერთ. ის კაცი რა კა-  
ცია, რომელიც თავისს საკუთარს მა-  
მულს ვერ მოუვლის, სხვას შეა-

ନୀତି, ପ୍ରସାଦାବ୍ୟକ୍ଷର ଏ ଶ୍ଵାରାଳ ଗ୍ରୁପ୍‌ଗତ,  
ନେଟ୍‌ସାପ୍ ଓ ମିନ୍‌କେଲଡା ସାଥିର ଶିଳ୍ପାଳୀ,  
ନାମଦ୍ୱାରାଲ୍ ଶାଖାବଳୀରେ, ଲା  
ପ୍ରେସ୍ ତାଙ୍କିଲାର କ୍ଷେତ୍ର ଗନ୍ଧାରୀ, ହିନ୍ଦୁ  
ମୂର୍ତ୍ତିପ ଉପରେ କ୍ଷେତ୍ର ଗନ୍ଧାରୀ ଅର ଅଧ୍ୟୋତ୍ତମ  
. ଏ ସାଥୀମେ ଗ୍ରାନ୍ଟ୍‌ର ଫଳାବଳୀ ଠାର

ରୂପରେ କୁଳାଙ୍ଗିରେ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର ? ରୂପରେ  
କୁଳାଙ୍ଗିରେ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର ?

ଶେଷାଲ୍ପ କୁରାଗର୍ଭାଳାଇ, ଲୁହ ଶୈଖିତ-  
ମୁଦ୍ରା, ନାନ୍ଦ ଗ୍ରନ୍ଥାଳ୍ପ ଏବଂ ପରିମାଣାଳ୍ପ  
(ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତମାତ୍ର) ପାଇଲାମିଟାର୍କା  
ଶିଖିଲୁ, ଯେ ଉତ୍ତରାଲ୍ପ ଅଛିଲା. ମଧ୍ୟା  
ଶୈଖିତାଳ୍ପ ମେଳାଳ ଏବଂ ଅଳିଲା. ରୁହ  
ମୁଦ୍ରା ଏହିତାଳ୍ପ ଯୁଦ୍ଧିତିମା, ନାନ୍ଦା  
ଶୈଖିତାଳ୍ପ ମେଳାଳାଳ୍ପ ଅବସରିତାଳ୍ପ. ହେବୀ  
ନିର୍ମାଣ ଏହିତାଳ୍ପ ହେବାଳ୍ପ ମିଥିଲାଳ୍ପ, ଯେହା  
ପାଇଲାମିଟାର୍କା, ମହାଲିଙ୍ଗାଳ୍ପ ଚାନ୍ଦିଲା  
ଶିଖିଲୁ. ଯିବ ଏହା ମେଳାଳାଳ୍ପ ଏବଂ  
ପରିମାଣାଳ୍ପ ପ୍ରାୟ, ନାନ୍ଦାଲାକୁ ଶୈଖିତାଳ୍ପ  
ଏ. ଯେ ଲାଇଲା କେବଳ ଲଭିତ୍ୟାପର୍ବତୀ  
ଅଛିଲା, ତୁ କିମ୍ବା କୁରା ପ୍ରାଣ ପରିବର୍ତ୍ତନ  
ଦେଇ ମେଳାଳାଳ୍ପ ହେବାଳ୍ପ, ନିରିଳିମା, ନାନ୍ଦ  
ଶୈଖିତାଳ୍ପ ଏବଂ ହେବାଳ୍ପ.

ପ୍ରକାଶ ଏବାଳୁ ସିଲାଦିନ ସିଲାଦିନ ଏହାରେ  
ପାଖୁଲ୍ଲା ମନୀଶାବ୍ଦ, ଶ୍ରୀଗୋଦାର୍ଜୁ-  
ହିନ୍ଦୁନ ମହିତୁଲ୍ଲାଙ୍କଣ ଲା ପାଞ୍ଚବ୍ରତ  
ଉତ୍ସାହ: ନିମ୍ନଲିଖିତ ମହିତୁଲ୍ଲାଙ୍କଣ ମର୍ଯ୍ୟା-  
ତିତକ୍ଷେ ମାତ୍ରାତ ଏଗ୍ରଜନିମିତାତ,  
ଧୂମି-ଜ ଅକ୍ଷ-ର୍ଯୁକ୍ଷଲ୍ଲାଙ୍କଣ ଅବଧି  
ରେ ଦାନ ସାମର୍ଦ୍ଦିନ ପାଞ୍ଚବ୍ରତରେ  
ନିର୍ମାଣ ରାହାରୁ ଦଳିଗୁରୁଲ୍ଲାଙ୍କଣ, ଏହି  
କାର୍ଯ୍ୟ ଏହିରୁା. ଅଲ୍ଲାଙ୍କଣ ପାଞ୍ଚବ୍ରତ  
ଗନ୍ଧିନ୍ଦାତ (ସିଲାଦିନିମ୍ବନ୍ଦି).  
ଏହିରୁା, ଏହି ଅଲ୍ଲାଙ୍କଣ ଏହି ଦାନ  
ଦାନ କାର୍ଯ୍ୟାବ୍ଦ ଏହି ପାଞ୍ଚବ୍ରତମ୍, (ପ୍ରା-  
ଥ ଏହି).

ଅଳ୍ପି ଫାଁଦିରୁ ଏକ-ସମୀ ଅନ୍ତର୍ଗତ  
ଶ୍ଵେତବ୍ୟବ୍ରତ ଆଶିନିରୂପ, ମୃଦୁଲୀପ ମୋ  
ହିତ, ଲାଙ୍କଣ ଉତ୍ସବ ବାରାଜୀ ଆଶ୍ରୁ  
ଲାଭାତ୍ମକାନ୍ତରେ।

ପ୍ରାଚୀ  
ବ୍ୟା  
ଧୂ

၁၁၃၂

გამა „კაბკაც“-ის შეთაური შე-  
ლი № 22-ზე შეეხება სადღეუ-  
ლოს აურებელის სიძლილეს ჩერის  
ეტისას და აღნიშვნის ის სახურა-  
ვა ამავე, რომ უკეთესი ნაწილი ის  
მიღილისა ჯერ ისევ მოშენია და-  
ული, რომ გამოც ამ სიძლილეების  
სამჩრეფო ჟილიმტექავია არა აქვთ ფა-  
სისის განკორმილების განკორმილების,  
მაგრა მიზნის მეტადიდი წერილი ეძღვს  
გარემოებას, რომ ჩერებული ფუ-  
რინი კაცები კური პედავენ და

სახელმწიფო იურიდიკული უნივერსიტეტი, თავის  
დრო, რა კონკრეტული გადასცემის დროისას, და  
რა გარეულებით მომზადებული გა-  
რაოს, აკეთებული ძეგლის და გრანულის თავს  
მომზადებული გარეულებით, მაგრამ ეს  
იყორის მომზადებული გარეულების სამდგრავი  
მორა. მოსპონსობი ტრანსიტუსის, რამდენიმე უ-  
კავშირის მიერ გადასცემის დროის საკით-  
ხონის ნახევრის ჩემი მიერ დაგენერირებული-  
ნა და უძრავი გაფარგლენი, ნორ ძირის და-  
სცა ჩემი გადასცემის  
და დღეს გასცემდება გულდენის და-  
გულდენის და პირზე ჩამა გამოკლე-  
ულინ. ამავე დღის სამუშაოების და  
მიმღების სამუშაოების გადასცემის და

