

მოვა-რა ამ საჩივრიდგან:
ნაირი საქმე წინადაც მო-
თაობაზე ატეხილმა საჩივ-
ილ-უბრალოდ ჩაიარაო.

ԱՐԵՈԼԱԿՈ, ՑՅՈՒ-ԾԱՅՈ

(საამდროო ამიცანები)

ସବ୍ରାନ୍ତିରୀରୁଷାରୁ, ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥକୁଣ୍ଡଳ, —ଏହା କିମ୍ବା
 ଶବ୍ଦଗ୍ରହିଣୀ
 ଅର୍ଦ୍ଧାବୀ ମେଲାଳ ଓ କିଳାଙ୍ଗା ମେଲାଳ ମିଳି
 ଶ୍ରେଷ୍ଠପ୍ରକଳ୍ପିତ
 ବନ୍ଦ ଫଳଶିଖର ଘରୁଳିଳ ମଳାଟୁଳାନ୍ତି, ବା
 ଉପ୍ରେମି ଓ ମୈଳିଳ
 ତୀରଳାସା ଗାନ୍ଧାରୀ ଏକାଗ୍ରହୀ, ଶିରୀଶ୍ବର, ଗିରି
 ରହି ମିଳାଇ
 ଅର୍ପି ସାଜୁତାରୀଳ କ୍ରମିଳି ଶ୍ରୀରାଧା, ଶ୍ରୀ
 କ୍ରିଣ୍ତକ୍ଷେତ୍ର ଉପରେ
 କାଳିକ୍ଷେତ୍ର ନାହିଁବା ଯାହୁରେ, ନାହିଁବା ଅଛେ
 ନାହିଁବା
 ଶ୍ରୀପୁଣ୍ଡଳ ମିଳି ଏହିକୁ ଶ୍ରୀକର୍ଣ୍ଣଶିଖେ, ନା
 ହିର୍ଯ୍ୟା, ଶ୍ରୀନାଥୀରେ!—
 ଶ୍ରୀଲ ଦାସଶର୍ମୀ, ଲମ୍ବିତମାର୍କ ଗ୍ରାମ
 ଶାନ୍ତି, ତ୍ୱରାନ୍ତି ଫଳାକ୍ଷମିଳି

၃၀၈၁ နိုင်ငံတော်လွှာ

(მოწერილი აშები)

ଓই দ্রোণু স্টেজলিঙ্গ প্রাচ্যগোদানস
ব্রহ্মলয় উদ্বেগের প্রাণ দে, যে অভি-
রূপ গোচর, ইতিকৃৎ: । “মুই হুম
গুরু লাশ্বৰ্ষীর ফুঁচাগুরুন্ধ, নেও-
গুরুণাথ স্বীকৃত এবং কুলে প্রেরণা
।” মুগ্ধ হৃষি হৃষিগুরু গুবাশ্বেষ্ঠু হি-
তো: । “মুই মেল্লদলমুদ্বৰ্দ্ধ আর গুড়ামা-
ন্ধন্বন্ধ। কুরু নি দোষে স্বীকৃত এড়া-
নো মুনিন্ধ প্রাণ্যুগ্মনস তুষণো প্রা-
নো, হুম জুরু বুদ্ধি বুদ্ধি আর গুরুমুক্তি-

56 " ! ..
3-45-5-33- -36-1 36 1

ზაფხულის ალეკოს ზაფხული დიქტატორი, მაგრავ ამ მოლოდინში მასთან ჩავიდა. არა საც გამოიყენა, სამარავი, ის სულ წელი გვიწინა გამოვაჭულო. დღევა თუ არა მარტი, მოვალეობა თოვლით და თან ყოველი დაიწყო. ამ ყოველ-თოვლას ხელშეკრისტი მოსწორა. უშმდევ შეუტაცია ტელი წვერები დადგა, კაცი გარეურ კარ გამოიწყოდა სამშემოდ: ღლუ არის-ის სახა თუ იქცევილ და მარტი შეა ამინდი; ხნია და თესა შექრისტი და დაგვიანდა. წელშემი და ვაი-ვ ვლაბით, როგორც იყო, გაათვალისწინება-თესა. მას თუ არა თავი მოწიდნ კირნაზულმა, გვეტები შეუძლებელ თოხბოს გამოკვერვას, მაგრა განენტ იყ კუპეზმ მოვალეობა და წვება და თან მოპყავა სტეფანი. სტეფანი ტყვევ, რაც ამისულობა კირნაზული იყო მერჩა მიკა ჩავიდა! წმონები ფერით ადგილებიდან დავარი და სულ, რა რამ წინ დახედა, დღე მიზნანად წელი ლუკა. გრძელებებს გრძნა სიინდ, სადაც ჯერ წელი იჩ ყოფილი იყ წყლის რონები გაგრძნდა. რონებ მინჯ არას გვიშვებს, ამ ღვარის

არაეს დაგულის, ოორუე შენი მტრის
ჩევნის მასულებელ დღე დაყარებულ; ხელ
კორა მანინ გ მონაც და გაშინ ხო
საჭირო შესასკ ვერა გიშონებთ; თუ
გვარის აზრისა რა პერი გლეხ ფი
ლოქერის შესახებ.

გარდალაც კაზი შესამჩნევად ჩემპა.
ჯერ 1889 წელში გახმა მეტრი; გაზაფა
ხუროვან ძრის ამიყიყარ და ფინანს,
რომანო უშეს რა, სპარაგ წრის სასახლე
1900 წლის წყალობრივ ამ გასასახულზე
კადებ ბერი გახს, ნამდენადაც ითვირთ
ყურანის ვაზი. წელს ღონის სიძირი
გორკუებულისა, რაცაც რაც მო-
ვდა დავთვი, ისიც წარადგინადინ გა-
და მომარბოდ. ამ გარემონდას იმას
ასრულებდ, რაც წარადგინ წელი
ერ ადრე დაკიდებულ ყურანი, რათე
ლი თითქმის ავისტოშევ გათავავს.

ଲୁଣ୍ଠନାରେ ପାରିବାରିରୁଥିଲୁଣ୍ଠନାରେ ଶୁଦ୍ଧଗ୍ରହଣ ନା ପାଇଁ
ଏକ ଶ୍ରେଷ୍ଠାତ୍ମକ ଦିନ ଯୁଗରୁଥିଲୁଣ୍ଠନାରେ -ହିନ୍ଦୁ ମା-
ହିନ୍ଦୁରେତୀରୁ ଥାବୁଳାରୁ ! ଏଇ ଶକ୍ତି ଆପ ଦ୍ୱା-
ର୍ବୁ ଅନୁଭବ । ରାତ୍ରି ଘାସଗନ୍ଧି, ଶବ୍ଦରୁକ୍ଷ ଯୁଗ-
ମାତ୍ର । ଦ୍ୱାକାନନ୍ଦନ ହାରିନ୍ଦ୍ର ସାକ୍ଷାତ୍କାର୍ଯ୍ୟ ।
ଅଳ୍ପାଖଣ୍ଡ ଏଇ ଦାବ୍ୟଦାତା ଦା ଅଳ୍ପାଖ-
ମନ୍ଦ ଦ୍ୱାରାପାଇ ଅମ୍ଭାରୀ ଦିନ ଯୁଗ-
ମାତ୍ରରେ ଦାବ୍ୟଦାତାଙ୍କ ଦାବ୍ୟଦାତାଙ୍କ ପାଇଁ । ଏହା
ଦା ଲାଭାର୍ଜ ସାକ୍ଷାତ୍କାରିତା ମାତ୍ରକାହିଁ
ଯେଉଁଦେ ଦ୍ୱାକାନନ୍ଦନ ଦା ଶ୍ରେଷ୍ଠାତ୍ମକ
ନାମରେ, ଦ୍ୱାକାନନ୍ଦନ ଥାବୁଳାରେ ଦା ହିନ୍ଦୁ
ଏ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଦ୍ୱାକାନନ୍ଦନ !..

კები, არ მოვეცოვება აფთიაქი, არ
გვყას ექიმი... ჩვინის ექიმის ბინა
ონზეა და, ვარეუ ქვემ საცელი
ონაბეჭ მიეა, აფთიაქის ხუთჯრ
აუგებენ წესს მღვდლები.

მდირე ვანიშვნა

განერა და „უკრაინა“ დაცემლით
ახალ ამბავისა შორის თითქონით აქ-
ტუსს სკოლის შეკრიბიტების გამოც-
ლისა და მასწავლებლის დაჯილდუ-
ბის ამბავები. ნაცქამას, რომ ყმწვე-
ლებს ისე კარგადა ჰერიტაჟის შესწავ-
ლობით სანების, რომ გამოცდაზე და-
მასწავლებლის მათს სიტყვას აღ-
ტაცებაში მომავადია და სხვ. ეს
ამბავი რომ მარიალი იყოს, რომა
უნდა, რომ სასიხარულო იქნებოდა
კულტურასათვის, გასწავლებული და მასი
დაზიანებლოდებოდენ გადალობის ღირს-
ი იქნებოდნენ: პირდღილი ბეჭედო-
ბისათვის, ხორის შეირჩე სკოლის
სარგებლობის შეგნებისა და შესწავლი-
ბელის კოორ საქვეხვდ წატებებისა-
თვის, მთა უწერეს, რომ სასტოკადიდ
ჩევრა ქვეყანაში სკოლები ხალხის ან
კურიკ ხალხის თანაგრძნობით იუგა-
თად მოწონებებით თავს და მასწავლებ-
ლობების განვითარებით ხალხის თანაგრძნობითა
და დაჯილდუბების სრულიადუ არ
არიან განვითარებულები. მაგრამ საქ-
მე ისა, რომ რედდენადაც სანუკე-
შობ და სასიხარულოდ აღნიშულია
ზემოხსნებული ამბავი გაზითში, მი-
დანდაც ვა საშუალებისა და არა სანუკე-
შობის იმიტომ, რომ სიმრთლის მოკ-
ლებულობა. მის გამო იუკურებული
ვარ განერა „იკრისის“ საშუალებით
ორიენტი სიტყვა მცე კუდინა ამ
გარემობებას და გარემონას „იკრისის“
„იკრისის“ მცენებებს თითქონის
სკოლის შეკრიბის გამოცდის შე-
სახებ ჩემი აზრის.

სათვის. რომ სკოლა დღეს დედას ჩატანით გადასცია ჯიბუში, დედას ცირკებია აღზრდის სახელის. რა-
თ თქმა უნდა, რომ ეს პრიმოდი დე-
დასა და სკოლის მოსის დედის სა-
საჩრდებლიდ არა სწარმეტებს და შე-
უძლებელიც არის, რომ მის სასაჩ-
რდებლიდ გამოწყდეს.

ანაგრი ახლა რა გამოისა ქედამ. შეიქმნავ თუ არა ყავშვილი სასკოლო
მასაკას, იმ ღლილებიც ბავშვი სკოლი-
სა უფროა, ვრძირებ დედისა, და მისი
უზრის გდებაც, თუ სრულად არა, გვერდ უფრო სკოლის ხელშია, ვი-
ღირებ გადასახმი. რომ კამა ცირკები კარ-
ბოშტერ სასწარმეტებაში არა სწავლი-
ობს, მათინ კადეც შეუძლიან დე-
დას, ცოტად თუ შევრად, თვის
ცეკვაზე ატარებს თავისი გავი თუ ქა-
ლ და იყალვას მათ აღმოჩენილობს.
დღეს შეუძლიან თვალური აღებოს
მათ შემომავალი და თვის შემომავალი არ-

