

ՎԵՃԵՐՈՐԴ ՏԱՐԻ

ՀԱՅԱՍՏԱՆ

ՅԱՅՈՅԵՐՈՒ
ՑՈՅՑՈՒԹՅՈՒՆ

Գին է 10 կ. Գաւառներում 12 կ.

1911, Շաբաթ, Մայս 5 -ին.

Թիֆլիս. №10

ՕՐՄԱՆԵԱԼԻ

ՈՒՐԿԱԿԱՆ



Օ. Ա. Ֆ. - Ե

—Որ կողմը գտնաս, դարձեալ սա է ճանապարհ կտրում:
Միք այնքան վեղարտառների մէջ սրանից գործունեան չէն:

Ա. Տ. Ծ. Ծ. Խ. Խ. Խ.

ու գիշեր անդժերի պէս թռէվ գալի ու մուսդըէկի պէս լուսացնում; բայ ի՞նչ էիք կարծում; ձիր գուրդիքը ձիզմէն պահաս շնուրքով էին, սրանք կի չկի կանա մէտի հաւաքւի ու սիլի բիլի անի՛: Զէր գուրդի իքէտ կանփէտ է. գուք իժում տէնէք. «Լաւօրիբը» ջէր չին էկի... հէստի բանիր շանց տամ, գուր ասիք հա՞...

Տօ հեմ օթախն է կալմիր. նրանցը թէ ձիրը նրանցը թէ մէկէրկու օթախն է կարմիր, ձիրը դիվ էլ կարմիր է. օթախնիրն էլ թշիրն էլ, աչկիրն էլ ու վուտնիրի տակիրն էլ...

Միթում շատ նամուսով խալիս իք ու շատ իք բեղամաղ ըլի, գուր էս հանգի «ազգային խայտառակչութիւն» է պատահի, — դէս ու դէն, սրա ու նրա վրայ խօսկի գուլէք է՝ գուր շարտում իք, ուշունցի զարբացնիր է՝ գուր գարդիում իք, բղաւում, ձղաւում... ու մտկումը մէ լաւ ծիծաղում, երէսանց կի սուրփ ձեանսամ:

Զէ, օչովի չիք կարա խափի, օչովի չիք կարա քարկոծ անի, իրաւունք էլ չունիք, էնգուր գուր միղը ձիրն է:

Տօ լաւ մարդիկ, լօբի իք ցանի ու ուղում իք փստա անուշ անիք. փթած կարտոփիլ իք ցանի ու ուղում իք գուր աղդաշի էն պէտլած խնճուրը քաղիք, հուղին կոծախուր իք պահ տեի ու նրամէն մալինա իք պահանջում. լաւ իշտահ իք ունեցի, իս ու իմ Աստուծը:

Զէ, չէ, ինչ որ ցանի իք, էն էլ հնձում իք. ձիր գուրթիկերանց պատիկ միխկը ձիր մինձ միխկն է. ու լաւ իմացէք, գուր էնթի աշխարհում՝ այիդ դաշտաստանի օրը ձիր գուրթիկերանց մագիար ջուզաբը դուք իք տալու, նրանց աալիք պատիմը դիփ էլ դուք իք քաշելու. հիմի խօս իմանցաք, խօս հասկացած. այ թէ գուրդի է էլի թուրմէ թաղած շան գլուխը:

Էլի կուլի
Սլի-զուլի,
Զէր շատ կուլի
Ճանտրաղուլի.
Էս դիք զրից՝ Գիմ-Կակուլի



Հաղաքի գանձապահը

Քաղաքակուլը հարցնում է գանձապահից.

— Ցոյց տուր ինձ քաղաքային անձեռնմիելի դրամագլուխը 22 հազար բուրլին:

— Զերդ Գիրազանցութիւն, ասաց գանձապահը, ամբողջապէս ծախուած է:

— Ի՞նչպէս, պատշաճաւոր թոյլտութեամբ...

— Ո՞չ, նախկին քաղաքակուլը տէօրիայով հաստաեց, թէ անձեռնմիելի դրամ աշխարհի երեսին գոյութիւն չի կարող ունենալ, որովհետև ստուգելու համար կարիք կայ ամեն տեսակ դրամի ձեռք տալ:

Ահերիւծի ՊԱՐՁԵԶ

Յուրա, դառնաշունչ հողմերն անցան իմ պարտիզի վրայով,
Ու պարտէզ աւերեցին
Սիրուն տեսքից զրկելով:

Էլ չէ լատում լուսաբացին
Անոյշ երգը ստիակի,
Սիրած վարդի թառամել է,
Խորն է վէրը երգակի:

Էլ չէ ճեմում այնտեղ չքնադ
Կոյսն անն ևան ու հեղիկ,
Ու երգելով ծաղիկներից
Փնջեր կապում զեղեցիկ:

Էլ ինչ սրտով պիտի մտնիմ
Նախկին սիրուն իմ պարտէզ,
Ուր էլ չկայ աղմուկ, ծիծաղ,
Ամայացել է կարծես:

Այժմ մենակ, ախուր, անբախս,
Թափառում եմ վշտահար.
Չոնիմ մէկը, որին պատուին
իմ այս ցաւերն անհամար:

Յով-Մար



ՀԱՅՑԻ ԲԱՐԵՒԱԳԻՐԸ ՃՆՏՐԻԿ-ՄՆՏՐԻԿ ԱԲԵՂԱՅԻՆ

Հայր սուրբ ջան.

Դուն ինձի մէ վենծ լաւութենմ էրիր իս, Ներսէսեան դպրոցի տեսուչ շինեցիր. հէչ մտէս չի յենի: Հիմի հրաւանքիդ լաւութենի տկից յենելու հմար ես ալ միտք ունիմ քեզի կաթուղիկոս էնելու: «Խաթաբալի» օխթը նօմերին մէջ ֆասպար աղայի յուտվակը ընկած, մուր ու լեզի կուտիս կը, օր հալոքմ քեզի մուրազիդ հասցնէ: Լաւ իշտահ ունիս. Աստուծ սոնդդ բարի էնէ: Դառնաս ճնտրիկ առաջին:

Մուրազիդ հասնելու հմար քեզի քանիմ բան հարցնիմ:

1. Գաղ ու կէս լէն միբուք ունիս. շինովի չըլլի, հա...

2. Բառսունինգ տարեկանից էւելի խօս չիս: (մեկուսի) Բաշրորդ սարգէ, 45 շինէ:

3. Ունիս հէչ չէ 50 հազար մանէթ, օր գաղէթաճիների բերանը շինիս, անուշացնիս, օր բիթուն քեզի գովին, գործը զլուխին:

4. Օխթը դոխտուրից վկայական ունիս, օր սալլամ ջան ունիս, սանջու չունիս, սրտի ծակոց մակոց չունիս, ջիգեարդ, փոր ու փորդ, լերթ ու թոքդ սաղ սալամաթին: Յանկչէդ կսիմ, դոխտուրներուն բերա-

նը լաւ անուշցըրու: Մի վկայական մանէթ խարչիս, տասը վկայական նշանը կը կնիս:

5. Խասիաթդ լինչդ է. սարթ մարդ իս; թէ միլայիմ: Դիտիս. բազի բազի կոտոշով եպիսկոպոսներ հետպ կուին կը, քեզի կուաշտին կը. թթու խօսքեր կուին կը, պիտի դիմանսա, վարամ չէնիս...

Աս հինգ բանը թէ ունիս, խալիս գործդդ կըյաջողի: Հա, բանմալ հրամանքիդ ըսիմ. թէ Աստուծ յաջողեց մուրազիդ հասար, հին միաբաններին, եպիսկոպոսներին, վարդապետներին, սարգաւագներին, ժամկոչներին, շաթրներին, աղջիներին... բիթունին, բիթունիներին, աղջիներին... բիթունին, բիթունին վանքէն գուրս կէնիս, բիթունին վանդիս կը, ու դան քեզի հմար թաղատան միաբաններ ջոկիս կը, օր յիրար հետ անուշ բարըշ եօլայ էրթան, յիրար միս չուտին, գուն ալ արխէին ուտիս իմիս, քէփիդ աշիս: Հմը, բեզի լուս ամար իմիս յըլի, անպէս մարդիկ ջոկի, օր յիրար հիտ սիրով յըլլին: Զնեղինասա. գուն քիչմ խամ իս, խելքդ չի հասնի, եաւաշ, ես ջոկիմ:

1. Աւելի սփթայ Գեօգալ-Աղարաջուն տնտես կէնիս:

2. Սանահէր Լեռնիս ու քաւոր Սարքսին շաթիր կէնիս. ասոնք շատ սիրով ին:

3. Կըկանչիս Մամփէին, Երւանդին, Արսէնին, Եպիսկոպոսներին, Փարմասօն Յակոյին, ատոնց բիթունին եպիսկոպոս կօծիս ու մէ կոնդակ մալ կուտաս թէ «Դնացէք Լուսաւորչական եկեղեցին վերանորոգեցէք»:

Անպէս վիրանորոգին օր քէփդ գայ:— Արթի յաշվարը լոյս: Կըկանչիս գիտնական եէօին, Ասուաբելովին, Թումաննեանցին, Շիրվանցուն, Մալխանեանցին, Հովհաննեանցին, Հովհաննեանցին: Ասոնք գիտնական մարդ ին, համ էլ յիրար հիտ շատ սիրով ին: Բիթունին եղուա գործի դնիս կը: Մէ տարւայ մէջ էջմիածինը, վանքը, ճնմարանը զրախտ շինին կը: Հա, հայր սուրբ ջան, չունքի իմ ուրը շատ գիտէ, քան քու գլուխը, քեզի հօր խրատ մալ տամ: Դուն շատ բանի յետև չպիտի յընկենիս, ինչ կսին յանկաջ պիտի էնիս: Համբարձում աղան կըսէ, մածունը սել է, դուն պիտի ըսիս, հրամանքիս, սել է: Լէօն կըսէ մածունը դեղին է, դուն պիտի ըսիս, հրամանքիս, դեղին է: Հարնախսա, գուն գառնաս կը բռստան դոխտուի (խրտելակ): Գիտիս լինչ է բռստան գուխուսին: Գեղացիք գուռը ցորեն օր փոխն կը, չորցնելու հմար, ցորենի կութիքին սըրդմ տնկին կը, զլուխն ալ փափախմ գնենի կը օր ճնճները, հաւերը գիտեան թէ ատ սըրզը մարդ է, վախենան, ցորենը չուտին:

Դէ մնաս բարով, հայր սուրբ, ինձի մտեն չէնիս, վեհարանքիդ կողքին մէ խաւան չէնիս:

Դուն շատ բանի յաջիդ ծառայ՝ Սուրբ յաջիդ ծառայ՝ Գալաջի Մարգար

ԽՈՎՀՈՒԹԻՒՆ

ՅԱՌԱՋԵՑՔ
ՃՈՇԴՈՐՈՅՑ

— Եղբայր, բաւական է... ինչ վարժապետ,
ինչ բան, հերթք է Է... առաջևայ նման, ոչ եկեղեցում շարական են ասում, ոչ թատրոնում են խուզում, ոչ դպրոցը մաքրելուն են նայում... Էլ ինչացու են դրանք ախր...

— Ես իմ հոգին, դրուստ է ասում, Մարտիրոս Պողոսիչը...

ԺԱՄԱՆԱԿԱԿԻԾ ԲԱՐՔԵՐԻՑ

ԽՈՎՀՈՒԹԻՒՆ

ԽՈՎՀՈՒԹԻՒՆ



— Ես ոչ է, քա, զիզի-պիզի բաներով իս ու-
զում սիրուս չահիմ... այ, դոխտուրի հանգի գնա-



— Տօ, քօփակ, բա դու չիս ամաչում էդ սիպ-
տակ մազերից, վուր օրը ցերեկով կէկէլի տունն
իս ննջնում...

Ի՞նչ օրի ենք

ՀԱՅԻՒԹՊԵԼ ՄԵՆՔ

Փողը շատ է՝ պատասր մշտաբ
Ուսող չկայ, և ու դժվանա և
Պառաւ աղջիկ այցարացի
Ուզող չկայ, ու ուսուալ Ս
Բրդուս ոչիսարաց գևանեան
Խուզող չկայ, ասաց և ցուց
Ի՞նչ օրի ենք
Հանդիպել մենք:

Մարդ ու կնայ
Մէջ սէր չկայ,
Հայ դպրոցին
Մի տէր չկայ.
Ժամը կայ, բայց
Տէր-տէր չկայ,
Ի՞նչ օրի ենք
Հանդիպել մենք:

Վարժապետ կայ,
Բայց փող չկայ,
Դպրոցը փակ'
Բացող չկայ.
Մեր էս դարդին
Լացող չկայ,
Ի՞նչ օրի ենք
Հանդիպել մենք:

Գիրը փոխմեց՝
Քաղաք դառաւ,
Կոշտը փոխմեց
Կակրտ դառաւ,
ԱէկատսիրԱն
Աշուղ դառաւ,
Ի՞նչ օրի ենք
Հանդիպել մենք:

ԱԼԿԱՏԱՒՐ



ԳԵՒԹԵԳԻՏՈՒՆ

I. Մի օր Տանձուում Հէքիմինց Յակորի
փոքրիկ երեք տարեկան երեխան ձեռքը
կոխել էր գաւի բերանից ներս և էլ գուրու
չէր գալիս, երեխան լաց էր լինում, մայրը
կոկից անվերջ հառաչում և տանջւում էր,
որ երեխայի ձեռքը դուրս բերէ գաւից,

Սրանց ձայնի վրայ եկան հաւաքւեցան
զրացի պառաւները, որոնք չկարողացան մի
այնպիսի խորհուրդ տար, որ հասրաւոր լի-
նէր երեխայի ձեռքը դուրս բերէ գաւի և
նեղ բգից, Պառաւներից մէկը երկայն մատ-

ճելուց յետոյ, ասաց

— Ի՞նչ էք կանգնել, մտածում, գնացէք

Առաքիլ ափարին կանչեցէք, թող գայ ճա-
րը գտնի:

Եկաւ Առաքիլ ափարը, զլուխը շարժեց
բազմախորհուրդ կերպով, մի քանի փորձ
արաւ երեխայի ձեռքը գաւից հանելու,
բայց ճար չգտաւ և վերջապէս հեղինակա-
ւոր ձայնով ասաց.

— Ուրիշ ճար չկայ, պէտք է թել կտրել
թէ չէ երեխան կըմեռնի:

— Վայ հողը գլխիս, ասաց երեխայի մայ-
րը, ասաց կոնաւո պիսի թողնէք, ես չեմ
թողնի ձեռքը կտրելու:

— Թող այն ժամանակ երեխադ մեռնի,
ասաց Առաքիլ ափարը ու պատրաստեց
զուրս զնալու:

— Յետոյ երեխայիս կտրած ձեռքը գաւի
մէջ պիսի մնայ, ասաց թշւառ մայրը ող-
բազին:

— Ի՞նչի կըմնայ գաւի մէջ, ասաց Առա-
քիլ ափարը: — Թել կտրելուց յետոյ գաւի
կըկոտրենք ու կըհանենք:

II. Տանձուցի Մաթուր գաշտում մի խուրձ
խոտ էր գնել և ուզում էր տուն տանել:
Բայց ինչպէս նա չէր ուզում, որ խուրձը
քանդի, նորից երկու մասի բաժանի և ջո-
րու վրայ գցի, որովհետեւ ափասում էր
խոտի փշանալուց: Եւ այս ու այն կողմ
նայելով խուրձի ծանրութեամբ քար որոնե-
լուց յոգնեց նա, գաշտում այնպիսի մի բան
չկար, որ հաւասարակշիռ լինէր խուրձին:
Վերջ ի վերջոյ նա ոչինչ չգտաւ:

Երեխան որ կանգնած էր հօր մօտ և նրան
էր նայում անհամբեր՝ ասաց.

— Շուտ արաւ, գնանք, ապի, կովը սո-
ված է:

— Հաւ, լաւ ասիր, բալիկ...

Ու գիւղացին երեխային վերցնելով հակ
շինեց, թոկերով կապեց և խուրձի հետ
գցեց ջորու վրայ և ուրախ իր գիւտի յա-
ջողութեամբ՝ զիմեց դէպի առն:

ՃԵՐ-ՊԱՐ

Այս աշխատանի աշխատանի բարով կըլցնին,

արթուռ՝ օդի մէջ տեսայ միշտից մէջ, ձևա-
որ գրում էր թէ՝ «այդ փոփոխութեաննոր»
առաջ են դալիս վիզիքայի Յարդիկութեանը
մածայն»:

Օրինակ, Գասպար Կալատուգովը փոխ-
ւեց—գնաց Մոսկվա, Բախչօն և Կլլան Յա-
կովը «Բիրառի» և «Բամու» խմբագիրների
փոխացին, իսկ միանոց «Խաթաբալային»
փոխացին պիկի երեքանոցի, իրանց նոր
լրագրներն էլ փաթաթիղով խեղճի վզովը:

Եթէ Գասպար Կալատուգովը մի երկու
շարաթ էլ ուշանայ, ով գիտէ ես էլ ու փի-
լիսովայագէտ Ֆօն-Մտեֆինսունն էլ «Բիա-
բուսի» և «Հողմի» խմբագրների փոխւենք:
Ահա այս բոլորն առաջ են կեկը և յետ
գնացի վիզիքայի վերոյիշեալ օրէնքի հա-
մաձայն, որը առած է նոյնուն և Մակար
Զմշկեանի օրացոյցի վարդին երեսում:

Սրանք էլ ահա առաջ են գալիս Փիզի-
քայի օրէնքով, ինչպէս առաջ է գալիս և
այն, որ քաղաքային վարչութիւնը շաբա-
թը 25 անգամ փոփոխում է հացի ու մսի
սակագինը և ամիսը 13 անգամ անհետեանք
տուգանում տրամայի վարչութեանը:

Բայց թէ Փիզիքայի վերոյիշեալ օրէնքից
զարմանալի կերպով բացառութիւն է կազ-
մում Հրատարակչական ընկերութիւնը, որը
ինչպէս ծնւեց այնպէս էլ անփոփիս ապրեց
և գուցէ անփոփիս էլ գերեզման իջնի, ո-
րովհետեւ քնելացաւի բացիները շատ են
անհանգստացնում նրան:

Նա որ ծնւեց, ամեն կողմից էլ աչքալի-
սէքի եկան և ամենքն էլ կարծում էին, որ
այդ մանուկը մեծ ապագայ է խոստանում:
Ներկայիս մանուկ Հրատարակչականը մի
տարեկան է գեռ չորեքթաթի է տալիս:
Երբ լեզուն բաց լինի և ոտի կանգնի, մտա-
գիր է մի գիրք հրատարակել:

Դրա համար նա զիմել է քաղաքային
վարչութեան գլխաւոր հաշւապահին, որպէս-
զի նա իր նոր սովորած կրկնակի հաշւ-
ապահութեամբ իմանայ թէ զրբի մի երեսում
քանի մեծ և փոքր տառեր կըտեղաւորին:

Այդ հաշիւն անելուց յետոյ կըսկսէ տը-
պարանի հետ բանակցութիւնը, իսկ գրա-
նից յետոյ զրբի տապագրութիւնը, եթէ մի-
այն բնելացաւ հիւանդութեան սատինան դա-
յաւելման նշաններ չցոյց տայ:

Ի հարկէ զեռ զա երկար կըքաշի և մինք
պէտք է սպասենք, որովհետեւ մանուկ խայ-
տարակչականը զեռ չորեքթաթի է տալիս և
լեզուն զեռ չի բաց եղէլ: Յոյս կայ սպա-
սածից շուտ լինի, որովհետեւ մանկան դա-
յակը շատ զգուշութեամբ է պահում նրան:

Ամեն բան աշխարհին երեխին ինչպէս որ

ՓՈՓՈԽՈՒԹԻՒՆԵՐ ՖԻԶԻՔԱՅԻ

ՕՐԷՆՔՈՎ

Այս աշխարհում առաջ եկած փոփոխու-

թիւների մասին շատերն են գրում, սա-
կայն շատ քիչն էն յայտնում դրանց
պատճառները և թէ ի՞նչ օրէնքի հիման
վրայ են առաջ գալիս դրանք:

Գեր լուսանողի տատս չէր պատկւած,
որ այդ հարցը ինձ շատ էր զրպութիւնում:
Այսպէս որ կամ պէտք է դրա պատճառը
կայն շատ քիչն էն յայտնում դրանց
կամ գուշի և ամառաւայ շոգին ընկնէի ջուրը,
է գնայի և ամառաւայ շոգին ընկնէի ջուրը,
լողանայի ու դուրս գայի:

Բայց ուրախութեամբ պէտք է արձանա-
գիրել զուտ գուշի և ամառաւայ շոգին ընկնէի ջուրը:

«Սրբազն» ուխտով, խպղեր սարքելու, չո՛ր յաջողութիւն անվերջ տանելու, եւ մեծ գրւմարներ՝ միշտ գրնանելու:

Եւ ինձ մի՛ տանիիր դաժան փորձանկրի, կամ թէ տարման դատն տանչանիրի, ինչ ախոյեանիս տո՛ր խիստ թուլութիւն, Որ ընդմիշտ ցրւէ մեծ հարատութիւն:

Քառու



Մ Ա Ն Ր Ա Ւ Կ Վ

Ա ղ ւ է ս ը

Աղէսը եթէ գիտենար, որ իրեն նրա համար են որսում, որ իր մորթին թանգ արժէ և գեղեցկուհիների զգի զարդն է, ինը ու ուրախութեամբ կըգար և կհնդանի կը փաթթւէր նրանց վզովը:

Մարդիկ եւ կենդանիները

Մարդիկ քանի կենդանի են՝ մի բան արժեն կամ ոչինչ չարժեն. իսկ մեռնելուց յետոյ ամենանպէտքն են. բայց վայրի գաղաններն ու կենդանիներն ընդհակառակը, սպանւելուց յետոյ նրանք պիտանի են լինում և շատերը նոյն իսկ թանգ արժեն:

«Անպէտք մարդը»

Մէկդ գիմում է մի աւագակային խմբի և կործ խնդրում: Աւագակապետը հարցնում է նրան.

գնով և իցէ՝ ոչ թողուն զինքն հեռանալ «Մշակ»-էն և կատարեսցին զամենայն պահանջըն նորա: Սակայն «նամն մեռիցէ Հաշիմարային», ոչ սասանիցաւ և քանզի «կեսուրն մեսցի, տեղն լայնացի», գոնիրն ջուխտ բացաւ առաջի նորա: Լէօն գնացեալ դուրս, ոչ զլացաւ խառնիլ ընդ ոչ ու փուչքն այնոքին, որոց ինքն հրեմն կոչէր «ենիշէրիք»: Եւ եղի երեկոյ և եղի առաւօտ և ահա լէօն եղի խմբագիր հակառակորդ բանակի, յերբորդում աւուր նորը ընկերքն վասն «մշակական հոգով» զրեալ մի յօդւածին՝ զնա գուրս վոնդեցին՝ յայտարարելով ըէակցիոնիք. յետ վեց ամսոյն՝ նորից ընդունեցին՝ այնու պայմանաւ, զի անունն նորա տպեսցի ի շարս խմբագրաց «չորիզոնին», սակայն նա ունի իրաւունս միմիայն հայոյանք թափել ի վերայ «Մշակ»-ն և այլ ինչ ոչ գրել. նա լցեալ յոյժ տաելութեամբ առ «Մշակն», այն աստիճան մուլեզնեցաւ, զի վասն վարկարեկման նորա, սկսաւ «բազարնայա» կոչել զնա և նոյն իսկ ինքինք հայոյի, պատմական մեծահատոր գրւածքն իւր յայտարարելով սուտ, սխալ և կոչումն իւր պատմականի խօ-

—Դուք նոր ձեմ հրացան ունի՞ք:

—Ունիմ:

—Առթամանմէկ:

—Ունիմ:

—Փամփուշտնե՞ք:

—Ունիմ:

—Դաշնոյն:

—Ունիմ:

—Մարդ կարող ես սպանել առանց խըդ-

ձահարելու:

—Ո՞չ:

—Գողութիւն կարող ես անել:

—Ո՞չ:

—Հրդեհել կարող ես:

—Ո՞չ:

—Լրտեսնել:

—Ո՞չ:

—Հապա այդ գեղեցիկ զէնքերովդ ի՞նչ էիր անում:

—Գաղաններ էի սպանում:

—Դուք մեր խմբի կազմի համար ան-

պէտք էք:

Մ. Աղայեան



Յոռետեսը

—Մարդ չի հասկանում, թէ ինչեւ են կատար-
ում մեր աշխարհում: Պետական գվառապահն ըստ մը շպրտում են, աշ ու ձարի...
—Ե՞ս, զու կիսով չափ մեծացնում ես եղելու-
թիւնները.

—Ե՞ս, ե՞ս...

—Այն, միմիայն աշ են շպրտում:

Մուրացկանը

—Պարսն, ինդրեմ բարի եղէք և գիշերելու հա-
մար ինձ տասը կոպէկ տէք, ասաց մուրացկանը:

—Ահա քեզ ութ կոպէկ, ասաց պարսնը գրանը
երկար խառնելուց և ութ կոպէկ դուրս հանելուց
յետոյ, որպանվ եօւա զնա, ել աւելի չունեմ:

—Պարսն, ինչ ժլատ էք, ասաց մուրացկանը,
ամօթ չէ: Ախր ոչ զու Փինանսների մինիստր ես,
ոչ ել ես լուսաւորութեան, որ գիշերելու համարց
անգամ կարում ես:

ՄՏՔԵՐ ԵՒ ԱՓՈՐԻ ԶՄՆԵՐ

(Ա. Շեխափերից)

Լսիր ամիսնին, խօսիր քչերի հետ:

Սիրիք բոլորին, հաւատան քչերին:

Կուկց խոսսափի՞ր, իսկ կուփ ըսնեւելով՝
քեզ այնպէս պահիր, որ հակառակորդ վա-
խնայ:

Թէ որում ես ցանել՝ հացի չսպասես:

Եթէ քեզ վիճակւած է որս դառնալ՝ ա-

ի ոմն հրապարակախօս Յ. Գենջեան կո-
չիցեալ, որ ի մէջ «Մշակին» ծուռն գծերօք
և զգգոյն ներկօք գծեալ է ԼXXXVI «գծեր
և ներկեր», բոլորն հաւաքեալ հողիւ քանի
մի երես, սակայն նա մեծամտեալ ինքզինքն
հոչակէ հրապարակախօսուկուրլիցիսա ան-
ւանի. աղօթենք, զի նա ևս դարձի եկեսցէ
և գիտակցեսցէ, զի զուով ինքզինքն անւա-
նի հրապարակախօս ոչ կարէ դարձնել—
ամէն:

Է անւանի վիպասան մի, Շիրվանգաղէ,
ամենեկեան հոճեկին, զի յետ Շափֆուն,
տեղն նորա ոչ մնաց դատարկ և ոգերու-
թեամբ կարգային վէպքն նորա: Սակայն
տասը ատրին անգամ մի—ոչ գիտեմք չինչ
քամի փէշ խելքին նորա, թողեց ոսկեղէնիկ
գրիչն իւր և վէպքն անհման և զրաղի պո-
լեմիկայիւ, որով նման «կարմիք կովու»
գիծ մի քաշէ ի վերայ աննման գրւածոց
իւր: Այժմ ևս նոյն քամին մտեալ է ի
զրուխն: Աղօթենք, սիրելի ժողովուրդ, ափ-
սոս է Շիրվան մեր, ելցէ քամին ի գլխէն,
թողցէ պոլիմիկան և գարցի առ ոսկեղէ-
նիկ գրիչն իւր, գոչելով «Հայր մեղան»... և
տայ մեր գեղեցկանիւ վէպք և պատկեր,

ւելի լաւ է ասիւծի ձեռքից ընկնես, քան
թէ գայլի:

Այստեղ, ուր բոլորը հաւասարապէս մե-
զաւոր են՝ ոչ ոք մեղաւոր չէ:

Ճատ անգամ դառն ճշմարտութիւնն ի-
մանալու երկիւղը լինում է աւելի չարա-
տանջ, քան նոյն խկ դառն իրականութիւնը:

Օգտւիր ներկայով՝ քո ապագայ բախ-
տաւորութիւնն ապահովելու համար:

Բարեմիտ կասկածը՝ իմաստունի փարոսն
է, չարիքը մինչև խորքերն հետախուզող
զնանածողը:

Խեղճ իմաստութիւնը՝ շատ յաճախ՝ հա-
րուստ յիմարութեան ճորտն է լինում:

Գ. Թարուրեան



Դիմագիրական

Հարուստ վաճառականի թաղման հանդէսն էր
կատարում և հոծ բազմութիւն էր ժողովել, խկ
նրա զիմապիսա որդին խորասուլած կարգում էր
մի դիրք, որը իր հաստութեամբ աղօթագիր էր
հմանում:

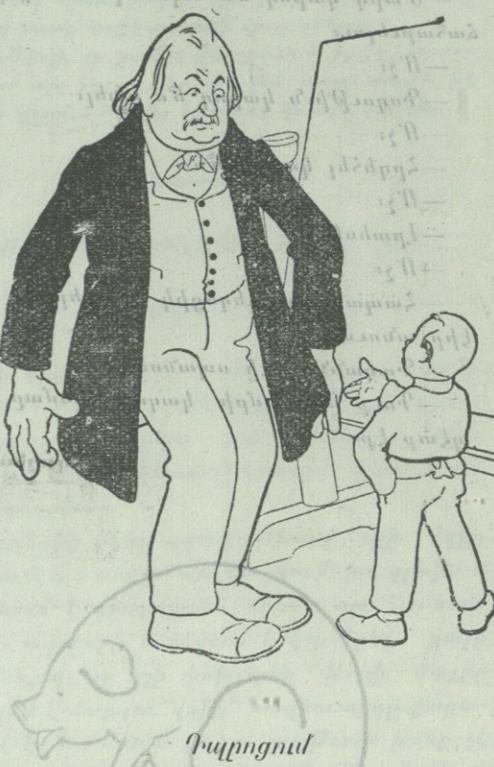
—Խեղճ երեխայ, —ասում էին հանդիսականները
հօր հոգու քրկովթեան համար աղօթք է կարգում:

Այդ միջոցին հանդիսականներից մէկը հետա-
քըրքրելով մօտեցաւ և նայեց, տեսաւ, որ նա կար-
գում է ժառանգութեանը վերաբերեալ յօդւածները:

Դժմարալուծ հարց

1. Վաճառական. —Ի՞նչ ես այդպէս մտած-
մունքով նայում խանութիւղ ցուցանակին (ԵՎԵՏԿԱ):

2. Վաճառական. —Մտածում եմ, թէ ցուցա-
նակի որ տեղը «ճամանակ» բառը գրել տամ:



Դպրոցում

Քաղաքային դպրոցի կրնուսոյցը դասի ժամա-
նակ հարցում է աշակերտին.

—Աղամը մրտեղ ծնւեց:

—Գրախում, պատասխանում է աշակերտը:



ամէն:

Էր լուսից մի Յովհաննէս թումանեան,
կաչմաք բանաստեղծ և քանզի այդմ կո-
չում ոչ տայ կտոր մի հաց զմանըումը-
ժուր վաւակաց նորա, սրամտեցաւ և ոչ
կամեցեալ իննամք վաւակացն յանձնել այ-
լոց, ակամայ զնաց-ընկերացաւ «ոչ ու
փուչ»-ից և եղել ուստաբաշին նոցա և բռնի
վտարեալ մուսայքն իւր, զոռով քաշեալ
զիշօն, զնիրվանն, զնզասարեան բժշկա-
պեան և բազումք, ինքն առեալ աբուռն,
սուսիկ փասիկ ծլկիցաւ կրկէսէն, ի մտաց
կրկնելով գիւտն.., Շիրվանի բերեալի ֆրան-
զատանէն և թողլով նոցա միմեանց ուիս
կրծոտել և վարկարեկիլ զմիմիանս: Աղօ-
թենք, զի Յովհաննէսն միր ևս դարձի ե-
կեսցէ և գոչէ «Հայր, մեզայ յերկինս» ա-
մէն:

Ամենակարողն Աստւած դարձի բերեսցէ
և զնետեալ ոչխարքն իւր մոլորեալք—
Հ. Խ. Ս. Վելարբէգիանն, զի յետ այսու
ոչ արհամարհեացէ հրամանն Հայրապետա-
կան և պատկերն սիրելոյն մեր Խրիստո-
փորի ոչ դնել տայցէ ի մէջ եկեղեցւոյն
Արդւինայ. մենք ոչ լինիմք դէմ գաղանա-

ԱՍԵ-ԿՕՇԵՑԵՐԸ ԵՐԵՒԱՆ

Տ. Աննան արդուղմարդ՝ սեղանի առածից
նստած երեսին ներկ ու պատգր էր քում:
—Այդ ինց ես անում, մայլիկ, հարցրեց
մօտենալով նրան՝ իր 5 տարեկան աղջկը:
—Չես տեսնում ինչ եմ անում. պուդր
եմ քում:

—Մայլիկ ձան, քից տուր ես էլ քսեմ:
—Դու չես ուզիլ, անուշիկս, գեռ փոքր
ես, որ միծանաս, այն ժամանակ կըքսես:
—Բայց ինցու համար պէտք է քսեմ,
մայլիկ:

—Միրունանալու:

—Ցէ, ցէ, ես ցեմ քսիլ պուդրը, ես սի-
լուն եմ. Խլկոն ասաց «գու սատ սիլուն
ես, մայլիկն էլ է սատ սիլուն». ասաց ու
համբուլց ինձ: Հը, մայլիկ, որ սիլուն ես,
ինցու ես պուդր քում:

—Դէ լաւ, հետացիր, գնա, խաղա դուրսը:

—Ինչու ես տխուր, աղջիկս, ինչ վիշտ
ունիս, հարցրեց մայրը՝ իր աղջկան, որը
պատունանի ախուզ տամած, թախծոս հայեցքը
հեռուն ուզզած, երբեմն-երբեմն հառաչում
էր:

—Սէր եմ ուզում, մայրիկ, սէր, պատաս-
խանց օրիորդը, աղերսական հայեցք
ձգելով մօր վրայ:

—Այդպէս տսա, էլի, էլ ինչու ես տանջ-
ւում, ասաց մայրը և մի անդից մի աման
սեր բերելով, ասաջարկեց օրիորդին:

—Ա՛սի, սա չէ իմ ուզածը, մայրիկ, է-ով
եմ ուզում, է-ով...

Յով-Մար

ծածուկ մտածմանցն «Հօրիզոնականաց, բազ-
մացուցանի զնա գահն Հայրապետական,
սակայն երկնչիմք, զի յորժամ բարձրացի
ի զահն Հայրապետական, նման նարուգո-
գոնոսոր արքայի, հրամայէ պատկերն իւր
դնել ի մէջ բոլոր եկեղեցեաց:

Բժշկի Աղասարեան, քանզի մասնագի-
տութիւնն նորա ոչ է «Հոգեբոյժ» և «մե-
ծամտաբոյժ», յետ այսու ոչ քննազատեսցէ
զանւանի ազգային հեղինակս:

Ոմն ոմնի Գ. Երիցեան—մանկամատաբար
յետ այսու ոչ խաղացէ ընդ «Կայծերին»
կրակոյ, զի մատունքն իւր միայն այրեսցէ:

Սամսոնի Զէրքէգեան—«Արա խէ սս
լուլ»... Օրմանեանականութեան կուրսն նո-
րա օր ասուր բարձրանայ. ոչ եմ դէմ զան-
ւանի խոշտանիքեան միր սրբազն Օրմա-
նեան դնել երկորդ կանգիտատ կաթողի-
կոսութեան—եթէ համաձայնին Զէրքէգա-
կանքն առաջին կանգիտատ դնել զնւասա-
ծնդրիկ աբեղայս: Աղօթենք զի լուսաւո-
րեցից միտքն նոցա և աւելի լաւ պաշտ-

պանեցեն զանմեղս:

Հրատարակչական ընկերութեանն—թող-
չէ քնարբութիւնն իւր և գործ կատարեսցէ:

Ազգային լրագրաց կովկասու: Քանզի ա-
մաչեն գանարժան ընտրելիքն իւրեանց
վասն գահին Հայրապետութեան յայտ առ-
նել—զի ոչ ունին մարդավարի ընտրելիք,
բաւականանան միմեանց կանգիպատաց հայ-
ոյել և վատարանել Մամուն գոլով ղե-
կավար հասարակական մտաց, ընդէր «Հո-
րիզոնն» ոչ ունի քաջութիւն զնել անւանքն
ընտրեաց իւր զՄեսրովըն և զՄորէնն, իսկ
«Մշակն» էր երկնչելով հայհոյանքէն նորա,
ոչ տայ անունն Բագրատի և Կարապետի:

Մատթէսոս վարդապետի—ընդէր մարտըն-
չիս ընդ հսկային, ոչ ապաքէն աչքն քո
ու բարձր տեսանէ քան ոտքունքն Կարապետի
և նա տեսանէ միայն գաղաթն քո. կամ ոչ
ես ընթերցեալ առակին կոփլովի:

Միաբանութեանն էջմիածնի—խաղաղու-
թիւնն ամենեցեան:

Եւ ամենեցեան դարձի եկեցեն և զիմեն
առ Հայրն գոչելով «Մեղայ յերկիրս և ա-
ռաջի Քո»: Օրհնեալ էիք և օրհնեալ լինի-
ջիք, ամէն:

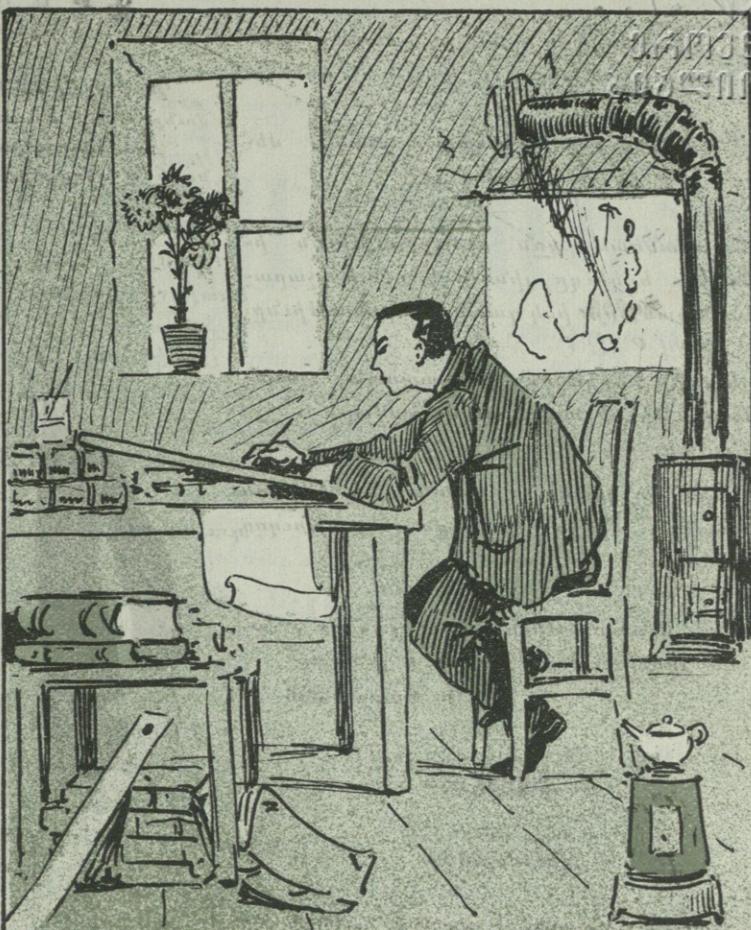
Ճնշիկ Արեկոյ



ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԸ ԵԿՐՈՊԱՑՈՒՄ



Հայ ուսանողը փողոցում ֆէյաների հետ:



Ճապոնացի ուսանողը մեքենաների հետ զբաղւած:

ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԸ ԻՐԵՆՑ ԺՆՆՀԱՎԱՑՐՈՒՄ



Դառնում է չինովնիկ, կաշառում է և վոնդում
դիմող թշւառին



Հիմում է գործարան և պատրաստում է բանւորներ:



— Որ չեմ սկըռում, ինչի Շա օքի նաևան վրովու քաքաթառում:
— Ո՞ւր ես դնում երեխիքը թողած,