

სახი

NEW

1970

2013

სამხედრო

მიმღები მისამართი
საფრთხობების სეზონი



ნომრის კვარტეტი
რაციონური კაბუკი & თავა თოვლია
აიღრან ხალილ აიგრანი

Maurice Joly დიალოგი პოპულარული
მაკიაველისა და მონტესკიოს შორის

კ რ ი ზ ი ა

ზურაბ რთველიაზეილი

დიანა აფიშიაშვილი

დათო ყაჩავაზეილი

ირაკლი დეისაძე

სოფია კვანტიაშვილი

ა

ბ

ირა შიომიაზეილი

ლელა კოდალაზეილი



№ 3 მაისი 2013 წელი
ფუსი 2 ცახი

საქართველოს, ის
კონფედერაციის
უკანასი

მანანა მათიაზეილი

გალაკტიონი –
არტისტული მთარგმნელი

დავით ადრიაძე

ეთერი (ი) ჭკალუას
ტერორისტული
ნატურალიზმი

პირა ყაჩავაზეილი

სოფო წელაია

კაატა შამუგია

ეკა ევანეზეილი

ალექო საფილიზეილი

გიორგი ლობზანიძე

READ

ნომრის ავტორები

რუსულად კაიშაური

„პოეზია ჩემი სისხლის დაავადება და გარეგნულად დამემჩნა“

(ესაუბრა დაანა მიქაელ-რინკიმეკატეზიკუ)

- მიძღვნები (ნაირა გელაშვილი, შოთა იათაშვილი, გიორგი ლობჟანიძე) 7, 10, 12
 ნაირა გელაშვილი – საათზე ქალის დრო ტრიალებს (ფრაგმენტები წერილიდან) 14
 რუსულან კაიშაური – ლექსები 15-18
 შოთა იათაშვილი – ორი რაკურსი 17
 ლელა კოდალაშვილი – მაღალი ძაბვის სადენები რუსულან კაიშაურის ლექსებში 18

თეა თოვლია

ეკა ქევანიშვილი – თ.თ.-ს (ცნობიერების ნაკადი 19

პატა შამუგია – თეა და თოვლურია 22

თეა თოვლურია – ლექსები 22-24

ალეკო ცეიტიშვილი – თეა თოვლურია და წუთისოფლის სტუმრები 25

ეკა ქევანიშვილი – თეა თოვლურიას ადვილი სიკვდილი 26

პიპრან ხალილ პიპრანი

გიორგი ლობჟანიძე – ჯიბრან ხალილ ჯიბრანი 27

ჯიბრან ხალილ ჯიბრანი – ქვიშა და ქაფი (ინგლისურიდან თარგმნა ირმა მახარაძემ) 31
 ჯიბრან ხალილ ჯიბრანი – გუშინ, დღეს, ხვალ; სკალპელი და საანესთეზიო საშუალებები
 (არაბულიდან თარგმნა დარეჯან გარდავაძემ) 34

ჯიბრან ხალილ ჯიბრანი – არაბული ენის მომავალი
 (არაბულიდან თარგმნა ნინო სურმავამ) 37

ჯიბრან ხალილ ჯიბრანი – მუსიკა (არაბულიდან თარგმნა ნინო დოლიძემ) 42

ჯიბრან ხალილ ჯიბრანი – შუალამიდან განთიადამდე
 (არაბულიდან თარგმნა იზოლდა გრძელიძემ) 46

ცისფერი ცეცხლის ალი: ჯიბრან ხალილ ჯიბრანისა და მერი ზიადას მიმოწერილან

(არაბულიდან თარგმნა გიორგი ლობჟანიძემ) 48

პროზა

ცირა ყურაშვილი – საცურაო აუზი; უჯრულა თავშალი 53; 55

დიმიტრი წიკლაური – საფრთხობელას სეზონი 57

სოფო წულაია – დიმიტრი წიკლაურის „საფრთხობელას სეზონი“ 66

მთავარი რედაქტორი:
შოთა იათაშვილი

გამომცემელი:
ვაჟა წოდოლაური

დიზაინი:
თეა აკოპია
დაკაბადონება:
ნიკა ხვილიძე

პრეზი

- ზურაბ რთველიაშვილი 71
- დათო ყანჩაშვილი 72
- სოფიკო კვანტალიანი 74
- ირმა შიოლაშვილი 75
- ერეკლე დეისაძე 76
- დიანა ანფიმიადი 77
- ნუგზარ ზაზანაშვილი 78

გალაკტიონოლოგია

მანანა მათიაშვილი – გალაკტიონი – არტისტული
მთარგმნელი 81

ახალი თარგმანი

მორის უოლი – დიალოგი ჯოჯოხეთში მაკიაველსა და მონ-
ტესკიეს შორის
(ფრანგულიდან თარგმნა ომარ თურმანაულმა) 87

მხატვრობა

დავით ანდრიაძე – სურვილის სურვილი ანუ ეთერ(ი) ჭკადუას
ტერორისტული ნატურალიზმი 95

ნომერზე მუშაობდნენ:
რუსულან კაიგაური
დიანა მიძაპე
ლელა კოდალაშვილი
თეა თოლერია
ალეკო ცძიციშვილი
ვაა ჩევანიშვილი
პაატა შავუგია
გიორგი ლობზანიძე
ირმა გახარაძე
დარიანან გარდავაჩა
ნინო სურმავა
ნინო ლოლიძე
იზოლდა გრძელიძე
ორუ უურსაშვილი
დიმიტრი რიცაური
სოფო ცელაბა
ზურაბ რთველიაშვილი
დათო ყანჩაშვილი
სოფიკო კვანტალიანი
ირმა შიოლაშვილი
დიანა ანფიმიადი
ერეკლე დეისაძე
ნუგზარ ზაზანაშვილი
მანანა მათიაშვილი
ომარ თურმანაული
დავით ანდრიაძე

გამოცემლობა – „საუნჯე“

მის.: ალ. ყაზბეგის 32/34

ფერ.: 2141214, 2395587, 2397188

Skype: saunje-saunje

E-mail-ფოსტა: saungeo@gmail.com

Facebook: გამოცემლობა საუნჯე/

Saunje publishing <http://www.saunjee.com>

უურნალში იბეჭდება მხოლოდ
შეკვეთილი მასალები

E-mail-ფოსტა: axalisaunje@yahoo.com

ტირაჟი – 2000 ეგზეპლარი

სამართლი

ი, და



ნომენ აკადემი



რუსულან კაიშაური



„პოეზია ჩემი სისხლის დაავადებაა და გარეგნულად დამამრნა“

პოეტმა რუსულან კაიშაურმა ლექსების ახალი კრებული გამოსცა. ანოტაციაში კვითხულობთ: „ლექსების კრებული „სახედრიდან მერნამდე“ რუსულან კაიშაურის მესამე წიგნია.“

სამივე წიგნის გამოცემა დააფინანსებს „კავკასიური სახლის“ დიდმა მეგობარმა, გერმანელმა მეცენატმა იორგ ჰენლემ და ევროპულმა ფონდმა „პორიზონტმა“.

კრებულში შესულია ახალი, 2012 წელს დანერილი ლექსები და მათ დაემატა – რამდენიმე წინა წლებიდან. შეიძლება ითქვას, რომ ეს წიგნი აგრძელებს რუსულან კაიშაურის პოეტურ და ყოფილ ბიოგრაფიებს. ამ მცირე ზომის ლექსებში, იგი ეცადა, ლაკონურად გამოხხატა თავისი ვრცელი ისტორიები და განცდები, რომლებიც, მართალია, კერძოა, მაგრამ სხვასაც შეიძლება ენიშნოს და მის სათქმელს გამოხსატავდეს. თუმცა ეს უკვე ნარმატებაა და რამდენად მოახერხა ავტორმა აღნიშნული თავის ლექსებში, ამაზე მკითხველმა იფიქროს“.

– რუსულან, მომიყევი შენს თავზე, ბავშვობაზე, ვინ ხარ, საიდან მოდიხარ?

– ჯერ კიდევ იმის ძიებაში ვარ, თუ ვინ ვარ. იმ წუთიდან, რაც ჩემი თავი შევიცანი, აღმოგაჩინე, რომ ძალიან ადრინდელი ამბები მახსოვეს. მაგალითად, მახსოვე ამბები, ექვსი თვის რომ ვიყავი. დედაჩემს და ოჯახის წევრებს რომ ვუთხარი, გაუკვირდათ... რამდენიმე საკხოვრებელი ადგილი გამოვიცავლეთ და ისიც მახსოვეს, სად რა ხდებოდა. თავდაპირველად კომუნალურ ბინაში ვცხოვრობდით და ეს იყო კოშმარი. სულ ვფიქრობ, რომ ოდესმე მოვიცალო და დაგწერო, როგორი სხვადასხვანაირი ადამიანები იყვნენ, როგორ არ გამოდიოდა ამგვარი თანაცხოვრება. ეტყობა, მაშინ ადამიანებს სხვანაირი მენტალიტეტიც ჰქონდათ. ახლა უფრო სხვაგვარი მდგომარეობაა, ადამიანები განვითარდნენ. მაშინ შედარებით სტაბილური დრო იყო და წესით ნერვები არ უნდა ჰქონდათ მოშლილი, მაგრამ რაღაც მტაცებლური ბუნება ჰქონდათ, სულ იმას ცდილობდნენ, რომ ვინმე გაეძევებინათ, მეორე ადამიანის ადგილი დაეკავებინათ და საამისოდ ყველანაირ საშუალებას იყენებდნენ, ძალიან უღირსსაც კი. მახ-

სოვს, ჩვენს გვერდით ცხოვრობდა უკრაინელი ქალი, რომელსაც პატრონი არავინ ჰყავდა, ჩამოსული იყო, აბრეშუმის ფაბრიკაში მუშაობდა. ამ ქალის გაძევება და მისი ბინის დასაკუთრება უნდოდათ ერთ ქართველსა და ერთ რუს ქალს და ამ საქმეში შეკავშირებულები იყვნენ. მაგალითად, სადილში უგდებდნენ სარეცხის საპონს. ეს ქალი რომ ამაზე გიუდებოდა, ამბობდნენ, იტყუება და თვითონ აგდებსო და მსგავს რაღაცებს აბრალებდნენ. იძახებდნენ სასწრაფოს, მოჰყავდათ ფსიქიატრიულს ექიმები... მილიციაც არაერთხელ გამოუძახიათ... თან რაღაცნაირი დაუსჯელობის სინდრომი იყო, სამართლიანობა არ იყო. რომ ამბობენ, რა კარგი დრო იყო, ჩემთვის ის დრო იყო საშინელება. როცა ფორმანის ფილმი ვნახე „ვილაცამ გუგულის ბუდეს გადაუფრინა“, არ გამკვირვებია, იქ რაც ხდებოდა...“

ბებიაჩემი ერთადერთი აღმოჩნდებოდა ხოლმე დაჩაგრულის მხარეს, გადაეფარებოდა იმ ქალს და არ აძლევდა უფლებას, რომ ფსიქიატრიულში წაეყვანათ. მაშინ ჯერ კიდევ არ დავდობდი სკოლაში. იმ სახლში ბებიასთან ერთად ვცხოვრობდი, მან გამზარდა. ჩემი მშობლები და ძმები ცალკე ცხოვრობდნენ. ბებიას დედაჩემის გარდა არავინ ჰყავდა. ჩემს დაბადებამდე ორი წლით ადრე ბიჭი გარდა ეცვალა ავარიაში და სიკვდილის პირას იყო მისული მწუხარებისგან. მერე ჩემს მშობლებს სთხოვა: ეს ბავშვი მომეცით, ჩემთან იყოსო. მე გადავატანინე მწუხარება, ჩემი საზრუნავით იყო დატვირთული და დაკავებული. მე და ბებიას საბურთალოზე ვცხოვრობდით, იოსები-ძეზე და ჩემი მშობლები და ძმები - დიღმის



მასივში. მე სხვა სკოლაში დავდიოდი, ძმები – სხვა სკოლაში. ძალიან მძიმე ბავშვობა მქონდა, მუდმივად მენატრებოდა მშობლები და ძმები, მაგრამ ვერ ვამბობდი, რადგან ბებიაც ძალიან მიყვარდა და თითქმის მთელ ღამეებს ტირილში ვატარებდი. ჩემი ბავშვობა ძალიან გაშავებული იყო და მძაფრი შთაბეჭდილებები დამრჩა.

– სკოლის წლები გაიხსენე...

– ვსწავლობდი ე.წ. ელიტარულ სკოლში, 62-ეში და კლასშიც საშინელებები ხდებოდა. ერთი ჩემი თანაკლასელი ბიჭი „იჯდა ქურდად“ და დანარჩენი ბიჭები ჰყავდა დამორჩილებული, რაც მოესურვებოდა, იმას აკეთებინებდა. მთელი ბავშვები მძიმე დღეში ვიყავით, ვერც მასწავლებელი აკონტროლებდა სიტუაციას და ვერც დირექტორი. ყველა ფამილიარულ ურთიერთობაში იყო მასთან. ყველა საუკეთესო გოგო მისი შეყვარებული იყო. კლანებად იყვნენ დაყოფილნი, ზოგს „სვეტობა“ უნდოდა, ზოგს – რა და ზოგს კიდევ – რა. მე არ მერჩიდნენ, რადგან არ მქონდა არანაირი პრეტენზია. არც მე ვერჩიდი მათ, ცუდს არაფერს ვუკეთებდი, ჩემთვის ვიყავი. ეს 70-იან წლებში ხდებოდა. სულ სხვა მენტალიტეტი იყო. ჩემს სადარბაზოში იკრიბებოდნენ ე.წ. მორფინისტები. ბებიაჩემს ეცოდებოდა ისინი და ჩემს გვატანდა ზოგისთვის წყალს, ზოგისთვის – წამალს, რაღაც აგრესია არ გვქონდა მათ მიმართ. სკოლის სიტუაციასთანაც არ მქონდა აგრესია, არც „ის ბიჭი“ მძულდა. რომ გავიზარდე, მერე – კი. ჩემი ერთ-ერთი ბიჭი ძალიან მშვიდობისმოყვარე ბავშვი იყო, ახლა უკვე 22 წლისაა და არასდროს არავისზე ცუდს არ გათქმევინებს. დედაჩემიც ჩემთან ცხოვრობს და ხანდახან რომ გაუბრაზდები, ან ხმამალა ვეტყვი რაღაცას, ბრაზობს. შეუძლია, ბებიას გახადოს, ჩაცვას, ლოგინი გაუშალოს, დააწვინოს, მიუჯდეს, აჭამოს, სულ თვალებში შესციცინებს. პატარარობაშიც ასეთი იყო. არასდროს ჩეუბობდა და არავის ერჩიდა. ამის გამო პრობლემები ჰქონდა. ჩავიდოდა ეზოში, სადაც იყო ერთი ბიჭი, რომელიც თვლიდა, რომ „ეზოს აკონტროლებდა“, რამდენიმე წლით იყო უფროსი დიტოზე და მას ერჩიდა მანიცადამაინც. დაშინებული ჰყავდა, ურტყამდა, ლანგდავდა. ეს ამბავი სხვებისგან გავიგე და იმ ბიჭს დაველაპარაკე. ვუთხარი: რამეს გიშავებს ეს ბავშვი, რატომ გალიზინებს-მეთქი და პასუხად მომიგო: ეგ რა ბიჭია, ჩემ რომ ვჩხუბოთ, ან ვცემთ ვინმეს, ან ვაგინებთ, ეგ არასდროს ამაში მონაწილეობას არ იღებსო. მერე შენ რა გინდა, რა შენი საქმეა-მეთქი და

როგორ თუ რა მინდა, ამ ეზოში მე ვარ მთავარი, ეგ ბიჭივით ამ იქცევა და მე მინდა, ბიჭად გავზარდო.

უტიფორობისა და ძალადობის სცენები კლასშიც იმართებოდა. ერთხელ, გერმანულის გაკვეთილზე ვისხედით, ჩემს უკან ისხდნენ ბიჭები „იმის“ თამადობით და დაუფარავად ვენაში იკეთებდნენ მორფს. მასწავლებელი ვითომ ვერც ხედავდა. მხოლოდ ერთმა გოგონამ გაბედა, მიიხედა და უთხრა: რა არის ბოლოს და ბოლოს, ყელში ამომვიდა თქვენი ასეთი საქციოლი და „იმ ბიჭმა“ გამოუქანა შპრიცი და ამ გოგონას შეერქო... მერე კი აღვმჟოთდით, მაგრამ მასწავლებელმა ხმაც კი ვერ ამოიღო და საერთოდ, ვერანაირი პროტესტი ვერ გამოოქვა.

– შემდეგ, შემდეგ როგორ განვითარდა შენი ცხოვრება?

– ყველაფერი ტყუილზე იყო აგებული. ყოველთვის ნორმალურ სამსახურში ვმუშაობდი, კარგი ხელფასიც მქონდა, მაგრამ ყველაფერი იყო ფარსი. ტყუილები უნდა მენერა, რაც ძალიან მოქმედებდა ჩემზე და ამის გამო, ძალიან დათრგუნული ვიყავი. სულ ვფიქრობდი, რომ სხვანაირი ვიყავი და ეს მასუხებდა. ძალიან მინდოდა, ჩემულებრივი გავმხდარიყავი, ძალიან ვცდილობდი, მაგრამ ეს მცდელობაც სასაცილო გამომდიოდა. აი, სტუდენტობისას, როცა ნაირა გელაშვილი იყო ჩემი ლექტორი და ავლებდა ხოლმე ცხოვრებისეულ პარალელებს იმ ნაწარმოებებთან, რომლებსაც გვიხსნიდა (საზღვარგარეთის ლიტერატურას ვაკიოთხავდა), მაშინ გავიფიქრე, თურმე არც მთლად არასწორად ვფიქრობ, თურმე სხვებიც ასე ფიქრობენ-მეთქი. რამდენჯერმე თავის მოკვალაზეც მიფიქრია, ისე განვიცდიდი ჩემს მდგომარეობას. ერთხელ საბავშვო ბაღში ჭიშკართან მივედი, მეტი არაფერი დამტმავებია. მოვიდა მასწავლებელი და თბა მომქაჩა. დღემდე მახსოვეს, განა ისე რა მეტკინა, მაგრამ თავი ძალიან შეურაცხყოლიად და დამცირებულად ვიგრძენი. 4-5 წლის ვიქნებოდი და ის წყენა არასდროს დამვიწყებია. ერთ-ერთ სამსახურში კომაკვშირის მდივანიც ვიყავი, კარგ თანამშრომლად ვითვლებოდა, ბეჯითი შემსრულებელი ვიყავი და ამირჩიეს. უკვე ის პერიოდი იყო, ყველაფერი რომ იშლებოდა და, ფაქტიურად, ფორმალური კომაკვშირის მდივანი ვიყავი, არაფერს ვაკეთებდი, ანგარიშები მხოლოდ ტყუილებს ვწერდი, რაც ძალიან მასუხებდა. ამ აბებს ჩემს გულითად მეგობრებს რომ ვუყვებოდი, უკვირდათ: რა განუსებას, კარგი ხელფასი გაქვსო. ვერ იგებდნენ, რატომ ვიტანჯებოდი და, მგონი, ამტორმაც დავიწყე ლექსების წერა – მინდოდა თავშესაფარი მომექებნა, სადაც თავს კარგად ვიგრძნობდი. ვერსად ვერ ვგრძნობდი თავს კარგად. ოჯახშიც ასე ვიყავი, გაყიფილი. ჩემს ერთ ნახევარს მშობლებთან და ძმებთან ყოფნა უნდოდა, მეორე ნახევარს – ბებიასთან, რადგან მეცოდებოდა და მისი დატოვებაც არ მინდოდა. დედა შაბათ-კვირას ნამიყვანდა სახლში და იქ ბებიაზე ვდარდობდი, ბებია რომ წამომიყვანდა – ჩემს იჯახზე. ბებია ავად იყო, ლამღამბით ვდგებოდი და მკერდზე ყურს ვადებდი, ვამოწმებდი, ცოცხალი იყო თუ არა. ერთი მხრივ, სწორად არ მოიქცა დედაჩემი, რადგან დიდი ტვირთი ამკიდა: მე უკვე პასუხისმგებლობა მქონდა ბებიას წინაშე, თან მიყვარდა, ნაძალადევად კი არ ვაკეთებდი ამას. გვარიც შემიცვალეს, მე მამის გვარს არ ვატარებ. ბებიამ თქვა, რადგან ბიჭი აღარ მყავს, კაიშაურების გვარი გაგრძელდებაო. მამასთან მოილაპარაკეს და ისიც დათანხმდა. ესეც გარკვეულ უხერხულობას მიქმნიდა. ერთი პერიოდი, ჩემი მშობლები და

ნაირა გელაშვილი

დამართის მდგრადი კალის თვალით

რუსულან კაიშაურს

ახლა მას უკვე
ექვს მილიარდზე მეტი შვილი ჰყავს
და ამდენივე ძიძა – მფარველი ანგელოზი,
და მაინც,
ალბათ როგორ უჭირს ამდენის მოვლა!
ყველაზე უკეთ მრავალშვილიანი დედები უგებენ...
ყველაზე უკეთ მრავალშვილიანი დედები უგებენ...

ძმებიც ბებიასთან ვცხოვრობდით და ერთ სკოლაში დავდიოდით. სკოლაში ყოველთვის მიწევდა ახსნა, რატომ იყვნენ ჩემი ძმები სხვა გვარისანი, მე კიდევ – სხვა. ისიც კი უთქვამთ, დედაშენს სხვა ქმარი ჰყავდაო... ერთხელ მივლინებით ვიყავი შუა აზიაში კონფერენციაზე და ჩემი ძმაც ნავიყვანე, კოტეჯში უნდა გვეცხოვრა. ადმინისტრაციაში ვუთხარი, ჩემი ძმაა და ერთ კოტეჯში ვიცხოვრებთ-მეტე. პასპორტები რომ ნახეს, გაგიუდნენ, გამდანძლეს, რა არ მინოდეს. მე გულუბრყვილოდ ვეუბნებოდი: შემოგვხედეთ, როგორ ვგავართ ერთმანეთს, მამის სახელიც ერთი გვაქვს-მეტე, მაგრამ ვერ დავარნმუნე. მაინც ცალ-ცალკე მოგვინია ცხოვრება, ახლა სასაცილოდ მახსენდება.

– შენი შემოქმედება შენი თავშესაფარია, როგორც აღნიშნე...

– ეს ის ადგილია, სადაც თავს უხერხულად არ ვგრძნობ და შემიძლია, ჩემი აზრები თამამად გამოვთქვა. პატარაობიდანვე დავიწყე ნერა. ნერა-კითხვა მალე ვისწავლე. პირველი ლექსი პირველ კლასში დავწერე პატრიოტულ თემაზე. სკოლა რომ დავამთავრეთ, მოწინავე მოსწავლეებთან შეხვედრა გაიმართა. ყველას რაღაც უნდა გვეთქა. მე ჩემი ლექსი წავიკითხე და ჯილდოც დავიმსახურე, ძალიან ლამაზი დათუნია მაჩუქეს, შემაქეს კიდეც. სხვებსაც მოსწონდათ, მაგრამ მაინცადამაინც არ ვაცხადებდი, ლექსებს რომ ვწერდი. უნივერსიტეტში დიდხანს ლექტორებმაც არ იცოდნენ, რომ ვიბეჭდებოდი, გვიან გაიგეს. სულ სადღაც ქვეყნდებოდა ჩემი ლექსები: „ცისკარში“, „მნათობში“, „ლიტერატურულ საქართველოში“, „სხივში“, მაგრამ წიგნის გამოცემას ვერ ვახერხებდი. მერე თვითონ დამიკავშირდნენ „მერანიდან“ და შემომთავაზეს კრებულის გამოცემა. რომ მივიტანე, მეორე დღეს მოხდა, თუ არ ვცდები, 9 აპრილის ტრაგედია, დაინგრა ყველაფერი და ვიღას ახსოვდა ის წიგნი. მაშინ უკვე გათხოვილი ვიყავი, პირველ ბავშვს ველოდებოდი, მთელი დღეები ტელევიზორს ვიყავი მიჩერებული და ძალიან განვიცდიდი ამ ყველაფერს. პირველი ბავშვი 89 წლის 24 მაისს შემეძინა. მესამე გოგო – „თბილისის ომი“ რომ დაიწყო, იმ დღეს... ჩემი ერთ-ერთი ძმაც „აფხაზების ომში“ იბრძოდა, რადგან საბჭოთა კავშირის დროს ავღანეთში მსახურობდა. ჩემი მეუღლეც ხომ 9 აპრილის ამბებს გადაპყვა... მაშინ მოინამლა, სისხლში რაღაც ცვლილებები დაწყო და რამდენიმე წლის შემდეგ გარ-

დაიცვალა. ასე რომ, რაც ჩვენს ქვეყანაში მოხუცებული და, ყველაფერმა ჩვენზე გადაიარა. ერთ-ერთი მშობიარობისას, პალატაში ტყვია შემოვარდა, უბრალოდ, დახრილები ვიყავით ქალები და აგვცდა ტყვია, თორებმ თავში მოგვხვდებოდა. არც გაზი იყო, არც შუქი და მამაჩემი კიბის უჯრედზე ამოიტანდა ხოლმე შეშას, ცეცხლს დანონთებდა და წყალს ისე ვადუღებდით. ბავშვს რომ უკვლილი, მე და ჩემი მეუღლე საბნებს გადავიფარებდით ხოლმე, რომ სითბო შეგვენარჩუნებინა და ბავშვი არ გაგვციებოდა. ხუთი შვილის ყოლა ჩემი მეუღლის სურვილი იყო. თვითონაც ხუთი დედმამიშვილი იყვნენ. მე სამი შვილი ნამდვილად მინდოდა, მაგრამ დანარჩენი ორი მისი ხათოთ გავაჩინე. საერთოდაც მიეცვდი, რომ მამაკაცება დამოკიდებული, რამდენი შვილი ეყოლება ოჯახს... ჩემი მეუღლე ყოველთვის მხარში მედგა, ის იყო ჩემი უპირობო დამხმარე. ერთადერთი, წინსაფარი არ ეკეთა, თორებმ ყველაფერს აკეთებდა, რასაც მე. სალამო რომ დგებოდა, ვიდრე ბავშვებს დავაძინებდით, ნაწილს ის დაბანდა, ნაწილს – მე, ვაჭმევდით და მერე დაჯდებოდა და თუ დასაკერებელი იყო ბავშვის ტანსაცმელი, იმასაც დააკერებდა. ევროპული აზროვნების ადამიანი იყო, ძალიან გულთბილი და კეთილშობილი.

– როგორ შეხვდით ერთმანეთს?

– იმ დროს ისეთი კანონი იყო, რომ სკოლას როგორც კი დაამთავრებდი, მუშაობა უნდა დაგეწყო. „ქალალდზე დაწერილი სამსახურები“ არსებობდა. ჩემი მომავალი მეუღლე საქვაბის უფროსი იყო (საქვაბე ცენტრალურ გათბობას ანესრიგებდა), სადაც ჩემი ნათესავი იყო გაფორმებული, 10, 20 თუ 25 მანეთს უხდიდნენ და ისიც უწყისზე აწერდა ხელს. ის გოგო რომ ნამოვიდა, მე მიმიყვანა. იქ მნახა პირველად, 17 წლის ვიყავი და რა ვიცი, მოუვედი თვალში. იმ დროს ჯერ არ იყო საქვაბის უფროსი, ჩვეულებრივი, რიგითი თანამშრომელი იყო. მერე დაანინაურეს, რადგან ჭკვიანი და განათლებული ადამიანი იყო. ენერგეტიკოსი იყო, მაგრამ ძალიან კარგად იცოდა ლიტერატურა და პირველ რიგში ამით მომხიბლა. მალევე შემომთავაზა ცოლობა, მაგრამ უარი ვუთხარი, რადგან ჯერ სწავლა მინდონდა, ოჯახის შექმნა არ მაინტერესებდა. მითხრა, ვეცდები, თავი შეგაყვაროო. ხან სად დამხვდებოდა, ხან – სად. ძალიან რომანტიული იყო. ერთხელ, მეზობელი ამოვიდა და გვითხრა: თქვენს საფოსტო ყუთზე შავი ვარდებია ისე მიბმული, ბევრი ვეცადე, მაგრამ ვერ გავხსენიო. მივხვდი, ვისგანაც იყო. მამაჩემი გაგიუდა, დედაჩემსაც გაუკირდა.

ჩავიდა მერე მამაჩემი, ბრტყელტუჩა ჩაიტანა და იმით მოჭრა. რამდენი წლისაც ვიყავი, იმდენი შავი ვარდი იყო გრძელეროიანი და მერეც, ბოლომდე, სანამ გარდაიცვლებოდა, ყოველთვის მოპქონდა დაბადების დღეზე და კიდევ, მორიგი ბავშვი რომ შეგვეძინებოდა, მანქანაში ენცო ხოლმე. ერთხელ საყვედურიც ვუთხარი: რა მევარდება, რა დროს ვარდებია, ასეთ დღეში ვარ, ამდენი საქმე მაქს-მეთქი და მითხრა: მერე მოგენატრება, როცა აღარ იქნება ეს ვარდებით. მერე სულ მახსნდებოდა ეს სიტყვები. რომ გარდაიცვალა, იმ წელს ჩემმა მაზლმა მომართვა და ჩავთვალე, რომ მან გამომიგზავნა...

- ალბათ, ძალიან რთულია ხუთი შვილით მარტო დარჩენა...

- რა გითხრა, დავრჩი ხუთი შვილით და მერე დავიწყე ცხოვრების შესწავლა. მანამდეც მაინტერესებდა, მაგრამ რაღაც ირად ვერ ვხსნიდა ცხოვრების გამოცანებს. ერთხელ, ერთმა ნაცნობმა, რომელიც ჩვენთან პრატიკაზე იყო სკოლაში, დედაჩემს უთხრა: ეს ბავშვი როგორ მეცოდება, სულ თავისთვის არის, არაფერში ერევაო. ძალიან მინდოდა, რომ სხვებთან ერთად ვყოფილიყავი, ცუდად არ ვგრძნობდი მათთან თავს, მაგრამ სულ ის შეგრძნება მქონდა, რომ ვერ ვიყავი მათნაირი და ეს მანუხებდა, ვერ ვყვებოდი მათ ლაპარაკში, სიცილში, თუ ავყვებოდი, ხელოვნურად გამომდიოდა, რადგან არ მაინტერესებდა ის საკითხები და ვერ ვამბობდი ამას. ძალიან მიყვარდა მოხუცებთან ყოფნა და ჩემზე უმცროსებთანაც... მარტო რომ დავრჩი, სულ ვფიქრობდი, როგორ მომეხერხებინა ცხოვრების გაიოლება, შვილების ნორმალურად აღზრდა, რომ არ დათრგუნულიყვნენ, არ ჰქონდათ სულიერი შეჭირვება და, რა თქმა უნდა, მატერიალურიც. ერთხელ, რაღაც პროგრამით მოხვდით ბაკურიანში, ჩემი ადგილი იქ არ იყო, მაგრამ მაინც წავყევი, რადგან არ შემეძლო, რომ ისინი ჩემ გარეშე ყოფილიყვნენ. ძალიან ცუდ პირობებში ვიყავი, ბავშვის სანოლში ვინექი მოუწიტული ორი კეირი. წალებული მქონდა „სახარება“ და დავიწყე კითხვა. ადრეც მქონდა წაკითხული, ფალოლოგი ვარ და უნივერსიტეტში გვევალებოდა, მაგრამ მაშინ ისე დამემართა, თითქოს რაღაც ჩამომგლიჯეს თვალებიდან და ვიფიქრე, თურმე, რა ადვილი ყოფილა ცხოვრება და მე რას ვფიქრობდი, ან რას დავეძებდი, ყველაფერი აქ წერია, როგორ უნდა მოიქცეს ადამიანი-მეთქი. მიხვდი, რომ არ შეიძლება, იყო გაბრაზებული სხვაზე, შენი თავიდან უნდა გამოხვიდე - ყველაფერი, რაც

დაგმართნია და გემართება, შენგან გამომდინარეობს და ძალისადგინდება. მცირე წილი აქვს გარემოს. არ უნდა იფიქრო ხვალინდელ დღეზე. ყველაფერი ეს თავისთავად მოვა... ამის გაცნობიერებად ძალიან გამიადგილა ცხოვრება. ღმერთის მივენდე, რაღაცნაირი ურთიერთობა დავამყარე ღმერთთან. სამუშაოდ რომ გავედი, ვიდრე კარს გადავუკეტავდი, მანამდე ჩავაბარებდი ღმერთს ჩემს შვილებს და მერე პასუხსაც ვთხოვდი: აი, ჩაგაბარე და აბა შენ იცი, მიხედე, არაფერი დაუზინდეთ-მეთქი და ეს კარგად ამართლებდა. რაც მითხოვია ღმერთისთვის, ყოველთვის შეუსრულებია და ასე გამიიოლდა ცხოვრება.

- ბევრ ადგილას მიმუშავიაო, ალნიშნე. რომელიმე მათგანს ხომ არ გამოყოფილ?

- სკოლაში დავიწყე მუშაობა, ქართულის მასწავლებელი არ ჰყავდათ და მიმიღეს. ეს ცალკე პერიოდია ჩემს ცხოვრებაში. დიდი სიხარულიც მივიღე და მწუხარებაც, რადგან იქულებული გაეხდი, წამოვსულიყავი. ძალიან ბედნიერად ვკრძნობდი თავს სკოლაში ყოფნით და მიხვდი, რომ ჩემი ადგილი იყო იქ, ბავშვებთან. ბევრ რამეს მე თვითონ ვიგონებდი, ვცდილობდი, ბავშვებისთვის სკოლა შემეყვარებინა, სახლის გარემო შემექმნა მათვის. საკმაოდ პრესტიული სკოლა იყო, 116-ე წერტოლის გამზირზე. ცოტა პრეტენზიული მშობლები იყვნენ, ბავშვი, ზოგადად, ყველა კარგია, მაგრამ რაღაც კლანებად იყვნენ დაყოფილები და მოვახერხე, რომ დავამეგობრე ერთმანეთთან. იმდენად მიყვარდა ჩემი მოსწავლეები, რომ ყველა ბავშვს უკან დავყვებოდი, ყველას პრობლემა ვიცოდი და შეყვარებული ვიყავი ამ ბავშვებზე, მეტსაც ვიტყვი, ვეკეკლუცებოდი მათ. აი, შეყვარებული რომ გყას და გინდა, თავი მოაწონო, ასიამოვნო, ზუსტად ასეთი შეგრძნება მქონდა. მათაც ზუსტად ასეთი განწყობა ჰქონდათ ჩემ მიმართ. ცოტა „ავარდინილი კლასი“ იყო, მეექსე კლასი, ასაკიც ხელს უწყობდათ. პირველად რომ შევედი, ყველა მათგანი დემონსტრატიულად კევს ლეჭავდა და უტიფრად თვალებში მიყურებდა. მე ყოველთვის მიყვარდა კევი და სულ მედო ჩანთაში.



ამოვილე, დავიწყე ღეჭვა და ვთქვი: რა კარგია, რომ ამ საკითხში ერთი აზრი გვაქვს, მეც მიყვარს კევი-მეთქი. იმის შემდეგ არც მასსოვს, ოდესმე გაკვეთილზე კევი დაელექოთ. თავდაცვის ყველაზე კარგი სამუალება მქონდა ის, რომ მათ ვექცეოდი ისე, როგორც მე მინდოდა მოძქცეოდა თუნდაც მასშავლებელი და თუნდაც სხვა ადამიანი. დამყავდა, თუკი სადმე კარგი გამოიფენა ან ლონისძება იყო ქალაქში. კიდევ ერთი რაღაც მოვიფირე. კლაში გვყავდა ძალიან გაჭირვებულებიც და ძალიან მდიდრებიც და ამ უკანასკენელებს ვეუბნებოდი, მოდით, იმ ბავშვის მაგივრად ჩვენ დავდოთ ფული და პირველი მე ვდებდი ხოლმე, ისე რომ, ის ბავშვი და მისი მშობელი ვერც იგებდნენ. მერე იმ ბავშვებს მადლობას გადავუხდიდ ხოლმე და ამან ისე იმოქმედა, ისე დამეგობრდნენ, რომ მშობლებიც მიხვდნენ: მე მათი მტერი და მონინალმდეგე კი არ ვიყავი, არამედ მათ მხარეს ვიდექი... ძალიან ადვილი გახდა ურთიერთობა. ასე გრძელდებოდა საკმაო სანს, მაგრამ, ერთხელაც, ჩემმა შეკლება მითხრეს: დედა, ან ეგენი აირჩიე, ან ჩვენო. ჩვენ შენს მეტი არავინ გვყავს და ასე ვერ გაგრძელდება, რადგან მართლა „გადავარდნილი ვიყავი“ და სიმართლე რომ ვთქვა, ზოგჯერ ვეჭვიანობდი ჩემს შვილებზე, რაღაცას რომ მთხოვდნენ და ჩემი მოსწავლეებისთვის დრო რომ უნდა ნამერთმია, ამაზე ბრაზიც კი მომდიოდა. ეტყობა, ბავშვებმაც შეამჩნიეს ეს. იძულებული გავხდი, ნამოგსულიყავი. განცხადება დედაჩემს გავატანე, იმის შემდეგ ალარც მიყსულვარ იმ სკოლაში, საბუთების გამოსატანადაც კი ვერ მივედი, იმდენად მძიმე იყო ჩემთვის და დიდხანს, ძალიან დიდხანს მესიზმრებოდნენ ჩემი მოსწავლეები. ქუჩაში რომ მივდობდი, უცებ მომელანდებოდა, რომ, აი, ის ჩემი მოსწავლეა... მათაც დიდხანს პქონიათ სტრესი და მეც დიდხანს მქონდა, ბევრჯერ მიტირია დამით, ისე განვიცდიდ. „კავკასიურში“ რომ მოვედი და მასნავლებლობა დავიწყე, ცოტა ამით „გადავხარშე“ ის მწუხარება, რომელშიც ვიმუშოფებოდი.

- „კავკასიურ სახლში“ როგორ მოხვდი?

- ჩემი მეგობარი ნანა დევინე მუშაობდა აქ და მან შემთხვევით ნამომიყავანა. იმდენად ვიყავი დაჩილუნგებული სახლში ყოფნით, რომ ვერ დავდიოდი, მუხლები მქონდა ჩაკეტილი... ასე დავიწყე სიარული „კავკასიურში“, ნაირა გელაშვილთან მოვდიოდი ხოლმე... პირველი დავალება ნანამ მომცა – რაღაც ლექსი უნდა მეთარგმნა, შემდეგ თარგმანის საღამი იყო და რომ ნავიკითხე ჩემი თარგმანი, ნაირას მოერთა, ყურადღება მიაქცია ჩემს ლექსს. ნანაც შემთხვევით გავიცანი, მადიმან შამანაძემ, ჩემმა შორეულმა ნათესავმა, გამაცნო. შადიმანს მოსწონდა ჩემი ლექსბი, მივდიოდი და ვუკითხავდი ხოლმე და რჩევებს მაძლევდა. 2001 წლიდან „საკვირაო სკოლაში“ დავიწყე ქართულის მასნავლებლად მუშაობა. რომ მივედი, არც პროგრამა იყო, არც არაფერი და მე თვითონ მოვიფირე რაღაცები. აქ ჩვეულებრივი გაკვეთილები არ იყო საჭირო. უნდა ყოფილიყო ისეთი, ამ ბავშვებს ყოფას რომ არ დაუმძიმებდა, ისედაც დევნილი და სოციალურად დაუცველი ბავშვები მოდიოდნენ სკოლაში და მეორეც, შაბათ-კვირას ბავშვი უნდა ყოფილიყო განტვირთული და არ აინტერესებდა შენი გრამატიკა და ეგეთები. ექსპერიმენტებს ვატარებდი იმ ბავშვებზე და ჩემს თავზეც და რაღაცები კარგად გამომდიოდა... ყველა გაკვეთილი სპექტაკლი უნდა იყოს. ბავშვი არ უნდა მიეცეს სამუალება, რომ „ამოისუნთქოს“, ისეთი

ინტერესით უნდა უყურებდეს ამ სპექტაკლს სიმღერის რომ სხვა რამეზე ვეღარ იფიქროს და ამისთვის საჭიროა მრავალფეროვნება. ხან უნდა წეროს, ხან უნდა იკითხოს, ხან უნდა რაღაც თქვას, ხან დასკუსიაში მიიღოს მონაწილეობა, მთელი გაკვეთილი უნდა მიმდინარეობდეს ცვლილებებში და მაშინ არის ის დაინტერესებული. ყველაზე მთავარი კი ისაა, რომ უნდა გრძნობდეს, რომ გიყვარს და სამართლიანი ხარ, ყველაფრის მიუხედავად, ვინ არის, საიდან არის, როგორია. რამდენი შეგონებაც გინდა უკითხე, თუ ოდნავ მაინც შეგამჩნია, რომ არასამართლიანი ხარ და არ გიყვარს, არაფერი გამოდის. მასნავლებელი ყოველდღე უნდა სწავლობდეს წიგნებიდანაც და ბავშვებისგანაც... თან, უნდა შეეძლოს, ყოველ წუთას აღიაროს შეცდომები და ბავშვები გაბატიობენ, თუკი მიზეზსაც აუხსნი. მე ჩემს შვილებთანაც ასე ვიყავი – სანამ კარგად არ ავუხსნიდი, რატომ ესვი, არასდროს ვსჯიდი. ცემით არც მიცემია, მაგრამ დასჯა რომ იყო, ან პატარა შემორტყმა ქვედა ნაწილზე, დაწვრილებით ვუხსნიდი, რატომ ვსჯიდი და როცა ასეთ ნდობას უცხადებ, მერე მოდის ის შენებნ. საერთოდ, შვალები როცა გყავს, რაც შენ ნაკლი გქონია, რაც დაგიშავებია, აბსოლუტურად ყველაფერი მოგევითხება, მათშია ჩადებული შენი დანაშაული, ნაკლი, ცუდი საქციელი, შენ წინ დგას და ვერანაირად გაექცევი. ჩვენი სამყარო ასეთია – ყველაფერი ერთმანეთთანაა დაკავშირებული. ჩემს შეულლესთანაც დღემდე ურთიერთობა მაქვს. როცა რაღაც პრობლემა მიჩნდება, ჩვეულებრივ, ველაპარაკები ხოლმე, პასუხსაც ვთხოვ და ასე მგონია, რომ ისიც მეხმარება. მე ვერ ვხედავ, მაგრამ ვფიქრობ, რომ ის მხედავს, ახლოს ვართ, სხვადასხვა განზომილებაში, მაგრამ ახლოს.

- ახლა „საკვირაო სკოლის“ ხელმძღვანელი ხარ...

- ამას ვერც ვგრძნობ. ვფიქრობ, რომ კარგი კოლექტივი ვართ, თანამოაზრები და ერთად ვაკეთებთ ყველაფერს, ვინანილებთ საქმეებს. სკოლაში ისნავლება: საუბრები კავკასიზე, გეოგრაფია, ეკოლოგია და გარემოს დაცვა, სამყარო და შე, ქართული, ასევე კინოგადაღება, ხელგარჯილობა, ცეკვა და მუსიკა. ხუთასამდე ბავშვება გაიარა ამ სკოლის კურსი. ახლა უკვე მეტვრამეტე გამოშვება გვყავს, ესენა არიან დევნილი და სოციალურად დაუცველი ბავშვები, ასევე ეთნიკური უმცირესობების ნარმომადგენლები. ამ ნაკადში გყავს ორი ქურთი, ორი სომები, ერთი აზერბაიჯანელი, ერთი ბელორუსი და ერთიც რუსი.

შოთა იათაშვილი

„არც მინისა ვარ, არც ცისა“

რუსულდან კაიშაურს

სულისშემხუთავია ეს გაუთავებელი თავპრუდამხვევი სირბილი –

სამზარეულოდან ზეცისაკენ,
ზეციდან სამზარეულოსაკენ,
სამზარეულოდან ზეცისაკენ:
სიჩქარეში ტაფა რომ შერჩება ხოლმე მარცხენა ხელში და
და სანამ შემწვარა,
ასჯერ მოასწრებს ცაში აჭრას,
ბარჯვენათი მობზრიალე კალმისტრით
ლაუგარდის შეთქვეფას,
მერე კი კვლავ უკან ჩამობრუნებას –
გაზქურის ლოპიო-ტროპებთან და

სულისშემხუთავია –
და ის კი დარბის, დარბის,
არ ეთმობა არც ერთი და რათა გაგვაგონოს,
ჩამოგვყვირის შუაგზიდან:
„ერბო-კვერცხზე გეპატიურებით!“

მწვანილ-მორფოლოგიასთან –

და ის კი დარბის,

არ ეთმობა არც ერთი და რათა გაგვაგონოს,

„ერბო-კვერცხზე გეპატიურებით!“

11-დან 13 ნლამდე ასაკის ბავშვები. ერთი ბიჭი სასაზღვრო ზონიდან, სოფელ მერეთიდან დადის. უნიჭირერსი ბავშვია, არაჩვეულებრივი ზმა აქვს და შესანიშნავად მღერის. ნაკადი ექვს თვეს გრძელდება, ზაფხულობით კი საზაფხულო ბანაკში მივდივართ. ბოლო რამდენიმე წელია, ფშავში ვატარებთ ზაფხულს. იმართება ინტელექტუალური თამაშები, სპორტული შეჯიბრებები, მოუები არაგვის პირას. ბავშვებს მდინარეში ვაპანავებთ, საგუბარს ვაკეთებთ და ჩვენი მეთვალყურეობის ქვეშ მშვენივრად ქუმშალაობენ. იქ უფრო საველე პირობებია, კარვებში ცხოვრობენ, გამოჩინკვნილ მაგიდაზე სადილობენ, დიდი მუხის ქვეშ ვსხედვართ გაკვეთილების დროს, ეზოც გადასარევია, ქვემო კანატიაში, უძილაურებთან...

– რუსულან, შვილებზე მომიყევი, უკვე დიდები არიან, ალბათ...

– უფროსი ნონა 89-შია დაბადებული, დიმიტრი – 90-ში, ელისო – 91-ში, თემური – 93-ში და ეკა – 95-ში. ნონას ყოველთვის მოსწონდა ჩემი პროფესია, აინტერესებდა და ჩემი პროფესიაც აირჩია. ვთვლი, რომ კარგი ფილოლოგია, კარგი მასნავლებელია. მაგისტრატურაშიც სწავლობს და იმდენად უყვარს თავისი პროფესია, რომ გრამატიკის ნიგნიც კი შეადგინა. დიტო მამამისის სპეციალობაზე სწავლობს ტექნიკურ უნივერსიტეტში, ენერგეტიკოსი იქნება. ელისო – „ჯავახიშვილში“ საერთაშორისო ურთიერთობებზე და გაოცებული ვარ, რომ პოლიტიკა აინტერესებს, რაღაც „კაცური ჭუა“ აქვს, ანალიტიკური და ზოგადად, ნიჭიერი გოგოა, გამოირჩევა თავის და-ძმები, რამდენიმე ენა იცის და ძალიან ობიექტური ადამიანია. თემოც „ჯავახიშვილში“ სწავლობს ინფორმატიკაზე, კარგად იცის თავისი საქმე, დაინტერესებულია, სულ ცდილობს, გაიღმავოს ცოდნა. ეკა მე-12 კლასელია და უცხო ენგბზე აპირებს ჩაბარებას.

– რას ფიქრობ, როგორი პოეტი ხარ?

– ჩემს თავს პოეტს ვერ დავარქმევ, როცა ასეთი პოეტები ჰყავს საქართველოს. ძალიან მომწონს ეკა ქევანიშვილის, ზვიად რატიანის, გიორგი ლობეჟანიძის პოეზია, შოთა იათაშვილისა და მაია სარმაშვილისაც, მაგრამ მეუხერხულება ამის თქმა, რადგან ისინი ჩემი მეგობრები არიან. ეკა ქევანიშვილის ადრინდელი ლექსები უფრო მომწონდა. მათ შემოქმედებას ძირითადად „ალტერნატივაში“ ვეცნობოდი, დიდი მონაცრება მაქვს მისი...

– შენი შემოქმედება თუ შეუფასებიათ, ან კრიტიკული წერილები თუ დაუწერიათ?

– შემოქმედებითი საღამოები თუ გაგიმართავს?

– არც ისე ბევრი. ერთი მქონდა „კავკასიურ სახლში“, ერთი – „მასნავლებლის სახლში“ და ერთიც – „უსინათლოთა საზოგადოებაში“, სადაც ძალიან დიდი სიყვარული და სითბო მივიღე. ისე კარგად დამამახსოვრდა, როგორ აღიქვეს ჩემი პოეზია... ბრაილის შრიფტზეც კი ჰქონდათ გადატანილი ჩემი ლექსები. მაჩუქეს კიდეც ორიოდე ფურცელი, სახლში მაქვს შენახული.

- ვინმეს ხომ არ ბაძავდი, ვიდრე საკუთარ ინდივიდუალურ ხმას იპოვიდი?

- თავიდან ვბაძავდი ემილი დიკინსონს. პირველად რომ წავიკითხე, ჩემზე შოკური შთაბეჭდილება მოახდინა. მერე ამ გატაცებამ გადამიარა, უკვე სხვა რაღაცები მომწონდა. ბოლოს ერთ რამეს მივხვდი: ვინც წერს, იმან ძალიან ბევრი უნდა იქითხოს თანამედროვეც და ძველი ლიტერატურაც იმიტომ, რომ თუ არაფრით შეიისე, იქიდან არც არაფრით წამოვა. დიდხანს ვერ იქნები ნიჭის იმედად. ჩემს ლექსებში პუნქტუაციას დიდ ყურადღებას ვაქცევ, მიყვარს სასვენი ნიშნები, ერთი წერილი მახსოვს – „რას ფიქრობენ სასვენი ნიშნები თავის თავზე“, „ალტერნატივაში“ იყო გამოქვეყნებული და მას მერე უფრო შემიყვარდა. ცოცხალ არსებებად აღვიტვამ სასვენ ნიშნებს, ერთი წერტილიც რომ დამაკლდეს, იმასაც ძალიან განვიცდი იმიტომ, რომ ის ჩემთვის რაღაცას ნიშნავს, ის არანაკლებია, ვიდრე სიტყვა, ან ასო. ძალიან მიყვარს კითხვის ნიშანი, მოხრილი რომაა, ადამიანი მგონია, ცოცხალი არსება.

- მეგობრობ კოლეგა პოეტებთან, ან მწერლებთან?

- განსაკუთრებული მეგობრობა მაქვს ნაირა გელაშვილთან, მაგრამ ვცდილობ, მის გვერდით არ ვიყო და რაღაც დასტუნცია შევინარჩუნო. მე მას სტუდენტობისას მივუძლვენი ერთი ლექსი. „მე მივხვდი: დროა შენი დაკარგვის, / ჩვეულებრივი ყოფა თუ მინდა!“ რაღაც ნაირად არ მინდა, რომ ჩვეულებრივად ვიყო მის გვერდზე. ამიტომ ვცდილობ, ზედმეტად თვალში არ მოვხვდე, მაგრამ, ამავდროულად, ძალიან ახლობლობას ვგრძნობ და მიყვარს. ასეთი დამოკიდებულება ბევრ ადამიანთან მაქვს, თან მიყვარს და თან არ მინდა მასთან ყოფნა, გაუბრალოების მეშინია.

- გიყვარს მეგობრებისთვის ლექსების კითხვა?

- არა, არ მიყვარს. ასე მგონია, რომ ჩემს ძალზე სანუკვარ რაღაცას ვანდობ სხვას. ძალიან უნდა ვენდობოდე იმ ადამიანს, თითქმის საკუთარი თავივით, რომ მას ლექსი წავუკითხო. შეიძლება, ძალიანაც მიყვარდეს, ვაფასებდე, მაგრამ ის ჩემი მხარე არ მინდა დაგანახო. შეიძლება, ის ჩემი მხარე, მთვარესი არ იყოს, ბნელი მხარეა და ალბათ, მაგისიც მეშინია. ჩემს ლექსებს ისე ვმალავ, როგორც „უკანონო შვილებს“. აი, კანი რომ არა გაქვს და ხელი რომ დაგადონ, ხომ საშინელი შეგრძნება გექნება, ზუსტად ასეთი შეგრძნება მაქვს, ამიტომ თუ არ ვარ დარწმუნებული, რომ ვინმეს მართლა აინტერესებს ჩემი ლექსები და უნდა მათი მოსმენა, ვცდილობ, არ მოვახვიო თავს. მეგობრებთანაც სხვა თემებზე საუბარს ვამჯობინებ.

- შენი ლექსები ინტერენტით მოვისმინე პოზიტივული და პროზის პოულარიზაციის პროექტ „ოქროს ფონდში“. ვფიქრობ, კითხვის განსაკუთრებული მანერა არ გაქვს...

- არტისტულ კითხვასაც, ალბათ, თავისებური ნიჭი უნდა, მაგრამ ზოგჯერ ხდება, რომ იმდენად შედისარ ექსტაზში, იმდენად გავიწყდება ყველაფერი, რომ გამოგდის. მაგალითად, უსინათლოებს რომ ვუკითხავდი, არ ვფიქრობდი, როგორ უნდა წამეკითხა, მთელი სული და გული ჩავაქსოვე და კარგად გამომივიდა. ამას შენს თავს ვერ უბრძანებ. რაღაც უნდა მოხდეს შენში, რომ ეს გამოგივიდეს და ზემოქმედება მოახდინო მეორე ადამიანზე.

- რუსულან, რას ნიშნავს, ზოგადად, მეგობრობა შენთვის და როგორ გრძნობ თავს მათ წრები?

- მეგობრობა ძალიან დიდი ტეიროთ და პასუხისმგებლობა. ცარიელი, სიტყვიერი მეგობრობა არ მომწონს. მეგობარს ყურადღება უნდა მიაქციო, მის გვერდით უნდა იყო, თუნდაც სულიერად. ამიტომ ჩამოვინერ ხოლმე ვალდებულებებს: რომ ახლა იმ ადამიანს უნდა დავურეკო, ამასთან უნდა მივიდე. სხვანაირად არ გამომდის. ადამიანს რაღაც უნდა მისცე, უნდა გაახარო ცოტა ხნით, იმ დოზით, რომ სანამ შენ მისთვის მეორედ მოიცლი, იქამდე ეყოს. ფუჭი ურთიერთობები ძალიან არ მომწონს, ბაგშვობაშიც ასე ვიყავი, ნერვებს მიშლიდა ფუჭი გამარჯობა და ფუჭი მოკითხვა... რომ არა ეს ადამიანები, მეგობრებიც და მეგობრობის გარეთ მდგარი ადამიანებიც და საზოგადოდ, ბევრი კარგი ადამიანი, ალბათ, ვერ გავძლებდი და ძალიან ადრე წავიდოდი ამ ქვეყნიდან. ბევრი დადებითი მუხტი მიმილია ადამიანებისგან თუნდაც ერთი შემოხედვით, ერთი სიტყვით, ან ხელის ერთი გამოწვდენით, რაღაც პატარა წიუანსითაც კი. რომ ვუკირდები, ცუდი ადამიანი არც კი შემსვედრის, სულ კარგი ადამიანები მხვდებოდნენ, ყველა რაღაც კეთილგანწყობლი იყო ხოლმე და მეც დადებითად ვიმუხტებოდი. რომ უკვირთ, მარტო დარჩი და როგორ შეძელი ცხოვრების გაგრძელებაო, აი, ამიტომ შევძელი...

- როგორ ფიქრობ, როგორია იყო შემოქმედი?

- პირიქით, ვფიქრობ, რომ ადვილია. იმიტომ რომ მე რომ ეს არ მქონდეს, ვერ შევძლებდი ვყოფილიყავი ჩვეულებრივი ადამიანი, ვერ გავძლებდი ამ წუთისოფელში... წყენაც მოუყენებიათ, შეურაცხყოფაც და ტრავმებიც მიმილია, მაგრამ ნიშნის მოგებით ვეუბნებოდი ხოლმე იმ ცუდ რაღაცას, რაც მოვიდოდა ჩემთან: ახლა ნავალ, შევიკეტები ჩემს სამყაროში, სადაც ძალიან კარგად ვიგრძნობ თავს-მეთქი. ლექსებს კი ვწერ, მაგრამ ამით არასოდეს „მისპეკულიანტია“. მე მამლის წელში ვარ დაბადებული და მოთხოვნილება მაქვს, რომ ჩემ გარშემო წესრიგი იყოს. არასდროს ხდება, ოჯახში სადილი არ იყოს გაკეთებული, ან ვაბები, ან რამე არ იყოს დალაგებული და ამას ბევრი დრო სჭირდება. თუ ქაოსია, ჩემზე უარყოფითად მოქმედებს და უნდა მოვაწესრიგო. ამიტომ ძალიან ცოტა დრო მრჩება და მეც მიკვირს, როდის ვახერხებ ლექსების წერას. შეიძლება, რამდენიმე საათში ორმოცი ლექსი დავწერო პილარი ბუერასავით. ხომ ვერ

მოვახერხე მთელი თვე, ან წელიწადი, მერე უცებ დავწერ. აი, ამ ჩემი ბოლო წიგნისთვის ვერ მოვახერხე დაწერა, ბევრი საქმე მქონდა, სოფელშიც ვიყავი წასული და რომ დავპირუნდი, დეკემბერში, რამდენიმე დღეში მოვახერხე, ახალი ლექსები დამენერა, ნაწილი ძეველი კრებულებიდანაც შევიტანე.

პრინციპში, ყველაზე მთავარი ჩემთვის ჩემი შემოქმედებაა და დანარჩენი ყველაფერი მისი წყალობით მაქს. ვფიქრობ, რომ ადამიანი ძალიან საცოდავი არსება. თუ ლრმად ჩაუკვირდები და ფილოსოფიურ ძებას დაინტებ, ფაქტურად, ხარ როგორც მცენარე, ცხოველი, ან თუნდაც მნერი და არაფერი გაქვს, რაც ამ სამყაროში გამაგრებს, რადგან ეს სამყარო ძალიან სასტიკია და გფლანგავს, არარაობად გაქცევს და მერე უნდა დადგე; ეძებო შენი თავი და შეაკონინო. თითქმის ყოველდღე ასეთი რაღაცები ხდება და შენთვის აღარაფერი გრჩება. როდესაც შემოქმედებითი რაღაც გაქვს, თუნდაც პატარა და სხვები-სთვის უმნიშვნელო, მაგრამ იცი, რომ გაქვს და ეს შენთვის გაქვს დამალული, ამით სამყაროში წონასწორობას ინარჩუნებ, ამით ხარ დაცული და შენს ადამიანობასაც უფრო კარგად ამჟღავნებ. ვფიქრობ, თითქმის ყველა ადამიანს აქვს თავისი თავშესაფარი. ზოგს შემოქმედება არა აქვს, მაგრამ რელიგია აქვს და ეს შველის. ზოგს კიდევ სიყვარული აქვს, ძალიან დიდი სიყვარული, სიყვარულითაა გაუდენთილი და ეს ეხმარება. მაგალითად, დედაქმი არც შემოქმედი ყოფილა, არც რელიგიური, ძალიან ბევრი ნაელიც ჰქონდა, მაგრამ სიყვარულით იყო გაუდენთილი. ახლაც, არაფერს აკეთებს, ზის თოჯინასავით, ვუვლით, მაგრამ მას ამ თავისი სიყვარულით სამყაროში აქვს დაცულობა. ბებიაც ასეთი იყო. თავისი ყოფილი ქმრის მეუღლეს იღებდა სახლში და დიდი პატივით ეპყრობოდა. მამაჩმიც ასეთი იყო, ჩემი მეუღლეც... ასე რომ, არ არის მნიშვნელოვანი, რა გარემოში ცხოვრობ, ან რა გაქვს გადატანილი. ეს შინაგანად უნდა გქონდეს, ესეც თავისებური ნიჭია.

- რუსუდან, მოდი, შენს ახალ წიგნს დავუპირუნდეთ...

- ერთი ლექსი მაქვს ასეთი შინაარსის: „შვილები, ნუ მაბრაზებთ, იცოდეთ, სახედრიდან მერნად გადაქცევაც შემიძლია“. ანუ, ჩემს თავს მოვიაზრებ სახედრად. რადგან სახედარი ხომ დამორჩილებულია თავის ბედს, ეწევა ჭაპანს, მაგრამ თან უნდა, რომ მერანიც იყოს. ამიტომ ეს ჩემი ერთი პატარა ლექსი გამოიყიტანე სათაურად... ექვსწლიანი შუალედიც რამოდენ-

გიორგი ლომიურიძე

ხათამორვობა

რუსუდან კაიშაურს

ჩემი მეგობარი ლექსებად იქცა, და სიტყვები გაუკიდდნენ, დაუმწარდნენ... დედად იქცა და ქმარი მეორე მხარეში გაემგზავრა, მიატოვა. შვილები დაიზარდნენ... ჩემი მეგობარი განვდილ ხელებად იქცა სამათხოვროდ კი არა, სხვათა საშველად, ლობეზე შემოდებულ პურად, რომელსაც კვიცნიდით ბავშვობაში და საკენკად ბეღურებს ვუტოვებდით. ჩემი მეგობარი თვალებად იქცა, და მთელი სამყარო შეინით მოიქცა წილივით, ავობა არა, ევობა მოუნდა. მოდი, იქცი ვაშლად, მეგობარო, მე ხედ ვიქცევი, კენეროზე გამოგიბამ, გულში ჩაგიხუტებ და შენს თავს გულში ჩაგიხუტებ არავის დავანებებ. მოსაწყვეტად არავის დავანებებ. უმნიშვნელო მხარე ჩემკენ მოაქციე, წითელი მხრით კი მზეს ეკეკლუცე, როგორც სამოთხეში...

იმე დღეში ამოვავსე. ეს წიგნი გაგრძელებაა ჩემი ბიოგრაფიის. ჩემი ბიოგრაფია დაიწყო პირველი წიგნით – „ლექსები, 2002“, მეორე წიგნით – „ცოცხების გადაფრენა, 2004“ განვითარდა და ახლა გაგრძელდა. შეიძლება სულ სხვა რაღაც ენტროს ლექსი, მაგრამ სინამდვილეში ჩემი ბიოგრაფია, ყველაფერია, რაც მიხაროდა და მანუხებდა. წინა კრებულებიდან რომელი ლექსებიც გადმოვიტანე, ეტყობა, ჩემთვის ბიოგრაფიის ის ნაწილები მნიშვნელოვანი იყო. ეს წიგნი მომწონს. ის წიგნები როცა შევადგინე, ძალიან დაუდევრად მოვიქცი, რაც მომხვდა ხელში, განურჩევლად ჩავყარე და მერე ძალიან ვნანობდი. ახლა, მართალია, უფრო ცოტა დრო მქონდა, მაგრამ ჩემი შვილი დამეხმარა. ვიდრე სოფელში ვსაქმიანობდი, მას ყველა ჩემი ლექსი აუკრეფია, თუ სადმე რამე გაჭაჭანებულა და რომ ჩამოვედი, დამახვედრა მთელი ჩემი შემოქმედება ერთად თავმოყრილი. ამან ძალიან გამიადვილა საქმე და მერე უკვე კომფორტულად ვიყავი, რომელი ლექსიც მომწონდა, იმას ვარჩევდი და რაც დავწერე ახლები, ისინიც უცებ ავკრიფეთ. ამდენად, შედარებით, კმაყოფილი ვარ. ერთ-ორ სასვენ წიშანზე მწყდება გული, ზოგან ზედმეტი მომივიდა, ზოგან დავაკელი... მთაცრული გაფორმებაც ძალიან მომენთა, კოტე სულაბერიძის ნამუშევარია. სასიგნალო ეგზემპლარები რომ მოვიდა, ერთი წიგნი სახლში წავიდე, ის ახალი ლექსები კარგად აღარ მახს-

ოფიციალური სული მქონდა, წამეკითხა და რომ წავიკითხე, ცუდი არ იყო.

- **პოტურ ფესტივალებზე თუ მიგილია მონაწილეობა?**
- ორჯერ, ლიტვასა (2010 წ.) და პოლონეთში (2012 წ.). ეს იყო არაჩვეულებრივი დღეები, ავტორები იყვნენ სხვადასხვა ქვეყნებიდან და ძალიან სასიამოვნო იყო მათთან ურთიერთობა. ქვეყნებიც მომენტონა, ხალხიც და ყველაფერი დადგებით წამოვიდა. პოლონეთს ლექსიც კი მიუვდვენი, ახალ წიგნში შევიდა. ეს გაცვლა, შემოქმედებითი ურთიერთგაზიარება აუცილებელია. ბევრ კარგ რაღაცას სწავლობ, იღებ, ბევრი ისეთი ავტორი გავიცანი, რომელთა ლექსებიც ძალიან დასამახსოვრებელი იყო. ლიტვაში პატარა ზღვისპირა ქალაქ პალანგაში ვიყავით. ბალტიის ზღვა რაღაც არაჩვეულებრივია, რაღაცნაირი ჩამუქებული, მკაცრი სილამაზე აქვს. ამით დამამახსოვრა თავი. ციონდა, მაგრამ მივდიოდით და ვნახულობდით, აი, საყვარელ ადამიანს რომ ინახულებ, ისე. პოლიტიკოში ლუბლინში ვყყავით, სიძველები იყო იმ ქალაქში ძალიან ბევრი: მოჩუქურთმებული შენობები, ლამაზი ეკლესიები და მოკირნულული ვწრო ქუჩები. არაფრით ჰგვადა თბილისის ძეველ უბნებს, მაგრამ ძალიან დასამახსოვრებელი და შთამბეჭდავი იყო.
- **რუსუდან, ბედნიერი თუ ხარ და რა იწვევს შენში ამ შეგრძებას?**
- ვფიქრობ, რომ ბედნიერი ადამიანი ვარ, თუნდაც იმიტომ, რომ მაქვს ჩემი შემოქმედება. იმ ბედნიერების გამოთქმა და გაზომვა, რასაც ადამიანს შემოქმედება ანიჭებს, შეუძლებელია. სადღაც წამიკითხავს, რომ ინტიმური აქტიც ხომ ძალიან დიდ სიამოგნებასა და ბედნიერებას ანიჭებს ადამიანს და იმაზე უფრო დიდი ბედნიერებაა ეს. ყველაზე დიდი ბედნიერება შემოქმედებითი ბედნიერებაა, ამ დროს ლმერთს უახლოვდები. ინტიმური კავშირის დროსაც ლმერთს უახლოვდები და იმიტომაა ასეთი დიდი სიამოვნება. თუ ლმერთს უახლოვდები, ე.ი. სიყვარულს უახლოვდები, ყველაფერი მაინც სიყვარულამდე დადის...
- **თუ გაინტერესებს, როგორ შეხვდება შენს ახალ წიგნს მკითხველი, პორტიკის მოყვარული საზოგადოება?**
- პირველ რიგში, მანტერესებს რას იტყვიან ჩემი ახლო მეგობრები, რადგან მათ აზრს ვაფასებ. ერთი სული მაქვს, როდის მიუუტან, როდის ვაჩვენებ ჩემს წიგნს და რომ წაიკითხავნ, როგორი რეაქცია ექნებათ. დანარჩენი მკითხველების გამოხმაურებაც ძალიან მიხარია, ზოგი წერილს მწერს, ზოგი ვირტუალურად მეხმაურება. მოველი, სხვა ადამიანსაც გაუჩნდეს თავისი დამოკიდებულება, თუნდაც უარყოფითი. ჩემმა შვილებმა წაიკითხეს, მაგრამ დიდად ყურადღებას არ აქცევენ. რომ მივიტანე და ვაჩვენე წიგნი, უი, რა კარგია და მორჩა, გადადეს გვერდზე. მე არ მნიშნავ, მე მათთვის დედა ვარ და მირჩევნია, დედით იყვნენ კმაყოფილები. ჩემმა ძმამაც გადამალა და გადადო გვერდზე. არც მაგისტრის მიმიქცევია ყურადღება. პატარები რომ ვიყავით და ჩემთვის რომ მივუუჩდებოდი და ვწერდი რაღაცას, „გუუ-პოეტას“ მეძახდნენ. სწყინდათ, რომ ყურადღებას ველარ ვაქცევდი და ეჭვიანობდნენ. შვილებსაც აქვთ ეჭვიანობის მომენტი. ზოგჯერ რომ მომინდება რაღაც დავწერო და განვმარტოვდები ხოლმე, მათ უკვე რაღაც მოაკლდებათ და დისკომფორტს განიცდიან. რაც გაიზარდნენ, ამას უფრო შეგნებით ეკიდებიან, მაგრამ ადრე

არა, ადრე მე თვითონაც მერიდებოდა, რომ მათი დროიდან მომეპარა თუნდაც წუთები და ჩემთვის რაღაცა გამეცეტებინა. ამას დიდ ფუნქციად ვთვლიდი ჩემი თავისთვის. ერთხელ, ნონა საავადმყოფოში მოხვდა და იმდენად გამზარებული ვიყავი, დამეები არ მეძინა, ვიჯექი და ვწერდი და ამან ძალიან მიშველა.

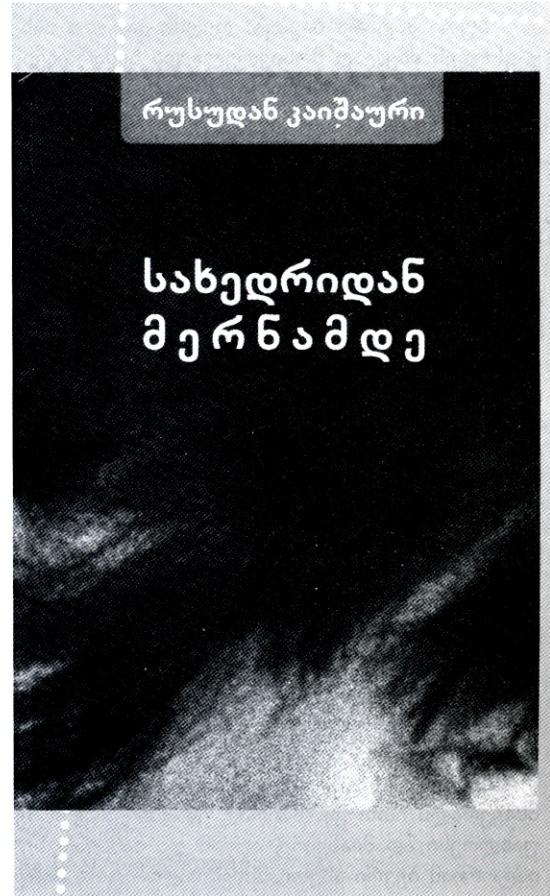
- **რუსუდან, შენი ლექსები ძალიან რეალისტურია და ყოფითი, ისეთი განცდა მიჩნდება, თითქოს ალესილი დანის წვერზე დაიბარ...**

- როგორც არის ჩემი ცხოვრება, ისეა ასახული, ვერც შევალამაზებ. როცა მიცდა, შემელამაზებინა, ძალიან ცუდი გამოსულა. რეალისტურია, რა თქმა უნდა, ადრე თითქოს პესიმისტურიც იყო. ადრე არ ვწერდი ყოველ-დღიურ თემებზე, მოგვიანებით დავიწყე. ბოლოს რაც დავწერო, ძალიან გულწრფელია, რასაც ვფიქრობდი იმ წუთში, ან რაც ხდებოდა ჩემ გარშემო, ის ავსახე და მართლა გულიდან გამოსული გამოვიდა.

ესაუბრა დიანა მიქაელ-რინკიმეკატეზიკუ

რუსუდან კაიშაური

**სახელრიდან
მერნამდე**



ნაირა გელაშვილი

საათზე ეპლის დრო ტრიალებს

(ფრაგმენტები წერილიდან)

[...] ცხადია, არსებობენ შემოქმედი ქალები, რომებიც დედებიც იყვნენ, ოჯახსაც უვლიდნენ და დიდ ხელოვნებასაც ქმნიდნენ (თუნდაც მარინა (ცვეტავა), მაგრამ, – არც ისე ბევრი, თუკი ოჯახის შექმნასა და მოვლაში მართლა იმას ვიგულისხმებთ, რასაც ეს ტრადიციულად ნიშნავს: ფეხმძიმობებს, მშობარობებს, ბავშვებისა და ოჯახის სხვა ნევრთა მოვლას, სადილის კეთებას, წმენდას, ხევას, რეცხვას (კოშმარული ბაზარში სიარული და სანოვაგით დატვირთული ჩანთების თრევა აღარც რომ ვახსენოთ)... ეს სახის ნამშლელი, კონვეირული ჯაფა... მაგრამ, აი, ხუთი ბავშვი რომ ჰყოლოდეს პოეტ ქალს, თან მარტოხელა დედა ყოფილიყოს, ახალგაზრდობაშივე დაქვრივებული, და თან იმ ქვეყანაში ეცხოვროს, რომელიც იმისათვისაა მოწოდებული, რაც შეიძლება ბევრი ცოცხალი არსება რაც შეიძლება უკვალოდ დაკარგოს, – ნამდვილად არ მაგონდება...

ხუთი პატარა ბავშვი! დედის პატარა სახელმწიფო – ესოდენ ძნელად მოსავლელი და სამართავი, და უახლოეს, დაუცველ არსებათა უმჭიდროეს წრეში – ქალისა და პოეტის უკიდეგანო მარტობა! მე მგონი, ამით ყველაფერი ითქვა. ეს არის რუსულან კაიშაურის ბედის-წერა! ამ ბედისწერის ამაღლებული და თავზარდამცემი, საშში და დიადი სახე, სწორედ ეს ბედისწერა ასხივებს თავის მძაფრ სიმართლეს მის ლექსებში, თუმცა აქ მისი სახის კონკრეტულ ნაკვეთს არ აღგვინიერენ... და ეს რუსულან კაიშაურია: „ო, ბედისწერავ! საყვირს დავუკრავ, მწადია შენთან ომი!“ „შესარკინებლად მოვდივარ ბედთან, მაქეზებს ჩემი და სხვათა დარღი, ცხრათვალა იღბალს შუაზე ვკვეთავ იმ ხელით, რითაც ვამზადებ სადილს.“

და უმთავრესი, რაც „აქ ხდება“ – სწორედ ეს არის, უკიდურესად გამძაფრებული შინაგანი ბრძოლა საკუთარი თავის შექმნისათვის, რაც ბედისწერის წინაშე გამძლეობის ერთადერთი საფუძველია. მაშასადამე, ეს გამძლეობა ან ყოველთვის ფიზიკურ გადარჩენას არ წინავს, იგი საკუთარი თავის შექმნას გულისხმობს, რადგან ხუთი (თუნდაც, ათი) ბავშვის გაჩენა, კვება და გაზრდა, თავისთავად, პოეტური სულისათვის, მისი საკუთარი დაბადებისა და ქმნადობის გარანტია არ არის, მაგრამ, სირთულეც იმაშია, რომ დედური მოვალეობის უგულვებელყოფით ვერც ნამდვილი ადამიანი, შესაბამისად პოეტი დაიბადება. და ხელოვნება რომ მსხვერპლს ითხოვს, ხშირად ეს მსხვერპლი ხელოვანის უახლოესი ადამიანებიც არიან და მამაკაც ხელოვანთა ისტორიამ ბევრი ასეთი მსხვერპლი იცის, პირველ რიგ-

ში, მათი მეუღლების, შემდეგ მათი შეიღების სახით, მაგრამ, დედა ბავშვის ხომ ვერ მიიტანს მსხვერპლად ხელოვნების სამსხვერპლოზე და რაც ამ ამბავს ენირება, ეს ჩვეულებრივ, ქალის ჯანმრთელობა, სიცოცხლე და მისი ხელოვნება...

ეს გამანადგურებელი „ან-ან“ (ს. კირკეგორი), ან პოეზია ან ცხოვრება – თავად იქცევა წამყვან თემად რუსულან კაიშაურის ლექსებში:

„ეს მერამდენედ, კერძი დავასხი, რომ დავაპურო ჩემი შეიღები, მსახიობივით მიწვეს თამაში დღეში ათასჯერ ვიწვი, ვილევი. ეს მე ვარ, ჩემი მარად დასევდილ ოცნებისა და სახლის გამყოფი, ორივეს ვსურვარ მთელი არსებით და ნახევარი ჩემი არ ყოფნით“.

და ახლა ამას კიდევ სხვა სამყაროც დაუმატეთ, რომელიც ვინ იცის, შეიძლება ყველაზე ღრმადაც კია შემოჭრილი რუსულან კაიშაურის ყოფილებაში. სამყარო, ერთდროულად უცნობი, თავზარდამცემი და საყვარელი, რომლის ასეთობა პოეტის უძვირფასესი არსების იქ ყოფნითა გამძაფრებული – მკვდართა სამყარო და არც ამ სამყაროს არ სურს არაფერი ნახევარი.

„სხვებისთვის უკვე წარსულს ბარდები, გინდა კარები გავიჯახუნო, და შენ გესტურო შავი ვარდებით? მიკვდები, როგორც ლურჯი ფრინველი, ხელში ბუმბული მრჩება ბალიშის, დედა! ყვირიან დილით შეიღები და გთხოვ, ცოტა ხანს მათთან გამიშვი...“ [...]

[...] რუსულან კაიშაურის ლექსებიდან დიდი ენერგია მოდის (რადგან რაც დედას ენერგიას ართმეცს, იგივე ანიჭებს ათმაგად: ბავშვი). და ჩემში აღძრავს დიდ ნდობას, რომ ეს ენერგია ნამდვილი კალაპოტით ივლის. ამ ნდობით მავსებს თუნდაც პოეტის მართალი ხედვა, რომელიც არაფერს ალამაზებს, არამედ მხოლოდ თამამად აზუსტებდა:

„მშია, მწყურია, თავს ჭერი მინდა ყვირილი, ჩეუბი, დალენვა მართობას მოვდივარ მზიან, ჭუჭყიან გზიდან გაბრაზებული და სახიფათო“.

და ეს მკვეთრი ამპლიტუდა – გაბედითებასა და გალლობას, სინაზეს შორის: „მაინც მოვიდა ფოთოლი ჩემთან, როგორც წერილი, და ცრემლში ჩამსვა“. და ბოლოს ან ნდობას პოეტის შინაგანი ძალისადმი მისივე სიტყვებით გამოვხატავდი: „საიდან მოხვალ, არ ვიცი სითბოვ, მაგრამ რომ მოხვალ მჯერა და ვუცდი“. [...]

პიროგისი

სად გაქრა თვალები,
 რომელშიც გადიოდა ჩემი საყვარელი ფილმები:
 „ჩხიკვთა ქორნილი“, „ბემბი“,
 „მედგარი კალის ჯარისკაცი“,
 „ვიღაცამ გუგულის ბუდეს გადაუფრინა“,
 „რომაული არდადეგბი“?
 ლამდებოდა და ყველა ფილმში
 მე ვიყავი ქალი კინოგმირი
 ჩხიკვი ქეთევანიდან – დედოფალ ანამდე.
 სიბნელე იყო და ყველაფერი
 კარგად გამოგვდიოდა...
 ზედიზედ დაიხურა კინოთეატრები,
 ჩვენს დაჭრილ ოცნებებს
 ხმამალლა რომ გამოთქვამდა.
 ჩვენი ბავშვობის კინოთეატრი „გაზაფხული“
 ჰაერში ხმელ ფოთლებს ატრიალებს
 საპის ბუშტებივით
 და შენც თავის გადასარჩენად
 „სხვანაირ“ ფილმებს უშვებ,
 როგორც კულიან ვარსკვლავებს,
 მაგალითად, „ძირითად ინსტინქტს“.
 ამიტომ გაგექეცი შორს,
 ძალიან შორს.
 თუმცა მანდვე ვარ,
 საკუთარ ჩრდილს მიფარებული.
 ველოდები შენში
 „გრძნობათა იმპერიის“ დაწყებას
 და მაშველი რგოლივით
 გადმოგდებულ ქალის როლს.

გაგის გახსენება

ჩემი ბებია ვარდების გაშლას
 უყურებდა, როგორც პორნოსერიალს.
 იგი, ვით ძაფის თეთრი გორგალი
 მცირდებოდა,
 ვიქსოვებოდი მე ვარდის ეკლებით.
 ბებია ეხლა ჩემს ლექსებში გაფანტულია.
 ის იმალება ჩემი კაბის
 ათას ნაოჭში
 და მარგალიტის მძივებშია
 ის გატრუნული.
 ჩემი თავიდან უკვე
 თეთრმა თმებმა ამოხეთქეს.
 ბებია ყველაზე უკეთ
 იქ დამემალება.

მარჭი

როცა ბერდები,
 მკერდი ანაქრონიზმად
 იქცევა,
 უყურებ მათ, როგორც
 ჩამოყრილ ყურებს
 ცხოვრების წინაშე
 და გივირს (ადრე გიხაროდა)
 რა საჭიროა
 წინ წაწეული
 (ცხვირისა არ იყოს)
 ადგილები შენი სხეულის.
 ორივე ხელით
 მიაწვები ჩასაბრუნებლად
 იმ წიაღში,
 საიდანაც ერთდროს იყვნენ ამოფრქვეული.
 ეჰ, მკერდნო,
 არასდროს ყოფილხართ
 დედოფალი ანდა მამფალი.
 მაგრამ ლია გქონდათ
 ბავშვებისთვის დიეტური
 სასადილო, თავშესაფარი.

გეოგრაფია

შვილებისთვის მე რუკა ვარ,
 ჯოხით შემოხაზავენ გულს.
 ხელით მიფარავენ პირს და
 სხვა საჩითირო ადგილებს.
 თვალებს მიტრიალებენ მრგვალებს
 და ჩემი მომინების ეშინიათ.
 სახლში მე ჭუჭყიან კედელს ვმალავ,
 როცა გაკრული ვარ,
 მაგრამ ცაშიც შემიძლია გაფრიალება.
 საყრდენი მეცლება, როცა შვილები
 ჩემგან ქალალდის გემს აქეთებენ
 გეოგრაფიაში სამოგზაუროდ.

სამშობლო

ღიპიანი საზამთრო
 ჩემი სამშობლოა,
 ამნევანებული – ტკბილი.
 ჯანმრთელობისთვის სასარგებლო
 წყლებით, მინერალებით.
 დაზოლილი გზებით,
 რომლებიც სადღაც ერთდება,

თავსა და ბოლოს ვერ გაუგებ.
 გატყაპნილი ლაქები
 ჩვენა ვართ,
 ვანმე რომ გვათვალიერებს,
 ვხედებით და ფორმას ვიცვლით.
 ადრე სამშობლო გრძელი იყო,
 მუთაქასავით თავჭვეშ ამოდებული,
 ხალხიც, თუ ფეხზე იდგა,
 ზეცისკენ იყო წაგრძელებული.
 მერე ხელებს ღონივრად უჭერდნენ,
 უტყაპუნებდნენ:
 დამწიფდა თუ არაო
 და გასედა, პირი დააღო საზამთრომ.
 რა საზარელია გახლეჩილი სამშობლო!
 ჭირისუფლებმა უფრო დააპატარავეს
 თავიანთი გარშემოვლებით.
 ცრემლი კი არა, ნერწყვი სდით.
 სამშობლო და მისი ჭირისუფლები
 ერთმანეთის შეჭმაზე
 უარს არ ამბობენ.

მოთა და მე

დროდადრო შოთა მეკითხება:
 – ახალი ლექსები გაქვს?
 თავს უუქნევ ყურზე გადებული ფანქრით
 გავიუქმებ უქმეს.
 ცალ ხელში ბატის ფრთა,
 მეორეში – ჯაყვა.
 როცა შვილი მყავს
 ჩანგალზე წამოცმული და
 მარილს ვაყრი,
 ფრთიანი ხელი ანგელოზობს:
 წაგასწარ თუ არა მხეცობაზე,
 შე, კალმის გლახავ.
 მეუბნება, რომ სეირს ვნახავ,
 კოვზიანი შვილები დამადგებიან
 თავზე ყვირილით
 – დედა, საით ხარ, გვშია!
 კჲ, შოთა, შენ მოიხერხე
 შუბლზე ბატის ფრთის არშია,
 ყურს უკან საოჯახო ჯაყვა,
 ცოლში, გაპრიალებულ ქვიჯაში
 შვილები ჩაგიყრია
 და ნაყავ.

ნაქცეულები

სინანული ერთი მარცვალია,
 მაგრამ მე უკვე გრძელი მძივი
 მეოდია ყელზე
 და ამით ვცდილობ გარეგნობა
 გამოვისწორო.
 ვერ დავაბრუნებ წახდენილს
 და ვერ ჩავასწორებ.
 არაფრის შემძლე ვარ.
 ჩემს ცხოვრებას დამარცვლულს,
 ხელებში დიდხანს წატრიალებს,
 მრგვალი ფორმა ეძლევა
 და ნემსზე ვაგებ.
 ამდენი შეცდომის პატრონი,
 როდის ვიყავი უშეცდომო,
 სწორად მოლაპარაკე და მოქმედი.
 ეჭვი მეპარება, მქვია კი, საერთოდ,
 მოყვასი და მოკეთე.
 ჩვენი სინანულები ყვავებადაა ქცეული
 მძიმებია, მაგრამ ფრენა შეუძლიათ.
 მღვდლებს მხოლოდ ანაფორები შეუცვლიათ,
 მტრედები უფრიალებთ და ჩვენ წავქცეულვართ.

პოსტმოდერნიზაცია

უჩვეულოდ დაიწყო დღევანდელი დღე:
 არ მილოცია, ვერ ვივარჯიშე.
 ალაბთ დღეს ვინმეს უნდა, ომი დაიწყოს.
 შეშინებული ჰქვია ასეთ დღეს,
 მეორე დილამდე კვდებიან ახლობლები.
 ასეთ უუფლებო დღეში თუ
 გაჭაჭანდება პოეტი,
 რომ დაუცველ ქალაქს უპატრონოს,
 ქალაქი ალბომივით გადაშალოს
 და დაათვალიეროს,
 რაც არ შეუმჩნევიათ სხვებს,
 მაგალითად, ზამთარი თბილისში.
 თოვლის გუნდებით შექმნილი თოვლის პაპა,
 სტაფილოს ცხვირით
 და ნახშირის თვალებით;
 ხელში ჯოხიც უჭირავს,
 რაც პრეზერვატივია თოვლით გატენილი.
 შენ ჩაქრი! – ეტყვის პოეტი თავს,
 რადგან თოვლიან სკვერში
 ყვავები თუ ბიჭები
 დაიბუზებიან ბატებივით.

შესახებ

მე რომ ფენა-ფენა ტვირთი ჩამომართვან, ჭუჭყი ამაძრონ და საზრუნავი ამაგლიჯონ, ჭიანჭველა დავრჩები. ბაზრიდან მომავალს ყველა გამოწეულ ნაწილზე ჩანთადაკიდებულს, სიმძიმის კანონებზე ჩამეძინება. კიდევ ბევრ რამეში შემიშლის ხელს ჩემი სიმცირე, და ამიტომ დანას არ გამოვიყენებ, სჯობს, პური ნაზად დავჩემიტო. ანგელოზების გარდა, ძირს რომ არავინ იყურება, გვარიანად დაეზიანდი. ადამიანებმა, რომლებიც ფეხს მადგამენ, არ იციან, რომ უმნიშვნელო ვარ, მაგრამ აზრიანი.

შოთა იათაშვილი

ორი რაკურსი

[...] რუსუდან კაიშაურის ლექსების მთავარი პრობლემა ქალური რუტინაა. მისი გმირი აღწერს ქალის საქმიანობას – რეცხვას, დალაგებას, საჭმლის მომზადებას – აღწერს ერთგვარი აგრესით, მაგრამ ამ ყველაფრისალმი დამოკიდებულება გაორებულია, და ეს აგრესია ხანდახან კაიშაურის ლექსებს პოზიტიურ ენერგიასაც ანიჭებს.

„ზღაპრის გმირი ვარ, ქალთევზას დარი და ტანის ნაცვლად ცოცხზე ვარ მდგარი. მეყრდი მაქს ქალის, თავი და მელავი – ძვალია, ტყავი. ვხველავ და ვნაყავ, ვამტვრევ და ვპერტყავ, ვაზადებ საჭმელს. შვილებსაც ვაჩინ – როგორც ჩემს სასჯელს. ვწრიალებ, ვწვალობ და სისხლის ფასად ჩემი ცოცხიდან ყვავილებს ვაფრენ – ვაძრაზებ ასფალტს. მერე კვლავ ვხვეტავ, ვრცებავ და ვხეხავ და ცოცხზე მდგარი... ვპოეტობ ქალი!“

რუტინა ემოციონალურად და იდეოლოგიურად ტრანსფორმირდება: კაიშაურის ლექსებში სამყარო მაგიური ხდება. კაიშაურის პოზიტიურის დამახასიათებელია მოულოდნელი სახეები. ის ხშირად იყენებს უბრალო რითმებს, მაგრამ მძაფრ და მკვეთრ ტონს ამ უბრალოებასთან ერთად იგი ახალი პოეტური ენის ფორმირებასთან მიჰყავს. [...]

აკვისტება

ვინ გვაკლია დილის სიის ამოკითხვისას: მამა, ქმარი, ბიძა, დეიდა, ბიცოლა... ზარმაცი ანგელოზიც, რომელსაც ადგომა დავასწარი. ჩაიში დასველებულ პურზე თავსდებიან ყველანი ჯერჯერობით. სალამო არის ძნელი, მათი ჩერდილები ცეკვავენ და არ ჩერდებიან, ვიდრე არ აგვიყოლიებენ და ხმამალლა ვმლერით, მათ ჯიბრზე, ვინც გვაკლია. ძილი გვაშოშმინებს და ვთანხმდებით, რომ სიცოცხლე აკვიატებაა, რადგან უმისამართოდ ბევრგან ყრია.

[...] ქალ ავტორებთან სილრმისეული თვალ-საზრისით ყველაზე უკეთ ნაფიქრი და გააზრებული, ჩემი აზრით, დედაშვილობის პრობლემაა. ქალისა და მამაკაცის სასიყვარულო, სექსუალური ურთიერთობების ანალიზი შეიძლება იმდენი თავისებურებით არ გამოირჩეოდეს, როგორც აღნიშნულ თემაზე დაწერილი ტექსტები, და ამას თავისი ახსნა აქვს. ამ მხრივ უაღრესად საინტერესო ავტორია რუსუდან კაშაური, რომელიც ცდილობს ორივე რაკურსიდან დაინახოს ეს ურთიერთობა და ორივე შემთხვევაში ზღვრულ, დაუნდობელ სურათს იღებს. აი, დედის თვალთახედვა:

„შვილებსაც ვაჩინ, როგორც ჩემს სასჯელს“

ლექსში „დედაჩემის სიბერე“ კი შვილი ამბობს:

„მხოლოდ გულს არ სჭირდება შეეკეთება. მექანიკური საათივით კიდევ ერთხელ დავქოქავ და ბუდიდან გამოხტება: „დედა გენაცვალოს!“ და მარადიულია ეს წყევლა.“

ეს ორმხრივი – დედის შვილისადმი და შვილის დედისადმი – აგრესია შოკისმომგვრელი და პარადოქსულია, მაგრამ, ვფიქრობ, ქართველთათვის იოლად გასაგები. ამაზე უკვე იმდენი ითქვა, რომ ალბათ არც ღირს შეგახსენოთ დედის დაქვემდებარებაში ჩარჩენილი ზრდასრული შვილი, რასაც მოჰყვება ხოლმე ის შედეგი, რომელიც კაიშაურის ლექსებშია ნაჩვენები. [...]“

მანონი

სიკვდილმისჯილია ადამიანი:
ტელევიზორი
გაზეთები
სტიქიები
წმინდა წიგნები –
აპოკალიფისისთვის ამზადებენ.
„მანონი! მანონი!“ –
დაიძახებს ეზოში
გენიოსი ტეტია
და მანვნები,
მშვიდობის მტრედებივით,
უანჯრებზე შემოსხდებიან.

იქ, ზევით,
ქვეყნის დაქცევას
კიდევ ერთხელ გადასდებენ.

გიორგობისთვე

ნოემბერი გიორგობაში
ექებს თავისგამართლებას,
საკუთარ ზიზილპიპილოებს
ასე თუ გადათელავს.
ნოემბერში ღრუბლები
იქცევიან ჩანჩრუებად,
მაგრამ ვერ დასცინებ,
თოვლჭყაპით გაჩუმებენ.
ერთი დღესასწაულის ამარა
გაციცდება ნოემბერი,
წმინდა გიორგის ერთი მახვილი
რამდენ გველეშაპს მოერევა.
ისედაც, რთველის შემდეგ
სამშობლო დამბარბაცებია,
ხეები, ტაშს რომ გვიკრავდნენ,
გაძარცული და ნაცემია.

ჰუშკინის ზღაპარი

ზამთრის სკვერში დათოვლილი
პუშკინის წინ
მერიის ემბლემიანი ხის სკამი დგას
და ფრთხებამლილი,
შეაბზინავი, მკვდარი ყვავი
ყვითელი ნისკარტით დაკიდულა
სკამის კიდეზე.
პუშკინის ქანდაკება
დორო-ჟამს არ ითვლის.
მადლობა ვუთხარ მწერალს
მისი ახალი ზღაპრისთვის.

ლელა კოდალაშვილი

გალალი ძაბვის საზენაგი რუსულან კაიშაურის ლექსეპში

არსებობენ პოეტები, რომელთა შემოქმედების ანალიზისას სულ უფრო გშორდებით ავტორს, როგორც ადამიანს, ხელის ცეცებით გადავდივართ ბუნდოვან შიდა საზღვრებს, ვეძებთ გზებს, რომელიც გაგვააზრებინებს მის ინტროვერტულ ალსარებებს, მის პოეტურ „რელიგიას“ და ა.შ...

მაგრამ ხდება პირიქითაც – როცა ლექსები სულ უფრო მეტ ინფორმაციას გვაწვდიან ავტორზე, მის რეალურ ცხოვრებაზე, თვისებრიობაზე, რომელიც არანაკლებ დახუნძლულია პოეტური სათქმელებით, ვიდრე რომელიმე რიტორის ლრმა სულიერი ლაპირინთები ან მითოსური წიაღსვლები.

სწორედ იმით ხასიათდება რუსუდან კაიშაურის პოეზია, რომ იქ მოვლენების ცენტრში, როგორც მთავარი მოთამაშე, დაპირისპირებულ ან შეხმატკაბილებულ სამყაროებთან, თავად ავტორი დგას. მან უცნაური როლი იკისრა – მიიღოს ყველა მთავარი დარტყმა, რომელიც ხშირად საკუთარი ლექსებიდან, როგორც ცხოვრებიდან, მომდინარეობს, რა უცნაურიც არ უნდა იყოს, სწორედ მისივე მიმართულებით.

ჩვენ თვალწინევა კონფლიქტი რეალურსა და არარეალურს, კომიკურსა და ტრაგიკულ ქვეტექსტს, უტოპიასა და ნატურალიზმს შორის. ის უარყოფს ე. წ. საგანგებო პოეტური სტილის იდეას, შორს დგება ყოველგვარი შინაგანი ექსპიციონიზმისგან. ამ პროცესისთვის ის უფრო მარტივ მოძრაობებს იყენებს.

როგორც წესი, ხომ მიჩვეული ვართ გულაჩუებას, პოეტის მიერ ამა თუ იმ შეგრძნების გამო მისი ტრაგიკული განცდების თანაზიარობას. ამ ლექსების მორალურ აპოთეოზად კი მათ მიერვე იუმორის შეგრძნების იშვიათი უნარი შეიძლება მივიჩნიოთ. რაც არ უნდა დიდ გულისტიკივილს იტევდეს თითოეული სტრიქონი, რაც არ უნდა ღიად ჰყვებოდეს ადამიანურ ტრაგიზმზე, მის ძარღვები, როგორც ელექტროსადენებში, მსუბუქი თვითორნინის, ან უბრალოდ გულისმიერი ლიმილის დიდი ძაბვა გადის, რომელიც მთელ ტექსტს ერთი შეხედვით გაურკვეველი შექით ანათებს. შეიძლება, ვინმემ ჩათვალის, რომ ეს თვისება სულაც არ არის არსებითი პოეზიისთვის და ლექსის ფასეულობას სულ სხვა კრიტერიუმთა შეკალა განაპირობებს, მაგრამ მათ ითქვერონ, როგორც მოესურვებათ, იმ ფაქტს ხომ ვერსად წაუვლენ, რომ იშვიათია და დასაფასებელი, თუკი პოეტი ამას ახერხებს.

კაიშაური არ არის ე. წ. ჰერმეტული პოეტი, მოხიბლული საკუთარი მიუწვდომლობით. ის არასოდეს კოერეტობს საკუთარი ინტელექტითა და ღირსშესანიშნავი არქეტიპებით. მისი თემა უმეტესად სოციალური ნარატივია. თუმცა, ხანდახან ერთი შეხედვით მარტივი ცხოვრებისეული რეალიზმიდან მოულოდნელად სიურეალისტურ პოეტურ სახეებშიც აბიჯებს. მის მიერ შემოთავაზებული ნალვლიანი ღიმილის კადენცია კი მუდამ ფარული სტრესია. თუმცა კი პოეტი არჩევანს გიტოვებთ – შეგიძლიათ მხოლოდ დეკორაციებით დაკმაყოფილდეთ და არ პროეცირდეთ ქვეტექსტებზე.

რუსუდან კაიშაურის ლექსების სხეული „თვალის შევლებისთანავე“ ნათელ სურათს გვაძლევს თავისი თავის შესახებ და არ საჭიროებს ლიტერატურული „ტომოგრაფიით“ დიაგნოსტიკობას. მის მიმართ ინტერესს სწორედ სისადავე წარმოშობს. ავტორი არსად, არც ერთ სტრიქონში არ ემალება მკითხველს, არ ინბიბება და არ ცდილობს, ამოცნობა გაურთულოს. შეიძლება ითქვას, რომ პირიქითაცაა – ამ ლექსების აღქმისა რწმუნდები, რომ პოეზია ჩვენს ტანზე, ჩვენს თვალებში, ჩვენი საყოფაცხოვრებო ნივთების ზედაპირზეა, უბრალოდ, შეძელი და დაინახე.

თ.თ.-ს ცნობიერების ნაკადი



„სამი წლის ვიყავი, ქართულის მაგივრად რუსულ საბავშვო ბაღში რომ მიმიყვანეს: ნარისუიტე დერევო – დაგვავალა იმ დღეს მასნავლებელმა. მე ვერ გავიგე, რას ითხოვდნენ და თავში რაც მომივიდა, ის დავხატე. მანავლებელმა შეიცხადა – რაზე ეტო დერევო? ეტა დევოჩკა ნე უშეეტ რისოვატ. არადა, ხატუა ვიცოდი, მიყვარდა კიდეც, მაგრამ მანამდე ყოველთვის ქართულად ვხატუვდა.“

„ხალხმრავლობა არასოდეს მიყვარდა, ყოველთვის ჩემთვის ვიყავი. არ მიყვარდა ახალი ნაცნობებიც. კლასში ახალი ბავშვის გადმოსვლა ჩემთვის ტრაგედია იყო. ესეც ნანილობრივ იმის ბრალია, რომ ჩემს სამყაროში ყველაფერი ჩემს ჭუაზე ტრიალებდა, როგორც მინდოდა ისე, ცოცხალი ადგინანი კი ხასიათის და ურთიერთობის გარეშე ნარმოუდგრძელია. აი, ამ ურთიერთობას, დათმობას, შეგუებას, თუნდაც კონფლიქტს ჩემი გაზულუქებული ტვინი უკვე ვეღარ იტანდა.

მერე და მერე უფრო შევეჩივი ადამიანებს, მიხევდი, რომ მაგათანაც შეიძლება რაღაც საერთო გქონდეს. ადამიანის შეყვარება როტული არ არის. ის ძალიან შენიანა, რაც უნდა ცუდი და კარგი გააკეთოს, ისეთს მაინც ვერაფერს იზამს, რისი გაკეთებაც შენ თავად არ შეგიძლია“.

„ლექსების წერის ყოველთვის მცხვენოდა, რადგან ჩემს გარშემო მსგავსს არავინ არაფერს „სჩადიოდა“. ნიგნები მიყვარდა, ჩემი სათამაშობი ეგ იყო. ჩქარა ვკითხულობდი და მერე რომ აღარაფერი მქონდა წასაკითხი, იმავე პერსონაჟებზე ჩემით ვიგონებდი ამბებს. ზოგს ვაცოცხლებდი, ზოგს ხელახლა ვკლავდი. სხვათაშორის არცოთ უსაფრთხო საქმიანობაა. ამგვარი ფანტაზიორობა ადამიანზე ნარკოტიკივით მოქმედებს. ბავშვობაში იმდენად ჩემი სამყარო მქონდა შექმნილი, რომ რეალური ცხოვრება საერთოდ აღარ მენაღლებოდა. მე ცალკე ვიყავი, ის ცალკე იყო, რაღაცნაირად არ ვენდობოდი, მეგონა, რომ ცხოვრება პიროვნებას ანადგურებს. მერე მოვიდა ის განცდა, რომ მთლად ასეც არ არის. პიროვნულად მხოლოდ მაშინ იზრდები, როდესაც შენს გარშემო არსებულს პირდაპირ შეხედავ, აჯობებ თუ ვერ აჯობებ, ამას უკვე დიდი მნიშვნელობა აღარა აქვს. მთავარია, მიხედე, რომ საკუთარი სამყარო დასამალი ადგილი არ არის, ანუ, არ ვიცი, რამდენად ზუსტად ვციტირებ, მაგრამ „ვინც საკუთარ სულს უფრთხოდება, დაკარგავს მას“.

„ახლა მე რომ ჩემს ბავშვობაში გადავრეც, ყურმილს პიონერი ან მომიტინგე კი არა, ერთი უბრალოდ ბავშვი აიღებს და მეტყვის, წიგნის ბოლო თავში დარტანიანი მომიულება. მაგრამ იმ ბავშვმა რომ გადმორევოს აქეთ და მკითხოს, პირვე ის თავისუფლება, მერვე კლასიდან რომ ეძებდიო – მარტო ერთი პასუხი მაქვს: ვერ ვიპოვე, მაგრამ ვეძებ და ვიცი, მოვძებნი“.

„მაგ მხრივ გამიმართლა. ახლა აფხაზეთში ერთი დღითაც ვერ ჩადიან, მე კი იქ დავიბადე და გავიზარდე. სხვათაშორის, ადგილობრივების წესს მიხედვით, ზღვაზე არ დავდიოდით და დღემდე ამაზე მწყდება გული. იქ ხალხს ეგონა, რომ ეს ზღვა სულ ექნებოდათ, ისევე როგორც მაგალითად ხელი ან ფეხი. აფხაზეთი კარგი გაკვეთილი იყო, მაგალითი იმისა, რომ ყველაფერი მოჩენებითა, სტაბილურობაც, ქრიბაც, სიცოცხლეც... არაფრის არც შეგროვებას აქვს აზრი, არც კარიერას, არც დარდს. ყველაფერი ერთ დღეში შეიძლება დაიქცეს, შენი ნარსული კი ის იქნება, რომ ზღვაზე ერთხელაც ვერ გაისეირნე ნორმალურად“.

„სიყვარული ისევე, როგორც ყველა სხვა გრძნობა, მუდმივი არ არის. ამ შემთხვევაში უფრო უპირატესია, ადამიანს ჩამოყალიბებული პრინციპები ჰქონდეს. შეიძლება გიყვარდეს, მერე აღარ, მერე ისევ... ეს ბუნებრივია. ყოველთვის ერთ ხასიათზე ვერ იქნები. პირიქით, უმეტესად ადამიანი სულ იმის ცდაშია, როგორმე თავი ჭაობიდან ამოითრიოს, დეპრესიაში არ ჩავარდეს, რამე სისულელე არ ქნას და ასე შემდეგ. როცა რაღაცის მიმართ გრძნობა გაქვს, რა თქმა უნდა, კარგია და ადვილია, მაგრამ აუცილებლად დადგება მობეზრების, უიმედობის დროც, როცა მოგეჩენება, რომ რაც შენ გჭირს, სხვას არავის სჭირვებია. ეს განწყობაც წარმავალია და უბრალოდ მოთმინებას საჭიროებს. საერთოდ, ადამიანი თავისი ბუნებიდან გამომდინარე, ბედნიერი ვერასოდეს იქნება, მაგრამ ის მაინც შეუძლია, სული ჰქონდეს მშვიდად“

ადრე უფრო შეშინებული ვიყავი. ერთხელ მატსაცესავა
მიმკითხავეს, დიდიანი იცოცხებოდ და გულზე შე-
მომეყარა, ამდენი ხანი რა უნდა ვაკეთო-მეტქი".

2008-ში, აგვისტოს ომის დროს ბორჯომის ტყეები რამდენიმე დღე იწვოდა და ეს არაფრით არ იყო დალუპულ ადამიანებზე ან დაკარგულ ტერიტორიებზე ნაკლებად მტკივნეული. მერე ამ თემაზე საკმაოდ ვიმუშავე, როგორც უურნალისტმა და პარალელებიც აქედან წამოვიდან. როგორ ხდება ეკოციდი? რა ხდება ეკოციდის შემდეგ? იგ-ივე ემართება ადამიანსაც. რეალურად ბორჯომის ტყეები ჩვენი გაუფრთხილებით და სხვისი აგრძესის შედეგად დაინვა. ბოლომდე ვერც სხვას დააბრალებ, ვერც საკუთრ თავს. ასევე ადამიანის ცხოვრებაშიც, ბევრ რამეს, რაც შენ და სხვისი ბრალია, ისეთივე მძიმე შედეგები მოაქვს, როგორც ამ ხანძარმა ტყისთვის მოიტანა. როგორ მოდის განსაცდელი - ჯერ პატარა ცეცხლია, მერე ეს ცეცხლი ძლიერდება, რაღაც დროს შემდეგ უკონტროლო ხდება. მერე იწყება გადარჩენის, ჩაქრობის პროცესი - ტყის შემთხვევაში ამ დროს მინას თხრიან, რომ ცეცხლი არ გავრცელდეს. ვერტმიტორენებით წყალს ასამენ. დიდი ხანძრები მაღალ არ ქრება, რამდენიმე დღე მაინც უნდა. ქრება მხოლოდ მაშინ, როცა უბრალოდ აღარაფერია დასაწარი. მერე იწვის ნიადაგი, ანუ ფერფლის და მინის მასა. ამ დროს ალაგ-ალაგ მცირე ხანძრები ჩნდება ხოლმე. შემდეგ ხანძარი აღარ არის და იწყება უძრაობის ეტაპი. როგორც წესი, ასეთი ნიადაგი უკვე გამოუსადეგარია და ტყის აღმოსაცენად არ გამოდგება. ასეთ დროს მინა სხვა ტყეებიდან უნდა მოიტანო, ხელოენურად დარგო, ხელოვნურად გაამრავლო ნა-დირი, ფრინველი, დახარჯო მილიონები იმისთვის, რომ სადღაც 20 წლის მერე იმის მეოთხედი მაინც მიიღო, რაც მანამდე ბუნებრივად გქონდა. მასხოვს, ომის მერე პირველი კვლევა რომ დაიწერა ბორჯომის ტყეებზე, სათითაოდ იყო აღნერილი, სად რა ჯიშის ნერგი აღმოცენდა და სად რა სახის მატლი ნახეს. განსაკუთრებით იყო აღნიშული, ერთგან კურდღლის კვალიც ვიპოვეთ. ასე დაწვრილებით იმიტომ ვყვები, რომ ადამიანშიც ზუსტად ასე ხდება. ერთხელაც აღმოჩენა, რომ ფერფლით დაფარული მთა ხარ და იმისათვის რომ ასეთად არ დარჩე, განვითარებას სულ უმცირესიდან იწყებ, თითქმის ატომიდან, ოლონდ რამე ცოცხალი იპოვო შემში და აღარ აქვს მნიშვნელობა იმას, თუ რა იქნება, მატლი, თაგვი, რომელილაც სარეველა მცენარე თუ შეხმაინა სოკო".

"თუ მარტო ის წერე, რაც გინახავს, ბევრს ვერაფერს დაწერ. საამისოდ ასაკიც არ მიწყობს ხელს. უამრავ რაღაცას ვიგონებ. ან სინამდვილეს აიღებ და ცოტას მიუმატებ, ცოტას გამოაცემებ. სხვათა შორის, ყოფილა შემთხვევები, მართლა რე-

„სამწუხაროდ, არ ვარ ისეთი ძლიერი, რომ მიყვარდეს და სანაცვლოდ არაფერს მოვითხოვდე. რამდენისაც გავცემ, იმ-დენივე უნდა მივიღო. ნათქვამია, რომ სიყვარული ისწავლება. მე, ჩემი მხრივ, ხშირად ვამბობ, რომ არსებობს ასეთი ცოდვა, დაუახაობის ცოდვა, განსაკუთრებით თუ ეს სიყვარულის არდანახვას ეხება. ნამდგილი სიყვარული თავზე არავის ეც-მა, ამ გრძნობამდე თანდათან მიღიხარ, რაღაცის დათმობით, რაღაცის გამეტებით. თუ გიყვარს ადამიანი, მისთვის არაფერი გენანება, არც სიტყვა, არც დრო, არც ფული... თუმცა შეიძლება სიყვარული არც მოვიდეს, არ მოვიდეს თუნდაც იმის გამო, რომ არ ელოდები, არ გჭირდება, ან იქ ეძებ, სადაც ის არ არის და არც არასოდეს ყოფილა, ან რამდენიმეჯერ მოვიდა და ვერ დაინახე... ყველაფერი შეიძლება, მოხდეს".

„სიყვარული ნიშნავს, რომ უარს ამბობ კომფორტზე – იყო შენთვის. სიყვარული ადამიანში ახალი განზომილების აღმოჩენაა. ადამიანი საკუთარ თავს თავად ვერ აღმოაჩენს, ის სხვამ უნდა იპოვოს. ეს სხვა ან ღმერთი შეიძლება იყოს, ან მეორე ადამიანი. შეიძლება მთელი ცხოვრება უყურო ხალხს და ვერასდროს შეგიყვარდეს, შესაბამისად, ვერც ის გაიგო, რატომ მაინც ადამიანისა ღვთის ხატი და არა, მაგალითად, მარტორქა. იმიტომ, რომ კომპიუტერზე მუშაობა იცის? არა, იმიტომ, რომ მას აქვს ის მთავარი თვისება, რომელიც ღვთის მთავარი მახასიათებლიცაა – სიყვარულის გაცემის და მიღების უნარი.“

„სიყვარული ძალიან ჰგავს მათემატიკურ აღმოჩენას. მაგალითად, კაცობრიობის განვითარების პირველ ეტაპებზე ადამიანები მარტო კვადრატებს ხაზავდნენ, მერე ვიღაცამ, უფრო პროგრესულმა, შეხედა და მიხვდა, რომ თუ კვადრატს სივრცეში წარმოვიდგენთ, ის კუბია. ასეთი აღმოჩენები ყოველთვის ძლიერი პიროვნების მიერ კეთდება. სიყვარულიც დაახლოებით ასეთი რამ არის, მას პიროვნება სქერდება – რომელსაც ეყოფა გამბედაობა, ადამიანს სივრცე დაამატოს, სხვა განზომილებაში წარმოიდგინოს. რეალურად, ამას მხოლოდ დანახვა უნდა, ეს სივრცე ადამიანს ისედაც დაბადებიდან აქვს.“

„ყველა ამბავი გულგრილობით მთავრდება და მარტო ჩემ შემთხვევაში არა. სიყვარული და სიძულვილი ორივე მწვევლი გრძნობაა, გულგრილობა კი ისაა, რის იქთაც უკვე ვეღარ წახვალ. ვიღაცა უკვე ჩემთვის არ არსებობს, რაღაცა უკვე მე არ მეხება. ეს ძალიან კომფორტული და ულმერთო და-მოკიდებულებაა, სატანურიც კი. ამ გრძნობით ადამიანი საკუთარ თავს სხვისგან იზღლირებულს ხდის. ჩემი თავი ჩემი ოთახია, მე შიგ შევიკეტები, კარს მოვისურავ და ვერავინ ვეღარაფერს ვეღარ მატებენს. ზოგადად ეს თანამედროვე ადამიანის ყველაზე დიდი პრობლემაა, ჩვენი თაობის პრობლემა. ყველანირად ვცდილობ ხოლმე, ამბები გულგრილობით არ დამთავრდეს, მაგრამ ხშირად მაინც ასე ხდება“.

„წყენა დიდანის მასხოვს, შეიძლება საერთოდ არც დამა-ვიწყდეს. და კიდევ ხალხს ხომ სიყვდილის შიში აქვს, მე პირი-ქით – სიცოცხლის მეშინია, მომავლის. ახლა კიდევ შევერჩი,

ალური ამბავი დამიწერია და სწორედ ის არ დაუ-ჯერებიათ“.

„ამ ბოლო დროს, რაღაც სულ სოფელზე და მოხუც ქალებზე მენერინება. მაგრამ ამგვარი აჩე-მებები დროებითია, ალბათ. ხახდახან ვცდილობ, რაზეც მენერინება, იმაზე არ ვწერო, რათა ერთსა და იმავეზე არ ვიყო ჩაციკლული. პროზაში უფრო ადვილია საკუთარი თავის კონტროლი, ლექსებთან ამგვარი არაფერი გამომდის. მაგრამ ნამდვილ პროზასაც უფრო მშვიდი ხასიათი, მეტი დრო და ალბათ, ასაკიც უნდა, მე, მაგალითად, გრძელი ნაწარმოებების დასაწერად ნერგები არ მყოფის. თითო გვერდში ხუთი კაცის ამბავს ვყვები, რომ მალე დაგამთავრონ“.

„მაშინ მივხვდი, სიტყვის მიმართ შიში დეთის შიშს რატომ უტოლდება. ეს ლექსები არ იქნებოდა, მე რომ ადამიანურად დალაპარაკების საშუალება მქონოდა. ლექსები მაშინ ინერება, როცა გაჩუმებენ, როცა შენს ნათქვამს მძაფრი პროტესტი მოსდევს. ამ კრებულში ძალიან ბევრი ლექსია, მეტაფორებით და სახეებით სავსე, მაგრამ ყველა მათგანის საფუძველი ის ბანალური ფრაზებია, რომლის თქმაც გინდონდა და ვერ თქვი: „მე შენ მიყვარხარ“, „შენთან მინდა“, „მომავლის მეშინია“, „მენატრები“, „გიხდება“, „ცუდად მოიქცი“, „ასე არ უნდა გაგეკეთებინა“, „რამე მითხარო“, „გამისარდება, თუ მოკვდები“.“

„აღარ მინდონდა წერა, არც იმაზე ფიქრი, რაზეც ვწერდა. ლექსების წერა ადამიანს ასუსტებს, ჭლექიანივით ხდები, მითუმეტეს თუ კარგი არაფერი გენერინება. ზოგადად ყველა ადამიანი ეგოისტია და ამ ეგოისტმა ერთ დღეს ჩემშიც გაიღვიძია, ძალიან დროული მოთხოვნით, გადამერჩინა საკუთარი ფსიქიკა. დღეს ლექსების წერას ისევე ვერიდები, როგორც რაღაც ისეთს, რისი გახსენებაც არ გინდა. ვწერ პროზას, ზღაპრებს, რაც დიდ სიამოვნებას მანიქებს, მით უფრო, რომ ბავშვებს მოსწონთ. ზღაპრების წერის ნიჭი უფრო იმგვარია, ვიდრე ლექსების, ამიტომ ვცდილობ, ამჯერად საკუთარ თავში ეს მიმართულება განვავითარო. ვიგონებ ამბებს, რომელზეც ყველა ხალისობს, დიდიც და პატარაც. მეც მირჩევნია, ადამიანები გავაცინო, ატირებას სხვებიც მოახერხებენ.“

„ზღაპარი დადებითი სამყაროა, ლექსებისგან განსხვავებით. ლექსების წერისგან ადამიანი, შესაძლოა, სერიოზულად დაიტანჯოს კიდეც. იმიტომ კი არა, რომ ვერ წერ, არამედ იმიტომ, რომ ხშირად ლექსა ცუდი ემოციის გამო წერ. ზღაპარს კი, პირიქით, დადებითი ემოციით წერ და ასეთივე შეგრძნებას გიტოვებს, როცა წერას ასრულებ. შენ შეგიძლია ისეთი სამყარო შექმნა, როგორიც გინდა, როგორსაც ვერც ლექსში შექმნი და ვერც მოთხოვნაში.“

„ადრე ზღაპრებში ასე იყო, რომ რაღაც კონკრეტულით სრულდებოდა და აღარსად ჩანდა გაგრძელება. ჩემს ზღაპრებში არ არის კონკრეტული დასასრული – კეთილი ან ბოროტი, რის მერეც ეს ცხოვრება ისევ გრძელდება. დღევანდელი ზღაპრების გმირებიც უფრო რეალურები არიან – არც ისე კეთილი და არც ისე ბოროტი, ისეთი, როგორიც ცხოვრებაა – არც ძალიან ცუდი და არც ძალიან კარგი. მე მგონია, რომ არ შეიძლება ბავშვი 12 თუ 15 წლამდე ზარდო სხვა სამყაროში და მერე გაუშვა სულ სხვა, რეალურ სამყაროში, რომ თავი იმტვრის, როგორ იცხოვროს შემდეგ. ყველა ზღაპარი იმისთვისაა, რომ რეალობაში იცხოვრო და რეალობაში გამოიყენო.“

„ცუდი ის არის, რომ როცა ადამიანი ერთი და იგივეს ბევრჯერ კითხულობს, ეჩვევა და მის ნაკლოვანებებს ვეღარ ხედავს. მე ყოველ შემთხვევაში ასე მემართება. ბევრი ჩემი ტექსტი მიყვარო. იგივე „სამეფო თხუნელა“, „ნასვლაზე ბევრი დავწერე...“, „პირაქეთა საიქიო“. რაც არ მიყვარს, იმას არც ვაჩერებ“.“

„საბავშვო ლექსების წერა ძნელი სულაც არ არის, უბრალოდ ბევრს ამ მიმართულებით არაფერი უცდია. არ მიაჩნიათ სერიოზულ საქმედ. საქართველოში საბავშვო ვერაფერი კითარდება იმის გამო, რომ ჩვენთან არა ბავშვის, არამედ მემკვიდრის კულტია. უნდათ, ერთი შვილი ჰყავდეთ, რომელსაც საუკეთესოს ჩააცმევენ, ოქსფორდს დაამთავრებინებენ, ანუ ყველაფერ იმას მისცემენ, რაც თვითონ არ ჰქონდათ. სინამდვილეში, რაც უნდა თავზე დააკვდე, ნებისმიერ ბავშვს მომავალში ისეთივე ადამიანური ცხოვრება ექნება, როგორც ყველა სხვას, რაღაც გაუხარდება, რაღაც – ეწყინება“.“

„არა მგონია, რამე განსაკუთრებული მოხდეს. თუ უფრო უკეთესად წერას ვისწავლი, ძალიან კარგი იქნება. სხვა მხრივ, რა ვიცი, რასაც ცხოვრება მოიტანს ყველაფერს დავხვდები, მიუხედავად იმისა, ვიქნები ამისთვის მზად თუ არა“.“

„რატომძაც მგონია, რომ გაივლის ბევრი, ძალიან ბევრი წელი და ვიდაც აუცილებლად აღმოაჩენს, რომ დედამიწანა კი არ იზიდავს სხეულებს, არამედ ცა. ასე რომ არ იყოს, მაშინ რა ამოზნიქავდა ამ სიმაღლეზე ამხელა მთებს და მერე რა აიძულებდა ადამიანებს, აეღოთ თოკები, კარვები, წერაქები, და ნასულიყვენებ ცაში მთების გავლით. მაშინ, როცა ზუსტად არ იცი, მიხვალ თუ არა და სანამ არ მიხვალ, არც ის იცი, რისთვის მიდიონდი“.“

მოამზადა ეკა ქევანიშვილმა

(ტექსტის მოსამზადებლად გამოყენებულია სხვადასხვა სტატიები და ინტერვიუები თუ თოფურიასთან)

პაატა შამუგია

თეა და თოფურია

„ადამიანს რომ შეეძლოს, ორი დაიბადებოდა,
 ერთი ცხოვრებისთვის და ერთი თავის თავისთვის.“

ადამიანის უძველესი შიში – დაყოფის/გაყოფის/გამოყოფის/ მარტოყოფნის შიში მგონია. ანდროგინების მითიც სწორედ ამ შიშის პროექციაა, სადაც ქალი და კაცი ერთმანეთისგან გამოთავისუფლდნენ. მაგრამ რაკი ბუნება სიცარიელეს ვერ იტანს, ხოლო ლიტერატურა ბუნებას „ბაძავს“, გამოთავისუფლებული სივრცე სუბლიმაციური და ხშირად, სახიფათო თეორიებით შეივსო. შიზოფრენია, ანუ პიროვნების გახლეჩა ამ მითის კულმინაციური წერტილია.

ადამიანი დესტრუქციული ვიზმეა. მიუხედავად იმისა, რომ მას დაყოფის ეშინია, სწორედ აქეთეენ მიდის ყველაზე მეტი ვნებით, შეიძლება ამიტომაც დაარქვა ლიტერატურას ერთმა ჭკვიანმა ადამიანმა „შიზოფრენის სოციალურად დაშვებული ფორმა“. თეა თოფურიას ერთ ლექსშიც ეს მომენტი დავიჭირე, შიში იმისა, რომ მარტო დარჩები და სურვილი იმისა, რომ მარტო დარჩე, გამოეყო საკუთარ თავს, იდენტობას, პოეზიას... ადამიანს რომ შეეძლოს, მართლა და მართლა, ორი დაიბადებოდა, თეა ლექსებს დანერდა, თოფურია წაიკითხავდა და იტყყოდა, რომ ძალიან მოხერხებულად თქვა თეამ ის, რაც თოფურიას არც კი დაესიზმრებოდა: „ადამიანს რომ შეეძლოს, ორი დაიბადებოდა“, მერე როგორ იყო? – „ერთი ცხოვრებისთვის და ერთი თავის თავისთვისო.“

თითქოს რეზინობანას თამაშობენ,
 ღრუბლები თვითმფრინავის ზოლს ახტებიან.
 როგორც ქარში სანთლის დანთება, ისეთია ეს სიყვარული,
 არც თაფლს, არც ცვილს არ ევიდება.
 მთვარე უნდა ჩამოგანვითო, თავისი ყველა კრატერით
 თუ მაგნიტური ველით,
 საათობით გაგრძელებული მინისვრებით,
 რამდენიმე ზღვით, რომლებშიც წყალი არ არის,
 რომლებსაც უცანური სახელები ჰქვიათ:
 ზღვა ხიფათის, ზღვა სიმშვიდის, ზღვა ოცნების...
 ყვითელი და მრგვალი,
 მშიერ კაცს რომ ყველს მოაგონებს
 და მტკრიანი, როგორც უქალოდ დარჩენილი სახლი...
 დავალაგებდით, ზღვებში წყალს ჩავუსხამდით,
 პურს მივატანდით...
 სადილი, მთვარის შიგთავსით ისეთი გემრიელია,
 ესავივით პირმშვებას დაგათმობინებს.
 დანაყრებული ველ-მინდვრებში იხეტიალებ,
 სანამ ყველა შენი ფეხსაცმელი, რომელიც კი როდისმე გცმია
 აქ არ მოგიყვანს,
 ჯერ კიდევ კაცს ან მთვარის შუქზე მგლად გადაქცეულს.
 ზღვაო ხიფათის და სიმშვიდის თუ ოცნების,
 თქვენ იცით ჩემი ლამის გზები –
 ზღვა ხიფათის, ზღვა სიმშვიდის, ზღვა ოცნების.

ჯერ სახლიდან გასვლა რაა
 ათასი ეჭვი გამოგყვება,
 ან უთო ჩართული,
 ან წყალი მოშვებული ხომ არ დაგრჩა.
 სხვა ქალაქში წასვლა რაა,
 რაც არ უნდა დიდი ჩემოდანი ჩაალაგო,
 რალაც მაინც დაგავიზყდება...

და სიცოცხლეს რომ კარს გამოუხურავ,
 იქ რომელი ერთი უნდა იდარდო,
 წასალები და დატოვებული.

ადამიანს რომ შეეძლოს, ორი დაიბადებოდა,
ერთი ცხოვრებისთვის და ერთი თავის თავისთვის.
მდუღარეში შეღებილი ძაფივით არ გაწყდებოდა,
ხის კოვზივით არ გაცვდებოდა,
ძველი შარვალივით დაჯდომა-ადგომაში
არ გადაიხეხებოდა უადგილო ადგილას.
ორიდან ერთი მაინც დაფარავდა ჩვენს სიშიშვლეს,
ორიდან ერთი მაინც მომყვებოდა ჭირში შავი პურით,
ლხინში – მინდორში საცეკვაოდ.
ერთს მეორესთან ვუღალატებდი და არცერთს არ ეწყინებოდა.
უფრო ნოყიერი იქნებოდა სიზმარში ნანაზი მიწაც,
არა ასეთი ხრიოკი,
ზედ რომ ეტყობა – ძილის წინ არავიზე ვოცნებობდი.

ამ მთიდან მთამდე გზა არის,
ორ გათენებას გამოლევს.
მესამე დაღამებამდე,
მთამდე ვერა და კალომდე
მიხვალ... იქიდან გრძელი გზა
უფსკრულებს მიღმა ეშვება.
მოკლეზე – საიქიოა
გამოსავლელი... ეძვებით
ეშმაკების და ქაჯების,
ჯოჯოხეთმა რომ ჩასჩარა.
ისეთი უსაშველოა,
თითქოს გიყვარს და მას არა.

ეს ყველაფერი უბრალოდ მიდებ-მოდებაა,
ღობე-ყორე, აბდა-უბდა.
მთელი ქალაქის მაღაზიებს
ერთი შარვლის საყიდლად რომ მოივლი
და საღამოს გაგეცინება,
იქნებ ეს შენი ბოლო დღე იყო,
რაში დახარჯე.
როგორ გიყვარვარ, უფალო,
როგორ მიჭირს შენი სიყვარულის გადატანა.
ყველა ძმნი, ყველა კრემიანი ნამცხვარი შენს თავს მირჩევნია.
შვილი არ მყავს, თორემ ვიღას გაახსენდებოდი.

როგორ დაგემდუროთ, ვინც თავიდან მიშორებდით,
ვინც თქვენს ძმნებს და თქვენ წილ ლუკმას ჩააჩირდით,
ვინც ღმერთს ისე გადამაბარეთ,
ჩემთვის ერთხელ არ გილოციათ.
მეც თქვენსავით ვარ.
როცა ღმერთს კლავდნენ,
არც გოლგოთაზე ვტირდი
და არც ბრბოდან მიყვირია, ჯვარს აცვით-მეთქი.
სახლში ვიყავი, ან ბაზარში, ან ზეთისხილის ხეებს ვუვლიდი.
როცა ღმერთს კლავდნენ, მე ეს სულაც არ გიმიგია.



ხელებგაშლილი სადაც დადგები,
შენი ჯვარიც იქ იქნება,
შენი ჰორიზონტი და ვერტიკალი.
ცხვარიეთი ვარ – ხორციც, მატყლიც,
ჩემი ყველაფერი ვარგა –
გეყოფი და კიდეც მოგრჩები.

ახლოს დამმარხე,
როცა გაგიჭირდება, იქვე ჩამომძახებ,
ჩემი ძვლები რამეს მოიფიქრებენ...

ეს ამგავი ჩვენია!

რა შემიძლია გავაკეთო მე,
საკუთარ გათხრილ სამარეზე ჩამომჯდარს,
საფლავში ფეხებჩაკიდებულს,
მშვიდს, რადგან რაც არ უნდა ვიდარდო,
ბოლო მაინც სამოთხე ან ჯოჯოხეთია,
იქ კი მაინც ყველაფერი დაგავიწყდება,
ერთგან სიხარულის, მეორეგან უფრო მეტი
სიმწრის მიზეზით.

ჩვენი უცნაური მშობლები კი როგორ გვავალებდნენ,
წარმატებულები და ბედნიერები ვყოფილიყავით.
მიამიტად ეგონათ, თვითონ თუ ასე არ გამოვიდათ,
ან მათი ბრალი იყო,
ან არასწორ დროს, არასწორ ადგილას დაიბაჭნენ
და არა იმის, რომ ცხოვრებაა ზოგადად ასეთი –
გაქუცული, ბებერი ძალლის ხერხემალივთ,
რაც არა აქვს, რას გინილადებს.

და თანაც

ყველაფერი საჭირო ადამიანში ისეც ბლომად დევს
თუკი ერთხელ მაინც საკუთარ თავს სახლად გაიხდის,
შუქს აანთვებს და მიალაგდებს,
ყველა საწოლის და მაგიდის ქვეშ შეიხედავს,
ხომ არ დარჩა საღმე რამე, სამ ლურსმაზე მეტი,
ჯვარზე გასაკრავად ესეც გეყოფა,
ყველაფერი დანარჩენი კი სატყუარაა,
ამ ცხოვრებისკენ მოსახედად, მისანდობად,
სამათხოვროდ: სიხარულის, ბედნიერების...
გასაწილებლად!

მუავეა მიწა, სანამ ცოცხალი ხარ,
შენი ხორცი არ ეჭმევა,
დრო მოვა – გაიხსნილებს.

როგორც ბევრჯერ გარეცხილი პერანგი –
თან თეთრი როა და თან ალარც,
რომ უყურებ და ფიქრობ,
დააკერო თუ უფრო გახიო და გადააგდო,
ისეა ეს სულიც,
ცხოვრებისთვის ალარ გამოდგება,
სიკვდილისთვის კი ვერ იმეტებ –
ოდესლაც კარგი იყო, გიყვარდა, იხდენდი....

თან ხანდახან,

ისე ადვილად იშლები მხრებში,
ველარც კი იგებ, გადაიარა ყველა ჭირმა,
თუ პირიქით, მართლა მკვდარი ხარ
და სამარეზ კუზი წაშალა.

ეს დღე აქ არა, ორთავ სოფელს იქით გათენდა.
საკუთარ ჩიონჩხში ძვლებს ადგილს ვუცვლი,
სხვა კაცი რომ გამოვიყვანო.
მაინც მე ვარ,
ჩემს თავს ამით ვცნობ –
შეყვარებულია,
ცოცხლებს რომ ბაძავს, სულ ასე მოსდის ხოლმე.

აი, ასეთია სიყვარული –
ვირის წინ ჩამოკიდებული თივა.
მისი ხათრით მიდიხარ გზაზე,
მისი ხათრით ზიდავ ცხოვრებას,
ერთი ასფურცელა ადამიანისკენ,
საკუთარ თავში უამრავვერ რომ გამოხვეულა...

აი, ასეთია სიყვარული,
მაგრამ, ჩვენ ჯერ კიდევ მაშინ გაგვაბრიყვეს,
როცა ცაში ავიხედეთ,
სინათლის სხივის წყალობით
დავინახეთ ის ვარსკვლავები, რომლებიც აღარ არიან
და შევეგუეთ ამ ღიდ ტყუილს ჩვენს თავს ზემოთ,
რადგანაც ლამაზი იყო.

სასაცილოა

ჩემი ბორბლებზე შეყენებული საფლავი
ყველგან რომ დამაქვს, ვაითუ
ბეტონზე მოვევდე, ვერ გათხარონ,
სასაცილოა.

ერთხელ სადმე მიმეგდო და მეცხოვრა.
იქნებ, როგორ გამომივიდეს,
იქნებ, ისე გავტუტუცდე, აღარც ვკვდებოდე...

შაბათს გინახავ.

სხვა დღეები საფლავნამოკიდებული სიარულია,
სამსახურს და მეგობრებს მოდებული
სიკვდილის გარდა მაინც ყველაფერს ვასწრებ.

ეს შენახული შაბათები რომ ამოალაგო,
ხელუხლებელი და დაკეცილი შაბათები,
ნელინადები გამოგივა,
ერთმანეთს გადააბამ და ჩემს მერეც იცოცხლებ.

თეა თოფურია და ნუთისოფლის სტუმრები

ათიოდე წლის წინ, როცა თეა თოფურიას ლექსების სადებიუტო პუბლიკაციაზე პირველი რეცენზია დავწერე „ალტერნატივასთვის“, ძნელად წარმოვდგენდი, როგორ მრავალმხრივ განვითარდებოდა მისი შემოქმედება. მაშინდელი ლექსები ქართული ხალხური პოეზიის იმპულსების საავტორო მოდიფიკაციად შევაფასებ, სადაც კარგად ჩანდა დამწყები პოეტის შემოქმედებითი ურთიერთობა ქართულ მითოლოგიისთან, ზღაპრებთან, ხალხურ პოეზიასთან.

შემდგომ ათ წელიწადში ისე მოხდა, რომ თეამ თვითონვე დაწყო ზღაპრების წერა, რომელთა ერთი ნაწილი ქართულ ხალხურ ზღაპრებს ენათესავება, ხოლო მეორე ნაწილი, ასე ვთქვათ, სრულიად ინტერნაციონალურია და ევროპული საბავშვო მწერლობის საუკეთესო ტრადიციებს აგრძელებს.

გასულ წელს თეა თოფურია საქართველოდან ასტრიდ ლინდგრენის საერთაშორისო პრემიაზე წარადგინეს. ეს არის ერთ-ერთი ყველაზე პრესტიჟული პრემია საბავშვო მწერლობის დარგში და მე თუ მეითხავთ, თეას ორი წიგნი – „პარადისის არდადეგები“ და „გასაღვიძებელი ზღაპრები“ ამ პრემიას იმსახურებს. ასეთი საბავშვო ნანარმობების ენა ყველა ხალხის ბაშვებისთვის გასაგებია. ქართულმა გამომცემლობებმა მათ თარგმნაზე და ექსპორტზე რომ სერიოზულად იფიქრონ, მოგებას თვითონაც ნახავდნენ და ჩვენებურ მწერლებსაც არ აწყენდათ ევროპული ტირაჟების გაყიდვიდან მიღებული ჰონორარი. ბარემ აქვე ვთქვათ, რომ თეა თოფურია 2012 წლის პრემია „გალას“ ლაურეატია არაჩეულებრივი და მეტად ორიგინალური საბავშვო წიგნისთვის „გასაღვიძებელი ზღაპრები“.

კიდევ ერთი რამ, რაც გასული ათი წლის განმავლობაში გამოივეთა, ამ ავტორის შემოქმედების ფართო ამპლიტუდაა, რომელიც სხვადასხვა დროს რადიკალურად იხრება ხალასი იუმორით დაწერილი საბავშვო ლექსებიდან თუ ზღაპრებიდან სერიოზულ, ტკივილებით აღსავსე პოეზიამდე და პროზამდე. განსაკუთრებით ურუანტელისმოგვრელია მისი მოთხოვა „სახლი“, რომელიც აფხაზეთიდან

დევნილი ადამიანების სულების თავიანთ სახლში დაბრუნებაზე მოგვითხრობს და იმთავითვე გვნუსხავს საშინელებათა ფილმის მსგავსი ფანტასტიკური სიუჟეტით. შეიძლება ითქვას, ეს ნანარმობები თეა თოფურიამ თავის მშობლიურ სოხუმს მიუძღვნა, საიდანაც მან, სხვა დევნილებთან ერთად, საერთო ტკივილი და ნოსტალგია წამოიყოლა. მას შემდეგ, აგრე, უკვე ოცი წელი გავიდა. დევნილთა ერთმა თაობამ საფლავში ჩაიტანა გაციებული კერიის ხელახლა გაღვივების ოცნება, რომელიც შესაძლოა, ბუნებაში არც კი გამჭრალა...

დიდებისთვის განკუთვნილ ლექსებსა და მოთხოვობებში თეა თოფურია წუთისოფლის სტუმრებზე წერს, იმქეცყნად გასამგზავრებლად რომ ემზადებიან ან უკვე იქ არიან. ზოგჯერ ისეც ხდება, რომ ავტორი ორივე სამყაროზე ერთდროულად გვიამბობს – სააქაოზეც და საიქიოზეც, თანაც ისე, რომ მკვდრები ხანდახან ცოცხლებივით გველაპარაკებიან, თითქოსდა არსადაც არ წასულან და ჩვენს გვერდით არიან:

„ეს დღე აქ არა, ორთავ სოფელს იქით გათენდა.

საკუთარ ჩინჩხში ძვლებს ადგილს ვუცვლი,

სხვა კაცი რომ გამოიყვანო.

მაინც მე ვარ,

ჩემს თავს ამით ვცნობ –

შევყარებულია,

ცოცხლებს რომ ბაძავს, სულ ასე მოსდის ხოლმე“.

ეს ლირიკული გმირები თეას ლექსებში სიკვდილზე ხსონას დაატარებენ, ზოგჯერ – თავიანთ საფლავსაც („ჩემი ბორბლებზე შეყენებული საფლავი ყველგან რომ დამაქვა, ვაითუ ბეტონზე მოვკვდე, ვერ გათხარონ...“). პერსონაუები – პატივცემული და ძვირფასი მკვდრები თუ იმქეცყნად მიმავალნი თვითონვე მსჯელობენ სიკვდილ-სიცოცხლის ეგზისტენციალურ საკითხებზე, ანდერძად სასარგებლო რჩევებს იბარებენ („ახლოს დამმარხე, როცა გაგიჭირდება, იქვე ჩამომძახებ, ჩემი ძვლები რამეს მოიფიქრებენ...“). ამ პასაჟებში ყოფნა-არყოფნის მარადიულ და რთულ პრობლემაზე ფიქრი იუმორში ისეა გაზიარებული, რომ მას მკითხველი შედარებით მსუბუქად აღიქვამს, არ ითრგუნება („თან ხანდახან ისე ადვილად იძლები მხრებში, ველარც კი იგებ, გადაიარა ყველა ჭირმა, თუ პირი ქით, მართლა მკვდარი ხარ და სამარემ კუზი წაშალა“).

თეა თოფურიას შემოქმედების სხვა საინტერესო წიუანსებზე აღარ შევჩერდები, თორემ ამ პროცესში შორს გატყუება იცის.

თანაც, ამაზე მეტი რა შემიძლია გავაკეთო მე, საკუთარ გათხოვილ სამარეზე ჩამომჯდარმა, საფლავში ფეხებჩაკიდებულმა, მშვიდმა?!

ეკა ქევანიშვილი

თეა თოფურიას აღვილი სიკვდილი

პოეზიაში ყველაზე მეტად პათეტიკა მძულს. ამიტომაცაა, რომ ჩემთვის, ლექსების შეფასებისას, ეს ერთ-ერთი მთავარი საზომია. პათეტიკის დოზებს, ალბათ, ყველა ინდივიდუალურად ზომავს. მე ჩემს ინდიკატორს დავიჭრე ხოლმე ხელმი და ზუსტად ისე, როგორც ელექტროენერგიას ჩამრთველში, ისე ვამონმებ - მოდის თუ არა ჩემამდე ესა თუ ის ავტორი, მისი სიტყვა. მე მიყვარს, როცა პირდაპირ მიყვებიან - მიკაბვ-მოკაბვის გარეშე. მიყვარს, როცა ნივთებს ჰქვია თავისი სახელი და როცა ადამიანები ლექსებში არ არიან უფრო ლამაზები, ვიდრე სინამდვილეში. მიყვარს, როცა არც სიცოცხლეზე მიყვებიან გადაჭარბებული სიამტკბილობით, არც სიკვდილით მაშინებენ. მიყვარს, როცა ლექსს ძალა მოაქვს და შიგნიდან გაზიანზარებს.

ასეთია ჩემთვის თეა თოფურიას პოეზიაც.

მაგრამ ის, რაზეც დღეს მინდა დავწერო, ეს - მის ლექსებში სიკვდილის თემაა. ბოლო დროის ლექსები მაინც გატენილია სიკვდილით. რას აგირიდებია და დაათრევ მაგ მკვდარს-მეთქი, ერთხელ ვუთხარი და აბა, მკვდარიო? გაიკვირვა. მერე ამ ლექსებს თავიდან ჩაეხედე, იქნებ ეს ის სიკვდილი არ არის, მე რომ მგონია-მეთქი. ერთხელ იყო ასე, ყველას ეგონა აფხაზეთზე წერდა, თავის ქალაქს, სოხუმს სწერდა გრძელ-გრძელ წერილებს, ეს კი უბრალოდ, სიყვარულზე წერდა.

სიკვდილი თეა თოფურიასთან არ არის საშიში. თანაც იმდენად, რომ შეგიძლია მის გვერდით ჩამოჯდე, „საკუ-თარ სამარქზე ჩამომჯდარს, საულავში ფეხებჩაიდებულს“ მოუკდე და მოუსმინო, რომ თურმე არ უნდა იდარდო, რადგან ბოლოს მაინც სამოთხე ან ჯოჯოხეთია. იქ კი მაინც ყველაფერი გავრჩყდება“. თითქოს ხომ ასეთი მშეიდი და მომზადებულია, მაგრამ მაინც რაღაც ენანება. ერთ ლექსში თავის სულ დახულ პერანგს ადარებს და ვერ გადაუწყვეტია, დაკემსოს და გადაიცვას თუ შორს მოისროლოს, რადგან ცხოვრებისთვის აღარ გამოდგება. ხან თავს შარტივად მოიმკვდარუნებს ხოლმე, თითქოს მართლა სატარებელი საფლავი ჰქონდეს, ბორბლებზე შემდგარი, შიგ ჩანვება და დადის.

მის ლექსებში სიკვდილი ადვილია. იქნებ იმიტომ, რომ მისი არ სჯერა:

„ზოგადად სიკვდილი მაინტერესებს, ცოცხალი სადღაც 80 წელი ხარ და მკვდარი - ათასობით წელი, ეგ უფრო ბუნებრივი მდგომარეობაა. ბევრი ამბობს, რომ სიკვდილზე ვწერ. ეს ზუსტად ასე არ არის, მე ვწერ იმ ქვეყანაზე, რომელიც ჩვენს მიღმაა, რომელშიც ჩვენც ნავალთ და იქ გაცილებით მეტხანს მოგვიწვევს ყოფნა, ვიდრე აქ ვიყავით და იქ ყველაფერი უფრო რეალური იქნება. იქაური ყველაფერი მაინტერესებს, როგორია, როგორები არიან ჩვენს გარდა, კიდევ ვინ იქნება და ასე შემდეგ ცხოვრება, ქალაქი, ადამიანები, ეს თვალინაა და მეტ-ნაკლებად გასაგები. რასაც ვერ ხედავ, უფრო საინტერესოა. ჩემთვის საიქიო ისევეა, როგორც ბრაზილია, რომელიც არას-დროს მინახავს, მაგრამ ზუსტად ვიცი, რომ არსებობს. არასოდეს მიგრძნია თავი მარტო ამ ცხოვრების ნანილად, ბავშვობიდან მაქვს გრძნობა, რომ ეს სამყარო, როგორც 3D, ისეა. სიკვდილზე არ ვწერ, უფრო მეტიც, სიკვდილის საერთოდ არ მჯერა.“

და მიუხედავად იმისა, რომ არც საშიშია და თანაც ადვილი, სიკვდილს თეა თოფურიასთან მაინც ახლავს რაღაცნაირი აუტანელი მოწყენილობა და შფოთი, არაფერი დარჩეს აქ, მინაზე ისეთი, რაც იქ ძალიან, ძალიან დაენანება.



ჯიბრან ხალილ ჯიბრანი

გიორგი ლობჟანიძე

1961 წელს, ამერიკის შეერთებული შტატების ახალარჩეულმა პრეზიდენტმა ჯონ კენედიმ ინაუგურაციის ცერემონიალზე წარმოთქმულ სიტყვაში აღნიშნა: „ნუ იკითხავთ, სამშობლომ თქვენთვის რა გააკეთა; იკითხეთ: თვითონ რა გააკეთოთ თქვენი სამშობლოსათვის.“ ეს ფრაზა დღემდე ბევრ ამერიკელს სამუშაო ოთახში გაუკრავს, თუმცა მათგან ალბათ ცოტამ თუ იცის, რომ კენედი ამ სიტყვებს ლიბანში გამომავალი არაბული გაზიეთის ორმოცდათი წლის წინანდელ ერთ პუბლიკაციას დაესქსხა, რომლის იმ დროისათვის ახალგაზრდა, ყველასათვის უცნობი ჯიბრან ხალილ ჯიბრანი შემდგომში სახელმოხვეჭილი და საქვეყნოდ აღიარებული მნერალი გახდა.

ამ სიტყვებით, ფრთიან გამოთქმად რომ პრეზიდენტ კენედის ბაგეთა მეშვეობით გადაიქცნება, ხალილ ჯიბრანი არაბული ქვეყნების ახალგაზრდობას მიმართავდა; ქვეყნებისა, რომლებიც იმხანად ოსმალეთის იმპერიის შემადგენლობაში შედიოდნენ და გამეტებით იბრძოდნენ ეროვნული დამოუკიდებლობის მოსაპოვებლად. ცხადია, ახალგაზრდა ჯიბრანიც ამ ბრძოლაში აქტიურ მონაწილეობას იღებდა. თუმცა, უნდა აღინიშნოს, რომ ხსენებული პუბლიკაციდან და ავტორის სხვა სტატიებიდანაც შესანიშნავად ჩანს, რომ ჯიბრანის საგაზიეთო სტატიების სტილი იმ დროისათვისაც კი პოლიტიკურ-პუბლიცისტური არ ყოფილა; ეს უფრო მისატყიოს პოეტის მნერლური სტილია, რომელიც გარემოებათა გამო, იძულებული გამხდარიყო, პოლიტიკური მიმომზილველის მისია ეკისრა. ჩვენი ნათექვამის ნათელსაყოფად, შეგვიძლია, ჯიბრანის ადრეული სტატიებიდან რამდენმე ფრაგმენტი გავიხსენოთ. მაგალითად, იგი თავისი ქვეყნის ეროვნულ-განმათავისუფლებელ მოძრაობას ასე ახასიათებდა:

„ახლო ალმოსავლეთში მღელვარება ძრწოლის ზარს ჰეგრის ძილქუშს. ეს მღელვარება გაიმარჯვებს, რადგან მისი სარდალი მზეა, ლაშქარი კი – განთიადის რიურაუ.“

ანდა:

„გაზაფხული რომ თავის ნაღარას ჩაჰერავს, ზამთრის მკვდრები საფლავებიდან დგებიან, სუდარებს შორს მოისერიან და წინ მოინევენ.“

ეს სტრიქონები შეგვეძლო თამამად ჩაგვესვა ჯიბრანის შემდგომდროინდელ თხზულებებში, ისე რომ ამით ტექსტის

მთლიანობა არ დარღვეულიყო და სტილური შეუსაბამობის განცდა არ გვქონოდა.

საქვეყნო აღიარება კი ხალილ ჯიბრანმა სწორედ ინგლისურად დაწერილი რამდენიმე პოეტურ-მისტიკური თხზულებით მოიპოვა, რომელთა მხატვრული ესთეტიკა დიდად არის დავალებული აღმოსავლური პოეზიისა და მისტიციზმისაგან. დღეს ჯიბრანი ერთ-ერთი ყველაზე პოპულარული არაბი ავტორია, ვის შემოქმედებასაც ინტერესით თარგმნიან და კითხულობენ მთელს მსოფლიოში. თუმცა, მნერალმა, ვიდრე ასეთ პოპულარობას მიაღწევდა და ძველი დროიდანვე პოეტთა მიერ განდიდებულ მთათა მწვერვალებთან თუ ქვეყნის ღერბზე გამოსახულ ნეკერჩალთან ერთად, თავისი სამშობლოს – ლიბანის – მესამე სიმბოლოდ იციეოდა, ცხოვრების რთული და ტრაგიკული გზა გაიარა.

იგი 1883 წლის 6 იანვარს დაიბადა ლიბანის ჩრდილოეთით მდებარე პატარა მთიან სოფელ ბიშარიში, ლარიბი მარონიტი ქრისტიანის ოჯახში. მარონიტები იმ ერთ-ერთი კათოლიკური სექტის მიმდევრები არიან, რომელიც V საუკუნეში ბიზანტიის ეკლესიაში ჩამოვარდნილი განხეთქილების შემდგომ წმინდა მარონის მიერ დაარსდა და ფართოდ გავრცელდა მთელს მახლობელ აღმოსავლეთში. აღსანიშნავია, რომ დღეს ქრისტიან არაბების უმრავლესობას სწორედ ამ სექტის მიმდევრები შეადგენენ. ჩვენ შემთხვევაში საინტერესოა ისიც, რომ მარონიტ სასულიერო პირებს, კათოლიკეთაგან განსხვავებით, იმთავითვე ჰქონდათ ქორწინების უფლება და ხალილ ჯიბრანის დედა სწორედ ერთი ლარიბი მარონიტი მღვდლის წერა-კითხვის უცილინი კანი იყო. მნერლის მამა, რომელსაც ასევე ხალილ ჯიბრანი ერქვა, უპასუხისმგებლო კაცი გამოდგა და ოჯახი უსახსროდ, ლუკმაპურის გარეშე მიატოვა.

ჯიბრანის პირველდაწყებითი განათლება მეტად მნირი გახლდათ და სოფლელი მღვდლის



დახმარებით, საღვთო წერილის არაბული თარგმანისა და სირიულ ენაზე ქრისტიანობის საფუძვლების შესწავლით თუ შემოიფარგლებოდა. მწერალმა შედარებით რიგიანი, თუმცა მანც არასრული განათლება შემდგომ ამერიკაში და რაც მთავარია, ლიბანში თავისი ოთხნილიანი ცხოვრებისას მიღიო.

იმხანად ლიბანი, დღევანდელ სირიასა და პალესტინასთან ერთად, ოსმალეთის იმპერიის ერთ-ერთი პროვინციის, ეგვიპტ წოდებული „დიდი სირიის“ შემადგენლობაში შედიოდა, რომლის მცხოვრებლებმაც XIX საუკუნის შუა ხანებიდან ეროვნული დამოუკიდებლობის მოსაპოვებლად სერიოზული ბრძოლა ნამოინებას. თუმცა ეს ეროვნულ-განმათავისუფლებელი მოძრაობა მუსლიმ და ქრისტიან არაბებს შორის სარწმუნონებრივ ნიადაგზე წარმოქმნილ გაუგებრობათა გამო (რაც განსაკუთრებით მწვავედ სწორედ ლიბანში იგრძნობოდა) თავიდანვე არაერთგვაროვნად და ტრაგიკულად წარიმართა.

ქვეყანაში შექმნილმა როსულმა ვითარებამ ჯიბრანების ლარიბი ოჯახი, სხვა მრავალ თანამემამულესთან ერთად, ლუქმაპურისა და უკეთესი ცხოვრების მოძიების მიზნით, ამერიკის შეერთებული შტატების გზას გაუყენა. ხალილ ჯიბრანის დედა ამერიკაში ემიგრირებულ ლიბანელთა პირველივე ტალღას შეუერთდა და 1895 წლის ზაფხულში მარჩენალის გარეშე დარჩენილი მათი ოჯახი ჯერ ნიუ-იორკს ჩავიდა, საიდანაც მალევე ქალაქ ბოსტონის სამხრეთით მდებარე ჩინურ კვარტალში გადაინაცვლა.

მწერლის დედა დღიურ სარჩოს თავიდან მეწვრილმანებობით შოულობდა, მერე კი პატარა დუქანიც გახსნა და უფრო მყარი შემოსავალი გაიჩინა. ჯიბრანების ოჯახიდან ხალილი ერთადერთი ბავშვი იყო, რომელსაც სკოლაში სიარული და სანავლა-განათლების მიღება შეეძლო. მისი ორი და კი წერა-კითხვის უცოდნარი და არაბული ტრადიციული საზოგადოების წარმოდგენათა ტყველებაში დარჩა. უეჭველია, შემდგომში ამ გარემოებამაც მნიშვნელოვნად განაპირობა ის, რომ ხალილ ჯიბრანი ქალთა უფლებებისა და თავისუფლებების აქტიურ დამცველად და მებრძოლად მოგვევლინა.

1898 წელს, იმის მიუხედავად, რომ ჯიბრანი ინგლისურსაც კი რიგიანად ჯერ არ დაუფლებოდა, არაბული და ფრანგული ენებისა და ლიტერატურის შესასწავლად ლიბანში დაბრუნდა, სადაც 1902 წლამდე დაჰყო. სწორედ ამ წლებში გამოჩნდა პირველად მისი მწერლური და მხატვრული ტალანტი. ლიბანში ცხოვრების უკანასკნელ წელს თავის მეგობარ იუსუფ ალ-ჰუ-ვაიქთან ერთად დაარსა უურნალი „ალ-მინარა“ და სწორედ ამ უურნალში გამოიკვეყნა პირველი არაბული ნაწერები თუ გრაფიკული ესკაზები.

1902 წელს ჯიბრანი ბოსტონში მცხოვრებ ოჯახს დაუბრუნდა. თუმცა ამერიკაში მის დაბრუნებამდე ერთი თვით ადრე, მისი 14 წლის და სალტანა, რომელიც მწერალს განსაკუთრებულად უყვარდა, ტუბერკულიოზით გარდაიცვალა. ამ მოვლენამ, თან რომ სიკვდილთა მთელი ჯაჭვი მოიყოლა, პოეტის ანერილი სულიერი მდგომარეობა კიდევ უფრო დამძიმა; თუმცა, მეორეს მხრივ, მისი მწერლური და შემოქმედებითი ნიჭი მეტად გაღრმავდა და მალე ბოსტონის ლიტერატორთა და მხატვართა წრებში, ეს ახალგაზრდა ფერმერთაღი ჭაბუკი, ყოველმხრივ დაფასებულ და საყვარელ ხელოვანად იქცა.

ამ დროისათვის ხალილ ჯიბრანზე რამდენიმე წლით უფროსი მწერალი ქალი უოზეფინ ბიპედი მომეტებულად დაინტერესდა ჯიბრანის პიროვნებით და ბიშარიში ხალილ ჯიბრანის ცხოვრების შესახებ – რასაციონებულია, საკუთარი წარმოდგენების მიხედვით – ვრცელი პოემაც კი დაწერა, რომელსაც სათაურად „მოციქული“ უწოდა. აღსანიშნავია, რომ უოზეფინ ბიპედი ხალილ ჯიბრანის მუდამ „ჩემს მოციქულად“ მოიხსენიებდა. უეჭველია, რომ ეს კავშირი და ბიპედის ეს პოემა გახდა ბიძგის მიმცემი ჯიბრანის ერთ-ერთი შესანიშნავი წიგნის, „მოციქულის“ შესაქმნელად, რომელზედაც პოეტი რამდენიმე წელი მუშაობდა. სწორედ 1923 წელს, „მოციქულის“ გამოქვეყნების შემდეგ მოიპოვა ჯიბრანის მსოფლიო აღიარება და ამით მის ხანგრძლივ შემშილობასა და უკიდურეს სიღატაკესაც წერტილი დაესვა.

მანამდე კი ჯიბრანის ცხოვრებაში უდიდესი როლი კიდევ ერთმა ქალმა ითამამა. 1904 წლის ზაფხულში, ბოსტონში ჯიბრანის ესკიზებისა და გრაფიკული ნამუშევრების გამოფენა მოეწყო, რომელმაც ხელოვნების კრიტიკოსთა დიდი ყურადღება მიიქცია. თავად ჯიბრანის სტუდია კი ამ გამოფენას განუზომელი მნიშვნელობა ჰქონდა, რადგან სწორედ ამ დროს გაიცნო ბოსტონის ქალთა გიმნაზიის დირექტორი მერი ჰასქელი. მან ნაჟეზა ჯიბრანი თავისი არაბული თხზულებების ინგლისურად თარგმნის სანაცვლოდ უშუალოდ ინგლისურ ენაზე ეწერა. ამ პირველი ინგლისურენვანი თხზულებების რედაქტორება კი თავის თავზე აიღო. მერი ჰასქელი იმდენად იყო გატაცებული ჯიბრანის პიროვნებითა და შემოქმედებით, რომ ერთხანს არაბულის სწავლასაც შეეცადა, რათა ჯიბრანის აზროვნების სტილსა და თვითგამოხატვის ყაიდას უკეთ გასცნობდა. აღსანიშნავია, რომ იგი ჯიბრანზე ათი წლით უფროსი გახდდათ. ამას იმიტომ ვამბობ, რომ შემდგომში სწორედ ასაკობრივი სხვაობის გამო მერი ჰასქელმა უარყო ჯიბრანის საქორნინო წინაადება, თუმცა, ამით მათ ურთიერთობაში არაფერი შეცვლილა; სიყვარული და პატივისცემა ძველებულად თავის ადგილს დარჩა ისე, რომ სხვა კაცზე გათხოვების შემდგომაც მერი ჰასქელს არა პოეტზე ზრუნვა, მისი ბედისწერის თანაგანცდა და მის ცხოვრებაში მონაწილეობა არ შეუწყვეტია. ჰასქელმა დღიურის წერაც კი წამოიწყო, სადაც ჯიბრანთან თავისი შეხვედრებისა და საუბრების უმნიშვნელო წვრილმანებაც კი აღნიშნავდა. ეს დღიური 1931 წლამდე, ანუ ჯიბრანის სიკვდილამდე გრძელდებოდა და შემდგომში სწორედ მერი ჰასქელის ჩანაწერები დიდი არაბი მწერლის ცხოვრებისა და მოღვაწეობის შესწავლის საუკეთესო წყაროდ იქნა აღიარებული.



ჯიბრანის გრაფიკი

სხვათაშორის, ხალილ ჯიბრანი მიიჩნევდა, რომ მისი ტალანტი, როგორც მხატვრისა, მწერლურ ნიჭიერებაზე უფერული და ნაკლებ მნიშვნელოვანი სულაც არ ყოფილა. თუმცა იგი ოვით-ნასწარი გახლდათ და მუდამ ოცნებობდა, როგორც გრაფიკოსს, სისტემური განათლება მიეღო. 1908 წელს მერი ჰასქელის ფინანსური თანადომით, ჯიბრანმა შეძლო ბოსტონიდან პარიზს გამგზავრება. წინა საუკუნის დასაწყისის პარიზის ლიტერატურულმა და მხატვრულმა ბოჭემამ თავ-დაპირველად ჯიბრანსაც დაახვია თავბრუ. თუმცა, ხელოვნების მექად აღიარებულ საფრანგეთის დედაქალაქში მცირე ხნით ცხოვრებამ დიდი არაბი მწერალი მიახვედრა, რომ სისტემური განათლების მიღების ყავლი მისთვის კარგა ხანია გასულიყო და ყოველდღიური სალექციო-სასახინარო მეცანებისა და აღარაფერს შექმატებდა. ყოველ შემთხვევაში, მან პარიზის ხელოვნების უმაღლეს სკოლას თავი მიანება და საფრანგეთში გაცნობილ არაბ მეგობრებთან ერთად ამ ქვეყნის მუზეუმებისა და გამოფენების დათვალიერებას მიჰყო ხელი. 1910 წელს ჯიბრანი ევროპიდან შეერთებულ შტატებში დაბრუნდა და ისევ მერი ჰასქელის დახმარებით ბოსტონში ახალი ცხოვრება დაიწყო.

დღეს უკვე გარკვეულია, რომ ხალილ ჯიბრანი ერთადერთი ხელოვანი არ ყოფილა, ვისაც მერი ჰასქელი ეხმარებოდა; თუმცა ამ ქალატონის სხვა პროტეულეთაგან ჯიბრანის დიდებისა და ოსტატობისათვის აღარავის მიუღწევია. თვითონ ხალილ ჯიბრანი, როგორც ჩანს, ხშირად თაკილობდა ჰასქელის ასეთ თავგამოდებულ მეურვეობას და ეს გარემოება მათ შორის სერიოზული უთანხმოებისა და უსიამოვნებების საბაზიც კი არაერთხელ გამხდარა. თუმცა, ამ უსიამოვნებებს ჯიბრანისთვის ხელი არ შეუშლია, რომ 1912 წელს ნიუ-იორქში გამგზავრებისა და ცხოვრების ხარჯები ისევ მერი ჰასქელისათვის ეთხოვნა. გარდა ისინამსური დახმარებისა, მერი ჰასქელმა გაუწია

ჯიბრანს წერილობითი რეკომენდაცია ნიუ-იორქის ლიტერატურულ და შემოქმედებით წრებში წარსადგენად, რასაც ცხოვრების ხარჯებზე არანაკლები მნიშვნელობა ჰქონდა ყველა იმ ადამიანისათვის, ვინც ამ ქალაქში დაუუძნებას აპირებდა. სხვათაშორის, სწორედ ამ პერიოდში შექმნა ჯიბრანმა მისი თანამედროვე დიდი შემოქმედების ჩანახატები, რომელთაგან ალსანიშნავია იეგისის, როდენის, სარა ბერნარის და კარლ გუსტავ იუნგის პორტრეტები.

ამ პერიოდშვე დაემთხვა ის ფაქტი, რომ იტალიაშ ოსმალეთის იმპერიის მომარტინი არაბ ემიგრანტებს საშუალება მისცა, კიდევ ერთხელ ეცადათ, თავიანთი სამშობლო ოსმალეთის იმპერიის ბატონობისაგან დაეხსნათ. ხალილ ჯიბრანი ამ მოძრაობაში აქტიურად ჩაერთო და აღნიშნული კუთხით მისი მოღვაწეობა 1914 წლამდე, პირველი მსოფლიო ომის დაწყებამდე გრძელდებოდა.

ომის ოთხნარი მონაკვეთშიც ამერიკის შეერთებული შტატები და მისი მოკავშირები, საკუთარი ეროვნული ინტერესების გათვალისწინებით, დიდ დახმარებას უწევდნენ არაბულ ქვეყნებს ოსმალური თურქეთის ნინააღმდეგ. ჯიბრანი ჩართული იყო ეროვნულ-განმათავისუფლებელი ფრონტის მოღვაწეობაში და არაბ ემიგრანტთა ევროპულ და ამერიკულ გამოცემებში სისტემატურად აქვეყნებდა წერილებს, სტატიებს, ლექსებს თუ მოთხოვნებს. კრიტიკოსთა შენიშვნით, ხალილ ჯიბრანის ამ პერიოდის ტექსტებს სიფაქტზე, ლირიზმი და პოეტური დახვენილობა გამოარჩევს. ზოგიერთი ეს ტექსტი შემდგომში ჯიბრანის საუკეთესო თხზულებებად იქნა აღიარებული. მაგალითად, პოეტურ-მისტიკური ჩანანერები, რომლებიც მოგვიანებით მწერალმა მერი ჰასქელის დახმარებითა და რედაქტორობით ინგლისურად თარგმნა, ერთ წიგნად გამოსცა და სათაურად „შლეგი“ უწოდა. „შლეგი“ ჯიბრანის პირველი ინგლისური წიგნია. სპეციალისტთა შეფასებით, ამ დროისათვის მისი ინგლისური ჯერ კიდევ არ არის დაწმენდილ-დახვენილი. თუმცა საღვთო წერილის არაბული თარგმანის ღრმა ცოდნამ და შემდგომში ბიბლიის ინგლისურ ენაზე გადაკითხვამ ჯიბრანის ინგლისურენოვან თხზულებებს ძევლი ენისათვის დამახასიათებელი ულერადობა მისცა და ამ სტილმა ის განსაკუთრებული ელვარება შეიძინა, რაც მკითხველს დღემდე ხიბლავს და იზიდავს „შლეგში“ და რაც ამ წიგნს ჩვენ დრომდე სიცოცხლესა და ცხოვრელმყოფელობას უნარჩუნებს.

ამ პერიოდისათვის ჯიბრანი სერიოზულად ინტერესდება ფრიდრიხ ნიცშეს შემოქმედებით და ამ ინტერესის კვალი მის შემდგომდროინდელ ნაწერებსა და, განსაკუთრებით, ერთერთ საუკეთესო რომან „მოციქულშიაც“ გარკვევით შეინიშნება. „მოციქული“, შეიძლება ითქვას, ნიცშეს „ასე იტყოდა ზარატუსტრას“ ჩაბაძვითა და გავლენით არის დაწერილი. თუმცა, ჯიბრანი, იმის მიუხედავად, რომ თავს მორნმუნე ქრისტიანად არ მიიჩნევდა, ნიცშესაგან განსხვავებით, დიდ სიყარულს ამჟღავნებს ქრისტეს მიმართ და მას სუსტ ადამიანად და მონური მორალის მქადაგებლად კი არა, ზეკაცად მიიჩნევს, რომელმაც საკუთარი თავი მომავალ თაობებს ადამიანური ზნეობისა და ძლევამოსილების გაუხუნარ მაგალითად დაუსახა.

შეიძლება ითქვას, რომ თვითონ ჯიბრანს მთელი ცხოვრება ეძვირფასებოდა იქსოს სახება და მის სახელს თავის თითქმის ყველა არაბულ ნაწერში ახსენებდა; მას მთელ თავებსა თუ სპეციალურ ესეებსაც კი უძღვნიდა. მაგალითად შეგვიძლია დავასახელით „იქსო – ბავშვი და ბავშვის სიყვარული“, „ტანჯვა და ღიმილი“, „ჯვარცმული იქსო“, „დღესასწაულის საღამო“ წიგნიდან „ქარიშხლები“ და ბოლოს, 1928 წელს გამოქვეყნებული მისი ინგლისური რომანი „იქსო ძე კაცისა“, რომელიც კრიტიკოსთა და ლიტერატურისმცოდნეთა შეფასებით, ხალილ ჯიბრანის საუკეთესო ინგლისურებოვანი ტექსტია.

პირველ რიგში, რასაკვირველია, ყურადღებას იქცევს თვითონ რომანის არქიტექტონიკა. ეს არის ჯიბრანის ფანტაზიით „აღდგენილი“ იმ სამოცდაჩვიდმეტი ადამიანის მონათხოვი, რომელიც სიცოცხლეში იცნობდა იქსოს. ამ სამოცდაჩვიდმეტი კაციდან უმეტესი სახარების ტექსტებშია მოხსენიებული, ანდა ისტორიული პიროვნებებია; მაგალითად: მარიამ მაგდალინელი, პილატე პონტოელი, სიმონ-პეტრე... ზოგიერთი კი თვითონ ჯიბრანის მიერ არის გამოგონილი: ასაფი – ტვიროსელი ორატორი, სპარსელი ფილოსოფოსი დამასკოში, ლიბანელი მწყებისა და სხვანი... „იქსო ძე კაცისა“ ეჭვსა და რჩმენას შორის მოცახცახე წიგნია, რომლის გულწრფელობის ხარისხიც შეგვიძლია ნეტარი ავგუსტინეს „აღსარებათა“ შინაგან ტონალობას შევადაროთ. პრაქტიკულად, ეს ორი სხვადასხვა წიგნი ორ განსხვავებულ ეპოქაში მცხოვრები ადამიანის გულწრფელი მიმართებებია ნარმავალ და მარადიულ ლირებულებებთან; გულახდილად მოყოლილი სულიერი გამოცდლებაა და ამიტომაც ინარჩუნებენ თდინდელ ბრწყინვალებასა და ცხოველმყოფელობას.

„იქსო ძე კაცისა“ ერთ-ერთი არაბული თარგმანის, არქიმანდრიტ ანტონიუს ბაშირის ვარიანტზე დართული წინასიტყვაობის ავტორის, დოქტორ ნაზაქ საბა იარადის შენიშვნით, ჯიბრანამდე თითქმის ერთი საუკუნით ადრე, დიდი ინგლისელი პოეტი უსილიამ ბლეიკი (1757-1827) ამტკიცებდა, რომ იქსო კაცისაგან შორს მყოფი ღმერთი არ ყოფილა. შემდგომში ეს აზრი შემოქმედებითად განავითარა ხალილ ჯიბრანმა, რომელსაც ბოსტონის სალიტერატურო წრეებში XX საუკუნის ბლეიკს უწოდებდნენ. ალსანიშნავია, რომ ბლეიკის გარდა, კიდევ მრავალმა მწერალმა იქონია გავლენა ჯიბრანის მსოფლედვისა და ლიტერატურული გემოვნების ჩამოყალიბებაზე. თვითონ მწერალი არასოდეს მაღავდა თავის სიმპატიებს ძველი თუ თანამედროვე კოლეგების მიმართ და გახსნილად მიუთითებდა, რომ მას ღრმა კვალი დააჩნია რუსოს, ვაგნერის, იბსენის, სტრინდბერგის, ბერგსონის, კარლ-გუსტავ იუნგის, როდენის, უილიამ ჯეიმსის, დოტორევსკის, ტოლსტოისა და ლეონიდ ანდრეევის შემოქმედებამ.

საგულისხმოა, რომ ჯიბრანი მხოლოდ დასავლელ ავტორებს ჩამოთვლის. აღმოსავლელთაგან კი განსაკუთრებით უყვარდა ინ სინა და ინ ალ-ფარიდი. თუმცა, მისი არაბული პროზა ძველი ტრადიციულ-აკადემიური სისტემების რღვევისა და სრულიად ახლებური მწერლური ყაიდის ჩამოყალიბების მცდელობას ნარმოადგენს. უნდა ითქვას, რომ ეს მცდელობა ნარმატებული გამოდგა, რადგან დღევანდელი არაბული

ლიტერატურა, ერთის მხრივ, სწორედ არა არაბული მანგიკოსთა და განსაკუთრებით, ამ სკოლის ორი მეთაურის, ამინ არ-რეიჰანისა (1876-1940) და ხალილ ჯიბრანის სტილურ ძიებათა ხაზით განვითარდა. აქვე აღსანიშნავია ის გარემოება, რომ ზემოთ ნახსენები მცდელობის წარმატება დიდ-წილად აღმართ ჯიბრანის ბილინგვიზმითა და საკუთარ თავში ორი კულტურის შერწყმითაც იყო განპირობებული.

სხვათა შორის, ჯიბრანი „იქსო ძე კაცისას“ ერთ-ერთ თავში, სავლე ტარსუსელის შესახებ რომ საუბრობს, დაუფარავი ირონით შენიშნავს: „სავლე თანამოძმე იუდეველებს დამტკრეული ბერძნულით ესაუბრებოდა და სიტყვებს მეაფიოდ და მარჯვედ ვერ გამოთქვამდაო.“ თუ ამ ირონიას თავად ხალილ ჯიბრანისაკენ მივმართავთ, იგი უთუოდ სარკაზმში გადაიზრდება, რადგან ბედის-წერამ განუსავა ლიბანელ არაბს, თავისი უკეთესი ნანარმოებები ინგლისურად შეექმნა; მაგრამ ჯიბრანის შემთხვევაში არც სარწმუნოებრივი ფაქტორი უნდა დაგვავინყდეს. იგი ხომ ეთნიკურად არაბი, მაგრამ აღმსარებლობით მარონიტი ქრისტიანი და ამდენად, ბერძნულ-ბიზანტიური და ევროპული კულტურის ლინგუისტიკული შევილი გახდებათ, მაშინ, როცა მუჰამადს თავის ერთ-ერთ ესეში „არაბთა წინასარმეტყველს“ უწოდებდა. თუმცა, ისიც ფაქტია, რომ თავს, ტრადიციულ-ეკლესიური გაგებით, არც ქრისტიანად მიჩნევდა და სასიკვდილო სარცელზეც კი, როცა ჰკოთხეს – იყო თუ არა ქრისტიანი – უარყოფითად უპასუხა. ძნელია იმის გაეჩა, რა მოტივებით ხელმძღვანელობდა იმ წუთას ჯიბრანი, მაშინ როცა, მისი ნახერები სრულიად საპირისპირ რამეს გვიმტკიცებენ. როგორც ზემოთაც აღინიშნა, იგი მთელი ცხოვრება ფიქრობდა იქსო ქრისტეზე და გარდა წინამდებარე რომანისა, რამდენიმე ესე თუ პოეტურ-მისტიკური ჩანაწერიც უძღვნა.



ჯამარანის მიერ დახატული მურა ჰესენი

ქვემა და ქავი

(ფრაგმენტები)

მე ყოველთვის ვისეირნებ ამ ნაპირებზე,
ქვიშასა და ქაფს შორის,
მოქცევა ნაშლის ჩემს ნაფეხურებს,
ქარი გაფანტავს ქაფს,
ზღვა და ნაპირი კი სამუდამოდ დარჩება.

ერთხელ, ხელი ნისლით ავიგსე,
შემდეგ, გავშალე ხელი და დახეთ, ნისლი სითბო იყო.
ხელი მუშტად შევკარი, ისევ გავშალე და დახეთ, იქ ჩიტი იყო.
და ისევ, შევკარი და გავშალე ხელი. ხელისგულზე კაცი დამხვდა მწუხარე სახით, თავდაყირა.
ისევ შევკარი ხელი და როცა გავხსენი, ალარაფერი დამხვდა ნისლის გარდა.
მაგრამ საოცრად დამატებობელი სიმღერა გავიგონე.

მხოლოდ ერთხელ დავკარგე მეტყველების უნარი. ეს მაშინ მოხდა, როცა ვიღაცამ მკითხა: „ვინ ხარ შენ?“

ღვთის პირველი ფიქრი ანგელოზი იყო.
ღვთის პირველი სიტყვა – ადამიანი.

სფინქსმა მხოლოდ ერთხელ დაილაპარაკა. თქვა: „ქვიშის მარცვალი უდაბნოა. უდაბნო ქვიშის მარცვალია; „ახლა
კი, ყველანი ისევ დავდუმდეთ.“
მე გავიგონე სფინქსის ნათქვამი, მაგრამ ვერ გავიგე.

წმინდა ქალაქისკენ მიმავალ გზაზე პილიგრიმი შემხვდა. ვკითხე: „ეს ნამდვილად წმინდა ქალაქისკენ მიმავალი
გზა?“
თქვა: „მომყევი და წმინდა ქალაქში ერთ დღე-ლამეში ჩახვალ.“
მიყევევი. მრავალმა დღემზ და ღანვლო. წმინდა ქალაქს მაინც ვერ მივაღწიეთ.
საკვირველია, მაგრამ ჩემზე გაბრაზდა, მცდარი გზით რომ წამიყვანა.

შვიდჯერ ავიგდე აბუჩად ჩემი სული:
პირველად, როცა მოკრძალება შევატყვე, წარმატების მიღწევა რომ შეძლო.
მეორედ, როცა ხეიბარს თავი კოჭლად მოაჩვენა.
მესამედ, როცა არჩევანი ჰქონდა რთულსა და მარტივს შორის და მარტივი აირჩია.
მეოთხედ, როცა შეცდა და თავი იმით დაიმშვიდა, რომ სხვებიც ცდებიან.
მეხუთედ, როცა სისუსტის გამო მოითმინა და ეს მოთმინება ძლიერებას მიაწერა.
მეექვსედ, როცა სახის სიმახინჯე შეიჯავრა და არ იცოდა, რომ ეს მისი ერთ-ერთი ნიღაბი იყო.
და მეშვიდედ, როცა პირფერობა ლირსებად ჩაეთვალა.

შენ ღვინოს სვამ, რომელმაც შეიძლება მოგწამლოს, მე კი ვსვამ – იქნებ, სხვა ღვინისგან გამომაფხიზლოს.

როცა ჩემი ფინჯანი ცარიელია, ვეგუები მის სიცარიელეს, მაგრამ როცა ნახევრად სავსეა, აღშფოთებული ვარ
ნახევრად სისავსით.

ნახევარი იმისა, რასაც ვამბობ, უაზრობა, მაგრამ ისე ვამბობ, რომ მეორე ნახევარმა შეძლოს შენთან მოღწევა.

იუმორის გრძნობა ზომიერების გრძნობაა.

თავი მარტოსულად მაშინ ვიგრძენი, როცა ადამიანებმა ჩემი ნაკლი – მრავლისმეტყველება შეაქეს და ჩემი ლირსება – დუმილი გაკიცხს.

როცა ორი ქალი ლაპარაკობს, არაფერს ამბობენ; როცა ერთი ქალი ლაპარაკობს, მთელს თავის ცხოვრებას გიყვება.

კარგად რომ გაგეხილა თვალები და შეგეხედა, ყველა გამოსახულებაში საკუთარ ანარეკლის დაინახავდი. სმენა რომ გაგემახვილებინა და მოგესმინა, ყველა ხმაში საკუთარ ხმას გაიგონებდი.

ორი ადამიანი სჭირდება სიმართლის აღმოჩენას: ერთი, რომ თქვას სიმართლე, მეორე – რომ გაიგოს.

ხეები პოემებია, რომლებსაც დედამიწა ცაზე წერს. ჩვენ ვჭრით მათ და ქალალდად ვაქცევთ, რომ ჩვენი სიცარიელის ჩაწერა შევძლოთ.

თუ მშენიერებას უმღერი, თუნდაც შუა უდაბნოში იყო, მსმენელი მაინც გამოგიჩნდება.

შთაგონება ყოველთვის იმღერებს; შთაგონება ახსნა-განმარტებებს არასოდეს მოგცემს.

როგორ შეძლებ საჭმელით გამოვსებული პირით სიმღერას?

როგორ აწევ ხელს სალოცავად, თუ ოქროთი გაქვს საეს?

გვიჯი არ არის არც შენზე, არც ჩემზე ნაკლები მუსიკოსი. უბრალოდ, ინსტრუმენტი, რომელზეც ის უკრავს, ცოტათი მოშლილია.

თუ მზეს ზურგს შეაქცევ, საკუთარი ჩრდილის გარდა ველარაფერს დაინახავ.

სტუმრებისთვის რომ არ ყოფილიყო, ყველა სახლი სამარეს დაემსგავსებოდა.

ჩემთანაც მოდიან ანგელოზები და დემონები, მაგრამ მე მათ თავიდან ვიცილებ.

როცა ანგელოზი მოდის, ძველ ლოცვას ვკითხულობ და მოიწყენს.

როცა დემონი მოდის, ძველ ცოდვას ჩავდივარ და მიდის.

თუ თევზს ითხოვ და გველს გაძლევენ, ალბათ გველის გარდა არაფერი აქვთ მოსაცემი. მათი მხრიდან ეს ხელ-გაშლილობაა.

ჭეშმარიტი მიმტევებელი ხარ, როცა მიუტევებ მკვლელებს, რომლებსაც სისხლი არასოდეს დაუღვრიათ, ქურ-დებს, რომლებსაც არასოდეს მოუპარავთ და მატყუარებს, რომლებსაც არავითარი სიყალბე არ ჩაუდენიათ.

ხშირად შემძლებია თავდაცვის მიზნით. უფრო ძლიერი რომ ვყოფილიყავი, ასეთ იარაღს არ გამოვიყენებდი.

ყველანი პატიმრები ვართ, მაგრამ ზოგი ჩვენგანის საკანს სარკმელი აქვს, ზოგისას – არა.

უცნაურია, მაგრამ ყველანი ჩვენს შეცდომებს უფრო თავგამოდებით ვიცავთ, ვიდრე სიმართლეს.

ერთხელ, ერთი კაცი ჩემს სუფრას მიუჯდა, ჩემი პური ჭამა, ჩემი ლვინო დალია, დამცინა და წავიდა. შემდეგ, ისევ მოიძა პურისა და ლვინისთვის. მე გავაგდე. და ანგელოზებმა დამცინეს.

სიძულვილი მკვდარი რამ არის. რომელი თქვენგანი ისურვებდა მისი საფლავი ყოფილიყო?

მათ ჩვენს ნინაშე სიმდიდრე გამოფინეს: ოქრო-ვერცხლი, სპილოს ძვალი და შავი ხე. ჩვენ მათ გული და სული გადავუშალეთ.

მოუხედავად ამისა, საკუთარი თავი მასპინძლები ჰგონიათ, ჩვენ – სტუმრები.

აქაური უმაღლესი ღირსება შეიძლება უმდაბლესი იყოს სხვა სამყაროში.

სინამდვილეში ჩვენ მხოლოდ საკუთარ თავს ველაპარაკებით, მაგრამ ხანდახან ისე ხმამაღლა ვლაპარაკობთ, სხვებსაც ესმით.

ყბედისგან დუმილი ვისწავლე, სულსწრაფისგან – მოთმინება, ბოროტისგან – სიკეთე; და რა უცნაურია, – არც ერთ მასნავლებელს არ ვემადლიერები.

გათხარე ნებისმიერი ადგილი დედამინაზე და განძს იპოვი, მაგრამ ამისთვის გლეხის რწმენით უნდა თხარო.

თუ საიდუმლოს ქარს გაუმხელ, ნუ დაადანაშაულებ იმაში, რომ შენს საიდუმლოს ხეებს გაანდობს.

უცნაურია, რომ უხერხემლო არსებებს ყველაზე მაგარი ნაჭუჭი აქვთ.

შემოდგომაზე ყველა ჩემი დარდი მოვაგროვე და ბალში დავმარხე. როცა აპრილი მოვიდა და გაზაფხულმა დედამინა საქორნილოდ გამოაწყო, ჩემს ბალში უბადლო სილამაზის ყვავილები ამოვიდა. მეზობლები მოვიდნენ მათ სანახავად. ყველამ მკითხა: “როცა შემოდგომა მოვა, მოგვცემ ამ ყვავილების თესლს, ჩვენს ბალებშიც რომ იხაროს?”

ინგლისურიდან თარგმნა ირმა მახარაძემ

გუშინ, დღეს, ხვალ

- ვერ უყურებ, მისთვის მკლავი გაუყრია, გუშინ კი ჩემს მკლავზე იყო ჩამოკიდებული! – ვუთხარი ჩემს მეგობარს.
- ხვალ მე ჩამომეტება მკლავზე, – მიპასუხა.
- შეხედე, მას მისჯდომია გვერდზე, გუშინ კი ჩემს გვერდით იჯდა! – ვუთხარი მას.
- ხვალ მე მომიჯდება, – მიპასუხა.
- ვერ უყურებ, ლვინოს სვამს მისი ჭიქიდან, გუშინ კი ჩემი ჭიქიდან წრუპავდა! -ვუთხარი.
- ხვალ ჩემი ჭიქიდან მოსვამს, – მომიგო მან.
- შეხედე, როგორი სიყვარულით სავსე მზერით მისჩერებია! გუშინ კი მე მიცქერდა ასე, – ვუთხარი მეგობარს.
- ხვალ მე შემომაცქერდება, – მიპასუხა.
- უსმინე ერთი, სიყვარულის ჰანგებს როგორ ჩასჩურჩულებს ყურში! გუშინ კი მე მეჩურჩულებოდა. – ვუთხარი მას.
- ხვალ მე ჩამიჩურჩულებს ყურში, – მომიგო.
- შეხედე, მას ეხვევა! გუშინ კი მე მეხვეოდა! – ვუთხარი მეგობარს.
- ხვალ მე მომეხვევა, – მიპასუხა მან.
- რა უცნაური ქალია! – ვუთხარი.
- ის ცხოვრებას ჰავას! ყველა კაცს ეკუთვნის. სიკვდილივითაა, ყველა კაცის მძლეველია და მარადისობის მსგავსად ყველას შთანთქავს. – მითხრა მეგობარმა.

არაბულიდან თარგმნა დარეჯან გარდავაძე

الحال تصلي وأشعة الغروب تودعها

واللودية تصلي وضباب المساء يغمرها

حبران خليل حبران



სპალალი და საანასთაზიო საშუალებები

- ის ექსტრემისტია თავისი თითქმის გიფური პრინციპებით!
- ის ფანტაზიორია, ახალგაზრდა თაობის ზნეობის გასარყველად რომ წერს!
- დაქორწინებული და დაუქორწინებელი კაცები და ქალები ქორწინებაზე ჯიბრანის იდეებს რომ აპყვნენ, ოჯახის საფუძვლებს ძირი გამოეთხრება, საზოგადოების ინსტიტუტების ნაგებობები ჩამოიშლება, ეს ქვეყანა ჯოჯოხეთად იქცევა, მისი მკვიდრი კი – ეშმაკებად.
- მის სამწერლობო სტილში სილამაზე ნაძალადევია, რადგან ის კაცობრიობის მტერია!
- ის ანარქისტია, ურნმუნი და ერეტიკოსი! ჩვენ ვურჩევთ ამ დალოცვილი, ლვთივეურობეული მთის მცხოვრებთ, ზურგი აქციონ მის მოძლვორებას და დაწვან მისი წიგნები, რათა არაფერი დააჩნდეს იქიდან მათ სულებს!
- უკვე ნავიკითხეთ მისი „დამტვრეული ფრთები“ და ეს არის კუპრის წვეთი თაფლის კასრში.

* * *

ეს მხოლოდ ნაწილია იმისა, რასაც ხალხი ჩემზე ლაპარაკობს და ისინი მართლები არიან – მე სიგიურმდე მისული ექსტრემისტი ვარ, დანგრევისკენ ისევე ვარ მიდრეკილი, როგორც შენებისკენ! ჩემს გულში სიძულვილია იმისა, რასაც ხალხი წმინდად მიიჩნევს და სიყვარული იმისა, რასაც ისინი მიუღებლად თვლიან. რომ შემეძლოს, ისე ამოვძირკვავდი მათ წესჩვეულებებს, რჩმენებსა და ტრადიციებს, წუთით არ შევყოყანდებოდი! ზოგი რომ ამბობს, თითქოს ჩემი წიგნი კუპრის წვეთია თაფლის კასრში, ეს ნათქვამი სქელი ნიღბის მიღმა დამალულ ჭეშმარიტებას ააშკარავებს, შიშველი ჭეშმარიტება კი ასეთია – მე არ ვურცე ერთმანეთში კუპრს და თაფლს, არამედ უბრალოდ ჩამოვასხამ მათ... და ჩამოვასხამ სუფთა, გამჭვირვალე ჭიქებში.

ისინი კი, თავს რომ მარიდებენ ჩემგან სულების გადასარჩენად და ამობენ, რომ ფანტაზიორი ვარ და ღრუბლები დავიწრინავ, სწორედ ისინი არიან, ვინც თვალმოუცილებლად მისჩერებიან ამ გამჭვირვალე ჭიქათა ელვარებას, მაგრამ გაურბიან სასმელს, რაც მათშია და მას კუპრს ეძახიან, რადგან მათი ულონო კუჭები მას ვერ ინდებს.

ეს წინასიტყვაობა მონმობს მოურიდებელ უსირცხვობას, მაგრამ განა უტიფრობა თავისი მოურიდებლობით არ სჯობს ნატიფ მუხანათობას?! უტიფრობა ხომ თავის თავს ავლენს მაშინ, როცა მუხანათობა სხვის თარგზე მოჭრილ სამოსშია გამოწყობილი.

* * *

აღმოსავლელები მწერლისგან ითხოვენ, ფუტკარივით იყოს, მინდორ-ველს რომ დასტრიალებს და ყვავილთა ნექტარს აგროვებს თავფლის ფიჭის დასამზადებლად.

აღმოსავლელებს უყვართ თავფლი და მის გარდა სხვა საჭმელს გემოს ვერ ატანენ, უზომოდ გეახლებიან მას იმ დოზით, რომ თავადაც თავფლად გადაიქცენ, ცეცხლზე რომ დნება და მხოლოდ ყინულში ჩადებული მკვრივდება.

აღმოსავლელები პოეტისგან მოითხოვენ, საკუთარი თავი საკმევლად უკმიოს მათ სულთნებს, მმართველებს და პატრიარქებს. აღმოსავლელების ზეცა იმ საკმევლის კვამლითა შებურული, სამარხებს, საკურთხევლებს და ტახტ-საბრძანებლებს ყოველი მხრიდან რომ ასდის, მაგრამ აღმოსავლელები ამით როდი კმაყოფილდებიან! ჩვენს დღევან-დელობაში პანეგირისტები ალ-მუთანაბბის ჰაბაძავენ და ეჯიბრებიან, ნატირალის მთხველი ალ-ხანსას აჭარბებენ და მჭევრმეტყველი უფრო ენაწყლიანი არიან, ვიდრე საფრი ად-დინ ალ-ჰილლი.

აღმოსავლელები მეცნიერისგან მოითხოვენ, თავისი მამა-პაპის ისტორია იკვლიოს, მათი ნაკვალევი და მათი დანატროვარი ძეგლები შეისწავლოს, მათი ადათ-ჩვეულებები! თავისი დღენი და ლამენი მათ ენებზე დაწერილ კასიდებს, მათი ლექსიკის ეტიმოლოგიას, მათი რიტორიკის კორპუსს შეილიოს.

აღმოსავლელები მოაზროვნისგან მოითხოვენ, მათ ყურთა გასაგონად იმეოროს ბაიდაბას, იბნ რუშდის, ეფრემ სირიელისა და ოთანე დამასკელის ნაუბარი, საკუთარ ნიგნში კი არ გასცდეს სულელური შეგონებისა და უსუსური ჭუას დარიგების ფარგლებს და იმ სიბრძნესა და სასაულებს, ამ ორს შორის რომ იბადება, რომელსაც თუ მიჰყავ კაცი, მისი ცხოვრება ჩრდილში ამოსულ დამჭენარ ბალას დაემსგავსება, მისი სული კი – ოპიუმნარევ დუბელა წყალს.

მოკლედ რომ ვთქათ, აღმოსავლელები გარდასული წარსულის სცენები ცხოვრობენ, პასიურ-ნეგატიური თავშესაქცევებისართობებისკენ აქვთ მისწრაფება, სძულთ პოზიტიური, განყენებული და აბსტრაქტული მოძღვრებები და პრინციპები, რომლებიც სუსხავს მათ და მშვიდი სიზმრებით მოცული ღრმა ძილისგან აფხიზლებს.

* * *

მართლაც, აღმოსავლელი ავადაა. მისი ქრონიკული დაავადებები პერიოდულად მწვავდება და დროდადრო ეპი-დემიები მოიცავს ხოლმე იქამდე, რომ ის უკვე შეგუებულია საკუთარ ავადმყოფურ მდგომარეობასა და ათასობით ტკივილს, ბუნებრივ მდგომარეობად ალიქამს თავის სნეულებებსა და ტკივილებს; უფრო მეტიც, ისე უყურებს მათ, როგორც კეთილშობილ სულთა და ჯანმრთელ სხეულთა თანდაყოლილ კეთილ თვისებებს და ვისაც ეს არ აქვს, ის ნაკლოვანდ მიიჩნევა, ზეციურ ნიჭა და სრულყოფილებას მოკლებულად.

აღმოსავლელი ბევრი ექიმი მკურნალობს. ისინი მის საწოლს არ შორდებიან და კონსილიუმზე მის საკითხს განიხილავენ, მაგრამ მხოლოდ დროებითი ეფექტის მქონე საანესთეზიო საშუალებებით წამლობენ, რაც ახანგრძლივებს ავადმყოფობის დროს და არ კი კურნავს მას!

ამ მორალურ და სულიერ საანესთეზიო საშუალებებს რაც შეეხება, მრავალსახოვანი და მრავალფეროვანია, ისინი ერთიმეორის მიყოლებით ჩნდებიან და ისე ენაცვლებიან ერთმანეთს, როგორც სხვადასხვა სნეულებანი და დაავადებები. როგორც კი ახალი ავადმყოფობა იჩენს თავს აღმოსავლეთში, აღმოსავლელების ექიმები მისთვის მაშინვე ახალ საანესთეზიო საშუალებას აღმოაჩენენ ხოლო.

მიზეზები, რომლებსაც საანესთეზიო საშუალებების გამოყენებისკენ მიღყავართ, მრავალია. მათგან ყველაზე მთავარი ისაა, რომ ავადმყოფი მთლიანად ემორჩილება განგებისა და ბედისნერის წინასწარგანჩინებულობის ცნობილ ფილოსოფიას, ექიმები კი სიმძდალეს იჩენენ და შიშობენ, რომ ეფექტური წამლების გამოყენებას ტკივილის გამნვაცება მოჰყვება.

ახლა წარმოგიდგენთ იმ საანესთეზიო და დამანწნარებელი საშუალებების მაგალითებს, რომლებსაც აღმოსავლელი ექიმები მიმართავენ ოჯახური, ეროვნული და რელიგიური ავადმყოფობებისას:

კაცი ცოლს ვერ იტანს და ცოლი ქმარს ცხოვრებისეული პირობითობების მიზეზით. ერთმანეთში კინკლაობენ, ჩხებობენ და ერთმანეთს დასცილდებიან. მაგრამ დღე-ღამეც არ გაივლის და კაცის სანათესაო შეიყრება ქალის სანათესაოსთან ერთად, ენამოქარგულ აზრებსა და შელამაზებულ იდეებს გაცვლიან ერთმანეთში და შეთანხმდებიან, მშვიდობა ჩამოაგდონ ცოლ-ქმარს შორის. მოიყანენ ცოლს და მისი ემოციების და გრძნობების საცდუნებლად ისეთი ცრუ შეგონებებით აავსებენ, ქალს სირცხვილით რომ აწითლებს, მაგრამ ვერ არწმუნებს. შემდეგ ქმარს

მოიწევენ და თავს გამოუჭდავენ მოქარებული სიტყვებითა და მაგალითებით, რომლებიც მის აზრებს კი დაიყოლების და შეარბილებს, მაგრამ ვერ ცვლის. აი, ასე მიიღება შერიგება – დროებითი მშვიდობა – სულიერად ერთმანეთთან შეუთავსებელ ცოლ-ქმარს შორის, რომლებიც საკუთარი ნების საწინააღმდეგოდ ერთ ჭერქვეშ ცხოვრებას უპრუნდებიან, სანამ შესაფერადებელი საშუალება არ გამოხუნდება და იმ საანესთეზიო საშუალების მოქმედება არ გაიღლის, ნათესავ-ახლობლებმა რომ გამოიყენეს. ქმარი კვლავ გამოხატავს თავის ზოზლს და აუტანლობას ცოლის მიმართ, ცოლი კი კვლავ ფარდას ახდის თავის უბედურ მდგომარეობას! მაგრამ იმათ, ვინც შერიგების გზა მონახეს პირველ ჯერზე, მეორედაც პოლობენ მას. ვისაც საანესთეზიო საშუალებების ერთ ყლუპი მოუნრუპას, მერე უკვე საესე ჭიქის დალევაზეც არ ამბობს უარს!

ხალხის ნაწილი აუჯანყდება უსამართლო მთავრობას ან მოძველებულ რეჟიმს, შექმნიან სარეფორმო ასოციაციას, რომელიც მიზნად ისახავს განვითარებასა და თავისუფლებას. მამაცურად გამოძინან სიტყვით, ნერენ მგზნებარედ, აქვეყნებენ წესდებებსა და პროგრამებს, აგზავნიან დელეგაციებსა და ნარმომადგენლებს, მაგრამ არ გაიღლის ერთორი თვე და ვიგებთ, რომ მთავრობამ დააპატიმრა ასოციაციის მეთაური ან თანამდებობა ჩაბარა მას. სარეფორმო ასოციაციის შესახებ კი უკვე აღარაფერი ისმის, რადგან მის წევრებს ცოტაოდენი ცნობილი საანესთეზიო საშუალებები გაუსინჯვავთ და კვლავ სიმშვიდესა და მორჩილების მდგომარეობას დაბრუნებიან.

რელიგიური თემი თავის მეთაურს აუჯანყდება პრინციპული საეკითხების გამო; აკრიტიკებს მის პიროვნებას და კიცხავს მის საქმეებს; შეშვილთებული მისი კურსით; შემდეგ ემუქრება მას სხვა, უფრო გონივრული, ილუზიებისა და ცრურწმენებისგან უფრო თავისუფალი რელიგიური მიმღინარეობის მიღებით! მაგრამ მცირე დროც არ გაიღლის და ვაგებთ, რომ ქვეყნის გონიერმა ხალხმა აღმოფხვრა დაპირისპირება სამწესოსა და მის მოძღვარს შორის და ჯადოსნური საანესთეზიო საშუალებების წყალობით მრევლს მონიშნება დაუბრუნა მისი მეთაურის პიროვნების მიმართ, ურჩ ქვეშევრდომთა სულებს კი – ბრძან მორჩილება!

სუსატი ჩაგრული ძლიერი მჩაგვრელის ტირანიას უჩივის, მაგრამ მეზობელი უუბნება: დადუმდი, ისარს თუ თვალს გაუსწორებ, გამოგთხოის!

სოფლელს ეჭვი შეაქვს ბერების ლვთისმოსაობასა და გულწრფელობაში და სხვა გლეხი ეუბნება: იყუჩე, ნმინდა წერილში ხომ ნათქვამია: ისმინებთ მათი სიტყვები და ნუ გაიმეორებთ მათ ქმედებებს!

მონაცე უარს ამბობს ბასრელი და ქუფელი გრამატიკოსების წესების დაზეპირებაზე, მასნავლებელი კი ეუბნება: ზარმაცები და მცონარები ცოდვაზე უფრო მახინჯ თავის გასამართლებელ მიზეზებს იგონებენ!

ახალგაზრდა გოგონა უარსაა, ძველთა ჩეველებებს მისდომის და დედა კი ეუბნება: ქალიშვილი დედაზე უკეთესი ვერ იქნება და რა გზასაც მე ვედექი, შენც იმ გზას დაადგები!

ახალგაზრდა კაცი რელიგიური დოგმების მნიშვნელობათა ახსნას ითხოვს, ლვთისმსახური კი ეუბნება: ის, ვინც რწმენის თვალით არ იყურება, ამქეცენად ყველაფერს მხოლოდ ნისლსა და ბურუსში ხედავს!

ასე გადის დღეები ღამეების კვალდაკვალ. აღმოსავლელი თავის ჩბილ საწილზე ნებივრობს. წუთით გამოილვიებს, როცა რწყილები დაკბენენ, შემდეგ ისევ ლეთარგიულ ძილს მისცემს თავს იმ საანესთეზიო საშუალებების ძალით, რომელიც მის სისხლს შერევია და ძარღვებში უვლის. თუკი მოვიდა კაცი ვინმე და შეუძახა მძინარეთ, მათი საცხოვრისები, ტაძრები და სასამართლოები ხმაურით აავსო, საუკუნო თვლემამორეულ ქუთუთოებს გაახელენ და ნელ-ნელა გამოფხიზლებულნი იყითხავენ: რა უხეში ყმანვილია! არც თვითონ იძინებს და არც ხალხს აძლევს ძილის საშუალებას! შემდეგ თვალებს ისევ დახუჭავენ და გულში, საკუთარი თავისი გასაგონად ნაიჩურჩულებებს: ეს უღმერთო ერეტიკოსი ახალგაზრდა თაობის ზნეობას რყვნის, თაობათა ნაგებ ინსტიტუტებს ანგრევს და კაცობრიობას შხამიან ისრებს ესერის!

არაერთგზის მიკითხავს ჩემი თავისთვის, ვარ კი მე იმ გამოფხიზლებულ აჯანყებულთა შორის, რომლებიც უარს არიან, დალიონ საანესთეზიო და დამაწყარებელი საშუალებები?! ჩემი გულისხმა მპასუხობს შეფარული, გაურკვეველი და ორაზროვანი სიტყვებით, მაგრამ როდესაც მოვისმინე, როგორ ლანძღვას ხალხი ჩემს სახელს და საგათ ჩემი პრინციპები, დაკრწმუნდი ჩემს ჭეშმარიტ გამოლვიქებაში და შევიტყვე, რომ მე არ ვეკუთვნი სასიამოვნო ზმანებებსა და ტკბილ სიზმრებს მინდობილთა რიცხვს, პირიქით, იმ მცირერიცხოვან მარტოსულთა შორის ვარ, ვისაც ცხოვრება ეკლითა და ყვავილით მოფენილ, მტაცებელი მგლებითა და მგალობელი ბულბულებით გარემოცულ ვიწრო გზაზე ატარებს.

გამოლვიდება ღირსება და კეთილი თვისება რომ ყოფილიყო, მოკრძალება და ზრდილობა ნებას არ მომცემდა, ასე დამეჩიმებინა, მაგრამ ის მხოლოდ სათნეება კი არა, საკვირველი ჭეშმარიტებაა, მოულოდნელად რომ გამოეცხადება ხოლმე მარტოსულ ინდივიდებს, ნინ ჩაუვლის და ისინიც თავისდაუნებურად გაედევნებიან მას, მისი უხილავი ძაფები იზიდავთ და მის დიდებულ არსა დაუინებით, თვალმოუცილებლად მიშტერებიან.

ჩემი აზრით, მოკრძალებულობა სუბიექტური ჭეშმარიტებების გამოხატვაში წმინდა წყლის ფარისევლობაა, აღმოსავლელებთან აღზრდა-განათლებად რომ ინიდება.

არაპული ენის

მომავალი

პირველი – რა მომავალი აქვს არაბულ ენას?

ენა ყველა ერის შემოქმედების, ან მისი ზოგადი არსის ერთ-ერთი გამოვლინებაა.

თუკი შემოქმედების ძალა სუსტდება, მაშინ ენის განვითარებაც ჩერდება. შეჩერება რეგრესია, რეგრესი კი სიკვდილი და გაქრობა.

ამრიგად, არაბული ენის მომავალი დამოკიდებულია ამ ენაზე მოსაუბრე ყველა ერის არსებულ ან ჯერ არარსებულ შემოქმედებით აზროვნებაზე.

თუკი ეს აზროვნება იარსებებს, არაბული ენის მომავალი ისე-თივე დიდებული იქნება, როგორიც მისი წარსული იყო, თუ არადა, მაშინ ის მოძმე სირიულ და ებრაულ ენათა ბედს გაიზიარებს.

რა არის ის ძალა, რომელსაც შემოქმედების ძალას ვუწოდებთ?

ეს ის ძალაა, რომელიც წინ უბიძებს ერს, ის მისი გულის შიმშილი, წყურვილი და უცნობისადმი ლტოლვაა, მის სულში ოცნებათა ჯაჭვია. ჯაჭვი, რომელიც დღედაღამ ისწრაფვის ამ ოცნებათა ახდენისკენ, მაგრამ როგორც კი ოცნებათა ერთ რიგს ხორცს შეასხამს, ცხოვრება მას მეორე მხრიდან ახალ ოცნებათა წრეს უმატებს. პირველებში ეს ძალა ნიჭია, საზოგადოებაში – ენთუზიაზმი. და რა არის პირვენებათა ტალანტი, თუ არა უნარი – მისცეს საზოგადოების ფარულ მისწრაფებებს ნათელი, ცხადი გამოვლინება! ისლამაზ-დელ პერიოდში პოეტი სამზადისში იყო, რადგან არაბები რაღაც ახალს ელოდნენ. შემდეგ, ისლამაზდელი პერიოდის დასასრულსა და ისლამური ეპოქის დასაწყისში, პოეტი ვითარდებოდა და მნიშვნელობოდა, რადგან არაბები გადიოდნენ განვითარების და მოწიფების სანას. პოსტკლასიურ ეპოქაში იგი განშტოვდა, რადგან ისლამური ერი დაიყო. პოეტი თანდათან განაგრძობდა წინსულას, ამაღლებას, ნაირსახოვანი ხდებოდა, ხან ფილოსოფოსად გვევლინებოდა, ხან ექიმად და ხანაც ასტრონომად. ასე იყო მანამ, სანამ არაბული ენის შემოქმედების ძალამ არ ჩათვლიმა და მიიძინა. პოეტები გადაიქცნენ მოშაორებად, ფილოსოფოსები – ლვთისმეტყველებად, ექიმები – შარლატანებად და ასტრონომები – ასტროლოგებად.

ამრიგად, არაბული ენის მომავალი დამოკიდებულია მასზე მოსაუბრე ყველა ერის შემოქმედებით ძალაზე. თუ ამ ერებს ექნებათ მთავარი არსი და სულიერი ერთობა, თუ შემოქმედების ძალა ხან-გრძლივი ძილის შემდეგ გაიღვიძებს მათში, მაშინ არაბული ენის მომავალი ისეთივე დიდებული იქნება, როგორიც მისი წარსული იყო, წინააღმდეგ შემთხვევაში, მას მომავალი არა აქვს.

* * *

ხვალ მოაზროვნე ლიტერატორნი წაიკითხავნ იმას, რაც კი გამოვა ასპარეზზე და გალიზიანებული იტყვიან: ის ექსტრემისტია, ცხოვრებას მხოლოდ ბელი მხრიდან უყურებს და უკუნის მეტს ვერაფერს ხედავს! დიდი ხანია, რაც ჩამდგარა ჩვენში და მოსთქვამს და გოდებს, დაგვტირის, ოხრავს და კვნესის ჩვენი მდგომარეობის გამო.

ამ მოაზროვნე ლიტერატორთ ვეტყოდი: მე დავტირი აღმოსავლეთს, რადგან მიცვალებულის კუბოსთან ცეკვა სრული სიგიჟეა!

მე ვტირი აღმოსავლელებს, რადგან ავადმყოფობის დაცინვა სრული უგუნურებაა!

მე ამ საყვარელი ქვეყნების გამო მოვთქვამ, რადგან უბედურების პირისპირ სიმღერა უჭქურბა და სიბრძმავა.

მე ექსტრემისტი ვარ, რადგან ის, ვინც ზომიერებას იჩენს ქუშმარიტების გამომუდავნებაში, მხოლოდ ნახევარ სიმართლეს ამზობს, მეორე ნახევარს კი მაღავს ხალხის აზრისა და ლაყბობის შემით.

ვხედავ აყროლებულ გვამს და შინაგანად მძახს, გულ-მუცელი მიტრიალებს და არ შემიძლია მის გვერდით ჯდომა მარჯვენა ხელში სასმელის ბოკალით და მარცხენაში – ტკბილეულის ნაჭრით.

თუ მოიძევება ვინმე, ვისაც სურს ჩემი ტირილის სიცილად გადაქცევა, ჩემი ზიზლისა – კეთილგანწყობად, ჩემი ექსტრემიზმისა კი – ზომიერებად, მან უნდა მიჩვენოს აღმოსავლელთა შორის სამართლიანი მმართველი, პატიოსანი კანონმდებელი, რელიგიური მეთაური, რომელიც მოძღვრების მიხედვით მოქმედებს და ქმარი, რომელიც ცოლს ისე-თივე თვალით უყურებს, როგორითაც საკუთარ თავს.

თუ მოიძევება ვინმე, ვისაც სურს, მნახოს მოცეკვავე და მომისმინოს, როგორ ვუკრავ დღოლზე და სალამურზე, მან უნდა მიხმოს სასიძოს სახლში, სასაფლაოზე კი არ გამაჩეროს!

**არაბულიდან თარგმნა
დარევან გარდავაძემ**

მეორე – როგორი შეიძლება იყოს ევროპული ციფი- ლიზაციისა და დასავლური სულის გავლენა არაბულ ენაზე?

გავლენა ჰგავს რაღაც საკვებს, რომელსაც ენა იღებს, ღეჭავს, ყლაპავს და ითვისებს მხოლოდ სასარგებლოს, რაც აუცილებელია მისი არსებობის-თვის ისევე, როგორც ხე ენაზება სინათლეს, წყალს და ნიადაგს, რათა შედეგად გამოისხას ტოტი, ფოთოლი, ყვავილი თუ ნაყოფი. მაგრამ თუ ენას არა აქვს კბილები, რითაც საკვებს დააქუცმაცებს და კუჭი, რითაც შეითვისებს მას, მაშინ რა ხეირია ამ საკვებში?! მეტიც, ის მომაკვდინებელ შხამად იქცევა. რამდენი ხე, ჩრდილში მიმალული, ჭკნება და სმება მზის სინათლეზე. ნათქვამია, „რომელსა აქუნდეს, მიცეს და მიემატოს, და რომელსა არა აქუნდეს, და რომელღა-იგი აქუს, მო-ვე-ელოს მას.“

რაც შეეხება დასავლური სულის გავლენას, ის არის ერთ-ერთი ეტაპი, ერთგვარი ფაზა ადამიანის ცხოვრებაში. ცხოვრება კი უზარმაზარი სავალია, რომელიც მუდამ წინ მიიჩნევს და სწორედ ამ გზიდან მოზიდული ოქროს მტვრისგან იქმნება ენა, ერი და ბერი. პროცესის თავში მდგომი ერები შემოქმედნი არიან და დანარჩენებზე ზემოქმედებენ, ხოლო ბოლოში მდგომნი სხვებს ბაძავენ და მათი გავლენის ქვეშ ექცევიან. როცა აღმოსავლეთი წინ მიიჩნევდა და დასავლეთის ერები უკან რჩებოდნენ, ჩვენს ცივილიზაციას უდიდესი გავლენა პქონდა მათ ენებზე, მაგრამ შემდეგ დასავლეთი გაიჭრა წინ და აღმოსავლეთი ჩამორჩა, ამიტომ მათმა ცივილიზაციამ, ბუნებრივია, დოდი გავლენა იქონია ჩვენს ენაზე, აზროვნებასა და ზნე-ჩვეულებებზე.

ადრე დასავლელები მიირთმევდნენ იმ საკვებს, რომელსაც ჩვენ ვამზადებდით, ღეჭავდნენ, ყლაპავდნენ და ითვისებდნენ მხოლოდ სასარგებლოს, რაც თავიანთი დასავლური არსებობისთვის სჭირდებოდათ. ახლა აღმოსავლელები მიირთმევენ და ყლაპავენ დასავლელების მიერ მომზადებულს, მაგრამ განა მხოლოდ მათთვის სასარგებლოს ითვისებენ, ყველაფერს იღებენ განურჩევლად და ამით დასავლეთის ხალხს ემსგავსებიან. აი, სწორედ ეს მაშინებს და მაღლელვებს მე. აღმოსავლეთი ხან უკილო დედაბრად მეჩვენება და ხანაც ჩვილად, რომელსაც კბილები ჯერ არ ამოჭრია.

ამრიგად, დასავლური სული ჩვენთვის მეგობარიცაა და მტერიც. მეგობარია, თუ მოგვალონიერებს და მტერია, თუ ჩვენით თვითონ მოლონიერდება; მეგობარია, თუ გულს გავუსხინით და მტერია, თუ გულს მივანდობთ; მეგობარია, თუ მისგან ჩვენთვის სასარგებლოს წამოვ-



ჯიბრანის გრაფიკა

იღებთ და მტერია, თუკი თავს ისეთ მდგომარეობაში ჩავიგდებთ, მას რომ ანყობს.

მესამე – როგორი გავლენა ექნება მიმდინარე პოლი-ტიკურ პროცესებს არაბულ ქვეყნებზე?

მწერალნი თუ მოაზროვნენი აღმოსავლეთშიც და დასავლეთშიც თანხმდებიან იმაზე, რომ არაბული ქვეყნები სულიერად, ადმინისტრაციულად და პოლიტიკურად სრულ უნესრიგობაში არიან. უმრავლესობა ამ უნესრიგობას ერთხმად აღიარებს ნერგევისა და დაცემის მიზეზად.

მე კი ვკითხულობ: ეს უნესრიგობაა თუ დაღლილობა?

თუ დაღლილობაა, მაშინ იგი ყოველი ერის დასასრულია, ყოველი ხალხის ბოლო. დაღლილობა სიყვდილია. თუ მართლა უნესრიგობაა, მაშინ მე მწამს, რომ ის ყოველთვის სასარგებლოა. უნესრიგობა ავლენს ერის სულში დაფარულს, სიმთვრალეს სიფხიზლით ცვლის, უგონობას – მღვიძარებით. უნესრიგობა ქარიშხალს ჰგავს, რომელიც მთელი ძალით შეარხევს ხეს, მაგრამ ფესვებიანად კი არ გლეჯს მას, არამედ გამხმარტოტებს მოსტებს და ყვითელ ფოთლებს მოაშორებს. ყოველთვის, როცა ქაოსი მოიცავს ერს, რომელსაც ჯერ კიდევ შერჩენია ბუნებრიობა, ეს ყველაზე ცხადი მჩჩენებელია ხოლმე მის ინდივიდუალური შემოქმედებითი ძალის არსებობისა და საზოგადოების მზადყოფნისა. ბუნდოვანება პირველი, და არა უკანასკნელი სიტყვა სიცოცხლის წიგნში, ბუნდოვანება ხომ უნესრიგობებია.

ამრიგად, პოლიტიკური პროცესების გავლენა ქაოსს არაბულ ქვეყნებში წესრიგად გადააქცევს, საშინაო უთანხმოებას – ერთსულოვნებად, მაგრამ ის ვერ შეცვლის დაღლილობას შემართებით, მოღუნებას – ენთუზიაზმით. მეთუნეს ლვინის ან ძმრის ხელადის გაკეთება თიხისან შეუძლია, მაგრამ ვერაფერს შექმნის ქვიშისა და კენჭებისგან.

მეოთხე – საშუალო სკოლებსა და უმაღლეს სასწავლებები არაბულ ენაზე ისწავლება ყველა მეცნიერება?

არა! და თუ კი, მაშინ ასეთი სკოლები წმინდა ნაციონალური ხასიათისაა. არაბული ვერ გახდება ყველა მეცნიერების შესწავლის ენა მანამ, სანამ სკოლები საქელმოქმედო ორგანიზაციებიდან, კონფესიური კომიტეტებიდან და რელიგიური მისიებიდან არ გადაინაცვლება ადგილობრივი მთავრობების ხელში.

მაგალითად, სირიაში განათლებას ვიღებდით, როგორც დასავლეთიდან მიღებულ მოწყალებას და ჯერ კიდევ ძალიან მშეირები, ამ მოწყალების პურით ვსაზრდობთ. ამ პურმა გვაცოცხლა და ამავე პურმა დაგვხოცა. გვაცოცხლა იმიტომ, რომ გააღვინოს ჩვენი სულიერი ძალები, ცოტათი გაანათა ჩვენი გონება და დაგვხოცა იმიტომ, რომ განაცალკევა ჩვენში სიტყვა, შეასუსტა ერთობა, განყვიტა კავშირები, დააშორა საზოგადოებები, გადააქცია ჩვენი სამშობლო ერთმანეთისგან განსხვავებულ პატარა კოლონიებად. თითოეული მათგანი კუთვნილება გახდა დასავლეთის ერთ-ერთი ერისა, რომლის დროშის ქვეშაც მის სილამაზეს და დიდებას უმღერდა. ყმანვილი, რომელმაც ცოდნის ლუკმა ამერიკულ სკოლაში მიიღო, თავისთავად იქცა ამერიკის რწმუნებულად. ყმანვილი, რომელმაც იეზუიტურ სკოლაში მოსვა ცოდნის ერთი ყლუპი, საფრანგეთის ელჩი გახდა. ყმანვილი, რომელმაც ჩაიცვა რუსული სკოლის ფორმა, რუსეთის წარმომადგენლად მოგვევლინა და ა.შ. ყოველ წელიწადს სკოლები ასე უშვებდნენ თავიანთ დელეგატებს, რწმუნებულებას და ელჩებს. ამის ნათელი დასტური აწმყოში სირიის პოლიტიკურ მომავალთნ დაკავშირებული განსხვავებული მოსაზრებები და მისწავლებებია. მათ, ვინც განათლება ინგლისურ ენაზე მიიღო, ამერიკა ან ინგლისი სურთ თავიანთი ქვეყნის გამგებლად, ფრანგულენოვნებს – საფრანგეთი, ხოლო სხვები, რომელთაც არც ფრანგული განათლება მიუღიათ და არც ინგლისური, უარყოფენ ამ სახელმწიფოებს და ირჩევენ ისეთ პოლიტიკას, რომელიც ახლოს დგას მათ ცოდნასა და გონებასთან.

იქნებ ჩვენი პოლიტიკური სიმპატია ერთი ერის მიმართ, რომლის ხარჯზეც განათლება მიგვიღია,

მადლიერების გრძნობაა აღმოსავლელთა სულებში? მაგრამ რა გრძნობაა ეს, რომელიც ერთი მხრიდან ერთ ქვას დებს ასაშენებლად და მეორე მხრიდან კი მთელ კედელს ანგრევს?! ერთ ყვავილს ახარებს და მთელ ტყეს ჩეხავს?! ერთი დღით გვაცოცხლებს და მთელი საუკუნით გველავს?!

ჭეშმარიტი ქველმოქმედი და დიდსულოვანი ადამიანები დასავლეთში არ აყოლებდნენ წემსებს და ეკლებს იმ პურს, რომელსაც ჩვენ გვიგზავნიდნენ. მათ ბუნებრივად სურდათ სარგებლის და არა ზიანის მოტანა ჩვენთვის, მაგრამ როგორ გაჩნდა მაშინ ეს წემსები და საიდან მოვიდა ეს კელები? ეს სულ სხვა თემაა და ამ საკითხს ღიად ვტოვებ შემდეგისთვის.

ამრიგად, თუ სკოლებსა და უმაღლეს სასწავლებლებში სწავლება არაბულ ენაზე წარიმართება და ყველა მეცნიერება ამ ენაზე შეისწავლება, მაშ ჩვენი პოლიტიკური სიმპატიებიც გაერთიანდება და ეროვნული ინტერესები ჩამოყალიბდება, რადგან სწორედ სკოლებში ხორციელდება ეს პროცესი. ეს არ მოხდება, თუ ჩვენ მოზარდი თაობისთვის განათლების მიცემას ერის ხარჯზე ვერ შევძლებთ; თუ თითოეული ჩვენთაგანი არ გახდება შვილი ერთი, და არა ორი სამშობლოსი, რომელთაგან ერთი სხეულის კუთვნილებაა და მეორე – სულის; თუ მოწყალების პურს საკუთარ სახლში გამომცხარი პურით არ შევცვლით! მათხოვარი გაღებულ მოწყალებას უნდა დასჯერდეს, ნაჩქარ ცხენს კბილი არ გაესინჯებაო, მას არ აქვს არჩევნის უფლება, ამ მოწყალების გამცემი კი თავისუფალი ნების მატარებელია.

მეხუთე – კლასიკური არაბული ენა დასძლევს სხვა-დასხვა დიალექტს და გააერთიანებს მათ?

დიალექტი იცვლება, იხვენება, რბილდება, მაგრამ დაძლეული არ არის და ვერ იქნება – არც უნდა იყოს – რადგან ის არის წყარო ლიტერატურული მჭევრმეტყველებისა.

ენებს, ისევე როგორც სხვა ყველა ცოცხალ ორგანიზმს, აქვს გარემოსთან შეგუების უნარი, რაც გადარჩენის წინაპირობაა. დიალექტები ბევრი რამ არის ამ უნარით დაჯილდოვებული და ის გადარჩება კიდეც, რადგან ყველაზე ახლოს დგას ერის იდეასთან და მისი ზოგადი არსის მისწავლებებთან. გადარჩება-მეთქი რომ ვამპობ, ვგულისხმობ მის შეზრდას ენის სხეულთან და ამ სხეულის განუყოფელ ნაწილად ქცევას.

დასავლეთის ყველა ენას აქვს დიალექტი, რომელსაც მხატვრული ლიტერატურისთვის დამახასიათებელი თვისებები გააჩნია – სასურველი სილამაზე და შემოქმე-

დეპიტო სიახლე. მეტიც, ევროპასა და ამერიკაში მთელი რიგი ნიჭიერი პოეტებისა ერთნაირი წარმატებით ქმნიან ხალხურ და ლიტერატურულ ენებზე მჭერი მეტყველურ მდელვარე ლექსებსა და პოემებს. ჩემი აზრით, არაბული პოეზის ხალხური ფორმები – მავალი, ზაჯალი, ‘ათაბა, მუ’ანნა – შეიცავენ ნოვატორულ მეტონიმიებს, მახვილ მეტაფორებს და გამჭრიახ, ლაზათიან გამოთქმებს; კლასიკურ ენაზე შექმნილი პოემების გვერდით, რომლითაც ასე სავსეა ჩვენი უურნალ-გაზათები, ეს ხალხური ფორმები ისე მოგეწვენებათ, როგორც სურნელოვანი ყვავილების თაიგული ერთი გროვა შეშის გვერდით, როგორც მომღერალი და მოცეკვავე გოგონების გუნდი მუმიების კოლექციასთან.

თანამედროვე იტალიური ენა შეუა საუკუნეებში დიალექტი იყო და დიდგვაროვანნი მას ბარბაროსთა ენას უწოდებდნენ, მაგრამ როდესაც ამ ენაზე უკვდავი ლექსები და პოემები შექმნეს დანტემ, პეტრორკამ და ფრანჩესკო ასიზელმა, იტალიური სალიტერატურო ენად იქცა, ლათინური კი – ჩონჩხად, რომელიც სამარისკენ მიდიოდა რეაქციონერთა მხრებით. ეგვიპტური, სირიული და ერაყული დიალექტი განა უფრო შორსაა ალ-მაარისა და მუთანაბისგან, ვიდრე ბარბაროსთა იტალიური დიალექტი ოვიდიუსისა და ვირგილიუსისგან! ახლო აღმოსავლეთშიც ვინძე ასეთი გენიოსი რომ გამოჩენილიყო და დიდებული წიგნი დაენერა ერთ-ერთ დიალექტზე, ეს უკანასკნელი სალიტერატურო ენად იქცეოდა, მაგრამ არაბული ქვეყნებისოვთან ეს შეუძლებლად მიმაჩნია, რადგან აღმოსავლელებს ნარსულისკენ უფრო აქვთ საოცარი მდირეებილება, ვიდრე აწმყოსა და მომავლისკენ. ისინი, უნდათ თუ არა, კონსერვატორები არიან. თუკი მათ შორის ვინძე დიდებული გამოჩნდება, მანაც თავისი ნიჭიერება იმავე გზით უნდა წარმართოს, როგორსაც ძეველები მიჰყებოდნენ. ეს გზა კი უმოკლესია იდეის აკვნიდან მის სამარემდე.

მეექსე – რა არის საუკეთესო საშუალება არაბული ენის გამოსაცოცხლებლად?

საუკეთესო და ერთადერთი საშუალება არაბული ენის გასაცოცხლებლად პოეტის გულშია, მის ბაგებსა და თითებზეა. პოეტი ხომ შუამავალია შემოქმედების ძალასა და კაცობრიობას შორის, სულიმიერ სამყაროში მიმდინარე მოვლენებს ის გადასცემს გონების სამყაროს, ფიქრის სამყაროს გადაწყვეტილებებს აცნობს იმ სამყაროს, რომელიც ინახავს და იმახსოვრებს მათ.

პოეტი მამაცაა ენისთვის და დედაც. ენა მას მიჰყება და მასთან ერთად ჩერდება. თუ პოეტი კვდე-

ბა, მაშინ ენა მის საფლავთან ჩამოჯდება მტიროლი და ელის, როდის მოვა სხვა პოეტი და კვლავ ჩაჰკიდებს მას ხელს. თუ პოეტი დედ-მამა ენისა, მაშინ მიმბაძველი – მესაფლავე და მქანველია მისი სუდარისა.

პოეტში ვგულისხმობ ყველა შემოქმედს – დიდსა თუ პატარას, ყველა აღმომჩენს – ძლიერსა თუ სუსტს, ყველა გამომგონებელს – დიდებულს თუ უმნიშვნელოს, უბრალო ცხოვრების ყველა მოყვარულს – მეფესა თუ მათხოვარს, ყველას, ვინაც მონინებით ეპყრობა დროს – ფილოსოფოსსა თუ ვენახის გუშაგს.

რაც შეეხება მიმბაძველს – ის არც აღმომჩენია და არც გამომგონებელი, არამედ სულიერ ცხოვრებას თავისი თანამედროვეებისგან იღებს და სულიერ ტანსაცმელს წინაპართაგან მორჩენლი ნაჭრებით კერავს.

პოეტში ვგულისხმობ იმ მინათმოქმედს, რომელიც თავის მინდორს ხნავს გუთნით და ეს გუთანი ცოტათო მაინც განსხვავდება მემკვიდრეობით დატოვებული მამის გუთნისგან, შემდეგ მოდის სხვა და ახალ გუთანს ახალ სახელს უწოდებს. პოეტში ვგულისხმობ იმ მებალეს, რომელსაც ყვითელ და წითელ ყვავილს შორის გამოჰყავს მესამე – ფორთოხლისფერი ყვავილი, შემდეგ მოდის სხვა და ამ ყვავილს ახალ სახელს უწოდებს, მქსოველს, რომელიც თავის დაზგაზე ქმნის ნახატებიან ქსოვილს და ეს ქსოვილი განსხვავდება მეზობელი ფეიქარების მიერ დამზადებული ნაჭრისგან, შემდეგ მოდის სხვა და მას ახალ სახელს უწოდებს, მეზღვაურს, რომელიც ორაფრინ გემზე მესამეს აუშვებს, მშენებელს, რომელიც ორკარიან და ორფანჯრიან სახლს აშენებს მაშინ, როცა გარშემო ყველას ერთიანი აქვს, მღებავს, რომელიც ისე შეურევს საღებავებს ერთმანეთში, აქამდე რომ არ შეურევიათ და იღებს ახალ ფერს. შემდეგ მოდის სხვა და მეზღვაურთა, მშენებელთა და მღებავთა შრომის ნაყოფს ახალ სახელს უწოდებს და ამით უმატებს კიდევ ერთ აფრას ენის ხომალდს, კიდევ ერთ ფანჯარას ენის სახლს და ახალ ფერს – ენის შესამოსელს.

რაც შეეხება მიმბაძველს, ის იმავე გზას გადის, რაც ათას ერთ ქარავანს გაუვლია და გზის დაბწვეის შიშით არც გადაუხვევს. ის ცხოვრობს, რათა მოიპოვოს საკვები, სასმელი, სამოსი, პური არსობისა და ძიების დროს იმ გათელილ გზებს მიყვება, რომელიც ათას ერთ თაობას გაუვლია, მისი ცხოვრება ექს ჰევას, სუსტი ჩრდილია შორეული ჭეშმარიტებისა, რომლის შესახებ არაფერი იცის და არც უნდა რომ იცოდეს.

პოეტში ვგულისხმობ იმ ღვთისმოსავს, რომელიც შედის თავისი სულის ტაძარში, მუხლს იდრეკეს მტირალი, აღტაცებული, მავედრებელი, ქედმოხრილი,

მლოცველი, შემდეგ გამოდის და მის ბაგეზე ახალი სახელები, ზმნები, ნაწილაკები და სიტყვებია ხატების სათაყვანებლად, რომელიც ყოველდღე განახლდება აღტაცების გამოსათქმელად, რომელიც ყოველდღამ იცვლება და თავისი ამ ქმედებით ენის ქარს ვერცხლის სიმს ჰმატებს და მის კერას – სურნელოვან ტოტს. მიმბაძველი კი გრძნობისა და სურვილის გარეშე იმეორებს სხვების ლოცვა-ვედრებას და ტოვებს ენას ისეთს, როგორსაც პოულობს, ორატორულ ხელოვნებას უმეტყველოსა და უსახოს ხდის.

როცა პოეტი ქალს შეიყვარებს, მისი სული განმარტოვდება და ჩამოშორდება კაცობრიობის გზას, რათა ხორცი შეასხას თავის ოცნებებს დღის ბრნყინვალებით, ლამის შიშით, ქარიშხლის ზუზუნით და ხეობის სიმყუდროვით, შემდეგ დაბრუნდება და ემოციებისგან გვირგვინს დაწნავს და ენას დაადგამს თავზე, კმაყოფილებისგან ყელსაბამს ჩამოასხამს და ენას შემოაჭირობს ყელზე.

მიმბაძველი მიმბაძველადვე რჩება, როცა უყვარდება, როცა სასიყვარულო ლექსს ნერს თუ როცა სატრფოს ადარებს რამეს. თუ მიჯნურის სახე და ყელი გაასხენდა, იტყვის: „სავაე მთვარე და გაზელიო“, თუ – თმა, ნელი და მზერა, მაშინ – „ლამე, ტირიფის ტოტი და ისრებიო“, ჩივილის დროს წარმოთქამის: „უძილო ქუთუთოები, შორეული განთიადი და მკიცხველი ახლოს“, თუ ორატორული სასწაულის მოხდენა სურს, მაშინ აღმოხდება: „მიჯნური ჩემი ცრემლ-მარგალიტს ღვრის ნაცის-თვალთაგან, რათა დანამოს ღანკთა ვარდები, კბილთა სიგრილე შეახოს ყურძნებს, რომლის მსგავსი არს თითისა წუერნი“. მლერის ეს ჩვენი მეგობარი თუთიყუში ამ ძევლთაძველ სიმღერას და ვერც კი ხვდება, თავისი სიბრივით როგორ ურევს ერთ კოგზ კუპრს ენის ერთ კასრ თაფლში, თავისი უგუნურობითა და ბანალურობით როგორ აკნინებს ენის ღირსებას და კეთილშობილებას!

მე უკვე ვისაუბრე სარგებელზე, რომელიც გამომგონებელს მოაქს და ზიანზე, რომელიც უნაყოფობიდან მოდის, მაგრამ ერთი სიტყვაც არ მითქვამს

მათზე, ვინც თავის ცხოვრებას ლექსიკონების, უშესებულებელი ცნობარების, ენის აკადემიების შექმნას უძღვნის. ჩემი ღრმა რწმენით, ისინი ნაპირს გვანან ენის მოქცევა-მიქცევას შორის, მათი ფუნქცია გაცრა, გაცხრილვაა. კარგია! მაგრამ იქნება ამით გამცრელები დაკავდნენ, თუკი ერის შემოქმედების ძალა სარეველა და ხმელ ბალახს იმკის და კალოზე ეკლება და ავსულებს აგროვებს.

კიდევ ვამბობ, რომ ენის სიცოცხლე, მისი ერთობა, გავრცელება და ყველაფერი, რაც ენასთან კავშირშია, იყო და იქნება, პოეტის ფანტაზიაზე დამოკიდებული. და გვყავს კი ჩვენ პოეტები? დიახ, გვყავს. ყველა აღმოსავლელს შეუძლია პოეტი იყოს საკუთარ მინდორზე, ბალში, საქსოვ დაზგასთან, ტაძარში, კათედრაზე თუ ბიბლიოთეკაში. ყველა აღმოსავლელს შეუძლია, გამოვიდეს მიმბაძველობისა და ტრადიციების ციხიდან მზის შუქზე და ცხოვრების პროცესის შეუერთდეს. ყველა აღმოსავლელს შეუძლია, დაემორჩილოს თავის სულში მიმაღულ შემოქმედებით ძალას, იმ საუკუნოსა და სამარადისოს, რომელიც „შემძლებელ არს აღდგინებად ქვათა ამათგან შვილად აბრაჰამისა.“

მივმართავ ნიჭიერ პოეტებსა და პროზაიკოსებს: მოდით, ნუ გაჰყვებით თქვენს ნინ მავალთა ნაკვალევს, თქვენთვის და არაბული ენისათვის უკეთესია, ააგოთ უბადრუკი ქოხი თქვენივე თანდაყოლილი, ბუნებრივი არსით, ვიდრე ნასესხებით ააშენოთ დიდებული სასახლე. მოდით, თქვენი სულის სიძლიერით უარი თქვით სახოტბო და სამგლოვიარო ლექსების წერაზე. თქვენთვის და არაბული ენისთვის უკეთესია, მოკვდეთ მიტოვებულნი, უპატივცემულონი, ვიდრე თქვენი გულებით გუნდრუკი უკმიოთ კერძებს. მოდით და თქვენი ეროვნული სიმამაციით ასახეთ აღმოსავლური ცხოვრება თავისი განსაცვიფრებელი ჭირ-ვარამითა და ლხინით. თქვენთვის და არაბული ენისთვის უკეთესია, თქვენი გარემოდან აიღოთ ყველაზე უბრალო ამბები და შემოსოთ ისინი თქვენი ფანტაზიით, ვიდრე დასავლელების დაწერილი ყველაზე ლამაზი და დიდებული რამ გადმოიღოთ.

არაბულიდან თარგმნა ნინო სურმავაზ

و عظني نفسي فلمنتني أن لا أطرب لمحبي ولأجزع لمنهنة. وقبل ان
 تعطني نفسي كنت اظل مرتبا في قيمة اعمالي وقدرها حتى تبعث
 اليها الايام بمن يقرظها او يهجوها. اما الان فقد اعرفت ان الاشجار
 تزهر في الربيع وتتمر في الصيف ولا مطعم لها بالثاء. وتشر
 اوراها في الخريف وتترى في الشتاء ولا تخشى الملامة.
 (جبران خليل جبران)

მუსიკა

ჯიბრან ხალილ ჯიბრანის პირველი ნაწარმოები „მუსიკა“ 1905 წელს
გამოქვეყნდა არაბულ ენაზე. მაშინ მწერალი 22 წლისა იყო.



ჩემი სულის საყვარელთან ახლოს დავჯექი, მისი საუბარი რომ მომესმინა. ყურს ვუგდებდი და სიტყვაც
არ მითქვამს. მის ხმაში ვიგრძენი ძალა, რომელმაც გული ამიჩქროლა, ამიფორიაქა, შინაგანად დამანაწევრა.
სული უსაზღვრო, უკიდეგანო სივრცეში სანავარდოდ გამიფრინდა, თითქოს მისთვის ხილული სამყარო –
ოცნება, სხეული კი ვიწრო, დახუთული ციხე ყოფილიყოს.

უცნაური ხილი შეერია ჩემი შეყვარებულის ხმას და ამან ამაღლვა, გრძნობები წამომიშალა. ყურადღებას
აღარ ვაქცევ მის საუბარს, რომელიც ზედმეტია თითქოს. მეც უტყვი გავხდი.

ეს მუსიკაა, ხალხო! სწორედ მას ვუსმენდი, როცა ჩემი შეყვარებული საუბრობდა – ზოგიერთი სიტყვის
თქმისას ამოიხრებდა, ზოგჯერ კი იღმებოდა. მუსიკა მესმოდა, წყვეტილი ფრაზებით ლაპარაკობდა თუ
გაბმული წინადადებებით, ზოგჯერ სიტყვების ნახევარი მის ტუჩებს შორის რჩებოდა.

სმენის თვალით აღვიქვამდი შეყვარებულის გულის შთაბეჭდილებებს. ეს ხელს მიშლიდა, ნათქვამის არსი
გამეგო. ყურადღება გრძნობებზე გადამქონდა, განცდებზე, მუსიკაში ხორცებს სამშვინველის ხმაზე.

დიახ, ასეა, რადგან მუსიკა სამშვინველის ენაა, მელოდიები კი სასიამოვნო მობერვა, განცდების სიმებს
რომ არხევს. ის თითის წვერებით ფრთხილად უკაუნებს გრძნობების კარს, აღვიძებს მოგონებებს და ამ-
უდავნებს იმას, რაც წარსულში ლამებება საიდუმლოდ შეინახეს.

ეს ის ნაზი ჰანგებია, რომელიც თუ ნაღვლიანია, წარმოსახვის ზედაპირზე მწუხარების მოგონებებს ამო-
ატივტივებს, ხოლო თუ მხიარულია – სიხარულისა და ბედნიერების დროს.

ეს სევდიანი ბეგერების ერთობლიობაა, რომელიც, როცა უსმენ, გაიძულებს შეჩერდე, ნეკნებს ტკივილით
აგივსებს და ჩეენებების სახით წარმოგიდგენს მძიმე განსაცდელს.

ეს მხიარული ჰანგების ერთობლიობაცაა, გულს რომ გიპყრობს, ამაყად და მხიარულად ცეკვავს შენ
ნეკნებს შორის.

ეს მარტოსული სიმის ხმაცაა, საცოდავი ბეგერა, სმენამდე ეთერში გაჭრილ ტალღებს რომ მოაქვთ.
თვალებიდან წამოვა მწველი ცრემლი, რომელიც სატრფოსთან განშორების ტანჯვამ გამოიწვია, ან საწუთოს
ეშვით მოყენებული ჭრილობის ტკივილმა. იქნებ ბაგებს შორის გაჩენილი ღიმილით გამოიხატა ის, რასაც
ეწოდა ბედნიერება და სიხარული.

მუსიკა არის სუნთქვის სხეული, რომლის სულიც სამშვინველია, ხოლო გონება – გული.

ადამიანს მუსიკა ზემოდან, შთაგონებით მიეცა. ის ყველა სხვა ენისგან განსხვავებული ენაა, რომელიც
ერთ გულს უყვება, თუ რას განიცდის მეორე. ის გულების საუბარია. სიყვარულივითაა, რომლის გავლენას
ყველა განიცდის. მისით უდაბნოში ბერბერები აღილინდნენ, სასახლეებში მეფეებს გრძნობები წამოეშალათ.
შვილმევდარი დედაც მუსიკას ურევს თავის გლოვაში და ეს გლოვა დარდისგან გაქვავებულ გულს შეებას
ანიჭებს. გახარებულმა მუსიკა თავის სიხარულთან ერთად მიმოაბნია და სიმღერად აქცია. სიმღერამ გან-
საცდელით დამარცხებული გაამხნევა, როგორც მზემ გამოაცოცხელა მინდორში ყველა ყვავილი.

მუსიკა ფარანივითაა – სამშვინველის სიბრძეს განაგდებს, გულს ანათებს, მის სიღრმეებს გამოაჩენს მელოდიები რეალური არსებების აჩრდილები ან ცხოვრების სეული განცდების წარმოსახვები მგონია, სამშვინველი კი – სარკე, რომელიც რეალობის პირისპირ დგას და ყველაფერს, რაც ხდება, აჩრდილების და წარმოსახვების სახით ირეკლამს.

სამშვინველი შეფასებებისა და ვარაუდების ქარიშხალში მოხვედრილი წაზი ყვავილია. დილის ნიავი არხევს მას, ხოლო ცვრის წვეტები – კისერს უგრებს. ასე ჩიტის ჭიკჭიკი აფხიზლებს ხოლმე ადამიანს და ისიც უსმენს, გრძნობს. მისი სათუთი გრძნობები ჩიტის ტკბილ ხმასთან ერთად ადიდებს შემოქმედის სიბრძნეს. ფრინველთ უღურტული ფიქრსაც ალურიას კაცს და ის საკუთარ თავს ეკითხება, თუ რითაა გარემოცული – რა უჩურჩულა, რა გაანდო ამ უმწეო ჩიტის სიმღერამ, ასე რომ აუთოროლა გრძნობის სიმღები? იქნებ გაუმხილა, რას იფარავენ ის პირველი ნიგნები, ადამიანს რომ მიეცა. ჩიტს ეკითხება, რას უყვებიან მას მინდვრის ყვავილები, ხის ტოტები, რაზე საუბრობს ნაკადულის რაკრაკი ან მისი თანამეინახე მთელი ბუნება, მაგრამ კაცს არ ძალუძს, გაიგოს ჩიტის პასუხი.

ადამიანმა არ იცის, რას ლაპარაკობს ფრინველი ხის ტოტებიდან, რაზე საუბრობენ კენჭებზე მორაკრაკე ნაკადული ან ნაპირთან მშვიდად, ნელა მოპარული ტალღები. ვერც იმას ხვდება, რას უყვება წვიმა, როცა ფოთლებზე ჩამოედინება, ან როცა ფანჯრის მინას უკაუნებს თითების სათუთი შეხებით. არ ესმის, რას უუბნება ნიავი მინდვრის ყვავილებს, მაგრამ გრძნობს, რომ მისი გული ეთანხმება ამ ბგერათა ერთობლიობას. გულს ესმის მათი მნიშვნელობა – ხან ალფროვანდება, ხან ნალველი შეიძყობს. ბგერები ჩურჩულებენ იდუმალ ენაზე, რომელიც ღმერთმა სამყაროს შექმნამდე შექმნა. ადამიანის სამშვინველს ბუნებასთან ხშირად უსაუბრია. თავად კი გდას ენანართმეული, უხერხულად დაბნეული. შესაძლოა, ცრემლი საუბრობს ფრაზების ნაცვლად. ცრემლი ხომ საუკეთესო, ყველაზე ენამჭევრი თარჯიმანია.

მოდი, მეგობარო, ხსოვნის თეატრში გამომყევი, რომ გავიგოთ, რა იყო მუსიკა იმ ხალხებისთვის, რომელიც უკევ ალარ არიან; რა მნიშვნელობა და გავლენა ჰქონდა მუსიკას სხვადასხვა ეპოქაში, კაცობრიობის განვითარების სხვადასხვა ეტაპზე.

ქალდეველები და ეგვიპტელები აღმერთებდნენ მას, ეთაყვანებოდნენ როგორც დიდ ღმერთს.

სპარსელები და ინდიოლები მიიჩნევდნენ, რომ ის ღვთის სულია ადამიანებს შორის. ერთ-ერთი სპარსელი პოეტი ამბოდა: „მუსიკა იყო ქალწული, რომელიც ცაში ღმერთებთან ცხოვრობდა. მან შეიყვარა ადამიანი და მინაზე დაეშვა. ეს რომ ღმერთებმა გაიგეს, გაბრაზდნენ და ძლიერი ქარი დაადევნეს ჰურიას. ქარმა ქალწული ჰაერში, მსოფლიოს სხვადასხვა კუთხეში მიმოფანტა. თუმცა მისი სული არ მომკვდარა. ადამიანთა ყურებში დასახლდა.“

ერთ ინდოელ ბრძენკაცს უთქვამს: მუსიკის მომხიბვლელობა მიმყარებს იმედს, რომ მშვენიერი მარადისობა არსებობსო.

მუსიკა ძლიერ ღვთაებად ითვლებოდა ბერძნებსა და რომაელებს შორის. მის პატივსაცემად აგებდნენ დიდებულ ტაძრებს, რომელთა შესახებ დღესაც ვსაუბრობთ; მდიდრულ სამხსვერპლოებს, რომლებზეც საუკეთესო მსხვერპლი შეინირებოდა და ყველაზე სურნელოვანი საკეთებელი იქმოდა. ამ ღვთაებას აპოლონი ერქვა. მას აღმართავდნენ ხოლმე გამართულად მდგარს ისე, თითქოს ტოტი ყოფილიყოს გამდინარე წყალზე. მარცხენა ხელში ეჭირა ქნარი, მარჯვენა კი ინსტრუმენტის სიმებზე ედო. მის დიდებულებაზე ზეანეული თავი და შორს მიმართული მზერა მეტყველებდა – თითქოს ყველაფრის არსს სწვდებაო.

ამბობდნენ, აპოლონის ქნარის სიმების ულერადობა ბუნების ხმის ექიმი. მას ნალვლიანი მელოდიები ჩიტების უღურტულისგან, ნიავის სუნთქვისგან და ხეების შრიალისგან აელო.

რომაელთა და ბერძენთა ლეგენდებში მოთხოვნილია, რომ ორფეოსის ბარბითის ულერა ცხოველების გულსაც ათრთოლებდა და ისინი მიჰყვებოდნენ ამ ხმას. ყვავილები ყელს იწვდიდნენ მისკენ, ხეები კი ტოტებს ხრიდნენ. ქვები იძვროდნენ და იმსხვრეოდნენ.

ამბობენ, ორფეოსმა ცოლი დაკარგა და ისე მნარედ დასტიროდა, მისი მწუხარების მელოდიამ მინა აავსოო. ბუნებაც ტიროდა მასთან ერთად. მოლბა ღმერთების გული და მათ მარადისობის კარიბჭე გააღეს, რათა ორფეოს სულეთში საყვარელ მეუღლეს შევედროდა.

კიდევ ჰყავებიან, თოთქოს ორფეოსი ბაკხი ქალების მსხვერპლი გამხდარა. მისი თავი და ბარბითი ზღვიში გადაუდიათ. ასე იტივტივეს წყალზე, სანამ არ მიადგნენ კუნძულს, რომელსაც ბერძნებმა სიმღერების კუნძული შეარქესო.

ამბობენ ასევე, რომ ტალღებში, რომლებმაც ორფეოსის თავი და მისი ბარბითი წაიღის, დღემდე ისმის ტირილისა და სევდიანი სიმღერის ხმა, ჰაერს მზუხარებით რომ ავსებენ. ეს ხმა მეზღვაურებსაც ესმით.

მას შემდეგ, რაც ამ ხალხების დიდების მზე ჩაესვენა, მათ თქმულებებს ზღაპრები დავარქვით – ოცნებები, რომელთაც წარმოსახვა ასაზრდოებდა. თუმცა ეს ყველაფერი იმაზე მეტყველებს, თუ რა ღრმა გავლენა ჰქონდა მუსიკას ბერძნებსა და რომალებში. არ შევცდებოთ, თუ ამ გადმოცემებს ვუწოდებთ პოეტურ ჰიპერბოლიზებას, რომლის წყარო გრძნობების სინატიფე და სილამაზის სიყვარულია. და განა ეს არ არის პოეზია პოეტებისთვის?

ასურელთა ჩვენამდე მოღწეულ გამოსახულებებში სამეფო მსვლელობებს წინ მუსიკოსები მიუძღვიან. ასურელი ისტორიკოსები კი გადმოგვცემენ, რომ მუსიკა დღესასწაულებზე დიდების სიმბოლო და ბედნიერების გამოხატულება იყო. ბედნიერება და კეთილდღეობა მუსიკის გარეშე იმ ქაღალდის თხრობას ჰგავს, ენა რომ ამოაჭრეს.

მუსიკა დედამიწის ყველა ხალხის საერთო ენაა, რომელიც სხვადასხვა ღვთაებებს ჰიმნებსა და სიმღერებში ასხამს ხოტბას. ჰიმნები საყდრებში აღვლენილ ლოცვას ჰგავს და ძლევამოსილი ღმერთებისთვის შენირულ ძღვენს. წმინდა მსხვერპლი სულის სიღრმიდან მოდის, ლოცვები გულში იხვენება გრძნობების თრთოლვით. თავისუფალ სულებს არ სჭირდებათ რთული ფრაზებითა და ოხვარა-ხვენებით შემოსვა. მეფე დავითის ჰიმნებს კეთილხმოვანება მისმა სინანულმა შეპმატა. დავითის ფსალმუნებმა მთელი პალესტინა მოიცავა. მისმა ურვანაღველმა საოცარი მელოდიები შვა, რომლის სათავე სინანული და სულიერი ჭმუნვა იყო. დავითის საღამური აკავშირებდა ღმერთთან, რომელსაც ის ცოდვების მიტევებას სთხოვდა. მისი ქნარის უღერა მონანული გულიდან გამოდიოდა და თითებიდან ჩამოედინებოდა სისხლის წვეთებთან ერთად. ამ თითების შრომის დიდებული შედეგი აღიარა როგორც ხალხმა, ისე ღმერთმა. დავითი ამბობდა: „აქებდით უფალსა, აქებდით მას ხმითა ნესტვისათა, აქებდით მას ფსალმუნითა და ებნითა, აქებდით მას ბობლითა და მწყობრითა, აქებდით მას ძნობითა და ორღანოთა, აქებდით მას წინწლითა კეთილმითა, აქებდით მას წინწლითა ღალადებისათა, ყოველი სული აქებდით უფალსა.“

წმინდა წიგნებში წათქვამია, რომ საშინელი განკითხვის უამს ანგელოზები ჩამოვლენ ზეციდან და მსოფლიოს ყველა კუთხეში ჩაპერერავენ საყვირებს. ეს ხმა გამოაღიძებს სულებს, ისინი შეიმოსავენ სხეულებს და წარსდგებინ უფლის სამსჯავროს წინაშე. თვით წმინდა წერილის დამწერმაც განადიდა მუსიკა, რაკი ის ადამიანის სულებთან მოციქულად დაადგინა. და რა არის უზენაესის ამონათქვამი, თუ არა მისივე განცდების გამოხატულება – სიტყვები, რომელიც თანამედროვეთა დასარწმუნებლად აარჩია.

მონაცემებმა ხოტბა შეასხეს იესოს, სანამ ის გეთიმანის ბალში შევიდოდა, ბალში, სადაც შეიპყრეს მას-ნავლებელი. ახლაც ჩამესმის ამ ხოტბის მუსიკა, სევდიანი სულებიდან ამოხეთქილი. ვხედავ, რა ემართება მშვიდობის მოციქულს და მწუხარებას მგვრის ნაღვლიანი მელოდია, გამოსამშვიდობებელი რომ შეცვალა.

მუსიკა წინ უძლვის ომში მიმავალ მეომრებს, ბრძოლის უინს უღვივებს და აძლიერებს მათ. ცალკეულ დაჯგუფებებს იზიდავს და აერთიანებს. პოეტები კი არ უდგანან სათავეში ბრძოლის ველზე, სიკვდილის სამშობლოში მიმავალ მებრძოლებს, – არა, არც მწიგნობრები მიუძღვიან ბუმბულებითა და წიგნებით. მეომრებს სათავეში უდგას მუსიკა, რომელიც, როგორც დიდებული წინამდლოლ, უჩვეულო ძალას სძენს მათ დაუძლურებულ სხეულებს, გულებში კი გამარჯვების სურვილს უღვივებს. მებრძოლები ამარცხებენ შიმშილს, წყურვილს, დალლილობას სიარულისგან, და რაც ძალი და ოონე აქვთ, თავს იცავენ. მუსიკას სიხარულით მის-დევენ და საძაგელ მტერს ხოცავენ. ამგვარად ადამიანები ამქვეყნად ყველაზე წმინდას ზიანის მისაყენებლად იყენებენ.

მუსიკა მარტოობაში მწყემსის მეგობარია. როდესაც კლდეზე, ფარასთან ჩამომჯდარი მწყემსი სალა-მურზე ცხოველებისთვის წაცნობ მელოდიებს უკრავს, ისინი უსაფრთხოდ გრძნობენ თავს და ბალას ძოვენ. სალამური მწყემსისთვის ძვირფასი მეგობარია, სანუკვარი თანამოსაუბრეა, რომელიც სულ მასთანაა. ის სახეს უცვლის დაბლობზე გამეფებულ საშინელ სიჩუმეს, გაგრძელებული მელოდიებით არბილებს მის თავდა-პირველ ველურობას, ჰაერს კი სიხარულითა და მხიარულებით ავსებს.

ქარავანებსაც წინ უძღვის მუსიკა. დალლილობას ამცირებს, გაგრძელებულ გზას ამოკლებს. უდაბნოში აქლემები მაშინ განაგრძობენ გზას, როცა მარეკის ხმა ესმით. ვერ გრძნობენ სიმძიმეს, როცა მათ ყელზე ჩამოიქცებული ზარები უდარუნობენ. ყველამ იცის, რომ დღესაც კი ლამაზი მელოდიებითა და ბგერებით ათვინიერებენ მხეცებს.

მუსიკა თან ახლავს ჩვენი სულის მოძრაობას. ჩვენთან ერთად გადის ცხოვრების გზას, არც სიხარულში გვშორდება და არც მწუხარებაში, ჩვენთან ერთად იზიარებს სასიამოვნო და ნაღვლიან დღეებს. ის არის ჩვენი ბეჭდიერებისა თუ მწუხარების წუთების მოწმე.

როდესაც იდუმალი სამყაროდან სააქაოში ბავშვი შემოდის, ბებიაქალი და ნათესავები მას მხიარული სიმღერებით ეგებებიან. ბავშვი ყვირის, ტირის, გარშემო კი ყველა სადღესასწაულო ჰანგებითა და მხიარული შეძახილებით ესალმება. თითქოს ცდილობენ, მუსიკის საშუალებით დროზე ადრე შეასწავლონ ღვთიური სიბრძნე.

როდესაც ჩვილი ტირის, დედა უახლოვდება და ნაზი სიმღერით აწყნარებს. ბავშვი დედის თანაგრძნობით სავსე იავნანათი მშვიდდება და იძინებს. დედის სიმღერაში დიდი ძალაა დავანებული, რაც შვილს ძილს გვრის. ეს ჩუმი, ალერსით სავსე მუსიკა შიშს ფანტავს, დედის სუნთქვა კი მას განსაკუთრებულ მომხიბვლელობას ანიჭებს. დედა უნანავებს შვილს, სანამ ბავშვი უძილობას არ მოერევა, სანამ არ დაიძინებს და ტკბილ სიზმრები არ გადაეძვება. ეს ხომ არ მოხდება, თუ დედა ციცერონის ენით დაელაპარაკება მას ან იბნ ალ-ფარიდს წაუკითხავს.

როცა მამაკაცი ცხოვრების თანამგზავრს ირჩევს და ორი სული უდელში ებმება, აღასრულებენ ანდერძს, რომელიც შემოქმედმა სამყაროს შექმნის დღიდან დაბეჭდა ადამიანთა გულებში. მაშინ იკრიბებიან ახლობლები, მეგობრები და მღერიან სიმღერებს, პიმებს. მუსიკა ქორწინების მოწმე ხდება. ამ დღეს მუსიკა ალერსიანიცაა და მრისხანეც, სასიამოვნოც და სასტიკიც. ეს ხმა ღმერთს და მის ქმნილებებს ადიდებს. მისამღერი კი ჩათვლემილ სიცოცხლეს აფხიზლებს, რათა მან მინაზე იაროს, დედამინის პირი აავსოს.

როდესაც ცხოვრებისეული დრამის ბოლო აქტი – სიკვდილი დგება, სამგლოვიარო მუსიკა გვესმის. ვხედავთ, როგორ ჰდების ის სივრცეს მწუხარე აჩრდილებს. მაშინ, როცა სული ამქვეყნიური, მშვინიერი სამყაროს ნაპირს ემშვიდობება, მარადისობის ზღვაში ეშვება და ხრნნად სხეულს მგლოვიარეთა ხელებში ტოვებს, ჭირისუფალნი ნაღვლიანი მელოდიების ფონზე ოხრავენ. მიცვალებულს სიმღერის თანხლებით აბარებენ მინსა. ეს სიმღერა სავსეა ტკივილით, სევდითა და ბედისწერაზე ჩივილით. ნეტავ, მისი ექო, გამოძახილი ადამიანში მანამ რჩებოდეს, სანამ გულს ეხსომება ის, ვინც წავიდა.

ღვთის რჩეულთან ვიჯექი – ადამიანთან, ვინც უფალმა არაჩვეულებრივი ხმით, სიმღერის ნიჭითა და რიტმის შეგრძნებით დააჯილდოვა. მის მახლობლად მსმენელები დავინახე, სუნთქვაშეკრული მუსიკას ყურს რომ უგდებდნენ, სხვა ყველაფერი დავიწყებოდათ და მუსიკისა გულისყურით მისჩერებოდნენ, როგორც პოეტები, რომელთაც შემოქმედებითი ძალა საოცარ საიდუმლოებებს უმხელს ხოლმე. ვერც კი მოასწრო მომღერალმა სიმღერის დასრულება, რომ გაისმა გულის სიღრმიდან ამომავალი აღტაცებული შეძახილები: „აჱ!.. აჱ!.. აჱ!..“ ეს იმიტომ, რომ მუსიკამ მიძინებული გრძნობები გააღვიძა. ასეთი აღტაცება ხომ მოგონებებით გაცოცხლებულ გულს აღმოხდება. „აჱ“ პატარა სიტყვაა, მაგრამ თითქოს ვრცელ საუბარს იტევს. მას ამბობს არა ის, ვინც მომღერალს უსმენს ან უყურებს, არამედ ის, ვინც სხვადასხვა დანაწევრებული სულებისგან ნაქსოვ სიმღერას აღიქვამს. ეს ცოცხალი სულები მსმენელს თვალნინ ნარსულს გადაუშლიან – ნაწყვეტს გარდასული ცხოვრების რომანიდან, ან ამოუხსნიან მასშივე დაბუდებულ საიდუმლოს.

რამდენჯერ დავკვირვებივარ მსმენელის სახეს და შემიმჩნევია, როგორ იცვლება – ხან გახარებულია, ხან დალონებული, მიყვება რა მელოდიის ცვალებადობას. ამ რეაქციების მიხედვით, გარეგნული გამოვლინებებით მისი დაფარული არსი, სასიათიც კი შემიცვია.

მუსიკა პოეზიას, ფერწერას ჰგავს. ის ადამიანის სხვადასხვა მდგომარეობას ასახავს, გულის მოძრაობის სილუეტებს ხაზავს, სულიერ მიღრეკილებებს ააშკარავებს, ფორმას აძლევს აზრებს და სხეულის უმშვენიერეს სურვილებს აღწერს.

არაბულიდან თარგმნა ნინო დოლიძემ

შუალაგიდან განთიადამდე

იყუჩე, გულო, რადგან სივრცეს არ ესმის შენი. იყუჩე, რადგან ვაი-ვიშით დამძიმებული ეთერი ველარ იტვირთავს შენს სიმღერებსა და ჰიმნებს.

იყუჩე, რადგან ღამის აჩრდილები უყურადღებოდ დატოვებენ შენს საიდუმლოთა ჩურჩულს. არც წყვდიადის ჩამონალა შეჩერდება შენი ზმანებების წინ.

იყუჩე, გულო. იყუჩე დილამდე. ვინც მოთმინებით ელის განთიადს, ძლიერი ხვდება მას. ვინც ეს-ნრაფვის სინათლეს, ის სინათლისთვისაც სასურველია.

იყუჩე, გულო და მისმინე: შავი შავი მესიზმრა, მოგუგუნე ვულკანის თავზე რომ გალობდა.

შროშანი მესიზმრა, თოვლიდან რომ ამოეყო თავი. შიშველი ჰურია მესიზმრა, საფლავებს შორის რომ ცეკვავდა.

ბავშვი მესიზმრა, თავის ქალებთან რომ თამაშობდა სიცილით.

ყოველივე ეს სიზმრად ვიხილე. როცა გავიღვიძე, მიმოვიხდე და მოგუგუნე ვულკანი დამხვდა, მაგრამ არც მგალობელი და არც მოფარფატე შავი შაშვი მინახავს.

ვნახე, როგორ გაეხვია თოვლს თეთრ სუდარაში მინდორ-ჭალები, შროშანების უძრავი სხეულები.

ვნახე საუკუნოვან სიჩუმეში ჩარიგებული საფლავები, მაგრამ არავინ ცეკვავდა მათ შორის და არც მუხლოდრეკილი ლოცულობდა.

ვნახე ქალის თავების გროვა, მაგრამ მოცინარი არავინ დამხვედრია, ქარის გარდა.

ცხადში მხოლოდ დარდი და უბედურება მინახავს. სად ნავიდა სიზმრისეული სიხარული და ბედნიერება? სად გადაიკარგნენ საუცხოო ზმანებები? როგორ მოხდა, რომ გაქრა მათი საოცარი ხატება? როგორ ითმინოს სულმა, ვიდრე იმედებისა და ოცნებების აჩრდილებს არ დაუბრუნებს ძილი?

მისმინე, გულო... მისმინე:

გუშინ ჩემი სული ბებერი ძლიერი ხე იყო მინაში ღრმად გადგმული ფესვებითა და უკიდეგანო სივრცეში ატყორცნილი გაშლილი ტოტებით.

ჩემმა სულმა გაზაფხულზე იყვავილა. ზაფხულში ნაყოფი გამოილო.. შემოდგომაზე მონეული მოსავალი ვერცხლის ლანგრუბზე დავანუკვე და შუა გზაზე დავდგი. გამვლელები გემოს უსინჯავდნენ და გზას აგრძელებდნენ.

შემოდგომა რომ მიიღია, მონონების ყიჟინა მოთქმა-გოდებით შეიცვალა. თვალი შევავლე ლანგრუბს. ერთი ნაყოფი-ლა დარჩენილიყო, ხალხმა რომ

დამიტოვა. ავიღე და შევჭამე. კოლოქვინთივით მნარე და ისრიმივით მუავე იყო. ჩემთვის ვთქვი:

ვაი ჩემს თავს...ხალხის პირში წყველა-კრულვა ჩამიდევს და მათ სტომაქში კი – სიძულვილი. სულო ჩემი, საკითხავია, რა უქენი იმ სიტებობას, შენმა ფესვებმა რომ შეისრუტა მინის წიაღიდან და სურნელს, რითაც მზის სხივმა შენი ტოტები გააჯერა?

ამის შემდეგ ჩემი სულის ძლიერი ბებერი ხე ამოვძირკვე.

ფესვებიანად ამოვძირკვე მინიდან, რომელშიც იზრდებოდა და ხარობდა. ამოვძირკვე თავისი წარსულიდან და დავავინეუ ათასი გაზაფხული და ათასი შემოდგომა.

სხვა ადგილას გადავრგე ჩემი სულის ხე.

დროის გზებისაგან მოშორებულ მინდორში ჩავრგე. ლამეს ვუთევდი, რადგან სიფხიზლე ვარსკვლავებთან გვაახლოვებს. ჩემი სისხლითა და ცრემლებით ვრწყავდი და ვამბობდი: სისხლი სურნელს აძლევს, ცრემლები სიტებოებას.

როდესაც ისევ დადგა გაზაფხული, ისევ აყვავდა ჩემი სულიც.

ზაფხულში ნაყოფი გამოილო ჩემმა სულმა. შემოდგომაზე მონეული მწიფე ნაყოფი ოქროს ლანგრუბზე დავანუკვე და გზაჯვარედინზე დავდგი. ვინ არ ჩაუარა, მაგრამ არავის გაუწვდია ხელი, რომ ეგემა.

მაშინ თვითონ ავიღე ერთი ნაყოფი და შევჭამე. თაფლივით ტებილი იყო.

ალ-ქაესარასავით გემრიელი. ბაბილონის ღვინოსავით საამო და უასმინის სუნთქვასავით სურნელოვანი. წამოვიდახე: «ნამდევილად ხალხს არ სურს, რომ მათ პირს ლოცვა-კურთხევა ვაგემო, ხოლო სხეულს ჭეშმარიტება. იმიტომ, რომ ლოცვა-კურთხევა ცრემლების ასულია, ჭეშმარიტება კი – სისხლის ძეა.

შემდეგ დაგბრუნდი და ჩემი სულის ხის ჩრდილებებში ჩამოვჯექი, მარტოდმარტო რომ იდგა მინდორში, დროის გზაჯვარედინისაგან შორს.

იყუჩე, გულო... იყუჩე დილამდე.

იყუჩე, რადგან სამყარო ათასგვარი სურნელით გაჯერებულა და შენს ვაი-ვიშ ველარ შეისრუტავს.

იყუჩე, გულო და მისმინე.

გუშინ ჩემი ფიქრი ხომალდი იყო, რომელიც ზღვათა ტალღებში ირწეოდა და ქარები ნაპირიდან ნაპირს ახეთქებდნენ.

ჩემი ფიქრის ხომალდზე არაფერი იყო, გარდა ცისარტყელას ნათელი ფერების მსგავსი საღებავებით სავსე შვიდი თასისა.

დადგა დრო, როცა მომწყინდა ზღვებში რნე-
ვა და ვთქვი: დაეპრუნდები ჩემი ფიქრის ცარიე-
ლი ხომალდით იმ ქვეყნის ნავსაყუდელში, სადაც
დავიძადე.

მერე ვიწყე ჩემი ხომალდის გვერდების ღებ-
ვა: ყვითლად – ჩამავალი მზესავით, მწვანედ –
შუა გაზაფხულივით, ლურჯად – ლაუგარდოვანი
ცასავით, ნითლად – დაისივით. იალქანსა და საჭეზე
საოცარ სურათებს ვხატავ – თვალს რომ წარიტა-
ცებს და გულს გაახარებს. როცა საქმეს მოვრჩი,
ჩემი ფიქრის ხომალდი, წინასწარმეტყველის ხილ-
ვასავით, ორ უკიდეგანო სივრცეში – ზღვასა და ცას
შორის სამოგზაუროდ გაემართა. და აი, ჩემი ქვეყნის
ნავსაყუდელში შევიდა. ქაბა-დიდების შეძახილებით
გამოვიდა ხალხი ჩემ შესახვედრად. დაფდაფების ცე-
მითა და სალამურების კვნესით შემიყვანეს ქალაქში.

ეს იმიტომ გააკეთეს, რომ ჩემი ფიქრის ხომალ-
დი გარედან მოხატულ-გაფერადებული იყო. არავინ
შემოსულა შიგნით.

არავის უკითხავს რა ჩამოვიტანე შორეთიდან.

არავინ იცოდა, რომ ცარიელი ხომალდით დავ-
ბრუნდი ნავმისადგომში.

მაშინ ვთქვი ჩემთვის: მოვატყუე ხალხი საღე-
ბავების შვიდი თასით. თვალი ავუხვიე მათ და გონება
აფურიე.

ერთი წლის შემდეგ დავჯექი ჩემი ფიქრის ხომალდზე და ისევ გავემგზავრე ზღვით.

აღმოსავლეთის კუნძულებისაკენ გავემართე და
შევკრიბე მური, საკმეველი, სანდალოზი და ყოვე-
ლივე ამით დავტვირთე ჩემი ხომალდი.

დასავლეთის კუნძულებისაკენ გავემართე და
წამოვიდე ოქროს მადანი, სპილოს ძვალი, იაგუნდი,
ზურმუხტი და ყველანაირი ძვირფასი ქვა.

ჩრდილოეთის კუნძულებისაკენ გავემართე და
წამოვიდე აბრეშუმი, მაქმანი და ძოწეული.

სამხრეთის კუნძულებისაკენ გავემართე და
წამოვიდე ჯავჭან-მუზარადები, ფოლადის ხმლები, შუბ-
ები და სხვადასხვა იარალი.

ჩავაგსე ჩემი ფიქრის ხომალდი დედამინის ძვირ-
ფასეულობებითა და საოცრებებით და დავპრუნდი
ჩემი ქვეყნის ნავსაყუდელში. ვთქვი ჩემთვის:

ჩემი ხალხი ხოტბას შემასხამს და დამსახურე-
ბულადაც. შემიყვანენ ქალაქში მომლერლებითა და
მუსიკოსებით.

მაგრამ როდესაც მიგალნიე ნავმისადგომს, არა-
ვინ გამოსულა ჩემ შესახვედრად. ჩემი ქვეყნის ქუჩებ-
ში რომ ფეხი დავდგი, ზედ არავის შემოუხედავს.

მის მოედნებზე ვიდექი და ვყვებოდი, რა ძვირ-
ფასეულობაც ჩამოვუტანე მათ, მაგრამ დაცინვით

მიყურბდნენ და აბუჩად მიგდებდნენ. მერე კი გამე-
ცალნენ.

ნაღვლიანი და გაკვირვებული დავპრუნდი ნავ-
საყუდელში. როგორც კი შევხედე ჩემს ხომალდს,
მაშინვე მივხვდი ყველაფერს. ჩემს მოგზაურობებს
გადავყევი და ვეღარ მოვიცალე მისთვის. წამოვიძახე:

ზღვის ტალღებმა საღებავი ჩამორეცხეს ჩემი
ხომალდის გვერდებს და ჩონჩხს დაემსგავსა. ქარებ-
მა, წვიმებმა და მცხუნვარე მზემ იალქნებზე ნახა-
ტები წამალეს და ისინი გახუნებულ და დაძონძილ
ჩვრებად იქცნენ.

დედამინაზე არსებული ძვირფასეულობა და იშ-
ვიათი ნივთები ხის ყუთში ჩავაწყვე წყალს გავატანე.
დავპრუნდი ჩემს ხალხთან, მომელმაც არ მიმიღო,
რადგან მათი თვალები მხოლოდ გარეგან მოვლენებს
ხედავენ.

მაშინვე დავტოვე ჩემი ფიქრის ხომალდი და
მკვდრების ქალაქს მივაშურე. კირქვად ქცეულ საფ-
ლავებს შორის ჩამოვჯექი მათ საიდუმლოებებზე
მოფიქრალი.

იყუჩე, გულო, დილამდე. ძლიერი ქარიშხალი
შენი სულის სიღრმეებს დასცინის, ხოლო ხეობათა
ქვაბულები შენი სიმების ულერას ექოდ არ გამო-
სცემენ.

იყუჩე, გულო... იყუჩე დილამდე. ვინც მოთმინე-
ბით ხვდება დილას, მონატრებით ჩახუტებს მას.

აი, დგება განთიადი, ჩემო გულო და ილაპარაკე
თუ შეგნევს ძალა.

აი, ესეც განთიადის დადგომა, ჩემო გულო. და-
ტოვა კი ღამის სიჩუმებ

შენს სიღრმეებში სიმღერა, რომლითაც დილას
შეხვდები?

აი, მტრედებისა და შავი შაშვების გუნდი კიდით-
კიდემდე ედება ხეობას. ღამის საშინელებამ დაუტოვა
შენს ფრთებს ძალა, რომ მათთან ერთად იფრინონ ?

აი, მწყემსები თავიანთ ნახირს ბაჟებიდან ერეე-
ბიან. ღამის აჩრდილებმა დაგიტოვეს ძალა, რომ
გაჰყვე მათ ამწვენებულ იალაღებზე?

აი, ახალგაზრდა გოგონები და ვაჟები ნელი ნა-
ბიჯით ვენახებისაკენ მიდიან. ჩგანა არ ადგები და არ
წახვალ მათთან ერთად?

წამოდექი, ჩემო გულო. წამოდექი და იარე გან-
თიადითან ერთად! ჩგანვლო ღამებ და ღამეული ში-
შიც გაჰქრა მის შავ ზმანებებთან ერთად.

წამოდექი, ჩემო გულო და იმღერე ხმამალლა,
რადგან ვისაც დილასთან ერთად არ უმღერია –
წყვდიადის შვილია.

არაბულიდან თარგმნა იზოლდა გრძელიძემ

ცისვერი ცეცხლის აღი

(ჯიბრან ხალილ ჯიბრანისა და მერი ზიადას მიმოწერიდან)

სხვა ადამიანის, თუნდაც მწერლის პირადი და მითუმეტეს, სასიყვარულო წერილები არასდროს მითარგმნია. მართალი გითხრათ, როგორც სამუშაო, ერთ-ერთი ყველაზე ძნელად შესასრულებელი აღმოჩნდა. ჯერ ერთი იმიტომ, რომ ერთი ენიდან მეორე ენაზე გადატანისას ყოველთვის ჩნდება უხერხულობა იმის გამო, რომ რაც ერთი ენისა და შესაბამისად სულიერი წყობის ადამიანთათვის სავსებით ბუნებრივი და მისაღებია, მეორე ენისა და განსხვავებული მენტალობისათვის ზოგჯერ სრულიად მიუღებელია ან კომიქური ელფერი ეძლევა. ენობრივ-კონოტაციური გასხვავებების გარდა არის კიდევ ერთი, არანაკლებ მნიშვნელოვანი პრობლემა: ეს წერილები, რომელთაც დღეს გთავაზობთ, ნინა საუკუნის დასახუისში დაინტერესობდნენ, როგორც ჩანს, სხვაგვარი იყო ქალისა და მამაკაცის მიერ ერთმანეთის აღქმა, შესაბამისად, მათი სამიჯნურო ლექსიკაცა და რაც მთავარია, ამ ლექსიკის ტონალობა. ამიტომ, არ ვიცი, რამდენად სწორია მთარგმნელის არჩევანი, რამდენიმე წერილი ეთარგმნა და შემოეთავაზებინა იმ მიმოწერიდან, რაც 1921 წლიდან 1925 წლამდე ჯიბრან ხალილ ჯიბრანისა და ცნობილ არაპ ლიტერატორ ქალს მერი (მარიამ) ზიადას შორის არსებობდა. მაი ზიადა (1866-1941) თანამედროვე არაბული ლიტერატურისათვის საკმაოდ ცნობილი სახელია. ის ბევრს თარგმნიდა არაბულად ფრანგული, ინგლისური და გერმანული ენებიდან, ლექსებს კი ფრანგულად წერდა და იყო რამდენიმე პოეტური კრებულის ავტორი. მერი ზიადას გემოვნებას ენდობოდა თავისი დროის არაბული სამწერლობო ელიტა. ის მეგობრობდა ბევრ ლიტერატორთან და პოეტთან. ჯიბრან ხალილ ჯიბრანი კი, როგორც ამ წერილებიდან ჩანს, შეუკარებული იყო ამ ქალზე. 1886 წლის 11 თებერვალს, ლიბანის სოფელ ან-ნასირიაში დაბადებული ზიადა, ჯიბრანთან რომანისა და მიმოწერის დროს 45 წლის იყო, მასზე ასაკით ბევრად უმცროს ჯიბრანს კი იგი თავდავიწყებით უკარდა.

ჯიბრანისა და ზიადას მიმოწერა შესწავლილი და გამოცემულია სალმა ჰაფარ ალ-ქაზბარისა და დოქტორ სუჰაილ ბიშრავის მიერ. ნინამდებარე წერილების თარგმანისაც სწორედ ამ გამოცემიდან გთავაზობთ.

მთარგმნელისაგან



جبران خليل جبران
می نیاده

1921 წლის 15 ივნისი, ორშაბათი

მეი, მერი, ჩემი მეგობარი! ცოტა ხნის წინ პირდაპირ ერთი უცნაური სიზმრიდან გამეღვიძა. სიზმარში გავიგონე, მეუბნებოდი რაღაც ტებილ სიტყვებს, მაგრამ შენუხებული ტონით. ხოლო საქმე, რამაც მე თვითონ შემაწუხა ამ სიზმარში და ძალიანაც შემაწუხა, არის ის, რომ დავინახე, შუბლზე პატარა ჭრილობა გქონდა, საიდანაც სისხლი მოგწვეთავდა. ჩვენს ცხოვრებაში არ არის სიზმრებზე უფრო დაფიქრებისა და განსჯისაკენ მხმობელი რამ და მეც ერთი იმათგანი ვარ, ბევრ სიზმრებს რომ ხედავენ. ოლონდ სიზმრები მავიწყდება, თუ ისინი იმ ხალხთან არ არიან დაკავშირებული, ვინც მიყვარს. არ მახსოვს ადრე ამაზე უფრო ცხადი სიზმარი მენახოს, ამიტომაც ამ დილით აფრიკებული ვარ, შენუხებული და გუნებაამლვრეული. რას ნიშნავდა ტკივილიანი ტონი შენს ლამაზ სიტყვებში

ანდა რას უნდა ნიშნავდეს ჭრილობა შენს შუბლზე? ძეხორციელთაგან ვის შუძლია მითხრას ჩემი ჭმუნვისა და ნალველის მიზეზი?

სადილობისას გულში ვილოცებ, ვილოცებ შენთვის გულის სიღრმეში, ვილოცებ ჩვენთვის, ღმერთმა გაკურთხოს და გაგაძლიეროს მერი.

ჯიბრანი

ნიუ-იორკი,
1923 წლის 1-დან 3 დეკემბრამდე

რა საამოა შენი ნერილი ჩემს გულში და რა ტკბილია ის ჩემს გულში მე!

ხუთი დღე ნასული ვიყავი მინდვრად და ეს ხუთი დღე ჩემს საყვარელ შემოდგომასთან დამშვიდობებაში გავტარე. აქ კი, ამ ხეობაში, სულ ორიოდე საათის წინ დაბრუნდა. დავბრუნდი გათოშილი, გალიგული და ეს იმიტომ, რომ თავლია მანქანით უფრო შორი გზა გავიარე, ვიდრე ან-ნასირიასა* (მაი ზიადას მშობლიური სოფელი) და ბიშარის* (ჯიბრანის მშობლიური სოფელი) შორის მანძილია. მაგრამ... მაგრამ დავბრუნდი და ვნახე შენი ნერილი! ნერილების დასტის თავზე იდო, მაგრამ ხომ იცი, ყველა ნერილი სუნდება ჩემთვის, როცა ჩემი პატარა მიჯურის ბარათს ვიღებ! დავჯექი, წავიკითხე და მისით ვთქბოდი! მერე ტანსაცმელი გამოვიცვალე, მეორედ წავიკითხე, მესამედ, ვიკითხე და ვიკითხე და ამის მეტი არაფერი წამიკითხავს: მარიამ, მე ზედამეში სხვა სასმელს არასოდეს შევურევ!

შენ ამ წუთას ჩემთანა ხარ, ჩემთანა ხარ, მე! შენ აქ ხარ და მე გესაუბრები, მაგრამ გესაუბრები უფრო მეტით, ვიდრე ეს სიტყვებია, ვესაუბრები შენს დიდ გულს უფრო დიდ ენაზე, ვიდრე ეს ენაა და ვიცი, რომ შენ მისმენ, ვიცი, რომ ჩვენ ერთმანეთისა ბრნყინვალედ და მკაფიოდ გვესმის! ისიც ვიცი, რომ უფლის ტახტან ჩვენ ამაღამ ყვლაზე უფრო ახლოსა ვართ, ვიდრე აქამდე ოდესშე ვყოფილგროტ!

ვადიდებ უფალს და ვმადლობ მას, ვადიდებ და ვმადლობ! უცხო უკვე დაბრუნდა სამშობლოში და მოგზაური მშობლიურ კერას დაუბრუნდა!

ამ წუთას თავში ერთმა ბრნყინვალე, ძალზე ბრნყინვალე აზრმა გამიელვა და მომისმინე, ჩემი ტკბილო პატარა!

თუ ერთმანეთს წავეჩრუბებით მომავალში (და ეს მაშინ, თუკი ჩხუბი გარდუვალი იქნება!) უნდა ისე დავგორდეთ, გორორც ამას წარსულში ყოველი ბრძოლის შემდეგ ვაკეთებდით: საჭიროა დავრჩეთ ერთ ჭრქვეშ, ვიდრე ჩხუბს მხარს არ ავუქცევთ ანდა ჩხუბი არ აგვიქცევს მხარს და თავის კანტურით არ გაგვეცლება.

რას იტყვი ამაზე?

ვიჩხუბოთ რამდენიც გვინდა და რამდენიც ჩხუბს უნდა. შენ იპდანიდან ხარ, მე ბიშარიდან და მგონია, რომ ეს მანძილი მემკვიდრეობითია, მაგრამ რაც არ უნდა დაგვემართოს მომავალში, გვევალება, დავრჩეთ ერთმანეთის სახეში შემყურენი მანამ, სანამ ღრუბელი გადაივილის! და თუ მოგვადგება შენი საიდუმლოს შემნახავი ქალი და ჩემი საიდუმლოს დამფარავი კაცი (და მუდმივად ხომ ეს ორია ჩვენი ჩხუბის მიზეზიც!), უნდა გავაძევოთ ისინი შინდან, სრული თავაზიანობით, მაგრამ ყველაზე სწრაფი საშუალებით!

შენ ჩემი სულის უახლოესი ადამიანი ხარ, ყველაზე ახლობელი ხარ ჩემი გულისა და ჩვენც აქამდე სულით ან გულით არასდროს გვიჩჩებია. მხოლოდ ფიქრის გამო თუ გვიჩჩებია და ფიქრი კი შეძენილია, ისეთი რამაა, რასაც გარემოდან ვითვისებთ, წანახისა და დღეთა ბრუნვის მოტანილია, სული და გული კი ყოველთვის იყო ჩვენი როი დიდი საძირკველი, ვიდრე ფიქრს დავიწყებით.

ფიქრის დანიშნულება სისტემატიზაციაა და ეს მშვენიერი და აუცილებელი ფუნქციაა ჩვენი საზოგადოებრივი ყოფისათვის, მაგრამ სრულიად უადგილოა ჩვენს სულიერ ყოფასა თუ გულის ცხოვრებაში. „ბრნყინვალე“ ფიქრს შეუძლია გვითხრას, თუ მომავალში ერთმანეთს წავეკიდებით, არ უნდა დავშორდეთო. შეუძლია ფიქრს ერთი სიტყვა გვითხრას სიყვარულზე, მაგრამ შეუძლებელია სული გაიზომოს მისი სიტყვის საზომებით და არც გულის ანონვა შეიძლება მისი ლოგიკის სასწორზე.

მიყვარს ჩემი პატარა ქალი, ოღონდ გონებით არც კი ვიცი, რატომ მიყვარს და არც მინდა ეს გონებით ვიცოდე. ჩემთვის ისიც კმარა, რომ მიყვარს იგი. საკმარისია, რომ ის მე მიყვარს სულითა და გულით, საკმარისია ის, მის მხებში რომ ვრგავ თავს მწეხარე, გაუცხოებული, მარტოსული, გახარებული ან გაოგნებული თუ გატაცებული. საკმარისია, მასთან ერთად წავიდე მთათა მწვერვალზე და დროდადრო ვუთხრა ხოლმე: „შენ ხარ ჩემი თანამგზავრი, ჩემი თანამგზავრი!“

მეუბნებიან, მე, რომ მე კაცომიყვარე ვარ და ზოგი კიდეც მკიცავს იმისათვის, რომ მიყვარს ისინი განუჩეველად, საცერმი გაუტარებლად, მიყვარს ისინი, როგორც ერთი არსი და მიყვარს იმიტომ, რომ ღვთის სულისაგან არან. მაგრამ ყოველ გულს თავისი განსაკუთრებული კბლა* (მექის მხარე, საითკენაც ლოცვისას მიბრუნდებიან მუსლიმები) აქვს, ყოველ გულს აქვს ერთი არსებითი მხარე, რომლისკენაც თავის თავთან მარტო დარჩენის წუთებ-

ში მიბრუნდება. ყოველ გულს აქვს თავისი მონასტერი, სადაც შეუძლია თავი გაითავისწინოს, რათა იქ ჰპოვობა სიმშვიდე და საოზი გულისა! ყოველ გულს ჰყავს გული, რომელთან შეერთებაც ენატრება, რათა დატყბეს იმ ბარაქითა და მშვიდობით, რაც არის ცხოვრებაში ანდა დაივინყოს, ცხოვრებაში თუ რა ტკივილია!

წლების წინათ ვიგრძენი, რომ ვიპოვე ჩემი გულის ეს ერთადერთი მხარე, მაგრამ ჩემი აღქმა მარტივი, ლამაზი, ცხადი ჭეშმარიტებაა. ამიტომაც აუუმხედვდი წმინდა თომას, როდესაც ის დაეჭვებული და განმჩხრევი მოვიდა და მომავალშიც აუუმხედვდები წმინდა თომასა და მის შეწევნას, სანამ ჩევენს ზეციურ სიმარტოვეში, ზეციურ რწმენაში მონანავეთ თავს არ დაგვანებებს.

აპა, ლამის გვაანი საათებიც წამომესწრო და არაფერი მითქვამს გარდა მცირედისა, მცირედისა იმისგან, რისი თქმაც მენადა.

უჯგობესია, დილამდე მდუმარეებმა ვისაუბროთ, დილით კი ჩემი პატარა მიჯნური გვერდში დამიდგება ჩვენი უამრავი საქმის წინაშე. ამის შემდეგ კი, დღისა და მისი სიძნელეების დასრულების შემდეგ კი, დავბრუნდებით, ამ ბუხრის წინ დავსახდებით და ვისაუბრებთ.

ახლა კი მომიახლოვე შებდი - აი, ასე
და ღმერთმა გაკურთხოს და უფალმა დაგიცვას!

ჯიბრანი

ნიუ-იორკი, 1924 წლის 9 დეკემბერი

რა საამოა, რომ ჩემი პატარა მიჯნური ყოველ დღე მიხსენიებს ლოცვებში!

რა საამოა იგი, რა დიდი გული აქვს და რა მმვენიერი სული!

მაგრამ რა უცნაურია ჩემი პატარა მიჯნურის დუმილი და რა უცნაურია მისი დუმილი!

ეს დუმილი მარადისობასავით ხანგრძლივია და ღრმაა, როგორც ქალლმერთის ძილი.

ეს დუმილი არ ითარგმნება არცერთ ენაზე.

ნუთუ არ გახსოვს, რომ როცა შენი წერის ჯერი მოვიდა, შენ არაფერი მოგიწერია. არ გახსოვს განა, რომ ჩვენ მშვიდობისა და დაზავების აღთქმა მივეცით ერთმანეთს, ვიდრე ლამე დედამინას იხუტებს გულში.

შენ მეკითხები ჩემს მდგომარეობაზე, ჩემს საფიქრალსა და იმ საქმეებზე, რითაც ამჟამად ვარ დაკავებული.

ჩემი მდგომარება ზუსტად შენივე მდგომარეობას მერი, ჩემი საფიქრალი კი ჯერაც ნისლშია გახვეული იმის შემდეგ, რაც მე და შენ ათასი წლის წინათ შევერთდით. საქმეებს რაც ეხება, რითაც ამჟამად ვარ დაკავებული, ამანრიალებელი, რუტინული საქმეებია, რომელთა დაძლევაც – უნდა თუ არ უნდა – გარდაუვალია ჩემისთანა ადამიანისათვის.

სიცოცხლე, მარიამ, ლამაზი სიმღერაა, ზოგი ჩვენგანი ამ სიტყვების ძირთად მოტივს მღერის, ზოგიც უბრალოდ ხმას აყოლებს. მეჩვენება, რომ მე არც ძირითად მოტივს ვმღერი და არც მოძახილს ვეუბნები. მეჩვენება, რომ ჯერაც ნისლში ვარ, იმ ნისლში, რომელმაც ჩვენ ათასი წლის წინათ შეგვაერთა.

თუმცა, მიუხედავად ყველაფრისა, უმეტეს დღეებში ესკიზებისა და ჩანახატების კეთებით ვერთობი. ზოგჯერ მინდორში გავრბივარ, შორს, ჯიბეში პატარა რვეული მიღევს და როდესმე რაღაცას ამ რვეულიდან შენც გამოგიგზავნი.

ეს არის ყველაფერი, რაც ამჟამად ვიცი ჩემი „მეს“ შესახებ. ახლა კი თუ გინდა, დაცუბრუნდეთ ჩვენს მთავარ თემას – დაცუბრუნდეთ ჩემს ტკბილ შეყვარებულს. როგორა ხარ? თვალები როგორა გაქვს და განა შენც ისეთივე ბედნიერი ხარ კაიროში, როგორც მე ნიუ-იორქში? განა შენც ბოლთასა სცემ შენს ოთახში შუალამისას, განა შენც დეგები დღოდადრო ფანჯარასთან და ვარსკვლავებს გასცემრი? განა შენც ლოგინს მიაშურებ ამის შემდეგ და საბოს პირით იმშრალებს შენს თვალებში ჩამომდნარ ლიმილს? განა შენც ისეთივე ბედნიერი ხარ კაიროში, როგორც მე ნიუ-იორქში?

მერი, შენზე ვფიქრობ ყოველდღე და ყოველლამ, შენზე ვფიქრობ მუდამ და ყოველ ფიქრში არის რაღაც სიამე და რაღაცაც ტკივილი. უცნაური კი ის გახლავს, მარიამ, რომ არასოდეს მიფიქრია შენზე, რომ შენთვის არ მეთქვას საიდუმლოდ: მოდი და აქ ჩამოიხსენი მთელი შენი ხალველი, აქ, ჩემს გულმეტებზე! ხანდახან კი გიხმობ იმ სახელებით, რომლებიც არავინ უწყის შეყვარებულ მამაკაცთა და ნაღვლიან ქალთა გარდა!

და აპა, მე ჯერ მარჯვენა ხელისგულში გიდებ ერთ კოცნას, მერე მარცხენაში და ვთხოვ უფალს, დაგიცვას და გაკურთხოს, აგივსოს გული თავისი სხივებით და დაგტოვოს შენ ჩემთვის ყველაზე საყვარელ ადამიანად!

ჯიბრანი

არაბულიდან თარგმნა გიორგი ლობჟანიძემ

3hməs

სანამ ვითომ მიცურავს
 დობიდან მშობლებს მოვყევით. მა-
 მხოლოდ მოზრდილები წაგვიყვანეს.
 თატი დადგება და მშობლებს წყალი მოსწყურ-
 ინკნით რამდენმე ბარისპირ მინას. დიდი საქმ-
 ი გამოიყოლებს გზისპირობით ნაჭრის ჩანთებით
 მიდვრების ჩითილი.
 ანებს წვრილი კუ-
 უბა, როგორც
 რთ სიღრმეს.
 უღავებით
 უან ქურ

თრევთ, მერე ეს
 მუზეუმქალა-
 ლოლოდ ნაფეხ-
 ამ ჰატარებს
 ჰაიმე, კოკო-
 ელი ღრუბლის
 იორიან როგორ,
 დიმნას ციხის
 ებზე ანაგროვე
 რ, თავმობრტყელ
 კზე რომ გვამაგრ

თად იქცევიან, ჩ'

2

საცურაო აუზი



Giorgia Gogolashvili

მიცურავს ვითომ.
მხარულით.

ჯერ ერთ მკლავს მოუსვამს ატალახებულ წყალს, მერე მეორეს. ფეხის თითებით აუზის ფსკერს ებლაუჭება და წყალ-ტალახში იზიზნება, უფრო იმღვრევა აუზის წყალი, მაინც მიდის, მკერდით მიარღვევს ამ წყალ-ტალახს. მელავებს კი უსვამს, მიცურავო. აუზი, ასე, ლამაზად რომ ნარმოვთქვათ იმისა, თორემ განიერი და გრძელი წყლიანი ორმოა უფრო. წყალზემოთ მხოლოდ თავი უჩანს, მიდის, მიარღვევს შეჯიბრებისთვის ამ სახელდახელოდ მოწყობილ აუზის ტალახის ტალღებს. გვიანი გაზაფხულია, სპორტული და კულტურულ-შემოქმედებითი დათვალიერებების სეზონი იხსნება ჩვენს დაბაში. სხვა სოფლებიდანაც ჩამოსულახ აქ შეჯიბრის მოხანილენი, თავზე ვადგავართ კუველანი აუზს, სხვა უკეთესი შესაქცევარი რა უნდა იყოს გვიან გაზაფხულს, ცივ დღეს, ცივ დღეს, რაღაცნაირ ცივს. და ცურავებ შეჯიბრების მონანილენი, აიმღვრა, ატალახდა აუზის წყალი, ის ხომ სახელდახელოდ გათხოლ-მოუპირკეთებელია, პირდაპირ მინა-ტალაზე დაასხეს წყალი. ამ ტალახში უნდა იცურონ, იქვე მდინარე კი სუფთა არის.

და მიდის კაცი, ღრმა ორმოში მიაპობს ტალღებს, მიცურავს ვითომ... და სანამ ვითომ მიცურავს კაცი...

აი, ყანიდან დავბრუნებულვართ შინ, გრძელი გზიდან, ლაფონანი ორლობიდან მშობლებს მოვყევით. შინ ჩვენზე უფრო პატარებია – პატატა და ვარაზი, სახლში დატოვეს, ამ ლაფინანში მხოლოდ მოზრდილები წაგვიყვანებს. იქ რა შეგვეძლო? ძროხას მოვქარავთ, ნეკებლას მოვცხებთ, როცა ყანაში ხვატი დადგება და მშობლებს წყალი მოსწყურდებათ, წყაროდან წყალს მოვარდებინებთ, ყავისფერ წებოვანს ჩამოვნინენით რამდენიმე ბარისპირ მინას. დიდი საქმის შემასტუბუქებელია რამდენიმე პატარა ხელი, ეკალას დუყებს გამოიყოლებს გზისპირებიდან ნაჭრის ჩანთებით, ჯიჯლაყას და ქათანაცერასაც დედის ხელით დაკრეფილს, პომიდვრების ჩითოლებისთვის რამდენიმე ხარდანსაც წამოვაფორთხებთ, პატარა იღლიებით დავიჭროთ, აკაციის ხარდნებს წვრილი კუდები ლაფონში დასთრევთ, მერე ეს ლაფოც შრება ნელ-ნელა, აკაციის ყავილებით მოიფინება და რჩება, როგორც ნაფეხურთა მუზეუმი, მუზეუმქალაქი, დიდ-პატარა ნაფეხურთა, ნაჩლიქარების. მზე აქვავებს ნაფეხურთ სილრმეს. და ხსოვნაში რჩება მხოლოდ ნაფეხურთა მუზეუმქალაქი, თიხის ქალაქი. მერე ორლობებ ძალების შეღავლავებით და სახლში ვართ უკვე. ამ პატარებს კი ეს რა გული ამოუსკვნიათ? აპაპაპაპა და ამოისვრიან პაერს მუცლიდან ქუთუთოებაჩანითლებულნი. პაიმე, კოკორინები დაუკლავს ვირთხას. ან ვირთხას, ან სინდიოფალას! კვატის ჭუჭულით, კოკორინებით, კვითელი ღრუბლის ფთილებით, ყელგამოჭრილ ღრუბლის ფთილებით მოფენილა, დათოვლილია მინა სახლსუკან, ტირიან როგორ, გულს იგლეჯენ ჭუჭულებისთვის და ეს გულებია მერე – ერთი დაკლული კომანში და ერთიც აქვე, დიმნას ციხის ფერდობქვეშ ფეთქავს. თუმც უფროს ქალებს ხელად გვავინტება პატარათ ცრემლი, ტყემლის ხეებზე ანაგროვებ თაფლისფერი ნებოს ბურთებით უძაფო კოჭებს მივინტებთ ტიტველ ქუსლებზე, ამ ხის კოჭებით, თავმობრტყელებულ, თავბოლოერინაირადგამოყვანილ ხის კოჭებით გავიყლიდით სულ პრაქ-პრუნენით, ქუსლებზე რომ გვამაგრდებოდეს, ჩვენ ხომ ერთი სული გვაქვს თუნდ რამდენიმე სანტიმეტრით ავცილდეთ მინას.

და მიდის კაცი, ღრმა ორმოში მიაპობს ტალღებს, მიცურავს ვითომ...

აბრეშუმის მური გვყავს სახლში, წვრილი, წვრილი, როგორც ქვირითი, მალე ჭიებად იქცევიან, ჩელტებზე გავლენ და მალე თეთრად დააბარდნის, გვიმრის ჩელტებზე, ბჟოლის ფოთლებს დავეძებთ ყველგან მეზობლებში, ყანებში, თუ ჭალისპირებზე, სულ მალეა, რამდენიმე კვირა სჭირდება და გადავსხამთ ოთახებიდან, თეთრად მიბარდნილ პარკს გამოვართმევთ გამხმარ გვიმრებს, ტომრებს გავავსებთ ამ სამუალი, თეთრი პარკებით, დომფალებიც აქვს გამორეული, მათაც შევკრებთ სხვა ტომისიაში, ამ შენილებულ გვიმრებს კი დავწევავთ, დედის სურათი – უამრავი თეთრი პარკი, ნინ გორად უდგას, პარკს ჩაბარების პუნქტში მამა თუ უღებს. დედას თმა აქვს მოკლედ, გადაპარსულზე ნამოსული, ეკლებივით ნამონვეტილი. შინ კი ბებიას უჭირს დამომავალი, იატაკზე მორებივით ჩააცურებს ფეხს და ჩაჯდება, ღია კარიდან ეზოს გასცეკრს. „ერფუთი“ არის თურმე ერთი, მასში ნერია, ოცი წლის მერე ეს ქვეყანა გადაბრუნდება, სუ, ჭიშკრიდან ვილაც იძახის, ვებლაუჭებით, ვეპანკურებით ბებიას მკლავებს, ვიქაჩებით, ვიძარღვებით, ჭიებივით ვინელებით, რომ ნამოვმართოთ, მუხასავით ნამოვაყენოთ. პენსიის დამტარებელია, მალალი და გამხდარი კაცი და ბებია გაზეთებში მოხუც კაცის ვება და ლოყებგაფუყუნებული სურათი როა, მასზე ეტყვის ამ პენსიის დამტარებელს: „ეს ლეონიდე კაი კაცია“ და ყავისფერი თითებით, მეზობლების ყანაბოსტანში ირემასათვის ბალახ-კალამას თხრით გადასერილ თითებით უწყისების უხეშ, მოყავისფრო ფურცელზე,

სადაც წაქცეული, უფრო კი გვერდზე გადაყანთოული მარგილებივით მიწყობილია ასობგერები: – მარიამ შალაშვილი ბერიძე – 18 მანეთი – მას ბოლოში ჯვარს დაუსვამს გაუბედავად.

საღამოა და დედა მოსულა. მერე ირემას მიაბამენ ბოსლის კოჭებზე, ასე წველიან ის და დედა გაჭირვებულად, აინყვეტს მერე ირემა და უიმე, დედაია, რძეს დააქცევს წიხლისკვრით და გაგიჟებული აქეთიქით ეხეთქება. რა უცნაური ძროხები გვყავს ჩვენს ბავშვობაში, რა ერთმანეთზე უარესები?!

და მიდის კაცი, ლრმა ორმოში მიაპობს ტალღებს, მიცურავს ვითომ...

ტაძარი არა, ეკლესია კარმიგდულია, კლუბია, კლუბი და ის ლვთაებრივ წარმოგვიდგება. მონაწილენი ანგელოზურ იერს იძენენ. არამინიერ სახეებით როცა დასჭექენ:

„პარტიააა,

პარტია...,

დი-დე-ბა პარტიას!“

და ეს სცენა, დაბაზი მაღლდება, როგორც ეკლესია, როგორც ტაძარი. მერე ყოველი წარდგენილი გუნდი გვერდითა კარიდან თავის წაკადს გამოშლის ეზოში. მე მამიდაშვილს ვეძებ, ის სოფლის გუნდის ხელმძღვანელია, უკვე წარმოადგინა კონფერანსიერ მულერი, არტისტული ხმით: „წითელიხევის ქალთა გუნდი“, ხელმძღვანელი წარგიზა ხეცურიანი, ეს ჩემი მამიდაშვილია, იგი გუნდის ხელმძღვანელიც არის, სოლისტიც, ფანდურზეც უკრაგს, პიანინზეც. და დათვალიერების ამ დღეებში ეს პატარა, მკელიობელი ტანის ქალუკა სხვაგვარი შარავნიდით იმოსება ჩემს თვალში, ეკლესია ამ დროს როგორც ვთქვი კარმიგდულია, მერე მოგვიანებით დავინათლებით ყველანი, პაატა მიგვიძლვება მამა დავითთან, ბურჯანაძესთან. მოგვნათლავს მამა დავითით წყნარ და თვინიერ მლოცველებისა არსებულ ტაძარში და დავეშვებით ბონდის ხიდზე... განათლულები. ზესთა სოფელთან მოკავშირე ჩვენს ბონდის ხიდზე. ხანისნებისა და საკარაულას შერთვის ადგილას, წაკრისფერი ლიპების თავზე.

ჯერ კი, მირონი არა გვცხია, რა ერქვა იმ მღვდელს? კირილეს განათლულნი ვართ მირონუცხებლად. თვითონ კირილეც ხელდაუსხმელი მღვდელი არის ჯერ. ჯერ პური გვაქვს და მჭადი, კონცერტები გვაქვს, აბანო გვაქვს, სპორტული ჭიდოლები იმართება ჩვენს სტადიონზე, სხვა რაღა უნდა გვინდოფეს, აბა.

მიცურავს კაცი, ვითომ. ფეხით მიდის და მიარღვევს ტალაზიან წყალს, ნიკაპამდე რომ შემოსწვდენია.

გადაღმით კი გოგონების ფეხბურთია სტადიონზე, ჩემი დაც თამაშობს, ასდევს სტადიონის მაყურებლები: მიდი, მიდი! ჩქარია, ბურთს ფეხით ათამაშებს, კენკავს. თუმც ეს მერეა მერე, მანამდე პაატა და ვარაზი ჭიდაობენ კლასიკურ ჭიდაობაში, პაატა იგებს, ის სულ იგებს, ეს მდინარეც გამოგვზრდის და გამოგვნერთვის ყველას, პაატას უფრო, ვარაზის და იმედას უფრო. უმარტივეს საბაგიროსაც ამ მდინარეზე გამართავს იგი, ბაგირზე ოთხუთხედ რკინის მავთულს ჩამოჰკიდებს, ფეხებით ზედ დაადგება, ხელებითაც ჩაეჭიდება და ჰერი – მდინარის შუაწელზე – მეორე ნაპირას, მავთულბადის საამქროში, აქედან იქიდან აქეთ.

კაცი კი მიდის, მიაღწია აუზის ბოლოს, აპა, ბრუნდება, მოალაჯებს ჭუჭყიან წყალში, თავს გადახრის და მკლავს მოუსვამს, მოცურავს ვითომ, ყველაფერი ვითომ და ვითომ...

ბებია საკურთხის სუფრას ამზადებს, ჯერ ცომს მოზელს, გუნდებს მოხელავს ხაჭაპურისთვის, ყველიანი კოკებისთვისაც, კეცში ამყოფებს დახხეულებს, ხილფაფიანებს, პატარა, მრუდე წაჭრებად დაჭრილთ, და აპა, სანამ სადმე წავა და დიდხნობით დაიკარგება, ჩაგვიყლაპავს, დაგვიკარგავს მისი ძმისშვილი, სანათესაო, როგორც დედას ეკარგებოდა მთელი ბავშვობა, დამახსომდება ასე მზრუნველი, კეცზე გამომცხვარ ხევულ წამცხვრებით, საკურთხის მაგიდის ქვეშ დაჩირქილი მძიმე ფეხებით, კეცის წატებზე მიმობნეულ წაკერჩხლებზე აბოლებულ ფიჭვის საკრებულის სუნში.

შინმოუსვლელ, იმში დაკარგულ ბაბუის ბარობაზე დარჩენილი ერთი ცრიანტელა გოგოს – დედაჩემის დედობის ვერ შემგრძნობი – ჩემი ბებია. სტალინის ქვეყნის შვილი ბებია, იმის წლებში სტალინისვე კმაყოფაზე მყოფი ბებია, იმის წლების სიმძიმილის ვერ შემცნობი ბებია, რადგან, დახვრეტილ-გასახლებულთა წილ სტალინი მოდიოდა შემძიმუსვლელთა ოჯახებში თეთრი კიტელით, მოდიოდა „დაჭვირული“, მოჰქონდა დოში, ყოველთვეში და ყოველ წელში, სულუგუნი და ფეხილი და ტკბილი, ორცხობილები, შოკოლადის დიდი ფილები. მოუკლებელი საჭმელ-სასმელი და დედა მაინც მშეერი იყო მთელი ბავშვობა, სხვის სახლში, სხვისი მაგიდისქვეშ იშლიდა საგებს. მანიჯარის მჭადი არჩენდა, მანიჯარის მჭადის წატები, მის სახლის ბოძებს ამძიმებდნენ ფქვილით სავსე ტორები თურმე, პური კი მაინც არ ცხვებოდა დედაჩემისთვის. გასახლებაც ხომ უნდოფათ ისევ „ახლობლებს“, რომ მერე მინა იმათ დარჩენოდათ, ისიც პატარა, ჩაბებლაუჭა ბალდათის მინას, რომ ჩვენ ვეშვით ამ მინა-წყალზე.

ალბათ იმიტომ შეიკივლა ზარდაცემულმა პატარა გულმაც: „უიი, მოკვდა, სტალინი მოკვდა!“ შეიკივლა, შეიტირა პატარა გულმა. არ იცოდა, რა იცოდა, ვინ გაუმტელდა... ჩვენც ვინ გვიმტელდა, ზეციური პურით, ლავაშით უკანა ტანი გამოწმინდეს როცა პატარებს, დღესაც ასეა, პატარების ლვთიურ პურით ტანის ჩაბანვა, ზეცამაც მიტომ დაიხულა, წავიდა ზევით და კიდევ უფრო დაშორდა მინას.

კაცი კი მოდის თავგამეტებით გამოარდვევს ტალაზიან წყალს... მოზიდა ტანი, ამოიმართა ოცი წლის ან ოცდაათის იქნება ალბათ. ვიცინით. ბავშვები ვართ, კაცებია, ქალებია, დიდებია, პატარებია. რა უცნაური კაცი არის, ფეხზემდგომელას რა უცნაური ცურვა სცოდნია?

უკრულა თავშალი

დაგვხვდა სიძერემოვლილი მამიდა. გადაპრიალებული სახის კანით. ცისფრად მოჟუჟუნე თვალებით, სუფთა და ერთა ხელფეხის ფრჩხილებით. ეგ იყო მხოლოდ, თითქმის ყველაფერი დავიწყნოდა თავის ცხოვრებიდან. რომ მეტათხა, იქნებ გახსენებიდა კიდეც – უბელო ცხენს რომ აჭენებდა სიყმაწვილისას და ეს ამბავი უანგმოკიდებულ საკეტებსაც გაუღებდა ბავშვობის სხვა მოგონებებსაც. აი, ზეკრის გოგირდის აბანოები, კვერცხისგულისაუნიანი აბაზანებით, გოგირდოვანი წყლების ჩქაფუნით, აბაზანაში ნეტარ გალალაღებით, უცები ელდით – ორთქლიანი ნაკადის ჩრქევა აბაზანაში შემოგლინას უსსენებელთა. მიგრებ-მოგრეხა მათი, კლაკვნა, ანდა ლივლივი თან გადაჰყება ნაკადს ქალთა ნაბან-მწიულში. აბანოს თავზებ დამოდგმული ხის სასტუმრი, ხის იატაკით, ხის კედლებით, სახურავი-კეცის ლორფინის, აყალი მინისფრად გახუნებულ, მიჯრით მიწყობილ კრამიტებისა. გადასავლელი იქვე ბოგირზე, ლაშურას თავზე, მერე საცალფეხო გზა, თუ ბილიკი, შეღმართი, ფიჭვის კორომი სისვესფერი ბუმბლით მოსილი. კრიალა ცა, ფიჭვების სუნთქვა, ნაბლი და ძელქვა, განთიადის იალკიალი, მაჩქათელებით მფეთქავი და ტოტიდან ტოტზე მხტომიალა თრითინების ფუმფულაკუდით ატაცებული. ფერდზე ქოხოლა, მათი ქოხოლა, თუ ქოხირა, ქოზე უფრო ღარიბული რაღა იქნება. ქვემოთ, დაბლობში კაკლის ხეები, ღელე ლაშურა, შეერის ხეებით ჩაკარგული, გადაფარული. ამ ღელები თავს იხრჩობდა ბებიაჩემი. აქვე, ლაშურას მეორე მხარეს წყარო ბაბუაჩემ მალაქიასი, ასეც იყო ამოკვეთიონი, სანამ ლაშურა გადამლიდა მკლავთა გადასმით. – „მალაქიას წყარო“, „წყარო მალაქიასი“. შემორჩებოდა გარეშემოს „მალაქიას ნაყანები“, „მალაქიას ნიგვზები“, „მალაქიას ხეხილი“, პიტუნი, თუ პიტუნი, პიტო ხე და ახალნერგი, აპიტონიკებდა, რგავდა, გადარგავდა, უფრო სწორად, სხვისაში რგავდა სხვისთვის, რგავდა, ტოვებდა, იძნდა-ფანტავდა, პოლობდა-კარგავდა, საკუთარი საზოგადო ეგონა, ბაბუაჩემ მალაქიას, ნიადაგ ბახუსს შეთამაშებულს – საზოგადო კი ისეც საზოგადო იყო.

აი, ბებიაჩემი ლაბანია – აქეთ, ოჯინჯარზე დაკიდებულ ქვაბთან მოტრიალე, იქით მაგრობალი დედლებით გარსმოსეული ჯიჯლაყას და ქათანაცერას მხალს კეპავს ხის მოზრდილ გობზე. თუ ოჯახისთვის, თუ დამსვენებელთა პირის გემოსთვის გახურებულ კეცებზე დაყრილ მუგუზლებზე თვალებამომწვარი. ახლაც თავს გადასდებს და დამსვენებელთა მჭადების ცხობით ფულს შეამატებს თავის ზანდუკს, წითლებს, თუმნიანებს, ახალი სახლი უნდა ბებოს, აღარ უნდა ძველი ქოხირა. ამის მერეა, ლაშურას რომ მიაშურებს, მიექანება. რა ერქვა იმ კაცს? ვისზეც ეჭვობს მერე ბებია, დირექტორი და დიდეკაცი იქაურობის, ვთქვათ თვითონ ის არ შეპარულა იმ ქოხირაში ბებოს ფულისთვის, ცოტაა განა, ვინც მონუსხა დიდაცის სიტყვამ და სხვისი ცოდვით სული დაუწევა?

თავს იხრჩობდა ლაშურაში, რას დაიხრჩობდა, ზაფხულში კოჭზე თუ შემოგწედება. გაზაფხული თუ იყო მაშინ, აბომბორებულს, აბორგებულს გამოსტაცეს ბებიაჩემი. და მერე უსამართლო სასამართლო, მეთაკილე მოსამართლით, თანამრომლებით, რას იპოვიდა იქ სამართლს მართალი ქალი? მხოლოდ ზეცაა, ჩვენი კოშკი სადაც იდგმება.

და აი, მამა, პატარა, სახემოთხუპნული, შავთვალა ბიჭი, აბანოს სარკმელს აბლოტებული, მოჭვრიტინე ცხელი წყლის ორთქლში გახვეული დედაკაცების. აი, მამიდაც, მალალი და ჭრელთვალა გოგო, მკერდზე ნანავით, მუქარანარევ დაძახილით: ძირს ჩამოდი, ბიჭო, გუჯია! და მერე მისი მონაყოლი: „ვერ ჩამოვსხი, აბანოს კარნიზს ვერ ჩამოვთხიევ გუჯიეი!“ და იქნებ დედას ეძებდა ბავშვი, ბებიაჩემი ლაბანიაც მოიცლიდა, თბილ აბაზანას მიაკითხავდა, არც მას აწყენდა გოგირდოვან წყალში ქანება, დამსვენებელთა მჭადების ცხობას სიცოცხლეს ხომ არ ანცალებდა?

ზერის ცხოვრება, აბანოების კვერცხისგულისაუნიანი წყლების ჩქაფუნში, წითლიხეების, ფიჭვების და ნიგვზების სუნში. ხმელ შამბაკაჭმში, თუ კაჭახნში. თბილად ჩაცმულ, ნებიერად მოსეირნე დამსვენებლებთან, ფიჭვის ხეებქვეშ „ჩაკარტიჩების“ მსურველთათვის ერთი „აბრაშეა ფოტოგრაფი“ ხომ აქაცა ჰყავთ, გრძელფეხებიან, ბორდოსფერ პლუშით მოფუთვინდ ყუთში თავშერგული, რომ თითო ჩიტი გამოუფრინოს. და პარჭუკებით მოფუთფუთე დამსვენებლებთან, ცეცხლზე შეხუნხვლულ ხორცის სუნში, ირგვლივ გაფანტულ, კეცზე დამწვარ ნაბლისა და ნიგვზის ნემოში, ვინ და საიდან არ იყრიდა თავს გოგირდის აბანოებზე და ინტერესსაც რა გამოლევდა მათდამი მკვიდრი გოგონას მიერ.

დაბადებული აბანოებთან; გათხოვილი იქვე, მალალმთან სოფელში, როცა ჩვენსას ჩამოვიდოდა, მთის მკაცრ ცხოვრებას დაგვიხატავდა, კლდის ტინებიდან როგორ ცვიოდა, იჩეხებოდა ხეობაში მათი ხარ-ძროხა. აქედან მახსოვეს სიტყვა – ზარალი და მერე ჩვენს ნარმოსახვებში, დაღრღნილ კლდეებზე, კლდებანარაზე, თუ კოლოფებზე (ამ მხარეში ხომ კლდოვან მთას კოლოფიასაც უწოდებენ) დაბაკუნობდნენ მისი თხები კუნტრუშ-იბეკით და სასანაულით მაინც კოლოფებზე რჩებოდნენ, მსხვილფეხა, კი ღრუში ცვიოდა.

მიკითხვ-მოკითხვის, ბარგის ამოლაგების შემდეგ მამიდას ყველანი აბანოში მივყავდით. უგოგირდო აბანოში, და ეს „აბანო“ ბავშვის ისეთ მონინებულ გრძნობას აღმრავდა, როგორც „კანტორა“, ანდა სიტყვა „კოპერატივი“. იქ, ვინორ, მალალ, ორთქლით დანამულ კარადებქვეშ ქოშები ეწყო, სააბანოვე ხის ქოშები, აქაიე ზონარანყვეტილიც, უნდა გეპოვნა საღი ქოში, სიხარულით აღმოგეჩინა, რომ საზოგადო აბანოს ნამდვილ წევრად გეგულვა თავი და

დამტკარიყავ იმ სურნელით, აქაფებულ მარწყვის საპონს რომ სდიოდა მამიდის ხელში და ნლების მერე აღმოგეჩინა, მეზობელი ქალიშვილის ხელი დანახულ პანია ბალიშს (ის არ ისვამდა მარწყვის საპონს, ბალიშს ხვრეტდა და გამოწურულ სურნელოვან, აქაფებულ სითხეს თავზე ისხამდა?!?) ერქვა საუცხოო სიტყვა „შამპუნი“. დაგხსომებოდა იმ თაღებში საუბრის ექმ, ცხელი წყლის ორთქლში მერთალად მჩანი თეთრი ქალები.

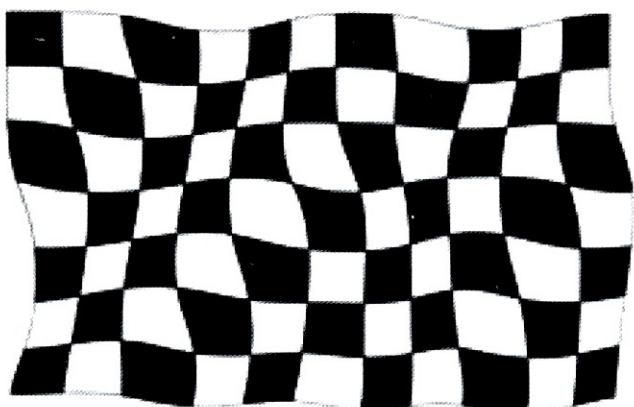
რომ ვგრუნდებოდით აბანოდან წითელ ლოკებით და მის შავნითელმწვანე თავშალს ქარი არხევდა, ვხვდებოდი, აბანო იყო ბევრად მეტი მამიდასათვის, ვიდრე უბრალოდ ტანის დაბანა. ასე იყო მთელი ბაჟშვილა. კიდეც გამჭიდა თავის რვეულებს, დედას მისცემდა – ეს ცოცორების წააკითხეო და ვკითხულობდი მამიდის ნაჯაფ თითებით შექმნილ მიამიტობას. მას ხომ უფრო მეტი უნდოდა, ვიდრე ხენა, თესვა, მთის სოფელში ძროხების მწყემსვა.

სულ ცოტა ხნის წინ, სამსახურიდან რომ დამითხოვა შავნყალა ხალხმა და შემოსავლის გარეშე დავრჩი, ერთ საქველმოქმედო ფონდს მივმართე დასახმარებლად, მაგრამ იგივ შავნყალა ხალხმა ეს ფონდიც დააყადალა, რათა არ დაგვხმარებოდნენ სიმართლის მთქმელ ადამიანებს და ასე გაესწორებინათ ანგარიში ჩვენთან. თითქმის უიმედო მდგომარეობაში ჩემგან განვდილ ხელისგულზე მ ი ს ი ნათლით შემოსილი ხელიდან განუზომლად მეტი მივიღე, ვიდრე ერთ ფონდს შეეძლო დამხმარებოდა, ამან დამაფიქრა სიკეთის მარადიულობაზე, კვლავ გამახსენა მამიდის ზრუნვა და გადავწყვიტე, როგორც კი ფანქარს ხელს მოვკიდებდი, ეს ამბავი მომეყოლა შენთვის მკითხველო და გავაგრძელებ: თბილი წინდები, სვიტრი ვუყიდოთ, მოვინახულოთ, აპა, ფული, კიდევ რა უყვარს მამიდას, თუ გაისხენებ? – მითხრა ჩემმა ძმა.

ღამდებოდა, როცა „ცივები“ ავიარეთ. დათოვლილი იყო გზა, ხოლო ის ადგილი, რომლისთვისაც „ცივები“ შეერქმია მთის სოფლის მოსახლეობას, მოყინული, ხეობაში მდინარე ხანისწყალი მოსჩქეფდა. ძველ მანქანაში ბენზინის მძაფრი სუნი იდგა, მთის სოფლის გზებზე საჯაყაყაყოდ მართლაც გამძლე ავტომობილი გვექირავა.

საბარგულში ტომარა ფქვილი, ზეთიანი ბიდონები, მაკარონები და ცკბილეული, თბილი ჩასაცმელები გველაგა, მამიდის მოსანახულებლად ხელდამშვენებული მივდიოდით. ვფიქრობდით, ასე ერთვერადად გადაგვეხადა სიკეთე ჩვენი ბავშვობის იმ უთვალავი დღეებისათვის, როცა მამიდა მტკრიან შარაზე ჯაყჯაყა ავტობუსიდან ჩვენთვის ბარგას ჩამოდგამდა, ამ ბარგს ჭიშკრიდან სახლამდე ნელ-ნელა აკლდებოდა სიმძიმე: ტყის შავ, თუ მაზუთნასმით საგანგებოდ გაშავებულ გოჭს საღრუეში უთავისუფლდებოდა ადგილი, აკრიახებულ, ფეხებგაერულ ქათმებს საქათმები, კვახებიანი ტომარა სარდაფში რჩებოდა, დანარჩენ ბარგს: პარკი ლობიოს, ხმელლობიოს, თაფლიან ქილებს, სულუგუნს, მჭადის ფქვილს ჩემი და ჩემი დედმამიშვილების მრავლობითი მზერა ზვერა ავდა. მამიდის სიკეთე ხომ მთელი ბავშვობა სული ჩაგვითქვა, ავდრიანი დღეები მოგვიმზიანა.

მაგრამ მას უკვე დავიწყნოდა ეს ყველაფერი, მხოლოდ მცირეოდენი რამ ახსოვდა ჩვენი და მისი ბავშვობიდან. იჯდა საწოლზე ვარდისფრად აღუებული, ლამის უნაოჭო ღანვებით, და მაინც ისე, როგორც პატარა, მოხუცი ჩიტი, სუფთა, კრიალა ხელფეხფრჩხილებით, სიბერისმომვლელ შეილრძალნაგრამდახვეული. მეხსიერების ძველ ზანდუკიდან გაუჩხრეულად ამოჰქონდა ჩვენი სახელნართაულები, მამის მიერ შერქმეული და მამიდისუე მომგვანებული: ჩემთვის – ცოცორები და პატატულები, მას უკვე აღარ ადარდებდა, არც ფქვილი, ზეთი და შაქარი, არც რამ ქვეყნის სიდუხჭირე, გულში იხუტებდა ჩვენგან მიძღვნილ უჯრულა თავშალს, გვიყურებდა და მღეროდა.



საცრთხობეჭას სეზონი



დიმიტრი წიკლაური

სკოლაში მშობლიური ლიტერატურის გაკვეთილი ყველაზე მეტად მიტაცებდა. გეოგრაფიაც მომნონდა, მაგრამ რუკებზე მდინარეების მიმართულება არასწორად მქონდა წარმოდგენილი. მეგონა რომ მდინარეები ზღვიდან იღვრებოდნენ მატერიკის წიაღში. ზოოლოგიაში ნამდვილი აღმოჩენა გავაკეთე - იმიტომ მიცურავდნენ თევზებს მდინარის აღმა, სათავეებისთვის რომ ეამბოთ შთამომავლებს მოღალატეობის შესახებ. რომ ისინი მდინარეებას კი არ ინარჩუნებდნენ, არამედ უსახურ ზღვას უერთდებოდნენ - წყლის უზარმაზარ მლაშე მასივს - მსგავსად მცირე ხალხებისა, დიდი ერების წიაღში რომ იკარგებიან. თუმცა მდინარე თავის ჭავლებს განა ეკითხება ან უთანხმებს რამეს? რაც შეეხება ფიზიკის გაკვეთილს - მას ხშირად ვაცდენდი. სამყაროს კანონზომიერებათა მატერიალური ახსნა როგორლაც გულს ვერ მიფონებდა. პირქში მსოფლშეგრძენება სევდას მგვრიდა. სკოლის რუს შენობას კი ყოველი მხრიდან მწვანე ნალკოტი ემიჯნებოდა. ყოველი კარი ბალჩაში გამავალ ზღურბლს ნარმოადგენდა და ბევრი დასამალი ადგილი იქმნებოდა. მეც ხის ტოტებში მოვცურებებოდი ხოლმე, რომელსაც კენწერი ისე მოეხარა, თოთქოს ჭერს იყო შებჯენილი, და დასახლებას გაყურებდი, ოდესალაც ჩემი წინაპრები რომ მოდგომოდნენ. იქ, მთებში, ამ სიფართის მდინარე ნანახი არც ექნებოდათ. თუმცა მდორე და დაჭაობებული წყალი ძირითადად ბაყაყების და თავკომბალების საბუღრად ქცეულიყო - თევზებს კი სხვაგან გადაეჩნაცვლათ. საუკეთესო ადგილები დანანილებული დახვდათ და ხელი თავად უნდა გამოიღოთ. ჩემი წინაპრები ალბათ იმ მანანნალებს ჰგავდნენ, მოწყალების სათხოვნელად გაკოტრებულ სახლს რომ მიდგომოდნენ. ადგილიც ისეთი ჩანდა, ჩამავალი მზეც რომ მცხუნვარება. ხეტიალისგან ქანცი განწყვეტოდათ და აქედან ნასვლა აღარც უცდიათ. ერთმანეთს მხოლოდ მხნე შეძახილებით ამხნევებდნენ. დაუინებით უთითებდნენ უცხო ლანდშაფტებზე და დანარჩენებიც ძალდატანებით უბამდნენ მხარს - მართლაც მშვენიერათ! თორემ აბა რა უნდა ყოფილიყო მთვარით მოვარაყბულ მთებთან შედარებით? როგორ შეედრებოდა ეს გადახრუული მინდვრებით თვალუნვდენებ, ლალ იალაღებს?! თითქოს ოქროს ზოდები მიეტოვებინოთ და ოქროს მარცვლებს გამოდევნებოდნენ, რადგან ეს მართლაც ნამცეცები იყო იმ დიდებული საბადოსი, ოდესალაც რისი მფულობელნიც იყვნენ. ბევრი იმათთაგანი კეთროვნის წყლულებში აღესრულა მთების სასტიკა მონატრებით, მაგრამ უკიდურესი ტკივილების მიუხედავად ბედზე სამდურავი არ დაცდენიათ. მე კი, უღირსი შთამომავალი, მორიგ გაკვეთილს ვაცდენდი და სკოლის შენობას

შევყურებდი, ერთგან სახურავი რომ ჩაღუნოდა. ზედ ყორნები ისხდნენ და ყოფილი ეჩხავლათ თუ არა, ოორემ აბა ვინ დაუშლიდა?! ეზოში მოსნავლები ირეოდნენ, რომელთა შორის ჩემ ძმას მოვკარი თვალი, თავჩაღუნული რომ მიაბიჯებდა.

- თომა! - ვუხმე შორიდან და ხიდან ჩამოვცოცდი.

- ქართულის მასნავლებელს უუთხარი, თემა სახლში დამრჩა მეთქი! - ბუზლუნით იმართლა თავი. - გაკვეთილის ბოლომდე თუ ვერ მოვუსნარი, საშემოდგომოს გამომაყოლებს!

- რა თემაა?

- მოახალშენები! - დამიმარცვლა მან.

ჩვენ სამკიონცველო დარბაზისკენ გავიწიეთ. ამის ჩაჭრა იქნებოდა, სადაცა არდადებები უნდა დაწყებულიყო. წინაპრების შესახებ ვიფიქრე მოგვეთხრო, ცოტა ხის წინ რომ ვიხსენებდი. თან თაროზე ჯეკ ლონდონის მოთხოვნების კრებული შევნიშნე და გადაწყვეტილე ამით მესარგებლა. დრო ისედაც ცოტა რჩებოდა. მე გატაცებით შევუდექი კარნახს, ჩემი ძმა კი ასოების ფხაჭნას მოჰყვა. სადაც ოქროს წავანყდი, ბაჯალლოთი შევმკე, ხოლო სადაც ქაღალდი ვასხენე, იქვე ფარატინა მივაყოლე. მოკლედ მაღალფარდოვანი სიტყვები ფერადი მოზაიკის ნანილებით შევუთავსე. თანხმოვნებს შორის ჰაეროვანი ხმოვნები ისე გამოიყურებოდნენ, როგორც კლდოვან მღვიმეებს შეფარებული მშვენიერი ასულები, მზით გარუჯულ სატრფოებს რომ დამალვოდნენ. დიდებული ტექსტის თვალუნვდენებით სტეპებიდან გამოხმობილი გამონათქვამები ყალყზე შემდგარ ცხენებს დამსგავსებოდა, გახედვნა რომ ვერ მოვასნარი და არენაზე პირდაპირ ველური რემა შემოვრეკე. ზოგი სტრიქონი ისე იკითხებოდა, თოთქოს ბალახი გაგვეთიბოს. ნარსულს ვიკვლევდით, რადგან მიგვაჩნდა, რომ კენწეროს საიდუმლო მის ფესვებშია. მომავალი მხოლოდ ერთი გაელვებით უსწრებს. ეს კი უმნიშვნელო უპირატესობაა. იგი მდინარესავით მოდის შემცველი მიმართულებით, რომ მისალმებისთანავე გაგვშორდეს. მოკლედ ისეთი მონოლითური თემა შედგა, რომელიმე წინადადება რომ განგეხილათ, მას მთელი ნანარმოები ამოჰყვებოდა, ამწით

რომ ამოაქვთ ხოლმე ჩაიძირული გეტის გაუდენთილი კორპუსი ერთმანეთზე ახორცილი ნაწილებით და წყალი წურნურით სდით. მაგრამ ჩემი ძმა კიდევ უფრო მოიღუშა. მუდამ ასე იყო. მე რომ მდინარისკენ მენადა გასეირნება, მას მთებისკენ მიუწევდა გული.

— ვაითუ ჯეკ ლონდონის სული თავის ნაწარმოებებს მფარველობს,

ჩვენ კი მის შეხედულებებს უდიერად ვეპყრობითო, — ამისანა მიზეზი.

— ჯეკ ლონდონის სული უთუოდ თავის მშობლიურ ინგლისურ ენაზე გამოცემულ წიგნებს დასტრიალებს. არა მგონია თარგმანებზეც მოცდეს, — ჩამოვუალიბე მე.

თუმცა მეორე დღეს (ამჯერად უკვე ქიმიის გაკვეთილს ვაცდენდი, რადგან მალიზიანებდა დედამინის შიგნეულობას გამჭვირვალე კოლებებით და საზიზღლარი რეაქტივებით რომ იყვლევდნენ და ჩემი აზრით მინისძვრებიც იმიტომ ხდებოდა, რომ კურთხეული მინა ადამიანთა მეტიჩრობას მწყობრიდან გამოჰყავდა) ჩემი ძმა ისევ უხასიათოდ მეჩვენა.

— ჩაგჭრა?

— შენ დაწერილს არ ჰერცო, მისაყვედურა, მაგრამ ნიშანი მაინც დამინერა.

— ბიბლიოთეკარი დაგბეზღებდა. ჯეკ ლონდონის სული არაფერ შეაში იქნება! — დავამშეიდე მე.

ძალიანაც კარგი, ფრიადი რომ არ მიიღო. სინდისის ქენჯა ა ალარ გატანვავდა. იმ დღეს დიდხანს დავყავი გარეთ. ცაში იმდენი ღრუბელი შეყრილიყო, თითქოს ურიცხვი თეთრეული შრებაო. შორს ელავდა და ზეცაც ტამტივით დაპირქავდა. ქუჩები ისე ატალახდა, ნარეცხი წყალი გადმოალვარესო ზედ. მე სკოლის შენობას შევეფარე. დარაჯმა დამცნა, აქ შემოსული ძლივს არ გნახეო. მერე ენად გაიკრიფა. მთისა და ბარისა თქვა. შებინდებულზე გადაიღო და მინისკენ გავწინ. სახლი გზის პირას გვედგა და ქუჩები ხმაური ოჯახის ნევრივით იყო. იქვე მდგარ სატვირთო ავტომობილსაც უბნის შემადგენელ ნაწილად ალვიქამდი. მის პატრონს ყოველ სეზონზე ჩამოჰქონდა ნესვები გასაყიდად. ჩვენ ფანჯარას ლიას ვტოვებდით და ნათურის კაშკაშა შუქი სველ და ხასხას ბალას ეფინებოდა. ისე გამოიდარა, თითქოს არც კი ენვიმოს. ასე რამდენჯერმე განმეორდა. როცა გადაიღებდა, ცა ისე იყო მოოჭვილი, მიზიდულობის საყოველთაო კანონი რომ არა, ოქროს მტკრისა და ვარსკვლავების კოესპირულ თავსებმაში მოვყებოდით. მოხეტიალე პლანეტებიც ვარსკვლავებივით ბრწყინავდა. მერე ისევ მოიქურებოდა. ისმოდა ერთი გრუხენი და იყო ერთი გაელვებანი. კვლავ გადაიღო და მსუბუქმა ნიავმა დაპეროლა. მოტორტმანე ჭადარი, ნამტირალევი და მოცახცახე მხრებით და მძიმე და ფერფლისფერი ფოთოლებით, თითქოს ეპოლეტები უთრთისო, მგზნებარედ და მოუქნელად ელოლიავებოდა ანთებულ ლამპიონს, აშოლტილ ბანოვანს რომ ჰერცო. ტოტებს უხეშად ხევდა, ოქროს კომეკებს პარდებოდა და მისი უსწორმასწორო ჩრდილიც უხეიროდ განაგრძობდა კეკლუცს. ლია ფანჯრიდან დედაჩემის ხმა შემომესმა. ისევ ვალის შესახებ მოთქვამდა. აშერად გამამწესებდნენ ზაფხულის სამუშაოზე. შარმანაც გამამწესს. მაშინ ბენვზე გადავრჩი. რომელილაც დაბის სასადილოში ჭურჭლის მრეცხავად ვიყავი. ხანდახან მიმტანის მოვალეობასაც ვასრულებდი. მეპატრონე სალამოობით თუ შემოივლიდა ხოლ-

მე. ძირითადად მე მიხდებოდა საქმის გაძლიერება. ერთხელაც სახენაიარევი და ნაყვავილარი კაცი გვესტუმრა. პური და კატლეტი შესანსლა და ზედ ლეინი დააყოლა. როცა ანგარიშის გადახდის დრომ მონაია, ქუჩისკენ გამსხედა — ხედვ იმ სახლს? პატრონს უთხარი, ჩოფურამ ისაუზმა და ანგარიში გასწორეო. თქვა და წავიდა. მართლაც მივაკითხე და ასეთი და ასეთი ამბავია მეთქი, განვუცხადე. ჭალარა და მოკრძალებული კაცი ჩანდა. ეტყობოდა, არც უსახსრობა აწუხებდა. ფული გადამითვალა და მეც სალარი შევაგსე. ერთხელაც იყო, ვიღაც ორმა ტიპმა გამასლევინა სუფრა, ანგარიშის გადახდაზე კი უარი განაცხადეს. ზონიდან ახალი გამოსულები ვართ, ეგლა გვაკლია ფულები ვიხადოთო. მაღლობა თქვი, აქაურობა რომ არ მივლენ-მოვლენეთო, დამეტერნენ. სხვა რა გზა მეტოდა. ისევ იმ ჭალარას მივაკითხე, ამჯერადაც ჩოფურამ ისადილა, მაგრამ თუ გინდა ფულის გადახდაზე უარს განვუცხადებ-მეთქი. არ არის საჭიროო, თქვა. ისევ ადვილად მოგვარდა საქმე. ამის შესახებ მეპატრონისთვის არაფერი მითქვამს. სალარი წესრიგში მქონდა და რა საჭირო იყო. სწორედ ნამოსვლის წინა დღეს ერთი აზრი ამეცვიატა. ცოტაოდენი ფულის შოვნა არც მე მანქებს-მეთქი, ეშმაკი შემიჯდა. ისევ იმ სახლს მივადები. ჭალარამ გამიღო და რას ვხედავ, ჩოფურაც იქ არ უზის, გაშლილ სუფრასათან. არადა იმის თქმას ვაპირებდი, ჩოფურამ ჩვენთან ივახშმა მეთქი. ამჯერად რაშიაო საქმე, მეითხა ჭალარამ. სახეზე კეთილი ღიმილი დასთამაშებდა. ჩემდა სასიეთოდ ორიოდე სიტყვა ამოვლერლე — ხვალ ჩვენი სასადილოს დაარსების ამდენი და ამდენი წლისთვისა და საღამოს მეპატრონე გეპატიუბათ, როგორც საპატიო სტუმრებს-მეთქი. სიამოვნებით გენევეითო, თქვა ჩოფურამ. ღვინო ხომ ისევ ის გაქვთო? თანხმობის ნიშანად თავი დაუუწიო. არადა სწორედ ახლახან მუავე ღვინო შემოგვასალეს. მეპატრონე სულ ცოფებს ჰყონდა, თუმცა მისივე ბრალი იყო. იმ ღამესვე ავორთექლდი. თავს ძალიან ცუდად ვგრძნობ, მეშინა არ ჩავნევ-მეთქი, განვუცხადე მეპატრონეს. სიცხე ალბო მართლაც მიწევდა ნერვიულობისგან. საანგარიშოს ქვები ჩამოჰქონა. რაღაც ხარჯები გადათვალა და დედაშენი მართლაც უკეთ მოგხედავს, განმიცხადა. მეც ეს მინდოდა. სადგურამდე გამაცილა, გვარიანი გასამრჯელოც მიწალობა და მხრებზე შალის მოსახამიც შემომაცვა, ფეშქაშ იყოსო. გაისადაც მზად ვარ ხელშეკრულების გასაფორმებლადო, მახარა. მაგრამ იქ მიგბრუნდებოდი?! ლამის ისედაც ჩამშემდა ცველაფერი. ერთიანობის შიშიც დამტებით და სახლში მისახა არ დამადგნენ მეთქი. თუმცა ყველაფერმა მშვიდობიანად ჩაიარა. ჭალარა არაფერს იტყოდა დანახარჯის შესახებ. ჩოფურას ამის თქმას ვერც გაუბედავდა. ჩოფურას სახე დიდხანს მედგა-ბა თვალნინ. ეგეთ საშიშ ტიპს არსად გადაყვრი-

ვარ. დანამდვილებით დღემდე არ ვიცი, სასადილოს ამბები რით გასრულდა. ვფიქრობ, მეპატრონე იხტიარს არ გაიტეხდა და რძაცას გაახერხებდა. მოკლედ ასე ვცხოვრობდით. ღარიბები ვიყავით, არაფერი გაგვაჩნდა და ანგელოზიც რომ გვწვეოდა, მხოლოდ პურით და კარტოფილით თუ ვუ-მასპინძლებდით. თუმცა ზაფხულის სამუშაოებმა საკმაოდ გამქექა.

კარებთან მეზობლის ფაშფაშა ქალს გადავეყარე. სახეზე ბლომად ფერუმარილი წაესვა და საფლავიდან ამოლებულს ჰგავდა. დედამინის უკიდეგანობას მისი სიმრგვალე განაპირობებს მეთქი, გავითიქრე რატომდაც. დედაჩემს ასთმა ტანჯავდა, ეს არისტოკრატული სწეულება, და შალის მოსასხამში გახვეულს ისეთი გამომეტყველება ჰქონდა, თითქოს ქირის გადახდის მერე დარჩენილი ფული ახლახან გადაეთვალოს. მე ტახტზე მივესვენე, დალლილი რომ ვგონებოდი. სინამდვილეში საუბრის დაწყებას ვუცდიდო. დედაჩემი სხვა დროს დამიტევდა, ფეხსაცმელი შემოსასვლელშივე გაგეხადაო. ახლა ხმა არ გაულია. როგორც აღმოჩნდა, სეზონურ სამუშაოზე ყოფილა ლაპარაკი. ვიღაც ფერმერი მქირაობდა. მინდორში უნდა მერბინა და ჩიტები დამეფრთხო. ეგ იყო და ეგ. საქმე იმ ფაშფაშა ქალს გაეჩარხა, კარებთან რომ შემეფეთა. ფერმერისგან რაღაც-რაღაცებს იძენდა და იქიდან იცნობდა. ზაფხულის სეზონი რომელილაც შორეულ ნაკვეთში უნდა გამეტარებინა. ქარებს კი ცაზე დაძრნილი ღრუბლები გადაჰქონდათ, თითქოს ყვავილების გვირგვინებს სტაცებენო. წვრილი ვარსკვლავების გულცვივი ჭიატი ისედაც მრეშ მიღმოს უსიცოცხლო იერს უმაფრებდა. ფოთილებზე დაგროვილი წვეთები ტყაპარტყუპით ეცემოდა რეინის ორთვალას. ისეთ ხმებს გამოსცემდა, იფიქრებდი, წყლის ნაყავნო და ყანგიც სისხლისფრად ღებავდა მღვრიე სითხეს. ხეებში მდგარი სახლი საფარველში აგებულს ჰგავდა. გუბებში მაზუთის ცისარტყელები ბრჭყვილებდა და ყველაფერს მიტოვებულიბის შეგრძნება სდევდა. დღევანდელ დღესაც ასე ეწერა - წვეული უნიათობით მინურვა.

- მე რომ გავიზრდები, ფულს სხვა გზით ვიშოვა! - თქვა ჩემმა ძმა. - როგორ? - ჩავეძიე მე. - ვითომ არ იცი? - მაინც? - ნესვებით ვივაჭრებ! - სახე მანქანის ძარის-კნ გაიშვირა. - თავიდანვე როგორ ვერ მივხვდი! - აღვნიშნეოხვით.

გათენებისას ქუჩაში მანანნალები გამოჩნდნენ. განთიადი უშველებელი მშენებარე კორპუსივით იზრდებოდა და მობეტონებულ ეზოებში ქვიშის და ცემენტის გროვას წარმოაჩენდა. ერთ-სართულიან ბელეტაუებს აგურის ფასადები ჰქონ-



დათ. შორიახლო თუთის ხე იდგა. მის ირგვლივ ასფალტი წებოვანი იყო და გამვლელები ტროტუარიდნ გადადიოდნენ. ეზოში შეზარხოშებული მამაკაცები ისხდნენ და დომინოს უჭახუნებდნენ. წასვლის საათმა ჩამოკრა. ჩემმა ძმამ დაიჩემა, მეც უნდა გაგაცილოო. საქმე ტირილამდე მივიდა და იძულებული გავხდით, წაგვეყვანა. დედაჩემმა მოფლეშილი ქოლგა გახსნა და ჩენე ვაგზლისკენ გავწინეთ. დამქირავებელი იქ უნდა დაგვხვედროდა. ასე ყოფილა შეთანხმებული. გამცილებლები სხვებიც გვყავდა - შემპარავი კრუტუნით გამჭორავი კატები და მრისანე ყეფით მლანძლველი ძალები. ამგვარი ამალით ჩაფურეთ გამოფენა-გაყიდვის დარბაზს, ერთსართულიან ყვითელ შენობას, სადაც მხატვრები სახელდახელოდ ხატავდნენ, თავიანთი შემოქმედება იქვე რომ გამოემზეურებინათ და გადაზიდვა აღარ დასჭირვებოდათ, ჩარჩოები მაინც არ დაუზიანდებათო. ადრე მე და ჩემი ძმაც ვყავდით აქ. მახსოვს, დიდხანს გვაცმევდნენ, გაჩერებასთან ჩავლილმა მანქანამ კი საზეიმოდ გაგზნენა. ჩვენც რაღა გუბის ნინ დავდექით. მერე ნახატებსაც მოლუშული შევცეროდით, თითქოს ზედ წვიმის შეფეხი ყოილიყოს გამოსახული.

- მივდივარ. ცოტა ხნით გარემოს შევიცვლი. ნახატებსაც ხომ უცვლიან ჩარჩოებს! - თვალი ჩავუკარი ჩემ ძმას. თუმცა რა შუაში იყო?

სადგურზე მისვლისას დედაჩემი დარიგებებს მოჰყვა, ქარის დროს ქუდი ჩამოიფხატეო. თვითონ რასაც შევდები, სხვას არ მოაკრეფინო და ჭამის ნინ ლოცვა არ დაგავინყდესო.

თუ ილოცებ, საკვები თაფლად შეგერგება, თუ მხოლოდ ჯვარს გადასახავ, პურადო. წინდები ყოველ საღამოს გარეცხე, თბილ ამინდებში უცებ გაშრებაო (თუმცა იქაც წვიმები დამემთხვა.) მატარებელს სხვებიც ელოდნენ. ბეპრუხანები მოფარებულში ისხდნენ და კვერცხებით სასესე კალათებს დაპეტოფინებდნენ. მთელი ქვეყნიერების სიმდიდრე შიგ ეგულებოდათ. ისე ჩიფრიფებდნენ, თითქოს ქათმები კრიახებენ. ვიღას აღარ გადასწვდნენ. ჩემი ძმა კი ვიტრინაში პლასტმასის ჯარისკაცს ათვალიერებდა.

- მოგნონს? – ნეტავ არ მეკითხა.
- მთელი ცხოვრების მანძილზე გამომადგებოდა, – ამი-ხსნა დინჯად და ბორდიურზე ჩამოჯდა – ამ სათამაშოს ჩემ ბედნიერებას მოვახმარდი!

– გიყიდი, როცა ჩამოვალ! – დავაიმედე.

შორეულმა პერსპექტივამ სევდა მოჰვარა. მე სასტვენი გაუზუნდე, ქურთუკის ჯიბეში რომ ჩამრჩხოდა. ჩემ მოსავონრად გქონდეს მეთქი (თუმცა აღმოჩნდა, რომ იქ, რა საქმეზეც მივდიოდი, დიდად გამომადგებოდა.) ამასობაში ფერმერიც მოგვადგა – კუმტი და პირქუში კაცი. დედაჩემს ფული გადაუთვალა და შეპირდა, ხელშეკრულების ვადა როცა გასრულდება, შენ ბიჭაც გამოვატან ცოტაოდენსო. შემდევ საჩვენებელი თითი ქამარში გაიყარა და დადუმდა. საქმიანი და სიტყვაძუნწი ჩანდა. იმედი, რომ იოლად გავიდოდი ფონს, გადამენურა. იმედი სურნელოვან სუნამოს ჰგავდა, მომცრო ფართობში არმატს რომ ინარჩუნებდა, ხოლო დიდ სივრცეში უკვალიდ იფანტებოდა. თუმცა სწორედ სივრცე იყო მარადიულობის მაუწყებელი, თავის გამჭვირვალე უკიდეგანობაში შეზღუდვებს რომ არ დაუშევდა. ფერმერი კი კრინტსაც არ ძრავდა და მხოლოდ მაშინ ატყდა ერთი გნიასი და მიმოსვლა, ელმავლის ხმა როცა გავიგონეთ. ჩემებს სასწრაფოდ გამოვემშვიდობე, რადგან გაგვაფრთხილეს, მატარებელი დიდი ხნით არ ჩერდებაო. აქაურობა სულ მემახსოვრებოდა, როგორც ალბათ მღვრიე მდინარეს ახსოვს ანკარა წყაროს შესართავი. ჩემებმა კი სახლისკენ გასწიეს. ვიცოდი, საითაც ისინი თვალს მიეფარებოდნენ, ცისარტყელა აციაგდებოდა. მაგრამ არ გამიხედავს, გული რომ არ დამწყვეტოდა.

მატარებელი დაიძრა თუ არა, ყველანი გვარიანად შეგვაჯანჯღარა და აყალმაყალიც მინყდა. ყველა თავის ადგილას დასკუპდა და ამრეზით მოჰყვნენ ბლვერას. ფანჯარში უცხო ლანდშაფტებმა გაიელვეს. მშობლიური სახლი უფრო და უფრო შორს რჩებოდა და მე სევდა მიპყრობდა. თუმცა ვისოთა რა უნდა მეთქვა. არადა ვინ აღარ იყო ვაგონში – ენაბრგვილი და პირფერი ბაქია, საკვირიაჟით ხელში. შარლატანი, კარტის ქაღალდებს რომ ათამაშებდა და მგზავრებს გამომცდელად აკვირდებოდა. ფოსტის მოხელე, რომელიც დალაქული სათვალის მიღმა ისე მოხერხებულად თვლებდა, ხალხს მღვიმარე ჰეონებოდა. უპრეტენზიონ მეშჩანები და წრეგადასული, უმაჯნისი ქმნილებანი, უცერემონიოდ რომ იქცეოდნენ. განსაკუთრებით კი ერთი ათქვირებული ბანოვანი, ფერფლისფერი თვალები და დედამინის ზერგზე ყველაზე გამომჩვევი გამოხედვა რომ ჰქონდა. ეს უტიფრობა უხდებოდა კიდეც, თითქოს მეფის უკანონო ქალიშვილი ყოფილიყოს, ბოშათა შორის რომ აღიზარდა, ახლა

კი ბედის ანაბარად მიტოვებულს, დატუშებული მეტად ზრუნვა სტირდებოდა. მაცდუნებელი მზე-რით თითქოს შემოგხაროდა – აი, ჯიბეში ფული რომ გიდევს, შენ კი შაქარყინულს დასტრიალებ და გამყიდველი გოგონა სათონიდ გილიმის, მაგრამ ეს ლიმილი შენ კი არ გეძლვნება, არამედ შაქარყინულის გაყიდვას. თან ისეთი ეშხიანი იყო, მის თაყვანისმცემელს ერთადერთი რამ დაევალებოდა – მისი კაპრიზების შემსრულებლად ქცეულიყო. იქ კიდევ ერთი მეზღვაური იჯდა, ნამდაუნუმ საათს რომ დაცყურებდა. ნერვები გემის ანძებივით დალენოდა. მის გვერდით გრუზათმიანი აზიელები ისხდნენ, არომატულ სითხეს რომ ხვრებდნენ და ისეთი შავგვერმანები იყვნენ, მაშინვე მიხვდებოდი, რომ მათი სამშობლო ნავთობით გამდიდრდა. მათ უკან მყოფი მდუმარე და კოპებშეკრული კაცი იმ პოეტს წააგვადა, ჰიმნის ყალბი ტექსტი ნაჯუნებად რომ ექცია მაღალი იდეალების გამო და დიდ ჰონორარზეც უარი თქვა. თუმცა ჩაცმულობაზე ეტყობოდა, ლომბარდების ხმირი სტუმარი რომ იყო. ლექსებს კი ალბათ ისე ნერდა, თითქოს მუგუზლებს იშორებსო. მათი შინაარსიც სიკედილის მაუწყებელი იქნებოდა და თავისი თავით აღტაცებულს პუბლიკა აღარც სტირდებოდა. გზის ყველაზე ძნელი სავალი – აღმართები – უკვე განვლილი ჰქონდა და შეეძლო მიღწეულით ტკბობას მისცემოდა. კატეგორიას კი საზოგადოება განუსაზღვრავდა, როცა უმაღლეს შეფასებებს მისცემდნენ. იგი მგზავრებს შორისაც ყანჩასავით გამოირჩეოდა და გარდაცვლილიც ასე-თივე იქნებოდა ალბათ – განსხვავებული. წინასწარ ნეტარებდა იმ ატალახებული გზის ნარმოდგენით, მისი სახლიდან პანთეონსამდე რომ გადაჭიმულიყო. როცა გარდაცვალების საზეიმო დრო მოაწევდა, დაკრძალვის სრულყოფილებისათვის წვიმაც აუცილებელ ატრიბუტად წარმოედგინა. დიდი ხანი იყო, რაც აღარ აინტერესებდა წარმავალ ლირებულებათა მწუხარე ბედი. გამჭვირვალე სამყაროს მომცრო აკვარიუმის თევზივით აღიქვამდა, თვით ოკანეც მხოლოდ და მხოლოდ უზარმაზარ აკვარიუმად რომ წარმოედგინა და მის თავზე ცასაც მენა-მული გადაპერავდა. დროდადრო გვერდით გაიხედა და სადაც ბუკინისტი ეგულებოდა, კისერზე სასტიკი სვირინგით, საიდუმელი წიგნები წარმავალ გადაჰქონდა უცხო ქალაქში, რომლის ქუჩებში უკვე ძრონდნენ, რადგანაც გრძნობდნენ, რომ მათ უბადრუკ ეტრიტებს დიადი კონკურენცია უახლოვდებოდა. ფერმერის გვერდით ორნი ისხდნენ, ერთი – ანჩხლი და ყველაფრით უკამინიერებულად რომ წარდიდა, მან კი კურდღლების ფერმერს თავისი მეურნეობის შესახებ ყოველ წერილმასს გატაცებით უზიარებდა.

ისიც შემარქმევდა ალბათ ჩიტირეკიას, დარწმუნებული ვარ. თუმცა – საფრთხოებლად მომნათლა, მაგრამ ეს გულოან არ მიმიტანია. აქ ხომ სხვა რამისთვის ვიყავი ჩამოსული. როგორმე სეზონის ბოლომდე უნდა გამექაჩა. მთესველი საზიზღარ ხასიათს ამჟავნებდა. ვატყობლი, მისგან ბევრი უსიამოვნება მელოდა. თუმცა ფერმერი ამას არ იმჩნევდა. უკანა გზაზე წამოსვლისას ფიცრულში შევედით. მან მიჩვენა ნარი – დასაძინებლად და ონკანი – ხელ-პირის დასაბანად და ნავიდა. დღე ისე ჩათავდა, როგორც ჩანავლული ცეცხლი. დადგა ღამე და ნაცნობმა ბერებმა იდუმალება შეიძინეს. ჩემ ნინაშე იშლებოდა ვარსკვლავების რიპირაბონ დაღამებისას და ჭყეტელა ფერები – გათენებისას. ჩიტები საწყალობლად ჭიკჭიკებდნენ, თითქოს ჩემი იქ გამოჩენა არ უხარიდათ. შორს თვალუწვდენელი მინდვრების დასალიერი ისახებოდა, ოდნავ შემაღლებული ბორცვები რომ ცვლიდა. მოკლედ ცველაფერი საუკეთესო იყო, მაგრამ ჩემთვის უცხო და მიუღებელი, რადგან ვიცოდი, რომ აქ ცუდად მომექცეოდნენ. მთესველი ჩემ მტრად შეირაცხა. ჩემი საქმე კი, ჩიტების დევნა, მასთან ბევრჯერ შემახვედრებდა. თვალს როგორც კი მომკრავდა, მასხარად ამიგდებდა.

– საით გაგინდევია, საფრთხოებლავ, ორცხობილა ხომ არ მოიტანეს? – მომაძახებდა ხოლმე და სიცილით იგუდებოდა. ასე სჩვეოდა. ერთ შესაძლებლობასაც არ გაუშვებდა ხელიდან, რომ არ დავემცირებინე და ნარამარა მამუნათებდა. ეს მაპოროტებდა, მაგრამ სხვა რა გზა მქონდა, ვითმენდი. მთესველმა თავიდანვე გამაფრთხილა, ფერმერთან რაიმეზე თუ დაჩიჩივლებ, ცუდ დღეს დაგაყრიო. სიცოცხლე შიშის დაძლევა ყოფილა. როცა დავრბოდი, მუქარის სიტყვები უურში ჩამესმოდა. გზა ერთი და იგივე იყო, მინდვრის ბოლოოდან ტყისკენ, შემდეგ კი უკან – ტყიდან მინდვრის ბოლოსკენ. ჩიტები კი ფრთხებოდნენ და ჩემგან მოსვენება არა პქონდათ. ერთთავად მათი ფრთების ფათქუნი ჩამესმოდა. ზოგჯერ კი დალლილი ღობეს ჩამოვეყრდნობოდი ხოლმე, ნაცვეთს ტყისგან რომ მიჯნავდა. აქედან ბილუკი ჩანდა, მგზავრის გარეშე სევდის მომგვრელი. საჭმელი ამ გზით მოჰქონდა ხოლმე შუალისას იმ გოგონას, პირველ დღეს რომ გავიცანი. მშვენიერი ამინდი იდგა და სამყურას ფოთლები მწვანე პეპლებს ჰგავდნენ. არც კი ვიცი, რა ითესებოდა, მაგრამ რალაც მინიშნელოვანი კი იქნებოდა. მთესველი თესლს ზედაპირზე აპნევდა, დაფვლა არ დასჭირდება, განივი ფესვები აქვსო, ამბობდა. თესლიც რალაცნაირი ბრჭყვიალა იყო, ჩიტები ადვილად ამჩნევდნენ და კენავდნენ. ლობის გარეთ კი ერთგან გადაყრილი საფრთხოებები ეყარა – დანული ჩალის ქუდებით, სიმინდის ხერეშით და ბრჭყვიალა კონსერვებით შემკული. ფერმერმა ალბათ იმიტომ მიქრავა, რომ ძევლი გამოგონებით სასურველ შედეგს ვერ აღწევდა. მე დიდხანს დაგუცურებდი სარეველას და მის დანიშნულებაზე ვფიქრობდი. ბალახებს შორის თეთრად და მგზნებარედ ელვარებდა გვირილა. თითქოს მკარნახობდა, ჭეშმრიტება ჩემ სიხლოვეს ეძებო.

– რას დგახარ უსაქმოდ! – მომესმა უცებ უკეთოდ. მთესველი იყო. – შენ გგონია ფერმერი არ გითვალოვალებს? მისი სახლის აივნიდან მთელი ეს მხარე ხელისგულივით ჩანს. დურბინდი უჭირავს და ცველაფერს მშვენივრად ხედავს! – ვითომ ჩემზე შესტკიოდა გული.

მომიჯნავე ნაცვეთის პატრონი, საფლავებზე რომ დავინახე, ერთი საწყალი კაცი აღმოჩნდა. ხარჯის გაღება არ უნდო-

და. მორწყვით წვიმა მორწყაგსო და ჩიტებიც გიმრავდი დენს რას უნდა გამომრჩენო, – თავისი შეხედულება პქონდა. ისე კი მაინც მთხოვა, ჩიტებს ჩემს ნაკვეთში ნუ გადმორეკავო. ლუკმა აქ ეგულებოდათ და საით წაგიდოდნენ? თუმცა მაინც დავთანხმდი. ვალში არ დაგრჩებიო, დასაძინა და ცოტაოდენი ჩირი გადმომანოდა. ფერმერი გაცილებით პრატკიკული კაცი ჩანდა. ამ ხარჯებს მოსავლის აღების დროს ათმაგად აკინაზლურებო, იძახდა. ამიტომაც იყო, რომ თუ სიბრიუებზე იტყოდა რამეს, ხელს მომიჯნავე ნაცვეთისკენ გაიშვერდა ხოლმე თვალ-საჩინოებისთვის. იქაურობა მართლაც ულიმდამოდ გამოიყურებოდა.

– რა მოგცა იმ ბრიუება? – მკითხა მთესველმა.

– ჩირი! – ვუპასუხე მე.

– აბა, მაჩვენე! – მან ჩირი ჩამომართვა და ჭამას შეუდგა.

– ეგ ხომ ჩემი ჩირია! – ავიჩეჩე მხრები.

– ჩირი იმისია, ვინც იგემებს! – მომიქრა მკვახედ. მოკლედ ჩირი სამუდამოდ დავკარგებ-სადმე ფული რომ იპოვო, განა მეორე დღესაც ეყრება იქ? სასადილოში მთესველმა განმიცხადა, დღეიდნ სანოვაგე სამად უნდა გავყოთო.

– მესამე ვინ არის?

– მომკელი, რომელიც ჯერჯერობით სახნის ლესავს!

ჭამას რომ მოვრჩით, განმიცხადა, შენ ნადი, მე კი მომკელს დაველოდებოთ. სალამოს, როდე-საც ჩიტების დევნის დროს მთესველმა გადავაწყდი, ვკითხე:

– მოვიდა მომკელი?

– ჰო! წახვედი თუ არა, მაშინვე!

მოკლედ კარგა ხანს გასტანა ასე. ერთხელაც, ის იყო სანოვაგე სამად გაყო, თავზე ფერმერი დაგვადგა. მთესველს უხმო და ნათესებისკენ გაიყოლა რალაც საკითხზე მოსათათბირებლად. საც-თური დიდი იყო. დრო ვიხელთ და მომკელის ნილი შევექცი. როდესაც მთესველი დაბრუნდა, ყვირილით ამიკლო, მომკელის ნილი რა იქნაო.

– მომკელი მოგვადგა! – ძლიერ ამოვლერლე მე. – წახვედი თუ არა მაშინვე! – ორივენი ვტყუოდით, მაგრამ ეს იყო ჩემი პირველი ამბოხება. თუმცა ძვირად კი დამიჯდა.

– მომკელი? – დაიბუბუნა მთესველმა და სახებში ისეთი მითავაზა, რომ სკამი აყირავდა და კედელს მივენარცხე. სიფრიფანა კედლებმა ჭრიალი იწყეს.

– ბრიუელ! არავითარი მომკელი რომ არ არ-სებობს ბუნებაში, ეს ამბავი როგორ იქნება?! – მიუვირა მან და ფერდში წიხლი ჩამაზილა. მე დავრწმუნდი, რომ ფერმერსა და ჩემს შორის მებატონის ახალი შუალედული რგოლი გაჩენილიყო, რაც ყველაზე მეტად მანულებდა. მაშ შენთვის არსებობს, ჩემთვის კი არა?! ასე არ გამოვა! – გავიფიქრე

მუქარით. მერე ჩემ ფიცრულში დავბრუნდი. ქარმა ნაგავი შემოყარა ღია სარკმელში, თუმცა მხოლოდ ლოგინი გადავუერთხე. დალაგების თავი სად მქონდა. არადა თითქოს არაფერი მომხდარიყოს. ვარსკვლავებიც ძველებურად ელავდნენ, ჩვეულებრივად.

მომდევნო დღეს შორიდან ძალლების ღავლავი გავიგონე. მთესველმა თავისთან მიხმო, თუმცა მის ხმას ისევ ყეფის მოსმენა მერჩივნა. ჭამის დრო დგებოდა. შორიდანვე შევინიშნეთ აბგით მომავალი გოგონა. მთესველი მომიბრუნდა, თესლი ტომარაში ჰყორია, მიმანიშნა. ცოტაოდენი დათესე, ჩიტებმა არ გაკენკონ, თორემ შენ დაგბრალდებაო, თქვა და ფარდულისეკნ გაემართა. მოგვიანებით მეც მივედი. არ ესიამოვნა.

- რა სწრაფად მოხვედი? - მომიგდო ცალყბად.
- ჰო, მშიოდ!
- „ჰო, მშიოდა!“ - გამომაჯავრა - ტომარას

რალა უყავი?

- თავი მოუუკარი!
- კარგად მოგიფიქრებია, მიირთვი!

მაგრამ იქ მხოლოდ პურის ნაგლეჯი იდო და ცოტაოდენი ეყარა.

- მეტი არაფერი მოუტანია?

- აი, კიდევ ეს! - შესძახა მან და უცებ ისეთი სილა მითავაზა, ნავიქეცი. შინ რომ დავბრუნდი, თითებით დიდხანს ვიმორნებდი შესიებულ ტუჩებს. ამის შემდეგ უსიამოვნონ გრძნობამ შემიპყრო. შიში დამჩერდა. მამაცის როლი რომც მეთამაშა, ბოლომდე ვერ გავქჩიავდი. ჩემ ნამდვილ სახეს მანც გამოვავლენდი. მთესველი თავს ისე მამეტებდა, თითქოს აქ ჩემი ნებით ვიყავი მოსული. ამიტომაც ავიყარე გული. გამოზომილი ცხოვრება თავის საზღვრებში მიქცევდა. ეტყობა, ჩემი ბედის ვარსკვლავი სულ სხვა ცაზე კიაფობდა და არა აქ, თავზე რომ დამყურებდა. თანაც საშინელი წვიმები დამემთხვა. მაგრამ თუ არ წვიმდა, პაპანაქება აჭერდა. ასეთი მონაცვლეობა იყო, უკიდურესობებით ალბეჭდილი. იმ დლეებში კი ნესტი ძვალ-რბილში ატანდა. სასაგელმა ამინდებმა დაიჭირა. სველი ძალლები ღობის გასწვრივ სევდიანად დასუსტებულებდნენ. ფიცრულში ნესტი უონავდა და ეს ჩემ მწუხარე განწყობას ეხმიანებოდა. ამინდის გამო მთესველიც საშინელ ხასიათზე დგებოდა და უფრო და უფრო მიჯინდებოდა. მის უსაფუძვლო პრეტენზიებს თავს ვერაფრით ვალნევდო. თუმცა ერთხანობა ჩვენ შორის მოჩვენებითი მშვიდობა დამყარდა, მაგრამ ეს ქარიშხლის მოლოდინში გარინდებულ უამს ჰგავდა. ღლის მანძილზე ვეება ჯოხს დავარბენინებდი და ბრეზენტის ნაჭერს ჰაერში ტკაცა-ტკუცი გაჰქონდა. ჩიტები ფრთხებოდნენ, მე კი ერთი სული მქონდა ეს სეზონი ჩათავებულიყო.

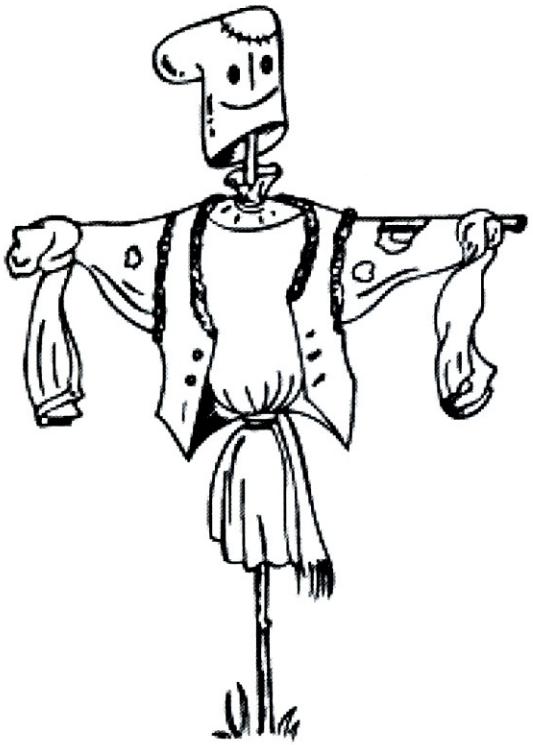
საღამოობით ჩემს ბუდრუგანაში ვბრუნდებოდი, საიდან ნაც მთესველის ქოხი მოჩანდა. იგი კარგ ამინდებში ძირითადად ლამებს გარეთ ათევდა, ღია ცის ქვეშ, მოოჭვილი ცით გადაბურულ მინდორში. ჩემი საძნებელი უფრო ტყის მხარეს იყო, მისი კი მინდვრის შუაგულში. ჰოდა ასე ვცხოვრობდით - მთესველი და ჩიტების გადამრეკავი. ღღლის ბოლოს ისე ვიყავით გასავათებულები, კრინტსაც არ ვძრავდით, და თუ მაინც რამეს ვიტყოდით, ნაძალადევად. არც ამის უმიზეზობა იყო. როგორც არ უნდა მოვცეულიყავი, სულერთია, მაინც დავისჯებოდი. სანოვაგე ვერაფრით გაგვეყო. მთესველი მარტივი სქემით მოქმედებდა - მას უნდა ეჭამ, რამდენიც სურდა, ხოლო მე - რამდენიც დარჩებოდა. სხვანაირად ვერ შევთანხმდებოდით. როცა ვეკითხებოდი, ჩემი ნილი რა იქნა მეთქი, შენ რომ დააფროთხე, იმ ჩიტებმა გაკენებს, მპასუხობდა. გოგონას მკაცრად განსაზღვრული გრაფიკი არ ჰქონდა და სხვადასხვა ღროს მოდიოდა. მაგიდას გაშლიდა და ზარს ჩამოქარავდა. თუ შევესწრებოდით, ნაღლიან თვალებს მორცხვად დახსრიდა და ხმის ამოუღებლად გვტოვებდა. ამას შეჩეველები ვიყავით და შუადლის მერე გულისყური აქეთ გვექონდა. დედაჩემის დარიგებას სანახევრობ ვასრულებდა. საჭმელს მხოლოდ ჯვარს გადავსახავდა ხოლმე, პურად მაინც შემერგოს მეთქი. მალე ურთიერთობა ძალას დაგვეძაბა. მთესველის მადა განუზომელი შეიქმნა. ჩემ ნილს თითქმის ანახევრებდა, შემდეგ ჭამას უფრო უმატა და სულაც მშიერს მტოვებდა. შირს კი მოტბი და ტყები მოჩანდა, ირმების გუნდთა სამოსახლო, და ხობებით სავსე ხეობები, თავისკენ მიმბმობი - რაღას ელი, გეზი აქეთკენ აიღო! ფერდობებზე კი ცხვრის ფარა შეფენილიყო. მათ მწყემსები კი არ მიერეებოდნენ, არამედ მწყემსებს მიერეებოდა თავიანთი ქონება. დრო გადიოდა და მთესველი კიდევ უფრო ბოროტებოდა. ისეთი ჩაციებით იცოდა მოშტერება, ძარღვებში სისხლი გაგეუნიებოდა. ტონიც უკმერი ჰქონდა და გამოხედვაც კუშტი. როცა ვესალმებოდი, გაშავებული სახით მდუმარედ მიმზერდა. სახე მეც გამერუჯა. უღიმდამო, გაბმული და მონოტონური დღეები ჩამარცვლულ კრიალოსანს დაემსგავსა, ლამების შავი ძაფებით გადაბმულს. რახან ცხოვრების სასტიკი პერიოდი დგებოდა, ერთი ამოსუნთქვით ჯობდა გასრულება. ვარჩიე, არ მეფიქრა და სირბილს ვაყოლებდი გულს.

- ჩიტებო! დაესთეთ ბოროტ მთესველს, დაკორტნეთ თქვენი ბასრი ნის კარტებით! - ქოშინით გავეკოდი, თითქოს ბრძანებებს ვიდლეოდი. დამფრთხოსალი ფრთხოსნები კი მარაოსავით გაიმლებოდნენ ხოლმე ცაზე, მაგრამ როდესაც მთესველის სიახლოეს აღმოჩნდნენ, მის თავზემოთ უღლონ მწრივად გაეფინებ. მან ხელი მოიჩრდილა, ეს რა ყურისნამღები ღრიანულია. მაგრამ ჩიტების ხმა ნელ-ნელა უფრო საწყალებოდა, ბოლოს კი სულაც მიიღლია. მე კი ხელებჩამოშვებული ვიდევი და მთესველს შევურებდი.

- საჭმელი ხომ არ მოუტანათ? - გამომახა მკვახედ.

- ჯერ არა! - ვუპასუხე მორჩილად და თავი გადავიგინიე.

მერე დადგხანს დავდევდი ბებერ ყვავს. არც კი ვიცი, რატომ ამოვიჩემე. ხეირიანად ვერც კი დამჯდარიყო მინაზე. ნისკარტს მოიღერებდა თუ არა, იქვე მეც გავჩიდებოდი ხოლმე. ჩხავილით ტოვებდა იქაურობას. ქოქორთით აკრეფდა ბებერ სხეულს და ძლივს აჰერინდა ჰაერში. ჰოდა, ამ დევნაში ვიყავი გართული, უცბედედ მინას რომ დაენარცხა. მისი უსიცოცხლო



ბაში – როცა ან თვითონ უწერდა სხვას, ან სხვა უწერდა მას მასწავლებლის მიერ მოცემულ დავალებას; ლიტერატურის კრიტიკოსი კი აუცილებლად აღმოჩენს მისთვის საინტერესო თეორიულ მასალას მხატვრული ტექსტის შექმნის პროცესზე. არ გაუჭირდება იმის დასკვნაც, რომ საქმე გვაქვს პოეტურ პროზასთან, სადაც მარგალიტებადაა ჩაყრილ–გაბნეული ტროპული მეტყველებისთვის დამახასიათებელი ძირითადი თავისებურებანი: „სადაც ოქროს წავანყდი, ბაჯაღლოთი შევამე, ხოლო სადაც ქალაღდი ვახსენე, იქვე ფარატინა მივაყოლე (სიტყვების „გაბევრებისა“ და გახატოვნების მცდელობა. ს.ნ.) მოკლედ, მაღალფარდოვანი სიტყვები ფერადი მოზაიკის ნაწილებივით შევუთავსე. თანხმოვნებს შორის ჰაეროვანი ხმოვნები ისე გამოიყურებოდნენ, როგორც კლდოვან მლვიმებს შეფარებული მშვენიერი ასულები, მზით გარუჯულ სატრფოებს რომ დამალვოდნენ. დიდებული ტექსტის თვალუწვდენელი სტეპებიდან გამოხმობილი გამონათქვამები ყალყზე შემდგარ ცხენებს დამსგავსებოდა, გახედვნა რომ ვერ მოვასნარი და არენაზე პირდაპირ ველური რემა შემოვრეკე. ზოგი სტრიქონი ისე იკითხებოდა, თითქოს ბალახი გაგვეთიბოს... მოკლედ ისეთი მონოლითური თემა შედგა, რომელიმ წინადადება რომ განგეხილათ, მას მთელი ნაწარმოები ამოჟყვებოდა, ამწით რომ ამოაქვთ ხოლმე ჩაძირული გემის

გაულენთილი კორპუსი ერთმანეთზე ახორცილი ნაწილებით და წყალი წურწურით სდით“. ტექსტში გამოყენებული ტროპის სახეები – ძირითადად შედარება, შემოქმედებითი პროცესის (წერის) ერთგვარ გამოხატულებას წარმაოდგენს. განსაკუთრებული აღნიშვნის ღირსია გამონათქვამების ყალყზე შემდგარი ცხენებისთვის შედარება და არენაზე ველური რემის შემორრევა, როგორც ერთგვარი სახე-სიმბოლო წერის ღროს არაცნობიერის მიერ ნაკარნახევი მასალის ყოველგვარი ლიტერატურული გადამუშავების გარეშე გადმოტანისა სუფთა ფურცელზე. კონკრეტულ შემთხვევაში, ავტორისთვის ახალი ტექსტის შექმნის მაპროვოცირებელი ფაქტორი და ერთგვარი საფუძველი ჯეკ ლონდონის მოთხოვნაა, ფრაზების გამრავალფეროვნებითა და გადამუშავებით სწორედ მის მიერ გასიტყვებული სამყაროს ხელახლი გასიტყვება ხდება, თუმცა, ეს წინა ამბებია, მხოლოდ რამდენიმე გვერდზე მოთხოვნილი და ძირითად ამბავთან თითქმის არანაირ კავშირში არ არის. მთავარი ამბავი, და შესაბამისად, ტექსტის მთავარი სათქმელიც, მკითხველს ჯერ კიდევ წინ ელოდება. ეს კი, რაზეც ყურადღება გავამახვილეთ, მხოლოდ პატარა ეტიუდად შეიძლება აღვიქვათ, გონიერის გასავარჯიშებლად რომ შემოგვთავაზეს, რომელიც მხოლოდ იმიტომ გვჭირდება, რომ ტექსტის ძირითად მოქმედებაში შესაღწევად შეგვამზადოს. საზაფხულო სამუშაოს შესრულების ღროს გადამხდარი პატარა თავგადასავალიც ჩიფურასახიან კაცზე მხოლოდ ერთ-ერთი საფურია, რომელსაც მთავარ ამბამდე მივყავართ, თუმცა, ისიც აღსანიშნავია, რომ ტექსტში ჩართული ყოველი პატარა ისტორია, რომელსაც საკუთარი დამოუკიდებელი კომპოზიცია აქვს, ძირითად ტექსტთან სუსტი კავშირის მიუხედავად, მთლიანობაში აღიქმება და ძალიან ჰგავს ერთი ადამიანის ცხოვრებას, რომელიც თითქოს ერთმანეთისგან დამოუკიდებელი ისტორიების ჯაჭვისგან შედგება, ერთმანეთთან თითქოს კავშირში რომ არ არის, მაგრამ საერთო ჯამში ერთ ბედისწერას, ერთი ცხოვრების ხაზს წარმოადგენს.

ტექსტის ძირითადი ნაწილი იმ ეპიზოდიდან იწყება, როცა სკოლიდან დაბრუნებული ბიჭი აღმოჩენს, რომ კიდევ ერთხელ უნდა წავიდეს მორიგი საზაფხულო სამუშაოს შესასრულებლად, რათა კვლავ დაეხმაროს საკუთარ ხელმომტკირნე ოჯახს სიღარიბის დროებით მაინც დამარცხებაში.

მატარებელში წარმოდგენილ ადამიანთა სიჭრელე, რომელიც მახვილი, ზუსტი თვალითა დანახული, იმ ადამიანის შინაგანი განწყობისა და სულიერი მდგომარეობის გამომხატველია, სამყაროს შემეცნებას რომ იწყებს – პირველ დამოუკიდებელ ნაბი-

ჯებს დგამს ბავშვობიდან დიდობისკენ; როგორც წესი, დიდები მსგავსი საგნებისა და მოვლენებისად-მი გულგრილები არიან და ეგომანით შეპყრობილნი, გარე რეალობაზე დაკვირვებას შინაგანი სამყაროს კვლევას ამჯობინებენ. თანდათან კი ერთდღოულად მისტიკურ-სიმბოლური და სრულიად რეალისტური ისტორიის თხრობა იწყება, პირდაპირაც რომ შეიძლება გავიგოთ და ალეგორიულადაც.

ის, რაც თხრობის ძირითადი ნაწილის დაწყებამდე, ავტორის სიტყვებით რომ ვთქვათ, მხოლოდ ერთგვარი ფონი იყო (ჩიტები), მალე მოქმედების ეპიცენტრში ექცევა და მთავარი გმირის ცხოვრების განუყოფელი ნანილი ხდება – ის ჩიტების გადამრეკავად იწყებს მუშაობას. ამაზე შეუძლებელია, არ გაგვახსენდეს ქართული ეპითეტი თავისებური ადამიანის დასახასიათებლად, რომელიც ძირითადად უარყოფით კონტექსტში გამოიყენება – ჩიტირეკა, თუმცა, მოთხრობის ბოლომდე ჩაჟითხვის შემდეგ ვრწმუნდებით, რომ სწორედ „ჩიტირეკიობა“ და უცნაურ მთესველთან თანაცხოვრება დაეხმარა გმირს ცხოვრების არსის შეცნობაში.

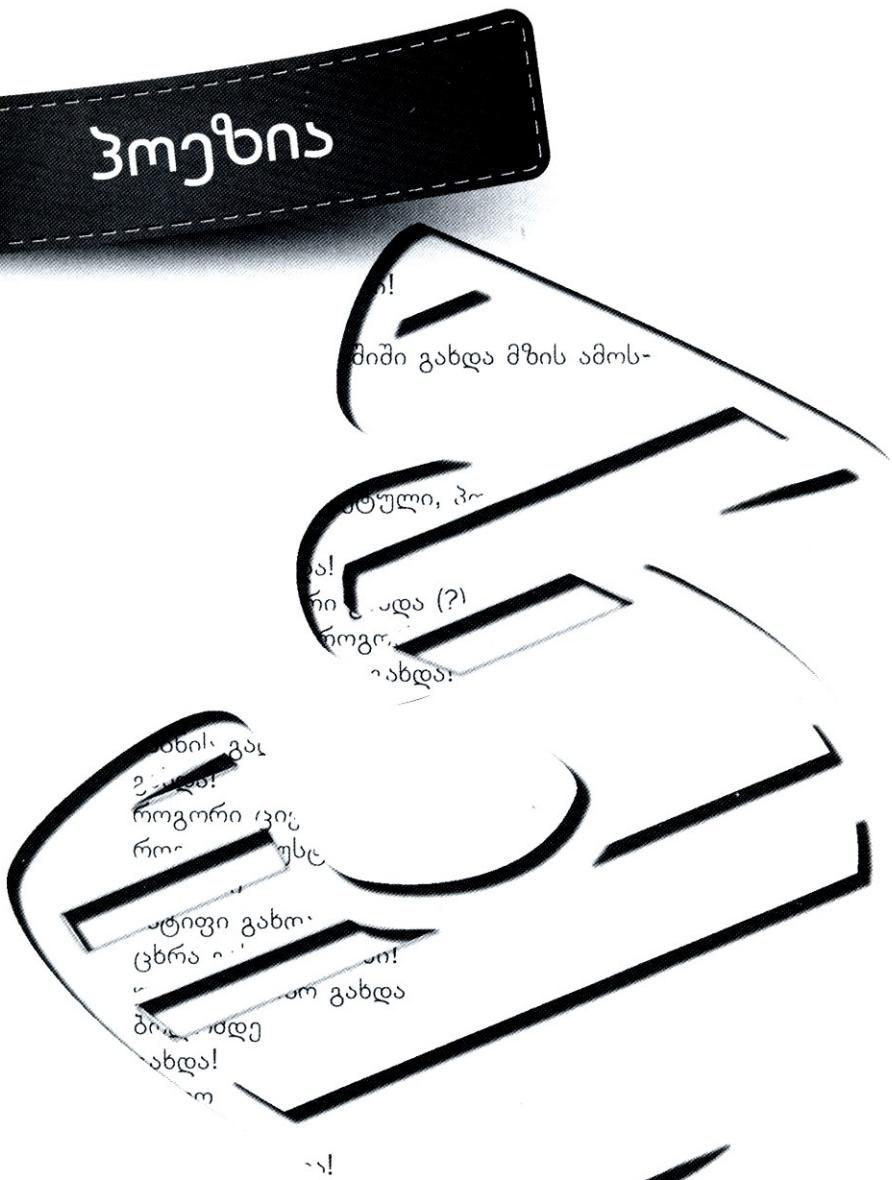
თვალუნვდენები მინდვრებისა და ჩიტების ფონზე ორი ადამიანის ბრძოლა თვითდამკვიდრების, გადარჩენისა და არსებობისთვის ტექსტის ცენტრალურ ეპიზოდად იქცევა, რომელსაც ავტორი ნისლისფერი განწყობით ხატავს, სადაც შეგრძნებები, ემოციები, სუბიექტური ხედვა და ფიზიკური რეალობა ერთ სიბრტყეში თანაარსებობს. მთესველი შირეულ ალუზიადაც კი აღიქმება ბიბლიის ტექსტთან, იგრძნობა ზღაპრისთვის დამახასიათებლი ფერთა სიმკვეთე, ფანტაზიათა სიცხადე, წარმოდგენათა და წარმოსახვათა ხორცშესხმის მცდელობა, იხატება მჩაგვრელისა და ჩაგრულის მკვეთრად გამოხატული ტიპები, თანდათან კი ხდება როლთა მკვეთრი ურთიერთგაცვლა... შიგადაშიგ გაისმის აფორისტული გამონათქვამები, მაგალითად, „სიცოცხლე შიშის დაძლევა ყოფილა“, ან: „როცა რაიმე ციტატა მოგყავს წინაპართა ულევი სიბრძნიდან, მართალი რომც არ იყო, თავი მართალი გეგონება“.

მეითხველი მომსწრე ხდება, როგორ დრამატულად ვითარდება პერსონაჟის ისტორია, როგორია მისი გზა საკუთარი უფლებების დაცვიდან მტაცებლობამდე და თანდათან როგორ ემსგავსება სწორედ იმ მთესველს, რომლის წინააღმდეგაც იბრძვის. მარტივი სქემა – ერთმა უნდა ჭამოს იმდენი, რამდენიც უნდა, მეორემ კი ის, რაც მას გადარჩება, ჯერ მთესველის, შემდეგ კი ჩიტების გადამრეკავის ცხოვრების ამოსავალი წერტილი ხდება. უსამართლობა იმ მინდორივით ვრცელი და უკიდეგანოა, სადაც მოქმე-

დება ვითარდება. ძალაუფლების სიტკბოს რიგორგობით გრძნობენ ჯერ მაძღარი მთესველი, შემდეგ კი მაძღარი ჩიტების გადამრეკავი. ძალაუფლების დაგემოვნებისა და საკუთარი შებლის გამარჯვების გვირგვინით შემკვბის შემდეგ კი უყელაფერი მთავრდება, იმიტომ, რომ მთავრდება საფრთხობელას სეზონი. სრულდება თამაშიც მთესველის მიერ დათესილი გაურკვეველი მცენარის ყანაში და ჩიტირეკიას საკუთარ სახლში დაბრუნების დრო დგება: იგივე გზა მატარებლით – ახლა უკვე სავსე ჯიბით, ამჯერად ყურადღების მიღმა დარჩენილი მგზავრები, შეიარაღებული სათამაშო ჯარისკაცები მაღაზიაში, სათამაშოების გამყიდველისთვის გაზიარებული ფილოსოფიური დასკვნები და ძმისთვის ნაყიდი სასურველი სათამაშო ჯარისკაცი, მისთვის მოსაყოლი ისტორიის თანხლებით იმაზე, თუ როგორ გაატარა სეზონი: „იქ არაფერი ხდებოდა, მხოლოდ ერთი მთესველი იყო, რომელსაც შიგადაშიგ დამალობანას ვეთამაშებოდი“ – ასე აყალიბებს ის თავის თავგადასავალს. ძმისთვის მართლაც სხვა არაფერია მოსაყოლი, რადგან რეალურად ეს მხოლოდ მისი გამოცდილებაა, სხვების გამოცდილება კი ადამიანებისთვის ერთ ჩვეულებრივ ისტორიად აღიქმება, მაშინ როდესაც გმირისთვის მთელი სამყარო სწორედ ამ ისტორიის გარშემო იწყებს ბრუნვას.

ჩემთვის, როგორც მკითხველისთვის, რომელმაც პირველად წაიკითხა მისთვის უცნობი ავტორის ტექსტი, ეს მოთხრობა ერთ ჩვეულებრივ თავგადასავალად დარჩებოდა, სადაც გმირის სულიერი ტრანსფორმაცია ცხოვრების ერთი ეპიზოდის მაგალითზეა აღწერილი, მაგრამ ტექსტის ენა, რომელიც ავტორის ინდივიდუალიზმს, მის უჩვეულო, ფაქტზე დამოკიდებულებას უსვამს ხაზს საგნებისადმი, პერიზაუებისადმი, შეგრძნებებისადმი... მაფიქრებინებს, რომ ამ საოცრად პოეტური ტექსტის მიღმა არამარტო ერთი პერსონაჟის მიერ კონკრეტული სამყაროს სუბიექტური აღქმა, არამედ, ზოგადად სამყაროს საიდუმლო კოდი იმაღლება – კოდი, რომელიც საკუთარ თავში არაერთ პარადიგმასა და სიმბოლოს აერთოანებს. ისევ მარიამ წიკლაურს დავესესხები და ტექსტს მისი სიტყვებით დავასრულებ: „ცხოვრების წესით დიმიტრი წიკლაური ერობაში მოღვაწე ბერადაც კი შეიძლება წარმოიდგინო... მე, პირადად, ნამდვილად მიმაჩნია თანამედროვე ლიტერატურული ცხოვრების თვალსაჩინო და ლირსეულ ავტორად, სამაგალითო ადამიანად, ნამდვილ ქრისტიანად, რომლისთვისაც სიტყვიერებაში და ცხოვრებაში თანაბარი ძალითაა განფენილი ღვთაებრივისა და ადამიანურის, დაცემისა და ამაღლების მისტერია“.

პოეზია



3

ზურაბ რთველიაშვილი

Invisible

ცხრა გახდა ჰაერში!
 უჩინარი გახდა,
 უსაფუძვლოდ საშიში გახდა მზის ამოსვლიდან
 მზის ჩასვლამდე
 უწყვეტი გახდა!
 ურნმუნო, კორექტული, პოლიტიკური
 გახდა,
 ნაბე, რა გახდა!
 ხელავ, როგორი გახდა (?)
 ისეთი გახდა, როგორც
 ჰაერში ოორმეტი გახდა!

საბნის გადახდა
 გახდა!
 როგორი ცივი
 როგორი ზუსტი
 როგორი
 ნატიფი გახდა.
 ცხრა გახდა ჰაერში!
 უკომპრომისო გახდა,
 ბოლომდე
 გახდა!
 ბოლო
 გახდა,
 მაჰათმა გახდა!

დაოვ ყანჩაშვილი

ღმერთი მართალია

ღმერთი მართალია

როცა ლიბიელი ბავშვის ყველა ნეკნი ასეთი აშეარა და გამოხატულია შურისძიების ფონზე

აი ამერიკა დემოკრატიულია და დემოკრატია ეპიდემიური

რომელმაც გაიარა ამდენი და ამდენი ათასი მილი და ჩავიდა ერაყში მაგრამ არ გაჩერდა

გაიარა კიდევ უფრო ამდენი და ამდენი მილი და ჩავიდა ლიბიაში

და არ გაჩერდა

და აი უტრიალებს ამერიკული დემოკრატია ირანს

უტრიალებს და იქვრიტება ჩადრებს მიღმა

ღმერთი მართალია

ჰუმანიტარული დახმარებები ხომ მომგებიანი ბიზნესია

როდესაც ვსუბრობთ ავლანეთზე

და აი კომუნისტები დინოზავრებივით გადაშენდნენ

და მათსავით მუზეუმებსაც გამოკრეს ხელი

და ამხანაგი ბერია და ამხანაგი სტალინი და ამხანაგი შევარდნაძე

რა ადვილი სათქმელი გახდა

როგორც წელი 37

ღმერთი მართალია

როდესაც მოვიმარჯვებთ ჩვენს ფიქრებს, როგორც დურბინდს და ვიყურებით

უცხო ფანჯრებში

ხოლო გარყვინლებაისევ სახიფათო სიტყვაა და ეს არაფერი

ღმერთი მართალია

როცა ნავთობის ბარელის ფასი ასე მერყეობს

და თამაშობს როგორც 5-6 წლის გოგო ეზოს სილაში

ქალაქებს რომ აშენებს და მერე კი ანგრევს

ღმერთი მართალია

მე ვცხოვრობ და მივდივარ და გავრბივარ ქალაქიდან თუ არა

ქალაქში მაინც

სადაც ანათებენ წითელი ჯვრები 24 საათის განმავლობაში

რომლის ყოველ კუთხეში 24-საათიანი ალებ-მიცემობით იყიდება

სითბო ფეხების შემოხვევით კოცნის გარეშე

და შეგიძლია უჩურჩულო ამ დროს ყურში –

შენ ხომ გაიზარდე

შენ ხომ დედა გყავს და მამა გყავს და თუ აღარ გყავს ხომ გყავდა მაინც

ხომ ხდებოდა ხანდახან ავად

რომელიმე შენგანი ხომ უსმენდა საკუთარი მუცლის ხმაურს შუალამისას

როდესაც მაცივარი მოგჩერებოდა უპატრონო ბავშვივით და გამოწვდილი ჰქონდა უჯრები

ჩვენ ხომ ასე უკომპრომისოდ შეგვიყვარდა ერთმანეთი
 რომ ხელითაც უკვე მოვსინვე
 ჩვენ ხომ ცალ-ცალკე გავიზიარდეთ
 და სხვადასხვა სოროებზე ვამბობდით სახლი
 ჩვენ ხომ გვატარეს ცივ დარბაზებში
 სადაც მდგარან ჯარისკაცი, მეძავი ბავშვი
 და თითქოს სახე ჰქონდათ საერთო
 და რიგრიგობით გვიყურებდნენ
 ჩვენ სწორედ მაშინ ვისწავლეთ თვალის არიდება

ღმერთი მართალია
 ტკივილები და ომები
 ხომ გველეშაპის თავებივით იზრდებიან
 რაც უფრო მეტს ჭრი
 უფრო მეტი ამოიზრდება
 და იქნება ამდენი ათასი სამუშაო ადგილი და
 ამდენივე კომპიუტერი
 ამდენივე მაიკროსოფტის პროგრამა და
 ამდენივე ერთნაირი სახე და თავი
 დაქოქილი მეხსიერებით
 და გამშრალი თვალით

ღმერთი მართალია
 როდესაც შემთხვევით ამოგვიგდებს გუგლი ფოტოებს
 რომ ყოველდღე ამდენი და ამდენი რომ კვდება შიმშილით
 ამდენივე თავის რიგს უცდის
 და ამდენივე სადაცაა დაიბადება რომ ამ რიგმა იცოცხლოს დიდხანს

აკი ვამბობ
 ღმერთი მართალია
 როცა გვიჩვენებს და არ მალავს
 და აი ჩვენ კი –
 მეც, შენც, შენც და ისინიც
 თვალებს ვარიდებთ
 თავს გადავაქნევთ
 შეიძლება ცასაც ავხედოთ
 და სინდისის დასამშეიღებლად
 ნავილულლულოთ ორიოდ სიტყვა
 „ღმერთო უშველე.“

სოფიკო კვანტალიანი

მოულოდნელი ელეგია რაპათის ცის ქვეშ

ო, ცაო

როგორ დაბერდი –
მოგეპრუნა ხელთუქმნელი შენი ნაჩვრეტი,
საიდანაც ღვთაებრივი სხივი დიოდა...

ვინ ელოდა ამ დროს სასწაულს,
როცა გამოჩნდა მეთერთმეტე ქალწული,
ვის მუცელშიც

სინათლის კვარი ცურავდა?

ერთმა შორიდან დაიძახა:

„კაი ჩასაპრომტნია, ჩემმა მზემ“-ო!

ამ მზეზე ოქრო ქონივით დადნა,
ეს გუმბათიც – თიმთიმა ოქროს ძუძუ,
მხოლოდ მარადიულის შეხებით რომ მაგრდება,
დაიფუკა, ჩამოიწურა.

ეს კაცი, გულარძნილი,
მივიდა თავის ცოლთან,
გაზქურასთან მდგარს ხელი მოუთათუნა

და მერე ცოლმა თქვა:

ღმერთო, ჩემს ბოსტანში
ხახვის ფორი რომ გამოჩნდა
იმის მაცნეა,

რომ დავივინყო სიკვდილი
უსისხლო, მაგრამ ისეთი ბასრი –
თავ კომბოსტოს ფუძის ძვალი რომ ნაატეხონ!

ირმა შიოლაშვილი

აკუპუნქტურა

კვირაზე მეტია, ნემსებით დასჯილი
ძეველისძეველი მწიფე ნერვიდან
ბობოქრობს ჩემი ნარსული და
ასე, მდუღარედ
იბურცებიან კანქვეშ ეჭვის მოლეკულები;
(ეჭვი ისეთი რამაა რომ გადაგიბრუნებს
ნახევრად დაცლილ ფიალებს და მერე სრულებით
აულელვებლად აგიხსნის რომ სისულელეა
ამ ჭრელა-ჭრულა სიცოცხლეზე დარდი და დავა).
მე მაინც ვწუხვარ-ვფიქრობ: „ნეტავ თუ გადარჩება
ნერვებზე მჭიდროდ დახვეული ყრმობის სიბერე,
ან, თუ უშველის და ჩააქრობს ამდენი ნემსი
ტანში წლების წინ შესახლებულ ნარსულის ლავას“...

ექიმს მოსწონს, რომ როგორც იქნა, მიაგნო წამალს,
რაც მატკენს, მაგრამ არაფერსაც არ ამატებებს...
როგორც რეალურ ცხოვრებაში ამბობდა მამა –
სიტყვებს – წლებისგან გამოწვრთნილს და ბრძნულს და მარტივებს
(სისხლში თრთოლვით რომ შემდიოდა და მიბერებდა
ლამაზ ბავშვობას, მიკიდებდა ძეველი ასანთით
ცეცხლის ენებს და ვერ ამჩნევდა ვერვინ გარედან
ვერც მაშინ, ვერც დღეს – სიტყვის ნემსი როგორ ანათებს
სხეულში, სადაც ყველა ნერვი ჰქიდია გამად).

ძალიან მყარად და მარტივად ამბობდა მამა:
„როდესაც გვჯერა, ყველა ტკივილს კარგად გავართმევთ
თავს და თითებშიც მოყვავილე სიტყვა გაუმნავს –
არა სისხლად და არა ცრემლად – სულის ბარათად.“

მამაც – ექიმი,
კეთილი და სხვებზე მზრუნველი,
ალბათ ამ ნემსებს გულისხმობდა,
რომ მაფრთხილებდა:
„დადგება დრო და ათასები გატკენენ, მაგრამ
ათიათასი მადლობებით აგავსებენ.“ - ი

ერებულებისაძე

ფართოდ გახელილი თვალები

სისულელეა აქ იყო და გინდოდეს სხვაგან
აქ ბალახივით მართალია მათი თვალები
მათ შეისწავლეს ჩვენი სულის ინჟინერია
და წინათგრძნობის საფუძველით ხშირად ავლენენ.

საუბარია პარლამენტის გადატანაზე
თუ გადაიტანთ ამას ხალხი ვერ გადაიტანს,
გადატანითი მნიშვნელობით ვეძებდი სიტყვას
რომელიც ამ ლექსს გაამართლებს მერე საიტზე

აიტვირთება. უფლება გვაქვს რომ არ ვიდაოთ
იმის შესახებ რაც დღეს არის მთავარი თემა
რომ პოეზია ვერ გახდება მარადიული
თუ არ აიღო თავის თავზე სამშობლოს ნერგევა

დიდი ხანია დაანონსდა, ეკონომიკაც
ამ ლექსის მსგავსად უკვე არის ჩამოშლის პირას
და წერის სწავლას „დაველოდო მე 4 წელი
აღარ ვაპირებ.“ იმიტომ რომ შაბათს თუ კვირას

ერთმა ნაციონბმა დამარწმუნა იმის შესახებ
„26 წლამდე პოეტები ვერაფერს წერენ“
მე კი ჯერ ისევ „ახლადდამპალ მანდარინს ვგავარ
გლეხებმა რომ ვერ ჩააბარეს“. პრესაშიც წერენ

ამის შესახებ. ევროპაში ბევრს საუბრობენ
იქ ძირითადად შეშფოთებით გვანებივრებენ.
და შეშფოთებას ქვეყანაზე დიდი ძალა აქვს
აქ კი სამშობლოს ჯაშუშები ამინდს გვირევენ.

ჩემი ნაციონბიც ალბათ არის დიდი ჯაშუში
მე 22 წლისა ვარ და 26 წლამდე
4 წელი მაქვს დარჩენილი, არ ველოდები
რადგან მანამდე თუ დამენგრა ეს ლექსი, ცამდე

მართალი მინდა ვიყო, რადგანაც მჯერა
პოეზიას და სახელმწიფოს ბევრი საერთო
თვისებები აქვს და ამ ლექსით სამშობლოს ვგავარ
ფორმაც მკიდია, შინაარსიც, უნდა გავერთო...

დიანა ანდიმიადი

გმირი

ბოლოს მე მოვკალი შიმშილი
 მაინც წავაცალე ის
 თავი
 (კერძი)
 ამ თავკერძა გოლიათს,
 მაინც მე მოვკალი და ყველა
 ომი, ცხელიც, ცივიც,
 რომელიც
 ჩემს მოდგმას ოდესმე ჰქონია
 (და ყველას გაძლოლა ვითავე),
 ჩემი მოგებული მგონია.

ვუყურებ, ამ კისერს, ნათავარს
 ამოსდის ასობით ახალი –
 ავლესე ჩანგალი, დავთვალე –
 სადილი,
 საუზმე,
 ვახშამი,
 სამხარი.
 მაინც მე მოვკალი შიმშილი
 შიშით გავუხეთქე ის გული –
 (ქადის, თუ ღვეზელის)
 შევძელი.
 და ისევ,
 ახალი თავთავი,
 ამოსდის ახალი თავთავი,
 ამოსდის...
 ბევრი მაქვს სამკალი –
 სადილი,
 საუზმე,
 ვახშამი,
 სამხარი.

ბოლოს მე მოვკალი შიმშილი
 მაინც წავაცალე ის
 თავი –
 მშიერთა ტირილით გალეშილს.

ნისლ-სარჩულ, მთვარე-ლილ ღამეში
 მოვდივარ შიმშილთან
 მებრძოლი რაინდი –
 ახალი გილგამეში.

ნუგზარ ზაზანაშვილი

* * *

საათი ჩანს
საათი არ ჩანს
ვიღაცას შეუბრუნებია
რამდენი დარჩა
ნეტავ
კიდევ
რამდენი
დარჩა

ეს კონფერენცია აუტანელია
ის ჭორფლიანი გოგო კი
მეტისმეტად სერიოზულია
იმდენად სერიოზულია
რომ საყვარელია
ძალიან საყვარელია

რატომ შეაბრუნეს საათი

ასეთია ალბათ ამათი
წესი და ადათი

ეს კონფერენცია აუტანელია
ის ჭორფლიანი გოგო საყვარელია

ციფერბლატი
მაჩვენეთ ციფერბლატი
და კიდევ რეგლამენტი
დაიცავით რეგლამენტი
რა ამბავია
ამდენი ლაი-ლაი
ამდენი ბლა-ბლა

წყლის ნაყვა. ადვილი საქმე არ გეგონოთო
ბრძენს უთქვამს

(ენის გასატეხი:
ბებერი
ბრძენი
ბრძნელ
სიბრძნეს
ბრძანებს)
სიბრძნეს რატომლაც
სიბერესთან აკავშირებენ
თითქოს არავის შეხვედრია
სულელი ბებერი
ან გონიერი ახალგაზრდა

ბევრი რამე გადაფასდა
ბევრი რამე არ გადაფასდა
და არც გადაფასდება
არასოდეს
იმიტომ რომ
უსუნოა
უგემოა
უენერგიოა
არ ჩანს
დროსავით

ეს კონფერენცია აუტანელია
ის ჭორფლიანი გოგო საყვარელია
რა სერიოზულად უსმენს
ლაი-ლაის
ბლა-ბლას

ნეტავ მაინც რამდენი დარჩა
ნეტავ მაინც რამდენი დარჩა
ნეტავ მაინც რამდენი დარჩა

ამათი
წესი და ადათი



ულის მე-7 ტომ
ონის პოეზიის
უხედავად, დღა
ც გალაკტიონის
კოლი არ

გარაჟიონოცობის

ლაქტი
ი სერიოზ
იბრივი მასად
ის ფონზე უინ

უსამასულებე
ნია, რომ გა
ვირული ინ

არდა (რაც ყველაზე თელა
სოლბატონებზე) „ფრანსუა ვიოონის „დოდი“
ალერი ბრიუსოვის „ინტელიგენტი ამხანაგებისადმი“ (ლექსის ნახე
ზე იდევ); რუსი იმაჟისტების ლიდერის, ვადიმ შერშენევიჩ
თა ლერ პაპიროსს“, რომლითაც შეავსო საუკუ
ამითნის ტექსტებში. ამ

4

გალაკტიონი - არტისტული მთარგმნელი

(შტრიხები რამდენიმე კონცექსტისათვის)



მანანა მათიაშვილი

1972 წელს გალაკტიონ ტაბიძის თორმეტტომეულის მე-7 ტომში პირველად გამოქვეყნდა მის მიერ შესრულებული თარგმანები. გასაკვირია, მაგრამ გალაკტიონის პოეზიის მიმართ არსებული საერთო-სახალხო ინტერესისა და ფილოლოგიური სიყვარულის მიუხედავად, დღემდე ჯერ კიდევ კომპლექსურად საკვლევია პოეტის მოღვაწეობის ეს სფერო. არ შეხვედრია არც გალაკტიონის რომელიმე კონკრეტული თარგმანისადმი მიძღვნილი სამეცნიერო სტატია, ლიტერატურული წერილი ან ჩანახატი მაინც, და არ შევცდები თუ ვიტყვი, რომ, მგონი, ასეთი რამარც არსებობს.

ნინამდებარე წერილს, ალბათ, გალაკტიონის, როგორც მთარგმნელის შესახებ კვლევის დაწყების მცდელობა უფრო ჰქვია, ან შესავალი მომავალი სერიოზული ნაშრომისათვის, ან თუნდაც პოეტის მიერ შესრულებულ თარგმანებთან დაკავშირებული ფაქტობრივი მასალის უბრალო თავმოყრა. რაც არ უნდა იყოს, მგონია, რომ გალაკტიონის მიმართ არსებული ინტერესის ფონზე უინტერესო არ იქნება თუნდაც ის მშრალი და ზედაპირული ინფორმაცია, რასაც ქვემოთ შეიტყობთ.

ვერლენის 12 ლექსის გარდა (რაც ყველაზე მეტად ატარებს სისტემური თარგმნის ხასიათს), გალაკტიონის უთარგმნია: „ბალადა ძეველ ქალბატონებზე“ ფრანსუა ვიიონის „დიდი ანდერძიდან“; ალექსანდრ ბლოკის „სახელწილდება პუშკინის სახლის...“, ვალერი ბრიუსოვის „ინტელიგენტი ამხანაგებისადმი“ (ლექსის ნახევარი სანქისი სტრიქონით: „...ჯერ კიდევ გუშინ შენ თავზე იდევ“); რუსი იმაჟინსტების ლიდერის, ვადიმ შერშენევიჩის 2 სტრიქონი: „მე კი ვარჩევდი გზას უნაპიროს, ცოტა სიყვარულს და ღერ პაპიროსს“, რომლითაც შეავსო საკუთარი ერთსტროფიანი ლექსი (საერთოდ, ცალკე კვლევის თემაა ინტერპოლაცია გალაკტიონის ტექსტებში. ამ საკითხზე არსებობს ცალკეული წერილები, მაგრამ არა კომპლექსური ნაშრომი); მას უთარგმნია ასევე ბაირონის „სიბრძნის“ დასაწყისი და „ნაპოლეონს“; 1915 წელს – ფრანგი პოეტის, სიული პრიუდომის (1839-1907) ლექსი „მე თავისთავს პოეტად ვთვლი“, გოეთეს „მგზავრის სიმღერა“ (ამ თარგმანის პროფესიონალური შეფასება ასეთია: „საზომის არასწორად შერჩევის გამო ლექსს დაუკარგავს მისთვის დამახასიათებელი სიმშვიდისა და სევდის განწყობილება. თარგმანი ნერვიულია და მთრთოლვარე; ლექსი ნათარგმნია თავისუფლების დასაშვებ საზღვრებში“. 2-51).

გალაკტიონს გადმოიუქართულებია: ვ. პიუგოს უსათაურო („მე ვუმღეროდი ნოემბრის ფოთლებს“); გერმანელი რევოლუციონერი პოეტის, რობერტ იოანეს ბეხერის (1891-1958) „უდიდესი გეგმა“; ხოზე მარია დე ერედიას სონეტი „Plus Ultra“; პუშკინის ერთსტროფიანი („გამტერალ სურვილთა და ოცნებათა...“); ასევე სვანური ფოლკლორიდან: „მესტიის ხიდი“ და „ო, საბრალო თავბექილა“; იგორ სევერიანინის ლექსი „ქარიანდება ქარი“, რომლითაც უნდა იყოს შთაგონებული მისი საკუთარი ლექსი „ქარი ქანაობს ქნარად“. (3-119).

ოლია ოკუჯავასადმი მიწერილი წერილებიდან ირკვევა, რომ პოეტს უცდია ედგარ პოს „ყორანისა“ და მოთხობა „გული მამხილებელის“ თარგმნა, მაგრამ შუა გზაზე მიუტოვებია; ასევე მესამედის თარგმნის შემდეგ „ჯერჯერობით“ მიუტოვებია „ჰიმერის ოდისეის თარგმნაც“.

6. ტაბიძე გვამცნობს, რომ 1906 წელს გალაკტიონის უცდია ლერმონტოვის „დემონის“ თარგმნაც და უთარგმნია მხოლოდ 16 სტრიქონი (5-93).

ამ ჩამონათვალიდან ირკვევა ის საკითხიც, თუ რითაა მოტივირებული და როგორია გალაკტიონის დამოკიდებულება გადმოსაქართულებლად შერჩეულ მასალასთან. როგორც ჩანს, მშობლიურ ენაზე პოეტს ყველაფრის გადმოლება სურდა, რაც ნაუკითხავს და მოსწონებია და, ამგვარად, იკვეთება სუბიექტური მიმართება სათარგმნელ ნინარმიებთან: ვ. ჯავახაძის ცნობით, „ფ. ნიცშეს „ვაგნერიანობის საკითხის“ გარდა სხვადასხვა დროს უთარგმნია რუდოლფ შტაინერის „ხელოვნებათა საფუძვლების“ პირველი 5 გვერდი, აგრეთვე 1 გვერდი სივალდ შპენგლერის „ფილოსოფია ლირიკისა“. ოციან წლებში ერთი ვრცელი ანკეტა შეუვსია შეკითხვაზე – ჩამოთვალეთ მნერლები, რომელთა ნანარმოებებიც გითარგმნიათ, და იქ დასახელებული აქვს: ედგარ პო, ბოდლერი, ვერლენი, ტეოფილ გოტიე, ლაფორგი, ვერხარი“ (1-502).

გამოქვეყნება უმართებულოდ მიაჩნია მას (ცახტანგ ჯავახაძეს) და წერს: „ჯერ ერთი, ესაა დაუსათაურებელი და დაუსრულებელი თარგმანები (ეს შენიშვნა არა მარტო ვერლენს ეხება). მთავარი კი ის გახლავთ, რომ ამ თარგმანების მოტივებზე გალაკტიონმა დანერა სრულიად ორიგინალური, სრულყოფილი ლექსები და რაკი ისინი აღნიშნული ლირიკული ნანარმოებების შთაგონების წყაროსა და პირვანდელ მონახაზებს წარმოადგენენ, შემდგენელებს შესაბამის ვარიანტებში უნდა გაეტანათ. ვალდებული ვარ, აღვნიშნო, რომ თორმეტტომეულის შენიშვნებში სამგზის მითითებულია კიდევ ამგვარ მსგავსებაზე, მაგრამ ეს ცოტაა. პოლ ვერლენის ამ ლექსების გამოძახილია არა მარტო „სიმების კვდომა“, „სხვას სხვისი სისპეტაკე უფრო აგიუებს“ და „მეოცნებე მოსვენებაზე“, არამედ, აგრეთვე: „თბილისის ზეცა მონამეა“, „მთავანიდის იქით, უცნობი ქუჩის დასასრულთან“, „მეტეხი იდგა რუხი, პიტალო“, „როგორც კი დილა გათენდება“, „მღელვარება“, „გრძნობა, რომელიც დაკარგულია“, „ჰაერი“, „დაუმეგობრდა“, „ან კივილისთვის ირევიან“, „ვით აფეთქება“ და „როგორც სიზმარი“ – თხუთმეტი ლექსის ვერლენის 10 ლექსის მოტივებზე“ (1-509).

გალაკტიონის მთარგმენტობითი მანერის გამოსავლენად ფრანგულ ორიგინალებს შევადარე რამდენიმე თარგმანი ზემოაღნიშნული 12 ლექსიდან და გამოვლინდა შემდეგი: „Chanson d'automne“-ს თარგმანში (შესრულებულია რუსი მთარგმნელის თ. სოლოგუბის თარგმანიდან) არადედნისეულია ისეთი ფრაზები, როგორიცაა: „დამე ძნელი“, „დალლილი სული“, „ნისლიანი სიზმრები“, „მესის ხმა“, „პროცესია ღამით“, „ცრემლთა წყარო“, „ოცნებები მიგაქვს“. თორმეტტომეულის გამოცემისას აღნიშნული ლექსის გალაკტიონისეული თარგმანი (დანარჩენებთან ერთად) ფრანგული ორიგინალისთვის შეუდარებია პროფესორ ელენე ვირსალაძეს, რითაც დადგინდა, რომ: „გალაკტიონის მიერ თარგმნილი ტექსტი მიჰყვება თ. სოლოგუბის თარგმანს და დედანს საგრძნობლად შორდება. ვერლენის პოეტური სახეები თარგმანებში (თ. სოლოგუბისა და გალაკტიონის) დაკარგულია. დედანთან ახლოსაა ნ. მინსკის თარგმანი, რასაც ადასტურებს ე. ვირსალაძის მიერ გაეკეთებული პრენარედი. გალაკტიონის ეს ლექსი რუსული თარგმანის (თ. სოლოგუბის) ადეკვატურია (4-335). ჩემი მხრიდან დავამატებ, რომ რიტმისა და რითმათა განლაგების მხრივ გალაკტიონის თარგმანი ფრანგული დედნის განწყობისა და ულერადობის მატარებელია.

რუსულიდან უთარგმნია გალაკტიონს ასევე ვერლენის ლექსი „Marine“ – „ზღვის სურათი“, სადაც ტიპურ გალაკტიონისეულ მხატვრულ სახეებს ვხვდებით: „მეხის ხარხარი“, „გრგვინვა ჩქარ-ჩქარი“, „ქუხს ოკეანე“, „ხმალი გადატეხილი“...

მინდა აღინიშნოს, რომ ავტოგრაფში ვერლენით დასათაურებული ლექსები არც სხვისი თემითაა შთაგონებული, არც გაუცნობიერებელი ფსიქოლოგიური გავლენის შედეგია და არც ფრანგი პოეტის მიბაძვა. ეს ნამდვილად თარგმანებია და მათ დაბეჭდვას გვერდს ვერ აუვლიდნენ თორმეტტომეულის გამომშვებნი. სხვა საკითხია, როგორია ეს თარგმანები და რა მიზნით თარგმნია მათ დიდი პოეტი. სხვათა შორის, თორმეტტომეულში პირველად გამოქვეყნებული თარგმანების კომენტარებში ტომის რედაქტორები – ეთერ შარაშენიერ და ლევან ჭრელაშვილი აღნიშნულ მოვლენას ფსიქოლოგიურ ახსნას უქებნიან, რაც, ჩვენი აზრით, ქართველი პოეტის ზრდილობიან, მაგრამ დაუსაბუთებელ გამართლებას უფრო გავს, და არა მისი შემოქმედებითი მანერის დახასიათებას. კომენტატორები წერენ: „ფაქტია, რომ ეს სტრიქონები ნათარგმნია და ისინი ორიგინალურად ვერ ჩაითვლება, მიუხედავად ამ სტრიქონების ჩინებულად ამლერებისა მშობლიურ ენაზე. ვერ ვიტყვით, რომ სხვისმა თემამ პოეტს შთაგონება მისცა, ეს უფრო სწორედ გალაკტიონის მიერ პოლ ვერლენის მოტივებზე დაწერილი ლექსებია. გალაკტიონმა, გარდა იმისა, რომ ზეპირად იცოდა თავისი პოეზია, კარგად იცოდა რუსი და ევროპიელი პოეტების ბევრი ლექსიც. ფსიქოლოგიურად ადვილი ასახსნელია ის გარემოება, რომ პოეტს მეხსიერებიდან არ ამოვარდნია მის მიერ ნათარგმნი სტრიქონები, ზოგიერთი მათგანი ორიგინალურად მიუჩნევია და დაუბეჭდავს კიდევ. ამ შემთხვევაში ფაქტია, რომ მეხსიერებაში ჩარჩენილი სტრიქონების თავისებურ განმეორებასთან გავაქვს საქმე. ანალოგიური შემთხვევები მრავალია დად ლირიკოსტა შემოქმედებაში. მაგალითად, გოეთე, პუშკინი და სხვები ხმირად იყენებენ თავიანთ ლირიკულ ნანარმოებთა მხატვრულ ქსოვილისათვის სხვა პოეტთა ლირიკულ მოტივებს და სახეებს, რაც მათ ნანარმოებთა იდეურ-მხატვრულ ლირსებას სრულიად არ ამცირებს.“ (4-338).

ჩემი აზრით, ის გარემოება, რომ „პოეტს მეხსიერებიდან არ ამოვარდნია მის მიერ ნათარგმნი სტრიქონები“, გაცილებით სისტემურ და სტრუქტურულ ლიტერატურულ მოვლენაზე მიგვანიშნებს და „ფსიქოლოგიურად ადვილი ასახსნელი გარემოება“, შესაძლოა, საკმაოდ რთული ასახსნელი აღმოჩნდეს ლიტერატურის თეორიის კონტექსტში (თუმცა, შედეგიანიც და საინტერესოც, ამავე დროს).

წერილს დავასრულებ გალაკტიონის მიერ ნათარგმნი ვერლენის ერთი ლექსით, რომლის არა მარტო მოტივი, არამედ კონკრეტული ფრაგმენტები და მხატვრული სახეები უცვლელად მეორდება გალაკტიონისავე ორიგინალურ ლექსში – „სხვისი სისპეტაკე უფრო აგიუებს“ (1927) – და ამ გზით კიდევ ერთ მნიშვნელოვან საკვლევ თემას მოვნიშნავ გალაკტიონისათვის გარეშე ვერ გამოიკვლევა.

ვერლენი – „Dans les Bois“

გულუბრყვილონი იისფერი ჩვენი თვალებით
ძველ წელიწადთა რომანებში თუ იმალება
და ყვავილები ჩვენი თეთრი თავსაფარვის
ისეა როგორ... აღარ ახსოვს ეხლა არავის.
ერთმანეთისთვის კარგის მეტი ჩვენ არრა გვინდა,
დილის სხივებიც არ არიან იმგვარად ნინდა,
ვით ჩვენი ფიქრი სამუდამოდ გული რომ დაყვება;
ცის ლაშვარდივით სატეატრია ჩვენი ზრახვები.
როგორც კი დილა გათენდება ცისკრის ბურებით
ჩვენ მინდვრებისკენ სიხარულით მივეშურებით.
ვეძებთ ყვავილებს, ვიჭროთ ჰეპლებს, ისევ ის ისმის,
ჩვენი სიცილი, ურიამული, ჩვენი კისკისი...
ამ სიცილისაგან ჩვენ გვიფარავს ქუდი ჭილოფის,
არ გვეშინა არც ჭირფლისა, არც დაღლილობის.
ჩვენი სამოსი უბრალია – მსუბუქი ჯვარი,
ო, უფრო თეორი ამ სამოსზე ქვეყნად რა არი!
კავალერები, რიშელიე, თვით ლუ ბლაზი,
დე კოსადი, მათ იციან რა ჩვენი ფასი,
გვიგებები ნაზი და ციბიერი სიტყვების მახეს
რა ეშმაკურად ინაზებენ თვალებს და სახეს?
მაგრამ ამის არის მათი ზრუნვა და შრომა,
ჩვენი კაბების ირონიულ ნაოჭთა კრთომა –
აა, პასუხი ლირსეული ამ ვაჟბატონებს,
არ დინობენ ისინი ხომ თვითონ მაღონებს;
ამ გიუებს ჩვენი სისპეტაკე უფრო აგიუებს,
მართლა რომ ხელში ჩაუვარდეთ, აღარ გაგიშვებს...
ნმინდა ჩვენი გულგრილობა და სხვის ცნობა,
თუმცა ხანდიხან ჩვენი გული და ჩვენი გრძნობა,
ამდელვარდება უცნაური რაღაცა ფიქრით,
ვა, თუ სადმე უფერულებ ნისლში მივერივართ,
ჩვენ შიში გვიყვობს, ჩვენ ვფითრდებით და დელავს მკერდი,
მართლა არავინ შეგიყვარდეს, არ გასწყრეს ღმერთი!

გალაკტიონი – „სხვისი სისპეტაკე უფრო აგიუებს“ (1927)

სხვა გიუებს სხვისი სისპეტაკე უფრო აგიუებს,
ვით გულგრილობა და არა ცნობა.
ეს უნდობრი აღტაცება შენ არ გაგიშვებს,
თუმცა ხანდახან ნებდება გრძნობა.
გული მდელვარებს უცნაური რაღაცა ფიქრით,
გულს შიში იყრობს და დელავს მკერდი...
რაა ეს გრძნობა? სიყვარული? საითებ შივერით?
არ გადვიჩეხოთ, არ განყრეს ღმერთი.
მას მოეჩვენა, რომ ეს ხმაა სამარის ლოდის,
თითქო დემონი უკრავს ჭიანურს,
რაღაც აჩრდილი ქეეყანაზე მიდის და მიდის
და ახმობს წყურვილს ადამიანურს.
არვინ ოცნებობს გამოხედვის ცეცხლზე და აღზე,
მოგონებაა კუბოს და ცხედრის,
ფიქალო მკერდზე არ ოცნებობს, არც გულზე, ზღვაზე.
ის მხოლოდ ციურ აღერსზე გვედრის.

P. S. ლექსებში დახრილი შრიფტით მონიშნულია გალაკტიონის
ორიგინალური ლექსისა და მისივე თარგმანის მსგავსი მოხაკვეთები.



მიითხებული ლიტერატურა:

- ვ. ჯავახაძე, უცნობი; თბ., 1991.
- დ. ფანჯიერიძე, ქართული თარგმანის ისტორიის კითხები; თბ.; 1999.
- მზოული ხუციშვილი, ქართული პოეზიის რუსულ ენაზე თარგმნის პრობლემები; თბ., 1989.
- გ. ტაბიძე, თორმეტტომეული, მე-7 ტ.; 1972.
- ნიდარ ტაბიძე, გალაკტიონი, თბ.; 1982.
- ფრანგულ – ქართული ანთოლოგია (ბოდლერი, რლენი, მალარმე, რემბო), თბილისის უნივერსიტეტის მომცემლობა; თბ., 2004.



5

დიალოგი პოპულარული მაკიაველისა და მონტესკიუს შორის



მორის ჟოლი

საოცარი წიგნის საოცარი თავგადასავალი

მეოცე საუკუნის დასაწყისში, ჯერ გაზეთში, შემდეგ წიგნის სახით (1903 წელს სერგეი ნილიუსის, 1905 წელს კი გიორგი ბუტმის მიერ გამოცემული) რუსეთში გამოჩნდა უცნაური ტექსტი სათაურით „სიონელ უხუცესთა ოქმები“ (Протоколы сионских мудрецов ანუ Сионские протоколы) რომელმაც გამოქვეყნებისთანავე დიდი ხმაური გამოიწვია, უამრავ (ორმოცამდე) ენაზე (რუსულიდან!) ითარგმნა და სამაგიდო წიგნად იქცა ყველა... ანტისემიტისთვის და მასონთა და ეპრაელთა საიდუმლო შეთქმულების თეორიის მომხრესათვის. იმავე საუკუნის ოციან წლებში (1921 წელს) კონსტანტინეპოლიში მომუშავე ინგლისელმა უურნალისტმა (M. Graves) თითქმის სრულიად შემთხვევით აღმოაჩინა ამ „ოქმების“ სიყალბე და ამის შესახებ საკუთარ უურნალ Times-ს შეატყობინა; უურნალის რედაქციას საკუთარი მკითხველის წინაშე ბოდიშის მოხდამ მოუნია მანამდე საკუთარ ფურცლებზე „ოქმების“, როგორც აუთენტური დოკუმენტის გამოქვეყნების გამო.

აღმოჩნდა რომ ეს გახმაურებული „ოქმები“ მორის ჟოლის, XIX საუკუნის ფრანგი ადვოკატის, უურნალისტისა და მწერლის დიდი ხნის მივინყებული წიგნის „დიალოგი ჯოვონეთში მაკიაველისა და მონტესკიეს შორის“, ანუ თანამედროვე ადამიანის თვალით დანახული XIX საუკუნის მაკიაველიზმის გაყალბებული ვარიანტი და პლაგიატი იყო, რომელსაც არაფერი აქვს საერთო მისტიურ ეპრაულ-მასონურ შეთქმულებასთან. იგი დემოკრატიის სახით შენიდბულ დესპოტიზმს, თანამედროვე მაკიაველიზმს ამხელს, რომელსაც დღესაც არ დაუკარგავს აქტუალობა.

ამ ნაწარმოების ფალსიფიკაცია კი სავარაუდო პარიზში მცხოვრები რუსი უურნალისტის, მატვეე გოლოვინსკის მიერ მოხდა ცარის საიდუმლო პოლიციის დავალებით და ანტისემიტური პროპაგანდის მიზნით...

მორის ჟოლი (Maurice Joly) დაიბადა ლონ-ლე-სონიეში 1829 წლის 22 სექტემბერს. განათლებით იურისტი 1849 წლიდან ათი წლის განმავლობაში მუშაობს პარიზში, სახელმწიფო სამინისტროში და იღებს ადვოკატის დოპლომს. 1864 წელს საკუთარი ხარჯით ბრიუსელში ანონიმურად გამოქვეყნებული „დიალოგი ჯოვონეთში“ მას ორნლიანი სენტ-პელაგიას ციხე დაუჯდა. „ხელისუფლებისადმი სიძულვილის გაღივივების“ პრალდებით წიგნი აკრძალული იქნა. ცნობილია მისივე სიცოცხლეში ამ ნაშრომის მეორე გამოცემაც (უკვე ავტორის სახელით).

1870 წელს გაზეთ „გოლუაში“ ინყება „დიალოგის“ ეპილოგის გამოქვეყნება, მაგრამ დამატებითი შვიდი დიალოგიდან მხოლოდ პირველი დიალოგი იღეჭდება. შემდეგ პუბლიკაცია წყდება. მორის ჟოლი სასამართლო პროცესს მართავს ამ გაზეთის და მისი დირექტორის წინააღმდეგ და პროცესს იგებს (პროცესზე ადვოკატი თვითონაა). ეპილოგის დანარჩენი ექვსი თავი ქვეყნდება გაზეთ „ლა კლოშ“-ში. დამატების შეტანა მორის ჟოლის განზრახული ჰქონდა „დიალოგის“ ახალ გამოცემაში, რომელიც აღარ შედგა მის სიცოცხლეში. „დიალოგის“ ეპილოგი პირველად იქნა შეტანილი 1987 წლის ფრანგულ გამოცემაში.

მორის ჟოლი გარდაცვლილი იპოვეს მის ბინაზე, პარიზში, 1878 წლის 14 ივნისს; სავარაუდოდ თავი მოიკლა.

მთარგმნელისაგან

„და დადგება ის შემზარავი სიწყნარე, რომლის დროსაც ყველანი კამინისათვის დამრღვევი ძალაუფლების ნინააღმდეგ შეიკვრებიან.“

„სულამ როცა რომისთვის თავისუფლების დაბრუნება მოინდომა, რომმა თავისუფლების მიღება ვეღარ შესძლო.“

მონტესკიე, „კანონთა არსი“

მცირე შესეხება

ეს ნიგნი მისი ზოგიერთი ნიშნით შეიძლება ყველა ხელისუფლებას მიესადაგოს, თუმცალა მას უფრო ზუსტი მიზანიც აქვს: იგი იმ პოლიტიკურ სისტემას აღნერს, რომელსაც მისი დაფუძნების ავადსახსენებელი და სამწუხაროდ ძალზე შორეული თარილის შემდეგ არასოდეს შეუცვლია მოქმედების მეთოდები.

იგი არც სატირაა და არც პატულები; თანამედროვე ხალხთა აზროვნება მეტისმეტად ცივილიზირებულია საიმისოდ რომ ამჟამინდელი პოლიტიკის შესახებ უხეში სიმართლე აღიქვას. ზოგიერთი ფენომენის ზებუნებრივი სიცოცხლისუნარიანობა ზოგჯერ სწორედ პატიოსნებაზე მისი გამხრნებით აიხსნება; თუმცალა ხალხის სინდისი ჯერ კიდევ ცოცხალია და ღმერთიც ალბათ ბოლოს და ბოლოს ჩაერევა იმ თამაშში, რომელიც მის ნინააღმდეგაა მიმართული.

არის ისეთი მოვლენები თუ ცხოვრების წესები, რომელთაც უკეთ მაშინ აღვიქევამთ, როცა მათ ყოველ-დღიური, ჩვეული გარემოს ჩარჩოებს გარეთ ვხვდებით; ოპტიკური კუთხის უბრალო შეცვლაც კი ხანდახან შემზარავ შთაბეჭდილებას ახდენს ჩვენზე!

ამ ნიგნში ყველაფერი ფიქციის სახითაა წარმოდგენილი. წინასწარ ახსნა-განმარტებებს საჭიროდ არ ვთვლი. თუკი ამ ნიგნს რაიმე დანიშნულება, რაიმე აზრი აქვს, მეოთხეველმა ის თვითონ, კომენტარების გარეშეც უნდა გაიგოს. არცთუ უხალისო საკითხავია, მაგრამ მაინც ნელა და დაკვირვებით იკითხეთ, როგორც ეს სერიოზულ ნაშრომს შეფერის.

იმის კითხვასაც, ვის ხელს ეკუთვნის ეს ფურცლები, აზრი არა აქვს: ამნაირ ნაშრომს, შეიძლება ვთქვათ, პირადულობა არც გააჩნია. ის სინდისის ძახილს პასუხობს; ყველას ეკუთვნის მისი იდეა და, აპა, მისი დაწერის შემდეგ ავტორი ქრება, რადგან იგი საყოველთაო სალი აზრის მხოლოდ რედაქტორი და სიკეთის კოალიციის მხოლოდ რიგითი, მეტ-ზაკლებად უცნობი ნევრია.

უნევა, 15 ოქტომბერი, 1864 წელი

აირველი დიალოგი

მ ა კ ი ა ვ ე ლ ი – მე მითხრეს რომ ამ უკაცრიელ სანაპიროზე დიდი მონტესკიეს ლანდს შეიძლება გადავეყარო. ნუთუ ნამდვილად იგი დგას ჩემს ნინ?

მ ო ნ ტ ე ს კ ი ე – ოპ, მაკიაველ!.. მე ვარ იგი, ვისაც თქვენ ეძებთ, თუმცა დიდი აქ აღარავინაა.

მ ა კ ი ა ვ ე ლ ი – ამ წყვდიადის საუფლოში მობინადრე სახელოვნი პიროვნებების აჩრდილთა შორის ყველაზე მეტად მონტესკიესთან შეხვედრა მსურდა. მადლობელი ვარ შემთხვევითობის, რომელმაც აქ, სულების სავალ გზას მოშორებულ ამ წყნარ კუთხეში „კანონთა არსის“ ავტორს შემყარა.

მ ო ნ ტ ე ს კ ი ე – ფლორენციის რესპუბლიკის ყოფილ მდივანს ვხედავ. ჯერაც არ დავიწყებია მაღალი საზოგადოების საუბრის ზრდილი მანერა. მაგრამ მათ, ვინც გადმოლახა ბნელი ნაპირი, რა დარჩენიათ სალაპარაკო, თუ არა მხოლოდ წესილი, შეში?

მ ა კ ი ა ვ ე ლ ი – ნუთუ ამას ფილოსოფონის, სახელმწიფო მოღვაწე პრძანებს? განა რაა სიკედილი მათვის, ვისი ცხოვრებაც მარტომდენ აზროვნებაა და თვით აზრი კი არადროს კვდება? პირადად მე რაც შემეხება, აზროვნებისთვის, საბოლოო განკითხვამდე ჩვენთვის მოჩენილ ამ ადგილზე უკეთესი სხვა ადგილი არ მეგულება. მატერიალური ცხოვრების საზრუნვავისან სად იქნები სხვაგან ასე თავისუფალი, თუ არა აქ, ამ სულების საუფლოში; სად შეხვდები სხვაგან ამდენ დიდ პიროვნებას, ვისი სახელიც მსოფლიოში ქსხს. ადვენე თვალი სახელმწიფოთა რევოლუციებს, იმპერიების დაცემას თუ ტრანსფორმაციას; გაიაზრე ახალი კონსტიტუციები და ცვლილებები ევროპის ხალხთა ცხოვრებისეულ ადათ-წესებში თუ იდეებში რომ იძადება; იფიქრე ცივილიზაციის, პოლიტიკის, ხელოვნების, ინდუსტრიის, ფილოსოფიური აზრის პროგრესზე! რა



მ ო ნ ტ ე ს კ ი ე – მაკიაველ, თქვენ თავზე რატომ არაფერს ამბობთ. იმისგან, ვინც „მთავრის“ ავტორის უზარმაზარ სახელს ტოვებს სიკედილის შემდეგ, ეს ნამეტანი თავმდაბლობაა.

მ ა კ ი ა ვ ე ლ ი – მეჩვენება რომ თქვენს სიტყვებში დაფარული ირონია ულერს. დიდი ფრანგი პუბლიცისტიც კი ნუთუ ჩემზე იმ ბრძოსავით ფიქრობს, ვისაც ჩემი მხოლოდ სახელი სმენია და ჩემზე მცდარი წარმოდგენა აქვს? ვიცი, ამ წიგნშა საბედისწერო დიდება რომ მომიტანა და მის გამო ყველა ტირანიაზე მე მაკისრებენ პასუხისმგებლობას; თავს დამატება იმ ხალხთა რისხვა, დესპონტიზმისადმი სიძულვილს ჩემი ზიზღით რომ გამოხატავენ; მომინამდა ჩემი სიცოცხლის ბოლო დღეებიც და მომავალი თაობების სიძულვილიც, მგონია, რომ აქამდე მომდევს. რა დავაძავე? თხუთმეტი წელი ვემსახურე ჩემს რესპუბლიკას; მისი დამოუკიდებლობისთვის შეთქმულებაშიც კი გავერიე; როგორც შემეძლო ვიცავდი ლუი XII-სგან, ესპანელებისაგან და იულიუს II-სგან... თვით ბორგიასგან*, რომელიც ალბათ, მე რომ არა, მოამთობდა მას. ვიცავდი მას იმ სისხლიანი ინტრიგებისგან, მის გარშემო რომ ყოველი მხრიდან იხლართებოდა; დიპლომატით ისე ვიბრძოდი, როგორც მახვილით: ვდებდი ხელშეკრულებებს; ვანარმოებდი მოლაპარაკებებს; ჩემი რესპუბლიკის ინტერესებიდან გამომდინარე, რომელიც იმ დროის დიდ სახელმწიფოებს შორის იქ्यობიტებოდა და ომებისგან ირყეოდა ზღვაში მოქანავე კარტაპივით, ვაბამდი ან ვწყვეტდი კავშირებს. რა, განა ავტოკრატიულ და მოძალადე ხელისუფლებას ვუჭერდი მხარს? სახალხო ინსტიტუტები იყო ფლორენციაში. ან განა რომელიმე იმათგანი ვიყავი, ქარის ჭროლვისდამიხდვით რომ იცვლიან მიმართულებას? მედიჩის ჯალათებმა სოდერინის დაცემის შემდეგ მომაგნეს. თავისუფლებაში გაზრდილი, თავისუფლებასთან ერთად გავნადგურდი; გადასახლებაში ჩემსკენ არცერთ პრინცს ალარ გამოუხედვის. სიღარიბეში, ყველასგან მივიწყებული მოვკვდი. აი ესაა ჩემი ცხოვრება, ესაა ჩემი დანაშაული, რაც სამშიბლომ უმაღურობით, შთამომავლობამ კი სიძულვილით გადამიხადა. ეგება ღმერთმა სამართლიანად განმსაჯოს უფრო.

მ ო ნ ტ ე ს კ ი ე – მაკიაველ, მეც ვიცოდი ეგ ყველაფერი; ამის გამო არ მესმის სწორედ, ფლორენციელი პატრიოტი, რესპუბლიკის მსახური იმ საეჭვო სკოლის შემქმნელად როგორ მოვვევლინა, რომელმაც მართალია ყველა გვირგვინოსანი თავი თქვენს მოსწავლედ აქცია, მაგრამ ტირანის ყოველნაირ საშინელებას კი ამართლებს.

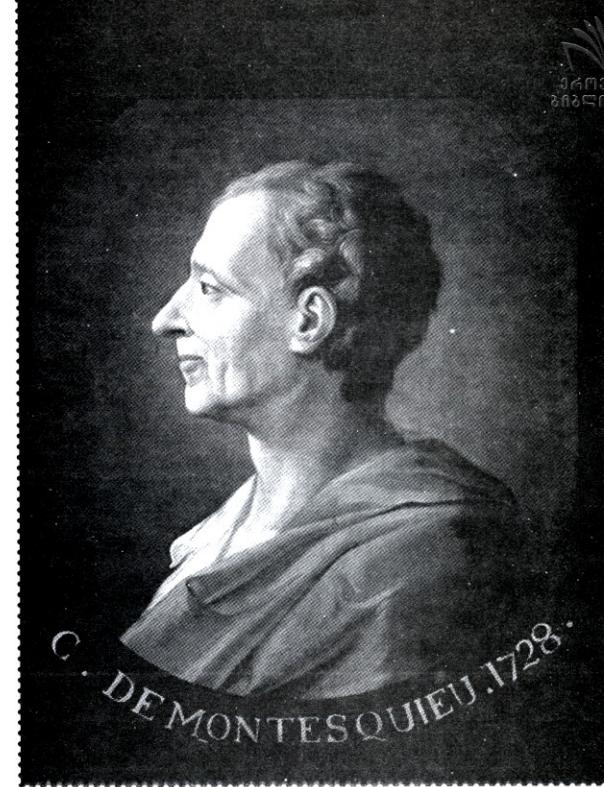
სპექტაკლია აზროვნებისთვის! რანაირი სარმაზული ცრებები! უამრავი ახალთახალი შეხედულება! სრულიად წარმოუდგენები აღმოჩენები! იქიდან აქ ჩამოსულ აჩრდილებს თუ დავუჯერებთ, სულ უკეთესზე უკეთესები! სიკედილი ჩვენთვის ერთგვარი გრძელი შვებულებაა, რომ განვაგრძოთ ისტორიის გაკვეთილების, კაცობრიობის მიღწევების სწავლა-განხილვა. არყოფნაც კი ვერ განტყვიტავს მინასთან მაკავშირებელ ჩვენს ძაფებს ბოლომდე, რადგან ახალი თაობებიც ხომ მათგან სწავლობენ, ვინც, თქვენს მსგავსად, კაცობრიობის აზროვნებაზე წარუშლელი კვალი დატოვა. სწორედ თქვენი პოლიტიკური პრინცეპებია, დღესდღეობითაც ევროპის თითქმის ნახევარზე რომ ბატონობს; თუკი ვინმე არ უნდა თრთოდეს შიშისაგან ჯოჯოხეთისკენ ან ზეცისკენ მიმავალ ბნელ გადასასვლელზე, ვინ, თუ არა ის, ვინაც უფლის სამსჯავროზე თქვენნაირი ნმინდა დიდებით შემკობილი მიერთება.

* ზოგიერთი ისტორიულ პირის სახელის თუ ცნობილ ნაწარმოებთა ზოგიერთი სათაურის ჩემეული ტრანსკრიპცია, ან რომელიმე ციტატის ჩემეული თარგმანი შესაძლოა ზუსტად არ ემთხვეოდეს ქართულ ლიტერატურაში უკვე მოცემულ ვარიანტს (მთარგმნელი)

თქვენ ისტორიულ წყაროებს იცნობთ და იცით რომ უწინარეს უფლებებისა ყველგან ძალაა.

პოლიტიკური თავისუფლება ფარდობითი ცნებაა მხოლოდ; სახელმწიფოსთვის, ისევე როგორც თითოეული ინდივიდისთვის, არსებობა არის მთავარი. ევროპის ზოგიერთ განედზე არიან ხალხები, თავისუფლებით სარგებლობა ზომიერად რომ არ შეუძლიათ. თავისუფლება რომ გაგრძელდეს იქ, უნესროგობამი გადავა; ამას სამოქალაქო ან სოციალური ომი მოჰყვება და სახელმწიფო განწირულია: ის ან მისივე კრუნჩხვებისგან დაიშლება და დანაწევრდება, ან შინაგანი შეხლა-შემოხლა გარეშე მტრის მსხვერპლად აქცევს. მსგავს პირობებში ხალხი ანარქიის ნაცვლად დესპოტიზმს ირჩევს; ცდებიან ვითომ? ნარმოქმნისთანავე სახელმწიფოებს ორი მტერი ჰყავთ, შიდა და გარეშე. გარეშე მტრის წინააღმდეგ როგორი მეთოდებით იბრძვიან? განა მტერი გენერლები ერთურთს ბრძოლის თავიანთ გეგმებს უზიარებენ? უარს ამბობენ განა ან ღამის შეტევებზე, ან მტრის ალყაში შეტყუებაზე, ან ბლოკადაზე, ან რიცხობრივ უპირატესობაზე? არა მგონია; მეთანხმებით ხომ? წინააღმდეგ შემთხვევაში ამნაირი მებრძოლები სასაცილონი გამოჩნდებოდნენ. თქვენ კი გინდათ რომ მსგავსი ტყუილი, მსგავსი ხაფაზგი და ომისთვის საჭირო მთელი სტრატეგია შიდა მტრის, აჯანყებულ მეამბოხეთა წინააღმდეგ არ გამოვიყენოთ? მათთან ნაკლებად დაუნდობლები ვიქენებით ალბათ, მაგრამ მაინც ბოლო ჯამში იგივე წესებით ვისარგებლებთ. განა შესაძლებელია ჭკვიანური შეგონებებით აამოქმედო ჩლუნგი მასები, რომელთაც მხოლოდ გრძნობა, ვნება და ცრუნწმენა მართავს? გინდა ავტოკრატის, გინდა ოლიგარქიას და გინდა თვითონ ხალხს ეპურას მართვის სადაცები, ვერც ომი, ვერც მოლაპარაკება, და ვერც ვერანაირი შიდა რეფორმა ნარმატებული ვერ იქნება იმ კომბინაციათა გარეშე, რომლებსაც თქვენ ვითომ ინუნებთ, მაგრამ თვითონაც იძულებული იქნებოდით რომ გესარგებლათ, საფრანგეთის მეფეს რომ თქვენთვის თუნდაც რაიმე უმნიშვნელო სახელმწიფო საქმე მოეცა მოსაგარებლად! „პრინცის ტრაქტატის“ დაზუნება ბაგმეური გულუბრყვილობა! პოლიტიკასთან მორალს განა რა აქვს საერთო? სად გინახავთ, სახელმწიფო ინდივიდუალური მორალის მოქმედებებს? მაშინ ნებისმიერი ომი, ყველაზე სამართლიანიც კი, დანაშაულად ჩაითვლებოდა; ყველა ლაშქრობა, რომლის მიზანიც მხოლოდ და მხოლოდ დიდებაა – დიდ ბორიტებად; თითოეული ხელშეკრულება, რომლის საშუალებითაც ესა თუ ის სახელმწიფო სასწორს მის მხარეს გადააქანებს, ჩაითვლება ულირს ტყუილად; მაშინ სიკედილით დაისჯებოდა ხელისუფლების ნებისმიერი უზურპაცია. სამართლებული აქტების გარდა ლეგიტიმური აღარაფერი იქნებოდა! მაგრამ ნეღანაც გითხარით და, თვით დღევანდელი ისტორიის გადმოსახედიდანაც ამას გავიმეორებ: ყველა უმაღლესი ხელისუფლება სულ თავიდანვე ძალაზე, ანუ რაც იგივეა, უფლების უარყოფაზეა დაფუძნებული. ნიშნავს ეს იმას, რომ მეც უარვყოფ? არა; თუმცადა მიმართია რომ ქვეყნებს შორის, ისევე როგორც ქვეყნების შიგნით – მმართველთა და მართულთა შორის – მისი გამოყენება ფრიად შეზღუდულია. თვითონ ეს სიტყვა, უფლება, ნუთუ არ გეწვენებათ რომ ძალიან ბუნდოვანია? სად იწყება, ან სად მთავრდება? როდის არსებობს და როდის არა? მოვიყვანოთ მაგალითები: ავილოთ ერთი სახელმწიფო ცუდად ორგანიზებული მისი სახალხო ხელისუფლებით, მისი დემოკრატიული დაუდგრომლობით, მეამბოხეთა ასალაგმავი კანონების უძლურებით და უკვე ყველგან გამეცებული არეულობით, რასაც ქვეყანა ნგრევისკენ მიჰყავს. ამ დროს ვინმე გაბეჭდული კაცი არისტოკრატიის ან ხალხის წრიდან გამოჩნდება, ვინც კანონიერ ხელისუფლებას არად ჩააგდებს, შეცვლის კანონებს, ინსტიტუციებს და ოცნლიან მშვიდ ცხოვრებას მიანიჭებს თავის ქვეყანას. ჰქონდა იმის უფლება, რაც ქნა?

პისისტრატებმ ციტადელი ძალით აიღო და პერიკლეს საუკუნეს მისცა საწყისი. ბრუტუსმა რომის მონარქიული წყობის შელახვით, ტარკუინების გაძევებით და ხანჯლის დარტყმით ისეთი რესპუბლიკა შექმნა, რომლის ბადალი სიდიადით არავის არაფერი ახსოვს დედამინაზე. შემდეგ პატრიციატაცსა და პლებს შორის მტრობამ, რაც თავის დროზე გარკვეულ ჩარჩოებში მოქცეული, რესპუბლიკას სასიცოცხლო ძალას აძლევდა, მისი



C. DEMONTEQUIEU. 1728.

დანგრევა გამოიწვია და ყველაფერი წყალში ჩაყარა. გამოჩნდნენ კეისარი და ავგუსტუსი. ესენიც კანონდამოქანდა

ლვევები; თუმცადა, სწორედ მათი წყალობით, რომის რესპუბლიკის შემცველელმა რომის იმპერიამ იმდენივე ხანს იარსება და დანგრევისას კი საკუთარი ნაგრევებით გადაფარა მთელი მსოფლიო. ეხლა ვიკიოთხოთ, ამ ვაჟუაცებს ჰქონდათ განა ამის უფლება? თქვენი აზრით არა ჰქონიათ. თუმც მომავალმა თაობებმა განადიდეს ისინი, რადგან თავის ქვეყნას ემსახურნენ, გადაარჩინეს, საუკუნეების მანძილზე არსებობა გაუხანგრძლივეს. როგორც ხედავთ, სახელმწიფოში ინტერესის პრინციპი უფრო მაღლა არის, ვიდრე უფლების, აქედან კი გამოდის რომ ბოროტებიდან შეიძლება სიკეთე იშვას; სიკეთეს ვაღწევთ ბოროტების გზით, ისევე როგორც შეიძლება შხამით განვურნოთ, ან სიცოცხლე ბასრი რეინით გადავარჩინოთ; იმის ძიება, თუ რაა მორალური და სათხო, ნაკლებად მაინტერესებდა, ვიდრე ის, თუ სასარგებლო და საჭირო რაა; ისეთი საზოგადოება ავიღე, როგორც იგი არის სინამდვილეში და კანონებიც დაევწერე ამის შესაბამისი. აბსტრაქტულად რომ განვსაჯოთ, ძალადობა და გაიძვერობა ბოროტებაა? ბოროტებაა; მაგრამ ადამიანების სამართავად საჭიროა მაინც ამის გამოყენება, ვიდრე თვით ადამიანები ანგელოზებად არა ქცეულან.

ყველაფერი იმის მიხედვით არის ცუდი ანდა კარგი, თუ რისთვის ვიყენებთ, რას ვალნევთ მათი საშუალებით; მიზანი ამართლებს საშუალებებს: და ეხლა, თუკი შემეეითხებით, მე, თავად რესპუბლიკელი, რატომ ვანიჭებ მუდამ უპირატესობას აბსოლუტურ ხელისუფლებას, გეტყვით, რომ მე ვარ თვითმხილველი ჩემს სამშობლოში ხალხის ლარიობის, არამდგრადობის, მისი მორჩილებისადმი თანდაყოლილი მიღრეკილების, მისი უუნარობისა, შექმნას და შემდეგ დაიცვას თავისუფლება; ჩემი აზრით იგი მხოლოდ ბრმა ძალა არის და გაქრება, ადრე თუ გვიან, თუკი ერთი პიროვნების ხელში არაა; გეტყვით რომ ხალხი, თავის ნებაზე მიშვებული, განნირულია; ის ვერასოდეს ვერც მართვას შეძლებს, ვერც განსჯას, ვერც ომს. გეტყვით იმასაც, რომ საბერძნეთი თავისუფლების ნაკლებობის პერიოდებში ბრნეინავდა სწორედ; რომ რომაული არისტოკრატიის დესპოტიზმი და, მოგვიანებით, რომაული იმპერატორების დესპოტიზმი რომ არა, ბრნეინვალე ევროპული ცივილიზაცია ვერასოდეს შეიქმნებოდა.

უფრო ახალი სახელმწიფოებიდანაც მოვიყვანო მაგალითები? ისინი ისე ბევრია და შთამბეჭდავია, რომ დიდი ძებნა არ დამჭირდება.

როგორი წყობის ანდა ვისი ხელმძღვანელობის დროს ბრნეინავდნენ იტალიის რესპუბლიკები? ან რომელი მონარქების დროს მიაღნიეს ძლიერებას ესპანეთმა, საფრანგეთმა თუ გერმანიამ? ესენი იყვნენ ლეონ X-ები და იულიუს II-ები, ფილიპ II-ები და ბარბერუსები, ლუი XIV-ები და ნაპოლეონები... ყველანი რეინის ხელის მქონენი, იმ რეინის ხელის, რომელიც ხმალზე უფრო ხშირად ედოთ, ვიდრე სახელმწიფო ხელშეკრულებებზე.

მე თვითონ მიკვირს, ამდენი რომ ვილაპარაკე ჩემ სმენადქცეული დიდი მწერლის დასარწმუნებლად. ამ იდეების რაღაც ნანილს ხომ, როგორც ვიცი, მისი „კანონთა არსეც“ მოიცავს? იმედია, ჩემმა სიტყვამ არ გაანაწყენა მშვიდი, სერიოზული კაცი, ყოველგვარი მიკერძოების გარეშე ვისაც უფიქრია პოლიტიკაზე. ენციკლოპედიისტები ხომ, როგორც ვიცი, კატონები სულაც არ იყვნენ და თვით „სპარსული ნერილების“ ავტორიც, ვგონებ, მთლად წმინდანი, გინდაც დიდად ლვთისმოსავი არა ყოფილა. ჩემი სკოლა, იმორალურს რომ ეძაბიან, ჭეშმარიტ ღმერთთან შეიძლება ბევრად ახლოს დგას, ვიდრე თვითონ XVIII საუკუნის ფილოსოფობისნი.

მ ო ნ ტ ე ს კ ი ე – მაკიაველ, ბოლო სიტყვამდე ყურადღებით მოგისმინეთ და სულაც არ ვცხარობ; ჩემს მოსმენას თუ ისურვებთ ახლა და ნებას თუ მომცემთ ასევე გულწრფელი ვიყო?

მ ა კ ი ა ვ ე ლ ი – ვმუნჯდები და მოკრძალებული დუმილით ვუსმენ, მას ვისაც ერთა კანონმდებლად მოიხსენებენ.

ფრანგულიდან თარგმნა ომარ თურმანაულმა





ମୋଟାଫାର୍ମିଳୀ

ଏଲ୍ ଫର୍ମିଳୀ



ଅନ୍ଧୁଲ
strange

ବ୍ୟାଙ୍ଗୀରେ
foreigner

ଅନ୍ଧୁଲୀ
stranger

ଦେଶ
country

ଜ୍ଞାତୀ
nation

ଜ୍ଞାତୀତିତା
nationality

ଦେଶ
country

ଜ୍ଞାତୀ
nation

ଜ୍ଞାତୀତିତା
nationality

ଦେଶ
country

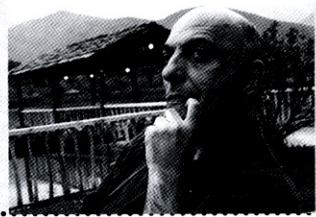
ଜ୍ଞାତୀ
nation

ଜ୍ଞାତୀତିତା
nationality

ଦେଶ
country

ଜ୍ଞାତୀ
nation

სურვილის სურვილი ანუ ეთერ(ი) ჭკადუას ტერორისტული ნატურალიზმი



დავით ანდრიაძე

მოლგორგანთი და LIBERTY

როლნ ბარტმა ფრანგულ პუბლიკას იულია კრისტევა წარუდგინა. როგორც *l'étrangere*.

ეს იყო ვულგარული ბულგარელი ქალის ინტელექტუალური ნათლობის სახელი; ამბიციური ლტოლვილი ქალისა, თავისი ეპატაური უჟსტებით თავიდანვე მარგინალურად რომ წარმოჩნდა ფრანგულ ფილოსოფიურ სცენაზე.

ეთერ ჭკადუაც თავისებური *l'étrangere-ია*; არტისტი, თავის მიგრანტულ რესურსს იმთავითვე პრაგმატული მიზან-დასახულობით რომ იზოგავს.

ეს „მიგრანტულობა“ მან მისდაუნებლიერ, პოსტმოდერნული ნომადური სინგულარობის დისკურსში გადაზარდა; და ესეცაა მისი ეგზოტოპიური არტისტული იმიჯის ერთ-ერთი მიმზიდველი მაკაჟი.

ერთი ნიუანსი: ჭკადუა თავის თავს უწოდებს არა ეთერს არამედ ეთერის; და ეტყობა: ეს ეთერ-ი – რაღაც ემფატიკური ხმოვანივით სჭირდება.

მე მაინც ეთერ-ს დავუძახებ!

ეთერ ჭკადუა (ზადია, ქალია; ქალს კი, მუდამ ეძნელებოდა, გამხდარიყო მხატვარი).

კონსენსუსი საკითხზე, მხატვრობა მამაკაცის საქმეა თუ ქალისა, დღემდე მიუღწეველია; სხვაგვარად: დღესაც რეზონულია კითხვა – სურათი ქალის დახატულია, თუ კაცის...

ანდა, ქალი მუდამ „ქალურ“ მხატვრობას ქმნის თუ არა; და თუე „ლეკვი ლომისა სწორია“, რატომაა რომ ხელოვნების ისტორია მხატვარი ქალებით თავს მაინცდამაინც ვერ იწონებს?

ბარემ, ისიც გავიხსენოთ, რომ XIV საუკუნიდან მოკიდებული, მხატვართა და ოქრომჭედელთა გილდიების ნესტებში კანტიუნტად თუ შეხვდებით ქალთა სახელებს, ხოლო 1562 წელს ფლორენციაში დაფუძნებულ „Accademia del Disegno“-ში – პირველ სამხატვრო აკადემიაში – 1616 წლამდე, როცა იქ არტემისია ჯენტილესკი მიიღეს, არც ერთ ქალს არ უსწავლია.

დღევანდელ ქალს ცივილიზებულ სამყაროში პრაქტიკულად ალარავი უშლის ხელს, შეისწავლოს მხატვრობა, გამოფინის ნამუშევრები და გახდეს „ფეისი“, თუმცა, საკითხი საკითხად რჩება – არის კი მხატვრობა ქალის საქმე?

რაც შეეხება ყველაზე უსიამოვნო კითხვას – რატომ არ არიან ხელოვნების ისტორიაში დიდ მხატვარი ქალები, ამ თემას 1971 წელს თავისებურად გამოეხმაურა ამერიკელი

ხელოვნებათმცოდნე (ქალი!) ლინდა ნოკლინი, რომელმაც მოიხმო ფაქტები, თუ საუკუნეთა მანძილზე რატომ არ ანებებდნენ ქალებს, შეესწავლათ მხატვრის ხელობა, კერძოდ, დაეხატათ შიშველი ფიგურა.

მამაკაცისას ვინ ჩივის, ქალის ნატურის ხატვაც კი საჩიოთირო იყო დიაცთათვის.

ასე გვთავაზობდა არტისტული ისტებლიშმენტი დაუნერელ განახესს, რომლის თანახმადაც, მხატვარი ესაა ჩაცმული მამაკაცი, ტიპიური მოდელი კი, შიშველი ქალი.

ქალისთვის მართლაც ძნელი უნდა ყოფილოყო „ობიექტის“ როლიდან გამოსვლა და მოლბერტის წინ დადგომა.

XX საუკუნეშიც კი, ფრანგულ სიურეალიზმში, რომელიც ერთობ ლიონური იყო „სუსტი სქესისადმი“, ამ მოძრაობის მონანილე ქალები მხატვართა ცოლების, საყვარლების ანდა მოდელების სტატუსით თუ კმაყოფილდებოდნენ; მათ არ აძლევდნენ უფლებას, ხელი მოეწერათ დეკლარაციებზე, მათ ვერ იხილავთ ჯგუფურ ფორმებზე და თავიანთ პაუსებსაც ისინი, როგორც წესი, მას შემდეგ ქმნიდნენ, როდესაც თავიან კაცებს ტოვებდნენ (ანდა, პირიქით).

ასე რომ, ქალი, როგორც არაცნობიერის სიმბოლო, სიურეალისტური თეორიის ცენტრში იმყოფება.

მერე და მერე ალმონდება, რომ საურეალისტთა შორის მართლაც იყო დიდი სახელები, მაგალითად, ფოტოგრაფი კლოდ კაიუნი, რომელიც თავისი „უსქესო“ სახელის გამო, ათწლეულების განმავლობაში, სიურეალიზმის მკვლევრებს კაცი ეგონათ.

მთავარი ისაა, რომ არა მხოლოდ მხატვარი, არამედ თავად მხატვრობა იყო გაგებული არა როგორც უსქესო, არამედ საკუთრივ, მამრული ფენომენი და იერარქიულ გენდერულ წარმოდგენებს ეფუძნებოდა.

ასეა თუ ისე, ეთერ ჭკადუამ თავიდანვე უარყო მისტიკის როლი, თავისუფლად აირჩია „მამ-

კინი და გაჯეტი

ჭკადუას კვაზიპროტაგონისტები ოპოზიციის – „ჭეშმა-რიტი VS ცრუ“ გადაღმაც „დაგანან“.

ესაა პოსტმოდერნული სარეკლამო დისკურსი, არა როგორც ცოცხალი იმპროვიზირებული გზავნილი, არამედ სიახლის ფაპრიკაცია; ნეომითოლოგიურად (გა)დამუშავებული სიახლე...

ამ გაგებით, მხატვარიც, ერთგვარი მითოსური ოპერატორია; თუნდაც, წარმატებული სარეკლამო აგენტი, რომელიც ჩინებურად ფლობს რეკლამის ამ „სუბსტანციურ“ ვალენტობას, თუმცალა, ბოლომდე არა აქვს მოხელთებული რეფერენციალური რეალობა და ვერიფიკაციის იმგვარ ტიზება მიჯაჭვული, ბოდრიარი **selffilling prophecy**-ს რომ უწოდებს.

საქმე ეხება ტავტოლოგიურ დისკურსს, სადაც რეალობა – ის მოდელი, თავისთვის რომ ლაპარაკობს; სადაც ყველაფერ „მეტაფორად“ გველინება; ერთი და იმავე საგნის: ნიშნის მეტაფორად...

ტავტოლოგიურ-სარეკლამო სინტაგმებითვე რეალიზდება ჭეშმარიტების „ხელოვნურ სინთეზი“ და ეფექტური სიტყვების მსგავსად, ეფექტური იქონებით იძლევა უმისამართო მესიჯებს; „ულაპარაკო“ ინდიკატივებით, რომელიც არც გამოსახულების მხატვრულ რეალობას ამტკიცებს და არც დოკუმენტურ-იმიტაციურს.

და განმეორებით იმპერატივებსაც ამდენადვე წარმოგვიდენენ.

ამგვარ დისკურსს თავისი მუშტარი ჰყავს; მუდმივი კლიენტი, რომელიც თავისი „შენაძენით“ კიდევ უფრო ამ-ყარებს ნეომითოსურ ხდომილობას, როგორც სიმულაკრის Status quo-ს.

ჭკადუა არ ერიდება კიჩის, როგორც კულტურულ კატეგორიას. In specie მის სურათებში გათამაშებულია საგანიკინები – განსჯისმიერ „კლიშეთა“ ეს ეკვივალენტები...

კვაზი მხატვარი მუდამ ინარჩუნებს ირონიულ-პაროდიულ (თუნდაც, ცინიკურ) დისტანციას ამგვარი ფსევდობიექტე-

ბისადმი, „უცხო თვალითაც“ უმზერს მათ, როგორც სიმულაციებს, ასლებს, ხელოვნურ ობიექტებსა თუ სტერეოტიპებს და გაუცხოებულადაც...

ეთერი გამიზნულად თამაშობს კვაზისაგნებით, რომლებშიც კვლავაც, პარადოქსულად თანარსებობს მთელი ჩვენი კონსისუმერული საზოგადოების „ბრწყინვალება და სიღატაცე“; სიღატაცე იმისა, რაც შეეხება მათ რეალურ მნიშვნელობას, ბრწყინვალება კი, იმისა, რითაც ალბეჭდილია მათი ნიშნების, ალეგორიული რეფერენციების, კონტაციების, დაყურსული დეტალების ეგზალტაცია...

ფსევდოსაგნებით (თუ საგნობრივი ფსევდორეალიტებით) და მათი ვულგარიზებული ნიშნებით გაძეგვილ ჩვენს პათაფიზიკურ სამყაროში, პასეიზმი და ფუტურიზმი, „ფოლე“ თუ ეთნოგრაფია, ეგზოტიკა თუ მეტასტორია ხან ველური ჟინით, ხან შიზოფრენიული როკვით, ხანაც ინფერნალური სიშმაგით წარმოგვიდება და ისევ და ისევ კიჩის „კულტურულ“ რეჟიმში გვევლინება თამაშად; თამაშად „მზა“ ნიშნებით...

რას იზამ, ასეთია სოციოლოგიური (და არა უბრალოდ, სოციალური) რეალობა; იქნებ, (ი)რეალობაც საეჭვოდ მობილური საზოგადოებისა... და ამდენად, „ვულგარულობასა“ თუ „ცინიკურ“ ტაქტიკას ვერც დამზადებელს ვეუსაყვედურებთ და ვერც მის უგემოვნო მუშტარს.

სიმულაციის ესთეტიკა, რომელსაც ჭკადუა გვთავაზობს, სოციეტატურად მართლაც განცდილია; და გამოცდილიც, იმ გაგებით, რომ „ავტორს“ კიჩის სამყაროში არაკომფორტულად, მაგრამ, მაინც „ნამდვილად უცხოვრის“: იცის როგორც კიჩის, ისე გაჯეტის ტექნიკაროდიული ანატომია; კიჩურ თუ გაჯეტურ ფსევდობიექტთა რეალური ფასი... უსარგებლო ანუ პრაქტიკულ რეფერენტს მოკლებული ფუნქციების უსასრულო სიმულაციების ოკეანეში მართლაც ჩაუყვითავს და ამდენადვე, „მიეტევება“ აკულტურაციის ის საეჭვო ესთეტიკა, მის სურათებში საგნობრივ სუბკულტურად რომ გადმოედინება...

ასე წარმოგვიდებას ქართველი მიგრანტი მხატვარი (თანაც, ქალი) პოსტინდუსტრიული საზოგადოების ერთგვარ ემბლემას გაჯეტის სახით და ჩვენს თვალითინ თამაშობს საყოველთაო მოქმარების ობიექტებით, როგორც ყალბი მარგალიტებით; ხოლო ამასობაში, ეს უკანასკნელი თავად გვევლინება ობიექტის ჭეშმარიტებად.

აი, გაჯეტის კომბინატორული სათამაშო ლირებულება, მისივე პოტენციური უსარგებლობის წიაღი რომ კონსტიტურდება.

მგონი, ჭკადუაც ცდილობს, მიზანშენონილი ბისა და სარგებლივანობის კრიზისი საკუთრივ, თამაშებრივი საქციელით გადალახოს, თუმცა, – გასაგებია – ვერა და ვერ აღნევს სათამაშოს სიმბოლურ თავისუფლებას; და იქნებ ამიტომაც მა-



ამიერიდან, ნებისმიერი რევოლუციის ფუნდა-
მენტური პირობაც ესაა: ხელახლა მოვიძიოთ ად-
გილი მამის კანონისა და დედის სურვილს შორის;
რეპრესია/ტრანსგრესიისა და რეპრესია/მანიპუ-
ლაციის ციკლებს შორის და ამგვარად აღვასრუ-
ლოთ სიმბოლურის ორგანიზაციის ფორმა.

ეთერიც ამ კონტექსტში უნდა გვიხატავდეს
სხვულს, სადაც კანონი და აკრძალვა, ერთ დროს
ცენზურირებული სქესი და ტანი საკუთრივ ნარ-
ცისული დისკურსით „განიცდიან“ ინტერიორი-
ზებას და გარეგანი შეზღუდვებიც, ამდენადვე
ჩაიხშობიან ნიშნურ მარკერებში და თავის თავში
ჩაკეტილ სიმულაციად გვევლინებიან.

ეს – უკვე „დაოკებული რეპრესიაა“; რეპრე-
სია, თავის გაცილებით „ესთეტურ“ და რადი-
კალურ სტადიამი... რეპრესია, უკან რომ მოი-
ტოვებს მეორად სქესობრივ ორგანიზაციას ანუ
გენიტალურობასა და საზოგადოების ორსქესიან
მოდელს და პირველად მოდელს ანუ ეროგენულ
განსხვავებასა და ამბივალენტობას, სუბიექტისა
და ობიექტის ნაკლულოვან მიმართებებს რომ
უბრუნებს; ყველაფერ იმას, რასაც ეფუძნება ყო-
ველგვარი სიმბოლური გაცვლის პოტენცია.

სიმბოლური გაცვლის რეჟიმშია რეპრეზენ-
ტირებული ზეპრაზე უკულმა გადამჯდარი ალ-
ტერ ეგო მხატვრისა, ამ უდრტვიზებელი, შინაურ-
გარეული პირუტყვის შავი ზოლები ეროგენული
ზონების მარკერებად რომ აქეს ამოხატული.

სალოვანი გადისენა

ჭკადუასეული „ოთიძოსი“ პერვერსიული
ფეტიშისტია, ჯერაც რომ ვერ დაულწევია თავი
დედის სურვილის სფეროსათვის – დედის ცოცხა-
ლი ფალოსა და მისი უსაქციელობაც იქმდე
დადის, რათა გამყაროს აქ ყოფნა (sic) საკუთარი
თავის მირაფულ წარმოდგენაში, ალასრულოს არა
მხოლოდ და არა იმდენად თავისი, რამდენადაც
დედის სურვილი.

და ეს იმ დროს, როცა ტრადიციული გენიტა-
ლური რეპრესია მამისეული სიტყვის ალსრულებას
გულისხმობს.

აი, რატომ ხდება ოთიძოსისეული ინცესტი
არა „სახელითა მამისათა“, არამედ „სახელითა
დედისათა“...

ესეც, ინცესტის დისკურსი!

სუბიექტი ალარ ემიჯნება თავის ფალიურ
იდენტობას და სიმბოლური გაცვლის რეჟიმშიც,
ამდენადვე ალარ „კარგავს“ თავის არც ერთ ორ-
განოს – მთლიანად განისაზღვრება დედის ფა-
ლოსთან თვითიდენტიფიკაციით და როგორც
ჩვეულებისამებრ ზდება ინცესტისას: „ყველაფერი
ოჯახში ჩეხება“.

სულ სხვა ნარატივია „ელექტრას კომპლექ-
სი“, როდესაც ჭკადუასეული პროტაგონისტი მდ-



ედრები (ისევ Alter égo!) ათამაშებენ მამისეული ფალოდი-
ზანურ სიმბოლოს – ყანნს, ანდა აქვთ „მკერდს მიდებულ“
სამზითვო ხანჯალი...

ამგვარი „ხელოვნება“, თავისი ავანტიურული დისკურ-
სით, თითქოსდა, გვახსენებს ხელოვნებას; ხელოვნებას დიდი
ასოთი, მზარდი ილუზიებით რომ კვებავდა მაყურებელს, რე-
ალობის სანაცვლოდ კი, გვთავაზობდა სცენას, რომელზეც
საგნები თამაშის სულ „სხვა“ მეტალოგიკას ემორჩილებოდნენ.

ასე გამოიყურება ნოსტალგია „საულყოფილ“ გამოსახუ-
ლებაზე, ცდუნების მორეში ჩათრევით, საკუთარი აღსა-
რული რომ დააჩქარა და ასე გაუიგივდა თავის „იდეალურ“
ფორმას, რომელიც სინამდვილეში, მისი თვითგანადგურების
იარაღი უფრო იყო...

ამგვარმა ხელოვნებამ დრო მოქამაო... და საერთოდ,
ხელოვნება, როგორც სიმბოლური კონვენციის ფორმაცი, წარ-
სულს ჩაბარდა – რომ ნიშნათა უსასრულო ცირკულაცია თუ
რეცირკულაციაც დამთავრებული „ამბავია“.

ესაა ვალუტა, გაცვლას რომ არ ექვემდებარება; და
ამიერიდან, პერსონალური შეხედულებისამებრ, ვერც მისი
კურსი იმერყევებს...

ცხადია, ამ კონტექსტში, არც ჭკადუასეული არტეფაქტე-
ბი ფლობები თანაზიარობის ი საიდუმლოს, „მაღალი კულ-
ტურის“ ფუნდამენტურ ვალენტობად რომ ითვლებოდა.

ასეთ „ნამუშევრებს“ ჩვენ კი აღარ ვათვალიერებთ,
„ვკითხულობთ“ და „განვიცდით“, არამედ მის პრეპარირებას
მივმართავთ და ახალი სიმბოლური გასაღებით (ს. ლანგერის
სტრატეგია) ვხსნით.

რას იზამ, ასეთია ხელოვნებისა და შთაგონების ტოტა-
ლური სტაგნაციის სამყარო; ხელოვნების ცოცხალი ფორმის
„უძრაობის“ ველი...

სადაც უძრაობაა, იქაა მეტასტაზებიც; და სადაც ცოცხა-
ლი ფორმა უკვე აღარ „განკარგავს“ საკუთარ თავს და გინე-

მოკლედ, ეს იყო თავისებური „ლამურას კომპლექსი“.

ანალოგიური კონტაცია ახლდა 50-60-იანი წლების ჩვენს „იმპრესიონიზმსაც“ და „პოსტიმპრესიონიზმსაც“, რომელიც ძალზე ჩამოჰვავდა „Советское шампанское“-ს.

«Не совсем советское; не совсем шампанское» – რუსულად უფრო ჯარგად უდერს!

გამოხდა ხანი... დეიდეოლოგიზაციის პროცესში, რომლის კატალიზატორადაც იგივე „ჩეხოსლოვაკური მოდელიც“ უნდა ჩაითვალოს, თანდათან მომწიფა ე.წ. „ნეგატიური უტონის“ ფაზა.

ამ უტონის აქსიოლოგიური პორტონტი თავის პოლიტიკურ სიგნალებთან ერთად, იკონიური რიტორიკის ახლებურ ფორმებსაც გულისხმობდა: მეტი გასაქანი ეძლეოდა ახალი ობიექტურობის მესიჯებს, სოციალური ენით ოპერირების კვალობაზე, ვიზუალურ-ეონენციონალურ ნიშნების შესატყვის „მენიუსაც“ რომ სთავაზობდა არტისტებს.

თანდათან შემოდიოდა „მოდაში“ სტილური ეკლექტიკა და ციტატურობის კულტურული ნომადიზმი, როგორც „რეჟიმის ხელოვნების“ თავისებური რეაქცია, „ხელოვნებისა“, მარტონდენ ერთ გარკვეულ უანრში თაქრინების საშვას რომ აძლევდა მხატვარს, ხოლო მის კრეატიულ იდენტობას, მხოლოდ და მხოლოდ ბიუროკრატიულად განანილებულ „ესთეტიკურ შრომაში“ სცნობდა.

ეთერ ჭყადუას იმ დროს მოუხდა არტისტულ სცენაზე გამოსვლა, როდესაც მთელი ეს საბჭოურ-პოსტიაბჭოური კულტურული მითოლოგია სულს დაფავდა; და რაც არანაკლებ საგულოსხმოა, ამ „მითებს“ თანდათან ჩაენაცვლებოდა, „სპექტაკლის საზოგადოების“ (გი დებორი) ახალი არტისტული „ზღაპრები“.

ამ „ზღაპრებს“ მხატვრობაში თავისი „ოპტიკა“ ახლდა – პოსტისტურობის ოპტიკა, რომელიც ახალი მილენიუმის გარიურაჟზე პოსტმოდერნული ტრაიბალიზაციის ნიშნითაა ალბეჭდილი და სტრაბიული დაძაბულობის შესაბამის ფაზას ალბეჭდავს.

ტრაიბალური იდენტობა გლობალიზაციის კონტრაფორმაა, რომელიც თავისი პერვერსიულობითაც გამოხატავს კონკრეტული Dasain-ური არსებობის, როგორც მუნიციპალიტეტის მიკროხდომილობის რეაქციას იმ ახალი ტოტალობისადმი, პოსტინდუსტრიული რევოლუციებითა და ტელეკრატიით მონუსხული არტისტი რომ უპირისპირდება.

ეტყობა, ჭყადუა რეაგირებს გლობალიზაციის Pro et contra-ზე, ტანით გრძნობს მასში ჩასაფრებული იდენტობის საფრთხეს და ტრიბალიზაციაში ხედავს ეთნონაციონალური და ოუნდაც, ფუნდამენტალისტური განწყობების რეანიმაციის ინსტრუმენტს; თუმცა, ამ ტრაიბალისტურ ინტენციებსაც სიმბოლური „საქონლის“ სახით გვთავაზობს და ამგვარად მოიპოვებს უფლებას, იყოს არტისტული დიასპორის რეპრეზენტანტი; უფლე-

ბას, პერმანენტულად იმყოფებოდეს გზაში; მუდმივ ნომადურეუმში... და ასე გვევლინებოდეს უტოპიურ და პეტეროტიპიულ „ავტორად“.

ასეთია მოხეტიალე ქართველი მხატვრის თავისუფალი არჩევანი; არჩევანი – დიასპორის სასარგებლობა; გნებაცთ, ამბივალენტურად დაძაბული და ტრაგიფრივოლური ინტერკულტურული როლი, რომელსაც იგი დამაჯერებლად „თამაშობს“ ტრანსავანგარდულ არტისცენაზე; თამაშობს გეო-პოტოპოლოგიური ლოკალიზაციის გარეშე...

ესაა გზა – არტისტული იდენტობისაკენ; გზა „სადღაც“ ყოფნისაკენ, „ცხოვრებისა და შემოქმედების“ მუდმივი, ფიქ-სირებული ადგილის მოპოვებისაკენ.

და ესეც, l'étrangere-ის გზა...

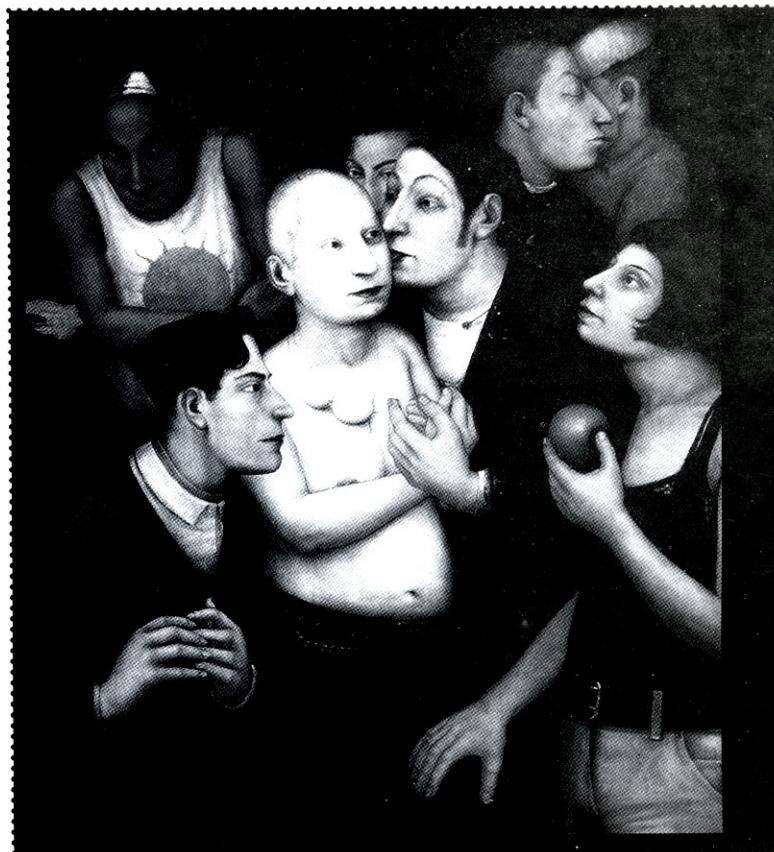
უფრო ზუსტად, ტრენდია, რომელზე ფეხის მოკიდებაც დაუდეგარი სურვილის გარეშე ნარმოუდგენელია.

ეთერი მუდმივად ახდენს ამ სურვილის როგორც ფემინური სუბიექტურობის თავისებურ მოდელირებას და გვთავაზობს ამბივალენტურ სქემას, რომლის კვალობაზეც, ქალი არა მხოლოდ დამოკიდებულია „სხვაზე“, არამედ მასკულინური ფანგაზის აბიექტის სახით, ამ „სხვის“ ადგილაც იკავებს.

და ამგვარი „უესტიოტ“, თითქოსდა, იმაშიც გვარჩმუნებს, რომ თავად ფანტაზია, როგორც ფენომენი დიახაც, ქალურის კონსტანტის გავლით შეიძლება დაგვეუფლოს.

არადა, ამ „ფანტაზიატური ადგილით“ განსაზღვრული ქალიც რომ არ არსებობს?!

ქალი როგორც სხვა; ქალი როგორც მისტერიალური ობიექტი იმ თვისებრიობითვე არ შეიძლება არსებობდეს, რო-



جد جبران الرجل فـ

”المهاجر“ لصاحبـ

ـى الشرق مواكباًـ

ـائماً على صدرـ

ـ بينهم جوزفينـ

ـ ن تزور المعرـ

ـ النسبة له السـ

ـ قدر طموحه،ـ

ـ حفـتـ (1908)

ـ ”السابـ“ وـ

ـ امتدـتـ بينـ العـ

ـ شـكـوـ فيـ مـذـكـراـ

ـ ظـلـيـهـ أـنـ يـرـسـمـ لـلـدـ

ـ لـتـيـ كـانـتـ تـعـيـشـ ،ـ

ـ لـشـهـرـ تـضـمـنـتـ الرـ

ـ لـ رسـائـلـ دـ مـرـ

ـ ظـلـلـ مـنـ دـونـ لـفـاءـ .ـ أـمـاسـ



٥٣٦٩٥٥٥٥٥

٤٤٧٢٢٣٤٣٧٦
٢٨٣٧٦٦٧٦
٢٧٦٣٣٦٣٧٦

٠٦١٦٣٦٥٣٦٥٣٦

٠٦٠.

٥١٤١٣٧٦٣٥

٢٩٢٩٣٧٦٣٥٣٥

٦٥٣٦٣٧٦٦٧٦

سـ



NEW

ـ فـهـيـ تـخـدـعـ بـتـكـ

ـ العـاطـفـيـ .ـ وـكـانـتـ

ـ ٢٠/٢٥ـ ”مرـأـةـ أـدـرـأـكـ جـبـرـانـ“

ـ مـقـالـيـنـ فـيـ

Invisible

ـ شـمـلـاتـ مـصـ

ـ عـرضـهـ .ـ

ـ فـسـورـ الـفـ

ـ مرـحلـةـ جـ

ـ فـنـهـ وـموـاـ

ـ لـيـانـ فـيـ

ـ كـلـيـزـيـةـ ،ـ

ـ جـبـرـانـ

ـ بـخـ زـواـجـهـ

ـ بـهـ (10)ـ سـنـوـ

ـ ٥ـ منـ قـيـودـ

ـ بـلـهـ إـلـىـ نـيـويـورـ

ـ دـ دـ اـسـاـتـ حـوـ

ـ لـامـةـ

ـ فـهيـ تـخـدـعـ بـتـكـ