

Nº 43 (25.171)

038-039-040-041

8 ბოემიანი, 2024 6.

50 ടാറ്റിൾ

სამიზნე განსახილვები ძირითალი თავა ევროპის უსაფრთხოების გამოწვევების

საქართველოს პრემიერ-მინისტრი ირაკლი კობახიძე უნგრეთის დედაქალაქ ბუდაპეშტში ევროპის პოლიტიკური გაერთიანების სამიზანი მონაწილეობას

ქართული დელეგაციის შემადგენლობა-
ში ასევე არაინ საგარეო საქმეთა მინისტრი
ილა დარჩიაშვილი და მთავრობის ადმინის-
ტრაციის უფროსი ლევან უორჯოლაძინ. 40-
მდე სახელმწიფოს ლიდერებს უნგრეთის
პრემიერმინისტრი ვიქტორ ორბაზი მასპინძ-
ლობს.

საქართველოს პრემიერ-მინისტრმა ხაზი
გაუსვა სამიტის მინიშვნელობას და აღნიშვნა,
რომ ღონისძიების ფარგლებში, როგორც სი-
ტყვით გამოსვლისას, ისე ეპროპელ ლიდერე-
ბთან საქართველოში მიმდინარე პროცესებსა
და საქართველო-ევროკავშირის ურთიერთო-
ბებზე ისაუბრებს.

„განსაკუთრებით საინტერესოა, რომ ეს ლონესაძიება ბუდაცემულში, უნგრეთის მასპინძლობით ამერიკის საპარზილენტო არჩევნების შემდეგ მალევე ტარდება. მექნება გამოსვლა თემატურ პინელზე, ასევე, დასკვნით პლესარულ სესაზე, სადაც გაუძღვდება გზა-ვნილები იმაზე, რაც უკავშირდება ჩვენს ქვეყანას და ჩვენი ქვეყნის გარშემო მიმდინარე მოვლენებს. ასევე გვექნება შესაძლებლობა, ევროპელ ლიდერებთან გაცასაუბროთ ყველა იმ თემაზე, რაც არის საინტერესო საქართველო-ევროპულშირის უზრიერთობების კუთხით. მათ შორის, საუბარი გვექნება საქართველოს საგარეო პოლიტიკურ პრიორიტეტზე, რაც არის ევროპულში ინტეგრაცია. ვისუბრიებთ საქართველოში მიმდინარი პროცესი.



ებსა და საქართველო-ევროკაფშირის ურთიერთობებზე“, - განაცხადა ირაკლი კობახიძემ.

თემა ევროპის უსაფრთხოების გამოწვევებია. სამიტის ფარგლებში გათვალისწინებულია ომის ჭრის თაობის და სამართლის დაცვითი პრინციპები.

მოსვლა პანელურ დისკუსიაზე და სამიტის
დასკვნით პლენარულ სესიაზე.

თანამდებობის მაღლიავებაზე ისაუტრეს

ბათუმის მერია არჩილ
ჩიქოვანშა თურქეთის რეს-
პუბლიკის გენერალურ კონ-
სულთან ბათუმში ადნნ ალ-
თარ ალთანინისტან გაცნო-
ბითი ხასიათის შეხვედრა
ამართა.

ବ୍ୟାକାରତ୍ତି
ଏହିକିମ୍ବଳ ହିନ୍ଦୁଗାନ୍ଧୀ ଆଶ୍ରମ-
ଅଧ ଧାନୀଶ୍ଵର କୁନ୍ଦସୁଲ୍ଲ ଦୋ-
ଷଲାମାତ୍ରିଯୁକ୍ତ ମିଳିବିଲେ ଦ୍ୱାରା
ପୂର୍ବରେ ମିଳିଲାମାତ୍ରା ଦା ମନମାତାଙ୍କ
ସାଜମାନକାଶି ଫାରମାତ୍ରେବେଦି
ପୂର୍ବରେ.



დაზინდორებაზისტები
დაკირისპირებული
მართვალი
გუნდი და
ოპოზიციის
პოლიტი

მარკების განვითარების
მდგრადი განვითარების
მდგრადი განვითარების
მდგრადი განვითარების
მდგრადი განვითარების

2

3

TSSN 2720-8702



9 772720 870003

გამოიცემათ გაზათი «კჭარა»!

ვისაც სურს მიიღოს მაქსიმალურად ზუსტი ინფორმაცია და ობიექტური ანალიზი არა მარტო ჩვენი რეგიონის, სრულიად საქართველოს პოლიტიკური, ეკონომიკური, სოციალური და კულტურული ცხოვრების მთავარი მოვლენების შესახებ, შესაბამისი თხოვნით მიმართოს სადისტრიბუციო ორგანიზაციას «ბათუმი ექსპრესი» (ქ. ბათუმი, ჭავჭავაძის ქ. №90, ტელ: 555 86 12 21). მისი დახმარებით

ოქენეს მისამართზე მიიღებთ გაზეთ «აჭარის» ყოველ მო-
დებვნი ნომერს.

გამოიწერეთ და ითანამშრომლეთ გაზეთ «აჭარასთან»!
ჩვენთვის ძვირფასია თითოეული თქვენგანის აზრი!
წამოჭრილი პრობლემების შემთხვევაში დაგვიკავშირ-
დით:
577 20 43 55.



სალოვანები ინდიკატორი - საფრთხე თუ შესაძლებელობა?

ପାଇଁ ୧୦୧୫ ବେଳେ ୨୦୧୫୦୮୩୦୯୦ 27 48 93

დღეს გცხოვრობთ ეძოქაში, როდესაც ან-
ალი ტექნიკოლოგიების განვითარებამ შესაძ-
ლებელი განადა ხელოვნური ინტელექტის
შექმნა. ფაქტორებიცად, თითქმის არ არსე-
ბობს სფერო, სადაც იგი ვეზ შეაღწევს. ეს
ტექნიკოლოგია კვლავაც ვითარდება და მისი
სრული მოტენციალის პროგნოზისება ძა-
ლიან როგორია. ახალი ტექნიკოლოგიების გა-
მოსხლასთან და დამკიდრებასთან დაკავში-
რებული ადგრძოლება ბუნებრივია, მაგრამ
რიგითი ადამიანისთვის შეიძლება, რთული
წარმოსადგენია იუს, რა საფრთხეები იქმნება
და როგორ შეიძლება შეიცვალოს საყიარო
მისი განვითარებით

ରୁଗ୍ବୀକ ମୁଖ୍ୟାଳୋଦ୍ଧ ଯେ ରୁକ୍ଷଗଣ୍ୟପ୍ରାୟରୁ ତୁମ୍ଭେ
ବେଳଗୋବା ଏବଂ ରୁଗ୍ବୀକ ଶୈୟକଳୀ ମହି ଅଧିବାନୀ
ଯୁଗ୍ମେଲ୍ଲଦିଲ୍ଲୀରୁକ୍ତବୀ ରାଜିକାଲ୍ପରୁରାଦ ଗାମାରତ୍ତି
କେବଳ ? - ଅମ ଉତ୍ତମାଚ୍ଛେ ଦ୍ୱାତୁମୀରେ ଶିତୋବ ରୁକ୍ଷସତାକ୍ରମ
ଲୀଲୀରେ ଶୁନିଗ୍ରହିତରେତ୍ତିରେ ପରିନିଷ୍ଠାକେନା, ଗାମାରତ୍ତି
ଦୀର୍ଘ ଦେଖିବାକୁ କାନ୍ଦ ବାକାରାମଦ ହେବୁଥିଲୁହେବା

- ქალბატონი ნანა, როგორ აგუსტისა
ადამიანებს ხელოვნური ინტელექტის როლ
და სარგებელი?

რომელსაც არასდროს ლლის ჩვენი კითხვები რომელიც 24 საათის განმავლობაში მზადა დაგვეხმაროს და ამავდროულად იცის, როგორ მოაწყოს ეს მხარდაჭერა ჩვენს ტემპს ხელოვნური ინტელექტური გვეხმარება, დავზოგოთ დრო მარტივ ამოცანებზე, რათა მეტი დრო დაუგუთმოთ შემოქმედებით და ადამიანურ ურთიერთობებს, აანალიზებს უზარმაზარ მონაცემებს წმიებში და საშუალება გვაძლევს, ზედმეტი ძალისხმევის გარეშე მივიღოთ ჩვენთვის საჭირო ინფორმაცია ნების მიერი მიმართულებით. ყველაზე მნიშვნელოვანი ისაა, რომ ხელოვნური ინტელექტური არ ანაცვლებს ადგინებს, ის მხოლოდ ალიერებს მათ შესაძლებლობებს. ეს არის ინსტრუმენტი, რომელიც გვეხმარება, გავხდეთ უკეთესი მასშავლებლები, უკეთესი მოსწავლები და საბოლოოდ, უკეთესი საზოგადოება. ერთი ასამ ცხადია, რამდენიც არ უნდა ვთ საუბროთ მის დადებით თუ უარყოფით მხარეებზე, ეს ტექნოლოგია უკვე ჩვენი ცხოვების ნაწილია და მისი პოტენციალი დღით დღე უფრო და უფრო იზრდება. ახლა ჩვენს მთავარი პასუხისმგებლობა მისი გონივრულად გამოიყენდაა, ისევე, როგორც ეს გავაქტოთ სხვა დიდი გამოგრინებების შემთხვევაში. სწორედ ამიტომა მნიშვნელოვანი აკადემიური კუთილსანდისისტების საკათხი ხელოვნური ინტელექტის გამოიყენებისას. იუნდა იყოს დამხმარე ინსტრუმენტი სწავლის პროცესში და არა - პლაგიატის წყარო. ადამიანებმა უნდა ისწავლონ, როგორ გამოიყენონ ის იდეების გენერირების, კვლევის გაღმამებისა და საკუთარი აზროვნების გაფართოებისთვის, თუმცა, ამასთანავე, ყოველთვის უნდა ალიაზონ მისი გამოიყენება, შეინარჩუნონ საკუთარი იდენტობა და კრიტიკულ აზროვნების უნარი.

- რას გულისხმობდა ხელოვნური ინტელექტის თავდაპირველი გაფეხბა და რიცხვებისგანდება იგი თანამედროვე აპლიკაციის განვითარება?

- ხელოვნური ინტელექტის პირველ



კონცეფცია ას შეიძლება შევადაროთ შექახით კურ მთაზროვნებს - რაულ კალყულატორს რომელსაც შეეძლო მხოლოდ წინასწარ გაწერ რაილი წესებით მოქმედება. ჭრ კიდევ რამე დღინებ ათეული წლის წინათ შეცნიერებდა ოცნებობდნენ ისეთ მანქანაზე, რომელსაც ექნებოდა უნარი, გაეანალიზებინა, ემსჯელდა და მიეღო გადაწყვეტილებები ადამიანის მსა გასაძ, დღევანდელი ხელოვნური ინტელექტი კი რადიკალურად განსხვავებულია. ის უფრო ჰგავს სპეციალიზებულ ექსპერტს კონკრეტულ სფეროში. მაგალითად, თანამედროვე AI სისტემებს შეუძლია, დიდი სიზუსტით ამოიცნოს სახეები ფოტოებზე, თთოვშიან უშეცდომობდ თარგმნის ტექსტები სხვადასხვა ენაზე ან გაანალიზოს სამედიცინო მონაცემებზე დაუკადებების გამოსავლეხად, მაგრა აქ მნიშვნელოვანია ერთი ფაქტორი - სისტემა, რომელიც ბრწყინვალედ თამაშობს ჭარბაკს, ვერ შეძლებს მანქანის მართვას ან პაციენტთან საუბარს. ეს განსხვავება შეგვაძლია დავინახოთ ნებისმიერი სფეროს მაგალითზე. ეს ტრანსფორმაცია კარგად აჩვენებს ხელოვნური ინტელექტის შემოღებით როგორ შეიცვალა შიდგომები - ზოგადი, ადამიანის მსგავსი გონიერის შექმნის იდეიზან უფრო პრაქტიკულ, მიზანზე რაინენტირებულ მიღებობა.

- ხელოვნურ ინტელექტს ნამდვილად აქვთ პოტენციალი, შეეკისროს უურნალის ტიკის გარეკველი ასპექტები, თუმცა ეს არ ნიშანავს მათ ჩანაცვლებას. თუ გაცვლება ძარალელს გრაფიკულ დიზაინთან, ცნობილ სისტემებით, რომელსაც შეუძლია მიღიონ ტექსტური მოთხოვნა და შექმნას შესატყვისა სურათების სერია, არ ანაცვლებს კრეატიულ დიზაინერებს, არამედ ხდება მათი ინსტრუმენტით სწრაფი პროტოტიპების შესაქმნელად და იღების გენერირებისთვის. აი, ზუსტად ასევე შეიძლება AI გახდეს უურნალისტი და მამარე ინსტრუმენტით. ხელოვნურ ინტელექტს ნამდვილად შეუძლია გარეკველობის ტექნიკური ფუნქციების შეთავება - მაგალითად, მარტივი საინფორმაციო ტექსტების შედეგება, დაიდი მოცულობის მოხაცემების უსაწირავესად დამტუშავება და ახალიზო, მასალების თარგმნა, ფაქტების გადამოწმება ათუნდაც პრესრელიზის ადაპტირება, თუმცა უურნალისტიკის არა - ინფორმაციის სიღრმისეულად ძიება და ყველა დეტალის შესწავლა, კრიტიკული ანალიზი, საზოგადოების მყისიერი ინფორმირება და მისი განწყობის შექმნა - კვლავ ჩჩება ადამიანის უნიკალურ უნარად. მარტივი პარალელი როგორ გავაკლოთ ყოველდღიური ცხოვრებიდან, წარმოიდგინეთ, შეიძლება გაქონდეს უახლესი ტექნოლოგიებით აღჭურვილი სამზარეულო მოწყობილობები, რომლებიც ავტომატურად ახარისხებს, ჭრის, ხარშავს, ზომავს ინგრედიენტებს, მაგრამ საბოლოოდ მაინც მზარეულ ქმნის უნიკალურ გვირს და იღებს კრეატიულ გადაწყვეტილებებს სასურველი კერძის მომზადებაზე.

- რა არის მთავარი გამოწვევა ხელოვნურ რი ინტელექტს გამოყენებისა?

- ჟესაძლებელია თუ არა სელოგნური ინტელექტის დეზინფორმაციის გასაგრცელებლად გამოყენება?

- დიას, ეს არის ერთ-ერთი უცველაზე სერიოზული გამოწვევა, რომელიც ხელოვნური ინტელექტის განვითარებას ახლავს თან. მას აქვს უპრეცედენტო შესაძლებლობა, სწრაფად შექმნას და გააცრცელოს დიდი რაოდენობით დამაკრებელი, მაგრამ ყალბი ინფორმაციაც. განსაკუთრებით საგანგაშოა ის, რომ ეს ტექნოლოგია საშუალებას იძლევა, შექმნას პერსონალიზებული დეზინფორმაცია სხვადასხვა სამიზნე გეუფისთვის. კიდევ უფრო შემაშფოთებელია ყალბი ვიდეო და აუდიო კონტექსტის შექმნის შესაძლებლობა. ეს ტექნოლოგია იმდენად დახვეწილია, რომ დღითი დღე უფრო რთული ხდება ნამდვილი და ყალბი ინფორმაციის ერთმანეთისგან გარჩევა. რაც მუდმივი ყურადღების აუცილებლობაზე მივგითითებს. ვფიქრობთ, განათლების სისტემაში, პირველ რიგში, საჭიროა ციფრული წიგნიერების დონის ამაღლება და კრიტიკული აზროვნების უნარების განვითარება. პარალელურად, უნდა განვითაროთ ფაქტების ავტომატურად გადამოწმების სისტემები და უზრუნველყოფთ მედიასაშუალებების მაქსიმალური გამჭვირვალობა. მინიშვნელოვანია, ასევე, საკანონმდებლო ბაზის განახლება ახალი გამოწვევების საბასუნოდ. საბოლოოდ გადამზტყვეტი მაინც საზოგადოების თითოეული წევრის პასუხისმგებლობაა - შევამოწმოთ ინფორმაციის წყაროები და მხარი დავუკისროთ სანდო საინფორმაციო პლატფორმებს.

- ତେବେଳି ଆଖରିଟ, କାଗଜର ଉନ୍ଦଳ ଦାବୀପତ୍ରାତ
ଆଧାରିତାଙ୍କୁ ଦେଖିବାରେ ମହାପ୍ରାଚୀନଶବ୍ଦାନ୍ତରେ
କାଗଜର ଉନ୍ଦଳ ଦାବୀପତ୍ରାତ ଆଧାରିତାଙ୍କୁ ଦେଖିବାରେ
କାଗଜର ଉନ୍ଦଳ ଦାବୀପତ୍ରାତ ଆଧାରିତାଙ୍କୁ ଦେଖିବାରେ
କାଗଜର ଉନ୍ଦଳ ଦାବୀପତ୍ରାତ ଆଧାରିତାଙ୍କୁ ଦେଖିବାରେ
କାଗଜର ଉନ୍ଦଳ ଦାବୀପତ୍ରାତ ଆଧାରିତାଙ୍କୁ ଦେଖିବାରେ

- დეზინფორმაციასთან ბრძოლა ხელოვ-
ნური ინტელექტის ეპოქაში ერთ-ერთი უმ-
თავრესი გამოწვევაა. მართალია, ეს ტექნო-
ლოგია აჩვარებს ყალბი ინფორმაციის გავრ-
ცელებას, მაგრამ ასებობს მთელი რიგი
ეფექტური მექანიზმებისა, რომლებიც შეგვი-
ძლია გამოვიყენოთ საზოგადოების დასაცავ-
ად. პირველ რიგში, გადამწყვეტი მნიშვნე-
ლობა აქვს განათლებას. დღეს, როგორც არა-
სადაროს, საჭიროა ადამიანებს ვასწავლოთ კრ-
იტიკული აზროვნება. ეს გულისხმობს არა
მხოლოდ ინფორმაციის წყაროების შეფასე-
ბის უნარს, არამედ ლოგიკური მსჯელობის
საფუძვლებსა და მანიპულაციური ტექნიკე-
ბის ამოცნობას. განსაკუთრებული როლი ამ
საკითხში ალბათ მაინც საზოგადოებრივ ინი-
ციალივებს ეკისრება. აუცილებელია სანდო
საინფორმაციო ბლატფორმების შექმნა და
მხარდაჭერა, მედიაწიგნიერების პროგრამე-
ბის განვითარება. ამასთან, მნიშვნელოვანია

