

გ ა ჯ ე თ ი ლ ი რ ს			
თვე	მან. კ.	თვე	მან. კ.
13	10	6	6
11	9 50	5	5 50
10	8 75	4	4 75
9	8	3	3 50
8	7 25	2	2 75
7	6 50	1	1 50

ცალკე ნომერი—ერთი შუარი

ივლისი

გაზეთის დასავალი და ყოველ განცხადებასა დასახელებულ უნდა მიმართოს: თიანეთ რუდე-ციას, გუგუის, ავგალის ქუჩაზე, ვარანოვის ქუჩის პირდაპირ, თავ. გუგუისკისკუთხის სახლში; წყაროების გამაგრებულ საზოგადოების განყოფილების, სთავად-ახნაური ახსენს სახლში, სახლის ქუჩაზე.

ფასი განცხადების: ჩვეულებრივი სტრუქტურის რუდე კაპიტალი.

1877—1891 ს ა პ ო ლ ი ტ ი კ ა და ს ა ლ ი ტ ე რ ა ტ ყ რ ი ა გ ა ზ ე თ ი 1877—1891

ბუილის სთავად-ახნაური საადგილ-მამული ბანაი საყოველ-თაოდ აცხადებს რომ:

1) ხანგრძლივ-ვადიანს სესხს იძლევა უძრავს ქანებზე: ტფილისის გუბერნიის, ხრევენის, ბაქოს, განჯის, ქუთაისის და სუბუების განყოფილებაში.

2) ხანგრძლივ-ვადიან სესხს გატანა შეუძლიან, ვინც: 1) სახნავ-სათბისა და საძოვრის ვადიანებს დაეგირავებს 61 წლითა და 8 თვით, 54 1/2 წ., 48 წ. 8 თ. და 43 1/2 წლით და 2) ქალაქის უძრავს ქანებს დაეგირავებს 36 წ. 4 თ., 29 წ. 9 თ., 27 1/2 წ., 19 წ. 11 თ. და 18 წ. და 7 თვით.

3) მსესხებელი ვალდებულია გატანის სესხში ყოველ ექვსის თვისის ამ თვით გადაიხადოს: თუ 54 1/2 წ. 43 1/2 წ., 27 1/2 წ. და 18 წ. 7 თ. აქვს გატანილი სესხი, 3/0 სარგებელი; თუ 61 წ. 8 თ., 48 წ. 8 თ. 36 წ. 4 თ., 29 წ. 9 თ. და 19 წ. 11 თ.—2 1/2 0/0.

4) აღებულ სესხის გადასახდელად მსესხებელმა ყოველ ექვსის თვიისა ამ თვით უნდა გადაიხადოს: თუ სესხი გატანილი აქვს 61 წ. 8 თ. და 54 1/2 წ.—1 8/0, თუ 48 წ. 8 თ. და 43 1/2 წ.—1 4/0, თუ 36 წ. 4 თ.—1 2/0, თუ 29 წ. 9 თ. და 27 1/2 წ.—1 4/0 და თუ 19 წ. 11 თ. და 18 წ. 7 თ.—1 1/2 0/0.

5) ყოველ ამას გარდა მსესხებელმა უნდა გადაიხადოს ყოველ ექვსის თვისის ამ თვითვე საზოგადო კრების დადგინებისამებრ; თუ საოჯახო მამული აქვს დაგირავებული და დაფუძნებული წევრია—1 8/0, თუ დაფუძნებული წევრი არის—1 2/0, თუ ქალაქის მამული აქვს დაგირავებული—1 2/0 სულ ერთია, დაფუძნებული წევრი იქნება, თუ არა. (3—87—3)

* * გუშინ, ამ თვის 3, საფო-სტო და სახალხო მატარებლის № 1 ვაგონში, რომელიც ბაქოში მიდიდა, სადღურ „პუტის“ ახლოს უშვად ვარა-დიკელა ვიღაც იყნვ ვლიზა-როვი, რომელიც, როგორც ამო-ბენ, მოწამულად, რადგანაც სიყვი-ლის გამს ჩილა და მუცლის წყვი-მთელს მატარებელში ერთი ეტიმაც არ აღმოჩნდა, რომ ეშველნა ავად-მყოფისთვის.

* * ამიერ კავკასიის რკინის გზის სადღურ ალიათის ახლოს შემდეგი ამბავი მომხდარა: ამ თვის 2-ს სა-ქონლის მატარებლის № 39 უფროს კონდუქტორს დეგტაროვს შეუშნე-ვის ამ მატარებლის ერთის ვაგონის ალაყვი ვიღაც მუჯღარე კაცი, რომელიც ბაქოსკენ მიდიდა. ობერ-კონდუქტორი მისულა ახლო ამ კა-ტან გასაგებად, აქვს ბილეთი თუ უბი-ლეთად მოდისო? პასუხის მაგიერად, უცნობს უკრავს დეგტაროვისთვის ხელი და ვაჭანებულ მატარებელთან ძირს ჩამოუგდია მე 738 ვერსზე. სა-ბრლო ობერ კონდუქტორი ჩაგარ-დნილა მატარებლის ქვეშ, რომელ-საც მარჯვენა ფეხი სრულიად მოუ-შორებია.

* * ჩვენის გაზეთის გუშინდელს ნომარში კახეთიდან მოწერილი ამ-ბავი გვერდს დაბეჭდილი: წრევე-დელი აბრეშუმი იმითამ წახდა, რომ ხალხმა რიგინად ვერ მოუარა. ეს-ლა ამ სავნის თაობაზე და ამ ქა-მის უფრო მკოდნე კაცისაგან შე-მ-

დგვი შევიტყუე. აბრეშუმის ქვის თესლი გაუწერიათ ტფილისის სააბრე-შუმა სადღურის უფროსისაგან იტა-ლითის ჯიშისა და სუსანის ფერისა იმ აზრით, რომ ხალხში დაერევი-ნათ და ესწავლებინათ აბრეშუმის ხელთა. ხოლო ეს გაწერილი თეს-ლი სწული გამოდგარა, თუმცა ით-ოქმის ყველას ჯერჯერობად მოუვლი-და ამ საქმეში გამოცდილის კაცის ხელმძღვანელობითაც, მაგრამ სრუ-ლიად უქმად ჩაუვლია მთის შრომას: ქია ერთბაშად დახოცლა ცახხედ ასელის დროს, ასე რომ ნახე-ვარ გირეჯე თესლზე ერთი ფუთი პარკი არ დადგარა. საქმე სწორად ასე ყოფილა, თორემ აბრეშუმი თით-ქმის ყოველ წლივ მოპყავთ მაგალი-თად ჯორჯაძემებს—სოფ. საბუეს, ალ-თასა, გრემსა და ენისელს და წრე-ულს ამათაკ-კი სულ მთლად გაჭუ-ტებით ამ ვაგონსვე თესლის ქია და მის თუბანზე მტერი ზარალი მის-ცემიან.

სწორედ სამწურო ამბავია ეს ამ-ბავი-ჯერი ერთი იმითამ, რომ ხალხი გულს იტრუებს ამ ხელთაზე და მეორეც, სოფლის მასწავლებელს, რომელნიც ამ საქმეს მეთაურობენ და ოჯახიან: ფულით იწერენ ხოლმე აბრეშუმის ქვის თესლს, ზარალი-ბენ, რადგან ხარჯს ვეღარ იღებენ და ამას გარდა შემდეგისათვისაც ხალხის ნდობას ჰკარგავენ. ამ საქ-მეს ასე ვთქვითვად არ შეიძლება მოქ-მეა ამ საგნის თაობაზე და ამ ქა-მის უფრო მკოდნე კაცისაგან შე-მ-

ისეთი თესლი გაიგზავნოს სოფლად გლეხებისთვის, რომელიც კარვად გასწავლილი აქვს და რომლის სიყ-უთუნედაც დარწმუნებულია.

* * * რაჭის მაზრაში, როგორც ღებუთი იტყუებიან, ამ თვის 2-ს, ღამის სამს საათზე, დიდი მიწის ძვრა ყოფილა.

* * * კერძო-საეკონომიო სა-ზოგადოებას პეტერბურგიდან გა-მოუგზავნია კავკასიის სამეურნეო სა-ზოგადოებისათვის პროგრამა იმ გამო-ფენის, რომელიც მომავალ წელს დაგეგმოს უნდა გაიმართოს პეტერბურ-გში. გამოფენაზე იქნება მეფუტკრეო-ბის ნაწარმოები—წმინდა სანთელი, თაფლი და სხვ.

სამეურნეო საზოგადოებას პროგ-რამა დაუბრუნებია სხვა-და-სხვა კაცთა და დაწესებულებათათვის ჩვენს ქვეყ-ნის სხვა-და-სხვა მხარეს.

* * * ქალაქის თავის მოადგილე ბ-ნი იზმალოვი დათხოვა მოკლე ხნით და წავიდა ქალაქიდანაო, ამ-ბობს „ლიტვა“-ი. ამის მოადგილედ გამგეობის მესამე წევრად მოწვეულია კანდიდატი ბ-ნი ბუენაოვი.

* * * ამას წინად ჩვენს გაზეთში ნა-ამბობი იყო, რომ ვინმე მიხელი არ აქვდა ოვი შეგება ბრძოლაში ლიციის მე-ნ განყოფილების ბოქა-პოლის თანაშემწის თავ. მ. ვანძაძის და ამ დროს რევოლუტური სროლე დაიწყაო. თუმცა ბევრი ცხადეს იმ

ახალი ამბავი

* * კამერპერი მისის იმპერატორე-ბითის უდიდებულესობის კარისა ლ. ა-მე მალა და შვილი უმაღლესად ამატრეულ იქნა ტფილისის გუბ-ბერნიის თავად-ახნაურთა წინამძღო-ლად.

* * საქალაქო საქმიანობა ბო-რატო რია ამ დღეებში სრულიად მო-წყობა თავის სადგომში იმ ალაგას,

სადაც ღღეს საქალაქო გამსესხებელი კამა. ხორაგულსა და სანაოვებს ქაშიურად გამოსარკველად გამგეობა გამოიწერს ამ დღეებში რამდენსამე იარაღს.

* * ჩვენც და ადგილობრივმა გაზთებმაც გამოაცხადეთ, რომ 1-ლ ივლისის ტრავში ოცი-ათასის თუმ-ნის მოგება ტფილისის ვაჭარს, ბ-ნი პორუგალოვს, ჰხდებოდა. ესლა ეს ხმა ტყუილი გამოდგა, როგორც თვითონ ბ-ნი პორუგალოვი იწერება დღე-შითი ბათუმშიდან.

ფალოტონი

ჩვენი დედაბაბი

ახალი დრო 130 (ის. „ივერია“ № 121)

VI

ასეთს გაჭირებულსა და შევიწრო-ებულს ყოვანში ეხლანდელს დედა-კაცს თითქო ერთად-ერთი გზა-ლა დარჩენია, რომ თავი დააღწიოს ათასს ვაი-ვალახსა და სრულს გათახსირე-ბას. ეს ერთად-ერთი გზა და სხნა, იმის აზრით, ჯერ-ჯერობით გათხო-ვებაა მხოლოდ. ეხლანდელის დედა-კაცის აზრით, მხოლოდ ეს სასწაულო-თი მომქმედ ღონის-ძიებაა მოწოდებუ-ლი, რომ განსნის მისი შეკრული და დახვალაწული ბები და დაიხსნას დე-დაკაცი ბაბილონის ტყვეობისაგან.

მაგრამ, საზოგადოდ, არც ავა აქვს დედაკაცს გზა ვართო მოვიხილო და ხშირად აქაც უმიძღვობა მისი. თან-დათან უფრო და უფრო ძნელდება შესაფერის ქმრის შოვნა და საკუთარ-ის ოჯახის მოწყობა; თანდათან უფ-რო და უფრო მზარდება, და მზარ-დება საკვირველის სისწრაფით, რიცხვი გასათხოვარის ქალებისა, რომელთაც ვერ მოუხერხებიათ დაბნევა და „გა-ბედნიერება“.

ამისთანა ამბავს შეამჩნევს კაცი არა მარტო ჩვენში, არამედ სხვა, უფ-რო წინ-წასულსა და წარმატებულს ქვეყნებშიცა, საცა მათი რიცხვი ბე-რვად უფრო მეტია, ეს გარემოება ცუდი ნიშანია ჩვენის დედაკაცებისა-თვის. საფრანგეთში, მაგალითად, ეს-ლა 2 1/2 მილიონი დედაკაცია უქ-მრად დარჩენილი (ყმაწვილი გასა-თხოვარი ქალები და ქერივები), რო-მელთაც აღარავითარი იმედი აღბრა აქვთ გათხოვებისა; გერმანიაში მათი რიცხვი 2 მილიონამდეა, ინგლისში— 1 1/2 მილიონამდე, ხოლო პატარა შვეიცარიაში, საცა მევიდრთა რი-ცხვი ძლივს 3 მილიონი იქნება, რა-ოდ დროა ამ ნაირ მარტო-ხელ გასა-თხოვართა, რომელთაც თავის დღე-ში აღარ ეღირსებათ გათხოვება, 150,000 სულზე მეტია და სხვ.*

ამ სამწუროვანო გარემოების საზო-გადო მიზეზად მიანიათ საყოველთაო საეკონომიო გაჭირება, რომლის გა-მო მიმაკაცი ტენელმა, ცოლ-შვილია-ნობას მოკლები და იტვირთოს მძი-მე ტვირთი მისის გაძლიერისა ისე, როგორც ეხლანდელი დროება მი-თხოვს. შესაძლოა, რომ არა მკირი-დელ მწიშნებლობა აქვს ამ საქმეში იმ გარემოებასაც, რომელიც შემოწმე-

ბულია ყველგან სტატისტიკის მიერ, რომ თითქმის ყველა ქვეყანაში დე-დაკაცები ცოტადნად მეტა მამა-კაცებზე. მაშასადამე, არავითარი გა-საქირი და სამწელო საქმეც რომ არ იყოს მოკლებდა ცოლ-შვილიანობისა, ასში რამდენიმე მიანც სამუდამოდ გასათხოვარი დარჩება მარტო იმ მი-ზეთით, რომ ჯვარი-დასაწერი ყმაწვილ კაცების რიცხვი ნაკლებია გასათხო-ვარ ქალებისაზე.

ნანავარიშველი, რომ 20 წლიად— 25 წლიად 100 მამა-კაცზე მოდის 104 დედა-კაცი, 25-დამ 30 წლამ-დე—105 დედაკაცი და სხვ. ისე, რომ რაც უფრო მეტია წლოვანობა, მით უფრო მეტია რიცხვი დედა-კაცებისა; მაგალითად, 70 წლიად 80 წლიად 100 მამა-კაცზე მოდის უკვე 125 დედაკაცი. მაგრამ ჩვენს სტატისტიკედ ავიღოთ და ვესაქვათ, რომ საქორწინო პასაკის დროს არც ერთი მამა-კაცი არ ვაგუბოს ცოლ-შვილიანობას. მაშინაც-კი გამოვი-რომ გაუთხოვარი და დაჭირვლე-ბული დარჩება ყოველს ასს ქალში არა ნაკლებ 4 ქალისა, ეს 4 ქალია და-დებული, რომ მეტი მოდიან და აუცი-ლებლად გაუთხოვარი უნდა დარ-ჩნენ. მაგრამ ვინ იქნებიან სახელ-დობარ ის თხზნი, ვინ იქნება წერა ამისთანა უბედობისა?

არც ერთი ქალი არ იტყვის,

ვინ იცის, იქნება მე მოვხვდე იმ თოხის უბედურის ქალის რიცხვიშიო. იქნება იცოდეს კიდევ ქალმა, რომ დედაკაცები რიცხვით მეტნი არიან მამაკაცებზე, მაგრამ მიანც იმას ფი-ქსობს, შესაძლოა ყველა სხვა დარ-ჩეს გაუთხოვარი და იმ თოხის რი-ცხვში მოპყვეს, მე-კი, ჯვარი მეწე-როს, ვე საქმე არ დამეჭრებოდა. ასე ფიქრობს, მაგრამ მწიშრად მწარად სტყუდება. რაკი ასეა საქმე, რაკი წინადვე ასე ძნულად დასახანა მო-საღელი და ბედი გასათხოვარის ქა-ლისა, ბევრად უკეთესი იქნებოდა ქა-ლებისათვის, ტყუილის იმედების მა-გებრ, სხვაფრივ ცხრუნათა წინ-და-ღონეში თაითანი მტრისისათვის და აღარ ელოდნათ იმ დრომდე, როცა იმ ხშირად გათხოვება ყოველად შეუძ-ლებელია და ამ გათხოვების ლო-დონში ქალს-კი სრულიად გამოძა-ბებია წუთო-სოფელი და ცხოვრები-ლიანობისა, მაგრამ მე კარვად ვიცი, რასაკვირველია, რომ ყველა ეს ჩემი ნაკლებ 4 ქალისა, ეს 4 ქალია და-დებული, უდაბნოსა შინა ამაოდ მილა-დადებული და ბევრს, ჯერ ისე ყმა-წვილს, გასათხოვარს ქალს სიკეთე-დაც არ ეყოფა ჩემი ასეთი ლაპარა-კი. ხოლო მე მიანც ჩემსას არ ვიშ-ლი და იმ აზრისა ვარ, რომ დედა-

კაცებმა ერთი ბო ამ უნდა დაივი-წყონ, სახელდობრ, ისა, რომ ამ ჩვენს შეუბრალებელსა და ვეღახს დროებაში თან-და-თან უფრო გაუ-ჭირდება და გაუწელებლობათ ცხოვ-რება უზრუნველს „ჩიტებსა და ფრინ-ველებსა“...

ქორწინება, ჩემის აზრით, კავში-რია ისეთის ორის დაბანისა-ც არა მარტო, რომელთაც ერთმანეთი უყ-ვართ, არამედ ისეთებისაც, რომელ-ნიც ერთმანეთის სულით ნათე-საობასა, სულით თვისტობასა ჰგრძნობენ. ესე იგი, ქორწინება კავშირია ორის თანაბრად უფლე-ბა-მოსილთა და თანაბრად მო-საქმე-მოღვაწეთა, რომელთაც ცხოვ-რებაში ერთი და იგივე ნატვრანი აქვთ სანატრელად და ორივეს ერთ-ნაირადვე უნდა მოსწევი ქაილისა, ესე იგი, უნდა და ღონეც ერთნაი-რად და თანაბრად აქვთ, რომ ნა-ტვრა-სურვილი ისრულონ. ის ქორ-წინება, რომელიც მარტო ხორციელს სიყვარულზე დაფუძნებული, ისევე სიმტკიცეს მოკლებული, როგორც მოკლებულია სიმტკიცეს, როგორც სართობო და შეუწყნარებელი ის ქორწინება, რომელიც მომდარა ანგარიშით, ფულისა იყო, თუ სხვა რამისა, და რომლისაც არ ასულ-დგმულს არც სიყვარული და სიქო-რწინებულებისა და არც მიზიდვე-ლობა მათ შორის.

*) ის. „Русскія Вѣдомости“, 1889 წ., № 81.

შეტრებურების ბირებ, 28 ივნისი

Table with 4 columns: მხ. კ., მხ. კ., მხ. კ., მხ. კ. containing various numerical data and names.

წერა-კითხვის საზოგადოების

Table with 2 columns: მხ. კ., მხ. კ. listing various items and their corresponding values.

Table with 2 columns: მხ. კ., მხ. კ. listing various items and their corresponding values.

მიმოსალა ცხელის ბაგაბისა შავს ზღვაზე

ბათუმში დადის: ხუთ შაბათობით, ნაშუადღევს 4 საათზე მოკლე გზით და ნოკაროსიასკა და კერძო შეივლის.

ბათუმში მოდის ოდესიდან: სამშაბათობა შუაღამე, შორის გზით.

პარაკეობით, დღით-ღამედამ მოკლე გზით (კერძო და ნოკაროსიასკა შეივლის).

შაბათობით, დღით, სტამბოლადამ.

ფოთიდან ბათუმში მოდის სამშაბათობით—იმის შედეგ, როგ სოხუმადამ მოდის ტემი შორის გზით.

შაბათობით—დღის 9 საათზე დამოსწრობს მოკლე გზით მოსარულე გაგასიას და ვირიას გემს.

შაბათობით, დღის 9 საათზე და მასწრობს შორის გზით მოსარულე გაგასიას-ვახრამიას და რუმელა ანტონოვს წამსლეულ გემებს.

ბათუმშიდან ფოთს მოდის პარაკეობით და კვირაობით: რვა გემი მოკლე ფოთიდან, ბათუმის საჯარო გადასწორებს ხომე, როდის წავა უკან.

ამის გარდა ყოველ-კვირს ფოთში მოდის ოდესიდან და ფოთი-გაგასიას ნავი-სადარულე ბაგაგურბანს გადასწორებს გემებს.

ბანსხალეხანი

მ. გურჯაბი

ყველა განაგრძობს ინგლისურ ენის სწავლებას ზღვებში: კვირაში ოთხს დღეს გოჯარში და სამს დღეს ტფილისში. რადენიმე თავისუფალი საათი კიდევ დარჩა. თავ-მღებია იმისა, რომ მოსწავლეს კარგად გამოუმჯან შეასწავლოს.

ტფილისის სთავადა-ხსნაურა სკოლისაგან.

1891-ის წლის ზარულად ქვეყნისათვის აღსანიშნავი ტფილისის სთავადა-ხსნაურა სკოლაში (რომელიც შესდგება ამჟამად ოთხი მისამსახურეისა და ორის პროფესორისაგან) მასამ პროგრამისათვის უნდა.

სკოლა ამსახურეებს ექვსიანი ზარულად, მეთრის, მესამე და მეოთხე კლასისთვის, რადგან სწავლებას ზარულად კლასისთვის და გარდასახვისათვის. ჭარულად ესაა გარდა, სკოლის პროგრამა სრულად ეთანხმება აღნიშნულ სასწავლებლებს პროგრამას.

მთავალე ქვეყნისთვის სკოლაში არის განსაზღვრებისა და გარეშე მოსარულეებისათვის სულ 81 გაკასი: ზარულად განყოფილებაში—30, მეთრე განყოფილებაში—10, მესამე განყოფილებაში—7, მეოთხე განყოფილებაში—10 და მეორე კლასში—17.

სკოლა აღნიშნულ რიგებთან განსაზღვრებისათვის მხოლოდ რვა გაკასია არის, რომელთაგან სამი საზოგადოების სრულად სრულად არის და სხვა საზოგადოების სწავლას სრულად, 73 გაკასია არის გარეშე მოსარულეებისათვის.

ესიგ საზოგადოების სრულად სრულად თქვენს მიღებული, ის არაფერს არ ახდის; სწავლას სრულად მიღებული-კა გადასდება წელსაში თა თუქში.

გარდა ამისა განსაზღვრებისათვის თქვენს საკუთარს სრულად სრულად მსურველნი, რომელთაც წელსაში ოც-ოცე თუქში უნდა გადასდოს.

ზარულად განყოფილებაში მთავალე განყოფილებაში არა უქტეს 8 წელს. არა უქტეს 9 წელს. მესამე განყოფილებაში არა უქტეს 10 წელს. მეოთხე განყოფილებაში არა უქტეს 11 წელს. ზარულად განყოფილებაში არა უქტეს 12 წელს. მეორე კლასში არა უქტეს 13 წელს. მესამე კლასში არა უქტეს 14 წელს.

შემოსულებათვის საჭიროა შემდეგი დოკუმენტები: 1) მტრების მოქმობა, 2) უკვლავის აქრის მოქმობა და 3) ესიგ საზოგადოების სრულად სრულად უნდა შეიკვლიან, გარდა სხვებულ დოკუმენტებისა, უნდა წარმოადგინოს ტფილისის საზოგადოების ბანკის მოქმობის ოქმი, რომ ბანკის დამფუძნებლებთან, და გარეშე მისთან მარტისაგან საღარბის მოქმობა. ესევე საბუთება საჭირო იქნათისაგან, ვინც საზოგადოების სწავლას სრულად შეივლის, თანებერ ბანკის მოქმობისა.

ესიგ სკოლაში შემოსვლას მსურს, წლავანობის შესაფერა ეგ სამეხი უნდა დაეკრის. ესიგ დროსად დოკუმენტებს კერ წარმოადგენს, კკ სამეხის დაქვრის სება არ მთეებს და, თუ საზოგადოების სწავლას შეივლის, კესტეს არ საბუტრება.

თსოჩანს მიღებს დოკუმენტითურთ შეივლის გამოცხადების დღედან მარტისათვის 26 მთეულისათვის. ტფილისის გარეშე მსოფრთუთ თსოჩანს უნდა გამოეზაროს შედეგის დრესთან: Въ Тифлиси. Инспектору Тифлисской Дворянской школы, на Лабораторной, въ Д. Гургенбекова.

მისახეობა ეგ სამეხი და ხელმოწერა ექვსად დაწერება მარტისათვის 26 რიცხვადგან და გარეშე ზარულად სკოლაში.

გარეშე მოსარულეთათვის სწავლას თსა თათმეტა მანათია. როგორც გარეშე მოსარულე, ისე მანათიათა მოკლე, დაწესებულ თსოჩანს სწავლას შემოსვლისათვის შემოტრანს და სწავლას იქნათ.

მთავალე გაღებულნი არიან, მთავალი რიცხვად ჩაგნიდნი მოიკვირის თანხმად სკოლის მოსოხილებას და საჭირო სასწავლებელთა წიგნებს და სასწავლო ნივთებს არ ავლეთ. ამიტომ, ესიგ შემოხალეებთან ტფილისში არ ცხოვრობს მთავალე, გაღებულია, თვის მთავალი ექვსე ტფილისში მსოფრთუთათვის წარუგდებათ თსოჩანს, რომელიც მოკლე თქვენს სასარულას სკოლის მთავალე მოსოხილებას შესესებ უნდადგას, რომელსაც უნდადგას.

ესიგ მენა: ნახვას ხარჯულ მიღებან ტფილისის გუბერნიის ყველა მხარის თსოჩანსურთა შეივლის.

Table with 2 columns: მხ. კ., მხ. კ. listing various items and their corresponding values.

პ რ მ გ რ ა მ ა

ტფილისის სთავადა-ხსნაურა მოსამსახურე კლასებისა.

I განყოფილება
პირველს განყოფილებაში შემოსულებმა ემეჩილა უნდა იკადეს ქართული წერა-კითხვა და თვლა ოკამდის.

II განყოფილებაში შემოსულებათვის.
1) საღმრთო სჯული.
შემოკლებულნი მოთხრობანი ძველ და ახალ აღთქმიდან (ახილედ-ენაში* მოთხრობანი საღმრთო ისტორიადგან). ლოცვები: დაწყებითი ლოცვა, სამების ლოცვა, ლოცვები სწავლის წინ და სწავლის შემდეგ, ლოცვები საღმრთოს წინ და საღმრთოს შემდეგ, სულის წმინდის ლოცვა, საუფლო ლოცვა, ლოცვა მეფისა და მამულისათვის.

2) ქართული ენა.
კითხვა და წაკითხვის თვისის სიტყვებით გარდმოცემა, ზეპირად ცოდნა იმ ლექსებისა და პასუხის მიგება იმ სასაუბრობებზედ, რომელნიც მოქცეულნი არიან „ღედა-ენის“ მესვე გვერდამდე.

3) რუსული ენა.
ცოდნა იმ სიტყვებისა და ფრაზებისა, რომელნიც მოქცეულნი არიან იაკამ გოგებაშვილის რუსული ენის სახელმძღვანელოს ლექსების განყოფილებაში.

4) არითმეტკა.
ყოველ-მხრივი შესწავლა რიცხვებისა 1-დან 20-დე. ემეჩილებს უნდა შეეძლოთ: შეერთება, გამოკლება, გამრავლება და გაყოფა. უნდა იკადნენ აგრეთვე ხშირად სახმარებელი ზომები.

III განყოფილებაში შემოსულებათვის.
1) საღმრთო სჯული.
მოკლე მოთხრობანი ძველის აღთქმისა. ლოცვები: სწავლის წინ და სწავლის შემდეგ, ლოცვები საღმრთოს წინ და საღმრთოს შემდეგ, სულის წმინდის ლოცვა, საუფლო ლოცვა, ლოცვა მეფისა და მამულისათვის, ლოცვები დილისა და საღამოს (სახელმძღვანელო. გ. იოსელიანისა „ლოცვანი მოსამსახურე კლასებისათვის“).

2) ქართული ენა.
გარკვევით კითხვა და წაკითხვის თვისის სიტყვებით გარდმოცემა იმ მოთხრობებისა, რომელნიც მოთხრობანი არიან „ბუნების კარს“ პირველ ორს განყოფილებაში, ე. ი. მოთხრობანი მცენარება, შინაურს ცხოველებსა და ფრინველებზე; აგრეთვე იმავე წიგნის იმავე განყოფილებაში მოქცეულნი ლექსები ზეპირად ცოდნა.

3) რუსული ენა.
წერა-კითხვა რუსული, თარგმან ფრაზების რუსულიდან ქართულად და ქართულიდან რუსულად. („რუსული სლოვა“ Я. Гоголшвили). ამის გარდა უნდა ჰქონდეთ შესწავლილი სენტიმენტალური რომანი ან ნაწლები 50 სტატიის იხე, რომ შეეძლოთ ყოველის სიტყვისა და წინადადების გადმოთარგმან რუსულიდან ქართულად და სტატიის შინაარსის გადმოცემა რუსულად. კარნახით წერა სასწავლო სტატიებისა.

4) არითმეტკა.
ყოველ მხრივი შესწავლა რიცხვებისა 1-დან 100-დის და ხშირად სახმარებლის ზომების ცოდნა. ტრუბლა გამრავლებისა (სახელმძღვანელო „ქრებული არითმეტკული ამოცანებისა“, რ. ჯავახიშვილისაგან შედგენილი).

IV განყოფილებაში შემოსულებათვის.
1) საღმრთო სჯული.
მოთხრობანი ახლის აღთქმიდან ქართულად და რუსულად, ლოცვები რუსულად და ქართულად. რუსულად: დაწყებითი ლოცვა, ლოცვები სწავლის წინ და სწავლის შემდეგ, ლოცვები საღმრთოს წინ და საღმრთოს შემდეგ, სულის წმინდის ლოცვა, მეფის ლოცვა, პირველი და მეორე ლოცვა ღვთის შობისადმი, ლოცვა მეფისა და მამულისათვის. ქართულად: დილის ლოცვა, საღამოს ლოცვა, თაი მენება, სიმელო სასწავლოებისა (სახელმძღვანელო „საღმრთო ისტორია“, გ. იოსელიანისა).

2) ქართული ენა.
გარკვევით კითხვა და გარდმოცემა წაკითხვის სტატიებისა თვისის სიტყვით. ზეპირად დასახლება წინადადების ნაწილებისა და სიტყვის ნაწილებისა (სახელმძღვანელო „ბუნების კარი“).

3) რუსული ენა.
გარკვევით კითხვა და წაკითხვის ახსნა ქართულად და რუსულად; ერთის სიტყვის ან ფრაზის მაგიერად მეორე მსგავსის სიტყვის და ფრაზის ხმარება. წერა კარნახით (სახელმძღვანელო ინგარება „Родное Слово“, годъ второй, საიდგანაც უნდა შესწავლილი ჰქონდეს ყველა ბატარა მოთხრობანი და ლექსები ზეპირად წიგნის მესვე გვერდამდე).

4) არითმეტკა.
საზებრო და წერითი ანგარიში რიცხვებზედ 1—10,000 (ათი ათასამდე ქართულად და რუსულად; ოთხი უთარგმანი მოქმება (შეერთება, გამოკლება, გამრავლება ერთ ნიშნოვან რიცხვზედ, გაყოფა ერთ ნიშნოვან რიცხვზედ, ცოდნა გამრავლების ტაბულასი და ხშირად სახმარებელ ზომებისა. რუსულად ახსნა საზებრო ამოცანებისა 1—1,000 (ერთიდან ათასამდის) (სახელმძღვანელო „Сборникъ арифметическихъ задачъ“ Евтушевскаго, часть 1).

მენიშენა: პირველი პროგრინაზიული კლასიდან დაწყებული ყველა პროგრინაზიული კლასში მიღებულია სერია ვანათლების სამინისტროს პროგრამები. ქართული ენიდან უნდა იკადნენ პირველ კლასში შემოსულებმა: 1) გარკვევით კითხვა, წაკითხვის გარდმოცემა თვისის სიტყვით; 2) გრამატიკადგან: მარტივ წინადადების ნაწილები და ეტიმოლოგიადგან სიტყვის ნაწილების გამოცნობა.