

კრედიტორის ნახვა შეიძლება მხოლოდ 11-12 საათამდე. რედაქციის მისამართი — ტფილისი სასახლის ქუჩა № 6, ფოსტის ყუთი № 190, ტელეფონი 10-34.

ტფილ. ფასი 50 სს მან. პრეზინტ. 6000 მან.

თავისებრივე რევოლუციურს პერიოდს
ერთი დიდი ზომენტი ახასიათებს: ეს
არის ბრძოლა საიდუმნებლო ფორმებში
დღე, ძველი საშენებლო პერიოდს განე-
კის საბჭოთაო რესპუბლიკებში და საერ-
ო-საზოგადოებრივი ურთიერთობებში ერთგვარი
შევიდობიანობა მოიპოვეს. ეს გააქმო-
ვას საშუალებას მძლავრ მაქსიმალურ რევო-
ლუციონერული ენერგიისა თავდასრულ-
დასაშენებლო ფორმებში იქმნის გა-
რკვევითი და გაცივს დიდი ფართი ეკო-
ნომიური, კულტურული და პოლიტიკური
ოღონეები. თუ ძნელი და მძიმე იყო
დამბრუნებელი ბრძოლა და მისი
ერთი კონტრ რევოლუციური წინააღმდეგ
შედეგები, არა ნაკლები ძნელი და მძი-
ვ არის ახალი მიმართულებით მოღვა-
ცეები. ახალ სხვაობის პირი ბეჭედი, მის-
ი ფართობიანი კომპლექსი ჩვენ ვითა-
ვინისა და ენებით მოითხოვს ახალი
ეთიკით ბუნებრივად მომდევნოებს, ძველი
ერთიერთის შეცვლას ყოველ დარბა-
ზში და წმინდის შეწყობის შედეგ-
ებზე სოციალისტური პირობების
გარეშის ინტერესებთან ასეთს ბრძოლ-
ის მიმართ და ვითარებაში სრულიად
დღევანდელ დასაშვებში შეცდომები, არა
მესაფრისი მოქმედება. ცხოვრე-
ის დღევანდელი მრავალფეროვანი ვი-
რება მოითხოვს ბუნებრივ ტექნიკის გა-
რკვევით, რაციონალური პოლიტიკის
გაგებად, ყოველი ნაბიჯის კრიტიკ-
ული შეფასება და უგარვისა და
ინტენსივობის თავის დროზედ უარ-
თქვას. „დაქნებითი პოლიტიკა“ ვერ
გამოვლდება ჩვენი მოღვაწეობა და სბ-
რითა მშენებლობის პირობისა.

[illegible]

ჩვენი გაზეთის ფურცლებზედ ერთხელ ყოფილა აღნიშნული ის მეთოდები და ფორმა, რომელიც უნდა მივიშვაოთ ჩვენ დიკტანირების დროს — ეს მეთოდები ჩვენ გვიკარნახებდა რომ მივსინებოთ დაწყებულვებისას სახელმწიფო აპარატის ცალკე რეგისტრაციის ხელში იჭმენ დაჩინილი ფედერალურ სიბჭის დეკლარაციას და სხვათა პრინციპიალური კითხვების გადაწყვეტა, რაც იმავე დროს უნდა განხილეს ცხოვრება რესპუბლიკების სათანადო დაწყებულ ნებისა და ჩინის მეთოდის დაწყებისას ჩინის ან ის ფორმის შრომითობის რეგისტრაციის სისტემებს მოგვცეს, რათა ჩვენს რესპუბლიკების ხელმძღვანელებს იგივე დაუზიანებლად გინახოს და, მეორეს მხრით, ფედერაციის აპარატი მიტყვეს საფუძვლზედგათ. ამიტომ კავკასიის ფედერაციის უბრალო ტერიტორიალურის გაერთიანებას კი არ უყარაოდენ, რომელ გარის დამოუკიდებელი სახელმწიფო რიგის ერთგულზედ იჭმება აზნებზე და სხვათა კვებითი საფუძვლით დაწყებული ჩვენი გზების მოთხოვნილებები და ამიტომ კავკასიის კონსტიტუციის ნიშნავზედ უნდა ავიდეთ:

საუბედუროდ, ეს სადი პოლიტიკური დიკლარაციის ფედერალური პრინციპებზედ არის აზნებზედ, გაუბრალოდ ანუ მრავალი მიღწეისათვის და ისინი აფინანსის მოქმედებით ძალიან აირყვანეს ჰქონან.

გერეთფე საქიროს ხალი ტიპის პი
ლიტიკური წერების წებანი. ძველი მ
თალით პოლიტიკური მუშაობის გე
დებამ ვერ მოგვცა სასწრველი შედეგ
საკიროს წერების მუშაოა თავისუფ
ალ განვითარების ხასიათს ატარებდ
და ისეთ პირობებში მიმდინარებო
და, რომ დამუშავდელი არ ყოფილა. ას
ეთი წერები პირველად უნდა გვადო
მოთვალად სასწრველი წესი დ-ნ, თუ რ
ოდენად მნიშვნელოვანია ხალხგანდ
თა მოთხოვნა ამახუდ ლამაზი შედეგ
ჩვენ რასაკვირველია არ შეგვიძლ
პარტიკულულის სისტემითა ხალხგანდ
თა ზოლის მუშაობა. ამისათვის საჭ
როა დიდი ბრუნვებები, რაც ჩვენ ძა

ჩვენ ღრმად გვწყბს, რომ ჩვენი გზის ერთადერთი გზა სპეკრთეფლოთაფისუფლგბნისა და რეფლოუპიტორი შერეოქმედებრის განმტკიცებნისათვის და გვმატებრს ძალასა და სწერგისა.

მგვრამ ზუსტად ბიუროკრატიულმა
რეჟიმმა, ასეთი სიერთაო განთლებების
სკოლების რეზონის გაგების შემდეგ,
უწყალთ დახატა ყველა ისინი 1862
წელს და მსმენელი სკოლების კატარს
გარეთ და ჩინე. მაშინდელი გამოჩენი-
ლი რუსი პედაგოგი ვ. სტოუნინი მწუ-
ხარებით აღნიშნავდა ამ გაჩეჟებას და
აკვირავს სკოლების განახლების შო-
ბუნდ წარუღეს ავტოფენებო, როდესაც
შესაძლებელი შეიქნებოდა ერთის მხრივ
გამკარლავო ის ზნაილობა, რომელიც
მთავრობის მიერ დაშავებული ქონ-
და საკვირაო სკოლებს, და მეორეს
ნხივ თვით ხალხი მოეპოვებოდა მათი
კვლავ განაწილების საშუალებებს.

• შრომისა და რეკონსტრუქციის თვლით შეცვლის შეტანის უკანასკნელ ვა-

თავს და ანაზის სწავლას იტყვით. ამის შემდეგ აღარაფერი ზრუნავდა რუსეთის საყოველთაო სწავლების ორგანიზაციის მოწყობისათვის, და დღევანდელამდე რუსეთის მთელ მსოფლიოში დიდი უმეტესობა უმეტესად ეს იმ უკუქმდებით პოლიტიკური პირობებით აისრულა, რომელშიც ჩაყენებული იყო იგი უკანასკნელ რევოლუციონერ პერიოდში.

თუ ბელგიელ გლეხობაში 90 პროც. წერა-კითხვის მცოდნეა და აქვეყნით ცივილიზაციაში მრავალ სახელმწიფოთა კულტურულ ღონეს აღწევს, ესეც იმევე გვეჩვენებთ უმეტესად, რომ ამ ხალხს სულ რამდენიმე ათეული წლების განმავლობაში შესძლეს საყოველთაო საგანმანათლებლო სწავლა შემოეღოთ. ამ სურვილის ხორცსმამ მათ იძულებით მოიპოვეს. ამის საუკეთესო ილუსტრაციად შეიძლება გავისწავლოთ ბრიტანელის დიდი დემონსტრაცია წ.-კ. უტოლინათა, რომელშიც ორასი ათასი მუშა ღებულა მომწიფეობისათვის. ყველა მათგანს ხელი მოეწივდა ქონდა „განათლების კავშირის“ მიერ შედგენილ მოთხოვნებზე სავალდებულო სწავლის შემოღების შესახებ. ამ ხალხისგან შემდგარმა დემონსტრაციამ არ დაუტოვა პარლამენტის „დარბაზი“, რომ ფრთხილად მოეცინათ და აქტიური ერთსულოვანი გამოსვლით მოსთხოვა პარლამენტს დაუყოვნებლივ გამოეცა საგანმანათლებლო სწავლის კანონი და შესდგომოდა მის რეალურ ხორცსმას.

ანალოგიური მოვლენები ხდებოდა მრავალ სხვა სახელმწიფოში. ყველგან შეგნებული აქვს ის აზრი, რომ სასკოლო სისტემით ძლიერ დაგვიანდება ხალხის საერთო განათლების საქმე. ისტორიის ფაქტა სწრაფი ტემპით ვითარდება, ვიდრე საერთო განათლება და ამიტომ მოზრდილთა სკოლების დაარსებით და საყოველთაო სწავლა განათლებით, რომელიც სავალდებულოდ უნდა იყოს გამოცხადებული, შეიძლება ძლიერ დაგვიანდეს ჩამორჩენილი ხალხის გამოყვანა უმეტესების ზურგსიდან და ამიტომ პრაქტიკაში მიზნების დაკვირვების სუბიექტობა შევადგენოთ.

როგორია ამ მხრივ საქართველოს სინამდვილე? ჩვენში საყოველთაო—სავალდებულო სწავლას ისტორია არა აქვს. წარსული საუკუნის მიწურულში, როდესაც ზოგიერთ სხვა სახელმწიფოებში ძლიერი მოძრაობა იყო სავალდებულო სწავლის შემოსაღება, ჩვენში ასეთი ბრძოლა არ გასცილებია პირობებში. თორემ რუსულ წერილს სამწერლო ორგანოებში. კავკასიის სამოსწავლო ოლქის მზრუნველმა ერთ-ერთ პრესს ჟურნალში მოთხოვნა წერილი სავალდებულო საყოველთაო სწავლის შემოსაღებას და საქართველოში, ვინაიდან ეს ხალხის უმეტესობა ხარკს გაუჩენს და „არც ისე სპორტის“.

საქართველოს დემოკრატიული რესპუბლიკის მთავრობის დროს ეჭრხელა განათლების „რეზოლუციის“ წერილი დაინებდა ნორმის საფუძველზე სკოლების შემოსაღება. მაგრამ ეს მანაც ვერ განხორციელდა ვიწრო მასშტაბით კი, იყო ხშირად ცდა, რომ მოძრაობა სკოლების ხელმძღვანელობა დაეკისრებინათ სკოლის მასწავლებლებს საზოგადოებრივი დროის ასრულებას ცხადია შეუძლებელი იქნებოდა. მის ორგანიზაციის მიზნის ფერხება: ერთი იყო ის, რომ მთელი სამოსწავლო წლის ჩატარებით მასწავლებლობა მოქმედებდა იყო ფინანსური და საზოგადოებრივი მომსახურების მათი ძალისხმეის გამოყენება საქმეს ვერაფერს შემატებდა და მეორე უფრო დიდი მიზეზი გახლდათ, რომ სახელმწიფოს არას დროს არ გაუხსნია ცალკე კრედიტი საქართველოში საყოველთაო სავალდებულო სწავლის შემოსაღებად. თავის თავად კი არაფერი არ გაკეთებულა არას დროს.

დღევანდელმა ჩვენმა ხელისუფლებამ, როგორც ვიცით, ფართოდ დასახე გეგმა ხალხის განათლების საქმის დასაყუ-

ნებლად, თუმცა, უნდა ითქვას, რომ სიტუაცია უფრო მეტი გვესმის, ვიდრე მისი რეალური განხორციელება, მაგრამ განათლების დარგში მაინც მრავალი საუკუნედან ნაბიჯი გადაიდგა. ერთი ამ ნაბიჯიდან არის სავალდებულო სწავლის შემოღება. ეს განუყოფელია მართალია მოხდა პრინციპილურად და პრაქტიკულად ცხადია ცხოვრებაში ზოგიერთ მხარეში, მაგრამ მისი აბსოლუტურად გატარება, ანგარიშ გასაწევი პოლიტიკური მიზეზების გამო, არ ხერხდება.

ჩვენ ვიცით მრავალი ადგილები, სადაც განათლების განყოფილებებთან ახსნობენ განსაკუთრებული დარგები მოზრდილთა შორის წერა-კითხვის სალიკვიდაცო ორგანიზაციის მოსაწყობად. ცენტრალურ ადგილებში ეს ორგანიზაციები ოდნავად მაინც აღწევენ თავის დანიშნულების მიზანს. ქალაქებში და საზოგადოებრივ კულტურულ სამრეწველო ადგილებში მუშაობისათვის განსაზღვრული დრო არსებობს, რისი დანახრჩნიც შეიძლება გამოიყენოს მუშა წერა-კითხვის შესასწავლად. ამ გზად სამრეწველო უწყების მუშათა თავისვე მიერ არჩეული და დანიშნული დროისათვის, მუშაობის ადგილზე მიუღწის მასწავლებელი და სასწავლო საქმეს ეწყვეტა.

ასეთი მდგომარეობა არ არის პროვინციაში. მრავალ სოფელსა და დაბაში მოზრდილთა სკოლები არ არსებობენ. მათი ორგანიზაციის მოწყობა დამოკიდებულია ადგილობრივ ხელისუფალი ორგანიზაციისგან. თუ ეს უკანასკნელი შესძლებენ თავისი საკუთარი ძალებით მოზრდილთა წერა-კითხვის სალიკვიდაცო სკოლების მოწყობას, თორემ ცენტრალურ, განათლების და სკოლისმშენებელ კულტურის, უწყებისგან ამისათვის განსაზღვრული თანხა არ იქნება.

პრაქტიკის მოზრდილთა სკოლებში მაცოდნობა კვირაში ორჯერ სწავლობს. სკოლის მენეჯერი განსაკუთრებით მამაკაცები არიან, რომლებიც დამოკიდებული არიან მრავალი საკუთარი სამეურნეო საქმეებით. მის გამო ძალიან უჭირთ სისტემატურად გაკეთებულების სმენა, რისი შედეგიც არის გაკვეთილების გამოშვება ზოგიერთი ჯამში ბის მიერ, რაც საკრძოლად აფერხებს სხვა ჯგუფების ნორმალურ წინსვლას. აქვე უნდა აღინიშნოს იქნეს ის, რომ ზნორად ასეთი სკოლებისათვის ყოველდღე უშუაგებდელი მასწავლებელია დანიშნული. როგორც ყველა მოგხსენება, სასკოლო ცხოვრებაში მასწავლებელი დიდ როლს ასრულებს. ინტერესი და სწავლის სიყვარული, უპირატესად ყოველსა მასწავლებელმა უნდა აღძროს და ჩაუტაროს მოწვევებმა. აქტიუმა და თვალსაჩინოება, რომლებიც არიან ძლიერნი ექტორნი სასკოლო მუშაობის ინტენსივობისა, მასწავლებლის მიერ უნდა იქნას აღიქვლი. ხშირად, მოზრდილთა სკოლებისათვის არ გამოადგება ბავშვთა სკოლების პედაგოგიური ნორმატი და სწავლების მეთოდებიც მოზრდილთა სკოლებში არასდროს ფსიქიკურ განწყობილებას უნდა შეეფარდებოდეს. მაგრამ ყოველივე ასეთი ექსპერიმენტული პედაგოგიის ცნებანი, პოპოვინციის მოზრდილთა სკოლების მასწავლებელთათვის (მცირე გამოწვევას) ჩინური ანბანი და ენატიქტიურად ებრძვიან და ზღიან იმ საქმეს, რისი გაკეთებისაკენაც ილტვია.

ამ ეამად ჩვენ ხელთ არ არის სტატისტიკა პერიფერიის წერა-კითხვის უტოლინათა სალიკვიდაცო სკოლების მუშაობის რეზულტატებისა; მაგრამ მაინც შეიძლება დანეჯივით ითქვას, რომ მათ თავის ცუდი ნილაგით და ორგანიზაციის სისუსტით საქარო ნაყოფი ვერ მოაქვს. საქაროა დაჩქარებით გაიფანტოს ის დეფექტები, რომელებიც ამ სკოლათა თანხლები, რომ იდგა და რეზონი მათი არსებობისა არ წარმოლოს.

გ. თავზარაშვილი.

ლაპარაკი საფრანგეთის სამხედრო ვალდების მოწესრიგების შესახებ. თუ ეს ვალდებულება იქნება შესრულებული, საფრანგეთს არაფერი აქვს საწინააღმდეგო მოკავშირეთა ვალდების მოწესრიგების?

ურთიერთ ვალდების მოწესრიგებისათვის საფრანგეთი თხოულობს, რომ მის მიმართ იქნეს წყვენილებული ისეთივე დამოკიდებულებანი, როგორსაც იგი წააყენებს მოკავშირეთა მიმართ.

თავისი მხრით იგი სცნობს შეუძლებლად დღეს მოკავშირეთა ვალდების მოთხოვნას და არც ფიქრობს მის შესახებ.

„ტაიში“ ფიქრობს, რომ პუანკარეს პასუხში ბალფურის ნოტაზე არის რაღაც „ახალი ნაჟად“ საფრანგეთის პოლიტიკაში. რომლის კიდევ მოგონება—სექტემბრის 15-ს გადასახადის

მხრის გამაგრებას მოითხოვს იგი ინგლისის მიერ.

„დელილი კრონიკლი“ საპიროდ სცნობს მიუთითოს პუანკარეს, რომ გერმანიის მიერ ვალდების გადახდა დამოკიდებულია არა მარტო საფრანგეთის საპირობაზე, არამედ გერმანიის ვალდების გადახდის შესაძლებლობაზე.

პარიზის პრესა პუანკარეს პასუხს კრიტიკულად უყურებს. ის ორგანოებიც კი, რომელიც მთავრობის მეგობრულ ურთიერთობას განიცდიან, კრიტიკის ქარცეცხლში ატარებენ პუანკარეს პასუხს. მეორე მხრით პრესა აღნიშნავს, რომ საფრანგეთი არაფერს არ დასთმობს იმ თანხისაგან, რაც მას ერგება გერმანიის მიერ.

უკანასკნელი ვადა ტვირთიღვის შესატანად.

საბერძნეთ ოსმალეთის ომი

კონსტანტინოპოლის ხაიბიზი.

ნაუფი. 13 სექ. გაზ. „პტი პარიზი-ნი“ ცნობით კონსტანტინოპოლის და ანგორის მთავრობები დეკრეტით მოითხოვენ ოსმალეთისათვის ადრინოპოლის დარჩენას, თუმცა თანხმანი არიან სრულტემის თავისუფლების აღდგენისა იმ პირობით, თუ რომ დეკრული იქნება კონსტანტინოპოლი და გაჩაბი მიეცემა ოსმალეთის სუვერენიტეტს კერძოთ კონსტანტინოპოლის რაიონში.

ნაუფი. 13 სექ. ინგლისის მთავრობამ გადაწყვიტა დიკვას კონსტანტინოპოლი ქემალისტებისაგან. მუსლიმანურმა საზოგადოებებმა და ორგანიზაციებმა ინგლისში პროტესტი განაცხადეს ინგლისის მიერ სმირნაში და სრულტემში სამხედრო გეგმების გაგზავნის წინააღმდეგ.

ზაზლი. 13 სექ. მოკავშირეთა უმეტესმა კომისარებმა კონსტანტინოპოლში გაწეული ანგორის მთავრობის წარმომადგენლობას, რომ ისინი იმდროინდელნი, რომ ქემალისტები არ დააბეგვენ კონსტანტინოპოლის და დარღვევის რაიონების ნეიტრალიზებას.

პანოფი. კონსტანტინოპოლის მთავრობის პარიზის წარმომადგენლებმა განუცხადა გაზ. „პტი პარიზი-ნი“ თანამშრომელს, რომ მისი მთავრობაც მოითხოვს ბერძნების მიერ ადრინოპოლის დატოვას და სრულტემის განთავსებას.

ნაუფი. 13 სექ. ინგლისის პრესის თვალსაჩინო შენიშვნებში მცირე აზრის მფარველობით და კონსტანტინოპოლის მომავალი მმართველობის საკითხით.

ს ა ბ ე რ ა მ ე თ ი.

ნაუფი. 15 სექ. საბერძნეთის სავაქრო ფირმის უმრავლესობა ნოიხოვის გენიერლობის საბერძნეთში დაბრუნებას, კომერსანტები მიზნენი არიან სამხედრო დიქტატურის მტაცების მეთაურობით.

პანოფი. 13 სექ. იმ ხმების საწინააღმდეგო, რომ ო.რეთოს საბერძნეთი სთხოვს დახმარებას სმირნის სლავის და რუმინის საზოგადოება-პარაქების დროს პარიზის პოლიტიკური წრეები დაუჯერებლად სთვლიან სმირნის სლავის დახმარებას ვინაიდან ერთ დროს სმირნის სლავი წინააღმდეგი ყო სმირნეთის მცირე ანტანტის შემადგენლობაში მიღებისა იმ მოსაზრებით, რომ მცირე ანტანტა სცდილობს ბალკანეთში ომიანობის მოსაპობას და ამიტომ მას არ შეუძლია თავის კავშირში შევიყნოსოს ის სახელმწიფო, რომელიც ომს აწარმოებს.

ს მ ა ნ ა მ ი.

ზაზლი. 13 სექ. სმირნის გუბერნატორი ხერხედი-უში შეუდგა ქალაქის პოლიციის შედგენას.

კაში. 13 სექ. ოსმალეთის ჯარები სასენებელ წესიერად ექვედინ. ინგლისის პატარულთა და ინგლისის სავაქრობის სადარაჯოები გაქმეზულია.

მოკავშირეებს პოზიცია.

კაში. 13 სექ. იტალიის პრესა უყურებს რა კომენტარებს ხელოვნოსაველთის ამბებს, აღნიშნავს იმ მხივნელობას, რომელიც აქვს ოსმალეთის ჯარების შედგენის იტალიის პროვინციისათვის ახლო-დამოსავლეთში. იტალია თუმცა ეროპის ინტერესებს მაღლა აყენებს თავის ინტერესებზე, მაგრამ მაინც ვერ ამხნევს იმას, რომ ოსმალეთის გამარჯვება დიდ ზიანსაც აყენებს ამ რეგიონში.

ტვირთიღვისა და შრომის გადასახადი—ეს დახარება ქალაქის აღმასრულებელ კომიტეტისთვის ქალაქის გამშენიერების საქმეში.

გერმანია ოსმალეთში

ნაუფი. 13 სექ. პარიზიდან მიღებული ცნობების წინააღმდეგ, „დელილი ტელეგრაფი“ ფიქრობს, რომ გერმანია და ბელგიის შორის მოლაპარაკება სრულიად უშედეგოდ დამთავრდა.

პანოფი. 13 სექ. კანტლერი ვირტმა განაცხადა, რომ სრულტემით სასურველი არ არის ის პოზიცია, რომელიც დაკავებული აქვს ბელგიას, ვინაიდან იგი ეწინააღმდეგება როგორც გერმანიის ისე გერმანიის ინტერესებს. ვირტს პარიზი, რომ საკონტრაბუტო კომისია არ იქნებოდა წინააღმდეგი იმ შეთანხმების, რომელიც ელგას დღევანდელ ვირტმა განაცხადა, რომ გერმანიის მთავრობა მიიღებს ყოველგვარ წინააღმდეგობას, რომელიც არ იქნება ეროვნულ ინტერესების წინააღმდეგ მიმართული, და უარყავს ისეთ ვალდებულებების მიღებას, რომელთა კეთილ სინდისიერად შესრულება გერმანიას არ ძალუძა.

პანოფი. 13 სექ. „ლოკალ ინტელიგენსი“ ცნობით, კანტლერი ვირტს განუცხადა აქვს რამდენიმე დღით ადრის შეგულება.

ბერძნეთის განცხადება.

ნაუფი. 13 სექ. კენიგერგში გერმანიის ეროვნული პარტიის ლიდერმა სტრეზმენმა განაცხადა, რომ საფრანგეთმა უნდა შეიგნოს ის აზრი, რომ თუკი მისი პოლიტიკა არ იქნა ზომიერი, გერმანიის მუშები არ იმუშავენენ ნალოდ კონტრაბუტისათვის.

გერმანიის წინააღმდეგ.

ნაუფი. 13 სექ. „მადრეს“ ის თანამშრომელთა ინტერვიუს დროს ვირტმა განაცხადა: რადგანაც სახელმწიფო მანკი ვალდებულია დიკვას თავისი კომერციული ღირსება, მას არ აქვს შესაძლებლობა ექვსი თვის გასვლად გადაინახოს 207 მილიონი მარკა ოქროთი. მაგრამ, სახელმწიფო ბანკს შეუძლია მისცეს საქმიანი წინააღმდეგობა, რომელიც არ ეწინააღმდეგებოდეს საკონტრაბუტო კომისიის გადაწყვეტილებას და არა მელიც მიიღებს ამ წინააღმდეგობას, რითაც არც ერთი დღე არ იქნება დაკარგული მდგომარეობის გასაუზოებლად.

სამაგრო მამოხველა.

ნაუფი. 13 სექ. პირველ ოქტომბრიდან დიწყება რეგულაციის სპერო მიმოსვლა ლონდონში და კელს შუა თან და თანობით მოეწყობა სპერო მიმოსვლა ფრანკფურტისა და ვენს შუა, კონსტანტინოპოლში და ინკოთში.

გერმანია ხილველად.

ნაუფი. 13 სექ. ბიას მარკს-ხიუტში ადგილი ჰქონდა სეროზულ უწყობებს. მუშებმა პროტესტი განაცხადეს ხელფასის პოლონების ფულით მიღებაზე. რვა მუშა და ერთი პოლიციელი მოკლულია, ბევრია დიქტირებული.

კატოვცაში.

ნაუფი. 13 სექ. კატოვცაში მომხდარ აჯანყების გამო ქალაქში წესრიგი დაკრულია ტყვის მფრთველებით და ზაზანენი შეიარაღებული ჯარებით.

სხვა სსსრ-ში

— დოკუმენტების გასინჯვა.

15 ამ თვიდან ქურბში დიწყება დოკუმენტების გასინჯვა. ის მოქალაქენი, რომელთაც დოკუმენტებზე არ აღმოაჩნდება შრომისა და ტვირთიღვის გადასახადისაგან განთავისუფლების ქალაქი ან მარკა, რომელიც მოშობის გადასახადის გადახდას, იქნებიან დაპატიმრებული და პასუხისგებაში მიცემული.

— „ხუმბა“, კვირას გამოვა იუმორისტული ჟურნალის „ხუმბარას“ მეორე ნომერი.

— წყალდიდობა ჭიათურაში. ჭიათურაში ადგილი ჰქონდა წყალდიდობას, რკინის გზის ხაზი არ მუშაობს, ხარალი დიდია.

— ქალაქის მცხოვრებთა აღწერა. დაწყებულია სამხადის ქალაქის მცხოვრებთა აღწერისათვის. მუშაობა ნაყოფიერად მიდინარეობს.

— ამინდები ტფილისში. დიდი სიცხების შემდეგ, უკანასკნელ ხანებში ტფილისში საგრძნობლად აცივდა.

— მაცადინებლის დაწყება. უნივერსიტეტში მაცადინობა იწყება 1 ოქტომბრიდან.

— ლტოლვილთა კომისია. საკავშირო სამკუთხთან დაარსდა მუდ-

ქურხალ-გაზეთებიდან

პუანკარეს წერილი მოკავშირეთა ვალდების შესახებ. პუანკარე უპასუხებს ბალფურის 1 აგვისტოს ნოტას მოკავშირეთა ვალდების შესახებ და აღნიშნავს, რომ იგი იზიარებს ინგლისის აზრს, რომ სარეპარაცია პრობლემის საბოლოო გადაწყვეტა დაკავშირებულია მოკავშირეთა ვალდების საკითხის გადაწყვეტასთან. მოკავშირეთა ვალდები ატარებენ სპეციალურ ხასიათს და

გამოწვეული არიან მომხდარი დაზარალებით. „ჩვენ ვფიქრობთ—სწერს პუანკარე—დაზარალების აღდგენა უნდა შესრულდეს უპირველეს ყოვლისა. ის ხარჯი, რომელზედაც საფრანგეთს მოუხდა წასვლა გერმანიიდან რეპარაციის თანხამდ, გადასახადის აულებლობის გამო, არ ღვევს მისი ბიუჯეტის წონასწორობას. სანამ გერმანეთი არ დაფარავს ამ ხარჯებს, სანამ შეუძლებელია

*) ცნობები ამოღებულია პ.ო.უ. გერ
ტმანის წიგნიდან.

Важнейшие. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 841. 842. 843. 844. 845. 846. 847. 848. 849. 850. 851. 852. 853. 854. 855. 856. 857. 858. 859. 860. 861. 862. 863. 864. 865. 866. 867. 868. 869. 870. 871. 872. 873. 874. 875. 876. 877. 878. 879. 880. 881. 882. 883. 884. 885. 886. 887. 888. 889. 890. 891. 892. 893. 894. 895. 896. 897. 898. 899. 900. 901. 902. 903. 904. 905. 906. 907. 908. 909. 910. 911. 912. 913. 914. 915. 916. 917. 918. 919. 920. 921. 922. 923. 924. 925. 926. 927. 928. 929. 930. 931. 932. 933. 934. 935. 936. 937. 938. 939. 940. 941. 942. 943. 944. 945. 946. 947. 948. 949. 950. 951. 952. 953. 954. 955. 956. 957. 958. 959. 960. 961. 962. 963. 964. 965. 966. 967. 968. 969. 970. 971. 972. 973. 974. 975. 976. 977. 978. 979. 980. 981. 982. 983. 984. 985. 986. 987. 988. 989. 990. 991. 992. 993. 994. 995. 996. 997. 998. 999. 1000. 1001. 1002. 1003. 1004. 1005. 1006. 1007. 1008. 1009. 1010. 1011. 1012. 1013. 1014. 1015. 1016. 1017. 1018. 1019. 1020. 1021. 1022. 1023. 1024. 1025. 1026. 1027. 1028. 1029. 1030. 1031. 1032. 1033. 1034. 1035. 1036. 1037. 1038. 1039. 1040. 1041. 1042. 1043. 1044. 1045. 1046. 1047. 1048. 1049. 1050. 1051. 1052. 1053. 1054. 1055. 1056. 1057. 1058. 1059. 1060. 1061. 1062. 1063. 1064. 1065. 1066. 1067. 1068. 1069. 1070. 1071. 1072. 1073. 1074. 1075. 1076. 1077. 1078. 1079. 1080. 1081. 1082.