



დღმ წელს შევარდენთა კავშირი  
ეგრეთ წოდებულ საჭურთნელო  
სამზადისს, საღაც თავს იყრიდა  
ერთი დაძახებისთანავე საქართვე-  
ლოს სუკველა კუთხებიდან შევარ-  
დენთ შურთნელები, რათა მათ შე  
ვარდნულ საქმის მეთაურთა ხელ-  
მძღვანელობით საფსებით შეესწავ-  
ლად ყოველივე ის, რასაც მოით-  
ხოვს შევარდნული თანწყობა. ან-  
გარიშით წრევანდელი სამზადისი კა-  
იყო მესამე, რომელიც განზრობული  
იყო ფართო ზომსადარით მოგვეწყო  
სამხედრო-საზღვაო სახალხო კომი-  
სარიატის დახმარებით, რაც გამოი-  
ხარა 50 ულუფაში, რომელიც  
უზრუნველ გვივილდა პროვინცი-  
იდან ჩამოსულების მაინც, ვაცნო-  
ბეთ ყველა ვარჯიშთავებს, რათა  
გამოეგზავნათ სათანადოთ მომზადე-  
ბულნი, რომელნიც მიიღებიან სამ-  
ზადისზე იმ შემთხვევაში თუ ჩაბა-  
რებენ გამოყენებს სამ საგანში: „ზო-  
გადი თანწყობა“-ში, „თავისუფალი  
ვარჯიშ“-ში და „საშევარდნო  
სწყობრ“-ში.

დაძახებისთანივე დანიშნულ დღეს დნულ სამზადისს მიეცა წესმორჩი-  
გამოცხადდა ორასამდე წურთნელი ლების მხრივ შევარდნული სახე.  
ტფილისის შევარდნის მთავარი დაიწყო გაცხრილვა. პველა ვერ უძ-  
ლარბასი წარმოადგენდა იმ ცენტრს, ლებს სასტრიკ წესმორჩილების. ირი-  
სადაც ეჭყობოდენ ჩამოსულები, ცხება რამოდენიმე წურთნელი ზო-  
საჭრლოში სდგებოდა სიყბი, იქვე გი სამზადისიდან, ზოგი იმავე დროს  
აბარებენ გამოცდებს, იყო რბენა თავის შევარდენიდანაც, ზოგი  
ულუფების მიღების გამო და სხ. დროებით, ზოგი კი საესებით, ამას  
საწორონიო სამზადისის გამა მოითხოვ შევარდნული წისმორჩი-

რწმუნებულები სამზადისის მსმენე-  
ლები არიან: ტფილისის მესამე შე-  
ვარდენის ვარჯიშთავი გიგა ბერიძე, ისტორია, მშდლე  
მისივე წურთნელი დათა კუპავაძე, იარაღია, სამკუ-  
რის მრავალი. სხვა სამოთი კი სწა-  
შემწე შურა ქელიძე და ქუთ. 1 შე-  
ვარდენის წურთნელი კოშია ბად-  
რიძე. მასწავლებელი—ლექტორები  
საქართველოს შევარდენთა კავშირის  
გამგეობის წევრებია, აქ არიან: კავ-  
შირის თავმჯდომარე გიორგი ნიკო-  
ლაძე, კავშირის ვარჯიშთავის შემწე  
თამარა ნიკოლაძის საული, მეექვსე  
შერარდენის ვარჯიშთავი ლევან  
პრიაკოფაშვილი, ისნის (8) შევარ-  
დენის ვარჯიშთავი ივანე კუპავაძე,  
ივანე მაჭვარიანი და სხ.

ჩამოსული შევარდნები სენაკიდან, რდნულ და მასა-  
დიდი-ჯიხაიშიდან, ქუთაისიდან, ზე-  
სტაფინიდან, გორიდან ეცნობიან  
ერთმანეთს და მასთანვე ტფილისელ  
შევარდნებსაც. შეხვედრა არის ნამ-  
დვილი ამხანაგური, ძმური, შევარ-  
დნული. ასე ეგონა დიდი ხნის ნა-  
ცნობებია. არიან ქალებიც, არიან  
თავისუფალი ვა-  
სტაფინი, მშდლე  
იარაღია, სამკუ-  
რის მრავალი. ს-  
ლი ვარჯიში კა-  
რაობით გაფტ-  
ტფილისის მიდა-  
კობენში, უძოზ-  
ში, წვევისში, ს-  
აქ ეცნობიან უ-  
ვარდნები ერთმა-  
შევარდნულ ყო-  
წვლა, რაც თა-  
ლია ლხის ზნ-  
ნების ყოველმხ-  
ასეთი ცოცხალი

არჯოში, გზაშეყობი, მაგრამ იმედი  
ეოსნობა, მწყობრი, მორჩენილებიც  
ურნალო საგნები და ბობეგ: „გართ  
სულ 25 საგანია. სა- ში ჩავიკერი.  
რმოებს პრაქტიკუ- ნულ საზოგად  
ლირაში ოთხჯერ. კვი- ჯერ უფრო მ  
ენები—ექსკურსიები ვიყავი აქ ჩამო  
მოებში: კოჯორში: კველანი ი  
ე, კიკეთში, წყნეთ- აღჭურვილნი,  
ხვა და სხვა ტბებზე. სამზადისსაც,  
ურო მჰილროთ შე- კვლივ თავის  
ნეთს, აქ სწარმოებს უნივერსიტეტი  
ფა ცხოვრების შეს- რო მომზადებუ  
ვის თავად გადამბუ- რად გამნევებ  
რწვეულობის და ბუ- წელს.  
რივ შესწავლასთან.  
მაგალითები შევ- ასეთია მოკ  
აანვე მთელი ხალხის წურონელ სა  
სწავლად. ხამზადი- ცხოვრება, ასე  
ლდა და დაწყებუ- ლობა აღნიშნულ  
, რომელსაც მიაღ- ნელნიც წელს  
03 შევარდნ წურ- პუბლიკას ასიმ  
რამდენი დასრუ- ბულს და გა  
ვენებს გამოცდების ლებს და სამხე-  
სოს

କରୁଣାବିଜ୍ଞାନ ପରିଷଦୀ

ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ

ცხება რამოდენიმე წურთნელი ზოგი სამზადისიდან, ზოგი იმავე ღროს თავის შევარდენილანაც, ზოგი ღროვანებით, ზოგი კი სავსებით. ამას მოითხოვს შევარდნული წესმორჩილება, შევარდნულ თანწყობის წესი.

დილის რვა საათისათვის ყველა მწყობრში უნდა იღეს ქილიც და ვაერიც. დაგვიანება დაუშვებელია, მით უშეტეს ლექციებზე დაუსწრებობა. დასასრულ ყველაფერი იქნება მხედველობაში ბიღებული.

დილის 8 საათიდან ნაშუადლევის ორსაათამდის იკითხება ლექციების სვა და სხვა საგნებში: თანწყობა,

ମେଘରାମ ଗାନ୍ଧ ଶ୍ରୀପାତ୍ରଲୟଦ୍ୱାଳୀ ଶରୀରକୁ  
ଏଣ ଏଣିର ତେଣୁଟିକୁହାରୀ ଥରେମାଲାଇ ଶ୍ରୀଗ୍ରହ-  
ଦିନ ତେଣୁଟିର ରାତ୍ରିନ୍ଦ୍ରିୟରୀ ତେଣିକିର ଏହୀଯେତା  
ନିଃ ଉଦ୍‌ଦୟଲୁହେବା, ରାତ୍ରି କ୍ରମଶ୍ଵରିକୁହାରୀରୁ ଶ୍ରୀ-  
ରତ୍ନର ଦ୍ୱାତରେମରିଗ୍ଯୋ ନେମନିକେ ଶ୍ରୀକୁମାର  
ଏମ ହେୟନିତି. ଶ୍ରୀରା କି ନିଃସ୍ଵର୍ଗ ଶ୍ରୀକିଂକାନ ଏବା  
ପ୍ରସରିତିରେ ଶିଖ ଏବାଲ ଶ୍ରୀନାନମିଶ୍ରଙ୍କ ତେଣୁଟିକୁ-  
ପାଇଁ ଏହାରେମନ୍ଦିନ, ଏବାଲାର ଶ୍ରୀନାନମିଶ୍ରଙ୍କ ତେଣ-  
ୁଟିକୁହାରୀ ମତାପାତର ଶିନନାଥରୀର, ଏମିନିକୁଶ୍ରୀ-  
ଶବ୍ଦରାଜିନି, ହେୟନ ଦେଖିବାନ କାରଣାତ୍ମ ଗ୍ରେସିଲି.  
ଏହି ମଦ୍ରାସରେରୁଠାରୀ ତାଙ୍କୁଶ୍ରୀଫାଲ ବାହୁନିରେ-  
ଶିଖ. ହେୟନ ଶ୍ରୀନାଥରେତ, ଏଣିର ଶ୍ରୀଶ୍ରୀଦୀର୍ଘନାନି  
ଶବ୍ଦରାଜି ବାହୁନିର ଶ୍ରୀକୁହାରୀରୁ ଶିନନାଥ-  
ମଦ୍ରାସ ଶରୀରକୁହାରୀ ପ୍ରାଣୀରେତ୍ୟାରୀ ତାଙ୍କୁଶ୍ରୀ-  
ଫାଲ ବାହୁନିରେ ଲାଗିଥିଲାଗି ଏହାରେମନ୍ଦିନ, —  
ଶବ୍ଦରାଜି ମିଶରମହିମରେନ୍ଦରନ୍ଦିନ ଏହ ବାହୁନିରେତାରେ,  
ଶ୍ରୀଗ୍ରହଦୀର୍ଘ ଏଣ ଏହାରେ ଏହାରେତାରେ ଶ୍ରୀକୁମାର  
ଲାଲବାଜାରକୁଶିଖ ଏବାଲ ଶ୍ରୀନାନମିଶ୍ରଙ୍କ ତେଣୁଟିକୁ-  
ପାଇଁ ଶ୍ରୀକୁମାରକୁହାରୀର ଏହାରେତାରେ

საქართველო საკითხები  
5.

5

ერ მიეღოდოთ სახელმძღვანელოდ და ტების სახით სახით გერმანიანება, როცა  
ერ გავრცით მას ფერიშად.  
ჩენი ფერიში არის მტკიცე და მაგა-  
ი სახელმწიფოს, მუზეუმებრი რეს-  
უბლივის შექმნა, რომელიც საშუალე-  
ს მოგვცემს ჩენი ერთის კულტუ-  
რული, პოლიტიკური და გეორნომიტური  
მიზანის მისაღებოւნის. ეს არის მთავარი  
დერალიზმის პრინციპი და მისი დამ-  
სიჯება. ფედერალიზმი არ სპოს და  
არ ანადგურებს ერის, ან ცალკე შემად-  
გნელი ერთეულს სუვერენიტეტს; მარ-  
თლიდან შეკავშირების დროს სუვერენი-  
ტეტი ცალკე ერთეულისა რამდენიმედ  
იმოვთვის. მარტინ და არ პრიობა და

თი მეოთდა ხელ-ღლებით დაწესებულებების გოლომდე გერთონიანებისა მიზან შეტანებულად უნდა ჩითველის ამიერ-კავკასიაში. ჩეკი მხარე ძლიერ რთულს კონგლომერატს წირიადების და არ არის ის დემოულება მირთალი, თითქოს ამიერ-კავკასია მთლიანს ერთეულს წარმოადგენს. ამიერ-კავკასიის შემადგენელი ერები თავიანთი ისტორიით. კულტურით, სოციალური ყაფითა და ეკონომიკური პირობებით ძლიერ განსხვადებით ერთი მეორესაგან. მართალია მათში არსებობს ინტერესთა ნათებამბა, მაგრამ მათვე დროის ინტერესთა სხვა და სხვობისაც აქვთ დაკილი. ეს მომენტი ჟურილებულად უნდა იქმნეს მიღებული მხედველობაში საკეთოორ კონიუნკტურის ჩამოყალიბებისა და სხვა და სხვა უზრუნველყოფის გერთონიანების და მისი დამარინება. დადგრძნელიში არ სპოს და ანადგურებს ერთს, ან ცალკე შემადგენელი ერთეულს სუვერენიტეტს; მართალია შეკეთინების დროს სუვერენიტეტი ცალკე ერთეულისა რამდენიმედ ჩოტომდე. მაგრამ იარ არ ჰქონდა თა



