



ახალი

# ჭაბული

„მედინიერის ის. ვისტე  
სამშობლოს სამსახურის გული“



..გათიაღ  
ევასოლო  
ხილა  
ჩათიაღ  
ხარველი  
ზა  
გარევან  
ვაც..

2024 წლი 30 თებერვალი №10 (8209) ელფონტი AxaliGantiadi@gmail.com

## ჩემი სოფიანი განხევლითავის ცეკვითი მომავალი

### ჩვენი მომავალი!

გურამ კლდიაშვილი

ისე ცოტა მიწა გვაქვს,  
საყვავილებ არ გვყოფნის...  
ისე ცოტა ზეცა გაძეს,  
საფრენადაც არ გვყოფნის...  
ისე ცოტა ვაზი გვაქვს,  
საჭაშნიკოდ არ გვყოფნის...  
ისე ცოტა წყალი გვაქვს,  
დასახრჩობად არ გვყოფნის...  
არა! ჩემო მიწაო, დედასავით მართალო!  
არა! ჩემო ზეცაო, რწმენასავით მართალო!  
განა მართლა ცოტა გვაქვს ან მიწა  
და ან ზეცა,  
ჩემის მისახედ-მოსახედის თვალითაც ვერ  
დაკეცავ;  
უცბად რომ გაგვივაკდეს ყველა მთა და  
მაღლობი,  
ზღვარი რომ წაეშალოს დაყოფილს  
და დაღობილს,  
ერთპირად რომ გვაქცია, ფხა გვექნება ქვიშ-  
კირის,  
ვერ მოგვდრეავ ღმერთები, ვერ მოგვკლავდა  
სიკვდილიც;  
ცოტა ნიჭიც რომ მოგვცა  
ერთმანეთის გატანის,  
დასკედებოდა გულები  
ორგულის და სატანის...  
ჩემო მიწათ-მიწაო, უწმინდესო, მართალო!  
ჩემო ზეცათ-ზეცაო, ბროლის ხელით ნათალო!  
თუ რამ წყენა მიგვიძევის,  
დაგვიძირუნე ალერსად,  
ცოტა ლაქა მზესაც აქვს,  
ცოტა ჩრდილი - მოვარესაც.  
ვერ აგწონის - დაგწონის რა სიმდიდრეც  
დაყარონ,  
კათედრად გვაქვს მთაწმინდა, დარბაზებად -  
სამყარო;  
თუმც არასდროს ვყოფილვართ ჩემი თავის  
პატრონი,  
სხვათა სჯულს და სამართალს არასოდეს  
ვნატრობდით;  
თუმც გვიშრობდნენ ცხრაწყაროს,  
რომ არ გვეხნა, გვეორეს,  
მაგრამ მოწყურებული არ ვყოფილვართ  
ერთ დღესაც;  
გვიძირებული ვენახებს - გლეხის გულის  
თანასწორის,  
მაგრამ დვინონაკლული არ ვყოფილვართ  
არასდროს;  
ტყეს გვიჩედნენ უსიერს,  
ოდით უამით უამმდე,  
მაინც გვქონდა ფილტვები დატენილი უანგბა-  
დით;  
რადგან გული ერთისა ას კაცს გულად  
მიტომ სურდათ მოსრესა, მიტომ სურდათ  
ხელყოფა;  
რადგან მზე გვაქვს იმდენი,  
არ გვეტევს სახლებში,  
ჩაღვრილი გვაქვს ქვევრებში,  
გამჯდარი გვაქვს ძარღვებში...  
ჩემო მიწათ-მიწაო, ცოტნესავით მართალო!  
ჩემო ზეცათ-ზეცაო, ვარსკვლავივით გამთბარო!  
თუ გვიძრძანებს ვარძია, თუ გელათი  
დარეკავს,  
დაუმხობელს დაგამხობთ,  
წაულეკავს წავლეკავთ,  
თუ დაგგჭირდა, ძაფივით  
ნემსის ყუნწში გავძვრებით,  
ფეხს აიდგამს ძეგლები,  
სულს ჩაიდგამს ტაძრები;  
რადგან შენის დედობით  
სავსენი ვართ ყელამდე,  
შენს სიმცირე-სიდიდეს  
შევმატოდეთ ყველანი!

### რომ. მომერლის ცალკეულის

ქაღა ა ქო ბი ს  
დღის აღსანიშნავი რამ-  
დენიმესათიანი ზეიმი  
ტერიტორიულად ორ  
ფართზე - მცირე და  
დიდ სასცენო არენებზე  
გაიშალა.

პირველი დაეთ-  
მო და განკარგეს აღგ-  
ილობრივი საქალაქო  
თუ სასოფლო ქულტ-  
დაწესებულებების მხ-  
ატვრული შემოქმედებ-  
ის პროცესიულმა, ვარ-  
სკვლავოსანმა, მრავალი  
შიდა თუ გარე კონკურ-  
სისა და უესტივლის  
ლაურეატმა, დიპლო-  
მანტმა თუ პრიზიორმა  
ანსამბლებმა, ჯგუფებმა,  
სკოლებმა, სტუდიომა...

აი, ისინი, ვინც  
“კასპია - 2024”-ის  
მოწყობ-ორგანიზატორ-  
თა მიერ შედგენილი სა-  
კონცერტო პროგრამა  
მცირე სცენაზე გაა-  
ციცხლეს:

- “მოურავი” -  
კასპის ხალხური სიმ-  
ღრის ვაჟთა ანსამბლი  
(ხელმძღვანელი რევაზ  
კერესელიძე),

- “რკონი” -  
კასპის ქორეოგრაფიუ-  
ლი ანსამბლი (ქო-  
რეოგრაფები მაკა-  
დათაშვილი და ნინო  
ხეროშვილი),

- “ქართლი” -  
კასპის ქორეოგრაფიუ-  
ლი ანსამბლი (ქო-  
რეოგრაფი ხათუნა გაგ-  
აძე),

- “კაბადინი” -  
კასპის ქალ-მომღერალ-  
თა ანსამბლი (ხელმძღ-  
ვანელი ლალი კალა-  
ტოზიშვილი),

- “დიდგორი” -  
კასპის დავით ჯავ-  
რიშვილისა და რევაზ  
ჭოხონელიძის სახელო-  
ბის სახალხო ქო-  
რეოგრაფიული აკადემია  
(სამხატვრო ხელმძღვ-  
ანელი ქეთევან მონა-  
სტელიძე, ქორეოგრაფი  
გავრძელება - 2 გვ.

### “კასპია - 2024”





აზოთი „ახალი გათიაღი.., ეაღლობას უხდის ლაპა ზუგიავილს „კასარაში.., ახალი ურთო-ეასალის ცარმოდებისათვის.

## თორ. მომერის ჯროფის

**გარძელება დასაწყისი პირველ გვერდზე.**

მარინე რუსიშვილი, დარინა პაპაშვილი და ალექსი ჯანგირაშვილი,

(ქორეოგრაფი მანანა კვესიაშვილი)...  
\*\*\*

“ქართული ხმები” – კასპში პირველად!

დიდი სცენა “ქართული ხმების” შემდეგ, მონაცელეობით დაიკავეს კასპის ბენდმა და მოწვეულმა მუსიკალურმა ჯგუფებმა – “რეზო და ბავშვები”, “რეგიონი”. საზომო სალამო კი დასრულდა დიჯეის გამოსვლითა და ოქტომბრული დამის ცის მომხატველი ფოიერვერკით.

\*\*\*  
სასპორტო აქტივობები

მუნიციპალიტეტის მოსწავლე-ახალგა ა ზ რ დ ო ბ ი ს საჭიდ(ილ) აო ღია პირველობა ქართულ ჭიდაობაში გახლავთ ის ლამაზი, ტრადიციული, ეროვნული, დინამიური და ანდამატური სასპორტო სანახაობა, რომელიც მუდამ თანმდევია სახალხო დღეობებისა, დღესასწაულებისა, საზეიმო ღონისძიებებისა. ასე იყო ამჟერადაც, როცა საჭიდაო ღებულები დაეგო “დიდი მოურავის” – გიორგი საკაძის დიდებული ქანდაკების მაღალი პედესტალის ძირში.

ა, ისინი, “კასპობა – 2024”-ის ახალუხალი გამარჯვებულები (წინითი კატეგორიების მიხედვით): 35 კილოგრამი

– დავით ნადირაშვილი (კასპი), 40 – გიორგი მანჯავიძე (ქვემო გომი), 45 – საბა ბარნოვი (ახალციხე), 50 – ერეკლე მჭედელაძე (კასპი), 55 – გიორგი ჭალელიშვილი (წილკანი, მცხეთა), +55 კილოგრამი – არჩილ ხიზანაშვილი (ქვემო გომი).

(აქვე შევნიშნავთ, რომ პირველობის ყველაზე მჩატე წინის გამარჯვებულს – ქ. კასპის პირველი საჯარო სკოლის მეცუთეალასელ მოსწავლეს, დავით ნადირაშვილს გადაუცა სპეციალური პრიზი „ლამაზი“ კატეგორიაში, 40 – გიორგი მანჯავიძე (ქვემო გომი), 45 – საბა ბარნოვი (ახალციხე), 50 – ერეკლე მჭედელაძე (კასპი), 55 – გიორგი ჭალელიშვილი (წილკანი, მცხეთა), +55 კილოგრამი – არჩილ ხიზანაშვილი (ქვემო გომი).

(აქვე შევნიშნავთ, რომ პირველობის ყველაზე მჩატე წინის გამარჯვებულს – ქ. კასპის პირველი საჯარო სკოლის მეცუთეალასელ მოსწავლეს, დავით ნადირაშვილს გადაუცა სპეციალური პრიზი „ლამაზი“ კატეგორიაში, რომელიც დაწესა ახლო წარსულში ცნობილი მოჭიდავისა და მსაჯის, ვალერიან ასულის ვაჟიშვილმა, გიორგი იაშვილმა, ხოლო გადასცა კასპის სასპორტო დაწესებულებათა გაერთიანების ჭიდაობის მენეჯერმა აღექსანდრე ხუციშვილმა.

გარძელება გვნ.

– “იმედი” – კასპის ქორეოგრაფიული ანსამბლი (ქორეოგრაფი ინგა თაბუკაშვილი),

– “კავთურა” – კავთის ხევის ომარ ქლაპტრიშვილის სახელობის ხალხურ საკრავთა ანსამბლი (ხელმძღვანელი ნანა შალიტაშვილი),

– “ს ხ ი ლოელნი” – ქვემო ჭალის სასოფლო კლუბთან არსებული ქორეოგრაფიული ანსამბლი (ქორეოგრაფი ნინო პავლიაშვილი),

– “თხოთი” – აღაიანის სასოფლო კლუბთან არსებული ხალხურ საკრავთა ანსამბლი (ხელმძღვანელი ირაკლი ქაწაშვილი),

– “მეტეხი” – მეტეხის სასოფლო კლუბთან არსებული ქორეოგრაფიული ანსამბლი (ქორეოგრაფი ცისანა დარჩიაშვილი),

– “ტაშარი” – ზემო ხანდაკის სასოფლო კლუბთან არსებული ტარიელ შარიფაშვილის სახელობის ქორეოგრაფიული ანსამბლი (ქორეოგრაფი შორენა მწითურიძე),

– “წინარეხი” – წინარეხის სასოფლო კლუბთან არსებული ქორეოგრაფიული ანსამბლი (ქორეოგრაფი მანანა კვესიაშვილი),

– “შზის სხივი” – კასპის ლათინო-ამერიკული ცეკვის სტუდია (ხელმძღვანელი გიორგი მჭიდრიშვილი),

– კასპის სამუსიკო სკოლასთან არსებული ხალხური სიმღერის გუნდი (ხელმძღვანელი გიორგი ხასიშვილი),

– ზემო ხანდაკის სასოფლო კლუბთან არსებული ქორეოგრაფიული ანსამბლი (ქორეოგრაფი ინგა თაბუკაშვილი),

– ქვემო გომის სასოფლო კლუბთან არსებული ქორეოგრაფიული ანსამბლი,

– “სიონი” – კავთის ხევის სასოფლო კლუბთან არსებული ქორეოგრაფიული ანსამბლი

(ქორეოგრაფი ინგა თაბუკაშვილი),

– “სიონი” –

კავთის ხევის სასოფლო

კლუბთან არსებული ქორეოგრაფიული ანსამბლი

(ქორეოგრაფი ინგა თაბუკაშვილი),

– “სიონი” –

კავთის ხევის სასოფლო

კლუბთან არსებული ქორეოგრაფიული ანსამბლი

(ქორეოგრაფი ინგა თაბუკაშვილი),

– “სიონი” –

კავთის ხევის სასოფლო

კლუბთან არსებული ქორეოგრაფიული ანსამბლი

(ქორეოგრაფი ინგა თაბუკაშვილი),

– “სიონი” –

კავთის ხევის სასოფლო

კლუბთან არსებული ქორეოგრაფიული ანსამბლი

(ქორეოგრაფი ინგა თაბუკაშვილი),

– “სიონი” –

კავთის ხევის სასოფლო

კლუბთან არსებული ქორეოგრაფიული ანსამბლი

(ქორეოგრაფი ინგა თაბუკაშვილი),

– “სიონი” –

კავთის ხევის სასოფლო

კლუბთან არსებული ქორეოგრაფიული ანსამბლი

(ქორეოგრაფი ინგა თაბუკაშვილი),

– “სიონი” –

კავთის ხევის სასოფლო

კლუბთან არსებული ქორეოგრაფიული ანსამბლი

(ქორეოგრაფი ინგა თაბუკაშვილი),

– “სიონი” –

კავთის ხევის სასოფლო

კლუბთან არსებული ქორეოგრაფიული ანსამბლი

(ქორეოგრაფი ინგა თაბუკაშვილი),

– “სიონი” –

კავთის ხევის სასოფლო

კლუბთან არსებული ქორეოგრაფიული ანსამბლი

(ქორეოგრაფი ინგა თაბუკაშვილი),

– “სიონი” –

კავთის ხევის სასოფლო

კლუბთან არსებული ქორეოგრაფიული ანსამბლი

(ქორეოგრაფი ინგა თაბუკაშვილი),

– “სიონი” –

კავთის ხევის სასოფლო

კლუბთან არსებული ქორეოგრაფიული ანსამბლი

(ქორეოგრაფი ინგა თაბუკაშვილი),

– “სიონი” –

კავთის ხევის სასოფლო

კლუბთან არსებული ქორეოგრაფიული ანსამბლი

(ქორეოგრაფი ინგა თაბუკაშვილი),

– “სიონი” –

კავთის ხევის სასოფლო

კლუბთან არსებული ქორეოგრაფიული ანსამბლი

(ქორეოგრაფი ინგა თაბუკაშვილი),

– “სიონი” –

კავთის ხევის სასოფლო

კლუბთან არსებული ქორეოგრაფიული ანსამბლი

(ქორეოგრაფი ინგა თაბუკაშვილი),

– “სიონი” –

კავთის ხევის სასოფლო

კლუბთან არსებული ქორეოგ

ოქტომბრის  
დასაწყისში „მასწავ-  
ლებლის საერთა-  
შორისო დღე“ აღინ-  
იშნება. ქართული სა-  
განმანათლებლო კო-  
კორტის მრავალ-  
რიცხოვანი ამქრის  
პროფესიული სიული-  
დების გზა-  
ზე შემდგარი ადამი-  
ანების კუთვნილებაა,  
არამედ სკოლა-სწავ-  
ლების გარეშე მდგო-  
მებისაც, რამეთუ თვი-  
ოთონ ცხოვრების გზა-  
სათავე მოდის სასკო-  
ლო და საუნივერ-  
სიტეტო მერჩებიდანა  
და მაგიდებიდან, სკო-  
ლაში კულას უვრია;  
რამეთუ ჯერ არ და-  
ბადებულა მასწავლე-  
ბელი, რომელსაც  
თვით არ ჰყოლია მას-  
წავლებელი, განსწავ-  
ლულობის გამწალ-  
დავი და მეჩირაღდნე,  
მეგზური და მრჩევე-  
ლი....

ମାତ୍ରାଙ୍କ ପାଇଁ ଏହିପରିବାଦିର ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ଆଶିଷ ଦିଆଯାଇଛି ।

ესენი არიან  
ქალბატონები: დარე-  
ჯან ჭიხანაშვილი —  
ისტორიკოს-პედაგოგი  
44-წლიანი სასკოლო  
გამოცდილებითა და  
სტაჟით სოფელ ლამ-  
ისყანიდან და, მეორე  
მხრივ, ეთერ მერებაშ-  
ვილი-ბასაძეშვილისა —  
თბილისელი, ოღონდ,  
ჩვენებური პედაგოგი  
და მკვლევარი, ფიზ-  
იკის სახელმძღვანე-  
ლოებისა და მეოთ-  
დური ლიტერატურ-ის  
აკტორი, ვისაც  
სამეცნიერო-კვლევი-  
თი და პედაგოგიური  
საქმიანობის თითქმის  
ნახევარსაუკუნოვანი  
სტაჟი გააჩნია.

\*\*\*  
ქსნისხეობე-  
ლი

ქალბატონი  
დარევანი სპეციალო-  
ბით ისტორიკოსია.  
ამიტომ, ჩვენის მხრივ

ნიშანდობლივად გამართლებული იქნება, თუ მის შესახებ საუბარს სწორედაც ისტორიული რაკურსით დავიწყებთ, ანუ მოკლე მონახაზით იმ სკოლისა, სადაც იგი დირექტორობდა და ახლაც პედაგოგობს:

ლამისევანაში,

მდინარე ქსნისპირა, დასტურ, ისტორიულ სოფელ ში, საგანმანათლებლო პირველი კერა მე-19 საუკუნის 70-ანი წლების შუაგულ პერიოდში გაიხსნა და უკავშირდება იქაური ჯამბაჯურობელიანების საგვარეულო ოჯახის წარმომადგენელთა სახელს. იმავე საუკუნის ბოლოს იქ სახელმწიფო სკოლა დაარსდა, ხოლო ახა-

\*\*\*

ქალბატონ  
დარეჯანის ხანგრ  
ძლივი პედაგოგიურ  
საქმიანობაც ზემო  
თქმულის დასტური  
(აქვე დავაზუსტებთ  
რომ იგი სკოლაშ  
კვლავაც აგრძელებდ  
მუშაობას, უბრალოდ  
ს ა დ ი რ ე ქ ტ ო რ  
პორტფელი ახალ  
გაზრდა კოლეგა  
გადააბარა).

და, მაინც, თ  
კი პკითხავთ, — ე  
ყველაფერი როგო  
და საიდან დაიწყო  
შემდგომში როგო  
წარიმართა და მოიც  
გა სრული 44 წელი

ლამის კანის  
სკოლის დირექტორე-  
ბი იყვნენ:

ვახტანგ მე-  
ფარიშვილი (1931-36  
წლებში), ერასტი  
ტბაბლაძე (1936-37),  
ნიკო ოთარაშვილი  
(1937-41), ვახტანგ  
მეფარიშვილი (1941-  
43), ლევან ხუციშ-  
ვილი (1943-44),  
გიორგი მუსხელიშ-  
ვილი (1944-45), სო-  
ლიკო ციხის სთავი  
(1945-47), ვაგან აპრე-  
ლიანი (1947-48), დავ-  
ით მაჭავარიანი  
(1948-52), ოულონ ჩო-  
მახიძე (1952-53),  
გიორგი ბენაშვილი  
(1953-54), ბაგრატ  
მაზანაშვილი (1957-  
58), რუბენ ფოჩიანი  
(1958-80). ვიორე ა.

ნავროზაშილი (1980-2000), ელდარ ლინიაშვილი (2000-03), დარეჯან ჭიხინაშვილი (2003-24), შორენა წიქლაური (2024 წლიდან...).

ଜୁତାରି ରନ୍ଧା  
ଫାମ୍ବେକିସରା ଫା ଏରା  
ଶ୍ଵରାତ୍ମିଶ୍ଵରିସା, ରନ୍ଧାନ୍ତେ  
ମେହନ୍ତିରେ ମୋହନୀରେ  
ଶାକିନୀରେ  
ଶାଖେ ଫାଶା-  
ଦାମି ମେହା ପିଲେ କୀଣିରେ  
କେନ୍ଦ୍ରିରେ ଶାନାଖେପଥି.  
ଫାଦା ଆଖାଲ୍ଗନରିରେ  
ପିରିଗ୍ରେଲ୍ଲ କ୍ଷାନ୍ତା ଫା-  
ଗମିତାଗ୍ରହ. ମେହା ହେଠି  
ଦେଲ୍ଲିରି ଦାଵତ୍ତବନୀରେ  
ଚିଲ୍ଲିପଥି କ୍ଷାନ୍ତାରେ  
କୁରିଯାଇଲାଙ୍କ ପୁରୁଷକ୍ଷରିଦି  
କୀଣିରେ ଶରିସଟାଗବିରେ  
ଶାଶକଳିରେ କୁର୍ବାର୍ଗକ୍ଷରି-  
ଶା ଫା ଫାଲାଗବନ୍ତି. କେନ୍ଦା,  
ଦାଵତ୍ତବନୀରେ, ଗାନ୍ଧାରିତାପ-  
ିର ଓ ଦ ଓ ଏ ର ଏ ଦ ଲ ଏ ର  
ଶ ଏ କ ଏ ର ତ ଗ ଏ ଲ ର ଶ  
ଫାନ୍ଦାଲାଗବାର ଫା ଫାନ୍ଦା-  
ନାନାର ଚାରିଶ୍ଵରିରେ  
ମାତ ପୁରୁଷକ୍ଷରିରେ  
ମାତ୍ରେ ଶାନ୍ତିରେ  
କାରିତାପିଲ୍ଲ ଗନ୍ଧିରେ  
ଲିତ୍ତିରାତ୍ମିଶ୍ଵରିରେ ମାନ-  
ଚାଲିପଥିରେ  
କାରିତାପିଲ୍ଲ ଗନ୍ଧିରେ

ეთელმა ლევსი “აღ-  
მართ-აღმართ” ამ  
სასახლეში დაწერაო...  
აი, ასე, თანდათან, გამ-  
იჩნდა ისტორიის უკე-  
თა და ღრმად შესწავ-  
ლის სურვილი.  
მოგვიანებით, მართლაც,  
უფრო მეტი რამ გავ-  
იგე, გავითვითცნო-  
ბიერე, გავითვალ-  
ისწინე და გადავწ-  
ყვიტე, ისტორიკოსი  
გავმხდარიყავი, სურ-  
ვილი მიზნად გადამექ-  
ცა და გავუდექი ის-  
ტორიკოსობის დასაუ-  
ფლებელ გზას.

ი სტორია -  
ფილოლოგი ის ს  
ფაკულტეტი და -

ვამთავრე (ისტორიის  
განხრით) და ახალ-  
ბედა მასწავლებელი  
მოვევლინე ქართლის  
ულამაზეს სოფელს,  
ჩემს დედულეთს –  
ლამისყანას.

... და, აა, ახლა  
აღმოვაჩინე, რომ მას  
შემდეგ 44 წელი  
გავიდა. ეს ხომ  
უბრალოდ, წლები არ  
არის, ეს ხომ ლაპის  
მთელი ცხოვრებაა —  
საინტერესო, როგორი,  
ლაპაზი, მძიმეცა და  
ტრაგიკულიც. არადა,  
რა შარტივად გამ-  
ოთქმის და იწერება:  
— “44”.

აზალეაზროვნ-

ლი შემართებითა და  
ხალისით დავიწყე  
ჩემთვის საყვარელი  
საგნის მასწავლე-  
ბლობა. უკვე ის მინ-  
დოდა, ჩემი მოსწავ-  
ლებისთვის შექე-

ვარებინა მამულ-  
დედულის ისტორია.  
არაჩეულებრივი პე-  
აგორური კოლექტივი  
დამხვდა სკოლის

A black and white portrait photograph of a middle-aged man with short, light-colored hair. He is smiling warmly at the camera. He is wearing a dark, patterned short-sleeved shirt over a solid dark t-shirt. The background is blurred, showing what appears to be foliage or trees. The entire photograph is enclosed within a thick, solid black rectangular border.

დირექტორის, გიორგი  
ნავროზაშვილის  
თავმკაცობით. ყველა  
მხარში დამიღვა. მათ-  
გან ბევრი რამ გადა-  
ვიღე და შეკითვისე.  
ჩემს პედაგოგიურ  
ზრდაში წარუშლელი  
კვალი დატოვეს ლამ-  
ისყნელმა პედაგოგებ-  
მა: ქალბატონებმა —  
გულო უსანეთაშვილმა  
და მარიამ თანდილაშ-  
ვილმა, თამარ მუმლაუ-  
რმა და ვერა ზიბრო-  
ვამ; ბატონებმა — მიხ-  
ეილ რამაზაშვილმა და  
ნოდარ ნავროზაშვილ-  
მა, თენგიზ ოსიშვილ-  
მა და ავთანდილ ბეინ-  
აშვილმა... ნათლი —

გამიმართლა თაობები  
ის აღზრდაში. შევე  
ცალე, ჩემი ნაშეგ  
ირდალები დ  
ნამოწაფრები არა მარ-  
ტო განათლებული  
მცოდნე, განსწავლული  
არამედ ღირსეულ  
ადამიანებიც, საზოგა  
დოებაში მიღებულ  
სპეციალისტები დ  
პროფესიულად რე  
ალიზებულნი ყოფილ  
იყვნენ. მხოლოდ  
მცირე ჯგუფ  
დავასახელებ: მოსა  
მართლე გოგიტა თო  
თოსაშვილი, მასწავლე  
ბლები ნინო და გვან  
ცა ქოთოლაშვილები  
მალე დიპლომატ

მათ სულებს! მსურს, დიდხან  
ან სიცოცხლე კუ-  
სურვე მხცოვან და  
ამაგდარ პედაგოგებს –  
მაყვალა ხაჩიძეს, მარ-  
იამ ბადაგაძეს, მერი  
ქართველი შვილს...  
მთელი ცხოვრება მად-  
ლიერი ვიქწები აგ  
ადამიანებისა.

მიმაჩნია, რომ  
მასწავლებლის ზოგ-  
ადი განათლება,  
წიგნიერება და  
გამოცდილება ფასს  
კარგავს, თუ კეთილ-  
ნერგსა და სასიკეთო  
შედეგს ვუ მიყიდვთ,  
— განაგრძობს  
კი მასწავლებლის ზოგ-  
ადი განათლება, და  
გამოცდილება ფასს  
კარგავს, თუ კეთილ-  
ნერგსა და სასიკეთო  
შედეგს ვუ მიყიდვთ,  
— განაგრძობს

საუბარს ქალბატონი  
დარევგანი და ზოგად-  
საგანმანათლებლო  
საერთო საკითხებსაც  
ეხება, — მე ნამდვილად

ისი, სამოქალაქო ომი,  
აფხაზეთისა და სამა-  
ჩაბლოს დაკარგვა...  
მაგრამ იყო უძინესი  
წარმატებაც —  
ს ა ქ ა რ თ ვ ე ლ ო ს  
დამოუკიდებლობის  
მოპოვება და ახალი  
დემოკრატიული სახ-  
ელმწიფოს მშენებლო-  
ბა... ნამდვილად  
გმირობის ტოლფასი  
იყო მიზერულ ხელ-  
ფასზე მასწავლე-  
ბლების მუშაობა. მა-  
გრამ ვის, თუ არა მას-  
წავლებლებს, გაზრე-  
ბული გვქონდა ახა-  
ლი ცვლილებებისა და  
დროის (ცვლილებადობის  
აუცილებლობა და  
საჭიროება, განათლებ-  
ის სისტემაში რეფორ-  
მა გარდაუვალი გახდა  
და მისეულ  
გამოწვევებსაც უნდა  
გავმკლავებოდით.

2003 წელს  
ლამისცინის სკოლის  
პედაგოგურმა გუნდ-  
მა ნდობა გამოიყენა  
და და დირექტორად  
ამირჩია, — ქალბატო-  
ნი დარევანი თავისი  
დირექტორობის 20-  
წლიანი პერიოდის  
ერთგვარ შეჯამებაზე  
გადადის, — სწორედ  
მაშინ ჩენენმა სახელმ-  
წიფომ სკოლები გა-  
მოაცხადა საჯარო  
სამართლის მქონე  
პირებად. სწორედ მა-  
შინ დაინიშნა დირექ-  
ტორებისა თვის გამოცდა. აი, ეს იყო  
სიახლე, სრულიად  
ახალი მოთხოვნებით.

აბა, როგორ  
არ გავიტესნო: ქასპის  
რაიონის ს კოლების  
დირექტორებმა წარ-  
მატებით გავართვით  
თავი და ახალი ტი-  
პის მენეჯერებად  
მოვევლინეთ სკოლებს,  
რთული პროცესები  
გველოდა: სკოლების  
ოპტიმიზაცია,  
დამოუკიდებელი ფი-  
ნანსური მართვა და  
სკოლების ქონების  
მესაკუთრედ გამოცხ-  
ადება, პარალელურად  
ყველაფრისა — სას-  
წავლო პროცესის  
სრულყოფილი მართვა  
და პროფესიონალი  
პედაგოგების მოსაზი-  
დავად ზრუნვა. მად-  
ლობა ჩვენი რესურ-  
სკუნძრის იმდროინ-

ଲ୍ୟେଲ ମୁସାଫିର୍, ରୋହିଲ୍-  
ତା ଉତ୍ତରାଳି କେଲିମଦ୍ର-  
ଗାନ୍ଧୀଲିବିତା ଏବଂ ଏଥି  
ଦାନାଶର୍ମୁଳିତ.  
o b. ୩୪-୫.

## ჩერებული ფილიტი



შტრიხები 114-ე საშუალო სკოლაში;  
ბიოგრაფიული პორტრეტისათვის:  
ეთერ ბასიაშვილი  
დაიბადა 1949 წლის  
2 ივნისს დაბა ქასპი-  
ში. საშუალო ზოგად-  
საკანონიათლებლო გა-  
ნათლება მიიღო ქ.  
ქასპის პირველ საშუ-  
ალო სკოლაში (1956-  
1966 წ.წ.) –  
დაამთავრა წარჩინებული აკადემიური  
მოსწრებით (ოქროს  
მედალზე).

19 68-19 73  
წლებში სწავლობდა  
საქართველოს პო-  
ლიტერნიკურ ინსტი-  
ტუტში, საინინრო  
ფილიტი და კი ს  
ფაკულტეტზე.

უმაღლესი  
სასწავლებლი და  
დამთავრებისთანავე  
(1973 წ.) შეუდგა  
სამეცნიერო-კვლევით  
და პედაგოგურ საქმი-  
ანობას:

19 72-19 75  
წლები: მუშაობა სამც-  
ნიერო-კვლევით ინ-  
სტიტუტში „მიონი“  
ტექნოლოგად;

19 75-19 76:  
ფილიტი მასწავლებ-  
ლი – ქ. თბილისის

114-ე საშუალო სკო-

ლაში;

\*\*\*

19 76-დან ახ-  
ალგაზრდა მეთოდის-  
ტი სამუშაოდ მიი-  
წვიეს საქართველოს  
განათლების სამინის-  
ტროში, სადაც გაირა-  
რიგი სამსახურებრივი  
საფეხურები;

19 81-2004  
წლებში იყო სამინის-  
ტროს სკოლამდელი  
აღზრდის, საშუალო გა-  
ნათლებისა და ბავშვი-  
თა უფლებების

დაცვის დეპარტამენ-  
ტის სასწავლო-მეთო-  
დური მუშაობის სამ-  
მართველოს უფრო-  
სის მოადგილე, სამუც-  
ნიერო საბჭოს ხე-  
ლმძღვანელი;

2006 წელი  
– დააფუქნა საგან-  
მანათლებლო ორგა-  
ნიზაცია „დიდაქტიკა“,  
რომელიც დღემდე  
ხელმძღვანელობის  
მიწავლეთა ოლიმპი-  
ადებსა და მასწავლე-  
ბელთა ტრენინგებს  
აკრედიტაციის  
ეროვნული ცენტრის  
მიერ აკრედიტებული

19 75-19 76:  
ფილიტი მასწავლებ-  
ლი – ქ. თბილისის

20-წლიანი დირექ-  
ტორობის პერიოდი.

მარებით შევ-  
ძელით, სოფელ ლამ-  
ის ყანაში შეგვექმნა  
სრულიად ახალი სკო-  
ლა.

ნამდვილად  
საინტერესო იყო ჩემი

კადაგოგს არ გაქვს

ეთერ ბასიაშვილი  
განვითხობს მსოფ-  
ლიოს სხვადასხვა

კვეყნის ქალი-ფიზი-  
კოსტის ცხოვრებასა

და სამუცნიერო საქმი-  
ანობაზე. წიგნის შემდ-  
გნელია პროფესიონ

კარგად პარკადე –  
ფიზიკისა და ფიზი-  
კოსტის ცხოვრები

აღსანიშნავია,  
რომ ეთერ ბასიაშვი-  
ლის ავტორობით

შედგენილი ფიზიკის  
გრიფირებული სახ-  
ელი მ დ ვ ა ნ ე ლ ო

საქართველოს გა-  
ნათლების სათვის (მე-  
ტოდე-მეთერთმეტე

კლასი),

ბ). ჰოგად საგან-  
მართველი კარ-  
ოფილის (მეათე  
კლასი),

გ). პროფესიონის  
სასწავლებლი და ბლი-  
ბილი მოჭიდავე-  
ბილი ნ ე ლ ი ს ა ,

ს ა ქ ა რ თ ვ ე ლ ი ს

სასორტის დამსახურე-  
ბული მუშაკის გიორ-  
გი (გოგი) ბასამშვილ-  
ისა, ჩვენებური

(კავთისხეველი) კა-  
ცისა, ვისაც სასხელო

ფურცელი ჩაუწერია  
კაბრანგ პარკადე –  
ფიზიკისა და ფიზი-  
კოსტის ცხოვრები

ს ა ს წავლებლი ნ ე ბ ი -  
სათვის;

3. საგამოცდო  
ბილეტები:

ა). ფიზიკა-მათემა-  
ტიკური სკოლები-  
სათვის (მეთერთმეტე

კლასი),

ბ). ჰოგად საგან-  
მართველი კარ-  
ოფილის (მეათე  
კლასი),

გ). პროფესიონის  
სასწავლებლი და ბლი-  
ბილი მოჭიდავე-  
ბილი ნ ე ლ ი ს ა ,

ს ა ქ ა რ თ ვ ე ლ ი ს

სასორტის დამსახურე-  
ბული მუშაკის გიორ-  
გი (გოგი) ბასამშვილ-  
ისა, ჩვენებური

(კავთისხეველი) კა-  
ცისა, ვისაც სასხელო

ფურცელი ჩაუწერია  
კაბრანგ პარკადე –  
ფიზიკისა და ფიზი-  
კოსტის ცხოვრები

ს ა ს წავლებლი ნ ე ბ ი -  
სათვის;

4. ფიზიკური ნაკ-  
ლისმქნებისათვის,

განვითხობს მსოფ-  
ლიოს სხვადასხვა

კვეყნის ქალი-ფიზი-  
კოსტის ცხოვრებასა

და სამუცნიერო საქმი-  
ანობაზე. წიგნის შემდ-  
გნელია პროფესიონ

კარგად პარკადე –  
ფიზიკისა და ფიზი-  
კოსტის ცხოვრები

ს ა ს წავლებლი ნ ე ბ ი -  
სათვის;

5. ფიზიკური ნაკ-  
ლისმქნებისათვის,

განვითხობს მსოფ-  
ლიოს სხვადასხვა

კვეყნის ქალი-ფიზი-  
კოსტის ცხოვრებასა

და სამუცნიერო საქმი-  
ანობაზე. წიგნის შემდ-  
გნელია პროფესიონ

კარგად პარკადე –  
ფიზიკისა და ფიზი-  
კოსტის ცხოვრები

ს ა ს წავლებლი ნ ე ბ ი -  
სათვის;

6. ფიზიკური ნაკ-  
ლისმქნებისათვის,

განვითხობს მსოფ-  
ლიოს სხვადასხვა

კვეყნის ქალი-ფიზი-  
კოსტის ცხოვრებასა

და სამუცნიერო საქმი-  
ანობაზე. წიგნის შემდ-  
გნელია პროფესიონ

კარგად პარკადე –  
ფიზიკისა და ფიზი-  
კოსტის ცხოვრები

ს ა ს წავლებლი ნ ე ბ ი -  
სათვის;

7. ფიზიკური ნაკ-  
ლისმქნებისათვის,

განვითხობს მსოფ-  
ლიოს სხვადასხვა

კვეყნის ქალი-ფიზი-  
კოსტის ცხოვრებასა

და სამუცნიერო საქმი-  
ანობაზე. წიგნის შემდ-  
გნელია პროფესიონ

კარგად პარკადე –  
ფიზიკისა და ფიზი-  
კოსტის ცხოვრები

ს ა ს წავლებლი ნ ე ბ ი -  
სათვის;

8. ფიზიკური ნაკ-  
ლისმქნებისათვის,

განვითხობს მსოფ-  
ლიოს სხვადასხვა

კვეყნის ქალი-ფიზი-  
კოსტის ცხოვრებასა

და სამუცნიერო საქმი-  
ანობაზე. წიგნის შემდ-  
გნელია პროფესიონ

კარგად პარკადე –  
ფიზიკისა და ფიზი-  
კოსტის ცხოვრები

ს ა ს წავლებლი ნ ე ბ ი -  
სათვის;

9. ფიზიკური ნაკ-  
ლისმქნებისათვის,

განვითხობს მსოფ-  
ლიოს სხვადასხვა

კვეყნის ქალი-ფიზი-  
კოსტის ცხოვრებასა

და სამუცნიერო საქმი-  
ანობაზე. წიგნის შემდ-  
გნელია პროფესიონ

კარგად პარკადე –  
ფიზიკისა და ფიზი-  
კოსტის ცხოვრები

ს ა ს წავლებლი ნ ე ბ ი -  
სათვის;

10. ფიზიკური ნაკ-  
ლისმქნებისათვის,

განვითხობს მსოფ-  
ლიოს სხვადასხვა

კვეყნის ქალი-ფიზი-  
კოსტის ცხოვრებასა

და სამუცნიერო საქმი-  
ანობაზე. წიგნის შემდ-  
გნელია პროფესიონ

კარგად პარკადე –  
ფიზიკისა და ფიზი-  
კოსტის ცხოვრები

ს ა ს წავლებლი ნ ე ბ ი -  
სათვის;

11. ფიზიკური ნაკ-  
ლისმქნებისათვის,

განვითხობს მსოფ-  
ლიოს სხვადასხვა

კვეყნის ქალი-ფიზი-  
კოსტის ცხოვრებასა

და სამუცნიერო საქმი



## ქართლური ცრისღიცელები სიმღერისა და გილოძის ფესტივალი

დღეს აღარავინ  
დაობს, რომ შემცელეს  
დროში იღებს სათავეს  
ქართული ხალხური მუსიკა.  
იყი, ხალხის ყოფის ამ-  
სახველი და მანუგრებელი,  
თავიდანვე დაკავშირებული  
იყო ჩევნებს წინა-  
პართა ყოფასთან.

წლიდან წლიმდე მატუ-  
ლობს ფესტივლის პიპ-  
ულარობა და მიშვნელო-  
ბა.

ამჯერზე მასში მონაწილეობის პატივი კასპისავე მუნიციპალიტეტიდან სამ ასამბლსა და ერთ პროფილურ სკოლას ერგო. აი, ისინიც:  
“მოურავი” (ხელმძღვანელი რეკაზ კერ-სელიძე),

“ქართლი” (ხელმძღვანელი ზაზა მენაბ-დიშვილი),  
“კაბადინი” (ხელმძღვანელი ლალი კალატოზიშვილი),

კასპის სალოტ-ბარო სკოლა (ხელმძღვ-ანელი თორნიკე მერაბიშ-ვილი).

საქართველოს დედაქალაქიდანა და რე-  
გიონებიდან კასპის ფეს-  
ტივალს წელს სტუმ-  
რობდნენ და თავიანთი საშემსრულებლო ოსტა-  
ტობით მხურვალე ოკა-  
ციები დამსახურეს:

“ბოლნისი” – ხელმძღ-  
ვანელი ნანა ვალიშვილი,

“სამზანო” (ბოლნისი) – ხელმძღ-  
ვანელი ელენე შუბათიძე,

“გორი” – ხელმძღვანელი გიორგი  
საძაგლიშვილი,

“ფესანები” (ბოლნისი) – ხელმძღ-  
ვანელი დავით უზნაძე,

“რიხი” (გორი) – ხელმძღვანელი ზურაბ  
წკრიალაშვილი,

“ფერხისა” (ბოლ-  
ნისი) – ხელმძღვ-  
ანელი ნათა დათუაშვილი,

“ლომისი” (ახალ-  
გორი) – ხელმძღვანელი  
შალვა ილურიძე,

“ქალილი” (დუშეთი) – ხელმძღვან-  
ელი დავით ქავთარაძე,

“ამაღლება” (ჩოხატაური) – ხელმძღ-  
ვანელი მალხაზ ერქვანია,

“ჩაქრულო” (თე-  
ლავი) – ხელმძღვანელი  
ბექა ბიძინაშვილი,

ქ. თბილისის გიორგი მთაწმინდელის  
სახელობის გაღობის უნივერსიტეტის მომღ-  
ერალ - სტუდენტი გოგონებისა (ხელმძღვან-  
ელი ანა ლოლაშვილი) და

ვაჟთა (ხელმძღვანელი  
სერგო ურუშაძე) ჯგუფები.

მასშტაბურიო, ზე-  
მოთ მიმდინარე თექვა, რომ



## მოროვის ცემობროს მხრივ...

ხშირად გვისაუბრია სახელი მ 5 ი ფ ო ე ბ ი 3 აზოვნებაზე, საზოგადო მოლვაწეებზე, საზოგადოდ ამ ფენომენზე ქვეყნის ცხოვრებაში. ამ საუბრების შემთხვევაში, ათასმერთელ კონკრეტული მათგანი და ურთელესი მსახურება და მათ გარეშე ქვეყნის ვერ ვითარდება. ასეთი როგორი გზით იცხოვოს ჩვენმა მეგობარმა, სამშობლო მისი მთავარი საზოგადო იყო. ურთელეს წლებში მხოლოდ სამშობლოს მხარეს იდგა და მზად იყო სიცოცხლეც დაეთმო საფიცარი მამულისათვის. ის არ გავდა ახალი რიგის, მართვის საფავეებთან შემთხვევით მოხვედრის სუბიექტებს.

სამეცნიერო ინტელიგენციის თვალსაჩინო ექიმი უხდებოდა ჩვენ ქალაქს, ვენცობოდით და გვისაროდა, რომ ჩვენი ერთგული იყო.

გაზეთს 90 წლისთავი მიულოცა და საუკუნოვანი იუბილის მხარდაჭერაც აღვითქვა...

ამონარიდი იღია ბესტავაშვილის გაზეთის 90 წლის იუბილისადმი მიძღვნილი წერილიდან:

“უკრაინის-ტყია, პრესა, პერიოდიკა მუდამ მიმართდა განსაკუთრებულ ქურუმად აზრის თავისუფლების გამოხატვისა და ქართული სიტყვის “დაცვისა”. ჩემმა ოჯახმა და თითქმის ყველა ახლობელმა კარგად იცის, ეს თემები ჩემთვის ისეთივე, როგორც დედა, სამშობლო, ოჯახი, რელიგია. დღიდნები “განთადზე” ერთი წლით უფროსი იყო. ის იყო პირველი მასწავლებლი, როგორ მოვყორდოდი თითო სიტყვას, რა ბრუნვით მეხმარა, სად ჩამესება ნაცვალსახელი და როგორ გამომეუნდინა აზრის სწორად გამოთქმის მიზნით, და პუბლიკის-ტყია ამისი მიღწევის შესაძლებლობით – მან დამანახა.

“განთადი”, როგორც გაზეთი, 1967 წელს შემოვიდა ჩემს ცხოვრებაში. მე-7 კლასელი ვიყავი. რამდენიმე სტატია იმ დროინდელ “ნორჩ



ბზე, ცემენტის ქარნისა და სხვა საწარმოთა მუშაობის პრიბლები მ ე ბ ზ ე , ეკოლოგიურ საკითხებზე, ინფრასტრუქტურის კეთილმოწყობაზე; ყველაფერზე – სადაც აზროთ სხვადასხვაობა იყო. დამყარდა მეგობრული კავშირი ახალგორის რაიონული გაზეთის რედაქცია ასთან, სტატიებისა და თანამშრომელთა ურთიერთმეგობრული ვიზუალური გაცვლით. მოვგიანებით, როცა მე ერთი ოპოზიციური პარტიის წევრი გავხდი, ურთიერთობები შენარჩუნდა და რაიონული გაზეთის სახით ყოველთვის მქონდა ტრიბუნა მიმემართა კასპის რაიონის მოსახლეობისათვის.

1987 წელს ოჯახით დაგრძნენდი რაიონში. ეს ჩემს თაობას ახსოვს: ქარტეხილების დაწყების პერიოდი იყო.

9 აპრილის მოვლენების შემდეგ გაზეთმა უფრო გამძიარა ობიექტურობის პოზიცია და პრესის ფურცლები ე. წ. “არაფორმალებსაც” დაგვითმო. ასე აღდგა ჩემი ურთიერთობა გაზეთთან.

... და დაიწყო მშიდრო თანამშრომლობა.

რედაქცია ცენზურის გარეშე აქვეყნებდა როგორც პოზიციის, ასევე ოპოზიციის სტატიებს და ურთავდა მართებულ კომწერას: ეს რედაქციის აზრი არ არის – სტატიას ვაკევენებთ ავტორის მოთხოვნით. ეს იყო დემოკრატიის სრული 80-იანი წლების ბოლომდე კასპში აღარ კენოვრობდი. გაზეთან ჩემი ურთიერთობები მხოლოდ ნებროლობების გაცნობით იყო შემოფარგლული.

გაზეთი ს ფურცლებზე გამათხოვობით საქართველოს ადგილზე მსოფლიო რუქაზე, იდეოლოგიაზე, ეროვნულ საკითხთა პრობლემებზე და გადაჭრის გზე-

ბზე, ცემენტის ქარნისა და სხვა საწარმოთა მუშაობის პრიბლები მ ე ბ ზ ე , ეკოლოგიურ საკითხებზე, ინფრასტრუქტურის კეთილმოწყობაზე; ყველაფერზე – სადაც აზროთ სხვადასხვაობა იყო. დამყარდა მეგობრული კავშირი ახალგორის რაიონული გაზეთის რედაქცია ასთან, სტატიებისა და თანამშრომელთა ურთიერთმეგობრული ვიზუალური გაცვლით. მოვგიანებით, როცა მე ერთი ოპოზიციური პარტიის წევრი გავხდი, ურთიერთობები შენარჩუნდა და რაიონული გაზეთის სახით ყოველთვის მქონდა ტრიბუნა მიმემართა კასპის რაიონის მოსახლეობისათვის.

გაზეთი 9 აპრილის მოვლენების შემდეგ გაზეთმა უფრო გამძიარა ინტენსიური დისკუსიების გარდა იბეჭდებოდა ჩემი მოთხოვნები, ჩანახატები და ლექსები (რომლებიც პირველად ამ ფურცლებზე ქვეყნდებოდა). ამის გამო რედაქციას მაღლობას ვუხდი.

კომპიუტერული, სატელევიზიო, რადიო სივრცეში პერიოდიკას თავისი ადგილი არ დაუკარგავს; მხოლოდ ჩვენ დავგარეთ პრესა.

მივსალმები და ვულოცავ გაზეთს იუბილებს. მინდა, მისმა არქივმა ბოლომდე შეინარჩუნოს ერთი პატარა ქალაქის ისტორია, რათა მომავალმა იცოდეს: ნულიდან არაფერი იწყება, საქართველოს ისტორია არც 1983 წლიდან იწყება, არც 1917 წლიდან, არც 1800 წლიდან...”

შეინახეთ თქვენი რავშვობის სანოტოებო წუთები ჩვენს რეპრიკაზე “კუტურა” და გახტიონ რეპრიკას სტუმარი.

შეგიძლიათ, მაგრა

მაგრა თქვენი შეიძლების მართვინაც და დაფიქრი.

„სახლი განვითარება..

