

# ივერი

| გაზეთის ღირს |         |     |         |
|--------------|---------|-----|---------|
| თვე          | მანა კ. | თვე | მანა კ. |
| 12           | 10      | 6   | 6       |
| 11           | 9 50    | 5   | 5 50    |
| 10           | 8 75    | 4   | 4 75    |
| 9            | 8       | 3   | 3 50    |
| 8            | 7 25    | 2   | 2 75    |
| 7            | 6 50    | 1   | 1 50    |

ცაღკე ნომერი — ერთა შურა

გაზეთის დასავლეთ და გერო განცხადებით  
დასასჯელად უნდა მიჰყარონ: თეოდორ რედკეის  
გეორგი, ავგუსტ კერ, თ. გარანციას ძეგლის  
მირდაზარ, ივ. გრუნისის სახლში. წერა-თი  
ხევის გამარჯვებულ საზოგადოების განცხადებ-  
ლისათვის სათავად-ზნაურა პასეის სახლში სასა-  
ხლის ქუჩაზე.  
ფასი განცხადებისა: წიგნდარ-გი სტრიკოვი  
რვა ცაგური.

1877—1891

საპალიტიკო და სალიტერატურული გაზეთი

1877—1891

ეგვიპტა გიორგის ასული იმამბას გულითაღის მწიგნობრით აუ-  
წყებს ნათესავთა და ნაცნობთ გარდაცვალებას თავის საყვარელ ქა-  
ნი შვილისა, ელისაბედ ზეტრეს ასულ ამბასისა და სხვის მთ-  
ბრძანდენ შაბათს, 26 იანვარს, დილის 9 1/2 საათზედ, მიცელბუ-  
ლის განსაწინებლად საკუთარს სახლებიდან, რომელიც იმყოფება  
წმ. ნიკოლოზის ეკლესიის გალავანში, დიდუბის მთის მშობლის  
ეკლესიაში, სადაც წესს აუტყვენ და დასაფლავებენ.

(1—1)

## ს. ი. შიურაგის ცირკი

შაბათს, 26 იანვარს, მეტად შესანიშნავი წარმოდგენა იქნე-  
ბა გამართული. დასასრულ სასოფლადაცის სურვილისმქმნერ მე-  
ორედ წარმოდგენენ საუცხოო ზნეობის «ივან ცანკეის».

ანონის: მსადღებო წარმოდგენად ორი ზნეობის «თამა-  
რი» და «ბროტად რუსეთის კანონდოკუმენტს».

ყოველ დღე გამართავ წარმოდგენას სხვა-სხვადასა ზნეობათა. გვი-  
რს და გემე დღეობით ორ-ორი წარმოდგენა გეტყვს ხალკე, დღისით ბავ-  
შებისათვის ჰქონდეს დაგებულად ფასით და სადამაობათ.

იხსიკ მსურს ცნენონობის სწავლა, პირობების შეტყობა შეუძლიანთ  
ცირკის რეჟისორ ბ. ნ. ბენიამინთან. იქვე მიიღებენ ცხენებს გასაწირინებლად.  
ღღის წარმოდგენა იქნება ნაშუადღევს 2 საათზედ, საღამოს—8 საათზედ.

### მართლმადიდებელი ეკლესიის მამაკო- მისაბანა

ქართველთა ამახანაგობის გამგეო-  
ბა უმარჩილესად მსობის ყოველს,  
ვისაც-კი მოვებება ან შეკრებებს ხალ-  
ხურ ზღარებებს, ლეკებს, ანაზებს,  
გამოცანებს, ლეგებებს, ლოცვებს,  
შელოცვებს, ცრუ-მორწმუნებებს, —  
გამოუტყვენ ამახანაგობის გამგეო-  
ბას დასაბეჭად „ხალხურ ზნობის-  
ყვობათა“ კრებულში.

კრებულში შეტანილის ზნობის-სიტყ-  
ვაობათა აღნიშნული იქნება სახე-  
ლი და გვარი შეტყვენთა, თუ ამის  
მოსურებს იგი. ადრესი: Типописное  
правление Грузинскаго издательскаго  
товарищества. (5—4)

## ფაქტობრივი

საწყალი მგელი  
(არაი შედარებისა)

ერთხელ კურდღელი მიეშურებო-  
და დანიშნულ პატარობის სანახავად  
და უცრად მგელს ჩაუყრდა ხელში.  
მგელმა უთხრა: „შენი იბნალი, რომ  
ეხლა გამაძორი ვარ და არა მსურს  
შეგებო, მხოლოდ შეძლებს-კი რა-  
მდენისავე ღღის შემდეგ ან აგეო ან-  
გერბი და ან შევიწყნარო და გავი-  
შვა თავისუფლად“. რას იზამდა სა-  
წყალი კურდღელი, დამორჩილად  
ბედს. გვიდა დრო: კურდღელი დღე-  
დღეღღე მგლისა ან შექმნა და ან  
თავისუფლებას მგლისაგან. სიმეს რომ  
დაავიანდა დანიშნულთან მისედა,  
აღვა ცოლის მძა და გასწია მოსა-  
წყვედა. გზაში მოულოდნელად აღმო-  
ბეზნდა წაწყდა მგლისაგან დატუსა-  
ღებულ სიმეს და თითქმის გაჯაგრე-  
ბით უთხრა:

— კი, რა ამბავია, სადა ხარ  
ამდენი ხანი? შენი დანიშნული ავად  
არის და შენს ნახვას ნაკარებობსო!  
კურდღელი ელდა ელა. რას იზამს  
საწყალი, მგლის დუქობისად წა-  
ხსელა არ შეძლიან და დაბრუნდეს

### ასალი ამბავი

\* \* \* ამ დღეებში თავ. ციციშვილი  
ცხენით წასულა მარტყოფის მონას-  
ტერში. გზაზე სოფ. ოლგინსკაისთან  
შებენდრთან ურბით მომავლი გლეხე-  
ბი ერთს ურეშში შებმულს ხარს რი-  
ლასიკ შეშინებია, გამოშვებულა რი-  
ლიდგან და სცემია ცხენისაგან. რა-  
დესაც ხარს ცხენითის რკა ამოუკ-  
რავს ბარძახში, ცხენი დაშრთხალა  
და სოლისიკენ გაქანებულა. გზაზე,  
საუბედურად, ხევი ყოფილა, რომელ-  
შიაც ჩაერდნო და ამერთხალი ცხე-

ვირა მვედეს, ტრიალებს ორ ცეცხლ-  
შუა. ადგა და ცოლის მძა ურბია,  
ჩუმიდ გაუცეცია. მგელმა ყური მო-  
ჭრა საღდავდაც იმითს თათბირს, მი-  
ეცა და გაცხარებულ და ჰქითხა, რა-  
სა ჰლბაპარაობთა. ცოლის მძა თავ-  
მდაბლად მოახსენა და სთხოვა, რომ  
შენ მიერ დაბატონებულ კურდღლის  
დანიშნული ავად არის და თუ შეი-  
ძლებს, დროებით დაითხოვე იმის სა-  
ნახავად. მგელი დასთანხმა და  
დაითხოვა, მხოლოდ იმ პირობით,  
რომ სიმის უკან დაბრუნებამდის ცო-  
ლის მძა უნდა დაბრუნდეს მგელ-  
თან, და თუ ის აღარ დაბრუნდებო-  
და დანიშნულს დროზედ, ეს საწყალი  
კურდღელი უნდა გამაძორი მგლის  
მსხრებო. კურდღლმა მიიღო თუ  
არა ნება წასვლისა, მოკურცხლა და  
კოტა ხნის განმავლობაში დანი-  
შნულთან დაბანა. დაიწყო გვირა,  
დასწო იქ რამდენსავე ღღეს და ზო-  
ლოს, როცა უკან მგელთან დაბრ-  
უნების დრო მოადლოდა, გამოემე-  
დობა ახალად გვირა-დაწყობის სამუ-  
დამოდ, იმპრობირა შეიძლება უკან  
ეცადარ დაბრუნდო, და გამოსწია  
მგელთან, რომ ცოლის მძა განეთ-  
ვისუფლებინა უბედურებისაგან.

ეს სწორად იმ დროს მოვიარდა  
მგელთან, როცა ის ემზადებოდა მი-  
სის მოყვრის შექმნას, და ამის მწა-  
ხელობა კურდღლმა ისეთის ხმით აუ-  
ნობა მგელს თავის მისვლა, რომ  
კაცს ეგონებოდა, ასი ათასი კურ-  
დღელი ჰყვინის ერთად. მგელმა  
რომ დაინახა უკან დაბრუნებული  
კურდღელი, გავიანდა და უთხრა, რომ  
კურდღლები სანდობით ყოფილხართ,  
ამ ყვამდ არა მსურს თქვენი შექ-  
მნა და დრომდის უცადეთ ჩემს განკარ-  
გულებას, შეიძლება ორიგინი განგა-  
თავისუფლოთ. ჩვენმა მგელმა ის  
პირობა დაეცემა მისცა, რომ სიმის  
დაბრუნებისათვის იმის სამაგეროდ  
დაბრუნდეს ცოლის მძა უნდა განე-  
თავისუფლებინა.

სხვა რომელიმე მსევი უიქვილია  
გაკვირდებოდა კურდღლის თვა-დან-  
წირულის საცქიელით, არ დააწყეო-  
ფლებდა დაბრუნებას, შეიწყნარდა  
და მამნევე განათავსებულდა, მაგ-  
რამ ზომიერს ჰპირანსა და ცოე ქმე-  
ნებში მსეობებთან შორის მგელი  
ყველდღე უფრო მოკლებულია სულ-  
გრძობლებს. ეს იმას-კი არ მიეწე-  
რება, ვითომ ავებულბა მგელისა და  
შინაგან ურეხა იყის ასეთი. სხვა  
არ შეუძლიან ხორცულის მებეც ხე-  
რამე სპაზის და ხორცის საშოვნელად  
უიქვილად სიკოცხელ უნდა მოუშაოს  
როგორღამე სიკოცხელს და გამოახა-  
ლოს წუთისათვის.

ნი თავისის პატრონიურთ. საბარლო  
თ. ციციშვილს მარჯვენა ფეხი ამა-  
ვარდნია, მკლავი მისტიხა და სულ  
დადუქილა. ცხენს-კი ფეხი მოამხრე-  
ნა და ტყუილ ბევის ალავას სულ  
გდაპყველია.

\* \* \* ამ დღეებში ტულიის საბაქ-  
ტოროლოგია სადგურში ჩამოყე-  
ნეს ზეპათლის ოლიდგან ნეთი გლე-  
ხი, რომელნიც ცოვიან ძველს დაუ-  
გლეჯია. საბარლოებს ყოველ-ღე  
ორჯულ უტრთან ცოფს და მორჩენის  
იმედიც აქეთ, რადგან სულ ათი დღეა  
რაც უბედურება დაშრთხალა.

\* \* \* ტულიის საბარლო სადად-  
ყოფილა აღმინსკა-კილა ამ დღეებში  
ბერლინში ჰგზენის სახელწოდება ხარ-  
ჯით ამ სადადყოფის ერთს ექიმთა-  
განს პროფესორ კობის მიერ გამო-  
განილ საშუალებით სიქლებს წამ-  
ლობის შესასწავლად.

\* \* \* ამიერ კავკასიის რკინის გზის  
მმართველობამ განჯის და ბაქის  
შუა ოც არავამდე გამართა გზის  
საპეტევი რკინის გზის ლიანდა-  
გი, თებერლიდგან ამ სადგურებს  
შუა მატარებლები ჩქარა იგლიან  
და საფოსტო მატარებელი ბაქოში  
საღამოს ექვს-შვიდ საათის მავერად  
ნაშუადღევს ოთხ საათზე მიე.

\* \* \* ტულიის რკინის გზის სად-  
გურის ახლო-მახლო მენობები ძალიან  
ნაკლებად არის, ასე რომ დიდს მოთ-  
ხოვნობებს ვერ აძლის და ახლის  
სახლების ამშენებელიც ვერ-ჯერო-  
ბით არაინა სხანს. მოთხოვნებზე  
მით უფრო ძლიერია, რომ იმდენი

მოამუშავენი და მისამახურენი რკი-  
ნის გზისა ამ ადგილებს ეცანებინა,  
რათა თავის სამსახურზედ უფრო ხელ-  
მარჯეთ და ახლა იყენენ, სიქც  
ამით აინსება გვინებ ამ ადგილის  
სახლის პატრონების უზრუნველი და  
ახირებული საქციელი. ეს ევაბატო-  
ნები ქარებს-კი მერს ღებენ და იმი-  
სას-კი არასა ჰუჭობენ, რომ ან სახ-  
ლი გააკეთონ, ან ეწო და კარ-მად-  
მა შეინახონ სუფთად და ლაზიან-  
ნად. ბანგებში ისე ჩაიღს წყალი, თი-  
თქოს ცხრილში ასხანდენო, ეწობი  
სიმყარობითა და სიბინურით არის  
საქც და ქვებში ხომ ისეთია, რომ  
ძალიან არ ვავიგება და ხარ-უარინანად  
შიგ ტალხსა და ტლობაში ჩაიფლ-  
და მიმავალი ციცი.

\* \* \* ცხენის რკინის გზის ლიანდაგის  
რეგლბეში უმად უწყის მდგომარეობა-  
შია და ამის გამო აუბრებელი საჩივრი  
შეაქეთ ქალაქის საბუროში. თუმცა ამ  
უკანსკელმა მოსთხოვა „უსახელო  
საზოგადოებას“ იმდენად ვებლობია  
და ვაფორირება რეგლბე, რომ ეც-  
ლებს დაუბრკოლებლად და უყენ-  
ლად შესებლობდნ სიარული, მაგრამ  
უსახელო საზოგადოებამ ასეთი კა-  
ნიონერი წინადადება ქალაქის საბუ-  
როს აინწინა აუ ჩაიგდო თურმე. აი,  
ამ დღეებში მეცელეთა უსტაბაშია და-  
ვით ბაბაგვმა საბუროში საჩივარი შე-  
ცნა, რომ თითქმის ყოველგან ცხე-  
ნის რკინის გზა უწყის მდგომარეო-  
ბაშია, რაიცა დღეს ზარალს აძლევს  
ყველა მეცელეთა. თავის საჩივრი  
ყველა მეცელეთა მოიხსენია სხვათა  
დასახარებლად მოიხსენია სხვათა  
შორის შემდეგი ამბავი, რომელიც  
ამის წინადადებას რაყუნდ და რა-

ერთის სიტყვით, აუტოლებელ წე-  
ლა აქვს დადებული, ყველას ეგნება  
მოაუფაროს, თუმცა ბევრჯელ იაფად  
არ დაუფლება ხოლმე ეს ვერაობა.  
ყველამ კარვად იყის, რომ სიკვდილი  
არავისთვის სსამაგეროდ არ არის, მე-  
ტრო-კი ყველასთან ამ ანაზილი მადის.  
ამის გამო ეინც ლინიგია, თავს მშე-  
ლის, და ეინც სუსტია და თავის შეე-  
ლიან განსაწინებლისაგან თავის დასა-  
წყვედა. ამის წყალობით სწორად მე-  
ტი მშენი და ვერდებ-ჩადრეკელი  
დაბრწის. ბოლოს შოშილისაგან გამ-  
წარებული დადგება, აილებს პალა-  
ტა-შენიანის იმითის გამოკვებისათვის.

ჭიარად იქნება ქვეყანაზედ იმისთანა  
ცხოველი, რომ მგელი არ ეჯერე-  
ვო კრულებში არ იყოს. ყველა, ვინც  
თავის მოპარებას, ენახის: „წყველია,  
მგელი, სულთამხუთავო და სს.“ ამ წე-  
ვლან მგელი ყურის არ უტლებს და თავ-  
ს სულად უსპობს სიკოცხელს თავის-  
ზედ სუსტებს. მგლის ეგნაობა იქა-

მელოც უმიხილად ხელ-მოკლელ მე-  
ტლელ ურუსოვი სრულიად გადატა-  
კა. ოთხივე თავლი ურუსოვის ეტ-  
ლისა ჩაიქვდა ამოწურვის რეგლბის  
შორის. ურუსოვი ერკებოდა ცხე-  
ნებს, მაგრამ ცხენები დავლიანდაც  
ეწო იბროდენ, ბოლოს ცხენებმა რაც  
დღე და ღამე ჰქონდნენ მოსწიწის  
ეტლს, რასაც ის მოჰყვა, რომ ეტლი  
ერთიანად დაიხსნა. ამ ნაირად ურუ-  
სოვი, ცოლისა და წერილ-შეაღღის  
პატრონი ციცი, დარჩა უფლოლად  
მასხანადამე ულუკმა-პურად. ასეთ  
უსიამოვნო ამბავთა ასამარებლად  
უსტაბაშია მოსთხოვა საბუროს, აახრ-  
ვინებინეთ „უსახელო საზოგადოებას“  
ქალაქთან დადებული ხელ-შეკრულო-  
ბა, რის ძალითაც ეს საზოგადოება  
ვალდებულთა ყოველთვის წესიერად  
ეკიროს რკინის გზის რეგლბე. სა-  
ბუროს თავისი წინადადება ხელ-ახლა  
გაუმტოვა „უსახელო საზოგადოებას“  
და გააფორიბო, რომ თუ დაუფრ-  
ვლივ არ გასწორებთ გზას, მაშინ  
ჩვენ მოვინებთ განკარგულებას და  
საზოგადოების ხარჯით შევაკეთებ-  
ნებთ გზას, რამდენადაც საჭირო იქ-  
ნება.

\* \* \* სოფ. ტულიამ (ელიზა-გუბ.)  
სწორედ წინადადება-ს: „მთელი ეს სო-  
ფელი ამ ყვამდ კალიის კერქების  
შეგარებებაში გართული და ადგი-  
ლობრივი მთავრობაც ამ საქმეს დღს  
ყურადღებას აქცევს. ყველა ბაქური  
მკვიდრი დავლებულია წარუდგინოს  
მთავრობას დაწესებული რაოდენო-  
ბა კალიის კერქების. ამის გამო ით-  
საც გარემოება ნებას არ აძლევს კა-  
ლიის კერქებით თითონ შეკრიბოს,

რის მიღის, რომ საწყალი დედაკა-  
სა-კი მოსტყა ერთად ერთი ცხე-  
არი, რის გამოც უბედურის თვალზედ  
ცრემლი არ შეშრობია და მოსტყამ-  
და: „ჩემს ცოდვით სახსევე, წყველია  
მგელი, რაზედ მომტყე ერთად-ერ-  
თი ცხეარი და რაზედ ამომხუთე სუ-  
ლიო!“

გვიდა ერთი თვე, რაც მგელმა  
ცხეარი მოიტაცა, და მას პაქეთ გემოით  
არა უნახავს-რა. შინშილისაგან შე-  
წყნებულმა მგელმა მისცა დედაკა-  
ცის მოთქმას ბანი და ამხანა ტო-  
რილი და მოთქმა დაიწყო. ამის  
გამაგნე კიტი ექვი შედის: არ  
იყის, რომელია მტყუნანი და რომე-  
ლი მთავარი ამბობენ, რომ მგელი  
გლენსა ხსარცეხსო, მაგრამ საზაგე-  
როდ გლენს არ აკლებს ზღის: კე-  
ჩოთაც სცემს, თოფსაც ესერის, ორ-  
მოვებსც უთბინს და ხანდგებსც  
უტებს. სოფლებში სწორად გაიგონებს  
სიცი: მგელმა ძროხა დაჭალა, მე-  
ღელმა ცხეარი მოიტაცა და სს.“ რითია  
საწყალი მგელი დანაშავედ, როცა  
მას უმიხილად ქვეყანაზედ ცხოვრებს  
არ შეუძლიან? კარგი, ესტკვათ, მო-  
კვლი მგელი რად გინდა, ხორცი არ  
გამოვადებ და ტყუილ, მხოლოდ  
ჯაგირს ამოვიყრი და სიამოვნებით უყუ-  
რებ იმის წვეთ-წვეთობით სისხლისაგან

იძულებულნი არიან სხვებისგან იყო-  
დნენ. ამიტომაც ეპრობა განაღებუ-  
ლი კლიის კერძებისა. ფული იყო-  
დება მქცის ამაშიაღმდ არ მანეთაღმ.

\* საუფლისწულო მამულთა უწ-  
ქება ერთი დიდ ქონება კიდევ შეი-  
ძინა ბორჩოლის მხარეში. ეს ქონება  
ეკუთვნოდა ა. ი. ჯამბაყურიან - ორბე-  
ლიანს და თითქმის ორი წლის გან-  
მავლობაში ლაპარაკი ჰქონდათ ამის  
შესყიდვას. ენლა პეტერბურგის  
მთელი ამბავი, რომ საქმე გათავი-  
ბულია და ნასყიდს ქონებას ჩქარა  
ჩაიბარებს საუფლისწულო უწყებამ.  
რაგორც ამბობენ, ეს ქონება 600  
ათას მანეთად უნდა იქნას შეყიდ-  
ვად. უწყებამ იმხვე მხარეში საუფ-  
ლისწულო უწყებას უნდა შეიძინოს  
თავად მულოკოთა ქონება (ს. შიქო-  
ნაშვილი).

შეცდომის განსწორება: გუნდელ  
ნომრში დატვირთული უნდა იქნას გრადი-  
ენტის ამავე შედეგით არის დატვირთ-  
ული უწყებამ ქალაქის ამავე, უნდა იყოს  
უწყებელმა ქალაქის ამავე.

შალაპის არჩევანი

ქალაქის მმართველობაში აქამდე  
საუწყებო ის იყო, რომ ქართველთა  
წრეს ვარჯიშ იღვა. ჩვენი დღე-ღამე-  
ები, ჩვენი წინაპრებისგან ვაგრძელებ-  
თ, უცებ სხვის ხელში ჩაივარდა ჩვენი  
ხმა - ღარი გვიწოდებ მის ავტორიტე-  
ტაში. ეს იყო ჩვენი საქართველო  
ამბავი. მოწინააღმდეგე იმდენი ხათ-  
ი და თავიერა გამოიჩინეს, რომ  
ჩვენი თვისებები ეკითხებოდა რამე. გინდით  
და ნურას უთქვამდა, რომ თქვენს  
სახეობებს ჩვენი დავებატონებშია  
თუ, თქვენ არ იცით გამოყენება და  
ჩვენი უფროსი ღარი გავიწყობა. მართ-  
ლაც ვაპყენდათ თავიანთი ღარი.  
ჩვენი გულგრილად, უკრძალვად,  
უღარადღად შევეუბრებოდა ამ საშუ-  
ალებს, ჩვენს გამანადგურებელს ვარჯ-  
იშებს და ყურსაც არ ეიბრტყლით.  
ჩვენი დღე-ღამე მართა სამხედრო  
საქმებს უღარავდება, ღარიბი ქართ-

დაცლას და ტანჯვას. მთელი მუდელ-  
ური მგლის იმისი მდგომარეობა,  
რომ არ შეუძლიან იცოცხლოს, თუ  
ინის სიკაცხლე არ მოუსაზრდ! ყველა  
ეს მგლის არ ცნობს და არც უნდა  
შეისმინოს. მართალია, ბოროტს უწო-  
დებენ, მაგრამ ისიც ბოროტებად  
სთვლის იმით, ვინც იმას სდევნის და  
ვისაც იმის სიკვდილი ენატრება. გა-  
ნა მგლის ცნობს, რომ ჩემის სიბო-  
რებით სხვას ვეფებო? მგელი ამ აზრს  
აღვია: „ტყენს შარბი მიაქვს აქეთ-  
იქით, ძროხა იძლევა რიბს, ცხვირი  
მატყის და მე-კი ვეზავაოც, გზო-  
ცე სხევისაო. ცნებრი, ძროხაც, ცხვი-  
რიც და მე-კი-ყველანი თავ-თავის  
წესსა და რჯულსად ეცნობიანთაო.“

იყო ერთი მგელი, რომელმაც თა-  
ვისი ღვინო ბოროტებაში გაატარა,  
შელოდა სიბერის ღარიბს მიხედ, რომ  
ჩვენი სიბოროტებაში უწინააღმდეგადაა რაღა-  
ცნოს. ეს მგელი პატარაობიდანვე  
სიბოროტებად თავის ნებაზედ და გრ-  
თი იმ მტაცებელთან იყო, რომე-  
რცე თავის ღვინო არ მოიშინებ, საწ-  
ყალს მეტყარეს თვალ-წინ ცხვირსა  
სტაცებდა, სიკვდილში ძროხებს კლა-  
და, ტყის-მგელი სასიკვდილო და-  
ტვირთავ, ერთი ზეგზე შუა ქვირდენ  
მოიტაცა და გააქანა ტყისაყენ. ბო-

ეგლობა ლეკმა-პურის ძიებაში იყო  
გართული, და ჩვენი სამოქალაქო საქ-  
მე, საზოგადოებრივი განვითარება მი-  
ეწეული იყო. მოწინააღმდეგე, რა-  
საკერძოა, სარგებლობდა ამით.  
სადე, ღვინო მადლით, ფერი იც-  
ვლა ქართველობის ბედის ჩარმა.  
დაღვაცა შედგება, რომ ახალმა  
ღარი სხვა ბიარადი და სხვა ვაგრი-  
დროში გამოიჭინა, რომ სახელო  
ასპარეზი ღარი მისი კვლივითაღმ  
შარბიანდითი ბიარადი და რომ დღეს  
სიბოროტების უმოთრეზი ღვინო დაიჭი-  
რა სამოქალაქო ურთიერთობაში. მა-  
შინადაც, ვისაც უნდა ეტყვიანო თავ-  
მოუყარებლად დაიჭიროს სახელო აღ-  
გვილი სიბოროტის მოგონებზე, ძალა-  
უნებურად უნდა კიდევ უფრო უვდოს  
ამ სიბოროტის მოთხოვნილებას. უ-  
მისობა შეუძლებელია. ვინც უფ-  
ლის ღარიბს ფრეს აუტყვის, ის ყვე-  
ლა-ერთი განაპირებული იქნება, ყო-  
ველგან დარჩება პირში ჩილა-გამოე-  
ლებული.

აი შე უნდა ეცით ის უფრო გა-  
მოყარებლად, რომელიც ენახეთ უწე-  
ვანდელსაქალაქო არჩევანების ღარი,  
შესახებ ქართველ მექვეყნთა. პირე-  
ლი ნიბოჯი იყო და თანაც ისეთი  
მეღარი, ისეთი ძალეში და მოხერ-  
ხებული, რომ მტრმადაც და მოკეთ-  
მაც პირი დალო განციფერებისა და  
მოულოდნელობის გამო. ამას შემ-  
დე გოველი მეცლინობა გამოეყრე-  
ბისა და ჩვენი გამოღვივების მტრებისა  
ამბოა. საქმე თვლის ახლა იყო,  
ქვეყნიერების დაზნახვა, ავტორიტე-  
ტის შეტყობა. რა-კი ეს მოხდა, რა-  
ყველასთვის აშკარა გახდა ჩვენი ხა-  
ლისი, ამ სასიკვდილო ამისიკენ მი-  
მართული, ენლა ფიქრი აღარაფრისა  
უნდა გეკრძალვ. მერმისი ჩვენი ვა-  
იმოგამ, რომ იგი ჩვენი სამკვიდროა  
ჩვენს დღე-ღამე-ებთან შეტარებულად,  
და მეორედ იმიტომ, რომ ქონიერი  
სურვილია ვაძსქალაქო ქართველობა.  
თუ მაგრა, მაშ რატომ ენლა არ  
ჩაეიგეთ ქალაქი ხელში? - მკითხა-  
ვენ აქეთ-იქითა. მე მგონია, თვით  
ქალაქიც კარგად იგონო, რომ ჩვენ  
იგი მართლაც ჩაეიგეთ ხელში. თუ-  
ცა გამგეობის ამორჩევაში ქართველ-

ლოს ვაგო მგლობა, რომ ამ ბო-  
როტ საქმეებისათვის მწყველიანო, და  
ამ წყევლამ უფრო ვაეკეთა. არაფრის  
ყურადღებას არ აქცედა და ასე სჯი-  
და: „გაგონარ ტყეში არ ამბობია. ისე  
ერთი ვაეკეთ არ ვაგობის, რომ სი-  
კაცხლეს არ გამოცლადოს რომე-  
ლიმე სიბოროტად. განა შე იმით წყე-  
ვლას უნდა ეუფლო უფრო და იმითის  
სურვილისამებრ მოიქცეო?“.   
ამ ვერაგობაში გაატარა მგლობა  
თავისი სიკაცხლე და სიბერეშიც არ  
აღმდარა თავის ქერქში. ერთხელ  
რაგორღაც ეს მგელი ჩაუფარდა დათეს  
თითხებში. რასაკერძოდა, დათეს მგე-  
ლი არ ესიამოვნებია, რადგანაც მგე-  
ლი დალარაო ვისმის, რომ დათეს  
მგლები დაეცნენ და დაამარცხეს.  
ზურგულს მტერი აღიწესო. უპირაის  
დათეს თათხებში მგელი და ჰქვირება:  
„რა უფრო ამ ფილის! შეტეპაო - სულს  
შემიბოროტეს, მოკლა და ვადავადო -  
ამისი მართა ჰაერს ვაუფრებებს. მოდი  
ენახე, აქვს სინდისი, თუ არა? თუ  
აქვს, რასაკერძოდა, შემოამოკავს,  
რომ თავის დათესებზე ავხაპობასო, და  
მაშინ მეც აუღვებ და ვადათა-  
ვისუფლებო.“ ამ ფიქრის შემდეგ დათე-  
და უთხრა:   
- მგელი, მგელი! ნუ თუ სინი-  
დისი არა აქვს?

ბას აჯობა მოწინააღმდეგე რიცხით,  
მაგრამ მთლიან ქალაქში შეიტყო პირ-  
ველსავე კრებას, წარსულს ორ-მა-  
ბელს, რომ ქალაქის საბჭოში ვაისმა ხმა  
მინდისო ქალაქ-შემატყობიანა. პირ-  
ველი კრება იყო და ამ კრებაზე ჩვენ  
გვესმოდა კვლივით მგელი ბასი კი-  
აა, რომ აჯც ეს გვერდ ჩამოეკა-  
ვლით ქალაქსა და გამოეჩინა რა-  
მეო, არამედ სულ ახალი, შეუწყვე-  
ლი სიტყვა-პასუხი: ყოველი ღონის-  
ძიება უნდა იყოს მიმართული იმხვე-  
ლო, რომ არ შეიძლება ნაღები ხარჯი  
გაეყოთ და მომეტებული საქმე გა-  
ეუფოთ ჩვენს დღე-ღამე-ებში, ვე-  
ცდნეთ შევემოკლოთ ჩაქობა, რომ-  
მეული ტერიტორია აწევა ტფილისს  
მსობრების და სარგებლობის მავრი  
ზარალის მტერი არა მოაქვს-არაო. აი  
ხდა არის ჩვენი გამგეობა. ვინც უწ-  
და იყოს ქალაქის გამგეობაში, გინ-  
და სომეხი, გინდა ურია, გინდა თა-  
თარი, ოღონდ ყველა მგელს ზურ-  
გში ვაღვს მართალი ვაღვ. შემატყო-  
ვარი ქალაქის მსობრებისა. ჩვე-  
ნი გამგეობა და მოწინააღმდეგეთა  
დამარცხება აქ არის...

დაბაღ სოფელი

(მოწერილი ამბავი)  
თმლაში, 16 იანვარი. ჩვენი წმ.  
ნიროს დღითა დასასწავლებლობა ჩვეუ-  
ლებისამებრ იღვასწავალა 14 იან-  
ვარი. დილის თორთმეტ საათზე სას-  
წავლებლის დარბაზში დაწყდა პარა-  
ლისი, რომელსაც დასწრები თავ-  
მგლობის სასწავლებლის გამგეობის  
ქ-ნი კლავია მისილის ასული ბო-  
ლატუსა, გამგეობის წევრნი: კენია  
ელისაველი ვადაზარაგისა და ქ-ნი ანა  
ივანეს ასული ცოლოხოვისა, წინა-  
მძღვარი თავად ანაფრობისა, მარხის  
უფროსი, ადგილობრივი ვარის უფ-  
როსი, მოსწავლენი, მასწავლებლენი  
ქალნი სასწავლებლის ზედამხედველი-  
თურთ და მასწავლებლენი კაცი და  
მეტად მტერი რიცხი ყოველ ვარ-  
წავლებლისა. საკვირელოა ქვეყნი-

— თუ ჩვენს თვლებს, რა მიმძი-  
ნებთ, თქვენი ბრწყინვალეობა! უპა-  
სუხა ბეჭდება: განა შეიძლება ადამი-  
ანმა ერთს დღეს მიწაც უსინდისოდ  
იხიბოთაო ქვეყანაზედ!  
— კარგი, თუ არ შეიძლება, მაშ  
შენ როგორა სტეორობ? განა სინი-  
დისიარობა, რომ ყოველ დღე შე-  
ნდ ლაპარაკებენ: „მგლობა ახასა-  
და ამას ტყეე ვაგობა, რაღა-ღამე დაკლა  
და სიკაცხლე მოუსაოო!“  
— თქვენა ბრწყინვალეობა! მიმოცი-  
ნება ვეიხობთ: მანა-ქანა მიწად, თუ  
არა, ცოლ-შვილს გამოეკება უნდა,  
თუ არა? ყველა ამის შესახებ რა ჩი-  
ვის მოამცხთ სახელმძღვანელომ?  
დაეიქრ დათე. თუ რომ მგლის  
სიკაცხლე აქვს მინიჭებული, მაშ  
თავის გამოეკების ნებაც უნდა ჰქონ-  
დესო, თუ იქნა და შემდეგ უთხრა:   
— შეიქც სხა ჰუნა გინდა და ცოლ-  
შვილსაც გამოეკება უნდა, რაღა თქმა  
უნდა.   
მგლობა ვანადობა:   
— მე, თუ არა ხორცს, ვერაფრის  
ვერა ცქამ და თქვენი ბრწყინვალე-  
ობა-კი, მაგალითად, კოლსაც მიბო-  
მეც, თათლსაც წაბრუნებ ხოლმე. ჩემ-  
თვის-კი ყოველივე ეს გროზად არა  
ჰლირს, თუნდა აუარებელი მქონდეს

ტად ასეთი გულ-ცივობა თვლივის და  
მისის მარხის ქართველ-სომეხთა სას-  
წავლებლის მიმართ. თვლებში დათე  
რომ გამოეყვანონ, მთელი ქალაქი  
გამოეკა მის საყურებლად და ნუ თუ და-  
თვის ყურებზე უზგობე ი არ არის  
შეიღვინეს ყურება და იმითის გონებრი-  
ვის სტეორების ავტორიტატის შეტ-  
ობა? შეტონი მოკლეობა ჩვენი შეი-  
ღვინის საყურებლად, ჩვენ-კი კარ-  
დაკეთებში დაეხევით, ვაგონებო  
კაცს ჩვენად შესახებ სასწავლებელ-  
ში არა იყო-რა იმ დღე. საღ იყე-  
ნენ იმ სასწავლებელ მოსწავლეთა ში-  
ბელნი, რომელნიც შიგ თვლებში  
სტეორებენ? საღ იყვენ ისინი, რი-  
მელთა კისრზე საზოგადო სტეორე-  
ბას დაუღვლია ამისთანა საქმის ყუ-  
რადღების და თანაგრძობის მოვა-  
ლობა. საწავლებლის, საწავებარო,  
მაგრამ უნდა გამოეტყველოთ, რომ თუ-  
მცა ბერი რამ გვეხდისებმა, ბეც-  
რასმე მივადეთ, მა ბერეში საუ-  
სტეორებო და საწავებარო ქარც ერთ-  
სა განა ყველგან და ყოველთვის  
ყვირო, პირადის სიამოვნების მტ-  
რადღობით უნდა ეზოზავდეთ სტე-  
ორების მიმდინარეობას.

პარაკლისის ღარი სასიამოვნო  
გლობად მოსწავლეთა გუნდ ბნ მან-  
მალამის ლიტერატობით. შემდეგ პა-  
რაკლისის სასწავლებლის ზედამხედ-  
ველმა ბანა კიქამდე წაიკეთა წლი-  
რი ანგარიში სასწავლებლისა.   
თვლებს წმ. ნიროს დღითა სას-  
წავლებლის ვაიბარა 1864 წ. ერთ  
კლასთან სასწავლებლობად. სასწავლ-  
ლის არსებობის წყარო იყო სარგებე-  
ლი ე. ელისაველი ქსეველის ასული  
ვანასი და აგრეთვე სხვა კერძო შე-  
მოწირულება. ეს სასწავლებელი ვაი-  
ზარდა 1867 წ. და შეიკრება იმ სას-  
წავლებელთან შარის, რომელსაც  
მასწავლებლობს წმ. ნიროს საქველ-  
მელო საზოგადოება. დღეს სასწავლ-  
ბელში მოსამზადებელი კლასი ორის  
განყოფილებით და ოთხი კლდე სხვა  
კლასი, ექვსი წლის ვარსია, საშინის-  
რო დღითა პრაგმაზიის პროგრა-  
მითა. შელოდ უცხო ენებსა და მუ-  
სიკას მუფლებლობისა და სიღარი-

კლდე. თქვენ ბრწყინვალეობას სხვა უფ-  
როსი ტყეე აქვს მინიჭებული: მთელი ზამ-  
თარი თქვენი თქვენი თქვენი თათის  
მეტი საჭირო არა არის-არა სილოდნე-  
ლოდ, მე-კი ზამთარიცა და ზაფ-  
ხულსაც სულ საშვლისთვის უნდა  
ეზრუნავდ და სულ ხორცის ძებ-  
ნაში უნდა ვიყო. საღდგან ვიშოვი ამ  
საქმელს, თუ არ არაფრს დაეკლავ  
ან არაფრს დავერაბო?  
კოცა დაეიქრ დათე მგლის  
სიტყვებზედ და ბოლოს უთხრა:   
— ცოცა სახათის-სიტყუე ხარ,   
— სიტყუე ვარ, თქვენი ბრწყინ-  
ვალეობა, და ჩემს მსხვერპლსაც შე-  
მსუბუქებას ვალოე. მელა ვერა ერთ-  
ხელ მივარდებო შეტრების მგლობის,  
მერე მეორედ, მე-კი პირდაპირ მივარ-  
დები ხოლმე ყელში და ის არის,  
მშვიდობით.   
დათე ღრმად დაფიქრა. მანა,  
რომ ამ მგლის სიტყვა უქრისო, მაგ-  
რამ იმის განათვისუფლებას მიიქც ე-  
და ჰმედავდა, იცოდა, კიდევ თავს  
აიშვებს და თავის ავაჯობასს მი-  
ჰყოფს ხელსაო.   
— მოინანიე კოცევი, მგელი!  
უთხრა დათე.   
— არაფერი მაქვს მოსანანიებელი,  
თქვენი ბრწყინვალეობა! თვის სიკაც-

ბის გამო ვერ ასწავლიან შეიგრძნეს.  
სასწავლებელში არის პანსიონი, რი-  
მელშიც იზრდებოდა ახლა ოცი კლასი,  
ამათა ნაწი მათის უღლებლობის  
განაწილეთ იმპერატორის ხარჯზე, ერ-  
თი ვარსიკოვის ხარჯზე, ექვსი ტფი-  
ლისის დღითა წმ. ნიროს პანსიონი-  
და არიან გამოგზავნილები, ერთი თ.  
კავებამეს სტეორებითა და ცხრანი  
თავის ხარჯით არიან.

რუსთაერსი ენა სწავლებისა ქარ-  
თსული, თუცა ასწავლიან პირთ-  
ულს და სომხურსაც. სწავლების ფა-  
სი 20—24 მანეთადა. პანსიონში  
შესთავისა წელიწადში 160 მან., ხო-  
ლო ახლად შესულმა უნდა შეიკრე-  
ნას კიდევ მოსაწყობი 30 მან. სას-  
წავლებელი მთავისებულია სასწავლ-  
ბელთაში, რომელიც დაფასებულია  
ორმოც ათას მანეთად. ახლა სწავ-  
ლობს სულ 131 კალი.

სასწავლებლის წინა-საქმეში 68  
სახელ-წოდების წინაი, სულ 45 მან.  
ლიტერატობა; საშინაველი წინა-სა-  
ქმეში 94 სახელ-წოდების საკითხავი  
წინაი, სულ 80 მან. ღირებელია  
318 კალი სახელმძღვანელო, 113 მ.  
და 40 კაბ. ღირებელი.

საანგარიშო წელს სასწავლებელი  
დათვლივით ექნა სწავლა-განა-  
თლების ინსპექტორისაგან და ტფი-  
ლისის გუბერნიის საგრო სკოლების  
დირექტორისა და ტფილისის წმ. ნი-  
როს დღითა სასწავლებლის ინსპექ-  
ტორისაგან საშავარი.

სასწავლებლის გამგეობაში არიან:  
თავჯდომარე, სამი კალი გამგეობი-  
სა და ერთი საქმის მმართველი. ეს  
გამგეობა იოველდ განყოფილებად  
ტფილისის, ვინდა წოდებულ, წმ. ნი-  
როს საქველ-მოქმელო საზოგადოების  
გამგეობისადა და წევრნი მასწავლენ  
უსასყიდლოდ.

მასწავლებლენი და აღმზრდელნი  
არიან: ზედამხედველი კალი, სწავლის  
საქმეში ზედამხედველი კალი, ორი  
საბჭოთაო წინააღმდეგის მასწავლებელი,  
ორი მასწავლებელი კალი, სამი აღ-  
მზრდელი კალი. ეს საწმი კიდევ  
ასწავლიან. საკუთარი მასწავლებლ-  
ენი არა ჰყავს სასწავლებლისა და სიღარი-

წლის მგლობა არაფრს არ არის და არც მე  
წმ. ბნა რა ბრადი მიმოღვის ისეთი?  
— დამარდი მინიქ არის სულის  
მოინანიებას.

— არა, არ შემიძლიან დაპირება,  
თქვენი ბრწყინვალეობა, ვე საქმე მე-  
ლას საქმე და არა ჩემი. მე არ შე-  
მიძლიან.

რა უნდა ექნა დათე? იფიქრა,  
იფიქრა და ბოლოს უთხრა:   
— უბედური მგელი ხარ ქვეყანაზედ.  
თუმცა დარწმუნებული ვარ, რომ შე-  
ნი განათვისუფლება კოცევიმ მაგ-  
დებს, მაგრამ მინიქ დაუსჯელოდ გან-  
ვათავისუფლებ, მხოლოდ ახას-კი ვეცუ-  
ვი: შენს ადგილზედ არამე თუ სი-  
ხელ მივარდებო შეტრების მგლობის,  
კოცევილს არ დაევასებო, არამედ  
სიკვდილს ენატრებო კიდევ. გირ-  
ჩემ ამ სიტყვების დაფიქრად!  
ამ სიტყვებით დათე განათავისუფ-  
ლა მგელი. განათავისუფლებისთანვე  
მგელი დაღვა ისე ძველს გზას. იმის  
შეშით მთელი მთა და ველი ძროხ-  
და ერთხელ მგელი ძალზედ გაძლი-  
ა მოსძებნა ჰქობი, მიწეა თვისუფლად  
და დაწყო ზმორება, თვლებების ბეჭე-  
თა და სხვა. ერთიკი ენათო, ბოლოს  
ეს ჩვენი ბებერი მგელი მოგზად  
საბოროდ დათეთან, რომლის თათებ  
შუა ამას წინად ისე კანკლებდა.

ლებენი მოწვეული არაა სამოქალაქო და სასულიერო სასწავლებლები.

სამართო წერილის მოძღვრებს მიეცათ წელს 470 მანეთადის, ზედაშემდგომ კლასს 600 მან., მასწავლებელ ქალებს და აღმზრდელებს 1740 მან., მოწვეულ მასწავლებლებს 940 მანეთადის. საშუალო სასწავლებლო მოძღვრება 235 მან. მასწავლებელ კაცთა 134 მან. და მასწავლებელ ქალოთა 348 მან.

წლის დამდგმ ეყო 138 მოსწავლემ, გასულ—131 მოსწავლემ. 111 გარდა მისთარულენი არაა, 20 პანსონანა. ამთში 14 რუსთა, (11,5%), 75 ქართველი (57,2%), 42 სომეხი (32,0%); 88 მართლმადიდებლის საწმინდოებისანი არაა (68,7%), 42 გრიგორისანი და 1 კათოლიკე; 60 თავდაზნაურთა, 12 სასულიერო წოდებისა, 57 მოქალაქე და 2 გლეხი.

გალოზის სწავლობს 127, ხელსაქმეს 90, აბრეშუმის ქვის მოკლას—35 მოსწ.

1890 წელს გაათავეს სწავლა 12. ამთში ოთხმა განაგრძო სწავლა; ერთი საუკეთესო შეგირდი, სულხანოვის, გავაწილი იქნა ტვილისის წმ. ნინოს დღეთა სასწავლებელში გამგებობისადა, ხოლო სანამ იქვე სწავლობდნ თავის ხარჯით.

შემდგ ამის წავითხლ იქნა წლიური ან არიში სასწავლებლის შესახულ-გასაჯლისა. ამ ანაწილიდან ამოინდა, რომ სასწავლებელს სამი თავის მანეთადის მეტი უნდა, ვიდრე შემოსავალი აქვს. აგრეთვე მომავლის წლის ხარჯთ-აღრიცხვიდან აღმოჩნდა, რომ სასწავლებელი მოიღოს 5,670 მან. შემოსავლის და გასახალს-კი მოიღოს 8,700 მანეთადის. ასეთი გაკეთებულ დამგარებას ამასწავლებლისა არის მიზეზი, რომ თავიჯღმარებ ვაშკარობისა სკოლაობს მთავრობის წინაშე როგორამ შესცავლის ეს მდგომარობა.

ივ

### რუსეთი

მოსკოვის გუბერნიამ ამ ვაშლად მოგზაურობენ. ეგვიპტული ვაჭრები; რომელნიც შარშან ზაფხულში მოვიდნენ რუსეთში, ზიანი ვერცხონ რუსეთის მიწვევლობისა და ევროპის ნაწარმოებს. იმათ, როგორც „Ноб. Время“ ამბობს, ნიუგოროდის იარაღთა დალთვალიერებითა და იქიდან გამგზავრებულნი ფისლის სანაწარმოადივლებში, სადაც დაწერილებით გაუყვანიოთ საქარნო მრეწველობის საქმე ლოლნობს, ხსენაოცასა და თამამეში, ამას შედეგ მისულან პეტერბურგში და იქაც უნახეთ სანამ უფაქტურთა ქარანები მუდისა. ცხლა ევტივტლები ათელიერებენ მოსკოვისა, და ვლადიმირის გუბერნიის ქარანებს. ამას რომ მოარჩებან, გასწვეენ ხარკოსკასა და ვორონეჟის ცხენის ჯიშის განსაკრებულ საღვთის სანაწარმოებს. მოგზაურნი რასაცა ვისინჯავენ, ყველაფრის შესახებ დაწერილებითს ანაგორსა სწერენ თავისთვის.

— 10 ნაწიას შუაღმისის ხარკოვსა და იმის ახლო-მხლო ადგილებში ისეთი ძლიერი ქარბუქი ყოფილა, რომ ქუჩები და სახლის კარები სრულად დანადრულა ღრმა თოვლით. ქუჩებში ქაქანება აღარ ყოფილა აღმანისა, იარაღის კარები სრულიად დანადრულა თოვლით. კრინის გზაზე მატარებელთა მიმოსვლა სრულიად შეწყვეტილა. ტელეგრაფის მათეთლები ბევრს აღივას დაზიანებული და ბევრის მგზავრისათვის სიცოცხლე მოურსყარებთა ამ საშიშელს ქარბუქსა.

— პეტერბურგში სიუზიზლის საზოგადოების განზახება აქვს ამ დღებში გამართოს ყუახანა, სადაც ძლიერი დღე უნდად უნდა ჰქონდეს საუკეთესო ჩაი, ყვაი, რძე და სხვა დასხვა დასაწყურებელი სასმელი. ასეთი ყუახანა უნდა გამართონ იმისთანა ადგილისა, სადაც განსაუბრებები დაბალი ხალხი სცქიერებს. ყუახანის გამართვის ის აზრი აქვს, რომ, რამდენადაც შესაძ

ლები, დაბალი ხალხი გადახვიონ ლითობას.

— პეტერბურგის ვაჭრების სიტყვით, მოსკოვის სამიწარტარო თეატრის კანტორას განუზრახავს შეიძინონ სვერის მოღვევთა დამხმარებელ საზოგადოებისაგან გამაგრების არტისტის წინაყინის სურათი, რომელიც რეპრინს უნდაქმნი დასავლელთა საზოგადოებისათვის. ამ სურათში უნდა მიხედნ სამი ათასი მანეთი და უნდა დასდგან მოსკოვის პატარა თეატრის ფიგურა.

— მოსკოვის ღრმატიული დასის არტისტ კლას მედვედოვის 40 წლის სტენანე მოღვევობისათვის ებრძობროს მედალი.

### წერალი ამბები

#### ელექტრონი

ამ წამდინისამე თთავს წინადა შეერთებულ შტატებსა ჰაჯაქ მასსუსეტსის თთავს ეთისს წრის დაწესების დღე დადგინდა Thomson Scientific Club-ს. ამ დღისსწავლად სხვათა შორის ფრად სუყურადგეო სიტუქა წარმოსტეკა ინობადან ფრანკოლისა და ელექტრო-ტენსიოლის პროფესორსა ელი ტომსონსა იმის შესახებ, თუ მოაქვდა ში რს გზით ანარებს სუფას სტენსი-გო მეგრებებს და რთით ანარებს განდივებს და გამდიერებსა.

ამ წამდ მეგრებების მიერ წინ წამიყურებულად განსავთსად რმდენიმე პირადგეო-საისოხიან და ფრად შესსახე სავთისა, რომელს ელექტრო-ტენსიადარებს ადამიანის ტეგა-გონებსა, ადამიანს უფრო მეტად დაუშობებს ბუენებს და სრულად შესცვლის და განდასსხვევებს სუფას სტენსიანს, რომელს ელექტრო-ტენსიანს და იმის წეს-რატეს. დად-მალი დადებულად და სოციალსა სხვა ამბავი მოიღოს გაბორბობის მიერისში, მაგრამ ელექტრო მეტად შესახეხავს და სუფასოვ-ეო, ტომსონის აზრით, ელექტრონი. ამ მხრედ ესტად მადან წინ სწავლად სწამე, მაგრამ შედგისოჯის სამი ამოღვან ეადვე სიყვასკასეულები და განდასწვეტა. დღე უკუად ელექ

ტრონი თანდათან უფრო და უფრო დადს უკრადგებს იქვეს, დადს დად-დადს იტენს წყენს ცხოვრებაში. სულ ათთადე წლას წინადა საკუთესო მამანს დანამო ელექტრონისა 50—60 ცხენის ძალიერობას სწავდა; ესადეა ისეთსამა-მავრისა ვაჭრებს, რომ 300—500 ცხენის ძალიერობას შეაქვას. რად თქმს უნდა, სწამე მადან განათარდა, მაგრამ ცხი-რებასი მოთოსნალება მადან ატანს ადამიანს, რომ უფრო განავითაროს იგი, ესხანდელად უფრო მეტი შეადგებინოს. დღეს თუ არა, სხვად დასწავლად ეს ისეთი ელექტრონისა მამანია, რომ საიასის ცხენის ძალიერობას ვაჭრადგეს და ერთის ადგილიდან ფრად შორეულად მამაილადეა განაქმნადეს სიათილ, სიათი და რისამე სათამარებელად მადან.

ესად მეგრებებს იმას სცდალავს, რომ ერთის მართულით ეს სამივე სწამე განუტყობინოს ელექტრონის; ესად უკუად სუფასს მოსახმარებლად ელექტრონის რად-მე მართული სიტუება.

ესად ელექტრონის დიდი თაყ-სხვეთი სწამე სწავრებას: ჰე-ნანსმარის სწავრება და რთქვლის მამანის შექმნითი სიათის ორთქლად შექმნე. ეს ორთქლად განაქვით დანამო-ელექტრონის მამანისა და ელექტრონულ მადან ქსანდა. რა-გორც ქსევათ, ამ სწამეს დიდი მუშაობა სწავრებას, უსწავლადეა და ძირ-ფასი მამანისა სწავრება და, მამანსამე, სწავრება დიდა უნდა. ამ სწამეს განსა-რებებით ის გარეობას სახისებს და აფერებს; რომ სიათი სრულად არა ქსნდება ორთქლის ეკუთხას, არა მეტი-რება ნაწილი სრულად უკრავსისა იკრ-ებას; ამას გარდა ორთქლის მამანისა ფასი მამანისა დანამო-ელექტრონის მამანისა განაქმნას ეთიანი სარევი აქვს. ეკუ არ არის, თუ ეს რთ-ეად და ძირით სწამე ელექტრონის მო-ბოებისა უფრო არ განაქვითად და არ განაფდა, ვერ გაგრეადგებს, ვეფლან გერ შესდგამს ფასს. რომ შესახებელი ისეთი ელექტრონის პირადგეო ჰე-ნანსმარისა მამანისა, მამანს უფრო სხვადგეადეა და არ განაფდა, ისეთი ექვითად მამანისა მამანისა. ეს უნდა ამის მამანისა მეგრებას და სცდალავს ელექტრონის მო-ბოებისა სწამე განაქვითად რთოთრემე, ელექტრონი ამბობს, რომ ეს ნა-

დღე აგილებულ ექვებს წყარს, ამის მოსწავლას დიდი ღირსი არ მოაწვდებს და მამანს განაგრობის ცხოვრებაში სხვა და სხან დადგება, სხან ელექტრონის შეფთასისა.

ელი ტომსონი დიდად არის დაწრ-მეხვეული, რომ რეინის გზებზედ ეკუ-ღვან ელექტრონის ინსტრუმენტადგე-ბულ მადან და მატარებელი მამანს გაცი-ლებით უფრო ჰქვას ივლას, ეადვე ეს-და. რად ორთქლს სრულად განაქვით-ნის ელექტრონი, მამანს, ეკუ არ არის და მოკაუჭებელი უფრო სწავრება და მეტი-რებას ფასით შეიძლებენ ერთის ადგი-ლიდან მეორეში განსავლას, ამას გარ-და ესად რეინის ეზს თთავისა თთავდ მამანე ტენისა, მადანს მამანე ორთქლ-მავალი აქვს მომპული და ეზს-ეზს მო-სახმარებ ჰე-ნანსმარის სწავრება. ელექტრონის შემოღების შემდეგ ესენ რე-ეკუნიკა სწავრება და ამითივე განსწავრ-ებას სწამე. ესად თუ 60 ეკრსამდე დიდად გრანის რეინის გზის მატარებელი, რად უნდა ჰქვას და სწავრება იყოს, მამანს 150—225 ეკრსის განაქვას შეიძლებს სათთივე და ამ მხრეც სწამე განაქვ-ებას და გაუკეთესება.

ამის გარეშე ელექტრონი ეადვე ბუენს რსხეშა გამოსუყურება. ვერ ესად ელექტრონი დადს სამსსუფასს უსწავ-მედიეო-მანარებელენ ლითონის ამო-ღების სწამეს. მე ამის თქმს-გეო ებე-დავო, უთქვამს ელი ტომსონს, რომ რადგან თითი მეგრებულთაის ზრდა ქამეუტის გველეხებსა დასწავრება და რადგან ელექტრონის იმეფია მადან აქვს, რომ ესადვე დალოარტობება შესახებელი ქამეუტის გველეხებათა მო-სახმარება, დიდადგება ასეთი, რომ სწავ-საქმელს ელექტრონის შექმნითი მო-ეამსხვებო. ქამეუტის ელექტრონისა ელექტრონის გამოსახეობა, როგორც მეტი-რებათა შესახებელი, და პირადგან ი-სარეგებებო ბუენისა მდებრებით.

ელი ტომსონისავე სიტუეთი, ესად ფე-იკოლისა და ტენსიონის იმის გან-დადგეადი, ისეთი ექვითად მამანისა მამანისა. ეს უნდა ამის მამანისა მეგრებას და სცდალავს ელექტრონის მო-ბოებისა სწამე განაქვითად რთოთრემე, ელექტრონი ამბობს, რომ ეს ნა-

მათავისუფლეთ თეთი მე თთავის ჩემი-სავანეო! ასე ვმეფოდა დღე და ღამ, ზეცაში თთავდ-მიგრებელი. დღებე-და და ცხოველები ვაიგონებდნენ თუ არა იმის მამანს, მოკუყვობდნენ წვე-რისს. უბედურ მეგლის ისე ვაუტყრდა ცხოვრებას, რომ ღოთის ეფერებასაც არ აუღიღინებ, ყოველის მხრადგან წველა ესმოდა.

როგორც იყო შეიწყნარა მეგლის აჯა და მუდარა სიკვდილობა მოვი-დნენ იმ მხარეში ისინი, რომებში სწავლობდნენ გარეულ მხეცების წინე-ჩეულებსა და ასწავლიდნენ სხეებს ხეცის იმთა დასაქვრად. მითი ისარ-გებულს სლომაზლონი მითიერებულ-მა და ვანადირებს მეგლზედ. მეგლი ორეა სიროში, როცა შემოვიდა ყეო-ნიანი. გამოვიდა დასათელიერებულად და მანა, რომ გარეშეში ხალხი ეს-ვია, გვეტყვას თთავი დაანება, დამო-რილად ბედს და თთე ნაქილდებული ნე-ტლის ნაბავთი განაწილი ერთის მხრის-ათენ. უფრად ვავრად თთავი, ტყეა შეუბლში მოხვდა და იმის არამს სი-ცოცხლის ბოლო მოაუღო სიკვდილი-ბო, სიკვდილი, დადამანის ტანჯვათა და მუშებრებათა და დამსწერილი!

2. გ. ა. გ.

დათემა, თთავს ბედზედ, მაღე შეიტ-ყო ამბავი და თთავს უშველა, მხოლოდ შორიდან დღემუქა. მეგლი ძალზედ მოხუტეს: ლონე გამოიღო, სიმარ-დე აღარაჰქანდა და ყველა ამას ზედ დამედა ვეტყა, რომლითაც სრულ-მალე დადებუვს. მეგლი მინც იმდენს არა ჰქარავდა; და ზერხებლის მორჩე-ნას ელოდა. მართლაც ზერხებელი მოუჩინა, მაგრამ წინადგლი სიმარდე-კი აღარა ჰქანდა. გამოუდგებოდა კურდღელს, მაგრამ უფებინარ ემორ-ჩილებოდა, მიგარებოდა ფრას, მაგრამ მაღლის დანახებისათვე კუ-ვ ამოძებულთა ხელ-ცალიერი გამარ-ბოდა უყან. „დმერთო, რას მოეყსე-ნო, ძალღობის-კი მეშინია!“ ეუბ-ნებოდა მეგლი თთავს თთავს.

ერთხელ მეგლმა როგორად ბატ-კანი მოიგეცა და ტუსიკვე გეყენა. მაქანებს მეგლი ბატკანს და უფ-უნის ბატკანს არ ესმის, სად და რისთვის მიეყვარათ, მხოლოდ მძიმედ ეკითხება: „რა ამბავია, რა იყო?“ მეგლმა წყობითი მიუგო: „მე შენ გამეფებ, შე სახეგლო, რაც იყო!“ „მითიყო, არ მინდა ტყეში სვირნო-ბა, დღესთან მიჩვევია ყოვანა.“ ეუბ-ნება ბატკანი მეგლს. მეგლი მინც თთავის არ იზღის. ბოლოს მინებდა

ისე ვერ ეიცოცხლებ, თუ რომელიმე ცხველი არ გამოავასმე წუთი-სო-ფელსაში.

დაწე მეგლი პირ-ქვე და არის ტანჯავი: კუთა ერთს ეუბნება და გუ-ლი-კი-მეორეს. ნაწულებამ დააუ-მღორა, სიმერე დაიშობ, თუ შიმშილ-და დასტანჯა, არ იცის, მხოლოდ წი-ნიანდელი უზრუნველობა-კი ხელი-დაც გაუფრინდა. ყურებში ის-და მო-ესმის: „წყველო, სულთამბუთაო, შეუბრალდებელი! მართალია, მეგლი თთავს თთავს დანაშაულად არა სიულ-ს, მაგრამ ხალხს ხომ ტუნზედ ხელს ვერ დაუფრებს და წყველი ვერ დაშლენ-ნებს! ტუტული-და-კი არ უთხრა დათე-მა: ღმერთს შეჩვედი! ე, საუბედუ-რად, მეგლი და არ იცის ღმერთის შეხედელ! თთავით მხეცს არ შეუ-ძლიან არც ცხოვრების გამოცემა და არც სიკვდილი. შეიძლება ძაღლებმა გამოძიებონ და ან კიდევ გლეხებმა თთავით მოჰკლან, შემადლოა აგრეთვე ძაღლში ხერხინის დროს სული ამოსდეს, ისე რომ საიღვან მოხდა და როგორ, ეროვნული ვაიგოს. იქნებ შიმშილითაც მოკვდეს. ენლა უკრებლებს დენვან თთავი დაანება, მხოლოდ ფრინველებს დადგინება, და იქერს ახალგაზდა ყუევის და სხვა ფრინველებს და მით კმა-

