

ԵԵՀՈՆ ՅՈՒԹ. ՏԵԿԱԿԱԾԸՆՈՒԹ.

გაზ. „სამშობლოს“ განტორა შატიგისცემით მოაკონებს იმ ხელის მოვწერთ, რომელთაც
ხელი ფული არ გადასჭიათ—ნუდარ დააკავებენ უფლის გამოგზავნას.

ამასთანავე კანტორა აცნობებს თვიურ ხელის მოწერთ, რომ პირველ ეპენისთვიდან თვიურათ გაზეთის გაწერა არ შეიძლება. ვისაც გაზეთის დაკვეთა სურს, უნდა დაიკვეთოს არა საკლებ სტილით. პირველი ეპენისთვიდან წლის დამჯერამდი გაზეთი დარს 3 მ. და 1 აბაზი.

ლური სკოლის გეება-ა-ზევიდათ თუ კვერა-
დან, სახურავიდან თუ საძირკველიდან,
დაბალ სკოლებიდან, თუ საშუალო სას-
წავლებლიდან?

„განათლების“ და „სინათლეს“ ჰერი-
ოთ რომ ახლათ შობილ ბავშვს უწინ სა-
ვაკეპო ტანსაცმელი უნდა შეუკერო
და ჩააცვა, მერე კი საბავშო, ჯერ ბანი
უნდა სთქვა და მერე ანიო, ეროვნულათ
გუნათლებელ ხალხს ჯერ საშუალო სას-
წავლებელი უნდა მიისცეთ და მერე დაბ-
ლისკენ დავექანოთ.

ჩევნ კი ძირიანათ ვეწინააღმდეგებით
ამ ფორმულის დღევანდელ პირობებში და
გადაკრით ვამბობთ, რომ ქართული ერო-
ვნული სკოლა უნდა შეიქნეს დაბალ სა-
ფეხურიდან და საშუალო და უმაღლესი
სასწავლებლები გვირგინათ უნდა მოევ-
ლინოს მას.

օ՛ հայոց մռածակացներին:

ჩვენივე თავის მოტყვილება იქნება თუ კართულ ენას და ეროვნულ შემცნებას?... მესამოცე წლებში დაიწყეს თარი ქრისტიანობის აღდგენი სამშობლოს მისწვდენ ვინც კი ქართველი ნახეს უფლდათ ყველასთვის ქრისტიანობა მიღებინებიათ“. ამით საქმე იქამდე გისულ რომ ახლა მუსულმან ინგილოს რომ ჰქონდეთ, ვინა ხარო თამამათ გიპასუხებს, ითარი გარო... დამტრითხმალი ინგილო დაყველ ღონებს ხმარობს, რომ თავისი ივი ქართველათ არავის ძიებნოს და სცდლობენ თავიანთ შორის ქართველობისათვის ნახილები კინოს გადაბმული ეროვნულ ცენტრზე ნაცონალური კულტურის ჯაჭვებით. ქართლ-კახეთი, მთიანეთის ნაწილი, გურია, იმერეთი და ჩაქა-ლეჩხუმი ამხრივ უზრუნველყოფილათ უნდა ჩაითვალოს; ჩვენი სამშობლოს ეს ნაწილები ავათაა თუ კარგათ ეროვნულ კულტურის ცენტრიათ უნდა გავიჩინოთ, ამ ადგილებში მაგრათაა ჩაყრილი ქართული ეროვნულ კულტურა, ძვალი რბილში აქვს იგი გამჯდარი ხალხის უმეტესობას და მიუხედავათ იმისა, რომ ძლიერი იქრიშები მიაქვს მასზე გამარტისებელ პოლიტიკას, ეროვნული ზღუდე მაინც

ბოლენ და ისე აცქერდვბოლენ თითო-
ეულ ღარიბულათ ჩატმულ მგზავრს, თით-
ქოს უნდათ სულის სილრმეში ჩაუძვ
რენო...

მე ლრმათა მწამს, ჩომ ასეთა პირუ-
ტყვული შეხედვა ანგელოზსც კი დააჭ-
კვიანებს:
— მეც ხომ ქურდი და ავაზაკი არა

წასჩურებული ერთმა ჯანდარმა მეორეს და
თვალით ანიშნა ბაქანის ერთ კუთხეში
მდგომ მგზავრზე...

მგზავრი იგი საცოდავათ მობლუნძუ-
ლიყო, დამტრითხელი ბაყაყივით ატრია-
ლებდა თვალებს და დაგლეჯილ ჩიხის
კალთებს დახეულ შირვლიდან ამოყო-
ფილ მუხლის კვირისტავებზე იფარებდა...
ომანეთის ჸრახვანი გაგებული ჰქონდა
— ЖИВО! ЛОВИ ЕГО! წასჩურჩუ-
ერთმა ჯანდარმა მეორეს და კვლავ
ლით აჩვენა იმ დაფლეთილ მგზავრ-
რომელიც ახლა მხოლოდ ლამაზ ცა-
შეპურუბდა პირდაონიბუთო.

ლეშით, ხორცით იქ იყო ეს მგზავრი, მაგრამ ეტუობოდა, რომ სული მისი სად ღაც დაძფრინავდა. შეიძლება სტკომდა რამე, ან შიომდა, ან ავათ ჰყავდა ვინმე, ან სახითოდ თავისის სიორიბისა. ი-

ნება შურდა კიდეც სხვისი მორთულობა, ან გულით უნდოდა გადახვევნოდა იმ ტურფა და მშვენიერ ცირას, რომელსაც გული მკერდამდე მოედედნა, ფუნ-

დამეთანხმებით, რომ ქართული ეროვნული კულტურა აქ გაქრობის გზაზე შემდგარა. მერე ჩენ რა ღონის ეხმარობთ მის აღსაღენათ და გასაძლიერებლათ? არაფერს.

სვანეთი ქართველთა მოდგმის ხალხია, გროს სიტყვით, ჩვენი სამშობლოს გა-
მაგრამ სხვა ენით (თუმც ქართულის მო- ნაპირის ადგილები ქართულ კულტურის
ნოთები) ლაპარაკუბენ, ახალი ქართული გარეშე დგანან და არც ვიცით, თუ რო-
კულტურა აქც ძალიან მოიკოჭებს; დის დაფეხბა ის ბედნიერი წამი, როდე-
ჩვენც არ ვცდილობთ იქ რაიმეს და სვა- საც ეს კუთხეებიც განცდებიან ჩვენი ეროვ-
ნების ბედ-ილბალი გამარტისებელ სკოლებს ნული ცხოვრების მოზიარენი. და თ, ამ
მივანდეთ, რომელნიც, აქვე უნდა ვსთვათ, დროს, როცა ამოდენა სამკალი გვახვევია
თითქმის ცარიელნი არიან და თავიანთ ირგვლივ, როცა ამდენი სულიერით მში-
გრი ძმა შემოგვცერის, ჩვენ ქუთაისსა

როგორია მდგომარეობა სამეცნიელოში? ამ კუთხის შესახებ ჩვენ მიერ ნათქვამი შეიძლება, ვინმე ერტა-თ ჩათვალოს, მაგრამ მე მაინც მინდა ვსოდეთ ის, რაც მინახდეს და გამიგონია. ამ კუთხის ზოგიერთი ნაწილი იხლო არის საქართველოს ცენტრალურ და საერთო სამეცნიერო კულტურული მეცნიერების ცენტრი.

მერე და ჩვენ ხომ მარტო ამ-განაპირა
•დგილებისთვის არ ვაარსებოთ ამ სკოლებ-
სო,—მეტყვიან და თანაც დაუმატებენ:
ჩვენ უნდა გავძლიერდეთ ცენტრში, რომ
შემდეგ აქედან დავიპყრათ პერიფერი-
ებით.

ԱԵՎՀՈ ՏԵՇԱՅԻ.

፳፻፲፭

19 აგვისტოს, ღამით, პოლიკიელებმა
ოიარეს ის ოჯახები, სადაც იმყოფე-
დენ შეჩშან მობილიზაციის დროს გა-
ვისუფლებული სათოდარიგო ჯარის კა-
ბი. ასეთი პირები ყველა სამხედრო
ერებულოში წარიდგინეს შესამოწმებ-
ლო.

როგორც ვიცით, მდგომარე წლის 1
კტებრიდან ქუთაისში გაიხსნება 8
წასინი კომიტეტიული სასწავლებელი.

რეველათ გახსნილი იქნება ორი მოსამ-
დებელი განკოფილება და პირველი
რასი, შემდეგ კი ყოველწლობით მოე-
ტება თითო კლასი. კომერციული ცო-

ნის გამარტოლებელმა სახოვალოებამ
მინისტროსაგან დამტკიცებული წესდება
კვე მიღლო. ამ წესდების ძალით ებრა-
ლოთა ბავშვების რიცხვი შეზღუდული
იქნება, ისინიც ისეთი უფლებებით
არგებლებენ როგორც მართლმადიდე-
ლნი. სასწავლებლის დირექტორათ მო-
ვეული არის ქვთ. კლასიკური გიმნა-
ზის დირექტორი ბანი კოტილევსკი.

◆ ქუთაისის საშუალო სასწავლებელ-
ი ხელმეორე გამოცდები უკვე დაიწყო.
ორმალური სწავლა ყველა კლასში 1

◆ 18 აგვისტოს საღამოს 9 საათზე
ალაქის თვითმართველობის დარბაზში სა-
ხელრო სტრუქტურო კონიტეტის თავ-

მომარის ი. მ. ჩიქვანის თავჯდომარე-
ბით მოხდა ამავე კომიტეტის გამგეობის
რეგბა, რომელსაც დაესწრო გ. ფ. ზდა-
რვიჩი, პ. ი. მოსიძე, ი. ი. პურალაშვილ-
ი და ინეინერი ცეკვლინი. თავჯდომა-
რებმ კომიტეტს მოახსენა სრულიად კავ-
კისის სამხედრო-სამრეწველო კომიტეტის
კანცხალება იმის შესახებ, თუ რა სანო-
ვაგის დამზადება ზეიძლება ქუთაისში იმის
უცილებელი საჭიროებისათვის. კრებას

