

ଓঁশ্বেগুণৰ মূলসহচৰণীয়া এব গৈরুপা,
মনোবৃত্ত যুজনালৈকে সাধ্যবুদ্ধি
গুণবুদ্ধিকে দেখ, এব উচ্চ অভিজ্ঞানৈশ্বা-
র্ণব কৰে ধৰণীকে, মানুপ পৰাইয়ে
ধৰণীকে গুরুত্ববুদ্ধিকে সামৰণিবৰণ-
কৰে উপকৰ গুরুত্বে মূলসহচৰণ শেষ-
ভুগ্যৰাহ মূলমূলি, মানুপ জীব পৰ-
মাপ মূলস্থৰণে দেখাপৰাপৰে দেখ
শৈশবে ভুগ্যৰ ধৰণীকে দীক্ষাপৰ্বত দ্বিমালু-
পুরুষে পুরুষে মুর্দাপৰি, রাজা মুন
জুগ্যুগৰ গুণবুদ্ধিকে দেখ ধৰণীকৰেন। দ্বি-
মালুপ কৰে এব মুর্দাপুরুষ যুজনা-
লৈকে, উচ্চারণ পৰিমাণে মনোবৃ-
ত্ত পুরুষে, রাজাধৰণা দ্বিমালু ধৰণী-
কে দেখ ধৰণীকৰে। মুনলুণে মনোবৃত্ত আ-
পুরুষ পুরুষে মুর্দাপুরুষে কৰেন।

ସାମ୍ରାଜ୍ୟକାଳେ ହାତରୁକୁ ନିର୍ମାଣ କରିବାର ପାଇଁ ଏହାକିମଙ୍କ ଦେଇଲାଗଲା ।

ମୁକ୍ତିକୋଣରେଖାରେ ଉପର ମହାକାଶର୍ଜନକ,
ରାତର, ରାତରରୁ ମେଲାକାଶର୍ଜନକାରୀ,
ଦୁର୍ଗାରୁଷ ମେଲାକାଶର୍ଜନକ ରାତର
ରୂପେ ଥିଲାମୁଣ୍ଡ ନଳାରଙ୍ଗପା—ଗ୍ରାହକର
ଦ୍ୱାରା କାହିଁକିମାତ୍ରାରୁ (ଫ୍ରାନ୍ସିଆରୀ ଯୁ-
ପେରମ). ମେଲାକାଶର୍ଜନକ, ମେଲାକାଶର୍ଜନକାରୀ
ପ୍ରାତି ଥିଲାମୁଣ୍ଡ କ୍ରିପାକାରଙ୍ଗପା କାହାରୁ
ମେ, ମେଲାକାଶର୍ଜନକାରୀ ରୂପେ କାହାରୁ
ଦ୍ୱାରା ରାତର ରାତରା ମେଲା କାହିଁକିରଣ;
ପ୍ରାତି ଥିଲାମୁଣ୍ଡ କ୍ରିପାକାରଙ୍ଗପା ମେଲାକାଶର୍ଜନକ
ଦ୍ୱାରା ରାତର ରାତରା ମେଲା କ୍ରିପାକାରଙ୍ଗପା,
ରାତରରୁ ରାତର ରାତରା ମେଲା କ୍ରିପାକାରଙ୍ଗପା, ଏହି ତଥିତ
କାହିଁକିପା.

ରୂପକାର୍ତ୍ତପ୍ର ଯୋଗିଲୁଣ୍ଟପ୍ରେସରାବିନୀରେ ୩୦-
ମାର୍କିନ୍ ମହାନକର୍ତ୍ତାଙ୍କୁ, ଏକର୍ତ୍ତତ୍ଵେ ମିଳିବ ମହା-
କାର୍ତ୍ତାଙ୍କ ଫଳିଲ ସିନ୍ଧୁରକ୍ତକାଳୀନ୍, ପ୍ରାଚୀନ୍
ଓ ମୃଜାକାରୀତମର୍ଦ୍ଦା ଉନ୍ନତା ଓ ଅମିଳ ଗାମିନ୍

— ♦ —

* გვშინ-წრინ, 16 იანვარს, მონიკები
უკავებდ ეყვანებოს სისტემატიკური
სამუშაოების და განხილუ-
ლულ ექპოსიციების დაზღვანე-
ბის და საბაზო სისტემას 1891
წ. რაზთ-აღმრიცხელი. უფლის ნაკავ-
შულობის გამო სამეცნიერო სამკურ-
შემითარენა წინადაღება, რომ საბა-
ლონო სკოლის სწავლის ფასი 120
ლარი, 150 გაფხულოთა. ამ წინადაღება

ბულ ქალაქ ნუსპატის უბანს გიშვი

იჯდა ქართველი. ეპისკოპოსი გიშე-
ლი, რომელსაც ხაქართველოს სასუ-

ლიეტუვ იქნარქიაში ლიტვებით ეჭირა
უანასკნელი ადგილა (იხ. არჩოლ მე-

“**କୁଳାଳିରେ ପିତାମହଙ୍କ ଓ ମାତାମହଙ୍କ**” ।

დღევანდ ქუმუხის ხეობისა და ნუხ-
შე მიმდინარე გადასახლება.

აღდა ის გაზრდა, საცა, სნეათა შორის, უდები სცხოვრობენ, ის უდები,

Հռամելնու տայսուս տայս մշուճի յարտ-
ղելցեծած և տալուան դա առա պայման

ଦା ଶୋଭନ୍ତରେଣୁଳୁଙ୍କ ଏହି ଗୋଟିଏ କାହାରେ ପାଇଲାକୁ

სოჭნის ისტორიკოსები არა თუ ნუ-
შე: არა მარტი, არამედ მარტ აღმ თვე

მანიურის ას-ორასის ეკრანის მანძილზეც აღა-
მის ას-ორასის ეკრანის მანძილზეც აღა-

ხის ხეობისას სოდების სამუშაოს ხა-
ჭილად ჰქადიან. ამ აზრს ამტკიცებდა,

მაგ., 3—ნიანი ეითომდა აღვილობ-
რივ სახელების სომხურ სიტყვებთან

მონათესაობით. მაგრამ მისი ახსნა
იყავ უნდობა საჭირო ნამდვილს, დარღ

ମୋହନୀ ପାତ୍ର କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ლოლოგის საჭელიანი, რომ იერ-
ნული სიტყვა ზეფირ წარმოსდგა რუ-

ლ; 1) სასულიერო-საგრძნობრივო
(თქმა და მუხით წროვაშვილი), რა
მეტაზოაპ მოთავსებულია და უკანა
მოთხოვდა და ლექსი სასულიერო უ
ნაარსეს, ეკვთ ღირდ სურათი მც
ლისა და ახალის აღთქმის საღრმო
სიტყრისიღვან, მა სურათის და დაწერ
და ღწერა, ჟერაბით საღრმოს მო
ხრომანი, ფასდებისა და სასრული
სიტყრით ნაამობინ რუსულს ენ
ზედ, რუსის ბაზშის მარინებან, თ
არიგორ იდლებასაულა შემა, ნა
ას და დეა და შომ ქრისტე.
გრაფიკულება განსაკუთრებულ
მა შეკრეობა აქვთ სახელელო სკალიდე
ბისათვის. მორე ახალი ანუკალიდე
იკრისს წერილობის ამოქნებს (მა
მენის ვადა), რომლის დარი ზეულ
ბა არის სუსტავლის გამშე პრეტერ
ლილ, მაგრა ლიტონი, რუსული მარ
ტერა, შე ასევებებელ რიზების ჩარ
ხა და კანინიერა რუსული ლექ
წუმობლება.

* * სანაა შეთ: რაგორც გაეგება
სააბაშით უკეთ გაუყიდათ და განე
წილებით: ფარისა და გრლათუბი
შეკრეობა ღვით ააშინებს რეგიბი
ნებრელებას და მილიონს მთა-ტ
რი და ბატისტის და ნაკაშიერს და
ჩირისისა, ზეარისა და ხ
რაგაულის ადგილ-მცმულება—ერთ
თავება და ამილახერებს; დიისი
და და და ვახანის მთა-ტრინი სახელ
წილიდ დარჩერენა, აპილებ, ერთ
მონაწილეობაზე მარა გამოსი
რა ასეთი განაწილებასა და ამ
გარი შესძლებელია სააბაშით იძ
ლებულ შექვეწნებ და წრიულს, გ
ზასულებელ, ხელახლად განაწილო
ნო.

* * ბათუმი: რაგორც უკარის
კობულებით ნაწილის უფრისს ბ-
კაპიტონის გამამართ განუზრიანება
ბულეთში დაარსებას პირელიდან
ბითი საფლაკის სასწავლებელი, სადა
ბავშვებს ასწავლით ქართულისა, თ
თრულისა და რუსულს ენას. ამ სა
მის განახანის კობულებლად უკეთ შე
კრისტიანი მცირებაზე მარა გამოსი
რებიდ ფული და ახლა ბათუმში ამ
რომებ ქართველი მასშილინითა შერ
ფულის მაკავებასაც ამცვე საგნის
თვეს. იძერდა, რომ ამ საკეთოლი
სასაჩრებლო მარისათვის არავინ და

არ ამოტებენ, რომ ამ გვარ სახ
ლიანი ალეიო სამხეთის სამეცნი
ნწილი კუთხილიყას, ეს იმარომ, რო
სომხეთი ენა საფარა ქართული ენა
სიცილით გამოსი. გატრიას ტრალის
არ ამობის: „ქართულისა და სომხე
ტენის შეწავლას დაბარჩერა, მა
დიდი ნაწილი ქართულ სატუბიდი
და კულა ფესტი ამ გნისა ეცუონია
განსკურობელულს ქართულ ჯვეულსა
თუ მრავალი რიცხვი ამ ფესტი მო
იძერდა სომხეთშიც, ეს იმას ამი
კუპას, რომ სამხეთი მარა ის
და ქართულისაგანა, რომელიც უკან
მე ღირა-ამინისის უმდებელ ნაწილში
უნდა აფავილურა გაფულებულო
სანდელ იქ არავატი მოკლოდნენ
ამიტომაცა, განაგრძას იგიე სწა
ლული, —სომხეთ გამატების გამო
კერებამდე მე სკავლიდ უკან
და მომრეკვა, თუ რა ეკუთხებს ქა
თულ ენას, რადგან უამისად შე
გვილი სამხეთი გრაბარის მოკლ
ბული იქნებოდა სამეცნიერა საფუ
ლებს და მეთადა, სომხეთს და ერ
ერ ხერი სიტყვები შეუფისებია

