





ლაშვილმა ვაღიხადა პანაშვილი ღვთის  
სიერ განსვენებული იმპერატორის  
ლექსანდრე III სულის მოსახსენე-  
ლად და მერე პარკლისი მუხლ-  
პოდრეკით და მრავალადმიერის ვა-  
ლობით ხელმწიფე იმპერატორის, მე-  
ჰკვირე (ცესარევიჩის) და სრულიად  
ამეფოს სახლობის სადღევრძლოდ.  
ამის შემდეგ ქალაქის ხმონსებმა გამ-  
ეგობაში მოსამსახურეთ ფიცო დას-  
ვეს ხელმწიფე იმპერატორის და მე-  
ჰკვირე ცესარევიჩის ერთგულებისა.  
როდესაც სხდომა დაიწყო, ქალა-  
ქის მოურავმა ბანა მიხაილოვმა მი-  
მართა კრების და სიკა, რომ ხელ-  
წიფე იმპერატორსა და მეჰკვირე  
ცესარევიჩს განეუფებოდნენ ტფილისის  
მეგობრებელის მხრივ ერთგულქვე-  
მდებარეობით განმარტობის და აგრეთვე  
ულრმისი მუხარება იმ უზღვერების  
გამო, რომელიც რუსეთის ეწოდა.

ეს წინადადება კრებამ ფხვნილად  
კომით მოისმინა და სრული თანხი-  
ბა განაცხადა. ამის შემდეგ კრება  
დაიშალა.

**ქალაქის მოურავი**

**ს. ს. ს. დიდი** (ქართლი), ეს ერ-  
თი თვე მიღის თვენი მტერი იყოს  
ისე შეწყუბული და გაქირავებული  
როგორც ჩვენ ვართ, ამ სოფლის  
მცხოვრებლები: ცალკე შიმშილი გვა-  
წუხებს და ცალკე წყლის წყურვი-  
ლი. განა თუ საქმელი გვაკლია, ან  
სამელი, წყალი არა გვაქვს არც და-  
საღვად და არც საქმლისათვის სახ-  
მარად. ჩვენის სოფლის წყალს უწო-  
დებენ დილურსა, და შოგ შუა სო-  
ფელში მიღის. ამ წყალის მტეი სხვა  
არც დასაღვეი სადმე წყალი გვაქვს  
ქიანრად და არც წყარო არის ამ სო-  
ფელში. მხოლოდ ხუთ ვერსზედ თუ  
წყალთ, შეგვიძლიან პატარა ლიხ-  
დაწყობით ბანს ხახანაშვილს უკოლი-  
ანობა: დარწმუნებული ვართ, არც  
ერთს რუსის მასწავლებელს ფიქრა-  
დაც არ მოუვა სიტყვები: **НАШ,**  
**ВАШ** (ჩვენი, თქვენი) ჩათვალის მრავ-  
ლობითი რიგებში აღნიშნულად.  
დიად, სიტყვები: ჩვენ, თქვენ აღნი-  
შნავენ მრავლობითი რიგებსა, ხო-  
ლო ჩვენი, თქვენი მრავლობითი-  
ში იქნებიან აღნიშნულნი, რო-  
გორც სიტყვები: ჩემი, შენი. — ამ  
მსჯელობით ვერ მოძებნება არც  
ერთი წინადადება, რომელიც არც  
დენიმე შეცდომა არ მოიძიებოდეს.  
ჩვენ შორის ვართ დაწყობითა\* ხუ-  
ბოლი რუსიციზმა (**Мы даеги**  
**ОБВИНАТИ**) და მას არ იხმარებენ არც  
ერთი მკოდნე კართლის ენისა.  
არც ერთს რუსის მასწავლებელს\*  
სადაურაი\* განა ითქვას: ქართველის  
მასწავლებელს\* არა, ყველა იმ ვა-  
ობათ: ქართველს მასწავლებელსა.  
ამიტომ ბანს ღიად შეიძლება უნდა  
თქვა: რუსს მასწავლებელსა. \*მრავ-  
ლობითი რიგებში აღნიშნულად.  
აქ მტენარი უგრამატუკოც თვალში  
ცხარება კაცსა და უზნობაცა. ხელ-  
მწერული სახელობით ბრუნვად არის  
ახარა, სახელი არსებითი მიცემით  
არუნვად. როგორი შეთანხმებაა უნ-  
და ყოფილიყო: მიცემით ბრუნვამ.  
ჩათვალის აღნიშნულად მოავლო-  
ბითი რიგებშია. ამას ახსტელოვოც  
არ იტყვას. ოთხ სიტყვაში სამი  
შეცდომაა. უნდა ყოფილიყოს ჩათ-  
ვალის აღნიშნულად მრავლო-  
ბითის რიგებისა. \*რისთვის მრავლო-

ვიღვენ წყალი ამოიკეთათ, მაგრამ  
დიად შეცდომა იმ სიზოიდად წყა-  
ლის ზიდა. დიკურა-კი შოგ შუა  
სოფელში აპრუნებს ამავე სოფელში  
ოთხს წისკილს, რომლითაც მთელი  
სოფელი სარგებლობს და საფუძველს  
შეუქავს. წარმადღიანეთ, ეს ერთი თვე  
სრულდება, რაც ამ წყალს გრწყვე-  
ტენ სათავედვე ხუთის ვეისის მან-  
ძილზედ, ქვეთის ქალსთან; რამდენ-  
ჯერმე იყო შემთხვევა, როდესაც და-  
სწყვეტდნენ წყალსა, ამ სოფლის გლე-  
ხნი წყიდოდნენ და ისევ გადმოუ-  
ვლდნენ ხოლმე, მაგრამ როდესაც  
უნდა იყოს ასე?!

საკიროა, რომ ჩვენმა მამასახლისმა  
ყურადღება მიამატოს როგორმე ამ  
საქვს და ხალხი დაიხსნას გაქვირ-  
ბიდან.

**გ. მინარაშვილი**

**ს. ს. ს. შამი** ყოველი სოფელი სტე-  
ლობს სასწავლებელი აიწეროს და  
არავითარ ხარჯს არა ზოგავს, მხო-  
ლოდ სოფელს თავსურებს დღემდე  
ვერ შეუვინა სწავლის სარგებლობის  
აზრი ზოგაერთის გაიძვერა ვაყ-  
ბარენის მოუხებით. ერთმა ახალგა-  
ზდა კაცმა ითავა დაარსება სამრე-  
ველო სასწავლებლისა ს. თავსურე-  
ში, მთავრობისგან ნება-რთავი ით-  
ლი. შეუყარა ხელ ხი და მშენებელი  
განუშარტა სწავლის სარგებლობა  
და უჩიბა სასწავლებელი დაერს-  
ბინათ. სოფელი ვერ უარზედ დადგა,  
მოიღოს, როგორც იყო, დასთანხმდა  
მომეტებული ნაწილი, მაგრამ, რო-  
გორც ბერის კეთილს საქმეში სხვაგან,  
აქაც ბრცენში მამასახლისიც — ეს სა-  
ზოგადოების ქუთის მასწავლებელი და  
დაიწყეს ყვირობა: \*არ გინდა კლი-  
სი; თუ გვსურს, სხვაგანაც კარგად  
ვასწავლით ჩვენს შვილებს! \* რიგია\*

ბითში იქნებიან აღნიშნულნი, რო-  
გორც\*. იქაც ხუთს სიტყვაში ოთხი  
შეცდომაა. მიცემით ბრუნვითან  
აქოწიფის სახელობით ბრუნვსა.  
უნდა ეთქვა: ანთესად მრავლობითში.  
მაგრამ ვერც ეს კანონიერი შეთანხ-  
მება უშველდა ჩვენს გრამატუკოსს,  
რადგანაც ამ შემთხვევაშიც უზრკო-  
ბა ვერ მოიშორებდა თავიდანგან.  
ფრახა უნდა მთლად გადაკეთდეს,  
რათა კანონიერი და აზრანი სახე  
მიიღოს: ჩვენი, თქვენი ისეთისავე  
მრავლობითი\* რიგების აღნიშნულნი  
არაინ, როგორისაც სიტყვები: ჩემი,  
თქვენი.

ეს განხილული ტრადა მხოლოდ  
ამინდ კაქართულდება და ვაგონიერ-  
დება, როდესაც ამ ნაირად შეიცვ-  
ლება: ჩვენ სრულიად მოშორებულ-  
ნი ვართ წაიღისა—დაწყობით ბანს  
ხახანაშვილს უკოლიანობა: დარწ-  
მუნებული ვარ, რომ არც ერთს  
რუსს მასწავლებელს ფიქრადაც არ  
მოუვა ჩათვალის სიტყვები: **НАШ,**  
**ВАШ** (ჩვენი, თქვენი) მრავლობითი  
რიგებსა. დიად, სიტყვები: ჩვენ,  
თქვენ აღნიშნავენ მრავლობითსა  
არცხება, ხოლო ჩვენი, თქვენი ისე-  
თისავე მხოლოდობითი რიგების აღნი-  
შნულნი არაინ, როგორისაც სიტყ-  
ვები: ჩემი, შენი.

ნიშულში მეორე: იხმარება სრულ-  
ელემენტად \*თანა\* ნათესაობითის  
\*) როდესაც რამდენიმე გამარტებითი  
სიტყვა წინ უდგის განამარტებულსა, ბრუნ-  
ვის დაბოლოება საჭიროა მხოლოდ პირვე-  
ლი განამარტევისათვის.

დევილით კისერს ხარჯია? დღემდე  
ეს ფილად სასარგებლო საქმე ვაჩე-  
რებულია. ხალხი ისე არ არის ვა-  
მტენარი, როგორც მამასახლისი,  
რომელსაც უფრო მეტი მოეკითხე-  
ბა.

სამი თვეა, რაც თითოეულს  
მოსახლეს მოუზომეს გზის ნაქერი,  
რომელიც რაც შეიძლება სანქაროდ  
უნდა გაეკეთებინათ. მაგრამ ახლაც  
ეს გზა თითქმის ხელუხლებელია.  
ზოგიერთმა ჩამოთხარა მიწა, გა-  
დასისღვა წყლის რუები და წყალს  
გზა არ მისცა. ამის მოხებითი წყალი  
გადავიდ გაზხუნ და ისეთი ტრაღიბი  
დააყენა, რომ ყველა ვერ გაზხუნდეს  
სიარულს, ბოქა უღს ბევრჯერ შესი-  
ვლის ვეროა ცაცება, მაგრამ ის მ-  
მასახლისი აბარაღბ: \*ქე არ ცაყოთ,  
მამასახლისი ცაყოთ გლახაო\*. დარ-  
წმუნებული ვართ, ახლა მიწაც ეშვე-  
ლიდა ჩვენს სოფელს გზის გაყენა,  
თორემ ფეხი უხვითაოდ ვერ გავი-  
დგამს, ხოლო ჩვენი სოფელი-კი აღმ-  
მეცემობას ძალიან მისდევს.

**ა. სურბული**

**ხეივანი იმარტოი.** ამ ბოლოს  
დროს ზემო იმერეთშიაც აღმოჩნდა,  
ანუ, უკეთეს ვსთქვათ, სწნდება ირი  
დასი ნასწავლი ყმაწვილები: ერის  
დასი განუზრახს სახალხო წიგნთ-  
საცვის დაარსება ქიათურაში, და, რო-  
გორც ვაგვიტო, კიდევ უსდგომინ  
წიგნთ-საცვისთვის საჭირო მასლის  
შეძენას. მეორე დასი (რომელიც  
ვერ-ვერგობით მხოლოდ ორიოდ  
ყმაწვილისავე შესდგება) აზრად აქვს  
ავრდევ დაარსოს სახალხო წიგნთ-  
საცავი და ჩარაში. ამ მეორე დასს  
მისის აზრის ასახულებლად ხელს  
უწყობენ შემდეგი გარემოებანი: ა)  
ჩარის სასრველო სკოლისთან უკვე  
არსებული საბარა წიგნთ-საცავის

ბრუნეთ და შემოკლებულ ელემენ-  
ტად \*თანა\* მიცემითის ბრუნვით\*.  
გამოიღის, რომ თანდებული \*თანა\*  
ბრუნვით იხმარება. მტენარი უაზრო-  
ბაა. თანდებულის დაბრუნება ვის  
გაუგონია. თანდებული იხმარება არა  
ბრუნვით, არამედ ბრუნვითანა. ამი-  
ტომაცა ქქიან თანადებულთ. ვარ-  
და ამისა, ხელმწიფის ამოცემი-  
თის\*, \*ნათესაობითის\* ნახმარნი  
არაინ ნათესაობით ბრუნვად, ხოლო  
სახელი არსებითი \*ბრუნვით\* აღ-  
ნიშნულს მოქმედებითს ბრუნვასა: ვა-  
მიღის ეტიმოლოგიური დომხალი  
უნდა დაიწყება: მიცემითი ბრუნვით,  
ნათესაობითი ბრუნვით. მაგრამ ასეც  
რომ დაბოლოდებინა სიტყვები, მიწც  
აზრის სიბრუნდეს ვერ ვასწორებდა,  
რადგანაც აქ საჭიროა მიცემითის  
ბრუნვის ნაბრუნდ ორსავე აღვსისა,  
და არა მოქმედებითის ბრუნვისა, ამ  
სახით: ეს თანდებული იხმარება  
სრულ ელემენტად \*თანა\* ნათესა-  
ობითის ბრუნვითან და შემოკლებულ  
ელემენტად მიცემითის ბრუნვითანა.

ნიშულში მესამე: \*პირველ რიგ  
მაგალითებიდან ვაგვიტო, რომ თან-  
დებულთ \*თანა\* ახლაც იხმარება  
ნათესაობითის ბრუნვით (კიდევ  
ბრუნვების დომხალი) და არა  
მარტულ მიცემითის ბრუნვით. აქ წი-  
ნადღის სიტყვებისა სწიანს და  
ახლსაც უმატებს. პირველი ორი  
სიტყვა ნათესაობითის ბრუნვის სა-  
ხით უნდა ეხმარა უთუოდ, მი-  
ცემითად, ამ ვგარად: პირვე-  
ლი რიგის მაგალითებიდან. ჩვენს

შემწიფობით ადგილობრივ საზოგა-  
დობაში, ცოტად თუ მეტად, უკვე  
მომხდარა ნიადაგი სახალხო წიგნთ-  
საცვის დასაარსებლად. (სკოლის წიგნთ-  
საცავი, რომლითაც ხალხიც სარ-  
გებლობდა, თავისი სიღატაკის გა-  
მო, ვეოარ ავსაყოფებდეს ხალხის  
საკმაოდ გაზრდილს სურვილს წიგ-  
ნების კითხვისას). ბ), ჩხარის ახლო-  
მახლო მრავლად არაინ იმისთანანი,  
რომელითაც ცოტა შეგულოანება  
სჭირათ, რომ მათ ჩხარში სახალხო  
წიგნთ-საცავის დაარსებას ხელი შეუწე-  
ყონ, ამ სამადლო საქმეს შესვივლით თ-  
ან ვარაზა აღმოაჩინონ და მოამადგონ  
ჩხარის წიგნთ-საცავს წევრებად გაუზღ-  
ნენ; გ.) წიგნთ-საცავის მოსათავსებ-  
ლად ყმაწვილებს ჩხარელი მეთაოთი-  
ქებ, ბანა მეთაოდ ვაგლიან-ქემ ქი-  
თამამემ, აღუთქვა დათობა თავისი  
აუთიათის შენობაში ერთის მოზრდი-  
ლის სადქენე ოთახისა, წიგნთ-საცავი  
ისეთის ძალიან შესაფერის და მიხ-  
დნენილს ადგილზე მყოფისა, და დ.)  
ავრდევ დაპირდა ყმაწვილებს ბნი  
ნიუ სიმონის-მე ჩიკაიძე (რომელიც  
დას უკვე დაპირდა თავისი სკოლა  
აღილსთანაში), ოღონდაც ჩხარში სა-  
ხალხო წიგნთ-საცავი დაარსდეს და  
წიგნთ-საცავს, ჩემს სკოლისთან გრ-  
თად გაუქმებულს, თავისი შეფინად  
თქვენ გადმოგვცემით.

**სე. ჯაფარი**

**უცხოეთი**

**ინგლისი.** ბრადფორდში მინისტრ-  
პრეზიდენტმა ლორდმა როზბერმ სი-  
ტყვა წარმოსთქვა, საიდგანაცა სწანს,  
ბა პოლიტიკის ადგას ინ-ლისის მთა-  
ვრობა ლორდათა პარლამენტის შესა-  
ხებ. სთქვა, რომ თურქა ზედა პარ-

გამატიკოს-კი მათთვის მიუცია შე-  
მოკლებული დამოლოება მიცემითის  
ბრუნვისა. სადც ნათესაობითი ბრუ-  
ნვა საჭიროა, იქ არა ხმარობს, მიცე-  
მითის ბრუნვად სკოლის, ხოლო  
საცა მას ადგილი არ უნდა ქქიანდეს,  
იქა სწიარებს და უტოლებს მოქმე-  
დებითსა ბრუნვასა.  
ნიშულში მეორე: \*ახლა იუ მონი-  
ლომით დატოვება თანდებულისა\*  
თანა \*უცვლელად ბანს ხახ—შვილის  
მაკალითებში, მაშინ სიტყვების პირ-  
რველი ნაწილი იცვლება ასე\*: \*მა-  
რთულის წინადადებს ნაწილები  
ერთმანთზედ მწყალოდ არაინ: ერთ-  
თი აქეთ იცქირება, მეორე იქით.  
გარდა ამისა გამოარის უცვლელი ცუ-  
დილება, უხეთა ზეთი. თუ ამ წი-  
ნადღების პირველი ნაწილი ხელ  
უხლებლად დაესტრავთ, მეორე ნა-  
წილი უნდა გადაკეთდეს ასე: \*მა-  
შინ სიტყვების პირველი ნაწილი  
უნდა შეიცვალოს ასე\*. თუ მეორე  
ნაწილს დაავრჩენთ იმევე დადამარე-  
ვში, პირველს ნაწილს უნდა მიი-  
ცეთ ამისთანა სახე: თუ თანდებული  
თანა შეუყოფნად და რჩება ბნი  
ხახანაშვილის მაგალითებში, მაშინა,  
და სხვანი. ამ მხინჯს წინადადებსა  
ხელედ მისდევნენ შემდეგი უკანონო  
ფრახები: \*თხოულადღების მიცემითი  
ბრუნვას; ძნელი გამოსაცნობია, თუ  
არა ბრუნვამ არაინ ნახმარია. აქ ხა-  
ლისი რუსიციზმა: (**ВЪ КАКОМЪ П-  
ДѢЖЪ УПОТРЕБЛЕНА**), ნაცვლად რა  
ბრუნვისა. \*შეადგენს უმათავრეს  
თვისებასა\*. ავი მეორეჯერ \*ს\* არის

ლამენტის არსებობის წინააღმდეგ  
არა მაქსნარა, მაგრამ ამავე დროს ზედა  
პარლამენტი ერთთვის სასწიროა,  
რადგანაც იგი ტორიებისაგან შესლ-  
გება და შეიძლება რველოლოკიაც  
კი გამოიწვიოს. ამიტომ მთავრობა  
შეიძღვრეს სისაზღდ წინადადებსა მის  
ცემს ქვედა პარლამენტს, დაი-  
ცვის თავისი უზარატესობანი, ზე-  
და პარლამენტის მიმართ და გა-  
ნაჩნათა შეწყობით. ეს განაჩნათ  
მთავრობისა და ქვედა პარლამენტისა  
სახვადლო მთათხოვნილება კონსტი-  
ტუციის გადასინჯვის შესახებ. თუ  
წინადადება ზედა პარლამენტმა უ-  
რადღება არ ათხოვა ამ ნაბიჯს,  
მაშინ მთავრობა ერს მიმარტავს,  
როგორც სხვა ქვეყნებში იტყვიან  
ხოლმეო.

14 ოქტომბერს მინისტრ-პრეზიდენ-  
ტმა როზბერმ შეიფილდა სიტყვა  
წარმოსთქვა ხელმწიფე იმპერატორის  
ავადმყოფობის შესახებ და სხვათა  
შორის, განაცხადა: \*რუსეთის ხელ-  
მწიფის ავადმყოფობა ჩრდილია, რო-  
მელიც ამ ქვად უტოეთის პოლი-  
ტიკის მიაგა. ამ ქვად ვეროპაში  
ერთი წინდახედული და გონიერი კა-  
ცი არ იქნება, რომლის გინება ღი-  
ვალისაგან არა პქიოდეს ავადმყოფი  
სარტყელთან. მართალია, წინად რუ-  
სეთსა და ინგლისს შორის ისეთი და-  
მოკლებულება მსუფვედა, რომე  
ლიც უთანხმოებასა მხალდებდა ამ ორ  
სახელმწიფოს შორის, მაგრამ ახლა-  
კი ყველამ, ვინც-კი იცის რაც მოხ-  
და ამ უთანსენელს თორმეტის წლის  
განმავლობაში, ყველა უფროდ დიდ-  
მადლობლი უნდა ეთარა რუსეთის იმ  
პერატორისა. ჩემი საქმე არ არის შე-  
გულო იმ საგანს, თუ რა დამოკი-  
ბულება ქქიანდ იმპერატორს თავისი  
სამეფოსთან, თუმცა-კი ამავეი მოღის,

გზით არ გამოითქმის და არც იხმა-  
რებაო.  
ნიშულში მესამე: \*ვერა ფორმას  
ვერ მოსქმნიან, რომ არ იყვანს არა  
მეორე ადგილს მოთავსებული რომ  
სამს საქმეშია. გრამატიკოს არას დროს  
არ მიეტყვება ერთმანეთს არევე  
ზნებისა: იყოს და იყვას. იყვას, იყვას  
და ვერ ვაიყვას; წი წუვა იგი, აე-  
იყოს. \*რომელიმე ადგილს\* გრამა-  
ტიკის შეღებვა, რომელსაც მიუტოლებ  
ლად ეთქვა: \*თუდესამე ადგილს.  
უზარობაც სუფვეს აქა. მოთავსებულს  
ფორმებს ვერ მოსქმნიანო. ოღონ-  
დაც. რომელი სადი ქუთის პატრონი  
დაუწყებს ძებნას იმას, არც ხელმ-  
წიფიარებს. უნდა ეთქვა: მოსათავსებუ-  
ლი. სამართალი მოითხოვს დაუშა-  
კობათ, რომ ეს ადგილი ამოვიღოთ და  
ამოვიტოვოთ კვლევიდან, რომელიც მო-  
ბეტელითა სხვაგან და არა \*კვალში\*.  
ნიშულში მეექვსე: \*ჩვენის კვლევი  
დროს ჩვენს გრამატიკოსს აღმოაჩე-  
ნის საოცარი ფორმები: კვება—კვებ-  
ბე, ქნება—აქნე, იქნე, ნაცვლად  
აქნე, იქნე, აგმე, ვიკეთებ, იკე-  
თებ, იკეთება, მეკეთებ, ვიკეთებ  
ბოლ, ვიკეთებოდ, ვიკეთებოდ, მე-  
კეთებოდ, ვაყვებოდ, ვაყვებოდ, ვე-  
კეთებოდ, ვაყვებოდ, ვეკეთებოდ,  
გამეკეთე, მეკეთე, გვეკეთე, გამეკე-  
თე და სხვანი.

ეს ფორმები ნამდვილს აპირკას  
შეადგენ და კოლფონის გვირგვინი  
სწორად ვერგება ჩვენს გრამატიკოსს  
სა. არც ძველს მწერლობაში, არც







ამის ნაწილში მხოლოდ ისტორიის გა-  
სივლით ცალკე წიგნად ჩატარდა  
ომურის ურნალ-განთავისა\* რო-  
ნილივი ჩართული სურათი რედა-  
ქტორებისა.

გამოსაღები ცნობა

მტრების მისაჩვევი საშუალება.  
სწავლას მტრული კვამი შეეკავა იმ  
დღეად, სადაც ხანა აჭეს-გაქმნა.  
ზისივან არის ეს, საშუალებად არავე  
იქის, მაგრამ მოსდება-ე ხომღე სეთი  
მისავე. მისაველი საშუალება ამის სა-  
დაცვლად, მაგრამ გერმანეის ს-ტე-  
ნიკეიუსის საშუალებად მართლად. მისივე  
ენად მოაქროს სამტრედიის მის, თუ გი-  
ნდათ რომ მტრული მიქეთის თავის  
ხანას, ანუ აიღეთ გეივის ფედალი, თუღ-  
ქანფის თუღა და ან თას; ამაში  
ერთ-ერთი გასასწავლი მისი მართლად  
ესადა, ასე რომ ფაფასეთი გასდეს,  
რომადგანავ მტრე პატარა პუგუბი გა-  
საეთი, გასასუ და სამტრედიის შე-  
კუ.

ფირილი რედაქციის მიმართ

სამოქმედო უკუდადება პან მ. კე-  
ლიაშვილის არსს ქუთაისის თურქის  
ინსას დანარების შესახებ. ამ საგ-  
ნისათვის კვლევა სამ მსეს და უმარ-  
დადეს გოსოთ გასასწავლი ქართულ  
დრამატულ საზოგადოებას გამეკობას  
პეტრე ყიფიანი

დ ე ბ ე

24 ოქტომბერი

პეტიტორები. 21 ოქტომბერს უე-  
კუსტოესის სასკლოს მირონტების  
დღეს წმ. საიდუმლო მიღეს ხელ-  
წიფი იმპერატორა და ხელმწიფი  
იმპერატორამ.

სამეიგრო დეგუმა ხელმწიფი იმ-  
პერატორის სასჯული საქმეთა მი-  
სიტრის მოხსენების შესახებ, რო-  
მელშიც გამოთქმული იყო სენატის  
შეკრებულადმდის გრძობა: „და-  
რ-მუნებულნი ვარ იმ ერთგულების  
გრძობაზედ, რომელიც თქვენ გა-  
ნიშობადეთ მე უმართებულნი სენა-  
ტის სახელობით, არ ვეკვობ, რომ  
სენატი დახმარება ძვირფასის სამ-  
შობლოს სასამსახუროდ, რომელიც  
ნაინდრეგვი მაქვს დავეიწყარის შმო-  
ბლის ჩემისაგან“.

სამეიგრო დეგუმა ხელმწიფი იმ-  
პერატორის პეტრეზურგის მიტრო-  
პოლიტის აგულოთად მადლობას გუ-  
ხდი უწმ. სინოდის წევრთა გამო-  
თქმულის ჩემდამო გრძობისა და თა-  
ნაგრძობისათვის დიდის ჩემთვის  
მწუზარების დროს. გამსკვლული  
ცხოველის სიყვარულით განსვენეუ-  
ლისა შობილის ჩემის მიმართ, მე,  
სამეიგრო მისა მოვანდომებ მეღეს  
ჩემს ღონეს, რათა ვემსახურო ძვირ-  
ფასს სამშობლოს და მართლ-მადი-  
ლებელ ეკლესიას\*.

ლივადი. გუშინ მოვიდნენ მოსკო-  
ვიდან და ხარკიდან ექიმები სე-  
ცილისტები, რომ გვამი ვადაცვა-  
ლებულის იმპერატორისა შემოვრან.  
პეტრეზურგის ბირქა, 18 ოქტომბ.

Table with 4 columns: მან., მან., მან., მან. and 4 rows of financial data.

განსჯალბანი

დაიბეჭდა და ისიცლება  
ყველა წიგნის მადანობი  
ახსნა მკითხავი  
მოთხრობა  
თავ. ისინ ციკოფილისა  
ფასი 15 კაპ.

ბირეული ვერძო სამეურნალო  
ექიმის ნავასარდინისა  
(კავიაში, კარნკოვის ძეგლის პირდაპირ)  
ავადმყოფთ იღებენ ექიმნი ყოველ-  
დღე, კვირა დღეებს გარდა.

დილობით:  
ბ. ა. ნავასარდინა, 11—12 საათ.  
იმათ, ვისაც სჭირს სნეულებანი: სახი-  
რურგო ვენეროული და სივილისი.  
გ. მ. ჩაქოანა, 9—10 საათ. სნე-  
ულებანი: თვილისა და ნერვებისა—  
ტანში ტკივილისა.  
დ. გ. რუჯავაძე, 10—11 საათ.  
სნეულებანი: შინაგანი, ბავშვებისა  
და დედათა სქესისა.  
ი. ჭ. პრატკასკაი, 11—12/1,  
საათ. სნეულებანი: ყურ-სა, ყელის,  
ცხვირის და გულ-მკერდისა.  
ექიმა ქადა ა. მ. ტურბოვიჩი,  
12/1—1 საათ. სნეულებანი. დედა-  
თა სქესისა.  
ა. ზ. კანაპეტასკი, 1—1/1  
საათ. სნეულებანი: შინაგანი და ბე-  
ვეშებისა.

სადამოალობით:  
ა. გურგა, 6—7 საათ. სნეულე-  
ბანი: ვენეროული და შინაგანი.  
ბ. ა. ნავასარდინა, 7—7/1 საა-  
თადისი.  
გ. ა. ფრანკოუსა, 7—7/1 საათ.  
სნეულებანი: ყურისა, ყელისა, და  
ცხვირისა, ორშაბათობით, ოთხშა-  
ბათობით და პარასკეობით.  
რევა-დარბების და რევეტის დაწრი-  
ფისი ათი შურის; ფსი კანსილოვის და  
იპერაკიბისათვის—მორთგებით. სამკურნა-  
ლის საშუალება აქვს ავადმყოფთათვის.  
დირექტორი სამედიცინის დოქტო-  
რი მედიცინის ნავასარდინი.  
(857—1467)

გებლის ექიმი  
3. ი. ჭიჭინაიე  
(მიხილის ქუჩა, სახლი კრავუხის, 79)  
მიიღებს ავადმყოფებს დილის  
9 სათიდან, ნაშუადღევს 2 სა-  
თამდის და საღამოს 4—6 სა-  
თამდის.  
რთულის ომერაიის დროს და-  
ესწრება ექიმი ი. ს. ვილიაშვილი.  
(50—5.—18)

Table with 2 columns: Item description and Price. Includes items like 'წერა-კითხვის საზოგადოების წიგნის მაღაზიაში' and 'ახალი ვარიანტი წმ. ნინოს ცხოვრებისა'.

სსოკრება  
დიდისა მოქამისა ბანკლეიმიონისა  
თარგმნილი  
მ. შარამის მაერ, გამოცემის ა. მანუქისა  
ფასი ერთი შაური  
ისიცლება ტფილისის ქუთაისისა და ოზურ-  
გეთის წიგნის მაღაზიებში და შარამის და  
ამან. სტამბაში.  
ისიცლება ტფილისში წერა-კით-  
ხვის საზოგადოების წიგნის მაღაზიაში.  
ქუთაისში: ი. ხეთერელისა და წე-  
რულის წიგნის მაღაზიაში.  
ბათუმში ბ. კალანდაქისანი.  
განჯაში დ. ქელიძისანი.  
ახალ-სენაკსა და ოზურგეთში კ.  
თავართქილძისანი.  
ქრისტინე  
მოთხრობა  
მ. ნილოშვილისა  
გამოცემული  
3. გოგუბისა და დ. ქელიძის მიერ  
ფასი ერთი აბაზი  
სსოკრება  
შეიღება ყრმთა ეფესელთა  
გამოცემის მ. შარამისა და მს. სტამბასა  
ფასი ერთი შაური  
ასეივად:  
წერა-კითხვის გამავრცელებლისა, ქარ-  
ველთა ამხანაგობისა, გრიჭოტოვის წიგნი  
მაღაზიაში და გამომცემლთავე სტამბაში.  
ოზურგეთს. კ. თავართქილძისანი.  
სამტრედიას. პ. გელევიშვილთან.  
ქუთაისში. წერეთლისა და ბეგენე-  
შვილის მაღაზიებში.  
თუღუშა. ი. იმერლიშვილთან.  
3. ა. აბაშიძის გამომცემა  
გამოვიდა და ისიცლება  
3 ანთეონი  
ქართულის თეატრისა  
წიგნი I  
მიწაარსი:  
იქვიანი—ვადველი 1 მოქმედ.  
ბნელს ოთახში—გოდ. 1 მოქმ.  
ახირებულთა—გოდ. 1 მოქმ.  
ფასი 30 კაპ.  
(10—მ—10)

ნიხრი

რომელიც უნდა გადაუხადონ ამა 1894 წელს ტფილისის გუბერნიის ფულით მიწვევებისა ველებისა და კარავების პატრონებთ, თუ იმათი მამული სხვის პირუტყვსა (საქონელსა და ფრინველსა) წაახდინონ.

Large table with multiple columns for names and amounts, organized by district (რაიონი).

ეს ნიხრი დამტკიცებულია ტფილისის საგუბერნიო მმართველობის მიერ 31 მაისს, 1894 წ.  
შენი მენდა, ეს ნიხრი სავალდებულო არ არის იმ შემთხვევათს, რომელსაც პირუტყვი ან ფრინველი წაუხდნენ რაიმე მისვალს; თუ იგი თანაშა არ არის ამ ნიხრში აღიკვეთლ გარდასახადი მიიღოს, შე-  
უძლიან თვისი ხარაღა მომრეგებელ სასოფლო სასამართლის დაფაქების და ისე გარდასდებულის პირუტყვის პატრონის.