



გილოცავთ მასწავლებლის საერთაშორისო დღეს!

ვისურვებთ მშვიდობას, ჯანმრთელობას, სიხარულს და მრავალ წარმატებას! ჩვენ, IV კლასი ყოველთვის შევეცდებით გაგიმართლოთ მოლოდინები. მადლობას გიხდით თქვენი შრომისა და ამავესთვის

წელს ჩვენს სკოლაში მასწავლებლის დღე განსაკუთრებული ზეივით აღინიშნა!



როგორ აღნიშნავენ მასწავლებლის საერთაშორისო დღეს სხვადასხვა ქვეყნები

წელს, მასწავლებლის საერთაშორისო დღის დაარსებიდან 30 წელი ვადას. მას მსოფლიოს 100-ზე მეტ ქვეყანაში 5 ოქტომბერს ზეიმობენ, ზოგან კი მას მცოცავი თარიღი აქვს.

საინტერესოა, როგორ აღნიშნავენ პედაგოგთა პროფესიულ დღეს მსოფლიოს სხვადასხვა ქვეყანაში?



იაპონია

საინტერესოა, რომ ამომავალი მზის ქვეყანაში მასწავლებლის დღეს არ აღნიშნავენ. მაგრამ იაპონელებს, ხომ მასწავლებლის კულტი აქვთ. მშინ რატომ მოხდა ასე?

იაპონიაში მასწავლებელი ერთ-ერთი ყველაზე დაფასებული და პატივსაცემი პროფესიაა. იაპონელ მეწარმეებს ძალიან უხარიათ, როცა მათ მაღაზიებში მასწავლებელი შედის, ამას ისინი დიდ პატივად თვლიან. მეტრში პედაგოგებისთვის ცალკე ადგილები არსებობს, სპეციალურად მათთვის ვახსნილია მაღაზიები, ისინი არ დგანან ბილეთის რიგში. მშინ რაში სჭირდებათ იაპონელ მასწავლებლებს ცალკე დღესასწაული, თუ მათი ცხოვრების ყოველი დღე ისედაც ზეიმა.



არგენტინა

ამ ქვეყანაში მასწავლებლის დღე ერთ-ერთი მთავარი დღესასწაულია, მას 11 სექტემბერს აღნიშნავენ. დღე უქმედ ცხადდება, არგენტინელები კი პედაგოგებს ზარ-ზეიმით ულოცავენ.



აშშ



ამერიკის შეერთებულ შტატებში მასწავლებელს მთელ კვირას უძღვნიან, მაისის დასაწყისში „მასწავლებლისადმი მაღლიერების კვირეულს“ აღნიშნავენ მოსწავლეები შობლებთან ერთად სხვადასხვა გზით.

მოსწავლეები მასწავლებლებისათვის კექსებს აცხობენ, კედლის გაზეთებს ამზადებენ, სოციალურ ქსელში ფლემბობებს აწყობენ. წერენ წერილებს, ჩუქნიან წიგნებს და ა. შ.

ჩინეთი



ქვეყანაში მასწავლებლის დღე 28 სექტემბერს - კონფუცის დაბადების დღეს აღინიშნება. მასწავლებლებისთვის დღესასწაულის მისალოცად სკოლაში ყოფილი მოსწავლეები მიდიან. ბაჭუჭები კი მასწავლებლებს ყვავილებს ჩუქნიან და საზეიმო წარმოდგენებს მართავენ.

იაკობ გოგებაშვილი

დაბადების ადგილი: სოფელი ვარიანი, ახლანდელი გორის რაიონი.

მეცნიერული პედაგოგიის ფუძემდებელი საქართველოში, პუბლიცისტი და საბაჭვო მწერალი. დაიბადა ღარიბი მღვდლის ოჯახში, 1861 წელს დაამთავრა თბილისის სასულიერო სემინარია, შემდეგ კი კიევის სასულიერო აკადემია. სამშობლოში დაბრუნებისთანავე (1864) იგი თბილისის სასულიერო სასწავლებლის მასწავლებლად, ხოლო 1968 წელს მის ინსპექტორად დაინიშნა.

1874 წელს იგი, როგორც პოლიტიკურად არასაიმედო, თანამდებობიდან მოხსნეს.

ი. გოგებაშვილი დაულაგვად იბრძოდა საქართველოში სახალხო სკოლების შექმნა-დამკვიდრებისათვის. მას დიდი ღვაწლი მიუძღვის ქართველთა შორის წერა-კითხვის გამავრცელებელი საზოგადოების დაარსებასა და საქმიანობაში. განსაკუთრებით

აღსანიშნავია ი. გოგებაშვილის სასკოლო სახელმძღვანელოები: "ქართული ენის ანბანი და პირველი საკითხავი წიგნი მოსწავლეთათვის" (1865); "ბუნების კარი" (1868); "დედა ენა" (1876), რომლებმაც დიდი როლი ითამაშეს ახალი ქართული სალიტერატურო ენის განვითარებასა და დამკვიდრებაში და რომელთა პრინციპებზეა შედგენილი ქართული სკოლების დაწყებით კლასებში ამჟამად მოქმედი ქართული ენის სახელმძღვანელოები. გოგებაშვილი ქართული საბაჭვო ლიტერატურის ფუძემდებელია. მის მოთხრობებში დიდაქტიკური ელემენტი ორგანულად ერწყმის მხატვრულ რეალიზმს. გოგებაშვილის მხატვრული შემოქმედების ძირითადი წყაროა ქართული ფოლ-



კლორი. ცნობილია მისი მოთხრობა "იავნანამ რა ჰქმნა" (1890). თავისი საბაჭვო მოთხრობებით მწერალმა დიდი ამაგი დასდო საცმაწვილო ჟურნალებს: "ნობათს", "ჯეჯილსა" და "ნაკადულს".

ი. გოგებაშვილი არ იშურებდა სახსრებს სახალხო განათლებისათვის. ამის დამადასტურებელია ისიც, რომ სიკვდილის წინ მან მთელი თავისი ქონება ქართველთა შორის წერა-კითხვის გამავრცელებელ საზოგადოებას გადასცა.



როგორ აღნიშნავენ მასწავლებლის საერთაშორისო დღეს სხვადასხვა ქვეყნები

გაბრეჟილია მმ-2 გვერდიდან

ჩეხეთი-სლოვაქეთი

პროფესიულ დღეს მასწავლებლებს 28 მარტს ულოცავენ. სწორედ ამ დღეს დაიბადა მორავიაში იან ამოს კომენსკი, მსოფლიოში ერთ-ერთი ყველაზე გამოჩენილი მასწავლებელი.



კომენსკის პატივსაცემად კონკურსი GOLDEN AMOS ტარდება, სადაც ჯილდოს ნომინანტებს თავად მოსწავლეები ასახელებენ.

ინდოეთი

ინდოეთი: მასწავლებლის დღეს აქ 5 სექტემბერს აღნიშნავენ. ინდოეთის ყოფილი პრეზიდენტის, ფილოსოფოსის, მეცნიერისა და საზოგადო მოღვაწის სარვეპალი რადჰაკრშნანის დაბადების დღეს. არსებობს საინტერესო ტრადიცია, ამ დღეს მაღალი კლასის მოსწავლეები პედაგოგების როლს ირგებენ და თავად ატარებენ



გაკვეთილებს. რა თქმა უნდა, ამ დღეს მოსწავლეები პედაგოგებისადმი მაღლიერებას გამოხატავენ და საზეიმოდ ულოცავენ.

იყო მასწავლებელი ნიუნავს ბიზნარდს ბავშვები

გთავაზობთ ინტერვიუს სკოლის დირექტორთან ქალბატონ გიული დავითაძესთან:

- რომ არა მასწავლებელი ვიქნებოდი?

- არქიტექტორი, რადგან მე დამთავრებული მათქვან არქიტექტურული ფაკულტეტი და სიამოვნებით ვიმუშავებდი ამ პროფესიით. რადგან მე დამთავრებული მათქვან არქიტექტურული ფაკულტეტი და სიამოვნებით ვიმუშავებდი ამ პროფესიით.

- რას ნიშნავს იყო მასწავლებელი?

- იყო მასწავლებელი ნიშნავს გიყვარდეს ბავშვები, აიღო საკუთარ თავზე დიდი პასუხისმგებლობა, რათა ბავშვებს ჩამოეყალიბოთ ყველა კარგი უნარ-

ჩვევები რაც მათ დაეხმარებოდათ ცოდნის სწორად აღქმის და შემდეგ ამ ცოდნის გამოყენებაში.

- შეგიძლიათ გვითხროთ წარმატებული კლასის მართვის სტრატეგია, რომელიც წარსულში გამოიყენეთ და მოსწავლის ან ჯგუფის მართვაში დაგხმარებია?

- კლასის მართვის კონკრეტულ რომელიმე სტრატეგიაზე საუბარი რთულია, რადგან ეს პროცესი ხდება ინდივიდუალურად, ყველა ბავშვი და კლასიც განსხვავებულია და შესაბამისად მიდგომებსაც ვიყენებ საჭიროებისამებრ. გამომდინარე,

გვცვით ჩემი გამოცდილებები დან გამომდინარე, რომ ძალიან მოსწონთ ბავშვებს დისკუსია აქტუალურ თემებზე, მოსწონთ პრაქტიკული სწავლება და ასე შემდეგ.

- რისი გავლენა გინდათ სკოლისთვის?

- ძალიან დიდი გამოწვევების წინაშე დგას ჩვენი სკოლა, რომ გაიაროს ავტორიზაცია, შესაბამისად ჩემი მიზანია სკოლაში შეიქცვალოს და გაუმჯობესდეს ინფრასტრუქტურა, დაცული იყოს უსაფრთხოება და ასევე იყოს მოქნილი სასწავლო პროცესი, რაც მიგვიყვანს საინტერესო ინკლუზიურ



განათლებლამდე, ასევე იყოს პოზიტიური გარემო.

- მოგწონთ ფორმირება?

- დიახ, მომწონს ფორმირება, ვფიქრობ ეს ძალიან ესთეტიკურია ვიზუალურად და ყველა ბავშვი თანასწორია და არ არის მიმბაძველობა თუ ვის რა "ზრენდი" აცვია.

- რომ იცოდეთ თქვენი სურვილი აუცილებლად შესრულდება, რას ისურვებდით?

- რამდენადაც ბანალურად არ უნდა უღერდეს, მე ვისურვებდი მშვიდობას და კეთილდღეობას.

- ბედნიერად რომ იგრძნოთ თავი, რა არის ამისთვის საჭირო?

- ბედნიერი რომ იყო, ვფიქრობ უნდა ცხოვრობდე მშვიდობიან ქვეყანაში, სადაც ყველა შენს ირგვლივ კეთილგანწყობილია და შეგეძლოს თავად სიყვარული, რომელსაც გაუზიარებ ირგვლივყოფებს.

მე ყოველთვის ვაპოვებდი რომ მსურდა ყოფილიყავი მასწავლებელი და ეს ჩემი ბავშვებზე არჩევანი იყო

ვესაუბრებით სკოლის აწ უკვე ყოფილ დირექტორს ბატონ ტარიელ ქათამაძეს.

- მოგვიყვით თქვენს შესახებ.

- დავამთავრე ბათუმის პედაგოგიური სასწავლებელი, შემდეგ გავაგრძელე სწავლა სამართალ მეცოდნეობაზე და 21 წლის ასაკში დავიწყე მასწავლებლობა ქობულეთის რ-ნი სოფ. ჩოლოქში სკოლის დირექტორად. რამდენიმე წელი ვიმუშავე წყავროკის საშუალო სკოლაში, შემდეგ სატყეო სკოლა ინტერნატში მასწავლებლად. სარედაქციო საქმიანობით დაკავადი, ვიყავი უურნალისტი, კონფესიონდენტი ქობულეთის რაიონის გაზეთი „ლენინელი“. არ შემეწყვეტია პედაგოგიური საქმიანობა, დღემდე ვარ მასწავლებელი. ვიყავი ამ სკოლის დირექტორი.

მინდა ვისარგებლო

შემთხვევით ყველა თქვენს მასწავლებელს მიუღოცე მასწავლებლის დღე, ვისაც ღვაწლი მიუძღვის მომავალი თაობის აღზრდაში. ვუსურვო გამძლეობა და წარმატება.

- როგორი ურთიერთობა გაქვთ კოლეგებთან, მოსწავლეებთან?

- კოლეგებთან ურთიერთობა ყოველდღიურად მაძლევს სტიმულს ხვალისდელი დღე უფრო უკეთესი რომ იყოს. ძირითადად ქალთა საზოგადოებასთან მომიწია ურთიერთობა და შევეგუე ამას. მათთან ურთიერთობა გაცილებით მეტია, ვიდრე უბრალოდ ინფორმაციის გაცემა-მიღება.

- რატომ აირჩიეთ მასწავლებლობა?

- ბავშვობაში, ალბათ, ყველას გვეკითხებოდნენ, თუ რა გვინდოდა გამოვსულიყავით, როდესაც გავიზრდებოდით. ამ შეკითხვაზე პასუხი ხშირად გაუაზ-

რებელია, თუმცა მე ყოველთვის ვამბობდი, რომ მსურდა ვყოფილიყავი მასწავლებელი და ეს ჩემი გააზრებული არჩევანი იყო. გამომართლა და კმაყოფილიც ვარ ჩემი არჩევანით.

სურვილი მაქვს ჩემმა აღზრდილებმა წარმატებებს მიაღწიონ და მასახელონ.

- როგორ აღნიშნავთ მასწავლებლის დღეს სკოლაში?

- სკოლაში მასწავლებლის დღე აღინიშნება მოკრძალებულად. ვულოვათ ერთმანეთს, არ ვმუროვებ ერთმანეთის მიმართ სითბოს და სიყვარულს. ჩვენც ვვილოცავენ ჩვენი აღსაზრდილებიც, რაც გვიხარია და გვახარებს.

- როგორ შეუწყობ ხე-

ლი წვნიერებას?

- წვნიერება ის ფუნდამენტური უნარია, რომელიც განაპირობებს ბავშვის წარმატებას სკოლაში და ყოველდღიურ ცხოვრებაში. წვნიერება საშუალებას გვაძლევს,

გავაცნობიეროთ მრავალფეროვანი წერილობითი, ვიზუალური და ზეპირი ტექსტები, რომლებიც ყველგან გვხვდება. ამიტომ, მასწავლებელი ცდილობს თქვენ მეტად ჩაერთოთ წვნიერებაში და მეტად დაკავდეთ წვნიერებით. სკოლას აქვს ბიბლიოთეკა, რომელიც შეგიძლიათ ისარგებლოთ, რაც ხელს გიწყობთ წვნიერებაში.

- რა გეხმარებათ იუმორის გრძნობა?

- შეიძლება არ ვიყო კ-ანგი იუმორისტი, მაგრამ სხვების ხუმრობებზე ვხალისობ. რომ არა იუმორი, რომ არა ეს გრძნობა ძალიან მძიმე ცხოვრება გვექნებოდა. იუმორი ჩვენს ბედნიერებას უწყობს ხელს და რაც მთავარია სწორი დროის შერჩევა.

- მადლობა გადაუხადეთ ბატონ ტარიელს და დავემშვიდობოთ.



მთ.რედაქტორი: ნონოლექტა ბერიძე
სარედაქციო კოლეგია:
მე-4 კლასის მოსწავლეები

გაზეთი დაკაბადონდა სკოლის კომპიუტერულ ლაბორატორიაში.