

ბაზითი ლ. ა. ნ.

აღწ.	ბან.	კ.	ლ.	ბან.	კ.
12	10	—	6	6	—
11	9	50	5	5	50
10	8	75	4	4	75
9	8	—	3	3	50
8	7	25	2	2	75
7	6	50	1	1	50

ცალკე ნომერი — ერთი შუბრი.

ივერია

რედაქცია:
ნიკოლოზის ქუჩა, 21.
ტფილისი.
ბაზითის დასაბარებლად:
და განცხადებულ დასაბეჭდად
უნდა მიმართონ რედაქციას და წერილობრივ
გამაგრეს. საზოგადოების კანცელარიას.
ფასი განცხადებისა:
ჩვეულებრივი სტრატონი პირველ გვერდზე —
16 კაპ. მეოთხედზე — 3 კაპ.

„ივერია“

გამოვა 1895 წელსაც
იმავე პროგრამით, როგორც წინადა.

გაზეთის დაბარება შეიძლება შემდეგის ადრესით:

ტფილისი,
„ივერიის“ რედაქციას
ნიკოლოზის ქუჩა, 21.

ქართულეთა შორის წინა-კითხვის გამაგრეს. საზოგადოების განცხადებასა,
სასახლის ქუჩა, ბანის ჭარხალა.

საფოსტო ადრესი:
ТИФЛИСЬ. Редакция „ИВЕРІА“.

ტფილისი, 29 ნოემბერი

იმპერატორის ნიკოლოზის დაქორწინების გამო ნახაძეები მანდიფესტის შედეგად სწავლის შიშითა და მანდიფესტის ძალით უკეთესად იხილნენ, რომელნიც სსსჯელს იხვედნენ პოლიციის 1863 ამაბოთხებაში მონაწილეობისთვის 30 წლის განმავლობაში ციხეების უდაბურს ადგილებს და ციხეებში, განთავსდნენ უფლები არიან; მათ მიუკთვით უფლება იცხადებენ, სადაც ესურვებთ, და მიინჯათ ისევე შიშობიანად იხილნენ, რომელიც ახალი ჰქონდათ. ხოლო მათგან ბევრნი წამოხრებულნი უფროსად იხილნენ და ადგილ-მამული კი ახარ დებდნენ, რად

განაც ადგილ-მამული იგი დიდ ხანია დარბევილი აქვთ სხვა და სხვა რუსის მიხედვით.
ყოველს მდგომარეობას, ყოველს არსებულს წესს თავისი დრო, თავისი საზღვარი ექვს და ამ დროსა და საზღვარზე დადებული უფლები წესი, თუ განკარგულდება ანაბრთინობად უნდა ჩითვალოს. ეს ისტორიული და პოლიტიკური კანონი, როგორც სწავლის, იმპერატორის ნიკოლოზს კარგად აქვს შეგნებული და საუკულისმთავრად, რომ იგი თითონ უწყვეტად თავის სახელმწიფოს უწყვეტად გვარ განვითარებისა და წარმატების გზაზე.

შემაძღველ მეფისაგან, რადგანაც უკეთესი გრძობა, რომ იგი იქნება ნამდვილად განათლებული იეროპოლი ნელმწიფე და გემპირიტი მოსამართლე და მმართველი, რომლისათვისაც უკეთესი ქვეყრდამის უფლება თანასწორად პარტისაგან და შესაწავნადაც უნდა იქნას.
რაც შეგვხვება საკუთრივ ჩვენ, ქართველებს, ჩვენ განსვავებულს არას ვისურვებთ ამ ყმად: იმედს ვაქვს, მოწყალებულ მეფე ჩვენი, იმპერატორი ნიკოლოზი მოვკანიტვს ყველა იმ უფლებას, რომელიც დადეს აქვს და შემაძღვიოქ იქნება მინიტვებული რუსეთის ერს.
თუ გულწრფელი ერთგულება ქართველის ერისა რუსეთის ხელმწიფისადმი არავისსაზედ ნაყოფი ვაქვს, მოწყალებულ მეფე ჩვენი, იმპერატორი ნიკოლოზი მოვკანიტვს ყველა იმ უფლებას, რომელიც დადეს აქვს და შემაძღვიოქ იქნება მინიტვებული რუსეთის ერს.

გვამლომ ქალაქ ტფილისის მცხოვრებლებს გამოცხადებულს წემდამოგრძობისათვის.
გიორგი

ტიფლისის გუბერნიის თავად-აზნაურობის წინამძღოლს შემდეგი სახატუბო დებემა მოუვიდა მემკვიდრე ცესარევისაგან.
გულთოდ ვაძღვით ტფილისის თავად-აზნაურობას და თქვენც მილოცვისთვის.
გიორგი

თ. მუხრან-ბატონის შემდეგი დებემა მოუწერია:
ასათფანი, მის იმპერატორობის უმაღლესობის მემკვიდრე ცესარევისა და დიდ მთავარს გიორგი ალექსანდრეს ძეს.
თქვენი იმპერატორების უმაღლესობა, ტფილისის გუბერნიის თავად-აზნაურობა და მე გლოცავთ სახელწოდების დღეს და განუსაზღვრელს ერთგულებას გიკხედით.

28 ნოემბერს, დილის 11^{1/2} საათზე, მეორე დღეს გარდაცვლილ იმპერატორის აღესქანდრე მე-III, ტფილისის სათავად-აზნაურობის სასწავლებელში გადახილ იქნა პანაშვილი. პანაშვილს დაესწრნენ მისწავლენი და მისწავლებლები.

28 ნოემბერს, დილის 11^{1/2} საათზე, მეორე დღეს გარდაცვლილ იმპერატორის აღესქანდრე მე-III, ტფილისის სათავად-აზნაურობის სასწავლებელში გადახილ იქნა პანაშვილი. პანაშვილს დაესწრნენ მისწავლენი და მისწავლებლები.
მიზანად მართებელი ს. ა. შერენბეგის 26 ნოემბერს პეტერბურგიდან გამოემგზავრა და ტფილისში 7 დეკემბერს დაბრუნდა.

შემდეგი წარმოდგენა ქართულს თეატრში ვიკრიოსის არის დანიშნული.

გუშინ 28 ნოემბერს შესრულდა ორმოცი დღე ხელმოწევი იმპერატორის აღესქანდრე ალექსანდრეს ძის გარდაცვალებისდგან, ამის გამო გუშინ დილიდან ქალაქში სახლებში შვიი ბაიარდებით დაშვებდა.
სიონის ტაძარში ორმოცი წირვის შემდეგ მის მალე ყოვლად უმაღლესობისადმი საქართველოს ეგზარხოსსა ვლადიმირმა მათი ყოვლად უმაღლესობისადმი ეგზარხობი ალექსანდრე და ეპისკოპოსი ბესარიონი თურთ და ქალაქის სამღვდლოებში თურთ პანაშვილი გადახიდა მის უმაღლესობის სტლის მოსახსენებლად. პანაშვილზე ვენერობა, სხვადასხვა დაწესებულებების უფროსნი, მოხელენი და მრავალი ხალხი დაესწრა.

გუშინ, 28 ნოემბერს, რადგანაც ორმოცი დღე შესრულდა ხელმოწევი იმპერატორის გარდაცვალებისდგან ამ დღისთვის დანიშნული სხდომა ქალაქის საბჭოსი არ შესდგა.
გუშინ სპარსეთის რომი ვენერალ-ლიტურნტი მირზა-როზა-ხანი ბაქოსადიდა სპარსეთის შაჰის დებუტაციის დასახვედრად. ეს დებუტაცია პეტერბურგს მიდის ხელმოწევი იმპერატორის ნიკოლოზს აღესქანდრეს ძის ტახტზედ ასლის მისალოცად.

აქ ყველაზედ უფრო საკვირველი არის, რომ ბ. ნ. ვ. რასაც პირველად უარს ჰყოფს, რაც უნდა იხილოდ და შეუძლებლად მიანია, იგივე მეორე შემთხვევაში უპირველესს მკურნალ მისწვებია, რომელსაც უნდა მიეტყვის მისი აზრით, მთელი ზენი უკარგდებო. ზნით აქი თითონვე ამბობდა, რომ თავი არ უნდა მივიტყუოთ დილის იმედობითა; გჯერ-გჯერობით ჩვენ ხელთ არავფერი არ არის, რომ გავკეთოთ რამე სოფლის სკოლისათვის, რადგან ამისთვის არც ქართველი სასარგებლო და არც სხვა გარემოება გვიწყობს ხელსა. ეხლა როგორ მოხდა, რომ მისგანვე დაუწინებელი მოღვაწეობა სკოლების დაარსების, როგორც თითონვე აღიარებს, თუმცე პირველი საქმე ყოფილა, რომელსაც ორიონვე ვერ მივხვდებოდით რა განსხვავებასა ჰყოლობს ბ. ნ. ვ. სკოლის და დასიონის შორის, რომელთაც დაარსებული იქნება ბალი, სახელისა და პირველ-დასაწყისი სასწავლებელი? ხომ ეს უკანსკნულიც სკოლა და პირველიც არა ბ. ნ. ვ. შ. შეიძლება ბ. ნ. ვ. ისა აქვს სახეში, რომ ჩვენში სკოლები სანატრელს საფუძვლად ვერ არიან დამკვიდრებულნი, რის გამოც ისეთი ნაყოფი ვერ მოაქვთ, როგორც უნდა მოაქვდით. ეს კი ნამდვილია. ეს ნაკლი ჩვენის სკო-

ფალეგონი

საბანი ჩამდის საზოგადო მოღვაწეობისა

საუბრო ფილოსოფოსები გვებედნიან ქართველებს: მდგინი იმთავრადანი სპის ოცნას, დროების მოთხონილიბათა შეგნებას უწუნებენ ჩვენს საზოგადო მოღვაწეებს; თითონ არდგენენ ვარსაწყვეტ სავნებს, რომლებზედაც, იმათის აზრით, უნდა იყოს მიტყული ამ ყმად ჩვენი უმათარესი ყურადღება, თითონ უკეთეს-გენ საზოგადოების გზას და უთითებენ გზის მხვეწებელ ვარსკვლავს, რომელსაც შეუძლიან, როგორც ისინი ჰქონებოდნენ, შეყვანოს ჩვენი ერის სასუფეველი. მაგრამ ხშირად ზოგერთნი ამ გვარ ფილოსოფოსთაგანნი უფრო უწინგენ საზოგადოების განკურნებას; ნაკვალ დასუფევების, იმთ ნახევრებს გზას საზოგადოება და მზრულ ტყეში შეყვანოს, რომელდა-ნაც მისი გამოყენება სანელი ხდება. ამ გვარ ფილოსოფოსთა დასუფევების ავტორი ჩვენის საზოგადო საქმეებია-სა, ბ. ნ. ვ. (ივერია, № 201).

რუსის უფრო მსიღვს, ვიდრე საზოგადო საქმეების ზრუნვას. ვალაბარაკით თვით ავტორი წერილისა: „სტილიობენ ჩვენს ლიტერატურაში) განავითარონ ლიტერატურა და არ მოქვეყნებთ სავნას, რაზედაც უნდა ილაპარაკონ, საფუძელი, რომელზედაც უნდა ააშენონ იგი (ლიტერატურა). უსაქმოებისაგან იმედობა უზარბათა...“
...საქმე უფრო სასარგებლო სიტყვაზე; თვით ლიტერატურისათვის-საკითხის სჯობა, რომ მეტი ვიზრუნოთ საზოგადო საქმისათვის“ და სხვა.
თავისის აზრის დასამტყებლად ბ. ნ. ვ. მოჰყავს ზრუნვა ჩვენის ლიტერატურასა, ბანკებას, დებეგბსა და სასწავლებლებზედა * რომლებსაც მეტ-ნაკლებად, ჩვენი ავტორი უმნიშვნელოდ და, თითქმის, საზარლოდ უნდა ჰპიკოს. მომეტებული ბანკებს უტყუებს ის კულის თვლილი, რომელიც, მისი აზრით, ხელს უწყობენ ხალხის ვალატეობას. დებეგბის მის საზარლოდ არ მიანია, მაგრამ იმთგან ბევრს არას გამოივლის. „დი-დი იმედს ჰქონდათ რუსეთში ბანკებისა და დებეგბისა, მეტადრე ბანკებისა, მაგრამ ბანკის ის მოიტარა, ავტორი

ახალი ამბავი

ქალაქის მოუზარევე გუშინ აბასთმანიდან შემდეგი პასხი მიიღო მემკვიდრე ცესარევისს, დილის მთავრის გიორგი ალექსანდრეს ძისაგან იმ დებეგბზე, რომლითაც ბ. ნ. ვ. იმართობდა მოხლოცა მის უმაღლესობას დღემო.

რისი თავიდან აცდენია სურდათა მპრძანების ბ. ნ. ვ. „მართლაც ძნელად საფიქრებელია, განავრძობს იგივე ავტორი, რომ ბანკი ყველა თანაბრად გამოიყენოს: ზოგი ისარგებლებს, ზოგი ვერა, და თუ ზოგიერთები გამდირდებიან, მაშინ დანარჩენები ხომ გადაბრუნებინა სწნდრე, მაგრამ ბანკი, მოლოდინისა წინააღმდეგ, კიდევ უფრო ხელს უწყობს ამ არასასურველს მოვლენას. მოსასამე, ბანკისაგან, რაც უნდა საშეღავლო იყოს, ამ მხრივ სიკეთეს არ უნდა მოველოდეთ.“

„დებეგბი ხომ ჩვენშია ცალკეს, მაგრამ დიდი შეცდომა იქნება, რომ იმთგან დიდს რასმე გამოველოდეთ“ და სხ.

სკოლებს უფრო მოწყალების თვლილ უტყუებს ბ. ნ. ვ. „თუცა არც იმთგან გამოივლის ვერ-გჯერობით რასმეს. რადუნისმე მსჯელობის შემდეგ სკოლების მნიშვნელობაზედ, ის ასე ამართობს თავისი აზრს ამ სავნის შესახებ: „მაგრამ თავი მინც არ უნდა მოვიტყუოთ დიდის იმედობით, ვერ-გჯერობით ჩვენ ხელთ არავფერი არ არის, რომ გავკეთოთ რამე სოფლის სკოლისათვის, ამისათვის არ მოგვეძებნება არც ქართველი სახარი და არც სხვა გარემოება გვიწყობს ხელს.“

ესე და ამ როგად ბ. ნ. ვ. რაოდენადმე საზარლოდ ჰპიკოს, რაოდენადმე

დენადმე არავითარს მნიშვნელობას არ აძლევს და რაოდენადმე მეტივე ადგილს უთმობს ზრუნვას ბანკებას, დებეგბისა და სკოლებზედ. მაგრამ კიდევ კარგი, რომ დაარღვია რა მანსა უფლებები ჩვენთა მოღვაწეებში დავაწობისა, თითონ შეიგნო ჩვენს ქვეყნის ამ დროინდელი მოთხოვნისა და წამოუყენა ჩვენს ერს ის საზრუნველო სავნას, რომელიც, ავტორის აზრით, შეადგენს ქვაკუთხედს მისის (ერის) წარმატებისა: „ყოველ დროს აქვს თავისი მოთხოვნებობა, ჰპრძანების ბ. ნ. ვ. წ. საზოგადო მოღვაწის მოვალეობა შეიგნოს დრო-ყმის მოთხოვნისა და უმთავრესი ყურადღება ამ მოთხოვნისაგანსა მიიქციოს.“ ეხლა რა გგინათ, რა არის ენდადმდღის „დრო-ყმის მოთხოვნებობა“ ბ. ნ. ვ. აზრით? რაკიონალურის პანსიონის დაარსება, სადაც უფლებები უნდა იყვნენ გავთხილვებული, რომ ყმაწვილები არ გიორკენენ... საკურო იქნება პანსიონთან ბალი და სახელმწიფო დაარსდეს, რომ ყმაწვილები ფიციკრანდა განვიტარდნენ და ცხოვრებაში საკურო სამეურნეო და სახელმწიფო ცოდნაც შეიძინონ... პანსიონანერთად უნდა იყოს პირველ-დასაწყისი სასწავლებელი, სადაც იადე მოემზადებიან საშუალო სასწავლებლისათვის და რაობი მოსწავლეები და სხ.

აქ ყველაზედ უფრო საკვირველი არის, რომ ბ. ნ. ვ. რასაც პირველად უარს ჰყოფს, რაც უნდა იხილოდ და შეუძლებლად მიანია, იგივე მეორე შემთხვევაში უპირველესს მკურნალ მისწვებია, რომელსაც უნდა მიეტყვის მისი აზრით, მთელი ზენი უკარგდებო. ზნით აქი თითონვე ამბობდა, რომ თავი არ უნდა მივიტყუოთ დილის იმედობითა; გჯერ-გჯერობით ჩვენ ხელთ არავფერი არ არის, რომ გავკეთოთ რამე სოფლის სკოლისათვის, რადგან ამისთვის არც ქართველი სასარგებლო და არც სხვა გარემოება გვიწყობს ხელსა. ეხლა როგორ მოხდა, რომ მისგანვე დაუწინებელი მოღვაწეობა სკოლების დაარსების, როგორც თითონვე აღიარებს, თუმცე პირველი საქმე ყოფილა, რომელსაც ორიონვე ვერ მივხვდებოდით რა განსხვავებასა ჰყოლობს ბ. ნ. ვ. სკოლის და დასიონის შორის, რომელთაც დაარსებული იქნება ბალი, სახელისა და პირველ-დასაწყისი სასწავლებელი? ხომ ეს უკანსკნულიც სკოლა და პირველიც არა ბ. ნ. ვ. შ. შეიძლება ბ. ნ. ვ. ისა აქვს სახეში, რომ ჩვენში სკოლები სანატრელს საფუძვლად ვერ არიან დამკვიდრებულნი, რის გამოც ისეთი ნაყოფი ვერ მოაქვთ, როგორც უნდა მოაქვდით. ეს კი ნამდვილია. ეს ნაკლი ჩვენის სკო-

სხვენის წერილის ავტორის აზრით, ეხლადმე ჩვენი ლიტერატურა უსაქმო, უსაფუძელი და უსარგებლო იმთგან გამოივლის, რომელიც

* * შ. პარაძის და ახ. სტამბაში დიპლომატიკური ბეჭდვა ქართული (გურჯინური) საგანგებო საკლერგო სია საგანგებო პირველს წიგნი მოთავსებული იქნება: ოქროპირის წიგნის წიგნი, ვისლი დიდის პირველ შეყვანილს, მღვდელმთავრისა, წესის აგებისა: ყრმისა, ერის კაცისა, მღვდლისა და ბერისა. აგრეთვე მოთავსებული იქნება ნათესაისა, გვარისწილისა, პანაშვილისა, ეკლესიის კურთხევისა, თორმეტი საუფლო დღესასწაულის მეტყვე სიძის პირველი და ამავე დღესასწაულზე ში საქროა „მოვიდით თაყვანისცემით“ -ისა და „წმიდაი ღმერთისა“ მაგიერი საგანგებო. წიგნში მოთავსებული იქნება არა ნაკლებ 174 მძებლი. მსურველთა მათე დასაყვანილებლი საქმე იხე მოეწყობა, რომ შეიძლება დაბეჭდვითადაც მარტო წიგნის წესის კიდე, ან დაბარება და დანაჩენ საგანგებოთა-კი მერე მიღება.

* * ფასნაურის. ფასნაურის ინტელექტუალური განზრახვა ეგვიპტე, ვამართო წიგნთ-სახევი, გამოიწერის ქართული ეურნალ-გაზეთები და წლის დასაწყისს ეურნალ-გაზეთები შესწირონ ფასნაურის ერთ კლასიან სამრელო სკოლის.

* * იქიდანვე: 17 ამა თვისსა აქაურს ბოქსის მოღვიდა ცნობა ს. ყანბერიდან, რომ აქ რალანსიარმა სტიკოვარმა ირინა თავი. ორის დღის განმავლობაში გარდაიცვალა ნ და კიდევ რამდენიმე კაცია ავადო.

* * სოფ. აბაზა. (სენაკის მაზრა). აქ რისის გზის სადგურთან გამოირთა ფოსტა-ტელეგრაფის განყოფილება, სადაც ყოველ გვარს საფოსტო კორესპონდენტები იღებენ.

* * სახელმწიფო ქონებათა და ლების დიდი ხანია შემცნეულია როგორც ჩვენის მწირობის მიერ სი თვით ქართული საზოგადოებისავე, მაგრამ, როგორც მხედველი, ჯერ-ჯერობით არა გამოავად-რა, მაგრამ ვინ არ იცის? გარდა ბ-ნ ვ. წა რომ, რაც უნდა იყოს, სულ საჯობით უსკოლობისა, რაც უნდა იყოს პქონდის მას, რაც ვინდ მრუდეთი იყოს სწავლის საქმე წარმართული? ჩვენს სკოლას რაც უნდა აქვს, იმის მოპოების შესახებ დიდ ვიღავალი-კოდ, ეწეროდ და ვინოქმედოთ და არა თვით სკოლისა, რადგან უსკოლობი ხალხს წარმართოთ და თვით მისი სიკაცსებრა ვერ წარმოგვიდგენია. ნაკულევენისთვის რომ პირველ დაწყებითი სკოლები მოეკეთა, მაშინ, ბ-ნის ვ. წ. ლორთქიანი ზომი იგივე ზედი ზნდა მოუვიდეს ბევრს საშუალო და უმაღლესს სასწავლებლს, რადგან ხშირად ბევრი იმთავითვე ვერ ასრულებს თავიანთი დასრულებებისა. ვ. წ. ლორთქიანი კაცობრიობის უმეტეს ნაწილსაც ხომ უნდა მოეკეთოს სიკაცსებრა, რადგან ის რამოდენიმე გზას გადასცდარია და თვის დანიშნულების ვერ ასრულებს ანუ არ ასრულებს. არა, ბ-ნის ვ. წ. ყოველს ხალხს უპირველესს საგნად მიჩნეული აქვს ქვეყანაზე ცხო-

მიწათ-მოქმედების სამინისტრომ გადასწავრა და დაჯილდოვის სიფლის უფრო რიგინა შეკრებიანნი და ამიტომ ამჟამად პრეზენტს არდგენს დაჯილდოების წესისას.!

ქ რ ა მ ს კ მ ე ნ ც ი ა

ნანსის სამეურნალო სასწავლებელი. Ecole Mathieu de Dombasle. Ecole Pratique d'Agriculture près Nancy. პროფესორი-აურ სასწავლებლებით თითქმის მოყვნილია მთელი საქართვევი; სვეცილურის საგნის (რომელშიც შტო მეურნობისა) და პრაქტიკის დადგარად, სასწავლებლები განიყოფებიან რამდენიმე რვაად სა-თავითარია ზ აგრეთვე ისეთები, სადაც თითქმის და პრაქტიკის ორივეს ერთად ასწავლიან.

იმ სასწავლებელთა შორის, სადაც თითქმის და პრაქტიკა ხელის-ხელ ჩაიდლები მიიდან, ერთი სასუქეთსო კოლეჯი უჭირავს ქ. ნანსის სამეურნალო სასწავლებელს. ეს სასწავლებელი სულ რამდენიმე ათიოდ საყვით არის მოწყობილი ქ. ნანსიელ. ქალაქთან სიახლოვე შეძლების აძლევს სასწავლებელს იყოლიოს უმთავრეს სასწავლებელს სასუქეთსო პროფესორები ნანსის უნივერსიტეტისა: ქიმიისა, ფიზიკისა, საბუნებისმეტყველო საგნებისა და სხვ. ამ კურსების ყურისა-ცდვლადაც ემაწყობის თვით უნივერსიტეტში და იარაღიან და აქედან შეძლება ეძლევათ უნივერსიტეტის ლაბორატორიისა და აპარატებისა-არტებსა. გარემოება აძლევს უპარტიკულობის ნანსის სკოლის სხვა ამ გვარს სასწავლებლებზე, რაც შეეხება თვით სასწავლებელს, ხმა აქვს თავის ენობაში მრავალი სამეურნალო იარაღები: ვითრები, საშავლი და სასწავლი და სხვა მაშინები, ჰყავთ სამავალითო საქონელი, კოლეცეები ბალი, ფერმა-

გრება, რადგან ამ გვარის აზრით არის თითოეული ხალხი გამსჯელებული ზსხვა ყოველგვარი ქმნილებანიც, ამიტომ მით შორის სასტიკი ბრძოლაა გამართული, რომ თითოეულმა იმათ-განმა უფრო ფართო ადგილი დაი-პროვინო, უფრო კარგად იცხოვროს. რა თქმა უნდა, ამ გვარს ბრძოლაში გამარჯვებული ის არის და ის იქმნება, ვინც რიგინად არის შეიარაღებული ყოველისავე იმით, რაიცა უფროსად ირავის სასწავლებელს ეხება. ხოლო სწავლა ბავშვებისთვის განსაზღვრულად. ერთი ამ გვარი უმთავრესი იარაღიანია სწავლა-კოდან. ხოლო სწავლა ბავშვებისთვის იწყება ელემენტარულ საგნებიდან და შემდეგ თან-და-თან გადადის რთულს საგნებზე; ამ რიგად, სისტემატიურად; კაცი ბოლოს და ბოლოს მიდის იმ ცოდნამდის, სადამდის-ც შესაძლოა მისი მისვლა. ამ შესაბამედ, ელემენტარულ ქემში-ბადად უნდა მივიჩნიდეს ის, რომ თუ არა პირველ-დაწყებითი სკოლა, ისე არც დანაშემებელი იქნება (საშუალო ზმალისა). რადგან შეუძლებელია კაც-მა საშუალო განათლება მიიღოს, თუ ჯერ პირველი ელემენტარული კოდან არა აქვს მიღებული. როგორც უნდა იყოს პირველ-დაწყებითი სკოლა, რა ოპორია, ანუ რა ხასიათისა; როგორ უნდა იყოს წარმართული სასწავლებელი, რას უნდა ასწავლიდნენ, ანუ რამდენს ხანს, ამის განხილვას ჩვენ აქ არ შევადგები. ჩვენ ვამ-

და სხ. ყველა ის, რაც სამეურნეო კოდნის შესახებ დასწავრა.

საქმის დღე განაწილებული ორად: 8—12 საათამდის თეორია; 1—5-დინ შემოგარდაობით და ზაფხულში 1—6 საათამდე პრაქტიკა.

სკოლის არა აქვს აღებული არა სამეურნეო ნაწილი (შტო) სასტიკ-ალოდ, ოგი აძლევს საზოგადო სამეურნეო განათლების და შეიცავს მის ყველა ნაწილს.

პროგრამის სკოლისა: მღების პირობები. სასწავლებელი იღებს, როგორც შვი მცხოვრებლებს (პანსონერებს), აგრეთვე გარედგან მოსიარულეთაც და თავი-სულიად მშენებელიც. ურეხემ, ნათ მიიღებიან ყველა ისინი, ვინც მოწონა-ბაში მოხსენებელი იქმნება, რომ მას გაუვლია მათეთიკიდან, გარდა არი-თმეთიკისა, ან გეომეტრია ან ალგე-ბრა და ბუნების მეტყველებიდან ერთი, რომელიც მისი ნაწილი. ვისაც ამ გვარი მოწონებები არ ექმნება, ვგზებენს მოსიარულეთს: ფრანგულს ენაში, ანგარიშში, გეოგრაფიაში და საფრანგეთის ისტორიაში.

ზემოსნებულ მოწონების გარდა უსკოლისათვის საჭიროა აგრეთვე მეტრიკის მოწონებაც. ეს მოწონებები და თხოვნა წარედგინება სასწავლებლის დირექტორს 20-ს მარიაზობის თვეში.

- 1. Chimie et physiologie appliquees à l'agriculture—ქიმი და ფიზიოლოგია, რომელიც საჭიროა მეურნობისათვის.
2. Physique générale et météorologie—საზოგადო ფიზიკა და მეტეოროლოგია.
3. Histoire naturelle—ბუნების მეტყველება.
4. Chimie générale—საზოგადო ქიმი.
5. Géologie et minéralogie—გეოლოგია და მინერალოგია.
6. Agriculture et économie rurale—

ბობთ პირველ-დაწყებითი სწავლა მიუტყველებელი საჭიროება, როგორც დავსაყრის, როგორც საფუძველი სა-შუალო და მაღლის განათლებისა და დანაშემების საუბარი აქ მეტია, რაც ექნებოთ ის დაარქეთ იმ ად-გილს, საცა ბავშვებს ასწავლიან: გინ-და სკოლა დაარქეთ, ვინდ პანსონ-რის, ეს სულ ერთია. რა თქმა უნდა ბავშვებს იმ რიგსა და წესზედ უნდა ასწავლოთ, როგორც რაციონალური აღზრდა თხოვლობს; თუ რამე და-ბრკოლებას მპოვებთ წინ ბავშვების ამგვარ აღზრდის გახედავ, სწორედ იმ დაბრკოლებას გაუშვალეთ, ის მოსხება, თორედ სკოლის წინააღ-დეგ ლაბორაკი რა ანგარიშში მოსა-ტანია.

ერთობ გაეკეანურეთ ლაბორაკი სკოლების მნიშვნელობის შესახებ; ვითქვით ის, რაც არა ერთხელ და ორჯელდ გამოთქმულია ქართლისა და სხვა ხლხა ლიტერატურაში; ვითქვით ის, რაიცა ელემენტარულ ქემშიარ-ტებდა მივიჩინია და, მაშისა დამე, რის შესახებაც საუბარი მეტი უნდა იყოს, მაგრამ პატრეტეკშიც ვ. წ. აქსონანი ჩვენის სკოლების გამო ბევრი ახლ-გახდა ქართული მეტყველდრია და სწორედ მეც იმიტომ ჩამოვადე ამ საგნის გამო საუბარი, ახლ-აკი და-ეფურთხეთ იმის განხილვას, თუ რამ-დენად საფუძელიანი ბ-ნ ვ. წ. შე-ხედულება ბანკებსა და დემობუნდ-ჩვენ შემოდ სიტყვა-სიტყვად მოვი-ყვანიდ აზრი ბ-ნ ვ. წ. ბანკისა და

მეურნეობა და საზოგადო ცენობა.

- 7. Législation agricole et économie politique—სამეურნეო კანონ-მდებლობა და პოლიტიკური ცენობა.
8. Génie rural—სასოფლო შენობა.
9. Topographie—ტოპოგრაფია.
10. Comptabilité—გარიზობა.
11. Langue française et allemande—ფრანგული და გერმანული ენა.
12. Mathématiques—მათემატიკა.
13. Zootechnie et vétérinaire—ზოო-ტექნია და ბეთიალობა.
14. Horticulture et arboriculture—ბა-ღისნობა და ხის მოყვება.
ზაფხულობით დაწყებული მო-გზაურობა რომელიც პროფესორის ხელმძღვანელობით ბოტანიკურის და გეოლოგიურის აზრით.
ფასი შინა მცხოვრებლებისთვის (პანსონერებისათვის) 600 ფრანკი, რომელის მესამედიც შესვლისთანავე უნდა წარედგინოს; აგრეთვე თორმეტი თორმეტი კალი ყველაწარმო-ბაში (თეორიული) და რამდენიმე ცა-ბელი ზედა ტანისამოს-სა. გარედგან მოსიარულეთათვის 200 ფრანკი, მთე-ლი კურსი გრძელდება ორს წელს, ნიყო აღნიშული

უცხოეთი

საფრანგეთი. გამოჩენილი სა-ფრანგეთის ინტენერი, სუბას არხის გამეყნი ლსებს გარდაიცვალა. ამ შესანიშნავმა კაცმა საშუალო და მაღალი თავისი სიკაცსებრა. პან-სის არხის ისტორიაში მოქმედებულ ლსებსაც მოსკოვი ჩირქ და მის შემდეგ იმისი ცხოვრება მხოლოდ ერთი სატრჯველი იყო. ახლა დე-პეშა გეტობინებს, რომ დასრულე-ბული ამ საოცარ ენერჯის და ფენ-ტაბისი კაცის ამ სოფლად არსებობა.

ღებოს შესახებ. პატრეტეკული ავტო-რი პირველს იმთავანს ხალხს გამა-ტაკებულ დაწყებულებად საოფლის-ბოლო მეორეს ყოველ უმინშენ-ლოდ, მაგრამ თავისი მიერ წარ-მოთქმულ აზრის დასაბეჭდებლად აქვს ერთი საფუძველი არა მო-კაცეს, არც ერთს მაგალითს არ გვი-ჩვენებს—სად, როგორ და რა დროს ვადატაკა ხალხი ბანკმა; სად და როდის ჩაიარა უმნიშვნელოდ დგობა მოქმედება, რომელსაც ის მევიდის საფუძველზედ-ღუ ავებული, ჩვენის აზრით, ბარტო თამამად აზრის წარ-ობისა რამე საქმის შესახებ საცხა-რისი ბოდა, არამედ იგი დასაბუ-თებელიც უნდა იყოს ლილიტორის მოსაზრებითა და შეურყვევლის ფე-ტრებისათვის გა აუხვევია.

კოტა არა თქმულია და არ დაწე-რლა რესტრუქტურა და დასადედე ვე-რობის ლიტერატურაში ბანკებისა და დგობების მნიშვნელობაზე; ყველ-გან ცხადდ არის ნაჩვენები იმთავ-დასაბეჭდებული სარკვევლის ხალხის არა მარტო ეგონომურ წარმებუ-ბაში, არამედ მოქალაქობრივ განვი-თარებაშიც, ეს ასეც უნდა იყოს. ბ-ნის ვ. წ. ყარად უნდა მივხენე-ბოდეს, რომ ელზანდელს დროში-უფულოდ არა ყოფებენ—რა; რაინდა დიდის უძრავ-მომხად მამული. პატ-რონი იყოს კაცი, თუ ფული არა აქვს, იმისთვის როდენდამდ მოუხე-გრებლია მისი მამული, რადგან უფუ-

ნარკვევი (ფრანგულ-გაზეთებიდან)
ეურნალ «Врач»-ის ეკანასენელს ნომერში დაბეჭდილია წერილი ბან-თავინისა: «არამ, მისი ქმიერები შენაღებნი და იმისი მნიშვნელობა, როგორც საქმისა». ავტორს პრედ-მილოცების ჰაგიენურ ლაბორატო-რიაში ბორბულეთობა ქმიერებდა გე-მოუკვლევია და იმ დასვენამდის მი-სული, რომ
«ლომის ფაფე თავისის ნიყურე-ბით გაცვიებათა სწავლობის სსჯ, მის მახკვარ (ფეტვის, უგრესელებსა, პურულფესს და სხ.) მინარეფ-ლობას სსქველს და რეგანა მსე-ზრდობაზედ ანას, ამიტომ ურგო-არ ექმნება ღობის თესვისა უფრო გულ-დადებით მოეკედნენ და გასტრეფონ-კადე, ნამსტყაჟად ამ გვარს ადგი-ლებში, სადაც ჰური ნაკვასად ღობის და ან ვაკვასისგან ფუჭდება».
* *
აღმოსავლეთის ომის შესახებ შენ-დები ამავი სწერია: Kaenische Zeitung:
«ის გატყეობა, რომ ინგლისმა და რუსიამ ჩინეთს წაუღებელ საომარ-ი გეგმების რიგსა მოუხატეს, მ-ღაან აუღდაკეს ტრაგიაში სახლს. ინგლისელებს ექდა 30 გეგმა, მაგრამ ეს რიგსა უფრო მეტი აქი-სება, თუ სიფისტიკო გეგმა სასწე-დროდ გადასვლეს. მანგრ და მანგრ-ჭარე ინგლისელებს შინა დადა ეჭია, რადგან ჰგონობენ, რომ რუსიებმა და სიფისტიკოსი შეკრებიული მან-და ინგლის დასაღვეს. ვერ გა-დეკ არ არის გამომჩვეული როგორ-ბა თვალთ შეყურებს ანაზისას. თე-მის აქ თითქმის ყოველდე ეგვიპე-ღობათ რუსულ განსკობებში ანაზისას ძაქებას, მაგრამ ვეკვას-კაც-ისა სწავრ, რომ ანაზისას რუსიის მთავრობათ ქმიერებებს

ლოდ მამული თავისთავად არ შენე-შედეხდა და, მაშისადმე, არც ნა-ყოფელ მოტანს. ამ შემთხვევაში ერთ-თად საშუალება დარჩენილია ის, რომ თქვენი მამული სხვის ფულიანს კაცსა მოეკედოთ, რომ შეძლებდ-ს მაგრამ ხომ უხადია, რომ შეძლებდ-ს საქონელს ფსი აუღდება: ნაცვლად იმისა, რომ თქვენს მამულს მისი თუ-მნის სარგებლობა მოეკა თქვენითვის, თუ საშუალება გექმნებოდა მისის მოქმედება, რომელსაც ის მევიდის საფუძველზედ-ღუ ავებული, ჩვენის აზრით, ბარტო თამამად აზრის წარ-ობისა რამე საქმის შესახებ საცხა-რისი ბოდა, არამედ იგი დასაბუ-თებელიც უნდა იყოს ლილიტორის მოსაზრებითა და შეურყვევლის ფე-ტრებისათვის გა აუხვევია.
კოტა არა თქმულია და არ დაწე-რლა რესტრუქტურა და დასადედე ვე-რობის ლიტერატურაში ბანკებისა და დგობების მნიშვნელობაზე; ყველ-გან ცხადდ არის ნაჩვენები იმთავ-დასაბეჭდებული სარკვევლის ხალხის არა მარტო ეგონომურ წარმებუ-ბაში, არამედ მოქალაქობრივ განვი-თარებაშიც, ეს ასეც უნდა იყოს. ბ-ნის ვ. წ. ყარად უნდა მივხენე-ბოდეს, რომ ელზანდელს დროში-უფულოდ არა ყოფებენ—რა; რაინდა დიდის უძრავ-მომხად მამული. პატ-რონი იყოს კაცი, თუ ფული არა აქვს, იმისთვის როდენდამდ მოუხე-გრებლია მისი მამული, რადგან უფუ-

*) ამაში ვერც ჩვენ ეგონებებით ვტკობ, რადგანც უცდი და მრუდ სკოლა ნამე-ლი უხედურება ხალხისთვის და ასეთის სკოლის ქმენებას, რასაკარგულია ის სკოლს, რომ სულ არ იყოს.

სახელმწიფო წინადადება

ესადასტურებდა და დასრულდა... 25 მარტის საღამოს და 13 მარტს...

ნაწილად მისი იმის დასრულება და უკეთესი... ათეულობის დასრულება...

განაღებდა არა გვერდს შენგებულ იქნენ... ბიზნისის დასრულება...

არამედ იმით აერთებოთ აგრეთვე სა... ბიზნისის დასრულება...

ნისა. ევროპის გურნალ გავრცელება... ბიზნისის დასრულება...

ცალკე წიგნად გამოვიდა გორაკის... ათეულობის დასრულება...

ქუთაისის ახალი ახალის მ... ფორმის შესახებ.

ხელმწიფის დაქარაუბრების გამო სა... ათეულობის დასრულება...

წინადადება მეფეობა ჰგონებდა... ათეულობის დასრულება...

აწინდელი რუსეთის მეფე ერთ... ათეულობის დასრულება...

სასარგებლო მან თავისი ოჯახი არ... ათეულობის დასრულება...

წინადადება თუკრის იმის დასრუ... ათეულობის დასრულება...

კვლე ხანგრძლივად იმის დასრუ... ათეულობის დასრულება...

აღი. როგორც ზეგითა ესტეტი, ფე... ათეულობის დასრულება...

აღი. სანამ ხალხს იფი ფსიანი... ათეულობის დასრულება...

ბანკი არა მარტო თავისთავად გა... ათეულობის დასრულება...

ნელი გუარდებთ სასიყვარლოდ, მაგ... ათეულობის დასრულება...

არას, ჩვენის არბოთ, ბანკები და... ათეულობის დასრულება...

აღი. როგორც ზეგითა ესტეტი, ფე... ათეულობის დასრულება...

აღი. სანამ ხალხს იფი ფსიანი... ათეულობის დასრულება...

ბანკი არა მარტო თავისთავად გა... ათეულობის დასრულება...

* გერმანიაში (და ევროპის სხვა ქვეყნებში) ბევრი სახალხო ბანკი, ფლობს რა...

* "Русск. Банк", № 304, 1894 წ.

აღი. როგორც ზეგითა ესტეტი, ფე... ათეულობის დასრულება...

აღი. სანამ ხალხს იფი ფსიანი... ათეულობის დასრულება...

ბანკი არა მარტო თავისთავად გა... ათეულობის დასრულება...

