

წავიდა, სადაც რუსეთის მთავრობას
აცნობებს ოსმალეთის ტახტზე ახალ
სულთან მაჰმედ მ. ხუთის ასვლას.

ლონდონი. რეიტერის სააგენტოს
25 მაისის თარიღით ბუშირიდან
ატყობინებენ: ტანგისტანელების რა-
ზიმა ბუშირში შემოსვლას სცილობს.
ექვს გარემო, რომ ტანგისტანელები
ნაიდა-მარტუზას შიგომებოთ
მოქმედებენ. ქალაქის მიდამოებში
სერიოზული შეტაკება მოუვიდათ
ტანგისტანელებსა და დარიზგების
მოხმარებს. იუწყებიან, რომ დარი-
ზგი ხალხსა ჰკრეფს და აზრად აყუ-
დასაჯოს ტანგისტანელები, ასე
და დარიზგმა გადასწყვიტა საი-
მერტუზას შემადგომო ბოლო მოუ-
ლოს.

ვენა. დილის 4 საათზე ფეუმედან
საიდუმლოდ მოვიდა ბოლგარიის მე-
ფე ფერდინანდი.

დილით დაიწყო მეექვსე კონგრესი დამზღვევ საზოგადოებათა წარმომადგენლებისა.

ს უ ნ ე თ ი

პეტერბურგი. 24 მაისს ხელმო-
კეთდა იმპერატორმა მიხეილ სახელმწიფო
საბათბოროს თავმჯდომარე სამთავრო-
საქონლო ურთ საათს და 20 წუთს
გასტანა. სამთავროს მოახსენა, რა გა-
კეთა სახელმწიფოს საბათბოროს და წეს-
და გადგინდა თავის შესაძლებლობა სა-
ბოროს მომავალ მუშაობის შესახებ.

სსეკლმწიფო სოათობროს ამ სესის
ში უნდა განხილავ 686 კანონ-ბრძო
ქტი. აქედან, შინსტრუბის განსხლ
ბის თანხმად, შოაგრობას დაუბრუნე
9 კანონ-ბრძოქტი, კომისიებს განხი
ლავ 400 კანონ-ბრძოქტი, სოათობროს
დაამტკავ 320, უარქო-17. სოათობ
როს სურთო სხდომის არ დაურდუე
ბის 3 კანონ-ბრძოქტის განხილავ, გან
სხილავუად კომისიების შიდ შომზა
დებულო 78; კომისიებს განსხილავ
ლად აქეთ 290 კანონ-ბრძოქტი. ამ
ტრად, სოათობროს განხილავ ურდ
უქვების გასაღის ბრძოქტები და ს
სეკლმწიფო ბუჭეტის შქოსაღას ნა
წილო. ამ სესის განხილავში სოათ
ობროს დამტკავებში შეიტანეს 34
კანონ-ბრძოქტი და 34 შეითავ. ს
ოათობროს სში შეითავ საქროდ
სტო, სში შილო, სში ზარქო
კოთი შეითავ თვითი. ზარქოებში
წილეს უკან. სოათობროს განსხილავ

დო აქს 40 შეკითხვა, აქედან 12 შეკითხვაზე მიზნულ სუბიდან არის დაჩეხილი, 28 შიორე სესიდან. შიორე სესიში 23 მასიშილი აქო 117 სსდომ. დღე-ღამის ტანშეღომბში ხიოდ რომ აზად გახად 7, ტრდირილას 4 კაცი. ხავადშეთოთეშბი არის 20 ავად-შეთოთე.

გერჩი. ძველმა ქაშმა გადაბრუნა
ენიკლეში მიმავალი ნაყი. ნაყი ის-
ხდნენ სასუფრო ინჟინერი სემაშო
და ორი მენაყე. სემაშოს მიჰქონდა
1800 მანეთი, რომელიც მუშებოსთვის
უნდა. ღარიბებიან. სომეხები დაიხრჩნენ
მათი გავიბი ათავსეს. ფულის ნახეს.

ნოვოჩერკასკი. სოფ. შინაილფუ-
კაში მთქვეს ზოლიჭიის დარაჯი.

ყაზანი. მოსკოვ-ყაზანის რკინის
გზის საქონლის სადგურზე ძლიერი
ტექსილი გაჩნდა. ტექსილისაგან გადა-
წვა 100 ვაგონი და სხვა ზარალი
ნახევარ მილიონ მანეთს უდრის.

ზაკლი. გუშინ იანიშაში მცხლად-
სკან გადაიწვა 35-მდე სახლი. სახლე-
ბი შეტ ნაწილად დაზღუეული არ არის.
მცხლის გზენის მიზეზი არ იცან.

ოდესსა. კათალიკოსი იზმირლიანი
პეტროსურგს წაუიდა.

სამსჯდრო სამართალში მისცეს სტუ-
დენტთა ცენტრალური ორგანოს წევრნი.
ეს ორგანიზაცია 1905 წელს მუშაობდა.

ფიქრები ალზად-გა-
ნათლებიშ ზესახებ

სახელმწიფო სკოლაში, როგორც ყველაზე კარგად ვიცით, ორ გეარო-
ხალხი მეთაურობს საქმეს: მასწავლე-
ბელნი და აღმზრდელნი. მასწავლებელ-
ი ცოდნას აწვდის მოწაფეს, აღმზრ-
დელი კი ზრდის ამ უკანასკნელს, ესე-
იგი ვითომ და ხასიათს უმტკიცებს და
წმინდა ზნეობის გზაზე აყვებს.

აზრდა-განათლების საქმის აშევა-
რად დაკადხა საუფუძლო სიყალბე
და ფუჭი ორკივობა უდევს. ადამიან-
ის ცხოვრებაში არ მოიძებნება ისეთი
კონდა, რომელიც არა ზრდიდეს ად-
ამიანს და შეუძლებელია ისეთი აზრ-
ბა, რომელიც კონდის გაერეშ ალ-
წყვედეს საწადლოს. თვით კონდა ზრ-
დის ადამიანს, სულსა და გულში სა-
შუალებელს ემზადებს ცხოვრებაში
მოქალაქეობათვის. ჩვენი ბუნება აღ-
ზრდილი ადამიანი ისეთი სულდგუ-
ლია, რომელთაც **მტკიცად იცის**, თუ-
როგორ უნდა მოიქცეს, რა გზას უნ-
და დაადგეს ცხოვრებაში. ვინ შეძის
მის ეს კონდა, რანაირად მიაღწი

მეზობრების, თუ არ განათლების მ
მეზობრებით, იმ განათლებისა, რო-
მელიც უმაღლეს ცოდნას, უწინდეს
არაღის, ზნებრივ დედას უფრო
მეს აღმაინს გულში. აღზრდა და გა-
ნათლება ერთი და იგივე მოღვაწე-
ობა, ერთმანეთის შემეცელი მოქმედ-
ება და მათი გაყოფა, განაკვეთ-
შეუძლებელია. ის ცოდნა, რომელიც
არა ზრდის აღმაინს, არაფრად ჩასა-
დებია, ის აღზრდა, რომელიც შტი-
კად შეძენილ ცოდნის საფუძველზე
არა სდგას, არაფრად ფასობს.

საქმე ოსტებისა—აღზრდისა და განათლებისა—გაყოფა-განსაკუთრებულად უკეთ არის. ჩვენ უმთავრეს საგანს შეადგენს მათი შეერთება, ერთ განუყოფელ ცნებად გადაქცევა და საერთო, ნამდვილ ქემშიარც შინაპარსით აგება. ჩვენ უნდა ვეცადნენ გამოეყრეთ არა ის, თუ რა არის აღზრდა და რა არის განათლება, არამედ ის, თუ როგორი უნდა იყოს ნამდვილი, ქემშიარც ნაყოფიერი და განუყოფელი აღზრდა-განათლება. ამის დამოსრულებად საჭიროა ჩვენ აწვიყოს თვითი მოვალეობა და დაუვიკოვდეთ. თვალ წინ გვცნებტება სხვაგვრებაშედიადი ოიტები მრავალმხარად განათლებულ და ერთად მკითრ ოიტები ხნოვარიად აღზრდილ ადამიანთა. ეს იმას მოწმობს მხოლოდ, რომ სახელმწიფო სკოლა აწვდის ადამიანს იმ ყალბ ცოდნას, რომელიც ყალბად ზრდის ადამიანს, და აი რაჟამ.

დღევანდელ სახელმწიფო სკოლაში სწავლა მიღებული ადამიანი, მოხვედრები, მასწავლებელი, ექიმი, ინჟინერი, ადვოკატი, თუ სხვა რაიმე ხელობის კაცს თავის შეძენილ ცოდნას ისე იყენებს, როგორც ეს მამა-პაპათ ჩვეულება იყო. მოხელე იმავე კანტონარში ზის, სადაც იმისი წინაპრები ისხდნენ და იმავე ქალღმრთეს ატრიალებს, რომელსაც ისინი ატრიალებდნენ, მასწავლებელი იმავე ასწავლებს, რასაც ძველები ასწავლიდნენ ან რაც ზეგარდამო ნაბამბია აქვს, ექიმები სა-საფლაოებზე და ადვოკატები სა-სამართლოებზე ისევ ისე ძველებურად ჰყურებენ ადამიანს, რომელიც დროთათა განთავისუფლებული, შემდეგ კი თავის ცხოვრების ძველ კალთაბრში ჩამდგია, ისევ იმისავე ძველ სწეულობითა და ხუ-დაცემულობით; იმამ მზავსად ინჟინერებიც ისევ ძველებურად აშენებენ რკინის გზებსა და ხიდებს, რომლებზედაც მიღრმეობს შიშერი ხალხის თვალი-წინ აუარებელ პურის ყვავის უსწრაფეს დაბარბენ. მთელი ეს განათლებული ხალხი, სახელმწიფო მოხელეები, მასწავლებლები, ექიმნი, ადვოკატნი, ინჟინერნი და სხვანი დღევანდელმა სახელ-

ფოქროს სკოლაში ისე აღზარდა და გა-
წავლდა, რომ დივე ძველ კალაპოტში
აყენეს, არ დაეფუტა იმხანა, თუ რა-
ნაირი მოხელეობადა საქიროს დღევან-
დელ წყობილების და უთანასწორო-
ბის შესაცვლელად, რაზიარი მასწავ-
ლებლობადა საქირო განახლებული წყო-
ბების შესაქმნელად, რაზიარი აღწე-
ვითობადა იმეფირობა უნდა კაც-
თმარის აშკარა და უსამართლო
თანასწორობის ძირიან - ფესვიანად
უზომაფხვრელად.

დღევანდელი სახელმწიფო სკოლა
ნაღის დღეში არ დაფუძრეს მოწა-
ვის იმაზე, თუ რა მიზეზი ჰქონს დღე-
ანდელ უთანასწორობას და ასწავლის
ბოლოლი იმის, აწევის ისეთ ცოდნა,
იომეოც აღზრდის მას ამ წყაბელი-
ის გამაძვირებელი. ეს სკოლა ას-
ავლის მოწაყეს, რომ ყოველ ნაირი
კოდნა საჭიროა და სასარგებლოა და-
ბაინისათვის. იგი უზრუნველ მას რწმე-
ას, რომ თუ დღეს არა, მომავლში
მეკველია მეცნიერება განათავისუფ-
ლებს დაბინაის შიშილი-წყურებილისა
და ყოველნაირ უბედურებისაგან.
შნაირად, დღეს სახელმწიფო სას-
ავლებელში უზრუნველ ისეთი სკო-
ლისათვის, რომლისა და

დღეს მშვიდ ადამიანს შვილის
მეღვინე შორეულ მომავალში უე-
ცველად პატივები იქნება, დღეს
მეწარმეულ სულდგულის თამამე-
ლობა ბოლოს და ბოლოს ამ წყურ-
ხილს უწყვეტად მოიკლავს, ღღეს ყო-
ველი-ნარი და გაჭირვებული და უბე-
დური არსება მის მხრივ წარმოშობი-
ლი მომავალ მოდგმის პირით უზუნაეს ბე-
დნიერებას და კეთილდღეობას მიად-
ევს.

გამოდის, რომ დღევანდელი გან-
ვითარებული ადამიანი უძოლველად ახი-
რებათა და სასტიკი რწმენის
კიკი. იმის ჰერია, რომ დღეს ცოცხ-
ალი, ბიოტექნოლოგიური და იმის ფილ-
მი ნათლად აქცედა მდგომარე-
ობის ადამიანს გადგება და დამა-
წყობილობა, თუ ჯერ უსიკეთებო,
ბიოტექნოლოგიური და არ არსებულ იმის
ბიოტექნოლოგიური-ფილოსოფიის დაუ-
წყველ და დაუცველ თეორიას. დღევან-
დელი განათლებული კაცს სწამს, რომ
დღეს მსოფლიო ადამიანს ცხოვრებ-
ის უწყველ დაუწყველ მდგომარე-
ობის ფილოსოფიური-მეტაფიზიკური
მდგომარეობის წარმოდგენა. ხოლო ყველა
ფილოსოფიური, რომ განცხადებულ ქალ-
აქსეზ დახატულ ლექსით და წყობით,
ბიოტექნოლოგიური და ბიოლოგიური
მდგომარეობის, დღეს მსოფლიო-მსოფლიო
ფილოსოფიის და დამაწყობილობა შეუ-
წყველად.

ყველასათვის ცხადია, რომ ადამიანს
მხოლოდ თავისი ცოცხალი, უკვე და-
ბადებული შვილები და შვილის-შვი-
ბები უნდა ჰყვარებოდეს.

[illegible]

ახალი ამბავი
ტფილისი

◆ თავ. დ. ზ. მელიქიშვილის
ბრძანება. ხანგრძლივ ავად-
ყოფის შემდეგ გუშინ, 26 მაისს,
ილის 10 საათზე ტფილისში გარ-
დაიცვალა ტფ. გუბერნიის თავად-
ნათურა წინამძღოლად ნამყოფი
თავ. დ. ზ. მელიქიშვილი.

✦ სახალო უნივერსიტეტი. ტუ-
 ხალხო უნივერსიტეტის გაგეგვას
 უმინწინ 21 მაისს სტდოა ჰქონდა.
 ადგან მუშტადში 31 მაისს სახალ-
 სი სერონობას მართავს ქართვლ
 თლა სახელოსონ სკოლა, უნი-
 ვერსიტეტის გამეგეობამ დაადგინა,
 ნივერსიტეტის სასაჯებლოდ სე-
 ნობა გიმართოს 7 ივნისს. ამავე
 დღეშივე გამეგეობამ დაადგინა, ს-
 ჯადილეების სკოლებში სწავლა შე-
 წყვითეს და მოსწავლენი დაითხო-
 ვი 1 ივნისს. გამეგეობამ დაადგინა-
 ვრთივე, მოსთხოვნ სახალადლების
 ქვეყნებს დაქტარონ ანგარიშების
 არდგენა

◆ ბანკის კრება. 25 მაისს ტფ. საბანკო-აღწერო საადგილ-მამულო ბანკის რეზიზენებულთა კრებამ, რო-

მწერლით, დამატებით ანგ.
ილი დამატებითი მოსწავლე 1909
წლის ხარჯთ-აღორციელების განხილვე.
ჯან. ნაწილობრივად 140,000 მლ.
ამდე. ხარჯთ-ღირებვის ზოგი-
რ მუხლებმა ხანგრძლივი კამათი
მოიწვია. განსაკუთრებული ყურა-
ბა მიაქცია კრებამ ორს საქმის
მართებისათვის 300 მანეთამდის
არაბეთს. კრებამ უარ-ჰყო საქმის
არაბეთობა ჯამაგურების მამატე-
რებისგან. დირექტორის ვ. ა.
ხიზან-შვილის ქვრივს მისი ქმრის 25
წლის სამსახურისათვის პენსია გაძლი-
ერდა დენიშმა. კრებამ მიკრედი-
ლიზაციების დამატებით ხარჯთ-
ღირებვის გულშინ, 26 მაისს, მთე-
რად კრებამ მონადრომ ბან-
კარჩენილ მამულების შესა-
ნებარეობისა და საზოგადო-
ებრივი საქმის მდგომარეობის გან-
ხილვა. ინსტრუქციის მიღების პრინ-
ციპალური მოწინააღმდეგე ბევრი
მოჩნდა. უმრავლესობა არატარგ-
მისა ყურადღებას აქცევდა იმ გარე-
შეცემას, რომ დარჩენილი მამულები
და ზარალის მეტეს აბას ამდევნებ-
დაც და სთხოვდნენ გამგეობამ სულ
ნიშნობის ეს მამულები თავიდან

ყველა ან იჯარით გასცეს. წარ-
თქვა სხვა მოსაზრებაც. ზოგნი
ობდნენ, აჭარებთ მამულების
ვიციდათა შეუძლებელია, რომ
ოცესი ლიკვიდაციის თანდათან
და მოხდეს, ხალხი მანამდე მამუ-
ლების მართვა-გამგეობისათვის საქ-
მის სახელმძღვანელო ინსტრუქ-
ციას. ნაშუადღევს 2 საათზე კრე-
დიტორი გუბერნიის მარშალად ნამ-
დფის თვ. დ. ზ. მელიქიშვილი
რედაქციების ამბავი და იმის ხსოვ-
ნა პატარა საცემად სხდომა საღამო-
სათამაშე შესწყვიტა. მამულები
სახსებ თათბირი კრებამ სღამოთ
ნაგრძო.

◆ **ქენევის უნივერსიტეტი და
ბრძოლა სტუდენტობა.** რო-
გორც ქენევიდან იუწყებიან, მდგო-
რე წლის ივლისის პირველ რიცხ-
ებში შეეცარებინა დღესასწაულ-
ებზე ქენევის უნივერსიტეტი დაბარ-
ებულ 350 წლის შესრულებას. ა-
ქცესასწაულში მიიღო განთავსებულ
ქენევიერებს უმაღლესი სასწავლებ-
ელ მილიტერებ მონაწილეობა მიღო

კამათის დასასრული

(შემაჯგობი *) იმპერატორი

სადღაო საგანი იმჟამა, იყო თუ არა ძველს დროში ეროვნული კულტურა, მანი ანი უიარ-ჰყოფს მისს ეროვნული კულტურა არ იყო არც რომსა და სამეგრეტოში, არც ძველს საქართველოშიო. რომისა და სამეგრეტისი შესახებ უკვე გამოეს თქეთი რამდენიმე მოსაზრება. ახლ საქართველოზე შეეჩერდეთ, და ეს უბრალო ცნობის მოყვარება არ უნდა იყოს ჩვენის მხრივ. თუ ჩვენ ში წარსულში ეროვნული კულტურა არ იყო, თუ იგი მხოლოდ ახალი დროის, კაცობრიობის პირმშო შეიღო, ამ შემთხვევაში წარსულს ჰკარგავს ჩვენთვის მნიშვნელობას ჩვენსა და მის შორის კავშირი უნდა გასწყდეს და ცხოვრების გასაძლიეროდ და ასაშენებლად მისალს უნდა ვეძებდეთ მარტოოდენ პოლიტიკურ ეკონომიკის ახლად გამოცემულ სახელმძღვანელოებში. მანი, სწორედ ამ გზაზედა სდგას ჩვენის ღრმა რწმენით-ი საქმე ასე არ არის. ქართულ ეროვნულ შემეცნებას საძირკველი ჩაყარა ძველს დროში. და ამიტომ ამ ჩვენს ძველს დროს სამართლიანად და პატივისცემით უნდა მოვეყნებთ. ეს სამართლიანობა არა სჩანს მან ანის საწერებში. ან კი საიდან უნდა იყოს როდესაც, მისის აზრით, ჩვენი ძველი წარსული დახასიათდება ისე როგორც დახასიათა იგი ქსნოფონტემ: „ქართველები ნათესაობა არ მისდევნ, საქმელად ხბარობენ ყოველსავე სულდგამულს, აღმაინის მის მოყვასთა. თავყანს სცემენ მხესა, მოფარესა, ვარსკვლავთა, ნივთთა

და პირუტყვთაო“ („ეკალი“, № 3).
იფიქრეთ მართლაც, ამ ველურობამ
რა უნდა შეგვიტანოს და რა უნდა
გვასწავლოს!

იმ თავითვე ეს იყო ლეი-ზმობა. ვი-
ცი ბან ანის წერილები. და თუ-
ცა უკანასკნელ ნაწერშიც ამაზე
სდგას, მაგრამ ზეგირთ საკითხში
შესაძინევად გადასახვევით და გა-
დაკეთა თავისი აზრი. იმ განსჯე-
ლად იყო და ამტკიცებდა, ტფილის-
ის გარდა ძველს საქართველოში
ქალაქი არ იყო. მე დაუსახელებე-
ბერი სხვა და სხვა ქალაქი და ვიპოვე-
მოსე ჯანაშვილის თხზულება, სადაც
ნათქვამია, რომ ჩვენში „მრავალთა-
საუკუნეთა უწინარეს ქრისტეს შო-
ბისა ჩნდებოდა დამაქალაქნი“. ა-
სიტყვები დიხვია ხელზე ბანმა ანმა
და თითქოს სასაცილო ეპიგრაფად
კი გაიხადა. ხა...ხა...ხა... მრავალთა-
საუკუნეთა ქრისტეს შობის წინ—
დიდებული ციცილიზაციო!—ოცი-
ნის და ხარხარებს ყოველ ფენის გა-
დადგმაზე ბანი ანი, ბატონო, აკ-
დიდებული ციცილიზაციაზე არ იყო
ლაპარაკი. ლაპარაკი მხოლოდ და
ბაქალაქების არსებობაზე. ოხუნ-
ჯობთ და ამ ქალაქების არსებობას
კი ვერ უარ-ჰყოფთ. კი, იყვნენ
ქალაქები, გვეთანხმება ახლა ჩვენი
პოლემისტი, მაგრამ ეს ხომ საუკ-
ნო ქალაქები არ იყო, არამედ ცი-
ხე-სიმღვრეები. შეიძლება სი-
სიმარტივეც იყვნენ, მაგრამ საუკ-
ნო ფუნქციებსაც ასრულებდნენ.

ივერიის აღწერილობა სტრაბონის
მიერ ბ-ნ ანსაც აქვს გაცნობილი.
როგორც უკვე ვიცით, სტრაბონი
მოგვითხრობს, ივერიის ქალაქებში
ლამაზი შენობებია, კრამიტიანი სარ-

თუმცა ანუ ქაერები სკოდნაიოთ. გაწებებლი იყო მოედნები, ბარბები და საზოგადო დაწესებულებანი ამის შესახებ ბანი ანი ბრძანებს: „ა. ჯორჯიბი სიტყვა ქალას და ქაბატი შეცდომის შეუწყვანი და ამიტომ გაიძახის: ამ დროს ჩვენ სამოქალაქო ცხოვრება გეკონდაო (დაკლი მ. 3). უნდა მოვასწერო ბანი, რომ ამ „შეცდომას“ საციალისტი ისტორიკოსები ადგარებენ. ბ. ჯავახიშვილის უკანასკნელ თხზულებაში ვითხულობთ: „სლემ-მიტომბა და საზოგადოებრივი ცხოვრება განვითარებული და დაწინაურებული უნდა ყოფილიყო, თორემ ეს რად უნდოდა ან მოედნები და ბარბები, ან შენობები საზოგადო დაწესებულებასათვისა?“. (ქართულ ერის ისტორია, გვ. 79); ბოლოს ბანი ანიც დაგვცხადებს, რომ ეს ასე იყო. მაგრამ ახლა სხვანაირად მოუარა საქმეს, წინად ამბობდა: „სავაქრო ცენტრები საქართველოს გარეშე იმყოფებოდნენ“. ახლა აღარ უარ-ჰყოფს ამ ცენტრების არსებობას საქართველოში, მხოლოდ ამბობს, ეს ცენტრები უცხოელებისა იყო: „საქართველოს საზღვრებში მყოფი სავაქრო ცენტრები—საერ.თაშორისო ცენტრები იყო და არა ნაციონალური“. როგორც ჰყვანდა, ბანი ის სიმტკიცე ამგვარ საკითხების გადაწყვეტაში ფრიალსუც და უნდა შეგვლიო. ახლა „უცხოელები“ უნდა იხსნას თავი. კარგა, ვთქვათ, მართლაც ასე იყო. მაგრამ, არსებითად, ეს გარემოება არაფერსა სცვლის. უცხოელებისა იყო ძველს დროში ვაქრობა, თუ ნაციონალური, მას მაინც თავისი გავლენა ჰქონდა მცხოვრებთა ცხოვრებაზე, თუ უცხოელი ვაქარი აქ-სამყოფლობის და ქართველ ხალხის სა-

კროვებს, თუ ფული ტრიალებდა
ქვეყანაში, საქონლის გაცვლა-გაშო-
ცვლა სწავრივდა, გზები კეთდებო-
და, ხიდები შენდებოდა და ხალხში
ფიჭვარდობდა გემოვნება და ახალი
მოთხოვნილება, დიდი მწიშნელო-
ბა არა ჰქონდა იმ ვარემოებს, ქა-
ფფილი ტომისა იყო მაშინ ვაჟარი
და მუნეფლო, თუ ბერძენი, რომა-
ელი, თუ ებრაელი.

მაგრამ არც ამასია საქმე. განვი-
თარკნულ სამოქალაქო ცხოვრებაზე
როცა ვლახაპაკობდი, უმთავრესად
სახეში მქონდა თამარ მეფის დრო,
როდესაც შემუშავდა რთული სა-
ღებ-მოცემო და სავინანსო დაწესე-
ბულობათა სისტემა. და ბ-ნი ანი-
სტრუქტორგულისა: ჩვენს წერილე-
ში მეთორმეტე საუკუნის მოქალა-
ქობზე სიტყვაც არ გვითქვამს*,
გვარწმუნებს ახლა ჩვენი პუბლიცი-
ტი. საკირეელი საქმე კია, მთელი
კამათი სწორად ამზე იყო დავუძ-
ნებელი, რომ ბ-ნ ანის მტკიცებით,
არსების შემოსვლამდე ჩვენში ე-
ვლადი მტეი არა ყოფილა რა,
რელა კი არა თუ ილიაქს ჩვენ მი-
ერ ნაჩვენებს ფაქტებს, არამედ ელუ-
რება კიდევ იმას, რასაც წინად
დასტინოდა: ჩვენ ფიქრადაც არ
მოგვიდის ჟარყეთ ის, რომ ამ დროს
ტფილისში და საქართველოს სხვა
კუთხეებში ფაქრობა სამოად განვი-
თარებელი იყოა. თუმცნ ნუ იტ-
ყვით, განვითარებული ფაქრობა
მგონია. მეტიც! თუ კი ქრისტეს
წინ ვერ გავავითარეთ სავაქრო. ცე-
ნტრები, ეს არ ნიშნავს იმას, რომ
შემდეგ საუკუნოებშიაც ამ მდგომა-
რიობაში ვიყავით. ნუგეშ დაკარ-
გული აღარ არის ჩვენი პესნიმისტი
წერილადი ფაქრობაც გვჩვენა, სა-
ვაქრო ცენტრებიც და სხვა ამისთა-
ნა რამეებიც! დალოცვილო, თუ კი

გარე იყო, იმ თავითვე იტყობით
ჩვენ თავს აღარ მოვადენდით
მოდენა ლაპარაკით მაგრამ მკით-
ხველი გულ-უბრყვილო იქნება, თუ
ბრტული დაუფრავა ბ-ნ ანს. გარეგ-
ულად თითქმის გოთანხმებათ, მაგ-
ნი აქვე ისეთი რეჟიმის გავიხიბრთ,
რომ თავ-ფეხიანად, ქალაქებ ვაჭრე-
ნანათ დაგასაფლავებთ და მძიმე
ბოროტს აგეყუდებთ. მართალია, თა-
რამ მეფის ღრთს ვაჭრობა იყო, მა-
გრამ მთელი ეს ვაჭრობა, სომხე-
რის, გზარეულების და კათოლიკეთა
თელს შ. იყო. "ეს კლასიფიკაცია
შემაღლიათ; კათოლიკეთა" ნეტავ
ომელ ეროვნებას წარმოადგენს?
ინიკიულების მონათესავე ხალხია
ღობად, ქართველებად მარტო მარჯო-
ბილები ქართველი მიგნია ბ-ნ
ანს, სხვა სჯულის ქართველი ქართვე-
რი აღარა ყოფილა. მაგრამ არც ეს
არის დამტკიცებული, რომ იმ ღრთს
ბრტული-მაღილები ქართველი ვაჭ-
რები არ იყვნენ. თუ კი იყვნენ, სა-
დალა არიანო? ჩვენ კი გვგონია, რომ
დაკი ჩვენ ში ქართული საეპრო და
ფერინანსო დაწესებულებანი იყვნენ,
დაკი სა დაწესებულებათ მეცხრამე-
რე სამუკუნედად უკოცხლობათ, სამ-
ბობოლო ნიადაგზე ვაჭართა წოდ-
ეც უნდა ყოფილიყო. შესაძლებ-
ებია, რომ ჩამომავლობით ვაჭართა
უმეტესი ნაწილი არა ქართველი იყო,
ხოლო ისინი მაშინ გაქართველებუ-
ნონ იყვნენ და საქართველოში ას-
რულებდნენ იმ საქმეს, სა საქმესაც
სასაღობებდნენ ქართველ ტოპის ვაჭ-
რები.

თავის „სადავო კითხვების“ და
ერის დროს ბ-ნ ანს გადაუთვალე-
რებია დიმიტრი ბაქრაძის „საქარ-
ველოს ისტორია“. წარსულის შე-
ანებ ცნობებს ამ წყაროდან იღებს
გ. და ძლიერ კმაყოფილია, რომ

[illegible]

[illegible][illegible]

თავლებში შეესრება, როდესაც წამოვიდ-
გენ, რომ ჩვენმა ძვირფასმა ლუკამ,
მგონიარობრმა და ბუნებით ასე უხვად
დაჯილდოებულია ცავმა, სული დალია
სხლად. მიუბრუნებულ მსარგებო და თავისი
მიდინარა დალოდონ შევდრების გავრას
გადალია.

შენი სხივანი ჩვენ გულში სმარემ-
დის არ აღმოვიფხვრება, ძვირფასო ამ.

სახელი: Sit tibi terra levis.
ეჭიმი ბადრიძე.

მეოთხედილი აგებები

კახეთი. — კადან მედიონს, მუშენი-
რო ზეუნა კახეთა, რომ გომბორის
მითი შენს მუშენებს კლავს გომბო-
ხელა...“ ასე ეჭიმი ისინიებს მთელი
ესტრანგ ორბელანია მართლად და წაღ-

გოტარ ქვეყელ შიგნით კახეთს. მით-
ლოდ მას შეუძლიან წარმოადგინოს კა-
ხეთის სიმშენიერე, ვისაც თავისი თა-
ვითი უნახავს ჯანხნის თვალ-წარმტეგი
მდამოკიო, რომელსაც აქვეყნებურ და-
ბურული ჯალა, ხმირი ტუყები, მორა-
თულ-მოკასული ვეახებო, ჰირანხუ-
ლით მოხიდი აუჯგუფედი მანდარი,
ხრდილოთითი მადარეუ ჯალარა შემე-
ნდო, აქამდისი ბოლო მდარეუ აქამ-

[illegible]

სასწაულოდ-მოქმედება არ იარს. სა-
ხედავო მხოლოდ უფრო ღრმად ჩა-
ხედვა კაცობრიობის ცხოვრებაში
და საქიროა უფრო საღი შეხედუ-
ლება ვრცელ განვითარების და და-
ქვეითების კანონზე.

იმავე ბან ჯავახიშვილის შრომაში
ვითხოვლობდა: „...თუ 4 საუკუნის
(ქრ. შობ. წწ) ქართველ ტომების

ყოფა-ცხოვრებას იმ დროინდელ
(11—7 საუკ.) მდგომარეობას შეე-
დაწერა, შეუძლებელია მაინც არ შე-
ეძინოთ, რომ ჩრდილოეთისაა ეს
წაწეულ ქართველებს ცხადი დაჟე-
თება ეტყობათ. ვაზის მოვლასა,
ღვინის დაყენებას, საქონლის მოშე-
ნებას, მანქანების დაშვებასა
და იარაღ-ქურქის გაყეთებას, მარ-
თალია, წინაგებულად მისდევდნენ.

მავრამ სად იყო წინანდელი სიმი-
დრე, სასახლეები, აუარებული განძი
და ქონება, რომლის ხელში ჩავდე-
ხას თავის ღმრთი ასურების მართ-
ნები ვიკვლავლბდნენ ხოლმე. წაიღ-
მათ ქალაქები ჰქონდათ, მეოთხე სა-
უკუნედაც ის სალაპარაკოდაც არა
ლირდა; რაც იყო, უფრო ცხნებეს
მთავად ვიდრე ქოლასა... (გვ. 75).
ააა!!! შემოგვძახებს გახარებული პუ-

ბლიცისტი. «სიბერეს მიაგავდა?»
მეტ მაგას არ მოგახსენებლით? არა,
ბ-ო არა, თქვენ სულ სხვას მომა-
ხსენებლით. უძველეს კულტურის
შესახებ თქვენ არავითარი წარმოდ-
გენა არა გქონდათ. ჩვენ შორის
ლაპარაკი იყო სტაბილურობის დროინ-
დელ და თამარ მეფის დროინდელ
ქალაქის ცხოვრების შესახებ. ერა-
თელს, მეორეც ჭიჭისკეს შემდეგ ხა-

ნაში იყო. ხოლო რაკი არ იშლი-
დით, და სასაცილოდ გახადეთ ძვე-
ლი კულტურა საქართველოსი, ამ
საგანზედაც საუბარს არ მოვიგრიდე
და მგონი თქვენც დამეთანხმებით,
რომ სცდებოდით.

ბერილ ჯორჯაძე.
(დასახული იქნება)

