





დროს ჩნდება ორატორის სიტყვაში, როცა იგი საჭირო იყო და ელვასავით გვიწვავდა ლექსის ძირითად აზრს.

დოსტოვესკი მატერიალისტი, რადგან ამ სულიერად ძლიერ-მოსილ გენიოსს მიხედვით არ შესწევდა იმდენად სულიერი ძალ-ღონე, რადა ვაგვევლია გზა უმწინეს იდეალობის მიმართ. იმან ვერ აღმოაჩინა ის ნათელი წყარო, რომელსაც არ ახლავს არა რა მიწიერი, ვერ გაჰყავდა გზა იმ უმწინეს ღვთის ძიებაში, რომელსაც მიადრია მეორე მსოფლიო გენიოსმა—ლევ ტოლსტოიმ.

ამით აიხსნება დოსტოვესკის სარწმუნოების ორმაგობა, ორკოფობა. სატანა, ეს დაუღალავი მეუფე ამა მსოფლიოს, რომელშიც განხრებო ყველგან თავისი ცერკვული ქსელი და დედა მიწა ერგობლებით აავსო, ცოცხლობს ყველგან დოსტოვესკის ნაწერებში ღვთის მიმართ დაუშვებელი წყურვილის გვერდით. დოსტოვესკის, სურს დასტურდეს, გასრისოს სატანა, რათა ადვილდეს ღვთის მიმართ, მაგრამ თავს ვერ აღწევს იმის ბასრ კლანჭებს.

ამით აიხსნება ის გარემოება, რომ დოსტოვესკის ნაწერებში ცოცხლობს არა მარტო სული, არამედ აგრეთვე ხორცი ადამიანის; იმის სხეული თითქო სულ ჩადგმულია, თითქო თავის საკუთარ, მატერიალისტურ კანონს ემორჩილება, რომელიც მეტოქეობას უწევს სულის ღვთიურ კანონს, იმის გვერდით ცხოვრობს, მასავით სწორ-უფლებიანი და ძლიერ-მოსილია.

დოსტოვესკი იტანჯება, სული უწყუს ადამიანის ცხოვრების კიროვარბაში შემხედვარეს იგი სწევებს ის ამ მსოფლიოს და უპარტოებს მას საცხებით, რადგან არ შესწევს იმდენი ძალ-ღონე და სულიერი აღმაფრენა, რათა ამ უმწინესის საფრენში კაცობრივს ნათელი იდეაის უმწიველი გზა გაიკვლიოს. მკითხველიც იტანჯება მწერალთან ერთად და მასთან ერთად თავს ვერ აღწევს ქვეყნის მეუფე სატანის ბასრ კლანჭებს.

დოსტოვესკი მატერიალისტი, რადგან იმის მატერიალიზმში მატერია, სხეული ცოცხლობს და მძლავრია მძლავრია.

შემდეგი ლექსია ვ. პოსსეის შეგებოდა ცოცხლობს, ოჯახს და სკოლას. ლექსში სასურველად დანაშაურობს დღევანდელ ოჯახში არსებული განხეთქილება, სულიერი უთანხმოება ცოცხლობს სკოლისა და ბავშვებზე ამ უთანხმოების დამღეპველი გავლენა. ორატორმა მიაქცია უთანხმოებას უკრძალვად იმ მხერც, რომელიც იღვიძებს ადამიანის სხეულში იმ დროს, როცა ის სხეულს დარაჯდ სული არ უდგას. მაშინ ადამიანი ოჯახურ წმინდა კერას ჯოჯობათად გადაქცევა ხოლმე.

სიტუაციითა და წრფელი აღფრთოვანებით აღსავსე იყო ლექსის სიტყვები ბავშვების აღზრდა-განათლების რეფორმის, ვერცე წოდებულ თავისუფალ აღზრდა-განათლების შესახებ. იმან მატერიალად და-გახიბა მომავალი სკოლა, სადაც ბავშვი თავისუფლად, ძალ-დაუტანებლად მიიღის იმის მოსიყვარულე უფროსის ამხანაგის-მასწავლებლის მოსასწავლად და მასთან ერთად მუშაობს ფიზიკურად ბავშვი და მხედრად, მუშაობის დროს სწავლობს, ცოდნას იძენს, რადგან ბუნება ყოველ ფეხს გადადგამს ცნობის მოცვაობის უღვიძებს, რომელსაც გამოცდილი ამხანაგი-მასწავლებელი აქაყვითლებს. ამ სკოლიდან გამოვა სულიერი და სხეული მტკიცე, ღრმა მორწმუნე და სიცოცხლით მტკიცად აღადგინი.

ორატორის სიტყვებში აღტაცება გამოიწვია მსმენელთა შორის.

ნ. ნაკაშიძე.

### დამოუკიდებელი მიდრეკილება

შარშან ინგლისში, ოთხი თვის შემდეგ მას მერე რაც ზათია სამინისტროში არსებობდა საუწყებო-შრომის თათბირმა გაიხილა ელექტრონული რკინის გზის პროექტი, ბანი მ. სტოუარტმა აღძრა შეადგომლობა, რათა კავკასიაში გაეკეთდეს დამოუკიდებელი გიდრო-ელექტრონული სადგურა.

ეს წინადადება ადგილობრივ სატენიკო დაწესებულებას არ განუხილავს და მისი დაწყებით ისე საიდუმლოდ ინახავდა მას რომ დამიანი ვერც კი გაეცნობოდა ამ საქმეს, რათა დასაწყისშივე თავიდან აეცი-

ლებინათ შესაძლებელი გაუფრობან. როდესაც ამ საქმეზე მწინსვრთა საპროექტი გაიხილა, მხოლოდ მაშინ გახდა შესაძლებელი ამ საქმის გაცნობა. აღმოჩნდა, რომ გარეგნულ მხრივ დიდებული შედეგები იყო, იგი მხოლოდ შესაძლებლად ჰქონდა ელექტრონული რკინის გზის საერთო პროექტიდან თერგის გიდროელექტრონული სადგურის გამაქალაქებებას.

კონკრეტული მე-5 მუხლი მწარმოებელს უფლებას ანიჭებს თერგიდან სადგურამდე წყალი გადაუდგოს სადგურთან, საფოსტო სადგურის მახლობლად, ხიდის ყურთან, ე. ი. სწორედ იმ ადგილას, რომელიც ამ ოთხის წლის წინად იყო გამოკვეთილი და მოწონებული ელექტრონული რკინის გზის გაშენების პროექტით. მე-24 მუხლიში აღნიშნულია საჯარო მიწის ჩამორთმევის უფლებები; გარდაუდებელი დავრწმუნებით, რომ წარმოებელს უფლება აქვს ჩამოართვას მიწის მარჯვენა ნაპირი და-რიალის ვიწრო ხეობისა.

ზემოხსენებულის გზით წყლის გადადება შეუძლებელია ჰქონდეს გიდროელექტრონული სადგურის გაყვანას, რომელიც აუცილებლად საჭიროა რკინის გზისათვის. თუ დარიალის ხეობის მარჯვენა ნაპირი ჩამორთმეული იქნება, მაშინ ყოველად მოუხერხებელი ხდება რკინის გზის გაყვანა გვერდის მხარეს, ეს კი უფრო ხელსაყრელი და მოკლე გზაა.

რადგანაც ელექტრონული რკინის გზის პროექტი წინასწარ რამდენჯერმე დადასტურებულია მთავრობის დაწესებულებათა მიერ და მეც მინისტრთა საბჭოსაგან არავითარი დასაბუთებული უარი არ მიმდია, განურთხელი კონკრეტული ელექტრონული რკინის გზის პროექტის უპირატესობის დატრფევად მიმანია.

ამისათვის 1911 წ. 30 ნოემბრის მინისტრთა საბჭოს თავმჯდომარის დასაბუთებული პროტესტი წარუდგინე, შესაფერის განმარტებით.

ინფ. ა. კუჩინსკი.  
ტფ. ღვთის ქ. № 6. (ს.ს.პეტ. ვვლ.)

### ქუთაისის ავ-გარგი

— რა ბროსა სდებთ, რა დააშავა წმ. ნინოს სასწავლებლის გამგემ, რომ ასეთი ერთ სულიერობით მოქმედებთ თქვენცა და თქვენი შეიღებულ მის ქუთაისიდან გადაყვანის შესახებ შევეკითხე მე ერთ შრომელს, რომელიც ადგილობრივი მელოპარაკობა ამ საგანზე.

— მე შეგონა თქვენი ქუთაისის მკვლარი ხარა და უკმაფლო იყო-ლით და ამიტომ ამ საგანზე არავფრს იტყობთ მოგახსენებთ, მისასხლა ჰება მოსაუბრე მანდილოსანმა. თუ გნებავთ ნუ მივაქცევთ უკრძალვად იმას რომ იგი ჩვენ, მშობლებს უშევრად გვექცევა, ჩვენთან ლაპარაკი ჩვენსავე შვილებზე, თავის დამკირებად მიანდა; ნურც იმას მივიღებთ შეხვედრებში, რომ ყოველი შემთხვევით სარგებლობდა, რომ ჩვენი შვილები დამკირებინა. ასეთ საქციელს დიდი ხანია მიჩვეული ვართ ყველა სასწავლებელში, მაგრამ როცა ქ-ნმა ტომინკის ასულმა პოლიტიკა შეიტანა სასწავლებელში და „ჩემრეთი“ და „მეორეული“ სალონოებო სიტყვები გადაქცევა, მაშინ ბავშვები განურჩევლად ერთგუნებისა, აღელდნენ. ჩვენ ვცდილობდით დავეშვიდებინა ისინი იმ იმდით, რომ ფიქტობდით სასწავლებლის გამგე უფრო შორს არ წავიდოდა, მაგრამ ეს არ იქმნა ქ-ნა ტომინკის ასულმა—მან მოინდომა ავენტურის დაარსება სასწავლებელში და რამდენსავე მოსწავლეს მიხმართა—მაცრბოთ ყოველივე რაც სასწავლებელში ხდება; სამაგიეროდ თავისი მფარველობა აღუთქვა, როცა ეს გამოირკვა, მოსწავლეთა მოთხოვნის ფილა აიღო, ხოლო გულის წყრომა მათი გამოხატა უკვე ცნობილი ინციდენტითა.

თქვენ თითონ უნდა მოვესმინათ ჩემი მოსაუბრის ნაშბობი და მაშინ მიხედავოდით რამდენად აუღელვებია საზოგადოება ქ-ნ გამგის მოქმედებას.

გხოლო-კი ირკვევა, რომ უმაღლეს მთავრობას შესაძლებლად უცნობი ქ-ნ ტომინკის ასული კვლავ დაბრუნოს სასწავლებელში.

ეს წერილი რომ იწერება, როგორც ამბობენ ტელისში გასაგზავნად მზადდება უშველდებელი პეტროლიტიკოს ასულის სხვაგან გადაყვანის შესახებ; პეტროლის ხელს აწერენ მარტო მოსწავლეთა მშობლები; ჯერ-ჯერობით ხელი მოუწერია

ორასზე მეტ მშობელს და იმედ-აქეთ მშობელთა დიდი უმრავლესობა მოაწერს ხელს. ეს პეტროლიტიკა გავაზიანებს ტელისში თავად ვორონკოვის მუდლის სახელობაზე; გარდა ამისა, მშობელთა უმრავლესობას, როგორც ამბობენ, დაწვევითი აქვს აღარა გზავნიან თავის შვილებს წმ. ნინოს სასწავლებელში იმ დღიდან, რა დღესაც ქ-ნ ტომინკის ასული დაბრუნდება სასწავლებელში და თავის მოვალეობის შესრულებას შეუდგება.

### წერილი კარტილიდან

(გეგრიხების ვითარება)

აქ არსებობს ორკლასიანია სამინისტრო სკოლა, რომელშიაც ამჟამად სწავლობს 150 შვილია ორივე სქესისა. ჩვენ რო თავი დავანებოთ იმას თუ როგორ არის დაყენებული ამჟამად სწავლა-აზრების საქმე ამ სასწავლებელში ან და რამდენად ასრულებს იგი თავის დანიშნულებას დაგვეხედება საკითხი: ჰყოფნის ეს სასწავლებელი იმ რვა სოფელს, რომელშიც ზედ მოწერილი არიან ამ სკოლაზე?—ვერა ჰყოფნის. ამჟამად მეტი წილი შევირდებისა პატარა და დიდი-მეჯვრისხევიდან არიან—ზედ მოწერილი სოფლებიდან კი არც ერთი. ამისდა მიუხედავად შარშან ენკენის თემში, შვირდების მიღების დროს, 50 ბავშვი დაბრუნდა სასლში თვალ-ცრემლიანი უადგილობისა გამო. ასე რომ არსებობდა სარგებლობის სასწავლებელი მხოლოდ დიდი და პატარა მეჯვრისხევი.

დანარჩენი სოფლები? იკითხავს ცნობის მოყვარე მკითხველი, ისინი მხოლოდ გადასახადს იხდიან და სარგებლობა კი ორტის ოდენიც არ გამოაქვთ. ამ შემთხვევაში ადგილი წარმოსადგენია სკოლისადმი უკმაყოფილება. საჭიროა ამათვისაც დახმარება, წინ გაძღოლა—მაგრამ სად არის? ვისგან?

არსებობს აქ კერძო აუთიიკი ბ-ნ ელიავასი, რომელიც ამჟამად იჯარით ადებულს აქვს ბ-ნ დარსაქელისას, ხალხი წელ-წელა მიეჩევა წამლობას და აუთიიკიდან წამლის სყიდვას. ჩვენ სოფელი 18—26 ვერსით ასე რომ უკიდურეს გაკირვებაში ექიმ-ფერ-შლის მოწყვეა ძნელია და მოუხერხებელი და ამასთანავე ჩვენნი ეკონომიურად გაქვალ-ტყავებულ გლეხისათვის შეუძლებელიც. აქაურ მკვიდრად აღძრეს საკითხი, სადაც ჯერ არს საჯადმოყვოს დაარსების შესახებ, რაზეც ნებათავე მიიღეს და საჭირო თანხის მოგროვებასაც შეუდგნენ. ასე რომ იანჭრებთან მოვეულოდებოდით საჯადმოყვოს, მაგრამ ჯერ არსად არის. მიზეზი ამისა, როგორც აღვამოცეს, ისაა, რომ ამ საქმისთვის საჭირო თანხა ჯერ არა შემდგარი. იმდენ უნდა ვიქონიოთ, რომ ამ საქმის სათავეში მდგომარე გაპირენენ შესაფერ ენერჯის და დააქარებენ ამ სიმბატურ დაწესებულების დაარსებას. აღსანიშნავია აქაური ვაჭრის თავდასულობა, ყველა სანოვანეს მამასისხლად ჰყიდიან, ისიც ყოველად უფარვის. ადგილობრივი ფურნეც თავისი მომძევა ფეხის-მისს აუყოლია და სრულიად უფარვის პურს აწვდის მთხოვნილებს, და არც ნიხრს დადივს. ასე რომ ამ შემეიერ სოფელში ცხოვრება აუტანელი ხდება. საჭიროა ამ გარემოებას ჯეროვანი ყურადღება მიექცეს.

აქ ამჟამად ნამდვილი გაზაფხულის დღეებია. საზოგადოდ ზამთრისა ვერა გავიგეთ-რა. გლეხკაცობა შეუდგა მუშაობას ვენახებში და იმედია ჩქარაც დასრულდება მას თუ ასეთი დარბეი უშვეს. წრეულ ზამთარში გლეხკაცობას არ გასჭირება საქონლის გამოკვება იპიტომ, რომ ორი წილი მინდორში მიერკეობდნენ და ახალახებდნენ საქონელს. აქ მსხვილი საქონლის მეტი არა გააჩნია—რა, არა ჰყავთ არც ცხვირ-და არც ცხენები, ამის მიზეზად იალაღის უქონლობას ასახელებენ. მეფურტრეობისთვისაც კარგი ნიადაგი აქ თუ კი ვინმე თავს გამოადგებს და მიჰყვება.

### სხვა და სხვა ამბავი

— თავრდის სასახლეში ხმა გავრცელდა, ვაჭრობა-მრეწველობის მინისტრი ტომინკი და მისი ამხანაგი ბირკის სამსახურს თავს ანებებენ.

— ამას წინედ დებეში გვაუწყა, პოლტავის რეალურ სასწავლებლის დირექტორმა ბერუნეკო-მუსულკო სასწავლებლის ფულბებიდან 16,500

მანეთი გაფლანგა და მიიძალაო. როგორც ვახეთები გადმოგვცემენ, ბერუნეკო-მუსულკო კიევიში მატარებელ ქვეშ ჩავარდნილა და ორთქლმავალს გაუსრესია. მუსუნეის წერილი დაუტოვებია რომელშიაც ამბობს: მოწვევების მშობლებს სწავლის ფული ნაწილ-ნაწილად შემოქმნდათ და მე კი სრულ კვირტანციას ვაძლევედი. აქედან ვლინდა მედევა, ვცადე ბანქოს თამაშით გამესწორებინა საქმე, მაგრამ აქაც ბედმა მილატაო.

### მეხაერილი ამათი

ხაში. (გარე-კახეთი). ამ ოკიონად წლის წინად ხაშველებმა სასოფლო შეიძინეს ავლიშვილისეული მამული, ეს მამული მშვენიერად აღილსა მდებარეობს და სარწმუნო წყაროც უდგება. ეს მამული დახლოვებით 9 დესიატინას უდრის, ნაწილი უკვე გაშენებულია ვენახად, ნაწილი კი ისევ ცარიელია. ეს მამული სოფელმა იჯარით მისცა ცხრა წლის ვადით ადგილობრივ მცხოვრებთ ანდრია ქოქრაშვილსა და ვ. პ. გავლიაშვილს. წელიწადში საჯაროდ მხოლოდ ათი თუმანი უნდა ეხანათ. სამაგიეროდ უნდა მოველოთ გაშენებულ ვენახისათვის, ხოლო ცარიელი ადგილი დაგეგმულ ვენახად უნდა ექცეთ და ცხრა წლის მერე გადაეცათ სოფლის საკუთრებად.

ეს ოთხი წელიწადია, რაც ამ მოგზარდებმა მინახეს თავი ამ სასოფლო ვენახს და საჭირო ფულიც ჯერ ერთი გროშიც არ გადაუხდიათ.

ჩვენს ხალხს რომ ჰქონდეს იმდენი შეგნება და თაოსნობა, რომ ამ სასოფლო ადგილს საერთო ძალ-ღონით, საერთო გარჯით აქციოს მშვენიერ, შემოსავლიან ზეგარ, მაშინ მისი შემოსავლი სულ ადვილად გაისტუმრებდა მთელი სოფლის ყოველგვარ ხარჯებს. მაგრამ ჩვენს ხალხს ვინ მისცა ასეთი შეგნება და ერთმანეთის გამტანლობა.

ხელა, რაკი ეს სასოფლო ადგილი ასეა დარჩენილი, ზოგიერთ შეძლებულ გლეხებს მალა აღეძრათ და უნდათ ეს სასოფლო ადგილი ხელში ჩაიგდონ. სოფელში მათი მომხრენი აგრკოლებენ ხმას, საჭიროა ეს სასოფლო მამული დავინაწილოთო. წარმოდგინეთ, რომ ამ შეუგნებელ ყბაღიებს აჰყავ სოფელი და დაიყვეს ეს მამული კომუნურად. რა უნდა შეგნდეს 9 დესეტინა მამულიდან ამოდენა სოფლის მეკომურს. ერთი მტკაცელი მიწა. რაში გამოიყენებს. რა შეგნდა უნდა ერთი მტკაცელი მიწა?

მართალია ცალკე მეკომური კევერადეში გამოიყენებს, მაგრამ თითო მტკაცელი მიწის სყიდვა ხომ შეუძლიან შეძლებულ მეზობელს. ამ სახით ერთი, არამდინებ შეძლებული გლეხი ჩაღის ფსად ჩივდებს ხელში ამ მშვენიერ სასოფლო მამულს.

ნუ თუ ხაშველები ერთხელ მაინც რიგინად არ ჩაუფიქრებდნენ და ამ მამულის საქმეს არ მოაწერებდნენ?

რას აკეთებენ ხაშველი ინტელიგენტები? თუ გლეხებს არ ესმით სოფლის სარგებლობა, რატომ ისინი მაინც არ ჩაგონებენ ამას?

მოკითო.

### ჩინეთის რესპუბლიკა

დ ე ა შ მ მ ბ ი.

გონკონგი. ზღვაზე მოთარეშე ყაჩაღები კანტონს დაეცნენ, ქალაქი გაძარცვეს და საადმირალო დასწვეს. ქალაქში ბრძოლა გაჩაღდა. ტელეგრაფი გაუწყებელია პროვინციაში ანარქია.

მუდენი. ტანცინში გაემგზავრენ მანჯურის სამი პროვინციის წარმომადგენელი ჩეილის კომიტეტთან ერთად პეკინში დროებით ეროვნულ კრების თათბრე მოსალაპარაკებლად.

პეკინი. გვარდის, უმნიშვნელო ნაწილის გამოჩაღისით, რომელსაც სახსლის დაცვას ჩააბარებენ, დანარჩენ ჯარს სხვა და სხვა პოლკებში დააინაწილებენ.

ტოკიო. ვახეთების ცნობით ჩინეთის ახალ გამგებობაში ამერიკის მომხრენი სპარბობენ იაპონიის მომხრეებს. საზოგადოდ, იუანშიკაის პრეზიდენტად არჩევის შემდეგ იაპონიასა და ჩინეთს შორის დამოკიდებულება მწვავედგება.

### არეშლოცა სპარსეთში

ბიო. მაგნში მოვიდა ოსმალეთის საზღვრის დარაჯთა როცა; ოსმალნი ხმას აერკლებენ, საზღვრის კომისიამ გადასწვრიტა მთელი რიონის ოსმალეთს შეუერთოსო.

თერანი. ძველი შაჰის ცოლის მამულების გამგე კუჩ-აბოხანმა ზენდანიდან ადგილობრივი გუბერნატორი გააძევა და ახალი მმართველი დანიშნა სალარ-უდ-დოულეს სახელით; იგი თერანიდან და თავრიზიდან მოსულ ბრძანებას არ ემორჩილება.

### თსაულოთ-იბალი

რომი. „სტეფანი“ იუწყება, იტალიის პასუხი სახელმწიფოებისადმი მიგონილია. მთავრობას არც უთმეხისათვის, არც სხვისთვის არა უთქვამს რაო. პალატამ ომისაგან გააწივეს ხარჯის დასაფარავად 100 მილიონად გადასლი. სოციალისტი კახალინი წინააღმდეგი იყო ფულის გადადებისა.

გადატრით უარჰყოფენ ოსმალეთის ცნობას, ვითომც ტობრუტთან 17—23 თებერვალს იტალიელები დამარცხებულიყვნენ, უკანასკნელ დღეებში სან-ჯულიანომა და ჯილოტაში შეიპოვეს პარობები ომის დასრულებას. მინისტრთა თათბირის დროს საშვედრო და საზღვარო მინისტრებმა დასწერეს გეგმა წარუდგინეს საზღვარო მოქმედებისა. თუ ოსმალეთი არ დასთანხმდება ომის შეწყვეტას.

### ქვეყნები

(დებეშთა პეტრბ. სააგენტო) 28 თებერვლი.

### ს ა ზ ღ მ შ რ - მ ა რ ა მ დ.

გაფიცვა გერმანიაში. მამულები. ბრუქაუზენში პოლიციელებმა და გაფიცულებმა დიდი შეტაკება მოუხდათ. როდესაც პოლიციელებმა შეუტრეს გაფიცულებს, რომელნიც სამუშაოდ დაბრუნებულ მუშებს ემუქრებოდნენ, გაფიცულებმა ქვა დაუშინეს პოლიციელებს. 40 პოლიციელმა ხმალი იშინა და გაფიცულები გაჰფანტა. გაფიცულებმა ბეგია და შეიკებულნი. ქვეთ დაშვებულა ბურგომისტრი, პოლიციის კომისარი და რამდენიმე პოლიციელი. ბეგრი მუშა დააპარტირეს. როდესაც პოლიციელები მტკაცებლით დაპარტოეს ბრუნდებოდნენ, 15-ჯერ ესროლეს რევოლვერი, მაგრამ არავინ დაუჭრიათ.

ესენი. 109,000 მუშაში სადილს უკან შეუშაობა დაიწყო 46 ათასმა კაცმა.

ესპანის სამინისტრო. მადრიდი. კანალების კაბინეთი გადადგა. მეფემ ახალი კაბინეთის შედგენა ისევ კანალებს მიანდო.

კანალებსა ახალი კაბინეთი შეადგინა. გარეშე საქმეთა მინისტრად ისევ ძველია.

ამბოხება მექსიკაში. მექსიკა. მთავრობის ჯარმა დაამარცხა მთავრობათა ორი რაზმი და 200 კაცი დაატყვევა. დაჭრილი და მოკლულია 157 მამბოხე.

გაფიცვა ინგლისში. ლონდონი. მღაროების მუშათა კავშირმა დაადგინა ასკეიტს დაეთანხმოს და მღაროების ჰატრონებთან მოლაპარაკება გამართოს.

გაფიცვა მოსკოვში. მოსკოვში შესუსტების გამო, თუ გამოცრა მოკლე ხანში არ დასრულდა, რკინის გზის მუშების მდგომარეობა მეტად გართულდება. მუშების მიტრეზე მიღწევის მალაროების კავშირის ფედერაციის მდივანმა განაცხადა, მუშები გაფიცვის იმ დრომდე ვანაცხოვენ, სანამ მათს მოთხოვნილებას არ შესარულდებენო.

### შ რ ა მ ა.

პარიზი. მფრინავი ტაბუტო პოდან ჰარის გადფრინდა ხუთ საათს და 12 წუთში 6 და გადიოდა საათში თითქმის 136 ვერსსა. იგი გზაში პუატეისა და ეტამში გაჩერებულად დეებრედი. ცულენდორფის მახლობლად პაროლანი ჩაშვარდა ორი სახმედრო მფრინავით და დაიღწა. ერთი მფრინავი მიმედ დაშავდა, მეორე—მსუბუქად.

გაფიცვა საფრანგეთში. პარიზი. სამთავრო რაიონში დღეს მშვიდობიანობა იყო. მოხდა რამდენიმე მანიფესტაცია.

პარიზი. სოფრანგეთის მღაროების მუშებმა მუშაობა განახლეს.

რ უ ს მ ი ი პოლიტიკური საქმე მოსკოვი. სამოსმართლო პალატაში წოდებთა წარმომადგენლების თანდასწრებით ქაქუცა ქალაქის მინისტრის ს. ონეგინის, სპირაილოვი ბიბლიოთეკის დირექტორის, სპირაილოვი თაო სლოდის და სტუდენტ მუბანოვის საქმის გარჩევა, რომელთაც პარალელბათ რევოლუციონურ თხზულებათა შენახვა და გავრცელება და ხელმწიფის შეურაცყოფა. მადარაში მიწის ჩამონგრევა. ნოვოჩერკასკი. ეკატერინოსლავის სამთო საზოგადოების მადარაში მიწა ჩამოვცა და თბი მუშა დიონა.

საეპარქიო სასწავლებლებში კურს-დამთავრებულთა უფლებები. პეტერბურგი. სინოდის ობერ-პროკურორმა მინისტრთა საბჭოში კანონმდებლობით მოსახრება წარადგინა, რომლითაც საეპარქიო სასწავლებლის მე-7-ე და მე-8-ე დამატებითი კლას ჩინებულად კურს-დამთავრებულთ აღმზრდელის წოდება ენიჭებათ.

სიძველეთა აღმოჩენა. ვარშავა. იმპერატორის სასახლის საწყობში აკადემიკოს ვოლდხეგის 82 ძველი რომული ბრელივიფი აღმოუჩენია. ბრელივიფებს პეტერბურგში წაიღებენ.

### კ ა ს უ ხ ა დ

ბ-ნ იაკოვ მოგვაგვამოს

(წერილი რედაქციის მიმართ)

დიდის რიხით გამოილაშქრა ჩვენს მსოფლიო პედაგოგმა წარსულ წლის დამლევი იმერეთის საეპარქიო საბჭოს წინააღმდეგ... ქვეყანას აუწყა ამ საბჭოს მოღალატეობა, ულტრა-ბიუროკრატობა... თამამად აღიარა: იმერეთის საბჭომ ისეთი ვერ ჩაიდინა, რაც მთავრობასაც ვერ გაგებდნა, რასაც არავითარი კანონი არ მოითხოვდა და არ მოითხოვს... ჩემი პასუხი მოკლე იყო...

მე გადაჭრით დავუტყვევებ ბ-ნ გოგებაშვილს კითხვა: შეგიკითხავთ თუ არა ის კანონი, რომლის გადაჭრება დასწამეთ იმერეთის საბჭოს, ესე იგი 1902 წლის საოლსწავლო გეგმა მეთქი...

ამ შეკითხვასთან ერთად რედაქციას წარუდგინე სხენებული გეგმა, ისე რომ ჩემ სიტყვებში ექვის შეტანა ყოველად შეუძლებელი შეიქნა... წაუხედა ბ.

